

కర్నాటక ప్రభుత్వం

పరిసర అధ్యయనం

ENVIRONMENTAL STUDIES

అభ్యాస సహిత పాఠ్యపుస్తకం

TEXT CUM WORK BOOK

(పరిష్కృత - **REVISED**)

భాగం - **PART-1**

తెలుగు మాధ్యమం - **TELUGU MEDIUM**

1

ఒకటవ తరగతి

FIRST STANDARD

©KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

కర్నాటక పాఠ్య పుస్తక సంఘం (రి.)
6వ క్రాస్, మల్లేశ్వరం,
బెంగళూరు – 560 003.

preface

The Textbook Society, Karanataka has been engaged in producing new textbooks according to the new syllabi prepared which in turn are designed based on NCF - 2005 since June 2010. Textbooks are prepared in 12 languages; seven of them serve as the media of instruction. From standard 1 to 4 there is the EVS, mathematics and 5th to 10th there are three core subjects namely mathematics, science and social science.

NCF - 2005 has a number of special features and they are:

- connecting knowledge to life activities.
- learning to shift from rote methods.
- enriching the curriculum beyond textbooks.
- learning experiences for the construction of knowledge.
- making examinations flexible and integrating them with class room experiences.
- caring concerns within the democratic policy of the country.
- making education relevant to the present and future needs.
- softening the subject boundaries, integrated knowledge and the joy of learning.
- making the child the constructor of knowledge.

©KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

The new books are produced based on three fundamental approaches namely-Constructive Approach, Spiral Approach and Integrated Approach.

The learner is encouraged to think, engage in activities, the master skills and competencies. The materials presented in these books are integrated with values. The new books are not examination oriented in their nature. On the other hand they help the learner in the all round development of his/her personality, thus help him/her be come a healthy member of a healthy society and a productive citizen of this great country, India.

Young learners in their initial stages of learning i.e., between the ages of 5 and 10, acquire most of the concepts which they need in consolidating learning in later stages. If this learning is properly planned and well executed in the classroom, children may find learning easy and enjoyable.

Based on these principles, in the early stages from class 1 to 5, the following subject areas have been introduced-Mother tongue, state language, English as a practice language, mathematics and environmental studies. Environmental studies include science and social science related to their daily life experiences, information about their environment, society, country, their d uties and rights. These topics are presented through interesting situations and activities. Opportunities have been provided for self learning and creativity. In this stage importance is given to children sitting pairs and groups and exchange their experiences. The efforts have been made to make illustrations colourful, attractive and meaningful. Teachers are expected to make use of these and help children learn meaningfully and with pleasure. The textbooks aim at making learning interesting, enjoyable and satisfying.

The Textbook Society expresses grateful thanks to the chairpersons, writers, scrutinisers, artists, staff of DIETs and CTEs and the members of the Editorial Board and printers in helping the Text Book Society in producing these textbooks.

©KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

G.S. Mudambadithaya
Coordinator
Curriculum Revision and
Textbook Preparation,
Karnataka Textbook Society (R),
Bangalore, Karnataka

Nagendra Kumar
Managing Director
Karnataka Textbook Society (R),
Bangalore, Karnataka

About the book

National Curriculum Framework (NCF-2005) developed by the National Council of Educational Research and Training (NCERT), has set the guidelines for developing syllabi, textbooks and teaching practices in the formal school education programmes in the country, considering the new challenges that Humankind is likely to face in the years to come.

We have attempted to follow the five guiding principles on which NCF-2005 is based, while adopting the framework in the textbooks of classes 1 and 2 for the State of Karnataka . We have tried integrating the science and social science concepts by softening the subject boundaries in these textbooks. The idea is that the children should view the natural and the social environments in a holistic manner from the beginning of the school education. We have included a wide range of topics from family to plants and animals to festivals on the lines of the NCF-2005 guidelines.

While designing these textbooks titled **Environmental Studies**, EVS in short, we have taken into account the socio-economic, environmental and cultural aspects of the State for easy connect and better understanding. Since the children are beginners in the school system, we have used illustrations heavily in these books for easy communication. We also have introduced simple activities such as observation, keeping the level of children in mind, to engage them in learning process and make the learning more participative. The idea is also to stimulate children to enquiry-based learning. Books are designed with objectives of familiarizing children with the their surroundings/ local knowledge and introducing some basic concepts of their natural and social environment so that they start appreciating the environment they are living in and every component that comes with it. We have tried our best to make these books gender neutral in terms of language

NOT TO BE REPUBLISHED @KTBS

and presentation of concepts. At the beginning of every lesson, we have given the competencies that the children should develop after each lesson, to help teachers facilitate the learning process.

While the thought provoking para of Rabindranath Tagore from 'Civilization and Progress', which NCF-2005 opens with, is indeed inspiring for every teacher to search and adopt new and innovative teaching-learning approaches, we welcome comments and suggestion from the teachers, parents and public for further refinement.

Environment Education is Education of the Environment, through the Environment and for the Environment.

Dr.R. Shailaja,
Chairperson, Textbook Committee

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

Textbook Committee

Chairperson :

Dr. R. Shailaja, Director, Regional Environmental Studies Centre, South Zone, 143, Infantry Road, Bengaluru.

Members :

Sri Sujay Sandeep, Asst. teacher, G.H.P.S. Navarathna Agrahara, Bengaluru North Zone, Bengaluru North District.

Sri Ananda Ajila, Head Master, G.H.P.S. Nelyadi, Puttur Taluk, Dakshina Kannada District.

Sri D.H. Lakshmanaiah, Asst. teacher, G.H.P.S. Nitturu, Gubbi Taluk, Tumakuru District.

Sri K.L. Shanabhaga, Asst. teacher, G.H.P.S. Kodsula, Bhatkal Taluk, Uttara Kannada District.

Sri Sunagara Raghavendra, Asst. teacher, G.H.P.S. Naganura, Jamakhandi Taluk, Bagalkote District.

Artist :

Sri Prakash Thatti, Yatnatti Road, near water tank, Bhagyanagar, Koppala Taluk, Koppala District.

Sri K. Ananda, Drawing teacher, Rastrothana Shikshakara Tarabethi Samsthe, Hagaribommanahalli, Ballari Dist.

Scrutinizer :

Sri D.R. Prasanna Kumar, Policy Planning Unit, Commissioner Office, Department of Public Instruction, Nrupathunga Road, Bengaluru.

Translators :

Smt. Shashikala, SGL Telugu (Retd.), KGF.

Chief Co-ordinator :

Prof. G.S. Mudambaditaya, Co-ordinator, Curriculum revision and textbook preparation, KTBS, Bengaluru.

Chief Advisors:

Sri Nagendra Kumar, Managing Dircetor, K.T.B.S., Bengaluru,

Smt. C. Nagamani, Deputy Director, KTBS, Bengaluru.

Programme Co-ordinator :

Smt. S.N. Leelavathi, SADPI, K.T.B.S, Bengaluru.

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

About the Revision of Textbooks

Honourable Chief Minister Sri Siddaramaiah who is also the Finance Minister of Karnataka, in his response to the public opinion about the new textbooks from standard I to X, announced, in his 2014-15 budget speech of constituting an expert-committee, to look into the matter. He also spoke of the basic expectations there in, which the textbook experts should follow: " The textbooks should aim at inculcating social equality, moral values, development of personality, scientific temper, critical acumen, secularism and the sense of national commitment", he said.

Later, for the revision of the textbooks from class I to X, the Department of Education constituted twenty seven committees and passed an order on 24-11-2014. The committees so constituted were subject and class-wise and were in accordance with the standards prescribed. Teachers who are experts in matters of subjects and syllabi were in the committees.

There were already many complaints, and analyses about the Textbooks. So, a freehand was given in the order dated 24-11-2014 to the responsible committees to examine and review text and even to prepare new text and revise if necessary. Eventually, a new order was passed on 19-9-2015 which also gave freedom even to re-write the textbooks if necessary. In the same order, it was said that the completely revised textbooks could be put to force from 2017-18 instead of 2016-17.

Many self inspired individuals and institutions, listing out the wrong information and mistakes there in the text, had send them to the Education Minister and to the Textbook Society. They were rectified. Before rectification we had exchanged ideas by arranging debates. Discussions had taken place with Primary and Secondary Education Teachers' Associations. Questionnaires were administered among teachers to pool up opinions. Separate meetings were held with teachers, subject inspectors and DIET Principals. Analytical opinions had been collected. To the subject experts of science, social science, mathematics and languages, textbooks were sent in advance and later meetings were held for discussions. Women associations and science related organistation were also invited for discussions. Thus, on the basis of all inputs received from various sources, the textbooks have been revised where ever necessary.

©KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

Another important aspect has to be shared here. We constituted three expert committees. They were constituted to make suggestions after making a comparative study of the texts of science, mathematics and social science subjects of central schools (NCERT), along with state textbooks. Thus, the state text books have been enriched based on the comparative analysis and suggestions made by the experts. The state textbooks have been guarded not to go lower in standards than the textbooks of central school. Besides, these textbooks have been examined along side with the textbooks of Andhra Pradesh, Kerala, Tamil Nadu and Maharashtra states.

Another clarification has to be given here. Whatever we have done in the committees is only revision, it is not the total preparation of the textbooks. Therefore, the structure of the already prepared textbooks have in no way been affected or distorted. They have only been revised in the background of gender equality, regional representation, national integrity, equality and social harmony. While doing so, the curriculum frames of both central and state have not been transgressed. Besides, the aspirations of the constitution are incorporated carefully. Further, the reviews of the committees were once given to higher expert committees for examination and their opinions have been effected into the textbooks.

Finally, we express our grateful thanks to those who strived in all those 27 committees with complete dedication and also to those who served in higher committees. At the same time, we thank all the supervising officers of the Textbook Society who sincerely worked hard in forming the committees and managed to see the task reach its logical completion. We thank all the members of the staff who co-operated in this venture. Our thanks are also due to the subject experts and to the associations who gave valuable suggestions.

© KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

M. P. Madegowda
Managing Director
Karnataka Textbook Society (R)
Bengaluru.

Prof. Baraguru Ramachandrappa
Chairman-in-Chief
Textbook Revision Committees
Karnataka Textbook Society (R)
Bengaluru.

Revision Committee

Chairman-in-Chief :

Prof. Baraguru Ramachandrappa, State Textbook Revision Committees, Karnataka Textbook Society, Bengaluru.

Chairperson :

Dr.S.Shishupala, Professor and Chairman, Department of microbiology, Davanagere University, Davanagere.

Members:

Smt.K. Mamatha, Asst. teacher, GHS, Kengeri Upanagara, Bengaluru.

Sri K.S. Gireesh, Asst. teacher, GHS, Jalige, Devanahalli Tq., Bengaluru Rural Dist.

Smt. G. Renuka, Asst. teacher, GHS, Honnashettihally, Gubbi Tq., Tumakuru Dist.

Smt. R.N. Vasantha Sujay, Asst. teacher, GHS, Hebbala, Bengaluru.

Smt. A. Lakshmidevi, Asst. teacher, GHPS, Kaveripura, Bengaluru.

Smt. B. Hemalatha, Asst. teacher, GLPS, K. Narayanapura, Bengaluru.

Artist :

Sri U. Hazarat Ali., Lecturer, Department of Fine Arts,Tumkur University, Tumakuru.

High Power Review Committee Members:

Dr. T.R. Anantharamu, Senior Scientist(Retd.), Geological Survey of India, Bengaluru.

Prof. V.S. Vatsala, Principal (Retd.), M.E.S College, Malleswaram, Bengaluru.

Dr. G.M. Nijaguna, Principal (Retd.), Vijaya College, Basavanagudi, Bengaluru.

Prof. K.S. Nataraj, Professor of Physics(Retd.), National College, Jayanagara, Bengaluru.

Translators :

Sri G Ravindra Reddy, A.M, Govt. Telugu and Kannada H.P.S, OPH Road, Shivajinagar, Bengaluru.

Smt. R.S. Usharani, H.M, Govt. Telugu and Kannada H.P.S, OPH Road, Shivajinagar, Bengaluru.

Chief Advisors :

Sri M. P. Madegowda, Managing Director, Karnataka Textbook Society, Bengaluru.

Smt M. D. Usha, Deputy Director, Karnataka Textbook Society, Bengaluru.

Programme Co-ordinator :

Sri. Ashwath Narayana K. N., Senior Assistant Director, KTBS, Bengaluru.

©KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

విషయ సూచిక

A5E2I1

కం.సం.	పాఠం	పుట సంఖ్య
1.	మన చుట్టూ ఉన్న ప్రాణులు	1 - 11
2.	మన చుట్టూ ఉండే మొక్కలు	12 - 23
3.	నీరు కావాలి నీరు	24 - 29
4.	కమ్మని రుచి	30 - 37
5.	మనకు ఆహారం కావాలా?	38 - 40
6.	మన ఇల్లు	41 - 45
7.	పరిశుభ్రమైన అలవాట్లు	46 - 54

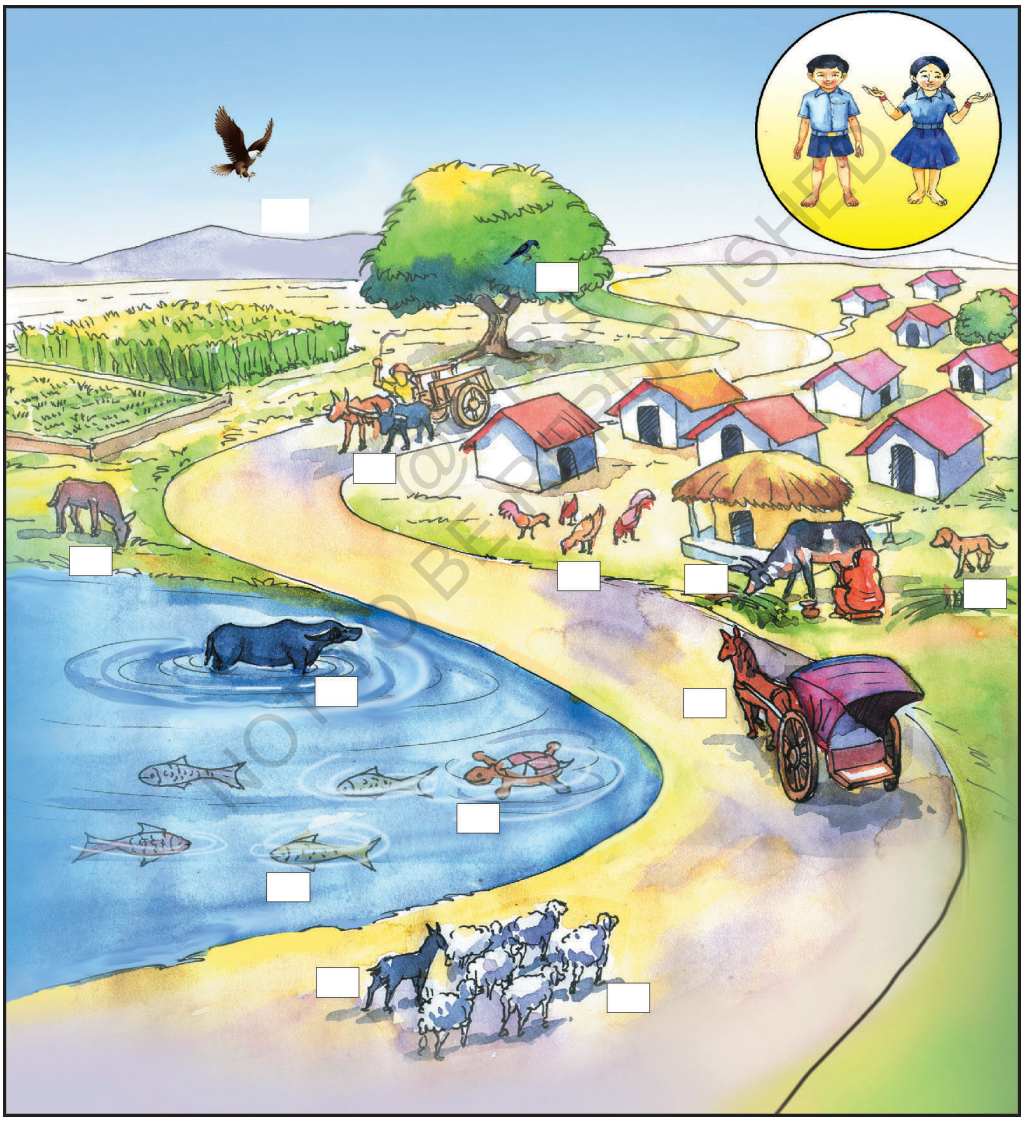
@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

పాఠం - 1
మన చుట్టూ ఉన్న ప్రాణులు

A7H4W7

ఈ పాఠం నేర్చుకున్న తరువాత మీరు,

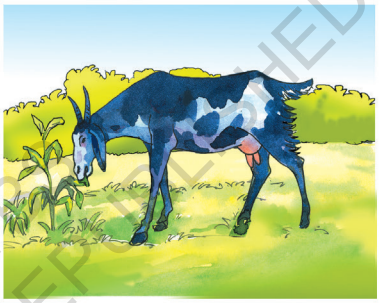
- *మీ చుట్టూ ఉన్న సామాన్య ప్రాణులను గుర్తిస్తారు.*



పై చిత్రంలో కన్పించే ప్రాణులను మీరు చూసి వుంటే గదులలో (✓) గుర్తు వేయండి.

మీ ఊర్లో కింది ప్రాణులు కన్పిస్తాయా? అయితే (✓) గుర్తు వేయండి.





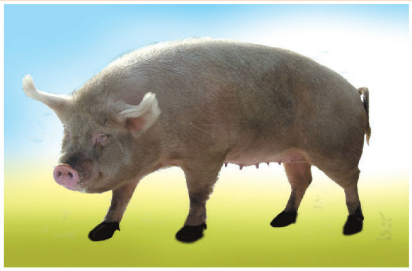


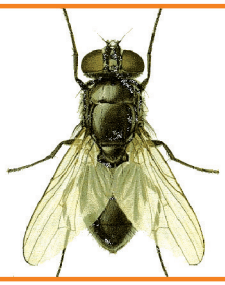
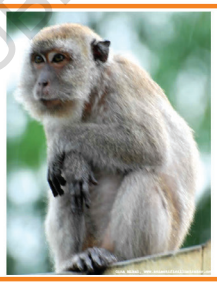
మీ ఊర్లో కనబడు ఇతర ప్రాణుల పేర్లు చెప్పండి.

@KTR NOT TO BE REPUBLISHED

కింది జంతువుల పేర్లు చెప్పండి.









@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

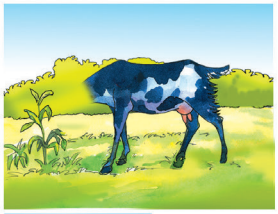
కింద ఇచ్చిన ప్రాణుల ముఖ చిత్రాలను ఆయా ప్రాణి దేహం యొక్క భాగానికి గీత గీసి జతపర్చండి. ఆ ప్రాణి పేరు చెప్పండి. మాదరి చూపబడింది.







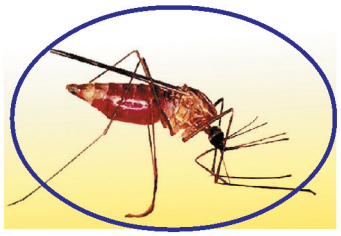




@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

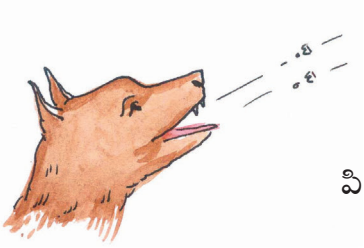
కింద ఇచ్చిన చిత్రాలను చూడండి. ప్రాణుల పేర్లను చెప్పండి. మీ ఇంట్లో కనిపించే ప్రాణుల చుట్టూ వృత్తం గీయండి. మాదరిని చూడండి.





@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

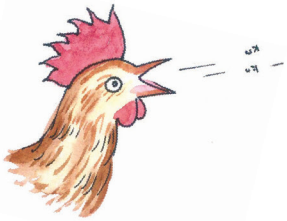
పాడుతూ ఆనందించండి



కుక్క బౌ బౌ



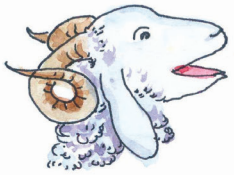
పిల్లి మ్యావ్ మ్యావ్



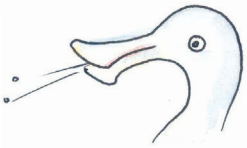
కోడి కూత కొక్కొరకో



కప్ప బెక బెక



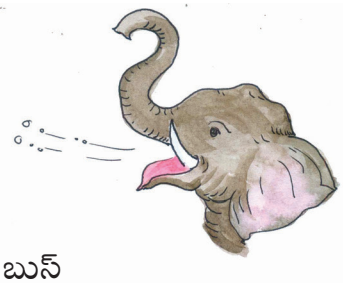
గొర్రె సద్దు బ్యే..బ్యే...



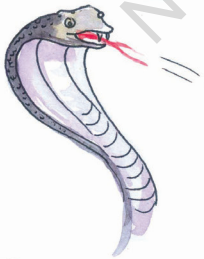
బాతు మాట అది క్వాక్ క్వాక్ క్వాక్



సింహపు గర్జన



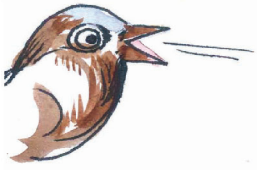
ఏనుగు ఘీంకారం



పాము సద్దు అది బుస్ బుస్ బుస్



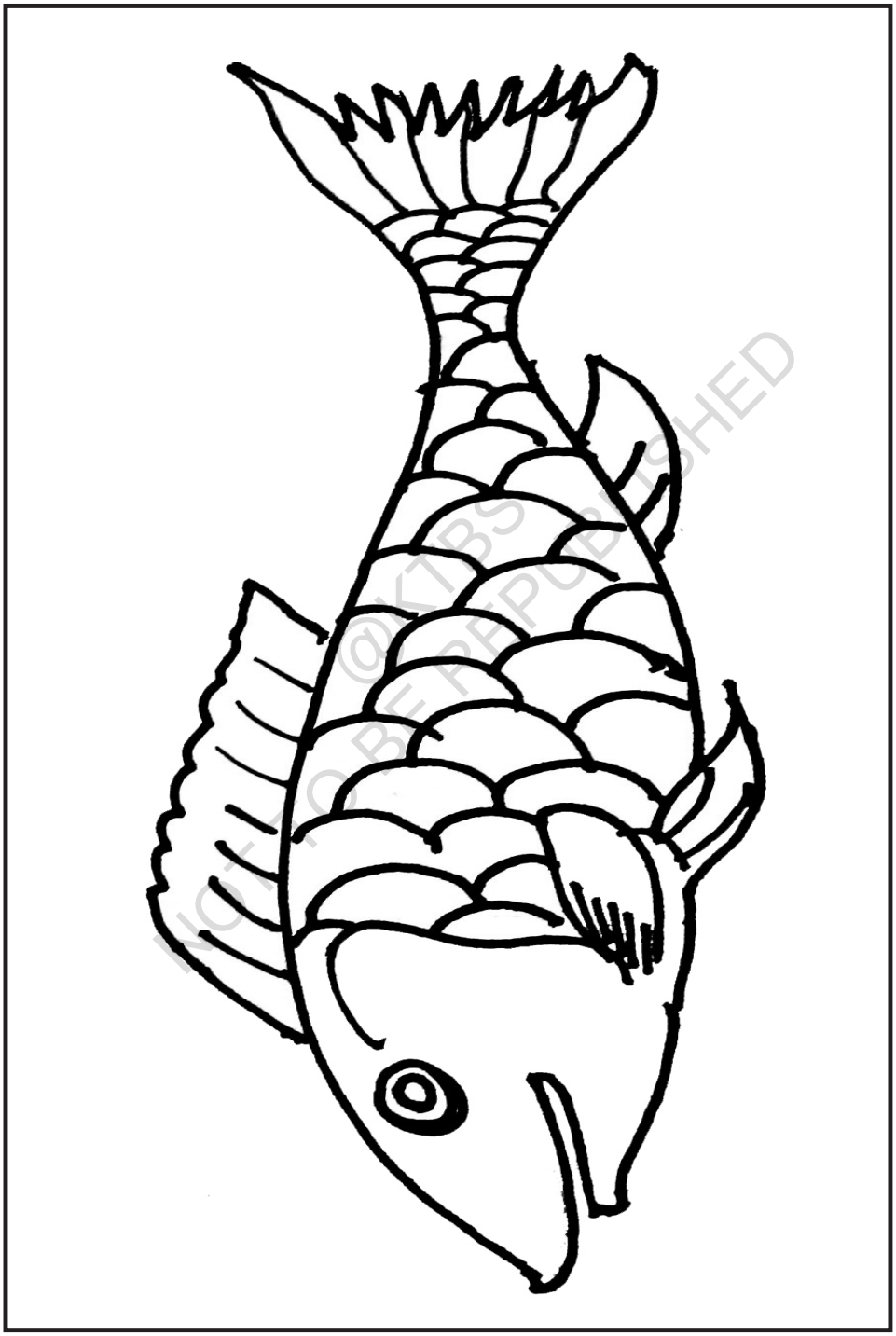
దూడల అంబా కొట్టం నిండా



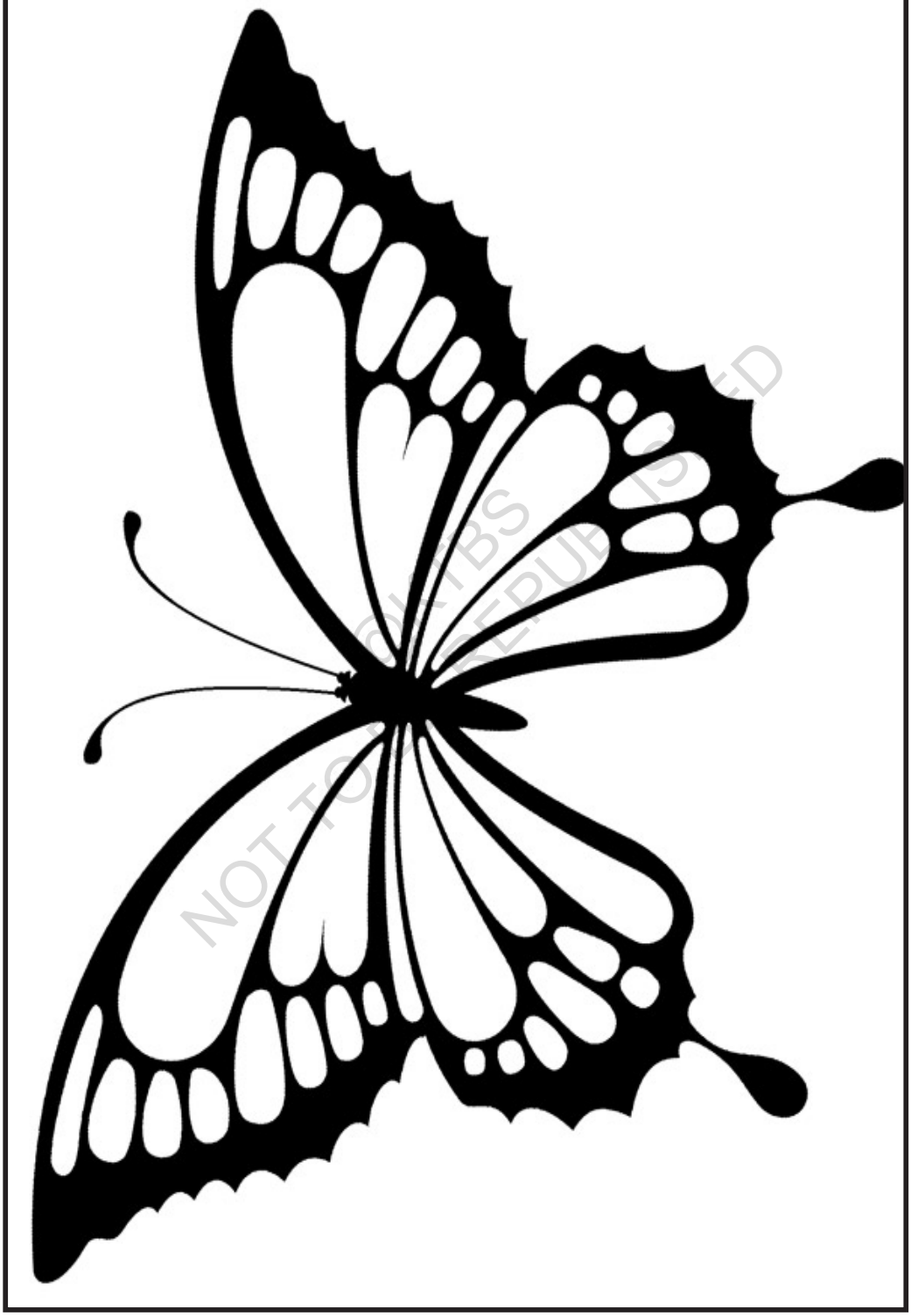
పిచ్చుకల సవ్వడి చింవ్ చింవ్‌లు

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ఇచ్చిన చిత్రాలకు రంగులు వేయండి.



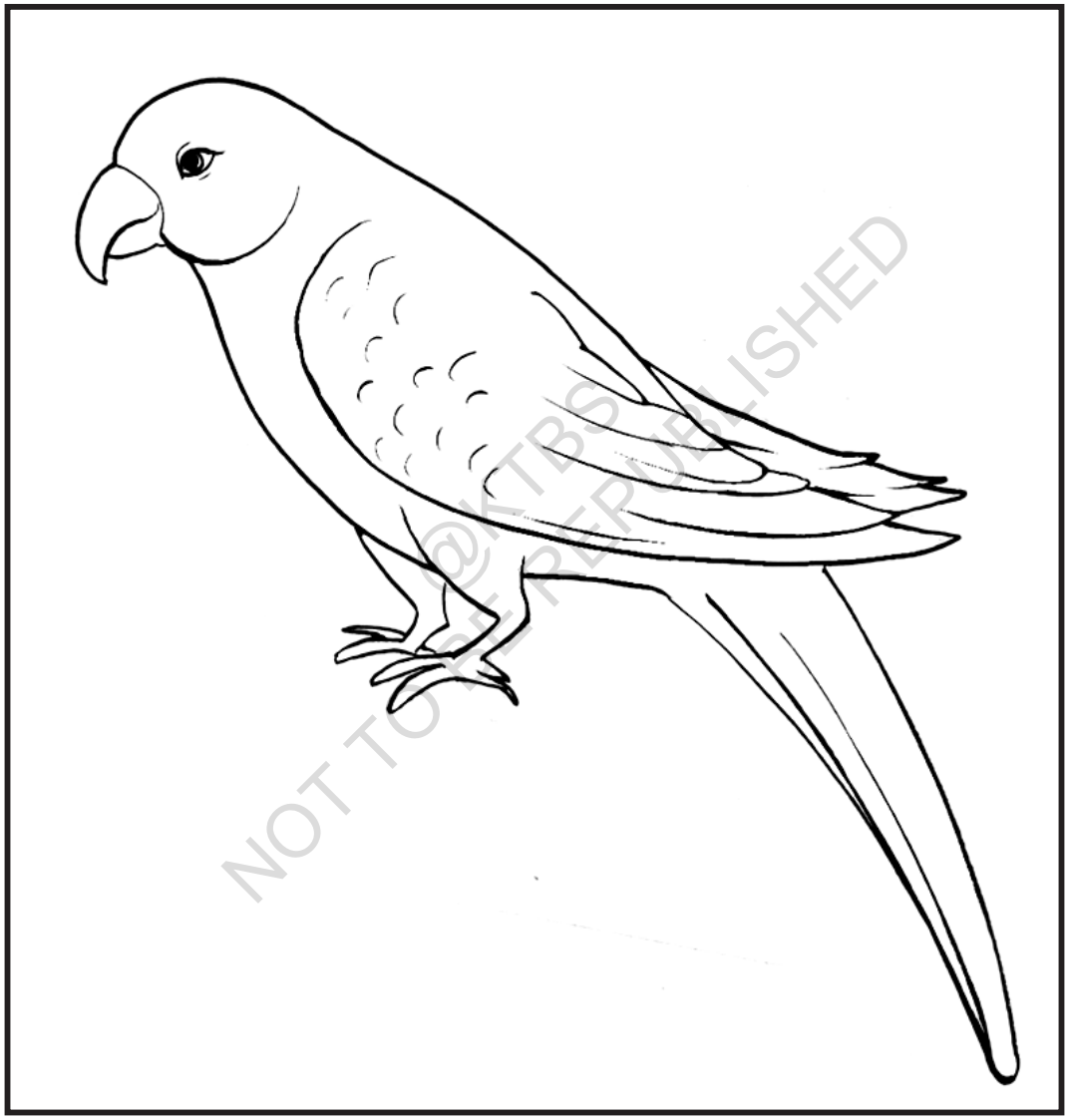
© KTBS NOT TO BE REPUBLISHED



NOT TO BE REPUBLISHED



©KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED



©KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

పాడుతూ ఆనందించండి

కిచ కిచ లాడే కోతి
అరటి పండు మింగు

మ్యావ్ మ్యావ్ పిల్లి
దొంగగా పాలు తాగె

బౌ బౌ కుక్క
ఇంటికి కాపలాకాయి

కావ్ కావ్ కాకి
ఎగురుతూ ముందుకు సాగె

@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

ఈ కింది ప్రాణుల కదలికలను అనుకరించండి

ఆవు, కాకి, కప్ప, పాము, కుందేలు.

ఆట ఆడండి

మీరు మీ స్నేహితులతో కలిసి ఈ ఆట ఆడండి.

రెండు గుంపులుగా ఏర్పడాలి. ఒక గుంపులోని వారు ఏదో ఒక ప్రాణి కూతను కూయాలి. రెండవ గుంపులోనివారు ఆ ప్రాణి పేరు చెప్పాలి. ఆట కొనసాగించండి.



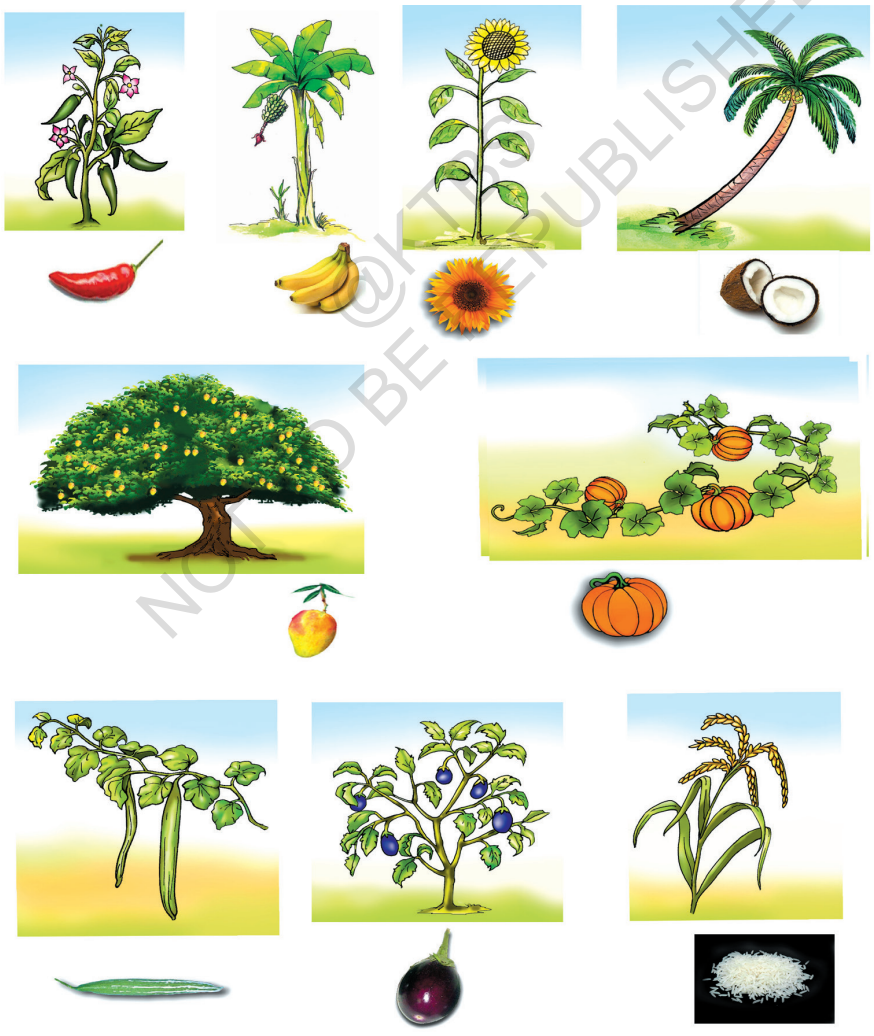
పాఠం - 2
మన చుట్టూ ఉండే మొక్కలు

R7L2X3

ఈ పాఠం నేర్చుకున్న తరువాత మీరు,

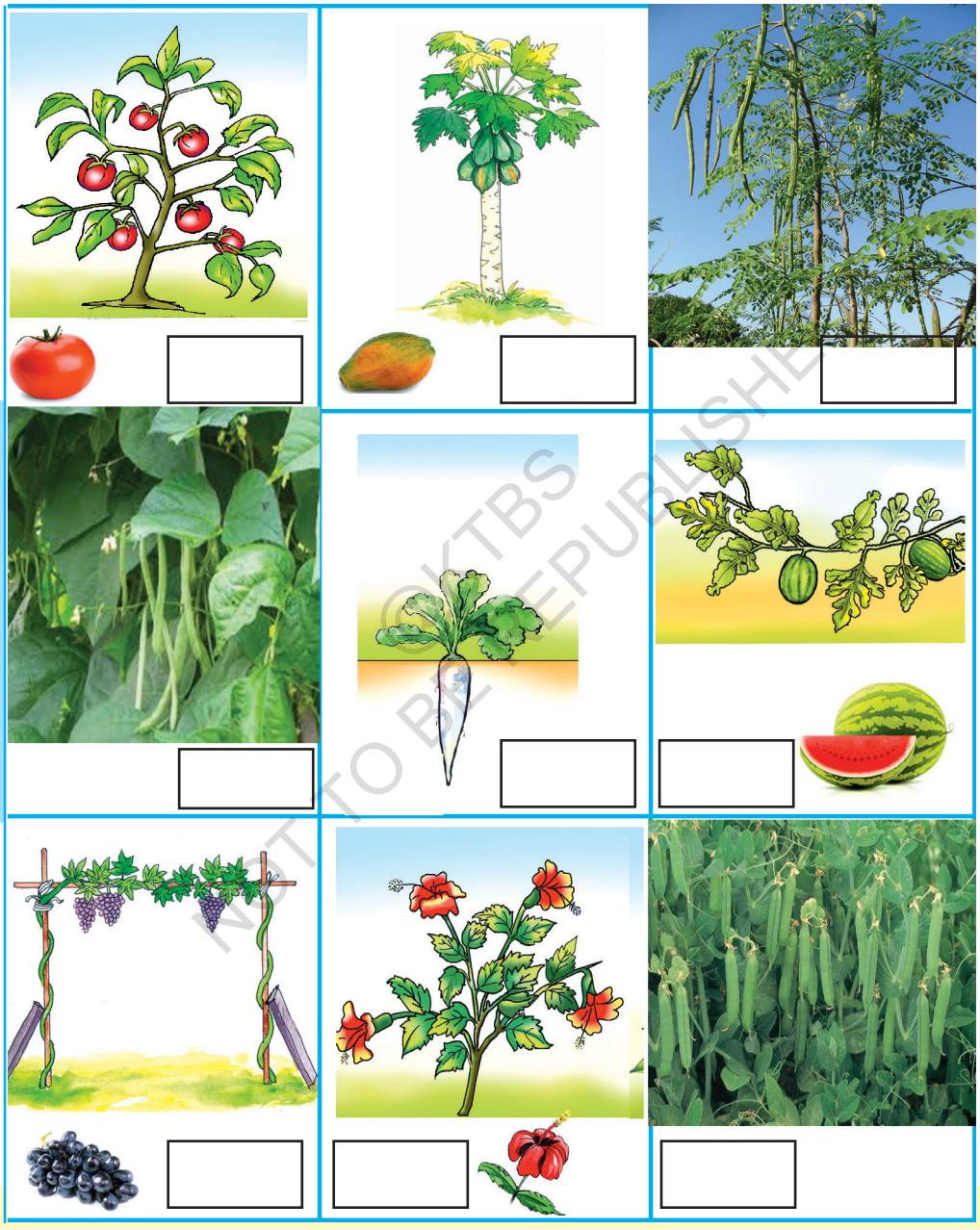
- మీ చుట్టూ ఉండే సాధారణ మొక్కల్ని గుర్తిస్తారు.

ఈ మొక్కలు ఏవి? చెప్పండి.



@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

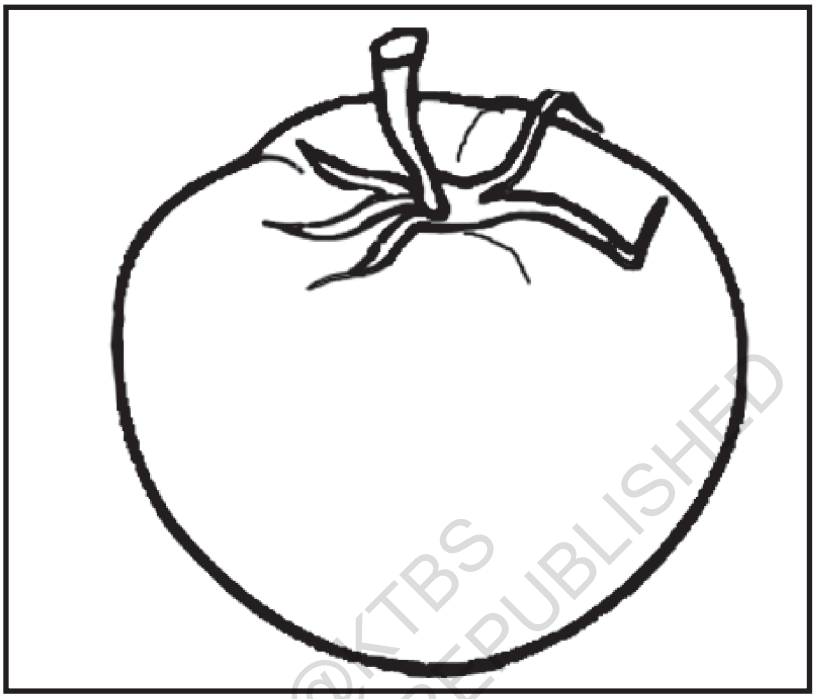
కింది చిత్రాలలో కన్పించే ఏ మొక్కలు మీ ఊర్లో ఉన్నాయి? గదిలో (✓) గుర్తు వేయండి.

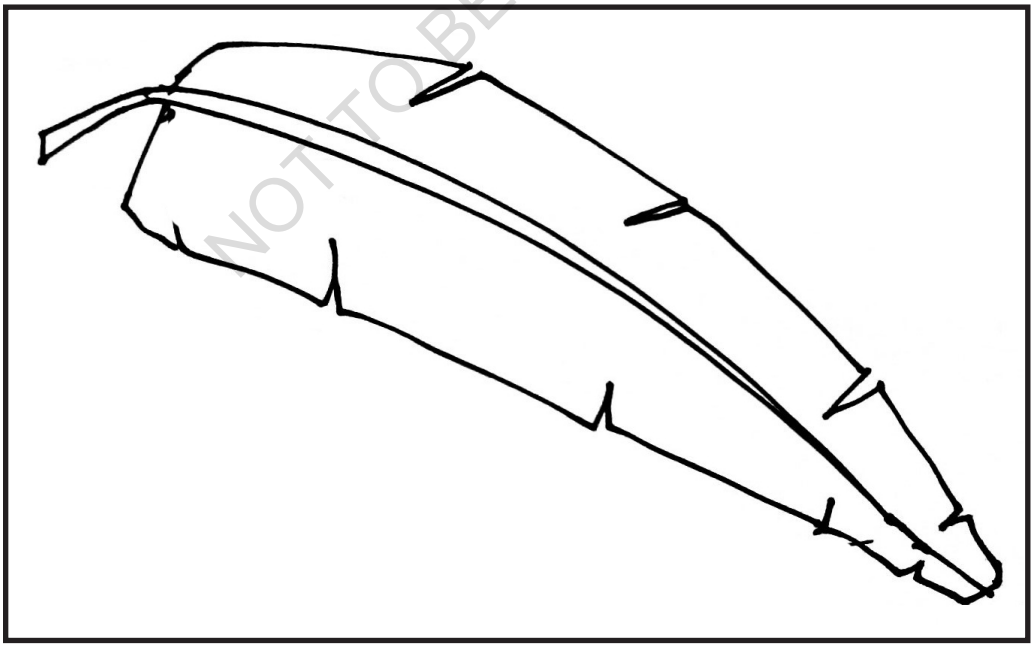


మీరు చూసిన మొక్కలు, వృక్షాల గురించి మీ స్నేహితులకు చెప్పండి.

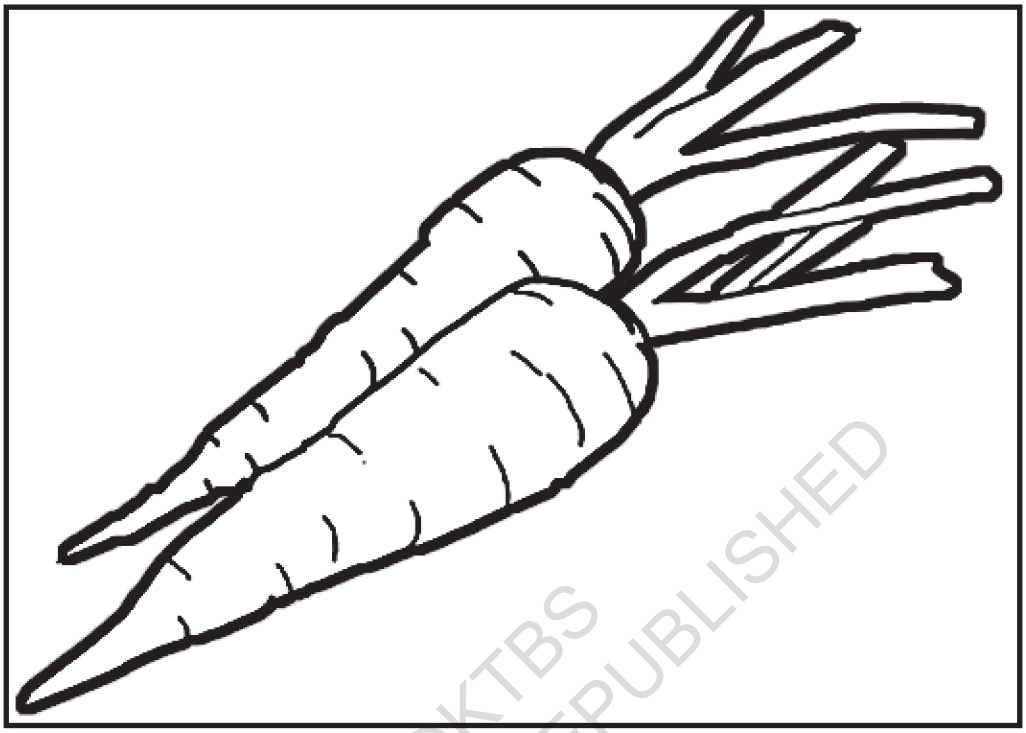
©KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

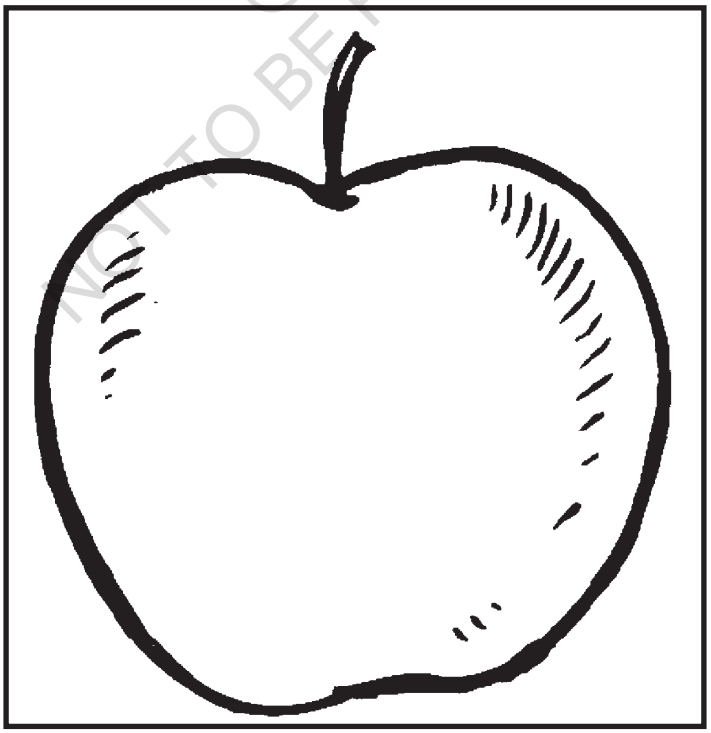
కింది చిత్రాలకు రంగులు వేయండి. పేర్లు చెప్పండి.



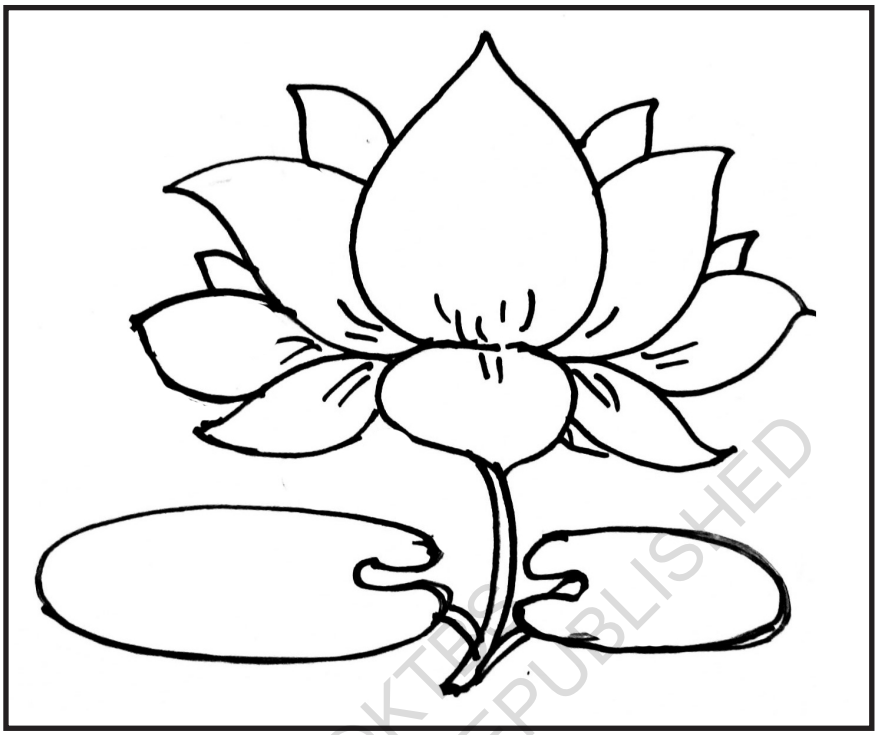


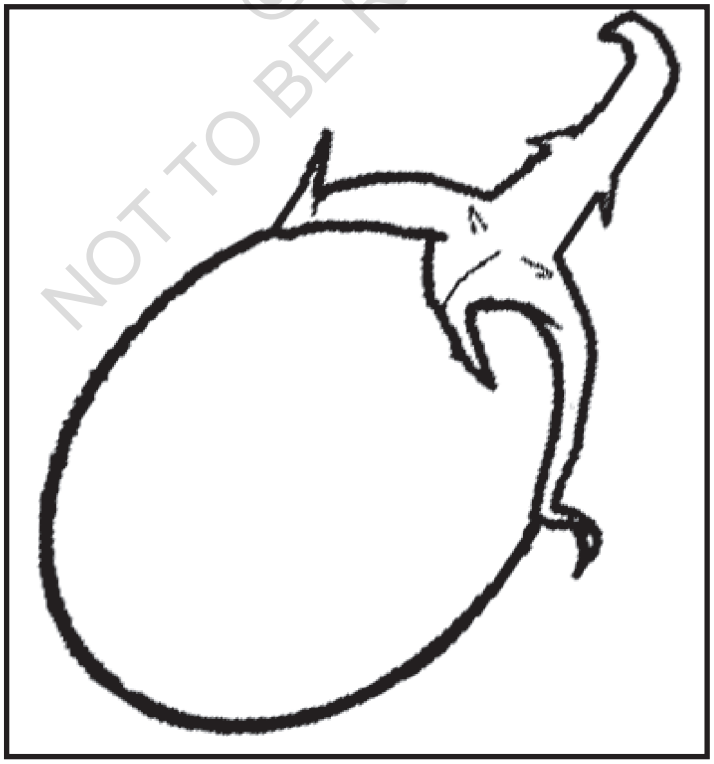
@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED





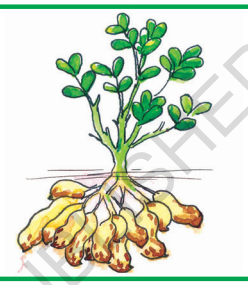
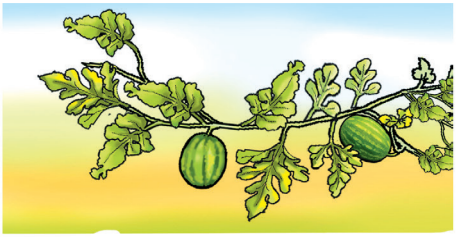
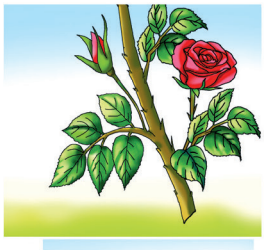
@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED





@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

కింది చిత్రాలకు గీత గీసి, జతపరచండి.

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

కింది మొక్కలను చూశావా? చూసి ఉంటే (✓) గుర్తు వేయండి.



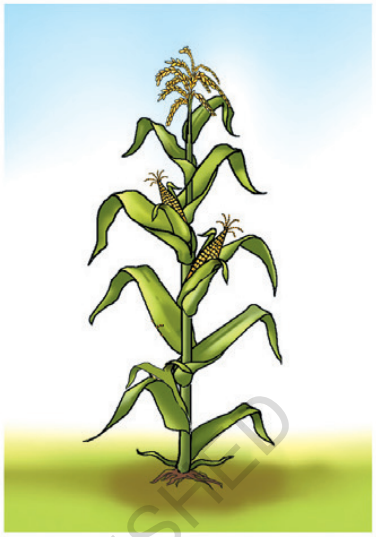






KTBS REPUBLISH









© KTBS NOT TO BE PUBLISHED









© NCERT TBS
NOT TO BE REPUBLISHED





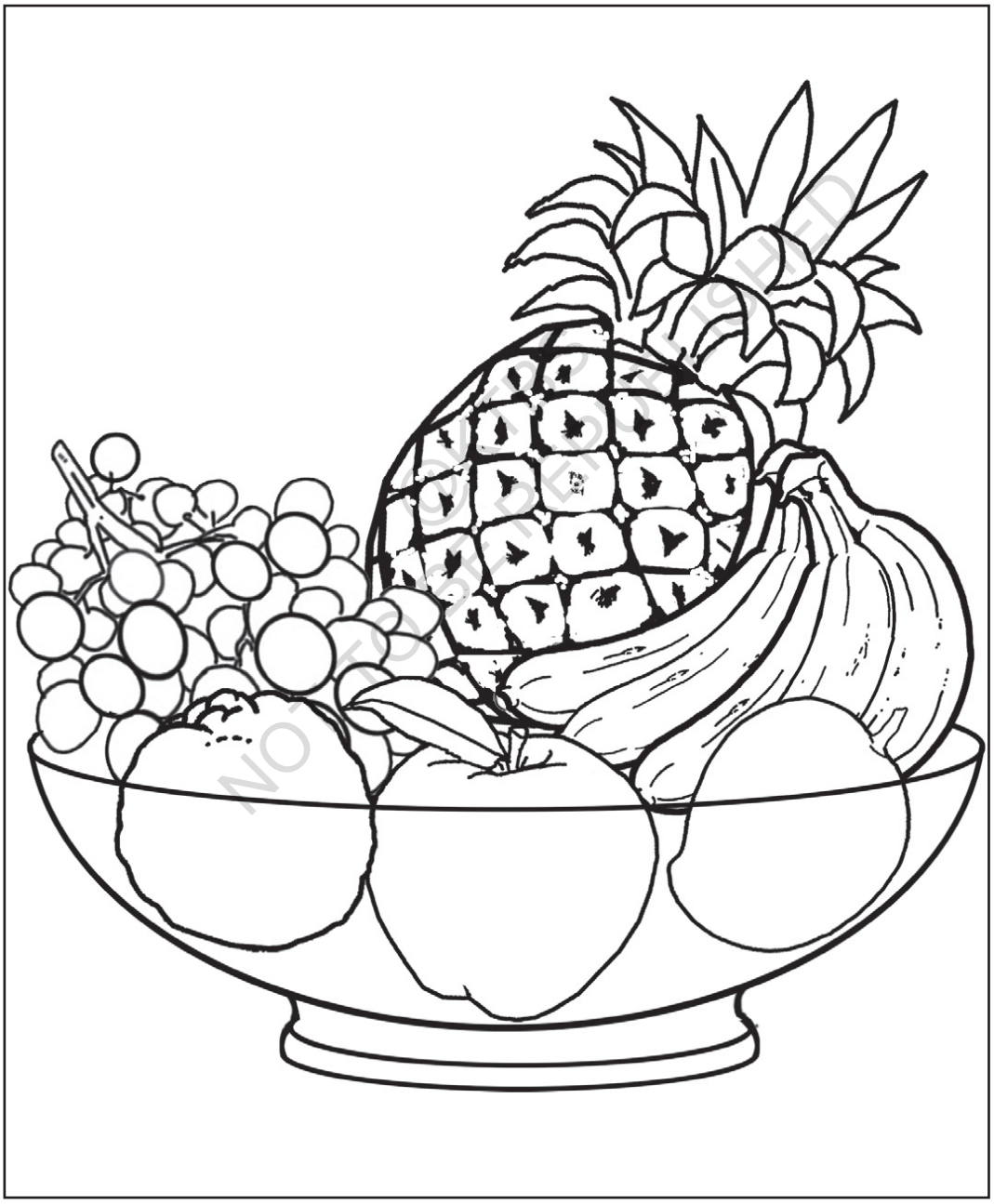




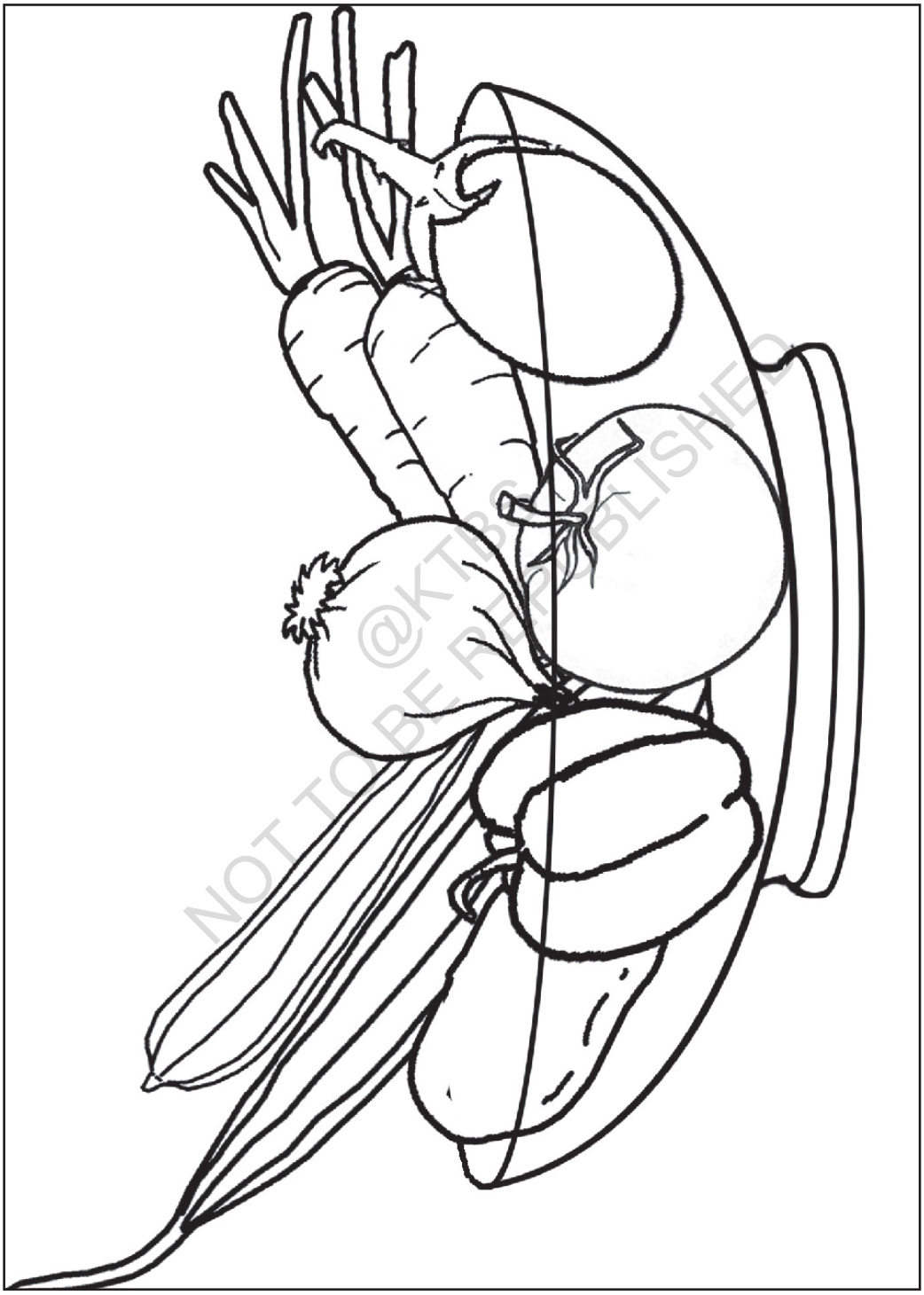
@KTB... REPUB...

మీ బడి మరియు ఇంటి చుట్టు ప్రక్కల చూసిన మొక్కల పేర్లను చెప్పండి.

కింద ఇచ్చిన చిత్రాలకు రంగులు వేయండి. వాటి పేర్లను అడిగి తెలుసుకోండి.



NOT TO BE REPUBLISHED



@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

పాఠం - 3

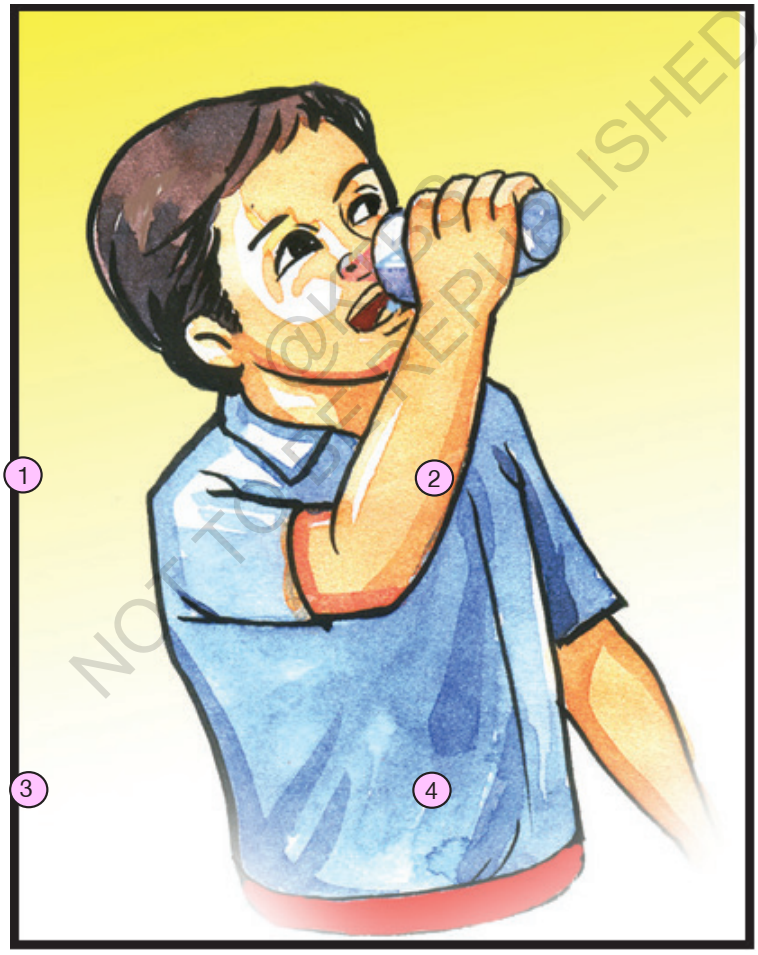
నీరు కావాలి నీరు

R9P5B9

ఈ పాఠం నేర్చుకున్న తరువాత మీరు,

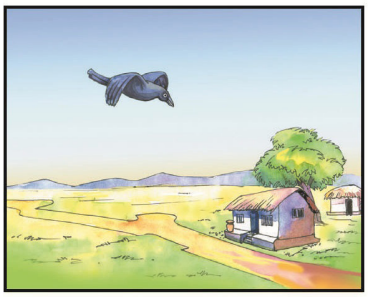
- నిత్య జీవితంలో నీటి ఉపయోగాలను గుర్తిస్తారు.

సలీంకు దప్పిక అయ్యింది. అతను నీళ్ళు త్రాగుతున్నాడు.

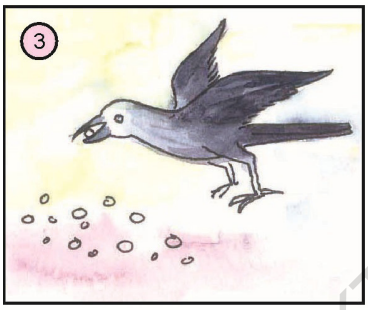


© NOT TO BE REPUBLISHED

చిత్రాన్ని చూసి కథ చెప్పండి.









కాకి ఇలా ఎందుకు చేస్తుంది?



ఇక్కడ ఒక మొక్క వాడి పోయినది. వాడి పోయిన మొక్క ఎలా చిగురించింది?

మనవలె మొక్కలు, చెట్లకు, ప్రాణులకు కూడా నీరు కావాలి.

NOT TO BE REPUBLISHED @KTBS

మీ ఇంట్లో నీటిని ఏ ఏ పనులకు ఉపయోగిస్తారు? ఆ పనుల చిత్రాలకు (✓) గుర్తు వేసి చూపండి.

1



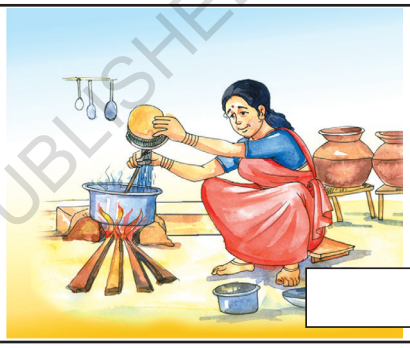
2



3



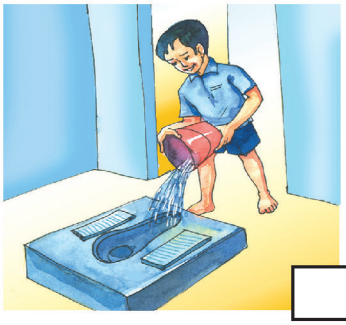
4



5



6



7



8

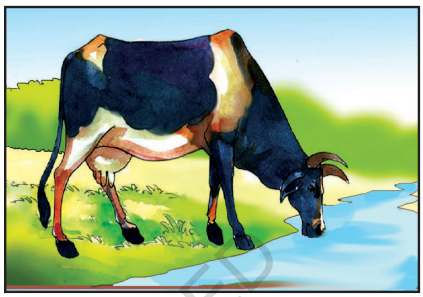


@KTBS TO BE REPUBLISHED

మా బడిలో నీటిని ఏ ఏ పనులకు ఉపయోగిస్తారు? చెప్పండి.

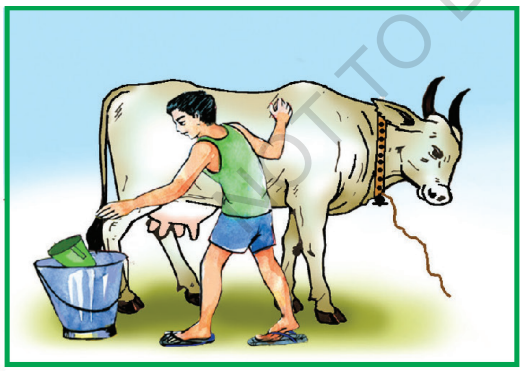
కింది చిత్రాలను చూడండి. వీటిని ఇంకా ఏయే పనులకు ఉపయోగిస్తారు? చెప్పండి







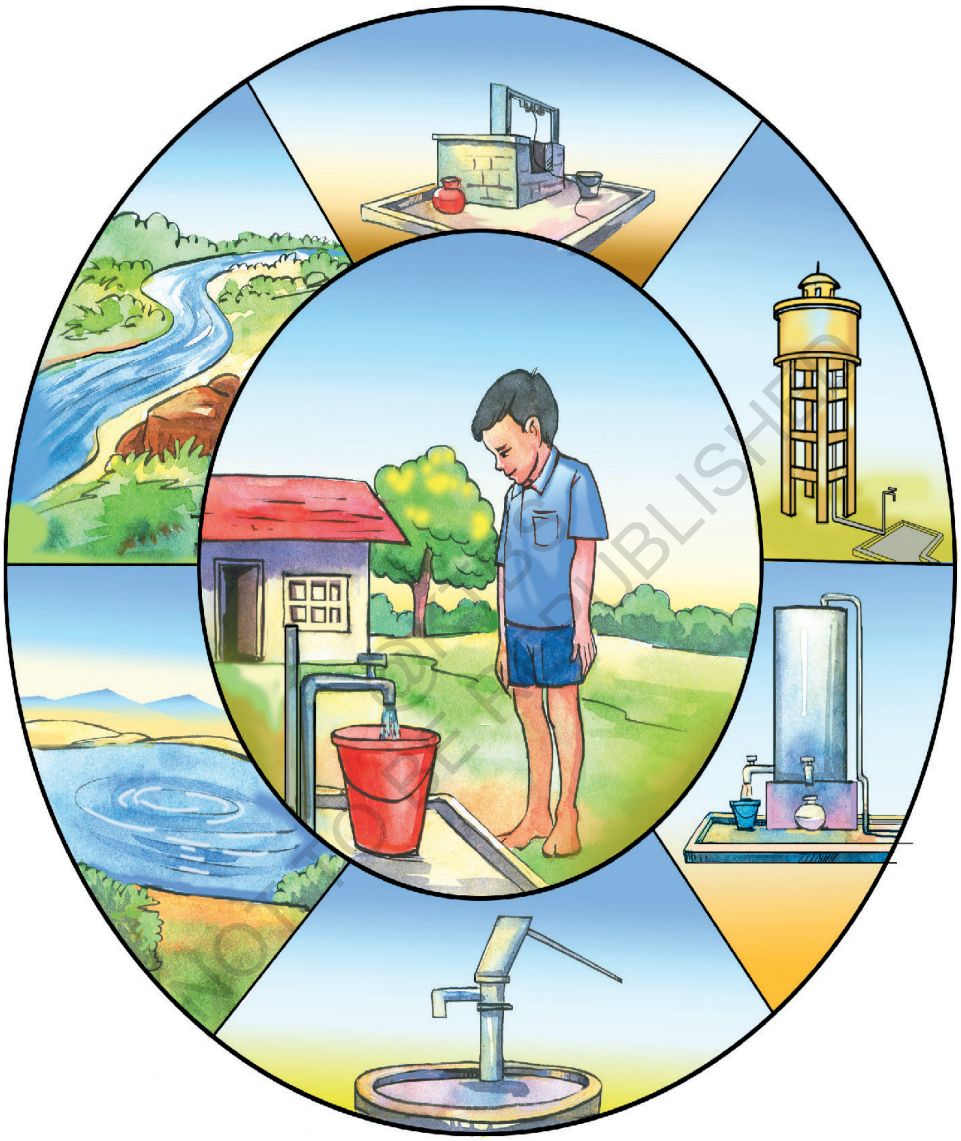






@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

మీ ఇంటికి నీటిని ఎక్కడి నుండి తెస్తారు?కిందిచిత్రంలో (✓) గుర్తు వేయండి.



కుళాయికి నీరు ఎక్కడి నుండి వస్తుంది? పెద్దలను అడిగి తెలుసుకోండి.

పాడుతూ ఆనందించండి

కావాలి కావాలి నీళ్ళు
త్రాగడానికి కావాలి నీళ్ళు
స్నానానికి కావాలి నీళ్ళు
వంటకు కావాలి నీళ్ళు

కావాలి కావాలి నీళ్ళు
పాత్రలు కడగను నీళ్ళు
మొక్కకు కావాలి నీళ్ళు
గొడ్డు గోదలకు నీళ్ళు

కావాలి కావాలి నీళ్ళు
పొలానికి కావాలి నీళ్ళు
ఇల్లు కట్టను నీళ్ళు
పడవ సాగను నీళ్ళు

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

నటించి చూపించండి.

1) నీళ్ళు తాగుతున్నట్లు
2) స్నానం చేస్తున్నట్లు
3) ముఖం కడుగుతున్నట్లు
4) బట్టలు ఉతుకుతున్నట్లు
5) పడవ సాగుతున్నట్లు
6) కుక్క నీళ్ళుతాగుతున్నట్లు
7) నది ప్రవహిస్తున్నట్లు
8) చెట్టుకు నీళ్ళు పోస్తున్నట్లు

ఆట ఆడండి

మీ స్నేహితులతో కలసి 'చెరువు కట్ట' ఆట ఆడండి.

అందరూ వృత్తాకారంగా నిలబడాలి. ఒకరు పనుల్ని చెప్పాలి. నీటిని ఉపయోగించు పని అయితే వృత్తం లోపలికి దూకాలి. నీటి ఉపయోగం లేని పని అయితే వృత్తం బయటకు దూకాలి.



పాఠం - 4

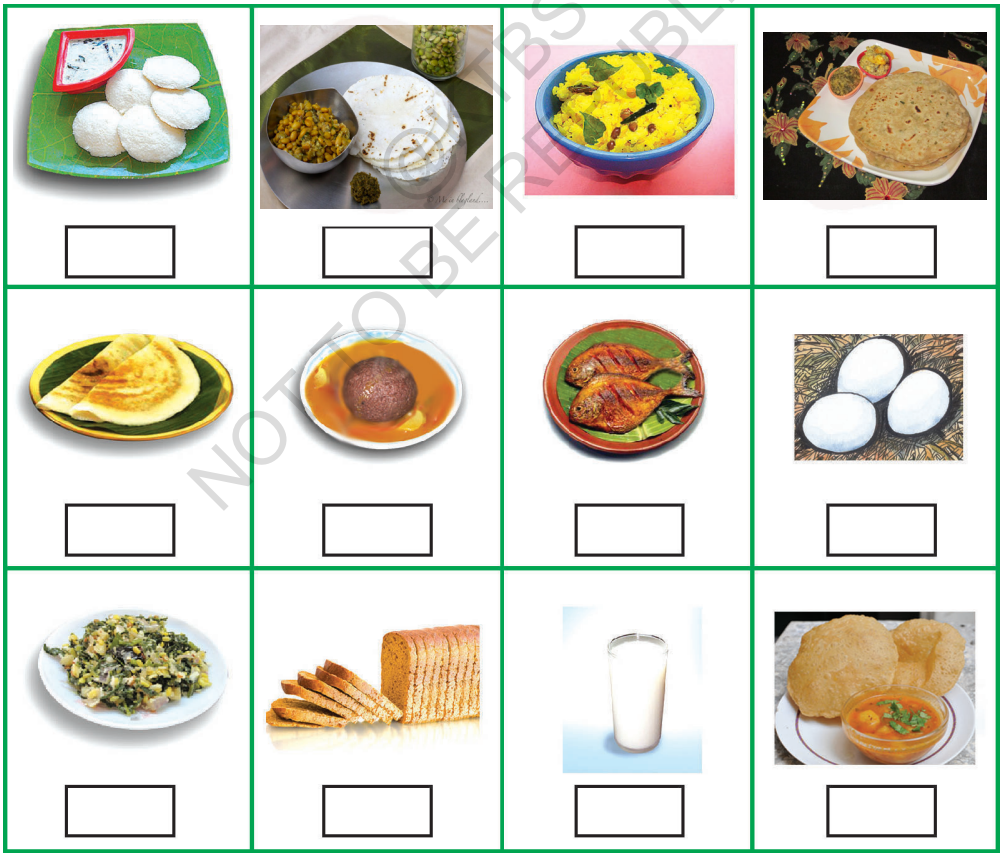
కమ్మని రుచి

X8S7T5

ఈ పాఠం నేర్చుకున్న తరువాత మీరు,

- స్థానికంగా దొరికే ఆహార పదార్థాలను తెలుసుకొంటారు.
- స్థానికంగా లభించు ఆహార పదార్థాలను గుర్తిస్తారు.
- తాము సేవించే ఆహారాన్ని గుర్తిస్తారు.

కింది చిత్రాలలో మీరు తినిన ఆహార పదార్థాల రకాలు ఉన్నాయా? ఉంటే (✓)గుర్తు వేయండి.



మీకు చాలా ఇష్టమైన తిండి ఏది? చెప్పండి.

© TBS NOT TO BE REPUBLISHED

కింది చిత్రాలలో మీకు తెలిసిన ఆహార పదార్థాలకు (✓) గుర్తు వేయండి.

 ☐	 ☐	 ☐	 ☐
 ☐	 ☐	 ☐	 ☐
 ☐	 ☐	 ☐	 ☐
 ☐	 ☐	 ☐	 ☐
 ☐	 ☐	 ☐	 ☐

©KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

మీ ఊళ్ళో పండే మరియు దొరికే ఆహార పదార్థాలను తెల్పండి.

చిత్రం లోపలి వృత్తంలో ఆహార పదార్థాలు ఉన్నాయి. వాటి నుండి తయారుచేసిన పదార్థాలు బయటి వృత్తంలో ఉన్నాయి. చిత్రంలోని ఆహార పదార్థాలకు, వాటి నుండి తయారైన పదార్థాలకు గీతలు గీసి జతపర్చండి.



పండుగ రోజు మీ ఇంట్లో తయారు చేసే ఆహార పదార్థాలను చెప్పండి.

కింది చిత్రాలలో మీరు పచ్చిగానే తినే ఆహార పదార్థాలకు '☐' గుర్తు వేయండి. ఉడికించి తినే ఆహార పదార్థాలకు 'O' గుర్తు వేయండి.

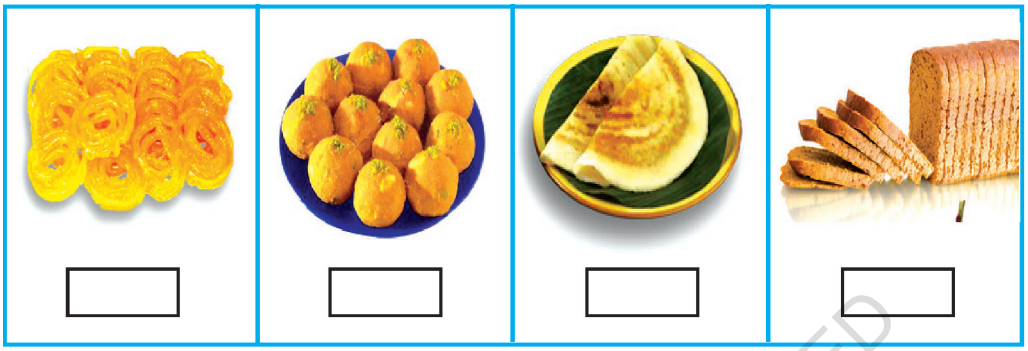
 ☐	 ☐	 ☐
 ☐	 ☐	 ☐
 ☐	 ☐	 ☐

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

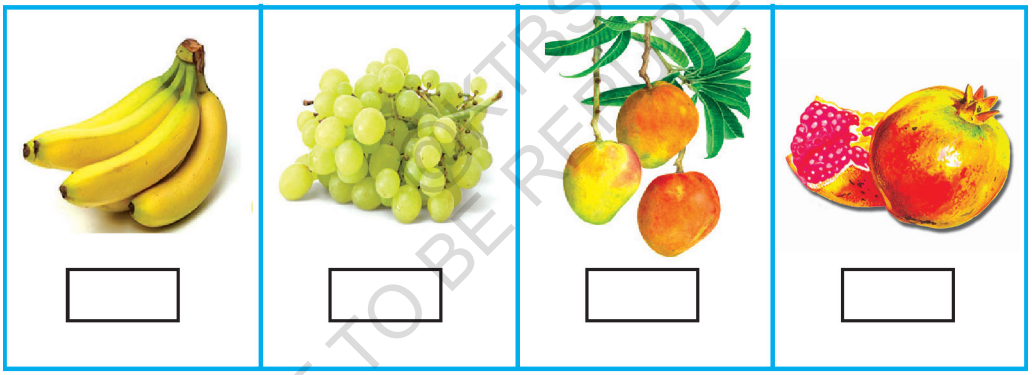
ఆట ఆడండి

మీ స్నేహితులతో కలిసి వృత్తాకారంగా నిలబడండి. ఇప్పుడు ఒక్కొక్కరే తమకు ఇష్టమైన ఆహార పదార్థం పేరు చెప్పాలి. దానిని తయారు చేయడానికి కావలసిన ఆహార పదార్థాల పేర్లను చెప్పాలి. ఇదే విధంగా ఆట కొనసాగించండి. మీకు ఆహార పదార్థాలను గురించి తెలియకపోతే మీ స్నేహితులను, ఇంట్లోవారిని అడిగి తెలుసుకోండి.

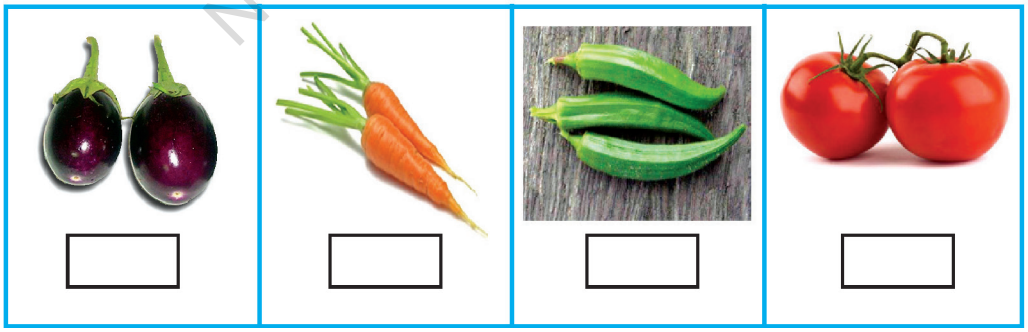
మీకు ఇష్టమైన తిండికి (✓) గుర్తు పెట్టండి. అది మీకు ఎందుకు ఇష్టం? చెప్పండి.



మీకు ఇష్టమైన పండుకు (✓) గుర్తు వేయండి. అది మీకు ఎందుకు ఇష్టం? చెప్పండి.



మీకు ఇష్టమైన కూరగాయలకు (✓) గుర్తు పెట్టండి. అవి మీకు ఎందుకు ఇష్టం?



మీ ఇంట్లో కూరగాయలు మరియు పండ్ల మొక్కలు ఉన్నాయా? ఉంటే అవి ఏవో, చెప్పండి.

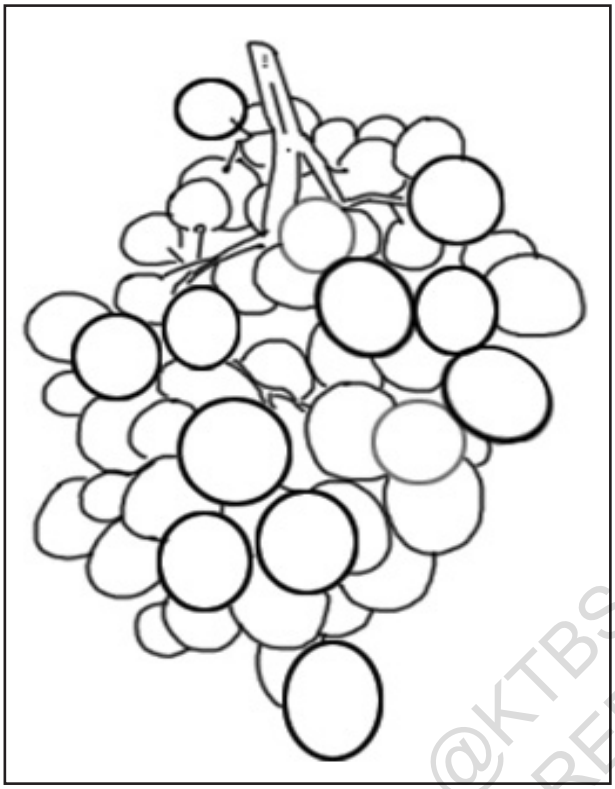
NOT TO BE REPUBLISHED

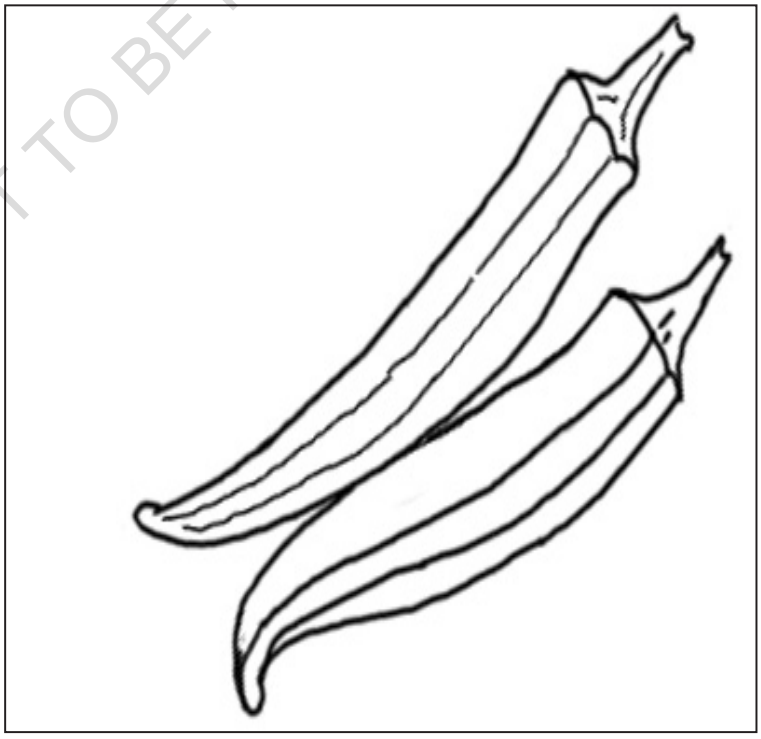
కింది చిత్రాలకు రంగులు వేయండి.





@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED





@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

మీ ఇంట్లో తయారు చేసే ఆహార పదార్థాల రకాలను చెప్పండి. వాటిని తయారు చేయడానికి కావల్సిన వస్తువులను అడిగి తెలుసుకోండి.

మీ ఉపాధ్యాయులు చూపించే ఆహార పదార్థాలను గుర్తించండి. (బియ్యం, పప్పులు, నూగులు; వేరుశనగకాయలు మొదలైన పొట్లాలను ఉపాధ్యాయులు చూపించాలి.)

పాడుతూ ఆనందించండి

కానే కావాలి కూరగాయలు
రక రకాలైన కూరగాయలు

వేలును పోలిన బెండకాయ
పామును పోలిన పొట్లకాయ

చేదు చేదు కాకరకాయ
కట్టె లాంటి మునగకాయ

రంగు రంగుల వంకాయ
కూరకు కావాలి బీన్స్‌కాయ.

నానా రకాల కూరగాయలు
అమ్ముతూ వచ్చింది కావేరి.

(ఇక్కడ ఇవ్వబడిన పాటను పాడి అభినయం చేయండి. మీకు తెలిసిన కూరగాయలను చేర్చి, పాటను కొనసాగించండి.)



@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

పాఠం - 5
మనకు ఆహారం కావాలా?

P2G1M6

ఈ పాఠం నేర్చుకున్న తరువాత మీరు,

- ఆహారం అవశ్యకతను తెలుసుకొంటారు.

పాడుతూ ఆనందించండి

తెల్లవారి నుండి భోజనం లేదు సుస్తో సుస్తు
భోజనం తర్వాత మస్తో మస్తు

బియ్యం, పప్పు గింజల నుండి వస్తుంది శక్తి
కాయి, పండు తింటేనే వస్తుంది యుక్తి

పాలు, పెరుగు, వెన్న తిని గట్టి గట్టి
దష్టపుష్టమైన దేహం గట్టిముట్టు.

పాడుతూ ఆనందించండి

కానే కావాలి ఆహారం
దేహం పెరగడానికి ఆకారం
మంచి మనసు, సుందర దేహం,
నెమ్మది బతుకుకు ఆధారం.

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ఈ చిత్రాలను గమనించండి.



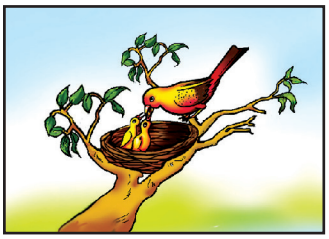
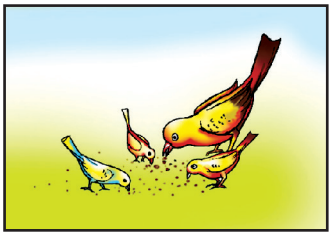
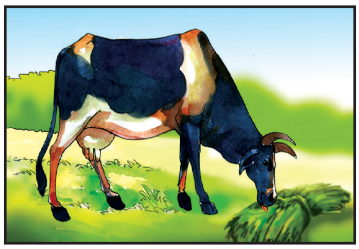
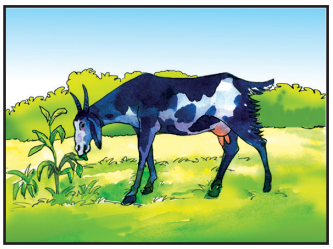










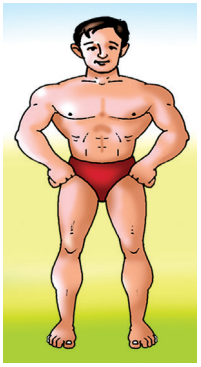





ఆరోగ్యంగా ఉండటానికి మరియు శక్తి కొరకు ఆహారం కావాలి.

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED



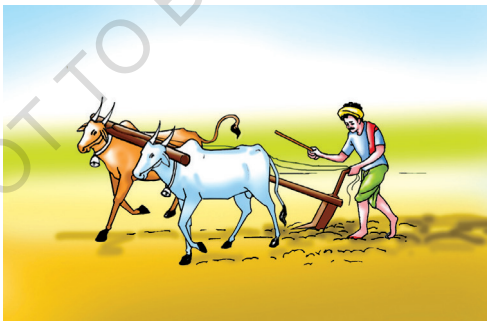




దేహం పెరుగుదలకు ఆహారం కావాలి







పని చేయడానికి కావలసిన శక్తి ఆహారం నుండి వస్తుంది.

మనకు ఆహారం ఎందుకు కావాలి? చెప్పండి.

NOT TO BE REPUBLISHED

పాఠం - 6
మన ఇల్లు

S1L8T5

ఈ పాఠం నేర్చుకున్న తరువాత మీరు,

- తమ ఇంటి పరిచయం చేస్తారు.
- ఇంటిని ఆధారం చేసుకొని స్థానిక ప్రదేశం దూరాన్ని చాలాదగ్గర, చాలాదూరం అని అందాజు వేస్తారు.

ఇది రాధా ఇంటి చిత్రం. దీనిని గమనించండి.



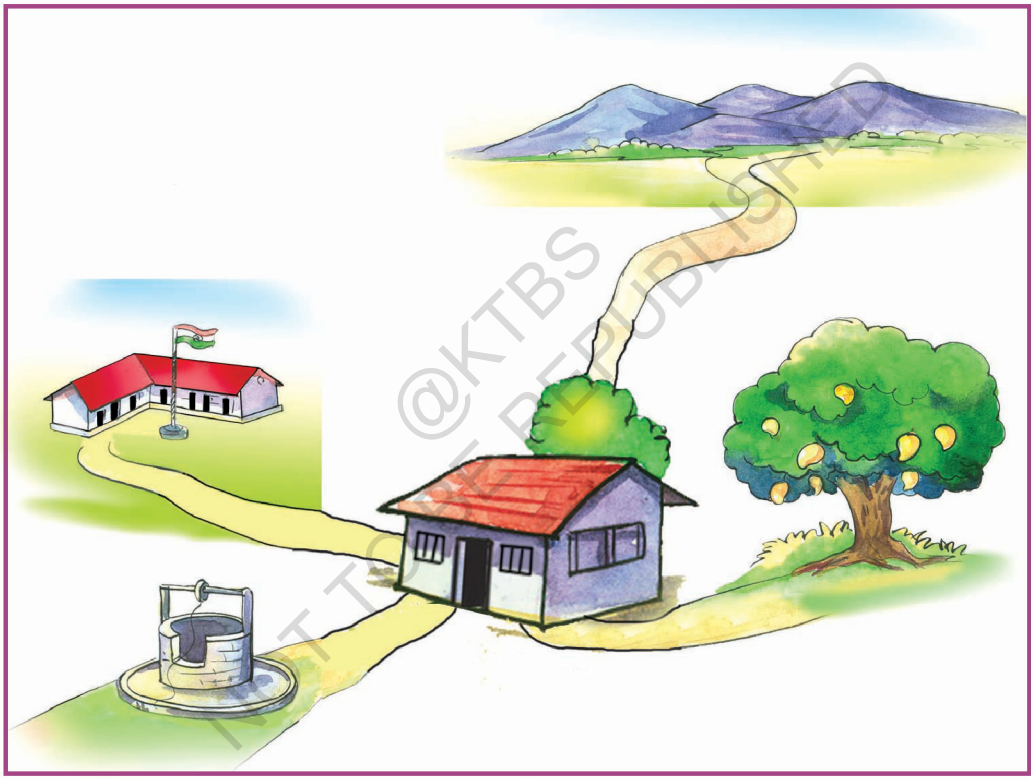
కింది ప్రశ్నలకు సమాధానాలివ్వండి.

- రాధ ఇంటిలో ఎవరెవరు ఉన్నారు?
- వాళ్ళు ఏం చేస్తున్నారు?
- రాధ ఇంటిలోని కిటికీ తలుపులను లెక్క పెట్టి చెప్పండి?

© TSCERT TEXT BOOKS NOT TO BE REPUBLISHED

- మీ ఇంట్లో ఎవరెవరు ఉన్నారు?
- మీ ఇంట్లో ప్రాణులను పెంచారా?
- మీ ఇంట్లో ఎన్ని కిటకీలు, తలుపులు ఉన్నాయి ?

రాజు ఇంటి చిత్రాన్ని గమనించండి, ఇచ్చిన ప్రశ్నలకు సమాధానాలివ్వండి.



@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

- రాజు ఇంటికి చాలా దగ్గరలో ఏముంది?
- రాజు ఇంటి దగ్గర ఏముంది?
- బడి ఎక్కడ ఉంది?
- రాజు ఇంటికి చాలా దూరంలో ఏమి ఉంది?

మీ ఇంటి నుండి కింది చోట్లకు గల దూరాన్ని (✓) గుర్తుతో చూపండి.

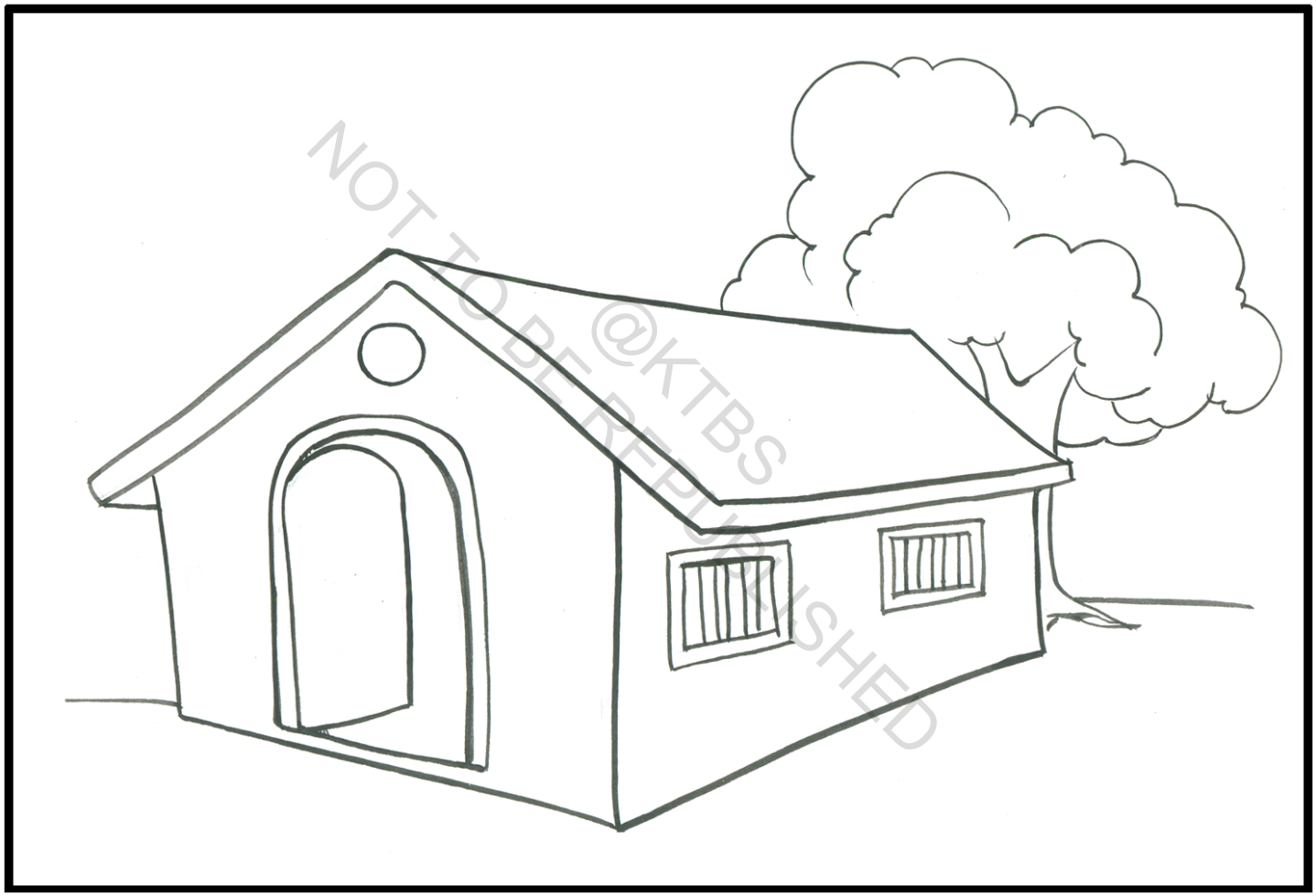
క్ర.సం	నా ఇంటి నుండి	చాలా దగ్గర	దగ్గర	దూరం	చాలా దూరం
1	మిత్రుడు/మిత్రురాలి ఇల్లు				
2	చేతి పంపు/కొళాయి				
3	బడి				
4	అంగడి				
5	అంగనవాడి కేంద్రం				
6	బావి				
7	బస్సు నిలయం				
8	కార్యాలయం/ ఆసుపత్రి				

©KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

కింది ప్రశ్నలకు సమాధానాలు చెప్పండి.

- మీ ఇంటికి చాలా దగ్గరలో ఏముంది? చెప్పండి.
- మీ ఇంటికి దగ్గరలో ఏముంది? చెప్పండి.
- మీ ఇంటికి దూరంలో ఏముంది? చెప్పండి.
- మీ ఇంటికి చాలా దూరంలో ఏముంది? చెప్పండి.
- మీ బడికి దగ్గరలో ఏముంది? చెప్పండి.
- మీ బడికి దూరంలో ఏముంది? చెప్పండి.

ఈ చిత్రానికి రంగులు వేయండి



@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

పాడుతూ ఆనందించండి

ఇల్లు ఇల్లు మా ఇల్లు
కిటికి తలుపు ఉండే ఇల్లు
అందమైన తోట ఉండే ఇల్లు
ఇల్లు ఇల్లు మా ఇల్లు.

గాలి వెల్తురు వచ్చే ఇల్లు
శుభ్రమైన, స్వచ్ఛమైన మా ఇల్లు
అందరు చేరి ఆనందించే ఇల్లు
ఇల్లు ఇల్లు మా ఇల్లు.

@KTRS NOT TO BE REPUBLISHED



పాఠం - 7
పరిశుభ్రమైన అలవాట్లు

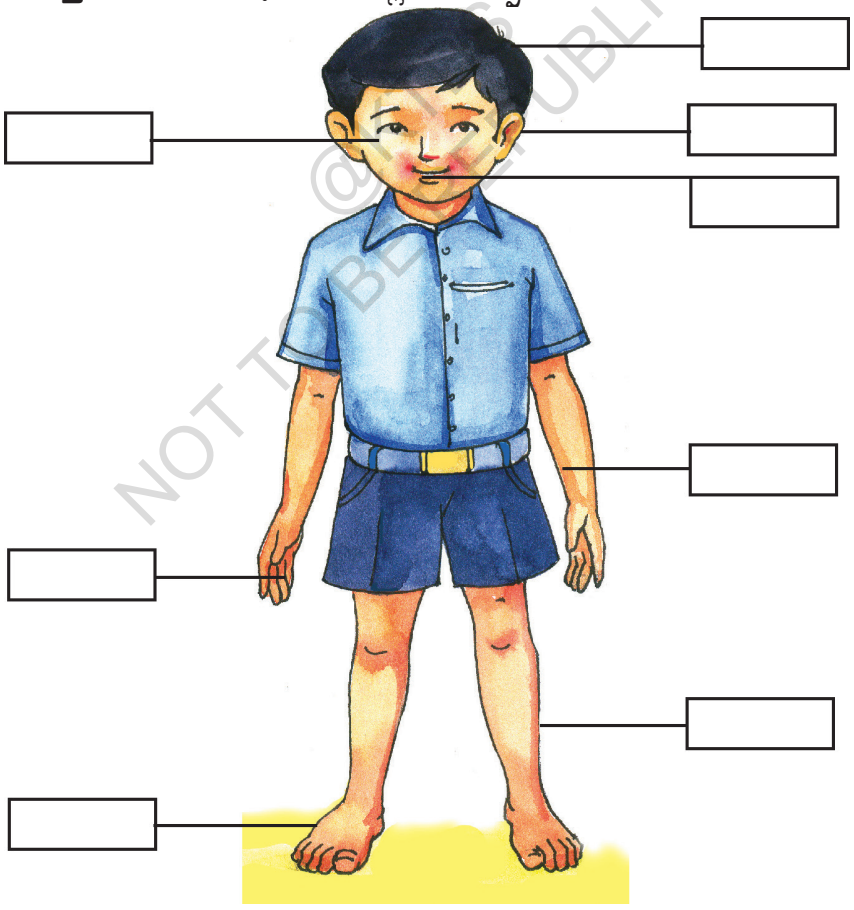
I4X9F6

ఈ పాఠం నేర్చుకున్న తరువాత మీరు,

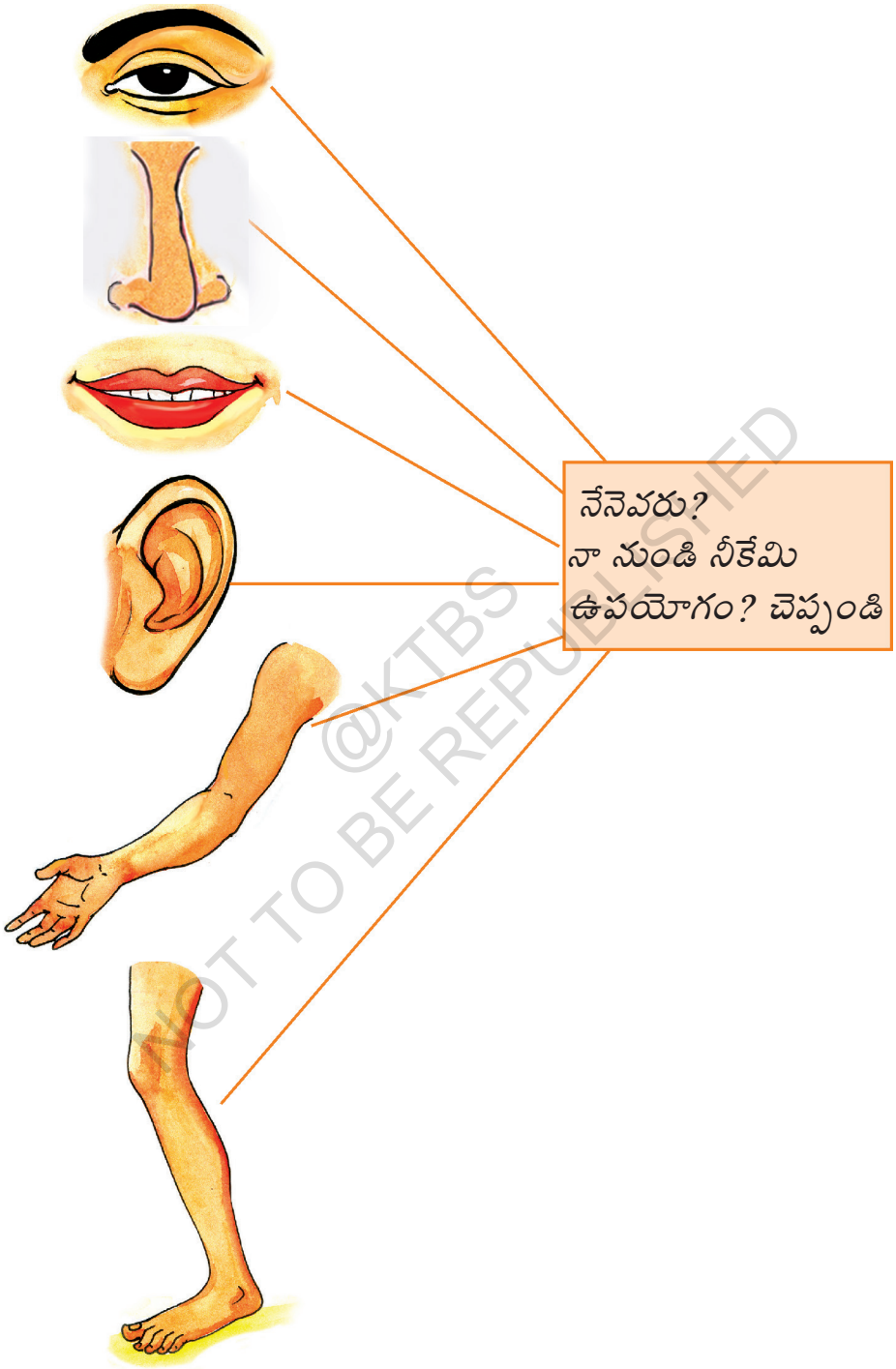
- శరీర భాగాలను గుర్తిస్తారు.
- శరీర అవయవాల పరిశుభ్రత, ప్రాముఖ్యం మరియు శుభ్రమైన అలవాట్లను తెలుసుకొంటారు.

NOT TO BE REPUBLISHED

కింద గుర్తించిన శరీర భాగాల పేర్లను చెప్పండి.



ఈ భాగాలను మీ దేహంలో గుర్తించుకోండి.



@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

కింది భాగాలను ఏ పనికి ఉపయోగిస్తారు? గీత గీసి జతపర్చండి.

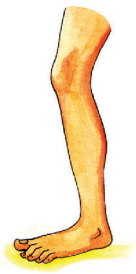
























@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

కింది చిత్రాలలో జరుగుతున్న (చేస్తున్న) పనులను చెప్పండి. ఈ పనులు చేయడానికి మీ శరీరంలోని ఏ ఏ భాగాలను ఉపయోగిస్తారు?







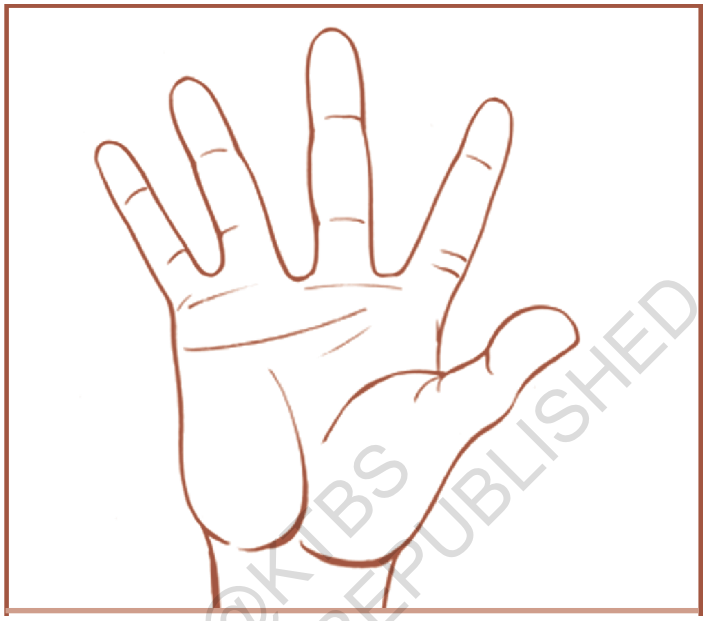


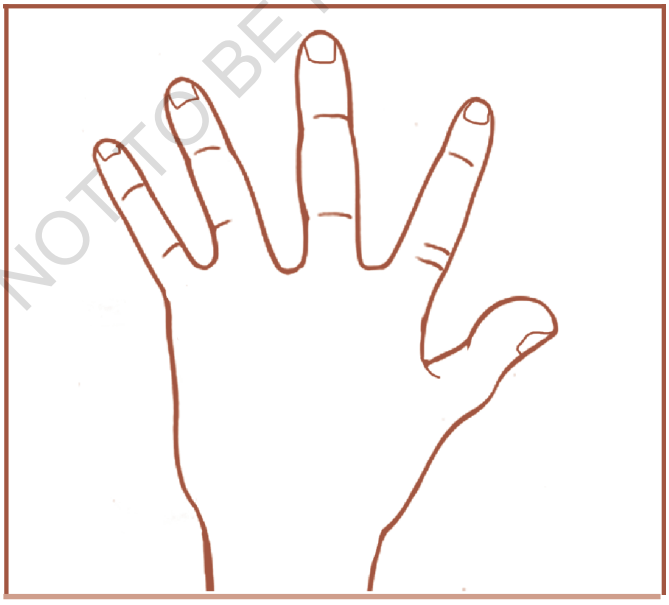




© KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

మీ చెయ్యి చూసుకోండి, ఎన్ని వ్రేళ్ళు ఉన్నాయి? లెక్కించండి. అన్ని వ్రేళ్ళు ఒకే రీతిలో ఉన్నాయా అని గమనించండి.





@KVBS
NOT TO BE REPUBLISHED

కింద ఇచ్చిన ఖాళీ స్థలంలో మీ ఎడమచేతిని పెట్టుకోండి, వ్రేళ్ళను వెడల్పు చేసి. పెన్సిలుతో వ్రేళ్ళ చుట్టూ గీతలు గీయండి.

@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

కింది చిత్రాలను గమనించండి.










@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

కింది ప్రశ్నలకు సమాధానాలివ్వండి.

- మీరు పళ్ళు తోముకోవడానికి ఏమి ఉపయోగిస్తారు?
- మీరు గోళ్ళు కత్తరించుకోవడానికి దేన్ని ఉపయోగిస్తారు?
- మీరు ఆహారం భుజించడానికి ముందు ఏంచేస్తారు?
- బడినుండి ఇంటికి వెళ్ళగానే మీరు ఏంచేస్తారు?

కింది వృత్తంలో కొన్ని వస్తువులున్నాయి. ఇక్కడి వస్తువులను మీరు ఉపయోగిస్తారు? వస్తువుల చుట్టూ వృత్తం గీయండి.



©KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

కింది పనులను అభినయంచేసి చూపించండి .

1) పళ్ళు తోముకోవడం
2) తల దువ్వుకోవడం
3) స్నానం చేయడం
4) ఒళ్ళుతుడుచుకోవడం
5) ముఖం కడుక్కోవడం
6) గోళ్ళు కత్తిరించుకోవడం
7) కాళ్ళు కడుక్కోవడం
8) చేతులు కడుక్కోవడం
9) ప్రార్థించడం

@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

