ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ

ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ

ನಲಿಕಲಿ

ಅಭ್ಯಾಸ ಸಹಿತ ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ

ಆರೋಗ್ಯ ಮತ್ತು ಪರಿಸರ

ಭಾಗ – ೧

2

ಎರಡನೇ ತರಗತಿ

©KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

ಸಮಗ್ರ ಶಿಕ್ಷಣ, ಕರ್ನಾಟಕ
ನೃಪತುಂಗ ರಸ್ತೆ
ಬೆಂಗಳೂರು – 560 001

ಕರ್ನಾಟಕ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಸಂಘ
6ನೇ ಅಡ್ಡರಸ್ತೆ, ಮಲ್ಲೇಶ್ವರಂ
ಬೆಂಗಳೂರು – 560 003

ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ

ಶ್ರೀ ವಿಕಾಸ್ ಕಿಶೋರ್ ಸುರಳ್ಕರ್ ಭಾ.ಆ.ಸೇ. ಆಯುಕ್ತರು ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ, ಬೆಂಗಳೂರು	**ಡಾ. ಕೆ. ವಿದ್ಯಾಕುಮಾರಿ ಭಾ.ಆ.ಸೇ.** ರಾಜ್ಯ ಯೋಜನಾ ನಿರ್ದೇಶಕರು ಸಮಗ್ರ ಶಿಕ್ಷಣ ಕರ್ನಾಟಕ

ಶ್ರೀ ಮಾರುತಿ ಎಂ.ಆರ್. ನಿರ್ದೇಶಕರು (ಗುಣಮಟ್ಟ) ರಾಜ್ಯ ಯೋಜನಾ ನಿರ್ದೇಶಕರ ಕಛೇರಿ ಸಮಗ್ರ ಶಿಕ್ಷಣ ಕರ್ನಾಟಕ	**ಶ್ರೀ ಕೆ. ಮಂಜುನಾಥ** ಸಹ ನಿರ್ದೇಶಕರು (ಗುಣಮಟ್ಟ ಖಾತ್ರಿ – ಪ್ರಭಾರಿ) ರಾಜ್ಯ ಯೋಜನಾ ನಿರ್ದೇಶಕರ ಕಛೇರಿ ಸಮಗ್ರ ಶಿಕ್ಷಣ ಕರ್ನಾಟಕ	**ಶ್ರೀ ಬಿ. ಚಂದ್ರಶೇಖರ** ಹಿರಿಯ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಾಧಿಕಾರಿ ರಾಜ್ಯ ಯೋಜನಾ ನಿರ್ದೇಶಕರ ಕಛೇರಿ ಸಮಗ್ರ ಶಿಕ್ಷಣ ಕರ್ನಾಟಕ

ಸಲಹೆ

ಶ್ರೀ ಎಂ.ಎಸ್. ಬೇಗ್ ವಿಶ್ರಾಂತ ನಿರ್ದೇಶಕರು ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ ಬೆಂಗಳೂರು	**ಡಾ|| ಹರಿಪ್ರಸಾದ್.ಜಿ.ವಿ** ಉಪನಿರ್ದೇಶಕರು ಲೋಕ ಶಿಕ್ಷಣ, ಡಿಎಸ್‌ಇಆರ್‌ಟಿ ಬೆಂಗಳೂರು	**ಶ್ರೀ ವಿಶ್ವನಾಥ ಕೆ.ವಿ.** ಜಿಲ್ಲಾ ಉಪಯೋಜನಾ ಸಮನ್ವಯಾಧಿಕಾರಿ ಬೆಂಗಳೂರು ದಕ್ಷಿಣ ಜಿಲ್ಲೆ

ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಸಂಯೋಜನೆ ಮತ್ತು ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ

ಡಾ|| ಎಸ್. ಗುಣವತಿ
ಸಹಾಯಕ ಯೋಜನಾ ಸಮನ್ವಯಾಧಿಕಾರಿ
ಬೆಂಗಳೂರು ದಕ್ಷಿಣ ಜಿಲ್ಲೆ (ರಾಮನಗರ)

NOT TO BE REPUBLISHED @KTBS

ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ರಚನೆಯ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಶಿಕ್ಷಕರ ವಿವರ

ಶ್ರೀ ಆರ್.ಡಿ. ರವೀಂದ್ರ
ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾ ಶಿಕ್ಷಕರು, ಸ.ಪ್ರೌ.ಶಾಲೆ, ಲೋಕನಾಥಪುರ,
ಕೊಪ್ಪ ತಾಲ್ಲೂಕು, ಚಿಕ್ಕಮಗಳೂರು ಜಿಲ್ಲೆ

ಶ್ರೀಮತಿ ಕೀರ್ತಿವತಿ ವಿ.ಎನ್. ನಿವೃತ್ತ ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕಿ ಸ.ಹಿ.ಪ್ರಾ.ಶಾಲೆ ಹಂಗರಕಿ, ಧಾರವಾಡ ತಾಲ್ಲೂಕು, ಧಾರವಾಡ ಜಿಲ್ಲೆ.	**ಶ್ರೀಮತಿ ಫೌಝಿಯ ಸರಾವತ್** ಸಹಶಿಕ್ಷಕಿ, ಸ.ಹಿ.ಪ್ರಾ.ಶಾಲೆ ಕಲ್ಲುಹಳ್ಳ, ಹೊಸನಗರ ತಾಲ್ಲೂಕು, ಶಿವಮೊಗ್ಗ ಜಿಲ್ಲೆ.
ಶ್ರೀಮತಿ ಸುಜಾತಾ ರೇವಣಕರ್ ಸಹ ಶಿಕ್ಷಕಿ ಸ.ಮಾ.ಹಿ.ಪ್ರಾ.ಶಾಲೆ, ಕೇಣಿ ಅಂಕೋಲ ತಾಲ್ಲೂಕು, ಉತ್ತರ ಕನ್ನಡ ಜಿಲ್ಲೆ.	**ಶ್ರೀ ರಾಘವೇಂದ್ರ ವಿ. ಬಡಿಗೇರ** ಸಹಶಿಕ್ಷಕರು, ಸ.ಹಿ.ಪ್ರಾ.ಶಾಲೆ ಎತ್ತಿನಗುಡ್ಡ, ಧಾರವಾಡ ಶಹರ, ಧಾರವಾಡ ಜಿಲ್ಲೆ.
ಶ್ರೀ ಶಾಂತಕುಮಾರ್ ಎಚ್.ಆರ್. ಚಿತ್ರಕಲಾ ಶಿಕ್ಷಕರು ಕೆ.ಪಿ.ಎಸ್., ಕೆ.ಆರ್. ಪುರಂ ಬೆಂಗಳೂರು ದಕ್ಷಿಣ ವಲಯ–04	**ಶ್ರೀ ಶಿವಕುಮಾರ್ ಎಸ್.** ಚಿತ್ರಕಲಾ ಶಿಕ್ಷಕರು ಕರ್ನಾಟಕ ಪಬ್ಲಿಕ್ ಶಾಲೆ, ಅತ್ತಿಗುಪ್ಪೆ ಬೆಂಗಳೂರು ದಕ್ಷಿಣ ವಲಯ 2, ಬೆಂಗಳೂರು ದಕ್ಷಿಣ ಜಿಲ್ಲೆ

ಮುನ್ನುಡಿ

ಆತ್ಮೀಯ ಶಿಕ್ಷಕ ಬಂಧುಗಳೆ ಹಾಗೂ ನೆಚ್ಚಿನ ಪೋಷಕರೆ. . . ,

FLN ಕಲಿಕಾ ತತ್ವಗಳ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಆಯ್ದ ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳನ್ನು ಆದ್ಯತೆಯಲ್ಲಿ ಪರಿಗಣಿಸಿ, ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ರೂಪಿಸಿರುವ ಪ್ರಯತ್ನವೇ ಈ ನಲಿಕಲಿ ಅಭ್ಯಾಸ ಸಹಿತ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳು.

'ಬುನಾದಿ ಸಾಕ್ಷರತೆ'ಯ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆಯ ಕಲಿಕಾ ತತ್ವಗಳ ಅರಿವಿನೊಂದಿಗೆ ಭಾಷಾ ಮೌಖಿಕ ಸಂವಹನ ಕೌಶಲ, ಸಂಕೇತಿಕರಣ, ನಿರರ್ಗಳ ಓದು, ಗ್ರಹಿಕೆಯುಕ್ತ ಓದು ಮತ್ತು ಬರವಣಿಗೆಯ ಮೂಲ ಕೌಶಲಗಳ ಬಳಕೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರತೀ ಮಗುವೂ ಸ್ವಂತಿಕೆಯನ್ನು ಕಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ಹಲವಾರು ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಅಳವಡಿಸಲಾಗಿದೆ.

'ಬುನಾದಿ ಸಂಖ್ಯಾ ಜ್ಞಾನ'ದ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಅಂಕೆ-ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಪೂರ್ವ ಕಲಿಕಾ ತತ್ವಗಳ ಅರಿವು, ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಕಲ್ಪನೆ, ಆಕೃತಿಗಳು-ವಿನ್ಯಾಸಗಳು, ಅಳತೆಗಳು ಮತ್ತು ದತ್ತಾಂಶ ಸಂಗ್ರಹಣೆಯ ಬಳಕೆಯನ್ನು ಪರಿಸರದ ನೆಲೆಗಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳಲು ನೆರವಾಗುವಂತೆ ಹಲವಾರು ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ರೂಪಿಸಲಾಗಿದೆ.

1ನೇ ಮತ್ತು 2ನೇ ತರಗತಿಗೆ ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ ವಿಷಯದ ಬದಲಿಗೆ 'ಆರೋಗ್ಯ ಮತ್ತು ಪರಿಸರ' ಎಂಬ ವಿಷಯದ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಗತ್ಯವಾಗಿ ರೂಢಿಸಬೇಕಿರುವ ಆರೋಗ್ಯಕರ ಅಭ್ಯಾಸಗಳನ್ನು, ಪರಿಸರದ ಮೂಲಭೂತ ತಿಳುವಳಿಕೆಯ ಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಅನ್ವಯ ಆಧಾರಿತ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದ್ದು, ಒಳಾಂಗಣ ಮತ್ತು ಹೊರಾಂಗಣ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಚರ್ಚಿಸಿ, ಮಾಹಿತಿ / ದತ್ತಾಂಶ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ, ಯೋಜಿಸಿ, 21ನೇ ಶತಮಾನದ ಕೌಶಲ್ಯಗಳ ಸಹಿತ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳಲು ನೆರವಾಗುವಂತೆ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ರೂಪಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಎನ್.ಸಿ.ಇ.ಆರ್.ಟಿ., ಎ.ಪಿ.ಎಫ್., ಪ್ರಥಮ್, ಅಕ್ಷರ, ಧ್ವನಿ ಮತ್ತು ಇತರೆ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಅಗತ್ಯ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳ ಕಲಿಕಾ ಹಿತದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಕೆಲವು ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದು, ಇದೇ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಅವುಗಳ ನೆರವು ಮತ್ತು ಕೃಪೆಯನ್ನು ಸಹ ಸ್ಮರಿಸಿದೆ. FLN ಆಧಾರಿತ ಪಠ್ಯವಸ್ತುವಿನ ಪ್ರಮುಖ ಆಶಯಗಳಿಗೆ ಪೂರಕವಾಗಿ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳ ವಿನ್ಯಾಸಕ್ಕೆ ಅಗತ್ಯ ಕ್ರಮವಹಿಸಲಾಗಿದೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ತರಗತಿ ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸಲು ಹಾಗೂ ಮೌಲ್ಯಾಂಕನ ಇಲ್ಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಆಯೋಜಿಸಲು ಕಾರ್ಯೋನ್ಮುಖರಾಗುವಂತೆ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಈ ಮೂಲಕ ಸೂಚಿಸಲಾಗಿದೆ. ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಮಾದರಿಯಾಗಿ ನೀಡಲಾಗಿದ್ದು, ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಯಾವುದೇ ರೀತಿಯ ಒತ್ತಡವಾಗದಂತೆ ಶಿಕ್ಷಕರು ಕ್ರಿಯಾಶೀಲ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ರೂಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಮುಕ್ತ ಅವಕಾಶವನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಿದೆ.

ಎಂದಿನಂತೆ ಎಲ್ಲಾ ಹಂತದ ಸಹವರ್ತಿಗಳ ಹಿಮ್ಮಾಹಿತಿ ಮತ್ತು ಸಲಹೆಗಳನ್ನು ಸ್ವಾಗತಿಸಿದೆ. ಪುಸ್ತಕಗಳ ರಚನೆಗೆ ಶ್ರಮಿಸಿದ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ತಜ್ಞರು ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಮೂಹವನ್ನು ಅಭಿನಂದಿಸುತ್ತಾ, ವಿವಿಧ ಹಂತದ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು, ಕ್ಷೇತ್ರ ಹಂತದ ಎಲ್ಲಾ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು ಶಾಲಾ ಭೇಟಿಯನ್ನು ನಿಯಮಿತವಾಗಿ ಕೈಗೊಳ್ಳುವ ಮೂಲಕ ಸಮರ್ಪಕ ಅನುಷ್ಠಾನ ಮತ್ತು ಅನುಪಾಲನೆಗೆ ಮುಂದಾಗುವಂತೆ ನಿರ್ದೇಶಿಸಿದೆ.

ರಾಜ್ಯ ಯೋಜನಾ ನಿರ್ದೇಶಕರು
ಸಮಗ್ರ ಶಿಕ್ಷಣ ಕರ್ನಾಟಕ

NOT TO BE REPUBLISHED @KTBS

ನನ್ನ ಕಲಿಕೆಯ ವಿಷಯಗಳು

ಮೈಲುಗಲ್ಲು	ಶೀರ್ಷಿಕೆ	ಚಟುವಟಿಕೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ
*	ಸೇತುಬಂಧ	1–19	1–19
1	ನನ್ನ ಮಾತು	1.1–1.9	20–28
2	ಸ್ವ ಆರೈಕೆ – ಸ್ವಚ್ಛತೆ	2.1–2.14	29–42
3	ಕಲೆ – ಕಲಾಕೃತಿ	3.1–3.8	43–50
4	ಆಹಾರ ವೈವಿಧ್ಯ	4.1–4.9	51–59
*	ಹವಾಮಾನ ನಕ್ಷೆ	–	60
*	ಮೌಲ್ಯಾಂಕನ–ಸೂಚಿತ ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳು	–	ಹಿಂಬದಿ ಪುಟ

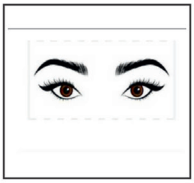
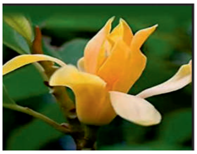
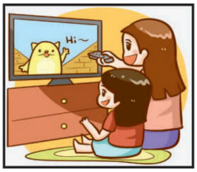
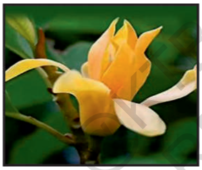
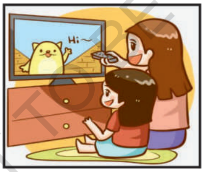
@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಸೇ.ಬಂ

ದೇಹದ ಭಾಗಗಳು ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳು

ಸಾ

ಸೂಚನೆ : ದೇಹದ ಭಾಗಗಳ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸೋಣ.

	 ☐	 ☐
	☐	☐
	 ☐	☐
	 ☐	☐
	☐	☐

© KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

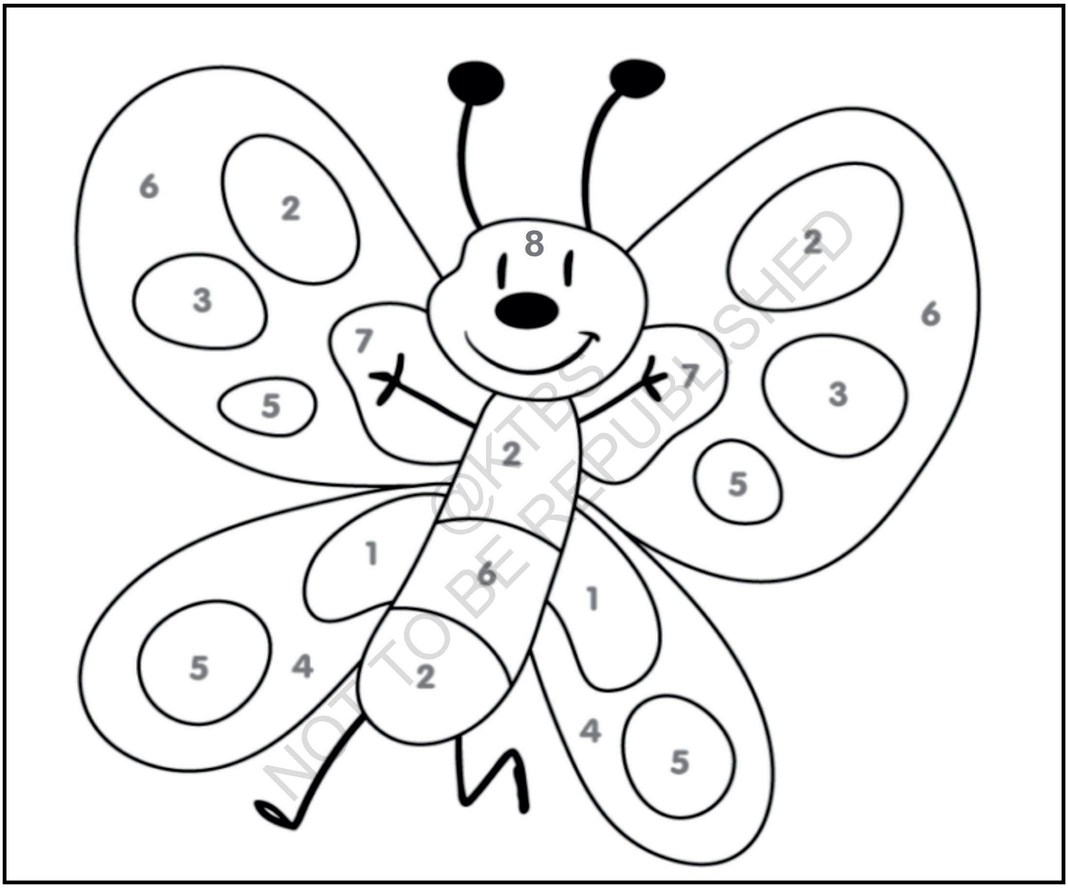
ಸುಗಮಕಾರರಿಗೆ ಸೂಚನೆ : ದೇಹದ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಸೂಕ್ತ ಕಾರ್ಯ ಚಿತ್ರದ ಕೆಳಗೆ ಸರಿ ಗುರುತು ಹಾಕಲು ತಿಳಿಸಿ.

ಸೇ.ಬಂ

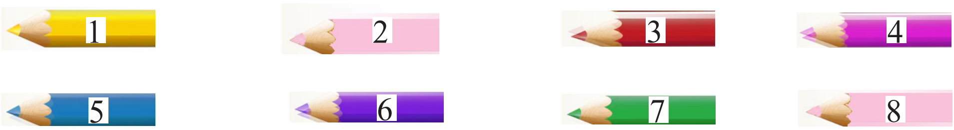
ಬಣ್ಣದ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು

ಸಾ

ಸೂಚನೆ : ಸಂಖ್ಯೆಗಳಿಗೆ ಸರಿ ಹೊಂದುವ ಬಣ್ಣವನ್ನು ತುಂಬೋಣ.



©KTBS NOT TO BE REPUBLISHED



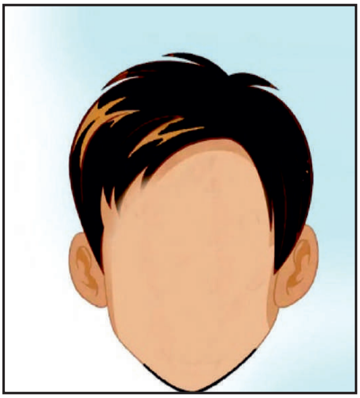
ಸೂಚನೆ : ಸಂಖ್ಯೆಗಳಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಬಣ್ಣವನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿ ಅದೇ ಸಂಖ್ಯೆಗೆ ಅದೇ ಬಣ್ಣವನ್ನು ತುಂಬಲು ತಿಳಿಸಿ.

ಸೇ.೬೦

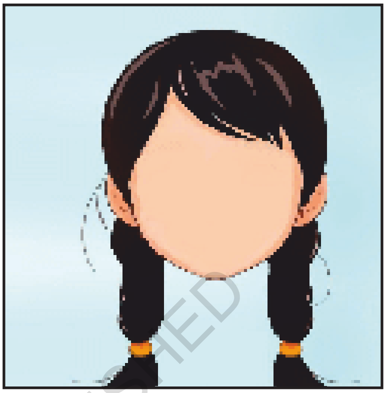
ಮುಖದ ಭಾವನೆಗಳು

ಸಾ

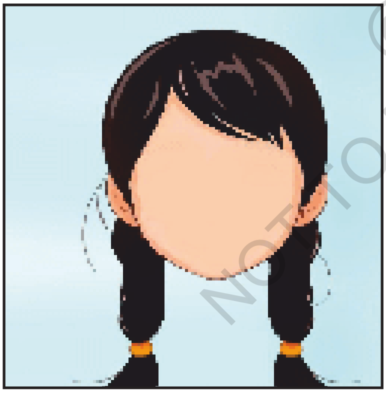
ಸೂಚನೆ : ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಸನ್ನಿವೇಶಕ್ಕೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಮುಖ ಭಾವನೆಗಳನ್ನು ಚಿತ್ರಿಸಿಸೋಣ.



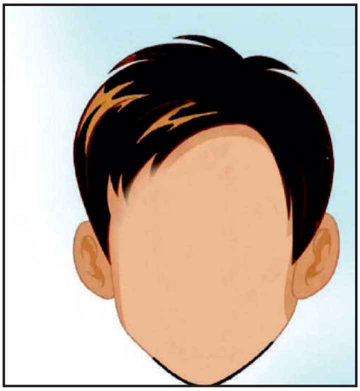
ಸಂತೋಷ



ಕೋಪ



ಆಶ್ಚರ್ಯ



ದುಃಖ

ಸುಗಮಕಾರರಿಗೆ ಸೂಚನೆ : ಚಿತ್ರಗಳಿಗೆ ಸೂಚಿಸಿರುವ ಮುಖ ಭಾವನೆಗಳನ್ನು ಚಿತ್ರಿಸಲು ತಿಳಿಸಿ. (ಮಗು ಚಿತ್ರಿಸಿರುವ ಯಾವುದೇ ರೀತಿಯ ಸೃಜನಶೀಲತೆಯನ್ನು ಮೆಚ್ಚಿಕೊಳ್ಳಿ.)

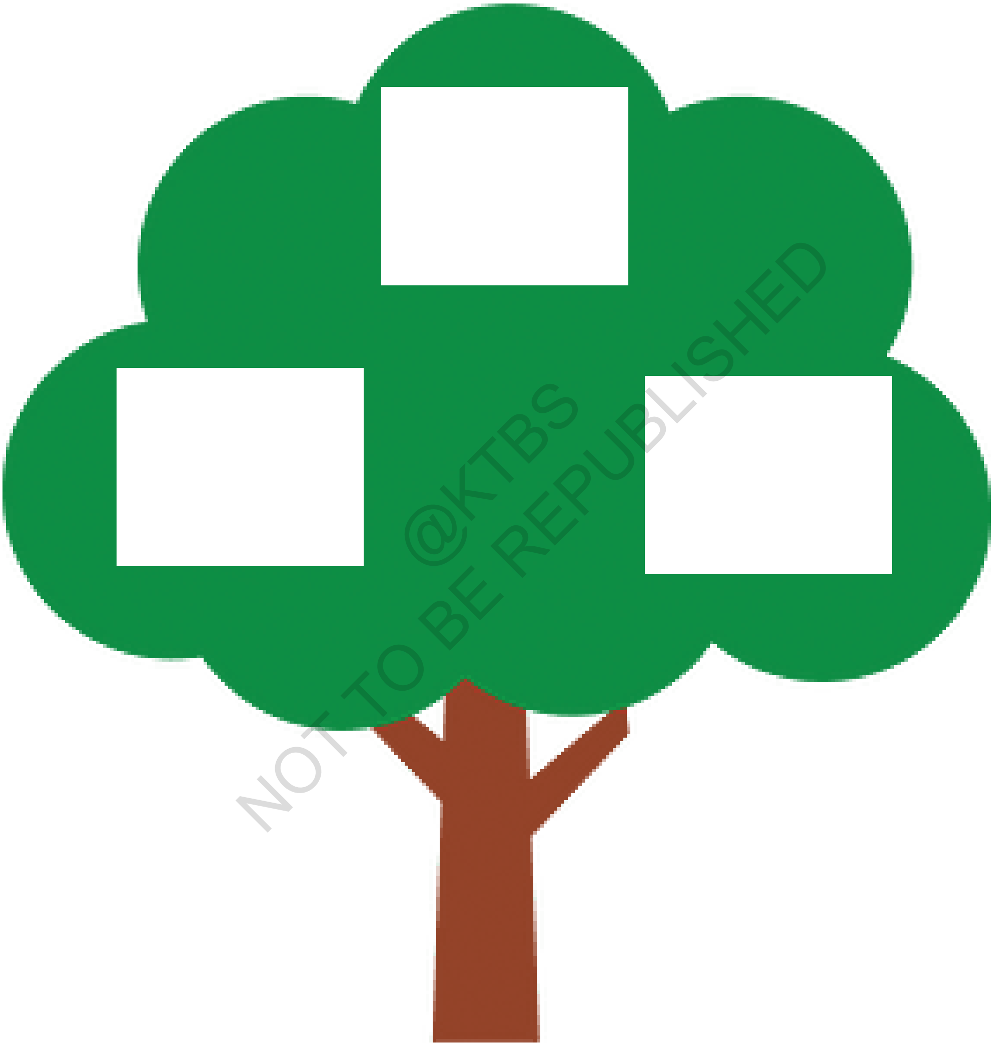
@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಸೇ.ಬಂ

ನಾನು– ನನ್ನ ಕುಟುಂಬ

ಸಾ

ಸೂಚನೆ: ಕುಟುಂಬದ ಸದಸ್ಯರ ಭಾವ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಕೆಲವನ್ನು ಅಂಟಿಸೋಣ.



@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಸುಗಮಕಾರರಿಗೆ ಸೂಚನೆ: ಮಗುವಿನ ಕುಟುಂಬದ ಸದಸ್ಯರ ಭಾವ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಕೆಲವನ್ನು ಮಾತ್ರ ಅಂಟಿಸಲು ತಿಳಿಸಿ.(ಯಾವುದಾದರೂ–03)

ಸೇ.ಬಂ

ಜೊತೆ ಜೊತೆಗೆ

ಸಾ

ಸೂಚನೆ: ಒಂದಕ್ಕೊಂದು ಸಂಬಂಧವಿರುವ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸೋಣ.

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

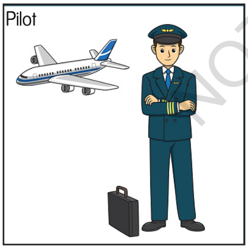
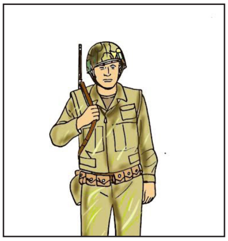
ಸುಗಮಕಾರರಿಗೆ ಸೂಚನೆ: ಒಂದಕ್ಕೊಂದು ಸಂಬಂಧವಿರುವ ಎರಡು ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ, ಚಿತ್ರದ ಕೆಳಗಿನ ಎರಡೂ ವೃತ್ತದೊಳಗೆ ಒಂದೇ ರೀತಿಯ ಬಣ್ಣವನ್ನು ತುಂಬಲು ತಿಳಿಸಿ.

ಸೇ.ಬಂ

ವೃತ್ತಿಗಳು

ಸಾ

ಸೂಚನೆ: ವಿವಿಧ ವೃತ್ತಿಗಳ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸೋಣ.

	1. ಸೈನಿಕ 2. ವೈದ್ಯ	
	3. ರೈತ 4. ಚಾಲಕ	
	5. ಶಿಕ್ಷಕಿ 6. ಪೈಲೆಟ್	

@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

ಸುಗಮಕಾರರಿಗೆ ಸೂಚನೆ: ವೃತ್ತಿಗಳ ಹೆಸರು ಮತ್ತು ವೃತ್ತಿಯ ಚಿತ್ರಗಳಿಗೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಹೊಂದುವ ಪದಗಳನ್ನು ಓದಲಿ. ನಂತರ ಅವುಗಳ ಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿ ಖಾಲಿ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಲು ತಿಳಿಸಿ.

ಸೇ.ಬಂ

ಉತ್ತಮ ಆಹಾರ

ಸಾ

ಸೂಚನೆ: ರಾಜಿಗೆ ಸೂಕ್ತವಾದ ಆಹಾರವನ್ನು ಹುಡುಕಿಕೊಡೋಣ. ಅದು ಉತ್ತಮ ಆಹಾರವೇ ಎಂಬುದನ್ನು ಚರ್ಚಿಸೋಣ.

NOT TO BE REPUBLISHED

ಸುಗಮಕಾರರಿಗೆ ಸೂಚನೆ: ರಾಜಿಗೆ ಆಹಾರ ಹುಡುಕಿದ ಮೇಲೆ ಅದು ಉತ್ತಮ ಆಹಾರವೇ ಎಂಬುದರ ಬಗ್ಗೆ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿ.

ಸೇ.ಬಂ

ನಾನೇ ಮಾಡುವೆ

ಸಾ

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

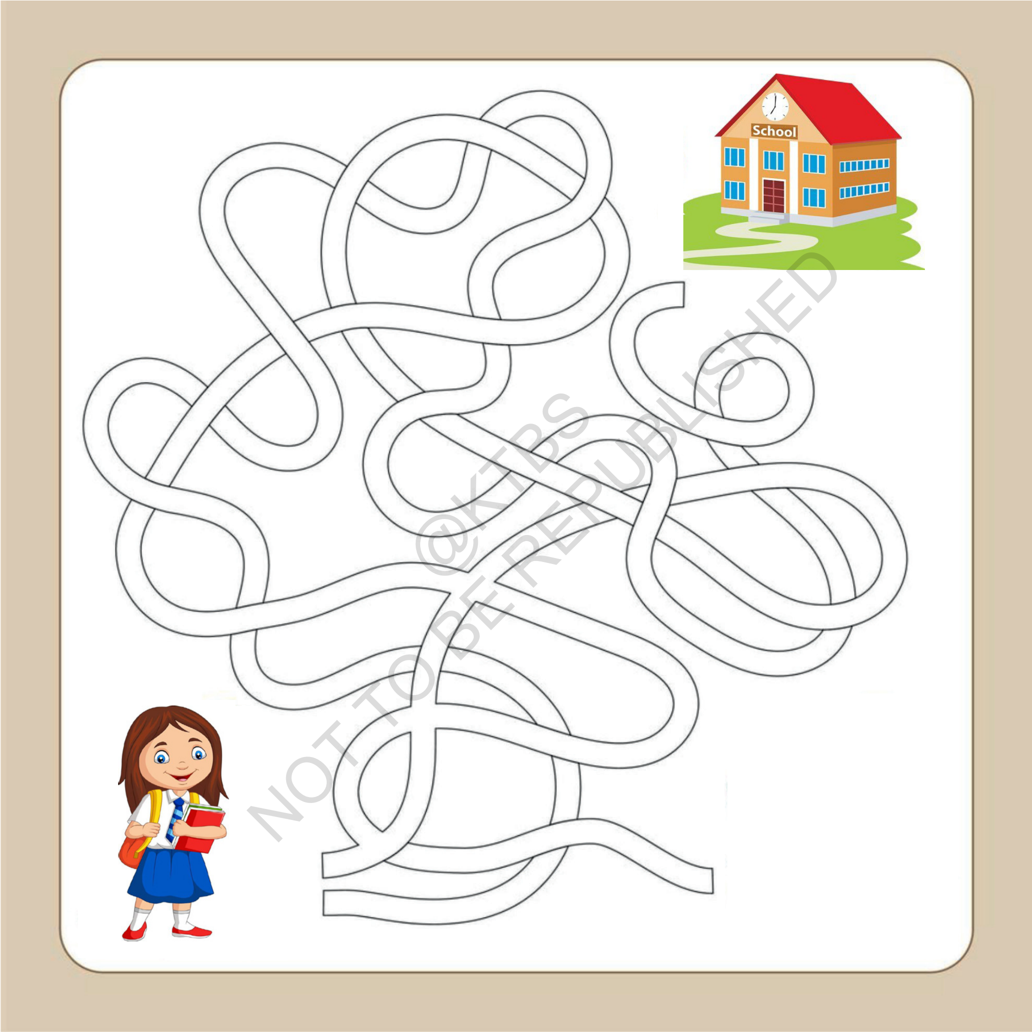
ಸುಗಮಕಾರರಿಗೆ ಸೂಚನೆ: ಚಿತ್ರಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಮೂಕಾಭಿನಯ ಮಾಡಲು ತಿಳಿಸಿ. ಇವುಗಳ ಅನುಸರಣೆ ಮತ್ತು ಬಳಕೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಮೌಖಿಕವಾಗಿ ಚರ್ಚಿಸಿ.

ಸೇ.ಬಂ

ದಾರಿ ತೋರಿಸೋಣ

ಸಾ

ಸೂಚನೆ: ಶಾಲೆ ತಲುಪಲು ರಾಣಿಗೆ ಸರಿ ದಾರಿ ತೋರಿಸೋಣ.



@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

ಸುಗಮಕಾರರಿಗೆ ಸೂಚನೆ: ರಾಣಿ ಶಾಲೆಗೆ ಸಾಗುವ ದಾರಿಯನ್ನು ಬಣ್ಣದಿಂದ ಗುರುತಿಸಲು ತಿಳಿಸಿ.

ಸೇ.ಬಂ

ಉತ್ತಮ ಅಭ್ಯಾಸ

ಸಾ

ಸೂಚನೆ: ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಓದೋಣ. ಸರಿ/ತಪ್ಪು ಗುರುತಿಸೋಣ.

ಕ್ರ ಸಂ.	ಹೇಳಿಕೆಗಳು	ಸರಿ/ತಪ್ಪು
1	ಗುರು ಹಿರಿಯರಿಗೆ ಕೈಮುಗಿಯುವುದು.	
2	ಸಹಾಯ ಮಾಡಿದವರಿಗೆ ಧನ್ಯವಾದ ಹೇಳುವುದು.	
3	ಸರತಿ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ನಿಲ್ಲದೇ ಬಸ್ಸಿಗೆ ನುಗ್ಗಿ ಹತ್ತುವುದು.	
4	ಕಸವನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಮಾಡಿ ಕಸದ ಡಬ್ಬಿಯಲ್ಲಿ ಹಾಕುವುದು.	
5	ಕೈ ತೊಳೆಯದೇ ಊಟಕ್ಕೆ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳುವುದು.	
6	ಶೌಚಾಲಯ ಬಳಸಿದ ನಂತರ ನೀರು ಹಾಕುವುದು.	
7	ವಿಶೇಷ ಚೇತನ ಸ್ನೇಹಿತರಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುವುದು.	

NOT TO BE REPUBLISHED @KTBS

ಸುಗಮಕಾರರಿಗೆ ಸೂಚನೆ: ಹೇಳಿಕೆಗಳನ್ನು ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಓದಲು ಸಹಕರಿಸಿ. ಪ್ರತೀ ಹೇಳಿಕೆಯು ಸರಿಯೋ ತಪ್ಪೋ ಎಂಬುದರ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿ.

ಸೇ.ಬಂ

ಶೌಚಾಲಯ ಬಳಕೆ ಮತ್ತು ಸ್ವಚ್ಛತೆ

ಸಾ

ಸೂಚನೆ: ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಓದೋಣ. ಸರಿ/ತಪ್ಪು ಗುರುತಿಸೋಣ.

ಕ್ರ ಸಂ.	ಹೇಳಿಕೆಗಳು	ಸರಿ/ತಪ್ಪು
1	ಶೌಚಾಲಯದ ಸುತ್ತಮುತ್ತಲಿನ ಶುಚಿತ್ವವನ್ನು ಕಾಪಾಡುವೆ.	
2	ಶೌಚಾಲಯಕ್ಕೆ ಚಪ್ಪಲಿ ಧರಿಸದೇ ಹೋಗುವೆ.	
3	ಶೌಚಾಲಯದಲ್ಲಿನ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳನ್ನು ಹಾಳು ಮಾಡುವೆ.	
4	ಶೌಚಾಲಯ ಬಳಸಿದ ನಂತರ ನೀರು ಹಾಕುವೆ.	
5	ಶೌಚಾಲಯದ ನಲ್ಲಿಯ ನೀರನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸದೆ ಹಾಗೆಯೇ ಬರುವೆ.	
6	ಶೌಚಾಲಯ ಬಳಸಿದ ಮೇಲೆ ಅಗತ್ಯ ವಸ್ತುವಿನಿಂದ ಕೈ ಕಾಲುಗಳನ್ನು ತೊಳೆದುಕೊಳ್ಳುವೆ.	
7	ಶೌಚಾಲಯದ ಗೋಡೆಯ ಮೇಲೆಲ್ಲಾ ಗೀಚುವೆ.	

©KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಹೀಗೂ ಮಾಡುವೆ: ನಿತ್ಯವೂ ಶೌಚಾಲಯವನ್ನು ತಪ್ಪದೇ ಬಳಸಬೇಕು ಎಂಬುದರ ಬಗ್ಗೆ ಇತರರಿಗೂ ತಿಳಿಸಿ ಹೇಳುವೆ.

ಸೇ.ಬಂ

ಎಲೆ ಬಳಸಿ ಚಿತ್ರ ರಚಿಸು

ಸಾ

ಸೂಚನೆ: ಒಣಗಿದ ಹಾಗೂ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದ ಎಲೆಗಳಿಂದ ಪ್ರಾಣಿ ಪಕ್ಷಿಗಳ ಚಿತ್ರ ರಚಿಸಿ ಪ್ರದರ್ಶಿಸೋಣ.

@KTBS
TO BE REPUBLIS

ಸುಗಮಕಾರರಿಗೆ ಸೂಚನೆ: ಶಾಲಾ ಆವರಣದಲ್ಲಿ ಸಿಗುವಂತಹ ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಎಲೆಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಲು ಮತ್ತು ಸೃಜನಾತ್ಮಕ ಚಿತ್ರ ರಚಿಸಲು ಅವಕಾಶ ಕಲ್ಪಿಸಿ.

ಸೇ.ಬಂ

ಶೂ ಲೇಸ್ ಕಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳೋಣ

ಸಾ

ಸೂಚನೆ: ಶೂ ಲೇಸ್ ಕಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಹೇಗೆಂದು ನಾವೀಗ ಕಲಿತುಕೊಳ್ಳೋಣ.

© KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಸುಗಮಕಾರರಿಗೆ ಸೂಚನೆ: ಪ್ರತೀ ಮಗುವಿಗೂ ಶೂ ಲೇಸ್ ಕಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳುವ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಸುವುದು. ತಪ್ಪಾಗಿ ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ, ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಲು ಸೂಕ್ತ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವುದು.

ಸೇ.ಬಂ

ಪರಿಸರಕ್ಕೆ ನನ್ನ ಕೊಡುಗೆ

ಸಾ

ಸೂಚನೆ: ಕಾಗದದ ಕೈ ಚೀಲ ತಯಾರಿಸುವ ವಿಧಾನವನ್ನು ತಿಳಿದು ಚೀಲ ತಯಾರಿಸೋಣ.

@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

ಹೀಗೆ ಮಾಡೋಣ: ಕಾಗದದ ಚೀಲ ಬಳಸುವುದರಿಂದ ಪರಿಸರಕ್ಕೆ ಆಗುವ ಉಪಯೋಗ ಏನೆಂದು ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಚರ್ಚಿಸೋಣ.

ಸೇ.ಬಂ

ಮಣ್ಣಿನ ಆಟಿಕೆ

ಸಾ

ಸೂಚನೆ: ಬಗೆ ಬಗೆಯ ಮಣ್ಣಿನ ಆಟಿಕೆ ಮಾಡುವುದು ಹೇಗೆಂದು ಕಲಿತು ಮಾಡೋಣ.

ಸುಗಮಕಾರರಿಗೆ ಸೂಚನೆ: ಮಣ್ಣಿನ ಆಟಿಕೆ ತಯಾರಿಸಲು ಸರಳ ಸೂಚನೆಯನ್ನು ನೀಡುವುದು. ಮಕ್ಕಳು ತಯಾರಿಸಿದ ಆಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಶಾಲಾ ಆವರಣದಲ್ಲಿ ಪ್ರದರ್ಶಿಸಲು ಅವಕಾಶ ಕಲ್ಪಿಸುವುದು.

ಸೇ.ಬಂ

ಆಡು ಮಾತಾಡು

ಸಾ

ಸೂಚನೆ: ಆಟಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸೋಣ. ಇಷ್ಟದ ಆಟಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡೋಣ. ಗೆಳೆಯರೆಲ್ಲ ಸೇರಿ ಬಗೆ ಬಗೆಯ ಆಟಗಳನ್ನು ಆಡೋಣ.

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಸೂಚನೆ: ನಿಯಮ ಅನುಸರಿಸಿ ಕೆಲವು ಆಟಗಳ ವಿಡಿಯೋ ಕ್ಲಿಪ್ಪಿಂಗ್ ಬಳಸಿ, ಒಳಾಂಗಣ, ಹೊರಾಂಗಣ ಆಟಗಳನ್ನು ಆಡಲು ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡಿ.

ಸೇ.ಬಂ

ಸುರಕ್ಷತೆ ಅರಿಯೋಣ

ಸಾ

ಸೂಚನೆ: ರಸ್ತೆ ಸುರಕ್ಷತೆ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸೋಣ. ಸಂಕೇತಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡೋಣ.

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

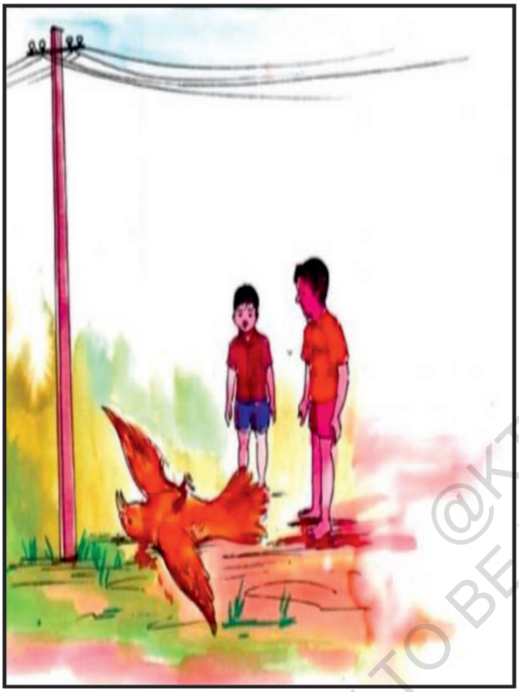
ಸೂಚನೆ: ರಸ್ತೆ ಸುರಕ್ಷತೆ ನಿಯಮಗಳ ಸಂಕೇತಗಳಿರುವ ಕೆಲವು ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರದರ್ಶಿಸಿ ಅವುಗಳ ಮಹತ್ವದ ಬಗ್ಗೆ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿ.

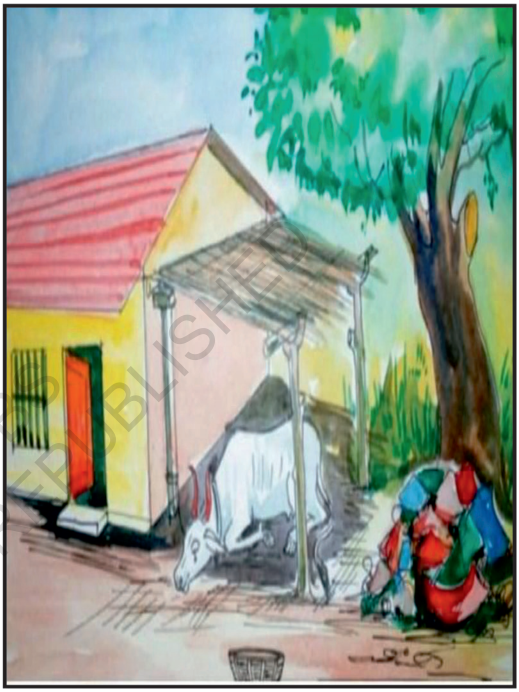
ಸೇ.ಬಂ

ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಪ್ರೀತಿಸು

ಸಾ

ಸೂಚನೆ: ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗೆ ತೊಂದರೆ ಉಂಟಾಗುವ ಸಂದರ್ಭಗಳನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳೋಣ.





@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

1. ನೀನು ನೋಡಿರುವ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಹೆಸರನ್ನು ಬರೆ.

_______________ _______________ _______________

2. ನಿನ್ನ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಸಾಕಿರುವ ಪ್ರಾಣಿ / ಪಕ್ಷಿಗೆ ತೊಂದರೆಯಾದಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಆರೈಕೆ ಮಾಡುವೆ? ವಿವರಿಸು.

3. ನಮ್ಮಿಂದ ಪ್ರಾಣಿ, ಪಕ್ಷಿ, ಕೀಟಗಳಿಗೆ ಹೇಗೆಲ್ಲಾ ತೊಂದರೆಯಾಗುತ್ತಿದೆ? ಊಹಿಸಿ ಹೇಳು.

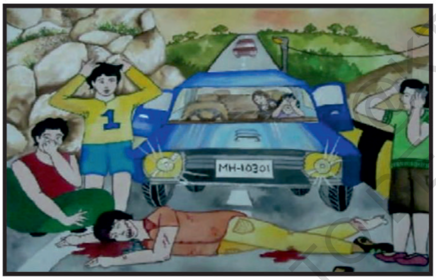
ಸುಗಮಕಾರರಿಗೆ ಸೂಚನೆ: ಪ್ರಾಣಿ–ಪಕ್ಷಿ–ಕೀಟಗಳ ಆರೈಕೆ ಮತ್ತು ರಕ್ಷಣೆ ಕುರಿತು ಸರಳವಾಗಿ ಚರ್ಚಿಸಿ.

ಸೇ.ಬಂ

ಸಹಾಯವಾಣಿ

ಸಾ

ಸೂಚನೆ: ಎಡಭಾಗದ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ, ಬಲ ಭಾಗದಲ್ಲಿನ ಸರಿಯಾದ ವಾಹನಗಳಿಗೆ ಗೆರೆ ಎಳೆದು ಹೊಂದಿಸೋಣ.



NOT TO BE REPUBLISHED KTBS

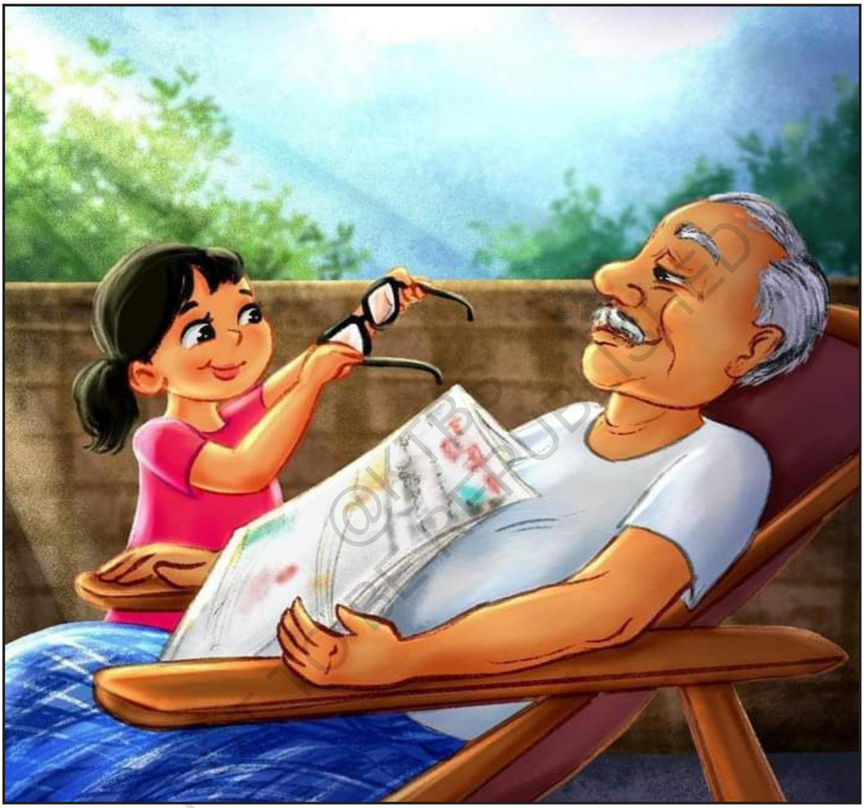
ಸುಗಮಕಾರರಿಗೆ ಸೂಚನೆ: ಅಪಾಯಕಾರಿ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ನೆರವು ನೀಡುವ ಇತರೆ ವಾಹನಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿ.

1

1.1 ಚಿತ್ರ ಮಾತು

2

ಸೂಚನೆ: ಚಿತ್ರ ನೋಡಿ ಮಾತನಾಡೋಣ.



1. ನಾವು ಹಿರಿಯರಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡಬೇಕು. ಏಕೆ?
2. ನೀನು ನಿನ್ನ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಹಿರಿಯರಿಗೆ ಹೇಗೆಲ್ಲಾ ಸಹಾಯ ಮಾಡುವೆ? ವಿವರಿಸು.
3. ಹಿರಿಯರು ನಿನಗೆ ಹೇಗೆಲ್ಲಾ ಸಹಾಯ ಮಾಡುವರು? ತಿಳಿಸು.

* ನನಗೆ ಅರ್ಥವಾಗಿದೆ	
* ನನಗೆ ಸಹಾಯ ಬೇಕಿದೆ	

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ :
ದಿನಾಂಕ :

1.2 ನಾನು ಸಹಾಯ ಮಾಡಬಲ್ಲೆ

ಸೂಚನೆ: ಈ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿರುವವರಿಗೆ ಹೇಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡಬಹುದೆಂದು ಗೆಳೆಯರೊಂದಿಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿ, ಖಾಲಿ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ಒಂದು ವಾಕ್ಯ ಬರೆಯೋಣ.

@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

* ನನಗೆ ಅರ್ಥವಾಗಿದೆ ☐
* ನನಗೆ ಸಹಾಯ ಬೇಕಿದೆ ☐

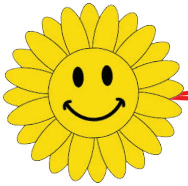
ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ :
ದಿನಾಂಕ :

1

1.3 ಯೋಚಿಸಿ ಹೇಳು

2

ಸೂಚನೆ: ಇಲ್ಲಿನ ಸಂಭಾಷಣೆ ಓದಿ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ತಿಳಿಸೋಣ.

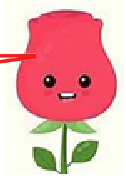


ಗುಲಾಬಿ, ಮೊನ್ನೆ ನಾನು ಜಾತ್ರೆಗೆ ಹೋಗಿದ್ದೆ ಅಲ್ಲಿ ಪುಟ್ಟು ಅಪ್ಪ ಅಮ್ಮನ ಜೊತೆ ಬಂದಿದ್ದನು.

ಹೌದಾ! ಮುಂದೇನಾಯಿತು ?

ಪುಟ್ಟನ ತಂದೆ ಪುಟ್ಟನಿಗೆ “ನನ್ನ ಕೈಯನ್ನು ಬಿಗಿಯಾಗಿ ಹಿಡಿದುಕೋ ನನ್ನ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಇರು” ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದರು. ಆದರೂ ಜನಜಂಗುಳಿಯಲ್ಲಿ ಪುಟ್ಟ ತಂದೆಯ ಕೈ ಬಿಟ್ಟು ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಂಡನು.

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED



ಪಾಪ..., ಪುಟ್ಟ ಒಂಟಿಯಾದನು. ಅವನು ಎಲ್ಲಿ ಹೋದನೋ ಏನೋ!

ಹಾಗಾದರೆ, ಜಾತ್ರೆಯಲ್ಲಿ ಮುಂದೇನಾಗಿರಬಹುದು ಎಂದು ನೀನೆ ಊಹಿಸಿ ಹೇಳು.

ಹೀಗೆ ಮಾಡೋಣ : ಹಿರಿಯರೊಂದಿಗೆ ಜಾತ್ರೆಗೆ ಹೋದ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಏನಾಗಿತ್ತು ಎಂದು ಮಕ್ಕಳು ಪರಸ್ಪರ ಚರ್ಚಿಸಲು ಅವಕಾಶ ಕಲ್ಪಿಸಿ.

1

1.4 ನಾನು ಮಾಡಿದ ಆಲ್ಬಂ

3

ಸೂಚನೆ: ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಗುಂಪು ಆಟಗಳ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಆಲ್ಬಂ ತಯಾರಿಸೋಣ.

@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

* ನನಗೆ ಅರ್ಥವಾಗಿದೆ	☐
* ನನಗೆ ಸಹಾಯ ಬೇಕಿದೆ	☐

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ :
ದಿನಾಂಕ :

1

1.5 ಯೋಚಿಸಿ ಹುಡುಕ ಬಲ್ಲೆ

3

ನಿಯಮ ಅನುಸರಿಸಿ ಪದಬಂಧ ರಚಿಸೋಣ

ಎಡದಿಂದ ಬಲಕ್ಕೆ

1. ನಮ್ಮಿಂದ ತಪ್ಪಾದರೆ ನಾವು ಹೀಗೆ ಹೇಳುತ್ತೇವೆ. (3)
2. ಮಧ್ಯಾಹ್ನ ಊಟಕ್ಕೆ ಹೀಗೆ ಹೋಗಬೇಕು. (3)
3. ಬೇರೆಯವರಿಂದ ಯಾವುದೇ ವಸ್ತು ಪಡೆಯುವಾಗ ಹೀಗೆ ಹೇಳಬೇಕು. (4)

ಮೇಲಿನಿಂದ ಕೆಳಕ್ಕೆ

1. ಲಗೋರಿಯಲ್ಲಿ ಕಲ್ಲು ಜೋಡಿಸಿದ ನಂತರ ಹೀಗೆ ಕೂಗುತ್ತಾರೆ. (3)
2. ನೀರನ್ನು ಹೀಗೆ ಬಳಸಬೇಕು. (4)
3. ಹಿರಿಯರೊಂದಿಗೆ ಹೀಗೆ ಮಾತನಾಡೋಣ. (3)

NOT TO BE REPUBLISHED @KTBS

				1. ಲ			
	1. ಕ್ಷ	2. ಮಿ					
				3. ದ		3. ಏ	
2. ಸಾ							
						ಯ	

* ನನಗೆ ಅರ್ಥವಾಗಿದೆ ☐
* ನನಗೆ ಸಹಾಯ ಬೇಕಿದೆ ☐

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ :
ದಿನಾಂಕ :

1

1.6 ಗಿಡ ಬೆಳೆಸೋಣ

2

ಸೂಚನೆ : ಚಿತ್ರ ಗಮನಿಸೋಣ, ಗಿಡ ಬೆಳಸುವುದು ಹೇಗೆಂದು ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳೋಣ.

* ನನಗೆ ಅರ್ಥವಾಗಿದೆ	☐	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ :	
* ನನಗೆ ಸಹಾಯ ಬೇಕಿದೆ	☐	ದಿನಾಂಕ :	

1

1.7 ಹಸಿರೇ ಉಸಿರು

3

ಸೂಚನೆ : ಗಿಡಗಳ ಬೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನು ಗಮನಿಸಿ, ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿರುವ ವಿವರಗಳಿಗೆ ಸರಿಯಾದ ಕ್ರಮಸಂಖ್ಯೆ ಬರೆಯೋಣ.

©KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಮೊಳಕೆಯೊಡೆದ ಸಸಿಗೆ ಆಗಾಗ್ಗೆ ನೀರು ಹಾಕುವುದು.	
ಮಣ್ಣಿನಲ್ಲಿ ಬೀಜವನ್ನು ಹಾಕುವುದು.	
ಸೂರ್ಯನ ಬಿಸಿಲಿನಲ್ಲಿ ಕುಂಡ ಇಡುವುದು.	
ಕುಂಡಕ್ಕೆ ಮಣ್ಣು ಹಾಕುವುದು.	

ಯೋಜನೆ: ಕುಂಡ / ಡಬ್ಬದಲ್ಲಿ ಮಣ್ಣು ತುಂಬಿ, ಬೀಜ ಹಾಕಿ, ಆರೈಕೆ ಮಾಡಿ ಬೆಳೆಸಿದ ಸಸಿಯನ್ನು ಶಾಲೆಗೆ ತಂದು ಪ್ರದರ್ಶಿಸುವುದು.

* ನನಗೆ ಅರ್ಥವಾಗಿದೆ	
* ನನಗೆ ಸಹಾಯ ಬೇಕಿದೆ	

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ :
ದಿನಾಂಕ :

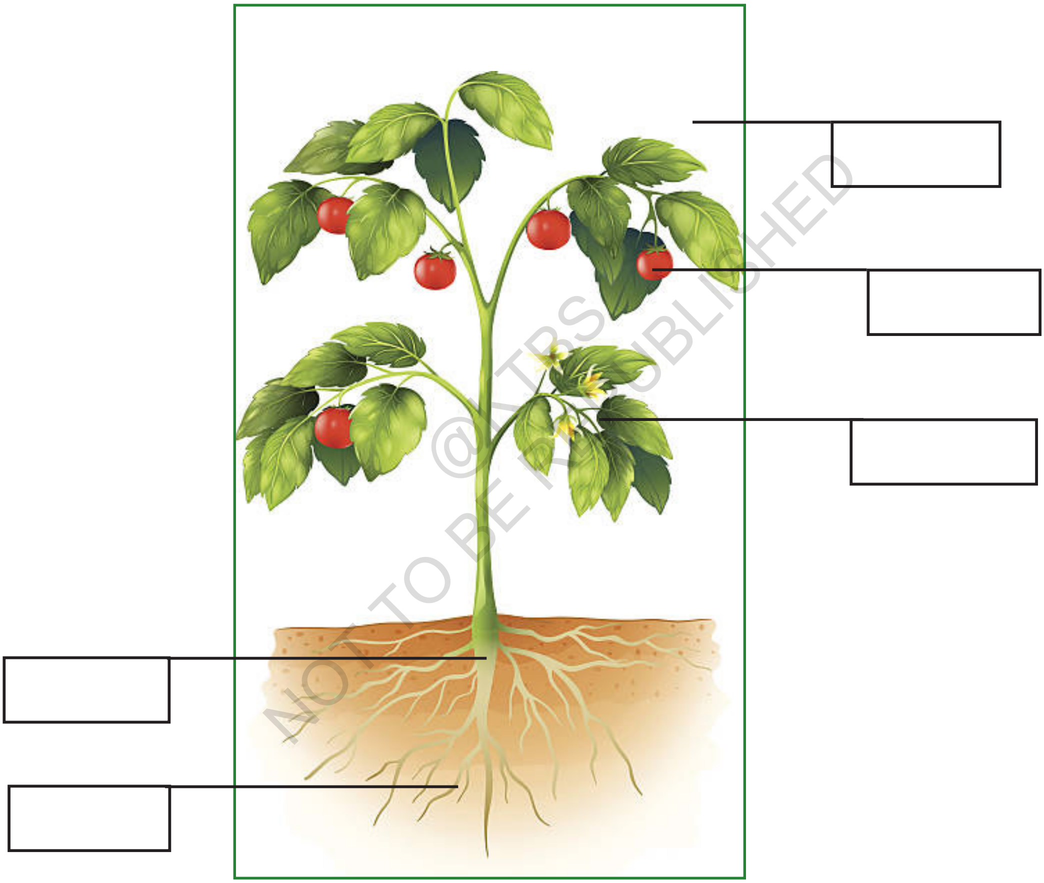
1.8 ಶಾಲಾ ಕೈ ತೋಟ

ಸೂಚನೆ : ಚಿತ್ರ ಗಮನಿಸಿ, ಮಾತನಾಡೋಣ. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸೋಣ.

- ಶಾಲಾ ಕೈ ತೋಟಕ್ಕೆ ನೀನು ಹೇಗೆಲ್ಲಾ ಸಹಾಯ ಮಾಡುವೆ? ವಿವರಿಸು.
- ಶಾಲಾ ಕೈ ತೋಟದಿಂದ ನಿನಗೇನು ಉಪಯೋಗವಾಗುತ್ತದೆ? ತಿಳಿಸು.
- ನಿನ್ನ ಶಾಲೆಯ ಕೈ ತೋಟದಲ್ಲಿರುವ ಗಿಡ ಮರಗಳ, ತರಕಾರಿಗಳ, ಹೂವು ಹಣ್ಣುಗಳ ಹೆಸರನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡು.

1.9 ಬರೆಯೋಣ ಬನ್ನಿ

ಸೂಚನೆ : ಸಸ್ಯದ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಬರೆಯೋಣ. ಅವುಗಳನ್ನು ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಓದೋಣ.



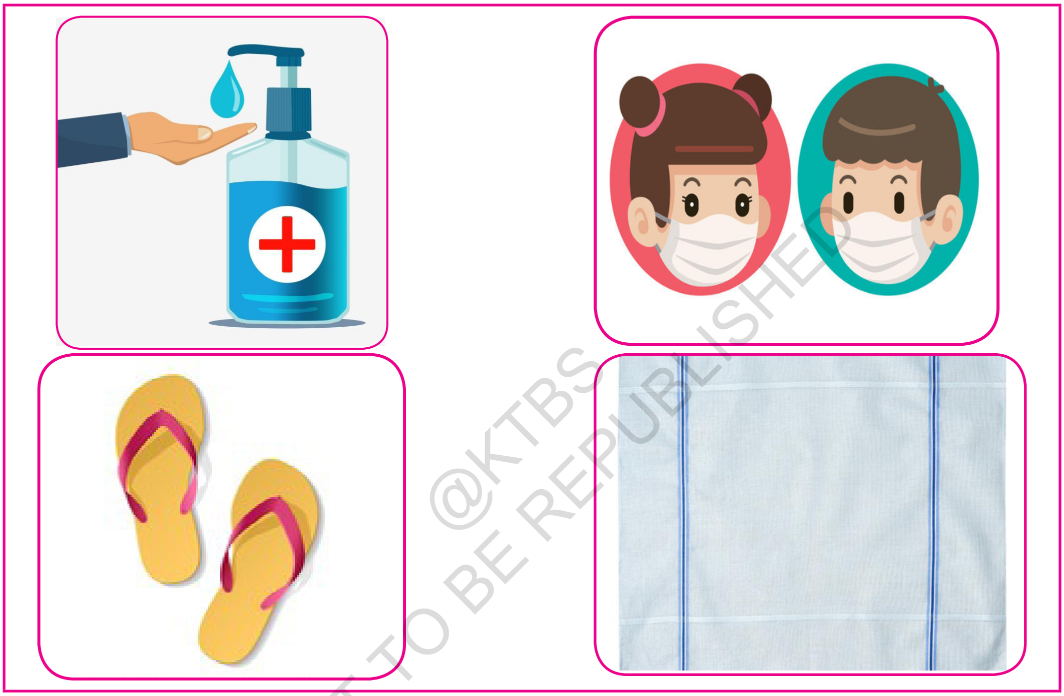
© KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಸೂಚನೆ : ಶಾಲಾ ಕೈ ತೋಟದಲ್ಲಿ ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಗಿಡಗಳನ್ನು ನೆಟ್ಟು, ಪ್ರತಿದಿನ ನೀರು ಹಾಕಿರಿ. ಅವುಗಳ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಮತ್ತು ರಕ್ಷಣೆಗೆ ಸ್ನೇಹಿತರೆಲ್ಲಾ ಜೊತೆಗೂಡಿ ಸಹಕರಿಸಿ.

2

2.1 ಚಿತ್ರ ನೋಡು ಮಾತನಾಡು

ಸೂಚನೆ : ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸೋಣ. ಇವುಗಳ ಉಪಯೋಗ ಕುರಿತು ಮಾತನಾಡೋಣ.



@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

1. ಈ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ಯಾವ ಯಾವ ವಸ್ತುಗಳಿವೆ?
2. ಇವುಗಳನ್ನು ಎಲ್ಲೆಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಏಕೆ ಇಟ್ಟಿರುತ್ತಾರೆ?
3. ಇವುಗಳನ್ನು ನೀನು ಯಾವಾಗ ಬಳಸುವೆ?
4. ಇವುಗಳನ್ನು ಬಳಸದಿದ್ದರೆ ಏನಾಗುತ್ತದೆ?

* ನನಗೆ ಅರ್ಥವಾಗಿದೆ	
* ನನಗೆ ಸಹಾಯ ಬೇಕಿದೆ	

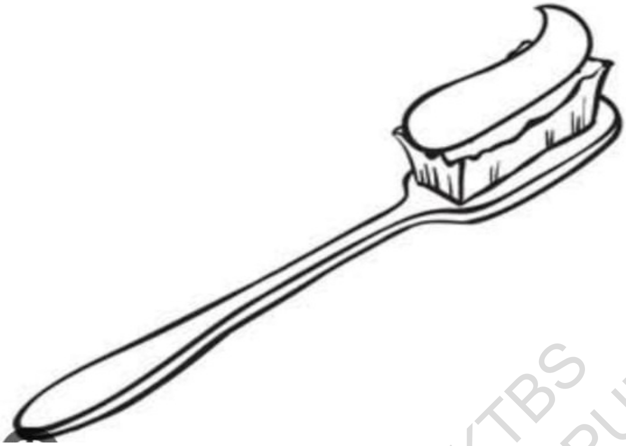
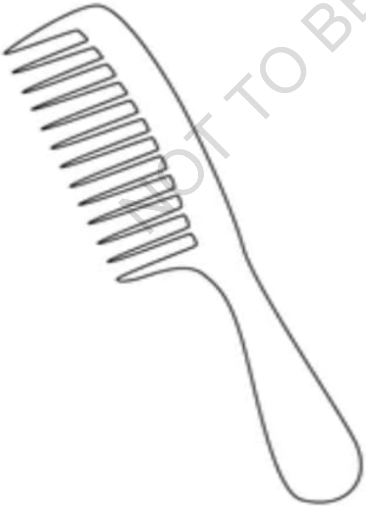
ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ :
ದಿನಾಂಕ :

2

2.2 ಚಿತ್ರಕ್ಕೆ ನನ್ನ ಬಣ್ಣ

2

ಸೂಚನೆ: ಈ ಚಿತ್ರಗಳಿಗೆ ಇಷ್ಟದ ಬಣ್ಣವನ್ನು ತುಂಬಿ, ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸೋಣ.

	ಪ್ರತಿದಿನ ಹಲ್ಲುಜ್ಜಬೇಕು. ಏಕೆ?
	ಬಾಚಣಿಗೆ ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ನಾವು ಹೇಗೆ ಕಾಣುತ್ತಿದ್ದೆವು?

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

2.3 ಮಡಿಸೋಣ ಕರವಸ್ತ್ರ, ಜೊತೆಗಿರಲಿ ಈ ವಸ್ತ್ರ

ಸೂಚನೆ: ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಾಯದಿಂದ ಕರವಸ್ತ್ರ ಮಡಚುವ ವಿಧಾನವನ್ನು ತಿಳಿಯೋಣ.

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ನಾವು ನಿತ್ಯ ಕರವಸ್ತ್ರವನ್ನು ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಏಕೆ?

ತಿಳಿಯೋಣ : ಒಂದು ಕರವಸ್ತ್ರ ತೆಗೆದುಕೊ. ಅದನ್ನು ಮಡಚುವ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರಿಂದ/ ಹಿರಿಯರಿಂದ ತಿಳಿದುಕೊ. ನಂತರ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಕೊ.

* ನನಗೆ ಅರ್ಥವಾಗಿದೆ ☐
* ನನಗೆ ಸಹಾಯ ಬೇಕಿದೆ ☐

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ :
ದಿನಾಂಕ :

2

2.4 ಯೋಚಿಸು, ಗುರುತಿಸು

ಸೂಚನೆ : ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಚೌಕಗಳಲ್ಲಿ ಮನೆ ಬಳಕೆಯ ವಸ್ತುಗಳಿಗೆ (☆) ಗುರುತನ್ನು, ಶಾಲಾ ಬಳಕೆಯ ವಸ್ತುಗಳಿಗೆ (✓) ಗುರುತನ್ನು ಹಾಕೋಣ.

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಹೀಗೆ ಮಾಡು: ಮನೆ ಬಳಕೆಯ ಮತ್ತು ಶಾಲಾ ಬಳಕೆಯ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸು. 1. ____________ 2. ____________ 3. ____________

* ನನಗೆ ಅರ್ಥವಾಗಿದೆ
* ನನಗೆ ಸಹಾಯ ಬೇಕಿದೆ

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ :
ದಿನಾಂಕ :

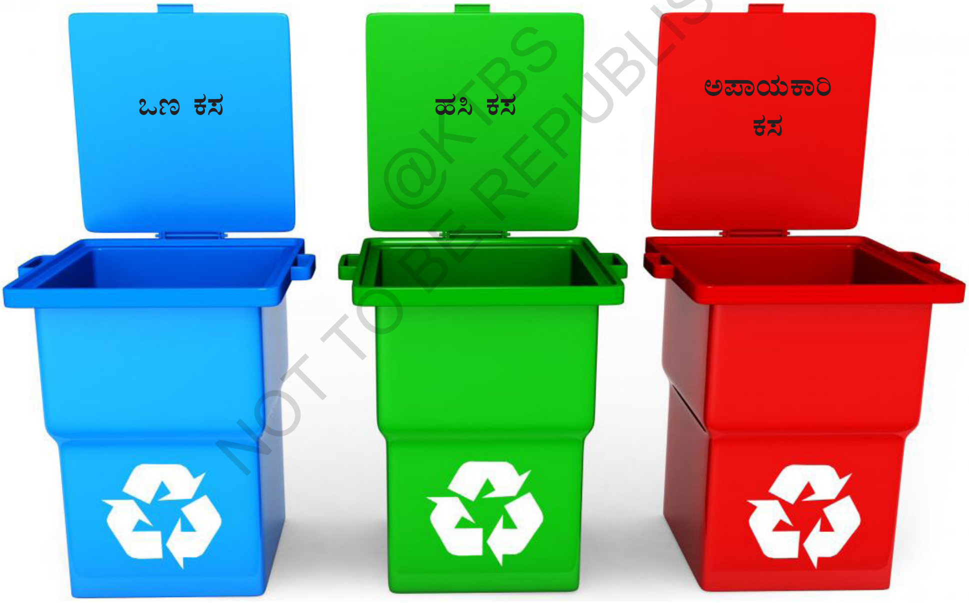
2

2.5 ಕಸ ವಿಂಗಡಿಸೋಣ

3

ಸೂಚನೆ: ಇವುಗಳನ್ನು ಹಸಿ ಕಸ, ಒಣ ಕಸ ಮತ್ತು ಅಪಾಯಕಾರಿ ಕಸಗಳೆಂದು ಗುರುತಿಸೋಣ. ಡಬ್ಬಿಗಳಿಗೆ ಸರಿ ಹೊಂದುವಂತೆ ಕಸವನ್ನು ಗೆರೆ ಎಳೆದು ಹೊಂದಿಸೋಣ.

ತರಕಾರಿ ಸಿಪ್ಪೆ	ಮುರಿದ ಪೆನ್ನು	ಕಾಗದದ ಚೂರು	ಇಂಜೆಕ್ಷನ್ ಸಿರೆಂಜ್
ಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ ಚೀಲ	ಪೆನ್ಸಿಲ್ ಹುರುಪೆ	ನೀರಿನ ಬಾಟಲಿ	ಒಡೆದ ಬಾಟಲಿ
ಹಣ್ಣಿನ ಸಿಪ್ಪೆ	ಈರುಳ್ಳಿ ಸಿಪ್ಪೆ	ರಟ್ಟಿನ ಡಬ್ಬಿ	ಮುರಿದ ಬಾಚಣಿಗೆ



@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ನಿನ್ನ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಸಂಗ್ರಹವಾಗುವ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಹಸಿ ಕಸ ಮತ್ತು ಒಣ ಕಸವನ್ನು ಹೆಸರಿಸು.

* ನನಗೆ ಅರ್ಥವಾಗಿದೆ	☐
* ನನಗೆ ಸಹಾಯ ಬೇಕಿದೆ	☐

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ :
ದಿನಾಂಕ :

2.6 ಸ್ವಚ್ಛತೆ ನಮ್ಮೆಲ್ಲರ ಹೊಣೆ

ಸೂಚನೆ: ಇಲ್ಲಿನ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸು. ಇವರೆಲ್ಲಾ ಏನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಎಂದು ಉತ್ತರಿಸು.

- ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ಇರುವವರು ಯಾರು?
- ಇವರಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ನಮಗೆ ಏನಾಗುತ್ತಿತ್ತು?
- ನಾವು ಇವರನ್ನು ಗೌರವಿಸಬೇಕು. ಏಕೆ?

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

- ನಿಮ್ಮ ಗ್ರಾಮ/ಪಟ್ಟಣ/ನಗರ/ಸ್ವಚ್ಛತೆಗಾಗಿ ನೀನು ಹೇಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡಬಲ್ಲೆ? ವಿವರಿಸು.
- ಸ್ವಚ್ಛತೆ ಕಾಪಾಡದಿದ್ದರೆ ಏನೆಲ್ಲಾ ಅಪಾಯಗಳು ಎದುರಾಗುತ್ತವೆ? ಯೋಚಿಸಿ ಹೇಳು.

2

2.7 ನಮ್ಮೂರ ಸ್ವಚ್ಛತೆ

ಸೂಚನೆ: ಚಿತ್ರ ಗಮನಿಸೋಣ. ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡೋಣ.

NOT TO BE PUBLISHED

1) ಪ್ರತಿ ಊರಲ್ಲೂ ಇಂತಹ ವಾಹನಗಳು ಬರುತ್ತಿವೆ. ಏಕೆ?

2) **'ಸ್ವಚ್ಛ ಭಾರತ ಅಭಿಯಾನ'** ಎಂದರೆ ಏನು? ಶಿಕ್ಷಕರಿಂದ ತಿಳಿದುಕೊ.

3) ನಿಮ್ಮ ಗ್ರಾಮ/ಪಟ್ಟಣ/ನಗರವನ್ನು ಯಾವಾಗ ಯಾರು ಸ್ವಚ್ಛಗೊಳಿಸುತ್ತಾರೆ?

4) ನಿಮ್ಮ ಬಡಾವಣೆ/ಬೀದಿ/ಕಾಲೋನಿಗಳನ್ನು ಯಾವಾಗ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಸಿಂಗರಿಸುತ್ತಾರೆ? ಏಕೆ?

* ನನಗೆ ಅರ್ಥವಾಗಿದೆ
* ನನಗೆ ಸಹಾಯ ಬೇಕಿದೆ

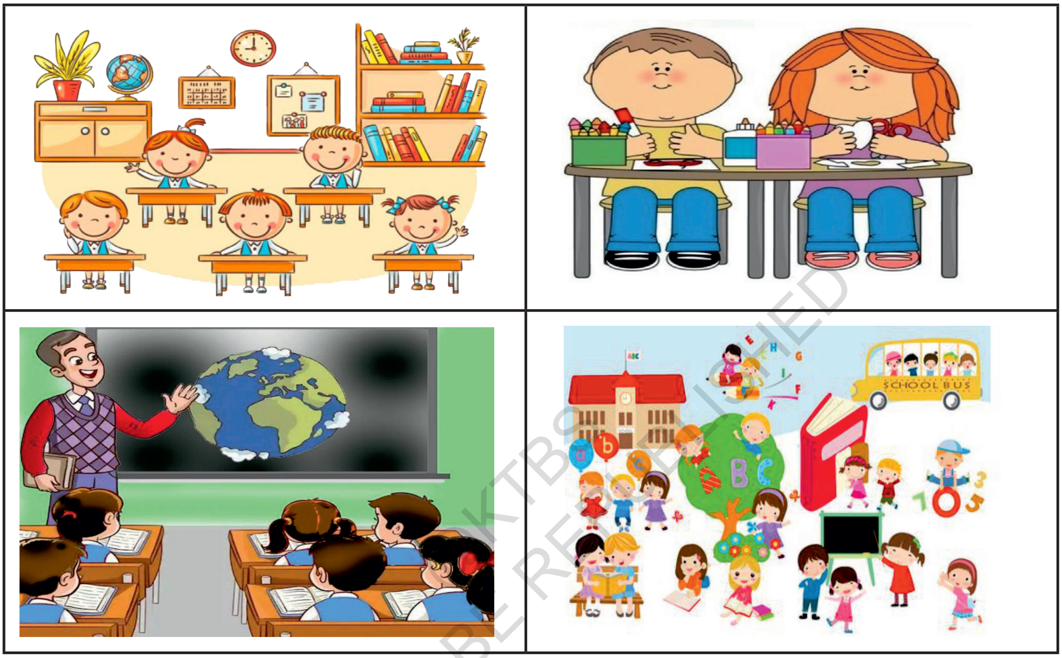
ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ :
ದಿನಾಂಕ :

2

2.8 ಶಾಲೆ ನಮ್ಮೆಲ್ಲರ ಆಸ್ತಿ

3

ಸೂಚನೆ : ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸು.



1. ನಿನ್ನ ಶಾಲೆ ನೋಡಲು ಹೇಗಿದೆ?

____

2. ನಿನ್ನ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ನಿನಗೆ ಯಾವುದು ಇಷ್ಟವಾಗುತ್ತದೆ ?

____

3. ನಿನ್ನ ಶಾಲೆ ಸುಂದರವಾಗಿ ಕಾಣಲು ಏನು ಮಾಡಬೇಕು ?

____

4. ಶಾಲೆಯೇ ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಏನಾಗುತ್ತಿತ್ತು ? ಚರ್ಚಿಸು.

* ನನಗೆ ಅರ್ಥವಾಗಿದೆ	☐
* ನನಗೆ ಸಹಾಯ ಬೇಕಿದೆ	☐

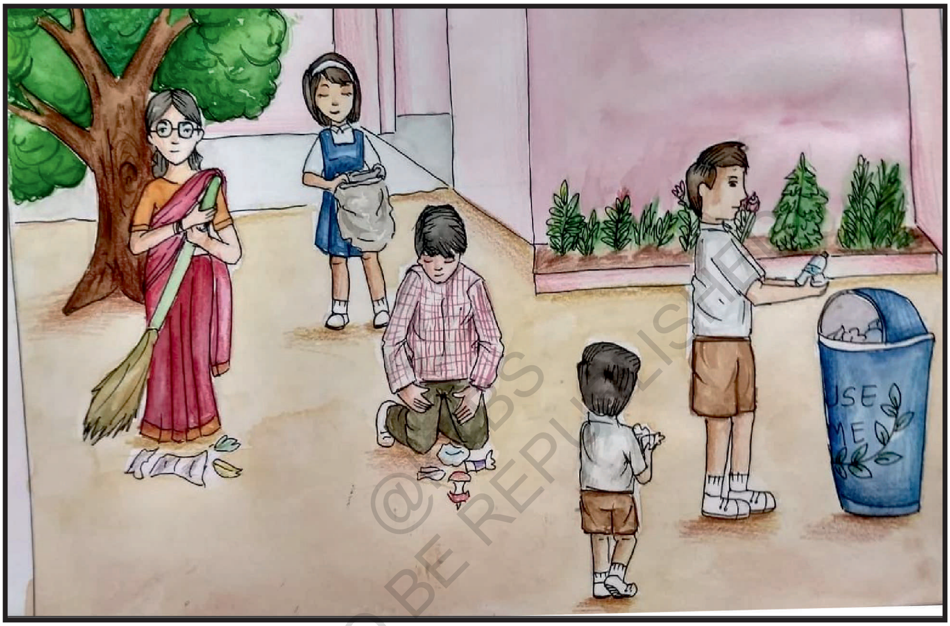
ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ :

ದಿನಾಂಕ :

KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

2.9 ಶಾಲಾ ಮೈದಾನದ ಸ್ವಚ್ಛತೆ

ಸೂಚನೆ: ಶಾಲೆಯ ಶಿಕ್ಷಕರೊಂದಿಗೆ ಮಕ್ಕಳೆಲ್ಲರೂ ಸೇರಿ ಶಾಲಾ ಮೈದಾನ ಸ್ವಚ್ಛಗೊಳಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಗಮನಿಸು.



© KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ನೀನು ಕೆಳಗಿನ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ☺ ಚಿತ್ರ ಬರೆ.

1. ಶಾಲಾ ಮೈದಾನದಲ್ಲಿ ಬಿದ್ದಿರುವ ಕಸವನ್ನು ತೆಗೆಯುತ್ತೇನೆ. ☐
2. ಶಾಲಾ ಕೈತೋಟದಲ್ಲಿ ಬೆಳೆದಿರುವ ಬೇಡವಾದ ಗಿಡಗಳನ್ನು ಕೀಳುತ್ತೇನೆ. ☐
3. ಶಾಲಾ ಆವರಣದ ಕಸವನ್ನು ಕಸದ ಡಬ್ಬಿಯಲ್ಲಿ ಹಾಕುತ್ತೇನೆ. ☐
4. ಸ್ನೇಹಿತರ ಜೊತೆಗೂಡಿ ಶಾಲಾ ಮೈದಾನವನ್ನು ಆಗ್ಗಾಗ್ಗೆ ಸ್ವಚ್ಛಗೊಳಿಸುತ್ತೇನೆ. ☐

2.10 ನನ್ನ ಸ್ವಚ್ಛತೆ

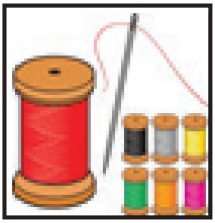
ಸೂಚನೆ: ನಮ್ಮ ದೇಹವನ್ನು ಸ್ವಚ್ಛವಾಗಿಡಲು ಬಳಸುವ ವಸ್ತುಗಳ ಹೆಸರನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಬರೆಯೋಣ.

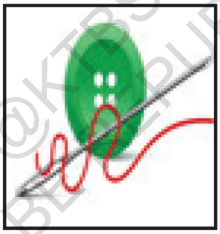
© KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

2

2.11 ನನ್ನ ಯೋಜನೆ

ಸೂಚನೆ : ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಾಯದಿಂದ ಗುಂಡಿ / ಬಟನ್ ಹಾಕುವುದು ಹೇಗೆಂದು ಕಲಿಯೋಣ.





@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಒಂದು ಚಿಕ್ಕ ಗಾತ್ರದ ಬಟ್ಟೆ, ವಿವಿಧ ಬಣ್ಣದ ಗುಂಡಿಗಳು, ಸೂಜಿ ಮತ್ತು ದಾರವನ್ನು ಕಲಿಕಾ ಮೂಲೆಯಿಂದ ತೆಗೆದುಕೊ.

- ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಾಯದಿಂದ ಮೊದಲು ಸೂಜಿಗೆ ದಾರವನ್ನು ಪೋಣಿಸಲು ಕಲಿತುಕೊ.
- ಪೋಣಿಸುವಾಗ ಕೈಗೆ ಸೂಜಿ ಚುಚ್ಚದಂತೆ, ಇತರರಿಗೆ ನೋವಾಗದಂತೆ ಎಚ್ಚರವಹಿಸು.
- ಸೂಜಿ ದಾರದ ಸಹಾಯದಿಂದ ಬಟ್ಟೆಗೆ ಗುಂಡಿ ಹಾಕುವುದನ್ನು ಕಲಿತುಕೊ.
- ಕನಿಷ್ಠ ಎರಡು ಗುಂಡಿಗಳನ್ನು ಹಾಕಿ ಆ ಬಟ್ಟೆಯನ್ನು ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರದರ್ಶಿಸು.

2

2.12 ಮನೆ ಮನೆ ನನ್ನ ಮನೆ

ಸೂಚನೆ : ಚಿತ್ರ ಗಮನಿಸಿ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸೋಣ.

- ನಮಗೆ ಮನೆ ಏಕೆ ಬೇಕು? ವಿವರಿಸು.
- ಮನೆಯ ಸುತ್ತಮುತ್ತಲು ಸ್ವಚ್ಛವಾಗಿರಬೇಕು. ಏಕೆ?
- ನೀನು ಯಾವ ಯಾವ ರೀತಿಯ ಮನೆಗಳನ್ನು ನೋಡಿರುವೆ? ಯೋಚಿಸಿ ಹೇಳು.
- ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಪ್ರಾಣಿ ಪಕ್ಷಿ ಕೀಟಗಳು ಎಲ್ಲೆಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುತ್ತವೆ? ಯೋಚಿಸಿ ಹೇಳು.
- ನಿಮ್ಮ ಗ್ರಾಮ/ಬಡಾವಣೆಯ ಒಂದು ರಸ್ತೆಯಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಮನೆಗಳಿವೆ ಎಂದು ಎಣಿಸಿಕೊಂಡು ಬನ್ನಿ.

* ನನಗೆ ಅರ್ಥವಾಗಿದೆ ☐
* ನನಗೆ ಸಹಾಯ ಬೇಕಿದೆ ☐

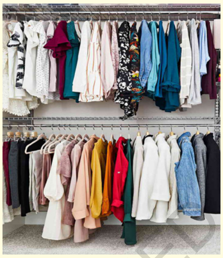
ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ :
ದಿನಾಂಕ :

NOT TO BE REPUBLISHED

2

2.13 ಮಾಡಿ ಕಲಿ

ಸೂಚನೆ : ಹಿರಿಯರ ಸಹಾಯ ಪಡೆದು, ಈ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ ಕಲಿಯೋಣ.

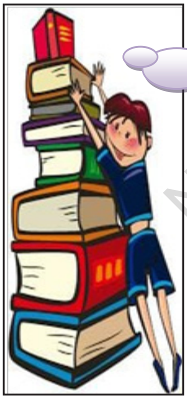
ಬಟ್ಟೆಗಳನ್ನು ಮಡಿಚಿ ಕಪಾಟಿನಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾಗಿ ಜೋಡಿಸಿಡುವುದು.	
	ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಹರಡಿರುವ ಸಾಮಾನುಗಳನ್ನು ಓರಣವಾಗಿಡುವುದು.
ಶಾಲಾ ಬ್ಯಾಗಿನಲ್ಲಿ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಜೋಡಿಸಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುವುದು	
	ಹಸಿಕಸ, ಒಣಕಸವನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿಸಿ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಕಸದ ಡಬ್ಬಿಯಲ್ಲಿ ಹಾಕುವುದು.

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

2.14 ಹೀಗೆ ಮಾಡೋಣ

ಸೂಚನೆ : ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಾಯದಿಂದ ಪುಸ್ತಕಗಳಿಗೆ ಕವರ್/ ಬೈಂಡ್ ಹಾಕುವ ವಿಧಾನವನ್ನು ಕಲಿಯೋಣ.

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED



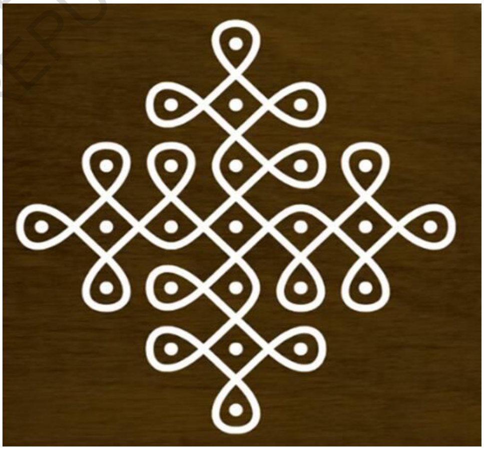
1. ಹಂತಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ ನಾನೂ ಪುಸ್ತಕಕ್ಕೆ ಬೈಂಡ್/ಕವರ್ ಹಾಕುವೆನು.
2. ಬೈಂಡ್/ಕವರ್ ಹಾಕಲು ಬೈಂಡಿಂಗ್/ಕವರ್ ಪೇಪರ್‌ಅಥವಾ ದಿನ ಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ಬಳಸುವೆನು.
3. ನನ್ನೆಲ್ಲಾ ಪುಸ್ತಕಗಳಿಗೆ ನಾನೇ ಬೈಂಡ್/ಕವರ್ ಹಾಕುವೆನು.

ಹೀಗೆ ಮಾಡು : ಪುಸ್ತಕಗಳಿಗೆ ಕವರ್ ಹಾಕುವುದರಿಂದ ಆಗುವ ಪ್ರಯೋಜನಗಳೇನು? ಗೆಳೆಯರೊಂದಿಗೆ ಚರ್ಚಿಸು.

3

3.1 ಚಿತ್ರ ಮಾತು

ಸೂಚನೆ : ಈ ಬಣ್ಣ ಬಣ್ಣದ ರಂಗೋಲಿಗಳನ್ನು ನೋಡಿ ಮಾತನಾಡೋಣ.



NOT TO BE REPUBLISHED @KTBS

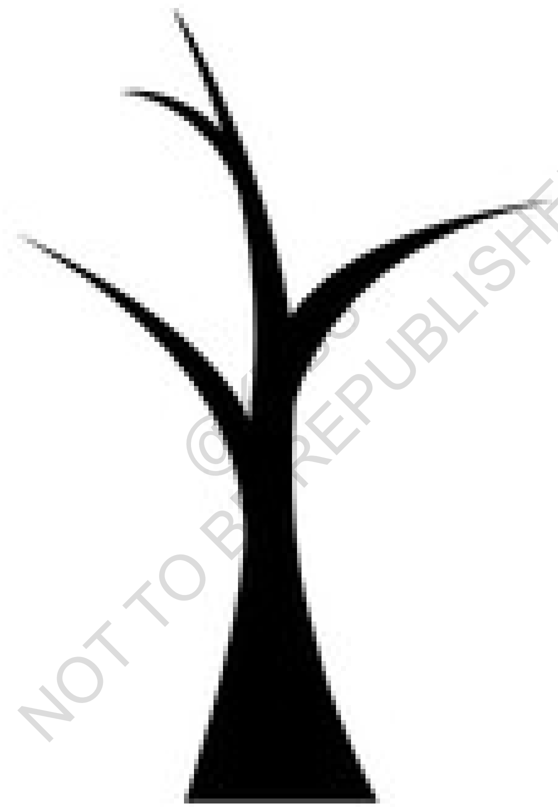
1. ನಿನಗೆ ರಂಗೋಲಿ ಹಾಕಲು ಬರುತ್ತದೆಯೇ?
2. ನೀನು ಯಾವ ಯಾವ ರೀತಿಯ ರಂಗೋಲಿಗಳನ್ನು ನೋಡಿದ್ದೀಯಾ?
3. ರಂಗೋಲಿ ಹಾಕಲು ಯಾವ ಯಾವ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಬಳಸುತ್ತಾರೆ? ಯೋಚಿಸಿ ಹೇಳು.
4. ನಿಮ್ಮ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಯಾರು ರಂಗೋಲಿ ಹಾಕುತ್ತಾರೆ?
5. ಯಾವ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ಶಾಲೆ ಮತ್ತು ಮನೆಯನ್ನು ರಂಗೋಲಿಯಿಂದ ಅಲಂಕರಿಸುತ್ತಾರೆ?

3

3.2 ನನ್ನ ಬೆರಳೆ ನಿನ್ನ ಎಲೆಗಳು

2

ಸೂಚನೆ : ಈ ಮರದ ಎಲೆಗಳೆಲ್ಲವೂ ಉದುರಿ ಹೋಗಿವೆ. ಬೆರಳಿನ ತುದಿಯನ್ನು ಬಣ್ಣದಲ್ಲಿ ಅದ್ದಿ ಈ ರೆಂಬೆಗಳಿಗೆ ಬಣ್ಣದ ಎಲೆಗಳನ್ನು ರಚಿಸೋಣ.



© KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಹೀಗೆ ಮಾಡು : ಬಿಡುವಿನ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ರಚಿಸು. ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಹಂಚಿಕೊ.

* ನನಗೆ ಅರ್ಥವಾಗಿದೆ ☐
* ನನಗೆ ಸಹಾಯ ಬೇಕಿದೆ ☐

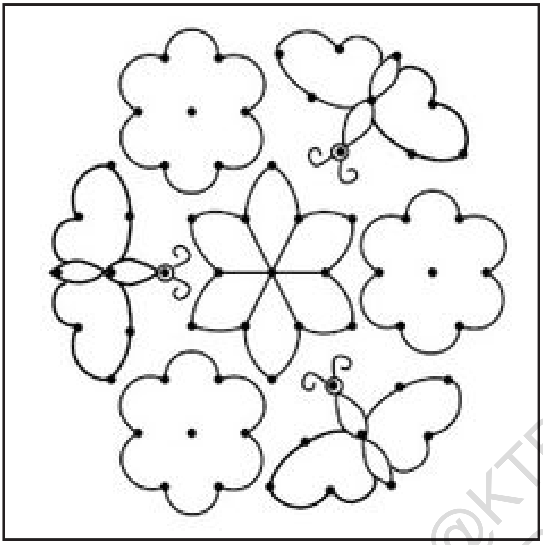
ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ :
ದಿನಾಂಕ :

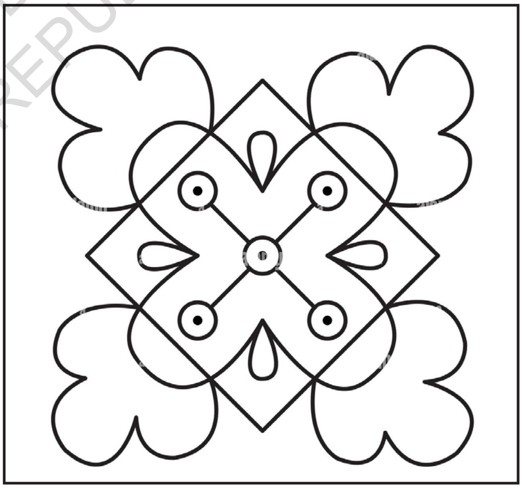
3

3.3 ರಂಗೋಲಿಯ ಚಿತ್ತಾರ

2

ಸೂಚನೆ : ಈ ರಂಗೋಲಿಗಳನ್ನು ಇಷ್ಟದ ಬಣ್ಣಗಳಿಂದ ಸುಂದರಗೊಳಿಸೋಣ.



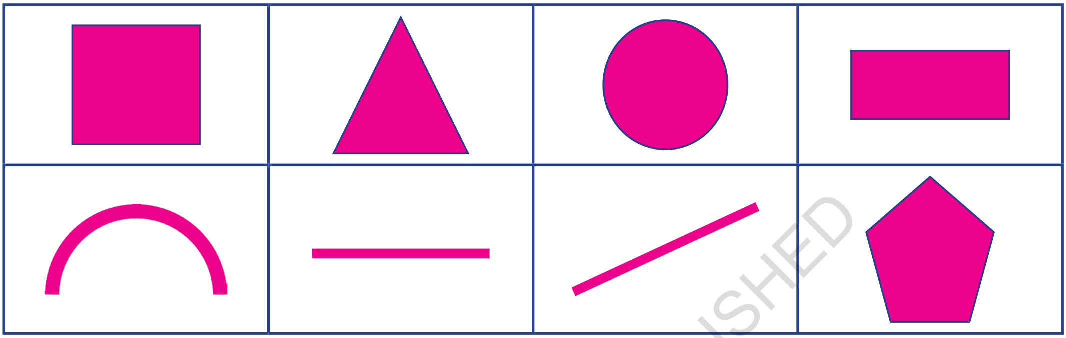


@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

- ಸ್ನೇಹಿತರೆಲ್ಲಾ ಸೇರಿಕೊಂಡು ಶಾಲಾ ಆವರಣದಲ್ಲಿ ರಂಗೋಲಿ ಹಾಕಿರಿ. ಬಣ್ಣಗಳಿಂದ ಅವುಗಳನ್ನು ಅಂದಗೊಳಿಸಿರಿ.

3.4 ಆಕೃತಿ ಬಳಸಿ ಚಿತ್ರ ರಚಿಸು

ಸೂಚನೆ : ಈ ಆಕೃತಿಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಇಷ್ಟದ ಚಿತ್ರವನ್ನು ರಚಿಸೋಣ.



@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

3

3.5 ನನ್ನ ಆಟಿಕೆ

2

ಸೂಚನೆ : ಚಿತ್ರ ಗಮನಿಸಿ, ಇದೇ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಆಟಿಕೆಯನ್ನು ತಯಾರಿಸೋಣ.

ಹೀಗೆ ಮಾಡು : ಬಣ್ಣದ ಕಾಗದ, ತೆಂಗಿನ ಗರಿ, ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಎಲೆ, ಡಬ್ಬಿಯ ಮುಚ್ಚಳ, ಸ್ಟ್ರಾ, ಐಸ್‌ಕ್ರೀಮ್ ಕಡ್ಡಿಗಳು, ಬೆಂಕಿ ಕಡ್ಡಿಗಳು ಇತ್ಯಾದಿ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ವಿವಿಧ ಆಟಿಕೆಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸಿ. ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಅವುಗಳನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸಿ.

3

3.6 ಕರ ಕುಶಲತೆ

2

ಸೂಚನೆ : ಹಿರಿಯರ ಸಹಾಯದಿಂದ ಮಣ್ಣಿನ ವಿವಿಧ ಮಾದರಿಗಳನ್ನು ಮಾಡಲು ಕಲಿಯೋಣ.

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಹೀಗೆ ಮಾಡು : ವಿವಿಧ ಮಣ್ಣಿನ ಮಾದರಿ ತಯಾರಿಸಿ ಅವುಗಳನ್ನು ಶಾಲೆಯ ಕಲಿಕಾ ಮೇಳದಲ್ಲಿ ಪ್ರದರ್ಶಿಸು.

3

3.7 ಬಗೆ ಬಗೆಯ ವಿನ್ಯಾಸ

3

ಸೂಚನೆ : ಉಲ್ಲನ್ ಬಳಸಿ ಬಗೆ ಬಗೆಯ ವಿನ್ಯಾಸ ರಚಿಸೋಣ.

©KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

- ನಿನ್ನ ಹೆಸರನ್ನು ವಿವಿಧ ವಿನ್ಯಾಸಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆಯಲು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡು.
- ಬಿಳಿಯ ಹಾಳೆಯ ಮೇಲೆ **ಕನ್ನಡ** ಅಥವಾ **ಇಂಗ್ಲಿಷ್** ವರ್ಣಮಾಲೆಯ ಒಂದು ಅಕ್ಷರ ಬರೆದು ಅದರ ಮೇಲೆ ಬಣ್ಣದ ಉಲ್ಲನ್ ದಾರವನ್ನು ಅಂಟಿಸು.
- ಗಿಡಮರಗಳಿಂದ ಉದುರಿದ ವಿವಿಧ ಆಕಾರದ ಎಲೆಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ, ನಿನ್ನ ಇಷ್ಟದ ಪ್ರಾಣಿ ಪಕ್ಷಿಗಳ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ರಚಿಸು.

* ನನಗೆ ಅರ್ಥವಾಗಿದೆ	☐
* ನನಗೆ ಸಹಾಯ ಬೇಕಿದೆ	☐

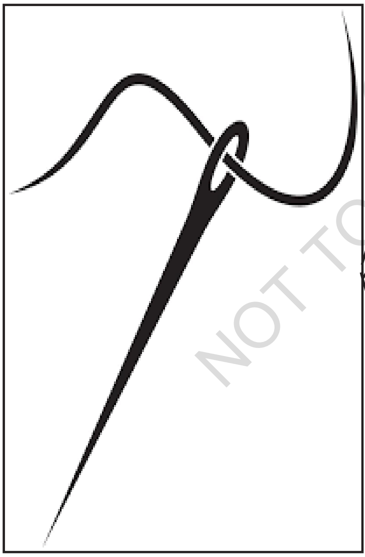
ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ :
ದಿನಾಂಕ :

3

3.8 ಮಣಿ ಮಾಲೆ

ಸೂಚನೆ : ಸರಿಯಾದ ಕ್ರಮವನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಾಯದಿಂದ ಮಣಿ ಮಾಲೆಯನ್ನು ತಯಾರಿಸೋಣ.

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED



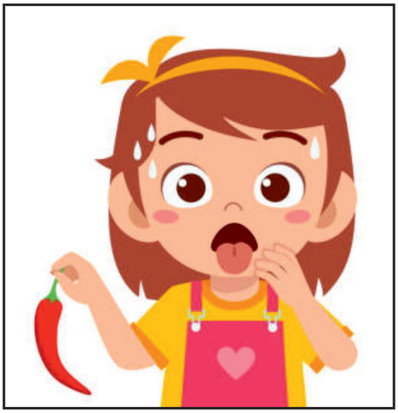
1. ಸೂಜಿದಾರವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳೋಣ.
2. ದಾರದ ಒಂದು ತುದಿಯನ್ನು ಬೆರಳುಗಳಿಂದ ಹೊಸೆದು ಚೂಪಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳೋಣ.
3. ದಾರದ ಚೂಪಾದ ಭಾಗವನ್ನು ಸೂಜಿಯ ರಂಧ್ರದೊಳಗೆ ಪೋಣಿಸಿ ಎಳೆಯೋಣ.
4. ಈಗ ಸೂಜಿಯ ಸಹಾಯದಿಂದ ದಾರದಲ್ಲಿ ಮಣಿಗಳನ್ನು ಪೋಣಿಸಿ ಮಾಲೆ ತಯಾರಿಸೋಣ.

ಹೀಗೆ ಮಾಡು:
- ಸೂಜಿ ಬಳಸುವಾಗ ಯಾರಿಗೂ ತೊಂದರೆಯಾಗದಂತೆ ಎಚ್ಚರವಹಿಸು.
- ನೀನು ಮಾಡಿದ ಮಣಿ ಸರವನ್ನು ನಿನ್ನ ಸ್ನೇಹಿತರಿಗೆ ಉಡುಗೊರೆಯಾಗಿ ನೀಡು.
- ಕೊಟ್ಟ ಸಮಯದಲ್ಲಿ, ನೀಡಿದ ಸಂಖ್ಯೆಯಷ್ಟು ಮಣಿಗಳನ್ನು ದಾರಕ್ಕೆ ಸೇರಿಸಿ ಮೊದಲು ಮಾಲೆ ತಯಾರಿಸುವವರು ಯಾರೆಂದು ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡಿರಿ.

4

4.1 ಚಿತ್ರ ನೋಡಿ ಮಾತನಾಡು

ಸೂಚನೆ : ಚಿತ್ರ ಗಮನಿಸೋಣ. ಈ ರೀತಿಯ ಭಾವನೆಗಳು ನಿನಗೆ ಯಾವಾಗ ಬರುತ್ತವೆ ಎಂದು ಯೋಚಿಸಿ ಹೇಳೋಣ.



@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಸುಗಮಕಾರರಿಗೆ ಸೂಚನೆ : ಮೇಲಿನ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿನ ಭಾವನೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಕ್ಕಳು ತಮ್ಮದೇ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲು ಹಾಗೂ ಅಣಕು ಮಾಡಲು ಅವಕಾಶ ಕಲ್ಪಿಸುವುದು.

4

4.2 ಗುರುತಿಸಿ ಹೊಂದಿಸು

ಸೂಚನೆ : ನೀನು ಸೇವಿಸುವ ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ, ಬಾಳೆ ಎಲೆಯ ಚಿತ್ರಕ್ಕೆ ಗೆರೆ ಎಳೆದು ಹೊಂದಿಸು.

©KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

* ನನಗೆ ಅರ್ಥವಾಗಿದೆ
* ನನಗೆ ಸಹಾಯ ಬೇಕಿದೆ

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ :
ದಿನಾಂಕ :

4

4.3 ಆಹಾರವೇ ಆರೋಗ್ಯ

2

- ನೀನು ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಆಚರಿಸಿದ ಪೋಷಣ ಅಭಿಯಾನದ ಬಗ್ಗೆ ಹಿರಿಯರೊಂದಿಗೆ ಮಾತನಾಡು.
- ನಾವು ವಿಧ ವಿಧದ ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಸೇವಿಸಬೇಕು. ಏಕೆ?
- ಅಡುಗೆ ಮನೆಯ ಸ್ವಚ್ಛತೆಯನ್ನು ಹೇಗೆ ಕಾಪಾಡಬೇಕು? ವಿವರಿಸು.

* ನನಗೆ ಅರ್ಥವಾಗಿದೆ ☐
* ನನಗೆ ಸಹಾಯ ಬೇಕಿದೆ ☐

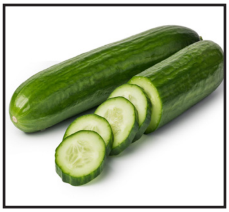
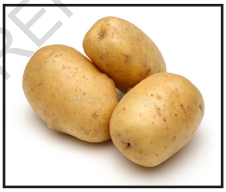
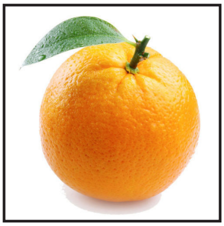
ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ :
ದಿನಾಂಕ :

NOT TO BE REPUBLISHED

4

4.4 ಹಸಿ ಬಿಸಿ ಆಹಾರ

ಸೂಚನೆ : ಹಸಿಯಾಗಿ ಸೇವಿಸುವ ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳಿಗೆ ನೀಲಿ ಬಣ್ಣ, ಬೇಯಿಸಿ ಸೇವಿಸುವ ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳಿಗೆ ಹಳದಿ ಬಣ್ಣವನ್ನು ನೀಡಿರುವ ಚೌಕದಲ್ಲಿ ತುಂಬೋಣ.

☐	☐
☐	☐
 ☐	 ☐
 ☐	☐

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

- ಎಲ್ಲಾ ರೀತಿಯ ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಹಸಿಯಾಗಿಯೇ ತಿನ್ನುವಂತಿದ್ದರೆ ಏನಾಗುತ್ತಿತ್ತು? ಯೋಚಿಸಿ ಹೇಳು.
- ಪ್ರಾಣಿ–ಪಕ್ಷಿಗಳು ಬಹಳಷ್ಟು ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಹಸಿಯಾಗಿಯೇ ತಿನ್ನುತ್ತವೆ. ಅವುಗಳಿಗೆ ಏನೂ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ. ಏಕೆ?

4

4.5 ಏನೇನಿದೆ ಯೋಚಿಸಿ ಹೇಳು

3

ಸೂಚನೆ : ಚಿತ್ರ ಗಮನಿಸಿ ಉತ್ತರಿಸೋಣ.

- ಚಿತ್ರ ನೋಡಿ ಪಲಾವ್/ರೈಸ್ ಬಾತ್‌ನಲ್ಲಿರುವ ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡೋಣ.
- ಪಲಾವ್/ರೈಸ್ ಬಾತ್‌ನಲ್ಲಿರುವ ಯಾವುದಾದರೂ 05 ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳ ಹೆಸರನ್ನು ಬರೆಯೋಣ.

1.
2.
3.
4.
5.

4

4.6 ಪ್ಯಾಕೆಟ್ ಆಹಾರ

3

ಸೂಚನೆ : ಸೇವಿಸಲು ಸಿದ್ಧವಿರುವ ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳ ವಿವರವನ್ನು ನೀಡಿದೆ. ಒಳ್ಳೆಯ ಆಹಾರಕ್ಕೆ (✓) ಮತ್ತು ಒಳ್ಳೆಯ ಆಹಾರವಲ್ಲ ಎಂಬುದಕ್ಕೆ (✗) ಗುರುತು ಹಾಕೋಣ.

ಕ್ರ.ಸಂ	ವಿವರ	ಒಳ್ಳೆಯದು	ಒಳ್ಳೆಯದಲ್ಲ
1	ಆಯಾ ದಿನದಂದೇ ತಯಾರಾದ ಹಾಲಿನ ಪ್ಯಾಕೆಟ್		
2	ಬೂಸ್ಟ್ ಹಿಡಿದ ಬ್ರೆಡ್ ಪೀಸ್‌ಗಳು		
3	ಅವಧಿ ಮೀರಿದ ಅಣಬೆ ಪ್ಯಾಕೆಟ್		
4	ಹುಳು ಹಿಡಿದ ಬೇಳೆಕಾಳುಗಳ ಪ್ಯಾಕೆಟ್		
5	ಹುಳಿಯಾದ ದೋಸೆ ಹಿಟ್ಟಿನ ಪ್ಯಾಕೆಟ್		
6	ಹುರಿದು ಕೊಟ್ಟ ಪಾಪ್‌ಕಾರ್ನ್		
7	ಸ್ವಚ್ಛ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ಸಿದ್ಧವಾದ ಕಬ್ಬಿನ ಹಾಲು		

NOT TO BE REPUBLISHED
@KTBS

ಹೀಗೆ ಮಾಡು : ನಿಮ್ಮ ಮನೆಯ ಸುತ್ತಮುತ್ತಲಿನ ಅಂಗಡಿಯಲ್ಲಿರುವ ಯಾವುದಾದರೂ 5 ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳ ಪ್ಯಾಕೆಟ್‌ಗಳನ್ನು ವೀಕ್ಷಿಸಿ, ಅವುಗಳ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಹಂಚಿಕೊ.

(ಪದಾರ್ಥಗಳ ಹೆಸರು, ಸಿದ್ಧವಾದ ದಿನಾಂಕ, ಅವಧಿ ಮುಕ್ತಾಯವಾಗುವ ದಿನಾಂಕವನ್ನು ಗುರುತಿಸು)

* ನನಗೆ ಅರ್ಥವಾಗಿದೆ ☐
* ನನಗೆ ಸಹಾಯ ಬೇಕಿದೆ ☐

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ :
ದಿನಾಂಕ :

4

4.7 ಗಮನಿಸಿ ಖರೀದಿಸುವೆ

2

ಸೂಚನೆ :

- ವಿವಿಧ ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳ ಖಾಲಿ ಪ್ಯಾಕೆಟ್‌ಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸೋಣ.
- ಹಿರಿಯರ ಸಹಾಯದಿಂದ ಅವುಗಳ ವಿವರವನ್ನು ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ತುಂಬೋಣ.

ಕ್ರ.ಸಂ	ಖಾಲಿ ಪ್ಯಾಕೇಟ್‌ನ ಹೆಸರು	ತಯಾರಿಸಿದ ದಿನಾಂಕ	ಅಂತಿಮ ಅವಧಿಯ ದಿನಾಂಕ
1			
2			
3			
4			

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ತಿಳಿದುಕೊ :

- ಅವಧಿ ಮುಗಿದ ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಬಳಸಬಾರದು, ಏಕೆ?
- ಬಹುದಿನಗಳವರೆಗೆ ಫ್ರಿಡ್ಜ್‌ನಲ್ಲಿಟ್ಟ ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಸೇವಿಸುವುದು ಆರೋಗ್ಯಕ್ಕೆ ಒಳ್ಳೆಯದಲ್ಲ. ಏಕೆ?

* ನನಗೆ ಅರ್ಥವಾಗಿದೆ
* ನನಗೆ ಸಹಾಯ ಬೇಕಿದೆ

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ :
ದಿನಾಂಕ :

4 4.8 ಸಿಹಿ – ಹುಳಿ

ಸೂಚನೆ : ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ "ಸಿಹಿ–ಹುಳಿ" ಕ್ಯಾಂಡಿ ತಯಾರಿಸೋಣ.

- ಸ್ವಲ್ಪ ಹುಣಸೆ ಹಣ್ಣು, 1 ಚಮಚ ಬೆಲ್ಲದ ಪುಡಿ, 1 ಚಮಚ ಜೀರಿಗೆ, 4 ಕಾಳು ಮೆಣಸು, ಸ್ವಲ್ಪ ಶುಂಠಿ ಮತ್ತು ರುಚಿಗೆ ತಕ್ಕಷ್ಟು ಉಪ್ಪು – ಇವುಗಳನ್ನು ಒಂದು ಕುಟ್ಟಾಣಿಯಲ್ಲಿ ಹಾಕಿ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಕುಟ್ಟುವುದು.
- ಸಣ್ಣ ಸಣ್ಣ ಉಂಡೆ ಮಾಡಿ ಸ್ವಚ್ಛ ಮಾಡಿದ ತೆಂಗಿನ ಕಡ್ಡಿಗೆ ಚುಚ್ಚುವುದು.
- ಎಲ್ಲರೂ ಸೇರಿ ಸಿಹಿ–ಹುಳಿ ಸವಿಯುವುದು.

NOT TO BE REPUBLISHED ©KTBS

* ಕಡಿಮೆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ತಯಾರಿಸುವ ತಿನಿಸುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿದು, ಹಿರಿಯರ ಸಹಾಯದಿಂದ ಅವುಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸು.

* ಶಿಕ್ಷಕರ ನೆರವಿನೊಂದಿಗೆ ಸ್ನೇಹಿತರ ಜೊತೆಗೂಡಿ ಯಾವುದಾದರೊಂದು ತಿನಿಸು ಮಾಡುವುದನ್ನು ಕಲಿತುಕೊ.

4

4.9 ಆಹಾರ ಉಳಿಸು, ಹಸಿವು ಅಳಿಸು

2

ಸೂಚನೆ : ಚಿತ್ರ ಗಮನಿಸಿ, ಆಹಾರ ಪೋಲಾಗುತ್ತಿರುವುದರ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡೋಣ.

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

- ನಿತ್ಯ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಆಹಾರ ಎಲ್ಲೆಲ್ಲಿ ಪೋಲಾಗುತ್ತದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಯೋಚಿಸಿ ಹೇಳು.
- ಒಂದು ದಿನ ನಿನಗೆ ಸೇವಿಸಲು ಆಹಾರವೇ ಸಿಗದಿದ್ದಲ್ಲಿ ಏನಾಗಬಹುದು? ಊಹಿಸಿ ಹೇಳು.

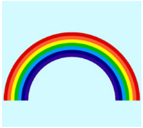
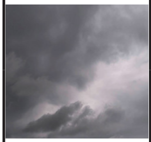
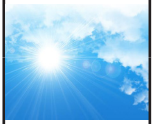
* ನನಗೆ ಅರ್ಥವಾಗಿದೆ	
* ನನಗೆ ಸಹಾಯ ಬೇಕಿದೆ	

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ :
ದಿನಾಂಕ :

ಹವಾಮಾನ ನಕ್ಷೆ

ಕ್ರೂಡೀಕರಣ

ದಿನಾಂಕ:______________

	6	ಸಂಜೆ											
		ಬೆಳಿಗ್ಗೆ											
	5	ಸಂಜೆ											
		ಬೆಳಿಗ್ಗೆ											
	4	ಸಂಜೆ											
		ಬೆಳಿಗ್ಗೆ											
	3	ಸಂಜೆ											
		ಬೆಳಿಗ್ಗೆ											
	2	ಸಂಜೆ											
		ಬೆಳಿಗ್ಗೆ											
	1	ಸಂಜೆ											
		ಬೆಳಿಗ್ಗೆ											
ತಿಂಗಳು			ಜೂನ್	ಜುಲೈ	ಆಗಸ್ಟ್	ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್	ಅಕ್ಟೋಬರ್	ನವೆಂಬರ್	ಡಿಸೆಂಬರ್	ಜನವರಿ	ಫೆಬ್ರವರಿ	ಮಾರ್ಚ್	
ಕ್ರ. ಸಂ.			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಸುಗಮಕಾರರಿಗೆ ಸೂಚನೆ: ಪ್ರತಿ ದಿನದ ಹವಾಮಾನ ನಕ್ಷೆಯನ್ನು ಗಮನಿಸಿ, ತಿಂಗಳುವಾರು ಕ್ರೂಡೀಕರಣ ಮಾಡುವುದು.