

ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ

ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಸಾಕ್ಷರತಾ ಇಲಾಖೆ

ಬಾಲಚೇತನ – 2

Balachethana-2

UKG

ಗಣಿತ

Mathematics

NOT TO BE REPUBLISHED © KSEEB

ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕ - WORK BOOK

ರಾಜ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಶೋಧನೆ ಮತ್ತು ತರಬೇತಿ ಇಲಾಖೆ

ಬನಶಂಕರಿ 3ನೇ ಹಂತ, ಬೆಂಗಳೂರು – 560 085.

ಸಾಹಿತ್ಯ ರಚನೆ

ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ

ಶ್ರೀಮತಿ ವಿ. ರಶ್ಮಿ ಮಹೇಶ್ ಭಾ.ಆ.ಸೇ. ಸರ್ಕಾರದ ಅಪರ ಮುಖ್ಯ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಗಳು ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಸಾಕ್ಷರತಾ ಇಲಾಖೆ, ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ	**ಶ್ರೀ ವಿಕಾಸ್ ಕಿಶೋರ್ ಸುರಳ್ಕರ್** ಭಾ.ಆ.ಸೇ. ಆಯುಕ್ತರು ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ ನೃಪತುಂಗರಸ್ತೆ, ಬೆಂಗಳೂರು	**ಡಾ. ಕೆ. ವಿದ್ಯಾಕುಮಾರಿ** ಭಾ.ಆ.ಸೇ. ರಾಜ್ಯ ಯೋಜನಾ ನಿರ್ದೇಶಕರು ಸಮಗ್ರ ಶಿಕ್ಷಣ ಕರ್ನಾಟಕ.

ಸಲಹೆ

ಶ್ರೀ ಗೋಪಾಲಕೃಷ್ಣ ಹೆಚ್.ಎನ್.
ನಿರ್ದೇಶಕರು, ಡಿ.ಎಸ್.ಇ.ಆರ್.ಟಿ. ಬೆಂಗಳೂರು

ಸಹಕಾರ

ಶ್ರೀ ಬಿ.ಎಸ್. ಜಗದೀಶ್ವರ ಸಹನಿರ್ದೇಶಕರು, ಡಿ.ಎಸ್.ಇ.ಆರ್.ಟಿ. ಬೆಂಗಳೂರು	**ಶ್ರೀಮತಿ ಮಂಗಳ ಜಿ.** ಉಪನಿರ್ದೇಶಕರು, ಡಿ.ಎಸ್.ಇ.ಆರ್.ಟಿ. ಬೆಂಗಳೂರು
ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ನಿರ್ವಹಣೆ	**ಪರಿಶೀಲಕರು**
ಶ್ರೀಮತಿ ಎಸ್.ಎನ್.ಕೆ. ಶೈಲಜ ಹಿರಿಯ ಸಹಾಯಕ ನಿರ್ದೇಶಕರು, ಡಿ.ಎಸ್.ಇ.ಆರ್.ಟಿ. ಬೆಂಗಳೂರು	**ಶ್ರೀ ರವೀಂದ್ರ ಆರ್.ಡಿ.** ಸಹ ಶಿಕ್ಷಕರು ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ, ಲೋಕನಾಥಪುರ, ಕೊಪ್ಪ ತಾಲ್ಲೂಕು, ಚಿಕ್ಕಮಗಳೂರು ಜಿಲ್ಲೆ

ಸಂಪನ್ಮೂಲ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ವಿವರ

ಶ್ರೀ ಎಂ.ಎಸ್. ಮುರಳೀಧರ ಉಪನ್ಯಾಸಕರು ಡಯಟ್, ಚಾಮರಾಜನಗರ	**ಶ್ರೀ ಆರ್. ವೀರಣ್ಣಗೌಡ** ಸಹ ಶಿಕ್ಷಕರು ಸ.ಹಿ.ಪ್ರಾ.ಶಾಲೆ, ಹವೇಲಿ ಮೊಹಲ್ಲ ಕೋಲಾರ ತಾಲ್ಲೂಕು ಮತ್ತು ಜಿಲ್ಲೆ
ಶ್ರೀ ತಿಪ್ಪಾನಾಯ್ಕ ಎಲ್. ಸಹ ಶಿಕ್ಷಕರು ಸ.ಮಾ. ಪ್ರಾ. ಶಾಲೆ, ಶಿಗ್ಲಿ ಲಕ್ಷ್ಮೇಶ್ವರ ತಾಲೂಕು ಗದಗ ಜಿಲ್ಲೆ	**ಶ್ರೀ ರೇಣುಕಾರಾಧ್ಯ ಪಿ.ಪಿ.** ಸಹ ಶಿಕ್ಷಕರು ಸ.ಕಿ.ಪ್ರಾ. ಶಾಲೆ, ಮುದ್ದಲಿಂಗನ ಕೊಪ್ಪಲು ಅರಸೀಕೆರೆ ತಾಲೂಕು, ಹಾಸನ ಜಿಲ್ಲೆ
ಶ್ರೀ ಪೂರ್ಣೇಶ ವಿ.ಪಿ. ಸಿ.ಆರ್.ಪಿ ಚಿಕ್ಕಮಗಳೂರು ನಗರ – 2 ಚಿಕ್ಕಮಗಳೂರು ತಾಲೂಕು ಮತ್ತು ಜಿಲ್ಲೆ	**ಶ್ರೀ ಮನೋಜ್ ಪು ಹೆಬ್ಬಾರೆ** ಸಹಶಿಕ್ಷಕರು ಸ.ಕಿ.ಪ್ರಾ. ಶಾಲೆ, ಲವಳೇಶ್ವರ ಎಲ್.ಟಿ ಬಾಗಲಕೋಟೆ ತಾಲೂಕು ಮತ್ತು ಜಿಲ್ಲೆ
ಶ್ರೀ ಸತೀಶ್ ಶೆಟ್ಟಿಗಾರ್ ಸಹ ಶಿಕ್ಷಕರು ಕೆ.ಪಿ.ಎಸ್. ಬಿದ್ಕಲ್ ಕಟ್ಟೆ ಕುಂದಾಪುರ ತಾಲೂಕು, ಉಡುಪಿ ಜಿಲ್ಲೆ	**ಶ್ರೀ ಶಂಕರಪ್ಪ ಕೆ. ಎನ್.** ಚಿತ್ರಕಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಶಿಕ್ಷಕರು ಜಿ.ಜೆ.ಸಿ. ಪ್ರೌಢಶಾಲಾ ವಿಭಾಗ ಹೊಳೆನರಸೀಪುರ ತಾಲೂಕು, ಹಾಸನ ಜಿಲ್ಲೆ

ಶ್ರೀ ಶಿವಮೂರ್ತಿ ಹಣಜಿ
ಸಹಾಯಕ ನಿರ್ದೇಶಕರು, ಕಲಾ ವಿಭಾಗ
ಡಿ.ಎಸ್.ಇ.ಆರ್.ಟಿ. ಬೆಂಗಳೂರು

© KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಆಶಯ ನುಡಿ

ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಪೂರ್ವ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಹಂತವು ಅತ್ಯಂತ ಪ್ರಮುಖ ಘಟ್ಟವಾಗಿದ್ದು, ಭವಿಷ್ಯದಲ್ಲಿ ಕಲಿಕೆಯಿಂದಾಗಿ ಉಂಟಾಗುವ ಸಕಾರಾತ್ಮಕ ಪರಿವರ್ತನೆಗೆ ಭದ್ರ ಬುನಾದಿಯನ್ನು ಒದಗಿಸುತ್ತದೆ. ಈ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳು ವಿಷಯವನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಮತ್ತು ಭಾಷೆಯನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಬಳಸುವ ಮೂಲಕ ಅವರ ಸಂವಹನ ಕೌಶಲವನ್ನು ಹಾಗೂ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಸುಧಾರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಸದೃಢ ಅಡಿಪಾಯದ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಇರುತ್ತದೆ. ಸಂವಹನ ಮತ್ತು ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿ ಕೌಶಲವನ್ನು ಉತ್ತಮಪಡಿಸಲು ಅನುಕೂಲವಾಗುವಂತೆ ಪೂರ್ವ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಹಂತದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡ ಚಿತ್ರಸಹಿತ ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ದ್ವಿಭಾಷಾ ಮಾಧ್ಯಮದಲ್ಲಿ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಜೀವನದ ಮೊದಲ ಆರು ವರ್ಷಗಳ ಆರಂಭಿಕ ಬಾಲ್ಯದಲ್ಲಿ ಮೂರು ವರ್ಷದಿಂದ ಆರು ವರ್ಷಗಳವರೆಗಿನ ಹಂತವು ಪ್ರಮುಖವಾದುದ್ದಾಗಿದೆ. ಆರಂಭಿಕ ಬಾಲ್ಯದ ಹಂತವು ತ್ವರಿತ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಅವಧಿಯಾಗಿದ್ದು, ಈ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿನ ಮೆದುಳಿನ ವಿಕಾಸವು ಜೀವನದಾದ್ಯಂತ ದೈಹಿಕ ಮತ್ತು ಮಾನಸಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಮೇಲೆ ಪರಿಣಾಮ ಬೀರುವ ನಿರ್ಣಾಯಕ ಅಂಶಗಳ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುತ್ತದೆ. 4 ರಿಂದ 5 ಮತ್ತು 5 ರಿಂದ 6 ವರ್ಷ ವಯಸ್ಸಿನ ಮಕ್ಕಳ ಸಮಗ್ರ ಬೆಳವಣಗೆಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಕಲಿಕಾಫಲ ಆಧಾರಿತ ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಪೂರ್ವ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಹಂತದ ಮಕ್ಕಳ ಕಲಿಕೆಗಾಗಿ ವಿನ್ಯಾಸಗೊಳಿಸಲಾಗಿದ್ದು, ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಬುನಾದಿ ಅಕ್ಷರಜ್ಞಾನ, ಬುನಾದಿ ಸಂಖ್ಯಾಜ್ಞಾನ ಹಾಗೂ ಸುತ್ತಲಿನ ಪರಿಸರದ ಅರಿವನ್ನು ಮೂಡಿಸಲು ಅರ್ಥಪೂರ್ಣ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಅಳವಡಿಸಲಾಗಿದೆ. ಭಾಷೆ–1(ಕನ್ನಡ), ಭಾಷೆ–2 (ಇಂಗ್ಲೀಷ್), ಗಣಿತ ಮತ್ತು ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ವಿನೂತನ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಹೊರತರಲಾಗಿದೆ.

ಈ ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕಗಳು ವಿಭಿನ್ನ ರೀತಿಯ ಕಲಿಕಾ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಒದಗಿಸುವ ಉದ್ದೇಶದಿಂದ ಹಲವು ಬಗೆಯ ವೈವಿಧ್ಯಮಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದು, ಸೃಜನಶೀಲ ಮತ್ತು ರಚನಾತ್ಮಕ ಕಲಿಕೆ, ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕ ಚಿಂತನೆ ಹಾಗೂ ಸಮಸ್ಯೆ–ಪರಿಹರಿಸುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸಲು ಸಹಾಯಕವಾಗಿವೆ. ಕಥೆಗಳು, ಪ್ರಾಸಗೀತೆಗಳು, ಹಾಡುಗಳು, ಸುತ್ತಮುತ್ತಲಿನ ವಸ್ತು, ಸಸ್ಯ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು, ಕಲೆ ಮತ್ತು ಕರಕುಶಲ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು, ಚಿತ್ರ ಬರೆಯುವುದು, ಬಣ್ಣ ತುಂಬುವುದು, ಆಟಿಕೆಗಳ ಬಳಕೆ, ವಿವಿಧ ಆಟಗಳು ಮುಂತಾದ ಚಟುವಟಿಕೆ–ಆಧಾರಿತ ಕಲಿಕಾ–ಬೋಧನಾ ವಿಧಾನವನ್ನು ಆಧರಿಸಿ ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸಿದೆ. ಇಲ್ಲಿರುವ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಶ್ರೇಣೀಕೃತವಾಗಿದ್ದು, ಅಂತರ್ಗತ ವಿಧಾನದಲ್ಲಿ ಕಲಿಯಲು ಸಹಾಯಕವಾಗಿವೆ.

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಬುನಾದಿ ಅಕ್ಷರಜ್ಞಾನ, ಬುನಾದಿ ಸಂಖ್ಯಾಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನದ ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭದ್ರವಾದ ಅಡಿಪಾಯವನ್ನು ಹಾಕಲು ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ವಿನ್ಯಾಸಗೊಳಿಸಿ ಹೊರತರುವಲ್ಲಿ ಶ್ರಮಿಸಿದ ಎಲ್ಲರ ಪ್ರಯತ್ನಗಳು ಶ್ಲಾಘನೀಯವಾಗಿವೆ. ಶಿಕ್ಷಕರು, ಪೋಷಕರು ಮತ್ತು ಭಾಗೀದಾರರು ಈ ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಸದುಪಯೋಗ ಪಡಿಸಿಕೊಂಡು, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಮೂಲಭೂತ ಕೌಶಲ್ಯಗಳ ಸಾಧನೆಗೆ ಬೆನ್ನೆಲುಬಾಗಿ ನಿಲ್ಲುತ್ತಾರೆ ಎಂದು ಭಾವಿಸುತ್ತೇವೆ.

NOT TO BE REPUBLISHED @KSEEB

ಪರಿವಿಡಿ / Index

ಕ್ರ.ಸಂ. **Sl. No.**	ಘಟಕ **Unit**	ಪುಟಸಂಖ್ಯೆ **Page No.**
1	ಸಂಖ್ಯಾಪೂರ್ವ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳು Pre-Number Concepts	1–13
2	ಆಕೃತಿಗಳು – Shapes	14–22
3	ಸಂಖ್ಯೆಗಳು – Numbers	23–49
4	ಕೂಡಿಸುವುದು – Addition	50–64
5	ಕಳೆಯುವುದು – Subtraction	65–75
6	ವಿನ್ಯಾಸ – Patterns	76–83
7	ಅಳತೆಗಳು – Measurement	84–93
8	ಸಮಯ – Time	94–98
9	ಹಣ – Money	99–105
10	ನನ್ನ ಕಲಿಕಾ ಪಯಣ – My Learning Journey	106–108

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED



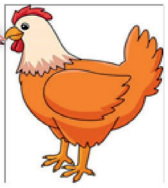
1. ಸಂಖ್ಯಾಪೂರ್ವ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳು
1. Pre-Number Concepts
1.1 ಅತಿ ದೊಡ್ಡದು–ಅತಿ ಚಿಕ್ಕದು
The Largest - The Smallest





ನಾನು ನಿಮ್ಮಿಬ್ಬರಿಗಿಂತ ದೊಡ್ಡ ಪಕ್ಷಿ.
I am a bigger bird than both of you

ಓಹ್! ನವಿಲೇ, ನಾನು ನಿನಗಿಂತ ಚಿಕ್ಕವಳು, ಗಿಳಿಗಿಂತ ದೊಡ್ಡವಳು.
Oh! Peacock, I am smaller than you but bigger than the parrot.





ನಾನು ನಿಮ್ಮಿಬ್ಬರಿಗಿಂತಲೂ ಚಿಕ್ಕ ಪಕ್ಷಿ.
I am a bigger bird than both of you

NOT TO BE REPUBLISHED



1.2 ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚು
Colour it

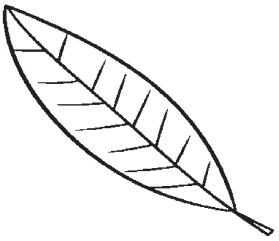
ಅತಿ ದೊಡ್ಡ ಗಾತ್ರದ ಚಿತ್ರಕ್ಕೆ ✓ ಗುರುತು, ಅತಿ ಚಿಕ್ಕ ಗಾತ್ರದ ಚಿತ್ರಕ್ಕೆ ✗ ಗುರುತು.
Mark the largest picture with a ✓ sign and the smallest picture with a ✗ sign.





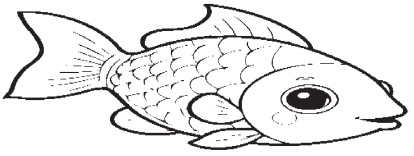
ಅತಿದೊಡ್ಡ ಎಲೆಯ ಚಿತ್ರಕ್ಕೆ ಹಸಿರು ಬಣ್ಣ ತುಂಬು.
Colour the biggest leaf picture with green.





ಅತಿ ಚಿಕ್ಕ ಮೀನಿನ ಚಿತ್ರಕ್ಕೆ ಬಣ್ಣ ತುಂಬು.
Colour the smallest fish picture with colour.





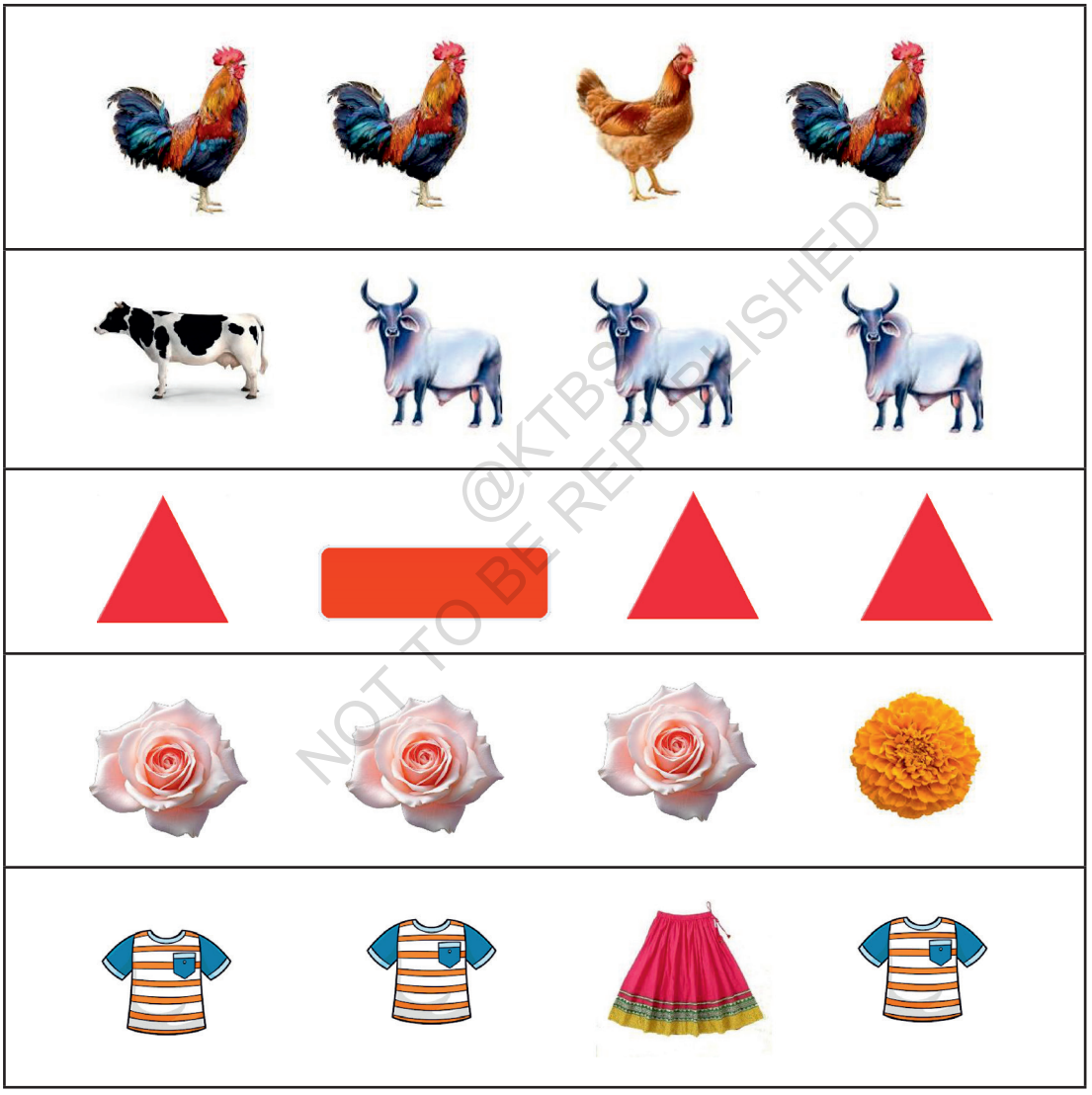
© KTBS NOT TO BE REPUBLISHED



1.3 ಸಾಮ್ಯತೆ ಮತ್ತು ವ್ಯತ್ಯಾಸ
Similarities and Differences

ಪ್ರತಿ ಸಾಲಿನ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಇರುವ ಚಿತ್ರಕ್ಕೆ ✗ ಗುರುತು ಹಾಕು.

Observe each row of pictures and mark ✗ different picture.



@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

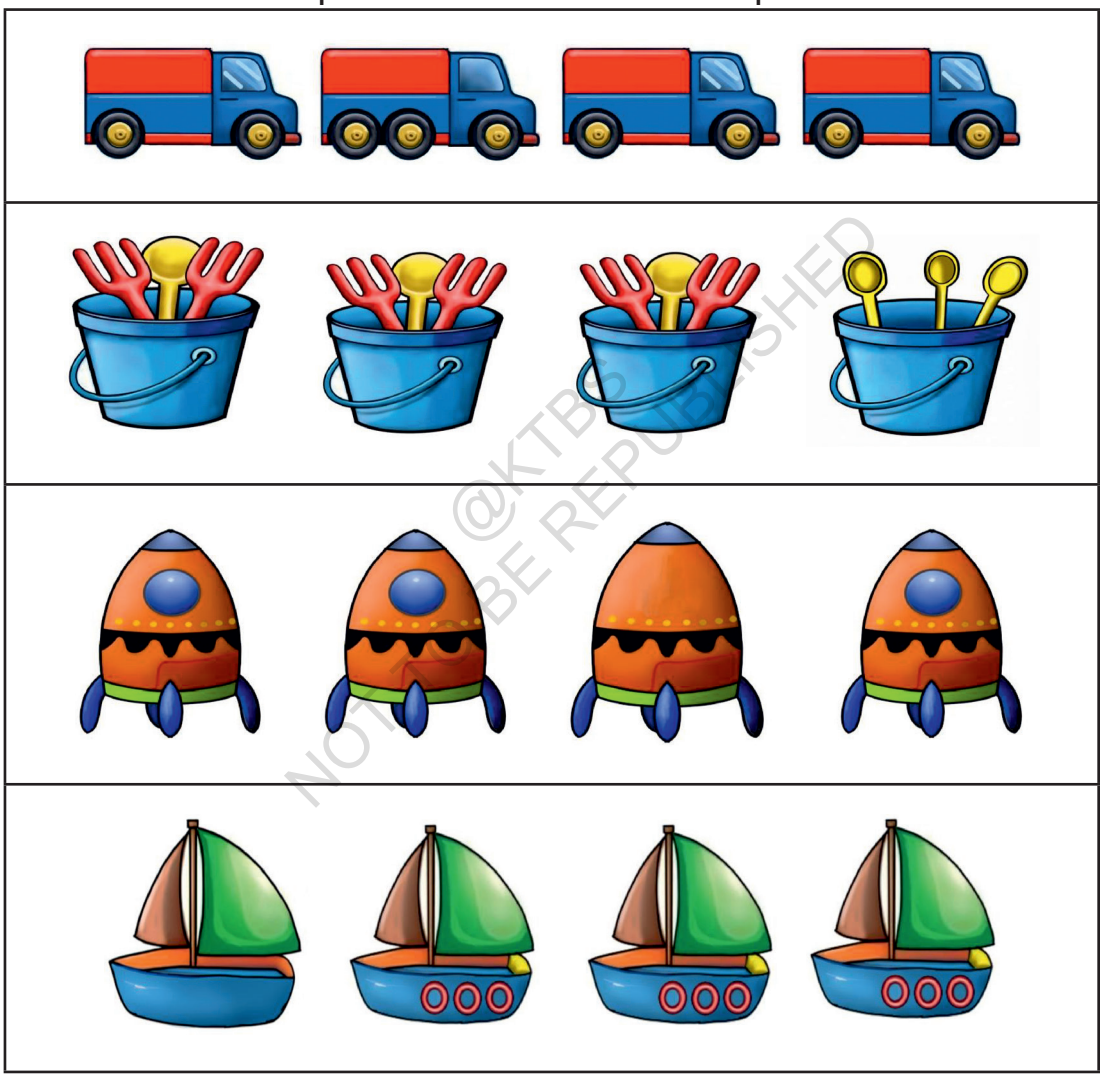
ಪೋಷಕರ ಸಹಿ
Parent's Sign

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ
Teacher's Sign and Date



1.4 ಸಾಮ್ಯತೆ ಮತ್ತು ವ್ಯತ್ಯಾಸ
Similarities and Differences

ಪ್ರತಿ ಸಾಲಿನ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ, ಸಾಮ್ಯತೆ ಇರುವ ಚಿತ್ರಗಳಿಗೆ ವೃತ್ತ ಹಾಕು.
Observe each row of pictures and circle the similar pictures.



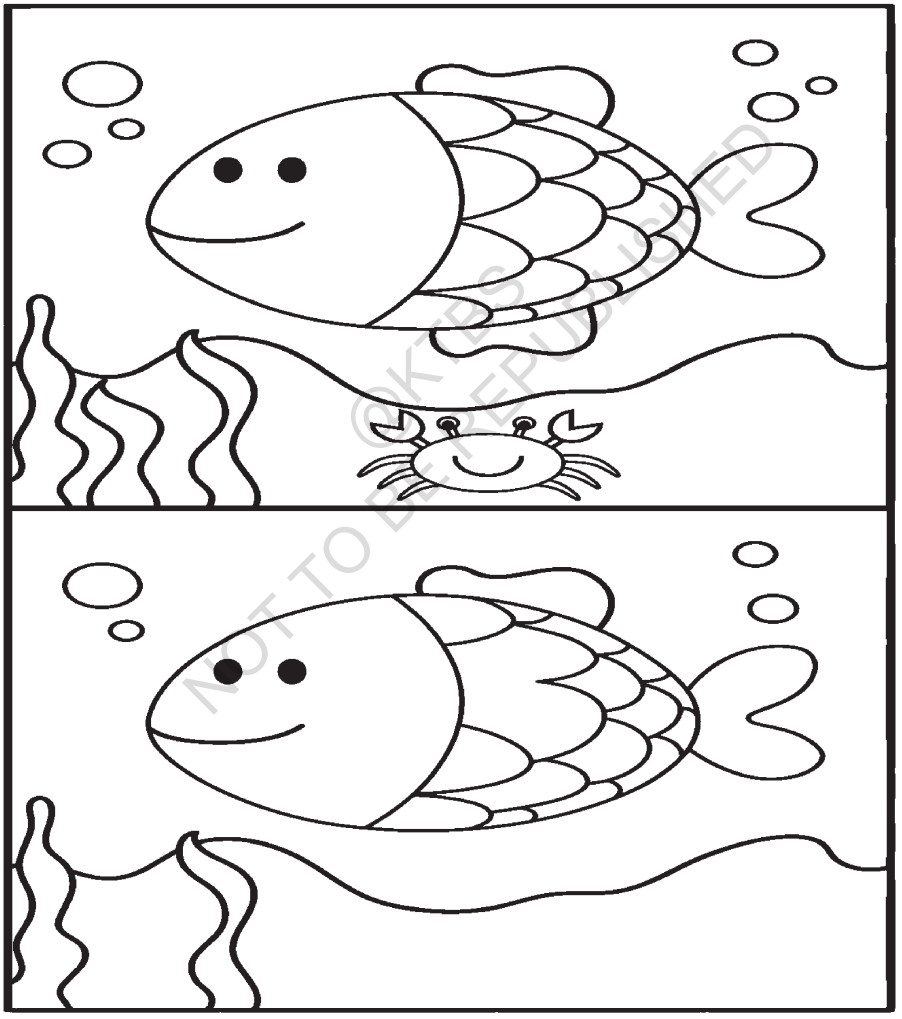
NOT TO BE REPUBLISHED @KTBS



1.5 ಸಾಮ್ಯತೆ ಮತ್ತು ವ್ಯತ್ಯಾಸ
Similarities and Differences

ಎರಡೂ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ, ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಬಣ್ಣ ತುಂಬು.

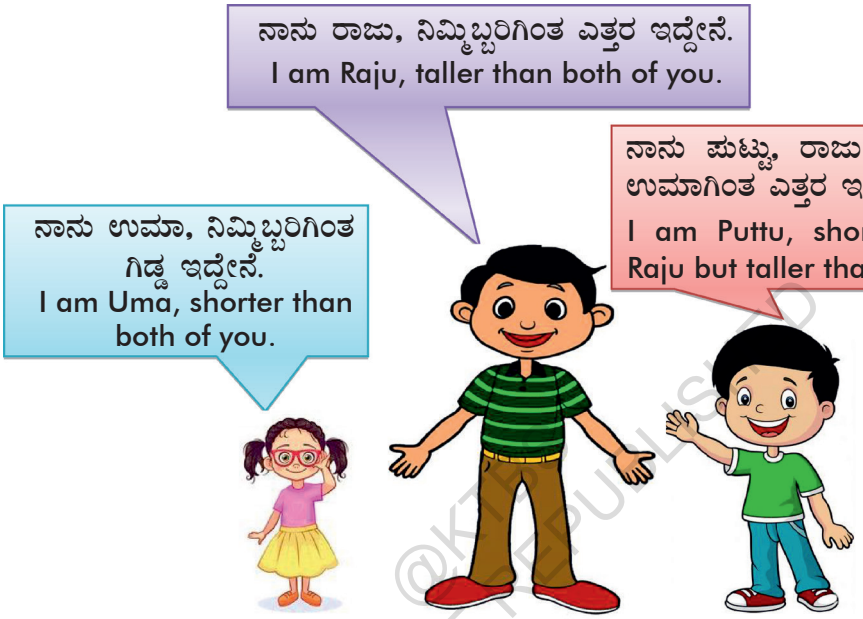
Observe the following pictures and find differences in the picture and colour them.



©KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

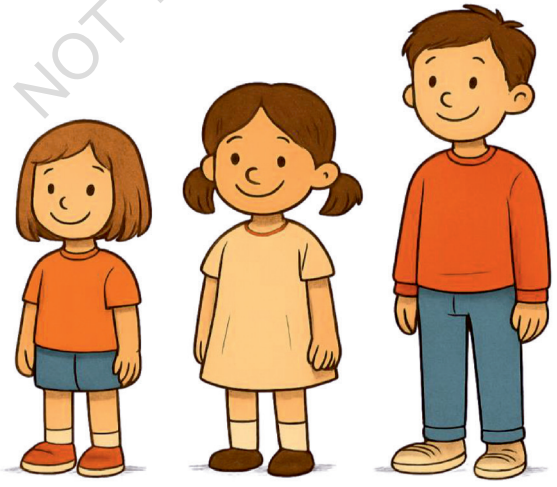


1.6 ಅತಿ ಎತ್ತರ – ಅತಿ ಗಿಡ್ಡ
Tallest - Shortest



@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ, ಅತಿ ಎತ್ತರದವರ ಚಿತ್ರಕ್ಕೆ ✓ ಟಿಕ್ ಹಾಕು.
Observe the following pictures and put tick ✓ mark the tallest.





1.7 ಯಾರು ಎತ್ತರ–ಯಾರು ಗಿಡ್ಡ?
Who is tall-Who is short?

ಅತಿ ಎತ್ತರವಾದ ಚಿತ್ರಕ್ಕೆ ಬಣ್ಣ ಅತಿಗಿಡ್ಡ ಚಿತ್ರಕ್ಕೆ ಬಣ್ಣ ತುಂಬು.
Colour the tallest picture in colour and the shortest picture in colour.







ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಅತಿ ಎತ್ತರವಾದ ಚಿತ್ರಕ್ಕೆ ✓ ಟಿಕ್ ಹಾಕು.
Observe the following pictures and put tick ✓ mark the tallest picture.



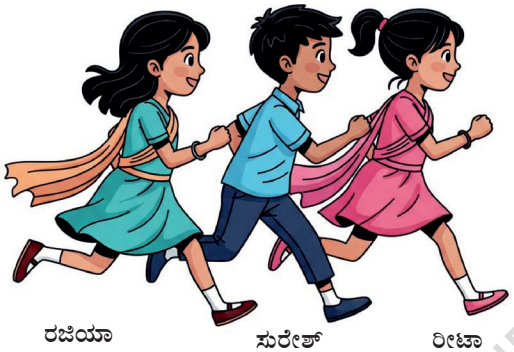




@KSEEB NOT TO BE REPUBLISHED



1.8 ಹಿಂದೆ – ಮುಂದೆ – ಮಧ್ಯೆ
Behind - in front of - between



ರಜಿಯಾ
Raziya

ಸುರೇಶ್
Suresh

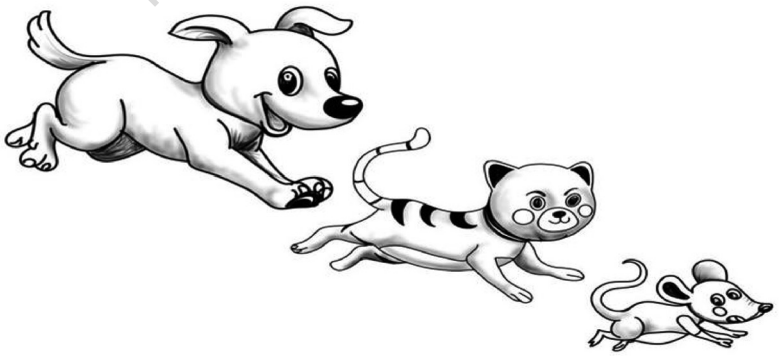
ರೀಟಾ
Rita

ರಜಿಯಾಳು ಸುರೇಶ್‌ನ ಹಿಂದೆ ಓಡುತ್ತಿದ್ದಾಳೆ.
Raziya is running behind Suresh.

ರಜಿಯಾ ಮತ್ತು ರೀಟಾಳ ಮಧ್ಯೆ ಸುರೇಶ್ ಓಡುತ್ತಿದ್ದಾನೆ.
Suresh is running between Raziya and Rita.

ರೀಟಾಳು ಸುರೇಶ್‌ನ ಮುಂದೆ ಓಡುತ್ತಿದ್ದಾಳೆ.
Rita is running in front of Suresh.

ಹಿಂದೆ ಇರುವ ಚಿತ್ರಕ್ಕೆ ⬭, ಮುಂದೆ ಇರುವ ಚಿತ್ರಕ್ಕೆ ⬭, ಮಧ್ಯದ ಚಿತ್ರಕ್ಕೆ ⬭ ಬಣ್ಣ ತುಂಬು.
Colour the behind picture in ⬭, in front of picture in ⬭, and between picture in ⬭ colour.



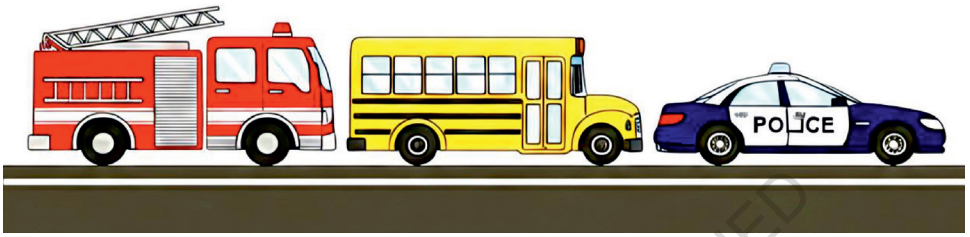
© KTBS NOT TO BE REPUBLISHED



1.9 ಹಿಂದೆ – ಮುಂದೆ – ಮಧ್ಯೆ
Behind - in front of - between

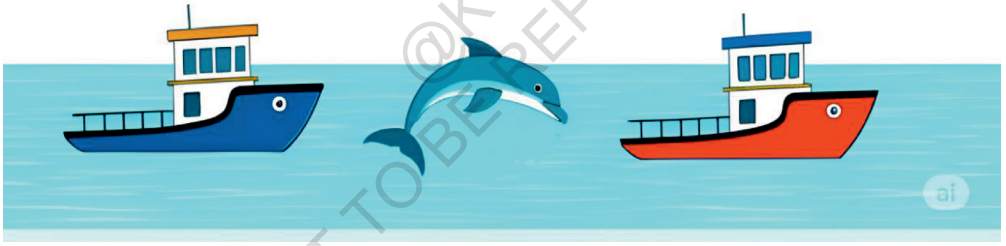
ಹಳದಿ ವಾಹನದ ಹಿಂದಿನ ವಾಹನಕ್ಕೆ ವೃತ್ತ ಹಾಕು.

Circle the picture behind the yellow vehicle.



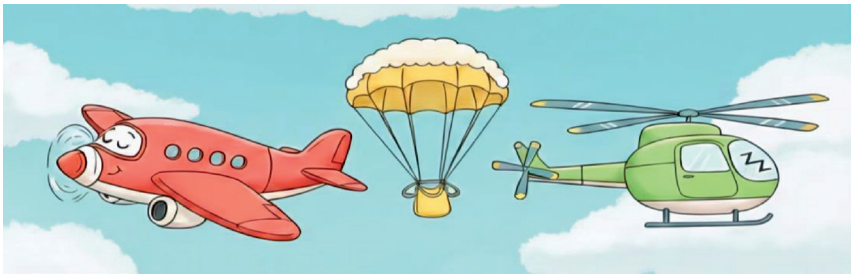
ಮಧ್ಯದ ಚಿತ್ರಕ್ಕೆ ✓ ಗುರುತು ಹಾಕು.

Put a tick mark ✓ on the picture between the ships.



ಪ್ಯಾರಚೂಟ್‌ನ ಮುಂದಿನ ಚಿತ್ರಕ್ಕೆ ✓ ಗುರುತು ಹಾಕು.

Put a tick mark ✓ on the picture in front of the parachute.



@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED



1.10 ಹೆಚ್ಚು – ಕಡಿಮೆ – ಸಮ
More - Less - Equal

ಹೆಚ್ಚು ಚೆಂಡುಗಳು ಇರುವ ಚಿತ್ರಕ್ಕೆ ✓ ಗುರುತು ಹಾಕು.

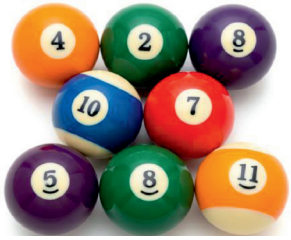
Tick ✓ mark the picture with more balls.





ಕಡಿಮೆ ಚೆಂಡುಗಳು ಇರುವ ಚಿತ್ರಕ್ಕೆ ✓ ಗುರುತು ಹಾಕು.

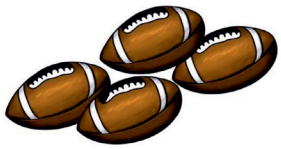
Tick ✓ marks the picture with less balls.





ಸಮ ಚೆಂಡುಗಳು ಇರುವ ಚಿತ್ರಗಳಿಗೆ ✓ ಗುರುತು ಹಾಕು.

Tick ✓ marks the pictures with equal number of ball.







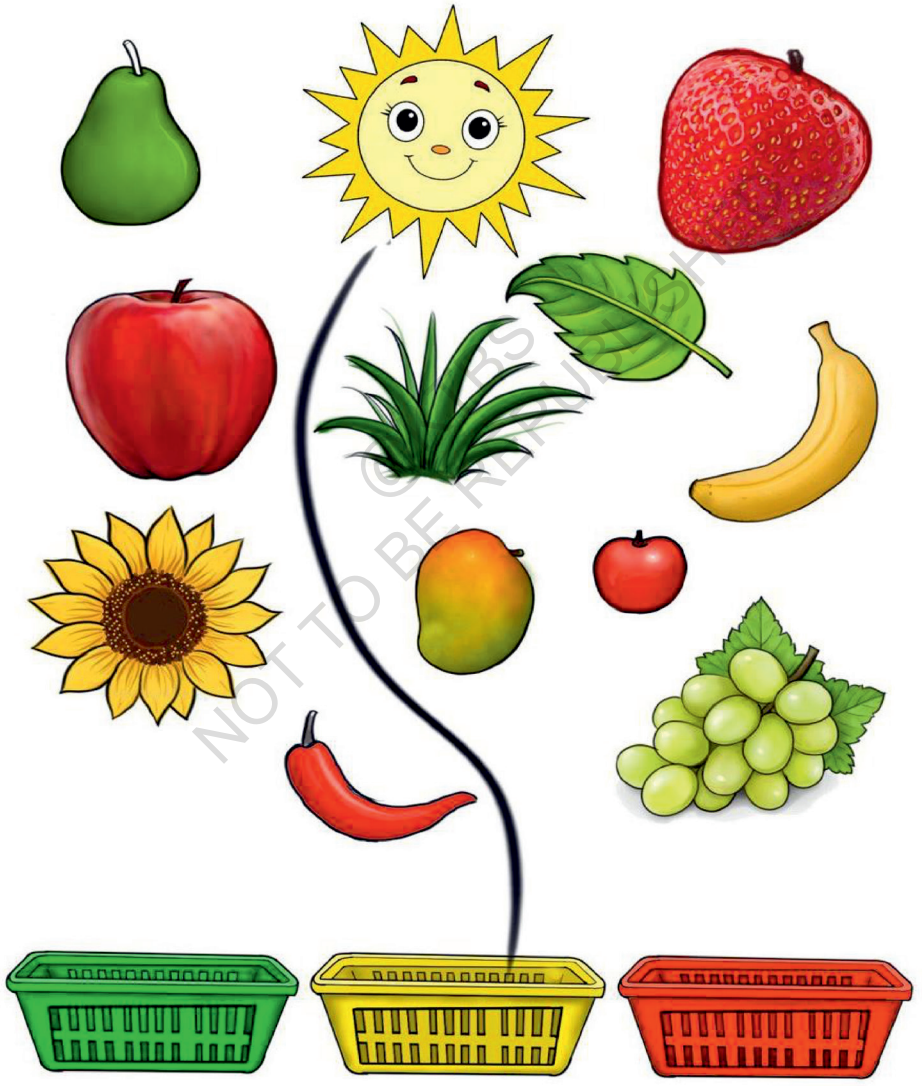
@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED



1.11 ವಿಂಗಡಣೆ (ಬಣ್ಣ)
Sorting (colour)

ಬಣ್ಣದ ಬಾಸ್ಕೆಟ್‌ಗಳಿಗೆ ಗೆರೆ ಎಳೆ.

Draw a line to match the coloured baskets.



© NCERT NOT TO BE REPUBLISHED



1.12 ವಿಂಗಡಣೆ (ಗಾತ್ರ)
Sorting (Size)

ಗಾತ್ರ ಗಮನಿಸಿ ಗೆರೆ ಎಳೆಯಿರಿ.

Look at the size of the objects and draw a line.







@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED



1.13 ವಿಂಗಡಣೆ (ಆಕಾರ)
Sorting (Shape)

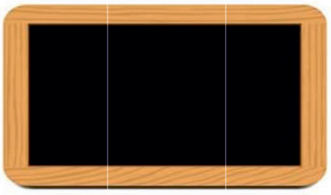
ಆಕಾರ ಗಮನಿಸಿ ವಸ್ತುವಿಗೆ ಗೆರೆ ಎಳೆಯಿರಿ.

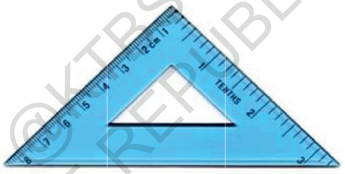
Observe the shapes and draw a line to the objects.

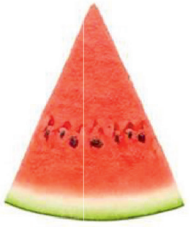


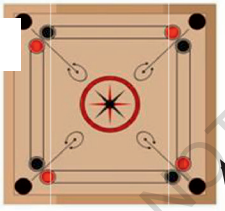




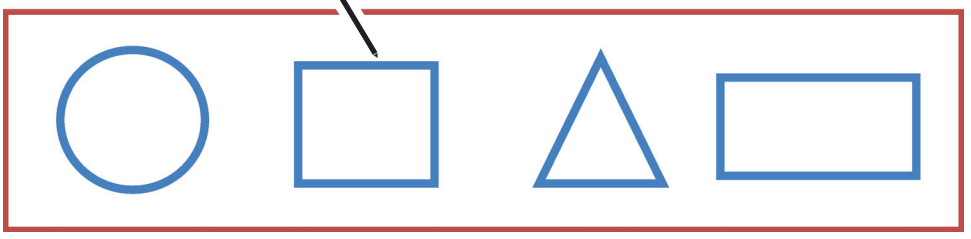












@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED



2. ಆಕೃತಿಗಳು – Shapes

2.1 ಜಾರುವುದು – ಉರುಳುವುದು
Sliding - Rolling

ಇವರಿಬ್ಬರಲ್ಲಿ ಬೇಗ ಗೋಪುರ ನಿರ್ಮಿಸುವವರಿಗೆ ✓ ಗುರುತು ಹಾಕು.

Put tick ✓ mark for the one who builds the tower faster in these two.



ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ಜಾರುವ ವಸ್ತುಗಳಿಗೆ ✓ ಗುರುತು ಮತ್ತು ಉರುಳುವ ವಸ್ತುಗಳಿಗೆ ✗ ಗುರುತು ಹಾಕು.

Put tick ✓ mark the Sliding objects and put ✗ mark to the rolling objects in the given picture.



©KTBS NOT TO BE REPUBLISHED



2.2 ನನ್ನನ್ನು ಹೋಲುವವರು ಯಾರು?
Who is like me?

ಆಕೃತಿಗೆ ಹೋಲಿಕೆಯಾಗುವ ವಸ್ತುಗಳಿಗೆ ಗೆರೆ ಎಳೆ.

Draw lines to the objects that resemble the shape.



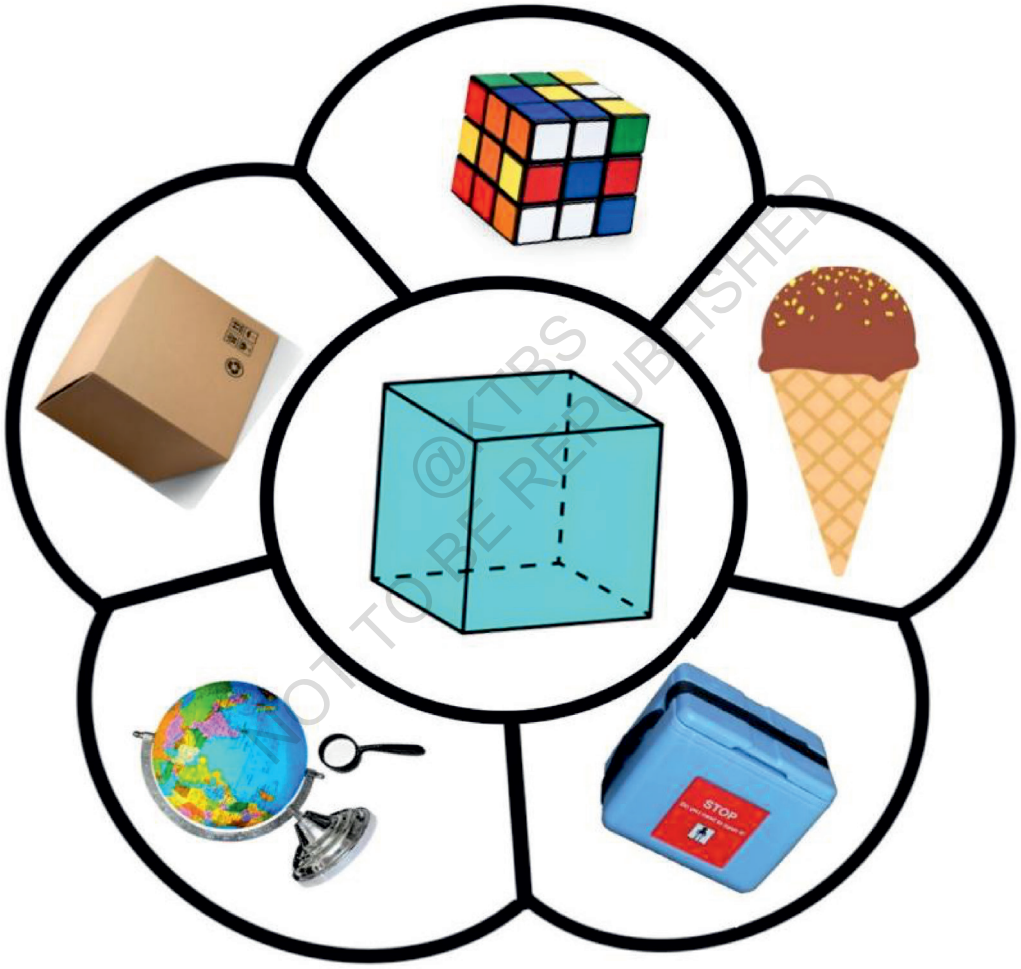
©KTBS NOT TO BE REPUBLISHED



2.3 ನನ್ನನ್ನು ಹೋಲುವವರು ಯಾರು?
Who is like me?

ಆಕೃತಿಗೆ ಹೋಲಿಕೆಯಾಗುವ ವಸ್ತುಗಳಿಗೆ ಗೆರೆ ಎಳೆ.

Draw lines to the objects that resemble the shape.



@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED



2.4 ನನ್ನನ್ನು ಹೋಲುವವರು ಯಾರು?
Who is like me?

ಆಕೃತಿಗೆ ಹೋಲಿಕೆಯಾಗುವ ವಸ್ತುಗಳಿಗೆ ಗೆರೆ ಎಳೆ.

Draw lines to the objects that resemble the shape.



@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED



2.5 ನನ್ನನ್ನು ಹೋಲುವವರು ಯಾರು?
Who is like me?

ಆಕೃತಿಗೆ ಹೋಲಿಕೆಯಾಗುವ ವಸ್ತುಗಳಿಗೆ ಗೆರೆ ಎಳೆ.

Draw lines to the objects that resemble the shape.



@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED



2.6 ಯೋಚಿಸು – ಗೆರೆ ಎಳೆ
Think and draw a line

ಒಂದರ ಮೇಲೆ ಮತ್ತೊಂದು ಗೆರೆ ಬರದಂತೆ ವೃತ್ತದ ಒಳಗಿರುವ ಒಂದನ್ನೊಂದು ಹೋಲುವ ಚಿತ್ರಗಳಿಗೆ ಗೆರೆ ಎಳೆದು ಹೊಂದಿಸು.

Match the similar pictures inside the circle by drawing lines, without letting the lines overlap.



@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED



2.7 ವಸ್ತು ಬಳಸು – ಆಕೃತಿ ರಚಿಸು
Use object to create shapes

ಮುಚ್ಚಳ, ಎರೆಸರ್, ಡೈಸ್, ಗೋಲಿ ಇತ್ಯಾದಿ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಅಂಚುಗಳ ಸುತ್ತಲೂ ಗೆರೆ ಎಳೆದು ನಿನಗಿಷ್ಟದ ಆಕೃತಿ ರಚಿಸು.

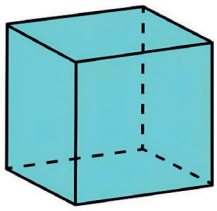
Use objects like lid, eraser, dice, marble, etc trace lines around their edges, and create a shape of your choice.

@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

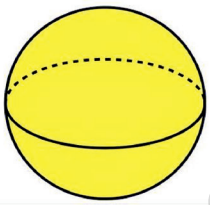


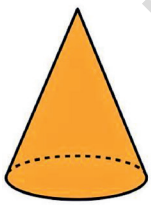
2.8 ನನ್ನ ನೆರಳು
My shadow

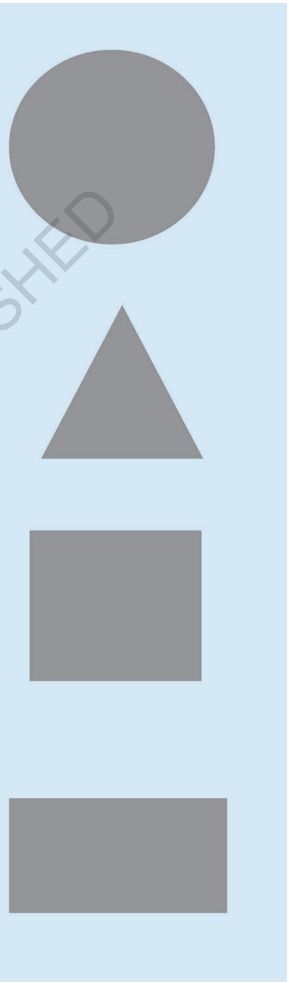
ಘನಾಕೃತಿಯ ನೆರಳುಗಳಿಗೆ ಗೆರೆ ಎಳೆದು ಹೊಂದಿಸು.
Draw lines to match the shadows of the solids.









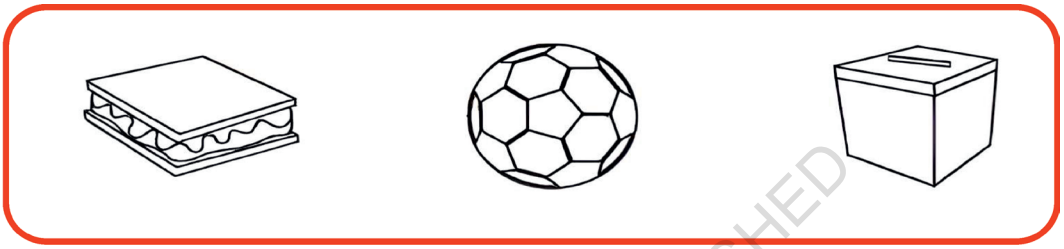


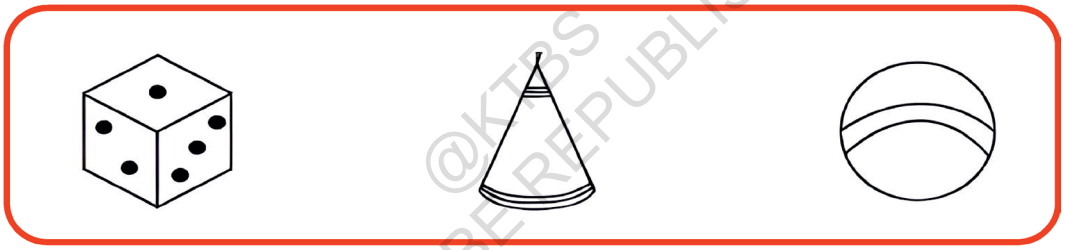
@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED



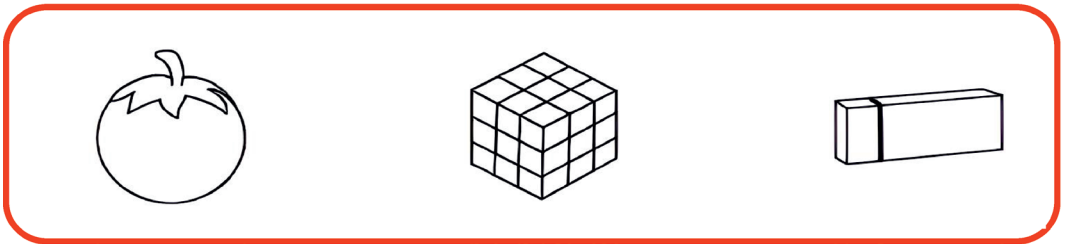
2.9 ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚು
Colour it

ಪ್ರತಿ ಸಾಲಿನ ಜಾರುವ ವಸ್ತುಗಳಿಗೆ ⬭, ಉರುಳುವ ವಸ್ತುಗಳಿಗೆ ⬭ ಬಣ್ಣ ತುಂಬು.
Fill sliding objects with ⬭ colour and rolling objects with ⬭ colour in each row.









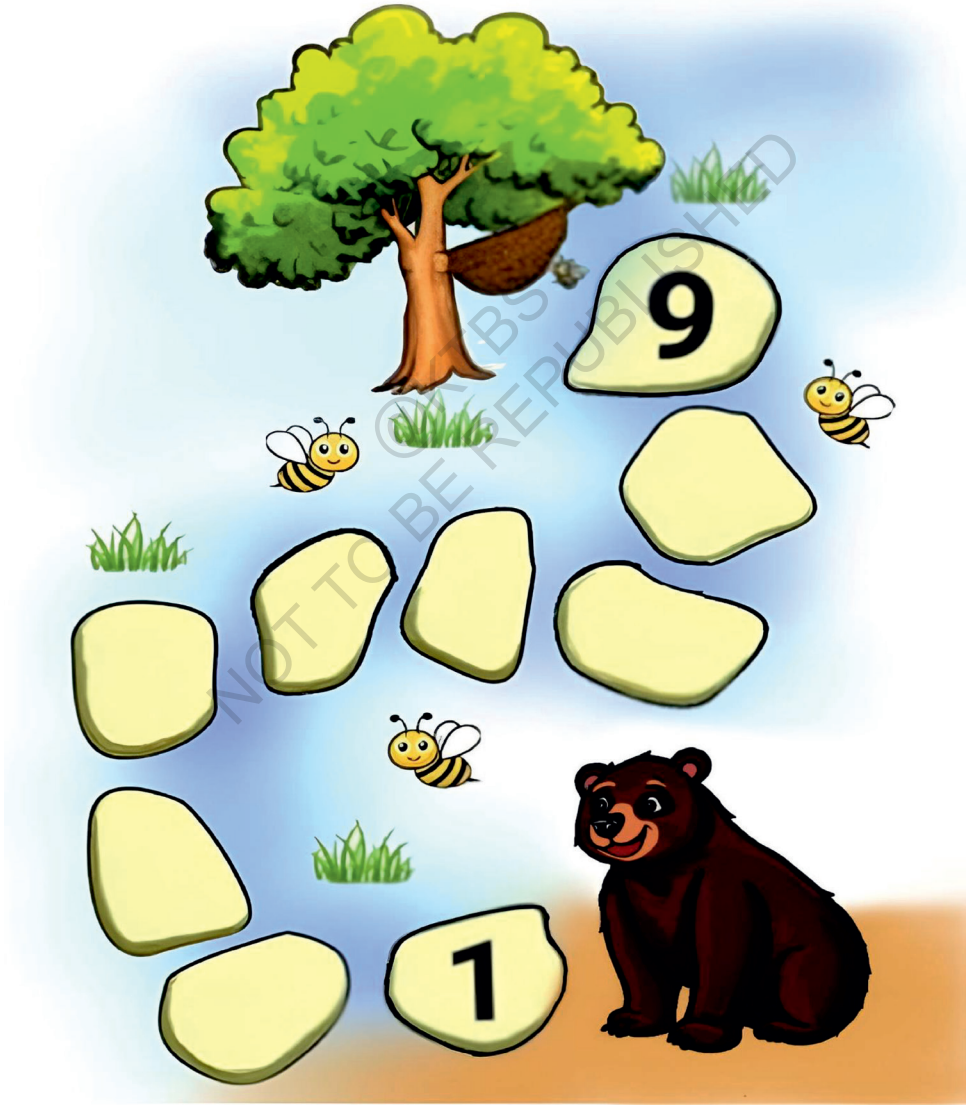
@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED



3. ಸಂಖ್ಯೆಗಳು – Numbers

3.1 ಕರಡಿ ಮತ್ತು ಜೇನು
Bear and Honey

1 ರಿಂದ 9ರ ವರೆಗೆ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಕ್ರಮವಾಗಿ ಬರೆದು, ಕರಡಿಗೆ ಜೇನು ಪಡೆಯಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡು.
Write 1 to 9 numbers in order and help the bear to get the honey.



© KLBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಪೋಷಕರ ಸಹಿ
Parent's Sign

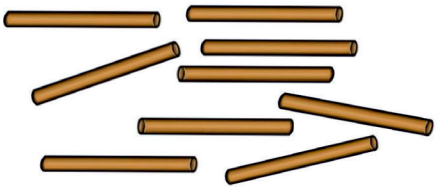
ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ
Teacher's Sign and Date



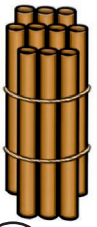
3.2 ಹತ್ತರ ಎಣಿಕೆ
Counting Ten

ಎಣಿಸುತ್ತಾ 10ನ್ನು ತಿಳಿ.

Count and understand the concept of Ten.





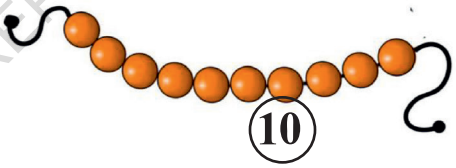


10

9 ಕಡ್ಡಿಗಳು ಮತ್ತು 1 ಕಡ್ಡಿ ಸೇರಿ 10 ಕಡ್ಡಿಗಳ 1 ಕಟ್ಟು.

9 sticks and 1 stick together make 1 bundle of 10 sticks.

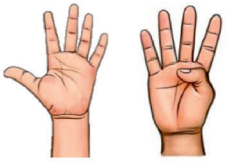




10

9 ಮಣಿಗಳಿಗೆ 1 ಮಣಿಯನ್ನು ಸೇರಿಸಿದರೆ 10 ಮಣಿಗಳ 1 ಸರ ಆಗುತ್ತದೆ.

Adding 1 bead to 9 beads makes 1 necklace of 10 beads.



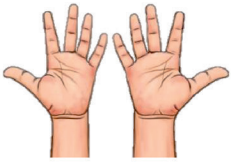
_____ ಬೆರಳುಗಳು

_____ Fingers



_____ ಬೆರಳು

_____ Finger



_____ ಬೆರಳುಗಳು

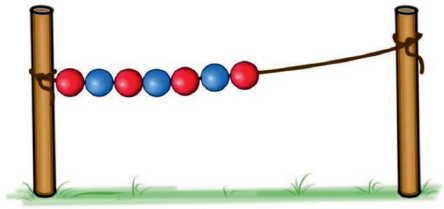
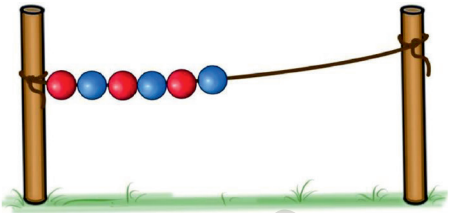
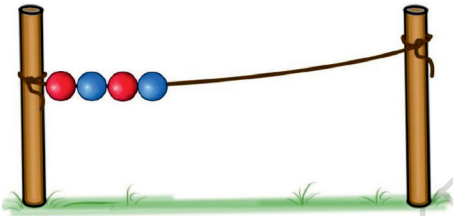
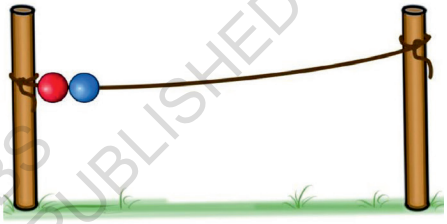
_____ Fingers

NOT TO BE REPUBLISHED © KTBS



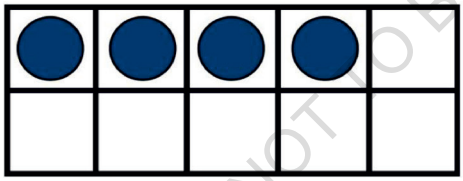
3.3 ಹತ್ತಕ್ಕೆ ಸಮಗೊಳಿಸು
Make ten

ಎಣಿಸಿ 10ಕ್ಕೆ ಸಮನಾಗುವಂತೆ ಮಣಿಗಳ ಚಿತ್ರ ಬರೆ.
Count and draw beads so that the total equals 10.

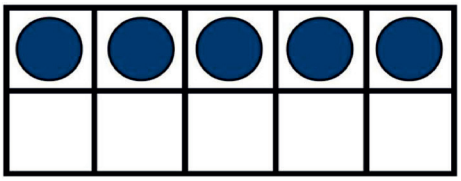





@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

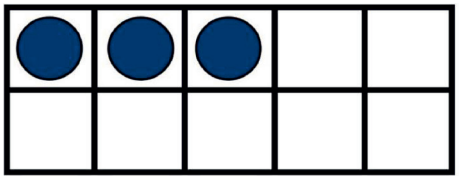
ಎಣಿಸಿ 10ಕ್ಕೆ ಸಮಗೊಳಿಸು.
Count and make it equal to 10



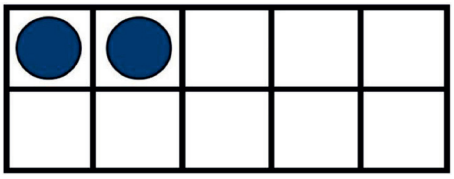
ಸೇರಿಸಿದ ಬಿಂದಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ
Number of added stickers _____



ಸೇರಿಸಿದ ಬಿಂದಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ
Number of added stickers _____



ಸೇರಿಸಿದ ಬಿಂದಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ
Number of added stickers _____



ಸೇರಿಸಿದ ಬಿಂದಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ
Number of added stickers _____

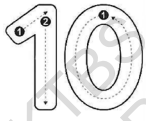


3.4 ಎಣಿಸು – ಬರೆ
Count - Write



10 10 10

ಹತ್ತು - Ten

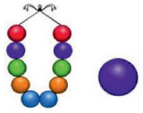
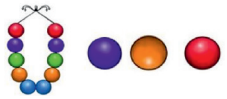
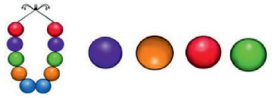
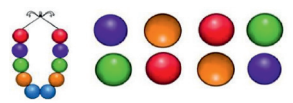
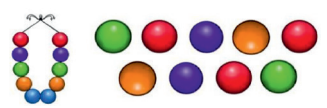
				10 – ಹತ್ತು 10 - Ten	
10	10	10	10	10	10
10	10	10	10	10	10

© KTBS NOT TO BE REPUBLISHED



3.5 ಬಿಡಿ ಮತ್ತು ಹತ್ತು
Ones and Tens

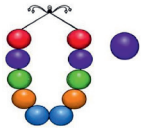
ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಸ್ಥಾನ ಬಿಡಿ ಮತ್ತು ಹತ್ತುಗಳನ್ನು ಕಲಿ.
Learn about Ones and Tens.

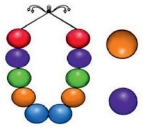
		ಹತ್ತು Ten	ಬಿಡಿ One	
	1 ಹತ್ತು + 1 ಬಿಡಿ 1 Ten + 1 One	1	1	11
	1 ಹತ್ತು + 2 ಬಿಡಿ 1 Ten + 2 One			
	1 ಹತ್ತು + 3 ಬಿಡಿ 1 Ten + 3 One			
	1 ಹತ್ತು + 4 ಬಿಡಿ 1 Ten + 4 One			
	1 ಹತ್ತು + 5 ಬಿಡಿ 1 Ten + 5 One			
	1 ಹತ್ತು + 6 ಬಿಡಿ 1 Ten + 6 One			
	1 ಹತ್ತು + 7 ಬಿಡಿ 1 Ten + 7 One			
	1 ಹತ್ತು + 8 ಬಿಡಿ 1 Ten + 8 One			
	1 ಹತ್ತು + 9 ಬಿಡಿ 1 Ten + 9 One			

@KSEEBS NOT TO BE REPUBLISHED



3.6 ಎಣಿಸು – ಬರೆ
Count - Write

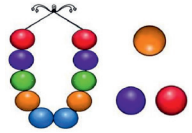
		11		11 – ಹನ್ನೊಂದು 11 - Eleven	
11	11	11	11	11	11

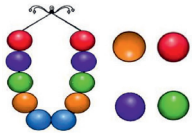
		12		12 – ಹನ್ನೆರಡು 12 - Twelve	
12	12	12	12	12	12

@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED



3.7 ಎಣಿಸು – ಬರೆ
Count - Write

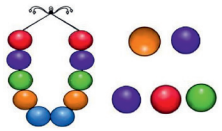
		13		13 – ಹದಿಮೂರು 13 - Thirteen	
13	13	13	13	13	13

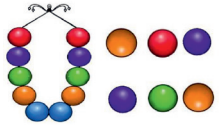
		14		14 – ಹದಿನಾಲ್ಕು 14 - Fourteen	
14	14	14	14	14	14

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED



3.8 ಎಣಿಸು – ಬರೆ
Count - Write

		15		15 – ಹದಿನೈದು 15 - Fifteen	
15	15	15	15	15	15

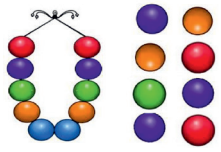
		16		16 – ಹದಿನಾರು 16 - Sixteen	
16	16	16	16	16	16

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED



3.9 ಎಣಿಸು – ಬರೆ
Count - Write

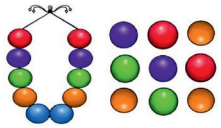
		17		17– ಹದಿನೇಳು 17-Seventeen	
17	17	17	17	17	17

		18		18 – ಹದಿನೆಂಟು 18 - Eighteen	
18	18	18	18	18	18

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED



3.10 ಎಣಿಸು – ಬರೆ
Count - Write

		19		19–ಹತ್ತೊಂಬತ್ತು 19 - Nineteen	
19	19	19	19	19	19

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಹೇಳುತ್ತಾ ಬರೆ. Say and Write.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**	**17**	**18**	**19**	

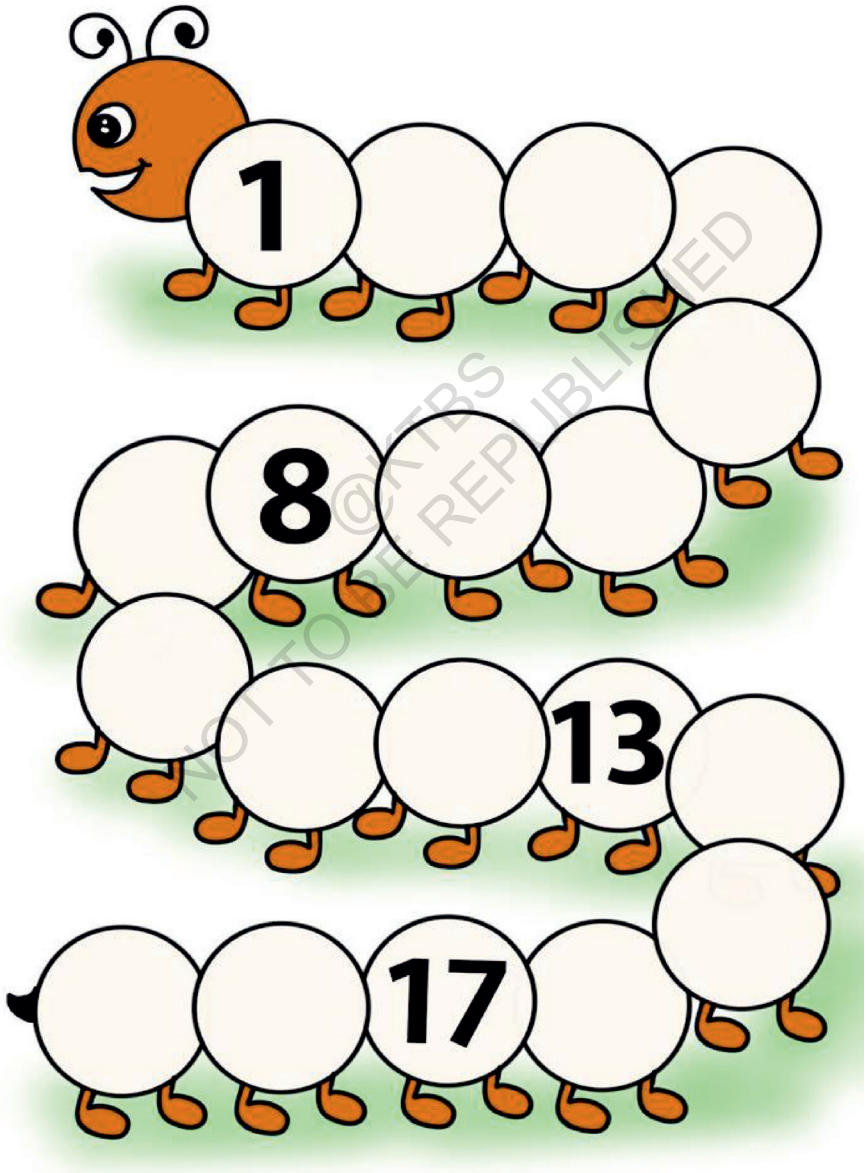
ಪೋಷಕರ ಸಹಿ
Parent's Sign

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ
Teacher's Sign and Date



3.11 ಬಿಟ್ಟು ಹೋದ ಸಂಖ್ಯೆ
Missing Number

ಬಿಟ್ಟು ಹೋದ ಸಂಖ್ಯೆ ಬರೆ.
Write the missing Numbers.



©KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಪೋಷಕರ ಸಹಿ
Parent's Sign

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ
Teacher's Sign and Date



3.12 ಎಣಿಸು – ಗುಂಪು ಮಾಡು
Count - Make Groups

ಎಣಿಕೆ ಮಾಡಿ ಬರೆ. 10ರ ಗುಂಪು ಮಾಡು.
Count and Write. Make group of 10.

ಮಾದರಿ:



12

==========



==========



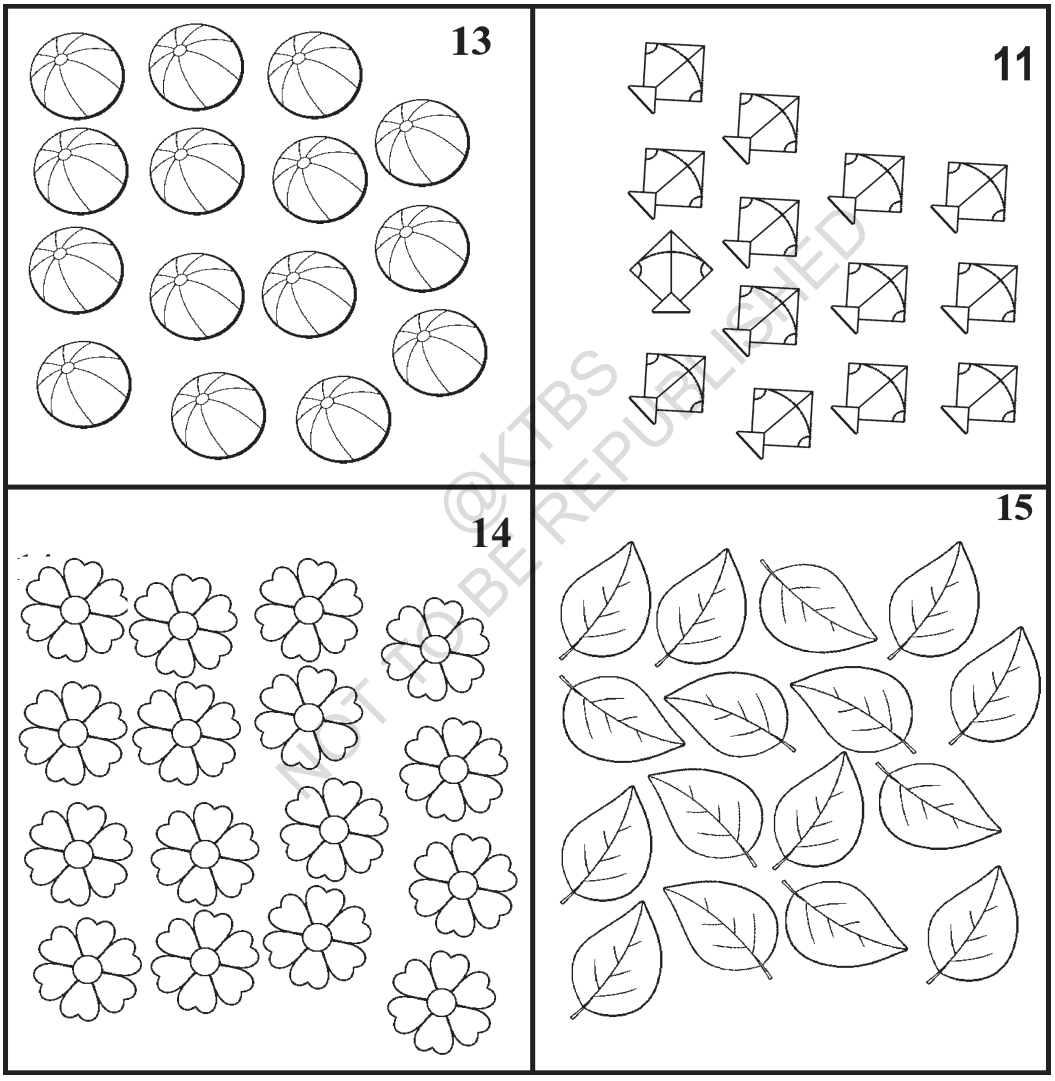
© KTBS NOT TO BE REPUBLISHED



3.13 ಎಣಿಸು – ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚು
Count and Colour

ಸಂಖ್ಯೆಯಷ್ಟು ಚಿತ್ರಗಳಿಗೆ ಬಣ್ಣ ಹಾಕು.

Colour the pictures according to the number.



@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED



3.14 ಎಣಿಸು – ಬರೆ
Count - Write

ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಎಣಿಸಿ ಸಂಖ್ಯೆ ಬರೆ.

Count the pictures and write the number.









@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED



3.15 ಹೆಚ್ಚು–ಕಡಿಮೆ–ಸಮ
More-Less-Equal

ಹೆಚ್ಚು ಮಾವಿನ ಹಣ್ಣು ಹೊಂದಿರುವವರಿಗೆ ✓ ಗುರುತು ಹಾಕು
Put a ✓ mark for those who have more mangoes.

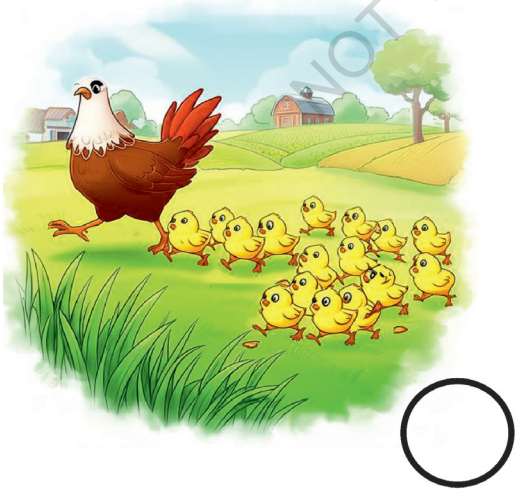


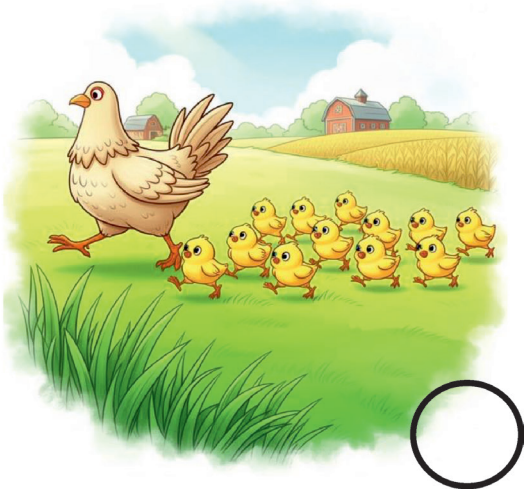
ನನ್ನ ಬಳಿ _____ ಮಾವಿನ ಹಣ್ಣುಗಳಿವೆ.
I have _____ Mangoes.



ನನ್ನ ಬಳಿ _____ ಮಾವಿನ ಹಣ್ಣುಗಳಿವೆ.
I have _____ Mangoes.

ಹೆಚ್ಚು ಮರಿಗಳಿಗೆ ಕೋಳಿಗೆ ✓ ಗುರುತು ಹಾಕು
Put a ✓ mark on the hen that has more chicks.





@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED



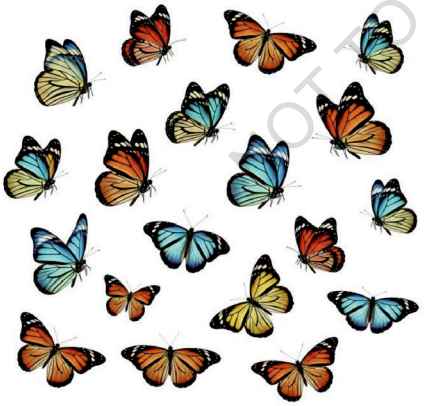
3.16 ಯಾವುದು ಹೆಚ್ಚು?
Which is more?

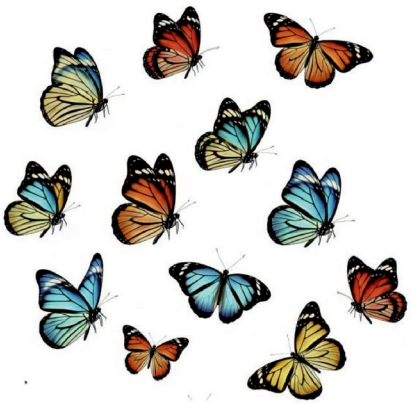
ಚಿತ್ರ ಎಣಿಸಿ ಬಾಕ್ಸ್‌ನಲ್ಲಿ ಸಂಖ್ಯೆ ಬರೆದು, ಹೆಚ್ಚು ಚಿತ್ರಗಳಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಗೆ ✓ ಗುರುತು ಹಾಕು.

Count the pictures, write the numbers in the box and put ✓ mark to the biggest number.









@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED



3.17 ಯಾವುದು ಕಡಿಮೆ?
Which is Less ?

ಚಿತ್ರ ಎಣಿಸಿ ಬಾಕ್ಸ್‌ನಲ್ಲಿ ಸಂಖ್ಯೆ ಬರೆದು, ಕಡಿಮೆ ಚಿತ್ರಗಳಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಗೆ ✓ ಗುರುತು ಹಾಕು.
Count the pictures, write the numbers in the box and put ✓ mark to the Less number.









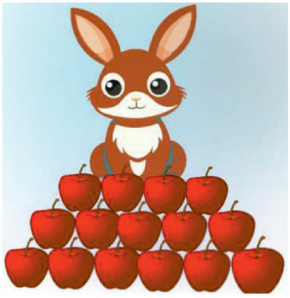
@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

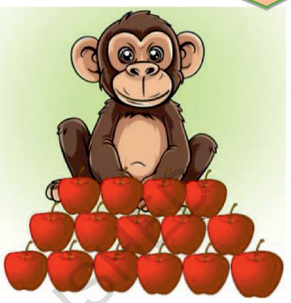


3.18 ಯಾವುದು ಸಮ?
Which is equal?

ನನ್ನ ಬಳಿ ___ ಸೇಬು ಹಣ್ಣುಗಳಿವೆ.
I have _____ Apples.

ನನ್ನ ಬಳಿಯೂ ___ ಸೇಬು ಹಣ್ಣುಗಳಿವೆ.
I also have _____ Apples.







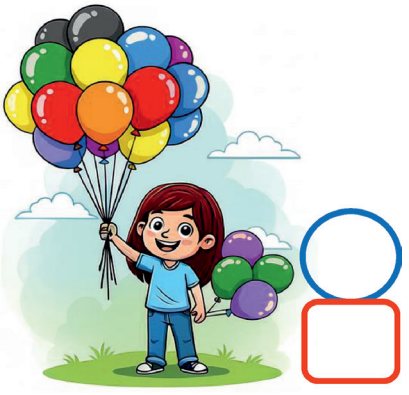
ಇವರಿಬ್ಬರ ಬಳಿಯೂ ತಲಾ 15 ಸೇಬು ಹಣ್ಣುಗಳಿವೆ. 15ಕ್ಕೆ 15 ಸಮ.
Both of them have 15 apples each. 15 is equal to 15.

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಬಲೂನ್ ಎಣಿಸಿ ಸಂಖ್ಯೆ ಬರೆದು ಸಮ ಚಿತ್ರಗಳಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಗೆ ✓ ಗುರುತು ಹಾಕು.

Count the pictures, write the numbers in the circle and put ✓ mark to the Equal in number.







3.19 ಯಾವುದು ಸಮ?
Which is Equal?

ಚಿತ್ರ ಎಣಿಸಿ ಸಂಖ್ಯೆ ಬರೆದು ಸಮ ಚಿತ್ರಗಳಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಗೆ ✓ ಗುರುತು ಹಾಕು.

Count the pictures, write the numbers, and put a ✓ mark on the number that has equal pictures.









@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED



3.20 ಹಿಂದೆ–ಮುಂದೆ–ಮಧ್ಯೆ
Behind-In front of - Between



12	13	14
ಹಿಂದೆ behind	ಮಧ್ಯೆ between	ಮುಂದೆ in front of

ರವಿಯು ವಾಣಿಯ ಹಿಂದೆ ಓಡುತ್ತಿದ್ದಾನೆ.
Ravi is running behind Vani.

ರಾಣಿಯು ವಾಣಿಯ ಮುಂದೆ ಓಡುತ್ತಿದ್ದಾಳೆ.
Rani is running in front of Vani.

ವಾಣಿಯು ರಾಣಿ ಮತ್ತು ರವಿ ಮಧ್ಯೆ ಓಡುತ್ತಿದ್ದಾಳೆ.
Vani is running between Rani and Ravi.

18ರ ಹಿಂದಿನಸಂಖ್ಯೆಗೆ ✗ ಗುರುತು. 11ರ ಮುಂದಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗೆ ✓ ಗುರುತು ಹಾಕು.
Put an ✗ mark on the number before 18. Put ✓ mark on the number after 11.





NOT TO BE REPUBLISHED @KTBS



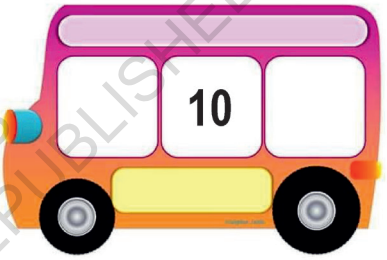
3.21 ಹಿಂದೆ–ಮುಂದೆ–ಮಧ್ಯೆ
Before-Infront-Between

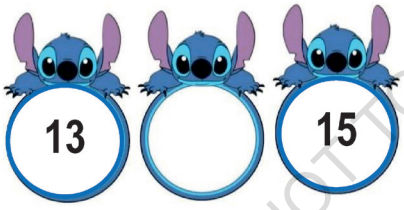
ಖಾಲಿ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ಹಿಂದಿನ, ಮುಂದಿನ ಮತ್ತು ಮಧ್ಯದ ಸಂಖ್ಯೆ ಬರೆ.
Write the missing before, between and after number.















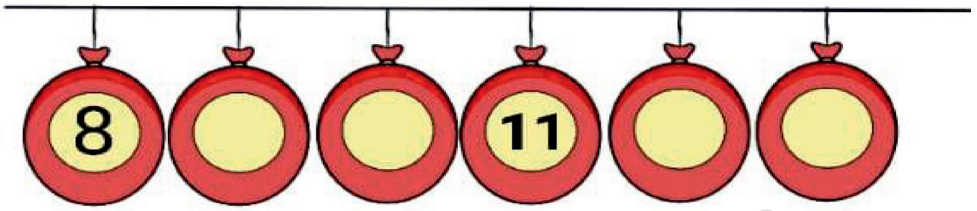


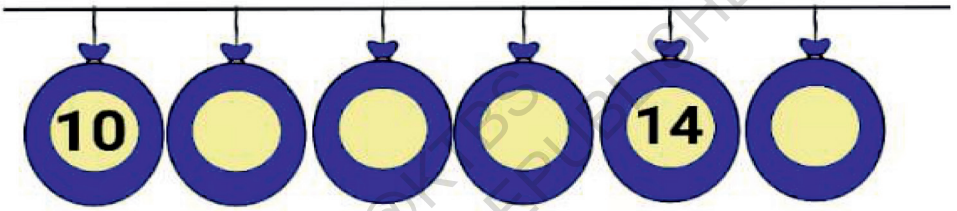
@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED



3.22 ಮುಮ್ಮುಖ–ಹಿಮ್ಮುಖ ಎಣಿಕೆ
Forward-Backward Counting

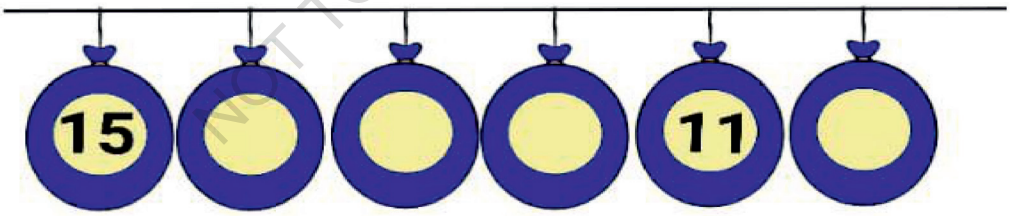
ಮುಮ್ಮುಖ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬರೆ.
Write the forward numbers.

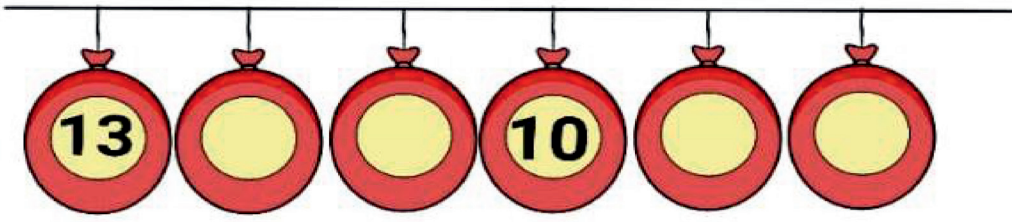




@KSEEB NOT TO BE REPUBLISHED

ಹಿಮ್ಮುಖ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬರೆ.
Write the backward numbers.

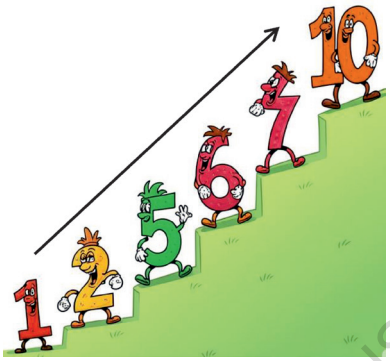






3.23 ಏರಿಕೆ – ಇಳಿಕೆ
Ascending - Descending

ಏರಿಕೆ ಕ್ರಮ
Ascending Order



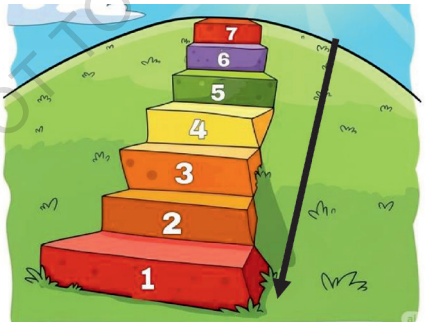
ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಚಿಕ್ಕದರಿಂದ ದೊಡ್ಡ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಕಡೆಗೆ ಜೋಡಿಸುವುದು ಏರಿಕೆ ಕ್ರಮ.

Ascending order is the arrangement of numbers from smaller to greater.

ಉದಾಹರಣೆ (Example): 12, 9, 15, 6

ಏರಿಕೆ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಬರೆದಾಗ (Ascending Order) : 6, 9, 12, 15

ಇಳಿಕೆ ಕ್ರಮ (Descending Order)



ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ದೊಡ್ಡದರಿಂದ ಚಿಕ್ಕ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಕಡೆಗೆ ಜೋಡಿಸುವುದು ಇಳಿಕೆ ಕ್ರಮ.

Descending order is the arrangement of number from greater to smaller.

ಉದಾಹರಣೆ (Example): 12, 9, 15, 6

ಇಳಿಕೆ ಕ್ರಮ (Descending Order) : 15, 12, 9, 6

NOT TO BE REPUBLISHED @KTBS



3.24 ಏರಿಕೆ – ಇಳಿಕೆ
Ascending - Descending

ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಏರಿಕೆ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಬರೆ.

Write the numbers in Ascending order.

9 12 15 3	13 10 17 8
17 11 18 14	16 5 19 7

ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಇಳಿಕೆ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಬರೆ.

Write the numbers in Descending order.

16 10 13 15	17 12 14 18
11 6 9 13	7 14 10 19

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED



3.25 ಓದು – ಬರೆ
Read - Write

1 ರಿಂದ 50ರ ವರೆಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾ ಬರೆ.

Say and Write numbers from1 to 50.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50

©KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಪೋಷಕರ ಸಹಿ
Parent's Sign

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ
Teacher's Sign and Date



3.26 ಓದು – ಬರೆ
Read - Write

51 ರಿಂದ 99ರ ವರೆಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾ ಬರೆ.

Say and Write numbers from 51 to 99.

51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	

©KTBS NOT TO BE REPUBLISHED



3.27 ಕನ್ನಡ ಅಂಕಿ ಕಲಿ
Learn Kannada numbers

ಕನ್ನಡ ಅಂಕಿಗಳನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾ ಬರೆ.

Say and Write Kannada numerals.

1	೧					
2	೨					
3	೩					
4	೪					
5	೫					
6	೬					
7	೭					
8	೮					
9	೯					
10	೧೦					

© KIBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಪೋಷಕರ ಸಹಿ
Parent's Sign

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ
Teacher's Sign and Date



4. ಕೂಡಿಸುವುದು – Addition

4.1 ಗೆರೆ ಎಳೆ – ಕೂಡಿಸು

ಗೆರೆಗಳನ್ನು ಎಳೆದು ಕೂಡಿಸು.

Draw lines and add them.



ಮೊದಲು 5 ಗೆರೆ ಎಳೆ First draw 5 lines	ನಂತರ 4 ಗೆರೆ ಎಳೆ Then draw 4 lines	ಈಗ ಒಟ್ಟು ಎಷ್ಟು ಗೆರೆಗಳಾದವು? ಎಣಿಸಿ ಹೇಳು Now count and say how many lines are there in total.

5 + 4 = 9

© KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

5ಕ್ಕೆ 4ನ್ನು ಸೇರಿಸಿದಾಗ 9 ಆಯಿತು ಎಂದು ಓದುತ್ತೇವೆ. ಇದನ್ನು ಕೂಡಿಸುವುದು ಎನ್ನುತ್ತೇವೆ.

ಕೂಡಿಸುವಾಗ + ಚಿಹ್ನೆ ಬಳಸುತ್ತೇವೆ.

We get 9 by adding 5 to 4. This is called addition.

\+ This is symbol of addition

ಗೆರೆ ಎಳೆದು ಕೂಡಿಸು.

Draw lines and add the following.

8 + 7 = ☐



4.2 ಕೂಡಿಸು – ಉತ್ತರಿಸು
Add - Answer

ಗೆರೆ ಎಳೆದು ಕೂಡಿಸು.

Draw lines and add the following.

9	+	5	=			
10	+	6	=			
7	+	4	=			
12	+	5	=			

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED



4.3 ಗಮನಿಸು – ಉತ್ತರಿಸು
Observe - Answer

ಚಿತ್ರ ಗಮನಿಸಿ, ಉತ್ತರಿಸು.

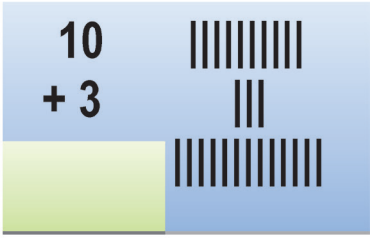
Look at the picture and write the answer.



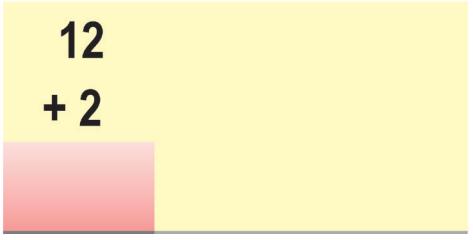
© NCERT NOT TO BE REPUBLISHED

ಆಡುತ್ತಿರುವ 10 ಮಕ್ಕಳ ಜೊತೆ ಇನ್ನೂ 3 ಜನ ಮಕ್ಕಳು ಬಂದು ಸೇರಿದರೆ, ಆಗುವ ಒಟ್ಟು ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆ?

10 children are playing, 3 more children joined to their group what will be the total number of children?



ನೀನೆ ಮಾಡು. Do it yourself.





ಪೋಷಕರ ಸಹಿ
Parent's Sign

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ
Teacher's Sign and Date

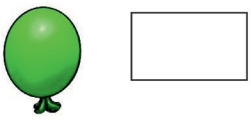


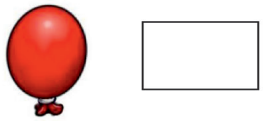
4.4 ಎಣಿಸು – ಕೂಡಿಸು
Count - Add

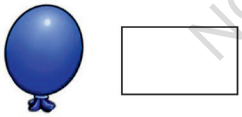
ಬಲೂನ್‌ಗಳನ್ನು ಬಣ್ಣಗಳಿಗೆ ಅನುಸಾರ ಎಣಿಸಿ ಬರೆದು ಕೂಡಿಸು.

Count the balloons according to their colours, write the numbers, and add them.





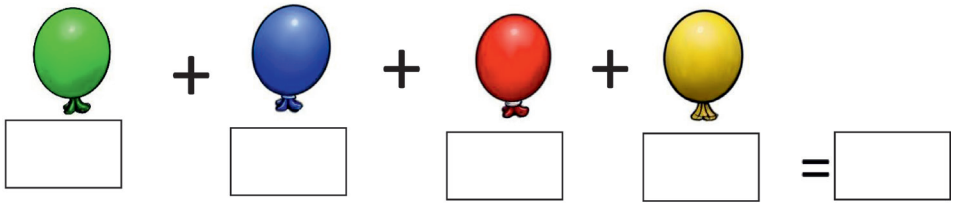






© TBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಒಟ್ಟು ಬಲೂನ್‌ಗಳು - Total Balloons



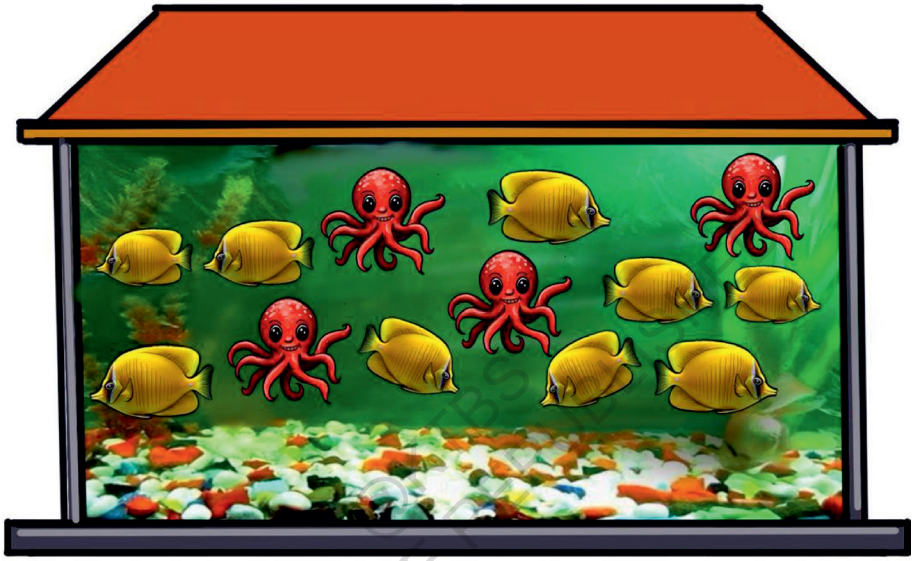
ಪೋಷಕರ ಸಹಿ
Parent's Sign

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ
Teacher's Sign and Date



4.5 ಎಣಿಸು – ಕೂಡಿಸು
Count - Add

ಎಣಿಸಿ ಸಂಖ್ಯೆ ಬರೆದು ಕೂಡಿಸು.
Count, write and add.









+



NOT TO BE REPUBLISHED

ಪೋಷಕರ ಸಹಿ
Parent's Sign

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ
Teacher's Sign and Date



4.6 ಎಣಿಸು – ಕೂಡಿಸು
Count - Add

ಚಿತ್ರ ಎಣಿಸಿ ಕೂಡಿಸು.

Count the pictures and add.

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಪೋಷಕರ ಸಹಿ
Parent's Sign

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ
Teacher's Sign and Date



4.7 ಎಣಿಸು – ಕೂಡಿಸು
Count - Add

ಬೆರಳುಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಕೂಡಿಸು.

Use fingers to add.

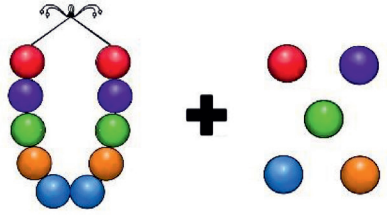
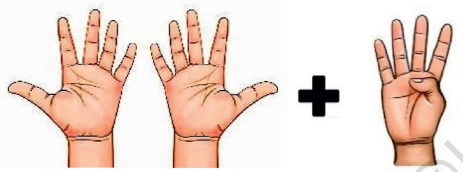
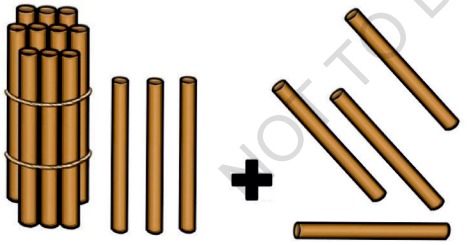
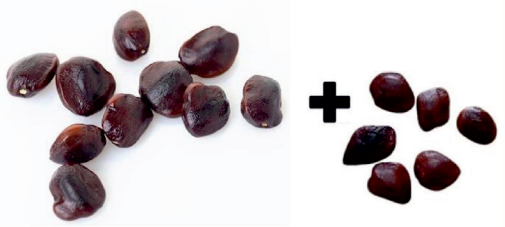
 9 + 3 = 12	 10 + ☐ = ☐
 15 + ☐ = ☐	 13 + ☐ = ☐
 14 + ☐ = ☐	 12 + ☐ = ☐
 14 + ☐ = ☐	 14 + ☐ = ☐

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED



4.8 ಕೂಡಿಸು – ಹೊಂದಿಸು
Add - Match

ಎಣಿಸು, ಕೂಡಿಸು ಮತ್ತು ಗೆರೆ ಎಳೆದು ಹೊಂದಿಸು.
Count, Add and match by drawing a line.

	14
	16
	15
	17

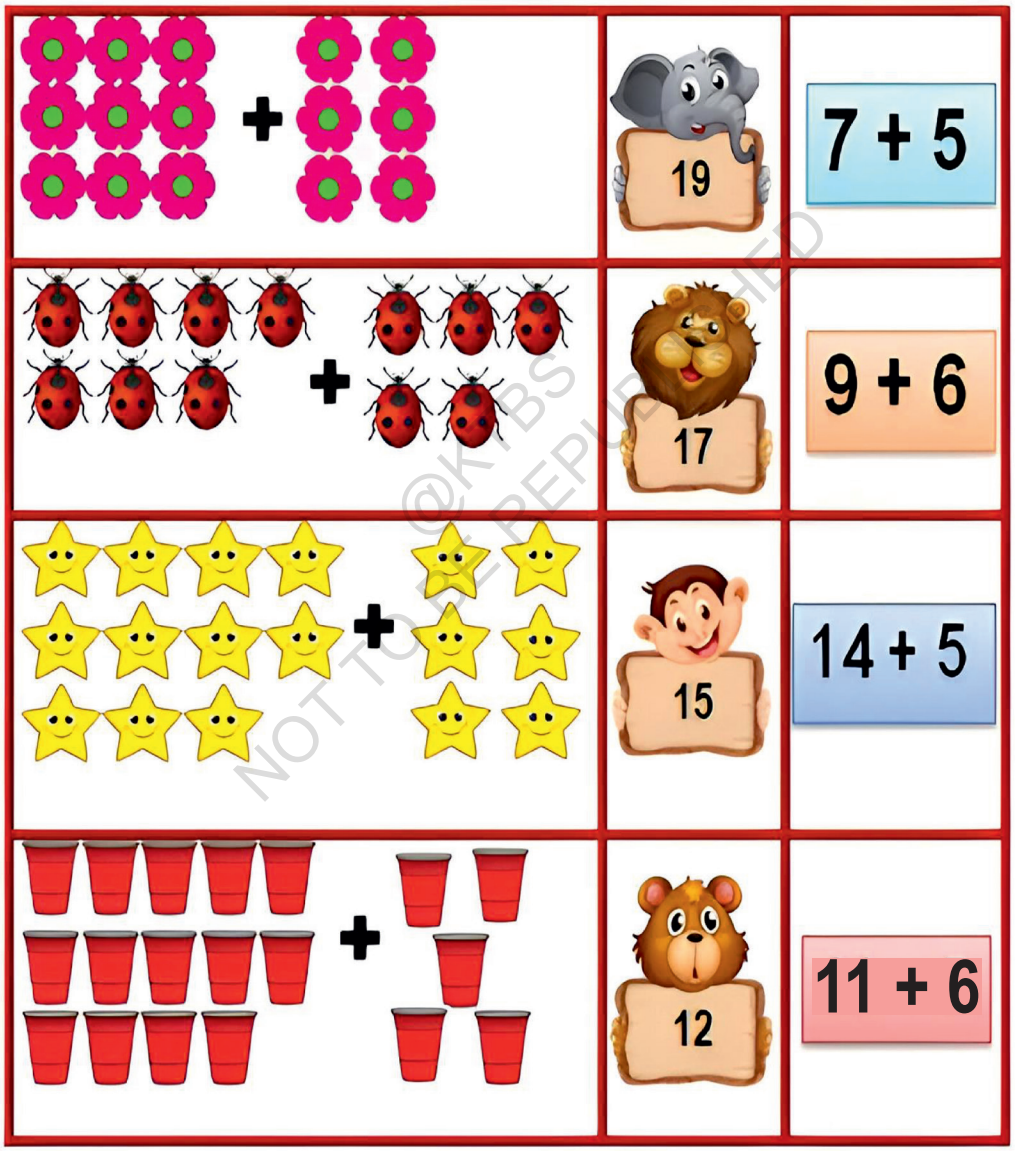
@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED



4.9 ಕೂಡಿಸು – ಹೊಂದಿಸು
Add - Match

ಎಣಿಸು, ಕೂಡಿಸು ಮತ್ತು ಗೆರೆ ಎಳೆದು ಹೊಂದಿಸು.

Count, Add and match by drawing a line.



@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED



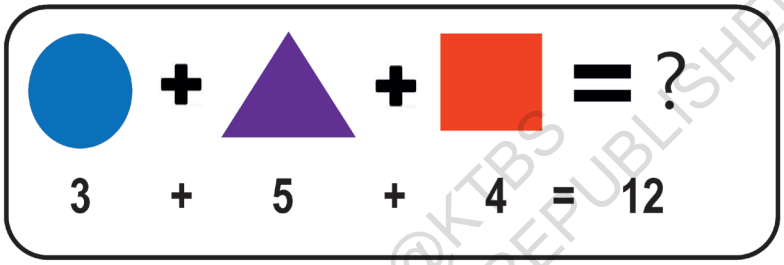
4.10 ಮೊತ್ತ ಎಷ್ಟು?
What is the total?

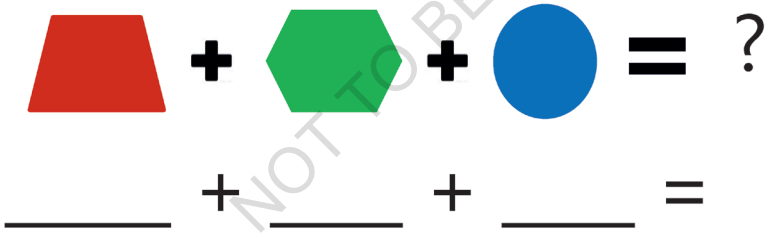
ಆಕೃತಿಗಳಿಗೆ ನೀಡಿರುವ ಬೆಲೆ ಗಮನಿಸಿ, ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸು.

Observe the prices of the given figures, and answer the questions.



ಮಾದರಿ : Example :





____ + ____ + ____ =



____ + ____ + ____ =

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED



4.11 ಉತ್ತರ ಹುಡುಕು
Find the Answer

ಸರಿ ಉತ್ತರಕ್ಕೆ ಬಣ್ಣ ತುಂಬು.
Colour the correct answer.

ಮಾದರಿ : Example :

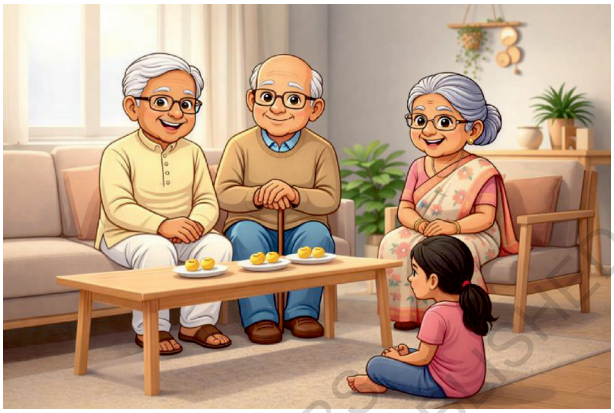
9 + 6 =	12	10	**15**	17
12 + 5 =	15	17	16	18
8 + 6 =	14	13	15	12
15 + 4 =	17	15	19	18
13 + 3 =	15	16	17	19
14 + 4 =	16	17	10	18

© KTBS NOT TO BE REPUBLISHED



4.12 ಲಡ್ಡುವಿನ ಗಮ್ಮತ್ತು
The fun of Laddu

ಚಿನ್ನು, ತಟ್ಟೆಯಲ್ಲಿರುವ ಲಡ್ಡುಗಳನ್ನು ಲೆಕ್ಕ ಹಾಕುತ್ತಿದ್ದಾಳೆ. ಅವಳಿಗೆ ನಾವು ಸಹಾಯ ಮಾಡೋಣ.
Chinnu is counting the laddus on the plate. Let us help her.



ಟೇಬಲ್‌ನ ಮೇಲೆ 3 ತಟ್ಟೆಗಳಿವೆ. There are 3 plates on the table.
ಪ್ರತಿ ತಟ್ಟೆಯಲ್ಲಿ 2 ಲಡ್ಡುಗಳಿವೆ. There are 2 laddus on each plate.



2 + 2 + 2 = ☐

ಪ್ರತಿ ತಟ್ಟೆಯಲ್ಲಿ 2 ಲಡ್ಡುಗಳಂತೆ 3 ತಟ್ಟೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು 6 ಲಡ್ಡುಗಳಿವೆ.
ಗುಣಾಕಾರದಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವ ಕ್ರಮ 2 x 3 = 6
There are 6 laddus in total in 3 plate, with 2 laddus in each plate.
Written in multiplication form : 2 x 3 = 6

ಕೂಡಿಸುವುದರ ಸುಲಭ ರೂಪವೇ ಗುಣಾಕಾರ. ಗುಣಾಕಾರದಲ್ಲಿ X ಚಿಹ್ನೆ ಬಳಸುತ್ತೇವೆ.

Multiplication is a simpler form of addition. We use the X sign in multiplication.

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED



4.13 ಮತ್ತೆ ಮತ್ತೆ ಕೂಡಿಸು
Repeated addition

ಪ್ರತಿ ಜಾರ್‌ನಲ್ಲಿರುವ ಮೀನುಗಳನ್ನು ಎಣಿಸಿ ಕೂಡಿಸು.
Count the fish in each jar and add them together.



3 + 3 + 3 + 3 = ☐

3 × 4 = ☐

ಪ್ರತಿ ಟೊಂಗೆಯಲ್ಲಿರುವ ಎಲೆಗಳನ್ನು ಎಣಿಸಿ ಕೂಡಿಸು.
Count the leaves on each twig and add them together.



4 + 4 + 4 = ☐

4 X ☐ = ☐

ಪ್ರತಿ ಟೊಂಗೆಯ ಮೇಲಿರುವ ಹಕ್ಕಿಗಳನ್ನು ಎಣಿಸಿ ಕೂಡಿಸು.
Count the birds on each twig and add them together.



1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 = ☐

☐ X ☐ = ☐

NOT TO BE REPUBLISHED



4.14 ಮಗ್ಗಿಯ ಮೋಜು
Fun with multiplication tables

ಹುಣಸೆಬೀಜಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಆಟವಾಡುತ್ತಾ ಕೋಷ್ಟಕ ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸು.
Complete the table by playing with tamarind seeds.

	2	 2
	2 + 2	 4
	2 + 2 + 2	◯ 6
		
		20

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED



4.15 ಮಗ್ಗಿಯ ಆಟ
fun with multiplication tables

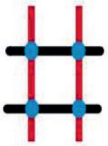
ಕಡ್ಡಿಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಆಟವಾಡುತ್ತಾ ಮಗ್ಗಿ ರಚಿಸು.

Create multiplication tables by playing with sticks.



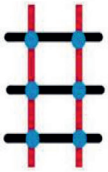
2 = 2

2 x 1 = 2



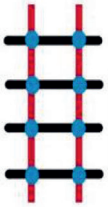
2 + 2 = 4

2 x 2 = 4

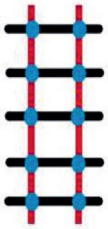


2+2+2 = 6

2 x 3 = 6

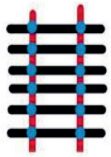


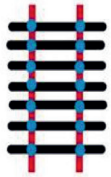
2 x 4 =

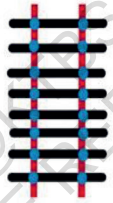


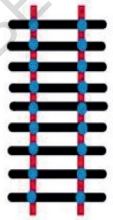
2+2+2+2+2 =

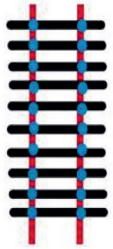
2 x 5 =











2+2+2+2+2+2+2+2+2+2 =

= 20

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಸೂಚನೆ : ಮಣಿ, ಗೋಲಿಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಮಗ್ಗಿ ರಚಿಸುವ ಆಟ ಆಡು.

Instruction : Play a game to create multiplication tables using beads and marbles.



5. ಕಳೆಯುವುದು – Subtraction

5.1 ಯೋಚಿಸಿ ಉತ್ತರಿಸು.

Think and answer.

ಪಕ್ಷಿಗಳೆಷ್ಟು? How many birds?



ಮರದ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತಿರುವ ಪಕ್ಷಿಗಳು
There are birds on a tree. ☐



ಎಷ್ಟು ಪಕ್ಷಿಗಳು ಹಾರಿಹೋದವು?
How many birds flew away ? ☐



ಮರದ ಮೇಲೆ ಉಳಿದಿರುವ ಪಕ್ಷಿಗಳು
Birds left on the tree. ☐

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

6ರಲ್ಲಿ 2ನ್ನು ಕಳೆದಾಗ 4 ಉಳಿಯಿತು ಎಂದು ಓದುತ್ತೇವೆ. ಇದನ್ನು ಕಳೆಯುವುದು ಎನ್ನುವರು. ಕಳೆಯುವುದರ ಚಿಹ್ನೆ –

When 2 is taken away from 6, 4 remains. This is called subtraction. The symbol for subtraction is –



5.2 ಗಮನಿಸು – ಉತ್ತರಿಸು
Observe - answer

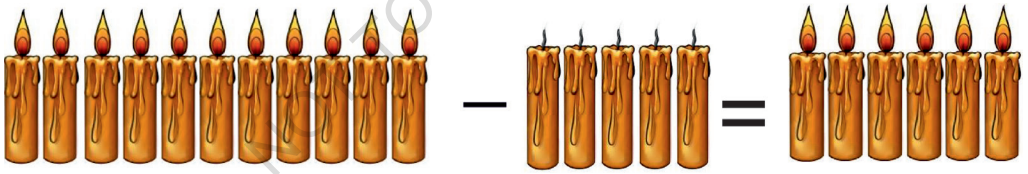
ಗಮನಿಸಿ ಉತ್ತರಿಸು.
Observe and answer.



ಒಟ್ಟು ಹೂವುಗಳು
Total Flowers

ಕೊಟ್ಟ ಹೂವುಗಳು
Given Flowers

ಉಳಿದ ಹೂವುಗಳು
Remaing Flowers



ಉರಿಯುತ್ತಿರುವ ಮೇಣದ ಬತ್ತಿಗಳು. Burning candles. =

ಆರಿದ ಮೇಣದ ಬತ್ತಿಗಳು. Extinguished candles. =

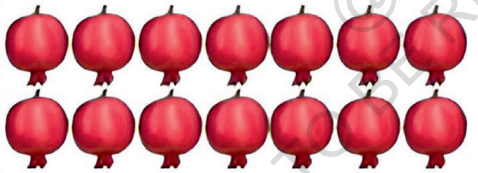
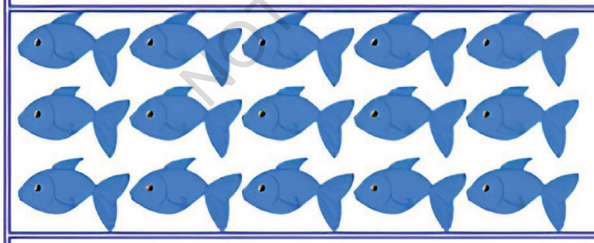
ಉಳಿದ ಮೇಣದ ಬತ್ತಿಗಳು. Remaining candles. =

©KTBS TO BE REPUBLISHED



5.3 ಕಳೆದು ಉತ್ತರಿಸು
Subtract and answer

ಕಳೆಯಬೇಕಾದ ಸಂಖ್ಯೆಯಷ್ಟು ಚಿತ್ರಗಳಿಗೆ ಗೆರೆ ಎಳೆದು – ಕಳೆದು ಉತ್ತರಿಸು.
Cross out the pictures to subtract and count what's left.

	16 - 5 _____ _____
	18 - 12 _____ _____
	14 - 9 _____ _____
	15 - 8 _____ _____
	12 - 4 _____ _____

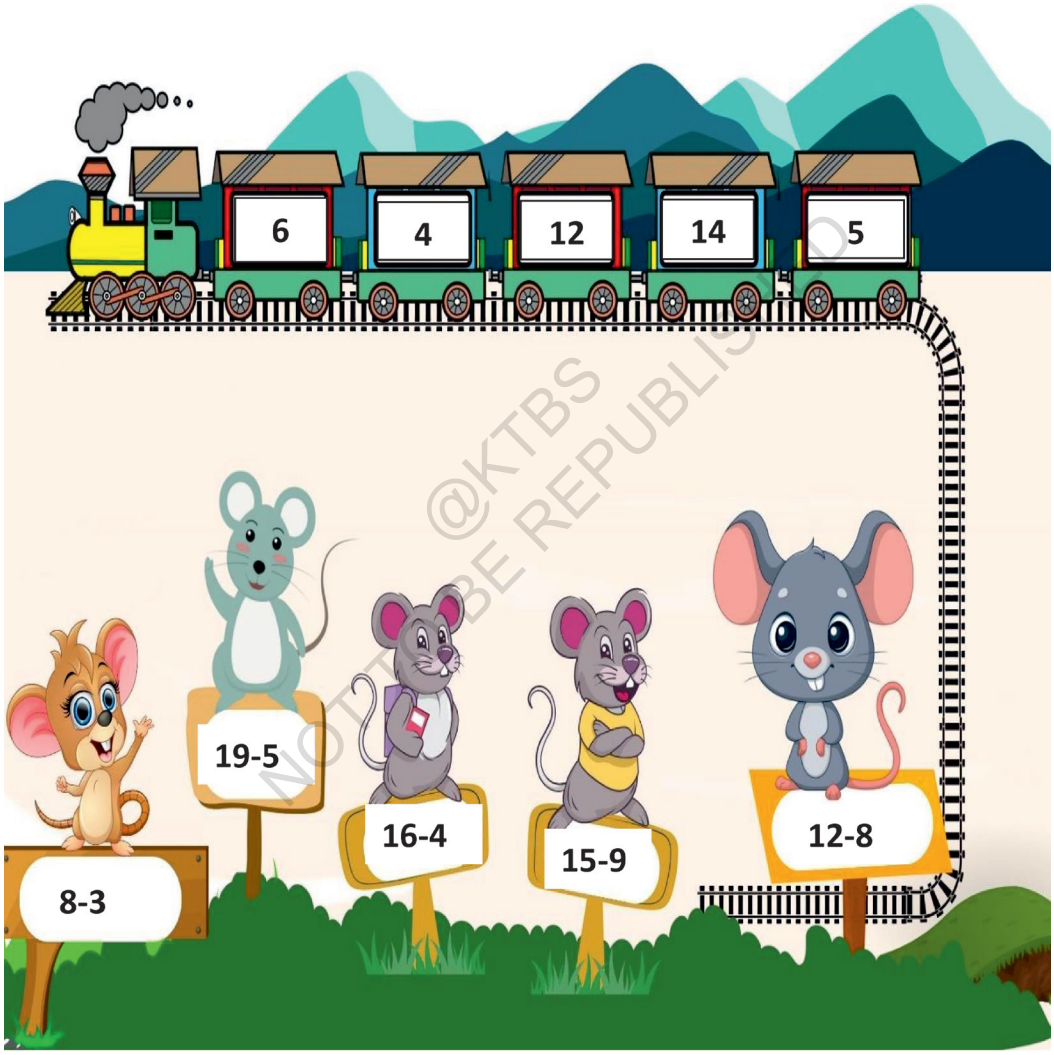
NOT TO BE REPUBLISHED © KTBS



5.4 ಗೆರೆ ಎಳೆ
Draw line

ಚಿತ್ರ ಗಮನಿಸಿ ಕಳೆದು ಮತ್ತು ಉತ್ತರಕ್ಕೆ ಗೆರೆ ಎಳೆದು ಹೊಂದಿಸು.

Look at the pictures, subtract, and draw lines to join the answer.

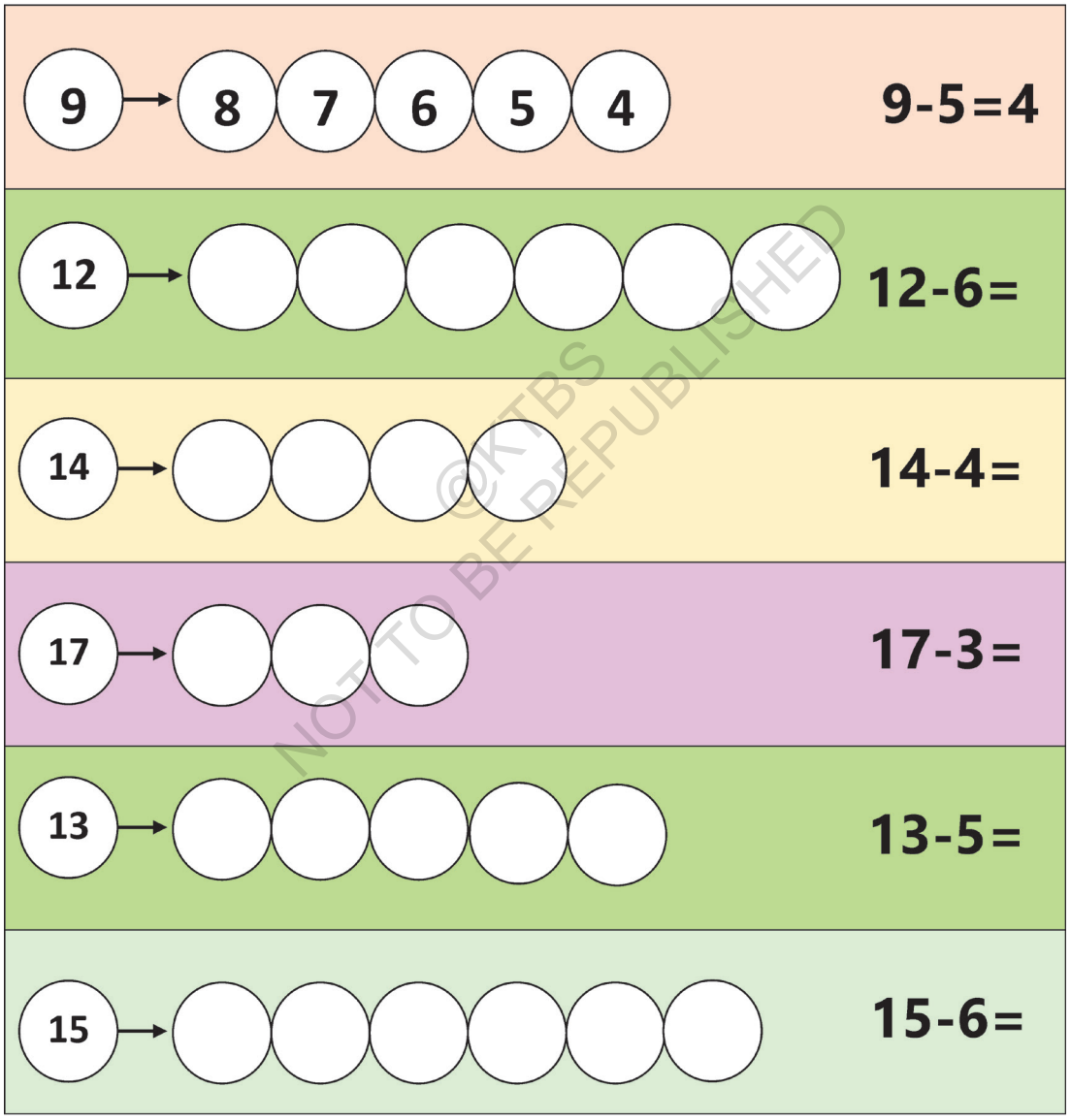


@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED



5.5 ಹಿಮ್ಮುಖವಾಗಿ ಕಳೆ
Subtract by counting backward.

ಹಿಮ್ಮುಖವಾಗಿ ಬರೆಯುತ್ತಾ ಕಳೆ.
Subtract by counting backward.



©KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಪೋಷಕರ ಸಹಿ
Parent's Sign

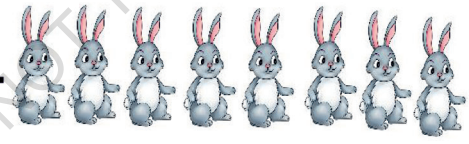
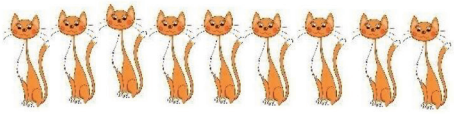
ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ
Teacher's Sign and Date



5.6 ಕಳೆದು ಉತ್ತರಿಸು
Subtract and answer

ಕಳೆದು ಉತ್ತರಿಸು.

Subtract and answer.

14	–		=	
8	–		=	
12	–		=	
15	–		=	
18	–		=	
19	–		=	
13	–		=	

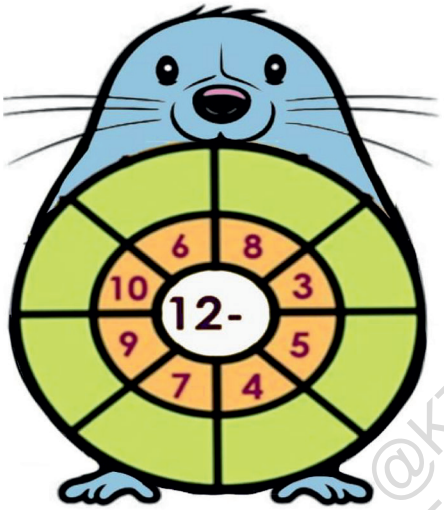
@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED



5.7 ಕಳೆದು ಉತ್ತರಿಸು
Subtract and answer

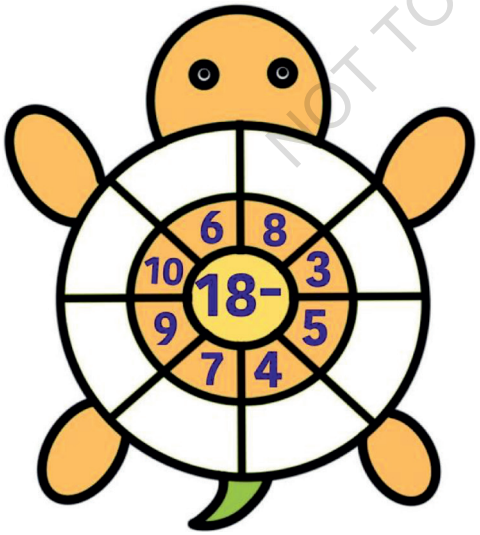
ಮಾದರಿಯಂತೆ ಕಳೆದು ಉತ್ತರಿಸು.

Follow the example, subtract and find the answer.



12 – 8 = 4

@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED



18 – 3 15	18 –	18 –	18 –
18 –	18 –	18 –	18 –

ಪೋಷಕರ ಸಹಿ
Parent's Sign

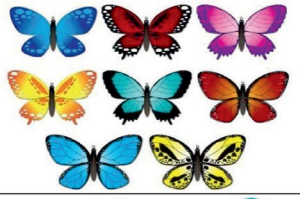
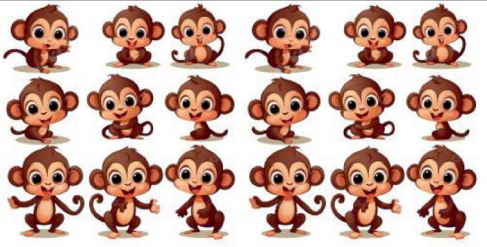
ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ
Teacher's Sign and Date



5.8 ಕಳೆದು ಉತ್ತರಿಸು
Subtract and answer

ಸಂಖ್ಯೆಯಷ್ಟೆ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಕಳೆದು ಉತ್ತರಿಸು.

Cross out as many pictures as the number and write the answer.

	4 - 1	3
		4
	8 - 3	
		
		0
	18 - 12	6

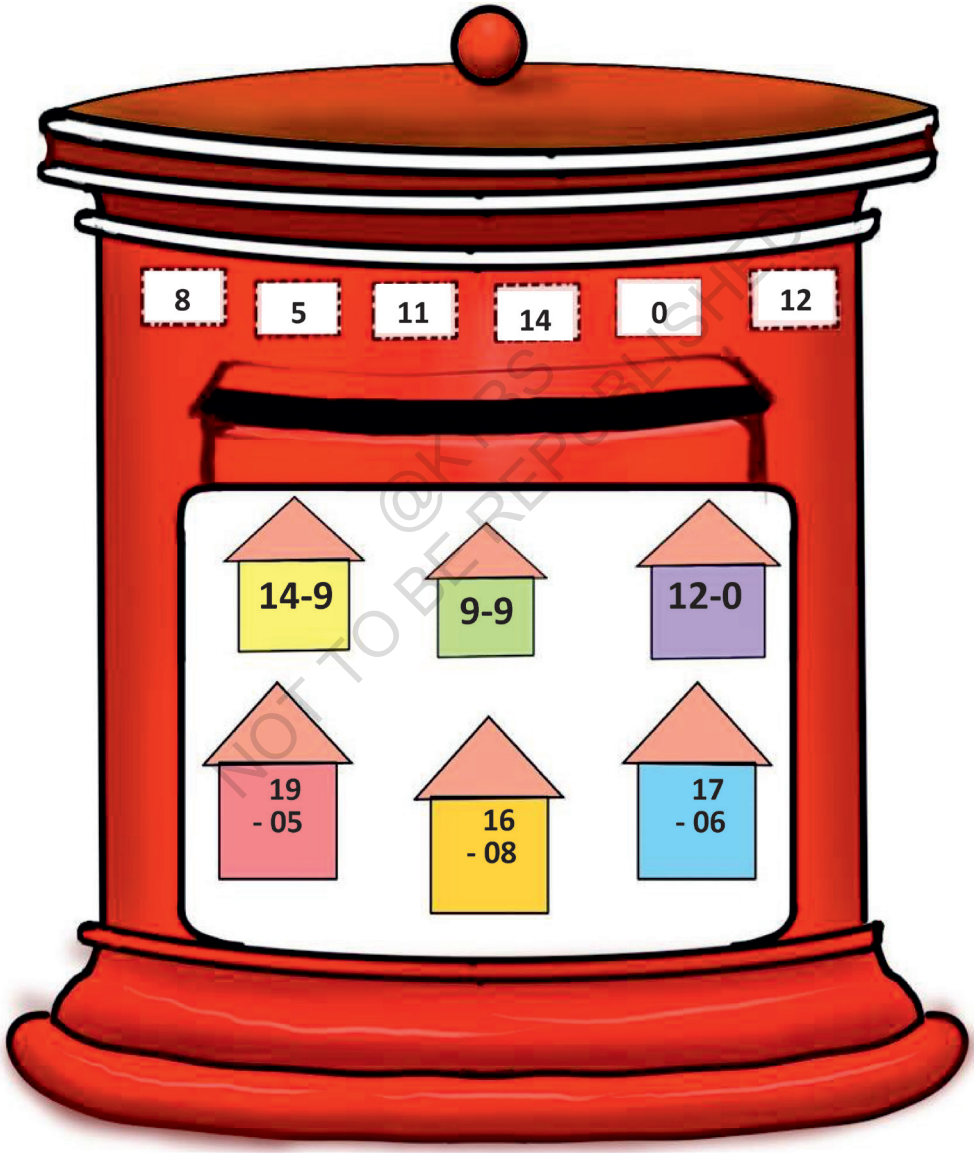
@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED



5.9 ಯಾವ ಮನೆಗೆ ಯಾವ ಪತ್ರ
Which letter to which home

ಸಮಸ್ಯೆ ಬಿಡಿಸು, ಉತ್ತರಕ್ಕೆ ಗೆರೆ ಎಳೆ.

Solve the problem, draw line to the answer.

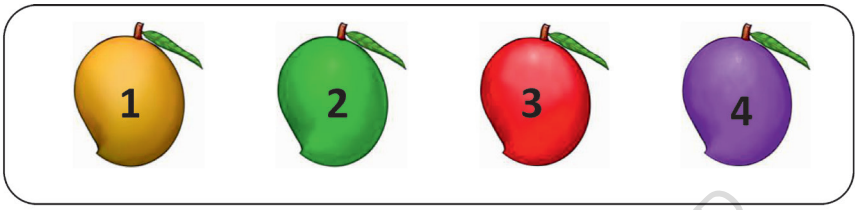


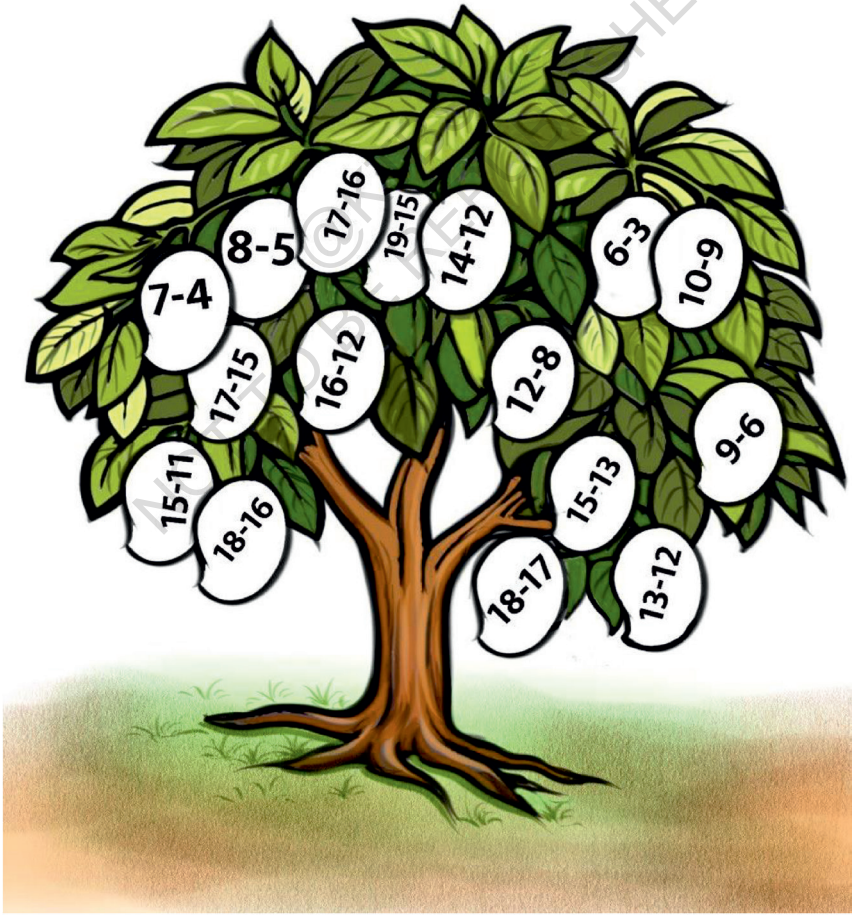
@KLES NOT TO BE REPUBLISHED



5.10 ಬಣ್ಣ ತುಂಬು
Colour it

ಮರದ ಹಣ್ಣಿನಲ್ಲಿರುವ ಸಮಸ್ಯೆ ಬಿಡಿಸು, ಬಂದ ಉತ್ತರಕ್ಕೆ ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿರುವ ಹಣ್ಣಿನ ಬಣ್ಣ ತುಂಬು.
Solve the problem in fruit in the given tree, colour the fruit which answer is on the fruit represents.





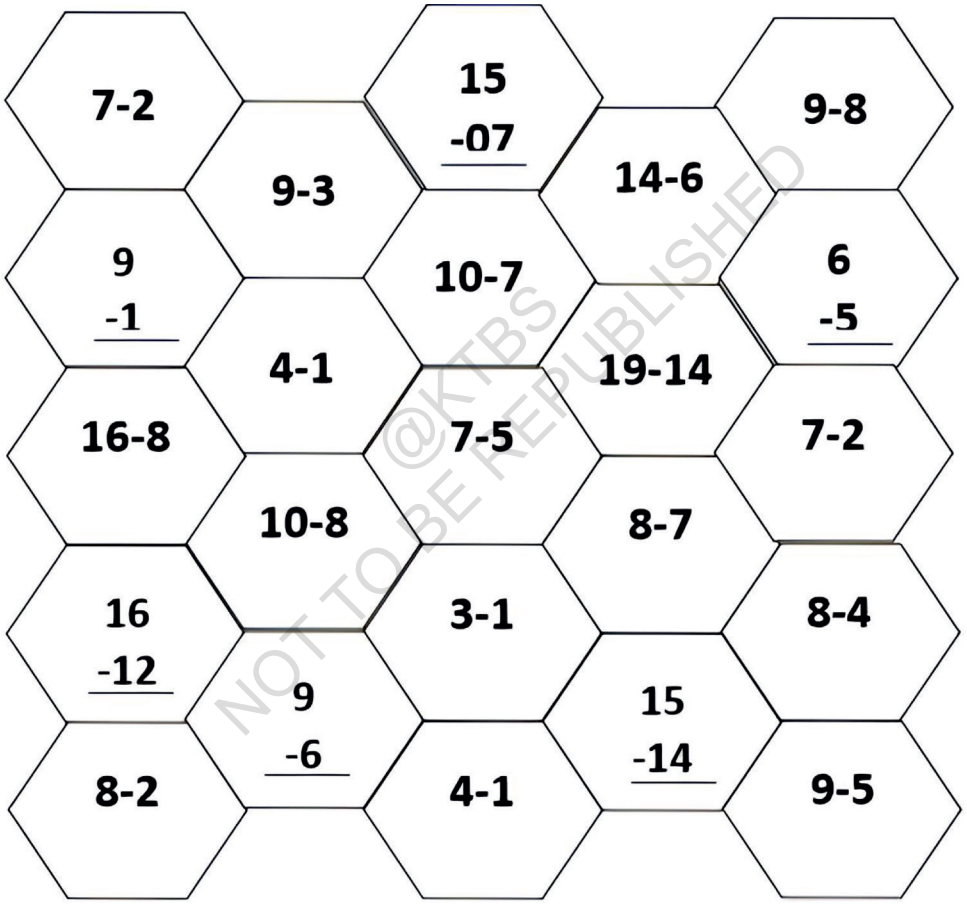
NOT TO BE REPUBLISHED



5.11 ಬಣ್ಣ ತುಂಬು
Colour the answer

ಪ್ರತಿ ಬಾಕ್ಸ್‌ನಲ್ಲಿರುವ ಲೆಕ್ಕ ಬಿಡಿಸಿ. ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರವನ್ನು ಬಣ್ಣದ ಕೀ ಜೊತೆಗೆ ಹೊಂದಿಸಿ ಮತ್ತು ಬಾಕ್ಸ್‌ಗೆ ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚಿ.

Subtract the numbers in each box. Match your answer with the colour key and colour the box.



@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED



6. ವಿನ್ಯಾಸಗಳು – Patterns

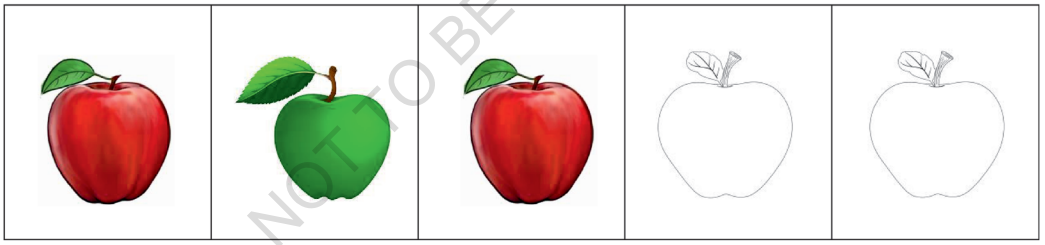
6..1 ಬಣ್ಣದ ವಿನ್ಯಾಸಗಳು–Colour Patterns

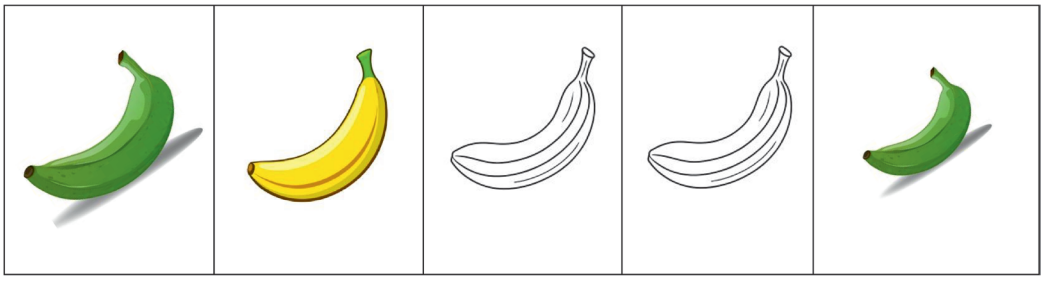
ವಿನ್ಯಾಸ ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸು.

Observe the colours and complete the pattern.

1	2	1	2	1	2

A	B	A	B		



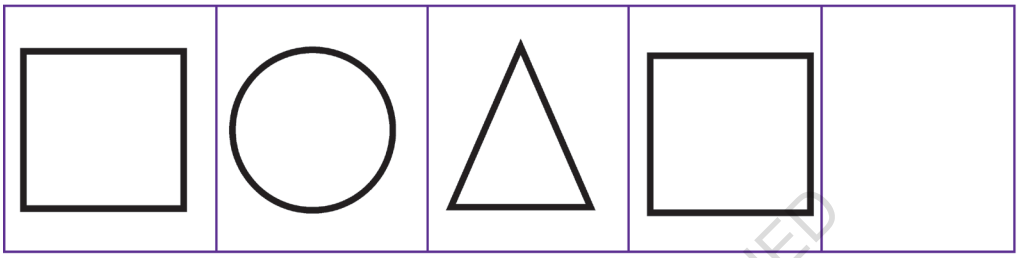


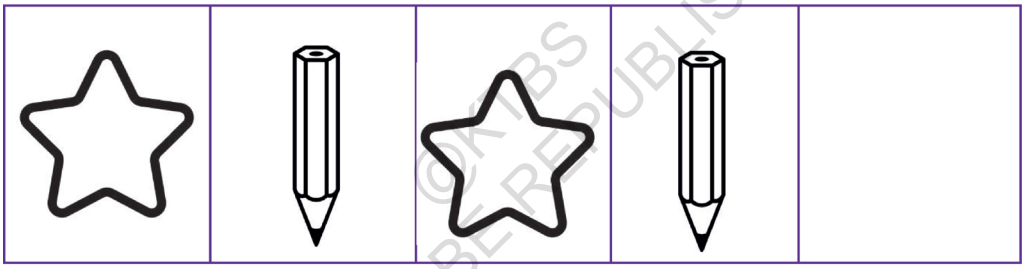
@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

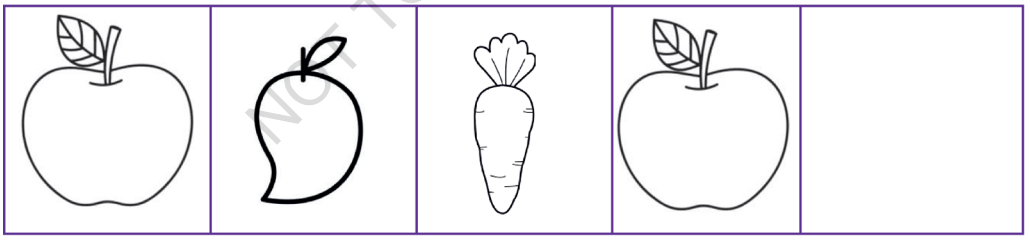
6.2 ವಿನ್ಯಾಸ ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸು
Complete the Pattern

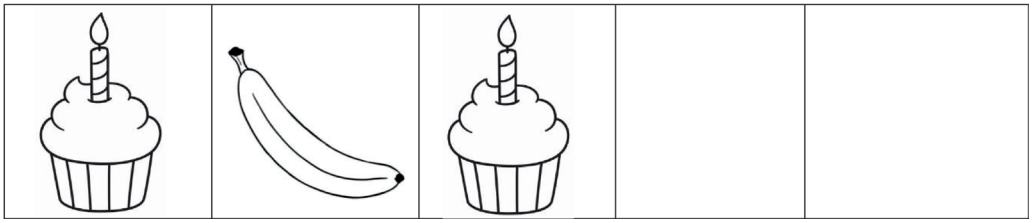
ಆಕಾರಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ವಿನ್ಯಾಸ ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸು.

Observe the Shapes and complete the Pattern.









©KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

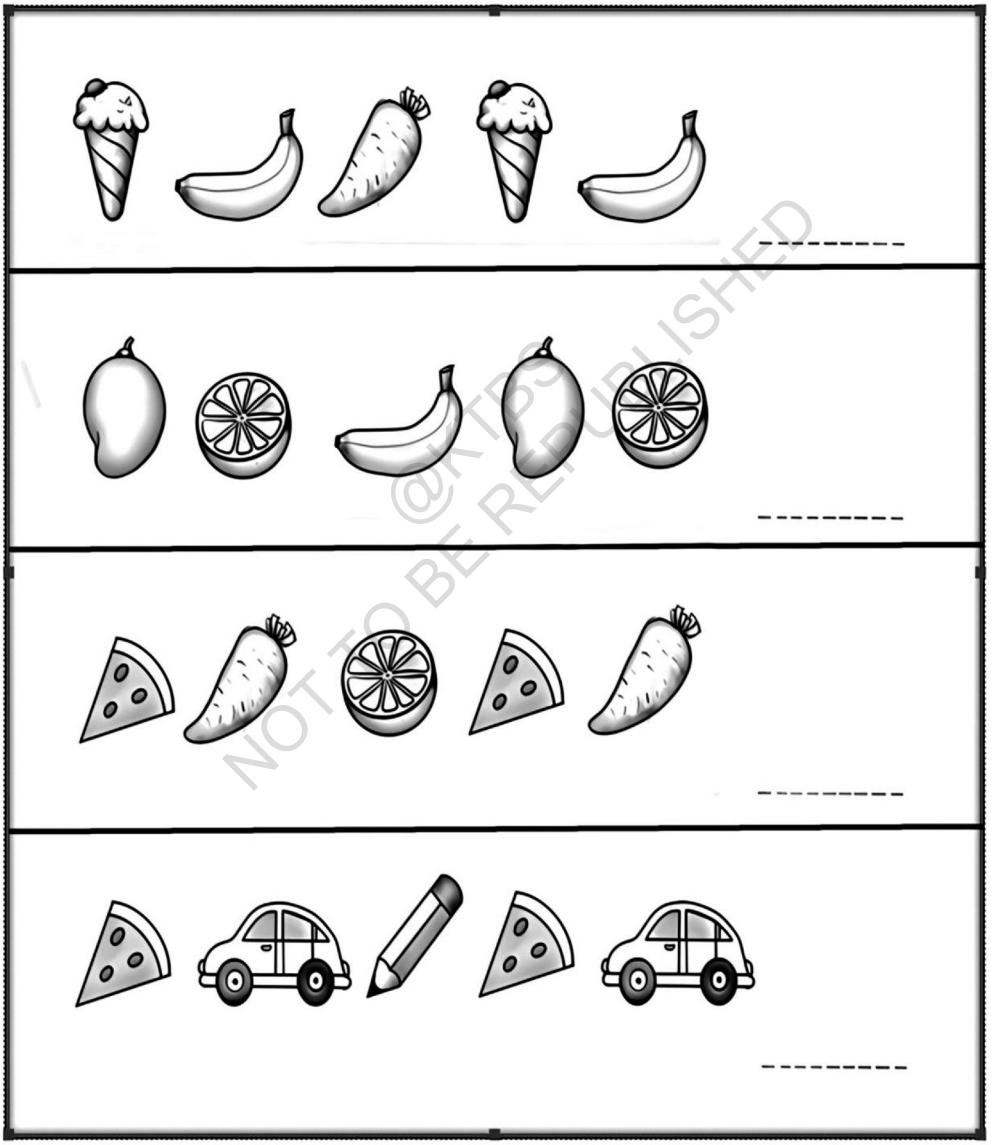
ಪೋಷಕರ ಸಹಿ
Parent's Sign

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ
Teacher's Sign and Date

6.3 ವಿನ್ಯಾಸ ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸು
Complete the Pattern

ಆಕಾರಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ವಿನ್ಯಾಸ ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸು.

Observe the Shapes and complete the Pattern.

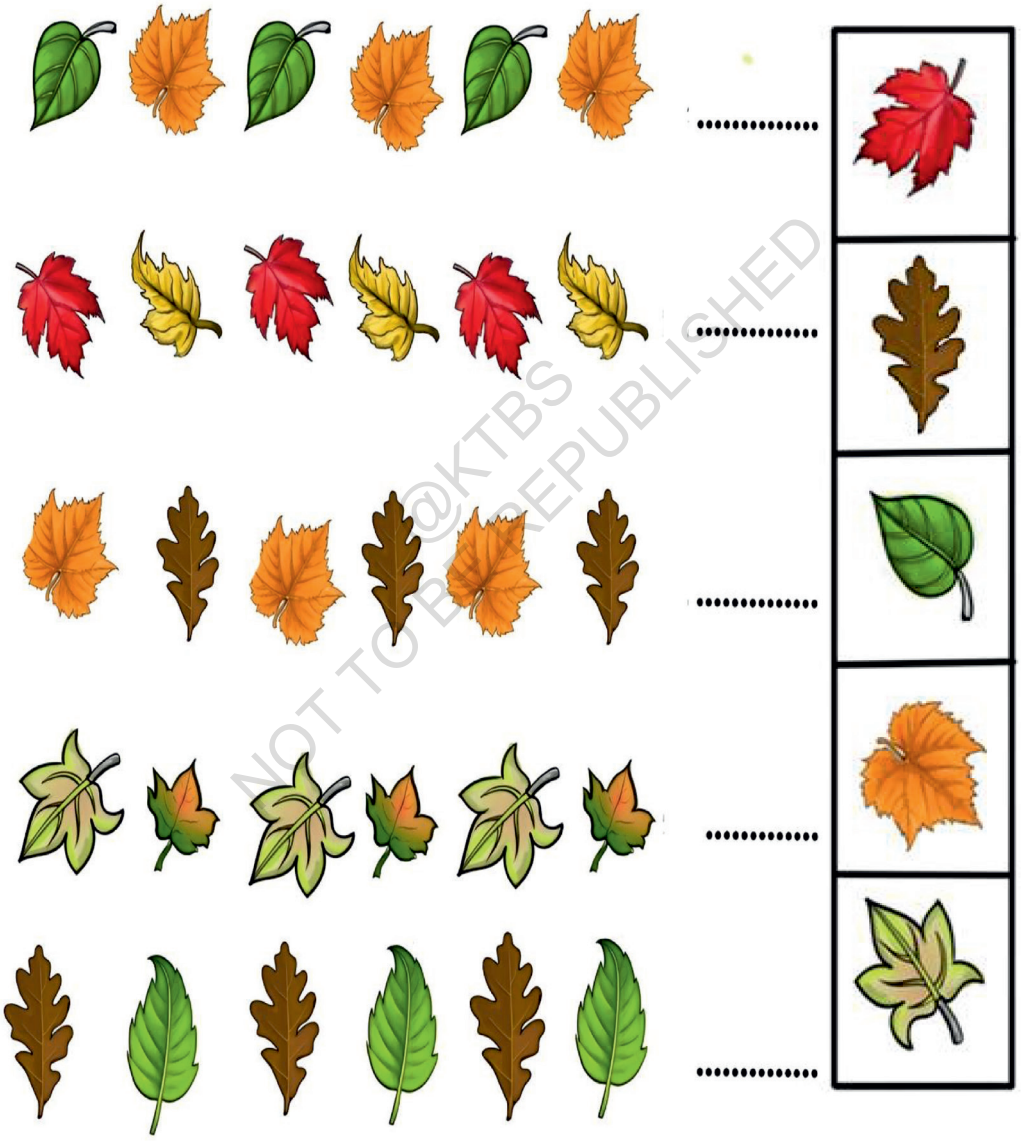


@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

6.4 ಮುಂದಿನ ಚಿತ್ರ ಯಾವುದು?
Which is the next picture?

ಕೆಳಗಿನ ವಿನ್ಯಾಸವನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಲು ಯಾವ ಎಲೆ ಬೇಕು ಗೆರೆ ಎಳೆ.

Draw a line to the leaf needed to complete the pattern below.

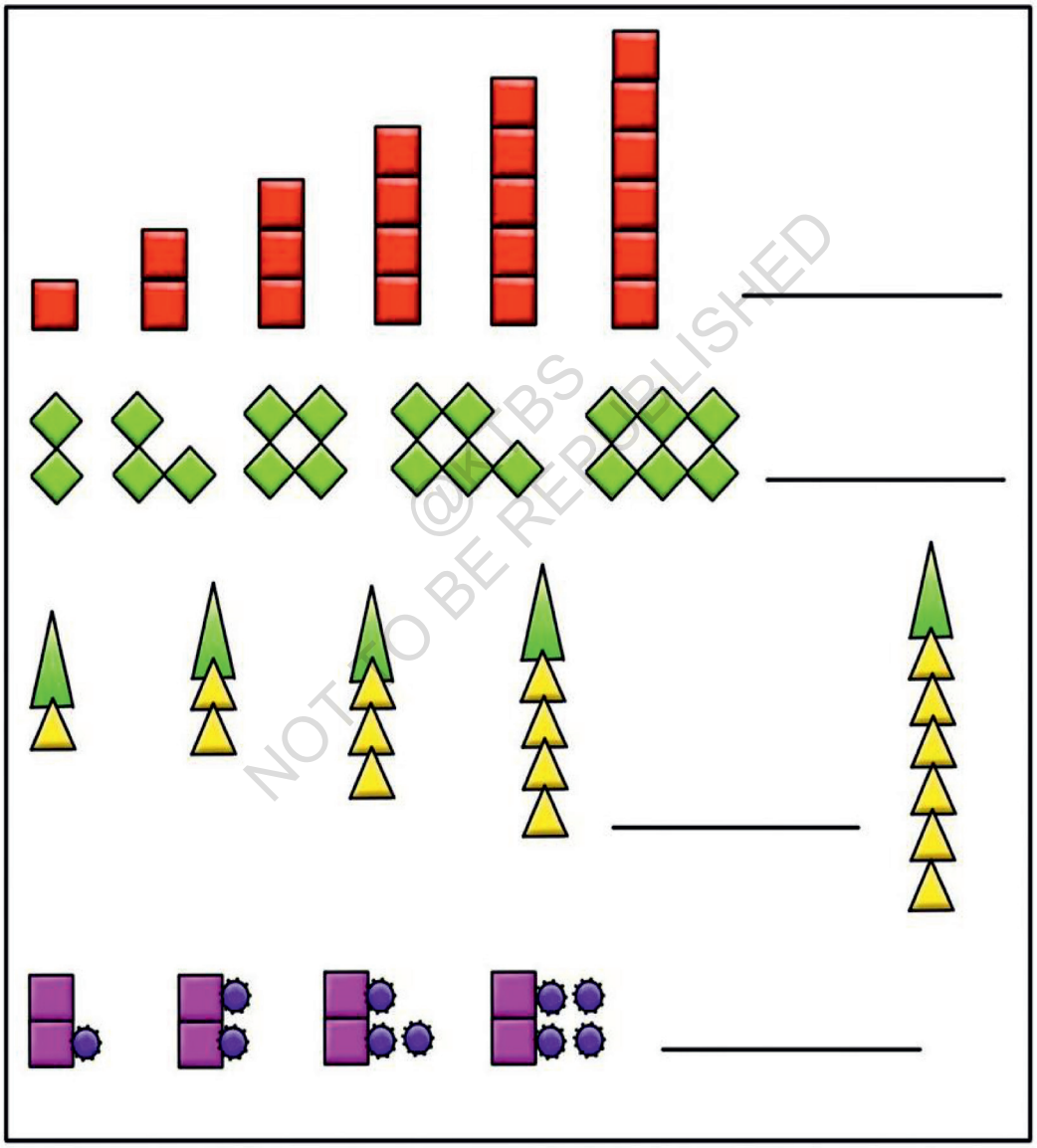


© KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

6.5 ವಿನ್ಯಾಸ ವೃದ್ಧಿಸು
Developing Pattern

ಕೆಳಗಿನ ವಿನ್ಯಾಸವನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸಿ.

Complete the following Pattern.



@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಪೋಷಕರ ಸಹಿ
Parent's Sign

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ
Teacher's Sign and Date

6.6 ಮಂಡಲ ರಚನೆ
Formation of Mandala

ವಿನ್ಯಾಸವನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಹಾಳೆ ಅಥವಾ ನೆಲದ ಮೇಲೆ ಎಲೆ, ಕಡ್ಡಿ ಮತ್ತು ಕಲ್ಲುಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ನಿನಗಿಷ್ಟವಾದ ವಿನ್ಯಾಸ ರಚಿಸು.

Observe the pattern and create a design of your choice on paper or on the ground using leaves, sticks, and stones.



@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

6.7 ನಿನಗಿಷ್ಟವಾದ ವಿನ್ಯಾಸ ರಚಿಸು
Create your own design

ನೀಡಲಾದ ಆಕೃತಿಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ನಿಮ್ಮ ಇಷ್ಟದ ವಿನ್ಯಾಸವನ್ನು ರಚಿಸು.
Make use of the given Shapes to create your own Pattern.



@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

ಪೋಷಕರ ಸಹಿ
Parent's Sign

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ
Teacher's Sign and Date



6.8 ಚುಕ್ಕಿ ಸೇರಿಸು–ವಿನ್ಯಾಸ ರಚಿಸು.
Join the dots - create a patterns

ಚುಕ್ಕಿಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸಿ ನಿನಗಿಷ್ಟವಾದ ವಿನ್ಯಾಸ ರಚಿಸು.
Join the dots and create your own Pattern.

@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED



7. ಅಳತೆಗಳು–Measurement

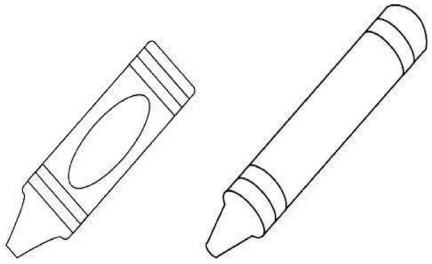
7.1 ಯಾವುದು ಉದ್ದ – ಯಾವುದು ಗಿಡ್ಡ?

Which is long - which is short?

ಉದ್ದ – Long

ಉದ್ದದ ವಸ್ತುವಿಗೆ ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚು.

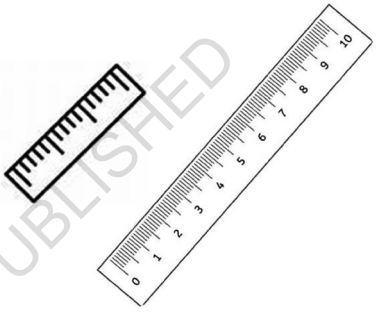
Colour a long object.



ಗಿಡ್ಡ – Long

ಗಿಡ್ಡದ ವಸ್ತುವಿಗೆ ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚು.

Colour a Short object.

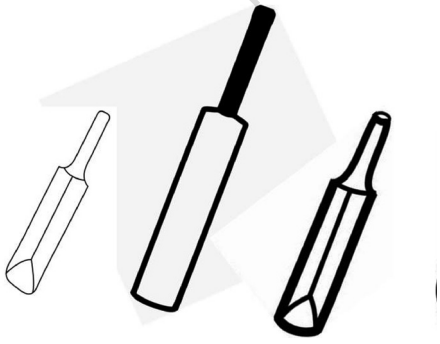


@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಅತಿ ಉದ್ದ – Longest

ಅತಿ ಉದ್ದ ವಸ್ತುವಿಗೆ ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚು.

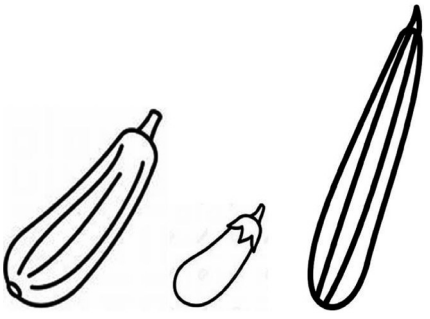
Colour the longest object



ಅತಿ ಗಿಡ್ಡ – Shortest

ಅತಿ ಗಿಡ್ಡ ವಸ್ತುವಿಗೆ ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚು.

Colour the shortest object





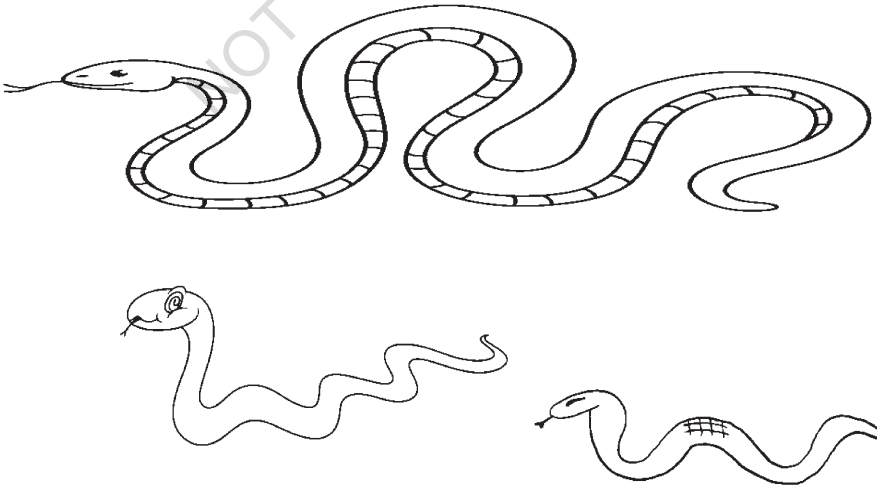
7.2 ಅತಿ ಉದ್ದ – ಅತಿ ಗಿಡ್ಡ
Longest - Shortest

ಅತಿ ಉದ್ದವಾದ ಪೆನ್ನಿಗೆ ✓ ಗುರುತು, ಅತಿ ಗಿಡ್ಡವಾದ ಪೆನ್ನಿಗೆ ✗ ಗುರುತು ಹಾಕು.
Tick ✓ the longest pen and ✗ the shortest pen.



@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಅತಿ ಉದ್ದವಾದ ಹಾವಿಗೆ ● ಬಣ್ಣ, ಅತಿ ಗಿಡ್ಡವಾದ ಹಾವಿಗೆ ● ಬಣ್ಣ ಹಾಕು.
Colour ● to the Longest and Colour ● to the Shortest snake.





7.3 ಅತಿ ಭಾರ – ಅತಿ ಹಗುರ
Heaviest - Lightest

ನಿನಗೆ ಎತ್ತಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುವ ವಸ್ತುವಿಗೆ ✓ ಗುರುತು ಹಾಕು.
Put a tick ✓ mark the object that you can lift.











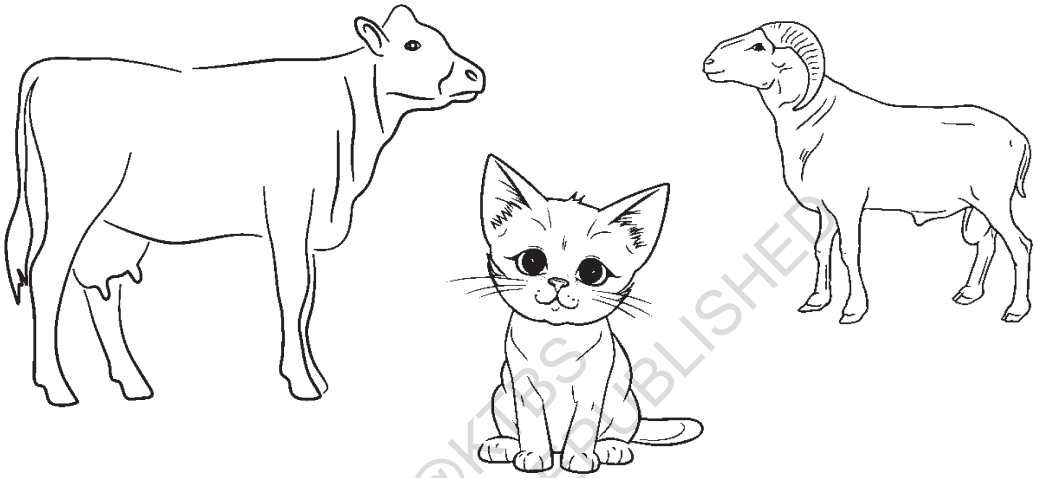
@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED



7.4 ಗುರುತಿಸು – ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚು
Identify - Colour

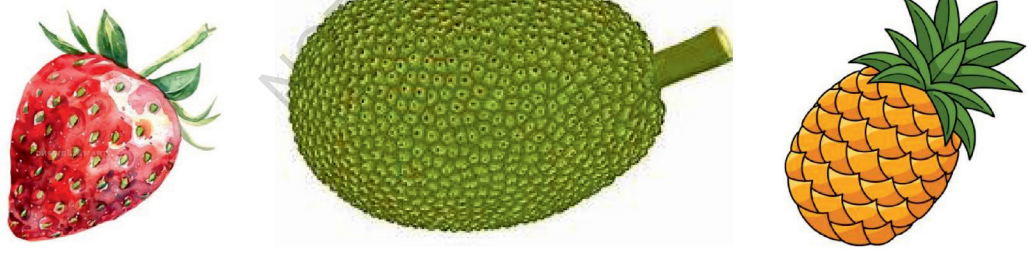
ಅತಿ ಭಾರವಿರುವ ಪ್ರಾಣಿಗೆ ⬬ ಮತ್ತು ಅತಿ ಹಗುರವಿರುವ ಪ್ರಾಣಿಗೆ ⬬ ಬಣ್ಣ ತುಂಬು.

Colour the heaviest animal ⬬ and the lightest animal ⬬.



ಅತಿ ಭಾರವಾದ ಹಣ್ಣಿಗೆ ✓ ಗುರುತು, ಅತಿ ಹಗುರವಾದ ಹಣ್ಣಿಗೆ ✗ ಗುರುತು ಹಾಕು.

Put a ✓ mark on the heaviest fruit and an ✗ mark on the lightest fruit.

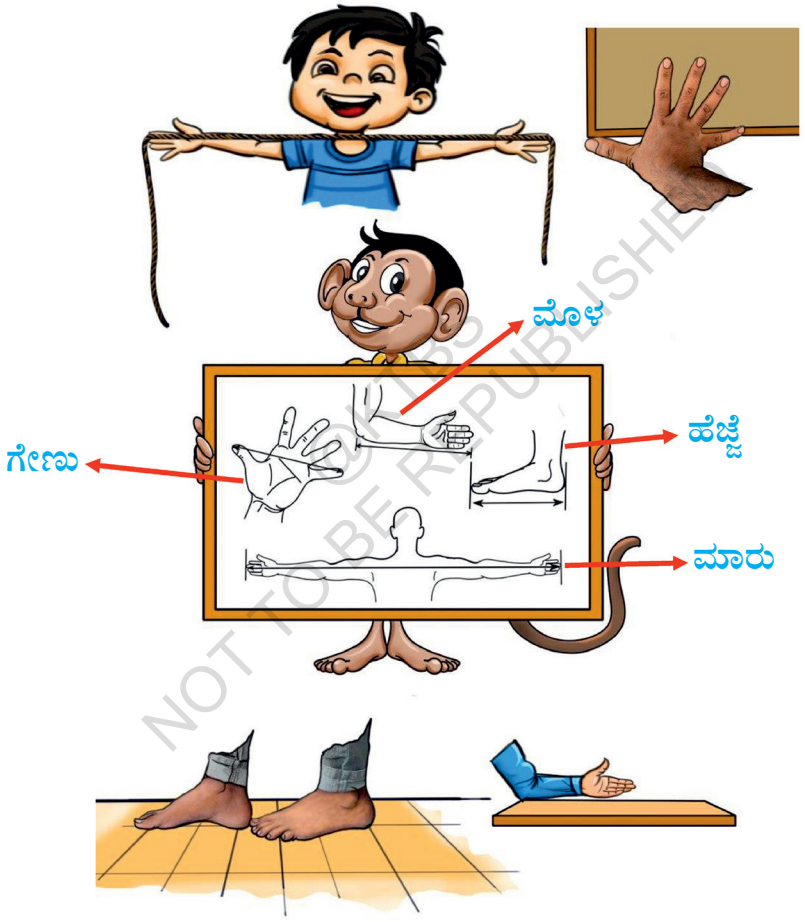


NOT TO BE REPUBLISHED @KTBS



7.5 ಅನೌಪಚಾರಿಕ ಅಳತೆ–ಉದ್ದ
Informal measurement - length

ಅನೌಪಚಾರಿಕ ಅಳತೆಗಳು
Informal measurements



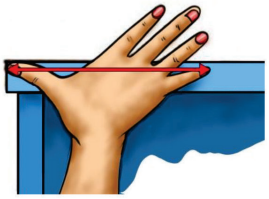
NOT TO BE REPUBLISHED

ಸೂಚನೆ : ಮಕ್ಕಳು ತರಗತಿಯಲ್ಲಿರುವ ವಿವಿಧ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಗೇಣು, ಮೊಳ, ಹೆಜ್ಜೆ ಮತ್ತು ಮಾರುವಿನಿಂದ ಅಳೆದು ತಿಳಿಯಲು ಅವಕಾಶ ನೀಡಿ.

Instruction : Give opportunity to your students to measure in hand span and cubit making use of different kinds of things which are available in the class.



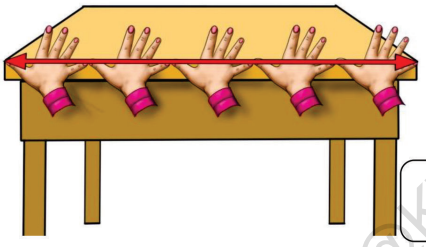
7.6 ಗೇಣು – ಮೊಳ
Hand span - Cubit



ಟೇಬಲ್‌ನ ಉದ್ದವನ್ನು ಗೇಣಿನಿಂದ ಅಳೆ.

Measure length of table with Hand span.







ಕೋಲಿನ ಉದ್ದವನ್ನು ಮೊಳದಿಂದ ಅಳೆ.

Measure the length of stick using Cubit.



@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಸೂಚನೆ : ಮಗು ತನ್ನ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿರುವ ವಿವಿಧ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಗೇಣು ಮತ್ತು ಮೊಳದಿಂದ ಅಳೆದು ತಿಳಿಯಲು ಅವಕಾಶ ನೀಡಿ.

Instruction : Give opportunity to your students to measure in hand span and cubit making use of different kinds of things which are available in the class.



7.7 ಗೇಣು–ಮೊಳದಿಂದ ಅಳೆ
Measure the length using cubit and Hand span

ಗೇಣಿನಿಂದ ಅಳೆದು ಬರೆ.

Measure with Hand span and write.







ಮೊಳದಿಂದ ಅಳೆದು ಬರೆ.

Measure with Cubit and write.









@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಸೂಚನೆ : ಮಗು ತನ್ನ ತರಗತಿ ಮತ್ತು ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಇರುವ ವಿವಿಧ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಗೇಣು ಮತ್ತು ಮೊಳದಿಂದ ಅಳೆದು ತಿಳಿಯಲು ಅವಕಾಶ ನೀಡಿ.

Instruction : Give the child an opportunity to measure and understand various objects found in the classroom and at home using a cubit and a hand span.



7.8 ಗೇಣು, ಮೊಳದಿಂದ ಅಳೆ
Measure with Handspan and Cubit

ಇವುಗಳ ಉದ್ದವನ್ನು ಗೇಣಿನಲ್ಲಿ ಅಳೆದು ಬರೆ.
Measure and write the length using Handspan.

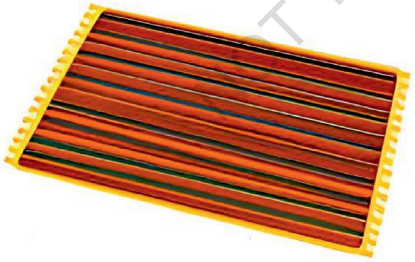




ಉದ್ದ _____ ಗೇಣುಗಳು. Length _____ Handspans.	ಉದ್ದ _____ ಗೇಣುಗಳು. Length _____ Handspans.

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಇವುಗಳ ಉದ್ದವನ್ನು ಮೊಳದಲ್ಲಿ ಅಳೆದು ಬರೆ.
Measure and write the length using Cubit.



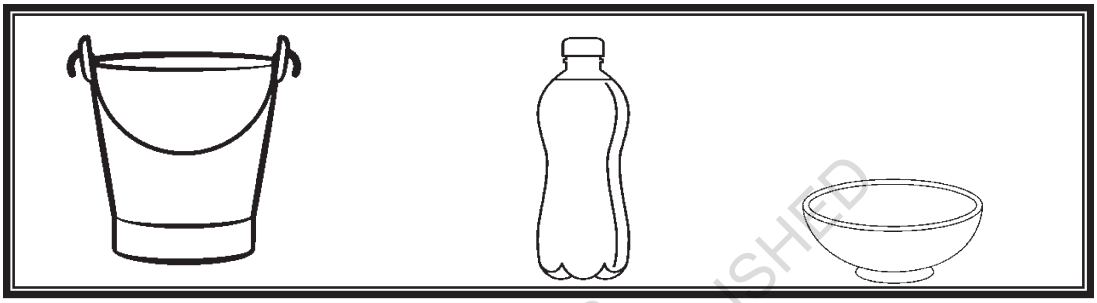


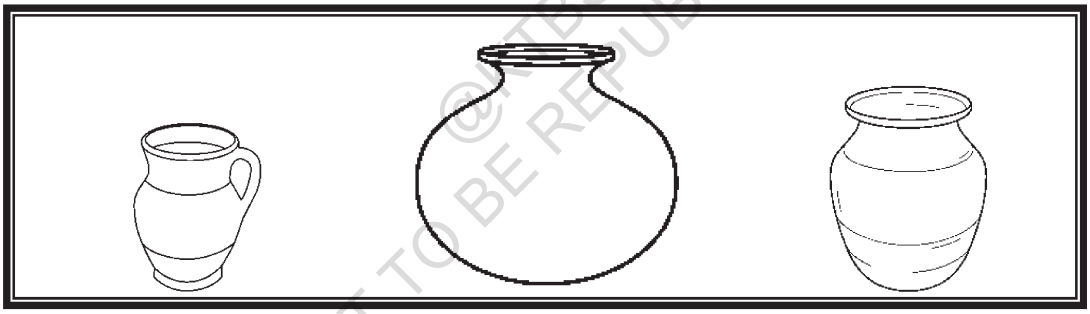
ಉದ್ದ _____ ಮೊಳಗಳು. Length _____ Cubits.	ಉದ್ದ _____ ಮೊಳಗಳು. Length _____ Cubits.

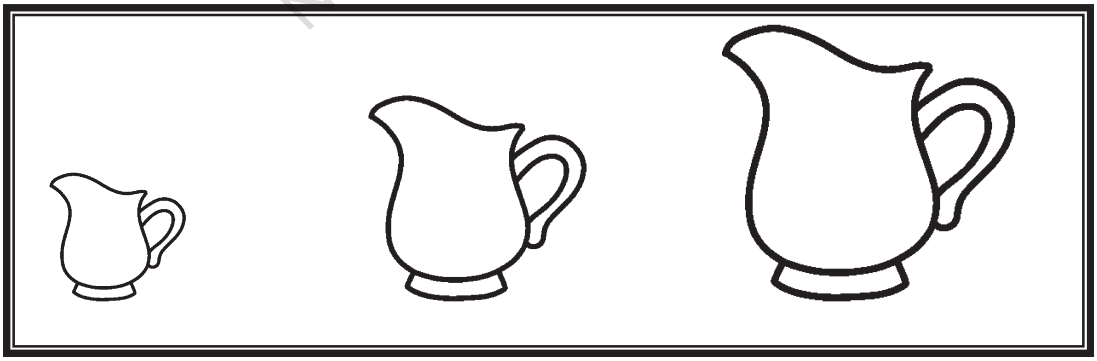


7.9 ಪರಿಮಾಣದ ಅಳತೆ
Measurement of Volume

ಅತಿ ಹೆಚ್ಚು ನೀರು ಹಿಡಿಯುವ ಪರಿಕರಕ್ಕೆ ನೀಲಿ ಬಣ್ಣ ತುಂಬು.
Colour in blue to which contains more water in the following things.







@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED



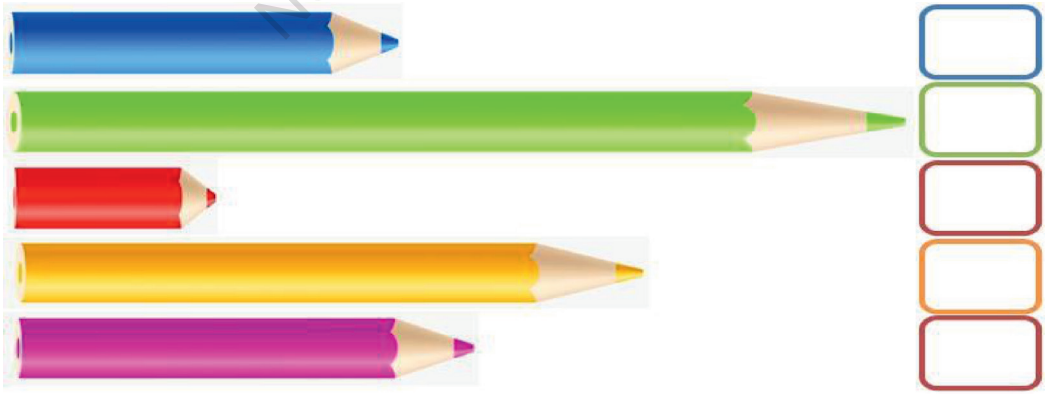
7.10 ಅಳತೆ–ಏರಿಕೆ–ಇಳಿಕೆ
Measurement-Ascending-Decending

1. ಚಿಕ್ಕದರಿಂದ ದೊಡ್ಡದರವರೆಗೆ ಕ್ರಮವಾಗಿ 1,2,3,4,5 ಅಂಕಿ ಬರೆ.
Write the numbers 1, 2, 3, 4, 5 from smallest to greatest.





2. ಉದ್ದದಿಂದ ಗಿಡ್ಡದವರೆಗೆ ಕ್ರಮವಾಗಿ 1,2,3,4,5 ಅಂಕಿ ಬರೆ.
Write the numbers 1,2,3,4,5 from longest to shortest.



@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED



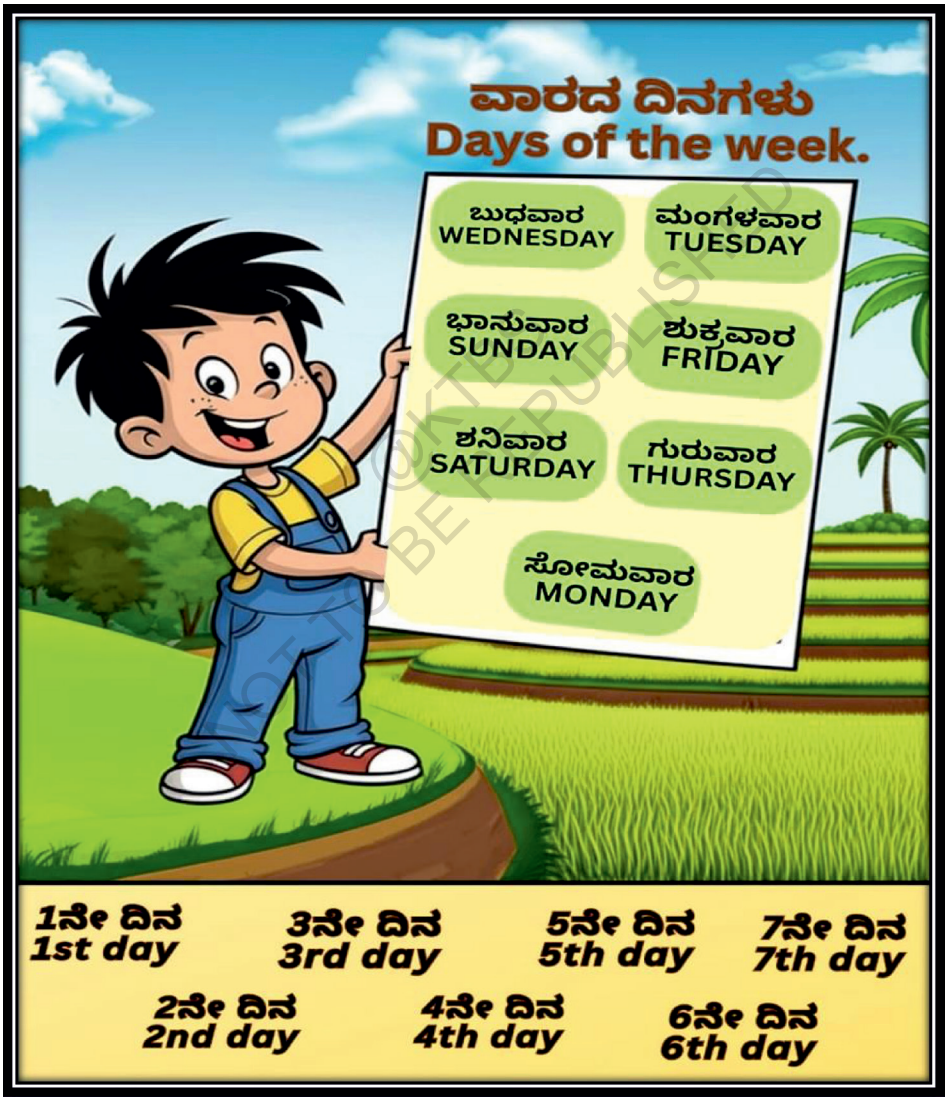
8. ಕಾಲದ ಗಣನೆ – Time

8.1 ದಿನಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿಸು

Match the days

ವಾರದ ದಿನಗಳನ್ನು ದಿನಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯೊಂದಿಗೆ ಗೆರೆ ಎಳೆದು ಹೊಂದಿಸು.

Match the days of a week with their corresponding numbers by drawing a line.



© KTBS NOT TO BE REPUBLISHED



8.2 ವರ್ಷದ ತಿಂಗಳುಗಳು
Months of the Year

ತಿಂಗಳುಗಳ ಹೆಸರನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರೊಂದಿಗೆ ಜೋರಾಗಿ ಹೇಳು.
Say the Names of the Months along with Teacher.



@IETBS NOT TO BE REPUBLISHED



8.3 ತಿಂಗಳುಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿಸು
Match the months.

ವರ್ಷದ ತಿಂಗಳುಗಳನ್ನು ಕ್ರಮವಾಗಿ ಗೆರೆ ಎಳೆದು ಹೊಂದಿಸು.

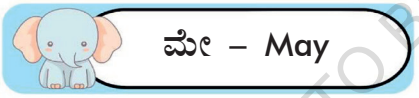
Draw a line and match the months of the year in order.







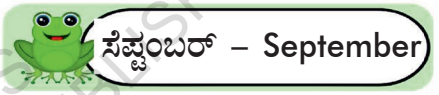








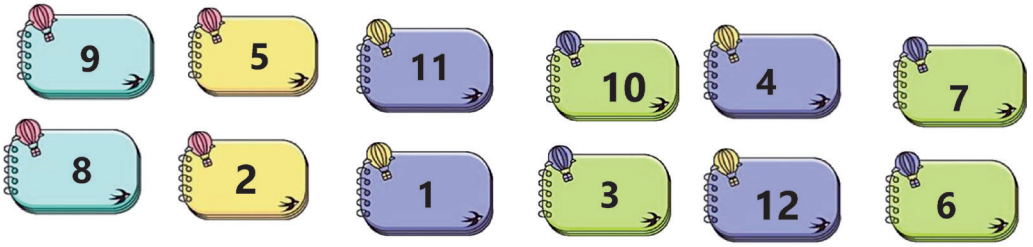












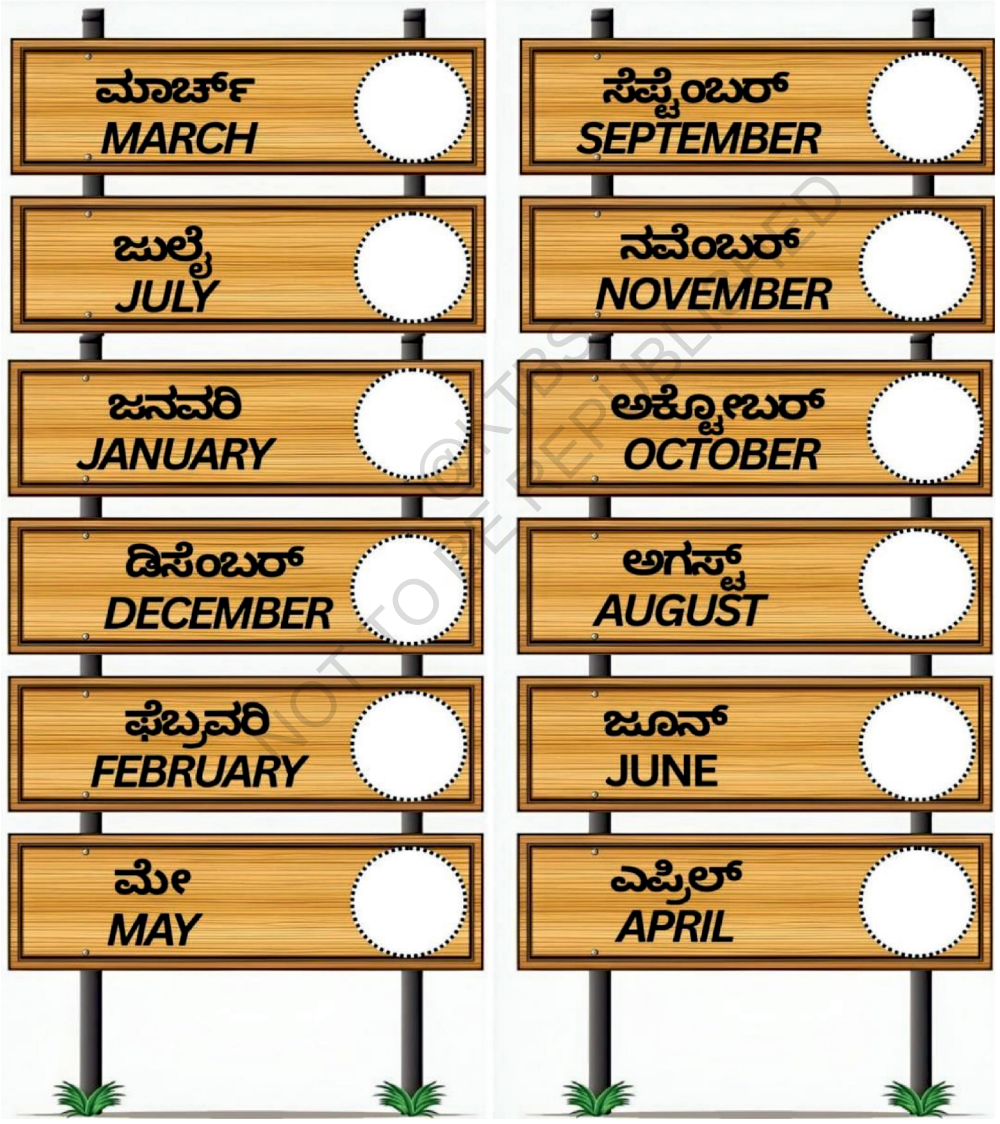
©KTBS NOT TO BE REPUBLISHED



8.4 ಎಷ್ಟನೇ ತಿಂಗಳು?
Which month is it?

ನೀಡಲಾದ ತಿಂಗಳುಗಳು ವರ್ಷದ ಎಷ್ಟನೇ ತಿಂಗಳು ಎಂದು ಬರೆ.

Write numbers to the given months like how arranged orderly in yearly Calendar?



© KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

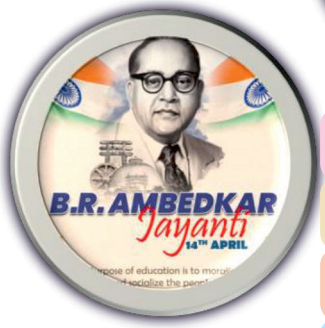


8.5 ದಿನ ವಿಶೇಷತೆ
Speciality of the day

ವರ್ಷದ ತಿಂಗಳುಗಳನ್ನು ಕ್ರಮವಾಗಿ ಗೆರೆ ಎಳೆದು ಹೊಂದಿಸು.

Observe the speciality of the picture and match them with the months.







ಅಕ್ಟೋಬರ್ October

ಜನವರಿ January

ಆಗಸ್ಟ್ August

ಏಪ್ರಿಲ್ April

ನವೆಂಬರ್ November

ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್ September







© KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

9. ಹಣ – Money

9.1 ಹಣದ ಪರಿಚಯ
Introduction of Money

ನೀನು ನೋಡಿರುವ ನಾಣ್ಯ ಮತ್ತು ನೋಟುಗಳಿಗೆ ✓ ಗುರುತು ಹಾಕು. ನೋಡದೆ ಇರುವ ನಾಣ್ಯ ಮತ್ತು ನೋಟುಗಳನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಾಯದಿಂದ ಕೇಳಿ ತಿಳಿ.

Put a ✓ mark on the coins and notes you have seen. With the teacher's help, ask about and learn the coins and notes you have not seen.

























NOT TO BE REPUBLISHED © KSTBS



9.2 ಮೌಲ್ಯ ಬರೆ
Write the Value

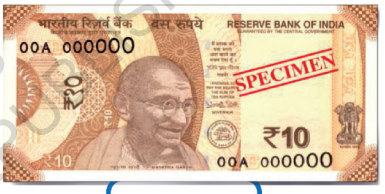
ನಾಣ್ಯ ಮತ್ತು ನೋಟುಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ, ಅವುಗಳ ಮೌಲ್ಯ ಬರೆ.
Observe the Coins and Notes, write their values.



₹ ₹ ₹ ₹ ₹



₹



₹



₹



₹



₹

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED



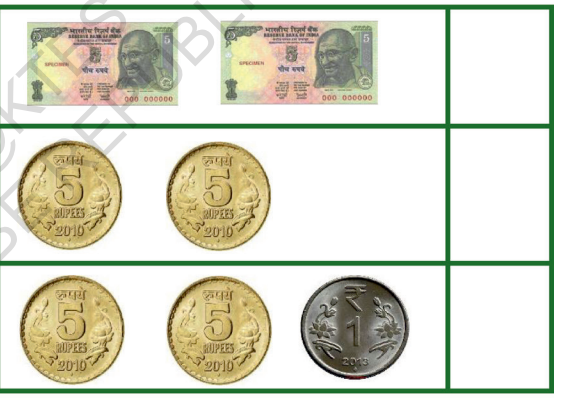
9.3 ಮೌಲ್ಯ ಗುರುತಿಸು
Identify the Value

ನೋಟುಗಳ ಮೌಲ್ಯಕ್ಕೆ ಸರಿ ಹೊಂದುವ ನಾಣ್ಯ/ನೋಟುಗಳ ಮುಂದೆ ✓ ಗುರುತು ಹಾಕು.
Put ✓ mark in front of the coin/notes that match the value of the notes.













NOT TO BE REPUBLISHED © KTBS



9.4 ಎಣಿಸಿ ಬರೆ
Count and Write

ಕೆಳಗೆ ನೀಡಲಾದ ಗಾಜಿನ ಡಬ್ಬಿಯಲ್ಲಿರುವ ಹಣವನ್ನು ಎಣಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.
Count the Money in the Jar and Write in the given space.



₹



₹



₹



₹



₹



₹

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED



9.5 ಹಣವನ್ನು ಹೊಂದಿಸು
Match the Money

ವಸ್ತುವಿನ ಬೆಲೆಗೆ ಸರಿ ಹೊಂದುವಂತೆ ಹಣವನ್ನು ಹೊಂದಿಸು.
Match the money that matches the price of the item.

















@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED



9.6 ಹಣವನ್ನು ಹೊಂದಿಸು
Match the Money

ಎಡಬದಿಯಲ್ಲಿರುವ ನೋಟುಗಳಿಗೆ ಸರಿಯಾದ ಮೌಲ್ಯದ ನಾಣ್ಯಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿಸಿ.
Match the coins of the correct value with the notes on the left side.

















@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED



9.7 ಟ್ರೇಸಿಂಗ್
Tracing

ನಾಣ್ಯಗಳನ್ನು ಟ್ರೇಸ್ ಮಾಡು.
Trace the Coins

@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

ಬಾಲಚೇತನ–2 (UKG) ಗಣಿತ – ನನ್ನ ಕಲಿಕಾ ಪಯಣ

ಕ್ರ. ಸಂ.	ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳು	ಕಲಿಕಾಫಲಗಳು	ಜೂನ್	ಜುಲೈ	ಆಗಸ್ಟ್	ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್	ಅಕ್ಟೋಬರ್	ನವೆಂಬರ್	ಡಿಸೆಂಬರ್	ಜನವರಿ	ಫೆಬ್ರುವರಿ	ಮಾರ್ಚ್	ಏಪ್ರಿಲ್		
1	ಸಂಖ್ಯಾ ಪೂರ್ವ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳು Pre-Number Concepts	* ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ವಿವಿಧ ಗುಣಗಳ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಗುಂಪುಗಳಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸುವರು. * Sorts objects into groups based on attributes that they recognize.													
		* ಮೂರು ಅಂಶಗಳ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಹೋಲಿಸುವರು ಮತ್ತು ವಿಂಗಡಿಸುವರು. ಉದಾ: ಬಣ್ಣ, ಗಾತ್ರ, ಆಕಾರ. * Compares and classifies objects by three factors (e.g., shape, colour, size)													
		* ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಲು ಸ್ಥಾನೀಯ ಪದಗಳನ್ನು ಬಳಸುವರು. (ಉದಾ: ಪಕ್ಕ, ಒಳಗೆ, ಕೆಳಗೆ) * Uses positional words (e.g., besides, inside, under) to describe objects													
2	ಆಕೃತಿಗಳು Shapes	* ವಿವಿಧ ಗಾತ್ರ ಆಕೃತಿಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿಸುವರು. ಉದಾ: ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ತ್ರಿಭುಜಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿಸುವುದು. * Matches shapes of different size and orientation (e.g., matches differently oriented triangles and sizes?)													
		* ವಿವಿಧ ಘನ ವಸ್ತುಗಳ ಆಕಾರ ಮತ್ತು ಭೌತಿಕ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ತನ್ನದೇ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸುವರು. ಉದಾ: ಚೆಂಡು ಉರುಳುತ್ತಿದೆ ಕಾರಣ ಅದಕ್ಕೆ ಮೂಲೆಗಳಿಲ್ಲ; ಬಾಕ್ಸ್ ಜಾರುತ್ತದೆ ಕಾರಣ ಅದಕ್ಕೆ ಮೂಲೆಗಳಿವೆ. * Describes the physical features of various solids/ shapes in her own language (e.g., a ball rolls and has no corners, a box slides and has corners)													
		* 2 ಆಯಾಮದ ಆಕೃತಿಗಳನ್ನು ನಿಖರತೆ ಮತ್ತು ನಿಯಂತ್ರಣದಿಂದ ಬಿಡಿಸುವರು. * Identifies the 2D shapes by tracing the faces of 3D shapes on a plane surface													
		* ಅನುಕ್ರಮಣಿಕೆಯಲ್ಲಿ 20ವರೆಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಹೇಳುವರು. ಸಂಖ್ಯೆಗಳು ಮತ್ತು ಪದಗಳಿಗಿರುವ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಗ್ರಹಿಸುವರು. * Draw 2D shapes free hand with some accuracy and control													
3	ಸಂಖ್ಯೆಗಳು Numbers	* ಅನುಕ್ರಮಣಿಕೆಯಲ್ಲಿ 20 ವರೆಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಹೇಳುವರು. ಸಂಖ್ಯೆಗಳು ಮತ್ತು ಪದಗಳಿಗಿರುವ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಗ್ರಹಿಸುವರು. * Says/sings number names in correct sequence up to 20 and keeps one to one correspondence with counting words and counting objects till													

NOT TO BE REPUBLISHED ©KTBS

		* ಒಂದು ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಎಣಿಸುವಾಗ ಯಾವುದೋ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಎಣಿಸಿದರೂ ಅವುಗಳ ಪರಿಮಾಣ ಅದೇ ಆಗಿರುತ್ತದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು. ಉದಾ: ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಒಂದು ಹಿಡಿ ಮಣಿಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟಾಗ ಅವುಗಳನ್ನು ಯಾವುದೇ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಎಣಿಸಿದರೂ ಅವುಗಳ ಲೆಕ್ಕವನ್ನು ನಿಖರವಾಗಿ ಮಾಡಬಹುದು ಎಂಬುದನ್ನು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು. * Counts objects in any order accurately in a given set and understands that the quantity remains same irrespective of the order in which the objects are being counted, (e.g., given a handful of beads, children can count in any order and be able to tell the quantity accurately)											
		* 6 ವಸ್ತುಗಳ ಒಂದು ಗುಂಪನ್ನು ಕೂಡಲೇ ಗುರ್ತಿಸುವರು. ಉದಾ: 6 ಬಿಸ್ಕತ್‌ಗಳು, ಚಾಕಲೇಟುಗಳು ಅಥವಾ ಬ್ಲಾಕುಗಳನ್ನು ಎಣಿಸದೇ ಗುರುತಿಸುವರು. * Recognizes instantly the count of a collection of 6 objects (e.g., recognize 6 biscuits, chocolates, or blocks without counting).											
		* 19ರವರೆಗಿನ ಭಾರತೀಯ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು. * Recognizes Indian numerals up to 19.											
		* 19ರ ವರೆಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಸುಲಲಿತವಾಗಿ ಬರೆಯುವರು. * Writes comfortably numerals up to 19.											
		* 19ರ ವರೆಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಹೋಲಿಸುವರು ಮತ್ತು ಹೆಚ್ಚು–ಕಡಿಮೆ ಪದಗಳನ್ನು ಬಳಸುವರು. * Compares two numbers up to 19 and uses vocabulary like more than, less than.											
		* ಇಳಿಕೆ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಎಣಿಸುವಾಗ ಸೊನ್ನೆ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು. ಉದಾ: 3 ಮಣಿಗಳನ್ನು ಹಿಮ್ಮುಖವಾಗಿ ಎಣಿಸುವಾಗ, 1ರ ಹಿಂದೆ ಏನು ಉಳಿದಿದೆ? * Understands the concept of 0 as a number by reducing (backward counting) objects in a set (e.g., backward counting of 3 beads, after 1 what is left?).											
		* ಒಂದು ಸಂಖ್ಯೆಯ ಮುಖಬೆಲೆ ಮತ್ತು ಸ್ಥಾನ ಬೆಲೆಯನ್ನು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು ಮತ್ತು ಸಂಖ್ಯೆಯ ಬೆಲೆ ಬಲದಿಂದ ಎಡಕ್ಕೆ ಹೆಚ್ಚಾಗುತ್ತದೆ ಎಂದು ಗ್ರಹಿಸುವರು. * Demonstrates the understanding of the numeral as face value and positioning value (ordinality). And ordinal position of an object from left to right vice versa. * ಅನುಕ್ರಮಣಿಕೆಯಲ್ಲಿ 99ರವರೆಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು, ಹೇಳುವರು ಮತ್ತು ಬರೆಯುವರು. * Recognizes, counts and writes numbers till 99 in correct sequence.											
4	ಕೂಡಿಸುವುದು Addition	* 9ರ ವರೆಗಿನ ಎರಡು ಗುಂಪುಗಳ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಕೂಡಿಸಿ ಮರು ಎಣಿಸುವರು. ಉದಾ: ನನ್ನ ಹತ್ತಿರ 5 ಚಾಕಲೇಟುಗಳಿವೆ ಮತ್ತು ನನ್ನ ತಂಗಿಯ ಹತ್ತಿರ 3 ಚಾಕಲೇಟುಗಳಿವೆ. ಹಾಗಿದ್ದರೆ ಇವೆರಡನ್ನೂ ಒಟ್ಟಾಗಿ ಸೇರಿಸಿ ನನ್ನ ಹತ್ತಿರ ಎಷ್ಟು ಚಾಕಲೇಟುಗಳಿವೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಹೇಳು. * Combines two groups up to 9 objects and recounts. (e.g., there are 5 chocolates with me and 3 with my sister, put them together and count and tell me how many I have in all)											

5	ಕಳೆಯುವುದು Subtraction	* ಒಂದು ಗುಂಪಿನಿಂದ 9ರ ವರೆಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಯಷ್ಟೇ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ತೆಗೆದು ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ಉಳಿದ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಪುನಃ ಎಣಿಸುವರು. * Takes out up to 9 objects from a collection and recounts.													
		* ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಸಣ್ಣ ಸಣ್ಣ ಗುಂಪುಗಳನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವರು ಮತ್ತು ರಚನೆಯಾದ ಗುಂಪುಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಮತ್ತು ಪ್ರತಿ ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿರುವ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಎಣಿಸುವರು. * Makes small groups of objects and counts the total number of objects and groups.													
6	ವಿನ್ಯಾಸಗಳು Patterns	* ವಿವಿಧ ಆಕಾರ, ಗಾತ್ರ ಮತ್ತು ಬಣ್ಣಗಳನ್ನು ಆಧರಿಸಿದ ಹೊಸ ವಿನ್ಯಾಸ ರಚಿಸುವರು. * Creates new pattern based different features – colour, shape, size.													
		* ವಿನ್ಯಾಸದಲ್ಲಿರುವ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವರು ಮತ್ತು ಹೊಸ ವಿನ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ರಚಿಸುವರು. (ವಿವಿಧ ಮಂಡಲಗಳನ್ನು ಕಡ್ಡಿಗಳು ಮತ್ತು ಹೂವುಗಳಿಂದ ಸೃಷ್ಟಿಸುವುದು) * Describes the rule of pattern and creates new pattern in different objects (creating mandalas with twigs, flowers).													
7	ಅಳತೆಗಳು Measure ment	* ಮೂರು ವಸ್ತುಗಳ ಉದ್ದವನ್ನು ಹೋಲಿಸುವರು. ಎಲ್ಲದಕ್ಕಿಂತ ಉದ್ದವಾದ/ಎಲ್ಲದಕ್ಕಿಂತ ಗಿಡ್ಡದಾದ, ಎಲ್ಲದಕ್ಕಿಂತ ಎತ್ತರವಾದ. * Compares three objects in terms of their lengths as longest/ shortest, tallest/ shortest.													
		* ಮೂರು ವಸ್ತುಗಳ ತೂಕವನ್ನು ಹೋಲಿಸುವರು. ಎಲ್ಲದಕ್ಕಿಂತ ಭಾರವಾದ, ಎಲ್ಲದಕ್ಕಿಮತ ಹಗುರವಾದ. * Compares three objects in terms of their weight as heaviest/ lightest.													
		* ಎರಡು ಪಾತ್ರೆಗಳ ಪರಿಮಾಣವನ್ನು ಹೋಲಿಸುವರು. ಉದಾ: ಬಾಟಲ್, ಲೋಟ, ಬಕೆಟ್‌ಗಳ ಪರಿಮಾಣ. * Compares volumes of two vessels like bottles, glasses, bucket etc.													
		* 5 ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಅವುಗಳ ಗಾತ್ರ / ಉದ್ದ / ತೂಕದ ಆಧಾರದಲ್ಲಿ ಏರಿಕೆ ಅಥವಾ ಇಳಿಕೆ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಜೋಡಿಸುವರು. * Arranges up to 5 objects based on size/length/ weight in increasing or decreasing order.													
8	ಸಮಯ Time	* ವಾರದ ದಿನಗಳ ಮತ್ತು ವರ್ಷದ ತಿಂಗಳುಗಳ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವರು. * Knows the names of the days of the week and months of the year.													
9	ಹಣ Money	* ಭಾರತದ ನಾಣ್ಯ ಮತ್ತು ನೋಟುಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು. * Identifies Indian currency notes.													

NOT TO BE REPUBLISHED @KTBS

ಪೋಷಕರ ಸಹಿ
Parent's Sign

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ
Teacher's Sign and Date