ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ

ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ

ನಲಿಕಲಿ

ಅಭ್ಯಾಸ ಸಹಿತ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ

ಭಾಗ – 2

ಗಣಿತ

1

ಒಂದನೆಯ ತರಗತಿ

© KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಸಮಗ್ರ ಶಿಕ್ಷಣ, ಕರ್ನಾಟಕ
ನೃಪತುಂಗ ರಸ್ತೆ
ಬೆಂಗಳೂರು – 560 001

ಕರ್ನಾಟಕ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಸಂಘ
6ನೇ ಅಡ್ಡರಸ್ತೆ, ಮಲ್ಲೇಶ್ವರಂ
ಬೆಂಗಳೂರು – 560 003

ನನ್ನ ಕಲಿಕೆಯ ವಿಷಯಗಳು

ಭಾಗ – 2

ಮೈಲಿಗಲ್ಲು	ಪರಿಕಲ್ಪನೆ	ಚಟುವಟಿಕೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ
05	ಕಲಿಯೋಣ ಕಳೆಯೋಣ	5.1 ರಿಂದ 5.19	1–20
06	ಎಣಿಸೋಣ–ಗುಣಿಸೋಣ	6.1 ರಿಂದ 6.7	21–27
07	ಸಮನಾಗಿ ಹಂಚೋಣ	7.1 ರಿಂದ 7.11	28–40
08	ಚಿತ್ರ ಚಿತ್ತಾರ	8.1 ರಿಂದ 8.10	41–50
09	ಅಳೆಯೋಣ – ಕಲಿಯೋಣ	9.1 ರಿಂದ 9.11	51–62
10	ಮಾಹಿತಿ ಕಣಜ	10.1 ರಿಂದ 10.8	63–70
*	ಮೌಲ್ಯಾಂಕನ – ಸೂಚಿತ ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳು		3ನೇ ರಕ್ಷಾಪುಟ

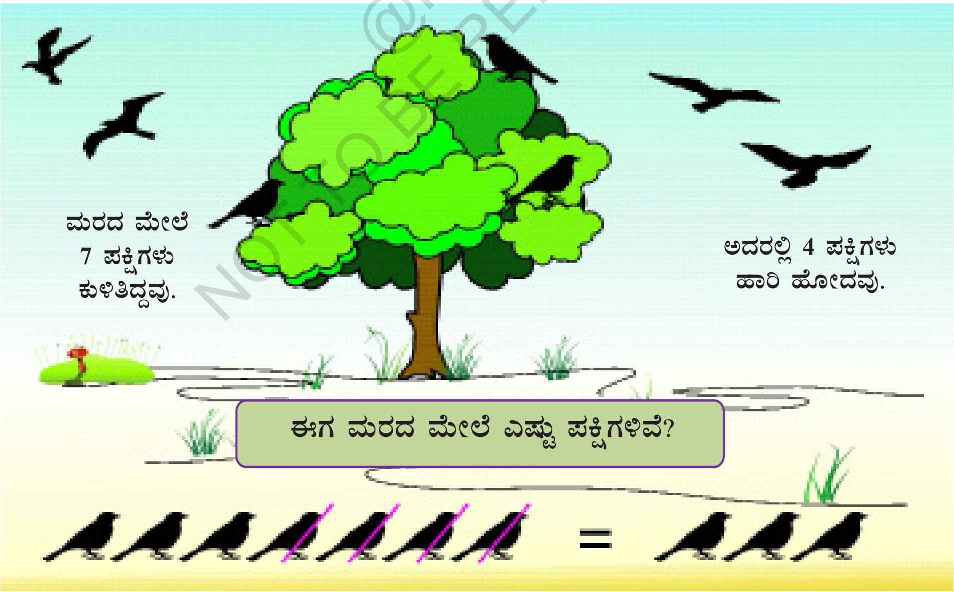
@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

5

5.1 ಕಳೆಯುವ ಲೆಕ್ಕಗಳು

ಹಾಗಾದರೆ, ಈಗ ಗಿಡದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಹೂವುಗಳಿವೆ ?

8 - 3 = 5



7 - 4 = 3

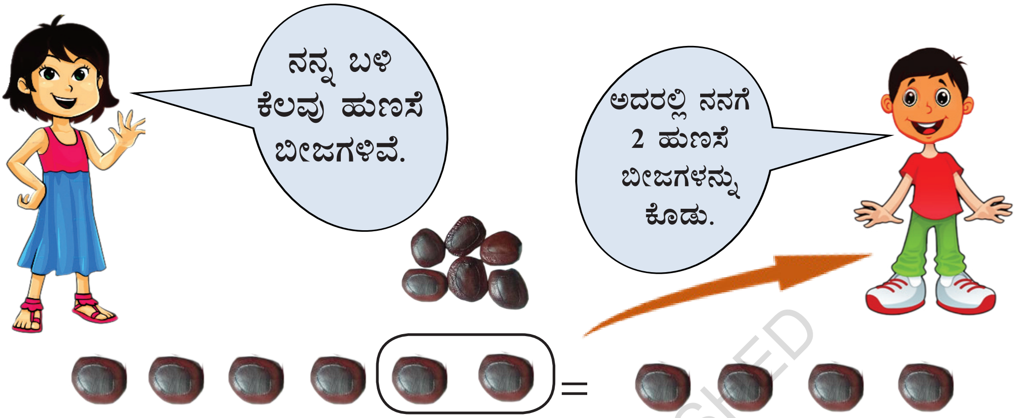
ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

5

5.2 ಹುಣಸೆ ಬೀಜಗಳ ಆಟ

2



6 - 2 = ☐

@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

6 ರಲ್ಲಿ 8 ನ್ನು ಕಳೆಯಬಹುದಾ ಯೋಚಿಸು ?

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

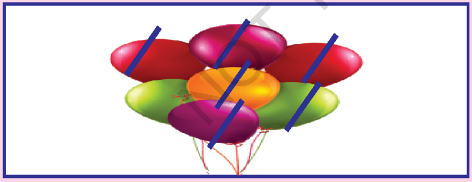
5.3 ಕಳೆಯುವ ಲೆಕ್ಕಗಳು

1.

6 − 2 = ____

2.

5 − ____ = 3

3. 

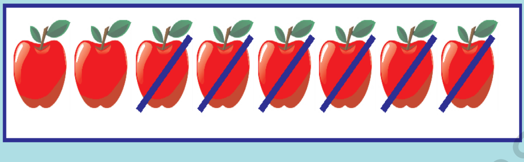
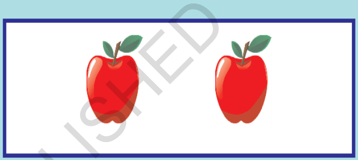
7 − 6 = 1

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

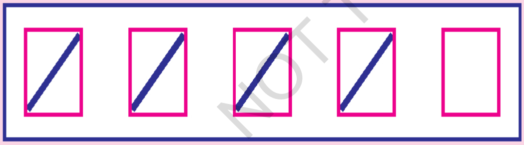
ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

4.

	−	4	=	

5.  

8	−	6	=	

6. 

5	−	4	=	

@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

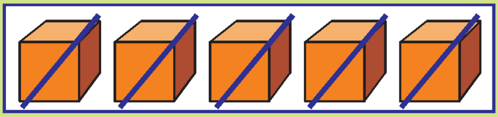
* ನನಗೆ ಅರ್ಥವಾಗಿದೆ
* ನನಗೆ ಸಹಾಯ ಬೇಕಿದೆ

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ :
ದಿನಾಂಕ :

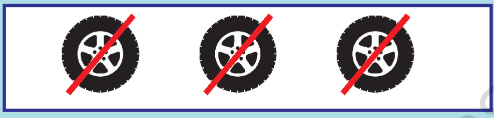
5

5.4 ವಸ್ತುಗಳಷ್ಟು ಕಳೆದು ಉತ್ತರಿಸು

2

1. 

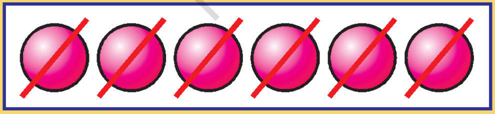
5 – 5 = 0

2. 

3 – ___ = ___

3.

___ – 4 = 0

4. 

___ ___ ___

NOT TO BE REPUBLISHED @KTBS

* ನನಗೆ ಅರ್ಥವಾಗಿದೆ	
* ನನಗೆ ಸಹಾಯ ಬೇಕಿದೆ	

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ :
ದಿನಾಂಕ :

5

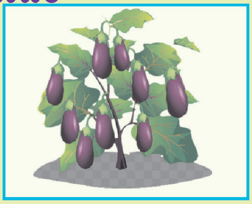
5.5 ಸೊನ್ನೆಯಷ್ಟು ಕಳೆದು ಉತ್ತರಿಸು

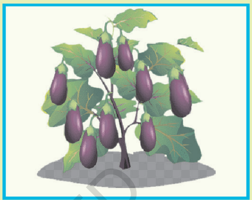
2

ಏನು ಕಳೆಯದೇ ಇದ್ದರೆ ಏನು ಉಳಿಯುತ್ತದೆ?

ಮಾದರಿ

1.





9 – 0 = 9

2.

– = 7

3.

4 – =

@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

* ನನಗೆ ಅರ್ಥವಾಗಿದೆ
* ನನಗೆ ಸಹಾಯ ಬೇಕಿದೆ

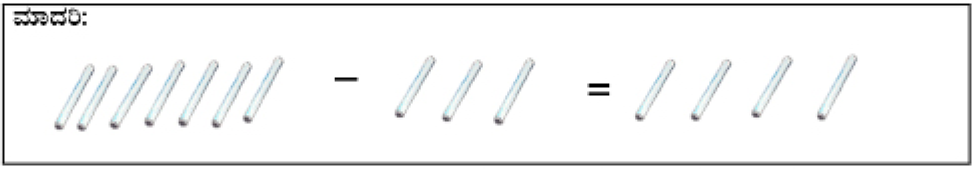
ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ :
ದಿನಾಂಕ :

5

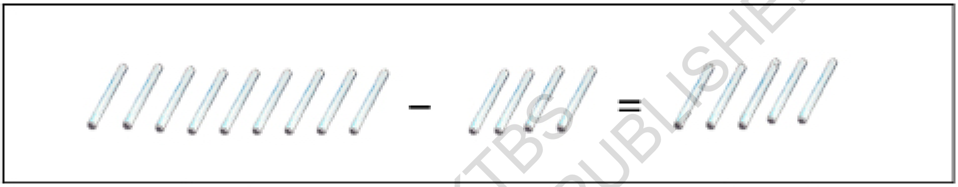
5.6 ಕಡ್ಡಿ ಎಣಿಸು – ಕಳೆ

3

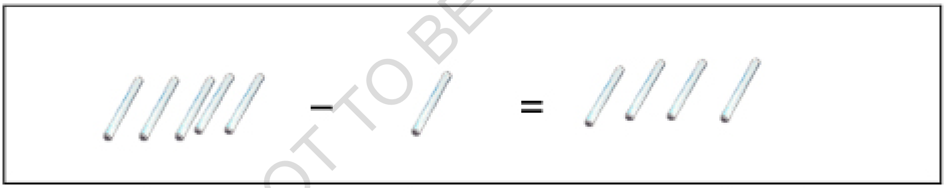
ಮಾದರಿಯಂತೆ ಕಡ್ಡಿಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಸಂಖ್ಯೆ ಬರೆದು ಕಳೆಯೋಣ.



7 – 3 = 4



9 – □ = □



□ – □ = □

□ – □ = □

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

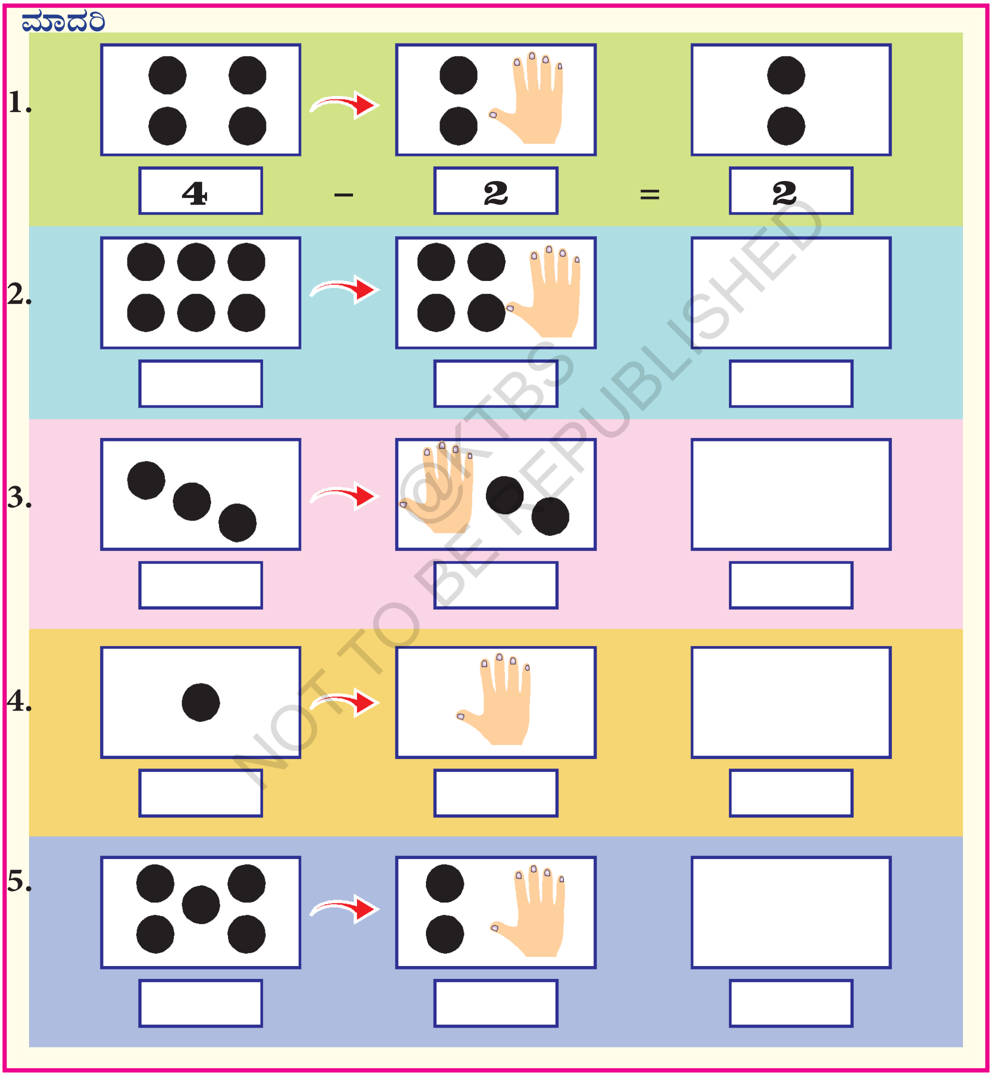
@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

5

5.7 ಉಳಿಕೆ – ಚುಕ್ಕೆ – ಸಂಖ್ಯೆ

3

ಇಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಚುಕ್ಕಿಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲವನ್ನು ಕೈಯಿಂದ ಮುಚ್ಚಲಾಗಿದೆ. ಹಾಗಾದರೆ ಉಳಿದಿರುವ ಚುಕ್ಕಿಗಳೆಷ್ಟು?



© KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

* ನನಗೆ ಅರ್ಥವಾಗಿದೆ	
* ನನಗೆ ಸಹಾಯ ಬೇಕಿದೆ	

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ :
ದಿನಾಂಕ :

5

5.8 ಕಳೆಯುವ ಲೆಕ್ಕ ಮಾಡೋಣ

ಹೀಗೆ ಕಳೆದರೂ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಅಷ್ಟೇ ಬರುವುದೇ?

1.	5 - 3 = ☐	5 - 3 ☐
2.	7 - 2 = ☐	7 - 2 ☐
3.	6 - 0 = ☐	6 - 0 ☐
4.	1 - 1 = ☐	1 - 1 ☐
5.	9 - 5 = ☐	9 - 5 ☐
6.	8 - 7 = ☐	8 - 7 ☐

@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

* ನನಗೆ ಅರ್ಥವಾಗಿದೆ ☐
* ನನಗೆ ಸಹಾಯ ಬೇಕಿದೆ ☐

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ :
ದಿನಾಂಕ :

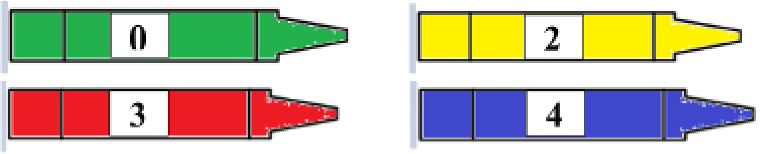
5

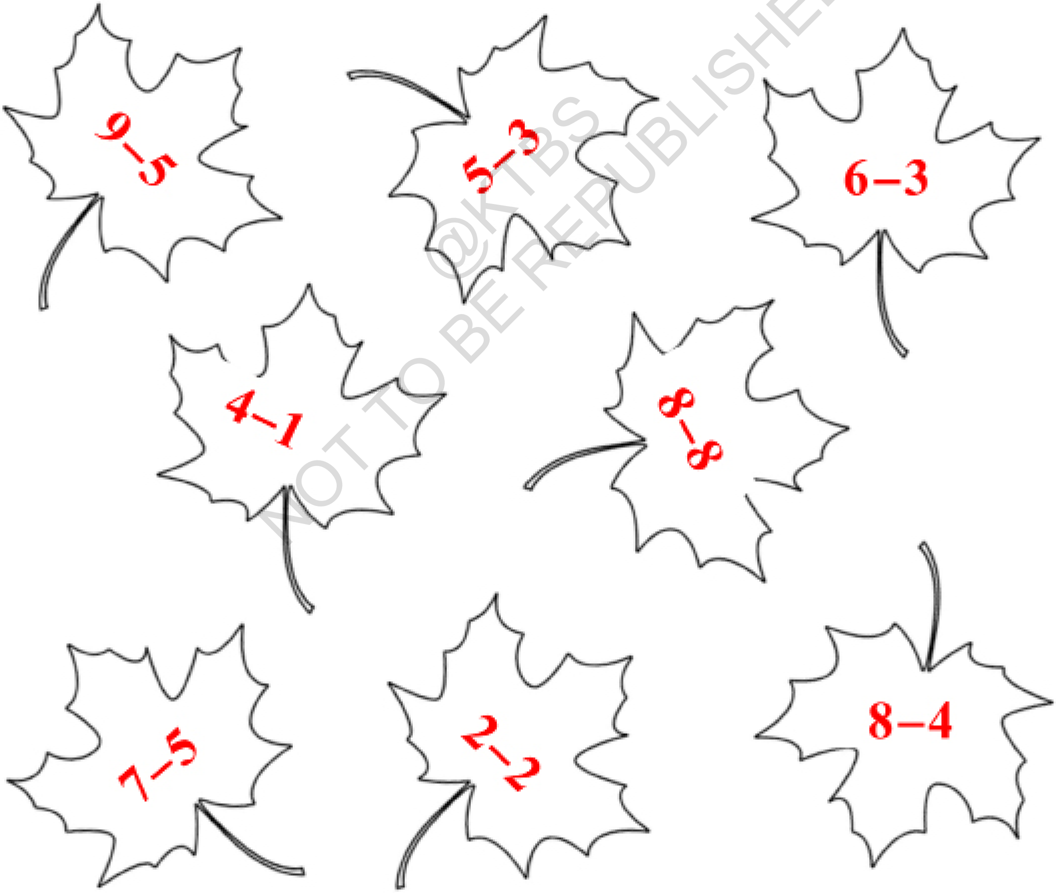
5.9 ಉತ್ತರಿಸು ಬಣ್ಣ ತುಂಬು

3

ಎಲೆಗಳ ಮೇಲಿನ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಮಾಡಿ ಉತ್ತರಕ್ಕೆ ಸೂಚಿಸಿದ ಬಣ್ಣ ತುಂಬೋಣ.

ಉತ್ತರಕ್ಕೆ ಸೂಚಿರುವ ಬಣ್ಣಗಳು





@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

5.10 ಸಮಸ್ಯೆ ಬಿಡಿಸು

ಸೂಚನೆಯಂತೆ ಸಮಸ್ಯೆ ಬಿಡಿಸೋಣ.

1) ಸಾಹಿಲನ ಬಳಿ 8 ಗಳಿವೆ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ 3 ಗಳನ್ನು ಸುರೇಶನಿಗೆ ನೀಡಿದರೆ ಉಳಿದ ಗಳು ಎಷ್ಟು?	
2) ಕಿರಣನ ಬಳಿ 7 ಗಳಿದ್ದವು. ಅದರಲ್ಲಿ ವಿಮಲಳು 4 ಗಳನ್ನು ತಿಂದಳು. ಹಾಗಾದರೆ ಕಿರಣನ ಬಳಿ ಉಳಿದ ಗಳು ಎಷ್ಟು?	______
3) ಅಡುಗೆ ಮನೆಯಲ್ಲಿ 6 ಗಳಿದ್ದವು. ಹಬ್ಬದ ದಿನ 5 ಗಳನ್ನು ಬಳಸಿದರೆ ಉಳಿದ ಗಳು ಎಷ್ಟು?	______
4) ಸುಮಿತ್ರಾಳು 3 ಗಳನ್ನು ಮೇರಿಗೆ ನೀಡಿದ ನಂತರ 3 ಗಳಿವೆ. ಹಾಗಾದರೆ ಅವಳ ಬಳಿ ಇದ್ದ ಒಟ್ಟು ಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಎಷ್ಟು?	
5) ಗೋಪಾಲನ ಬಳಿ 8 ಗಳಿದ್ದವು. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಸಾನ್ವಿಗೆ ನೀಡಿದ ನಂತರವೂ ಅವನ ಬಳಿ 4 ಗಳಿದವು. ಹಾಗಾದರೆ ಅವನು ಸಾನ್ವಿಗೆ ನೀಡಿದ ಗಳು ಎಷ್ಟು?	______

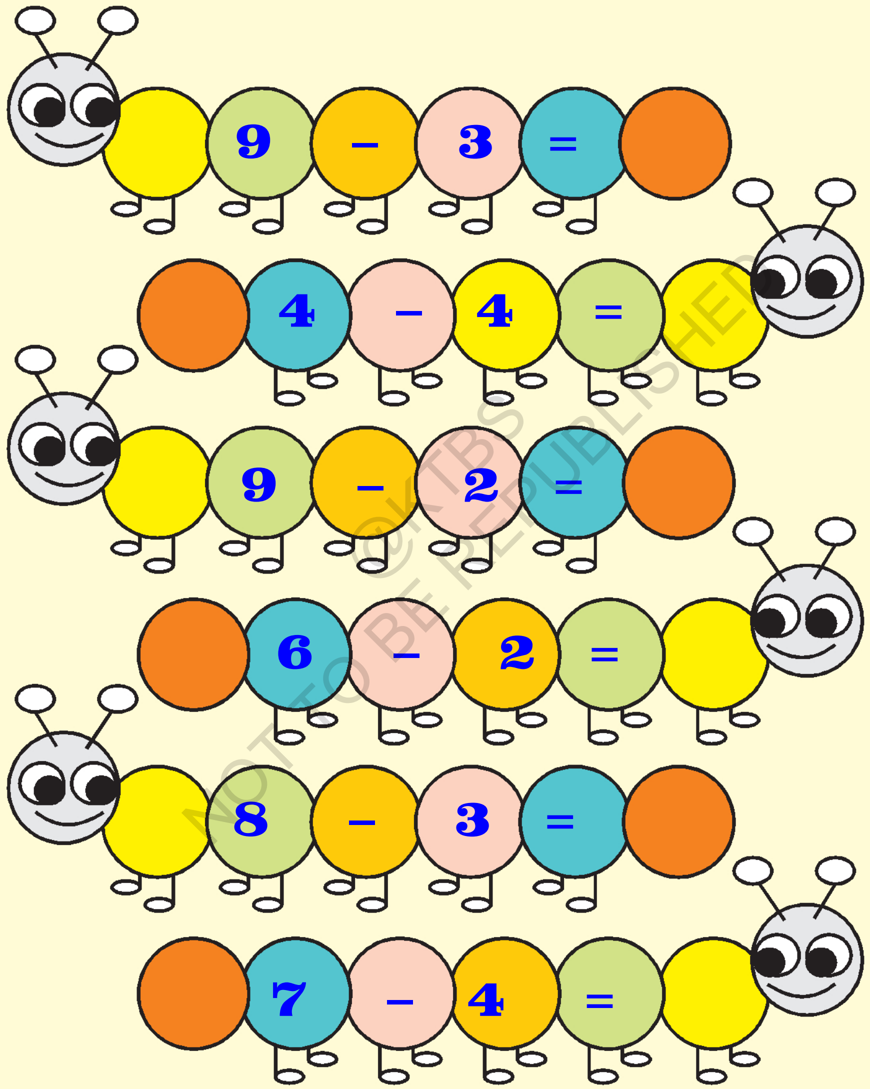
@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

5

5.11 ಕಳೆಯುತ್ತಾ ನಲಿ

3



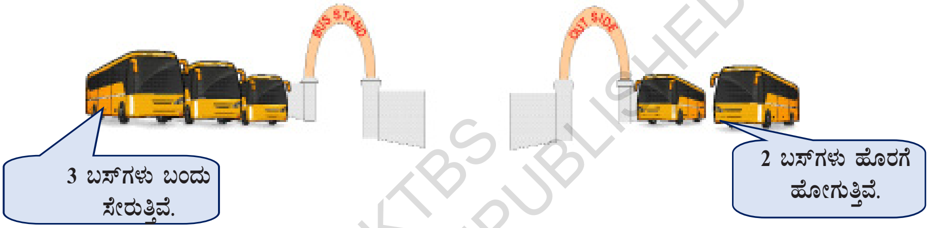
©KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

* ನನಗೆ ಅರ್ಥವಾಗಿದೆ	☐
* ನನಗೆ ಸಹಾಯ ಬೇಕಿದೆ	☐

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ :
ದಿನಾಂಕ :

5

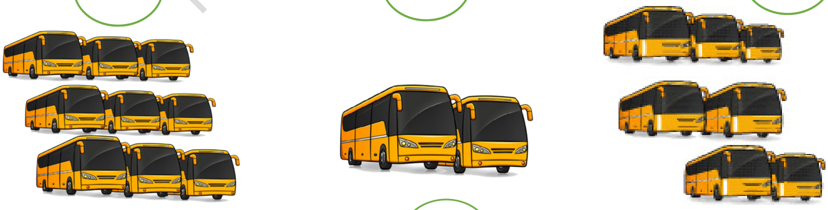
5.12 ಬಸ್‌ಗಳನ್ನು ಎಣಿಸಿ ಸಮಸ್ಯೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸು



ಹಾಗಾದರೆ ಈಗ ಬಸ್ ನಿಲ್ದಾಣದಲ್ಲಿ ಇರುವ ಬಸ್‌ಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ________

©KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

6 3 9



9 2 7

6 + 3 = 9 - 2 = 7

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

5.13 ನಾನೇ ಕಳೆಯುವೆ

ಹೇಳಿಕೆಗಳಂತೆ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಕಳೆಯೋಣ (ಅಗತ್ಯವಿರುವಲ್ಲಿ ಹಿರಿಯರ ಸಹಾಯ ಪಡೆಯೋಣ).

1. * ನಿನ್ನ ಮನೆಯಲ್ಲಿರುವ ಕಿಟಕಿ ಮತ್ತು ಬಾಗಿಲುಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಗಮನಿಸು.
   * ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ದೊಡ್ಡ ಸಂಖ್ಯೆಯಿಂದ ಸಣ್ಣ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಕಳೆದು ಬರೆ.

   ನಿನ್ನ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಇರುವ ಕಿಟಕಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ = ☐

   ನಿನ್ನ ಮನೆಯಲ್ಲಿರುವ ಬಾಗಿಲುಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ = ☐

   ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ದೊಡ್ಡ ಸಂಖ್ಯೆಯಿಂದ ಚಿಕ್ಕ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಕಳೆದಾಗ

   ☐ – ☐ = ☐

2. * ಬೈಕ್‌ನ ನಂಬರ್ ಪ್ಲೇಟ್‌ನಲ್ಲಿರುವ ಮೊದಲನೆಯ ಸಂಖ್ಯೆ ಮತ್ತು ನಿಮ್ಮ ಮನೆಯ ಕರೆಂಟ್ ಬಿಲ್‌ನ ಮೊದಲನೆಯ ಸಂಖ್ಯೆ ಗಮನಿಸು.
   * ದೊಡ್ಡ ಸಂಖ್ಯೆಯಿಂದ ಸಣ್ಣ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಕಳೆದು ಬರೆ.

   ಬೈಕ್‌ನ ನಂಬರ್ ಪ್ಲೇಟ್‌ನಲ್ಲಿರುವ ಮೊದಲನೆಯ ಸಂಖ್ಯೆ = ☐

   ಕರೆಂಟ್ ಬಿಲ್‌ನ ಮೊದಲನೆಯ ಸಂಖ್ಯೆ = ☐

   ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ದೊಡ್ಡ ಸಂಖ್ಯೆಯಿಂದ ಚಿಕ್ಕ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಕಳೆದಾಗ

   ☐ – ☐ = ☐

3. * ನಿಮ್ಮ ಮನೆಯ ಮುಂದೆ ಮತ್ತು ಶಾಲೆಯ ಆವರಣದಲ್ಲಿ ಇರುವ ಮರಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಗಮನಿಸು.
   * ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ದೊಡ್ಡ ಸಂಖ್ಯೆಯಿಂದ ಸಣ್ಣ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಕಳೆದು ಬರೆ.

   ನಿಮ್ಮ ಮನೆಯ ಮುಂದೆ ಇರುವ ಮರಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ = ☐

   ಶಾಲೆಯ ಆವರಣದಲ್ಲಿ ಇವರು ಮರಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ = ☐

   ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ದೊಡ್ಡ ಸಂಖ್ಯೆಯಿಂದ ಚಿಕ್ಕ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಕಳೆದಾಗ

   ☐ – ☐ = ☐

ಸೂಚನೆ: ಸುಗಮಕಾರರು ಪ್ರತೀ ಹೇಳಿಕೆಗಳನ್ನು ಓದಿ ಸರಳವಾಗಿ ಅರ್ಥೈಸುವುದು.

NOT TO BE REPUBLISHED @KTBS

5

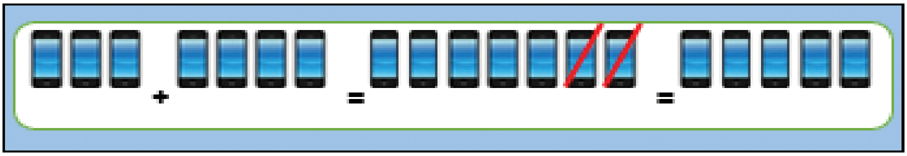
5.14 ಕೂಡಿ ಕಳೆ

2

ಮಾದರಿಯಂತೆ ಕೂಡಿ ಕಳೆಯೋಣ

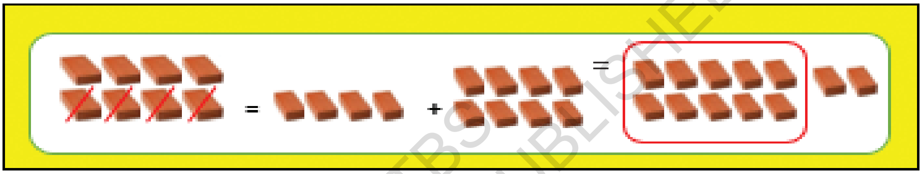
ಮಾದರಿ :

1\.



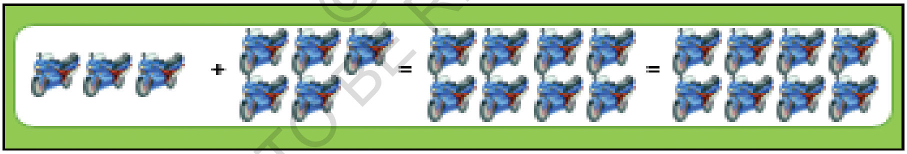
3 + 4 = 7 - 2 = 5

2\.



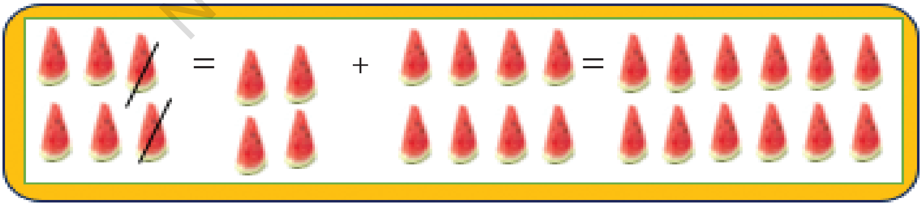
[ ] - 4 = 4 + [ ] = 12

3\.



3 + 5 = [ ] - 0 = [ ]

4\.



6 - 2 = 4 + [ ] = [ ]

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

* ನನಗೆ ಅರ್ಥವಾಗಿದೆ [ ]
* ನನಗೆ ಸಹಾಯ ಬೇಕಿದೆ [ ]

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ :
ದಿನಾಂಕ :

5

5.15 ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸು

3

ಚಿತ್ರ ಗಮನಿಸಿ ಲೆಕ್ಕ ಮಾಡೋಣ.

ಮಾದರಿ :

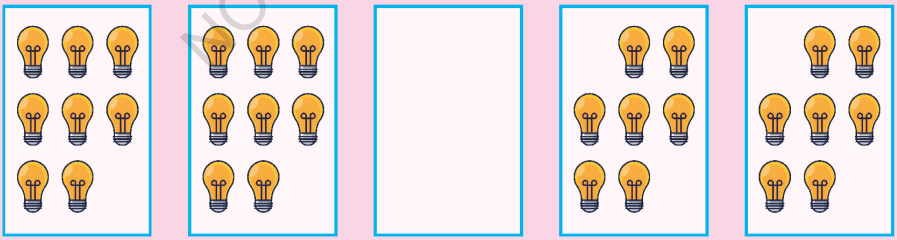
1.

4 + 5 = 9 - 5 = 4

2.

9 - 3 = 6 + 4 = ☐

3.



8 - 8 = ☐ + ☐ = ☐

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

* ನನಗೆ ಅರ್ಥವಾಗಿದೆ	☐
* ನನಗೆ ಸಹಾಯ ಬೇಕಿದೆ	☐

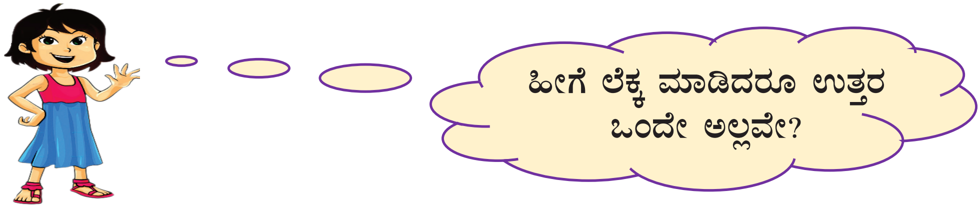
ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ :

ದಿನಾಂಕ :

5

5.16 ಹೀಗೂ ಮಾಡಿ ನೋಡು

3



1. 6 + 3 = ☐ - 2 = ☐	6 + 3 ☐ - 2 ☐
2. 8 - 1 = ☐ + 7 = ☐	8 - 1 ☐ + 7 ☐
3. 9 - 0 = ☐ + 9 = ☐	9 - 0 ☐ + 9 ☐

@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

* ನನಗೆ ಅರ್ಥವಾಗಿದೆ ☐
* ನನಗೆ ಸಹಾಯ ಬೇಕಿದೆ ☐

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ :
ದಿನಾಂಕ :

5.17 ಕೂಡಿ, ಕಳೆದು ಹೊಂದಿಸು

1) ರೋಹನನ ಬಳಿ 4 ಗಳಿವೆ. ರಾಜು ಅವನಿಗೆ 3 ಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟನು. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ 5 ಗಳನ್ನು ತಿಂದರೆ ಉಳಿದ ಗಳು ಎಷ್ಟು?	$4 + 3 - 5 = \square$
2) ಮರದಲ್ಲಿ 7 ಗಳು ಇದ್ದವು. ಅದರಲ್ಲಿ 6 ಗಳು ಮನೆಯ ಮೇಲೆ ಜಿಗಿದವು. ನಂತರ ಮರಕ್ಕೆ 8 ಗಳು ಬಂದು ಸೇರಿದವು. ಹಾಗಾದರೆ ಈಗ ಮರದಲ್ಲಿ ಇರುವ ಗಳು ಎಷ್ಟು?	7 - □ ——— □ + 8 ——— □
3) ಬಸ್ ನಿಲ್ದಾಣದ ಬಳಿ 5 ಗಳಿದ್ದವು. ಮತ್ತೆ 3 ಗಳು ಬಂದು ಸೇರಿದವು. ಅದರಲ್ಲಿ 2 ಬೇರೆ ಕಡೆಗೆ ಹೋದವು. ಈಗ ಬಸ್ ನಿಲ್ದಾಣದಲ್ಲಿ ಉಳಿದ ಗಳು ಎಷ್ಟು?	+ □ 3 ——— □ - 2 ——— □

NOT TO BE REPUBLISHED ©KTBS

* ನನಗೆ ಅರ್ಥವಾಗಿದೆ □
* ನನಗೆ ಸಹಾಯ ಬೇಕಿದೆ □

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ :
ದಿನಾಂಕ :

5

5.18 ಕೂಡಿಸು – ಕಳೆ – ಹೊಂದಿಸು

3

1. 5 - 3	8	0 + 0
ಮಾದರಿ 2. 5 + 4	5	0 + 1
3. 4 + 1	1	9 - 0
4. 8 - 7	3	9 - 1
5. 7 - 4	9	6 - 2
6. 2 + 6	2	8 - 3
7. 1 + 3	0	1 + 1
8. 3 - 3	4	1 + 2

@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

* ನನಗೆ ಅರ್ಥವಾಗಿದೆ
* ನನಗೆ ಸಹಾಯ ಬೇಕಿದೆ

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ :
ದಿನಾಂಕ :

5

5.19 ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸು

3

	+	3	=	9
-		+		-
	-	2	=	
=		=		=
4	+		=	9

9	-	5	=		+		=	12
				-		+		
7	-	7	=			5		
				=		=		
			+	4	=	13		
		-		+				
		2		3	-		=	2
		=		=				
0	+		=	7	-	6	=	

@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

* ನನಗೆ ಅರ್ಥವಾಗಿದೆ ☐
* ನನಗೆ ಸಹಾಯ ಬೇಕಿದೆ ☐

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ :
ದಿನಾಂಕ :

6

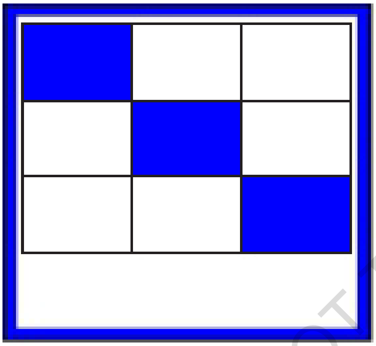
6.1 ಬಣ್ಣಗಳ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಎಣಿಸು

2

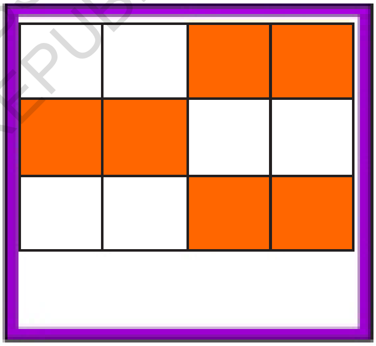
ಚಳಿಗಾಲ ಆಗಿರುವುದರಿಂದ ರಾಜುವಿನ ಅಪ್ಪ ಮನೆಯವರಿಗೆ ಹೊಸ ಹೊದಿಕೆಗಳನ್ನು ತಂದಿದ್ದಾರೆ. ಇದರಿಂದ ಪುಟ್ಟ ಪುಟ್ಟಿಗೆ ಖುಷಿಯಾಗಿದೆ.

ಪುಟ್ಟಿ ಮತ್ತು ಪುಟ್ಟ ಹೊದಿಕೆಗಳ ಮೇಲಿನ ಪ್ರತಿ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿರುವ ಬಣ್ಣ ತುಂಬಿದ ಭಾಗಗಳನ್ನು (ಆಯಾತಾಕಾರದ) ಎಣಿಸಿ ಬರೆದು ಸಂಕಲನ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ, ನೀನು ಅವರಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡು.

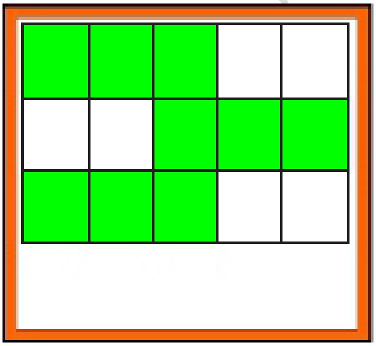
ಮಾದರಿ



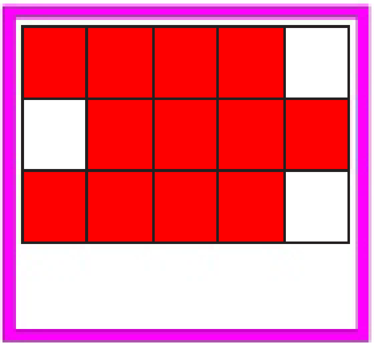
1 + 1 + 1 = 3



2 + 2 + ___ = ___



3 + ___ + ___ = ___

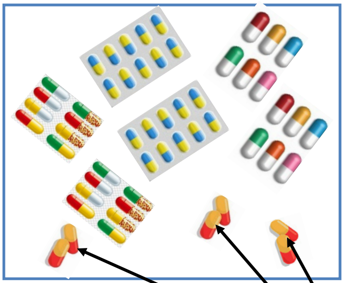


___ + ___ + ___ = ___

NOT TO BE REPUBLISHED ©KTBS

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

6   6.2 ಮಾತ್ರೆಯ ಮಾತುಕತೆ.   2



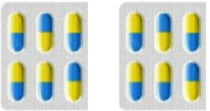
ಮಾದರಿ

2+2+2=6

ಮಾದರಿಯಂತೆ ಮಾತ್ರೆಗಳನ್ನು ಗುಂಪು ಮಾಡಿ ಸಂಕಲನ ಮಾಡು.

1. ___ + ___ = ___

2. ___ + ___ = ___

3.    ___ + ___ = ___

2 x 3=6

x ಇದು ಗುಣಾಕಾರ ಚಿಹ್ನೆ

2 x 3

ಎಂದರೆ 2 ರ 3 ಗುಂಪು.

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

* ನನಗೆ ಅರ್ಥವಾಗಿದೆ ☐
* ನನಗೆ ಸಹಾಯ ಬೇಕಿದೆ ☐

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ :
ದಿನಾಂಕ :

6

6.3 ಚಿಹ್ನೆ ಬರವಣಿಗೆಯ ಅಭ್ಯಾಸ

2

ಚಿಹ್ನೆ ಗುರುತಿಸೋಣ.

ನನ್ನ ಹೆಸರು ಗುಣಾಕಾರ, ನನ್ನನ್ನು **x** ಚಿಹ್ನೆಯಿಂದ ಗುರುತಿಸುವರು.
ನೀನೂ ಕೂಡ ಹೇಳುತ್ತಾ ಬರೆ.

?				
?				

ನನ್ನನ್ನು ಅಂಕಿಗಳ ನಡುವೆ ಈ ರೀತಿ ಬಳಸುತ್ತಾರೆ. ನೀನೂ ಬಳಸು.

x	1 x 2	1 x 2	1 x 2	1 x 2
1 1	1 2	1 3	1 4	1 5
1 2	2 2	3 2	4 2	5 2
1 3	2 3	3 3	4 3	5 3

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

* ನನಗೆ ಅರ್ಥವಾಗಿದೆ ☐
* ನನಗೆ ಸಹಾಯ ಬೇಕಿದೆ ☐

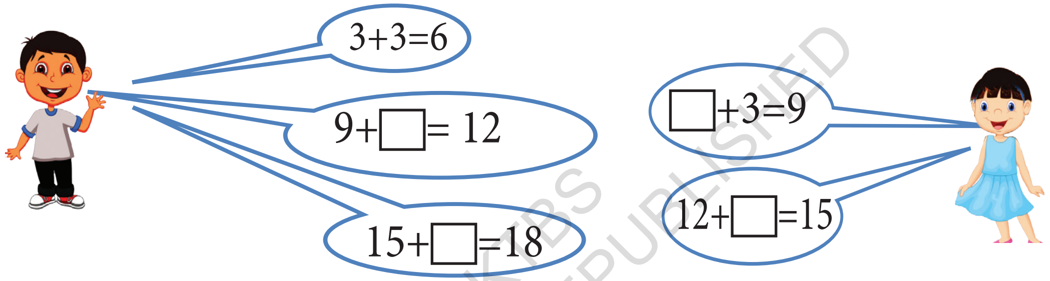
ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ :
ದಿನಾಂಕ :

6

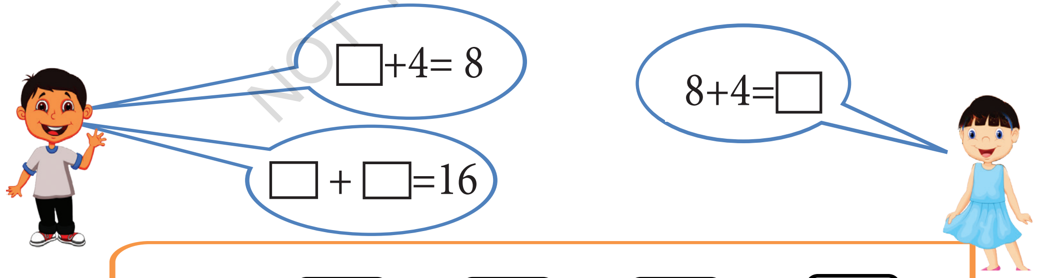
6.4 ಚಕ್ರ ಎಣಿಸು

3

ಪುಟ್ಟ ಮತ್ತು ಪುಟ್ಟಿ ತಾವು ನೋಡಿದ ವಾಹನದ ಚಕ್ರಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಎಣಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.
ಎಣಿಸುವಾಗ ಅವರಿಗೆ ಸಮಸ್ಯೆ ಇದೆ. ನೀನು ಸಹಾಯ ಮಾಡು.



3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 18



4 + [4] + [4] + [   ] = [   ]

* ನನಗೆ ಅರ್ಥವಾಗಿದೆ □ * ನನಗೆ ಸಹಾಯ ಬೇಕಿದೆ □	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ : ದಿನಾಂಕ :

©KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

6

6.5 ನೀರು ತುಂಬಿಸುವ ಆಟ ಆಡು

3

ಪುಟ್ಟಿ ನೀರು ತುಂಬಿಸುವ ಆಟ ಆಡೋಣವೇ?

ಆಗಲಿ ಆಡೋಣ

ಇಬ್ಬರೂ ಎಣಿಸುತ್ತಾ ಮಗ್‌ನಿಂದ ಬಕೆಟ್‌ಗೆ ನೀರು ತುಂಬಿಸೋಣ ಇಬ್ಬರದ್ದೂ ಸೇರಿ ಮೊದಲನೆಯ ಬಾರಿಗೆ 2 ಮಗ್ ಆಯಿತು.

ಎರಡನೆಯ ಬಾರಿಗೆ ------- ಮಗ್ ಆಯಿತು.

ಮೂರನೆಯ ಬಾರಿಗೆ ______ ಮಗ್ ಆಯಿತು. ಈಗ ಬಕೆಟ್ ತುಂಬಿತು.

ಬಕೆಟ್ ತುಂಬಲು 2 ಮಗ್‌ಗಳಿಂದ ಎಷ್ಟು ಬಾರಿ ನೀರು ಹಾಕಲಾಯಿತು? ☐

ಬಕೆಟ್ ತುಂಬಲು 3 ಮಗ್‌ಗಳಿಂದ ಎಷ್ಟು ಬಾರಿ ನೀರು ಹಾಕಬೇಕು? ☐

ಬಕೆಟ್ ತುಂಬಲು 4 ಮಗ್‌ಗಳಿಂದ ಎಷ್ಟು ಬಾರಿ ನೀರು ಹಾಕಬೇಕು? ☐

* ನನಗೆ ಅರ್ಥವಾಗಿದೆ ☐
* ನನಗೆ ಸಹಾಯ ಬೇಕಿದೆ ☐

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ :
ದಿನಾಂಕ :

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

6

6.6 ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಕೂಡಿಸು

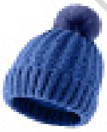
3

ಚಳಿ ಮತ್ತು ಬೇಸಿಗೆ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಬಳಸುವ ವಿವಿಧ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ, ಅವುಗಳನ್ನು ಎಣಿಸಿ ಬರೆದು ಸಂಕಲನ ಮಾಡು.

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

[ ]

\+

 [3]

\+

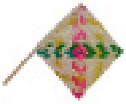
[ ]

=

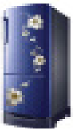
[ ]

[ ]

\+

 [ ]

\+

 [ ]

=

[ ]

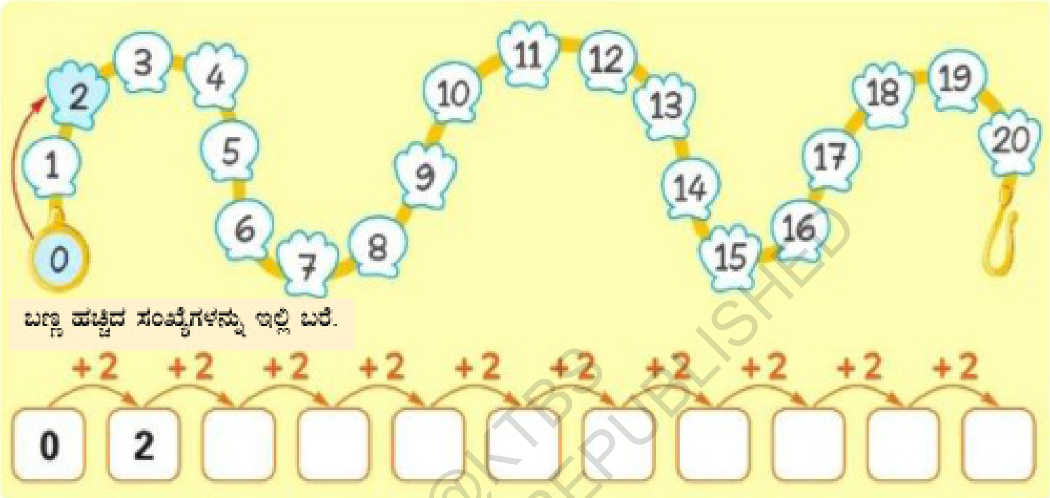
ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

6

6.7 ಎಣಿಸು ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚು

3

ಈ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ಸುಳುಹುಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ ಗಮನಿಸಿ, ಮಾಲೆಯಲ್ಲಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಿಗೆ ಬಣ್ಣ ತುಂಬೋಣ. (ಅಗತ್ಯವೆನಿಸಿದಲ್ಲಿ ಸುಗಮಕಾರರ ಸಹಾಯ ಪಡೆಯುವುದು.)



ಮಾದರಿ–1 4	2 + 2
6	
2	
ಮಾದರಿ–2 8	2 + 2 + 2 + 2
	2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 +2
	2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

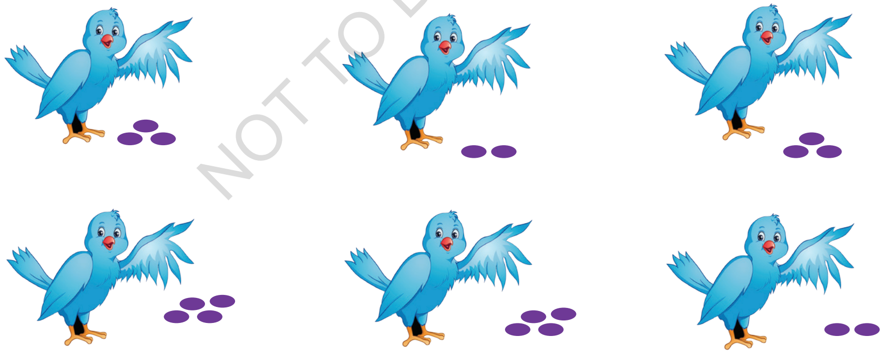
@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

7

7.1 ಹಕ್ಕಿ ಮತ್ತು ಮರಿ

2

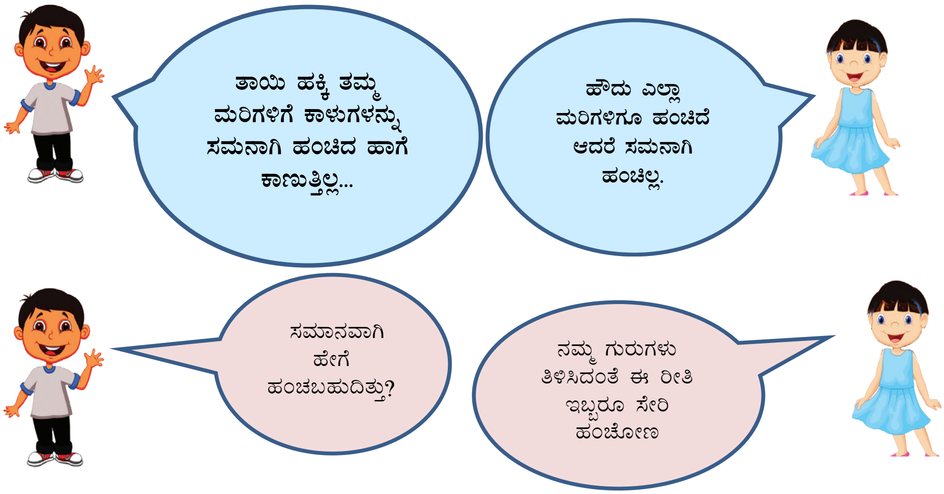
* ಮರದ ಮೇಲೆ ಹಕ್ಕಿ ಗೂಡು ಕಟ್ಟಿದೆ. ತಾಯಿ ಹಕ್ಕಿ ಮರಿಗಳಿಗೆ ನೀಡಲು 18 ಕಾಳುಗಳನ್ನು ತಂದು ಗೂಡಿನಲ್ಲಿ ಇಟ್ಟಿದೆ.
* ತನ್ನ ಮರಿಗಳಿಗೆ ಈ ರೀತಿ ಕಾಳುಗಳನ್ನು ನೀಡಿದೆ.

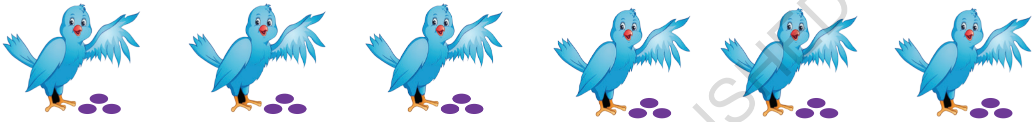


NOT TO BE REPUBLISHED @KTBS

ಈ ಮೇಲಿನ ಸನ್ನಿವೇಶವನ್ನು ಅಮೀನಾ ಮತ್ತು ಅಮಿತ ವೀಕ್ಷಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ತಮ್ಮ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ಕಲಿಸಿರುವ ಗುಂಪು ಮಾಡುವ ವಿಧಾನವನ್ನು ನೆನಪಿಸಿಕೊಂಡು ಚರ್ಚಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ನೀನು ಸಹಾಯ ಮಾಡುವೆಯಾ?

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ





ಮೇಲಿನ ಸನ್ನಿವೇಶವನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸು.

1. ತಾಯಿ ಹಕ್ಕಿ ಗೂಡಿನಲ್ಲಿ ತಂದು ಹಾಕಿರುವ ಕಾಳುಗಳು. ☐

2. ಗೂಡಿನಲ್ಲಿದ್ದ ಮರಿಗಳು. ☐

3. ತಾಯಿ ಹಕ್ಕಿ ಮರಿಗಳಿಗೆ ಕಾಳುಗಳನ್ನು ಸಮಾನವಾಗಿ ಹಂಚಿಕೆ ಮಾಡಿದೆಯಾ?

   ಹೌದು ☐ ಇಲ್ಲ ☐

4. ಅಮೀನಾ ಮತ್ತು ಅಮಿತ ಎಲ್ಲಾ ಮರಿಗಳಿಗೆ ಸಮಾನ ಹಂಚಿಕೆ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆಯೇ?

   ಹೌದು ☐ ಇಲ್ಲ ☐

5. ನೀನಾಗಿದ್ದರೆ 18 ಕಾಳುಗಳನ್ನು ಪ್ರತಿ ಮರಿಗೆ 6ರಂತೆ ಎಷ್ಟು ಮರಿಗಳಿಗೆ ಸಮಾನವಾಗಿ ಹಂಚುತ್ತಿದ್ದೆ.

   ☐

6. 15 ಕಾಳುಗಳಿದ್ದಲ್ಲಿ 5 ಮರಿಗಳಿಗೆ ಸಮನಾಗಿ ಹಂಚಿದರೆ ಪ್ರತಿ ಮರಿಗೆ ಎಷ್ಟು ಕಾಳುಗಳನ್ನು ಹಂಚುತ್ತಿದ್ದೆ? ☐

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

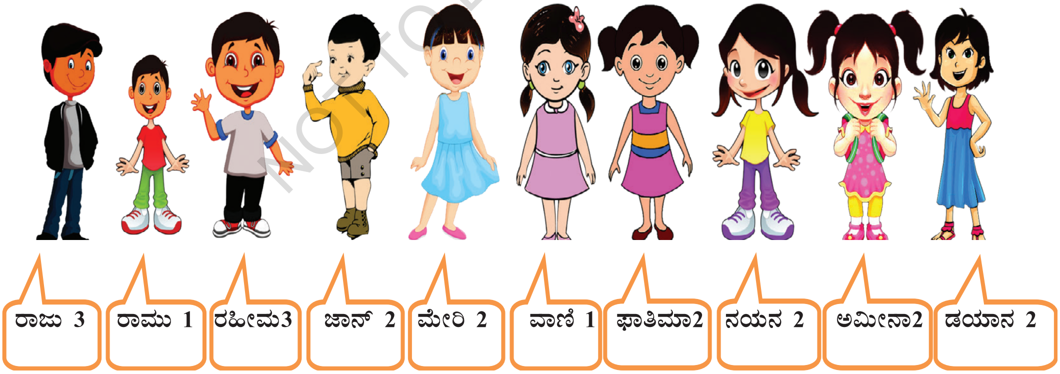
7

7.2 ರವಿಯ ಹುಟ್ಟುಹಬ್ಬ

2

ರವಿಯ ಹುಟ್ಟು ಹಬ್ಬ, ಗೆಳೆಯರಾದ ರಾಜು, ಮೇರಿ, ರಹೀಮ, ವಾಣಿ, ಫಾತಿಮಾ, ರಾಮು, ನಯನ, ಜಾನ್, ಅಮೀನಾ, ಡಯಾನ ಮನೆಗೆ ಬಂದಿದ್ದಾರೆ. ಅಮ್ಮ ರವಿಗೆ 20 ಚಾಕ್ಲೇಟ್‌ಗಳನ್ನು ನೀಡಿ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಸಮನಾಗಿ ಹಂಚಲು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ರವಿ ಈ ರೀತಿ ಹಂಚಿದ್ದಾನೆ.

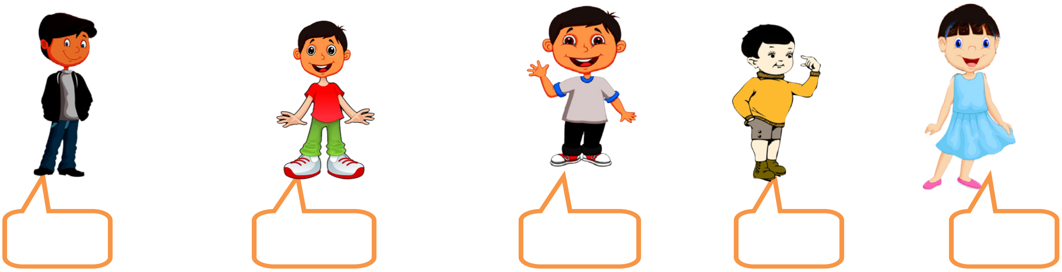
@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

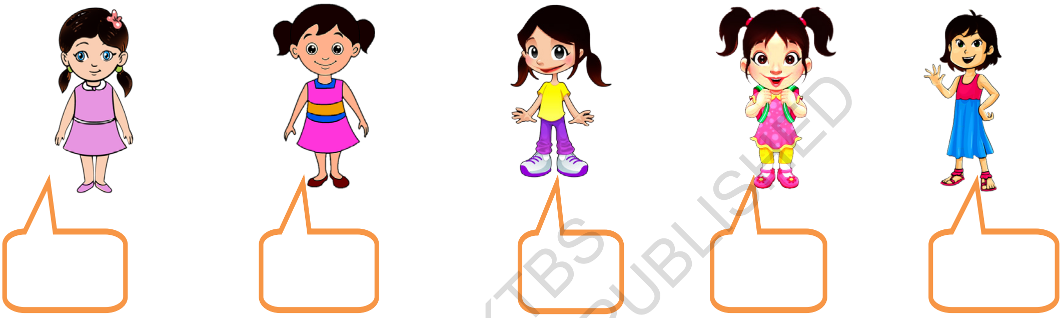


ಸೂಚನೆ: ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಚಾಕ್ಲೇಟ್ ಸಮಾನವಾಗಿ ಹಂಚಿಕೆ ಆಯಿತೇ? ☐ ಹೌದು ☐ ಇಲ್ಲ

* ನನಗೆ ಅರ್ಥವಾಗಿದೆ ☐	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ :
* ನನಗೆ ಸಹಾಯ ಬೇಕಿದೆ ☐	ದಿನಾಂಕ :

ರವಿಯ ಬದಲು ನೀನಾಗಿದ್ದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಸಮಾನವಾಗಿ ಚಾಕ್ಲೇಟ್‌ಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ಹಂಚುತ್ತಿದ್ದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ನೀಡಿದ ಬಾಕ್ಸ್‌ನಲ್ಲಿ ಬರೆ.





@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

1. ಚಾಕ್ಲೇಟ್ ಸಮಾನವಾಗಿ ಹಂಚಿಕೆ ಮಾಡಲಾಗಿದೆಯೇ ? ಹೌದು ☐ ಇಲ್ಲ ☐

2. ಹಂಚಿರುವ ಒಟ್ಟು ಚಾಕ್ಲೇಟ್‌ಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ? ☐

3. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರಿಗೂ ನೀನು ಹಂಚಿದ ಚಾಕ್ಲೇಟ್‌ಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ? ☐

4. ಚಾಕ್ಲೇಟ್ ಪಡೆದ ಒಟ್ಟು ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆ? ☐

5. ಉಳಿದಿರುವ ಚಾಕ್ಲೇಟ್‌ಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ? ☐

* ನನಗೆ ಅರ್ಥವಾಗಿದೆ ☐
* ನನಗೆ ಸಹಾಯ ಬೇಕಿದೆ ☐

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ :
ದಿನಾಂಕ :

7.3 ಅಜ್ಜಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡು

3 ರಂತೆ ಗುಂಪು ಮಾಡಿ ವೃತ್ತ ಹಾಕೋಣ.

ಮಾಡಿರುವ ಒಟ್ಟು ಗುಂಪುಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ

4 ರಂತೆ ಗುಂಪು ಮಾಡಿ ವೃತ್ತ ಹಾಕೋಣ.

ಮಾಡಿರುವ ಒಟ್ಟು ಗುಂಪುಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ

4 ರಂತೆ ಗುಂಪು ಮಾಡಿ ವೃತ್ತ ಹಾಕೋಣ.

ಮಾಡಿರುವ ಒಟ್ಟು ಗುಂಪುಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

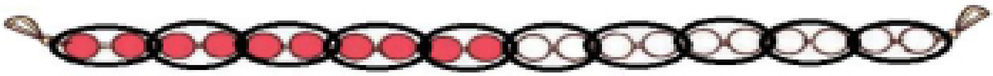
7

7.4 ಗುಂಪುಗಳು ಎಷ್ಟು?

3

ಸಮನಾಗಿ ಗುಂಪು ಮಾಡಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸೋಣ.

ಮಾದರಿ : 2 ರಂತೆ ಗುಂಪು ಮಾಡಿದಾಗ . . .



ಒಟ್ಟು ಮಣಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ = **20**

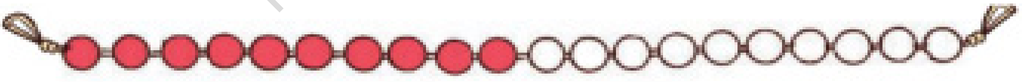
ಗುಂಪುಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ = **10**

*** ಗಣಿತ ಮಾಲೆಯಲ್ಲಿನ ಮಣಿಗಳನ್ನು 4 ರಂತೆ ಗುಂಪು ಮಾಡಿದಾಗ . . .**

ಒಟ್ಟು ಮಣಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ = ☐

ಗುಂಪುಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ = ☐

*** ಗಣಿತ ಮಾಲೆಯಲ್ಲಿನ ಮಣಿಗಳನ್ನು 5ರಂತೆ ಗುಂಪು ಮಾಡಿದಾಗ . . .**



ಒಟ್ಟು ಮಣಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ = ☐

ಗುಂಪುಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ = ☐

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

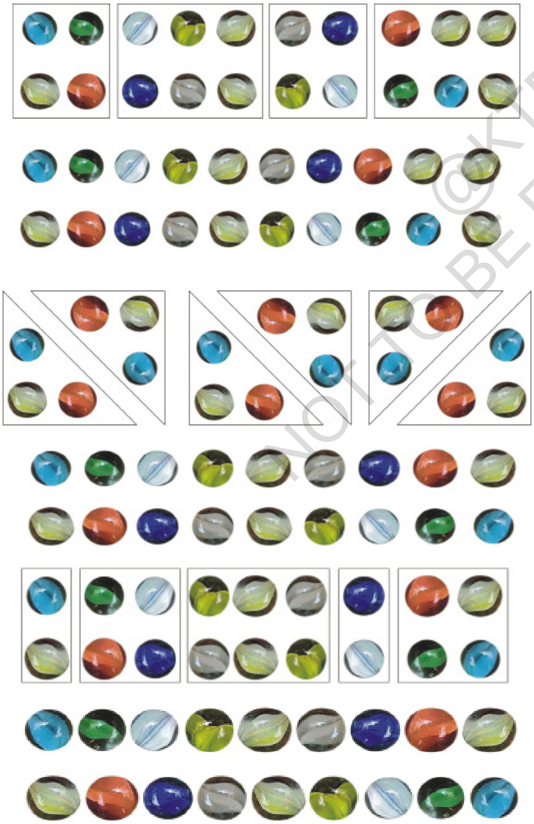
7

7.5 ಗೋಲಿ ಆಟದ ಲೆಕ್ಕಗಳು

3

ಬಾಬು ತನ್ನಲ್ಲಿರುವ ಗೋಲಿಗಳನ್ನು ಗುಂಪು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಗುಂಪು ಸಮಾನ ಗೋಲಿಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದ್ದಲ್ಲಿ ✓ ಗುರುತು ಹಾಕು. ತಪ್ಪಿದ್ದಲ್ಲಿ ಸಮಾನ ಗೋಲಿಗಳ ಗುಂಪು ಮಾಡು.

©KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED



ಗೋಲಿಗಳ ಗುಂಪು	ಗುಂಪುಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ	ಸರಿ	ತಪ್ಪು

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

7

7.6 ಚಿಹ್ನೆ ಉಪಯೋಗಿಸು

2

ನನ್ನ ಹೆಸರು ಭಾಗಾಕಾರ, ನನ್ನನ್ನು ÷ ಚಿಹ್ನೆಯಿಂದ ಗುರುತಿಸುವರು. ನೀನೂ ಕೂಡಾ ಗುರುತಿಸಿ ಹೇಳುತ್ತಾ ಬರೆ.

÷				
÷				

ನನ್ನನ್ನು ಅಂಕಿಗಳ ನಡುವೆ ಈ ರೀತಿ ಬಳಸುತ್ತಾರೆ. ನೀನೂ ಕೂಡಾ ಬಳಸು.

©KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

6 ÷ 2	16 2	15 3
18 ÷ 3	10 2	15 5
14 ÷ 2	12 3	16 4

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

7

7.7 ಹಂಚಿಕೆ ಮಾಡು ಉತ್ತರ ತಿಳಿಸು

3

ನಿನ್ನ ಹುಟ್ಟುಹಬ್ಬ, ನಿನ್ನ ಬಳಿ 18 ಚಾಕ್ಲೇಟ್‌ಗಳಿವೆ. 6 ಜನ ಗೆಳೆಯರಿಗೆ 3 ರಂತೆ ಸಮನಾಗಿ ಹಂಚು.

ನನ್ನ ಬಳಿ ಇರುವ ಚಾಕ್ಲೇಟ್‌ಗಳು 18

1 ನೇ ಗೆಳೆಯನಿಗೆ ನೀಡಿದ ಚಾಕ್ಲೇಟ್‌ಗಳು 3
ಉಳಿದ ಚಾಕ್ಲೇಟ್‌ಗಳು

2 ನೇ ಗೆಳೆಯನಿಗೆ ನೀಡಿದ ಚಾಕ್ಲೇಟ್‌ಗಳು 3
ಉಳಿದ ಚಾಕ್ಲೇಟ್‌ಗಳು

3 ನೇ ಗೆಳೆಯನಿಗೆ ನೀಡಿದ ಚಾಕ್ಲೇಟ್‌ಗಳು 3
ಉಳಿದ ಚಾಕ್ಲೇಟ್‌ಗಳು

4 ನೇ ಗೆಳೆಯನಿಗೆ ನೀಡಿದ ಚಾಕ್ಲೇಟ್‌ಗಳು 3
ಉಳಿದ ಚಾಕ್ಲೇಟ್‌ಗಳು

5 ನೇ ಗೆಳೆಯನಿಗೆ ನೀಡಿದ ಚಾಕ್ಲೇಟ್‌ಗಳು 3
ಉಳಿದ ಚಾಕ್ಲೇಟ್‌ಗಳು

6 ನೇ ಗೆಳೆಯನಿಗೆ ನೀಡಿದ ಚಾಕ್ಲೇಟ್‌ಗಳು 3
ಉಳಿದ ಚಾಕ್ಲೇಟ್‌ಗಳು

1. ನನ್ನ ಬಳಿ ಮೊದಲು ಇದ್ದ ಚಾಕ್ಲೇಟ್‌ಗಳು
2. ಪ್ರತಿ ಗೆಳೆಯನಿಗೆ ಹಂಚಿದ ಚಾಕ್ಲೇಟ್‌ಗಳು
3. ಚಾಕ್ಲೇಟ್ ಪಡೆದ ಗೆಳೆಯರ ಸಂಖ್ಯೆ

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

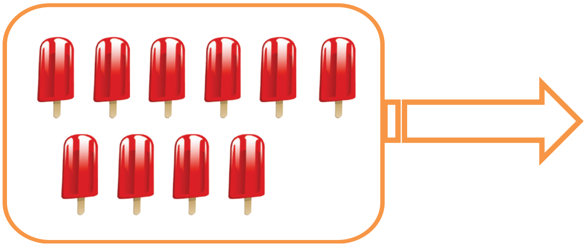
7.8 ಪುನರಾವರ್ತಿತ ವ್ಯವಕಲನವೇ ಭಾಗಾಕಾರ

ಮಾದರಿಯಂತೆ ಲೆಕ್ಕ ಬಿಡಿಸೋಣ.

ಮಾದರಿ:

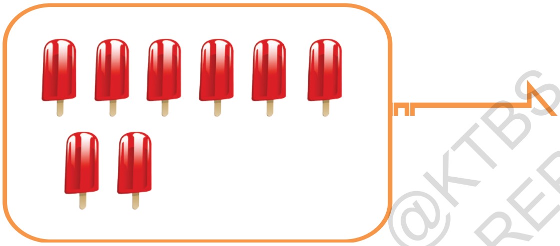
2 ರ ಗುಂಪು

1.



10	8	6	4	2
-2	-2	-2	-2	-2
8	6	4	2	0

2.



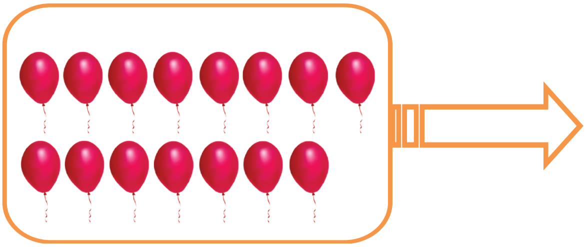
8				

3 ರ ಗುಂಪು

3.

12	9	6	3
-3	-3	-3	-3
9	6	3	0

4.



15				

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

7

7.9 ನನ್ನ ಕಲಿಕೆ ನನ್ನ ಅಭ್ಯಾಸ

2

1 ರಿಂದ 99 ರವರೆಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯೋಣ.

1	11	21	31	41	51	61	71	81	91
10									

@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

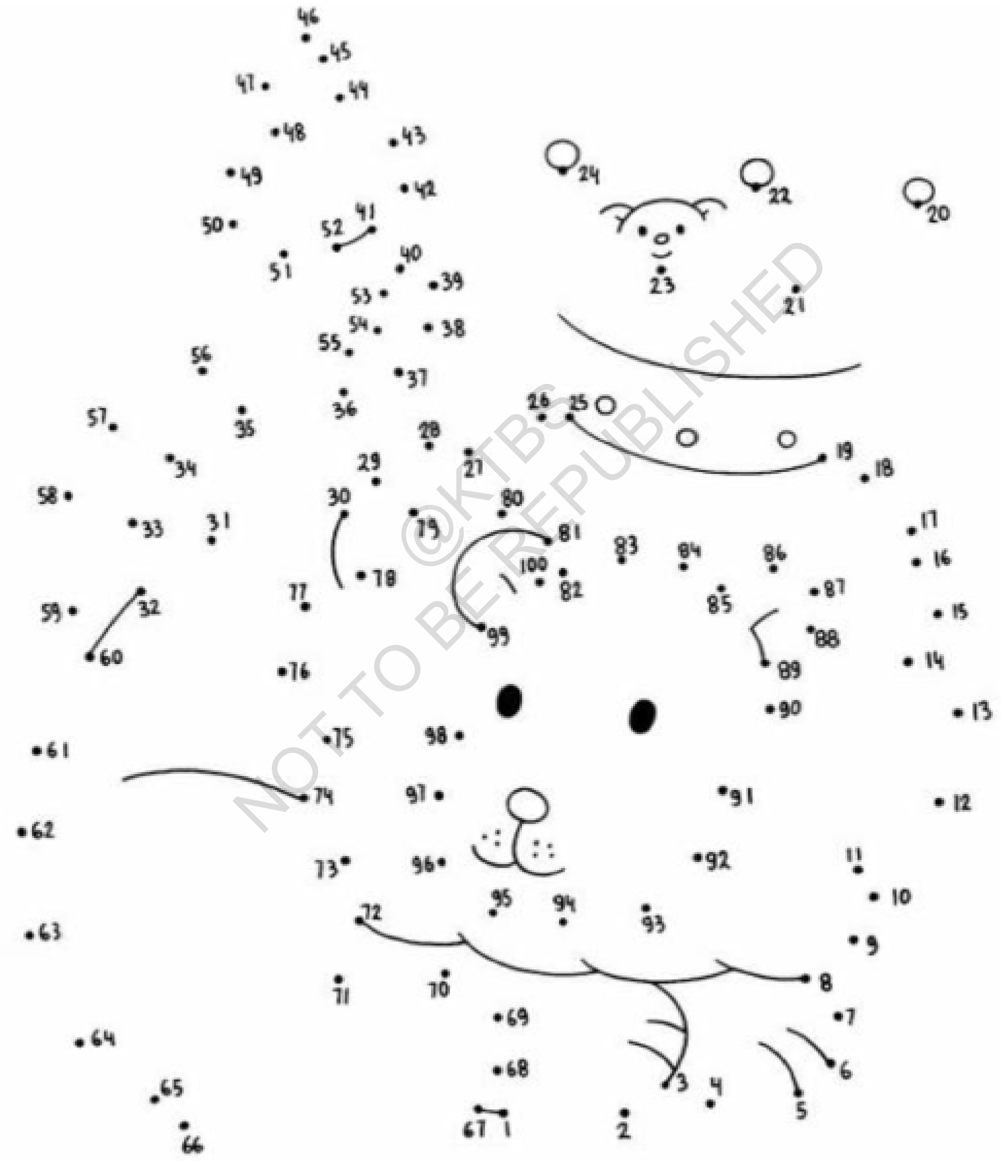
ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

7

7.10 ಚುಕ್ಕಿ ಸೇರಿಸಿ ಚಿತ್ರ ರಚಿಸು

3

1 ರಿಂದ 100ರವರೆಗಿನ ಚುಕ್ಕಿಗಳನ್ನು ಕ್ರಮವಾಗಿ ಎಣಿಸುತ್ತಾ ಸೇರಿಸಿ, ಚಿತ್ರ ರಚಿಸಿ, ಬಣ್ಣ ತುಂಬೋಣ.



©KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

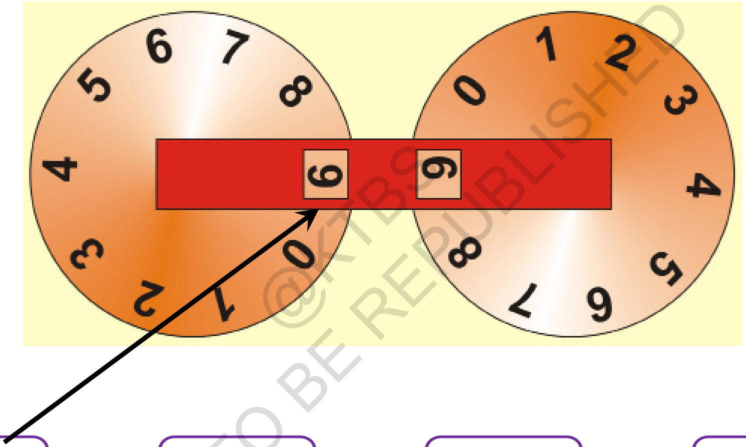
ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

7

7.11 ಚಕ್ರದ ಆಟ / ಜೋಡಿಸಿ ಉತ್ತರಿಸು

2

ಸೂಚನೆ: * ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿರುವಂತೆ ಚಕ್ರದ ಮಾದರಿಯನ್ನು ತಯಾರಿಸಿಕೊಳ್ಳೋಣ.
* ಹಿರಿಯರ ಸಹಾಯದೊಂದಿಗೆ ಸೂಚಿಸಿದ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಚಕ್ರ ತಿರುಗಿಸುತ್ತಾ ಜೋಡಿಸಿ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಬರೆದುಕೊಳ್ಳೋಣ.
* ಇದೇ ರೀತಿ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಜೋಡಿಸಿ ಬರೆದುಕೊಳ್ಳೋಣ.



99	45	58	30
99	19	60	8
72	86	63	21
66	42	87	38

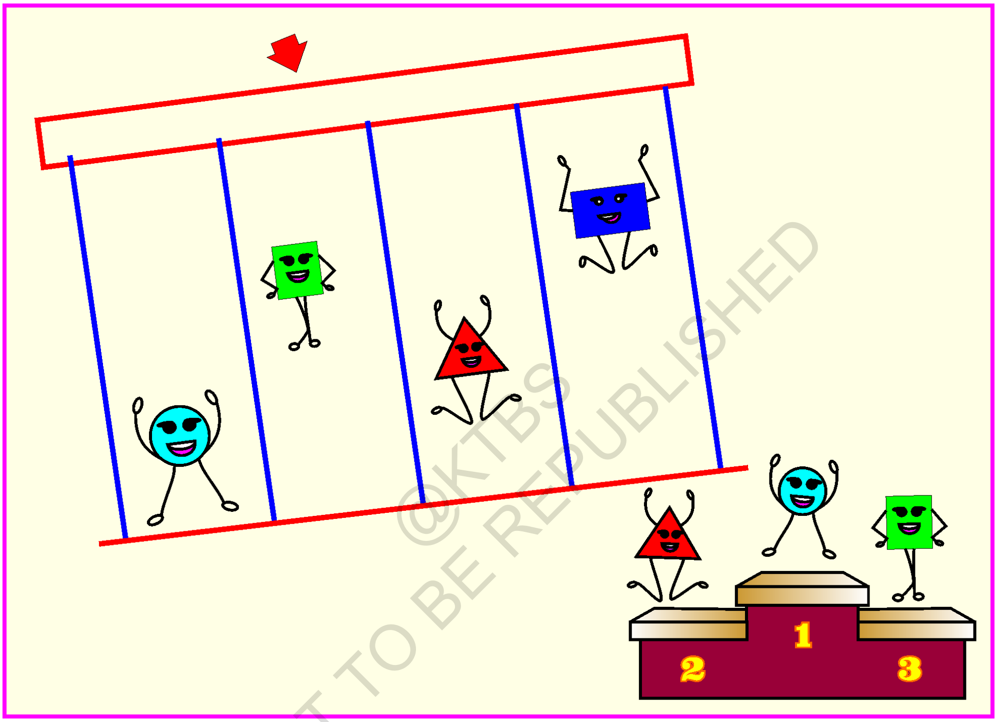
ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

8

8.1 ಓಟದ ಆಟದ ಲೆಕ್ಕಗಳು

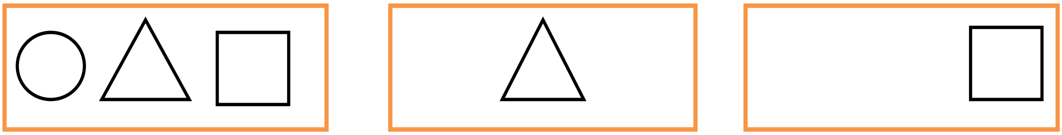
ಪುಟ್ಟ ಪುಟ್ಟಿಯ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಓಟದ ಆಟ ನಡೆಯಿತು.
ವೃತ್ತ, ಚೌಕ, ತ್ರಿಭುಜ, ಆಯತ ಭಾಗವಹಿಸಿದ್ದವು.



@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಓಟದ ಆಟದಲ್ಲಿ ಬಹುಮಾನ ಪಡೆದವರನ್ನು ವೃತ್ತ. . . ತ್ರಿಭುಜ. . . ಚೌಕ, ಎಂದು ಹಲವು ಬಾರಿ ಹೇಳುತ್ತಾ, ಚಪ್ಪಾಳೆ ತಟ್ಟುತ್ತಾ ಮಕ್ಕಳು ಅಭಿನಂದಿಸಿದರು.

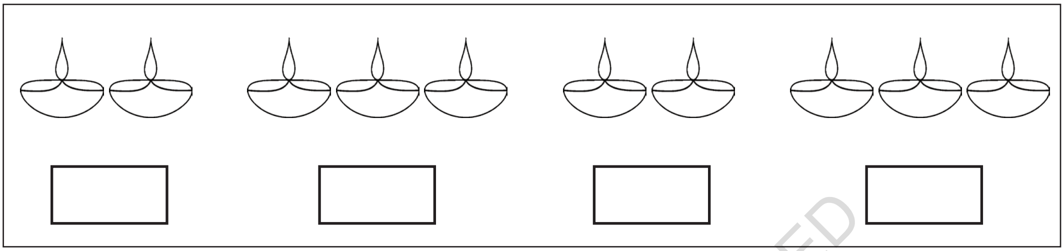
ಗೆದ್ದವರ ಹೆಸರನ್ನು ಸರಣಿಯಂತೆ ಬರೆದು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸೋಣ.

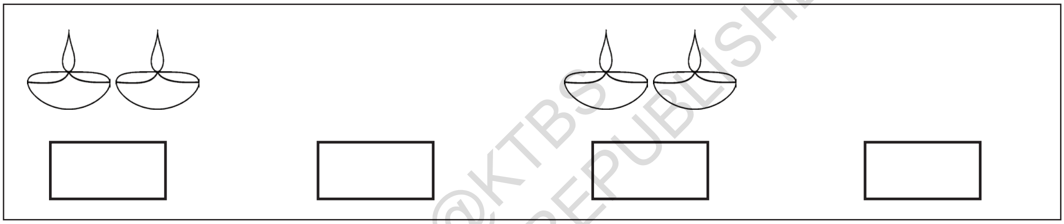


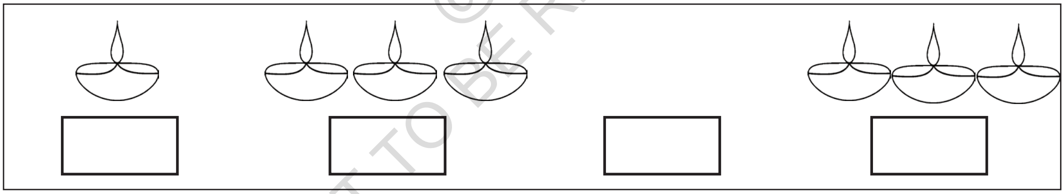
ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

8.2 ಬಿಟ್ಟಿರುವ ದೀಪಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸು

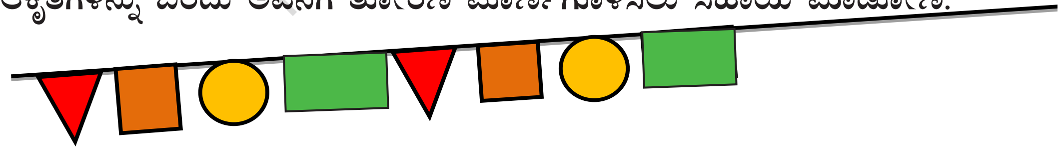
* ತಂಗಿಯ ನಾಮಕರಣಕ್ಕೆ ಅಮ್ಮ ದೀಪದ ಅಲಂಕಾರ ಮಾಡಿದ್ದಾಳೆ, ಅವುಗಳನ್ನು ಎಣಿಸಿ ಬರೆ.
* ಎರಡು ಮತ್ತು ಮೂರನೇ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಚಿತ್ರಿಸಿ ಸಂಖ್ಯೆ ಬರೆ.







ಅಣ್ಣ, ತಂಗಿಯ ನಾಮಕರಣಕ್ಕೆ ತೋರಣ ತಯಾರಿಸುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಇದೇ ರೀತಿ ಮುಂದುವರೆಸುವ ಆಕೃತಿಗಳನ್ನು ಬರೆದು ಅವನಿಗೆ ತೋರಣ ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡೋಣ.

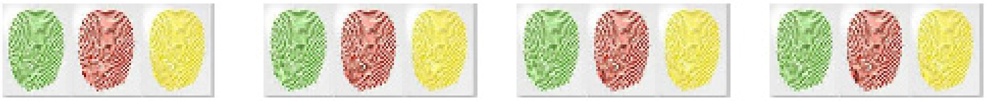


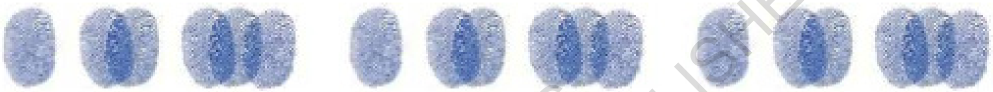
ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

8.3 ಚಿತ್ರ ವಿನ್ಯಾಸ

ಪುಟ್ಟುಗೆ ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚುವುದೆಂದರೆ ತುಂಬಾ ಇಷ್ಟ. ಅವನು ತನ್ನ ಬೆರಳುಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ ಒತ್ತು ಚಿತ್ರಗಳ ವಿನ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿದ್ದಾನೆ.





©KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

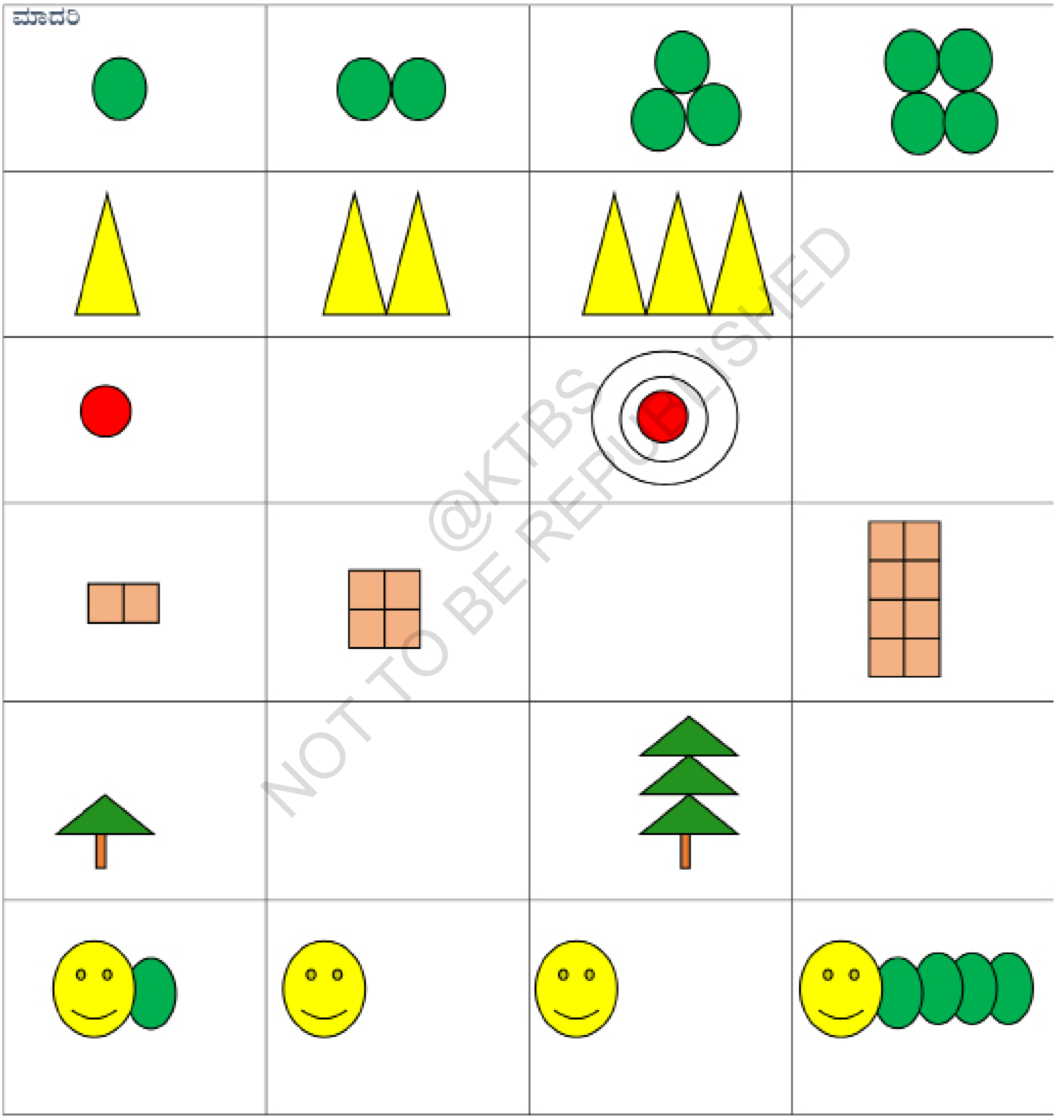
ಪುಟ್ಟು ರಚಿಸಿದಂತೆ ನೀನೂ ಕೂಡ ಒತ್ತು ಚಿತ್ರಗಳ ಒಂದೊಂದು ವಿನ್ಯಾಸ ರಚಿಸುವೆಯಾ?

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

8

8.4 ಚಿತ್ರಿಸಿ – ಹೆಚ್ಚಿಸು

ಮಾದರಿಯಂತೆ ಬಿಟ್ಟಿರುವ ವಿನ್ಯಾಸವನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸೋಣ.



@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

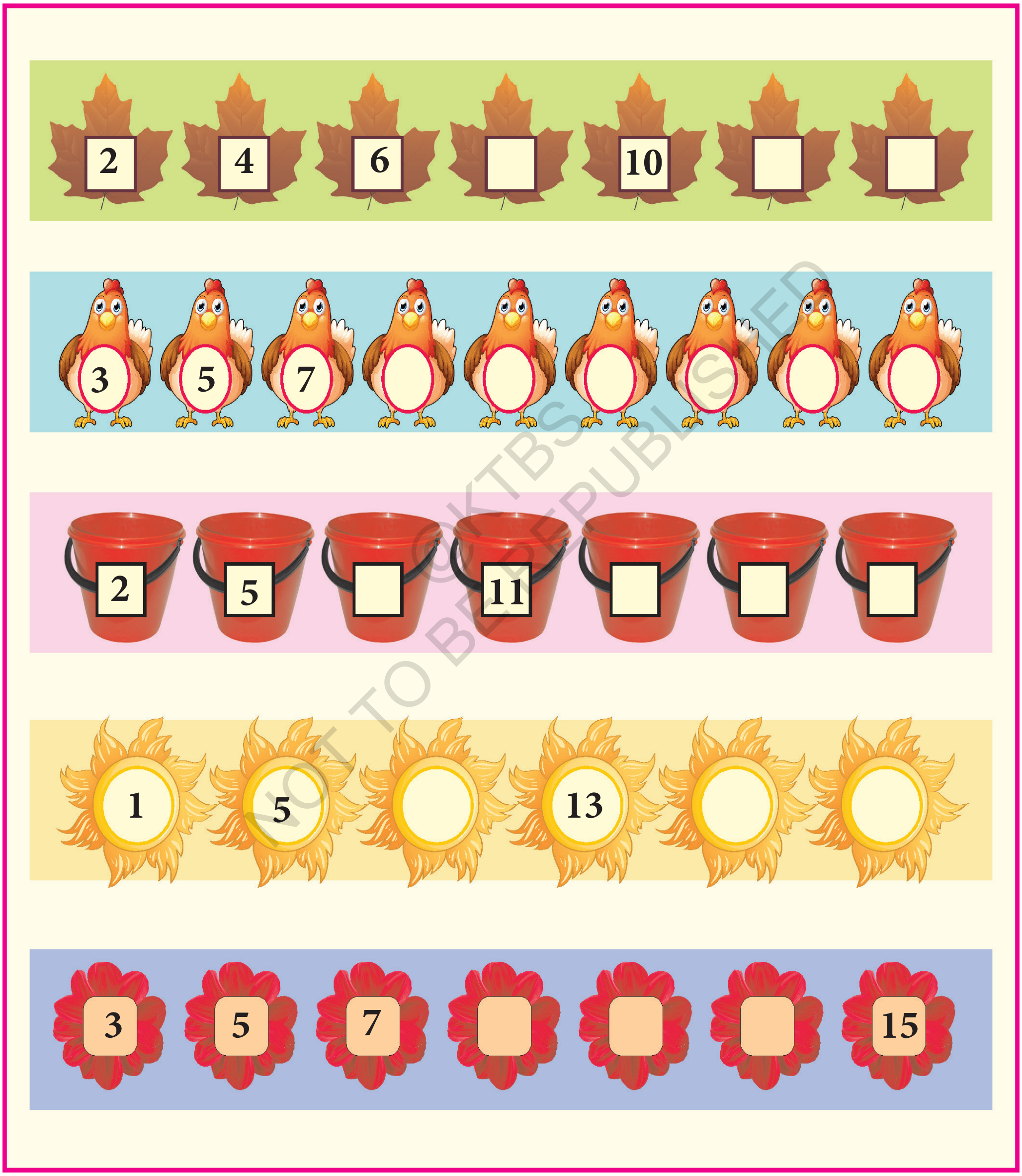
ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

8

8.5 ವಿನ್ಯಾಸ ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸು

2

ಬಿಟ್ಟು ಹೋದ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬರೆದು ವಿನ್ಯಾಸ ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸೋಣ.



©KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

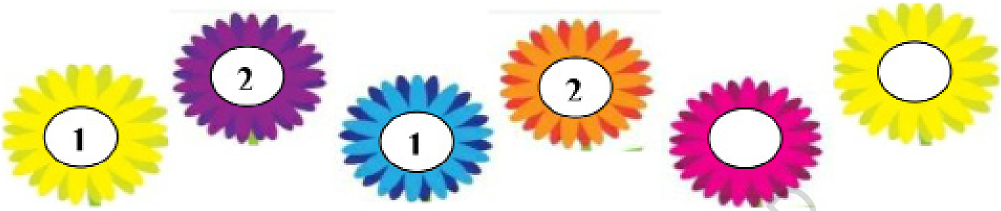
ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

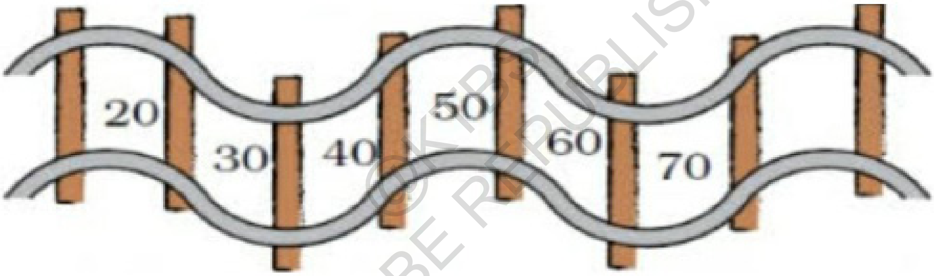
8

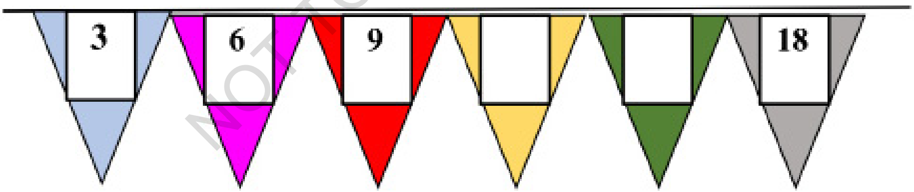
8.6 ಸಂಖ್ಯಾ ವಿನ್ಯಾಸ

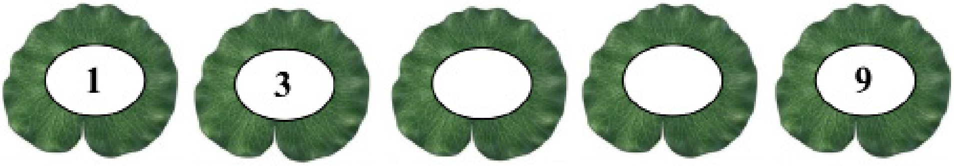
3

ಬಿಟ್ಟು ಹೋದ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬರೆದು ವಿನ್ಯಾಸ ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸೋಣ.









© KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

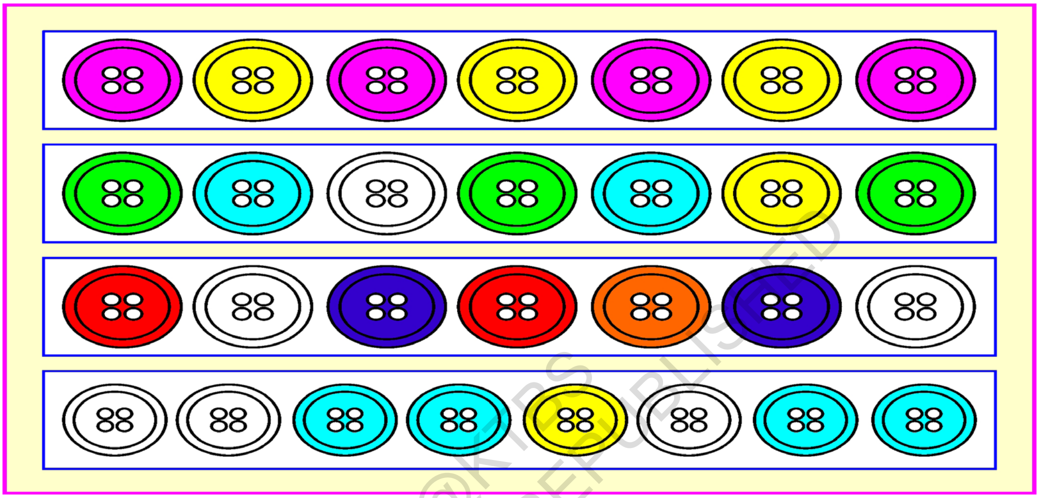
8

8.7 ಗುಂಡಿ ಗುರುತಿಸುವೆ.

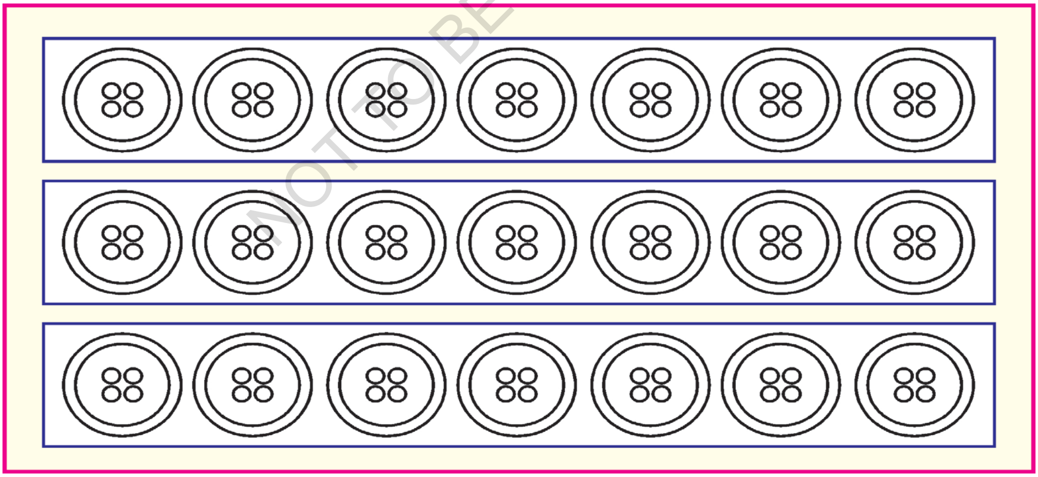
3

1. ವಿನ್ಯಾಸ ಗಮನಿಸಿ ಬಿಳಿ ಗುಂಡಿಗೆ ಸರಿಯಾದ ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚುತ್ತಾ ಸರಣಿ ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸೋಣ

ಮಾದರಿ:



2. ಇಷ್ಟದ ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚುವ ಮೂಲಕ ವಿನ್ಯಾಸ ಸರಣಿಯನ್ನು ರಚಿಸು.



NOT TO BE REPUBLISHED @KTBS

* ನನಗೆ ಅರ್ಥವಾಗಿದೆ ☐
* ನನಗೆ ಸಹಾಯ ಬೇಕಿದೆ ☐

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ :
ದಿನಾಂಕ :

8

8.8 ಎಣಿಸಿ ವಿನ್ಯಾಸದ ಸಂಖ್ಯೆ ಬರೆ

3

ಸರಣಿಯಂತೆ ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚಿ ಮಾದರಿಯಂತೆ ವಿನ್ಯಾಸದ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಎಣಿಸಿ ಬರೆಯೋಣ.

ಮಾದರಿ :

1.

1	2	1	2	1	2	1	2

2.

3.

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಇಷ್ಟವಾಗುವ ಚಿತ್ರ ಅಥವಾ ಅಂಕಿಗಳಿಂದ ಯಾವುದಾದರೂ 2 ವಿನ್ಯಾಸ ರಚಿಸೋಣ

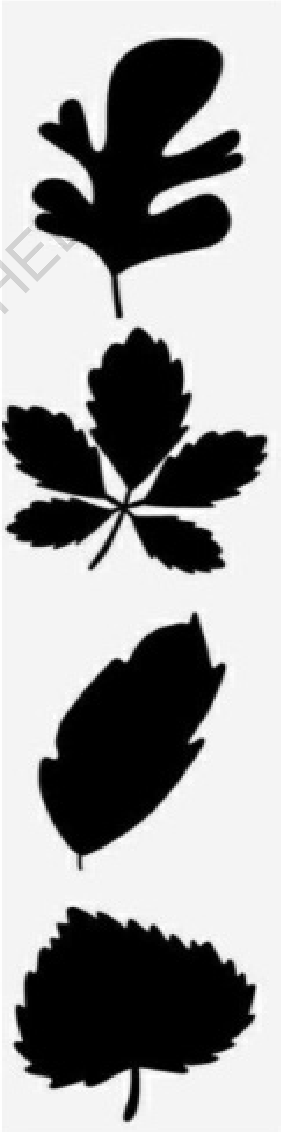
ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

8

8.9 ನೆರಳು ಗುರುತಿಸು

3

ಎಲೆಗಳನ್ನು ನೆರಳಿನೊಂದಿಗೆ ಗೆರೆ ಎಳೆದು ಹೊಂದಿಸೋಣ.



@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

8.10 ನೆರಳು ಗುರುತಿಸು

ಸರಿ ಹೊಂದುವ ಚಿತ್ರದ ನೆರಳಿಗೆ ✓ ಗುರುತು ಹಾಕೋಣ.

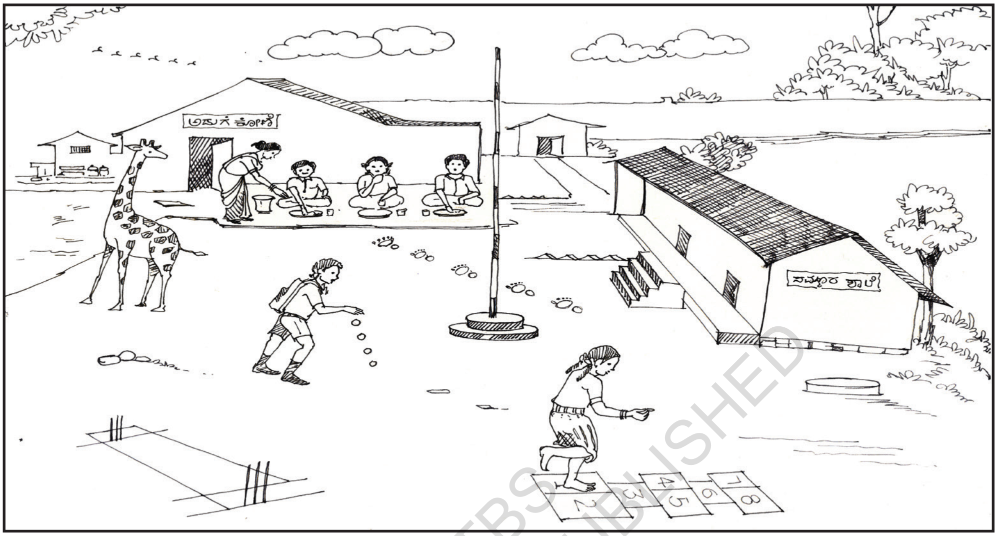
@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

9

9.1 ಶಾಲೆ ನೋಡಿ ಉತ್ತರಿಸು

2



ಮೇಲಿನ ಚಿತ್ರ ಗಮನಿಸು.
ಡಿಂಕುವಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸು.

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

1. ಶಾಲೆಯಿಂದ ಅಡುಗೆ ಕೋಣೆ __________ ಹೆಜ್ಜೆ ಇದೆ.
2. ಶಾಲೆಯಿಂದ ನಿನ್ನ ಮನೆ __________ (ಹತ್ತಿರ/ದೂರ) ಇದೆ.
3. ನಿನ್ನ ತರಗತಿ ಕೋಣೆಯಿಂದ ಅಡುಗೆ ಕೋಣೆಯ ದೂರವನ್ನು ಹೆಜ್ಜೆಯಲ್ಲಿ ಅಳೆದು ಬರೆ.
   ____
4. ರಮೇಶನ ತೂಕ 25 ಕೆ.ಜಿ. ನಿನ್ನ ತೂಕ ಅಳೆದು ಬರೆ ________
5. ಎತ್ತರದ ಪ್ರಾಣಿಯ ಹೆಸರು ಜಿರಾಫೆ. ನಿನಗೆ ತಿಳಿದಿರುವ ಗಿಡ್ಡ ಪ್ರಾಣಿಯ ಹೆಸರು ಬರೆ__________
6. ಬಕೇಟ್ ತುಂಬಲು 30 ತಂಬಿಗೆ ನೀರು ಬೇಕು. ತಂಬಿಗೆ ತುಂಬಲು ಎಷ್ಟು ಲೋಟ ನೀರು ಬೇಕು ಅಳೆದು ಬರೆ __________

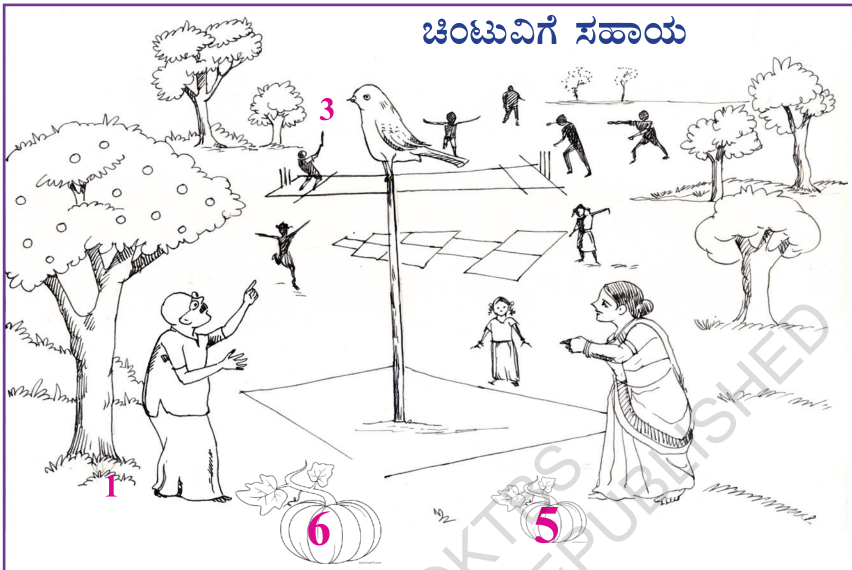
ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

9

9.2 ಜಾಣ ನೀನಾಗು

2

ಚಿಂಟುವಿಗೆ ಸಹಾಯ



@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಚಿಂಟು ಗುಬ್ಬಿ ಹಾರಿ ಬಂದು ಆಟದ ಮೈದಾನದ ಮಧ್ಯದ ಕಂಬದ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತಿದೆ. ಚಿಂಟುವಿಗೆ ಉತ್ತರವನ್ನು ಗೆರೆ ಎಳೆದು ಜೋಡಿಸಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡು.

1. ನನಗೆ ಹತ್ತಿರ ಇರುವ ಮರದ ಸಂಖ್ಯೆ ☐ ದೂರದಲ್ಲಿರುವ ಮರದ ಸಂಖ್ಯೆ ☐

2. ಹಣ್ಣುಗಳು ಇರುವ ಮರದ ಸಂಖ್ಯೆ ☐ ಹಣ್ಣುಗಳು ಇಲ್ಲದಿರುವ ಮರದ ಸಂಖ್ಯೆ ☐

3. ಭಾರ ಇರುವ ವಸ್ತುವಿನ ಸಂಖ್ಯೆ ☐ ಹಗುರ ಇರುವ ವಸ್ತುವಿನ ಸಂಖ್ಯೆ ☐

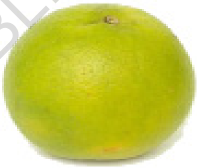
ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

9

9.3 ಭಾರ – ಹಗುರ

3

ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಎರಡೂ ಚಿತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಭಾರವಾದ ವಸ್ತುಗಳಿಗೆ ವನ್ನು, ಹಗುರವಾದ ವಸ್ತುಗಳಿಗೆ ಹಾಕೋಣ.

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

9

9.4 ನೀರಿನ ಅಳತೆ

3

ಕಡಿಮೆಯಿಂದ ಹೆಚ್ಚು ನೀರು ಹಿಡಿಯುವ ಪರಿಕರಗಳ ಕೆಳಗೆ 1, 2, 3 ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯೋಣ.

☐	☐	☐
☐	☐	☐
☐	☐	☐

©KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

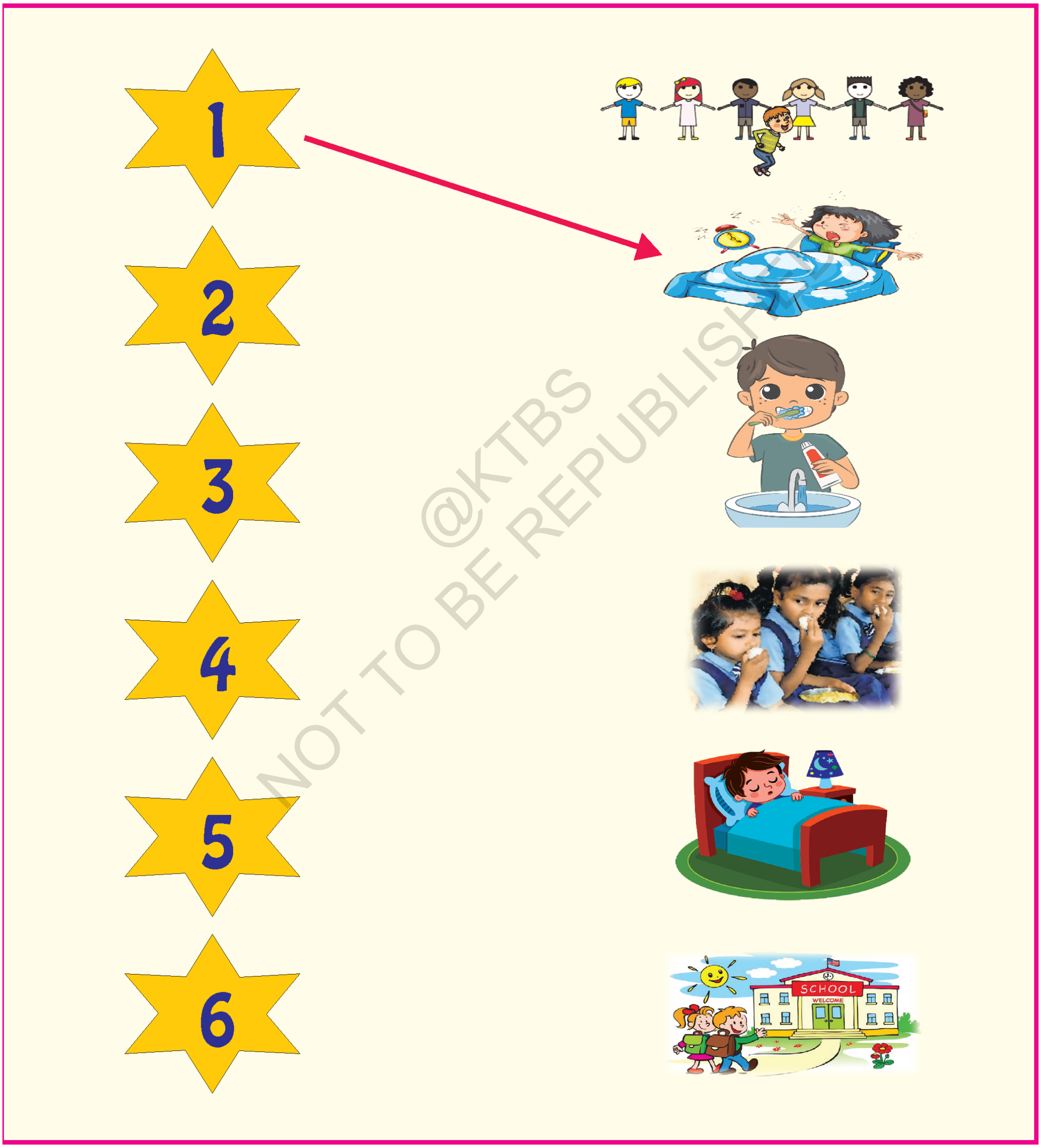
ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

9

9.5 ನನ್ನ ದಿನಚರಿ

2

ಇಲ್ಲಿ ನೀಡಲಾಗಿರುವ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಅನುಕ್ರಮವಾಗಿ ಜೋಡಿಸು.



@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

9

9.6 ಹಣ ಬಳಸಿ ಮಾಡುವ ಲೆಕ್ಕಗಳು

2

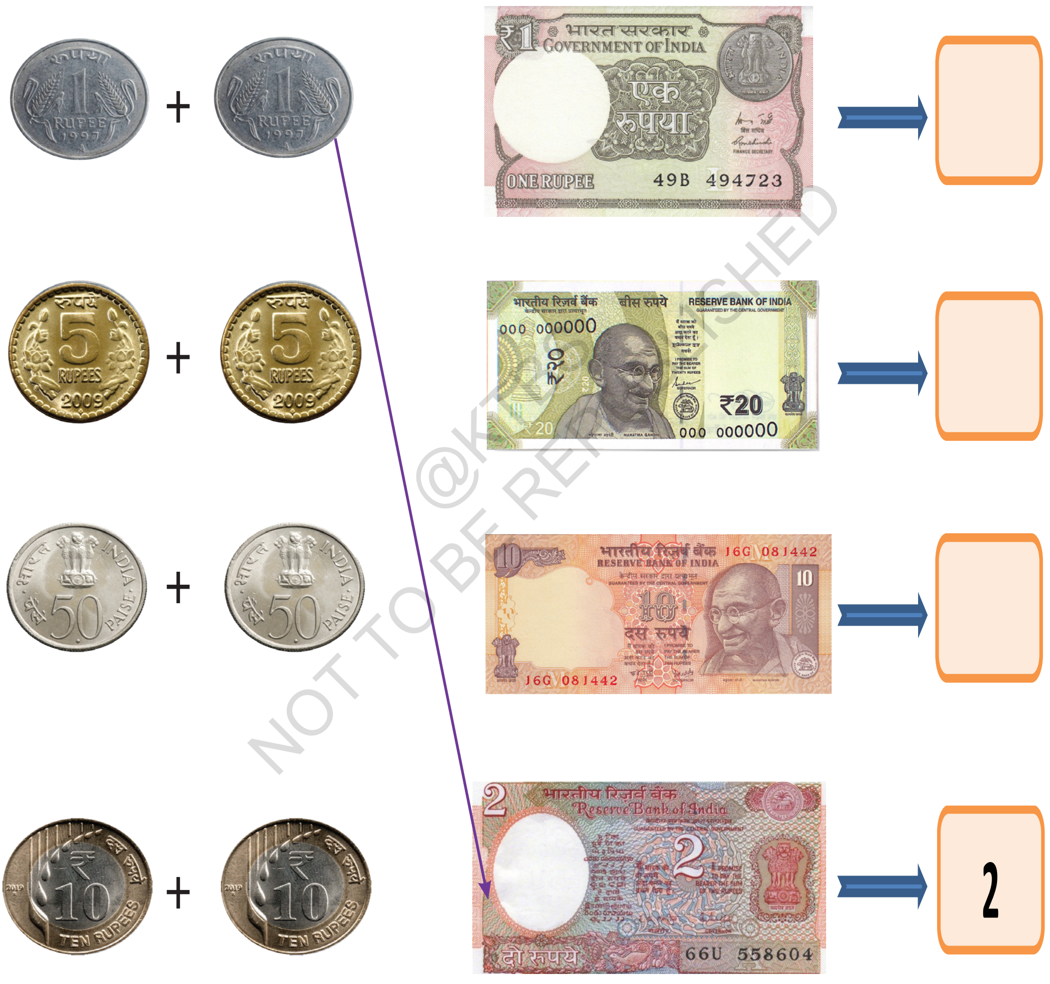
ಒಂದೇ ಮುಖ ಬೆಲೆಯ ನೋಟುಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಗೆರೆ ಹಾಕೋಣ.

© KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

* ನನಗೆ ಅರ್ಥವಾಗಿದೆ ☐
* ನನಗೆ ಸಹಾಯ ಬೇಕಿದೆ ☐

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ :
ದಿನಾಂಕ :

ನಾಣ್ಯಗಳನ್ನು ಕೂಡಿಸಿ, ಸರಿ ಉತ್ತರಕ್ಕೆ ಗೆರೆ ಎಳೆದು ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯೋಣ.



@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

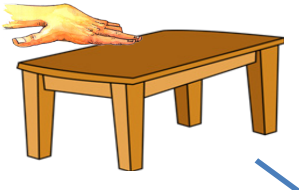
* ನನಗೆ ಅರ್ಥವಾಗಿದೆ	☐
* ನನಗೆ ಸಹಾಯ ಬೇಕಿದೆ	☐

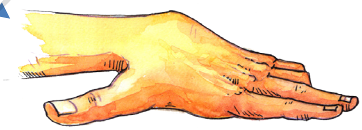
ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ :
ದಿನಾಂಕ :

9

9.7 ಅಳತೆ ಮಾಡು

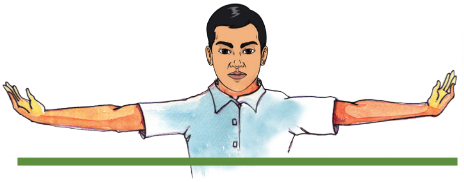
ಅಳತೆಯ ಮಾನಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಗೆರೆ ಎಳೆದು ಹೊಂದಿಸೋಣ.

1. 



2.

3.

4. 

@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

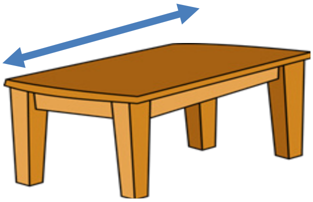
ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

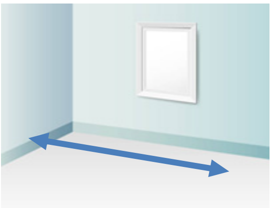
9

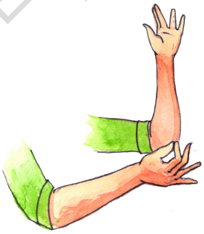
9.8 ಅಳತೆ ಮಾಡು

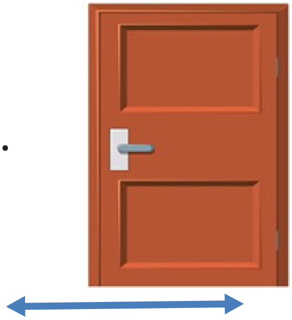
3

ಕೆಳಗಿನ ವಸ್ತುಗಳ ಅಂಚನ್ನು ಸೂಚಿಸಿದ ಮಾನದಲ್ಲಿ ಅಳೆದು ಬರೆ.

1. 

2. 

3. 

4. 

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

9

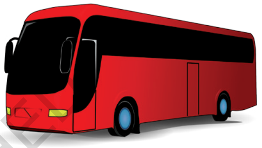
9.9 ಬೆಲೆ ತಿಳಿದು ಉತ್ತರಿಸು

3

8 ರೂ.	12 ರೂ	13 ರೂ	18 ರೂ

ಬಸ್‌ಗಿಂತ ನನಗೆ 6ರೂ. ಕಡಿಮೆ.

ಎಲ್ಲರಿಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಬೆಲೆ ನನ್ನದು.



ಕಾರ್‌ಗಿಂತ ನನಗೆ 1ರೂ. ಜಾಸ್ತಿ.

ಎಲ್ಲರಿಗಿಂತ ಕಡಿಮೆ ಬೆಲೆ ನನ್ನದು.

ಮೊದಲು ಎಲ್ಲಕ್ಕಿಂತ ಕಡಿಮೆ ಬೆಲೆಯ ಆಟಿಕೆಯ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು.

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ತಿಳಿದುಕೋ, ಉತ್ತರಿಸು.

1. ಕಾರ್‌ನ ಬೆಲೆ ____________
2. ಬಸ್‌ನ ಬೆಲೆ ______________
3. ಲಾರಿಯ ಬೆಲೆ _____________
4. ಸೈಕಲ್ ಬೆಲೆ ______________

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

9

9.10 ವಾರದ ದಿನಗಳನ್ನು ಕ್ರಮವಾಗಿ ಹೇಳು

2

1. ವಾರದ ದಿನಗಳನ್ನು ಕ್ರಮವಾಗಿ ಹೊಂದಿಸೋಣ.

ಮಾದರಿ :

1	ಮಂಗಳವಾರ
2	ಗುರುವಾರ
3	ಭಾನುವಾರ
4	ಸೋಮವಾರ
5	ಬುಧವಾರ
6	ಶನಿವಾರ
7	ಶುಕ್ರವಾರ

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

2. ಹಿಂದಿನ–ಮುಂದಿನ ವಾರಗಳ ಹೆಸರನ್ನು ಬರೆಯೋಣ.

ಮಾದರಿ :

ಮಂಗಳವಾರ	ಬುಧವಾರ	ಗುರುವಾರ
	ಭಾನುವಾರ	
ಗುರುವಾರ	ಶುಕ್ರವಾರ	
		ಭಾನುವಾರ

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

9

9.11 ಎಣಿಸಿ ಉತ್ತರಿಸು

3

1. ನಾಣ್ಯವನ್ನು ಎಣಿಸಿ ಸರಿಯಾದ ಮೊತ್ತಕ್ಕೆ ✓ ಹಾಕು.

	→	15 ರೂ. 8 ರೂ. 12 ರೂ.
	→	12 ರೂ. 3 ರೂ. 15 ರೂ.
	→	10 ರೂ. 1 ರೂ. 5 ರೂ.
	→	6 ರೂ. 15 ರೂ. 11 ರೂ.

@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

2. ನಾಣ್ಯ, ನೋಟಿನ ಮೌಲ್ಯ ಬರೆದು, ಒಟ್ಟು ಮೊತ್ತಕ್ಕೆ ಸರಿ ಮಾಡು.

(ನೋಟು □ ನಾಣ್ಯ ○)

₹12 → □ ○

₹ 15 → □ ○

₹ 8 → □ ○ ○

₹ 20 → □ □ ○ ○ ○

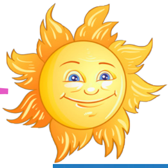
ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

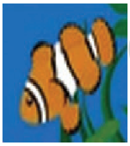
10

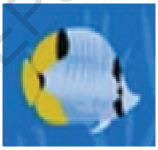
10.1 ಬಣ್ಣ ಬಣ್ಣದ ಮೀನುಗಳು

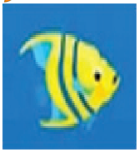
ಎಷ್ಟು ಬಣ್ಣ ಬಣ್ಣದ ಮೀನುಗಳು!

ಯಾವ ಬಣ್ಣದ ಮೀನು ಎಷ್ಟಿವೆ? ಎಣಿಸಿ ಬರೆಯೋಣ.









ಹೆಚ್ಚಿನ ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿರುವ ಮೀನಿನ ಚಿತ್ರ ಬರೆದು ಬಣ್ಣ ಹಾಕೋಣ.

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

10.2 ಉಡುಗೊರೆಯ ಲೆಕ್ಕಗಳು

ಜಿರಾಫೆಯ ಹುಟ್ಟುಹಬ್ಬಕ್ಕೆ ಹಣ್ಣುಗಳ ಉಡುಗೊರೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗೋಣ.

ಸರಿ

ಉಡುಗೊರೆಯಾಗಿ ಬಂದ (ಗಿಫ್ಟ್) ಹಣ್ಣುಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯಷ್ಟು ☺ ಗುರುತು ಹಾಕೋಣ.

ಉಡುಗೊರೆ (ಗಿಫ್ಟ್)	ಗುರುತುಗಳು
ಮಾದರಿ :	☺ ☺

ಸೂಚನೆ: ಹಿರಿಯರೊಂದಿಗೆ ಸ್ಥಳೀಯ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ದೊರೆಯುವ ಹಣ್ಣುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಮಾಹಿತಿ ಪಡೆಯಿರಿ.

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

NOT TO BE REPUBLISHED ©KTBS

10

10.3 ಎಣಿಸಿ ಸಂಖ್ಯೆ ಬರೆ

3

ಚಿತ್ರ ಗಮನಿಸಿ ಮಾದರಿಯಂತೆ ಎಣಿಸಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆಯೋಣ.

ವಿವರ	ಸಂಖ್ಯೆಗಳು
ಇಲಿ	4
ನಾಯಿ	
ಹಾವು	
ಬೆಕ್ಕು	
ಹುಲಿ	
ಆನೆ	

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಸೂಚನೆ: ಹಿರಿಯರೊಡನೆ ಹುಲ್ಲು ತಿನ್ನುವ, ಮಾಂಸ ತಿನ್ನುವ ಮತ್ತು ಎರಡನ್ನೂ ತಿನ್ನುವ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

10

10.4 ವೀಕ್ಷಿಸಿ ಉತ್ತರಿಸು

ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿರುವಂತಹ ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥ ಸೇವಿಸಿದ ಮಕ್ಕಳ ವಿವರ ಗಮನಿಸಿ ಉತ್ತರಿಸು.

ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳು	ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆ	ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳು	ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆ
	2		8
	4		7
	6		2

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

1. ಈ ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ರೀತಿಯ ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳಿವೆ ?
2. ಅತಿ ಹೆಚ್ಚು ಮಕ್ಕಳು ಸೇವಿಸಿದ ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥ ಯಾವುದು?
3. ಅತಿ ಕಡಿಮೆ ಮಕ್ಕಳು ಸೇವಿಸಿದ ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥ ಯಾವುದು?
4. ಸಮ ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಸೇವಿಸಿದ ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥ ಯಾವುದು?
5. ಇಡ್ಲಿ ಸೇವಿಸಿದ ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಎಷ್ಟು?

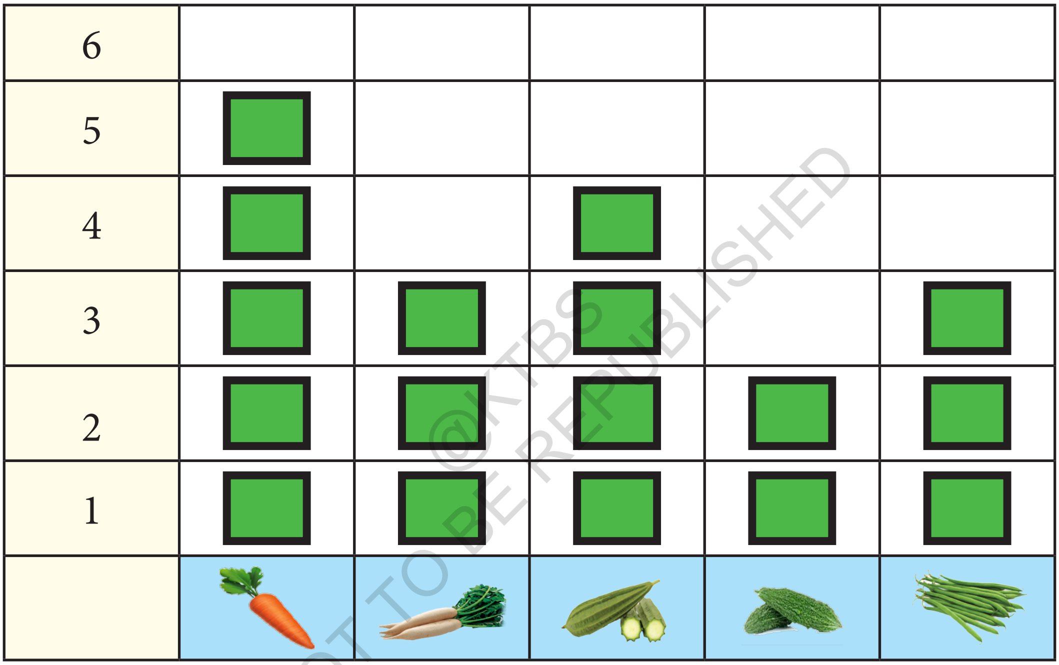
(ಸ್ಥಳೀಯವಾಗಿ ಮಕ್ಕಳು ಸೇವಿಸುವ ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳ ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿಸಿ.)

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

10

10.5 ತರಕಾರಿಗಳನ್ನು ಎಣಿಸಿ ಬರೆ

ಸೂಚನೆ :– ■ = 1 ಗೆಳೆಯ (ಒಂದು ಚೌಕ=ಒಬ್ಬ ಗೆಳೆಯ)



1. ಹಾಗಲಕಾಯಿ ಇಷ್ಟಪಡುವವರ ಸಂಖ್ಯೆ ______
2. ಕ್ಯಾರೆಟ್ ಇಷ್ಟಪಡುವವರ ಸಂಖ್ಯೆ ______
3. ಬೀನ್ಸ್ ಇಷ್ಟಪಡುವವರ ಸಂಖ್ಯೆ ______
4. ಹೀರೇಕಾಯಿ ಇಷ್ಟಪಡುವವರ ಸಂಖ್ಯೆ ______
5. ಮೂಲಂಗಿ ಇಷ್ಟಪಡುವವರ ಸಂಖ್ಯೆ ______

ನಿನ್ನ ಗೆಳೆಯರಿಗೆ ಇಷ್ಟವಾದ ತರಕಾರಿ ಯಾವುದೆಂದು ಕೇಳಿ ತಿಳಿ.

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

10.6 ಹೂಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಎಣಿಸಿ ಬರೆ

ಪ್ರತಿ ಹೂವುಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಎಣಿಸಿ ಬರೆಯೋಣ.

ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸೋಣ.

1. ಒಟ್ಟು ಹೂವುಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ?
2. ಅತಿ ಹೆಚ್ಚು ಇರುವ ಹೂವುಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ?
3. ಅತಿ ಕಡಿಮೆ ಇರುವ ಹೂವುಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ?
4. ದಾಸವಾಳ ಹೂವುಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ?
5. ಗುಲಾಬಿ ಹೂವುಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ?

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

©KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

10.7 ನಾನೇ ಮಾಡುವೆ

ಮಕ್ಕಳು ಮನೆಯಿಂದ ಶಾಲೆಗೆ ಬರುವ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ನಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಗಮನಿಸಿ ಉತ್ತರಿಸು.

7					
6					
5					
4					
3					
2					
1					

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

1. ಹೆಚ್ಚು ಬಳಸುವ ವಾಹನ ____________

2. ಕಡಿಮೆ ಬಳಸುವ ವಾಹನ ____________

3. ಸೈಕಲ್ಲಿನಲ್ಲಿ ಬರುವ ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆ ____________

4. ಆಟೋದಲ್ಲಿ ಬರುವ ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆ ____________

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

10

10.8 ಸಂಖ್ಯಾ ಪದ

3

ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಪದಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆಯೋಣ.

1	ಒಂದು		
2	ಎರಡು		
3	ಮೂರು		
4	ನಾಲ್ಕು		
5	ಐದು		
6	ಆರು		
7	ಏಳು		
8	ಎಂಟು		
9	ಒಂಬತ್ತು		
10	ಹತ್ತು		
11	ಹನ್ನೊಂದು		
12	ಹನ್ನೆರಡು		
13	ಹದಿಮೂರು		
14	ಹದಿನಾಲ್ಕು		
15	ಹದಿನೈದು		
16	ಹದಿನಾರು		
17	ಹದಿನೇಳು		
18	ಹದಿನೆಂಟು		
19	ಹತ್ತೊಂಬತ್ತು		
20	ಇಪ್ಪತ್ತು		

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ