ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ

ನಲಿಕಲಿ

ಅಭ್ಯಾಸ ಸಹಿತ ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ

ಭಾಗ – 2

ಗಣಿತ

2

ಎರಡನೇ ತರಗತಿ

NOT TO BE REPUBLISHED © KTBS

ಸಮಗ್ರ ಶಿಕ್ಷಣ, ಕರ್ನಾಟಕ
ನೃಪತುಂಗ ರಸ್ತೆ
ಬೆಂಗಳೂರು – 560 001

ಕರ್ನಾಟಕ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಸಂಘ
6ನೇ ಅಡ್ಡರಸ್ತೆ, ಮಲ್ಲೇಶ್ವರಂ
ಬೆಂಗಳೂರು – 560 003

ನನ್ನ ಕಲಿಕೆಯ ವಿಷಯಗಳು

ಭಾಗ – 2

ಮೈಲಿಗಲ್ಲು ಸಂಖ್ಯೆ	ಪರಿಕಲ್ಪನೆ	ಚಟುವಟಿಕೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ
05	ಕಲಿಯೋಣ ಕಳೆಯೋಣ	5.1 – 5.13	1 – 18
06	ಎಣಿಸೋಣ – ಗುಣಿಸೋಣ	6.1 – 6.17	19 – 37
07	ಸಮನಾಗಿ ಹಂಚೋಣ	7.1 – 7.10	38 – 52
08	ಚಿತ್ರ ಚಿತ್ತಾರ	8.1 – 8.7	53 – 59
09	ಅಳೆಯೋಣ – ಕಲಿಯೋಣ	9.1 – 9.18	60 – 80
10	ಮಾಹಿತಿ ಕಣಜ	10.1 – 10.6	81 – 89
*	ಮೌಲ್ಯಾಂಕನ – ಸೂಚಿತ ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳು	–	90 ರಕ್ಷಾಪುಟ

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

5

5.1 ಆಡುತ್ತ ಕಲೆಯೋಣ

ಮುಂದುವರಿದಿದೆ....

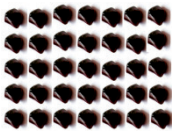
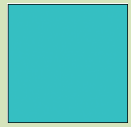
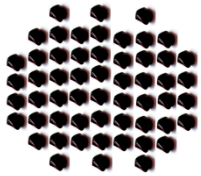
2

ಶಶಿ, ಸುಮ, ರವಿ ಮತ್ತು ಶಮಿತಾ ಹುಣಸೆ ಬೀಜಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಅವರು ಆ ಬೀಜಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ವೃತ್ತ, ತ್ರಿಭುಜ, ಆಯತ, ಚೌಕಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿದ್ದಾರೆ.



© KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಹೆಸರು	ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದ ಬೀಜಗಳು	ರಚಿಸಿದ ಆಕೃತಿ	ರಚನೆಗೆ ಬಳಸಿದ ಬೀಜಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ
ಶಶಿ	18 ಬೀಜಗಳು 		17 ಬೀಜಗಳು 
ಸುಮ	27 ಬೀಜಗಳು 		16 ಬೀಜಗಳು 

ರವಿ	35 ಬೀಜಗಳು 		12 ಬೀಜಗಳು 
ಶಮಿತ	56 ಬೀಜಗಳು 		15 ಬೀಜಗಳು 

ಆಕೃತಿ ರಚಿಸಿದ ಮೇಲೆ ಅವರ ಬಳಿ ಉಳಿದಿರುವ ಹುಣಸೆ ಬೀಜಗಳನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯೋಣ.

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಶಶಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದ ಬೀಜಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ →

ಬಳಸಿದ ಬೀಜಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ →

ಉಳಿದ ಬೀಜಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ →

ಹತ್ತು	ಬಿಡಿ
1	8
–1	7
0	1

ಸುಮ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದ ಬೀಜಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ →

ಬಳಸಿದ ಬೀಜಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ →

ಉಳಿದ ಬೀಜಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ →

ಹತ್ತು	ಬಿಡಿ
–	

ರವಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದ ಬೀಜಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ →

ಬಳಸಿದ ಬೀಜಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ →

ಉಳಿದ ಬೀಜಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ →

ಹತ್ತು	ಬಿಡಿ
–	

ಶಮಿತ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದ ಬೀಜಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ →

ಬಳಸಿದ ಬೀಜಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ →

ಉಳಿದ ಬೀಜಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ →

ಹತ್ತು	ಬಿಡಿ
–	

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಶಮಿತ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದ ಬೀಜಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ →

ರವಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದ ಬೀಜಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ →

ಶಮಿತ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದ ಹೆಚ್ಚಿನ ಬೀಜಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ →

ಹತ್ತು	ಬಿಡಿ
–	

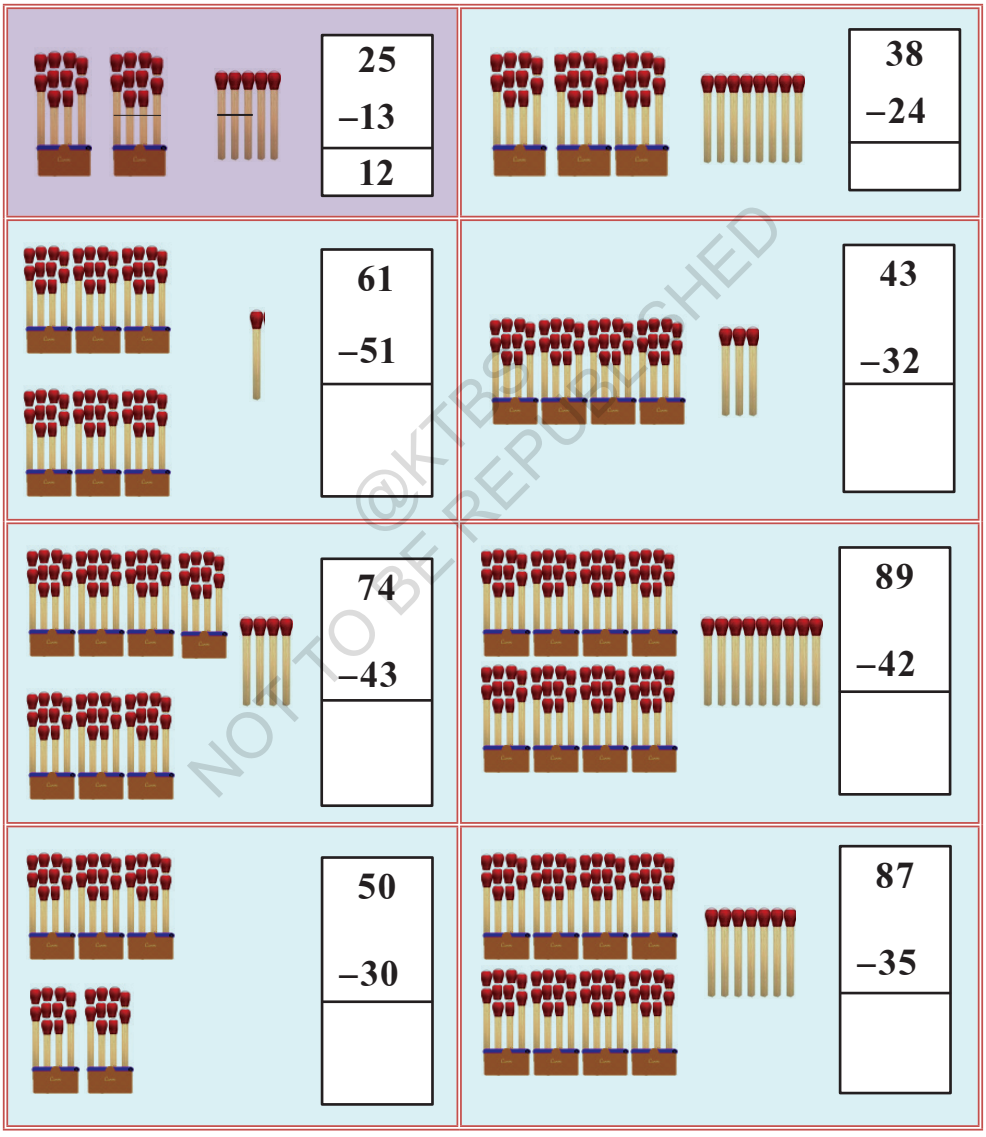
5

5.2 ಕಡ್ಡಿ–ಕಳೆ

2

ಕಡ್ಡಿಗಳನ್ನು ಎಣಿಸುತ್ತಾ ಕಳೆಯೋಣ.

ಮಾದರಿ :



@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

5

5.3 ಸವಿಜೇನು

3



ಕಂಬಸಾಲು ಮತ್ತು ಅಡ್ಡಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಕಳೆಯುತ್ತಾ ಜೇನು ಸವಿಯೋಣ.







	37 - 24 =		44 - 22 =	
28 - 18 =		32 - 21 =		49 - 19 =
	47 - 22 =		63 - 43 =	
69 - 36 =		51 - 40 =		75 - 53 =
	80 - 50 =		88 - 67 =	
		96 - 45 =		



@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

19 – 15 =	60 – 40 =
27 – 16 =	72 – 42 =
35 – 24 =	84 – 63 =
43 – 30 =	99 – 78 =

* ನನಗೆ ಅರ್ಥವಾಗಿದೆ
* ನನಗೆ ಸಹಾಯ ಬೇಕಿದೆ

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ :
ದಿನಾಂಕ :

5

5.4 ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಉಪಾಯ

ಮುಂದುವರಿದಿದೆ....

2

ಕಾಡಿನ ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಪ್ರತಿದಿನ ಜನರಿಂದ ಹಿಂಸೆಯನ್ನು ಅನುಭವಿಸುತ್ತಿದ್ದವು. ಪ್ರಾಣಿಗಳೆಲ್ಲ ಭಯಗೊಂಡಿದ್ದವು. ಇದನ್ನು ಗಮನಿಸಿದ ಕಾಡಿನ ರಾಜ ಸಿಂಹ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಸಭೆ ಕರೆದಿದ್ದಾನೆ.



© NCERT NOT TO BE REPUBLISHED

ಸಿಂಹ : ನಾವು ಶತ್ರುಗಳಿಗೆ ತಕ್ಕ ಪಾಠ ಕಲಿಸಬೇಕು.

ಪ್ರಾಣಿಗಳು : ಹೌದು, ಹೌದು.

ಗಜರಾಜ : ನಿಜ, ನಮ್ಮಲ್ಲೆ ಕೆಲವರು ಕಾವಲುಗಾರರಾಗಬೇಕು.

ಸಿಂಹ : ಕಾವಲುಗಾರರ ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ಯಾರು ತಯಾರಿಸುತ್ತೀರಿ?

ಕೋತಿ : ಸಿಂಹರಾಜ, ನಾನು ತಯಾರಿಸುವೆ.

ಸಿಂಹ : ಸರಿ ತಯಾರಿಸು. ಆ ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ನಾನು ಕೆಲವರನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ.

ಕೋತಿಯು ತಯಾರಿಸಿದ ಕಾವಲುಗಾರರ ಪಟ್ಟಿ :



–	42
–	36
–	27
–	20
–	45
–	32

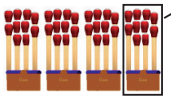
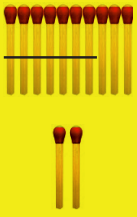
ಸಿಂಹರಾಜ ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿದ ಕಾವಲುಗಾರರ ಪಟ್ಟಿ :

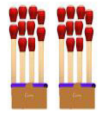
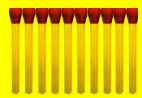
–	27
–	17
–	19
–	15
–	36
–	23

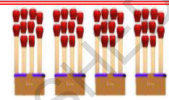
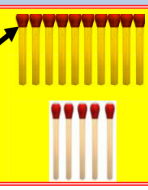


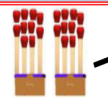
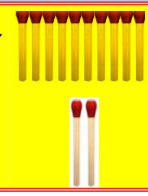
ಕೋತಿ ತಯಾರಿಸಿದ ಪಟ್ಟಿ ಮತ್ತು ಸಿಂಹ ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡ ಪಟ್ಟಿಗಳ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ತಿಳಿಯೋಣ.

©KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

	ಹತ್ತು	ಬಿಡಿ	ಹತ್ತು	ಬಿಡಿ
		10		
ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿದ್ದ  ಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ =	4	2		
ಆಯ್ಕೆಯಾದ  ಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ =	–2	7		
ಕೈಬಿಟ್ಟ  ಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ =	1	5		

	ಹತ್ತು	ಬಿಡಿ	ಹತ್ತು	ಬಿಡಿ
				
ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿದ್ದ  ಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ =	2	0		
ಆಯ್ಕೆಯಾದ  ಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ =	–1	5		
ಕೈಬಿಟ್ಟ  ಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ =				

	ಹತ್ತು	ಬಿಡಿ	ಹತ್ತು	ಬಿಡಿ
				
ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿದ್ದ  ಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ =	4	5		
ಆಯ್ಕೆಯಾದ  ಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ =	–3	6		
ಕೈಬಿಟ್ಟ  ಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ =				

	ಹತ್ತು	ಬಿಡಿ	ಹತ್ತು	ಬಿಡಿ
				
ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿದ್ದ  ಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ =	3	2		
ಆಯ್ಕೆಯಾದ  ಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ =	–2	3		
ಕೈಬಿಟ್ಟ  ಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ =				

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

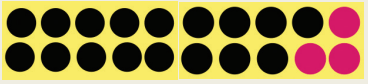
ಸುಗಮಕಾರರಿಗೆ ಸೂಚನೆ : ಇದೇ ರೀತಿ ಕಡ್ಡಿ ಕಟ್ಟುಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿರುವ ಹುಲಿ ಮತ್ತು ಚಿರತೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಬಳಸಿ ವ್ಯವಕಲನ ಮಾಡಿಸುವುದು.

5

5.5 ಬಿಂದಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ

2

ಒಟ್ಟು ಬಿಂದಿಗಳನ್ನು ಎಣಿಸಿ, ಅದರಲ್ಲಿ ಕೆಂಪು ಬಿಂದಿಗಳನ್ನು ಕಳೆದು, ಉಳಿದ ಕಪ್ಪು ಬಿಂದಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಕಂಡು ಹಿಡಿಯೋಣ.

ಮಾದರಿ : 	20–3=17
	
 	
 	
 	

@KSEEBS NOT TO BE REPUBLISHED

5

5.6 ಉಳಿಕೆಯ ತಂತ್ರ

2

1. ಸುರೇಖಾಳ ಬಳಿ 44 ಮಣಿಗಳಿವೆ. ಸಮೀನಾಳ ಬಳಿ 22 ಮಣಿಗಳಿವೆ. ಹಾಗಾದರೆ ಸುರೇಖಾಳ ಬಳಿ ಸಮೀನಾಳಿಗಿಂತ ಎಷ್ಟು ಹೆಚ್ಚು ಮಣಿಗಳಿವೆ?

ಸುರೇಖಾಳ ಬಳಿ ಇರುವ ಮಣಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ =		
ಸಮೀನಾಳ ಬಳಿ ಇರುವ ಮಣಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ =	–	
ಸುರೇಖಾಳಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಿರುವ ಮಣಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ =		

©KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

2. ರಿಯಾಳ ಹುಟ್ಟು ಹಬ್ಬಕ್ಕಾಗಿ 50 ಬಲೂನುಗಳನ್ನು ತರಲಾಗಿದೆ. ಅವಳು ತನ್ನ ಸ್ನೇಹಿತರಿಗೆ ಬಲೂನುಗಳನ್ನು ಹಂಚಿದಾಗ ಉಳಿದಿರುವುದು 24 ಮಾತ್ರ. ಹಾಗಾದರೆ ರಿಯಾ ಸ್ನೇಹಿತರಿಗೆ ಹಂಚಿದ ಬಲೂನುಗಳೆಷ್ಟು?



	–	

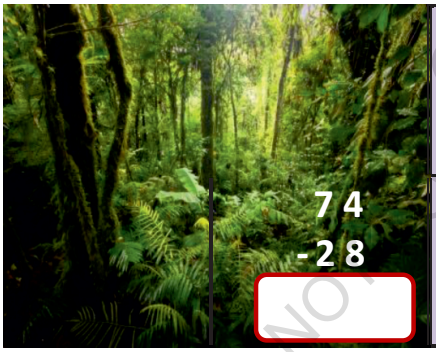
5

5.7 ಹುಲಿಯ ರಕ್ಷಣೆ

3

ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುತ್ತಾ ಹುಲಿಯು ಕಾಡು ತಲುಪಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡೋಣ.





74 -28	53 -39	66 -47	70 -59
	85 -48	90 -82	98 -29
		38 -29	44 -37
			25 -16

© KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

2. ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ, ಸರಿಯುತ್ತರಕ್ಕೆ ಬಣ್ಣ ತುಂಬೋಣ.

31 – 15 =		
53	35	16

64 – 37 =		
23	31	27

87 – 78 =		
9	11	13

* ನನಗೆ ಅರ್ಥವಾಗಿದೆ ☐
* ನನಗೆ ಸಹಾಯ ಬೇಕಿದೆ ☐

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ :
ದಿನಾಂಕ :

5

5.8 ಹುಟ್ಟಿದ ಹಬ್ಬ...!!

ಮುಂದುವರಿದಿದೆ....

2

ರಾಧ–ಪುಟ್ಟು ಮಾತನಾಡುತ್ತಾ ಶಾಲೆಗೆ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.



@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಪುಟ್ಟು : ಹಲೋ ರಾಧ, ನಿನ್ನೆ ಯಾಕೆ ಶಾಲೆಗೆ ಬಂದಿರಲಿಲ್ಲ?

ರಾಧ : ನಿನ್ನೆ ನನ್ನ ತಮ್ಮನ ಹುಟ್ಟುಹಬ್ಬ ಕಣೋ.

ಪುಟ್ಟು : ಹೌದಾ...!

ರಾಧ : ನಿನ್ನೆ ನನ್ನಪ್ಪ 50  ಹಾಗೂ 25  ತಂದಿದ್ರು ಕಣೋ.

ಪುಟ್ಟು : ಅಷ್ಟೇನಾ?

ರಾಧ : ಇಲ್ಲ ಕಣೋ, ನನ್ನ ಮಾಮ ಊರಿಗೆ ಬರುವಾಗ 25  ಹಾಗೂ 20  ತಂದಿದ್ರು.

ಪುಟ್ಟು : ಅಬ್ಬಾ! ಎಷ್ಟೊಂದು ಚಾಕಲೇಟ್–ಕೇಕ್‌ಪೀಸ್‌ಗಳಾದವು. ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ನೀವೇ ತಿಂದ್ರಾ?

ರಾಧ : ಇಲ್ಲ ಕಣೋ, ಹುಟ್ಟು ಹಬ್ಬಕ್ಕೆ ಬಂದವರಿಗೆ 40   , 40  ಗಳನ್ನು ಹಂಚಿದ್ದೇವೆ.

ಪುಟ್ಟ : ಹಾಗಾದ್ರೆ ಎಷ್ಟು  ಮತ್ತು  ಗಳು ಇನ್ನೂ ಉಳಿದಿವೆ?

ರಾಧ : ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ ಕಣೋ...

ಮಕ್ಕಳೇ, ನಾವೀಗ ರಾಧಾಳಿಗೆ  ಮತ್ತು  ಲೆಕ್ಕ ಮಾಡಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡೋಣ.

ರಾಧಾಳ ಅಪ್ಪ ತಂದ  ಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ =	50
ರಾಧಾಳ ಮಾಮ ತಂದ  ಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ =	+25
ಅವರಿಬ್ಬರೂ ತಂದ   ಗಳ ಒಟ್ಟು ಸಂಖ್ಯೆ =	
ಹಂಚಿದ   ಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ =	−40
ಉಳಿದ   ಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ =	

ರಾಧಾಳ ಅಪ್ಪ ತಂದ  ಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ	=	
ರಾಧಾಳ ಮಾಮ ತಂದ  ಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ	=	+
ಅವರಿಬ್ಬರೂ ತಂದ   ಗಳ ಒಟ್ಟು ಸಂಖ್ಯೆ	=	
ಹಂಚಿದ   ಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ	=	−
ಉಳಿದ   ಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ	=	

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

5

5.9 ಸಂಖ್ಯಾ ಕುಟುಂಬ

2

ಮನೆಗಳ ಮೇಲ್ಛಾವಣಿ ಮೇಲಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಸೂಕ್ತ ಸ್ಥಳಗಳಲ್ಲಿ ತುಂಬುತ್ತಾ ಸಂಖ್ಯಾ ಕುಟುಂಬವನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸೋಣ.

45, 68

45 + 23 = _____

23 + ___ = 68

68 – 23 =_____

_____ – 45 = 23

97, 64

64 + 33 = _____

33 + _____ = 97

97 – 33 =_____

_____ – 15 = 82

53, 88

53 + 35 = _____

35 + _____ = 88

88 – 35 =_____

_____ – 64 = 24

83, 49

49 + 34 = _____

34 + _____ = 83

83 – 34 =_____

_____ – 17 = 66

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

5

5.10 ನಾನೇ ಮಾಡುವೆ.

3

ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸೋಣ.

55 -34 _____ _____	86 -28 _____ _____	65 + 24 -37 = _____
70 -43 _____ _____	69 -51 _____ _____	58 + 19 -29 = _____

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

1. ಸಂತೆಯಿಂದ 24  ಮತ್ತು 15  ಗಳನ್ನು ತಂದಿರುವೆ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು 11 ಹಣ್ಣುಗಳನ್ನು ತಿಂದ ನಂತರ ಉಳಿಯುವ ಹಣ್ಣುಗಳೆಷ್ಟು?

2. ಬಾವಿಯಲ್ಲಿ 18  ಗಳಿದ್ದವು. ಪುನಃ 11  ಗಳನ್ನು ತಂದು ಹಾಕಿದ್ದೇವೆ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ 12  ಗಳನ್ನು  ಹಕ್ಕಿ ತಿಂದಿದೆ. ಹಾಗಾದರೆ ಈಗ ಬಾವಿಯಲ್ಲಿ ಉಳಿದಿರುವ ಒಟ್ಟು ಮೀನುಗಳೆಷ್ಟು?

* ನನಗೆ ಅರ್ಥವಾಗಿದೆ ☐
* ನನಗೆ ಸಹಾಯ ಬೇಕಿದೆ ☐

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ :
ದಿನಾಂಕ :

5.11 ಅಂಚೆಯಣ್ಣನ ಗಣಿತ

ಸೂಚನೆ ಓದಿ ಲೆಕ್ಕ ಬಿಡಿಸಿ, ಯಾವ ಮನೆಗೆ ಯಾವ ಕಾರ್ಡ್ ಎಂದು ಅಂಚೆಯಣ್ಣನಿಗೆ ತಿಳಿಸೋಣ.







POSTCARD

ನನ್ನ ಬಳಿ ಇರುವ ಒಂದು ಕಥೆ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿನ 28 ಕಥೆಗಳನ್ನುಓದಿದ್ದೇನೆ. ಇನ್ನೂ 20 ಕಥೆಗಳನ್ನು ಓದಬೇಕಾಗಿದೆ.

ಹಾಗಾದರೆ ಕಥೆ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿರುವ ಒಟ್ಟು ಕಥೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ

POSTCARD

ಪ್ರಾಣಿ ಪಕ್ಷಿಗಳಿಗೆ ಪ್ರತಿದಿನ ಆಹಾರ-ನೀರು ಇಡುವುದು ನನ್ನ ಹವ್ಯಾಸ. ಅಂದು ಭಾನುವಾರ. ಆ ದಿನ ಬೆಳಿಗ್ಗೆ 33 ಮತ್ತು ಮಧ್ಯಾಹ್ನ 27 ಪ್ರಾಣಿ-ಪಕ್ಷಿಗಳು ಬಂದು ಆಹಾರ-ನೀರು ಸೇವಿಸಿವೆ.

ಆ ದಿನ ಆಹಾರ-ನೀರು ಸೇವಿಸಿದ ಪ್ರಾಣಿ ಪಕ್ಷಿಗಳ ಒಟ್ಟು ಸಂಖ್ಯೆ.

POSTCARD

ನನ್ನ ಸರದಲ್ಲಿ 36 ಮಣಿಗಳಿದ್ದವು. ರಸ್ತೆಯಲ್ಲಿ ಬರುವಾಗ ಸರವು ತುಂಡಾಗಿ ಬಿದ್ದಿದೆ. ಸರದ 22 ಮಣಿಗಳು ಮಾತ್ರ ಸಿಕ್ಕಿವೆ.

ಹುಡುಕಿದಾಗ ಸಿಗದೇ ಇರುವ ಮಣಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ.

POSTCARD

ನನ್ನ ಬಳಿ ಇರುವ 25 ರೂಪಾಯಿಗಳಿದ್ದವು. ಅಮ್ಮ 30 ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟರು. ಈಗ ನನ್ನ ಬಳಿಯಿರುವ ಒಟ್ಟು ಹಣದಲ್ಲಿ 44 ರೂಪಾಯಿ ಬೆಲೆಯ ಒಂದು ಹಾಲಿನ ಪ್ಯಾಕೆಟ್ ಕೊಂಡೆನು.

ಈಗ ನನ್ನ ಬಳಿ ಉಳಿದಿರುವ ಹಣ.

NOT TO BE REPUBLISHED @KTBS





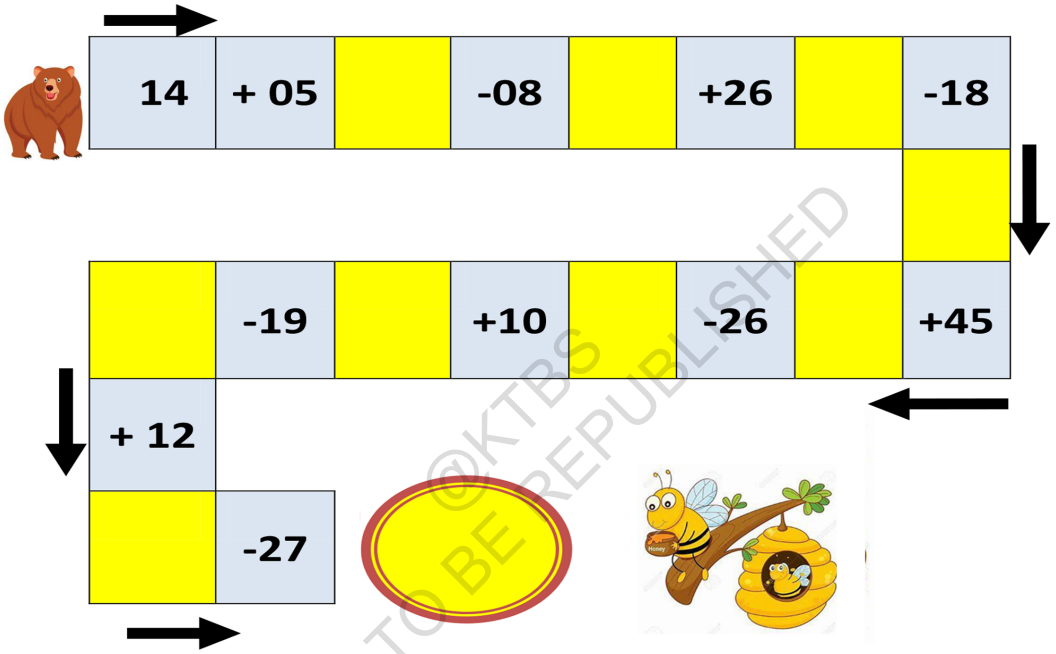


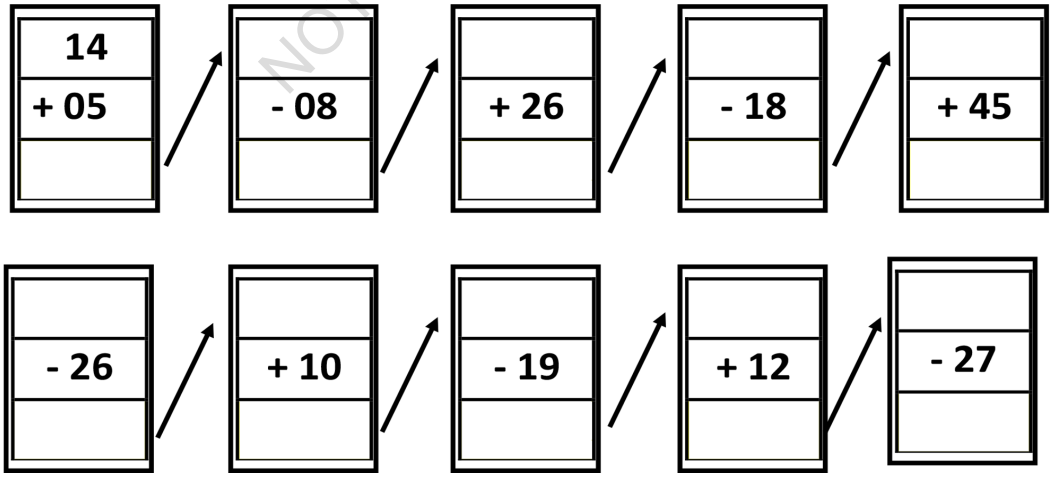
5

5.12 ಕರಡಿಯ ಊಟ

3

ಅಡ್ಡಸಾಲು ಮತ್ತು ಕಂಬಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಕೂಡುತ್ತಾ – ಕಳೆಯುತ್ತಾ ಹಸಿದ ಕರಡಿಗೆ ಜೇನು ಸವಿಯಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡೋಣ.





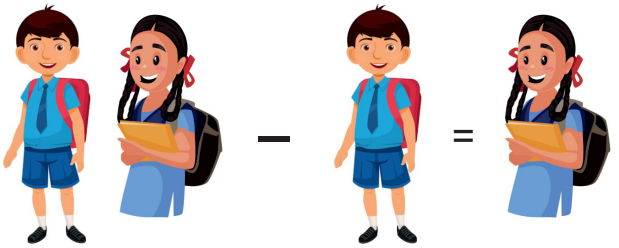
@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

5

5.13 ತಿಳಿದು ಕಳೆ

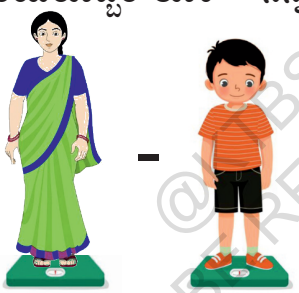
3

1. ನಿನ್ನ ತರಗತಿಯ ಒಟ್ಟು ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆ – ಹುಡುಗರ ಸಂಖ್ಯೆ = ಹುಡುಗಿಯರ ಸಂಖ್ಯೆ



☐ – ☐ = ☐

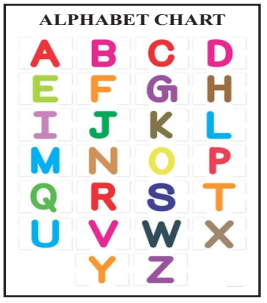
2. ನಿನ್ನ ಕುಟುಂಬದ ಹಿರಿಯರೊಬ್ಬರ ತೂಕ – ನಿನ್ನ ತೂಕ = ?



☐ - ☐ = ☐

3. ಕನ್ನಡ ಅಕ್ಷರಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ – ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಅಕ್ಷರಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ = ?





☐ — ☐ = ☐

* ನನಗೆ ಅರ್ಥವಾಗಿದೆ ☐
* ನನಗೆ ಸಹಾಯ ಬೇಕಿದೆ ☐

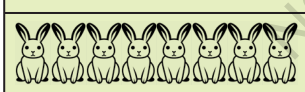
ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ :
ದಿನಾಂಕ :

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

6

6.1 ಎಣಿಸೋಣ – ಗುಣಿಸೋಣ

ಮೊಲಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಎಣಿಸಿ ಕೂಡಿಸುತ್ತಾ ಗುಣಾಕಾರ ಮಾಡೋಣ.

	1	1×1 = 1
	1 + 1 = 2	1×2 = 2
	1 + 1 + 1 = 3	1×3 = 3
	1+1+1+1 = 4	1×4 = 4
	1+1+1+1+1= 5	1×5 = 5
	1+1+1+1+1+1=6	1×6 = 6
	1+1+1+1+1+1+1=7	1×7 = 7
	1+1+1+1+1+1+1+1=8	1×8 = 8
	1+1+1+1+1+1+1+1+1=9	1×9 = 9
	1+1+1+1+1+1+1+1+1+1=10	1×10 = 10

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಸುಗಮಕಾರರಿಗೆ ಸೂಚನೆ: ಗುಣಾಕಾರದ ರಚನೆಯ ಕ್ರಮವನ್ನು ನೋಟ್ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಬರೆದು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಲು ತಿಳಿಸಿ.

6

6.2 ಎಣಿಸೋಣ – ಗುಣಿಸೋಣ

2

ಸಾಕ್ಸ್‌ಗಳನ್ನು ಎಣಿಸಿ ಕೂಡಿಸುತ್ತಾ ಗುಣಾಕಾರ ಮಾಡೋಣ.

	2	2×1 = 2
	2+2 = 4	2×2 = 4
	2+2+2= 6	2×3 =
	2+2+2+2 = 8	2×4 =
	2+2+2+2+2= 10	2×5 =
	2+2+2+2+2+2=12	2×6 =
	2+2+2+2+2+2+2= 14	2×7 =
	2+2+2+2+2+2+2+2= 16	2×8 =
	2+2+2+2+2+2+2+2+2=18	2×9 =
	2+2+2+2+2+2+2+2+2+2=20	2×10 =

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಸುಗಮಕಾರರಿಗೆ ಸೂಚನೆ: ಗುಣಾಕಾರದ ರಚನೆಯ ಕ್ರಮವನ್ನು ನೋಟ್ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಬರೆದು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಲು ತಿಳಿಸಿ.

6

6.3 ಎಣಿಸೋಣ – ಗುಣಿಸೋಣ

2

ಬಲೂನುಗಳನ್ನು ಎಣಿಸಿ ಕೂಡಿಸುತ್ತಾ ಗುಣಾಕಾರ ಮಾಡೋಣ.

	3	3×1 = 3
	3+3 = 6	3×2 =
	3+3+3 =	3×3 =
	3+3+3+3 = 12	3×4 =
	3+3+3+3+3 =	3×5 =
	3+3+3+3+3+3 = 18	3×6 =
	3+3+3+3+3+3+3 =	3×7 =
	3+3+3+3+3+3+3+3 = 24	3×8 =
	3+3+3+3+3+3+3+3+3 =	3×9 =
	3+3+3+3+3+3+3+3+3+3 =	3×10 =

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಸುಗಮಕಾರರಿಗೆ ಸೂಚನೆ: ಗುಣಾಕಾರದ ರಚನೆಯ ಕ್ರಮವನ್ನು ನೋಟ್ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಬರೆದು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಲು ತಿಳಿಸಿ.

6

6.4 ಎಣಿಸೋಣ – ಗುಣಿಸೋಣ

2

ಮೇಜಿನ ಕಾಲುಗಳನ್ನು ಎಣಿಸಿ ಕೂಡಿಸುತ್ತಾ ಗುಣಾಕಾರ ಮಾಡೋಣ.

	4	4×1 = 4
	4+4 = 8	4×2 =
	4+4+4 =	4×3 =
	4+4+4+4 = 16	4×4 =
	4+4+4+4+4 =	4×5 =
	4+4+4+4+4+4 = 24	4×6 =
	4+4+4+4+4+4+4 =	4×7 =
	4+4+4+4+4+4+4+4 = 32	4×8 =
	4+4+4+4+4+4+4+4+4 =	4×9 =
	4+4+4+4+4+4+4+4+4+4 =	4×10 =

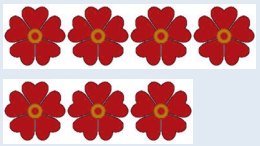
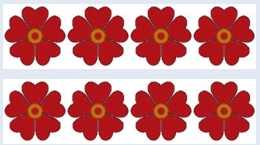
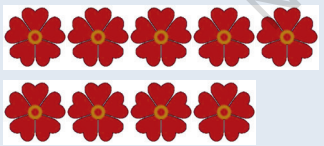
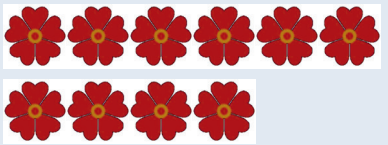
@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಸುಗಮಕಾರರಿಗೆ ಸೂಚನೆ: ಗುಣಾಕಾರದ ರಚನೆಯ ಕ್ರಮವನ್ನು ನೋಟ್ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಬರೆದು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಲು ತಿಳಿಸಿ.

6

6.5 ಎಣಿಸೋಣ – ಗುಣಿಸೋಣ

ಹೂವಿನ ದಳಗಳನ್ನು ಎಣಿಸಿ ಕೂಡಿಸುತ್ತಾ ಗುಣಾಕಾರ ಮಾಡೋಣ.

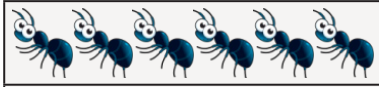
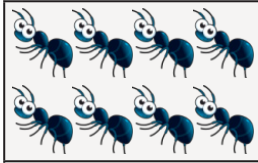
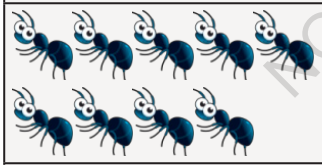
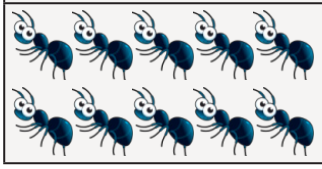
	5	5×1 = 5
	5+5 = 10	5×2 =
	5+5+5 =	5×3 =
	5+5+5+5 = 20	5×4 =
	5+5+5+5+5 =	5×5 =
	5+5+5+5+5+5 = 30	5×6 =
	5+5+5+5+5+5+5 =	5×7 =
	5+5+5+5+5+5+5+5 = 40	5×8 =
	5+5+5+5+5+5+5+5+5 =	5×9 =
	5+5+5+5+5+5+5+5+5+5 =	5×10 =

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಸುಗಮಕಾರರಿಗೆ ಸೂಚನೆ: ಗುಣಾಕಾರದ ರಚನೆಯ ಕ್ರಮವನ್ನು ನೋಟ್ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಬರೆದು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಲು ತಿಳಿಸಿ.

6.6 ಎಣಿಸೋಣ – ಗುಣಿಸೋಣ

ಇರುವೆಯ ಕಾಲುಗಳನ್ನು ಎಣಿಸಿ ಕೂಡಿಸುತ್ತಾ ಗುಣಾಕಾರ ಮಾಡೋಣ.

	6	6×1 = 6
	6+6 = 12	6×2 =
	6+6+6 =	6×3 =
	6+6+6+6 = 24	6×4 =
	6+6+6+6+6 =	6×5 =
	6+6+6+6+6+6 = 36	6×6 =
	6+6+6+6+6+6+6 =	6×7 =
	6+6+6+6+6+6+6+6 = 48	6×8 =
	6+6+6+6+6+6+6+6+6 =	6×9 =
	6+6+6+6+6+6+6+6+6+6 =	6×10 =

©KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಸುಗಮಕಾರರಿಗೆ ಸೂಚನೆ: ಗುಣಾಕಾರದ ರಚನೆಯ ಕ್ರಮವನ್ನು ನೋಟ್ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಬರೆದು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಲು ತಿಳಿಸಿ.

6

6.7 ಎಣಿಸೋಣ – ಗುಣಿಸೋಣ

2

ಕಾಮನಬಿಲ್ಲಿನ ಬಣ್ಣಗಳನ್ನು ಎಣಿಸಿ ಕೂಡಿಸುತ್ತಾ ಗುಣಾಕಾರ ಮಾಡೋಣ.

	7	7×1 = 7
	7+7 = 14	7×2 =
	7+7+7 =	7×3 =
	7+7+7+7 = 28	7×4 =
	7+7+7+7+7 =	7×5 =
	7+7+7+7+7+7 = 42	7×6 =
	7+7+7+7+7+7+7 =	7×7 =
	7+7+7+7+7+7+7+7 = 56	7×8 =
	7+7+7+7+7+7+7+7+7=	7×9 =
	7+7+7+7+7+7+7+7+7+7=	7×10 =

@KEBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಸುಗಮಕಾರರಿಗೆ ಸೂಚನೆ: ಗುಣಾಕಾರದ ರಚನೆಯ ಕ್ರಮವನ್ನು ನೋಟ್ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಬರೆದು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಲು ತಿಳಿಸಿ.

6

6.8 ಎಣಿಸೋಣ – ಗುಣಿಸೋಣ

2

ಏಡಿಯ ಕಾಲುಗಳನ್ನು ಎಣಿಸಿ ಕೂಡಿಸುತ್ತಾ ಗುಣಾಕಾರ ಮಾಡೋಣ.

	8	8×1 = 8
	8+8 = 16	8×2 =
	8+8+8 =	8×3 =
	8+8+8+8 = 32	8×4 =
	8+8+8+8+8 =	8×5 =
	8+8+8+8+8+8 = 48	8×6 =
	8+8+8+8+8+8+8 =	8×7 =
	8+8+8+8+8+8+8+8 = 64	8×8 =
	8+8+8+8+8+8+8+8+8 =	8×9 =
	8+8+8+8+8+8+8+8+8+8 =	8×10 =

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಸುಗಮಕಾರರಿಗೆ ಸೂಚನೆ: ಗುಣಾಕಾರದ ರಚನೆಯ ಕ್ರಮವನ್ನು ನೋಟ್ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಬರೆದು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಲು ತಿಳಿಸಿ.

6

6.9 ಎಣಿಸೋಣ – ಗುಣಿಸೋಣ



ಎಲೆಗಳನ್ನು ಎಣಿಸಿ ಕೂಡಿಸುತ್ತಾ ಗುಣಾಕಾರ ಮಾಡೋಣ.

	9	9×1 = 9
	9+9 = 18	9×2 =
	9+9+9 =	9×3 =
	9+9+9+9 = 36	9×4 =
	9+9+9+9+9 =	9×5 =
	9+9+9+9+9+9 = 54	9×6 =
	9+9+9+9+9+9+9 =	9×7 =
	9+9+9+9+9+9+9+9 = 72	9×8 =
	9+9+9+9+9+9+9+9+9 =	9×9 =
	9+9+9+9+9+9+9+9+9+9 =	9×10 =

©KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಸುಗಮಕಾರರಿಗೆ ಸೂಚನೆ: ಗುಣಾಕಾರದ ರಚನೆಯ ಕ್ರಮವನ್ನು ನೋಟ್ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಬರೆದು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಲು ತಿಳಿಸಿ.

6.10 ಮಗ್ಗಿಯ ಗಮ್ಮತ್ತು

ಮುಂದುವರಿದಿದೆ....



ಇಲ್ಲಿ 2ರ ಮಗ್ಗಿಯನ್ನು ಎರಡು ಸಲ ಕೂಡಿಸಿದಾಗ 4ರ ಮಗ್ಗಿ ರಚನೆಯಾಗುತ್ತಿರುವುದನ್ನು ಗಮನಿಸು.

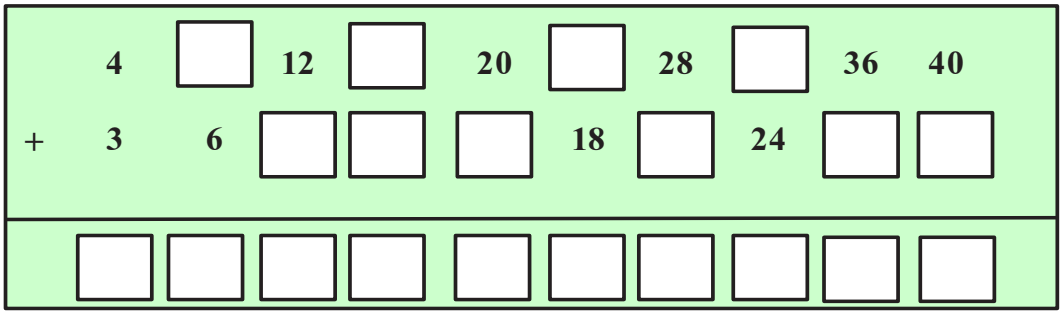
2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
+2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
4	8	12	16	20	24	28	32	36	40

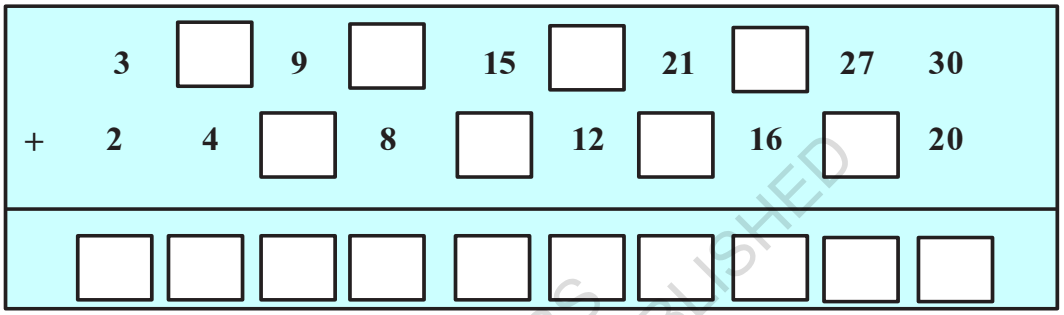
ಇಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಅಡ್ಡ ಸಾಲು ಮತ್ತು ಕಂಬ ಸಾಲಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಎರಡು ಸಲ ಕೂಡಿಸಿದಾಗ ಯಾವ ಮಗ್ಗಿ ರಚನೆಯಾಗುತ್ತದೆ? ಗಮನಿಸು.

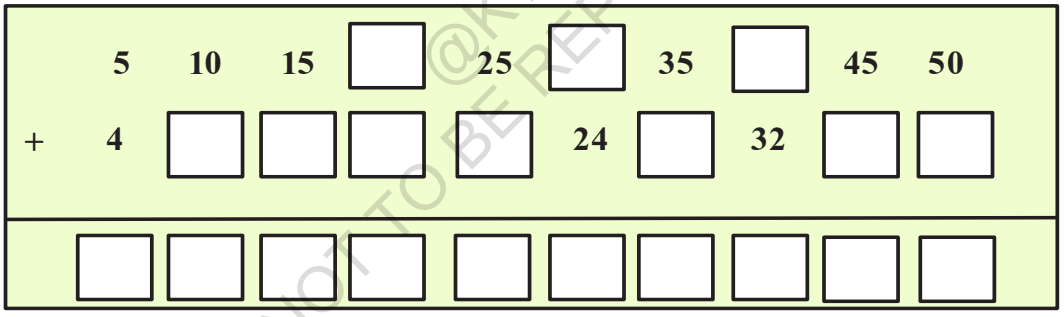
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
+	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

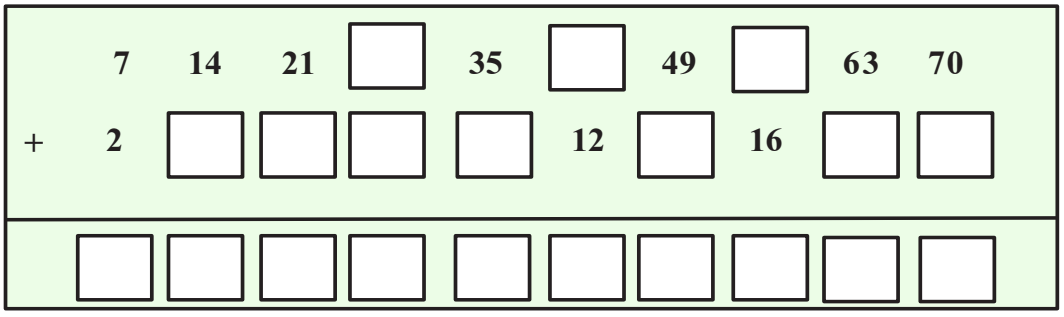
3		9		15		21		27	30
+ 3	6				18		24		

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED









@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

6

6.11 ಆಶಾಳ ಜನುಮ ದಿನ

2

ಆಶಾ ತನ್ನ ಹುಟ್ಟುಹಬ್ಬಕ್ಕಾಗಿ ಸಿಹಿ ತಿನಿಸುಗಳನ್ನು ಕೊಂಡಳು. ಅವಳು ಅಂಗಡಿಯವನಿಗೆ ಕೊಡಬೇಕಾದ ಹಣವನ್ನು ಲೆಕ್ಕ ಹಾಕೋಣ.



ಮಾದರಿ :



ರೂ. 5 ರೂ. 5 ರೂ. 5

5+5+5 = 15, 5 x 3 = 15



ಒಂದು ಮೈಸೂರ್ ಪಾಕ್‌ನ ಬೆಲೆ ರೂ. 8 ಆದರೆ,

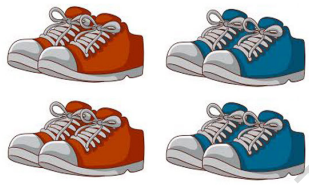
@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

6

6.12 ಪುನರಾವರ್ತಿತ ಸಂಕಲನ

2

ಮಾದರಿಯಂತೆ ಚಿತ್ರ ಗಮನಿಸುತ್ತಾ ಕೋಷ್ಟಕ ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸೋಣ.

	5+5+5=15	5x3=15
		
		
		

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಸುಗಮಕಾರರಿಗೆ ಸೂಚನೆ: ಸಂಕಲನದ ಸುಲಭ ರೂಪವೇ ಗುಣಾಕಾರ ಎಂದು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಅರ್ಥೈಸುವುದು.

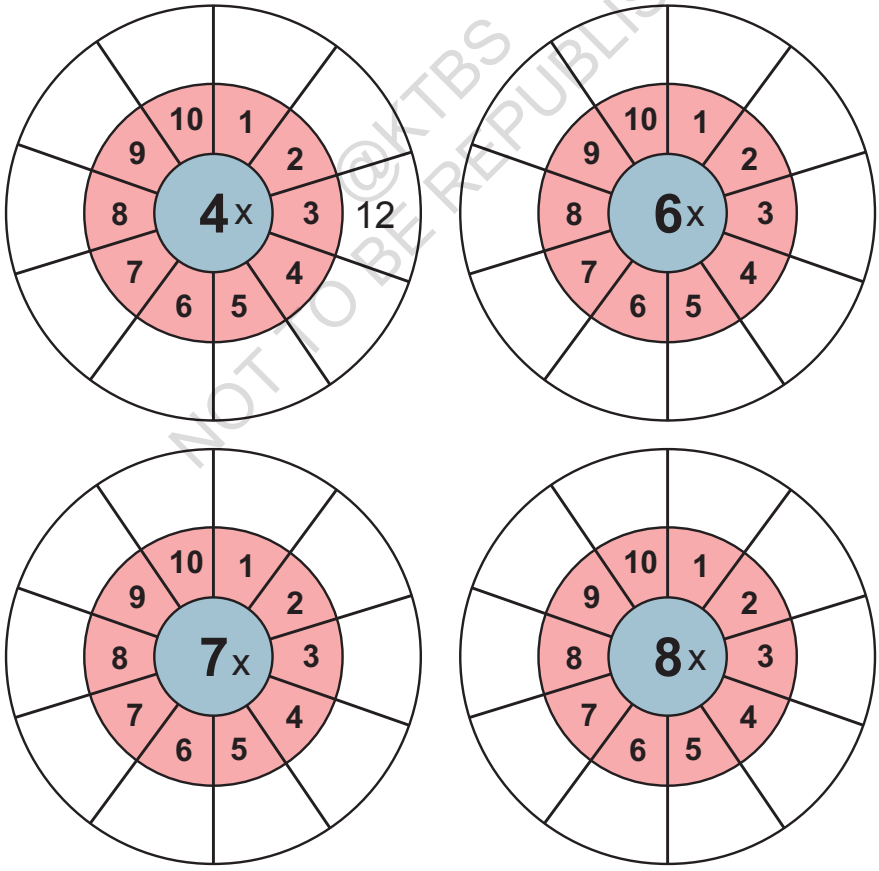
6

6.13 ಮಗ್ಗಿ – ಚಕ್ರ

1. ಮಾದರಿಯಂತೆ ಸರಿಯಾದ ಜೋಡಿಗೆ ಇಷ್ಟವಾದ ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚೋಣ.

2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2	56	4 x 4
4 + 4 + 4 + 4	12	6 x 5
9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9	16	2 x 6
8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8	30	9 x 6
6 + 6 + 6 + 6 + 6	54	8 x 7

2. ಮಗ್ಗಿ ಚಕ್ರವನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸೋಣ.



@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

6

6.14 ಗುಣಾಕಾರ ಆಟ

3

ಆಡುವ ವಿಧಾನ :

ಹಂತ–1. 1 ರಿಂದ 6 ಸಂಖ್ಯೆ ಬರೆದಿರುವ 2 ದಾಳಗಳನ್ನು ಏಕಕಾಲದಲ್ಲಿ ಉರುಳಿಸೋಣ.

ಹಂತ–2. ದಾಳಗಳ ಮೇಲಿನ ಮುಖದಲ್ಲಿ ಕಾಣುವ ಅಂಕಿಗಳನ್ನು ಗುಣಿಸೋಣ.





ಹಂತ–3. ಗುಣಲಬ್ಧವನ್ನು ಆಟದ ಬೋರ್ಡ್‌ನಲ್ಲಿ ಹುಡುಕಿ ಇಷ್ಟದ ಬಣ್ಣ ತುಂಬೋಣ.

1	18	22	15	35	4
6	34	22	12	33	8
20	32	5	31	24	11
3	23	12	21	2	16
28	30	14	25	19	36
10	17	6	13	9	4

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

* ನನಗೆ ಅರ್ಥವಾಗಿದೆ ☐
* ನನಗೆ ಸಹಾಯ ಬೇಕಿದೆ ☐

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ :
ದಿನಾಂಕ :

6

6.15 ಚಿತ್ರ ಮಗ್ಗಿ

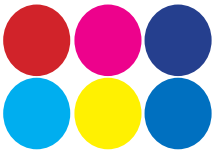
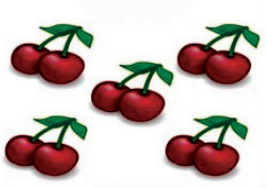
ಮುಂದುವರಿದಿದೆ....

3

ಚಿತ್ರ ಸಹಿತ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಗುಣಿಸಿದಾಗ, ಬರುವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯೋಣ.

X	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	1			4					9	
		4				12				
			9				21			
	4				20					
				20					45	

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

X	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	6						42			
		14						56		
			24			48				
	9								81	
	10									100

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

* ನನಗೆ ಅರ್ಥವಾಗಿದೆ
* ನನಗೆ ಸಹಾಯ ಬೇಕಿದೆ

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ :
ದಿನಾಂಕ :

6

6.16 ತಿಳಿದು ಗುಣಿಸು

3

ಈ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸೋಣ.

ಮಾದರಿ :



ಹುಡುಗಿ 2 ಜಡೆಗಳನ್ನು ಹಾಕಿದ್ದಾಳೆ.

ಇದೇ ರೀತಿ 4 ಹುಡುಗಿಯರು 2 ಜಡೆಗಳನ್ನು ಹಾಕಿದರೆ – 4 x 2 = 8



ಟೇಬಲ್‌ಗೆ 4 ಕಾಲುಗಳಿವೆ.

ಇದೇ ರೀತಿಯ 5 ಟೇಬಲ್‌ಗಳ ಒಟ್ಟು ಕಾಲುಗಳು –

☐ x ☐ = ☐



ಟ್ರೇನಲ್ಲಿ 6 ಮೈಸೂರ್ ಪಾಕ್‌ಗಳಿವೆ

ಇದೇ ರೀತಿಯ 7 ಟ್ರೇಗಳಲ್ಲಿರುವ ಒಟ್ಟು ಮೈಸೂರ್ ಪಾಕ್‌ಗಳು –

☐ x ☐ = ☐



ಗಡಿಯಾರದಲ್ಲಿ 3 ಮುಳ್ಳುಗಳಿವೆ.

ಇದೇ ರೀತಿಯ 8 ಗಡಿಯಾರಗಳ ಒಟ್ಟು ಮುಳ್ಳುಗಳು –

☐ x ☐ = ☐



ಒಂದು ಕಡ್ಡಿಯಲ್ಲಿ 8 ಬೇವಿನ ಎಲೆಗಳಿವೆ.

ಇದೇ ರೀತಿಯ 3 ಕಡ್ಡಿಯಲ್ಲಿರುವ ಒಟ್ಟು ಎಲೆಗಳು

☐ x ☐ = ☐

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

* ನನಗೆ ಅರ್ಥವಾಗಿದೆ	☐
* ನನಗೆ ಸಹಾಯ ಬೇಕಿದೆ	☐

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ :

ದಿನಾಂಕ :

6

6.17 ಯೋಚಿಸು ಬಿಡಿಸು

3



ಒಂದು ಬಾಕ್ಸ್‌ನಲ್ಲಿ 8 ಮೇಣದಬತ್ತಿಗಳಿವೆ.

ಇದೇ ರೀತಿ 5 ಬಾಕ್ಸ್‌ನಲ್ಲಿ ಇರುವ ಮೇಣದ ಬತ್ತಿಗಳು –

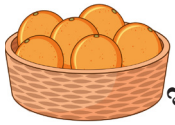
☐ x ☐ = ☐



ಅಂಗಿಯಲ್ಲಿ 3 ಗುಂಡಿಗಳಿವೆ.

ಇದೇ ರೀತಿಯ 10 ಅಂಗಿಯಲ್ಲಿರುವ ಒಟ್ಟು ಗುಂಡಿಗಳು –

☐ x ☐ = ☐



ಬುಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ 6 ಕಿತ್ತಳೆ ಹಣ್ಣುಗಳಿವೆ.

ಇದೇ ರೀತಿಯ 9 ಬುಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿರುವ ಒಟ್ಟು ಕಿತ್ತಳೆ ಹಣ್ಣುಗಳು –

☐ x ☐ = ☐



ಒಂದು ಬಾಕ್ಸ್‌ನಲ್ಲಿ 7 ಕ್ರೆಯಾನ್‌ಗಳಿವೆ.

ಇದೇ ರೀತಿಯ 4 ಬಾಕ್ಸ್‌ನಲ್ಲಿರುವ ಒಟ್ಟು ಕ್ರೆಯಾನ್‌ಗಳು –

☐ x ☐ = ☐



ಕಾರ್‌ಗೆ 4 ಚಕ್ರಗಳಿವೆ.

ಇದೇ ರೀತಿಯ 7 ಕಾರ್‌ಗಳಲ್ಲಿರುವ ಒಟ್ಟು ಚಕ್ರಗಳು –

☐ x ☐ = ☐

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

* ನನಗೆ ಅರ್ಥವಾಗಿದೆ	☐
* ನನಗೆ ಸಹಾಯ ಬೇಕಿದೆ	☐

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ :

ದಿನಾಂಕ :

7

7.1 ಮಿಂಚು–ಸಿಂಚುಗಳ ಆಟ

ಮುಂದುವರಿದಿದೆ....

2

ತಾಯಿ ಮೀನಿಗೆ ಮಿಂಚು–ಸಿಂಚು ಎಂಬ ಎರಡು ಮರಿಗಳಿವೆ. ಅವು ಆಟವಾಡುತ್ತ ಸಮುದ್ರದ ತಳ ತಲುಪಿದವು.



ಕೈಯಲ್ಲಿ ಕಪ್ಪೆ ಚಿಪ್ಪು ಹಿಡಿದ ಮಿಂಚು ಈ ರೀತಿ ಹೇಳಿತು.

ಮಿಂಚು : ಅಮ್ಮಾ, ಇದರಲ್ಲಿ ತಿನ್ನೋಕೆ ಏನೋ ಇದೆ.

ತಾಯಿ ಮೀನು : ಮಗೂ, ಇದು ತಿನ್ನುವ ವಸ್ತುವಲ್ಲ. ಕಪ್ಪೆಚಿಪ್ಪು. ಇದರಲ್ಲಿ ಮುತ್ತುಗಳಿವೆ.

ಸಿಂಚು : ವ್ಹಾವ್...! ಇದರಲ್ಲಿ 6 ಮುತ್ತುಗಳಿವೆ.

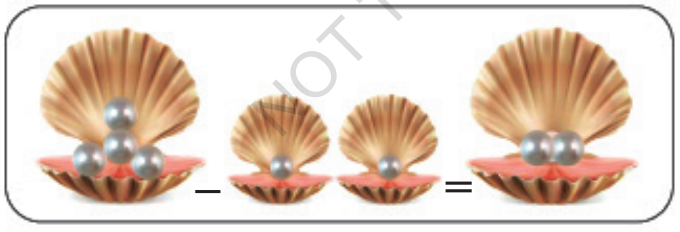
ತಾಯಿ ಮೀನು : ನೀವಿಬ್ಬರೂ ಇವುಗಳನ್ನು ಸಮನಾಗಿ ಹಂಚಿಕೊಂಡು ಆಟವಾಡಿ.

ಮಿಂಚು ಮೊದಲನೇ ಬಾರಿ ಇಬ್ಬರಿಗೂ ಒಂದೊಂದು ಮುತ್ತು ಹಂಚಿತು.



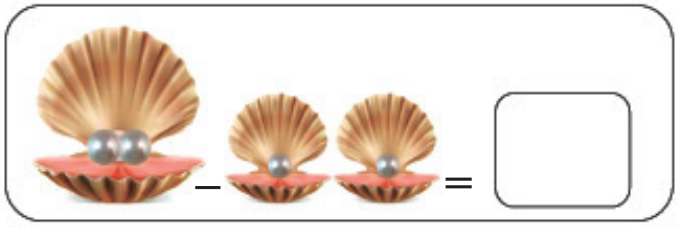
6 – 2 = ☐

ಎರಡನೇ ಬಾರಿ ಇಬ್ಬರಿಗೂ ಒಂದೊಂದು ಮುತ್ತು ಹಂಚಿತು.



4 – 2 = ☐

ಮೂರನೇ ಬಾರಿ ಇಬ್ಬರಿಗೂ ಒಂದೊಂದು ಮುತ್ತು ಹಂಚಿತು.



2 – 2 = ☐

@KTBS NOT TO BE PUBLISHED

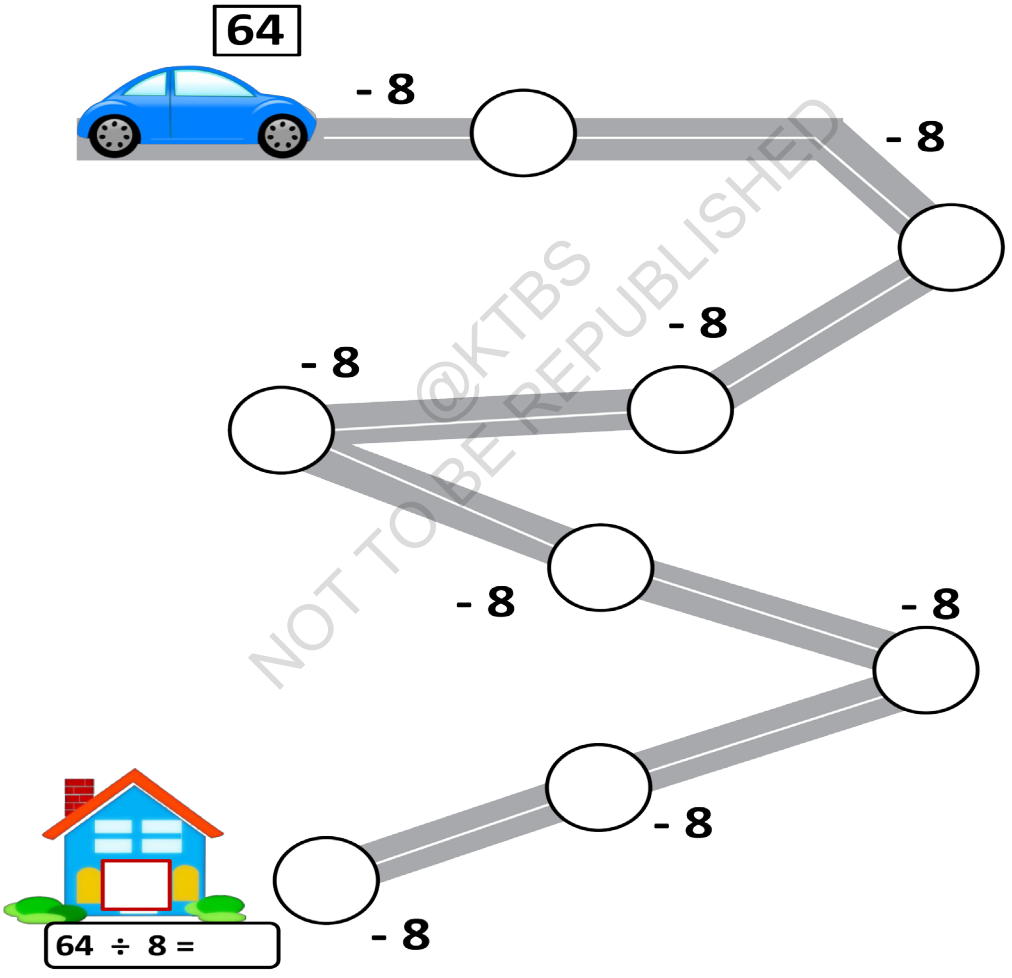
ತಾಯಿ ಮೀನು : ಮಿಂಚು, ನೀನು ಎಷ್ಟು ಬಾರಿ ಮುತ್ತುಗಳನ್ನು ಹಂಚಿದೆ?

ಮಿಂಚು : 3 ಬಾರಿ ಹಂಚಿದೆ.

ತಾಯಿ ಮೀನು : ಇಬ್ಬರಿಗೂ ಎಷ್ಟು ಮುತ್ತುಗಳು ದೊರೆತವು?

ಮಿಂಚು : 3 ಮುತ್ತುಗಳು ಸಿಕ್ಕವು.

ಚಟುವಟಿಕೆ : ಪ್ರತಿ ಬಾರಿಯೂ 8ನ್ನು ಕಳೆಯುತ್ತಾ ಮನೆ ತಲುಪಿ, ಎಷ್ಟು ಬಾರಿ ಕಳೆದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಮನೆ ಬಾಗಿಲಿಗೆ ಬರೆಯೋಣ.

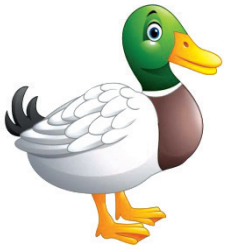


@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

7

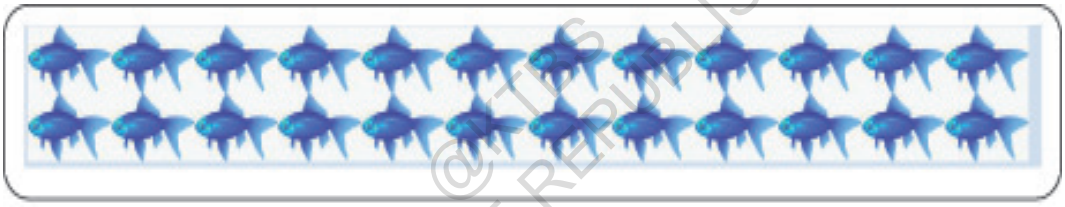
7.2 ನಾನು ಹಂಚುವೆ

2



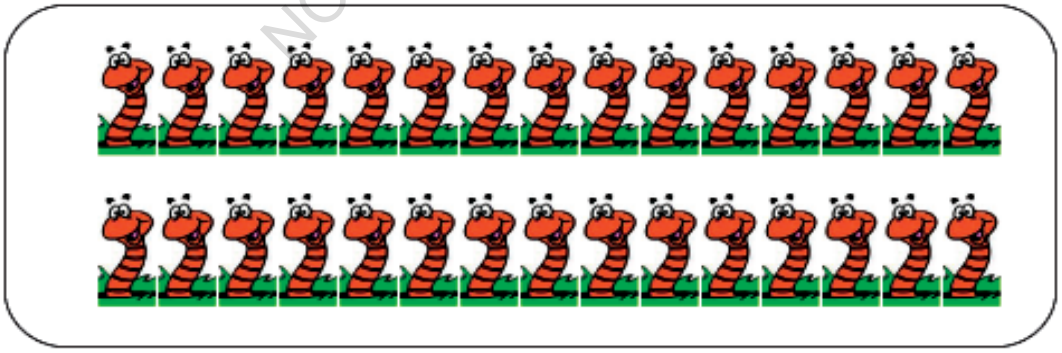
ನಾನು ಚಂಗು, ನನ್ನ ಮರಿಗಳಿಗೆ ಆಹಾರವನ್ನು ಹಂಚಲು ಗೊತ್ತಾಗುತ್ತಿಲ್ಲ, ಹಂಚಲು ನೀನು ಸಹಾಯ ಮಾಡು.

1) 24 ಮೀನುಗಳನ್ನು ಪ್ರತಿ ಮರಿಗೆ 4ರಂತೆ ಗುಂಪು ಮಾಡಿ ಹಂಚು.



24 ಮೀನುಗಳನ್ನು 4 ರಂತೆ _____ ಮರಿಗಳಿಗೆ ಹಂಚಬಹುದು?

2) 30 ಎರೆಹುಳುಗಳನ್ನು ಪ್ರತಿ ಮರಿಗೆ 5ರಂತೆ ಗುಂಪು ಮಾಡಿ ಹಂಚು.



30 ಎರೆಹುಳುಗಳನ್ನು 5 ರಂತೆ _____ ಮರಿಗಳಿಗೆ ಹಂಚಬಹುದು?

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

7

7.3 ರಾಧಾಳ ಗೊಂಬೆಗಳು

2



ರಾಧಳ ಬಳಿ 18 ಗೊಂಬೆಗಳಿವೆ, ಅವಳು ಎರಡು ಪೆಟ್ಟಿಗೆಗಳಲ್ಲಿ ಈ ಗೊಂಬೆಗಳನ್ನು ಸಮನಾಗಿ ಜೋಡಿಸಿದರೆ, ಪ್ರತೀ ಪೆಟ್ಟಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಜೋಡಿಸಿದ ಗೊಂಬೆಗಳು ಎಷ್ಟು ? ಎಣಿಕೆ ಮಾಡಿ ಬರೆಯೋಣ.



1. ರಾಧಾ ತನ್ನ 18 ಗೊಂಬೆಗಳನ್ನು 3 ಪೆಟ್ಟಿಗೆಗಳಲ್ಲಿ ಸಮನಾಗಿ ಜೋಡಿಸಿದರೆ,

   1ನೇ ಪೆಟ್ಟಿಗೆಯಲ್ಲಿರುವ ಗೊಂಬೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ = _____

   2ನೇ ಪೆಟ್ಟಿಗೆಯಲ್ಲಿರುವ ಗೊಂಬೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ = _____

   3ನೇ ಪೆಟ್ಟಿಗೆಯಲ್ಲಿರುವ ಗೊಂಬೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ = _____

2. ಆ 18 ಗೊಂಬೆಗಳನ್ನು 6 ಪೆಟ್ಟಿಗೆಗಳಲ್ಲಿ ಸಮನಾಗಿ ಜೋಡಿಸಿದರೆ, ಪ್ರತೀ ಪೆಟ್ಟಿಗೆಯಲ್ಲಿರುವ ಗೊಂಬೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಬರೆಯೋಣ.

   1ನೇ ಪೆಟ್ಟಿಗೆ = ( ) 2ನೇ ಪೆಟ್ಟಿಗೆ = ( ) 3ನೇ ಪೆಟ್ಟಿಗೆ = ( )

   4ನೇ ಪೆಟ್ಟಿಗೆ = ( ) 5ನೇ ಪೆಟ್ಟಿಗೆ = ( ) 6ನೇ ಪೆಟ್ಟಿಗೆ = ( )

©KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

7

7.4 ರಂಗಣ್ಣನ ರೈಲು ಪಯಣ

2



ರಂಗಣ್ಣನು ರಂಗಾಪುರದಿಂದ ಸಿದ್ದಾಪುರಕ್ಕೆ ರೈಲಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರಯಾಣ ಮಾಡುತ್ತಿರುವನು. ಅವನ ಬಳಿ 85 ರೂಗಳಿವೆ. ಪ್ರತಿ ನಿಲ್ದಾಣದಲ್ಲಿಯೂ ಅವನು 15 ರೂ ನಂತೆ ಹಣ ಖರ್ಚು ಮಾಡುವನು. ಕೊನೆಗೆ ರಂಗಣ್ಣನು ಸಿದ್ದಾಪುರ ತಲುಪುವ ಮುನ್ನ ಅವನ ಬಳಿ ಉಳಿಯುವ ಹಣ ಎಷ್ಟು?

ರಂಗಣ್ಣನ ಬಳಿ ಇರುವ ಹಣ = 85

ರಂಗಾಪುರದಲ್ಲಿ ಖರ್ಚು ಮಾಡಿದ ಹಣ = – 15

ಉಳಿದ ಹಣ = ☐

ಹೊಸಹಳ್ಳಿಯಲ್ಲಿ ಖರ್ಚು ಮಾಡಿದ ಹಣ = – 15

ಉಳಿದ ಹಣ = ☐

ಕಮಲಾಪುರದಲ್ಲಿ ಖರ್ಚು ಮಾಡಿದ ಹಣ = – 15

ಉಳಿದ ಹಣ = ☐

ಸವಣೂರಿನಲ್ಲಿ ಖರ್ಚು ಮಾಡಿದ ಹಣ = – 15

ಉಳಿದ ಹಣ = ☐

ಬೆಳ್ಳೂರಿನಲ್ಲಿ ಖರ್ಚು ಮಾಡಿದ ಹಣ = – 15

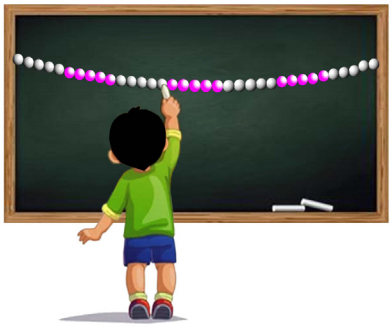
ಸಿದ್ದಾಪುರ ತಲುಪುವ ಮುನ್ನ ಅವನ ಬಳಿ ಉಳಿದ ಹಣ = ☐

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

7

7.5 ಮಣಿಯ ಭಾಗ – ಎಣಿಸು ಬೇಗ

2



ಗಣಿತ ಕಲಿಕಾ ಆಂದೋಲನ ಕಿಟ್‌ನಲ್ಲಿರುವ ಮಣಿಸರ ಮತ್ತು ಬಟ್ಟೆಯ ಕ್ಲಿಪ್‌ಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಗುಂಪು ಮಾಡಿ, ಉತ್ತರಿಸೋಣ.

- 48 ಮಣಿಗಳನ್ನು 6ರಂತೆ ಗುಂಪು ಮಾಡೋಣ.

  6ರಂತೆ ಗುಂಪು ಮಾಡಿದಾಗ ಸಿಕ್ಕ ಗುಂಪುಗಳು = _____

  48 ಮಣಿಗಳಲ್ಲಿ ಸಮನಾಗಿ ಹಂಚಿದ ನಂತರ ಉಳಿದ ಮಣಿಗಳು = _____

- 72 ಮಣಿಗಳನ್ನು 8ರಂತೆ ಗುಂಪು ಮಾಡೋಣ.

  8ರಂತೆ ಗುಂಪು ಮಾಡಿದಾಗ ಸಿಕ್ಕ ಗುಂಪುಗಳು = _____

  72 ಮಣಿಗಳಲ್ಲಿ ಸಮನಾಗಿ ಹಂಚಿದ ನಂತರ ಉಳಿದ ಮಣಿಗಳು = _____

- 65 ಮಣಿಗಳನ್ನು 7ರಂತೆ ಗುಂಪು ಮಾಡೋಣ.

  7ರಂತೆ ಗುಂಪು ಮಾಡಿದಾಗ ಸಿಕ್ಕ ಗುಂಪುಗಳು = _____

  65 ಮಣಿಗಳಲ್ಲಿ ಸಮನಾಗಿ ಹಂಚಿದ ನಂತರ ಉಳಿದ ಮಣಿಗಳು = _____

ಸುಗಮಕಾರರಿಗೆ ಸೂಚನೆ : ಮಣಿ ಅಥವಾ ಬೀಜಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಗುಂಪು ಮಾಡುವ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪ್ರತಿ ಮಗುವಿನಿಂದ ಮಾಡಿಸುವುದು.

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

7

7.6 ಲಡ್ಡು ಲೆಕ್ಕ

3



ಈ ತಟ್ಟೆಯಲ್ಲಿ 16 ಲಡ್ಡುಗಳಿವೆ. ಈ ಲಡ್ಡುಗಳನ್ನು 2 ತಟ್ಟೆಗಳಲ್ಲಿ ಸಮನಾಗಿ ಹಂಚಿದೆ.

ಪ್ರತಿ ತಟ್ಟೆಯಲ್ಲಿನ ಲಡ್ಡುಗಳನ್ನು ಎಣಿಕೆ ಮಾಡಿ ಬರೆಯೋಣ.





1. ಹಾಗಾದರೆ ಇದೇ 16 ಲಡ್ಡುಗಳನ್ನು 4 ತಟ್ಟೆಗಳಿಗೆ ಸಮನಾಗಿ ಹಂಚಿದರೆ, ಪ್ರತಿ ತಟ್ಟೆಗೆ ಸಿಗುವ ಲಡ್ಡುಗಳು ಎಷ್ಟು?



2. ಇದೇ 16 ಲಡ್ಡುಗಳನ್ನು 8 ತಟ್ಟೆಗಳಿಗೆ ಸಮನಾಗಿ ಹಂಚಿದರೆ, ಪ್ರತಿ ತಟ್ಟೆಗೆ ಸಿಗುವ ಲಡ್ಡುಗಳು ಎಷ್ಟು?





@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

7

7.7 ನಾನು ಯಾರು ?

3

48 ಹುಣಸೆ ಬೀಜಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಗುಂಪು ಮಾಡಿ ಬರೆಯೋಣ.

2 ರಂತೆ ಗುಂಪು ಮಾಡಿದಾಗ _____ ಗುಂಪುಗಳಾಗುತ್ತವೆ.

6 ರಂತೆ ಗುಂಪು ಮಾಡಿದಾಗ _____ ಗುಂಪುಗಳಾಗುತ್ತವೆ.

8 ರಂತೆ ಗುಂಪು ಮಾಡಿದಾಗ _____ ಗುಂಪುಗಳಾಗುತ್ತವೆ.

12 ರಂತೆ ಗುಂಪು ಮಾಡಿದಾಗ _____ ಗುಂಪುಗಳಾಗುತ್ತವೆ.

4 ರಂತೆ ಗುಂಪು ಮಾಡಿದಾಗ _____ ಗುಂಪುಗಳಾಗುತ್ತವೆ.

24 ರಂತೆ ಗುಂಪು ಮಾಡಿದಾಗ _____ ಗುಂಪುಗಳಾಗುತ್ತವೆ.

16 ರಂತೆ ಗುಂಪು ಮಾಡಿದಾಗ _____ ಗುಂಪುಗಳಾಗುತ್ತವೆ.

ನೀನು ಮೇಲೆ ಗುರುತಿಸಿದ ಗುಂಪುಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಇರುವ ಬ್ಲಾಕ್‌ಗಳಿಗೆ ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚೋಣ.

0	7	4	21	29
9	15	13	14	5
2	6	3	12	8
26	9	15	11	14
13	19	24	41	7

ಬಣ್ಣ ತುಂಬಿದ ನಂತರ ನಿನಗೆ ಏನಾದರೂ ವಿಶೇಷತೆ ಕಂಡಿತೆ? ಅದನ್ನು ಈ ಫಲಕದಲ್ಲಿ ಬರೆ.



@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

* ನನಗೆ ಅರ್ಥವಾಗಿದೆ ☐
* ನನಗೆ ಸಹಾಯ ಬೇಕಿದೆ ☐

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ :
ದಿನಾಂಕ :

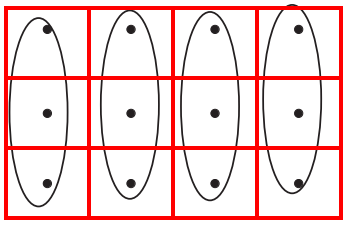
7

7.8 ಚುಕ್ಕೆ ಚಮತ್ಕಾರ

3

ಚುಕ್ಕೆಗಳ ಗುಂಪುಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ, ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ತುಂಬುತ್ತಾ ಭಾಗಾಕಾರ ಮಾಡೋಣ.

ಮಾದರಿ:

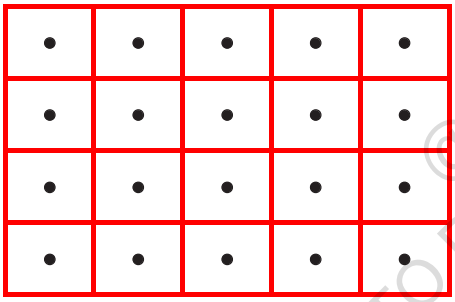


ಇಲ್ಲಿ 12 ಚುಕ್ಕೆಗಳಿವೆ.

3 ರಂತೆ ಗುಂಪು ಮಾಡಿದಾಗ ____ ಗುಂಪುಗಳು.

ಭಾಗಾಕಾರ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆದಾಗ –

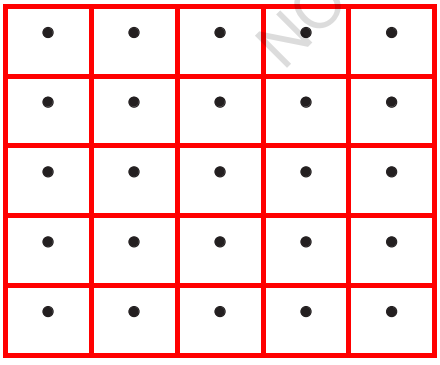
$$12 \div 3 = 4$$



ಇಲ್ಲಿ _____ ಚುಕ್ಕೆಗಳಿವೆ.

4ರಂತೆ ಗುಂಪು ಮಾಡಿದಾಗ_____ ಗುಂಪುಗಳು

ಭಾಗಾಕಾರ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆದಾಗ –



ಇಲ್ಲಿ _____ ಚುಕ್ಕೆಗಳಿವೆ

5ರಂತೆ ಗುಂಪು ಮಾಡಿದಾಗ _____ ಗುಂಪುಗಳು

ಭಾಗಾಕಾರ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆದಾಗ –

© KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

* ನನಗೆ ಅರ್ಥವಾಗಿದೆ	
* ನನಗೆ ಸಹಾಯ ಬೇಕಿದೆ	

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ :

ದಿನಾಂಕ :

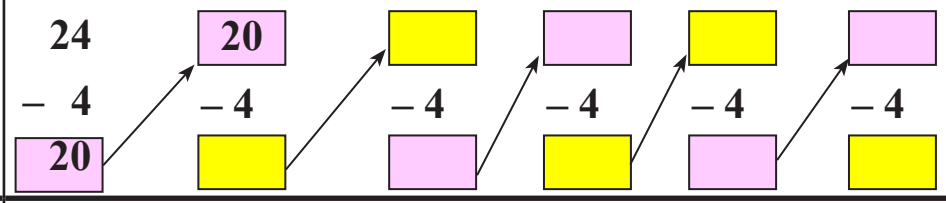
7

7.9 ನಾನೇ ಮಾಡುವೆ

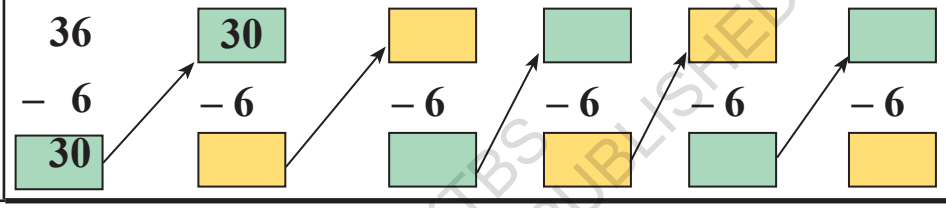
3

ಈ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಮಾಡೋಣ.

1.



2.



ಪುನರಾವರ್ತಿತ ವ್ಯವಕಲನ ಮಾಡೋಣ.

1.	25 ÷ 5 =	
2.	63 ÷ 9 =	

©KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

* ನನಗೆ ಅರ್ಥವಾಗಿದೆ
* ನನಗೆ ಸಹಾಯ ಬೇಕಿದೆ

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ :
ದಿನಾಂಕ :

0	1	2							9
10									
20									
30									
40									
50									
60									
70									
80									
90									99

@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

100	101	102							109
110					115				119
120		122							
			133						
				144					
					155				
						166			
							177		
								188	
									199

200	201								209
		212							
				224					229
230						236			
								248	
							257		259
260					265				
			273						279
	281								
290									299

300	301								
		312	313						319
320				324	325				
						336	337		
340								348	349
350	351								
		362	363						
370				374	375				
						386	387		389
								398	399

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

400	401								409
		412							
				424					429
430						436			
								448	
							457		459
460					465				
			473						479
	481								
490									499

500	501								
		512	513						519
520				524	525				
						536	537		
540								548	549
550	551								
		562	563						
570				574	575				
						586	587		589
								598	599

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

600	601								609
		612							
				624					629
630						636			
								648	
							657		659
660					665				
			673						679
	681								
690									699

700	701								
		712	713						719
720				724	725				
						736	737		
740								748	749
750	751								
		762	763						
770				774	775				
						786	787		789
								798	799

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

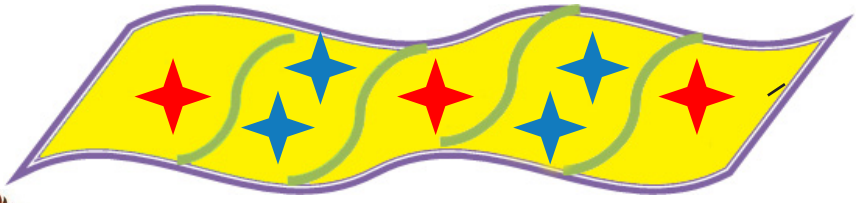
800	801								809
		812							
				824					829
830						836			
								848	
							857		859
860					865				
			873						879
	881								
890									899

900	901								
		912	913						919
920				924	925				
						936	937		
940								948	949
950	951								
		962	963						
970				974	975				
						986	987		389
								998	999

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

8

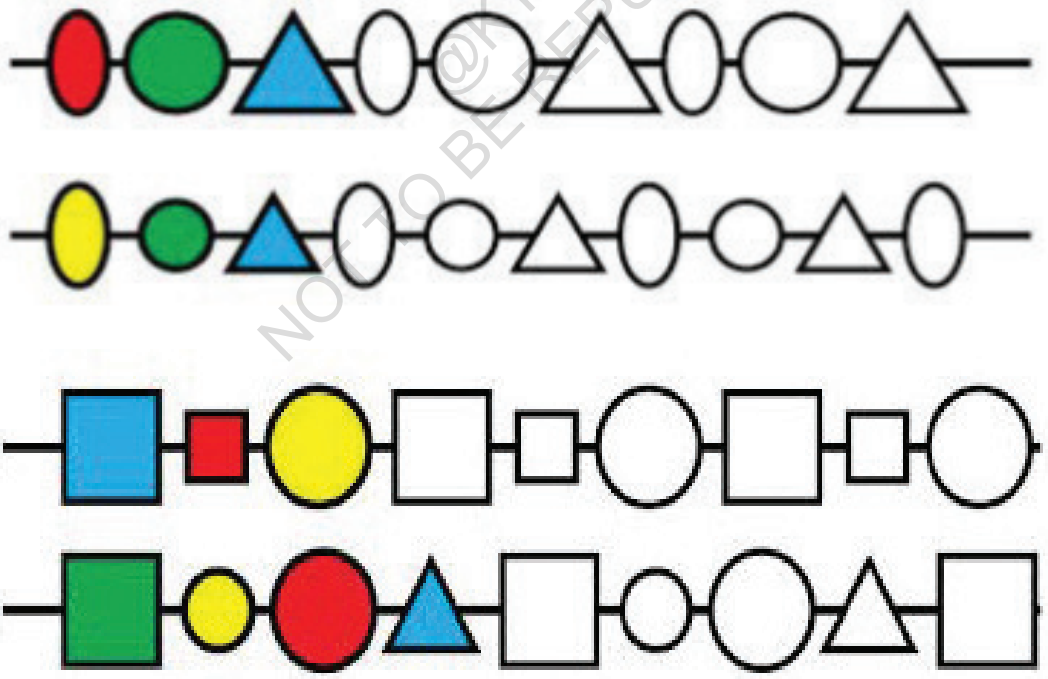
8.1 ಅಮ್ಮನ ಸೀರೆ





ಈ ಸೀರೆಯಲ್ಲಿ 1 ನಕ್ಷತ್ರ, 2 ನಕ್ಷತ್ರ ಮತ್ತೆ 1 ನಕ್ಷತ್ರ, 2 ನಕ್ಷತ್ರಗಳಂತೆ ಚಿತ್ರ ವಿನ್ಯಾಸವಿದೆ. ಒಮ್ಮೆ ಗಮನಿಸೋಣ.

ಸೀರೆಯ ಚಿತ್ರ ವಿನ್ಯಾಸವನ್ನು ನೆನಪಿಸಿಕೊಂಡು ಈ ವಿನ್ಯಾಸಗಳಿಗೂ ಬಣ್ಣ ತುಂಬೋಣ.



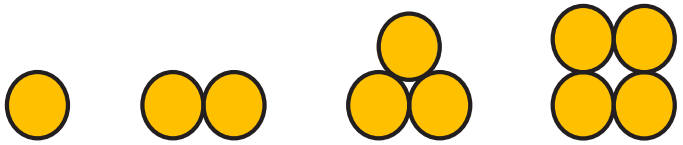
NOT TO BE REPUBLISHED @KTBS

8

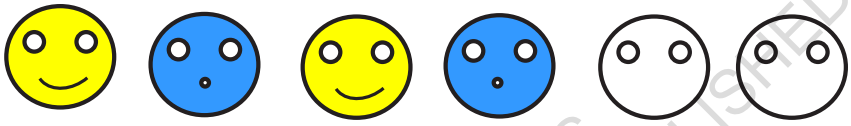
8.2 ಚಿತ್ರ ವಿನ್ಯಾಸ

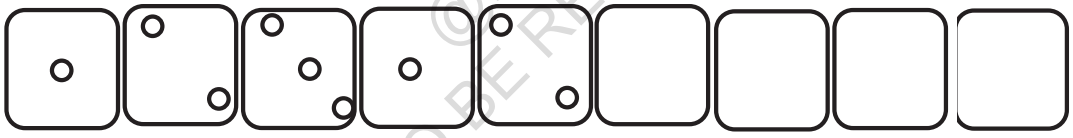
2

ಈ ಚಿತ್ರ ವಿನ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸೋಣ.



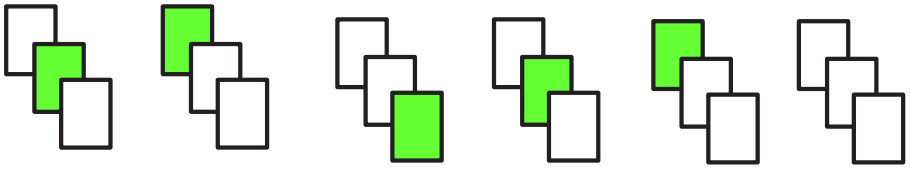
_____







_____



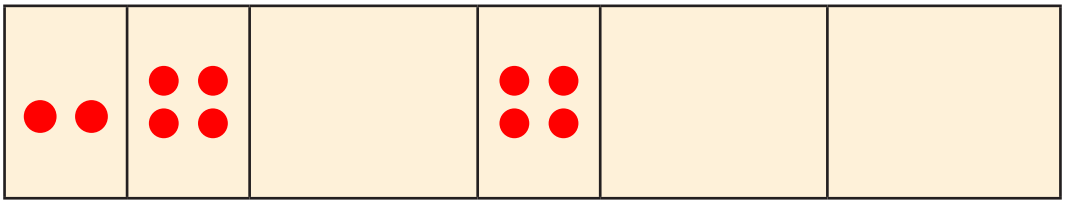
©KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

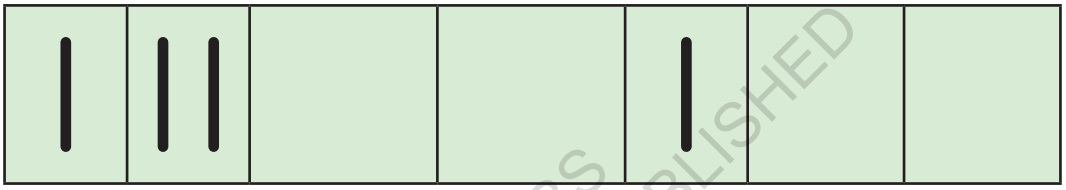
8

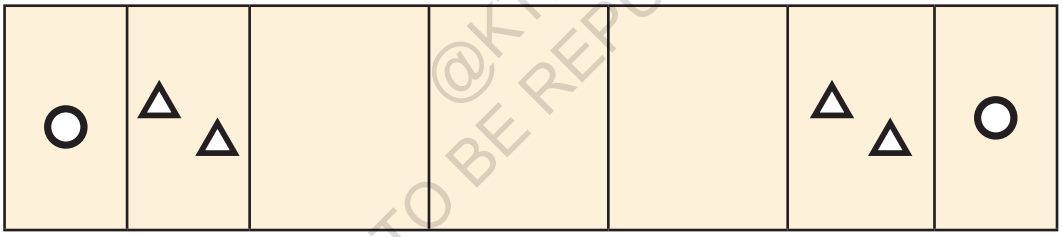
8.3 ಚಿಣ್ಣರ ಚುಕ್ಕಿ

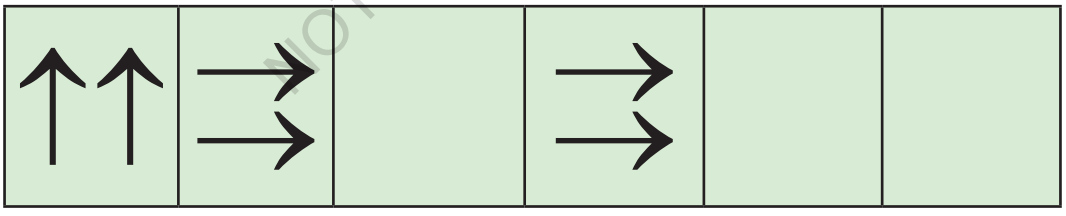
2

ವಿನ್ಯಾಸಗಳ ಸಾಲುಗಳನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸೋಣ.







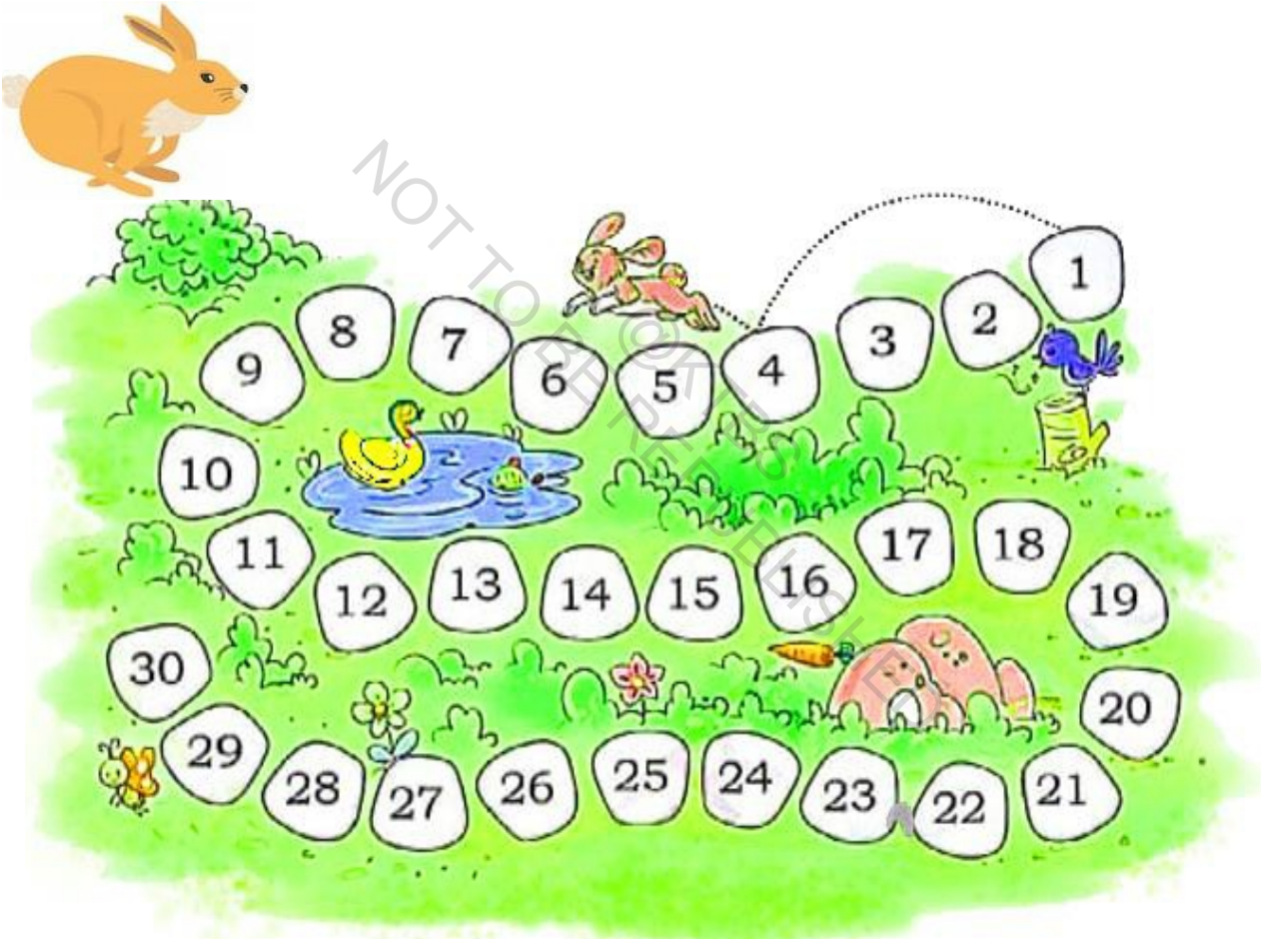


@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED



ಹಿರಿಯರ ಸಹಾಯ ಪಡೆದು ಸರಳ ರಂಗೋಲಿಯ ವಿನ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಕಲಿ..

1. ಬಿನ್ನಿಯು ಕಲ್ಲುಗಳ ಮೇಲೆ ಪ್ರತಿ ಸಾರಿ ನಾಲ್ಕರಂತೆ ಜಿಗಿಯುವ ಆಟ ಆಡುತ್ತಿದೆ. ಮುಂದೆ ಅದು ಜಿಗಿಯಬೇಕಾದ ಕಲ್ಲುಗಳಿಗೆ ಗೆರೆ ಎಳೆಯುವುದರ ಮೂಲಕ ಸಹಾಯ ಮಾಡೋಣ.



NOT TO BE REPUBLISHED

8

8.5 ವಿನ್ಯಾಸ ರಚಿಸೋಣ

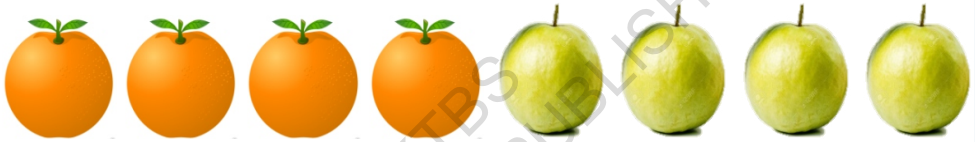
2

1. ಸಂಖ್ಯಾ ವಿನ್ಯಾಸ ರಚಿಸೋಣ

➢ ಹಣ್ಣುಗಳ ಮೇಲೆ ನೀಡಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸೋಣ.



➢ ಮೇಲಿನ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಗಮನಿಸಿ, ಈ ಹಣ್ಣುಗಳ ಬಣ್ಣಗಳಿಗೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಸಂಖ್ಯೆ ನೀಡೋಣ.

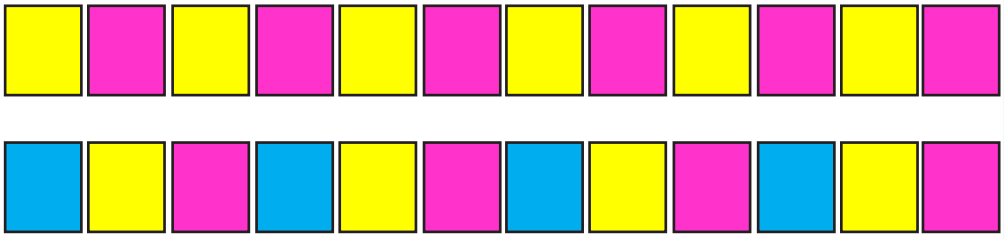


NOT TO BE REPUBLISHED @KTBS

2. ಬಣ್ಣಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸುತ್ತಾ ಅಕ್ಷರ ವಿನ್ಯಾಸ ರಚಿಸೋಣ.

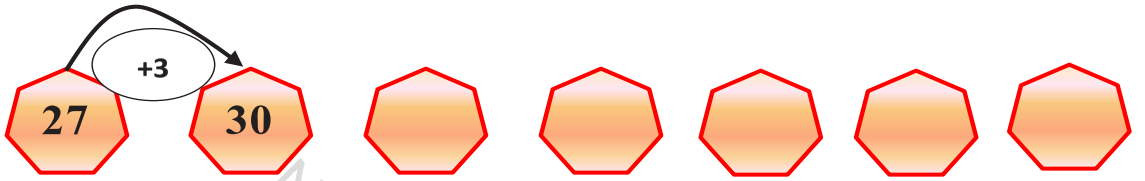
A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C

➢ ಮೇಲಿನ ಚೌಕಗಳ ಬಣ್ಣ ಗಮನಿಸಿ ಅವುಗಳಿಗೆ ಅಕ್ಷರ ವಿನ್ಯಾಸ ರಚಿಸೋಣ.

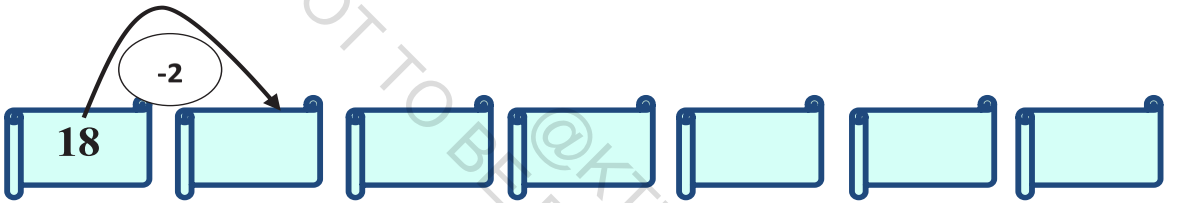


1. ನಿಯಮವನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ, ಕೊಟ್ಟಿರುವ ವಿನ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸೋಣ.

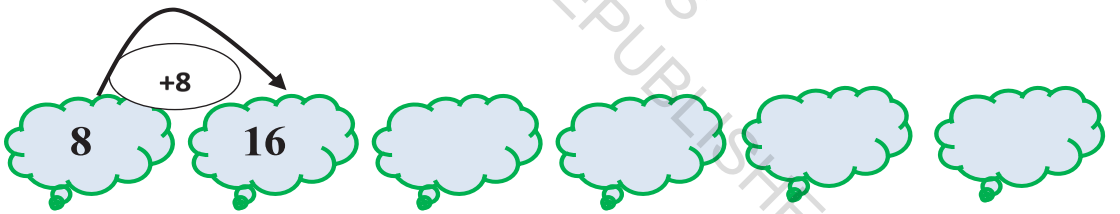
1)



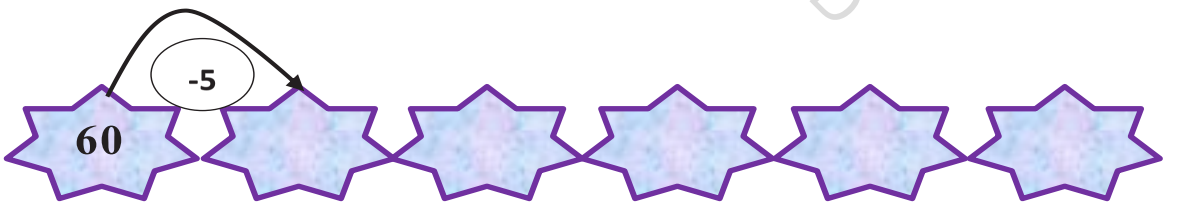
2)



3)



4)



NOT TO BE REPUBLISHED @KTBS

8.6 ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಜಾಡು

8

8.7 ಸಂಖ್ಯಾ ಚಿತ್ತಾರ

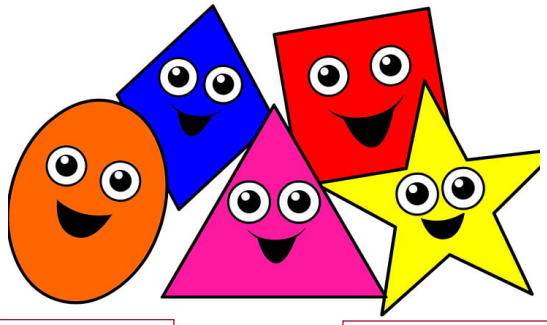
3

ಸಂಖ್ಯಾ ವಿನ್ಯಾಸವನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿ, ನಿಯಮವನ್ನು ಬರೆಯೋಣ.

1.	6	12					ನಿಯಮ
2.	10	12					
3.	48	44					
4.	22	32					
5.	60	50					

© KSTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಯೋಜನೆ: ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಬಣ್ಣದ 4 ಕ್ರಾಫ್ಟ್ ಹಾಳೆಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊ, ವಿವಿಧ ಆಕಾರಗಳಲ್ಲಿ ಆಕೃತಿಗಳನ್ನು ಕತ್ತರಿಸಿ, ಒಂದು ಬಿಳಿ ಹಾಳೆಯ ಮೇಲೆ ಆಕೃತಿಗಳ ವಿನ್ಯಾಸವನ್ನು ರಚಿಸು.



* ನನಗೆ ಅರ್ಥವಾಗಿದೆ ☐
* ನನಗೆ ಸಹಾಯ ಬೇಕಿದೆ ☐

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ :
ದಿನಾಂಕ :

9

9.1 ಹಗ್ಗದಾಟ ಆಡೋಣ

ಮುಂದುವರಿದಿದೆ....

2

ರಾಜು ಮತ್ತು ರಾಖಿ ಇಬ್ಬರೂ ಹಗ್ಗದಾಟ ಆಡಲು ಹಗ್ಗವನ್ನು ಕೊಳ್ಳಲು ಅಂಗಡಿಗೆ ಬಂದರು.



ಅಂಗಡಿಯವನು : ಬನ್ನಿ ಮಕ್ಕಳೆ, ಏನು ಬೇಕಿತ್ತು ?

ರಾಜು : ಹಗ್ಗದ ಆಟ ಆಡಲು ಇಬ್ಬರಿಗೂ 2 ಮಾರು ಹಗ್ಗ ಬೇಕಿತ್ತು.

ಅಂಗಡಿಯವನು: ಸರಿ ಮಕ್ಕಳೆ, ಅಳೆದು ಕೊಡುತ್ತೇನೆ.
(ಮಕ್ಕಳು ಹಗ್ಗ ಖರೀದಿಸಿ ಆಟ ಆಡಲು ತೆರಳಿದರು.)

ರಾಖಿ : ರಾಜು, ನಾವು ಈ ಹಗ್ಗವನ್ನು ಅಳತೆ ಮಾಡೋಣವೆ ?

ರಾಜು : ಸರಿ ರಾಖಿ, ಅಳತೆ ಮಾಡಿ ನೋಡೋಣ.

(ಇಬ್ಬರೂ ಹಗ್ಗವನ್ನು ಮಾರಿನಲ್ಲಿ ಅಳತೆ ಮಾಡಿದರು.)

NOT TO BE REPUBLISHED



@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

- ಅಂಗಡಿಯವರು ಹಗ್ಗವನ್ನು ಯಾವ ಮಾನದಿಂದ ಅಳೆದು ಕೊಟ್ಟರು?

  _____

- ರಾಜು ಮತ್ತು ರಾಖಿ ಎಷ್ಟು ಮಾರು ಹಗ್ಗವನ್ನು ಕೊಂಡು ಕೊಂಡರು?

  _____

- ಮಾರಿನಿಂದ ಏನೆಲ್ಲಾ ಅಳೆಯಬಹುದು? ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡು.

  _____

  _____

ಯೋಚಿಸಿ ಉತ್ತರಿಸು.

ಅಂಗಡಿಯವರು ಇಬ್ಬರಿಗೂ 2 ಮಾರು ಹಗ್ಗ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದರು. ಆದರೆ ಇಬ್ಬರೂ ಅಳತೆ ಮಾಡಿದಾಗ ಹಗ್ಗದ ಅಳತೆಯಲ್ಲಿ ವ್ಯತ್ಯಾಸವಾಗುತ್ತದೆ. ಏಕೆಂದು ಯೋಚಿಸು.

9

9.2 ನಾನೂ ಅಳೆಯುವೆ

ಮುಂದುವರಿದಿದೆ....

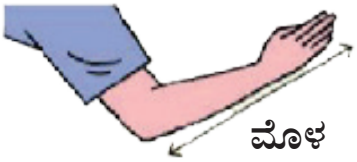
2

1. ಗೇಣು, ಮೊಳ, ಮಾರು, ಹೆಜ್ಜೆ ಬಳಸಿ ಬಲಭಾಗದಲ್ಲಿ ನೀಡಿರುವಂತೆ ನೈಜ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಅಳೆದು ಅಳತೆ ಬರೆಯೋಣ.



ಗೇಣು





ಮೊಳ





ಮಾರು



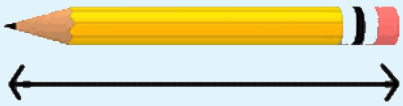
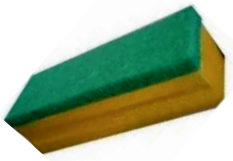


ಹೆಜ್ಜೆ



@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

2. ಸೂಚಿಸಿದ ಸಾಧನ ಬಳಸಿ ಅಂದಾಜು ಅಳತೆ ಊಹಿಸಿ ನಿಖರ ಅಳತೆಯನ್ನು ಬರೆಯೋಣ.

ಮಾದರಿ: 		ಅಂದಾಜು ಅಳತೆ	ನಿಖರ ಅಳತೆ
		6 ಮೆಂಡರ್	8 ಮೆಂಡರ್
			
			
			
			

@KSEEB PUBLISHED NOT TO BE RE-PUBLISHED

9

9.3 ಪ್ರಾಣಿಗಳ ತೂಕದ ಆಟ

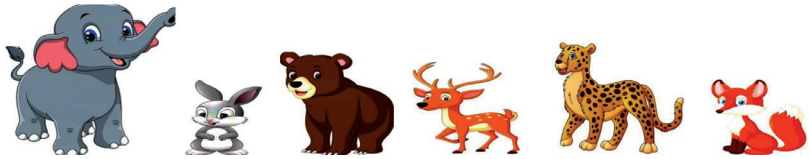
ಮುಂದುವರಿದಿದೆ....

2

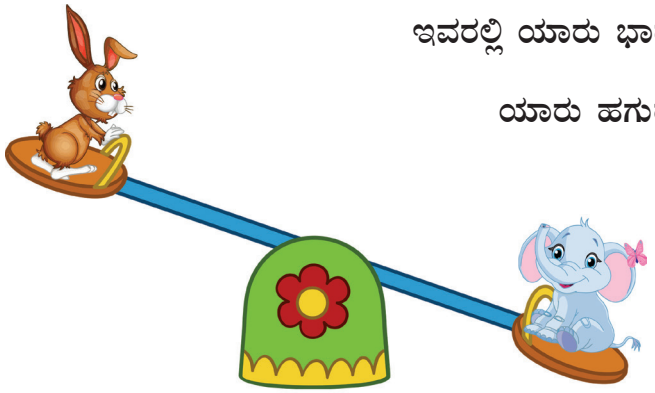


ಒಂದು ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಣಿಗಳೆಲ್ಲಾ ಸಭೆ ಸೇರಿದವು. ಅತೀ ಹೆಚ್ಚು ಭಾರ ಇರುವ ಪ್ರಾಣಿ ಯಾವುದು? ಎನ್ನುವುದರ ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿಸಿದವು. ಆಗ ಒಂದೊಂದೇ ಪ್ರಾಣಿ ಎದ್ದು ನಿಂತು 'ನಾನೇ ಹೆಚ್ಚು ಭಾರ' ಎಂದು ವಾದಿಸಿದವು. ಆಗ ಕಾಡಿನ ರಾಜ ಸಿಂಹ ಎದ್ದು ನಿಂತು "ನಾನು ನಾಳೆ ಒಂದು ತಕ್ಕಡಿಯನ್ನು ತರಿಸುವೆ, ಅದರಿಂದ ನಿಮ್ಮ ತೂಕವನ್ನು ಅಳೆಯೋಣ. ಆಗ ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಯಾರು ಹೆಚ್ಚು ಭಾರ ಎಂದು ತಿಳಿಯುವುದು" ಎಂದಿತು. ಆಗ ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡವು.



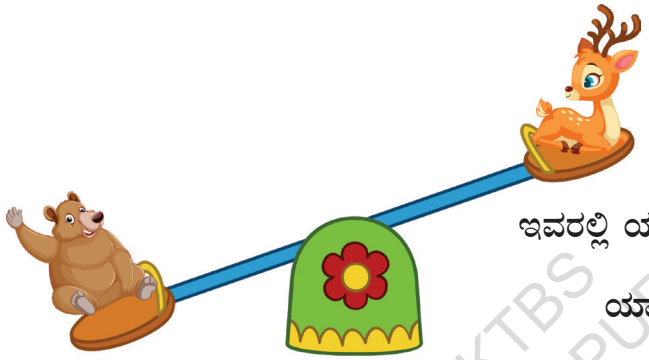


©KTBS NOT TO BE REPUBLISHED



ಇವರಲ್ಲಿ ಯಾರು ಭಾರ?

ಯಾರು ಹಗುರ?



ಇವರಲ್ಲಿ ಯಾರು ಭಾರ?

ಯಾರು ಹಗುರ?





ನಮ್ಮಿಬ್ಬರಲ್ಲಿ ಭಾರ ಯಾರೆಂದು ಗುರುತಿಸುವಿರಾ?

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED



ಯೋಚಿಸಿ ಉತ್ತರಿಸು.

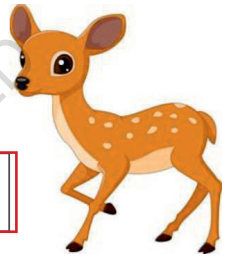
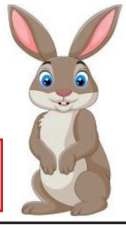
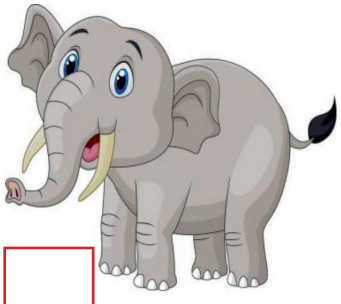
ಗೆಳೆಯರೊಂದಿಗೆ ಸೇರಿ ನೀನು ಮತ್ತು ನಿನ್ನ ಗೆಳೆಯರಲ್ಲಿ ಯಾರು ಭಾರ ಯಾರು ಹಗುರ ಎಂದು ತೂಕ ಮಾಡಿ ತಿಳಿಯಿರಿ.

9

9.4 ತೂಕವನ್ನು ಹೋಲಿಸೋಣ

2

ಪ್ರತೀ ಸಾಲಿನ ಮೂರು ಪ್ರಾಣಿಗಳ ತೂಕವನ್ನು ಊಹಿಸೋಣ. ಕಡಿಮೆ ಭಾರದಿಂದ ಹೆಚ್ಚು ಭಾರದ ಕಡೆಗೆ 1, 2, 3 ಎಂದು ಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆ ನೀಡೋಣ.

ಮಾದರಿ:  3	 1	 2
		
		

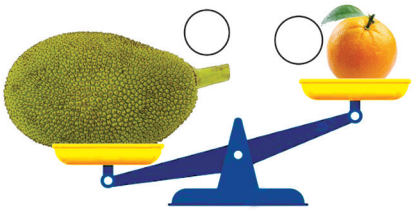
@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

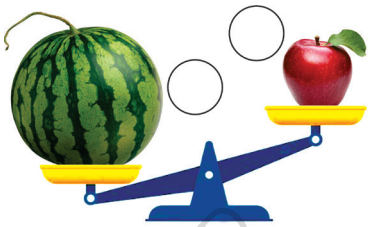
9

9.5 ಅಳೆದು ತಿಳಿಯೋಣ

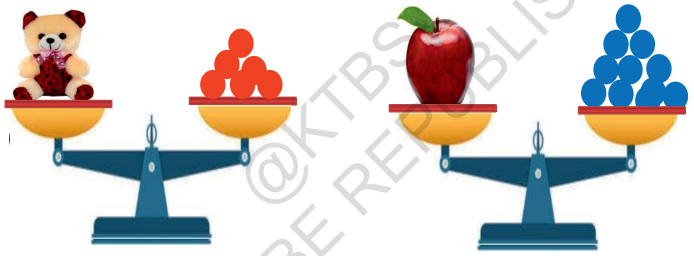
3

1. ಹಗುರ ವಸ್ತುವನ್ನು ಬಣ್ಣದಿಂದ, ಭಾರ ವಸ್ತುವನ್ನು ಬಣ್ಣದಿಂದ ಗುರುತಿಸೋಣ.





2. ಚಿತ್ರ ನೋಡಿ ಉತ್ತರಿಸೋಣ.



- ಗೊಂಬೆಯ ತೂಕ _____ ಗೋಲಿಗಳಿಗೆ ಸಮ.
- ಸೇಬುಹಣ್ಣು _____ ಗೋಲಿಗಳಿಗೆ ಸಮ.

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಯೋಜನೆ : ತಕ್ಕಡಿ ತಯಾರಿಸೋಣ. ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡೆರಡು ವಸ್ತುಗಳ ತೂಕವನ್ನು ಅಳೆದು, ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಭಾರ, ಯಾವುದು ಹಗುರ ಎಂದು ಗುರುತಿಸೋಣ.



* ನನಗೆ ಅರ್ಥವಾಗಿದೆ * ನನಗೆ ಸಹಾಯ ಬೇಕಿದೆ	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ : ದಿನಾಂಕ :

9

9.6 ನಾನು ಅಳತೆ ಮಾಡುವೆ

2

1. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ನೀರು ಹಿಡಿಸುವ ಪರಿಕರದ ಕೆಳಗೆ (✓) ಗುರುತು ಹಾಕೋಣ.






2. ಕೆಳಗಿನ ಕೆಲಸಗಳಿಗೆ ಇಲ್ಲಿನ ಯಾವ ಪರಿಕರಗಳನ್ನು ಬಳಸುವೆ? ಹೆಸರಿಸು.

ಅ) ಟೀ ಕುಡಿಯಲು _____ ಬಳಸುವೆ.	 ಕಪ್  ಚೊಂಬು
ಆ) ಡ್ರಮ್ ತುಂಬಿಸಲು_____ ಬಳಸುವೆ.	 ಕೊಡ  ಮಗ್
ಇ) ಔಷಧಿ ಕುಡಿಯಲು _____ ಬಳಸುವೆ.	 ಲೋಟ  ಮುಚ್ಚಳ

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

9

9.7 ದ್ರವದ ಅಳತೆ ಹೋಲಿಸೋಣ

3

ನೈಜ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ, ಅಂದಾಜು ಅಳತೆ ಊಹಿಸಿ ನಿಖರ ಅಳತೆಯನ್ನು ಬರೆಯೋಣ.

ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಅಂದಾಜು ಅಳತೆ	ನಿಖರ ಅಳತೆ
 ತುಂಬಲು  ನಿಂದ ಎಷ್ಟು ಬಾರಿ ನೀರನ್ನು ಹಾಕಬಹುದು?		
 ಯಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು  ನೀರು ಹಿಡಿಸಬಹುದು?		
ನೀರು ತುಂಬಿದ  ಅನ್ನು ಖಾಲಿ ಮಾಡಲು  ನಿಂದ ಎಷ್ಟು ಬಾರಿ ತೆಗೆಯಬಹುದು?		
ನೀರು ತುಂಬಿದ  ವನ್ನು ಖಾಲಿ ಮಾಡಲು  ದಿಂದ ಎಷ್ಟು ಬಾರಿ ತೆಗೆಯಬಹುದು?		

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

* ನನಗೆ ಅರ್ಥವಾಗಿದೆ	
* ನನಗೆ ಸಹಾಯ ಬೇಕಿದೆ	

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ :
ದಿನಾಂಕ :

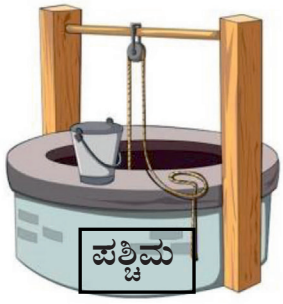
9

9.8 ದಿಕ್ಕುಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸೋಣ

2

ಚಿತ್ರದ ಮಧ್ಯಭಾಗದಲ್ಲಿರುವ ಮನೆಯನ್ನು ಗಮನಿಸುತ್ತಾ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸೋಣ.









ಪೂರ್ವ

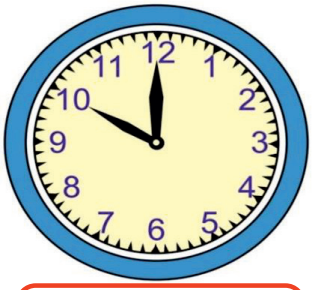
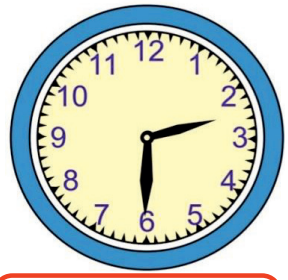
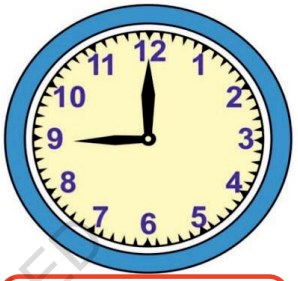


1. ಶಾಲೆಯು ಮನೆಯ _____ ದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿದೆ.
2. ಮನೆಯ _____ ದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿ ಉದ್ಯಾನವನವಿದೆ.
3. ಮನೆಯ _____ ದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿ ಬಾವಿಯಿದೆ.
4. ಕೈ ತೋಟವು ಮನೆಯ _____ ದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿದೆ.
5. ಕೈ ತೋಟದಲ್ಲಿರುವ ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆ _____ ಆಗಿದೆ.
6. ಉದ್ಯಾನವನದಲ್ಲಿ _____ ಮರಗಳಿವೆ.

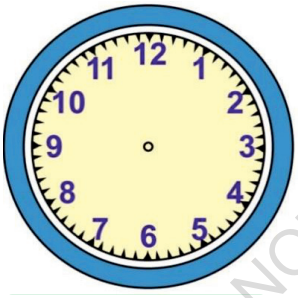
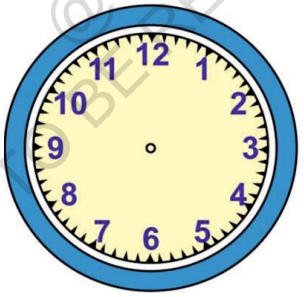
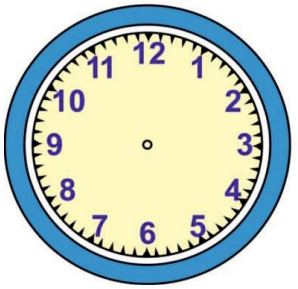
@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

9.9 ಟಿಕ್... ಟಿಕ್... ಟಿಕ್...

1. ಗಡಿಯಾರ ನೋಡಿ ಸಮಯ ಬರೆಯೋಣ.

2. ನೀಡಿದ ಸಮಯಕ್ಕೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಗಡಿಯಾರದಲ್ಲಿ ಮುಳ್ಳುಗಳನ್ನು ಚಿತ್ರಿಸೋಣ.

ಸಂಜೆ 5:00

ಬೆಳಿಗ್ಗೆ 8:00

ಮಧ್ಯಾಹ್ನ 3:30

@KSEBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಯೋಜನಾ ಕಾರ್ಯ:

ಹಿರಿಯರ ಸಹಾಯದಿಂದ ರಟ್ಟನ್ನು ಬಳಸಿ, ಗಡಿಯಾರದ ಮಾದರಿ ತಯಾರಿಸು.

9

9.10 ನನ್ನ ದಿನಚರಿ

3

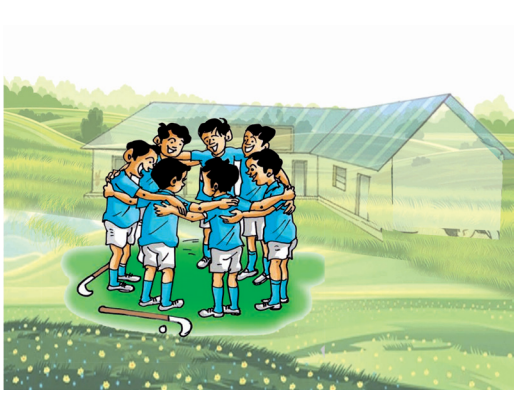
ದಿನಚರಿ ಬರೆಯೋಣ.





ನಾನು ಶಾಲೆಗೆ ಹೋಗುವ ಸಮಯ _____





ನಾನು ಮಧ್ಯಾಹ್ನ ಬಿಸಿಯೂಟ ಸೇವಿಸುವ ಸಮಯ _____

ನಾನು ಸಂಜೆ ಆಟವಾಡುವ ಸಮಯ _____

* ನನಗೆ ಅರ್ಥವಾಗಿದೆ ☐
* ನನಗೆ ಸಹಾಯ ಬೇಕಿದೆ ☐

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ :

ದಿನಾಂಕ :

@KTBS PUBLISHED

9

9.11 ನನ್ನ ಸಮಯ

3

1. ರಜಾ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ನೀನು ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಸಮಯ ನೀಡುವೆ? ಆ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ (✓) ಗುರುತು ಹಾಕು.

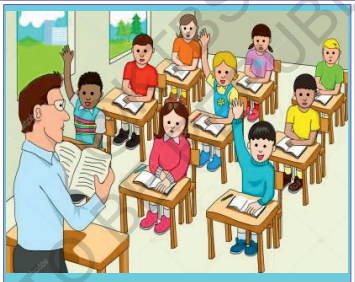






2. ಪ್ರತಿದಿನ ನೀನು ಎಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಸಮಯ ಕಳೆಯುವೆ? ಅದಕ್ಕೆ (✓) ಗುರುತು ಹಾಕು.







3. ಶಾಲೆಯಿಂದ ಮನೆ ತಲುಪಲು ಹೆಚ್ಚು ಸಮಯ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವ ಸನ್ನಿವೇಶಕ್ಕೆ (✓) ಗುರುತು ಹಾಕು.







NOT TO BE REPUBLISHED

9

9.12 ವಾರದ ದಿನಗಳ ಪರಿಚಯ

2

1. ವಾರದ ದಿನಗಳನ್ನು ಓದೋಣ.



2. ವಾರದ ಎಲ್ಲಾ ದಿನಗಳ ಹೆಸರನ್ನು ಬರೆಯೋಣ.

3. ಈ ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಹಿಂದೆ ಹಾಗೂ ಮುಂದಿನ ಖಾಲಿ ಜಾಗಗಳನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸೋಣ.

ನಿನ್ನೆ ?	ಇಂದು	ನಾಳೆ ?
	ಭಾನುವಾರ	
ನಿನ್ನೆ	ನಾಳೆ ?	ನಾಳಿದ್ದು ?
ಶುಕ್ರವಾರ		
ನಾಳೆ	ಇಂದು ?	ನಿನ್ನೆ ?
ಬುಧವಾರ		

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

9

9.13 ದಿನದರ್ಶಿಕೆ (ಕ್ಯಾಲೆಂಡರ್) ಪರಿಚಯ

2

1. ತಿಂಗಳ ಪರಿಚಯ ಮಾಡಿಕೊಂಡು, ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸೋಣ

ಜನವರಿ	2024	JANUARY			1
ಭಾನು SUN		7	14	21	28
ಸೋ MON	1 ನೂತನ ವರ್ಷಾರಂಭ	8	15 ಮಕರ ಸಂಕ್ರಾಂತಿ	22	29
ಮಂ TUE	2	9	16	23	30
ಬುಧ WED	3	10	17	24	31
ಗುರು THU	4	11	18	25	
ಶುಕ್ರ FRI	5	12	19	26 ಗಣರಾಜ್ಯೋತ್ಸವ	
ಶನಿ SAT	6	13 2ನೇ ಶನಿವಾರ	20	27 4ನೇ ಶನಿವಾರ	

ಡಿಸೆಂಬರ್ 2023						
ಭಾ	31	3	10	17	24	
ಸೋ		4	11	18	25	
ಮಂ		5	12	19	26	
ಬು		6	13	20	27	
ಗು		7	14	21	28	
ಶು	1	8	15	22	29	
ಶ	2	9	16	23	30	

ಫೆಬ್ರವರಿ 2024						
ಭಾ		4	11	18	25	
ಸೋ		5	12	19	26	
ಮಂ		6	13	20	27	
ಬು		7	14	21	28	
ಗು	1	8	15	22	29	
ಶು	2	9	16	23		
ಶ	3	10	17	24		

NOT TO BE REPUBLISHED

(ಎ) ಈ ಕ್ಯಾಲೆಂಡರ್ _____ ವರ್ಷದ _____ ತಿಂಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತಿದೆ.

(ಬಿ) ಈ ತಿಂಗಳಿನಲ್ಲಿ _____ ದಿನಗಳಿವೆ.

(ಸಿ) ಈ ತಿಂಗಳಿನ ಭಾನುವಾರದ ದಿನಾಂಕಗಳು ___ , ___ , ___, ___, ___

(ಡಿ) ಈ ತಿಂಗಳ ಗುರುವಾರದ ದಿನಾಂಕಗಳು ___ , ___ , ___ , ___

(ಇ) ಈ ತಿಂಗಳಿನಲ್ಲಿ ಬರುವ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಹಬ್ಬದ ಹೆಸರು _____

9

9.14 ಕಾಲ (ಋತು)ಗಳ ಪರಿಚಯ

2

ಚಿತ್ರ ನೋಡಿ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರಕ್ಕೆ (✓) ಗುರುತು ಹಾಕೋಣ.







(ಎ) 1ನೇ ಚಿತ್ರ ಯಾವ ಕಾಲವನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ.

◯ ಮಳೆಗಾಲ, ◯ ಬೇಸಿಗೆ ಕಾಲ, ◯ ಚಳಿಗಾಲ

(ಬಿ) 2ನೇ ಚಿತ್ರ ಯಾವ ಕಾಲವನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ.

◯ ಮಳೆಗಾಲ, ◯ ಬೇಸಿಗೆ ಕಾಲ, ◯ ಚಳಿಗಾಲ

(ಸಿ) 3ನೇ ಚಿತ್ರ ಯಾವ ಕಾಲವನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ.

◯ ಮಳೆಗಾಲ, ◯ ಬೇಸಿಗೆ ಕಾಲ, ◯ ಚಳಿಗಾಲ

(ಡಿ) ನಿನಗೆ ಯಾವ ಕಾಲ ಹೆಚ್ಚು ಇಷ್ಟ? _____

(ಇ) ಬೇಸಿಗೆ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಯಾವ ವಿಧದ ಬಟ್ಟೆಗಳನ್ನು ಧರಿಸಬೇಕು? _____

(ಎಫ್) ನೀನು ಯಾವ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಬೆಚ್ಚನೆಯ ಬಟ್ಟೆಗಳನ್ನು ಧರಿಸುವೆ? _____

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

9

9.15 ನಾನೇ ಉತ್ತರಿಸುವೆ

3

ಅ. ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರಕ್ಕೆ (✓) ಗುರುತು ಹಾಕೋಣ.

1. ವರ್ಷದ ಮೊದಲ ತಿಂಗಳು.

( ) ಜನವರಿ ( ) ಡಿಸೆಂಬರ್ ( ) ಆಗಸ್ಟ್ ( ) ಮೇ

2. ಸೂರ್ಯ ಉದಯಿಸಿದಂತೆ ಕಾಣುವ ದಿಕ್ಕು.

( ) ಉತ್ತರ ( ) ಪೂರ್ವ ( ) ಪಶ್ಚಿಮ ( ) ದಕ್ಷಿಣ

3. ವಾರದ ದಿನಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ.

( ) 4 ( ) 5 ( ) 6 ( ) 7

4.  ಗಡಿಯಾರದಲ್ಲಿನ ಸಮಯ.

( ) 6:30ನಿ. ( ) 3:15ನಿ. ( ) 12:15ನಿ. ( ) 4:00ಗಂ.

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಆ. ಖಾಲಿ ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳ ತುಂಬೋಣ.

1. ನಾನು ಹುಟ್ಟಿದ ತಿಂಗಳು _____

2. ನನ್ನ ಶಾಲೆಯ ಗೇಟ್ _____ ದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿದೆ.

3. ನನಗೆ ಇಷ್ಟವಾದ ಕಾಲ _____

* ನನಗೆ ಅರ್ಥವಾಗಿದೆ * ನನಗೆ ಸಹಾಯ ಬೇಕಿದೆ	

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ :
ದಿನಾಂಕ :

9

9.16 ಹಣದ ಬೆಲೆ

2

1. ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿರುವ ನಾಣ್ಯ ಮತ್ತು ನೋಟುಗಳನ್ನು ಕೂಡಿ ಖಾಲಿ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ಅದರ ಮೊತ್ತವನ್ನು ಬರೆಯೋಣ.

₹ ಇದು ರೂಪಾಯಿಯ ಸಂಕೇತ.

  	₹ _____
  	₹ _____
   	₹ _____

© KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

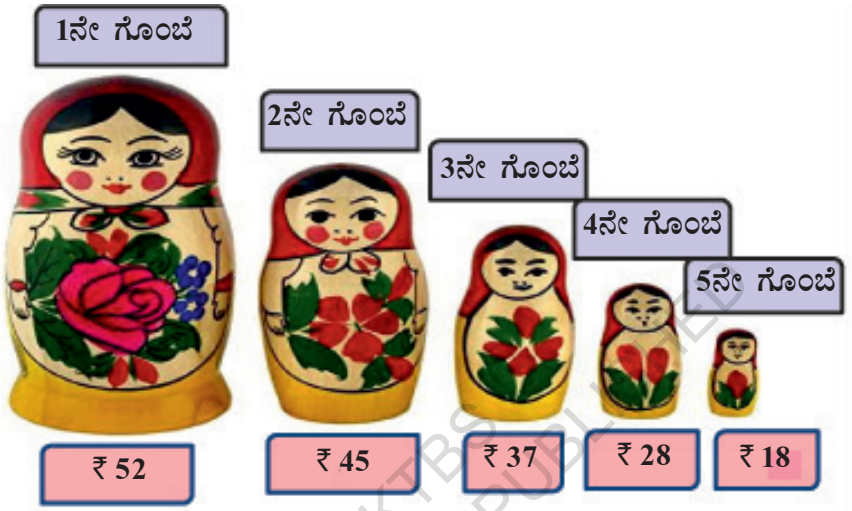
ಹೀಗೆ ಮಾಡು: ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಾಯದಿಂದ ನೈಜ ನೋಟು ಹಾಗೂ ನಾಣ್ಯಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಮಾಡು.

9

9.17 ಗೊಂಬೆಯ ಬೆಲೆ

3

ಗೊಂಬೆಗಳ ಬೆಲೆಯನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಕೆಳಗಿನ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಮಾಡೋಣ.



@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

1. 1ನೇ ಗೊಂಬೆಯ ಬೆಲೆ + 5ನೇ ಬೊಂಬೆಯ ಬೆಲೆ = ಒಟ್ಟು ಬೆಲೆ

   ₹ ____ + ₹ ____ = ₹ ____

2. 3ನೇ ಗೊಂಬೆಯ ಬೆಲೆ + 4ನೇ ಬೊಂಬೆಯ ಬೆಲೆ = ಒಟ್ಟು ಬೆಲೆ

   ₹ ____ + ₹ ____ = ₹ ____

3. 2ನೇ ಗೊಂಬೆಯ ಬೆಲೆ + 5ನೇ ಬೊಂಬೆಯ ಬೆಲೆ = ಒಟ್ಟು ಬೆಲೆ

   ₹ ____ + ₹ ____ = ₹ ____

4. 3ನೇ ಗೊಂಬೆಯ ಬೆಲೆ + 1ನೇ ಬೊಂಬೆಯ ಬೆಲೆ = ಒಟ್ಟು ಬೆಲೆ

   ₹ ____ + ₹ ____ = ₹ ____

* ನನಗೆ ಅರ್ಥವಾಗಿದೆ	
* ನನಗೆ ಸಹಾಯ ಬೇಕಿದೆ	

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ :
ದಿನಾಂಕ :

9

9.18 ಹಣದ ಮೊತ್ತ

3

ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಮೊತ್ತಕ್ಕೆ ಸರಿ ಹೊಂದುವಂತೆ, ಆಟಿಕೆ ನೋಟು ಮತ್ತು ನಾಣ್ಯಗಳಿಗೆ ಬಣ್ಣ ತುಂಬೋಣ.

ಮೊತ್ತ	ಆಟಿಕೆ ನೋಟುಗಳು ಮತ್ತು ನಾಣ್ಯಗಳು
₹ 18	₹ 20 ₹ 10 ₹5 ₹1 ₹2
₹ 24	₹ 20 ₹ 10 ₹2 ₹1 ₹2
₹ 35	₹ 20 ₹ 10 ₹ 10 ₹2 ₹5 ₹2
₹ 57	₹ 20 ₹ 10 ₹2 ₹5 ₹2 ₹ 10 ₹ 50
₹ 86	₹ 20 ₹ 20 ₹ 50 ₹2 ₹5 ₹1 ₹ 20 ₹ 20

NOT TO BE REPUBLISHED @KTBS

* ನನಗೆ ಅರ್ಥವಾಗಿದೆ
* ನನಗೆ ಸಹಾಯ ಬೇಕಿದೆ

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ :
ದಿನಾಂಕ :

10

10.1 ಮಂಗನ ಕನಸು

ಮುಂದುವರಿದಿದೆ....

2



ತುಂಟ ಮರಿಮಂಗನಿಗೊಂದು ವಿಶೇಷ ಮರ ಕಣ್ಣಿಗೆ ಬಿತ್ತು. ಬಾಳೆ, ಸೇಬು, ಕಿತ್ತಳೆ, ಮಾವು, ಅನಾನಸ್ ಸೇರಿದಂತೆ ಎಲ್ಲಾ ಹಣ್ಣುಗಳು ಒಂದೇ ಮರದಲ್ಲಿ ಬಿಟ್ಟಿದ್ದವು. ಮಂಗನಿಗೆ ಖುಷಿಯೋ ಖುಷಿ. ಮಂಗವು ತನಗೆ ಬೇಕಾದ ಹಣ್ಣುಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಮನೆಗೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋಯಿತು. ತಾಯಿ ಮಂಗವು ಇಷ್ಟೊಂದು ಹಣ್ಣುಗಳು ಎಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕವು ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಮೇಲೆ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಹಾಕತೊಡಗಿತು. ಆಗ ಮರಿ ಮಂಗನಿಗೆ ಗಾಬರಿಯೋ ಗಾಬರಿ.

ಮಕ್ಕಳೇ, ಮರಿಮಂಗನಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಲು ನೀವು ಸಹಾಯ ಮಾಡಿ.

ತಾಯಿ ಮಂಗ : ಮರದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಬಾಳೆಹಣ್ಣುಗಳು ಇದ್ದವು?

ಮರಿ ಮಂಗ : ಮರದಲ್ಲಿ _____ ಬಾಳೆಹಣ್ಣುಗಳು ಇದ್ದವು.

ತಾಯಿ ಮಂಗ : ಕೆಂಪು ಬಣ್ಣದಲ್ಲಿದ್ದ ಹಣ್ಣುಗಳು ಯಾವುವು?

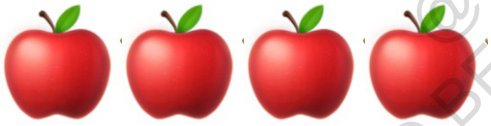
ಮರಿ ಮಂಗ : ಕೆಂಪು ಬಣ್ಣದಲ್ಲಿ _____ ಹಣ್ಣುಗಳು ಇದ್ದವು

ತಾಯಿ ಮಂಗ : ಸಮ ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿದ್ದ ಹಣ್ಣುಗಳು ಯಾವುವು?

ಮರಿ ಮಂಗ : _____ ಮತ್ತು _____ ಹಣ್ಣುಗಳು ಸಮ ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿದ್ದವು.

ತಾಯಿ ಮಂಗ : ಕಂದಾ, ಮರವನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಗಮನಿಸಿರುವೆ. ಹಾಗಾದರೆ ಒಟ್ಟು ಎಷ್ಟು ಹಣ್ಣುಗಳು ಇದ್ದವು?

ಮರಿ ಮಂಗ : ಅಮ್ಮ, ಒಂದು ನಿಮಿಷ, ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ ಹೇಳುವೆ.

ಹಣ್ಣುಗಳು	ಸಂಖ್ಯೆ
	
	
	
	
ಒಟ್ಟು ಹಣ್ಣುಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ =	

©KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

10

10.2 ನನ್ನ ಬಣ್ಣ, ಆಕಾರ, ಗಾತ್ರ

ಮುಂದುವರಿದಿದೆ....

2

1. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ, ಅವುಗಳನ್ನು ಬಣ್ಣ–ಆಕಾರಗಳ ಆಧಾರದಲ್ಲಿ ಎಣಿಸಿ ಕೋಷ್ಟಕದಲ್ಲಿ ಬರೆಯೋಣ.



@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ವಸ್ತುಗಳ ಬಣ್ಣ	ಸಂಖ್ಯೆ
ಹಸಿರು	
ಕೆಂಪು	
ಹಳದಿ	
ನೀಲಿ	
ಒಟ್ಟು ವಸ್ತುಗಳು	

ವಸ್ತುಗಳ ಆಕಾರ	ಸಂಖ್ಯೆ
ತ್ರಿಭುಜ	
ಚೌಕ	
ಆಯತ	
ವೃತ್ತ	
ಒಟ್ಟು ವಸ್ತುಗಳು	

2. ಇಲ್ಲಿರುವ ವಾಹನಗಳನ್ನು ಗಾತ್ರದ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಎಣಿಕೆ ಮಾಡಿ ಬರೆಯೋಣ.








ದೊಡ್ಡ ಗಾತ್ರದ ವಾಹನಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ	
ಚಿಕ್ಕ ಗಾತ್ರದ ವಾಹನಗಳು ಸಂಖ್ಯೆ	



ನೀನು ಮನೆಯಿಂದ ಶಾಲೆಗೆ ಬರುವಾಗ ನೋಡಿರುವ ಪ್ರಾಣಿ ಮತ್ತು ಪಕ್ಷಿಗಳ ಹೆಸರು ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಬರೆ.

ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಹೆಸರು	ಸಂಖ್ಯೆ	ಪಕ್ಷಿಗಳ ಹೆಸರು	ಸಂಖ್ಯೆ

©KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

10

10.3 ನಿಸರ್ಗದೆಡೆಗೆ ನನ್ನ ನಡಿಗೆ

ಮುಂದುವರಿದಿದೆ....

2

ತಿಮ್ಮಯ್ಯ ಎಂಬ ರೈತನು ತನ್ನ ತೋಟದಲ್ಲಿ ವಿವಿಧ ಮರ–ಬಳ್ಳಿಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸಿದ್ದಾನೆ. ಅವುಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸೋಣ.



1. ತಿಮ್ಮಯ್ಯನ ತೋಟದಲ್ಲಿರುವ ಮರಗಳ ಹೆಸರಿಗೆ ಕೆಂಪು, ಬಳ್ಳಿಗಳ ಹೆಸರಿಗೆ ನೀಲಿ, ಗಿಡಗಳ ಹೆಸರಿಗೆ ಹಸಿರು ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚೋಣ.

ಅಡಿಕೆ	ವೀಳ್ಯದೆಲೆ	ಬಾಳೆ	ದಾಳಿಂಬೆ
ತೆಂಗು	ಕುಂಬಳ	ಹಲಸಿನ ಮರ	ಅಲಸಂಡೆ

2. ಮರಗಳನ್ನು ವೃತ್ತ ಸಂಕೇತದಿಂದ ಬಳ್ಳಿಗಳನ್ನು ತ್ರಿಭುಜ ಸಂಕೇತದಿಂದ ಹಾಗೂ ಗಿಡಗಳನ್ನು ಚೌಕ ಸಂಕೇತದ ಮೂಲಕ ಸೂಚಿಸೋಣ.

ಗಿಡ–ಮರ–ಬಳ್ಳಿಗಳ ಹೆಸರು	ಅವುಗಳಿಗೆ ಸೂಚಿಸಿರುವ ಸಂಕೇತಗಳು

©KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

3. ಹೌದು ಅಥವಾ ಇಲ್ಲ ಉತ್ತರದಿಂದ ಈ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿ.

ಗಿಡ–ಮರ–ಬಳ್ಳಿಗಳ ಹೆಸರು	ಫಲ ನೀಡುತ್ತದೆ	ಫಲ ನೀಡುವುದಿಲ್ಲ
ಅಡಿಕೆ		
ತೆಂಗು		
ಹಲಸು		
ಬಾಳೆ		
ದಾಳಿಂಬೆ		
ಅಲಸಂಡೆ		
ಕುಂಬಳ		
ವೀಳ್ಯದೆಲೆ		
ಹಾಗಲ		
ಮನಿಪ್ಲಾಂಟ್		

10

10.4 ಜನಗಣತಿ

2



ಮುದ್ದು, ನನ್ನ ಕುಟುಂಬದಲ್ಲಿ 5 ಜನ ಇದ್ದಾರೆ. ನಿಮ್ಮ ಕುಟುಂಬದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಜನ ಇದ್ದೀರಿ?

ಪದ್ದು, ನನ್ನ ಕುಟುಂಬದಲ್ಲೂ 5 ಜನ ಇದ್ದಾರೆ.



ಕ್ರ.ಸಂ.	ಸಹಪಾಠಿಗಳ ಹೆಸರು	ಕುಟುಂಬದ ಸದಸ್ಯರ ಸಂಖ್ಯೆ
1		
2		
3		
4		
5		
	ಒಟ್ಟು	

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

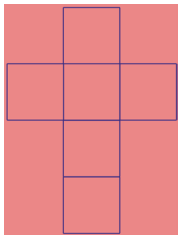
10

10.5 ಆಟಿಕೆ ಮಾಡು ಆಟ ಆಡು

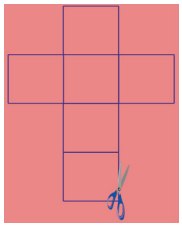
2

ಡೈಸ್ ರಚಿಸಿ ಅದರ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿದು ಆಟಗಳಿಗೆ ಬಳಸೋಣ.

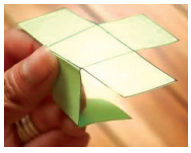
ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು : ಚೌಕಕಾರದ ಹಾಳೆ, ಕತ್ತರಿ, ಪೆನ್ಸಿಲ್, ವೈಟ್ ಟೇಪ್



ಹಂತ: 1. ಚೌಕಾಕಾರದ ಹಾಳೆಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಪೆನ್ಸಿಲ್ ಬಳಸಿ, ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ಕಾಣುವಂತೆ ಕಂಬ ಮತ್ತು ಅಡ್ಡ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಚೌಕಗಳ ಚಿತ್ರ ರಚಿಸೋಣ.



ಹಂತ: 2. ಮಕ್ಕಳ ಸ್ನೇಹಿ ಕತ್ತರಿ ಬಳಸಿ, ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ಕಾಣುವಂತೆ ಕತ್ತರಿಸೋಣ.



ಹಂತ: 3. ನಂತರ ಚಿತ್ರದ ಮಾದರಿಯಲ್ಲಿ ಇರುವಂತೆ ಮಡಚಿ ಬಿಳಿ ಗಮ್‌ಟೇಪ್ ಅಂಟಿಸೋಣ.



ಹಂತ: 4. ರಚಿಸಿದ ಡೈಸ್ ಮೇಲೆ ಸಂಖ್ಯೆ ಅಥವಾ ಚುಕ್ಕೆಗಳನ್ನು ಬರೆದು ಆಟವಾಡೋಣ.



ಹಿರಿಯರ ಸಹಾಯದೊಂದಿಗೆ ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಆಟಿಕೆಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸಿ, ನಿನ್ನ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರದರ್ಶಿಸು.

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

10

10.6 ನಿಮ್ಮೊಂದಿಗೆ ನಾವು...



ಮರದ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತ ಪಾರಿವಾಳವನ್ನು ಕಂಡು ಗಿಳಿಯು ಈ ರೀತಿ ಕೇಳಿತು.

ಪಾರಿವಾಳ: ಕಾಗದಗಳನ್ನು ಹಂಚುವ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಏಕೆ ಹೋಗಿಲ್ಲಾ?

ಗಿಳಿ: ಇಂದು ಆಧುನಿಕ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದಿಂದಾಗಿ ನನಗೆ ಮತ್ತು ಇತರರಿಗೆ ಕೆಲಸಗಳೇ ಇಲ್ಲದಾಗಿವೆ. ಹಾಗಾಗಿ ಸುಮ್ಮನೆ ಕುಳಿತಿರುವೆನು.

ಪಾರಿವಾಳ: ಓಹ್! ಆಧುನಿಕ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಹೇಗೆ ಬಳಕೆಯಾಗುತ್ತಿದೆ? ಎಷ್ಟು ಮನೆಗಳಲ್ಲಿ ಬಳಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ? ಯಾವ ಯಾವ ಸಾಧನಗಳನ್ನು ಬಳಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಎಂದು ನನಗೂ ತಿಳಿಸಿ ಕೊಡುವೆಯಾ?

ಗಿಳಿ: ಮಕ್ಕಳೇ, ನೀವು ನಿಮ್ಮ ಸ್ನೇಹಿತರಿಗೆ ಕೆಲವು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳುವ ಮೂಲಕ ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ. ನಂತರ ಕೆಳಗಿನ ಕೋಷ್ಟಕ ತುಂಬುವ ಮೂಲಕ ಪಾರಿವಾಳಕ್ಕೆ ಮಾಹಿತಿ ನೀಡೋಣ. ಅದರ ಬಳಕೆಯ ಬಗ್ಗೆಯೂ ತಿಳಿಸಿಕೊಡೋಣ.

ಸ್ನೇಹಿತರಿಗೆ ಕೇಳಬೇಕಾದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು	ಇದ್ದರೆ √ ಗುರುತು ಹಾಕಿ			
	ಗೆಳೆಯ–1	ಗೆಳೆಯ–2	ಗೆಳೆಯ–3	ಗೆಳೆಯ–4
1. ನಿಮ್ಮ ಮನೆಗೆ ದಿನಪತ್ರಿಕೆ ತರಿಸುವಿರಾ?				
2. ನಿಮ್ಮ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಟಿ.ವಿ. ಇದೆಯೇ?				
3. ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಇದೆಯೇ?				
4. ರೇಡಿಯೋ ಇದೆಯೇ?				
5. ಸ್ಮಾರ್ಟ್ ಫೋನ್ ಇದೆಯೇ?				

©KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದ ಮಾಹಿತಿ ಆಧರಿಸಿ ಉತ್ತರಿಸೋಣ.

1. ಅತಿ ಹೆಚ್ಚು ಮನೆಗಳಲ್ಲಿ ಬಳಕೆಯಾಗುತ್ತಿರುವ ಸಾಧನ _____

2. ಅತಿ ಕಡಿಮೆ ಮನೆಗಳಲ್ಲಿ ಬಳಕೆಯಾಗುತ್ತಿರುವ ಸಾಧನ _____

3. ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲ ಸಾಧನಗಳು ಬಳಕೆಯಾಗುತ್ತಿರುವ ಮನೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ _____

ಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆ	ಮೈಲಿಗಲ್ಲು ಸಂಖ್ಯೆ ಮತ್ತು ಹೆಸರು	ಮೌಲ್ಯಾಂಕನ : ಸೂಚಿತ ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳು	ತಿಂಗಳು	ಮೌ.ವಿಧ	
01	5.ಕಲಿಯೋಣ – ಕಳೆಯೋಣ	► ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿರುವ ಇತರರೊಂದಿಗೆ ಸಾಮಾನ್ಯ ಕಾರ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿದಾಗ ದಯೆ ಮತ್ತು ಪ್ರೀತಿಯನ್ನು ತೋರಿಸುವರು. ► ಸ್ಥಾನಬೆಲೆ ಕೋಷ್ಟಕದಲ್ಲಿ ಸ್ಥಾನಬೆಲೆಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬರೆದುಕೊಂಡು ವ್ಯವಕಲನ ಮಾಡುವರು ಮತ್ತು ನಿತ್ಯಜೀವನದ ಸರಳ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಿಗೆ/ಸನ್ನಿವೇಶಗಳಿಗೆ ಅನ್ವಯಿಸಿಕೊಂಡು ಪರಿಹಾರ ನೀಡುವರು. ► ಸಂಕಲನ ಮತ್ತು ವ್ಯವಕಲನದ ನಡುವಿನ ಸಹಸಂಬಂಧವನ್ನು ಅನ್ವಯಿಸಿಕೊಳ್ಳುವರು ಮತ್ತು ಮೆಚ್ಚುಗೆ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುವರು. ► ಪರಿಚಿತ ಸನ್ನಿವೇಶದಲ್ಲಿ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಲು ಸೂಕ್ತ ಮೂಲಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು. (ಸಂಕಲನ ಅಥವಾ ವ್ಯವಕಲನ) ► ಸರಳ ಪದಗಳ ರೂಪದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಗ್ರಹಿಸುವರು ಮತ್ತು ಪರಿಹರಿಸುವರು.	ಅಕ್ಟೋಬರ್ ನವೆಂಬರ್	ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ–3 (ಮೈಲಿಗಲ್ಲು 5 ರಿಂದ 7)	ಸಂಚಯನಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ – 2 (ಮೈಲಿಗಲ್ಲು 5 ರಿಂದ 10)
02	6.ಎಣಿಸೋಣ–ಗುಣಿಸೋಣ	► ಪುನರಾವರ್ತಿತ ಸಂಕಲನವನ್ನು ಬಳಸಿ 99ರ ವರೆಗಿನ ಗುಣಾಕಾರದ ಸರಳ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವರು.			
03	7.ಸಮಾನವಾಗಿ ಹಂಚೋಣ	► ಪುನರಾವರ್ತಿತ ವ್ಯವಕಲನವನ್ನು ಬಳಸಿ, ಭಾಗಾಕಾರದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಲು ಎಷ್ಟು ಗುಂಪುಗಳಿವೆ ಎಂದು ಕಂಡುಕೊಳ್ಳುವರು.	ಡಿಸೆಂಬರ್		
04	8. ಚಿತ್ರ ಚಿತ್ತಾರ	► ಮಾದರಿ ವಿನ್ಯಾಸಗಳ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಅರಿತು ಸಂಖ್ಯೆ ಚಿಹ್ನೆ, ಮುಂತಾದ ಅಮೂರ್ತ ವಿನ್ಯಾಸಗಳಿಗೆ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವರು.ಉದಾ: ಬಣ್ಣ, ಚಿತ್ರ ಮತ್ತು ಚುಕ್ಕೆಗಳ ವಿಭಿನ್ನ ವಿನ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸುವರು. ಸಾದೃಶ್ಯ 	ಜನವರಿ	ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ–4 (ಮೈಲಿಗಲ್ಲು 8 ರಿಂದ 9)	
05		► ದಿಕ್ಕುಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸುವರು (ಉತ್ತರ, ದಕ್ಷಿಣ, ಪೂರ್ವ, ಪಶ್ಚಿಮ) ► ಪ್ರಮಾಣಿತವಲ್ಲದ ಅಳತೆಮಾನಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಕಡಿಮೆ ಮತ್ತು ಹೆಚ್ಚು ದೂರದ ದಾರಿಗಳ ಉದ್ದವನ್ನು ಅಳೆಯುವರು. ಹೆಚ್ಚು ಉದ್ದಗಳಿಗೆ ವಿಸ್ತರಿಸುವರು. ► ಪ್ರಮಾಣಿತವಲ್ಲದ ಅಳತೆಮಾನಗಳಾದ ಸರಳು/ಪೆನ್ಸಿಲ್/ಲೋಟ/ ಚಮಚ/ ಬಕೆಟ್‌ಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಉದ್ದ/ದೂರ ಮತ್ತು ಧಾರಕಗಳ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಅಂದಾಜಿಸುವರು ಮತ್ತು ಅಳೆಯುವರು. ► ಸಮತೋಲಿತ ವಿಧಾನದ ಅವಶ್ಯಕತೆಯನ್ನು ಪ್ರಶಂಶಿಸುವರು.	ಜನವರಿ ಫೆಬ್ರವರಿ		

NOT TO BE REPUBLISHED © KTBS