



حکومتِ کرناٹک

محکمہ اسکولی تعلیم

کھیلو سیکھو

درسی و مشقی کتاب

علم ریاضی

1

پہلی جماعت

حصہ دوم

PART-2

سمکرا شنکشنا کرناٹکا
نرپاتنگاروڈ
بنگلور-560001

ادارہ درسی کتاب کرناٹکا
6واں کراس ملیشورم
بنگلور-560003

میرے آموزشی مضامین

حصہ دوم

سنگ میل	عنوان	سرگرمیوں کی تعداد	صفحہ نمبر
05	سیکھیں گے تفریق	5.1 تا 5.19	1-20
06	گنتی کریں گے ضرب کریں گے۔	6.1 تا 6.7	21-27
07	مساوی تقسیم کریں گے۔	7.1 تا 7.11	28-40
08	دلکش تصاویر	8.1 تا 8.10	41-50
09	ناپیں گے سیکھیں گے	9.1 تا 9.11	51-62
10	جائکاری کا ذخیرہ	10.1 تا 10.8	63-70
*	قدر پیمائی - آموزشی ماحصل		3





5.1 تفریق کے حساب



ایسے ہو تو اس پودے میں کتنے پھول ہیں؟



$$8 - 3 = 5$$



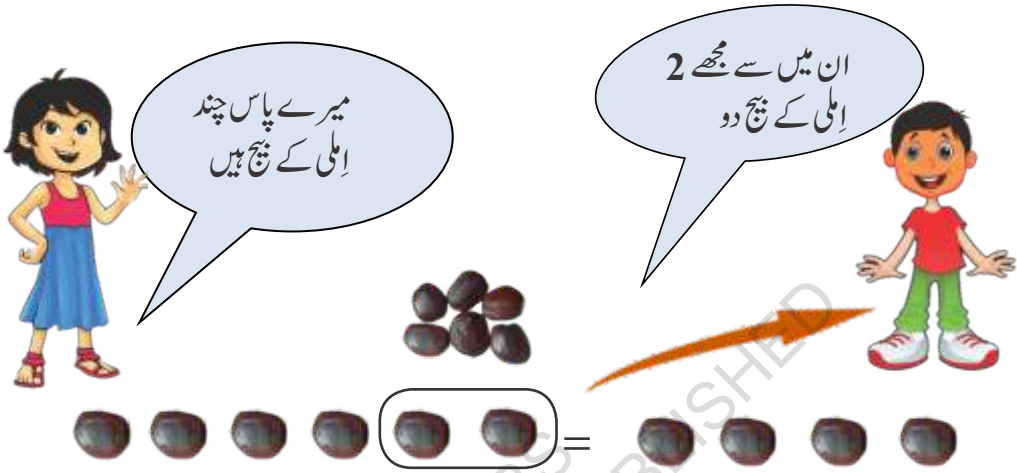
اب درخت کے اوپر کتنے پرندے ہیں؟

$$7 - 4 = 3$$

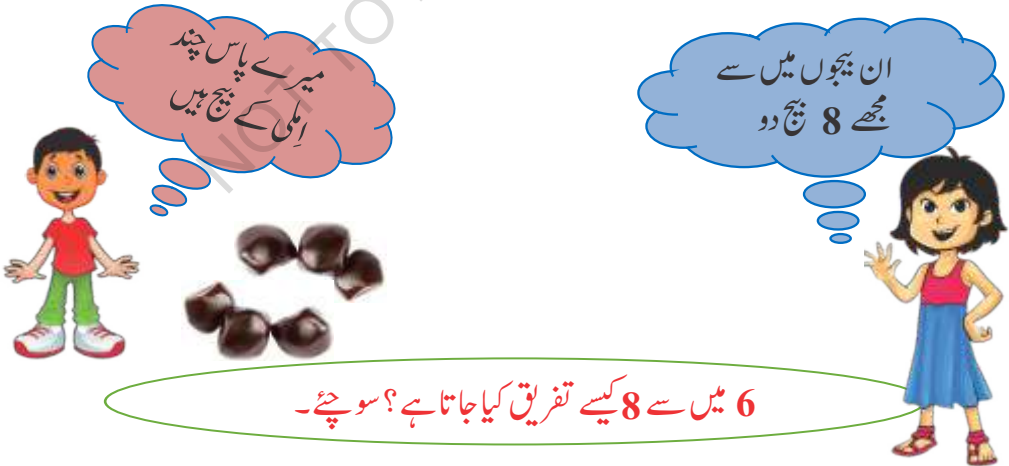
دستخط معلم / معلمہ - تاریخ :



5.2 اہلی کے بیج کا کھیل



$$6 - 2 = \boxed{}$$



دستخط معلم / معلمہ - تاریخ :



5.3 تفریق کے حساب



1.  

6 - **2** =

2.  

5 - = **3**

3.  

7 - **6** = **1**

دستیخط معلم / معلمہ - تاریخ :

4.



-

4

=

5.

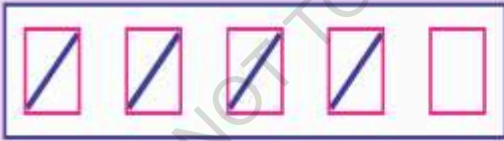


-

6

=

6.



-

4

=

دستخط معلم / معلمہ - تاریخ :



5.4 اشیاء کی تفریق کرو اور جواب دو



موجود تمام اشیاء یا چیزوں کو نکلانے پر حاصل جواب کیا ہو سکتا ہے؟

1.		
	5 - 5 = 0	
2.		
	3 - =	
3.		
	- 4 = 0	
4.		
	- =	

دستخط معلم / معلمہ - تاریخ :



05.5 صفر کے تفریق سے جواب دیں



کچھ بھی تفریق نہیں کیا جائے تو کیا بچے گا؟

مثال:

1.   
9 - 0 = 9

2.   
 - - = 7

3.   
4 - - =

دستخط معلم / معلمہ - تاریخ :



5.6 تیلیوں کی گنتی کرو۔ تفریق کرو



مثال کے مطابق تیلیوں پر غور کرتے ہوئے اعداد لکھ کر تفریق کریں گے۔

مثال:

$$7 - 3 = 4$$

$$9 - 3 = 6$$

$$4 - 1 = 3$$

$$4 - 4 = 0$$

دستخط معلم / معلمہ - تاریخ :



5.7 بقیہ - نقاط - اعداد

5

تصویر کے مطابق تنویر ہاتھ سے نقاط چھپانے کا کھیل کھیل رہا ہے۔ اُس کے ہاتھوں سے چھپائے ہوئے نقاط کو خالی جگہوں میں لکھ کر اس کی مدد کریں گے۔



مثال:

1.		→		=	
	4	-	2	=	2
2.		→			
3.		→			
4.		→			
5.		→			

دستخط معلم / معلمہ - تاریخ :



5.8 تفریق کے حساب کریں گے

5



کیا اس طرح تفریق کرنے پر بھی
فرق وہی ہو گا۔

1.

$5 - 3 =$

5

- 3

2.

$7 - 2 =$

7

- 2

3.

$6 - 0 =$

6

- 0

4.

$1 - 1 =$

1

- 1

5.

$9 - 5 =$

9

- 5

6.

$8 - 7 =$

8

- 7

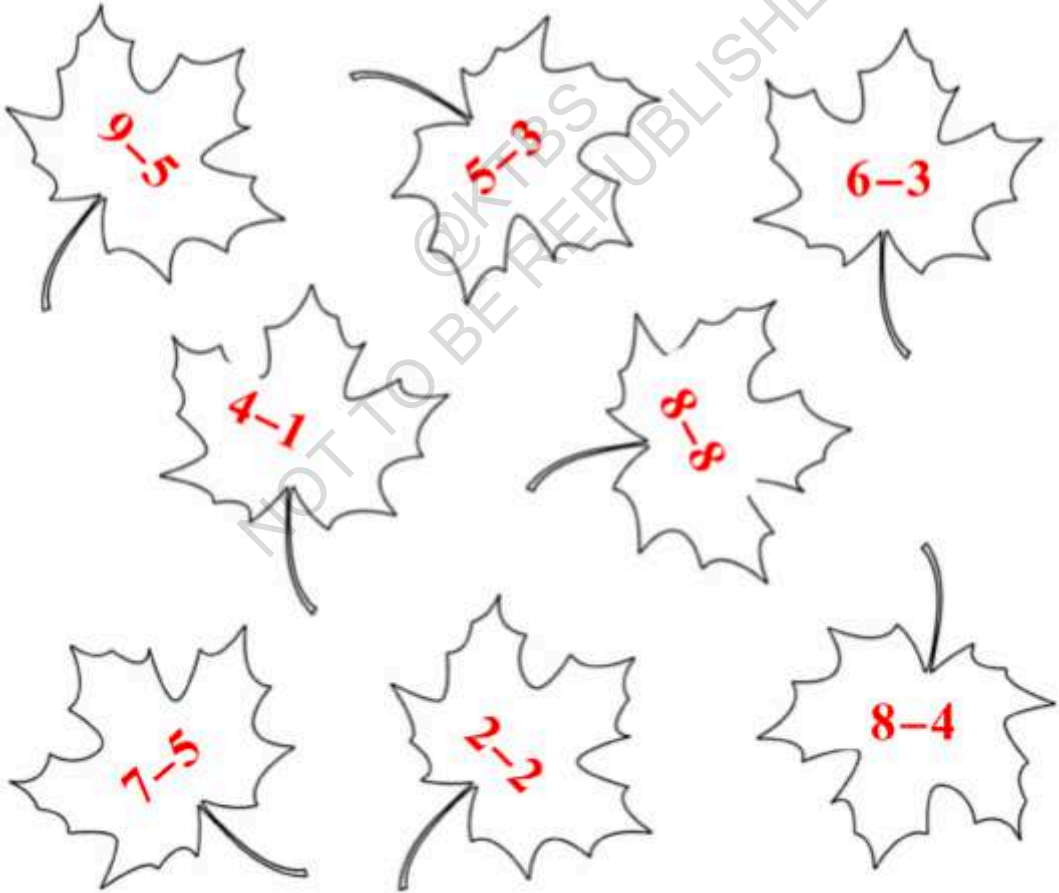
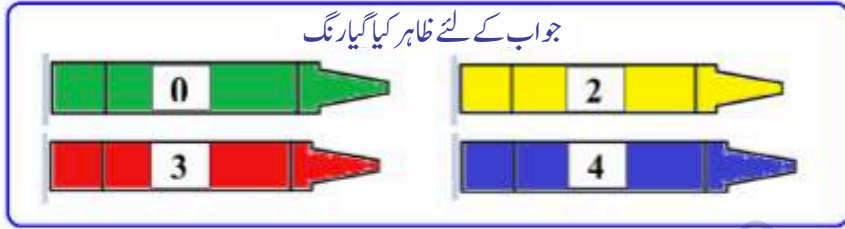
دستخط معلم / معلمہ - تاریخ :



5.9 جواب دو اور رنگ بھرو

5

پتوں پر موجود حساب ذہنی طور پر حل کرتے ہوئے صحیح جواب پر بتلایا گیا رنگ بھریں گے۔



دستخط معلم / معلمہ - تاریخ :



5.10 مسائل حل کریں



ہدایت کے مطابق مسائل حل کریں گے۔

	(1) ساحل کے پاس 8 🍌 ہیں۔ ان میں سے 3 🍌 شاہد کو دیتا ہے تو باقی کتنے ہیں؟
	(2) اکبر کے پاس 7 🍌 تھے ان میں سے رضیہ نے 4 🍌 لئے تو بتائیے۔ اکبر کے پاس کتنے 🍌 باقی ہیں؟
	(3) باورچی خانے میں 6 🍌 تھے۔ عید کے دن 5 🍌 استعمال کرنے پر باقی کتنے ہیں بتائے۔
	(4) ثانیہ 3 🍌 رانی کو دیتی ہے تب بھی ثانیہ کے پاس 3 🍌 باقی ہیں تو بتائیے کہ ثانیہ کے پاس کُل کتنے 🍌 تھے؟
	(5) گوپال کے پاس 8 🍌 گیند تھے ان میں سے راجو کو دینے کے بعد بھی 4 🍌 باقی ہیں تو بتائیں کہ راجو کو گوپال نے کتنے 🍌 دیئے۔

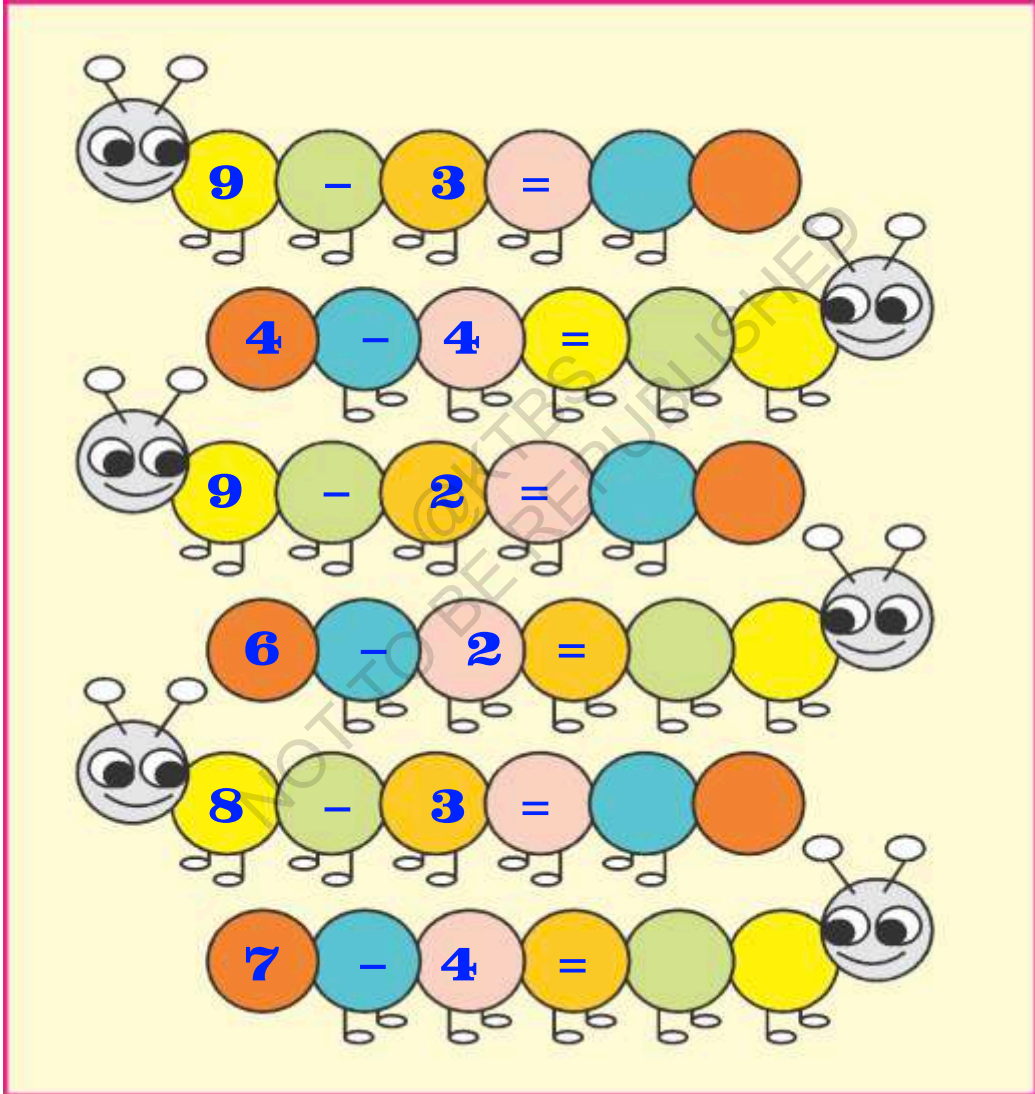
دستخط معلم / معلمہ - تاریخ :



5.11 تفریق کرتے ہوئے کھیلیں گے

5

تصویر میں موجود حساب کریں گے۔

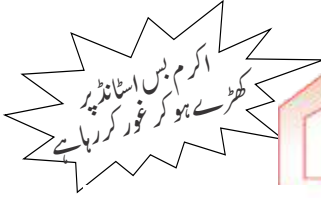


دستخط معلم / معلمہ - تاریخ :

پہلی جماعت - علم ریاضی 27-2026



5.12 بس گن کر حساب حل کریں



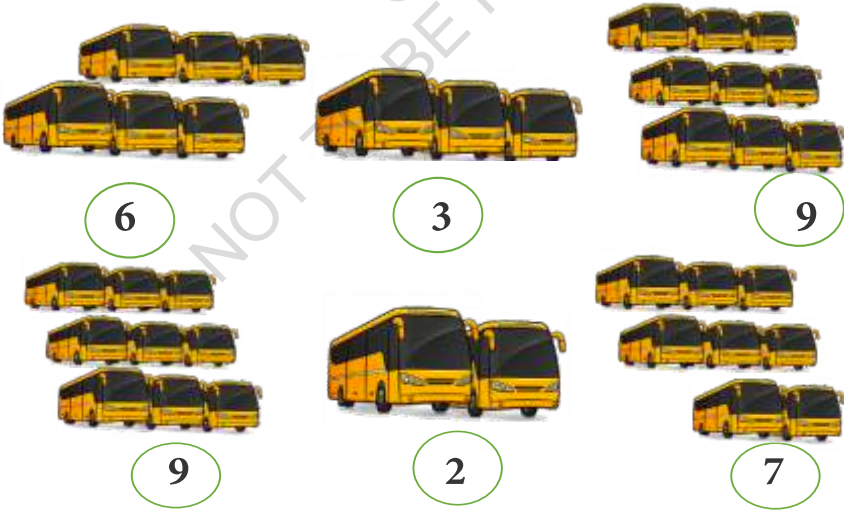
بس اسٹانڈ پر 6 بس کھڑی ہیں



3 بس آکر جمع ہوتی ہیں

2 بس باہر چلی جاتی ہیں

اب بتائیں کہ بس اسٹانڈ میں موجود بسوں کی تعداد؟



$$6 + 3 = 9 - 2 = 7$$

دستخط معلم / معلمہ - تاریخ :



5.13 میں تفریق کروں گا

5

بیانات کے مطابق تفریق کریں گے۔ (ضرورت محسوس ہونے پر رہنما کی مدد لیں گے)

1. * اپنے گھر میں موجود دروازے اور کھڑکیوں کی تعداد پر غور کرو۔

* ان میں بڑے عدد سے چھوٹے عدد کو تفریق کرو۔

آپ کے گھر میں موجود کھڑکیوں کی تعداد =

آپ کے گھر میں موجود دروازوں کی تعداد =

ان میں بڑے عدد سے چھوٹا عدد تفریق کرنے پر

- =

2. * موٹر بائیک پلیٹ نمبر میں موجود پہلا عدد اور آپ کے گھر میں بجلی بل کے پہلے عدد پر غور کروں

* ان میں بڑے عدد سے چھوٹا عدد تفریق کرو۔

موٹر بائیک نمبر پلیٹ میں موجود پہلا عدد =

بجلی بل کا پہلا عدد =

ان میں بڑے عدد سے چھوٹا عدد تفریق کرنے پر

- =

3. * اپنے گھر کے سامنے اور مدرسہ کے صحن میں موجود درختوں کی تعداد پر غور کرو۔

* ان میں بڑے عدد سے چھوٹا عدد کو تفریق کرو۔

آپ کے گھر کے سامنے موجود درختوں کی تعداد =

مدرسہ کے صحن میں موجود درختوں کی تعداد =

ان میں بڑے عدد سے چھوٹا عدد تفریق کرنے پر

- =

سہل کار ہر بیان پڑھ کر بچوں کو آسان زبان میں سمجھائیں۔

دستخط معلم / معلمہ - تاریخ :



5.14 جمع کریں۔ اتفریق کریں

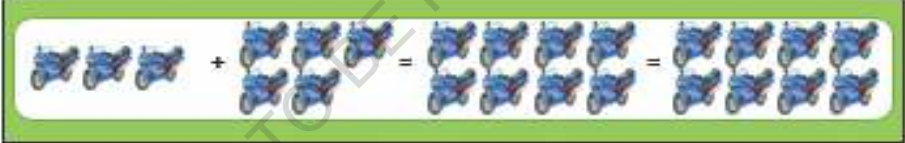
5

مثال کے مطابق جمع کر کے تفریق کریں۔

مثال

1. 
 $3 + 4 = 7 - 2 = 5$

2. 
 $\square - 4 = 4 + \square = 12$

3. 
 $3 + 5 = \square - 0 = \square$

4. 
 $6 - 2 = 4 + \square = \square$

دستخط معلم / معلمہ - تاریخ :



5.15 حسابات حل کرو

5

پودوں میں موجود میٹگن پر غور کرتے ہوئے حساب حل کریں گے۔



مثال

1.     

$4 + 5 = 9 - 5 = 4$

2.     

$9 - 3 = 6 + 4 = \square$

3.     

$8 - 8 = \square + \square = \square$

دستخط معلم / معلمہ - تاریخ :



5.16 اس طرح بھی کر کے دیکھو

5

کیا اس طرح حساب کرنے پر بھی
جواب ایک ہی ہوگا؟



1. $6 + 3 = \square - 2 = \square$	$\begin{array}{r} 6 \\ + 3 \\ \hline \square \\ - 2 \\ \hline \square \end{array}$
2. $8 - 1 = \square + 7 = \square$	$\begin{array}{r} 8 \\ - 1 \\ \hline \square \\ + 7 \\ \hline \square \end{array}$
3. $9 - 0 = \square + 9 = \square$	$\begin{array}{r} 9 \\ - 0 \\ \hline \square \\ + 9 \\ \hline \square \end{array}$

دستخط معلم / معلمہ - تاریخ :



5.17 جمع کر کے - تفریق کریں اور جوڑ لگائیں



$$4 + 3 - 5 = \square$$

(1) روشن کے پاس 4  ہیں۔

راجو نے روشن کو اور 3  دیئے۔

ان میں 5  کھالیے تو باقی

کتنے  ہیں۔ بتائیے۔

$$\begin{array}{r} 7 \\ - \square \\ \hline \square \\ + 8 \\ \hline \square \end{array}$$

(2) درخت پر 7  تھے۔

ان میں سے 6  گھر پر چھلانگ لگا کر

چلے گئے۔ پھر درخت پر 8 

آکر بیٹھ گئے تو بتائیں کہ اب درخت

پر کتنے  بیٹھے ہیں؟

$$\begin{array}{r} + \square \\ 3 \\ \hline \square \\ - 2 \\ \hline \square \end{array}$$

(3) آٹو اسٹانڈ پر 5  تھے۔

پھر 3  آکر ٹھہرتے ہیں

ان میں سے 2  دوسری طرف

نکلتے ہیں۔ تو اب بتاؤ کہ اسٹانڈ پر کتنے

ٹھہرے ہیں؟ 

دستخط معلم / معلمہ - تاریخ :



5.18 جمع کر کے - تفریق کرو - جوڑ لگاؤ

5

1. $5 - 3$	8	$0 + 0$
2. $5 + 4$	5	$0 + 1$
3. $4 + 1$	1	$9 - 0$
4. $8 - 7$	3	$9 - 1$
5. $7 - 4$	9	$6 - 2$
6. $2 + 6$	2	$8 - 3$
7. $1 + 3$	0	$1 + 1$
8. $3 - 3$	4	$1 + 2$

دستیخط معلم / معلمہ - تاریخ :



5.19 مکمل کیجئے

5

حساب حل کرتے ہوئے
خالی جگہوں کو بھرتی کریں گے۔
عددی جدول مکمل کریں گے۔



	+	3	=	9
-		+		-
	-	2	=	
=		=		=
4	+		=	9

9	-	5	=		+		=	12
				-		+		
7	-	7	=			5		
				=		=		
			+	4	=	13		
			-		+			
		2		3	-		=	2
		=		=				
0	+		=	7	-	6	=	

دستخط معلم / معلمہ - تاریخ :



6.1 رنگین حصّوں کی گنتی کرو

6

موسم سرما کی وجہ سے اکرم کے والد نئے نئے چادر لائے ہیں جس کو دیکھ کر منّا اور مٹی کے خوشی کا ٹھکانہ نہ رہا۔

منّا اور مٹی چادروں میں موجود رنگ سے بھرے مستطیل نما حصّہ کی گنتی کرتے ہیں اور جمع کرتے ہیں آپ ان کی مدد کیجئے۔

مثال

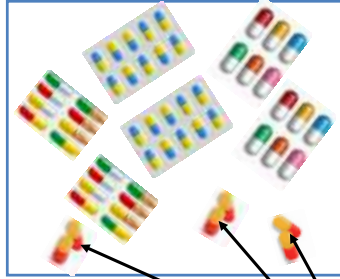
	1 + 1 + 1 = 3		2 + 2 + = 6
	3 + + =		+ + =

دستخط معلم / معلمہ - تاریخ :



6.2 دوائی کی گفتگو

6



$$2+2+2=6$$

مثال



مثال کے مطابق گولیوں کے گروہ بنا کر جمع کریں۔



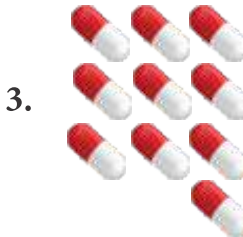
1.

$$+ =$$



2.

$$+ =$$



3.

$$+ =$$

$$2 \times 3 = 6$$

یہ ضرب کی علامت ہے

$$2 \times 3$$

2 کے 3 گروہ



دستخط معلم / معلمہ - تاریخ :



6.3 علامت کی تحریری مشق



علامت کی پہچان کریں گے۔

میرا نام ضرب ہے **X** مجھے اس علامت سے پہچانتے ہیں۔ آپ بھی بولتے ہوئے لکھیں۔



X

X

مجھے اعداد کے درمیان اس طرح استعمال کرتے ہیں آپ بھی استعمال کیجئے۔



x

1 x 2

1 x 2

1 x 2

1 x 2

1 1

1 2

1 3

1 4

1 5

1 2

2 2

3 2

4 2

5 2

1 3

2 3

3 3

4 3

5 3

دستخط معلم / معلمہ - تاریخ :



6.4 پہیوں کی گنتی کرو

6

مُٹا اور مٹی اپنی دیکھی ہوئی سواریوں کے پہیے گنتی کر رہے ہیں گنتی میں دشواری آرہی ہے کیا آپ ان کی مدد کرو گے۔



$3+3=6$

$9+\square=12$

$15+\square=18$

$\square+3=9$

$12+\square=15$



$$3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 18$$



$\square+4=8$

$\square + \square = 16$

$8+4=\square$



$$4 + \boxed{4} + \boxed{4} + \boxed{} = \boxed{}$$

دستخط معلم / معلمہ - تاریخ :



6.5 پانی بھرنے کا کھیل

6



جی کھیلیں گے۔

مٹی پانی بھرنے کا
کھیل کھیلیں گے۔



دونوں گن گن کر مگ سے بالٹی میں پانی بھریں گے۔ دونوں سے
پہلی مرتبہ 2 مگ پانی بالٹی میں ڈالا گیا۔



دوسری مرتبہ ----- مگ پانی بالٹی میں ڈالا گیا۔



تیسری مرتبہ ----- مگ پانی بالٹی میں ڈالا گیا۔



بالٹی بھرنے کے لئے 2 مگ سے کتنے مرتبہ
پانی ڈالا گیا؟

بالٹی بھرنے کے لئے 3 مگ سے کتنے مرتبہ
پانی ڈالنا ہو گا؟



بالٹی بھرنے کے لئے 4 مگ سے کتنے مرتبہ
پانی ڈالنا ہو گا؟

دستخط معلم / معلمہ - تاریخ :



6.6 اشیاء جمع کرو

6

سردی اور گرمی کے موسم میں استعمال ہونے والی مختلف اشیاء دی گئی ہیں۔ اُن کی گنتی کریں گے۔ خالی مربعوں میں لکھ کر جمع کریں گے۔



+



+



+



+



=



=

دستخط معلم / معلمہ - تاریخ :



6.7 گنتی کر درنگ بھرو

6

تصویر میں دیئے گئے اشاروں پر غور کرتے ہوئے مالا کے اعداد میں رنگ بھریں گے۔ ضرورت محسوس ہونے پر رہنماؤں کی مدد لیں گے۔



مثال: 1 4	$2 + 2$
6	
2	
مثال: 2 8	$2 + 2 + 2 + 2$
	$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2$
	$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2$

دستخط معلم / معلمہ - تاریخ :



7.1 چڑیا اور بچے

7



* مینا نے درخت کی ٹہنی پر گھونسلہ بنایا ہے۔ اپنے بچوں کو دینے کے لئے 18 دانے گھونسلے میں رکھے ہیں۔
* اس طرح اپنے بچوں کو دانے دئے ہیں۔



آئینہ اور رضیہ درجہ بالا صورت حال کا مشاہدہ کرتے ہوئے اپنی اسکول میں اساتذہ، بچوں کی گروہ بندی کر کے سکھانے کا طریقہ یاد کرتے ہوئے اس صورت حال سے موازنہ کرتے ہیں اور آپس میں گفتگو کرتے ہیں۔

دستخط معلم / معلمہ - تاریخ :



ہاں! تمام بچوں کو دیئے ہیں
مگر مساوی طور پر تقسیم
نہیں کئے۔

ایسا نظر نہیں آتا کہ
ماں اپنے بچوں کو مساوی طور پر
تقسیم کی ہے۔



مساوی طور پر
کس طرح تقسیم
کیا جاسکتا تھا؟

اپنے استاد کے بتائے ہوئے
طریقے سے ہم دونوں مل کر اس
طرح تقسیم کریں گے۔



درجہ بالا صورتِ حال پر غور کرتے ہوئے سوالات کے جواب دیں۔

۱. ماں اپنے گھونسلہ میں رکھے دانوں کی تعداد

۲. گھونسلہ میں بچوں کی تعداد

۳. ماں اپنے بچوں کو دانے مساوی طور پر تقسیم کئے ہیں؟ ہاں نہیں

۴. کیا راضیہ اور آمنہ مل کر بچوں میں مساوی دانے تقسیم کئے ہیں؟ ہاں نہیں

۵. اگر آپ ہوتے تو 18 دانوں کو ہر بچہ میں 6 کے حساب سے کتنے بچوں میں تقسیم کرتے؟

۶. 15 دانوں کو 5 بچوں میں مساوی تقسیم کرنے پر ہر بچہ کو کتنے دانے تقسیم کرتے؟

دستخط معلم / معلمہ - تاریخ :



امین کا پیدائشی دن تھا۔ ہر طرف خوشی کی لہر تھی۔ امین کے دوستوں میں۔ رحیم، اکرم، راہی، رمیش، مشاہد، راضیہ، منی، فاطمہ، ناظمہ، ثانیہ گھر تشریف لائے ہیں۔ امین کی اٹی جان نے ان تمام میں 20 چاکلیٹ برابر تقسیم کرنے کے لئے کہیں۔ مگر امین کچھ اس طرح تقسیم کرتا ہے۔



ہدایت: کیا تمام کے لئے مساوی چاکلیٹ تقسیم ہوئے ہیں۔ ہاں ☐ نہیں ☐

دستخط معلم / معلمہ - تاریخ :

اس کے بجائے اگر آپ تقسیم کرتے تو مساوی طور پر چاکلیٹ کس طرح بانٹتے؟ ان خالی مربع میں لکھیں۔



■ کیا چاکلیٹ مساوی طور پر بانٹا گیا ہے۔ ہاں ☐ نہیں ☐

■ تقسیم کئے گئے کل چاکلیٹ کی تعداد

■ ہر ایک کے لئے تقسیم کئے گئے چاکلیٹ کی تعداد

■ چاکلیٹ حاصل کرنے والے بچوں کی کل تعداد

■ بقیہ چاکلیٹ کی تعداد

دستخط معلم / معلمہ - تاریخ :



7.3 دادی کی مدد کرو

7



دادی ماں کے دکان میں
کیلوں کے گروہ بنانا ہے
آپ مدد کیجئے۔

بنائے گئے کل گروہ کی تعداد

3 کے لحاظ سے گروہ بنا کر دائرہ ڈالیں گے۔



بنائے گئے کل گروہ کی تعداد

4 کے لحاظ سے گروہ بنا کر دائرہ ڈالیں گے۔



بنائے گئے کل گروہ کی تعداد

4 کے لحاظ سے گروہ بنا کر دائرہ ڈالیں گے۔



دستخط معلم / معلمہ - تاریخ :



7.4 کتنے گروہ

7

مساوی گروہ بنا کر سوال کے جواب دیں گے۔

مثال: - دو کے گروہ بنانے پر



کُل منکوں کی تعداد = 20

گروہ کی تعداد = 10

* ریاضی کی مالا میں منکوں کو 4 کے گروہ بنانے پر۔



کُل منکوں کی تعداد =

گروہ کی تعداد =

* ریاضی کی مالا میں منکوں کو 5 کے گروہ بنانے پر۔



کُل منکوں کی تعداد =

گروہ کی تعداد =

دستخط معلم / معلمہ - تاریخ :



7.5 گولیوں کے کھیل کا حساب

7



بابو اپنے پاس موجود گولیوں کے گروہ
بن رہا ہے۔ گروہ میں گولیوں کی تعداد
مساوی ہوں تو ✓ کا نشان لگائیں۔
تعداد غلط ہو تو آپ صحیح گروہ بنائیں۔

غلط	صحیح	گولیوں کی تعداد	گولیوں کا گروہ
		←	
		←	
		←	
		←	
		←	

دستخط معلم / معلمہ - تاریخ :



7.6 علامت استعمال کرو



میرا نام تقسیم ہے مجھے $\div$ علامت سے
پہچانتے ہیں آپ بھی پہچانئے اور
بولتے ہوئے لکھئے۔



$\div$				
$\div$				



مجھے اعداد کے درمیان اس طرح سے استعمال
کرتے ہیں۔ آپ بھی استعمال کریں۔

$6 \div 2$	16 2	15 3
$18 \div 3$	10 2	15 5
$14 \div 2$	12 3	16 4

دستخط معلم / معلمہ - تاریخ :



7.7 تقسیم کرو جواب بتاؤ

7

آپ کے پیدائشی دن پر۔ آپ کے پاس 18 چاکلیٹ ہیں اپنے 6 دوستوں میں مساوی 3 کے حساب سے تقسیم کرو۔

میرے پاس موجود چاکلیٹ 18

پہلے ساتھی کو دیئے گئے چاکلیٹ کی تعداد 3
بقیہ چاکلیٹ

دوسرے ساتھی کو دیئے گئے چاکلیٹ کی تعداد 3
بقیہ چاکلیٹ

تیسرے ساتھی کو دیئے گئے چاکلیٹ کی تعداد 3
بقیہ چاکلیٹ

چوتھے ساتھی کو دیئے گئے چاکلیٹ کی تعداد 3
بقیہ چاکلیٹ

پانچویں ساتھی کو دیئے گئے چاکلیٹ کی تعداد 3
بقیہ چاکلیٹ

چھٹویں ساتھی کو دیئے گئے چاکلیٹ کی تعداد 3
بقیہ چاکلیٹ

1. میرے پاس موجود چاکلیٹ کی تعداد

2. ہر ساتھی کو دیئے گئے چاکلیٹ کی تعداد

3. چاکلیٹ پانے والے کل ساتھیوں کی تعداد

دستخط معلم / معلمہ - تاریخ :



7.8 دہرائی گئی تفریق ہی تقسیم ہے



مثال کے مطابق حساب حل کریں گے۔

مثال:

2 کے گروہ

1.



10	8	6	4	2
-2	-2	-2	-2	-2
8	6	4	2	0

2.



8			

3.



12	9	6	3
-3	-3	-3	-3
9	6	3	0

4.



15				

دستخط معلم / معلمہ - تاریخ :



7.9 میری آموزش میری مشق



1 تا 99 تک کے اعداد لکھیں گے۔

1	11	21	31	41	51	61	71	81	91
10									

دستخط معلم / معلمہ - تاریخ :



7.10 نقاط ملاؤ تصویر بناؤ

7

1 تا 100 نقاط کو ترتیب سے گنتی کرتے ہوئے ملا کر تصویر بنائیں گے اور رنگ بھریں گے۔



دستخط معلم / معلمہ - تاریخ :



7.11 پہیہ کا کھیل / جوڑو جواب دو



ہدایت: تصویر میں بتائے گئے پہیہ کا ماڈل تیار کر لیں گے۔

* رہنماؤں کی مدد سے بتائے گئے عدد پر پہیہ گھماتے ہوئے جوڑیں گے اور

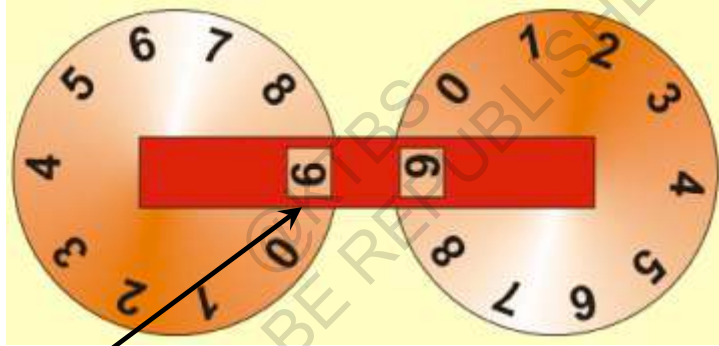
اس عدد کو بیاض میں لکھیں گے۔



اب جو اعداد کہوں
پہیہ گھما کر دکھاؤ

* اس طرح الگ الگ اعداد پر پہیہ گھماتے ہوئے

ان اعداد کو بیاض میں لکھیں گے۔



99	45	58	30
99	19	60	8
72	86	63	21
66	42	87	38

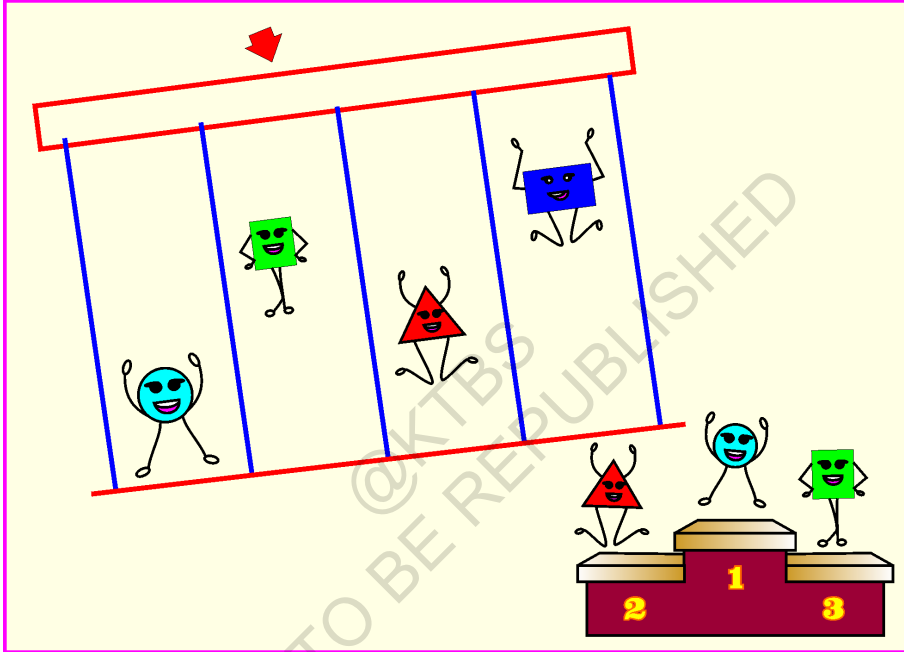
دستخط معلم / معلمہ - تاریخ :



8.1 دوڑ کے کھیل کے حساب

8

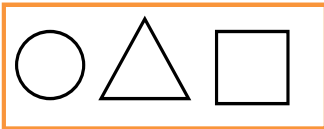
مُتّاور مُنی کے اسکول میں دوڑ کے کھیل کا مقابلہ رکھا گیا ہے۔ دائرہ، مربع، مثلث، مستطیل نے اس مقابلے میں حصّہ لیا۔



دوڑ میں حصّہ لے کر انعام پانے والوں کو پچّے دائرہ... مثلث... مربع... مستطیل... کہہ کر پکارتے ہوئے تالیاں بجاتے ہوئے مبارک باد پیش کرتے ہیں۔



دوڑ میں جیتنے والوں کے نام سلسلہ وار لکھ کر خالی جگہ بھرتی کرو۔



دستخط معلم / معلمہ - تاریخ :



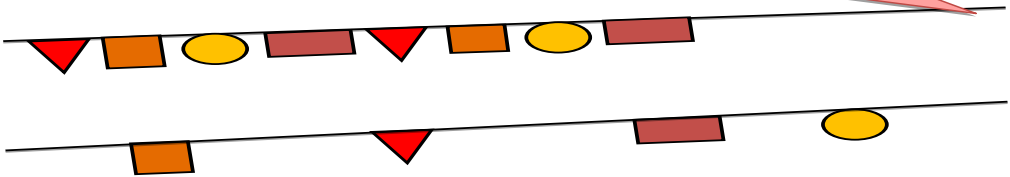
8.2 چھوٹے ہوئے چراغ پہچانو

8

* بہن کی نام رکھائی پر اُمی جان چراغوں سے آرائش کرتی ہیں ان کی گنتی کریں گے۔
* اُمی نے جن چراغوں کو بھولا ہے۔ اس جگہ آپ چراغ کو رکھیں گے۔

بھائی نے اپنی بہن کی نام رکھائی پر زیبائشی ہار بنایا ہے۔ چھوٹے ہوئے اسی طرح اشکال لکھ کر ہار مکمل کریں گے۔



دستخط معلم / معلمہ - تاریخ :



8.3 تصویری نمونے

8

اسماء کو رنگ بھرنے میں بہت دلچسپی ہے وہ اپنی انگلیاؤں کی مدد سے چھاپ کے تصویری نمونے بناتی ہے۔



اسماء کی طرح کیا آپ بھی تصویری نمونے بناؤ گے؟

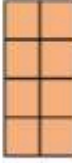
دستخط معلم / معلمہ - تاریخ :



8.4 تصویری بناؤ۔ بڑھاؤ

8

مثال کے مطابق ہوئے نمونے مکمل کریں گے۔

مثال: 			
			
			
			
			
			

دستخط معلم / معلمہ - تاریخ :



8.5 نمونے مکمل کرو

8

* چھوٹے ہوئے اعداد لکھ کر نمونے مکمل کریں گے۔

1. 

2. 

3. 

4. 

5. 

دستخط معلم / معلمہ - تاریخ :



8.6 عددی نمونے

8

* چھوٹے ہوئے اعداد لکھ کر نمونے مکمل کریں گے۔

دستخط معلم / معلمہ - تاریخ :

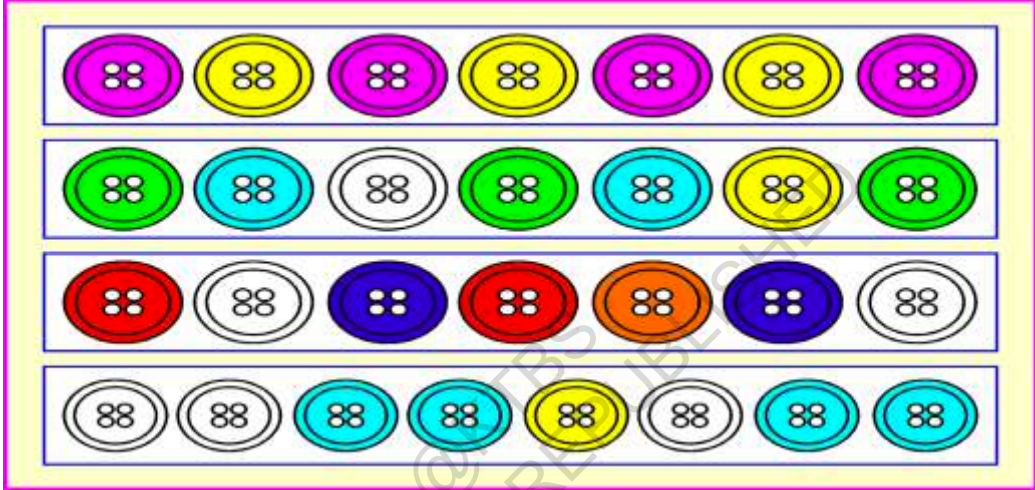


8.7 بٹن پہچانوں گا

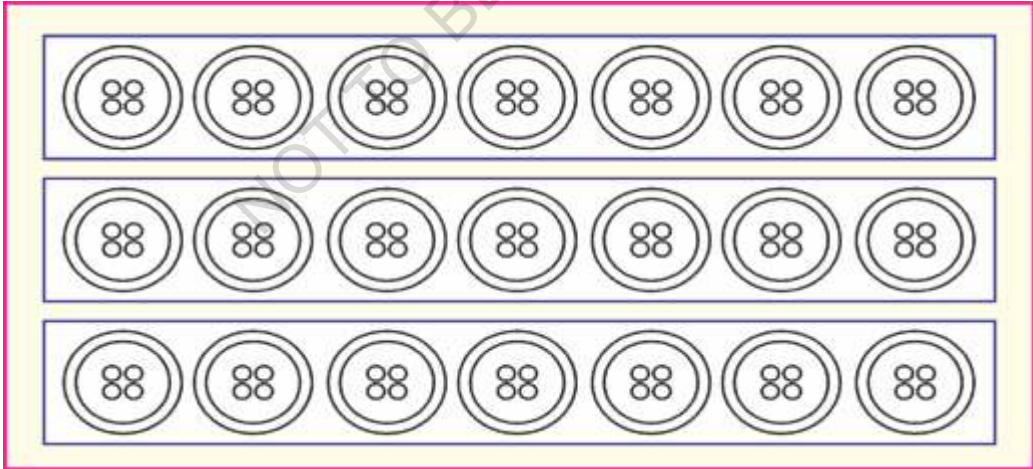
8

1. نمونے پر غور کرتے ہوئے۔ سفید رنگ کے بٹن پر مناسب رنگ بھرتے ہوئے سلسلہ کو مکمل کریں گے۔

مثال:



2. رنگ بھرتے ہوئے آپ کو خوشی دینے والا نمونوں کا سلسلہ تشکیل دیں۔



دستخط معلم / معلمہ - تاریخ :



8.8 گنتی کریں نمونوں کے اعداد لکھیں

8

سلسلہ وار رنگ بھرتے ہوئے مثال کے مطابق گنتی کریں گے اور لکھیں گے۔

مثال:

1. 

1	2	1	2	1	2	1	2
---	---	---	---	---	---	---	---

2. 

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3. 

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

آپ کے پسندیدہ تصاویر یا اعداد سے نمونے بنائیں گے۔

دستخط معلم / معلمہ - تاریخ :



8.9 سایہ پہچانو

8

خط کھینچ کر مناسب سایے سے جوڑ لگائیں گے۔



دستخط معلم / معلمہ - تاریخ :



8.10 سایہ پہچانو

8

مثال:

مناسب تصویری سایے پر ✓ کا نشان لگائیں۔



دستخط معلم / معلمہ - تاریخ :



9.1 اسکول دیکھو جواب دو

9



اوپر کے تصاویر پر غور کریں اور ڈنکو کے سوالوں کے جواب دیں۔



1. اسکول سے باورچی خانہ..... قدم پر ہے۔
2. اسکول سے آپ کا گھر..... (قریب / دور) ہے۔
3. جماعتی کمرے سے باورچی خانہ کی دوری کو قدموں سے ناپ کر لکھیں.....
4. راشد کا وزن 25 کے جی آپ کا وزن ناپ کر لکھیں.....
5. لمبائی والا جانور زرافہ آپ کی معلوم کا پست قدم والے جانور کا نام لکھئے.....
6. بالٹی کو بھرنے کے لئے 30 جگ پانی چاہئے۔ جگ بھرنے کے لئے کتنے گلاس کی ضرورت ہے۔
ناپیں اور لکھیں.....

دستخط معلم / معلمہ - تاریخ :



9.2 تم عقل مند بنو



چھٹی کے دنوں میں دوستوں کے ساتھ گلی ڈنڈا / گولیاں / لگوری وغیرہ کے کھیل کھیلتے ہوئے لمبائی کو بام / بالشت / قدم سے ناپو اور اپنے ساتھی کے ناپ سے موازنہ کرو۔



مُنو چڑیا اڑتے ہوئے کھیل کے میدان کے درمیان کھبے پر بیٹھی ہے۔
مُنو کے جوابات کو خط کھینچتے ہوئے جوڑنے میں مدد کریں گے۔

1. میرے قریب رہنے والے درخت کی تعداد دور رہنے والے درختوں کی تعداد
2. پھلوں والے درختوں کی تعداد بغیر پھلوں کے درختوں کی تعداد
3. وزن چیزوں کی تعداد ہلکی چیزوں کی تعداد

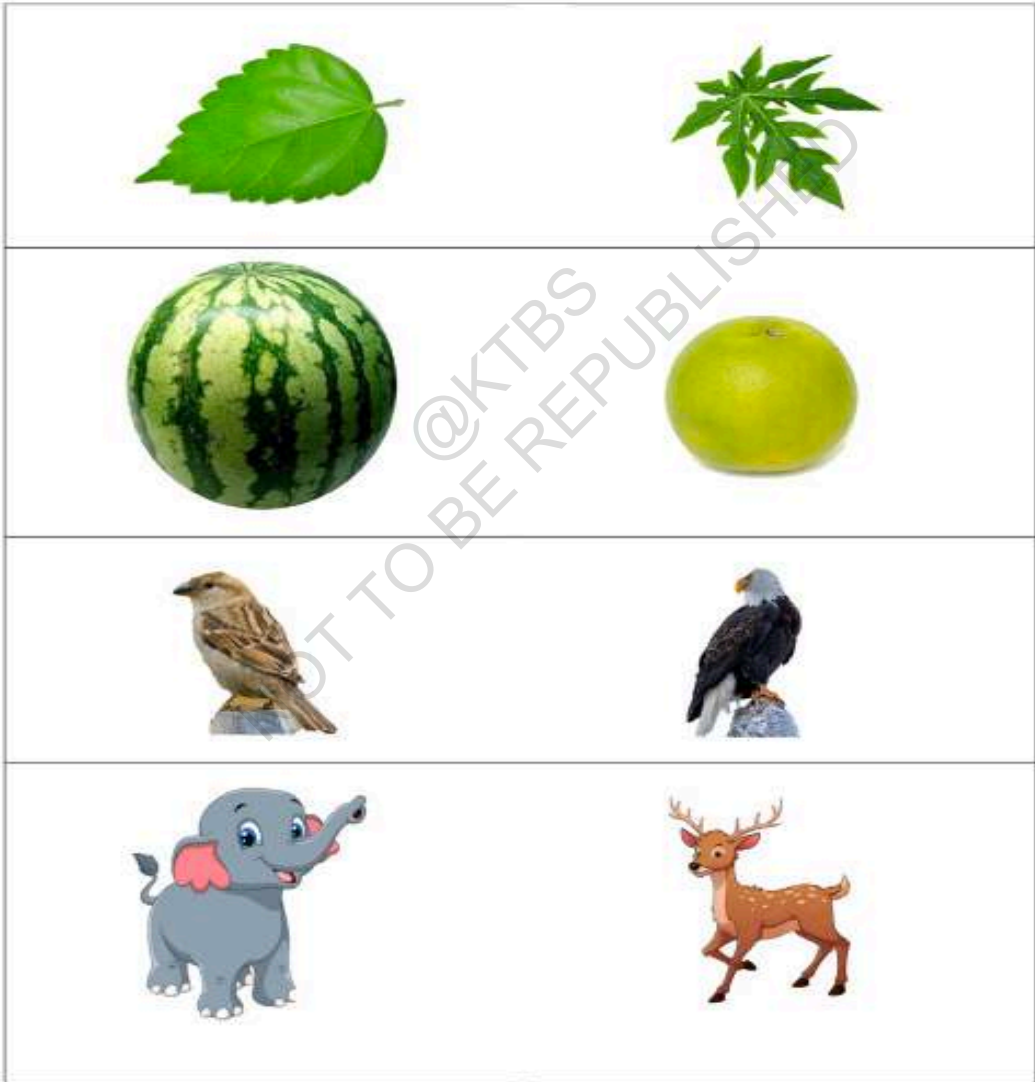
دستخط معلم / معلمہ - تاریخ :



9.3 وزنی - ہلکا

9

دی گئی تصاویر میں وزنی اشیاء کے لئے 😊 ہلکی اشیاء کے لئے ★ ڈالیں گے۔



دستخط معلم / معلمہ - تاریخ :



9.4 پانی کی پیمائش

9

جن اشیاء اور برتنوں میں کم مقدار سے زیادہ مقدار میں پانی سماتا ہے ان کے نیچے 3، 2، 1، اعداد لکھیں گے۔

 ☐	 ☐	 ☐
 ☐	 ☐	 ☐
 ☐	 ☐	 ☐

دستخط معلم / معلمہ - تاریخ :



9.5 میری ڈائری

9

آپ کے روزانہ کاموں کو ترتیب سے جوڑ لگائیں۔



1

2

3

4

5

6

Illustrations showing daily activities: children playing, a child sleeping, a child brushing teeth, children eating, a child sleeping in bed, and children at school.

دستخط معلم / معلمہ - تاریخ :



9.6 روپیوں کے استعمال سے کئے جانے والے حساب

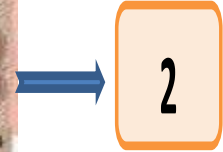
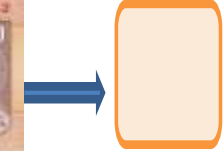
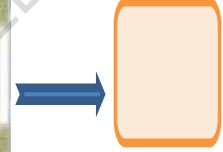
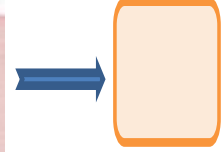


1. ایک ہی قیمت رکھنے والے نوٹ کی نشاندہی کرتے ہوئے خط
کھینچ کر جوڑ لگائیں گے۔



دستخط معلم / معلمہ - تاریخ :

2. سڌ ڄم ڪري سڄ جواب ٻر خط ڪهينج ڪر
جوڙ لگائين اور لکھين۔



دستخط معلم / معلمہ - تاريخ :



9.7 پیمائش کرو



پیمائشی اکائیاں پہچانتے ہوئے خط کھینچ کر جوڑ لگائیں گے۔

1.



2.



3.



4.



دستخط معلم / معلمہ - تاریخ :

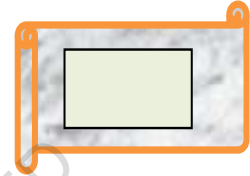
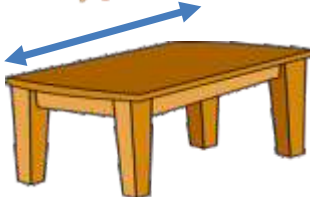


9.8 ناپو-پیمائش کرو

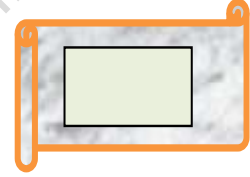
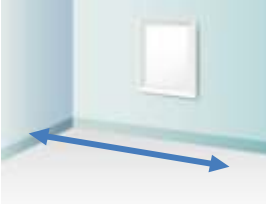
9

ذیل کی اشیاء کے کنارے بتائی گئی
اکائیوں میں ناپ کر لکھئے۔

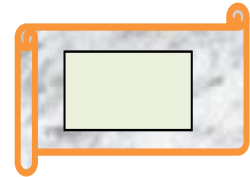
1.



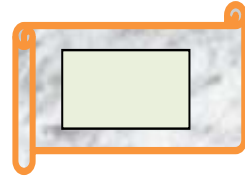
2.



3.



4.



دستخط معلم / معلمہ - تاریخ :



9.9 قیمت پہچان کر جواب دو

9

8 روپے

12 روپے

13 روپے

18 روپے

ان تختیوں پر غور کرتے ہوئے قیمت کے مطابق کھلونوں کو خط کھینچ کر جوڑ لگاؤ



قیمت 6 روپے کم ہے

سب سے زیادہ قیمت میری



کار سے میری قیمت 1 روپیہ زیادہ ہے

سب سے کم قیمت میری



سب سے پہلے کم قیمت والے کھلونے کے بارے میں معلوم کرنا ہے

قیمت معلوم کریں جواب دیں

1. کار کی قیمت _____
2. بس کی قیمت _____
3. لاری کی قیمت _____
4. سائیکل کی قیمت _____

دستخط معلم / معلمہ - تاریخ :



9.10 ہفتے کے دنوں کو ترتیب سے کہو



ہفتے کے دنوں کو ترتیب سے جوڑیں گے۔

منگل	1
جمعرات	2
اتوار	3
پیر	4
چهار شنبہ	5
ہفتہ	6
جمعہ	7

مثال:



اگلے۔ پچھلے دنوں کے نام لکھیں گے۔

مثال

جمعرات	چهار شنبہ	منگل
	اتوار	
	جمعہ	جمعرات
اتوار		

دستخط معلم / معلمہ - تاریخ :



9.11 گنتی کرو اور جواب دو

9

1. سکوں کی گنتی کرتے ہوئے مناسب قیمت پر ✓ نشان لگائیں۔

1. سکوں نوٹوں کی قیمت لکھ کر کل مجموعہ برابر کیجئے۔ (نوٹوں کے لئے □ سکوں کے لئے ○)

₹12			
₹15			
₹8			
₹20			

دستخط معلم / معلمہ - تاریخ :



10.1 رنگین مچھلیاں

10



کتنی رنگ برنگی
مچھلیاں ہیں!



کوئی رنگ کی کتنی مچھلیاں؟ گنتی کر کے لکھیں گے۔



زیادہ تعداد میں جو مچھلیاں ہیں ان کی تصویر کھینچ کر رنگ بھریں گے۔

دستخط معلم / معلمہ - تاریخ :



10.2 تحائف کے حساب

10

زرا نے کے پیدائشی دن پر
پھلوں کا تحفہ لے کر جائیں گے۔



ٹھیک ہے



نذرانے کے طور پر آئے ہوئے پھلوں کی تعداد کو 😊 نشان سے بتائیں۔

نشانات	تحائف
😊😊	مثال:

ہدایت:- رہنماؤں کی مدد سے علاقائی طور پر دستیاب پھلوں کے بارے میں مزید معلومات حاصل کریں گے۔

دستخط معلم / معلمہ - تاریخ :



10.3 گنتی کریں گے اعداد لکھیں

10

غور کرتے ہوئے مثال کے مطابق گنتی کریں گے اور اعداد لکھیں گے۔



تفصیل	اعداد
چوہا 	4
کتا 	
سانپ 	
بلی 	
شیر 	
ہاتھی 	

ہدایت:- رہنماؤں کی مدد سے سبز خور، گوشت خور، اور ہمہ خور جانوروں کے متعلق مزید معلومات حاصل کریں گے۔

دستخط معلم / معلمہ - تاریخ :



10.4 مشاہدہ کریں جواب دیں

10



تصاویر میں موجود غذائی اشیاء استعمال کرنے والے بچوں کی تعداد پر غور کریں۔
اور جواب دیں۔

غذائی اشیاء	بچوں کی تعداد	غذائی اشیاء	بچوں کی تعداد
	2		8
	4		7
	6		2

1. درجہ بالا فہرست میں کتنے قسم کی غذائی اشیاء ہیں۔

2. سب سے زیادہ بچے کونسی غذائی شے استعمال کئے ہیں؟

3. سب سے کم بچے کونسی غذائی شے استعمال کئے ہیں؟

4. مساوی طور پر بچے کونسی غذائی شے استعمال کئے ہیں؟

5. اڈلی کھانے والے بچوں کی تعداد کتنی ہے؟

(بچے مقامی طور پر جس غذا کا استعمال کرتے ہیں اُس پر بحث کرو۔)

دستخط معلم / معلمہ - تاریخ :



10.5 ترکاری کی گنتی کریں اور لکھیں

10

میرے دوستوں کی پسندیدہ ترکاری کی تفصیل پر غور کرو اور جواب دو۔



ہدایت:- $1 = \blacksquare$ (ایک مربع = ایک ساتھی)

6					
5					
4					
3					
2					
1					

1. کرپلا پسند کرنے والوں کی تعداد
2. گاجر پسند کرنے والوں کی تعداد
3. بنیں پسند کرنے والوں کی تعداد
4. ترائی پسند کرنے والوں کی تعداد
5. موہلی پسند کرنے والوں کی تعداد

تمہارے دوست کی پسندیدہ ترکاری کونسی ہے پوچھیں۔

دستخط معلم / معلمہ - تاریخ :



10.6 پھولوں کی تعداد گن کر لکھیں گے

10



ہر پھول کی تعداد گن کر لکھیں۔



درج ذیل سوالوں کے جواب دو

1. کل پھولوں کی تعداد کتنی ہے؟

2. سب سے زیادہ کونسے پھول کی تعداد ہے؟

3. سب سے کم کونسے پھول کی تعداد ہے؟

4. جاسوت کے پھولوں کی تعداد کتنی ہے؟

5. گلاب کے پھولوں کی تعداد کتنی ہے؟

دستخط معلم / معلمہ - تاریخ :



10.7 میں خود کروں گا

10

* طلباء گھر سے اسکول آنے کے مختلف طریقوں کو جدول میں بتلایا گیا ہے۔ غور کریں اور جواب دیں۔

7					
6					
5					
4					
3					
2					
1					
					

1. زیادہ استعمال کی جانے والی سواری _____
2. کم استعمال کی جانے والی سواری _____
3. سائیکل سے آنے والے بچوں کی تعداد _____
4. آٹو سے آنے والے بچوں کی تعداد _____
5. پیدل آنے والے بچوں کی تعداد _____

دستخط معلم / معلمہ - تاریخ :



10.8 عددی الفاظ



اعداد کو الفاظ میں لکھیں گے۔

		ایک	1
		دو	2
		تین	3
		چار	4
		پانچ	5
		چھ	6
		سات	7
		آٹھ	8
		نو	9
		دس	10
		گیارہ	11
		بارہ	12
		تیرہ	13
		چودہ	14
		پندرہ	15
		سولہ	16
		سترہ	17
		اٹھارہ	18
		اُنیس	19
		بیس	20

دستخط معلم / معلمہ - تاریخ :