ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ
ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಸಾಕ್ಷರತಾ ಇಲಾಖೆ

# ಗಣಿತ ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕ

## ಭಾಗ–2

## (ಪರಿಷ್ಕೃತ)

# 4

## ನಾಲ್ಕನೆಯ ತರಗತಿ

@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

## 2026–27

ಹೆಸರು : ..........................................................

ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು : ..........................................................

..........................................................

ರಾಜ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಶೋಧನೆ ಮತ್ತು ತರಬೇತಿ ಇಲಾಖೆ
100 ಅಡಿ ವರ್ತುಲ ರಸ್ತೆ, ಬನಶಂಕರಿ 3ನೇ ಹಂತ,
ಬೆಂಗಳೂರು – 560 085.

# ಆಶಯ ನುಡಿ

"ಶ್ರೇಷ್ಠ ಶಿಕ್ಷಣ ಕೇವಲ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಒದಗಿಸುವುದಿಲ್ಲ, ಬದಲಿಗೆ ಅಸ್ತಿತ್ವದಲ್ಲಿರುವ ಎಲ್ಲಾದರೊಂದಿಗೆ ಸಾಮರಸ್ಯದಿಂದಿರುವುದನ್ನು ಕಲಿಸುತ್ತದೆ".

**– ರವೀಂದ್ರನಾಥ್ ಠಾಗೋರ್**

ಪ್ರತಿ ರಾಷ್ಟ್ರದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯು ಅಲ್ಲಿನ ಶಿಕ್ಷಣದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯನ್ನು ಅವಲಂಬಿಸಿರುತ್ತದೆ. ಶಿಕ್ಷಣದ ಗುಣಮಟ್ಟ ಹೆಚ್ಚಿಸುವ ನಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ನಿರೀಕ್ಷಿತ ಪ್ರಗತಿ ಸಾಧಿಸಲು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಕಲಿಕಾ ಅನುಭವಗಳಿಂದ ಉಂಟಾದ ಕಲಿಕಾ ಫಲವನ್ನು ನಿರೀಕ್ಷಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಇದಕ್ಕಾಗಿ ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ ನಿರಂತರವಾಗಿ ಹಲವಾರು ಉಪಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಹಮ್ಮಿಕೊಂಡು ಅನುಷ್ಠಾನ ಮಾಡುತ್ತಿದೆ.

2021ನೇ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ DSERT ಕಛೇರಿ ವತಿಯಿಂದ ಸಿದ್ದಪಡಿಸಿರುವ 4 ರಿಂದ 9ನೇ ತರಗತಿಯ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆ, ಆಂಗ್ಲ ಭಾಷೆ ಹಾಗೂ ಗಣಿತ ವಿಷಯಗಳ ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕ ಭಾಗ–1 ಮತ್ತು ಭಾಗ–2 ನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ, ಪರಿಷ್ಕರಿಸಿ ಹಾಗೂ ಹೊಸ ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕಗಳಿಗನುಗುಣವಾಗಿ ರಚಿಸಿ, ವಿದ್ಯಾವಿಕಾಸ ಯೋಜನೆಯಡಿ 2026–27ನೇ ಸಾಲಿಗೆ ಅನ್ವಯವಾಗುವಂತೆ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿದೆ. ಮಕ್ಕಳ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಾಧಾರಿತ ಕಲಿಕೆಗೆ ಅಗತ್ಯವಿರುವ ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳನ್ನು ಸಾಧಿಸಲು ಮತ್ತು ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ದೃಢಗೊಳಿಸಲು ಅನುಕೂಲವಾಗುವಂತೆ ಹಾಗೂ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ವೈಯಕ್ತಿಕ ಆಸಕ್ತಿಯನ್ನು ಗಮನದಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಂಡು 'ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕ' ಗಳನ್ನು ರೂಪಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಕಲಿಕಾಫಲ ಆಧಾರಿತ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ದೃಢೀಕರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಕ್ಕೆ ಪೂರಕವಾಗಿ ಹೆಚ್ಚಿನ ಅಭ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರುವ ಈ ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಶಿಕ್ಷಕರಿಂದ ರಚಿಸಿ, ಪರಿಶೀಲಿಸಿ, ಪರಿಷ್ಕರಣೆ ಮಾಡಿದ್ದು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು, ಶಿಕ್ಷಕರು ಹಾಗೂ ಪೋಷಕರು ಇದನ್ನು ಸಮರ್ಥವಾಗಿ ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು. ಮಕ್ಕಳ ಕಲಿಕಾ ಸಾಧನೆಯ ಮಟ್ಟವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಲು ಎಲ್ಲರೂ ನಿರಂತರವಾಗಿ ಪ್ರಯತ್ನಿಸೋಣವೆಂದು ಆಶಿಸುತ್ತೇನೆ.

ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕಗಳ ರಚನೆ, ಪರಿಶೀಲನೆ ಮತ್ತು ಪರಿಷ್ಕರಣೆಯಲ್ಲಿ ಸಹಕರಿಸಿದ ಎಲ್ಲಾ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಿಗೆ ಅಭಿನಂದನೆಗಳು.

**ಶ್ರೀ. ವಿಕಾಸ್ ಕಿಶೋರ್ ಸುರಳ್ಕರ್., ಭಾ.ಆ.ಸೇ.,**
ಆಯುಕ್ತರು, ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ,
ನೃಪತುಂಗ ರಸ್ತೆ, ಬೆಂಗಳೂರು.

NOT TO BE REPUBLISHED @KTBS

# ಶುಭ ಹಾರೈಕೆ

**"ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ದತ್ತ ಅವಕಾಶ ನೀಡಿ, ಅದನ್ನು ನೆರವೇರಿಸುವ ಕರ್ತವ್ಯ ನಮ್ಮದು"**

**–ಮಹಾತ್ಮಾ ಗಾಂಧೀಜಿ**

ಮಹಾತ್ಮಾ ಗಾಂಧೀಜಿಯವರ ಆಶಯದಂತೆ ಮೇಲಿನ ಹೇಳಿಕೆಯು ಇಂದಿಗೂ ಪ್ರಸ್ತುತವಾಗಿದ್ದು, ಪ್ರಸಕ್ತ ಶತಮಾನದ ಸವಾಲುಗಳನ್ನು ಎದುರಿಸಲು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಸಜ್ಜುಗೊಳಿಸಿ. ಅಗತ್ಯವಿರುವ ಜ್ಞಾನ, ಜೀವನ ಕೌಶಲಗಳನ್ನು ಪೂರೈಸಲು ಶಿಕ್ಷಣ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯು ವಿಕಸನಗೊಳ್ಳುತ್ತಿದೆ. ಬೋಧನೆ ಮತ್ತು ಕಲಿಕೆಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯು ವ್ಯಾಪಕವಾದ ಬದಲಾವಣೆಗಳಿಗೆ ಒಳಗಾಗಿದೆ. ಇದರನ್ವಯ ಇಲಾಖೆಯು ವಿವಿಧ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ರೂಪಿಸಿ, ಗುಣಮಟ್ಟದ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ನೀಡಲು ನಿರಂತರವಾಗಿ ಕ್ರಮ ವಹಿಸುತ್ತಿದೆ.

ಮಕ್ಕಳ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಾಧಾರಿತ ಕಲಿಕೆಗೆ ಅಗತ್ಯವಿರುವ ಕಲಿಕಾಫಲಗಳನ್ನು ಸಾಧಿಸಲು ಮತ್ತು ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ದೃಢಗೊಳಿಸಲು ಅನುಕೂಲವಾಗುವಂತೆ ಕನ್ನಡ, ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಮತ್ತು ಗಣಿತ ವಿಷಯಗಳಿಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಕಲಿಕಾ ಅಂತರವನ್ನು ಗಮನದಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಂಡು 'ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕ' ಗಳನ್ನು ರೂಪಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಪ್ರತಿ ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕಕ್ಕೆ ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಎರಡು ಭಾಗಗಳಲ್ಲಿ ರಚಿಸಲಾಗಿದ್ದು, ಭಾಗ – 1 ಮತ್ತು ಭಾಗ – 2 ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಪ್ರತಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗೆ ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಘಟಕದ ಅಂತ್ಯದಲ್ಲಿ ಕಿರು ಪರೀಕ್ಷೆಯನ್ನು (Micro test) ನೀಡಿದ್ದು, ಸ್ವಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡಲು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸ್ವಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಸಾಧನವನ್ನು ನೀಡಿದೆ.

ಈ ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ನೀಡಿರುವ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಎಲ್ಲಾ ಹಂತದ ಮಕ್ಕಳು ಅತ್ಯವಶ್ಯಕವಾದ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳನ್ನು ಕರಗತ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಹಾಯಕವಾಗುತ್ತವೆ. ಮಕ್ಕಳು ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿ ಹಾಗೂ ಕೆಲವು ಕಡೆ ಅಧ್ಯಾಪಕರ, ಸಹಪಾಠಿಗಳ ಅಥವಾ ಪೋಷಕರ ನೆರವಿನಿಂದ ಈ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ತರಗತಿಗಳಲ್ಲಿ, ತರಗತಿಯ ನಂತರ ಅಥವಾ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಮಾಡಬಹುದಾಗಿದೆ. ಎಲ್ಲಾ ವಿಷಯಗಳಿಗೂ ಆಕರ್ಷಕ ಚಿತ್ರ, ಓದು, ಬರಹದ ಮೂಲಕ ಮಕ್ಕಳು ಅದನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ಸರಳವಾಗಿ ರೂಪಿಸಲಾಗಿದೆ. ಸಮೀಕ್ಷೆ ಆಧಾರಿತ ಸಾಧನ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಾದ NAS, CSAS ಮತ್ತು PARAKH Rashtriya Sarvekshan 2024ರ ಸಮೀಕ್ಷಾ ವರದಿಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿದ್ದು, ಇದರಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳ ಸಾಧನೆಯನ್ನು ಉತ್ತಮಪಡಿಸಲು ಸೂಕ್ತ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಸೇರ್ಪಡೆ ಮಾಡಿದೆ.

ಇಲ್ಲಿ ನೀಡಿರುವ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳೇ ಅಂತಿಮವಲ್ಲ, ಕಲಿಕೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಇತರೇ ಲಭ್ಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಆಧರಿಸಿ ಕಲಿಯಲು ಮುಕ್ತ ಅವಕಾಶ ನೀಡಬೇಕು. ಮಗು ಮಾಡಿದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ತಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಲು ಅವಕಾಶ ಕಲ್ಪಿಸಲಾಗಿದೆ. ಈ 'ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕ'ಗಳು ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳಿಗೆ ಪೂರಕ ಸಂಪನ್ಮೂಲವಾಗಿದ್ದು, ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಹಾಗೂ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಸಹಾಯಕವಾಗಲಿದೆ. 'ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕ' ಬಳಕೆಗೆ ಪ್ರೇರಕ ಶಕ್ತಿಯಾಗಿರುವ ಶಿಕ್ಷಕ ವೃಂದವು ಉತ್ತಮ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಎಲ್ಲಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ತಲುಪಿಸುವ ಗುರುತರ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತದೆ.

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಹುದುಗಿರುವ ಜ್ಞಾನ, ಕೌಶಲ್ಯಗಳನ್ನು ಹೊರತರಲು ಈ 'ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕ'ಗಳು ಸದುಪಯೋಗವಾಗಲೆಂದು ಆಶಿಸುತ್ತೇನೆ. ಈ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಲು ಹಾಗೂ ಪರಿಶೀಲನೆ ಮತ್ತು ಪರಿಷ್ಕರಿಸಲು ಸಹಕರಿಸಿದ ಎಲ್ಲಾ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಿಗೆ ಅಭಿನಂದನೆಗಳನ್ನು ಸಲಿಸುತ್ತಾ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಶುಭಹಾರೈಸುತ್ತೇನೆ.

**ಶ್ರೀ ಗೋಪಾಲಕೃಷ್ಣ H N,**

**ನಿರ್ದೇಶಕರು,**

**DSERT, ಬೆಂಗಳೂರು**

©KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

# ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕ 2026–27

## ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕರು

| | |
|---|---|
| **ಶ್ರೀ. ವಿಕಾಸ್ ಕಿಶೋರ್ ಸುರಳ್ಕರ್.,**<br>ಭಾ.ಆ.ಸೇ.,<br>ಆಯುಕ್ತರು, ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ,<br>ನೃಪತುಂಗ ರಸ್ತೆ, ಬೆಂಗಳೂರು. | **ಶ್ರೀ ಗೋಪಾಲಕೃಷ್ಣ H N,**<br>ನಿರ್ದೇಶಕರು,<br>DSERT, ಬೆಂಗಳೂರು |

## ಸಹಕಾರ

| | | |
|---|---|---|
| **ಶ್ರೀಮತಿ ಮಂಗಳ ಜಿ**<br>ಉಪನಿರ್ದೇಶಕರು,<br>DSERT, ಬೆಂಗಳೂರು | ಶ್ರೀ ಎನ್. ಆರ್.ಹೆಗಡೆ<br>**ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರು**<br>DIET, ಕುಮಟಾ (ಉ.ಕ.) | ಶ್ರೀಮತಿ ಭಾರತಿ ನಾಯ್ಕ<br>ಹಿರಿಯ ಉಪನ್ಯಾಸಕರು DIET,<br>ಕುಮಟಾ (ಉ.ಕ.) |

## ನಿರ್ವಹಣೆ

**ಶ್ರೀಮತಿ ರಾಧಾ ಪಿ.**
ಹಿರಿಯ ಸಹಾಯಕ ನಿರ್ದೇಶಕರು
ಡಿ.ಎಸ್.ಇ.ಆರ್.ಟಿ, ಬೆಂಗಳೂರು

## ತಾಂತ್ರಿಕ ಸಹಕಾರ

**ಶ್ರೀ ಮೋಹನ್ ಕುಮಾರ್ ಪಿ**
ತಾಂತ್ರಿಕ ಸಹಾಯಕರು
ಡಿ.ಎಸ್.ಇ.ಆರ್.ಟಿ, ಬೆಂಗಳೂರು

## ಪರಿಶೀಲನೆ/ ಪರಿಷ್ಕರಣೆ ತಂಡ

| | |
|---|---|
| **ಶ್ರೀ ರಾಘವೇಂದ್ರ ಹೆಗಡೆ ಬಿ.ಆರ್.ಪಿ**<br>ಬಿ.ಆರ್.ಸಿ ಕುಮಟಾ ಉತ್ತರ<br>ಕನ್ನಡ ಜಿಲ್ಲೆ | **ಶ್ರೀಮತಿ ಸುವರ್ಣಾ, ಸರ್ವೇಶ್ವರಿ ನಾಯಕ**<br>ಕೆ.ಪಿ.ಎಸ್ ಅಮದಳ್ಳಿ ಕಾರವಾರ ಉತ್ತರ<br>ಕನ್ನಡ ಜಿಲ್ಲೆ |

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

# ಪರಿವಿಡಿ


| ಕ್ರ.ಸಂ. | ವಿಷಯ | ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ |
|---|---|---|
| 1. | ಹಣದ ಸಂಕಲನ ಮತ್ತು ವ್ಯವಕಲನ | 1–8 |
| 2. | ಅಳತೆಗಳು : ಉದ್ದ | 9–14 |
| 3. | ಕಿರುಪರೀಕ್ಷೆ – 1 | 15–15 |
| 4. | ಅಳತೆಗಳು ಮತ್ತು ತೂಕ | 16–20 |
| 5. | ಗಾತ್ರದ ಅಳತೆ | 21–26 |
| 6. | ಕಿರುಪರೀಕ್ಷೆ – 2 | 27–27 |
| 7. | ಕಾಲ | 28–33 |
| 8. | ದತ್ತಾಂಶಗಳ ನಿರ್ವಹಣೆ | 34–39 |
| 9. | ಕಿರುಪರೀಕ್ಷೆ – 3 | 40–41 |
| 10. | ವಿನ್ಯಾಸಗಳು ಮತ್ತು ಸಮಮಿತಿ | 42–48 |
| 11. | ಟ್ಯಾನ್ ಗ್ರಾಂ ಮತ್ತು ವಿನ್ಯಾಸಗಳು | 49–52 |
| 12. | ಘನಾಕೃತಿಗಳು | 53–58 |
| 13. | ಕಿರುಪರೀಕ್ಷೆ – 4 | 59–60 |


© KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

**ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಗಮನಿಸಬೇಕಾದ ಅಂಶಗಳು :**

* ಈ ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕದ ಪ್ರತಿ ಪುಟವನ್ನು ದಿನಕ್ಕೊಂದರಂತೆ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಬೇಕು.
* ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಪುಟ ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿದ ನಂತರವೇ ಮುಂದಿನ ಪುಟಕ್ಕೆ ಹೋಗಬೇಕು.
* ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಅರ್ಥವಾಗದಿದ್ದಲ್ಲಿ ಸ್ನೇಹಿತರ/ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಾಯ ಪಡೆಯುವುದು.
* ಸ್ವಯಂ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಪುಟದಲ್ಲಿ ನಿಮಗಿಷ್ಟವಾದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಿಗೆ '☺' ಸಂಕೇತವನ್ನು, ಭಾಗಶಃ ಇಷ್ಟವಾಗಿದ್ದಲ್ಲಿ '😐' ಸಂಕೇತವನ್ನು ಅಥವಾ ಇಷ್ಟವಾಗದೇ ಇದ್ದಲ್ಲಿ '☹' ಸಂಕೇತವನ್ನು ಗುರುತಿಸಬೇಕು.

❖ ❖ ❖

# 1. ಹಣದ ಸಂಕಲನ ಮತ್ತು ವ್ಯವಕಲನ

**I. ಕೆಳಕಂಡ ವಸ್ತುಗಳ ಅಂದಾಜು ಬೆಲೆಗಳನ್ನು ಮೊದಲು ನೀನು ಬರೆದು ನಂತರ ಸ್ನೇಹಿತರ/ಶಿಕ್ಷಕರ/ಮನೆಯವರ ನೆರವಿನಿಂದ ನಿಖರ ಬೆಲೆ ಬರೆಯಿರಿ.**

| ಕ್ರ. ಸಂ | ವಸ್ತುಗಳ ಹೆಸರು | ಅಂದಾಜು ಬೆಲೆ | ನಿಖರವಾದ ಬೆಲೆ |
|---|---|---|---|
| 1 | ಒಂದು ಪೆನ್ಸಿಲ್ | | |
| 2 | ಅರ್ಧ ಲೀಟರ್ ಹಾಲು | | |
| 3 | ಒಂದು ತೆಂಗಿನಕಾಯಿ | | |
| 4 | ಒಂದು ಪ್ಯಾಕ್ ಬಿಸ್ಕತ್ | | |
| 5 | ಒಂದು ಲೀಟರ್ ಪೆಟ್ರೋಲ್ | | |
| 6 | ಒಂದು ಕಿ.ಗ್ರಾಂ. ಟೊಮೇಟೊ | | |
| 7 | ಒಂದು ಬಾಳೆಹಣ್ಣು | | |
| 8 | ಒಂದು ಕಿ.ಗ್ರಾಂ. ಸಕ್ಕರೆ | | |
| 9 | ಒಂದು ಡಜನ್ ಪೇಪರ್ | | |
| 10 | ನ್ಯೂಸ್ ಪೇಪರ್ | | |
| 11 | ಗಡಿಯಾರದ ಒಂದು ಸೆಲ್/ಬ್ಯಾಟರಿ | | |
| 12 | ಒಂದು ಪೆನ್ನು | | |
| 13 | ಕಾಲು ಕಿ.ಗ್ರಾಂ. ಮೆಣಸಿನಕಾಯಿ | | |
| 14 | ಟೂತ್ ಬ್ರಷ್ | | |
| 15 | ಶಾಲಾ ಬ್ಯಾಗ್ | | |

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

**II. ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.**

| | ಅ | ಬ |
|---|---|---|
| 1. | ₹ 15 | ₹ 5 |
| 2. | 500 ಪೈಸೆಗಳು | ₹ 6.57 |
| 3. | ₹ 4 + ₹ 5.25 | 1500 ಪೈಸೆಗಳು |
| 4. | 657 ಪೈಸೆಗಳು | ₹ 52.50 |
| 5. | ₹ 75.75 – ₹ 23.25 | ₹ 9.25 |

**III. ಮಾದರಿಯನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಕೋಷ್ಟಕವನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿ.**

**ಮಾದರಿ:** ₹ 1 ರಲ್ಲಿ 50 ಪೈಸೆಯ '2' ನಾಣ್ಯಗಳಿವೆ.

| | 50 ಪೈಸೆ | 25 ಪೈಸೆ | 20 ಪೈಸೆ | 10 ಪೈಸೆ | 5 ಪೈಸೆ | ₹ 1 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| ₹ 1 | 2 | | | | | 1 |
| ₹ 5 | | | 25 | | | |
| ₹ 8 | | | | | | |
| ₹ 10 | | 40 | | | | |
| ₹ 9 | | | | 90 | | |

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

**IV. ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ಪೈಸೆಗಳಾಗಿ ಪರಿವರ್ತಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.**

**ಸೂಚನೆ:** ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ಪೈಸೆಗಳಾಗಿ ಪರಿವರ್ತಿಸುವಾಗ ದತ್ತ ರೂಪಾಯಿಯನ್ನು 100 ರಿಂದ ಗುಣಿಸಬೇಕು.

ಮಾದರಿ :

1) ₹ 3

₹ 1 = 100 ಪೈಸೆ.

₹ 3 = 3 × 100

300 ಪೈಸೆಗಳು

2) ₹ 6

3) ₹ 12

4) ₹ 35

5) ₹ 18.50

6) ₹ 26.75

**V. ಪೈಸೆಗಳನ್ನು ರೂಪಾಯಿಗೆ ಬದಲಾಯಿಸಿ.**

**ಸೂಚನೆ:** ಪೈಸೆಗಳನ್ನು ರೂಪಾಯಿಗೆ ಪರಿವರ್ತಿಸುವಾಗ ದತ್ತ ಪೈಸೆಗಳನ್ನು 100 ರಿಂದ ಭಾಗಿಸಬೇಕು.

ಮಾದರಿ :

1) 500 ಪೈಸೆಗಳು

100 ಪೈಸೆಗಳು – ₹ 1

500 ಪೈಸೆಗಳು – $\frac{500}{100}$ = ₹5

2) 800 ಪೈಸೆಗಳು

3) 2525 ಪೈಸೆಗಳು

4) 1475 ಪೈಸೆಗಳು

5) 2525 ಪೈಸೆಗಳು

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

**VI. ಇವುಗಳ ಮೊತ್ತ ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.**

1.

| | ₹ | ಪೈ |
|---|---|---|
| | 23 | 48 |
| + | 36 | 16 |
| | | |

2.

| | ₹ | ಪೈ |
|---|---|---|
| | 46 | 55 |
| + | 38 | 25 |
| | | |

3.

| | ₹ | ಪೈ |
|---|---|---|
| | 77 | 33 |
| + | 89 | 69 |
| | | |

4.

| | ₹ | ಪೈ |
|---|---|---|
| | 56 | 76 |
| + | 28 | 04 |
| | | |

5.

| | ₹ | ಪೈ |
|---|---|---|
| | 76 | 87 |
| + | 158 | 49 |
| | | |

6.

| | ₹ | ಪೈ |
|---|---|---|
| | 99 | 99 |
| + | 88 | 88 |
| | | |

**VII. ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಕಂಡು ಹಿಡಿಯಿರಿ.**

1.

| | ₹ | ಪೈ |
|---|---|---|
| | 79 | 50 |
| – | 41 | 25 |
| | | |

2.

| | ₹ | ಪೈ |
|---|---|---|
| | 76 | 25 |
| – | 44 | 50 |
| | | |

3.

| | ₹ | ಪೈ |
|---|---|---|
| | 158 | 50 |
| – | 49 | 75 |
| | | |

4.

| | ₹ | ಪೈ |
|---|---|---|
| | 75 | 50 |
| – | 30 | 50 |
| | | |

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

**VIII. ಕೆಳಗಿನವುಗಳ ಗುಣಲಬ್ಧ ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.**

| | | |
|---|---|---|
| 1) ₹ 3.50 × 4 | 2) ₹ 45.5 × 7 | 3) ₹ 78.25 × 5 |
| 4) ₹ 95.75 × 8 | 5) ₹ 108.25 × 9 | 6) ₹ 108.25 × 9 |

**IX. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ.**

1. ಬ್ಯಾಂಕಿನಲ್ಲಿ ಗೀತಾಳ ಖಾತೆಯಲ್ಲಿ ₹367 ಇದೆ. ಅವಳ ಖಾತೆಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿವೇತನ ₹900 ಜಮಾ ಆದರೆ ಖಾತೆಯಲ್ಲಿರುವ ಒಟ್ಟು ಹಣ ಎಷ್ಟು?

| | |
|---|---|
| ಗೀತಾಳ ಖಾತೆಯಲ್ಲಿರುವ ಹಣ | = ₹ 367 |
| ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ವೇತನ | = ₹ 900 |
| ಖಾತೆಯಲ್ಲಿರುವ ಒಟ್ಟು ಹಣ | = ₹ |

2. ಇಮಾಂಬಿ ಕಿರಾಣಿ ಅಂಗಡಿಗೆ ಹೋಗಿ 368.75 ರೂಪಾಯಿಗಳ ಸಾಮಗ್ರಿ ಖರೀದಿಸಿದಳು. ಅಂಗಡಿಯವನಿಗೆ ₹ 500 ರೂ ನೋಟನ್ನು ನೀಡಿದರೆ, ಆಕೆಗೆ ಅಂಗಡಿಯವನು ಹಿಂದಿರುಗಿಸಬೇಕಾದ ಹಣ ಎಷ್ಟು?

3. ಅನು ತನ್ನ ಹುಟ್ಟುಹಬ್ಬದಂದು ತರಗತಿಯ 25 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ₹ 3 ಬೆಲೆಯ ಚಾಕಲೇಟ್ ನೀಡಲು ನಿರ್ಧರಿಸಿದ್ದಾಳೆ. ಹಾಗಾದರೆ ಆಕೆಗೆ ಚಾಕಲೇಟ್ ಕೊಂಡು ಕೊಳ್ಳಲು ಅಗತ್ಯವಿರುವ ಹಣ ಎಷ್ಟು?

©KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

4. ನಂದೀಶನು ಪುಸ್ತಕಕ್ಕಾಗಿ ₹35.50, ಪೆನ್ಸಿಲ್‌ಗಾಗಿ ₹25.50, ಪೆನ್ನುಗಳಿಗಾಗಿ ₹18.25 ಹಾಗೂ ಶಾಲಾ ಬ್ಯಾಗ್‌ಗೆ ₹150 ಖರ್ಚುಮಾಡಿದರೆ ಅವನು ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗೆ ಖರ್ಚುಮಾಡಿದ ಒಟ್ಟು ಹಣ ಎಷ್ಟು?

5. ಕುಸುಮಳು 5. ಕಿಗ್ರಾಂ ಈರುಳ್ಳಿಯನ್ನು ₹85ಗಳಿಗೆ ಖರೀದಿಸಿದರೆ ಒಂದು ಕಿಗ್ರಾಂ ಈರುಳ್ಳಿ ಬೆಲೆ ಎಷ್ಟು?

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

**X. ಕೆಳಗಿನ ಕೋಷ್ಟಕವನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿ.**

| ಕ್ರ.ಸಂ. | ವಸ್ತುವಿನ ಹೆಸರು | ಪ್ರಮಾಣ | 1 ರ ಬೆಲೆ | ಒಟ್ಟುಬೆಲೆ |
|---|---|---|---|---|
| 1 | ಚಾಕಲೇಟ್ | 10 | ₹5 | ₹50 |
| 2 | ಪೀಪಿ | 4 | | ₹40 |
| 3 | ರಬ್ಬರ್ | 8 | ₹3 | |
| 4 | ಸ್ಕೇಲ್ | 5 | | ₹30 |
| 5 | ಪೆನ್ಸಿಲ್ | 3 | ₹5 | |
| 6 | ಬಿಸ್ಕತ್ ಪ್ಯಾಕ್ | 7 | | ₹70 |
| 7 | ಬಲೂನ್ | 15 | | ₹60 |
| 8 | ಗೊಂಬೆ | 6 | ₹75 | |
| 9 | ಪೆನ್ | 2 | | ₹16 |
| 10 | ಮಗ್ಗಿ ಪುಸ್ತಕ | | ₹6 | ₹54 |

**XI.** ವನಿತಾಳು ಹಣ್ಣಿನ ಅಂಗಡಿಗೆ ಹೋಗಿ ಹಣ್ಣುಗಳನ್ನು ಕೊಂಡಳು. ಅವಳು ಪಡೆದ ರಸೀದಿಯನ್ನು ಪೂರ್ತಿಗೊಳಿಸು ಹಾಗೂ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸು.

ಶ್ರೀಲಕ್ಷ್ಮೀ ಹಣ್ಣಿನ ಅಂಗಡಿ

ನಂ: 736 ಬಸವೇಶ್ವರ ಬಜಾರ,

ಹಗರಿ ಬೊಮ್ಮನ ಹಳ್ಳಿ, ಬಳ್ಳಾರಿ – 583212

ಗ್ರಾಹಕರ ಹೆಸರು: ವನಿತಾ ರಸೀದಿ ಸಂಖ್ಯೆ: 96 ದಿನಾಂಕ: ___________

| ಕ್ರ. ಸಂ. | ವಿವರ | ಪರಿಮಾಣ ಕಿ.ಗ್ರಾಂ | ಬೆಲೆ/ ಕಿ.ಗ್ರಾಂ ₹ | ಒಟ್ಟು ಹಣ ₹ |
|---|---|---|---|---|
| 1 | ಕಿತ್ತಳೆ ಹಣ್ಣು | 4 | 73 . 00 | |
| 2 | ಸೇಬು | 2 | 95 . 00 | |
| 3 | ದ್ರಾಕ್ಷಿ | 1.5 | 60 . 00 | |
| 4 | ಬಾಳೆಹಣ್ಣು | 3 | 28 . 00 | |
| 5 | ಸಪೋಟ | 3.5 | 45 . 00 | |
| | | | ಒಟ್ಟು ಮೊತ್ತ | |
| ಅಕ್ಷರಗಳಲ್ಲಿ | | | ಸಹಿ | |

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

1. ಹಣ್ಣಿನ ಅಂಗಡಿ ಹೆಸರು ..........................................
2. ರಸೀದಿ ಸಂಖ್ಯೆ ...........................
3. ಸೇಬು ಹಣ್ಣಿಗಾಗಿ ನೀಡಿದ ಒಟ್ಟು ಹಣ...........................
4. 3 ಕಿಗ್ರಾಂ ಬಾಳೆಹಣ್ಣಿನ ಬೆಲೆ ...........................
5. ₹ 60 ಬೆಲೆ ಹೊಂದಿರುವ ಹಣ್ಣು ...........................
6. ಹಣ್ಣನ್ನು ಕೊಳ್ಳಲು ನೀಡಿದ ಒಟ್ಟು ಹಣ ...........................
7. ಖರೀದಿಸಿದ ಕಿತ್ತಳೆ ಹಣ್ಣಿನ ಪರಿಮಾಣ ...........................
8. ಒಂದು ಕಿ.ಗ್ರಾಂ. ಸಪೋಟ ಹಣ್ಣಿನ ಬೆಲೆ ...........................
9. ಖರೀದಿಸಿದ ಒಟ್ಟು ಹಣ್ಣಿನ ತೂಕ ...........................
10. ಹಣ್ಣನ್ನು ಖರೀದಿಸಿದವರ ಹೆಸರು ...........................
11. ಅತಿ ಕಡಿಮೆ ಬೆಲೆಯಿರುವ ಹಣ್ಣು ...........................
12. ಅತಿ ಹೆಚ್ಚು ಬೆಲೆಯಿರುವ ಹಣ್ಣು ...........................

**XII. ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳ ತುಂಬಿರಿ.**

1. ₹1 = ______ ಪೈಸೆ
2. ₹10 = ______ ಪೈಸೆ
3. ₹25 = ______ ಪೈಸೆ
4. ₹8.75 = ______ ಪೈಸೆ
5. ₹600 ಪೈಸೆ = ______ ರೂಪಾಯಿ
6. ₹775 ಪೈಸೆ = ______ ರೂಪಾಯಿ ಮತ್ತು ______ ಪೈಸೆ
7. ₹825 ಪೈಸೆ = ₹ ______ ಪೈಸೆ ______
8. ₹1095 ಪೈಸೆ = ₹ ______ ______
9. ₹4275 ಪೈಸೆ = ₹ ______ ಪೈಸೆ ______
10. ₹7890 ಪೈಸೆ = ₹ ______ ______

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

**XIII. ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳ ತುಂಬಿರಿ.**

1. ರೂಪಾಯಿಯನ್ನು ಪೈಸೆಗೆ ಪರಿವರ್ತಿಸುವಾಗ ರೂಪಾಯಿಯನ್ನು 100 ರಿಂದ ______________ .
2. ಪೈಸೆಯನ್ನು ರೂಪಾಯಿಗೆ ಪರಿವರ್ತಿಸುವಾಗ ಪೈಸೆಯನ್ನು 100 ರಿಂದ ______________ .
3. ದೈನಂದಿನ ವ್ಯವಹಾರದಲ್ಲಿ ಖರೀದಿಸಿದ ವಸ್ತುಗಳ ಒಟ್ಟು ಹಣವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಬೇಕಾದಾಗ ಮಾಡುವ ಗಣಿತ ಕ್ರಿಯೆ ______________ .
4. ಖರೀದಿಯ ನಂತರ, ಉಳಿಕೆ ಹಣ ಕಂಡುಹಿಡಿಯಲು ಮಾಡುವ ಗಣಿತ ಕ್ರಿಯೆ ______________
5. ಒಂದು ವಸ್ತುವಿನ ಬೆಲೆ ಗೊತ್ತಿದ್ದು, ಅದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚಿನ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಅದೇ ವಸ್ತುವಿನ ಬೆಲೆ ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವಾಗ ______________ ಕ್ರಿಯೆ ಬಳಸುತ್ತೇವೆ.
6. ಒಂದೇ ಬೆಲೆ ಇರುವ ಹತ್ತು ವಸ್ತುಗಳ ಬೆಲೆ ಗೊತ್ತಿದ್ದು ಅದರಲ್ಲಿ ಒಂದು ವಸ್ತುವಿನ ಬೆಲೆ ಕಂಡು ಹಿಡಿಯುವಾಗ ______________ ಕ್ರಿಯೆ ಬಳಸುತ್ತೇವೆ.
7. ಅಂಗಡಿಯಿಂದ ಪಡೆದ, ಖರೀದಿಸಿದ ವಸ್ತುಗಳ ವಿವರಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಚೀಟಿಗೆ ______________ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ.

**XIV. ಚಟುವಟಿಕೆ**

**ನಿಮ್ಮ ಪೋಷಕರು ಇತ್ತೀಚಿಗೆ ಖರೀದಿಸಿದ ಅದರಲ್ಲಿನ ವಿವರಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ಅಂಟಿಸಿ.**

**ಬಿಲ್ ಮಾದರಿ**

@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

| **ಬಿಲ್‌ನ (ರಸೀದಿ) ವಿವರಗಳು** | |
|---|---|
| ರಸೀದಿ / ಬಿಲ್ ಸಂಖ್ಯೆ : | |
| ವಸ್ತುವನ್ನು ಖರೀದಿಸಿದ ದಿನಾಂಕ: | |
| ಅಂಗಡಿಯ ಹೆಸರು: | |
| ಖರೀದಿಸಿದ ವಸ್ತುಗಳ ಹೆಸರು: | |
| ಖರೀದಿಸಿದ ವಸ್ತುಗಳ ಬೆಲೆ: | |
| ಪಾವತಿಸಿದ ಒಟ್ಟು ಮೊತ್ತ: | |
| ತೆರಿಗೆ ದರ (GST/CST): | |
| ಮಾಲೀಕರ ಹೆಸರು: | |
| ಇತರೆ ವಿವರಗಳು (ಇದ್ದಲ್ಲಿ): | |

# 2. ಅಳತೆಗಳು : ಉದ್ದ

**1. ಕೆಳಗಿನ ಸರಳ ರೇಖೆಗಳ ಉದ್ದವನ್ನು ಸ್ಕೇಲ್‌ನಲ್ಲಿ ಅಳೆದು ಸೆಂಮೀನಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.**

1. ______________________________ [ ]
2. ________________________________________ [ ]
3. _____________________ [ ]
4. __________ [ ]
5. __________________________________________ [ ]

**II. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಅಳತೆಗೆ ಸರಿಹೊಂದುವಂತೆ ಸರಳರೇಖೆ ಎಳೆಯಿರಿ.**

1. 2.5 ಸೆಂಮೀ

2. 5.6 ಸೆಂಮೀ

3. 12.4 ಸೆಂಮೀ

4. 7.3 ಸೆಂಮೀ

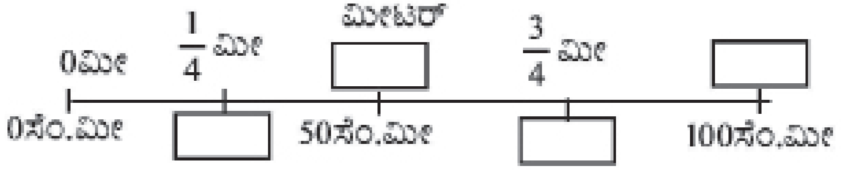
5. 9.9 ಸೆಂಮೀ

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

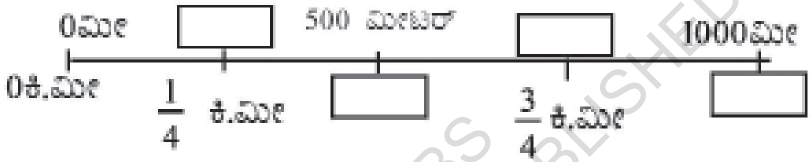
**III. ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳ ತುಂಬಿರಿ.**

1. 1 ಕಿಲೋ ಮೀಟರ್ = ____________ ಮೀಟರ್
2. 1 ಸೆಂಟಿ ಮೀಟರ್ = ____________ ಮಿಲಿಮೀಟರ್
3. 1 ಮೀಟರ್ = ____________ ಸೆಂಟಿಮೀಟರ್

**4.**




**5.**




@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

**IV. (1) ಕೆಳಗಿನ ಸೆಂಟಿಮೀಟರ್‌ಗಳನ್ನು ಮೀಟರಿಗೆ ಪರಿವರ್ತಿಸಿ.**

| (a) 500 cm | (b) 3000 cm | (c) 875 cm |
|---|---|---|
| | | |

(2) ಕೆಳಗಿನ ಮೀಟರ್‌ನ್ನು ಕಿಲೋಮೀಟರ್‌ಗೆ ಬದಲಾಯಿಸಿ.

| (a) 350 m | (b) 4500 m | (c) 1890 m |
|---|---|---|
| | | |

**(3) ಕೆಳಗಿನ ಕಿಲೋಮೀಟರ್‌ನ್ನು ಮೀಟರ್‌ಗೆ ಪರಿವರ್ತಿಸಿ.**

| (a) 3 km | (b) 7.5 km | (c) 12 km |
|---|---|---|
| | | |

**(4) ಕೋಷ್ಟಕದಲ್ಲಿ ನೀಡಿರುವ ಬೆಲೆಗಳನ್ನು ಕಿಲೋ ಮೀಟರ್‌ಗೆ ಪರಿವರ್ತಿಸಿ.**

| (a) 3 m | (b) 6.5 m | (c) 0.5 m |
|---|---|---|
| | | |

**V. ಈ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ.**

1. ಗೀತಾಳ ಹತ್ತಿರ 7m ಬಿಳಿ ಬಣ್ಣದ ಹಾಗೂ 9m ಗುಲಾಬಿ ಬಣ್ಣದ ರಿಬ್ಬನ್ ಇದೆ. ಹಾಗಾದರೆ ಆಕೆ ಬಳಿ ಇರುವ ರಿಬ್ಬನ್‌ಗಳ ಒಟ್ಟು ಉದ್ದ ಎಷ್ಟು?

©KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

2. ಬಳ್ಳಾರಿಯಿಂದ ಹೊಸಪೇಟೆಗೆ 60km ದೂರವಿದೆ, ಹೊಸಪೇಟೆಯಿಂದ ಹಂಪೆಗೆ $12\frac{1}{2}$ km ದೂರವಿದೆ. ಹಾಗಾದರೆ ಬಳ್ಳಾರಿಯಿಂದ ಹಂಪೆಗಿರುವ ಒಟ್ಟು ದೂರವೆಷ್ಟು?

3. 50m ಬಟ್ಟೆಯಿರುವ ಬಂಡಲಿನಿಂದ 17.5m ಬಟ್ಟೆಯನ್ನು ಮಾರಲಾಗಿದೆ. ಆ ಬಂಡಲ್‌ನಲ್ಲಿ ಉಳಿದ ಬಟ್ಟೆ ಎಷ್ಟು?

4. 10m 40cm ಉದ್ದದ ಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್ ಪೈಪಿನಲ್ಲಿ 4m 75cm ಪೈಪನ್ನು ಕತ್ತರಿಸಿದರೆ ಉಳಿದ ಪೈಪಿನ ಉದ್ದವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿ.

**VI. ಸಂಕಲನ ಮಾಡಿರಿ.**

1. 120 ಮೀ + 45 ಮೀ
2. 65 ಮೀ + 245 ಮೀ
3. 34 ಮೀ 45 ಸೆಂಮೀ + 27 ಮೀ 60 ಸೆಂಮೀ
4. 68 ಮೀ 46 ಸೆಂಮೀ + 09 ಮೀ 28 ಸೆಂಮೀ
5. 34 ಮೀ 45 ಸೆಂಮೀ + 27 ಮೀ 60 ಸೆಂಮೀ

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

**VII. ವ್ಯವಕಲನ ಮಾಡಿರಿ.**

1. 76 ಸೆಂ ಮೀ − 29 ಸೆಂ ಮೀ
2. 374 ಮೀ − 286 ಮೀ
3. 84 ಮೀ 60 ಸೆಂಮೀ − 68 ಮೀ 34 ಸೆಂಮೀ
4. 555 ಮೀ 74 ಸೆಂಮೀ − 346 ಮೀ 45 ಸೆಂಮೀ
5. 364 ಮೀ 95 ಸೆಂಮೀ − 167 ಮೀ 89 ಸೆಂಮೀ
6. 464 ಮೀ 65 ಸೆಂಮೀ − 298 ಮೀ 46 ಸೆಂಮೀ
7. 776 ಮೀ 46 ಸೆಂಮೀ − 487 ಮೀ 45 ಸೆಂಮೀ
8. 800 ಮೀ 00 ಸೆಂಮೀ − 200 ಮೀ 00 ಸೆಂಮೀ
9. 999 ಮೀ 99 ಸೆಂಮೀ − 333 ಮೀ 89 ಸೆಂಮೀ

VIII.ಕೆಳಗಿನ ಕೋಷ್ಠಕಗಳನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸು.

1.

| ಸೆಂಮೀ | 715 | | 647 | 75 | 999 |
|---|---|---|---|---|---|
| ಮೀ | 7 | 3 | 6 | 0 | 9 |
| ಉಳಿದ ಸೆಂಮೀ | 15 | 12 | | 75 | |

2.

| ಮೀ | 2348 | 8645 | 7965 | 4000 | |
|---|---|---|---|---|---|
| ಕಿಮೀ | 2 | | 6 | 2.5 | 6 |
| ಉಳಿದ ಮೀ | 348 | 645 | | | 780 |

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

IX. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಹೇಳಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು '✓' ಚಿಹ್ನೆಯಿಂದ ತಪ್ಪಾದ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು '×' ಚಿಹ್ನೆಯಿಂದ ಸೂಚಿಸಿ.

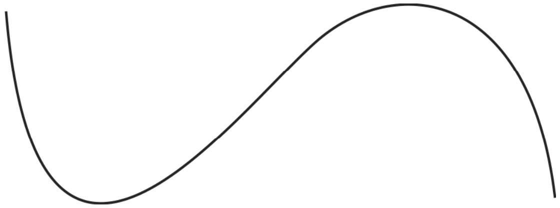
1. ಒಂದು ಸೆಂಟಿಮೀಟರ್, ಒಂದು ಮೀಟರ್‌ಗಿಂತ ದೊಡ್ಡದು ☐
2. ಎರಡು ಮೀಟರ್, ಎರಡು ಕಿಲೋ ಮೀಟರ್‌ಗಿಂತ ಚಿಕ್ಕದು ☐
3. ಸೆಂಟಿ ಮೀಟರ್‌ನ್ನು ಮೀಟರ್‌ಗೆ ಪರಿವರ್ತಿಸಬೇಕಾದರೆ 100 ರಿಂದ ಗುಣಿಸಬೇಕು. ☐
4. $\frac{3}{4}$ ಮೀಟರ್, 75 ಸೆಂಟಿಮೀಟರ್‌ಗೆ ಸಮ ☐
5. 1 ಕಿಲೋಮೀಟರ್, 100 ಮೀಟರ್‌ಗೆ ಸಮ ☐

X. ಕೆಳಗಿನ ವಸ್ತುಗಳ ಉದ್ದವನ್ನು ಯಾವ ಮಾಪಕ ಬಳಸಿ ಅಳೆಯುತ್ತಾರೆ?

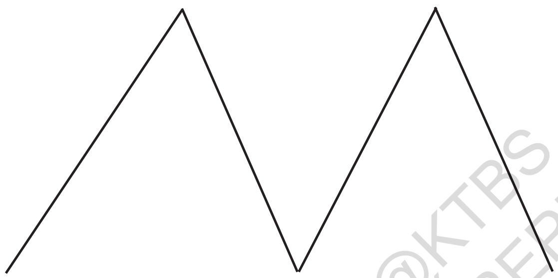
1. ಅಂಗಡಿಯಲ್ಲಿ ಖರೀದಿಸಿದ ಶರ್ಟ್ ಬಟ್ಟೆಯ ಉದ್ದ: ________________ .
2. ರಸ್ತೆಗಳ ಉದ್ದ: ______________ .
3. ಮೇಲು ಸೇತುವೆಯ ಉದ್ದ: ____________ .
4. ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದ ಅಗಲ ಮತ್ತು ಉದ್ದ: _________________ .

XI. **ಚಟುವಟಿಕೆ:**

**ಈ ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿರುವ ರೇಖೆಗಳ ಅಳತೆಯನ್ನು ದಾರದ ಸಹಾಯದಿಂದ ಅಳೆದು, ಅಳತೆ ಪಟ್ಟಿ ಬಳಸಿ ಅದರ ಉದ್ದವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿದು ಬರೆಯಿರಿ.**

1. 

ಅಳತೆ: ______________

2. 

ಅಳತೆ: ______________

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

**ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸ್ವಯಂ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ**

| ಕ್ರ.ಸಂ. | ಕಲಿಕಾ ಸೂಚಕಗಳು | ☺ | 😐 | ☹ |
|---|---|---|---|---|
| 1. | ಹಣದ ಸಂಕಲನ ಮತ್ತು ವ್ಯವಕಲನ ಮಾಡುವೆನು. | | | |
| 2. | ಗಣಿತದ ಮೂಲಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಹಣದ ಲೆಕ್ಕಾಚಾರ ಮಾಡುವೆನು. | | | |
| 3. | ದರಪಟ್ಟಿ ಹಾಗೂ ಬಿಲ್ ತಯಾರಿಸುವೆನು. | | | |
| 4. | ಮೀಟರ್ ಮತ್ತು ಸೆಂಮೀ ಸಂಬಂಧ ತಿಳಿಯುವೆನು. | | | |
| 5. | ಮೀಟರ್ ಮತ್ತು ಕಿಮೀ ಸಂಬಂಧ ಅರಿಯುವೆನು. | | | |
| 6. | ಉದ್ದಳತೆಗಳ ಸಂಕಲನ ಮತ್ತು ವ್ಯವಕಲನ ಕ್ರಿಯೆ ಮಾಡುವೆನು. | | | |

**ಶಿಕ್ಷಕರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ:**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **ಅತ್ಯುತ್ತಮ** | | **ಉತ್ತಮ** | | **ಸಾಧಾರಣ** | |

# 3. ಕಿರುಪರೀಕ್ಷೆ – 1

**I.** ಸೀತಾಳ ಹತ್ತಿರ 15m ಬಿಳಿ ಬಣ್ಣದ ಹಾಗೂ 28m ಗುಲಾಬಿ ಬಣ್ಣದ ರಿಬ್ಬನ್ ಇದೆ. ಹಾಗಾದರೆ ಆಕೆ ಬಳಿ ಇರುವ ರಿಬ್ಬನ್‌ಗಳ ಒಟ್ಟು ಉದ್ದ ಎಷ್ಟು?

**II.** **ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳ ತುಂಬಿರಿ.**

1. ₹3999 ಪೈಸೆ = ________ ರೂಪಾಯಿ ಮತ್ತು ________ ಪೈಸೆ
2. ₹8025 ಪೈಸೆ = ₹ ________ ಪೈಸೆ ________
3. ₹495 ಪೈಸೆ = ₹ ________ ________

**III.** **ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳ ತುಂಬಿರಿ.**

1. 3 ಮೀ = ________ ಸೆಂಮೀ
2. 5 ಕಿಮೀ = ________ ಮೀ
3. 600 ಸೆಂಮೀ = ________ ಮೀ
4. 4800 ಮೀ = ________ ಕಿಮೀ
5. 734 ಸೆಂಮೀ = ________ ಮೀ
6. 6.9 ಕಿಮೀ = ________ ಮೀ
7. 8936 ಮೀ = ________ ಕಿಮೀ ________ ಮೀ
8. 376 ಸೆಂಮೀ = ________ ಮೀ ________ ಸೆಂಮೀ

**IV.** ರಮೇಶನು ಮನೆಯಿಂದ ಶಾಲೆಗೆ 2 ಕಿಲೋಮೀಟರ್ 500 ಮೀಟರ್ ಹಾಗೂ ಶಾಲೆಯಿಂದ ಅವರ ಅಜ್ಜಿಯ ಮನೆಗೆ 4 ಕಿಮೀ 250 ಮೀಟರ್ ದೂರ ನಡೆಯುತ್ತಾನೆ. ಹಾಗಾದರೆ ಅವನು ನಡೆದ ಒಟ್ಟು ದೂರ ಎಷ್ಟು?

**ಶಿಕ್ಷಕರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ:**

| ಅತ್ಯುತ್ತಮ | | ಉತ್ತಮ | | ಸಾಧಾರಣ | |
|---|---|---|---|---|---|

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

# 4. ಅಳತೆಗಳು ಮತ್ತು ತೂಕ

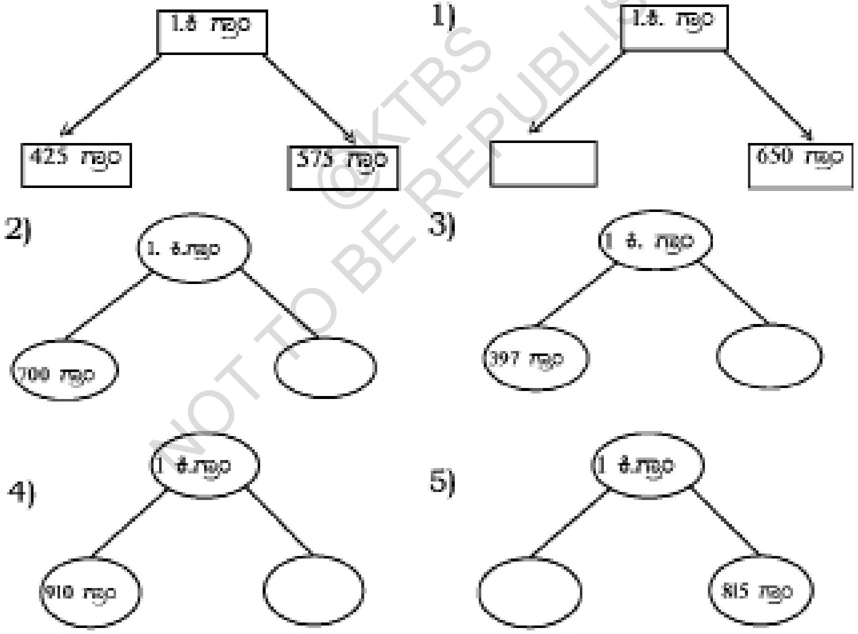
**ನೆನಪಿರಲಿ:** ವಸ್ತುಗಳ ತೂಕವನ್ನು ಗ್ರಾಂ ಮತ್ತು ಕಿಲೋ ಗ್ರಾಂ (ಕೆಜಿ) ಗಳಲ್ಲಿ ಅಳೆಯುತ್ತೇವೆ. ಒಂದು ಕೆಜಿಗೆ 1000 ಗ್ರಾಂಗಳು.

**I. ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳ ತುಂಬಿರಿ.**

1. 500 ಗ್ರಾಂ = ______________ ಕಿಗ್ರಾಂ.
2. 1 ಕಿಗ್ರಾಂ = ______________ ಗ್ರಾಂ.
3. 250 ಗ್ರಾಂ = ______________ ಕಿಗ್ರಾಂ.
4. 2.58 ಕಿಗ್ರಾಂ = ______________ ಗ್ರಾಂ.
5. 750 ಗ್ರಾಂ = ______________ ಕಿಗ್ರಾಂ.

**II. ಮಾದರಿ ಗಮನಿಸಿ ಅದರಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.**

**ಮಾದರಿ:**




©KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

**III. ಕೆಳಗಿನ ಕೋಷ್ಟಕವನ್ನು ಭರ್ತಿಮಾಡಿರಿ.**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ಗ್ರಾಂ | 7347 | | 3456 | | 9876 |
| –ಗ್ರಾಂ | 7000 | 90 | 300 | 600 | 900 |
| ಉಳಿದ ಗ್ರಾಂ | 347 | 456 | | 790 | |

**IV. ಕೆಳಗಿನ ತೂಕವನ್ನು ಗ್ರಾಂ. ಗೆ ಪರಿವರ್ತಿಸಿ.**

1. 8 ಕಿಗ್ರಾಂ
2. 6 ಕಿಗ್ರಾಂ 58 ಗ್ರಾಂ
3. 1ಕಿಗ್ರಾಂ 28 ಗ್ರಾಂ
4. 9 ಕಿಗ್ರಾಂ 850 ಗ್ರಾಂ.
5. 15.750 ಕಿಗ್ರಾಂ.
6. 25.914 ಕಿಗ್ರಾಂ

**V. ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿರುವ ತೂಕಗಳನ್ನು ಹೋಲಿಸಿ, ಆವರಣದಲ್ಲಿ ನೀಡಿರುವ ಚಿಹ್ನೆಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ (< , >, =) ಬರೆಯಿರಿ.**

1. 3.750 ಕಿಗ್ರಾಂ ☐ 2750 ಗ್ರಾಂ
2. 1000 ಗ್ರಾಂ ☐ 28 ಗ್ರಾಂ
3. 7.5 ಕಿಗ್ರಾಂ ☐ 7500 ಗ್ರಾಂ
4. 750 ಗ್ರಾಂ ☐ 7.5 ಕಿಗ್ರಾಂ
5. 8250 ಗ್ರಾಂ ☐ 7990 ಗ್ರಾಂ

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

**VI. ಕೆಳಗಿನ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ.**

1. ಭೂಮಿಕಳ ತೂಕ 24 ಕಿಗ್ರಾಂ ಹಾಗೂ ಸಂಜನಳ ತೂಕ 23 ಕಿಗ್ರಾಂ ಇದೆ. ಹಾಗಾದರೆ ಇವರಿಬ್ಬರ ಒಟ್ಟು ತೂಕ ಎಷ್ಟು?

2. ಮಹೇಶನ ತೂಕ 28 ಕಿಲೋಗ್ರಾಂ 500 ಗ್ರಾಂ, ಕಿರಣನ ತೂಕ 26 ಕಿಲೋಗ್ರಾಂ 130 ಗ್ರಾಂ. ಇವರಿಬ್ಬರಲ್ಲಿ ಯಾರ ತೂಕ ಹೆಚ್ಚು? ಎಷ್ಟು ಹೆಚ್ಚು ?

3. ಶ್ರೀಕಂಠನು 25 ಕಿಗ್ರಾಂ ಅಕ್ಕಿ, 5 ಕಿಗ್ರಾಂ ಸಕ್ಕರೆ, 2.5 ಕಿಗ್ರಾಂ ರವೆ ಮತ್ತು 3.5 ಕಿಗ್ರಾಂ ಬೇಳೆಯನ್ನು ಖರೀದಿಸಿದನು. ಹಾಗಾದರೆ ಅವನು ಖರೀದಿ ಮಾಡಿದ ದಿನಸಿ ವಸ್ತುಗಳ ಒಟ್ಟು ತೂಕ ಎಷ್ಟು?

4. ಪವಿತ್ರಳು 18 ಕಿಗ್ರಾಂ ಟೊಮೇಟೊ ಕೊಂಡುಕೊಂಡು ಅದರಲ್ಲಿ 4 ಕಿಗ್ರಾಂ ಹಾಗೂ 5.5 ಕಿಗ್ರಾಂ ಟೊಮೇಟೊ ಮಾರಿದರೆ ಆಕೆ ಬಳಿ ಎಷ್ಟು ತೂಕದ ಟೊಮೇಟೊ ಉಳಿಯುತ್ತದೆ?

**VII. ಸಂಕಲನ ಮಾಡಿರಿ.**

1. 63 ಕಿಗ್ರಾಂ
   \+ 35 ಕಿಗ್ರಾಂ

2. 350 ಕಿಗ್ರಾಂ
   \+ 68 ಕಿಗ್ರಾಂ

3. 748 ಕಿಗ್ರಾಂ
   \+ 368 ಕಿಗ್ರಾಂ

4. 26 ಕಿಗ್ರಾಂ 354 ಗ್ರಾಂ
   \+ 398 ಕಿಗ್ರಾಂ 487 ಗ್ರಾಂ

5. 257 ಕಿಗ್ರಾಂ 240 ಗ್ರಾಂ
   +368 ಕಿಗ್ರಾಂ 126 ಗ್ರಾಂ

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

**VIII. ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.**

1. 59 ಕಿಗ್ರಾಂ
   –34 ಕಿಗ್ರಾಂ

2. 642 ಕಿಗ್ರಾಂ
   –299 ಕಿಗ್ರಾಂ

3. 923 ಕಿಗ್ರಾಂ
   –368 ಕಿಗ್ರಾಂ

4. 68 ಕಿಗ್ರಾಂ 174 ಗ್ರಾಂ
   –39 ಕಿಗ್ರಾಂ 098 ಗ್ರಾಂ

5. 783 ಕಿಗ್ರಾಂ 367 ಗ್ರಾಂ
   –149 ಕಿಗ್ರಾಂ 248 ಗ್ರಾಂ

**IX. ನಿಮ್ಮ ಮನೆಯಲ್ಲಿರುವ ಸದಸ್ಯರ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಬರೆದು ಅವರ ಉದ್ದ ಮತ್ತು ತೂಕವನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿರಿ.**

| ಕ್ರ.ಸಂ | ಸದಸ್ಯರ ಹೆಸರು | ಉದ್ದ | ತೂಕ |
|---|---|---|---|
| 1. | | | |
| 2. | | | |
| 3. | | | |
| 4. | | | |
| 5. | | | |
| 6. | | | |

**X. ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳ ತುಂಬಿರಿ.**

a) 4000 ಗ್ರಾಂ = ______________ ಕಿಗ್ರಾಂ

b) 6 ಕಿಗ್ರಾಂ = ______________ ಗ್ರಾಂ

c) 3650 ಗ್ರಾಂ = ______________ ಕಿಗ್ರಾಂ ______________ ಗ್ರಾಂ

d) 5250 ಗ್ರಾಂ = ______________ ಕಿಗ್ರಾಂ ______________ ಗ್ರಾಂ

e) 7 ಕಿಗ್ರಾಂ = ______________ ಗ್ರಾಂ

f) 9.5 ಕಿಗ್ರಾಂ = ______________ ಗ್ರಾಂ

g) 1 1/2 ಕಿಗ್ರಾಂ = ______________ ಗ್ರಾಂ

h) 2.5 ಕಿಗ್ರಾಂ + 3.5 ಕಿಗ್ರಾಂ = ______________ ಕಿಗ್ರಾಂ

i) 3600 ಗ್ರಾಂ + 2350ಗ್ರಾಂ = __________ ಗ್ರಾಂ = __________ ಕಿಗ್ರಾಂ __________ ಗ್ರಾಂ

j) 6375 ಗ್ರಾಂ – 6 ಕಿಗ್ರಾಂ = __________ ಗ್ರಾಂ

@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

**XI. ಚಟುವಟಿಕೆ.**

**ಕೋಷ್ಟಕವನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿ.**

1. ಗೀತಾಳು ತರಕಾರಿ ಅಂಗಡಿಯಲ್ಲಿ 5 ಕಿಗ್ರಾಂ 200ಗ್ರಾಂ ಆಲೂಗಡ್ಡೆಯನ್ನು, 10 ಕಿಗ್ರಾಂ 500ಗ್ರಾಂ ಟೊಮೊಟೊವನ್ನು, 3ಕಿಗ್ರಾಂ 250 ಗ್ರಾಂ ಹೀರೆಕಾಯಿಯನ್ನು, 6ಕಿಗ್ರಾಂ 700 ಗ್ರಾಂ ಈರುಳ್ಳಿಯನ್ನು

ಮತ್ತು 5ಕಿಗ್ರಾಂ 300 ಗ್ರಾಂ ಕ್ಯಾರೆಟ್‌ನ್ನು ಖರೀದಿಸಿದ್ದಾಳೆ. ಈ ಕೆಳಕಂಡ ಕೋಷ್ಟಕವನ್ನು ತುಂಬಿಸಿ, ತರಕಾರಿಗಳ ಒಟ್ಟು ತೂಕವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

| ತರಕಾರಿಗಳು | ತೂಕ |
|---|---|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| ಒಟ್ಟು | |

2. ಈ ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ವಸ್ತುಗಳ ತೂಕ ಲೆಕ್ಕಿಸಲು ಅದಕ್ಕೆ ಬಳಸಬೇಕಾದ ತೂಕದ ಒಟ್ಟುಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ನಮೂದಿಸಿ.(ತೂಕದ ಬಟ್ಟುಗಳು, 2kg, 1kg, $\frac{1}{2}$ kg, $\frac{1}{4}$ kg,

ಉದಾ:

| ವಸ್ತು | ಅಳತೆ (ತೂಕ) | ತೂಕದ ಒಟ್ಟುಗಳು |
|---|---|---|
| 1. ಸಕ್ಕರೆ | $3\frac{1}{2}$ ಕಿಗ್ರಾಂ | 2kg + 1kg + $\frac{1}{2}$ kg ಒಟ್ಟು 3 ಬಟ್ಟುಗಳು |
| 2. ಮಾವಿನ ಹಣ್ಣು | 2 ಕಿಗ್ರಾಂ | |
| 3. ಗೋಡಂಬಿ | 750 ಗ್ರಾಂ | |
| 4. ತೊಗರಿ ಬೇಳೆ | $4\frac{1}{4}$ | |
| 5. ಉಪ್ಪು | 250 ಗ್ರಾಂ | |

NOT TO BE REPUBLISHED @KTBS

# 5. ಗಾತ್ರದ ಅಳತೆ

**I. ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.**

| ಎ | ಬಿ |
|---|---|
| (1) ಗಾತ್ರ ಅಳೆಯುವ ಆದರ್ಶ ಮೂಲಮಾನ | (a) 6000 ಮಿಲೀ |
| (2) ಒಂದು ಸಂಗ್ರಾಹಕದಲ್ಲಿರುವ ದ್ರವವು ಅದರ | (b) ಲೀ |
| (3) 750 ಮಿಲೀ ಎಂದರೆ | (c) ಗಾತ್ರ |
| (4) ಪಾತ್ರೆಯ ಧಾರಣ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ | (d) 3/4 ಲೀ |
| (5) 6 ಲೀ | (e) ಹಿಡಿಪು |

**II. ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳ ತುಂಬಿರಿ.**

1. 500 ಮಿಲೀ = ____________ ಲೀ
2. 1/4 ಲೀ = ____________ ಮಿಲೀ
3. 300 ಮಿಲೀ + 450 ಮಿಲೀ = ____________ ಲೀ
4. 1 ಲೀ = ____________ ಮಿಲೀ
5. ದ್ರವಗಳನ್ನು ಅಳತೆ ಮಾಡುವುದು ____________

   ಅ) ಲೀಟರ್ ಆ) ಮಿಲಿ ಲೀಟರ್ ಇ) ಮೀಟರ್ ಈ) ಗ್ರಾಂ

**III. ಯೋಚಿಸಿ. ಖಾಲಿ ಇರುವ ಚೌಕದಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ.**

1. 1 ಲೀ → 700 ಮಿಲೀ, [ ]

2. 1 ಲೀ → [ ], 850 ಮಿಲೀ

3 500 ಮಿಲೀ → 175 ಮಿಲೀ, [ ]

4. 1 ಲೀ → [ ], 1 ಮಿಲೀ

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

5.

| | | |
|---|---|---|
| 720 ಮಿಲೀ | | |
| 380 ಮಿಲೀ | | |

6.

| | | |
|---|---|---|
| 100 ಮಿಲೀ | | |
| 62 ಮಿಲೀ | | |

**IV. ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಅಳತೆಗಳನ್ನು ಮಾದರಿಯಂತೆ ಮಿ.ಲೀ ಗೆ ಪರಿವರ್ತಿಸಿ.**

ಲೀಟರ್‌ನ್ನು ಮಿಲೀ ಗೆ ಪರಿವರ್ತಿಸಲು 1000 ದಿಂದ ಗುಣಿಸಿರಿ.

1. **ಮಾದರಿ:** 2 ಲೀ
   $2 \times 1000 = 2000$ ಮಿ.ಲೀ
2. 9 ಲೀ 10 ಮಿಲೀ
3. 3 ಲೀ 20 ಮಿಲೀ
4. 4 ಲೀ 100 ಮಿಲೀ
5. 7 ಲೀ 500 ಮಿಲೀ
6. 3 ಲೀ 500 ಮಿಲೀ

**V. ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಅಳತೆಗಳನ್ನು ಲೀಟರ್‌ಗೆ ಪರಿವರ್ತಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.**

ಮಿ.ಲೀ ನ್ನು ಲೀಟರ್‌ಗೆ ಪರಿವರ್ತಿಸಲು 1000 ದಿಂದ ಭಾಗಿಸಬೇಕು.

1. **ಮಾದರಿ:** 5000 ಮಿಲೀ
   $= \frac{5000}{1000} = 5$ ಲೀ
2. 6000 ಮಿಲೀ
3. 9500 ಮಿಲೀ
4. 3657 ಮಿಲೀ
5. 8975 ಮಿಲೀ
6. 7999 ಮಿಲೀ

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

**VI. ಲೀಟರ್ ಅನ್ನು ಮಿಲಿ ಲೀಟರ್‌ಗೆ ಪರಿವರ್ತಿಸಿ ಕೋಷ್ಟಕವನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿ.**

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | ಮಿಲೀ | 8763 | 9564 | 1074 | 4567 | 9999 |
| – | ಲೀಟರ್ | 8 | 9 | | 4 | |
| | ಉಳಿದ ಮಿಲೀ | 763 | | 74 | | 999 |

**VII. ಕೆಳಕಂಡ ಅಳತೆಗಳನ್ನು ಏರಿಕೆ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.**

1. 4ಲೀ, 350 ಮಿಲೀ, 500 ಲೀ, 50 ಮಿಲೀ

______, ______, ______, ______.

2. 10 ಲೀ, 300 ಮಿಲೀ, 450 ಮಿಲೀ, 5 ಲೀ, 200 ಮಿಲೀ

______, ______, ______, ______, ______.

**VIII. ಅಳತೆಗಳನ್ನು ನೀಡಿದೆ ಅವುಗಳನ್ನು ಸಂಕಲನ ಮಾಡಿ ಬರೆಯಿರಿ.**

1. ಲೀ ಮಿಲೀ
   3 250
   2 500

2. ಲೀ ಮಿಲೀ
   14 250
   25 100

3. ಲೀ ಮಿಲೀ
   12 800
   12 200

4. ಲೀ ಮಿಲೀ
   2 500
   3 200
   5 500

5. ಲೀ ಮಿಲೀ
   21 525
   25 521
   12 123

6. ಲೀ ಮಿಲೀ
   800 ಮಿಲೀ
   300 ಮಿಲೀ
   600 ಮಿಲೀ

**IX. ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿರುವ ಅಳತೆಗಳನ್ನು ವ್ಯವಕಲನ ಮಾಡಿ ಬರೆಯಿರಿ.**

1. 950 ಮಿಲೀ
   500 ಮಿಲೀ

2. 674 ಮಿಲೀ
   397 ಮಿಲೀ

3. ಲೀ ಮಿಲೀ
   5 360
   3 875

4. ಲೀ ಮಿಲೀ
   28 600
   17 970

5. ಲೀ ಮಿಲೀ
   125 870
   63 340

6. ಲೀ ಮಿಲೀ
   100 100
   99 099

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

**X. ಈ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ.**

1. ಇಮಾಮ್‌ನು ಸ್ನಾನ ಮಾಡಲು ಬಕೆಟ್‌ಗೆ 12 ಜಗ್ ನೀರು ತುಂಬಿದ್ದಾನೆ. 1 ಜಗ್, 1 ಲೀ 250 ಮಿಲೀ ನೀರನ್ನೂ ತುಂಬಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಹಾಗಾದರೆ ಇಮಾಮ್ ಆ ಬಕೆಟ್‌ನಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಲೀಟರ್ ನೀರು ತುಂಬಿಸಿದ್ದಾನೆ ?

2. ಹಾಲಿನ ಡೈರಿಗೆ ಭಾನುವಾರದಂದು ಬಸವನು 2.5 ಲೀ, ಪಾವನಿಯು 3.250ಲೀ, ಭೂಮಿಕಳು 4.750 ಲೀ ಹಾಗೂ ನಿತಿನ್‌ನು 1.250 ಲೀ ಹಾಲನ್ನು ಹಾಕಿದರೆ ಇವರು ಡೈರಿಗೆ ಹಾಕಿದ ಒಟ್ಟು ಹಾಲಿನ ಪ್ರಮಾಣ ಎಷ್ಟು?

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

3. ಸಿಮ್ರಾನ್‌ಳು ಮಾರುವ ಸೀಮೆಎಣ್ಣೆ ಡ್ರಮ್‌ನಲ್ಲಿ 100 ಲೀ ಸೀಮೆಎಣ್ಣೆ ಇದ್ದು, ಅದರಲ್ಲಿ 63.500 ಲೀ ಸೀಮೆಎಣ್ಣೆ ಮಾರಿದರೆ ಡ್ರಮ್‌ನಲ್ಲಿ ಉಳಿದ ಸೀಮೆಎಣ್ಣೆ ಎಷ್ಟು?

4. ಜೋಸೆಫ್‌ನ ಲಾರಿಯಲ್ಲಿ 200 ಲೀ ಹಿಡಿಸುವ ಡೀಸಲ್ ಟ್ಯಾಂಕ್ ಇದ್ದು ಅದರಲ್ಲಿ 112.25 ಲೀ ಡೀಸಲ್ ಮಾತ್ರ ಇದ್ದರೆ, ಜೋಸೆಫ್ ಇನ್ನು ಎಷ್ಟು ಲೀಟರ್ ಡೀಸಲ್ ತುಂಬಿದರೆ ಟ್ಯಾಂಕ್ ಪೂರ್ಣ ತುಂಬುತ್ತದೆ?

5. ಸಂಜನ ತಮ್ಮ ಮನೆಯ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಕ್ಕೆ 25 ಲೀ. ಹಿಡಿಸುವ ನೀರಿನ 8 ಕ್ಯಾನ್‌ಗಳನ್ನುತರುತ್ತಾಳೆ.ಅದರಲ್ಲಿ 5 ಕ್ಯಾನ್‌ಗಳು ಬಳಕೆಯಾದರೆ ಉಳಿದ ನೀರಿನ ಪ್ರಮಾಣವನ್ನು ಲೀಟರ್‌ನಲ್ಲಿ ತಿಳಿಸಿ.

6. ಒಂದು ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ 200 ಬಾಲಕಿಯರು, 175 ಬಾಲಕರಿದ್ದರು. ಅವರು ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ 500ಮಿಲೀ ನೀರಿನ ಬಾಟಲನ್ನು ತುಂಬಿಸಿ ತಂದಿದ್ದಾರೆ. ಹಾಗಾದರೆ ಆ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಬಾಲಕಿಯರ ತಂದ ನೀರಿನ ಪ್ರಮಾಣ ಎಷ್ಟು? ಬಾಲಕರು ತಂದ ನೀರಿನ ಪ್ರಮಾಣ ಎಷ್ಟು? ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳು ತಂದ ಒಟ್ಟು ನೀರಿನ ಪ್ರಮಾಣ ಎಷ್ಟು?

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

**XI. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಗಾತ್ರವನ್ನು ಅಂದಾಜಿನಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ ಬರೆ. ನಂತರ ಹಿರಿಯರಿಂದ ಸರಿಯಾದ ಮಾಹಿತಿ ತಿಳಿದು ನಿಖರ ಗಾತ್ರವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.**

| ಕ್ರ.ಸಂ | **ಚಟುವಟಿಕೆ** | **ಅಂದಾಜು** ml / *l*. | **ನಿಖರ** ml / l. |
|---|---|---|---|
| 1. | ನಿಮ್ಮ ಸರಾಸರಿ ದಿನದ ತುಪ್ಪ/ಎಣ್ಣೆ ಬಳಕೆ | | |
| 2. | ನಿಮ್ಮ ಶಾಲೆಯ ಕುಡಿವ ನೀರಿನ ಟ್ಯಾಂಕ್‌ನ ಗಾತ್ರ | | |
| 3. | ನೀನು ಪ್ರತಿದಿನ ಕುಡಿವ ನೀರಿನ ಗಾತ್ರ | | |
| 4. | ಒಬ್ಬ ಮನುಷ್ಯನ ಸರಾಸರಿ ದಿನದ ನೀರಿನ ಬಳಕೆ | | |
| 5. | ನೀನು ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ದಿನಕ್ಕೆ ಕುಡಿಯುವ ಹಾಲಿನ ಪ್ರಮಾಣ | | |

XII. **ಈ ಹೇಳಿಕೆಗಳು ಸರಿಯೇ ಅಥವಾ ತಪ್ಪೇ ಎಂದು ತಿಳಿಸು ಸರಿಯಿದ್ದರೆ '✓' ತಪ್ಪಿದ್ದರೆ '×' ಎಂದು ಗುರುತಿಸಿ.**

1. ಒಂದು ಸಂಗ್ರಾಹಕದಲ್ಲಿರುವ ದ್ರವವನ್ನು ಅದರ ಗಾತ್ರ ಎನ್ನುತ್ತೇವೆ. ☐
2. 8 ಲೀ ಗೆ 800 ಮಿಲೀ ಸಮ ☐
3. ಮಿಲಿಮೀಟರ್ ಅನ್ನು ಲೀಟರ್‌ಗೆ ಪರಿವರ್ತಿಸಲು 1000 ದಿಂದ ಭಾಗಿಸಬೇಕು. ☐
4. 3020 ಮಿಲೀ. 3 ಲೀ 200 ಮಿಲೀಗೆ ಸಮ ☐

ಒಬ್ಬ ಹಾಲು ಮಾರುವವನ ಬಳಿ 5000 ಮಿಲೀ, 1000 ಮಿಲೀ, 500 ಮಿಲೀ, 200 ಮಿಲೀ, 100 ಮಿಲೀ ಮತ್ತು 50 ಮಿಲೀ ಅಳತೆ ಮಾಡುವ ಒಂದೊಂದು ಸಂಗ್ರಾಹಕ (ಪಾತ್ರೆ) ಇದೆ. ಈ ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಅಳತೆಗಳಿಗೆ ಅವನು ಬಳಸಬೇಕಾದ ಸಂಗ್ರಾಹಕಗಳ (ಪಾತ್ರೆ)ಯ ಅಳತೆಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

| ಕ್ರ.ಸಂ. | ಹಾಲಿನ ಅಳತೆ | ಸಂಗ್ರಾಹಕದ ಅಳತೆ |
|---|---|---|
| ಮಾದರಿ 1. | 5 ಲೀ 150 ಮಿಲೀ | 5000 ಮಿಲೀ + 100 ಮಿಲೀ + 50ಮಿಲೀ |
| 2. | 2 ಲೀ 700 ಮಿಲೀ | |
| 3. | 3 ಲೀ 450 ಮಿಲೀ | |
| 4. | 1 ಲೀ 850 ಮಿಲೀ | |
| 5. | 650 ಮಿಲೀ | |

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

## ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸ್ವಯಂ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ

| ಕ್ರ.ಸಂ. | ಕಲಿಕಾ ಸೂಚಕಗಳು | ☺ | 😐 | ☹ |
|---|---|---|---|---|
| 1. | ಕಿಲೋಗ್ರಾಂ ನ್ನು ಗ್ರಾಂ ಗೆ ಪರಿವರ್ತಿಸುವೆನು. | | | |
| 2. | ತೂಕದ ಅಳತೆಯ ಸಂಕಲನ ಮತ್ತು ವ್ಯವಕಲನ ಮಾಡುವೆನು | | | |
| 3. | ತೂಕದ ಮತ್ತು ಗಾತ್ರದ ಅಳತೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸುವೆನು | | | |
| 4. | ಲೀಟರನ್ನು ಮಿಲೀ ಗೆ ಪರಿವರ್ತಿಸುವೆನು | | | |
| 5. | ನಿಖರ ಮತ್ತು ಅಂದಾಜು ಗಾತ್ರದ ಅಳತೆ ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವೆನು | | | |

**ಶಿಕ್ಷಕರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ:**

**ಸಹಿ**

**ಅತ್ಯುತ್ತಮ** ☐ **ಉತ್ತಮ** ☐ **ಸಾಧಾರಣ** ☐

**ದಿನಾಂಕ:**

# 6. ಕಿರುಪರೀಕ್ಷೆ – 2

**I. ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳವನ್ನು ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರದಿಂದ ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸು.**

1. 2.5 ಕಿಗ್ರಾಂ + 3.5 ಕಿಗ್ರಾಂ = ____________ ಕಿಗ್ರಾಂ
2. 3600 ಗ್ರಾಂ + 2350 ಗ್ರಾಂ = ________ ಗ್ರಾಂ = ________ ಕಿಗ್ರಾಂ ________ ಗ್ರಾಂ
3. 6375 ಗ್ರಾಂ – 6 ಕಿಗ್ರಾಂ = ____________ ಗ್ರಾಂ
4. 1000 ಮಿಲೀ = ____________ ಲೀಟರ್
5. 5 ಮಿಲೀ = ____________ ಲೀಟರ್

**II. ಲೀಟರ್‌ನ್ನು ಮಿ.ಲೀ. ಗೆ ಪರಿವರ್ತಿಸಿ.**

1. 4 ಲೀಟರ್
2. 6.5 ಲೀಟರ್
3. 8.5 ಲೀಟರ್

**III. ಮಿಲಿ ಲೀಟರ್ ಅನ್ನು ಲೀಟರ್‌ಗೆ ಪರಿವರ್ತಿಸು.**

1. 3000 ಮಿಲೀ
2. 5678 ಮಿಲೀ
3. 6570 ಮಿಲೀ

**IV. ನೀಡಿರುವ ಚಿಹ್ನೆಯನ್ನು ಆಧರಿಸಿ ಉತ್ತರಿಸು.**

1.
| ಲೀ | ಮಿಲೀ |
|---|---|
| 8 | 300 |
| + 4 | 525 |
| | |

2.
| ಲೀ | ಮಿಲೀ |
|---|---|
| 14 | 250 |
| + 25 | 100 |
| | |

3.
| ಲೀ | ಮಿಲೀ |
|---|---|
| 12 | 800 |
| –12 | 200 |
| | |

4. 790 ಮಿಲೀ
 – 467 ಮಿಲೀ
 ________

5. 890 ಮಿಲೀ
 – 467 ಮಿಲೀ
 ________

6. 790 ಮಿಲೀ
 + 320 ಮಿಲೀ
 ________

**ಶಿಕ್ಷಕರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ:**

ಸಹಿ

ದಿನಾಂಕ: ____________

**ಅತ್ಯುತ್ತಮ** ☐ **ಉತ್ತಮ** ☐ **ಸಾಧಾರಣ** ☐

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

# 7. ಕಾಲ

**I. ನೀಡಿರುವ ಇಂದಿನ ದಿನಕ್ಕೆ ತಕ್ಕಂತೆ ನಿನ್ನೆ ಹಾಗೂ ನಾಳೆ ದಿನಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.**

| ನಿನ್ನೆ | ಇಂದಿನ ದಿನ | ನಾಳೆ |
|---|---|---|
| | ಗುರುವಾರ | |
| | ಭಾನುವಾರ | |
| | ಬುಧವಾರ | |
| | ಶನಿವಾರ | |
| | ಮಂಗಳವಾರ | |
| | ಶುಕ್ರವಾರ | |
| | ಸೋಮವಾರ | |

**II. ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿರುವ ಆಗಸ್ಟ್ 2018ರ ಕ್ಯಾಲೆಂಡರ್ ಗಮನಿಸಿ ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸು.**

| ಆಗಸ್ಟ್ 2018 | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| ಭಾ | ಸೋ | ಮಂ | ಬು | ಗು | ಶು | ಶ |
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |
| 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | |

1. ಆಗಸ್ಟ್ 1 ಯಾವ ವಾರವಾಗಿದೆ?

___

2. ಎಷ್ಟು ಭಾನುವಾರ ಈ ಆಗಸ್ಟ್ ತಿಂಗಳಲ್ಲಿವೆ?

___

3. 28ನೇ ತಾರೀಖನ್ನು (ದಿನ/ತಿಂಗಳು/ವರ್ಷ) ನಮೂನೆಯಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

___

4. ನಮ್ಮ ದೇಶಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಯಾವ ಮಹತ್ವದ ದಿನ ಈ ತಿಂಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದೆ?

___

5. ಆಗಸ್ಟ್ ತಿಂಗಳ ಕೊನೆ ದಿನಾಂಕ ಮತ್ತು ವಾರವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

___

©KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

**III. ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳ ತುಂಬಿರಿ.**

1. ಅಧಿಕ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಫೆಬ್ರವರಿಯಲ್ಲಿ ಬರುವ ದಿನಗಳು ____________

   ಅ) 28 ಆ) 29 ಇ) 30 ಈ) 31

2. ಒಂದು ವರ್ಷಕ್ಕೆ ಇರುವ ವಾರಗಳು____________

   ಅ) 50 ಆ) 145 ಇ) 18 ಈ) 52

3. 1 ವಾರ = __________ ದಿನಗಳು
4. 1 ವರ್ಷ = __________ ತಿಂಗಳುಗಳು
5. 1 ತಿಂಗಳು = ___________ ವಾರಗಳು

**IV. ಕೆಳಗಿನ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ 2020ರ ಜನವರಿ ತಿಂಗಳ ಕ್ಯಾಲೆಂಡರ್‌ನ್ನು ಸ್ವತಃ ರಚಿಸು.**

1. 3ನೇ ತಾರೀಕು ಶುಕ್ರವಾರವಾಗಿದೆ.
2. 8ನೇ ತಾರೀಕು ಬುಧವಾರವಾಗಿದೆ.
3. ಗಣರಾಜ್ಯೋತ್ಸವ ಭಾನುವಾರವಿದೆ.
4. ಜನವರಿ ತಿಂಗಳ ಕೊನೆ ದಿನಾಂಕ ಶುಕ್ರವಾರವಿದೆ.
5. ಈ ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ 31 ದಿನಗಳಿವೆ.

| ಜನವರಿ 2020 | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| ಭಾ | ಸೋ | ಮಂ | ಬು | ಗು | ಶು | ಶ |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

**V. ನಾಡ ಮತ್ತು ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಹಬ್ಬಗಳನ್ನು ಅವುಗಳ ದಿನಾಂಕದೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.**

| ಎ | ಬಿ |
|---|---|
| (1) ಗಾಂಧಿ ಜಯಂತಿ | (1) ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್ 5 |
| (2) ಗಣರಾಜ್ಯೋತ್ಸವ | (2) ನವಂಬರ್ 14 |
| (3) ಮಕ್ಕಳ ದಿನಾಚರಣೆ | (3) ನವಂಬರ್ 1 |
| (4) ಕನ್ನಡ ರಾಜ್ಯೋತ್ಸವ | (4) ಅಕ್ಟೋಬರ್ 2 |
| (5) ಶಿಕ್ಷಕರ ದಿನಾಚರಣೆ | (5) ಜನವರಿ 26 |

**VI. ನಿಮ್ಮ ಮನೆಯಲ್ಲಿನ ಗಡಿಯಾರ ಗಮನಿಸಿ ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳ ತುಂಬಿರಿ.**

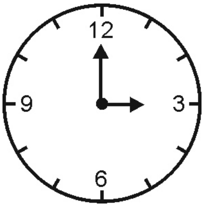
1. ಗಡಿಯಾರದ ದೊಡ್ಡ ಮುಳ್ಳು ___________ ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ.
2. ಒಂದು ಗಂಟೆಗೆ ___________ ನಿಮಿಷಗಳು.

3. 24 ಗಂಟೆಗೆ ____________ ದಿವಸ

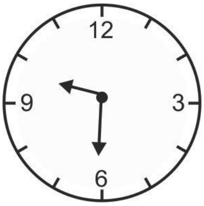
4. ಗಡಿಯಾರದ ಚಿಕ್ಕ ಮುಳ್ಳು ____________ ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ.

5. ಒಂದು ನಿಮಿಷಕ್ಕೆ ____________ ಸೆಕೆಂಡುಗಳು.

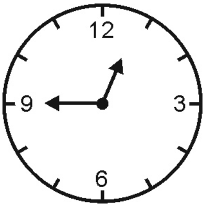
**VII. ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಗಡಿಯಾರದಲ್ಲಿನ (ಮುಳ್ಳುಗಳ ಸಹಿತ) ಸಮಯವನ್ನು ಸೂಚಿಸಿ.**

1) 

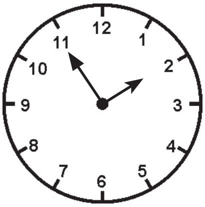

ಸಮಯ ____________

2) 

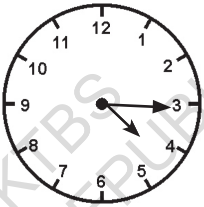

ಸಮಯ ____________

3) 

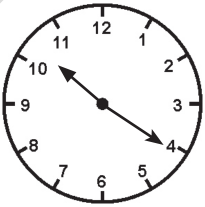

ಸಮಯ ____________

6) 

ಸಮಯ ____________

7) 

ಸಮಯ ____________

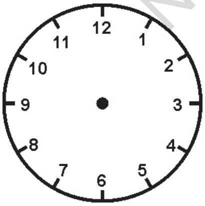
8) 

ಸಮಯ ____________

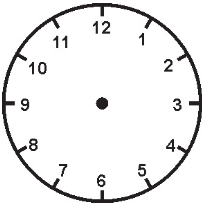
@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

**VIII. ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಸಮಯಕ್ಕೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಗಡಿಯಾರದಲ್ಲಿ ಮುಳ್ಳುಗಳನ್ನು ಬರೆದು ಸಮಯವನ್ನು ಸೂಚಿಸಿ.**

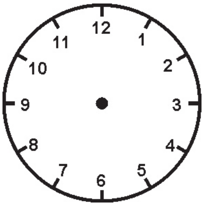
1) 9 ಗಂಟೆ



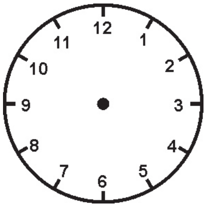
2) 5 ಗಂಟೆ 30 ನಿಮಿಷ



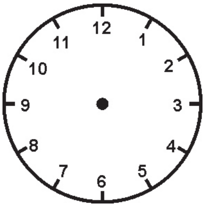
3) 12 ಗಂಟೆ



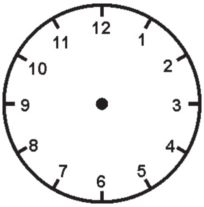
4) 8ಗಂಟೆ 20 ನಿಮಿಷ



5) 1ಗಂಟೆ 45 ನಿಮಿಷ



6) 6 ಗಂಟೆ 15ನಿಮಿಷ



@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

**IX. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಸಮಯವನ್ನು am (ಪೂರ್ವಾಹ್ನ) ಅಥವಾ pm (ಅಪರಾಹ್ನ) ಎಂದು ಗುರುತಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.**

1. ಬೆಳಿಗ್ಗೆ 5 ಗಂಟೆಗೆ ಏಳುತ್ತೇನೆ. [ ]

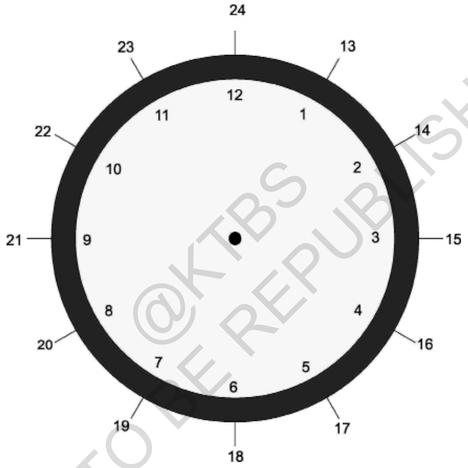
ಉದಾ:ಸಂಜೆ 6.30 ಗಂಟೆಗೆ ಓದುತ್ತೇವೆ. [ ]

3. ಮಧ್ಯಾಹ್ನ 2.15 ಗಂಟೆಗೆ ಊಟ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ. [ ]

4. ಬೆಳಿಗ್ಗೆ 11.45 ಗಂಟೆಗೆ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಲಘು ವಿರಾಮ ಇರುತ್ತದೆ. [ ]

5. ರಾತ್ರಿ 9 ಗಂಟೆಗೆ ಮಲಗುತ್ತೇನೆ. [ ]

**X. ಕೆಳಗಿನ ಗಡಿಯಾರವನ್ನು ಗಮನಿಸಿ 24 ಗಂಟೆ ಗಡಿಯಾರದ ಸಮಯವನ್ನು 12 ಗಂಟೆ ಗಡಿಯಾರದ ಸಮಯಕ್ಕೆ ಪರಿವರ್ತಿಸುವೆಯಾ? (am ಅಥವಾ pm ಗಳಲ್ಲಿ ಸೂಚಿಸು.)**




@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

| | |
|---|---|
| **1. 23:25 ಗಂಟೆ =** [ ] | **2. 12:35 ಗಂಟೆ =** [ ] |
| **3. 14 : 45 ಗಂಟೆ =** [ ] | **4. 18 : 40 ಗಂಟೆ =** [ ] |
| **5. 13 : 55 ಗಂಟೆ =** [ ] | **6 1 : 15 ಗಂಟೆ =** [ ] |
| **7. 16 : 37 ಗಂಟೆ =** [ ] | **8. 22 : 30 ಗಂಟೆ =** [ ] |
| **9. 11 : 55 ಗಂಟೆ =** [ ] | **10. 17 : 45 ಗಂಟೆ =** [ ] |
| **11. 2 : 58 ಗಂಟೆ =** [ ] | **12. 24 : 00 ಗಂಟೆ =** [ ] |
| **13. 19 : 15 ಗಂಟೆ =** [ ] | **14. 20 : 32 ಗಂಟೆ =** [ ] |
| **15. 15 : 10 ಗಂಟೆ =** [ ] | **16. 9 : 27 ಗಂಟೆ =** [ ] |

**XI.** ನಿನ್ನ ದಿನಚರಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿದಂತೆ ಕೋಷ್ಟಕವನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸು.

| ಕ್ರ.ಸಂ. | ಹೇಳಿಕೆಗಳು | ಸಮಯ | am/pm |
|---|---|---|---|
| 1. | ಪ್ರತಿದಿನ ಬೆಳಿಗ್ಗೆ ಏಳುವ ಸಮಯ | 5 | am |
| 2. | ಬೆಳಗಿನ ಉಪಹಾರ / ಊಟ ಮಾಡುವ ಸಮಯ | | |
| 3. | ಶಾಲೆಗೆ ಸಿದ್ಧವಾಗುವ ಸಮಯ | | |
| 4. | ಶಾಲೆಗೆ ಬರುವ ಸಮಯ | | |
| 5. | ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಾರ್ಥನೆ ಮಾಡುವ ಸಮಯ | | |
| 6. | ಮಧ್ಯಾಹ್ನ ಬಿಸಿ ಊಟ ಸೇವಿಸುವ ಸಮಯ | | |
| 7. | ಶಾಲೆ ಬಿಡುವ ಸಮಯ | | |
| 8. | ಸಂಜೆ ಆಟವಾಡುವ ಸಮಯ | | |
| 9. | ಸಂಜೆ ದೇವರ ಪ್ರಾರ್ಥನೆ ಮಾಡುವ ಸಮಯ | | |
| 10 | ಸಂಜೆ ಗೃಹಪಾಠ ಮಾಡುವ ಸಮಯ | | |
| 11. | ರಾತ್ರಿ ಊಟ ಮಾಡುವ ಸಮಯ | | |
| 12. | ರಾತ್ರಿ ಮಲಗುವ ಸಮಯ | | |

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

**XII. 30 ದಿನಗಳಿರುವ ಹಾಗೂ 31 ದಿನಗಳು ಬರುವ ತಿಂಗಳುಗಳ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.**

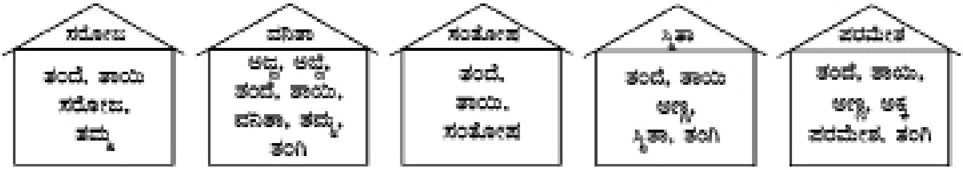
| 30 ದಿನಗಳ ತಿಂಗಳುಗಳು | 31 ದಿನಗಳ ತಿಂಗಳುಗಳು |
|---|---|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

**XIII.** ಫೆಬ್ರವರಿ ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ 29 ದಿನಗಳಿರುವ ವರ್ಷದ ವಿಶೇಷತೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

| |
|---|
| |

# 8. ದತ್ತಾಂಶಗಳ ನಿರ್ವಹಣೆ

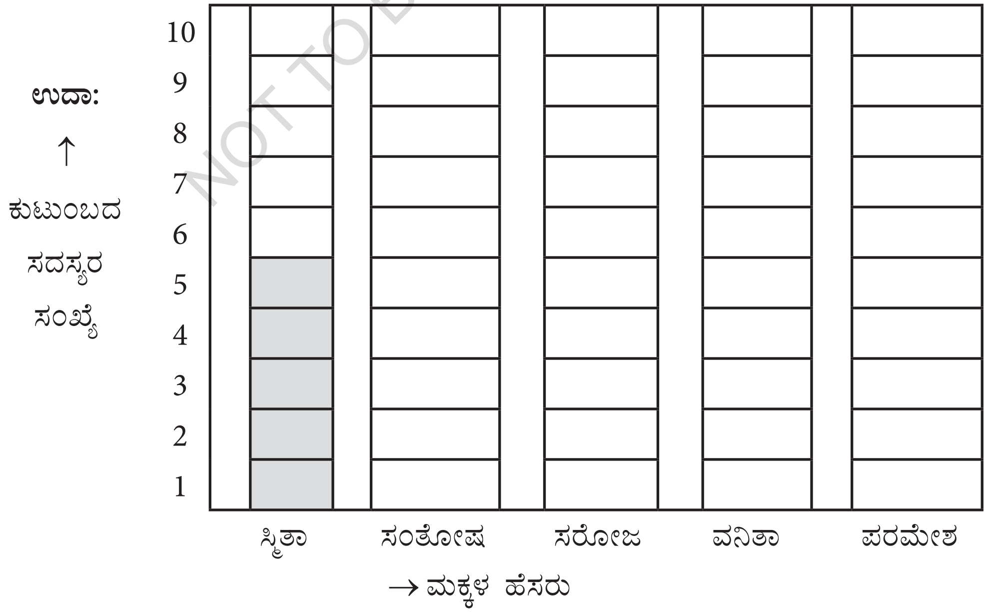
**I. ಸರೋಜ, ವನಿತಾ, ಸಂತೋಷ, ಸ್ಮಿತಾ ಹಾಗೂ ಪರಮೇಶರ ಕುಟುಂಬದ ಸದಸ್ಯರ ಮಾಹಿತಿ ನೀಡಿದೆ. ಅದನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಕೆಳಗಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.**




**(a)**

1. ಸಂತೋಷನ ಕುಟುಂಬದ ಒಟ್ಟು ಸದಸ್ಯರ ಸಂಖ್ಯೆ [ ]
2. ಸ್ಮಿತಾಳ ಕುಟುಂಬದ ಒಟ್ಟು ಸದಸ್ಯರ ಸಂಖ್ಯೆ [ ]
3. ಪರಮೇಶನ ಕುಟುಂಬದ ಒಟ್ಟು ಸದಸ್ಯರ ಸಂಖ್ಯೆ [ ]
4. ಸರೋಜಳ ಕುಟುಂಬದ ಒಟ್ಟು ಸದಸ್ಯರ ಸಂಖ್ಯೆ [ ]
5. ವನಿತಾಳ ಕುಟುಂಬದ ಒಟ್ಟು ಸದಸ್ಯರ ಸಂಖ್ಯೆ [ ]

**(b) ಈ ಕುಟುಂಬಗಳ ಸದಸ್ಯರ ಸಂಖ್ಯೆಯ ವಿವರವನ್ನು ಸುಲಭವಾಗಿ ತಿಳಿಯಲು ವಿವಿಧ ಬಣ್ಣದಲ್ಲಿ ನಕ್ಷೆ ರಚಿಸಿ.**




@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

**(c) ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.**

1. ಅತಿ ಕಡಿಮೆ ಸದಸ್ಯರಿರುವ ಕುಟುಂಬ ______________ .
2. ಅತಿ ಹೆಚ್ಚು ಸದಸ್ಯರಿರುವ ಕುಟುಂಬ ______________ .
3. ಸಂತೋಷನ ಕುಟುಂಬ ವನಿತಾಳ ಕುಟುಂಬಕ್ಕಿಂತ ___________ ಕಡಿಮೆ ಸದಸ್ಯರನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ.
4. ಪರಮೇಶನ ಕುಟುಂಬ ಸ್ಮಿತಾಳ ಕುಟುಂಬಕ್ಕಿಂತ ____________ ಹೆಚ್ಚು ಸದಸ್ಯರನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ.
5. ಕುಟುಂಬಗಳ ಒಟ್ಟು ಸದಸ್ಯರ ಸಂಖ್ಯೆ ______________ .

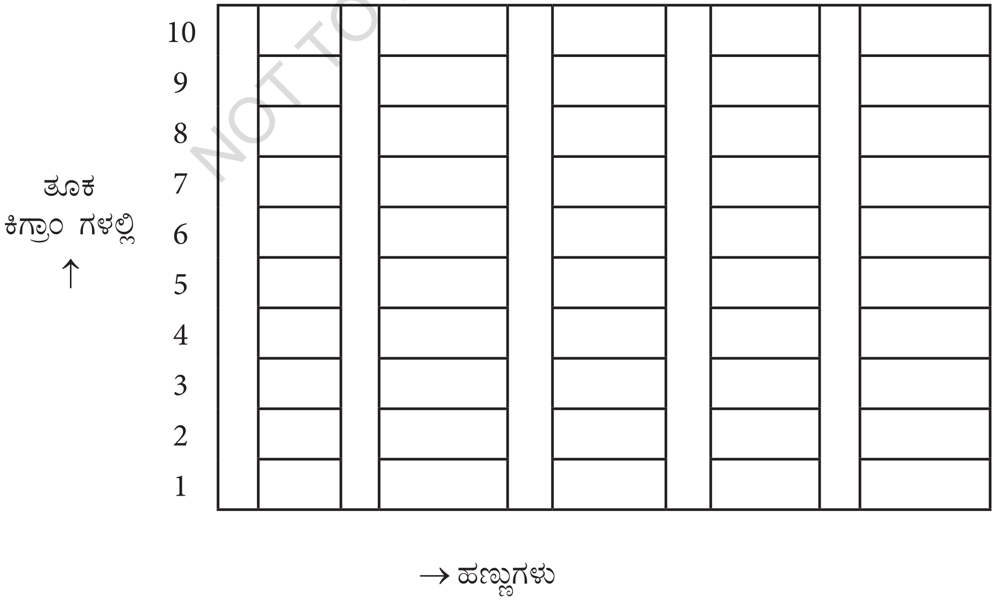
**II. ಉಲ್ಲಾಸನು ಹಣ್ಣಿನ ಅಂಗಡಿಯಲ್ಲಿ 2 ಕಿಗ್ರಾಂ ಸೇಬು 4 ಕಿಗ್ರಾಂ ಸಪೋಟ, 5 ಕಿಗ್ರಾಂ ಕಿತ್ತಳೆ ಹಾಗೂ 3ಕಿಗ್ರಾಂ ಬಾಳೆ ಹಣ್ಣನ್ನು ಖರೀದಿಸಿದನು. ಇದನ್ನು ಕೋಷ್ಟಕ ಹಾಗೂ ನಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ರಚಿಸಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸುವೆಯಾ?**

**(a)**

| ಕ್ರ.ಸಂ. | ಹಣ್ಣಿನ ಹೆಸರು | ತೂಕ ಕಿಗ್ರಾಂ ಗಳಲ್ಲಿ |
|---|---|---|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

**(b)**



**(c) ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.**

1. ಉಲ್ಲಾಸನು ಅತಿ ಹೆಚ್ಚು ಖರೀದಿಸಿದ ಹಣ್ಣು ________________ .
2. ಉಲ್ಲಾಸನು ಅತಿ ಕಡಿಮೆ ಖರೀದಿಸಿದ ಹಣ್ಣು ________________ .
3. ಉಲ್ಲಾಸ ಖರೀದಿಸಿದ ಹಣ್ಣಿನ ಬಗೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ________________ .
4. ಉಲ್ಲಾಸ ಖರೀದಿಸಿದ ಹಣ್ಣುಗಳ ಒಟ್ಟು ತೂಕ ________________ ಕೆಜಿ
5. ಸೇಬು ಮತ್ತು ಕಿತ್ತಳೆ ಹಣ್ಣಿನ ತೂಕದ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ________________ ಕೆಜಿ

**III. ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿಯ ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಪಡೆದ ಅಂಕಗಳು ಹೀಗಿವೆ: ಭೂಮಿಕಾ 47, ಪವಿತ್ರ 26, ಸಿಮ್ರಾನ್ 35, ವಿಶ್ವಾಸ 29 ಮತ್ತು ಉಲ್ಲಾಸ 42 ಇದನ್ನು ಕೋಷ್ಟಕ ಹಾಗೂ ನಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ತೋರಿಸುವಿರಾ?**

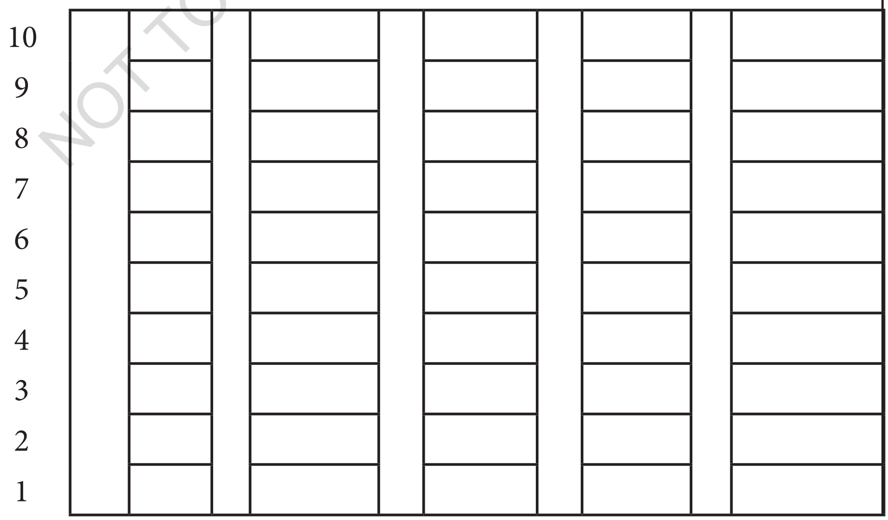
**(a)**

| ಕ್ರ.ಸಂ. | ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಹೆಸರು | ಪಡೆದ ಅಂಕಗಳು |
|---|---|---|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

**(b)**

ಅಂಕಗಳು
(10 ಅಂಕ = 1ಸೆಂಮೀ)
↑




→ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಹೆಸರು

**(c)** **ಈ ನಕ್ಷೆಯಿಂದ ನಿನಗೆ ಯಾವ ಅಂಶಗಳು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ತಿಳಿದಿವೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. (ಕನಿಷ್ಠ 5)**

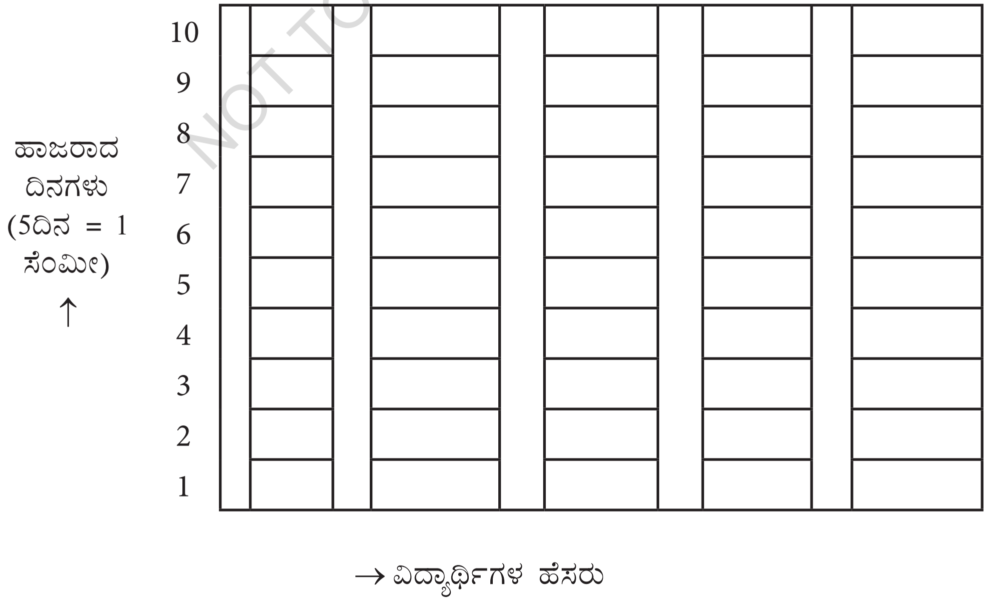
1. ______________________________
2. ______________________________
3. ______________________________
4. ______________________________
5. ______________________________

**IV.** **ಜನವರಿ ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ಆಕಾಶ 18 ದಿನಗಳು, ಇಮಾಂಸಾಬ್ 21 ದಿನಗಳು, ಸುವರ್ಣ 19 ದಿನಗಳು, ಇಮಾಂಭಿ 23 ದಿನಗಳು ಪೀಟರ್ 22 ದಿನಗಳು ಶಾಲೆಗೆ ಹಾಜರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಇದನ್ನು ಕೋಷ್ಟಕ ಹಾಗೂ ನಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ರಚಿಸುವೆಯಾ?**

**(a)**

| ಕ್ರ.ಸಂ. | ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಹೆಸರು | ಹಾಜರಾದ ದಿನಗಳು |
|---|---|---|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

**(b)**




@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

**(c) ಈ ನಕ್ಷೆಯಿಂದ ನಿನಗೆ ಯಾವ ಅಂಶಗಳು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ತಿಳಿದಿವೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.**

1. ______________________________

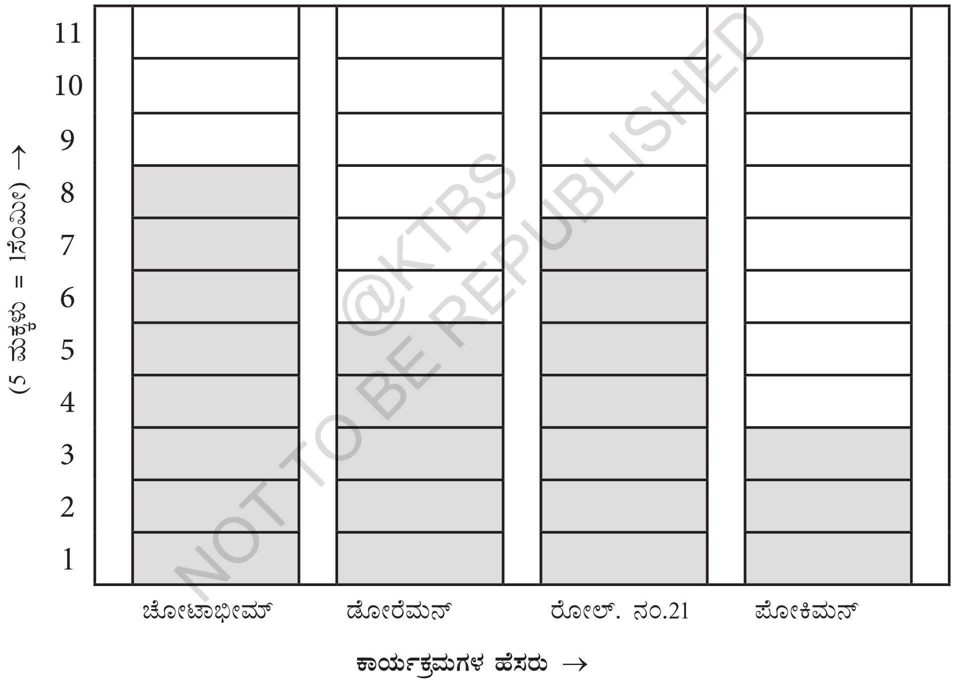
2. ______________________________

3. ______________________________

4. ______________________________

5. ______________________________

**ಅಪಾರ್ಟ್‌ಮೆಂಟ್‌ವೊಂದರಲ್ಲಿ (ವಠಾರದಲ್ಲಿ) ಕಾರ್ಟೂನ್ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ವೀಕ್ಷಿಸುವ ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಸ್ತಂಭನಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿನಿಧಿಸಿದೆ. ನಕ್ಷೆಯ ಸಹಾಯದಿಂದ ಕೋಷ್ಟಕವನ್ನು ತುಂಬಿರಿ.**




@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

| ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳ ಹೆಸರು | ವೀಕ್ಷಿಸುವ ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆ |
|---|---|
| ಚೋಟಾಭೀಮ್ | |
| ಡೋರೆಮನ್ | |
| ರೋಲ್. ನಂ.21 | |
| ಪೋಕಿಮನ್ | |

ಯಾವ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಹೆಚ್ಚು ಮಕ್ಕಳು ವೀಕ್ಷಿಸುತ್ತಾರೆ?

___________________________________________

ಯಾವ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಮಕ್ಕಳು ವೀಕ್ಷಿಸುತ್ತಾರೆ?

___________________________________________

V. ನಿಮ್ಮ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿನ ಪ್ರತಿಭಾ ಕಾರಂಜಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಯಾವುದಾದರು ನಾಲ್ಕು ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಹಾಗೂ ಭಾಗವಹಿಸಿದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಾಯದಿಂದ ತಿಳಿದುಕೊಂಡು ಕೋಷ್ಟಕ ತಯಾರಿಸಿ ಕಂಬ ನಕ್ಷೆಯನ್ನು ರಚಿಸಿ.

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

## ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸ್ವಯಂ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ

| ಕ್ರ.ಸಂ. | ಕಲಿಕಾ ಸೂಚಕಗಳು | ☺ | 😐 | ☹ |
|---|---|---|---|---|
| 1. | ಒಂದು ವರ್ಷದ ದಿನಗಳ ಮತ್ತು ವಾರಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಲೆಕ್ಕಾಚಾರ ಮಾಡುವೆನು. | | | |
| 2. | ಗಡಿಯಾರದ ಸಮಯವನ್ನು ಗಂಟೆ ಮತ್ತು ನಿಮಿಷಗಳಲ್ಲಿ ಓದುವೆನು. | | | |
| 3. | ಸಮಯವನ್ನು am ಮತ್ತು pm ಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಳುವೆನು. | | | |
| 4. | ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಕೋಷ್ಟಕ ರೂಪದಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುವೆನು. | | | |
| 5. | ದತ್ತಾಂಶವನ್ನು ಕಂಬ ನಕ್ಷೆರೂಪದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿನಿಧಿಸುವೆನು. | | | |
| 6. | ನಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿನ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸುವೆನು. | | | |

**ಶಿಕ್ಷಕರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ:**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **ಅತ್ಯುತ್ತಮ** | | **ಉತ್ತಮ** | | **ಸಾಧಾರಣ** | |

# 9. ಕಿರುಪರೀಕ್ಷೆ – 3

**I. ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.**

| ಎ | ಬಿ |
|---|---|
| (1) ಕಾಲು ಗಂಟೆ | (ಎ) 1/2 ಗಂಟೆ |
| (2) 1 ಗಂಟೆ | (ಬಿ) 45 ನಿಮಿಷ |
| (3) ಮುಕ್ಕಾಲು ಗಂಟೆ | (ಸಿ) 15 ನಿಮಿಷ |
| (4) 30 ನಿಮಿಷ | (ಡಿ) 60 ನಿಮಿಷ |

**II. 24 ಗಂಟೆ ಗಡಿಯಾರದಲ್ಲಿರುವ ಕೆಳಗಿನ ಸಮಯವನ್ನು 12 ಗಂಟೆ ಗಡಿಯಾರಕ್ಕೆ ಪರಿವರ್ತಿಸಿ.**

1) 14 : 15 ಗಂಟೆ = ______________________ .

2) 19 : 30 ಗಂಟೆ = ______________________ .

3) 22 : 45 ಗಂಟೆ = ______________________ .

4) 17 : 00 ಗಂಟೆ = ______________________ .

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

**III. ಸಂದೀಪನು ಬೆಳಿಗ್ಗೆ 9.30ಕ್ಕೆ ಶಾಲೆಗೆ ಬರುತ್ತಾನೆ. ಸಂಜೆ 5.00 ಗಂಟೆಗೆ ಮನೆಗೆ ತೆರಳಿದರೆ ಅವನು ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿದ್ದ ಒಟ್ಟು ಸಮಯ ಎಷ್ಟು ?**

**IV. ನಿಮ್ಮ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿರುವ ಪ್ರತಿ ತರಗತಿಯ ಒಟ್ಟು ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಬರೆದುಕೊಂಡು ಅದನ್ನು ಕೋಷ್ಟಕ ಹಾಗೂ ಚಿತ್ರ ನಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ರಚಿಸಿ. ಅದರಲ್ಲಿ ನಿನಗೆ ತಿಳಿಯುವ ಮೂರು ಅಂಶಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.**

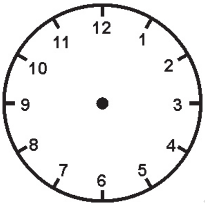
(ಎ)

| ತರಗತಿ | ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ | | ಒಟ್ಟು |
|---|---|---|---|
| | ಗಂಡು | ಹೆಣ್ಣು | |
| 1. | | | |
| 2. | | | |
| 3. | | | |
| 4. | | | |
| 5. | | | |

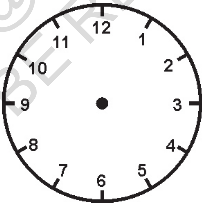
(ಬಿ)

**V. ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಸಮಯಕ್ಕೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಗಡಿಯಾರದಲ್ಲಿ ಮುಳ್ಳುಗಳನ್ನು ಬರೆದು ಸಮಯವನ್ನು ಸೂಚಿಸಿ.**

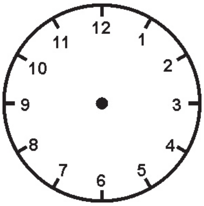
1. 8 ಗಂಟೆ 20 ನಿಮಿಷ




2. 6 ಗಂಟೆ 10 ನಿಮಿಷ




3. 2 ಗಂಟೆ 2 ನಿಮಿಷ




**VI. ನಿಮ್ಮ ಪ್ರತಿದಿನದ ಪ್ರಮುಖ ದಿನಚರಿಯ ಸಮಯವನ್ನು ಗಂಟೆಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.**

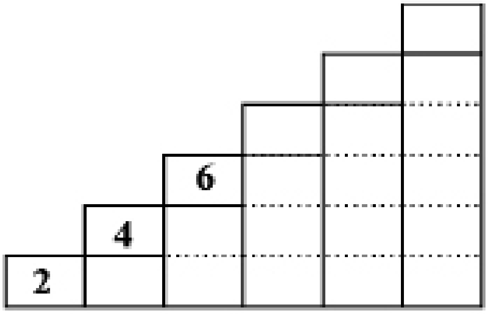
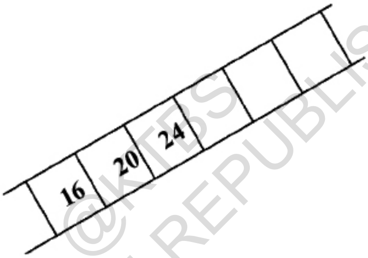
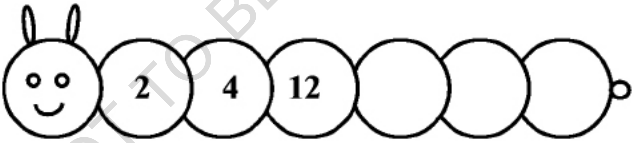
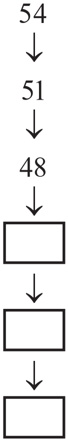
**ಶಿಕ್ಷಕರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ:**

**ಅತ್ಯುತ್ತಮ** ☐ **ಉತ್ತಮ** ☐ **ಸಾಧಾರಣ** ☐

@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

# 10. ವಿನ್ಯಾಸಗಳು ಮತ್ತು ಸಮಮಿತಿ

**I. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಸಂಖ್ಯಾ ವಿನ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಪೂರ್ತಿಗೊಳಿಸಿ.**

| | |
|---|---|
| 1. |  |
| 2. |  |
| 3. |  |
| 4. |  |

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

| 5. | |
|---|---|
| | (ಎ) 61, 51, [ ] [ ] [21] [ ] [ ] |
| | (ಬಿ) 57, 54, [ ] [ ] [ ] [42] [ ] [ ] |
| | (ಸಿ) 25, 30 [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] |

**II. ವಿನ್ಯಾಸವನ್ನು ಪೂರ್ತಿ ಮಾಡಿ.**

**1.** $1 + 3 = 4 = 2 \times 2$

2. $1 + 3 + 5 = 9 = 3 \times 3$

**III. ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ತುಂಬಿರಿ.**

1. $(4 \times 2) + ___ = 9$

2. $(___ \times 2) + 1 = 11$

3. $(6 \times ___) + 1 = 13$

**IV. ಭಾಗಲಬ್ಧ 2 ಬರುವಂತೆ ಭಾಜಕವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.**

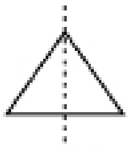
1. $8 \div ___ = 2$

2. $16 \div ___ = 2$

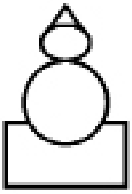
3. $18 \div ___ = 2$

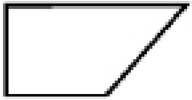
4. $10 \div ___ = 2$

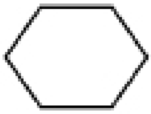
**V. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಆಕೃತಿಗಳಿಗೆ ಯಥಾಪ್ರಮಾಣಾಕ್ಷ ಎಳೆದು, ಅವು ಸಮಮಿತಿ ಆಕೃತಿಗಳೇ ಅಥವಾ ಅಲ್ಲವೇ ತಿಳಿಸಿ.**

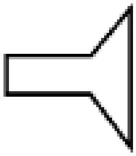
**ಉದಾ:**  **ಸಮಮಿತಿ ಆಕೃತಿ**

©KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

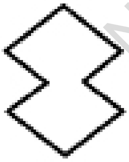
1.  ____________________

2.  ____________________

3.  ____________________

4.  ____________________

5. ____________________

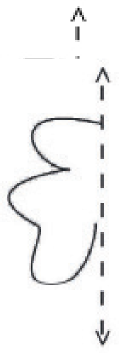
6.  ____________________

**IV. ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಸಮಮಿತಿ ಚಿತ್ರಗಳ ಉಳಿದ ಅರ್ಧ ಭಾಗವನ್ನು ಚಿತ್ರಿಸಿ.**

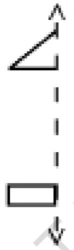
@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

1. **ಉದಾ:**

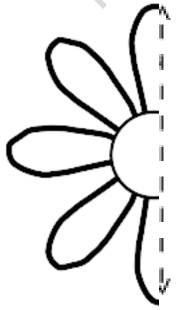
2.



3.



4.



@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

**V. ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಯಾವ ಅಕ್ಷರಗಳು ಸಮಮಿತಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿವೆ ?**

A B Q R M O H X

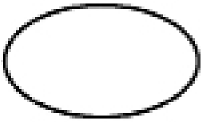
**(ಬಿ)** ನಿನಗೆ ಇಷ್ಟವಾದ ಸಮಮಿತಿ ಹೊಂದಿರುವ ಮೂರು ಚಿತ್ರ ರಚಿಸಿ ಬಣ್ಣ ತುಂಬು.

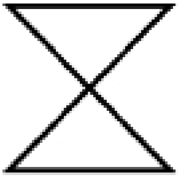
@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

**VI. ಕೆಳಗಿನ ಸಂಖ್ಯಾ ವಿನ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿ:**

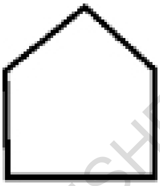
1. 5, 10, 15, ________, ________, ________.
2. 2, 4, 6, ________, ________, ________.
3. 10, 20, 30, ________, ________, ________.
4. 1, 4, 9, ________, ________, ________.
5. 100, 200, 300, ________, ________, ________.
6. 6, 12, 18, ________, ________, ________.

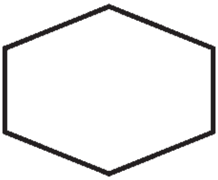
**VII. ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿರುವ ಆಕೃತಿಗಳಿಗೆ ಎಷ್ಟು ಸಾಧ್ಯವೋ ಅಷ್ಟು ಸಮಮಿತಿ ಅಕ್ಷ ಎಳೆದು ಸಮಮಿತಿ ಅಕ್ಷಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಬರೆಯಿರಿ.**

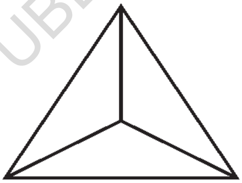
1.


2.


3.

4.


5.


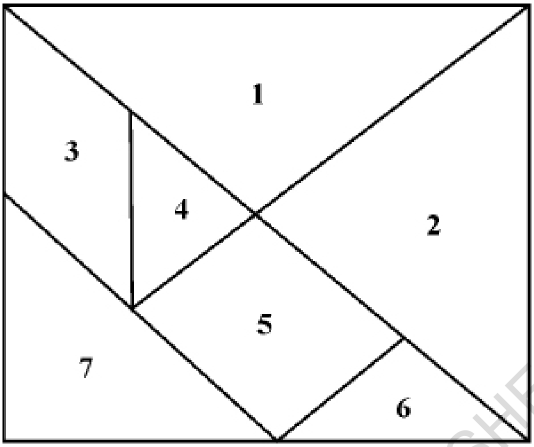
6.


**VIII. ಷಡ್ಭುಜಾಕೃತಿ ರಚಿಸಿ ಸಮಮಿತಿ ಅಕ್ಷ ಗುರುತಿಸಿ ಬರೆ.**

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

# 11. ಟ್ಯಾನ್ ಗ್ರಾಂ ಮತ್ತು ವಿನ್ಯಾಸಗಳು

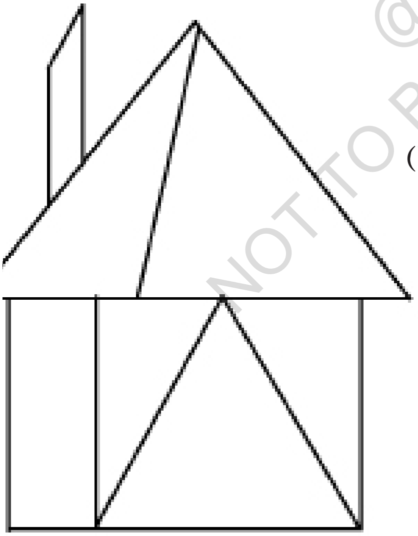
**I.**




**ಒಂದು ಚೌಕಾಕಾರದ ಹಾಳೆಯಲ್ಲಿ, ಮೇಲೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವಂತಹ ರಚನೆಯನ್ನು ಮಾಡಿ, 7 ತುಣುಕುಗಳಾಗಿ ಕತ್ತರಿಸು. ನಂತರ 7 ತುಣುಕುಗಳ ಟ್ಯಾನ್‌ಗ್ರಾಂ ಬಳಸಿ ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಮನೆ ಮತ್ತು ರಾಕೆಟ್‌ಗಳ ಆಕೃತಿ ಮಾಡು.**

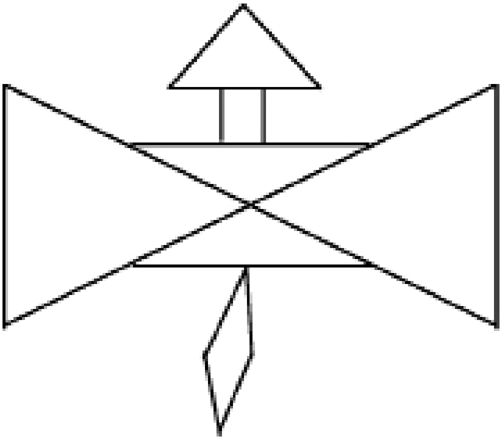
@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

(a)



ಮನೆ

(b)

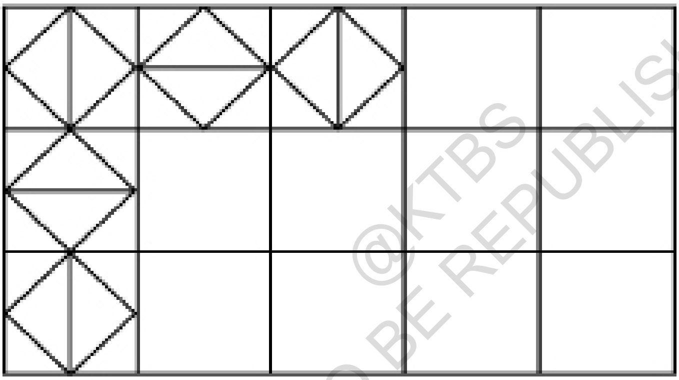


ರಾಕೆಟ್

**II. 7 ತುಣುಕು ಟ್ಯಾನ್ಗ್ರಾಂ ಬಳಸಿ ಒಂದು ಪ್ರಾಣಿಯ ಆಕೃತಿಗಳನ್ನು ಮಾಡು.**

**III. ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಹಾಸುಗಳಲ್ಲಿ ಬಳಸಿರುವ ಆಕೃತಿಗಳನ್ನು ಗುರ್ತಿಸಿ ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿರಿ.**

(a)

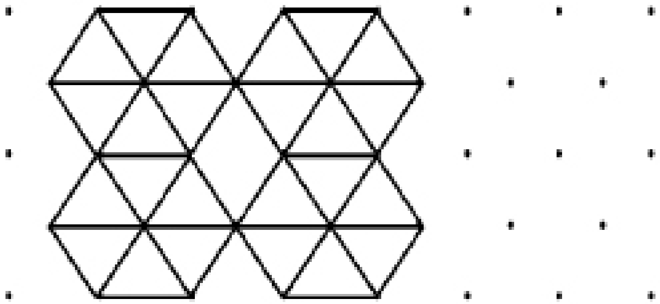


(b)

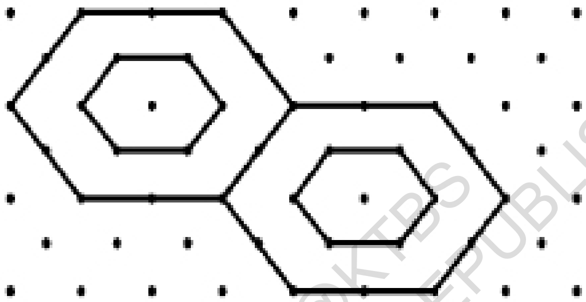
@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

**IV. ಈ ವಿನ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸು ಮತ್ತು ಬಣ್ಣ ತುಂಬಿರಿ.**

(a)



(b)



@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

**V. ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿರುವ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ವಿವಿಧ ಆಕೃತಿ ಬಳಸಿ ಹಾಸುಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿ.**

**VI. ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿರುವ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ಷಡ್ಭುಜ ಮತ್ತು ಸಮಬಾಹು ತ್ರಿಭುಜ ಬಳಸಿ ನಿನಗಿಷ್ಟವಾದ ವಿನ್ಯಾಸ ರಚಿಸಿ.**

**VII. 7 ತುಣುಕು ಟ್ಯಾನ್ಗ್ರಾಂ ಬಳಸಿ ಒಂದು ಪಕ್ಷಿಯ ಆಕೃತಿಗಳನ್ನು ಮಾಡು.**

@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

# 12. ಘನಾಕೃತಿಗಳು

**I.** (ಚಿತ್ರವನ್ನು ನೋಡಿ, ಘನಾಕೃತಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿಸಿ)

ಅ) ಗೋಲ

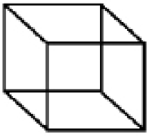
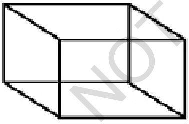
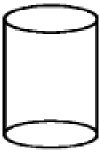
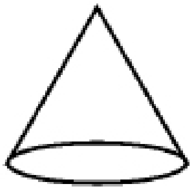
ಬ) ಆಯತಘನ

ಕ) ಶಂಕು

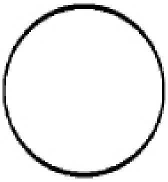
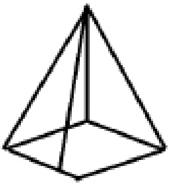


ಡ) ಸಿಲಿಂಡರ್

**II.** ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಆಕೃತಿಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿರುವ ಮುಖಗಳ, ಅಂಚುಗಳ ಮತ್ತು ಶೃಂಗಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

| | | ಮುಖಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ | ಅಂಚುಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ | ಶೃಂಗಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ |
|---|---|---|---|---|
| 1. |  ಘನ | 6 | 12 | 8 |
| 2. |  | | | |
| 3. |  | | | |
| 4. |  | | | |

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

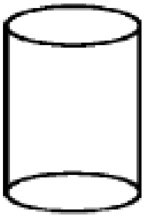
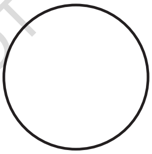
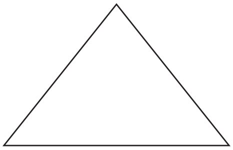
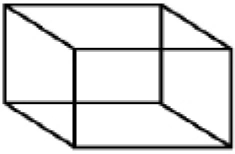
| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 5. |  | | | |
| 6. |  | | | |

**III. a) ಗೋಲವನ್ನು ಹೋಲುವ ನಾಲ್ಕು ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.**

**b) ನಮ್ಮ ಸುತ್ತಲಿನ ಪರಿಸರದಲ್ಲಿ ಶಂಕುವನ್ನು ಹೋಲುವ ಆಕೃತಿಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡು.**

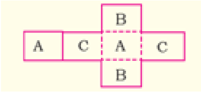
@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

**IV. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಘನಾಕೃತಿಗಳ ಹಾಗೂ ಸಮತಲಾಕೃತಿಗಳ ಹೆಸರನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.**

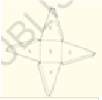
| | | | |
|---|---|---|---|
|  |  |  |  |

V. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಜಾಲಾಕೃತಿಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

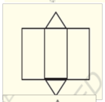
ಅ) ವರ್ಗಪಾದ ಗೋಪುರ




ಬ) ಆಯತ ಘನ



ಕ) ತ್ರಿಭುಜ ಪಾದ ಗೋಪುರ



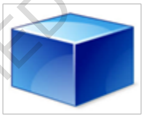
ಡ) ತ್ರಿಭುಜ ಪಾದ ಪಟ್ಟಕ

VI. a) ಈ ಕೆಳಗಿನ ಚಿತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಚೌಕ ಘನ ಅಲ್ಲ.

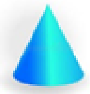
A)

B)

C)


D)

b) ಈ ಕೆಳಗಿನ ಚಿತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ತಂಭಾಕೃತಿಯನ್ನು ಹೋಲುವ ಆಕೃತಿ.


A)

B)

C)

D)

NOT TO BE REPUBLISHED @KTBS

## ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸ್ವಯಂ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ

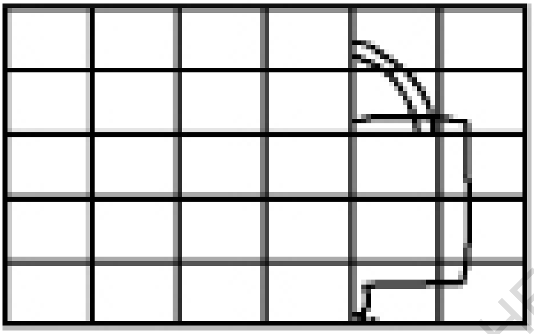
| ಕ್ರ.ಸಂ. | ಕಲಿಕಾ ಸೂಚಕಗಳು | ☺ | 😐 | ☹ |
|---|---|---|---|---|
| 1. | ಸಂಖ್ಯೆಗಳಲ್ಲಿನ ವಿನ್ಯಾಸ ಗುರುತಿಸುವೆನು. | | | |
| 2. | ಸಮಮಿತಿ ಆಧಾರದಲ್ಲಿ ರೇಖಾಗಣಿತದ ವಿನ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವೆನು. | | | |
| 3. | ರೇಖಾಕೃತಿ, ವರ್ಣಮಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಸಮಮಿತಿ ಅಕ್ಷ ಗುರುತಿಸುವೆನು. | | | |
| 4. | ಟ್ಯಾನ್ ಗ್ರಾಮ್ ಬಳಸಿ ಸರಳ ಆಕೃತಿಗಳನ್ನು ರಚಿಸುವೆನು. | | | |
| 5. | ಹಾಸುಗಳಲ್ಲಿರುವ ವಿವಿಧ ವಿನ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ರಚಿಸುವೆನು. | | | |
| 6. | ಷಡ್ಭುಜ ಮತ್ತು ಸಮಬಾಹು ತ್ರಿಭುಜಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ವಿವಿಧ ವಿನ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ರಚಿಸುವೆನು. | | | |

**ಶಿಕ್ಷಕರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ:**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ಅತ್ಯುತ್ತಮ | | ಉತ್ತಮ | | ಸಾಧಾರಣ | |

# 13. ಕಿರುಪರೀಕ್ಷೆ – 4

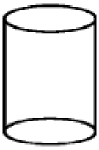
I. ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಸಮಮಿತಿಯ ಉಳಿದ ಅರ್ಧ ಭಾಗ ಬರೆಯಿರಿ.

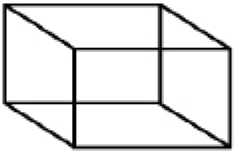


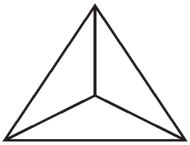
©KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

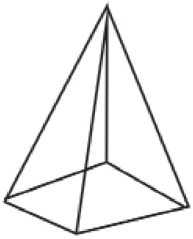
II. ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿರುವ ಆಕೃತಿಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.

1ಲೀ ಅಳತೆ ಪಾತ್ರೆ, ನಲ್ಲಿ ಪೈಪ್, ಕ್ಯಾರೆಟ್, ಪುಸ್ತಕ ದಾಳ, ಟ್ಯೂಬ್‌ಲೈಟ್‌ಬಲ್ಬ್, ಗೋಲಿ, ಸೀಮೆಸುಣ್ಣದ ಡಬ್ಬ, ಚೆಂಡು, ಇಟ್ಟಿಗೆ, ಜೋಕರ್ ಟೋಪಿ, ಬೆಂಕಿಪೊಟ್ಟಣ, ಗೋಳ.

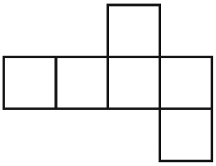
1.  ____________

2.  ____________

3.  ____________

4.  ____________

V.ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಆಕೃತಿಗಳಿಗೆ ಮಾದರಿಯಲ್ಲಿ ಸೂಚಿಸಿರುವಂತೆ ಜಾಲವನ್ನು ರಚಿಸಿ. ಅದಕ್ಕೆ ಬಣ್ಣ ತುಂಬಿಸಿ.

| | ಘನಾಕೃತಿ | ಜಾಲಾಕೃತಿ |
|---|---|---|
| 1. | ಚೌಕಘನ |  |
| 2. | ಆಯತಘನ | |
| 3. | ತ್ರಿಭುಜಪಾದ ಗೋಪುರ | |
| 4. | ವರ್ಗಪಾದ ಗೋಪುರ | |
| 5. | ನಿಯಮಿತ ತ್ರಿಭುಜ ಪಾದಗೋಪುರ | |
| 6. | ತ್ರಿಭುಜಪಾದ ಪಟ್ಟಕ | |
| 7. | ಗೋಳ | |

@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ಶಿಕ್ಷಕರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ: | | | | | |
| ಅತ್ಯುತ್ತಮ | | ಉತ್ತಮ | | ಸಾಧಾರಣ | |

@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED