ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ

ಕನ್ನಡ ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕ

ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಸಾಕ್ಷರತಾ ಇಲಾಖೆ

ಭಾಗ–2
(ಪರಿಷ್ಕೃತ)

6

ಆರನೆಯ ತರಗತಿ

© KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

2026–27

ಹೆಸರು : ....

ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು : ....

....

ರಾಜ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಶೋಧನೆ ಮತ್ತು ತರಬೇತಿ ಇಲಾಖೆ
100 ಅಡಿ ವರ್ತುಲ ರಸ್ತೆ, ಬನಶಂಕರಿ 3ನೇ ಹಂತ,
ಬೆಂಗಳೂರು – 560 085.

ಆಶಯ ನುಡಿ

"ಶ್ರೇಷ್ಠ ಶಿಕ್ಷಣ ಕೇವಲ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಒದಗಿಸುವುದಿಲ್ಲ, ಬದಲಿಗೆ ಅಸ್ತಿತ್ವದಲ್ಲಿರುವ ಎಲ್ಲಾದರೊಂದಿಗೆ ಸಾಮರಸ್ಯದಿಂದಿರುವುದನ್ನು ಕಲಿಸುತ್ತದೆ".

– ರವೀಂದ್ರನಾಥ್ ಠಾಗೋರ್

ಪ್ರತಿ ರಾಷ್ಟ್ರದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯು ಅಲ್ಲಿನ ಶಿಕ್ಷಣದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯನ್ನು ಅವಲಂಬಿಸಿರುತ್ತದೆ. ಶಿಕ್ಷಣದ ಗುಣಮಟ್ಟ ಹೆಚ್ಚಿಸುವ ನಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ನಿರೀಕ್ಷಿತ ಪ್ರಗತಿ ಸಾಧಿಸಲು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಕಲಿಕಾ ಅನುಭವಗಳಿಂದ ಉಂಟಾದ ಕಲಿಕಾ ಫಲವನ್ನು ನಿರೀಕ್ಷಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಇದಕ್ಕಾಗಿ ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ ನಿರಂತರವಾಗಿ ಹಲವಾರು ಉಪಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಹಮ್ಮಿಕೊಂಡು ಅನುಷ್ಠಾನ ಮಾಡುತ್ತಿದೆ.

2021ನೇ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ DSERT ಕಛೇರಿ ವತಿಯಿಂದ ಸಿದ್ದಪಡಿಸಿರುವ 4 ರಿಂದ 9ನೇ ತರಗತಿಯ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆ, ಆಂಗ್ಲ ಭಾಷೆ ಹಾಗೂ ಗಣಿತ ವಿಷಯಗಳ ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕ ಭಾಗ–1 ಮತ್ತು ಭಾಗ–2 ನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ, ಪರಿಷ್ಕರಿಸಿ ಹಾಗೂ ಹೊಸ ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕಗಳಿಗನುಗುಣವಾಗಿ ರಚಿಸಿ, ವಿದ್ಯಾವಿಕಾಸ ಯೋಜನೆಯಡಿ 2026–27ನೇ ಸಾಲಿಗೆ ಅನ್ವಯವಾಗುವಂತೆ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿದೆ. ಮಕ್ಕಳ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಾಧಾರಿತ ಕಲಿಕೆಗೆ ಅಗತ್ಯವಿರುವ ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳನ್ನು ಸಾಧಿಸಲು ಮತ್ತು ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ದೃಢಗೊಳಿಸಲು ಅನುಕೂಲವಾಗುವಂತೆ ಹಾಗೂ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ವೈಯಕ್ತಿಕ ಆಸಕ್ತಿಯನ್ನು ಗಮನದಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಂಡು 'ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕ' ಗಳನ್ನು ರೂಪಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಕಲಿಕಾಫಲ ಆಧಾರಿತ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ದೃಢೀಕರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಕ್ಕೆ ಪೂರಕವಾಗಿ ಹೆಚ್ಚಿನ ಅಭ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರುವ ಈ ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಶಿಕ್ಷಕರಿಂದ ರಚಿಸಿ, ಪರಿಶೀಲಿಸಿ, ಪರಿಷ್ಕರಣೆ ಮಾಡಿದ್ದು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು, ಶಿಕ್ಷಕರು ಹಾಗೂ ಪೋಷಕರು ಇದನ್ನು ಸಮರ್ಥವಾಗಿ ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು. ಮಕ್ಕಳ ಕಲಿಕಾ ಸಾಧನೆಯ ಮಟ್ಟವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಲು ಎಲ್ಲರೂ ನಿರಂತರವಾಗಿ ಪ್ರಯತ್ನಿಸೋಣವೆಂದು ಆಶಿಸುತ್ತೇನೆ.

ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕಗಳ ರಚನೆ, ಪರಿಶೀಲನೆ ಮತ್ತು ಪರಿಷ್ಕರಣೆಯಲ್ಲಿ ಸಹಕರಿಸಿದ ಎಲ್ಲಾ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಿಗೆ ಅಭಿನಂದನೆಗಳು.

ಶ್ರೀ. ವಿಕಾಸ್ ಕಿಶೋರ್ ಸುರಳ್ಕರ್., ಭಾ.ಆ.ಸೇ.,
ಆಯುಕ್ತರು, ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ,
ನೃಪತುಂಗ ರಸ್ತೆ, ಬೆಂಗಳೂರು.

NOT TO BE REPUBLISHED @KTBS

ಶುಭ ಹಾರೈಕೆ

"ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ದತ್ತ ಅವಕಾಶ ನೀಡಿ, ಅದನ್ನು ನೆರವೇರಿಸುವ ಕರ್ತವ್ಯ ನಮ್ಮದು"

–ಮಹಾತ್ಮಾ ಗಾಂಧೀಜಿ

ಮಹಾತ್ಮಾ ಗಾಂಧೀಜಿಯವರ ಆಶಯದಂತೆ ಮೇಲಿನ ಹೇಳಿಕೆಯು ಇಂದಿಗೂ ಪ್ರಸ್ತುತವಾಗಿದ್ದು, ಪ್ರಸಕ್ತ ಶತಮಾನದ ಸವಾಲುಗಳನ್ನು ಎದುರಿಸಲು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಸಜ್ಜುಗೊಳಿಸಿ. ಅಗತ್ಯವಿರುವ ಜ್ಞಾನ, ಜೀವನ ಕೌಶಲಗಳನ್ನು ಪೂರೈಸಲು ಶಿಕ್ಷಣ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯು ವಿಕಸನಗೊಳ್ಳುತ್ತಿದೆ. ಬೋಧನೆ ಮತ್ತು ಕಲಿಕೆಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯು ವ್ಯಾಪಕವಾದ ಬದಲಾವಣೆಗಳಿಗೆ ಒಳಗಾಗಿದೆ. ಇದರನ್ವಯ ಇಲಾಖೆಯು ವಿವಿಧ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ರೂಪಿಸಿ, ಗುಣಮಟ್ಟದ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ನೀಡಲು ನಿರಂತರವಾಗಿ ಕ್ರಮ ವಹಿಸುತ್ತಿದೆ.

ಮಕ್ಕಳ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಾಧಾರಿತ ಕಲಿಕೆಗೆ ಅಗತ್ಯವಿರುವ ಕಲಿಕಾಫಲಗಳನ್ನು ಸಾಧಿಸಲು ಮತ್ತು ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ದೃಢಗೊಳಿಸಲು ಅನುಕೂಲವಾಗುವಂತೆ ಕನ್ನಡ, ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಮತ್ತು ಗಣಿತ ವಿಷಯಗಳಿಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಕಲಿಕಾ ಅಂತರವನ್ನು ಗಮನದಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಂಡು 'ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕ' ಗಳನ್ನು ರೂಪಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಪ್ರತಿ ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕಕ್ಕೆ ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಎರಡು ಭಾಗಗಳಲ್ಲಿ ರಚಿಸಲಾಗಿದ್ದು, ಭಾಗ – 1 ಮತ್ತು ಭಾಗ – 2 ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಪ್ರತಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗೆ ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಘಟಕದ ಅಂತ್ಯದಲ್ಲಿ ಕಿರು ಪರೀಕ್ಷೆಯನ್ನು (Micro test) ನೀಡಿದ್ದು, ಸ್ವಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡಲು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸ್ವಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಸಾಧನವನ್ನು ನೀಡಿದೆ.

ಈ ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ನೀಡಿರುವ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಎಲ್ಲಾ ಹಂತದ ಮಕ್ಕಳು ಅತ್ಯವಶ್ಯಕವಾದ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳನ್ನು ಕರಗತ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಹಾಯಕವಾಗುತ್ತವೆ. ಮಕ್ಕಳು ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿ ಹಾಗೂ ಕೆಲವು ಕಡೆ ಅಧ್ಯಾಪಕರ, ಸಹಪಾಠಿಗಳ ಅಥವಾ ಪೋಷಕರ ನೆರವಿನಿಂದ ಈ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ತರಗತಿಗಳಲ್ಲಿ, ತರಗತಿಯ ನಂತರ ಅಥವಾ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಮಾಡಬಹುದಾಗಿದೆ. ಎಲ್ಲಾ ವಿಷಯಗಳಿಗೂ ಆಕರ್ಷಕ ಚಿತ್ರ, ಓದು, ಬರಹದ ಮೂಲಕ ಮಕ್ಕಳು ಅದನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ಸರಳವಾಗಿ ರೂಪಿಸಲಾಗಿದೆ. ಸಮೀಕ್ಷೆ ಆಧಾರಿತ ಸಾಧನ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಾದ NAS, CSAS ಮತ್ತು PARAKH Rashtriya Sarvekshan 2024ರ ಸಮೀಕ್ಷಾ ವರದಿಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿದ್ದು, ಇದರಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳ ಸಾಧನೆಯನ್ನು ಉತ್ತಮಪಡಿಸಲು ಸೂಕ್ತ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಸೇರ್ಪಡೆ ಮಾಡಿದೆ.

ಇಲ್ಲಿ ನೀಡಿರುವ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳೇ ಅಂತಿಮವಲ್ಲ, ಕಲಿಕೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಇತರೇ ಲಭ್ಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಆಧರಿಸಿ ಕಲಿಯಲು ಮುಕ್ತ ಅವಕಾಶ ನೀಡಬೇಕು. ಮಗು ಮಾಡಿದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ತಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಲು ಅವಕಾಶ ಕಲ್ಪಿಸಲಾಗಿದೆ. ಈ 'ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕ'ಗಳು ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳಿಗೆ ಪೂರಕ ಸಂಪನ್ಮೂಲವಾಗಿದ್ದು, ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಹಾಗೂ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಸಹಾಯಕವಾಗಲಿದೆ. 'ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕ' ಬಳಕೆಗೆ ಪ್ರೇರಕ ಶಕ್ತಿಯಾಗಿರುವ ಶಿಕ್ಷಕ ವೃಂದವು ಉತ್ತಮ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಎಲ್ಲಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ತಲುಪಿಸುವ ಗುರುತರ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತದೆ.

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಹುದುಗಿರುವ ಜ್ಞಾನ, ಕೌಶಲ್ಯಗಳನ್ನು ಹೊರತರ[illegible] 'ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕ'ಗಳು ಸದುಪಯೋಗವಾಗಲೆಂದು ಆಶಿಸುತ್ತೇನೆ. ಈ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಲು ಹಾಗೂ ಪರಿಶೀಲನೆ ಮತ್ತು ಪರಿಷ್ಕರಿಸಲು ಸಹಕರಿಸಿದ ಎಲ್ಲಾ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಿಗೆ ಅಭಿನಂದನೆಗಳನ್ನು ಸಲಿಸುತ್ತಾ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಶುಭಹಾರೈಸುತ್ತೇನೆ.

ಶ್ರೀ ಗೋಪಾಲಕೃಷ್ಣ H N,

ನಿರ್ದೇಶಕರು,

DSERT, ಬೆಂಗಳೂರು

©KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕ 2026–27

ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕರು

ಶ್ರೀ. ವಿಕಾಸ್ ಕಿಶೋರ್ ಸುರಳ್ಕರ್., ಭಾ.ಆ.ಸೇ., ಆಯುಕ್ತರು, ಶಾಲಾಶಿಕ್ಷಣಇಲಾಖೆ, ನೃಪತುಂಗರಸ್ತೆ, ಬೆಂಗಳೂರು.	ಶ್ರೀ ಗೋಪಾಲಕೃಷ್ಣ H N, ನಿರ್ದೇಶಕರು, DSERT, ಬೆಂಗಳೂರು

ಸಹಕಾರ

ಶ್ರೀಮತಿ ಮಂಗಳ ಜಿ ಉಪ ನಿರ್ದೇಶಕರು, DSERT, ಬೆಂಗಳೂರು	ಯೋಗೇಶ ಕೆ, ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರು ಡಯಟ್, ಮಂಡ್ಯ	ಚಲುವರಾಜು ಉಪನ್ಯಾಸಕರು ಡಯಟ್, ಮಂಡ್ಯ

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ನಿರ್ವಹಣೆ

ಶ್ರೀಮತಿ ರಾಧಾ ಪಿ. ಹಿರಿಯ ಸಹಾಯಕ ನಿರ್ದೇಶಕರು ಡಿ.ಎಸ್.ಇ.ಆರ್.ಟಿ, ಬೆಂಗಳೂರು

ತಾಂತ್ರಿಕ ಸಹಕಾರ

ಶ್ರೀ ಮೋಹನ್ ಕುಮಾರ್ ಪಿ ತಾಂತ್ರಿಕ ಸಹಾಯಕರು ಡಿ.ಎಸ್.ಇ.ಆರ್.ಟಿ, ಬೆಂಗಳೂರು

ಪರಿಶೀಲನೆ/ ಪರಿಷ್ಕರಣೆ ತಂಡ

ಶ್ರೀ ಮೋಹನ್ ಕೆ. ಸರ್ಕಾರಿ ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಚೌಡೇನಹಳ್ಳಿ, ಕೆ.ಆರ್. ಪೇಟೆ ತಾ.	ಶ್ರೀ ಜಿ.ಕೆ. ಸ್ವಾಮಿ ¸ÀPÁðj ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಕಾರಿಗನಹಳ್ಳಿ, ಕೆ.ಆರ್. ಪೇಟೆ ತಾ.

ಪರಿವಿಡಿ

ಕ್ರ.ಸಂ.	ವಿಷಯ	ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ
1.	ವಾಕ್ಯಗಳು	1–8
2.	ದ್ವಿರುಕ್ತಿಗಳು	9–10
3.	ಜೋಡಿ ನೋಡಿಗಳು	11–13
4.	ಪ್ರಾಸ ಪದಗಳು	14–16
5.	ಕಿರುಪರೀಕ್ಷೆ – 1	17–19
6.	ಲೇಖನ ಚಿಹ್ನೆಗಳು	20–23
7.	ಪದಬಿಡಿಸಿ	24–26
8.	ಚಿತ್ರಕಥೆ	27–30
9.	ಸಂಭಾಷಣೆ	31–32
10.	ಕಿರುಪರೀಕ್ಷೆ – 2	33–34
11.	ಪತ್ರಲೇಖನ	35–36
12.	ದೇಶೀಯ–ಅನ್ಯದೇಶೀಯ ಪದಗಳು	37–39
13.	ತತ್ಸಮ–ತದ್ಭವ	40–43
14.	ಪ್ರಬಂಧ ರಚನೆ	44–49
15.	ಕಿರುಪರೀಕ್ಷೆ – 3	50–51
16.	ಚುಕ್ಕಿಯಾಟ	52–56
17.	ಹೆಚ್ಚಿನಜ್ಞಾನಕ್ಕಾಗಿ	57–59

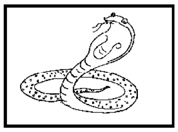
@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

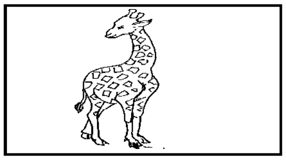
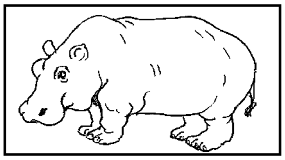
ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಗಮನಿಸಬೇಕಾದ ಅಂಶಗಳು :

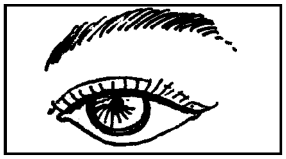
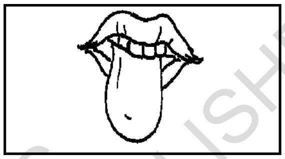
* ಈ ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕದ ಪ್ರತಿ ಪುಟವನ್ನು ದಿನಕ್ಕೊಂದರಂತೆ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಬೇಕು.
* ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಪುಟ ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿದ ನಂತರವೇ ಮುಂದಿನ ಪುಟಕ್ಕೆ ಹೋಗಬೇಕು.
* ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಅರ್ಥವಾಗದಿದ್ದಲ್ಲಿ ಸ್ನೇಹಿತರ/ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಾಯ ಪಡೆಯುವುದು.
* ಸ್ವಯಂ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಪುಟದಲ್ಲಿ ನಿಮಗಿಷ್ಟವಾದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಿಗೆ '☺' ಸಂಕೇತವನ್ನು, ಭಾಗಶಃ ಇಷ್ಟವಾಗಿದ್ದಲ್ಲಿ '😐' ಸಂಕೇತವನ್ನು ಅಥವಾ ಇಷ್ಟವಾಗದೇ ಇದ್ದಲ್ಲಿ '☹' ಸಂಕೇತವನ್ನು ಗುರುತಿಸಬೇಕು.

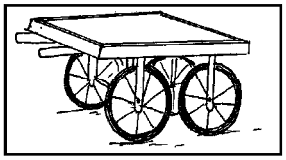
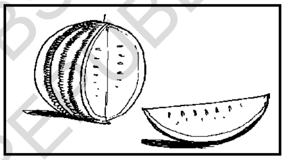
1. ವಾಕ್ಯಗಳು

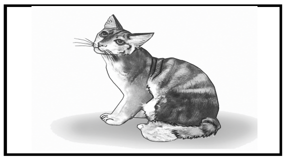
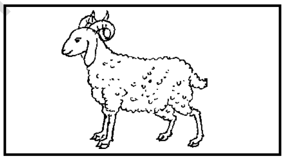
ಅ. ಚಿತ್ರ ನೋಡಿ ನಾನು ಯಾರೆಂದು ಬರೆಯಿರಿ.

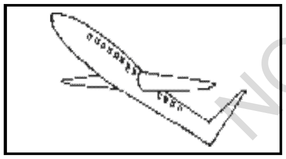
ಮಾದರಿ  - ಹಾವು

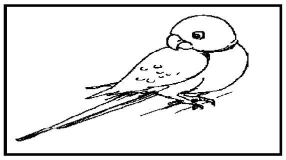
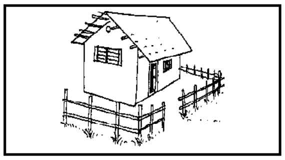
 ____________  ____________

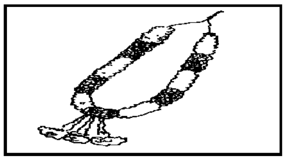
 ____________  ____________

 ____________  ____________

 ____________  ____________

 ____________ ____________

 ____________  ____________

 ____________ ____________

@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

ಆ. ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ವಾಕ್ಯ ರಚಿಸಿ.

KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

ಇ. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪದಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ವಾಕ್ಯ ರಚಿಸಿ.

1. ತಂದಳು ಬರುವಾಗ ರಾಧೆಯು ಮನೆಗೆ ತರಕಾರಿ

____

____

2. ನೋಡಲು ಕುಣಿತ ಪೂಜಾ ಹೊರಟಳು ಮಯೂರಿ

____

____

3. ಕುಹೂ ಕುಹೂ ಕೂಗಿತು ಕೋಗಿಲೆಯು ಎಂದು

____

____

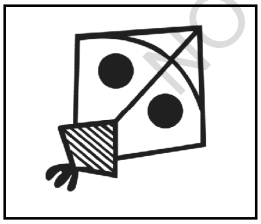
4. ನೀರು ತಾಯಿ ಕುಡಿಸಿದಳು ಶಂಕರನಿಗೆ

____

____

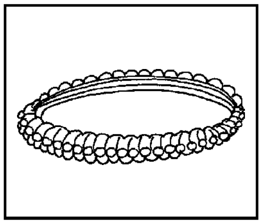
NOT TO BE REPUBLISHED ©KTBS

ಈ. ಚಿತ್ರವನ್ನು ನೋಡಿ ಸೂಕ್ತ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿ.



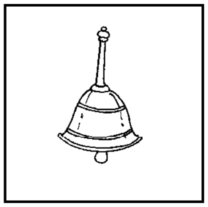
ಮಾದರಿ:

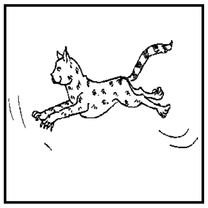
ಬಣ್ಣಬಣ್ಣದ ಗಾಳಿಪಟ ಬಾನಿನಲ್ಲಿ ಹಾರಾಡುತ್ತಿದೆ.

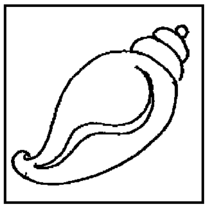


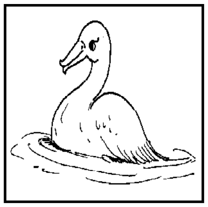
____

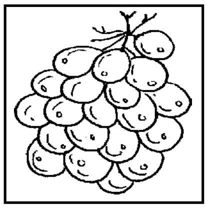
1. ವಾಕ್ಯಗಳು 4/8

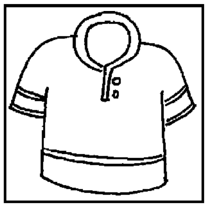






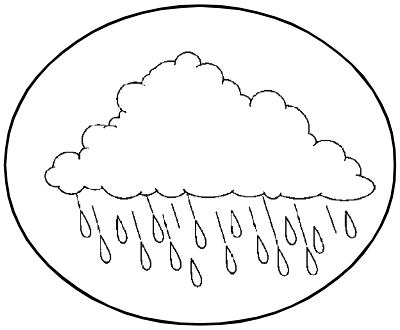


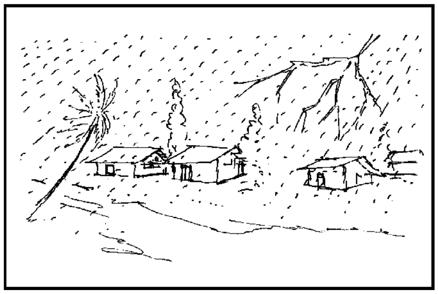




@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

ಉ. ಚಿತ್ರ ನೋಡಿ ನಿಮಗನಿಸಿದ್ದನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.





@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

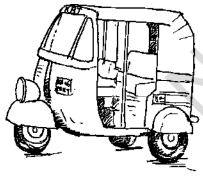
ಊ. ಒತ್ತಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರ ಬಿಡಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

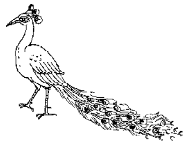
ಮಾದರಿ : ಕಜ್ಜಾಯ = ಕ (ಜ್+ಜ್+ಆ)ಯ

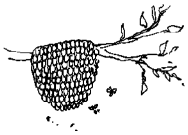
1. ಕೊಬ್ಬರಿ = ಕೊ (+ +)ರಿ
2. ಚಿಣ್ಣರು = ಚಿ (+ +)ರು
3. ಮೆಟ್ಟಿಲು = ಮೆ (+ +)ಲು
4. ದೊಡ್ಡಪ್ಪ = ದೊ (+ + + + +)
5. ಉಪ್ಪಿಟ್ಟು = ಉ (+ + + + +)
6. ಉಯ್ಯಾಲೆ = ಉ (+ +) ಲೆ
7. ಒಮ್ಮೊಮ್ಮೆ = ಒ (+ + + + +)

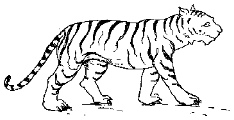
@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

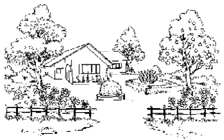
ಋ. ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿ.

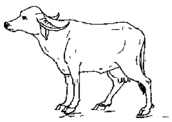
1. 

2. 

3. 

4. 

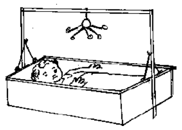
5. 

6. 

7.

8.

9.

10. 

@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

ಎ. ಅಪೂರ್ಣವಾದ ಪದಗಳನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿ.

ಸಹಾಯಕ್ಕಾಗಿ :

್ತ	್ಕ	್ಗ	್ಚ	್ಜ	್ಟ	್ಠ	್ದ	್ನ	್ಪ	್ಬ	್ಮ	್ಯ	್ಳ

ರೆತ	ಮುಳು	ಹೆಬಾವು	ವಿಠಲ
ಮಧಾಹ	ಮೆಟಿಲು	ಹೆಜೇನು	ಕಾವ
ಇದಿಲು	ಹೆಬೆಟು	ಮಗಿ	ಲಕಣ
ಅಧಕ	ಆಶರ್ಯ	ಚಿಕಮ	ಶಿಕಕ

_______________________ _______________________

_______________________ _______________________

_______________________ _______________________

_______________________ _______________________

_______________________ _______________________

_______________________ _______________________

_______________________ _______________________

_______________________ _______________________

ಏ. ನಿಮಗೆ ತಿಳಿದಿರುವ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಒತ್ತಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

1. ____
2. ____
3. ____
4. ____
5. ____

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

2. ದ್ವಿರುಕ್ತಿಗಳು

ಅ. ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಓದಿ, ಅಡಿಗೆರೆ ಎಳೆದ ಪದಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರ ಬರೆಯಿರಿ.

ಮಾದರಿ : ಶಿಕ್ಷಕರು ಮತ್ತೆ ಮತ್ತೆ ವಿವರಣೆ ನೀಡಿದರು. ಮತ್ತೆ ಮತ್ತೆ

1. ಷರೀಫನು ನಗು ನಗುತ್ತ ಮಾತನಾಡಿದನು. ____________
2. ಜಾನ್ ಇತ್ತ ಕಡೆ ಬೇಗ ಬೇಗ ಬಾ. ____________
3. ವಿಶ್ವಾಸನು ತನ್ನ ಗೆಳೆಯರನ್ನು ಬನ್ನಿ ಬನ್ನಿ ಎಂದು ಆಹ್ವಾನಿಸಿದನು. ____________
4. ವೇಣು ಹಣ್ಣನ್ನು ಕೇಳಿ ಕೇಳಿ ತಿಂದನು. ____________
5. ಚೈತ್ರಳು ಚಿಕ್ಕ ಚಿಕ್ಕ ಹೂಗಳನ್ನು ಆರಿಸಿ ತಂದಳು. ____________
6. ರಜೆಗಳ ಸಾಲು ಸಾಲು. ನಮಗೆ ಆನಂದವೇ ಆನಂದ. ____________
7. ಗೆಳೆಯರು ಸಿಹಿಯನ್ನು ತಿಂದೂ ತಿಂದೂ ಸುಸ್ತಾದರು. ____________
8. ಗುಡ್ಡದಲ್ಲಿ ದೊಡ್ಡ ದೊಡ್ಡ ಕಲ್ಲುಗಳಿವೆ. ____________
9. ಚಿಕ್ಕ ಚಿಕ್ಕ ಇರುವೆಗಳ ಸಾಲು ನೋಡಲು ಸೊಗಸು. ____________
10. ಮಕ್ಕಳು ಕತೆಯನ್ನು ಮತ್ತೆ ಮತ್ತೆ ಕೇಳಿ ಆನಂದಿಸಿದರು. ____________

ಇವು 'ದ್ವಿರುಕ್ತಿ' ಪದಗಳು.

NOT TO BE REPUBLISHED @KTBS

ಆ. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪದಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿ.

1. ಓಡಿ-ಓಡಿ: ______________________

____

2. ಪದೇ-ಪದೇ: ______________________

____

3. ಭಲೇ-ಭಲೇ: ______________________

____

4. ನೋಡಿ-ನೋಡಿ: ______________________

____

5. ಕೇಳಿ-ಕೇಳಿ: ______________________

____

ಇ. ನಿಮಗೆ ತಿಳಿದಿರುವ ದ್ವಿರುಕ್ತಿಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

1. __________ 2. __________ 3. __________

4. __________ 5. __________ 6. __________

7. __________ 8. __________ 9. __________

10. __________ 11. __________ 12. __________

13. __________ 14. __________ 15. __________

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

3. ಜೋಡಿ ನುಡಿಗಳು

ಅ. ನಮ್ಮನ್ನು ಮತ್ತೆ ಬರೆಯಿರಿ.

ಮನೆ-ಮಠ	______	ಕೆರೆ-ಕಟ್ಟೆ	______
ತಿಂಡಿ-ತೀರ್ಥ	______	ಹಣ-ಕಾಸು	______
ಮೇಲೆ-ಕೆಳಗೆ	______	ಸುತ್ತ-ಮುತ್ತ	______
ಹಗಲು-ರಾತ್ರಿ	______	ಹಾದಿ-ಬೀದಿ	______
ಕಷ್ಟ-ಸುಖ	______	ಅದಲು-ಬದಲು	______
ದವಸ-ಧಾನ್ಯ	______	ತಿಂಡಿ-ತಿನಿಸು	______
ನಡೆ-ನುಡಿ	______	ಅಕ್ಕ-ಪಕ್ಕ	______
ಆಳು-ಕಾಳು	______	ಕಾಡು-ಮೇಡು	______
ಆಸ್ತಿ-ಪಾಸ್ತಿ	______	ಅವಳಿ-ಜವಳಿ	______
ಗುರು-ಶಿಷ್ಯ	______	ನಾಡು-ನುಡಿ	______
ಹಬ್ಬ-ಹರಿದಿನ	______	ಏಳು-ಬೀಳು	______
ಮಾತು-ಕತೆ	______	ಗೊತ್ತು-ಗುರಿ	______
ಸಿಹಿ-ಕಹಿ	______	ಗೆಡ್ಡೆ-ಗೆಣಸು	______
ನಯ-ವಿನಯ	______	ಸಿರಿ-ಸಂಪತ್ತು	______
ಬೆಟ್ಟ-ಗುಡ್ಡ	______	ಹಣ್ಣು-ಹಂಪಲು	______

ಇವೇನೆಂದು ಗೊತ್ತೇ ? ಇವು 'ಜೋಡು ನುಡಿ'ಗಳು

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಆ. ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳಿಗೆ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿ.

ಮಾದರಿ:

ನಡೆ-ನುಡಿ: ನಮ್ಮ ನಡೆ-ನುಡಿ ಯಾವಾಗಲೂ ಉತ್ತಮವಾಗಿರಬೇಕು.

1. ದವಸ-ಧಾನ್ಯ: ______________________

2. ಆಳು-ಕಾಳು: ______________________

3. ಹಬ್ಬ-ಹರಿದಿನ: ______________________

4. ಮಾತು-ಕತೆ: ______________________

5. ಕೆರೆ-ಕಟ್ಟೆ: ______________________

6. ಸುತ್ತ-ಮುತ್ತ: ______________________

7. ತಿಂಡಿ-ತಿನಿಸು: ______________________

8. ಅಕ್ಕ-ಪಕ್ಕ: ______________________

9. ನಾಡು-ನುಡಿ: ______________________

10. ಹಣ್ಣು-ಹಂಪಲು: ______________________

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಇ. ಜೋಡಿ ನುಡಿಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ನಮ್ಮನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿ.

1. ದವಸ ____________ 2. ಅದಲು ____________

3. ನಾಡು____________ 4. ಆಸ್ತಿ ____________

5. ಗೊತ್ತು____________ 6. ಕಾಡು ____________

7. ಹಾದಿ ____________ 8. ತಿಂಡಿ ____________

9. ಅಕ್ಕ ____________ 10.ಮಾತು ____________

ಈ. ಜೋಡು ನುಡಿಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರ ಆರಿಸಿ.

ಆಸ್ತಿ-ಪಾಸ್ತಿ, ಹಾದಿ-ಬೀದಿ, ಬೇಗಬೇಗ, ತಿಂಡಿ-ತೀರ್ಥ
ಕೇಳಿಕೇಳಿ, ಓಡಿಓಡಿ, ಬನ್ನಿಬನ್ನಿ, ಸಾಲುಸಾಲು
ಮನೆ-ಮಠ, ಪದೇಪದೇ, ಕಷ್ಟ-ಸುಖ, ತಿನ್ನಿತಿನ್ನಿ, ಚಿಕ್ಕಚಿಕ್ಕ
ದೊಡ್ಡದೊಡ್ಡ, ಭಲೇಭಲೇ, ಹಗಲು-ರಾತ್ರಿ
ಸಿರಿ-ಸಂಪತ್ತು, ಅಕ್ಕ-ಪಕ್ಕ

____________ ____________

____________ ____________

____________ ____________

____________ ____________

____________ ____________

____________ ____________

____________ ____________

____________ ____________

© KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

4. ಪ್ರಾಸ ಪದಗಳು

ಅ. ಅಡಿಗೆರೆ ಎಳೆದ ಪದಗಳನ್ನು ಬರೆದು ಓದು.

ಆಗಸದಲ್ಲಿ ಹಾರುವುದೆಂದರೆ
ಪುಟಾಣಿ ಪುಟ್ಟಿಗೆ ಬಲು ಇಷ್ಟ
ರೆಕ್ಕೆಗಳಿಲ್ಲದೆ ಹಾರಲು ಹೋದರೆ
ಆಗದೆ ತೊಂದರೆ ? ಇದು ಕಷ್ಟ

ಒಂದಿನ ಇದ್ದಕ್ಕಿದ್ದಂತೆ
ಪುಟ್ಟಿಗೆ ರೆಕ್ಕೆಯು ಬಂದಿತ್ತು
ಹಕ್ಕಿಯ ಹಾಗೆ ಹಾರುವ ಮನಕೆ
ಹೆಚ್ಚಿನ ಹರುಷವ ತಂದಿತ್ತು

ಕೂಡಲೆ ಪುಟ್ಟಿ ಠಣ್ಣನೆ ಜಿಗಿದು
ಆಗಸದೊಡಲಿಗೆ ಹಾರಿದಳು
ಹಾರುತ ತೇಲುತ ಮುಂದಕೆ ಸಾಗಿ
ಚಂದ್ರನ ಮಡಿಲನು ಸೇರಿದಳು

ಹಿಂದೊಂದು ಕಾಲದಿ ಈ ಗ್ರಹದಲ್ಲಿ
ಇತ್ತು ಜೀವಜಲ ಹಸಿರು ಮರ
ಆಗಿನ ಜನತೆಯು ನಾಡನು-ಕಟ್ಟಲು
ಮರಗಳ ಕಡಿಯೆ ಬಂತು ಬರ

ಮಾದರಿ: ಇಷ್ಟ - ಕಷ್ಟ

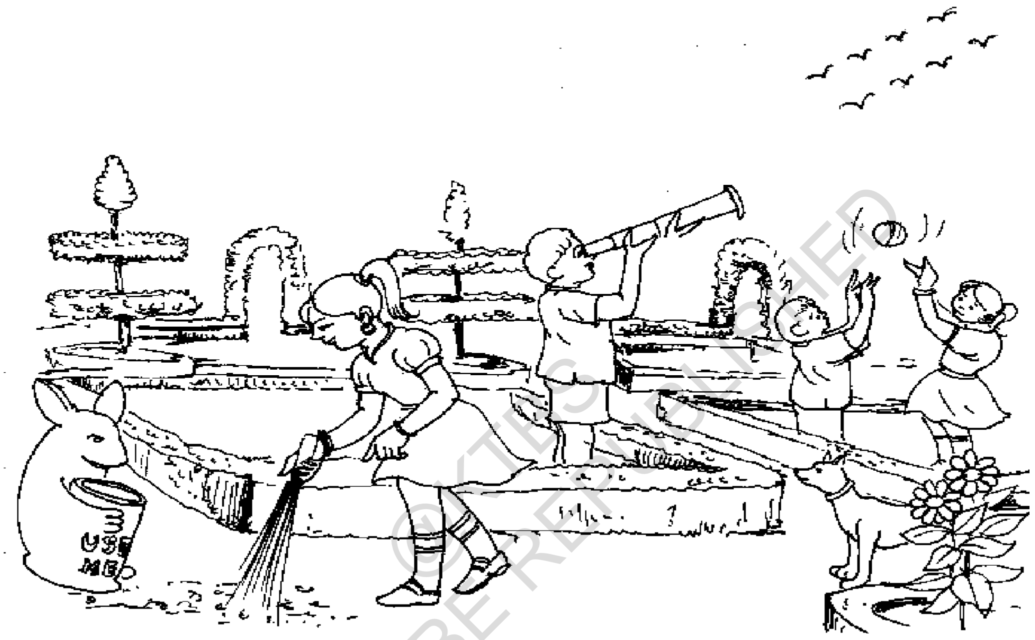
_______________ _______________
_______________ _______________
_______________ _______________
_______________ _______________

ಇವು ಏನೆಂದು ಗೆಳೆಯರೊಂದಿಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

© KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಆ. ಕೆಳಗಿನ ಚಿತ್ರ ಮತ್ತು ಪದಗಳನ್ನು ನೋಡಿ ಕವನ ಬರೆಯಿರಿ. (ಪ್ರಾಸ ಪದಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ.)

ಹುಡುಗ, ಹುಡುಗಿ, ನಾಯಿ, ಗಿಡ, ಕಸದ ಡಬ್ಬ, ಪೊರಕೆ, ದೂರದರ್ಶಕ, ಕಸ, ಪಕ್ಷಿ, ಆಟ



© KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಇ. ಪ್ರಾಸ ಪದಗಳನ್ನು ಆರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಗುಬ್ಬಿ ಹಾಡಿದರು, ಪದ್ಯ, ಸುಬ್ಬಿ
ಚಕ್ರ, ನೋಡುತ್ತೆ, ಕೋಡು,
ಗೂಡು, ಬಂದ, ಗದ್ಯ, ಆಡಿದರು, ಮಜ್ಜಿಗೆ,
ನೋಡು, ದೃಷ್ಟಿ
ಸೃಷ್ಟಿ ವಕ್ರ, ಹಾಡು,
ನಾಡು, ಹೋಗುತ್ತೆ,
ಅಜ್ಜಿಗೆ, ತಂದ,

ಮಾದರಿ: ಚಕ್ರ–ವಕ್ರ

______________________ ______________________

______________________ ______________________

______________________ ______________________

______________________ ______________________

______________________ ______________________

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸ್ವಯಂ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ

ಕ್ರ.ಸಂ.	ಕಲಿಕಾ ಸೂಚಕಗಳು	☺	😐	☹
1.	ಕೊಟ್ಟ ವಿಷಯದ ಮೇಲೆ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವೆ.			
2.	ಸ್ವಂತ ಕವನ ಪದ್ಯಗಳನ್ನು ರಚಿಸುವೆ.			
3.	ಸ್ವರಭಾರಕ್ಕನುಸಾರವಾಗಿ ಓದುವೆ.			

ಶಿಕ್ಷಕರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ:

ಅತ್ಯುತ್ತಮ ☐ **ಉತ್ತಮ** ☐ **ಸಾಧಾರಣ** ☐

5. ಕಿರುಪರೀಕ್ಷೆ –1

ಅ. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳಿಗೆ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಾಸ ಪದಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

1. ಸಕ್ಕರೆ – ______________________
2. ಗಗನ – ______________________
3. ಭಕ್ತಿ – ______________________
4. ಶಾಲೆ – ______________________
5. ಹಬ್ಬ – ______________________
6. ಕನಸು – ______________________

ಆ. ನಿನಗೆ ಗೊತ್ತಿರುವ ದ್ವಿರುಕ್ತಿ ಪದಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

1. ____________ 4. ____________
2. ____________ 5. ____________
3. ____________ 6. ____________

ಇ. ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿ.

1. ಗುರು–ಶಿಷ್ಯ – ______________________
2. ಕೆರೆ–ಕಟ್ಟೆ – ______________________
3. ಸುತ್ತ–ಮುತ್ತ – ______________________
4. ಬೆಟ್ಟ–ಗುಡ್ಡ – ______________________
5. ಗೆಡ್ಡೆ–ಗೆಣಸು – ______________________

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಈ. ಕೆಳಗಿನ ಪದ್ಯದಲ್ಲಿರುವ ಪ್ರಾಸ ಪದಗಳನ್ನು ಅಡಿಗೆರೆ ಹಾಕಿ ಗುರುತಿಸಿ.

ಆಗಸದಲ್ಲಿ ಹಾರುವುದೆಂದರೆ
ಪುಟಾಣಿ ಪುಟ್ಟಿಗೆ ಬಲು ಇಷ್ಟ
ರೆಕ್ಕೆಗಳಿಲ್ಲದೆ ಹಾರಲು ಹೋದರೆ
ಆಗದೆ ತೊಂದರೆ ? ಇದು ಕಷ್ಟ

ಒಂದಿನ ಇದ್ದಕ್ಕಿದ್ದಂತೆ
ಪುಟ್ಟಿಗೆ ರೆಕ್ಕೆಯು ಬಂದಿತ್ತು
ಹಕ್ಕಿಯ ಹಾಗೆ ಹಾರುವ ಮನಕೆ
ಹೆಚ್ಚಿನ ಹರುಷವ ತಂದಿತ್ತು

ಉ. ಕೆಳಗಿನ ಅಕ್ಷರ ವೃಂದದಲ್ಲಿ ಹತ್ತು ಜನ ವಚನಕಾರರು ಅಡಗಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ನಿಮಗೆ ಸಾಧ್ಯವಾದಷ್ಟು ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಹುಡುಕಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ನ	ವ	ಮ	ಅ	ಲ್ಲ	ಮ	ಜ	ಪ
ದಾ	ಸಿ	ಡಿ	ಚೆ	ಸ	ಪ್ರ	ಸಿ	ದ್ಧ
ಜ	ಮ	ವಾ	ನ್ನ	ಗ	ಭು	ಭ	ರಾ
ಹ	ಯ್ಯ	ಳ	ಒ	ಸ	ವ	ಣ್ಣ	ಮ
ರ	ಪ	ಮಾ	ಚ	ಯ್ಯ	ಶ	ಕ್ಕ	ಯ್ಯ
ಳ	ಅ	ಕ್ಕ	ಮ	ಹಾ	ದೇ	ವಿ	ಮಾ
ಯ್ಯ	ಚೆ	ನ್ನ	ಯ್ಯ	ಕೆ	ಸ	ರ್ವ	ಜ್ಞ

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಋ. ಕೆಳಗಿನ ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿರುವ ದ್ವಿರುಕ್ತಿಗಳನ್ನು ಆರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

1. ಗುಡ್ಡದಲ್ಲಿ ದೊಡ್ಡ ದೊಡ್ಡ ಕಲ್ಲುಗಳಿವೆ. [ ]
2. ಷರೀಫನು ನಗುನಗುತ್ತ ಮಾತನಾಡಿದನು. [ ]
3. ಚೈತ್ರಳು ಚಿಕ್ಕ ಚಿಕ್ಕ ಹೂಗಳನ್ನು ಆರಿಸಿ ತಂದಳು. [ ]
4. ಮಕ್ಕಳು ಕತೆಯನ್ನು ಮತ್ತೆ ಮತ್ತೆ ಕೇಳಿ ಆನಂದಿಸಿದರು. [ ]

ಎ. ಕೆಳಗಿನ ದ್ವಿರುಕ್ತಿಗಳಿಗೆ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿ.

1. ಸಾಲು–ಸಾಲು: ______________________
2. ಬೇಗ–ಬೇಗ: ______________________
3. ತಿನ್ನಿ–ತಿನ್ನಿ: ______________________
4. ಕೇಳಿ–ಕೇಳಿ: ______________________
5. ಮತ್ತೆ–ಮತ್ತೆ: ______________________
6. ಬನ್ನಿ–ಬನ್ನಿ: ______________________
7. ಹೇಳಿ–ಹೇಳಿ: ______________________

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಶಿಕ್ಷಕರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ:
ಅತ್ಯುತ್ತಮ [ ] **ಉತ್ತಮ** [ ] **ಸಾಧಾರಣ** [ ]

6. ಲೇಖನ ಚಿಹ್ನೆಗಳು

ಅ. ನಮ್ಮನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

1. ಪೂರ್ಣ ವಿರಾಮ .
2. ಅರ್ಧ ವಿರಾಮ ;
3. ಅಲ್ಪ ವಿರಾಮ ,
4. ಅಧಿಕ ಚಿಹ್ನೆ +
5. ಪ್ರಶ್ನಾರ್ಥಕ ಚಿಹ್ನೆ ?
6. ಭಾವಸೂಚಕ ಚಿಹ್ನೆ !
7. ಸಮಾನಾರ್ಥಕ ಚಿಹ್ನೆ =
8. ವಿವರಣ ಚಿಹ್ನೆ :
9. ಉದ್ಧರಣ ಚಿಹ್ನೆ “ ”
10. ವಾಕ್ಯವೇಷ್ಟನ ಚಿಹ್ನೆ ‘ ’

ಆ. ಮೇಲಿನವುಗಳನ್ನು ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಬರೆಯಿರಿ.

1. ______________
2. ______________
3. ______________
4. ______________
5. ______________
6. ______________
7. ______________
8. ______________
9. ______________
10. ______________

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಇ. ನಿನಗೆ ತಿಳಿದಿರುವ ಯಾವುದಾದರೂ ಆರು ವಾಕ್ಯಗಳಿಗೆ ಸೂಕ್ತವಾದ ಲೇಖನ ಚಿಹ್ನೆಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

1.

2.

3.

4.

5.

6.

ಈ. ನಮ್ಮನ್ನು ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

1.	ಉದ್ಧರಣ ಚಿಹ್ನೆ	ಅ. ‘ ’	________
2.	ಅರ್ಧವಿರಾಮ	ಆ. .	________
3.	ಸಮಾನಾರ್ಥಕ ಚಿಹ್ನೆ	ಇ. “ ”	________
4.	ಅಧಿಕ ಚಿಹ್ನೆ	ಈ. ;	________
5.	ಪ್ರಶ್ನಾರ್ಥಕ ಚಿಹ್ನೆ	ಉ. :	________
6.	ಭಾವಸೂಚಕ ಚಿಹ್ನೆ	ಋ. =	________
7.	ಅಲ್ಪ ವಿರಾಮ	ಎ. +	________
8.	ವಿವರಣ ಚಿಹ್ನೆ	ಏ. ?	________
9.	ಪೂರ್ಣ ವಿರಾಮ	ಐ. ,	________
10.	ವಾಕ್ಯವೇಷ್ಟನ ಚಿಹ್ನೆ	ಒ. !	________

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಉ. ಈ ಗದ್ಯ ಭಾಗವನ್ನು ಓದಿ ಸೂಕ್ತ ಲೇಖನ ಚಿಹ್ನೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

ಹುಡುಗನೊಬ್ಬ ಬೀದಿಯಲ್ಲಿ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದನು ಅಂಗಡಿಯಿಂದ ಹಲಸಿನ ಹಣ್ಣಿನ ವಾಸನೆ ಬರುತ್ತಿತ್ತು ಬಾಲಕ ಗಕ್ಕನೆ ನಿಂತನು ಇದನ್ನು ನೋಡಿದ ಅಂಗಡಿಯವನು ಇಲ್ಲೇಕೆ ನಿಂತೆ ಎಂದನು ಬಾಲಕ ನಿಲ್ಲಲು ಕಾರಣವಾದ ಅಂಶವನ್ನು ಹೇಳಿದ ಆಗ ಅಂಗಡಿಯವನು ನನ್ನ ಅಂಗಡಿಯಲ್ಲಿ ವಾಸನೆಗೂ ಬೆಲೆ ಎಂದು ಹೇಳಿ ಹಣ ಕೇಳಿದನು ಆಗ ಬಾಲಕ ತನ್ನ ಜೇಬಿನಿಂದ ನಾಣ್ಯಗಳನ್ನು ತೆಗೆದು ಝುಣಝುಣ ಸದ್ದು ಮಾಡಿ ಮತ್ತೆ ಜೇಬಿಗೆ ಹಾಕಿದನು ನಾನು ನಿನ್ನ ಹಣ್ಣಿನ ವಾಸನೆ ಸೇವಿಸಿದ್ದಕ್ಕೆ ನನ್ನ ನಾಣ್ಯದ ಸದ್ದೇ ಬೆಲೆ ಎಂದನು ಅಂಗಡಿಯವನು ಬಾಲಕನ ಜಾಣತನ ಮೆಚ್ಚಿ ಹಲಸಿನ ಹಣ್ಣು ನೀಡಿದನು

ಊ. ಓದುತ್ತಾ ಬರೆಯಿರಿ.

1. ಉಪ್ಪಿಗಿಂತ ರುಚಿಯಿಲ್ಲ ; ತಾಯಿಗಿಂತ ಬಂಧುವಿಲ್ಲ.

____

2. ಸುಮ, ಬೇಬಿ, ಲಕ್ಷ್ಮಿ, ವಿದ್ಯಾ ಇವರು ನಾಲ್ವರು ಗೆಳತಿಯರು.

____

3. ಅವರು ಯಾರು ? ಎಲ್ಲಿಂದ ಬಂದರು ?

____

4. ಅಬ್ಬಾ ! ಎಂಥ ಸುಂದರ ದೃಶ್ಯ.

____

5. **ದೂರದರ್ಶನ:** ಇದೊಂದು ಒಳ್ಳೆಯ ಮಾಧ್ಯಮ. ಇದರಲ್ಲಿ ಪ್ರಸಾರವಾಗುವ ಉತ್ತಮ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರ ನಾವು ವೀಕ್ಷಿಸಬೇಕು.

____

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

6. ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಅನೇಕ 'ಇಂಗ್ಲಿಷ್' ಪದಗಳು ಬಳಕೆಯಾಗಿವೆ.

____

____

7. ''ಸ್ವಾಮಿ, ಅದು ನನ್ನ ಪ್ರೀತಿಯ ನಾಯಿ ಟಾಮಿ. ಈಗಲೂ ಅದಕ್ಕಾಗಿ ನನ್ನ ಹೃದಯ ಮಿಡಿಯುತ್ತಿದೆ'' ಎಂದಾಗ ತಂದೆಯ ಕಣ್ಣಲ್ಲಿ ನೀರು ತುಂಬಿತು.

____

8. ಒಂದು ದಿನ ನರಿಯು ಕೊಕ್ಕರೆ (ನೀರು ಹಕ್ಕಿ)ಯನ್ನು ಊಟಕ್ಕೆ ಕರೆಯಿತು.

____

ಖ. ಈ ವಾಕ್ಯಗಳಿಗೆ ಲೇಖನ ಚಿಹ್ನೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

1. ಸಲೀಂ ರಾಗಿಣಿ ಜೆನ್ನಿಫರ್ ಹಾಗೂ ವಿಶ್ವಾಸ್ ಪ್ರತಿದಿನ ಜೊತೆಯಾಗಿ ಪಾಠದ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸುತ್ತಿದ್ದರು
2. ಅಬ್ಬಬ್ಬಾ ಹೆಬ್ಬಾವು ಹೇಗೆ ಬರುತ್ತಿದೆ ನೋಡು
3. ನೀನು ಇಂದು ಎಷ್ಟು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿದೆ
4. ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳೇ ಬನ್ನಿ ಎಂದು ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಕೊಠಡಿಗೆ ಕರೆದೊಯ್ದರು
5. ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಇದನ್ನು ಗಣಕಯಂತ್ರವೆಂದೂ ಕರೆಯುತ್ತೇವೆ
6. ಎಲ್ಲರಿಗೂ ನಮಸ್ಕಾರ ಇಲ್ಲಿ ಸೇರಿರುವ ಎಲ್ಲಾ ಆತ್ಮೀಯರಿಗೂ ಪ್ರೀತಿಪೂರ್ವಕ ಸ್ವಾಗತ ಎಂದು ಶಾಲಾನಾಯಕನು ಎಲ್ಲರನ್ನೂ ಸ್ವಾಗತಿಸಿದನು

ಕೇಳಿ ತಿಳಿಯಿರಿ: ಬಳಸಿರುವ ಲೇಖನ ಚಿಹ್ನೆಗಳ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರು/ಗೆಳೆಯರಿಂದ ಕೇಳಿ ತಿಳಿಯಿರಿ.

© KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

7. ಪದ ಬಿಡಿಸಿ

ಅ. ಬಿಡಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

1. ಮಳೆಗಾಲ = ______________________
2. ಗಿರೀಶ = ______________________
3. ಹಿಮಾಲಯ = ______________________
4. ಮಹೇಂದ್ರ = ______________________
5. ಶಾಲೆಯನ್ನು = ______________________
6. ಮನೆಯಲ್ಲಿ = ______________________
7. ಐಕ್ಯೈಕ = ______________________
8. ಮಹರ್ಷಿ = ______________________

ಆ. ಕೂಡಿಸಿ ಸರಿಯಾದ ಪದ ಬರೆಯಿರಿ.

1. ಹಿರಿದು + ಮರ = ______________________
2. ಕೆಂಪಾದ + ತಾವರೆ = ______________________
3. ತಣ್ಣನೆ + ಗಾಳಿ = ______________________
4. ಇನಿದು + ಸ್ವರ = ______________________

ಇ. ಬಿಡಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

1. ಮುಮ್ಮಡಿ = ______________________
2. ಒಗ್ಗಟ್ಟು = ______________________
3. ಮುಕ್ಕಣ್ಣು = ______________________
4. ಇಕ್ಕೆಲ = ______________________

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಈ. ಕೂಡಿಸಿ ಸರಿಯಾದ ಪದ ಬರೆಯಿರಿ.

1. ಕೈಯ + ಅಡಿ = ____________________
2. ತಲೆಯ + ಮುಂದು = ____________________
3. ರಾತ್ರಿಯ + ನಡು = ____________________
4. ಕಾಲ + ಅಡಿ = ____________________

ಉ. ಬಿಡಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

1. ಗಿಡಮರಬಳ್ಳಿಗಳು = ____________________
2. ಹೊಲಮನೆಗಳು = ____________________
3. ಕೆರೆಕಟ್ಟೆಬಾವಿಗಳು = ____________________
4. ಆನೆಕುದುರೆಒಂಟೆಗಳು = ____________________

@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

ಊ. ಕೂಡಿಸಿ ಸರಿಯಾದ ಪದ ಬರೆಯಿರಿ.

1. ಹಣೆಯಲ್ಲಿ + ಕಣ್ಣುಳ್ಳವನು = ____________________
2. ಚಕ್ರವನ್ನು + ಹಿಡಿದಿರುವವನು = ____________________
3. ಗಂಗೆಯನ್ನು + ತಲೆಯಲ್ಲಿ ಧರಿಸಿರುವವನು = ____________________
4. ಚಂದ್ರನಂತೆ + ಮುಖವುಳ್ಳವಳು = ____________________

ಋ. ಬಿಡಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

1. ಕೈದೊಳೆ = ______________________

2. ಮೈದಡವಿ = ______________________

3. ಕಾಲೆಳೆ = ______________________

4. ಮರಹತ್ತು = ______________________

ಪ್ರಿಯ ಶಿಕ್ಷಕರೇ, ಈ ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿ. ಅವುಗಳ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

ಎ. ಕನ್ನಡ ಸಂಧಿಗಳ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

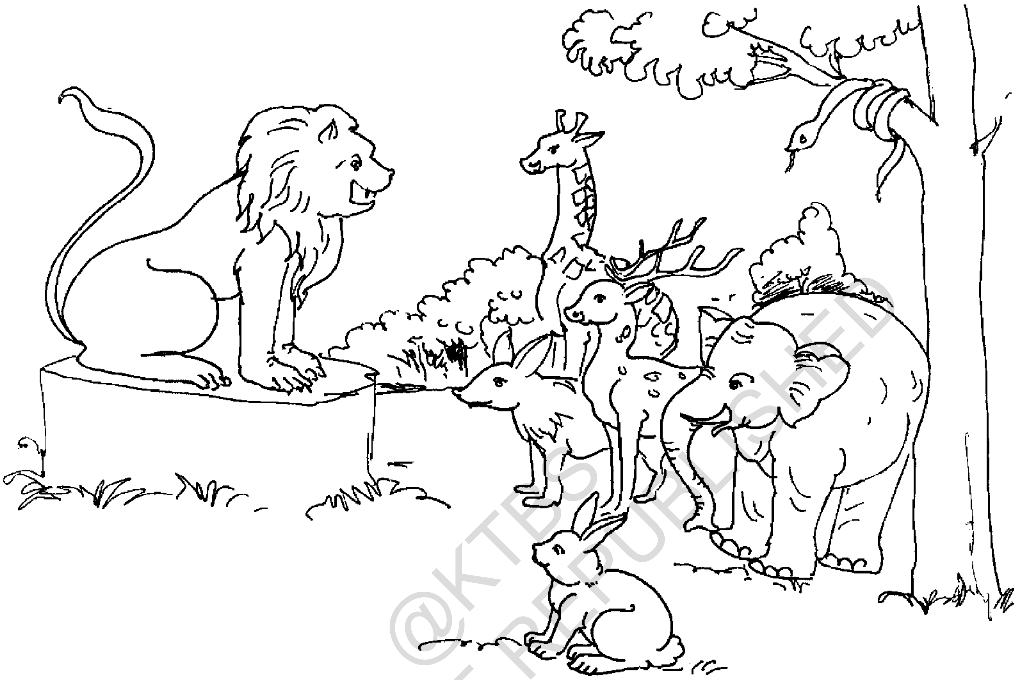
ಏ. ಸಂಸ್ಕೃತ ಸಂಧಿಗಳ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

ಐ. ಸಮಾಸಗಳ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

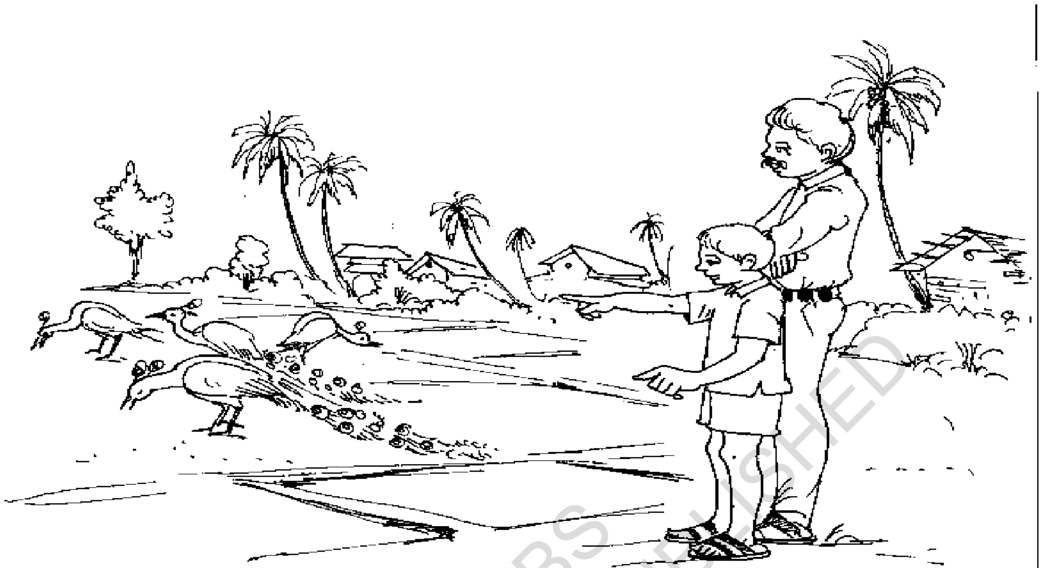
8. ಚಿತ್ರಕಥೆ

ಅ. ಕೆಳಗಿನ ಚಿತ್ರವನ್ನು ನೋಡಿ ಕಥೆ ರಚಿಸಿ.



@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಆ. ಕೆಳಗಿನ ಕಥೆಯನ್ನು ಓದಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿ.



©KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

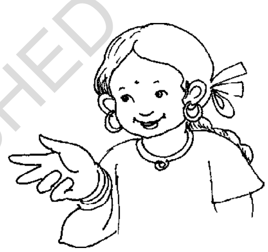
ನವಿಲೂರು ಒಂದು ಅಂದವಾದ ಗ್ರಾಮ, ಸುತ್ತ ಮುತ್ತಲೂ ಅನೇಕ ಗಿಡಮರಗಳು ಇವೆ. ವಿಶಾಲವಾದ ನದಿ ಹರಿಯುತ್ತಿದೆ. ನವಿಲೂರಿನಲ್ಲಿ ನವಿಲುಗಳು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಕಾಣಿಸುವವು. ಆದ್ದರಿಂದ ಅದಕ್ಕೆ ''ನವಿಲೂರು'' ಎನ್ನುವರು.

ಒಂದು ಸಲ ಅಜ್ಜ ಮತ್ತು ಮೊಮ್ಮಗ ಕೇಶವ ನವಿಲೂರಿಗೆ ಬಂದಿದ್ದರು. ಮುಂಜಾನೆಯ ಫಲಹಾರ ಮುಗಿಸಿಕೊಂಡು ನದಿಯ ಕಡೆಗೆ ತಿರುಗಾಡಲು ಹೋದರು. ಅಲ್ಲಿ ಬಹಳಷ್ಟು ನವಿಲುಗಳನ್ನು ನೋಡಿದರು. ಕೇಶವನಿಗೆ ಬಹಳ ಆನಂದವಾಯಿತು. ''ಅಜ್ಜಾ, ನದಿಯ ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟೊಂದು ನವಿಲುಗಳು ಕಾಣುತ್ತಿವೆಯಲ್ಲಾ ?'' ಎಂದನು ಕೇಶವ. ''ಹೌದು ಕೇಶವ'' ಎಂದನು ಅಜ್ಜ.

''ಅಜ್ಜಾ , ಕೆಲವೊಂದಕ್ಕೆ ತಲೆಯ ಮೇಲೆ ತುರಾಯಿ ಮತ್ತು ಉದ್ದವಾದ ಗರಿಗಳು ಕಾಣುತ್ತಿವೆ. ಆದರೆ ಕೆಲವು ನವಿಲುಗಳಿಗೆ ಕಾಣುತ್ತಿಲ್ಲ ಏಕೆ ?'' ''ಹೌದು ಕೇಶವಾ ನೀನು ಕೇಳುವುದು ನಿಜ. ತಲೆಯ ಮೇಲೆ ತುರಾಯಿ ಮತ್ತು ಉದ್ದವಾದ ಗರಿಗಳಿರುವವು ಗಂಡು ನವಿಲುಗಳು. ಗಿಡ್ಡ ಗರಿಗಳಿರುವವು ಹೆಣ್ಣು ನವಿಲುಗಳು. ನವಿಲುಗಳು ಹುಳ ಹುಪ್ಪಡಿಗಳು ಮತ್ತು ಕಾಳುಕಡಿಗಳನ್ನು ತಿನ್ನುತ್ತವೆ. ನವಿಲುಗಳಿಗೆ ಎರಡು ಚಿಕ್ಕ ಕಣ್ಣುಗಳಿವೆ. ಅಂದವಾದ ಚುಂಚು, ಉದ್ದವಾದ ಕೊರಳುಗಳಿದ್ದು

ನೋಡಲು ಅವು ಎಷ್ಟು ಸುಂದರವಾಗಿ ಕಾಣುತ್ತಿವೆ!'' ಎಂದನು ಅಜ್ಜ. ಸಂತೋಷದಿಂದ ''ಹೌದು'' ಎಂದನು ಕೇಶವ.

ನದಿಯ ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ ನವಿಲೊಂದು ಗರಿಬಿಚ್ಚಿ ಕುಣಿಯುತ್ತಿತ್ತು. ಕೇಶವ ಅಜ್ಜನಿಗೆ ತೋರಿಸಿದನು. ಆಗ ''ಹೌದು ಕೇಶವಾ ನವಿಲುಗಳಿಗೆ ಆನಂದವಾದಾಗ ಗರಿಬಿಚ್ಚಿ ಕುಣಿಯುವವು. ಈ ನೋಟ ನೋಡಲು ಸುಂದರವಾಗಿದೆ. ಆದಕ್ಕಾಗಿ ನವಿಲೂರಿಗೆ ಸುತ್ತಮುತ್ತಲಿನ ಅನೇಕ ಜನರು ಬರುತ್ತಾರೆ. ಈಗ ನವಿಲೂರು ಪ್ರವಾಸಿಗರ ಅಚ್ಚು ಮೆಚ್ಚಿನ ಸ್ಥಳವಾಗಿದೆ. ಈ ಸುಂದರವಾದ ನವಿಲು ನಮ್ಮ ದೇಶದ ರಾಷ್ಟ್ರಪಕ್ಷಿಯಾಗಿದೆ.'' ಎಂದನು ಅಜ್ಜ.



ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು : (ಮಾದರಿಯನ್ನು ನೀಡಿದೆ)

1. **ನವಿಲೂರು ಎಂಬ ಹೆಸರು ಹೇಗೆ ಬಂದಿತು?** __________

2. __________

3. __________

4. __________

5. __________

6. __________

7. __________

8. __________

9. __________

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಇ. ಕೆಳಗಿನ ಚಿತ್ರ ಗಮನಿಸಿ ನಿಮ್ಮದೆ ಶೈಲಿಯ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

9. ಸಂಭಾಷಣೆ

ಅ. ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿರುವ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳಿಗೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಸಂಭಾಷಣೆಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

1. ವೈದ್ಯ ಮತ್ತು ರೋಗಿಗಳ ನಡುವೆ ನಡೆಯುವ ಸಂಭಾಷಣೆ.

ವೈದ್ಯ: ____________________

ರೋಗಿ: ____________________

ವೈದ್ಯ: ____________________

ರೋಗಿ: ____________________

ವೈದ್ಯ: ____________________

ರೋಗಿ: ____________________

2. ತರಕಾರಿ ವ್ಯಾಪಾರಿ ಮತ್ತು ಗ್ರಾಹಕನ ನಡುವೆ ನಡೆಯುವ ಸಂಭಾಷಣೆ.

ವ್ಯಾಪಾರಿ: ____________________

ಗ್ರಾಹಕ: ____________________

ವ್ಯಾಪಾರಿ: ____________________

ಗ್ರಾಹಕ: ____________________

ವ್ಯಾಪಾರಿ: ____________________

ಗ್ರಾಹಕ: ____________________

3. ಪ್ರವಾಸಕ್ಕೆ ಹೋಗಲು ಅನುಮತಿ ಕೋರಿ ತಂದೆ ಮತ್ತು ಮಗಳ ಸಂಭಾಷಣೆ.

ತಂದೆ : ____________________

ಮಗಳು: ____________________

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ತಂದೆ : ______________________

ಮಗಳು: ______________________

ತಂದೆ : ______________________

ಮಗಳು: ______________________

4. ಶಿಕ್ಷಕ/ಶಿಕ್ಷಕಿ ಮತ್ತು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ನಡುವೆ ನಡೆಯುವ ಸಂಭಾಷಣೆ.

ಶಿಕ್ಷಕ: ______________________

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ: ______________________

ಶಿಕ್ಷಕ: ______________________

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ: ______________________

ಶಿಕ್ಷಕ: ______________________

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ: ______________________

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸ್ವಯಂ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ

ಕ್ರ.ಸಂ.	ಕಲಿಕಾ ಸೂಚಕಗಳು	☺	😐	☹
1.	ಸಂಭಾಷಣೆಗಳನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಬರೆಯುವೆ.			
2.	ಕೇಳುವ/ ನೀಡುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರ ಬರೆಯುವೆ.			
3.	ಲೇಖನ ಚಿಹ್ನೆ ಬಳಸಿ ವಾಕ್ಯ ರಚಿಸುವೆ.			

ಶಿಕ್ಷಕರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ:

ಅತ್ಯುತ್ತಮ ☐ **ಉತ್ತಮ** ☐ **ಸಾಧಾರಣ** ☐

10. ಕಿರುಪರೀಕ್ಷೆ – 2

ಅ. ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳನ್ನು ವಿಗ್ರಹವಾಕ್ಯ ಮಾಡಿ ಬರೆಯಿರಿ.

1. ಹಗಲುಗನಸು = ______________________
2. ರಾಜ್ಯರಕ್ಷಣೆ = ______________________
3. ಹೆದ್ದಾರಿ = ______________________
4. ಮುಕ್ಕಣ್ಣ = ______________________
5. ಹಿಂದಲೆ = ______________________

ಆ. ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳನ್ನು ವಿಗ್ರಹವಾಕ್ಯ ಬರೆದು ಸಮಾಸವನ್ನು ಹೆಸರಿಸು.

1. ಕೈದೊಳೆ = ______________________
2. ಕೆಂಗಣ್ಣು = ______________________
3. ಹಾಲುಮೊಸರುಬೆಣ್ಣೆ = ______________________
4. ತುದಿಬೆಟ್ಟ = ______________________
5. ನಾಲ್ವಡಿ = ______________________

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಇ. ಇವುಗಳ ಗ್ರಾಂಥಿಕ ರೂಪ ಬರೆಯಿರಿ.

1. ಬುಟ್ರ – ____________ 4. ನಿಮ್ದೇ – ____________
2. ಕೇಳಿದ್ರು – ____________ 5. ವೋಗ್ಲಿ – ____________
3. ವೊಬ್ರು – ____________ 6. ಎತ್ಲಗೆ – ____________

ಅ. ಸರಿಯಾದ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಜೋಡಿಸಿದರೆ ನಿಮಗೆ ನಾವುಗಳು ಯಾರೆಂದು ಗೊತ್ತಾಗುತ್ತದೆ. ಹುಡುಕಿ ಸರಿಪಡಿಸಿ.

1. ತಿಕ್ರಾಂಸಿಹರು = ______________________
2. ನಧಗಂರ್ವಗಾ = ______________________
3. ನರ್ಾಕಕಕೀಏರಣಕಟ = ______________________
4. ಕಿರುಚೆಮ್ಮತ್ತೂಣಿರಾನ್ನ = ______________________
5. ಹಿರಿತ್ತುಷಪಸಾತ್ಯ = ______________________

ಆ. ಸರಿಯಾದ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಪದಗಳನ್ನು ಜೋಡಿಸಿ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿ.

1. ನಾಡು / ಚೆಲುವ / ಉದಯವಾಗಲಿ / ನಮ್ಮ / ಕನ್ನಡ

____

2. ಜವಾಬ್ದಾರಿ / ಘನತ್ಯಾಜ್ಯ / ವಿಲೇವಾರಿ / ವಸ್ತುಗಳನ್ನು / ಮಾಡುವುದು/ ನಮ್ಮೆಲ್ಲರ

____

3. ಗ್ರಂಥಾಲಯದಲ್ಲಿ / ಬಗೆಯ / ಪುಸ್ತಕಗಳಿವೆ / ಹಲವು / ಶಾಲೆಯ

____

4. ಎರಡನೇ / ಗೆಳೆಯರು / ಒಳ್ಳೆಯ / ಜೀವ / ಇದ್ದಹಾಗೆ

____

5. ಭವ್ಯತೆಗೆ / ತಾಯಿ / ಜನರೆಲ್ಲ / ಭುವನೇಶ್ವರಿಯ / ಮುಗಿಯುತ್ತಿದ್ದಾರೆ / ಕೈ

____

6. ಅರಣ್ಯವಿತ್ತು / ದಟ್ಟವಾದ / ಒಂದಾನೊಂದು / ಒಂದು / ಕಾಲದಲ್ಲಿ

____

ಶಿಕ್ಷಕರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ:
ಅತ್ಯುತ್ತಮ ☐ **ಉತ್ತಮ** ☐ **ಸಾಧಾರಣ** ☐

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

11. ಪತ್ರಲೇಖನ

ಅ. ಶಿಕ್ಷಕರೇ, ಇದನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಅರ್ಥೈಸಿ.

1. ಪ್ರಥಮ ಹಂತ – ಬರೆಯುವವರ ವಿಳಾಸ, ದಿನಾಂಕ
2. ಎರಡನೇ ಹಂತ – ಯಾರಿಗೆ ಪತ್ರ ಬರೆಯುತ್ತೇವೆಯೋ ಅವರ ವಿಳಾಸ
3. 3ನೇ ಹಂತ – ಸಂಬೋಧನೆ (ಉದಾ :- ಮಾನ್ಯರೇ, ಆತ್ಮೀಯ...)
4. 4ನೇ ಹಂತ – ಪತ್ರ ಬರೆಯುವ ಮುಖ್ಯ ಉದ್ದೇಶ (ವಿಷಯ), 3-4 ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ
5. 5ನೇ ಹಂತ – ಪತ್ರದ ಅತಿ ಮುಖ್ಯ ಭಾಗ, ವಿಷಯದ ವಿವರ
6. 6ನೇ ಹಂತ – ವಂದನಾರ್ಪಣೆ
7. 7ನೇ ಹಂತ – ನಿಮ್ಮ ನಂಬುಗೆಯ/ವಿಶ್ವಾಸಿ ಮತ್ತು ಅದರ ಕೆಳಗೆ ಸಹಿ.

ಆ. ನಿಮ್ಮ ಗ್ರಾಮದಲ್ಲಿನ ಕುಡಿಯುವ ನೀರಿನ ಸಮಸ್ಯೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಗ್ರಾಮ ಪಂಚಾಯಿತಿಯವರಿಗೆ ಮನವಿ ಪತ್ರ ಬರೆಯಿರಿ.

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಆ. ನಿಮ್ಮ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಕೈಗೊಂಡ ಒಂದು ದಿನದ ಹೊರಸಂಚಾರದ ಅನುಭವಗಳ ಬಗ್ಗೆ ನಿಮ್ಮ ಸ್ನೇಹಿತನಿಗೆ/ಸ್ನೇಹಿತೆಗೆ ಪತ್ರ ಬರೆಯಿರಿ.

@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

12. ದೇಶೀಯ–ಅನ್ಯದೇಶೀಯ ಪದಗಳು

ನಮ್ಮನ್ನು ತಿಳಿಯಿರಿ..

ಮನೆ, ಹೊಲ, ಗದ್ದೆ ಹಿತ್ತಲು, ಕದ, ಮರ, ಗಿಡ, ಆಳು, ತೆಂಕಣ, ಮೂಡಣ, ಪಡುವಣ, ಬಡಗಣ, ಇಳಿ, ನೇಸರ, ತಿಂಗಳು, ಕಲ್ಲು, ಕಡಿಮೆ, ಮೆಲ್ಲಗೆ, ಚೆನ್ನಾಗಿ, ತಿಳಿವಳಿಕೆ, ನಡವಳಿಕೆ, ನೀರು, ಮೀನು, ಬಾನು, ಅರಸು, ಹುಡುಕು, ತೊಡು, ಸಣ್ಣ ದೊಡ್ಡ, ಕಾಲು, ಬಾಯಿ, ಜೇನು, ಹಾಲು, ಮೊಸರು, ಆಕಳು, ಸೇರು, ಸಾರು, ಹುಳಿ, ರಾಗಿ, ಜೋಳ, ಎಳ್ಳು

ಇವೇನು ಗೊತ್ತೇ........ ? (ಇವು ದೇಶೀಯ ಪದಗಳು)

ನಮ್ಮನ್ನು ತಿಳಿಯಿರಿ..

ಲಕ್ಷಣ, ಕುಮಾರ, ಪಿತೃ, ಸಹೋದರ, ಸಂಗಮ, ಸಮಾಗಮ, ದೇವತಾ, ಯಾತ್ರ, ದೇವಾಲಯ, ಋಷಿ, ಮುನಿ, ವೇದ, ಶಾಸ್ತ್ರ, ಅರಣ್ಯ, ಕ್ಷತ್ರಿಯ, ಆದಿತ್ಯವಾರ, ಗೃಹ, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ, ನಿಶ್ಶಕ್ತಿ, ಜ್ಞಾನ, ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ, ವಿವಾಹ, ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯ, ಆಮ್ಲಜನಕ, ಭೋಜನ, ವಾಯು, ವೈದ್ಯ, ಆಯುಷ್ಯ, ಸಂಗ್ರಹ, ಕಾವೇರಿ, ಶಿವ, ಸರಸ್ವತಿ, ಪಂಚಾಂಗ **– ಇವು ಸಂಸ್ಕೃತದಿಂದ ಕನ್ನಡಕ್ಕೆ ಬಂದ ಪದಗಳು.**

ರೋಡ್, ಕೋರ್ಟ್, ಬ್ಯಾಂಕ್, ಲಾಯರ್, ಹೋಟೆಲ್, ರೂಂ, ಕಾಲೇಜ್, ಡ್ರೆಸ್, ಬ್ರೆಡ್, ಕಾಫಿ, ಟೀ, ಪೆಟ್ರೋಲ್, ನರ್ಸರಿ, ಸೋಪ್, ನೋಟ್ಸ್, ಮಾರ್ಕ್ಸ್, ಸಿನೆಮಾ, ನಂಬರ್, ಪಾಸ್, ಸರ್ಕಲ್, ಪೆನ್, ಪೆನ್ಸಿಲ್, ಇಂಕ್, ಬಾಟಲ್, ಸ್ಪೀಡ್, ಲೈಟ್, ಫುಟ್‌ಪಾತ್, ಜೈಲ್, ಎಂ.ಎ **– ಇವು ಇಂಗ್ಲಿಷ್‌ನಿಂದ ಕನ್ನಡಕ್ಕೆ ಬಂದ ಪದಗಳು.**

ಅಲಮಾರು, ಸಾಬೂನು, ಪಾದ್ರಿ, ಮೇಜು **– ಇವು ಪೋರ್ಚುಗೀಸ್ ಭಾಷೆಯಿಂದ ಕನ್ನಡಕ್ಕೆ ಬಂದ ಪದಗಳು.**

ಇ. ನಮ್ಮನ್ನು ವಿಂಗಡಿಸಿ ಮುಂದಿನ ಪುಟದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

(ಇವುಗಳನ್ನು '*ಅನ್ಯ ದೇಶೀಯ*' ಪದಗಳೆಂದು ಕರೆಯುವರು.)

NOT TO BE REPUBLISHED ©KTBS

ಅ. ನಿಮಗೆ ತಿಳಿದಿರುವ ದೇಶೀಯ ಪದಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

________ ________ ________

________ ________ ________

________ ________ ________

________ ________ ________

________ ________ ________

ಆ. ನಿಮಗೆ ತಿಳಿದಿರುವ ಅನ್ಯದೇಶೀಯ ಪದಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

________ ________ ________

________ ________ ________

________ ________ ________

________ ________ ________

________ ________ ________

________ ________ ________

________ ________ ________

ಹುಲ್ಲು, ಪೆನ್, ರಾತ್ರಿ, ಪಾದ್ರಿ, ಕಾವೇರಿ, ಈಶ್ವರ, ಕರಿದು, ಬೆಣ್ಣೆ, ಅಲಮಾರು ಬೆಚ್ಚಗೆ, ಲಾಯರ್, ನದಿ, ಸಂಗಮ, ತೊಡು, ಲೈಟು, ಸರ್ಕಲ್, ಚೆನ್ನಾಗಿ, ಆದಿತ್ಯವಾರ, ನರ್ಸರಿ, ಅರಸು, ಮೀನು, ಮಂತ್ರಿ, ಸಾಬೂನು, ಸರ್ಕಲ್, ಎಸ್.ಎಸ್.ಎಲ್.ಸಿ. ಒಡಾಟ, ಕಿವಿ, ಆಯುಷ್ಯ, ಮಲ್ಲಿಗೆ, ಟೀ, ಮೊಸರು, ಸಿನೆಮಾ, ಮನೆ, ಕಾಡು, ಶಾಲೆ, ಪುಸ್ತಕ

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಕನ್ನಡ ಪದ	ಸಂಸ್ಕೃತ ಪದ	ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಪದ	ಪೋರ್ಚುಗೀಸ್‌ಪದ

NOT TO BE REPUBLISHED @KTBS

ಈ. ಅನ್ಯದೇಶೀಯ ಪದಗಳನ್ನು ಆರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

1. ನಾನು ತಂದೆಯೊಡನೆ ಇಂದು ಹೋಟೆಲ್‌ಗೆ ಹೋಗಿದ್ದೆನು.

____

2. ಹರೀಶ ಬ್ಯಾಂಕ್ ಉದ್ಯೋಗಿ.

____

3. ಚರ್ಚ್‌ನಲ್ಲಿ ಪಾದ್ರಿಗಳು ಪ್ರಾರ್ಥನೆ ಮಾಡಿಸಿದರು.

____

4. ಕೈ ತೊಳೆಯಲು ಸಾಬೂನನ್ನು ಬಳಸುವರು.

____

5. ಆದಿತ್ಯವಾರ ಶಾಲೆಗೆ ರಜೆ.

____

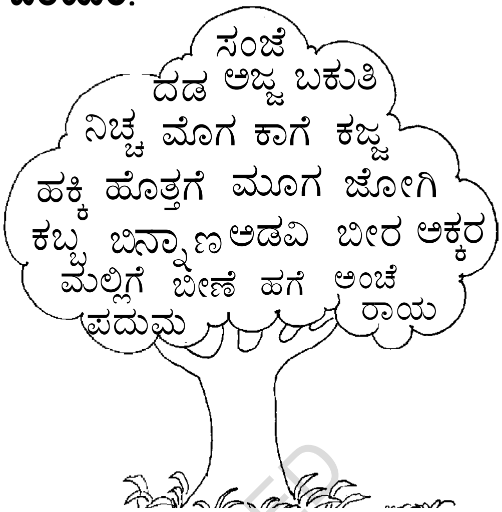
13. ತತ್ಸಮ–ತದ್ಭವ

ಅ. ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾ ಬರೆಯಿರಿ.

ವೀಣಾ–ಬೀಣೆ	ಕಾಕ–ಕಾಗೆ	ಪುಸ್ತಕ–ಹೊತ್ತಗೆ
______	______	______
ವಿಜ್ಞಾನ–ಬಿನ್ನಾಣ	ಕಾರ್ಯ–ಕಜ್ಜ	ಭೂಮಿ–ಬುವಿ
______	______	______
ಅಕ್ಷರ–ಅಕ್ಕರ	ಕಾವ್ಯ–ಕಬ್ಬ	ಮಲ್ಲಿಕಾ–ಮಲ್ಲಿಗೆ
______	______	______
ಆರ್ಯ–ಅಜ್ಜ	ತಟ–ದಡ	ಹಂಸ–ಅಂಚೆ
______	______	______
ಈಶ–ಈಸ	ನಿತ್ಯ–ನಿಚ್ಚ	ಮೂಕ–ಮೂಗ
______	______	______
ಅಟವಿ–ಅಡವಿ	ಪಕ್ಷಿ–ಹಕ್ಕಿ	ರಾಜ–ರಾಯ
______	______	______
ಕವಿ–ಕಬ್ಬಿಗ	ಪದ್ಮ–ಪದುಮ	ತಟ–ದಡ
______	______	______
ಯೋಗಿ–ಜೋಗಿ	ಸಂಧ್ಯಾ–ಸಂಜೆ	ಮುಖ–ಮೊಗ
______	______	______
ಭಕ್ತಿ–ಬಕುತಿ	ಮೃಗ–ಮಿಗ	ವೀರ–ಬೀರ
______	______	______

©KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಆ. ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.



ಮಾದರಿ : ಆರ್ಯ - ಅಜ್ಜ

1. ____________________ 13. ____________________
2. ____________________ 14. ____________________
3. ____________________ 15. ____________________
4. ____________________ 16. ____________________
5. ____________________ 17. ____________________
6. ____________________ 18. ____________________
7. ____________________ 19. ____________________
8. ____________________ 20. ____________________
9. ____________________ 21. ____________________
10. ____________________ 22. ____________________
11. ____________________ 23. ____________________
12. ____________________ 24. ____________________

ಹೆಚ್ಚಿನ ಮಾಹಿತಿಗಾಗಿ: ಸಂಸ್ಕೃತದಿಂದ ಕನ್ನಡಕ್ಕೆ ಬರುವಾಗ ವಿಕಾರ ಹೊಂದದೆ ಬರುವ ಪದಗಳನ್ನು 'ತತ್ಸಮ'ಗಳೆನ್ನುವರು.
ಸಂಸ್ಕೃತದಿಂದ ಕನ್ನಡಕ್ಕೆ ಬರುವಾಗ ಅಲ್ಪ ಸ್ವಲ್ಪ ಅಥವಾ ಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಬದಲಾವಣೆ ಹೊಂದಿ ಬರುವ ಪದಗಳನ್ನು 'ತದ್ಭವ'ಗಳೆನ್ನುವರು.

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಇ. ತತ್ಸಮ ಪದಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರ ಆರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಕಾರ್ಯ, ರಾಯ, ನಿತ್ಯ, ದಡ, ಮೃಗ, ಭಕ್ತಿ, ಹಂಸ, ಯೋಗಿ, ಬುವಿ, ಭೂಮಿ, ನಿಚ್ಚ, ಕಾಕ, ಅಜ್ಜ, ಪಕ್ಷಿ, ಮಾತ, ಆರ್ಯ, ಕಬ್ಬಿಗ, ಅಕ್ಕರ, ಅಂಚೆ, ಶಬ್ಬ, ಮೂಗ, ಚಟ, ಸಂಧ್ಯಾ, ಕಜ್ಜ, ಕಾವ್ಯ, ಕಾಗೆ, ಸಂಜೆ, ಹೊತ್ತಗೆ, ಈಶ, ಪುಸ್ತಕ, ಅಕ್ಕರ, ಕವಿ, ಹಕ್ಕಿ, ಈಸ

________________ ________________

________________ ________________

________________ ________________

________________ ________________

________________ ________________

________________ ________________

________________ ________________

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಈ. ತತ್ಸಮ ಅಥವಾ ತದ್ಭವ ಪದಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಆರು ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿ.

1.
2.
3.
4.
5.
6.

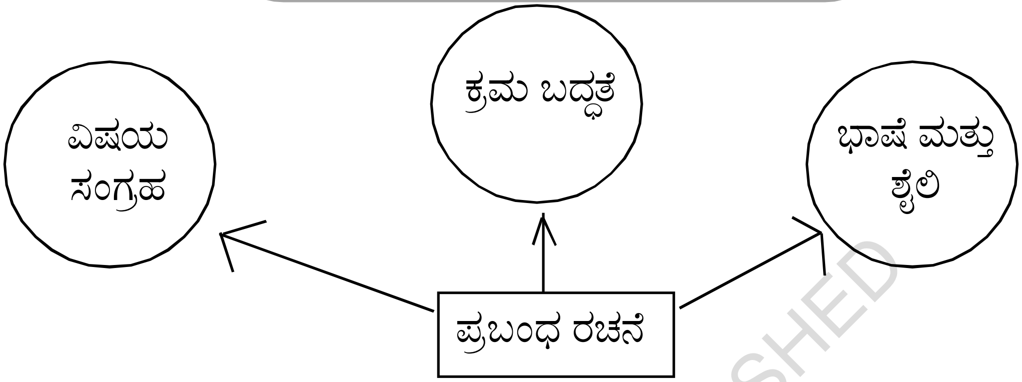
ಉ. ಗೆರೆ ಎಳೆದ ಪದಗಳಿಗೆ ಮಾತ್ರ ತದ್ಭವಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

ಕಾವ್ಯ ಮತ್ತು ವೀಣಾ ಇಬ್ಬರು ಗೆಳತಿಯರು. ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಇಬ್ಬರೂ ಬುದ್ಧಿವಂತರಾಗಿದ್ದರು. ಪರಸ್ಪರ ತಮ್ಮ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಅದಲು ಬದಲು ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಕಲಿಯುತ್ತಿದ್ದರು. ನಿತ್ಯವೂ ವಿಜ್ಞಾನವಲ್ಲದೆ ಇತರೆ ವಿಷಯಗಳ ಬಗ್ಗೆಯೂ ತುಂಬಾ ಚರ್ಚಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಶಾಲಾ ಜೀವನ ಇವರಿಬ್ಬರಿಗೂ ಒಂದು ಬಗೆಯ ಸಂತಸ ನೀಡುತ್ತಿತ್ತು. ಯಾರೊಂದಿಗೂ ಪಗೆ ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡವರಲ್ಲ, ಕಲಿಕೆ ಮಾತ್ರವಲ್ಲದೆ ಶಾಲೆಯ ವಿವಿಧ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲೂ ಭಾಗವಹಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಇವರಿಬ್ಬರ ಬರವಣಿಗೆಯ ಶೈಲಿಯೂ ಉತ್ತಮವಾಗಿತ್ತು. ಅಕ್ಷರವಂತೂ ತಪ್ಪಿಲ್ಲದೆ ತುಂಬಾ ಅಂದವಾಗಿತ್ತು. ಸ್ವಭಾವದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಕಾವ್ಯ ಮೃದು. ವೀಣಾ ಸ್ವಲ್ಪ ಜೋರಿನವರಾದ್ದಳು. ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮ ಅಂಕ ಬಂದಾಗ ಎಲ್ಲರಂತೆ ಇವರಿಬ್ಬರ ಮುಖದಲ್ಲಿಯೂ ಸಂತೋಷ ಕಾಣುತ್ತಿತ್ತು.

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

14. ಪ್ರಬಂಧ ರಚನೆ

ಶಿಕ್ಷಕರೇ, ಕೆಳಗಿನವುಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಅರ್ಥೈಸಿ.



1. ಸ್ವಚ್ಛ ಭಾರತ

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

2. ನಾಡಹಬ್ಬ ದಸರಾ

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

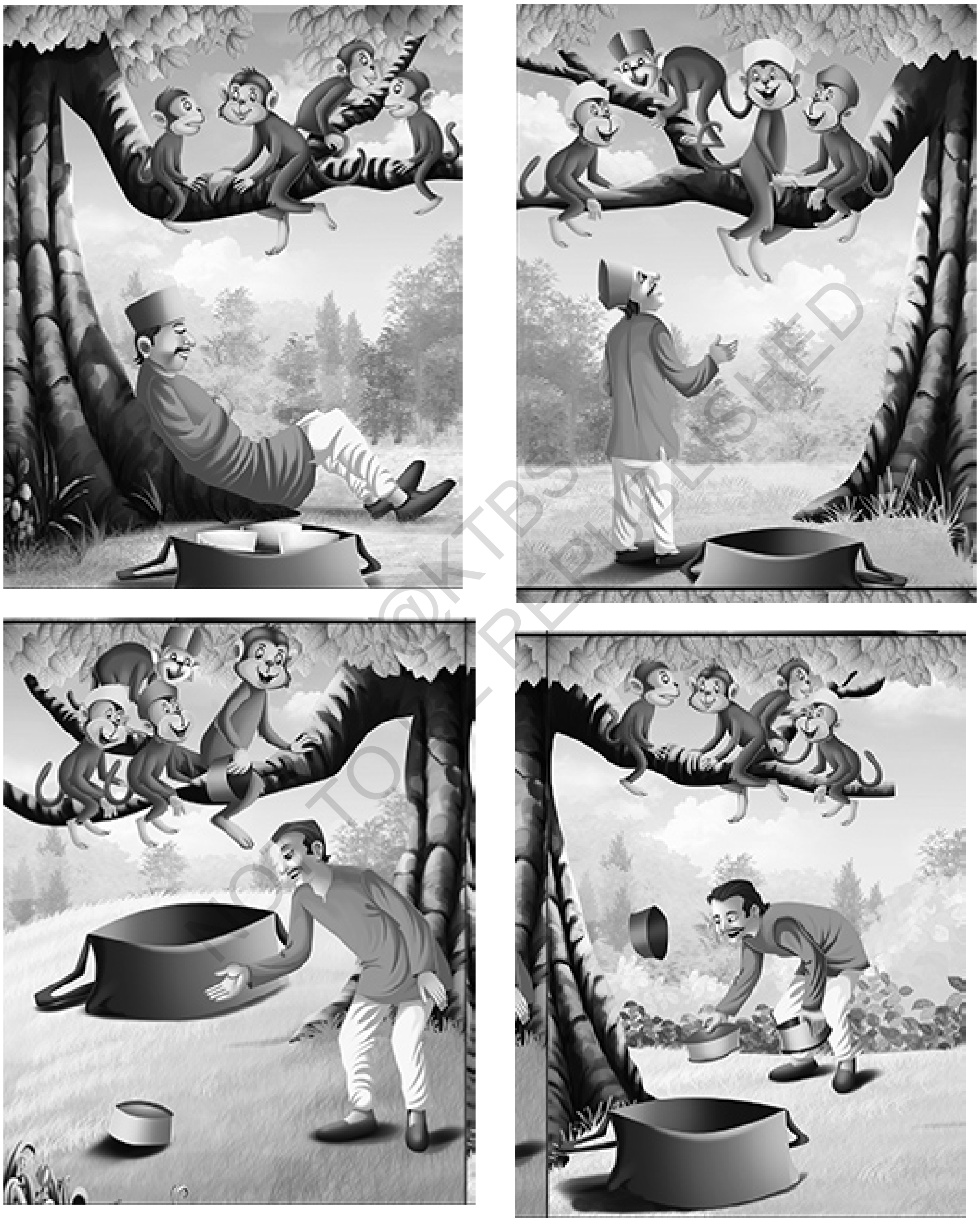
3. ಆರೋಗ್ಯಕ್ಕಾಗಿ ಯೋಗ

@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

4. ನನ್ನ ಶಾಲಾ ತೋಟ

@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

ಅ. ಕೆಳಗಿನ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ನೋಡಿ, ಇದರ ಮೇಲೆ ಒಂದು ಕವನ/ಕವಿತೆ/ಪದ್ಯ ಬರೆಯಿರಿ.



ಕವನ/ಕವಿತೆ/ಪದ್ಯ:

____

____

____

____

____

____

____

____

____

____

____

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸ್ವಯಂ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ

ಕ್ರ.ಸಂ.	ಕಲಿಕಾ ಸೂಚಕಗಳು	☺	😐	☹
1.	ವಿಷಯದ ಕುರಿತು ಪ್ರಬಂಧಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವೆ.			
2.	ಕಥೆ / ಪದ್ಯಗಳನ್ನು ರಚಿಸುವೆ.			
3.	ತತ್ಸಮ – ತದ್ಭವಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವೆ.			

ಶಿಕ್ಷಕರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ:

ಅತ್ಯುತ್ತಮ ☐ **ಉತ್ತಮ** ☐ **ಸಾಧಾರಣ** ☐

15. ಕಿರುಪರೀಕ್ಷೆ – 2

ಅ. ಕೆಳಗಿನ ಗಾದೆಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾದ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

1. ಬರೆಹಾಕಿದಂತೆ / ಎಮ್ಮೆಗೆ / ಬಂದರೆ / ಜ್ವರ / ಎತ್ತಿಗೆ

____

2. ಸೊಸೆ ಕಡೆ / ಮೂರು / ಅತ್ತೆ / ಕಡೆ / ಕೊಟ್ಟರೆ /ಆರು / ಕೊಟ್ಟರೆ

____

____

3. ಹಳ್ಳ / ತೆನೆ ತೆನೆ / ಬಳ್ಳ / ಹನಿಹನಿ / ಗೂಡಿದರೆ / ಕೂಡಿದರೆ

____

4. ಗೋಡೆ / ಇಟ್ಟ ಹಾಗೆ / ಮೇಲೆ / ದೀಪ / ಅಡ್ಡ

____

ಆ. ದೇಶೀಯ ಮತ್ತು ಅನ್ಯದೇಶೀಯ ಪದಗಳನ್ನು ವಿಂಗಡಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಜವಾನ್, ರೈತ, ಅಲಮಾರು, ಮನೆ, ಎಕರೆ,
ರಿಪೇರಿ, ಕಾಗೆ, ಸ್ಕೂಲು, ಗಲೀಜು, ಟೇಬಲ್

ದೇಶೀಯ ಪದಗಳು	ಅನ್ಯದೇಶೀಯ ಪದಗಳು

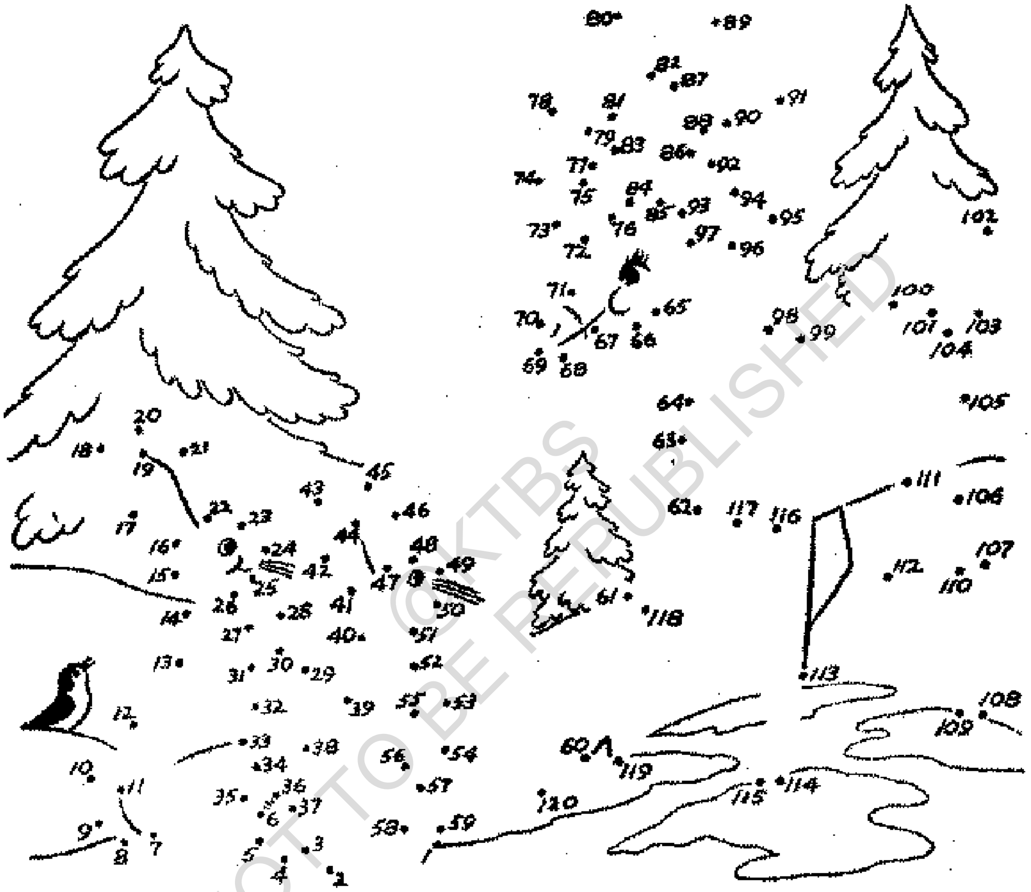
@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಇ. ಹಾಳಾಗಿರುವ ಬೀದಿ ದೀಪ ದುರಸ್ತಿಗೊಳಿಸುವಂತೆ ಕೋರಿ ಗ್ರಾಮ ಪಂಚಾಯಿತಿಯವರಿಗೆ ಮನವಿ ಪತ್ರ ಬರೆಯಿರಿ.

@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

16. ಚುಕ್ಕಿಯಾಟ

ಅ.



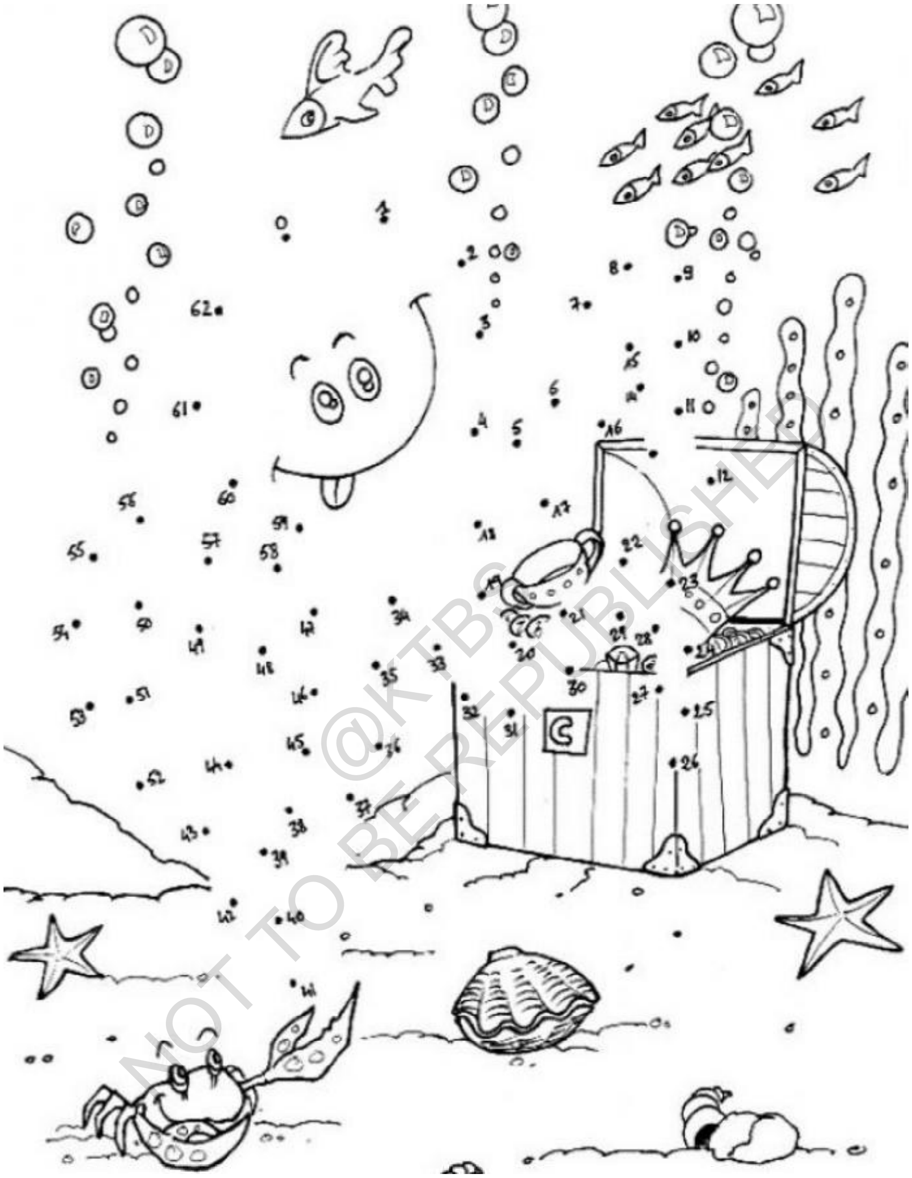
© KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಮೇಲಿನ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಕ್ರಮವಾಗಿ ಗೆರೆ ಎಳೆದು ಕೂಡಿಸಿ. ಯಾವ ಚಿತ್ರ ಬರುತ್ತದೆ ಎಂದು ತಿಳಿದು, ಇದರ ಮೇಲೆ ನಿಮಗೆ ಅನಿಸಿದ ಒಂದು ಕಥೆಯನ್ನು ಮುಂದಿನ ಪುಟದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ ಮತ್ತು ಕಥೆಗೆ ಸರಿಹೊಂದುವ ಸೂಕ್ತವಾದ ಶೀರ್ಷಿಕೆಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

ಕಥೆಯ ಶೀರ್ಷಿಕೆ:

@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

ಆ.



@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

ಮೇಲಿನ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಕ್ರಮವಾಗಿ ಗೆರೆ ಎಳೆದು ಕೂಡಿಸಿ. ಯಾವ ಚಿತ್ರ ಬರುತ್ತದೆ ಎಂದು ತಿಳಿದು, ಇದರ ಮೇಲೆ ನಿಮಗೆ ಅನಿಸಿದ ಕಥೆಯನ್ನು ಮುಂದಿನ ಪುಟದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ ಮತ್ತು ಕಥೆಗೆ ಸರಿಹೊಂದುವ ಸೂಕ್ತವಾದ ಶೀರ್ಷಿಕೆಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

ಕಥೆಯ ಶೀರ್ಷಿಕೆ:

@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

ಇ. ಕೆಳಗಿನ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಇದರ ಮೇಲೆ ಒಂದು ಕಥೆಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

NOT TO BE REPUBLISHED

17. ಹೆಚ್ಚಿನ ಜ್ಞಾನಕ್ಕಾಗಿ

ಅ. ನಾವು ಕೆಲವು ಪದಪುಂಜಗಳನ್ನು / ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷೇಪವಾಗಿ ಅಂದರೆ ಒಂದೇ ಶಬ್ದದಲ್ಲಿ ಹೇಳಬಹುದು. ಅಂತಹ ಕೆಲವು ಶಬ್ದಗಳು ಇಲ್ಲಿವೆ. ಓದಿ ತಿಳಿಯಿರಿ.

1. ಎಲ್ಲ ಸ್ಥಳಗಳಲ್ಲಿ ಇರುವವನು - ಸರ್ವವ್ಯಾಪಿ
2. ಎಲ್ಲರಲ್ಲೂ ಇರುವವನು - ಸರ್ವಾಂತರ್ಯಾಮಿ
3. ಇನ್ನೊಬ್ಬರಿಗೆ ಹಿಂಸೆ ಕೊಡದವನು - ಅಹಿಂಸಕ(ಅಹಿಂಸಾವಾದಿ)
4. ಪರರ ಹಿತವನ್ನು ಬಯಸುವವನು - ಹಿತೈಷಿ
5. ಧರ್ಮದಲ್ಲಿ ನಿಷ್ಠೆ ಉಳ್ಳವನು - ಧರ್ಮಿಷ್ಠ
6. ಶಾಸ್ತ್ರಗಳನ್ನು ಬಲ್ಲವನು - ಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞ
7. ರೋಗಿಗಳನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸಿ ಔಷಧ ನೀಡುವವನು- ವೈದ್ಯ
8. ಇನ್ನೊಬ್ಬರಿಗೆ ಉಪಕಾರ ಮಾಡುವವನು - ಪರೋಪಕಾರಿ
9. ವಸ್ತು - ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಮಾರುವವನು - ವ್ಯಾಪಾರಿ
10. ವಸ್ತು - ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಕೊಳ್ಳುವವನು - ಗ್ರಾಹಕ (ಗಿರಾಕಿ)
11. ವಿದ್ಯೆಯನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸುವವನು - ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ
12. ಶಿಷ್ಯರಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀಡುವವನು - ಶಿಕ್ಷಕ
13. ಸತ್ಯವನ್ನೇ ನಂಬಿ ನಡೆಯುವವನು - ಸತ್ಯವಂತ
14. ಸದಾ ಕಷ್ಟಪಟ್ಟು ದುಡಿಯುವವನು - ಕರ್ಮಯೋಗಿ
15. ಯಾವುದಕ್ಕೆ ಕೊನೆ ಇಲ್ಲವೋ ಅದು - ಅನಂತ
16. ಯಾವುದು ನಾಶ ಹೊಂದುವುದೋ ಅದು- ನಶ್ವರ
17. ಯಾವುದನ್ನು ಎಣಿಸಲು ಆಗುವುದಿಲ್ಲವೋ ಅದು- ಅಗಣಿತ
18. ಯಾವುದು ಕಾಣಿಸುವುದಿಲ್ಲವೋ ಅದು - ಅಗೋಚರ
19. ಯಾರು ತಿಳಿದವನಲ್ಲವೋ ಅವನು - ಅಜ್ಞಾನಿ
20. ರೋಗಿಗಳಿಗೆ ಚಿಕಿತ್ಸೆ ನೀಡುವ ಸ್ಥಳ - ಆಸ್ಪತ್ರೆ
21. ನೀರಿನಲ್ಲೇ ಇದ್ದು ಬದುಕುವ ಪ್ರಾಣಿ - ಜಲಚರ
22. ಇನ್ನೊಬ್ಬರು ಮಾಡಿದ ಉಪಕಾರವನ್ನು ಮರೆಯದವನು- ಕೃತಜ್ಞ
23. ಇನ್ನೊಬ್ಬರು ಮಾಡಿದ ಉಪಕಾರವನ್ನು ಮರೆತವನು - ಕೃತಘ್ನ

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಆ. ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಅರ್ಥಗಳನ್ನು ನಿಘಂಟನ್ನು ಬಳಸಿ ಸರಿಯಿದೆಯೇ ಎಂದು ತಿಳಿದು ಬರೆಯಿರಿ.

ಅಂಬರ – ಆಕಾಶ
ಅಂಬು – ನೀರು, ಬಾಣ
ಅಂಚೆ – ಟಪಾಲು
ಅಡಿ – ಕೆಳಗೆ
ಆಡು – ಮೇಕೆ
ಆಯ – ಆದಾಯ, ವಿಸ್ತಾರ
ಇತ್ತ – ಈಕಡೆ, ಕೊಟ್ಟ
ಈಡು – ಸಮಾನ, ಗುರಿ
ಈಸು – ಇಷ್ಟು, ಈಜು
ಉಗಿ – ಉಗುಳು, ಹಬೆ
ಉಚಿತ – ಸೂಕ್ತ, ಪುಕ್ಕಟೆ
ಉತ್ತರ – ಬಡಗಣ ದಿಕ್ಕು, ಜವಾಬು
ಉರಿ – ಬೆಂಕಿ, ಸಂಕಟ
ಊರು – ಪುರ, ತೊಡೆ
ಒಡಲು – ದೇಹ, ಶರೀರ, ಕಾಯ
ಒಲವು – ಪ್ರೀತಿ, ಮೋಹ
ಕಂಕಣ – ಕಡಗ, ಬಳೆ
ಕರುಣೆ – ಕನಿಕರ, ಮರುಕ
ಗುರು – ಶಿಕ್ಷಕ, ಬೋಧಕ
ಗಡಿ – ಎಲ್ಲೆ, ಮೇರೆ
ಗೀಳು – ಹಂಬಲ, ಹವ್ಯಾಸ

ಗೇಹ – ಮನೆ, ಗೃಹ
ಚಾಮರ – ಚವರಿ, ಬೀಸಣಿಗೆ
ಜನನಿ – ಮಾತೆ, ತಾಯಿ
ತಿರುಕ – ಭಿಕ್ಷುಕ, ಯಾಚಕ
ತೀರ – ದಡ, ಅಂಚು
ದಂಡು – ಪಡೆ, ಸೈನ್ಯ
ಧನ – ಸಂಪತ್ತು, ಹಣ
ನಾಮ – ಹೆಸರು, ಅಂಕಿತ
ನೆತ್ತರು –ರಕ್ತ, ರುಧಿರ
ಪಕ್ಷಿ – ಹಕ್ಕಿ, ಖಗ
ಪನ್ನಗ – ಹಾವು, ಸರ್ಪ
ಪುಟ್ಟ – ಚಿಕ್ಕ, ಎಳೆಯ
ಪ್ರಸಿದ್ಧಿ – ಖ್ಯಾತಿ, ಹಿರಿಮೆ
ಫಲ – ಹಣ್ಣು
ವರ್ಣ – ಬಣ್ಣ
ಬಾಲಕ – ಕುಮಾರ, ಹುಡುಗ
ಭೂಮಿ – ಧರಿತ್ರಿ, ವಸುಧೆ
ಶುಭ – ಒಳಿತು, ಕ್ಷೇಮ
ಸಲಹು – ಕಾಪಾಡು, ಪೋಷಿಸು
ಹಣ – ಧನ, ಅರ್ಥ
ಹಾಲು – ಕ್ಷೀರ

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಇ. ಕೆಳಗಿನ ನುಡಿಗಟ್ಟುಗಳನ್ನು ನೀವು ಬಳಸುವ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಬರೆಯುವ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಬಳಸಿ.

ಮೀಸೆ ತಿರುವು = ಅಹಂಕಾರ ಪಡು
ತಲೆಕೆರೆ = ಆಲೋಚಿಸು
ತಲೆಮರೆಸು = ಮರೆಯಾಗು
ತಲೆತಿನ್ನು = ತೊಂದರೆ ಕೊಡು
ತಲೆಬಾಗು = ನಮಸ್ಕರಿಸು
ಕೈಕಟ್ಟು = ತೊಂದರೆಗೀಡಾಗು
ಕೈಚಾಚು = ಭಿಕ್ಷೆಬೇಡು
ಕೈನೀಡು = ಆಸರೆಯಾಗು
ಕೈತೊಳೆದುಕೊ = ದೂರವಾಗು
ಕೈಕೊಡು = ಮೋಸ ಮಾಡು
ಕೈಚಳಕ = ಚಮತ್ಕಾರ
ಅವಡುಗಚ್ಚು = ಸಿಟ್ಟಿಗೇಳು
ಕಾಲಿಗೆ ಬುದ್ಧಿಹೇಳು = ಓಡಿ ಹೋಗು
ಕಣ್ಣು ಕೆಂಪಾಗು = ಸಿಟ್ಟಿಗೇಳು
ನಖಶಿಖಾಂತ = ಸಂಪೂರ್ಣ
ಹಣ್ಣುಮಾಡು = ಜರ್ಜರಿತಗೊಳ್ಳು
ಗಂಟಲುಕಟ್ಟು = ಮೂಕನಾಗು

ಹಣೆಬರಹ = ವಿಧಿಲಿಖಿತ
ಹುಬ್ಬುಗಂಟಿಕ್ಕು =ಅಸಮಾಧಾನ ಪಡು
ಹಲ್ಲುಕಿಸಿ = ದೀನನಾಗು
ಕೈಮುಗಿ = ಶರಣಾಗು
ಗೋಣುಮುರಿ = ಊನಗೊಳಿಸು
ಒಣವೇದಾಂತ = ಪ್ರಯೋಜನರಹಿತ
ಕೊನೆಯುಸಿರೆಳೆ = ಸಾಯು
ಟೊಂಕಕಟ್ಟಿನಿಲ್ಲು = ಸಿದ್ಧನಾಗು
ತೊಡೆತಟ್ಟು = ಸವಾಲು ಹಾಕು
ಮುಖ ಊದಿಸು = ಬೇಸರಪಡು
ತಲೆದೋರು = ಕಾಣಿಸಿಕೊ
ಮೈದೋರು =ಕಂಡು ಬರುವುದು
ಗಗನಕುಸುಮ = ಅಸಾಧ್ಯ
ಮನೆಮಾಡು = ಇರು
ಮಂಗಮಾಯ = ಇಲ್ಲವಾಗು
ಬಯಲಾಗು = ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗು
ಮೈಮರೆ = ಎಚ್ಚರ ತಪ್ಪು

ಶಿಕ್ಷಕರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ:

ಅತ್ಯುತ್ತಮ		ಉತ್ತಮ		ಸಾಧಾರಣ	

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED