Government of Karnataka

علمِ ریاضی
مع مشق

MATHEMATICS
TEXT CUM WORK BOOK

1

برائے جماعت پہلی

FIRST STANDARD

II- حصّۂ دوّم

Part-II

KARNATAKA TEXTBOOK SOCIETY(R.)
6th Cross, Malleshwaram.
Bengaluru- 560 003

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

J7X4M5

فہرست مضامین

نمبر شمارہ	اسباق کے نام	صفحہ نمبر
10	جمع (مجموعہ 20 تک)	1 سے 5
11	تفریق (فرق 20 سے زائد نہ ہو)	6 سے 8
12	اعداد (21 سے 99 تک)	9 سے 29
13	ذہنی حساب	30 سے 35
14	رقم	36 سے 52
15	لمبائی	53 سے 66
16	وزن	67 سے 72
17	وقت	73 سے 83
18	مفروضات کا استعمال	85 سے 88
19	نمونے یا نقوش	89 سے 94

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

J7X4M5

جمع (مجموعہ 20 تک)

باب:10

اس باب کو سیکھنے کے بعد آپ اس قابل ہو جائیں گے کہ۔۔۔

- جمع کی خصوصیات جو 20 سے زائد نہ ہوں سیکھ سکیں گے۔

جمع

$4 + 5 = \square$

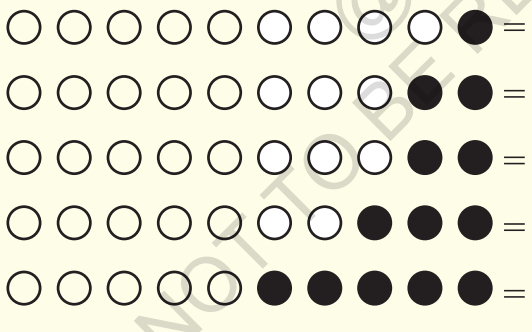
$0 + 7 = \square$

$7 + 2 = \square$

$3 + 6 = \square$

4	3	1	0	1
+ 4	+ 5	+ 8	+ 6	+ 3
____	____	____	____	____

گنتی کر کے جمع کیجئے۔



$9 + \square = 10$

$8 + \square = \square$

$\square + \square = \square$

$\square + \square = \square$

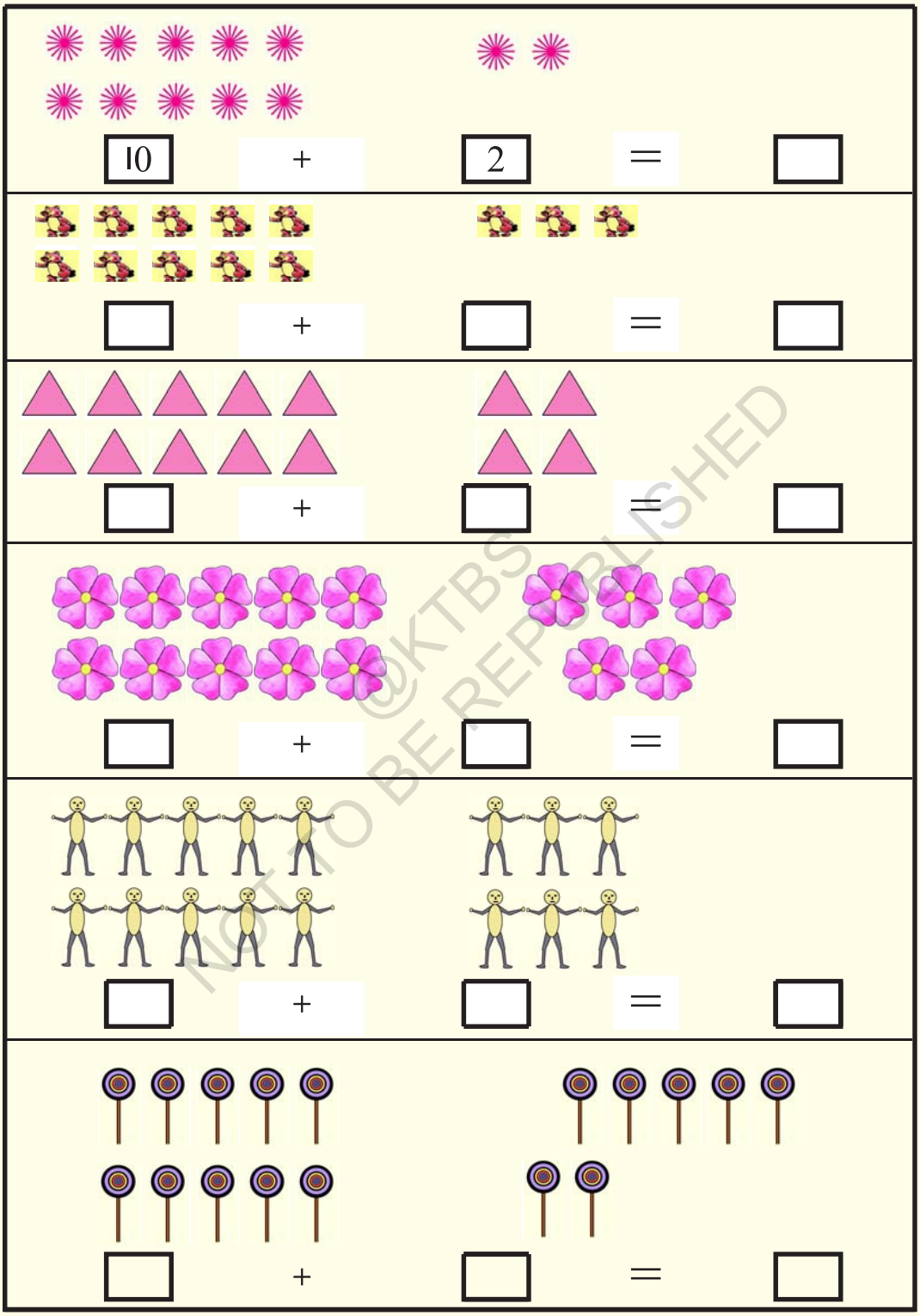
$\square + \square = \square$

گنتی کیجئے اور جمع کیجئے۔

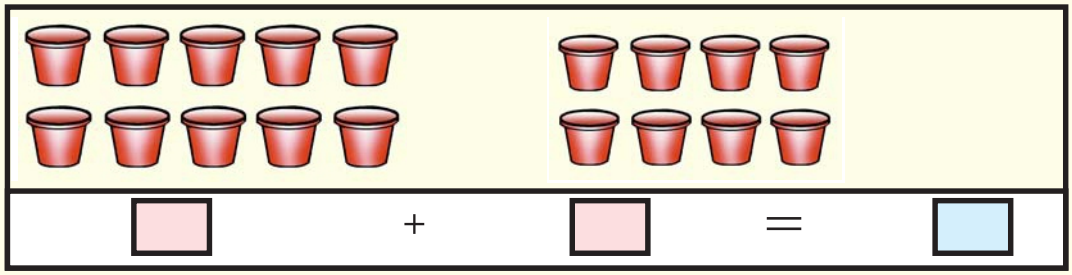


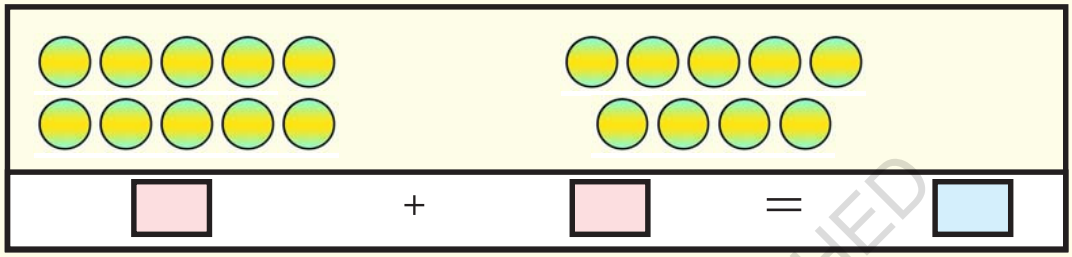
$10 + 1 = 11$

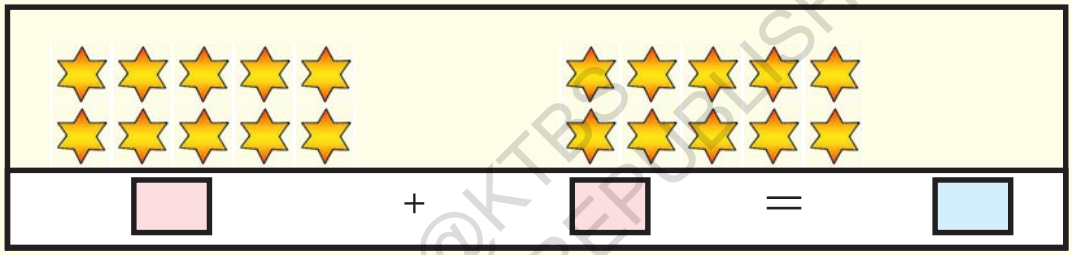
NOT TO BE REPUBLISHED @KTBS



@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED







جمع کیجئے۔

7اور4

.

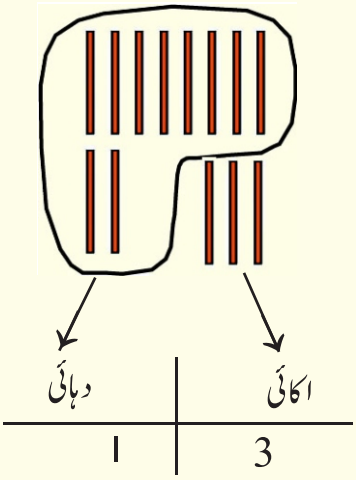


اکائی 7
دہائی 4 +
اکائیاں 11

اکائی 1 دہائی 1 = اکائیاں11
= 11

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

8اور5



اکائیاں	8
دہائیاں	5 +
اکائیاں	13

اکائیاں 3 اور دہائی 1 = اکائیاں 13

= 13

گروہ بنا کر جمع کیجئے۔

0 + 14 =



= ☐ دہائیاں اکائیاں

= ☐

0	
+ 14	

8 + 8 =

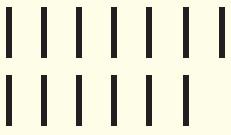


= ☐ دہائیاں اکائیاں

= ☐

8	
+ 8	

2 + 11 =



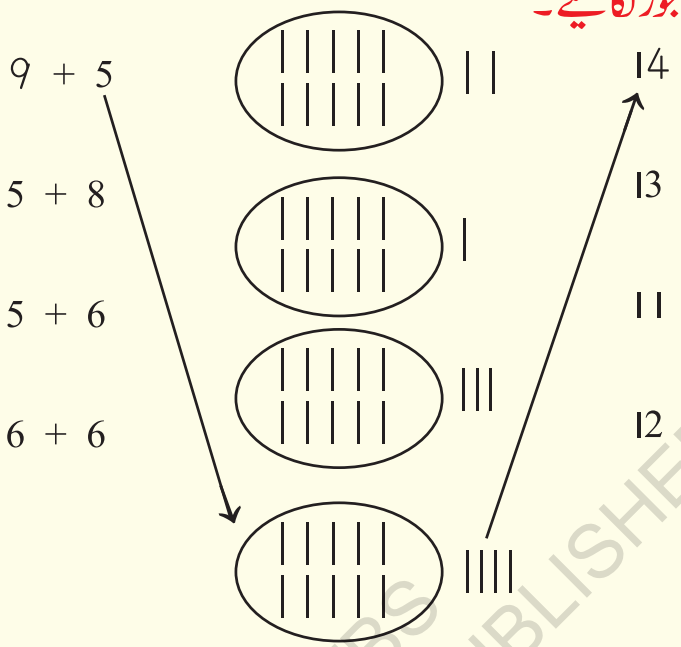
= ☐ دہائیاں اکائیاں

= ☐

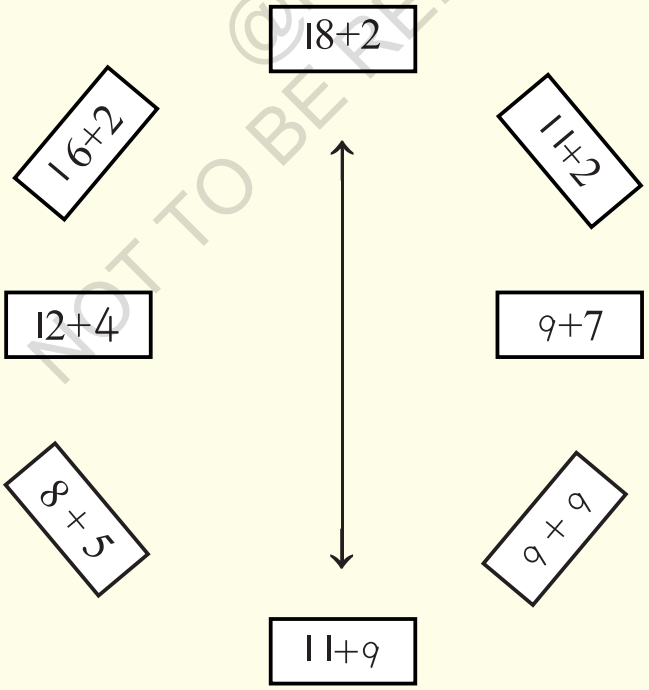
2	
+ 11	

©KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

جمع کیجئے اور جوڑ لگائیے۔



جمع کیجئے اور یکساں جوڑی کو مثال کے مطابق جوڑیئے۔



©KBSE NOT TO BE REPUBLISHED

F4F1B5

باب:II

تفریق

(فرق 20 سے زائد نہ ہوں)

اس باب کو سیکھنے کے بعد آپ اس قابل ہو جائیں گے کہ۔۔۔

- تفریق کی خصوصیات جو 20 سے زائد نہ ہوں

یہاں 10 انڈوں میں سے 6 انڈے تفریق کرنے پر باقی کتنے ہوں گے۔

$$\begin{array}{r} 10 \\ -\ 6 \\ \hline 4 \end{array}$$

دہائی	اکائی
0	4

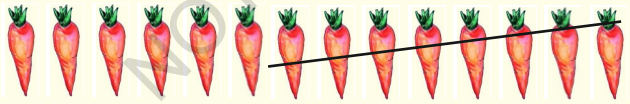
---

12 میں سے 5 تفریق کیجئے۔



$$\begin{array}{r} 12 \\ -\ 5 \\ \hline 7 \end{array}$$

دہائی	اکائی
0	7



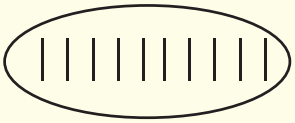
14 میں سے 8 تفریق کیجئے۔

$$\begin{array}{r} 14 \\ -\ 8 \\ \hline 6 \end{array}$$

دہائی	اکائی
0	6

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

15 میں سے 5 تفریق کیجئے۔

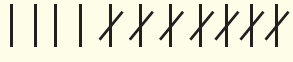


دہائی	اکائی
1	0

$$\begin{array}{r} 15 \\ -\ 5 \\ \hline 10 \end{array}$$

---

11 میں سے 7 تفریق کیجئے۔

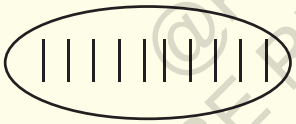


دہائی	اکائی
0	4

$$\begin{array}{r} 11 \\ -\ 7 \\ \hline 4 \end{array}$$

---

17 میں سے 6 تفریق کیجئے۔



دہائی	اکائی
1	0

$$\begin{array}{r} 17 \\ -\ 6 \\ \hline 11 \end{array}$$

---

19 میں سے 9 تفریق کیجئے۔

$$\begin{array}{r} 19 \\ -\ 9 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

18 میں سے 4 تفریق کیجئے۔

$$\begin{array}{r} 18 \\ -\ 4 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

۱۲ میں سے 12 تفریق کیجئے۔	۱۷ میں سے ۱۱ تفریق کیجئے۔
۱۶ میں سے 6 تفریق کیجئے۔	۱۳ میں سے 0 تفریق کیجئے۔

@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

حل کیجئے۔

9	7	9	8
+ 2	+ 7	− 6	− 5
۱۱	۱۱	۱۱	۱۱
۱۰	۱۱	۱۶	۱۸
+ 4	− ۱6	− 3	− 3

باب:12

اعداد (21 سے 99 تک)

I3K8H4

اس باب کو سیکھنے کے بعد آپ اس قابل ہو جائیں گے کہ۔۔۔

- 21 سے 99 تک اعداد لکھنا اور شناخت کرنا۔

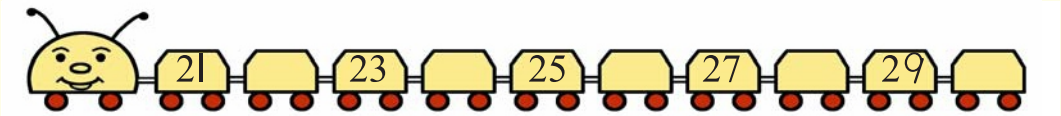
درج ذیل اعددوں کو پڑھیے خانوں میں لکھیے۔

21	21							
22	22							
23	23							
24	24							
25	25							
26	26							
27	27							
28	28							
29	29							
30	30							

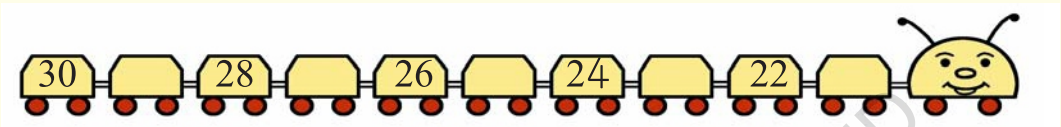
@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

چھوٹے ہوئے اعداد لکھیے۔

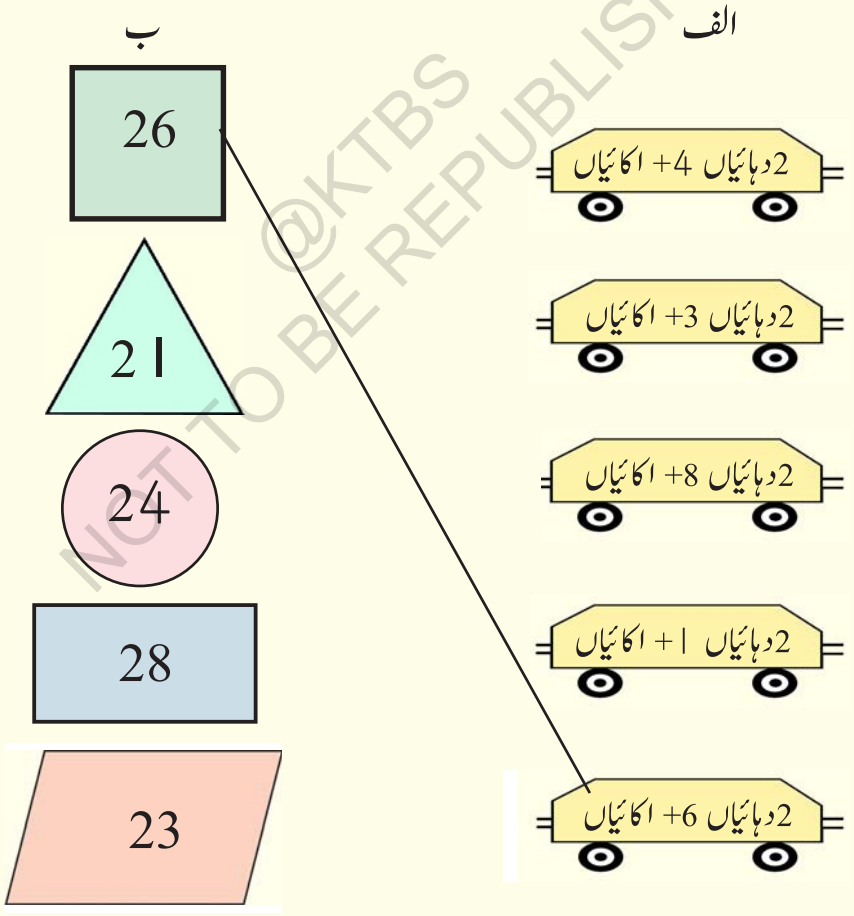
(الف) گنتی کو آگے بڑھایئے۔



(ب) گنتی کو پیچھے سے لکھیے۔



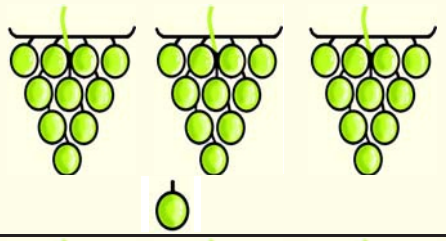
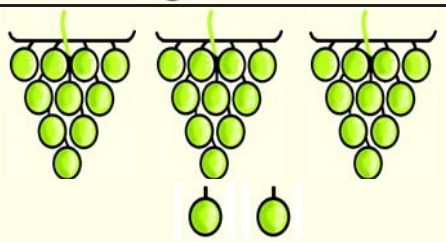
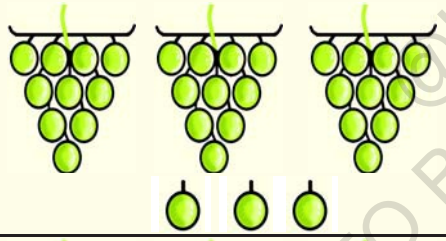
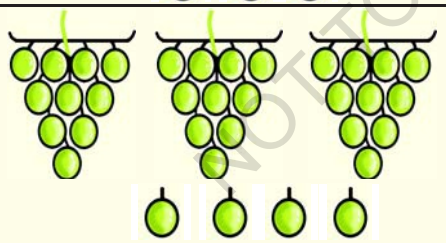
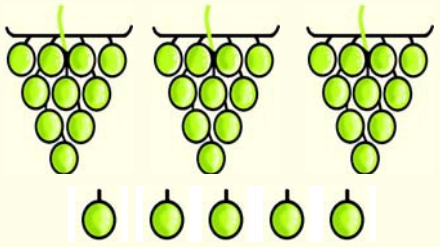
درج ذیل کو مثال کے مطابق جوڑیئے۔



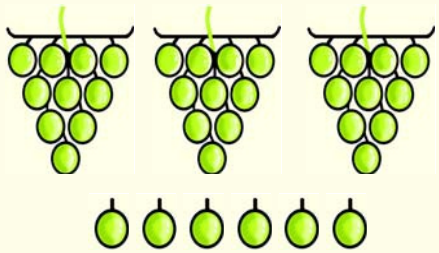
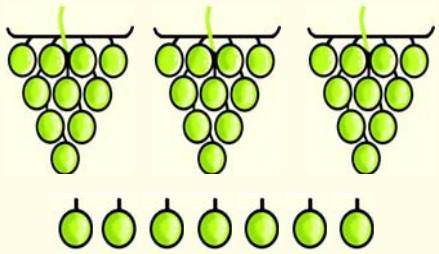
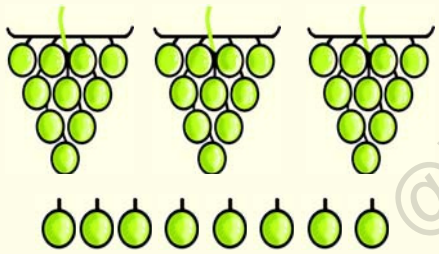
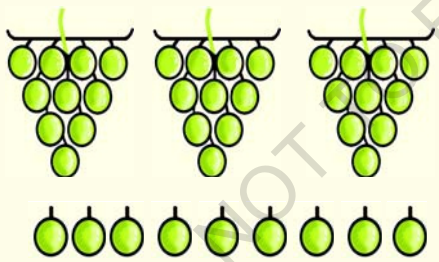
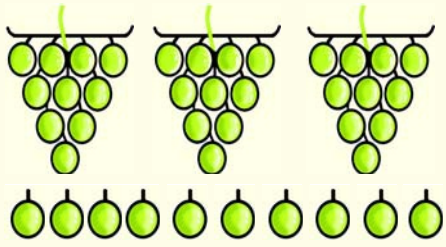
@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

اعداد (31 سے 50 تک)

ان اعداد کو پڑھئے اور لکھئے۔

اعداد کو پڑھئے	اکائیاں	دہائیاں	اشیاء
31			
32			
33			
34			
35			

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

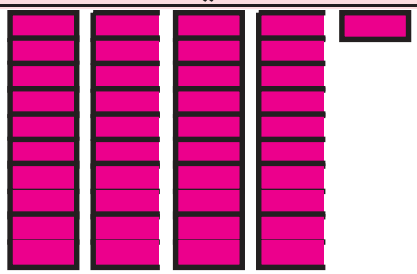
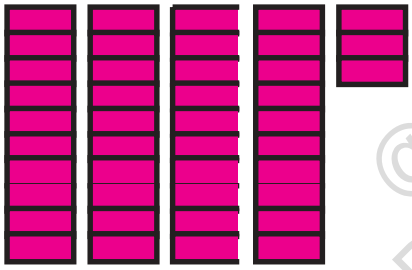
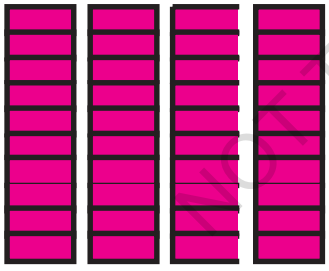
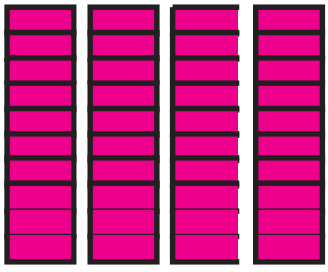
				36
				37
				38
				39
				40

@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

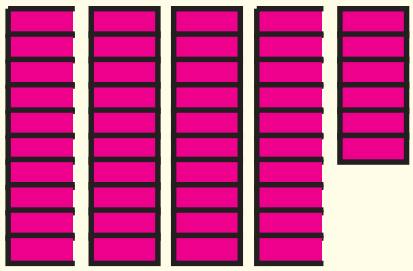
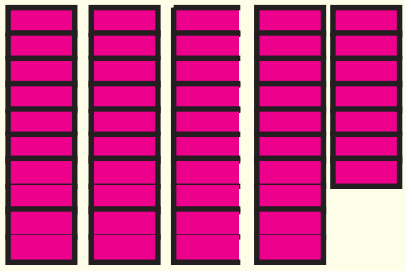
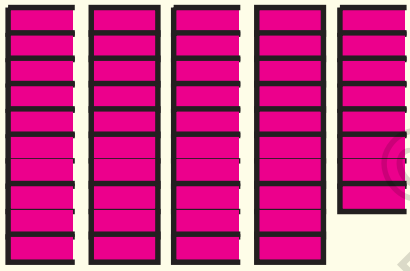
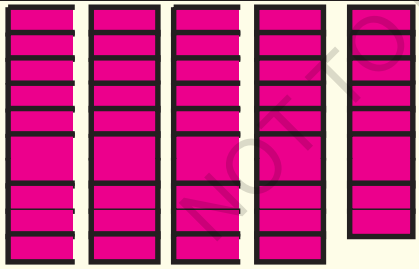
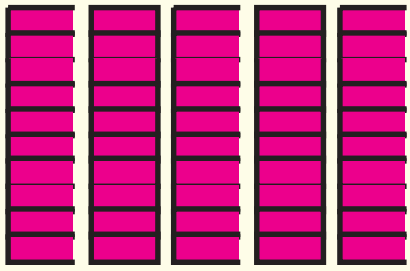
درج ذیل اعداد کو پڑھیے اور خالی خانوں میں اعداد لکھیے۔

31	31						
32	32						
33	33						
34	34						
35	35						
36	36						
37	37						
38	38						
39	39						
40	40						

@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

اعداد کو پڑھئے	اکائیاں	دہائیاں	اشیاء
41	1	4	
42			
43			
44			
45			

@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

اعداد کو پڑھیے	اکائیاں	دہائیاں	اشیاء
46	۱	4	
47			
48			
49			
50			

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

درجِ ذیل اعداد کو پڑھیے اور خالی خانوں میں اعداد لکھیے

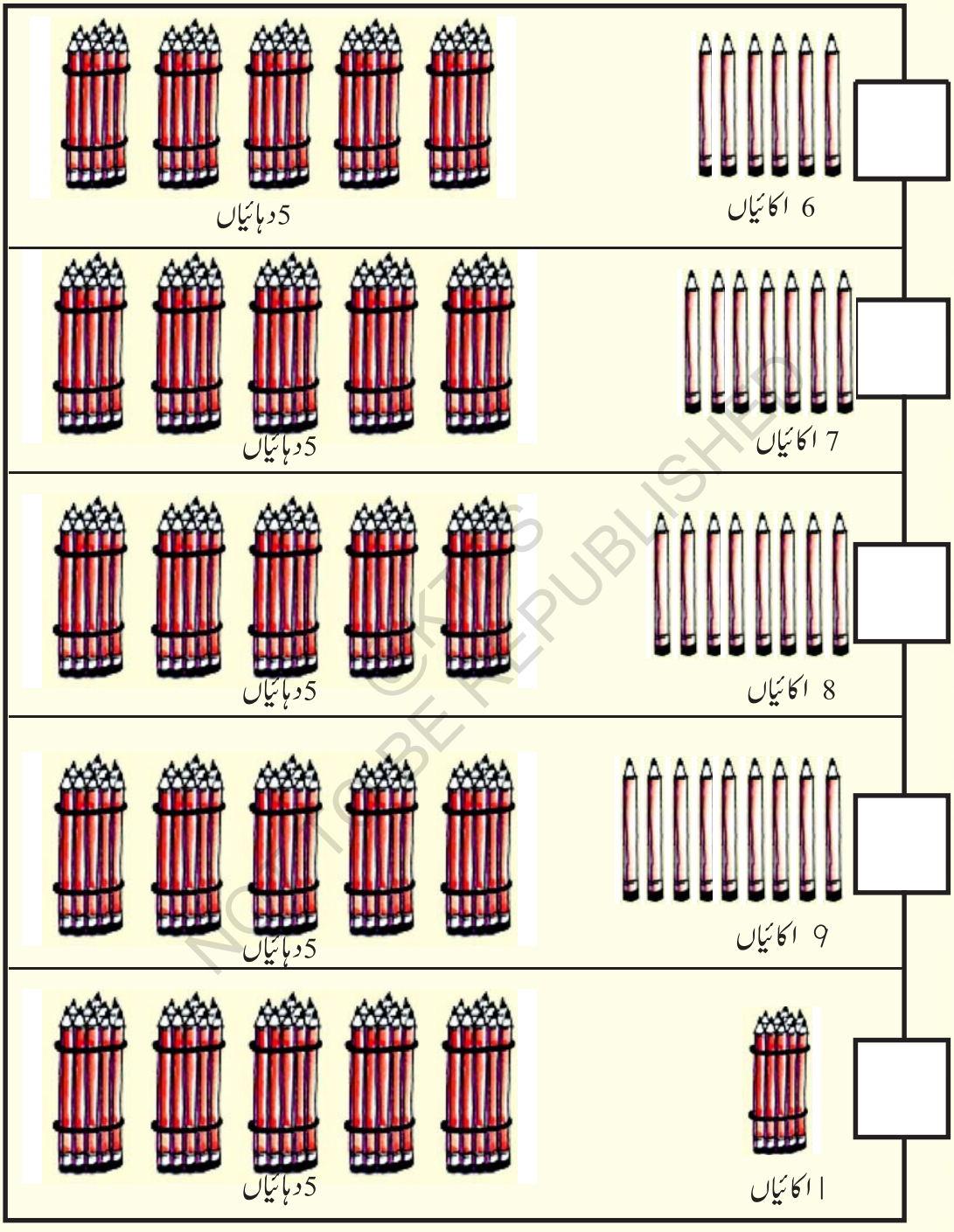
41	41						
42	42						
43	43						
44	44						
45	45						
46	46						
47	47						
48	48						
49	49						
50	50						

@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

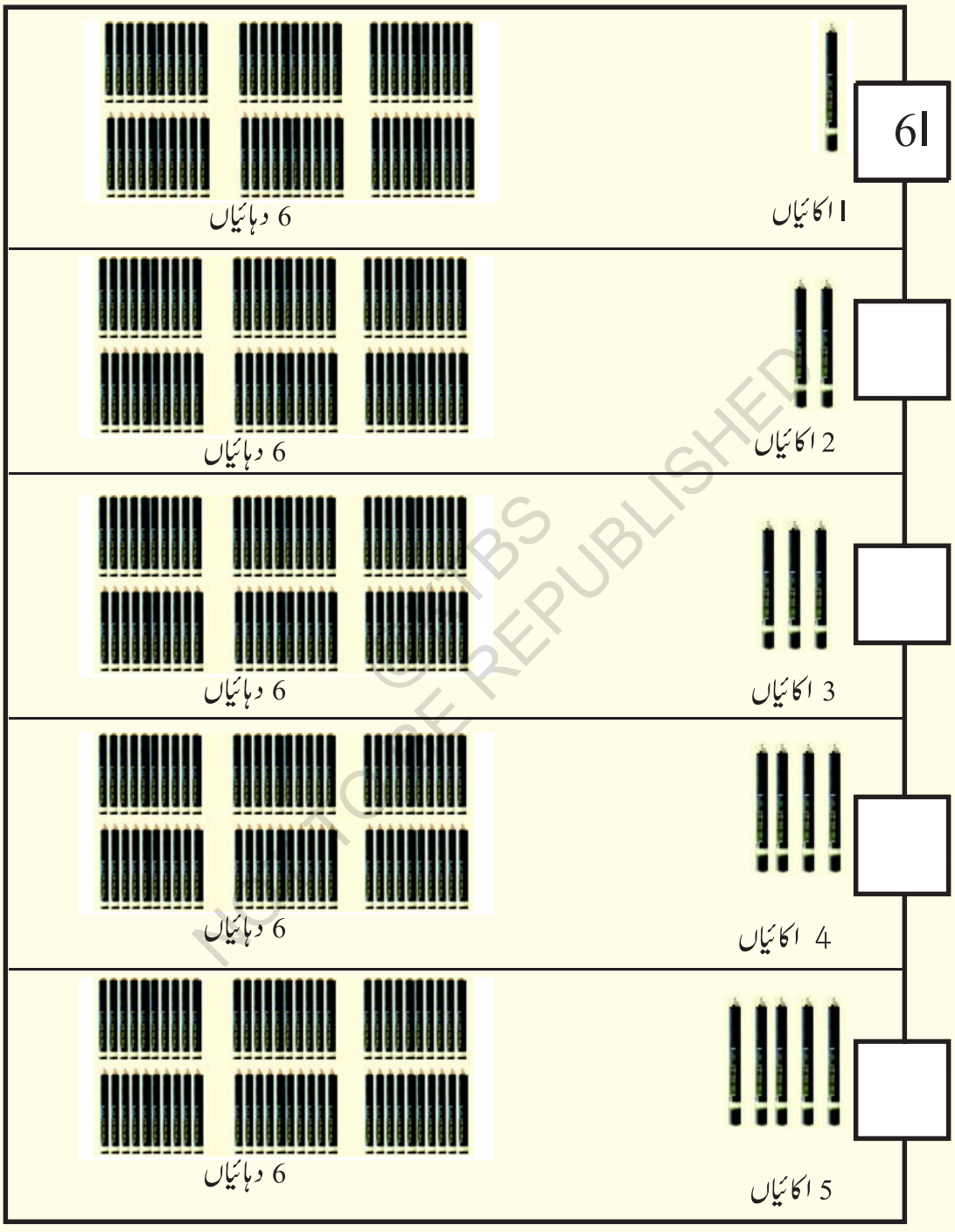
مثال کے مطابق چھوٹی ہوئی جگہوں کو پُر کیجئے۔

5 دہائیاں	1 اکائی	51
5 دہائیاں	2 اکائی	
5 دہائیاں	3 اکائی	
5 دہائیاں	4 اکائی	
5 دہائیاں	5 اکائی	

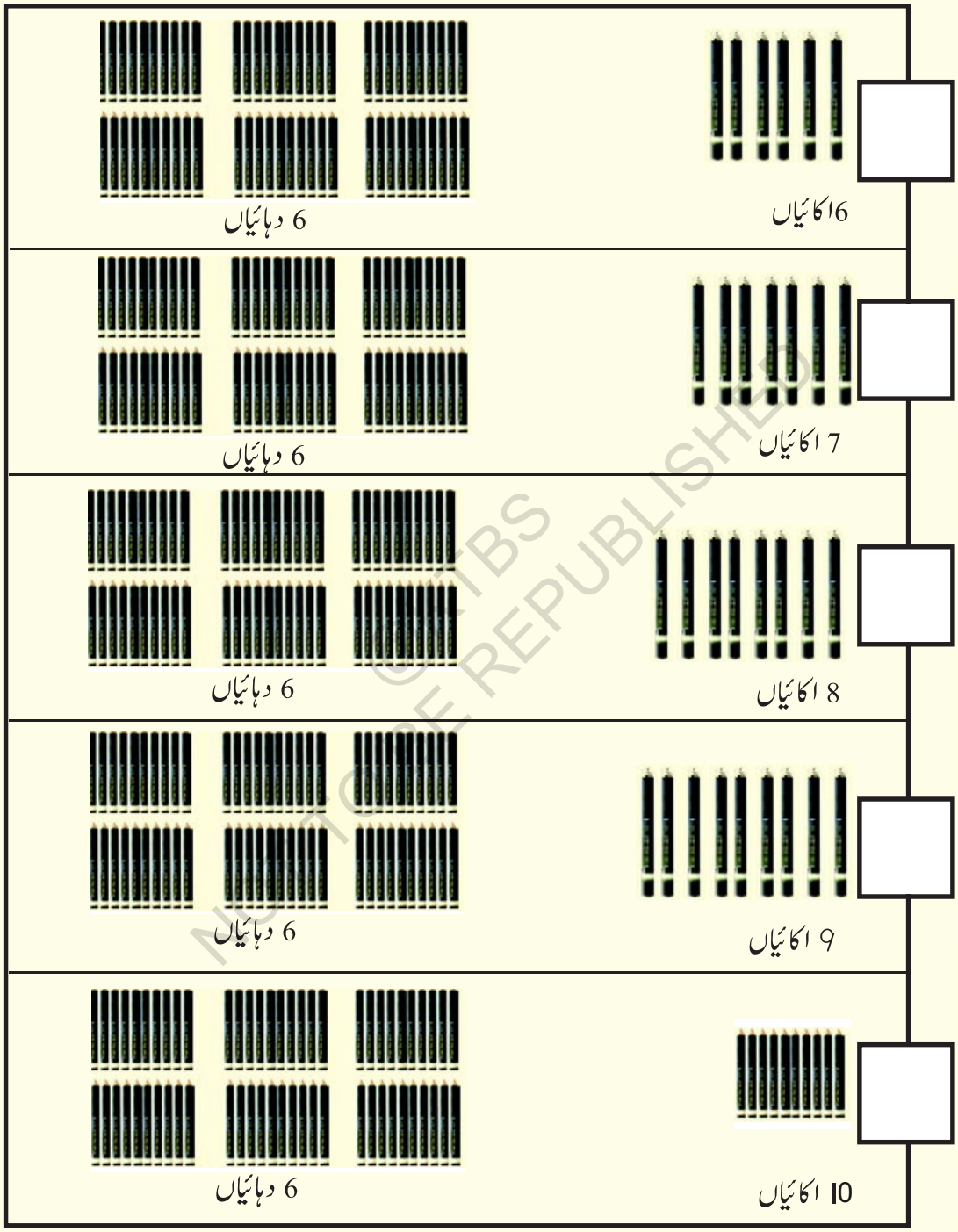
NOT TO BE REPUBLISHED © BISE SUKKUR



© KTS
NOT TO BE REPUBLISHED



© NBS NOT TO BE REPUBLISHED



© TBS
NOT TO BE REPUBLISHED

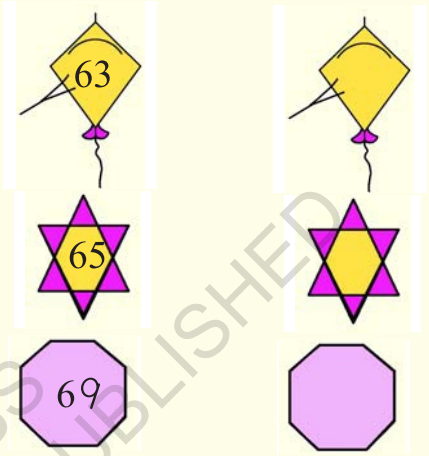
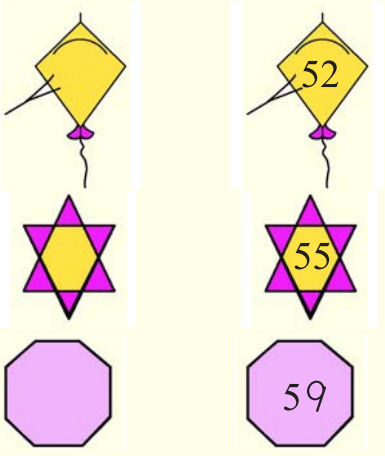
عدد (51 سے 70 تک)

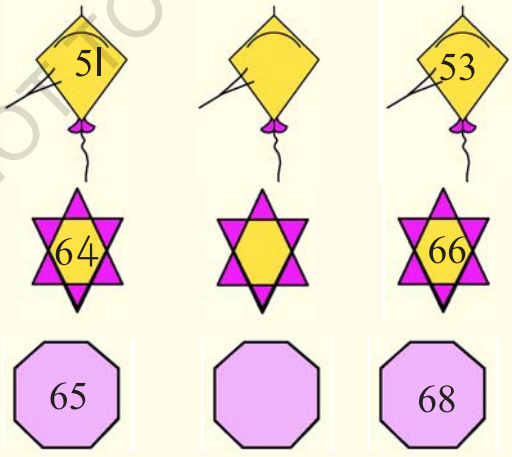
درج ذیل اعداد کو پڑھئے اور خالی خانوں میں اعداد لکھئے۔

51	51			61	61		
52	52			62	62		
53	53			63	63		
54	54			64	64		
55	55			65	65		
56	56			66	66		
57	57			67	67		
58	58			68	68		
59	59			69	69		
60	60			70	70		

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

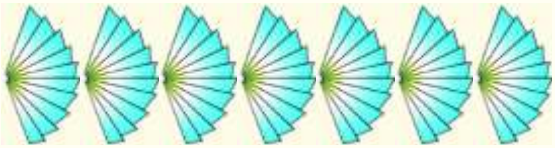
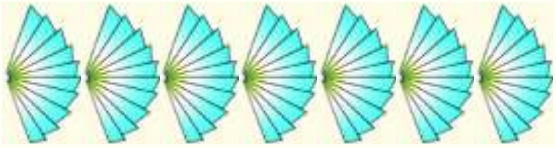
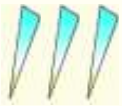
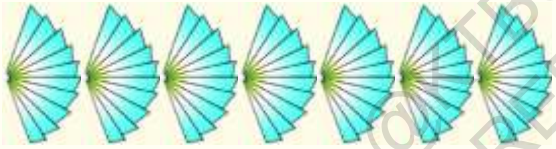
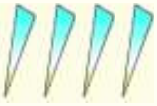
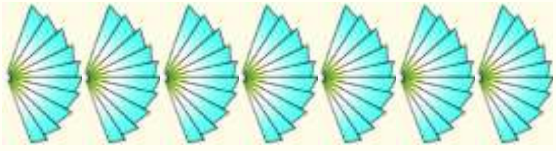
درج ذیل اعداد لکھئے۔

آگے کے اعداد لکھئے	پیچھے کے اعداد لکھئے
	

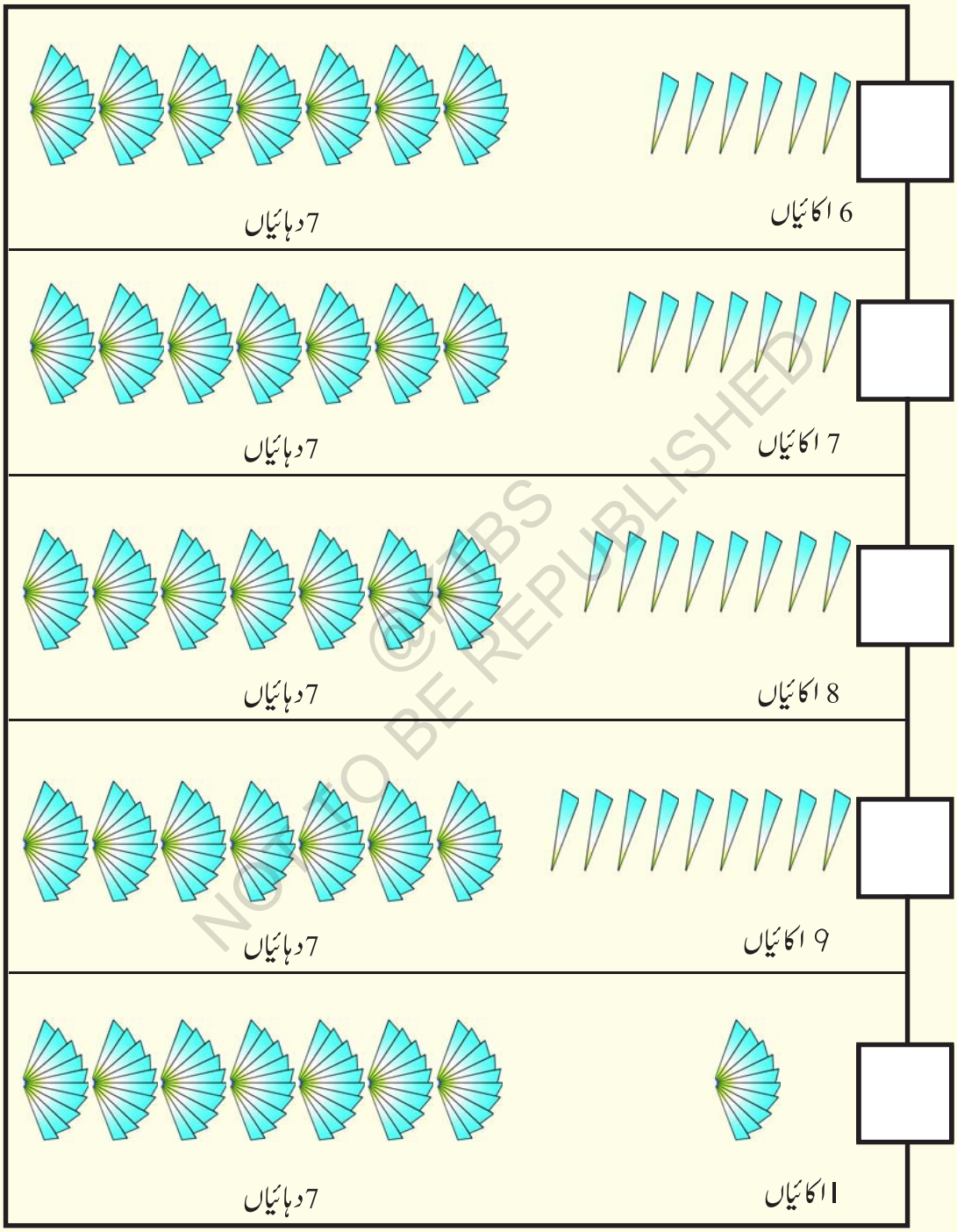
درمیان کے اعداد لکھئے


@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

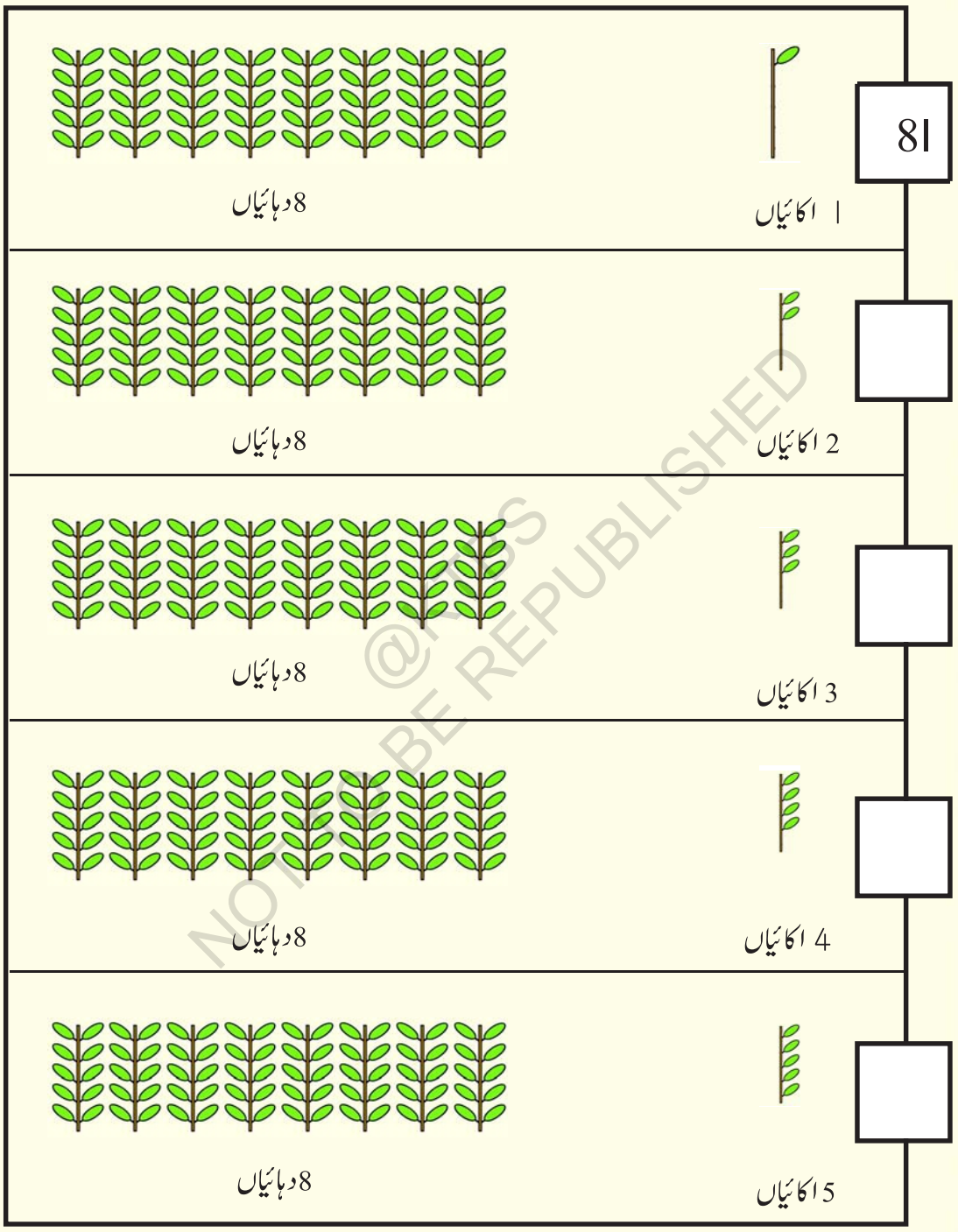
مثال کے مطابق خالی خانوں کو پُر کیجئے۔

71	 1 اکائی	 7 دہائیاں
	 2 اکائیاں	 7 دہائیاں
	 3 اکائیاں	 7 دہائیاں
	 4 اکائیاں	 7 دہائیاں
	 5 اکائیاں	 7 دہائیاں

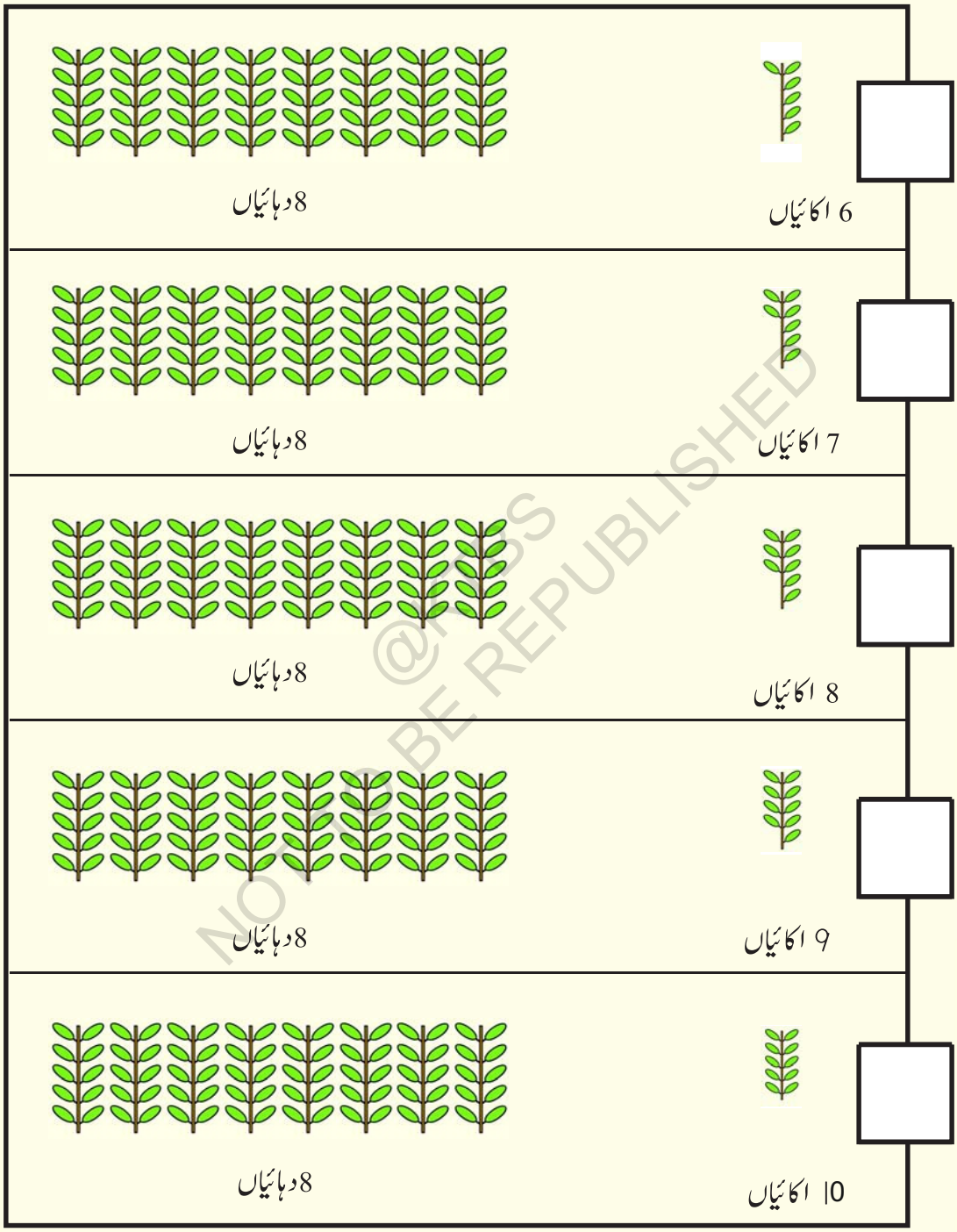
© NBS NOT TO BE REPUBLISHED



NOT TO BE REPUBLISHED
@TBS



@KIDS
NOT TO BE REPUBLISHED



@PSS
NOT TO BE REPUBLISHED

درج ذیل اعداد کو پڑھیے اور خالی خانوں میں اعداد لکھیے۔

71	71			81	81		
72	72			82	82		
73	73			83	83		
74	74			84	84		
75	75			85	85		
76	76			86	86		
77	77			87	87		
78	78			88	88		
79	79			89	89		
80	80			90	99		

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

درج ذیل میں سب سے چھوٹے عدد کے جھلکی کارڈ چن کر اسے (✓) کا نشان لگائیے۔

1)	71	79	88	82
2)	89	75	76	84

درج ذیل میں سب سے بڑے عدد کے جھلکی کارڈ چن کر اسے (✓) کا نشان لگائیے۔

1)	89	86	73	81
2)	84	72	74	90

@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

درج ذیل عددوں کو پڑھیے اور خانوں میں عدد لکھیے۔

91	91						.
92	92						
93	93						
94	94						
95	95						
96	96						
97	97						
98	98						
99	99						

@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

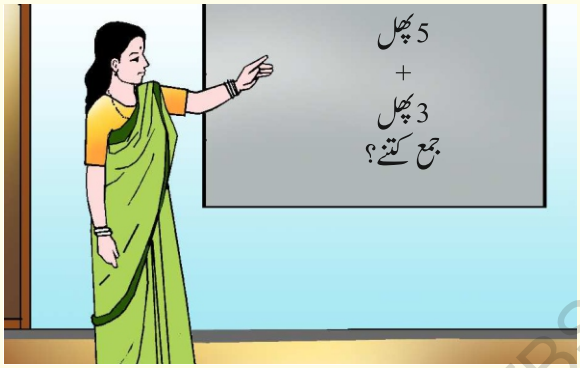
باب:13

ذہنی حساب

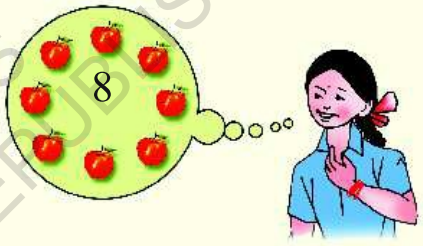
M9Y2C8

اس باب کو سیکھنے کے بعد آپ اس قابل ہو جائیں گے کہ۔۔۔

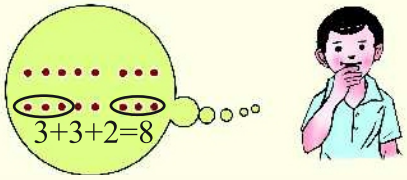
- ایک عدد کی جمع ذہنی طور پر کر سکیں گے۔











NOT TO BE REPUBLISHED © KTBS

حساب جو ذہنی طور پر حل کئے جا سکتے ہیں۔

4 چاکلیٹ + 2 چاکلیٹ = _____ چاکلیٹ

5 طوطے + 4 طوطے = _____ طوطے

3 خرگوش + 6 خرگوش = _____ خرگوش

2 گیند + 7 گیند = _____ گیند

8 تتلیاں + 6 تتلیاں = _____ تتلیاں

2. عددوں کے نمونوں میں اگلا عدد معلوم کرنا۔



2,4,6

اگلا عدد کونسا ہے؟



عدد جو 2 سے بڑا ہے

6 + 2 = 8



12,9,6.....

اگلا عدد کونسا ہے؟



عدد جو 3 سے گھٹائے گئے ہیں۔

3 کم 6 3 ہے۔

© KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

سوچ کر اگلا عدد لکھئے۔

1) 9, 6, 3 _____

2) 12, 8, 4 _____

3) 8, 7, 6 _____

4) 10, 8, 6 _____

I: زبانی جوابات دیجئے۔

2	1	7	2	3	4	5
+ 1	+ 7	+ 2	+ 4	+ 4	+ 1	+ 3
3	5	8	2	9	8	4
+ 2	+ 2	+ 4	+ 4	+ 2	+ 2	+ 3
16	14	7	6	8	3	2
+ 4	+ 6	+ 7	+ 6	+ 8	+ 3	+ 9

II: دونوں جانب مساوی بنانے کے لئے خالی جگہ پُر کیجئے۔

6 + ☐ = 10 12 = ☐ + 8

10 ☐ = 15 12 = ☐ + 6

☐ + 6 = 9 3 = 0 + ☐

☐ + 3 = 10 15 = 7 + ☐

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

III: زبانی جواب دیجئے۔

(1) ایک شلف میں 5 کتابیں ہیں اور دوسری میں 4 کتابیں ہیں دونوں شلف میں .....کتابیں موجود ہیں۔

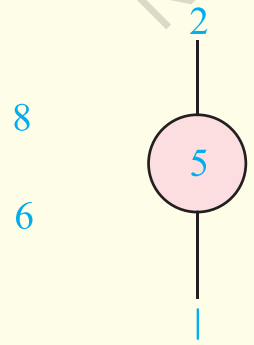
(2) سوما اپنے باپ سے 5₹ اور ماں سے 10 ₹ لیتی ہے تو سوما اپنے والدین سے کتنے روپیہ اکھٹا کی ہے؟

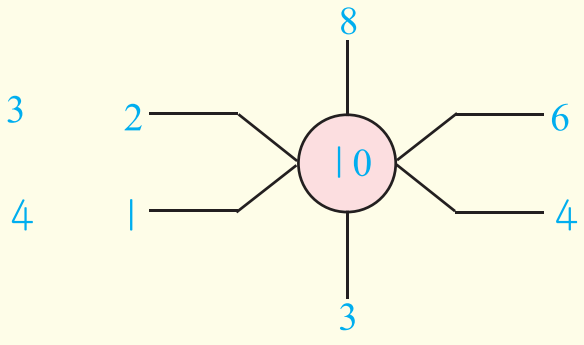
IV: فوراً سے جواب دیجئے۔

1)

4	+	2 =	_____	2	+	1 =	_____
2	+	3 =	_____	3	+	2 =	_____
8	+	4 =	_____	4	+	3 =	_____
5	+	6 =	_____	6	+	5 =	_____
9	+	8 =	_____	8	+	9 =	_____
8	+	8 =	_____	9	+	8 =	_____
10	+	9 =	_____	9	+	10 =	_____

2) دائرے کے درمیان میں جو عدد ہے اُس کو دائرے کے باہر والے عدد میں جمع کرو۔ (زبانی)۔





@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

3) آگے کے عدد لکھئے ۔

1) 2, 4, 6, ☐

2) 3, 5, 7, ☐

3) 5, 7, 9, ☐

4) 10, 12, 14, ☐

5) 9, 11, 13, ☐

4) اُلٹی گنتی کرتے ہوئے خالی جگہ پُر کیجئے۔

1) 8, 6, 4, ☐ 2) 10, 8, 6, ☐

3) 12, 10, 8, ☐ 4) 20, 15, 10, ☐

5) 9, 6, 3, ☐

5) درجہ ذیل جملوں کو پڑھئے اور صحیح ہیں یا غلط کہیئے ۔

1) 3 + 2 = 5 ☐ 2) 6 + 6 = 4 ☐

3) ایک دن سیتا نے صبح میں 3 کیلے کھائی شام میں 2 کیلے کھائیں تو سیتا نے ایک دن میں 6 کیلے کھائیں۔

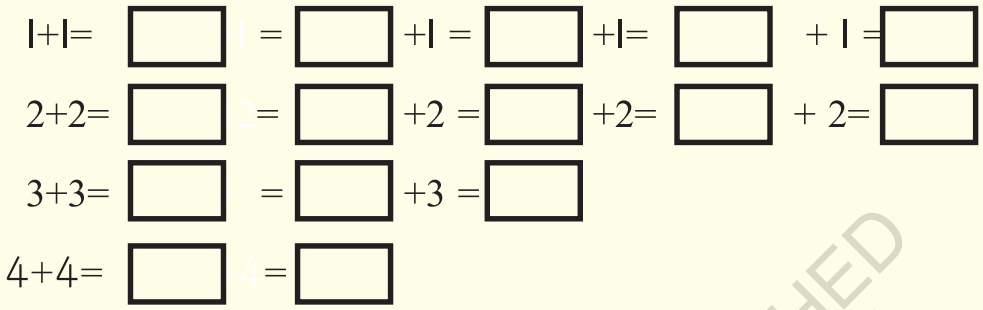
4) راجو نے صبح میں تین مرتبہ گانے کی مشق کی شام میں 5 مرتبہ، اس لحاظ سے راجو نے دن میں 8 مرتبہ مشق کی۔

5) راما کے پاس 5 گولیاں اور رحیم کے پاس 4 گولیاں ہیں ان دونوں کی جیب میں موجود گولیاں جمع کرنے پر 10 گولیاں بنتے ہیں۔

6) چرن کے پاس 5 پن ہیں، چندن کے پاس 7 پن ہیں دونوں کے کُل پن 15 ہیں۔

©KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

7) جمع کیجئے۔



8) جمع کیجئے۔

1 + 0 = _____	9 + 0 = _____
3 + 1 = _____	8 + 2 = _____
5 + 2 = _____	9 + 7 = _____
7 + 1 = _____	6 + 8 = _____

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

برزبانی کیجئے۔

1) ایک پھل فروش کی ٹوکری میں 9 آم اور 8 سیب ہیں اُس ٹوکری میں کل کتنے پھل ہیں ؟

2) راجو کی بیاگ میں 7 کتابیں اور شلف پر 6 کتابیں ہیں تو راجو کے پاس کُل کتنے کتابیں ہیں ؟

3) ایک غبارے بیچنے والے کے دائیں ہاتھ میں 3 اور بائیں ہاتھ میں 6 غبارے ہیں دونوں ہاتھوں میں کُل کتنے غبارے ہیں؟

4) ایک لڑکی اپنے ہاتھ میں 8 کنگن اور دوسرے ہاتھ میں 6 کنگن پہنی ہوئی ہے، کُل کنگنوں کی تعداد کیا ہے؟

H2S3C8

باب:14

رقم

اس باب کو سیکھنے کے بعد آپ اس قابل ہو جائیں گے کہ۔۔۔

- ہمارے ملک کی کرنسی اور سکّوں کی شناخت کر پائیں گے۔
- ان سکّوں اور نوٹوں سے متعلق جانکاری حاصل کر سکیں گے۔ مختلف سکّوں اور نوٹوں کو استعمال کر کے دی ہوئی رقم بنائیں گے۔
- اشیاء کی قیمت کو کرنسی سے جوڑیں گے۔

پیسوں کا گیت
پیسے پیسے پیسے
جیب میں پیسے بہت ہیں
اگر ایک ایک کر کے نیچے ڈالو
آواز سنو ٹھن ٹھن ٹھن

منظر:1



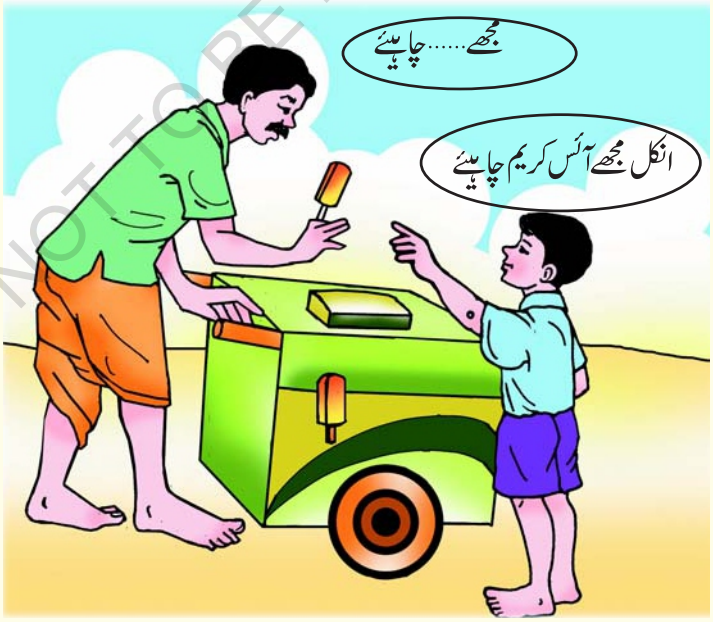
@KSSS NOT TO BE REPUBLISHED

منظر:2



ماں مجھے کیلا چاہیئے ۔ دکاندار کو دینے کے لئے.....چاہیئے ۔

منظر:3



@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

منظر: 4



© KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

اوپر دئے گئے مناظر میں اشیاء خریدنے کے لئے کیا چاہیئے؟

ہدایت

آپ کا جواب اس خانے میں لکھئے

آپ کو معلوم ہوگا کہ کسی بھی چیز کو خریدنے کے لئے آپ کو پیسوں کی ضرورت ہوگی ہمارے ملک میں پیسہ، سکّے اور نوٹ، روپیوں کی شکل میں استعمال کرتے ہیں۔

نیچے دئے گئے سکّوں کو پہچانئے اور ان سکّوں کی قدر کیا ہے بتایئے۔

	50 پیسے
	1 روپیہ
	2 روپیئے
	5 روپیئے
	10 روپیئے

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

روزمرہ زندگی میں یہ نوٹ استعمال ہوتے ہیں نیچے دیے گئے نوٹوں کو دیکھیے اور ان کی قدر بتلایئے۔

	ایک روپیہ
	دو روپے
	پانچ روپے
	دس روپے
	بیس روپے
	پچاس روپے

© OKTBS NOT TO BE REPUBLISHED

افزود معلومات

ہندوستانی کرنسی

























ایک روپیہ=100 پیسے

@KTB NOT TO BE REPUBLISHED

روپئے کی علامت

₹

مندرجہ ذیل طریقہ کو مثال کے مطابق جوڑیئے۔

سکّے	(علامت) پیسے
	₹ I
	₹5
	₹2
	₹ I0
	50 پیسے

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

بتلائے ہوئے طریقہ پہ جوڑیئے۔

₹2	
₹10	
₹ 5	
₹20	
₹ I	

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

سرگرمی:

ایک کاغذ لیجئے۔ایک روپیہ کا سکّہ کاغذ کے نیچے رکھ کر پنسل کے استعمال سے سکّے پر گھسئے آپ کو کیا نظر آئے گا۔

سکّے کے دوسرے رخ کو اتاریئے	اس طرح کی تصویر آپ کو ملے گی
	

50 پیسہ، 2 ₹، 5 ₹ کے سکّوں کا استعمال کر کے اُوپر کی سرگرمی کو دہرائیں۔

₹ 2 ←

₹ 5 ←

50 پیسے ←

@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

سرگرمی:

سکّوں کا مشاہدہ کیجئے۔



مختلف سکّے گنئے اور لکھئے۔

50 پیسے → ☐

₹ 1 → ☐

₹ 2 → ☐

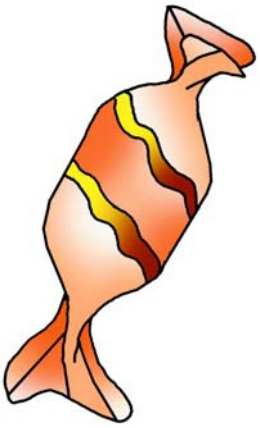
₹ 5 → ☐

تصویر میں جملہ سکّوں کی تعداد = ☐

NOT TO BE REPUBLISHED @KTBS

دی گئی چیزوں اوران کی قیمتوں کو دیکھئے سکّہ یا نوٹ پر (✓) نشان لگایئے، جوانہیں خریدنے کے لئے ادا کرنا ہوگا۔

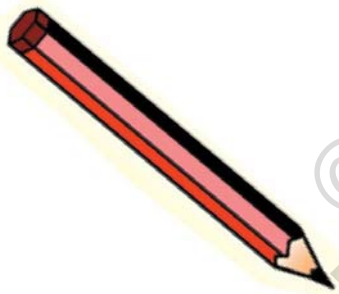
مثال:



50 پیسہ



✓



₹5









✓



₹ ۱







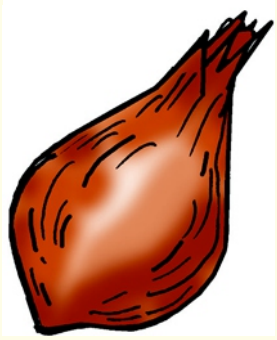


@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED



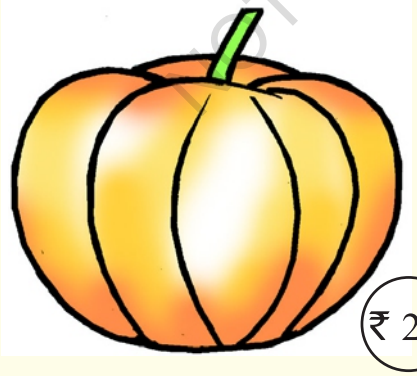
₹ 2





₹ 10





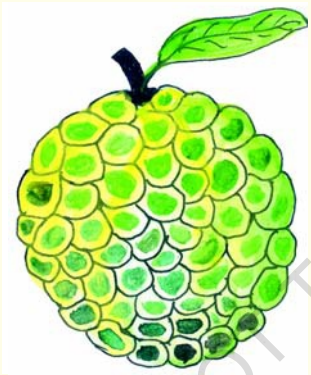
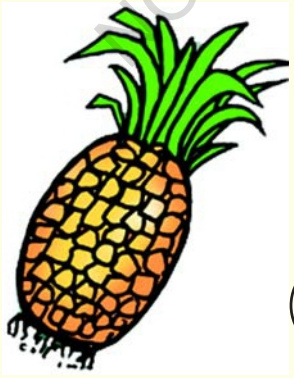
₹ 20



@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

رقم.....جمع

نیچے دی گئی چند اشیاء اور نوٹوں پر غور کیجئے۔ مثال کے مطابق دکھائی گئی اشیاء کی صحیح قیمت خالی جگہوں پر لکھئے۔

مثال:  ₹	
 ₹	 
 ₹	 

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

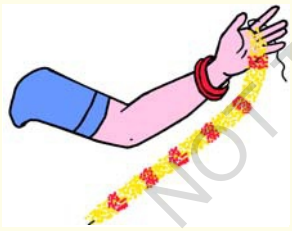
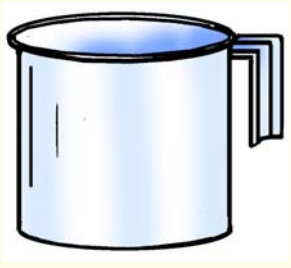
سرگرمی:



درج ذیل میں چند روپئے اور چند اشیاء دی گئی ہیں اشیا کی صحیح قیمت ہے کسی ایک یا دو سکّے اور نوٹوں کو استعمال کرتے ہوئے اشیاء کی قیمت مثال کے مطابق لکھئے۔

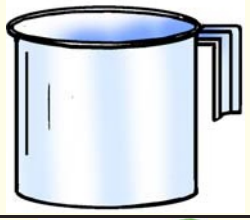
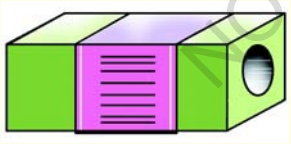
مثال:  ₹ 15	₹ 10 + ₹ 5
 ₹ 12	

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

 ₹ 8	
 ₹ 4	
 ₹ 25	
 ₹ 3	
 ₹ 12	

©KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

اشیاء کی قیمتیں دیکھئے۔ اشیاء کو خریدنے کے لئے کتنی رقم ادا کرنے پڑے گی جوڑیئے۔

	₹ 15	
	₹ 11	
	₹ 10	
	₹ 12	
	₹ 5	
	₹ 2	

© KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

بچوں کی دکان

کھلونوں کی قیمت دیکھئے اور درجہ ذیل سوالوں کے جواب دیجئے۔

1)



₹ 10

2)



₹ 5

3)



₹ 2

4)



₹ 5

سوالات	آپ سے خریدے گئے کھلونوں کے اعداد لکھئے
1)₹10میں آپ کونسے دو کھلونے خرید سکتے ہیں؟	2, 4
2)₹10 کونسا ایک کھلونا خرید سکتے ہیں؟	
3)₹5میں سے کونسا ایک کھلونا خرید سکتے ہیں؟	
4)₹2میں سے کونسا ایک کھلونا خرید سکتے ہیں؟	

☆☆☆

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

باب:15

لمبائی

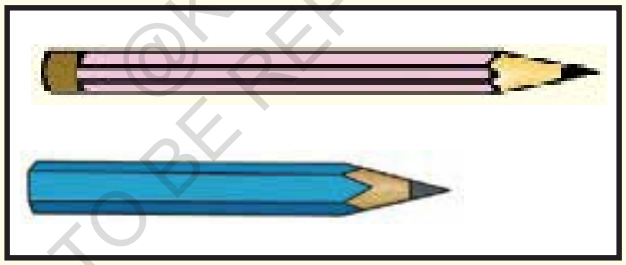
V7E6V7

اس سبق کو سیکھنے کے بعد آپ اس قابل ہو جائیں گے کہ۔۔۔

- لمبا اور چھوٹا، اُونچا اور نیچا بلند اور پست کا فرق کر سکیں گے۔
- لمبائی کی بینا د پر مختلف اجسام کا موازنہ۔
- غیر معیاری اکائیوں جیسے ہاتھ پیر کی مدد سے لمبائی ناپنے
- غیر معیاری اکائیوں کو استعمال کر کے فاصلہ اور لمبائی کا اندازہ لگانا۔

لمبا اور چھوٹا

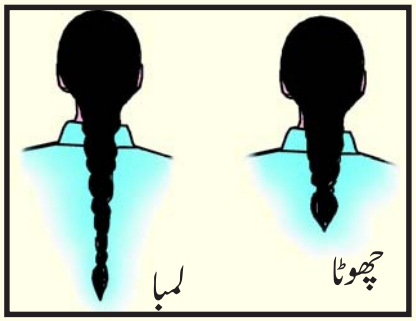
ان پنسل کو دیکھئے۔



گلابی پنسل لمبا ہے۔

نیلا پنسل چھوٹا ہے۔





@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

لمبی اشیاء پر (✓) کا نشان لگائیے۔

(1





(2





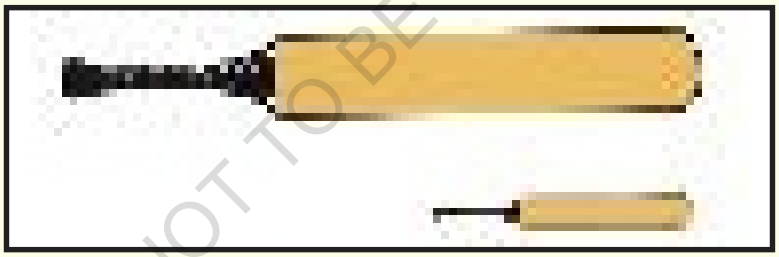
(3



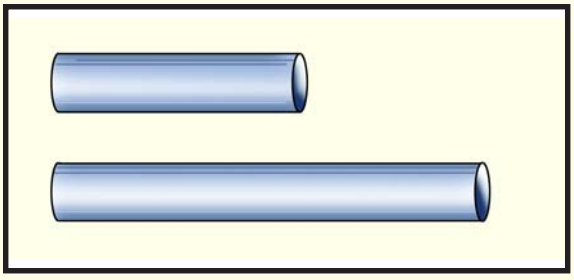


چھوٹی تصویر پر دائرہ بنائیں۔

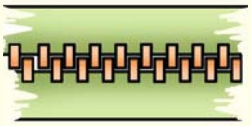
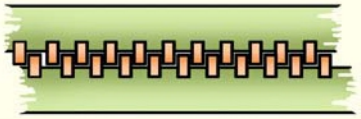
(1



(2



@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

(3

چھوٹے سے لمبے کی طرف تصویروں کو نمبر دیجئے 1، 2، 3، 4۔

(1



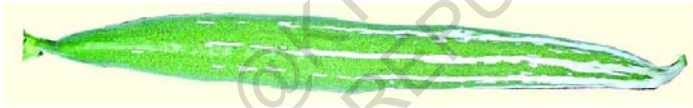



(2





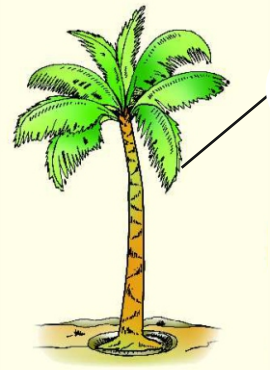

(3






NOT TO BE REPUBLISHED
©KTBS

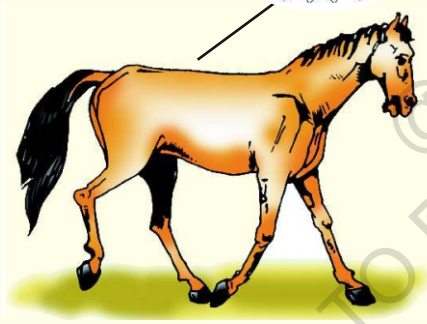
بلند..... پست



میں بلند ہوں



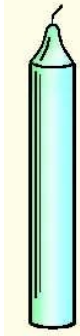
میں پست ہوں



میں بلند ہوں



میں پست ہوں



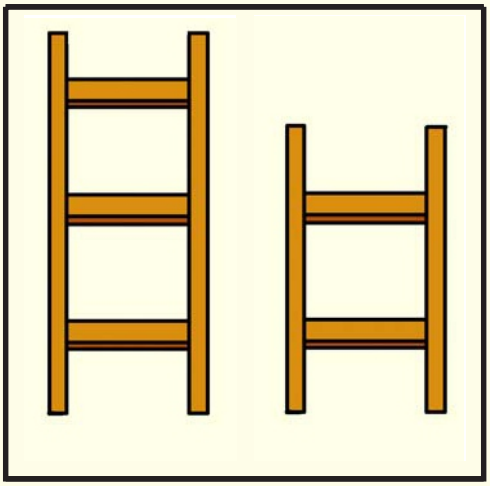
میں بلند ہوں



میں پست ہوں

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

بلند کو (✓) کا نشان لگائیں۔

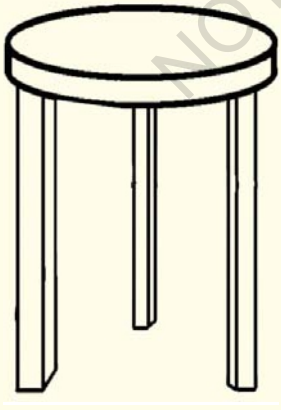




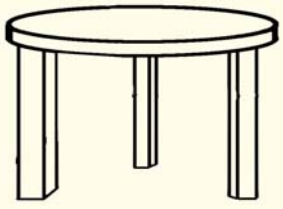
پست کو (✓) کا نشان لگائیں۔







دی گئی تصویر میں بلند کو سبز رنگ اور پست کو سرخ رنگ بھریئے۔

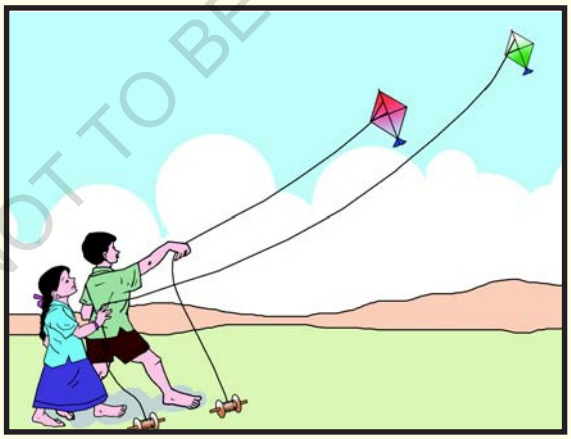


@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

اُونچا اور نیچا



چیل اُونچائی پر اُڑ رہی ہے۔
تتلی نیچے اُڑ رہی ہے۔



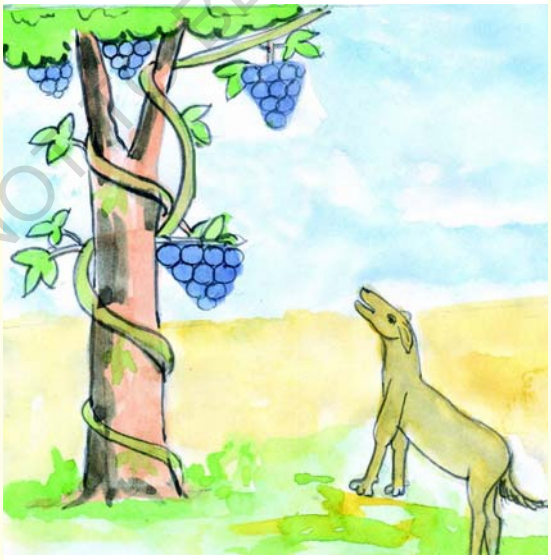
ہری پتنگ اُنچائی پر اڑ رہی ہے۔
لال پتنگ نیچے اُڑ رہی ہے۔

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

1) اس تصویر پر دائرہ بنائیں جو دیوار پر اُونچی سطح پر ہے۔

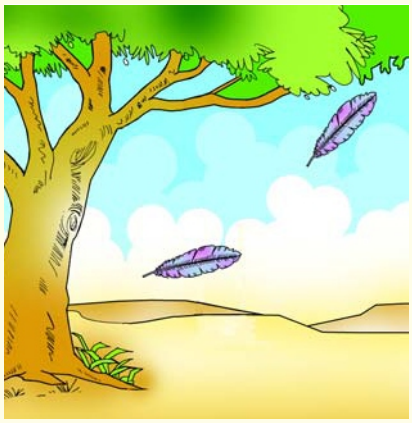


2) لومڑی انگوروں کے خوشے کو کھانا چاہتی ہے۔ انگوروں کے سب سے نچلے خوشہ پر دائرہ بنائیں اور لومڑی کی مدد کریں۔

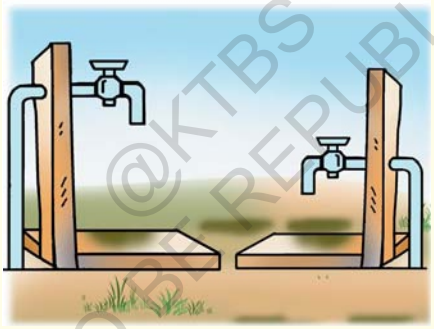


@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

3) جو اُنچائی پر پَر اُڑ رہا ہے اس پر دائرہ بنائیں۔



4) جو نل اُونچائی پر ہے اس پر دائرہ بنائیں۔



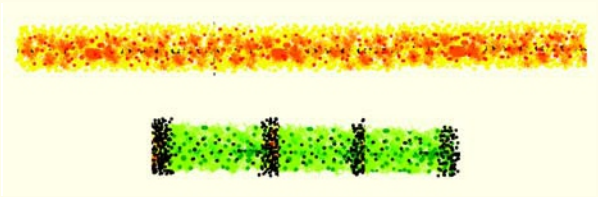
5) جو بُلبُلا اونچائی پر ہے اُس پر گلابی اور جو بلبلہ نیچے ہے اُس پر پیلا رنگ بھریئے۔



@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

پیمائش

ہم دو چیزوں کی لمبائی کا موازنہ ایک دوسرے کو بازو رکھ کر کر سکتے ہیں۔



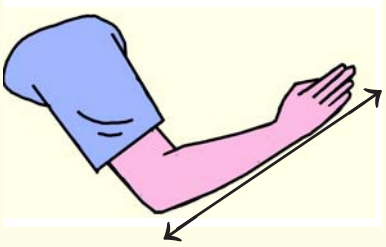
لال پھولوں کا ہار لمبا ہے۔

سبز پھولوں کا ہار چھوٹا ہے۔

یہ معلوم کرنے کے لئے کہ پھولوں کا ہار کتنا لمبا ہے۔ہم ناپتے ہیں ۔



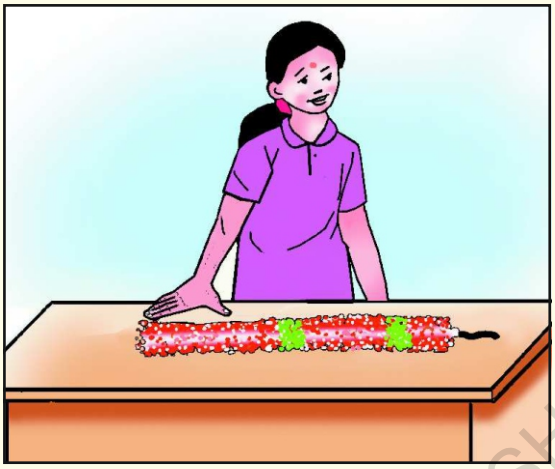
لکشمی اس طرح ناپتی ہے۔

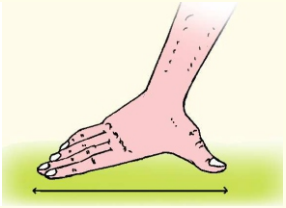


یہ پیمائش ہاتھ کی ہے۔

NOT TO BE REPUBLISHED © KTBS

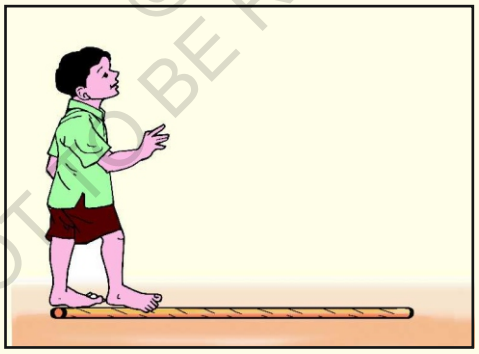
گوری اس کو اس طرح سے ناپتی ہے۔

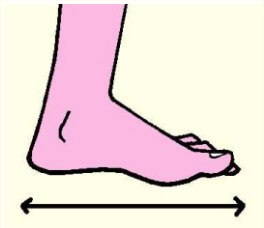




یہ ایک بالشت ہے۔

راموایک لکڑی کو اس طرح سے ناپتا ہے۔





یہ ایک قدم ہے۔

@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

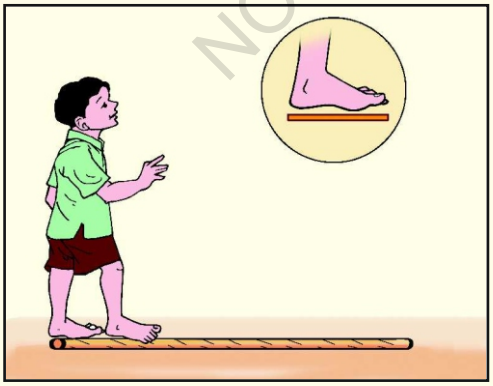
ہم ہاتھ، قدم، بالشت استعمال کر کے لمبائی کو ناپ سکتے ہیں۔



لکشمی نے یہ معلوم کیا کہ ہار ایک ہاتھ لمبا ہے



گوری نے یہ معلوم کیا کہ ہار دو بالشت لمبا ہے



رامو نے یہ معلوم کیا کہ لکڑی 5 قدم لمبی ہے۔

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ہاتھ کی بالشت سے جان ٹی وی کی لمبائی ناپ رہا ہے۔



ٹی وی کی لمبائی
5 بالشت ہے۔

ہاتھ کی لمبائی سے سلمیٰ پلنگ کی لمبائی ناپ رہی ہے۔



پلنگ کی لمبائی 6 ہاتھ ہے۔



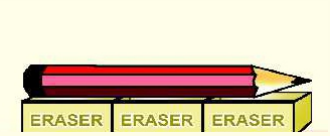
آشا کلاس روم کی لمبائی قدموں سے ناپ رہی ہے۔

کلاس روم کی لمبائی 18 قدم ہے۔

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED



1) اس تصویر میں میز کی لمبائی .....بالشت ہے۔



2) پنسل کی لمبائی.....ربڑ کے برابر ہے۔



3) اس تصویر میں چٹائی کی لمبائی.....قدم ہے



4) یہ پھول کے ہار کی لمبائی.....ہاتھ ہے۔

@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

خود ہی معلوم کیجئے۔

1) تمہارے کلاس روم میں موجود میز کی لمبائی.....بالشت ہے۔
2) تمہارے کلاس روم کے تختۂ سیاہ کی لمبائی.....بالشت ہے۔
3) تمہارے کلاس روم کی لمبائی.....قدم ہے۔
4) تمہارے اسکول بیاگ کی لمبائی.....بالشت ہے۔

سرگرمی:

تختۂ سیا سے آپ کے کلاس روم کے دروازے کے فاصلہ کا اندازکریں۔
ہاتھ بالشت اور قدم استعمال کر کے اس کو جانچیں۔آپ کے دوست سے بھی یہی کرنے کے لئے کہیں آپ کیا مشاہدہ کرتے ہیں۔

حسب بالا سرگرمی کو دہرائیں اور فاصلہ معلوم کریں۔

1) آپ کے مدرسے کے دروازے سے آپ کی کلاس روم تک۔
2) پارک میں کسی بھی دو درختوں کے درمیان
3) آپ کے کلاس روم کی پہلی بنچ سے تختۂ سیاہ

☆☆☆

©KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

باب:16

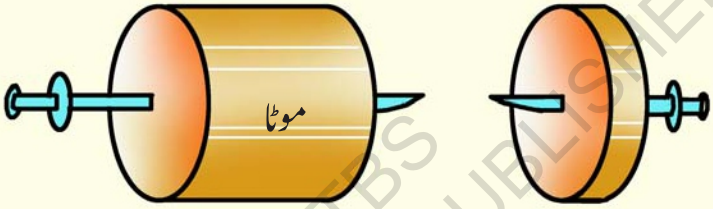
وزن

N1V5U4

اس باب کو پڑھنے کے بعد آپ اس قابل ہو جائیں گے کہ۔۔۔

- موٹا اور پتلا، کے فرق کو پہچان سکیں گے۔
- وزن اور ہلکی چیزوں کا موازنہ کر سکیں گے۔

موٹا اور پتلا

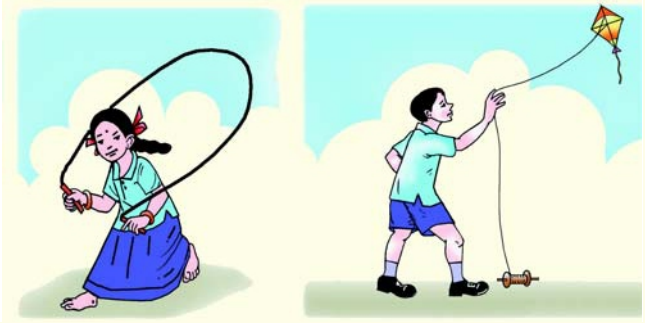


پتلا



ہاتھی کی دم پتلی ہے

ہاتھی کا پاؤں موٹا ہے

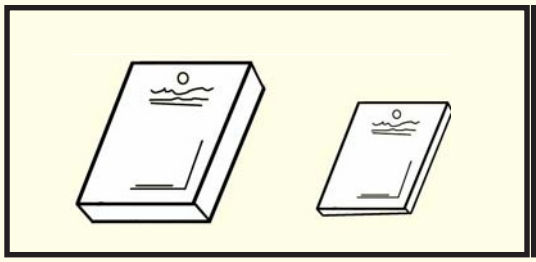


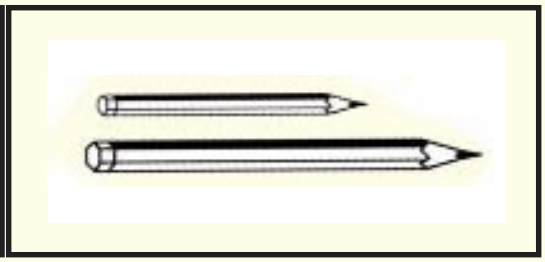
دھاگا پتلا ہے

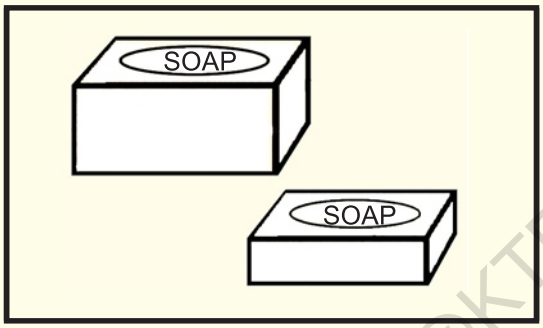
رسّی موٹی ہے

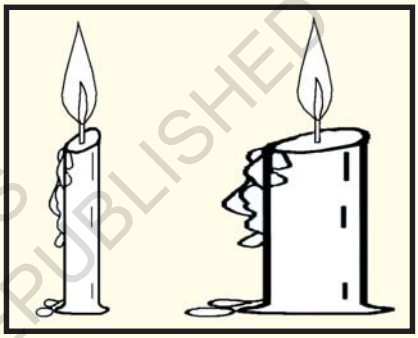
@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

1) موٹی شئے کو رنگ بھریئے۔









@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

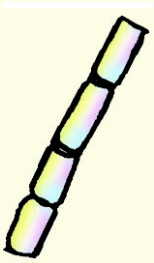
2) پتلی شئے پر دائرہ بنایئے۔



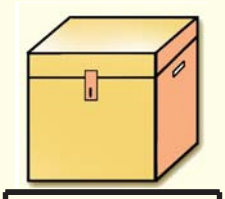




3) موٹی شئے پر (✓) کا نشان لگایئے۔

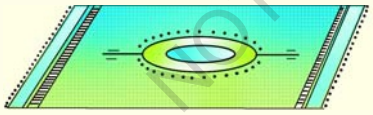








4) پتلی شئے پر (✓) کا نشان لگایئے۔



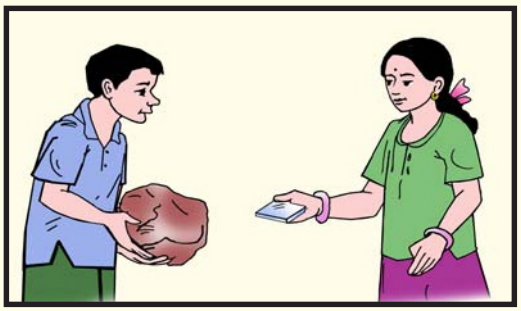






@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

وزنی اور ہلکا



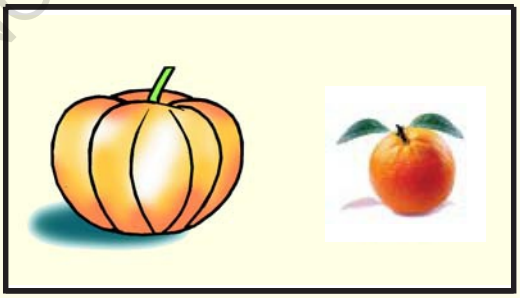
یہ پتھر وزنی ہے

یہ لکڑی کا ٹکڑا ہلکا ہے



پرندے کا پَر ہلکا ہے

گڑیا وزنی ہے



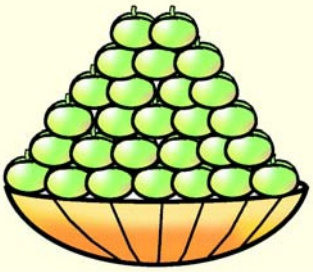
کدّو وزن ہے.....موسمبی ہلکی ہے

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

وزنی شئے کو (✓) کا نشان لگائیے۔











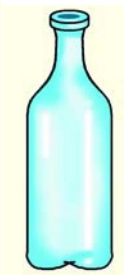
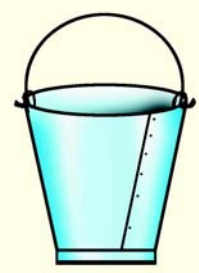
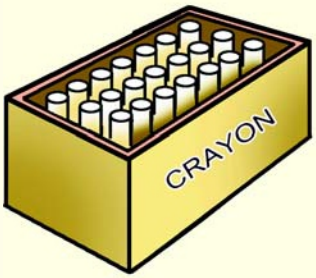






@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

ہلکی شئے پر دائرہ بنائیے۔

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

R3W3J7

باب:17

وقت

اس باب کو سیکھنے کے بعد آپ اس قابل ہو جائیں گے کہ۔۔۔

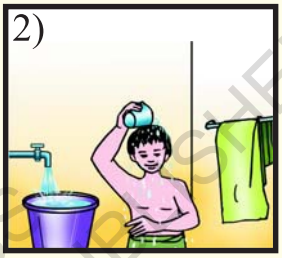
- پہلے اور بعد ہونے والے واقعات کے درمیان فرق جان سکو گے۔
- ایک دن میں تسلسل کے ساتھ ہونے والے واقعات کو پیش کر سکو گے۔
- ہفتہ کے دنوں سے واقف ہوں گے۔
- سال کے 12 مہینوں سے واقف ہوں گے۔

راجو کی دن بھر کی سرگرمیوں کو دیکھئے۔

1)



2)



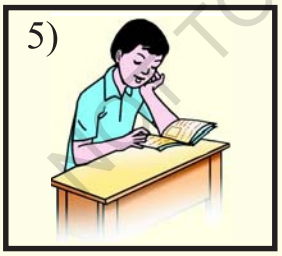
3)



4)



5)



6)



7)



8)



@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

راجو جو کرتا ہے اُس تصویر پر (✓) کا نشان لگائیں۔

1) راجو مدرسہ جانے سے پہلے





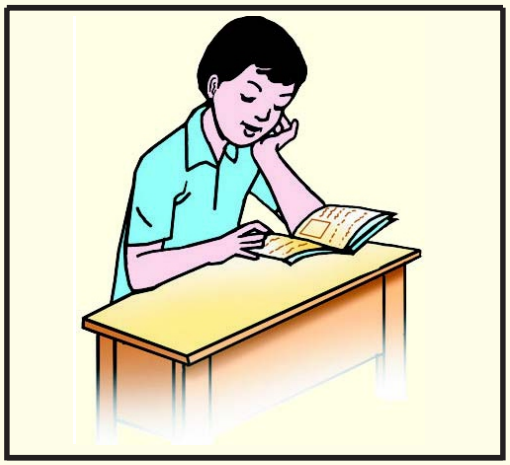
2) راجو سونے سے پہلے





@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

3) اسکول سے گھر آنے کے بعد





4) نیند سے جاگنے کے بعد





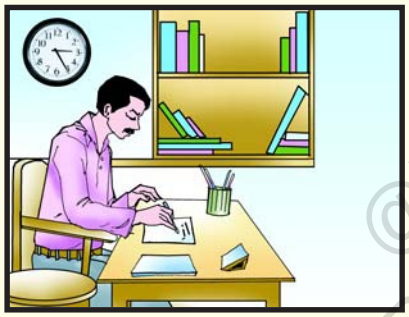
@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

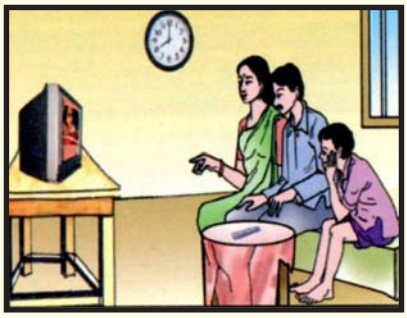
ایک دن میں سلسلہ وار سرگرمیوں کو معلوم کرنے کے لئے تصویروں کو نمبر دیجئے۔

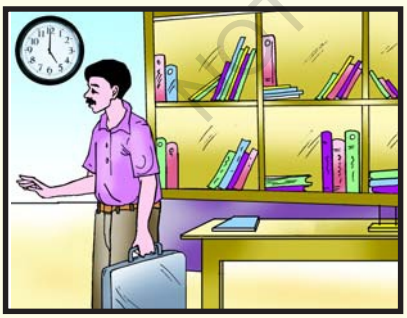












@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ان تصویروں کو اُس کے وقت کے ساتھ جوڑیئے۔





دن

رات





@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

مندرجہ ذیل تصاویر میں ترتیب وار پیش آنے والے عمل کے عدد لکھئے۔

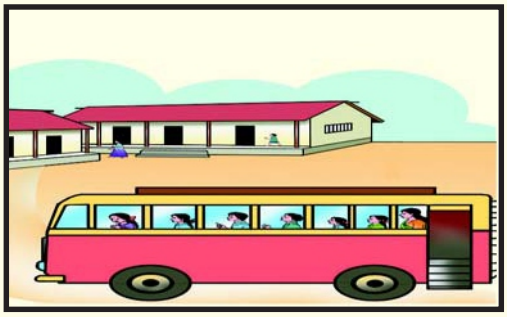










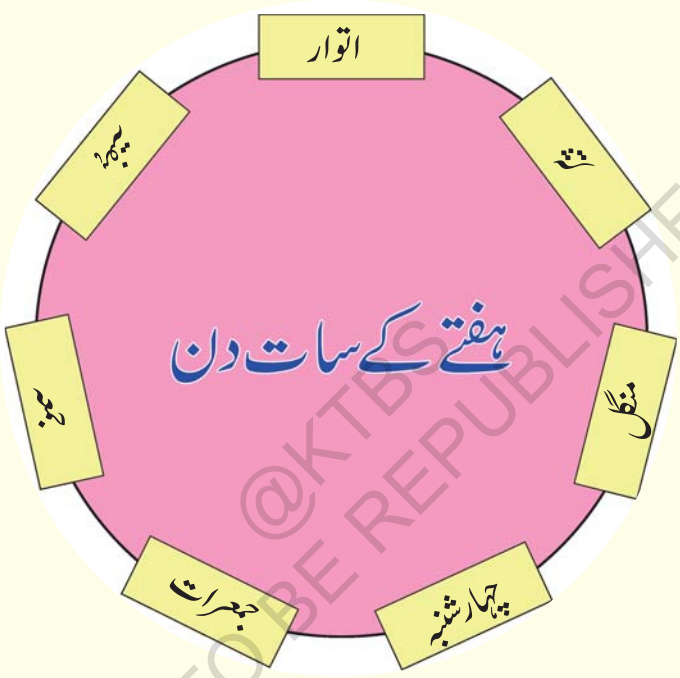


NOT TO BE REPUBLISHED @KTBS

ہفتے کے دن

ایک ہفتے میں سات دن ہوتے ہیں

ہفتے کا پہلا دن اتوار اور آخری دن ہفتہ ہے۔





@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

مشق

1) اتوار کے بعد آنے والے دن کو (✓) کا نشان لگایئے۔

جمعہ	ہفتہ	پیر
☐	☐	☐

2) ہفتہ کے آخری دن کو (✓) کا نشان لگایئے۔

پیر	ہفتہ	اتوار
☐	☐	☐

3) چہارشنبہ کے بعد آنے والے دن کو دائرہ کھینچئے۔

جمعرات　　منگل　　جمعہ

4) پیر سے پہلے اور بعد آنے والے دن پر دائرہ کھینچئے۔

منگل　　اتوار　　چہارشنبہ

5) منگل اور جمعرات کے درمیان میں آنے والے دن پر دائرہ کھینچئے۔

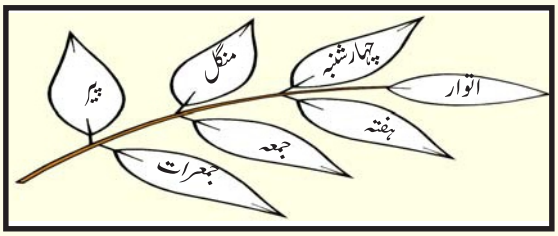
چہارشنبہ　　پیر　　جمعہ

6) ہفتہ کے پہلے دن کو رنگ بھریئے۔

اتوار　　جمعہ

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

7) نیچے دئے گئے تصویر میں ہفتہ کے پہلے دن کے پتے میں ہرا رنگ بھریئے اور ہفتے کے آخری دن کے پتے میں نیلا رنگ بھریئے۔



8) نیچے دئے گئے ہفتے کے دنوں کو ان کے بعد آنے والے دنوں کو مثال کے مطابق جوڑیئے۔

ہفتہ	پیر
پیر	چہارشنبہ
منگل	جمعہ
جمعرات	اتوار

9) ہفتہ کے دن کو ترتیب وار ہندسے لکھئے۔

ہفتہ	
پیر	
چہارشنبہ	
اتوار	
جمعہ	
منگل	
جمعرات	

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

سال کے مہینے

ایک سال میں 12 مہینے ہوتے ہیں وہ یہ ہیں.....

1)	جنوری	5)	مئی	9)	ستمبر
2)	فروری	6)	جون	10)	اکتوبر
3)	مارچ	7)	جولائی	11)	نومبر
4)	اپریل	8)	اگست	12)	ڈسمبر

سال کا پہلا مہینہ جنوری

سال کا آخری مہینہ ڈسمبر

مشق

1) مارچ کے بعد آنے والے مہینے کو (✓) نشان لگایئے۔

اگست	اپریل	جنوری
☐	☐	☐

2) جولائی سے پہلے آنے والا مہینہ کو (✓) نشان لگایئے۔

ڈسمبر	مئی	جون
☐	☐	☐

3) ستمبر اور نومبر کے درمیان میں آنے والے مہینہ کو (✓) نشان لگایئے۔

اگست	ڈسمبر	اکتوبر
☐	☐	☐

4) سال کے پہلے مہینہ پر دائرہ لگایئے۔

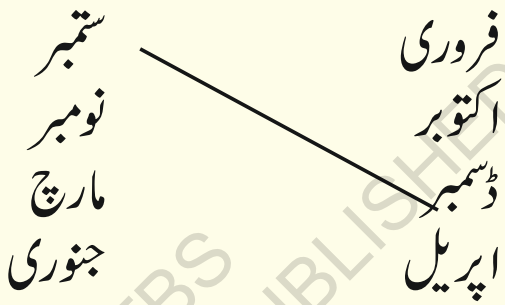
جنوری	جولائی	اگست

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

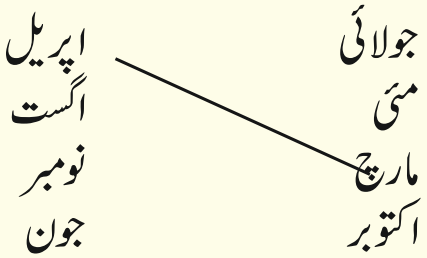
5) سال کے آخری مہینے پر دائرہ لگائیے۔

ستمبر ڈسمبر مارچ

6) نیچے دئے گئے مہینوں کو اس کے بعد آنے والے مہینے کو مثال کے مطابق جوڑ لگائیے۔

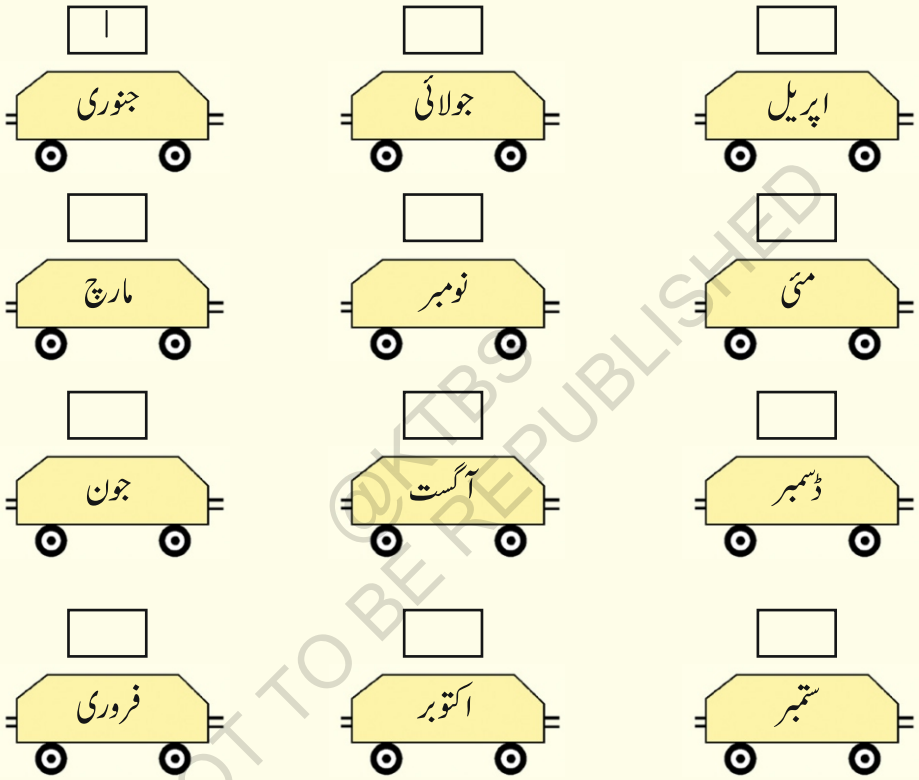


7) نیچے دئے گئے مہینوں کو ان کے پہلے آنے والے مہینوں سے مثال کے مطابق جوڑ لگائیے۔



@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

8) راجو اس سال کی ریل گاڑی کو مکمل کرنا چاہتا ہے۔ سال کے مہینے جوڑ رہا ہے۔ مہینوں کو ترتیب وار ہندسے دے کر اس کی مدد کیجئے پہلے مہینے کو ہندسہ لگایا گیا ہے۔



©KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

باب:18

مفروضہ کی جانکاری

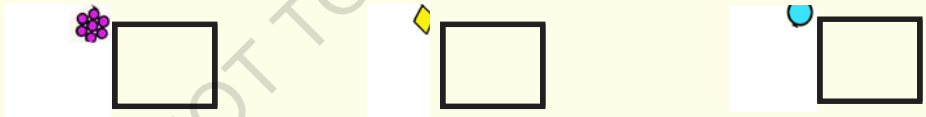
S9T9Z4

اس باب کو سیکھنے کے بعد آپ اس قابل ہو جائیں گے کہ۔
معمولی مفروضہ اکھٹا کر سکیں گے۔
معمولی مفروضہ پیش کر کے اُس کی تشریح کریں۔

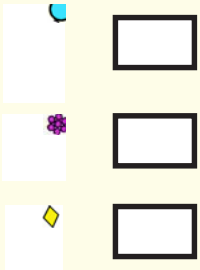
انیتا نے باغ سے چند پھول اکھٹا کئے ہیں۔



پھولوں کی گنتی کیجئے اور لکھئے۔



1) سب سے زیادہ پھول پر (✓) کا نشان لگائیے۔

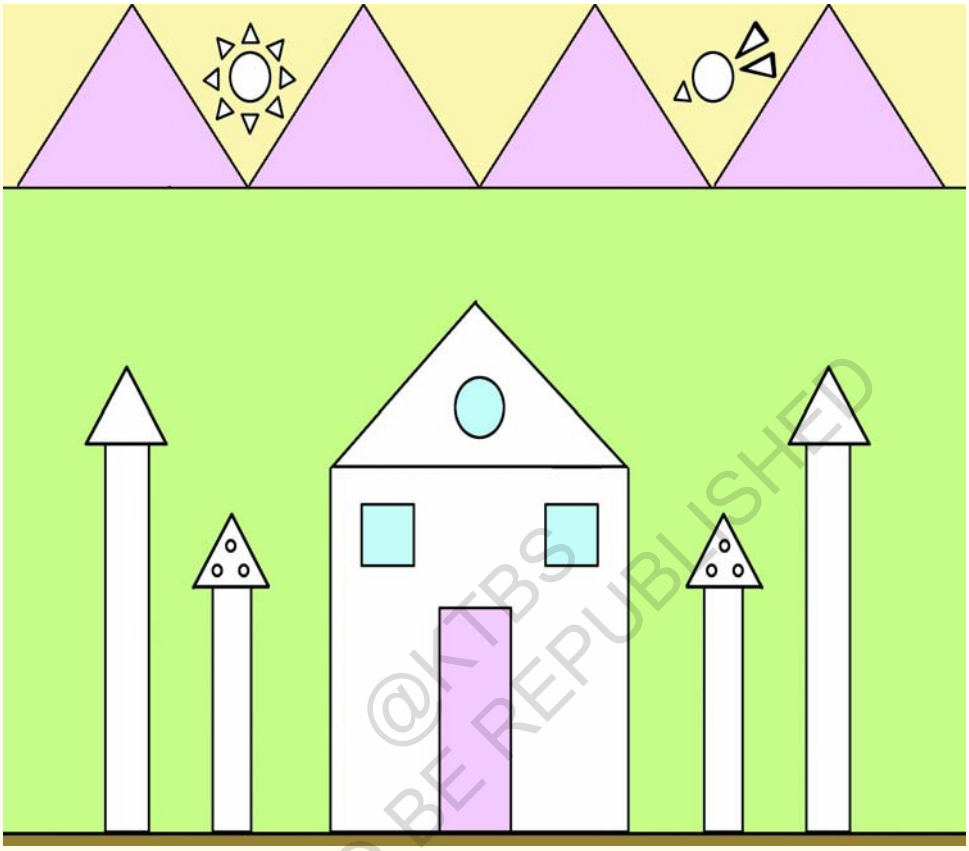


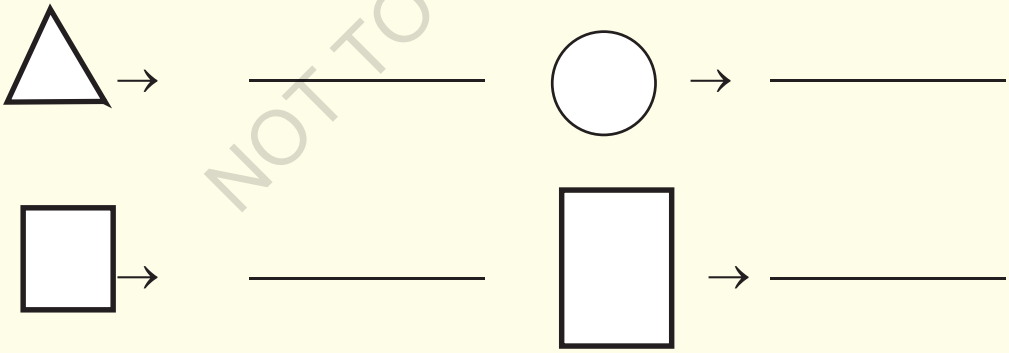
2) سب سے کم پھول پر (✓) کا نشان لگائیے۔



© KTBS NOT TO BE PUBLISHED

2) درجہ ذیل شکلوں کی گنتی کریں اور دی گئی جگہوں میں لکھیں۔





اس شکل کو کھینچئے جو زیادہ پیش آتی ہے۔

اس شکل کو کھینچئے جو کم پیش آتی ہے

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

3) اس ہار میں۔



 = اس شکل کی کنکروں کی تعداد.....

 = اس شکل کی کنکروں کی تعداد.....

 = اس شکل کی کنکروں کی تعداد.....

وہ شکل جو سب سے زیادہ آئی.....

وہ شکل جو سب سے کم آئی.....

4) اس تصویر میں بچّے پارک میں کھیلتے ہوئے نظر آ رہے ہیں۔ گن کر لکھئے۔



جھولوں کی تعداد.....

ہنڈولا کی تعداد.....

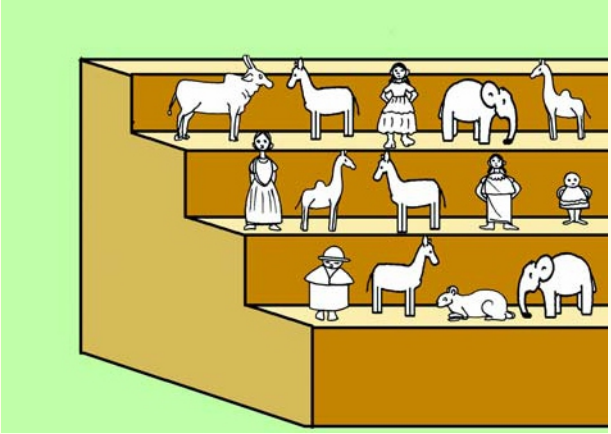
جھولا جھولنے والے بچّوں کی تعداد.....

پھسل بنڈا کھیلنے والے بچّوں کی تعداد.....

ہنڈولا کھیلنے والے بچّوں کی تعداد.....

NOT TO BE SOLD PUBLISHED BY KTBS

5)



دسہرا تیوہار کے دوران گڑیوں کی ترتیب وار گنتی کریں اور ان کی تعداد بتائیں۔

اس ترتیب میں جانور گڑیوں کی تعداد.....ہے۔

دوسرے گروہ میں جانوروں کی تعداد.....ہے۔

6) گوپال کو سکّے گننے میں مدد کریں۔



₹1.....سکّے

₹2.....سکّے

₹5.....سکّے

₹10.....سکّے

NOT TO BE REPUBLISHED @KTBS

باب:19

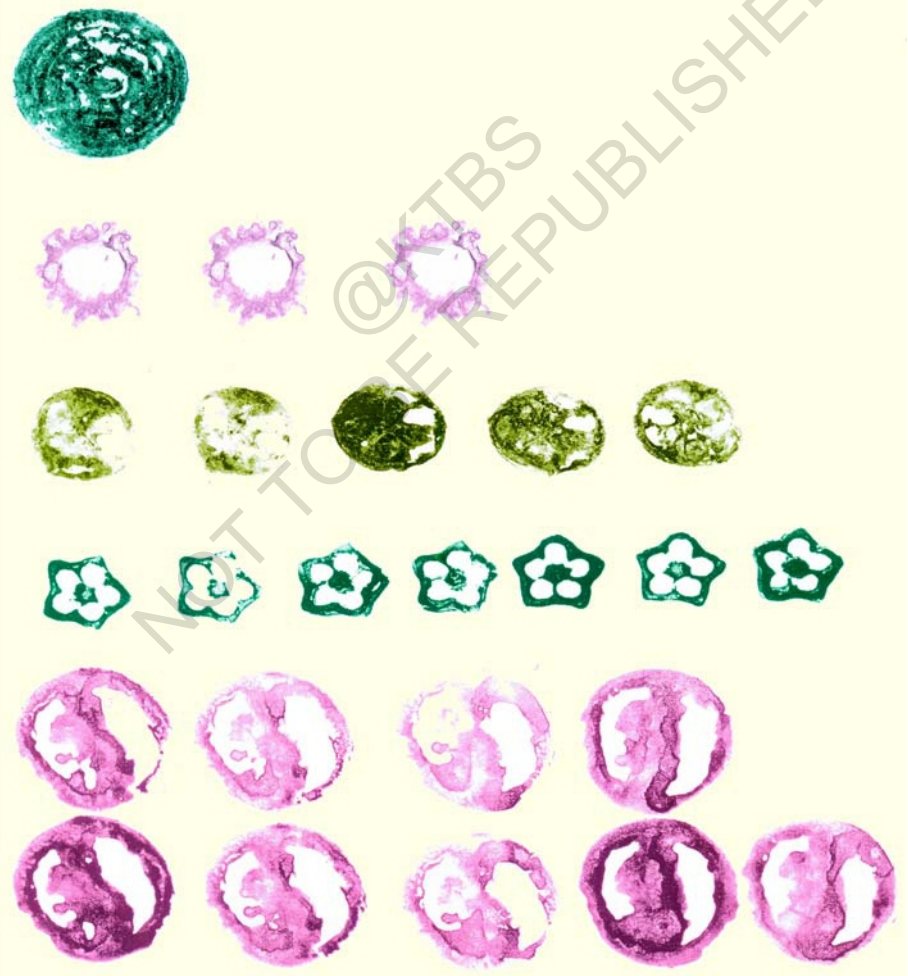
نقوش

K4A8Y1

اس باب کو سیکھنے کے بعد آپ اس قابل ہو جائیں گے کہ۔۔۔

- اطراف و اکناف میں ملنے والی شکلوں سے مثال انگلیوں اور انگوٹھوں کا استعمال کر کے نشان لگانے اور شکلوں میں پائے جانے والے آسان نقوش سے واقف ہوں گے۔
- اطراف و اکناف پائی جانے والی شکلوں کو آسان نقوش کو ترتیب وار جوڑیں۔

سبزی کے کاٹے گئے ٹکڑوں کے نقوش کو دیکھو۔



@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

یہ صفحہ آپ کے لئے

کٹی ہوئی تر کاریوں کا استعمال کر کے نقوش بنائیں۔

پتوں میں نقوش کا مشاہدہ کیجئے۔



© KTBP
NOT TO BE PUBLISHED

یہ صفحہ آپ کے لئے

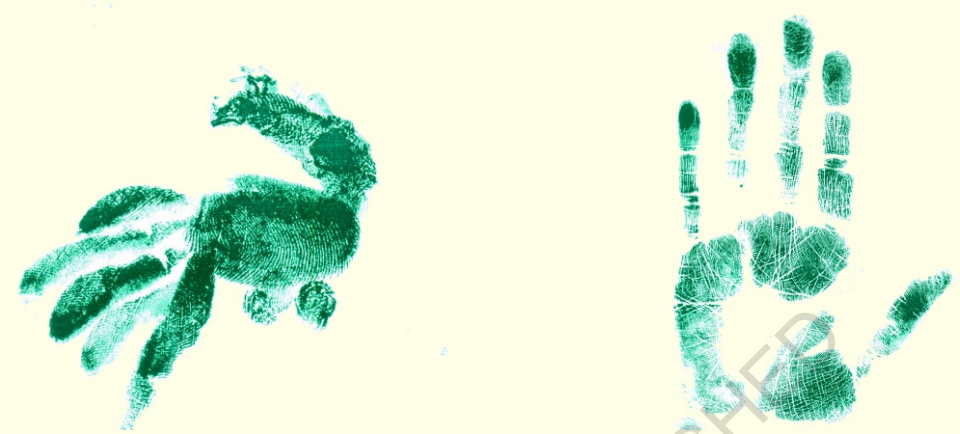
مختلف پتے استعمال کرتے ہوئے خود کے نقوش تیار کیجئے۔

انگوٹھے کے نشانوں کا استعمال کر کے مختلف نقوش تیار کیجئے۔



© KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

انگلیاں اور ہتھیلی کا چھاپا لگا کر اس کے نقوش کا مشاہدہ کریں۔



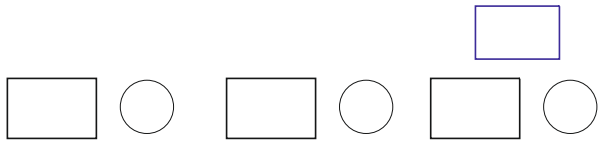
یہ صفحہ آپ کے لئے

انگوٹھے اور انگلیوں کے نشانوں کا استعمال کر کے مختلف نقوش تیار کریں۔

@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

I: حسبِ ذیل نقوش دیکھئے اور رنگ بھریں جیسا کہ بتایا گیا ہے

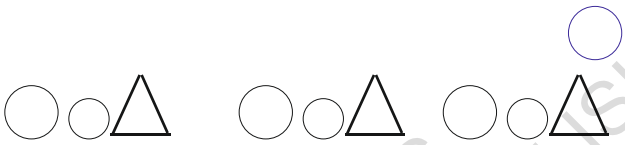
1) لال رنگ بھرو



2) ہرا رنگ بھرو

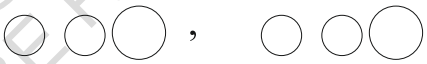


3) نیلا رنگ بھرو



II: نقوش کو معلوم کرو اور مزید دو لکھو۔

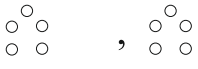
(1)  _____

(2)  _____

(3)  _____

III: چھوٹے ہوئے نقوش کو پُر کرو۔

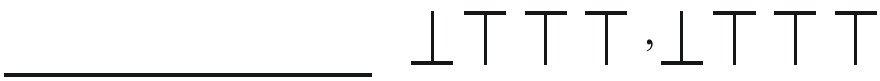
(1)  _____

(2)  _____

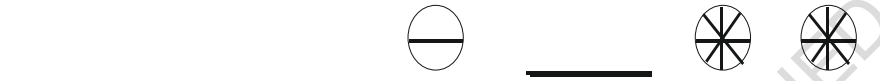
(3)  _____

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

III: چھوٹے ہوئے نقوش کو پُر کرو۔

(1 

(2 

(3 

@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED