Joyful

Mathematics

Class 2

PART_2

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

QRickit

0224

विद्यया ऽ मृतमश्नुते

एन सी ई आर टी
NCERT

राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद्
NATIONAL COUNCIL OF EDUCATIONAL RESEARCH AND TRAINING

KARNATAKA TEXT BOOK SOCIETY (R.)

6th Cross, Malleshwaram

Bengaluru-560 003

Contents

7. Rani's Gift (Measurement) 1

رانی کا تحفہ

8. Grouping and Sharing (Multiplication and Division) 17

گروہ بند اور اشتراکیت

9. Which Season is it? (Measurement of Time) 36

کونسا موسم

10. Fun at the Fair (Money) 56

میلے میں تفریح

11. Data Handling 68

مفروضات کا استعمال

Puzzles 80

پہلیاں

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

7 Rani's Gift
رانی کا تحفہ

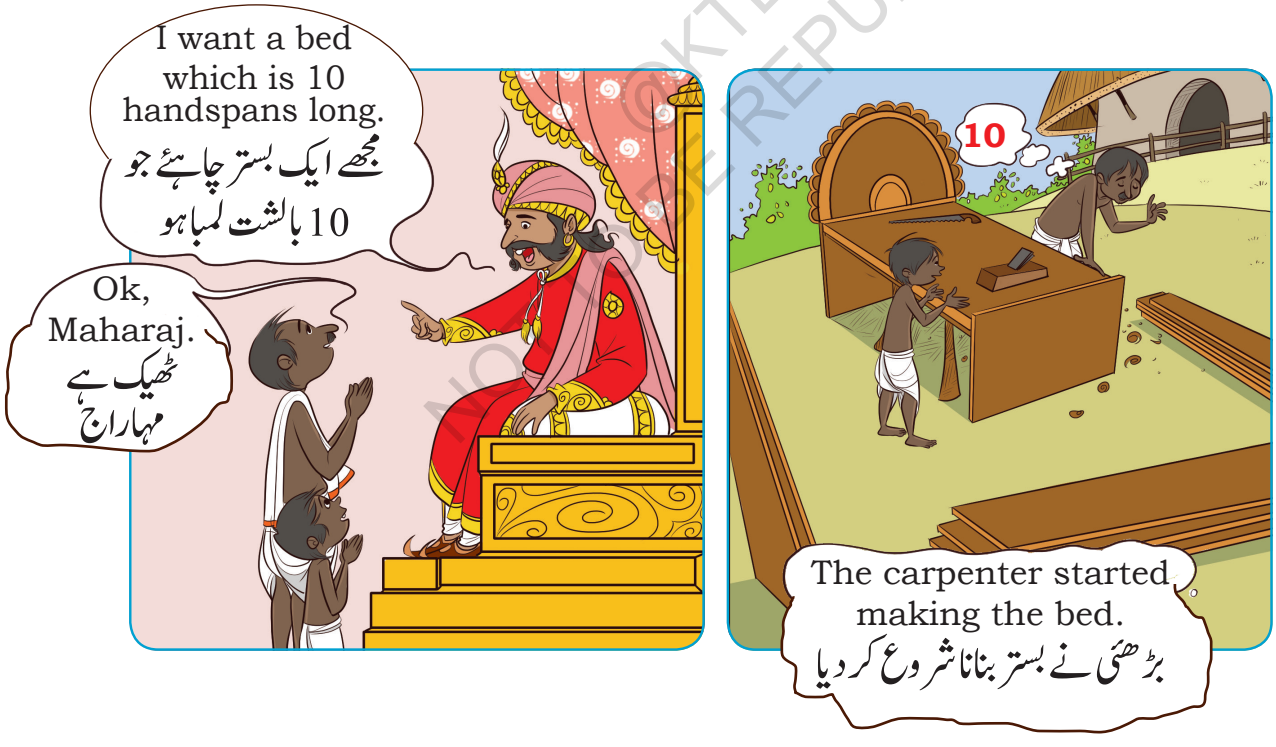
QRickit
0224CH07

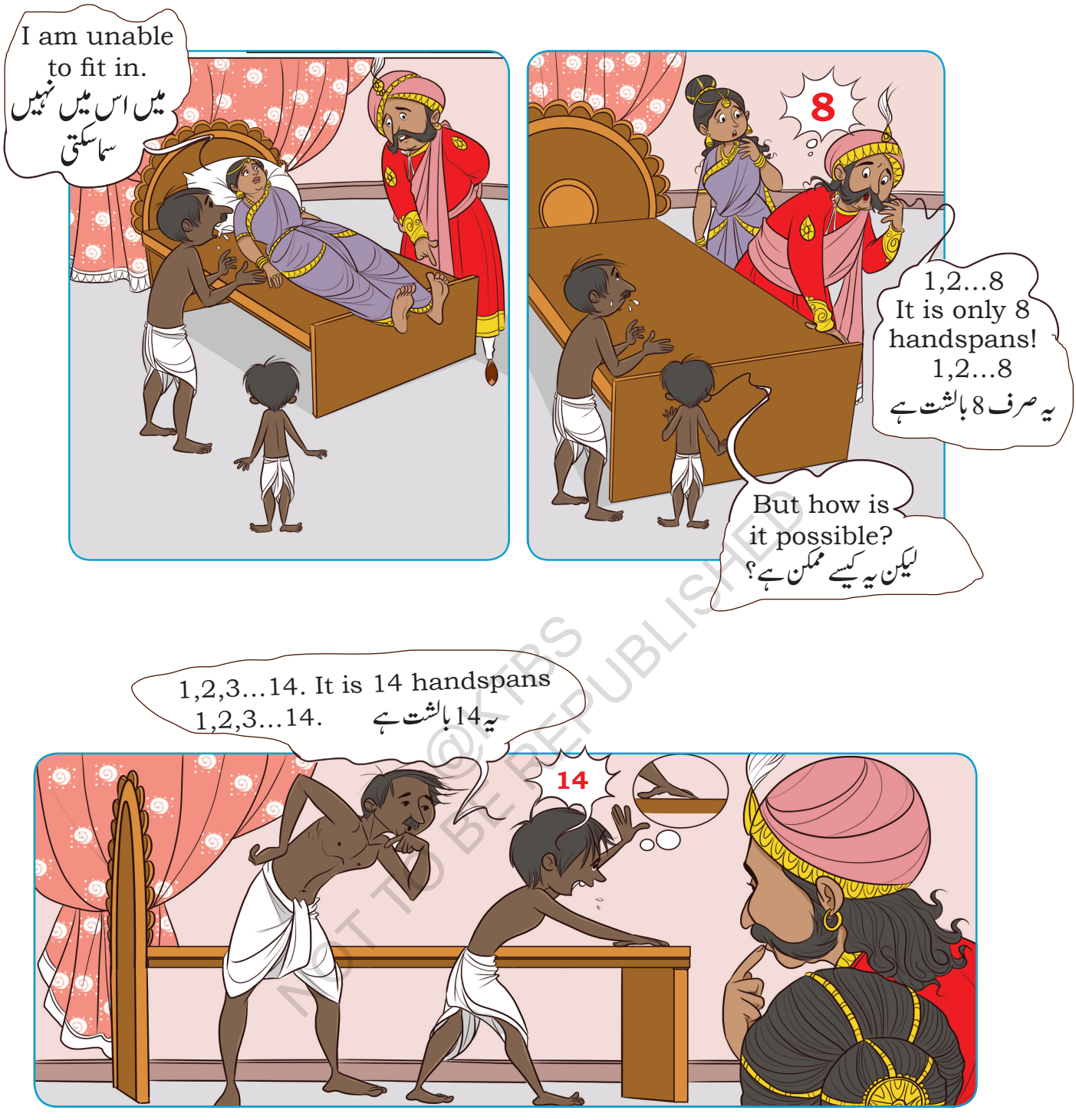
Let us Read
آیئے پڑھیں

Once upon a time, Raja Jagdeep wanted to make a beautiful carved bed for his queen. He called his best carpenter from the town.

ایک دفعہ کا ذکر ہے راجا جگدیپ اپنی ملکہ کے لئے ایک خوبصورت نقش و نگار والا بستر بنانا چاہتا تھا اس نے شہر سے اپنے بہترین بڑھئی کو بلایا۔

©KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

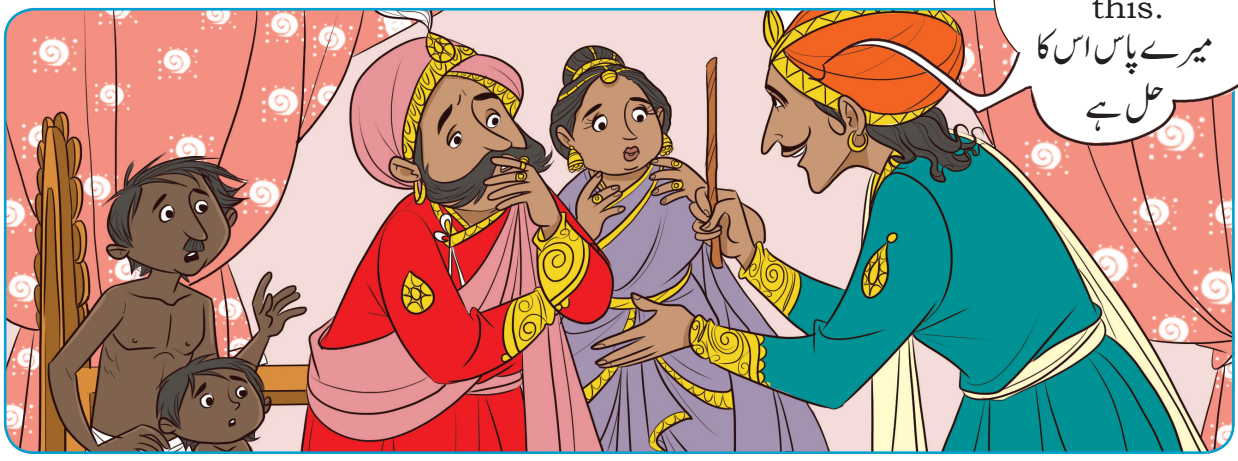




© KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

Everyone including the Raja was confused.

راجا کے ساتھ سب الجھن میں تھے۔



Discuss the solution which was given by the *Mantri* to solve the confusion.

الجھن کو دور کرنے کے لئے وزیر نے جو حل دیا تھا اس پر بحث کریں۔

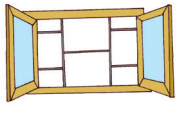


Let us Do

آیئے کریں۔

Use your textbook to measure the length of the following objects.

اپنی درسی کتاب کا استعمال کرتے ہوئے ذیل کی اشیاء کی لمبائی کی پیمائش کیجئے۔

Objects اشیاء	Estimated length اندازاً لمبائی	Actual length اصل لمبائی
Desk میز 		
Blackboard تختۂ سیاہ 		
Window کھڑکی 		

Encourage children to verify their choice of path using a thread. Ask them to help each other in measuring the length.



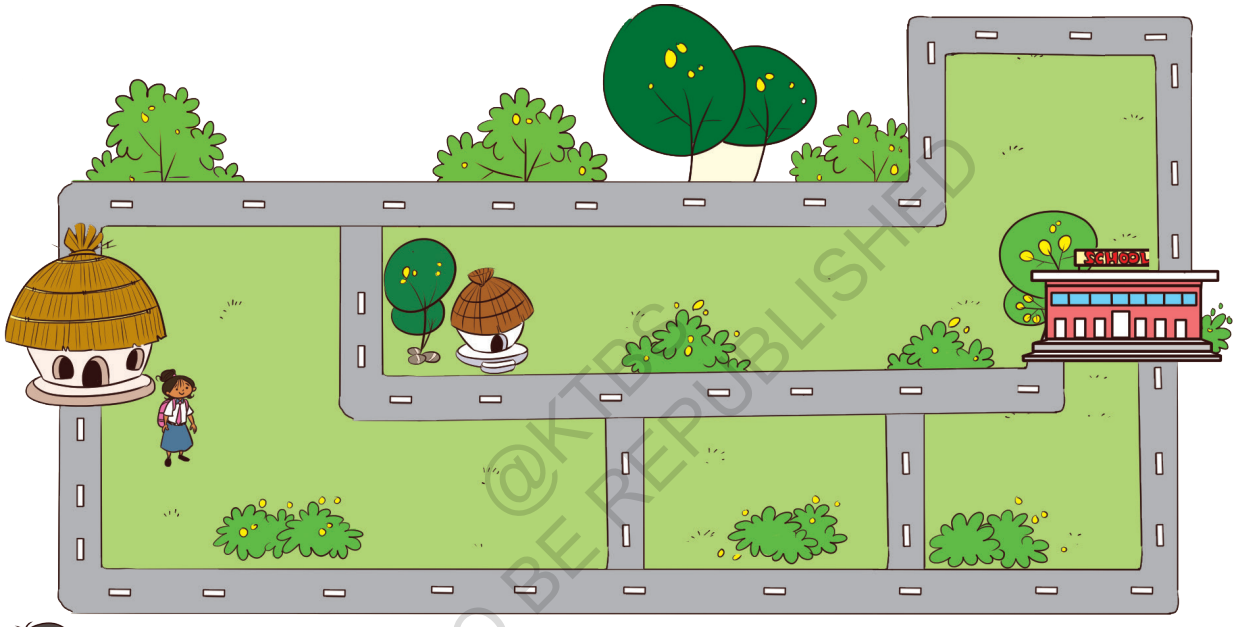
© KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

Let us Do

آیئے کریں۔

Kavita is going to the school from her home. She is getting late. Which path should she use to reach the school fast? Mark it in the picture given below.

کویتا اپنے گھر سے اسکول جارہی ہے۔ اسے بہت دیر ہوگئی ہے۔ اسے اسکول جلد پہنچنے کے لئے کونسا راستہ اختیار کرنا پڑے گا؟ ذیل کی تصویر میں اسے نشان کیجئے۔



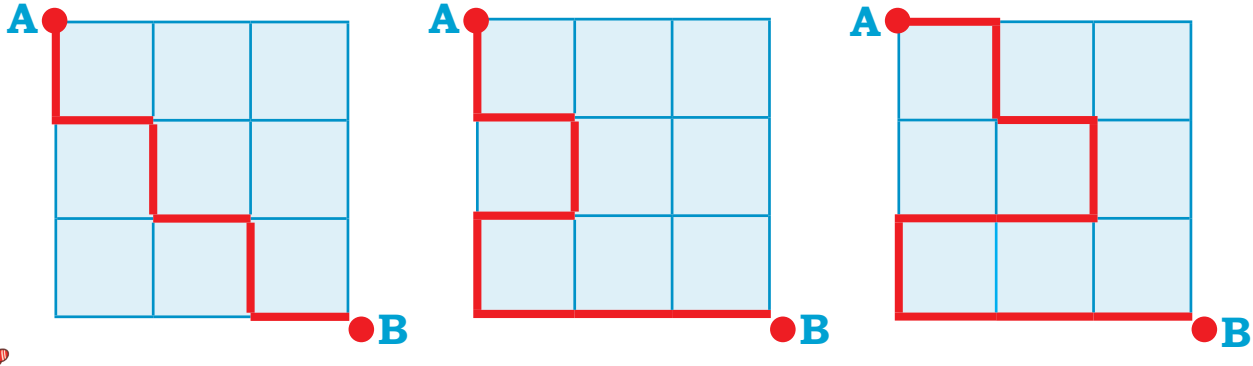
@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

Let us Do

آیئے کریں۔

Choose the longest path from A to B.

A سے B تک سب سے لمبے راستے کا استعمال کریں۔

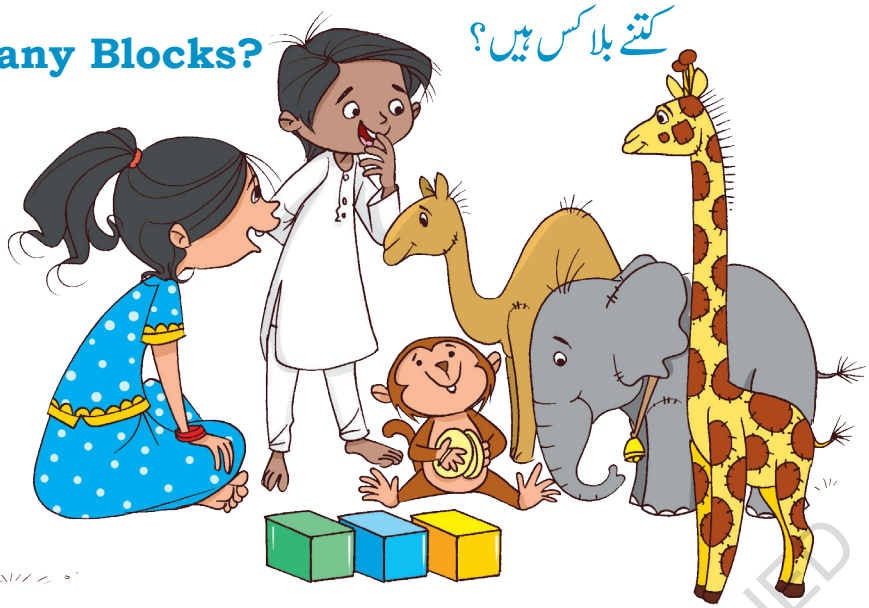


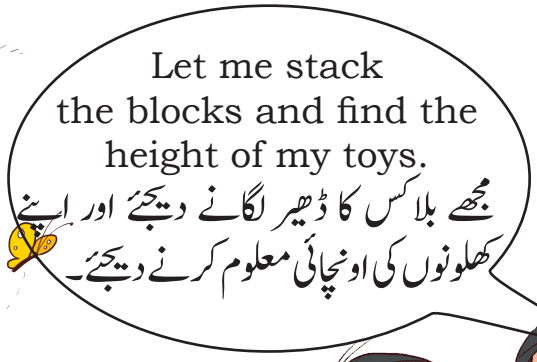
Also make the shortest path between A and B.

A اور B کے درمیان سب سے چھوٹا راستہ بھی بنائیں۔

How Many Blocks?

کتنے بلاکس ہیں؟







@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

Fill in the blanks. خانہ پری کیجئے

A. The giraffe is _____ blocks tall.

زراف _____ بلاکس لمبا ہے۔

B. The _____ is 7 blocks tall.

_____ 7 بلاکس لمبا ہے۔

C. The monkey is _____ blocks tall.

بندر _____ بلاکس لمبا ہے۔

D. The elephant is_____ blocks tall.

ہاتھی _____ بلاکس لمبا ہے۔



Let us Do

آیئے کریں۔

How long is your hand? Trace your hand in the space given below and count the number of lines.

آپ کا ہاتھ کتنا لمبا ہے؟ ذیل کی جگہ میں اپنے ہاتھ کا چربہ اتار کے اور خطوط کی تعداد کی گنتی کیجئے۔

©KTBS NOT TO BE REPUBLISHED





Project Work

منصوباتی کام

Find the length of the following using any tool of your choice (eraser, blocks, pencil). Record your measurement.

- Any wall of your house
- Length of your bed
- Length of a door

اپنی پسند کے کسی بھی آلے (ربر کس، پنسل) کا استعمال کرتے ہوئے درج ذیل کی لمبائی معلوم کیجئے۔ اپنی پیمائش کو اندراج کیجئے۔

- آپ کے گھر کی کوئی دیوار
- آپ کے بستر کی لمبائی
- دروازے کی لمبائی

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

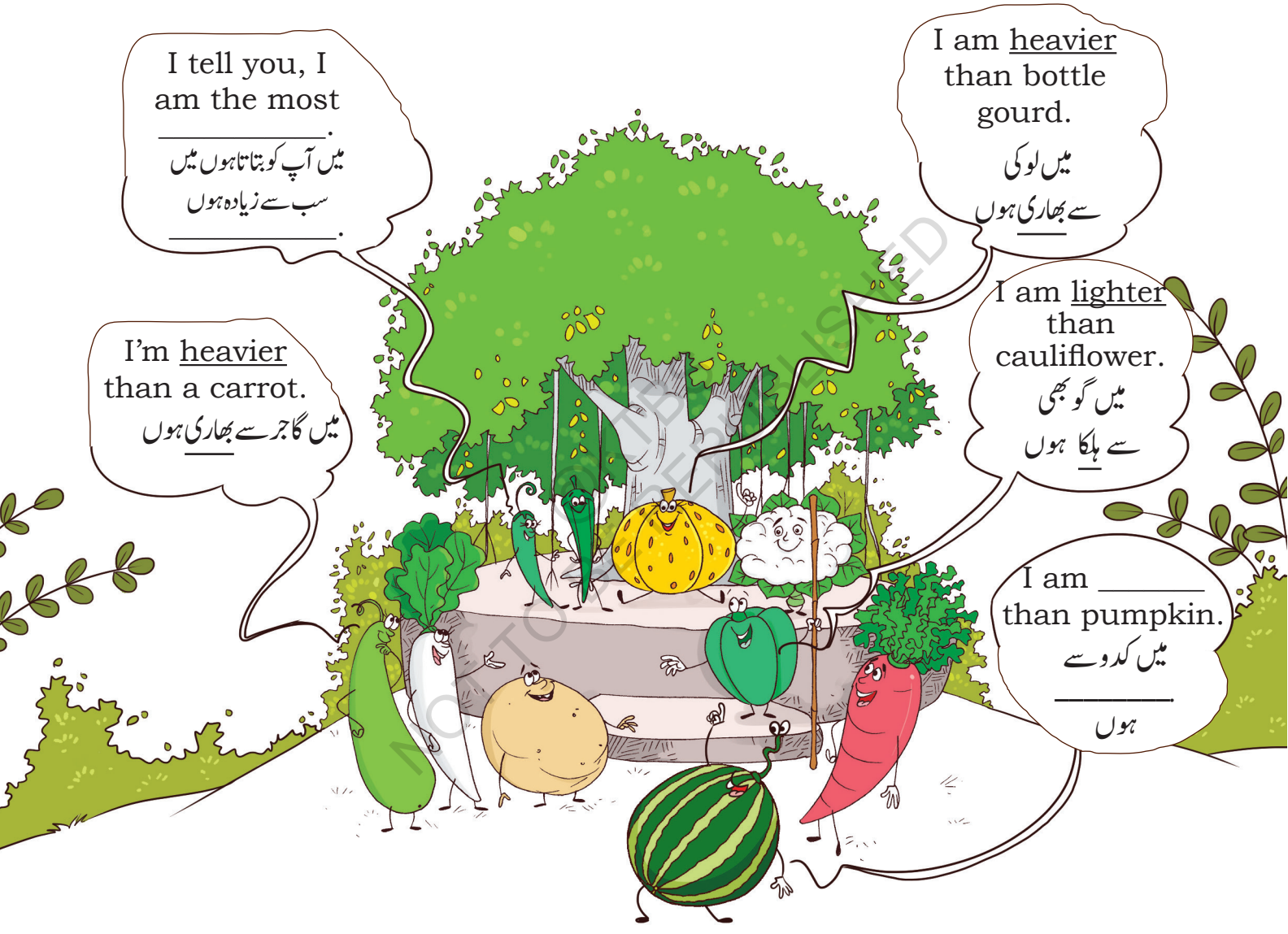
Pumpkin's Chaupal

کدّو کی پنچایت

Look at the picture and compare which vegetables are lighter or heavier than the other vegetables.

تصویر دیکھئے اور موازنہ کریں کہ کون سی سبزیاں دوسری سبزیوں سے ہلکی / بھاری ہیں۔

What do you think is heavier— a pumpkin or a watermelon? Discuss.



آپ کے خیال میں کیا بھاری ہے _____ کدو یا تربوز؟ بحث کیجئے۔

NOT TO BE REPUBLISHED

Fill in the blanks.

خانہ پُری کیجئے۔

A. Muskmelon is heavier than carrot.

خربوز گاجر سے بھاری ہے۔

B. Capsicum is lighter than _____.

شملہ مرچ _____ سے ہلکا ہے۔

C. _____ is heavier than _____.

_____ سے بھاری _____ ہے۔

D. _____ is lighter than _____.

_____ سے ہلکی _____ ہے۔

E. _____ is the heaviest of all.

سب سے بھاری _____ ہے۔

F. _____ is the lightest of all.

سب سے ہلکا _____ ہے۔



Let us Do

آیئے کریں

Collect a few things from your surroundings. Sort out the lightest and the heaviest among those. Arrange all the things in the increasing order of their weight.

How do you know which is light and which is heavy?

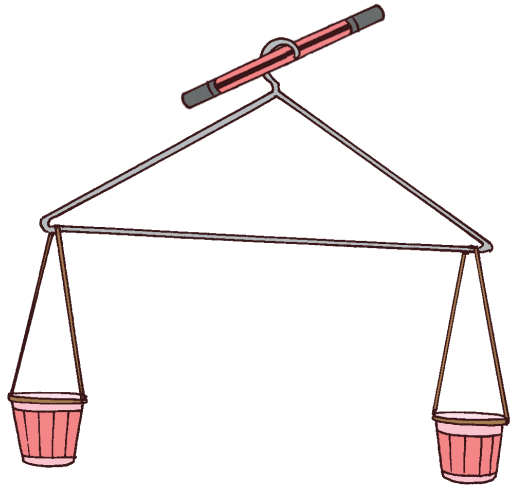
اپنے ارد گرد سے کچھ چیزیں اکھٹا کریں۔ ان میں سب سے ہلکے اور سب سے بھاری کو درجہ بندی کیجئے۔ تمام چیزوں کو ان کے وزن کے بڑھتی ہوئی ترتیب میں ترتیب دیجئے۔ آپ کیسے جانیں گے کہ کونسی چیز ہلکی ہے اور کونسی بھاری؟

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED



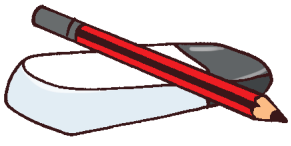
Make your own Balance!

اپنا ہی ترازو بنائیں



Make your own balance with the help of a paper cup, thread and a hanger like the one shown here. Now compare any two objects like eraser, ball, bead, pencil, crayon, etc., to see which one is heavier.

کاغذ کے کپ، دھاگہ اور ہنگر کی مدد سے اپنا ترازو بنائیں۔
جیسا کہ یہاں دکھایا گیا ہے. اب کسی بھی دو چیزوں کا موازنہ جیسے صافی (ربر)، گیند، منکے، پنسل، کریان وغیرہ، یہ دیکھنے کے لئے کہ کون سا بھاری ہے، کیجئے۔





Let us Do

آیئے کریں

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

Circle ◯ the heaviest one.

سب سے بھاری پر دائرہ ◯ بنایئے۔

A.

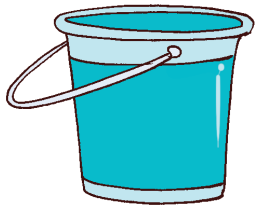






B.









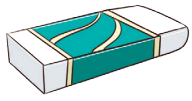
Circle ◯ the lightest one.

سب سے ہلکے پر دائرہ ◯ بنائیے۔

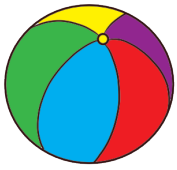
A.

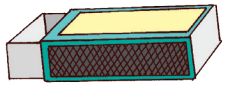






B.









Let us Think

آیئے سوچیں

Tick ✓ the vegetables and fruits which will make the balance go down. Mark Light (L) and Heavy (H).

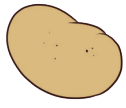
سبزیوں اور پھلوں پر ✓ صحیح کا نشان لگائیے جس سے توازن نیچے ہو جائے۔ ہلکا (L) اور بھاری (H) پر نشان لگائیے۔

A.

B.



H



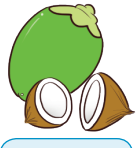
L

C.





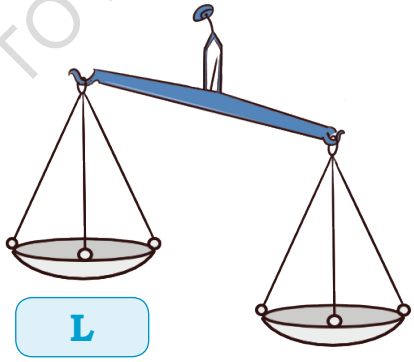
D.











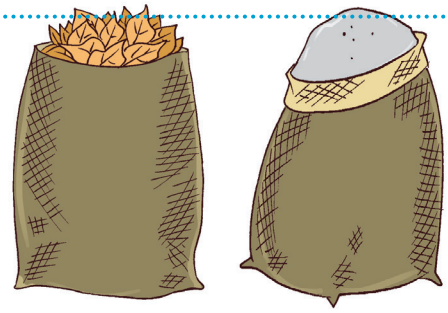
L

H

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

Let us Do

آیئے کریں



Take two paper bags of same size. Fill one with sand and the other with dry leaves. Discuss their weights (which bag is heavier).

ایک ہی جسامت کے دو کاغذی تھیلے لیجئے۔ایک کو ریت سے اور دوسرے کو خشک پتوں سے بھریں۔ ان کے وزن پر بحث کریں (کونسا تھیلا بھاری ہے)۔

Look at the pictures and discuss the different types of balance used by people in the pictures given below.

تصاویر دیکھئے اور ذیل میں دی گئی تصویروں کو لوگوں سے استعمال کئے گئے توازن کی مختلف اقسام پر تبادلہ خیال کیجئے۔

Tick ✓ the type of balance you have seen before.

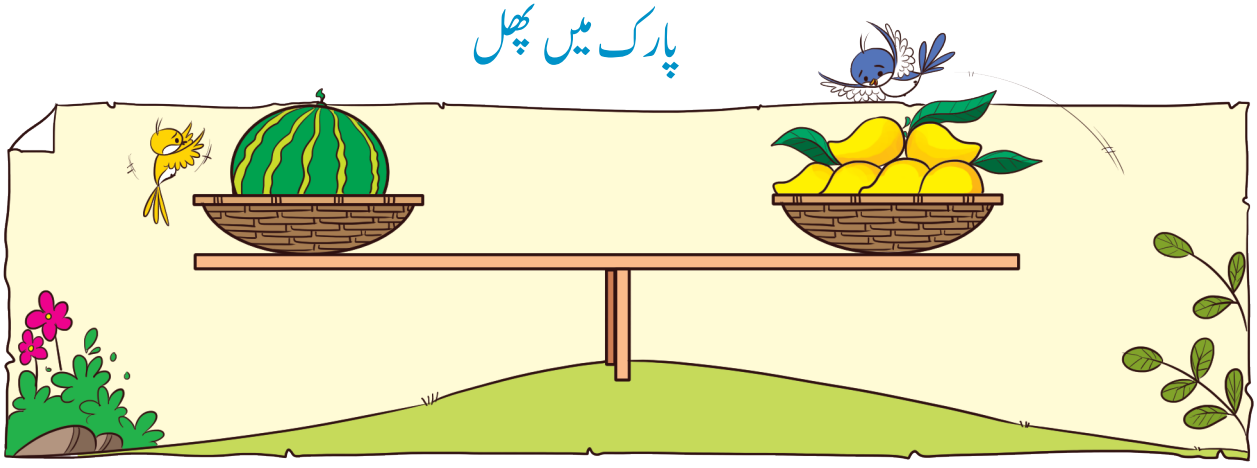
جو توازن آپ پہلے دیکھے ہیں اسے صحیح ✓ کا نشان لگایئے۔



© KIRS NOT TO BE REPUBLISHED

Fruits in the Park

پارک میں پھل



Watermelon and mango want to play on the see-saw. Watermelon sits on one side, but he could not get up. His friend mango called other mangoes to sit on the other side.

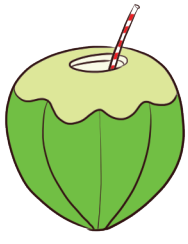
تربوز اور آم سی سا پر کھیلنا چاہتے ہیں۔ تربوز ایک طرف بیٹھا مگر اُٹھ نہ سکا۔ اس کا دوست آم دوسرے آم کو دوسرے طرف بیٹھنے کے لئے بلایا۔

A. How many mangoes will balance the watermelon? Find out from the picture given above.

کتنے آم تربوز کو متوازن کریں گے؟ درج بالا تصویر سے معلوم کیجئے۔

B. How many coconuts can balance the watermelon if—

کتنے ناریل تربوز کو متوازن کر سکتے ہیں۔ اگر



Weight of 1 Coconut

1 ناریل کا وزن

=



Weight of 2 Mangoes

2 آم کا وزن

Encourage students to estimate the weight of different objects around them in relation to other objects.



©KTRS NOT TO BE REPUBLISHED



Project Work

منصوباتی کام

Name some of your family members or friends who you think weigh

A. almost the same as you _____

B. more than you _____

C. less than you _____

آپ کے سوچ کے مطابق آپ کے گھر کے افراد یا آپ کے دوست کے نام لکھئے جن کا

A. آپ جتنا ہی وزن ہو _____

B. آپ سے زیادہ وزن ہو _____

C. آپ سے کم وزن ہو _____

Find out the places where you can check your weight. What is your weight? _____

وہ جگہ معلوم کیجئے جہاں آپ اپنا وزن کی جانچ کر سکتے ہیں۔ آپ کا وزن کتنا ہے؟ _____۔

©KTES NOT TO BE REPUBLISHED

Let us make *Nimbu Pani*.

آیئے لیمو پانی بنائیں

Raghu and his friends made *nimbu pani* for Raghu's grandmother.

رگھو اور اس کے دوستوں نے رگھو کی دادی کے لئے لیمو پانی بنایا۔



He used the following things to prepare 1 glass of *nimbu pani*.

اس نے ان اشیاء کو استعمال کر کے ایک گلاس لیمو پانی بنایا۔

Discuss the uses and importance of water in our life. Also discuss the proper usage and no wastage of water.



A. Water: 1 glass
پانی :1 گلاس

B. Sugar: 1 spoon
شکر :1 چمچ

C. Lemon juice: 2 spoons
لیموکارس :2 چمچ

D. A pinch of salt
نمک :1 چٹکی

Now Raghu wants to make *nimbu pani* for himself and his two friends. Raghu has to make 3 glasses of *nimbu pani*. Write the quantity of ingredients he has to use to make 3 glasses of *nimbu pani*.

اب رگھو اپنے اور اپنے دو دوستوں کے لئے لیمو پانی بنانا چاہتا ہے رگھو کو تین گلاس لیمو پانی بنانا ہے۔ ان اشیاء کی مقدار لکھئے جو اسے تین گلاس لیمو پانی بنانے کے لئے استعمال ہے۔

Water: پانی ☐ glasses گلاس

Sugar: شکر ☐ spoon چمچ

Lemon juice: لیمبو کارس ☐ spoons چمچ

Salt: نمک ☐ pinch چٹکی



Find Out

معلوم کیجئے۔

Name some drinks that are prepared at your home. Find out the ingredients used for making your favourite drink and write them below.

Name of your favourite drink _____

کچھ مشروبات کے نام بتایئے جو آپ کے گھر میں تیار ہوتے ہیں۔ اپنے پسندیدہ مشروبات کو بنانے کے لئے استعمال ہونے والے اشیاء معلوم کیجئے اور انہیں ذیل میں لکھئے۔ آپ کے پسندیدہ مشروب کا نام

_____

Ingredients اشیاء	Quantity مقدار

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

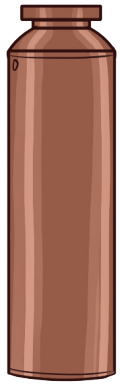


Find Out

معلوم کیجئے

Raghu's bottle is filled with four glasses of water.

رگھو کی بوتل چار گلاس پانی سے بھری ہوئی ہے۔





A. How many glasses of water can fill your bottle? ____

آپ کی بوتل کتنے گلاس پانی بھر سکتی ہے؟ ____

B. How many glasses of water can fill your friend's bottle? ____

آپ کے دوست کی بوتل کتنے گلاس پانی بھر سکتی ہے؟ ____

C. Does your friend's bottle fill with equal/more/less amount of water?

کیا آپ کے دوست کو بوتل مساوی/زیادہ/کم مقدار میں پانی سے بھرتی ہے۔

Name the friend whose bottle can carry—

اس دوست کا نام بتایئے جس کی بوتل سما سکے

A. Equal water as yours ____

آپ کے سے مساوی پانی ____

B. Less water than yours ____

آپ کے سے کم پانی ____

C. More water than yours ____

آپ کے سے زیادہ پانی ____



Project Work

منصوباتی کام

To make a *jal tarang* (musical instrument), arrange 5–7 similar glasses or bowls. Fill them with varying levels of water. Gently tap a spoon on each glass or bowl and hear how each one sounds. Tap at different parts of the glass or bowl to feel the difference.

جل ترنگ (موسیقی آلہ) بنانے کے لئے، 7-5 مشابہ گلاس یا کٹوریوں کو ترتیب دیجئے انہیں مختلف سطح تک پانی بھریئے، آہستہ سے ایک چمچ لے کر ہر گلاس یا کٹوری پر ٹکراتے جایئے اور ہر ایک سے حاصل ہونے والی آواز کو سنئے۔ گلاس یا کٹوری کے مختلف حصّوں پر ٹکرا کر آواز میں پیدا ہونے والے فرق کو محسوس کیجئے۔

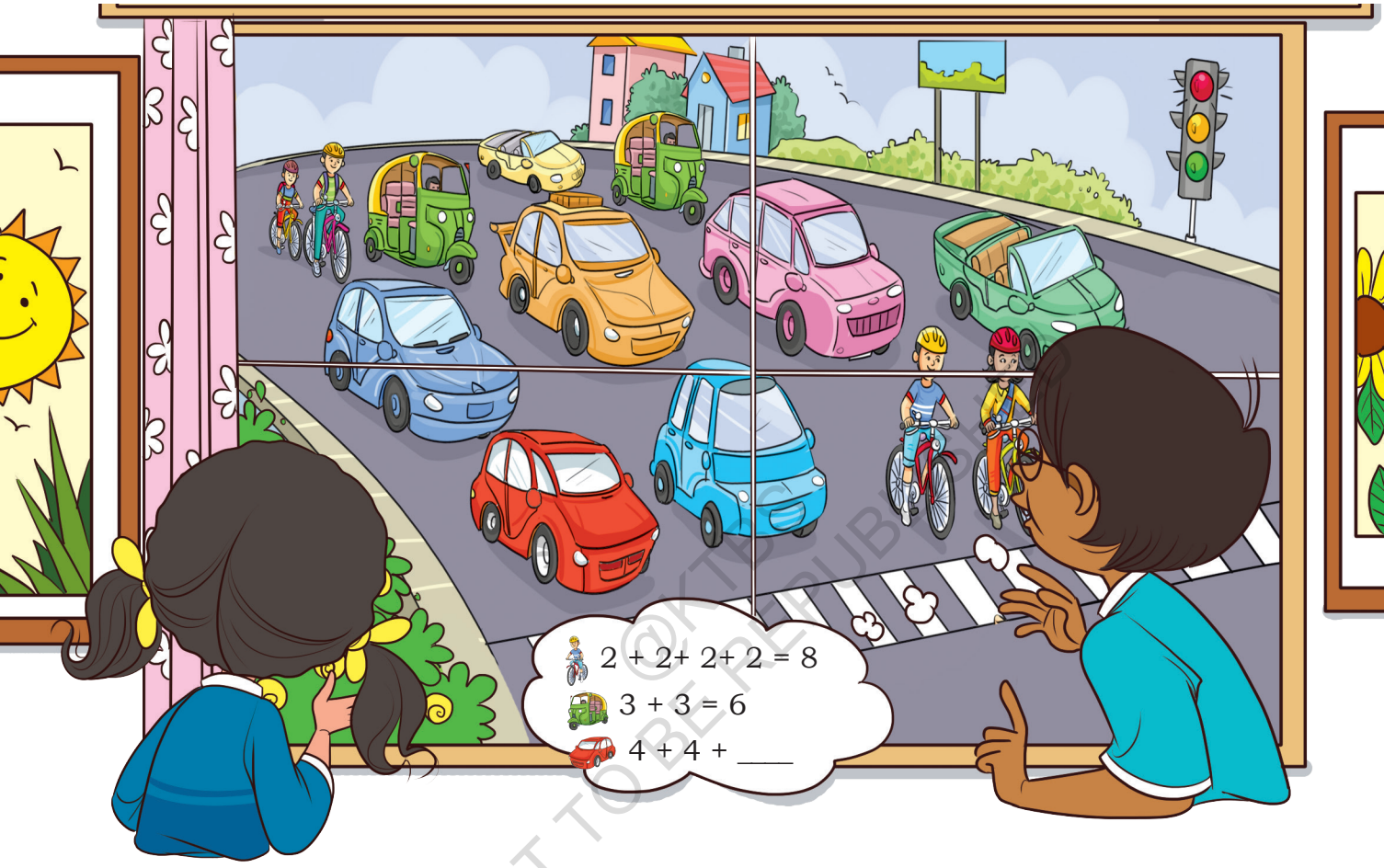
© KTBS NOT TO BE REPUBLISHED



8 Grouping and Sharing
گروہ بندی اور اشتراکیت

QRickit

0224CH08



© KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

What are you looking at?
آپ کیا دیکھ رہے ہو؟

I am counting the wheels of autorickshaws and bicycles by adding the number of their wheels. But I missed the cars as they had started moving.
میں آٹو رکشا اور سائیکلوں کے پہیوں کی تعداد کو جمع کرتے ہوئے ان کی گنتی کر رہا ہوں۔ لیکن مجھ سے کار چھوٹ گئے کیونکہ وہ چلنا شروع ہو گئی تھیں۔



Ok! I will show you a way of finding the total number of wheels. There were 7 cars and each car had 4 wheels, so the total number of wheels is 7 times 4, means 28.

ٹھیک ہے! میں آپ کو پہیوں کی کل تعداد معلوم کرنے کا طریقہ بتاؤں گی۔ وہاں 7 کاریں تھیں اور ہر کار کے 4 پہیے۔ یعنی پہیوں کی کل تعداد 7 گنا چار، مطلب 28 ہیں۔

How did you do it Ramya? Can you please explain?

یہ آپ نے کیسے کیا؟ کیا آپ اس کی وضاحت کروگے؟





Let us Do

آیئے کریں

There are 4 bicycles  .
Each bicycle has 2 wheels.
Total wheels = 2 + 2 + 2 + 2 = 8
We are adding 2 for 4 times.
So, 4 times 2 is also 8 or 4 groups of 2 give 8.
You know, times can be written as '×'.
4 × 2 = 8

Let us see
آیئے دیکھیں



یہاں 4 سائیکلیں ہیں۔
ہر سائیکل کے 2 پہیے ہیں۔
جملہ پہیوں کی تعداد = 2 + 2 + 2 + 2 = 8
ہم 4 گنا کے لئے 2 جمع کر رہے ہیں۔
لہذا، 4 گنا 2 بھی 8 ہے یا 2 کے 4 گروہ سے 8 بنتے ہیں۔
آپ جانتے ہو گنا کو '×' لکھا جا سکتا ہے۔
4 × 2 = 8

@KTRS NOT TO BE REPUBLISHED

Discuss the importance of traffic rules with children.





Wow! This is easy. Let me do this for autorickshaws now.

واہ! یہ آسان ہے۔
لہذا اب مجھے یہ آٹو رکشا کے لئے کرنے دو

Number of autorickshaws = 2

Each auto has 3 wheels.

Total wheels = 3 + 3 = 6

2 times 3 is 6 or 2 groups of 3 is 6.

2 × 3 = 6

آٹو رکشا کی تعداد = 2

ہر آٹو میں 3 پہیے ہوتے ہیں

جملہ پہیے = 3 + 3 = 6

2 گنا 3 ہے 6 یا 2 کے 3 گروہ 6 ہیں۔

2 × 3 = 6

Let us do it for cars.

آیئے اسے کاروں کے لئے کریں۔

Number of cars = ☐

☐ = کار کی تعداد

Number of wheels in each car = ☐

☐ = ہر کار میں پہیوں کی تعداد

Total wheels = ☐ + ☐ + ☐ + ☐ + ☐ + ☐ + ☐ = ☐

☐ = ☐ + ☐ + ☐ + ☐ + ☐ + ☐ + ☐ = جملہ پہیے

☐ times 4 is ☐

☐ 4 گنا ☐ ہے

7 groups of ☐ is ☐

7 گروہ کے ☐ ہے ☐

☐ × ☐ = ☐

How many **fours** are you adding? ____

We can write it as **7 fours are 28.**

آپ کتنے چار جمع کر رہے ہیں؟ _____

ہم اسے اس طرح لکھ سکتے ہیں۔

7 چار 28 ہوتے ہیں

© KTBS NOT TO BE REPUBLISHED



Let us Do

آیئے کریں

Number of butterflies = ☐

☐ = تتلیوں کی تعداد

Number of wings in each butterfly = ☐

☐ = ہر تتلی میں پنکھوں کی تعداد

Total number of wings = ☐ + ☐ + ☐ = ☐

☐ + ☐ + ☐ = ☐ = جملہ پنکھوں کی تعداد

or 3 groups of ☐ is ☐

☐ ہے ☐ یا 3 گروہ کے



☐ times 2 is 6

☐ 2 گنا 6 مرتبہ

3 twos are ☐ 3 دو ہیں

3

☐ × ☐ = ☐

Number of octopuses = ☐ ☐ = آکٹوپس کی تعداد

Number of legs in each octopus = ☐

☐ = ہر آکٹوپس میں پیروں کی تعداد

Total number of legs = ☐ + ☐ = ☐

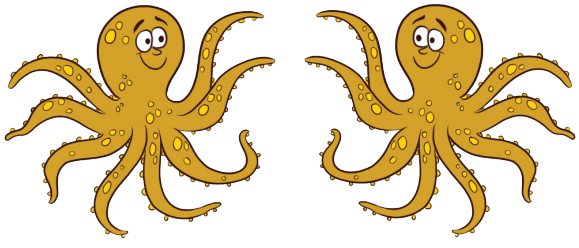
☐ = ☐ + ☐ = کل پیروں کی تعداد

2 groups of ☐ is ☐

☐ 2 گروہ کے ☐

2 times ☐ is 16

☐ 2 مرتبہ = 16



2 eights are ☐

☐ 2 آٹھ ہیں

☐ × ☐ = ☐

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED



Number of lines = ☐

☐ =قطاروں کی تعداد

Number of soldiers in each line = ☐

☐ =ہر قطار میں فوجیوں کی تعداد

Total number of soldiers = ☐ + ☐ + ☐ + ☐ = ☐

☐ = ☐ + ☐ + ☐ + ☐ =جملہ فوجیوں کی تعداد

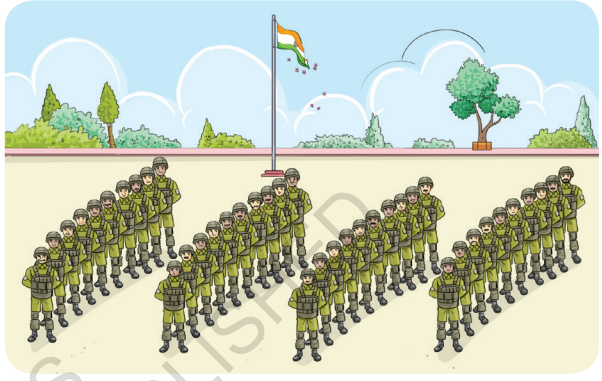
☐ times ☐ is 40

40 = ☐ مرتبہ ☐

4 tens are ☐

4 دس ☐ ہیں۔

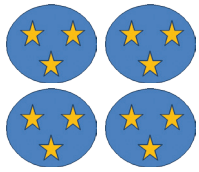
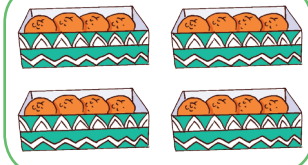
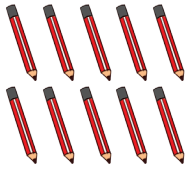
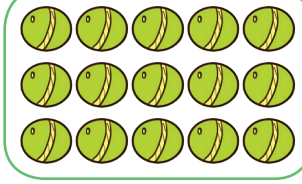
☐ × ☐ = ☐



@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

Complete the Table

جدول مکمل کیجئے۔

	3 + 3 + 3 + 3	4 times 3 4 مرتبہ 3	4 × 3 = 12 Stars تارے
	5 + 5 + 5	_____	_____ Fingers انگلیاں
	_____	6 times 3 6 مرتبہ 3	_____ Bananas کیلے
	_____	_____	4 × 4 = 16 Oranges نارنجی
	_____	_____	2 × 5 = 10 Pencils پنسل
	_____	_____	3 × 5 = 15 Balls گیند

Match the Following

جوڑ لگاؤ۔

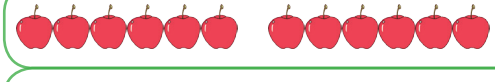
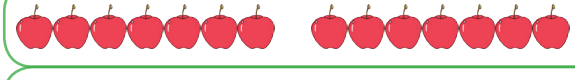
9 + 9 + 9	7 fives are 7 پانچ ہیں	27
5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5	4 groups of 10 10 کے 4 گروہ	35
3 + 3 + 3 + 3 + 3	3 × 9	40
10 + 10 + 10 + 10	3 × 8	14
8 + 8 + 8	2 sevens are 2 سات ہیں	15
7 + 7	5 times 3 5 مرتبہ 3	24

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED



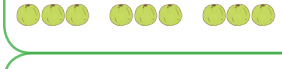
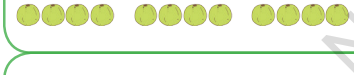
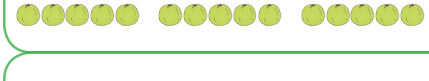
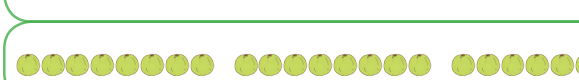
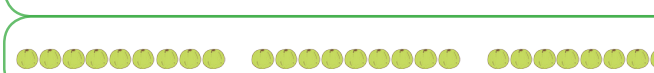
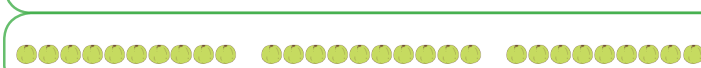
Complete the Table of 2

2 کا پہاڑا مکمل کیجئے

	2 ones are 2 2 ایک 2 ہیں	2 × 1 = 2
	2 twos are 4 2 دو 4 ہیں	2 × 2 = 4
	2 threes are 6 2 تین 6 ہیں	2 × 3 = 6
		
		
		
		
		
		
		

Complete the Table of 3

3 کا پہاڑا مکمل کیجئے

	3 ones are 3 3 ایک 3 ہیں	3 × 1 = 3
	3 twos are 6 3 دو 6 ہیں	3 × 2 = 6
	3 threes are 9 3 تین 9 ہیں	3 × 3 = 9
		
		
		
		
		
		

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

Complete the Table of 5

5 کا پہاڑا مکمل کیجئے

	5 ones are 5 5 ایک 5 ہیں	5 × 1 = 5
	5 twos are 10 5 دو 10 ہیں	5 × 2 = 10
	5 threes are 5 تین ہیں	5 × 3 = 15
		
		
		
		
		
		
		

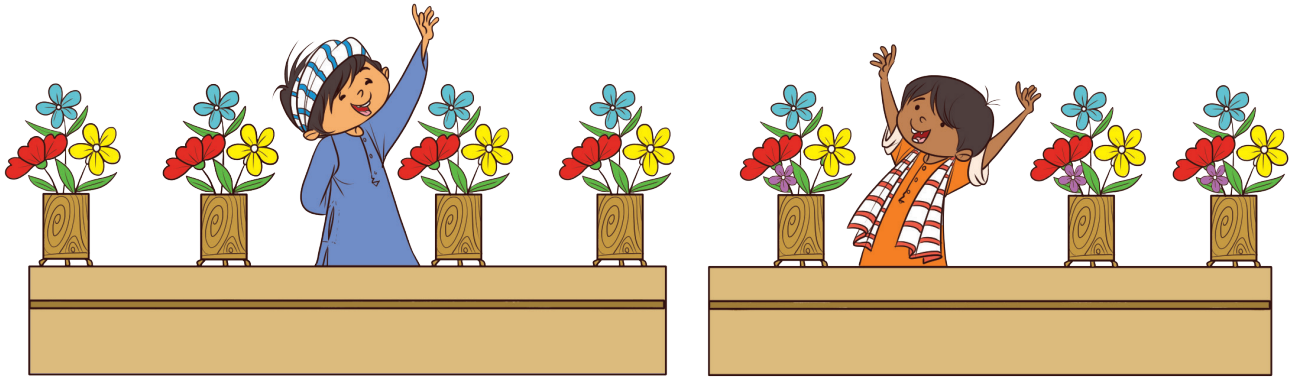
Complete the Table of 10

10 کا پہاڑا مکمل کیجئے

	10 ones are 10 10 ایک 10 ہیں	10 × 1 = 10
		
		
		
		
		
		
		
		
		

@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED





There are 4 bouquets.
یہاں 4 گلدستہ ہیں۔
4 groups of 3 flowers
3 پھولوں کے 4 گروہ
4 × 3
Ram used 12 flowers in all.
رام نے کل 12 پھولوں کا استعمال کیا

There are 3 bouquets.
یہاں 3 گلدستہ ہیں۔
3 groups of 4 flowers
3 گروہ اور 4 پھول ہیں۔
3 × 4
Gopal used 12 flowers in all.
گوپال نے کل 12 پھولوں کا استعمال کیا

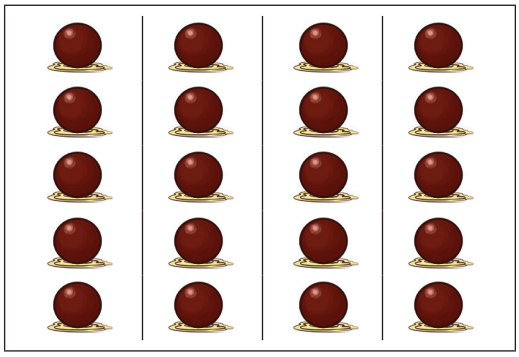
©KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

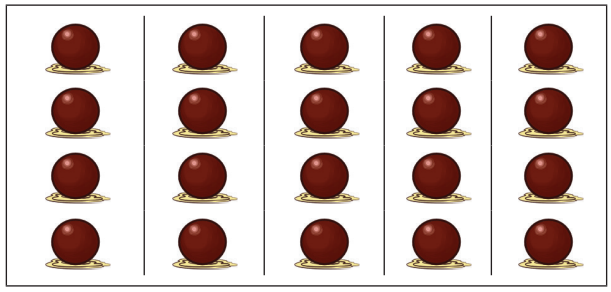
Did you observe something? Discuss.

کیا آپ نے کچھ مشاہدہ کیا؟ بحث کیجئے۔

Test your observation with other examples.

دیگر مثالوں کے ساتھ اپنے مشاہدہ کی جانچ کیجئے۔





4 groups of 5

5 کے 4 گروہ

___ times 5 is ____

5 ------ مرتبہ ---- ہے

4 × 5 =_____

There are ____ *gulab jamuns.*

یہاں _____ گلاب جامن ہیں۔

5 groups of 4

4 کے 5 گروہ ہیں

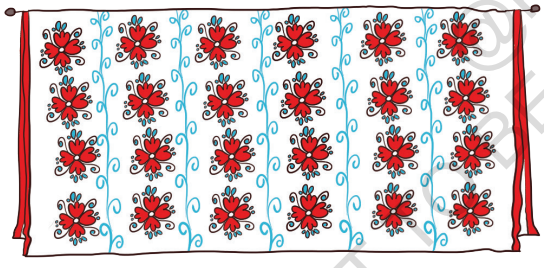
___ times 4 is ____

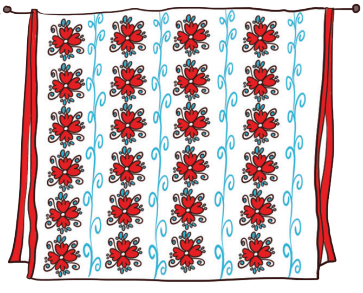
4 ------ مرتبہ ---- ہے

5 × 4 = _____

There are ____ *gulab jamuns.*

یہاں _____ گلاب جامن ہیں۔





6 groups of 4

4 کے 6 گروہ ہیں

___ times 4 is ____

4 ------ مرتبہ ---- ہے

6 × 4 = _____

There are _____ flowers.

یہاں _____ پھول ہیں۔

4 groups of 6

6 کے 4 گروہ ہیں

__ times 6 is ____

6 ------ مرتبہ ---- ہے

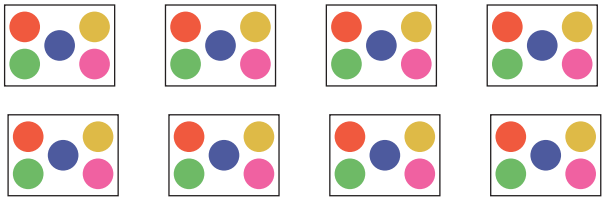
4 × 6 =_____

There are ____ flowers.

یہاں _____ پھول ہیں۔

NOT TO BE REPUBLISHED © KTBS

A. There are 8 packets of *bindis*. Each packet has 5 *bindis*.
یہاں بندیوں کے آٹھ پیاکٹ ہیں۔ ہر پیاکٹ میں پانچ بندیاں ہیں۔



Number of packets = ☐ پیاکٹ کی تعداد =

Number of *bindis* in each packet = ☐

☐ = ہر پیاکٹ میں بندیوں کی تعداد

☐ groups of ☐ *bindis*.

☐ گروہ کے ☐ بندیاں

☐ × ☐ = ☐ *bindis*
بندیاں

B. Bharti puts 4 buttons on each shirt. She wants to put buttons on 7 shirts.
بھارتی ہر قمیص پر چار بٹن لگاتی ہے وہ 7 قمیص پر بٹن لگانا چاہتی ہے۔

Number of shirts = ☐
☐ = قمیص کی تعداد۔

Number of buttons on each shirt = ☐

☐ = ہر قمیص پر بٹن کی تعداد۔

☐ groups of ☐ buttons

☐ گروہ کے ☐ بٹن

☐ × ☐ = ☐ buttons
بٹن



@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

C. Rita bought 6 pencils of ₹4 each. How much money will she give to the shopkeeper?

ریٹا نے فی 4₹ کی 6 پنسلیں خریدیں وہ دکاندار کو کتنی رقم ادا کرے گی؟

Number of pencils = ☐ = جملہ پنسل کی تعداد

Cost of 1 pencil = ☐ = ایک پنسل کی قیمت

Cost of 6 pencils = 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4

4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 6 پنسل کی قیمت

☐ × ☐ = ☐

So, Rita will give ₹ ☐ to the shopkeeper.

لہٰذا، ریٹا نے دکاندار کو ₹ ☐ ادا کئے۔

D. Five people can sit in a car. How many people can sit in 8 such cars?

ایک کار میں پانچ لوگ بیٹھ سکتے ہیں۔ اس طرح 8 کاروں میں کتنے لوگ بیٹھ سکتے ہیں۔

Number of people sitting in 1 car = ☐

1 کار میں، بیٹھے لوگوں کی تعداد = ☐

Number of people sitting in 8 cars = ☐

8 کاروں میں، بیٹھے لوگوں کی تعداد = ☐

☐ × ☐ = ☐

☐ people can sit in 8 cars.

8 کاروں میں، ☐ لوگ بیٹھ سکتے ہیں۔

©KTRS NOT TO BE REPUBLISHED



Making Multiplication Table

ضرب کے پہاڑے بنانا

Rudra is making multiplication table of 4 using the table of 2.

ردرا 2 کے پہاڑے کا استعمال کر کے 4 ضرب کا پہاڑا بنا رہا ہے۔

	2	**4**	**6**	**8**	**10**	**12**	**14**	**16**	**18**	**20**	(Table of 2) 2 کا پہاڑا
+	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20	
	4	**8**	**12**	**16**	**20**	**24**	**28**	**32**	**36**	**40**	(Table of 4) 4 کا پہاڑا



This is interesting. Let us now make the table of 6 from the table of 3.

یہ دلچسپ ہے آیئے اب ہم 3 کے پہاڑے سے 6 کا پہاڑا بنائیں۔

	3	6	☐	12	☐	☐	21	☐	☐	30	(Table of 3) 3 کا پہاڑا
+	3	☐	9	☐	☐	18	☐	24	☐	☐	(Table of 3) 3 کا پہاڑا
	6	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	(Table of 6) 6 کا پہاڑا

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED



Let us make the table of 7 from the tables of 3 and 4.

آیئے 3 اور 4 کے پہاڑوں سے 7 کا پہاڑا بناتے ہیں۔

3 کا پہاڑا

	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30	(Table of 3) 3 کا پہاڑا
+	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40	(Table of 4) 4 کا پہاڑا
	7	**14**	**21**	**28**	**35**	**42**	**49**	**56**	**63**	**70**	(Table of 7) 7 کا پہاڑا



Make the table of 8 from the table of 2 and 6.

2 اور 6 کے پہاڑوں سے 8 کا پہاڑا بناتے ہیں۔

	2	4	☐	☐	10	☐	14	☐	18	20	(Table of 2) 2 کا پہاڑا
+	6	☐	☐	☐	☐	36	☐	48	☐	☐	(Table of 6) 6 کا پہاڑا
	8	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	(Table of 8) 8 کا پہاڑا



Project Work

منصوباتی کام

Collect 24 small objects like buttons, bottle caps, pebbles, etc. Arrange them in different arrays and write the related multiplication facts. How many of these facts can you find? Record your answers in the table given below.

بٹن، بوتل کی ڈھکن، کنکریاں وغیرہ، چھوٹی اشیاء 24 اکٹھا کیجئے۔ انہیں مختلف گروہ میں ترتیب دیجئے اور متعلق ضرب کے حقائق لکھئے آپ یہ کتنے حقائق معلوم کرسکتے ہیں؟ درج ذیل جدول میں اپنے جوابات کو اندراج کیجئے۔

Number of groups گروہ کی تعداد	Multiplication facts ضرب کی حقائق
3 groups of 4 3 کے 4 گروہ	3 × 4

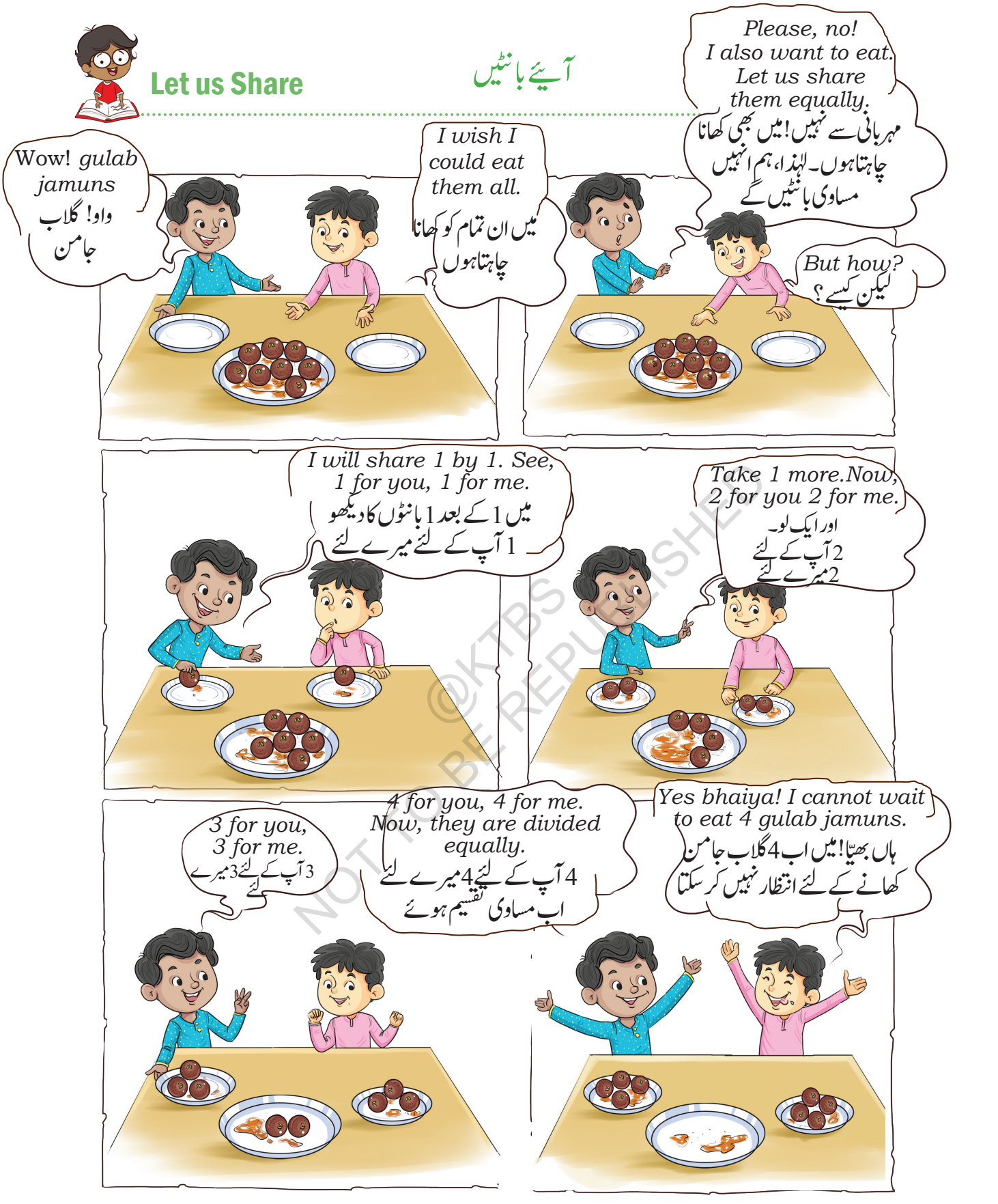


@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED



Let us Share

آیئے بانٹیں



@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

A. How many *gulab jamuns* were there in total? ☐

جملہ کتنے گلاب جامن تھے؟ ☐

B. Have they shared equally? **Yes**/**No**

کیا وہ مساوی طور پر بانٹے گئے **ہاں**/**نہ**

C. How many *gulab jamuns* did each of them get? ☐

ہر ایک کے حصہ میں جملہ کتنے گلاب جامن آئے؟ ☐

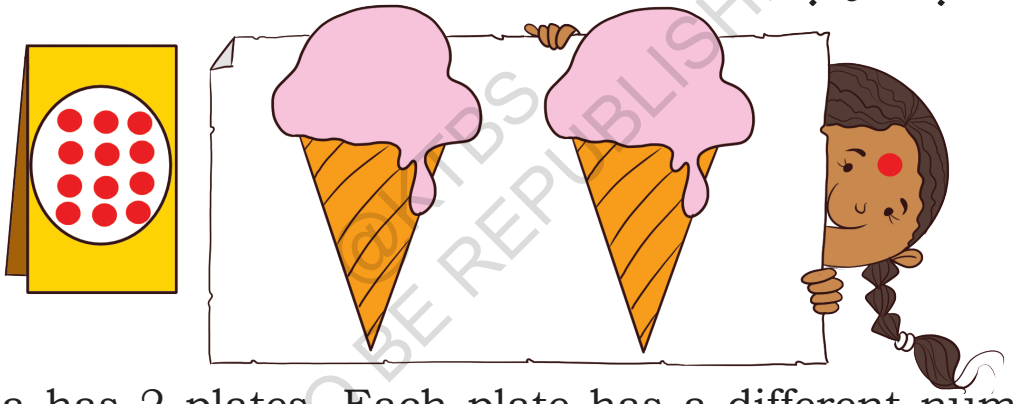


Let us Do

آیئے کریں

A. Complete Ritu's art and craft project by drawing 12 *bindis* equally on 2 ice cream cones as cherries.

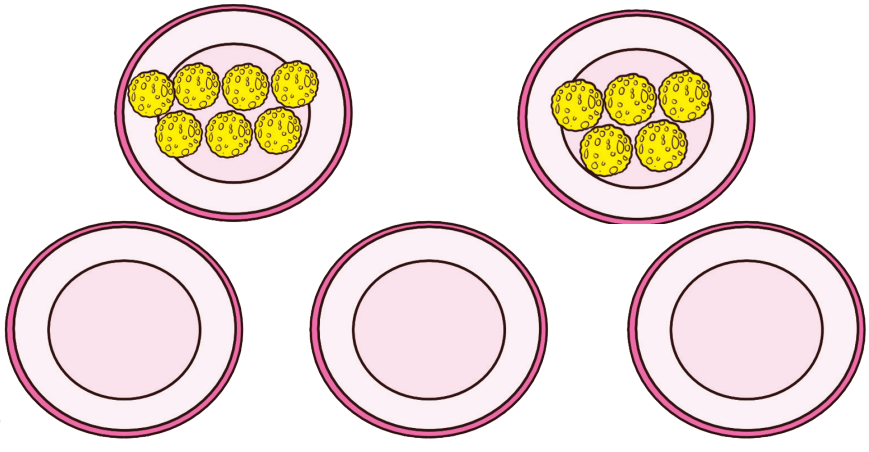
2 آئیس کریم کونوں پر چیری کی طرح 12 بندیوں کو مساوی طور پر کھینچ کر ریتو کے فن اور دستکاری منصوبہ کو مکمل کیجئے۔



NOT TO BE REPUBLISHED © KTBS

B. Pooja has 2 plates. Each plate has a different number of *laddoos* in it. Help her divide the *laddoos* equally in 3 plates. You can draw and colour the *laddoos*.

پوجا کے پاس 2 رکابیاں ہیں۔ ہر ایک رکابی میں لڈو کی مختلف تعداد ہے۔ 3 رکابیوں میں ان لڈوؤں کو مساوی تقسیم کرنے میں اس کی مدد کریں۔ آپ لڈوؤں کی تصویر کشی کر رنگ کر سکتے ہیں۔





How Many Groups?

کتنے گروہ



Hi, I am Garima. I have 20 star shaped beads and I will use 5 beads to make each bracelet.

السلام، میں گریما ہوں میرے پاس 20 ستارے نما موتیاں ہیں اور میں 5 موتیوں کو ہر کنگن بنانے کے لئے استعمال کرتی ہوں۔



Look, 1 bracelet is ready. Isn't it beautiful?

دیکھئے، میرا کنگن تیار ہے۔ کیا یہ خوبصورت نہیں ہے؟





I have made 2 bracelets. Now, 10 beads are left.

Let us see how many more can we make.

میں نے 2 کنگن بنائے ہیں۔ اب باقی 10 موتی ہیں۔ آیئے دیکھیں کہ مزید اور کتنے بنا سکتے ہیں۔



Yayy! 3 bracelets are ready.

ہاں! 3 کنگن تیار ہیں۔







I have used all the beads finally.

میں نے آخر میں تمام موتیوں کا استعمال کر لیا۔





@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

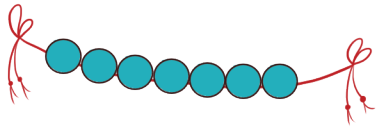


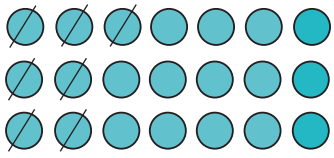
Let us Make

آیئے بنائیں

A. Each string has 7 beads.

ایک دھاگے میں 7 موتی ہیں۔



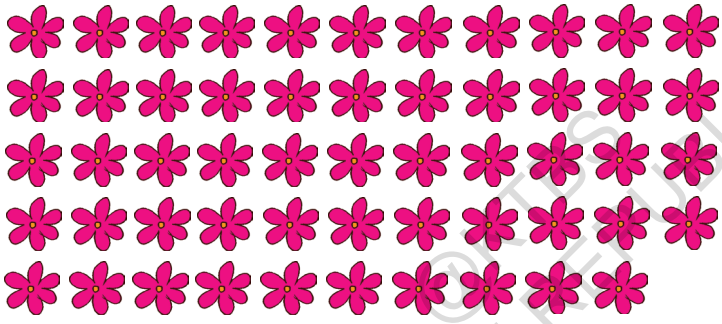


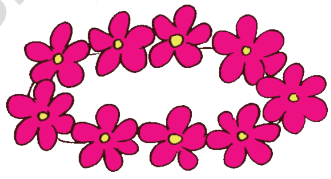
How many strings can we make with 21 beads? ☐

21 موتیوں میں ہم کتنے دھاگے بنا سکتے ہیں؟

B. There are 54 flowers. Join 9 flowers to make 1 bracelet.

یہاں 54 پھول ہیں۔ 9 پھولوں کو جوڑ کر ایک کنگن بنائیے۔



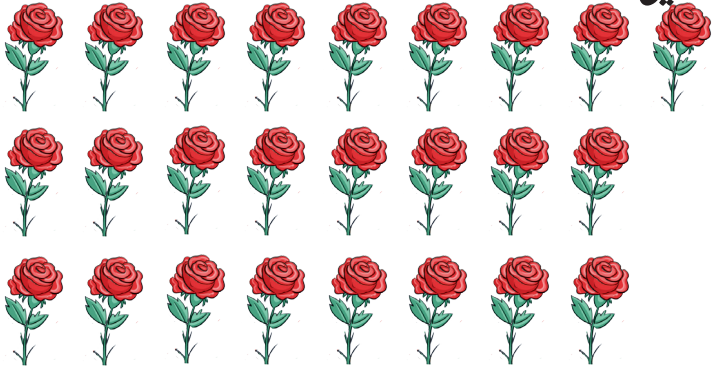


How many bracelets can we make with 54 flowers? ☐

54 پھولوں کے استعمال سے کتنے کنگن بنا سکتے ہیں؟

C. There are 25 roses. 5 roses can be placed in 1 vase. How many vases are needed for placing 25 roses?

یہاں 25 گلاب ہیں؟ ایک گلدستہ میں 5 پانچ گلاب رکھ سکتے ہیں۔ 25 گلاب رکھنے کے لئے کتنے گلدستے درکار ہیں۔





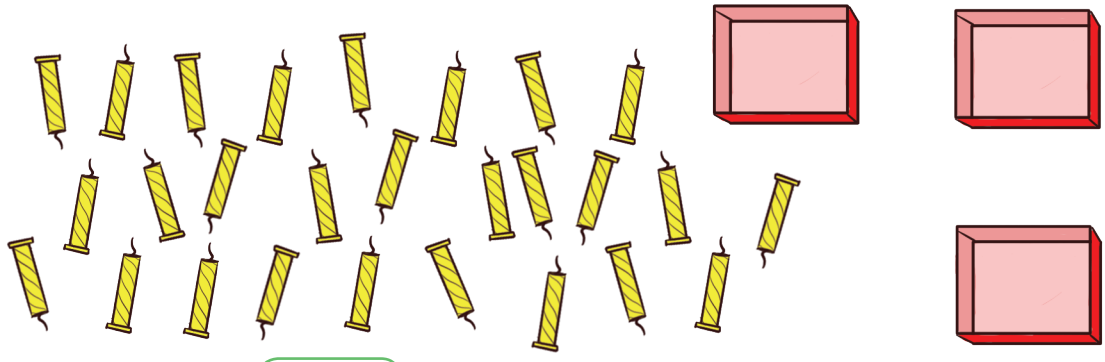
☐ vases are needed. ☐ درکار گلدستہ۔



© TES NOT TO BE REPUBLISHED

D. There are 27 candles. Put them equally in 3 boxes. How many candles will be in each box?

یہاں 27 موم بتیاں ہیں۔ 3 ڈبوں میں انہیں مساوی رکھئے۔ ہر ڈبہ میں کتنے موم بتیاں رکھ سکتے ہیں۔

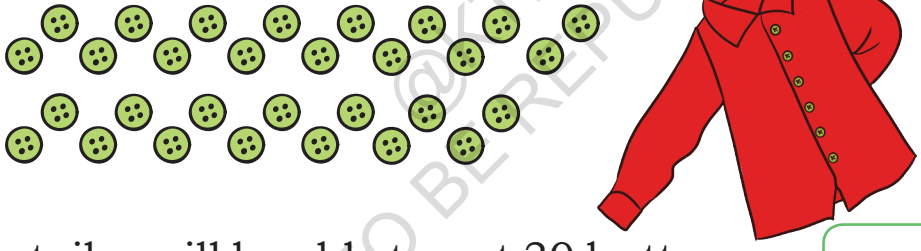


There will be ____ candles in each box.

ہر ڈبہ میں ____ موم بتیاں رکھ سکتے ہیں۔

E. A tailor puts 6 buttons on one shirt. Here are 30 buttons.

درزی ایک قمیص پر 6 بٹن لگاتا ہے۔ یہاں 30 بٹن ہیں۔



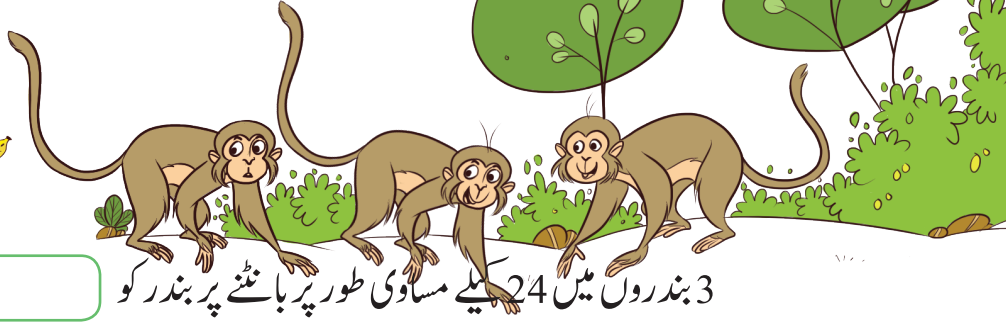
The tailor will be able to put 30 buttons on ____ shirts.

30 بٹن کو درزی ____ قمیضوں پر لگا سکتا ہے۔

F. Share 24 bananas equally among 3 monkeys.

Each monkey will get ____ bananas.



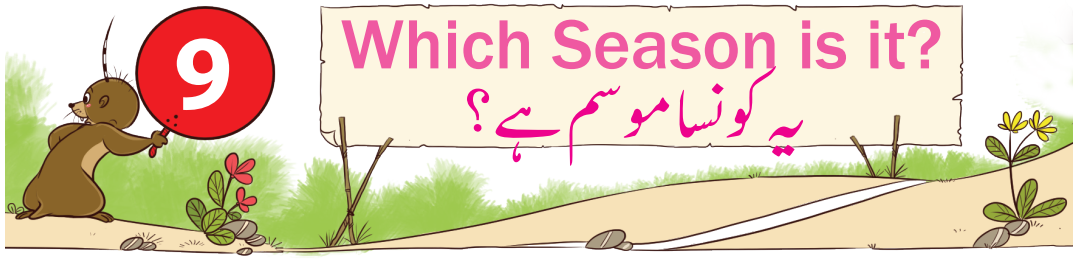


3 بندروں میں 24 کیلے مساوی طور پر بانٹنے پر ہر بندر کو ____ کیلے حاصل ہوں گے۔

©TBS
NOT TO BE REPUBLISHED

QRickit

0224CH09



9 Which Season is it?

یہ کونسا موسم ہے؟

Seasons

موسم



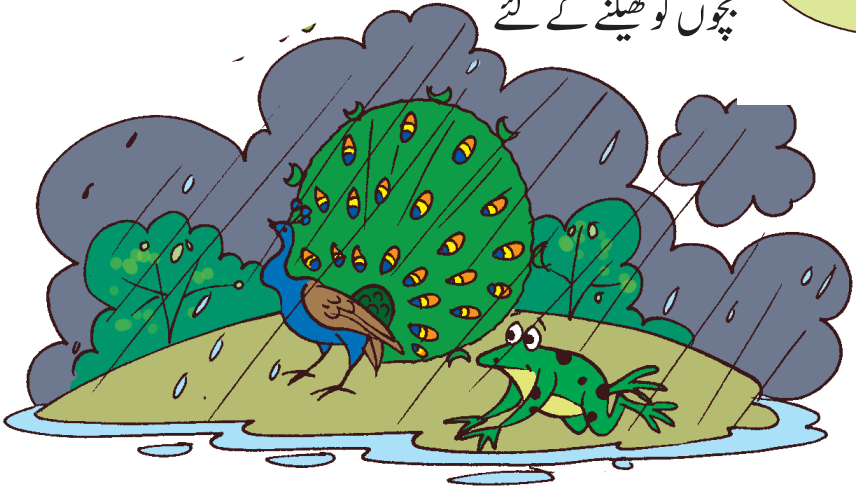
Five seasons in a year
Spring begins with a cheer
Flowers bloom,
the birds sing
When comes
the merry spring.

ایک سال میں پانچ موسم
خوشی سے شروع ہوئی بہار
پھول کھلے پرندے گائے
جب آئی خوشی سے بہار



Summer comes
with the shining sun
and a long day
for children to play.

موسم گرما آیا
سورج کے چمکنے سے
اور ایک طویل دن
بچوں کو کھیلنے کے لئے



Rainy season comes
with the water drops;
Peacock dances and
the frog hops.

بارش کا موسم پانی کی بوندوں سے
آیا ناچے مور اور کودے مینڈک

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

Leaves fall
on the ground.
Pleasant winds
on the way,
is when it is an
autumn day.

پتے گریں
زمین پر
خوشگوار ہوائیں
راستے پر
جب یہ ہے ہوتا خزاں کا موسم





Winter is when
I'm all in snow
from head to toe.

موسم سرما ہے جب
برف میں ہوتا ہوں
سر سے لیکر پیر تک

© NCERT NOT TO BE REPUBLISHED



Let us Discuss

آیئے بحث کریں

A. In which season do you go on a vacation?
آپ کس موسم میں چھٹیوں پر جاتے ہیں؟

B. Your birthday falls in which season of the year?
آپ کا پیدائشی دن سال کے کس موسم میں آتا ہے؟

C. Which is your favourite season? Why?
آپ کا پسندیدہ موسم کونسا ہے؟ کیوں۔

D. What is special about your favourite season?
آپ کا پسندیدہ موسم کونسا ہے؟

Read the poem aloud and enact. Discuss the special things that they do in different seasons. Also talk about the various locally available food and clothes, for example, *pheran* in Kashmir, etc. Also, discuss how the local variations in seasons affect the daily lives of people.



Match the seasons with their names and festivals.

موسموں کو ان کے ناموں اور تہواروں کے ساتھ جوڑ لگائیں۔



Autumn

Dussehra,
Sharad Purnima

خزاں

دسہرہ
شرد پورنما



Summer

Guru Purnima,
Buddha Purnima
Ram Navami
Mahavir Jayanti

موسم گرما

گرو پورنما
بدھا پورنما
رام نومی
مہاویر جینتی

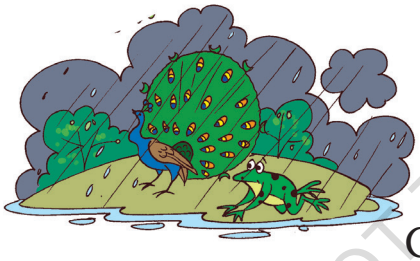


Spring

Gudi Padwa,
Shivratri, Baisakhi,
Holi

بہار

گڑی پڈوا
شیوراتری، بیساکھی
ہولی



Winter

Lohri,
Christmas,
Republic day,
Gurunanak Jayanti
Bihu

موسم سرما

لوہری
کرسمس
یوم جمہوریہ
گرونانک جینتی
بیہو



Monsoon

Janmashtami,
Raksha Bandhan,
Independence day

برسات کا موسم

جنماشٹھمی
رکشابندھن
یوم آزادی

Discuss the names of the seasons in Hindi, such as *Vasant, Shishir,* etc., and in other regional languages as well. Tell them about other festivals like Eid, which are not seasonal.



@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

Calendar Fun

کیلنڈر کا موج

JANUARY جنوری

S	M	T	W	T	F	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

FEBRUARY فروری

S	M	T	W	T	F	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28				

MARCH مارچ

S	M	T	W	T	F	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

APRIL اپریل

S	M	T	W	T	F	S
30						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29

MAY مئی

S	M	T	W	T	F	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

JUNE جون

S	M	T	W	T	F	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

JULY جولائی

S	M	T	W	T	F	S
30	31					1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29

AUGUST آگست

S	M	T	W	T	F	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

SEPTEMBER ستمبر

S	M	T	W	T	F	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

OCTOBER اکتوبر

S	M	T	W	T	F	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

NOVEMBER نومبر

S	M	T	W	T	F	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

DECEMBER دسمبر

S	M	T	W	T	F	S
31					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

©KIDS NOT TO BE REPUBLISHED

*Calendar based on 2023



Look at the calendar and fill the table.

کیلنڈر دیکھئے اور جدول مکمل کیجئے۔

Months مہینوں کی تعداد	Number of days دنوں کی تعداد
January, March, May, July, August, October, December جنوری، مارچ، مئی، جولائی، اگست، اکتوبر، دسمبر	
February فروری	
April, June, September, November اپریل، جون، ستمبر، نومبر	



Let us Talk

آیئے بات کریں

A. Why do we use a calendar?

ہم کیلنڈر کیوں استعمال کرتے ہیں؟

B. Does February have the same number of days in every year? Discuss.

کیا فروری میں ہر سال ایک جیسے دن ہوتے ہیں؟ بحث کیجئے۔

C. How many days are there in a week? ☐ days.

ایک ہفتہ میں کتنے دن ہوتے ہیں؟ ☐ دن

D. In the calendar given on the previous page how many Sundays are there in the month of April? ☐ Sundays.

پچھلے صفحہ پر دیئے گئے کیلنڈر میں اپریل کے مہینے میں کتنے اتوار ہوتے ہیں؟ ☐ اتوار

E. Which months have 5 Sundays? _____, _____, _____, _____, _____.

کن مہینوں میں پانچ اتوار ہوتے ہیں؟ _____، _____، _____، _____، _____

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED



F. Summer vacations are in the months of _____ and _____.

موسم گرما کی تعطیلات _____ اور _____ کے مہینوں میں ہیں۔

G. Winter vacations are in the months of _____ and _____.

موسم سرما کی تعطیلات _____ اور _____ کے مہینوں میں ہیں۔

H. Find the total number of days in April and March.

☐ days + ☐ days = ☐ days

اپریل اور مارچ میں دنوں کی کل تعداد معلوم کیجئے۔

☐ دن + ☐ دن = ☐ دن



Project Work

منصوباتی کام

Make your own calendar of your birthday month and mark your birthday in it.

اپنے پیدائشی مہینہ کا خود ہی ایک کیلنڈر بنائیے اور اس میں اپنا پیدائشی دن نشان کیجئے۔



S	M	T	W	T	F	S

Discuss the importance of calendar in our day-to-day life.



@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

How Long Does it Take?

اس پر کتنی دیر لگتی ہے؟

Match the activity with the duration of time it requires to get completed.

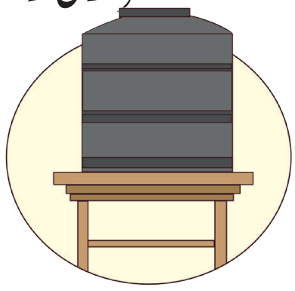
سرگرمی کو مکمل ہونے کے لئے درکار وقت کے ساتھ جوڑ لگایئے۔



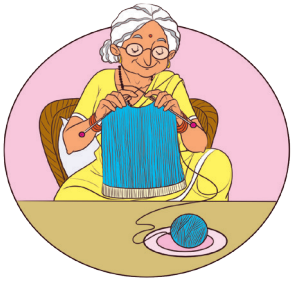
Cooking
کھانا پکانے



Summer vacation
گرمیوں کی تعطیلات



Filling a water tank
پانی کی ٹنکی بھرنا



Knitting a sweater
سوئیٹر بننا

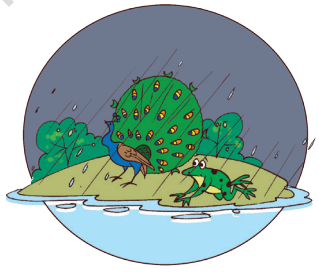




Playing
کھیلنا



Seed to grow into a plant
پودے میں بیج بڑھنے کے لئے



Change of season
موسم کی تبدیلی



Yoga
یوگا

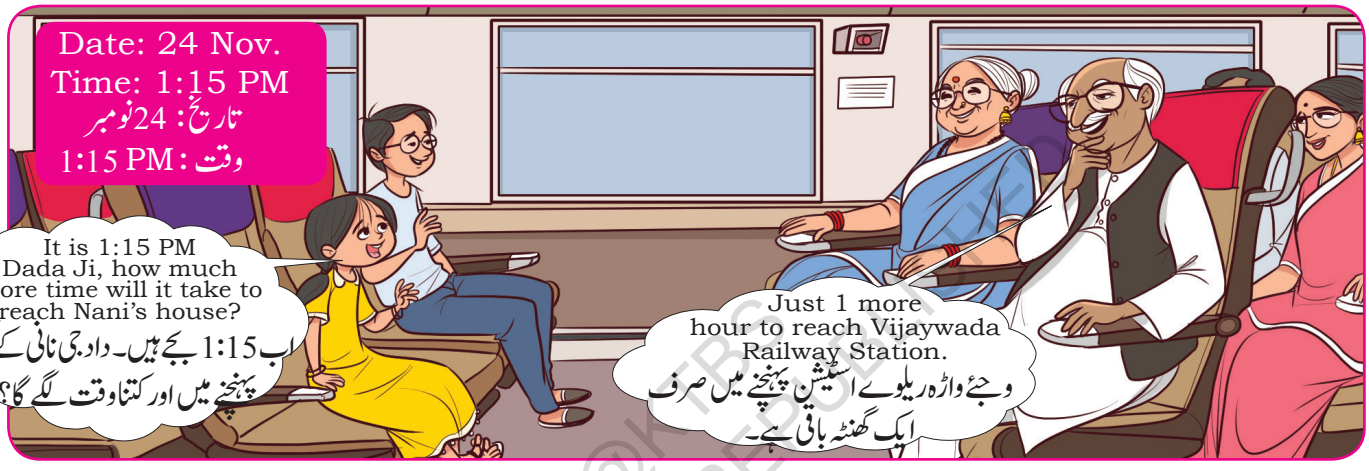
© KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

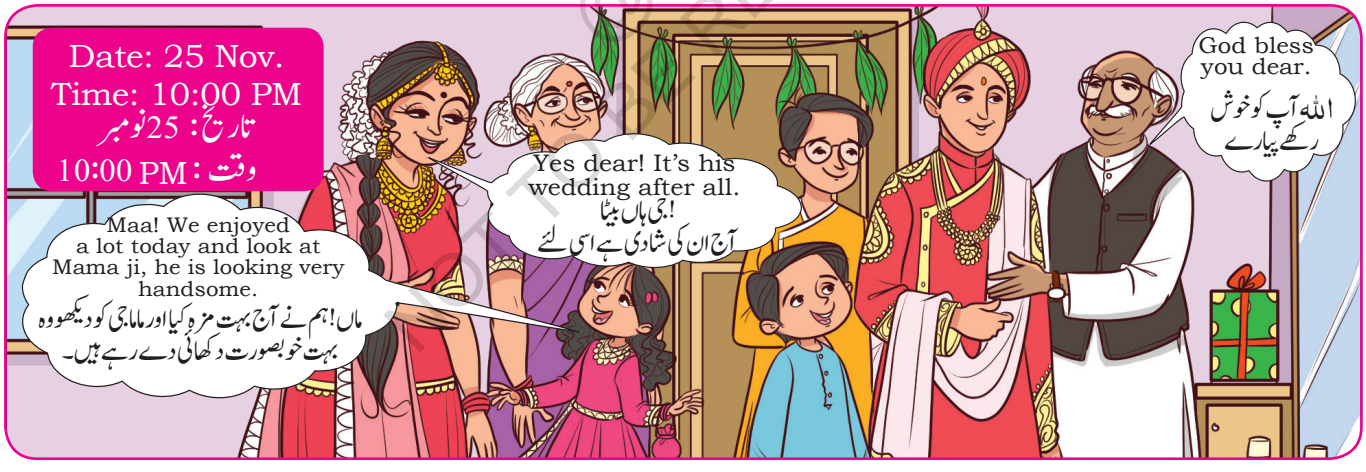
Discuss the other things that take different durations of time to complete.

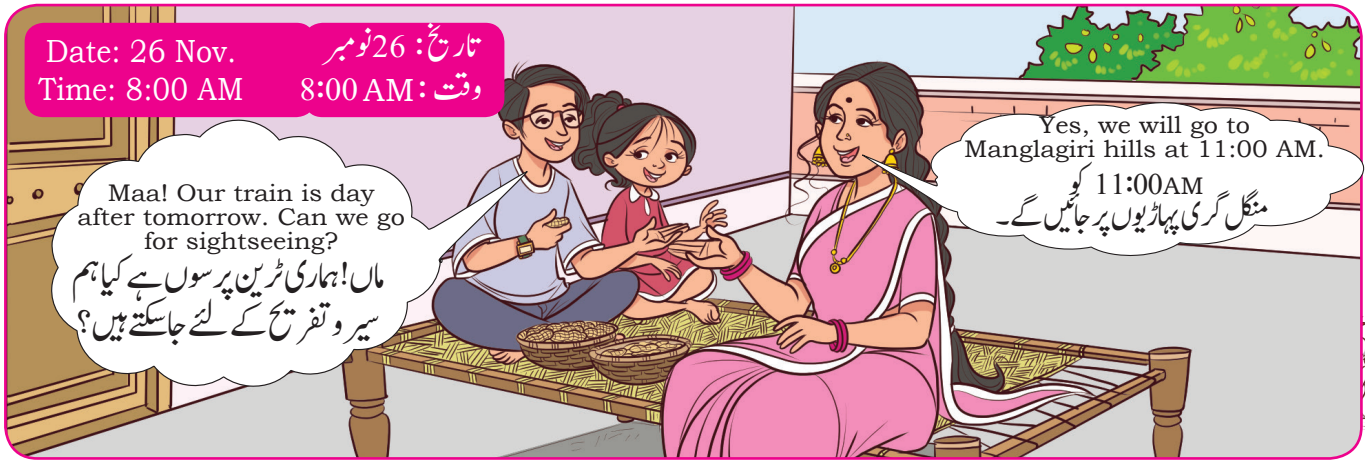


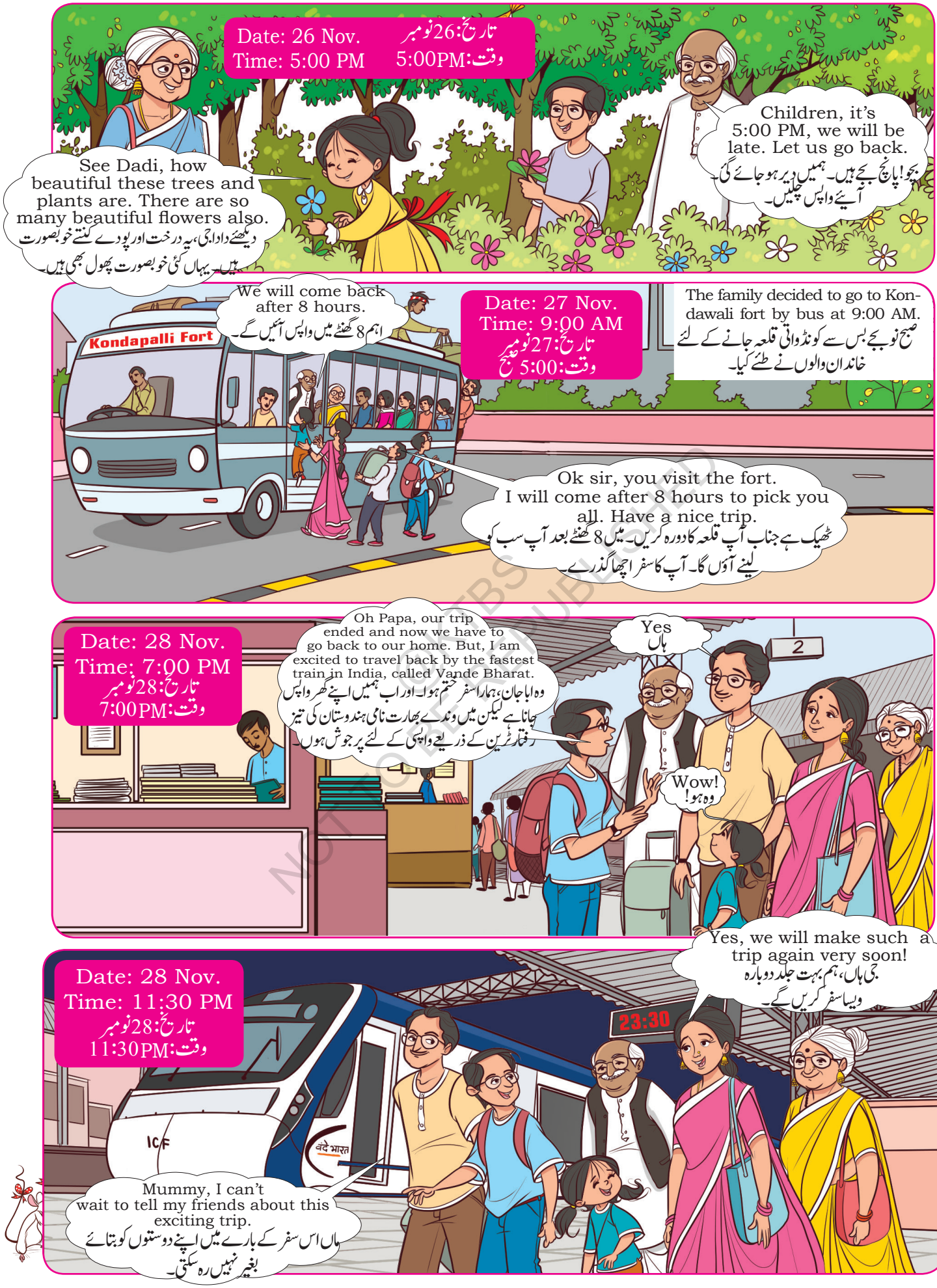
Trip to Vijaywada
وجئے واڑہ کا سفر










Date: 26 Nov.
Time: 5:00 PM
تاریخ:26نومبر
وقت:5:00PM
Children, it's 5:00 PM, we will be late. Let us go back.
بچو! پانچ بجے ہیں۔ ہمیں دیر ہو جائے گی۔ آیئے واپس چلیں۔
See Dadi, how beautiful these trees and plants are. There are so many beautiful flowers also.
دیکھئے دادا جی، یہ درخت اور پودے کتنے خوبصورت ہیں۔ یہاں کئی خوبصورت پھول بھی ہیں۔
Kondapalli Fort
We will come back after 8 hours.
اہم 8 گھنٹے میں واپس آئیں گے۔
Date: 27 Nov.
Time: 9:00 AM
تاریخ:27نومبر
وقت:9:00 صبح
The family decided to go to Kondawali fort by bus at 9:00 AM.
صبح نو بجے بس سے کونڈواتی قلعہ جانے کے لئے خاندان والوں نے طئے کیا۔
Ok sir, you visit the fort. I will come after 8 hours to pick you all. Have a nice trip.
ٹھیک ہے جناب آپ قلعہ کا دورہ کریں۔ میں 8 گھنٹے بعد آپ سب کو لینے آؤں گا۔ آپ کا سفر اچھا گذرے۔
Date: 28 Nov.
Time: 7:00 PM
تاریخ:28نومبر
وقت:7:00PM
Oh Papa, our trip ended and now we have to go back to our home. But, I am excited to travel back by the fastest train in India, called Vande Bharat.
وہ ابا جان، ہمارا سفر ختم ہوا اور اب ہمیں اپنے گھر واپس جانا ہے لیکن میں وندے بھارت نامی ہندوستان کی تیز رفتار ٹرین کے ذریعے واپسی کے لئے پر جوش ہوں۔
Yes
ہاں
2
Wow!
وہ ہو!
Date: 28 Nov.
Time: 11:30 PM
تاریخ:28نومبر
وقت:11:30PM
Yes, we will make such a trip again very soon!
جی ہاں، ہم بہت جلد دوبارہ ویسا سفر کریں گے۔
23:30
ICF
वंदे भारत
Mummy, I can't wait to tell my friends about this exciting trip.
ماں اس سفر کے بارے میں اپنے دوستوں کو بتائے بغیر نہیں رہ سکتی۔



Let us Talk

آیئے بات کریں۔

A. Why did the family plan a trip? To which place did they go for the trip? What did you like about their trip?

خاندان نے سفر کا منصوبہ کیوں بنایا؟ وہ کس جگہ سفر کے لئے گئے تھے؟ آپ کو ان کے سفر کے بارے میں کیا پسند آیا؟

B. On which day did they begin their journey? When did they come back? How long was their trip?

انہوں نے اپنا سفر کس دن شروع کیا؟ وہ کب واپس آئے؟ ان کا سفر کتنا طویل تھا۔

C. Which places did they visit in their trip?

انہوں نے اپنے سفر میں کن کن جگہوں کا دورہ کیا؟

D. How long was their day trip in:

ان کے دن کا سفر کتنا طویل تھا؟

i. Manglagiri hills _____ hours

منگل گری پہاڑیاں _____ گھنٹے

ii. Kondapalli fort _____ hours

کونڈا پلی قلعہ _____ گھنٹے۔

_____ hours
_____ گھنٹے

_____ hours
_____ گھنٹے

When did they come back from there? _____

وہاں سے واپس کب آئے؟

E. For how many hours were they in the train when going from—

_____ وہ کتنے گھنٹے ٹرین میں جانے کے وقت تھے۔

i. Visakhapatnam to Vijaywada

وشاکھاپٹنم سے وجئے واڈا۔ _____

[ ] to کو [ ]

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED



ii. Vijaywada to Visakhapatnam

وجئے واڑہ سے ویشاکھا پٹنم

_____ to کو _____

Which among the two journey took longer?

دونوں میں سے کونسا سفر لمبا ہوا؟

F. Have you been on a trip recently? What do you enjoy most about trips?

کیا آپ حال ہی میں سفر پر گئے ہیں؟ سفر کے دوران آپ کو سب سے زیادہ کیا لطف دیتا ہے؟



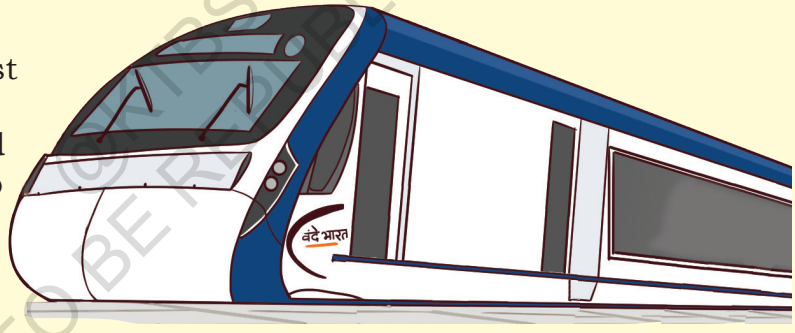
Amazing Fact

حیرت انگیز حقائق

Do you know?

Vande Bharat is the fastest train in India. The train is designed in India only and is also India's first train to have an integrated engine and not a separate engine coach.

گھنٹے



کیا آپ جانتے ہیں؟

انڈیا میں وندے بھارت تیز رفتار ٹرین ہے۔ یہ ٹرین انڈیا میں ہی تیار کی گئی ہے اور پھر انڈیا کی پہلی ٹرین جس کی مربوط انجن ہے نہ کہ علیٰحدہ انجن کوچ ہے۔

© KIDS NOT TO BE REPUBLISHED

Talk with children about their travel experiences to familiarise them with the idea of duration in terms of days and hours. Also discuss what is special about their cities.



Gargi's Day

گارگی کا دن

Let us see what Gargi does in a day. Write down the time for each picture.

آیئے دیکھتے ہیں گارگی ایک دن میں کیا کرتی ہے۔ ہر تصویر کے لئے وقت لکھئے۔



___ O' clock

___ بجے



Goes to sleep

سونے جاتی ہے



6 O' clock

6 بجے



Wakes up

جاگتی ہے



Draws water

پانی لیتی ہے



7 O' clock

7 بجے



___ O' clock

___ بجے



Plays with friends

سہیلیوں کے ساتھ کھیلتی ہے



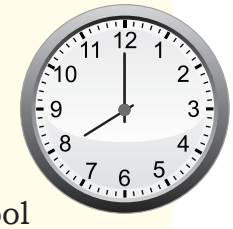
Gargi's day

گارگی کا دن



Goes to school

اسکول جاتی ہے



___ O' clock

___ بجے



___ O' clock

___ بجے



Takes lunch

کھانا کھاتی ہے



Studies

پڑھائی کرتی ہے



___ O' clock

___ بجے



___ O' clock

___ بجے



Comes back home

گھر واپس آتی ہے

@KIBS NOT TO BE REPUBLISHED





Let us Talk

آیئے بات کریں

Look at the position of the short hand (hour hand) and long hand (minute hand), and observe at what time Gargi does these activities in a day.

چھوٹی سوئی (گھنٹے والی) اور لمبی سوئی (منٹ والی) کے مقامات دیکھئے اور غور کیجئے کہ گارگی دن میں یہ سرگرمیاں کس وقت کرتی ہے؟

A. At what time does she wake up? ☐

وہ کس وقت جاگتی ہے؟ ☐

B. When does she go to school? ☐

وہ اسکول کب جاتی ہے؟ ☐

C. At what time does she have her lunch? ☐

وہ دوپہر کا کھانا کس وقت کھاتی ہے؟ ☐



Let us Do

آیئے کریں۔

A. Read the time on the clock.

گھڑی پر وقت پڑھیں۔






___ O' clock بجے___	___ O' clock بجے___	___ O' clock بجے___	___ O' clock بجے___

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

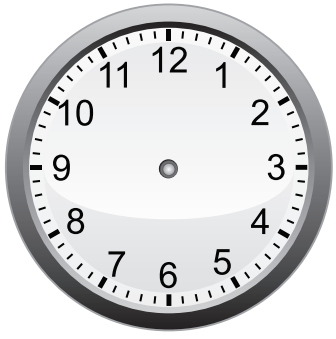


B. Draw hour hand and minute hand on the clock.

گھڑی پر گھنٹے کی سوئی اور منٹ کی سوئی کھینچئے۔



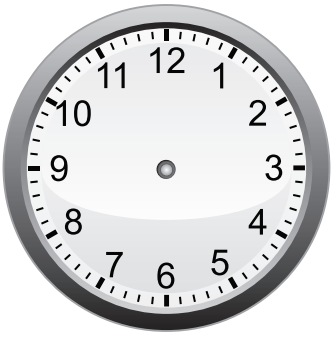
3 O' clock
3 بجے



11 O' clock
11 بجے



4 O' clock
4 بجے



9 O' clock
9 بجے



12 O' clock
12 بجے



6 O' clock
6 بجے

©KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

C. When do you do the activities shown below?

آپ نیچے دی گئی سرگرمیاں کب کرتی ہیں؟

Mark them on the clock by drawing the hour hand and the minute hand.

گھڑی پر گھنٹے کی سوئی اور منٹ کی سوئی کھینچیے؟



Study
پڑھنا





Play
کھیلنا

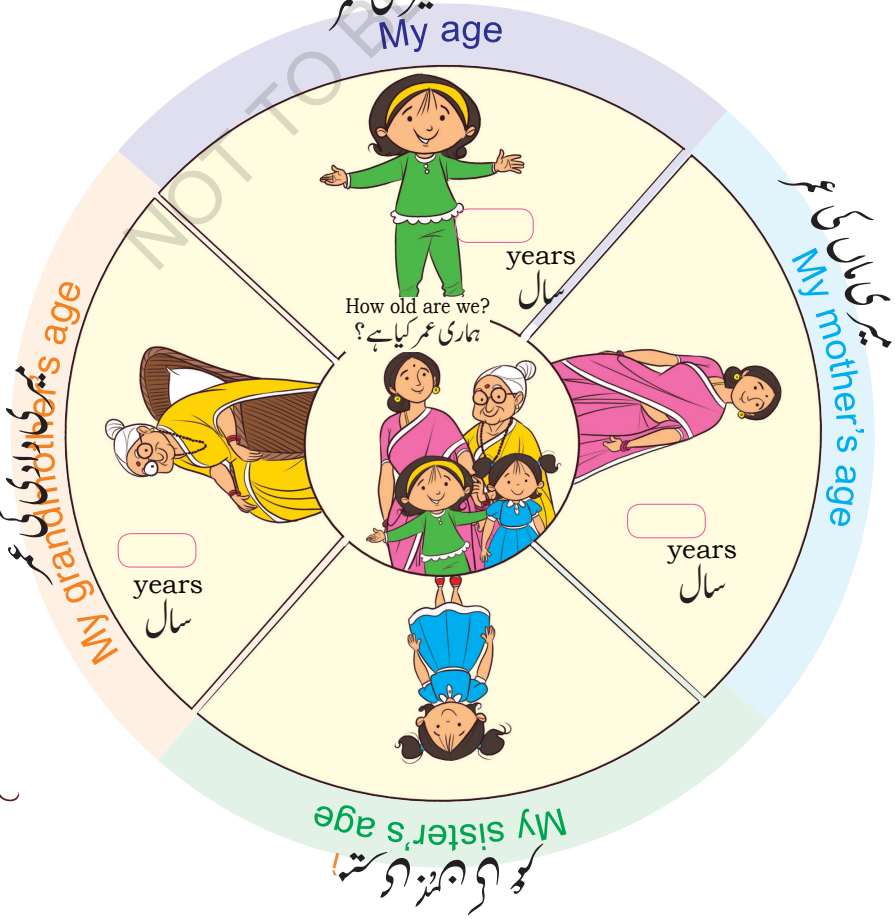




Lunch
کھانا



میری عمر
My age



© KTBS NOT TO BE REPUBLISHED



Ask a child to volunteer from the class. Blindfold him or her. Give directions to the blindfolded child to move from one spot to another (for example, move from the last bench to the blackboard). For directions use these words only— right, left, or straight.

The game will go on for 5–7 rounds with different children volunteering themselves. Ask the children to decide a safe word like 'danger' when one is about to get hit by objects in the classroom.

(To increase the difficulty level, you may change the setting of the classroom or keep harmless hurdles on the way).

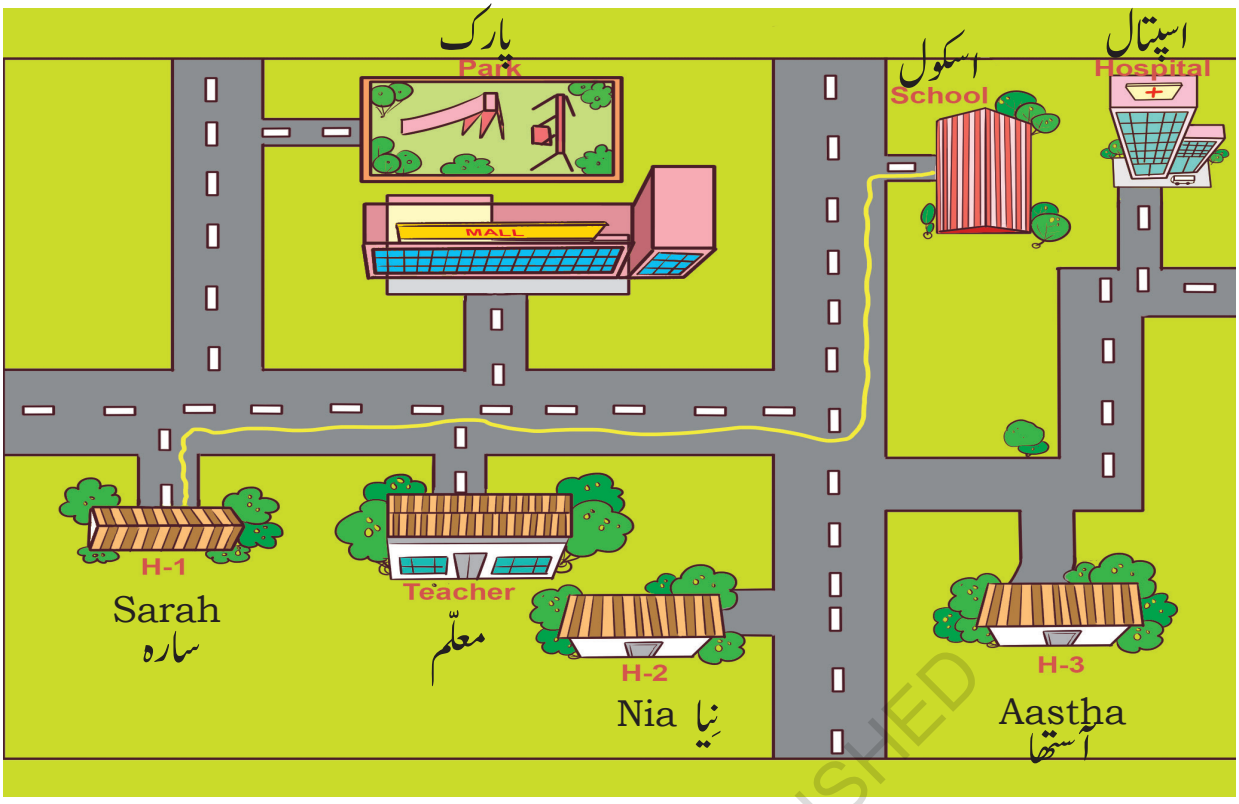
ایک بچے سے جماعت میں رضا کارانہ طور پر کام کرنے کو کہیں۔ اس کی آنکھوں پر پٹی باندھ دیں۔ آنکھوں پر پٹی باندھے ہوئیے بچے کو ایک جگہ سے دوسری جگہ جانے کے لئے ہدایات دیں۔(مثال کے طور پر، آخری بنچ سے تختہ سیاہ کی طرف بڑھیں)۔ سمتوں کے لئے صرف یہ الفاظ۔ دائیں، بائیں یا سیدھا استعمال کریں۔

یہ کھیل 7-5 مرتبہ مختلف طلباء کو کارکن بنا کر کھیلیں۔ جب جماعتی کمرہ میں کوئی بچہ کسی اشیاء سے ٹکرانے والا ہو تو حفاظتی لفظ، 'خطرہ' استعمال کریں۔

(مشکلات کی سطح کو بڑھانے کے لئے آپ جماعت کی سطح پر دی گئی ترکیب کو تبدیل کر سکتے ہیں۔ یا راستے میں ہی کوئی ضرر روکاوٹیں رکھ سکتے ہیں)۔

NOT TO BE REPUBLISHED @KTBS





Sarah's Way to School

اسکول کے لئے سارہ کا راستہ

Green line is the path taken by Sarah to reach the school. Now draw a line with different colours to take Aastha and Nia from their home to the school.

اسکول جانے کے لئے سارہ سبز خط کے راستے کا انتخاب کرتی ہے۔ اب نیا اور آستھا کو ان کے گھروں سے اسکول جانے کے لئے مختلف رنگین خطوط کھینچئے۔

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

Discuss the use of mobile apps for navigation, i.e., for locating different places.

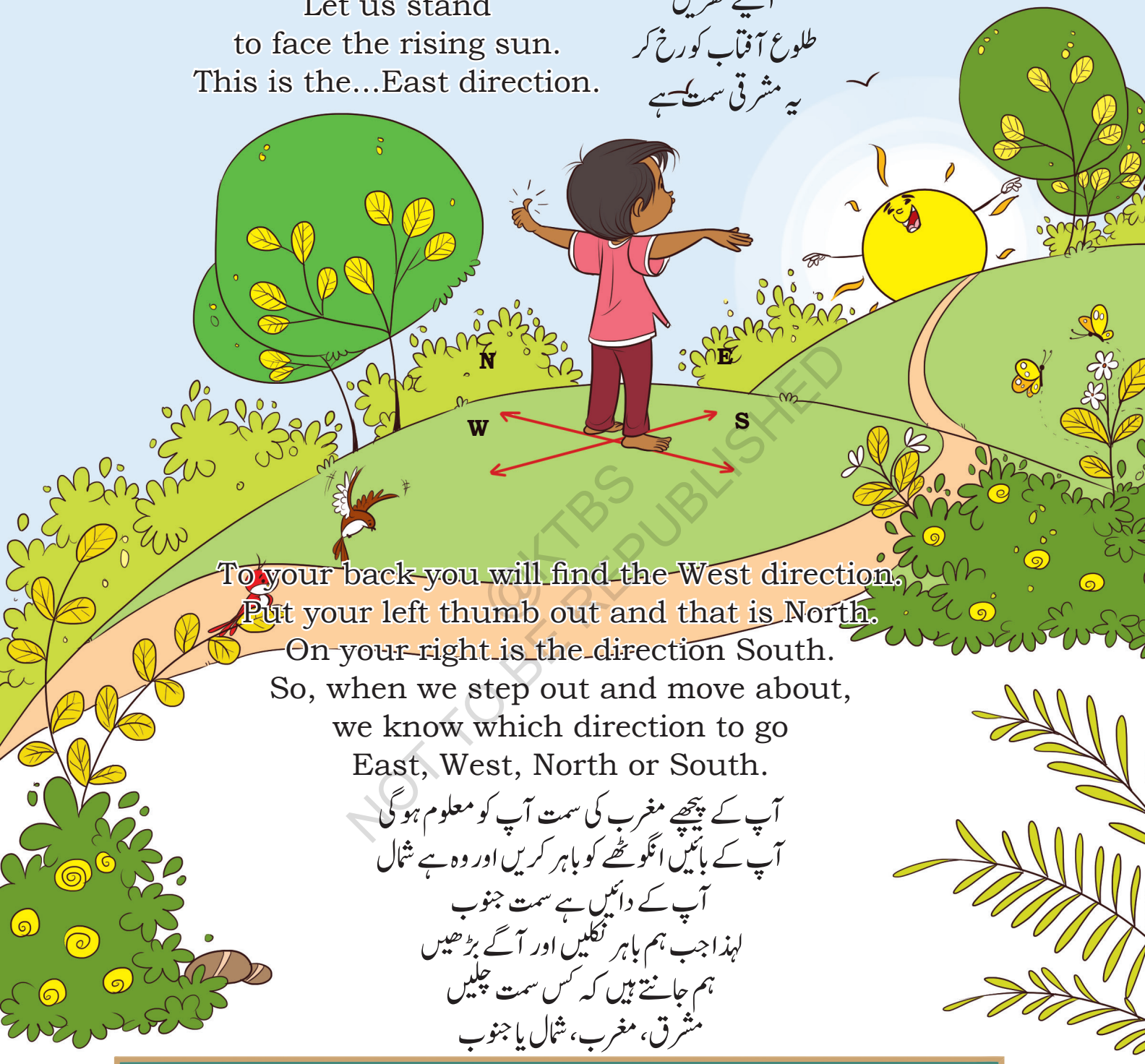


East, West, North or South

مشرق، مغرب، شمال، جنوب

Let us stand
to face the rising sun.
This is the...East direction.

آیئے کھڑیں
طلوع آفتاب کو رخ کر
یہ مشرقی سمت ہے



To your back you will find the West direction.
Put your left thumb out and that is North.
On your right is the direction South.
So, when we step out and move about,
we know which direction to go
East, West, North or South.

آپ کے پیچھے مغرب کی سمت آپ کو معلوم ہو گی
آپ کے بائیں انگوٹھے کو باہر کریں اور وہ ہے شمال
آپ کے دائیں ہے سمت جنوب
لہذا جب ہم باہر نکلیں اور آگے بڑھیں
ہم جانتے ہیں کہ کس سمت چلیں
مشرق، مغرب، شمال یا جنوب

©KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

Sing the poem with actions. Help children to identify the directions. The direction must be emphasised by the teacher, and examples should be given to the children from their immediate surroundings so that they understand the spatial relevance of these words.

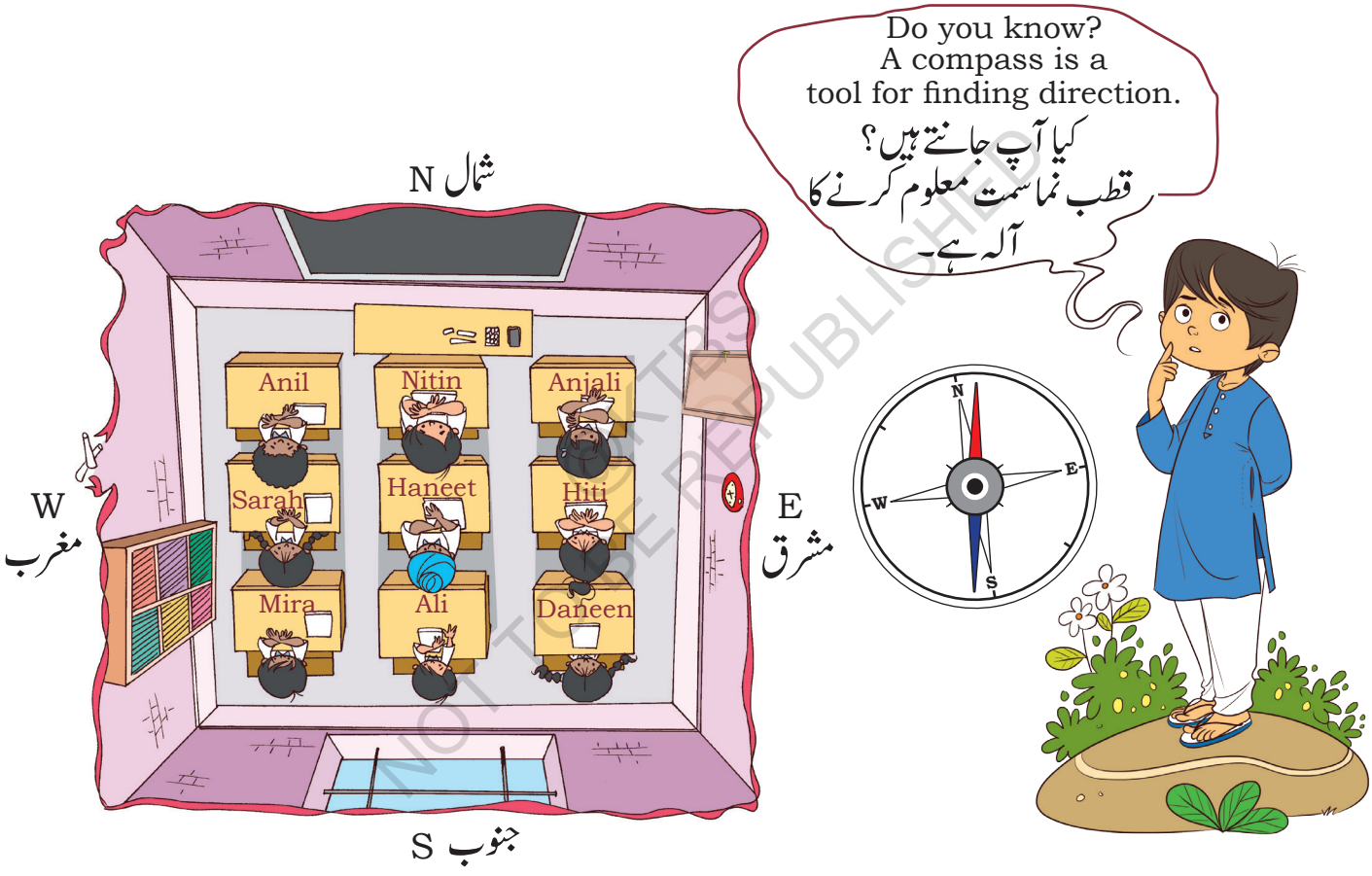


Let us Do

آیئے کریں۔

Look at the classroom below and answer the questions by using the words North, South, East and West (refer to the compass).

ذیل میں جماعتی کمرہ دیکھئے اور سوالات کے جوابات الفاظ شمال، جنوب، مشرق اور مغرب کے استعمال سے دیجئے۔(قطب نما کا استعمال کریں)۔



NOT TO BE REPUBLISHED

Discuss the compass and its usage. Also ask the children to use a compass to find out the directions of objects from different points of reference.



A. Haneet's desk is to the _____ of Sarah's desk.

ہنیت کی ڈیسک سارہ کے ڈیسک کے _____ میں ہے۔

B. Almirah is to the _____ of Ali's desk.

المیرہ علی کے ڈیسک کے _____ میں ہے۔

C. To reach the blackboard, Mira must walk towards _____ and then _____.

تختہ سیاہ تک پہنچنے کے لئے میرا کو چلنا ہو گا جانب _____ اور _____

D. To feed the birds on the window, Nitin has to walk _____ and then _____.

پرندوں کو کھڑکی پر غذا دینے کے لئے، نتن کو چلنا پڑے گا _____ اور پھر _____

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

10 Fun at the Fair
میلے میں تفریح

QRickit
0224CH10

Rupal loves going to the fair. She visits the local fair with her friends. Her mother gave her ₹50. She spent most of it on her favourite rides.

روپل میلے میں جانا پسند کرتی ہے۔ وہ دوستوں کے ساتھ مقامی میلے کا دورہ کرتی ہے۔ اس کی ماں اسے 250 دیئے ہیں۔ اس نے اس میں زیادہ تر اپنی پسندیدہ سواریوں پر خرچ کیا۔



© NCERT NOT TO BE REPUBLISHED

Talk about the things that children enjoy in fairs, whom do they go with, what do they buy and how much money do they spend there.

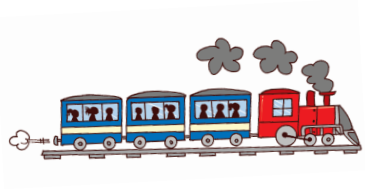
How Much I Spent?

میں نے کتنا خرچ کیا؟

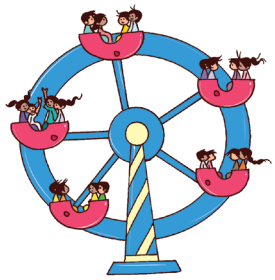




₹10









Total money spent on rides =

سواریوں پر خرچ کی گئی کل رقم =

Money given by Rupal's mother
روپل کی ماں سے دی گئی رقم

–

Money spent
خرچ کی گئی رقم

=

Money left with Rupal
روپل کے پاس بقیہ رقم

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

A friend of Rupal has ₹8 left out of ₹50. She wanted to know how much money she spent. Let us see her way of finding it.

روپل کے دوست کے پاس 50₹ میں سے 8₹ بقیہ ہیں۔ وہ جاننا چاہتی ہے کہ اس نے کتنی رقم خرچ کی؟ آیئے اسکے معلوم کرنے کے طریقہ کو دیکھتے ہیں۔



₹8 is left with me and I have spent ₹20 on rides, which is ₹28. Then, I have spent ₹20 on snacks, which is ₹48 and I spent ₹2 more on candies, which is ₹50. Total, I have spent ₹42.

میرے پاس ₹8 باقی ہیں اور میں نے ₹20 سواریوں پر خرچ کئے جو ₹28 ہوں گے۔ پھر، میں نے ₹20 سے غذائی اشیاء پر خرچ کئے جو ₹48 ہوئے اور زائد ₹2 میں نے کینڈیوں کے لئے جو ₹50 ہوئے میں نے کل ₹42 خرچ کئے

₹8 + ₹**20** = ₹28

₹28 + ₹**20** = ₹48

₹48 + ₹**2** = ₹50

₹42

©KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

If you had ₹3 left when your father gave you ₹40 for the fair, how many rupees did you spend? Find out.

اگر آپ کے والد نے میلے کے لئے ₹40 دیں اور آپ کے پاس باقی ₹3 ہوں تو آپ نے کتنی رقم خرچ کی؟ معلوم کیجئے۔

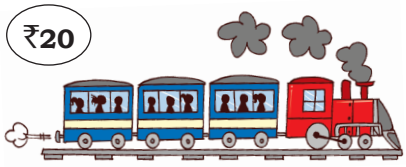
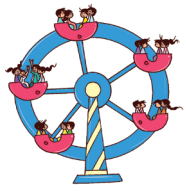


Let us Do

آیئے کریں

A. How much money will be needed to buy?

خریدنے کے لئے کتنی رقم درکار ہوگی؟

Ride سواری	Number of tickets ٹکٹوں کی تعداد	Money رقم
₹20 	2	₹_____
₹10 	_____	₹30
₹15 	2	₹_____

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

B. We saw different notes and coins used by Rupal and her friends. Let us look at the other commonly used Indian currency.

ہم نے دیکھا کہ روپل اور اس کی دوست نے مختلف نوٹ اور سکے استعمال کئے آیئے چند عموماً استعمال ہونے والے ہندوستانی کرنسی دیکھیں۔



₹100



₹200

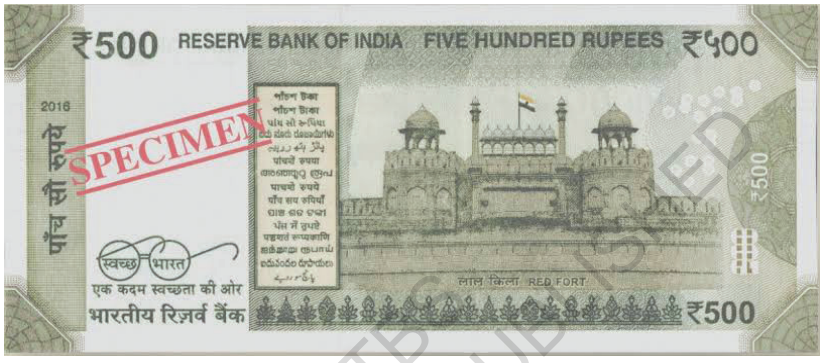


₹500

C. Count the number of times ₹500 is written on a ₹500 note.

₹500 کی نوٹ پر ₹500 لکھے گئے تعداد کی گنتی کیجئے۔





i. Five hundred rupees is written in words _____ times.

پانچ سو روپے الفاظ میں لکھے گئے تعداد _____ مرتبہ

ii. 500 is written in number _____ times.

500 عدد میں لکھے گئے تعداد _____ مرتبہ



Ask the children to observe other currency notes and discuss their features. Discuss with them the specifications, such as the lines on the border of the currency notes, and their number on each note for specially abled people.

© KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

Tejal's grandmother showed her some old coins that she had not seen before. Let us have a look at these coins also.
تیجل کے دادی نے اسے کچھ پرانے سکے دکھائے جس کو اس نے پہلے کبھی نہیں دیکھا تھا۔ ان سکوں کو ہم بھی دیکھیں۔



25 Paise
25پیسے



50 Paise
50پیسے



10 Paise
10پیسے



20 Paise
20پیسے

Her grandmother used to pay 2 coins of 50 paise for 1 Rupee.
اس کی دادی 1 روپیہ کے لئے 50 پیسوں کے 2 سکے دیتی تھیں۔



50 Paise
50پیسے

+



50 Paise
50پیسے

=



₹1

100 Paise = 1 Rupee
1روپیہ=100پیسے

© CBSE NOT TO BE REPUBLISHED

A. How many 25 paise will make ₹1? Draw the coins in the box below.
کتنے 25 پیسوں سے ایک روپیہ بنے گا؟ ذیل میں سکوں کو کھینچئے۔

= ₹1 or
100 paise
100پیسے

B. How many 20 paise will make ₹1?
کتنے 20 پیسوں سے 1 ₹ بنتا ہے؟

Pop the Balloon

غبارہ پھوڑیئے۔

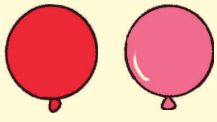
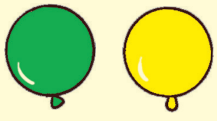
Matru comes across a 'Pop the balloon' game. He will get 3 chances for ₹10. Let us see how much money Matru wins.

ماترو ایک 'غبارہ پھوڑیئے' کھیل سے گزرتا ہے۔ اسے 10₹ میں 3 مواقع ملتے ہیں۔ آیئے دیکھیں کہ وہ کتنی رقم کی جیت حاصل کرتا ہے۔



A. How much money will Matru get if he popped the following balloons?

اگر ماترو درج ذیل غباروں کو پھوڑے گا تو وہ کتنی رقم حاصل کرے گا؟

	₹3
	
	
	

@KTRS NOT TO BE REPRODUCED

B. Draw and colour the balloons, which he has to pop if he wants to get the following amount.

اگر اسے درج ذیل رقم حاصل کرنی ہو گی تو وہ کتنے غباروں کو مارنا پڑے گا۔ غباروں کو کھینچئے اور رنگ کیجئے۔

	₹17
	₹22
	₹31

C. Which three differently coloured balloons would you target to make the highest amount of money? Draw and colour them.

آپ زیادہ سے زیادہ رقم حاصل کرنے کے لئے کونسے تین غباروں کا انتخاب کریں گے؟ انہیں کھینچئے اور رنگ کیجئے۔

Total amount won = _____

= کل جیتی گئی رقم

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

D. If Matru had four chances, by popping which differently coloured balloons can he make the most money? Draw and colour them.

اگر ماترو کے پاس چار مواقع ہوں تو وہ کونسے مختلف رنگین غباروں کو مار کر زیادہ سے زیادہ رقم حاصل کر سکے گا؟ انہیں کھینچئے اور رنگ کیجئے۔

Total amount won = _____ = جیتی گئی رقم

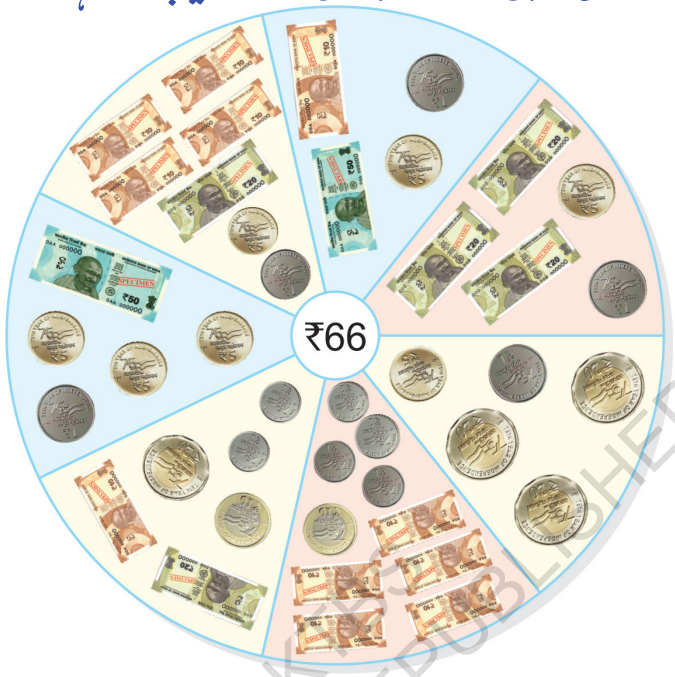


Let us Do

آیئے کریں

Let us look at how ₹66 can be paid in different ways.

آیئے دیکھیں کہ ₹66 کو کس طرح مختلف طریقوں سے ادا کیا جا سکتا ہے۔



© KSEEB NOT TO BE REPUBLISHED

Make different combinations to make the given amount.

دیئے گئے رقم کو بنانے کے لئے مختلف اجتماع بنایئے۔

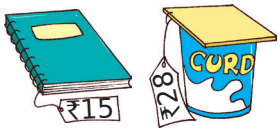
Amount رقم	₹1	₹2	₹5	₹10	₹20	₹50
₹54	—	2	—	3	1	—
₹85						

Let us Buy

آیئے خریدیں۔



@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

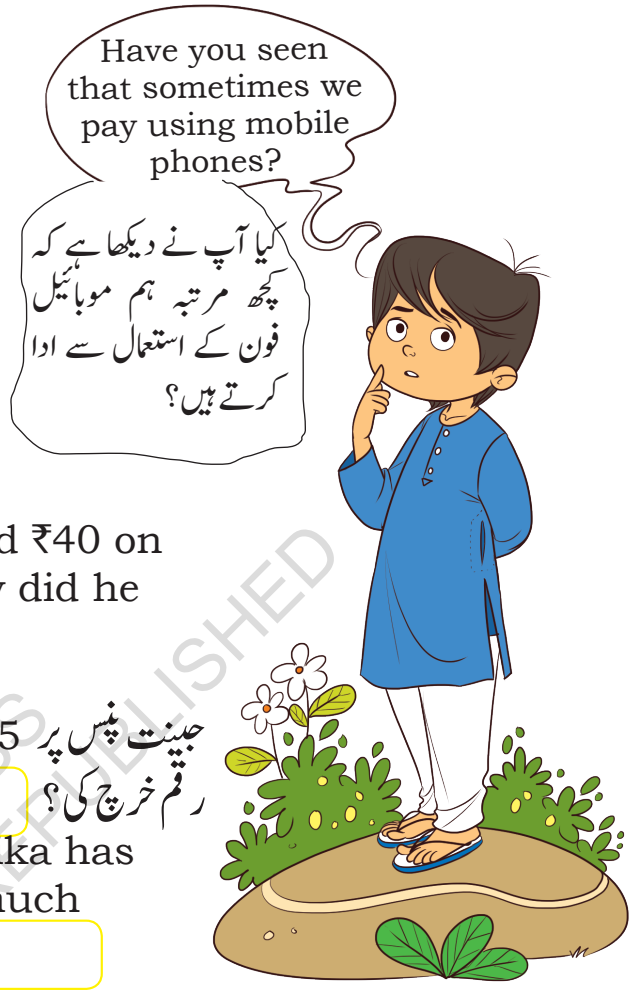
Items اشیاء	Money needed to buy these items ان اشیا کو خریدنے کے لئے درکار رقم	Money you have آپ کے پاس موجودہ رقم	Money left/More money needed باقی رقم / درکار زیادہ رقم
	₹ _____		₹ _____
	₹ _____		₹ _____
	₹ _____		₹ _____



Let us Do

آیئے کریں۔

₹ 1 8 + ₹ 3 2 _____ _____	₹ 1 5 + ₹ 2 7 _____ _____
₹ 4 7 + ₹ 5 0 _____ _____	₹ 2 2 + ₹ 3 5 _____ _____



A. Jayant spent ₹25 on pens and ₹40 on notebooks. How much money did he spend in total?

جینت پنس پر ₹25 اور بیاض پر ₹40 خرچ کرتا ہے اس نے کل کتنی رقم خرچ کی؟

B. Meera has ₹43 with her. Kanika has ₹14 more than Meera. How much money does Kanika have?

میرا کے پاس ₹43 ہیں۔ کنکا کے پاس میرا سے ₹14 زائد ہیں۔ کنکا کے پاس کتنی رقم ہے؟

C. A packet of bread costs ₹30 and a chocolate costs ₹60. How much money does Vivek need to buy these items?

ایک بریڈ کے پاکیٹ کی قیمت ₹30 اور چاکلیٹ کی قیمت ₹60 ہے۔ ان اشیاء کو خریدنے کے لئے ویویک کو کتنی رقم درکار ہے؟

D. Ajay has ₹58 with him. He spent ₹48 in the market. How much money is left with him now?

اجئے کے پاس ₹58 ہیں۔ اس نے ₹48 بازار میں خرچ کئے۔ اب اس کے پاس کتنی رقم باقی رہ گئی ہے؟

© KTBS NOT TO BE REPUBLISHED





Project Work

منصوباتی کام

Whenever you go to the market or shop with your parents, make a list of the things that you buy and the total money you spend.

جب بھی آپ اپنے والدین کے ساتھ بازار یا دُکان جائیں تو آپ سے خریدی گئی اشیاء اور اس پر خرچ کی گئی کل رقم کی فہرست بنائیے۔

@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

Create more such contexts and ask questions whether children will add or subtract. Inculcate the value of saving money in the children through a discussion.



11 Data Handling
مفروضات کا استعمال

QRickit
0224CH11

Favourite Colours
پسندیدہ رنگ



Let us Do
آیئے کریں

Look at the picture. Complete the table and fill in the blanks.

تصویر دیکھئے۔ جدول مکمل کیجئے اور خانہ پری کیجئے۔

Colours رنگ	Red سُرخ	Green سبز	Blue نیلا	Yellow پیلا
Number of Children بچوں کی تعداد				

A. The most liked colour is _____.

_____ سب سے زیادہ پسندیدہ رنگ ہے۔

@KIRS NOT TO BE REPUBLISHED

B. The least liked colour is _____.

_____ سب سے کم پسندیدہ رنگ ہے۔

C. Yellow colour is liked more than _____.

پیلا رنگ زیادہ پسند ہے۔_____ سے۔

D. _____ colour is liked more than green.

سبز رنگ سے زیادہ _____ رنگ پسند ہے۔

E. _____ colour is liked less than _____.

_____ رنگ سے کم پسند ہے _____

Picnic Day

Children are having a fruit party. They are eating their favourite fruits.

سیر و تفریح کا دن

بچے پھل پارٹی کر رہے ہیں۔ وہ اپنے پسندیدہ پھل کھا رہے ہیں۔

©KTBS NOT TO BE REPUBLISHED





Let us Do

آیئے یہ کریں۔

Complete the table and fill in the blanks.

جدول مکمل کیجئے اور خانہ پری کیجئے۔

Fruits پھل				
Number of Children بچوں کی تعداد				

A. How many children are there in the picture? _____.

تصویر میں کتنے بچے ہیں؟ _____

B. Number of children who like apples is _____.

سیب پسند کرنے والے بچوں کی تعداد _____

C. Most liked fruit is _____.

سب سے زیادہ پسندیدہ پھل ہے _____

D. Least liked fruit is _____.

سب سے کم پسندیدہ پھل ہے _____

E. Number of children who like guava is _____ (more than/less than/equal to) the number of children who like apple.

امرود پسند کرنے والے بچوں کی تعداد _____ ہے (سے زیادہ/سے کم/کے مساوی) ان بچوں کی تعداد سے جو سیب پسند کرتے ہیں۔

F. The number of children who like apple is _____ (more than/less than/equal to) the number of children who like banana.

سیب پسند کرنے والے بچوں کی تعداد _____ ہے (سے زیادہ/سے کم/کے مساوی) ان بچوں کی تعداد سے جو کیلا پسند کرتے ہیں۔

G. The number of children who like orange _____ (more than/less than/equal to) the number of children who like kiwi.

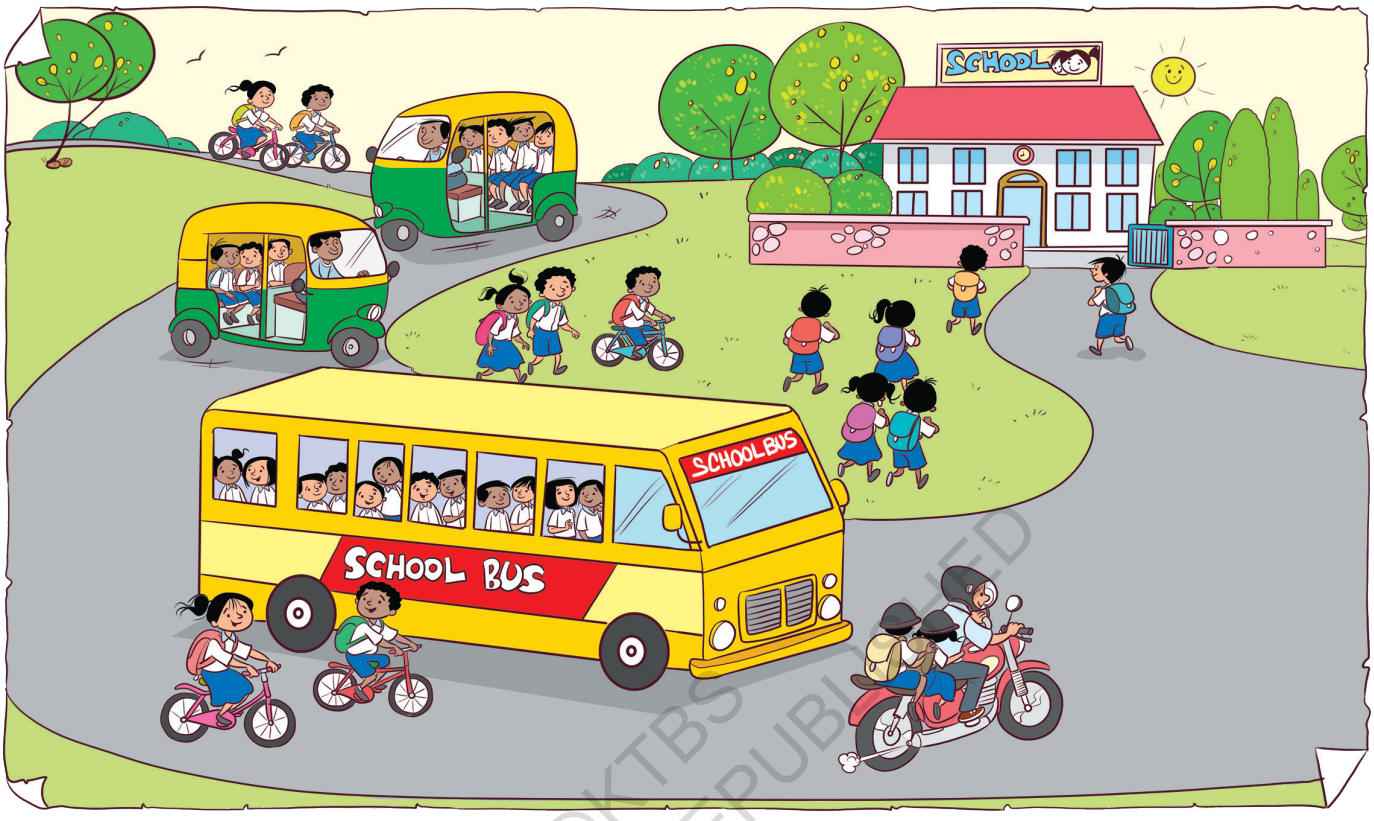
بچوں کی تعداد جو سنترہ پسند کرتے ہیں _____ ہے (سے زیادہ/سے کم/کے مساوی) ان بچوں کی تعداد سے جو کیوی پسند کرتے ہیں۔

© KTES NOT TO BE REPUBLISHED



Discuss the picture and fill the table.

تصویر پر بحث کرتے ہوئے جدول پر کیجئے۔



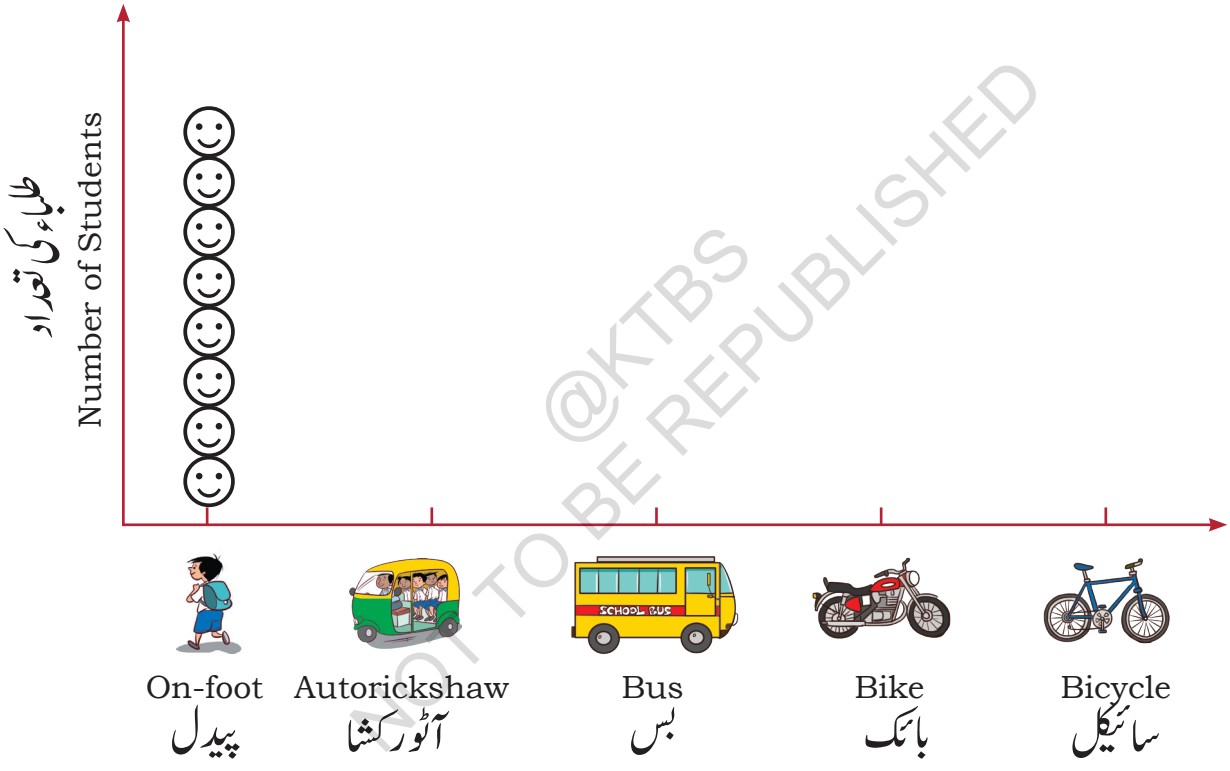
@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

Mode of coming to school اسکول آنے کا ذریعہ	Number of students طلباء کی تعداد
	8
	
	
	
	

Read the table and draw faces (☺) in the chart given below to show the number of students coming to school by different modes. (☺ = 1 student)

Look at the chart and fill in the blanks.

جدول کا مطالعہ کریں اور درج ذیل چارٹ میں چہرے (☺) کھینچیں تاکہ مختلف ذرائع سے اسکول آنے والے طلباء کی تعداد کو دکھایا جاسکے طالبِ علم (☺=1)۔



@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

A. Most number of students come to school by _____.

زیادہ تعداد میں طلباء اسکول _____ سے آتے ہیں۔

B. Least number of students come to school by _____.

_____ سے کم طلباء کی تعداد اسکول آتے ہیں۔

C. The number of students who come to school using bus is _____ (less/more) than the number of students who come using autorickshaw.

اسکول کو بس میں آنے والے طلباء کی تعداد سے آٹو رکشا میں آنے والے طلباء کی تعداد سے _____(زیادہ/کم)ہے۔

D. The number of students who come to school using bike is _____ (more/less) than the number of students who come using bicycle.

اسکول کو بائک میں آنے والے طلباء کی تعداد سے سائیکل میں آنے ولے طلباء کی تعداد سے _____(زیادہ/کم)ہے۔

E. The number of students who come to school using _____ is less than the number of students who come using _____.

اسکول کو _____ میں آنے والے طلباء کی تعداد سے _____ کے استعمال سے آنے والے طلباء کی تعداد کم ہے۔

F. The number of students who come to school using _____ is more than the number of students who come using _____.

اسکول کو _____ میں آنے والے طلباء کی تعداد سے _____ کے استعمال سے آنے والے طلباء کی تعداد زیادہ ہے۔

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

Games we Play

ہم سے کھیلے جانے والے کھیل



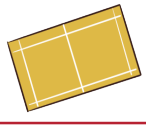


Let us Do

آیئے ہم کریں

Look at the picture and fill the table.

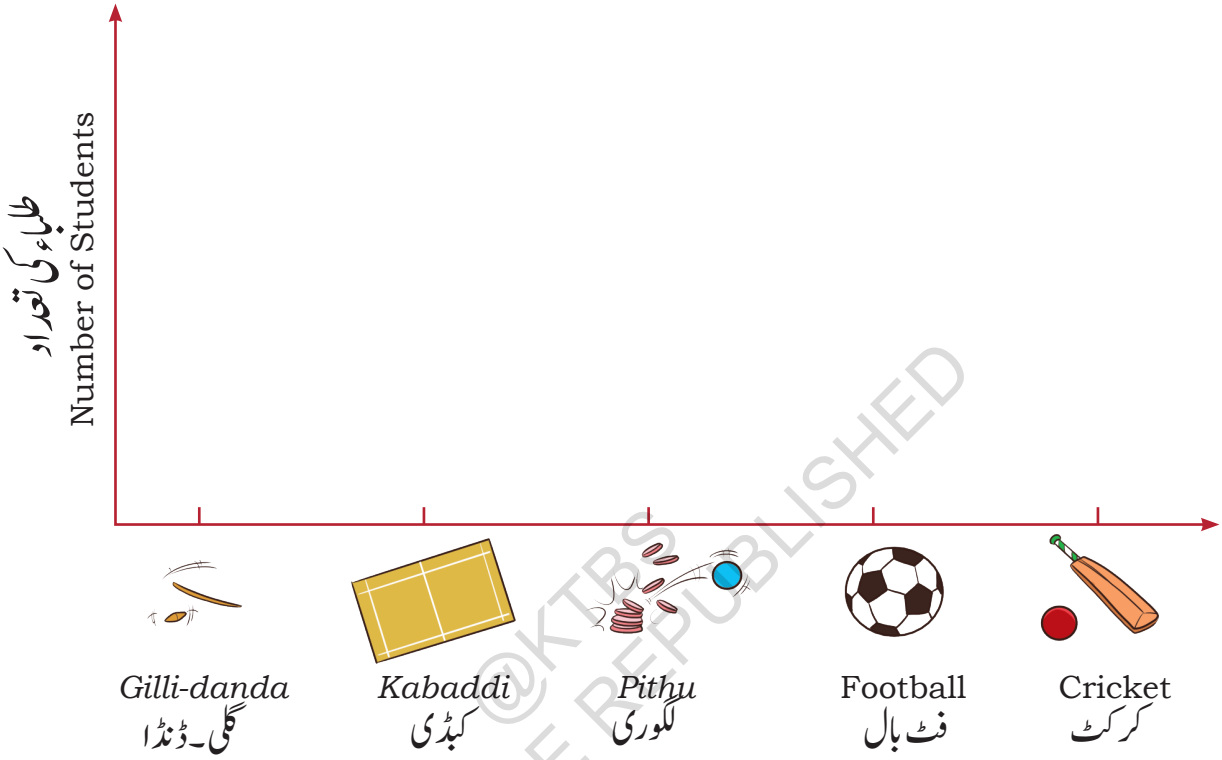
تصویر پر غور کیجئے اور جدول مکمل کیجئے۔

Games کھیل	Number of Students طلباء کی تعداد
	
	
	
	
	

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

Use the table to draw faces (☺) to show the number of students in the chart below.

جدول کا استعمال کیجئے، ذیل کے چارٹ میں طلباء کی تعداد دکھانے کے لئے چہرے (☺) کھینچیں۔



© KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

A. The most liked game is _____.

_____ سب سے زیادہ پسندیدہ کھیل

B. The least liked game is _____.

_____ سب سے کم پسندیدہ کھیل

C. *Pithu* is liked more than _____.

_____ لگوری سے زیادہ پسندیدہ کھیل

D. _____ is liked more than football.

_____ کھیل کو فٹ بال سے زیادہ پسند کیا ہے۔



Let us Do

آیئے ہم کریں

A. Discuss in your class and ask your friends about the vegetables they like the most. Complete the table.

اپنی جماعت میں بحث کیجئے، آپ کے دوستوں میں ان سے زیادہ پسندیدہ سبزی کونسی ہے پوچھئے جدول مکمل کیجئے۔

Vegetable they like ان کی پسندیدہ سبزی				
Number of children طلباء کی تعداد				

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

B. Read the table and fill in the blanks.

جدول پڑھئے اور خانہ پُری کیجئے۔

i. Most liked vegetable is _____.

_____ سب سے زیادہ پسندیدہ سبزی

ii. Least liked vegetable is _____.

_____ سب سے کم پسندیدہ سبزی

iii. _____ is liked more than _____.

_____ کو _____ سے زیادہ پسندیدہ کرتے ہیں۔

iv. _____ is liked less than _____.

_____ کو _____ سے کم پسندیدہ کرتے ہیں۔



C. Ask your friends about the number of family members living in their homes. Fill in the table given below.

آپ کے گھروں میں بسر کرنے والے افراد کی تعداد کو اپنے دوستوں سے پوچھ کر درج ذیل جدول مکمل کیجئے۔

i. Most families have _____ people in their homes.

سب سے زیادہ گھروں میں _____ افراد ہیں۔

ii. The least number of people living in a home is _____.

_____ ایک گھر میں بسر کرنے والے سب سے کم افراد کی تعداد

iii. The number of families having 4 people is _____.

_____ 4 افراد کے گھروں کی تعداد

iv. The number of families having more than 4 people is _____.

_____ 4 افراد سے زائد گھروں کی تعداد

Number of people living together ساتھ رہنے والے افراد کی تعداد	**How many families** کتنے خاندان
1 People 1 فرد	
2 People 2 افراد	
3 People 3 افراد	
4 People 4 افراد	
5 People 5 افراد	
_____	
_____	

NOT ©KTBS TO BE REPUBLISHED





Project Work

منصوباتی کام

Visit nearby families to find out the number of families which have their grandparents living with them. Record the information to fill in the table.

ان خاندانوں کو تعداد معلوم کرنے کے لئے قریبی خاندانوں کا دورہ کیجئے جن کے جدامجد ان کے ساتھ رہتے ہیں۔ جدول پُر کرنے کے لئے ان معلومات کو اندراج کیجئے۔

Families living with کے ساتھ خاندان	Both grandparents دونوں جدامجد	Only female grandparents خواتین صرف جدامجد	Only male grandparents مرد صرف جدامجد	No grandparents جدامجد کوئی نہیں
Number of Families خاندان کی تعداد				

How many families did you visit?

آپ سے دورہ کئے گئے خاندانوں کی تعداد کتنی ہے؟ _____

Number of families living with both grandparents _____

دونوں جدامجد کے ساتھ بسر کرنے والے خادانوں کی تعداد _____

How many families live with one grandparent? _____

صرف ایک جدِ امجد کے ساتھ بسر کرنے والے خاندانوں کی تعداد کتنی ہے؟ _____

How many families live without grandparents? _____

بغیر جدِ امجد کے بسر کرنے والے خاندانوں کی تعداد کتنی ہے؟ _____

Before visiting the families, discuss the questions you are going to ask them in the class.

خاندانوں کا دورہ کرنے سے پہلے، آپ سے پوچھے جانے والے سوالات کو جماعت میں بحث کیجئے۔

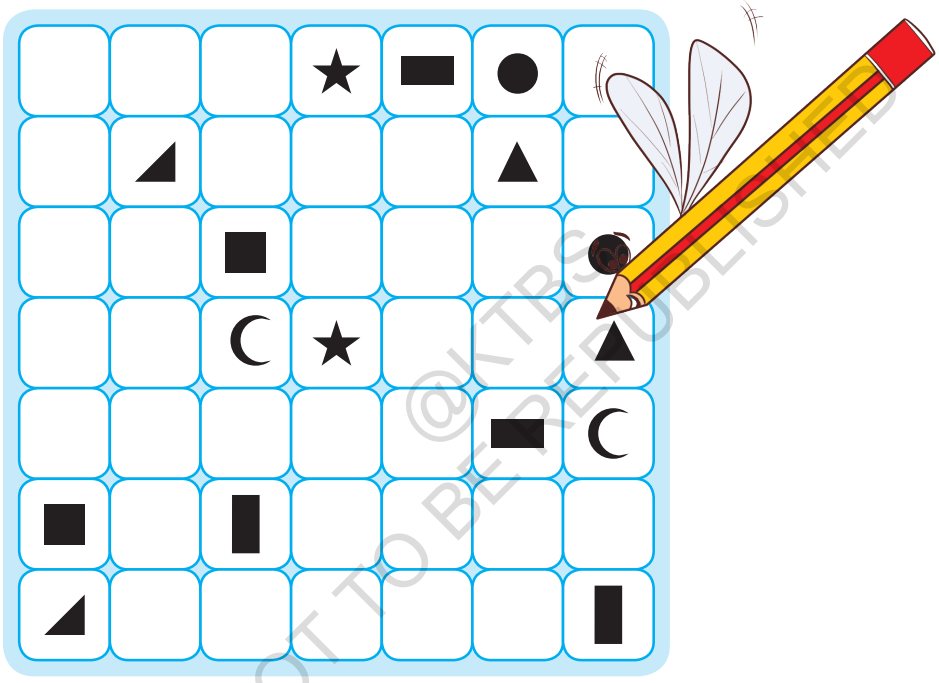
@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED



Puzzles پہلیاں

A. Draw lines to connect each pair of similar shapes together. The lines must not cross or touch each other and do not use diagonal lines.

مشابہ اشکال کے ہر جوڑے کو آپس میں جوڑنے کے لئے خطوط کھینچیں۔ خطوط کو ایک دوسرے کو عبور یا چھونے نہیں دینا چاہئے اور وتر خطوط کا استعمال نہ کریں۔



NOT TO BE REPUBLISHED @KTBS

B. Complete the pattern.

نمونہ مکمل کیجئے۔

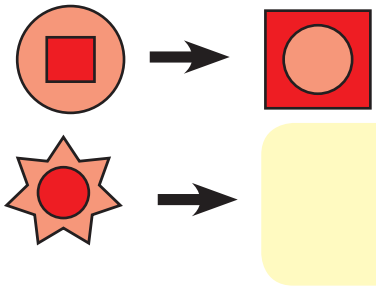
2	+		=	4
		+		
		1		
1	+	3	=	

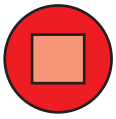
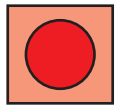


C. Think and complete.

سوچئے اور مکمل کیجئے۔

i.



(a)  (b)  (c)  (d) 

ii. ৫ → 5

৫ →

7 →



D. Find the number.

عدد معلوم کیجئے۔



Think of a number ایک عدد سوچئے

Double that number اس عدد کو دوگنا کیجئے

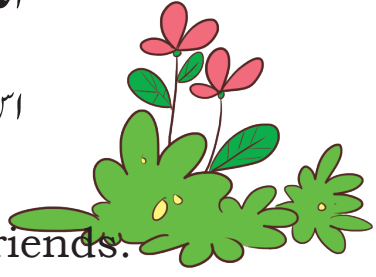
Add eight آٹھ جمع کیجئے۔

Minus half of that number
اعدد سے نصف تفریق کیجئے۔

Minus the number you started with
اس عدد کو تفریق کیجئے جس سے آپ نے شروعات کی۔

Is the number 4? کیا عدد 4 ہے۔

Now play this maths trick with your friends.
اب اس ریاضی چال کو اپنے دوستوں کے ساتھ کھیلئے۔

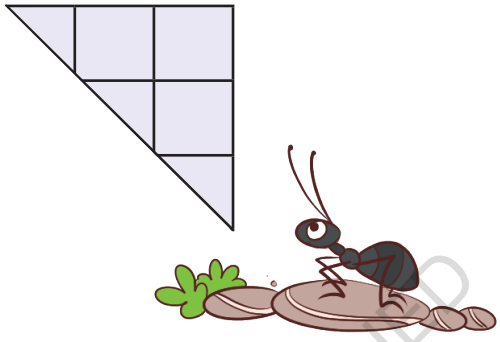


@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

E. Look at the picture. How many different ways can the ant return to its home (anthill)?

تصویر دیکھئے چیونٹی کتنے مختلف طریقوں سے گھر واپس آسکتی ہے۔(چیونٹی چوٹی)۔





F. Find the number names from 11 to 20.

11 تا 20 اعداد کے نام مکمل کیجئے۔

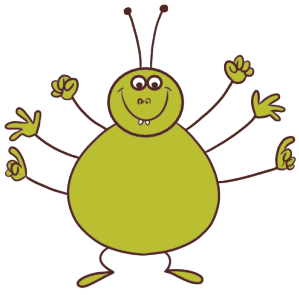
s	i	x	t	e	e	n	j	h	x	t
q	j	g	h	o	n	m	r	z	n	w
w	g	f	i	f	t	e	e	n	i	e
f	o	u	r	t	e	e	n	b	n	n
s	n	x	t	w	e	l	v	e	e	t
q	e	g	e	o	n	m	r	z	t	y
w	v	f	e	f	t	e	e	n	e	t
s	e	v	n	n	t	e	e	n	e	i
w	l	e	i	g	h	t	e	e	n	e
s	e	v	e	n	t	e	e	n	n	i

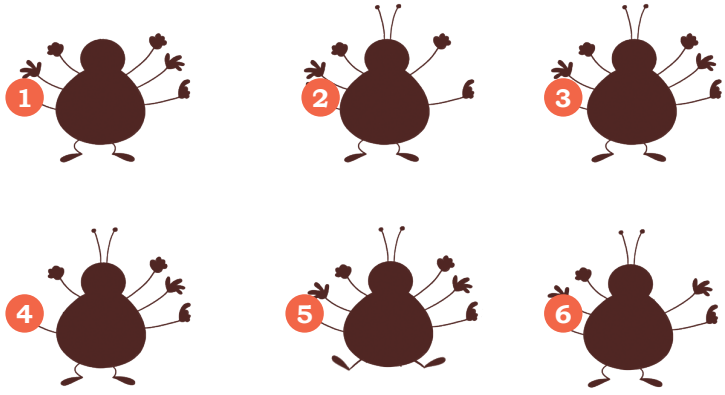
© TBS NOT TO BE REPUBLISHED



G. Identify the appropriate shadow image.

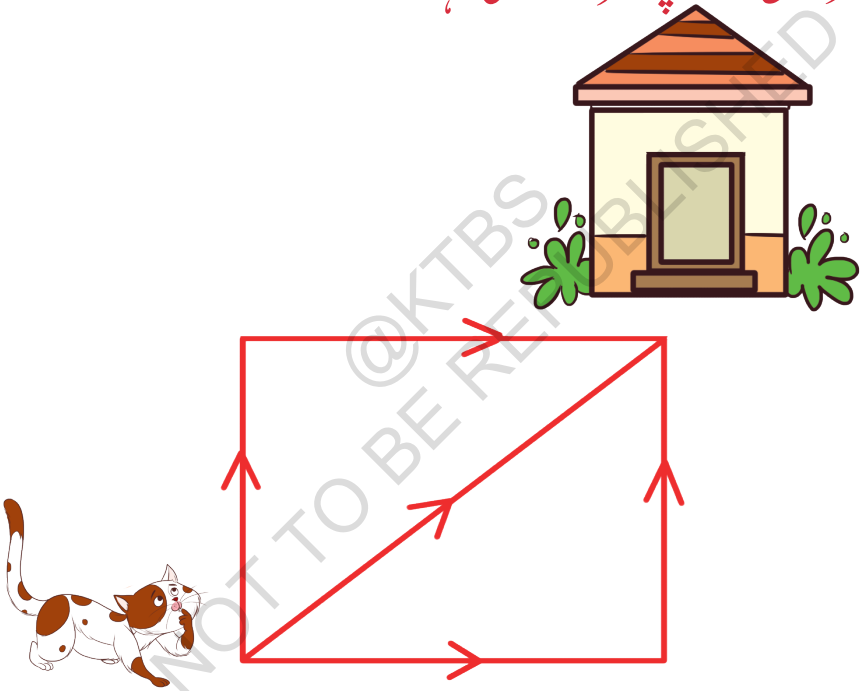
مناسب سایہ دار شبیہہ کی شناخت کیجئے۔





H. In how many different ways can the cat return to its house?

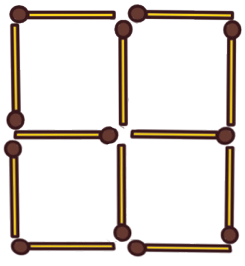
بلی کتنے مختلف طریقوں سے اپنے گھر لوٹ سکتی ہے؟



@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

I. Try to make two squares by removing two matchsticks.

دو ماچس کی تیلیوں کی ہٹا کر دو مربع بنانے کی کوشش کیجئے۔





J. Who am I?

میں کون ہوں؟

I am in a bicycle,

میں سائیکل میں ہوں؟

And in a car and a bus,

اور کار میں اور بس میں

I make all vehicles run,

میں تمام گاڑیوں کو چلاتا ہوں۔

They can't move if I am flat.

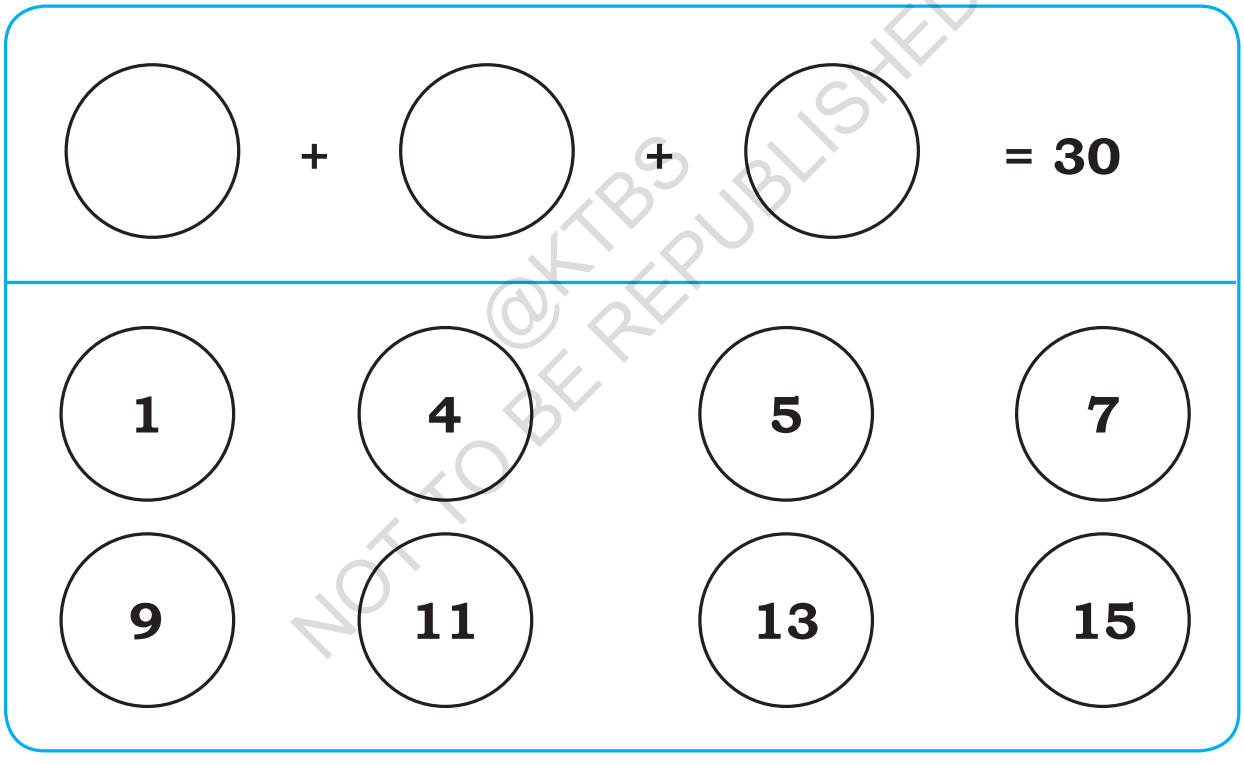
اگر میں دبلا ہو جاؤں تو وہ حرکت نہیں کر سکتے۔

What is my shape?

میری شکل کیا ہے؟

K. Which balls will you select to make a total of 30?

کل 30 بنانے کے لئے آپ کون سی گیندیں منتخب کریں گے؟



@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

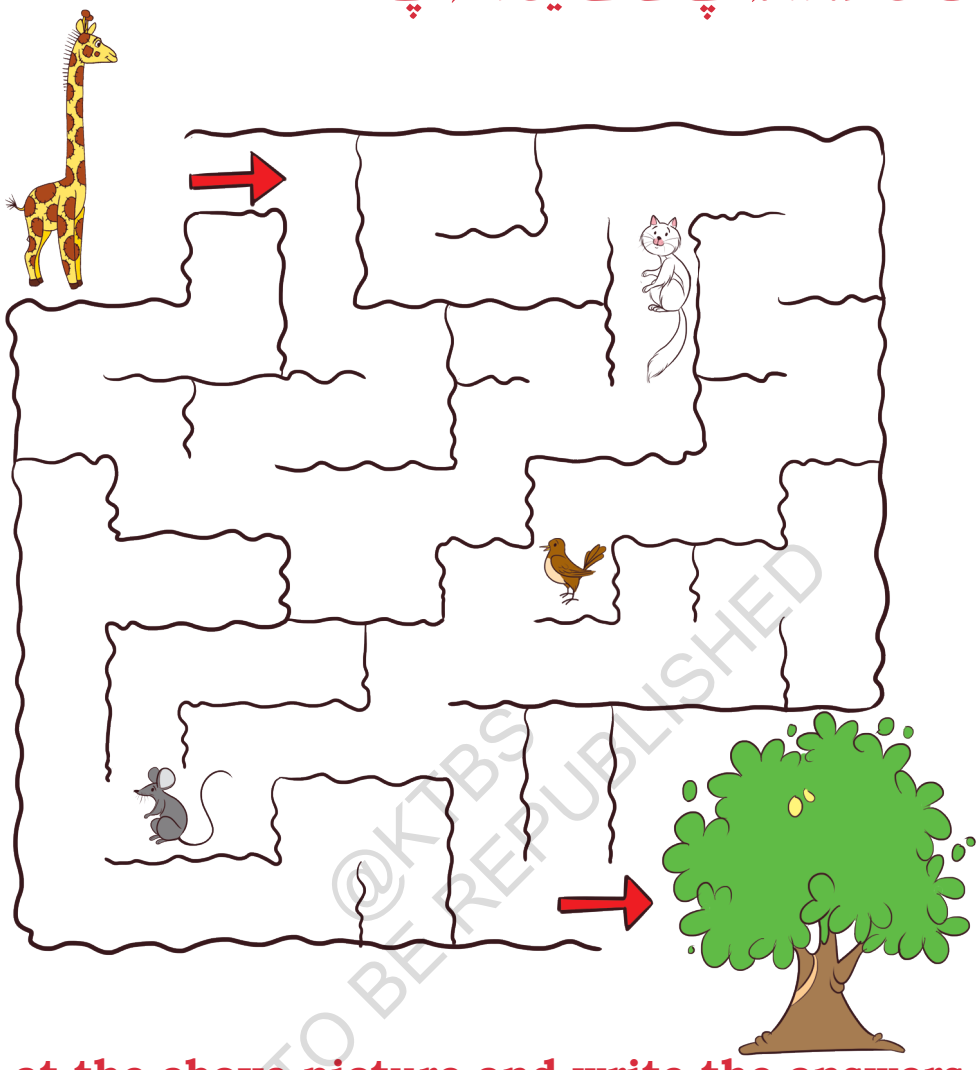
L. Make two different two-digit numbers by using only one digit.

صرف ایک ہندسہ کا استعمال کر دو مختلف دو ہندسی اعداد بنائیے۔



M. Draw a path so that hungry giraffe can reach the tree.

درخت تک بھوکا زرافہ پہنچنے کے لئے ایک راستہ کھینچئے۔



@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

N. Look at the above picture and write the answers.

درج ذیل بالا تصویر پر دیکھئے اور جوابات لکھئے۔

i. Name the animal whom giraffe met first on the path?

_____

اس جانور کا نام بتایئے جس سے زراف راستے میں سب سے پہلے ملے؟

ii. Name the animal whom giraffe met in the last?

_____ اس جانور کا نام بتایئے جس سے زراف آخر میں ملے؟

iii. Have you ever lost your way to home?

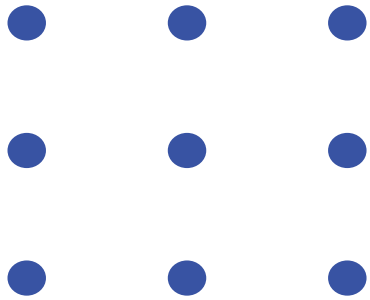
_____ کیا آپ نے کبھی گھر کا راستہ کھو دیا تھا؟

iv. What do you do to remember your way to home?

_____ آپ اپنے گھر کے راستے کو یاد رکھنے کے لئے کیا کرتے

O. How many rectangles can be made after joining the dots given below?

درج ذیل نقاط کو جوڑنے کے بعد کتنے مستطیلات بنائے جاسکتے ہیں؟

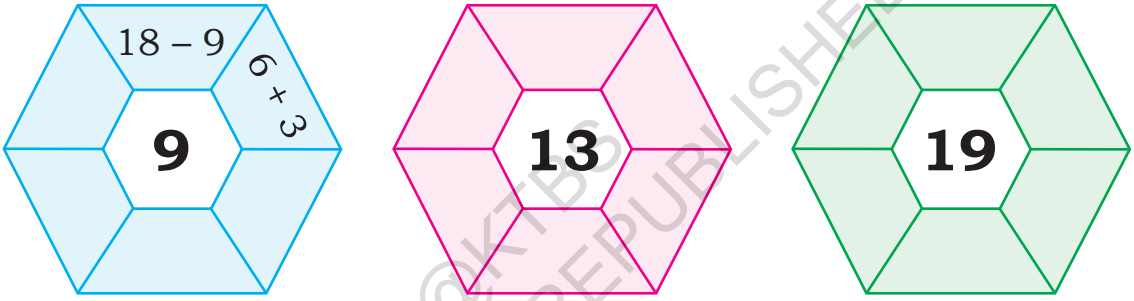


Hint: Square is also a type of rectangle.

اشارہ: مربع بھی مستطیل کی ایک قسم ہے۔

P. Complete these by using addition or subtraction of numbers.

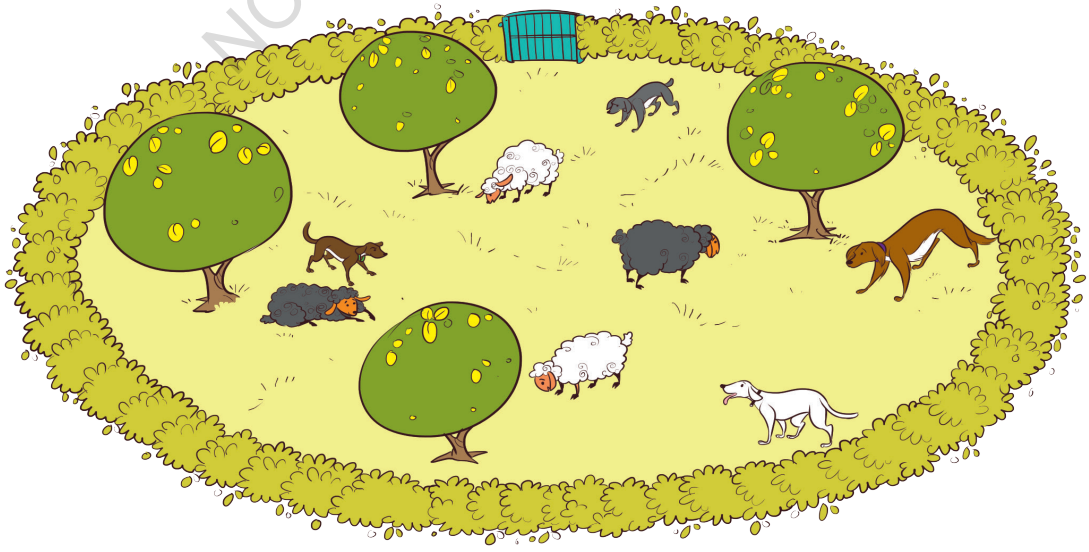
اعداد کی جمع یا تفریق کا استعمال کرتے ہوئے انہیں مکمل کیجئے۔



©KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

Q. A shepherd has 4 sheep and 4 dogs. Divide the garden into 4 areas, such that each portion or area contains one tree, one sheep and one dog.

ایک چرواہے کے پاس چار بکرے اور چار کتے ہیں۔ باغیچہ کو 4 علاقوں میں تقسیم کیجئے۔ اس طرح کہ ہر حصہ یا علاقہ میں ایک درخت، ایک بکرا اور ایک کتا ہو۔





R. Who am I? (A mirror can help you)

میں کون ہوں؟(ایک آئینہ آپ کی مدد کر سکتا ہے)

i. ٤٦

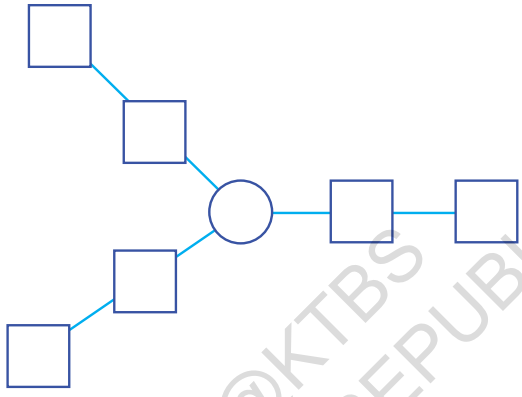
ii. ٤٣

iii. ٩٥

iv. ٢٦

S. How will you arrange the numbers 1 to 7 so that the three arms have the same total?

آپ 1 تا 7 تک اعداد کو کس طرح ترتیب دے سکتے ہیں جب کہ تینوں بازوؤں کا مجموعہ مساوی ہو؟



T. Let us divide a 6 meter long cloth into pieces. If one meter is cut every time, how many times should we cut it?

آیئے چھ میٹر لمبے کپڑے کو ٹکڑوں میں تقسیم کریں۔اگر ہر مرتبہ ایک میٹر کپڑا کاٹا جائے تو ہم اسے کتنی مرتبہ کاٹیں؟

U. I think of a number and double it. If my answer is 18, then what was the number?

میں ایک عدد سوچ کر اسے دوگنا کرتا ہوں۔اگر جواب 18 ہو تو عدد کیا تھا؟

V. Press 10 keys on a calculator to make 28.

28 بنانے کے لئے کیلکولیٹر پر 10 کلیدیں دبائیں۔



@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED