ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ

ಮರು ಸಿಂಚನ

ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ

2026-2027

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕ

© KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

9

ಒಂಬತ್ತನೇ ತರಗತಿ

ಸಮಗ್ರ ಶಿಕ್ಷಣ - ಕರ್ನಾಟಕ
ರಾಜ್ಯ ಯೋಜನಾ ನಿರ್ದೇಶಕರ ಕಚೇರಿ
ಹೊಸ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಕಛೇರಿಗಳ ಪೂರಕ ಕಟ್ಟಡ
ನೃಪತುಂಗರಸ್ತೆ, ಬೆಂಗಳೂರು - 560001

ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಮತ್ತು ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ

ಶ್ರೀಮತಿ ವಿ. ರಶ್ಮಿ ಮಹೇಶ್ ಭಾ.ಆ.ಸೇ ಸರ್ಕಾರದ ಅಪರ ಮುಖ್ಯ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಗಳು ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಸಾಕ್ಷರತಾ ಇಲಾಖೆ ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ	**ಶ್ರೀ ವಿಕಾಸ್ ಕಿಶೋರ್ ಸುರಳ್ಕರ್ ಭಾ.ಆ.ಸೇ** ಆಯುಕ್ತರು ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ ನೃಪತುಂಗ ರಸ್ತೆ ಬೆಂಗಳೂರು	**ಶ್ರೀಮತಿ ಡಾ. ಕೆ. ವಿದ್ಯಾಕುಮಾರಿ ಭಾ.ಆ.ಸೇ** ರಾಜ್ಯ ಯೋಜನಾ ನಿರ್ದೇಶಕರು ಸಮಗ್ರ ಶಿಕ್ಷಣ ಕರ್ನಾಟಕ ಬೆಂಗಳೂರು
ಶ್ರೀ ಮಾರುತಿ ಎಂ.ಆರ್. ನಿರ್ದೇಶಕರು, ಗುಣಮಟ್ಟ ಸಮಗ್ರ ಶಿಕ್ಷಣ ಕರ್ನಾಟಕ ಬೆಂಗಳೂರು	**ಶ್ರೀ ಹೆಚ್.ಎನ್. ಗೋಪಾಲಕೃಷ್ಣ** ನಿರ್ದೇಶಕರು ಡಿ.ಎಸ್.ಇ.ಆರ್.ಟಿ ಬೆಂಗಳೂರು	**ಶ್ರೀ ಅಶೋಕಕುಮಾರ ಸಿಂದಗಿ** ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರು ಜಿಲ್ಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ತರಬೇತಿ ಸಂಸ್ಥೆ, ಬೆಳಗಾವಿ

ಸಹಕಾರ

ಶ್ರೀ ಬಿ.ಎಸ್. ಜಗದೀಶ್ವರ ಸಹನಿರ್ದೇಶಕರು ಡಿ.ಎಸ್.ಇ.ಆರ್.ಟಿ ಬೆಂಗಳೂರು	**ಶ್ರೀಮತಿ ಮಂಗಳ ಜಿ.** ಉಪನಿರ್ದೇಶಕರು ಡಿ.ಎಸ್.ಇ.ಆರ್.ಟಿ ಬೆಂಗಳೂರು

ಸಂಪನ್ಮೂಲ

ಸಂಪನ್ಮೂಲ ರಚನಾ ತಂಡ (2024-25)

ಶ್ರೀ ರವಿಕುಮಾರ ವಿ. ಆರ್. ಹಿರಿಯ ಉಪನ್ಯಾಸಕರು ಜಿಲ್ಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ತರಬೇತಿ ಸಂಸ್ಥೆ, ರಾಜರಾಜೇಶ್ವರೀ ನಗರ ಬೆಂಗಳೂರು	**ಶ್ರೀಮತಿ ಲಕ್ಷ್ಮೀದೇವಿ ಹೆಚ್.** ಉಪನ್ಯಾಸಕರು ಜಿಲ್ಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ತರಬೇತಿ ಸಂಸ್ಥೆ, ರಾಜರಾಜೇಶ್ವರೀ ನಗರ ಬೆಂಗಳೂರು

ಆನಂದ ಸಹಶಿಕ್ಷಕರು, ಕೆಪಿಎಸ್, ಅತ್ತಿಗುಪ್ಪೆ ಬೆಂಗಳೂರು[ದ]	**ಮಂಜುನಾಥ ವಿ.ಕೆ.** ಸಹಶಿಕ್ಷಕರು, ಸರಕಾರಿ ಉರ್ದು ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ, ಗೋರಿಪಾಳ್ಯ, ಬೆಂಗಳೂರು[ದ]	**ಕುಶಾಲಕುಮಾರ ಟಿ.** ಸಹಶಿಕ್ಷಕರು, ಸರಕಾರಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ, ಪುಟ್ಟೇನಹಳ್ಳಿ ಬೆಂಗಳೂರು[ದ]
ಲಕ್ಷ್ಮೀ ಎ. ಸಹಶಿಕ್ಷಕರು, ಜಿ.ಕೆ., ಗೋರಿಪಾಳ್ಯ ಬೆಂಗಳೂರು[ದ]	**ಜಯಲಕ್ಷ್ಮೀ ಭಟ್ಟ** ಸಹಶಿಕ್ಷಕರು, ಸರಕಾರಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ, ಹಾರಗದ್ದೆ, ಆನಕಲ್ಲ ತಾಲೂಕ ಬೆಂಗಳೂರು[ದ]	**ಸಿದ್ದರಾಜು ಹೆಚ್.ಡಿ.** ಸಹಶಿಕ್ಷಕರು, ಸರಕಾರಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ, ನರಸಿಪುರ [ವಿದ್ಯಾರಣ್ಯಪುರ], ಬೆಂಗಳೂರು[ಉ]
ಬಸವರಾಜ ಶಂ. ಮೆಣೇದಾಳ ಸಹಶಿಕ್ಷಕರು, ಸರಕಾರಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ, ಅಡವಿಭಾವಿ ತಾಂಡ, ಮಸ್ಕಿ ತಾಲೂಕು ರಾಯಚೂರ ಜಿಲ್ಲೆ	**ಸಂತೋಷಕುಮಾರ ಕೆ.** ಸಹಶಿಕ್ಷಕರು, ಸರಕಾರಿ ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯ, ಹಗರಿಬೊಮ್ಮನಹಳ್ಳಿ, ವಿಜಯನಗರ ಜಿಲ್ಲೆ	**ಸತ್ಯಪ್ರಕಾಶ ಎನ್.** ಪರೀಕ್ಷಿಲಕರು, ನಿವೃತ್ತ ಪ್ರೌಢಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಕರು ರಾಜಾಜೀನಗರ, ಬೆಂಗಳೂರು

ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಪರಿಷ್ಕರಣ ತಂಡ (2025-26 ಹಾಗೂ 2026-27)

ರಾಜಶೇಖರ ರಗಟಿ (ಸಹಶಿಕ್ಷಕರು, ಸರಕಾರಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ ಹಿರೇನಂದಿಹಳ್ಳಿ, ತಾಲ್ಲೂಕು ಕಿತ್ತೂರು, ಜಿ: ಬೆಳಗಾವಿ)

ಲಾಲಸಾಹೇಬ ನದಾಫ (ಸಹಶಿಕ್ಷಕರು, ಸರಕಾರಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ, ಹಂದೂರ, ಹುಲಿಕೊತ್ತಲ, ತಾಲೂಕು ಖಾನಾಪುರ, ಜಿ: ಬೆಳಗಾವಿ)

ಎಮ್. ಎಫ್. ಸುಬ್ಬಾಪುರಮಠ (ಸಹಶಿಕ್ಷಕರು, ಸರಕಾರಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ, ಬಿ.ಕೆ. ಕಂಗ್ರಾಳಿ, ತಾಲೂಕು ಬೆಳಗಾವಿ ಗ್ರಾಮೀಣ, ಜಿಲ್ಲಾ ಬೆಳಗಾವಿ)

ಶ್ರೀ ರವೀಂದ್ರ (ಪರಿಶೀಲಕರು, ಜಿ.ಎಚ್.ಎಸ್. ಲೋಕನಾಥಪುರ, ಕೊಪ್ಪ, ಚಿಕ್ಕಮಗಳೂರು)

ಸಮನ್ವಯ

ಶ್ರೀಮತಿ ನಾಗಮಣಿ ಎಂ. ಹಿರಿಯ ಸಹಾಯಕ ನಿರ್ದೇಶಕರು, ಡಿ.ಎಸ್.ಇ.ಆರ್.ಟಿ ಬೆಂಗಳೂರು

ಶ್ರೀಮತಿ ಎಸ್.ಎನ್.ಕೆ ಶೈಲಜ, ಹಿರಿಯ ಸಹಾಯಕ ನಿರ್ದೇಶಕರು, ಡಿ.ಎಸ್.ಇ.ಆರ್.ಟಿ ಬೆಂಗಳೂರು

ಶ್ರೀ ಎಡ್ವಿನ್ ಕ್ರಿಸ್ಟೋಫರ್, ಕಿರಿಯ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಾಧಿಕಾರಿ (ಗುಣಮಟ್ಟ) ಸಮಗ್ರ ಶಿಕ್ಷಣ ಕರ್ನಾಟಕ ಬೆಂಗಳೂರು

ಶ್ರೀಮತಿ ಹೇಮಾವತಿ ಧ. ಧರ್ಮಣ್ಣವರ, ಉಪನ್ಯಾಸಕರು, ಜಿಲ್ಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ತರಬೇತಿ ಸಂಸ್ಥೆ ಬೆಳಗಾವಿ

ಬೆಂಬಲ: ಟ್ರಾನ್ಸ್ ಫಾರ್ಮ್ ಸ್ಕೂಲ್ಸ್

© KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಮುನ್ನುಡಿ

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಆಲೋಚನೆಗಳಲ್ಲಿ ಸಕ್ರಿಯವಾಗಿ ತೊಡಗಿಸಿಕೊಂಡಾಗ, ತಮ್ಮ ತಿಳುವಳಿಕೆಯನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿದಾಗ ಮತ್ತು ಹೊಸ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನು ತಮ್ಮಲ್ಲಿನ ಪೂರ್ವಜ್ಞಾನದೊಂದಿಗೆ ಜೋಡಿಸಿಕೊಂಡಾಗ ಮಾತ್ರ ಕಲಿಕೆಯು ಅರ್ಥ ಪೂರ್ಣವಾಗುತ್ತದೆ. ಇದನ್ನು ಮನಗಂಡು, '**ಮರುಸಿಂಚನ**' ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಕ್ರಿಯ ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆ ಮತ್ತು ಅನುಭವ ಆಧಾರಿತ ಕಲಿಕೆಗೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಒತ್ತು ನೀಡಿದೆ. ಈ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಕಲಿಕಾ ಅಂತರಗಳನ್ನು (learning gaps) ಇಲ್ಲವಾಗಿಸಲು ಹಾಗೂ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತಮ್ಮ ತರಗತಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾದ ಕಲಿಕಾ ಮಟ್ಟವನ್ನು ತಲುಪಲು ಅತ್ಯಗತ್ಯವಾದ ಬುನಾದಿ (foundational) ಮತ್ತು ಪೂರ್ವ-ಅಗತ್ಯ (prerequisite) ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಾವೀಣ್ಯತೆ ಸಾಧಿಸಲು ಅನುವಾಗುವಂತೆ ರೂಪಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಈ ದೂರ ದೃಷ್ಟಿಯನ್ನು ಸಾಕಾರಗೊಳಿಸಲು'**ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕ**' **(Student Activity Book - SAB)**ವನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸಲಾಗಿದೆ. ಇದು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಒಂದು ವ್ಯವಸ್ಥಿತ ಕಲಿಕಾ ಸಂಗಾತಿಯಾಗಿ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತದೆ; ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತಮ್ಮ ಪೂರ್ವ-ಅಗತ್ಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನು ಪುನರ್ಮನನ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು, ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿತ ಕಲಿಕಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳಲು ಮತ್ತು ತರಗತಿವಾರು ಪಾಠಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಮ್ಮ ತಿಳುವಳಿಕೆಯನ್ನು ದೃಢೀಕರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಇದು ಸಹಕಾರಿಯಾಗಲಿದೆ.

ಈ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಅಳವಡಿಸಲಾಗಿರುವ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಈ ಕೆಳಗಿನ ಉದ್ದೇಶಗಳಿಗಾಗಿ ರೂಪಿಸಲಾಗಿದೆ:

- ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿನ ಕಲಿಕಾ ನ್ಯೂನತೆಗಳನ್ನು ಸರಿದೂಗಿಸಿ ಸಮನ್ವಯಗೊಳಿಸುವುದು.
- ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಆಲೋಚನಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ, ಚರ್ಚೆ ಮತ್ತು ಸಮಸ್ಯೆಪರಿಹರಿಸುವ ಕೌಶಲಗಳನ್ನು ಉತ್ತೇಜಿಸುವುದು.
- ತರಗತಿವಾರು ನಿಗದಿಪಡಿಸಿದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳ ಕಡೆಗೆ ಹಂತ ಹಂತವಾಗಿ ಪ್ರಗತಿ ಸಾಧಿಸಲು ಬೆಂಬಲ ನೀಡುವುದು.

ಈ **ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕವು** ಕೇವಲ ಪರೀಕ್ಷಾ ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕವಲ್ಲ ಅಥವಾ ಹೆಚ್ಚುವರಿ ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕವೂ ಅಲ್ಲ. ಇದನ್ನು ದೈನಂದಿನ ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯ ಭಾಗವಾಗಿ, ಶಿಕ್ಷಕರ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದಲ್ಲಿ, ಸಾಮಾನ್ಯ ತರಗತಿ ಬೋಧನೆಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಬಳಸಲು ರೂಪಿಸಲಾಗಿದೆ. ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದ ಪಾಠಗಳಿಗೆ ಪೂರಕವಾಗಿರುವ ಮತ್ತು ಕ್ರಮಬದ್ಧವಾಗಿ ಜೋಡಿಸಲಾದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಮೂಲಕ, ಸಿದ್ಧತೆಯಿಂದ ಹಿಡಿದು ಕಲಿಕೆಯ ದೃಢೀಕರಣದವರೆಗಿನ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಹಂತದಲ್ಲೂ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಇದು ನೆರವು ನೀಡುತ್ತದೆ.

ಈ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದರಿಂದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಸಕ್ರಿಯವಾಗಿ ಕಲಿಯಲು, ತಮ್ಮ ಆಲೋಚನೆಗಳನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಲು, ಸಹಪಾಠಿಗಳಿಂದ ಕಲಿಯಲು ಮತ್ತು ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ಆತ್ಮ ವಿಶ್ವಾಸವನ್ನು ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಪ್ರೇರೇಪಿತರಾಗುತ್ತಾರೆ.

ಶಿಕ್ಷಕರ ಆಪ್ತ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದೊಂದಿಗೆ ಈ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕದ ನಿರಂತರ ಬಳಕೆಯು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಪರಿಕಲ್ಪನಾ ತಿಳುವಳಿಕೆಯನ್ನು ಬಲಪಡಿಸುತ್ತದೆ, ಕಲಿಕಾಫಲಗಳನ್ನು ಸುಧಾರಿಸುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ತರಗತಿಗಳಲ್ಲಿ ಆನಂದದಾಯಕ ಕಲಿಕಾ ವಾತಾವರಣವನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸುತ್ತದೆ ಎಂದು ನಾವು ನಂಬಿದ್ದೇವೆ.

ಈ ಪುಸ್ತಕವು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಕಲಿಕಾ ಪಯಣದಲ್ಲಿ ಅವರ ಕುತೂಹಲ, ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವಿಕೆ ಮತ್ತು ಆತ್ಮವಿಶ್ವಾಸವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಲಿ ಎಂದು ನಾವು ಆಶಿಸುತ್ತೇವೆ.

ಈ ಸಾಹಿತ್ಯ ರಚನೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿದ ಎಲ್ಲಾ ಸಂಪನ್ಮೂಲವ್ಯಕ್ತಿಗಳಿಗೂ, ಅಧಿಕಾರಿ ಬಂಧುಗಳಿಗೂ ಧನ್ಯವಾದಗಳು.

NOT TO BE REPUBLISHED © KSEEB

ಪರಿವಿಡಿ

ಹೆಚ್ಚಿನ ಕಲಿಕೆಗಾಗಿ ಸ್ಕ್ಯಾನ್ ಮಾಡಿ

ಬುನಾದಿ ಹಂತ		
ಕ್ರ.ಸಂ.	ಅವಧಿ	ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ
1	ಇತಿಹಾಸ ರಚನೆಯಲ್ಲಿ ಆಧಾರಗಳ ಮಹತ್ವ	01
2	ಪ್ರಪಂಚದ ಪ್ರಮುಖ ಧರ್ಮಗಳು	03
3	ಭಾರತದಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಸಾಮಾಜಿಕ ಮತ್ತು ಧಾರ್ಮಿಕ ಸುಧಾರಣೆಗಳು	04
4	ಭಾರತದ ಪ್ರಮುಖ ಐತಿಹಾಸಿಕ ಸ್ಥಳಗಳು	06
5	ಪ್ರಾಗೈತಿಹಾಸಿಕ ಕಾಲ	08
6	ವಿವಿಧ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಭಾರತವು ಮಾಡಿರುವ ಸಾಧನೆಗಳು	10
7	ಭಾರತದ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಹೋರಾಟದಲ್ಲಿ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಹೋರಾಟಗಾರರ ಕೊಡುಗೆಗಳು	12
8	ಪೌರತ್ವದ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಮಹತ್ವ	14
9	ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವ	16
10	ಕೇಂದ್ರ, ರಾಜ್ಯ ಮತ್ತು ಸ್ಥಳೀಯ ಸರ್ಕಾರಗಳು	18
11	ಸಮಾಜದ ವಿಧಗಳು	21
12	ವೈವಿಧ್ಯತೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಆರೋಗ್ಯಕರವಾದ ಮನೋಭಾವನೆ ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು	23
13	ದಿನನಿತ್ಯದ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ವಿವಿಧ ಸಂಘ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಪಾತ್ರ	26
14	ಅಕ್ಷಾಂಶಗಳು ಮತ್ತು ರೇಖಾಂಶಗಳು	28
15	ನಕ್ಷೆಯ ವಿಧಗಳು, ಮೂಲಾಂಶಗಳು ಮತ್ತು ಭೌಗೋಳಿಕ ಸಂಕೇತಗಳು	30
16	ನಕ್ಷತ್ರಗಳು ಗ್ರಹಗಳು ಮತ್ತು ಉಪಗ್ರಹಗಳು	32
17	ಭಾರತದ ಭೂಪಟದಲ್ಲಿ ಭೌಗೋಳಿಕ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು	34
18	ನೈಸರ್ಗಿಕ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಸಂರಕ್ಷಣೆ	36
19	ನೀರಿನ ಮೂಲಗಳು, ಮಹತ್ವ ಮತ್ತು ಸಂರಕ್ಷಣೆ	38
20	ಸಾರಿಗೆಯ ಮಹತ್ವ ಮತ್ತು ನಿಯಮಗಳು	40
21	ಅರಣ್ಯಗಳ ಸಂರಕ್ಷಣೆ	42
22	ದಿನನಿತ್ಯದ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಪೌಷ್ಟಿಕ ಆಹಾರದ ಮಹತ್ವ	44
23	ಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್ ಬಳಕೆಯ ದುಷ್ಪರಿಣಾಮ ಮತ್ತು ತ್ಯಾಜ್ಯಗಳ ವಿಲೇವಾರಿ	46
24	ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರದ ಮೂಲ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳು	47

© KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಬೆಂಬಲಿತ ಕಲಿಕೆಯ ಹಂತ

ಕ್ರ.ಸಂ.	ಅವಧಿ	ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ
1	ಪ್ರಪಂಚದ ಪ್ರಮುಖ ಧರ್ಮಗಳು	49
2	ಉತ್ತರ ಭಾರತವನ್ನು ಆಳ್ವಿಕೆ ಮಾಡಿದ ರಾಜ ಮನೆತನಗಳು	50
3	ಕಲೆ ಮತ್ತು ವಾಸ್ತುಶಿಲ್ಪಕ್ಕೆ ಉತ್ತರ ಭಾರತದ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದ ಕೊಡುಗೆಗಳು	51
4	ಭಾರತದ ಮತ ಪ್ರವರ್ತಕರು ಮತ್ತು ಅವರ ಬೋಧನೆಗಳು	52
5	ವಿಜಯನಗರ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದ ಸಾಧನೆ ಮತ್ತು ಕೊಡುಗೆಗಳು	54
6	ಬಹಮನಿ ರಾಜಮನೆತನದ ಕೊಡುಗೆಗಳು	56
7	ಭಾರತ ಸಂವಿಧಾನದ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಅದರ ಮೂಲ ಲಕ್ಷಣಗಳು	59
8	ಮೂಲಭೂತ ಹಕ್ಕುಗಳು ಮತ್ತು ಕರ್ತವ್ಯಗಳು	61
9	ಕೇಂದ್ರ ಶಾಸಕಾಂಗ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಾಂಗ	64
10	ರಾಜ್ಯ ಸರ್ಕಾರದ ರಚನೆ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳು	66
11	ಭಾರತೀಯ ನ್ಯಾಯಾಂಗ ವ್ಯವಸ್ಥೆ	68
12	ಕುಟುಂಬದ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಮಹತ್ವ	70
13	ಭಾರತದ ಭೂಪಟದಲ್ಲಿ ಕರ್ನಾಟಕದ ಭೌಗೋಳಿಕ ಸ್ಥಾನ ಮತ್ತು ಅದರ ಪ್ರಾಕೃತಿಕ ವಿಭಾಗಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು	72
14	ಕರ್ನಾಟಕದ ಪ್ರಮುಖ ನದಿಗಳು ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಮಹತ್ವ	74
15	ಆರ್ಥಿಕಾಭಿವೃದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ಕೃಷಿಯ ಮಹತ್ವ	76
16	ಭಾರತೀಯ ಅರ್ಥವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ರಚನೆ (ಅವಧಿ – 1)	79
17	ಭಾರತೀಯ ಅರ್ಥವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ವಲಯಗಳು (ಅವಧಿ – 02)	81
18	ವ್ಯವಹಾರದ ನಿರ್ವಹಣೆ	83
19	ಅಹೋಮ್, ಮೊಘಲರು ಮತ್ತು ಮರಾಠರ ಕೊಡುಗೆಗಳು	85
20	ಭಕ್ತಿಪಂಥ ಚಳುವಳಿ ಮತ್ತು ಸೂಫಿ ಪರಂಪರೆ (ಅವಧಿ – 01	88

NOT TO BE REPUBLISHED @KTBS

ಬೆಂಬಲಿತ ಕಲಿಕೆಯ ಹಂತ

ಕ್ರ.ಸಂ.	ಅವಧಿ	ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ
21	ಭಕ್ತಿಪಂಥ ಚಳುವಳಿ ಮತ್ತು ಸೂಫಿ ಪರಂಪರೆ (ಅವಧಿ – 02)	90
22	ಯುರೋಪ್‌ನಲ್ಲಿ ಪುನರುಜ್ಜೀವನ ಯುಗ	92
23	ಯುರೋಪ್ ಖಂಡದಲ್ಲಿ ಹೊಸ ಭೂಭಾಗಗಳ ಅನ್ವೇಷಣೆಗೆ ಕಾರಣಗಳು	94
24	ಭಾರತದ ಚುನಾವಣಾ ವ್ಯವಸ್ಥೆ	96
25	ದೇಶದ ರಕ್ಷಣಾ ಪಡೆಗಳು	98
26	ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಭಾವೈಕ್ಯತೆ	101
27	ಸಾಮಾಜೀಕರಣದ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುವ ಅಂಶಗಳು	104
28	ಸಮುದಾಯದ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಲಕ್ಷಣಗಳು	105

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಬುನಾದಿ ಹಂತ : ಚಟುವಟಿಕೆ ಹಾಳೆ– 01
ಇತಿಹಾಸ ರಚನೆಯಲ್ಲಿ ಆಧಾರಗಳ ಮಹತ್ವ

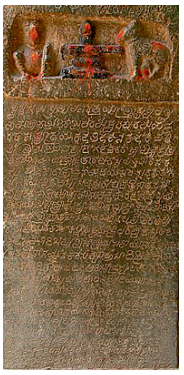
I4R5K2

ಹೆಚ್ಚಿನ ಕಲಿಕೆಗಾಗಿ ಸ್ಕ್ಯಾನ್ ಮಾಡಿ

ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳು:

- ಇತಿಹಾಸ ಅಧ್ಯಯನಕ್ಕೆ ಬೇಕಾಗುವ ಆಧಾರಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವರು.
- ಪ್ರಾಕ್ತನ ಆಧಾರಗಳ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ಅರಿಯುವರು.

1) ಇತಿಹಾಸ ರಚಿಸಲು ಆಧಾರಗಳು ಏಕೆ ಅವಶ್ಯಕ? ಮತ್ತು ಆಧಾರಗಳ ಪ್ರಕಾರಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

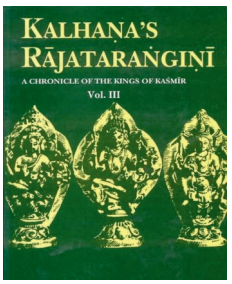




@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

ಚಟುವಟಿಕೆ 02 : ಸಾಹಿತ್ಯ ಆಧಾರದ ಎರಡು ವಿಧಗಳನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ಬರೆಯಿರಿ.

1)



2)



@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

ಚಟುವಟಿಕೆ 03 : **1.** ಹಲ್ಮಿಡಿ ಶಾಸನದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

ಚಟುವಟಿಕೆ 4 : ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಎ ಪಟ್ಟಿ	ಬಿ ಪಟ್ಟಿ	ಉತ್ತರಗಳು
1) ವಿಶಾಖದತ್ತ	ಎ) ರಾಜತರಂಗಿಣಿ	1)
2) ಕಲ್ಹಣ	ಬಿ) ಇಂಡಿಕಾ	2)
3) ಕೌಟಿಲ್ಯ	ಸಿ) ಸಿ.ಯು.ಕಿ	3)
4) ಮೆಗಸ್ತನೀಸ್	ಡಿ) ಮುದ್ರಾರಾಕ್ಷಸ	4)
5) ಹ್ಯೂಯನ್ ತ್ಸಾಂಗ್	ಇ) ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರ	5)

ಬುನಾದಿ ಹಂತ:ಚಟುವಟಿಕೆ ಹಾಳೆ-02
ಪ್ರಪಂಚದ ಪ್ರಮುಖ ಧರ್ಮಗಳು

X6X5Z8

ಹೆಚ್ಚಿನ ಕಲಿಕೆಗಾಗಿ ಸ್ಕ್ಯಾನ್ ಮಾಡಿ

ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳು:

ಯೇಸುಕ್ರಿಸ್ತ ಮತ್ತು ಮಹಮ್ಮದ್ ಪೈಗಂಬರರ ಜೀವನ ಮತ್ತು ಬೋಧನೆಗಳನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು.

ಚಟುವಟಿಕೆ 1 : ಯೇಸುಕ್ರಿಸ್ತ ಎಲ್ಲಿ ಜನಿಸಿದರು? ಅವರ ತಂದೆ ತಾಯಿ ಯಾರು?

ಚಟುವಟಿಕೆ 2 : ಕ್ರೈಸ್ತ ಧರ್ಮ ಮತ್ತು ಇಸ್ಲಾಂ ಧರ್ಮಗಳ ಪವಿತ್ರ ಗ್ರಂಥಗಳು ಯಾವುವು?

ಚಟುವಟಿಕೆ 3 : ಯೇಸುಕ್ರಿಸ್ತನ ಪ್ರಮುಖ ಬೋಧನೆಗಳೇನು?

ಚಟುವಟಿಕೆ 4 : ಮಹಮ್ಮದ್ ಪೈಗಂಬರ್ ಪ್ರಮುಖ ಬೋಧನೆಗಳು ಯಾವುವು? ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.

ಚಟುವಟಿಕೆ 5 : ಇಸ್ಲಾಂ ಧರ್ಮದ ಆಚರಣೆಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ ಅರ್ಥ ತಿಳಿಸಿ.

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಬುನಾದಿ ಹಂತ : ಚಟುವಟಿಕೆ ಹಾಳೆ–03
ಭಾರತದಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಸಾಮಾಜಿಕ ಮತ್ತು ಧಾರ್ಮಿಕ ಸುಧಾರಣೆಗಳು

Q5U5S5

ಹೆಚ್ಚಿನ ಕಲಿಕೆಗಾಗಿ ಸ್ಕ್ಯಾನ್ ಮಾಡಿ

ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳು:

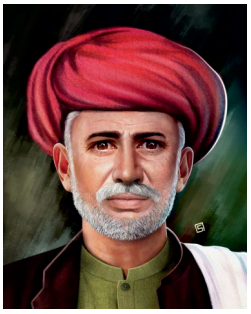
- 19ನೇ ಶತಮಾನದಲ್ಲಿ ಭಾರತೀಯ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಜಾಗೃತಿ ಮೂಡಲು ಕಾರಣವಾದ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು.
- ಪ್ರಮುಖ ಸಮಾಜ ಸುಧಾರಕರು ನೀಡಿದ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವರು.

ಚಟುವಟಿಕೆ 1 : ಕೆಳಗಿನ ಚಿತ್ರಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ ಸಾಮಾಜಿಕ ಪಿಡುಗುಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿರಿ.

1		
2		
3		
4		
5		

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಚಟುವಟಿಕೆ 2 : ಸಮಾಜ ಸುಧಾರಕರ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ ಈ ಕೋಷ್ಟಕವನ್ನು ತುಂಬಿರಿ.

ಕ್ರ ಸಂ	ಭಾವಚಿತ್ರ	ಸ್ಥಾಪಿಸಿದ ಸಂಘ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು	ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದ ಪತ್ರಿಕೆ/ ಬರೆದ ಕೃತಿಗಳು	ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿದ ಬೋಧನೆಗಳು / ನೀಡಿದ ಕೊಡುಗೆಗಳು
1				
2				
3				
4				

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಬುನಾದಿ ಹಂತ : ಚಟುವಟಿಕೆ ಹಾಳೆ–04
ಭಾರತದ ಪ್ರಮುಖ ಐತಿಹಾಸಿಕ ಸ್ಥಳಗಳು

P9H1G9

ಹೆಚ್ಚಿನ ಕಲಿಕೆಗಾಗಿ ಸ್ಕ್ಯಾನ್ ಮಾಡಿ

ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳು:

- ಭಾರತೀಯ ಐತಿಹಾಸಿಕ ಸ್ಥಳಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವರು.
- ಈ ಸ್ಥಳಗಳ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು.
- ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಮತ್ತು ಕಲೆಗಳ ರಕ್ಷಣೆಯ ಅಗತ್ಯವನ್ನು ಅರಿಯುವರು.

ಚಟುವಟಿಕೆ 1 : "ನಾವು ಏಕೆ ಐತಿಹಾಸಿಕ ಸ್ಥಳಗಳಿಗೆ ಪ್ರವಾಸಗಳನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳಬೇಕು?" ಎನ್ನುವ ವಿಷಯದ ಕುರಿತು 8 ರಿಂದ 10 ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಚಟುವಟಿಕೆ 2 : "ನಮ್ಮ ನಾಡು ಕಲೆ ಮತ್ತು ವಾಸ್ತುಶಿಲ್ಪದ ಬೀಡು" ಚರ್ಚಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಚಟುವಟಿಕೆ 3 : ನಿಮ್ಮ ಊರಿನ ಸಮೀಪವಿರುವ ಐತಿಹಾಸಿಕ ಸ್ಥಳಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ದೇವಾಲಯವಿದ್ದರೆ ದೇವಾಲಯ, ಚರ್ಚುಗಳಿದ್ದರೆ ಚರ್ಚು, ಮಸೀದಿಗಳಿದ್ದರೆ ಮಸೀದಿ, ಕೋಟೆಗಳಿದ್ದರೆ ಕೋಟೆ, ಶಾಸನಗಳಿದ್ದರೆ ಶಾಸನ	ವಿ.ಸೂ: ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದರ ಬಗ್ಗೆ

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಚಟುವಟಿಕೆ 4 : ಅಂತರ್ಜಾಲದ ಬಳಕೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಂಡು ನಮ್ಮ ನಾಡಿನ ಐತಿಹಾಸಿಕ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯಿರಿ. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ನಿಮಗಿಷ್ಟವಾದ ಹತ್ತು ಐತಿಹಾಸಿಕ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

ಬುನಾದಿ ಹಂತ : ಚಟುವಟಿಕೆ ಹಾಳೆ–05
ಪ್ರಾಗೈತಿಹಾಸಿಕ ಕಾಲ

ಹೆಚ್ಚಿನ ಕಲಿಕೆಗಾಗಿ ಸ್ಕ್ಯಾನ್ ಮಾಡಿ

ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳು:

- ಚರಿತ್ರೆ ಪೂರ್ವ ಕಾಲಘಟ್ಟದಲ್ಲಿನ ಮಾನವನ ಜೀವನ ಶೈಲಿಯನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು.
- ಶಿಲಾಯುಗದ ಅವಧಿ ಹಾಗೂ ಅದರ ಪ್ರಮುಖ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವರು.
- ಪ್ರಾಚೀನ ಮಾನವರು ಬಳಸುತ್ತಿದ್ದ ಶಿಲಾ ಪರಿಕರಗಳು ಮತ್ತು ಬೆಂಕಿಯ ಮಹತ್ವವನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.

ಚಟುವಟಿಕೆ 1 :

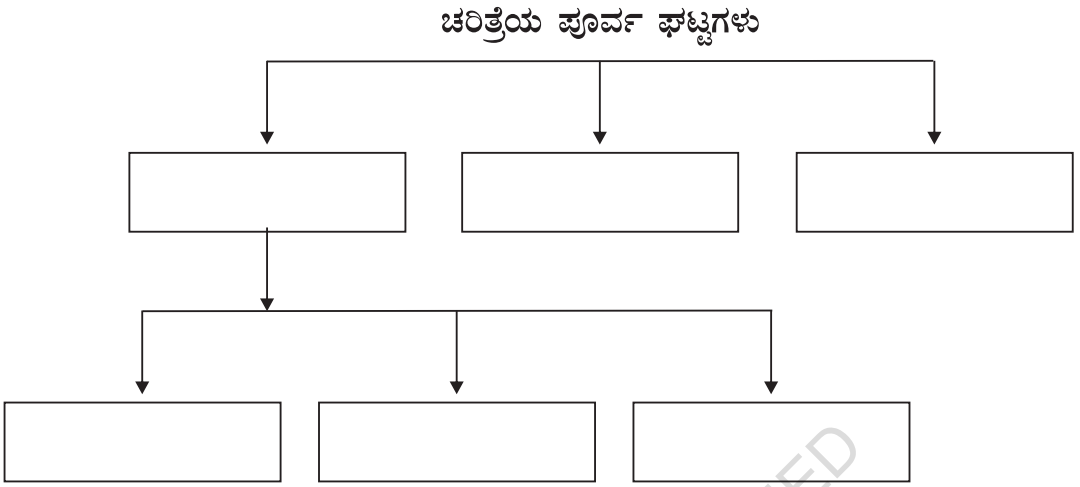
1) ಪ್ರಾಗೈತಿಹಾಸಿಕ ಕಾಲ ಅಥವಾ ಚರಿತ್ರೆಯ ಪೂರ್ವ ಕಾಲ ಎಂದರೇನು?

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

2) ಬೇಟೆ ಮತ್ತು ಆಹಾರ ಸಂಗ್ರಹಣೆ ಮಾಡಿ ಬದುಕನ್ನು ಸಾಗಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಮನುಷ್ಯನ ಕುರುಹುಗಳು ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಿ ಲಭ್ಯವಾಗಿವೆ?

ಚಟುವಟಿಕೆ 2 : ಇತಿಹಾಸ ಪೂರ್ವ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಮಾನವ ಬಳಸುತ್ತಿದ್ದ ಆಯುಧಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿರಿ.

ಚಟುವಟಿಕೆ 3 : ಚರಿತ್ರ ಪೂರ್ವ ಘಟ್ಟಗಳ ಬಗ್ಗೆ ರೇಖಾ ಚಿತ್ರ ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿ.



ಚಟುವಟಿಕೆ 4 :

1) ಬೆಂಕಿಯ ಕುರುಹುಗಳು ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಿ ದೊರೆತಿದೆ?

2) ಆರಂಭಿಕ ಮಾನವರು ಬೆಂಕಿಯನ್ನು ಯಾವ ಉದ್ದೇಶಗಳಿಗೆ ಬಳಸುತ್ತಿದ್ದರು?

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಬುನಾದಿ ಹಂತ : ಚಟುವಟಿಕೆ ಹಾಳೆ–06
ವಿವಿಧ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಭಾರತವು ಮಾಡಿರುವ ಸಾಧನೆಗಳು

W1W9D6

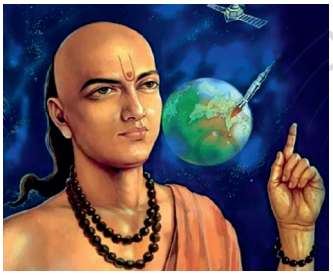
ಹೆಚ್ಚಿನ ಕಲಿಕೆಗಾಗಿ ಸ್ಕ್ಯಾನ್ ಮಾಡಿ

ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳು:
ಜ್ಞಾನ, ವಿಜ್ಞಾನ, ಕಲೆ, ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಸೇರಿದಂತೆ ವಿವಿಧ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಭಾರತೀಯರು ಮಾಡಿರುವ ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ರಾಷ್ಟ್ರದ ಬಗ್ಗೆ ಹೆಮ್ಮೆಪಡುವರು.

ಚಟುವಟಿಕೆ 1 : ನಮ್ಮ ದೇಶಕ್ಕೆ 'ಭಾರತ' ಎಂಬ ಹೆಸರು ಹೇಗೆ ಬಂತು ಗೊತ್ತೇ? ವಿವರಿಸಿ.

@KTBS
TO BE REPUBLISHED

ಚಟುವಟಿಕೆ 2 : ಗಣಿತ ಕ್ಷೇತ್ರಕ್ಕೆ ಭಾರತೀಯರು ನೀಡಿದ ಅದ್ಭುತ ಕೊಡುಗೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಬರೆಯಿರಿ.





ಚಟುವಟಿಕೆ 3 : ವಿದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಭಾರತೀಯ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಪ್ರಭಾವದ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.









NOT TO BE RE

ಚಟುವಟಿಕೆ 4 : ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಭಾರತೀಯ ಮೌಲ್ಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಬುನಾದಿ ಹಂತ : ಚಟುವಟಿಕೆ ಹಾಳೆ–07
ಭಾರತದ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಹೋರಾಟದಲ್ಲಿ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಹೋರಾಟಗಾರರ ಕೊಡುಗೆಗಳು

C6C3J7

ಹೆಚ್ಚಿನ ಕಲಿಕೆಗಾಗಿ ಸ್ಕ್ಯಾನ್ ಮಾಡಿ

ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳು:

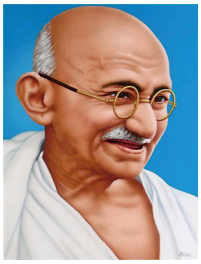
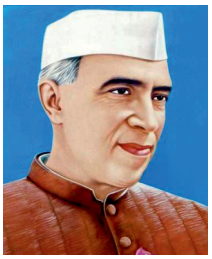
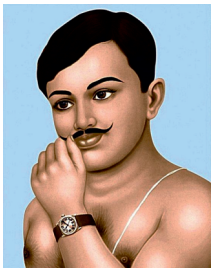
- ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಹೋರಾಟಗಾರರನ್ನು ಮಂದಗಾಮಿಗಳು, ತೀವ್ರಗಾಮಿಗಳು ಹಾಗೂ ಕ್ರಾಂತಿಕಾರಿಗಳು ಎಂದು ವಿಂಗಡಿಸಿ ಗುರುತಿಸುವರು.
- ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಗುಂಪುಗಳ ಹೋರಾಟ ಶೈಲಿ ಮತ್ತು ತಂತ್ರಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.

ಚಟುವಟಿಕೆ 1 : ಈ ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿರುವ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಹೋರಾಟಗಾರರನ್ನು ಅವರಿಗೆ ಸರಿಹೊಂದುವ ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ ಮತ್ತು ಅವರ ಹೋರಾಟದ ರೀತಿಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. [ಭಗತ್ ಸಿಂಗ್, ಗೋಪಾಲ ಕೃಷ್ಣ ಗೋಖಲೆ, ಬಾಲಗಂಗಾಧರ ತಿಲಕ್, ರಾಜ ಗುರು ದಾದಾ ಬಾಯಿ ನವರೋಜಿ, ಸುರೇಂದ್ರನಾಥ ಬ್ಯಾನರ್ಜಿ, ಲಾಲಾ ಲಜಪತ್ ರಾಯ್, ಬಿಪಿನ್ ಚಂದ್ರಪಾಲ್, ಅರವಿಂದ ಘೋಷ್, ಖುದಿರಾಮ್ ಬೋಸ್, ಚಂದ್ರಶೇಖರ ಆಜಾದ್, ವಿನಾಯಕ ದಾಮೋದರ ಸಾವರ್ಕರ್, ಸುಭಾಷ್ ಚಂದ್ರ ಬೋಸ್]

ಮಂದಗಾಮಿಗಳು	ತೀವ್ರಗಾಮಿಗಳು	ಕ್ರಾಂತಿಕಾರಿಗಳು
ಮಂದಗಾಮಿಗಳ ಹೋರಾಟದ ರೀತಿ	**ತೀವ್ರಗಾಮಿಗಳ ಹೋರಾಟದ ರೀತಿ**	**ಕ್ರಾಂತಿಕಾರಿಗಳು ಅನುಸರಿಸಿದ ಹೋರಾಟದ ರೀತಿ**

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಚಟುವಟಿಕೆ 2 : ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಮಾಡುವ ಪಾತ್ರಾಭಿನಯವನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಈ ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿರುವ ಕೋಷ್ಟಕವನ್ನು ತುಂಬಿರಿ.

ಕ್ರ.ಸಂ.	ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಹೋರಾಟಗಾರರು	ಅವರ ಕೊಡುಗೆಗಳು
1		
2		
3		
4		
5		

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಬುನಾದಿ ಹಂತ : ಚಟುವಟಿಕೆ ಹಾಳೆ–08
ಪೌರತ್ವದ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಮಹತ್ವ

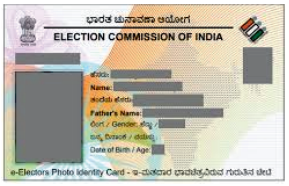
J6R3A9

ಹೆಚ್ಚಿನ ಕಲಿಕೆಗಾಗಿ ಸ್ಕ್ಯಾನ್ ಮಾಡಿ

ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳು:

- ಪೌರತ್ವದ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಮಹತ್ವವನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವರು.
- ಪೌರತ್ವದ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು.
- ಪೌರತ್ವ ಪಡೆಯುವ ಹಾಗೂ ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳುವ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು.

ಚಟುವಟಿಕೆ 1 : ಚಿತ್ರ ನೋಡಿ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.

ಕ್ರ.ಸಂ	ವಿವರಣೆ		
1	ಇವರು ಯಾವ ದೇಶದವರು? (ಕ್ರ.ಸಂ. 4ರಲ್ಲಿರುವ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಗಮನಿಸಿ)		
2	ಇವರ ಮಕ್ಕಳು ಯಾವ ದೇಶಕ್ಕೆ ಸೇರುತ್ತಾರೆ?		
3	ಏಕೆ ಇವರು ಆ ದೇಶಕ್ಕೆ ಸೇರಿದವರು?		
4	ಇವರ ಮತದಾನದ ಚೀಟಿ ಕಾರ್ಡ್ ಹೆಸರು		
5	ಈ ಚಿತ್ರಗಳ ಮಾಹಿತಿಯಿಂದ ನಿಮಗೇನು ತಿಳಿದಿದೆ?		

@KSEEB NOT TO BE REPUBLISHED

ಚಟುವಟಿಕೆ 2 : ಪೌರತ್ವ ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳುವ ಮತ್ತು ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳುವ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿರಿ.

ಕ್ರ.ಸಂ	ಪೌರತ್ವ ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳುವ ವಿಧಾನಗಳು	ಪೌರತ್ವ ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳುವ ವಿಧಾನಗಳು
1		
2		
3		
4		
5		

@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

ಬುನಾದಿ ಹಂತ : ಚಟುವಟಿಕೆ ಹಾಳೆ–09
ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವ

N7H3R2

ಹೆಚ್ಚಿನ ಕಲಿಕೆಗಾಗಿ ಸ್ಕ್ಯಾನ್ ಮಾಡಿ

ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳು:

- ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವದ ಅರ್ಥ ತಿಳಿಯುವರು.
- ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವದ ವಿಧಗಳನ್ನು ಅರಿಯುವರು.

ಚಟುವಟಿಕೆ 1 : ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ಮಾಲಿಕೆ

ಸೂಚನೆ :– ಶಿಕ್ಷಕರು ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ಮಾಲಿಕೆಯ ಕೆಲವು ಪದ, ವಾಕ್ಯ ಮತ್ತು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಹಾಳೆಗಳಲ್ಲಿ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿ, ಟೇಬಲ್ ಮೇಲೆ ಒಂದು ಟ್ರೇಯಲ್ಲಿ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು. ಆ ಚೀಟಿಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆಯಬಹುದಾದ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿದೆ. (ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವ, ಆಡಳಿತ ಪಕ್ಷ, ಶಾಸಕಾಂಗ, ಕಾರ್ಯಾಂಗ, ನ್ಯಾಯಾಂಗ, ಚುನಾವಣೆ, ರಾಜಕೀಯ ಪಕ್ಷಗಳು, ಸಮಾನತೆ ಮತ್ತು ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ)

ವಿಧಾನ :– ಯಾದೃಚ್ಛಿಕವಾಗಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಎದ್ದು ಬರುವರು

- ಒಬ್ಬ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ/ನಿ ಎದ್ದು ಒಂದು ಚೀಟಿಯನ್ನು ಓದುವರು
- ಎರಡನೇ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ/ನಿ ಕೇಳಿಸಿಕೊಂಡ ವಾಕ್ಯ/ಪದ/ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಕಪ್ಪುಹಲಗೆಯ ಮೇಲೆ ಬರೆಯುವರು.
- ಎಲ್ಲಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಆ ಪದ/ವಾಕ್ಯ/ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಪುನರಾವರ್ತಿಸಿ ಹೇಳುವುದರಿಂದ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳುವರು.
- ಮೊದಲನೇ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ/ನಿ ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ಮಂಡಣೆ/ಉತ್ತರ ನೀಡುವುದು.

[ಇದರಿಂದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ/ನಿ ಗಳಲ್ಲಿ ಆಲೋಚಿಸುವ ಹೇಳುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ತಕ್ಷಣ ಉತ್ತರಿಸುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳುವರು.]

ಚಟುವಟಿಕೆ 2 : ಆಡಳಿತ ಪಕ್ಷ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯಿಂದ ಕೆಲಸಮಾಡಲು ವಿರೋಧ ಪಕ್ಷಗಳ ವಾದವೇ ಪುಷ್ಟಿಯಾಗಿರುತ್ತದೆ.

- ಮೊದಲನೇ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ/ನಿ ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ಮಂಡಣೆ/ಉತ್ತರ ನೀಡುವುದು.

ಸೂಚನೆ :– ಸುಗಮಕಾರರು ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಎರಡು ಗುಂಪುಗಳಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸಿ ಒಂದು ಗುಂಪು ಆಡಳಿತ ಪಕ್ಷ ಮತೊಂದು ಗುಂಪು ವಿರೋಧ ಪಕ್ಷ ಎಂದು ಹೆಸರಿಸುವುದು. ತಮ್ಮ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿನ ಸಮಸ್ಯೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸಲು ಮತ್ತು ಪರಿಹಾರಗಳನ್ನು ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ಮಾತನಾಡಲು ಸಹಕರಿಸುವರು.

ಉದಾ:

- ಶಾಲೆಯ ಮುಂದೆ/ ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ ಕಸದ ರಾಶಿ ಬಿದ್ದಿದೆ. ಆಡಳಿತ ಪಕ್ಷ ಈ ಕಸ ತೆಗೆಸಿಲ್ಲ ?ಶಾಲಾ ಸಂಸತ್ತಿನ ಪ್ರತಿನಿಧಿಗಳು ಶಾಲಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಲ್ಲಿ ಸಕ್ರಿಯವಾಗಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುತ್ತಿಲ್ಲ. ಹೀಗೆ ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಚರ್ಚಿಸುವುದು.

ಚಟುವಟಿಕೆ 3 : ಚರ್ಚೆ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಮತ್ತು ಪರೋಕ್ಷ ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವದ ಬಗ್ಗೆ.

ಸೂಚನೆ :– ಸುಗಮಕಾರರು ತರಗತಿಯನ್ನು ಎರಡು ಗುಂಪುಗಳಾಗಿಸಿ ಪ್ರತಿ ಗುಂಪಿನಿಂದ ಒಂದೊಂದು ಅಂಶ ಹೇಳಿಸಿ ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆಯ ಮೇಲೆ ಪ್ರತಿ ಗುಂಪಿನ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ/ನಿ ಬರೆಯುವ ಹಾಗೆ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಿ ಪಟ್ಟಿ ತಯಾರಿಸಿ.

© KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವ	ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವ

@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

ಬುನಾದಿ ಹಂತ : ಚಟುವಟಿಕೆ ಹಾಳೆ–10
ಕೇಂದ್ರ, ರಾಜ್ಯ ಮತ್ತು ಸ್ಥಳೀಯ ಸರ್ಕಾರಗಳು

S1F4Y1

ಹೆಚ್ಚಿನ ಕಲಿಕೆಗಾಗಿ ಸ್ಕ್ಯಾನ್ ಮಾಡಿ

ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳು:

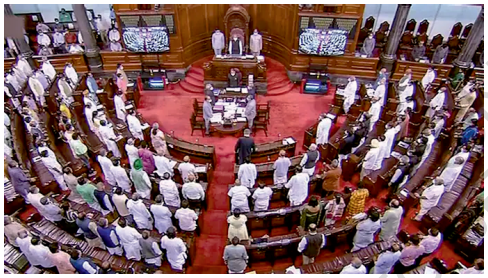
- ಸ್ಥಳೀಯ ಸರ್ಕಾರಗಳ ವಿನ್ಯಾಸ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.
- ರಾಜ್ಯ ಸರ್ಕಾರದ ರಚನೆ ಮತ್ತು ಹೊಣೆಗಾರಿಕೆಯನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು.
- ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರದ ಪ್ರಮುಖ ಅಂಗಗಳು ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯವಿಧಾನವನ್ನು ಅರಿಯುವರು.

ಚಟುವಟಿಕೆ 1 : ನಿಮ್ಮ ಗ್ರಾಮ / ಪಟ್ಟಣ ಪಂಚಾಯಿತಿ / ಪುರಸಭೆ / ನಗರಸಭೆ / ಮಹಾನಗರಪಾಲಿಕೆಯಿಂದ ಯಾವ ಯಾವ ಸೌಲಭ್ಯಗಳು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಮತ್ತು ಜನರಿಗೆ ದೊರೆಯುತ್ತವೆ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.

ಕ್ರ.ಸಂ.	ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ದೊರೆಯುವ ಸೌಲಭ್ಯಗಳು	ಕ್ರ.ಸಂ.	ಜನರಿಗೆ ದೊರೆಯುವ ಸೌಲಭ್ಯಗಳು
1		1	
2		2	
3		3	
4		4	
5		5	
6		6	

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಚಟುವಟಿಕೆ 2 : ಈ ಕೆಳಗಿನ ಚಿತ್ರಗಳು ಯಾವ ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿವೆ ಎಂದು ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

© KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಚಟುವಟಿಕೆ 3 : ಈ ಕೋಷ್ಟಕವನ್ನು ತುಂಬಿರಿ.

ಸೂಚನೆ/ವಿವರಣೆ	ರಾಜ್ಯ ಸರ್ಕಾರ	ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರ
1. ಸದನಗಳು ಎಷ್ಟು		
2. ಸದನಗಳ ಹೆಸರು		
3. ಮುಖ್ಯಸ್ಥರು		
4. ಸದನಗಳಲ್ಲಿ ಆಯ್ಕೆಯಾದ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಹೀಗೆ ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ.		
5. ಕೆಳಮನೆ ಸದಸ್ಯರಾಗಲು ಇರಬೇಕಾದ ಅರ್ಹತೆಗಳು		

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಬುನಾದಿ ಹಂತ : ಚಟುವಟಿಕೆ ಹಾಳೆ – 11
ಸಮಾಜದ ವಿಧಗಳು

E1X2Q3

ಹೆಚ್ಚಿನ ಕಲಿಕೆಗಾಗಿ ಸ್ಕ್ಯಾನ್ ಮಾಡಿ

ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳು:

- ಮಾನವನ ಬದುಕಿಗೆ ಸಮಾಜದ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಅರಿಯುವರು.
- ವಿವಿಧ ಸಮಾಜಗಳ ಮತ್ತು ಅದರ ಗುಣ ಲಕ್ಷಣಗಳ ಪರಿಚಯ ಪಡೆಯುವರು.
- ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ರೂಪಿಸುವಲ್ಲಿ ಸಮಾಜದ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಅರಿಯುವರು.

ಚಟುವಟಿಕೆ 1 : ಕಥೆ

ಒಂದು ಊರಿನಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬ ಹರಿ ಎನ್ನುವ ಹುಡುಗ ತಂದೆ ತಾಯಿ ತನ್ನ ಪ್ರೀತಿಯ ಅಜ್ಜ ಅಜ್ಜಿಯವರ ಜೊತೆ ವಾಸವಾಗಿದ್ದ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲರೂ ಸಂತೋಷದಿಂದ ಒಬ್ಬರಿಗೊಬ್ಬರು ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತ ಮಾತನಾಡುತ್ತ ದಿನವನ್ನು ಕಳೆಯುತ್ತಿದ್ದರು. ನೆರೆಹೊರೆಯವರು ಹರಿಯನ್ನು ಕರೆದು ತಮಗೆ ಏನಾದರೂ ಓದುವುದು, ಬರೆಯುವುದು, ತಿಳಿಯದಿದ್ದರೇ ಹೇಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದರು. ಶಾಲೆಗೂ ದಿನಾಲೂ ಬರುತ್ತಿದ್ದ. ತನ್ನ ಸ್ನೇಹಿತರೊಡನೆ ಅಜ್ಜ ಅಜ್ಜಿ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದ ಕಥೆಯನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದ. ಒಮ್ಮೆ ಹರಿ ತರಗತಿಗೆ ಗೈರು ಹಾಜರಾದ ಎರಡು ದಿನವಾದರೂ ಬರಲಿಲ್ಲ ಸ್ನೇಹಿತರು ಶಿಕ್ಷಕರು ಅವರ ಮನೆಯತ್ತ ಹೋದರು ಹರಿ ಹರಿ ಎಂದು ಕರೆದರೂ ಹೊರಗೆ ಬರಲಿಲ್ಲ ಏಕೆ? ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನಿಸಿದಾಗ ಅವನ ತಂದೆ ಇವನ ಅಜ್ಜಿ ತೀರಿಕೊಂಡು ನಾಲ್ಕು ದಿನಗಳಾಗಿವೆ. ಈತನಿಗೆ ಅಜ್ಜಿ ಎಂದರೆ ಪಂಚ ಪ್ರಾಣ ನಾನು ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಹೋಗುತ್ತೇನೆ ಈತ ಹೆಚ್ಚಿನ ಸಮಯ ಅಜ್ಜಿಯೊಡನೆ ಕಳೆಯುತ್ತಿದ್ದ. ಈಗ ತನಗೆ ಯಾರೂ ಇಲ್ಲವೆಂದು ಅಳುತ್ತಾನೆ ಎಂದು ವಿವರಿಸಿದರು. ಶಿಕ್ಷಕರು ಸ್ನೇಹಿತರು ಅವನನ್ನು ಅಪ್ಪಿಕೊಂಡು ನಾವಿದ್ದೇವೆ ನಿನ್ನ ಜೊತೆ ಬಾ ಎಂದು ಶಾಲೆಗೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಿ ಅವನೊಡನೆ ಸಮಯ ಕಳೆದರು ಹರಿ ಮೊದಲಿನಂತೆ ಸಂತೋಷದಿಂದ ಕಾರ್ಯ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದ.

ಮಕ್ಕಳೇ ಕಥೆ ಇಷ್ಟವಾಯಿತಾ? ಏಕೆ?

_____

_____

_____

_____

ನಾವು ಈ ಕಥೆಯಿಂದ ಏನನ್ನು ಕಲಿಯಲು ಸಾಧ್ಯವಿದೆ ಎನ್ನುವುದನ್ನು ಹೇಳಿರಿ.

_____

_____

_____

_____

_____

NOT TO BE REPUBLISHED

ಚಟುವಟಿಕೆ 2 : ವಿವಿಧ ಸಮಾಜದ ಚಿತ್ರವನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ ಅದು ಯಾವ ಸಮಾಜವೆಂದು ಮುಂದೆ ನೀಡಿರುವ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ವಿವಿಧ ಸಮಾಜದ ಚಿತ್ರ	ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಸಮಾಜದ ಹೆಸರು ಮತ್ತು 2 ಲಕ್ಷಣ
	ಹೆಸರು : ಲಕ್ಷಣ : 1. 2.
	ಹೆಸರು : ಲಕ್ಷಣ : 1. 2.
	ಹೆಸರು : ಲಕ್ಷಣ : 1. 2.

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಚಟುವಟಿಕೆ 3 : "ಮಾನವನು ಸಮಾಜ ಜೀವಿ ಮತ್ತು ಸಂಘ ಜೀವಿ", ನಾವು ಸಮಾಜದಿಂದ ಕಲಿಯುವ ಗುಣಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿರಿ.

1. ಗ್ರಾಮೀಣ ಸಮಾಜದಿಂದ ಕಲಿಯುವ ಗುಣ
   1.
   2.
   3.
2. ಕೃಷಿ ಸಮಾಜದಿಂದ ಕಲಿಯುವ ಗುಣ
   1.
   2.
   3.
3. ನಗರ ಸಮಾಜದಿಂದ ಕಲಿಯುವ ಗುಣ
   1.
   2.
   3.

ಬುನಾದಿ ಹಂತ : ಚಟುವಟಿಕೆ ಹಾಳೆ–12
ವೈವಿಧ್ಯತೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಆರೋಗ್ಯಕರವಾದ ಮನೋಭಾವನೆ ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು

E8G5X9

ಹೆಚ್ಚಿನ ಕಲಿಕೆಗಾಗಿ ಸ್ಕ್ಯಾನ್ ಮಾಡಿ

ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳು:

- ನಮ್ಮ ದೇಶದ ವೈವಿಧ್ಯತೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು.
- "ವಿವಿಧ್ಯತೆಯಲ್ಲಿ ಏಕತೆ" ಎಂಬ ಆಧುನಿಕ ಭಾರತದ ಮೂಲಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು.

ಚಟುವಟಿಕೆ 1 : ನಿಮ್ಮ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿನ 5 ಜನ ಗೆಳೆಯ/ಗೆಳತಿಯರನ್ನು ಸಂದರ್ಶಿಸಿ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಗೆಳೆಯ/ಗೆಳತಿ ಹೆಸರು	ಅವರ ಮಾತೃ ಭಾಷೆ	ಇಷ್ಟವಾದ ಉಡುಪು	ಇಷ್ಟವಾದ ತಿನಿಸು	ಅನುಸರಿಸುವ ಧರ್ಮ	ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಆಚರಿಸುವ ಹಬ್ಬ ಹರಿದಿನಗಳು

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಚಟುವಟಿಕೆ 2 : ಚಿತ್ರಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ ನಮ್ಮ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುವ ವೈವಿಧ್ಯತೆಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿರಿ.

1		
2		
3		
4		

@KSEEB NOT TO BE REPUBLISHED

5		
6		
7		

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಚಟುವಟಿಕೆ 3 : ನಮ್ಮ ದೇಶ ವಿವಿಧತೆಯಲ್ಲಿ ಏಕತೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ದೇಶವಾಗಿದೆ. ಅನೇಕ ವೈವಿಧ್ಯತೆಗಳಿದ್ದರೂ ನಾವೆಲ್ಲಾ ಒಂದೆ ನಾವೆಲ್ಲಾ ಭಾರತೀಯರು ಎಂಬ ಭಾವನೆಯನ್ನು ನಾವು ಹೊಂದಿದ್ದೇವೆ ಹಾಗಾದರೆ ವಿವಿಧತೆಯಲ್ಲಿ ಏಕತೆಯನ್ನು ಪೋಷಿಸುವ ಅಂಶಗಳು ಯಾವುವು ಎಂದು ಚರ್ಚಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ವಿವಿಧ್ಯತೆಯಲ್ಲಿ ಏಕತೆಯನ್ನು ಪೋಷಿಸುವ ಅಂಶಗಳು

ಬುನಾದಿ ಹಂತ : ಚಟುವಟಿಕೆ ಹಾಳೆ–13
ದಿನನಿತ್ಯದ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ವಿವಿಧ ಸಂಘ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಪಾತ್ರ

X4U3L2

ಹೆಚ್ಚಿನ ಕಲಿಕೆಗಾಗಿ ಸ್ಕ್ಯಾನ್ ಮಾಡಿ

ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳು:

- ಮನುಷ್ಯನ ದಿನನಿತ್ಯದ ವ್ಯವಹಾರಗಳಲ್ಲಿ ವಿವಿಧ ಸಂಘ–ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸುವರು.
- ವಿವಿಧ ಸಂಘ–ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವರು.

ಚಟುವಟಿಕೆ 1 : ಈ ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿರುವ ಗದ್ಯ ಭಾಗವನ್ನು ಓದಿಕೊಂಡು ನಂತರ ನೀಡಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

ರಾಮು ಚಿಕ್ಕವನಿದ್ದಾಗ ಸರ್ಕಾರಿ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಓದಿಕೊಂಡು ಉತ್ತಮ ಅಂಕಗಳೊಂದಿಗೆ ತೇರ್ಗಡೆ ಹೊಂದಿದ್ದನು ನಂತರ ಉನ್ನತ ವ್ಯಾಸಂಗವನ್ನು ಮುಗಿಸಿ ಸರ್ಕಾರಿ ಸ್ವಾಮ್ಯದ ಒಂದು ಬ್ಯಾಂಕಿನಲ್ಲಿ ಸೇವೆಗೆ ಸೇರಿಕೊಂಡನು ಮುಂದೆ ಮ್ಯಾನೇಜರ್ ಆಗಿ ಬಡ್ತಿ ಪಡೆದನು. ಒಮ್ಮೆ ತನ್ನ ಬ್ಯಾಂಕಿನಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯುತ್ ಶಾರ್ಟ್ ಸರ್ಕ್ಯೂಟಿನಿಂದ ಬೆಂಕಿ ಹೊತ್ತಿಕೊಂಡಾಗ ಅಗ್ನಿಶಾಮಕ ಕೇಂದ್ರಕ್ಕೆ ಕರೆ ಮಾಡಿದ್ದನು ಅಗ್ನಿಶಾಮಕ ದಳದವರು ಬಂದು ಬೆಂಕಿಯನ್ನು ನಂದಿಸಿ ಅಪಾರವಾದ ಹಣವನ್ನು ಬೆಂಕಿಯಿಂದ ಕಾಪಾಡಿದ್ದರು. ಈ ದುರಂತದಲ್ಲಿ ಗಾಯಗೊಂಡ ಬ್ಯಾಂಕ್ ಸಿಬ್ಬಂದಿಯೊಬ್ಬರನ್ನು ರಾಮು ಸರ್ಕಾರಿ ಆಸ್ಪತ್ರೆಗೆ ದಾಖಲಿಸಿ ಶುಶ್ರೂಷೆ ಮಾಡಿದ್ದನು.

ಒಮ್ಮೆ ದರೋಡೆಕೋರರು ಬ್ಯಾಂಕಿಗೆ ಕನ್ನ ಹಾಕಲು ವಿಫಲ ಯತ್ನ ಮಾಡಿದ್ದರು. ಈ ಬಗ್ಗೆ ರಾಮು ಪೋಲೀಸ್ ಠಾಣೆಗೆ ದೂರು ನೀಡಿದ್ದನು. ಪೋಲೀಸರು ಬಂದು ಸಿಸಿಟಿವಿ ದೃಶ್ಯಾವಳಿಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ತಪ್ಪಿತಸ್ಥರನ್ನು ಸೆರೆಹಿಡಿದು ನ್ಯಾಯಾಲಯಕ್ಕೆ ಒಪ್ಪಿಸಿದರು ನ್ಯಾಯಾಲಯವು ಅವರಿಗೆ ಶಿಕ್ಷೆ ನೀಡಿ ಜೈಲಿಗೆ ಕಳುಹಿಸಿತು.

ರಾಮು ಮುಂದೆ ತನ್ನ ಸೇವೆಯಿಂದ ನಿವೃತ್ತನಾದನು ಮುಂದೆ 'ಜೈ ಭಾರತ್' ಎಂಬ ಸಹಕಾರ ಸಂಘದ ನಿರ್ದೇಶಕನಾದನು ಮತ್ತು ಅಂಚೆ ಕಛೇರಿಯಲ್ಲಿ ಆರ್ ಡಿ ಖಾತೆಯನ್ನು ತೆರೆದು ಹಣವನ್ನು ಉಳಿತಾಯ ಮಾಡಿದನು ತನ್ನ ಹಣದ ಸ್ವಲ್ಪ ಭಾಗವನ್ನು ಅನಾಥಾಶ್ರಮ ಮತ್ತು ವೃದ್ಧಾಶ್ರಮಕ್ಕೆ ನೀಡಿ ಸಂತೃಪ್ತ ಜೀವನವನ್ನು ಕಳೆದನು. ಮೇಲಿನ ಗದ್ಯ ಭಾಗವನ್ನು ಓದಿದಾಗ ರಾಮುವಿನ ನಿತ್ಯ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ತಮ್ಮ ಪಾತ್ರವಹಿಸಿವೆ ಎಂದು ಮನಗಾಣುವಿರಿ ಹಾಗಾದರೆ ಆ ಸಂಸ್ಥೆಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.

1		2	
3		4	
5		6	
7		8	

© KSEEB NOT TO BE REPUBLISHED

ಚಟುವಟಿಕೆ 2 : ಇದೇ ರೀತಿ ಮನುಷ್ಯನ ದಿನನಿತ್ಯದ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಪಾತ್ರವಹಿಸುವ ವಿವಿಧ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಪ್ರಮುಖ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿರಿ.

ಕ್ರ ಸಂ	ಸಂಸ್ಥೆಗಳು	ಅವುಗಳ ಕಾರ್ಯಗಳು
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		

@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

ಬುನಾದಿ ಹಂತ: ಚಟುವಟಿಕೆ ಹಾಳೆ–14
ಅಕ್ಷಾಂಶಗಳು ಮತ್ತು ರೇಖಾಂಶಗಳು

A7Z1I4

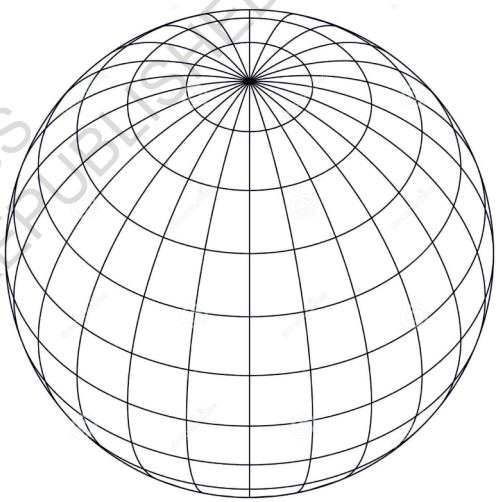
ಹೆಚ್ಚಿನ ಕಲಿಕೆಗಾಗಿ ಸ್ಕ್ಯಾನ್ ಮಾಡಿ

ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳು:

- ಅಕ್ಷಾಂಶ ಮತ್ತು ರೇಖಾಂಶಗಳ ಅರ್ಥ ತಿಳಿಯುವರು.
- ಪ್ರಮುಖ ಅಕ್ಷಾಂಶಗಳು ಹಾಗೂ ರೇಖಾಂಶಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು.
- ಅಕ್ಷಾಂಶ ಮತ್ತು ರೇಖಾಂಶಗಳ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವರು.

ಚಟುವಟಿಕೆ 1 : ಈ ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿರುವ ಚಿತ್ರವನ್ನು ನೋಡಿ ಆ ಚಿತ್ರದ ಮೇಲೆ ಪ್ರಮುಖ ಅಕ್ಷಾಂಶಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.
ಪ್ರಮುಖ ಅಕ್ಷಾಂಶ ಮತ್ತು ರೇಖಾಂಶದ ಜಾಲದ ಚಿತ್ರ.

1) 0^0 ಅಕ್ಷಾಂಶ
2) $23\frac{1}{2}^0$ ಉ ಕರ್ಕಾಟಕ ಸಂಕ್ರಾಂತಿ ವೃತ್ತ
3) $23\frac{1}{2}^0$ ದ ಮಕರ ಸಕ್ರಾಂತಿ ವೃತ್ತ
4) $66\frac{1}{2}^0$ ಉ ಆರ್ಕ್ಟಿಕ ವೃತ್ತ
5) $66\frac{1}{2}^0$ ದ ಅಂಟಾರ್ಟಿಕ ವೃತ್ತ
6) 90^0 ಉತ್ತರ ಧ್ರುವ
7) 90^0 ದಕ್ಷಿಣ ಧ್ರುವ



@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಚಟುವಟಿಕೆ 2 : ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ತುಂಬಿರಿ.

1. ಉತ್ತರದಿಂದ ದಕ್ಷಿಣಕ್ಕೆ ಎಳೆಯಬಹುದಾದ ಕಾಲ್ಪನಿಕ ರೇಖೆ .....
2. ಒಟ್ಟು ರೇಖಾಂಶಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ .....
3. ಒಟ್ಟು ಅಕ್ಷಾಂಶಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ .....
4. ಒಂದು ರೇಖಾಂಶದಿಂದ ಮತ್ತೊಂದು ರೇಖಾಂಶಕ್ಕೆ ಇರುವ ವೇಳೆಯ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ..... ನಿಮಿಷಗಳು
5. ನಾವು ಪಶ್ಚಿಮದಿಂದ ಪೂರ್ವದ ಕಡೆ ಚಲಿಸಿದಾಗ ವೇಳೆಯು ..... ಹೋಗುತ್ತದೆ.
6. ನಾವು ಪೂರ್ವದಿಂದ ಪಶ್ಚಿಮದ ಕಡೆ ಚಲಿಸಿದಾಗ ವೇಳೆಯು ..... ಹೋಗುತ್ತದೆ.

ಚಟುವಟಿಕೆ 3 : 0^0ರೇಖಾಂಶವನ್ನು ಈ ಕೆಳಗಿನ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ಗುರುತಿಸುತ್ತಾ ಪೂರ್ವದ ಗೋಳ ಮತ್ತು ಪಶ್ಚಿಮಾರ್ಧಗೋಳವನ್ನು ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಬಣ್ಣದಿಂದ ತುಂಬಿರಿ.



ಚಟುವಟಿಕೆ 4 : ಇವುಗಳ ಎರಡು ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

ಕ್ರ ಸಂ	ಅಕ್ಷಾಂಶ	ರೇಖಾಂಶ

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಬುನಾದಿ ಹಂತ : ಚಟುವಟಿಕೆ ಹಾಳೆ–15
ನಕ್ಷೆಯ ವಿಧಗಳು, ಮೂಲಾಂಶಗಳು ಮತ್ತು ಭೌಗೋಳಿಕ ಸಂಕೇತಗಳು

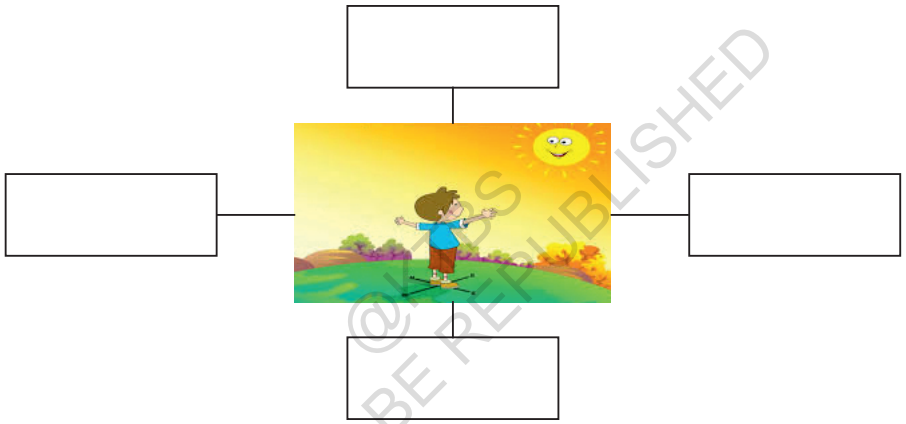
T3F2N8

ಹೆಚ್ಚಿನ ಕಲಿಕೆಗಾಗಿ ಸ್ಕ್ಯಾನ್ ಮಾಡಿ

ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳು:

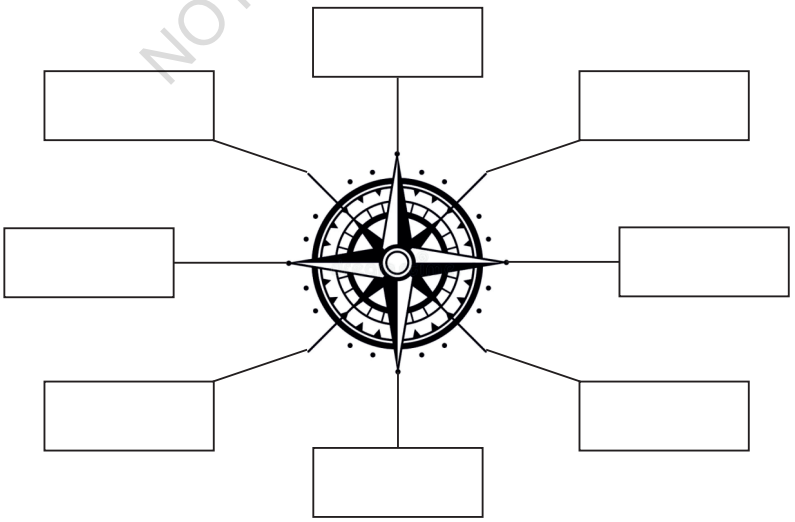
- ಮುಖ್ಯ ದಿಕ್ಕುಗಳು ಮತ್ತು ಉಪದಿಕ್ಕುಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು.

ಚಟುವಟಿಕೆ 1 : ನೀವು ಹಿಂದಿನ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ದಿಕ್ಕುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿತಿರುವಿರಿ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಚಿತ್ರ ನೋಡಿ ದಿಕ್ಕನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

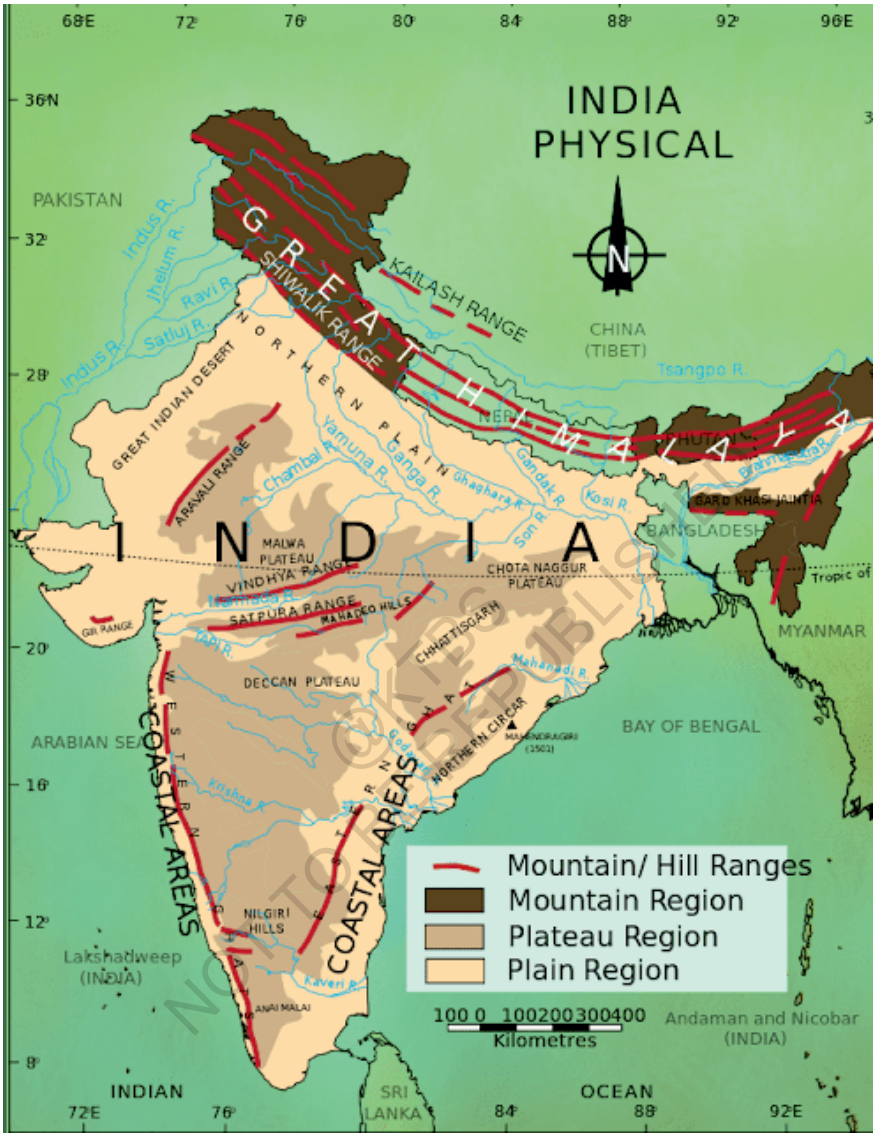


NOT TO BE REPUBLISHED @KSEEB

ಚಟುವಟಿಕೆ 2 : ದಿಕ್ಸೂಚಿಯ ಚಿತ್ರದ ಸಹಾಯದಿಂದ ದಿಕ್ಕುಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.



ಚಟುವಟಿಕೆ 3 : ಈ ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿರುವ ಭಾರತದ ನಕ್ಷೆಯನ್ನು ನೋಡಿಕೊಂಡು ಬಿಟ್ಟಿರುವ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ತುಂಬಿರಿ.



1. ಹಿಮಾಲಯ ಪರ್ವತವು ಭಾರತದ ..... ದಿಕ್ಕಿಗಿದೆ.

2. ಬಂಗಾಳದ ಕೊಲ್ಲಿಯು ಭಾರತದ ..... ದಿಕ್ಕಿಗಿದೆ.

3. ಅರಬ್ಬಿ ಸಮುದ್ರವು ಭಾರತದ ..... ದಿಕ್ಕಿಗಿದೆ.

4. ಹಿಂದೂ ಮಹಾಸಾಗರವು ಭಾರತದ ..... ದಿಕ್ಕಿಗಿದೆ.

ಬುನಾದಿ ಹಂತ : ಚಟುವಟಿಕೆ ಹಾಳೆ–16
ನಕ್ಷತ್ರಗಳು ಗ್ರಹಗಳು ಮತ್ತು ಉಪಗ್ರಹಗಳು

W2K9U7

ಹೆಚ್ಚಿನ ಕಲಿಕೆಗಾಗಿ ಸ್ಕ್ಯಾನ್ ಮಾಡಿ

ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳು:

- ನಕ್ಷತ್ರ, ಗ್ರಹ ಮತ್ತು ಉಪಗ್ರಹಗಳ ಅರ್ಥವನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.
- ನಕ್ಷತ್ರ, ಗ್ರಹ ಮತ್ತು ಉಪಗ್ರಹಗಳ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.

ಚಟುವಟಿಕೆ 1 : ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳ ಅರ್ಥ ಬರೆಯಿರಿ ಉದಾಹರಣೆ ನೀಡಿ.

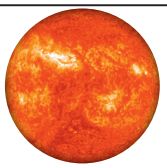
1. ನಕ್ಷತ್ರ ಎಂದರೆ,

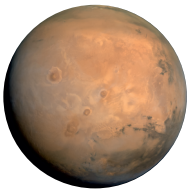
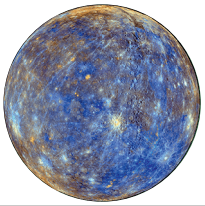
2. ಗ್ರಹ ಎಂದರೆ,

3. ಉಪಗ್ರಹ ಎಂದರೆ,

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಚಟುವಟಿಕೆ 2 : ಈ ಕೆಳಗಿನ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಅವುಗಳ ಗ್ರಹ ನಕ್ಷತ್ರ ಮತ್ತು ಉಪಗ್ರಹ ಎಂದು ಅವುಗಳ ಮುಂದೆ ಬರೆಯಿರಿ.

ಕ್ರ ಸಂ	ಚಿತ್ರ	ವಿವರಣೆ
1		
2		
3		

4		
5		
6		
7		

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಚಟುವಟಿಕೆ 3 : ನಕ್ಷತ್ರ ಮತ್ತು ಗ್ರಹಗಳಿಗಿರುವ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಬರೆಯಿರಿ.

ಕ್ರ ಸಂ	ನಕ್ಷತ್ರ	ಗ್ರಹ
1		
2		
3		

ಬುನಾದಿ ಹಂತ : ಚಟುವಟಿಕೆ ಹಾಳೆ–17
ಭಾರತದ ಭೂಪಟದಲ್ಲಿ ಭೌಗೋಳಿಕ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು

K7J8F5

ಹೆಚ್ಚಿನ ಕಲಿಕೆಗಾಗಿ ಸ್ಕ್ಯಾನ್ ಮಾಡಿ

ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳು:

- ಭಾರತದ ಭೂಪಟದಲ್ಲಿ ಪ್ರಮುಖ ಅಕ್ಷಾಂಶ ಮತ್ತು ರೇಖಾಂಶಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು.
- ಭಾರತದ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಮುಖ ಪ್ರಾಕೃತಿಕ ವಿಭಾಗಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ ಅವುಗಳ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸುವರು.

ಚಟುವಟಿಕೆ 1 : ಈ ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿರುವ ಭಾರತದ ನಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಕೃತಿಕ ವಿಭಾಗಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ವಿವಿಧ ಬಣ್ಣದಿಂದ ತುಂಬಿರಿ.



@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಚಟುವಟಿಕೆ 2 : ಭಾರತದ ಪ್ರಮುಖ ಭೌಗೋಳಿಕ ವಿಭಾಗಗಳ ಮಹತ್ವ ಬರೆಯಿರಿ.

@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

ಬುನಾದಿ ಹಂತ : ಚಟುವಟಿಕೆ ಹಾಳೆ–18
ನೈಸರ್ಗಿಕ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಸಂರಕ್ಷಣೆ

ಹೆಚ್ಚಿನ ಕಲಿಕೆಗಾಗಿ ಸ್ಕ್ಯಾನ್ ಮಾಡಿ

ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳು:

- ಪ್ರಮುಖ ನೈಸರ್ಗಿಕ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು.
- ನವೀಕರಿಸಬಹುದಾದ ಮತ್ತು ನವೀಕರಿಸಲಾಗದ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಬರೆಯುವರು.
- ಸ್ವಚ್ಛ ಇಂಧನ ಮತ್ತು ಶಕ್ತಿ ಸಂಪನ್ಮೂಲದ ಉಳಿಕೆ ಕುರಿತು ಅರಿಯುವರು.

ಚಟುವಟಿಕೆ 1 : ನೈಸರ್ಗಿಕ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಲು ಈ ಒಗಟುಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ.

1. ನಾನಿಲ್ಲದೆ ನೀನು ಒಂದು ಕ್ಷಣವಿಲ್ಲ
   ಗಿಡ ಮರ ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗೂ ನಾನು ಬೇಕಲ್ಲ
   ನಾನು ಯಾರ ಕಣ್ಣಿಗೆ ಕಾಣೋದಿಲ್ಲ

   ನಾನು ಯಾರು? _____

2. ಭೂಮಿಯ ಬಹುಭಾಗ ನಾನೆ ಇರುವೆ
   ನಿನ್ನ ಬಾಯಾರಿಕೆ ನಾನು ನೀಗುವೆ
   ಗಿಡ ಮರ ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗೆ ತಂಪು ಕೊಡುವೆ.

   ನಾನು ಯಾರು? _____

3. ನನ್ನ ಮೇಲೆ ನೀನಿರುವೆ
   ಸಸ್ಯ ಬೆಳೆಯಲು ನೆರವಾಗುವೆ
   ಜೀವರಾಶಿಗೆ ಆಸರೆಯಾಗುವೆ

   ನಾನು ಯಾರು? _____

4. ಹಣ್ಣು ಕಾಯಿ ನೀಡುವೆ
   ತಂಪು ನೆರಳು ಕೊಡುವೆ
   ನಾನಿಲ್ಲದೆ ಜೀವ ಜಾಲವಿಲ್ಲ

   ನಾನು ಯಾರು? _____

5. ಬಸ್ಸು ಲಾರಿ ಕಾರು ಚಲಿಸಲು ನಾನು ಬೇಕು
   ನಾನು ತಯಾರಾಗಲು ಸಾವಿರಾರು ವರ್ಷಬೇಕು
   ಭೂಮಿಯೊಳಗಿನಿಂದ ನನ್ನ ತೆಗೆಯಬೇಕು

   ನಾನು ಯಾರು? _____

6. ಪಾತ್ರೆ, ತಟ್ಟೆ, ಲೋಟ, ಚಂಬು ಎಲ್ಲವೂ ನನ್ನಿಂದ
   ನಿನ್ನ ಕಿವಿ, ಕಾಲ್ಗೆ ನಾನೇ ಅಂದ ನಿನಗಾನಂದ
   ಅದಿರು ರೂಪದಿ ಬಂದು, ಗಟ್ಟಿಯಾಗುವೆ ನಿನ್ನಿಂದ

   ನಾನು ಯಾರು? _____

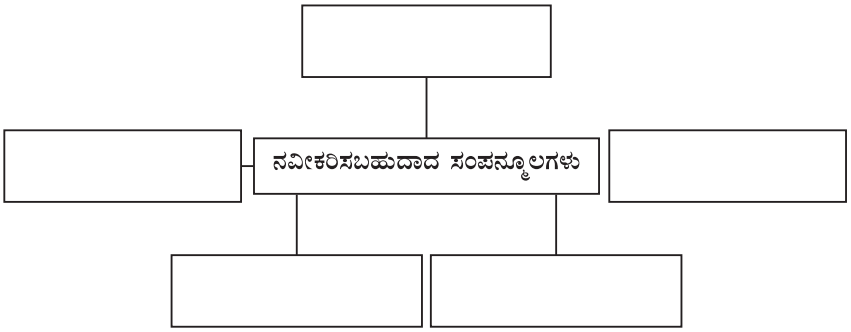
7. ಕತ್ತಲು ಕಳೆಯುವೆ
   ಬೆಳಕನು ನೀಡುವೆ
   ಶಕ್ತಿಯ ಮೂಲವು ನಾನಾಗಿರುವೆ

   ನಾನು ಯಾರು? _____

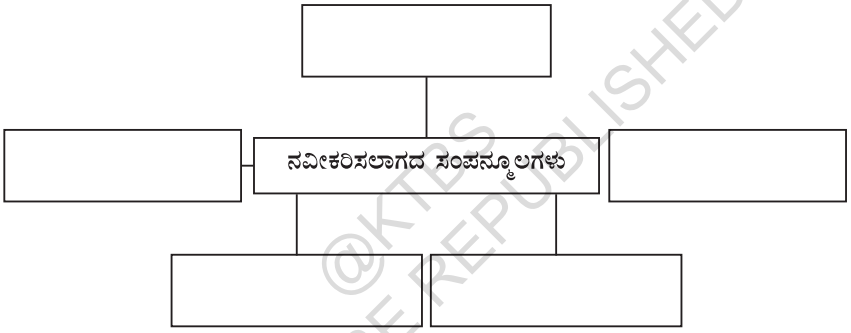
@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಚಟುವಟಿಕೆ 2 :

1. ನವೀಕರಿಸಬಹುದಾದ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.



2. ನವೀಕರಿಸಲಾಗದ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.



@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಚಟುವಟಿಕೆ 3 : ಸ್ವಚ್ಛ ಇಂಧನ ಎಂದರೇನು? ಇದರ ಬಳಕೆ ಇಂದಿನ ತುರ್ತು ಅಗತ್ಯ ಏಕೆ?

ಚಟುವಟಿಕೆ 4 : ನಿಮ್ಮ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ನೀವು ಶಕ್ತಿ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳನ್ನು ಉಳಿಸಬಹುದಾದ ಮಾರ್ಗಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

ಬುನಾದಿ ಹಂತ : ಚಟುವಟಿಕೆ ಹಾಳೆ–19
ನೀರಿನ ಮೂಲಗಳು, ಮಹತ್ವ ಮತ್ತು ಸಂರಕ್ಷಣೆ

P1H9M4

ಹೆಚ್ಚಿನ ಕಲಿಕೆಗಾಗಿ ಸ್ಕ್ಯಾನ್ ಮಾಡಿ

ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳು:

- ನೀರಿನ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.
- ನೀರಿನ ಮೂಲಗಳ ಆಕರಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.
- ನೀರಿನ ಮಲಿನಕ್ಕೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವರು.
- ನೀರಿನ ಸಂರಕ್ಷಣೆಗೆ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸುವರು.

ಚಟುವಟಿಕೆ 1 : ನಮ್ಮ ದಿನನಿತ್ಯದ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಉದ್ದೇಶಗಳಿಗೆ ನೀರನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸುತ್ತೇವೆ. ಅಂತಹ ಉಪಯೋಗಗಳು ಯಾವುವು? ಚರ್ಚಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಚಟುವಟಿಕೆ 2: ನೀರು ನಮಗೆ ಯಾವ ಯಾವ ಮೂಲಗಳಿಂದ ಸಿಗುತ್ತದೆಂಬುದನ್ನು ಚಿತ್ರದ ಸಹಾಯದಿಂದ ಬರೆಯಿರಿ.









ಚಟುವಟಿಕೆ 3 : ನೀರು ಇಂದು ಅಶುದ್ಧವಾಗುತ್ತಿದೆ. ಕುಡಿಯಲು ಯೋಗ್ಯವಾದ ನೀರು ಕಲುಷಿತವಾಗುತ್ತಿದೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಏನೇನು ಕಾರಣಗಳಿರಬಹುದು ಎಂಬುದನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ.

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಚಟುವಟಿಕೆ 4 : ನೀರನ್ನು ಕಲುಷಿತವಾಗದಂತೆ ತಡೆಯುವುದು ಮತ್ತು ಪೋಲಾಗದಂತೆ ತಡೆಯುವುದು ನಮ್ಮ ಕರ್ತವ್ಯವಾಗಿದೆ. ಈ ನಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ನೀವು ಯಾವ ರೀತಿ ನೀರನ್ನು ಸಂರಕ್ಷಿಸುತ್ತೀರೆಂದು ಬರೆಯಿರಿ.

ಬುನಾದಿ ಹಂತ : ಚಟುವಟಿಕೆ ಹಾಳೆ–20
ಸಾರಿಗೆಯ ಮಹತ್ವ ಮತ್ತು ನಿಯಮಗಳು

Z6Y5Z4

ಹೆಚ್ಚಿನ ಕಲಿಕೆಗಾಗಿ ಸ್ಕ್ಯಾನ್ ಮಾಡಿ

ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳು:

- ಪ್ರಸ್ತುತ ಸಾರಿಗೆಯು ಪ್ರಾಚೀನ ಸಾರಿಗೆಗಿಂತ ಯಾವ ರೀತಿ ಭಿನ್ನತೆ ಹೊಂದಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.
- ಸಂಚಾರ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡು ಪಾಲಿಸುವದನ್ನು ಕಲಿಯುವರು.

ಚಟುವಟಿಕೆ 1 : ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿರುವ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಆ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ನೀವು ಕಾಣುವ ವಿಶೇಷತೆಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

ಚಿತ್ರಗಳು	ಉತ್ತರಿಸಿ
	
	
	
	
	

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಚಟುವಟಿಕೆ 2 : ಆಧುನಿಕ ಕಾಲದ ಸಾರಿಗೆ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಅದರ ಮಹತ್ವದ ಬಗ್ಗೆ ಬರೆಯಿರಿ.

@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

ಚಟುವಟಿಕೆ 3 : ನೀನು ರಸ್ತೆಯಲ್ಲಿ ನಡೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗುವಾಗ ಯಾವ ಸಂಚಾರಿ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಪಾಲಿಸುವೆ?

ಬುನಾದಿ ಹಂತ : ಚಟುವಟಿಕೆ ಹಾಳೆ–21
ಅರಣ್ಯಗಳ ಸಂರಕ್ಷಣೆ

S5V5S1

ಹೆಚ್ಚಿನ ಕಲಿಕೆಗಾಗಿ ಸ್ಕ್ಯಾನ್ ಮಾಡಿ

ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳು:

- ಅರಣ್ಯಗಳಿಂದ ಮಾನವನಿಗೆ ಆಗುವ ಅನುಕೂಲಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.
- ಅರಣ್ಯಗಳನ್ನು ರಕ್ಷಿಸುವದು ನಮ್ಮೆಲ್ಲರ ಜವಾಬ್ದಾರಿ ಎಂದು ಅರಿಯುವರು.

ಚಟುವಟಿಕೆ 1 : ಅರಣ್ಯ ರಕ್ಷಣೆಗಾಗಿ ಚಳುವಳಿಗಳು

ಪ್ರೀತಿಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೇ ಅರಣ್ಯ ಸಂರಕ್ಷಣೆಯ ವಿವಿಧ ಚಳುವಳಿಗಳನ್ನು ಅರಿತಿರುವ ನೀವು ಈ ಕೆಳಗೆ ಖಾಲಿ ಬಿಟ್ಟಿರುವ ಜಾಗ / ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ತುಂಬಿರಿ.

ಕ್ರ ಸಂ	ಚಳುವಳಿ	ನಾಯಕರ ಹೆಸರು	ಚಳುವಳಿ ನಡೆಸಿದ ಪ್ರದೇಶ	ಚಳುವಳಿ ಉದ್ದೇಶ
1	ಅಪ್ಪಿಕೋ ಚಳುವಳಿ			
2		ಡಾ॥ ಶಿವರಾಮಕಾರಂತ್		
3			ಜಾರ್ಖಂಡ್ ಮತ್ತು ಒಡಿಶಾ	
4		ಸುಂದರಲಾಲ್ ಬಹುಗುಣ		

ಚಟುವಟಿಕೆ 2 : ಈ ಕೆಳಗಿನ ಚಿತ್ರ ನೋಡಿ ಹೆಸರಿಸಿ ಇವು ಏನು? ಇವುಗಳ ಕಾರ್ಯ ತಿಳಿಸಿ.





© KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಚಟುವಟಿಕೆ 3 : ಪ್ರಿಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೇ, ಅರಣ್ಯವನ್ನು ನೀವು ಹೇಗೆ ಸಂರಕ್ಷಿಸುತ್ತೀರೆಂದು ನಿಮ್ಮ ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆದು ನಿಮ್ಮ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ತೋರಿಸಿ.

@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

ಬುನಾದಿ ಹಂತ:ಚಟುವಟಿಕೆ ಹಾಳೆ –22
ದಿನನಿತ್ಯದ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಪೌಷ್ಟಿಕ ಆಹಾರದ ಮಹತ್ವ

B1Z7E6

ಹೆಚ್ಚಿನ ಕಲಿಕೆಗಾಗಿ ಸ್ಕ್ಯಾನ್ ಮಾಡಿ

ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳು:

ನಮ್ಮ ಆರೋಗ್ಯವನ್ನು ಕಾಪಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಯಾವ ಪೌಷ್ಟಿಕ ಆಹಾರ ಸೇವಿಸಬೇಕು ಎನ್ನುವದನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.

ಚಟುವಟಿಕೆ 1 : ಅಕ್ಕಿ, ನವಣೆ, ಮಾಂಸ, ಸಜ್ಜೆ, ರಾಗಿ, ಗಿಣ್ಣು, ತುಪ್ಪ, ಮೊಸರು, ಮೊಟ್ಟೆ, ಹೂ ಕೋಸು, ಹಾಲು, ಮೆಂತ್ಯ, ಕ್ಯಾರೆಟ್, ಮಜ್ಜಿಗೆ, ಮೂಲಂಗಿ ಈ ಮೇಲೆ ನೀಡಲಾದ ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿದ ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ವಿಂಗಡಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಸಸ್ಯಮೂಲದ ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥ	ಪ್ರಾಣಿಮೂಲದ ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥ

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಚಟುವಟಿಕೆ 2 : ಈ ಕೆಳಗಿನ ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳ ಚಿತ್ರವನ್ನು ನೋಡಿ ಹೆಸರಿಸಿರಿ. ಇದರಿಂದ ಯಾವ ರೀತಿ ಪೌಷ್ಟಿಕಾಂಶಗಳು ಸಿಗುತ್ತವೆ ಎನ್ನುವುದನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.









ಚಟುವಟಿಕೆ 3 : ಮಕ್ಕಳೇ ನಿಮ್ಮ ಅಜ್ಜ ಅಜ್ಜಿ ಎಷ್ಟು ಗಟ್ಟಿ ಮುಟ್ಟಾಗಿ (ಆರೋಗ್ಯವಂತವಾಗಿ) ಇದ್ದರು. ಆದರೆ ನಾವು ಅವರಷ್ಟು ಗಟ್ಟಿಮುಟ್ಟಾಗಿಲ್ಲ. ಇಂದು ಖಾಯಿಲೆ, ರೋಗ ಸರ್ವೇ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿದೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಯೋಚಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

ಬುನಾದಿ ಹಂತ : ಚಟುವಟಿಕೆ ಹಾಳೆ –23
ಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್ ಬಳಕೆಯ ದುಷ್ಪರಿಣಾಮ ಮತ್ತು ತ್ಯಾಜ್ಯಗಳ ವಿಲೇವಾರಿ

B1B6X5

ಹೆಚ್ಚಿನ ಕಲಿಕೆಗಾಗಿ ಸ್ಕ್ಯಾನ್ ಮಾಡಿ

ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳು:

- ಪರಿಸರ ರಕ್ಷಣೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್ ಬಳಕೆಯನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸುವರು.
- ತ್ಯಾಜ್ಯ ವಸ್ತುಗಳ ವಿಲೇವಾರಿಯನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.
- ಸ್ವಚ್ಛ ಭಾರತ ನಿರ್ಮಾಣ ನಮ್ಮೆಲ್ಲರ ಕರ್ತವ್ಯ ಎಂದು ಅರಿಯುವರು.

ಚಟುವಟಿಕೆ 1 :







ಮೇಲಿನ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ, ಇದರಿಂದಾಗುವ ಅನಾನುಕೂಲಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿರಿ.

© KSEEB NOT TO BE REPUBLISHED

ಚಟುವಟಿಕೆ 2 : ಈ ಕೆಳಗಿನ ಕೋಷ್ಟಕವನ್ನು ಭರ್ತಿ ಮಾಡಿರಿ.

ಹಸಿ ತ್ಯಾಜ್ಯ	ಒಣ ತ್ಯಾಜ್ಯ

ಚಟುವಟಿಕೆ 3 : ನಿಮ್ಮ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಉಂಟಾಗುವ ತ್ಯಾಜ್ಯಗಳು ಯಾವುವು? ಅವುಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ವಿಲೇವಾರಿ ಮಾಡುವಿರಿ?

ಬುನಾದಿ ಹಂತ : ಚಟುವಟಿಕೆ ಹಾಳೆ –24
ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರದ ಮೂಲ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳು

U4W8A5

ಹೆಚ್ಚಿನ ಕಲಿಕೆಗಾಗಿ ಸ್ಕ್ಯಾನ್ ಮಾಡಿ

ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳು:

- ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರದ ಅರ್ಥವನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.
- ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಪೂರಕ ಪರಿಚಯ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು.
- ಆರ್ಥಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿಯುವರು.

ಚಟುವಟಿಕೆ 1 : ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿರುವ ವಿವಿಧ ವೃತ್ತಿಗಳನ್ನು ಸರಿಹೊಂದುವ ವಲಯದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.
ರೈತ, ಹೂವಿನ ತೋಟ, ಬಟ್ಟೆ ಕಾರ್ಖಾನೆ, ಬಸ್ ಡ್ರೈವರ್, ಕೋಳಿ ಸಾಕಾಣಿಕೆ, ಬ್ಯಾಂಕ್, ಗಾರ್ಮೆಂಟ್ಸ್, ವಿದ್ಯುತ್ ಶಕ್ತಿ, ಉತ್ಪಾದನಾ ಕೇಂದ್ರ, ಶಾಲೆ, ಹೋಟೆಲ್, ರೈಸ್ ಮಿಲ್ ಇತ್ಯಾದಿ.

ಪ್ರಾಥಮಿಕ ವಲಯ	ದ್ವಿತೀಯ ವಲಯ	ತೃತೀಯ ವಲಯ

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಚಟುವಟಿಕೆ 2 : ಸೂಚನೆ : ಪ್ರೊಜೆಕ್ಟರ್‌ನಲ್ಲಿ ಬೆಲ್ಲ/ಸಕ್ಕರೆ ತಯಾರಿಕೆಯ ವಿಡಿಯೋ ತೋರಿಸಬೇಕು.
ನಮಗೆ ಬೆಲ್ಲ/ಸಕ್ಕರೆಯ ಉತ್ಪಾದನಾ ಹಂತಗಳು ಹಾಗೂ ಅದು ಸಿದ್ಧವಾಗಿ ಅನುಭೋಗಿಗಳಿಗೆ ಬಂದು ತಲುಪುವ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿರಿ.

ಚಟುವಟಿಕೆ 3 : ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರ ಆರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

1. ಪ್ರಾಥಮಿಕ ವಲಯವು ..... ಆಧಾರಿತ ಚಟುವಟಿಕೆ ಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರುತ್ತದೆ.

2. ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರ ಎಂದರೆ ..... ಎಂಬ ಪದಕ್ಕೆ ಸಮನಾರ್ಥವಾಗಿದೆ.

3. ಉತ್ಪಾದಕರಿಗೆ ಒಂದು ಉದಾಹರಣೆ .....

4. ಕೂಲಿಗಾಗಿ ದುಡಿಯುವವರನ್ನು ..... ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ.

5. ಮೊಬೈಲ್ ಮತ್ತು ಅಂತರ್ಜಾಲ ಸೇವೆಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸುವವರನ್ನು ..... ಎನ್ನುತ್ತೇವೆ.

[ಪೂರೈಕೆದಾರರು, ನಿಸರ್ಗ, ಹಣ್ಣು ಬೆಳೆಯುವವರು, ಗೃಹ ನಿರ್ಮಾಣ, ಶ್ರಮಿಕರು]

@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

ಬೆಂಬಲಿತ ಕಲಿಕೆಯ ಹಂತ : ಚಟುವಟಿಕೆ ಹಾಳೆ–01
ಪ್ರಪಂಚದ ಪ್ರಮುಖ ಧರ್ಮಗಳು

ಹೆಚ್ಚಿನ ಕಲಿಕೆಗಾಗಿ ಸ್ಕ್ಯಾನ್ ಮಾಡಿ

ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳು:

- ಯೇಸು ಕ್ರಿಸ್ತ ಮತ್ತು ಪ್ರವಾದಿ ಮಹಮ್ಮದರ ಬೋಧನೆಗಳನ್ನು ಅರಿಯುವರು.
- ಧರ್ಮಗಳ ಮಧ್ಯೆ ಇರುವ ಸಾಮ್ಯತೆ ಮತ್ತು ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಅರಿಯುವರು.

ಚಟುವಟಿಕೆ 1 : ಕ್ರೈಸ್ತ ಮತು ಇಸ್ಲಾಂ ಧರ್ಮಗಳ ಬೋಧನೆಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.

ಕ್ರ.ಸಂ	ಕ್ರೈಸ್ತ ಧರ್ಮ	ಕ್ರ.ಸಂ	ಇಸ್ಲಾಂ ಧರ್ಮ
01	ನಾವೆಲ್ಲ ದೇವರ ಮಕ್ಕಳು ಎಂದು ಯೇಸು ಸಾರಿ ಹೇಳಿದರು	01	ಅಲ್ಲಾನ ಹೊರತು ಬೇರೆ ದೇವರಿಲ್ಲ ಮಹಮ್ಮದ್ ಅವರು ದೇವರ ಪ್ರವಾದಿ
02		02	
03		03	
04		04	
05		05	

ಚಟುವಟಿಕೆ 2 : ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯ ಧರ್ಮಗಳ ಸ್ಥಾಪಕರು ಮತ್ತು ಪವಿತ್ರ ಗ್ರಂಥಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

ಕ್ರ.ಸಂ	ಧರ್ಮಗಳು	ಸ್ಥಾಪಕರು	ಪವಿತ್ರ ಗ್ರಂಥ
01	ಕ್ರೈಸ್ತ ಧರ್ಮ		
02	ಇಸ್ಲಾಂ ಧರ್ಮ		
03	ಪಾರ್ಸಿ ಧರ್ಮ		
04	ಯಹೂದಿ ಧರ್ಮ		

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಬೆಂಬಲಿತ ಕಲಿಕೆಯ ಹಂತ:ಚಟುವಟಿಕೆ ಹಾಳೆ–02
ಉತ್ತರ ಭಾರತವನ್ನು ಆಳ್ವಿಕೆ ಮಾಡಿದ ರಾಜ ಮನೆತನಗಳು

X1T4P7

ಹೆಚ್ಚಿನ ಕಲಿಕೆಗಾಗಿ ಸ್ಕ್ಯಾನ್ ಮಾಡಿ

ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳು:

- ಅಫಘನ್ ದಾಳಿಕೋರರಾದ ಮಹಮ್ಮದ ಘಜ್ನಿ ಮತ್ತು ಮಹಮ್ಮದ ಘೋರಿಯವರ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿಯುವರು.
- ದೆಹಲಿ ಸುಲ್ತಾನರ ರಾಜ್ಯ ಸ್ಥಾಪನೆ ಹಾಗೂ ಅವರ ಕೊಡುಗೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವರು.

ಚಟುವಟಿಕೆ 1 :



1. ಗುಜರಾತಿನ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಸೋಮನಾಥ ದೇವಾಲಯದ ಮೇಲೆ ದಾಳಿ ಮಾಡಿದ ಆಫ್ಘನ್ ದಾಳಿಕೋರರು ಯಾರು?

ಉತ್ತರ: _____

2. ಅಲ್‌ಬೆರೊನಿ ರಚಿಸಿದ ಕೃತಿ ಯಾವುದು?

ಉತ್ತರ: _____

3. ಪೃಥ್ವಿರಾಜ ಚೌವ್ಹಾಣನಿಂದ ಸೋತ ಆಫ್ಘನ್ ದಾಳಿಕೋರ ಯಾರು?

ಉತ್ತರ: _____

4. ದೆಹಲಿ ಸುಲ್ತಾನರ ಮನೆತನವನ್ನು ಆಳಿದ 5 ಸಂತತಿಗಳು ಯಾವುವು?

ಉತ್ತರ: _____

_____

_____

_____

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಚಟುವಟಿಕೆ 2 : ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಎ ಪಟ್ಟಿ	ಬಿ ಪಟ್ಟಿ	ಉತ್ತರಗಳು
1) ಗುಲಾಮ ಸಂತತಿ	ಎ) ಮಹಮ್ಮದ್ ಬಿನ್ ತುಘಲಕ್	1)
2) ಖಿಲ್ಜಿ ಸಂತತಿ	ಬಿ) ಆಲಂಷಾ	2)
3) ತುಘಲಕ್ ಸಂತತಿ	ಸಿ) ಇಬ್ರಾಹಿಂ ಲೋದಿ	3)
4) ಸೈಯದ್ ಸಂತತಿ	ಡಿ) ಕುತುಬುದ್ದೀನ್ ಐಬಕ್	4)
5) ಲೋಧಿ ಸಂತತಿ	ಇ) ಅಲ್ಲಾವುದ್ದೀನ್ ಖಿಲ್ಜಿ	5)

ಬೆಂಬಲಿತ ಕಲಿಕೆಯ ಹಂತ : ಚಟುವಟಿಕೆ ಹಾಳೆ–03
ಕಲೆ ಮತ್ತು ವಾಸ್ತುಶಿಲ್ಪಕ್ಕೆ ಉತ್ತರ ಭಾರತದ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದ ಕೊಡುಗೆಗಳು

L6S3A5

ಹೆಚ್ಚಿನ ಕಲಿಕೆಗಾಗಿ ಸ್ಕ್ಯಾನ್ ಮಾಡಿ

ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳು:

- ರಜಪೂತ ರಾಜವಂಶಗಳು, ವಾಸ್ತುಶಿಲ್ಪ ಮತ್ತು ಸಾಹಿತ್ಯ ಕ್ಷೇತ್ರಕ್ಕೆ
- ಅವರು ನೀಡಿದ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ಪ್ರಶಂಸಿಸುವರು.

ಚಟುವಟಿಕೆ 1 :

ಕ್ರ.ಸಂ	ರಾಜಮನೆತನ	ಸ್ಥಾಪಕ	ಪ್ರಸಿದ್ಧ ರಾಜ
01	ಗುರ್ಜರ ಪ್ರತಿಹಾರರು		
02	ಗಹರ್ವಾಲರು		
03	ಪಾರಮಾರರು		
04	ಪಾಲರು		
05	ಚೌವ್ಹಾಣರು		
06	ಸೋಳಂಕಿಯರು		

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಚಟುವಟಿಕೆ : 02 ರಜಪೂತರ ಬಗ್ಗೆ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ತುಂಬಿರಿ.

1. ಅರಬ್ ಪ್ರವಾಸಿಗರಾದ ಸುಲೈಮಾನ್ ಮತ್ತು ಅಲ್ ಮಸೂದ್‌ರವರು _____ ರವರ ಆಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ಭೇಟಿ ನೀಡಿದ್ದರು.
2. ಧನಂಜಯ ಭಟ್ಟ, ಹಲಾಯುಧ, ಧನಿಕ ಮತ್ತು ಪದ್ಮಗುಪ್ತ _____ ರಾಜಮನೆತನದ ಆಸ್ಥಾನದ ವಿದ್ವಾಂಸರಾಗಿದ್ದರು.
3. ಮಹಮ್ಮದ್ ಘೋರಿಯನ್ನು ಮೌಂಟ್ ಅಬು ಸಮೀಪದಲ್ಲಿ _____ ನು ಸೋಲಿಸಿದನು.
4. ನಳಂದಾ, ಕಾಶಿ, ವಿಕ್ರಮಶಿಲ ಮತ್ತು ಉಜ್ಜಯಿನಿಗಳು ರಜಪೂತರ _____ ಗಳಾಗಿದ್ದವು.

ಚಟುವಟಿಕೆ 3 : ರಜಪೂತರ ಕಾಲದ ಸಾಹಿತ್ಯ, ಕೃತಿಗಳು ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಕೃತಿಕಾರರನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿರಿ.

ಕೃತಿಗಳು	ಕೃತಿಕಾರರು

ಬೆಂಬಲಿತ ಕಲಿಕೆಯ ಹಂತ: ಚಟುವಟಿಕೆ ಹಾಳೆ–04
ಭಾರತದ ಮತ ಪ್ರವರ್ತಕರು ಮತ್ತು ಅವರ ಬೋಧನೆಗಳು

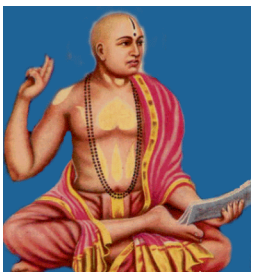
G4Q5K6

ಹೆಚ್ಚಿನ ಕಲಿಕೆಗಾಗಿ ಸ್ಕ್ಯಾನ್ ಮಾಡಿ

ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳು:

- 9ನೇ ಶತಮಾನದಿಂದ 14ನೇ ಶತಮಾನದವರೆಗೆ ನಡೆದ ಧಾರ್ಮಿಕ ಸುಧಾರಣಾ ಚಳುವಳಿಗಳ ಕುರಿತು ತಿಳಿಯುವರು.
- ಶಂಕರಾಚಾರ್ಯ, ರಾಮಾನುಜಾಚಾರ್ಯ ಮತ್ತು ಮಧ್ವಾಚಾರ್ಯರ ಜೀವನದ ಕುರಿತಾಗಿ ಮತ್ತು ಅವರ ತತ್ತ್ವಗಳನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು.
- ವಿಶ್ವಗುರು ಬಸವಣ್ಣನವರ ತತ್ತ್ವಗಳು ಮತ್ತು ಅವರ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಂದೇಶಗಳನ್ನು ಅರಿಯುವರು.

ಚಟುವಟಿಕೆ 1 : ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿರುವ ಕೋಷ್ಟಕವನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿರಿ.

ಭಾವ ಚಿತ್ರ	ಹುಟ್ಟಿದ ಸ್ಥಳ, ತಂದೆ, ತಾಯಿ ಮತ್ತು ಗುರುವಿನ ಹೆಸರು	ಪ್ರಮುಖ ಬೋಧನೆಗಳು
		
		
		

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಚಟುವಟಿಕೆ 2 : ಚಿತ್ರವನ್ನು ನೋಡಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.



1. ಇದು ಯಾರ ಭಾವ ಚಿತ್ರವಾಗಿದೆ : .....

2. ಇವರು ಹುಟ್ಟಿದ ಸ್ಥಳ : .....

3. ಇವರ ತಂದೆಯ ಹೆಸರು : .....

4. ಇವರ ತಾಯಿಯ ಹೆಸರು : .....

ಚಟುವಟಿಕೆ 3 : ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

'ಅ' ಪಟ್ಟಿ	'ಬ' ಪಟ್ಟಿ	ಉತ್ತರಗಳು
1) ದ್ವೈತ ಸಿದ್ಧಾಂತ	ಎ) ರಾಮಾನುಜಾಚಾರ್ಯ	1)
2) ಅದ್ವೈತ ಸಿದ್ಧಾಂತ	ಬಿ) ಬಸವಣ್ಣನವರು	2)
3) ಕಾಯಕವೇ ಕೈಲಾಸ	ಸಿ) ಮಧ್ವಾಚಾರ್ಯರು	3)
4) ವಿಶಿಷ್ಟಾದ್ವೈತ	ಡಿ) ಶಂಕರಾಚಾರ್ಯರು	4)

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಬೆಂಬಲಿತ ಕಲಿಕೆಯ ಹಂತ:ಚಟುವಟಿಕೆ ಹಾಳೆ– 05

ವಿಜಯನಗರ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದ ಸಾಧನೆ ಮತ್ತು ಕೊಡುಗೆಗಳು

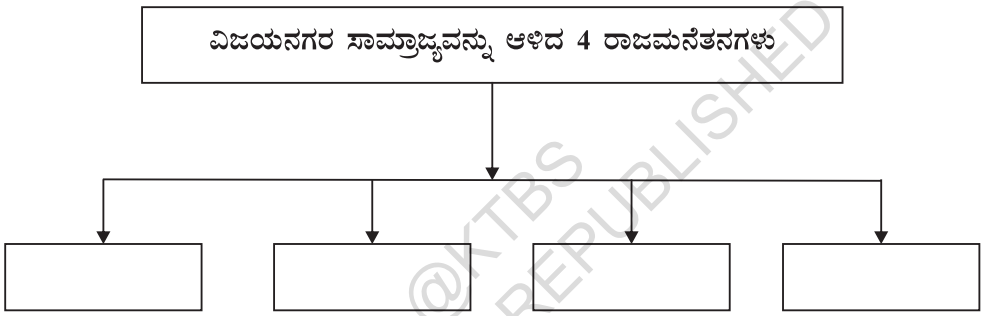
T7V3H8

ಹೆಚ್ಚಿನ ಕಲಿಕೆಗಾಗಿ ಸ್ಕ್ಯಾನ್ ಮಾಡಿ

ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳು:

- ವಿಜಯನಗರವನ್ನು ಆಳಿದ ರಾಜಮನೆತನಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುತ್ತಾರೆ.
- ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣದೇವರಾಯನ ಸಾಧನೆ ಹಾಗೂ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ಅರಿಯುತ್ತಾರೆ.
- ವಿಜಯನಗರದ ಕಲೆ, ಸಾಹಿತ್ಯ ಹಾಗೂ ವಾಸ್ತುಶಿಲ್ಪವನ್ನು ಗುರುತಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಚಟುವಟಿಕೆ 1 :



@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಚಟುವಟಿಕೆ 2 : ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣದೇವರಾಯನು ಬರೆದ ಕೃತಿಗಳು ಯಾವುವು?

ಚಟುವಟಿಕೆ 3: ವಿಜಯನಗರ ಕಾಲದ ಪ್ರಮುಖ ದೇವಾಲಯಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.

ಚಟುವಟಿಕೆ 4 : ಕೃಷ್ಣದೇವರಾಯನ ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ ಹಾಗೂ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಭೂಪಟದಲ್ಲಿ ಕೃಷ್ಣದೇವರಾಯನ ಕಾಲದ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದ ಮೇರೆಗಳನ್ನು ಗುರ್ತಿಸಿ.



@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

ಬೆಂಬಲಿತ ಕಲಿಕೆಯ ಹಂತ:ಚಟುವಟಿಕೆ ಹಾಳೆ– 06
ಬಹಮನಿ ರಾಜಮನೆತನದ ಕೊಡುಗೆಗಳು

X8L3Y1

ಹೆಚ್ಚಿನ ಕಲಿಕೆಗಾಗಿ ಸ್ಕ್ಯಾನ್ ಮಾಡಿ

ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳು:

- ಮಹಮ್ಮದ್ ಗವಾನ್ ಅವರ ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುತ್ತಾರೆ.
- ಬಹಮನಿ ಸುಲ್ತಾನರು ಶಿಕ್ಷಣ, ಕಲೆ ಹಾಗೂ ವಾಸ್ತುಶಿಲ್ಪಕ್ಕೆ ನೀಡಿದ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುತ್ತಾರೆ.
- ಭೂಪಟದಲ್ಲಿ ಬಹಮನಿ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯವನ್ನು ಗುರುತಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಚಟುವಟಿಕೆ 1 : 14ನೇ ಶತಮಾನದಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬಂದ ಮತ್ತೊಂದು ಬದಲಾವಣೆಯೇ ಬಹಮನಿ ರಾಜ್ಯದ ಉದಯ. ಅಲ್ಲಾವುದ್ದೀನ್ ಹಸನ್‌ಗಂಗು ಬಹಮನ್‌ಷಾನು 1347ರಲ್ಲಿ ಕಲಬುರಗಿಯಲ್ಲಿ ಬಹಮನಿ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯವನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಿದನು. ಫಿರೋಜ್ ಷಾ ಬಹಮನಿ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಅರಸನಾಗಿದ್ದನು. ಭೀಮಾನದಿಯ ತೀರದಲ್ಲಿ ಫಿರೋಜಾಬಾದ್ ಎಂಬ ಹೊಸನಗರವನ್ನು ಕಟ್ಟಿದನು.

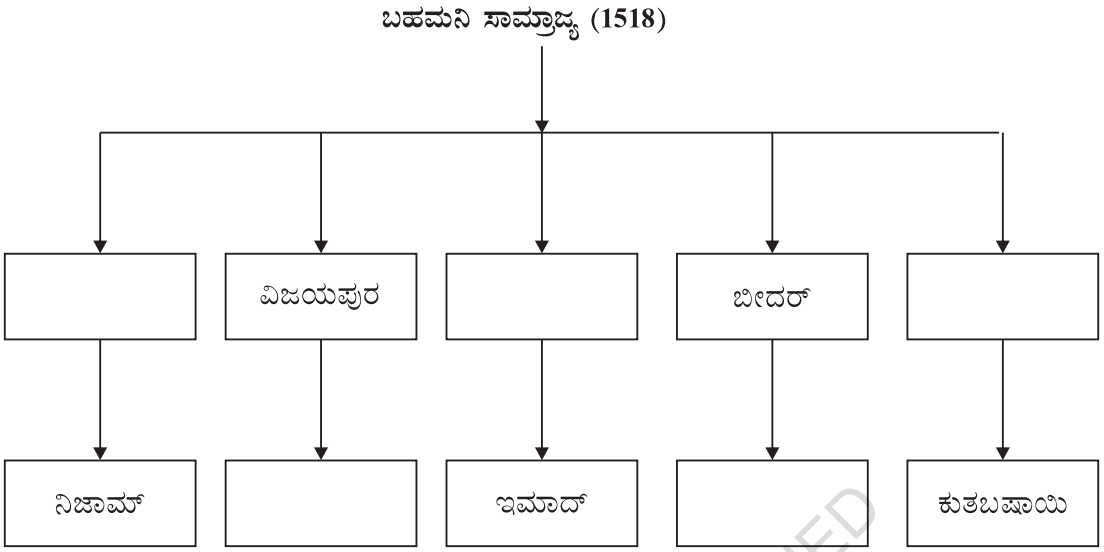
ಮಹಮ್ಮದ್ ಗವಾನ್ (1411 – 1481)

ಮಹಮ್ಮದ್ ಗವಾನನು ಪ್ರಧಾನ ಮಂತ್ರಿಯಾಗಿ ಬಹಮನಿ ರಾಜ್ಯವನ್ನು ಉನ್ನತ ಮಟ್ಟಕ್ಕೆ ಕೊಂಡೊಯ್ದನು. ಬಹಮನಿ ಸುಲ್ತಾನರಾದ ಹುಮಾಯೂನ್ ನಿಜಾಂಷಾ ಹಾಗೂ 3ನೇ ಮಹಮ್ಮದ್ ಷಾನ ಆಳ್ವಿಕೆಯ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಮಂತ್ರಿಯಾಗಿ ಪ್ರಧಾನ ಮಂತ್ರಿಯಾಗಿ ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸಿದನು. ಇವನು ತನ್ನ ಅಚ್ಚುಕಟ್ಟಾದ ಆಡಳಿತ ಕ್ರಮದಿಂದ ಬಹಮನಿ ರಾಜ್ಯದ ಕೀರ್ತಿಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಿದನು.

•ಮಹಮ್ಮದ್ ಗವಾನ್‌ನ ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

@KSEEBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಚಟುವಟಿಕೆ 2 : ಬಹಮನಿ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದ ಐದು ಶಾಹಿ ರಾಜ್ಯಗಳು ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ರಾಜಧಾನಿಗಳನ್ನು ಕೋಷ್ಟಕದಲ್ಲಿ ಭರ್ತಿ ಮಾಡಿರಿ.

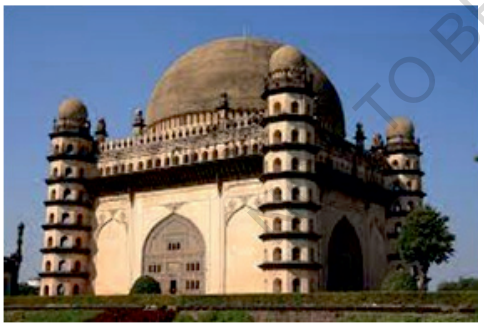


ಚಟುವಟಿಕೆ 3 : ಬಹಮನಿ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯವನ್ನು ಭೂಪಟದಲ್ಲಿ ಗುರುತಿಸಿ ಬಣ್ಣ ತುಂಬಿರಿ.



@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಚಟುವಟಿಕೆ 4 : ಬಹಮನಿ ಸುಲ್ತಾನರು ಶಿಕ್ಷಣ, ಕಲೆ ಮತ್ತು ವಾಸ್ತುಶಿಲ್ಪಕ್ಕೆ ನೀಡಿರುವ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ಚಿತ್ರಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ ವಿವರಿಸಿ.

ಚಿತ್ರಗಳು	ಕೊಡುಗೆಗಳು ಮತ್ತು ನಿರ್ಮಾತೃಗಳು
	
	
	
	

© KSTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಬೆಂಬಲಿತ ಕಲಿಕೆಯ ಹಂತ : ಚಟುವಟಿಕೆ ಹಾಳೆ–07

ಭಾರತ ಸಂವಿಧಾನದ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಅದರ ಮೂಲ ಲಕ್ಷಣಗಳು

J1M1Z8

ಹೆಚ್ಚಿನ ಕಲಿಕೆಗಾಗಿ ಸ್ಕ್ಯಾನ್ ಮಾಡಿ

ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳು:

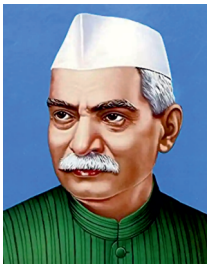
- ಸಂವಿಧಾನ ಮತ್ತು ಸರ್ಕಾರದ ಅರ್ಥ ತಿಳಿಯವರು.
- ಸಂವಿಧಾನ ರಚನೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿದ ಸಂವಿಧಾನ ರಚನಾ ಸಮಿತಿಯ ಸದಸ್ಯರ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವರು.
- ಭಾರತದ ಸಂವಿಧಾನದ ಪ್ರಮುಖ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಅರಿಯುವರು.

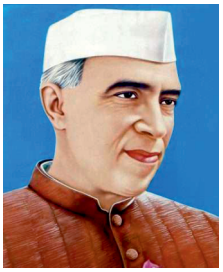
ಚಟುವಟಿಕೆ 1: ಸಂವಿಧಾನ ಎಂದರೇನು?

ಸರ್ಕಾರ ಎಂದರೇನು?

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಚಟುವಟಿಕೆ 2: ಈ ಕೆಳಗಿನ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ, ಅವರ ಹೆಸರು ಬರೆದು ಸಂವಿಧಾನ ರಚನೆಯಲ್ಲಿ ಅವರು ನಿರ್ವಹಿಸಿದ ಪಾತ್ರ ಬರೆಯಿರಿ.

ಕ್ರ.ಸಂ	ಚಿತ್ರ	ಹೆಸರು	ಪಾತ್ರ
1			
2			

3			

ಚಟುವಟಿಕೆ 3 : ಭಾರತ ಸಂವಿಧಾನದ ಪ್ರಮುಖ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

ಬೆಂಬಲಿತ ಕಲಿಕೆಯ ಹಂತ : ಚಟುವಟಿಕೆ ಹಾಳೆ–08
ಮೂಲಭೂತ ಹಕ್ಕುಗಳು ಮತ್ತು ಕರ್ತವ್ಯಗಳು

R9I1G5

ಹೆಚ್ಚಿನ ಕಲಿಕೆಗಾಗಿ ಸ್ಕ್ಯಾನ್ ಮಾಡಿ

ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳು:

- ಹಕ್ಕುಗಳು ಮತ್ತು ಮೂಲಭೂತ ಹಕ್ಕುಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.
- ಮೂಲಭೂತ ಕರ್ತವ್ಯಗಳನ್ನು ಅರಿಯುವರು.
- ರಾಜ್ಯನಿರ್ದೇಶಕ ತತ್ವಗಳನ್ನು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು.

ಚಟುವಟಿಕೆ 1 : ಈ ಕೆಳಗಿನ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಮೂಲಭೂತ ಹಕ್ಕುಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

ಕ್ರ.ಸಂ	ಚಿತ್ರ	ಹಕ್ಕುಗಳು
1		
2		
3		

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

4		
5		
6		

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಚಟುವಟಿಕೆ2 : ನೀಡಿರುವ ಸುಳಿವಿನ ಪದದೊಂದಿಗೆ ಮೂಲಭೂತ ಕರ್ತವ್ಯಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.(ಪ್ರತಿ ಸುಳಿವಿಗೆ ಎರಡು)

ಕ್ರ.ಸಂ	ಸುಳಿವಿನ ಪದ	ಮೂಲಭೂತ ಕರ್ತವ್ಯಗಳು
1	ರಾಷ್ಟ್ರಧ್ವಜ	
2	ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಹೋರಾಟಗಾರರು	
3	ನಾವೆಲ್ಲ ಭಾರತೀಯರು	
4	ಪರಿಸರ ಸಂರಕ್ಷಣೆ	

5	ಪೋಷಕರು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಶಾಲೆಗೆ ಕಳಿಸುವುದು	
6	ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಮನೋಭಾವ	

ಚಟುವಟಿಕೆ 3 : ನೀಡಿರುವ ಸುಳಿವಿನ ಪದದೊಂದಿಗೆ ರಾಜ್ಯ ನಿರ್ದೇಶಕ ತತ್ವಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

ಕ್ರ.ಸಂ	ಸುಳಿವಿನ ಪದ	ರಾಜ್ಯ ನಿರ್ದೇಶಕ ತತ್ವಗಳು
1	ಸಾಮಾಜಿಕ ನ್ಯಾಯ	
2	ದುರ್ಬಲರಿಗೆ ನ್ಯಾಯ	
3	ಶಿಶು ಕಲ್ಯಾಣ	
4	ಕಾರ್ಮಿಕ ಕಲ್ಯಾಣ	
5	ಮಧ್ಯಪಾನ ನಿಷೇಧ	
6	ಕೃಷಿ	
7	ಪರಿಸರ	
8	ಉಚಿತ ಮತ್ತು ಕಡ್ಡಾಯ ಶಿಕ್ಷಣ	
9	ಐತಿಹಾಸಿಕ ಸ್ಮಾರಕ	
10	ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಾಂತಿ	

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಬೆಂಬಲಿತ ಕಲಿಕೆಯ ಹಂತ : ಚಟುವಟಿಕೆ ಹಾಳೆ– 09
ಕೇಂದ್ರ ಶಾಸಕಾಂಗ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಾಂಗ

U8N8M4

ಹೆಚ್ಚಿನ ಕಲಿಕೆಗಾಗಿ ಸ್ಕ್ಯಾನ್ ಮಾಡಿ

ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳು:

- ಸಂಸತ್ತು ಮತ್ತು ರಾಷ್ಟ್ರಪತಿ ಚುನಾವಣೆ ಕುರಿತು ತಿಳಿಯುವರು.
- ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರದ ಅಂಗಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು.
- ರಾಷ್ಟ್ರಪತಿ, ಉಪರಾಷ್ಟ್ರಪತಿ, ಪ್ರಧಾನ ಮಂತ್ರಿ, ಲೋಕಸಭಾಧ್ಯಕ್ಷರು ಮತ್ತು ಪ್ರತಿಪಕ್ಷದ ನಾಯಕರ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವರು.

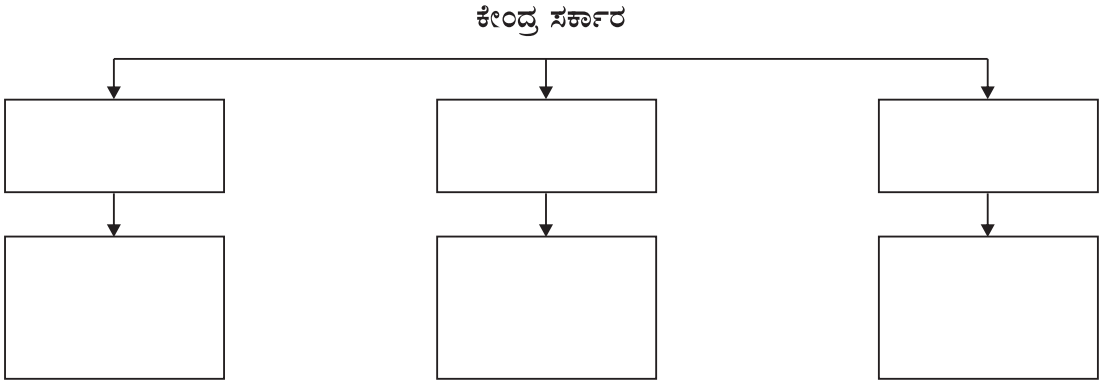
ಚಟುವಟಿಕೆ 1 : ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

1. ಭಾರತವು ..... ರಾಜ್ಯಗಳ.....ಕೇಂದ್ರಾಡಳಿತ ಪ್ರದೇಶಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡ ಒಂದು ಒಕ್ಕೂಟವಾಗಿದೆ.
2. ಸಂಸತ್ತು ಏನನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದೆ?

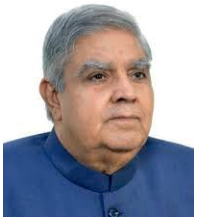
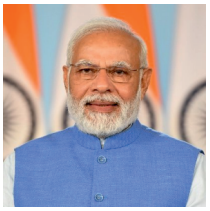
3. ರಾಷ್ಟ್ರಪತಿಯನ್ನು ಯಾರು ಚುನಾಯಿಸುತ್ತಾರೆ?

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಚಟುವಟಿಕೆ 2 : ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರದ ಅಂಗಗಳು ಮತ್ತು ಅವುಗಳು ಒಳಗೊಳ್ಳುವ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿರಿ.



ಚಟುವಟಿಕೆ 3 : ಈ ಕೆಳಗಿನ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿರುವ ವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಅವರ ಹೆಸರು ಮತ್ತು ಹುದ್ದೆ ಬರೆದು ಅವರ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

ಕ್ರ.ಸಂ	ಚಿತ್ರಗಳು	ಹೆಸರು ಮತ್ತು ಹುದ್ದೆ	ಕಾರ್ಯಗಳು
1			
2			
3			
4			
5			
6			

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಬೆಂಬಲಿತ ಕಲಿಕೆಯ ಹಂತ : ಚಟುವಟಿಕೆ ಹಾಳೆ–10
ರಾಜ್ಯ ಸರ್ಕಾರದ ರಚನೆ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳು

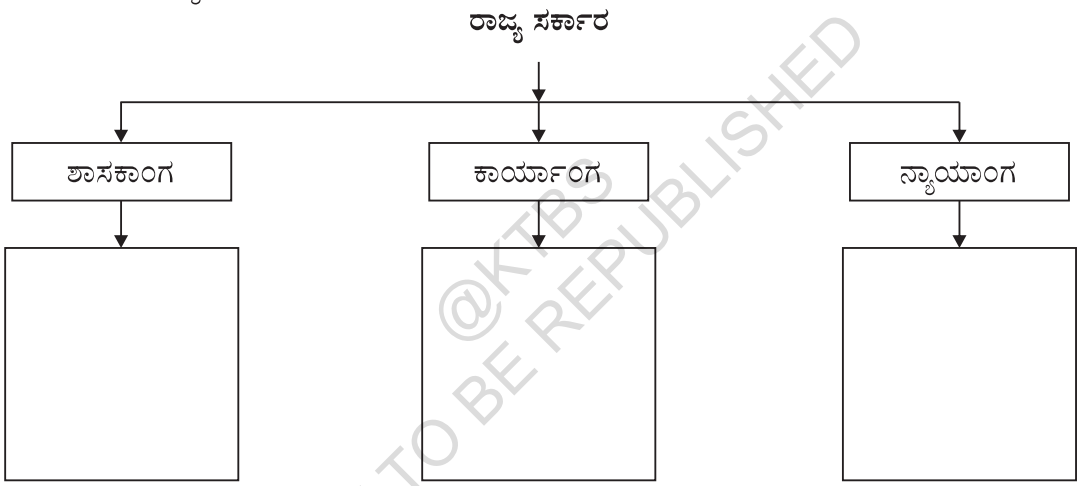
L7G3R6

ಹೆಚ್ಚಿನ ಕಲಿಕೆಗಾಗಿ ಸ್ಕ್ಯಾನ್ ಮಾಡಿ

ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳು:

- ರಾಜ್ಯ ಸರ್ಕಾರದ ಅಂಗಗಳ ರಚನೆ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.
- ರಾಜ್ಯ ಸರ್ಕಾರ ಮತ್ತು ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರದ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು.
- ರಾಜ್ಯಪಾಲರು ಮತ್ತು ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿಯ ಅಧಿಕಾರ ಹಾಗೂ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವರು.

ಚಟುವಟಿಕೆ 1 : ರಾಜ್ಯ ಸರ್ಕಾರದ ಅಂಗಗಳ ರಚನೆ ಬರೆಯಿರಿ.



@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಚಟುವಟಿಕೆ 2 : ರಾಜ್ಯಸಭೆ ಮತ್ತು ವಿಧಾನ ಪರಿಷತ ಹಾಗೂ ಲೋಕಸಭೆ ಮತ್ತು ವಿಧಾನ ಸಭೆ ಇವುಗಳ ನಡುವಿನ ಸಾಮ್ಯತೆಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.

ರಾಜ್ಯಸಭೆ ಮತ್ತು ವಿಧಾನ ಪರಿಷತ್	ಲೋಕಸಭೆ ಮತ್ತು ವಿಧಾನಸಭೆ

ಚಟುವಟಿಕೆ 3 : ನಾನು ಈ ರಾಜ್ಯದ ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿಯಾಗಬೇಕಾದರೆ ನನಗೆ ಯಾವ ಅರ್ಹತೆಗಳಿರಬೇಕು? ಎಂಬುದನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

ಬೆಂಬಲಿತ ಕಲಿಕೆಯ ಹಂತ : ಚಟುವಟಿಕೆ ಹಾಳೆ –11
ಭಾರತೀಯ ನ್ಯಾಯಾಂಗ ವ್ಯವಸ್ಥೆ

Q1E4Y5

ಹೆಚ್ಚಿನ ಕಲಿಕೆಗಾಗಿ ಸ್ಕ್ಯಾನ್ ಮಾಡಿ

ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳು:

- ಭಾರತೀಯ ನ್ಯಾಯಾಂಗ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ರಚನೆ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.
- ಸರ್ವೋಚ್ಚ ನ್ಯಾಯಾಲಯ ಮತ್ತು ಉಚ್ಚ ನ್ಯಾಯಾಲಯದ ನ್ಯಾಯಾಧೀಶರಾಗಲು ಬೇಕಾಗುವ ಅರ್ಹತೆಗಳನ್ನು ಅರಿಯುವರು.

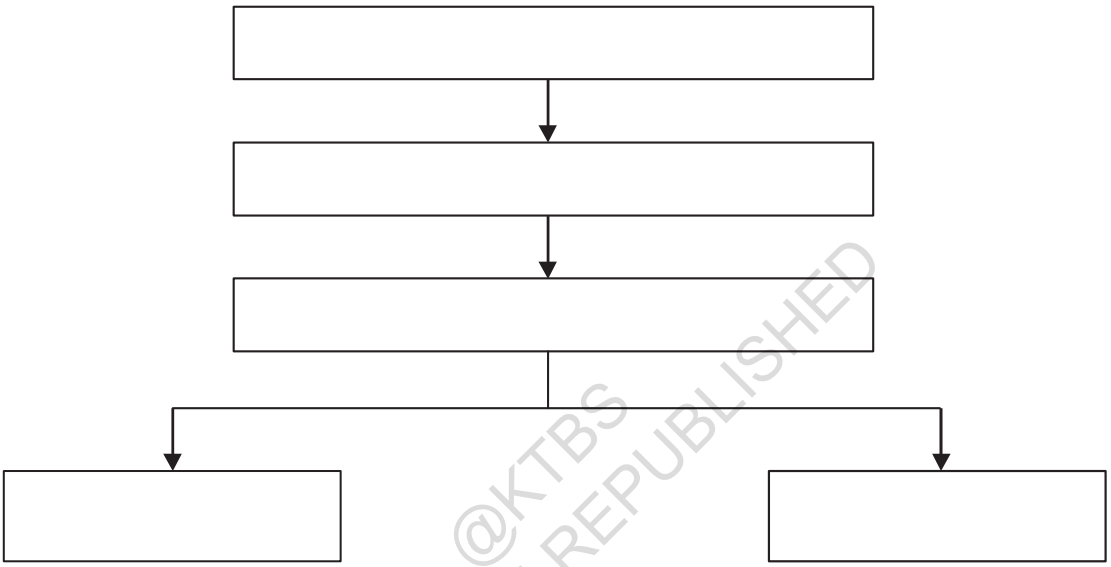
ಚಟುವಟಿಕೆ 1 : ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

© KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಚಟುವಟಿಕೆ 2 : ಸರ್ವೋಚ್ಚ ನ್ಯಾಯಾಲಯದ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿರಿ.

ಚಟುವಟಿಕೆ 3 : ಭಾರತದ ನ್ಯಾಯಾಂಗ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ರಚನೆ ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.



@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಚಟುವಟಿಕೆ 4 : ಸರ್ವೋಚ್ಚ ನ್ಯಾಯಾಲಯ ಮತ್ತು ಉಚ್ಚ ನ್ಯಾಯಾಲಯದ ನ್ಯಾಯಾಧೀಶರಾಗಲು ಇರಬೇಕಾದ ಅರ್ಹತೆಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.

ಸರ್ವೋಚ್ಚ ನ್ಯಾಯಾಲಯದ ನ್ಯಾಯಾಧೀಶರಾಗಲು ಇರಬೇಕಾದ ಅರ್ಹತೆಗಳು	ಉಚ್ಚ ನ್ಯಾಯಾಲಯದ ನ್ಯಾಯಾಧೀಶರಾಗಲು ಇರಬೇಕಾಗಿರುವ ಅರ್ಹತೆಗಳು

ಬೆಂಬಲಿತ ಕಲಿಕೆಯ ಹಂತ : ಚಟುವಟಿಕೆ ಹಾಳೆ–12
ಕುಟುಂಬದ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಮಹತ್ವ

X9A4F2

ಹೆಚ್ಚಿನ ಕಲಿಕೆಗಾಗಿ ಸ್ಕ್ಯಾನ್ ಮಾಡಿ

ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳು:

- ಕುಟುಂಬದ ಅರ್ಥ ಹಾಗೂ ಅದರ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಅರಿಯುವರು.
- ಕುಟುಂಬಗಳ ವಿಧಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು.

ಚಟುವಟಿಕೆ1:

ವಿಭಕ್ತ ಕುಟುಂಬದ ಚಿತ್ರ



ಅವಿಭಕ್ತ ಕುಟುಂಬದ ಚಿತ್ರ



@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಮೇಲಿನ ಚಿತ್ರವನ್ನು ನೋಡಿ ವಿಭಕ್ತ ಕುಟುಂಬ ಮತ್ತು ಅವಿಭಕ್ತ ಕುಟುಂಬದ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಭಕ್ತ ಕುಟುಂಬ	ಅವಿಭಕ್ತ ಕುಟುಂಬ

ಚಟುವಟಿಕೆ 2 : ನಿಮ್ಮ ಕುಟುಂಬದ ಸದಸ್ಯರ ಭಾವಚಿತ್ರ ಅಂಟಿಸಿ ಅವರು ನಿರ್ವಹಿಸುವ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

ಚಟುವಟಿಕೆ 3 : ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

'ಅ' ಪಟ್ಟಿ	'ಬ' ಪಟ್ಟಿ	ಉತ್ತರಗಳು
1) ಸಮಾಜದ ಜೀವಕೋಶ	ಎ) ವಿಭಕ್ತ ಕುಟುಂಬ	1)
2) ತಂದೆಯೇ ಕುಟುಂಬದ ಒಡೆಯನಾದ ಕುಟುಂಬ	ಬಿ) ಕುಟುಂಬ	2)
3) ದೊಡ್ಡ ಗಾತ್ರದ ಕುಟುಂಬ	ಸಿ) ಪಿತೃ ಪ್ರಧಾನ	3)
4) ಚಿಕ್ಕ ಗಾತ್ರದ ಕುಟುಂಬ	ಡಿ) ಅವಿಭಕ್ತ ಕುಟುಂಬ	4)
5) ತಾಯಿಯೇ ಕುಟುಂಬದ ಒಡತಿಯಾದ ಕುಟುಂಬ	ಡಿ) ಮಾತೃ ಪ್ರಧಾನ	5)

© KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಬೆಂಬಲಿತ ಕಲಿಕೆಯ ಹಂತ : ಚಟುವಟಿಕೆ ಹಾಳೆ-13
ಭಾರತದ ಭೂಪಟದಲ್ಲಿ ಕರ್ನಾಟಕದ ಭೌಗೋಳಿಕಸ್ಥಾನ ಮತ್ತು ಅದರ ಪ್ರಾಕೃತಿಕ ವಿಭಾಗಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು

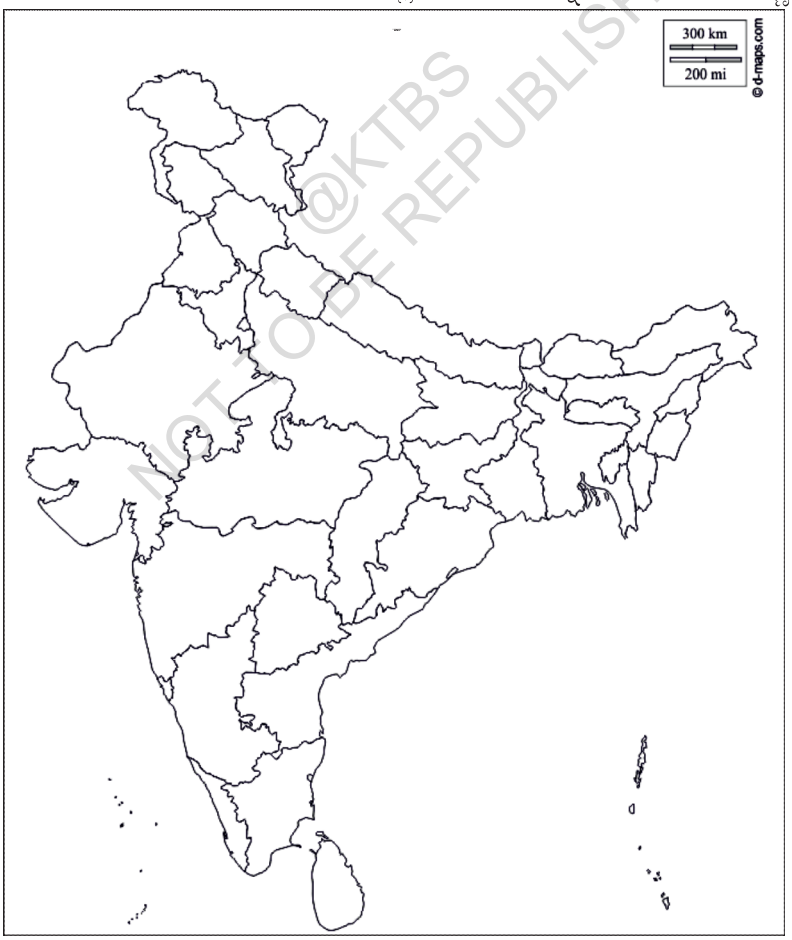
S317C7

ಹೆಚ್ಚಿನ ಕಲಿಕೆಗಾಗಿ ಸ್ಕ್ಯಾನ್ ಮಾಡಿ

ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳು:

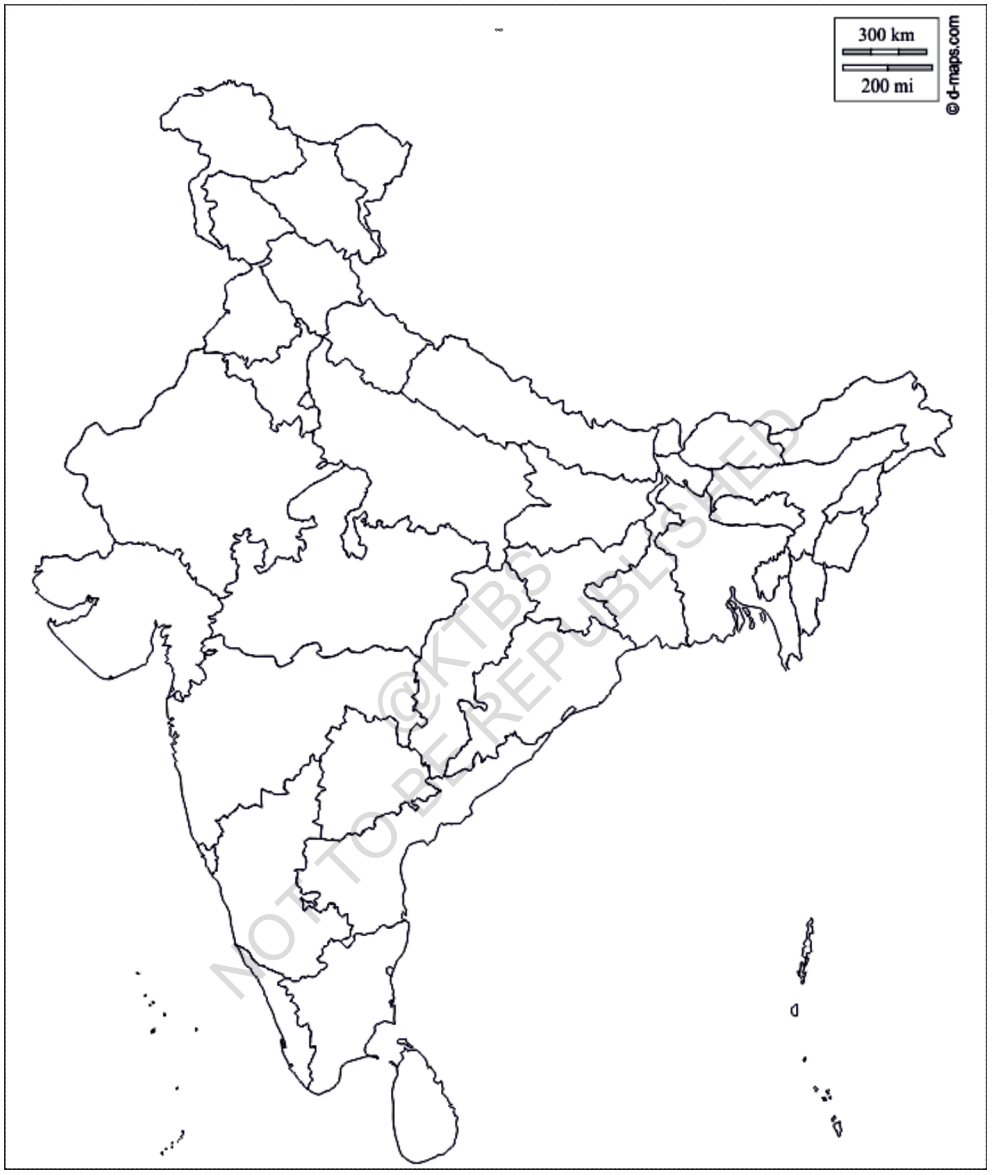
- ಭಾರತದ ನಕಾಶೆಯಲ್ಲಿ ಕರ್ನಾಟಕದ ಭೌಗೋಳಿಕ ಸ್ಥಾನ ಮತ್ತು ಗಾತ್ರವನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು.
- ಕರ್ನಾಟಕದ ಪ್ರಾಕೃತಿಕ ವಿಭಾಗಗಳನ್ನು ನಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಗುರುತಿಸಿ, ಇಡೀ ರಾಜ್ಯದ ಭೌಗೋಳಿಕ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು.
- ತಮ್ಮ ತವರು ಜಿಲ್ಲೆಯು ಕರ್ನಾಟಕದ ಯಾವ ಭಾಗದಲ್ಲಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿದು ಅದರ ವೈಶಿಷ್ಟತೆಗಳನ್ನು ಹೇಳುವರು.

ಚಟುವಟಿಕೆ 1 : ನಿಮಗೆ ನೀಡಿರುವ ಭಾರತದ ಭೂಪಟದಲ್ಲಿ ಕರ್ನಾಟಕವನ್ನು ಗುರ್ತಿಸಿ ಕೆಂಪುಬಣ್ಣದಿಂದ ತುಂಬಿರಿ.



© KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಚಟುವಟಿಕೆ 2 : ನಿಮಗೆ ನೀಡಿರುವ ಭಾರತದ ಭೂಪಟದಲ್ಲಿ ಕರ್ನಾಟಕದ ನೆರೆಹೊರೆ ರಾಜ್ಯಗಳನ್ನು ಗುರ್ತಿಸಿ ಮತ್ತು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿರಿ.



© KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಕರ್ನಾಟಕದ ನೆರೆಹೊರೆ ರಾಜ್ಯಗಳು:

1. _____ 2. _____

3. _____ 4. _____

5. _____ 6. _____

ಬೆಂಬಲಿತ ಕಲಿಕೆಯ ಹಂತ : ಚಟುವಟಿಕೆ ಹಾಳೆ–14
ಕರ್ನಾಟಕದ ಪ್ರಮುಖ ನದಿಗಳು ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಮಹತ್ವ

1718F9

ಹೆಚ್ಚಿನ ಕಲಿಕೆಗಾಗಿ ಸ್ಕ್ಯಾನ್ ಮಾಡಿ

ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳು:

- ನದಿಗಳಿಂದ ಆಗುವ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ಅರಿಯುವರು.
- ಕರ್ನಾಟಕದ ಪ್ರಮುಖ ನದಿಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವರು.
- ಕರ್ನಾಟಕದ ಜಲಪಾತಗಳು ಮತ್ತು ಜಲವಿದ್ಯುತ್ ಉತ್ಪಾದನಾ ಕೇಂದ್ರಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು.
- ನಿರಾವರಿಯ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ವಿಧಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು

ಚಟುವಟಿಕೆ 1 : ನದಿಗಳಿಂದ ನಮಗಾಗುವ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿರಿ.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಚಟುವಟಿಕೆ 2 : ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಹರಿಯುವ ಪ್ರಮುಖ ನದಿಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ ಮತ್ತು ಕರ್ನಾಟಕದ ಭೂಪಟದಲ್ಲಿ ಅವುಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿರಿ.

1. **ಪೂರ್ವಕ್ಕೆ ಹರಿಯುವ ನದಿಗಳು:**

_____

_____

_____

2. **ಪಶ್ಚಿಮಕ್ಕೆ ಹರಿಯುವ ನದಿಗಳು:**

_____

_____

_____

ಚಟುವಟಿಕೆ 3 : ಕರ್ನಾಟಕದ ಪ್ರಮುಖ ಜಲಪಾತಗಳು ಮತ್ತು ಅವುಗಳನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸಿರುವ ನದಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಜಲಪಾತ	ಉಗಮಿಸಿದ ನದಿ	ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರ
1. ಜೋಗ ಜಲಪಾತ	ಬೇಡ್ತಿ	
2. ಗೋಕಾಕ್‌ಜಲಪಾತ	ಶರಾವತಿ	
3. ಬಂಡಾಜೆ ಜಲಪಾತ	ಕಾವೇರಿ	
4. ಗಗನಚುಕ್ಕಿ ಬರಚುಕ್ಕಿ	ನೇತ್ರಾವತಿ	
5. ಮಾಗೋಡು ಜಲಪಾತ	ಘಟಪ್ರಭ	

ಚಟುವಟಿಕೆ 4 : ನೀರಾವರಿ ಎಂದರೇನು?

ನೀರಾವರಿಯ ಪ್ರಮುಖ ವಿಧಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿರಿ.

1.

2.

3.

ಚಟುವಟಿಕೆ 5 : ಕರ್ನಾಟಕದ ಜಲವಿದ್ಯುತ್ ಉತ್ಪಾದನಾ ಕೇಂದ್ರಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ. ಕರ್ನಾಟಕದ ಪ್ರಮುಖ ಜಲವಿದ್ಯುತ್ ಉತ್ಪಾದನಾ ಕೇಂದ್ರಗಳು:

1.

2.

3.

4.

5.

6.

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಬೆಂಬಲಿತ ಕಲಿಕೆಯ ಹಂತ : ಚಟುವಟಿಕೆ ಹಾಳೆ-15
ಆರ್ಥಿಕಾಭಿವೃದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ಕೃಷಿಯ ಮಹತ್ವ

ಹೆಚ್ಚಿನ ಕಲಿಕೆಗಾಗಿ ಸ್ಕ್ಯಾನ್ ಮಾಡಿ

ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳು:

- ಭೂಮಿಯ ವಿವಿಧ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ಅರಿಯುವರು.
- ಪ್ರಮುಖ ವ್ಯವಸಾಯದ ವಿಧಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.
- ಕರ್ನಾಟಕದ ಪ್ರಮುಖ ಬೆಳೆಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವರು.

ಚಟುವಟಿಕೆ 1 : ಭೂಮಿಯ ವಿವಿಧ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಚಟುವಟಿಕೆ 2 : ಬೇಸಾಯದ ವಿಧಗಳನ್ನು ಅವುಗಳ ಅರ್ಥದೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಬೇಸಾಯದ ವಿಧ	ಅರ್ಥ	ಸರಿಯಾದ ಹೊಂದಾಣಿಕೆ
ಜೀವನಾಧಾರ ಬೇಸಾಯ	ಬರೀ ಮಳೆಯಾಧಾರಿಸಿ ಬೆಳೆ ಬೆಳೆಯುವುದು	
ನೀರಾವರಿ ಬೇಸಾಯ	ರೈತ ತನಗೆ ಅಗತ್ಯವಿರುವಷ್ಟು ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಯುವುದು	
ಒಣ ಬೇಸಾಯ	ವ್ಯವಸಾಯದೊಂದಿಗೆ ಕೋಳಿ ಸಾಕಣೆ, ಕುರಿಸಾಕಣೆ, ಹೈನುಗಾರಿಕೆ, ಜೇನು ಸಾಕಾಣಿಕೆ ಮಾಡುವುದು	
ಮಿಶ್ರ ಬೇಸಾಯ	ಮಾರುಕಟ್ಟೆ ಮತ್ತು ಲಾಭದ ಉದ್ದೇಶದಿಂದ ವ್ಯವಸಾಯ ಮಾಡುವುದು	
ವಾಣಿಜ್ಯ ಬೇಸಾಯ	ಕೆರೆ, ಭಾವಿ, ಕಾಲುವೆ, ನೀರಾವರಿ ಮೂಲಗಳಿಂದ ನೀರು ಪಡೆದು ವ್ಯವಸಾಯ ಮಾಡುವುದು.	

ಚಟುವಟಿಕೆ 3 : ವ್ಯವಸಾಯ/ಕೃಷಿ ಎಂದರೇನು?

ಕೃಷಿಯಿಂದ ನಮಗೆ ಯಾವ ಯಾವ ಪ್ರಯೋಜನಗಳಿವೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಚಿತ್ರದ ಸಹಾಯದಿಂದ ಗುರುತಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

@KTBS
TO BE REPUBLISHED

ಬೆಂಬಲಿತ ಕಲಿಕೆಯ ಹಂತ : ಚಟುವಟಿಕೆ ಹಾಳೆ-16
ಭಾರತೀಯ ಅರ್ಥವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ರಚನೆ (ಅವಧಿ-1)

M1G9M8

ಹೆಚ್ಚಿನ ಕಲಿಕೆಗಾಗಿ ಸ್ಕ್ಯಾನ್ ಮಾಡಿ

ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳು:

- ಆರ್ಥಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿತುಕೊಳ್ಳುವರು.
- ರಾಷ್ಟ್ರದ ಆರ್ಥಿಕ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವರು.

ಚಟುವಟಿಕೆ 1 : ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ಉತ್ಪಾದಕ, ವಿನಿಮಯ/ಪೂರೈಕೆದಾರ, ಅನುಭೋಗಿಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಖಾಲಿ ಚೌಕದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.





NOT TO BE REPUBLISHED

ಉತ್ಪಾದಕರು	ಶ್ರಮಿಕರು	ಪೂರೈಕೆದಾರರು

ಚಟುವಟಿಕೆ 2 : ಪ್ರಾಯೋಗಿಕವಾಗಿ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಪುಟ್ಟ ಸಂತೆ/ಮಾರ್ಕೆಟ್ ಚಿತ್ರಣವನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸಿ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಗುಂಪುಗಳಲ್ಲಿ ವಿಂಗಡಿಸಿ ಮಾರಾಟಗಾರ, ಪೂರೈಕೆದಾರ ಮತ್ತು ಅನುಭೋಗಿಗಳನ್ನು ಅರ್ಥೈಸುವುದು.

1. ಮಾರಾಟಗಾರ: _____

_____

2. ಪೂರೈಕೆದಾರ: _____

_____

3. ಅನುಭೋಗಿ: _____

_____

ಚಟುವಟಿಕೆ 3 : ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ವರಮಾನ & ತಲಾ ವರಮಾನದ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿರಿ.

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ವರಮಾನ	ತಲಾ ವರಮಾನ

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಬೆಂಬಲಿತ ಕಲಿಕೆಯ ಹಂತ : ಚಟುವಟಿಕೆ ಹಾಳೆ-17
ಭಾರತೀಯ ಅರ್ಥವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ವಲಯಗಳು

ಹೆಚ್ಚಿನ ಕಲಿಕೆಗಾಗಿ ಸ್ಕ್ಯಾನ್ ಮಾಡಿ

ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳು:

- ಆರ್ಥಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಅರ್ಥವನ್ನು ಅರಿಯುವರು.
- ದೈಹಿಕ ಶ್ರಮ ಮತ್ತು ಮಾನಸಿಕ ಶ್ರಮದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಅರಿಯುವರು.

ಚಟುವಟಿಕೆ 1 : ಪುಟ್ಟ ಕಥೆ ಓದಿ

ಪ್ರೀತಿಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೇ ಈ ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಕಥೆಯನ್ನು ಓದಿ, ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಂಡು ನಂತರ ಮುಂದಿನ ಕೋಷ್ಟಕವನ್ನು ತುಂಬಿರಿ.

ಮಂಗಳೂರಿಗೆ ಸೇರಿದ ಸಾಗರ, ಬೆಂಗಳೂರಿನಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುತ್ತಿದ್ದನು ಸಾಗರ ಮೀನಿನ ಆಹಾರವೆಂದರೆ ಬಲು ಪ್ರಿಯ. ಒಮ್ಮೆ ಭಾನುವಾರ ರಸ್ತೆ ಬದಿಯಲ್ಲಿ ಮೀನು ಮಾರಾಟಗಾರನು ಮೀನುಗಳನ್ನು ಮಾರುತ್ತಿದ್ದರು. ಸಾಗರ ತಕ್ಷಣ ತನಗೆ ಪ್ರಿಯವಾದ ಮೀನನ್ನು ಕೊಂಡುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ. ಮೀನುಗಾರನು ಮೀನುಗಳನ್ನು ಎಲ್ಲಿಂದ ಪಡೆದಿದ್ದನು? ನಿಮಗೂ ಈ ಪ್ರಶ್ನೆ ಬರುತ್ತದೆ ಅಲ್ಲವೆ? ಹೌದು, ಹಾಗಾದರೆ ಮೀನುಗಾರ ಸಮುದ್ರ ಆಹಾರ ಮಂಡಳಿ ಎಂಬ ಮಾರುಕಟ್ಟೆಯಲ್ಲಿ ಇರುವ ದೊಡ್ಡ ಅಂಗಡಿಯಿಂದ (ಸಗಟು ವ್ಯಾಪಾರಿ) ಮೀನಿನ ಸರಕನ್ನು ಕೊಂಡು ಕೊಂಡಿದ್ದನು.

ಸಂಜೆಯ ಸಮಯಕ್ಕೆ ಮೀನುಗಾರ ಎಲ್ಲಾ ಮೀನುಗಳನ್ನು ಮಾರಾಟ ಮಾಡಿ ಬಂದ ಆದಾಯವನ್ನು ತಾನು ಕೊಂಡಬೆಲೆ, ಸಾರಿಗೆಗೆ (ಆಟೋ)ಗೆ ಕೊಟ್ಟ ಹಾಗೂ ಬೆಲೆ ತುಂಡರಿಸಲು ಬೇಕಾದ ಸಲಕರಣೆಗಳು, ಇತ್ಯಾದಿ. ಹೀಗೆ ಎಲ್ಲಾ ಹಂಚಿಕೆ ಮಾಡಿ ತನಗೆ ಬಂದ ಲಾಭವನ್ನು ಲೆಕ್ಕ ಹಾಕುತ್ತಾ ಮನೆ ಕಡೆಗೆ ಸಾಗಿದನು.

ಉತ್ಪಾದಕ ಚಟುವಟಿಕೆ	ಅನುಭೋಗಿ ಚಟುವಟಿಕೆ	ವಿನಿಮಯ ಚಟುವಟಿಕೆ	ವಿತರಣೆ ಚಟುವಟಿಕೆ

NOT TO BE REPUBLISHED

ಚಟುವಟಿಕೆ 2 : ನಿಮಗೆ ಗೊತ್ತಿರುವ ಕೆಲಸಗಾರರು/ವೃತ್ತಿಗಳು ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ಶ್ರಮಕ್ಕೆ ಒಳಪಡುತ್ತಾರೆಂದು ವಿಂಗಡಿಸಿ ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.

ಕ್ರಸಂ	ದೈಹಿಕ ಶ್ರಮ	ಕ್ರಸಂ	ಮಾನಸಿಕ ಶ್ರಮ

ಚಟುವಟಿಕೆ 3 : ಅರ್ಥವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಪಾರದ ವಿವಿಧ ಆಯಾಮಗಳನ್ನು/ಹಂತಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.



@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಬೆಂಬಲಿತ ಕಲಿಕೆಯ ಹಂತ : ಚಟುವಟಿಕೆ ಹಾಳೆ-18
ವ್ಯವಹಾರದ ನಿರ್ವಹಣೆ

W4X8A1

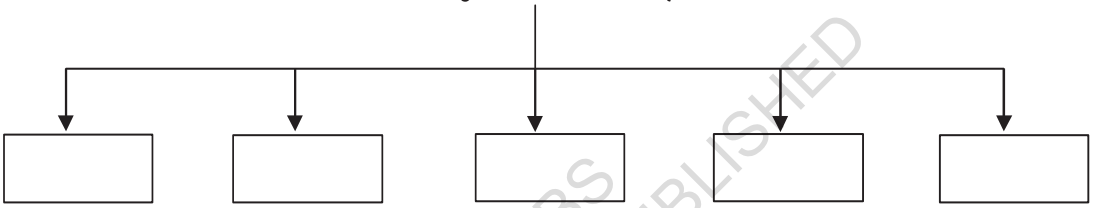
ಹೆಚ್ಚಿನ ಕಲಿಕೆಗಾಗಿ ಸ್ಕ್ಯಾನ್ ಮಾಡಿ

ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳು:

- ವ್ಯವಹಾರ' ಪದದ ಅರ್ಥವನ್ನು ಅರಿಯುವರು.
- ವ್ಯವಹಾರ ಸಂಘಟನೆಯ ವಿಧಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.

ಚಟುವಟಿಕೆ1:

ದೇಶೀಯ ವ್ಯಾಪಾರಿಗಳ ವಿಧಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ



@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಚಟುವಟಿಕೆ 2 : ವ್ಯವಹಾರದ ಸಂಘಟನೆಯ 4 ವಿಧಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

ಚಟುವಟಿಕೆ 3 : ಚಿತ್ರವನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ವ್ಯವಹಾರದ ಸಂಘಟನೆ ವಿಧಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.











1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

ಬೆಂಬಲಿತ ಕಲಿಕೆಯ ಹಂತ : ಚಟುವಟಿಕೆ ಹಾಳೆ–19

ಅಹೋಮ್, ಮೊಘಲರು ಮತ್ತು ಮರಾಠರ ಕೊಡುಗೆಗಳು

N5T5S9

ಹೆಚ್ಚಿನ ಕಲಿಕೆಗಾಗಿ ಸ್ಕ್ಯಾನ್ ಮಾಡಿ

ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳು:

- ಅಹೋಮ್ ಮನೆತನದ ಕುರಿತು ಅರಿಯುವರು.
- ಮೊಘಲ್ ರಾಜವಂಶದ ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ಸ್ಮರಿಸುತ್ತಾರೆ.
- ಮೊಘಲ್ ಅರಸರು ಕಲೆ ಮತ್ತು ವಾಸ್ತುಶಿಲ್ಪಕ್ಕೆ ನೀಡಿದ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುತ್ತಾರೆ.
- ಶಿವಾಜಿ ಮಹಾರಾಜರ ಜೀವನ ಮತ್ತು ಅವರ ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ.

ಚಟುವಟಿಕೆ 1 : ಈ ಕೆಳಗಿನ ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ಸೂಕ್ತ ಪದಗಳಿಂದ ತುಂಬಿರಿ.

1. ಅಹೋಮ್ ಮನೆತನ ಸ್ಥಾಪಕ .....
2. ಅಹೋಮ್ ರಾಜಮನೆತನದ ಮೊದಲ ರಾಜಧಾನಿ .....
3. ಅಹೋಮನನ್ನು ಸೋಲಿಸಲು ಔರಂಗಜೇಬನು ಕಳುಹಿಸಿದ ನಂಬಿಕಸ್ಥ ಸೇನಾನಿಗಳೆಂದರೆ, ... ಮತ್ತು .....
4. ..... ನು ಅಹೋಮ್ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದ ಮುಖ್ಯ ಸೇನಾಧಿಪತಿಯಾಗಿದ್ದನು.

ಚಟುವಟಿಕೆ 2 : ಕಲೆ ಮತ್ತು ವಾಸ್ತುಶಿಲ್ಪಕ್ಕೆ ಮೊಘಲರ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.

_____

_____

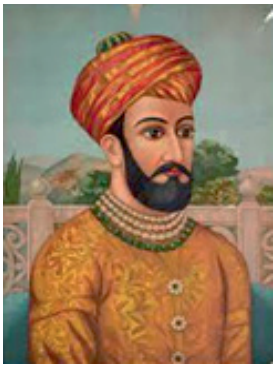
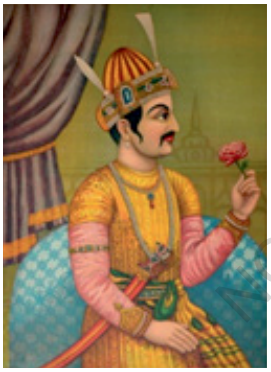
_____

ಚಟುವಟಿಕೆ 3 : ಬಾಬರ್ ಮೊಘಲ್ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯ ಸ್ಥಾಪಕ. 1526ರಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಮೊದಲ ಪಾಣಿಪತ್ ಯುದ್ಧದಲ್ಲಿ ದೆಹಲಿ ಸುಲ್ತಾನನಾಗಿದ್ದ ಇಬ್ರಾಹಿಂ ಲೋಧಿಯನ್ನು ಸೋಲಿಸುವ ಮೂಲಕ ತುರ್ಕಿಸ್ಥಾನ ಮೂಲದವನಾದ ಬಾಬರನು ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯವನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಿದನು.

ಮೊಘಲ್ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯವನ್ನು ಆಳಿದ ಸುಲ್ತಾನರನ್ನು ಚಿತ್ರದ ಸಹಾಯದಿಂದ ಗುರುತಿಸಿ. ಅವರ ಎರಡು ಪ್ರಮುಖ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

© KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

ಚಟುವಟಿಕೆ 4 : ಮೊಘಲರು ಆದಿಲ್ ಷಾಹಿಗಳ ಆಳ್ವಿಕೆಯಿಂದ ಹಿಂಧೂ ಧರ್ಮ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯು ಆಘಾತಕ್ಕೆ ಒಳಗಾಗಿದ್ದ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದ ಸ್ವತಂತ್ರ್ಯ ರಾಜ್ಯವೇ ಮರಾಠ ಮನೆತನ. ಈ ಮನೆತನದ ಸ್ಥಾಪಕನೇ ಶಿವಾಜಿ.

ಶಿವಾಜಿಯ ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.



@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED





ಬೆಂಬಲಿತ ಕಲಿಕೆಯ ಹಂತ : ಚಟುವಟಿಕೆ ಹಾಳೆ–20
ಭಕ್ತಿಪಂಥ ಚಳುವಳಿ ಮತ್ತು ಸೂಫಿ ಪರಂಪರೆ (ಅವಧಿ–01)

Z7M6G5

ಹೆಚ್ಚಿನ ಕಲಿಕೆಗಾಗಿ ಸ್ಕ್ಯಾನ್ ಮಾಡಿ

ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳು:

- ಉತ್ತರ ಹಾಗೂ ದಕ್ಷಿಣ ಭಾರತದ ಭಕ್ತಿ ಪರಂಪರೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸುತ್ತಾರೆ.
- ಭಕ್ತಿ ಪಂಥದ ಸಂತರ ಬೋಧನೆಗಳನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ.
- ಪ್ರಮುಖ ಸೂಫಿ ಸಂತರ ಸ್ಥಳಗಳು ಹಾಗೂ ಹೆಸರನ್ನು ಗುರುತಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಚಟುವಟಿಕೆ 1 : ಉತ್ತರ ಭಾರತದ ಮತ್ತು ದಕ್ಷಿಣ ಭಾರತದ ಭಕ್ತಿಪರಂಪರೆಯ ಸಂತರನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿರಿ.

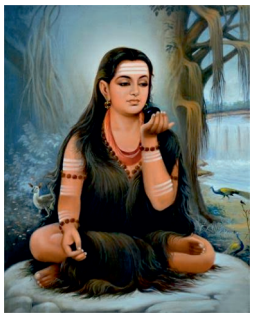
ಉತ್ತರ ಭಾರತದ ಸಂತರು	ದಕ್ಷಿಣ ಭಾರತದ ಸಂತರು
1.	1.
2.	2.
3.	3.
4.	4.
5.	5.

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಚಟುವಟಿಕೆ 2 : ಈ ಕೆಳಗಿನ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ಓದಿಕೊಂಡು ಆ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಪ್ರಖ್ಯಾತಿ ಪಡೆದ ಸೂಫಿ ಸಂತರನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿರಿ.

ಕ್ರ.ಸಂ	ಸ್ಥಳ	ಸೂಫಿ ಸಂತರ ಹೆಸರು
1	ಲಾಹೋರ	
2	ಅಜ್ಮೀರ	
3	ದೆಹಲಿ	
4	ಅರ್ಕಾಟ್	
5	ಕಲಬುರಗಿ	

ಚಟುವಟಿಕೆ 3 : ಈ ಕೆಳಗಿನ ಭಕ್ತಿಪಂಥದ ಸಂತರನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ, ಅವರ ಹೆಸರು ಹಾಗೂ ಅವರ ಮುಖ್ಯ ಬೋಧನೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

ಕ್ರ.ಸಂ	ಭಾವಚಿತ್ರ	ಹೆಸರು	ಬೋಧನೆಗಳು
1			
2			
3			
4			

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಬೆಂಬಲಿತ ಕಲಿಕೆಯ ಹಂತ : ಚಟುವಟಿಕೆ ಹಾಳೆ–21
ಭಕ್ತಿಪಂಥ ಚಳುವಳಿ ಮತ್ತು ಸೂಫಿ ಪರಂಪರೆ (ಅವಧಿ–02)

I6U7Y8

ಹೆಚ್ಚಿನ ಕಲಿಕೆಗಾಗಿ ಸ್ಕ್ಯಾನ್ ಮಾಡಿ

ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳು:

- ಭಕ್ತಿ ಪಂಥದ ಹಾಗೂ ಸೂಫಿ ಪರಂಪರೆಯ ಪ್ರಮುಖ ಸಂತರ ವಿಶೇಷನಾಮ, ಅವರ ಬರೆದ ಕೃತಿಗಳು ಮತ್ತು ಕಾಲವನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು.
- ಈ ಎರಡು ಪಂಥಗಳ ಸಾರ ಮತ್ತು ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುರು.

ಚಟುವಟಿಕೆ 1 : ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

'ಅ'ಪಟ್ಟಿ	'ಬ'ಪಟ್ಟಿ	ಉತ್ತರಗಳು
1) ಕಬೀರರು	ಎ) ಕಲಿಯುಗದ ರಾಧೆ	1)
2) ಗುರುನಾನಕರು	ಬಿ)ಹರೇಕೃಷ್ಣ ಪಂಥ	2)
3) ತುಳಸೀದಾಸರು	ಸಿ) ದೋಹ (2 ಸಾಲಿನ ಪದ್ಯ)	3)
4) ಮೀರಾಬಾಯಿ	ಡಿ) ನಾನಕ ಝರಾ	4)
5) ಚೈತನ್ಯರು	ಇ) ರಾಮಚರಿತ ಮಾನಸ	5)

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಚಟುವಟಿಕೆ 2 : ಈ ಕೆಳಗಿನ ಭಕ್ತಿಪಂಥದ ಪ್ರಮುಖ ಸಂತರ ಕಾಲಗಣನೆಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.(ಸಾ.ಶ)

ಸಂತರು	ಸಾ.ಶ. ರಿಂದ ಸಾ.ಶ. ವರೆಗೆ
1. ನಿಜಾಮುದ್ದೀನ್ ಔಲಿಯ	
2. ಕಬೀರದಾಸರು	
3. ಗುರುನಾನಕರು	
4. ಪುರಂದರದಾಸರು	
5. ಚೈತನ್ಯರು	

ಚಟುವಟಿಕೆ 3 : ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

1. ಭಕ್ತಿಪಂಥ ಎಂದರೆ ಏನು?

2. ಭಕ್ತಿಪಂಥದ ಸಾರವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

3. ಸೂಫಿಪಂಥದ ಸಾರವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

4. ಭಕ್ತಿಪಂಥ ಚಳುವಳಿಯ ಪರಿಣಾಮಗಳಾವುವು?

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಬೆಂಬಲಿತ ಕಲಿಕೆಯ ಹಂತ : ಚಟುವಟಿಕೆ ಹಾಳೆ 22
ಯುರೋಪ್‌ನಲ್ಲಿ ಪುನರುಜ್ಜೀವನ ಯುಗ

V3GZN4

ಹೆಚ್ಚಿನ ಕಲಿಕೆಗಾಗಿ ಸ್ಕ್ಯಾನ್ ಮಾಡಿ

ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳು:

- ಪ್ರಮುಖ ಯುರೋಪಿನ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳನ್ನು ನಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಗುರುತಿಸುವರು.
- ಪುನರುಜ್ಜೀವನ ಯುಗದ 'ಮಾನವತವಾದ' ,'ವೈಚಾರಿಕತೆ', ಎಂಬ ಪ್ರಮುಖ ಸಂಪ್ರದಾಯಗಳ ಅರ್ಥ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವರು.
- ಪುನರುಜ್ಜೀವನದ ಲಕ್ಷಣಗಳು ಮತ್ತು ಆ ಯುಗದ ಪ್ರಮುಖ ಸಾಹಿತಿ–ವಿಜ್ಞಾನಿಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು.

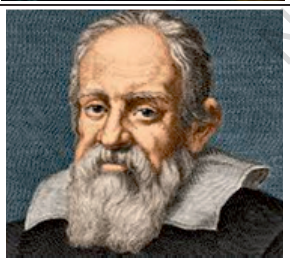
ಚಟುವಟಿಕೆ 1 : ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಯುರೋಪ್ ನಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಈ ಕೆಳಗಿನ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳನ್ನು ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಬಣ್ಣದಿಂದ ಗುರುತಿಸಿ.

1. ಇಟಲಿ 2. ಜರ್ಮನಿ 3. ಸ್ಪೇನ್ 4. ಪೋರ್ಚಗಲ್ 5. ಇಂಗ್ಲೆಂಡ್



ಚಟುವಟಿಕೆ 2 : ಈ ಕೆಳಗಿನ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿರುವ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಅವರ 2 ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

ಚಿತ್ರ	ಹೆಸರು	ಸಾಧನೆ

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಚಟುವಟಿಕೆ 3 : ಪುನರುಜ್ಜೀವನದ 5 ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

ಬೆಂಬಲಿತ ಕಲಿಕೆಯ ಹಂತ : ಚಟುವಟಿಕೆ ಹಾಳೆ–23
ಯುರೋಪ್ ಖಂಡದಲ್ಲಿ ಹೊಸ ಭೂಭಾಗಗಳ ಅನ್ವೇಷಣೆಗೆ ಕಾರಣಗಳು

Y2L9U3

ಹೆಚ್ಚಿನ ಕಲಿಕೆಗಾಗಿ ಸ್ಕ್ಯಾನ್ ಮಾಡಿ

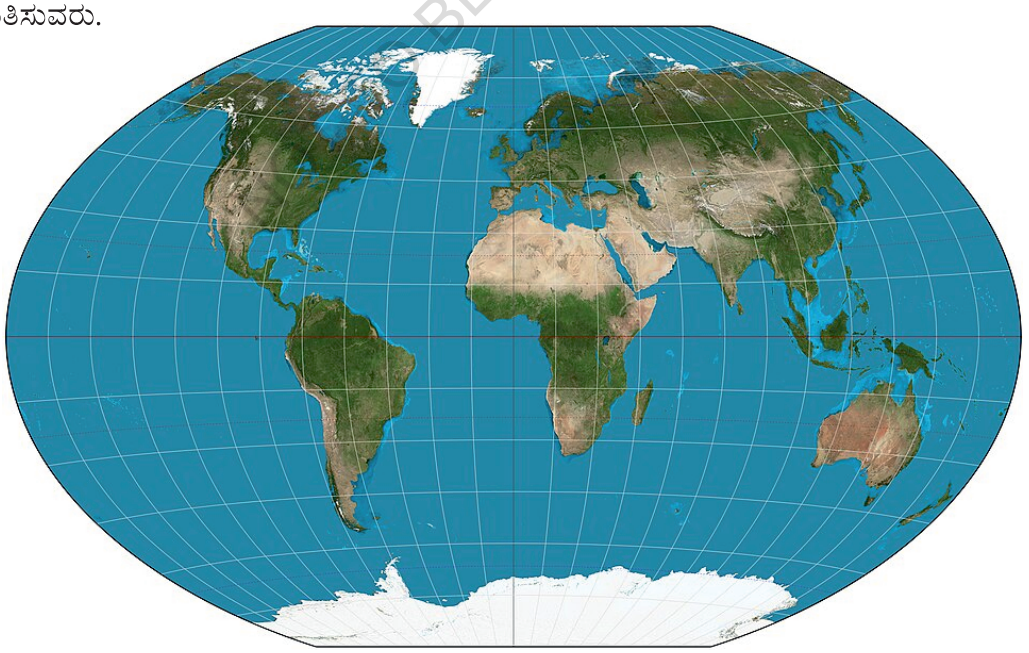
ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳು:

- ಭೌಗೋಳಿಕ ಅನ್ವೇಷಣೆಯ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಅನ್ವೇಷಣೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು.
- ಭೌಗೋಳಿಕ ಅನ್ವೇಷಣೆಗೆ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಆವಿಷ್ಕಾರಗಳು ಹೇಗೆ ಸಹಾಯಕವಾದವು ಎಂಬುದನ್ನು ಅರಿಯುವರು.
- ಮಧ್ಯಯುಗದಲ್ಲಿ ಭಾರತ ಮತ್ತು ಯುರೋಪ್ ನಡುವೆ ನಡೆಯುತ್ತಿದ್ದ ವ್ಯಾಪಾರ ಮಾರ್ಗದ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವರು.
- ಪ್ರಸಿದ್ಧ ನಾವಿಕರು ಮತ್ತು ಮತ ಸುಧಾರಕರ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿಯುವರು.

@KTBS
BE REPUBLISHED

ಚಟುವಟಿಕೆ 1 : ಭೌಗೋಳಿಕ ಅನ್ವೇಷಣೆ ಎಂದರೇನು?

ಚಟುವಟಿಕೆ 2 : ಸಾ.ಶ 1486 ರಿಂದ ಸಾ.ಶ 1519 ರವರೆಗಿನ ಭೌಗೋಳಿಕ ಅನ್ವೇಷಣೆಯನ್ನು ಜಾಗತಿಕ ನಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಗುರುತಿಸುವರು.



ಚಟುವಟಿಕೆ 3 : ಈ ಕೆಳಗಿನ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಭೌಗೋಳಿಕ ಅನ್ವೇಷಣೆಗೆ ಕಾರಣವಾದ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಆವಿಷ್ಕಾರಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿರಿ.







ಚಟುವಟಿಕೆ 4 : ಈ ಕೆಳಗಿನ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿರುವ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಅವರ ಹೆಸರು ಬರೆದು ಅವರ ಒಂದು ಸಾಧನೆಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

ಕ್ರ.ಸಂ	ಚಿತ್ರ	ಹೆಸರು	ಸಾಧನೆ
1			
2			
3			

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಬೆಂಬಲಿತ ಕಲಿಕೆಯ ಹಂತ : ಚಟುವಟಿಕೆ ಹಾಳೆ–24
ಭಾರತದ ಚುನಾವಣಾ ವ್ಯವಸ್ಥೆ

E6D313

ಹೆಚ್ಚಿನ ಕಲಿಕೆಗಾಗಿ ಸ್ಕ್ಯಾನ್ ಮಾಡಿ

ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳು:

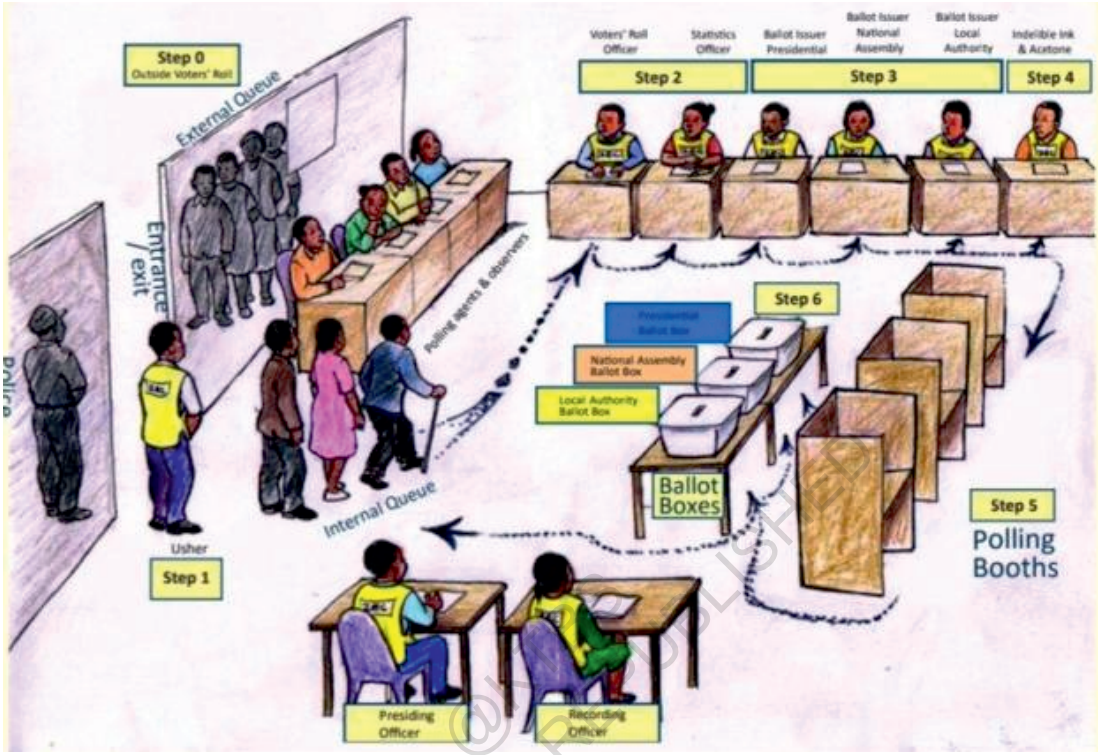
- ಭಾರತೀಯ ಚುನಾವಣಾ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಹಂತಗಳು, ಮತಗಟ್ಟೆ ಸಿಬ್ಬಂದಿಯ ಪಾತ್ರಗಳು ಮತ್ತು ಚುನಾವಣೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಪ್ರಮುಖ ಪದಗಳ ಬಳಕೆ ಕುರಿತು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಮೂಲಕ ಸಂಪೂರ್ಣ ಅವಲೋಕನ ಪಡೆಯುವರು.

ಚಟುವಟಿಕೆ 1 : ಈ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಅವುಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಚಟುವಟಿಕೆ 2 : ಈ ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿರುವ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಗಮನಿಸಿ, ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ ಹಾಗೂ ಈ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ತಿಳಿಸಿರಿ.



1. ಪೋಲೀಸ್ ಅಧಿಕಾರಿಯ ಕಾರ್ಯ: _____

2. ಅಧ್ಯಕ್ಷಾಧಿಕಾರಿಯ ಕಾರ್ಯ(PRO): _____

3. ಸಹಾಯಕ ಅಧ್ಯಕ್ಷಾಧಿಕಾರಿಯ ಕಾರ್ಯ(APRO):

4. ಮೊದಲನೇಯ ಮತಗಟ್ಟೆ ಅಧಿಕಾರಿಯ ಕಾರ್ಯ(PO-1):

5. ಎರಡನೇಯ ಮತಗಟ್ಟೆ ಅಧಿಕಾರಿಯ ಕಾರ್ಯ(PO-2):

© KSEEB NOT TO BE REPUBLISHED

ಬೆಂಬಲಿತ ಕಲಿಕೆಯ ಹಂತ : ಚಟುವಟಿಕೆ ಹಾಳೆ–25
ದೇಶದ ರಕ್ಷಣಾ ಪಡೆಗಳು

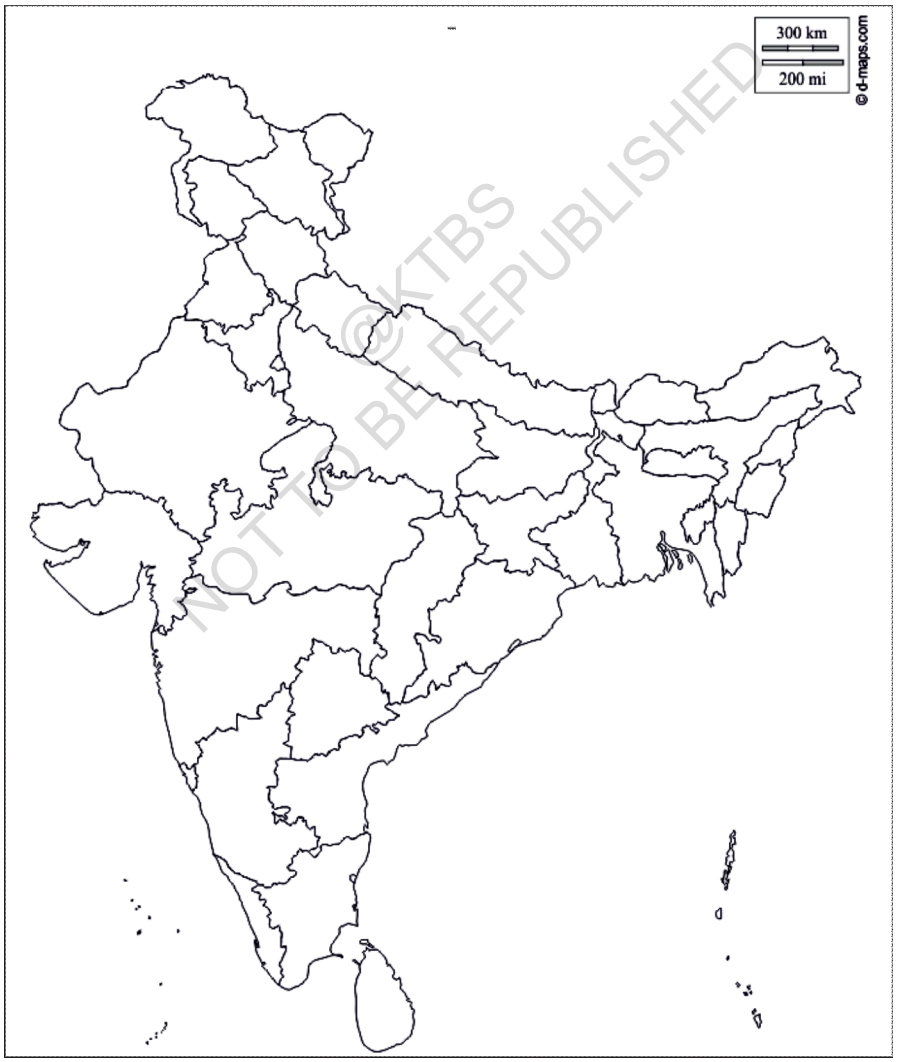
A4YZL9

ಹೆಚ್ಚಿನ ಕಲಿಕೆಗಾಗಿ ಸ್ಕ್ಯಾನ್ ಮಾಡಿ

ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳು:

ದೇಶದ ರಕ್ಷಣಾ ಪಡೆಗಳು ಹಾಗೂ ಅವುಗಳ ವಿಧಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವರು.

ಚಟುವಟಿಕೆ 1 : ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಭಾರತ ದೇಶದ ನಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಭೂಗಡಿಯನ್ನು ಕಂದು ಬಣ್ಣ ಮತ್ತು ಜಲಗಡಿಯನ್ನು ನೀಲಿ ಬಣ್ಣದಿಂದ ಗುರುತಿಸಿರಿ.



@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಚಟುವಟಿಕೆ 2 : ಈ ಕೆಳಗಿನ ಕೋಷ್ಟಕವನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿರಿ.

ಭೂಸೇನೆಯ ವಿವಿಧ ವಿಧಗಳು	ಪೂರಕ ರಕ್ಷಣಾ ಪಡೆಗಳ ವಿವಿಧ ವಿಧಗಳು

ಚಟುವಟಿಕೆ 3 : ಈ ಚಿಹ್ನೆಗಳನ್ನು ಯಾವ ರಕ್ಷಣಾ ಪಡೆಯವರು ಹೊಂದಿರುತ್ತಾರೆ ಎಂದು ಗುರುತಿಸಿ ಹೆಸರಿಸಿರಿ.

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಬೆಂಬಲಿತ ಕಲಿಕೆಯ ಹಂತ : ಚಟುವಟಿಕೆ ಹಾಳೆ–26

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಭಾವೈಕ್ಯತೆ

T8J3Y9

ಹೆಚ್ಚಿನ ಕಲಿಕೆಗಾಗಿ ಸ್ಕ್ಯಾನ್ ಮಾಡಿ

ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳು:

- ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಭಾವೈಕ್ಯತೆಯ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಮಹತ್ವವನ್ನು ಅರಿಯುವರು.
- ಭಾರತೀಯ ಸಮಾಜದ ವೈವಿಧ್ಯತೆಯ ನಡುವೆಯೂ ಏಕತೆಯ ತತ್ವವನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು.

ಚಟುವಟಿಕೆ 1 : ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿರುವ ಚಿತ್ರ ಸಾರುವ ಸಂದೇಶವನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಬರೆಯಿರಿ.



ಚಟುವಟಿಕೆ2 : ಒಂದು ಸುಂದರವಾದ ಕೈತೋಟದ ಚಿತ್ರವನ್ನು ನೋಡುತ್ತೀರಿ. ಇದರಲ್ಲಿ ನೀವು ಯಾವ ರೀತಿಯ ವೈವಿಧ್ಯತೆಯನ್ನು ನೋಡುತ್ತೀರಿ? ಚಿತ್ರ ನೋಡಿ ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.



ಈ ಸುಂದರ ಕೈತೋಟ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಸಂತಸ ನೀಡುತ್ತದೆಯೇ? ಹೌದು/ಇಲ್ಲ

ಇದರಲ್ಲಿ ವೈವಿಧ್ಯತೆ ಇದೆಯಾ? ಹೌದು/ಇಲ್ಲ

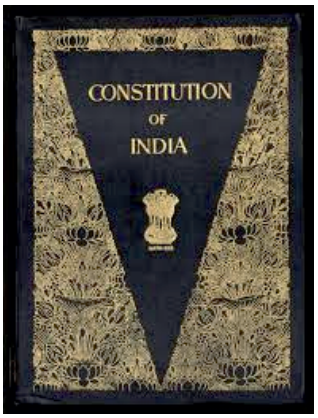
ಗಿಡಮರಗಳು ಬೆಳೆಯಲು ಹೂ ಅರಳಲು ಸೂರ್ಯನ ಬೆಳಕು ಬೇಕಾ? ಹೌದು/ಇಲ್ಲ

ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ವೈವಿಧ್ಯತೆಗಳು ಇವೆಯಾ? ಹೌದು/ಇಲ್ಲ

"ವೈವಿಧ್ಯತೆಯಲ್ಲಿ ಏಕತೆ" ನಮ್ಮ ದೇಶದ ವಿಶೇಷತೆಯಾಗಿದೆಯೇ? ಹೌದು/ಇಲ್ಲ

© KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಚಟುವಟಿಕೆ 3 : ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿರುವ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ನೋಡಿ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಐಕ್ಯತೆ(ಏಕತೆ)ಯನ್ನು ಸಾರುವ ಅಂಶಗಳು ಇವುಗಳಾಗಿವೆಯೆ? ಗುರ್ತಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.







सत्यमेव जयते



@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED





ಚಟುವಟಿಕೆ 4 : ನಮ್ಮ ದೇಶದ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಹಬ್ಬಗಳು ಯಾವುವು? ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿರಿ.

@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

ಬೆಂಬಲಿತ ಕಲಿಕೆಯ ಹಂತ : ಚಟುವಟಿಕೆ ಹಾಳೆ–27
ಸಾಮಾಜೀಕರಣದ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುವ ಅಂಶಗಳು

M8X9D3

ಹೆಚ್ಚಿನ ಕಲಿಕೆಗಾಗಿ ಸ್ಕ್ಯಾನ್ ಮಾಡಿ

ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳು:

- ಸಾಮಾಜಿಕರಣದ ಅರ್ಥ ತಿಳಿಯುವರು.
- ಸಾಮಾಜಿಕರಣದ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಮುಖ ಪಾತ್ರವಹಿಸುವ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಥೆಗಳ (ನಿಯೋಗಿಗಳು) ಬಗ್ಗೆ ಅರಿಯುವರು.

ಚಟುವಟಿಕೆ 1 : ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ 10 ನಿಮಿಷ ಈ ಕೆಳಗಿನ ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚೆ ಮಾಡಲು ತಿಳಿಸುವುದು. (ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ)
ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಣ ಬೇಕೇ? ಬೇಡವೇ?
ಚರ್ಚಿಸಿದ ವಿಷಯವನ್ನು ಕ್ರೋಢೀಕರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಚಟುವಟಿಕೆ 2 :
ಪ್ರೀತಿಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೇ ಈ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿರುವವರ ಹೆಸರನ್ನು ಕೇಳಿದ್ದೀರಾ? ಇವರಿಂದ ಸಮಾಜಕ್ಕೆ ಆದ ಅನುಕೂಲಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿರಿ.



ಬೆಂಬಲಿತ ಕಲಿಕೆಯ ಹಂತ : ಚಟುವಟಿಕೆ ಹಾಳೆ–28
ಸಮುದಾಯದ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಲಕ್ಷಣಗಳು

C8P1Z1

ಹೆಚ್ಚಿನ ಕಲಿಕೆಗಾಗಿ ಸ್ಕ್ಯಾನ್ ಮಾಡಿ

ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳು:

- ಸಮುದಾಯ ಎಂದರೇನು ಎಂಬುದನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು.
- ಸಮುದಾಯದ ಪ್ರಮುಖ ಲಕ್ಷಣಗಳು ಮತ್ತು ವಿಭಿನ್ನ ಸಮುದಾಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವರು.

ಚಟುವಟಿಕೆ 1 : ಸುರಪುರ ಎನ್ನುವ ಹಳ್ಳಿಯಿತ್ತು. ಅಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಕುಟುಂಬದವರು ವಾಸವಾಗಿದ್ದರು. ಅಲ್ಲಿಯ ಜನರು ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಉದ್ಯೋಗ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಉದಾ: ಮರದ ಕೆಲಸ(ಬಡಿಗ), ಕೃಷಿ ಮಾಡುವುದು, ಆಕಳು ಸಾಕಾಣಿಕೆ ಇತ್ಯಾದಿ. ಬಿಡುವಿನ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬರು ಇನ್ನೊಬ್ಬರ ಮನೆಗೆ ಹೋಗಿ ಆಟವಾಡುವುದು, ಹಾಡುವುದು, ಡೊಳ್ಳು ಬಾರಿಸುವುದು ಇತ್ಯಾದಿ ಮನೋರಂಜನೆ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ತೊಡಗುತ್ತಿದ್ದರು. ಹಗಲು ಅವರು ದುಡಿಯುತ್ತಿದ್ದರು, ಹಾಗಾಗಿ ಸಮಯ ಸಿಗುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಒಮ್ಮೆ ಆ ಊರಿನ ಶ್ರೀಮಂತನ ಮಗನಿಗೆ ಜ್ವರ ಬಂದಿತ್ತು ಹತ್ತಿರ ವೈದ್ಯರು ಇರಲಿಲ್ಲ, ಎಲ್ಲರೂ ಸೇರಿ ಆತನನ್ನು ನಗರಕ್ಕೆ ಎತ್ತಿಕೊಂಡು ಬಂದು ಔಷಧೋಪಚಾರ ಮಾಡಿ ಜೀವ ಉಳಿಸಿದರು.

ಮಕ್ಕಳೇ ಈ ಕಥೆ ಇಷ್ಟವಾಯಿತೇ?

_____

ಹಳ್ಳಿಯ ಜನರು ಯಾವ ಯಾವ ಉದ್ಯೋಗ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು?

_____

_____

ಇವರು ಮಾಡುವ ಉದ್ಯೋಗಗಳಿಂದ ನಗರವಾಸಿಗಳಿಗೆ ಉಪಯೋಗವಾಗುತ್ತದೆಯೇ?

_____

ಈ ಹಳ್ಳಿಯ ಜನರಲ್ಲಿ ಯಾವ ಗುಣವನ್ನು ಗುರುತಿಸಬಹುದು?

_____

_____

ಚಟುವಟಿಕೆ 2 : ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಚಿತ್ರದ ಸಹಾಯದಿಂದ ನಗರದಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುವ ಜನರ ಜೀವನದ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿರಿ.

_____

_____

_____

_____

_____



©KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಚಟುವಟಿಕೆ 3 : ಈ ಬುಡಕಟ್ಟು ಜನರ ಜೀವನ ನಗರ ಜನರ ಜೀವನಕ್ಕಿಂತ ಹೇಗೆ ಭಿನ್ನವಾಗಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.



ಚಟುವಟಿಕೆ 4 : ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

'ಅ' ಪಟ್ಟಿ	'ಬ' ಪಟ್ಟಿ	ಉತ್ತರಗಳು
1) ಸಾಮಾನ್ಯ ಭಾಷೆ	ಗ್ರಾಮೀಣ ಪ್ರದೇಶ	1)
2) ಕೃಷಿ ಪ್ರಾಧಾನ್ಯತೆ	ಬುಡಕಟ್ಟು ಜನಾಂಗ	2)
3) ಚಿಕ್ಕ ಗಾತ್ರದ ಕುಟುಂಬ	ಕೈಗಾರಿಕೀಕರಣ	3)
4) ನಗರಗಳನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸಿದೆ	ನಗರ ಪ್ರದೇಶ	4)

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED