Government of Karnataka

ماحولیاتی مطالعہ

ENVIRONMENTAL STUDIES

درسی کتاب مع مشقیہ

TEXT CUM WORK BOOK

ترمیم شدہ

(REVISED)

اُردو میڈیم

URDU MEDIUM

3

تیسری جماعت کے لئے

THIRD STANDARD

حصّہ دوّم

PART-II

© KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

KARNATAKA TEXTBOOK SOCIETY (R.)
6th Cross, Malleshwaram.
Bengaluru- 560 003

S3K4Q9

فہرست مضامین

صفحہ نمبر	اسباق کے نام	نمبر شمارہ
1-9	ہماری سہولیات	13
10-16	نقل وحمل کے ذرائع	14
17-25	خطوط نویسی	15
26-31	خاندانی شجر (نسیمہ کا خاندانی شجرہ)	16
32-39	پسندیدہ مشغلہ	17
40-44	یہ بھی ہماری طرح ہیں	18
45-50	تہوار اور میلے	19
51-57	میری زندگی کا ایک دِن	20
58-66	آنکھ مچولی کا کھیل	21
67-71	مٹکے کی کہانی	22
72-84	زمین......ہمارا گھر	23
85-88	نقشہ	24
89-102	میرا ضلع اور تمہارا ضلع	25

☆☆☆

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

A4H7W1

سبق: 13

ہماری سہولیات

اس سبق کے مطالعہ کے بعد تم۔۔۔

- عوامی سہولیات کی اہمیت کو پہچانو گے اور ان کی حفاظت کرنا سیکھو گے۔

ایک دن تمام اسکول کے بچّوں کو شہر کے مختلف مقامات کو جانے کا پروگرام تھا، تمام بچّے بہت خوش تھے۔ وقت سے پہلے ہی بچّے اسکول میں جمع ہو گئے۔ بس مقررہ وقت پر آئی۔ تمام بچّے قطار سے بس میں داخل ہوئے اور بیٹھ گئے۔ بس نکلی اور کُتب خانے پر رُک گئی۔

بچّو! اطلاعی تختیوں کو غور سے پڑھو۔ بچّے خاموشی سے کتب خانے میں داخل ہوئے۔ اپنی پسندیدہ چند کتابیں تھوڑی دیر تک پڑھتے رہے اور واپس اسی جگہ پر رکھ کر کتب خانے سے نکلے۔ تمام بچّے بس میں سوار ہو گئے۔

کُتب خانے کی تصویر میں لٹکائی ہوئی اطلاعی تختیوں کو پڑھو۔ ان پر کیا لکھا گیا ہے اور کیوں؟

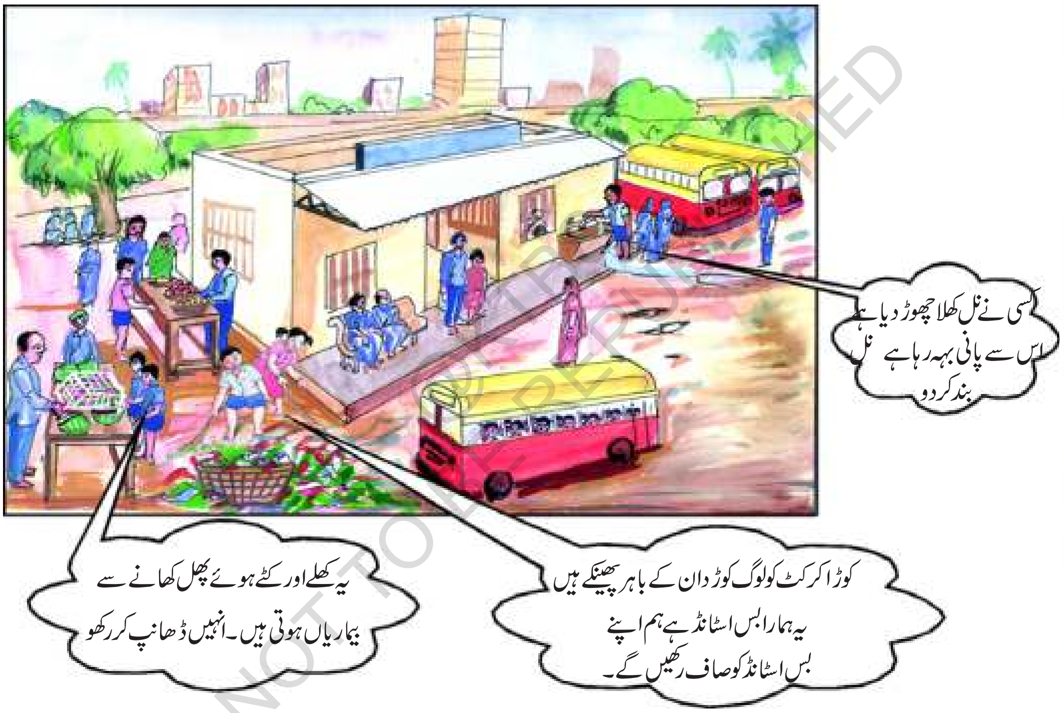
©KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

کیا آپ نے اپنے گاؤں یا شہر میں کتب خانہ دیکھا ہے؟
وہاں کونسے اُصولوں پر عمل کرنا ہوگا؟ یہاں لکھو۔

___

___

کُتب خانہ جانے کی عادت ڈالو



بچوّں نے مل جل کر بس اسٹانڈ کی صفائی کس طرح کی؟ لکھو۔

___

___

___

___

NOT TO BE REPUBLISHED

تمہارے گاؤں یا شہر کا بس اسٹانڈ کیسا ہے؟ لکھو۔

بچّے بس میں سوار ہو گئے اور اسپتال کے قریب اتر گئے۔

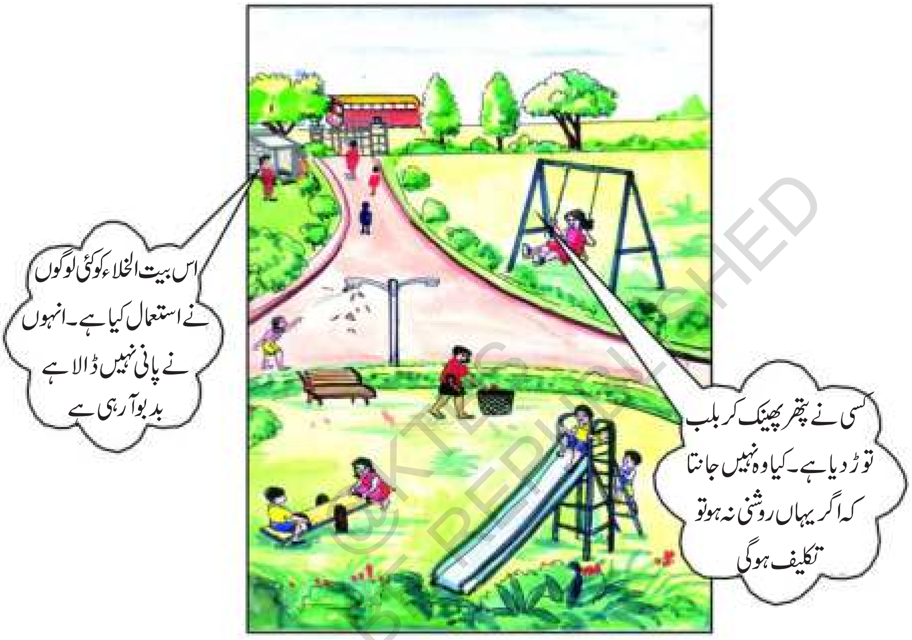
بچوں نے اسپتال میں مختلف قسم کے کام کاج پر غور کیا۔ وہ اسپتال کی صفائی کی تعریف کرتے ہوئے بس میں سوار ہو گئے۔

اپنے گاؤں کے اسپتال جاؤ۔ کیا وہاں پاکی صفائی ہے؟ غور کرو۔ اپنے مشاہدات کو یہاں لکھو۔

بس پارک کے قریب رک گئی۔ بچّے بہت خوش ہو گئے۔

یہ آپ کا پارک ہے اسے پاک وصاف رکھو

بچّے شام تک پارک میں کھیلتے رہے وہ تھک گئے تھے۔شام میں بس میں سوار ہو کر اپنی اسکول کو لوٹ گئے۔



آپ نے جو پارک دیکھا وہ کیسا ہے؟ دو جملے لکھو۔

اگلے دن استاد نے بچّوں سے سیر و تفریح کے متعلق چند سوالات کئے اس سیر و تفریح میں آپ بھی شریک تھے۔درج ذیل سوالات کے جوابات لکھو۔

1. آپ نے کون کونسے مقامات دیکھے ہیں؟ ان کے نام لکھو۔

©KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

2. تمہارا سب سے زیادہ پسندیدہ مقام کونسا ہے؟ کیوں؟

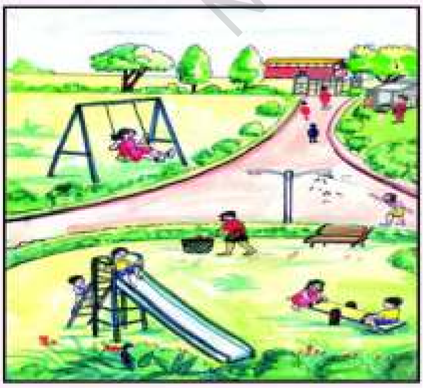
3. کتب خانہ، اسپتال، بس اسٹانڈ اور پارک یہ تمام سہولیات ہیں۔ انہیں کون استعمال کرتے ہیں؟

4. ہم جو سہولیات استعمال کرتے ہیں انہیں عوامی سہولیات کہتے ہیں؟ عوامی سہولیات کی ضرورت کیا ہے؟

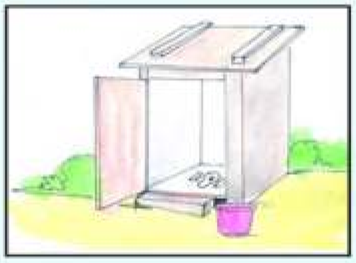
5. عوامی مقامات کی حفاظت کون کرتے ہیں؟ معلوم کرو اور لکھو۔

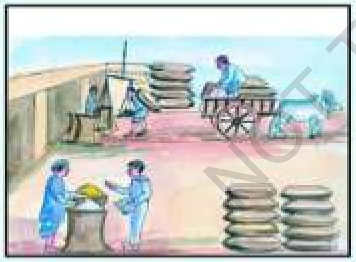
ان تصویروں میں نظر آنے والے عوامی سہولیات کے نام اور ان کی اہمیت کو خالی جگہ میں لکھو۔

@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED



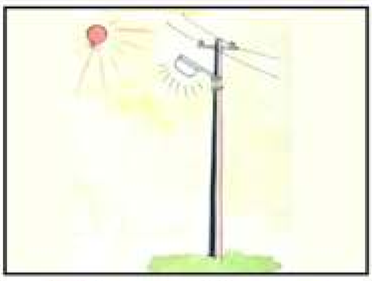
@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

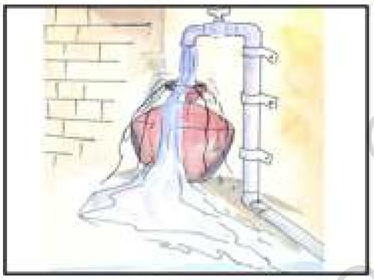




@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

ان تصویروں پر غور کرو۔ان حالات میں آپ کیا کرو گے؟لکھو۔





@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

تمہارے گاؤں کی عوامی سہولیات کی فہرست بناؤ۔

اسکول ایک عوامی سہولیات ہے کیوں؟ یہاں لکھو۔

تمہاری اسکول کو تم اور تمہارے دوست کیسے صاف کروگے؟

سرگرمی: • جدول کے حروفوں میں عوامی سہولیات کے نام پوشیدہ ہیں ان کو پہچانو۔ ان حروفوں کے اطراف خط کھینچو یہاں ایک مثال دی گئی ہے۔

پ	ب	س	ا	س	ٹ	ا	ن	ڈ
ا	ب	ے	ت	ل	خ	ل	ا	ء
ر	ا	ا	س	ک	و	ل	م	ک
ک	ر	ف	ب	ا	ز	ا	ر	گ
م	ک	ت	ب	خ	ا	ن	ا	ھ
ا	س	پ	ت	ا	ل	ش		ل

• ان عوامی سہولیات کو پہچانو اور ان کے اطراف دائرہ کھینچو۔

پوشیدہ سہولیات: اسکول، ڈاک گھر، اسپتال، بس اسٹانڈ، کتب خانے، پارک، بیت الخلاء، بازار۔

©KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

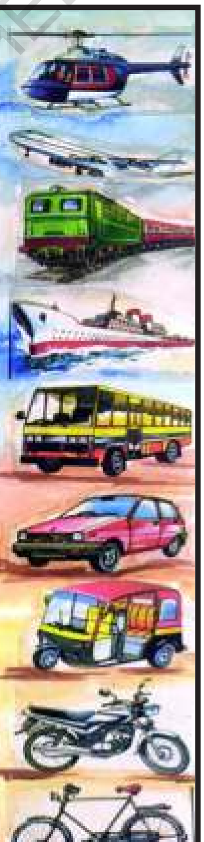
W1Y6R8

سبق: 14

نقل وحمل کے ذرائع

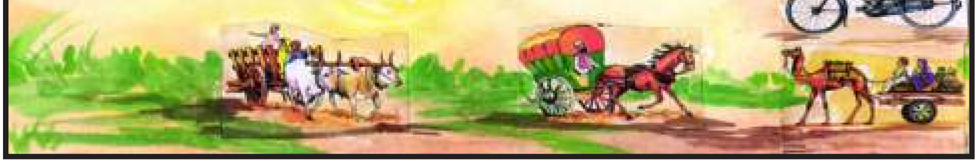
اس سبق کے مطالعہ کے بعد تم۔۔۔

- نقل وحمل کی ضرورت کو جانو گے۔
- نزدیک کے، دُور کے اور نئے دَور کے نقل وحمل کے ذرایعوں سے متعلق جانکاری حاصل کروگے۔
- بس اسٹانڈ، ریلوے اسٹیشن پر مختلف کام کرنے والوں سے متعلق جانکاری حاصل کروگے۔



جب ہم چلتے جوں ہی سفر پر — دوستوں کے سنگ بس کے اندر
نقل و حمل کی کئی سواریاں — سنگ ہی چلتی ہو تیں اکثر
ٹک ٹک کر تی گھوڑا گاڑی — چھم چھم کر تی بیل گاڑی
ساتھ بھی ہو تی کوئی سائیکل — یا پٹری پر ریل گاڑی
موٹر گاڑی تیز ہی چلتی — پانی میں اک کشتی ہوتی
ہوائی سفر بھی کیسا سہانا — کتنا تیز سفر یہ اپنا
آٹو رکشا سہ پہیوں کے — چار پہیے والی کاریں
ہر اک سواری کی اک رفتار — آٹو ریل ہو یا ہو کار

میری پسند کی ہراک گاڑی
ختم سفر کی ہوئی کہانی



NOT TO BE REPUBLISHED @KTBS

◀ اس نظم میں آئی ہوئی سواریوں کے نام لکھو۔

مختلف سواریوں کی تصاویر جمع کرو۔ان خانوں میں چپکاؤ۔

@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

تم نے کن کن سواریوں میں سفر کیا ہے؟ان کی فہرست تیار کرو۔

ان میں سے تیز رفتار اور دھیمی رفتار سے چلنے والی سواریاں کونسی ہیں؟

تیز رفتار سواریاں	دھیمی رفتار سواریاں

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

تمہارے گاؤں میں لوگ اشیاء کو ایک جگہ سے دوسری جگہ پہنچانے کے لئے کون کونسی سواریوں کا استعمال کرتے ہیں؟ ذیل میں لکھو۔

سرگرمی: خالی جگہوں کو مناسب الفاظ سے پُر کر کے اس عبارت کو پڑھو۔

ہم اپنی ضروری اشیاء ایک جگہ سے دوسری جگہ پہنچانے کے لئے ______ اور ______ جیسی سواریوں کا استعمال کرتے ہیں۔ اشیاء کو درآمد کرنے کے لئے ______ اور ______ جیسی سواریوں کا استعمال کرتے ہیں۔ دور کے سفر کے لئے ______ بہتر ہے۔ فوری سفر کے لئے ______ فائدہ مند ہے۔

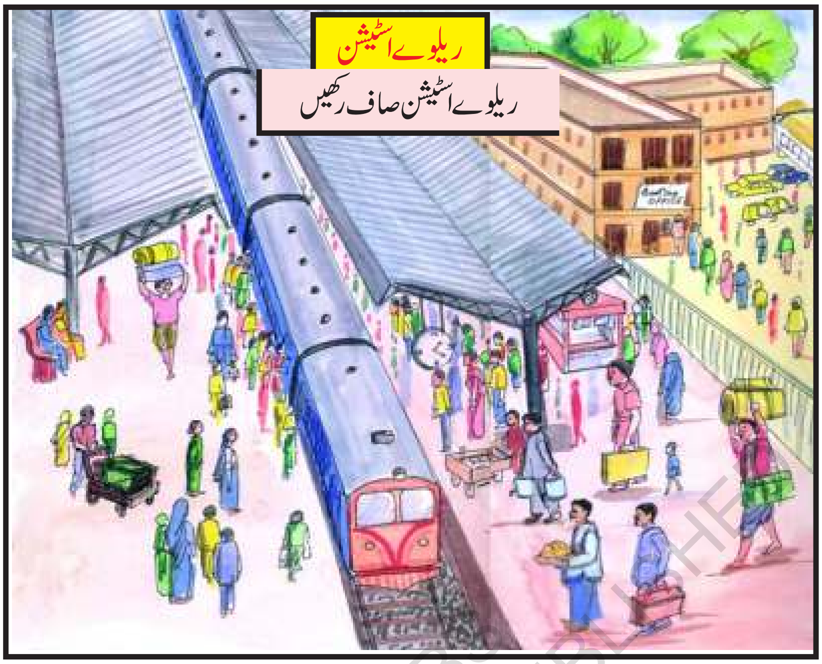
______ کو ریگستانی سفر کے لئے استعمال کرتے ہیں۔ اسکو ریگستان کا جہاز کہا جاتا ہے۔ ندیوں کو پار لگانے کے لئے ______ کا استعمال کرتے ہیں۔

NOT TO BE REPUBLISHED @KTBS

◀ تم نے اپنے گاؤں کے بس اسٹانڈ میں کیا کیا دیکھا ہے؟ لکھو۔

سرگرمی: تمہاری دیکھی ہوئی سواریوں کا خاکہ کھینچ کر ان میں رنگ بھرو۔

@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED



- کیا تمہارے گاؤں میں ریلوے اسٹیشن ہے؟ ☐
- کیا تم نے ریلوے اسٹیشن دیکھا ہے؟ ☐
- کیا تم نے ریل میں سفر کیا ہے؟ ☐

خود کرو:

دیا سلائی کی ڈبیہ اور پانی کی بوتل کے ڈھکن کا استعمال کرتے ہوئے۔ بزرگوں کی مدد سے ریل گاڑی تیار کرو۔

معلوم کرلیں:

بس اور ریلوے اسٹیشن پر مختلف کام کرنے کے لئے مزدوروں کی ضرورت ہوتی ہے۔ آرام دہ سفر کے لئے ان سب کا تعاون ضروری ہے۔

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

درج ذیل خاکوں میں کون کیا کام کر رہا ہے۔خالی جگہ میں لکھو۔

____

____

____

____

____

@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

X6B2W9

سبق: 15

خطوط نویسی

اس سبق کے مطالعہ کے بعد تم۔۔۔

- زبان کا استعمال کئے بغیر اشارات کے ذریعہ بات چیت کرنا سیکھو گے۔
- خطوط رسانی کا طریقہ اور ڈاک گھر کی سرگرمیوں کو جان پاؤ گے۔

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

گرمی کی چھٹیوں کے دن تھے۔ عابد کے گھر چند بچّے ٹی وی پر کرکٹ دیکھنے کے لئے جمع ہوئے تھے۔ کھیل کے لئے اچھا وقت تھا۔ راہول ڈراوڈ بلّے بازی کر رہے تھے۔ ہربجن سنگھ گیند بازی کر رہے تھے۔ ڈراوڈ نے بلّا (بیاٹ) کو گھما کر مارا تو گیند میدان کے باہر چلی گئی۔ ٹی وی دیکھنے بیٹھے سبھی بچّے زور سے تالیاں بجانے لگے اور بہت خوش ہوئے عابد نے امپائر کے اشارے کو غور سے دیکھا۔

عابد: شاہد تم یہ بتاؤ کہ امپائر نے اپنے دونوں ہاتھوں کو کیوں اوپر کیا؟

شاہد: اوہو گیند میدان کی حد پار کر گیا تھا۔ 6 رن کو بتانے کے لئے امپائر نے یہ اشارہ کیا۔

عابد: بات کے ذریعہ بھی تو بتا سکتے تھے؟

حاجرہ: اتنے بڑے میدان میں عوام کے شور میں کچھ سنائی نہیں دے گا۔

اشاروں کا استعمال کرنا آسان ہے۔ جس سے تمام لوگ با آسانی سمجھ جائیں گے۔

تبسم: کل رات کھانا کھانے کے لئے ہم ایک ہوٹل گئے تھے۔ وہاں بھی لوگ اشاروں کے ذریعہ کھانا روٹی اور دوسری اشیاء لانے کے لئے کہہ رہے تھے۔ یہ دیکھنے میں بڑا مزہ آرہا تھا۔

سلمان: ہاں کبھی کبھار زبان معلوم نہ ہونے کی وجہ سے اشاروں کا استعمال کیا جاتا ہے۔

@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

سرگرمی:

- تم بھی بات کئے بغیر اشاروں کے ذریعہ اپنے دوستوں سے بات کرو۔
- اشاروں کا استعمال کرتے ہوئے درج ذیل سرگرمیوں کو بتانے کی کوشش کرو۔

بُلانا، لکھنا، گانا گانا، کھانا کھانا، اشیاء لانے کے لئے کہنا، جانے سے روکنا، اوپر نیچے، وہاں یہاں، پانی پینا۔ وغیرہ، ان کے لئے اشارے کرو۔ تمہارے دوست ان اشاروں کا مطلب سمجھائیں گے۔

- کیا کبھی تم نے کرکٹ یا فٹ بال میچ دیکھا ہے؟

وہاں پر کئے ہونے 12 شاروں کو تمہارے دوستوں کو بتاؤ۔ ان اشاروں کو کیا کہتے ہیں؟

مثال:۔ ایک ہاتھ اوپر کر کے ایک انگلی اوپر کرنے پر کرکٹ کھیل میں اسکا مطلب آوٹ ہے۔

گاؤاور خوشی مناؤ

زبان نہیں مقام نہیں
اشاروں کو تم سمجھ لو۔
فاصلہ ہو یا شور
اشاروں کو تم استعمال کرو۔

احمد: ڈراوڈ نے کتنی اچھی سنچری بنائی ہے نا !

عالیہ : مجھے ڈراوڈ بہت پسند ہے۔

شاہد: سنچری مارنے کے لئے مجھے بھی انہیں مبارک بادی کا خط لکھنا چاہئیے ؟

سب نے کہا: اچھا موضوع ہے۔

عالیہ: میں لکھوں گی کیا لکھنا ہے یہ تم بتاؤ۔

حاجرہ: ٹھیک ہے۔تمہاری خوشخط اچھی ہے۔

عالیہ: کس کے پاس پوسٹ کارڈ ہے۔

شاہدہ: ہمارے گھر میں ہے۔ابھی لاؤں گی کھانے کے وقفے میں لکھیں گے۔

(کھانے کا وقفہ ہوا، کرکٹ کا وقفہ)

عابد: عالیہ، خط لکھنا شروع کرو۔میں تمہیں بتاؤں گا کہ کیا لکھنا ہے۔

پیارے راہول ڈراوڈ بھیا ! مورخہ:

ہم سب تیسری جماعت میں پڑھ رہے ہیں ہم سب آپ کو بہت پسند کرتے ہیں آپ کی بلّے بازی بہت خوب ہے۔سنچری مارنے پر مبارکبادی دیتے ہوئے ہم سب کو بہت خوشی محسوس ہورہی ہے۔

فقط آپکے
تیسری جماعت کے طلبہ

____

____

____

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

عابد: کیاتم ڈراوڈ کا پتہ جانتے ہو؟
سلمان: ہاں ابّو کے پاس ہے۔ابھی لاتا ہوں
عالیہ: کیا میں پتہ لکھ سکتی ہوں؟

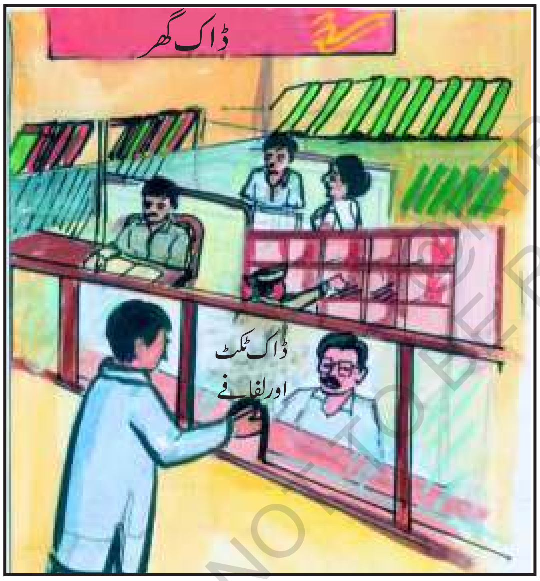
حاجرہ: یہاں پر ہمارا پتہ لکھو۔
عائشہ: یہاں دیکھو۔خط تیار ہے۔اس کو ڈراوڈ تک کیسے پہنچائیں؟
شاہد: اس خط کو ڈاک ڈبّے میں ڈالیں گے۔
عالیہ: ابّا یہ ڈاراوڈ تک کیسے پہنچے گا؟
سلمان: ڈاک گھر بہت قریب ہے ڈاک ڈبّہ بھی وہیں پر ہے ہم سب مل کر ڈاک گھر جائیں گے اور ڈاک ڈبّے میں اس خط کو ڈال کر ڈاکیہ سے معلوم کریں گے کہ یہ خط ڈرواوڈ تک کیسے پہنچے گا۔(سب شور مچاتے ہوئے ڈاک گھر پہنچے)
حاجرہ: عالیہ اس خط کو یہاں پر موجود ڈاک ڈبّے میں ڈالو۔

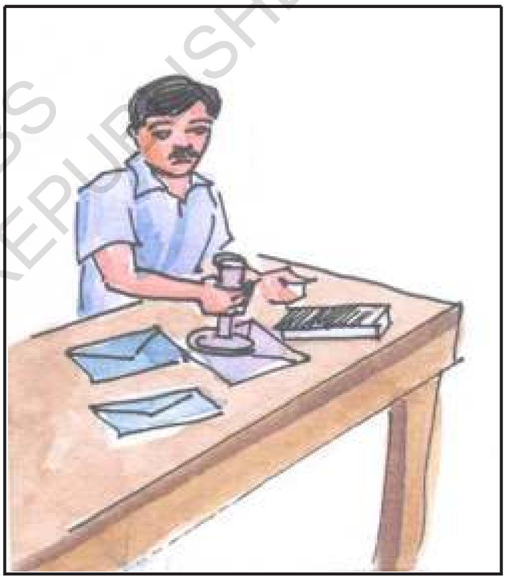
@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

عالیہ:	ہاں میں نے ڈال دیا۔

شاہد:	(دیکھو کوئی ڈبے سے خطوط نکال رہا ہے)۔آپ کیوں تمام خطوط نکال رہے ہو؟
ہم نے ڈراوڈ کو خط لکھا ہے۔آپ نکال لے جائیں گے تو ڈراوڈ کو خط کیسے پہنچے گا؟

ڈاکیہ:	فکرمت کرو میں ہی ڈاکیہ ہوں لوگ ڈاک میں اپنے لکھے ہوئے خطوط ڈالتے ہیں۔میں روزانہ ان خطوط کو ڈاک گھر لے جاتا ہوں۔کبھی ڈاک گھر آکر وہاں کے کام دیکھو۔





NOT TO BE REPUBLISHED

دیکھو! یہ تمہارے ڈراوڈ کا خط ہے۔اسکے اوپر مہر لگائی جاتی ہے۔یہ تمام بنگلور بھیجے جائیں گے۔ان کو ریل گاڑی کے ذریعہ بھیجا جاتا ہے۔بنگلور کے ڈاکیہ۔یہ تمام خطوط ڈاک گھر لے جاتے ہیں۔وہاں پتہ کی بنیاد پر خطوط کو علیحدہ کرتے ہیں۔ڈاکیہ متعلقہ علاقوں کے خطوط کو اکٹھا کر کے ان کے گھر تک پہنچاتے ہیں۔

شاہد: ڈراوڈ کو خط کب پہنچے گا؟

ڈاکیہ: تین دن لگیں گے۔

عابد: کل نہیں پہنچ پائے گا کیا؟

ڈاکیہ: وہاں دیکھو ہمارے ہاں اسپڈ پوسٹ کی سہولت ہے۔اگر تم خط وہاں پر دو گے تو وہ خط ہوائی جہاز کے ذریعہ جلدی پہنچے گا۔لیکن اسے زیادہ پیسے دینے ہونگے۔ڈاک گھر کے علاوہ چند اورادارں میں سپڈ پوسٹ کی سہولیات موجود ہیں کیا تم کوریر(courier) کے بارے میں نہیں جانتے؟

عائشہ: چند دن پہلے میری سالگرہ پر میری دادی نے بھی پیسے ڈاک کے ذریعہ ہی بھیجے تھے۔ڈاکیہ نے اسے مجھ تک پہنچایا تھا۔

ڈاکیہ: وہ منی آرڈر ہے۔خط ہی کی طرح پیسوں کو بھی ڈاک کے ذریعہ دوسروں کو بھیج سکتے ہیں۔ اسی طرح کتابیں اور دوسری اشیاء بھی بھیج سکتے ہیں۔اسکو پارسل کہتے ہیں۔

شاہد: تین دن کے اندا ہمارا خط ڈاراوڈ کو پہنچ سکتا ہے نا؟

ڈاکیہ: ہاں بچو فکر مت کرو۔

عالیہ: اب کھانے کا وقفہ ختم ہوتا ہے۔کرکٹ میاچ دیکھنا ہے۔آؤ چلیں

(بچے شور مچاتے ہوئے ڈاک گھر سے دوڑتے ہوئے آئے اور ٹی وی کے سامنے بیٹھ گئے)

ہم خط کیوں لکھتے ہیں؟

NOT TO BE REPUBLISHED @KTBS

• کیاتم نے کبھی کسی کو خط لکھا ہے؟ اگر لکھا ہے تو کس کو اور کیوں؟

سرگرمی: تمہارے دوستوں کو، دادی دادا کو اور پسندیدہ شخصیتوں کو خط لکھو۔

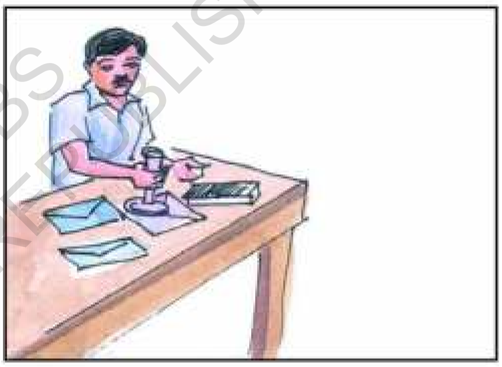
تم خود کرو:

گاؤں کے ڈاک گھر جا کر اپنا لکھا ہوا خط ڈاک ڈبے میں ڈالو۔ ڈاک گھر جا کر معلوم کرو کہ وہاں کون کیا کر رہا ہے۔

تم نے کس ڈاک گھر کا مشاہدہ کیا ہے ذیل میں لکھو۔

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

درج ذیل خاکوں پر غور کرتے ہوئے صحیح شمار نمبر لو۔ مثال پر غور کرو۔

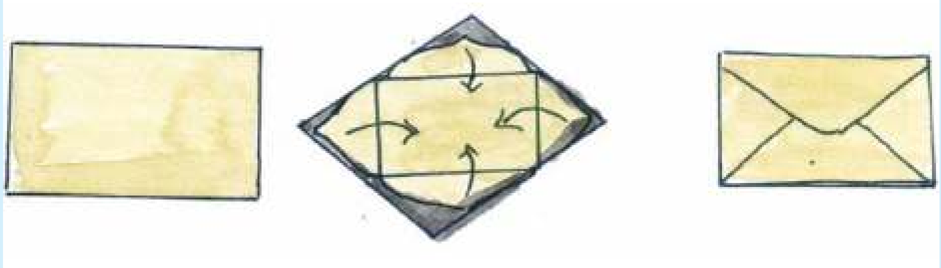


1

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

خود کرو:

سفید کاغذ کا استعمال کر کے ایک لفافہ تیار کرو۔



تمہارے دوست کو ایک خط لکھو۔ اس کو لفافے میں ڈالو اور بند کرو۔ اس پر 5 روپیوں کا ڈاک ٹکٹ لگاؤ۔ لفافہ پر بھیجنے والے اور بھیجے جانے والے کا پتہ لکھ کر ڈاک ڈبہ میں ڈال دو۔

ڈاک ٹکٹ نہ لگانے پر کیا ہوگا؟ اساتذہ یا اپنے بڑوں سے معلوم کرو۔

سرگرمی:

آپ نے مختلف قسم کے ڈاک ٹکٹوں کو دیکھا ہوگا جس پر مشہور شخصیات، حیوانات اور درختوں کی تصاویر ہیں۔ اس طرح کے ڈاک ٹکٹ جمع کرنے کی عادت ڈالو۔ جمع کردہ ٹکٹوں کو ایک بڑے کاغذ پر چپکا کر اس سے متعلق ایک دو جملے لکھو۔

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

سبق: 16

خاندانی شجر (نسیمہ کا خاندانی شجرہ)

اس سبق کے مطالعہ کے بعد تم۔۔۔

- تین نسلوں کے درمیان پائے جانے والے رشتوں کو جانو گے اور آسانی سے خاندانی شجر کا خاکہ تیار کر پاؤ گے۔
- روالوں کے درمیان پائی جانے والی جسمانی یکسانیت اور وراثتی خصوصیات کو پہنچانو گے۔
- ماں اور بچے کے درمیان پائے جانے والے رشتہ سے متعلق جان پاؤ گے۔

نصیر اور نسیمہ گرمی کی چھٹیوں میں دادی کے گاؤں آئے ہوئے تھے۔ نصیر، نسیمہ، امّی اور دادی پڑوس کے گاؤں میں نام رکھائی تقریب میں گئے تھے۔ وہاں پر بہت لوگ جمع ہوئے تھے۔ نسیمہ نے گھوارے میں چھوٹے سے بچّے کو دیکھا۔

نسیمہ: امّی وہ بچہ کس کا ہے؟

امّی: نسیمہ وہ یاسمین اور سلیم کا بچہ ہے۔ جب تم چھوٹی تھی تب تمہیں بھی اسی طرح گھوارے میں سلایا گیا تھا۔

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

پالنہ (گہوارا) میں موجود بچہ نے رونا شروع کیا تو، یاسمین نے اسے اپنی بہوں میں لے کر ایک لوری گنگنانے لگیں۔

آنکھوں میں ہے نیند کا عالم　　آ جا منّے سو جا ئیں ہم
سر پہ دستِ رحمتِ عالم　　صلی اللہ و علیہ و سلم

لوری کو سُن کر بچے نے رونا بند کر دیا۔

سرگرمی: لوری گا کر یاسمین نے بچہ کو کس طرح خاموش کیا؟ خود کرو اور بتاؤ۔
کیا اس طرح کے گیت تم جانتے ہو؟ انہیں گاؤ اپنے استاتذہ اور بزرگوں سے اس طرح کے گیت سیکھو۔

درج ذیل تصاویر کو غور سے دیکھو کہ ماں اپنے بچے کی کس طرح مدد کرتی ہے۔

درج بالا صورت حال میں ماں بچے کی ضروریات جیسے پیار و دیکھ بھال حفاظت وغذا وغیرہ کو کس طرح پورا کرتی ہے؟

نام رکھائی تقریب سے لوٹتے وقت دادی سے کئی رشتہ داروں نے ملاقات کی۔ انہوں نے نصیر کو دیکھتے ہوئے کہا کہ یہ بالکل اپنے دادا جی کی طرح ہے۔ آنکھیں بڑی، پیشانی لمبی ناک، پورا اپنے دادا سے مشابہت رکھتا ہے۔

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

نسمیہ نے کہا ''سبھی کہتے ہیں کہ میں بھی اپنی ماں کی طرح دکھائی دیتی ہوں۔ دیکھو ماں کے بال کی طرح میرے بھی گھنگرالے بال ہیں۔

- تم اپنے خاندان میں کس کی مشابہت رکھتے ہو؟ غور کرکے ان کا نام رشتے کے ساتھ لکھو۔

__________________ __________________

- تمہارے گھر کے افراد کے درمیان مشابہت پر غور کرو۔ اور ذیل میں لکھو۔

مثلاً:۔ میرے ابّو اور میری جلد کی رنگت یکساں ہے۔

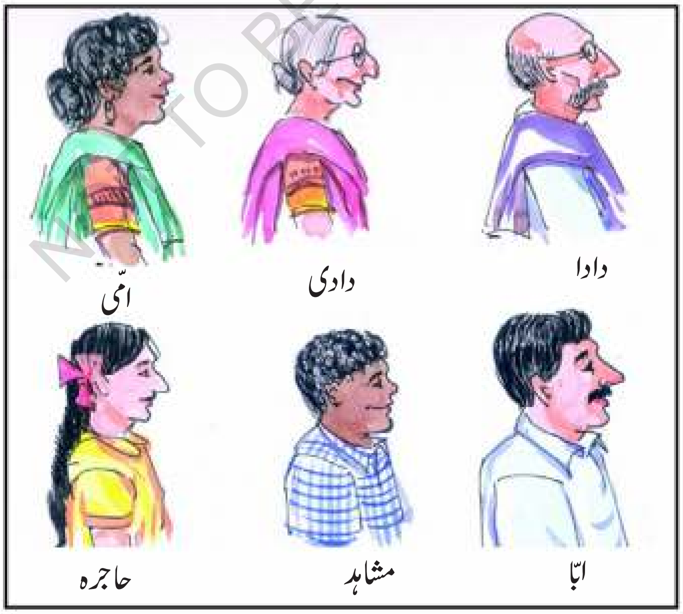
____

____

____

____

ایک خاندان کا خاکہ ذیل میں دیا گیا ہے۔ ان میں موجود مشابہت پر غور کرو۔ اور ذیل میں لکھو۔



@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

معلوم کرلیں:

بچے، دادا، دادی، نانا، نانی، ابّا، امّی اور خاندان کے دوسرے افراد سے مشابہت رکھتے ہیں۔ عام طور پر ایک ہی خاندان کے افراد میں بال رنگت آنکھ، ناک، چال چلن، وغیرہ میں مشابہت دیکھنے کو ملتی ہے۔

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

شہر سے واپس لوٹتے ہوئے دادا صاحب نے کلیم اور بچوں سے ملاقات کی۔ وہ بچوں کو لے کر باغیچہ میں گئے۔ نسیمہ نے پوچھا کہ ”دادا جی آپ کے کتنے بچے ہیں؟ تب انہوں نے اپنے خاندان سے متعلق بتایا۔ ہمارے دو بچے ہیں۔ وہی تمہارے ابّا علیم اور تمہاری پھوپی سلمٰی۔ تمہارے ابّو کے تم دو بچے ہو۔ میں اور تمہاری دادی، تمہارے امی۔ ابّا۔ تم اور نصیر۔ اس طرح سے ہم تک تین نسلیں ہیں۔

نسیمہ: دادا جی آپ نے کیا کہا میری سمجھ میں نہیں آیا۔

نصیر: نسیمہ مجھے میری اسکول میں نسل سے متعلق سمجھایا گیا ہے۔ اسکو آسان طریقے سے خاندانی شجر میں لکھ کر دکھایا جاسکتا ہے۔ میں خاندانی شجر لکھ کر سمجھاتا ہوں۔ تب تم سمجھ جاؤ گی۔

نسیمہ: نصیر بھی خاندانی شجر سے متعلق بتا رہے تھے۔ کہ اسکو لکھ کر دکھلاؤ یہ لو قلم اور کاغذ۔

نصیر: ٹھیک ہے۔ یہاں دیکھو۔

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

نسیمہ: ارے یہ تو درخت کی طرح ہے۔

بصیر: ہاں ٹھیک ہے۔اسکو خاندانی شجر کہتے ہیں۔
یہ نصیر کے خاندان کا آسان خاندانی شجر ہے۔

تمہارے گھر میں کون کون ہیں؟

______________ ______________ ______________

______________ ______________ ______________

تمہارے بزرگوں سے دادا دادی کے متعلق معلوم کرو۔ نصیر کے بتائے ہوئے طریقے کی طرح تمہارے دادا دادی سے شروع کرتے ہوئے ایک آسان خاندانی شجر تیار کرو۔

سرگرمی: تمہارے دوستوں کے لکھے ہوئے خاندانی شجر پر غور کرو اس میں موجود فرق کو دیکھو اور اپنے دوستوں کے ساتھ مباحثہ کرو۔

@TBS
NOT TO BE REPUBLISHED

نسیمہ: دادا جی! باغیچہ میں آپ نے ایک بڑا درخت دکھایا تھا نا؟

دادا: ہاں: میری جوانی میں اس کو بویا تھا۔ اب وہ بہت بڑا ہو گیا ہے۔

نصیر: اسکے قریب ہی میں ایک اور درخت ہے نا دادا جی

دادا: اس درخت کو تمہارے ابّو نے لگایا تھا۔ وہ تھوڑا چھوٹا ہے۔
اچھی طرح بڑھ رہا ہے۔

نصیر: دادا جی کل میں اور نسیمہ ان درختوں کے پاس میں ایک اور پودا لگائیں گے۔

دادا: ٹھیک ہے نصیر۔ انہیں بھی تمہاری طرح بڑھنے دو۔

Z6C2W5

سبق: 17

پسندیدہ مشغلہ

اس سبق کے مطالعہ کے بعد تم۔۔۔

- قدروں اور مشغلوں پر خاندان اور دوستوں کے ہونے والے اثرات کو جان پاؤ گے۔

درج ذیل تصاویر کو غور سے دیکھو۔

©KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

یہ کیا کر رہے ہیں؟

______________ ______________

______________ ______________

©KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

یہ کیا کر رہے ہیں؟

______________ ______________

______________ ______________

____

معلوم کرلیں: لوگ فرصت کے اوقات میں اپنے پسندیدہ اور دلچسپ عادات کو اپناتے ہیں۔
انہیں مشغلے کہتے ہیں۔
مثلاً کتابوں اور اخباروں کا مطالعہ کرنا، ڈاک ٹکٹوں کو اکھٹا کرنا باغبانی کرنا۔ وغیرہ۔

1 تم اپنی فرصت کے وقت میں کیا کرتے ہو؟ تمہارے مشغلے کیا ہیں۔

2 تمہارے خاندانی افراد کے مشغلے کیا ہیں؟ انکو ذیل میں لکھو۔

3 تمہارے دوستوں کے مشغلوں پر غور کرو اور لکھو۔

4 کیا تمہارے مشغلے، تمہارے خاندانی افراد کے مشغلے اور دوستوں کے مشغلے ایک جیسے ہیں یا مختلف؟ ایک جیسے اور مختلف مشغلوں کو درج ذیل جدول میں لکھو۔

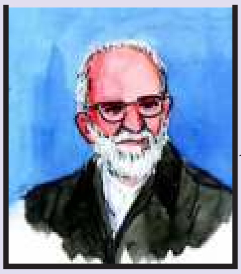
ایک جیسے مشغلے	مختلف مشغلے

@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

5 تم نے یہ مشغلے کیوں اپنائے۔
ذیل میں دئے گئے جوابات میں تمہارے جواب کو (✓) کا صحیح کا نشان لگاؤ۔

بہت پسند ہے	سہولت اور موقع	خوشی، دلچسپی
خاندانی افراد کے مشغلوں کے اثرات	دوستوں کے مشغلوں کے اثرات	اساتذہ، دوستوں کی نصیحت

معلوم کرلیں:



10 سال کے لڑکے سلیم نے نیچے گرے ہوئے پرندے کو چڑیا سمجھ کر اُٹھالیا۔ سہلاتے ہوئے اُس کے سینے پر رنگ دیکھا تو سمجھ گیا کہ یہ چڑیا نہیں کوئی دوسرا پرندہ ہے۔ پرندے کے بارے میں جاننے کے لئے وہ بہت بے چین ہوا۔ اسکے چچا امیرالدین نے اُسے ممبئی میں موجود پرندوں اور جانوروں سے متعلق مطالعہ کرنے والا ادارہ ''نیاچرل ہسٹری سوسائٹی'' (Natural history society) لے گئے وہاں کی سرگرمیوں کو دیکھ کر وہ بہت متاثر ہوا۔ اسکے بعد اس لڑکے نے پرندوں کو دیکھنے کی عادت ڈال لی اور یہی اس کا مشغلہ بن گیا۔ آگے چل کر اس لڑکے نے پرندوں سے متعلق کئی کتابیں لکھی۔ اُس لڑکے کو پدما شری اعزاز سے نوازا گیا۔ یہی مشہور ہستی پرندوں کے شیدائی سلیم علی ہیں۔

جگدیش چندربوس کو پودوں اور جانوروں کی زندگی سے متعلق جانکاری حاصل کرنے کا بڑا شوق تھا۔ اس نے کئی پودے اُگائے۔ والدین نے بھی اسکی ہمت افزائی کی اس نے صحیح رہبری کے ذریعے پیڑ پودوں اور درختوں کا مطالعہ کیا۔ اور ساری دنیا کو بتایا کہ پیڑ پودے بھی سکھ دکھ کو سہتے ہیں۔ یہ وہی مشہور ماہر نباتات ڈاکٹر جگدیش چندربوس ہیں۔

کئی لوگوں نے اپنے مشغلوں کو ہی اپنے پیشہ کی طرح اپنا کر شہرت حاصل کی۔ یہ صرف انکی اپنی محنت، دلچسپی، خاندانی افراد کا تعاون اور صحیح نصیحت کی وجہ سے ہی ممکن ہو پایا۔

سرگرمی:

اپنے بزرگوں اور اساتذہ سے اسطرح کی مثالیں اکٹھا کرو۔ اور اپنے جماعتی کمرہ میں بیان کرو۔

@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

تم اپنے خاندان کے کس فرد کی طرح بننا چاہو گے اور کیوں؟

اپنے پسندیدہ مشغلوں کو ذیل میں درج کرو۔

اپنے پسندیدہ مشغلوں کو آگے بڑھانے کے لئے اساتذہ کی رہنمائی حاصل کرو۔اس کے ذریعہ اچھی عادتیں سیکھو۔

ذیل کی تصاویر پر غور کرو۔تم کیا کرنا چاہتے ہو اُس پر صحیح (✓) کا نشان لگاؤ اور بتاؤ کہ تم کیوں کرنا چاہتے ہو؟

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

- تمہارے کئے ہوئے کوئی 5 اچھے کاموں کو ذیل میں لکھو؟ اور یہ کس طرح اچھے ہیں۔ بتاؤ۔

____

____

____

____

____

معلوم کرلیں:

مجھے تھام لو

ہماری ریاست کے سرسی تعلق میں سلکانی نامی ایک چھوٹا سا گاؤں ہے۔ یہ گاؤں جنگل سے گھِرا ہوا ہے۔ ایک دن شہر کے لوگ جنگل کے درختوں کو کاٹنے کے لئے آئے۔ یہ خبر سن کر گاؤں کے سارے لوگ دوڑ پڑے۔ اور ہر فرد نے ایک ایک درخت کو لپٹ لیا۔ درخت کاٹنے کے لئے آئے ہوئے سارے لوگ یہ دیکھ کر حیران رہ گئے۔ اور درخت کاٹے بنا واپس لوٹ گئے۔ درختوں سے لپٹے ہوئے لوگوں نے جنگل کو بچالیا

جنگل بچاؤ۔ جنگل اگاؤ۔ حسبِ ضرورت جنگل کا استعمال کرو۔

NOT TO BE REPUBLISHED ©KTBS

خالی جگہوں کو مناسب الفاظ سے پُر کرو۔

1 سلاکانی گاؤں ______________ سے گھرا ہوا ہے۔

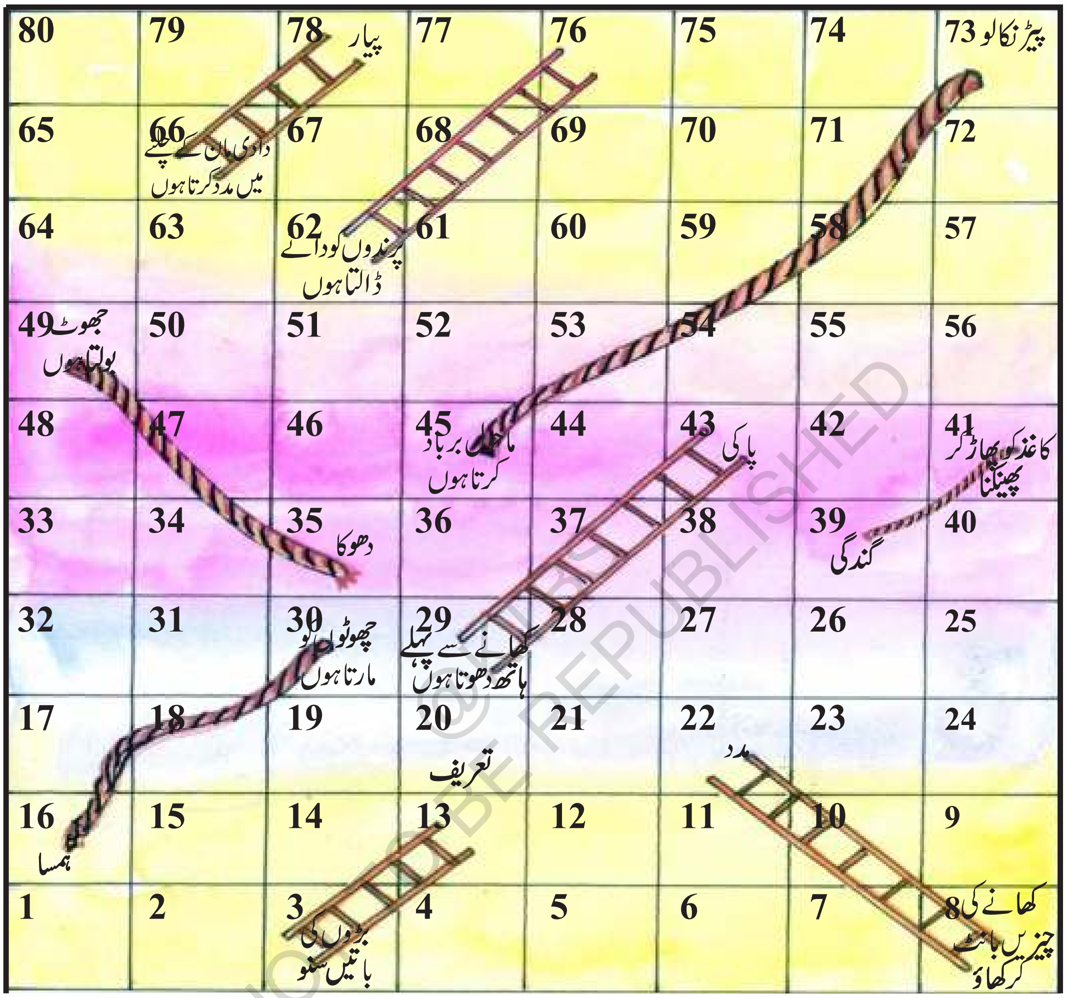
2 شہر کے لوگ جنگل کے درختوں کو ______________ کے لئے آئے

3 گاؤں کے لوگوں نے جنگل کے درختوں کو ______________ لیا۔

4 گاؤں کے لوگوں نے درختوں کو لپٹ کر انہیں ______________ بچالیا۔

5 جنگل ______________ اُگاؤ۔

کیا تم اچھا لڑکا/اچھی لڑکی بننا چاہتے ہو؟ کیسے؟ اس کھیل کو کھیلوں اور سمجھو۔



NOT TO BE REPUBLISHED

پانسہ اور پیادہ کا استعمال کرتے ہوئے یہ کھیل کھیلو۔ پانسہ پھینکنے پر آئے ہوئے نمبر کے برابر اپنے پیادہ کو چلاؤ۔ اگر سیڑھی رکھے ہوئے مربع میں تمہارا پیادہ آئے تو، وہاں پر دی گئی ہدایات کو پڑھ کر اوپر چڑھو۔ اگر رسّی کی اونچائی پر تمہارا پیادہ پہنچے تو وہاں پر دی ہوئی ہدایت کو پڑھ کر نیچے اترو۔ اگر تم اچھی باتوں کو اپناؤ گے تو اچھا لڑکا/لڑکی بن پاؤ گے۔ صرف اچھے کام ہی کرو۔

سبق: 18

یہ بھی ہماری طرح ہیں

اس سبق کے مطالعہ کے بعد تم۔۔۔

- خصوصی توجہ کے طلبگار لوگوں کے احساسات اور انکی مدد کے جذبے کو ابھارنے کی کوشش کرو گے۔

یہاں پر تین حالات دیئے گئے ہیں۔ اگر تم ان حالات میں ہوتے تو کیا کرتے؟

- اگر تمہارے ساتھی ہوتے تو کس طرح اُس کی مدد کرتے؟

انجم اور نجمہ دو اچھی سہیلیاں ہیں۔ یہ تیسری جماعت میں پڑھتی ہیں نجمہ دیکھ نہیں سکتی۔ وہ برائیل کی تحریر والی کتابیں پڑھتی ہیں اور لکھنے میں بھی برائیل حروف کا استعمال کرتی ہیں۔ وہ ترنم کے ساتھ گاتی بھی ہیں۔ انجم اور دوسرے طلبہ اسکی مدد کرتے ہیں۔ وہ بہت خوشی خوشی اسکول آتی ہے۔

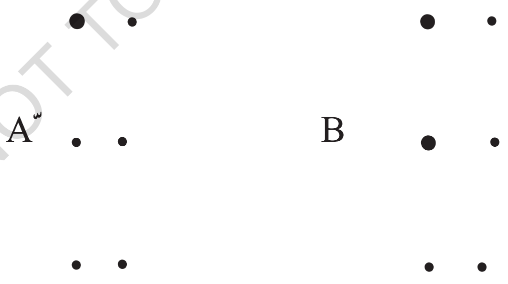
© KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

معلوم کرلیں:

برائیل: تین سال کا ایک بچہ کسی نوکدار شئے سے کھیل رہا تھا۔جس کا استعمال اس کے والد صاحب نے کیا تھا۔اس کا نوکدار حصّہ آنکھوں میں چبھ گیا۔اس وجہ سے اس نے اپنی آنکھوں کی روشنی کھودی۔لڑکا پڑھنے کا بہت شوقین تھا۔ وہ لکھنے اور پڑھنے کے لئے مختلف طریقے سوچنے لگا۔ آخرکار اس نے یہ بات سمجھ لی کے حروفوں کو چھوکر پڑھنا اور لکھنا آسان ہے۔مسلسل لڑکے نے اُس کو بڑھاوا دیا اور اندھوں کے لئے پڑھنا لکھنا آسان بنایا۔یہ ہی **لوئس برائیل** ہے۔اس کے استعمال کئے ہوئے حروف ہی برائیل تحریر کہلاتے ہیں۔

دستی کاغذ پر نوک دار شئے سے سوراخوں کے صف بنائے جاتے ہیں اسکے بعد اسے الٹنے پر یہ سوراخ ابھر آتے ہیں۔اسی کو برائیل تحریر کہتے ہیں۔آنکھوں کی مدد کے بغیر بھی ان ابھرے ہوئے سوراخوں کے نمبروں کی مدد سے شکل کی شناخت کی جاسکتی ہے۔

غور کرو۔یہ برائیل تحریر میں انگریزی حروف A اور B ہیں۔

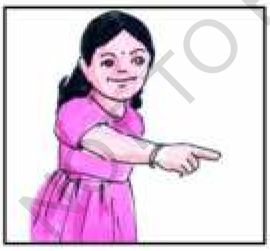


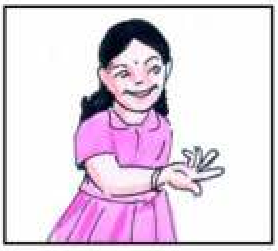
A اور B کو چھ نقاط میں ظاہر کیا جاتا ہے۔A کے چھ نقاط میں ایک نقطہ زیادہ ابھرا ہوا ہوتا ہے۔B میں 3 نقاط دوسرے نقاط کی بہ نسبت زیادہ ابھرے ہوئے ہوتے ہیں۔اس طرح وہ حروف کی شناخت کرتے ہیں۔

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

گیتا بہت ہونہار لڑکی ہے۔ مدرسہ میں وہ اپنے ساتھیوں کے ساتھ کھیلتی ہے۔ وہ گونگی اور بہری ہے۔
گیتا کے ساتھی اسکے اشاروں کو اچھی طرح سمجھ لیتے ہیں۔
اشاروں کے ذریعہ تمہارے ساتھیوں کو سمجھانے کی کوشش کرو کہ تم کیا چاہتے ہو۔

یہ اشارے کیا بتارہے ہیں؟ سوچو اور لکھو۔





©KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

سرگرمی: کئی موقوں پر ہم اشاروں کا استعمال کر کے پیغامات کو پہنچانے کی کوشش کرتے ہیں۔ ان موقوں اور اشاروں کو ذیل میں لکھو۔

مثلاً۔ سبق کے دوران اگر کوئی بات کرے تو، معلّمہ منہ پر انگلی رکھ کر خاموش رہنے کے لئے کہتی ہیں۔

درج ذیل بیانات کو پڑھو۔ اور ان کی نقل کرو۔

مجھے پانی چاہئیے	مجھے کھانا چاہئیے	نیند آرہی ہے
گھنٹی بجی	ابّا آئیں گے	ہاتھ درد کر رہا ہے۔
گیند کے ساتھ کھیلو	رسّی کا کھیل کھیلو	میں ناچوں گی

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

عابد کے پاؤں میں تکلیف ہے۔جسکی وجہ سے وہ چل نہیں سکتا۔اس نے ابھی ابھی مدرسے میں داخلہ لیا ہے۔اگر عابد تمہاری جماعت میں داخلہ لیتا تو تم کس طرح اسکی مدد کرتے؟

اپنے اطراف غور کرو تو تمہیں کئی جسمانی معذور لوگ دکھائی دیں گے۔انہیں کام کے لئے دوسروں کی مدد کی ضرورت ہوتی ہے۔دوستوں کا تعاون بھی ان کے لئے نہایت ضروری ہے۔

معذور لوگوں نے بھی اپنی محنت اور دلچسپی سے کئی کارنامے انجام دئے ہیں۔

ایسے لوگوں سے متعلق اپنے بزرگوں سے دریافت کرو اور ان میں کسی ایک پر چند جملے کہو۔

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

معلوم کرلیں:

ڈاکٹر پٹّاراجا گوائی

ادب وفن،موسیقی اور ڈرامہ کے لئے ڈاکٹر پٹّاراجا گوائی مشہور ہیں۔بچپن ہی میں اپنی دونوں آنکھوں کو کھودینے والے پٹّاراجا گوائی۔پنچاکشری کے شاگرد بنے اور ایک نامور گائک کہلائے۔یہ کسی بھی طرح کی موسیقی کے آلات کو بجاسکتے تھے۔ برائیل تحریر کو سیکھ کر انہوں نے 64 سے زیادہ کلاسکی کتابوں کی نغمہ گوئی کی۔انکی رہنمائی میں 15 ہزار سے بھی زائد شاگردوں نے تعلیم حاصل کی۔ان کا انتقال 2010 میں ہوا۔انہوں نے معاشرے کے لئے بے شمار عطیات دے ہیں۔

F4V7M7

سبق: 19

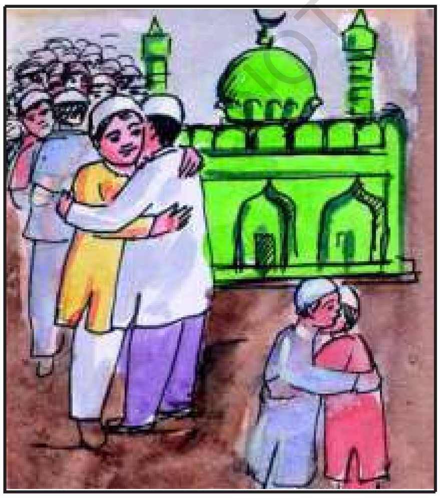
تہوار اور میلے

اس سبق کے مطالعہ کے بعد تم۔۔۔

- معاشرے میں منائے جانے والی تقریبات، تہوار اور میلوں میں شریک ہونے والوں کے باہمی تعاون کو سمجھو گے۔

میں رمیش ہوں۔ دیوالی ہمارا خاص تہوار ہے۔ ہم یہ تہوار تین دِنوں تک مناتے ہیں۔ پہلے دِن "نرکا چتر دشی" دوسرے دِن گاؤ کی پوجا (گائے کی پوجا) اور لکشمی پوجا، تیسرے دِن "بلی پاڈیامی" مناتے ہیں۔

تین دِن گھروں میں چراغ جلائے جاتے ہیں، میٹھائی تقسیم کی جاتی ہے اور پٹاخے جلا کر اپنی خوشی کا اظہار کرتے ہیں۔



میں نگینہ ہوں۔ رمضان ہمارا مقدس مہینہ ہے۔

رمضان کے مہینے میں ہم 30 دن روزے رکھتے ہیں۔ دوسرے دن عید مناتے ہیں۔ اس دِن ہم خاص پکوان اور میٹھائیاں تیار کرتے ہیں۔ اس موقع پر پڑوسی اور دوست ایک دوسرے کو مبارکباد پیش کرتے ہیں۔

NOT TO BE REPUBLISHED © KTBS

میں رابن ہوں ۔کرسمس ہمارا خاص تہوار ہے ۔اس دِن ہم کرسمس درخت کوسجا کراس پر تحفے لٹکاتے ہیں۔ دوست اوررشتہ دارگھروں کوآتے اورایک دوسرے کومبارکباد پیش کرتے ہیں۔ہم کرسمس خوشی کے ساتھ مناتے ہیں۔

رمیش نگینہ اوررابن نے اپنے اپنے تہواروں سے متعلق بیان فرمایا۔

اپنے گھر میں کونسے تہوار مناتے ہو؟ یہاں لکھو۔

__________ __________ __________

__________ __________ __________

تہوار کے دِن اپنے گھر کوکس طرح سجاتے ہو؟ ان دنوں اپنے بزرگوں کی مدد کس طرح کرتے ہو؟

____

____

گھر میں منائے جانے والے کسی خاص تہوار سے متعلق 4 جملے لکھو۔

____

____

____

____

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

تہواروں کے دن منعقد کیے جانے والے ثقافتی پروگرام کی فہرست تیار کرو۔

ان جلسوں کو کون اور کہاں پیش کرتے ہیں؟ ذیل کی فہرست میں لکھو۔

پروگرام	کون؟	کب؟

تہواروں کے دِن تمہارے گھر کون آتے ہیں؟

____

عید کے دِن تمہارے گھر میں کون کونسے پکوان بنائے جاتے ہیں؟

____

____

تمہارے پسندیدہ پکوان کونسے ہیں؟ اپنے دوستوں کو بتاؤ۔

____

معلوم کرلیں: • تہوار خاندانی افراد، رشتہ دار، دوست اور پڑوسیوں کو یکجا کرتے ہیں۔

تمہارے گھروں میں منائے جانے والے تہواروں سے متعلق تم نے معلومات حاصل کئے ہیں۔ گاؤں کے تمام لوگ مل کر کونسے تہوار مناتے ہیں۔ ان کے نام ذیل میں لکھو۔

__________، __________، __________، __________،

__________، __________، __________، __________،

©KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

کھیل کھیلو۔

کھیل کھیلو اور میلہ دیکھو۔ اِس صفحہ میں 25 خانے ہیں۔ پانسہ پھینکو حاصل ہوئے نمبر کے مطابق اپنے پیادے کو چلاؤ۔ اس تصویر میں تمہارا پیادہ کونسے خانے میں ہے، غور سے دیکھو اور اس سے متعلق اپنی بیاض میں لکھو۔ کس خانے میں تمہارا پیادہ نہیں ہے، دیکھو اور اس سے متعلق بھی لکھو۔ اپنے دوستوں کے ساتھ کھیلو۔

- تمہارے گاؤں میں کونسا میلہ لگایا جاتا ہے؟
- تم نے جو میلہ دیکھا ہے۔ اس سے متعلق بتاؤ۔

ذیل میں ایک میلہ کی صورتحال دی گئی ہے۔ اس میلے میں کونسی سرگرمیاں چل رہی ہیں؟ خالی جگہوں میں لکھو۔ ان سرگرمیوں کو کون انجام دے رہا ہے؟ بیان کرو۔

معلوم کرلیں:

گاؤں کے تمام لوگ مل کر چند تہوار مناتے ہیں۔ میلہ بھی گاؤں کا ایک تہوار ہے۔ اُتسوا اور عرس بھی میلے ہیں۔ تہوار کے موقع پر گاؤں کے سبھی لوگ مل کر کام کرتے ہیں۔

گنگناؤ اور خوشی مناؤ

ہم گئے تھے میلہ ہمارے گاؤں کا میلہ
دوست ہمارے سارے جمع ہوئے پورے
چھپھاتی ہوئی روشنی چھائی تھی ایک رنگین
جی للچائی مٹھائی ہم نے پیار سے کھائی

NOT TO BE REPUBLISHED © KTBS

گنگناؤ خوشی مناؤ

میلے کو جا کر لوٹ آئی ہے سلمہ
لوٹ آئی ہے تو کیا لائی ہے سلمہ
کانوں کی بالیاں لائی ہے سلمہ
کانوں کی بالیاں دکھاتی ہے سلمہ
میلے کو جا کر لوٹ آئی ہے سلمہ
ہاتھوں کے کنگن لائی ہے سلمہ
ہاتھوں کے کنگن دکھاتی ہے سلمہ
میلے کو جا کر لوٹ آئی ہے سلمہ
پاؤں کے پازیب دکھاتی ہے سلمہ
میلے کو جا کر لوٹ آئی ہے سلمہ
کمر میں بھی ساتھ لائی ہے سلمہ
کمرپٹّی باندھ کر دکھائی ہے سلمہ
میلے کو جا کر لوٹ آئی ہے سلمہ

اس نغمہ کو ایک مصرعے کے کردار کے ساتھ دوسرے مصرعے سے جوڑ کر گنگنائیں، مثلاً بائیں ہاتھ سے کھائیں اور دائیں سے گھنٹی بجائیں۔

©KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

سبق: 20

میری زندگی کا ایک دِن

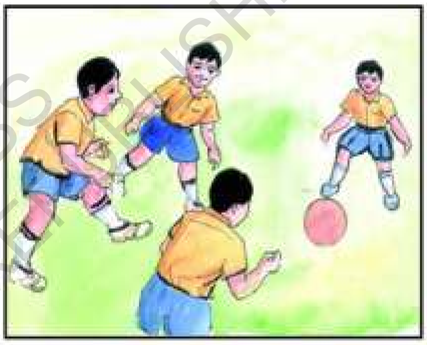
S1H2C3

اس سبق کے مطالعہ کے بعد تم۔۔۔

- اپنی روزانہ سرگرمیوں کا ایک چارٹ تیار کروگے۔
- بچوں کے مزدوری کرنے کی وجہ جان پاؤ گے۔

ساحل تیسری جماعت کا لڑکا ہے۔درج ذیل تصویروں میں اسکی روزانہ کی سرگرمیوں کو ظاہر کیا گیا ہے۔ خالی جگہوں میں انکے نام لکھو۔

© KTBS NOT TO BE REPUBLISHED



©KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

تم نے ساحل کی دن بھر کی سرگرمیوں سے متعلق جانا ہے۔اب صبح سے رات تک کی تمہاری سرگرمیوں کو ترتیب وار لکھو اور چارٹ تیار کرو۔

.1 ______________________________________

.2 ______________________________________

.3 ______________________________________

.4 ______________________________________

.5 ______________________________________

.6 ______________________________________

.7 ______________________________________

.8 ______________________________________

.9 ______________________________________

.10 ______________________________________

تمہارے تیار کردہ چارٹ کو اپنے دوستوں کے چارٹ کے ساتھ موازنہ کرو۔اگر اس میں کچھ تبدیلیاں ہوں تو ان پر غور کرو۔

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

یہاں چند سرگرمیاں دی گئی ہیں۔انہیں ترتیب وار لکھو۔

1. رات کے کھانے کے بعد سوتا ہوں۔ | 1) ____________________

2. مدرسہ جاتا ہوں۔ | 2) ____________________

3. پودوں کو پانی دیتا ہوں۔ | 3) ____________________

4. نہانے کے بعد ناشتہ کرتا ہوں۔ | 4) ____________________

5. صبح سویرے اٹھتا ہوں۔ | 5) ____________________

6. مدرسے میں پڑھے ہوئے سبق کا مطالعہ کرتا ہوں۔ | 6) ____________________

7. شام میں دوستوں کے ساتھ کھیلتا ہوں۔ | 7) ____________________

©KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

سرگرمی:

یہاں ثرّیا کی کہانی تصویر کے ذریعہ ظاہر کی گئی ہے۔کہانی پڑھنے کے بعد سوالات کے جوابات دو۔

©KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

اپنے ساتھ اسکول لے جانے کے لئے ثریّا کے گھر کون آئے تھے؟

اسکول جانے کی بجائے ثریّا کام پر کیوں گئیں؟

ثُریا دوبارہ اسکول کب گئی؟

درج ذیل تصویروں کو غور سے دیکھو۔

درج بالا خاکوں میں بچے کونسے کام کر رہے ہیں؟

یہ کام کرنے میں بچوں کو کیا دشواری ہوگی؟ کس قسم کی دشواریوں کا سامنا ہوگا؟ اپنے بزرگوں سے معلوم کرو اور لکھو۔

© NOT TO BE REPUBLISHED

یہ بچّے کیوں کام کر رہے ہیں؟ وجوہات کا جائزہ لو اور یہاں لکھو۔

معلوم کرلیں:

کم عمر میں کام پر لگنے کی وجہ سے بچے حسبِ ذیل دشواریوں کا سامنا کرتے ہیں۔

- اسکول جانے اور کھیل کود سے روکنے پر بچّے اسکول سے دوُر رہو جاتے ہیں۔انہیں صحیح تعلیم نہیں مل پاتی۔
- چند کام بچوں کے لئے نقصان دہ ہوتے ہیں۔اس سے انکی صحت پر مضر اثرات ہو سکتے ہیں۔
- مالکوں سے سزا بھی پاتے ہیں۔
- بُری عادتوں کے شکار ہونے کے امکانات بھی زیادہ ہوتے ہیں۔
- اس لئے سرکار نے بچہ مزدوری پر روک لگانے کے لئے قانون بنایا ہے۔اسکولی عمر کے بچوں کی شناخت کرکے صحیح تعلیم دینے کی کوشش کی جارہی ہے۔

©KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

تعلیم ہر بچّہ کا بنیادی حق ہے
تعلیم ہر بچّہ کے لئے بے حد ضروی ہے

سبق: 21

آنکھ مچولی کا کھیل

اس سبق کے مطالعہ کے بعد تم۔۔۔

- اندرونی اور بیرونی کھیلوں کی درجہ بندی کروگے۔
- مقامی اور روایتی کھیلوں سے متعلق معلومات حاصل کروگے۔
- کھیلوں کے ذریعہ ہونے والے فوائد جان پاؤگے۔
- ریڈیو، ٹیلی ویژن کے ذریعہ حاصل ہونے والی تفریحات سے متعلق معلومات حاصل کروگے۔

NOT TO BE REPUBLISHED

آنکھ مچولی، گھوم گھوم رانی
رام ٹولی کے، گھوڑے بھاگے
آگے پیچھے، پیچھے آگے .... چھوٹ

سلمٰی نے زوردار آواز سے کہہ کر صادق کی آنکھوں پر سے ہاتھ نکالا۔ صابر، عابد، حسینہ اور ثمینہ درخت

کے پیچھے چھپے ہوئے تھے صادق ڈھونڈتے ہوئے آگے بڑھ رہا تھا۔ اتنے میں ثمینہ، جان اور حسینہ دوڑ کر آئے اور سلمیٰ کو چھوتے ہوئے زور سے چلایا ''ہم نے سلمیٰ کو چھولیا ہے'' لیکن صادق نے دوڑ کر آتے ہوئے سلمیٰ کو چھولیا اور ''آؤٹ'' کہہ دیا۔ اتنے میں بارش شروع ہوگئی تمام بچے صادق کے گھر چلے گئے۔

صادق: میرے پاس ماما کی لائی ہوئی کہانی کی کتابیں ہیں۔ دیکھو گے؟

صابر: آج اتوار ہے۔ ٹی۔ وی پر بچوں کا پروگرام ہوتا ہے۔ ہم اسکو دیکھیں گے۔

سلمیٰ: ٹی۔ وی پر نہیں۔ ریڈیو میں اچھے نغمے آرہے ہیں۔ وہ سنیں گے۔

سبھی بچے: نہیں نہیں، کھیل کھلیں گے۔

سلمیٰ: چوسر کا (چوکا بارا کھیل) کھلیں گے۔

صادق: نہیں۔ ہم چھ لوگ ہیں۔ چوسر صرف 4 لوگ کھیل سکتے ہیں۔

ثمینہ: گُتھی بازی (گائے کا گھر) کا کھیل کھیلیں

عابد: نہیں یہ کھیل بھی صرف دو لوگ ہی کھیل سکتے ہیں۔

حسینہ: کیرم کھیلیں گے۔

صادق: ہمارے گھر میں کیرم بورڈ نہیں ہے۔

صابر: ہم سب مل کر لنگڑی کُتیا کا کھیل کھیلیں۔

عابد: باہر دیکھتے ہوئے کہا کہ وہ دیکھو! بارش رک گئی ہے۔ چلو سب باہر چلیں۔ تمام بچّے زور سے چلاتے ہوئے آنگن کی طرف دوڑ پڑے۔ کھیل کھیلنے سے متعلق پھر سے چرچہ شروع ہوئی۔ سب نے اپنے پسندیدہ کھیلوں کے نام بتائے۔ لگوری، گلی ڈانڈا، درخت بندر، گولی، لٹو، کرکٹ لنگڑی کا کھیل، رسّی کا کھیل، گیند کا کھیل وغیرہ۔ کونسا کھیل کھیلیں؟ کہتے ہوئے سبھی لنگڑی کا کھیل کھیلنے کے لئے تیار ہوگئے۔

©KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

سبق میں ذکر کئے گئے کھیلوں کے نام لکھو۔

________ ، ________ ، ________

________ ، ________ ، ________

گھر کے اندر کھیلے جانے والے کھیلوں کے نام دائرہ میں لکھو۔ گھر کے باہر والے کھیلوں کو مربع میں لکھو۔ ان کھیلوں میں تم کونسے کھیل کھیلتے ہو؟ تمہیں کونسے کھیل معلوم ہیں؟ انکی نشاندہی کرو۔ نا معلوم کھیلوں سے متعلق معلومات حاصل کرو۔

معلوم کرلیں:

- گھر کے باہر آنگن یا میدان میں کھیلے جانے والے کھیل بیرونی کھیل کہلاتے ہیں۔
- گھر اور اسکول کے اندر کھیلے جانے والے کھیل اندرونی کھیل کہلاتے ہیں۔

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

یہاں اندرونی اور بیرونی کھیلوں کے نام لکھو جنہیں تم کھیلتے ہو

اندرونی کھیل	بیرونی کھیل۔

اسکول میں اساتذہ تمہیں کون کونسے کھیل کھلاتے ہیں۔ یہاں لکھو۔

@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

سرگرمی:

- پچھلے صفحہ پر دی گئی تصاویر میں کون کونسے کھیل ہیں؟ ان کے نام لکھو۔انہیں کھیلنے کے لئے کن اشیاء کی ضرورت ہوتی ہے؟ اگر معلوم نہ ہوتو اپنے بزرگوں سے معلوم کرواور لکھو۔

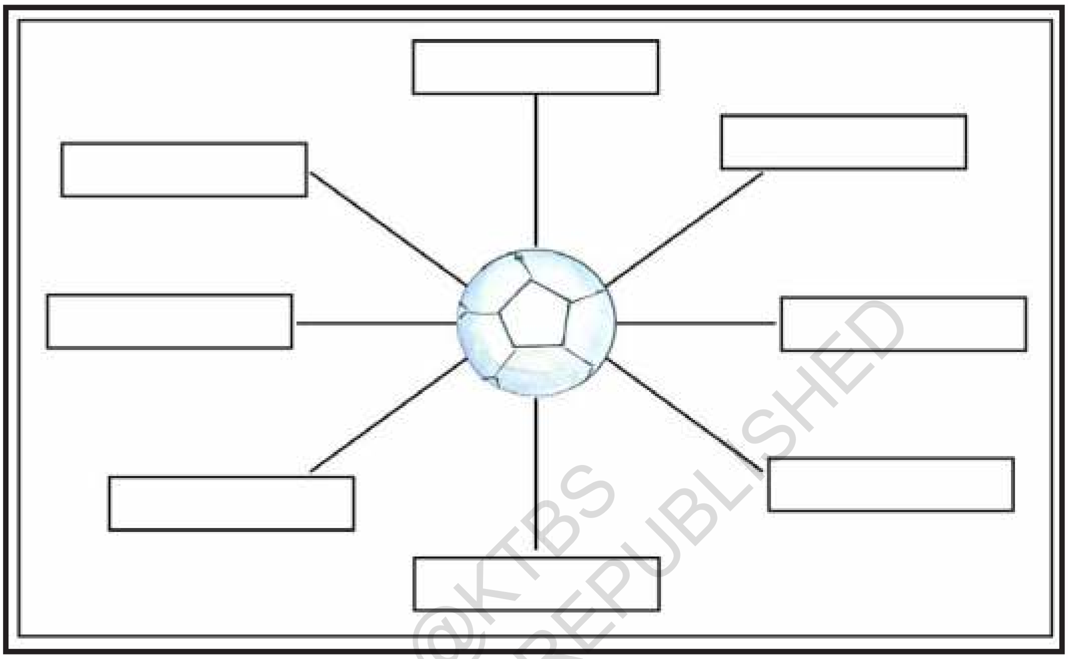
کھیل کا نام	استعمال ہونے والی اشیاء

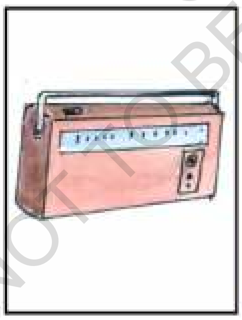
- رسی، پتھر، املی کے بیجوں کا استعمال کر کے کون کونسے کھیل کھیلے جاسکتے ہیں ذیل میں لکھو۔

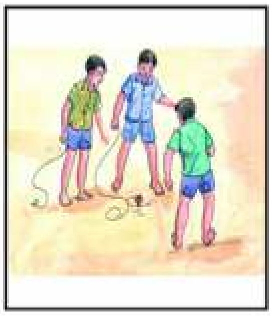
ان کھیلوں سے متعلق جان لو۔

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

تمہارے پاس ایک گیند ہے۔ اس کا استعمال کرتے ہوئے تم کونسا کھیل کھیل سکتے ہو؟ گیند کے اطراف خانوں میں لکھو۔







@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

اوپر کی تصویروں میں تمہاری پسندیدہ تصویر کونسی ہے؟ اور کیوں؟

معلوم کرلیں:

- ٹی۔وی۔ریڈیو اور کتابوں سے تمھیں تفریح حاصل ہوتی ہے اور معلومات میں اضافہ ہوتا ہے۔
- کھیل سے دل بہلتا ہے اور دل ودماغ کو مسرت حاصل ہوتی ہے۔
- کھیلوں سے جسم مضبوط ہوتا ہے۔اور تندرستی بنی رہتی ہے۔

عام طور پر تم کونسے کھیل کھیلتے ہو؟ لکھو۔

تمہارا پسندیدہ ایک اندرونی اور بیرونی کھیل کا نام لکھو۔

تمہارے پسندیدہ کھیل سے متعلق چند جملے لکھو۔

اندرونی کھیل

____

____

____

____

بیرونی کھیل

____

____

____

____

دوستوں کے ساتھ مل کر تمہارے پسندیدہ کھیل کھیلو۔

@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

کھیل کھیلو :

اپنے دوستوں کے ساتھ یہ کھیل کھیلو۔ تم اور تمہارے دوست اپنے اپنے ہاتھ کپڑوں کے اندر چھپالو۔ تم میں سے کوئی ایک سوالات کرے اور باقی جواب دیں۔

سوال	جواب
دونوں ہاتھ کہاں گئے؟	بازار کو
بازار سے کیا لائے؟	گنا۔
گنّے کا کیا کیا؟	گنے کو ہم نے کھایا۔
چھلکوں کا کیا کیا؟	کوڑا دان میں ڈالا۔
کوڑا دان کیا دیا؟	کھاد دیا۔
کھاد کا کیا کیا؟	کھیتوں میں ڈالا۔
کھیت کیا دیا؟	گھاس دیا۔
گھاس کا کیا کیا؟	گائے کو ڈالا۔
گائے نے کیا دیا؟	دودھ دیا۔
دودھ کا کیا کیا؟	دودھ پیا اور تندرست ہوئے

یہ نظم وجیاپورہ ضلع میں رائج ہے۔ اسے مقامی روایات کے مطابق گا سکتے ہیں۔

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

R6P8B3

سبق:22

مٹکے کی کہانی

اس سبق کے مطالعہ کے بعد تم۔۔۔

- اپنی بنیادی ضرورتوں کو پورا کرنے کے لئے جو مختلف اشیاء تیار کئے ہیں انہیں مٹکے اور پہیہ کی مثال کے ذریعہ بیان کر پاؤ گے۔
- مٹکے کے استعمال میں وقت کے ساتھ ساتھ آ رہی تبدیلیوں سے متعلق بحث کر سکو گے۔
- چکنی مٹی سے مٹکے کے نمونے کو تیار کر سکو گے۔

کیا تم روزمرّہ زندگی میں استعمال ہونے والی اشیاء سے متعلق جانتے ہو؟ ان میں کسی 5 اشیاء کے نام لکھو۔

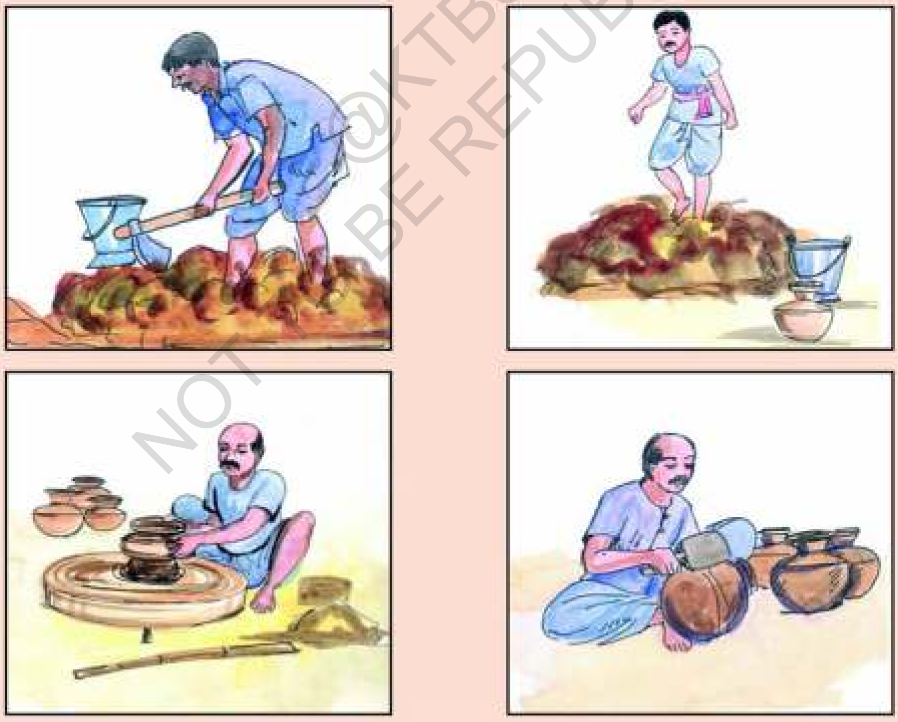
روزانہ تمہیں غذا کی ضرورت ہے۔ تمہارے گھر میں غذا کس طرح تیار کی جاتی ہے؟ غور کرو۔ غذا تیار کرنے کے لئے کیا کیا چاہیے؟ یہاں لکھو۔

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

غذا تیار کرنے کے لئے پانی کو رکھنے کے لئے کن کن برتنوں کی ضرورت پڑتی ہے؟ تم نے جن برتنوں کو دیکھا ہے۔ وہ کن چیزوں سے بنی ہیں؟ کوئی 5 کے نام یہاں لکھو۔

برتنوں کو تیار کرنے میں سب سے پہلے کن چیزوں کا استعمال کیا گیا؟ کیا تم جانتے ہو؟ درج ذیل تصویر کو دیکھو۔ مٹکے کی تیاری کے مختلف مرحلے معلوم کرو۔

NOT TO BE REPUBLISHED ©KTBS



اوپر کی تصویروں کو غور سے دیکھو۔

مٹکے کی تیاری میں کن کن اشیاء کو استعمال کیا جاتا ہے؟ یہاں لکھو۔

کیا تم جانتے ہو کہ مٹکے کا استعمال کس لئے ہوتا ہے؟ یہاں لکھو۔

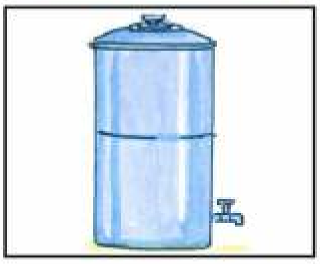
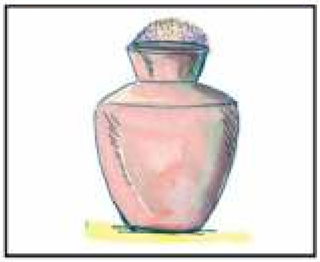
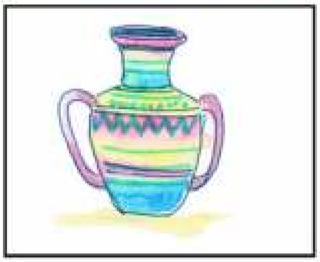
مٹکے تیار کرنے کی جگہ جاؤ۔ اس کے تیار کرنے کا طریقہ دیکھو اور اس کے متعلق 2 جملے لکھو۔

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

پھرتا ہوں میں گر گر
مٹکا بناؤں بھر بھر
بتاؤ میں ہوں کون؟

کیا تمہارے گھر میں مٹکے کا استعمال ہوتا ہے؟ اُس کے استعمالات یہاں لکھو۔

ان تصویروں کو غور سے دیکھو۔ کیا ان میں کچھ فرق معلوم ہو رہا ہے؟ یہاں ان کو ظاہر کرو۔

تب	اب
	
	

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

سرگرمی:

گھر میں اپنے بزرگوں سے معلوم کرو کہ مقامی طور پر کونسی اشیاء استعمال کی جاتی تھیں۔ آج کل استعمال ہورہی اشیاء پر بھی غور کرو۔

ان اشیاء کی فہرست تیار کرو۔

تب	اب

ماضی اور حال میں کچھ تبدیلیاں ہوں تو بتاؤ۔ یہ تبدیلیاں کیوں آئیں؟

دوستوں، اساتذہ۔ اور اپنے بزرگوں کے ساتھ بحث کرو اور معلوم کرو۔

- کیا تمہارے گاؤں میں کمہار ہیں۔ ان کے پاس جا کر مٹکے تیار کرنے کے طریقے کو دیکھو۔ تیار کردہ مٹکوں کا رنگ، شکل اور جسامت پر غور کرو۔ کمہار کے ساتھ مٹکوں کے استعمال سے متعلق بحث کرو۔

NOT TO BE REPUBLISHED ©KTBS

خود کرو:

- مٹی سے چھوٹے چھوٹے مٹکے تیار کرو۔ اس میں پانی یا دانے ڈال کر پرندوں کو کھلاؤ۔
- مٹی سے مچھلی، پھل، برتن، گولک جیسی اشیاء کے لئے تیار کرنا سیکھو۔ ان پر رنگ چڑھاؤ۔

K2H4I6

سبق:23

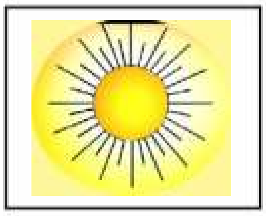
زمین......ہمارا گھر

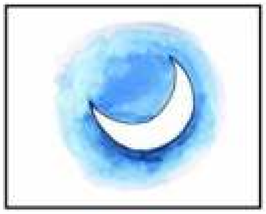
اس سبق کے مطالعہ کے بعد تم۔۔۔

- زمین کی شکل کو پہچان پاؤ گے۔
- دن میں ہونے والی موسم کی تبدیلیاں جیسے بادل گھر آنا، بارش برسنا، دھوپ کا نکلنا وغیرہ جیسے الفاظ کا استعمال کرتے ہوئے بیان کروگے۔
- طلوع آفتاب کی مدد سے سمتوں کی شناخت کرنا سیکھوگے۔

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

آپ نے پچھلی جماعت میں آسمانی دوستوں کے متعلق معلومات حاصل کئے ہیں۔ خالی جگہوں میں ان دوستوں کے نام لکھو۔ مدد کے لئے تصاویر کی مدد لو۔





خود کرو:

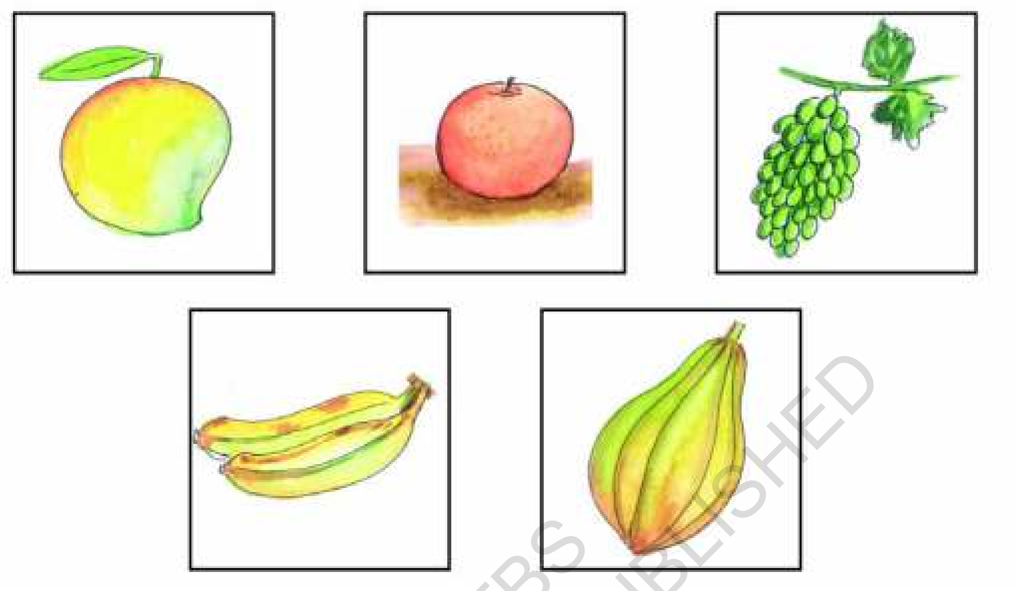
- دن کے وقت رنگین پانی سے بھرے ہوئے، برتن کو اس طرح رکھو کہ پانی میں سورج کی شکل دکھائی دے۔ اس شکل کو غور سے دیکھو۔
- پونم کے دن چاند کو تم نے دیکھا ہی ہوگا؟ اس کی شکل کو 2 جملوں میں ظاہر کرو۔

نیچے تصویر کو دیکھو۔ یہ تصویر کس کی ہے؟ تمہیں معلوم ہے نا؟ اساتذہ اور اپنے بزرگوں کی مدد سے اُس نام کو خالی جگہ میں لکھو۔

زمین کی شکل کو غور سے دیکھو۔ سورج اور چاند کی شکل کو زمین کی شکل کے ساتھ موازنہ کرو۔ کیا کوئی فرق ہے؟ بتلاؤ۔ سورج چاند اور زمین کی شکل کو دی گئی خالی جگہوں میں لکھو۔

.1	سورج	
.2	چاند	
.3	زمین	

مندرجہ ذیل تصاویر میں زمین سے مشابہت رکھنے والی شکل کونسی ہے؟ بتاؤ۔



زمین کی شکل نارنگی کی شکل سے مشابہت رکھتی ہے۔غور کرو۔

سرگرمی: نارنگی لے کر اس کے دو کناروں کو چھو کر دیکھو۔

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

معلوم کرلیں:

- ہم جس زمین پر زندگی بسر کرتے ہیں اسکے دو قطب ہیں۔ایک شمالی قطب اور ایک جنوبی قطب
- جس طرح نارنگی کے کنارے چپٹے ہیں۔اسی طرح زمین کے شمالی اور جنوبی کنارے بھی چپٹے ہیں۔
اسی طرح زمین کی بھی اپنی مخصوص شکل ہے۔
- نیلے، ہرے، اور دھندلے رنگوں پر مشتمل زمین بہت ہی خوبصورت نظر آتی ہے۔

گلوب:

اس تصویر کو غور سے دیکھو۔ یہ زمین کا ایک چھوٹا سا نمونہ ہے۔ اسے گلوب کہتے ہیں۔ اسکا استعمال کرتے ہوئے ہم زمین کے متعلق جانکاری حاصل کر سکتے ہیں۔ گلوب زمین کی شکل، اُسکی لمبائی اور چوڑائی کو صحیح طریقے سے ظاہر کرتا ہے۔

سوچو اور گلوب کے استعمالات کو یہاں لکھو۔

1. ______________________________

2. ______________________________

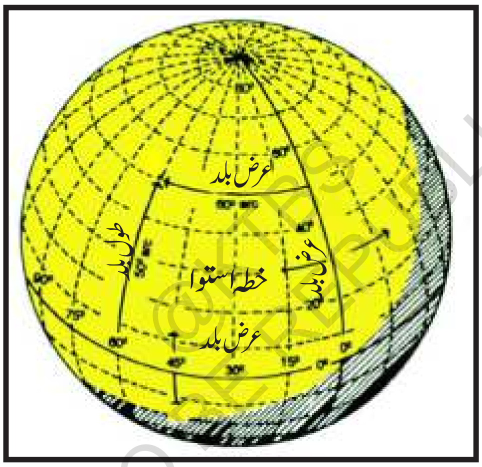
تمہارے جماعتی کمرے میں موجود گلوب کو غور سے دیکھو۔ اس میں برّی اور بحری حصّوں کو کس رنگ سے ظاہر کیا گیا ہے؟ بتاؤ۔

خاکے میں موجود گلوب کی شکل میں برّی اور بحری حصّوں کی نشاندہی کرو۔ اس میں رنگ بھرو۔

NOT TO BE REPUBLISHED @KTBS

گاؤاور خوشی مناؤ:

گلوب دیکھو گلوب دیکھو
یہ ہے زمین کا نمونہ دیکھو
زمین کے گھومنے کا محور دیکھو
دن اور رات کا کھیل دیکھو
زمین اور سمندری ذخیرہ دیکھو
یہ ہے انسانوں کا سہارا دیکھو



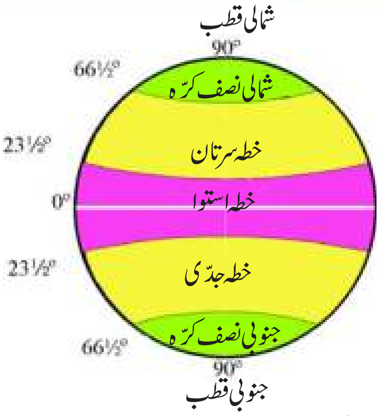
یہ تم جان چکے ہو کہ گلوب زمین کا نمونہ ہے۔گلوب کی مدد سے زمین سے متعلق معلومات حاصل کرنا آسان ہے۔

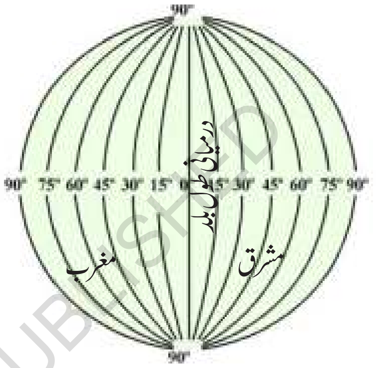
گلوب لے کر اسکے چپٹے حصّوں پر غور کرو۔اوپری چپٹے حصّے کو ''شمالی قطب'' اور نیچے کے چپٹے حصّے کو ''جنوبی قطب'' کہتے ہیں۔

گلوب پر چند لکیریں عمودی اور افقی کھینچی ہوئی ہیں۔غور سے دیکھو۔یہ صرف گلوب پر کھینچی گئی تصوّراتی لکیریں ہیں۔زمین پر اسطرح کی حقیقی لکیریں نظر نہیں آئیں گی۔کسی علاقے کا وقت،ایک علاقے سے دوسرے علاقے کے درمیان فاصلہ کو جاننے کے لئے یہ لکیریں کھینچی گئی ہیں۔

© KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

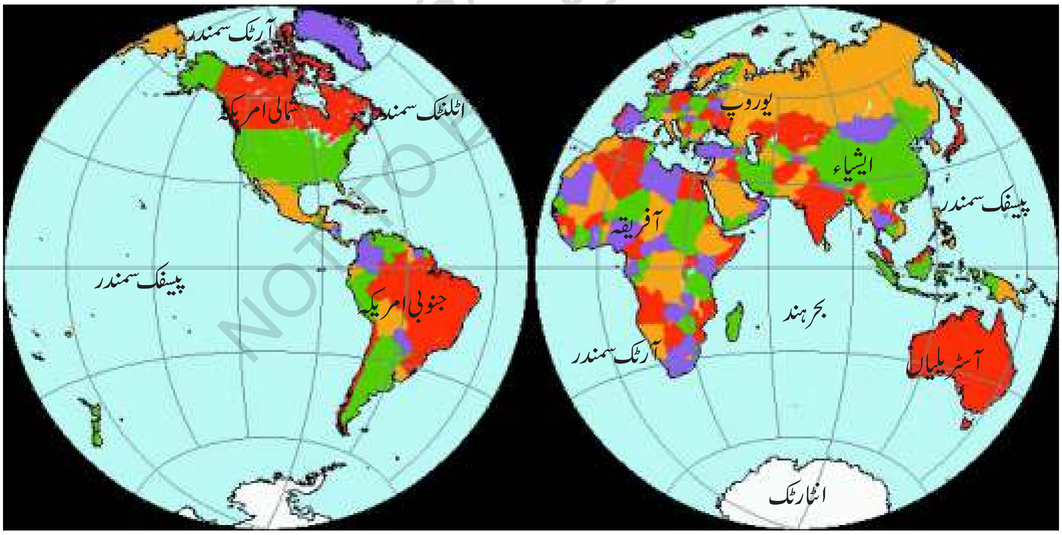
خاکہ کو غور سے دیکھو۔ اس خاکہ میں گلوب پر افقی لکیریں کھینچی گئی ہیں۔ انہیں **عرض بلد** کہتے ہیں۔ اہم عرض بلد کے مخصوص نام ہوتے ہیں۔ انہیں تصویر کی مدد سے پڑھو۔





خاکہ کو غور سے دیکھو۔ اس خاکہ میں گلوب پر عمودی لکیریں کھینچی گئی ہیں انہیں **طول بلد** کہتے ہیں۔ خاکے میں طولِ بلد کے نام دیے گئے ہیں انہیں پڑھو۔

©KTBS NOT TO BE REPUBLISHED



کرّہ میں زمین کے حصّہ کو **زمینی کرّہ** کہتے ہیں۔ پانی سے بھرے حصّے کو **آبی کرّہ** کہتے ہیں۔ اوپر کی تصویروں کو دیکھو۔ زمین کا حصّہ کہاں کہاں پر پھیلا ہوا ہے۔ معلوم کرو۔

گلوب پر جو زمینی خطے نظر آرہے ہیں انہیں براعظم کہتے ہیں۔ یہ تمام پانی سے گھرے ہوئے ہیں۔ پانی کے خطوں کو سمندر کہتے ہیں۔

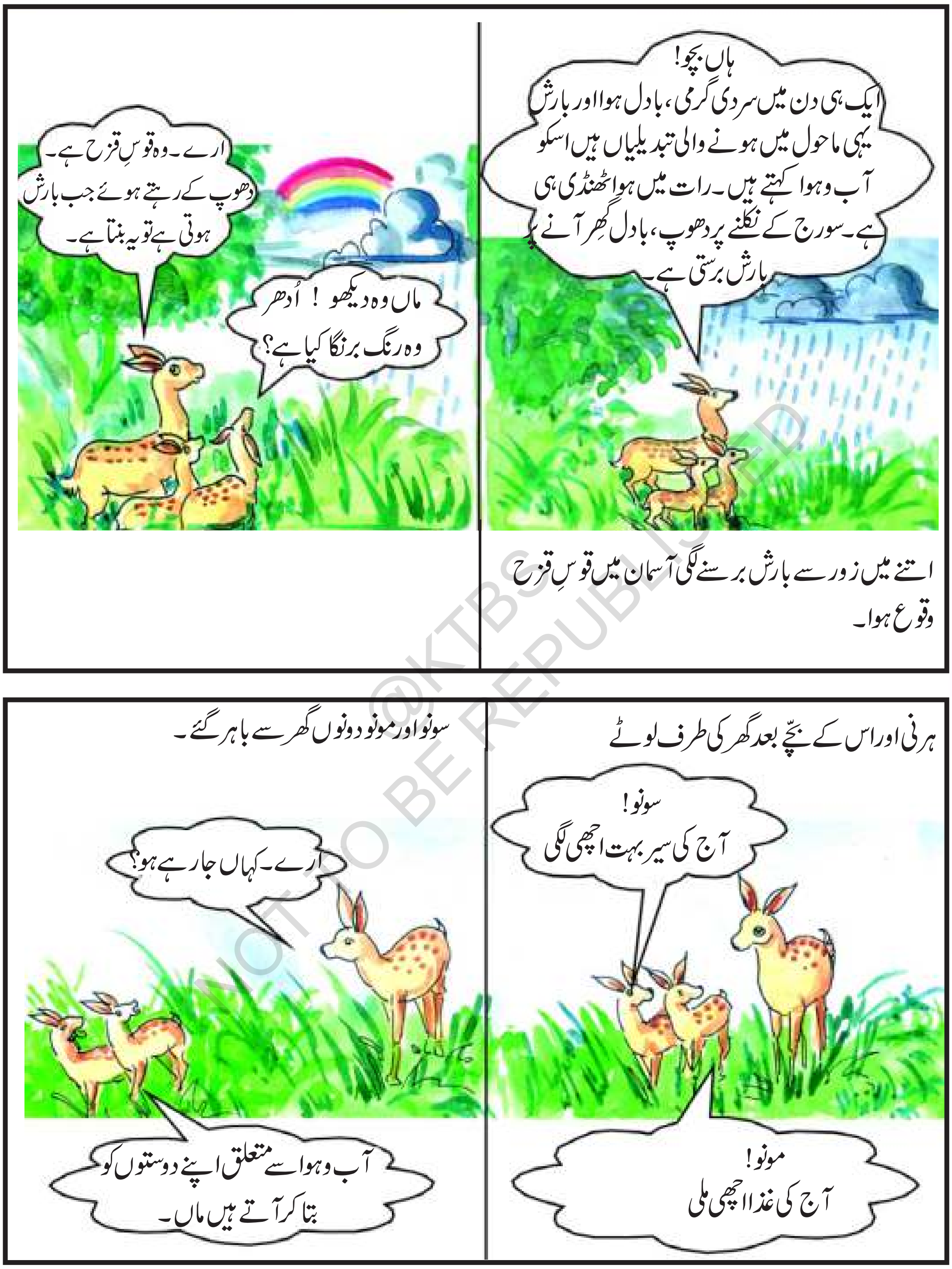
معلوم کرلیں:

جنگل میں ایک ہرن اپنے دو بچوں کے ساتھ رہتی تھیں۔

ایک صبح ماں (ہرن) نے غلّے کی تلاش میں جانے کے لئے اپنے بچوں کو نیند سے جگایا اور تینوں نکل پڑے

تھوڑی دیر غلہ ڈھونڈ نے کے بعد بچوں نے تھکان سے کہا............

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED



NOT TO BE REPUBLISHED ©KTBS

بچوں سونو اور مونو کی کہانی کیسی تھی؟

سرگرمی: ہفتہ کے مختلف دنوں میں الگ الگ وقت میں تمہارے گاؤں کے موسم میں ہونے والی تبدیلیوں پر غور کرو۔ درج ذیل جدول میں (✓) صحیح کا نشان لگاؤ۔

نمبر شمار	ہفتے کے دِن	وقت	دھوپ	بارش	بادل	وقوس قزح	ٹھنڈ
1	پیر	صبح دوپہر شام					
2	منگل	صبح دوپہر شام					
3	چہارشنبہ	صبح دوپہر شام					
4	جمعرات	صبح دوپہر شام					
5	جمعہ	صبح دوپہر شام					
6	ہفتہ	صبح دوپہر شام					
7	اتوار	صبح دوپہر شام					

@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

معلوم کرلیں:

دھوپ، بادل، ہوا، ٹھنڈ، بارش، یہ سب آب و ہوا کے حصّے ہیں ۔ یہ روزانہ ہونے والی تبدیلیوں کے عناصر ہیں۔ ایک ہی دِن میں یہ ساری تبدیلیاں آسکتی ہیں ۔ دِن بہ دِن، گھنٹے بہ گھنٹے بدلنے والی صورت ہی **موسم** کہلاتی ہے۔ صبح اور شام کے وقت سورج کی دھوپ کم ہوتی ہے۔ دوپہر کے وقت دھوپ تیز رہتی ہے۔ یا تو شام کے وقت بادل گھِر کر بارش ہوسکتی ہے۔ گرج سنائی دے تو بجلی دکھائی دے سکتی ہے۔

سرگرمی:

دھوپ سے ہونے والی سہولیات کو یہاں لکھو۔ آپ کی مدد کے لئے ایک مثال دی گئی ہے۔

1. کپڑے جلد سوکھتے ہیں۔
2. ________________
3. ________________
4. ________________
5. ________________

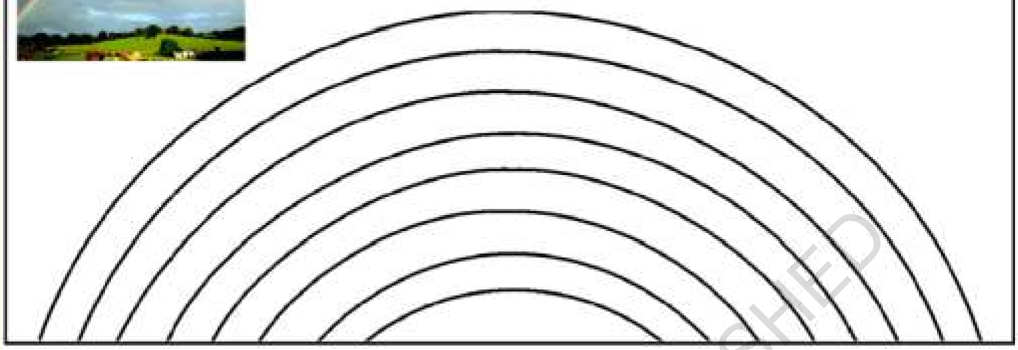
بارش سے ہونے والی سہولیات کو درج ذیل میں لکھو۔

1. پیڑ پودے اچھی طرح اُگتے ہیں۔
2. ________________
3. ________________
4. ________________
5. ________________

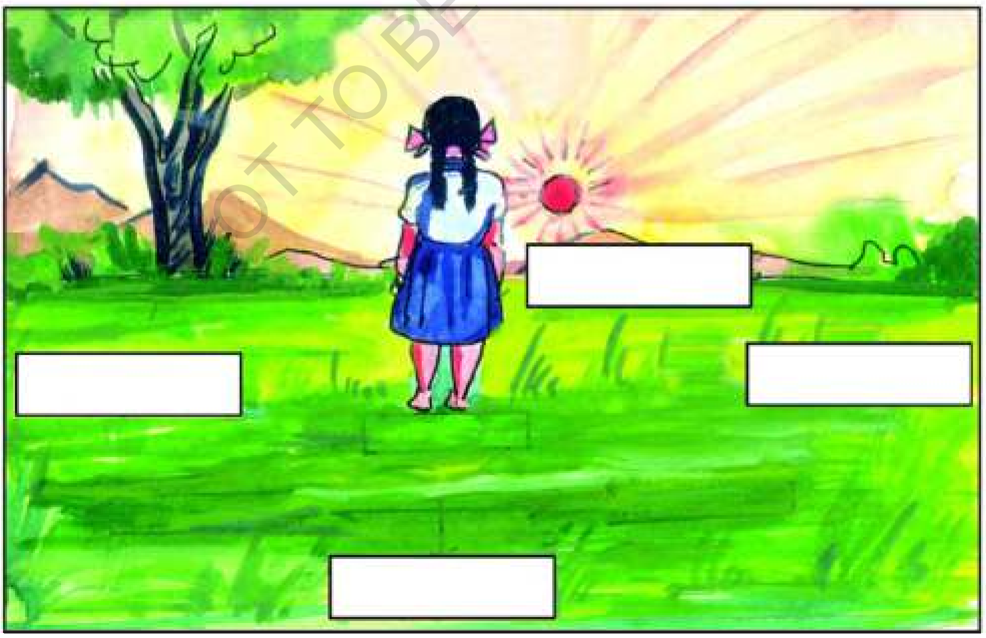
@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

سرگرمی:

خاکہ دیکھ کر قوسِ قزح کے رنگ بھرو۔ آسمان میں نمودار ہونے والی قوسِ قزح کو غور سے دیکھو۔



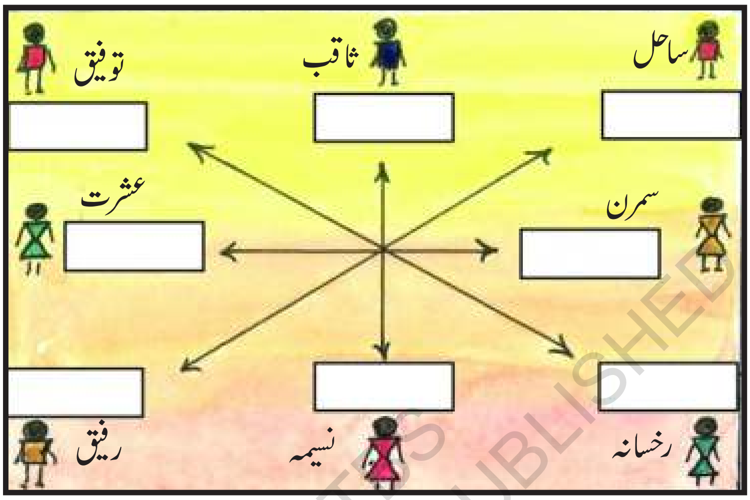
سمتوں کی شناخت کرنے کے آسان طریقوں کو پچھلی جماعت میں بیان کیا گیا ہے۔ نیچے کی تصویر غور سے دیکھو۔ تسنیم اپنا چہرہ غروبِ آفتاب کی طرف کئے ٹھہری ہے۔ مختلف سمتوں کے نام خالی جگہوں میں لکھو۔



©KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

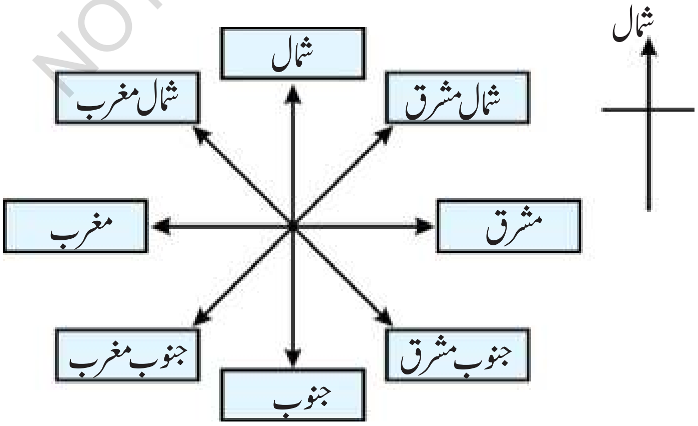
طلوع آفتاب کی طرف چہرہ کر کے کھڑے ہو کر مشرق، مغرب، شمال، جنوب سمتوں کی پہچان کرنا تم جان چکے ہو۔ نیچے تصویر کا معائنہ کرو۔

جماعتی کمرے میں طلبہ کھیل رہے ہیں۔ ان کے کھڑے ہونے کی سمت پہچانو اور خالی جگہوں کو پُر کرو۔



ثاقب، نسیمہ، سمرن، عشرت جس سمت میں ٹھہرے ہیں انہیں آسانی کے ساتھ پہچان سکتے ہیں۔ ساحل، رفیق، رخسانہ، توفیق کی سمت میں ٹھہرے ہیں؟ نیچے خاکے کی مدد سے سمت پہچانو اور ان کے نام مربع میں لکھو۔

درج ذیل خاکے کی مدد سے سمت کو پہچانو اور خالی جگہ میں لکھو۔



NOT TO BE REPUBLISHED @KTBS

مشرق اور جنوب سمتوں کے درمیان موجود سمت ہی جنوب مشرق سمت ہے۔

درج ذیل جملوں کو پورا کرو۔

- جنوب مغربی سمت ________ اور ________ سمتوں کے درمیان ہے۔
- شمال اور مغرب کے درمیان پائی جانے والی سمت ہی ________ ہے۔
- شمال مشرق سمت شمال اور ________ سمت کے درمیان موجود ہے۔

خود کرو:

سمتوں کو درجہ بہ درجہ یاد رکھنے کے لئے علامتی حروف دئے گئے ہیں ان کا استعمال کرتے ہوئے سمتوں کو یاد کرو۔

علامت 1:

ش م ق ش م ع ج م ج م ع (شمال مشرق، شمال مغرب، جنوب مشرق، جنوب مغرب)

علامت 2:

ش ج م غ ش م ن ش ع ج م ع

(یہ آٹھ رخوں کے علامات ہیں)

@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

سمتوں کو یاد رکھنے کے لئے یا آسانی سے پہچاننے کے لئے مندرجہ بالا علامات کا استعمال کیا گیا ہے۔
اپنے اساتذہ / بزرگوں کی مدد سے اسی طرح کے دوسرے علامات کو سیکھنے کی کوشش کرو۔

G8J3B7

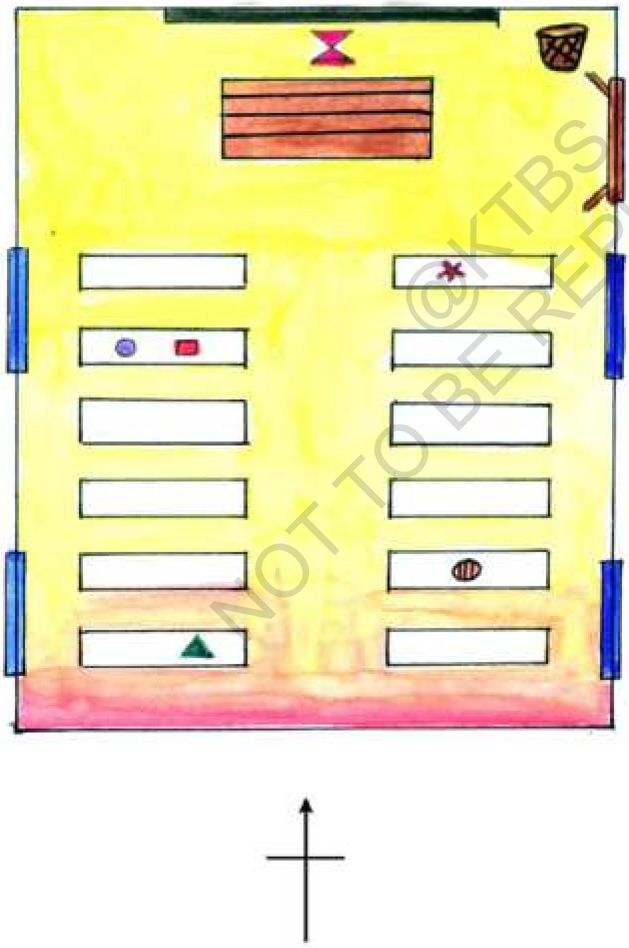
سبق:24

نقشہ

اس سبق کے مطالعہ کے بعد تم۔۔۔

• اپنے مقام کا آسان نقشہ تیار کر سکو گے۔

نیچے دی گئی تصویر کو غور سے دیکھو۔ عامر نے اپنی جماعتی کمرے کا خاکہ بنایا ہے۔ مشاہدہ کرو۔



تفصیلات	نشان
	تختہ سیاہ
	استاد کی کرسی
	میز
	عامر
	ریاض
	سلمہ
	ساحل
	امرین
	دروازہ
	کھڑکی
	کوڑادان

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

عامر نے بائیں جانب دوسری بینچ میں اپنی جگہ کی نشاندہی کی ہے۔

اب اِس خاکے کو دیکھتے ہوئے خالی جگہوں کو مناسب لفظ سے بھرتی کرو۔ مدد کے لے فہرست دیکھو۔

- عامر کے جماعتی کمرے کا دروازہ __________ سمت میں ہے۔
- عامر کے دائیں جانب پہلی صف میں بیٹھی لڑکی __________
- تختہ سیاہ اور میز کے درمیان __________ ہے۔
- شمال مشرقی سمت میں موجود شئے __________ ہے۔
- امرین ریاض کے دائیں جانب __________ بینچ پر بیٹھی ہے۔

@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

عامر کی طرح تم بھی اپنے جماعتی کمرے میں موجود اشیاء کے لئے نشانات کا استعمال کرتے ہوئے اس کا آسان نقشہ کھینچو۔

معلوم کرلیں:

- کسی جگہ کا چھوٹا خاکہ اس کی شکل کو ظاہر کرتا ہے۔ نیز اس کے حدود اور خصوصیات جیسے ندی، پہاڑ، راستے اور عمارتوں کی نشاندہی کرتا ہے۔

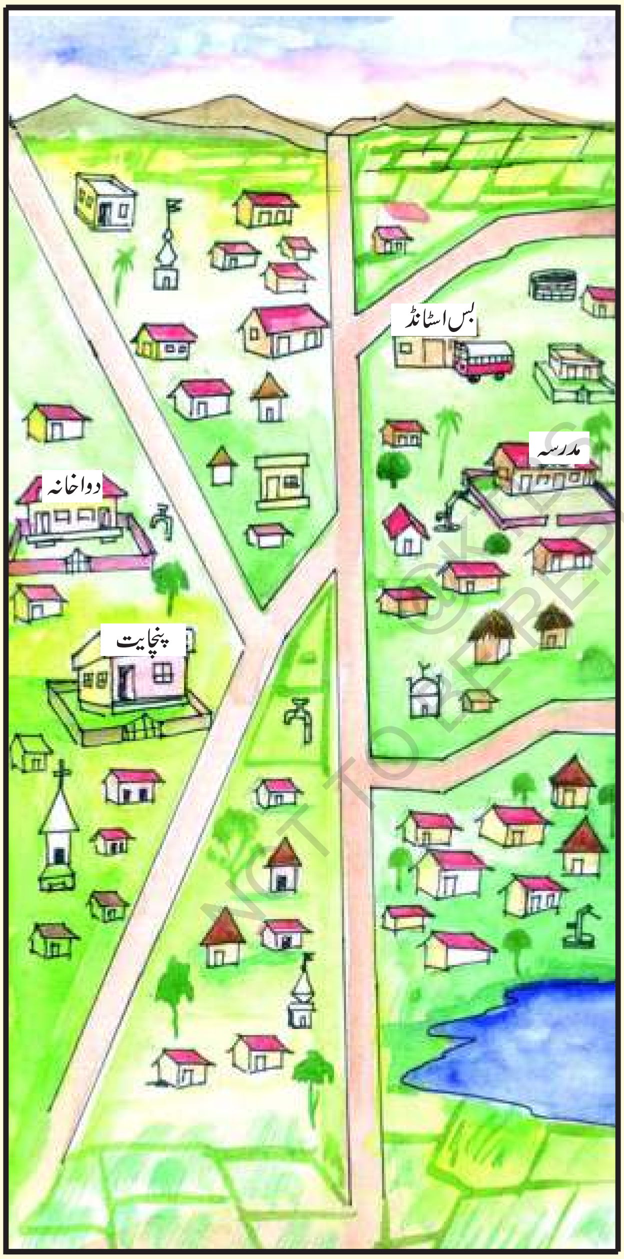
ان تمام کے درمیان پائے جانے والے فاصلے کو ہی نقشہ کہتے ہیں۔ بڑے رقبہ والے علاقے کو بھی آسانی کے ساتھ چھوٹے کاغذ پر ظاہر کیا جا سکتا ہے۔

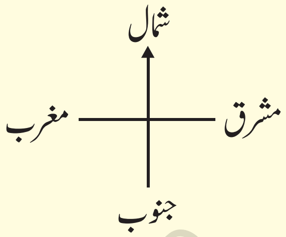
- گلوب کو تم نے دیکھا ہے نا؟ اسکو بھی کاغذ پر ظاہر کیا جا سکتا ہے۔ یہ بھی ایک طرح کا نقشہ ہے۔ اس میں ساری زمین ایک ہی نظر میں دکھائی دیتی ہے۔

نقشہ کے استعمال کو اپنے بزرگوں اور اساتذہ کی مدد سے سیکھو۔

سرگرمی:

ذیل میں ایک دیہات کا مثالی نقشہ دیا ہے۔ اس سے متعلق علامات اور تفصیلات کو اپنے بزرگوں اور اساتذہ کی مدد سے فہرست میں لکھو۔

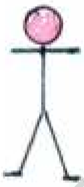




فہرست	
تفصیلات	علامات

© KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

صحیح جوڑ لگاؤ:

علامات	تفصیلات
ندی	
گھر	
درخت	
سورج	
پہاڑ	
چاند	
آدمی	

@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

سبق: 25

میرا ضلع اور تمہارا ضلع

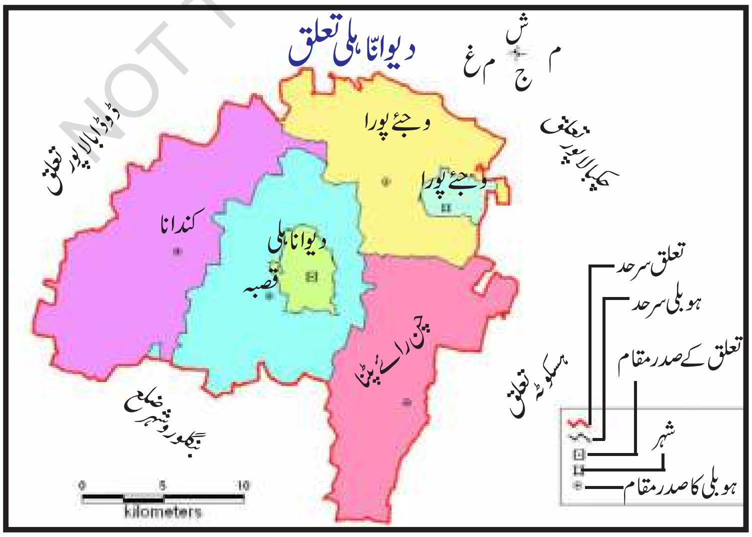
اس سبق کے مطالعہ کے بعد تم۔۔۔

- اپنے ضلع سے متعلق جان سکو گے۔

اس تصویر کو غور سے دیکھو۔ یہ ملّے پورا نامی ایک دیہات ہے اور یہاں کئی گھر موجود ہیں۔

ملّے پورا، چن رائے پٹنا قصبے سے تعلق رکھتا ہے۔ اس قصبے میں ملّے پورا کی طرح کئی قریے موجود ہیں۔

ذیل میں چند قصبوں کی تصویر دی گئی ہے۔ کئی قصبے مل کر ایک تعلق بنتا ہے۔



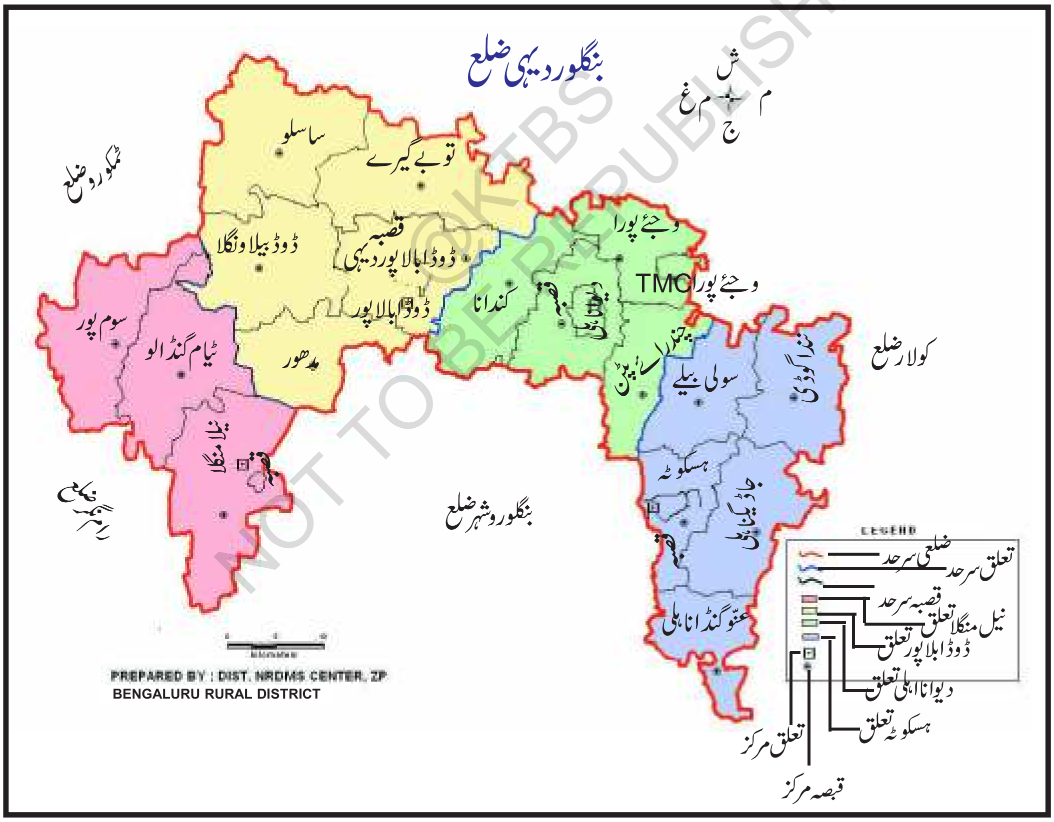
©KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

اگر تم ایک دیہات میں رہتے ہو تو وہ کس قصبے اور تعلق میں موجود ہے؟ معلوم کرو۔ تمہاری پہچان کے ایک اور دیہات کا نام لکھو۔ اُس دیہات کے قصبے اور تعلق کا نام لکھو۔

قریے کا نام	قصبہ	تعلق

تمہارے تعلق میں موجود قصبوں کی فہرست تیار کرو۔ اپنے جماعتی کمرے میں نمایاں کرو۔

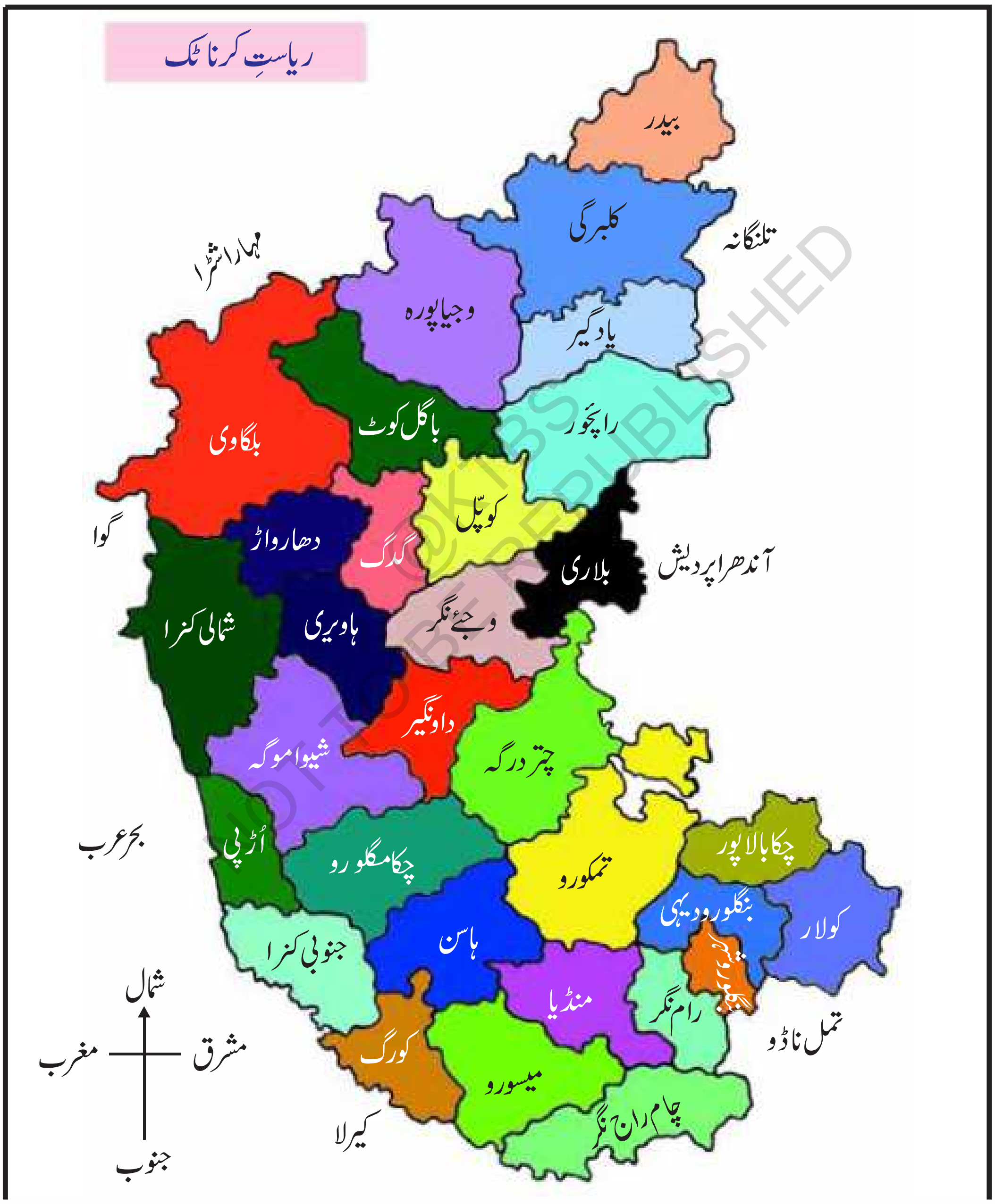
تم جانتے ہو کہ ایک تعلق میں کئی قصبے پائے جاتے ہیں۔ درج ذیل نقشہ پر غور کرو۔



NOT TO BE REPUBLISHED ©KTBS

کئی تعلقوں کے ایک گروہ کو ضلع کہتے ہیں۔ نقشے میں دیے گئے ضلع کو پہچانو۔

کئی اضلاع مل کر ایک ریاست بنتی ہے۔ ہماری ریاست کرناٹک ہے۔ کیا تم جانتے ہو کہ ہماری ریاست میں کتنے ضلعے ہیں؟ کرناٹک کے نقشہ کو غور سے دیکھ کر اس میں موجود ضلعوں کی فہرست تیار کرو۔ کُل کتنے ضلعے ہیں۔ معلوم کرو۔



نمبرشمار	اضلاع کے نام

نمبرشمار	اضلاع کے نام

@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

سیاست کرناٹک کے کل ضلاع : ____________________

تمہارے ضلع کا نام : ____________________

تمہارے ضلع میں موجود تعلق : ____________________ ____________________

: ____________________ ____________________

: ____________________ ____________________

: ____________________ ____________________

: ____________________ ____________________

: ____________________ ____________________

: ____________________ ____________________

ہماری ریاست کے نقشہ پر غور کرو۔ ریاست کے شمال اور جنوب میں کونسے اضلاع ہیں؟

سرگرمی: تمہارے ضلع کے پڑوسی اضلاع کے نام درج ذیل فہرست میں لکھو۔

سمت	اضلاع کے نام
شمال	
جنوب	
مشرق	
مغرب	
شمال مغربی	
شمال مشرقی	
جنوب مغربی	
جنوب مشرقی	

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

درج ذیل کے خاکہ کو دیکھو۔ یہ ہماری ریاست میں نظر آنے والے چند پرندوں اور جانوروں کی تصویر ہے۔

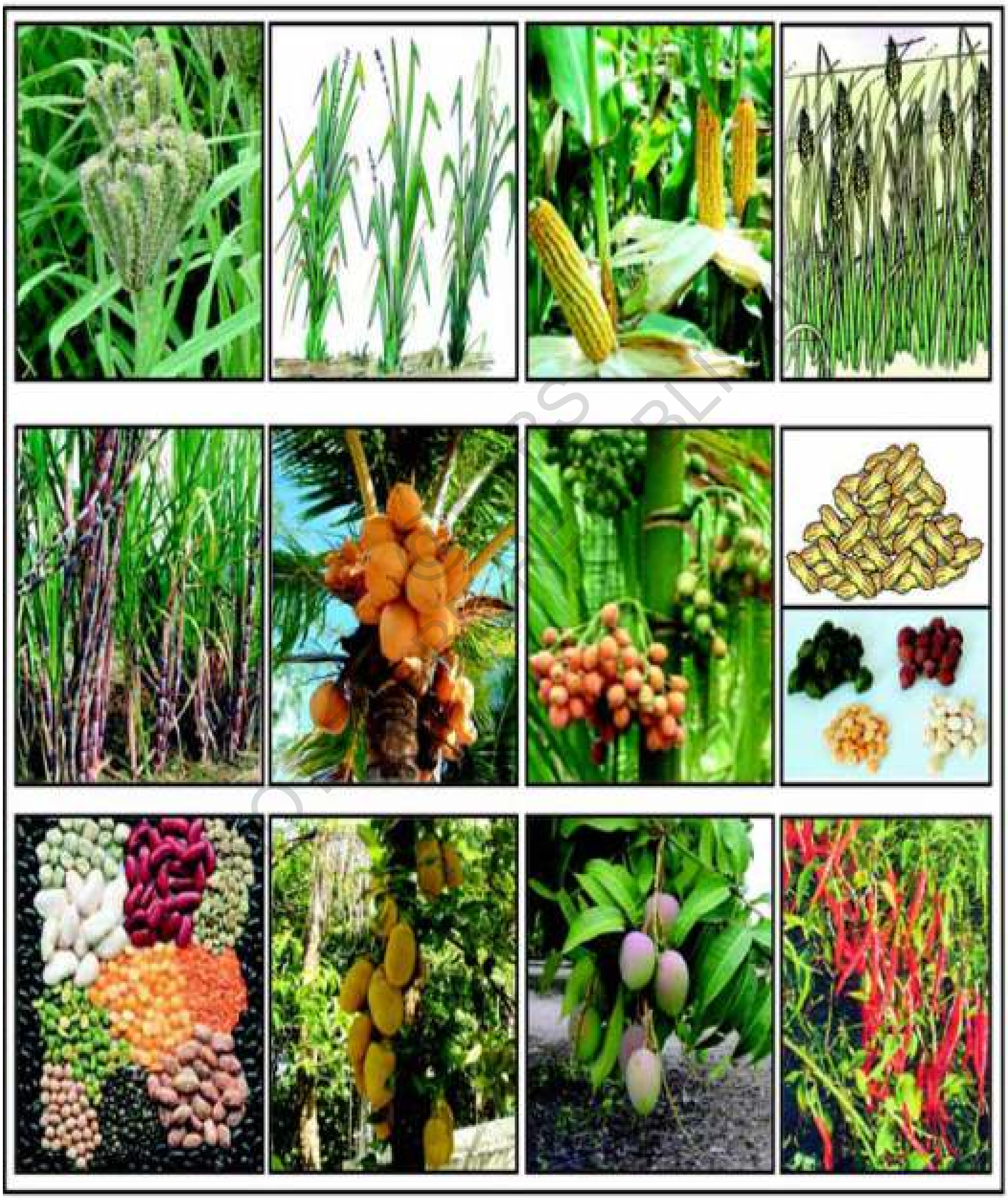
@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

سرگرمی: تمہارے ضلع میں نظر آنے والے جانوروں اور پرندوں کی فہرست تیار کرو۔

پرندہ	جانور

@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

ہماری ریاست کے مختلف ضلعوں میں راگی، جوار، باجرا، دھان، گنا، ناریل، سپاری، دال دانے، تیل کے بیج وغیرہ اُگائے جاتے ہیں۔



سرگرمی: تمہارے ضلع میں اُگائی جانے والی اہم فصلوں کی فہرست تیار کرو۔

@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

ہماری ریاست کے مختلف ضلعوں میں شکر، سیمنٹ، کھاد، کاغذ، کپڑے، اور ہوائی جہاز سازی جیسے مختلف کارخانے موجود ہیں۔

سرگرمی: تمہارے ضلع میں کے اہم کارخانوں کے نام لکھو۔

____

____

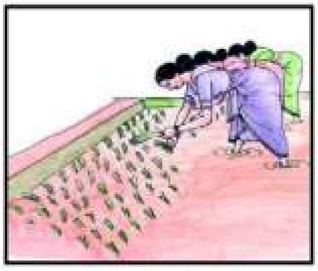
____

____

____

© NOT TO BE REPUBLISHED

زراعت، مچھلی پکڑنا، کپڑا سازی، ٹوکریاں بنانا، مٹی کے برتن تیار کرنا اور اسی طرح کے کئی مختلف پیشے ہماری ریاست کے مختلف ضلعوں میں نظر آتے ہیں۔

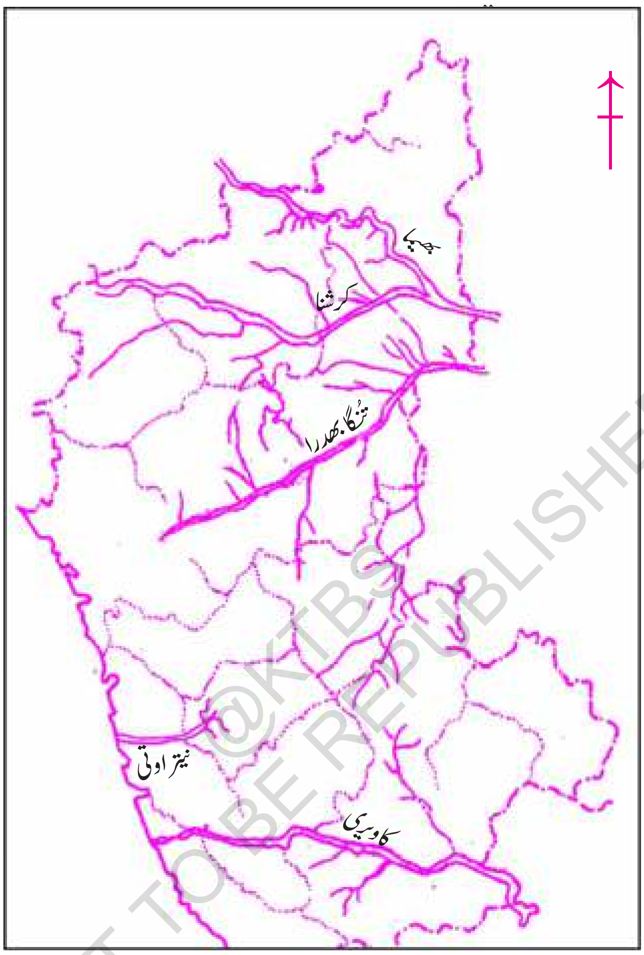


@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

سرگرمی : اساتذہ/بزرگوں کی مدد سے تمہارے ضلع کے اہم پیشوں کی فہرست تیار کرو۔

______________، ______________، ______________

______________، ______________، ______________



@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

سرگرمی: تمہارے ضلع میں بہنے والی اہم ندیوں کے نام لکھو۔

____

____

____

____

____

درج ذیل خاکہ میں ہماری ریاست کے مشہور مقامات جیسے ہمپی (پتھر کارتھ) وجیاپورہ (گول گنبد) میسورو (شاہی محل) بنگلورو (ودھان سودھا) شیواموگہ (جوگ فالس) منڈیا (کوکرے بلّور چڑیا گھر) وغیرہ اپنے اپنے ضلع کی اہمیت کو ظاہر کرتے ہیں۔ ہر ضلع میں اسطرح کے مشہور مقامات موجود ہیں۔

© KTBS Not to be republished

سرگرمی:

- تمہارے ضلع کے مشہور مقامات کے نام ذیل میں لکھو۔

__________، __________، __________، __________، __________

یہ کیوں مشہور ہیں معلوم کرو۔

تمہارے ضلعے کے مشہور مقامات کی تصاویر اکٹھا کر کے ذیل میں چپکاؤ۔

@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

ہماری ریاست کا ہر ضلع خاص ہے۔ ہر ضلع کی اپنی ہی آب وہوا، فصلیں، مشہور مقامات، کارخانے اور پیشے ہیں۔ اپنے ضلع سے متعلق جان لو اور دوسرے ضلعوں کی سیر کرتے ہوئے ان سے متعلق معلومات حاصل کرو۔