محکمۂ اسکولی تعلیم

کھیلو - سیکھو

درسی و مشقی کتاب

صحت اور ماحول

1

پہلی جماعت

حصّہ اوّل

PART-1

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

سمگرا شکشنا کرناٹکا
نرپاتنگا روڈ
بنگلور-560001

ادارہ درسی کتاب کرناٹکا
6واں کراس ملّیشورم
بنگلور-560003

ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ

ಶ್ರೀ ವಿಕಾಸ್ ಕಿಶೋರ್ ಸುರಳ್ಕರ್ ಭಾ.ಆ.ಸೇ. ಆಯುಕ್ತರು ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ, ಬೆಂಗಳೂರು	**ಡಾ. ಕೆ. ವಿದ್ಯಾಕುಮಾರಿ ಭಾ.ಆ.ಸೇ.** ರಾಜ್ಯ ಯೋಜನಾ ನಿರ್ದೇಶಕರು ಸಮಗ್ರ ಶಿಕ್ಷಣ ಕರ್ನಾಟಕ

ಶ್ರೀ ಮಾರುತಿ ಎಂ.ಆರ್. ನಿರ್ದೇಶಕರು (ಗುಣಮಟ್ಟ) ರಾಜ್ಯ ಯೋಜನಾ ನಿರ್ದೇಶಕರ ಕಛೇರಿ ಸಮಗ್ರ ಶಿಕ್ಷಣ ಕರ್ನಾಟಕ	**ಶ್ರೀ ಕೆ. ಮಂಜುನಾಥ** ಸಹ ನಿರ್ದೇಶಕರು (ಗುಣಮಟ್ಟ ಖಾತ್ರಿ – ಪ್ರಭಾರಿ) ರಾಜ್ಯ ಯೋಜನಾ ನಿರ್ದೇಶಕರ ಕಛೇರಿ ಸಮಗ್ರ ಶಿಕ್ಷಣ ಕರ್ನಾಟಕ	**ಶ್ರೀ ಬಿ. ಚಂದ್ರಶೇಖರ** ಹಿರಿಯ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಾಧಿಕಾರಿ ರಾಜ್ಯ ಯೋಜನಾ ನಿರ್ದೇಶಕರ ಕಛೇರಿ ಸಮಗ್ರ ಶಿಕ್ಷಣ ಕರ್ನಾಟಕ

ಸಲಹೆ

ಶ್ರೀ ಎಂ.ಎನ್. ಬೇಗ್ ವಿಶ್ರಾಂತ ನಿರ್ದೇಶಕರು ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ ಬೆಂಗಳೂರು	**ಡಾ|| ಹರಿಪ್ರಸಾದ್.ಜಿ.ವಿ** ಉಪನಿರ್ದೇಶಕರು ಲೋಕ ಶಿಕ್ಷಣ, ಡಿಎಸ್ಇಆರ್‌ಟಿ ಬೆಂಗಳೂರು	**ಶ್ರೀ ವಿಶ್ವನಾಥ ಕೆ.ವಿ.** ಜಿಲ್ಲಾ ಉಪಯೋಜನಾ ಸಮನ್ವಯಾಧಿಕಾರಿ ಬೆಂಗಳೂರು ದಕ್ಷಿಣ ಜಿಲ್ಲೆ

ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಸಂಯೋಜನೆ ಮತ್ತು ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ

ಡಾ|| ಎಸ್. ಗುಣವತಿ
ಸಹಾಯಕ ಯೋಜನಾ ಸಮನ್ವಯಾಧಿಕಾರಿ
ಬೆಂಗಳೂರು ದಕ್ಷಿಣ ಜಿಲ್ಲೆ (ರಾಮನಗರ)

درسی کتاب کی تشکیل میں حصّہ لینے والے اساتذہ

ایوب پاشاہ
گورنمنٹ اُردو ہائر پرائمری اسکول، ناگمنگل ضلع منڈیا

ہدایت اللہ درٹی ہلی بی، آر، سی۔بی، آر، پی شکاؤں ضلع ہاویری	**ریشمہ بانو** گورنمنٹ اُردو ہائر پرائمری اسکول گتل کالونی منڈیا۔ ضلع منڈیا	**جمیل احمد توپن کٹی** گورنمنٹ اُردو لوئر پرائمری اسکول سنتی بستواڈ۔بلگاوی دیہی
محمد غوث سی، آر، پی شکاری پورا ضلع شیوموگہ	**ناصر حسین** گورنمنٹ اُردو ہائر پرائمری اسکول وانی وِلاس ہاسن، ضلع ہاسن	**محمد اسلم** گورنمنٹ اُردو ہائر پرائمری اسکول ترٔسا۔ بھدرا وتی۔ شیوموگہ
خواجہ مُعین الدّین قاضی گورنمنٹ اُردو ہائر پرائمری اسکول مسکی تعلقہ لنگسور۔ ضلع رائچور۔	**عمران خان** گورنمنٹ اُردو لوئر پرائمری اسکول ہلّورو، ساگر تعلق، ضلع شیوموگہ	**صفورالنساء** سی، آر، پی۔ سی، آر، سی لشکر محلہ شیوموگہ
عائشہ صدیقہ گورنمنٹ اُردو ہائر پرائمری اسکول ہولے نرسی پورا۔ ضلع ہاسن	**جویریہ بانو اطہر** گورنمنٹ اُردو لوئر پرائمری اسکول مڈنکوڑی۔کے، آر پیٹ۔ ضلع منڈیا	**جمال صاحب شیخ** گورنمنٹ اُردو لوئر پرائمری اسکول ہلّور، تعلقہ مدّے بہال، ضلع وجیاپورا

©KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

دیباچہ

محترم اساتذہ اکرام اور معزز والدین........

تعلیمی سال 2025-26 کے لئے آموزشی اصول پر مبنی منتخب چند آموزشی محاصل کو نموتاً ترجیح دے کر درسی کتاب کی شکل میں سرگرمیوں کو دینے کی کوشش ہی یہ کھیلو سیکھو مشقی مع درسی کتابیں ہیں۔

''بنیادی خواندگی'' پر مبنی بچوں کے لئے زبان اوّل کے آموزشی اصول کا شعور، آپسی لسانی ترسیلی فن، روانی و فہمائش کے ساتھ پڑھنے اور لکھنے کی بنیادی مہارتیں اپنانے کے لئے ہر بچّے کے تعمیراتی پس منظر میں مختلف سرگرمیوں کو درسی مع مشقی کتاب میں شامل کرنے کی کوشش کی گئی ہیں۔

''بنیادی اعداد شناسی'' پر مبنی ہندسے اور اعداد کے مکمل آموزشی اصول کا شعور اعداد کا تصوّر، خاکے، نمونے، پیمائش اور مفروضات اور ان کے استعمال کو ماحولیات کے پس منظر میں فہمائش کے لئے مفید مختلف سرگرمیاں تشکیل دی گئی ہیں۔

پہلی اور دوسری جماعت کے ماحولیاتی مطالعہ کے عوض 'صحت اور ماحول' کے موضوع پر مشتمل لازمی طور پر اپنائی جانے والی صحت مند عادتوں کو ماحولیات کی بنیادی علم کی معلومات اور عمل پر منحصر سرگرمیوں کو اندورنی اور بیرونی صورتِ حال میں بحث کرتے ہوئے، جانکاری/مفروضات اکٹھا کرکے منصوبہ، تجربات کے ساتھ اپنانے میں آسان سرگرمیاں تشکیل دی گئی ہیں۔

ین سی ای آر ٹی، اے پی ایف، اکشرا، پرتھم اور دیگر اداروں کے ضروری وسائل کو بچوں کے آموزشی مفاد میں چند سرگرمیاں شامل کی گئی ہیں۔ اس موقعہ پر اداروں کی مدد اور تعاون کو یاد کیا جاتا ہے۔ ایس۔ ی۔ پی کی سفارشات اور ریاستی نصاب کی توقعات مطابق ان تمام کتابوں کی از سرِ نو تشکیل کے لئے ضروری اقدامات کئے جائیں گے۔

پہلی جماعت اور دوسری جماعت کی تمام درسی مع مشقی کتابوں میں مقررہ آموزشی ماحصل پر منحصر آموزشی نکات شامل کئے گئے ہیں۔ اس سے منسلک جماعتی نظام انجام دینے اور محاسباتی سرگرمیاں تشکیل دینے کے لئے اساتذہ کو فعال اور چست رہنے کی ہدایت دی جاتی ہے۔

والدین اور تمام مراحل پر اسکولی تعلیم میں دلچسپی لینے والوں سے اعادہ اور مشوروں کو دل سے قبول کرتے ہیں۔ لہٰذا اس کتاب کی تشکیل میں دن رات محنت کرنے والے وسائلی اساتذہ کو مبارک باد پیش کرتے ہیں اور مختلف مراحل کے افسران علاقائی سطح کے صاحبِ وسائل وقتاً فوقتاً مدارس پر حاضری دیتے ہوئے مناسب طور پر لاگو اور عمل آوری پر زور دینے کی ہدایت دی جاتی ہے۔

اسٹیٹ پروجکٹ ڈائرکٹر
سمگر اشکشنا کرناٹک

© KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

میرے آموزشی مضامین

حصّہ اوّل

سنگ میل	عنوان	سرگرمی نمبر	صفحہ نمبر
*	ودیاپرویش	1- 15	1-15
1	کنبہ - کھیل - اُصول	1.1-1.9	16 - 24
2	صفائی اور پرورش	2.1-2.10	25 - 35
3	دستکاری کے کام	3.1-3.13	36 - 48
4	ہماری غذا	4.1-4.10	49 - 59
*	قدرپیمائی - مقررہ آموزشی ماحصل	-	60

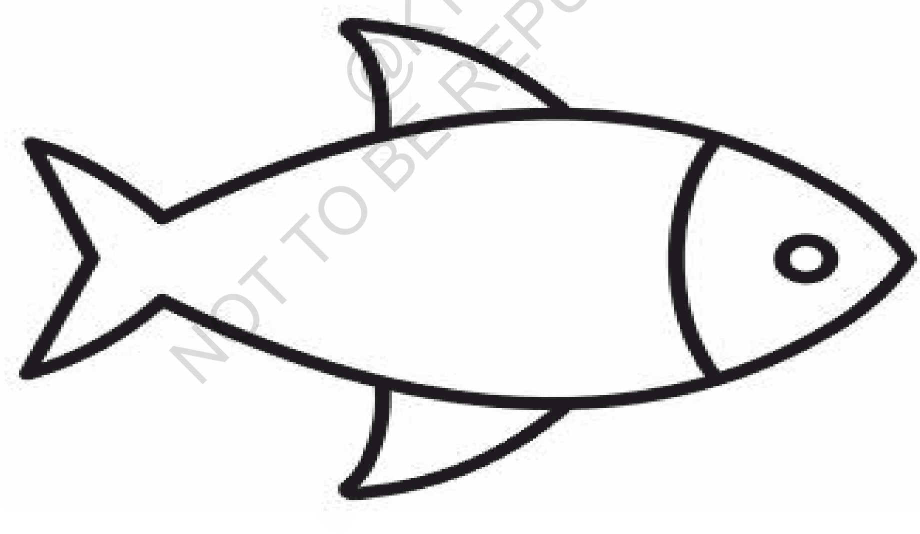
NOT TO BE REPUBLISHED @KTBS

ودیا پرویش

کر کے سیکھیں

اجتماعی

مثال:



@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

اساتذہ کے لئے ہدایت: سیب کی مثال کے مطابق مچھلی کے خطی تصویر پر رنگین کاغذ کے ٹکڑوں کو فیویکول یا گوند کے ساتھ چسپاں کرنے کے لئے بچّوں سے کہیں۔

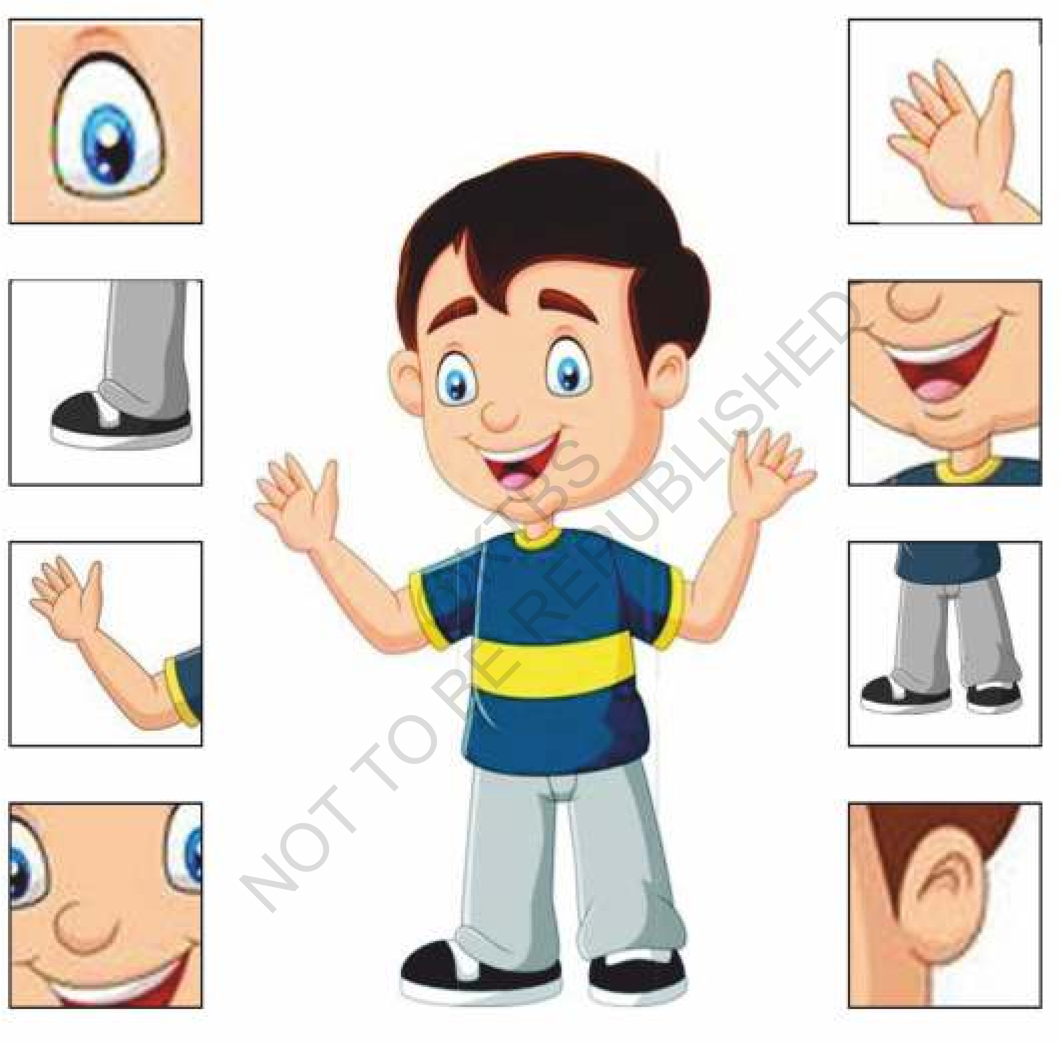
H.W م.ص. 1

دستخطِ معلم / معلمہ - تاریخ :

ودیا پرویش

جسم کے حصّے

اجتماعی


NOT TO BE REPUBLISHED

اساتذہ کے لئے ہدایت: بچّے کے جسمانی حصّوں کے ساتھ خانوں میں دیئے گئے جسمانی حصّوں سے خط کھینچ کر جوڑ لگانے کے لئے بچّوں سے کہیں۔

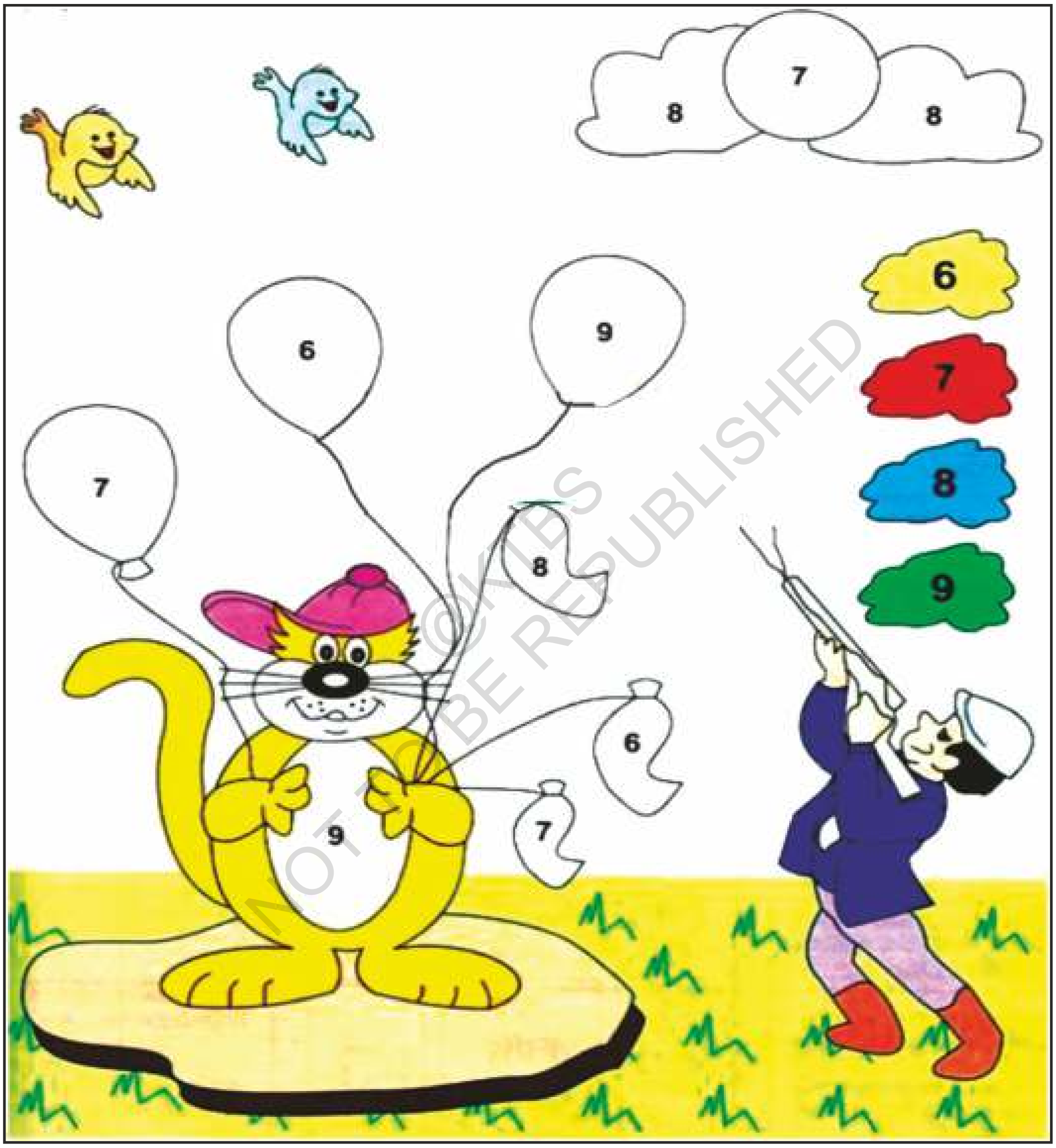
دستخطِ معلم / معلمہ - تاریخ :

H.W م.ص. 2

ودیاپرویش

بتلائے گئے اعداد کے لئے بتلایا ہوا رنگ بھریں

اجتماعی



NOT TO BE REPUBLISHED ©KTBS

اساتذہ کے لئے ہدایت: ہدایتی اعداد کو ہدایتی رنگ بھرنے کے لئے کہیں۔

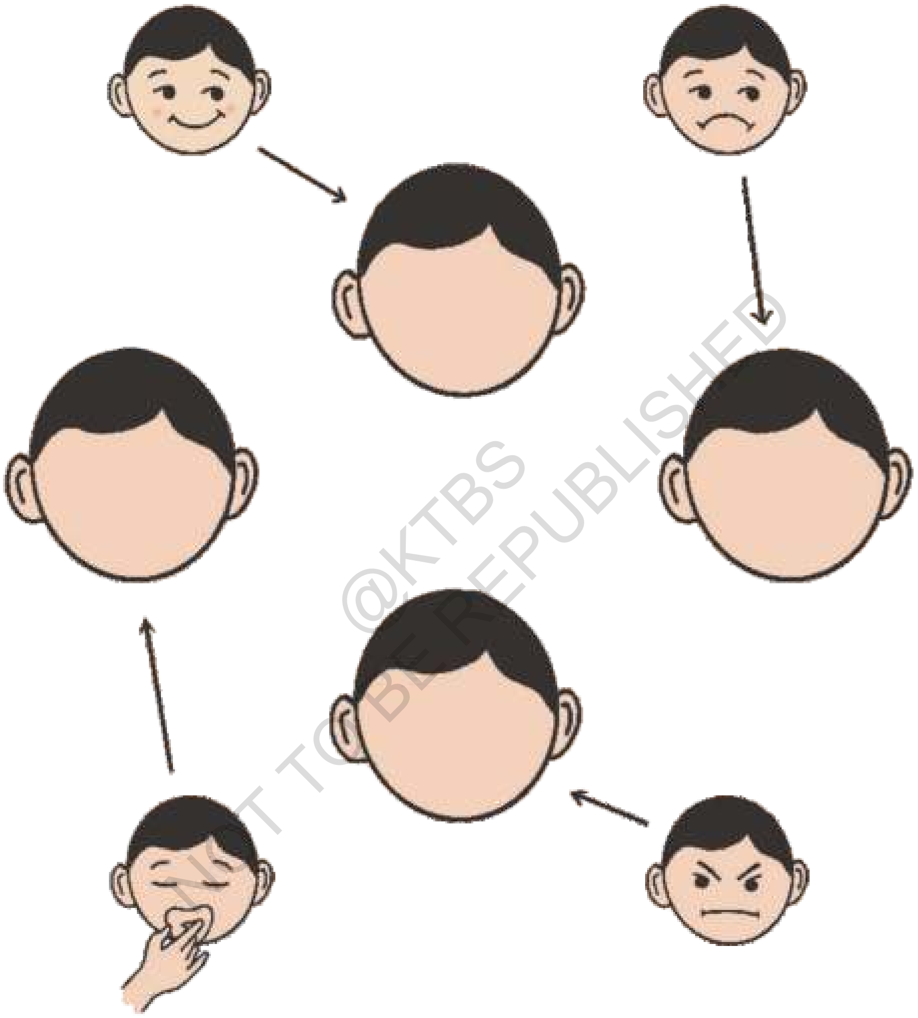
H.W م.ص. 3

دستخطِ معلم / معلمہ - تاریخ :

ودیاپرویش

چہرے کے تاثرات

اجتماعی



@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

اساتذہ کے لئے ہدایت: تاثراتی چہرے کی تصویر پر غور کریں۔ خالی جگہ میں اس کے برعکس تاثراتی چہرے کی تصویر کشی کرنے کے لئے کہیں۔ مثال خوشی والے تاثراتی چہرے کے برعکس غم کے چہرے کی تصویر بناسکتے ہیں۔

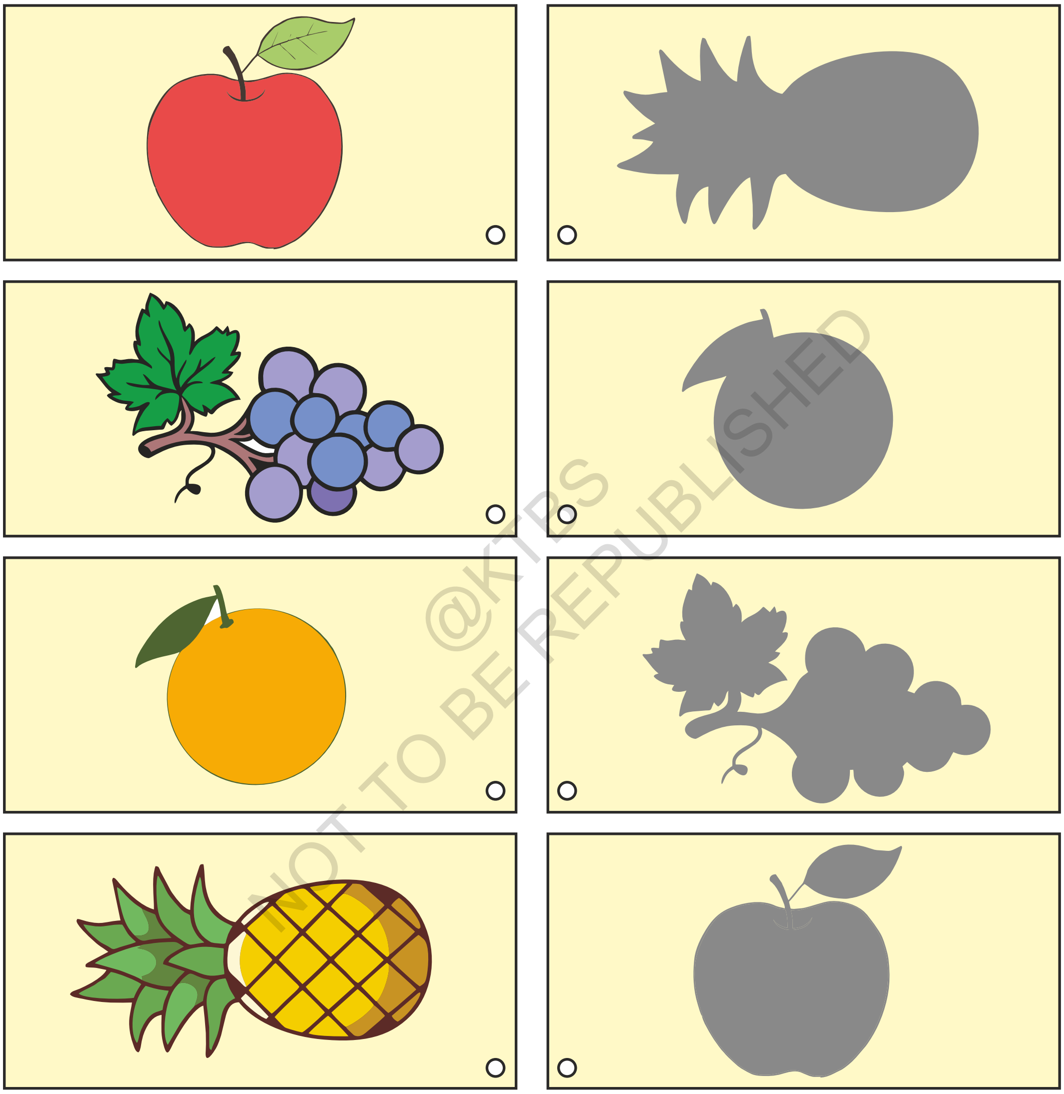
H.W م.ص. 4

دستخطِ معلم / معلمہ - تاریخ :

ودیاپرویش

میرسایہ پہچانو

اجتماعی



@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

اساتذہ کے لئے ہدایت: پھلوں کی تصاویر پر غور کرتے ہوئے ان کے مناسب سائے کو خط کھینچ کر جوڑ لگانے کے لئے کہیں۔

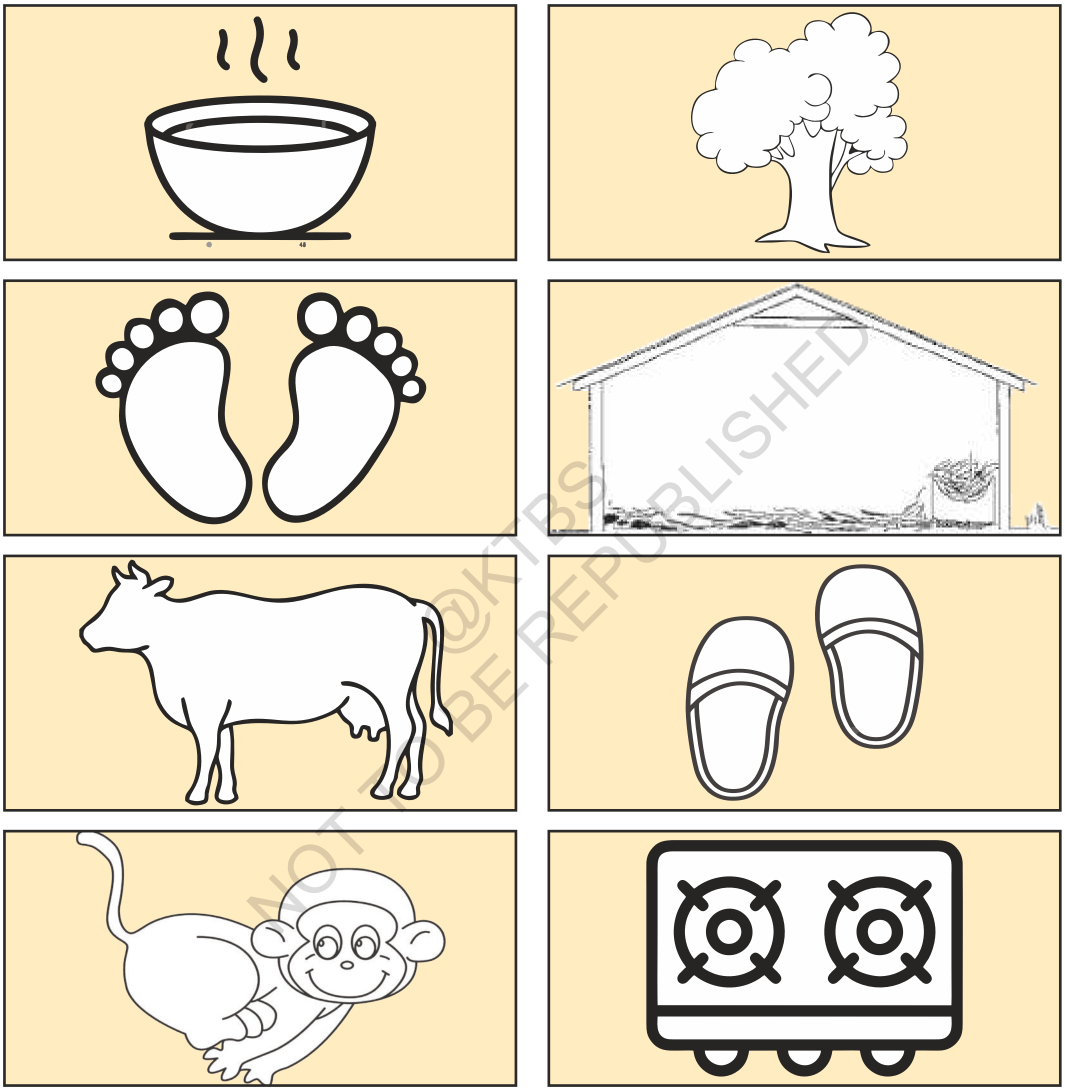
دستخطِ معلم / معلمہ - تاریخ :

H.W م.ص. 5

ودیاپرویش

تصویری معمّہ

اجتماعی



@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

اساتذہ کے لئے ہدایت: طلبہ سے کہیں کہ دی گئی تصویروں میں آپسی تعلق رکھنے والے تصاویر پہچان کر ایک ہی رنگ بھریں۔

دستخطِ معلم / معلمہ - تاریخ :

H.W م.ص. 6

ودیا پرویش

پیشے پہچانیں گے

اجتماعی

اساتذہ کے لئے ہدایت: تصاویر پر غور کرتے ہوئے پیشے اور کام کے متعلق بچوں سے بات کرنے کے لئے کہیں۔

H.W م.ص. 7

دستخطِ معلم / معلمہ - تاریخ :

مجھے معلوم ہے

ودیاپرویش

میرا کنبہ

اجتماعی

@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

اساتذہ کے لئے ہدایت: طلبہ کو اپنے خاندان کے افراد کی تصاویر اکٹھا کر کے خالی جگہ چسپاں کرتے ہوئے ان افراد کے متعلق بات کرنے کے لئے کہیں۔

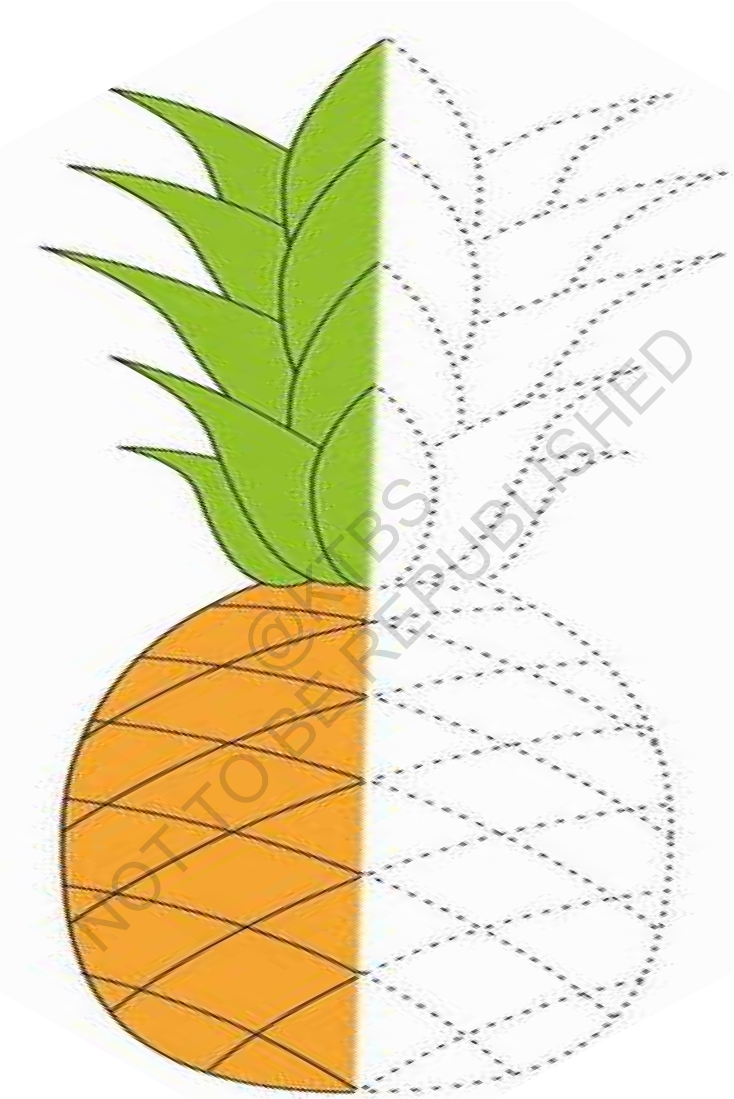
H.W.م.ص. 8

دستخطِ معلم / معلمہ - تاریخ :

ودیاپرویش

میری تصویر میرا رنگ

اجتماعی



©KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

اساتذہ کے لئے ہدایت: بائیں جانب کے تصویری حصّے پر غور کرتے ہوئے دائیں جانب کے تصویری حصّے کو مکمل کرنے میں رہنمائی کریں اور تصویر کو مناسب رنگ بھرنے کے لئے کہیں۔

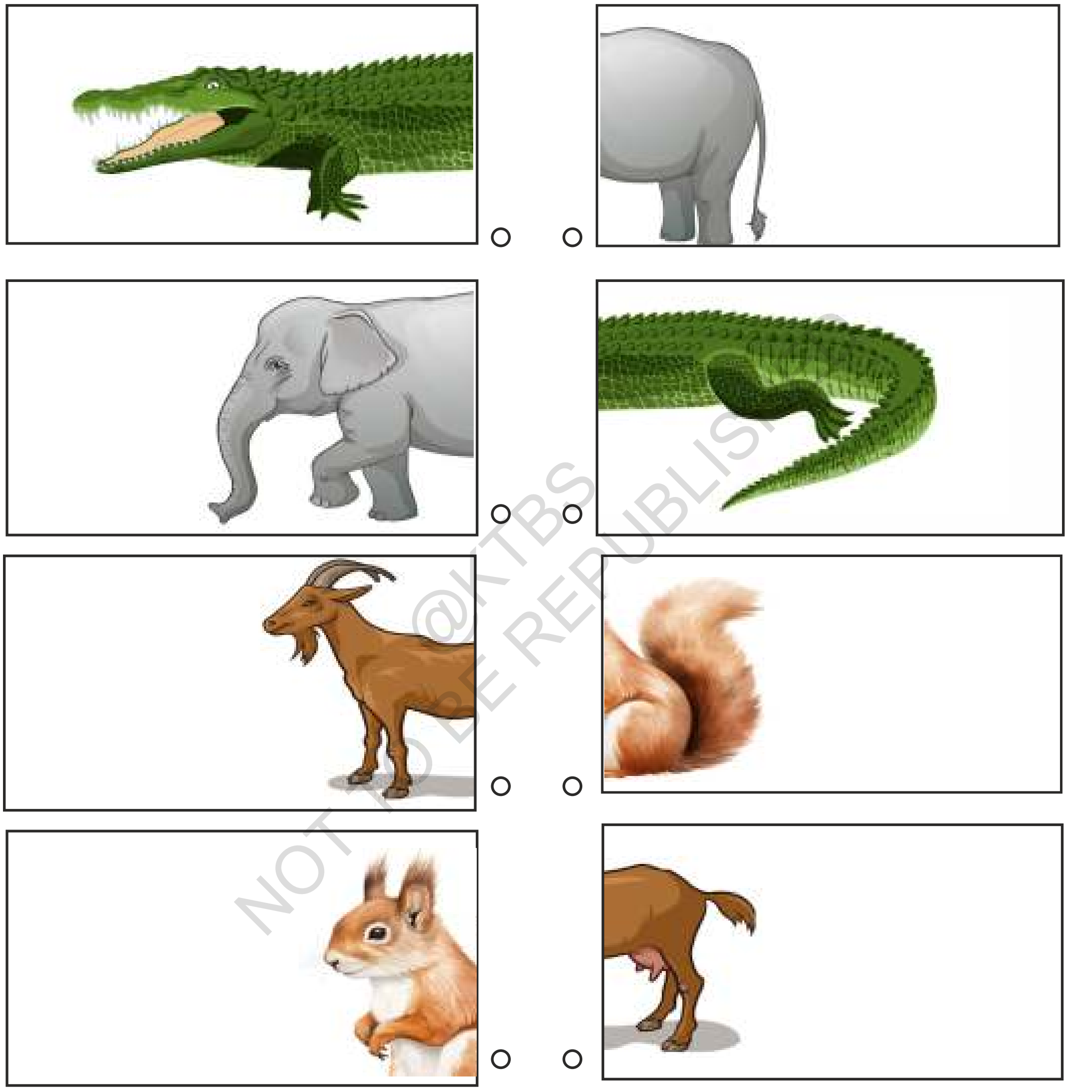
H.W م.ص. 9

دستخطِ معلم / معلمہ - تاریخ :

ودیا پرویش

جوڑ لگائیں

اجتماعی



@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

اساتذہ کے لئے ہدایت: جانوروں کے چہرے سے تعلق رکھنے والی تصاویر کو خط کھینچ کر جوڑ لگانے کے لئے کہیں۔

H.W.ص.م 10

دستخطِ معلم / معلمہ - تاریخ :

ودیا پرویش

میری راہ کونسی؟

اجتماعی

بچّو! ہم جن راستوں پر چلا کرتے ہیں۔ وہ کون کونسے ہیں؟ کیا تم ان کے نام بتا سکتے ہو؟

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

اساتذہ کے لئے ہدایت: بچوں سے کہیں کہ تصاویر پر غور کرتے ہوئے ان سواریوں کے لئے مناسب راستوں کے متعلق بتلائیں۔

(زمینی راستہ، آبی راستہ، ہوائی راستہ)

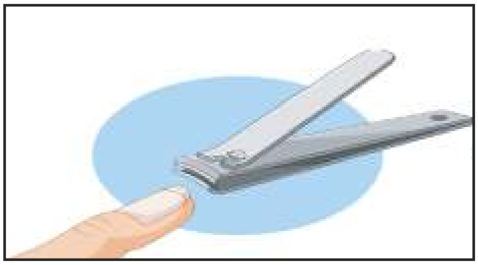
H.W.م.ص.11

دستخطِ معلم / معلمہ - تاریخ :

ودیاپرویش

جوڑ لگائیں

اجتماعی



@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

اساتذہ کے لئے ہدایت: صحت مند عادات سے متعلقہ اشیاء کی تصاویر پہچان کر اُن کے افعال سے جوڑنے کے لئے کہیں۔

H.W م.ص.12

دستخطِ معلم / معلمہ - تاریخ :

مجھے معلوم ہے

ودیا پرویش

میرے اطراف کا ماحول

اجتماعی

@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

اساتذہ کے لئے ہدایت: بچّوں سے کہیں کہ دی گئی خالی جگہ میں اپنے اطراف کے ماحول سے تعلق رکھنے والی تصاویر بنائیں۔ (بچّے اپنے انداز میں کوئی بھی تصویر بنا سکتے ہیں۔)

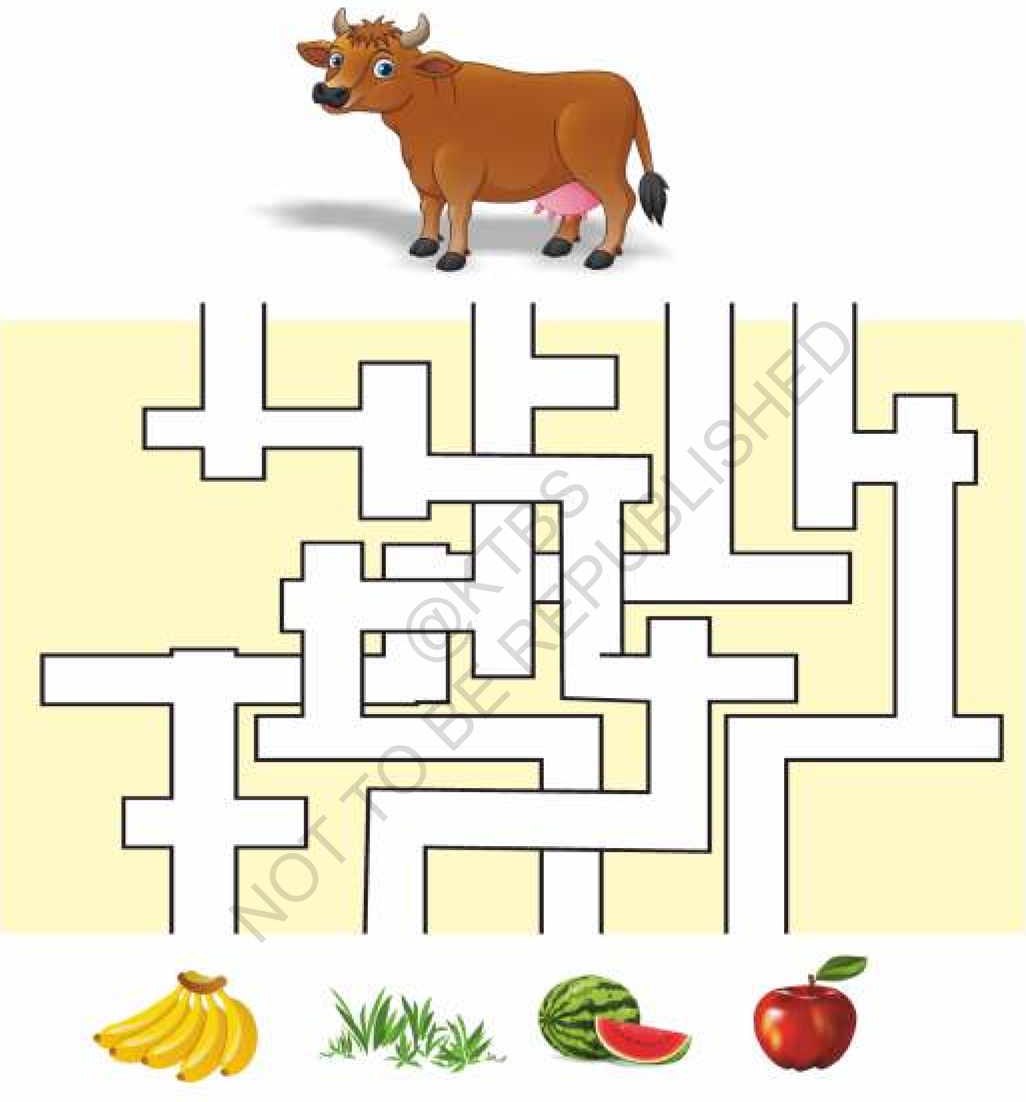
دستخطِ معلم / معلمہ - تاریخ :

H.W.م.ص.13

ودیاپرویش

راستہ دکھائیں

اجتماعی


©KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

اساتذہ کے لئے ہدایت: گھاس حاصل کرنے کے لئے گائے جس راستے سے گزرتی ہے اس راستے کو رنگ بھرنے کے لئے بچّوں سے کہیں۔

دستخطِ معلم / معلمہ - تاریخ :

H.W.م.ص.14

ودیاپرویش

اجتماعی

کونسے پرندے کے لئے کونسی غذا؟

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

اساتذہ کے لئے ہدایت: تصاویر پر غور کرتے ہوئے پرندوں کی مناسب غذا کو خط کھینچ کر جوڑ لگانے کے لئے کہیں۔

H.W م.ص.15

دستخطِ معلم / معلمہ - تاریخ :

2

1.1 کنبہ

1

ہدایت: اس کنبے کی تصویر کے متعلق بات کریں گے۔

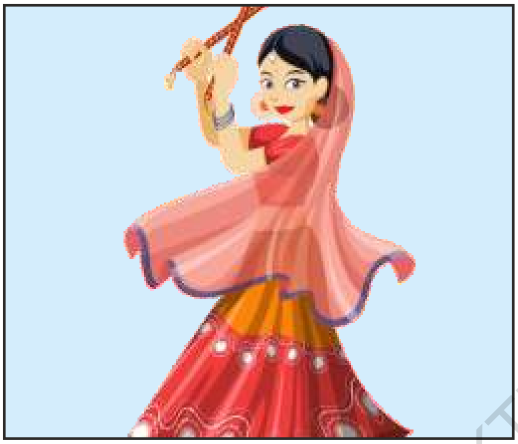
NOT TO BE REPUBLISHED @KTBS

جواب دیں:۔
1. اس کنبے کی تصویر میں کتنے لوگ ہیں؟ یہ کون ہو سکتے ہیں؟ کیا تم قیاس لگا کر بتلاؤ گے۔
2. تو پھر آپ کے کنبے میں کون کون ہیں؟ ان سے متعلق بات کرو۔

دستخطِ معلم / معلمہ - تاریخ :

1 | 1.2 میری بات | 3

ہدایت: تصویری مناظر کو دیکھتے ہوئے نقالی کریں گے۔



© KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

اس طرح کریں:

1. اساتذہ کی مدد سے گڑیا/کٹھ پتلیاں تیار کرلیں۔
2. جانور، پرندے، ساتھیوں کی آوازوں اور اداکاری کی نقالی کریں۔
3. اسی طرح دوستوں کے ساتھ مختلف صورتحال کی نقالی کی مشق کریں۔

دستخطِ معلم/معلمہ - تاریخ :

1 ## 1.3 مشاہدہ 2

ہدایت: دیئے گئے بیانات کو اساتذہ یا رہنما بلند آواز سے پڑھیں گے۔ بات کرنے پر (✓) کا نشان اور بات نہ کرنے پر (✗) کا نشان لگائیں گے۔

نمبر شمار	بیانات	(✓)	(✗)
1	میں اپنے دادا، دادی کے ساتھ مل کر چھوٹے چھوٹے کام کرنے کے دوران بات کرتا / کرتی ہوں۔		
2	میں اپنے مدرسہ کے باورچیوں کے ساتھ بات کرتا ہوں / کرتی ہوں۔		
3	مدرسہ پر حاضری دینے والے محکمۂ صحت کے عملہ اور آشاور کر کے سوالوں کے جواب دیتا ہوں / دیتی ہوں۔		
4	گھر پر ڈاک پہنچانے والے ڈاکیہ کے ساتھ بات کیا ہوں / کی ہوں۔		
5	بازار، مارکیٹ، اور دیگر جگہوں پر پھل، ترکاری فروش کے ساتھ بات کیا ہوں / کی ہوں۔		
6	بجلی کی بل فراہم کرنے والے عملہ کے ساتھ بات کیا ہوں / کی ہوں۔		
7	گھر پر آنے والے مہمان اور رشتہ داروں سے بات کیا ہوں / کی ہوں۔		
8	میرے دوست اور رشتہ داروں کو مخصوص دن پر مبارکباد پیش کیا ہوں / کی ہوں۔		
9	دُکان میں اشیاء کے خرید و فروخت پر دُکاندار کے ساتھ بے خوف بات کرتا ہوں / کرتی ہوں۔		
10	اپنے پھوپا، پھوپی، چاچا، چاچی کے ساتھ ادب سے بات کیا ہوں / کی ہے۔		
11	اپنی جماعت میں حاضری دینے والے افسران سے پوچھے گئے سوالات کے جواب دیتا ہوں / دیتی ہوں۔		
12	جماعت کے ساتھیوں کے ساتھ مزاحیہ انداز میں بات کرتا ہوں / کرتی ہوں۔		

© KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

1

1.4 میں ادب واحترام کروں گا

2

ہدایت: تصویر پر غور کریں گے۔ تصویر کے مطابق ہماری مدد کرنے والوں کا کس طرح ادب واحترام کرنا چاہیئے جانیں گے۔

@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

جواب دیں:۔

1. اس تصویر میں کیا کیا ہو رہا ہے؟ دیکھ کر بتلائیں۔
2. تمہارے گھر میں بزرگ تمہاری مدد کس طرح کرتے ہیں؟
3. مدرسہ میں تمہاری مدد کون کون کرتے ہیں؟
4. تمہارے اطراف واکناف تمہاری مدد کرنے والوں کے نام بتلاؤ۔

دستخطِ معلم / معلمہ - تاریخ :

3

1.5 میں بھی اس طرح کرونگا/کرونگی

1

ہدایت: بائیں جانب صورتِ حال کے لئے دائیں جانب کے مناسب تصویر سے جوڑ لگائیں گے۔

NOT TO BE REPUBLISHED
@KTBS

اس طرح کریں: دوستوں / رہنماؤں کو ادب اور شفقّت سے بات کریں گے۔ شکریہ، معاف کریں، برائے مہربانی اس الفاظ کا استعمال کرنے کے مواقع بتلاتے ہوئے بات کریں۔

دستخطِ معلم / معلمہ - تاریخ :

1.6 میرا کھیل - میری خوشی

ہدایت: تصاویر پر غور کریں گے، تصاویر میں دئے گئے کھیل کھیلتے ہوئے لطف اندوز ہوں گے۔

1. یہ کونسا کھیل ہے؟
2. کیا تم نے یہ کھیل دیکھا ہے؟
3. اس کھیل کے لئے درکار اشیاء کونسی ہیں؟

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

1. کیا تم نے یہ کھیل کھیلا ہے؟
2. رنگین گولیاں کہاں ملیں گی؟
3. کتنے لوگ مل کر یہ کھیل کھیلتے ہیں؟

دستخطِ معلم / معلمہ - تاریخ :

1   3

1.7 اُصول پر عمل

ہدایت: تصاویر پر غور کرتے ہوئے ان حالات میں اپنائے گئے اُصول بتلائیں گے۔

اس طرح کریں:۔

1. ہمیں کہاں کہاں اُصولوں پر عمل کرنا چاہیئے؟ اساتذہ سے بحث کریں گے۔
2. ان اُصول پر عمل کرنے سے کیا ہوگا؟ قیاس کرکے بتلائیں گے۔
3. مدرسہ میں عمل کئے جانے والے کوئی تین اُصول بتلائیں گے۔
4. گھر میں عمل کئے جانے والے کوئی تین اُصول بتلائیں گے۔

دستخطِ معلم / معلمہ - تاریخ :

1.8 میں ہم بات کروں گا / کروں گی۔

ہدایت: تصویر پر غور کرتے ہوئے اس کے متعلق بات کریں گے۔

جواب دیں:

1. کیا آپ نے کبھی مدرسہ کے اسٹیج پر کوئی مظاہرہ کیا ہے؟
2. مدرسہ میں منائے جانے والے جشن کے دن تمام ساتھی مل کر کون کونسے کام کرتے ہو؟
3. عید کے دن گھر میں کنبہ کے افراد مل کر کون کونسے کام کرتے ہو؟
4. اپنے مدرسہ کے سالانہ جلسہ میں تمام بچّے مل کر کون کونسے پروگرام دیں گے؟ سوچ کر بتلاؤ

دستخطِ معلم / معلمہ - تاریخ :

1.9 کر کے دیکھیں.....

ہدایت: تصاویر پر غور کریں۔ اساتذہ کی مدد سے پودے اگائیں گے۔

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

اس طرح کریں: اساتذہ کی مدد سے چھوٹے چھوٹے ڈبّوں میں مٹی بھر کر، مختلف اناج کے بیج بوئیں
پھر ہر دن پانی دیں۔ بیج کے ذریعہ پودے کے بڑھنے کا مشاہدہ کریں۔
اور جماعتی کمرے میں اس کا مظاہرہ کریں۔

* اساتذہ کی ہدایت کے مطابق تمام ساتھی مل کر سیڈ بال تیار کریں اور بارش کے موسم میں اُن میدان میں پھینک کر پودوں کی نشوونما میں مدد کریں۔

دستخطِ معلم / معلمہ - تاریخ :

2

2.1 تصویر دیکھ کر بات کریں

2

ہدایت: ان تصاویر پر غور کریں گے اور ان کے متعلق بات کریں گے۔

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

جواب دیں:

1. کیا ان تصاویر میں موجود سرگرمیوں سے متعلق بات کروگے؟
2. ان سرگرمیوں کو آپ کن کن موقعوں پر کروگے؟
3. ان سرگرمیوں کے لئے گھر میں آپ کی مدد کون کرتے ہیں؟

دستخطِ معلم / معلمہ - تاریخ :

2

2.2 میرا کام میں خود کروں گا

جاری ....

ہدایت: تصویر میں موجود سرگرمیوں سے متعلق گفتگو کریں گے۔

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

دستخطِ معلم / معلمہ - تاریخ :

@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

جواب دیں:-

1) گھر میں خود سے کئے جانے والے دیگر کام سے متعلق گفتگو کریں گے۔

دستخطِ معلم / معلمہ - تاریخ :

2

2.3 بیت الخلاء کا استعمال اور صفائی

ہدایت: بیت الخلاء استعمال کرنے کی عادت اور اس کی صفائی کس طرح ہونی چاہیئے، اس کے متعلق سمجھیں گے۔

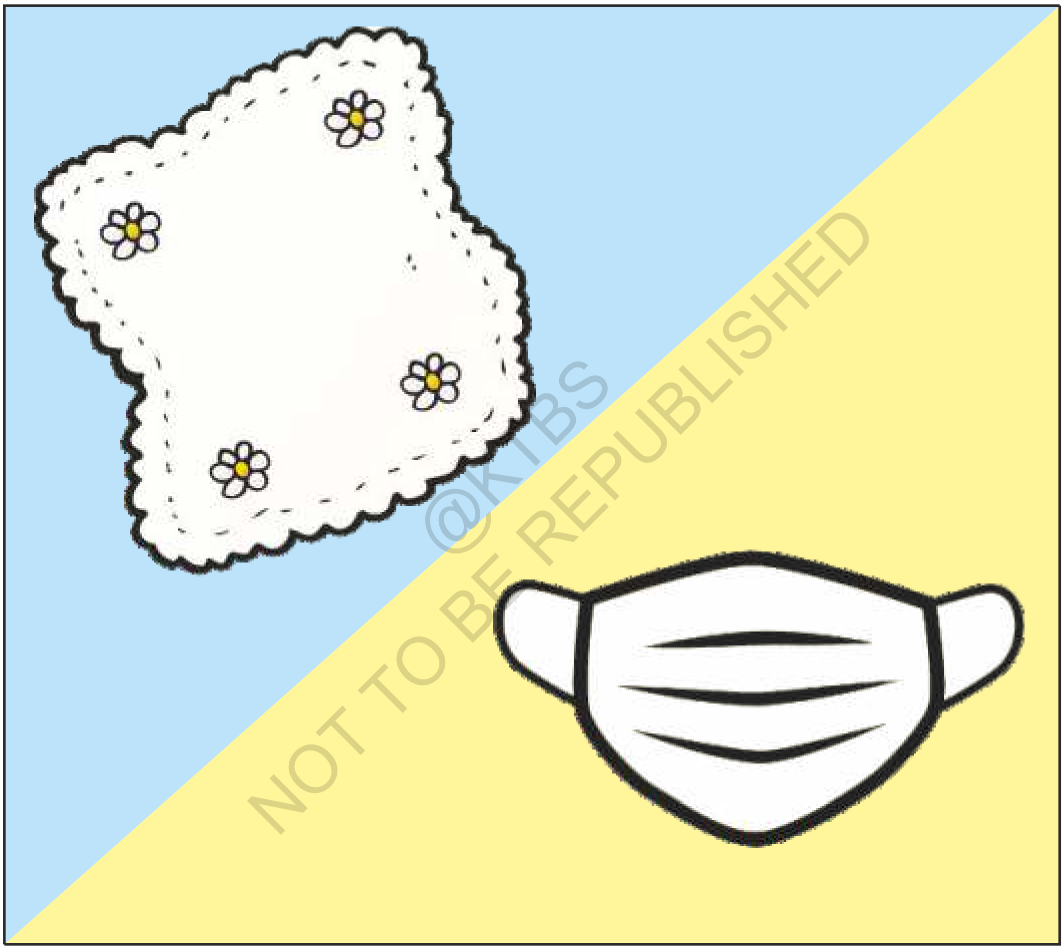
بیت الخلاء کی عادت اور صفائی کے متعلق اپنی معلومات کا اظہار کرو۔

اس طرح عمل کریں:
1. ہر دن بیت الخلاء لازمی طور پر استعمال کریں۔
2. گھر اور مدرسے کے بیت الخلاء کو صاف رکھیں۔
3. بیت الخلاء استعمال کرنے کے بعد لازمی طور پر پانی ڈالنا چاہیئے۔
4. بیت الخلاء میں موجود اشیاء کی حفاظت کرنے چاہیئے۔
5. بیت الخلاء کے استعمال کے بعد ہاتھ اور پاؤں دھونا چاہیئے۔

دستخطِ معلم / معلمہ - تاریخ :

2.4 میرا پسندیدہ رنگ

ہدایت: یہاں دی گئی تصاویر کو پہچانتے ہوئے اپنا پسندیدہ رنگ بھریں گے۔



@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

جواب دیں:

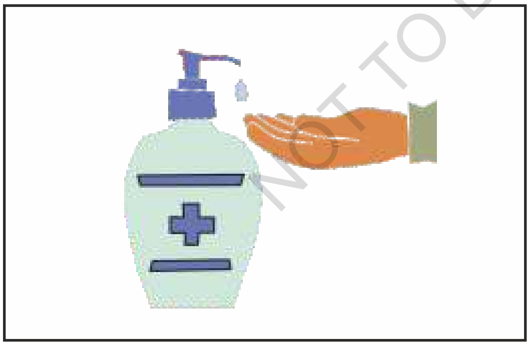
1. ان اشیاء کو کس وقت استعمال کرتے ہیں؟ بتلائیں۔
2. ان کے استعمال سے ہونے والے فائدے کونسے ہیں؟ بحث کریں۔

دستخطِ معلم / معلمہ - تاریخ :

2.5 ہاتھ دھوئیں۔گندگی دور کریں

ہدایت: ہاتھ دھونے کے مراحل کو سمجھ کر عمل کریں گے۔

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED



غور کریں:

1. ہاتھ دھونے کے مراحل سے متعلق جماعتی کمرے میں گفتگو کریں گے۔
2. ہاتھ دھونے کی بہترین عادت پر ہر دن عمل کرنا چاہیئے۔کیوں؟ سمجھیں گے۔

دستخطِ معلم / معلمہ-تاریخ :

2

3

2.6 کونسا صحیح؟ کونسا غلط؟

ہدایت: دیے گئے بیانات اگر صحیح ہوں تو ☑ کا غلط ہوں تو ☒ کا نشان لگائیں گے۔

نمبر شمار	بیانات	صحیح / غلط
1	ہر دن مراحل کے مطابق ہاتھ دھونی چاہیئے۔	
2	پانی کو ضائع ہوتے ہوئے خاموشی سے دیکھتے رہنا چاہیئے۔	
3	بہاتی ہوئی ناک کو رومال سے صاف کرنا چاہیئے۔	
4	جوتے پہن کر چلنا چاہیئے۔	
5	پانی سے نہانے کے بعد گندے کپڑے پہننا چاہیئے۔	
6	سب کے سامنے زور سے چھینکنا چاہیئے۔	
7	ہر دن لازمی طور پر بیت الخلا کا استعمال کرنا چاہیئے۔	
8	بالوں کو اُلجھائے بغیر کنگھی کرنا چاہیئے۔	
9	کھانا کھانے کے بعد پانی ضرور پینا چاہیئے۔	
10	سبزیاں کھائے بغیر برتن میں چھوڑ دینا چاہیئے۔	

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

جواب دیں: ان بیانات کو آپ کے بھائی بہن / رہنما بلند آواز سے پڑھیں گے، آپ اس کو سنتے ہوئے صحیح اور غلط کی پہچان کریں۔

دستخطِ معلم / معلمہ - تاریخ :

2.7 میری بات

ہدایت: بٹن لگانے کی مشق کرتے ہوئے ان کے استعمال سے متعلق بات کریں گے۔

NOT TO BE REPUBLISHED @KTBS

جواب دیں:

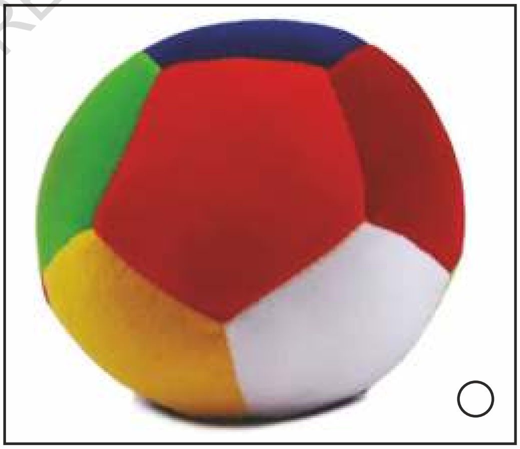
1. تصاویر میں موجود اشیاء کا استعمال کہاں کرتے ہیں؟ بتلائیں۔
2. یہ اشیاء آپ کی کس طرح مدد کرتے ہیں؟ بتلائیں۔
3. آپ کے گھر میں ان کے استعمال کے مواقعوں سے متعلق بتائیں۔

دستخطِ معلم / معلمہ - تاریخ :

2

2.8 ہوشیاری سے استعمال کریں

ہدایت: دی گئی اشیاء پر غور کریں۔۔ ہوشیاری سے استعمال کرنے والی اشیاء کے سامنے 🔴 رنگ بھریں گے۔
اور آسانی سے استعمال کرنے والی اشیاء کے سامنے 🟢 رنگ بھریں گے۔



جواب دیں:

1. گھر میں ہوشیاری کے ساتھ استعمال کی جانے والی اشیاء کون کونسی ہیں؟ فہرست تیار کریں۔
2. مدرسہ میں ہوشیاری کے ساتھ استعمال کی جانے والی اشیاء کونسی ہیں؟ فہرست تیار کریں۔
3. گھر میں نظر آنے والی نرم اشیاء کونسی ہیں؟
4. چند نرم اشیاء مدرسہ میں لاکر مظاہرہ کریں گے۔

دستخطِ معلم / معلمہ - تاریخ :

© KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

2

3

2.9 میرا کام میرا ہے

ہدایت: یہاں چند کاموں کی فہرست دی گئی ہے رہنما کی مدد سے سنیں اور ہم جو کام کرتے ہیں اس کے سامنے ☺ کا نشان لگائیں گے۔

نمبر شمار	بیانات	☺
1	دوستوں کے ساتھ مل کر مدرسے کا میدان صاف کروں گا / گی۔	
2	باغیچے کے پودوں کو پانی ڈالوں گا / گی۔	
3	گیلے کچرے اور سوکھے کچرے کو علیحدہ ڈبّوں میں ڈالوں گا / گی۔	
4	اساتذہ کے ساتھ مل کر کھلونے اور کٹھ پتلیاں تیار کروں گا / گی۔	
5	مٹی سے مختلف نمونے تیار کر کے مظاہرہ کروں گا / گی۔	
6	پسندیدہ تصویر کھینچ کر رنگ بھروں گا / گی۔	
7	مدرسہ کا بیت الخلاء استعمال کرنے کے بعد پانی ڈالوں گا / گی	
8	اسکولی بستے اور کتابوں کو ترتیب سے رکھوں گا / گی۔	
9	گھر میں بزرگوں کے کاموں میں ہاتھ بٹاؤں گا / گی۔	
10	پالتو جانوروں کو بغیر تکلیف کے دیکھ بھال کروں گا / گی۔	

NOT TO BE REPUBLISHED @KTBS

دستخطِ معلم / معلمہ - تاریخ :

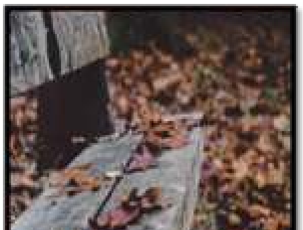
2.10 دیکھیں درجہ بندی کریں

ہدایت: کوڑا کرکٹ کی تصاویر پر غور کریں گے گیلے کچرے کی تصویر کی نیچے ● رنگ، سوکھے کچرے کی تصویر کے نیچے ● بھریں گے۔

○

○

○


○

NOT TO BE REPUBLIS

اس طرح کیجئے: اپنی ساتھیوں کے ساتھ مدرسہ میں موجود گیلے کچراا اور سوکھے کچرے کی نشاندہی کرتے ہوئے درجہ بندی کرنے کی سرگرمی انجام دیں۔

دستخطِ معلم / معلمہ - تاریخ :

3.1 چھاپ کی تصویر

ہدایت: دی گئی مثال کی طرح سکّے کا استعمال کرتے ہوئے چھاپ کی تصویر [ٹریسنگ] بنائیں گے۔

@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

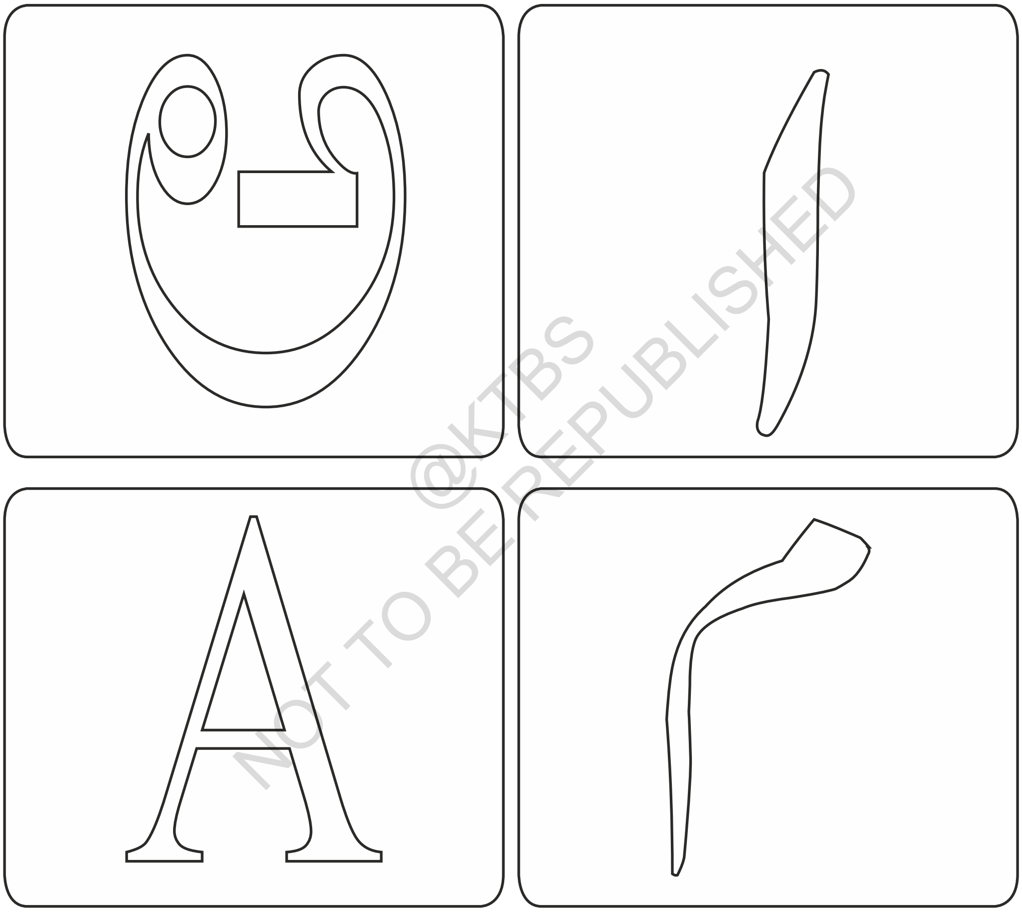
ہدایت: مثال کی طرح انگوٹھے کا استعمال کرتے ہوئے رنگوں کی مدد سے چھاپ کی تصویر بنائیں۔

دستخطِ معلم / معلمہ - تاریخ :

3

3.2 حرف کی تشکیل

ہدایت: دیئے گئے حروف کو ایک سفید کاغذ پر لکھ کر، گوند سے اونی دھاگا چسپاں کریں گے۔ حروف کے نمونے کا دوستوں کے سامنے مظاہرہ کریں گے۔



@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

اس طرح کریں: الگ الگ حروف / اعداد لکھ کر، مختلف اشیاء کا استعمال کرتے ہوئے نمونے تشکیل دیں۔ جماعتی کمرے میں ان کا مظاہرہ کریں۔

دستخطِ معلم / معلمہ - تاریخ :

3

3.3 کاغذ کے کھلونے

ہدایت: مراحل پر عمل کرتے ہوئے اساتذہ کی مدد سے پینگوئن پرندے کا نمونہ تیار کریں گے۔

اشیاء: کاغذ کا پلیٹ، سیاہ رنگ، رنگین کاغذ، قینچی اور گوند۔

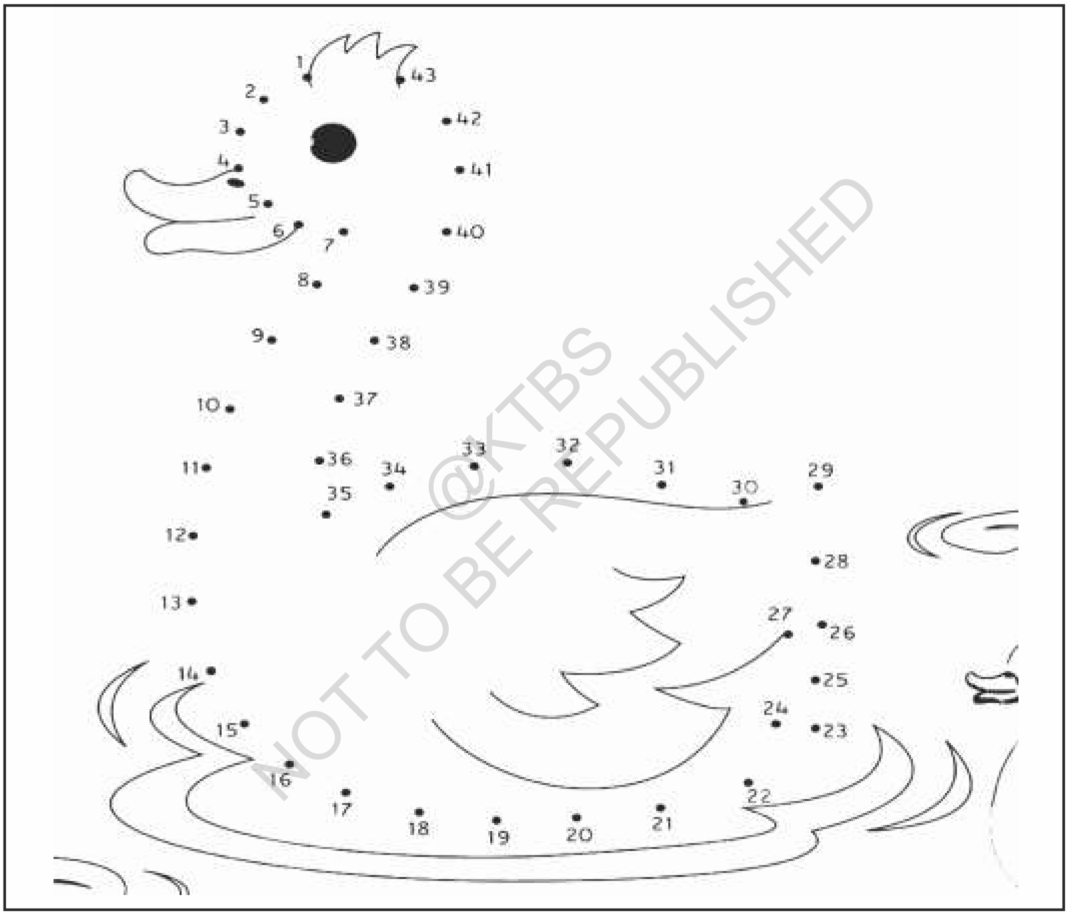
@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

اس طرح کریں: رہنماؤں کی مدد سے مختلف کاغذی کھلونے تیار کرکے لطف اٹھائیں۔
خود بھی ایک کھلونا تیار کرکے مدرسہ میں مظاہرہ کریں۔

دستخطِ معلم / معلمہ - تاریخ :

3.4 نقاطی تصویر

ہدایت: نقاط جوڑتے ہوئے تصویر مکمل کریں گے۔ مکمل کردہ تصویر کو اپنا پسندیدہ رنگ بھریں گے۔



@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

اس طرح کریں: ایک سفید کاغذ پر نقاط کا استعمال کرتے ہوئے اپنی پسندیدہ تصویر بنائیں۔ تصویر کو رنگ بھر کے جماعتی کمرے میں مظاہرہ کریں۔

دستخطِ معلم / معلمہ - تاریخ :

3.5 مٹی کے نمونے

ہدایت: چکنی مٹی کا استعمال کرتے ہوئے مختلف مٹی کے نمونے تیار کریں گے۔

ان تصاویر کو دیکھئے..

آپ بھی اسی طرح مٹی کے مختلف نمونے تیار کیجئے۔ اُن کو دھوپ میں سکھائیں اور جماعت میں مظاہر کرتے ہوئے گفتگو کریں۔

NOT TO BE REPUBLISHED

❖ آپ سے تیار کئے گئے مٹی کے نمونوں کے متعلق اپنی رائے ذیل کی علامت سے ظاہر کریں۔

1	بہت اچھا ہے	🙂	
2	اوسط ہے	☹	

دستخطِ معلم / معلمہ - تاریخ :

2

3.6 موتیوں کا ہار

3

ہدایت: موتی تاگا اور دیگر اشیاء کا استعمال کرتے ہوئے خوبصورت موتیوں کا ہار تیار کریں گے۔

جواب دیں:

1) موتیوں کی مالا کہاں کہاں استعمال کرتے ہیں؟ کب استعمال کرتے ہیں بتلائیں۔

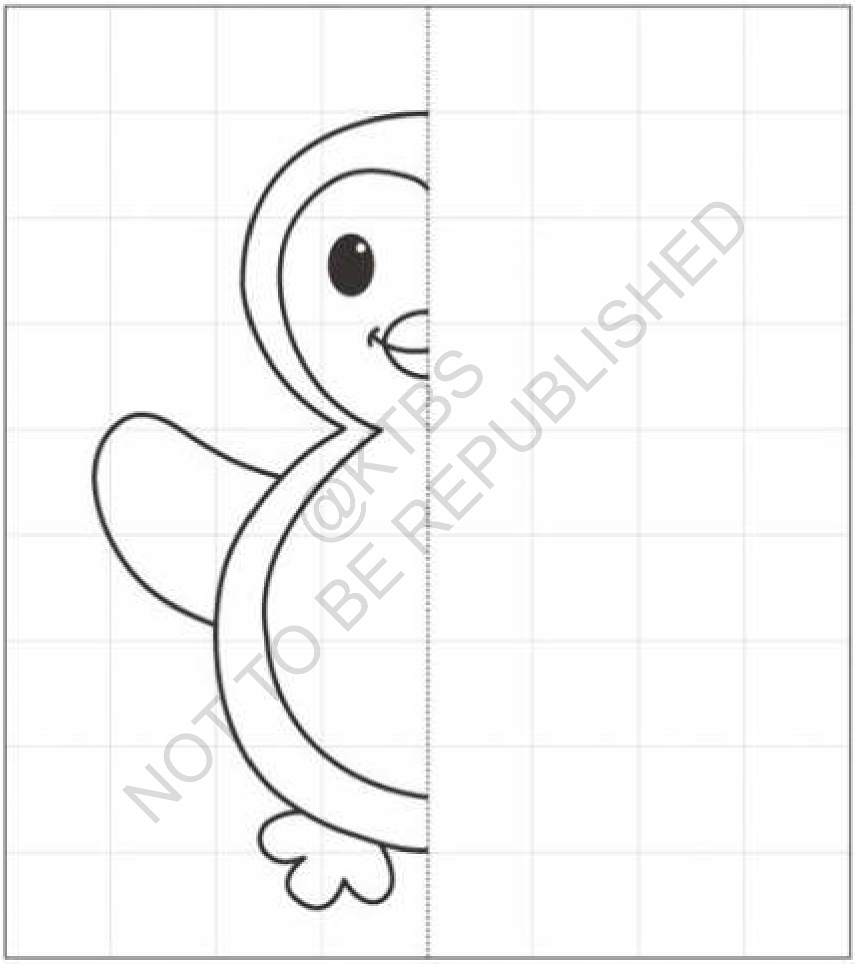
2) آپ نے کون کونسے اقسام کی مالا دیکھے ہیں؟ سوچ کر بتلائیں۔

3) اپنی تیار کی ہوئی مالا کس کو دو گے؟ بحث کیجئے۔

دستخطِ معلم / معلمہ - تاریخ :

3.7 تصویر مکمل کریں

ہدایت: دی گئی نامکمل تصویر کو مکمل کرتے ہوئے پسندیدہ رنگ بھریں گے اور اس کا نام رکھیں گے۔



@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

اس طرح کریں: اسی طرح رہنماؤں کی مدد سے مختلف نامکمل تصاویر مکمل کریں۔

دستخطِ معلم / معلمہ - تاریخ :
:

3.8 میں سیکھوں گا

ہدایت: شو کے لیس، گلے میں ٹائی اور کمر میں بیلٹ ڈالنے کی مشق کریں گے۔

©KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

اس طرح کریں: ان تینوں مشق کی آموزش کے لئے اپنے ردِ عمل کو ☑ کے نشان سے ظاہر کرو۔

اگر ایک سیکھے ہو تو		
اگر دو سیکھے ہو تو		
تینوں سیکھے ہو تو		

دستخطِ معلم / معلمہ - تاریخ :

3.9 گھر کے لئے بات کریں

سرگرمی 3: خالی جگہ میں گھر کی تصویر کھینچ کر کریانس کی مدد سے پسندیدہ رنگ بھریں گے اور اُس متعلق بات کریں گے۔

@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

جواب دیں:

ہمیں گھر کس لئے چاہیئے واضاحت کریں گے۔

کس کس قسم کے گھر دیکھے ہیں؟ بتلائیں گے۔

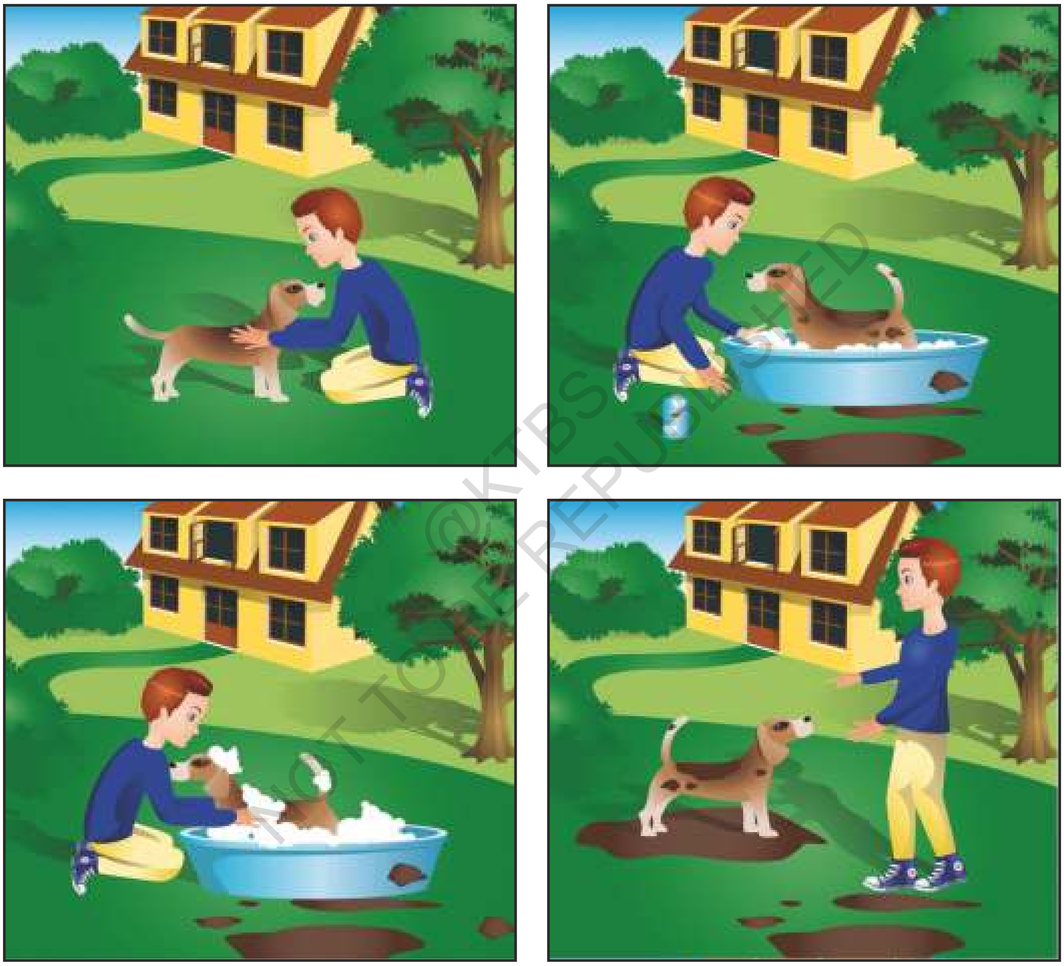
ایک گھر میں کیا کیا ہونا چاہیئے؟ بحث کریں گے۔

جانور اور پرندے کہاں رہتے ہیں؟ ہمارے اور ان کے گھر میں کیا فرق ہے؟ غور کرتے ہوئے بحث کریں گے۔

دستخطِ معلم / معلمہ - تاریخ :

3.10 تصویری سلسلہ

ہدایت: تصویری سلسلے پر غور کرتے ہوئے اس کے متعلق بات کریں گے۔



© KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

اس طرح کریں: اس تصویری سلسلے میں کونسے منظر کے بعد کونسا منظر آنا چاہیئے؟ بغور کرتے ہوئے جواب دیں۔
اپنی جماعت میں تصویری معمہ / خود سے سلسلہ وار جوڑیں

دستخطِ معلم / معلمہ - تاریخ :

3

3.11 میں سیکھوں گا

3

ہدایت: درجہ ذیل سوالات کے جواب دیں گے۔

1. اب تک سیکھے ہوئے حروف کی مدد سے کوئی تین الفاظ لکھیں۔

2. اپنا نام اُردو میں کس طرح لکھنا چاہیئے۔ معلوم کرتے ہوئے لکھو۔

3. اپنا نام انگریزی میں کس طرح لکھنا چاہیئے۔ معلوم کرتے ہوئے لکھو۔

4. اپنا دوستوں کے نام کس طرح لکھتے ہیں۔ معلوم کرتے ہوئے لکھئے۔

5. اپنے نام میں اُردو کے کتنے حروف ہیں گنتی کرکے لکھو۔

6. نقل کرو۔

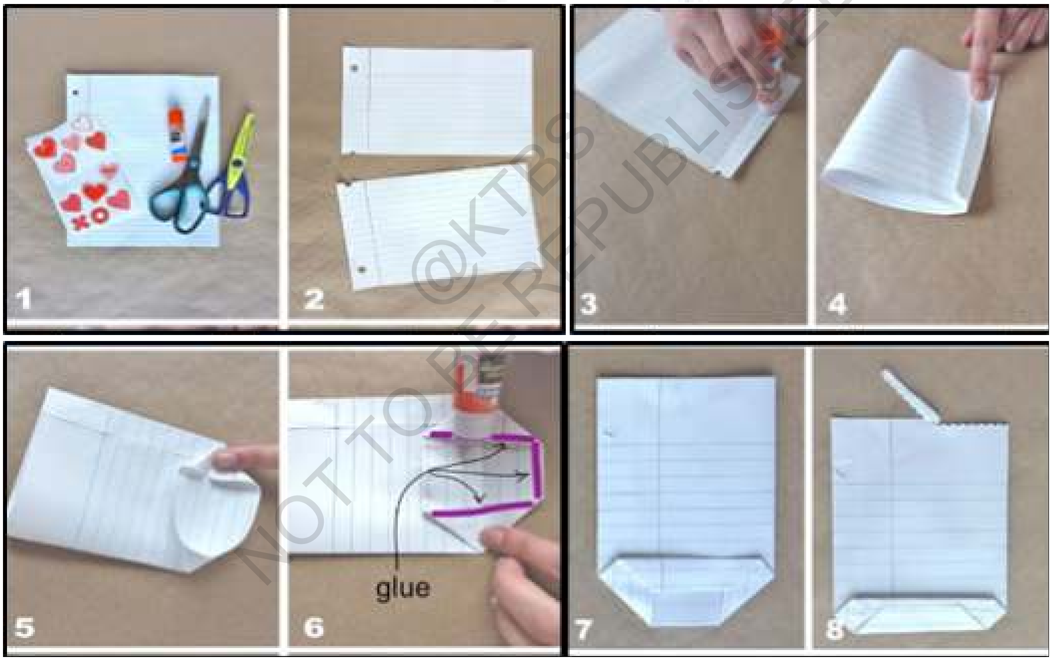
ا	ل	م	ن	ر	ہ	T	P	A	O	C

دستخطِ معلم / معلمہ - تاریخ :

NOT TO BE REPUBLISHED @KTBS

3.12 اس طرح کریں گے

ہدایت: اساتذہ کی مدد سے کاغذ کی بیاگ بنانا سیکھیں گے۔



@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

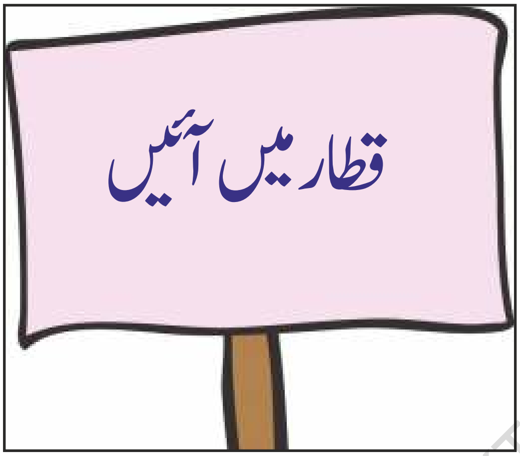
اس طرح کریں گے۔

1. مراحل پر عمل کرتے ہوئے میں کاغذ کا بیاگ تیار کروں گا/گی۔
2. کاغذ سے بیاگ بنانے کے لئے رنگین کاغذ/اخبار استعمال کروں گا/گی۔
3. کاغذ کے بیاگ سے ہونے والے فوائد سے متعلق دوستوں سے گفتگو کروں گا/گی۔

دستخطِ معلم/معلمہ - تاریخ :

3.13 ہم پڑھیں گے

ہدایت: ان تختیوں پر موجود ہدایات پڑھ کر سمجھیں گے۔



@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

جواب دیں:-
1۔ان تختیوں پر موجود ہدایات کہاں کہاں لکھی ہوتی ہیں؟ سوچ کر بتلائیں۔
2۔اپنے اطراف کے ماحول میں اس طرح کی تختیوں کہاں دیکھے ہو؟ بتلائیں۔

دستخطِ معلم / معلمہ - تاریخ :

4

2

4.1 آؤ گائیں گے

ہدایت:۔ اداکاری کے ساتھ گیت گائیں گے۔

روٹی بنتی جوار سے
چاول سے کھانا بنتا
چپاتی گیہوں کے آٹے سے
مونگ دال سے بنے وڑا
لا لا لا لا لا لا لا.....
لا لا لا لا لا لا لا.....

گاجر سے میٹھا حلواہ
شکر سے شربت بنتا ہے
بھینڈی کچّے دانوں سے
بنتا سالن اچھا ہے
لا لا لا لا لا لا لا.....
لا لا لا لا لا لا لا.....

دال مزہ دے کدّو کی
کریلے بینگن سے بھرتا
کیلا ، انانس ، انار سے
بنتا ہے کسٹڑ اچھا
لا لا لا لا لا لا لا.....
لا لا لا لا لا لا لا.....

ظہیرؔ رانی بنوری

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

غور کریں:۔
1. اس گیت میں موجود ترکاریوں کے نام بتلائیں۔
2. اپنی پسندیدہ ترکاریوں کے متعلق جماعت میں گفتگو کریں۔

جواب دیں:۔
1. گھر کے لئے درکار ترکاریاں کہاں سے لاؤ گے ؟
2. آج 1 کے جی ٹماٹر، 1 کے جی بینگن، 1 کے جی گاجر کی قیمت کیا ہے ؟ معلوم کرتے ہوئے اس جانکاری کا جماعت میں تبادلۂ خیال کریں۔

دستخطِ معلم / معلمہ - تاریخ :

4.2 اجناس پر میری بات

ہدایت:۔ تصویر پر غور کریں گے۔ مختلف دال دانوں سے متعلق بات کریں گے۔

جواب دیں:۔

1) اس تصویر میں موجود اجناس کے نام بتلائیں۔
2) ان اجناس کے استعمال سے تیار کی جانے والی ایک غذا کا نام بتلائیے۔
3) ان اجناس میں آپ کا پسندیدہ اجناس کونسا ہے؟ کیوں۔

دستخطِ معلم / معلمہ - تاریخ :

4.3 تصویر دیکھو بات کرو

ہدایت:۔ تصویر دیکھ کر ہمیں غذا کیوں ضروری ہے اس سے متعلق گفتگو کریں گے۔

NOT TO BE REPUBLISHED @KTBS

جواب دیں:۔

1. اس تصویر میں کون کونسی غذائی اشیاء ہیں؟ نام بتلائیں؟
2. مدرسے کے دوپہر کے کھانے میں کون کونسی غذائی اشیاء کا استعمال کرتے ہیں؟ اپنے دوستوں سے بحث کریں۔

اس طرح کریں: روزمرّہ زندگی میں کھائی جانے والی سبزیوں سے متعلق بزرگوں سے جانیں اور اس جانکاری کا جماعت میں تبادلۂ خیال کریں۔

دستخطِ معلم / معلمہ - تاریخ :

4

4.4 دوسروں کو بھی غذا چاہیئے

ہدایت:۔ تصویر پر غور کریں اس سے متعلق گفتگو کریں گے۔

جواب دیں:۔

1. ہمیں اس بات کا خیال رکھنا چاہیئے کہ غذا ضائع نہ ہو۔ کیوں؟
2. ہماری ہی طرح جانور، پرندوں کو بھی زندہ رہنے کے لئے غذا کی ضرورت ہے نا؟ جنگلی جانور اور پالتو جانوروں سے کھائی جانے والی غذا اسے متعلق بات کریں۔
3. اگر ایک دن ہمیں غذا نہ ملے تو کیا ہو گا؟ قیاس کریں۔

دستخطِ معلم / معلمہ - تاریخ :

3

4.5 گُڑ کا شربت

4

ہدایت:۔ گُڑ کا شربت کس طرح تیار کرتے ہیں سیکھیں گے۔

جواب دیں:۔
1. گُڑ کا شربت بنانے کے لئے کونسی غذائی اشیاء درکار ہیں؟ نام بتلائیں۔
2. اساتذہ / بزرگوں کی مدد سے گُڑ کا شربت بنانا سیکھیں گے اور اُسے پی کر خوش ہو جائیں گے۔

دستخطِ معلم / معلمہ - تاریخ :

3

4.6 میرا پسندیدہ رنگ

4

ہدایت:۔ اس تصویر میں پسندیدہ رنگ بھریں گے۔ غذائی اشیاء میں پانی بھی بہت اہم ہے اس سے متعلق جانیں گے۔

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

غور کریں:۔

1. ایک بُوند پانی بھی قیمتی ہے۔ پانی کو کفایت شعاری سے استعمال کرنا چاہیئے۔
2. پانی زندگی بچانے والی شئے ہے اُسے ضائع ہونے سے بچانا چاہیئے۔
3. تم نے غور کیا ہے کہ پانی بھی فروخت کیا جاتا ہے۔ اگر ایسا ہے تو کیا تم بتا سکتے ہو کہ ایک لیٹر پانی کی قیمت کیا ہے؟

دستخطِ معلم / معلمہ - تاریخ :

4

4.6 میری بات

ہدایت:۔ اس تصویر پر غور کریں۔ اس سے متعلق گفتگو کریں گے۔

NOT TO

جواب دیں:۔

1. لوگ ہوٹل کیوں جاتے ہیں؟
2. کیا تم کبھی ہوٹل گئے ہو؟ کس کے ساتھ گئے ہو؟
3. اپنے گھر کے اطراف کتنے ہوٹل ہیں گنتی کروگے؟
4. ایک ہوٹل میں کون کونسی غذائی اشیاء دستیاب ہوتی ہیں؟ سوچ کر بتلائیں؟

اس طرح کرو:۔ ہوٹل والے بہت سارے لوگوں کو مختلف قسم کی غذا تیار کر کے فراہم کرتے ہیں۔ تاجر اور مہاجر غذا کے لئے ہوٹلوں پر منحصر ہیں۔ ہوٹل ایک کاروبار ہے۔ اس سے متعلق بزرگوں سے بحث کریں گے۔

دستخطِ معلم / معلمہ - تاریخ :

4

4.8 میری بات

3

ہدایت:۔ تصویر پر غور کریں گے۔ اُپما بنانے کے لئے کون کونسی غذائی اشیاء استعمال ہوتی ہیں۔ بتلائیں گے۔

NOT TO BE REPUBLISHED @ KTBS

جواب دیں۔

1. اُپما بنانے کے لئے کون کونسی غذائی اشیاء چاہیئے؟ نام بتلائیں گے؟
2. اُپما بنانے کا طریقہ کیا ہے سوچ کر بتلائیں گے؟
3. سوجی سے تیار کی جانے والی کوئی دو غذائی اشیاء کے نام بتلائیں گے۔
4. جانور، پرندوں سے کھائی جانے والی غذائی اشیاء سے متعلق بحث کریں گے؟

دستخطِ معلم / معلمہ - تاریخ :

4.9 ہمیں بھی غذا چاہیئے

جاری ...

ہدایت:۔ تصاویر پر غور کریں گے۔ ان جانور اور پرندوں کی غذا سے متعلق گفتگو کریں گے۔

@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

دستخطِ معلم / معلمہ - تاریخ :

اس طرح کریں:۔ جنگلی جانور اور پرندے اپنی غذا کس طرح حاصل کرتے ہیں؟ جماعت میں بحث کریں گے۔

دستخطِ معلم / معلمہ ۔ تاریخ :

4

4.10 مجھے کتنا معلوم ہے (ذاتی قدر پیمائی)

ہدایت:۔ یہاں دیئے گئے بیانات اساتذہ یا رہنما بلند آواز سے پڑھیں گے۔ ہم کتنا سیکھیں ہیں۔ اس سے متعلق خالی جگہ میں ★ سے نشاندہی کریں گے۔

نمبر شمار	بیانات	اسٹار
1.	چھوٹی چھوٹی ڈبیوں میں بیج ڈال کر پودے اُگاؤں گا / گی۔	
2.	شکریہ، معاف کرو، برائے مہربانی الفاظ کا استعمال کرنا سیکھا ہوں / سیکھی ہوں۔	
3.	امداد فراہم کرنے والے بزرگوں کے کام پہچانوں گا / گی۔	
4.	دوستوں کے ساتھ مل کر کھیل کھیلوں گا / گی۔	
5.	سوئی میں دھاگا پِرو کر سلائی کروں گا / گی۔	
6.	لیمو اور گُڑ کا شربت بناؤں گا / گی۔	
7.	میرے کپڑے کے بٹن میں خود ڈالوں گا / ڈالوں گی۔	
8.	گھر اور مدرسہ میں بیت الخلاء کا صحیح استعمال کروں گا / گی۔	
9.	جانور، پرندوں کی غذائی اشیاء پہچان کر بتلاؤں گا / گی۔	
10.	تصویری سلسلہ / معمہ کو ترتیب دے کر اس سے متعلق بات کروں گا / گی۔	

دستخطِ معلم / معلمہ - تاریخ :

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

نمبر شمار	سنگ میل	قدرپیمائی-مقررہ آموزشی ماحصل	ماہ	قدرپیمائی کا طریقہ
1	*	ودیاپرویش	جون	
2	کنبہ، کھیل، اُصول	• مانوس اور انجان بزرگوں کے ساتھ ادب واحترام سے گفتگو کرتے ہیں۔ • دوسروں کے دوستوں کے ساتھ منظم طریقہ سے کھیلتے ہیں اور آپسی دلچسپی سے دوستوں کی پہچان کرتے ہیں۔ • دوستوں کی صحبت سے لطف اندوز ہوتے ہیں۔ • سرگرمیوں کے انعقاد میں قیادت لیتے ہیں۔ • مختلف کام کے لئے مختلف بچّوں کے کام کرنے کی ہنرمندی کا مظاہرہ کرتے ہیں۔ دوسرے بچّوں کے ساتھ ذمہ داری اور اپنے کاموں سے متعلق گفتگو کرتے ہیں۔ • ہدایات اور اُصول پر عمل کرتے ہیں۔ اُصولوں کی خلاف ورزی کرنے کے نتائج سمجھتے ہیں۔	جولائی	تشکیلی قدر پیمائی 1
3	2 صفائی اور تحفظ	• بیت الخلاء کے مناسب استعمال کا اظہار کرتے ہیں۔ • سوئی دھاگے لے کر مختصر سے پھٹے ہوئے حصّہ کی سلائی کرتے ہیں۔ بٹن لگاتے ہیں۔ • انفرادی دیکھ بھال کی اشیاء کا مناسب استعمال کرتے ہیں۔ • مطالعہ کی اشیاء کا احتیاط سے استعمال کرتے ہیں۔ • جماعتی کمرہ کھیل کا میدان وغیرہ کی صفائی برقرار رکھنے کی شروعات کرتے ہیں۔	اگست ستمبر	تشکیلی قدر پیمائی 2
4	3 دستکاری اور کام	• کسی کی مدد کے بغیر ضروری دستکاری فن کی تشکیل میں نفیس عضلات اور آنکھ ہاتھ کی حرکت میں درستگی دکھلاتے ہیں۔		
5	4 ہماری غذا	• مختلف غذائی گروہ کی خصوصیات سے لطف اندوز ہوتے ہیں۔ • مانوس غذا میں اہم غذائی اِشیاء کو دوسروں کی مدد سے نشاندہی کرتے ہیں۔ • غذائی اشیاء اور غذائی اجزا کے درمیانی تعلق بتلاتے ہیں۔ • غذا تیار کرنے کے طریقہ کی بنیاد پر غذائیت سے بھرپور کھانے آزادانہ طور پر تیار کرتے ہیں۔ • ضرورت کے مطابق غذا پوچھ کر لیتے ہیں۔	ستمبر اکتوبر	مجموعی قدر پیمائی 3

(مجموعی قدرپیمائی میں تمام آموزشی ماحصل شامل کریں۔)

NOT TO BE REPUBLISHED @KTBS