



ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ
ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಸಾಕ್ಷರತಾ ಇಲಾಖೆ

ಗಣಿತ ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕ ಭಾಗ-1 (ಪರಿಷ್ಕೃತ)

5

ಐದನೆಯ ತರಗತಿ

2026-27

ಹೆಸರು :

ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು :

.....



ರಾಜ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಶೋಧನೆ ಮತ್ತು ತರಬೇತಿ ಇಲಾಖೆ

100 ಅಡಿ ವರ್ತುಲ ರಸ್ತೆ, ಬನಶಂಕರಿ 3ನೇ ಹಂತ,

ಬೆಂಗಳೂರು - 560 085.

ಆಶಯ ನುಡಿ

“ಶ್ರೇಷ್ಠ ಶಿಕ್ಷಣ ಕೇವಲ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಒದಗಿಸುವುದಿಲ್ಲ, ಬದಲಿಗೆ ಅಸ್ತಿತ್ವದಲ್ಲಿರುವ ಎಲ್ಲಾದರೊಂದಿಗೆ ಸಾಮರಸ್ಯದಿಂದಿರುವುದನ್ನು ಕಲಿಸುತ್ತದೆ”.

– ರವೀಂದ್ರನಾಥ್ ಠಾಗೋರ್

ಪ್ರತಿ ರಾಷ್ಟ್ರದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯು ಅಲ್ಲಿನ ಶಿಕ್ಷಣದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯನ್ನು ಅವಲಂಬಿಸಿರುತ್ತದೆ. ಶಿಕ್ಷಣದ ಗುಣಮಟ್ಟ ಹೆಚ್ಚಿಸುವ ನಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ನಿರೀಕ್ಷಿತ ಪ್ರಗತಿ ಸಾಧಿಸಲು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಕಲಿಕಾ ಅನುಭವಗಳಿಂದ ಉಂಟಾದ ಕಲಿಕಾ ಫಲವನ್ನು ನಿರೀಕ್ಷಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಇದಕ್ಕಾಗಿ ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ ನಿರಂತರವಾಗಿ ಹಲವಾರು ಉಪಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಹಮ್ಮಿಕೊಂಡು ಅನುಷ್ಠಾನ ಮಾಡುತ್ತಿದೆ.

2021ನೇ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ DSERT ಕಛೇರಿ ವತಿಯಿಂದ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿರುವ 4 ರಿಂದ 9ನೇ ತರಗತಿಯ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆ, ಆಂಗ್ಲ ಭಾಷೆ ಹಾಗೂ ಗಣಿತ ವಿಷಯಗಳ ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕ ಭಾಗ-1 ಮತ್ತು ಭಾಗ-2 ನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ, ಪರಿಷ್ಕರಿಸಿ ಹಾಗೂ ಹೊಸ ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕಗಳಿಗನುಗುಣವಾಗಿ ರಚಿಸಿ, ವಿದ್ಯಾವಿಕಾಸ ಯೋಜನೆಯಡಿ 2026-27ನೇ ಸಾಲಿಗೆ ಅನ್ವಯವಾಗುವಂತೆ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿದೆ. ಮಕ್ಕಳ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಧಾರಿತ ಕಲಿಕೆಗೆ ಅಗತ್ಯವಿರುವ ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳನ್ನು ಸಾಧಿಸಲು ಮತ್ತು ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ದೃಢಗೊಳಿಸಲು ಅನುಕೂಲವಾಗುವಂತೆ ಹಾಗೂ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ವೈಯಕ್ತಿಕ ಆಸಕ್ತಿಯನ್ನು ಗಮನದಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ‘ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕ’ ಗಳನ್ನು ರೂಪಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಕಲಿಕಾಫಲ ಆಧಾರಿತ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ದೃಢೀಕರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಕ್ಕೆ ಪೂರಕವಾಗಿ ಹೆಚ್ಚಿನ ಅಭ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರುವ ಈ ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಶಿಕ್ಷಕರಿಂದ ರಚಿಸಿ, ಪರಿಶೀಲಿಸಿ, ಪರಿಷ್ಕರಣೆ ಮಾಡಿದ್ದು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು, ಶಿಕ್ಷಕರು ಹಾಗೂ ಪೋಷಕರು ಇದನ್ನು ಸಮರ್ಥವಾಗಿ ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು. ಮಕ್ಕಳ ಕಲಿಕಾ ಸಾಧನೆಯ ಮಟ್ಟವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಲು ಎಲ್ಲರೂ ನಿರಂತರವಾಗಿ ಪ್ರಯತ್ನಿಸೋಣವೆಂದು ಆಶಿಸುತ್ತೇನೆ.

ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕಗಳ ರಚನೆ, ಪರಿಶೀಲನೆ ಮತ್ತು ಪರಿಷ್ಕರಣೆಯಲ್ಲಿ ಸಹಕರಿಸಿದ ಎಲ್ಲಾ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಿಗೆ ಅಭಿನಂದನೆಗಳು.

ಶ್ರೀ. ವಿಕಾಸ್ ಕಿಶೋರ್ ಸುರಳ್ಕರ್., ಭಾ.ಆ.ಸೇ.,
ಆಯುಕ್ತರು, ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ,
ನೃಪತುಂಗ ರಸ್ತೆ, ಬೆಂಗಳೂರು.

ಶುಭ ಹಾರೈಕೆ

“ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ದತ್ತ ಅವಕಾಶ ನೀಡಿ, ಅದನ್ನು ನೆರವೇರಿಸುವ ಕರ್ತವ್ಯ ನಮ್ಮದು”

—ಮಹಾತ್ಮಾ ಗಾಂಧೀಜಿ

ಮಹಾತ್ಮಾ ಗಾಂಧೀಜಿಯವರ ಆಶಯದಂತೆ ಮೇಲಿನ ಹೇಳಿಕೆಯು ಇಂದಿಗೂ ಪ್ರಸ್ತುತವಾಗಿದ್ದು, ಪ್ರಸಕ್ತ ಶತಮಾನದ ಸವಾಲುಗಳನ್ನು ಎದುರಿಸಲು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಸಜ್ಜುಗೊಳಿಸಿ, ಅಗತ್ಯವಿರುವ ಜ್ಞಾನ, ಜೀವನ ಕೌಶಲಗಳನ್ನು ಪೂರೈಸಲು ಶಿಕ್ಷಣ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯು ವಿಕಸನಗೊಳ್ಳುತ್ತಿದೆ. ಬೋಧನೆ ಮತ್ತು ಕಲಿಕೆಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯು ವ್ಯಾಪಕವಾದ ಬದಲಾವಣೆಗಳಿಗೆ ಒಳಗಾಗಿದೆ. ಇದರನ್ವಯ ಇಲಾಖೆಯು ವಿವಿಧ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ರೂಪಿಸಿ, ಗುಣಮಟ್ಟದ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ನೀಡಲು ನಿರಂತರವಾಗಿ ಕ್ರಮ ವಹಿಸುತ್ತಿದೆ.

ಮಕ್ಕಳ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಧಾರಿತ ಕಲಿಕೆಗೆ ಅಗತ್ಯವಿರುವ ಕಲಿಕಾಫಲಗಳನ್ನು ಸಾಧಿಸಲು ಮತ್ತು ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ದೃಢಗೊಳಿಸಲು ಅನುಕೂಲವಾಗುವಂತೆ ಕನ್ನಡ, ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಮತ್ತು ಗಣಿತ ವಿಷಯಗಳಿಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಕಲಿಕಾ ಅಂತರವನ್ನು ಗಮನದಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ‘ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕ’ ಗಳನ್ನು ರೂಪಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಪ್ರತಿ ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕಕ್ಕೆ ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಎರಡು ಭಾಗಗಳಲ್ಲಿ ರಚಿಸಲಾಗಿದ್ದು, ಭಾಗ - 1 ಮತ್ತು ಭಾಗ - 2 ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಪ್ರತಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗೆ ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಘಟಕದ ಅಂತ್ಯದಲ್ಲಿ ಕಿರು ಪರೀಕ್ಷೆಯನ್ನು (Micro test) ನೀಡಿದ್ದು, ಸ್ವಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡಲು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸ್ವಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಸಾಧನವನ್ನು ನೀಡಿದೆ.

ಈ ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ನೀಡಿರುವ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಎಲ್ಲಾ ಹಂತದ ಮಕ್ಕಳು ಅತ್ಯವಶ್ಯಕವಾದ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳನ್ನು ಕರಗತ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಹಾಯಕವಾಗುತ್ತವೆ. ಮಕ್ಕಳು ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿ ಹಾಗೂ ಕೆಲವು ಕಡೆ ಅಧ್ಯಾಪಕರ, ಸಹಪಾಠಿಗಳ ಅಥವಾ ಪ್ರೋಫೆಸರ್ ನೆರವಿನಿಂದ ಈ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ತರಗತಿಗಳಲ್ಲಿ, ತರಗತಿಯ ನಂತರ ಅಥವಾ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಮಾಡಬಹುದಾಗಿದೆ. ಎಲ್ಲಾ ವಿಷಯಗಳಿಗೂ ಆಕರ್ಷಕ ಚಿತ್ರ, ಓದು, ಬರಹದ ಮೂಲಕ ಮಕ್ಕಳು ಅದನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ಸರಳವಾಗಿ ರೂಪಿಸಲಾಗಿದೆ. ಸಮೀಕ್ಷೆ ಆಧಾರಿತ ಸಾಧನ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಾದ NAS, CSAS ಮತ್ತು PARAKH Rashtriya Sarvekshan 2024ರ ಸಮೀಕ್ಷಾ ವರದಿಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿದ್ದು, ಇದರಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳ ಸಾಧನೆಯನ್ನು ಉತ್ತಮಪಡಿಸಲು ಸೂಕ್ತ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಸೇರ್ಪಡೆ ಮಾಡಿದೆ.

ಇಲ್ಲಿ ನೀಡಿರುವ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳೇ ಅಂತಿಮವಲ್ಲ, ಕಲಿಕೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಇತರೇ ಲಭ್ಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಆಧರಿಸಿ ಕಲಿಯಲು ಮುಕ್ತ ಅವಕಾಶ ನೀಡಬೇಕು. ಮಗು ಮಾಡಿದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ತಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಲು ಅವಕಾಶ ಕಲ್ಪಿಸಲಾಗಿದೆ. ಈ ‘ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕ’ಗಳು ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳಿಗೆ ಪೂರಕ ಸಂಪನ್ಮೂಲವಾಗಿದ್ದು, ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಹಾಗೂ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಸಹಾಯಕವಾಗಲಿದೆ. ‘ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕ’ ಬಳಕೆಗೆ ಪ್ರೇರಕ ಶಕ್ತಿಯಾಗಿರುವ ಶಿಕ್ಷಕ ವೃಂದವು ಉತ್ತಮ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಎಲ್ಲಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ತಲುಪಿಸುವ ಗುರುತರ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತದೆ.

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಹುದುಗಿರುವ ಜ್ಞಾನ, ಕೌಶಲ್ಯಗಳನ್ನು ಹೊರತರಲು ಈ ‘ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕ’ಗಳು ಸದುಪಯೋಗವಾಗಲೆಂದು ಆಶಿಸುತ್ತೇನೆ. ಈ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಲು ಹಾಗೂ ಪರಿಶೀಲನೆ ಮತ್ತು ಪರಿಷ್ಕರಿಸಲು ಸಹಕರಿಸಿದ ಎಲ್ಲಾ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಿಗೆ ಅಭಿನಂದನೆಗಳನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸುತ್ತಾ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಶುಭಹಾರೈಸುತ್ತೇನೆ.

ಶ್ರೀ ಗೋಪಾಲಕೃಷ್ಣ H N,

ನಿರ್ದೇಶಕರು,

DSERT, ಬೆಂಗಳೂರು

ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕ 2026-27

ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕರು

ಶ್ರೀ. ವಿಕಾಸ್ ಕಿಶೋರ್ ಸುರಳ್ಳರ್., ಭಾ.ಆ.ಸೇ., ಆಯುಕ್ತರು, ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ, ನೃಪತುಂಗ ರಸ್ತೆ, ಬೆಂಗಳೂರು.	ಶ್ರೀ ಗೋಪಾಲಕೃಷ್ಣ H N, ನಿರ್ದೇಶಕರು, DSERT, ಬೆಂಗಳೂರು
---	--

ಸಹಕಾರ

ಶ್ರೀಮತಿ ಮಂಗಳ ಜಿ ಉಪ ನಿರ್ದೇಶಕರು, DSERT, ಬೆಂಗಳೂರು	ಶ್ರೀ ಎನ್. ಆರ್.ಹೆಗಡೆ ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರು DIET, ಕುಮಟಾ (ಉ.ಕ.)	ಶ್ರೀಮತಿ ಭಾರತಿ ನಾಯ್ಕ ಹಿರಿಯ ಉಪನ್ಯಾಸಕರು ಕುಮಟಾ (ಉ.ಕ.)
--	---	---

ನಿರ್ವಹಣೆ

ಶ್ರೀಮತಿ ರಾಧಾ ಪಿ. ಹಿರಿಯ ಸಹಾಯಕ ನಿರ್ದೇಶಕರು ಡಿ.ಎಸ್.ಇ.ಆರ್.ಟಿ, ಬೆಂಗಳೂರು

ತಾಂತ್ರಿಕ ಸಹಕಾರ

ಶ್ರೀ ಮೋಹನ್ ಕುಮಾರ್ ಪಿ ತಾಂತ್ರಿಕ ಸಹಾಯಕರು ಡಿ.ಎಸ್.ಇ.ಆರ್.ಟಿ, ಬೆಂಗಳೂರು

ಪರಿಶೀಲನೆ/ ಪರಿಷ್ಕರಣೆ ತಂಡ

ಶ್ರೀಮತಿ ಎ.ವಿ. ಸುಪ್ರಿಯಾ ಸ.ಹಿ.ಪ್ರಾ. (ಕ) ಶಾಲೆ ತೆಂಗಿನಗುಂಡಿ, ಭಟ್ಕಳ	ಶ್ರೀಮತಿ ಸುಜಾತ ನಾಯ್ಕ ಸ.ಹಿ.ಪ್ರಾ. ಶಾಲೆ ಕೆರೆಕಟ್ಟೆ ಮುಡೇಶ್ವರ, ಭಟ್ಕಳ
---	---

ಪರಿವಿಡಿ

1.	ಪುನರಾವರ್ತನೆ	1 – 3
2.	ಸಂಖ್ಯೆಗಳು	4 – 10
3.	ಸಂಕಲನ	11 – 16
4.	ವ್ಯವಕಲನ	17 – 20
5.	ಅಪವರ್ತನಗಳು ಮತ್ತು ಅಪವರ್ತಗಳಿಗು	21 – 25
6.	ಭಿನ್ನರಾಶಿ	26 – 36
7.	ಕೋನಗಳು	37 – 44
8.	ವೃತ್ತಗಳು	45 – 48
9.	ಉದ್ದ	49 – 55
10.	ಸುತ್ತಳತೆ ಮತ್ತು ವಿಸ್ತೀರ್ಣ	56 – 63
11.	ಅಂಕಿ ಅಂಶಗಳು	64 – 67

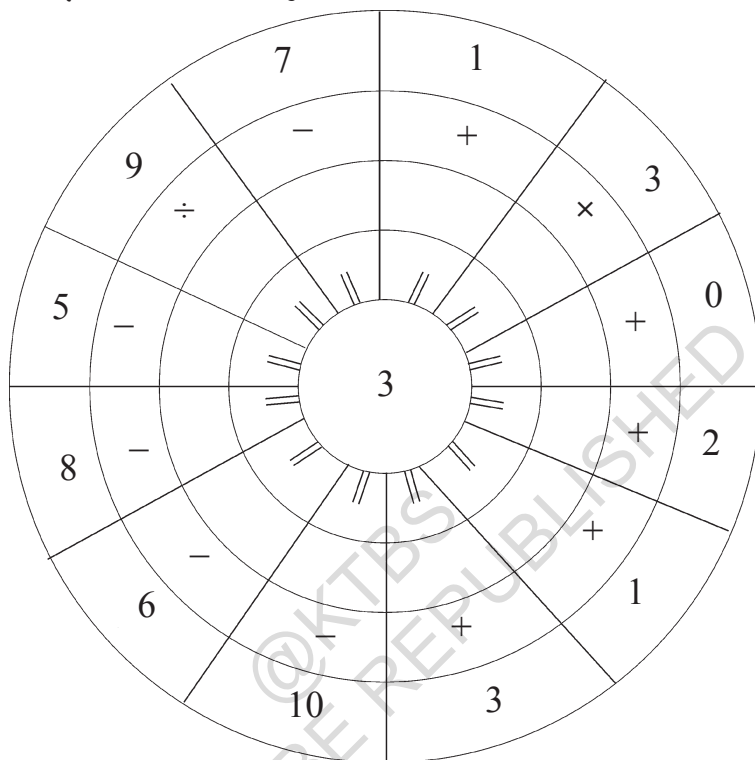
ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಗಮನಿಸಬೇಕಾದ ಅಂಶಗಳು

- ಈ ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕದ ಪ್ರತಿ ಪುಟವನ್ನು ದಿನಕ್ಕೊಂದರಂತೆ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಬೇಕು.
- ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಪುಟ ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿದ ನಂತರವೇ ಮುಂದಿನ ಪುಟಕ್ಕೆ ಹೋಗಬೇಕು.
- ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಅರ್ಥವಾಗದಿದ್ದಲ್ಲಿ ಸ್ನೇಹಿತರ/ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಾಯ ಪಡೆಯಬೇಕು.
- ಸ್ವಯಂ ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನ ಪುಟದಲ್ಲಿ ನಿಮಗಿಷ್ಟವಾದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಿಗೆ '☺' ಸಂಕೇತವನ್ನು, ಭಾಗಶಃ ಇಷ್ಟವಾಗಿದ್ದಲ್ಲಿ '☹' ಸಂಕೇತವನ್ನು ಅಥವಾ ಇಷ್ಟವಾಗದೇ ಇದ್ದಲ್ಲಿ '☹' ಸಂಕೇತವನ್ನು ಗುರುತಿಸಬೇಕು.



ಮೆದುಳಿಗೆ ಮೇವು

a) ಸೂಚನೆ: ಹೊರ ವೃತ್ತದಲ್ಲಿನ ಸಂಖ್ಯೆ ಹಾಗೂ ಚಿಹ್ನೆಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಒಳ ವೃತ್ತದ ಸಂಖ್ಯೆಗೆ ಸರಿಯಾದ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಖಾಲಿ ಇರುವ ವೃತ್ತ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಬರೆ.



b) ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪದಬಂಧಗಳಲ್ಲಿ ಬಿಟ್ಟ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ತುಂಬು.

5	+		=	7
---	---	--	---	---

4

5	−		=	3
---	---	--	---	---

3	+		=	
---	---	--	---	--

3	+		=	-1
---	---	--	---	----

=		=
8		

$=$	$=$
-12	-4

+	1	=	
---	---	---	--

-4	+		=	3
----	---	--	---	---

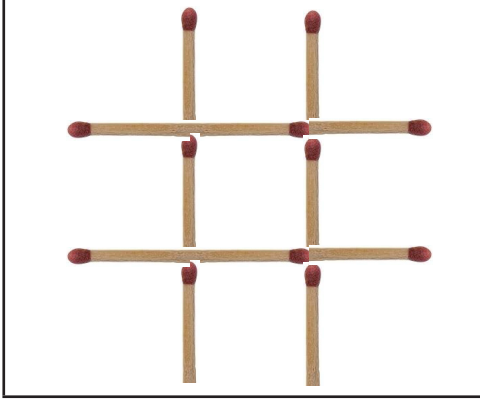
ಕಚ್ಚಾ ಕಾರ್ಯಕ್ಕಾಗಿ

ಕಡ್ಡಿ ಚಿತ್ರ

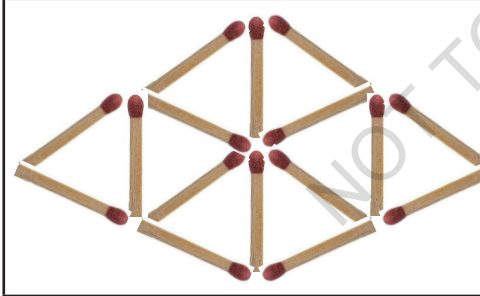
1. ಎರಡು ಕಡ್ಡಿಗಳನ್ನು ಬದಲಿಸಿ ಚೆಂಡು ಕೆಳ ಬೀಳುವಂತೆ ಮಾಡು.



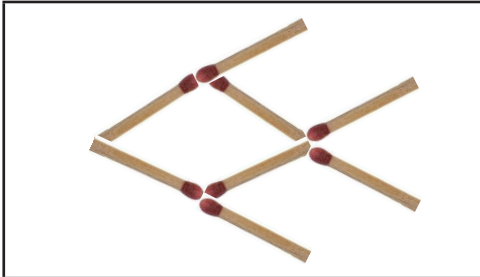
2. 4 ಕಡ್ಡಿ ಬದಲಿಸಿ 3 ಚೌಕಗಳನ್ನು ರಚಿಸು.



3. 6 ಕಡ್ಡಿ ತೆಗೆದು ಹಾಕಿ 4 ತ್ರಿಭುಜ ರಚಿಸು.



4. 4 ಕಡ್ಡಿಗಳನ್ನು ಬದಲಿಸಿ ಮೀನು ವಿರುದ್ಧ ದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿ ಈಜುವಂತೆ ಮಾಡು.



5. ಸಂಖ್ಯಾ ವಿನ್ಯಾಸವನ್ನು ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾಗಿ ಅವಲೋಕಿಸಿ ಖಾಲಿ ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳ ಭರ್ತಿ ಮಾಡು.

1234	1235				1239
		1242	1243		
	1247				
1252			1255		

7615	7620			7635	
		7655			7670
		7685			7700
		7715			7730

ಮಗ್ಗ

2 ರ ಮಗ್ಗ

	$2 \times 1 = 2$
	$2 \times 2 = 4$
	$2 \times 3 = 6$
	$2 \times 4 = 8$
	$2 \times 5 = 10$
	$2 \times 6 = 12$
	$2 \times 7 = 14$
	$2 \times 8 = 16$
	$2 \times 9 = 18$
	$2 \times 10 = 20$

3 ರ ಮಗ್ಗ

	$3 \times 1 = 3$
	$3 \times 2 = 6$
	$3 \times 3 = 9$
	$3 \times 4 = 12$
	$3 \times 5 = 15$
	$3 \times 6 = 18$
	$3 \times 7 = 21$
	$3 \times 8 = 24$
	$3 \times 9 = 27$
	$3 \times 10 = 30$

ಈ ಮಾದರಿಯಲ್ಲಿ ಕೆಳಗಿನ ಮಗ್ಗಿಯನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸು.

$4 \times 1 = 4$	$5 \times 1 = 5$	$6 \times 1 = 6$	$7 \times 1 = 7$

2. ಸಂಖ್ಯೆಗಳು

I. ಕೆಳಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಸ್ಥಾನ ಬೆಲೆ ಕೋಷ್ಟಕದಲ್ಲಿ ಬರೆದು ಓದು.

a. 5,438

ಸಾ	ನೂ	ಹ	ಬಿ

b. 3,809

ಸಾ	ನೂ	ಹ	ಬಿ

c. 4,679

ಸಾ	ನೂ	ಹ	ಬಿ

d. 7,865

ಸಾ	ನೂ	ಹ	ಬಿ

e. 18,378

ಹ.ಸಾ	ಸಾ	ನೂ	ಹ	ಬಿ

f. 26,496

ಹ.ಸಾ	ಸಾ	ನೂ	ಹ	ಬಿ

g. 35,069

ಹ.ಸಾ	ಸಾ	ನೂ	ಹ	ಬಿ

h. 46,729

ಹ.ಸಾ	ಸಾ	ನೂ	ಹ	ಬಿ

i. 56,990

ಹ.ಸಾ	ಸಾ	ನೂ	ಹ	ಬಿ

j. 65,001

ಹ.ಸಾ	ಸಾ	ನೂ	ಹ	ಬಿ

k. 74,323

ಹ.ಸಾ	ಸಾ	ನೂ	ಹ	ಬಿ

l. 83,121

ಹ.ಸಾ	ಸಾ	ನೂ	ಹ	ಬಿ

m. 92,291

ಹ.ಸಾ	ಸಾ	ನೂ	ಹ	ಬಿ

n. 98,881

ಹ.ಸಾ	ಸಾ	ನೂ	ಹ	ಬಿ

II. ಸಂಖ್ಯಾ ಸರಣಿ ವಿನ್ಯಾಸ ಗುರುತಿಸಿ ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿರಿ.

- 1) 88,888, 78,888, 68,888 _____
- 2) 23,344, 23,444, 23,544 _____
- 3) 58,600, 62,600, 66,600 _____

III. ಸೂಚನೆಯಂತೆ ಕೆಳಗಿನ ಕೋಷ್ಟಕ ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸು.

	ಹ.ಸಾ	ಸಾ	ನೂ	ಹ	ಬಿ
ಒಂದಂಕಿಯ ಅತಿ ಚಿಕ್ಕ ಸಂಖ್ಯೆ					
ಒಂದಂಕಿಯ ಅತಿ ದೊಡ್ಡ ಸಂಖ್ಯೆ					
2 ಅಂಕಿಯ ಅತಿ ಚಿಕ್ಕ ಸಂಖ್ಯೆ					
2 ಅಂಕಿಯ ಅತಿ ದೊಡ್ಡ ಸಂಖ್ಯೆ					
3 ಅಂಕಿಯ ಅತಿ ಚಿಕ್ಕ ಸಂಖ್ಯೆ					
3 ಅಂಕಿಯ ಅತಿ ದೊಡ್ಡ ಸಂಖ್ಯೆ					
4 ಅಂಕಿಯ ಅತಿ ಚಿಕ್ಕ ಸಂಖ್ಯೆ					
4 ಅಂಕಿಯ ಅತಿ ದೊಡ್ಡ ಸಂಖ್ಯೆ					
5 ಅಂಕಿಯ ಅತಿ ಚಿಕ್ಕ ಸಂಖ್ಯೆ					
5 ಅಂಕಿಯ ದೊಡ್ಡ ಸಂಖ್ಯೆ					

IV.a) ಕೆಳಗೆ ಕೆಲವು ವಸ್ತುಗಳ ಬೆಲೆಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ವಸ್ತುಗಳ ಕೆಳಗೆ ಬೆಲೆ ಬರೆದು >, < ಮತ್ತು = ಚಿಹ್ನೆ ಬಳಸಿ ಬೆಲೆಗಳನ್ನು ಹೋಲಿಸು.

₹ 17,650	₹ 11,200	₹ 9,870	₹ 4,650	₹ 2,250	₹ ,1750
					

1.						
						
2.						
						
5.						
						
						
						

V. ಖಾಲಿ ಜಾಗಗಳನ್ನು ಸೂಕ್ತ ಉತ್ತರಗಳಿಂದ ಭರ್ತಿ ಮಾಡು.

ಸಂಖ್ಯೆಗಳು	ಪದಗಳಲ್ಲಿ
63,452	ಅರವತ್ತೂರು ಸಾವಿರದ ನಾಲ್ಕು ನೂರ ಐವತ್ತೆರಡು
20,315	
	ಎಪ್ಪತ್ತೆಂಟು ಸಾವಿರದ ಮೂರುನೂರ ಎರಡು
60,000	
	ಮೂವತ್ತು ಸಾವಿರದ ನಾಲ್ಕು
	ಎಂಬತ್ತೇಳು ಸಾವಿರದ ಆರು ನೂರ ಐವತ್ತು
89,099	
99,999	

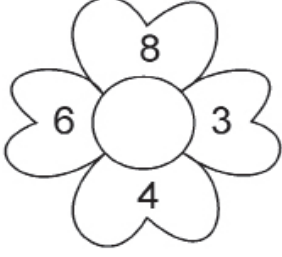
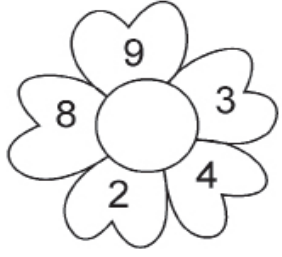
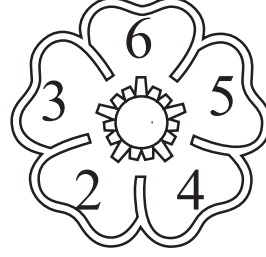
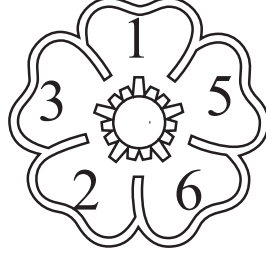
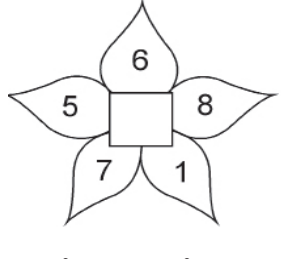
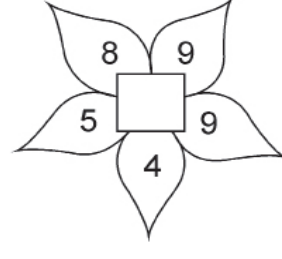
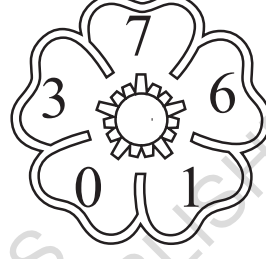
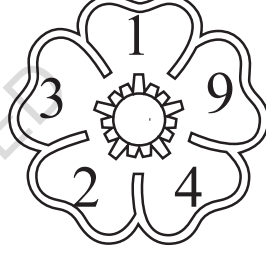
VI. a) ವೃತ್ತ ಸುತ್ತಿರುವ ಅಂಕಿಯ ಸ್ಥಾನ ಬೆಲೆ ಮತ್ತು ಮುಖ ಬೆಲೆ ಬರೆ.

ಸಂಖ್ಯೆಗಳು	ಮುಖ ಬೆಲೆ	ಸ್ಥಾನ ಬೆಲೆ	ಸಂಖ್ಯೆಗಳು	ಮುಖ ಬೆಲೆ	ಸ್ಥಾನ ಬೆಲೆ
8,170			3,706		
32,530			99,631		
6,312			53,462		
78,947			41,325		
56,198			90,000		
91,106			15,892		

b) ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಹಿಂದಿನ, ಮುಂದಿನ ಸಂಖ್ಯೆ ಬರೆಯಿರಿ.

- 1) _____ 93,785 _____
- 2) 81,376 _____ _____
- 3) _____ _____ 42,785

VII. ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಅಂಕಿಗಳನ್ನು ಒಮ್ಮೆ ಮಾತ್ರ ಬಳಸಿ ಅತಿ ದೊಡ್ಡ ಸಂಖ್ಯೆ ಮತ್ತು ಅತಿ ಚಿಕ್ಕ ಸಂಖ್ಯೆ ಬರೆ.

 ಅತಿ ದೊಡ್ಡ ಸಂಖ್ಯೆ ಅತಿ ಚಿಕ್ಕ ಸಂಖ್ಯೆ	 ಅತಿ ದೊಡ್ಡ ಸಂಖ್ಯೆ ಅತಿ ಚಿಕ್ಕ ಸಂಖ್ಯೆ	 ಅತಿ ದೊಡ್ಡ ಸಂಖ್ಯೆ ಅತಿ ಚಿಕ್ಕ ಸಂಖ್ಯೆ	 ಅತಿ ದೊಡ್ಡ ಸಂಖ್ಯೆ ಅತಿ ಚಿಕ್ಕ ಸಂಖ್ಯೆ
 ಅತಿ ದೊಡ್ಡ ಸಂಖ್ಯೆ ಅತಿ ಚಿಕ್ಕ ಸಂಖ್ಯೆ	 ಅತಿ ದೊಡ್ಡ ಸಂಖ್ಯೆ ಅತಿ ಚಿಕ್ಕ ಸಂಖ್ಯೆ	 ಅತಿ ದೊಡ್ಡ ಸಂಖ್ಯೆ ಅತಿ ಚಿಕ್ಕ ಸಂಖ್ಯೆ	 ಅತಿ ದೊಡ್ಡ ಸಂಖ್ಯೆ ಅತಿ ಚಿಕ್ಕ ಸಂಖ್ಯೆ

VIII. 1,8,3,5 ಈ ಅಂಕಿಗಳನ್ನು ಒಮ್ಮೆ ಮಾತ್ರ ಬಳಸಿ ಈ ಕೆಳಕಂಡ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬರೆ.

- 4 ಅಂಕಿಯ ಅತಿ ದೊಡ್ಡ ಸಂಖ್ಯೆ
- 4 ಅಂಕಿಯ ಅತಿ ಚಿಕ್ಕ ಸಂಖ್ಯೆ

IX. a) 4,0,7,3,5 ಈ ಅಂಕಿಗಳನ್ನು ಒಮ್ಮೆ ಮಾತ್ರ ಬಳಸಿ ಈ ಕೆಳಕಂಡ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬರೆ.

- 5 ಅಂಕಿಯ ಅತಿ ದೊಡ್ಡ ಸಂಖ್ಯೆ
- 5 ಅಂಕಿಯ ಅತಿ ಚಿಕ್ಕ ಸಂಖ್ಯೆ

b) 1, 3, 5, 8, 4 ಈ ಅಂಕಿಗಳನ್ನು ಒಮ್ಮೆ ಮಾತ್ರ ಬಳಸಿ ಈ ಕೆಳಕಂಡ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬರೆ.

- 5 ಅಂಕಿಯ ಅತಿ ದೊಡ್ಡ ಸಂಖ್ಯೆ
- 5 ಅಂಕಿಯ ಅತಿ ಚಿಕ್ಕ ಸಂಖ್ಯೆ

X. 29,538 ಈ ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಸ್ಥಾನ ಬೆಲೆ ಮತ್ತು ಮುಖ ಬೆಲೆ ಸಮವಾಗಿರುವ ಅಂಕಿ

XI. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಏರಿಕೆ ಮತ್ತು ಇಳಿಕೆ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಬರೆ.

1. 8,769, 3,678, 4,943, 9,863

ಏರಿಕೆ ಕ್ರಮ

ಇಳಿಕೆ ಕ್ರಮ

2. 16,867 36,968 26,868, 86,767

ಏರಿಕೆ ಕ್ರಮ

ಇಳಿಕೆ ಕ್ರಮ

3. ಕವಿತಾಳ ತೋಟದಲ್ಲಿ ಈ ವರ್ಷ 6,734 ತೆಂಗಿನ ಕಾಯಿ, 3,568 ಮಾವಿನ ಹಣ್ಣು, 1,705 ನುಗ್ಗೆಕಾಯಿ ಹಾಗೂ 5,050 ದಾಳಿಂಬೆ ಹಣ್ಣುಗಳು ಬೆಳೆದಿವೆ. ಈ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಬೆಳೆಗಳನ್ನು ಏರಿಕೆ ಮತ್ತು ಇಳಿಕೆ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಬರೆ.

ಏರಿಕೆ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು

ಏರಿಕೆ ಬೆಳೆಗಳು

ಇಳಿಕೆ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು

ಇಳಿಕೆ ಬೆಳೆಗಳು

4. ಕ್ರಿಕೆಟ್ ಆಟದಲ್ಲಿ ಲೋಕೇಶ್ 8,168 ರನ್ ಚರಣ್ 9,308 ರನ್ ನೇಸರ್ 9,913 ರನ್ ಹಾಗೂ ಕುಮಾರ್ 8,716 ರನ್ ಗಳಿಸಿದ್ದಾರೆ. ರನ್‌ಗಳ ಆಧಾರದಲ್ಲಿ ಏರಿಕೆ ಮತ್ತು ಇಳಿಕೆ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಬರೆ.

ಏರಿಕೆ

ಇಳಿಕೆ

5. ಖಾಲಿ ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳಗಳಲ್ಲಿ ಸೂಕ್ತ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಬರೆ.

1. $8,415 = 8 \times 1000 + 4 \times \square + 1 \times \square + 5 \times 1$

2. $58,791 = 5 \times \square + 8 \times 1000 + 7 \times \square + 9 \times 10 + 1 \times \square$

3. $90,036 = 9 \times 10,000 + 0 \times \square + 0 \times 100 + \square \times 10 + 6 \times 1$

4. $81,808 = 8 \times 10,000 + \square \times 1000 + 8 \times \square + \square \times \square + 8 \times 1$

6. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಸ್ಥಾನ ಬೆಲೆಗೆ ಅನುಸಾರವಾಗಿ ವಿಸ್ತರಿಸಿ ಬರೆ.

1	7,345	
2	37,115	
3	48,916	
4	94,738	

ಕಿರುಪರೀಕ್ಷೆ

ಸೂಚನೆಯಂತೆ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಮಾಡು.

1. 98,765ನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸಿ ಬರೆ

2. 5,3,7,2,0 ಈ ಅಂಕಗಳನ್ನು ಒಮ್ಮೆ ಮಾತ್ರ ಬಳಸಿ ಅತಿ ದೊಡ್ಡ ಸಂಖ್ಯೆ ಮತ್ತು ಅತಿ ಚಿಕ್ಕ ಸಂಖ್ಯೆ ಬರೆ.

ಅತಿ ದೊಡ್ಡ ಸಂಖ್ಯೆ

ಅತಿ ಚಿಕ್ಕ ಸಂಖ್ಯೆ

3. 9574 ಸೊನ್ನೆ ಸುತ್ತಿರುವ ಅಂಕಗಳ ಮುಖಬೆಲೆ ಹಾಗೂ ಸ್ಥಾನ ಬೆಲೆ ತಿಳಿಸಿ.

9 ರ ಸ್ಥಾನ ಬೆಲೆ

9 ರ ಮುಖ ಬೆಲೆ

7 ರ ಸ್ಥಾನ ಬೆಲೆ

7 ರ ಮುಖ ಬೆಲೆ

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸ್ವಯಂ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ

ಕ್ರ.ಸಂ	ಕಲಿಕಾ ಸೂಚಕಗಳು	😊	☹️	😞
1.	ಸ್ಥಾನಬೆಲೆ ಕೋಷ್ಟಕ ಬರೆದು ಓದುವೆ.			
2.	ಸ್ಥಾನಬೆಲೆ ಮತ್ತು ಮುಖಬೆಲೆ ಗುರುತಿಸುವೆ.			
3.	ಅಂಕಗಳಿಂದ ಸಂಖ್ಯೆ ರಚಿಸುವೆ.			
4.	ಏರಿಕೆ ಮತ್ತು ಇಳಿಕೆ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವೆ.			
5.	ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸಿ ಬರೆಯುವೆ.			

ಶಿಕ್ಷಕರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ		ಅತ್ಯುತ್ತಮ		ಉತ್ತಮ		ಸಾಧಾರಣ
------------------	--	-----------	--	-------	--	--------

3. ಸಂಕಲನ

I ಕೆಳಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಮೊತ್ತ ಕಂಡುಹಿಡಿ.

1.

	ಸಾ	ನೂ	ಹ	ಬಿ
ಸಂಕಲ್ಪ	1	2	3	4
ಸಂಕಲಕ	5	6	4	2
ಮೊತ್ತ				

2.

	ಸಾ	ನೂ	ಹ	ಬಿ
ಸಂಕಲ್ಪ	2	3	6	6
ಸಂಕಲಕ	5	7	8	8
ಮೊತ್ತ				

3.

ಹ.ಸಾ	ಸಾ	ನೂ	ಹ	ಬಿ
2	6	6	3	2
3	2	7	3	4
1	2	1	3	8

4.

ಹ.ಸಾ	ಸಾ	ನೂ	ಹ	ಬಿ
2	5	5	4	6
1	4	3	7	8
4	2	7	3	9

II ಈ ಕೋಷ್ಟಕದಲ್ಲಿ ಖಾಲಿಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳಗಳಲ್ಲಿ ಸೂಕ್ತ ಅಂಕಗಳನ್ನು ಉತ್ತರವನ್ನು ಬರೆ.

1.

	ಸಾ	ನೂ	ಹ	ಬಿ
ಸಂಕಲ್ಪ	2	4	5	6
ಸಂಕಲಕ				
ಮೊತ್ತ	1	0	8	8

2.

	ಸಾ	ನೂ	ಹ	ಬಿ
ಸಂಕಲ್ಪ	6	8	0	4
ಸಂಕಲಕ		3	8	
ಮೊತ್ತ	9		9	3

3.

ಹ.ಸಾ	ಸಾ	ನೂ	ಹ	ಬಿ
2	2	4	5	6
3	2	1	8	7
4	2	8	3	4
		4		7

4.

ಹ.ಸಾ	ಸಾ	ನೂ	ಹ	ಬಿ
		4	5	6
2	4	2	4	1
5	0	3	2	0
		0		7

5.

ಹ.ಸಾ	ಸಾ	ನೂ	ಹ	ಬಿ
2	6	3	1	
2	5	1	4	2
3	1	8		4
			8	9

6.

ಹ.ಸಾ	ಸಾ	ನೂ	ಹ	ಬಿ
3	6	0	2	4
1	5		2	3
4	2	1	5	
		6		0

III. ಕೆಳಗಿನ ವಸ್ತುಗಳ ಬೆಲೆಗಳನ್ನು ಓದಿ, ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ.

₹ 10,890

₹ 45,360

₹ 75,800

₹ 22,760



ವರ್ಷಿತ, ಹರ್ಷಿತ ಮತ್ತು ರಾಜೇಶ್ವರಿ ಈ ಮೂವರು ಸ್ನೇಹಿತರು/ತೆಯರು ತಮಗೆ ಅಗತ್ಯವಾದ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳನ್ನು ಖರೀದಿಸಿದರು. ವರ್ಷಿತ ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಮತ್ತು ರೆಫ್ರಿಜರೇಟರ್, ಹರ್ಷಿತ ಅಲಮೇರಾ, ಬೈಕ್ ಹಾಗೂ ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಮತ್ತು ರಾಜೇಶ್ವರಿ ರೆಫ್ರಿಜರೇಟರ್ ಮತ್ತು ಅಲಮೇರಾ ಖರೀದಿಸಿದರು. ಹಾಗಾದರೆ ಅವರು ಖರೀದಿಸಿದ ವಸ್ತುಗಳ ಒಟ್ಟು ಬೆಲೆ ಎಷ್ಟು?

ಹರ್ಷಿತ ಖರೀದಿಸಿದ ವಸ್ತುಗಳ ಬೆಲೆ	
ಅಲಮೇರಾ ಬೆಲೆ	
ಬೈಕ್ ಬೆಲೆ	
ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಬೆಲೆ	
ಒಟ್ಟು ಬೆಲೆ	

ಹರ್ಷಿತ ಮತ್ತು ವರ್ಷಿತ ಖರೀದಿಸಿದ ವಸ್ತುಗಳ ಒಟ್ಟು ಬೆಲೆ	

ರಾಜೇಶ್ವರಿ ಖರೀದಿಸಿದ ವಸ್ತುಗಳ ಬೆಲೆ	
ರೆಫ್ರಿಜರೇಟರ್ ಬೆಲೆ	
ಅಲಮೇರಾ ಬೆಲೆ	
ಒಟ್ಟು ಬೆಲೆ	

ವರ್ಷಿತ ಮತ್ತು ರಾಜೇಶ್ವರಿ ಖರೀದಿಸಿದ ವಸ್ತುಗಳ ಒಟ್ಟು ಬೆಲೆ	

ವರ್ಷಿತ ಖರೀದಿಸಿದ ವಸ್ತುಗಳ ಬೆಲೆ	
ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಬೆಲೆ	
ರೆಫ್ರಿಜರೇಟರ್ ಬೆಲೆ	
ಒಟ್ಟು ಬೆಲೆ	

ರಾಜೇಶ್ವರಿ ಮತ್ತು ಹರ್ಷಿತ ಖರೀದಿಸಿದ ವಸ್ತುಗಳ ಒಟ್ಟು ಬೆಲೆ	

- ಅತಿ ಹೆಚ್ಚು ಮೌಲ್ಯದ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಖರೀದಿಸಿದವರು
- ಅತಿ ಕಡಿಮೆ ಮೌಲ್ಯದ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಖರೀದಿಸಿದವರು
- ಅಲಮೇರಾ ಮತ್ತು ಕಂಪ್ಯೂಟರ್‌ಗಳ ಒಟ್ಟು ಬೆಲೆ
- ಬೈಕ್ ಮತ್ತು ರೆಫ್ರಿಜರೇಟರ್‌ಗಳ ಒಟ್ಟು ಬೆಲೆ
- ಅಲಮೇರಾ ಮತ್ತು ಬೈಕ್‌ನ ಒಟ್ಟು ಬೆಲೆ

IV. ಅಡ್ಡ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಮೊತ್ತ ಕಂಡುಹಿಡಿ.

1.

ಸಾ	ನೂ	ಹ	ಬಿ
4	1	2	3

 +

ಸಾ	ನೂ	ಹ	ಬಿ
5	6	7	4

 =

ಸಾ	ನೂ	ಹ	ಬಿ
2.

ಸಾ	ನೂ	ಹ	ಬಿ
5	9	7	9

 +

ಸಾ	ನೂ	ಹ	ಬಿ
2	7	8	3

 =

ಸಾ	ನೂ	ಹ	ಬಿ
3.

ಹ.ಸಾ	ಸಾ	ನೂ	ಹ	ಬಿ
5	8	3	2	1

 +

ಹ.ಸಾ	ಸಾ	ನೂ	ಹ	ಬಿ
4	7	8	6	9

 = ...
4.

ಹ.ಸಾ	ಸಾ	ನೂ	ಹ	ಬಿ
5	9	3	4	8

 +

ಹ.ಸಾ	ಸಾ	ನೂ	ಹ	ಬಿ
8	8	8	8	8

 = ...
5.

ಹ.ಸಾ	ಸಾ	ನೂ	ಹ	ಬಿ
5	5	5	5	5

 +

ಹ.ಸಾ	ಸಾ	ನೂ	ಹ	ಬಿ
7	7	7	7	7

 = ...
6.

ಹ.ಸಾ	ಸಾ	ನೂ	ಹ	ಬಿ
7	7	8	6	5

 +

ಹ.ಸಾ	ಸಾ	ನೂ	ಹ	ಬಿ
8	5	4	3	2

 = ...
7.

ಹ.ಸಾ	ಸಾ	ನೂ	ಹ	ಬಿ
3	4	2	5	8

 +

ಹ.ಸಾ	ಸಾ	ನೂ	ಹ	ಬಿ
4	3	7	8	9

 = ...

V. ಕೆಳಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಅಡ್ಡಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಬರೆದು ಮೊತ್ತ ಕಂಡುಹಿಡಿ.

- 1) 27,812 + 54,832 = ...
- 2) 22,834 + 62,834 = ...
- 3) 34,567 + 68,342 = ...
- 4) 78,384 + 57,565 = ...
- 5) 46,218 + 57,325 = ...
- 6) 55,324 + 62,514 = ...

ಕಚ್ಚಾ ಕಾರ್ಯಕ್ಕಾಗಿ

VI. ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳವನ್ನು ಸೂಕ್ತವಾದ ಸಂಖ್ಯೆಯಿಂದ ತುಂಬಿರಿ.

1) $69,000 + \underline{\hspace{2cm}} = 70,000$

4) $\underline{\hspace{2cm}} + 50,000 = 52,000$

2) $\underline{\hspace{2cm}} + 19,500 = 20,000$

5) $39,000 + \underline{\hspace{2cm}} = 39,900$

3) $\underline{\hspace{2cm}} + 45,000 = 48,000$

6) $28,000 + \underline{\hspace{2cm}} = 32,000$

VII. ಕೆಳ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಬರೆದು ಮೊತ್ತ ಕಂಡುಹಿಡಿ.

1. $842 + 4,532 + 17,094$

ಹ.ಸಾ	ಸಾ	ನೂ	ಹ	ಬಿ
		8	4	2
	4	5	3	2
1	7	0	9	4
+	2	2	4	8

2. $6,781 + 430 + 50,601$

ಹ.ಸಾ	ಸಾ	ನೂ	ಹ	ಬಿ

3. $85,000 + 24 + 457 + 6,987$

ಹ.ಸಾ	ಸಾ	ನೂ	ಹ	ಬಿ
+				

4. $49,017 + 54,368 + 84,247 + 75$

ಲಕ್ಷ	ಹ.ಸಾ	ಸಾ	ನೂ	ಹ	ಬಿ
+					

5. $17,094 + 50,601 + 69,800 + 52$

ಲಕ್ಷ	ಹ.ಸಾ	ಸಾ	ನೂ	ಹ	ಬಿ
+					

6. $38 + 5,184 + 168 + 37,650$

ಹ.ಸಾ	ಸಾ	ನೂ	ಹ	ಬಿ
+				

VIII. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಿರಿ.

- 1) ರಾಮನಹಳ್ಳಿಯ ಜನಸಂಖ್ಯೆಯು 12,389, ಸೋಮನಹಳ್ಳಿಯ ಜನಸಂಖ್ಯೆಯು 11,089, ಆದರೆ ಎರಡೂ ಹಳ್ಳಿಯ ಒಟ್ಟು ಜನಸಂಖ್ಯೆ ಎಷ್ಟು?
- 2) ಒಬ್ಬ ರೈತನ ತೋಟದಲ್ಲಿ 15,695 ತೆಂಗಿನ ಸಸಿಗಳು ಹಾಗೂ 20,498 ಅಡಿಕೆ ಸಸಿಗಳು ಇವೆ. ಅವನ ತೋಟದಲ್ಲಿ ಇರುವ ಒಟ್ಟು ಸಸಿಗಳು ಎಷ್ಟು?

ಕಿರುಪರೀಕ್ಷೆ**I. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸು.**

1. ಈ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಮೊತ್ತ ಕಂಡುಹಿಡಿ.

a)	5678	c)	8579	e)	35623	g)	82769
+	345	+	3526	+	34729	+	4654
b)	4654	d)	3562	f)	83245	h)	53259
	2327		5172		36		12367
+	8432	+	8128	+	617	+	75

II. ಕೆಳಕಂಡ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಅಡ್ಡಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಕೂಡಿ ಮೊತ್ತ ಕಂಡುಹಿಡಿ.

- a) $653 + 3567 + 657 = \dots\dots\dots$
- b) $9999 + 8888 + 7777 = \dots\dots\dots$
- c) $7891 + 430 + 60375 = \dots\dots\dots$
- d) $90074 + 83002 + 74000 = \dots\dots\dots$
- e) $5432 + 6421 + 71325 = \dots\dots\dots$
- f) $85624 + 52359 + 23111 = \dots\dots\dots$

ಕಚ್ಚಾ ಕಾರ್ಯಕ್ಕಾಗಿ

2. ಕೋಷ್ಟಕ ಪೂರ್ತಿಗೊಳಿಸು.

+	1234	987	6543	ಕಚ್ಚಾ ಕಾರ್ಯಕ್ಕಾಗಿ
567		1554		
8910				
1112			7655	
2564				

3. ಸುಹಾಸನ ಮಾಸಿಕ ಸಂಬಳ ₹ 55,375 ಮತ್ತು ಭಾನುಪ್ರಿಯಾಳ ಮಾಸಿಕ ಸಂಬಳ ₹ 44,250. ಇವರಿಬ್ಬರ ಒಟ್ಟು ಮಾಸಿಕ ಸಂಬಳ ಕಂಡುಹಿಡಿ.

.....

.....

.....

4. ನಾಗಮಣಿಯು ತನ್ನ ಮೂರು ಮನೆಗಳಿಂದ ಮಾಸಿಕ ₹9,750 ₹12,500 ಮತ್ತು ₹15,300 ಬಾಡಿಗೆ ಪಡೆಯುತ್ತಾಳೆ. ನಾಗಮಣಿಯು ಪ್ರತಿ ತಿಂಗಳು ಪಡೆಯುವ ಒಟ್ಟು ಬಾಡಿಗೆ ಎಷ್ಟು?

.....

.....

.....

.....

.....

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸ್ವಯಂ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ

ಕ್ರ.ಸಂ	ಕಲಿಕಾ ಸೂಚಕಗಳು	😊	😐	😞
1.	ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಮೊತ್ತ ಕಂಡು ಹಿಡಿಯುವೆ.			
2.	ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಅಡ್ಡಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಬರೆದು ಮೊತ್ತ ಕಂಡು ಹಿಡಿಯುವೆ.			
3.	ಅಡ್ಡಸಾಲಿನಲ್ಲಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಕಂಬಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಬರೆದು ಮೊತ್ತ ಕಂಡು ಹಿಡಿಯುವೆ.			
4.	ನಿತ್ಯ ಜೀವನದ ಸಂಕಲನದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವೆ.			
ಶಿಕ್ಷಕರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ			ಅತ್ಯುತ್ತಮ	
			ಉತ್ತಮ	
				ಸಾಧಾರಣ

4. ವ್ಯವಕಲನ

I. ಈ ಕೆಳಗಿನ ವ್ಯವಕಲನ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸು.

1.

	ಸಾ	ನೂ	ಹ	ಬಿ
ವ್ಯವಕಲ್ಯ	9	8	4	2
ವ್ಯವಕಲಕ	4	5	3	2
ವ್ಯತ್ಯಾಸ				

2.

	ಸಾ	ನೂ	ಹ	ಬಿ
ವ್ಯವಕಲ್ಯ	9	6	2	1
ವ್ಯವಕಲಕ	4	1	3	0
ವ್ಯತ್ಯಾಸ				

3.

ಹ.ಸಾ	ಸಾ	ನೂ	ಹ	ಬಿ
2	5	3	0	7
1	6	4	8	6

4.

ಹ.ಸಾ	ಸಾ	ನೂ	ಹ	ಬಿ
4	2	9	6	5
3	1	5	7	9

II. ಬಿಟ್ಟಿರುವ ಸ್ಥಳಗಳಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ಅಂಕಗಳನ್ನು ಬರೆ.

1.

	ಸಾ	ನೂ	ಹ	ಬಿ
ವ್ಯವಕಲ್ಯ	7	3	9	4
ವ್ಯವಕಲಕ	4		5	
ವ್ಯತ್ಯಾಸ		2		1

2.

	ಸಾ	ನೂ	ಹ	ಬಿ
ವ್ಯವಕಲ್ಯ	6	7	6	5
ವ್ಯವಕಲಕ		8		
ವ್ಯತ್ಯಾಸ	4		1	0

3.

ಹ.ಸಾ	ಸಾ	ನೂ	ಹ	ಬಿ
3	4	0	5	1
2		2		6
	1		2	

4.

ಹ.ಸಾ	ಸಾ	ನೂ	ಹ	ಬಿ
9	0	0	0	0
3	8	5	6	4

5.

ಹ.ಸಾ	ಸಾ	ನೂ	ಹ	ಬಿ
5	4	6	7	5
3		1		8
	2		6	7

6.

ಹ.ಸಾ	ಸಾ	ನೂ	ಹ	ಬಿ
1	0	0	0	0
	9	9	9	9

7. 20,000 ದಿಂದ ಎಷ್ಟನ್ನು ಕಳೆದರೆ 12,675 ಬರುತ್ತದೆ.

.....

III. ಅಡ್ಡ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಕಂಡುಹಿಡಿ.

1.

ಹ.ಸಾ	ಸಾ	ನೂ	ಹ	ಬಿ
3	2	6	9	9

 -

ಹ.ಸಾ	ಸಾ	ನೂ	ಹ	ಬಿ
2	1	5	9	6

 = ...
2.

ಹ.ಸಾ	ಸಾ	ನೂ	ಹ	ಬಿ
2	6	8	1	7

 -

ಹ.ಸಾ	ಸಾ	ನೂ	ಹ	ಬಿ
1	7	7	9	4

 = ...
3.

ಹ.ಸಾ	ಸಾ	ನೂ	ಹ	ಬಿ
8	3	7	8	1

 -

ಹ.ಸಾ	ಸಾ	ನೂ	ಹ	ಬಿ
3	2	6	9	9

 = ...
4.

ಹ.ಸಾ	ಸಾ	ನೂ	ಹ	ಬಿ
6	7	5	3	3

 -

ಹ.ಸಾ	ಸಾ	ನೂ	ಹ	ಬಿ
5	6	4	3	2

 = ...
5.

ಹ.ಸಾ	ಸಾ	ನೂ	ಹ	ಬಿ
4	1	8	9	9

 -

ಹ.ಸಾ	ಸಾ	ನೂ	ಹ	ಬಿ
3	7	6	2	8

 = ...

IV. ಕೆಳಗಿನ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸು :

1. 27,232 ರಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟನ್ನು ಕಳೆದರೆ 1,760 ಆಗುತ್ತದೆ?
.....
2. 46,502 ರಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟನ್ನು ಕಳೆದರೆ 14,318 ಆಗುತ್ತದೆ?
.....
3. 53,668 ರಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟನ್ನು ಕಳೆದರೆ 21,204 ಆಗುತ್ತದೆ?
.....
4. 86,976 ರಲ್ಲಿ 46,379 ಕಳೆದರೆ ಬರುವ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಕಂಡುಹಿಡಿ.
.....
5. 47,463 ರಲ್ಲಿ 41,541 ನ್ನು ಕಳೆದರೆ ಬರುವ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಕಂಡುಹಿಡಿ.
.....

ಕಚ್ಚಾ ಕೆಲಸಕ್ಕಾಗಿ

V. a) ಕೆಳಗಿನ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಿರಿ.

1) $22,457 + 32,986 - 35,712 = \underline{\hspace{2cm}}$

2) $54,398 + 24,897 - 39,486 = \underline{\hspace{2cm}}$

3) $43,618 + 6,382 - 29,467 = \underline{\hspace{2cm}}$

4) $21,679 + 27,428 - 2,438 = \underline{\hspace{2cm}}$

b) ಕೆಳಗಿನ ಹೇಳಿಕೆಗಳ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸು.

1. ಚುನಾವಣೆಯಲ್ಲಿ 65,391 ಮತದಾರರಲ್ಲಿ ಕೇವಲ 40,178 ಜನ ಮತದಾನ ಮಾಡಿದರು. ಹಾಗಾದರೆ ಎಷ್ಟು ಜನ ಚುನಾವಣೆಯಲ್ಲಿ ಮತ ಚಲಾಯಿಸಲಿಲ್ಲ?

ANSWER

2. ಒಬ್ಬ ಕಾರ್ ಮಾರುವವನು ಹಿಂದಿನ ವರ್ಷ 4615 ಕಾರುಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ ಈ ವರ್ಷ 6352 ಕಾರುಗಳನ್ನು ಮಾರಿದರೆ, ಈ ವರ್ಷ ಎಷ್ಟು ಹೆಚ್ಚು ಕಾರುಗಳನ್ನು ಮಾರಿದನು?

ANSWER

ಕಿರುಪರೀಕ್ಷೆ

1. ಈ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಕಂಡುಹಿಡಿ.

1. $9564 - 8352$

ಸಾ	ನೂ	ಹ	ಬಿ

2. $9124 - 3768$

ಸಾ	ನೂ	ಹ	ಬಿ

2. $32,650 - 12,884$

ಹ.ಸಾ	ಸಾ	ನೂ	ಹ	ಬಿ

4. $90,000 - 58,764$

ಹ.ಸಾ	ಸಾ	ನೂ	ಹ	ಬಿ

3. ವ್ಯವಕಲನ ಕ್ರಿಯೆಯ ಮೂಲಕ ಬಿಟ್ಟಿರುವ ಸ್ಥಳಗಳಲ್ಲಿ ಸೂಕ್ತ ಅಂಕಗಳನ್ನು ಬರೆದು ಭರ್ತಿ ಮಾಡಿ.

ಹ.ಸಾ	ಸಾ	ನೂ	ಹ	ಬಿ
3	7	6		7
			3	
3	1	2	3	2

ಹ.ಸಾ	ಸಾ	ನೂ	ಹ	ಬಿ
	9		3	
2		2		5
2	3	4	0	2

4. ರತ್ನಾಳ ಬ್ಯಾಂಕ್ ಖಾತೆಯಲ್ಲಿ ₹60,000 ಇದೆ. ಅದರಲ್ಲಿ ₹23,673ನ್ನು ಬ್ಯಾಂಕಿನಿಂದ ಪಡೆದರೆ ಖಾತೆಯಲ್ಲಿ ಉಳಿಯುವ ಹಣ ಎಷ್ಟು?

.....

.....

.....

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸ್ವಯಂ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ

ಕ್ರ.ಸಂ	ಕಲಿಕಾ ಸೂಚಕಗಳು	😊	☹️	😞
1.	ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಕಂಡು ಹಿಡಿಯುವೆ.			
2.	ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಕಂಬಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಬರೆದು ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವೆ.			
3.	ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಅಡ್ಡಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಬರೆದು ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವೆ.			
4.	ನಿತ್ಯ ಜೀವನದ ವ್ಯವಕಲನ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವೆ.			

ಶಿಕ್ಷಕರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ	ಅತ್ಯುತ್ತಮ	ಉತ್ತಮ	ಸಾಧಾರಣ
------------------	-----------	-------	--------

5. ಅಪವರ್ತನಗಳು ಮತ್ತು ಅಪವರ್ತಕಗಳು

ಕೆಳಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಲ್ಲಿ '14' ರ ಅಪವರ್ತನಗಳನ್ನು ಬರೆ.

I.

0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0

ಸಂಖ್ಯೆ	ಗುಂಪು ರಚನೆ	ಉಳಿಕೆ	
14	1 ರ ಗುಂಪು 14	0	$14 = 1 \times 14 = 14$
	2 ರ ಗುಂಪು 7	0	$2 \times 7 = 14$
	7 ರ ಗುಂಪು 2	0	$7 \times 2 = 14$
	14 ರ ಗುಂಪು 1	0	$14 \times 1 = 14$
			14 ರ ಅಪವರ್ತನಗಳು, 1,2,7,14

II. 24 ರ ಅಪವರ್ತನಗಳನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿ.

ಸಂಖ್ಯೆ	ಗುಂಪು ರಚನೆ	ಉಳಿಕೆ	
24			$24 = \dots \times \dots = 24$
			$\dots \times \dots = 24$
			$\dots \times \dots = 24$
			$\dots \times \dots = 24$
			$\dots \times \dots = 24$
			$\dots \times \dots = 24$
			$\dots \times \dots = 24$
			$\dots \times \dots = 24$
			24 ರ ಅಪವರ್ತನಗಳು = ...

III. a) 18 ರ ಅಪವರ್ತನಗಳನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿ.

ಸಂಖ್ಯೆ	ಗುಂಪು ರಚನೆ	ಉಳಿಕೆ	
18			$18 = \dots \times \dots = 18$
			$\dots \times \dots = 18$
			$\dots \times \dots = 18$
			$\dots \times \dots = 18$
			$\dots \times \dots = 18$
			$\dots \times \dots = 18$
			18 ರ ಅಪವರ್ತನಗಳು = ...

b) 36 ರ ಅಪವರ್ತನಗಳನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿ.

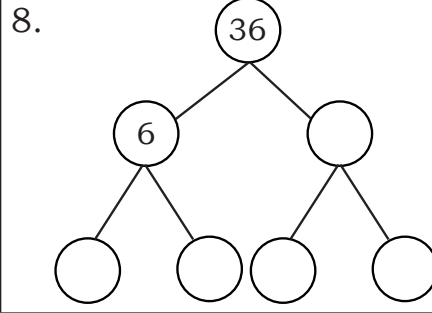
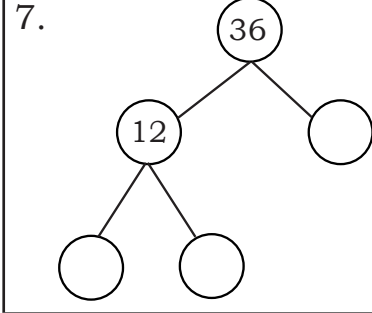
ಸಂಖ್ಯೆ	ಗುಂಪು ರಚನೆ	ಉಳಿಕೆ	36 = ... × = 36	 × = 36
36			 × = 36	 × = 36
			 × = 36	 × = 36
			 × = 36	 × = 36
			36 ರ ಅಪವರ್ತನಗಳು = ...	

c) 45 ರ ಅಪವರ್ತನಗಳನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿ.

ಸಂಖ್ಯೆ	ಗುಂಪು ರಚನೆ	ಉಳಿಕೆ	45 = ... × = 45	 × = 45
45			 × = 45	 × = 45
			 × = 45	 × = 45
			 × = 45	 × = 45
			45 ರ ಅಪವರ್ತನಗಳು = ...	

IV. ಅಪವರ್ತನ ವೃಕ್ಷಗಳನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸು.

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	



V. ಕೆಳಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಅಪವರ್ತನಗಳನ್ನು ಬರೆ.

- | | |
|---------------|---------------|
| 1. 40 : | 5. 49 : |
| 2. 65 : | 6. 50 : |
| 3. 81 : | 7. 99 : |
| 4. 84 : | 8. 96 : |

VI. ಕೆಳಗಿನ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಸೂಚನೆಯಂತೆ ಬಿಡಿಸು.

1. 2 ರ ಅಪವರ್ತಗಳಿಗೆ ವೃತ್ತ ಹಾಕು.

2, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 23, 25, 26, 27, 30

2. ಕೆಳಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಲ್ಲಿ '5' ರ ಅಪವರ್ತಗಳಿಗೆ ಚೌಕ ಹಾಕು.

5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 14, 16, 18, 20, 23, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 34, 35, 40, 44

3. 6 ರ ಮೊದಲ ಹತ್ತು ಅಪವರ್ತಗಳನ್ನು ಬರೆ.

.....

4. 12 ರ ಮೊದಲ ಆರು ಅಪವರ್ತಗಳನ್ನು ಬರೆ.

.....

5. 15 ರ ಮೊದಲ ಆರು ಅಪವರ್ತಗಳನ್ನು ಬರೆ.

.....

6. 9 ರ ಮೊದಲ ಆರು ಅಪವರ್ತಗಳನ್ನು ಬರೆ.

.....

VII. 10 ರ ಮೊದಲ ಹತ್ತು ಅಪವರ್ತಗಳನ್ನು ಬರೆ.

VIII.

1. a) 6 ಮತ್ತು 15ರ ಅಪವರ್ತನಗಳನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿದು ಸಾಮಾನ್ಯ ಅಪವರ್ತನಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.

b) 2 ಮತ್ತು 8 ರ ಅಪವರ್ತನಗಳನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿದು ಸಾಮಾನ್ಯ ಅಪವರ್ತನಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.

2. a) 2 ಮತ್ತು 3ರ ಮೊದಲಿನ 10 ಅಪವರ್ತಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ ಸಾಮಾನ್ಯ ಅಪವರ್ತಗಳನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

b) 8 ಮತ್ತು 6 ರ ಮೊದಲಿನ 10 ಅಪವರ್ತಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ ಸಾಮಾನ್ಯ ಅಪವರ್ತಗಳನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

ಕಿರುಪರೀಕ್ಷೆ

1. ಕೆಳಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಿಗೆ ಅಪವರ್ತನಗಳನ್ನು ಬರೆ.

a) 13

b) 40

2. ಕೆಳಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಿಗೆ ಅಪವರ್ತನ ವ್ಯಕ್ತ ಬರೆ.

a) 28

b) 36

3. ಬಿಟ್ಟಿರುವ ಸ್ಥಳಗಳಲ್ಲಿ ಸೂಕ್ತವಾದ ಅಂಕಗಳನ್ನು ಬರೆ.

a) $18 = 2 \times 9$

$18 = \square \times \square$

$18 = 3 \times \square$

b) $24 = \square \times \square$

$24 = \square \times \square$

$24 = \square \times \square$

$24 = \square \times \square$

c) $42 = \square \times \square$

$42 = \square \times \square$

$42 = \square \times \square$

$42 = \square \times \square$

4. ಕೆಳಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಲ್ಲಿ 3ರ ಅಪವರ್ತನಗಳಿಗೆ ವೃತ್ತ ಹಾಕು.

1, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 11, 12, 15, 17, 19, 21, 24, 25, 26, 27, 30, 31, 33, 35, 36

5. 8 ರ ಮೊದಲ 6 ಅಪವರ್ತನಗಳನ್ನು ಬರೆ.

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸ್ವಯಂ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ

ಕ್ರ.ಸಂ	ಕಲಿಕಾ ಸೂಚಕಗಳು	😊	☹️	😞
1.	ಗುಂಪು ಮಾಡಿ ಹಾಗೂ ಭಾಗಕಾರ ಕ್ರಮದಿಂದ ಅಪವರ್ತನ ಕಂಡು ಹಿಡಿಯುವೆ.			
2.	ಅಪವರ್ತನ ವ್ಯಕ್ತ ಬರೆಯುವೆ.			
3.	ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಅಪವರ್ತನಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವೆ.			

ಶಿಕ್ಷಕರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ		ಅತ್ಯುತ್ತಮ		ಉತ್ತಮ		ಸಾಧಾರಣ
------------------	--	-----------	--	-------	--	--------

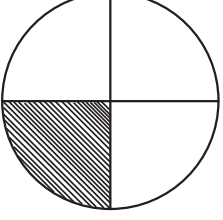
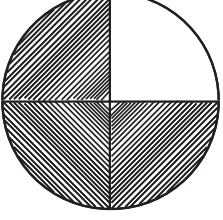
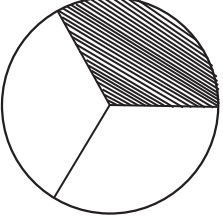
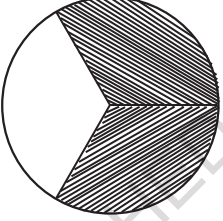
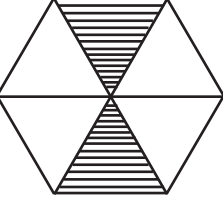
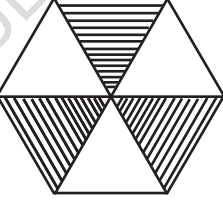
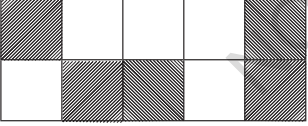
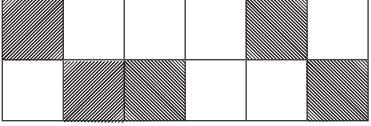
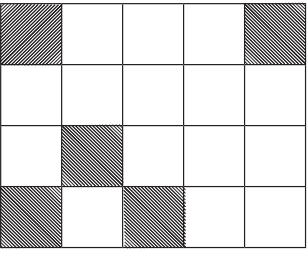
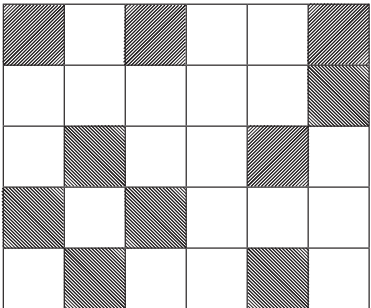


6. ಭಿನ್ನರಾಶಿ

I. ಕೆಳಗಿನ ಖಾಲಿ ಜಾಗಗಳನ್ನು ತುಂಬು.

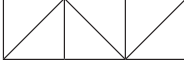
ಸಂಖ್ಯೆ	ಪದಗಳಲ್ಲಿ	ಅಂಶ	ಭೇದ
1. $\frac{1}{2}$	ಎರಡನೇ ಒಂದು	1	2
2. $\frac{3}{4}$			
3. $\frac{1}{4}$			
4. $\frac{7}{3}$	ಮೂರನೇ ಏಳು		
5. $\frac{5}{4}$			
6. $\frac{8}{9}$			
7. $\frac{11}{12}$			
8. $\frac{65}{38}$		65	
9. $\frac{80}{120}$			
10. $\frac{389}{621}$			621
11. $\frac{365}{421}$			

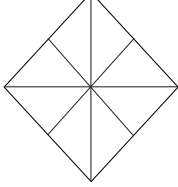
II. ಕೆಳಗಿನ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚಿರುವ ಭಾಗವನ್ನು ಭಿನ್ನರಾಶಿ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆ.

1			2		
3			4		
5			6		
7			8		
9			10		

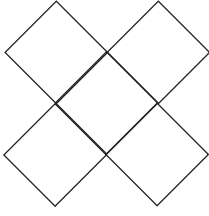
III. ಈ ಭಿನ್ನರಾಶಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಿಗೆ ಸರಿಹೊಂದುವಂತೆ ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚು.

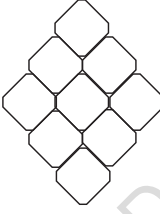
1. $\frac{3}{5} =$ 

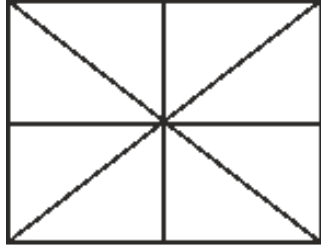
2. $\frac{4}{6} =$ 

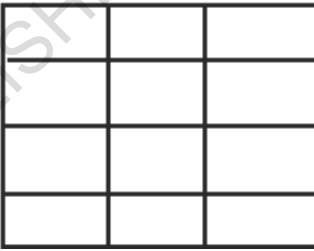
3. $\frac{4}{8} =$ 

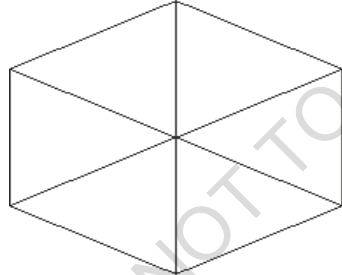
4. $\frac{2}{5} =$ 

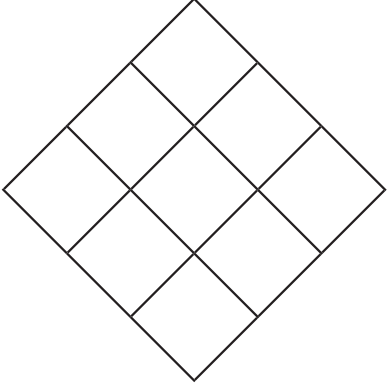
5. $\frac{5}{5} =$ 

6. $\frac{4}{9} =$ 

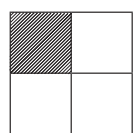
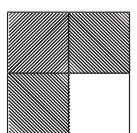
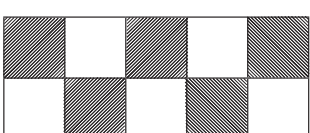
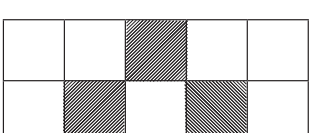
7. $\frac{5}{8} =$ 

8. $\frac{7}{12} =$ 

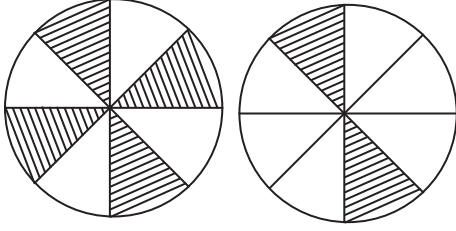
9. $\frac{5}{6} =$ 

10. $\frac{6}{9} =$ 

IV. ಸಮ ಭೇದವಿರುವ ಛಾಯೀಕೃತ ಭಿನ್ನರಾಶಿಗಳನ್ನು ಬರೆದು =, < ಮತ್ತು > ಚಿಹ್ನೆ ಹಾಕಿ ಹೋಲಿಸು.

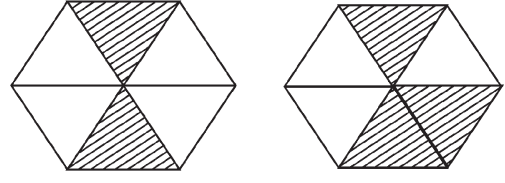
1.   — —	2.   — —
---	--

3.



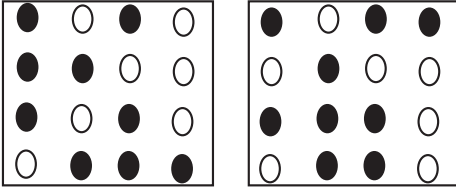
— —

4.



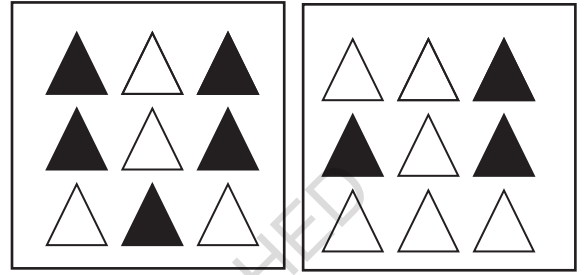
— —

5.



— —

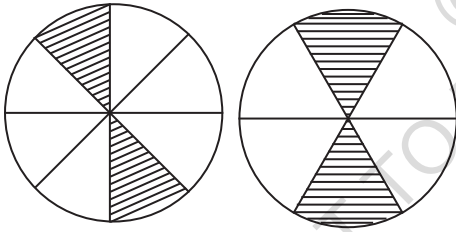
6.



— —

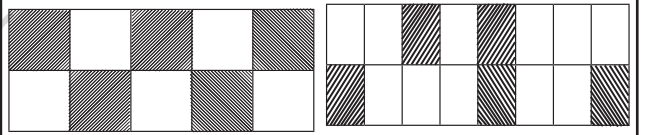
V. ಒಂದೇ ಅಂಶವಿರುವ ಕೆಳಗಿನ ಭಿನ್ನರಾಶಿಗಳನ್ನು > ಮತ್ತು < ಚಿಹ್ನೆ ಬಳಸಿ ಹೋಲಿಸು.

1.



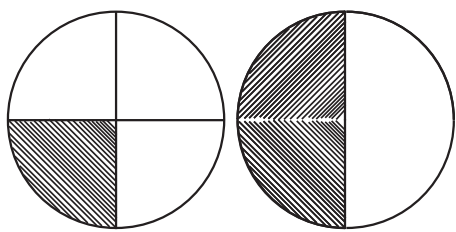
— —

2.



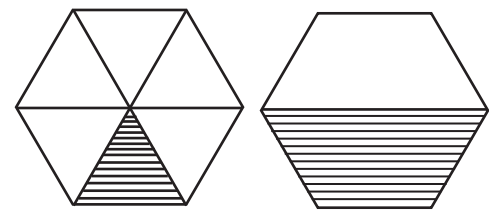
— —

3.

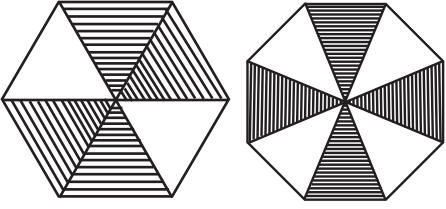
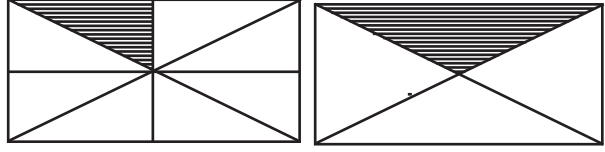
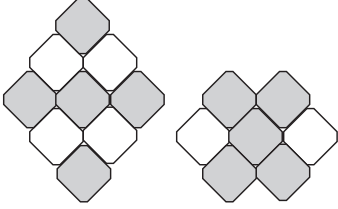


— —

4.



— —

4.		5.	
	— —		— —
6.		7.	
	— —		— —

VI. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಭಿನ್ನರಾಶಿಗಳಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಂತ ಚಿಕ್ಕ ಭಿನ್ನರಾಶಿಗೆ ವೃತ್ತ ಹಾಕು :

- $\frac{3}{10}, \frac{7}{10}, \frac{1}{10}, \frac{4}{10}$
- $\frac{3}{8}, \frac{4}{8}, \frac{6}{8}, \frac{2}{8}$
- $\frac{6}{7}, \frac{2}{7}, \frac{3}{7}, \frac{5}{7}$
- $\frac{2}{9}, \frac{7}{9}, \frac{1}{9}, \frac{5}{9}$
- $\frac{2}{15}, \frac{13}{15}, \frac{6}{15}, \frac{10}{15}$
- $\frac{12}{13}, \frac{5}{13}, \frac{7}{13}, \frac{10}{13}$
- $\frac{2}{3}, \frac{2}{5}, \frac{2}{4}, \frac{2}{8}$
- $\frac{6}{8}, \frac{6}{9}, \frac{6}{10}, \frac{6}{15}$
- $\frac{7}{14}, \frac{7}{2}, \frac{7}{3}, \frac{7}{8}$
- $\frac{9}{2}, \frac{9}{4}, \frac{9}{6}, \frac{9}{15}$
- $\frac{15}{16}, \frac{15}{25}, \frac{15}{30}, \frac{15}{20}$
- $\frac{12}{13}, \frac{12}{15}, \frac{12}{19}, \frac{12}{16}$
- $\frac{1}{3}, \frac{1}{6}, \frac{1}{4}, \frac{1}{8}$
- $\frac{3}{8}, \frac{3}{9}, \frac{3}{4}, \frac{3}{5}$
- $\frac{8}{9}, \frac{8}{10}, \frac{8}{11}, \frac{8}{12}$
- $\frac{7}{18}, \frac{5}{18}, \frac{4}{18}, \frac{3}{18}$
- $\frac{8}{25}, \frac{5}{25}, \frac{7}{25}, \frac{15}{25}$
- $\frac{5}{3}, \frac{5}{8}, \frac{5}{9}, \frac{5}{10}$

VII. ಕೆಲವು ಭಿನ್ನರಾಶಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ನೀನು ಸ್ವತಃ ಬರೆದು ದೊಡ್ಡ ಭಿನ್ನರಾಶಿಗೆ ವೃತ್ತ ಹಾಕು.

1. ಭೇದ ಸಮ ಇರುವ ಭಿನ್ನರಾಶಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು

1)

2)

3)

4)

2. ಅಂಶ ಸಮವಿರುವ ಭಿನ್ನರಾಶಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು

1)

2)

3)

4)

5)

6)

7)

8)

VIII. ಅತ್ಯಂತ ದೊಡ್ಡ ಹಾಗೂ ಅತ್ಯಂತ ಚಿಕ್ಕ ಭಿನ್ನರಾಶಿಯನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಆರೋಹಣ ಮತ್ತು ಅವರೋಹಣ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಬರೆ.

1. $\frac{1}{7}, \frac{4}{7}, \frac{5}{7}, \frac{2}{7}$

2. $\frac{5}{9}, \frac{7}{9}, \frac{8}{9}, \frac{4}{9}$

3. $\frac{6}{10}, \frac{4}{10}, \frac{3}{10}, \frac{2}{10}$

ಅತ್ಯಂತ ದೊಡ್ಡ ಭಿನ್ನರಾಶಿ ಅತ್ಯಂತ ದೊಡ್ಡ ಭಿನ್ನರಾಶಿ ಅತ್ಯಂತ ದೊಡ್ಡ ಭಿನ್ನರಾಶಿ

ಅತ್ಯಂತ ಚಿಕ್ಕ ಭಿನ್ನರಾಶಿ ಅತ್ಯಂತ ಚಿಕ್ಕ ಭಿನ್ನರಾಶಿ ಅತ್ಯಂತ ಚಿಕ್ಕ ಭಿನ್ನರಾಶಿ

ಆರೋಹಣ ಆರೋಹಣ ಆರೋಹಣ

ಅವರೋಹಣ ಅವರೋಹಣ ಅವರೋಹಣ.....

4. $\frac{8}{17}, \frac{12}{17}, \frac{5}{17}, \frac{15}{17}$ ಅತ್ಯಂತ ದೊಡ್ಡ ಭಿನ್ನರಾಶಿ ಅತ್ಯಂತ ಚಿಕ್ಕ ಭಿನ್ನರಾಶಿ ಆರೋಹಣ ಅವರೋಹಣ	5. $\frac{15}{25}, \frac{5}{25}, \frac{10}{25}, \frac{20}{25}$ ಅತ್ಯಂತ ದೊಡ್ಡ ಭಿನ್ನರಾಶಿ ಅತ್ಯಂತ ಚಿಕ್ಕ ಭಿನ್ನರಾಶಿ ಆರೋಹಣ ಅವರೋಹಣ	6. $\frac{15}{135}, \frac{15}{17}, \frac{15}{28}, \frac{15}{30}$ ಅತ್ಯಂತ ದೊಡ್ಡ ಭಿನ್ನರಾಶಿ ಅತ್ಯಂತ ಚಿಕ್ಕ ಭಿನ್ನರಾಶಿ ಆರೋಹಣ ಅವರೋಹಣ
7. $\frac{29}{75}, \frac{29}{39}, \frac{29}{89}, \frac{29}{90}$ ಅತ್ಯಂತ ದೊಡ್ಡ ಭಿನ್ನರಾಶಿ ಅತ್ಯಂತ ಚಿಕ್ಕ ಭಿನ್ನರಾಶಿ ಆರೋಹಣ ಅವರೋಹಣ	8. $\frac{16}{68}, \frac{15}{68}, \frac{14}{68}, \frac{20}{68}$ ಅತ್ಯಂತ ದೊಡ್ಡ ಭಿನ್ನರಾಶಿ ಅತ್ಯಂತ ಚಿಕ್ಕ ಭಿನ್ನರಾಶಿ ಆರೋಹಣ ಅವರೋಹಣ	9. $\frac{175}{135}, \frac{80}{135}, \frac{95}{135}, \frac{100}{135}$ ಅತ್ಯಂತ ದೊಡ್ಡ ಭಿನ್ನರಾಶಿ ಅತ್ಯಂತ ಚಿಕ್ಕ ಭಿನ್ನರಾಶಿ ಆರೋಹಣ ಅವರೋಹಣ
10. $\frac{30}{29}, \frac{30}{20}, \frac{30}{19}, \frac{30}{39}$ ಅತ್ಯಂತ ದೊಡ್ಡ ಭಿನ್ನರಾಶಿ ಅತ್ಯಂತ ಚಿಕ್ಕ ಭಿನ್ನರಾಶಿ ಆರೋಹಣ ಅವರೋಹಣ	11. $\frac{56}{72}, \frac{56}{78}, \frac{56}{27}, \frac{56}{87}$ ಅತ್ಯಂತ ದೊಡ್ಡ ಭಿನ್ನರಾಶಿ ಅತ್ಯಂತ ಚಿಕ್ಕ ಭಿನ್ನರಾಶಿ ಆರೋಹಣ ಅವರೋಹಣ	12. $\frac{84}{102}, \frac{86}{102}, \frac{85}{110}, \frac{90}{110}$ ಅತ್ಯಂತ ದೊಡ್ಡ ಭಿನ್ನರಾಶಿ ಅತ್ಯಂತ ಚಿಕ್ಕ ಭಿನ್ನರಾಶಿ ಆರೋಹಣ ಅವರೋಹಣ

IX. ಭಿನ್ನರಾಶಿಗಳನ್ನು ಹೋಲಿಸಿ ಖಾಲಿ ಜಾಗದಲ್ಲಿ < ಅಥವಾ > ಚಿಹ್ನೆಯನ್ನು ಬರೆ.

1. $\frac{23}{29} \square \frac{21}{29}$

2. $\frac{10}{15} \square \frac{14}{15}$

3. $\frac{3}{8} \square \frac{3}{5}$

4. $\frac{13}{16} \square \frac{13}{10}$

5. $\frac{15}{17} \square \frac{15}{10}$

6. $\frac{16}{11} \square \frac{16}{15}$

7. $\frac{3}{6} \square \frac{3}{10}$

8. $\frac{5}{8} \square \frac{5}{6}$

10. $\frac{2}{3} \square \frac{2}{5}$

X. ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಭಿನ್ನರಾಶಿಗಳಿಗೆ ಐದು ಸಮಾನ ಭಿನ್ನರಾಶಿಗಳನ್ನು ಬರೆ.

1. $\frac{1}{2} = \dots\dots = \dots\dots = \dots\dots = \dots\dots = \dots\dots$

2. $\frac{3}{6} = \dots\dots = \dots\dots = \dots\dots = \dots\dots = \dots\dots$

3. $\frac{3}{4} = \dots\dots = \dots\dots = \dots\dots = \dots\dots = \dots\dots$

4. $\frac{2}{3} = \dots\dots = \dots\dots = \dots\dots = \dots\dots = \dots\dots$

5. $\frac{1}{4} = \dots\dots = \dots\dots = \dots\dots = \dots\dots = \dots\dots$

6. $\frac{4}{5} = \dots\dots = \dots\dots = \dots\dots = \dots\dots = \dots\dots$

7. $\frac{1}{7} = \dots\dots = \dots\dots = \dots\dots = \dots\dots = \dots\dots$

8. $\frac{1}{2} = \dots\dots = \dots\dots = \dots\dots = \dots\dots = \dots\dots$

9. $\frac{6}{10} = \dots\dots = \dots\dots = \dots\dots = \dots\dots = \dots\dots$

10. $\frac{2}{8} = \dots\dots = \dots\dots = \dots\dots = \dots\dots = \dots\dots$

11. $\frac{10}{11} = \dots\dots = \dots\dots = \dots\dots = \dots\dots = \dots\dots$

12. $\frac{3}{15} = \dots\dots = \dots\dots = \dots\dots = \dots\dots = \dots\dots$

13. $\frac{7}{8} = \dots\dots = \dots\dots = \dots\dots = \dots\dots = \dots\dots$

14. $\frac{5}{6} = \dots\dots = \dots\dots = \dots\dots = \dots\dots = \dots\dots$

15. $\frac{2}{5} = \dots\dots = \dots\dots = \dots\dots = \dots\dots = \dots\dots$

ಕಚ್ಚಾ ಕಾರ್ಯಕ್ಕಾಗಿ

XI. ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಭಿನ್ನರಾಶಿಗಳಲ್ಲಿ ಸಮಾನ ಭಿನ್ನರಾಶಿಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ, ಸಮಾನ ಭಿನ್ನರಾಶಿಗಳಾಗಿದ್ದಲ್ಲಿ ✓ಗುರುತು, ಸಮಾನ ಭಿನ್ನರಾಶಿಗಳಲ್ಲಿದ್ದಲ್ಲಿ ✕ ಗುರುತು ಹಾಕು.

1. $\frac{3}{4}$ ಮತ್ತು $\frac{9}{12}$

2. $\frac{4}{10}$ ಮತ್ತು $\frac{20}{40}$

3. $\frac{7}{8}$ ಮತ್ತು $\frac{4}{6}$

4. $\frac{2}{15}$ ಮತ್ತು $\frac{3}{10}$

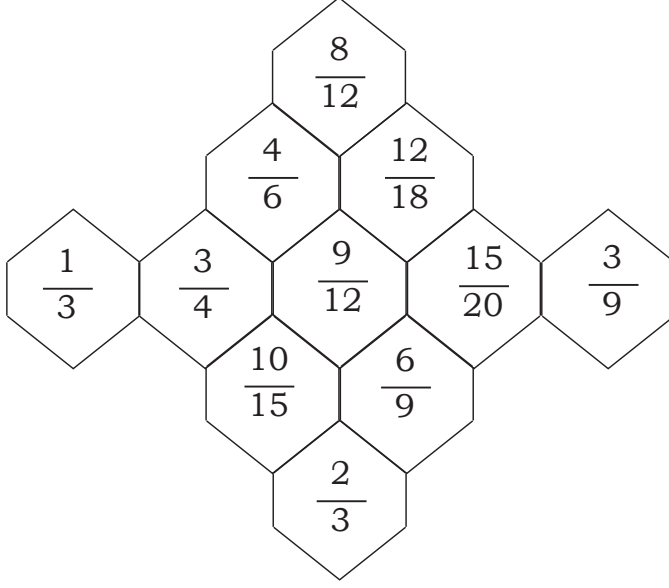
5. $\frac{3}{4}$ ಮತ್ತು $\frac{6}{8}$

ಕಚ್ಚಾ ಕಾರ್ಯಕ್ಕಾಗಿ

XII. ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಭಿನ್ನರಾಶಿಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆ.

1. $\frac{2}{8} =$	2. $\frac{12}{16} =$	3. $\frac{4}{20} =$
4. $\frac{9}{15} =$	5. $\frac{14}{26} =$	6. $\frac{36}{48} =$
7. $\frac{22}{55} =$	8. $\frac{30}{60} =$	9. $\frac{15}{45} =$
10. $\frac{75}{12} =$	11. $\frac{81}{36} =$	12. $\frac{84}{96} =$
13. $\frac{55}{44} =$	14. $\frac{48}{56} =$	15. $\frac{35}{21} =$

XIII. ಸಮಾನ ಭಿನ್ನರಾಶಿಯುಳ್ಳ ಭಾಗಗಳಿಗೆ ಒಂದೇ ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚು.



ಕಚ್ಚಾ ಕಾರ್ಯಕ್ಕಾಗಿ

ಕಿರುಪರೀಕ್ಷೆ

1. ಇವುಗಳನ್ನು ಭಿನ್ನರಾಶಿಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆ.

a) ಕಾಲು = ...

b) ಅರ್ಧ = ...

c) ಮುಕ್ಕಾಲು = ...

d) ಒಂಬತ್ತನೇ ಐದು = ...

e) ನಾಲ್ಕನೇ ಐದು = ...

f) ಹತ್ತನೇ ಎಂಟು = ...

2. ಭಿನ್ನರಾಶಿಗಳನ್ನು ಹೋಲಿಸಿ ಖಾಲಿ ಇರುವ ಜಾಗದಲ್ಲಿ > ಅಥವಾ < ಚಿಹ್ನೆ ಹಾಕು.

a. $\frac{12}{21}$ $\frac{12}{15}$

b. $\frac{9}{11}$ $\frac{8}{11}$

c. $\frac{5}{16}$ $\frac{5}{22}$

3. ಭಿನ್ನರಾಶಿಯ ಸರಣಿಯನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸು.

a. $\frac{1}{2} = \frac{2}{4} = \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$

b. $\frac{3}{4} = \frac{6}{8} = \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$

c. $\frac{2}{5} = \frac{4}{10} = \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$

ಕಚ್ಚಾ ಕಾರ್ಯಕ್ಕಾಗಿ

4. ಈ ಭಿನ್ನರಾಶಿಗಳ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ರೂಪ ಬರೆ.

a. $\frac{36}{48} =$	b. $\frac{24}{72} =$
c. $\frac{14}{28} =$	d. $\frac{10}{30} =$

5. ದೊಡ್ಡ ಹಾಗೂ ಚಿಕ್ಕ ಭಿನ್ನರಾಶಿಯನ್ನು ಗುರುತಿಸು.

1. $\frac{4}{10}, \frac{7}{10}, \frac{2}{10}, \frac{9}{10}$

2. $\frac{12}{15}, \frac{5}{15}, \frac{9}{15}, \frac{1}{15}$

ದೊಡ್ಡ ಭಿನ್ನರಾಶಿ

ದೊಡ್ಡ ಭಿನ್ನರಾಶಿ

ಚಿಕ್ಕ ಭಿನ್ನರಾಶಿ

ಚಿಕ್ಕ ಭಿನ್ನರಾಶಿ

3. $\frac{15}{25}, \frac{15}{30}, \frac{15}{42}, \frac{15}{21}$

4. $\frac{29}{30}, \frac{29}{44}, \frac{29}{34}, \frac{29}{90}$

ದೊಡ್ಡ ಭಿನ್ನರಾಶಿ

ದೊಡ್ಡ ಭಿನ್ನರಾಶಿ

ಚಿಕ್ಕ ಭಿನ್ನರಾಶಿ

ಚಿಕ್ಕ ಭಿನ್ನರಾಶಿ

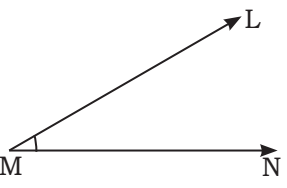
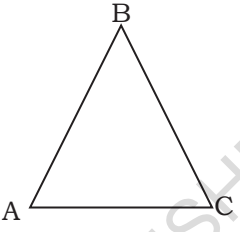
ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸ್ವಯಂ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ

ಕ್ರ.ಸಂ	ಕಲಿಕಾ ಸೂಚಕಗಳು	😊	☹️	😞
1.	ಭಿನ್ನರಾಶಿಯ ಅಂಶ ಮತ್ತು ಭೇದಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವೆ.			
2.	ಸಮಾನ ಭಿನ್ನರಾಶಿಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವೆ.			
3.	ಭಿನ್ನರಾಶಿಗಳನ್ನು ಹೋಲಿಕೆ ಮಾಡುವೆ.			
4.	ಭಿನ್ನರಾಶಿಗಳ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ರೂಪ ಬರೆಯುವೆ.			

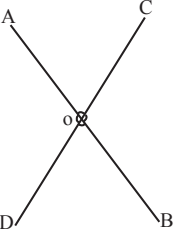
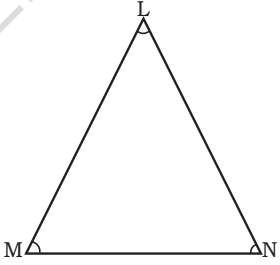
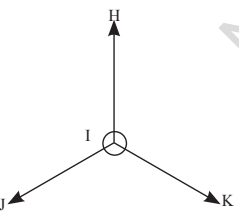
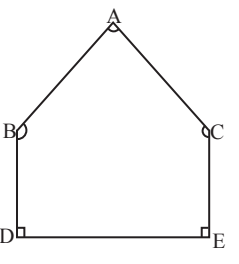
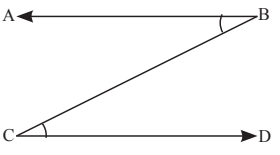
ಶಿಕ್ಷಕರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ		ಅತ್ಯುತ್ತಮ		ಉತ್ತಮ		ಸಾಧಾರಣ
------------------	--	-----------	--	-------	--	--------

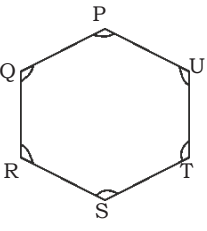
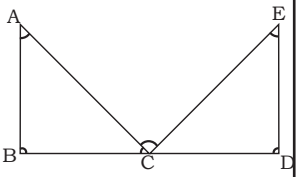
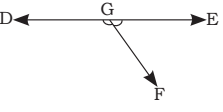
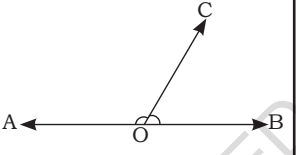
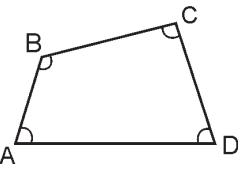
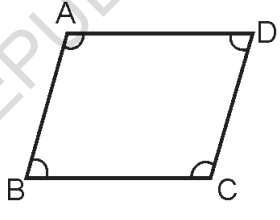
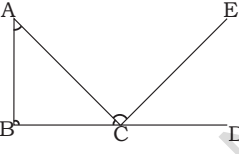
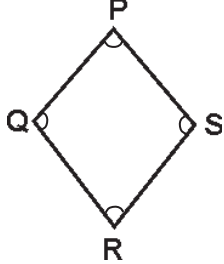
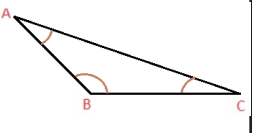
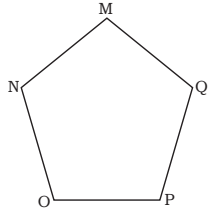
7. ಕೋನಗಳು

I. ರೇಖಾಕೃತಿಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸು.

1. A.	2. $\overleftrightarrow{XY}$
3. $\overrightarrow{PQ}$	4. $\overleftarrow{PQ}$
5. 	6. 

II. ಈ ಆಕೃತಿಗಳಲ್ಲಿ ಉಂಟಾಗಿರುವ ವಿವಿಧ ಕೋನಗಳನ್ನು ಬರೆ.

1. 	1 2 3 4 5 6	2. 	1 2 3
3. 	1 2 3	4. 	1 2 3 4
5. 	1 2 3 4 5	6. 	1 2

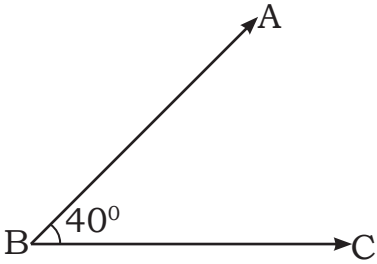
7.		1 2 3 4 5 6	8.		1 2 3 4 5 6 7
9.		1 2 3	10.		1 2 3
11.		1 2 3 4	12.		1 2 3 4
13.		1 2 3 4 5 6	14.		1 2 3 4
15.		1 2 3	16.		1 2 3 4 5

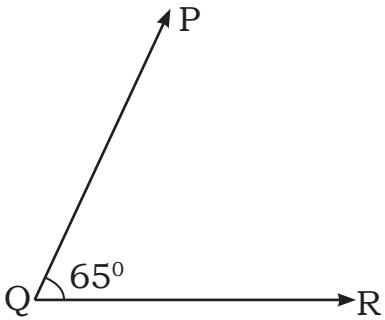
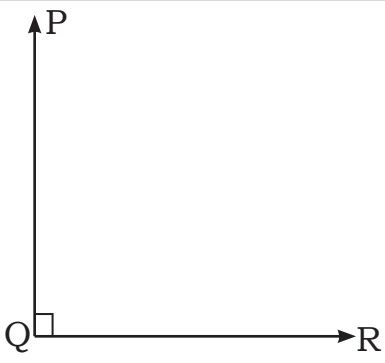
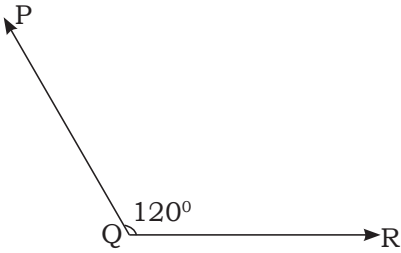
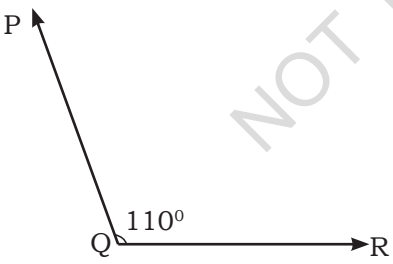
III. ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ವರ್ಣಮಾಲೆಯ ದೊಡ್ಡ ಅಕ್ಷರಗಳಲ್ಲಿ ಕೋನಗಳುಂಟಾದ ಅಕ್ಷರಗಳು ಮತ್ತು ಕೋನಗಳುಂಟಾಗದೇ ಇರುವ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ವಿಂಗಡಿಸಿ ಬರೆ.

A B C D E F
G H I J K L M
N O P Q R S T
U V W X Y Z

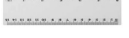
ಕೋನಗಳನ್ನು ಉಂಟು ಮಾಡುವ ಅಕ್ಷರಗಳು	ಕೋನಗಳನ್ನು ಉಂಟು ಮಾಡದೇ ಇರುವ ಅಕ್ಷರಗಳು

IV. ಕೆಳಗಿನ ಕೋನಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ, ಕೋನದ ವಿಧ ಬರೆ.

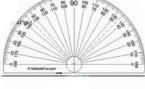
1.		$\angle ABC = 40^\circ =$ ಲಘುಕೋನ
----	---	----------------------------------

2.		 = ...
3.		 = ...
4.		 = ...
5.		 = ...
6.		 = ...

V. ಕೆಳಗಿನ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಅವುಗಳ ಉಪಯೋಗ ತಿಳಿಸು.

1.  = ...

.....

2.  = ...

.....

3.  = ...

.....

VI. ಕೋನಗಳ ವಿಧಗಳನ್ನು ಕೋನಗಳ ಅಳತೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆ.

A

B

- | | | |
|----------------|--|-------|
| 1. ಲಘು ಕೋನ | 90° ಅಳತೆಯ ಕೋನ | ..... |
| 2. ವಿಶಾಲಕೋನ | 180° ಅಳತೆಯ ಕೋನ | ..... |
| 3. ಲಂಬಕೋನ | 180° ಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚು 360° ಗಿಂತ ಕಡಿಮೆ | ..... |
| 4. ಸರಳಕೋನ | 360° ಅಳತೆಯ ಕೋನ | ..... |
| 5. ಸಂಪೂರ್ಣ ಕೋನ | 90° ಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚು 180° ಗಿಂತ ಕಡಿಮೆ | ..... |
| 6. ಸರಳಾಧಿಕ ಕೋನ | 90° ಗಿಂತ ಕಡಿಮೆ ಅಳತೆಯಿರುವ ಕೋನ. | ..... |

VII. ಕೆಳಗಿನ ಕೋನಗಳನ್ನು ಅಳತೆಗಳ ಆಧಾರದಲ್ಲಿ ವಿಂಗಡಿಸಿ ಬರೆ.

3. 25° , 100° , 90° , 180° , 145° , 89° , 179° , 250° , 360° , 10° , 108° , 240° , 89° , 55°

ಲಘು ಕೋನ:

ಲಂಬಕೋನ:

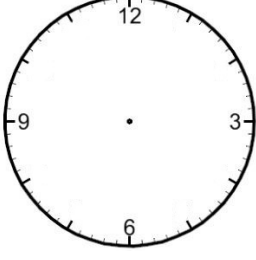
ವಿಶಾಲ ಕೋನ:

ಸರಳ ಕೋನ :

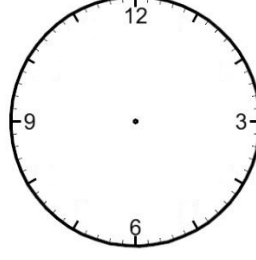
ಸರಳಾಧಿಕ ಕೋನ:

ಸಂಪೂರ್ಣ ಕೋನ

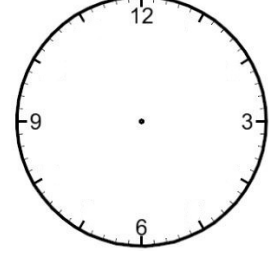
VIII. ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಗಡಿಯಾರದಲ್ಲಿ ಕೆಳಗೆ ತಿಳಿಸಿದ ಸಮಯವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ, ಮುಳ್ಳುಗಳ ನಡುವೆ ಉಂಟಾಗುವ ಕೋನದ ವಿಧ ಬರೆ.



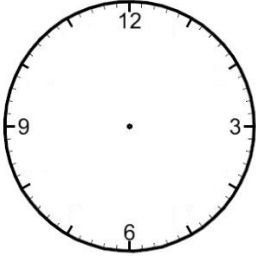
ಗಂ : ನಿ
1 : 30



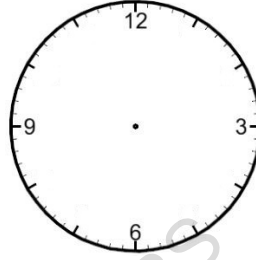
ಗಂ : ನಿ
9 : 15



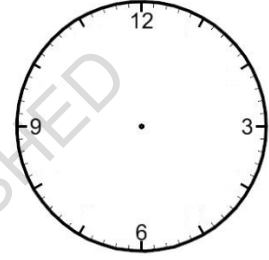
ಗಂ : ನಿ
6 : 30



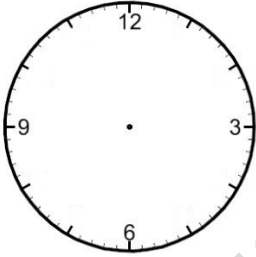
ಗಂ : ನಿ
3 : 05



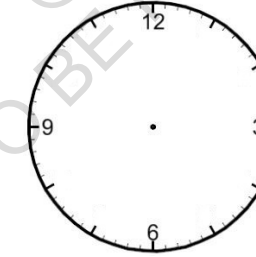
ಗಂ : ನಿ
7 : 45



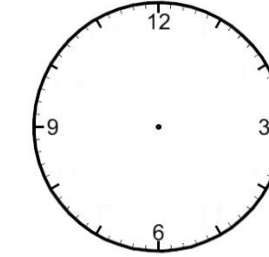
ಗಂ : ನಿ
8 : 55



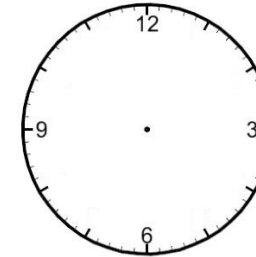
ಗಂ : ನಿ
12 : 35



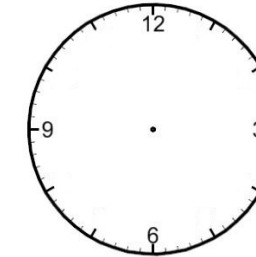
ಗಂ : ನಿ
11 : 40



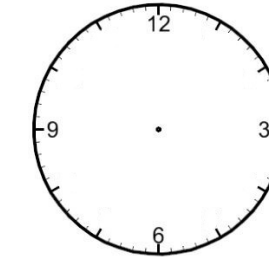
ಗಂ : ನಿ
10 : 10



ಗಂ : ನಿ
4 : 40



ಗಂ : ನಿ
5 : 25



ಗಂ : ನಿ
2 : 15

IX. ಕೆಳಕಂಡ ಅಳತೆಯ ಕೋನಗಳನ್ನು ರಚಿಸು.

1. 40°

2. 65°

3. 85°

4. 90°

5. 180°

6. 145°

7. 150°

8. 170°

ಕಿರುಪರೀಕ್ಷೆ

1. ಕೆಳಗಿನ ಕೋನಗಳನ್ನು ಅಳತೆಗಳ ಅಧಾರದಲ್ಲಿ ವಿಂಗಡಿಸಿ ಬರೆ.

16° , 180° , 88° , 179° , 45° , 90° , 100° , 35° , 142°

ಲಘುಕೋನ	ಲಂಬಕೋನ	ವಿಶಾಲಕೋನ	ಸರಳಕೋನ

2. ಈ ಕೆಳಕಂಡ ಅಳತೆಯ ಕೋನಗಳನ್ನು ರಚಿಸು.

1. 30°

2. 90°

3. 140°

4. 180°

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸ್ವಯಂ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ

ಕ್ರ.ಸಂ	ಕಲಿಕಾ ಸೂಚಕಗಳು	😊	☹️	😞
1.	ರೇಖಾಕೃತಿಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಹೆಸರಿಸುವೆ.			
2.	ಕೋನಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ವಿಧ ಹೆಸರಿಸುವೆ.			
3.	ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಅಳತೆಯ ಕೋನ ರಚಿಸುವೆ.			

ಶಿಕ್ಷಕರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ		ಅತ್ಯುತ್ತಮ		ಉತ್ತಮ		ಸಾಧಾರಣ
------------------	--	-----------	--	-------	--	--------

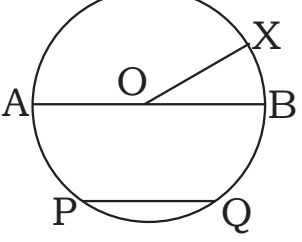
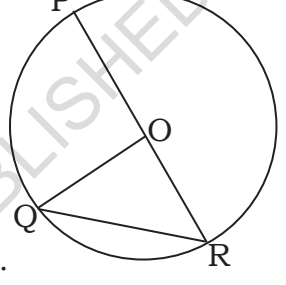
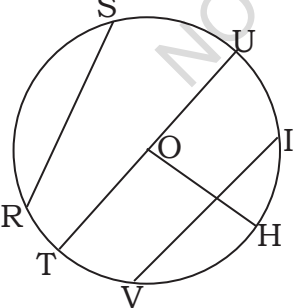
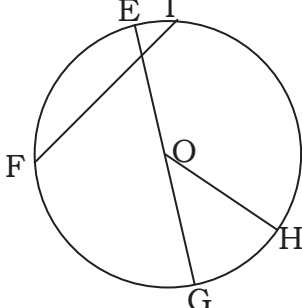


8. ವೃತ್ತಗಳು

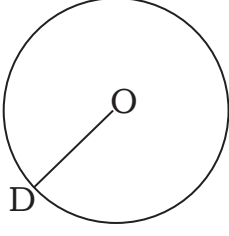
I. ಕೆಳಗಿನ ಜ್ಯಾಮಿತಿ ಉಪಕರಣಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ ರಚಿಸುವ ರೇಖಾಕೃತಿಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸು:

ಉಪಕರಣದ ಹೆಸರು	ರೇಖಾಕೃತಿ
1. ಅಳತೆ ಪಟ್ಟಿ	
2. ಕೋನ ಮಾಪಕ	
3. ಕೈವಾರ	
4. ವಿಭಾಜಕ	
5. ತ್ರಿಭುಜ ಪಟ್ಟಿ	

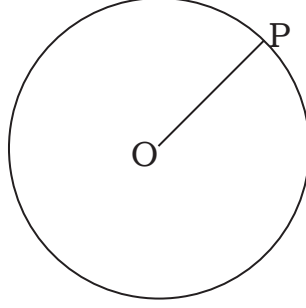
II. ಕೆಳಗಿನ ವೃತ್ತದಲ್ಲಿರುವ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸು.

 ವೃತ್ತ ಕೇಂದ್ರ ವೃತ್ತದ ತ್ರಿಜ್ಯಗಳು ವೃತ್ತದ ಜ್ಯಾ ವೃತ್ತದ ವ್ಯಾಸ	 ವೃತ್ತ ಕೇಂದ್ರ ವೃತ್ತದ ತ್ರಿಜ್ಯಗಳು ವೃತ್ತದ ಜ್ಯಾ ವೃತ್ತದ ವ್ಯಾಸ
 ವೃತ್ತ ಕೇಂದ್ರ ವೃತ್ತದ ತ್ರಿಜ್ಯಗಳು ವೃತ್ತದ ಜ್ಯಾ ವೃತ್ತದ ವ್ಯಾಸ	 ವೃತ್ತ ಕೇಂದ್ರ ವೃತ್ತದ ತ್ರಿಜ್ಯಗಳು ವೃತ್ತದ ಜ್ಯಾ ವೃತ್ತದ ವ್ಯಾಸ

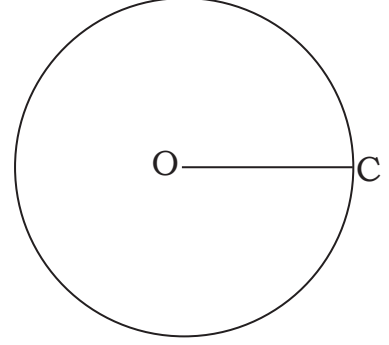
III. ಕೆಳಗಿನ ವೃತ್ತಗಳ ತ್ರಿಜ್ಯಗಳನ್ನು ಅಳೆದು ಅಳತೆ ಬರೆ.



OD = ...



OP = ...



OC = ...

IV. ಕೆಳಗಿನ ಅಳತೆಯ ತ್ರಿಜ್ಯವುಳ್ಳ ವೃತ್ತಗಳನ್ನು ರಚಿಸು.

1. 3 cm

2. 4 cm

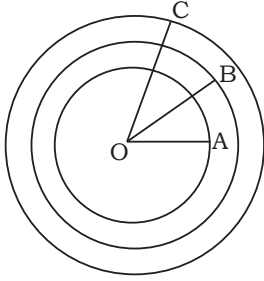
3. 4.5 cm

4. 3.5 cm

V. a) ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ .

- 1) ವೃತ್ತ ಎಂದರೇನು?
- 2) ಜ್ಯಾಮಿತಿ ಪೆಟ್ಟಿಗೆಯಲ್ಲಿರುವ ಉಪಕರಣಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.

b) ಕೆಳಗಿನ ವೃತ್ತಗಳ ತ್ರಿಜ್ಯಗಳ ಅಳತೆಯನ್ನು ಅಳತೆ ಪಟ್ಟಿಯಿಂದ ಅಳೆದು ಬರೆ.



OA ತ್ರಿಜ್ಯ = ...

OB ತ್ರಿಜ್ಯ = ...

OC ತ್ರಿಜ್ಯ = ...

VI. ಸರಿಯಾದ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ✓ ಚಿಹ್ನೆಯಿಂದಲೂ ತಪ್ಪು ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ✗ ಚಿಹ್ನೆಯಿಂದ ಗುರುತಿಸು. ತಪ್ಪಿರುವ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ಸರಿ ಮಾಡಿ ಬರೆ.

- a) ವೃತ್ತ ಒಂದು ಆವೃತ ಸಮತಲಾಕೃತಿ ☐
- b) ಒಂದು ವೃತ್ತಕ್ಕೆ ಒಂದೇ ತ್ರಿಜ್ಯವನ್ನು ಮಾತ್ರ ಎಳೆಯಬಹುದು ☐
- c) ಒಂದು ವೃತ್ತಕ್ಕೆ ಒಂದೇ ಕೇಂದ್ರವಿರುತ್ತದೆ ☐
- d) ವೃತ್ತದ ಎಲ್ಲಾ ತ್ರಿಜ್ಯಗಳು ಪರಸ್ಪರ ಸಮನಾಗಿರುತ್ತದೆ ☐
- e) ವೃತ್ತದ ತ್ರಿಜ್ಯವನ್ನು r ಸಂಕೇತದಿಂದ ಸೂಚಿಸುತ್ತೇವೆ. ☐

VII. ನಿನ್ನ ಸುತ್ತ ಮುತ್ತ ಕಂಡುಬರುವ ವೃತ್ತಾಕಾರದ 12 ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡು.

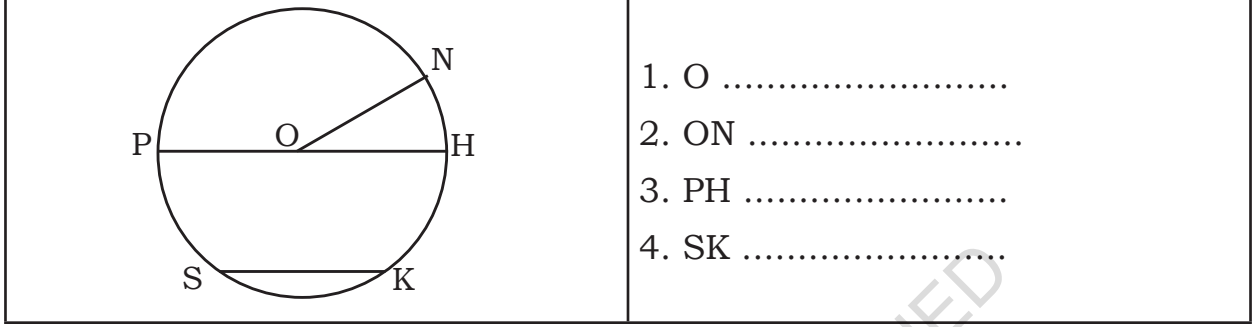
- | | | |
|----------|----------|----------|
| 1. | 2. | 3. |
| 4. | 5. | 6. |
| 7. | 8. | 9. |
| 10. | 11. | 12. |

ಕಿರುಪರೀಕ್ಷೆ

1. ಜ್ಯಾಮಿತಿ ಉಪಕರಣ ಪೆಟ್ಟಿಗೆಯೊಳಗಿನ ಉಪಕರಣಗಳ ಹೆಸರು ಬರೆ.

1. 2. 3.
4. 5. 6.

2. ಇದನ್ನು ಈ ಅಕೃತಿಯಲ್ಲಿನ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸು.



1. O
2. ON
3. PH
4. SK

3. ನಿಮ್ಮ ಮನೆಯಲ್ಲಿರುವ 6 ವೃತ್ತಾಕಾರದ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡು.

1. 2. 3.
4. 5. 6.

4. ಈ ಕೆಳಗಿನ ತ್ರಿಜ್ಯದ ಅಳತೆಯಿರುವ ವೃತ್ತಗಳನ್ನು ರಚಿಸು.

- a) 3 cm b) 3.5 cm

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸ್ವಯಂ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ

ಕ್ರ.ಸಂ	ಕಲಿಕಾ ಸೂಚಕಗಳು	😊	😐	☹️
1.	ರೇಖಾಕೃತಿಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸುವೆ.			
2.	ವೃತ್ತದ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಹೆಸರಿಸುವೆ.			
3.	ವೃತ್ತಗಳನ್ನು ರಚಿಸುವೆ.			
4.	ವೃತ್ತಾಕಾರದ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವೆ.			

ಶಿಕ್ಷಕರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ		ಅತ್ಯುತ್ತಮ		ಉತ್ತಮ		ಸಾಧಾರಣ
------------------	--	-----------	--	-------	--	--------



9. ಉದ್ದ

I. ಖಾಲಿ ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರಗಳಿಂದ ಭರ್ತಿ ಮಾಡು.

1. ಉದ್ದವನ್ನು ನಿಖರವಾಗಿ ಅಳೆಯಲು ಇರುವ ಆದರ್ಶಮಾನ _____
2. ಬೆಂಗಳೂರು ಮತ್ತು ಮೈಸೂರು ನಡುವಿನ ದೂರ ಅಳೆಯಲು _____ ಮಾನ ಬಳಸುತ್ತೇವೆ.
3. ಗಣಿತ ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕದ ಉದ್ದವನ್ನು ಅಳೆಯಲು ಇರುವ ಔಪಚಾರಿಕ ಮಾನ _____
4. ಉದ್ದ ಅಳೆಯಲು ಇರುವ ಅನೌಪಚಾರಿಕ ಮಾನಗಳು _____

II. A ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿರುವ ಅಳತೆಗಳಿಗೆ ಸರಿಹೊಂದುವ B ಪಟ್ಟಿಯ ಅಳತೆಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆ.

A

B

- | | | |
|-----------------|----------------|-------|
| 1. 1 ಸೆಂಟಿಮೀಟರ್ | 100 ಸೆಂಟಿಮೀಟರ್ | ..... |
| 2. 1 ಕಿಲೋ ಮೀಟರ್ | 10 ಮಿಲಿ ಮೀಟರ್ | ..... |
| 3. 1 ಮೀಟರ್ | 1000 ಮೀಟರ್ | ..... |
| 4. 9 ಸೆಂಟಿಮೀಟರ್ | 9000 ಮೀಟರ್ | ..... |
| 5. 9 ಮೀಟರ್ | 90 ಮಿಲಿ ಮೀಟರ್ | ..... |
| 6. 9 ಕಿಲೋಮೀಟರ್ | 900 ಸೆಂಟಿಮೀಟರ್ | ..... |

ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

- 1) ಉದ್ದವನ್ನು ಅಳೆಯುವ ಅನೌಪಚಾರಿಕ ಮಾನಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.
- 2) 600 ಮಿ. ಮೀ. ಉದ್ದ ಎಷ್ಟು ಸೆಂಟಿಮೀಟರ್ ಗೆ ಸಮ?
- 3) ಉದ್ದದ ಚಿಕ್ಕ ಮಾನವನ್ನು ದೊಡ್ಡಮಾನಕ್ಕೆ ಪರಿವರ್ತಿಸುವಾಗ ಬಳಸುವ ಮೂಲ ಕ್ರಿಯೆ ಯಾವುದು?

III. ಮಾದರಿಯಂತೆ ಈ ಕೆಳಕಂಡ ಸೆಂಟಿ ಮೀಟರ್ ಅಳತೆಗಳನ್ನು ಮಿಲಿ ಮೀಟರ್ ಅಳತೆಗಳಿಗೆ ಪರಿವರ್ತಿಸು.

ಮಾದರಿ 40 cm 40 x 10 ಮಿಲಿಮೀಟರ್ = 400 ಮಿಲಿ ಮೀಟರ್	65 cm	80 cm
--	--------------	--------------

70 cm	90 cm	100 cm
30 cm	25 cm	85 cm

2. ಈ ಕೆಳಕಂಡ ಮೀಟರ್ ಅಳತೆಗಳನ್ನು ಸೆಂಟಿ ಮೀಟರ್ ಅಳತೆಗಳಿಗೆ ಪರಿವರ್ತಿಸು.

6 m	8 m	7 m
14 m	15 m	10 m
25 m	45 m	12 m
18 m	24 m	36 m
17 m	19 m	55 m

3. ಈ ಕೆಳಕಂಡ ಕಿಲೋ ಮೀಟರ್ ಅಳತೆಗಳನ್ನು ಮೀಟರ್ ಅಳತೆಗಳಿಗೆ ಪರಿವರ್ತಿಸು.

8 km	25 km	70 km
50 km	15 km	24 km
10 km	32 km	105 km
17 km	180 km	22 km
38 km	19 km	85 km

4. ಈ ಕೆಳಕಂಡ ಮಿಲಿ ಮೀಟರ್ ಅಳತೆಗಳನ್ನು ಸೆಂಟಿ ಮೀಟರ್ ಅಳತೆಗಳಿಗೆ ಪರಿವರ್ತಿಸು.

70 mm	85 mm	125 mm
155 mm	140 mm	200 mm

5. ಈ ಕೆಳಕಂಡ ಮೀಟರ್ ಅಳತೆಗಳನ್ನು ಕಿಲೋ ಮೀಟರ್ ಅಳತೆಗಳಿಗೆ ಪರಿವರ್ತಿಸು.

150 m	8500 m	1250 m
1750 m	3800 m	20,000 m
7800 m	8950 m	25,650 m
10,000 m	15,000 m	25,000 m

IV. ಈ ಕೆಳಕಂಡ ಅಳತೆಗಳನ್ನು ಕೂಡಿಸು.

	ಮೀಟರ್	ಸೆಂಟಿ ಮೀಟರ್
1.	57	1
+	41	30
4.	460	68
+	645	86
7.	226	75
+	365	41

	ಮೀಟರ್	ಸೆಂಟಿ ಮೀಟರ್
2.	48	84
+	90	99
5.	987	24
+	798	45
8.	367	62
+	857	22

	ಮೀಟರ್	ಸೆಂಟಿ ಮೀಟರ್
3.	565	72
+	625	85
6.	854	29
+	464	09
9.	769	29
+	222	31

V. ಇವುಗಳನ್ನು ಕಳೆ.

1.

ಮೀಟರ್	ಸೆಂಟಿ ಮೀಟರ್
57	84
46	73

2.

ಮೀಟರ್	ಸೆಂಟಿ ಮೀಟರ್
658	425
547	244

3.

ಮೀಟರ್	ಸೆಂಟಿ ಮೀಟರ್
452	69
325	52

4.

596	87
486	78

5.

781	96
678	69

6.

672	51
565	49

VI. ಈ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸು.

1. 16 cm ಉದ್ದದ ದಾರವನ್ನು 4 cm ಉದ್ದದ ಎಷ್ಟು ತುಂಡುಗಳಾಗಿ ಮಾಡಬಹುದು?

2. ಒಂದು ಸ್ಕರ್ಟ್ ಹೊಲಿಯಲು 3 m ಬಟ್ಟೆ ಬೇಕು ಅದೇ ಅಳತೆಯ 10 ಸ್ಕರ್ಟ್ ಹೊಲಿಯಲು ಬೇಕಾಗುವ ಬಟ್ಟೆ ಎಷ್ಟು?

3. ನಾಲ್ಕು ಜನ ಕೂಲಿಯವರು ಒಂದು ದಿನಕ್ಕೆ 6.5 km ರಸ್ತೆಯನ್ನು ಸ್ವಚ್ಛ ಮಾಡಿದರೆ, 5 ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಅವರು ಸ್ವಚ್ಛ ಮಾಡಿದ ರಸ್ತೆಯ ಉದ್ದವೆಷ್ಟು?

VII. ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳ ತುಂಬು.

m	2000			3500		4000	
km		5	9		7.5		8.5

VIII. ಅಳತೆ ಮಾಡಿ ಬರೆ.

	ಗಣಿತ ಪುಸ್ತಕದ ಉದ್ದ	ನಿನ್ನ ತರಗತಿಯ ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆಯ ಉದ್ದ	ನಿಮ್ಮ ಶಾಲಾ ಕೊಠಡಿಯ ಅಗಲ	ನಿನ್ನ ಬೆಂಚಿನ ಉದ್ದ
cm				
m				

ಕಿರುಪರೀಕ್ಷೆ

ಕೆಳಗಿನ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸು.

1. 674 cm ನ್ನು ಮೀಟರ್‌ಗೆ ಪರಿವರ್ತಿಸು.

2. 2,537 m ನ್ನು ಕಿಲೋಮೀಟರ್ ಗೆ ಪರಿವರ್ತಿಸು.

3. 1,695 m ನ್ನು ಮಿಲಿ ಮೀಟರ್ ಗೆ ಪರಿವರ್ತಿಸು.

4. ಒಂದು ಖಾಲಿ ನಿವೇಶನದ ಉದ್ದ 25 m ಇದೆ. ಈ ಉದ್ದವನ್ನು cm ಗೆ ಪರಿವರ್ತಿಸು.

5. ಇವುಗಳ ಮೊತ್ತ ಕಂಡುಹಿಡಿ.

a) 35 m 75 cm ಮತ್ತು 15 m 15 cm

b) 8 km 250 m ಮತ್ತು 22 km 350 m

6) ಇವುಗಳ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಕಂಡುಹಿಡಿ.

a) 95 m 48 cm ನಿಂದ 68 m 35 cm ನ್ನು ಕಳೆ.

b) 28 km 650 m ನ್ನು 198 km 425 m ನಿಂದ ಕಳೆ.

7) ಒಂದು ಶರ್ಟ್ ಹೊಲಿಯಲು 1 m 75 ಬಟ್ಟೆ ಬೇಕು. ಅದೇ ಅಳತೆಯ 6 ಶರ್ಟ್ ಹೊಲಿಯಲು ಎಷ್ಟು ಬಟ್ಟೆ ಬೇಕು?

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸ್ವಯಂ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ

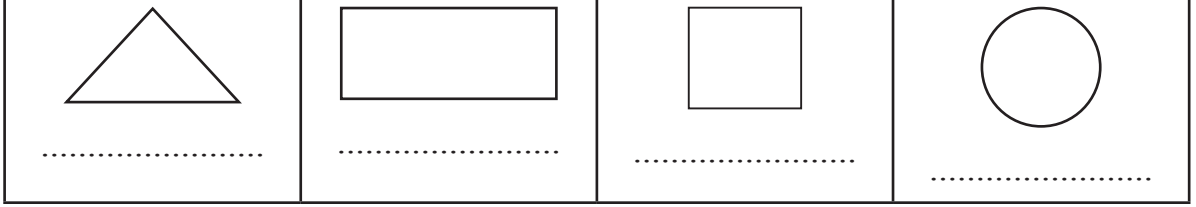
ಕ್ರ. ಸಂ.	ಕಲಿಕಾ ಸೂಚಕಗಳು	😊	😐	😞
1.	ಉದ್ದಳತೆಯ ಮಾನಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸುವೆ.			
2.	ಉದ್ದಳತೆಯ ಮಾನಗಳನ್ನು ಪರಿವರ್ತಿಸುವೆ.			
3.	ಉದ್ದಳತೆಯ ಮಾನಗಳಿಗನುಗುಣವಾಗಿ ಮೊತ್ತ, ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ಕಂಡು ಹಿಡಿಯುವೆ.			
4.	ಉದ್ದಳತೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ನಿತ್ಯಜೀವನದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವೆ.			

ಶಿಕ್ಷಕರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ		ಅತ್ಯುತ್ತಮ		ಉತ್ತಮ		ಸಾಧಾರಣ
------------------	--	-----------	--	-------	--	--------

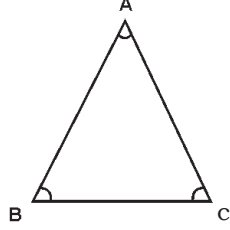
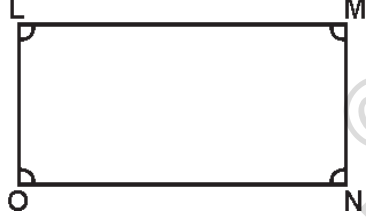
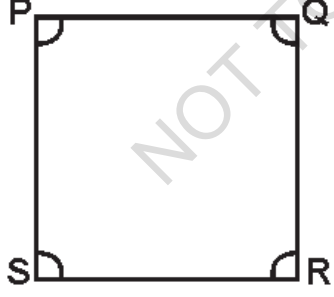
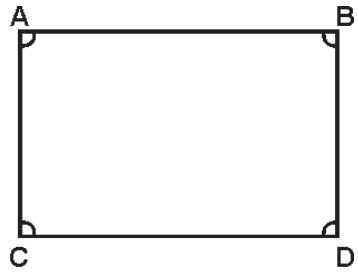


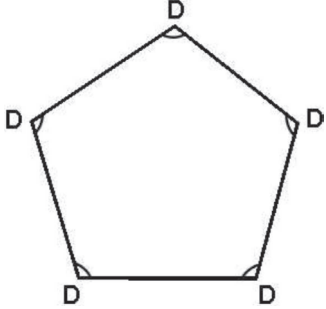
10. ಸುತ್ತಳತೆ ಮತ್ತು ವಿಸ್ತೀರ್ಣ

I. ಕೆಳಗಿನ ಸಮತಲಾಕೃತಿಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸು.



II. ಕೆಳಗಿನ ಸಮತಲಾಕೃತಿಗಳಲ್ಲಿನ ಬಾಹು, ಕೋನ, ಶೃಂಗಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸು.

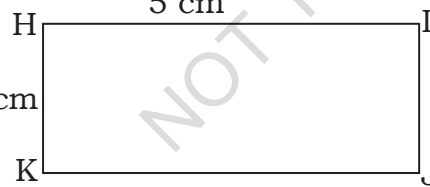
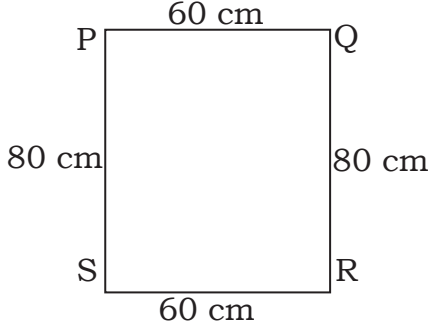
1.		ಶೃಂಗಗಳು	ಬಾಹುಗಳು	ಕೋನಗಳು
2.		ಶೃಂಗಗಳು	ಬಾಹುಗಳು	ಕೋನಗಳು
3.		ಶೃಂಗಗಳು	ಬಾಹುಗಳು	ಕೋನಗಳು
4.		ಶೃಂಗಗಳು	ಬಾಹುಗಳು	ಕೋನಗಳು

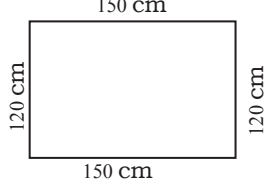
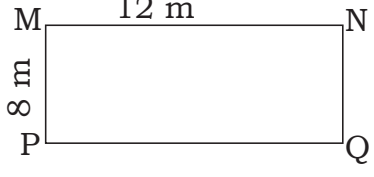
5.		ಶೃಂಗಗಳು	ಬಾಹುಗಳು	ಕೋನಗಳು
----	---	---------	---------	--------

III. ಬಿಟ್ಟು ಸ್ಥಳ ತುಂಬು.

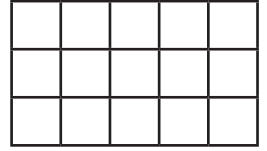
1. ಎರಡು ಆಯಾಮಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಆಕೃತಿಗಳನ್ನು _____ ಎನ್ನುವರು.
2. ಆಯತದಲ್ಲಿರುವ ಎರಡು ಆಯಾಮಗಳು _____ ಮತ್ತು _____
3. ಆಯತದಲ್ಲಿ _____ ಜೊತೆ ಅಭಿಮುಖ ಬಾಹುಗಳಿವೆ.
4. ಆಯತದಲ್ಲಿ ಅಭಿಮುಖ ಬಾಹುಗಳು ಪರಸ್ಪರ _____
5. ಆಯತದ ಸುತ್ತಳತೆ ಕಂಡು ಹಿಡಿಯುವ ಸೂತ್ರ = _____
6. ಆಯತದ ವಿಸ್ತೀರ್ಣ ಕಂಡು ಹಿಡಿಯುವ ಸೂತ್ರ = _____
7. ಚೌಕದಲ್ಲಿ ಸಮನಾದ ಬಾಹುಗಳಿವೆ.
8. ಚೌಕದ ಸುತ್ತಳತೆ = ...
9. ಚೌಕದ ವಿಸ್ತೀರ್ಣ ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವ ಸೂತ್ರ = ...

IV. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಮಾದರಿ ಲೆಕ್ಕದಂತೆ ಉಳಿದ ಚಿತ್ರಗಳ ಸುತ್ತಳತೆಯನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿ.

ಮಾದರಿ	1.	2.
	 $HIJK = \overline{HI} + \overline{IJ} + \overline{KJ} + \overline{HK}$ $= 5 + 2 + 5 + 2$ $= 14 \text{ cm}$ $HIJK = 2 (\text{ಉದ್ದ} + \text{ಅಗಲ})$ ಆಯತದ ಸುತ್ತಳತೆ $= 2 (5 + 2)$ $= 2 \times 7$ $= 14 \text{ cm}$	

3.		4.	
----	---	----	--

4. ನೀನು ಬರೆಯುತ್ತಿರುವ ನೋಟ್ ಪುಸ್ತಕದ ಸುತ್ತಳತೆಯನ್ನು ಅಳತೆಪಟ್ಟಿ ಸಹಾಯದಿಂದ ಕಂಡುಹಿಡಿ.
 ಪುಸ್ತಕದ ಉದ್ದ = ... ಅಗಲ = ...
 ಪುಸ್ತಕದ ಸುತ್ತಳತೆ = ...
5. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಆಯತದ ಚಿತ್ರವು ಘಟಕ ಚೌಕಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿವೆ, ಇವುಗಳ ವಿಸ್ತೀರ್ಣ ಕಂಡು ಹಿಡಿಯಿರಿ.



V. ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಮಾಡು.

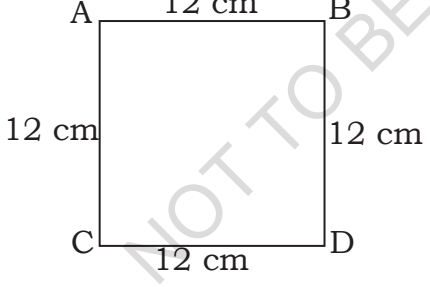
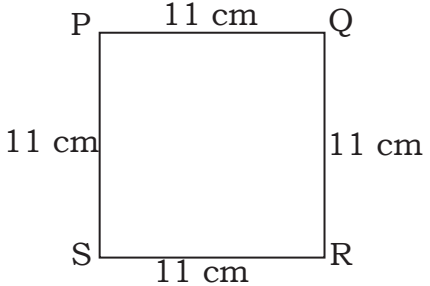
1. ಜಾನ್ ಮನೆಯ ಹಾಲ್‌ನ ಉದ್ದ 12 m ಮತ್ತು ಅಗಲ 8 m ಇದ್ದರೆ ಹಾಲ್‌ನ ಸುತ್ತಳತೆಯನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿ.

2. ಬಾಷಾ ತನ್ನ ಮನೆಯ ಹತ್ತಿರ ಚೌಕಾಕಾರವಾಗಿರುವ ಮೈದಾನದ ಸುತ್ತ ಪ್ರತಿ ದಿನ ಒಂದು ಸುತ್ತು ವಾಯುವಿಹಾರ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ. ಚೌಕಾಕಾರದ ಮೈದಾನದ ಒಂದು ಭಾಗ 750 m ಇದ್ದರೆ ಬಾಷಾ ಪ್ರತಿ ದಿನ ವಾಯುವಿಹಾರ ಮಾಡುವ ದೂರ ಕಂಡುಹಿಡಿ.

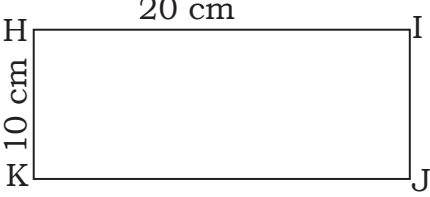
3. ನೀನು ಬರೆಯುವ ನೋಟ್‌ಪುಸ್ತಕದ ಉದ್ದ ಮತ್ತು ಅಗಲವನ್ನು ಅಳತೆ ಪಟ್ಟಿ ಸಹಾಯದಿಂದ ಕಂಡುಹಿಡಿದು ಅದರ ವಿಸ್ತೀರ್ಣ ಕಂಡುಹಿಡಿದು.

4. ನಿನ್ನ ಮನೆಯಲ್ಲಿರುವ ಕಿಟಕಿಯ ಉದ್ದ ಮತ್ತು ಅಗಲಗಳನ್ನು ಅಳತೆ ಪಟ್ಟಿ ಸಹಾಯದಿಂದ ಕಂಡುಹಿಡಿದು ಕಿಟಕಿಯ ವಿಸ್ತೀರ್ಣ ಕಂಡುಹಿಡಿದು.

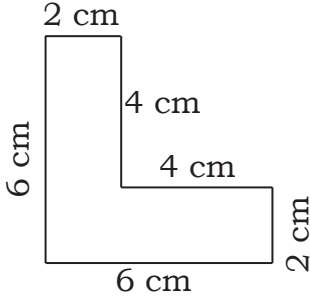
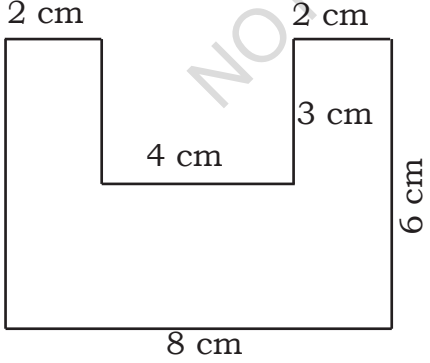
VII. ಇಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಚಿತ್ರಗಳ ಸುತ್ತಳತೆ ಮತ್ತು ವಿಸ್ತೀರ್ಣ ಕಂಡುಹಿಡಿದು.

1.	ಮಾದರಿ: 	ABCD ಚೌಕದ ಸುತ್ತಳತೆ = $4 \times \text{ಬಾಹು}$ $= 4 \times 12$ $= 48 \text{ cm}$ ABCD ಚೌಕದ ವಿಸ್ತೀರ್ಣ = $\text{ಉದ್ದ} \times \text{ಉದ್ದ}$ $= 12 \times 12$ $= 144 \text{ sq cm}$
2.	 ವಿಸ್ತೀರ್ಣ = ... ಸುತ್ತಳತೆ = ...	

10. ಸುತ್ತಳತೆ ಮತ್ತು ವಿಸ್ತೀರ್ಣ 5/8

3.	 ವಿಸ್ತೀರ್ಣ = ... ಸುತ್ತಳತೆ = ...	
----	--	--

VIII. ಈ ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಆಕೃತಿಗಳ ಸುತ್ತಳತೆ ಹಾಗೂ ವಿಸ್ತೀರ್ಣವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿ.

1.	 ವಿಸ್ತೀರ್ಣ = ... ಸುತ್ತಳತೆ = ...	
2.	 ವಿಸ್ತೀರ್ಣ = ... ಸುತ್ತಳತೆ = ...	

IX. **A** ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಸಮತಲಾಕೃತಿಗಳನ್ನು ಮತ್ತು **B** ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಅವುಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಸೂತ್ರಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದೆ ಅವುಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆ.

	A	B	
1.	ಆಯತದ ಸುತ್ತಳತೆ	ಉದ್ದ $\times$ ಅಗಲ	
2.	ಚೌಕದ ಸುತ್ತಳತೆ	ಬಾಹು $\times$ ಬಾಹು	
3.	ಆಯತದ ವಿಸ್ತೀರ್ಣ	2 (ಉದ್ದ + ಅಗಲ)	
4.	ಚೌಕದ ವಿಸ್ತೀರ್ಣ	4 $\times$ ಬಾಹು	

X. ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಅಳತೆಯ ಆಕೃತಿಗಳ ವಿಸ್ತೀರ್ಣ ಮತ್ತು ಸುತ್ತಳತೆ ಕಂಡುಹಿಡಿ.

cm	A	B	C	D	E
ಉದ್ದ	3	5		7	6
ಅಗಲ	2		4	3	
ಸುತ್ತಳತೆ			26 cm		24 cm
ವಿಸ್ತೀರ್ಣ		25 sq cm			

XII. a) ವಿಜಯಲಕ್ಷ್ಮಿಯು ತನ್ನ ಮನೆಯನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸಲು ಕೆಳಗಿನಂತೆ ನೀಲನಕ್ಷೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದು ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಕೊಠಡಿಯ ವಿಸ್ತೀರ್ಣ ಮತ್ತು ಸುತ್ತಳತೆ ಕಂಡುಹಿಡಿ.

ಅಡುಗೆ ಕೋಣೆ ಉದ್ದ 8 ಅಡಿ, ಅಗಲ 6 ಅಡಿ	ಹಾಲ್ ಉದ್ದ 15 ಅಡಿ, ಅಗಲ 12 ಅಡಿ
ಶೌಚಾಲಯ ಉದ್ದ 4 ಅಡಿ, ಅಗಲ 4 ಅಡಿ	ಮಲಗುವ ಕೋಣೆ ಉದ್ದ 10 ಅಡಿ, ಅಗಲ 8 ಅಡಿ
ಮನೆಯ ಸುತ್ತಳತೆ	ಮನೆಯ ವಿಸ್ತೀರ್ಣ

ಕಿರುಪರೀಕ್ಷೆ

1. ಶಾಲೆಯ ಕೈ ತೋಟದ ಉದ್ದ 8 m, ಅಗಲ 6 m ಇದೆ. ಈ ಕೈ ತೋಟದ ವಿಸ್ತೀರ್ಣ ಕಂಡುಹಿಡಿ.

2. ಶೃತಿಯ ಮನೆಯ ಅಂಗಳ ಚೌಕಾಕಾರವಾಗಿದ್ದು ಅದರ ಒಂದು ಭಾಗ 6 m ಅಳತೆ ಇದೆ. ಶೃತಿಯ ಮನೆಯ ಅಂಗಳದ ಸುತ್ತಳತೆ ಕಂಡುಹಿಡಿ.

3. ಕವಿತಾಳ ಜಮೀನಿನ ಉದ್ದ 375 m ಮತ್ತು ಅಗಲ 260 m ಇದೆ. ಈ ಜಮೀನಿನ ಸುತ್ತಳತೆ ಕಂಡುಹಿಡಿ.

4. ಒಂದು ಶಾಲೆಯ ಆಟದ ಮೈದಾನ ಚೌಕಾಕಾರವಾಗಿದ್ದು ಉದ್ದ 45 m ಇದೆ. ಅದರ ವಿಸ್ತೀರ್ಣವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿ.

5. ನಾಗರಾಜು ಬೆಂಗಳೂರಿನಲ್ಲಿ ಒಂದು ನಿವೇಶನ ಕೊಂಡಿದ್ದು ಅದರ ಉದ್ದ 80 ಅಡಿ ಮತ್ತು ಅಗಲ 60 ಅಡಿ ಇದೆ. ಈ ನಿವೇಶನದ ಸುತ್ತಳತೆ ಮತ್ತು ವಿಸ್ತೀರ್ಣ ಕಂಡುಹಿಡಿ.

6. ಒಂದು ಆಯಾತಾಕಾರದ ಉದ್ದಾನವನ 80 m ಉದ್ದ ಹಾಗೂ 300 m ಸುತ್ತಳತೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ. ಈ ಮೈದಾನದ ಅಗಲವನ್ನು ಲೆಕ್ಕ ಹಾಕು.

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸ್ವಯಂ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ

ಕ್ರ.ಸಂ	ಕಲಿಕಾ ಸೂಚಕಗಳು	😊	😐	☹️
1.	ಆಯತ ಮತ್ತು ಚೌಕದ ವಿಸ್ತೀರ್ಣವನ್ನು ಲೆಕ್ಕ ಹಾಕುವೆ.			
2.	ಆಯತ ಮತ್ತು ಚೌಕದ ಸುತ್ತಳತೆಯನ್ನು ಲೆಕ್ಕ ಹಾಕುವೆ.			
3.	ಆಯತ ಮತ್ತು ಚೌಕಗಳ ಸುತ್ತಳತೆ ಹಾಗೂ ವಿಸ್ತೀರ್ಣಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ನಿತ್ಯಜೀವನದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವೆ.			

ಶಿಕ್ಷಕರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ		ಅತ್ಯುತ್ತಮ		ಉತ್ತಮ		ಸಾಧಾರಣ
------------------	--	-----------	--	-------	--	--------



11. ಅಂಕಿ ಅಂಶಗಳು

- I. 1. ಸರಿತಾಳು ತನ್ನ ಶಾಲೆಯ ಗ್ರಂಥಾಲಯದಿಂದ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಪಡೆದು ಓದುತ್ತಾಳೆ. ಅವಳು ಪ್ರತಿ ವಾರ ಓದಿದ ಪುಸ್ತಕಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಕೆಳಕಂಡ ಚಿತ್ರ ನಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ನೀಡಿದೆ. ಚಿತ್ರ ನಕ್ಷೆಯನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಕೆಳಕಂಡ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸು.

ವಾರಗಳು	ಪುಸ್ತಕಗಳು
ಮೊದಲನೇ ವಾರ	
ಎರಡನೇ ವಾರ	
ಮೂರನೇ ವಾರ	
ನಾಲ್ಕನೇ ವಾರ	
ಐದನೇ ವಾರ	

1. ಸರಿತಾಳು ಮೂರನೇ ವಾರ ಓದಿದ ಪುಸ್ತಕಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಎಷ್ಟು? _____
 2. ಅವಳು ಮೊದಲನೇ ಮತ್ತು ಎರಡನೇ ವಾರದಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟಾಗಿ ಓದಿದ ಪುಸ್ತಕಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಎಷ್ಟು? _____
 3. ಅವಳು ಐದನೇ ವಾರಕ್ಕಿಂತ ನಾಲ್ಕನೇ ವಾರದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಹೆಚ್ಚು ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಓದಿದಳು? _____
 4. ಎಷ್ಟನೇ ವಾರದಲ್ಲಿ ಅತಿ ಕಡಿಮೆ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಓದಿದಳು? _____
 5. ಎಷ್ಟನೇ ವಾರದಲ್ಲಿ ಅತಿ ಹೆಚ್ಚು ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಓದಿದಳು? _____
 6. ಐದು ವಾರದಲ್ಲಿ ಓದಿದ ಒಟ್ಟು ಪುಸ್ತಕಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಎಷ್ಟು? _____
2. ಗಣಿತ ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಕೆಳಕಂಡಂತೆ ಅಂಕಗಳನ್ನು ಗಳಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ಅಂಕಗಳನ್ನು ಗೆರೆಗಳ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆದಿದೆ. ಗೆರೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಒಟ್ಟು ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಬರೆದು ಮುಂದೆ ನೀಡಿದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸು.

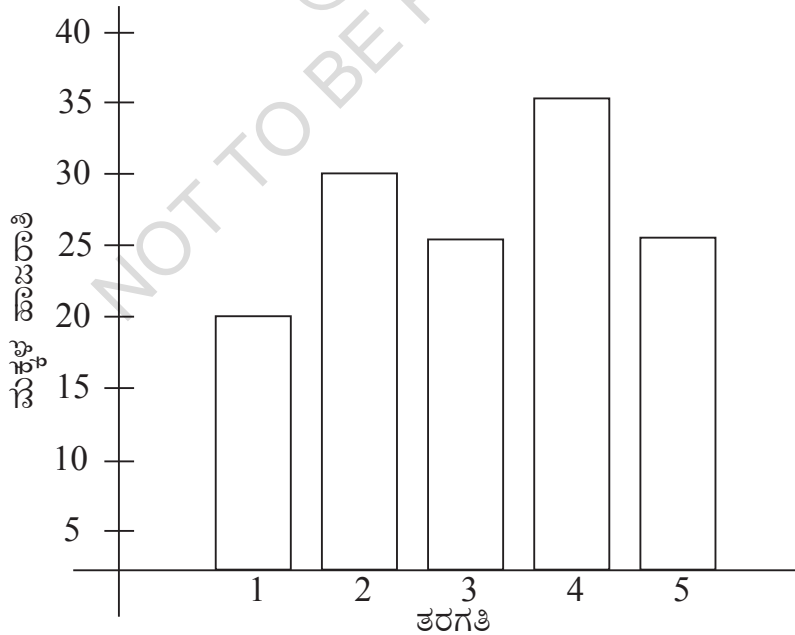
ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಪಡೆದ ಅಂಕಗಳು	ತಾಳೆ	ಒಟ್ಟು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ
30	|||||	
40	||||	
50	|||||	
60	||||	
70	|||	

1. 50 ಅಂಕಗಳನ್ನು ಪಡೆದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಎಷ್ಟು? _____
2. ಗಣಿತ ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಅತಿ ಕಡಿಮೆ ಅಂಕ ಪಡೆದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಎಷ್ಟು? _____
3. ಗಣಿತ ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಅತಿ ಹೆಚ್ಚು ಅಂಕ ಪಡೆದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಎಷ್ಟು? _____
4. 60 ಅಂಕಗಳನ್ನು ಪಡೆದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಎಷ್ಟು? _____
5. ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿದ್ದಾರೆ? _____

3. 5ನೇ ತರಗತಿಯ 'ಎ' ವಿಭಾಗದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಇಷ್ಟವಾದ ಹಣ್ಣನ್ನು ತಿಳಿಯಲು ಸಮೀಕ್ಷೆ ನಡೆಸಲಾಯಿತು. 10 ಮಕ್ಕಳು ಸೇಬು, 7 ಮಕ್ಕಳು ಬಾಳೆಹಣ್ಣು, 3 ಮಕ್ಕಳು ಮೂಸಂಬಿ, 8 ಮಕ್ಕಳು ದಾಳಿಂಬೆ ಹಾಗೂ 7 ಮಕ್ಕಳು ದ್ರಾಕ್ಷೆ ಹಣ್ಣು ಎಂದು ತಿಳಿಸಿದರು. ಈ ದತ್ತಾಂಶಗಳನ್ನು ಕೋಷ್ಟಕದಲ್ಲಿ ಬರೆದು ಚಿತ್ರನಕ್ಷೆ ರಚಿಸು.

ಹಣ್ಣುಗಳ ಹೆಸರು	ಹಣ್ಣುಗಳನ್ನು ಇಷ್ಟಪಡುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ	ಚಿತ್ರನಕ್ಷೆ
ಸೇಬು		
ಬಾಳೆಹಣ್ಣು		
ಮೂಸಂಬಿ		
ದಾಳಿಂಬೆ		
ದ್ರಾಕ್ಷೆ		

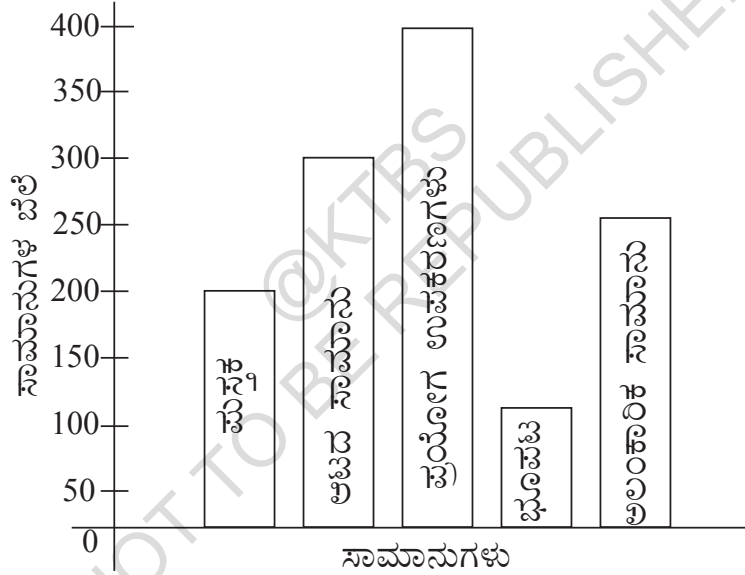
- ಹೆಚ್ಚು ಮಕ್ಕಳು ಇಷ್ಟಪಡುವ ಹಣ್ಣು ಯಾವುದು? _____
 - ಅತ್ಯಂತ ಕಡಿಮೆ ಮಕ್ಕಳು ಇಷ್ಟಪಡುವ ಹಣ್ಣು ಯಾವುದು? _____
 - ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪ್ರಿಯವಾದ ಎರಡನೇ ಹಣ್ಣು ಯಾವುದು? _____
 - ಸಮೀಕ್ಷೆಗೆ ಭಾಗವಹಿಸಿದ ಒಟ್ಟು ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಎಷ್ಟು? _____
 - ಬಾಳೆಹಣ್ಣು ಅಥವಾ ದ್ರಾಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ಇಷ್ಟ ಪಟ್ಟ ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಎಷ್ಟು? _____
4. 1 ರಿಂದ 5ನೇ ತರಗತಿವರೆಗೆ ಸ್ತಂಭನಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ತೋರಿಸಿರುವಂತೆ ಮಕ್ಕಳ ಹಾಜರಾತಿ ಇದೆ. ಇದನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಮುಂದಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸು.



1. ಈ ಸ್ತಂಭನಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ವಿವರವೇನು?

.....

2. ಪ್ರತಿ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿದ್ದ ಮಕ್ಕಳ ಹಾಜರಾತಿ ಪ್ರಮಾಣ ಎಷ್ಟು? _____
 3. ಯಾವ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಹಾಜರಾತಿ ಇತ್ತು? _____
 4. 1, 2 ಮತ್ತು 3ನೇ ತರಗತಿಗಳ ಒಟ್ಟು ಹಾಜರಾತಿ ಎಷ್ಟು? _____
 5. ಅತ್ಯಂತ ಕಡಿಮೆ ಹಾಜರಾತಿ ಯಾವ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಇದೆ? _____
 6. ತರಗತಿಗಳ ಹಾಜರಾತಿಯನ್ನು ಏರಿಕೆ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಬರೆ. _____
 7. ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಒಂದನೇ ತರಗತಿಗಿಂತಲೂ ಎಷ್ಟು ಹಾಜರಾತಿ ಹೆಚ್ಚು ಇದೆ? _____
 8. ಯಾವ ತರಗತಿಗಳಲ್ಲಿ ಸಮಾನ ಹಾಜರಾತಿ ಇದೆ? _____
5. ಸೌಮ್ಯಳು ತನಗೆ ಬೇಕಾಗಿರುವ ಸಾಮಾನುಗಳನ್ನು ಖರೀದಿಸಲು ಮಾರುಕಟ್ಟೆಗೆ ಬಂದಳು. ಮಾರುಕಟ್ಟೆಯಲ್ಲಿ ವಿವಿಧ ಸಾಮಾನುಗಳ ಬೆಲೆಗಳನ್ನು ಸ್ತಂಭನಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ತೋರಿಸಿದೆ. ಕೆಳಕಂಡ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸು.



1. ಅತಿ ದುಬಾರಿಯಾದ ಎರಡು ವಸ್ತುಗಳು ಯಾವುವು?
2. ಸೌಮ್ಯಳ ಬಳಿ ₹ 750 ಇದ್ದರೆ ಯಾವ ಯಾವ ಸಾಮಾನುಗಳನ್ನು ಖರೀದಿಸಬಹುದಾಗಿತ್ತು?
.....
3. ಅತಿ ಕಡಿಮೆ ಬೆಲೆಯುಳ್ಳ ವಸ್ತು ಯಾವುದು?.....
4. ಪುಸ್ತಕಗಳು ಹಾಗೂ ಅಲಂಕಾರಿಕ ಸಾಮಾನುಗಳನ್ನು ಕೊಳ್ಳಲು ಅವಳಲ್ಲಿರಬೇಕಾದ ಹಣ ಎಷ್ಟು?
.....
5. ಆಟದ ಸಾಮಾನು ಹಾಗೂ ಪ್ರಯೋಗ ಉಪಕರಣಗಳನ್ನು ಕೊಳ್ಳಲು ಅವಳಲ್ಲಿರಬೇಕಾದ ಹಣ ಎಷ್ಟು?
.....
6. ಸೌಮ್ಯಳು ಎಲ್ಲಾ ಸಾಮಾನುಗಳನ್ನು ಕೊಳ್ಳಲು ಅವಳಲ್ಲಿ ಇರಬೇಕಾದ ಹಣ ಎಷ್ಟು?
.....

ಕಿರುಪರೀಕ್ಷೆ

1. ಕವಿತಳು ತೋಟದಿಂದ ಪ್ರತಿದಿನ ಕೆಳಕಂಡಂತೆ ಹೂವುಗಳನ್ನು ತರುತ್ತಾಳೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಚಿತ್ರನಕ್ಷೆಯನ್ನು ಬರೆ.

ವಾರದ ಹೆಸರು	ಹೂವುಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ	ಚಿತ್ರ ನಕ್ಷೆ
ಭಾನುವಾರ	5	
ಸೋಮವಾರ	8	
ಮಂಗಳವಾರ	6	
ಬುಧವಾರ	7	
ಗುರುವಾರ	4	

2. ಒಂದು ಶಾಲೆಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಪ್ರತಿದಿನದ ಓದಿಗಾಗಿ ಮೀಸಲಿಡುವ ಸಮಯವನ್ನು (ಗಂಟೆಗಳಲ್ಲಿ) ಕೆಳಗಿನಂತೆ ದಾಖಲಿಸಿದೆ. ಅದಕ್ಕೆ ಸ್ತಂಭನಕ್ಷೆಯನ್ನು ರಚಿಸಿ ಮುಂದೆ ಕೇಳಿದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸು.

ಓದಿಗಾಗಿ ಮೀಸಲಿಟ್ಟ ಸಮಯ (ಗಂಟೆಗಳಲ್ಲಿ)	1	2	3	4
ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ	40	50	30	10

- ಹೆಚ್ಚು ಸಮಯ ಓದಿಗಾಗಿ ಮೀಸಲಿಡುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಎಷ್ಟು?
- ಕಡಿಮೆ ಸಮಯ ಓದಿಗಾಗಿ ಮೀಸಲಿಡುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಎಷ್ಟು?
- ಎಷ್ಟು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು 3 ಗಂಟೆಗಳ ಕಾಲ ಓದುತ್ತಾರೆ?
- ಓದಿಗಾಗಿ ಮೀಸಲಿಟ್ಟ ಸಮಯವನ್ನು ಆಧರಿಸಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಇಳಿಕೆ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಬರೆ.

-
5. ಗರಿಷ್ಠ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಯಾವ ಸಮಯವನ್ನು ಓದಿಗಾಗಿ ಮೀಸಲಿಡುತ್ತಾರೆ?

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸ್ವಯಂ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ

ಕ್ರ.ಸಂ	ಕಲಿಕಾ ಸೂಚಕಗಳು	😊	😐	☹️
1.	ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ, ವಿಂಗಡಿಸಿ ಕೋಷ್ಟಕ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವೆ.			
2.	ಕೋಷ್ಟಕದಲ್ಲಿನ ಮಾಹಿತಿಗೆ ಚಿತ್ರನಕ್ಷೆಯನ್ನು ರಚಿಸುವೆ.			
3.	ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಸೂಕ್ತ ಪ್ರಮಾಣ ಬಳಸಿ ಸ್ತಂಭ ನಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿನಿಧಿಸುವೆ.			

ಶಿಕ್ಷಕರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ		ಅತ್ಯುತ್ತಮ		ಉತ್ತಮ		ಸಾಧಾರಣ
------------------	--	-----------	--	-------	--	--------

