

ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ

ಗಣಿತ

ಅಭ್ಯಾಸ ಸಹಿತ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ

(ಪರಿಷ್ಕೃತ)



@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

ಮೂರನೆಯ ತರಗತಿ

ಭಾಗ – 2

ಕರ್ನಾಟಕ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಸಂಘ (ರಿ.)
6ನೇ ಅಡ್ಡರಸ್ತೆ, ಮಲ್ಲೇಶ್ವರಂ, ¨AU¼ÆgÀ - 560 003

ಭಾಗ – 2

ಪರಿವಿಡಿ

ಕ್ರ.ಸಂ.	ಅಧ್ಯಾಯ	ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ
6.	ಭಾಗಾಕಾರ	1 – 12
7.	ಮಾನಸಿಕ ಲೆಕ್ಕಾಚಾರ	13 – 25
8.	ಭಿನ್ನರಾಶಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು	26 – 44
9.	ಹಣ	45 – 67
10.	ಅಳತೆಗಳು – ಉದ್ದ, ತೂಕ, ಕಾಲ	68 – 104
11.	ದತ್ತಾಂಶ ನಿರ್ವಹಣೆ	105 – 114
12.	ನಮೂನೆಗಳು	115 – 140

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಅಧ್ಯಾಯ 6

ಭಾಗಾಕಾರ

T2P9I4

ಈ ಅಧ್ಯಾಯವನ್ನು ಕಲಿತ ನಂತರ ನೀನು,

* ಸಮನಾಗಿ ಹಂಚುವುದು ಮತ್ತು ಗುಂಪು ಮಾಡುವುದರ ಮೂಲಕ ಭಾಗಾಕಾರದ ಅರ್ಥ ತಿಳಿಯುವೆ,
* ಗುಣಾಕಾರದೊಂದಿಗೆ ಭಾಗಾಕಾರದ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ತಿಳಿಯುವೆ,
* ಭಾಗಾಕಾರದ ನಿಜಾಂಶಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವೆ
  – ಗುಂಪು ಮಾಡುವುದರ ಮೂಲಕ.
  – ಗುಣಾಕಾರದ ಮಗ್ಗಿ ಬಳಸುವುದರ ಮೂಲಕ.

© KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಸಮನಾಗಿ ಹಂಚುವುದು ಮತ್ತು ಗುಂಪು ಮಾಡುವುದು

1. ರಾಜುವಿಗೆ ಅನಾರೋಗ್ಯದ ಕಾರಣ ಡಾಕ್ಟರ್‌ರ ಬಳಿ ಹೋದನು. ಡಾಕ್ಟರ್ ಇವನನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸಿ, ಎಂಟು ಮಾತ್ರೆಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟು, ಅವುಗಳನ್ನು ದಿನಕ್ಕೆ ಎರಡರಂತೆ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲು ತಿಳಿಸಿದರು.

ಹಾಗಾದರೆ ರಾಜು ಆ ಎಂಟು ಮಾತ್ರೆಗಳನ್ನು ಎಷ್ಟು ದಿನ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ ?

ಮೊದಲನೇ ದಿನ ತೆಗೆದುಕೊಂಡ ಮಾತ್ರೆಗಳು = 

ಎರಡನೇ ದಿನ ತೆಗೆದುಕೊಂಡ ಮಾತ್ರೆಗಳು = 

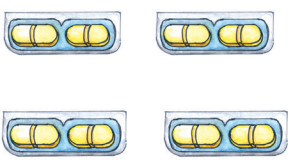
ಮೂರನೇ ದಿನ ತೆಗೆದುಕೊಂಡ ಮಾತ್ರೆಗಳು = 

ನಾಲ್ಕನೇ ದಿನ ತೆಗೆದುಕೊಂಡ ಮಾತ್ರೆಗಳು = 

```
 8
-2
 6
 6
-2
 4
 4
-2
 2
 2
-2
 0
```

ಆದ್ದರಿಂದ ರಾಜು ಎಂಟು ಮಾತ್ರೆಗಳನ್ನು 4 ದಿನಗಳು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ.

∴ 8ನ್ನು 2ರ 4 ಗುಂಪುಗಳನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಬಹುದು.



2ರ 4 ಗುಂಪು 8 ಆಗುತ್ತದೆ

2. ಲತಾಳ ಬಳಿ 12 ಬಲೂನ್‌ಗಳಿವೆ. ಅವುಗಳನ್ನು ಸಮನಾಗಿ ಅವಳ 4 ಜನ ಗೆಳತಿಯರಿಗೆ ಹಂಚಿದಳು. ಹಾಗಾದರೆ ಒಬ್ಬೊಬ್ಬರಿಗೆ ಎಷ್ಟು ಬಲೂನ್‌ಗಳು ಸಿಗುತ್ತವೆ ?



ಮೊದಲಿಗೆ ಲತಾ ತನ್ನ 4 ಜನ ಗೆಳತಿಯರಿಗೆ ಒಂದೊಂದು ಬಲೂನ್ ಹಂಚಿದಳು.

$$\begin{array}{r} 12 \\ -4 \\ \hline 8 \end{array}$$



ನಂತರ ಒಬ್ಬೊಬ್ಬರಿಗೂ ಇನ್ನೊಂದು ಬಲೂನ್ ಹಂಚಿದಳು.

$$\begin{array}{r} 8 \\ -4 \\ \hline 4 \end{array}$$



ಉಳಿದ 4 ನ್ನು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಒಂದರಂತೆ ಹಂಚಿದಳು.

$$\begin{array}{r} 4 \\ -4 \\ \hline 0 \end{array}$$



∴ 12 ಬಲೂನ್‌ಗಳನ್ನು ಒಬ್ಬೊಬ್ಬರಿಗೆ 3 ರಂತೆ 4 ಜನರಿಗೆ ಹಂಚಿದಳು.

∴ 12 ನ್ನು 3ರ 4 ಗುಂಪುಗಳನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ.

∴ **ಅಂದರೆ 12÷4=3**

$$\begin{array}{r} 3 \\ 4\overline{)12} \\ 12 \\ \hline 00 \\ \hline \end{array}$$

ಭಾಗಾಕಾರವು ವ್ಯವಕಲನದ ಸುಲಭರೂಪ

÷ಭಾಗಾಕಾರದ ಚಿಹ್ನೆ

"ಸಮನಾಗಿ ಹಂಚುವುದು ಅಥವಾ ಗುಂಪು ಮಾಡುವ ವಿಧಾನವನ್ನು **ಭಾಗಾಕಾರ** ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ"

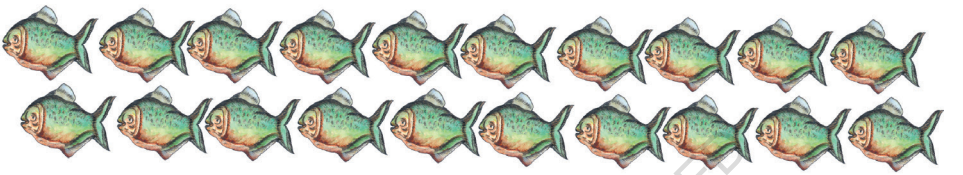
@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಅಭ್ಯಾಸ 6.1

1. ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿರುವ 12 ಚೆಂಡುಗಳನ್ನು 3ರ ಗುಂಪುಗಳನ್ನಾಗಿ ಮಾಡು.



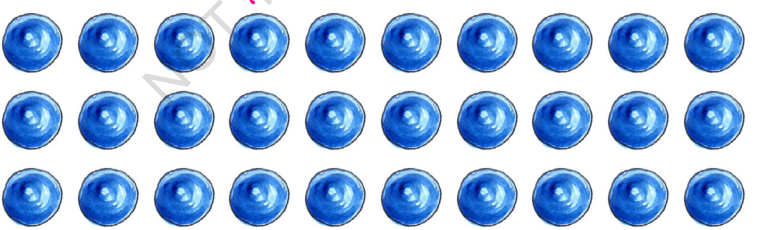
2. ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿರುವ ಮೀನುಗಳನ್ನು 4ರ ಗುಂಪುಗಳಾಗಿ ಮಾಡು.



3. ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿರುವ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಮುಖಗಳನ್ನು 2ರ ಗುಂಪುಗಳಾಗಿ ಮಾಡು.



4. ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿರುವ ಗೋಲಿಗಳನ್ನು 5ರ ಗುಂಪುಗಳಾಗಿ ಮಾಡು.



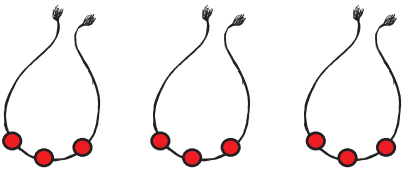
5. ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿರುವ ಲಾಲಿಪಾಪ್‌ಗಳನ್ನು 6ರ ಗುಂಪುಗಳಾಗಿ ಮಾಡು.

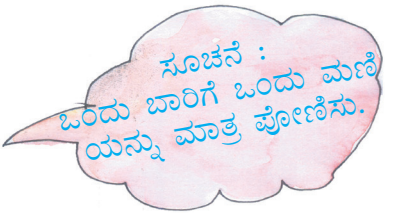


© KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

II. ಒಂದೊಂದು ದಾರದಲ್ಲೂ ಸಮನಾದ ಮಣಿಗಳು ಇರುವಂತೆ, ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಮಣಿಗಳನ್ನು ದಾರಕ್ಕೆ ಪೋಣಿಸು.

ಮಾದರಿ : 9 ಮಣಿಗಳನ್ನು 3 ದಾರಗಳಿಗೆ ಪೋಣಿಸು.

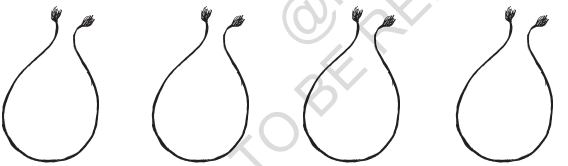




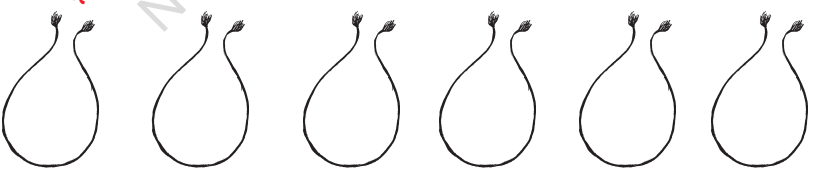
1. 20 ಮಣಿಗಳನ್ನು 5 ದಾರಗಳಿಗೆ ಪೋಣಿಸು.



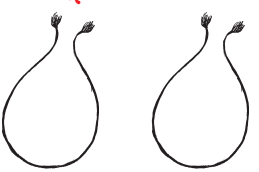
2. 24 ಮಣಿಗಳನ್ನು 4 ದಾರಗಳಿಗೆ ಪೋಣಿಸು.



3. 36 ಮಣಿಗಳನ್ನು 6 ದಾರಗಳಿಗೆ ಪೋಣಿಸು.



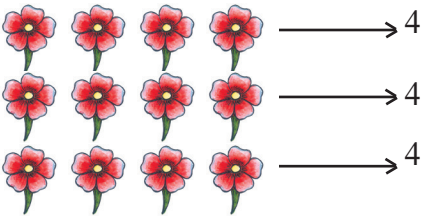
4. 14 ಮಣಿಗಳನ್ನು 2 ದಾರಗಳಿಗೆ ಪೋಣಿಸು



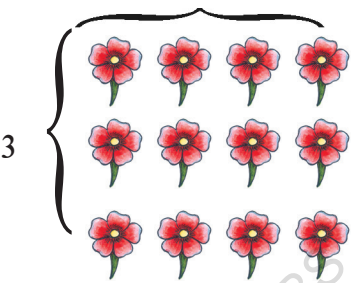
@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಭಾಗಾಕಾರ ಮತ್ತು ಗುಣಾಕಾರಗಳ ಸಂಬಂಧ

3 ಸಲ 4, 12 ಆಗುತ್ತದೆ.
4x3=12



12 ಹೂಗಳನ್ನು 4ರ 3 ಗುಂಪುಗಳಾಗಿ ಮಾಡಬಹುದು. 12÷4=3



$$\begin{array}{r} 4\,)\,12\,(3 \\ 12 \\ \hline 00 \\ \hline \end{array}$$

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಗುಣಾಕಾರ ರೂಪ		ಭಾಗಾಕಾರ ರೂಪ
4 X 3 = 12	⟶	12 X 4=3
3 X 4 = 12	⟶	12 X 3=4

ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಗುಣಾಕಾರ ರೂಪಕ್ಕೆ ಅನುಗುಣವಾದ ಭಾಗಾಕಾರ ರೂಪ ಇರುತ್ತದೆ.

ಗುಣಾಕಾರ ಮತ್ತು ಭಾಗಾಕಾರ ಒಂದಕ್ಕೊಂದು ಸಂಬಂಧಿಸಿದೆ.

ಉದಾ :

1. 6 X 2 = 12 → 12÷2=6, 12÷6=2
2. 4 X 7 = 28 → 28÷7=4, 28÷4=7
3. 8 X 3 = 24 → 24÷3=8, 24÷8=3

ಅಭ್ಯಾಸ 6.2

I. ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳ ತುಂಬು.

1. 7X3=21 ಆದರೆ, 21 ÷ 3 = ...

2. 9X6=54 ಆದರೆ, 54 ÷ 6 = ...

3. 5X8=40 ಆದರೆ, 40 ÷ ..... = 5

4. 5X2=10 ಆದರೆ, 10 ÷ 2 = ...

5. 3X6=18 ಆದರೆ, ...÷ 6 = 3

6. 7X9=63 ಆದರೆ, 63 ÷ ..... = 7

II.ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಭಾಗಾಕಾರ ರೂಪವನ್ನು ಅದರ ಗುಣಾಕಾರ ರೂಪಕ್ಕೆ ಗೆರೆ ಎಳೆದು ಹೊಂದಿಸು.

ಅ	ಆ
1) 8 ÷ 2 = 4	5 X 3 = 15
2) 20 ÷ 4 = 5	9 X 3 = 27
3) 18 ÷ 2 = 9	4 X 2 = 8
4) 15 ÷ 3 = 5	5 X 4 = 20
5) 27 ÷ 3 = 9	8 X 2 = 16
6) 16 ÷ 2 = 8	9 X 2 = 18

III. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಗುಣಾಕಾರ ರೂಪಕ್ಕೆ ಅನುಗುಣವಾದ ಭಾಗಾಕಾರ ರೂಪ ಬರೆ.

1. 8 X 4 = 32 → 32÷4=8, 32÷8=4

2. 9 X 8 = 72 →

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

3. $7 \times 6 = 42$

4. $8 \times 7 = 56$

5. $10 \times 5 = 50$

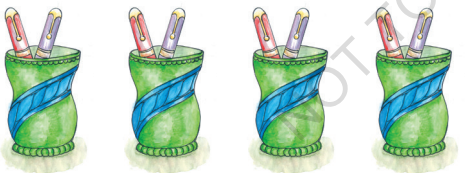
ಗುಂಪು ಮಾಡಿ ಭಾಗಿಸು.

ಅಕ್ಬರನ ಬಳಿ 12 ಪೆನ್ನುಗಳಿವೆ. ಅವನು ಅವುಗಳನ್ನು ಸಮನಾಗಿ 4 ಪೆನ್ ಸ್ಟ್ಯಾಂಡ್‌ಗಳಲ್ಲಿ ಹಾಕುತ್ತಾನೆ. ಅವನಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡು.

ಮೊದಲಿಗೆ ಒಂದೊಂದು ಪೆನ್ ಸ್ಟ್ಯಾಂಡ್‌ನಲ್ಲಿ ಒಂದೊಂದು ಪೆನ್ನು ಹಾಕು.



ನಂತರ ಒಂದೊಂದಕ್ಕೂ ಇನ್ನೊಂದು ಪೆನ್ನು ಹಾಕು.



ಉಳಿದ 4 ನ್ನು ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೂ ಒಂದರಂತೆ ಹಾಕು.



ಹಾಗಾದರೆ 12 ನ್ನು 3ರ 4 ಗುಂಪುಗಳಾಗಿ ಮಾಡಬಹುದು.

$$\therefore 12 \div 4 = 3$$

© TBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಮಗ್ಗಿ ಬಳಸಿ ಭಾಗಿಸು

ಗುಣಾಕಾರದ ಮಗ್ಗಿ ಬಳಸಿ ಕೂಡ ಭಾಗಾಕಾರ ಮಾಡಬಹುದು.

ಉದಾ : 1 12 ÷ 4

4 ಮೂರುಗಳು 12ಕ್ಕೆ ಸಮ 4 X 3 = 12

∴ 12 ÷ 4 = 3

ಭಾಜ್ಯ

ಭಾಜಕ 4) 1 2 (3 ಭಾಗಲಬ್ಧ

1 2

0 0 ಶೇಷ

ಉದಾ: 2

45 ÷ 5

5 ಒಂಬತ್ತುಗಳು 45 ಕ್ಕೆ ಸಮ = 5 X 9 = 45

∴ 45÷ 5 = 9

45 ÷ 5 = 9

↓ ↓ ↓

ಭಾಜ್ಯ ಭಾಜಕ ಭಾಗಲಬ್ಧ

ಭಾಜ್ಯ

ಭಾಜಕ 5) 4 5 (9 ಭಾಗಲಬ್ಧ

4 5

0 0 ಶೇಷ

∴ ಭಾಜ್ಯ ÷ ಭಾಜಕ = ಭಾಗಲಬ್ಧ

ಅಥವಾ

ಭಾಜಕ) ಭಾಜ್ಯ (ಭಾಗಲಬ್ಧ

ಉದಾ : 3

28 ÷ 7

7 ನಾಲ್ಕುಗಳು 28 ಕ್ಕೆ ಸಮ.

∴ 28 ÷ 7 = 4

ಭಾಜ್ಯ

ಭಾಜಕ 7) 2 8 (4 ಭಾಗಲಬ್ಧ

2 8

0 0 ಶೇಷ

* ಯಾವುದೇ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು 1ರಿಂದ ಭಾಗಿಸಿದಾಗ ಭಾಗಲಬ್ಧ ಅದೇ ಸಂಖ್ಯೆ ಆಗಿರುತ್ತದೆ.

ಉದಾ : 3 ÷ 1 = 3, 4 ÷ 1 = 4, 5 ÷ 1 = 5

* ಯಾವುದೇ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಸೊನ್ನೆ ಹೊರತುಪಡಿಸಿ ಅದೇ ಸಂಖ್ಯೆಯಿಂದ ಭಾಗಿಸಿದಾಗ ಭಾಗಲಬ್ಧ 1 ಆಗಿರುತ್ತದೆ.

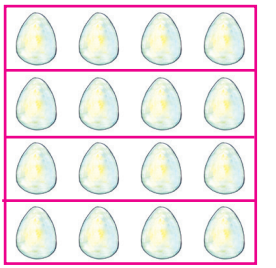
ಉದಾ : 3 ÷ 3 = 1, 4 ÷ 4 = 1, 5 ÷ 5 = 1

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಅಭ್ಯಾಸ 6.3

I. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಗುಂಪು ಮಾಡಿ ಅದರ ಭಾಗಾಕಾರ ರೂಪ ಬರೆ.

1. ಒಟ್ಟು ಮೊಟ್ಟೆಗಳು = 16

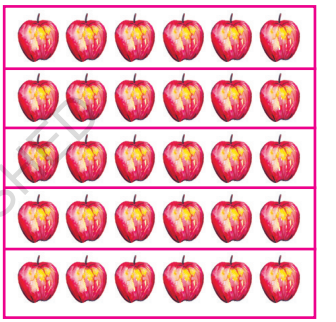


ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿರುವ ಮೊಟ್ಟೆಗಳು =4

∴ ಒಟ್ಟು ಗುಂಪುಗಳು = 4

16 ÷ 4 = 4

2. ಒಟ್ಟು ಸೇಬುಗಳು = 30



ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿರುವ ಸೇಬುಗಳು = 6

∴ ಒಟ್ಟು ಸೇಬುಗಳ ಗುಂಪುಗಳು = ...

.....

3. ಒಟ್ಟು ಕೊಡಗಳು (ಬಿಂದಿಗೆಗಳು) = 9



ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿರುವ ಬಿಂದಿಗೆಗಳು = 3

∴ ಒಟ್ಟು ಗುಂಪುಗಳು = ...

.....

4. ಒಟ್ಟು ಮೇಣದ ಬತ್ತಿಗಳು = 40



ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿರುವ ಮೇಣದ ಬತ್ತಿಗಳು = 5

ಒಟ್ಟು ಗುಂಪುಗಳು .....

.....

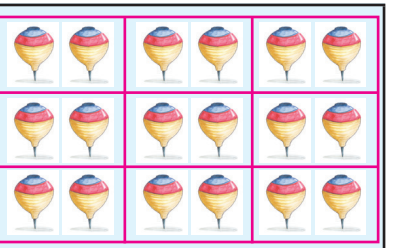
@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

5. ಒಟ್ಟು ಬುಗುರಿಗಳು = 18

ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿರುವ ಬುಗುರಿಗಳು = 2

ಒಟ್ಟು ಗುಂಪುಗಳು .....

.....

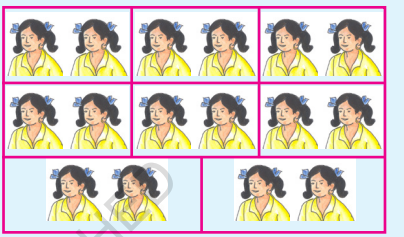


II. ಗುಣಾಕಾರದ ಮಗ್ಗಿ ಬಳಸಿ ಭಾಗಾಕಾರ ರೂಪ ಬರೆ.

1. 16 ಹುಡುಗಿಯರಿದ್ದಾರೆ. ಇಬ್ಬರು ಹುಡುಗಿಯರು ಸೇರಿಒಂದು ತಂಡ. ಅಂತಹ ಎಷ್ಟು ತಂಡಗಳಿವೆ ?

$$2\overline{)16}\,(8$$
$$16$$
$$\overline{00}$$

16 ÷ 2 = 8 ಉತ್ತರ : 8 ತಂಡಗಳು



2. 18 ಮರಗಳು,

3 ಸಾಲುಗಳಲ್ಲಿವೆ.

ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಸಾಲಿನಲ್ಲಿರುವ ಮರಗಳು ಎಷ್ಟು ? ..... ಉತ್ತರ .....



3.36 ಚಾಕಲೇಟ್‌ಗಳಿವೆ.

ಒಬ್ಬನಿಗೆ 4 ಚಾಕಲೇಟ್‌ಗಳು ದೊರೆತರೆ,

ಒಟ್ಟು ಹುಡುಗರ ಸಂಖ್ಯೆ ಎಷ್ಟು ?

..... ಉತ್ತರ .....

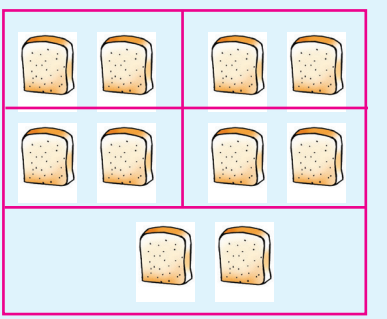


4. 10 ಬ್ರೆಡ್ಡಿನ ತುಂಡುಗಳು ಇವೆ.

ಒಂದು ಸ್ಯಾಂಡ್‌ವಿಚ್ ಸಿದ್ಧ ಪಡಿಸಲು 2 ತುಂಡುಗಳು ಬೇಕು.

∴ ಒಟ್ಟು ಎಷ್ಟು ಸ್ಯಾಂಡ್‌ವಿಚ್‌ಗಳನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಬಹುದು ?

..... ಉತ್ತರ .....



© KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

5. 64 ಸೈನಿಕರಿದ್ದಾರೆ.

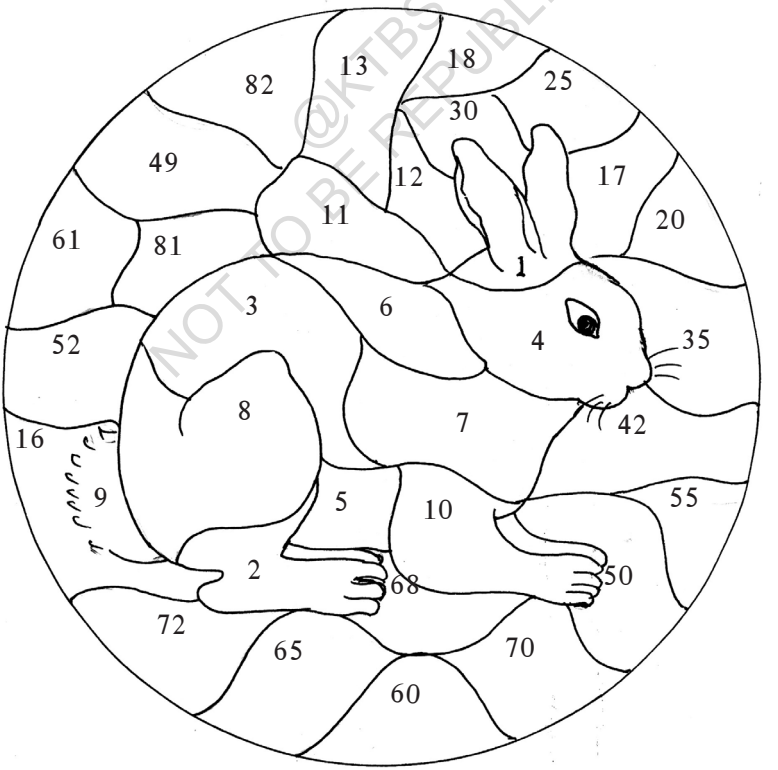
ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ 8 ಸೈನಿಕರು ಇದ್ದಾರೆ.

ಒಟ್ಟು ಸಾಲುಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಎಷ್ಟು ?

..... ಉತ್ತರ .....



III. ಮುಂದಿನ ಪುಟದಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಭಾಗಿಸಿ ಈ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿರುವ ಉತ್ತರಕ್ಕೆ ಒಂದೇ ಬಣ್ಣ ಹಾಕು.



@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

1. 6 ÷ 2

2. 60 ÷10

3. 49 ÷ 7

4. 8÷ 8

5. 20÷ 5

6. 18 ÷ 9

7. 5 ÷ 1

8. 30 ÷ 3

9. 81 ÷ 9

10. 72 ÷ 9

@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

*****

ಅಧ್ಯಾಯ 7

ಮಾನಸಿಕ ಲೆಕ್ಕಾಚಾರ

W2M4U1

ಈ ಅಧ್ಯಾಯವನ್ನು ಕಲಿತ ನಂತರ ನೀನು,

* ಒಂದಂಕಿಯ ಮತ್ತು ಎರಡಂಕಿಯ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿಯೇ ಕೂಡುವೆ ಮತ್ತು ಕಳೆಯುವೆ,
* ಎರಡಂಕಿಯ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿಯೇ ದ್ವಿಗುಣಗೊಳಿಸುವೆ. (ಎರಡಂಕಿಯ ಸಂಖ್ಯೆ ಮೀರದಂತೆ)

ಮಾಯಾ ಚೌಕದಾಟ :

ಚಟುವಟಿಕೆ 1 :





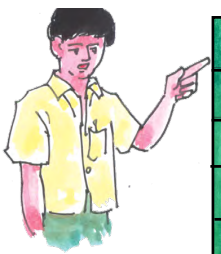
2	+	4	+	2
+				+
5		8		3
+				+
1	+	4	+	3

2 + 4 + 2 = 8
2 + 5 + 1 = 8
1 + 4 + 3 = 8
2 + 3 + 3 = 8

© KTBS NOT TO BE REPUBLISHED



ಚಟುವಟಿಕೆ 2

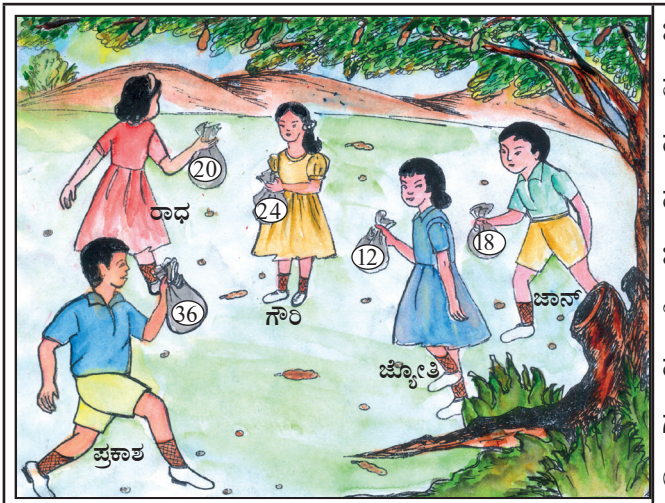


2	+	3	+	5
+				+
		10		
+				+
	+		+	

2 + 3 + 5 = 10
__ + __ + __ = 10
__ + __ + __ = 10
__ + __ + __ = 10

ಚಟುವಟಿಕೆ 3

ಚಟುವಟಿಕೆ 3



ಜಾನ್, ರಾಧಾ, ಗೌರಿ, ಪ್ರಕಾಶ ಮತ್ತು ಜ್ಯೋತಿ ಇವರು ಹುಣಸೆಮರದ ಕೆಳಗೆ ಬಿದ್ದಿರುವ ಹುಣಸೆಬೀಜಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಚೀಲದಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಇವರ ಬಳಿ ಇರುವ ಹುಣಸೆಬೀಜಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಗಮನಿಸು. ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಕೂಡಿ ಉತ್ತರಿಸು.

* ಜಾನ್ ಮತ್ತು ರಾಧಾ ಇವರಿಬ್ಬರ ಹತ್ತಿರ ಇರುವ ಒಟ್ಟು ಹುಣಸೆಬೀಜಗಳು = 38. ಸರಿಯೇ ಅಥವಾ ತಪ್ಪೇ ತಿಳಿಸು. _____

* ಗೌರಿ ಮತ್ತು ಪ್ರಕಾಶ ಇವರಿಬ್ಬರ ಹತ್ತಿರ ಇರುವ ಒಟ್ಟು ಹುಣಸೆಬೀಜಗಳೆಷ್ಟು ?
_____

* ಜ್ಯೋತಿಗಿಂತ ರಾಧಾಳ ಹತ್ತಿರ ಎಷ್ಟು ಹೆಚ್ಚು ಹುಣಸೆಬೀಜಗಳಿವೆ ?
_____

* ಗೌರಿ ಮತ್ತು ಜಾನ್ ಹತ್ತಿರ ಇರುವ ಹುಣಸೆ ಬೀಜಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಸಮವಾಗಬೇಕಾದರೆ ಜಾನ್ ಇನ್ನೂ 7 ಹುಣಸೆ ಬೀಜಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಬೇಕು. ಸರಿಯೇ ಅಥವಾ ತಪ್ಪೇ ತಿಳಿಸು. _____

* ರಾಧಾ ಮತ್ತು ಜ್ಯೋತಿ ಇವರಿಬ್ಬರ ಹತ್ತಿರ ಇರುವ ಹುಣಸೆಬೀಜಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಸಮವಾಗಬೇಕಾದರೆ ಜ್ಯೋತಿ ಇನ್ನೂ ಎಷ್ಟು ಹುಣಸೆಬೀಜಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಬೇಕು ? _____

* ಪ್ರಕಾಶ ಮತ್ತು ಗೌರಿ ಇವರಿಬ್ಬರ ಹತ್ತಿರ ಇರುವ ಒಟ್ಟು ಹುಣಸೆ ಬೀಜಗಳು 60. ಗೌರಿಯ ಬಳಿ 24 ಹುಣಸೆ ಬೀಜಗಳಿದ್ದರೆ, ಪ್ರಕಾಶನ ಹತ್ತಿರ ಇರುವ ಹುಣಸೆಬೀಜಗಳೆಷ್ಟು ? _____

© KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ನೂರನ್ನು ಮುಟ್ಟುವ ಆಟ.

ಆಶಾ



ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿ
1 ರಿಂದ 9ರ ಒಳಗಿನ
ಯಾವ ಅಂಕಿ ಹೇಳಲಿ
ನನ್ನ ಅಂಕಿ 9

ಅಶೋಕ



9ಕ್ಕೆ 7 ಕೂಡುತ್ತೇನೆ
16 ಆಗುತ್ತದೆ
9+7=16



16ಕ್ಕೆ 4 ಕೂಡುತ್ತೇನೆ
20 ಆಗುತ್ತದೆ.
16+4=20



20 ಕ್ಕೆ 5 ಕೂಡುತ್ತೇನೆ
25 ಆಗುತ್ತದೆ
20+5=25



25ಕ್ಕೆ 6 ಕೂಡುತ್ತೇನೆ
31 ಆಗುತ್ತದೆ.
25+6=31



31 ಕ್ಕೆ 8 ಕೂಡುತ್ತೇನೆ
39 ಆಗುತ್ತದೆ
31+8=39

@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED



39 ಕ್ಕೆ 1 ಕೂಡುತ್ತೇನೆ
40 ಆಗುತ್ತದೆ.
39+1=40

ಅಶೋಕ



40ಕ್ಕೆ 3 ಕೂಡುತ್ತೇನೆ
43 ಆಗುತ್ತದೆ
40+3=43



43ಕ್ಕೆ 7 ಕೂಡುತ್ತೇನೆ
50 ಆಗುತ್ತದೆ
43+7=50



50 ಕ್ಕೆ 8 ಕೂಡುತ್ತೇನೆ
58 ಆಗುತ್ತದೆ
50+8=58

@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

ಹೀಗೆ ಒಬ್ಬರು ಹೇಳಿದ ಸಂಖ್ಯೆಗೆ ಇನ್ನೊಬ್ಬರು 1 ರಿಂದ 9ರ ಒಳಗಿನ ಅಂಕಿಯನ್ನು ಕೂಡುತ್ತಾ ಮೊತ್ತ 100 ಮುಟ್ಟುವವರೆಗೆ ಆಟವನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸಬೇಕು. ಈ ಆಟವನ್ನು ಇಬ್ಬರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಇಲ್ಲವೆ ಎರಡು ತಂಡಗಳಲ್ಲಿ ಆಡಬಹುದು. ಮೊದಲು 100 ಮುಟ್ಟುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಆಟದಲ್ಲಿ ಗೆದ್ದಂತಾಗುವುದು.

ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಲೆಕ್ಕ ಮಾಡಿ ಸರಿ, ತಪ್ಪು ಗುರುತಿಸಿ ಬರೆ.

1) 10 + 10 = 20 + 5 = 25 + 6 = 31 .....

2) 50 - 5 = 45 - 10 = 35 - 4 = 30 .....

3) 25 + 3 = 28 + 4 = 32 + 5 = 39 .....

4) 60 - 3 = 57 - 5 = 52 - 6 = 46 .....

5) 40 + 9 = 49 + 8 = 57 + 7 = 64 .....

ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಲೆಕ್ಕ ಮಾಡಿ, ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ತುಂಬು.

1)  +  = 52

2)  +  = ☐

3)  -  = ☐

4)  -  = ☐

5)  +  = ☐

ಮಾದರಿಯಂತೆ ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳ ತುಂಬು.

1) ಮೂವತ್ತು – ಐದು = ಇಪ್ಪತ್ತೈದು

2) ನಲವತ್ತು + ಎಂಟು = _____

3) ಐವತ್ತೊಂಬತ್ತು + ಏಳು = ಅರವತ್ತಾರು

4) ಐವತ್ತೊಂಬತ್ತು – ಒಂಬತ್ತು = _____

5) ತೊಂಬತ್ತು + ಒಂಬತ್ತು = ತೊಂಬತ್ತೊಂಬತ್ತು

6) ಹದಿನೈದು + ಹತ್ತು = _____

7) ಇಪ್ಪತ್ತು + ಹದಿನೇಳು = _____

8) ನಲವತ್ತೈದು – ಹದಿನೈದು = ಮೂವತ್ತು

9) ಎಪ್ಪತ್ತೇಳು – ಹದಿನೇಳು = _____

10) ಅರವತ್ತನಾಲ್ಕು + ಹದಿನೈದು = ಎಪ್ಪತ್ತೊಂಬತ್ತು

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಅಭ್ಯಾಸ 7.1

I. ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಲೆಕ್ಕ ಮಾಡು. ಮಾದರಿಯಂತೆ ಸರಿ ಇದ್ದರೆ ಮತ್ತು ✓ ತಪ್ಪು ಇದ್ದರೆ x ಗುರುತು ಹಾಕು.

1) 10 + 5 = 15 ☑ 2) 12 + 7 = 20 ☒

3) 18 + 10 = 28 ☐ 4) 15 + 19= 24 ☐

5) 20 – 15 = 15 ☐ 6) 20 – 6 = 4 ☐

7) 18 – 7 = 12 ☐ 8) 35 – 9 = 26 ☐

9) 40 – 30 = 10 ☐ 10) 29– 5 = 24 ☐

11) 32 + 18 = 48 ☐ 12) 38+ 8 = 56 ☐

13) 50– 32 = 28 ☐ 14) 42– 12 = 20 ☐

15) 25+ 35 = 60 ☐ 16) 59+ 7 = 66 ☐

II. ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಲೆಕ್ಕ ಮಾಡು. ಮಾದರಿಯಂತೆ ಸರಿ ಇದ್ದರೆ ✓ ಮತ್ತು ತಪ್ಪು ಇದ್ದರೆ x ಗುರುತು ಹಾಕು.

1) ಹದಿನೈದು + ಒಂಬತ್ತು = ಇಪ್ಪತ್ತನಾಲ್ಕು ☑

2) ಇಪ್ಪತ್ತು – ಎಂಟು = ಹತ್ತು ☐

3) ಹದಿನೈದು – ಹತ್ತು = ಐದು ☐

4) ಇಪ್ಪತ್ತನಾಲ್ಕು+ ಹದಿನಾರು = ಐವತ್ತು ☐

5) ನಲವತ್ತೈದು– ಇಪ್ಪತ್ತೈದು = ಇಪ್ಪತ್ತು ☐

III. ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಲೆಕ್ಕ ಮಾಡಿ ಉತ್ತರ ಬರೆ.

1) ಒಂಬತ್ತು + ಹನ್ನೆರಡು = ಇಪ್ಪತ್ತೊಂದು.

2) ಹನ್ನೊಂದು + ಹದಿಮೂರು = ...

3) ಇಪ್ಪತ್ತನಾಲ್ಕು – ಎಂಟು = ...

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

4) ಅರವತ್ತೆರಡು + ಹದಿನೈದು = ...

5) ಮೂವತ್ತೊಂದು – ಹತ್ತು = ...

IV. ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಲೆಕ್ಕ ಮಾಡಿ, ಗೆರೆ ಎಳೆದು ಹೊಂದಿಸು.

	'ಅ' ಪಟ್ಟಿ	'ಬ' ಪಟ್ಟಿ
1)	20 – 14	66
2)	ಹದಿನೆಂಟು + ಹನ್ನೆರಡು	80
3)	ನಲವತ್ತೈದು + ಮೂವತ್ತೈದು	06
4)	29 + 7	30
5)	ತೊಂಬತ್ತು – ಇಪ್ಪತ್ತನಾಲ್ಕು	25
		36

V. ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಲೆಕ್ಕ ಮಾಡಿ ಉತ್ತರ ಬರೆ.

1) 10 + 8 = ☐ 2) 20 – 7 = ☐

3) 15 – 7 = ☐ 4) 38 + 7 = ☐

5) 18 + 9 = ☐ 6) 40 – 6 = ☐

7) 25 – 6 = ☐ 8) 39 + 8 = ☐

9) 42 + 8 = ☐ 10) 27 – 8 = ☐

VI. ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿಯೆ ಲೆಕ್ಕ ಮಾಡಿ ಉತ್ತರ ಬರೆ.

1) ನಿನ್ನ ಹತ್ತಿರ 18 ಗೋಲಿಗಳಿವೆ. ಆಟದಲ್ಲಿ ನೀನು 17 ಗೋಲಿಗಳನ್ನು ಗೆದ್ದರೆ, ನಿನ್ನಲ್ಲಿರಬಹುದಾದ ಒಟ್ಟು ಗೋಲಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಎಷ್ಟು ? .....

2) ನಿನ್ನ ಹುಟ್ಟುಹಬ್ಬದಂದು ಗೆಳೆಯರಿಗೆ ಕೊಡಲು ನಿನ್ನ ಬಳಿ 45 ಚಾಕಲೇಟ್‌ಗಳಿವೆ. ಅದರಲ್ಲಿ 32 ಚಾಕಲೆಟ್‌ಗಳನ್ನು ಗೆಳೆಯರಿಗೆ ಕೊಟ್ಟರೆ ನಿನ್ನ ಹತ್ತಿರ ಉಳಿಯುವ ಚಾಕಲೇಟ್‌ಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಎಷ್ಟು ? .....

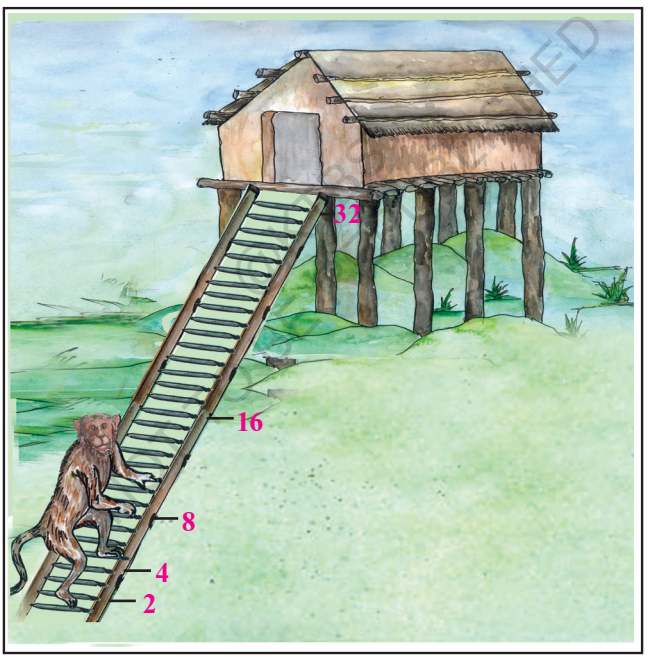
NOT TO BE REPUBLISHED @KTBS

3) ನಿನ್ನ ಹತ್ತಿರ 48 ಹುಣಸೆಬೀಜಗಳಿವೆ. ಅದರಲ್ಲಿ 25 ಹುಣಸೆಬೀಜಗಳನ್ನು ಆಟದಲ್ಲಿ ಸೋತರೆ, ನಿನ್ನ ಹತ್ತಿರ ಉಳಿಯುವ ಹುಣಸೆಬೀಜಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಎಷ್ಟು ?
.....

4) ಐಸ್‌ಕ್ಯಾಂಡಿ ಪೆಟ್ಟಿಗೆಯಲ್ಲಿ 87 ಐಸ್‌ಕ್ಯಾಂಡಿಗಳಿವೆ. ಮತ್ತೆ 9 ಐಸ್‌ಕ್ಯಾಂಡಿಗಳನ್ನು ಪೆಟ್ಟಿಗೆಗೆ ಹಾಕಿದರೆ ಪೆಟ್ಟಿಗೆಯಲ್ಲಿರುವ ಐಸ್‌ಕ್ಯಾಂಡಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಎಷ್ಟು ?
.....

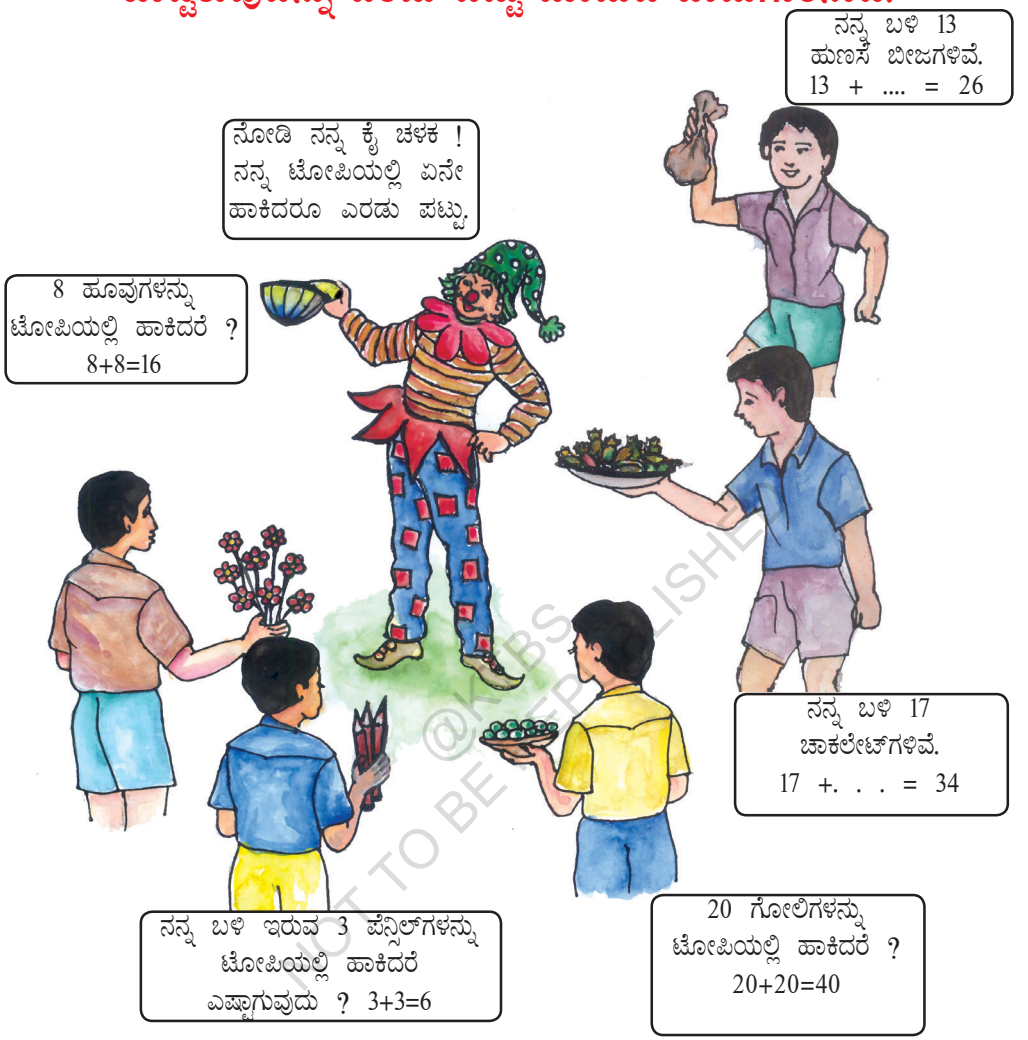
5) ಅಂಗಡಿಯಲ್ಲಿರುವ 60 ಲಾಡುಗಳಲ್ಲಿ 29 ಲಾಡುಗಳನ್ನು ಮಾರಾಟ ಮಾಡಿದರೆ, ಉಳಿಯುವ ಲಾಡುಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಎಷ್ಟು ? .....

ಏಣಿಯ ಮೇಲೆ ಮಂಗಣ್ಣನ ಜಿಗಿದಾಟ



ಮಂಗಣ್ಣ ಏಣಿಯ ಮೇಲೆ ಜಿಗಿಯುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಒಂದನೇ ಬಾರಿ 2 ಮೆಟ್ಟಿಲು, ಎರಡನೇ ಬಾರಿ 4 ಮೆಟ್ಟಿಲು, ಮೂರನೇ ಬಾರಿ 8 ಮೆಟ್ಟಿಲು, ಜಿಗಿಯುತ್ತಾನೆ. ಹಾಗಾದರೆ 32 ಮೆಟ್ಟಿಲು ಹೊಂದಿರುವ ಏಣಿಯನ್ನು ಏರಲು ಮಂಗಣ್ಣ ಎಷ್ಟು ಬಾರಿ ಜಿಗಿಯಬೇಕು? ಯೋಚಿಸು.

ಕೊಟ್ಟಿರುವುದನ್ನು ಎರಡು ಪಟ್ಟು ಮಾಡುವ ಜಾದುಗಾರನಾಟ.



@KBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಓದಿ ತಿಳಿ.

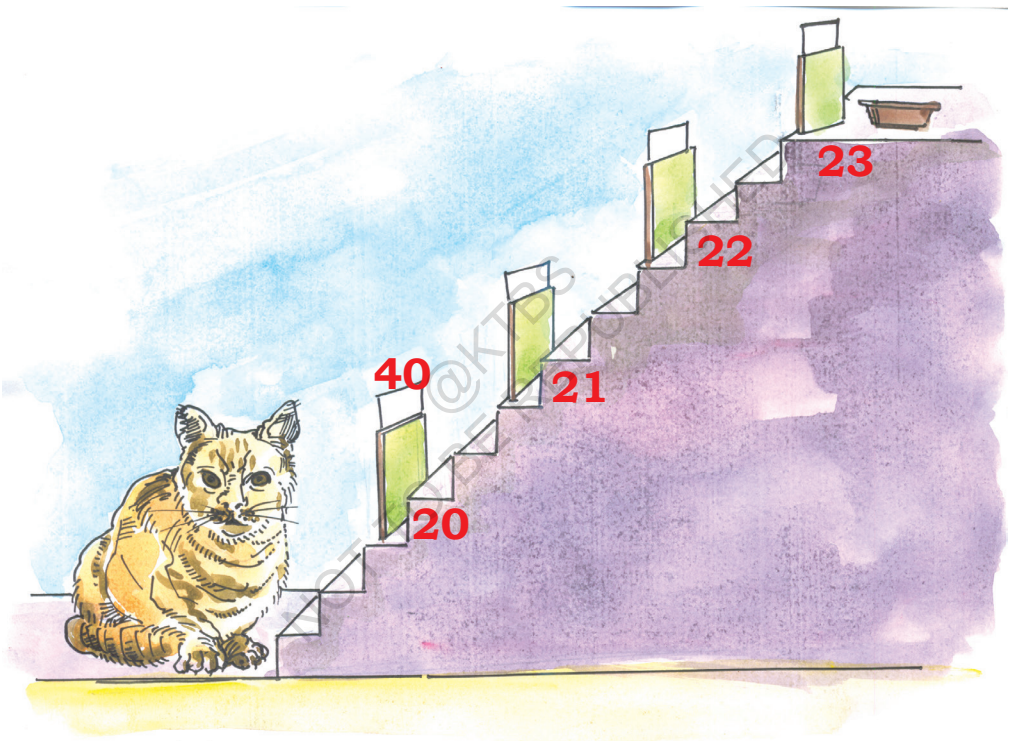
10 ರ ಎರಡು ಪಟ್ಟು	=	20	15 ರ ಎರಡು ಪಟ್ಟು	=	30
11 ರ ಎರಡು ಪಟ್ಟು	=	.....	30 ರ ಎರಡು ಪಟ್ಟು	=	60
13 ರ ಎರಡು ಪಟ್ಟು	=	26	40 ರ ಎರಡು ಪಟ್ಟು	=	.....
19 ರ ಎರಡು ಪಟ್ಟು	=	.....	21 ರ ಎರಡು ಪಟ್ಟು	=	42
27 ರ ಎರಡು ಪಟ್ಟು	=	.....	17 ರ ಎರಡು ಪಟ್ಟು	=	.....

ಉಳಿದ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ನೀನೆ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಎರಡು ಪಟ್ಟು ಮಾಡು.

ಗಮನಿಸು

* ಸಂಖ್ಯೆಯೊಂದನ್ನು ಎರಡರಿಂದ ಗುಣಿಸಿದಾಗ ಆ ಸಂಖ್ಯೆಯು ಎರಡು ಪಟ್ಟು ಆಗುವುದು.
* ಸಂಖ್ಯೆಯೊಂದಕ್ಕೆ ಅದೇ ಸಂಖ್ಯೆ ಕೂಡಿದಾಗ ಎರಡು ಪಟ್ಟು ಆಗುವುದು.

ಗೇಟಿನ ಕೆಳಗಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಿಗೆ ಎರಡು ಪಟ್ಟು ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಗೇಟಿನ ಮೇಲ್ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಬರೆಯುತ್ತಾ ಹೋಗು.



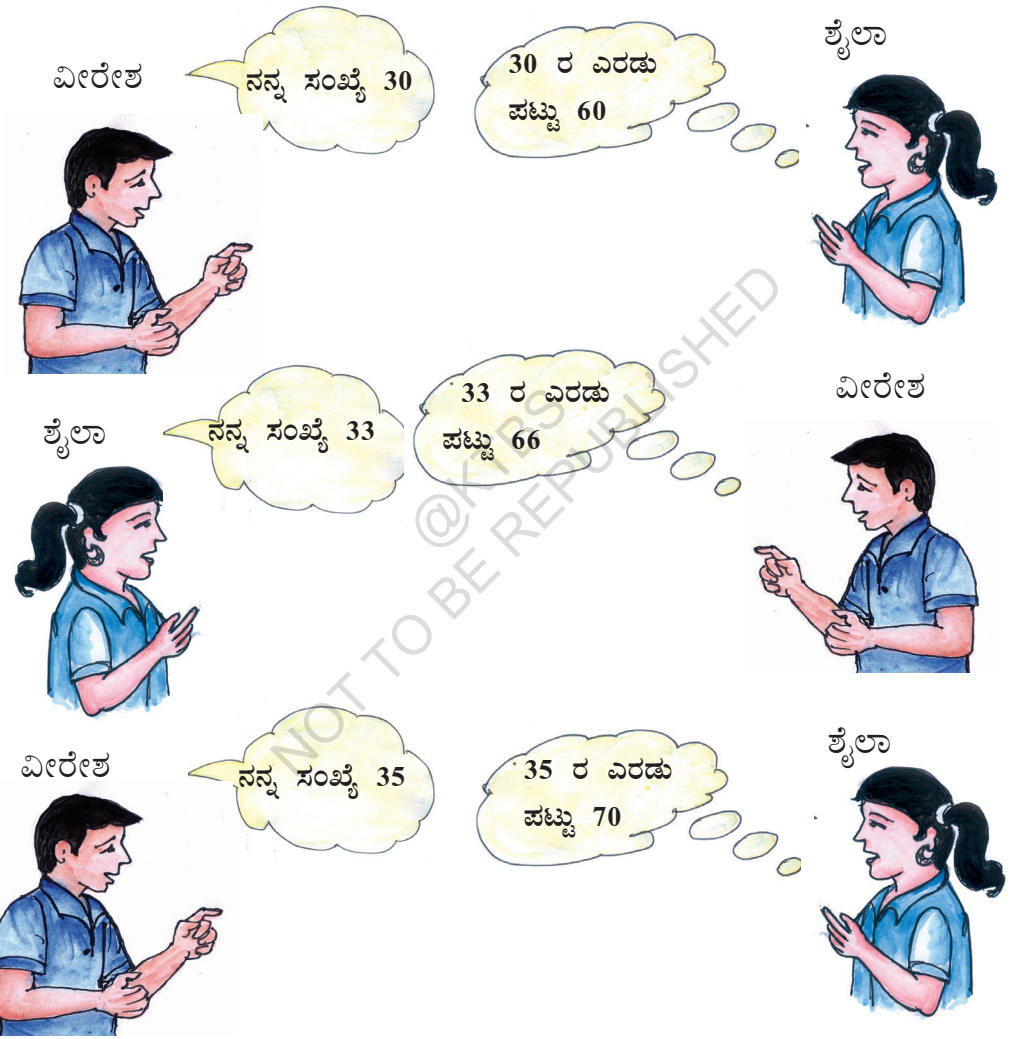
ಟ್ವಿಂಕಲ್ ಎಂಬ ಬೆಕ್ಕು ಹಾಲು ಕುಡಿಯಬೇಕೆಂದರೆ, ಒಂದೊಂದೇ ಗೇಟನ್ನು ದಾಟಿ ಹೋಗಬೇಕು. ಗೇಟಿನ ಕೆಳಭಾಗದಲ್ಲಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಎರಡು ಪಟ್ಟಾಗಲು ಬೇಕಾಗುವ ಸರಿಯಾದ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಗೇಟಿನ ಮೇಲೆ ಬರೆದರೆ ಮಾತ್ರ ಗೇಟು ತೆರೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಸರಿ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಲು ಟ್ವಿಂಕಲ್‌ಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡಿ.

ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಎರಡು ಪಟ್ಟು /ದುಪ್ಪಟ್ಟು ಮಾಡುವ ಆಟ.

ಆಟದ ನಿಯಮಗಳು :

* ನಿನ್ನ ಸ್ನೇಹಿತ / ಸ್ನೇಹಿತೆಯೊಂದಿಗೆ ಸೇರಿ ಈ ಆಟ ಆಡು.

* ಎರಡಂಕಿ ಸಂಖ್ಯೆ ಮಾತ್ರ ಬಳಸಿ ಈ ಆಟ ಆಡು.



@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

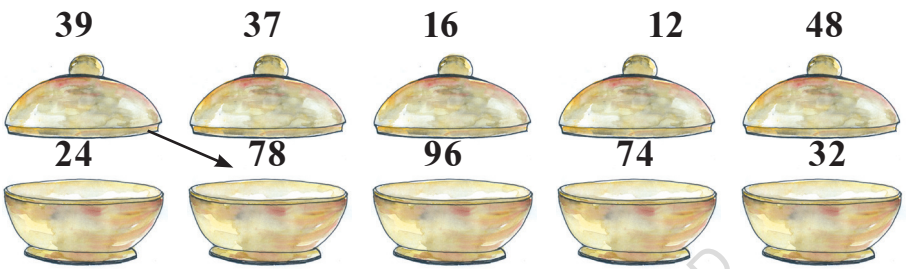
ಈ ರೀತಿ ಆಟ ಮುಂದುವರಿಸು.

ತಪ್ಪು ಉತ್ತರ ಹೇಳುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಆಟದಲ್ಲಿ ಸೋತಂತಾಗುವುದು.

ಅಭ್ಯಾಸ 7.2

1) ಯಾವ ಪಾತ್ರೆಗೆ ಯಾವ ಮುಚ್ಚಳ ಸರಿಹೊಂದುವುದೆಂದು ಕಂಡುಹಿಡಿ.

ಮುಚ್ಚಳದಲ್ಲಿ ಸಂಖ್ಯೆ ಇದೆ. ಪಾತ್ರೆಯಲ್ಲಿ ಅದರ ಎರಡು ಪಟ್ಟಾಗುವ ಸಂಖ್ಯೆ ಇದೆ. ಗೆರೆ ಎಳೆದು ಹೊಂದಿಸು.



2) ಕೆಳಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಿಗೆ ಎರಡು ಪಟ್ಟಾಗುವ ಸಂಖ್ಯೆ ಬರೆ.

10	→	20	16	→	25 →
11	→		17	→	30 →
12	→		18	→	35 →
13	→		19	→	40 →
14	→		20	→	45 →
15	→		21	→	48 →

3) ಕೆಳಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಎರಡು ಪಟ್ಟು ಮಾಡಿ ಮಾದರಿಯಂತೆ ಬರೆ.

ಮಾದರಿ : ಹತ್ತೊಂಬತ್ತು – ಮೂವತ್ತೆಂಟು.

1) ಇಪ್ಪತ್ತು ⟶
2) ಇಪ್ಪತ್ತಾರು ⟶
3) ಮೂವತ್ತೆಂಟು ⟶
4) ಮೂವತ್ತೆರಡು ⟶
5) ಇಪ್ಪತ್ತೇಳು ⟶
6) ನಲವತ್ತ ನಾಲ್ಕು ⟶

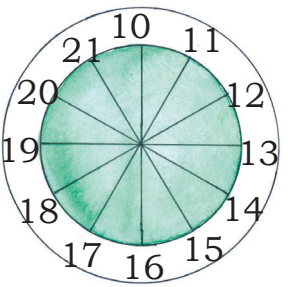
@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

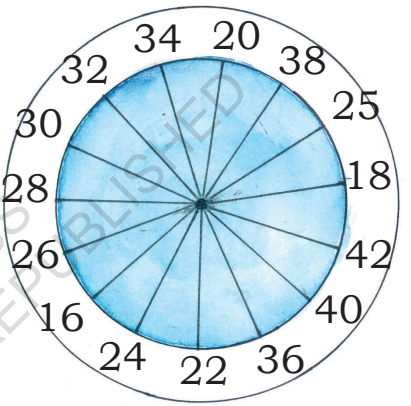
4) ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ 2 ರಿಂದ ಗುಣಿಸಿ ಎರಡು ಪಟ್ಟಾಗುವ ಸಂಖ್ಯೆ ಬರೆ.

×	7	9	12	24	36	43	49	50	100
2									

ಮಾಡಿ ಆಡು

ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ತೋರಿಸಿದಂತಹ ಎರಡು ರಟ್ಟುಗಳನ್ನು ಕತ್ತರಿಸಿಕೊ ಮತ್ತು ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬರೆದುಕೊ. ಚಿಕ್ಕ ರಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು, ದೊಡ್ಡ ರಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಈ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಿಗೆ ಎರಡು ಪಟ್ಟು ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬರೆದುಕೊ.





@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ದೊಡ್ಡ ರಟ್ಟಿನ ತುಂಡಿನ ಮೇಲೆ ಚಿಕ್ಕ ರಟ್ಟಿನ ತುಂಡನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಇಟ್ಟು ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ದಾರದಿಂದ ಗಂಟು ಹಾಕಿ ಜೋಡಿಸಿಕೊ. ಮೇಲಿನ ಚಕ್ರದ ಒಂದು ಸಂಖ್ಯೆಗೆ ಎರಡುಪಟ್ಟಾಗುವ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ, ಕೆಳಗಿನ ಚಕ್ರವನ್ನು ತಿರುಗಿಸಿ ಜೋಡಿಸು. ಚಕ್ರದಲ್ಲಿರುವ ಎಲ್ಲ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು ಮುಗಿಯುವವರೆಗೆ ಆಟವಾಡು.

*****

ಅಧ್ಯಾಯ 8

ಭಿನ್ನರಾಶಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು

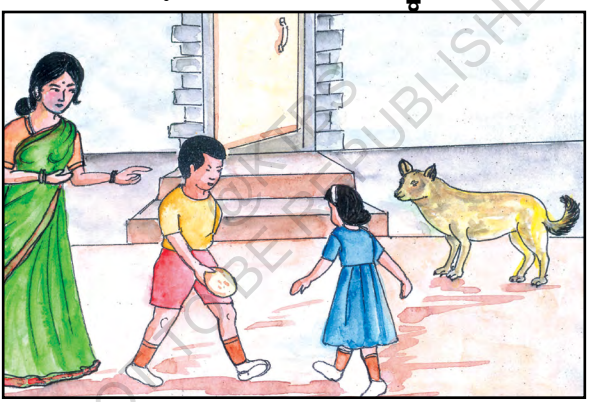
P8R8B5

ಈ ಅಧ್ಯಾಯವನ್ನು ಕಲಿತ ನಂತರ ನೀನು,

* ಪೂರ್ಣದಲ್ಲಿ ಅರ್ಧ, ಕಾಲು ಮತ್ತು ಮುಕ್ಕಾಲು ಭಾಗಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವೆ ಮತ್ತು ನಿತ್ಯ ಜೀವನದ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧ ಕಲ್ಪಿಸುವೆ,
* ಸಾಂಖ್ಯಿಕ ರೂಪದಲ್ಲಿರುವ (ಅರ್ಧ) $\frac{1}{2}$, (ಕಾಲು) $\frac{1}{4}$, (ಮುಕ್ಕಾಲು) $\frac{3}{4}$

ಈ ಭಿನ್ನರಾಶಿಗಳ ರೂಪಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವೆ ಹಾಗೂ ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳುವೆ.

ಅರ್ಧ, ಕಾಲು, ಮುಕ್ಕಾಲು



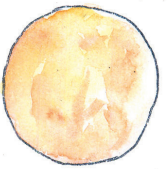
NOT TO BE REPUBLISHED

ಕಿರಣನಿಗೆ ಅವನ ಅಮ್ಮ, ಟಾಮಿಗೆ ಹಾಕಲು ಒಂದು ರೊಟ್ಟಿ ಕೊಟ್ಟಳು. ಇದನ್ನು ನೋಡಿದ ಅವನ ತಂಗಿ ಜ್ಯೋತಿ, ನಾನೂ ಟಾಮಿಗೆ ರೊಟ್ಟಿ ಹಾಕುತ್ತೇನೆ ಕೊಡು ಎಂದು ಅಣ್ಣನೊಂದಿಗೆ ಗಲಾಟೆ ಮಾಡತೊಡಗಿದಳು. ಅಮ್ಮ ಬಂದು ಗಲಾಟೆ ನಿಲ್ಲಿಸಿ, ಕಾರಣ ತಿಳಿದು ಒಬ್ಬೊಬ್ಬರು ಅರ್ಧಭಾಗ ರೊಟ್ಟಿ ಹಾಕಲು ತಿಳಿಸಿದಳು.

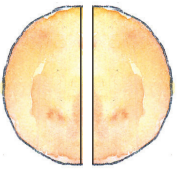


ಚಿತ್ರ ವೀಕ್ಷಿಸಿ, ಅರ್ಧ ಭಾಗ ಯಾವುದು ತಿಳಿ.

ಒಂದು ರೊಟ್ಟಿ



ಎರಡು ಸಮ ಭಾಗಗಳು



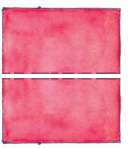
ಅರ್ಧ ಭಾಗ ರೊಟ್ಟಿ



ಒಂದು ಹಾಳೆ



ಎರಡು ಸಮ ಭಾಗಗಳು



ಅರ್ಧ ಭಾಗ ಹಾಳೆ



ಒಂದು ಕೇಕ್



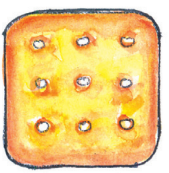
ಎರಡು ಸಮ ಭಾಗಗಳು



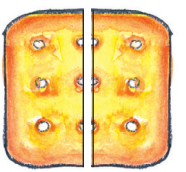
ಅರ್ಧ ಭಾಗ ಕೇಕ್



ಒಂದು ಬಿಸ್ಕತ್



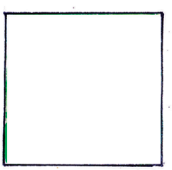
ಎರಡು ಸಮ ಭಾಗಗಳು



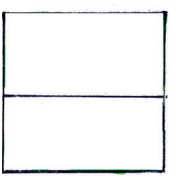
ಅರ್ಧ ಭಾಗ ಬಿಸ್ಕತ್



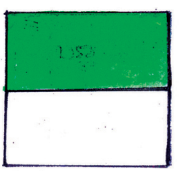
ಒಂದು ಚೌಕ



ಎರಡು ಸಮ ಭಾಗಗಳು



ಅರ್ಧ ಭಾಗಕ್ಕೆ ಬಣ್ಣ ತುಂಬಿದೆ

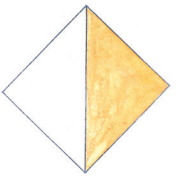


NOT TO BE REPUBLISHED



* ಗಾಜಿನ ಲೋಟದ ಅರ್ಧ ಭಾಗ ನೀರು ತುಂಬಿದೆ.

* ಗಾಜಿನ ಲೋಟದ ಅರ್ಧ ಭಾಗ ಖಾಲಿ ಇದೆ.



* ಚೌಕದ ಅರ್ಧ ಭಾಗಕ್ಕೆ ಬಣ್ಣ ತುಂಬಿದೆ.

* ಚೌಕದ ಅರ್ಧ ಭಾಗಕ್ಕೆ ಬಣ್ಣ ತುಂಬಿಲ್ಲ.

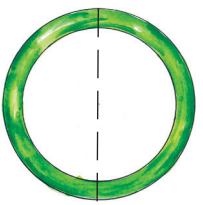


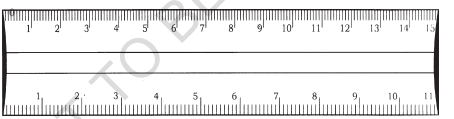
* ಅರ್ಧ ಭಾಗಕ್ಕೆ ಕೆಂಪು ಬಣ್ಣ ತುಂಬಿದೆ.

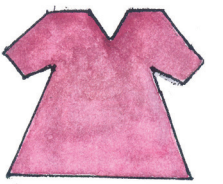
* ಅರ್ಧ ಭಾಗಕ್ಕೆ ಹಸಿರು ಬಣ್ಣ ತುಂಬಿದೆ.

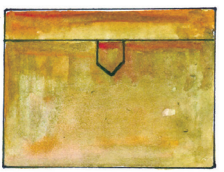
ಕೆಳಗಿನ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸು. ಎರಡು ಸಮಭಾಗ ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಿರುವ ಚಿತ್ರಗಳಿಗೆ ಚುಕ್ಕೆಗಳ ಮೂಲಕ ಗೆರೆ ಎಳೆದು ಎರಡು ಸಮಭಾಗಗಳನ್ನು ಮಾಡಬಲ್ಲೆಯಾ ?

ಮಾದರಿ :

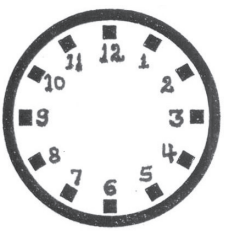






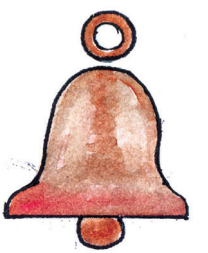






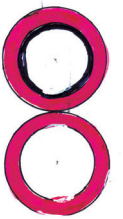


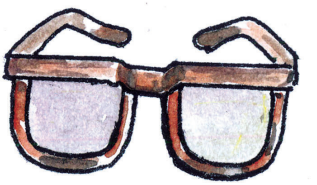
D



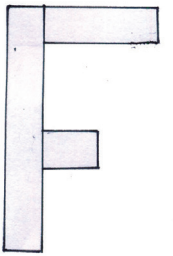
@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

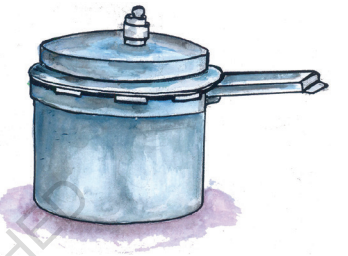












ಕೆಳಗಿನ ಅಕ್ಷರಗಳ ಅರ್ಧ ಭಾಗ ವೀಕ್ಷಿಸು ಉಳಿದ ಅರ್ಧ ಭಾಗ ಊಹಿಸಿ, ಮಾದರಿಯಂತೆ ಬರೆ.

ಮಾದರಿ :



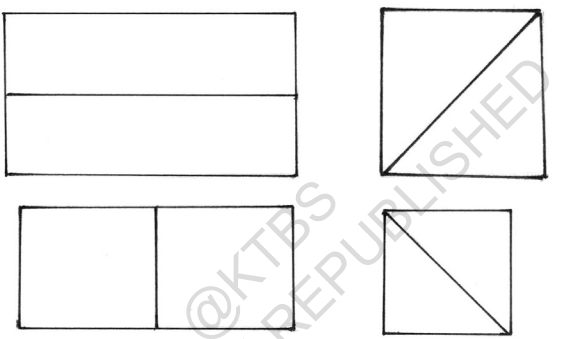


@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

* ಒಂದೇ ವಸ್ತುವಿನ ಎರಡು ಅರ್ಧಗಳನ್ನು ಒಂದರ ಮೇಲೊಂದು ಜೋಡಿಸಿದಾಗ ಅವು ಸಮವಾಗಿ ಜೋಡಣೆಯಾಗುತ್ತವೆ.
* ಎರಡು ಸಮಭಾಗಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದನ್ನು ಅರ್ಧಭಾಗ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ.
* ಒಂದೇ ವಸ್ತುವಿನ ಎರಡು ಅರ್ಧ ಸೇರಿಸಿದಾಗ ಒಂದು ಪೂರ್ಣವಾಗುತ್ತದೆ.

ಮಾಡಿ ತಿಳಿ :

ಕೆಳಗಿನ ಚಿತ್ರದಂತಹ ಆಕಾರದ ನಾಲ್ಕು ಹಾಳೆಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊ. ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ತೋರಿಸಿದ ಹಾಗೆ ಗೆರೆ ಎಳೆ. ಈಗ ಪ್ರತಿ ಹಾಳೆಯ ಒಂದೊಂದು ಭಾಗ ಅರ್ಧ ಭಾಗವಾಗುವುದೆ? ಮಾಡಿ ತಿಳಿ.



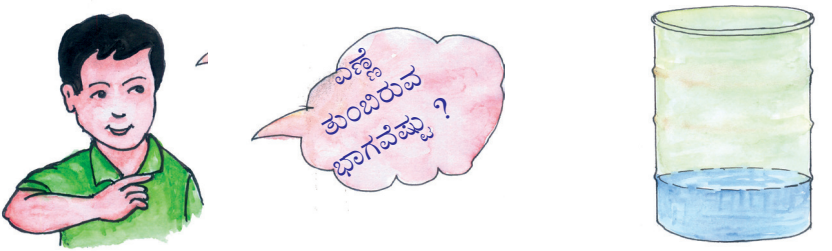
@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಕಾಲುಭಾಗವನ್ನು ತಿಳಿ(ಕಲಿ)

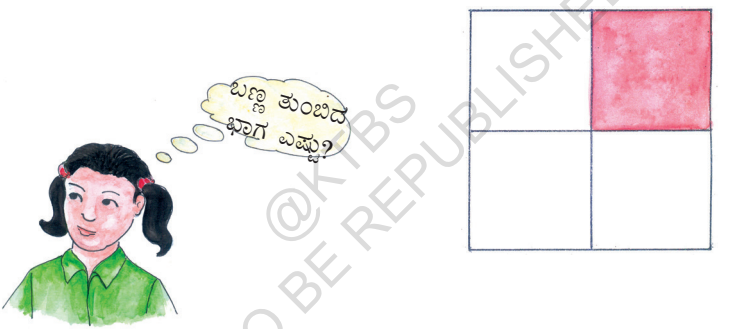
ಈ ಬ್ರೆಡ್ ತುಂಡನ್ನು ನಾಲ್ಕು ಬೆಕ್ಕಿನ ಮರಿಗಳಿಗೆ ಸಮನಾಗಿ ಹೇಗೆ ಹಂಚುವುದು ?



* ನಾಲ್ಕು ಭಾಗಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು ಭಾಗ ಎಣ್ಣೆ ತುಂಬಿದೆ. ಅಂದರೆ ಕಾಲು ಭಾಗ ಎಣ್ಣೆ ತುಂಬಿದೆ.



ಒಂದು ಚೌಕದ ನಾಲ್ಕು ಸಮಭಾಗಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು ಭಾಗಕ್ಕೆ ಬಣ್ಣ ತುಂಬಿದೆ. ಅಂದರೆ ಕಾಲುಭಾಗಕ್ಕೆ ಬಣ್ಣ ತುಂಬಿದೆ.



@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

* ಉರಿಯುವ ಮೊದಲು ನಾಲ್ಕು ಸಮಭಾಗಗಳಿದ್ದವು ಒಂದು ಭಾಗ ಉರಿದಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಕಾಲುಭಾಗ ಉರಿದಂತಾಯಿತಲ್ಲವೆ ?



* ಪುಟ್ಟಿ ತಿಂದಿರುವ ಚಾಕಲೇಟ್‌ನ ಭಾಗವೆಷ್ಟು ?
ನಾಲ್ಕು ಸಮಭಾಗಗಳಿದ್ದವು. ಒಂದು ಭಾಗ ತಿಂದಿದ್ದಾಳೆ.

1)

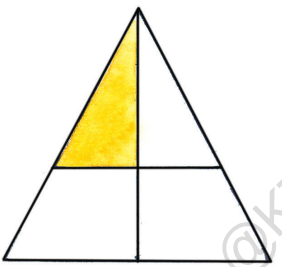


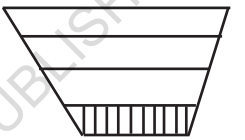
2)





* ಈ ಚಿತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಬಣ್ಣ ತುಂಬಿದ ಭಾಗ ಕಾಲುಭಾಗವಲ್ಲ. ಏಕೆ ?





@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ನೆನಪಿಡು

* ನಾಲ್ಕು ಸಮಭಾಗಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದನ್ನು ಕಾಲುಭಾಗ ಎನ್ನುವರು.
* ಅರ್ಧದ ಅರ್ಧವನ್ನು ಕಾಲುಭಾಗ ಎನ್ನುವರು.
* ಒಂದು ಪೂರ್ಣದಲ್ಲಿ ನಾಲ್ಕು ಕಾಲುಭಾಗಗಳಿವೆ.

ಹಾಳೆ ಮಡಿಸಿ ಮುಕ್ಕಾಲು ಭಾಗ ತಿಳಿ.

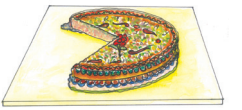
* ಒಂದು ಹಾಳೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಅದರಲ್ಲಿ ನಾಲ್ಕು ಸಮಭಾಗ ಮಾಡಿದೆ.
* ಒಂದು ಸಮಭಾಗಕ್ಕೆ ಹಸಿರು ಬಣ್ಣ ತುಂಬಿದೆ. ಹಸಿರು ಬಣ್ಣ ತುಂಬಿದ ಭಾಗ ಕಾಲುಭಾಗ ಎಂದು ನಿನಗೆ ತಿಳಿದಿದೆ.
* ಮೂರು ಸಮಭಾಗಗಳಿಗೆ ಕೆಂಪು ಬಣ್ಣ ತುಂಬಿದೆ. ಹಾಗಾದರೆ ಕೆಂಪು ಬಣ್ಣ ತುಂಬಿದ ಭಾಗವೆಷ್ಟು? ಯೋಚಿಸು.

ಕೆಳಗಿನ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸು.

*ಗ್ಲಾಸ್‌ನ ನಾಲ್ಕು ಸಮಭಾಗಗಳಲ್ಲಿ ಮೂರು ಸಮಭಾಗಗಳವರೆಗೆ ನೀರು ತುಂಬಿದೆ.



* ಕೇಕಿನ ನಾಲ್ಕು ಸಮಭಾಗಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು ಭಾಗ ತಿನ್ನಲಾಗಿದೆ.



* ಒಂದು ಸೇಬು ಹಣ್ಣಿನಲ್ಲಿ ನಾಲ್ಕು ಸಮಭಾಗ ಮಾಡಿ ಒಂದು ಸಮಭಾಗ ತಿನ್ನಲಾಗಿದೆ.



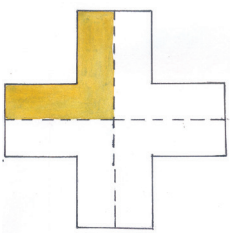
© KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ನೆನಪಿಡು

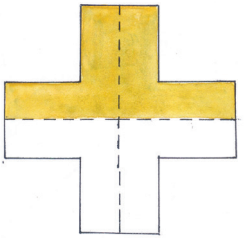
* **ನಾಲ್ಕು ಸಮಭಾಗಗಳಲ್ಲಿ ಮೂರು ಸಮಭಾಗಗಳನ್ನು ಮುಕ್ಕಾಲು ಭಾಗ ಎನ್ನುವರು.**
* **ಮೂರು ಕಾಲು ಭಾಗಗಳೇ ಮುಕ್ಕಾಲು.**

ಚಿತ್ರ ನೋಡಿ ನೆನಪಿಸಿಕೊ.

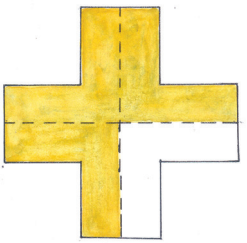




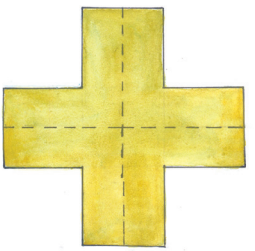
ಒಂದು ಕಾಲು ಭಾಗ



ಎರಡು ಕಾಲುಭಾಗ (ಅರ್ಧ)



ಮೂರು ಕಾಲುಭಾಗ (ಮುಕ್ಕಾಲು)



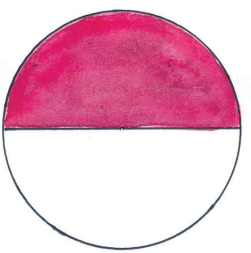
ನಾಲ್ಕು ಕಾಲು ಭಾಗ (ಪೂರ್ಣ)

@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

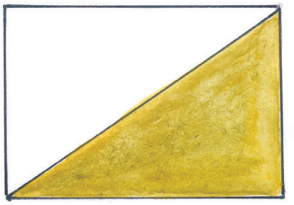
ಅಭ್ಯಾಸ 8.1

I. ಸೂಚಿಸಿದ ಭಾಗವನ್ನು ಮಾದರಿಯಂತೆ ಭಿನ್ನರಾಶಿಯಲ್ಲಿ ಬರೆ.

ಮಾದರಿ :

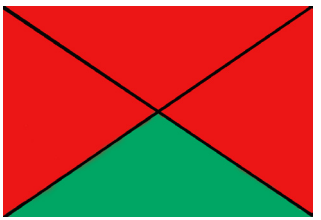


* ಬಣ್ಣ ತುಂಬಿದ ಭಾಗ = ಅರ್ಧ.
* ಬಣ್ಣ ತುಂಬಿರದ ಭಾಗ = ಅರ್ಧ.



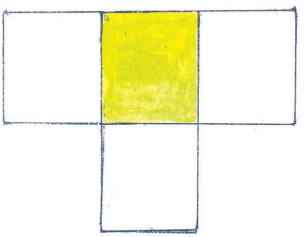
* ಬಣ್ಣ ತುಂಬಿರದ ಭಾಗ = ...

* ಬಣ್ಣ ತುಂಬಿದ ಭಾಗ = ...



* ಹಸಿರು ಬಣ್ಣ ತುಂಬಿದ ಭಾಗ = ...

* ಕೆಂಪು ಬಣ್ಣ ತುಂಬಿದ ಭಾಗ = ...

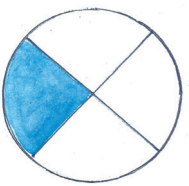


* ಬಣ್ಣ ತುಂಬಿರುವ ಭಾಗ = ...

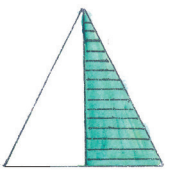
* ಬಣ್ಣ ತುಂಬಿರದ ಭಾಗ = ...

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

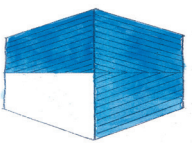
II. ಚಿತ್ರಗಳಿಗೆ ಬಣ್ಣ ತುಂಬಿರುವುದನ್ನು ನೋಡಿ, ಗೆರೆ ಎಳೆದು ಹೊಂದಿಸು.



ಅರ್ಧ ಭಾಗ



ಮುಕ್ಕಾಲು ಭಾಗ



ಕಾಲು ಭಾಗ

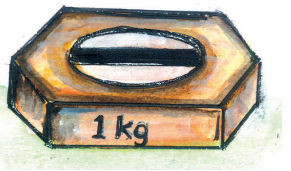
III ಮಾದರಿಯಂತೆ ಬರೆ.

ಮಾದರಿ :



ಕಾಲು ಕಿ ಗ್ರಾಂ





.....

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

IV. ಮಾದರಿಯಂತೆ ಬರೆ.

ಮಾದರಿ :



⟶ ಕಾಲು ರೂಪಾಯಿ.



⟶ .....



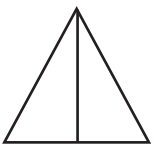
→ .....



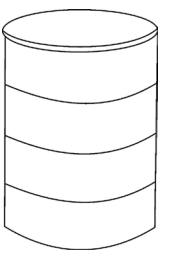
→ .....

V. ಸೂಚಿಸಿದ ಹಾಗೆ ಬಣ್ಣ ತುಂಬು.

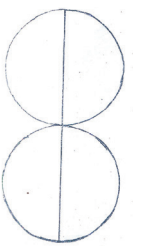
1) ಚಿತ್ರದ ಅರ್ಧಭಾಗಕ್ಕೆ ಬಣ್ಣ ತುಂಬು



2) ಡ್ರಮ್ಮಿನ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ಮುಕ್ಕಾಲು ಭಾಗಕ್ಕೆ ಬಣ್ಣ ತುಂಬು.

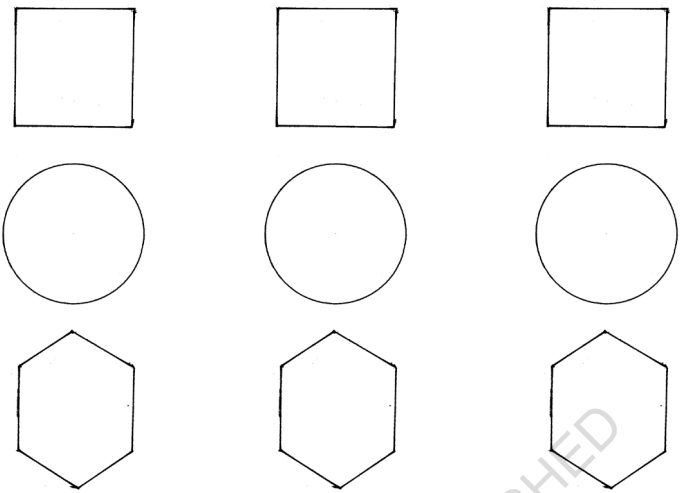


3) ಚಿತ್ರದ ಕಾಲು ಭಾಗಕ್ಕೆ ಬಣ್ಣ ತುಂಬು.

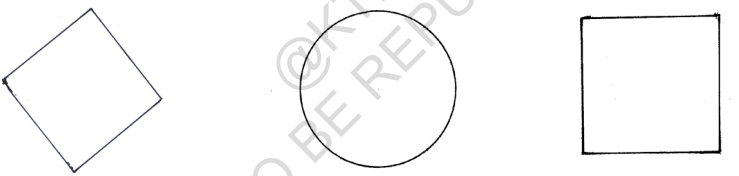


@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

VI. ಎರಡು ಸಮ ಭಾಗವಾಗುವಂತೆ ಗೆರೆ ಎಳೆದು ಅರ್ಧಭಾಗಕ್ಕೆ ಬಣ್ಣ ತುಂಬು.



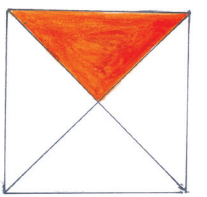
VI. ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ಗೆರೆಗಳನ್ನು ಎಳೆದು, ಕಾಲುಭಾಗವನ್ನು ಬಣ್ಣ ತುಂಬಿ ಗುರುತಿಸು.



@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

VII. ನಿನಗೆ ಇಷ್ಟವಾದ ಚಿತ್ರ ಬರೆದು,ಮಾದರಿಯಂತೆ ಕೆಳಗಿನ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಬಣ್ಣ ತುಂಬಿ ಗುರುತಿಸು.

ಮಾದರಿ : ಕಾಲು ಭಾಗ –



1) ಅರ್ಧ ಭಾಗ –

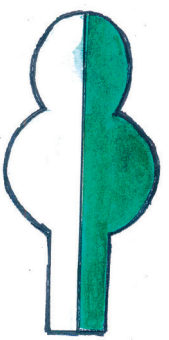
2) ಕಾಲು ಭಾಗ –

3) ಮುಕ್ಕಾಲು ಭಾಗ –

ಅರ್ಧ, ಕಾಲು ಮತ್ತು ಮುಕ್ಕಾಲು ಇವುಗಳ– ಸಾಂಖ್ಯಿಕ ರೂಪ

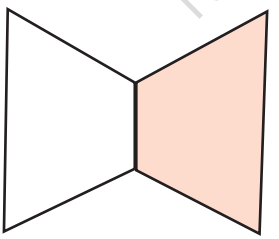
ಅರ್ಧ, ಕಾಲು ಮತ್ತು ಮುಕ್ಕಾಲು ಭಾಗಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದನ್ನು ಕಲಿತಿರುವೆ. ಈಗ ಇವುಗಳಿಗಿರುವ ಸಾಂಖ್ಯಿಕ ರೂಪವನ್ನು ತಿಳಿ.

1)



* ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿರುವ ಒಟ್ಟು ಸಮಭಾಗಗಳು ಎರಡು.
* ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ಬಣ್ಣ ತುಂಬಿರುವ ಭಾಗ ಒಂದು.
* ಬಣ್ಣ ತುಂಬಿರುವ ಭಾಗವನ್ನು ಭಿನ್ನರಾಶಿಯಲ್ಲಿ ಅರ್ಧ ಎನ್ನುವರು.
* ಅರ್ಧ ಭಾಗದ ಭಿನ್ನರಾಶಿಯ ಸಾಂಖ್ಯಿಕ ರೂಪ = $\frac{1}{2}$

2)

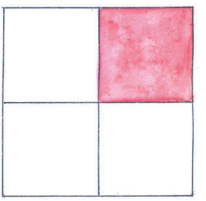


* ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿರುವ ಸಮಭಾಗಗಳು = ಎರಡು
* ಬಣ್ಣ ಹಾಕಿದ ಭಾಗ = ಒಂದು.
* ಬಣ್ಣ ಹಾಕಿರುವ $\frac{1}{2}$ ಭಾಗದ ಭಿನ್ನರಾಶಿಯ ಸಾಂಖ್ಯಿಕರೂಪ = $\frac{1}{2}$
* ಹಾಗಾದರೆ ಈ ಭಿನ್ನರಾಶಿಯ ಅರ್ಥವೇನು ?

© KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

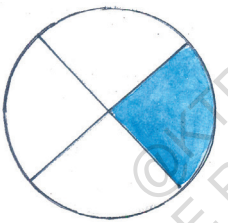
ಒಂದು ವಸ್ತುವಿನಲ್ಲಿ ಎರಡು ಸಮಭಾಗ ಮಾಡಿ,
ಒಂದು ಸಮಭಾಗ ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿರುವುದನ್ನು
ಸೂಚಿಸುವುದೇ ಅರ್ಧ $\frac{1}{2}$

1)



*ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿರುವ ಒಟ್ಟು ಸಮ ಭಾಗಗಳು ನಾಲ್ಕು.
* ಬಣ್ಣ ತುಂಬಿರುವ ಭಾಗ ಒಂದು.
*ಬಣ್ಣ ತುಂಬಿರುವ ಭಾಗವನ್ನು ಭಿನ್ನರಾಶಿಯಲ್ಲಿ ಕಾಲುಭಾಗ ಎನ್ನುವರು.

2)



* ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿರುವ ಸಮಭಾಗಗಳು ನಾಲ್ಕು.
* ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚಿದ ಭಾಗ = 1
* ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚಿದ ಭಾಗದ ಭಿನ್ನರಾಶಿಯ ಸಾಂಖ್ಯಿಕ ರೂಪ = $\frac{1}{4}$

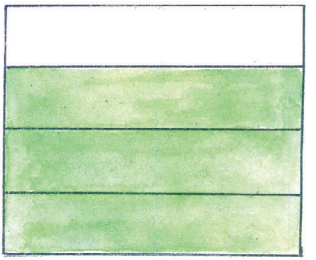
* ಹಾಗಾದರೆ ಈ $\frac{1}{4}$ ಭಿನ್ನರಾಶಿಯ ಅರ್ಥವೇನು ? $\frac{1}{4}$

©KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಒಂದು ವಸ್ತುವಿನಲ್ಲಿ ನಾಲ್ಕು ಸಮಭಾಗಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ, ಒಂದು ಸಮಭಾಗ ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿರುವುದನ್ನು ಸೂಚಿಸುವುದೇ **ಕಾಲುಭಾಗ**

ಅರ್ಧ ($\frac{1}{2}$) ಮತ್ತು ಕಾಲು ಭಾಗ ($\frac{1}{4}$) ಅರ್ಥೈಸಿದ ಹಾಗೆ ಮುಕ್ಕಾಲು ಭಾಗವನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸು.

1)

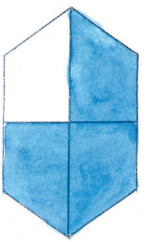


* ಒಟ್ಟು ಸಮಭಾಗಗಳು ನಾಲ್ಕು.

* ಬಣ್ಣ ತುಂಬಿರುವ ಭಾಗಗಳು ಮೂರು.

* ಬಣ್ಣ ತುಂಬಿರುವ ಭಾಗವನ್ನು ಭಿನ್ನರಾಶಿಯಲ್ಲಿ ಮುಕ್ಕಾಲು ಭಾಗ ಎನ್ನುವರು.

2)



* ಮುಕ್ಕಾಲು ಭಾಗದ ಸಾಂಖ್ಯಿಕ ರೂಪ = $\frac{3}{4}$

* ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿರುವ ಒಟ್ಟು ಸಮ ಭಾಗಗಳು = ನಾಲ್ಕು

* ಬಣ್ಣ ತುಂಬಿರುವ ಭಾಗಗಳು = ಮೂರು

* ಬಣ್ಣ ತುಂಬಿರುವ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಭಿನ್ನರಾಶಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ ? .....

* ಮುಕ್ಕಾಲು ಭಾಗದ ಸಾಂಖ್ಯಿಕ ರೂಪ = ...

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

$\frac{3}{4}$ ಎಂದರೆ ಒಂದು ವಸ್ತುವಿನಲ್ಲಿ ನಾಲ್ಕು ಸಮಭಾಗಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ ಮೂರು ಸಮಭಾಗ ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿರುವುದನ್ನು ಸೂಚಿಸುವುದೇ **ಮುಕ್ಕಾಲು ಭಾಗ**

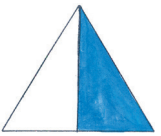
* ಒಂದು ವಸ್ತುವಿನಲ್ಲಿ ಎರಡು ಸಮಭಾಗ ಮಾಡಿ ಒಂದು ಸಮಭಾಗ ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿರುವುದನ್ನು ಸೂಚಿಸುವುದೇ ಅರ್ಧ. ಇದರ ಸಾಂಖ್ಯಿಕ ರೂಪ = $\frac{1}{2}$

* ಒಂದು ವಸ್ತುವಿನಲ್ಲಿ ನಾಲ್ಕು ಸಮಭಾಗ ಮಾಡಿ ಒಂದು ಸಮಭಾಗ ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿರುವುದನ್ನು ಸೂಚಿಸುವುದೇ ಕಾಲು ಭಾಗ. ಇದರ ಸಾಂಖ್ಯಿಕ ರೂಪ = $\frac{1}{4}$

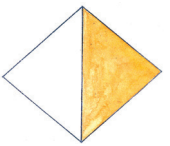
* ಒಂದು ವಸ್ತುವಿನಲ್ಲಿ ನಾಲ್ಕು ಸಮಭಾಗ ಮಾಡಿ ಮೂರು ಸಮಭಾಗ ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿರುವುದನ್ನು ಸೂಚಿಸುವುದೇ ಮುಕ್ಕಾಲು ಭಾಗ. ಇದರ ಸಾಂಖ್ಯಿಕ ರೂಪ = $\frac{3}{4}$

ಅಭ್ಯಾಸ 8.2

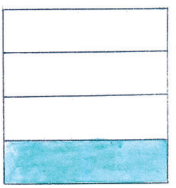
I. ಚಿತ್ರ ನೋಡಿ ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳ ತುಂಬು.

1) 

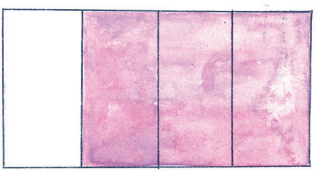
* ಬಣ್ಣ ತುಂಬಿರುವ ಭಾಗದ ಭಿನ್ನರಾಶಿಯ ಸಾಂಖ್ಯಿಕ ರೂಪ : .....

2) 

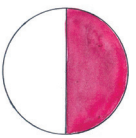
* ಬಣ್ಣ ತುಂಬಿರುವ ಭಾಗದ ಭಿನ್ನರಾಶಿಯ ಸಾಂಖ್ಯಿಕ ರೂಪ : .....

3) 

* ಬಣ್ಣ ತುಂಬಿರುವ ಭಾಗದ ಭಿನ್ನರಾಶಿಯ ಸಾಂಖ್ಯಿಕ ರೂಪ : .....

4) 

*ಬಣ್ಣ ತುಂಬಿರುವ ಭಾಗದ ಭಿನ್ನರಾಶಿಯ ಸಾಂಖ್ಯಿಕ ರೂಪ : .....

5) 

* ಬಣ್ಣ ತುಂಬಿರುವ ಭಾಗದ ಭಿನ್ನರಾಶಿಯ ಸಾಂಖ್ಯಿಕ ರೂಪ : .....

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

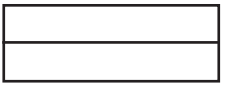
II. ಗೆರೆ ಎಳೆದು ಹೊಂದಿಸು.

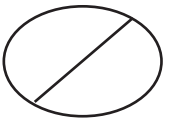
'ಅ'	'ಬ'
1) ಅರ್ಧ ಭಾಗ	$\frac{1}{4}$
2) ಕಾಲು ಭಾಗ	$\frac{3}{4}$
3) ಮುಕ್ಕಾಲು ಭಾಗ	$\frac{1}{2}$

III. ಸಾಂಖ್ಯಿಕ ರೂಪ ನೋಡಿ ಚಿತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಬಣ್ಣ ತುಂಬು.

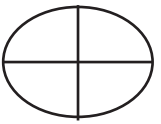
$\frac{1}{2}$

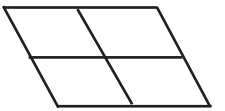


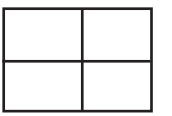




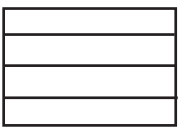
$\frac{1}{4}$

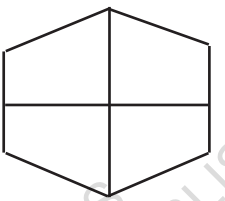


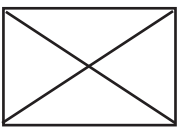




$\frac{3}{4}$







IV. ಸಾಂಖ್ಯಿಕ ರೂಪ ಬರೆ.

1) ಅರ್ಧ ಭಾಗ ⟶

2) ಕಾಲು ಭಾಗ ⟶

3) ಮುಕ್ಕಾಲು ಭಾಗ ⟶

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

V. ಮಾದರಿಯಂತೆ ಕೆಳಗಿನ ಭಿನ್ನರಾಶಿಗಳನ್ನು ಅರ್ಥೈಸು.

1) $\frac{1}{2}$ ⟶ ಎರಡು ಸಮಭಾಗ ಮಾಡಿ ಒಂದು ಭಾಗ ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿದೆ.

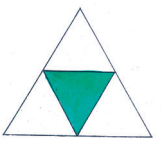
2) $\frac{1}{4}$ ⟶

3) $\frac{3}{4}$ ⟶

VI. ಕೆಳಗಿನ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಮಾದರಿಯಂತೆ ಭಿನ್ನರಾಶಿಯಲ್ಲಿ ಅರ್ಥೈಸು.

1) 

ಎರಡು ಸಮಭಾಗ ಮಾಡಿ ಒಂದು ಭಾಗಕ್ಕೆ ಬಣ್ಣ ತುಂಬಿದೆ. ಬಣ್ಣ ತುಂಬಿದ ಭಾಗ ಅರ್ಧ ($\frac{1}{2}$).

2) 

3) 

ಚಟುವಟಿಕೆ :

ಗೆಳೆಯರೊಂದಿಗೆ ದಾಳದ ಆಟವಾಡು.

ಒಂದು ದಾಳ (ಡೈಸ್)ವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊ. ಅದರ ಎದುರು ಬದುರಿನ ಮುಖಗಳ ಮೇಲೆ $\frac{1}{2}, \frac{1}{4}$ ಮತ್ತು $\frac{3}{4}$ ಬರೆದಿರುವ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ಅಂಟಿಸಿಕೊ. $\frac{1}{2}, \frac{1}{4}, \frac{3}{4}$ ಸಂಕೇತಗಳನ್ನು ಪ್ರತಿನಿಧಿಸುವ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಕೊ. (ಕನಿಷ್ಟ 5 ಸೆಟ್‌ಗಳು)

ನಿನ್ನ ಮೂವರು ಸ್ನೇಹಿತರ ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ಆಟವಾಡಬೇಕು. ಗುಂಪಿನ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಗಳ ರಾಶಿ ಹಾಕು. ಕ್ರಮವಾಗಿ ಒಬ್ಬರ ನಂತರ ಒಬ್ಬರು ದಾಳ ಹಾಕಬೇಕು. ದಾಳದ ಮೇಲ್ಮುಖವಾಗಿ ಕಾಣುವ ಭಿನ್ನರಾಶಿಗೆ, ಭಿನ್ನರಾಶಿಯ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಗಳ ರಾಶಿಯಿಂದ ಸರಿಯಾದ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ಆರಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. (ಭಿನ್ನರಾಶಿ ಸಂಕೇತ ಪ್ರತಿನಿಧಿಸುವ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿ ತೆಗೆದಿಟ್ಟುಕೊ.) ಹೀಗೆ ಒಬ್ಬರಾದ ನಂತರ ಒಬ್ಬರು ದಾಳ ಹಾಕಿ, ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿರುವ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಗಳು ಮುಗಿಯುವವರೆಗೆ ಆಟ ಮುಂದುವರಿಸಬೇಕು. ಯಾವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಹೆಚ್ಚು ಕಾರ್ಡುಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿರುತ್ತಾನೊ/ಳೊ, ಆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ/ನಿ ಈ ಆಟದಲ್ಲಿ ಗೆದ್ದಂತಾಗುವುದು.

*****

NOT TO BE REPUBLISHED ©KTBS

ಅಧ್ಯಾಯ 9

ಹಣ

S8P3M2

ಈ ಅಧ್ಯಾಯವನ್ನು ಕಲಿತ ನಂತರ ನೀನು,

* ಆಟಿಕೆಯ ನಾಣ್ಯ, ನೋಟುಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ರೂಪಾಯಿಯನ್ನು ಪೈಸೆಗೆ ಪರಿವರ್ತಿಸುವೆ,
* ಪರಿವರ್ತನೆ ಇಲ್ಲದೆ ಹಣದ ಸಂಕಲನ ಮತ್ತು ವ್ಯವಕಲನ ಮಾಡುವೆ,
* ದರಪಟ್ಟಿ ಹಾಗೂ ಸರಳ ರಶೀದಿಯನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸಿಕೊಳ್ಳುವೆ.

ರೂಪಾಯಿಯನ್ನು ಪೈಸೆಗೆ ಪರಿವರ್ತಿಸುವುದು.

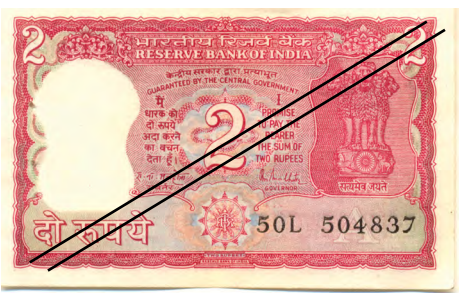
ಚಟುವಟಿಕೆ : ಆಟಿಕೆಯ ನಾಣ್ಯಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ನೋಟುಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸು.

* ಟೇಬಲ್ ಮೇಲೆ ಒಂದೊಂದಾಗಿ ನಾಣ್ಯವನ್ನಿಟ್ಟು ಅದರ ಮೇಲೆ ತೆಳು ಹಾಳೆಯನ್ನಿಡು.
* ಒಂದು ಕೈಯಿಂದ ಹಾಳೆಯನ್ನು ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಹಿಡಿ. ಇನ್ನೊಂದು ಕೈಯಿಂದ ಪೆನ್ಸಿಲನ್ನು ಹಾಳೆಯ ಮೇಲೆ ನಯವಾಗಿ ತೀಡು. ಹಾಳೆಯ ಮೇಲೆ ನಾಣ್ಯದ ಚಿತ್ರ ಮೂಡುತ್ತದೆ.
* ಹೀಗೆ ಎಲ್ಲ ನಾಣ್ಯಗಳ ಚಿತ್ರ ಪಡೆ
* ನಾಣ್ಯ ಮೂಡಿರುವ ಹಾಳೆಯ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಕತ್ತರಿಸಿ ತೆಗೆದುಕೊ.



* ಬಿಳಿ ಹಾಳೆಯನ್ನು ಬೇರೆ ಬೇರೆ ನೋಟಿನ ಆಕಾರದಲ್ಲಿ ಕತ್ತರಿಸಿಕೊ.

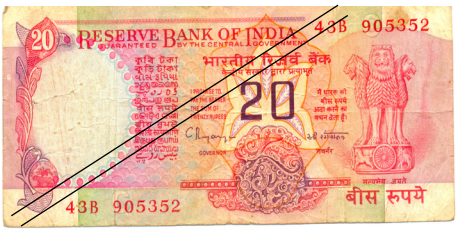




© KTBS NOT TO BE REPUBLISHED













* ಕತ್ತರಿಸಿದ ಹಾಳೆಯ ಮೇಲೆ ನೋಟಿನ ಬೆಲೆಯನ್ನು ಬರೆ. ಈಗ ಆಟವಾಡಲು ನಿನ್ನಲ್ಲಿ ಆಟಿಕೆಯ ನಾಣ್ಯ ಮತ್ತು ನೋಟುಗಳಿವೆ.

© NCERT NOT TO BE REPUBLISHED

* ಬೇರೆ ಬೇರೆ ರೂಪಾಯಿಯ ನೋಟುಗಳಿಗೆ ಸರಿ ಹೊಂದುವ ನಾಣ್ಯಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸು.



=



* ಒಂದು ರೂಪಾಯಿಗೆ 50 ಪೈಸೆಯ ಎರಡು ನಾಣ್ಯಗಳು ಸಮ.

ಒಂದು ರೂಪಾಯಿ ಎಂದರೆ 100 ಪೈಸೆಗಳು.
ರೂಪಾಯಿಯ ಸಂಕೇತ ₹



=



=



=



* 2 ರೂಪಾಯಿಗೆ 1 ರೂಪಾಯಿಯ ಎರಡು ನಾಣ್ಯಗಳು ಸಮ.
* 2 ರೂಪಾಯಿಗೆ 1 ರೂಪಾಯಿಯ ಒಂದು ನಾಣ್ಯ, ಮತ್ತು 50 ಪೈಸೆಯ ಎರಡು ನಾಣ್ಯಗಳು ಸಮ.
* 2 ರೂಪಾಯಿಗೆ 50 ಪೈಸೆಯ ನಾಲ್ಕು ನಾಣ್ಯಗಳು ಸಮ.

2 ರೂಪಾಯಿ ಎಂದರೆ 200 ಪೈಸೆಗಳು

© KTBS NOT TO BE REPUBLISHED



=



=



---

* 5 ರೂಪಾಯಿಗೆ ಒಂದು ರೂಪಾಯಿಯ 5 ನಾಣ್ಯಗಳು ಸಮ.
* 5 ರೂಪಾಯಿಗೆ 2 ರೂಪಾಯಿಯ ಎರಡು ನಾಣ್ಯಗಳು ಮತ್ತು 1 ರೂಪಾಯಿಯ ಒಂದು ನಾಣ್ಯ ಸಮ.

5 ರೂಪಾಯಿ ಎಂದರೆ 500 ಪೈಸೆಗಳು



* 10 ರೂಪಾಯಿಗೆ 5 ರೂಪಾಯಿಯ ಎರಡು ನಾಣ್ಯಗಳು ಸಮ.

* 10 ರೂಪಾಯಿಗೆ 2 ರೂಪಾಯಿಯ ಐದು ನಾಣ್ಯಗಳು ಸಮ.

* 10 ರೂಪಾಯಿಗೆ 1 ರೂಪಾಯಿಯ ಹತ್ತು ನಾಣ್ಯಗಳು ಸಮ.

10 ರೂಪಾಯಿ ಎಂದರೆ 1000 ಪೈಸೆಗಳು

ಅಭ್ಯಾಸ 9.1

ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳ ತುಂಬು.

1. 1 ರೂಪಾಯಿಯಲ್ಲಿ 50 ಪೈಸೆಯ ..... ನಾಣ್ಯಗಳಿವೆ.

2. 2 ರೂಪಾಯಿಯಲ್ಲಿ 50 ಪೈಸೆಯ ..... ನಾಣ್ಯಗಳಿವೆ.

3. 2 ರೂಪಾಯಿಯಲ್ಲಿ 1 ರೂಪಾಯಿಯ ..... ನಾಣ್ಯ ಮತ್ತು 50 ಪೈಸೆಯ ..... ನಾಣ್ಯಗಳಿವೆ.

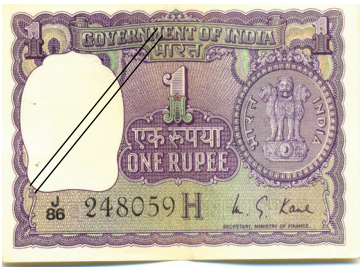
4. 1 ರೂಪಾಯಿ 50 ಪೈಸೆಯಲ್ಲಿ , 50 ಪೈಸೆಯ ..... ನಾಣ್ಯಗಳಿವೆ.

5. 10 ರೂಪಾಯಿಯಲ್ಲಿ 5 ರೂಪಾಯಿಯ ..... ನಾಣ್ಯಗಳಿವೆ.

6. 20 ರೂಪಾಯಿಯಲ್ಲಿ 5 ರೂಪಾಯಿಯ ..... ನಾಣ್ಯಗಳಿವೆ.

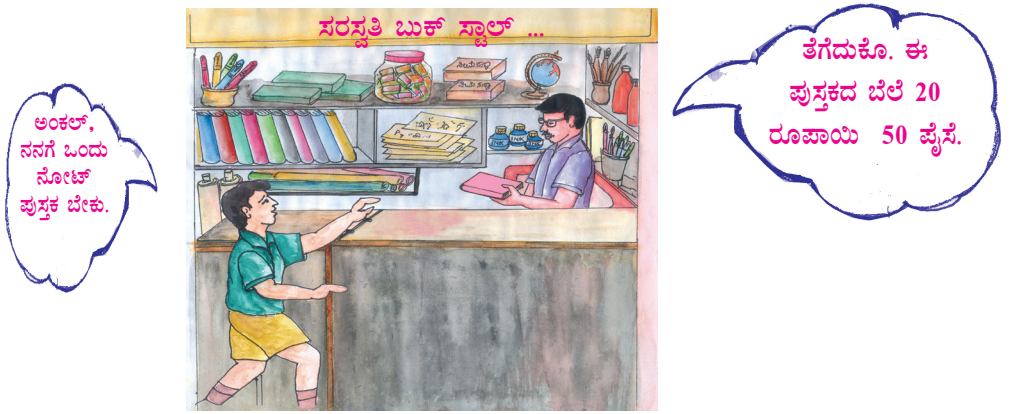
NOT TO BE REPUBLISHED @KTBS

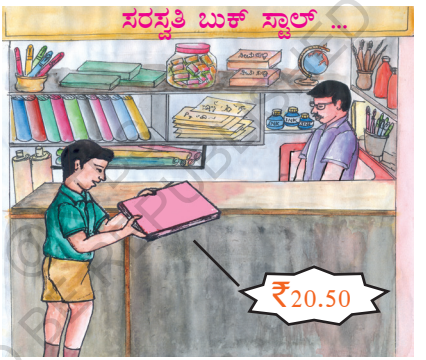
ಗೆರೆ ಎಳೆದು ಹೊಂದಿಸು.

@KTBS TO BE REPUBLISHED

ಹಣದ ಮೊಬಲಗನ್ನು ಮೌಖಿಕವಾಗಿ ಹೇಳುವುದು ಮತ್ತು ಬರೆಯುವುದು ಹೇಗೆ ?





NOT TO BE REPUBLISHED © KSEEB

* ಅಂಗಡಿಯವನು ನೋಟ್‌ಪುಸ್ತಕದ ಬೆಲೆಯನ್ನು ಮೌಖಿಕವಾಗಿ 20 ರೂಪಾಯಿ 50 ಪೈಸೆ ಎಂದು ಹೇಳುವನು.

* ಅಕ್ಷರ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಇದನ್ನು ಇಪ್ಪತ್ತು ರೂಪಾಯಿ ಮತ್ತು ಐವತ್ತು ಪೈಸೆಗಳು ಎಂದು ಬರೆಯುತ್ತೇವೆ.

* ಸಂಖ್ಯೆ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವಾಗ, ಮೊದಲು ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ಬರೆದು, ಒಂದು ಬಿಂದು (.)ವನ್ನು ಇಟ್ಟು, ನಂತರ ಪೈಸೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯುತ್ತೇವೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಸಂಖ್ಯೆರೂಪದಲ್ಲಿ ₹ 20.50 ಎಂದು ಬರೆಯುತ್ತೇವೆ.

ಕ್ರ.ಸಂ.	ಮೌಖಿಕ ರೂಪ	ಅಕ್ಷರ ರೂಪ	ಸಾಂಖ್ಯಿಕ ರೂಪ
1.	20 ರೂಪಾಯಿ 50 ಪೈಸೆ	ಇಪ್ಪತ್ತು ರೂಪಾಯಿ ಮತ್ತು ಐವತ್ತು ಪೈಸೆ	₹ 20.50
2.	75 ಪೈಸೆ	ಎಪ್ಪತ್ತೈದು ಪೈಸೆ	₹ 0.75
3.	1 ರೂಪಾಯಿ	ಒಂದು ರೂಪಾಯಿ	₹ 1.00
4.	10 ರೂಪಾಯಿ 25 ಪೈಸೆ	ಹತ್ತು ರೂಪಾಯಿ ಮತ್ತು ಇಪ್ಪತ್ತೈದು ಪೈಸೆ	₹ 10.25
5.	50 ರೂಪಾಯಿ	ಐವತ್ತು ರೂಪಾಯಿ	₹ 50.00

ನೆನಪಿಡು

* ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಹಣದ ಮೂಲಮಾನ ರೂಪಾಯಿ.
* ರೂಪಾಯಿಯ ಚಿಕ್ಕ ಘಟಕ ಪೈಸೆ.
* ರೂಪಾಯಿ ಮತ್ತು ಪೈಸೆ ಇವುಗಳನ್ನು ಶಾಬ್ದಿಕ ರೂಪ ಮತ್ತು ಸಾಂಖ್ಯಿಕ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಬಹುದು.

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಅಭ್ಯಾಸ 9.2

i. ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳ ತುಂಬು.

1. ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಬಳಕೆಯಲ್ಲಿರುವ ಹಣದ ಮೂಲಮಾನ .....
2. ರೂಪಾಯಿಯ ಚಿಕ್ಕ ಘಟಕ .....
3. ರೂಪಾಯಿಯ ಸಂಕೇತ .....
4. 2 ರೂಪಾಯಿಯ ಸಾಂಖ್ಯಿಕ ರೂಪ .....

ii. ಪ್ರಯತ್ನಿಸು :

ಕ್ರ.ಸಂ.	ಮೌಖಿಕ ರೂಪ	ಶಾಬ್ದಿಕ ರೂಪ	ಸಾಂಖ್ಯಿಕ ರೂಪ
1		ಅರವತ್ತಾರು ಪೈಸೆ	₹ 0.66
2	1 ರೂಪಾಯಿ		₹ 1.00
3	20 ರೂಪಾಯಿ 50 ಪೈಸೆ	ಇಪ್ಪತ್ತು ರೂಪಾಯಿ ಮತ್ತು ಐವತ್ತು ಪೈಸೆ	
4		ಎಂಬತ್ತು ರೂಪಾಯಿ ಮತ್ತು ಎಪ್ಪತ್ತೈದು ಪೈಸೆ	
5	96 ರೂಪಾಯಿ 75 ಪೈಸೆ		

ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ಪೈಸೆಗಳಿಗೆ ಪರಿವರ್ತಿಸುವುದು.

1 ರೂಪಾಯಿ = 100 ಪೈಸೆಗಳು ಎಂದು ತಿಳಿದಿರುವೆ.

ಉದಾಹರಣೆಗಳು : (ಕೇವಲ ರೂಪಾಯಿಗಳು ಇದ್ದಾಗ)

2 ರೂಪಾಯಿಗಳು = 2 x 100 = 200 ಪೈಸೆಗಳು.

7 ರೂಪಾಯಿಗಳು = 7 x 100 = 700 ಪೈಸೆಗಳು.

8 ರೂಪಾಯಿಗಳು = 8 x 100 = 800 ಪೈಸೆಗಳು.

10 ರೂಪಾಯಿಗಳು 10 x 100 = 1000 ಪೈಸೆಗಳು.

ರೂಪಾಯಿಗಳು	100 ರಿಂದ ಗುಣಿಸು	ಪೈಸೆಗಳು
3	3 x 100	300 ಪೈಸೆಗಳು
5	5 x 100	500 ಪೈಸೆಗಳು
6	6 x 100	600 ಪೈಸೆಗಳು
9	9 x 100	900 ಪೈಸೆಗಳು

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ರೂಪಾಯಿ / ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ಪೈಸೆಗಳಿಗೆ ಪರಿವರ್ತಿಸಬೇಕಾದರೆ
100 ರಿಂದ ಗುಣಿಸು.

ರೂಪಾಯಿ ಮತ್ತು ಪೈಸೆಗಳೆರಡೂ ಇದ್ದಾಗ ಪೈಸೆಗಳಿಗೆ ಪರಿವರ್ತಿಸುವುದು.

ಉದಾಹರಣೆಗಳು :

1 ರೂಪಾಯಿ 25 ಪೈಸೆಗಳು = (1 x 100) + 25

= 100ಪೈ + 25 ಪೈ

= 125 ಪೈಸೆಗಳು

5 ರೂಪಾಯಿ 50 ಪೈಸೆಗಳು = (5 x 100) + 50

= 500ಪೈ + 50 ಪೈ

= 550 ಪೈಸೆಗಳು

ರೂಪಾಯಿ ಮತ್ತು ಪೈಸೆಗಳು	ಪೈಸೆಗೆ ಪರಿವರ್ತಿಸುವ ವಿಧಾನ	ಪೈಸೆಗಳು
3 ರೂಪಾಯಿ 50 ಪೈಸೆಗಳು	(3 X 100) + 50 300ಪೈ + 50 ಪೈ 350 ಪೈಸೆಗಳು	350 ಪೈಸೆಗಳು
9 ರೂಪಾಯಿ 5 ಪೈಸೆಗಳು	(9 X 100) + 5 900ಪೈ + 5 ಪೈ 905 ಪೈಸೆಗಳು	905 ಪೈಸೆಗಳು

ರೂಪಾಯಿ ಮತ್ತು ಪೈಸೆಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟಾಗ ಪೈಸೆಗಳಿಗೆ ಪರಿವರ್ತಿಸಬೇಕಾದರೆ, ರೂಪಾಯಿಯನ್ನು ಮಾತ್ರ 100 ರಿಂದ ಗುಣಿಸಿ, ಗುಣಲಬ್ಧಕ್ಕೆ ಪೈಸೆಗಳನ್ನು ಕೂಡಿಸು.

ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿಯೇ ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ಪೈಸೆಗೆ ಪರಿವರ್ತಿಸುವುದನ್ನು ತಿಳಿ.

ಕ್ರ.ಸಂ.	ರೂಪಾಯಿಗಳು	ಪೈಸೆಗಳು
1.	₹ 5.00	500ಪೈಸೆಗಳು
2.	₹ 3.25	325 ಪೈಸೆಗಳು
3.	₹ 6.55	655 ಪೈಸೆಗಳು
4.	₹ 4.05	405 ಪೈಸೆಗಳು
5.	₹ 6.19	619 ಪೈಸೆಗಳು
6.	₹ 5.06	506 ಪೈಸೆಗಳು
7.	₹ 0.95	95 ಪೈಸೆಗಳು
8.	₹ 9.90	990 ಪೈಸೆಗಳು

ರೂಪಾಯಿ ಮತ್ತು ಪೈಸೆಗಳ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿರುವ ಬಿಂದುವನ್ನು ತೆಗೆದು ಬಿಟ್ಟರೆ ಉಳಿಯುವ ಸಂಖ್ಯೆಯೇ ಪೈಸೆಗಳಾಗುತ್ತವೆ.

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಅಭ್ಯಾಸ 9.3

i. ಕೆಳಗಿನವುಗಳನ್ನು ಪೈಸೆಗಳಿಗೆ ಪರಿವರ್ತಿಸು.

1) ₹ 3.00 = ...

2) ₹ 7.00 = ...

3) ₹ 8.00 = ...

4) ₹ 4.00 = ...

5) ₹ 6.00 = ...

6) ₹ 2.25 = ...

7) ₹ 6.25 = ...

8) ₹ 5.25 = ...

9) ₹ 7.75 = ...

10) ₹ 9.50 = ...

ii. ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳ ತುಂಬು.

ಕ್ರ.ಸಂ.	ರೂಪಾಯಿ / ಪೈಸೆಗಳು	ಪೈಸೆಗಳು
1)	1 ರೂಪಾಯಿ	100 ಪೈಸೆಗಳು
2)	5 ರೂಪಾಯಿಗಳು	
3)	2 ರೂಪಾಯಿಗಳು	
4)	1 ರೂಪಾಯಿ 75 ಪೈಸೆಗಳು	
5)	8 ರೂಪಾಯಿ 90 ಪೈಸೆಗಳು	
6)	5 ರೂಪಾಯಿ 15 ಪೈಸೆಗಳು	
7)	7 ರೂಪಾಯಿ 25 ಪೈಸೆಗಳು	
8)	8 ರೂಪಾಯಿ 50 ಪೈಸೆಗಳು	

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಹಣದ ಸಂಕಲನ ಮತ್ತು ವ್ಯವಕಲನ

ಅಂಕಣದಲ್ಲಿ ರೂಪಾಯಿ ಮತ್ತು ಪೈಸೆ ಬರೆದು ಕೂಡುವುದು ಮತ್ತು ಕಳೆಯುವುದನ್ನು ಹೇಗೆಂದು ತಿಳಿ.

ಉದಾಹರಣೆ 1 : 26 ರೂಪಾಯಿ 40 ಪೈಸೆ ಮತ್ತು 31 ರೂಪಾಯಿ 20 ಪೈಸೆ ಇವುಗಳನ್ನು ಕೂಡಿಸು.

ರೂಪಾಯಿ	ಪೈಸೆ
26	40
+ 31	20
57	**60**

ಉತ್ತರ : ₹57.60

* ರೂಪಾಯಿ ಅಂಕಣದಲ್ಲಿ ರೂಪಾಯಿ ಬರೆ.
* ಪೈಸೆಅಂಕಣದಲ್ಲಿ ಪೈಸೆ ಬರೆ.
* ಪೈಸೆಯನ್ನು ಪೈಸೆ ಜೊತೆ ಕೂಡಿ, ಪೈಸೆ ಅಂಕಣದಲ್ಲಿ ಬರೆ.
* ರೂಪಾಯಿಯ ಜೊತೆ, ರೂಪಾಯಿ ಕೂಡಿ ರೂಪಾಯಿ ಅಂಕಣದಲ್ಲಿ ಬರೆ.

ಉದಾಹರಣೆ 2 :

₹ 42 . 40
₹ 36 . 20
₹ 78 . 60

* ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಕೂಡಿದ ಹಾಗೆ ಕೂಡು.
* ಬಿಂದುವಿನ ಕೆಳಗೆ ಬಿಂದು ಬರೆ.
* ಉತ್ತರಕ್ಕೆ ₹ ಎಂದು ಬರೆ.

ಉದಾಹರಣೆ 3 : 21 ರೂಪಾಯಿ 30 ಪೈಸೆಯನ್ನು 64 ರೂಪಾಯಿ 80 ಪೈಸೆಯಿಂದ ಕಳೆ.

ರೂಪಾಯಿ	ಪೈಸೆ
64	80
_ 21	30
43	**50**

ಉತ್ತರ : ₹43.50

* ರೂಪಾಯಿ ಅಂಕಣದಲ್ಲಿ ರೂಪಾಯಿ ಬರೆ.
* ಪೈಸೆ ಅಂಕಣದಲ್ಲಿ ಪೈಸೆ ಬರೆ.
* ಪೈಸೆಯನ್ನು ಪೈಸೆಯಿಂದ ಕಳೆದು, ಪೈಸೆ ಅಂಕಣದಲ್ಲಿ ಬರೆ.
* ರೂಪಾಯಿಯನ್ನು, ರೂಪಾಯಿಯಿಂದ ಕಳೆದು, ರೂಪಾಯಿ ಅಂಕಣದಲ್ಲಿ ಬರೆ.

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಉದಾಹರಣೆ 4 : ₹ 80.75ರಲ್ಲಿ ₹ 35.60ನ್ನು ಕಳೆ.

₹ 80	.	75
₹ 35	.	60
₹ 45	**.**	**15**

* ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಕಳೆಯುವ ಹಾಗೆ ಕಳೆ.
* ಬಿಂದುವಿನ ಕೆಳಗೆ ಬಿಂದು ಇಡು.
* ಉತ್ತರಕ್ಕೆ ₹ ಎಂದು ಬರೆ.

ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ವಸ್ತು ಹಾಗೂ ಅದರ ಬೆಲೆ ಗಮನಿಸು.



₹ 2.00



₹ 18.25



₹ 13.75



₹ 40.00



₹ 20.50



₹ 25.50

NOT TO BE REPUBLISHED @KTBS

ನೀನು ಹಾಗೂ ನಿನ್ನ ಇಬ್ಬರು ಗೆಳೆಯರು ಕೆಳಗೆ ಬರೆದಿರುವ ಹಾಗೆ ಸಾಮಗ್ರಿ ಖರೀದಿಸಿರುವಿರಿ. ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿರುವ ಬೆಲೆ ಗಮನಿಸಿ, ಕೂಡಿರುವುದು ಸರಿಯಾಗಿದೆಯೆ ? ಮಾಡಿ ತಿಳಿ.

* ಒಂದು ಪೆನ್ಸಿಲ್ ಮತ್ತು ಒಂದು ನೋಟ್ ಪುಸ್ತಕದ ಒಟ್ಟು ಬೆಲೆ.

	ರೂಪಾಯಿ	ಪೈಸೆ
	2	00
+	18	25
	20	25

* ಒಂದು ಮಸಿ ಬಾಟಲಿ ಮತ್ತು ಒಂದು ನೋಟ್ ಪುಸ್ತಕದ ಒಟ್ಟು ಬೆಲೆ.

	ರೂಪಾಯಿ	ಪೈಸೆ
	20	50
+	18	25
	38	75

* ಒಂದು ಮಸಿ ಕುಡಿಕೆ ಮತ್ತು ಪೆನ್ನಿನ ಒಟ್ಟು ಬೆಲೆ ಎಷ್ಟು ? ಲೆಕ್ಕ ಮಾಡು.

	ರೂಪಾಯಿ	ಪೈಸೆ
	20	50
+	25	50
	46	00

ಶಾಬ್ದಿಕ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು (ವಿವರಣಾತ್ಮಕ)

ಕೆಳಗಿನ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಓದು. ಸಂಖ್ಯೆಯ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವುದು ಹೇಗೆಂದು ತಿಳಿ.

ಉದಾಹರಣೆ 1 :

ಅಂಗಡಿಯೊಂದರಲ್ಲಿ ಮೇರಿ ₹ 10.25ಕ್ಕೆ ಒಂದು ಪೆನ್ನು, ₹ 18.25ಕ್ಕೆ ಒಂದು ನೋಟ್ ಪುಸ್ತಕ ಕೊಂಡರೆ ಖರ್ಚು ಮಾಡಿದ ಒಟ್ಟು ಹಣ ಎಷ್ಟು ?

* ಪೆನ್ನಿಗಾಗಿ ಖರ್ಚು ಮಾಡಿದ ಹಣ = ₹ 10 . 25
* ನೋಟ್ ಪುಸ್ತಕಕ್ಕಾಗಿ ಖರ್ಚು ಮಾಡಿದ ಹಣ = + ₹ 18 . 25
* ಖರ್ಚು ಮಾಡಿದ ಒಟ್ಟು ಹಣ = ₹ 28 . 50

ಉದಾಹರಣೆ 2 :

ಭಾವನಾ ಹತ್ತಿರ ಇರುವ ಹಣದ ಕುಡಿಕೆಯಲ್ಲಿ ₹ 56.75 ಇದೆ. ಅವಳ ಅಜ್ಜ ಕೊಟ್ಟಿರುವ 43.15ನ್ನು ಹಣದ ಕುಡಿಕೆಗೆ ಹಾಕಿದರೆ ಕುಡಿಕೆಯಲ್ಲಿರುವ ಒಟ್ಟು ಹಣ ಎಷ್ಟು ?

* ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿ ಕುಡಿಕೆಯಲ್ಲಿರುವ ಹಣ = ₹ 56 . 75
* ಕುಡಿಕೆಗೆ ಹಾಕಿದ ಅಜ್ಜ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಹಣ = + ₹ 43 . 15
* ಕುಡಿಕೆಯಲ್ಲಿರುವ ಒಟ್ಟು ಹಣ ₹ 99 . 90

©KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಉದಾಹರಣೆ 3 :

ರಾಜುವಿನ ಹತ್ತಿರ ₹ 85.50 ಹಣವಿದೆ. ಈ ಹಣದಲ್ಲಿ ₹ 25.20 ಕೊಟ್ಟು ಚೆಂಡು ತಂದ ನಂತರ ರಾಜುವಿನ ಹತ್ತಿರ ಉಳಿಯುವ ಹಣ ಎಷ್ಟು ?

* ರಾಜುವಿನಲ್ಲಿರುವ ಹಣ = ₹ 85 . 50
* ಚೆಂಡಿಗಾಗಿ ಖರ್ಚು ಮಾಡಿದ ಹಣ = - ₹ 25 . 20
* ಉಳಿಯುವ ಹಣ = ₹ 60 . 30

ಶಾಬ್ದಿಕ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವಾಗ....

1. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಸಂಗತಿಗಳನ್ನು ಹೇಳಿಕೆಗಳಾಗಿ ಬರೆದುಕೊ.
2. ಒಟ್ಟು ಎಷ್ಟು ಎಂದು ಕೇಳಿದಾಗ ಕೂಡುವ ಕ್ರಿಯೆ ಮಾಡು.
3. ಉಳಿಯುವುದೆಷ್ಟು , ಎಷ್ಟು ಹೆಚ್ಚಿದೆ, ಎಷ್ಟು ಕಡಿಮೆ ಇದೆ ಎಂದು ಕೇಳಿದಾಗ ಕಳೆಯುವ ಕ್ರಿಯೆ ಮಾಡು.

ಅಭ್ಯಾಸ 9.4

1. ಕೆಳಗಿನ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಮಾಡು.

1)

ರೂಪಾಯಿ	ಪೈಸೆ
35	67
+ 21	32

2)

ರೂಪಾಯಿ	ಪೈಸೆ
44	36
+ 52	61

3)

ರೂಪಾಯಿ	ಪೈಸೆ
88	05
+ 11	90

4)

ರೂಪಾಯಿ	ಪೈಸೆ
130	20
+ 61	70

5)

ರೂಪಾಯಿ	ಪೈಸೆ
200	15
+ 65	32

6)

ರೂಪಾಯಿ	ಪೈಸೆ
450	90
+ 35	05

7)

ರೂಪಾಯಿ	ಪೈಸೆ
475	00
+ 20	75

8)

ರೂಪಾಯಿ	ಪೈಸೆ
820	25
+ 25	50

9)

ರೂಪಾಯಿ	ಪೈಸೆ
325	75
+ 25	00

10)

ರೂಪಾಯಿ	ಪೈಸೆ
320	25
+ 425	25

11. ಕೆಳಗಿನ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಮಾಡು.

1)

ರೂಪಾಯಿ	ಪೈಸೆ
75	50
- 30	15

2)

ರೂಪಾಯಿ	ಪೈಸೆ
90	75
- 45	25

3)

ರೂಪಾಯಿ	ಪೈಸೆ
37	50
- 25	30

@KSEEBS NOT TO BE REPUBLISHED

4)

ರೂಪಾಯಿ	ಪೈಸೆ
99	99
– 55	55

5)

ರೂಪಾಯಿ	ಪೈಸೆ
85	75
– 50	65

6)

ರೂಪಾಯಿ	ಪೈಸೆ
79	80
– 35	50

7)

ರೂಪಾಯಿ	ಪೈಸೆ
120	25
– 50	20

8)

ರೂಪಾಯಿ	ಪೈಸೆ
135	80
– 50	75

9)

ರೂಪಾಯಿ	ಪೈಸೆ
100	75
– 75	25

10)

ರೂಪಾಯಿ	ಪೈಸೆ
75	25
– 50	20

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

iii. ಶಾಬ್ದಿಕ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸು.

1.ಸಂಜು ಚಾಕಲೇಟ್‌ಗಾಗಿ ₹ 19.25 ಮತ್ತು ಬಿಸ್ಕತ್‌ಗಾಗಿ ₹ 6.25 ಖರ್ಚು ಮಾಡಿದರೆ ಅವನು ಖರ್ಚು ಮಾಡಿದ ಒಟ್ಟು ಹಣ ಎಷ್ಟು ?

* ಚಾಕಲೇಟ್‌ಗಾಗಿ ಖರ್ಚು ಮಾಡಿದ ಹಣ =
* ಬಿಸ್ಕತ್‌ಗಾಗಿ ಖರ್ಚು ಮಾಡಿದ ಹಣ =
* ಒಟ್ಟು ಖರ್ಚು ಮಾಡಿದ ಹಣ =

2. ಸೋನಾಲಿಗೆ ಅವಳ ತಂದೆ ₹ 80 ಕೊಟ್ಟಿದ್ದರು. ಈಗ ಅವಳ ತಾಯಿ ₹ 25.25 ಕೊಟ್ಟರೆ ಸೋನಾಲಿ ಹತ್ತಿರ ಇರುವ ಒಟ್ಟು ಹಣ ಎಷ್ಟು ?

* ತಂದೆ ಕೊಟ್ಟ ಹಣ =

* ತಾಯಿ ಕೊಟ್ಟ ಹಣ =

* ಒಟ್ಟು ಹಣ =

3. ಶೇಖರನು ₹ 7.25 ಕೊಟ್ಟು ಐಸ್ ಕ್ರೀಮ್ ಮತ್ತು ₹ 5.25 ಕೊಟ್ಟು ಪೆನ್ನು ಕೊಂಡರೆ ಶೇಖರ ಖರ್ಚು ಮಾಡಿದ ಒಟ್ಟು ಹಣ ಎಷ್ಟು ?

4. ರಾಧಾ ಚಿತ್ರಕಲಾ ಸ್ಪರ್ಧೆಯಲ್ಲಿ ₹ 75.50 ಮೌಲ್ಯದ ಬಣ್ಣ ಹಾಕುವ ಪುಸ್ತಕ ಮತ್ತು ಗಣಿತ ರಸಪ್ರಶ್ನೆ ಸ್ಪರ್ಧೆಯಲ್ಲಿ ₹ 20.50 ಮೌಲ್ಯದ ಗಣಿತ ಪುಸ್ತಕ ಬಹುಮಾನವಾಗಿ ಪಡೆದರೆ, ಬಹುಮಾನವಾಗಿ ಪಡೆದ ಪುಸ್ತಕಗಳ ಒಟ್ಟು ಮೌಲ್ಯ ಎಷ್ಟು ?

5. ಮಂಜು ₹ 38.25 ಕೊಟ್ಟು ಡ್ರಾಯಿಂಗ್ ಹಾಳೆಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ₹ 20.50 ಕೊಟ್ಟು ಕ್ರಯಾನ್ಸ್ ಪೆನ್ಸಿಲ್ ತಂದರೆ ಮಂಜು ಖರ್ಚು ಮಾಡಿದ ಒಟ್ಟು ಹಣವೆಷ್ಟು ?

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

vi. ಶಾಬ್ಧಿಕ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸು.

1.ರೇಖಾ ತನ್ನಲ್ಲಿರುವ ₹ 125.50 ಹಣದಲ್ಲಿ ₹ 13.75ನ್ನು ಐಸ್‌ಕ್ರೀಮ್‌ಗಾಗಿ ಖರ್ಚು ಮಾಡಿದರೆ ಅವಳ ಹತ್ತಿರ ಉಳಿಯುವ ಹಣ ಎಷ್ಟು ?

* ರೇಖಾಳ ಹತ್ತಿರ ಇರುವ ಹಣ =

* ಐಸ್ ಕ್ರೀಮ್‌ಗಾಗಿ ಖರ್ಚು ಮಾಡಿದ ಹಣ =

* ಉಳಿಯುವ ಹಣ =

2. ಶಶಾಂಕ ತನ್ನ ಹತ್ತಿರ ಇರುವ ₹ 125.50 ಹಣದಲ್ಲಿ ₹ 75.25 ಖರ್ಚು ಮಾಡಿ ತಂಗಿಗೆ ಗೊಂಬೆಯೊಂದನ್ನು ಕೊಡಿಸಿದರೆ ಶಶಾಂಕನ ಹತ್ತಿರ ಉಳಿಯುವ ಹಣವೆಷ್ಟು ?

* ಶಶಾಂಕನ ಹತ್ತಿರ ಇರುವ ಹಣ =

* ಗೊಂಬೆಗಾಗಿ ಖರ್ಚು ಮಾಡಿದ ಹಣ =

* ಉಳಿಯುವ ಹಣ =

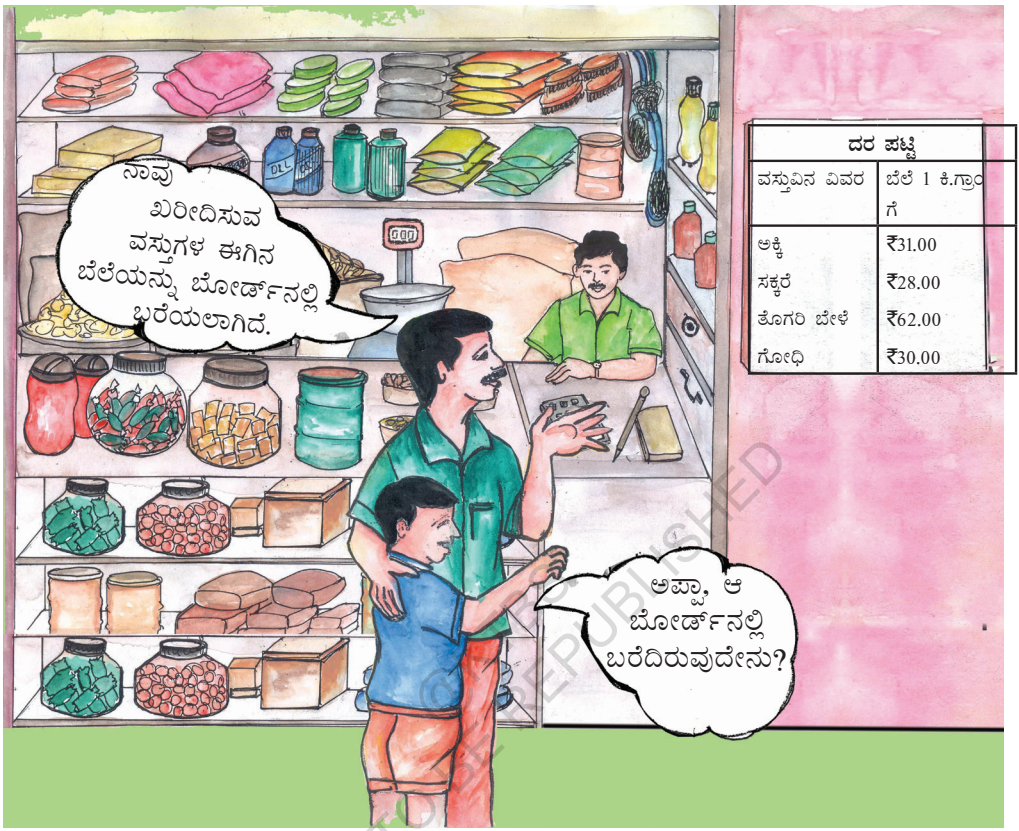
3. ಜಯಾ ತನ್ನ ಹತ್ತಿರ ಇರುವ ₹ 20 ರಲ್ಲಿ ₹ 15.50 ಕೊಟ್ಟು ಟೊಮೆಟೊ ಕೊಂಡರೆ ಜಯಾಳ ಹತ್ತಿರ ಉಳಿಯುವ ಹಣ ಎಷ್ಟು ?

4. ನಿನ್ನ ಹತ್ತಿರ ಇರುವ ₹ 100.75 ಹಣದಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟು ಹಬ್ಬಕ್ಕಾಗಿ ₹ 50.25 ಬೆಲೆಯ ಚಾಕಲೇಟ್ ಕೊಂಡರೆ ನಿನ್ನ ಹತ್ತಿರ ಉಳಿಯುವ ಹಣವೆಷ್ಟು ?

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

5. ನಿನ್ನ ತಂದೆ ನಿನಗೆ ₹ 50.75 ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ ಮತ್ತು ನಿನ್ನ ತಮ್ಮನಿಗೆ ₹ 25.50 ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಹಾಗಾದರೆ ನೀನು ತಮ್ಮನಿಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಪಡೆದ ಹಣವೆಷ್ಟು ?

ದರ ಪಟ್ಟಿ



ದರ ಪಟ್ಟಿ	
ವಸ್ತುವಿನ ವಿವರ	ಬೆಲೆ 1 ಕಿ.ಗ್ರಾಂ ಗೆ
ಅಕ್ಕಿ	₹31.00
ಸಕ್ಕರೆ	₹28.00
ತೊಗರಿ ಬೇಳೆ	₹62.00
ಗೋಧಿ	₹30.00

NOT TO BE REPUBLISHED



ಇದರ ಉಪಯೋಗ ವೇನಪ್ಪಾ ?

ಖರೀದಿಸಿದ ವಸ್ತುವಿಗೆ ಎಷ್ಟು ಹಣ ಕೊಡಬೇಕು ಎಂದು ನಾವೇ ತಿಳಿದು ಕೊಳ್ಳಬಹುದು ನೋಡು, 1 ಕಿ.ಗ್ರಾಂ ಅಕ್ಕಿಗೆ 31 ರೂಪಾಯಿ.





ಈಗ ನೀನು, ಒಂದು ಕಿ.ಗ್ರಾಂ ಸಕ್ಕರೆಗೆ ಎಷ್ಟು ಬೆಲೆ ಎಂದು ಹೇಳು ನೋಡೋಣ.

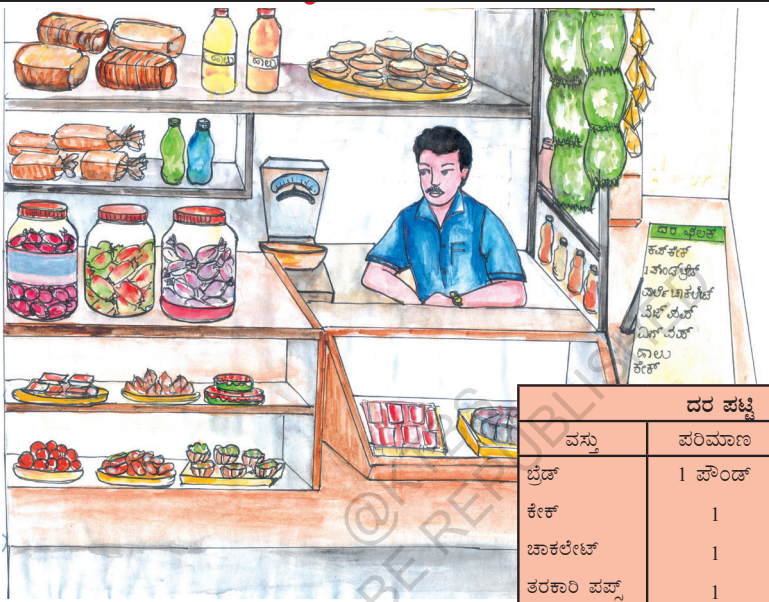
ಹೋ! ಗೊತ್ತಾಯ್ತು 28 ರೂಪಾಯಿ



ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಅಂಗಡಿಯಲ್ಲಿ ದರಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ಇದರಿಂದ ನಮಗೆ ವಸ್ತುಗಳ ಬೆಲೆಯನ್ನು ತಿಳಿದು, ಬೇಕಿರುವ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಆ ಅಂಗಡಿಯಿಂದ ಖರೀದಿಸಲು ಸಹಾಯವಾಗುತ್ತದೆ.

ಈಗ ಈ ಬೇಕರಿಯಲ್ಲಿ ತೂಗು ಹಾಕಿರುವ ದರ ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ಗಮನಿಸು.

ಆಯ್ಯಂಗಾರ್ ಬೇಕರಿ ಉಡುಪಿ



ದರ ಪಟ್ಟಿ		
ವಸ್ತು	ಪರಿಮಾಣ	ಬೆಲೆ
ಬ್ರೆಡ್	1 ಪೌಂಡ್	₹12.00
ಕೇಕ್	1	₹5.50
ಚಾಕಲೇಟ್	1	₹2.00
ತರಕಾರಿ ಪಪ್ಸ್	1	₹10.00
ಮೊಟ್ಟೆ ಪಪ್ಸ್	1	₹11.00

© KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಪ್ರೀತಿಯು ಖರೀದಿಸಲು ಬಯಸಿರುವ ಕೆಲವು ತಿಂಡಿಗಳನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ. ಅವುಗಳ ಬೆಲೆ ತಿಳಿದು ಕೊಳ್ಳಲು ಅವಳಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡು.

1 ತರಕಾರಿ ಪಪ್ಸ್ – .....

1 ಪೌಂಡ್ ಬ್ರೆಡ್ – .....

1 ಚಾಕಲೇಟ್ – .....

ಸರಳ ರಶೀದಿ

ರಶೀದಿ

ಶ್ರೀ ಟೆಕ್ಸ್ ಟೈಲ್ಸ್ — KST001234

ಎಂ. ಜಿ. ರಸ್ತೆ, ಕಲಬುರ್ಗಿ — CST007568

ರಶೀದಿ ಸಂಖ್ಯೆ : 15702 ದಿನಾಂಕ : 10–04–2016

ಹೆಸರು : ರಾಜೇಂದ್ರ

ಕ್ರ.ಸಂ.	ವಸ್ತುಗಳ ವಿವರ	ಪರಿಮಾಣ	ಒಂದರ ಬೆಲೆ	ಒಟ್ಟು ಬೆಲೆ
1	ಅಂಗಿ	1	₹ 250.00	₹ 250.00
2.	ಸೀರೆ	1	₹ 725.00	₹ 725.00
3.	ಚೂಡಿದಾರ	1	₹ 375.00	₹ 375.00
	ಒಟ್ಟು	3		₹ 1350.00
			VAT	₹ 70.00
			ಮೊತ್ತ	₹ 1420.00

(ಅಕ್ಷರಗಳಲ್ಲಿ : ಒಂದು ಸಾವಿರದ ನಾಲ್ಕು ನೂರಾ ಇಪ್ಪತ್ತು ರೂಪಾಯಿ ಮಾತ್ರ)

ಮಾಲೀಕನ ಸಹಿ

NOT TO BE REPUBLISHED @KTBS

ಈ ರಶೀದಿಯಿಂದ ತಿಳಿಯುವುದೇನೆಂದರೆ.

* ಅಂಗಡಿಯ ಹೆಸರು ಮತ್ತು ವಿಳಾಸ
* ರಶೀದಿ ಸಂಖ್ಯೆ ಮತ್ತು ಖರೀದಿ ದಿನಾಂಕ
* ಗ್ರಾಹಕರ/ಖರೀದಿಸಿದವರ ಹೆಸರು.
* ಖರೀದಿಸಿದ ಪ್ರತೀ ವಸ್ತುವಿನ ಬೆಲೆ ಮತ್ತು ಒಟ್ಟು ಬೆಲೆ
* ಖರೀದಿಸಿದ ಎಲ್ಲಾ ವಸ್ತುಗಳಿಗಾಗಿ ನೀಡಬೇಕಾಗಿರುವ ಒಟ್ಟು ಹಣವನ್ನು ಅಂಕಿ ಮತ್ತು ಅಕ್ಷರಗಳಲ್ಲಿ ನಮೂದಿಸಿರುವುದು.
* ಅಂಗಡಿ ಮಾಲೀಕನ ಸಹಿ.

ಇಮ್ರಾನ್ ಪುಸ್ತಕದ ಅಂಗಡಿಗೆ ಹೋಗಿ 200 ಪುಟಗಳ 1 ಪುಸ್ತಕ, 100 ಪುಟಗಳ 2 ಪುಸ್ತಕಗಳು ಮತ್ತು 5 ಪೆನ್ಸಿಲ್‌ಗಳನ್ನು ಖರೀದಿಸಿದ.

ಅಂಗಡಿಯಲ್ಲಿ ಕಾಣುವ ದರಪಟ್ಟಿ ಮತ್ತು ಅಂಗಡಿ ಮಾಲೀಕ ನೀಡಿರುವ ರಶೀದಿಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸು. ಸರಿಯಾಗಿದೆಯೇ ಎಂದು ಪರಿಶೀಲಿಸು.

ದರ ಪಟ್ಟಿ

ವಸ್ತುಗಳ ವಿವರ	ಒಂದರ ಬೆಲೆ
200 ಪುಟದ ಪುಸ್ತಕ	₹30–00
100 ಪುಟದ ಪುಸ್ತಕ	₹ 15–00
ರಬ್ಬರ್	₹ 5–00
ಪೆನ್	₹ 10–00
ಪೆನ್ಸಿಲ್	₹ 4–00

ರಶೀದಿ
ರಾಜಾರಾಮ್ ಪುಸ್ತಕ ಮಳಿಗೆ
ಶಿವಮೊಗ್ಗ

KST-0243
CST-04567

ರಶೀದಿ ಸಂಖ್ಯೆ : 453 ದಿನಾಂಕ : 15–03–16
ಹೆಸರು : ಇಮ್ರಾನ್

ಕ್ರ.ಸಂ.	ವಸ್ತುಗಳ ವಿವರ	ಪರಿಮಾಣ	ಒಂದರ ಬೆಲೆ	ಒಟ್ಟು ಬೆಲೆ
1.	200 ಪುಟದ ನೋಟ್ ಪುಸ್ತಕ	1	₹ 30.00	₹ 30.00
2.	100 ಪುಟದ ನೋಟ್ ಪುಸ್ತಕ	2	₹ 15.00	₹ 30.00
3.	ಪೆನ್ಸಿಲ್	5	₹ 4.00	₹ 20.00
	VAT 4%			₹ 3.20
	ಒಟ್ಟು	–		**₹ 83.20**

(ಅಕ್ಷರಗಳಲ್ಲಿ : ಎಂಭತ್ಮೂರು ರೂಪಾಯಿ ಇಪ್ಪತ್ತು ಪೈಸೆ ಮಾತ್ರ)

ಅಂಗಡಿ ಮಾಲೀಕನ ಸಹಿ.

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಅಭ್ಯಾಸ 9.5

ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳ ತುಂಬು.

1. ಅಂಗಡಿಯ ಮಾಲೀಕನಿಂದ ಪಡೆದ, ಖರೀದಿಸಿದ ವಸ್ತುಗಳ ವಿವರಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಚೀಟಿಗೆ ..... ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ.

2. ಅಂಗಡಿಯಲ್ಲಿ ತೂಗು ಹಾಕಲಾಗಿರುವ ಪ್ರತಿ ವಸ್ತುಗಳ ಬೆಲೆಯನ್ನು ಸೂಚಿಸುವ ಬೋರ್ಡ್‌ಗೆ ..... ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ.

3. ರಶೀದಿಯಲ್ಲಿ, ನೀಡಬೇಕಾಗಿರುವ ಒಟ್ಟು ಹಣವನ್ನು ಅಂಕಿ ಮತ್ತು ..... ಗಳಲ್ಲಿ ನಮೂದಿಸಲಾಗಿರುತ್ತದೆ.

*** ಈ ರಶೀದಿಯನ್ನು ಗಮನಿಸಿ, ಮುಂದೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸು.**

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ರಶೀದಿ

ಜಗದಂಬ ಟೆಕ್ಸ್‌ಟೈಲ್ಸ್
ಬೆಂಗಳೂರು

KST-0453
CST-06567

ರಶೀದಿ ಸಂಖ್ಯೆ : 453 ದಿನಾಂಕ : 15–03–16
ಹೆಸರು : ಇಮ್ರಾನ್

ಕ್ರ.ಸಂ.	ವಸ್ತುಗಳ ವಿವರ	ಪರಿಮಾಣ	ಒಂದರ ಬೆಲೆ	ಒಟ್ಟು ಬೆಲೆ
1.	ಸೀರೆ	1	₹ 450.00	₹ 450.00
2.	ಬ್ಲೌಸ್ ಪೀಸ್	2	₹ 25.00	₹ 50.00
3.	ಕರವಸ್ತ್ರ	5	₹ 10.00	₹ 50.00
		VAT 4%		₹ 22.50
	ಒಟ್ಟು	–		**₹ 572.50**

(ಅಕ್ಷರಗಳಲ್ಲಿ : ಐದು ನೂರುಎಪ್ಪತ್ತೆರಡು ರೂಪಾಯಿ ಐವತ್ತು ಪೈಸೆ ಮಾತ್ರ)

ಅಂಗಡಿ ಮಾಲೀಕನ ಸಹಿ.

1. ಗ್ರಾಹಕರ ಹೆಸರೇನು ? .....

2. ಖರೀದಿಸಿದ ಸೀರೆಯ ಬೆಲೆ ಎಷ್ಟು ? .....

3. ಒಂದು ಕರವಸ್ತ್ರದ ಬೆಲೆ ಎಷ್ಟು ? .....

4. ಅಂಗಡಿ ಮಾಲಿಕನಿಗೆ ನೀಡಬೇಕಾಗಿರುವ ಒಟ್ಟು ಹಣ ಎಷ್ಟು ? .....

5. ರಶೀದಿಯ ಸಂಖ್ಯೆ ಎಷ್ಟು ? .....

ಚಟುವಟಿಕೆ : ನಿನ್ನ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಲಭ್ಯವಿರುವ ರಶೀದಿಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸು ವಿವರಗಳನ್ನು ತಿಳಿ.

@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

ಅಧ್ಯಾಯ–10

ಅಳತೆಗಳು

N2U1V8

ಈ ಅಧ್ಯಾಯವನ್ನು ಕಲಿತ ನಂತರ ನೀನು

* ಅಳತೆಗೆ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಏಕಮಾನದ ಅಗತ್ಯವನ್ನು ಅರಿಯುವೆ,
* ಅಳತೆಗಳಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಅಳೆಯುವ ಸಾಧನವನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡುವೆ,
* ಅಳತೆಯ ಸಾಧನವನ್ನು ಬಳಸಲು ತಿಳಿಯುವೆ,
* ವಸ್ತುಗಳ ಉದ್ದವನ್ನು ಸೆಂಟಿ ಮೀಟರ್ ಮತ್ತು ಮೀಟರ್‌ಗಳಲ್ಲಿ ಅಳೆಯುವ ಕೌಶಲ್ಯವನ್ನು ಪಡೆಯುವೆ,
* ವಸ್ತುಗಳ ಉದ್ದವನ್ನು ಅಂದಾಜಿಸುವೆ,
* ಅಂದಾಜಿಸಿದ ಉದ್ದವನ್ನು ಅಳತೆ ಪಟ್ಟಿಯ ಸಹಾಯದಿಂದ ಅಳೆದು ಪರಿಶೀಲಿಸುವೆ,
* ಅಂದಾಜು ಮತ್ತು ನಿಖರತೆಯಲ್ಲಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ಗುರುತಿಸುವೆ,
* ಅನೌಪಚಾರಿಕ ಮಾನಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ತೂಕ ಮಾಡುವೆ,
* ತೂಕದ ಅಳತೆಯಲ್ಲಿನ ನಿಖರತೆಯನ್ನು ತಿಳಿಯುವೆ,
* ಅನೌಪಚಾರಿಕ ಅಳತೆ ಮಾನಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ವಸ್ತುಗಳ ಸಂಗ್ರಹ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಅಳೆಯುವೆ,
* ಗಾತ್ರದ ಅಳತೆ ಮಾನಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವೆ,
* ಕ್ಯಾಲೆಂಡರ್‌ನ ಸಹಾಯದಿಂದ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ದಿನ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕವನ್ನು ಬರೆಯುವೆ,
* ಗಂಟೆಗಳಿಗೆ ಹತ್ತಿರದ ಸಮಯವನ್ನು ನೋಡಲು ಸಮರ್ಥನಾಗುವೆ.
* ದೈನಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಕಾಲಾನುಕ್ರಮವಾಗಿ ಜೋಡಿಸುವೆ.

© KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಹಬ್ಬದ ತಯಾರಿ

ಗೌರಿ : ಗಣೇಶ ಹಬ್ಬಕ್ಕೆ ಹೂವು ತರಲು ಜ್ಯೋತಿಯು ಅವಳ ತಂದೆಯ ಜೊತೆಗೆ ಮಾರುಕಟ್ಟೆಗೆ ಹೋಗುತ್ತಾಳೆ. ತಂದೆಯು ಹೂವು ಕೊಳ್ಳುವುದನ್ನು ಗಮನಿಸುತ್ತಾಳೆ.



ಜ್ಯೋತಿ : ಅಪ್ಪ ಇಲ್ಲಿ ನೋಡಿ ಹೂ ತುಂಬಾ ಚೆನ್ನಾಗಿದೆ.

ತಂದೆ : ಯಜಮಾನರೇ ಹೂವು ಕೊಡಿ.

ಹೂವು ಮಾರುವವನು : ಎಷ್ಟು ಬೇಕು ಸ್ವಾಮಿ.

ತಂದೆ : ಒಂದು ಮಾರು ಹೂವು ಬೇಕಿತ್ತು ಬೆಲೆ ಎಷ್ಟು ?

ಹೂವು ಮಾರುವವನ ಮಗ : ಒಂದು ಮಾರಿಗೆ ಹತ್ತು ರೂಪಾಯಿ ಸ್ವಾಮಿ.

ತಂದೆ : ಸರಿ ಒಂದು ಮಾರು ಹೂವು ಕೊಡಿ.

ಹೂವು ಮಾರುವವನ ಮಗ : ಅಪ್ಪಾ ನಾನೇ ಅಳತೇ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ.

ತಂದೆ : ಬೇಡ ಮಗೂ ನಿಮ್ಮ ತಂದೆಯವರೇ ಅಳೆಯಲಿ.

ಜ್ಯೋತಿ : ಅಪ್ಪಾಜಿ ಆ ಹುಡಗನೇ ಅಳೆದುಕೊಡಲಿ ಬಿಡಿ.

ತಂದೆ : ಬೇಡ ಮಗು ಅವನ ತಂದೆ ಅಳತೆ ಮಾಡಿದರೆ ಹೆಚ್ಚು ಹೂ ಬರುತ್ತದೆ.

ಜ್ಯೋತಿ : ಅದು ಹೇಗೆ ಇಬ್ಬರೂ ಕೊಡುವುದು ಒಂದು ಮಾರು ಅಳತೆಯ ಹೂವೇ ಅಲ್ಲವೇ

ತಂದೆ : ಸರಿ ಇಬ್ಬರೂ ಒಂದೊಂದು ಮಾರು ಹೂವು ಅಳೆದುಕೊಡಿ

ಜ್ಯೋತಿ : (ಅವುಗಳನ್ನು ಹೋಲಿಸಿ ನೋಡಿ) ಆರೆ, ಇಬ್ಬರೂ ಒಂದು ಮಾರು ಅಳೆದರೂ ಬೇರೆ ಇದೆಯಲ್ಲವೇ?

ತಂದೆ : ಹುಡುಗನ ಅಳತೆಯು ಅವನ ತಂದೆಯ ಅಳತೆಗಿಂತ ಚಿಕ್ಕದಾಗಿದೆ. ಅದಕ್ಕೆ ಅವರ ಕೈಗಳ ಉದ್ದ ಬೇರೆ ಬೇರೆಯಾಗಿರುವುಂದು ಕಾರಣವಾಗಿದೆ.

ಜ್ಯೋತಿ : ಹಾಗಾದರೆ ಯಾರೇ ಅಳೆದರು ಸಮವಾಗಿರುವಂತಹ ಮಾಪನವನ್ನು ಬಳಸಬಹುದಲ್ಲ.

NOT TO BE REPUBLISHED © KTBS

ಅಳತೆ ಹೇಗೆ ? ಎಷ್ಟು ?

ಕುಮಾರ, ರಮ್ಯ, ಸಲ್ಮಾ ಮತ್ತು ಜಾನ್ ಕುತೂಹಲದಿಂದ ಕಪ್ಪುಹಲಗೆಯ ಉದ್ದವನ್ನು ಗೇಣಿನಿಂದ ಅಳೆಯುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.



ಶಿಕ್ಷಕರು : ಮಕ್ಕಳೇ, ಏನು ಮಾಡುತ್ತಿರುವಿರಿ ?

ಮಕ್ಕಳು : ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆಯ ಉದ್ದವನ್ನು ನಮ್ಮ ಗೇಣಿನಿಂದ ಅಳೆಯುತ್ತಿದ್ದೇವೆ ಗುರುಗಳೇ.

ಶಿಕ್ಷಕರು : ಎಲ್ಲರ ಅಳತೆಯು ಒಂದೇ ಸಮನಾಗಿದೆಯೇ ?

ಮಕ್ಕಳು : ಇಲ್ಲ ಗುರುಗಳೇ.

ಶಿಕ್ಷಕರು : ಹಾಗಾದರೆ ಈ ಅಳತೆ ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಿ. ಎಲ್ಲರೂ ಈ ಅಳತೆ ಪಟ್ಟಿಯಿಂದ ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆಯ ಉದ್ದವನ್ನು ಅಳೆದು, ಕೋಷ್ಟಕವನ್ನು ಭರ್ತಿ ಮಾಡಿ.

© KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಹೆಸರು	ಅಳತೆ ಪಟ್ಟಿಯಿಂದ ಅಳೆದಾಗ
ಕುಮಾರ	20 ಬಾರಿ
ಸಲ್ಮಾ	20 ಬಾರಿ
ರಮ್ಯ	20 ಬಾರಿ
ಜಾನ್	20 ಬಾರಿ

ಅಳತೆಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸು. ಎಲ್ಲರ ಅಳತೆಗಳು ಒಂದೇ ಸಮನಾಗಿರಲು ಕಾರಣವೇನು? ಯೋಚಿಸು.

ಎಲ್ಲಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಒಂದೇ ಅಳತೆಯ ಮಾಪಕವನ್ನು ಬಳಸಿರುವುದರಿಂದ ಎಲ್ಲರ ಅಳತೆಗಳು ಸಮನಾಗಿವೆ.

ಅಳತೆ ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ಗಮನಿಸು



ಈ ಅಳತೆ ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿನ ಮೊದಲ ಸಂಖ್ಯೆ ಯಾವುದು ?

ಈ ಅಳತೆಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿನ ಕೊನೆಯ ಸಂಖ್ಯೆ ಯಾವುದು ?

ಈ ಅಳತೆ ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ದೊಡ್ಡ ಗೆರೆಗಳಿವೆ ?

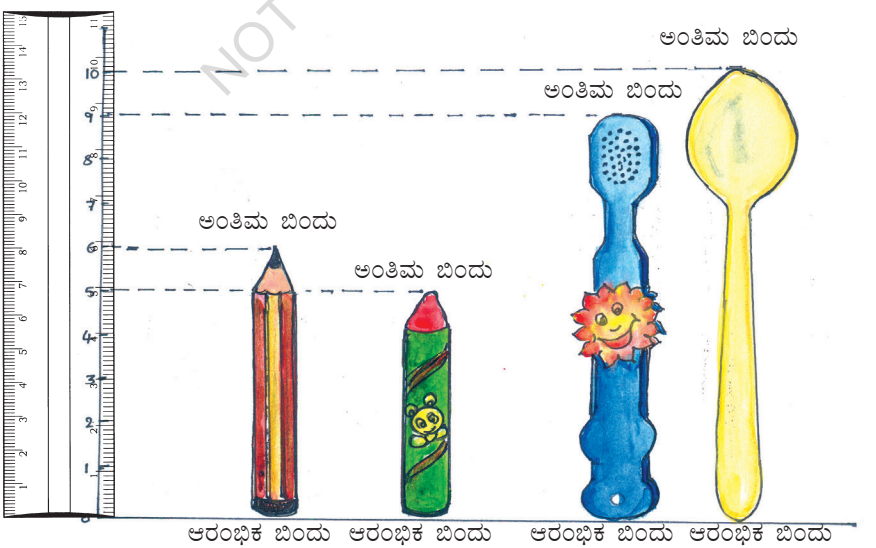
ಪ್ರತಿ ದೊಡ್ಡ ಗೆರೆಗಳ ನಡುವೆ ಎಷ್ಟು ಚಿಕ್ಕ ಗೆರೆಗಳಿವೆ ?

9 ಚಿಕ್ಕ ಗೆರೆಗಳು ಮತ್ತು ಒಂದು ದೊಡ್ಡ ಗೆರೆ ಸೇರಿ ಒಟ್ಟು 10 ಸಮಭಾಗಗಳ ಒಂದು ಗುಂಪಿಗೆ ಒಂದು ಸೆಂಟೀಮೀಟರ್ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಬರೆಯುವಾಗ 1 ಸೆಂ.ಮೀ. ಎಂದು ಸಾಂಕೇತಿಕವಾಗಿ ಬರೆಯುತ್ತೇವೆ. ಈ ಒಂದು ಚಿಕ್ಕ ಅಳತೆ ಪಟ್ಟಿಯು ಒಟ್ಟು 15 ಸೆಂಟೀ ಮೀಟರ್ ಉದ್ದ ಇರುತ್ತದೆ.

ಈ ಅಳತೆ ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ಬಳಸಿ ನಾವು ಹಲವು ವಸ್ತುಗಳ ಉದ್ದವನ್ನು ಅಳೆಯಬಹುದು.

ಚಿತ್ರ ಗಮನಿಸಿ, ಅಳೆಯುವ ವಿಧಾನ ತಿಳಿದುಕೊ.

ಚಿತ್ರ ಗಮನಿಸಿ ಅಳೆಯುವ ವಿಧಾನ ತಿಳಿದುಕೋ.



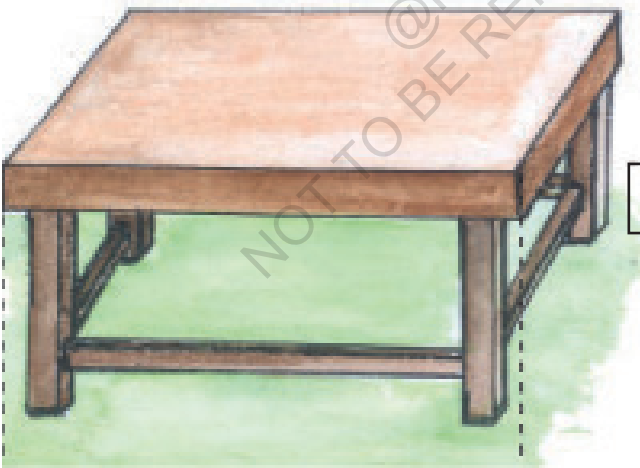
©KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

I. ಅಳತೆ ಪಟ್ಟಿಯಿಂದ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಚಿತ್ರಗಳ ಉದ್ದವನ್ನು ಅಳೆದು ಖಾಲಿ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ಬರೆ.











@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಅಭ್ಯಾಸ 10.1

ಈ ಕೆಳಗಿನ ವಸ್ತುಗಳ ಚಿತ್ರದ ಉದ್ದವನ್ನು ಸೆಂಮೀ ನಲ್ಲಿ ಅಳೆದು ಚೌಕದಲ್ಲಿ ಬರೆ.

1. 

2. 

3. 

4. 

5. 

© KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

6. 

7. 

ಮೀಟರ್ ಅಳತೆ ಪಟ್ಟಿ

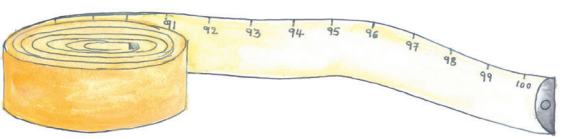
ನೀನು ಬಟ್ಟೆ ಅಂಗಡಿಯಲ್ಲಿ ಬಳಸುವ ಅಳತೆಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ನೋಡಿದ್ದೀಯಲ್ಲವೇ ? ಅವರು ದೊಡ್ಡ ಅಳತೆಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ಏಕೆ ಬಳಸುತ್ತಾರೆ ? ಯೋಚಿಸು.

ಹೆಚ್ಚು ಉದ್ದವಾದ ವಸ್ತುಗಳ ಅಳತೆಯನ್ನು ಮಾಡಲು ಚಿಕ್ಕ ಅಳತೆ ಪಟ್ಟಿಯು ಸೂಕ್ತವಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ ಇದರಿಂದ ಬೇಗ ಅಳತೆ ಮಾಡಲು ಆಗುವುದಿಲ್ಲ ಮತ್ತು ಹೆಚ್ಚು ಶ್ರಮವಾಗುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ದೊಡ್ಡ ಅಳತೆಯ ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ಬಳಸುತ್ತಾರೆ. ಇಂತಹ ದೊಡ್ಡ ಅಳತೆ ಪಟ್ಟಿಗೆ 'ಮೀಟರ್ ಅಳತೆ ಪಟ್ಟಿ ' ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ.

ಒಂದು ಮೀಟರ್ ಅಳತೆ ಪಟ್ಟಿಯು 100 ಸೆಂಟೀಮೀಟರ್ ಉದ್ದ ಇರುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ

© KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

1 ಮೀಟರ್ = 100 ಸೆಂಮೀ



ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿನ ವಸ್ತುಗಳ ಅಳತೆಯನ್ನು ಮಾಡಲು ಸೂಕ್ತ ಅಳತೆಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ನಿರ್ಧರಿಸಿ, ✓ ಗುರುತನ್ನು ಹಾಕು.

ಅಳತೆ	ಸೆಂಮೀ ಪಟ್ಟಿ	ಮೀಟರ್ ಪಟ್ಟಿ
ಪೆನ್ನಿನ ಉದ್ದ	✓	
ಕೊಠಡಿಯ ಉದ್ದ		
ಕ್ರಿಕೆಟ್ ಬ್ಯಾಟ್‌ನ ಉದ್ದ		
ಆಟದ ಮೈದಾನದ ಉದ್ದ		✓
ಬಾಗಿಲಿನ ಉದ್ದ		
ಪುಸ್ತಕದ ಉದ್ದ		
ಸೀರೆಯ ಉದ್ದ		
ರಬ್ಬರ್‌ನ ಉದ್ದ		
ಪೆನ್ಸಿಲ್‌ನ ಉದ್ದ		

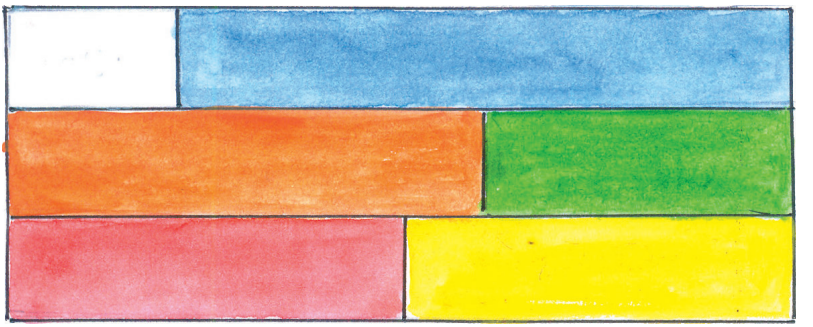
@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಲಭ್ಯವಿದ್ದಲ್ಲಿ ನಿಜವಾದ ಮೀಟರ್ ಅಳತೆ ಪಟ್ಟಿ, ಇಲ್ಲವೇ ನೀನೇ ತಯಾರಿಸಿದ ಅಳತೆಪಟ್ಟಿ ಬಳಸಿ, ಈ ಕೆಳಗಿನ ಅಳತೆಗಳನ್ನು ಅಳೆದು ಬಿಟ್ಟ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ಬರೆ.

* ತರಗತಿಯ ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆಯ ಉದ್ದ
* ತರಗತಿಯಲ್ಲಿನ ಮೇಜಿನ ಉದ್ದ
* ಬೆಂಚ್ / ಡೆಸ್ಕ್‌ನ ಉದ್ದ
* ತರಗತಿಯ ಬಾಗಿಲಿನ ಅಗಲ
* ನೀನು ಕುಳಿತ ಸ್ಥಳದಿಂದ ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆಯವರೆಗೆ ಇರುವ ದೂರ
* ಕೊಠಡಿಯ ಎರಡು ಗೋಡೆಗಳ ನಡುವಿನ ಅಂತರ

ಅಭ್ಯಾಸ 10.2

I. ಈ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಬಣ್ಣದ ಪಟ್ಟಿಯ ಉದ್ದವನ್ನು ಸೂಕ್ತ ಅಳತೆ ಪಟ್ಟಿಯ ಸಹಾಯದಿಂದ ಅಳೆದು ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸು.



ಬಣ್ಣದ ಪಟ್ಟಿ	ಉದ್ದ (ಸೆಂಮೀಗಳಲ್ಲಿ)
ಬಿಳಿ	
ನೀಲಿ	
ಹಸಿರು	
ಕೇಸರಿ	
ಕೆಂಪು	
ಹಳದಿ	

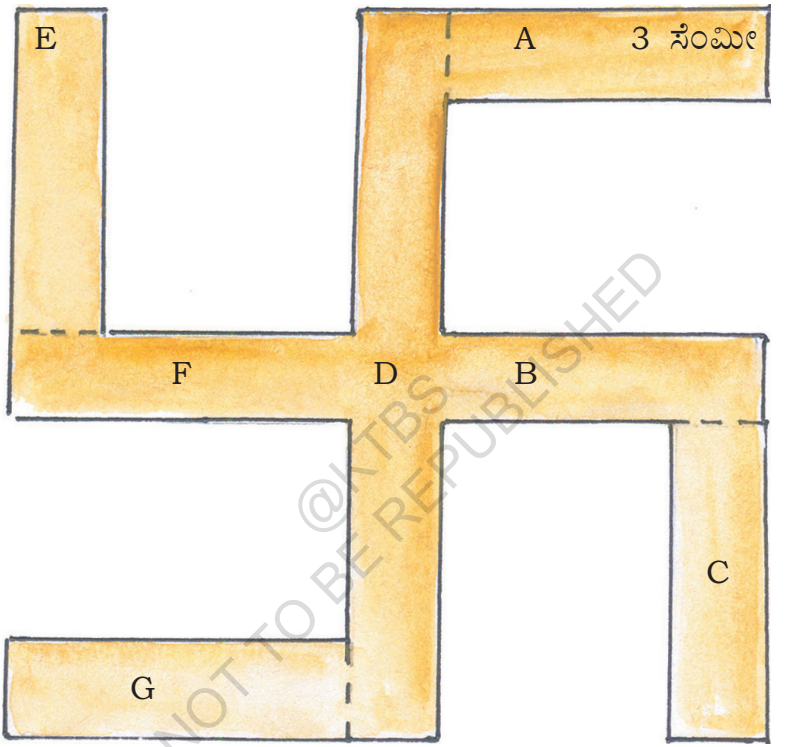
@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

* ಕೆಂಪು ಬಣ್ಣದ ಪಟ್ಟಿಗಿಂತ ಕಡಿಮೆ ಉದ್ದ ಇರುವ ಬಣ್ಣದ ಪಟ್ಟಿಗಳು ....., ..., ...
* ಅತಿ ಹೆಚ್ಚು ಉದ್ದದ ಬಣ್ಣದ ಪಟ್ಟಿ .....
* ಅತಿ ಕಡಿಮೆ ಉದ್ದದ ಬಣ್ಣದ ಪಟ್ಟಿ .....
* ನೀಲಿ ಮತ್ತು ಹಳದಿ ಬಣ್ಣದ ಪಟ್ಟಿಯ ಒಟ್ಟು ಉದ್ದ .....

* ಬಿಳಿ ಮತ್ತು ಹಳದಿ ಬಣ್ಣದ ಪಟ್ಟಿಯ ಉದ್ದಗಳ ವ್ಯತ್ಯಾಸ .....

* ಹಸಿರು ಬಣ್ಣದ ಪಟ್ಟಿಯು ನೀಲಿ ಬಣ್ಣದ ಪಟ್ಟಿಯ ಉದ್ದಕ್ಕೆ ಸಮವಾಗಬೇಕಾದರೆ ಸೇರಿಸಬೇಕಾದ ಅಳತೆ .....

II. **ಈ ಕೆಳಗಿನ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿನ ವಿವಿಧ ಬಾಹುಗಳ ಉದ್ದವನ್ನು ಅಳೆದು ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ನಮೂದಿಸು.**



@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

III. **ನಿಮ್ಮ ತರಗತಿ ಕೊಠಡಿಯ ಉದ್ದ – ಅಗಲವನ್ನು ಅಳೆದು ಹತ್ತಿರದ ಮೀಟರ್‌ಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆ.**

1) ಕೊಠಡಿಯ ಉದ್ದ .....

2) ಕೊಠಡಿಯ ಅಗಲ .....

ಅಂದಾಜಿಸಿ ಅಳೆದು ನೋಡು.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ನೋಡಿ, ಉದ್ದವನ್ನು ಅಂದಾಜಿಸು. ನಂತರ ಅಳೆದು ನೋಡಿ ನಿನ್ನ ಅಂದಾಜು ಅಳತೆಯ ನಿಖರತೆಯನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸು.

* 

ಅಂದಾಜು ಅಳತೆ

ನಿಖರ ಅಳತೆ

* 

ಅಂದಾಜು ಅಳತೆ

ನಿಖರ ಅಳತೆ

*

ಅಂದಾಜು ಅಳತೆ

ನಿಖರ ಅಳತೆ

* 

ಅಂದಾಜು ಅಳತೆ

ನಿಖರ ಅಳತೆ

* 

ಅಂದಾಜು ಅಳತೆ

ನಿಖರ ಅಳತೆ

* 

ಅಂದಾಜು ಅಳತೆ

ನಿಖರ ಅಳತೆ

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ನಿನ್ನ ಐದು ಸ್ನೇಹಿತರ ಎತ್ತರವನ್ನು ಅಂದಾಜು ಮಾಡು. ನಂತರ ಅಳೆದು (ಗೋಡೆಯ ಮೇಲೆ ಗುರುತಿಸಿದ ಅಳತೆಯ ಸಹಾಯದಿಂದ), ಅಂದಾಜು ಮಾಡಿದ ಅಳತೆಯ ನಿಖರತೆಯನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸು.

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು	ಅಂದಾಜು ಅಳತೆ	ನಿಖರ ಅಳತೆ
1		
2		
3		
4		
5		

© KSEEB NOT TO BE REPUBLISHED

ಅಭ್ಯಾಸ 10.3

I. **ಈ ಕೆಳಗಿನ ಗೆರೆಗಳ ಅಳತೆಯನ್ನು ಅಂದಾಜು ಮಾಡು. ಮತ್ತು ಅವುಗಳನ್ನು ಅಳತೆ ಪಟ್ಟಿಯಿಂದ ಅಳೆದು ನಿಖರತೆಯನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸು.**

1) ———

ಅಂದಾಜು ಅಳತೆ ☐ ನಿಖರ ಅಳತೆ ☐

2) ———

ಅಂದಾಜು ಅಳತೆ ☐ ನಿಖರ ಅಳತೆ ☐

3) ———

ಅಂದಾಜು ಅಳತೆ ☐ ನಿಖರ ಅಳತೆ ☐

4) ———

ಅಂದಾಜು ಅಳತೆ ☐ ನಿಖರ ಅಳತೆ ☐

5) ———

ಅಂದಾಜು ಅಳತೆ ☐ ನಿಖರ ಅಳತೆ ☐

II. ನಿಮ್ಮ ಮನೆಯಲ್ಲಿನ ಕೆಲವು ವಸ್ತುಗಳ ಅಳತೆಯನ್ನು ಅಂದಾಜು ಮಾಡು. ಅಂದಾಜು ಮಾಡಿದ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಅಳತೆ ಮಾಡಿ ನಿಖರತೆಯನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸು.

ಉದಾ : 1) ಬಾಗಿಲು _____ 4) _____

2) ಕಿಟಕಿ _____ 5) _____

3) ಪೊರಕೆ _____ 6) _____

ತೂಕ

ಯಾರಿಗೆ ಹೆಚ್ಚು ?

ದೀಪ ಮತ್ತು ಪುಷ್ಪ ಅಕ್ಕ–ತಂಗಿಯರು. ಇಬ್ಬರೂ ತಂದೆಯೊಡನೆ ಜಾತ್ರೆ ನೋಡಲು ಹೋಗುವರು. ದೀಪ ತನ್ನ ಇಷ್ಟದ ಸಿಹಿ ತಿಂಡಿ ಲಾಡುಗಳನ್ನು 1 ಕಿಗ್ರಾಂ ನಷ್ಟು ಕೊಂಡುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾಳೆ. ಆದರೆ ಪುಷ್ಪ ,ಅವಳಿಗೆ ಇಷ್ಟವಾದ ಬೆಣ್ಣೆ ಬಿಸ್ಕತ್ತನ್ನು 1 ಕಿಗ್ರಾಂ ನಷ್ಟು ಕೊಂಡುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾಳೆ. ದೀಪಳು ಪುಷ್ಪಳ ಕೈಯಲ್ಲಿರುವ ಬೆಣ್ಣೆ ಬಿಸ್ಕತ್‌ನ ದೊಡ್ಡ ಪೊಟ್ಟಣವನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ತನಗಿಂತ ಅವಳಿಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಏಕೆ ಕೊಡಿಸಿರುವೆ ? ಎಂದು ತಂದೆಯೊಡನೆ ಗಲಾಟೆ ಮಾಡುತ್ತಾಳೆ.

* ದೀಪಾಳ ವಾದವು ಸರಿಯೇ ?
* ದೀಪಾಳು ಹಾಗೆ ಯೋಚಿಸಲು ಕಾರಣವೇನು ?
* ಹಣ್ಣಿನ ಅಂಗಡಿಯಲ್ಲಿ ಗುರುತು ಹಾಕಿರುವ ವಸ್ತು ಯಾವುದು ? ಗಮನಿಸು.
* ಇದನ್ನು ಏಕೆ ಬಳಸುತ್ತಾರೆ ?





© KSTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಇದು ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ತೂಕ ಮಾಡಲು ಬಳಸುವ ಒಂದು ಸರಳಯಂತ್ರ. ಇದನ್ನು 'ತಕ್ಕಡಿ' ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ. ಮಾರಾಟಗಾರರು / ವ್ಯಾಪಾರಸ್ಥರು ಇದರ ಒಂದು ಬದಿಯಲ್ಲಿ ತೂಕದ ಬಟ್ಟುಗಳನ್ನು ಇಟ್ಟು , ಇನ್ನೊಂದು ಬದಿಯಲ್ಲಿ ಸಮನಾಗುವಂತೆ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಇಟ್ಟು ಅಳತೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ.

ನಿಮ್ಮ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿರುವ ತಕ್ಕಡಿಯನ್ನು ಬಳಸು. ಇಲ್ಲವೆ ನಿನಗೆ ಪರಿಚಯವಿರುವ ಅಂಗಡಿಯಿಂದ ಒಂದು ತಕ್ಕಡಿಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಬಾ.

ತಕ್ಕಡಿಯ ಒಂದು ಬದಿಯಲ್ಲಿ ಭರ್ತಿ ಮಾಡಿದ ಸೀಮೆ ಸುಣ್ಣದ ಡಬ್ಬವನ್ನು ಇಡು. ಅದರ ಮತ್ತೊಂದು ಬದಿಯಲ್ಲಿ ಈ ಕೋಷ್ಟಕದಲ್ಲಿ ಸೂಚಿಸಿರುವಂತೆ ಈರುಳ್ಳಿಗಳನ್ನು ಇಡು. ಸೀಮೆ ಸುಣ್ಣದ ಡಬ್ಬದ ತೂಕಕ್ಕೆ ಸಮನಾಗುವ ಈರುಳ್ಳಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಈ ಕೋಷ್ಟಕದಲ್ಲಿ ಬರೆ. ಹೀಗೆ ಕೋಷ್ಟಕದಲ್ಲಿ ಸೂಚಿಸಿರುವಂತೆ ಸೀಮೆ ಸುಣ್ಣದ ಡಬ್ಬದ ತೂಕಕ್ಕೆ ಸಮನಾಗುವ ಇನ್ನಿತರ ವಸ್ತುಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಬರೆ.

ಕ್ರ.ಸಂ.	ವಸ್ತುಗಳು	ವಸ್ತುಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ
1.	ಈರುಳ್ಳಿ	
2.	ಟೊಮೆಟೊ	
3.	ಗೋಲಿಗಳು	
4.	ಆಲೂಗೆಡ್ಡೆ	
5.	ಪುಸ್ತಕಗಳು	

©KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ತೂಕದ ಬಟ್ಟುಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಅಳತೆ ಮಾಡುವ 5 ಸಂದರ್ಭಗಳನ್ನು ಬರೆ.

ಉದಾಹರಣೆ : 1) ತರಕಾರಿಯನ್ನು ತೂಕ ಮಾಡಲು

2) _____

3) _____

4) _____

5) _____

ಮಾಡಿ–ನಲಿ

ತಕ್ಕಡಿಯ ಒಂದು ಬದಿಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ನೀರು ತುಂಬಿದ ಬಾಟಲಿ ಇಟ್ಟು , ಇನ್ನೊಂದು ಬದಿಯಲ್ಲಿ ವಿವಿಧ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಇಟ್ಟು, ಬಿಟ್ಟ ಜಾಗವನ್ನು ತುಂಬು.

1) ನೀರು ತುಂಬಿದ ಬಾಟಲಿ ತೂಕಕ್ಕೆ ಸಮನಾದ ಈರುಳ್ಳಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ☐
2) ನೀರು ತುಂಬಿದ ಬಾಟಲಿ ತೂಕಕ್ಕೆ ಸಮನಾದ ಗೋಲಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ☐
3) ನೀರು ತುಂಬಿದ ಬಾಟಲಿ ತೂಕಕ್ಕೆ ಸಮನಾದ ಟೊಮೆಟೋಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ☐
4) ಪುಸ್ತಕವಿರುವ ಚೀಲದ ತೂಕಕ್ಕೆ ಸಮನಾದ ಬಾಳೆಹಣ್ಣುಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ☐
5) ಪುಸ್ತಕವಿರುವ ಚೀಲದ ತೂಕಕ್ಕೆ ಸಮನಾದ ಬದನೆಕಾಯಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ☐

ಅಭ್ಯಾಸ 10.4

1) ಕೆಳಗಿನವುಗಳ ಜೋಡಿಯಲ್ಲಿ ತೂಕ ಹೆಚ್ಚು ಅಂದಾಜಿಸಿ, ಅದರ ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ ✓ ಗುರುತು ಹಾಕು.

1.	ಗಣಿತ ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ	✓	ದಿನಪತ್ರಿಕೆ	
2.	ಪೆನ್		ಜಾಮಿಟ್ರಿ ಬಾಕ್ಸ್	
3.	ಮರದ ಕುರ್ಚಿ		ಮರದ ಟೇಬಲ್	
4.	ವಾಲಿಬಾಲ್		ಟೆನ್ನಿಸ್‌ಬಾಲ್	
5.	ತೆಂಗಿನ ಕಾಯಿ		ಕುಂಬಳ ಕಾಯಿ	

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

2) ನಿಮ್ಮ ಸುತ್ತಲಿನ ಪರಿಸರದಲ್ಲಿ ಗಮನಿಸಿದ ಎರಡು ವಸ್ತುಗಳ ಅಂದಾಜು ತೂಕ ಆರಿಸಿ ಕಡಿಮೆ ತೂಕ ಹಾಗೂ ಹೆಚ್ಚು ತೂಕ ಎಂದು ವಿಂಗಡಿಸಿ ಮಾದರಿಯಂತೆ ಬರೆ.

	ಕಡಿಮೆ ತೂಕ	ಹೆಚ್ಚು ತೂಕ
ಉದಾ : 1	ಡಸ್ಟರ್	ಕುಂಬಳಕಾಯಿ
2		
3		
4		

3) ಈ ಕೆಳಗಿನ ತರಕಾರಿಗಳ ತೂಕವನ್ನು ಅಂದಾಜು ಮಾಡಿ, ಇಳಿಕೆ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಬರೆ.

ಕ್ಯಾರೆಟ್, ಕುಂಬಳಕಾಯಿ, ತೆಂಗಿನ ಕಾಯಿ, ಮೆಣಸಿನ ಕಾಯಿ.

4). ನೀನು ನೋಡಿರಬಹುದಾದ ಈ ಕೆಳಗಿನ ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ತಕ್ಕಡಿಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ, ಅವುಗಳ ಬಳಸುವಿಕೆಯನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊ.



* ರದ್ದಿಪೇಪರ್ ಕೊಳ್ಳುವವರು
* .....
* .....



* ಕಿರಾಣಿ ಅಂಗಡಿಯಲ್ಲಿ
* .....
* .....



* ಸಂತೆಯಲ್ಲಿ ತರಕಾರಿ ಮಾರುವವರು
* .....
* .....



* ಸಿಹಿತಿಂಡಿ ವ್ಯಾಪಾರಸ್ಥರು
* .....
* .....

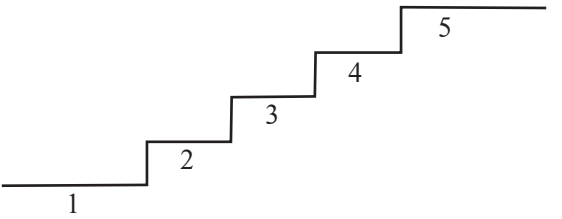


* ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ತೂಕ ನೋಡಲು
* .....
* .....

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

5) ಈ ಕೆಳಗಿನ ವಸ್ತುಗಳ ತೂಕವನ್ನು ಅಂದಾಜು ಮಾಡಿ, ಅವುಗಳನ್ನು ತೂಕದ ಏರಿಕೆಯ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಬರೆ.

ಕಾರು, ಬಸ್ಸು, ಸೈಕಲ್, ಬೈಕು, ಆಟೋ



ಚಟುವಟಿಕೆ: 1

ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ನಿನಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ತೂಕವಿರುವ ಮತ್ತು ಕಡಿಮೆ ತೂಕವಿರುವ 5 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ತೂಕವನ್ನು ಹೋಲಿಕೆ ಮಾಡು.

ನಿನ್ನ ತೂಕ : ---------- ಕಿ.ಗ್ರಾಂ

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಹೆಚ್ಚು ತೂಕವಿರುವ		ಕಡಿಮೆ ತೂಕವಿರುವ	
ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು	ತೂಕ	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು	ತೂಕ

ಚಟುವಟಿಕೆ: 2

ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ವೀಕ್ಷಿಸಿ ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳ ಭರ್ತಿ ಮಾಡು

ವಸ್ತುವಿನ ಹೆಸರು	ಭಾರದ ವಸ್ತು	ಹಗುರದ ವಸ್ತು
ಹಣ್ಣು ಕಲ್ಲಂಗಡಿ ಬಾಳೆಹಣ್ಣು	ಕಲ್ಲಂಗಡಿ	1) ಬಾಳೆಹಣ್ಣು 2) _____ 3) _____
ಪ್ರಾಣಿ	1) _____ 2) _____ 3) _____	ಜಿಂಕೆ
ತರಕಾರಿ	ಸೌತೆಕಾಯಿ	1) _____ 2) _____ 3) _____
ಹೂವು	1) _____ 2) _____ 3) _____	ಮಲ್ಲಿಗೆ

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಗಾತ್ರ

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿರುವ ಸಂಗ್ರಾಹಕಗಳ ಹೆಸರು ಮತ್ತು ಉಪಯೋಗವನ್ನು ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಭರ್ತಿ ಮಾಡು.



@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಕ್ರ.ಸಂ.	ಸಂಗ್ರಾಹಕದ ಹೆಸರು	ಉಪಯೋಗ
1	ಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್ ಬಾಟಲ್	ಪ್ರಯಾಣದ ವೇಳೆ ನೀರು ಕೊಂಡೊಯ್ಯಲು
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಗಮನಿಸಿ. ಸಂಖ್ಯೆಗಳಿಂದ ಗುರುತಿಸಿದ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸು.



@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಉದಾ : 1) ಬಕೆಟ್

2)

3)

4)

5)

6)

ಈ ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲಾ ವಸ್ತುಗಳ ಉಪಯೋಗವನ್ನು ಗಮನಿಸು. ಅವುಗಳ ಸಾಮಾನ್ಯ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಯೋಚಿಸು.

ಉದಾಹರಣೆಗಳಲ್ಲಿರುವ ಎಲ್ಲಾ ವಸ್ತುಗಳ ಮುಖ್ಯ ಕಾರ್ಯವೆಂದರೆ ನೀರು / ದ್ರವ ಪದಾರ್ಥಗಳ ಸಂಗ್ರಹಣೆ. ಅವುಗಳ ಗಾತ್ರಗಳಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ನೀರು / ದ್ರವ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸುತ್ತೇವೆ.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ವಸ್ತುಗಳ ಸಂಗ್ರಹ ಪ್ರಮಾಣ ತಿಳಿ.

ಚಟುವಟಿಕೆ 1: ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಗಾತ್ರದ ಎರಡು ಲೋಟಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊ. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿನ ವಸ್ತುಗಳಿಗೆ ನೀರನ್ನು ತುಂಬಿಸಿ ಅವುಗಳ ಸಂಗ್ರಹ ಪ್ರಮಾಣವನ್ನು ಅಳತೆ ಮಾಡು.

ಸಂಗ್ರಾಹಕದ ಹೆಸರು	ದೊಡ್ಡ ಲೋಟದಲ್ಲಿ	ಸಣ್ಣ ಲೋಟದಲ್ಲಿ
ಹಿಡಿಪಾತ್ರೆಯಲ್ಲಿರುವ ನೀರಿನ ಪ್ರಮಾಣ	..... ಲೋಟಗಳು	..... ಲೋಟಗಳು
ಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್ ಬಾಟಲ್‌ನಲ್ಲಿರುವ ನೀರಿನ ಪ್ರಮಾಣ	..... ಲೋಟಗಳು	..... ಲೋಟಗಳು
ತಂಬಿಗೆಯಲ್ಲಿರುವ ನೀರಿನ ಪ್ರಮಾಣ	..... ಲೋಟಗಳು	..... ಲೋಟಗಳು

ಚಟುವಟಿಕೆ 2: ಎರಡು ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಗಾತ್ರದ ಲೋಟಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊ ಹಾಗೂ ಒಂದು ಪಾತ್ರೆಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊ. ಒಂದು ಚಿಕ್ಕ ಲೋಟದಿಂದ ಪಾತ್ರೆಯಲ್ಲಿ ಮರಳನ್ನು ತುಂಬಿಸು. ನಂತರ ಪಾತ್ರೆಯನ್ನು ಖಾಲಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡು, ದೊಡ್ಡ ಲೋಟದಿಂದ ಪಾತ್ರೆಯಲ್ಲಿ ಮರಳನ್ನು ತುಂಬಿಸು.

ಪಾತ್ರೆಯ ಸಂಗ್ರಹ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ :

ಚಿಕ್ಕ ಲೋಟದಲ್ಲಿ : ..... ಲೋಟಗಳು

ದೊಡ್ಡ ಲೋಟದಲ್ಲಿ : ..... ಲೋಟಗಳು

ಈ ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಗಮನಿಸು. ಚಿಕ್ಕ ಲೋಟದಿಂದ ಹೆಚ್ಚು ಬಾರಿ, ದೊಡ್ಡ ಲೋಟದಿಂದ ಕಡಿಮೆ ಬಾರಿ ಮರಳನ್ನು ತುಂಬಿಸಲಾಗಿದೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವೇನು ಯೋಚಿಸು.

ಎರಡು ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಗಾತ್ರದ ಮಾಪಕದಿಂದ ವಸ್ತುವನ್ನು ತುಂಬಿಸಿದರೂ ಸಹ ಪಾತ್ರೆಯ ಸಂಗ್ರಹ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ (ಪ್ರಮಾಣ)ದಲ್ಲಿ ವ್ಯತ್ಯಾಸವಾಗುವುದಿಲ್ಲ, ಆದರೆ ಚಿಕ್ಕ ಮಾಪಕ ಕಡಿಮೆ ಸಂಗ್ರಹ ಪ್ರಮಾಣ ಹೊಂದಿರುವುದರಿಂದ ಹೆಚ್ಚು ಬಾರಿ ಹಾಕಬೇಕು. ದೊಡ್ಡ ಮಾಪಕದ ಸಂಗ್ರಹ ಪ್ರಮಾಣ ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಇರುವುದರಿಂದ ಕಡಿಮೆ ಬಾರಿ ಹಾಕಬೇಕು.

©KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಲಭ್ಯವಿರುವ ಒಂದು ಕೊಡವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಮೊದಲು ಎರಡು ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಗಾತ್ರದ ತಂಬಿಗೆಯಿಂದ ನೀರನ್ನು ತುಂಬಿಸು. ಈ ಕೋಷ್ಟಕವನ್ನು ಭರ್ತಿ ಮಾಡು. ಈ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಬಕೇಟ್ ಮತ್ತು ಒಂದು ಪಾತ್ರೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಪುನರಾವರ್ತಿಸು.

ಸಂಗ್ರಾಹಕದ ಹೆಸರು	ಚಿಕ್ಕ ತಂಬಿಗೆಯಲ್ಲಿ	ದೊಡ್ಡ ತಂಬಿಗೆಯಲ್ಲಿ
ಕೊಡ	..... ತಂಬಿಗೆ	..... ತಂಬಿಗೆ
ಬಕೇಟ್	..... ತಂಬಿಗೆ	..... ತಂಬಿಗೆ
ಪಾತ್ರೆ	..... ತಂಬಿಗೆ	..... ತಂಬಿಗೆ

ಅಭ್ಯಾಸ 10.5

ಈ ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿರುವ ಸಂಗ್ರಾಹಕನ್ನು ಗಮನಿಸಿ, ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸು.

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED



ನೀರಿನ ಟ್ಯಾಂಕ್



ಜಗ್



ಕೊಡ



ಲೋಟ



ಬಾಟಲ್



ನೀರಿನ ಡ್ರಮ್

1) ಅತ್ಯಂತ ಕಡಿಮೆ ಸಂಗ್ರಹ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಹೊಂದಿರುವುದು .....

2) ಅತ್ಯಂತ ಹೆಚ್ಚು ಸಂಗ್ರಹ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಹೊಂದಿರುವುದು .....

3) ಕೊಡಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಸಂಗ್ರಹ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಹೊಂದಿರುವುದು ..... ಮತ್ತು .....

4) ಬಾಟಲ್‌ಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚು, ಕೊಡಕ್ಕಿಂತ ಕಡಿಮೆ ಸಂಗ್ರಹ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಹೊಂದಿರುವುದು .....

5) ನೀರಿನ ಟ್ಯಾಂಕ್‌ಗಿಂತ ಕಡಿಮೆ, ಕೊಡಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಸಂಗ್ರಹ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಹೊಂದಿರುವುದು .....

6) ಲೋಟಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು , ಜಗ್‌ಗಿಂತ ಕಡಿಮೆ ಸಂಗ್ರಹ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಹೊಂದಿರುವುದು .....

ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು :

1) ನಿಮ್ಮ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಕುಡಿಯುವ ನೀರನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಲು ಬಳಸುವ ಪರಿಕರಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸು.

2) ನಿಮ್ಮ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಕುಡಿಯುವ ನೀರನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಲು ಬಳಸುವ ಸ್ಟೀಲ್ ಡ್ರಮ್ ಅನ್ನು ತುಂಬಿಸಲು ಎಷ್ಟು ಕೊಡ ನೀರು ಬೇಕು ಎಂದು ಪರೀಕ್ಷಿಸು.

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

3) ಕೆಳಗಿನ ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ಭರ್ತಿ ಮಾಡು.

ದ್ರವ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಲು ಬಳಸುವ ಪರಿಕರಗಳು	ಘನ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಲು ಬಳಸುವ ಪರಿಕರಗಳು
2)	2)
3)	3)
4)	4)
5)	5)

ಕಾಲ

ಕೊಟ್ಟಿರುವ 2016ರ ಕ್ಯಾಲೆಂಡರ್ ಗಮನಿಸಿ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸು.

1) ಮೇ ತಿಂಗಳಿನಲ್ಲಿರುವ ಭಾನುವಾರಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ

2) ಆಗಸ್ಟ್ ತಿಂಗಳಿನಲ್ಲಿ ಭಾನುವಾರ ಬರುವ ದಿನಾಂಕಗಳು ಯಾವುವು ?

3) 31 ದಿನಗಳಿರುವ ತಿಂಗಳುಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸು.

a) b) c) d)

e) f) g)

4) 30 ದಿನಗಳಿರುವ ತಿಂಗಳುಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸು.

a) b) c) d)

5) 30 ದಿನಗಳಿಗಿಂತ ಕಡಿಮೆ ಇರುವ ಒಂದು ತಿಂಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸು.

.....

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

2016

January

Su	Mo	Tu	We	Th	Fr	Sa
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

February

Su	Mo	Tu	We	Th	Fr	Sa
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29					

March

Su	Mo	Tu	We	Th	Fr	Sa
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

April

Su	Mo	Tu	We	Th	Fr	Sa
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

May

Su	Mo	Tu	We	Th	Fr	Sa
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

June

Su	Mo	Tu	We	Th	Fr	Sa
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

July

Su	Mo	Tu	We	Th	Fr	Sa
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

August

Su	Mo	Tu	We	Th	Fr	Sa
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

September

Su	Mo	Tu	We	Th	Fr	Sa
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

October

Su	Mo	Tu	We	Th	Fr	Sa
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

November

Su	Mo	Tu	We	Th	Fr	Sa
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

December

Su	Mo	Tu	We	Th	Fr	Sa
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

@JSS NOT TO BE REPUBLISHED

Federal Holidays 2016

Jan. 1st	New Year's Day	**July 4th**	Independence Day	**Nov. 24th**	Thanksgiving Day
Jan. 18th	Martin Luther King Day	**Sept. 5th**	Labor Day	**Dec. 25th**	Christmas Day
Feb. 15th	Presidents' Day	**Oct. 10th**	Columbus Day	**Dec. 26th**	Christmas D. (obs.)
May 30th	Memorial Day	**Nov. 11th**	Veterans Day		

ಕ್ಯಾಲೆಂಡರ್‌ನ ಪ್ರಮುಖ ಉಪಯೋಗವೆಂದರೆ ಒಂದು ಘಟನೆ ನಡೆದ/ನಡೆಯಲಿರುವ ದಿನಾಂಕವನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು. ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಮೊದಲು ದಿನ, ನಂತರ ತಿಂಗಳು, ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ವರ್ಷವನ್ನು ನಮೂದಿಸುವುದು ವಾಡಿಕೆಯಾಗಿದೆ.

ಉದಾಹರಣೆ : ನಮಗೆ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ದೊರೆತ ದಿನಾಂಕವನ್ನು 15/08/1947 ಎಂದು ಬರೆಯುತ್ತೇವೆ.

ಇಲ್ಲಿ : 15 → ದಿನವನ್ನು ಸೂಚಿಸುವುದು.

08 → ತಿಂಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸುವುದು.

1947 → ವರ್ಷವನ್ನು ಸೂಚಿಸುವುದು.

ಶಾಲೆ ಪ್ರಾರಂಭವಾದ ದಿನಾಂಕ 01–06–2012

01 → ದಿನವನ್ನು ಸೂಚಿಸುವುದು.

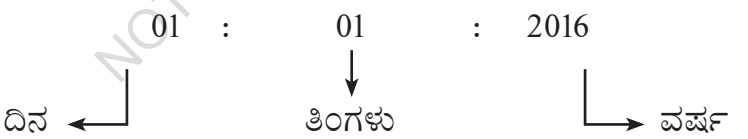
06 → ತಿಂಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸುವುದು.

2012 → ವರ್ಷವನ್ನು ಸೂಚಿಸುವುದು.

NOT TO BE REPUBLISHED © KTBS

ಕ್ಯಾಲೆಂಡರ್‌ನಲ್ಲಿ ಪ್ರಮುಖ ಘಟನಾವಳಿಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಲು ಮೊದಲು ವರ್ಷವನ್ನು ಗುರುತಿಸು, ನಂತರ ತಿಂಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸು ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ದಿನವನ್ನು ಗುರುತಿಸು.

ಉದಾಹರಣೆ : 2016ನೇ ವರ್ಷದ ಪ್ರಾರಂಭದ ದಿನಾಂಕ



ದಿನ 01, ತಿಂಗಳು 01 ಅಂದರೆ ಜನವರಿ, ವರ್ಷ – 2016

2) 2016 ನೇ ವರ್ಷದ ಕೊನೆಯ ದಿನಾಂಕ 31–12–2016

ವರ್ಷ → 2016

ತಿಂಗಳು → 12 ಅಂದರೆ ಡಿಸೆಂಬರ್

ದಿನ → 31 ಕಡೆಯ ದಿನ

ಈ ವರ್ಷದ ಕ್ಯಾಲೆಂಡರ್‌ನಲ್ಲಿ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಹಬ್ಬಗಳನ್ನು, ಅವುಗಳು ಜರುಗುವ ದಿನಾಂಕದ ಮೇಲೆ ವೃತ್ತ ಹಾಕುವುದರ ಮೂಲಕ ಗುರುತಿಸು ಹಾಗೂ ದಿನಾಂಕವನ್ನು ಕೆಳಗಿನ ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ನಮೂದಿಸು.

ಕ್ರ.ಸಂ.	ಹಬ್ಬದ ಹೆಸರು	ವಾರ	ತಿಂಗಳು	ದಿನಾಂಕ
1)	ಸಂಕ್ರಾಂತಿ		ಜನವರಿ	14
2)	ಶಿವರಾತ್ರಿ			
3)	ರಂಜಾನ್			
4)	ಶುಭ ಶುಕ್ರವಾರ (ಗುಡ್ ಫ್ರೈಡೆ)			
5)	ಗುರುನಾನಕ್ ಜಯಂತಿ			
6)	ಕಾರ್ಮಿಕರ ದಿನಾಚರಣೆ			
7)	ಶಿಕ್ಷಕರ ದಿನಾಚರಣೆ			
8)	ಮಕ್ಕಳ ದಿನಾಚರಣೆ			
9)	ಗಾಂಧಿ ಜಯಂತಿ			
10)	ಕ್ರಿಸ್‌ಮಸ್			

ಈ ವರ್ಷದ ಕ್ಯಾಲೆಂಡರ್ ಸಹಾಯದಿಂದ ಈ ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಆಚರಣೆಗಳ ದಿನಾಂಕವನ್ನು ಗುರುತಿಸು.

ಆಚರಣೆಗಳು	ದಿನ	ತಿಂಗಳು	ವಾರ	ದಿನಾಂಕ
ಗಣರಾಜ್ಯೋತ್ಸವ				
ಯುಗಾದಿ ಹಬ್ಬ				
ಈದ್ ಮಿಲಾದ್				
ಅಂಬೇಡ್ಕರ್ ಜಯಂತಿ				
ಕನಕ ಜಯಂತಿ				
ಬಸವ ಜಯಂತಿ				
ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ದಿನಾಚರಣೆ				
ಕನ್ನಡ ರಾಜ್ಯೋತ್ಸವ				
ದೀಪಾವಳಿ				
ಬಕ್ರೀದ್				

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು :

1) ಈ ವರ್ಷದ ಕ್ಯಾಲೆಂಡರ್ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಕೆಂಪು ಬಣ್ಣದಲ್ಲಿ ಗುರುತಿಸಿರುವ ದಿನಾಂಕಗಳನ್ನು ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಬರೆ.

ದಿನ	ತಿಂಗಳು	ವಾರ	ದಿನಾಂಕ

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

2) ನಿನ್ನ ಹುಟ್ಟಿದ ದಿನಾಂಕವನ್ನು ಬರೆ : ದಿನ --- ತಿಂಗಳು --- ವರ್ಷ -----

3) ಈ ವರ್ಷದ ಕ್ಯಾಲೆಂಡರ್‌ನಲ್ಲಿ ನಿನ್ನ 8 ಸಹಪಾಠಿಗಳ ಹುಟ್ಟಿದ ಹಬ್ಬದ ದಿನಾಂಕವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ. ಕೆಳಗೆ ಅವರ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಬರೆ.

ಸಹಪಾಠಿಯ ಹೆಸರು	ಹುಟ್ಟಿದ ದಿನ	ತಿಂಗಳು	ದಿನಾಂಕ

ನನ್ನ ಅಕ್ಕ ಮಮತಳ ದಿನಚರಿ

10ನೇ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಓದುತ್ತಿರುವ ನನ್ನ ಅಕ್ಕ ಮಮತ ಪ್ರತಿದಿನ ಬೆಳಗ್ಗೆ **5** ಗಂಟೆಗೆ ಏಳುತ್ತಾಳೆ. ಮುಖ ತೊಳೆದು ಓದಲು **5–30** ರಿಂದ ಪ್ರಾರಂಭಿಸುತ್ತಾಳೆ. ಬೆಳಗ್ಗೆ **8** ಗಂಟೆಯವರೆಗೆ ಗಣಿತ, ವಿಜ್ಞಾನ, ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡುತ್ತಾಳೆ. ನಂತರ ದಿನ ಪತ್ರಿಕೆ ಓದಿ ದಿನದ ವಿದ್ಯಮಾನಗಳನ್ನು ಮನೆಯ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ತಿಳಿಸುತ್ತಾಳೆ. ಅಲ್ಲಿಂದ ಅವಳ ಪಯಣ ಅಡುಗೆ ಮನೆಯ ಕಡೆಗೆ, ಅಡುಗೆ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಅಮ್ಮನಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡಿ, ಸ್ನಾನ, ಪೂಜೆ, ಉಪಹಾರ ಮುಗಿಸಿ ಸರಿಯಾಗಿ **9.00** ಗಂಟೆಗೆ ಮನೆಯಿಂದ 3 ಕಿ.ಮೀ. ದೂರದಲ್ಲಿರುವ ಶಾಲೆಗೆ ಗೆಳತಿಯರೊಂದಿಗೆ ಸೈಕಲ್‌ನಲ್ಲಿ ಹೋಗುತ್ತಾಳೆ. **9.30**ಕ್ಕೆ ಶಾಲೆಯನ್ನು ತಲುಪುತ್ತಾಳೆ. ಶಾಲೆಯ ಕೈತೋಟದಲ್ಲಿರುವ ಗಿಡಗಳಿಗೆ ಗೆಳತಿಯರೊಂದಿಗೆ ಸೇರಿಕೊಂಡು ನೀರು ಹಾಕುತ್ತಾಳೆ. ಸರಿಯಾಗಿ **10** ಗಂಟೆಗೆ ಗಂಟೆ ಬಾರಿಸಿದ ತಕ್ಷಣ ಎಲ್ಲರೊಂದಿಗೆ 10 ನಿಮಿಷ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುತ್ತಾಳೆ. ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಆಟ–ಪಾಠ, ಸ್ಪರ್ಧೆಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುತ್ತಾಳೆ. ಸಂಜೆ **5** ಗಂಟೆಗೆ ಮನೆಗೆ ಹಿಂದಿರುಗುತ್ತಾಳೆ. 1 ಗಂಟೆಯ ಕಾಲ ಆಟವಾಡಿ, 20 ನಿಮಿಷಗಳಲ್ಲಿ ಮನೆಯನ್ನು ಸ್ವಚ್ಛಗೊಳಿಸಿ, ಕೈಕಾಲು ಮುಖ ತೊಳೆದು **6.30**ಕ್ಕೆ ಓದಲು ಕೂರುತ್ತಾಳೆ. ನಂತರ ಕನ್ನಡ ಮತ್ತು ಸಮಾಜ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಿ, ಸರಿಯಾಗಿ **8** ಕ್ಕೆ ಟಿ.ವಿ.ಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಸಾರವಾಗುವ ವಾರ್ತೆಗಳನ್ನು ನೋಡಿ **8.30** ಕ್ಕೆ ಮತ್ತೆ ಓದಲು ಕೂರುತ್ತಾಳೆ. **9.30** ರವರೆಗೆ ಹಿಂದಿ ವಿಷಯವನ್ನು ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಿ, ಬಳಿಕ ಊಟಮಾಡಿ ರಾತ್ರಿ **10** ಗಂಟೆಗೆ ನಿದ್ದೆಗೆ ಜಾರುತ್ತಾಳೆ.

ಮಮತಳ ದಿನಚರಿಯನ್ನು ಗಮನಿಸಿ, ಈ ಕೆಳಗಿನ ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳವನ್ನು ತುಂಬು.

1) ಮಮತ ಮುಂಜಾನೆ ಏಳುವ ಸಮಯ .....

2) ಮುಂಜಾನೆಯ ಓದುವ ಅವಧಿ ..... ರಿಂದ .....

3) ಶಾಲೆಗೆ ಹೊರಡುವ ಸಮಯ .....

4) ಶಾಲೆಗೆ ತಲುಪುವ ಸಮಯ .....

5) ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಗಂಟೆ ಬಾರಿಸುವ ಸಮಯ .....

6) ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಾರ್ಥನೆ ಮಾಡುವ ಅವಧಿ .....

7) ಶಾಲೆಯಿಂದ ಮನೆಗೆ ಹಿಂದಿರುಗುವ ಸಮಯ .....

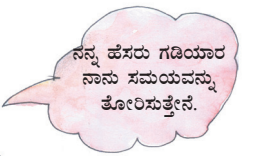
8) ಸಂಜೆ ಓದುವ ಸಮಯ .....

9) ರಾತ್ರಿ ಮಲಗುವ ಸಮಯ .....

© KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಸಮಯ ಸೂಚಕ





ನಾನು ಸಮಯ ಸೂಚಕ, ಎಲ್ಲರೂ ನನ್ನನ್ನು ಗಡಿಯಾರ ಅಥವಾ ವಾಚ್ ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ. ನಿಮಗೆಲ್ಲರಿಗೂ ಸಮಯವನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದೇ ನನ್ನ ಮುಖ್ಯ ಕೆಲಸ.

ನಾನು ನಿಮಗೆ ಸಮಯ ತಿಳಿಸಲು ನನ್ನ ಇಬ್ಬರು ಸಹಾಯಕರು ನಿರಂತರವಾಗಿ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಾರೆ. ದೊಡ್ಡವನು ನಿಮಿಷವನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. ಅವನ ಹೆಸರು ದೊಡ್ಡ ಮುಳ್ಳು ಅಥವಾ ನಿಮಿಷದ ಮುಳ್ಳು. ಇನ್ನೊಬ್ಬ ಚಿಕ್ಕವನು ಗಂಟೆಗಳನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. ಅವನ ಹೆಸರು ಚಿಕ್ಕಮುಳ್ಳು ಅಥವಾ ಗಂಟೆ ಮುಳ್ಳು. ಇಬ್ಬರೂ ಒಂದು ಗೂಡಿ ಸಮಯ ತೋರಿಸುತ್ತಾರೆ.

ನನ್ನಲ್ಲಿ 12 ಸಮ ಭಾಗಗಳಿವೆ. ಪ್ರತಿಯೊಂದನ್ನು ಒಂದು ದೊಡ್ಡ ಗೆರೆಯಿಂದ ಗುರುತಿಸಿದೆ. ಇವುಗಳನ್ನು 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 ಎಂದು ಸಂಖ್ಯೆಗಳಿಂದ ಗುರುತಿಸಿದೆ. ಇವು ಗಂಟೆಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತವೆ.



ಪ್ರತಿಯೊಂದು ದೊಡ್ಡ ಗೆರೆಯ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಚಿಕ್ಕ ಗೆರೆಗಳಿವೆ. ಇವುಗಳು ನಿಮಿಷಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತವೆ.

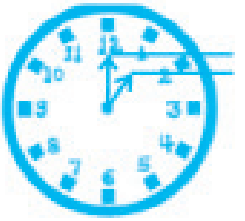
ದೊಡ್ಡವನು ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಗೆರೆಯನ್ನು ದಾಟುತ್ತಾ ಒಂದು ಪೂರ್ಣ ಸುತ್ತು ಬಂದಾಗ 60 ನಿಮಿಷದ ಗೆರೆಗಳನ್ನು ದಾಟುತ್ತಾನೆ. ಆಗ ಚಿಕ್ಕವನು ಒಂದು ದೊಡ್ಡ ಗೆರೆಯಷ್ಟು ದೂರ ಚಲಿಸುತ್ತಾನೆ. ಆದ್ದರಿಂದ

60 ನಿಮಿಷಗಳು = 1 ಗಂಟೆ

ಪ್ರತಿ ಬಾರಿ ದೊಡ್ಡವನು 60 ಚಿಕ್ಕ ಗೆರೆಗಳನ್ನು ದಾಟುತ್ತಿದ್ದಂತೆ ಚಿಕ್ಕವನು ಮುಂದಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗೆ (ಗಂಟೆಗೆ) ಚಲಿಸುತ್ತಾನೆ.

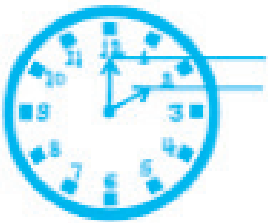
© KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಮುಳ್ಳುಗಳನ್ನು ನೋಡಿ ಸಮಯವನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊ.



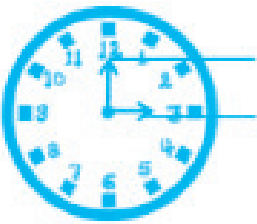
ದೊಡ್ಡ ಮುಳ್ಳು 12ರ ಮೇಲೆ
ಚಿಕ್ಕ ಮುಳ್ಳು 1ರ ಮೇಲೆ

ಈಗ ಸಮಯ 1 ಗಂಟೆ



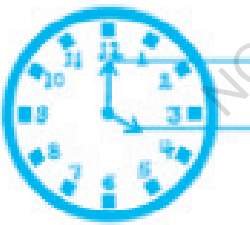
ದೊಡ್ಡ ಮುಳ್ಳು 12ರ ಮೇಲೆ
ಚಿಕ್ಕ ಮುಳ್ಳು 2ರ ಮೇಲೆ

ಈಗ ಸಮಯ 2 ಗಂಟೆ



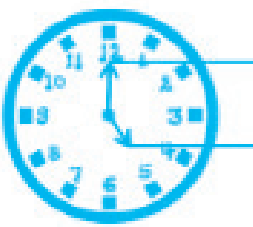
ದೊಡ್ಡ ಮುಳ್ಳು 12ರ ಮೇಲೆ
ಚಿಕ್ಕ ಮುಳ್ಳು 3ರ ಮೇಲೆ

ಈಗ ಸಮಯ 3 ಗಂಟೆ



ದೊಡ್ಡ ಮುಳ್ಳು 12ರ ಮೇಲೆ
ಚಿಕ್ಕ ಮುಳ್ಳು 4ರ ಮೇಲೆ

ಈಗ ಸಮಯ 4 ಗಂಟೆ



ದೊಡ್ಡ ಮುಳ್ಳು 12ರ ಮೇಲೆ
ಚಿಕ್ಕ ಮುಳ್ಳು 5ರ ಮೇಲೆ

ಈಗ ಸಮಯ 5 ಗಂಟೆ

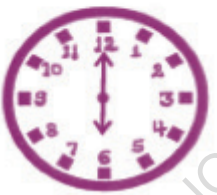
©KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಗಡಿಯಾರದ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ, ಸಮಯವನ್ನು ಬಿಟ್ಟ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ಬರೆ.









@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

ಈಗ ಸಮಯ ಎಷ್ಟು ಗೊತ್ತೇ ?



ಸಣ್ಣ ಮುಳ್ಳು 1ನ್ನು ದಾಟಿ 2 ರ ಹತ್ತಿರವಿದೆ
ಆದ್ದರಿಂದ ಸಮಯ ಸರಿಸುಮಾರು 2 ಗಂಟೆ.



ಸಣ್ಣ ಮುಳ್ಳು 3ನ್ನು ದಾಟಿದೆ, ಆದರೆ 3 ಕ್ಕೆ ಹತ್ತಿರವಿದೆ.
ಆದ್ದರಿಂದ ಸಮಯ ಸರಿ ಸುಮಾರು 3 ಗಂಟೆ.



ಸಣ್ಣ ಮುಳ್ಳು 5ನ್ನು ದಾಟಿ, 6ಕ್ಕೆ ಹತ್ತಿರವಿದೆ ಆದ್ದರಿಂದ ಸಮಯ ಸರಿಸುಮಾರು 6 ಗಂಟೆ.



ಸಣ್ಣ ಮುಳ್ಳು 9ನ್ನು ದಾಟಿದೆ. ಆದರೆ 9ಕ್ಕೆ ಹತ್ತಿರವಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಸಮಯ ಸರಿ ಸುಮಾರು 9 ಗಂಟೆ.

ಗಡಿಯಾರವನ್ನು ಗಮನಿಸು. ಸಮಯವನ್ನು ಅಂದಾಜಿಸಿ ಹತ್ತಿರದ ಗಂಟೆಗೆ ಬಿಟ್ಟಿರುವ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ಬರೆ.



ಸಮಯ ಸರಿಸುಮಾರು .....



ಸಮಯ ಸರಿಸುಮಾರು .....



ಸಮಯ ಸರಿಸುಮಾರು .....



ಸಮಯ ಸರಿಸುಮಾರು .....

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಮಾಡಿ ತಿಳಿ : ದೊಡ್ಡ ಮುಳ್ಳು ಮತ್ತು ಚಿಕ್ಕ ಮುಳ್ಳು ಇರುವ ಗಡಿಯಾರದಲ್ಲಿ, ದೊಡ್ಡ ಮುಳ್ಳು ತಿರುಗಿಸಿ ಚಿಕ್ಕ ಮುಳ್ಳಿನ ಚಲನೆ ಗಮನಿಸಿ ಸಮಯ ತಿಳಿಯುವುದನ್ನು ಅಭ್ಯಸಿಸು.

ಕಾಲಾನು ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಜೋಡಿಸು.

ಚಟುವಟಿಕೆ 1 : ವೀರಯ್ಯ ಒಬ್ಬ ರೈತ. ಅವನು ಪ್ರತಿದಿನ ಮುಂಜಾನೆ 6 ಗಂಟೆಗೆ ಏಳುತ್ತಾನೆ. ಬೆಳಗ್ಗೆ 7.30ರವರೆಗೆ ಕೊಟ್ಟಿಗೆಯನ್ನು ಸ್ವಚ್ಛಗೊಳಿಸಿ, ಬೆಳಗ್ಗೆ 8.30ರ ಹೊತ್ತಿಗೆ ಸ್ನಾನ, ಪೂಜೆಗಳನ್ನು ಮುಗಿಸಿ ಬೆಳಗ್ಗೆ 9 ಗಂಟೆಗೆ ತಿಂಡಿ ತಿನ್ನುತ್ತಾನೆ. ನಂತರ ಅವನು ಹೊಲಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ಅಲ್ಲಿ ಮಧ್ಯಾಹ್ನ 1 ಗಂಟೆಯವರೆಗೆ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ. ಮಧ್ಯಾಹ್ನ ಊಟ ಮುಗಿಸಿ ಸ್ವಲ್ಪ ಕಾಲ ಮರದ ನೆರಳಿನಲ್ಲಿ ವಿಶ್ರಾಂತಿ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು, ಮಧ್ಯಾಹ್ನ 3 ಗಂಟೆಗೆ ತೋಟಕ್ಕೆ ಹೋಗುತ್ತಾನೆ. ಅಲ್ಲಿನ ಕೆಲಸ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿ, ಸಂಜೆ 5.30ಕ್ಕೆ ಮನೆಗೆ ಹಿಂದಿರುಗುತ್ತಾನೆ. ಕೈಕಾಲು ಮುಖ ತೊಳೆದು ಕುಟುಂಬದ ಸದಸ್ಯರೊಂದಿಗೆ ದಿನದ ವಿದ್ಯಮಾನಗಳನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ. ರಾತ್ರಿ 8.30 ಕ್ಕೆ ಊಟ ಮಾಡಿ ಮನೆಯ ಮುಂದಿನ ಚಾವಡಿಯಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ತನ್ನ ಸ್ನೇಹಿತರೊಂದಿಗೆ ಮಳೆ, ಬೆಳೆ, ಮುಂತಾದ ವಿಷಯಗಳ ಕುರಿತು ಚರ್ಚೆ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ. ದಣಿದ ವೀರಯ್ಯ ರಾತ್ರಿ 10.30ಕ್ಕೆ ಮಲಗುತ್ತಾನೆ.

NOT TO BE REPUBLISHED @KTBS

ವೀರಯ್ಯನ ದಿನಚರಿಯನ್ನು ಗಮನಿಸಿ, ಬಿಟ್ಟ ಜಾಗವನ್ನು ತುಂಬು.

* ಏಳುವ ಸಮಯ ಬೆಳಗ್ಗೆ 6.00 ಗಂಟೆಗೆ
* ..... ಬೆಳಗ್ಗೆ 8.30 ಗಂಟೆಗೆ
* ..... ಬೆಳಗ್ಗೆ 9.00 ಗಂಟೆಗೆ
* ಹೊಲದಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವ ಸಮಯ .....
* ತೋಟದ ಕಡೆಗೆ ಹೋಗುವ ಸಮಯ .....
* ..... ಸಂಜೆ 5.30 ಗಂಟೆಗೆ
* ..... ರಾತ್ರಿ 10.30 ಗಂಟೆಗೆ

ಚಟುವಟಿಕೆ 2 : ಸವಿತ ತನ್ನ ದಿನನಿತ್ಯದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ವೇಳಾಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ತಯಾರಿಸಿದ್ದಾಳೆ. **'ಅ'** ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿನ ನಿತ್ಯದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಿಗೆ **'ಬ'** ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿನ ಸಮಯವನ್ನು ಹೊಂದಿಸು.

	'ಅ' ಪಟ್ಟಿ	**'ಬ' ಪಟ್ಟಿ**
1)	ಹಾಸಿಗೆಯಿಂದ ಏಳುವುದು	ಬೆಳಗ್ಗೆ 9.30 ಗಂಟೆಗೆ
2)	ಸ್ನಾನ ಮಾಡುವ ಸಮಯ	ಬೆಳಗ್ಗೆ 6.00 ಗಂಟೆಗೆ
3)	ಶಾಲೆಗೆ ಹೊರಡುವ ಸಮಯ	ಮಧ್ಯಾಹ್ನ 3.00 ಗಂಟೆಗೆ
4)	ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಊಟದ ಸಮಯ	ಬೆಳಗ್ಗೆ 7.00 ಗಂಟೆಗೆ
5)	ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಆಟದ ಸಮಯ	ರಾತ್ರಿ 10.00 ಗಂಟೆಗೆ
6)	ಶಾಲೆ ಬಿಡುವ ಸಮಯ	ಸಂಜೆ 6.00 ಗಂಟೆಗೆ
7)	ಸಂಜೆ ಓದುವ ಸಮಯ	ಮಧ್ಯಾಹ್ನ 1.30 ಗಂಟೆಗೆ
8)	ರಾತ್ರಿ ಮಲಗುವ ಸಮಯ	ಸಂಜೆ 4.30 ಗಂಟೆಗೆ

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಚಟುವಟಿಕೆ 3 :

ರಜೆ ಕಳೆದು ಶಾಲೆಗೆ ಹಿಂದಿರುಗಿದ ರೇಷ್ಮ ತನ್ನ ಗೆಳತಿಗೆ ತಾನು ಕಳೆದ ವಾರ ಕುಟುಂಬದೊಂದಿಗೆ ಕೈಗೊಂಡ ಪ್ರವಾಸದ ವಿವರವನ್ನು ಈ ಕೆಳಗಿನಂತೆ ವಿವರಿಸುತ್ತಾಳೆ.

"ನಾನು ನನ್ನ ತಂದೆ, ತಾಯಿಯ ಜೊತೆ ನಿನ್ನೆ ಭಾನುವಾರ ಪ್ರವಾಸದಿಂದ ಹಿಂದಿರುಗಿದೆ. ಬುಧವಾರ ಬಾಗಲಕೋಟೆಯ ನವನಗರವನ್ನು ನೋಡಿದೆವು. ಶನಿವಾರ ವಿಜಯಾಪುರದ ಗೋಲ್‌ಗುಂಬಜ್ ಹತ್ತಿದೆವು. ಪ್ರವಾಸದ ಆರಂಭ ದಿನವಾದ ಸೋಮವಾರವೇ ಬಾದಾಮಿಯ ಗುಹೆಗಳನ್ನು ನೋಡಿದೆವು. ಗುರುವಾರ ಕೂಡಲ ಸಂಗಮವನ್ನು ನೋಡಿದೆವು. ಇದು ಮಂಗಳವಾರ ನಾವು ನೋಡಿದ ಐಹೊಳೆ, ಪಟ್ಟದಕಲ್ಲಿನಿಂದ 90 ಕಿ.ಮೀ. ದೂರದಲ್ಲಿದೆ. ಶುಕ್ರವಾರ ದಿನವಿಡಿ ಆಲಮಟ್ಟಿಯ ಅಣೆಕಟ್ಟು ಮತ್ತು ಸುಂದರವಾದ ಗಾರ್ಡನ್ ನೋಡುವುದರಲ್ಲಿಯೇ ಮಗ್ನರಾಗಿದ್ದೆವು."

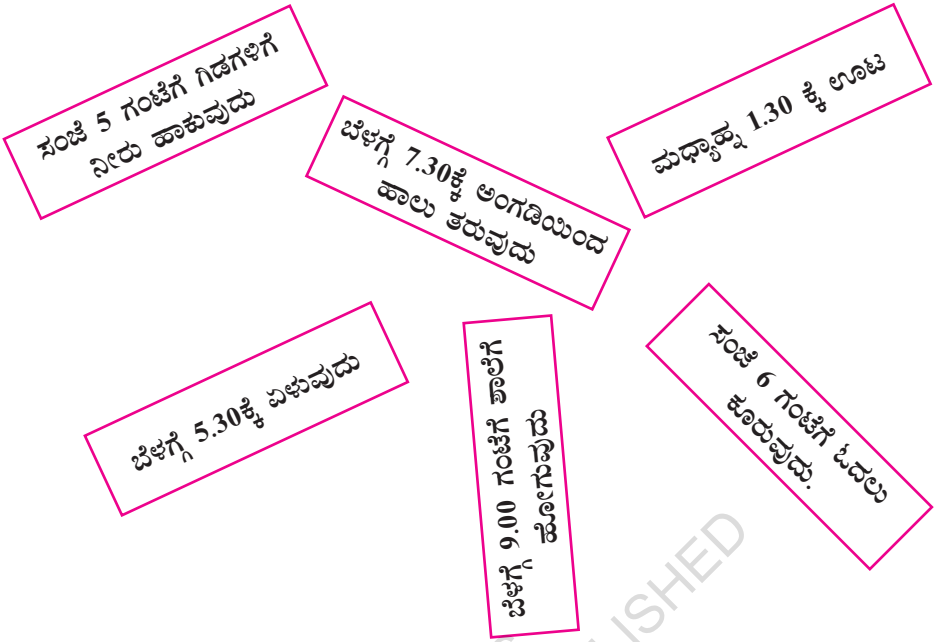
ರೇಷ್ಮಳ ಪ್ರವಾಸದ ದಿನಗಳನ್ನು ಈ ಕೆಳಗಿನ ಕೋಷ್ಟಕದಲ್ಲಿ ಬರೆ.

ಪ್ರವಾಸದ ವಿವರ	ದಿನ
ಪ್ರವಾಸದ ಆರಂಭ ದಿನ	
ಐಹೊಳೆ, ಪಟ್ಟದಕಲ್ಲು ನೋಡಿದ ದಿನ	
ನವನಗರವನ್ನು ನೋಡಿದ ದಿನ	
ಕೂಡಲ ಸಂಗಮ ನೋಡಿದ ದಿನ	
ಆಲಮಟ್ಟಿ ಸಂದರ್ಶಿಸಿದ ದಿನ	
ಗೋಲ್ ಗುಂಬಜ್ ಹತ್ತಿದ ದಿನ	
ಪ್ರವಾಸದಿಂದ ಹಿಂದಿರುಗಿದ ದಿನ	

ಚಟುವಟಿಕೆ 4 :

ರಷೀದನು ಒಂದು ದಿನ ಶಾಲೆಯಿಂದ ಮನೆಗೆ ಬಂದಾಗ ಅವನ ತಾಯಿಯು ಊರಿಗೆ ಹೋಗಿರುತ್ತಾಳೆ. ಆದರೆ ಮಗನಿಗೆ ಕಷ್ಟವಾಗಬಾರದೆಂದು ನಾಳೆ ದಿನದ ಯಾವ ಕೆಲಸವನ್ನು ಯಾವ ವೇಳೆಗೆ ಮಾಡಬೇಕು ಎಂಬುದನ್ನು ಕಾರ್ಡುಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆದು, ಕಾರ್ಡುಗಳನ್ನು ಕ್ರಮವಾಗಿ ಜೋಡಿಸಿ ಕೊಟ್ಟಿರುತ್ತಾಳೆ. ಆದರೆ ರಷೀದನು ಅವುಗಳನ್ನು ಕೆಳಗೆ ಬೀಳಿಸಿದಾಗ ಅವು ಚೆಲ್ಲಾಪಿಲ್ಲಿಯಾಗಿವೆ. ಇವುಗಳನ್ನು ಕಾಲಾನುಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಜೋಡಿಸಿ ಅವನಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡು.

© DTBS NOT TO BE REPUBLISHED



@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

1) ☐ 2) ☐ 3) ☐

1) ☐ 2) ☐ 3) ☐

ಚಟುವಟಿಕೆ 5 :

ನಿನ್ನ ಒಂದು ದಿನದ ದಿನಚರಿಯನ್ನು ಕಾಲಾನುಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಬರೆ.

ಅಧ್ಯಾಯ 11

ದತ್ತಾಂಶ ನಿರ್ವಹಣೆ

M5Y5G2

ಈ ಅಧ್ಯಾಯವನ್ನು ಕಲಿತ ನಂತರ ನೀನು,

* ಗೀಟುಗಳಿಂದ ದತ್ತಾಂಶ ದಾಖಲಿಸುವೆ,
* ಗೀಟು ಪಟ್ಟಿಯ ರೂಪದಲ್ಲಿರುವ ದತ್ತಾಂಶಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ ತೀರ್ಮಾನಿಸುವೆ,
* ಸಂಗ್ರಹಿತ ದತ್ತಾಂಶಗಳನ್ನು ಸೂಕ್ತಮಾನದೊಂದಿಗೆ ಚಿತ್ರಾಲೇಖ ಬಿಡಿಸುವೆ,
* ಚಿತ್ರಾಲೇಖದ ರೂಪದಲ್ಲಿರುವ ದತ್ತಾಂಶಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ ತೀರ್ಮಾನಿಸುವೆ.

ದತ್ತಾಂಶಗಳನ್ನು ಗೀಟುಗಳಿಂದ ದಾಖಲಿಸುವುದು

ನೀನು ಒಮ್ಮೆಯಾದರೂ ಮೃಗಾಲಯಕ್ಕೆ ಹೋಗಿರಬಹುದಲ್ಲವೆ ? ಹೋಗಿದ್ದರೆ ಅಲ್ಲಿ ನೀನು ಅನೇಕ ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು ನೋಡಿರಬಹುದು. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಕಾಡು ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದೆ. ಅವುಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸು.



ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಚಿತ್ರಗಳಲ್ಲಿ.

* ಜಿರಾಫೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಎಷ್ಟು ? ☐
* ಹುಲಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಎಷ್ಟು ? ☐
* ಆನೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಎಷ್ಟು ? ☐
* ಜಿಂಕೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಎಷ್ಟು ? ☐

© KSEEB NOT TO BE REPUBLISHED

ಕೆಳಗಿನ ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ಭರ್ತಿ ಮಾಡು.

ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಹೆಸರು	ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ
ಹುಲಿ	
ಆನೆ	
ಜಿರಾಫೆ	
ಜಿಂಕೆ	

ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಚಿತ್ರಗಳಲ್ಲಿ

* ಅತೀ ಕಡಿಮೆ ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿರುವ ಪ್ರಾಣಿ ..... ಆಗಿದೆ.

* ಅತೀ ಹೆಚ್ಚು ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿರುವ ಪ್ರಾಣಿ ..... ಆಗಿದೆ.

* ಜಿರಾಫೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚಾಗಿರುವ ಆನೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ..... ಆಗಿದೆ.

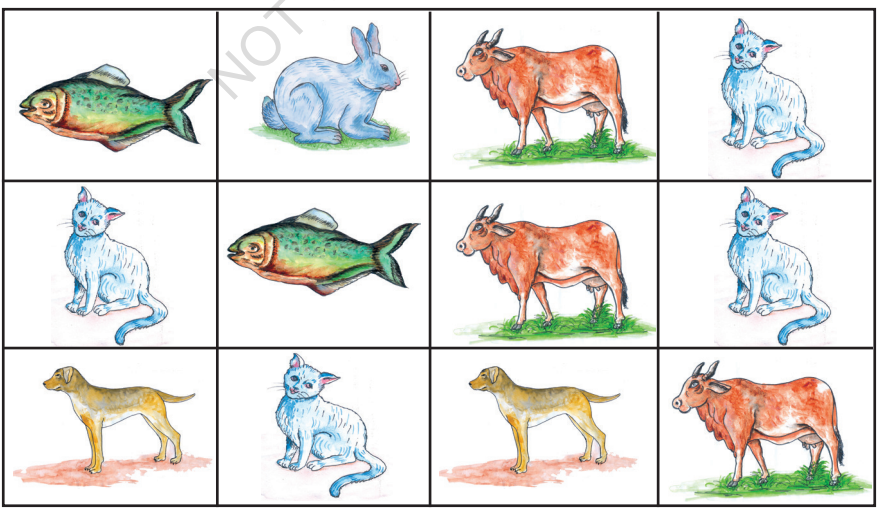
* ಜಿಂಕೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಗಿಂತ ಕಡಿಮೆ ಇರುವ ಹುಲಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ..... ಆಗಿದೆ.

* ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಒಟ್ಟು ಸಂಖ್ಯೆ ..... ಆಗಿದೆ.

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸು, ಗೀಟುಹಾಕು.

* ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿರುವ ಸಾಕು ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು ಗಮನವಿಟ್ಟು ವೀಕ್ಷಿಸು.



* ಪ್ರತಿ ಚಿತ್ರಕ್ಕೆ ಒಂದು ಗೀಟಿನಂತೆ ಆಯಾ ಸಾಕು ಪ್ರಾಣಿಯ ಹೆಸರಿನ ಮುಂದೆ ಗೀಟುಗಳನ್ನು ಹಾಕು.

ಸಾಕು ಪ್ರಾಣಿಗಳು	ಗೀಟುಗಳು (1 ಬಾರಿಗೆ 1 ಗೀಟು)
ಮೀನು	॥
ಮೊಲ	।
ಹಸು	
ಬೆಕ್ಕು	
ನಾಯಿ	

2 ಮೀನುಗಳಿರುವುದರಿಂದ 2 ಗೀಟುಗಳನ್ನು ಹಾಕಲಾಗಿದೆ

1 ಮೊಲ ಇರುವುದರಿಂದ 1 ಗೀಟು ಹಾಕಲಾಗಿದೆ

* ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಚಿತ್ರ ಮತ್ತು ಗೀಟುಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸು.

ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದ ದತ್ತಾಂಶ / ಸಂಗತಿಗಳನ್ನು ಗೀಟುಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ನಮೂದಿಸಿ ತಾಳೆ ನೋಡಬಹುದು.

© KTBS TO BE REPUBLISHED

ಬಲೂನುಗಳನ್ನು ನೋಡು, ಗೀಟುಗಳನ್ನು ಹಾಕು.

ನೀನು ಜಾತ್ರೆ ನೋಡಿರಬಹುದು. ಅಲ್ಲಿ ಬಣ್ಣ ಬಣ್ಣದ ಬಲೂನುಗಳನ್ನು ಮಾರುವವರು ಇರುತ್ತಾರೆ. ಅಂತಹವರಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬ ಬಲೂನು ಮಾರುವವನನ್ನು ಗಮನಿಸು.



* ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿಯ ಬಲೂನು ಗುಚ್ಛದಲ್ಲಿರುವ ಬಲೂನುಗಳ ಬಣ್ಣ ನೋಡುತ್ತಾ, ಕೆಳಗಿನ ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಗೀಟುಗಳನ್ನು ಹಾಕಿ ಭರ್ತಿಮಾಡು.

ಬಲೂನುಗಳು	ಗೀಟುಗಳು
ಕೆಂಪು	
ನೀಲಿ	
ಹಸಿರು	
ಬಿಳಿ	
ಇತರೆ	

ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸು.

* ಹೆಚ್ಚಿನ ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿರುವ ಬಲೂನುಗಳ ಬಣ್ಣ .....

* ಕಡಿಮೆ ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿರುವ ಬಲೂನುಗಳ ಬಣ್ಣ .....

* ಕೆಂಪು ಮತ್ತು ಹಸಿರು ಬಲೂನುಗಳ ಒಟ್ಟು ಸಂಖ್ಯೆ .....

* ಬಲೂನು ಮಾರುವವನ ಬಲಿ ಇರುವ ಒಟ್ಟು ಬಲೂನುಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ .....

* ವಾಹನಗಳ ಗುಂಪು ಗಮನಿಸಿ, ಕೆಳಗಿನ ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ಭರ್ತಿ ಮಾಡು.



T TO BE REPUBLISHED @KTBS

ವಾಹನಗಳು	ಗೀಟುಗಳು
ದ್ವಿಚಕ್ರ ವಾಹನಗಳು	
ತ್ರಿಚಕ್ರ ವಾಹನಗಳು	
ನಾಲ್ಕು ಚಕ್ರ ವಾಹನಗಳು	

* ದ್ವಿಚಕ್ರ ವಾಹನಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಎಷ್ಟು ? ☐

* ತ್ರಿಚಕ್ರ ವಾಹನಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಎಷ್ಟು ? ☐

* ನಾಲ್ಕು ಚಕ್ರಗಳಿರುವ ವಾಹನಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಎಷ್ಟು ? ☐

* ತ್ರಿಚಕ್ರ ವಾಹನಗಳಿಗಿಂತ ದ್ವಿಚಕ್ರ ವಾಹನಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಎಷ್ಟು ಹೆಚ್ಚಾಗಿದೆ ? ☐

* ದ್ವಿಚಕ್ರ ವಾಹನಗಳಿಗಿಂತ ನಾಲ್ಕು ಚಕ್ರದ ವಾಹನಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಎಷ್ಟು ಕಡಿಮೆಯಾಗಿದೆ ? ☐

ದತ್ತಾಂಶಗಳ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ ಮತ್ತು ತೀರ್ಮಾನ

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಗೀಟು ಪಟ್ಟಿ ನೋಡಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸು.

ಹೂವುಗಳು	ಗೀಟುಗಳು
ಗುಲಾಬಿ	‖
ಸೇವಂತಿಗೆ	‖‖
ದಾಸವಾಳ	‖
ಮಲ್ಲಿಗೆ	‖‖

ಉದಾ : ಮಲ್ಲಿಗೆ ಹೂವುಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ☐4☐ (ಗೀಟುಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ನಾಲ್ಕು)

* ಗುಲಾಬಿ ಹೂವುಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ .....
* ಸೇವಂತಿಗೆ ಹೂವುಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ .....
* ಅತೀ ಹೆಚ್ಚು ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿರುವ ಹೂವು .....
* ಅತೀ ಕಡಿಮೆ ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿರುವ ಹೂವು .....
* ಗುಲಾಬಿ ಹೂವಿಗಿಂತ ಮಲ್ಲಿಗೆ ಹೂವುಗಳು ಹೆಚ್ಚಾಗಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆ .....
* ಒಟ್ಟು ಹೂವುಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ .....

© KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಚಿತ್ರಾಲೇಖದಿಂದ ತಿಳಿ

ಬಾಗಲಕೋಟೆಯ ಸರ್ಕಾರಿ ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಯೊಂದರ 1 ರಿಂದ 5 ನೇ ತರಗತಿಯ ಒಂದು ದಿನದ ಮಕ್ಕಳ ಹಾಜರಾತಿಯ ಪಟ್ಟಿ ಈ ಕೆಳಗಿನಂತಿದೆ.

ಹಾಜರಾತಿ ಪಟ್ಟಿ

ದಿನಾಂಕ : 1–6–2013

ತರಗತಿ	ಒಟ್ಟು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು	ಹಾಜರಿದ್ದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು	ಗೈರು ಹಾಜರಿದ್ದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು
1ನೇ	22	18	4
2ನೇ	23	20	3
3ನೇ	20	17	3
4ನೇ	18	17	1
5ನೇ	17	15	2
ಒಟ್ಟು	100		

ಆ ದಿನದ ಹಾಜರಾತಿ ಅನ್ವಯ

* ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಹಾಜರಿದ್ದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಎಷ್ಟು ? ☐
* ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಗೈರುಹಾಜರಿದ್ದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಎಷ್ಟು ? ☐
* ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿರುವ ಒಟ್ಟು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಎಷ್ಟು ? ☐

© DTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ತರಗತಿ	ಗೈರು ಹಾಜರಾದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು
1ನೇ	
2ನೇ	
3ನೇ	
4ನೇ	
5ನೇ	

 = 1 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯನ್ನು ಪ್ರತಿನಿಧಿಸುತ್ತದೆ.

ಉದಾಹರಣೆಯಂತೆ ಉಳಿದ ತರಗತಿಗಳಲ್ಲಿ ಗೈರು ಹಾಜರಿದ್ದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಚಿತ್ರಾಲೇಖದಲ್ಲಿ ತೋರಿಸು.

ಚಿತ್ರಾಲೇಖವನ್ನು ನೋಡಿ ಕೆಳಗಿನ ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ಭರ್ತಿ ಮಾಡು.

* ಹೆಚ್ಚಿನ ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಗೈರು ಹಾಜರಾಗಿರುವ ತರಗತಿ .....
* ಅತಿ ಕಡಿಮೆ ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಗೈರು ಹಾಜರಾಗಿರುವ ತರಗತಿ .....
* 5 ನೇ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಗೈರು ಹಾಜರಿರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ .....

ಸಿಮೀಕೇರಿಯ ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತಮ್ಮ ಶಾಲೆಯ ಕೈತೋಟದಲ್ಲಿ ಬೆಳೆಸಿದ ಸಸಿಗಳನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಚಿತ್ರಾಲೇಖ.

ತರಗತಿ	ಬೆಳೆಸಿದ ಸಸಿಗಳು
3ನೇ	
4ನೇ	
5ನೇ	
6ನೇ	
7ನೇ	

= 2 ಸಸಿಗಳನ್ನು ಪ್ರತಿನಿಧಿಸುತ್ತದೆ.

NOT TO BE REPUBLISHED ©KTBS

ಚಿತ್ರಾಲೇಖ ಗಮನಿಸಿ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸು.

ಉದಾ : 3ನೇ ತರಗತಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಬೆಳೆಸಿದ ಸಸಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ 6

* 4ನೇ ತರಗತಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಬೆಳೆಸಿದ ಸಸಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ☐
* 7ನೇ ತರಗತಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗಿಂತ 6ನೇ ತರಗತಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಬೆಳೆಸಿದ ಹೆಚ್ಚಿನ ಸಸಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ☐
* ಯಾವ ತರಗತಿಯವರು ಅತಿ ಕಡಿಮೆ ಸಸಿಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸಿದ್ದಾರೆ? ☐
* ಯಾವ ತರಗತಿಯವರು ಅತಿ ಹೆಚ್ಚು ಸಸಿಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸಿದ್ದಾರೆ? ☐

ನೆನಪಿಡು

* ದತ್ತಾಂಶ / ಸಂಗತಿಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸು.
* ಗಮನಿಸಿದ ದತ್ತಾಂಶ / ಸಂಗತಿಗಳಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಗೀಟು ಹಾಕು.
* ಸೂಕ್ತ ಮಾನ ಆಧರಿಸಿ ಚಿತ್ರಾಲೇಖ ಬಿಡಿಸು.

ಅಭ್ಯಾಸ 11.1

1. ವಾರದ ದಿನಗಳಾದ Sunday, Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday ಇವುಗಳ ಮೊದಲ ಅಕ್ಷರ ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಎಷ್ಟು ಬಾರಿ ಬಳಕೆಯಾಗಿವೆ ಎಂದು ಗೀಟು ಹಾಕು.

ವಾರದ ದಿನಗಳ ಮೊದಲ ಅಕ್ಷರ	ಗೀಟುಗಳು ಗೀಟುಗಳು
S	
M	
T	
W	
F	

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

2. ಚಿತ್ರಾಲೇಖ ಓದಿ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸು.

ಆಟಗಳು	ಗೀಟುಗಳು
ಕ್ರಿಕೆಟ್	
ಕಬಡ್ಡಿ	
ಕುಂಟೇಬಿಲ್ಲೆ	
ಗಿಲ್ಲಿ ದಾಂಡು	
ಗೋಲಿ	

= 2 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಪ್ರತಿನಿಧಿಸುತ್ತದೆ.

* ಕ್ರಿಕೆಟ್ ಆಟವನ್ನು ಇಷ್ಟ ಪಡುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ .....

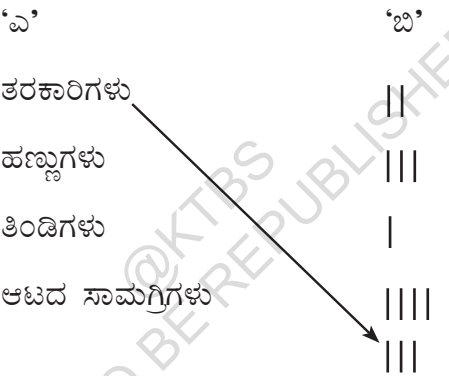
* ಕಬಡ್ಡಿ ಆಟವನ್ನು ಇಷ್ಟ ಪಡುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ .....

* ಕುಂಟೇ ಬಿಲ್ಲೆ ಆಟವನ್ನು ಇಷ್ಟ ಪಡುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ .....

* ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಅತಿ ಕಡಿಮೆ ಇಷ್ಟ ಪಡುವ ಆಟ .....

* ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಅತಿ ಹೆಚ್ಚು ಇಷ್ಟ ಪಡುವ ಆಟ .....

3. ಹೀರೇಕಾಯಿ, ಬೆಂಡೆಕಾಯಿ, ಚೆಂಡು, ಇಡ್ಲಿ, ಸೇಬು, ಬ್ಯಾಟು, ಮಾವು, ದೋಸೆ, ಬುಗುರಿ ವಡೆ, ಕುಂಬಳಕಾಯಿ, ಕೇಸರಿಬಾತ್ ಇವುಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಗುಂಪುಗಳನ್ನು 'ಎ' ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟಿದೆ. 'ಬಿ' ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ದತ್ತಾಂಶಗಳನ್ನು ಗೀಟುಗಳ ಮೂಲಕ ಸೂಚಿಸಿದೆ. ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆ.



© KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

4. ನಿನ್ನ ತರಗತಿಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ವರ್ಷದ ಯಾವ ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟು ಹಬ್ಬ ಆಚರಿಸುವರು. ಎಂಬುದನ್ನು ಸೂಕ್ತಮಾನದೊಂದಿಗೆ ಚಿತ್ರಾಲೇಖ ಬಿಡಿಸು.

ಜನವರಿ	ಫೆಬ್ರವರಿ	ಮಾರ್ಚ್	ಏಪ್ರಿಲ್	ಮೇ	ಜೂನ್	ಜುಲೈ	ಆಗಸ್ಟ್	ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್	ಅಕ್ಟೋಬರ್	ನವೆಂಬರ್	ಡಿಸೆಂಬರ್

5. 3ನೇ ತರಗತಿಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಇಷ್ಟಪಡುವ ಸಿಹಿತಿನಿಸುಗಳ ಗೀಟು ಪಟ್ಟಿ ನೋಡಿ, ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸು.

ಸಿಹಿತಿನಿಸುಗಳು	ಗೀಟುಗಳು
ಕೇಸರಿಬಾತ್	||
ಮೈಸೂರು ಪಾಕ್	|||
ಜಿಲೇಬಿ	||||
ಧಾರವಾಡ ಪೇಡ	||||
ಲಾಡು	||

* ಕೇಸರಿಬಾತ್ ಇಷ್ಟಪಡುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಎಷ್ಟು ? ☐

* ಜಿಲೇಬಿ ಇಷ್ಟ ಪಡುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಎಷ್ಟು ? ☐

* ಮೈಸೂರು ಪಾಕ್ ಇಷ್ಟ ಪಡುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಎಷ್ಟು ? ☐

* ಧಾರವಾಡ ಪೇಡ ಇಷ್ಟ ಪಡುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಎಷ್ಟು ? ☐

* ಲಾಡು ಇಷ್ಟ ಪಡುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಎಷ್ಟು ? ☐

© @KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಅಧ್ಯಾಯ 12

ನಮೂನೆಗಳು

Z4N2J4

ಈ ಅಧ್ಯಾಯವನ್ನು ಕಲಿತ ನಂತರ ನೀನು,

* ಸರಳ ಸಮಮಿತಿ ಆಕೃತಿ ಮತ್ತು ನಮೂನೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವೆ,

* ಸರಳ ರೇಖೆ ಮತ್ತು ಇತರೆ ಜ್ಯಾಮಿತಿ ಆಕೃತಿಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಚಿತ್ರ ವಿನ್ಯಾಸ ಮತ್ತು ನಮೂನೆ ವಿನ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ರಚಿಸುವೆ,

* ಸಮ ಮತ್ತು ಬೆಸ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಿಂದಾದ ಸಂಖ್ಯಾ ನಮೂನೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವೆ,

* ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಸಂಖ್ಯಾ ನಮೂನೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವೆ,

* ಆಕೃತಿ, ಬಣ್ಣ ಮತ್ತು ಗಾತ್ರಗಳನ್ನಾಧರಿಸಿ ಪರಿಸರದಲ್ಲಿರುವ ವಿವಿಧ ನಮೂನೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವೆ,

* ಗುಣಾಕಾರದ ಕೋಷ್ಟಕದಲ್ಲಿರುವ ಸಂಖ್ಯಾ ನಮೂನೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವೆ.

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಮುಯ್ಯಿಗೆ ಮುಯ್ಯಿ

ಒಂದು ದಿನ ರೇಖಾ ಚಿತ್ರಗಾರನನ್ನು ಭೇಟಿ ಮಾಡಿದಳು.



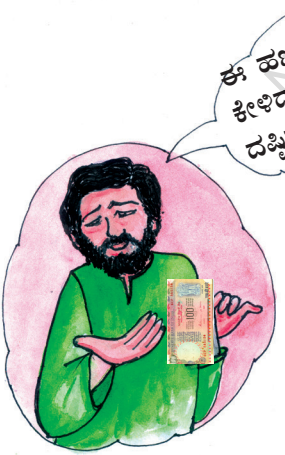
@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED







ರೇಖಾ ಒಂದು ನೂರು ರೂಪಾಯಿ ನೋಟು ಕೊಡುವಳು.

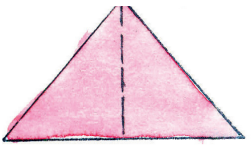


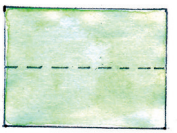


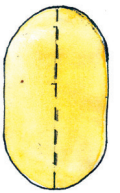
@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

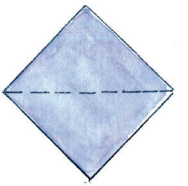
ಸರಳ ಸಮಮಿತಿ ಅಕೃತಿ ಮತ್ತು ನಮೂನೆಗಳು

ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ವೀಕ್ಷಿಸು. ಚುಕ್ಕೆ ಗೆರೆ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಎರಡು ಬಿಂಬಾರ್ಧಗಳಾಗಿ ಮಾಡುವುದೆ?
ಹೌದಾದರೆ ಹೌದು ಎಂದು, ಇಲ್ಲವಾದರೆ ಇಲ್ಲ ಎಂದು ಬರೆ.









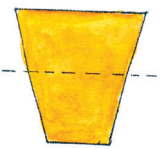
ಹೌದು

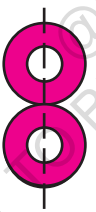




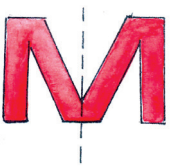


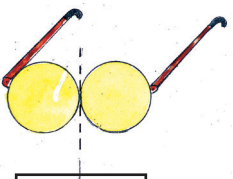


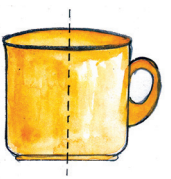


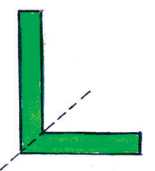


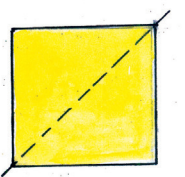








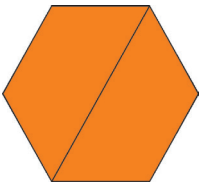




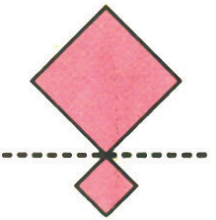
© DKTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಚಿತ್ರವೊಂದನ್ನು ಎರಡು ಬಿಂಬಾರ್ಧಗಳಾಗಿ ಮಾಡಲು ಬಂದರೆ ಅದು ಸಮಮಿತಿ ಆಕೃತಿ.

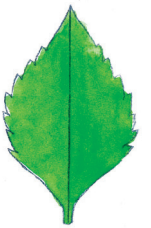
ಮಾದರಿಯಂತೆ ಸಮಮಿತಿ ಆಕೃತಿಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಬರೆ.

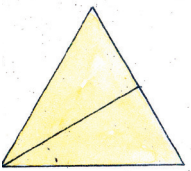


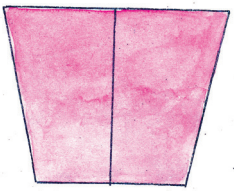
ಹೌದು

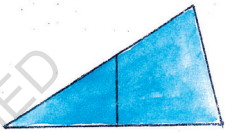


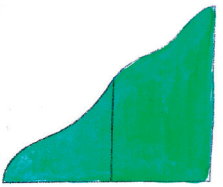
ಅಲ್ಲ

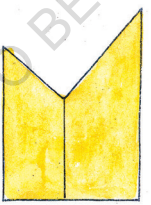


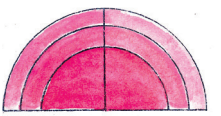








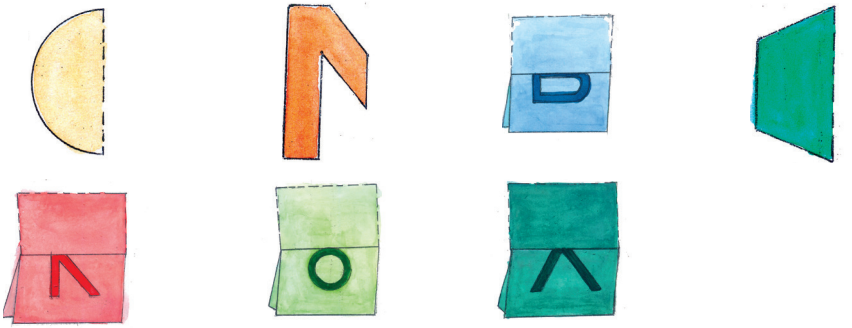




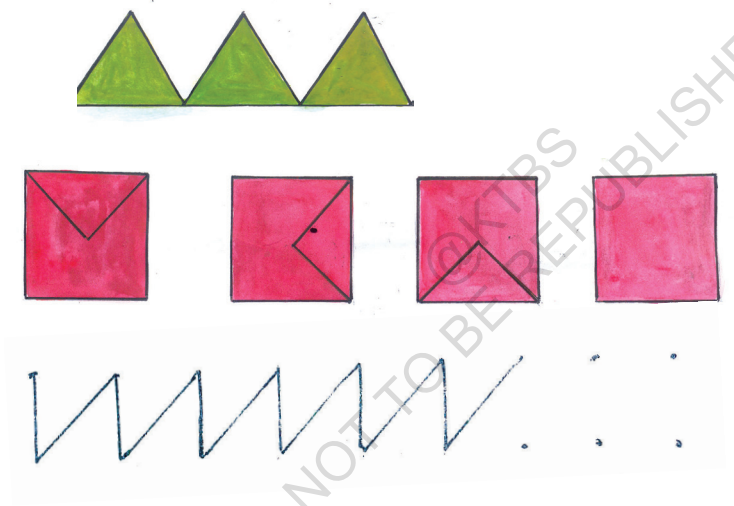


@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

ಸಮಮಿತಿ ಆಕೃತಿ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸು.



ಕೆಳಗಿನ ನಮೂನೆಗಳನ್ನು ವೀಕ್ಷಿಸು ಅರ್ಥೈಸಿಕೋ ಮತ್ತು ಮುಂದೆ ಬರುವ ಚಿತ್ರ ಬರೆದು ನಮೂನೆ ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸು.

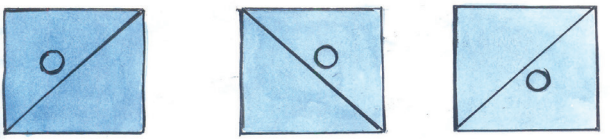


NOT TO BE REPUBLISHED @KTBS

ಕೆಳಗೆ ಕೆಲವು ನಮೂನೆಗಳನ್ನು ಕೊಡಲಾಗಿದ್ದು, ಅವುಗಳನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಂಡು ಮುಂದೆ ಬರುವ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಬರೆದು ನಮೂನೆ ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸು.



.....



.....



.....

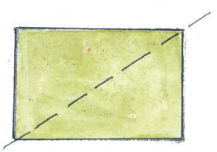
ಜ್ಯಾಮಿತಿ ಕೃತಿಗಳನ್ನು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಕ್ರಮವೊಂದರಲ್ಲಿ ಪುನರಾವರ್ತಿಸಿ ಜೋಡಿಸಿದಾಗ ಜ್ಯಾಮಿತಿ ನಮೂನೆಗಳು ಉಂಟಾಗುತ್ತವೆ.

©KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

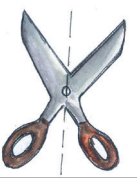
ಅಭ್ಯಾಸ 12.1

I

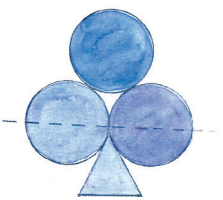
1. ಸಮಮಿತಿ ಆಕೃತಿ ಕೆಳಗೆ 'ಹೌದು' ಎಂದು, ಸಮಮಿತಿ ಅಲ್ಲದ ಆಕೃತಿಯ ಕೆಳಗೆ 'ಅಲ್ಲ 'ಎಂದು ಬರೆ.









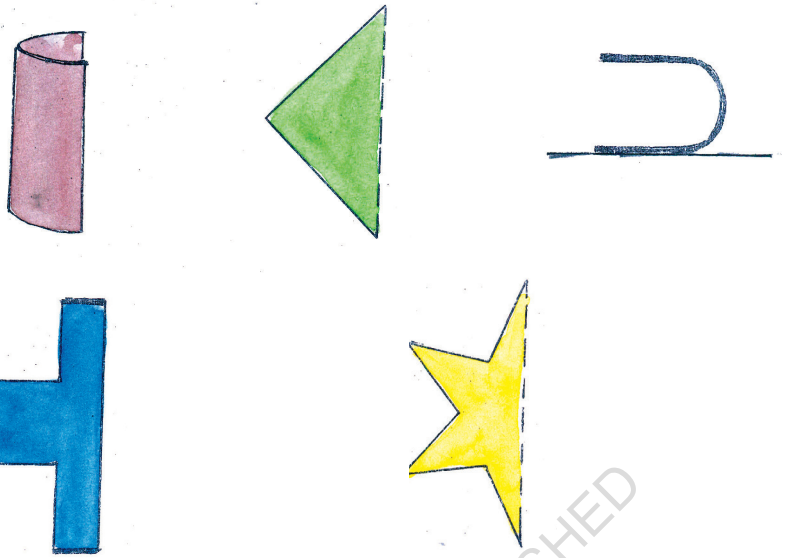




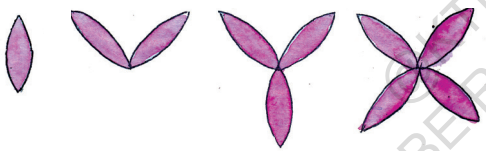




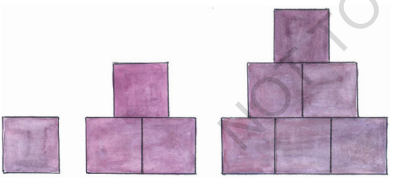
2. ಸಮಮಿತಿ ಆಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಬಿಟ್ಟಿರುವ ಅರ್ಧ ಭಾಗ ಬರೆ.



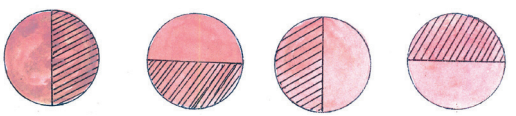
3. ಕೆಳಗಿನ ನಮೂನೆಗಳನ್ನು ಮುಂದುವರೆಸು.



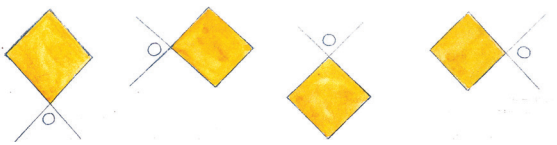
.....



.....



.....

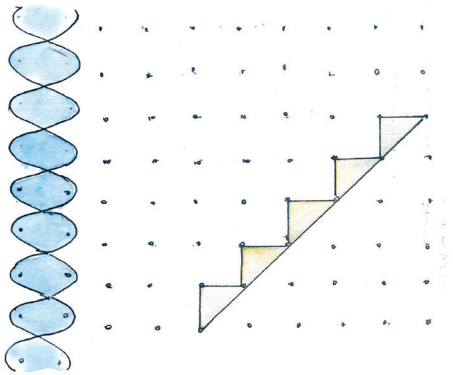


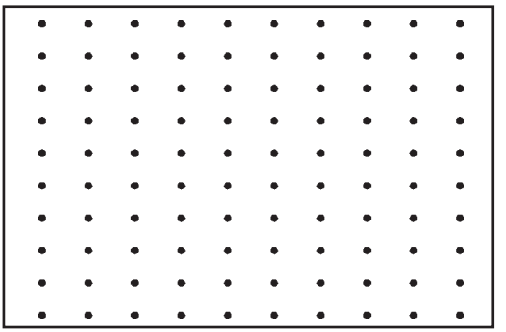
.....

© DSERT BS NOT TO BE REPUBLISHED

II. ಸರಳ ರೇಖೆ ಮತ್ತು ಇತರೆ ಜ್ಯಾಮಿತಿ ಆಕೃತಿಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ, ರಚಿಸಿದ ಚಿತ್ರ ವಿನ್ಯಾಸ ಮತ್ತು ನಮೂನೆ.

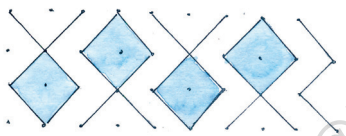
ಉದಾಹರಣೆ : ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಬಿಂದುಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ, ಸರಳರೇಖೆ ಮತ್ತು ವಕ್ರರೇಖೆ ಎಳೆದು ವಿವಿಧ ಚಿತ್ರ ವಿನ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿರುವುದನ್ನು ವೀಕ್ಷಿಸು.

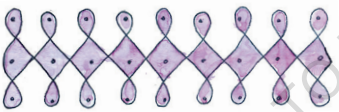




ಇದೇ ವಿನ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ನಕಲು ಮಾಡಿ.

III. ಚಿತ್ರವಿನ್ಯಾಸ ವೀಕ್ಷಿಸು. ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿಯೇ ಅವುಗಳನ್ನು ನಕಲು ಮಾಡು.

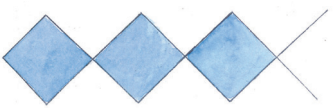
1)  .....

2)  .....

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

IV. ಚಿತ್ರ ನಮೂನೆಗಳನ್ನು ವೀಕ್ಷಿಸು, ನಮೂನೆ ಅರ್ಥೈಸಿಕೊ ಮತ್ತು ಮುಂದುವರಿಸು.

1)  .....

2)  .....

V. ಚುಕ್ಕೆ ಬಳಸಿ ನಿನಗೆ ಗೊತ್ತಿರುವ ಚಿತ್ರ ನಮೂನೆ ಬರೆ.

VI. ಚುಕ್ಕೆ ಬಳಸಿ ಕೆಳಗೆ ಸೂಚಿಸಿದ ಚಿತ್ರ ವಿನ್ಯಾಸ ಬರೆ.

1) ಗಾಳಿಪಟ

2) ಎಲೆ

3) ದೋಣಿ

4) ನಕ್ಷತ್ರ

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಸಮ ಮತ್ತು ಬೆಸಸಂಖ್ಯೆಗಳಿಂದ ರಚಿಸಬಹುದಾದ ಸಂಖ್ಯಾ ನಮೂನೆಗಳು.

1 ರಿಂದ 100 ರವರೆಗಿನ ಸಂಖ್ಯಾ ಪಟ್ಟಿ.

1	11	21	31	41	51	61	71	81	91
2	12	22	32	42	52	62	72	82	92
3	13	23	33	43	53	63	73	83	93
4	14	24	34	44	54	64	74	84	94
5	15	25	35	45	55	65	75	85	95
6	16	26	36	46	56	66	76	86	96
7	17	27	37	47	57	67	77	87	97
8	18	28	38	48	58	68	78	88	98
9	19	29	39	49	59	69	79	89	99
10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಸಂಖ್ಯಾ ಪಟ್ಟಿಯ ಅಡ್ಡ ಮತ್ತು ಕಂಬಸಾಲುಗಳಿಂದ ಸಂಖ್ಯಾ ನಮೂನೆಗಳನ್ನು ರಚಿಸಬಹುದಾಗಿದೆ.

ಉದಾಹರಣೆ :

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, ..., ..., ...

ಕಂಬ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು ಕ್ರಮವಾಗಿ 1 ಹೆಚ್ಚಾಗುತ್ತಾ ಹೋಗಿವೆ.

ಉದಾಹರಣೆ :

1, 11, 21, 31, 41, 51, ..., ..., ..., ...,

ಅಡ್ಡ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು ಕ್ರಮವಾಗಿ 10 ಹೆಚ್ಚಾಗುತ್ತಾ ಹೋಗಿವೆ.

ಉದಾಹರಣೆ :

ಕಂಬಸಾಲಿನಲ್ಲಿರುವ ಅನುಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಸಂಕಲನ ಮಾಡಿ, ದೊರೆಯುವ ಮೊತ್ತವನ್ನು ಗಮನಿಸು.

1 + 2 + 3 + 4 + 5 + ... + ... + ... +..... + 10 = 55

11 + 12 + 13 + 14 + 15 + ... + ... + ... +..... + 20 = 155

21 + 22 + 23 + 24 + 25 + ... + ... + ... +..... + 30 = 255

31 + 32 + 33 + 34 + 35 + ... + ... + ... +..... + 40 = 355

... + ... + ... + ... + ... + ... + ... + ... +..... + ... = ...

... + ... + ... + ... + ... + ... + ... + ... +..... + ... = ...

... + ... + ... + ... + ... + ... + ... + ... +..... + ... = ...

... + ... + ... + ... + ... + ... + ... + ... +..... + ... = ...

... + ... + ... + ... + ... + ... + ... + ... +..... + ... = ...

91 + 92 + 93 + 94 + 95 + ...+ ..... + ... + ...+ 100 = 955

ರಚಿಸಬಹುದಾದ ಸಂಖ್ಯಾ ನಮೂನೆ ಹೀಗಿವೆ.

55, 155, 255, 355, 455, ..., ..., ...

ಈ ಸಂಖ್ಯಾ ನಮೂನೆಯಲ್ಲಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು ಕ್ರಮವಾಗಿ 100 ಹೆಚ್ಚಾಗುತ್ತಾ ಹೋಗಿವೆ.

ಉದಾಹರಣೆ :

*** ಅಡ್ಡ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿರುವ ಹತ್ತು ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಸಂಕಲನ ಮಾಡಿ ದೊರೆಯುವ ಮೊತ್ತ ಗಮನಿಸು.**

1 + 11 + 21 + 31 + 41 + ... + ... + ... +..... + 91 = 460

2 + 12 + 22 + 32 + 42 + ... + ... + ... +..... + 92 = 470

3 + 13 + 23 + 33 + 43 + ... + ... + ... +..... + 93 = 480

..... = ...

..... = ...

..... = ...

..... = ...

..... = ...

9+19+29+39+49+ 59−−−−−+ −+ −+−+− = 540

©KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಕಂಬ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿರುವ ಹತ್ತು ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಕೂಡಿದಾಗ ದೊರೆತ ಸಂಖ್ಯಾ ನಮೂನೆ ಹೀಗಿದೆ. 460, 470, 480, 490, 500, 510, ...

ಈ ಸಂಖ್ಯಾ ನಮೂನೆಯಲ್ಲಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು ಕ್ರಮವಾಗಿ 10 ಹೆಚ್ಚಾಗುತ್ತಾ ಹೋಗಿವೆ.

ಉದಾಹರಣೆ :

1, 11, 21, 31, 41, ..., ..., ...

ಒಂದನೇ ಕಂಬ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿರುವ ಎಲ್ಲಾ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು 1 ರಿಂದ ಕೊನೆಗೊಳ್ಳುತ್ತವೆ.

ಉದಾಹರಣೆ :

2, 12, 22, 32, 42, ..., ..., ...

ಎರಡನೇ ಕಂಬ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿರುವ ಎಲ್ಲಾ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು 2 ರಿಂದ ಕೊನೆಗೊಳ್ಳುತ್ತವೆ. ಇದು ಹೀಗೆಯೇ ಉಳಿದ ಕಂಬ ಸಾಲುಗಳಿಗೂ ಮುಂದುವರಿಯುತ್ತದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಸಂಖ್ಯಾ ಪಟ್ಟಿ ನೋಡಿ ತಿಳಿ.

ಉದಾಹರಣೆ :

ಕೆಳಗಿನ ಸಂಖ್ಯಾ ನಮೂನೆಗಳನ್ನು ಓದಿ ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಂಡು ಮುಂದು ವರೆಸು

1, 3, 5, 7, 9, 11, ..., ..., ...

51, 53, 55, 57, 59, ..., ..., ...

2, 4, 6, 8, 10, 12 , ..., ..., ...

50, 52, 54, 56, 58, ..., ..., ...

ಹಿಂದಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗೆ 2ನ್ನು ಕೂಡುವುದರಿಂದ ಈ ಸಂಖ್ಯಾ ನಮೂನೆಗಳು ಉಂಟಾಗಿವೆ.

ಉದಾಹರಣೆ :

1, 4, 7, 10, 13, 16, ..., ..., ...

2, 5, 8, 11, 14, 17, ..., ..., ...

ಹಿಂದಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗೆ 3ನ್ನು ಕೂಡುವುದರಿಂದ ಈ ಸಂಖ್ಯಾ ನಮೂನೆಗಳು ಉಂಟಾಗಿವೆ.

© KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

* ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಕ್ರಮವೊಂದರಲ್ಲಿ ಜೋಡಿಸಿದಾಗ, ಸಂಖ್ಯಾ ನಮೂನೆಗಳು ಉಂಟಾಗುತ್ತವೆ.
* ಬೆಸ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನೊಳಗೊಂಡ ನಮೂನೆಗಳನ್ನು ಬೆಸಸಂಖ್ಯಾ ನಮೂನೆಗಳೆಂದು, ಸಮಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನೊಳಗೊಂಡ ನಮೂನೆಗಳನ್ನು ಸಮಸಂಖ್ಯಾ ನಮೂನೆಗಳೆನ್ನುವರು.
* ಬೆಸಸಂಖ್ಯೆಗಳಿಗೆ 2ನ್ನು ಕೂಡುವುದರಿಂದ ಬೆಸ ಸಂಖ್ಯಾ ನಮೂನೆಗಳು ದೊರೆಯುತ್ತವೆ.
* ಸಮ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಿಗೆ 2ನ್ನು ಕೂಡುವುದರಿಂದ ಸಮ ಸಂಖ್ಯಾ ನಮೂನೆಗಳು ದೊರೆಯುತ್ತವೆ.

ಕ್ರಮಾಗತ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಕೂಡುವಿಕೆಯಿಂದ ದೊರೆಯುವ ಸಂಖ್ಯಾ ನಮೂನೆಗಳು.

ಕೆಳಗಿನ ಕ್ರಮಾಗತ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಮೊತ್ತವನ್ನು ಗಮನಿಸು.

1 + 2 = 3	1 + 2 + 3 = 6	1 + 2 + 3 + 4 = 10
2 + 3 = 5	2 + 3 + 4 = 9	2 + 3 + 4 + 5 = 14
3 + 4 = 7	3 + 4 + 5 = 12	3 + 4 + 5 + 6 = 18
4 + 5 = 9	4 + 5 + 6 = 15	4 + 5 + 6 + 7 = 22
5 + 6 = 11	5 + 6 + 7 = 18	5 + 6 + 7 + 8 = 26

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಮೊತ್ತಗಳ ಸಂಖ್ಯಾ ನಮೂನೆಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸು ಕೆಳಗಿನ ಸ್ಥಾನಗಳನ್ನು ತುಂಬು.

3, 5, 7, 9, 11, ..., ..., ...,

6, 9, 12, 15, 18, ..., ..., ...,

10, 14, 18, 22, 26, ..., ..., ...,

* ಎರಡು ಕ್ರಮಾಗತ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಮೊತ್ತದಿಂದ ದೊರೆಯುವ ಸಂಖ್ಯಾ ನಮೂನೆ ಕ್ರಮವಾಗಿ 2 ಹೆಚ್ಚುತ್ತಾ ಹೋಗುತ್ತವೆ.
* ಮೂರು ಕ್ರಮಾಗತ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಮೊತ್ತದಿಂದ ದೊರೆಯುವ ಸಂಖ್ಯಾ ನಮೂನೆ ಕ್ರಮವಾಗಿ 3 ಹೆಚ್ಚುತ್ತಾ ಹೋಗುತ್ತವೆ.
* ನಾಲ್ಕು ಕ್ರಮಾಗತ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಮೊತ್ತದಿಂದ ದೊರೆಯುವ ಸಂಖ್ಯಾ ನಮೂನೆ **ಕ್ರಮವಾಗಿ** 4 ಹೆಚ್ಚುತ್ತಾ ಹೋಗುತ್ತವೆ.
* ನಾಲ್ಕು ಕ್ರಮಾಗತ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಮೊತ್ತ ಮಧ್ಯದ ಎರಡು ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಮೊತ್ತದ ಎರಡರಷ್ಟಿರುತ್ತದೆ.

ಅಭ್ಯಾಸ 12.2

i. ಕೆಳಗಿನ ಸಂಖ್ಯಾ ನಮೂನೆಗಳನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸು.

1) 11, 12, 13, 14, ..., ..., ...,

2) 71, 81, 91, 101, ..., ..., ...,

3) 7, 17, 27, 37, ..., ..., ...,

4) 31, 33, 35, 37, ..., ..., ...,

5) 20, 23, 26, 29, ..., ..., ...,

6) 21, 23, 25, 27, ..., ..., ...,

7) 10, 12, 14, 16, ..., ..., ...,

8) 55, 155, 255, 355, ..., ..., ...,

9) 490, 500, 510, 520, ..., ..., ...,

10) 5, 8, 11, 14, 17, ..., ..., ...,

ii. ಮಾದರಿಯಂತೆ ಸಂಖ್ಯಾ ನಮೂನೆಯ ರಚನಾ ತರ್ಕ ಬರೆ.

ಮಾದರಿ : 11, 12, 13, 14, 15, ..., ..., ...,

1) 2, 12, 22, 32, ..., ..., ...,

ರಚನಾ ತರ್ಕ :

2) 10, 12, 14, 16. 18, ..., ..., ...,

ರಚನಾ ತರ್ಕ :

3) 5, 10, 15, 20, 25, ..., ..., ...,

ರಚನಾ ತರ್ಕ :

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

4) 44, 144, 244, 344, ..., ..., ...,

ರಚನಾ ತರ್ಕ :

5) 11, 13, 15, 17, ..., ..., ...,

ರಚನಾ ತರ್ಕ :

iii. ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳ ತುಂಬು.

1) ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಜೋಡಿಸಿದಾಗ ..... ಉಂಟಾಗುತ್ತವೆ.

2) ಬೆಸ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನೊಳಗೊಂಡ ನಮೂನೆಗಳಿಗೆ ..... ನಮೂನೆಗಳೆನ್ನುವರು.

3) 10, 13, 16, 19, ..., ..., ...

4) 40, 50, 60, ..., ..., ..., ...

5) 7, 17, 27, ..., ..., ..., ...

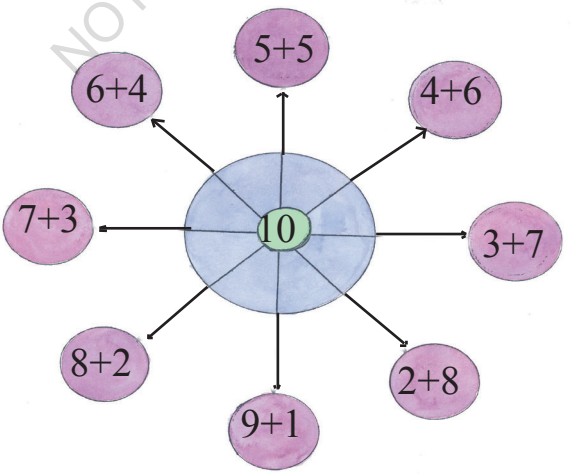
6) 9, 12, 15, ..., ..., ..., ...

7) 10, 12, 14, ..., ..., ..., ...

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

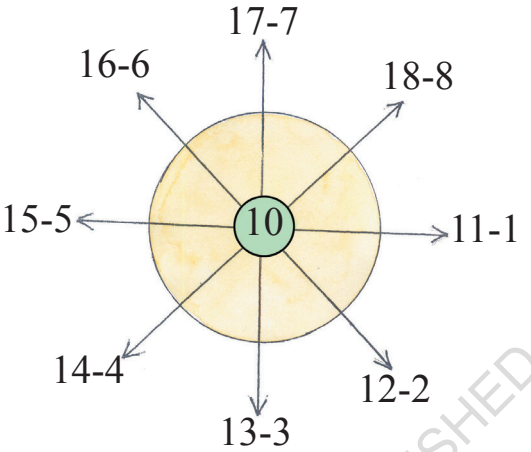
ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಸಂಖ್ಯಾ ನಮೂನೆಗಳು.

ಕೆಳಗಿನ ಸಂಖ್ಯಾ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ವೀಕ್ಷಿಸು, ಸಂಖ್ಯಾ ವಿಭಜನೆ ತಿಳಿ.



ಸಂಖ್ಯಾ ವಿಭಜನೆಯಲ್ಲಿ ದೊರೆಯುವ ಸಂಖ್ಯಾ ನಮೂನೆ ಈ ರೀತಿ ಇದೆ.

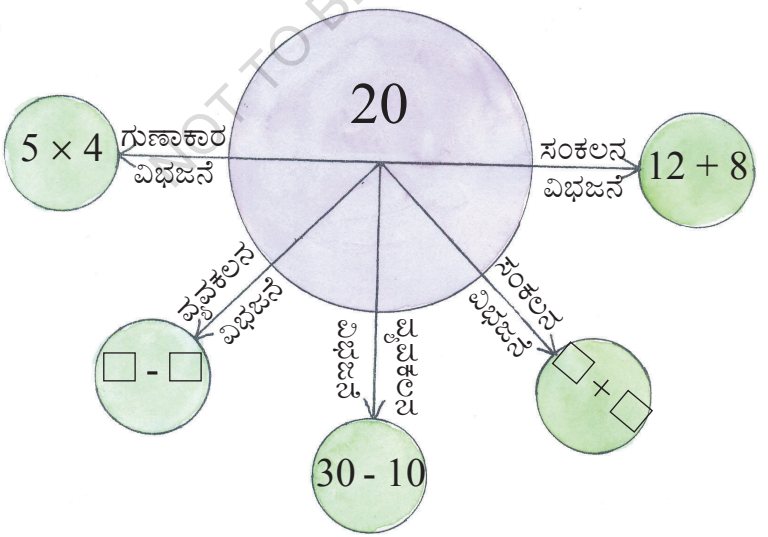
9 + 1, 8 + 2, 7 + 3, 6 + 4, ..., ...



ಸಂಖ್ಯಾ ವಿಭಜನೆಯಲ್ಲಿ ದೊರೆಯುವ ಸಂಖ್ಯಾ ನಮೂನೆ ಈ ರೀತಿ ಇದೆ.

11–1, 12–2, 13–3, 14–4, 15–5, ..., ..., ...,

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED



ಕೊಟ್ಟಿರುವುದನ್ನು ತಿಳಿ. ಬಿಟ್ಟಿರುವುದನ್ನು ಬರೆ.

ಸಂಕಲನ ರೂಪದ ಸಂಖ್ಯಾ ವಿಭಜನಾ ನಮೂನೆಗಳನ್ನು ಕೂಡಿ ತಿಳಿ.

15 = 8 + 7, 9 + 6, 10 + 5, 11 + 4, ..., ...

25 = 12 + 13, 13 + 12, 14 + 11, 15 + 10, ..., ...

40 = 20 + 20, 21 + 19, 22 + 18, 23 + 17, ..., ...

ವ್ಯವಕಲನ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಸಂಖ್ಯಾ ವಿಭಜನಾ ನಮೂನೆಗಳನ್ನು ಕಳೆದು ತಿಳಿ.

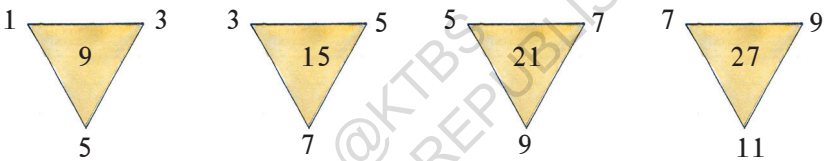
30 = 60 – 30, 70 – 40, 80 – 50, 90 – 60, ..., ..., ...

40 = 50 – 10, 60 – 20, 70 – 30, 80 – 40, ..., ..., ...

ಚಿತ್ರ ರೂಪದ ಸಂಖ್ಯಾ ನಮೂನೆಗಳು

ಕೆಳಗಿನ ಸಂಖ್ಯಾ ನಮೂನೆಗಳನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿಕೊ.

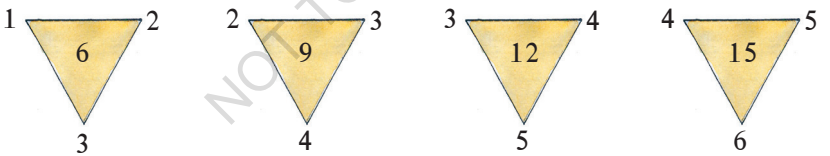
1)



@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

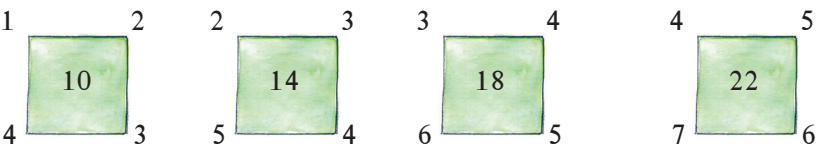
ಮೂರು ಅನುಕ್ರಮ ಬೆಸ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಕೂಡುವ ಸಂಖ್ಯಾ ನಮೂನೆ ಇದಾಗಿದೆ.

2)



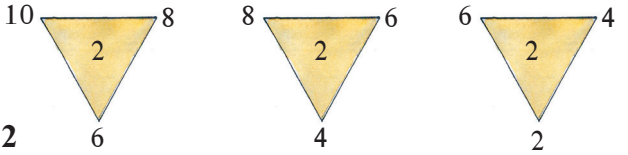
ಮೂರು ಅನುಕ್ರಮ ಬೆಸ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಕೂಡುವ ಸಂಖ್ಯಾ ನಮೂನೆ ಇದಾಗಿದೆ.

3)



ನಾಲ್ಕು ಅನುಕ್ರಮ ಬೆಸ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಮೊತ್ತವನ್ನು ಸೂಚಿಸುವ ಸಂಖ್ಯಾ ನಮೂನೆ ಇದಾಗಿದೆ.

4) ಮೂರು ಕ್ರಮಾಗತ ಸಮಸಂಖ್ಯೆಗಳ ವ್ಯತ್ಯಾಸದ ನಮೂನೆ ಗಮನಿಸಿ ಉಳಿದ ನಮೂನೆಗಳ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಬರೆ .



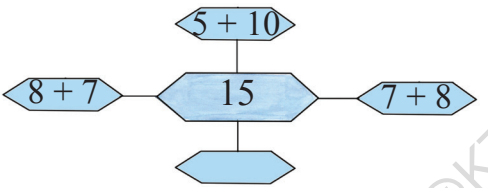
10–8=2

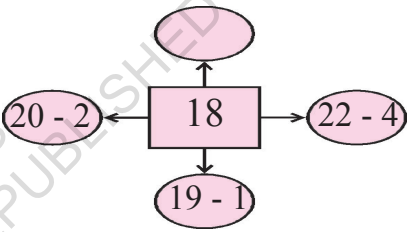
8–6=2

ಎರಡು ಕ್ರಮಾಗತ ಸಮ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ವ್ಯತ್ಯಾಸದ ನಮೂನೆ.

ಅಭ್ಯಾಸ 12.3

I. ಮಾದರಿಯಂತೆ ಬಿಟ್ಟಿರುವ ಕ್ರಿಯೆ ಬರೆ.





@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

II. ಮಾದರಿಯಂತೆ ಪ್ರತಿ ಸಂಖ್ಯೆಗೆ ಮೂರು ವ್ಯವಕಲನ ರೂಪದ ಸಂಖ್ಯಾ ವಿಭಜನೆ ಬರೆ.

1) **35 = 17 + 18, ..., ..., ...**

2) **40 = 20 + 20, ..., ..., ...**

3) **45 = 25 + 20, ..., ..., ...**

4) **50 = 25 + 25, ..., ..., ...**

5) **55 = 30 + 25, ..., ..., ...**

III. ಮಾದರಿಯಂತೆ ಪ್ರತಿ ಸಂಖ್ಯೆಗೆ ಮೂರು ವ್ಯವಕಲನ ರೂಪದ ಸಂಖ್ಯಾ ವಿಭಜನೆ ಬರೆ.

1) 25 = 50 – 25, 60 – 35, ..., ..., ...

2) 35 = 100 – 65, 90 – 55, ..., ..., ...

3) 45 = 55 – 10, ..., ..., ...

4) 50 = 100 – 50, ..., ..., ...

5) 60 = 70 – 10, ..., ..., ...

IV. ಸಂಖ್ಯಾ ವಿಭಜನಾ ನಮೂನೆಯನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸು.

1) 10 + 10, 9 + 11, 8 + 12, ..., ..., ...

2) 13 + 12, 14 + 11, 15 + 10, ..., ..., ...

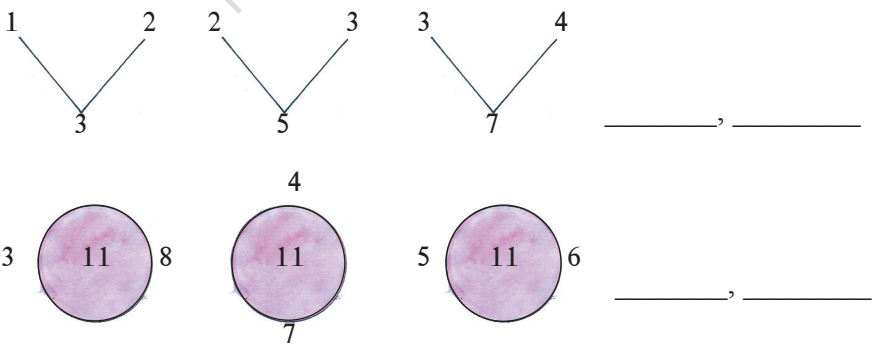
3) 15 + 10, 14 + 11, 13 + 12, ..., ..., ...

4) 30 – 5, 35 – 10, 40 – 15, ..., ..., ...

5) 100 – 10, 110 – 20, 120 – 30, ..., ..., ...

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

V. ಚಿತ್ರಾಧಾರಿತ ಸಂಖ್ಯಾ ವಿಭಜನಾ ನಮೂನೆ ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸು.



16

12 2 10

14

14

10 2 8

12

12

8 2 6

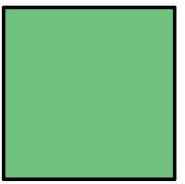
10

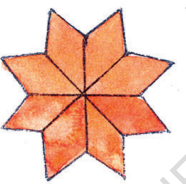
_____

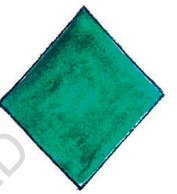
ಆಕೃತಿ, ಬಣ್ಣ ಮತ್ತು ಗಾತ್ರಗಳನ್ನಾಧರಿಸಿ ಪರಿಸರದಲ್ಲಿರುವ ವಿವಿಧ ನಮೂನೆಗಳು.

ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಚಿತ್ರವಿನ್ಯಾಸದ ಹಾಸುಗಲ್ಲು ನಮೂನೆಗಳನ್ನು ವೀಕ್ಷಿಸು.

1) 

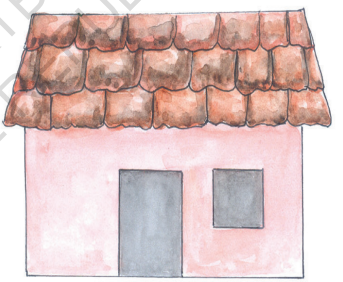
2) 

3) 

4) 

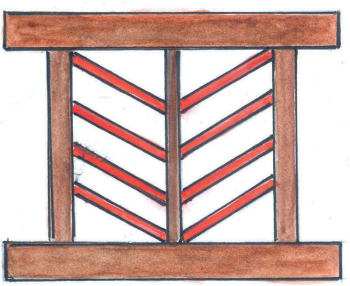
ಮನೆಯ ಮೇಲ್ಛಾವಣಿ ಚಿತ್ರ ವಿನ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸು.

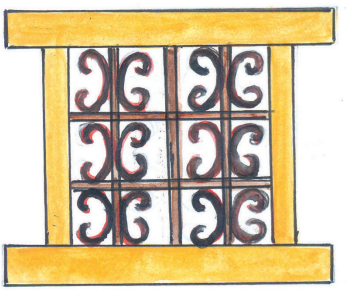
1) 

2) 

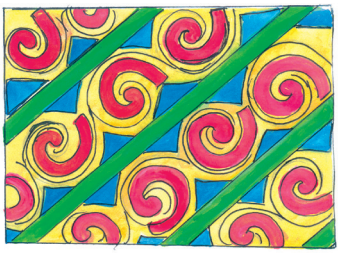
@KTBS NOT TO BE PUBLISHED

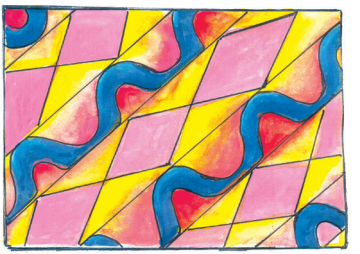
ಕಿಟಕಿಯಲ್ಲಿರುವ ವಿವಿಧ ಚಿತ್ರವಿನ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸು.

1) 

2) 

ಬಟ್ಟೆಯ ಮೇಲಿರುವ ವಿವಿಧ ಚಿತ್ರ ನಮೂನೆಗಳನ್ನು ವೀಕ್ಷಿಸು.

1) 

2) 

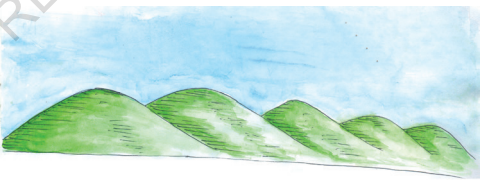
ನಿಸರ್ಗದಲ್ಲಿ ಕಂಡು ಬರುವ ಚಿತ್ರ ನಮೂನೆಗಳನ್ನು ವೀಕ್ಷಿಸು.



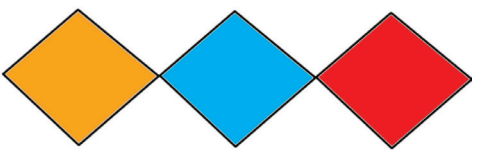


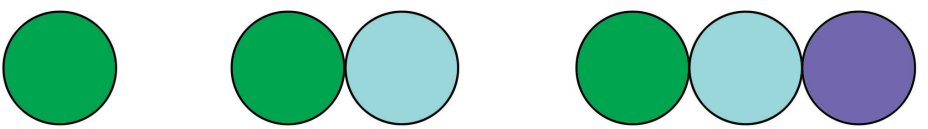
@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED





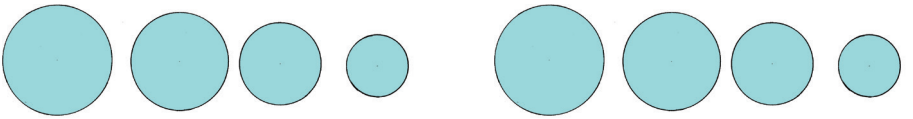
ಬಣ್ಣಗಳನ್ನಾಧರಿಸಿದ ನಮೂನೆಗಳನ್ನು ವೀಕ್ಷಿಸು.



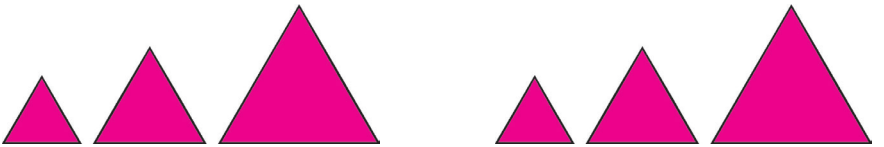


ಗಾತ್ರಗಳನ್ನಾಧರಿಸಿದ ನಮೂನೆಗಳನ್ನು ವೀಕ್ಷಿಸು.

1)



2)

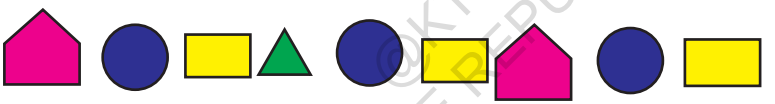


ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಾಯದಿಂದ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸಿಕೊ ಮತ್ತು ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಆಟವಾಡು.

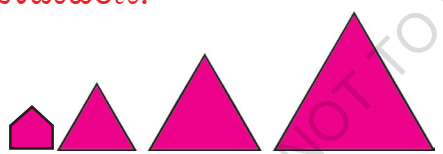


ಈ ಮೂರು ಆಕಾರಗಳಲ್ಲಿ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಅಳತೆಯ ನಾಲ್ಕು ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ಪ್ರತಿ ಆಕಾರಕ್ಕೂ ಸಿದ್ಧ ಮಾಡಿಕೊ. ತ್ರಿಭುಜಕ್ಕೆ ಕೆಂಪು ಬಣ್ಣ , ವೃತ್ತಕ್ಕೆ ಹಸಿರು ಬಣ್ಣ ಮತ್ತು ಚೌಕಕ್ಕೆ ನೀಲಿ ಬಣ್ಣ ತುಂಬು. ವಿವಿಧ ಆಕಾರದ ಚಿತ್ರ ನಮೂನೆ ರಚಿಸುವ ಆಟವಾಡು.

ಉದಾಹರಣೆ :



ಉದಾಹರಣೆ:

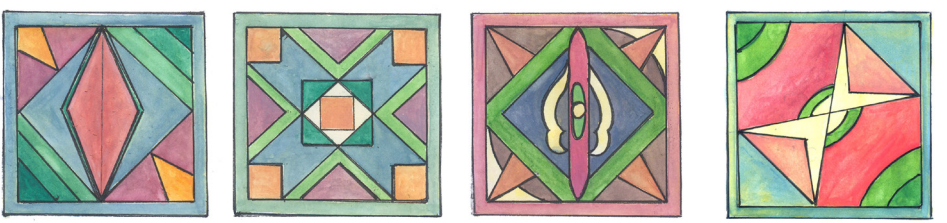


.....

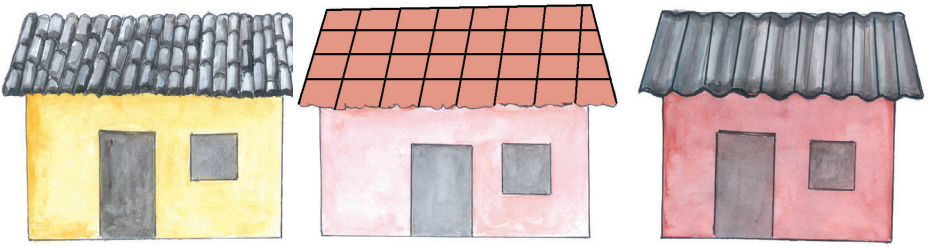
©KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಅಭ್ಯಾಸ 12.4

1)



* ಎಷ್ಟು ವಿಧದ ಹಾಸುಗಲ್ಲುಗಳ ನಮೂನೆಗಳಿವೆ ?

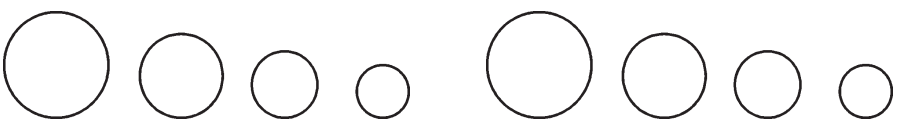
2) 

* ಎಷ್ಟು ವಿಧದ ಹೆಂಚುಗಳ ನಮೂನೆಗಳಿವೆ ?

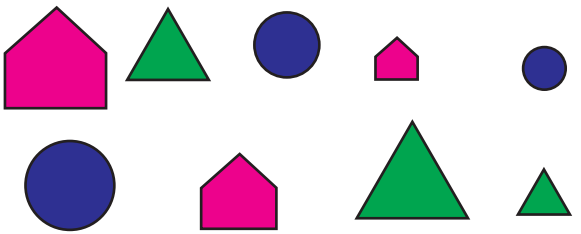
3)  ಈ ಆಕೃತಿ ಬಳಸಿ ಎರಡು ವಿಧದ ಚಿತ್ರ ನಮೂನೆ ಬರೆ.

@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

4) ಕೆಳಗಿನ ಚಿತ್ರಗಳಿಗೆ ಬಣ್ಣ ತುಂಬಿ ನಮೂನೆ ಮಾಡು.



5) ಈ ಕೆಳಕಂಡ ಆಕೃತಿ ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಸೂಚಿಸಿದ ನಮೂನೆ ಬರೆ.



i) ವಿವಿಧ ಆಕಾರದ ನಮೂನೆ ಬರೆ.

@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

ii) ವಿವಿಧ ಬಣ್ಣಗಳ ನಮೂನೆ ಬರೆ.

iii) ವಿವಿಧ ಆಕಾರ ಮತ್ತು ಬಣ್ಣಗಳ ನಮೂನೆ ಬರೆ.

6) ನಿನಗೆ ಗೊತ್ತಿರುವ ಪರಿಸರದಲ್ಲಿನ ವಸ್ತುವಿನ ಚಿತ್ರ ಬಳಸಿ ನಮೂನೆ ಬರೆ.

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಗುಣಾಕಾರದ ಕೋಷ್ಟಕದಲ್ಲಿರುವ ಸಂಖ್ಯಾ ನಮೂನೆಗಳು.

"1 ರಿಂದ 10ರವರೆಗಿನ ಗುಣಾಕಾರದ ಕೋಷ್ಟಕ"

– ಅಡ್ಡಸಾಲು –

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
6	12	18	24	30	36	42	48	54	60
7	14	21	28	35	42	49	56	63	70
8	16	24	32	40	48	56	64	72	80
9	18	27	36	45	54	63	72	81	90
10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

* 1 ರಿಂದ 10ರವರೆಗಿನ ಮಗ್ಗಿಗಳನ್ನು ಕಂಬಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಬರೆದಿದೆ.

* ಅಡ್ಡ ಸಾಲಿನಲ್ಲೂ 1 ರಿಂದ 10ರವರೆಗಿನ ಮಗ್ಗಿಗಳನ್ನು ಓದಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು.

ಅಭ್ಯಾಸ 12.5

ಗುಣಾಕಾರದ ಕೋಷ್ಟಕದಿಂದ ಗುರುತಿಸಿದ ಸಂಖ್ಯಾ ನಮೂನೆಗಳು.

1) 1, 2, 3, 4, 5 .....

ಹಿಂದಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗೆ 1ನ್ನು ಸೇರಿಸುವುದರಿಂದ ಈ ಸಂಖ್ಯಾ ನಮೂನೆ ಉಂಟಾಗಿದೆ.

2) 2, 4, 6, 8, 10, ...

ಹಿಂದಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗೆ 2 ನ್ನು ಸೇರಿಸುವುದರಿಂದ ಈ ಸಂಖ್ಯಾ ನಮೂನೆ ಉಂಟಾಗಿದೆ.

3) 3, 6, 9, 12, 15, 18, ...

3ರ ಮಗ್ಗಿಯ ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿರುವ ಅಂಕಿಗಳ ಮೊತ್ತದ ನಮೂನೆ 3, 6, 9, 3, 6, 9 ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ.

4) 5, 10, 15, 20, 25, ..., ..., ...

ಬಿಡಿ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿರುವ ಅಂಕಿಗಳ ನಮೂನೆ

5, 0, 5, 0, 5, ..., ..., ...

5) 8, 16, 24, 32, 40,48,56,64,72,80 ....., ..., ...

ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿರುವ ಅಂಕಿಗಳನ್ನು ಒಂದಂಕಿ ಬರುವವರೆಗೆ ಕೂಡಿಸಿಕೊಂಡಾಗ

8, 1+6 2+4 3+2 4+0 4+8 5+6 6+4 7+2 8+0 ----

8, 7,6,5,4,12,11,10,9,8, -----

8,7,6,5,4, 1+2 1+1 1+0 9 8 ----

8,7, 6, 5, 4, 3, 2, 1, 9 8 ------

ಉಂಟಾಗುವ ಅಂಕಿಗಳ ನಮೂನೆ 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1,9,8 -----

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

6) 9, 18, 27, 36, 45, 54, 63 .....

9 1+8 2+7 3+6 4+5 5+4 6+3

9, 9, 9, 9, 9, 9, 9,

ಉಂಟಾಗುವ ನಮೂನೆ 9,9,9,9 –––––

ಅಭ್ಯಾಸ 12.6

I. ಸಂಖ್ಯಾ ನಮೂನೆಗಳನ್ನು ಮುಂದುವರೆಸು.

1) 3, 6, 9, 12, 15, ...

2) 40, 36, 32, 28, ...

3) 5, 10, 15, 20, 25, ...

4) 60, 54, 48, 42, ...

5) 100, 90, 80, 70, 60, ...

II. 1) 10ರ ಗುಣಾಕಾರ ಕೋಷ್ಟಕದಿಂದ ನಿನಗೆ ದೊರೆಯುವ ನಮೂನೆಯನ್ನು ಬರೆ.

2) 9 ರ ಗುಣಾಕಾರ ಕೋಷ್ಟಕದಿಂದ ಉಂಟಾಗುವ ಸಂಖ್ಯಾ ನಮೂನೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸು.

****

©KSTBS NOT TO BE REPUBLISHED