



ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ
ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಸಾಕ್ಷರತಾ ಇಲಾಖೆ

ಕನ್ನಡ ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕ

ಭಾಗ-1
(ಪರಿಷ್ಕೃತ)

4

ನಾಲ್ಕನೆಯ ತರಗತಿ

2026-27

ಹೆಸರು :

ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು :

.....



ರಾಜ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಶೋಧನೆ ಮತ್ತು ತರಬೇತಿ ಇಲಾಖೆ

100 ಅಡಿ ವರ್ತುಲ ರಸ್ತೆ, ಬನಶಂಕರಿ 3ನೇ ಹಂತ,
ಬೆಂಗಳೂರು - 560 085.

ಆಶಯ ನುಡಿ

“ಶ್ರೇಷ್ಠ ಶಿಕ್ಷಣ ಕೇವಲ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಒದಗಿಸುವುದಿಲ್ಲ, ಬದಲಿಗೆ ಅಸ್ತಿತ್ವದಲ್ಲಿರುವ ಎಲ್ಲಾದರೊಂದಿಗೆ ಸಾಮರಸ್ಯದಿಂದಿರುವುದನ್ನು ಕಲಿಸುತ್ತದೆ”.

– ರವೀಂದ್ರನಾಥ್ ಠಾಗೋರ್

ಪ್ರತಿ ರಾಷ್ಟ್ರದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯು ಅಲ್ಲಿನ ಶಿಕ್ಷಣದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯನ್ನು ಅವಲಂಬಿಸಿರುತ್ತದೆ. ಶಿಕ್ಷಣದ ಗುಣಮಟ್ಟ ಹೆಚ್ಚಿಸುವ ನಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ನಿರೀಕ್ಷಿತ ಪ್ರಗತಿ ಸಾಧಿಸಲು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಕಲಿಕಾ ಅನುಭವಗಳಿಂದ ಉಂಟಾದ ಕಲಿಕಾ ಫಲವನ್ನು ನಿರೀಕ್ಷಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಇದಕ್ಕಾಗಿ ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ ನಿರಂತರವಾಗಿ ಹಲವಾರು ಉಪಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಹಮ್ಮಿಕೊಂಡು ಅನುಷ್ಠಾನ ಮಾಡುತ್ತಿದೆ.

2021ನೇ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ DSERT ಕಛೇರಿ ವತಿಯಿಂದ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿರುವ 4 ರಿಂದ 9ನೇ ತರಗತಿಯ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆ, ಆಂಗ್ಲ ಭಾಷೆ ಹಾಗೂ ಗಣಿತ ವಿಷಯಗಳ ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕ ಭಾಗ-1 ಮತ್ತು ಭಾಗ-2 ನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ, ಪರಿಷ್ಕರಿಸಿ ಹಾಗೂ ಹೊಸ ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕಗಳಿಗನುಗುಣವಾಗಿ ರಚಿಸಿ, ವಿದ್ಯಾವಿಕಾಸ ಯೋಜನೆಯಡಿ 2026-27ನೇ ಸಾಲಿಗೆ ಅನ್ವಯವಾಗುವಂತೆ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿದೆ. ಮಕ್ಕಳ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಧಾರಿತ ಕಲಿಕೆಗೆ ಅಗತ್ಯವಿರುವ ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳನ್ನು ಸಾಧಿಸಲು ಮತ್ತು ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ದೃಢಗೊಳಿಸಲು ಅನುಕೂಲವಾಗುವಂತೆ ಹಾಗೂ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ವೈಯಕ್ತಿಕ ಆಸಕ್ತಿಯನ್ನು ಗಮನದಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ‘ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕ’ ಗಳನ್ನು ರೂಪಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಕಲಿಕಾಫಲ ಆಧಾರಿತ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ದೃಢೀಕರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಕ್ಕೆ ಪೂರಕವಾಗಿ ಹೆಚ್ಚಿನ ಅಭ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರುವ ಈ ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಶಿಕ್ಷಕರಿಂದ ರಚಿಸಿ, ಪರಿಶೀಲಿಸಿ, ಪರಿಷ್ಕರಣೆ ಮಾಡಿದ್ದು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು, ಶಿಕ್ಷಕರು ಹಾಗೂ ಪೋಷಕರು ಇದನ್ನು ಸಮರ್ಥವಾಗಿ ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು. ಮಕ್ಕಳ ಕಲಿಕಾ ಸಾಧನೆಯ ಮಟ್ಟವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಲು ಎಲ್ಲರೂ ನಿರಂತರವಾಗಿ ಪ್ರಯತ್ನಿಸೋಣವೆಂದು ಆಶಿಸುತ್ತೇನೆ.

ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕಗಳ ರಚನೆ, ಪರಿಶೀಲನೆ ಮತ್ತು ಪರಿಷ್ಕರಣೆಯಲ್ಲಿ ಸಹಕರಿಸಿದ ಎಲ್ಲಾ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಿಗೆ ಅಭಿನಂದನೆಗಳು.

ಶ್ರೀ. ವಿಕಾಸ್ ಕಿಶೋರ್ ಸುರಳ್ಕರ್., ಭಾ.ಆ.ಸೇ.,
ಆಯುಕ್ತರು, ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ,
ನೃಪತುಂಗ ರಸ್ತೆ, ಬೆಂಗಳೂರು.

ಶುಭ ಹಾರೈಕೆ

“ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ದತ್ತ ಅವಕಾಶ ನೀಡಿ, ಅದನ್ನು ನೆರವೇರಿಸುವ ಕರ್ತವ್ಯ ನಮ್ಮದು”

—ಮಹಾತ್ಮಾ ಗಾಂಧೀಜಿ

ಮಹಾತ್ಮಾ ಗಾಂಧೀಜಿಯವರ ಆಶಯದಂತೆ ಮೇಲಿನ ಹೇಳಿಕೆಯು ಇಂದಿಗೂ ಪ್ರಸ್ತುತವಾಗಿದ್ದು, ಪ್ರಸಕ್ತ ಶತಮಾನದ ಸವಾಲುಗಳನ್ನು ಎದುರಿಸಲು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಸಜ್ಜುಗೊಳಿಸಿ, ಅಗತ್ಯವಿರುವ ಜ್ಞಾನ, ಜೀವನ ಕೌಶಲಗಳನ್ನು ಪೂರೈಸಲು ಶಿಕ್ಷಣ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯು ವಿಕಸನಗೊಳ್ಳುತ್ತಿದೆ. ಬೋಧನೆ ಮತ್ತು ಕಲಿಕೆಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯು ವ್ಯಾಪಕವಾದ ಬದಲಾವಣೆಗಳಿಗೆ ಒಳಗಾಗಿದೆ. ಇದರನ್ವಯ ಇಲಾಖೆಯು ವಿವಿಧ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ರೂಪಿಸಿ, ಗುಣಮಟ್ಟದ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ನೀಡಲು ನಿರಂತರವಾಗಿ ಕ್ರಮ ವಹಿಸುತ್ತಿದೆ.

ಮಕ್ಕಳ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಧಾರಿತ ಕಲಿಕೆಗೆ ಅಗತ್ಯವಿರುವ ಕಲಿಕಾಫಲಗಳನ್ನು ಸಾಧಿಸಲು ಮತ್ತು ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ದೃಢಗೊಳಿಸಲು ಅನುಕೂಲವಾಗುವಂತೆ ಕನ್ನಡ, ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಮತ್ತು ಗಣಿತ ವಿಷಯಗಳಿಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಕಲಿಕಾ ಅಂತರವನ್ನು ಗಮನದಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ‘ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕ’ ಗಳನ್ನು ರೂಪಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಪ್ರತಿ ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕಕ್ಕೆ ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಎರಡು ಭಾಗಗಳಲ್ಲಿ ರಚಿಸಲಾಗಿದ್ದು, ಭಾಗ - 1 ಮತ್ತು ಭಾಗ - 2 ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಪ್ರತಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗೆ ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಘಟಕದ ಅಂತ್ಯದಲ್ಲಿ ಕಿರು ಪರೀಕ್ಷೆಯನ್ನು (Micro test) ನೀಡಿದ್ದು, ಸ್ವಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡಲು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸ್ವಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಸಾಧನವನ್ನು ನೀಡಿದೆ.

ಈ ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ನೀಡಿರುವ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಎಲ್ಲಾ ಹಂತದ ಮಕ್ಕಳು ಅತ್ಯವಶ್ಯಕವಾದ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳನ್ನು ಕರಗತ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಹಾಯಕವಾಗುತ್ತವೆ. ಮಕ್ಕಳು ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿ ಹಾಗೂ ಕೆಲವು ಕಡೆ ಅಧ್ಯಾಪಕರ, ಸಹಪಾಠಿಗಳ ಅಥವಾ ಪ್ರೋಫೆಸರ್ ನೆರವಿನಿಂದ ಈ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ತರಗತಿಗಳಲ್ಲಿ, ತರಗತಿಯ ನಂತರ ಅಥವಾ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಮಾಡಬಹುದಾಗಿದೆ. ಎಲ್ಲಾ ವಿಷಯಗಳಿಗೂ ಆಕರ್ಷಕ ಚಿತ್ರ, ಓದು, ಬರಹದ ಮೂಲಕ ಮಕ್ಕಳು ಅದನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ಸರಳವಾಗಿ ರೂಪಿಸಲಾಗಿದೆ. ಸಮೀಕ್ಷೆ ಆಧಾರಿತ ಸಾಧನ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಾದ NAS, CSAS ಮತ್ತು PARAKH Rashtriya Sarvekshan 2024ರ ಸಮೀಕ್ಷಾ ವರದಿಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿದ್ದು, ಇದರಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳ ಸಾಧನೆಯನ್ನು ಉತ್ತಮಪಡಿಸಲು ಸೂಕ್ತ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಸೇರ್ಪಡೆ ಮಾಡಿದೆ.

ಇಲ್ಲಿ ನೀಡಿರುವ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳೇ ಅಂತಿಮವಲ್ಲ, ಕಲಿಕೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಇತರೇ ಲಭ್ಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಆಧರಿಸಿ ಕಲಿಯಲು ಮುಕ್ತ ಅವಕಾಶ ನೀಡಬೇಕು. ಮಗು ಮಾಡಿದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ತಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಲು ಅವಕಾಶ ಕಲ್ಪಿಸಲಾಗಿದೆ. ಈ ‘ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕ’ಗಳು ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳಿಗೆ ಪೂರಕ ಸಂಪನ್ಮೂಲವಾಗಿದ್ದು, ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಹಾಗೂ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಸಹಾಯಕವಾಗಲಿದೆ. ‘ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕ’ ಬಳಕೆಗೆ ಪ್ರೇರಕ ಶಕ್ತಿಯಾಗಿರುವ ಶಿಕ್ಷಕ ವೃಂದವು ಉತ್ತಮ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಎಲ್ಲಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ತಲುಪಿಸುವ ಗುರುತರ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತದೆ.

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಹುದುಗಿರುವ ಜ್ಞಾನ, ಕೌಶಲ್ಯಗಳನ್ನು ಹೊರತರಲು ಈ ‘ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕ’ಗಳು ಸದುಪಯೋಗವಾಗಲೆಂದು ಆಶಿಸುತ್ತೇನೆ. ಈ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಲು ಹಾಗೂ ಪರಿಶೀಲನೆ ಮತ್ತು ಪರಿಷ್ಕರಿಸಲು ಸಹಕರಿಸಿದ ಎಲ್ಲಾ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಿಗೆ ಅಭಿನಂದನೆಗಳನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸುತ್ತಾ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಶುಭಹಾರೈಸುತ್ತೇನೆ.

ಶ್ರೀ ಗೋಪಾಲಕೃಷ್ಣ H N,

ನಿರ್ದೇಶಕರು,

DSERT, ಬೆಂಗಳೂರು

ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕ 2026-27

ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಮತ್ತು ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ

ಶ್ರೀ ವಿಕಾಸ್ ಕಿಶೋರ್ ಸುರಳ್ಕರ್., ಭಾ.ಆ.ಸೇ., ಆಯುಕ್ತರು, ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ, ನೃಪತುಂಗ ರಸ್ತೆ, ಬೆಂಗಳೂರು.	ಶ್ರೀ ಗೋಪಾಲಕೃಷ್ಣ H N, ನಿರ್ದೇಶಕರು, DSERT, ಬೆಂಗಳೂರು
--	--

ಸಹಕಾರ

ಶ್ರೀಮತಿ ಮಂಗಳ ಜಿ ಉಪ ನಿರ್ದೇಶಕರು, DSERT, ಬೆಂಗಳೂರು	ಶ್ರೀ ರಂಗನಾಥ ಸ್ವಾಮಿ, ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರು DIET, ಹಾಸನ	ಶ್ರೀಮತಿ ಸುಜಾತ ಸಿ ಹಿರಿಯ ಉಪನ್ಯಾಸಕರು DIET, ಹಾಸನ
--	---	--

ನಿರ್ವಹಣೆ

ಶ್ರೀಮತಿ ರಾಧಾ ಪಿ. ಹಿರಿಯ ಸಹಾಯಕ ನಿರ್ದೇಶಕರು ಡಿ.ಎಸ್.ಇ.ಆರ್.ಟಿ, ಬೆಂಗಳೂರು

ತಾಂತ್ರಿಕ ಸಹಕಾರ

ಶ್ರೀ ಮೋಹನ್ ಕುಮಾರ್ ಪಿ ತಾಂತ್ರಿಕ ಸಹಾಯಕರು ಡಿ.ಎಸ್.ಇ.ಆರ್.ಟಿ, ಬೆಂಗಳೂರು

ಪರಿಶೀಲನೆ/ ಪರಿಷ್ಕರಣೆ ತಂಡ

ದ್ರಾಕ್ಷಾಯಿಣಿ ಎನ್ ಸಹ ಶಿಕ್ಷಕಿ GHPS ಯರೇಹಳ್ಳಿ. ಹಾಸನ ತಾಲ್ಲೂಕು	ಹರಣಿ ಟಿ ಎಂ ಸಹ ಶಿಕ್ಷಕಿ GHPS ಸಿಂಗಾಪುರ ಆಲೂರು ತಾಲ್ಲೂಕು ಹಾಸನ
--	---

ಪರಿವಿಡಿ

ಕ್ರ.ಸಂ.	ವಿಷಯ	ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ
1.	ಪುನರಾವರ್ತನೆ	1-2
2.	ಪುನರಾವರ್ತನೆ	3-5
3.	ಪುನರಾವರ್ತನೆ	6-9
4.	ಪುನರಾವರ್ತನೆ	10-16
5.	ಪುನರಾವರ್ತನೆ	17-23
6.	ಕಿರು ಪರೀಕ್ಷೆ-1	24-26
7.	ಅಭ್ಯಾಸ	27-30
8.	ಅಭ್ಯಾಸ	31-33
9.	ಕಿರು ಪರೀಕ್ಷೆ-2	34-40
10.	ಅಭ್ಯಾಸ	41-43
11.	ಅಭ್ಯಾಸ	44-48
12.	ಕಿರು ಪರೀಕ್ಷೆ-3	49-55
13.	ಅಭ್ಯಾಸ	56-59
14.	ಅಭ್ಯಾಸ	60
15.	ಕಿರು ಪರೀಕ್ಷೆ-4	61-67

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಗಮನಿಸಬೇಕಾದ ಅಂಶಗಳು :

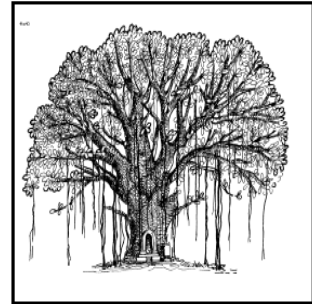
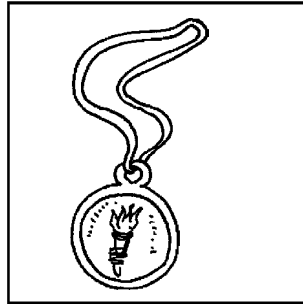
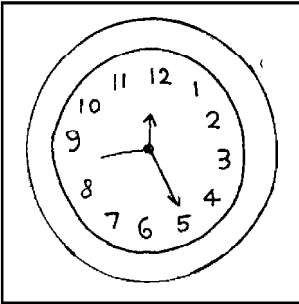
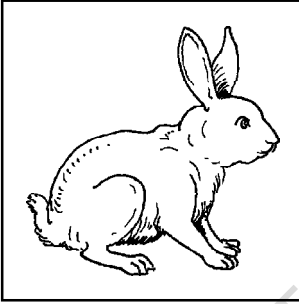
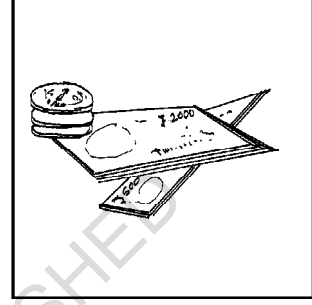
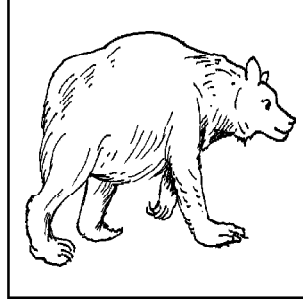
- * ಈ ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕದ ಪ್ರತಿ ಪುಟವನ್ನು ದಿನಕ್ಕೊಂದರಂತೆ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಬೇಕು.
- * ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಪುಟ ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿದ ನಂತರವೇ ಮುಂದಿನ ಪುಟಕ್ಕೆ ಹೋಗಬೇಕು.
- * ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಅರ್ಥವಾಗದಿದ್ದಲ್ಲಿ ಸ್ನೇಹಿತರ/ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಾಯ ಪಡೆಯುವುದು.
- * ಸ್ವಯಂ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಪುಟದಲ್ಲಿ ನಿಮಗಿಷ್ಟವಾದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಿಗೆ '☺' ಸಂಕೇತವನ್ನು, ಭಾಗಶಃ ಇಷ್ಟವಾಗಿದ್ದಲ್ಲಿ '☹' ಸಂಕೇತವನ್ನು ಅಥವಾ ಇಷ್ಟವಾಗದೇ ಇದ್ದಲ್ಲಿ 'ಠ' ಸಂಕೇತವನ್ನು ಗುರುತಿಸಬೇಕು.





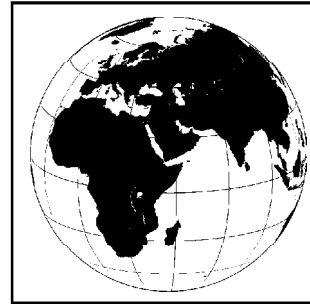
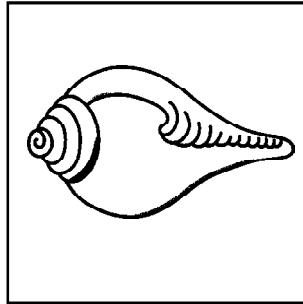
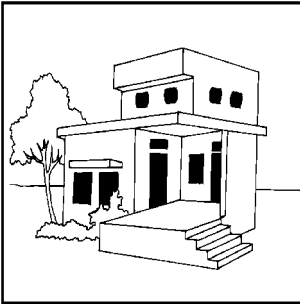
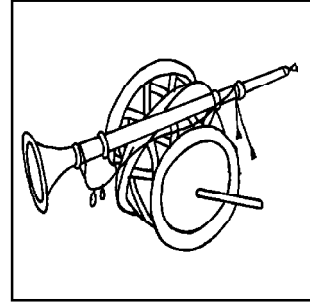
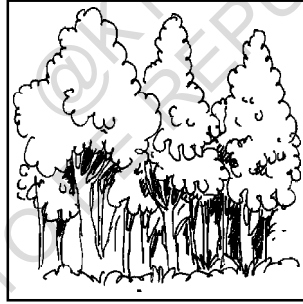
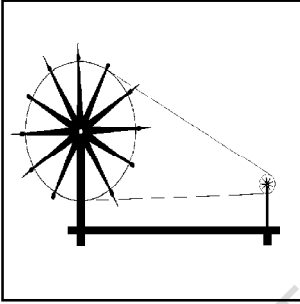
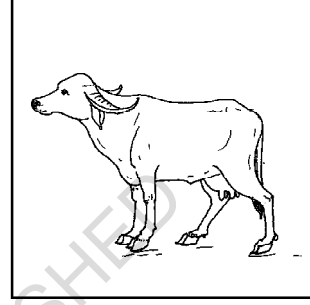
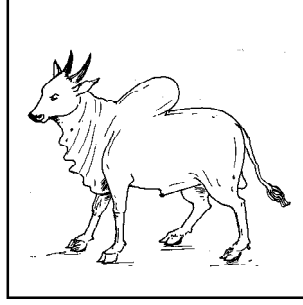
1. ಪುನರಾವರ್ತನೆ

ನನ್ನನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.





ನನ್ನನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.





2. ಪುನರಾವರ್ತನೆ

ಅ. ನನ್ನ ನೆನಪು ನಿಮಗಿದೆಯೇ? ಇದ್ದಲ್ಲಿ ಬಿಟ್ಟು ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

ಅ	ಇ	ಈ	ಉ	ಊ	ಎ	ಏ
ಒ	ಔ					
	ಅಃ					
ಕ		ಗ		ಜ		
	ಛ	ಜ	ಝ			
ಟ		ಠ		ಡ		
	ಢ		ಢ	ನ		
ಪ		ಬ	ಭ			
ಯ		ಲ		ಶ		
ಷ						
ಸ		ಹ				

ಆ. ಪದಗಳನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾ ಬರೆಯಿರಿ.



ಅರಸ

ಅಗಸ

ಇನ

ಈಶ

ಉರಗ

ಊಟ

ಋಣ

ಎರಕ

ಏಕದಳ

ಐದಳ

ಒಣಮರ

ಓಟ

ಔಷಧ

ಅಂಗಳ

ಕಮಲ

ಖಗ

ಗಗನ

ಘನ

ಚಮಚ

ಛಲ

ಜಠರ

ಝಣಝಣ

ಟಪಟಪ

ಢವಢವ

ಢಣಢಣ

ತಬಲ

ಢಳಢಳ

ದವಸ

ಢನ

ನಮನ

ಪದಕ

ಫಲ

ಬಸವ

ಭಯ

ಯಮ

ರಜ

ಲವಣ

ವಚನ

ಶರ

ಸಮ

ಹರಹರ

ಬಹಳ

ಜಠರ

ಹಣ

ಮರ

3. ಪುನರಾವರ್ತನೆ

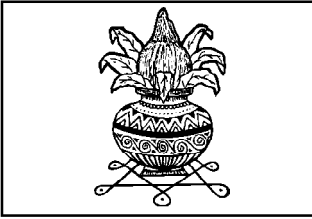
‘ಅ’ ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿರುವ ಚಿತ್ರಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ, ಅಕ್ಷರಬಂಧ ಬಳಸಿ ಪದ ರಚಿಸಿ. ಆ ಪದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ‘ಬ’ ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿನ ಚಿತ್ರಕ್ಕೆ ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಕ	ಳ	ಲ	ಗ	ತ
ಬ	ಸ	ಗ	ಪ	ಬ
ಉ	ಮ	ಟ	ನ	ಜಿ
ಣ	ರ	ಓ	ಯ	ಈ
ಅ	ದ	ತಿ	ಛ	ಷ

‘ಅ’ ಪಟ್ಟಿ

‘ಬ’ ಪಟ್ಟಿ

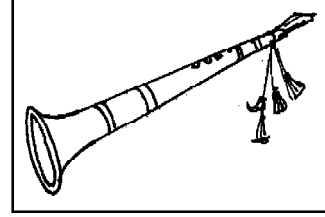
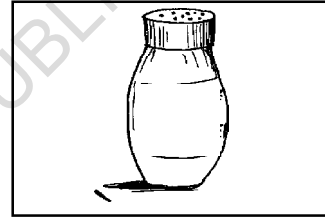
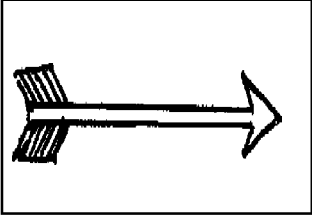
1.



2.



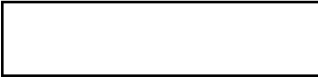
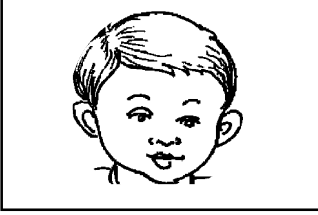
3.



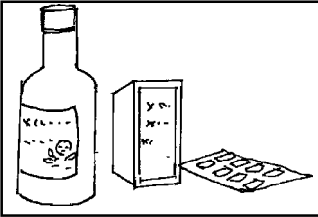
4.



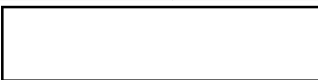
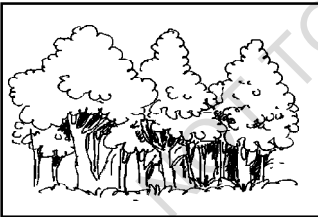
5.



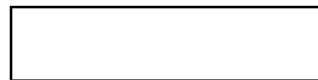
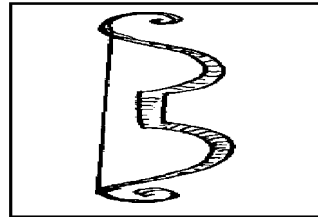
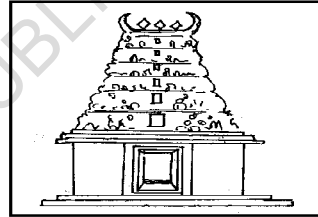
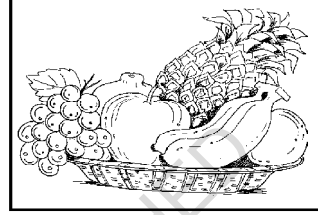
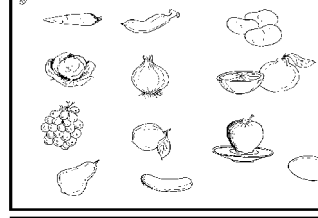
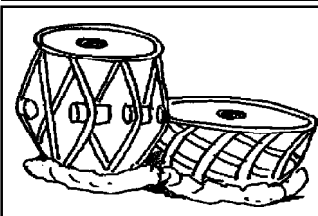
6.



7.

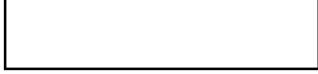
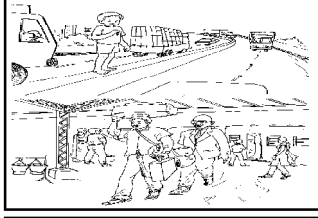


8.

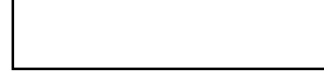
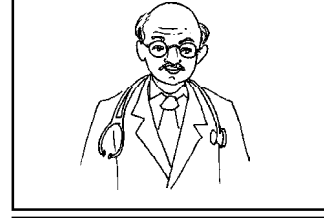
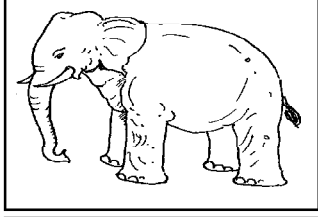


3. ಪುನರಾವರ್ತನೆ-3/4

9.



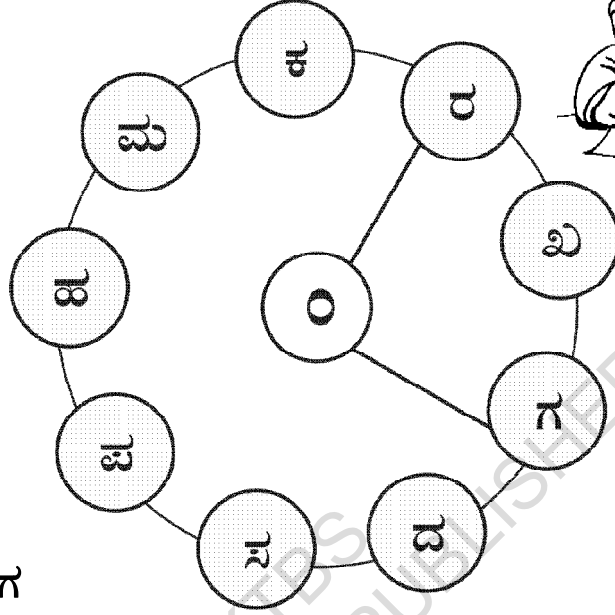
10.



ಮೇಲಿನ ಅಭ್ಯಾಸದಲ್ಲಿ ಬರೆದಿರುವ ಪದಗಳನ್ನು ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಬರೆಯಿರಿ.

Handwriting practice lines consisting of multiple horizontal lines for writing.

ಅನುಸ್ವಾರ ಬಳಸಿ ಪದ ರಚನೆ ಮಾಡಿರಿ.



ಮಾದರಿ : ರಂಗ

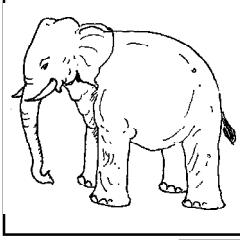
ರಂಗ		

4. ಪುನರಾವರ್ತನೆ

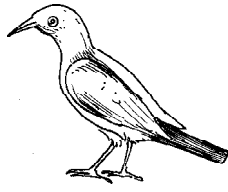
ಗುಣಿತಾಕ್ಷರಗಳು

ಅ. ಚಿತ್ರ ನೋಡಿ ಪದ ಹೇಳಿರಿ.

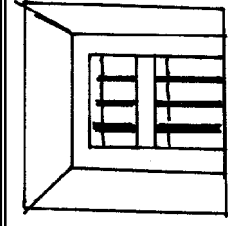
ಪದದ ಮೊದಲ ಅಕ್ಷರ ಬರೆದು ಗಮನಿಸಿ.



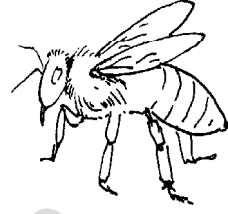
ಕರಿ



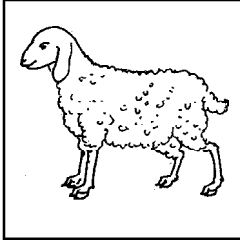
ಕಾಗೆ



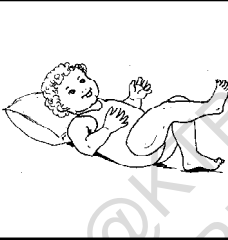
ಕಿಟಕಿ



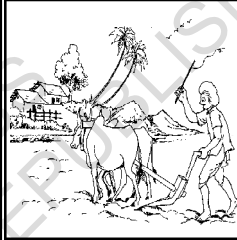
ಕೀಟ



ಕುರಿ



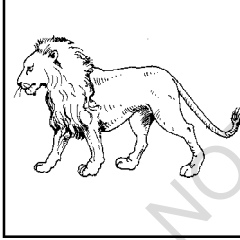
ಕೂಸು



ಕೃಷಿಕ



ಕೆರೆ



ಕೇಸರಿ



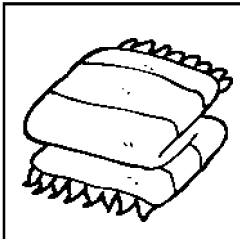
ಕೈಮುಗಿ



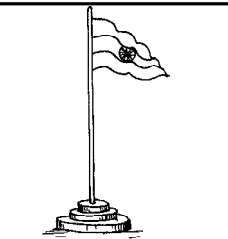
ಕೊಡ



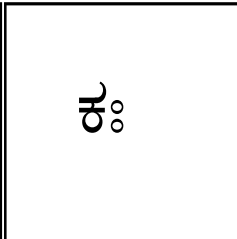
ಕೋತಿ



ಕೌದಿ



ಕಂಬ



ಕಃ

ಆ. ನೀವು ಚೌಕದಲ್ಲಿ ಬರೆದಿರುವ ಎಲ್ಲಾ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಕೆಳಗೆ ಬರೆಯಿರಿ.

ಕು

ಇ. ಮಾದರಿಯಂತೆ ಗುಣಿತಾಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

ಗ ಗಾ ಗಿ ಗೀ ಗು ಗೂ ಗೃ ಗೆ ಗೇ ಗೈ ಗೊ ಗೋ ಗೌ ಗಂ ಗಃ

ರ

ಚ

ವಿ

ಠ

(ಇವುಗಳನ್ನು ಗುಣಿತಾಕ್ಷರಗಳೆಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ)

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳನ್ನು ಓದುತ್ತಾ ಬರೆಯಿರಿ.

ರಾಗ	ಸಿರಿ	ಜೀವ
-----	------	-----

ಗುಲಾಬಿ	ಧೂಳು	ತೃತೀಯ
--------	------	-------

ಗೆಳತನ	ನೇಗಿಲು	ಮೈಸೂರು
-------	--------	--------

ಕೊಳಲು	ಸೋಮವಾರ	ಸೌರಭ
-------	--------	------

ಅಂಗಡಿ	ಗೋಡಂಬಿ	ದುಃಖ
-------	--------	------

ಉ. ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಗುಣಿತಾಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಅನುಕ್ರಮವಾಗಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ರ ರೊ ರೆ ರೂ ರಾ ರೀ ರೋ ರೇ ರಿ ರು

ರೈ ರಂ ರೈ ರಃ ರೌ

ತೆ ತಿ ತಾ ತೊ ತೌ ತೈ ತು ತೋ ತ ತೀ

ತೂ ತಂ ತೈ ತೇ ತಃ

ಯಂ ಯೊ ಯು ಯೆ ಯಿ ಯೈ ಯಃ ಯೂ

ಯ್ಯ ಯೌ ಯೋ ಯಾ ಯೀ ಯೋ ಯ

ಮೆ ಮಾ ಮಂ ಮೈ ಮ ಮಃ ಮು ಮೀ

ಮಿ ಮೇ ಮೈ ಮೊ ಮೂ ಮೌ ಮೋ

ಉ. ಬಿಟ್ಟು ಗುಣಿತಾಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

ನ _____ ನೀ ನು ನೆ ನೊ

ನೌ ನಂ

ಚಾ ಚೆ _____ ಚೆ

ಚೌ

ಗ _____ ಗೂ ಗೃ

ಗೊ ಗಂ

ಲಿ _____ ಲೂ

ಲೈ ಲೌ ಲಃ

ರ	ರ್ಮ
ರಂ	

ಬು. ನಿಮ್ಮ ನೆನಪಿನ ಶಕ್ತಿ ಎಷ್ಟಿದೆ ಎಂದು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಲು ಮಾದರಿಯಂತೆ ಪದಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.



ಯು-ಯುಗಾದಿ	ಜ-_____	ನೀ-_____
ಪಿ-_____	ಮೆ-_____	ರಾ-_____
ಅ-_____	ಶಿ-_____	ಸೇ-_____
ಹು-_____	ವಿ-_____	ಕೈ-_____
ಪೂ-_____	ಖಿ-_____	ಢ-_____
ಯಂ-_____	ಗೃ-_____	ತೊ-_____
ಬಾ-_____	ಲೇ-_____	ಕೋ-_____
ಮೌ-_____	ದುಃ-_____	ಐ-_____

ಎ. ಈ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿರುವ ಗುಣತಾಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

(ಶಿಕ್ಷಕರೇ ಗುಣತಾಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡಿರಿ)

ನಮ್ಮ ಊರಿನ ಸಮೀಪದಲ್ಲಿಯೇ ಕೆರೆ ಇದೆ.

ಏ. ಮೇಲೆ ನೀಡಿದ ಗುರುತಿಸಿದ ಅಕ್ಷರಗಳಿಗೆ ಪೂರ್ಣ ಗುಣಿತಾಕ್ಷರಗಳನ್ನು
ಮಾದರಿಯಂತೆ ಬರೆಯಿರಿ.

ರ ರಾ ರಿ ರೀ ರು ರೂ ರೈ ರೆ ರೇ ರೈ
ರೊ ರೋ ರೌ ರಂ ರಃ

Blank lined paper for writing.

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸ್ವಯಂ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ

ಕ್ರ.ಸಂ.	ಕಲಿಕಾ ಸೂಚಕಗಳು	😊	😐	😞
1.	ವರ್ಣಮಾಲೆಯ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವೆ.			
2.	ಅನುಸ್ವಾರ ವಿಸರ್ಗಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವೆ.			
3.	ಗುಣಿತಾಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವೆ.			

ಶಿಕ್ಷಕರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ		ಅತ್ಯುತ್ತಮ		ಉತ್ತಮ		ಸಾಧಾರಣ
------------------	--	-----------	--	-------	--	--------



5. ಪುನರಾವರ್ತನೆ
ಒತ್ತಕ್ಷರಗಳು

ಅ. ಒತ್ತಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾ ಬರೆಯಿರಿ.

ಕ ಖ ಗ ಘ ಙ

ಚ ಛ ಜ ಝ ಞ

ಟ ಠ ಡ ಢ ಣ

ತ ಥ ದ ಧ ನ

ಪ ಫ ಬ ಭ ಮ್

ಯ ರ ಲ ವ ಶ ಷ ಸ ಹ ಳ

ಆ. ಒತ್ತಕ್ಷರದ ಪದಗಳನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾ ಬರೆಯಿರಿ.

ತಕ್ಕಡಿ ನಾಲ್ಕು ನುಗ್ಗಾಟ ಉದ್ಗಾರ

ಉದ್ಘಾಟನೆ ಮೆಚ್ಚುಗೆ ಪಶ್ಚಿಮ ಕಜ್ಜಾಯ

ಕುಬ್ಜ ಯಜ್ಞ ಕೃತಜ್ಞತೆ ಕಟ್ಟಡ

ಕಷ್ಟ ಕನಿಷ್ಠ ದೊಡ್ಡ ಹೆಣ್ಣಾನೆ

5. ಪುನರಾವರ್ತನೆ-3/7

ಉಷ್ಣ

ಅಶ್ವ

ರಕ್ತ

ತಟಸ್ಥ

ಸಂಸ್ಥೆ

ಹದ್ದು

ಶುದ್ಧ

ಕನ್ನಡ

ಸ್ನಾನ

ಮುಪ್ಪು

ಅಲ್ಪಸ್ವಲ್ಪ

ಹೆಚ್ಚಾವು

ಉದ್ಭವ

ತಮ್ಮ

ಸನ್ಮಾನ

ಅಯ್ಯ

ಉಯ್ಯಾಲೆ

ಕರನ

ಇಂದ್ರ

ನಕ್ಷತ್ರ

ಚಿತ್ರಾನ್

ಜಿಲ್ಲೆ

ಕಲ್ಲುಪ್ಪು

ಅವ್ವ

ಜ್ವರ

ಮನಸ್ಸು

ನಿರುತ್ಸಾಹ

ಬೆಳ್ಳುಳ್ಳಿ

ಬಿಲ್ವಿದ್ಯೆ

ಸೂರ್ಯ

ಕಾರ್ಖಾನೆ

ಮೊಗ್ಗು

ಇ. ನಿಮಗೆ ತಿಳಿದ ಒತ್ತಕ್ಷರ ಹೊಂದಿರುವ ಪದಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.



ನೀವು ಓದುತ್ತಿರುವ ಪದಗಳು ಸರಿಯಾಗಿವೆಯೇ ?

ಅಪ ಅಣ ತಮ ತಕಡಿ ಪುಸಕ ಹೊಟೆ ದುಡು
ಕಣು ಹಣು ಅಕ ಕಪೆ ಪೆನು ತುತು ಹಗ

ಇಲ್ಲ ತಾನೇ? ಒತ್ತಕ್ಷರಗಳು ಬಿಟ್ಟು ಹೋಗಿವೆಯಲ್ಲಾ, ಅದನ್ನು ಸೇರಿಸಿ ಸರಿಯಾಗಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಈ. ಕಳೆದು ಹೋದ ಒತ್ತಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಹುಡುಕಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಮೆಚುಗೆ	ಕಜಾಯ	ಹೆಣಾನೆ	ಮುಪು	ದೊಡ
_____	_____	_____	_____	_____
ಸಾನ	ರಕ	ಉಷ	ಯಜ	ಪಶಿಮ
_____	_____	_____	_____	_____
ಜಿಲೆ	ಸನಾನ	ಉದಾರ	ಶಿಲಿ	ಸರ್ಧೆ
_____	_____	_____	_____	_____
ಬೆಟ	ಉಪು	ಮಸಕ	ಪೆಟಿಗೆ	ನಾಲು
_____	_____	_____	_____	_____

(ಚ ಎ ಕ ಜ ಾ ಿ ಧ ಣ ಲ ಳ ಳ ಚ ಳ ಣ ಚ ಡ ಳ)

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಒತ್ತಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಕೊಂಡು ಒಂದೊಂದು ಪದ ಬರೆ

ಟ್ಟ - ಕ್ಷ - ಶ್ರೀ - ನ್ನ -

ಉ. 'ವಾಸನೆಯ ಬೆಲೆ' ಈ ಕಥೆಯಲ್ಲಿರುವ ಒತ್ತಕ್ಷರವಿರುವ ಪದಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

'ವಾಸನೆಯ ಬೆಲೆ'

ಬಾಲಕನೊಬ್ಬನು ಊರಿನ ಬೀದಿಯಲ್ಲಿ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದನು. ಬಳಿಯ ಅಂಗಡಿಯಿಂದ ಹಲಸಿನ ಹಣ್ಣಿನ ವಾಸನೆ ಬರುತ್ತಿತ್ತು. ಬಾಲಕನು ಗಕ್ಕನೆ ಅಲ್ಲಿಯೇ ನಿಂತನು.

ಇದನ್ನು ಅಂಗಡಿಯವನು ಗಮನಿಸಿದನು. "ಇಲ್ಲೇಕೆ ನಿಂತೆ" ? ಎಂದು ಅವನನ್ನು ಗದರಿಸಿದನು. ಆಗ ಬಾಲಕನು "ಹಲಸಿನ ಹಣ್ಣಿನ ವಾಸನೆ ಮೂಗಿಗೆ ಬಡಿಯಿತು. ಆದ್ದರಿಂದ ಇಲ್ಲಿ ನಿಂತೆ" ಎಂದನು.

ಅದಕ್ಕೆ ಅಂಗಡಿಯವನು "ನನ್ನ ಅಂಗಡಿಯಲ್ಲಿ ವಾಸನೆಗೂ ಬೆಲೆ. ನೀನು ಹಲಸಿನ ಹಣ್ಣಿನ ವಾಸನೆ ಸೇವಿಸಿರುವೆ. ಅದಕ್ಕೆ ಹಣ ಕೊಡಬೇಕು" ಎಂದು ಜಂಭದಿಂದ ನುಡಿದನು.

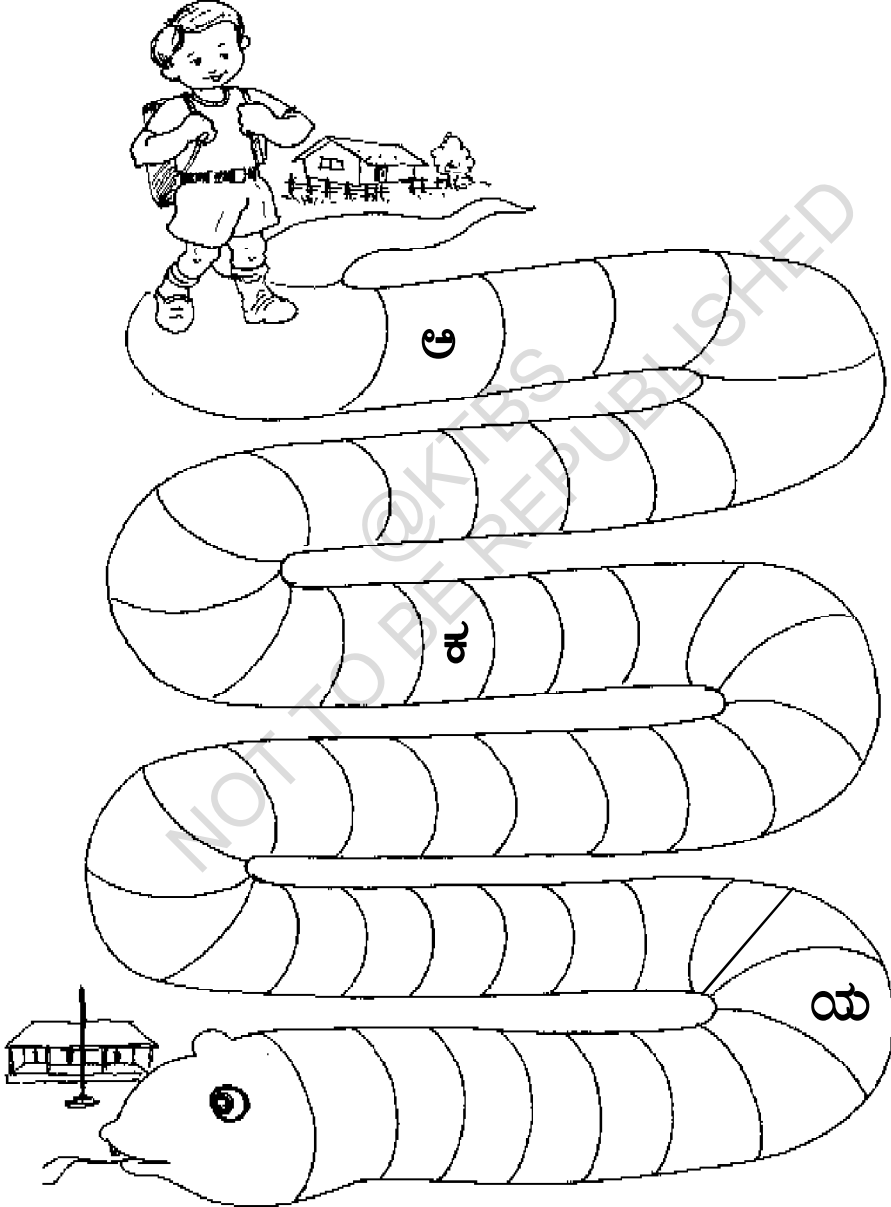
"ಸರಿ ಕೊಡುತ್ತೇನೆ" ಎಂದನು ಬಾಲಕ. ಅವನು ತನ್ನ ಜೇಬಿನಿಂದ ನಾಣ್ಯಗಳನ್ನು ಹೊರಗೆ ತೆಗೆದನು. ಅಂಗಡಿಯವನ ಮುಂದೆ ಝಣ-ಝಣ ಸದ್ದು ಮಾಡಿದನು.

ಅಂಗಡಿಯವನು "ಹೀಗೇಕೆ ಮಾಡುತ್ತಿರುವೆ"? ಎಂದನು. ಅದಕ್ಕೆ ಬಾಲಕನು "ನಾನು ಹಣ್ಣಿನ ವಾಸನೆ ಸೇವಿಸಿದ್ದು ನಿಜ. ಅದಕ್ಕೆ ತಕ್ಕ ಬೆಲೆಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೇನೆ. ನಿನ್ನ ಹಣ್ಣಿನ ವಾಸನೆಗೆ ನನ್ನ ಹಣದ ಸದ್ದೇ ಬೆಲೆ ಎಂದು ಉತ್ತರಿಸಿದನು.

ಅಂಗಡಿಯವನು ಬಾಲಕನ ಜಾಣತನವನ್ನು ಮೆಚ್ಚಿಕೊಂಡನು. ಅವನಿಗೆ ಹಣ್ಣು ಕೊಟ್ಟು ಕಳುಹಿಸಿದನು.

6. ಕಿರು ಪರೀಕ್ಷೆ-1

ಅ. ಶಾಮನಿಗೆ ಶಾಲೆಗೆ ಹೋಗಲು 'ಅ' ದಿಂದ 'ಳ' ವರೆಗಿನ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಬರೆಯುತ್ತಾ ದಾರಿ ತೋರಿಸಿ.



ಆ. ಸರಿಯಾದ ಅಕ್ಷರವನ್ನು ಆರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಅ) ದುಡಿ..... (ಮ,ಮೆ,ಮಿ) ಆ) ಮಡಿ..... (ಲೆ,ಲೂ,ಲು)

ಇ) ರೂ.....ಯಿ (ಪಾ,ಪ,ಪು) ಈ) ಕಾರಾ.....ಹ(ಗೈ,ಗೌ,ಗೃ)

ಇ. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಅಕ್ಷರದ ಆರಂಭದಿಂದ ಪದ ರಚಿಸಿರಿ.

ಅ) ಭ..... ಆ) ಮೆ..... ಇ) ಕೈ.....

ಈ) ವಿ..... ಉ) ನೈ..... ಊ) ಪೊ.....

ಋ) ಧ..... ಎ) ಛಾ..... ಏ) ಚೌ.....

ಐ) ಸೂ..... ಒ) ಮೀ..... ಓ) ಯು.....

ಔ) ಲೋ..... ಅಂ) ದೇ..... ಆಃ) ಜಂ.....

ಈ. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಅಕ್ಷರದ ಕೊನೆಯ ಅಕ್ಷರ ಬರೆದು ಪದ ರಚಿಸಿರಿ.

ಶಿಕ್ಷಕ → _____ → _____ → _____

ಅರಸ → _____ → _____ → _____

ಉ. ನಿಮಗೆಷ್ಟು ಪದಗಳು ಗೊತ್ತು ? ಪತ್ತೆ ಹಚ್ಚಿರಿ ನೋಡೋಣ :-

ವಿ	ಶ್ವಾ	ಸ	ಮ	ಸೌ	ತಿ	ಬ್ಬ	ಶಿ
ಗ್ರ	ಹ	ಚಾ	ರ	ಮ್ಯ	ನ	ಭಿ	ಕ್ಷ
ಹ	ಪಾ	ಪು	ಪು	ತಿ	ಹ	ಗ	ರ
ಮಾ	ತ್ರಿ	ಜಾ	ಲಿ	ಜ್ಞಾ	ನ	ಪು	ನಿ
ನ	ರಿ	ಜ	ಕೆ	ನ	ಜಾ	ಜಿ	ತ್ರಿ
ಕ್ಷ	ಸ	ರ	ನಿ	ರ	ಣಿ	ನ	ಪು
ತ್ರಿ	ಮು	ನಿ	ವ್ರಾ	ಯ	ಕ್ಷ	ಗಾ	ನ
ಜ	ದ್ರ	ಪ	ಕ್ಷ	ಹ	ನಾ	ಟ	ಹ

ಮಾದರಿ :

ವಿಶ್ವಾಸ		
ಅಜ್ಞಾನ		



7. ಅಭ್ಯಾಸ ಒತ್ತಕ್ಷರದ ವಿಧಗಳು

ಅ. ಸಜಾತಿ ಒತ್ತಕ್ಷರಗಳು - ಇದನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾ ಬರೆಯಿರಿ.

ಕ ಗ ಚ ಟ ದ ಢ ನ ಮ ಯ ರ ಲ್ಲ

ಸಜಾತಿ ಒತ್ತಕ್ಷರದ ಪದಗಳು - ಹೇಳುತ್ತಾ ಬರೆಯಿರಿ.

ಅಜ್ಜ ಸಕ್ಕರೆ ಹಗ್ಗ ಬೆಟ್ಟ ಉತ್ತಮ ಅಮ್ಮ

ಹೊನ್ನು ಅಯ್ಯ ಉದ್ದ ಡಬ್ಬ ಬೆಲ್ಲ

ಆ. ವಿಜಾತಿ ಒತ್ತಕ್ಷರಗಳು - ಇದನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾ ಬರೆಯಿರಿ.

ನ್ನೇ ಷ್ಠ ತ್ನ ಶ್ರೀ ಕ್ಷ ಶ್ವ ವ್ಯ ಪ್ರ ಲ್ಯ ತ್ವ

ಇ. ವಿಜಾತಿ ಒತ್ತಕ್ಷರದ ಪದಗಳು - ಇದನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾ ಬರೆಯಿರಿ.

ಪದ್ಯ ಕಷ್ಟ ಉತ್ಸವ ನಕ್ಷೆ ನವ್ಯ ಪರಸ್ಪರ

ಕ್ಷತ್ರಿಯಾ ಗ್ರಂಥ ಲಗ್ನ ರಾಷ್ಟ್ರ ಪ್ರೀತಿ ತತ್ವ

ಕನ್ನಡ ತತ್ವ ದೃಷ್ಟಿ ಜ್ಞಾನ ಜನ್ಮಸ್ಥಳ

ಈ. ನೀವು ಕಲಿತಿರುವ ಗುಣಿತಾಕ್ಷರಗಳಿಂದ ಪದಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿರಿ.

ಉ. ಕಥೆಯನ್ನು ಓದಿ ಸಜಾತಿ-ವಿಜಾತಿ ಒತ್ತಕ್ಷರಗಳ ಪದಗಳನ್ನು ವಿಂಗಡಿಸಿ.



ಹಣತೆ

ಸೂರ್ಯನು ಮುಳುಗುವ ಹೊತ್ತಾಯಿತು. ಅವನು ಮುಳುಗಿದ ಮೇಲೆ ಬೆಳಕು ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಕತ್ತಲು ಹರಡುತ್ತದೆ. ಬೆಳಕು ಇದ್ದರೆ ಜನರಿಗೆ ಅನುಕೂಲವಲ್ಲವೇ ?

“ನಾನು ಮುಳುಗಿದ ಮೇಲೆ ಯಾರು ಬೆಳಕು ಕೊಡುವಿರಿ ?” ಎಂದು ಸೂರ್ಯನು ಕೇಳಿದನು.

ಚಂದ್ರನು ಸುಮ್ಮನಿದ್ದನು. ನಕ್ಷತ್ರಗಳು ಮಾತನಾಡಲಿಲ್ಲ. ಸೂರ್ಯನಿಗೆ ದುಃಖವಾಯಿತು.

ಅಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಪುಟ್ಟ ಹಣತೆಯೊಂದು “ನಾನು ಬೆಳಕು ಕೊಡುತ್ತೇನೆ. ನನ್ನ ಕೈಲಾದಷ್ಟು ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ” ಎಂದು ಹೇಳಿತು.

ಸೂರ್ಯನಿಗೆ ತುಂಬ ಸಂತೋಷವಾಯಿತು. ಅವನು ಪಶ್ಚಿಮದಲ್ಲಿ ಮುಳುಗಿದನು.

ಹಣತೆ ಬೆಳಗಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿತು. ಅದನ್ನು ಕಂಡು ಉಳಿದ ಹಣತೆಗಳೂ ಬೆಳಗತೊಡಗಿದವು. ಬೆಳಕನ್ನು ಕಂಡ ಜನರಿಗೂ ಸಂತೋಷವಾಯಿತು.

ಸಜಾತೀಯ ಒತ್ತಕ್ಷರಗಳು

ವಿಜಾತೀಯ ಒತ್ತಕ್ಷರಗಳು

ಊ. ಚೌಕಗಳಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಅರ್ಥ ಬರುವ ಒತ್ತಕ್ಷರ ಪದಗಳನ್ನು ಮಾದರಿಯಂತೆ ರಚಿಸಿರಿ.

ಮ	ಬ	ಹ	ಳು	ಪ್ರ
ಜ್ಞ	ಯಂ	ಮ	ರಿ	ಯ
ಮ	ಕ	ಪು	ಮ	ಮ

ಮಾದರಿ : ಪ್ರಯತ್ನ

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸ್ವಯಂ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ

ಕ್ರ.ಸಂ.	ಕಲಿಕಾ ಸೂಚಕಗಳು	😊	😐	😞
1.	ಪದಗಳಲ್ಲಿರುವ ಗುಣಿತಾಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವೆ.			
2.	ಎಲ್ಲಾ ಅಕ್ಷರಗಳಿಗೆ ಕಾಗುಣಿತ ಬರೆಯುವೆ.			
3.	ಅಕ್ಷರಗಳಿಂದ ಪದಗಳನ್ನು ರಚಿಸುವೆ.			

ಶಿಕ್ಷಕರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ		ಅತ್ಯುತ್ತಮ		ಉತ್ತಮ		ಸಾಧಾರಣ
------------------	--	-----------	--	-------	--	--------

8. ಅಭ್ಯಾಸ

ಅ. ಓದುತ್ತಾ ನನ್ನನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

ರೀತಿ-ನೀತಿ	ಕಾಡು-ನಾಡು
ಸಿಹಿ-ಕಹಿ	ಕಿವಿ-ರವಿ
ಮೀರ-ಹೀರ	ಲಾಲಿ-ಮಾಲಿ
ನಾವು-ನೀವು	ನೋಡು-ಮಾಡು
ಆಡು-ಪಾಡು	ಗುಡಿ-ಮುಡಿ
ಕಣ್ಣು-ಹಣ್ಣು	ಪುಕ್ಕ-ಲೆಕ್ಕ
ಹುಗ್ಗಿ-ಸುಗ್ಗಿ	ತೋರಣ-ಹೂರಣ
ಹಿರಿಯ-ಕಿರಿಯ	ಹಳ್ಳಿ-ಬಳ್ಳಿ
ಹೊಟ್ಟೆ-ಬಟ್ಟೆ	ಆಯಸ್ಸು-ವಯಸ್ಸು
ಸಿಪ್ಪೆ-ರೆಪ್ಪೆ	ದೊನ್ನೆ-ಸೊನ್ನೆ

(ಈ ರೀತಿಯ ಪದಗಳನ್ನು “ಪ್ರಾಸಪದ”ಗಳೆಂದು ಕರೆಯುವರು)

ಆ. ಓದಿರಿ, ಅಡಿಗರೆ ಎಳೆದ ಪದಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಪಾಠ ಕಲಿಯುತ ಆಟವಾಡುತ

ಹರುಷ ಪಡುತಿಹ ಎಳೆಯರು.

ನಾಳೆ ನಾಡಿನ ಒಡೆಯರಾಗುವ

ಪುಟ್ಟ ಮಕ್ಕಳು ಗೆಳೆಯರು.

ಮಾದರಿ :

ಎಳೆಯರು-ಗೆಳೆಯರು

ಬುದ್ಧಿ ಬಲವನು ಗಳಿಸಿ ಹೊಳೆಯುವ

ಚುಕ್ಕೆ ಚಂದ್ರರ ಕುಡಿಗಳು.

ಶಕ್ತಿ ಯುಕ್ತಿಯ ಪಡೆದು ಬೆಳಗುವ

ಸೂರ್ಯ ಚಂದ್ರರ ಮಿಡಿಗಳು.

ನಾಡ ರಕ್ಷೆಗೆ ಕಟ್ಟಿ ಕಂಕಣ

ಪ್ರಾಣ ನೀಡುವ ಬಂಟರು.

ಗಟ್ಟಿ ದೇಹದ ದಿಟ್ಟ ಮಕ್ಕಳು

ನಾವು ಎಲ್ಲರು ನೆಂಟರು.

ಕಷ್ಟ ಬಂದರೆ ದಿಟ್ಟತನದಲಿ

ಎದುರಿಸುವ ಬಲ ನಮಗಿದೆ.

ಅಂಜುಗುಳಿತನ ಅಳಿಸಿ ಹಾಕುವ

ಕೆಚ್ಚು ನಮ್ಮೊಳು ನೆಲೆಸಿದೆ.

ಇ. ಕೋಷ್ಟಕದಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪದಗಳಿಂದ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿ.

ನಾನು	ಕಾಡು ನೋಡಲು	ಹೋಗುತ್ತೇನೆ
ನೀನು		ಹೋಗುತ್ತೀಯಾ
ಅವನು		ಹೋಗುತ್ತಾನೆ
ಅವಳು		ಹೋಗುತ್ತಾಳೆ
ಅವರು		ಹೋಗುತ್ತಾರೆ

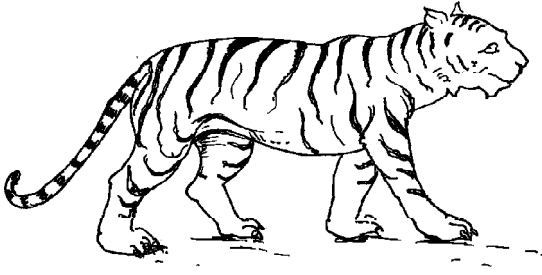
ಮಾದರಿ : ಒಂದು ಪಕ್ಷಿ ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ಹಾರುತ್ತಿತ್ತು.

-
-
-
-

ಈ. ನಿಮಗೆ ತಿಳಿದಿರುವ ಪ್ರಾಸ ಪದಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

9. ಕಿರು ಪರೀಕ್ಷೆ-2

ಅ. ಚಿತ್ರವನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.



ಆ. ಒಗಟಿಗೆ ಉತ್ತರವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

ಸೋಗೆ ಗರಿ; ಸೋಗಸು ನಾಟ್ಯ
ರಂಗು ರಂಗು; ನೂರು ಕಣ್ಣು
ನಾನು ಯಾರು ಗೊತ್ತೆ ?

ನೀರಲ್ಲಿ ನನ್ನ ವಾಸ
ನನ್ನ ಬೆನ್ನು ಬಹಳ ಗಟ್ಟಿ
ನಡಿಗೆ ಮಾತ್ರ ನಿಧಾನ
ನಾನು ಯಾರು ಗೊತ್ತೆ ?

ಇ. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪದಗಳಿಗೆ ವಿರುದ್ಧಾರ್ಥಕ ಪದ ಬರೆಯಿರಿ.

1) ನಲಿವು X

2) ಮುಂದೆ X

3) ಆಗಮಿಸು X

4) ಆಸೆ X

5) ಜಯ X

6) ಮರಣ X

ಈ ಕೆಳಗಿನ ವಿರುದ್ಧಾರ್ಥಕ ಪದಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆ

A

1. ಹೊರಗೆ

2. ಹಿಂದೆ

3. ಹತ್ತಿರ

4. ಭಯ

5. ಆರಂಭ

B

ನಿರ್ಭಯ

ದೂರ

ಒಳಗೆ

ಅಂತ್ಯ

ಮುಂದೆ

ಈ. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪದಗಳಿಗೆ ಬಹುವಚನ ರೂಪ ಬರೆಯಿರಿ.

ನಕ್ಷತ್ರ -

ಪ್ರಾಣಿ -

ಉ. “ಸಾಲಾಗಿ ಬನ್ನಿ ” ಈ ಸೂಚನೆಗೆ ಸರಿಯಾದ ಪಾಲನೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸಿರಿ.

ಅ) ಸಾಲಾಗಿ ಬರುವುದಿಲ್ಲ

ಆ) ಸಾಲಾಗಿ ಬರುತ್ತೇವೆ.

ಇ) ಸಾಲಾಗಿ ನಿಲ್ಲಿ

ಈ) ಸಾಲಾಗಿ ನಿಲ್ಲುವುದಿಲ್ಲ .

ಲೂ. ಗುಂಪಿಗೆ ಸೇರದ ಪದಕ್ಕೆ ವೃತ್ತ ಹಾಕಿ.

1. ಕಡಲು, ಸಮುದ್ರ, ಸಾಗರ, ಮೋಡ.
2. ನೆಲ, ಭೂಮಿ, ಗಗನ, ಧರೆ.
3. ಬಾನು, ಆಕಾಶ, ಭಾನು, ಗಗನ.

ಋ. ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಜೋಡಿಸಿ ಅರ್ಥಪೂರ್ಣ ಪದ ರಚಿಸಿ.

ಳಸದಾವಾ :..... ಸಅರವ :.....

ಎ. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪದಗಳಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ಪದಕ್ಕೆ ವೃತ್ತ ಹಾಕಿರಿ.

- 1) ಅಣ್ಣಳ್ಳ - ಹಣ್ಣಳ್ಳ
- 2) ಹಸರಂಗಿ - ಅಸರಂಗಿ
- 3) ಅವಮಾನ - ಹವಮಾನ
- 4) ಅರಸ - ಹರಸ
- 5) ಧರ್ಮ - ದರ್ಮ
- 6) ಶಾಂತಿ - ಸಾಂತಿ
- 7) ಆರೋಗ್ಯ - ಹಾರೋಗ್ಯ
- 8) ಅಗಲು - ಹಗಲು
- 9) ಇಂಸೆ - ಹಿಂಸೆ
- 10) ದೇಸ - ದೇಶ

ಏ. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಸಪದಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

1. ಕೋಳಿ ಕೂಗಿತೇಳು ಕಂದ
ಸೂರ್ಯ ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿ ಬಂದ.

2. ಶಾಲೆ ಮುಗಿದ ಬಳಿಕ ಓಟ
ಸಂಜೆವರೆಗೆ ಆಟ ಪಾಠ.

ಐ. ನಾಣ್ಣುಡಿಯನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿರಿ.

1. ಅತಿ ಆಸೆ

2. ಹಾಸಿಗೆ ಇದ್ದಷ್ಟು

ಒ. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪದಗಳಿಗೆ ಸಮಾನಾರ್ಥಕ ಪದಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

1. ಕಾಡು :

2. ತಾಯಿ :

3. ಸೂರ್ಯ :

4. ಮಗ :

ಓ. 1. ಮನೆ + ಅಲ್ಲಿ ಈ ಪದಗಳನ್ನು ಕೂಡಿಸಿ ಬರೆದಾಗ.

2. ಹಸು + ಅನ್ನು ಈ ಪದಗಳನ್ನು ಕೂಡಿಸಿ ಬರೆದಾಗ.

ಸಮನಾರ್ಥಕ ಪದ ಗುರುತಿಸಿ ಬರೆ

1. ನೀರು : ಧರೆ, ಇಳಿ, ಜಲ, ಭಾನು ____
2. ನೆಲ : ಸಾಗರ, ನದಿ, ಭೂಮಿ, ಗಗನ ____
3. ಕಡಲು : ನೀರು, ಮರಳು, ಸಮುದ್ರ, ಮೋಡ ____

ಔ. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಮೂರು ಚೌಕಗಳಿಂದ ಒಂದೊಂದು ಪದವನ್ನು ಆರಿಸಿಕೊಂಡು, ಮೂರು ಅರ್ಥಪೂರ್ಣ ವಾಕ್ಯ ರಚಿಸಿರಿ.

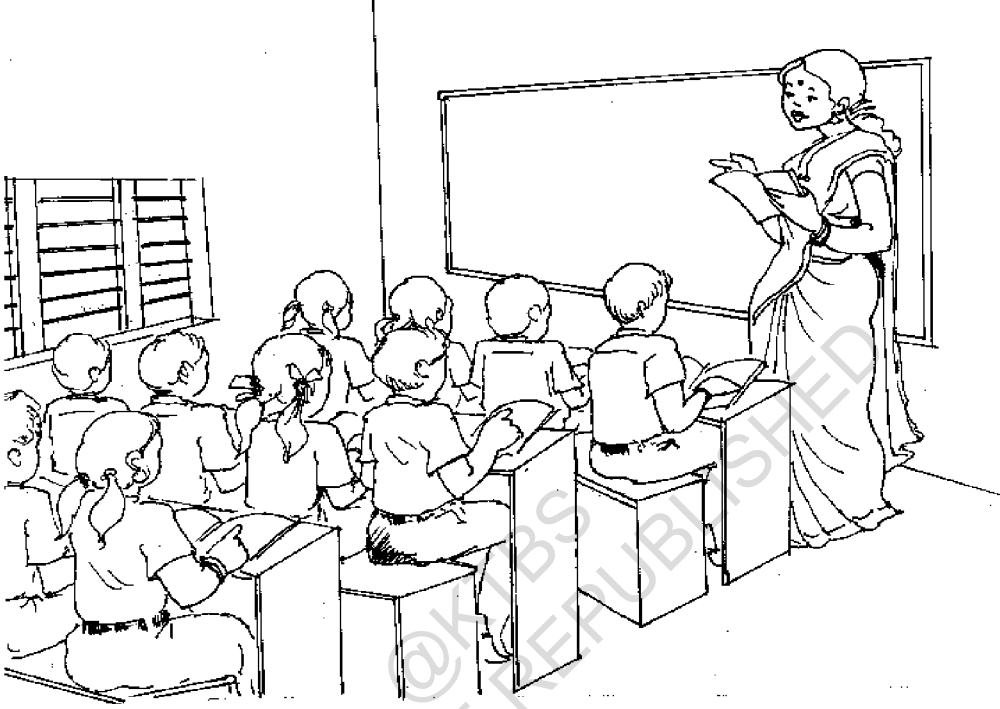
ಅಚಿಂತ್ಯ	ಪಾಠ	ಬಿಡಿಸಿದಳು
ಎಮ್ಮೆ	ಚಿತ್ರ	ಕೊಡುತ್ತದೆ
ಅಮೃತ	ಹಾಲು	ಓದಿದನು

1.

2.

3.

ಅಂ. ಚಿತ್ರಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ 3 ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.



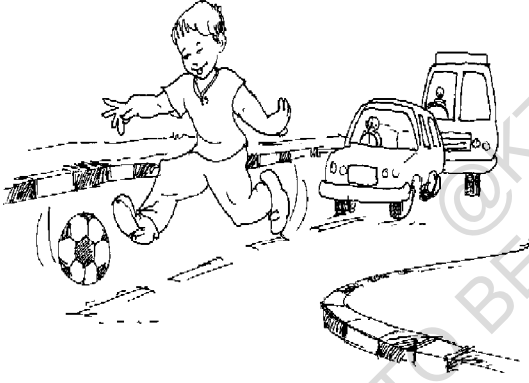
1.

2.

3.

ಆಃ. ಈ ಚಿತ್ರಗಳಿಗೆ ಸರಿಯಾದ ಸೂಚನೆ ಬರೆಯಿರಿ.





ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸ್ವಯಂ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ

ಕ್ರ.ಸಂ.	ಕಲಿಕಾ ಸೂಚಕಗಳು	😊	😐	😞
1.	ಸಮಾನಾರ್ಥಕ ಪದಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವೆ.			
2.	ಪದಗಳಿಂದ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ರಚಿಸುವೆ.			
3.	ವಿರುದ್ಧಾರ್ಥಕ ಪದಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವೆ.			

ಶಿಕ್ಷಕರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ		ಅತ್ಯುತ್ತಮ		ಉತ್ತಮ		ಸಾಧಾರಣ
------------------	--	-----------	--	-------	--	--------

10. ಅಭ್ಯಾಸ

ಅ. ಓದಿರಿ, ಅಡಿಗರೆ ಎಳೆದ ಪದವನ್ನು ಗುಂಡಾಗಿ ನಕಲು ಮಾಡಿ.

1. ಓರಾಡು - ಹೋರಾಡು

2. ಹರಕೆ - ಅರಕೆ

3. ಆನಂದ - ಹಾನಂದ

4. ಹಯ್ಯೋ - ಅಯ್ಯೋ

5. ಹಾಲು - ಆಲು

6. ಅಪ್ಪಗೆ - ಹಪ್ಪಗೆ

7. ವಿದಾನ - ವಿಧಾನ

8. ವಲಸೆ - ವಲಶೆ

9. ಚಪ್ಪಾಲೆ - ಚಪ್ಪಾಳೆ

10. ಹುಲಿ - ವುಲಿ

11. ದೇಸ - ದೇಶ12. ಶುಭ - ಸುಭ13. ಇತ - ಹಿತ14. ಕುಷಿ - ಮಿಷಿ15. ಸಂತೋಷ - ಸಂತೋಸ

(ಉಚ್ಚಾರಣಾ ಶೈಲಿಯನ್ನು ಗಮನಿಸಿದ್ದೀರಾ?)

ಆ. ಸರಿಯಾದ ಪದವನ್ನು ಆರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

1. ವ್ಯಾಯಾಮ - ವಾಯಾಮ

2. ಹಂತರಂಗ - ಅಂತರಂಗ

3. ಹುಳುಕು - ವುಳುಕು

4. ಆಕಾಸ - ಆಕಾಶ

5. ಶಶಾಂಕ - ಸಶಾಂಕ

6. ಓಳೆ - ಹೊಳೆ

7. ವಿಶ್ವಾಸ - ವಿಸ್ವಾಸ

8. ನಿಮಿಸ - ನಿಮಿಷ

9. ಹತಾಶ - ಹತಾಷ

10. ದೋಷ - ದೋಸ

ಇ. ಮಾದರಿಯಂತೆ ಪದಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

ಮಾದರಿ : ಯಂತ್ರ - ಯಂತ್ರಗಳು

1. ಗಾಲಿ -

2. ಬಟ್ಟೆ -

3. ಸೂಜಿ -

4. ದಾರ -

5. ಶಾಲೆ -

6. ಪುಸ್ತಕ -

7. ಕತ್ತಿ -

8. ಮನೆ -

ಮಾದರಿ : ತಾಯಿ - ತಾಯಂದಿರು

1. ಅಮ್ಮ -

2. ಅಪ್ಪ -

3. ತಾತ -

4. ಅಜ್ಜ -

5. ಅಪ್ಪ -

6. ಅಣ್ಣ -

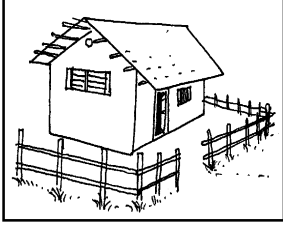
7. ತಂಗಿ -

8. ಅಕ್ಕ -

11. ಅಭ್ಯಾಸ

ಅ. ಚಿತ್ರ ನೋಡಿ ಪದ ಕೂಡಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

1.



+ ಅಲ್ಲಿ =

2.



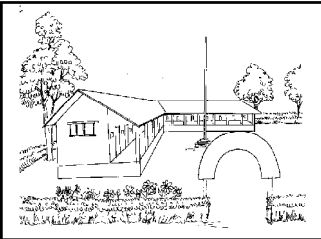
+ ಅಲ್ಲಿ =

3.



+ ಅಲ್ಲಿ =

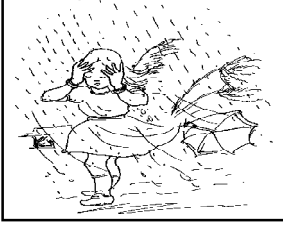
4.



+ ಒಂದು =

11. અધ્યાસ-2/4

5.



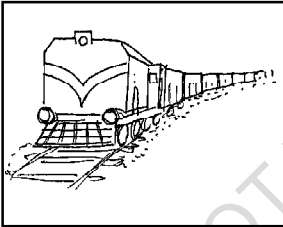
+ ગાલ =

6.



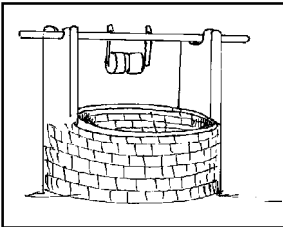
+ જસુ =

7.



+ ઓન્ન =

8.



+ જિંદ =

ಆ. ಕೂಡಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.



1. ದೋಣಿ + ಅಲ್ಲಿ =

2. ಮಾರಾಟ + ಆಯಿತು =

3. ಕಥೆ + ಒಂದು =

4. ಮಳೆ + ಕಾಲ =

5. ತಿನ್ನು + ಇಸು =

6. ಶಾಲೆ + ಇಗೆ =

7. ಮನೆ + ಇಂದ =

8. ನಾವು + ಏಕೆ =

9. ಒಮ್ಮೆ + ಆದರೂ =

10. ದೇವ + ಆಲಯ =

11. ಏನು + ಆದರೂ =

12. ತೋಟ + ಅನ್ನು =

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆ

1. ಆವಿ + ಆಯಿತು	ಅಡ್ಡವಾಯಿತು
2. ಮೇಲಕೆ + ಏರಿತು	ಮೋಡವೆಲ್ಲ
3. ಅಡ್ಡ + ಆಯಿತು	ಆವಿಯಾಯಿತು
4. ಘಳಿಗೆ + ಒಳಗೆ	ಮೇಲಕೇರಿತು
5. ಮೋಡ + ಎಲ್ಲ	ಘಳಿಗೆಯೊಳಗೆ

ಇ. ಈ ಪದಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.



1. ಬಾವಿಯಿಂದ =

2. ಮಾತನ್ನು =

3. ಆಡಿಸು =

4. ಬಿಸಿಲುಗಾಲ =

5. ಮಾತೊಂದು =

6. ಸ್ನೇಹವಾಯಿತು =

7. ದಾರಿಯಲ್ಲಿ =

11. ಅಭ್ಯಾಸ-4/4

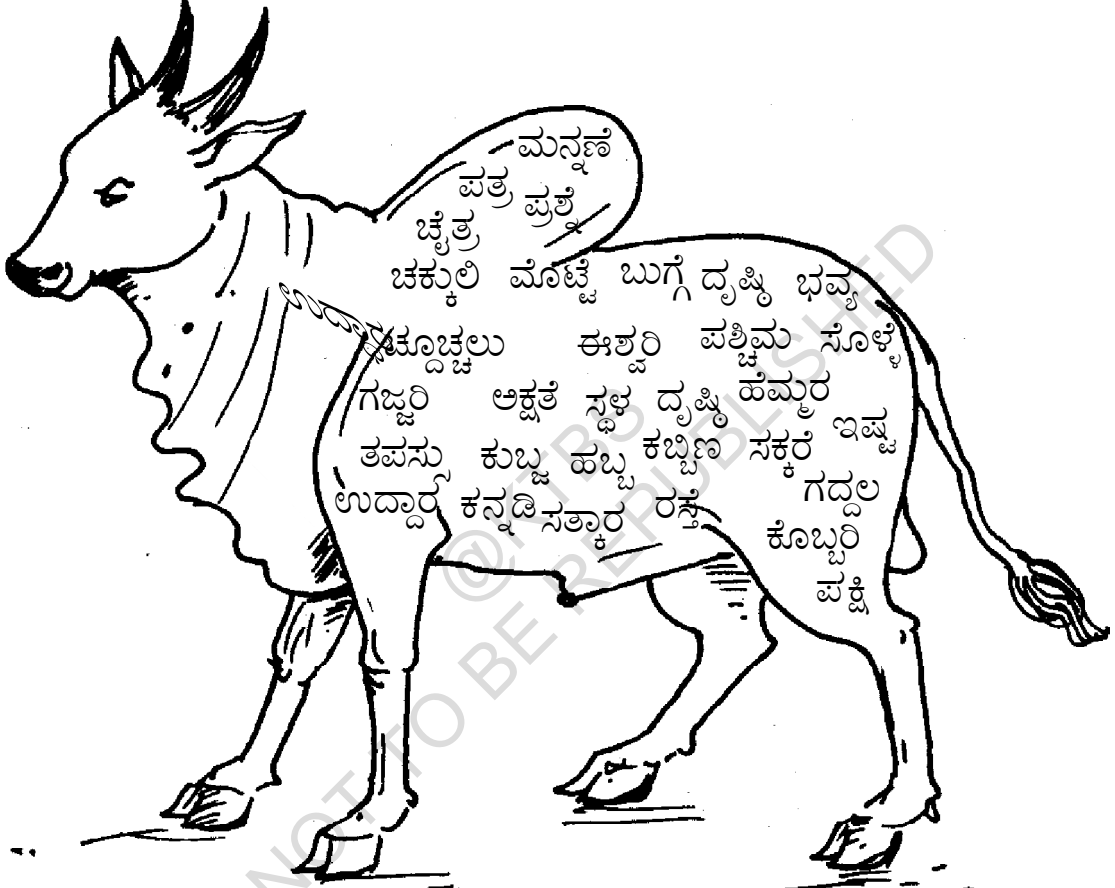
ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸ್ವಯಂ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ

ಕ್ರ.ಸಂ.	ಕಲಿಕಾ ಸೂಚಕಗಳು	😊	😐	😞
1.	ಪದಗಳನ್ನು ಕೂಡಿಸಿ ಬರೆಯುವೆ.			
2.	ಪದಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ ಬರೆಯುವೆ.			
3.	ಸರಿಯಾದ ಪದಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವೆ.			

ಶಿಕ್ಷಕರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ		ಅತ್ಯುತ್ತಮ		ಉತ್ತಮ		ಸಾಧಾರಣ
------------------	--	-----------	--	-------	--	--------

12. ಕಿರು ಪರೀಕ್ಷೆ-3

ಅ. ನಮ್ಮನ್ನು ಸಜಾತೀಯ ಮತ್ತು ವಿಜಾತೀಯ ಒತ್ತಕ್ಷರಗಳನ್ನಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.



ಸಜಾತೀಯ ಒತ್ತಕ್ಷರಗಳು

1

2

3

ವಿಜಾತೀಯ ಒತ್ತಕ್ಷರಗಳು

1

2

3

12. ಕಿರು ಪರೀಕ್ಷೆ-2/7

ಸಜಾತೀಯ ಒತ್ತಕ್ಷರಗಳು		ವಿಜಾತೀಯ ಒತ್ತಕ್ಷರಗಳು	
4		4	
5		5	
6		6	
7		7	
8		8	
9		9	
10		10	
11		11	
12		12	
13		13	
14		14	
15		15	

ಆ. ಮಾದರಿಯಂತೆ ಪ್ರಾಸ ಪದಗಳನ್ನು ಆರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಅಂದ ಮಂದಿರ ಕಿಡಿ ನೋಡಿ
ಸಕ್ಕರೆ ತುತ್ತೂರಿ ಹಾಳಾಯ್ತು
ರೀತಿಯಲಿ ಹಸಿರು ಮಿಡಿ ಬೀರುವೆವು
ಬಂತು ಕಚ್ಚು ಇಳೆ ತೋರುವವು
ಬೀದಿಯಲಿ ತಂತು ಬೆಳೆ ಗುಂಡಿ ಕಿಂಡಿ
ಮೆಚ್ಚು ಚಂದ ಕಸ್ತೂರಿ ಉಸಿರು ಜೋಡಿ
ಚಂದಿರ ಗೋಳಾಯ್ತು ಅಕ್ಕರೆ
ಬೀರುವ

1

ಮಾದರಿ : ಅಂದ-ಚಂದ

4

2

5

3

6

12. ಕಿರು ಪರೀಕ್ಷೆ-4/7

7		11	
8		12	
9		13	
10		14	

ಇ. ಸರಿಯಾದ ಪದ ಹುಡುಕಿ ಬರೆಯಿರಿ.

1. ಅನ್ನ ಮಾಡಲು ಬೇಕು. (ಅಕ್ಕಿ, ಹಕ್ಕಿ)
2. ಗೋಡೆಗಳ ಮೇಲೆ ಗಳು ಓಡಾಡುತ್ತವೆ. (ಅಲ್ಲಿ, ಹಲ್ಲಿ)
3. ದನಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟಲು ಬೇಕು. (ಅಗ್ಗ, ಹಗ್ಗ)
4. ಐದರ ನಂತರದ ಸಂಖ್ಯೆ (ಆರು, ಹಾರು)
5. ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳು ಕೈಗೆ ಹಾಕುತ್ತಾರೆ. (ಬಲೆ, ಬಳೆ)
6. ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುವ ಪ್ರಾಣಿ (ಹುಲಿ, ಹುಳಿ)
7. ಹಣವಂತನ ಬಳಿ ವಿರುತ್ತದೆ. (ದನ, ಧನ)
8. ಹುತ್ತದಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುವ ಪ್ರಾಣಿ (ಆವು, ಹಾವು)

9. ಮೊಲ ತಿನ್ನುತ್ತದೆ. (ಉಲ್ಲು ಹುಲ್ಲು)

10. ಮಕ್ಕಳು ಮಾಡಿದರು. (ಊಟ, ವೂಟ)

ಈ. ಕೂಡಿಸಿ ಸರಿಯಾಗಿ ಬರೆಯಿರಿ.

1. ಅಡವಿ + ಅಲ್ಲಿ =

2. ಸ್ನಾನ + ಆಯಿತು =

3. ತರಗತಿ + ಒಂದು =

4. ನುಡಿ + ಒಂದು =

5. ಅಡವಿ + ಅಲ್ಲಿ =

6. ಮನಸ್ಸು + ಅಲ್ಲಿ =

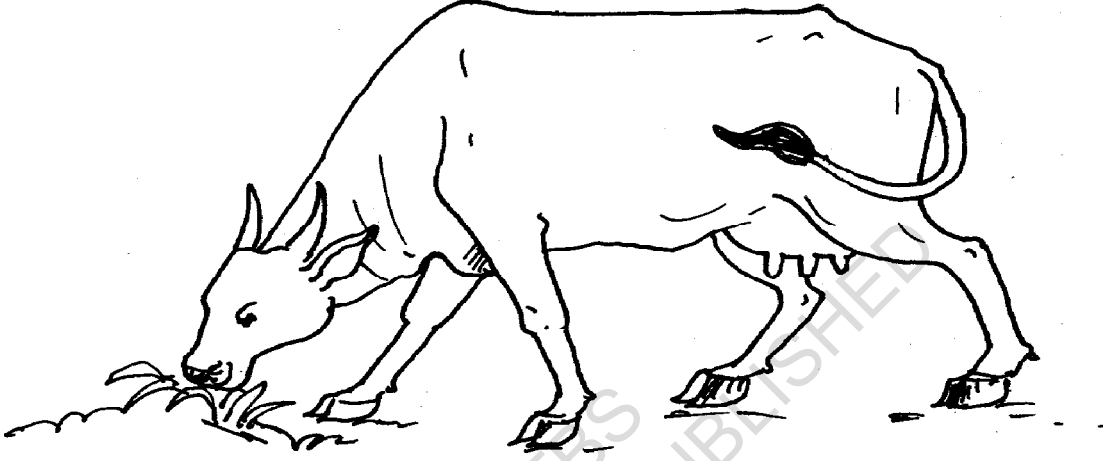
7. ಹೀಗೆ + ಏಕೆ =

8. ನನಗೆ + ಏಕೆ =

9. ಓಡು + ಇಸು =

10. ಬದುಕು + ಇಸು =

ಉ. ಈ ಪ್ರಾಣಿಯ ಬಗ್ಗೆ ನಿಮಗೇನು ತಿಳಿದಿದೆ?



1. ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿರುವ ಪ್ರಾಣಿ ಯಾವುದು?

2. ಈ ಪ್ರಾಣಿಯ ದೇಹದ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.

3. ಈ ಪ್ರಾಣಿಯ ಆಹಾರವೇನು?

4. ಈ ಪ್ರಾಣಿಯಿಂದ ನಮಗಾಗುವ ಪ್ರಯೋಜನಗಳೇನು?

ಉ. ಮೇಲಿನ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಆಧರಿಸಿಕೊಂಡು ಐದಾರು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿರುವ ಪ್ರಾಣಿಯನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸ್ವಯಂ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ

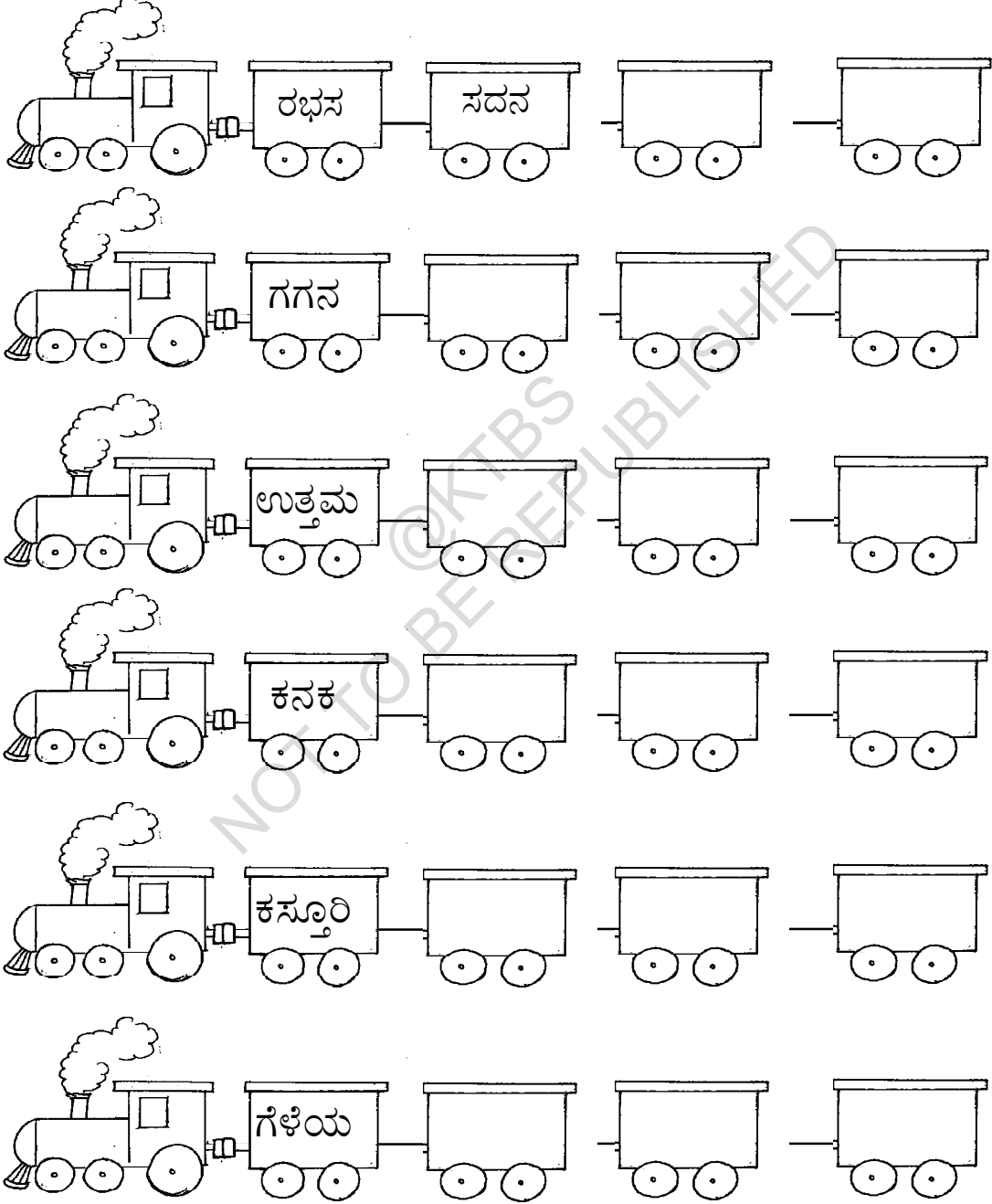
ಕ್ರ.ಸಂ.	ಕಲಿಕಾ ಸೂಚಕಗಳು	😊	😐	😞
1.	ಪದಗಳಲ್ಲಿ ಸಜಾತೀಯ ಒತ್ತಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವೆ.			
2.	ಪದಗಳಲ್ಲಿ ವಿಜಾತೀಯ ಒತ್ತಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವೆ.			
3.	ಪ್ರಾಸ ಪದಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವೆ.			

ಶಿಕ್ಷಕರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ		ಅತ್ಯುತ್ತಮ		ಉತ್ತಮ		ಸಾಧಾರಣ
------------------	--	-----------	--	-------	--	--------

13. ಅಭ್ಯಾಸ

ಅ. ಪದದ ಕಡೆಯ ಅಕ್ಷರದಿಂದ ಹೊಸ ಪದ ರಚಿಸಿ.

ಮಾದರಿ :



ಆ. ನಾನ್ಯಾರೆಂದು ಹುಡುಕಿ ನನ್ನ ಬಗ್ಗೆ ಬರೆಯಿರಿ.

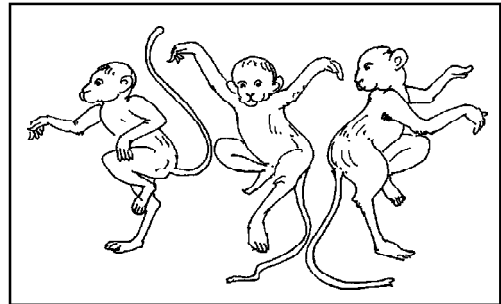
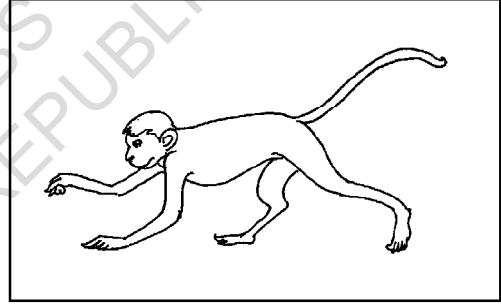
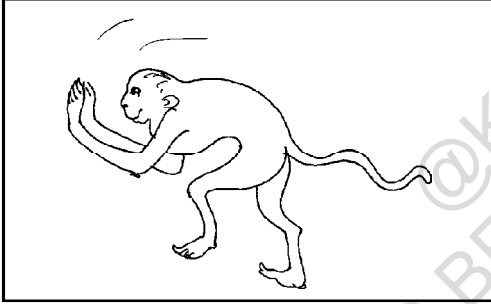
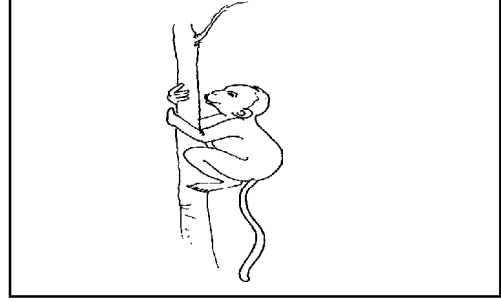
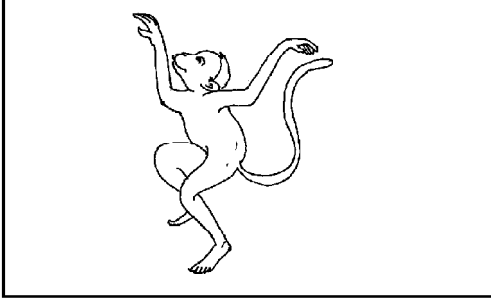
ಇ	ನ	ಆ	ಕೋ	ಳಿ	ಪ	ನ	ಮ	ಸಿಂ	ಹ	ವ
ಅ	ಹು	ರ	ಗಿ	ತಿ	ಗು	ಬ್ಬಿ	ಮೊ	ಗ	ಣ	ನ
ಜ	ಕೆ	ತೆ	ಲೆ	ಹ	ಡು	ಗು	ಸ	ಕ್ಕ	ರೆ	ಜಿ
ರಿ	ಜಿಂ	ನ	ಗೆ	ಸು	ಗು	ಡಿ	ಳೆ	ಎ	ಐ	ರಾ
ಕ	ರ	ವಿ	ಭ	ಕು	ದು	ರೆ	ಧ	ಮೈ	ದ	ಫ
ತ್ತೆ	ಕು	ಲು	ವ	ನ	ಟ	ಆ	ನೆ	ತೋ	ಳ	ಲಿ
ಣ	ರಿ	ಇಾ	ಕ	ವು	ಕಾ	ಣೆ	ಚಿ	ವು	ವೆ	ಜ
ಆ	ಡು	ಳ	ರ	ಗ್ಯ	ಹ	ಗಿ	ರ	ಟು	ಮೀ	ನು
ಹಾ	ವು	ನೆ	ಡಿ	ಹು	ಕೋ	ಳಿ	ತೆ	ಆ	ಜಾ	ಬೈ
ಪಾ	ರಿ	ವಾ	ಳ	ತಿ	ಮಿಂ	ಗ	ಲ	ಮೆ	ಚ	ಫ

ಹೆಸರು	ಸಾಕುಪ್ರಾಣಿ	ಕಾಡುಪ್ರಾಣಿ	ಪಕ್ಷಿ	ಆಹಾರ
ಎಮ್ಮೆ	✓	-	-	ಹಿಂಡಿ

13. ಅಭ್ಯಾಸ-3/4

ಹೆಸರು	ಸಾಕುಪ್ರಾಣಿ	ಕಾಡುಪ್ರಾಣಿ	ಪಕ್ಷಿ	ಆಹಾರ

ಇ. ನಾವೇನು ಮಾಡ್ತಾ ಇದ್ದೀವಿ? ಹೇಳಿ ಬರೆ ನೋಡೋಣ.



14. ಅಭ್ಯಾಸ

ನಾವೇನು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದೇವೆ ಎಂದು ನೀವು ಬಲ್ಲೀರಾ?



**ರಕ್ತದಾನ
ಜೀವದಾನ**

-ರಕ್ತನಿಧಿ
ಇಂಡಿಯನ್ ರೆಡ್ ಕ್ರಾಸ್
ಸೊಸೈಟಿ
ನವದೆಹಲಿ

★ ಕಾಯಿಲೆ ಬಂದಾಗ, ಅಪಘಾತವಾದಾಗ, ರೋಗಿಗೆ ತುರ್ತಾಗಿ ರಕ್ತದ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಇರುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ರಕ್ತವನ್ನು ದಾನಿಗಳಿಂದ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಇಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.

ಗಮನಿಸಿ : ರಕ್ತದಾನ ಮಾಡುವುದರಿಂದ ದಾನಿಗಳ ಆರೋಗ್ಯಕ್ಕೆ ಯಾವ ತೊಂದರೆಯೂ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ.

1. ಈ ಭಿತ್ತಿ ಪತ್ರ ಏನನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಿದೆ?

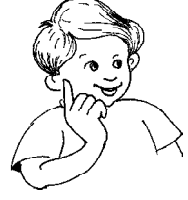
2. ರಕ್ತವನ್ನು ಯಾರಿಂದ ಸಂಗ್ರಹಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ?

3. ನಮಗೆ ರಕ್ತ ಯಾವ ಯಾವ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಬೇಕಾಗುವುದು?

4. ಈ ಭಿತ್ತಿ ಪತ್ರವನ್ನು ಯಾವ ಇಲಾಖೆ ಪ್ರಕಟಿಸಿದೆ?

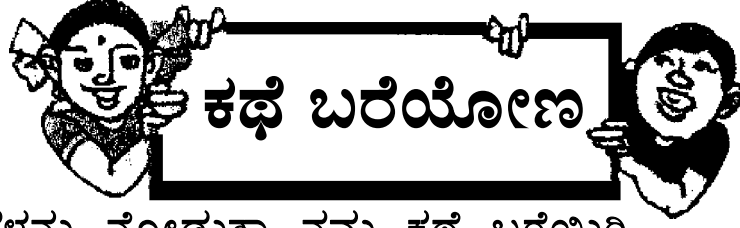
5. ಈ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿರುವ ಘೋಷಣಾ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಬರೆ?

15. ಕಿರು ಪರೀಕ್ಷೆ-4

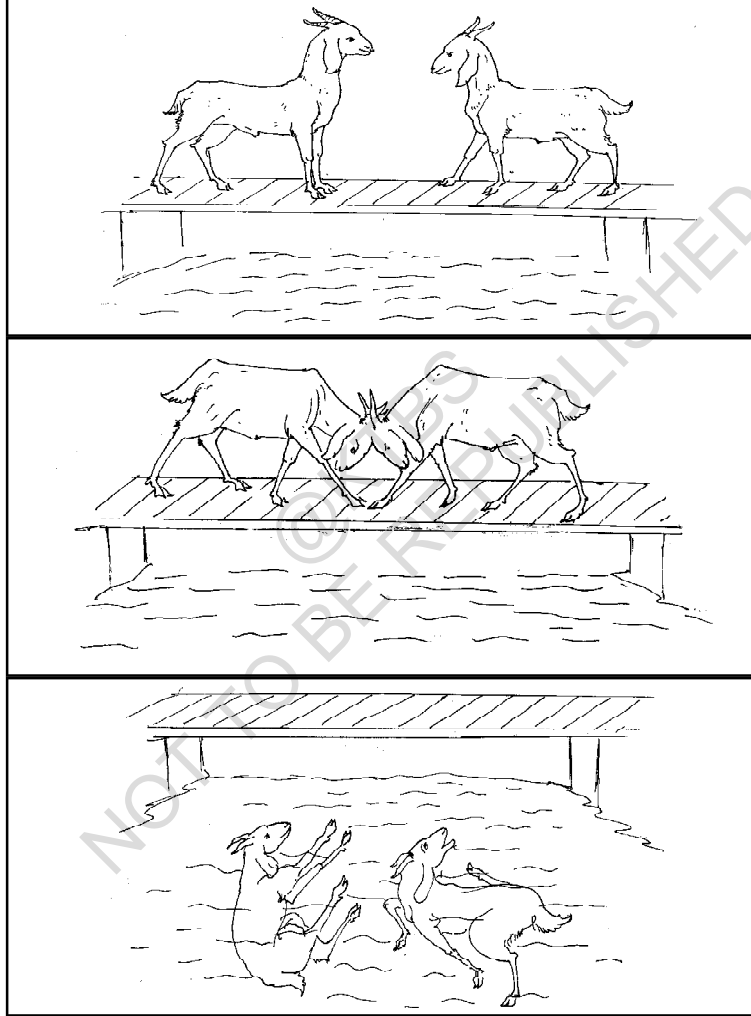


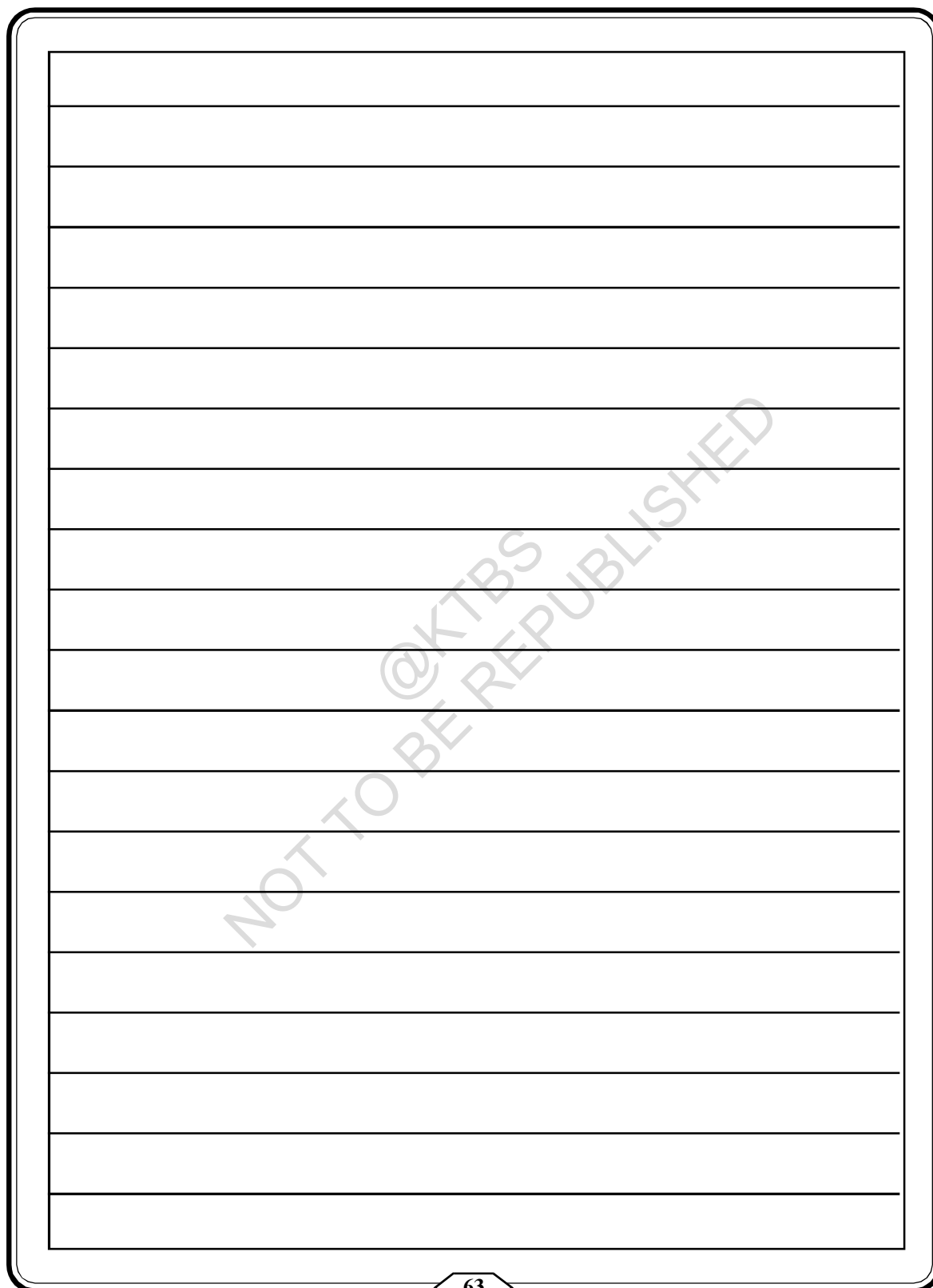
ಅ. ನಾನು ಪಾಲಿಸಬೇಕಾದ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೆನಪಿಸಿ.

ಮಾದರಿ 	ಕಸದ ತೊಟ್ಟಿಯಲ್ಲೇ ಕಸವನ್ನು ಹಾಕು.



ಆ. ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ನೋಡುತ್ತಾ ನಮ್ಮ ಕಥೆ ಬರೆಯಿರಿ.



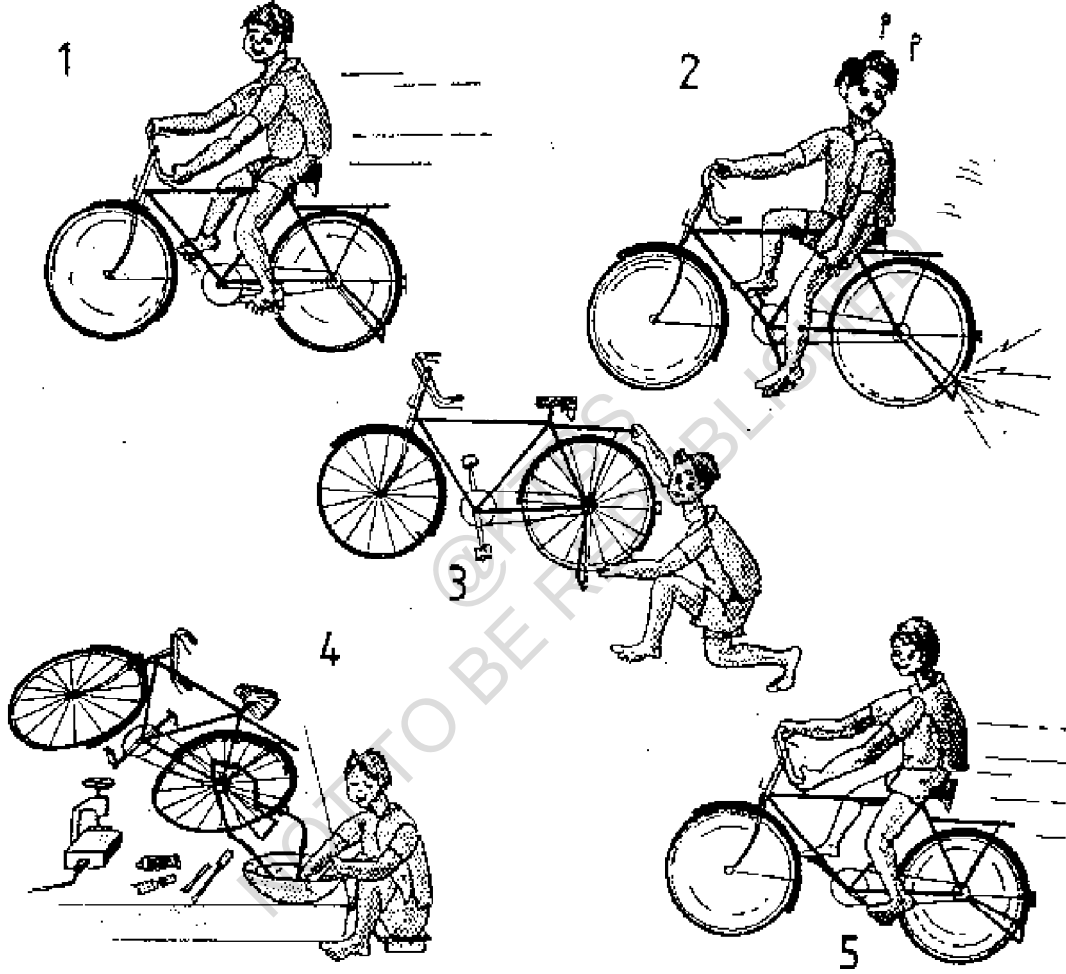


ಈ ಕೆಳಗಿನ ಕಥೆಯನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸು.

ಒಂದು ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ವಯಸ್ಸಾದ ಸಿಂಹ ಆಹಾರ ಹುಡುಕಿ ಕೊಂಡು
ಹೋಗುತ್ತಿತ್ತು. ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಮೊಲ ಒಂದನ್ನು ನೋಡಿತು. ಮೊಲವನ್ನು
ತಿಂದರೆ ಸ್ವಲ್ಪವಾದರೂ ಹೊಟ್ಟೆ ತುಂಬುತ್ತದೆ ಎಂದು ಯೋಚಿಸಿತು.

ಇ. ಚಿತ್ರ ಸರಣಿಯನ್ನು ಗಮನಿಸಿ.

ಇಲ್ಲಿ ಏನಾಗುತ್ತಿದೆಯೆಂದು ಊಹಿಸಿ ನಿಮ್ಮದೇ ಶೈಲಿಯ ಕಥೆ ಬರೆಯಿರಿ.



[illegible]

ಈ. ಅಂಕಣದಲ್ಲಿರುವ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ ಹೆಚ್ಚು ಶಬ್ದಗಳನ್ನು ಮಾಡಬಹುದು. ನೀವೆಷ್ಟು ಮಾಡಬಲ್ಲೀರಿ? ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿ.

ಚ	ಕ್ಕ	ಚೊ	ಅ	ಮ
ರೆ	ಸ	ಳು	ಗ್ಗ	ರ
ಜ	ಹೆ	ಣ	ಮೊ	ಹಿ
ಬೆ	ಕ	ಚ್ಚು	ವ	ತ
ನು	ಗ	ಡ್ಡ	ದೊ	ಗು

ಮಾದರಿ : ಮೊಗ್ಗು, ಮಗ, ಮಕ್ಕಳು,

_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸ್ವಯಂ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ

ಕ್ರ.ಸಂ.	ಕಲಿಕಾ ಸೂಚಕಗಳು	😊	😐	😞
1.	ಪದಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ವಾಕ್ಯ ರಚಿಸುವೆ.			
2.	ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಕಥೆ ಬರೆಯುವೆ.			
3.	ಹೊಸ ಪದಗಳನ್ನು ಅಕ್ಷರಗಳಿಂದ ರಚಿಸುವೆ.			

ಶಿಕ್ಷಕರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ		ಅತ್ಯುತ್ತಮ		ಉತ್ತಮ		ಸಾಧಾರಣ
------------------	--	-----------	--	-------	--	--------