

حکومت کرناٹک



ندائے اُردو

زبانِ اوّل
برائے جماعت ہفتم
(ترمیم شدہ)

NIDA-E-URDU

Urdu First Language

7

Seventh Standard

PART-2

حصہ دوم

KARNATAKA TEXTBOOK SOCIETY (R.)

6th Cross, Malleshwaram.
Bengaluru- 560 003



A4L9S2

فہرستِ مضامین

صفحہ نمبر	مصنف	صنف	عنوان	شمار	اکائی
1	ادارہ	نظم	نعت	11	VI
10	ادارہ	نثر (مکالمہ)	تعلیمی سیر	12	
21	نظیر اکبر آبادی	نظم	دِوالی	13	VII
29	ماخوذ	نثر	صحت اور صفائی	14	
37	نظم طباطبائی	نظم	پندنامہ	15	VIII
45	ادارہ	نثر (مضمون)	گتا	16	
55	سُدرشن	نثر (کہانی)	اعتبار	17	IX
65	خواجہ الطاف حسین حالی	نظم	تعلیم کی ترغیب	18	
72	ماخوذ	نثر	فہم اور فراست کا بادشاہ	19	X
80	ماخوذ	نثر (مضمون)	پیدل سے ہوائی جہاز تک	20	
85	--	--	گنجینہ الفاظ	--	--



سبق: 11

نعت شریف

اشارے:

- ☆ نعت شریف سن کر مفہوم سمجھنے کے لئے کہیں۔
- ☆ نظم کو انفرادی اور اجتماعی طور پر ترنم سے پیش کرنے کے لئے کہیں۔
- ☆ دیگر نعتوں کو اکٹھا کرنے کے لئے کہیں۔
- ☆ تلفظ کا خاص خیال رکھنے کے لئے کہیں اور ہم قافیہ الفاظ کی پہچان کرائیں۔



اوروں سے کیا ہے کام تمہیں دیکھنے کے بعد
نبیوں کے اے امام تمہیں دیکھنے کے بعد
ملہ کی سر زمین پہ بنتی رہی شراب
پینا ہوا حرام تمہیں دیکھنے کے بعد

نسبت سے پتھروں کا نصیبہ چمک اُٹھا
 اعلیٰ ملا مقام تمہیں دیکھنے کے بعد
 آمد سے پہلے آپ کی جنگل کا راج تھا
 بدلے سبھی نظام تمہیں دیکھنے کے بعد
 دامن سے مصطفیٰ کے لپٹنے کا یہ مقام
 آقا ہوئے غلام تمہیں دیکھنے کے بعد
 ربِ قدیر کا یہ کرم ہے کہ اب ہمیں
 نعمت ملی تمام تمہیں دیکھنے کے بعد

I: (الف) الفاظ و معنی:

امام	=	پیشوا، سردار
حرام	=	ناجائز، خلافِ شرع
اعلیٰ	=	بہت بلند، بہت اونچا
نظام	=	طریقہ، انتظام
نعمت	=	عطیہ
نسبت	=	تعلق، واسطہ
راج	=	حکومت
آمد	=	تشریف لانا
مصطفیٰ	=	انتخاب کیا ہوا، پسندیدہ، حضرت محمدؐ کا لقب
رب	=	پالنے والا
قدیر	=	قدرت رکھنے والا، خدائے تعالیٰ

(ب) مترادفات:

زمین	=	فرش، ارض
پتھر	=	سنگ
شراب	=	جام، مئے
آمد	=	آنا، تشریف لانا
آقا	=	مالک، حاکم
غلام	=	نوکر، ملازم

(ج) ان الفاظ کی واحد جمع لکھئے:

نبی	.....
پتھروں	.....
نسبت	.....
ائمہ	.....
شعرا	.....
جنگل	.....
کرم	.....
نعمت	.....
غلام	.....

(د) ان الفاظ کی ضد لکھئے:

حرام	x	.....
اعلیٰ	x	.....

II: (الف) ان سوالوں کے جواب ایک یا دو جملوں میں لکھئے:

- ۱۔ نبیوں کے امام کون ہیں؟
- ۲۔ مکہ کی سرزمین پر کونسی چیز بنتی تھی؟
- ۳۔ شراب کا پینا کب حرام ہوا؟
- ۴۔ پتھروں کا نصیبہ کس لئے چمک اٹھا؟
- ۵۔ حضورؐ کی آمد سے پہلے کس کا راج تھا؟
- ۶۔ امت مسلمہ کو نعمتیں کب ملیں؟

(ب) ان سوالوں کے جواب تین یا چار جملوں میں لکھئے:

- ۱۔ شاعر نے حضور ﷺ کے کن اوصاف کا ذکر کیا ہے؟
- ۲۔ حضور ﷺ کی آمد سے کونسی تبدیلیاں رونما ہوئیں؟

(ج) خانہ پُری کیجئے:

- ۱۔ کی سرزمین پہ بنتی رہی شراب
- ۲۔ اعلیٰ ملا تمہیں دیکھنے کے بعد
- ۳۔ آمد سے پہلے آپؐ کی جنگل کا تھا
- ۴۔ دامن سے کے لپٹنے کا یہ مقام
- ۵۔ ملی تمام تمہیں دیکھنے کے بعد

(د) ان اشعار کا مطلب لکھئے:

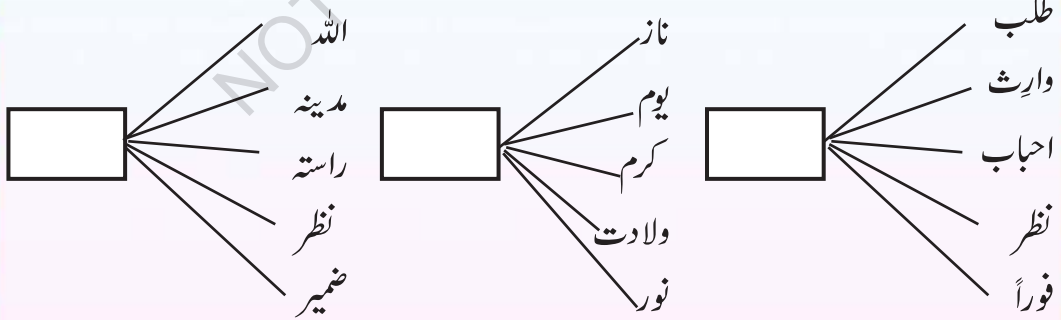
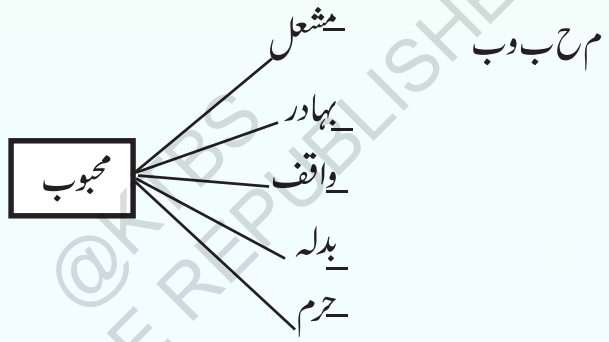
- ۱۔ نسبت سے پتھروں کا نصیبہ چمک اٹھا
اعلیٰ ملا مقام تمہیں دیکھنے کے بعد

۲۔ دامن سے مصطفیٰ کے لپٹنے کا یہ مقام
آقا ہوئے غلام تمہیں دیکھنے کے بعد

III: لسانی سرگرمیاں:

الف: ہر خانہ سے پہلے مختلف الفاظ لکھے ہوئے ہیں۔ ان الفاظ کے پہلے حرف کو مناسب ترتیب دے کر بامعنی لفظ لکھئے۔

مثال:-



ب: مثال کے مطابق دو دو مرکبات لکھئے۔

سر زمین	=	زمین	+	سر	مثال ۱:
.....	=	.....	+	سر	۱۔
.....	=	تاج	+	.....	۲۔
ربّ قدیر	=	قدیر	+	رب	مثال ۲:
.....	=	.....	+	رب	۱۔
.....	=	کریم	+	.....	۲۔
بندہ خدا	=	خدا	+	بندہ	مثال ۳:
.....	=	حق	+	.....	۱۔
.....	=	.....	+	بندہ	۲۔
ابوالکلام	=	الکلام	+	ابو	مثال ۴:
.....	=	القاسم	+	.....	۱۔
.....	=	.....	+	ابو	۲۔
ناز بردار	=	بردار	+	ناز	مثال ۵:
.....	=	.....	+	علم	۱۔
.....	=	بردار	+	.....	۲۔
کارہائے نمایاں	=	نمایاں	+	کارہائے	مثال ۶:
.....	=	.....	+	گنج ہائے	۱۔
.....	=	عقیدت	+	.....	۲۔

(ج) جدول میں چند الفاظ اور ان کے مترادف دئے گئے ہیں انہیں تلاش کر کے فہرست بنائیں:

مثال: جنت = بہشت

جنت	قلب	زمین	مکان	سحر	آفتاب
شب	صبا	جنگل	صبح	گال	حیات
شمس	زندگی	رخسار	رات	بہشت	چاند
دل	گھر	قمر	دشت	فرش	ہوا

(د) تو سین میں دیئے مناسب الفاظ کی مدد سے درج ذیل جملوں کو مکمل کیجئے:

- ۱۔ اونٹ کا گوشت..... ہے۔ (ہلال، حلال)
- ۲۔ عید کا چاند..... آگیا۔ (نظر، نذر)
- ۳۔ انسان جیسا..... کرے گا ویسا پھل پائے گا۔ (اٹل، عمل)
- ۴۔ اعلیٰ تعلیم کا حصول..... آدمی کے لئے مشکل ہے۔ (عام، آم)
- ۵۔..... گجرات کے مشہور شہر کا نام ہے۔ (صورت، سورت)

(ه) تو سین سے مناسب الفاظ چن کر مرکب الفاظ بنائیے اور جملے مکمل کیجئے:

حضرت محمد ﷺ رحمت..... بنا کر بھیجے گئے ہیں۔ آپ کی زندگی قرآن..... کا عملی نمونہ ہے۔
 آپ عھسن..... کے بڑے رُتبے پر فائز ہیں۔ آپ کو محسن..... کہا گیا۔ آپ بیماروں کی مزاج پُرسی کیا کرتے۔ خادموں کے ساتھ مہربانی سے پیش آتے۔ آپ نے یتیموں کی سرپرستی کی۔ دشمنوں کو معاف کیا۔ آپ کے مزاج..... میں سادگی بہت تھی۔ رسول..... گھر کے ہر کام کیا کرتے تھے۔ آپ پر غار..... میں وحی نازل ہوئی۔ شمس و..... میں آپ کا نور موجود ہے۔ آپ ساقی..... ہیں۔ آپ کو اپنی نور..... حضرت فاطمہ زہرا سے بے حد محبت تھی۔ صحابہ کرام عشق..... میں زندگی گزارتے تھے۔ کبھی حضرت فاطمہؓ نے آپ سے کسی لونڈی کی فرمائش کی تو آپ نے فرمایا جان..... بدر کے یتیم اور صفا کے مسافر تم سے زیادہ حقدار ہیں۔

(حرا، انسانیت، پدر، نظر، کوثر، نبی، عالم، اخلاق، پاک، خدا، مبارک، قمر، اپنے)

IV: اس نظم کو غور سے پڑھئے اور درج ذیل سوالوں کے جواب لکھئے:

حمد

خدا کی حمد ہے میری زباں پر حکومت جس کی ہے کون و مکاں پر
زمین و آسماں پیدا کیا ہے اُس نے گل جہاں پیدا کیا ہے
نہیں ہے اُس کی قدرت کی کوئی حد پرے ہے وہم سے بھی اس کی سرحد
زباں کیا کر سکے تعریف اُس کی قلم کیا لکھ سکے توصیف اُس کی
نظر اور فکر جاتی ہے جہاں تک نشانی اُس کی پھیلی ہے وہاں تک
فلک پر چاند سورج اور ستارے
زمین پر پیارے پیارے ہیں نظارے

ان سوالات کے جوابات لکھئے:

- (۱) خدا کی حکومت کہاں ہے؟
- (۲) اللہ نے کیا چیزیں پیدا کی ہیں؟
- (۳) خدائے تعالیٰ کی قدرت کی حد کہاں تک ہے؟
- (۴) خدا کی نشانی کہاں تک پھیلی ہوئی ہے؟

قواعد (اعادہ)

ان عبارتوں کو پڑھئے:

الف: (۱) رام آیا - رام نے کہا کہ رام بنارس جائے گا۔

(۲) شام نے کہا کہ شام کا باپ شام کو مارے گا۔

ب: (۱) رام آیا اُس نے کہا کہ میں بنارس جاؤں گا۔

(۲) شام نے کہا کہ میرا باپ مجھ کو مارے گا۔

”الف اور ب“ کی عبارتوں کو غور سے پڑھو اور یاد رکھو کہ الف کی عبارت ایک میں رام کا نام تین مرتبہ آیا ہے۔ اور عبارت دو میں شام کا نام بھی تین مرتبہ آیا ہے۔

ب کی پہلی عبارت میں پہلے رام کا نام صرف ایک مرتبہ آیا ہے اور بقیہ دو مرتبہ رام کی بجائے ”اُس“ کے اور ”میں“ استعمال ہوئے ہیں۔

اسی طرح ب کی دوسری عبارت میں پہلے شام کا نام ایک مرتبہ آیا ہے بقیہ دو مرتبہ شام کی بجائے ”میرا“ اور ”مجھ“ کو استعمال ہوئے ہیں۔

عبارت میں ناموں کو بار بار دہرانے سے عبارت بھڑی معلوم ہوتی ہے۔ بار بار نام استعمال کرنے کی بجائے عبارت ب کی طرح، اُس، میں، میرا، مجھ، جیسے مختصر الفاظ کو قواعد میں ضمیر کہتے ہیں۔

تعریف: جو لفظ اسم کے بدلے میں آتا ہے اُسے ضمیر کہتے ہیں جیسے یہ، وہ، وغیرہ۔





سبق: 12

تعلیمی سیر

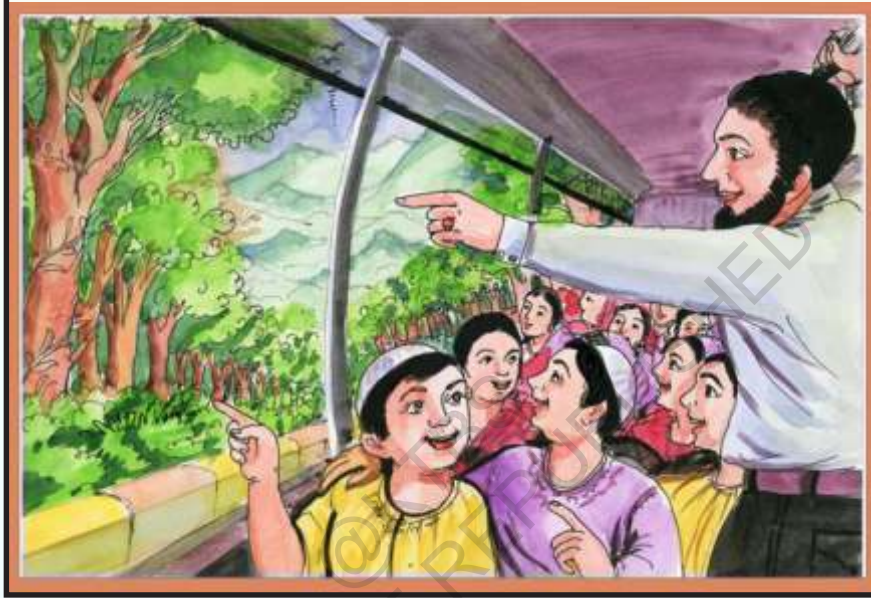
اشارے:

- ☆ جنگلات کے حسین قدرتی مناظر، آبشاروں اور جھرنوں کے متعلق جانکاری دیں اور ان کے فائدے بتلائیں۔
- ☆ جنگلات کا تحفظ اور قوانین کے متعلق جانکاری دیں۔
- ☆ آبشار، جنگلات اور پہاڑی سلسلے اور تاریخی مقامات کا تعلیمی سفر کروائیں۔
- ☆ مضمون کو آسان زبان میں سمجھائیں۔ مکالمے ترتیب کے ساتھ کہلوائیں۔
- ☆ قواعد کو مضمون کے ساتھ ساتھ پڑھائیں اور املا نویسی کرائیں۔



شہر منڈیا سے بھدراتی، شیوا موگا اور جوگ فالس کے لئے دودن کا تعلیمی سفر تھا۔ پہلا دن بھدراتی کے کارخانے اور بھدرائیڈیم دیکھنے میں گزر گیا، رات کو بس شہر شیوا موگا میں رکی۔ صبح پانچ بجے اٹھ کر تمام بچے

تیار ہو گئے۔ اب بس جوگ فالس کی طرف نکل پڑی تمام بچے قدرتی مناظر کا مشاہدہ کرتے ہوئے آبشار کی جانب بڑھنے لگے۔ بس تیز رفتاری کے ساتھ اپنا راستہ طے کر رہی تھی۔ جنگل اور پہاڑی سلسلے کے خوشنما نظارے دیکھ کر بچے خوشی سے جھوم اُٹھے، اور ان کے ذہنوں میں ان مناظر سے متعلق کئی سوالات پیدا ہو گئے۔



شعیب: جناب! ہم تو جوگ فالس دیکھنے کے لئے جا رہے ہیں مگر یہاں تو صرف جنگل ہی جنگل اور پہاڑ ہی پہاڑ نظر آ رہے ہیں؟

اُستاد: شعیب! جوگ فالس جنگلات اور پہاڑی سلسلے کے درمیان ہے اس لئے آپ کو پہاڑ اور جنگل نظر آ رہے ہیں۔ یہ مغربی پہاڑی سلسلہ ہے۔

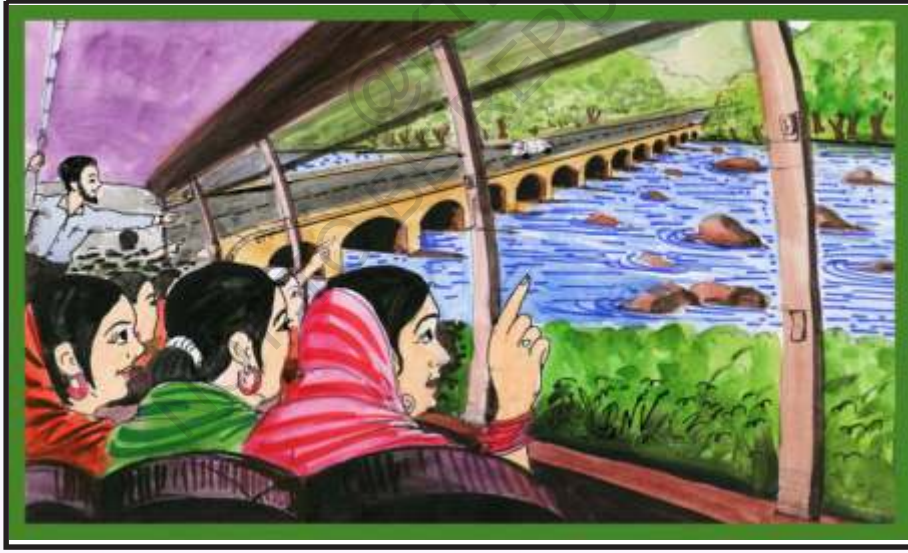
شعیب: جناب! جوگ فالس شہر شیوا موگا سے کتنی دوری پر اور کہاں واقع ہے؟

اُستاد: شعیب! جوگ فالس شہر شیوا موگا سے سو کلومیٹر دوری پر، شمالی کینر اور شیوا موگا کی سرحد پر واقع ہے۔

عائشہ: شعیب! وہ دیکھو پہاڑوں پر کتنے بڑے بڑے درخت ہیں؟

شعیب: ہاں عائشہ! یہ گھنے جنگلات ہیں نا۔ یہاں بڑے بڑے درخت اُگتے ہیں۔

عائشہ: جناب! ان جنگلات میں کون کونسے درخت ہیں؟
 استاد: عائشہ! ان جنگلات میں ساگوان، صندل، اور شیشم جیسے درخت
 پائے جاتے ہیں۔ ان کی لکڑی بہت قیمتی ہوا کرتی ہیں۔
 دلبر: عاصم! ہمارے گاؤں میں صرف میدان ہیں اگر اس طرح کے درخت ہوتے تو، میں ہر
 روز کاٹ کر لکڑیاں گھر لے جاتا۔
 عاصم: دلبر! یہ ٹھیک نہیں درختوں کو نہیں کاٹنا چاہیے۔
 استاد: عاصم! تم نے صحیح کہا، جنگلات کے کٹنے کا اثر ماحول پر پڑتا ہے۔ برسات کم ہو جاتی ہے۔
 جنگلی جانور جنگل میں غذا نہ ہونے کی وجہ سے آبادی والے علاقے کی طرف چل
 پڑتے ہیں۔ یہ جنگلات ہمارا قومی سرمایہ ہیں۔ ہمیں ان کی حفاظت کرنی چاہیے۔



نویدہ: اظہر! وہ دیکھو کتنا بڑا پل آگیا وہ نیچے دیکھو ندی کا پانی کتنی زور سے بہہ رہا ہے۔
 جناب! یہ کونسی ندی ہے؟ اور کہاں سے آرہی ہے؟
 استاد: نویدہ! تم نے بہت اچھا سوال کیا ہے۔ یہ شرواتی ندی ہے۔ تیر تہلی کے 'امبو تیر تھا'۔

مقام پر پیدا ہو کر بہتی ہوئی آرہی ہے۔

نویدہ: شراوتی کا مطلب کیا ہے؟

اُستاد: نویدہ ! شراوتی کا مطلب ہے تیر سے پیدا ہونا۔

نویدہ: جناب ! اور کتنی دور جانا ہوگا؟

اُستاد: نویدہ ! وہ دیکھو آگے جوگ فاس نظر آرہا ہے۔

اظہر: یعنی ہم باتوں ہی باتوں میں جوگ فاس پہنچ گئے۔

اُستاد: ہاں! بچو ہم جوگ فاس پہنچ گئے ہیں سیڑھیوں کے ذریعے ہوشیاری سے تہہ تک چلیں گے۔

(تمام بچے سیڑھیوں کے ذریعہ تہہ تک جاتے ہیں۔)



اُستاد: بچو ! دیکھو یہی جوگ فاس یعنی آبشار ہے۔

عائشہ: جناب ! آبشار کا مطلب کیا ہے؟

اُستاد: عائشہ ! پہاڑی سلسلے میں بڑی بڑی چٹانوں کی اونچائی سے گرتے ہوئے قدرتی

پانی کو آبشار کہتے ہیں۔

عاصم: جناب ! اس آبشار کی اونچائی کتنی ہے؟

اُستاد: عاصم ! اس کی اونچائی تقریباً 960 فیٹ ہے، ہندوستان میں سب سے بڑا آبشار

یہی ہے۔ اور دنیا کے بڑے بڑے آبشاروں میں شمار کیا جاتا ہے۔

اسماء: سلمیٰ ! وہ دیکھو چار مختلف مقامات سے پانی گر رہا ہے۔

سلمیٰ: جناب کیا ان چاروں آبشار کو جوگ فالس کہا جاتا ہے؟

اُستاد: نہیں سلمیٰ اس مقام کا نام جوگ ہے۔ یہاں پانی اوپر سے نیچے گرتا ہے۔ گرنے کو

انگریزی میں فال (fall) کہتے ہیں۔ اس لئے جوگ فالس کہتے ہیں۔

ان چار آبشاروں کے الگ الگ نام ہیں وہ دیکھو بائیں سے دائیں جانب! پہلا راجا

دوسرا رورر تیسرا راکٹ اور چوتھا رانی کے نام سے مشہور ہیں۔

سلمیٰ: جناب ! ان ناموں کی کیا خصوصیات ہیں؟

اُستاد: ہاں بچو ! وہ دیکھو کثیر مقدار میں پانی 960 فیٹ کی اونچائی سے زمین پر گرنے کی وجہ

سے راجا کہلاتا ہے۔ دوسرا بڑے شور و غل کے ساتھ چٹانوں سے گرنے کی وجہ سے رورر

کہلاتا ہے۔ تیسرا راکٹ کی طرح دھماکہ دار آواز کے ساتھ گرنے کی وجہ سے اُسے

راکٹ کہتے ہیں، چوتھا آبشار اوپر سے نیچے تک چٹانوں سے مس کرتا ہوا خاموشی کے

ساتھ گرنے کی وجہ سے رانی کہلاتا ہے۔

اسماء: سلمیٰ ! وہ دیکھو آبشار کی پھوار میں کئی خوبصورت قوس قزح نظر آرہی ہیں۔ واہ یہ

مناظر کتنے دلکش ہیں۔

سلمیٰ: ہاں اسماء ! یہ بہت دلکشن و حسین مقام ہے۔ یہاں سے تو جانے کو جی نہیں کرتا۔

اُستاد: بچو ! چلو اب چلیں وقت ہو رہا ہے۔

(تمام بچے سیڑھیاں چڑھ کر اوپر پہنچتے ہیں)

اُستاد: وہ دیکھو وہاں بجلی گھر نظر آ رہا ہے یہ بجلی گھر 1947ء میں میسور کے مہاراجہ کرشنا راج وڈیر

نے تعمیر کیا تھا۔ اس لئے اس کا نام کے آرنجلی گھر تھا۔

شہباز: جناب ! وہ بڑے بڑے پائپ کیا ہیں؟

اُستاد: شہباز ! اُن بڑے پائیز کے ذریعے پانی تیزی سے نیچے بڑے پنکھوں پر گرتا ہے۔
تب پنکھے تیزی کے ساتھ گھومنے لگتے ہیں جس سے بجلی پیدا ہوتی ہے۔

شہباز: جناب ! یہ پانی کہاں سے آرہا ہے؟

اُستاد: شہباز ! پہلے یہ پانی ہیرے بھاسکر ڈیم سے لیا جاتا تھا جو ناکافی تھا۔ 1960ء میں
لنگانہ کی ڈیم تعمیر کرنے کے بعد وہاں سے پانی لیا جانے لگا، اس طرح بجلی کی پیداوار
میں اضافہ ہوا اور اس بجلی گھر کا نام مہاتما گاندھی ہائیڈرو پاور پراجیکٹ رکھا گیا۔ یہاں
تقریباً 120 میگا ویٹ بجلی تیار کی جاتی ہے۔

آسمان پر شام کی سیاہی چھانے لگی بچے اور اساتذہ ان مناظر سے لطف اندوز ہو کر بس میں سوار
ہونے لگے۔ بس آہستہ آہستہ شہر منڈیا کی طرف بڑھنے لگی۔ بچے خوشی خوشی واپس لوٹے۔

I: (الف) الفاظ و معنی:

ڈیم	=	بند
فلس	=	آبشار
آبشار	=	اونچی جگہ سے گرنے والا قدرتی پانی
خوش نما	=	خوبصورت
سرمایہ	=	دولت
تہہ	=	نچلا حصہ
خصوصیت	=	خوبی
دلکش	=	خوبصورت
منظر	=	نظارہ
قوس قزح	=	دھنک

ب: ان الفاظ کے واحد لکھئے:

..... جنگلات

..... چٹانیں

..... مقامات

..... مناظر

..... خصوصیات

ج: ان الفاظ کی ضد لکھئے:

..... خوشنما x

..... غلط x

..... دائیں x

..... سوال x

..... راجا x

II: (الف): ان سوالوں کے جواب ایک یا دو جملوں میں لکھئے:

۱۔ تعلیمی سفر کا آغاز کہاں سے ہوا؟

۲۔ جوگ فالس شہر شیوا موگا سے کتنی دُوری پر ہے؟

۳۔ جنگلات میں کون کونسے درخت پائے جاتے ہیں؟

۴۔ شراوتی ندی کہاں پیدا ہوتی ہے؟

۵۔ جوگ فالس کے بجلی گھر کا نام کیا ہے؟

(ب) ان سوالوں کے جواب تین یا چار جملوں میں لکھئے:

- ۱۔ جنگلات کے کٹنے سے اس کا اثر ماحول پر کس طرح پڑتا ہے؟
- ۲۔ شراوتی ندی کہاں پیدا ہوتی ہے اور کہاں آبشار بناتی ہے؟
- ۳۔ راجا، رورر، راکٹ اور رانی ان ناموں کے خصوصیات کیا ہیں؟

(ج) مندرجہ ذیل الفاظ کو جملوں میں استعمال کیجئے:

- ۱۔ راکٹ:
- ۲۔ رانی:
- ۳۔ بجلی:
- ۴۔ دلکش:
- ۵۔ سلسلہ:

(د) متن کے حوالے سے ان جملوں کی وضاحت کیجئے: (کس نے کس سے کہا)

- ۱۔ ”جناب ہم تو جوگ فالس دیکھنے جا رہے ہیں مگر یہاں تو صرف جنگل ہی جنگل اور پہاڑ ہی پہاڑ نظر آرہے ہیں۔“
- ۲۔ ”ٹھیک نہیں درخت نہیں کاٹنا چاہیے“
- ۳۔ ”جناب! یہ کونسی ندی ہے کہاں سے آرہی ہے؟“
- ۴۔ ”جناب! وہ بڑے بڑے پائیز کیا ہیں؟“

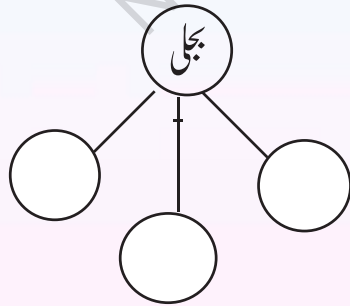
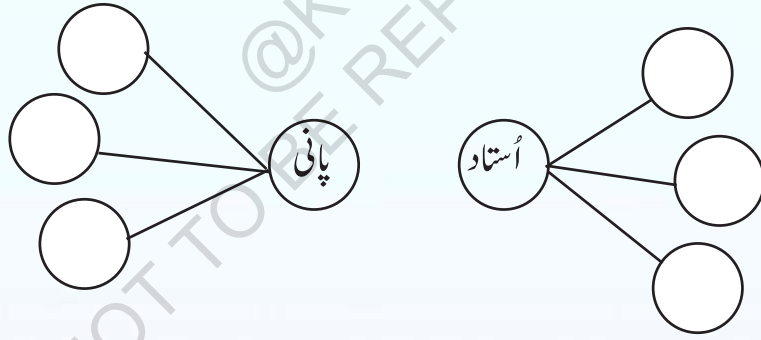
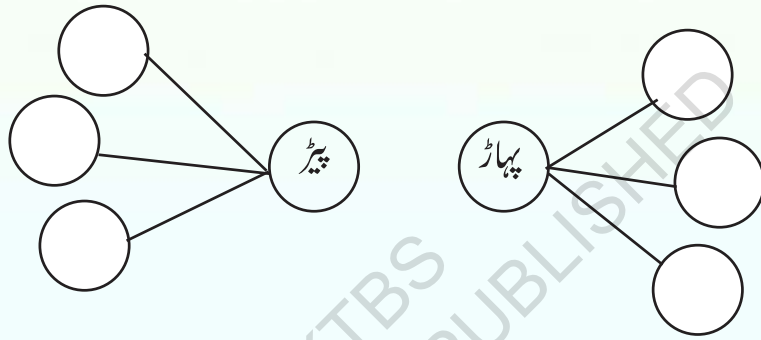
(ه) ذیل کی خالی جگہوں کو مناسب الفاظ سے پُر کیجئے:

- ۱۔ جوگ فالس شہر شوا موگا سے کی دُوری پر ہے۔
- ۲۔ بڑی بڑی چٹانوں سے گرتے ہوئے قدرتی پانی کو کہتے ہیں۔

- ۳۔ لنگنا کی ڈیم..... میں تعمیر کیا گیا۔
۴۔ مہاتما گاندھی ہائیڈرو پاور پراجکٹ میں..... میگا ویٹ بجلی پیدا ہوتی ہے۔

III: لسانی سرگرمی:

مندرجہ ذیل دائروں میں درج شدہ الفاظ کے مترادفات دئے گئے ہیں انہیں ڈھونڈ کر خالی دائروں میں لکھئے۔



کوہ، گرو، جھاڑ، برق،
جبل، پر بت، معلم، چمک،
عرق، درخت، شجر، جل،
آب، برقی قوت، سکھانے والا،

IV: اس عبارت کو غور سے پڑھئے اور درج ذیل سوالوں کے جواب لکھئے:

کاویری ندی

کاویری ندی کو رگ ضلع کے تل کاویری میں پیدا ہو کر، مغربی پہاڑی سلسلے کے خوبصورت و حسین مناظر کے گھنے جنگلات سے بہتی ہوئی لاکھوں ہیکٹر زمین سیراب کرتی ہے۔ اور ضلع منڈیا میں کنمباڑی کے مقام پر ایک بڑا ڈیم باندھا گیا ہے جو کے آر لیس کے نام سے ساری دنیا میں مشہور ہے، اور یہی ندی بہتی ہوئی گگن چکی اور بھرچکی نامی دو خوبصورت آبشار بناتی ہے اور ان آبشاروں کے قریب ایک بجلی گھر ہے جس کو ایشیاء کا پہلا بجلی گھر ہونے کا شرف حاصل ہے، جو 1905ء میں تعمیر کیا گیا۔ یہ ندی بہتی ہوئی بحر ہند میں جا ملتی ہے۔

سوالات:

- ۱۔ کاویری ندی کہاں پیدا ہوتی ہے؟
- ۲۔ کنمباڑی کے مقام پر باندھا گیا بند کونسا ہے؟
- ۳۔ اس ندی پر بننے والے آبشار کونسے ہیں؟
- ۴۔ ایشیاء کا بجلی گھر کب تعمیر کیا گیا؟

جانکاری: کاویری ندی اور شراوتی ندی دونوں مغربی پہاڑی سلسلے سے نکلتی ہیں مگر دونوں متضاد سمت میں بہتی ہیں شراوتی ندی بہتی ہوئی بحر عرب میں جا ملتی ہے تو کاویری ندی بحر ہند میں جا ملتی ہے۔ دنیا کا سب سے اونچائی سے گرنے والا آبشار امریکہ کے وینی زویلا کا اتنجل (Angel) آبشار ہے جو 3800 فٹ کی اونچائی سے گرتا ہے۔

قواعد

ضمیر اشارہ

ضمیر اشارہ وہ ضمیر ہے جس سے کسی شخص یا چیز کی طرف اشارہ ہو۔

مثال: ۱۔ یہ نہیں وہ اٹھاؤ

مثال: ۲۔ اس کو نہیں اُس کو۔

پہلی مثال میں کسی چیز کی طرف اشارہ کیا جا رہا ہے۔

دوسری مثال میں کسی شخص کی طرف اشارہ کیا جا رہا ہے۔

وضاحت:

ضمیر اشارہ میں ”یہ“، ”وہ“ واحد کے لئے استعمال ہوتا ہے۔

”اُن“، ”اِن“ جمع کے لئے استعمال ہوتا ہے۔





سبق: 13

دِوالی

نظیر اکبر آبادی

اشارے:

- ☆ ہندوستان میں مختلف مذہبوں کے تہواروں کا ذکر کرتے ہوئے اس نظم کو پیش کریں۔
- ☆ دِوالی کا تاریخی پس منظر پیش کریں اور تہوار سے یکجہتی کے متعلق جانکاری دیں۔
- ☆ نظم کو ترنم، حرکات و سکنات کے ساتھ پیش کریں۔
- ☆ بچوں سے عوامی مقبولیت والے مقامی گیت گانے کے لئے کہیں۔
- ☆ قافیہ اور ردیف کی فہرست تیار کروائیں۔
- ☆ آسان مثالوں کے ساتھ قواعد سمجھائیں۔



ہر اک مکاں میں جلا پھر دیا دِوالی کا ہر اک طرف کو اُجالا ہوا دِوالی کا
سبھی کے دل میں سماں بھاگیا دِوالی کا کسی کے دل کو مزہ خوش لگا دِوالی کا
عجب بہار کا ہے دن بنا دِوالی کا

جہاں میں یارو عجب طرح کا ہے یہ ، تیوہار کسی نے نقد لیا اور کوئی کرے ہے اُدھار
کھلونے ، کھیلوں ، بتاسوں کا گرم ہے بازار ہر اک دُکاں میں چراغوں کی ہو رہی ہے بہار
سمجھوں کو فکر ہے اب جاہ جا دوالی کا

مٹھائیوں کی دکانیں لگا کے حلوائی پکارتے ہیں کہ ”لالہ ! دوالی ہے آئی“
بتاسے لے کوئی ، برنی کسی نے ٹلوائی کھلونے والوں کی اُن سے زیادہ بن آئی
گویا انہوں کے واں راج آگیا دوالی کا

یہ باتیں سچ ہیں ، نہ جھوٹ ان کو جانیو یارو نصیحتیں ہیں ، انہیں دل میں ٹھانیو یارو
جہاں کو جاؤ ، یہ قصہ بکھانیو یارو جو بڑاری ہو ، نہ بُرا اس کو مانیو یارو
نظیر آپ بھی ہے بڑاریا دوالی کا



تعارف: نظیر اکبر آبادی شیخ ولی نام، نظیر تخلص 1755ء میں بمقام دہلی پیدا ہوئے۔ احمد شاہ ابدالی کے زمانے میں دہلی سے آگرہ چلے آئے اور یہیں ساری عمر بسر کی۔ اسی لئے اکبر آبادی کہلائے۔ آگرہ کا نام اکبر آباد تھا۔ آگرہ میں بچوں کو پڑھاتے تھے، اسی آمدنی سے گزارا کر لیتے۔ نظیر کی شاعری میں سادگی ہے اور زیادہ تر شاعری عوامی موضوعات پر ملتی ہے اس لئے انہیں اُردو کا عوامی شاعر کہا جاتا ہے۔ نظیر نے 1820ء میں وفات پائی۔

I: (الف) الفاظ و معنی:

دیا = چراغ	عجب = انوکھا، نادر
یارو = دوستو	تیوہار = خوشی کا دن، عید
نقد = وہ رقم جو فوراً ادا کی جائے	اُدھار = قرض
بتاسا = بتاشا، ایک قسم کی شیرینی	حلوائی = مٹھائی کی دکان والا

تُلُوائی = تلوانا، تولنا	گویا = مانند، مثل
جانیو = جانو، واقف ہونا	ٹھانیو = ٹھانا، پکا ارادہ کرنا
واں = وہاں	مانیو = مان لینا، تسلیم کر لینا
راج = وقت، زمانہ	سماں = منظر

(ب) ان الفاظ کے واحد لکھئے:

چراغیں =	بھاریں =
دکانیں =	کھلونے =
نصیحتیں =	قصے =

(د) ان الفاظ کی ضد لکھئے:

خوشی x	بہار x	دن x
نقد x	گرم x	زیادہ x
سچ x	بُرا x	

II: (الف) ان سوالوں کے جواب ایک یا دو جملوں میں لکھئے:

- ۱۔ ہر ایک مکان میں دوا لی پر کیا جلایا جاتا ہے؟
- ۲۔ عجب بہار کا دن کب آتا ہے؟
- ۳۔ دوا لی کا بازار کون سی چیزوں سے گرم ہے؟
- ۴۔ چند مٹھائیوں کے نام لکھئے؟
- ۵۔ حلوائی کیا پکارتے ہیں؟
- ۶۔ شاعر نظیر اکبر آبادی نے نصیحتوں کو کہاں رکھنے کی تلقین کی ہے؟

(ب) ان مصرعوں کو مکمل کیجئے:

- ۱۔ ہر اک مکاں.....دوالی کا
- ۲۔ ہر اک طرف.....دوالی کا
- ۳۔ مٹھائیوں کی.....حلوائی
- ۴۔ پُکارتے.....آئی
- ۵۔ نظیر آپ.....دوالی کا

(ج) اس نظم سے ہم قافیہ الفاظ کی فہرست بنائیے:

مثال: تیوہار، اُدھار

(د) ان الفاظ کو جملوں میں استعمال کیجئے:

اُجالا :
سماں :
بہار :
تیوہار :
حلوائی :
قصہ :

(ه) جوڑ لگائیے اور اشعار مکمل کیجئے:

- | ”ب“ | ”الف“ |
|---------------------|------------------------|
| ۱۔ ہوا دوالی کا | ۱۔ ہر اک مکاں میں جلا |
| ۲۔ بھاگیا دوالی کا | ۲۔ ہر اک طرف کو اُجالا |
| ۳۔ بنا دوالی کا | ۳۔ سبھی کے دل میں سماں |
| ۴۔ پھر دیا دوالی کا | ۴۔ کسی کے دل کو مزہ |
| ۵۔ خوش لگا دوالی کا | ۵۔ عجب بہار کا ہے دن |

III: لسانی سرگرمی: (الف) ان بے ترتیب حروف کو ترتیب دے کر صحیح الفاظ بنائیے اور خانوں میں لکھئے:

مثال: ی د ا و ل = دوالی

	۱۔ ی ، د ، ا ، و ، ل
	۲۔ و ، ر ، ا ، ت ، ی ، ہ
	۳۔ ی ، م ، ع ، ٹ ، ا ، ہ
	۴۔ و ، ح ، ل ، ی ، ع ، ا
	۵۔ ل ، و ، ع ، ت ، ا ، ی
	۶۔ ص ، ت ، ح ، ی ، ن

(ب): دوالی کی ”لی“ سے اسی وزن پر دوسرے الفاظ بنائیں:

مثال: ۱۔ دوالی	۱۔ دوا
۲۔	۲۔ سوا
۳۔	۳۔ قوا
۴۔	۴۔ منا
۵۔	۵۔ مشا
۶۔	۶۔ دلا
۷۔	۷۔ جُگا
۸۔	۸۔ شہا
۹۔	۹۔ جما
۱۰۔	۱۰۔ کسا

IV: اس نظم کو غور سے پڑھئے اور درج ذیل سوالوں کے جواب لکھئے:

مٹی کا دیا (نظم)

جھٹ پٹے کے وقت گھر سے ایک مٹی کا دیا
ایک بڑھیا نے سر رہ لا کے روشن کر دیا
تاکہ رہ گیر اور پردیسی کہیں ٹھوکر نہ کھائیں
راہ سے آساں گزر جائے ہر اک چھوٹا بڑا
یہ دیا بہتر ہے ان جھاڑوں سے اور اُس فانوس سے
روشنی محلوں کے اندر ہی رہے جس کی سدا

(حالی)

سوالات:

- ۱۔ مٹی کا دیا بڑھیا نے کہاں لا کر رکھا؟
- ۲۔ بڑھیا نے دیا کب روشن کیا؟
- ۳۔ بڑھیا نے دیا کس لئے روشن کیا؟
- ۴۔ یہ دیا کس سے بہتر ہے؟
- ۵۔ اس نظم سے کیا نصیحت ملتی ہے؟

قواعد

ضمیر شخصی:

’الف‘

’ب‘

- (۱) اکبر نے کہا کہ میں گھر گیا تھا۔ (۱) اکرم اور اسلم نے کہا کہ ہم بازار گئے تھے۔
 (۲) رام تو کہاں گیا تھا؟ (۲) رام اور شام تم کہاں گئے تھے؟
 (۳) بکر آیا وہ سو گیا (۳) بکر اور عمر آئے وہ سو گئے۔
 مندرجہ بالا عبارتوں میں۔ الف کی پہلی عبارت میں اکبر کے لئے ’میں‘ استعمال ہوا ہے۔ کیونکہ وہ واحد ہے۔

- دوسری عبارت میں رام کے لئے ’تو‘ استعمال ہوا ہے؟ کیونکہ وہ واحد ہے۔
 تیسری عبارت میں بکر کے لئے ’وہ‘ استعمال ہوا ہے؟ کیونکہ وہ واحد ہے۔
 (۱) ’ب‘ کی پہلی عبارت میں اکرم اور اسلم دو لڑکوں کے نام ہیں ان کے لئے ’ہم‘ استعمال ہوا ہے۔
 (۲) دوسری عبارت میں رام اور شام دو لڑکوں کے نام ہیں ان کے لئے ’تم‘ استعمال ہوا ہے۔
 (۳) تیسری عبارت میں بکر اور عمر دو لڑکوں کے نام ہیں ان کے لئے ’وہ‘ استعمال ہوا ہے۔

تعریف: میں، تو، ہم، تم، اور وہ، یہ سب اشخاص کے لئے استعمال ہوتے ہیں اس لئے ان کو ضمیر شخصی کہا جاتا ہے۔

ضمیر کی حالتیں:

ضمیر کی تین حالتیں ہوتی ہیں

- ۱۔ فاعلی
 - ۲۔ مفعولی
 - ۳۔ اضافی
- ان تین حالتوں میں ضمائر (ضمیر کی جمع) کی جو شکلیں ہوتی ہیں۔ وہ اس طرح ہیں

ضمائر متکلم

حالتیں	واحد	جمع
فاعلی حالت	میں	ہم
مفعولی حالت	مجھے یا مجھ کو	ہمیں یا ہم کو
اضافی حالت	میرا	ہمارا

ضمائر مخاطب

حالتیں	واحد	جمع
فاعلی حالت	تو	تم یا آپ
مفعولی حالت	تجھے یا تجھ کو	تمہیں، تم کو یا آپ کو
اضافی حالت	تیرا	تمہارا یا آپ کا

ضمائر غائب

حالتیں	واحد	جمع
فاعلی حالت	وہ	وہ
مفعولی حالت	اُسے یا اس کو	انہیں یا ان کو
اضافی حالت	اس کا	ان کا

☆☆☆

سبق: 14



صحت اور صفائی

اشارے

- ☆ پاکی اور صفائی عمدہ صحت کی ضامن ہے، اس بات کو سمجھائیں۔
- ☆ کیوں؟ کیا؟ کیسے؟ سوالوں کے جواب طلب کیجئے۔
- ☆ مترادفات اور تراکیب کو سمجھائیں۔
- ☆ آسان مثالوں کے ساتھ قواعد سمجھائیں۔

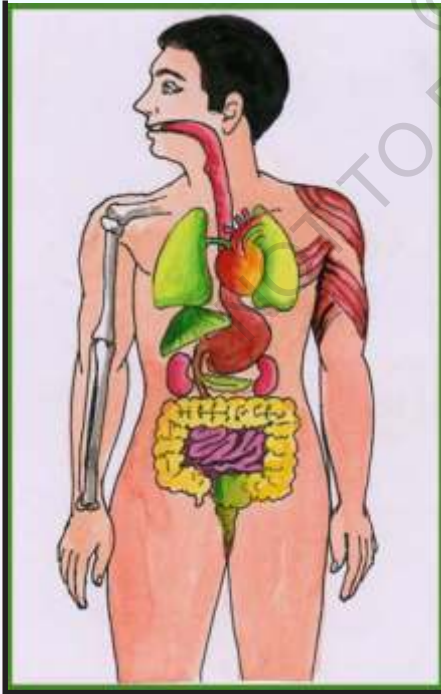
انسان کے لئے غذا بہت ضروری ہے۔ انسانی غذا کی خاص چیزیں گیہوں، چاول، چنا، سبزیاں، پھل، انڈا، دودھ، گھی، مچھلی، گوشت وغیرہ ہیں۔ تندرست رہنے کے لئے ضروری ہے کہ انسان اچھی غذا کھائے۔ اس سے جسم اور ہڈیوں کو طاقت ملتی ہے۔ ساگ اور ترکاریاں بدن میں حرارت بڑھاتی ہیں۔



حرارت سے کھانا ہضم ہوتا ہے۔ ہری سبزیاں صحت کے لئے مفید ہیں۔ دودھ نہایت عمدہ غذا ہے۔ اس میں وہ تمام چیزیں موجود ہیں جو صحت کے لئے ضروری ہیں۔ بچے، جوان، بوڑھے، تندرست اور بیمار سب کے لئے دودھ فائدہ مند ہے۔

ہماری زندگی کا دار و مدار جسمانی صحت پر ہے، صحت کے لئے اچھی غذا، کھلی اور تازہ ہوا اور صفائی نہایت ضروری ہے، گندگی سے طرح طرح کے کیڑے اور جراثیم پیدا ہوتے ہیں۔ مکھیوں اور چھروں کو تو ہم دیکھ سکتے ہیں اور یہ بھی جانتے ہیں کہ جہاں زیادہ گندگی ہوتی ہے، یہ وہیں زیادہ پیدا ہوتے ہیں۔ ہزاروں جراثیم ایسے ہوتے ہیں، جنہیں ہم آنکھوں سے نہیں دیکھ سکتے۔ کیڑے مکوڑے اور بہت سے جراثیم انسان کی صحت کے دشمن ہیں۔ ان کو جیسے ہی موقع ملتا ہے۔ انسانی جسم پر حملہ کر دیتے ہیں۔ اس سے مختلف بیماریاں پیدا ہوتی ہیں۔ بیماریوں سے محفوظ رہنے کے لئے بستی، محلے، گھر اور لباس کی صفائی کے ساتھ ساتھ جسم کی صفائی بھی ضروری ہے۔

انسانی جسم میں جلد کی بڑی اہمیت ہے، جلد ہمارے جسم کا قدرتی لباس ہے، یہ ہمارے جسم کو باہر کی



گندگی سے بچاتی ہے۔ جلد کی دو پرتیں ہوتی ہیں۔ ایک بیرونی اور دوسری اندرونی۔ بیرونی پرت یعنی وہ حصہ جو ہمیں نظر آتا ہے۔ اس میں رگیں نہیں ہوتیں۔ جلد جب تک صحیح و سالم رہتی ہے، جسم میں جراثیم داخل نہیں ہو پاتے۔ جلد کہیں موٹی ہوتی ہے کہیں پتلی۔ جسم کے جو حصے زیادہ استعمال ہوتے ہیں، وہاں جلد موٹی ہوتی ہے اور سخت بھی، جیسے تلوے اور تھیلی۔ بیرونی پرت کے نیچے اندرونی پرت ہوتی ہیں۔ اس میں باریک رگیں ہوتی ہیں۔ جن میں خون گردش کرتا رہتا ہے۔ اس پرت کے نیچے پسینے کے غدود ہوتے ہیں۔

جلد ہمارے جسم پر غلاف کی طرح منڈھی ہوتی ہے۔ یہ بہ ظاہر سپاٹ معلوم ہوتی ہے۔ لیکن ایسا نہیں ہے۔ آپ نے کبھی سوچا ہے کہ جسم کے اندر سے پسینہ کیسے نکلتا ہے؟ بات یہ ہے کہ ہماری جلد کو قدرت نے چھلنی کی طرح بنایا ہے۔ اس میں باریک باریک سوراخ ہوتے ہیں، جنہیں مسام کہتے ہیں، ان سے پسینہ خارج ہوتا ہے، یہ مسام اتنے باریک ہوتے ہیں کہ صرف خوردبین کی مدد سے ان کو دیکھا جاسکتا ہے، ان کی تعداد اتنی زیادہ ہوتی ہے کہ شمار کرنا مشکل ہے۔ بس یوں سمجھ لیجئے کہ ایک مربع سینٹی میٹر میں تقریباً ایک ہزار مسامات ہوتے ہیں۔

گرمی کے موسم میں ہمارے جسم سے پسینہ زیادہ نکلتا ہے۔ جسمانی محنت کرنے، کھیلنے، کودنے اور ورزش کرنے سے بھی خوب پسینہ آتا ہے۔ پسینے کے ذریعے جسم سے بہت سی گندگی اور فاضل مادے خارج ہوتے ہیں۔ پسینے میں، نمک اور کسی قدر چکنائی ہوتی ہے۔ آپ نے محسوس کیا ہوگا کہ گرمی اور برسات میں بعض لوگوں کے جسم سے بو آتی رہتی ہے۔ یہ جسم سے نکلنے والے انہیں مادوں کی بو ہوتی ہے۔



نہانے سے یہ بو دور ہو جاتی ہے۔ اگر جلد کی صفائی نہ کی جائے تو باہر سے گرد و غبار اور اندر سے نکلنے والے مادے مسامات کو بند کر دیتے ہیں اور پسینہ نہیں نکل پاتا۔ بدن پر میل جم جاتا ہے، جسم پر پھوڑے پھنسیاں نکلنے لگتی ہیں اور خارش

ہو جاتی ہے۔ جسم سے گندے مادے خارج نہ ہونے پر طبیعت میں سُستی اور کاہلی پیدا ہونے لگتی ہے۔



جسم کو صاف رکھنے کے لئے نہانا ضروری ہے تاکہ پسینے کے ذریعے نکلنے والے مادے جلد پر نہ جم جائیں اور مسامات کھلے رہیں۔ جسم کے جو حصے زیادہ کھلے رہتے ہیں ان پر گرد و غبار بھی زیادہ جمتا ہے۔ ان کا بار بار دھونا مفید ہے۔ نہانے کا مطلب صرف جسم پر پانی بہانا نہیں بلکہ جسم کو اچھی طرح رگڑ رگڑ کر صاف کرنا ہے۔ اس طرح جمع ہوا میل دور ہو جاتا ہے۔ مسام کھل جاتے ہیں اور

جسم میں خون کی گردش تیز ہو جاتی ہے۔ چستی پیدا ہوتی ہے۔ طبیعت فرحت اور تازگی محسوس کرتی ہے۔ نہانے کے لئے تازہ اور صاف پانی اچھا ہوتا ہے۔ موسم کے اعتبار سے گرم یا ٹھنڈے پانی سے بھی نہایا جاسکتا ہے۔ صابن لگانے سے میل آسانی سے دور ہو جاتا ہے۔ نہانے کے بعد جلد اور بالوں کو تولیے سے اچھی طرح خشک کر لینا چاہیئے۔

کھانا کھانے، ورزش یا جسمانی محنت کرنے کے فوراً بعد نہانا ٹھیک نہیں ہے۔ صبح سویرے نہانا سب سے اچھا ہے۔ بدن کی مالش بھی جلد کے لئے مفید ہے اس سے دوران خون بھی ٹھیک رہتا ہے اور جلد بھی نرم رہتی ہے۔

غور کیجئے۔

تندرستی کے لئے جسم کی صفائی بہت ضروری ہے۔ گھروں میں اور ان کے آس پاس مکھیاں، مچھر اور دوسرے کیڑے مکوڑے پیدا نہ ہوں، اس کے لئے کیڑے مار دواؤں کا استعمال کرتے رہنا چاہیئے۔

I: الفاظ و معنی:

غذا	=	کھانا
حرارت	=	گرمی
مفید	=	فائدے مند
دار و مدار	=	بنیاد، انحصار
جراثیم	=	بہت چھوٹے کیڑے جو خوردبین کے بغیر نظر نہیں آتے
اندرونی	=	اندرا کا
بیرونی	=	باہر کا
گردش	=	گھومنا، چکر کا ٹنا
حدود	=	جسم کے اندر کی گانٹھ، گٹھی
خوردبین	=	وہ آلہ جس سے چھوٹی چیزیں بڑی نظر آتی ہیں (Microscope)
فاضل	=	غیر ضروری
فرحت	=	تازگی، سرور
دوران خون	=	خون کی گردش، جسم میں خون کا چکر لگانا

II: (الف): ان سوالوں کے جواب ایک یا دو جملوں میں لکھئے:

- ۱۔ انسانی غذا کی خاص چیزیں کنسی ہیں؟
- ۲۔ جلد کی کتنی پرتیں ہوتی ہیں اور ان کے کیا کام ہیں؟
- ۳۔ مسام کسے کہتے ہیں؟ ان کے کیا فائدے ہیں؟
- ۴۔ نہانا کیوں ضروری ہے؟
- ۵۔ جلد کو صاف نہ رکھنے کے کیا نقصانات ہیں؟

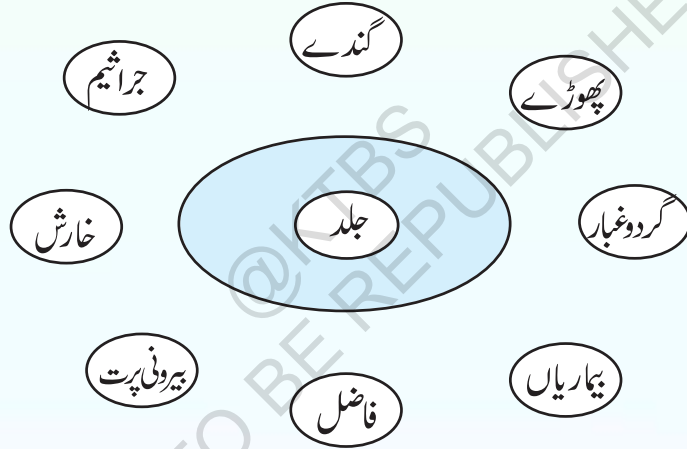
(ب): مندرجہ ذیل سوالوں کے جواب تین یا چار جملوں میں لکھئے:

۱۔ ہری سبزیاں ہمارے لئے کیوں ضروری ہیں؟

۲۔ دودھ کو عمدہ غذا کیوں کہا گیا ہے؟

۳۔ بیماریاں کیوں پیدا ہوتی ہیں؟

(د): نیچے دئے ہوئے الفاظ سے خالی جگہوں کو پُر کیجئے:



۱۔ ہزاروں..... ایسے ہوتے ہیں جنہیں ہم آنکھوں سے نہیں دیکھ سکتے۔

۲۔ اس سے مختلف..... پیدا ہوتی ہیں۔

۳۔ پسینے کے ذریعے جسم کے بہت سے..... اور..... مادے خارج ہو جاتے ہیں۔

۴۔ جسم پر..... پھنسیاں نکلنے لگتی ہیں اور..... ہو جاتی ہیں۔

۵۔ جسم کے جو حصے زیادہ کھلے رہتے ہیں ان پر..... بھی زیادہ جمتا ہے۔

III. (الف) نیچے دیئے ہوئے الفاظ کے واحد لکھئے:

جمع	اجسام	حیوانات	آفات	مشکلات	مسامات	محسوسات	مواقع
واحد							

(ب) نیچے لکھے ہوئے جوابات کے لئے مناسب سوالات لکھئے:

جواب: صحت کے لئے اچھی غذا، کھلی اور تازہ ہوا اور صفائی نہایت ضروری ہے۔

سوال:

جواب: پسینے میں پانی، نمک اور کسی قدر چکنائی ہوتی ہے۔

سوال:

جواب: پسینے سے نکلنے والے مادوں کی وجہ سے بعض لوگوں کے جسم سے بو آتی ہے۔

سوال:

(ج) نیچے دیئے ہوئے الفاظ کے صحیح املے پر (✓) کا نشان لگائیے:

سوراکھ سوراخ شوراخ

شرط ثرت ثرت

ورزش ورزش ورجس

انسان انسان انصان

گردش غروش گردش

مصامات مشامات مسامات

صفائی شفائی سفائی

صحت سخت شخط

دشمن دوئمن دوسمن



سبق: 15

پند نامہ

نظم طباطبائی

اشارے:

- ☆ اخلاقی خوبیاں، ہمدردی، انسانی اقدار وغیرہ سے متعلق کہانیاں سنا کر نظم کے لئے ماحول بنائیں۔
- ☆ نظم کو ترنم سے پیش کریں۔
- ☆ اس بات کی جانچ کر لیں کہ بچے نظم سن کر سمجھ رہے ہیں یا نہیں۔
- ☆ ہمدردی، انسانی اقدار اور اخلاقی نظمیں اور کہانیاں اکٹھا کروائیں۔
- ☆ آسان مثال کے ساتھ قواعد کو سمجھائیں۔ لب و لہجہ کا خاص خیال رکھئے۔

خوبیاں انسان کی جتنی ہیں ، اگر پیدا نہ ہوں
تو بھی ہے انسان ، پھر اس بات کا دعویٰ نہ کر

گر کسی کا عیب ہو معلوم ، تو اس کو چھپا
گر کسی کا راز ہو معلوم ، تو افشا نہ کر

ہاتھ کا ہے میل مال و زر ، کہ آیا اور گیا
کر کے ہمت پر بھروسا ، دل کو تو میلانہ کر

جبکہ ناکامی کا باعث دست و بازو ہوں ترے
ہے قصور اپنا ، فلک کا شکوہ بے جانہ کر

ہاتھ فوراً روک لے ، باز آ قدم پیچھے ہٹا
جب صدا آتی ہو یہ دل سے کہ دیکھ ایسا نہ کر
بے تامل اُٹھ جو نصرت کو پکارے تجھ کو قوم
وقت ایسا ہو تو کچھ سوچا نہ کر ، سمجھا نہ کر

تخلیق کار:

سید حیدر علی نام نظم تخلص کیا کرتے تھے۔ 1853ء میں لکھنؤ میں پیدا ہوئے۔ اپنی ذہانت کی وجہ سے جلد عربی و فارسی علم کی تکمیل کر لی۔ شاہ اودھ کے شہزادوں کے اتالیق مقرر ہوئے۔ آخر میں عثمانیہ یونیورسٹی میں اُردو کے پروفیسر ہوئے اور 1933ء میں انتقال فرمایا۔
اُردو میں جدید طرز کی طبع زاد نظمیں لکھنے اور انگریزی نظموں کو اُردو میں ترجمہ کرنے میں نظم طباطبائی کو کمال حاصل تھا۔ اُن کی مشہور نظم ”گورِ غریباں“، انگریزی زبان کے شاعر تھامس گری (Thomas Grey) کی 32 بندوں پر مشتمل مشہور نظم (Elegy written in a country church yard) کا منظوم ترجمہ ہے۔ نظم طباطبائی نے جس فنی اہتمام اور ہنرمندی سے اس کا ترجمہ کیا ہے وہ حیرت انگیز ہے۔ اس منظوم ترجمہ کا عنوان انہوں نے گورِ غریباں رکھا ہے۔

I: (الف) الفاظ و معنی:

پند = نصیحت	افشا کرنا = کھولنا، ظاہر کرنا
شکوہ بے جا = غلط شکایت	آمادہ رہنا = تیار رہنا
باز آنا = رُک جانا	بے تامل = بے جھجک، فوراً
نصرت = مدد	

(ب) ذومعنی الفاظ:

پھول بوٹوں کا کام، نگار، صورت	=	نقش	چھپا = پوشیدہ، مخفی
مورتی، تصویر	=	نقش	چھپا = چھپایا، چھاپنا، شائع (Print)
تعویذ، نشان، کھوج، علامت	=	نقش	پر = اوپر کا مخفف
خیال، تصور	=	نقش	پر = پرندوں کے بدن پر اُگے ہوئے بال، پنکھ
جھکاؤ، رغبت، رجحان، توجہ	=	میل	منزل = ایک دن کا سفر، مرحلہ
کچھڑ، زنگ، کدورت	=	میل	منزل = مکان، گھر، مسکن، مکان کا ایک درجہ
سُرمہ لگانے کی سلائی، سینک، سلاخ	=	میل	اڑ = ضد، ہٹ
ہاتھ، پنجہ	=	دست	اڑ = پرواز کرنا
قدرت، طاقت، قابو	=	دست	پا = پاؤں، قدم، پیر
کہنی سے شانے تک کا حصہ	=	بازو	پا = نیچے، زیریں
پرندوں کے جسم کا وہ حصہ جس میں پر ہوتے ہیں۔	=	بازو	پا = قدرت، مضبوطی، قوت
مددگار، دائیں۔ بائیں کی فوج	=	بازو	میل = فاصلہ جو 5280 فٹ کے برابر ہوتا ہے۔
ساتھی، دوست	=	بازو	میلہ = ہجوم، سیر و تماشے کے لئے لوگوں کا مجمع ہونا۔
مدد، حمایت	=	نصرت	میلا = فقراء کا جلسہ، فقیروں کی پنچایت
فتح، جیت	=	نصرت	میلا = خاک، دھول میں بھرا ہوا، زنگ آلودہ

(ج) ہم آواز الفاظ:

انجام	=	آل	باز	=	ایک شکاری پرندہ
شکایت	=	شکوہ	بعض	=	چند
شان و شوکت	=	شکوہ	مال	=	سامان

(د) واحد کی جمع اور جمع کے واحد لکھئے:

..... خوبیاں

..... دعویٰ

..... عیب

..... اُمنگ

..... فلک

..... نقش

..... قوم

..... منزل

(ه) نیچے لکھے ہوئے الفاظ کے مترادفات لکھئے:

..... = خوبیاں

..... = عیب

..... = افشا

..... = راہ

..... = شوق

..... = دل

..... = منزل

..... = نقش

..... = مال

..... = زر

..... = ہمت

..... = دست

..... = فلک

..... = نصرت

(و) نیچے لکھئے ہوئے الفاظ کی ضد لکھئے:

- افشا x
- انسان x
- ناکامی x
- چھپا x
- قصور x
- جدید x
- منزل x
- فلک x

II: (الف) ان سوالوں کے جواب ایک جملوں میں لکھئے:

- ۱۔ کسی کا عیب معلوم ہو تو کیا کرنا چاہئے؟
- ۲۔ نصرت کے لئے قوم پکارنے پر کیا کرنا چاہئے؟

(ب) ان سوالوں کے جواب تین یا چار جملوں میں لکھئے:

- ۱۔ کوئی شخص انسان ہونے کا دعویٰ کب کر سکتا ہے؟
- ۲۔ مسافر کو اپنی منزل پر پہنچنے کے لئے کیا کرنا چاہئے؟
- ۳۔ شاعر نے مال و زر کو ہاتھ کا میل، کیوں کہا ہے؟
- ۴۔ فلک کا شکوہ کرنا کب بے جا ہوتا ہے؟
- ۵۔ قوم مدد کو پکارے تو کیا کرنا چاہئے؟

(ج) نیچے لکھے ہوئے الفاظ کو اپنے جملوں میں استعمال کیجئے:

.....دعویٰ:

.....راز:

.....افشا:

.....اُمَنگ:

.....تقلید:

.....نقش:

.....مال و زر:

.....ہمت:

.....نصرت:

(د) مندرجہ ذیل مصرعوں کو صحیح ترتیب سے لکھئے:

۱۔ جتنی ہیں خوبیاں انسان کی ، پیدا نہ کر ہوں
انسان ہے تو بھی ، اس بات کا دعویٰ پھر نہ کر

۲۔ باز و دست ہوں ترے کا باعث جبکہ نامی
اپنا قصور بے جا نہ کر شکوہ فلک کا ہے

۳۔ قوم تجھ کو جو پکارے بے تامل اٹھ نصرت
کچھ سوچا نہ کر، نہ کر سمجھا، ایسا ہو تو وقت

III: لسانی سرگرمیاں:

علی حیدر نظم طباطبائی کی نظم گو غریباں تلاش کیجئے اور اس کا مطالعہ کیجئے۔ اس نظم کی ابتدا مندرجہ ذیل
بند سے ہوتی ہے۔

وداع روز روشن ہے گجر شام غریباں کا
چراگا ہوں سے پلٹے قافلے وہ بے زبانوں کے

قدم گھر کی طرف کس شوق میں اٹھتا ہے دہقاں کا
یہ ویرانہ ہے، میں ہوں، اور طائر آشیانوں کے

IV: اس نظم کو غور سے پڑھئے اور درج ذیل سوالوں کے جواب لکھئے:

اے ماؤ بہنو بیٹیو! دنیا کی زینت تم سے ہے
ملکوں کی بستی ہو تم ہی قوموں کی عزت تم سے ہے
تم گھر کی شہزادیاں شہروں کی ہو آبادیاں
غمگین دلوں کی شادیاں دکھ سکھ میں راحت تم سے ہے
نیکی کی تم تصویر ہو، عفت کی تم تدبیر ہو
ہو دین کی تم پاسباں ایماں سلامت تم سے ہے

مونس ہو خاندنوں کی تم ، غم خوار فرزندوں کی تم
 تم بن ہے گھر ویرانہ سب ، گھر بھر میں دولت تم سے ہے
 آتی ہو اکثر بے طلب ، دنیا میں جب آتی ہو تم
 پر مونی سے اپنی یاں ، گھر بھر پہ چھا جاتی ہو تم

سوالات:

- ۱۔ دنیا کی زینت کن سے ہے؟
- ۲۔ قوموں کی عزت کن میں پوشیدہ ہے؟
- ۳۔ شاعر کو دکھ، سکھ میں راحت کہاں سے ملتی ہے؟
- ۴۔ دین کے پاسبان کون ہیں؟
- ۵۔ ماں کے بغیر گھر کیسے لگتا ہے؟
- ۶۔ اس نظم کا عنوان بتائیے؟

قواعد

ضمیر تنکیر:

ان عبارتوں کو پڑھو۔

- (۱) بازار میں کوئی آدمی جا رہا ہے۔
- (۲) احمد کچھ مٹھائی لایا ہے۔

ان جملوں میں ”کوئی“ اور ”کچھ“ یہ ایسی ضمیریں ہیں جو ایسے شخص یا چیز کے لئے استعمال کی جاتی ہیں جن کی صحیح یا ٹھیک حالت بولنے والے کو معلوم نہ ہو۔ ان کو ضمیر تنکیر کہتے ہیں۔

تعریف: ضمیر تنکیر وہ ضمیر ہے جو ایسے شخص یا ایسی چیز کے لئے استعمال کی جائے جس کا ٹھیک حال معلوم نہ ہو





سبق: 16

گستا

اشارے:

- ☆ مختلف تجارتی اور غذائی فصلوں کی جانکاری دیں۔
- ☆ مختلف تجارتی اور غذائی فصلوں کی تصاویر کے ساتھ ان کی معلومات پر مشتمل البم بنوائیں۔
- ☆ جہاں پر دستیاب ہوں وہاں گئے کے کھیتوں کا مشاہدہ کروائیں۔
- ☆ قواعد کو علاحدہ پڑھایا نہ جائے بلکہ مضمون کے ساتھ ساتھ پڑھائیں۔



ہندوستان کی ترقی زراعت پر منحصر ہے۔ کیونکہ ہندوستان میں اسی فیصد لوگ کسی نہ کسی طرح زراعت سے جڑے ہوئے ہیں۔ زراعت میں گیہوں، چاول اور جوار وغیرہ غذائی فصلوں کے ساتھ ساتھ تجارتی فصلیں جیسے چائے، کافی، تمباکو، مونگ پھلی اور ناریل کے علاوہ گنا بھی ایک اہم تجارتی فصل ہے۔

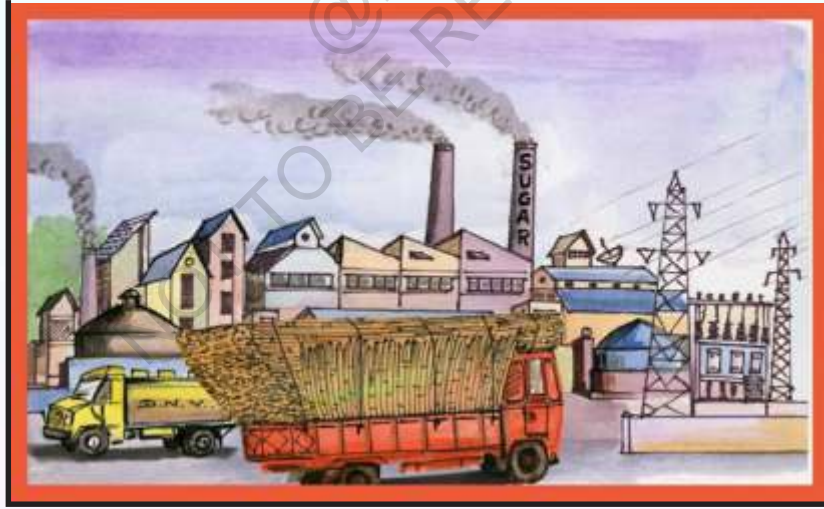
جوشکر اور گڑ کی پیداوار میں بنیادی حیثیت رکھتی ہے، اور یہ فصل ہندوستان کی معیشت پر اثر ڈالتی ہے۔
گنے کی فصل ہندوستان کی زرعی پیداوار میں اہم مقام رکھتی ہے۔ اس کی ایک خصوصیت یہ ہے کہ
ایک مرتبہ بیج بو کر تین یا چار مرتبہ فصل حاصل کی جاسکتی ہے۔ ہمارے ملک کے ترقی پسند کاشت کار ایک ایکڑ
زمین پر دس تا بیس ٹن گنے کی فصل حاصل کر رہے ہیں۔ اگر جدید طریقوں کو اپنایا جائے تو اس کی پیداوار میں
مزید اضافہ ہو سکتا ہے۔ اور ایک معیاری فصل بھی حاصل ہو سکتی ہے۔

ہمارے ملک میں گنے کے کاشت کار بہت سے قدرتی، معاشی اور اقتصادی مسائل سے دوچار ہیں۔
اس کے باوجود چند مسلمہ زرعی اصولوں پر عمل کیا جائے، تو عام حالات میں گنے کی فصل کے فی ایکڑ اوسط
میں کئی گنا اضافہ کیا جاسکتا ہے۔ گنے کی کاشت مختلف قسم کی زمینوں پر ہوتی ہے۔ منافع بخش فصل کے لئے
ایسی زرخیز زمین چاہیئے جس میں پانی کا نکاس عمدہ ہو۔ نامیاتی مادہ وافر مقدار میں ہو اور زمین میں نمی قائم
رکھنے کی صلاحیت ہو، زمین بخر نہ ہو اور نمکینی سے پاک ہو۔ گنے کی جڑیں زمین میں گہرائی تک جانے کی
وجہ سے کاشت کار کو بڑی محنت کرنی پڑتی ہے۔ مثلاً منتخب شدہ زمین میں ایک مرتبہ مٹی پلٹنے والا ہل چلانے
کے بعد دو یا تین مرتبہ کلٹی ویٹر چلاتے ہیں اور ڈھیلے توڑ کر سطح ہموار کر لیتے ہیں۔ تاکہ پانی اور خوراک کی
مختلف اجزائی تقسیم یکساں ہو۔ زمین کی طبعی حالات کو بہتر کرنے، نمی قائم رکھنے کی صلاحیت میں اضافہ
کرنے اور نامیاتی مادے کی مقدار بڑھانے کے لئے آخری ہل چلانے سے پہلے دیسی کھاد ڈال کر ہل
چلائے جاتے ہیں۔



تین یا چار فصلیں حاصل کرنے کے بعد زمین سخت ہو جاتی ہے اور کاشت کے قابل نہیں رہتی اسے دوبارہ کاشت کے قابل بنانے کے لئے لوسرن کی کاشت کی جاتی ہے اور اس کو سبز کھاد کے طور پر استعمال کیا جاتا ہے۔ لوسرن کی فصل پر ہل چلا کر زمین میں دبا دیا جاتا ہے تاکہ نامیاتی مادہ جلد سڑگل کر زمین کا زرخیز حصہ بن جائے کاشت کار نفع بخش فصل کے لئے اچھے بیج کا انتخاب کرتے ہیں۔ تاکہ اچھی پیداوار حاصل ہو۔ چھ تا آٹھ ماہ کی عمر کے بیج کا انتخاب کرتے ہیں۔ چند کاشت کار بیج اپنی زمین پر خود ہی تیار کرتے ہیں تاکہ عمدہ بیج حاصل کئے جائیں جو بیماریوں اور کیڑوں سے پاک ہوں، اس لئے تازہ گٹا کاٹ کر اپنے ہاتھوں سے پتے اُتارتے ہیں اور اس طرح کلڑے کرتے ہیں کہ ہر کلڑے میں دو یا تین آنکھ ہوں اس کے لئے ایک ایکڑ زمین کو ایک ٹن گٹا درکار ہوتا ہے۔

گٹے کی کاشت اکثر فروری اور مارچ میں کی جاتی ہے کبھی کبھی ستمبر اور اکتوبر کے مہینے میں بھی گٹے کی کاشت کی جاتی ہے۔ گٹے کی نشوونما کے لئے مناسب کیمیائی کھاد جیسے نائٹروجن، فاسفورس، پوٹاش وغیرہ کا استعمال بھی ہوتا ہے جیسے جیسے گٹے کی فصل اُگتی جاتی ہے کیڑا مار دوائیاں بھی چھڑکی جاتی ہیں۔



گٹے کی کاشت میں ہندوستان دنیا میں دوسرا مقام رکھتا ہے۔ جبکہ پہلا مقام جنوبی امریکہ کے برازیل کا ہے۔ براعظم ایشیاء کے لحاظ سے گٹے کی پیداوار میں ہندوستان اول مقام پر ہے۔ ہندوستان کی چند ریاستوں میں گٹے کی کاشت زیادہ ہوتی ہے۔

اُتر پردیش، بہار، پنجاب، گجرات، مہاراشٹر، تمل ناڈو، کرناٹک اور آندھرا پردیش، ہندوستان میں گنے کی پیداوار کا ستانویں فیصد حصہ فراہم کرتے ہیں۔

گنے کی کاشت زیادہ ہونے کے باوجود ہندوستان شکر کی پیداوار میں بہت پیچھے ہے۔ یہاں گنے کا استعمال کچھ اس طرح ہوتا ہے۔ تینیس فیصد شکر کی تیاری، پچپن فیصد کھانڈ اور گڑ کی تیاری، بارہ فیصد جوس کے لئے۔ اس کے علاوہ دوسری اشیاء بھی تیار کی جاتی ہیں۔ مثلاً گنے کے چھلکوں کو کاغذ اور کپڑوں کے کارخانوں میں استعمال کرتے ہیں۔ شکر کی تیاری کے دوران خارج ہونے والا فضول مادہ شراب کے کارخانوں میں استعمال کیا جاتا ہے۔ اور چھلکوں سے برقی قوت بھی تیار کی جاتی ہے۔

اس سے معلوم ہوتا ہے کہ گنے کی کاشت ہندوستان کی ترقی میں بہت اہم ہے اس لئے ہم سب کو چاہیئے کہ گنے کی کاشت کے فروغ میں حصہ لیں۔

I: (الف) الفاظ و معنی:

عرصہ	=	زمانہ
مسلمہ	=	تسلیم شدہ
وافر	=	کثرت سے
نکاس	=	پانی کا بہاؤ
نامیاتی	=	بڑھنے کی قوت
بنجر	=	نا قابل کاشت
نمکینی	=	نمک دار
موزوں	=	مناسب
کلٹی ویٹر	=	ایک طرح کا کھانچہ (ٹریکٹر سے لگا ہوا لوہے کا ہل)
لوسرن	=	وہ پودا جو سبز کھادے کے طور پر استعمال کیا جاتا ہے۔

کھانڈ = باریک سفید شکر
 ڈھیلے = مٹی کے بڑے بڑے ٹکڑے
 ہموار = یکساں
 فروغ = ترقی

(ب) مرکبات:

زرعی پیداوار = زراعت کی پیداوار
 نامیاتی مادہ = فصل کے لئے طاقت بڑھانے والا مادہ
 وافر مقدار = کثیر مقدار
 نفع بخش = نفع پہنچانے والا

(ج) ان الفاظ کے واحد لکھئے:

معاشیات
 حالات
 اقسام
 گہرائیاں
 اجزا
 کاغذات
 چھلکے

(د) ان الفاظ کی ضد لکھئے:

ترقی x
 نفع x
 عام x

- x بنجر
.....x گہرا
.....x نمی
.....x دیسی

II: (الف) ان سوالوں کے جواب ایک یا دو جملوں میں لکھئے:

- ۱۔ ہندوستان میں کتنے فیصد لوگ زراعت سے جڑے ہوئے ہیں؟
- ۲۔ ہندوستان کی تجارتی فصلیں کون کونسی ہیں؟
- ۳۔ گنے کے بیج ایک مرتبہ بو کر اُس سے کتنی فصلیں حاصل کر سکتے ہیں؟
- ۴۔ سبز کھاد کے لئے کونسے پودے کی کاشت کی جاتی ہے؟
- ۵۔ دُنیا میں سب سے زیادہ گنے کی کاشت کہاں کی جاتی ہے؟

(ب) مندرجہ ذیل سوالات کے جواب تین یا چار جملوں میں لکھئے:

- ۱۔ منافع بخش گنے کی فصل کے لئے زمین کس طرح ہونی چاہیئے؟
- ۲۔ گنے کی فصل کے لئے منتخب شدہ زمین میں کاشت کس طرح کی جاتی ہے؟
- ۳۔ گنے کی کاشت کے لئے کون کونسی کھاد کا استعمال کیا جاتا ہے؟
- ۴۔ گنے کی کاشت کے لئے سبز کھاد کا استعمال کیوں کیا جاتا ہے؟
- ۵۔ گنے کے فائدے کیا ہیں؟

(ج) مندرجہ ذیل خالی جگہیں پُر کیجئے:

- ۱۔ ہندوستان کی ترقی..... پر منحصر ہے۔
- ۲۔ مونگ پھلی اور ناریل کے علاوہ..... بھی ایک اہم تجارتی فصل ہے۔
- ۳۔ ہمارے ملک کے ترقی پسند کاشت کار ایک ایکڑ زمین پر..... تا..... ٹن گنے کی فصل حاصل کر رہے ہیں۔

- ۴۔ آخری ہل چلانے سے پہلے..... ڈال کر ہل چلائے جاتے ہیں۔
 ۵۔ گتے کی کاشت اکثر..... اور..... کے مہینے میں کی جاتی ہے۔

(د) جوڑ لگائیے:

”الف“	”ب“
۱۔ نیکاس	۱۔ جدید ہل
۲۔ پوٹاش	۲۔ دیسی کھاد کا پودا
۳۔ کلٹی ویٹر	۳۔ پانی کا بہاؤ
۴۔ بنجر	۴۔ کیمیائی کھاد
۵۔ لوسرن	۵۔ فصل نہ دینے والی زمین

III: لسانی سرگرمی

(الف) غذائی فصلوں اور تجارتی فصلوں کی فہرست بنائیے:

غذائی فصلیں	تجارتی فصلیں
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	

(ب) جدول کی مدد سے بامعنی جملے بنائیے:

اُگایا جاتا ہے تین یا چار فصلیں حاصل کی جاتی ہیں میں بنیادی حیثیت رکھتا ہے۔ ہے	ایک تجارتی فصل شکر اور گڑ کی پیداوار ایک مرتبہ بیج بو کر منافع بخش فصل اکثر فروری اور مارچ میں	گٹا
---	--	-----

- ۱۔
- ۲۔
- ۳۔
- ۴۔
- ۵۔

IV: اس عبارت کو غور سے پڑھئے اور درج ذیل سوالوں کے جواب لکھئے:

ریشم

ریشم کی کاشت چار ہزار سال پہلے چینی باشندوں سے شروع ہوئی تھی۔ ریشم کی پیداوار ایک کیڑے کے ذریعے کی جاتی ہے۔ اس کیڑے کو پالنے کے لئے کسان شہتوت کی کاشت کرتے ہیں کیونکہ ریشم کا

کیڑا شہتوت کے پتے بڑے شوق سے کھاتا ہے۔ جب ریشم کا کیڑا انڈے سے باہر نکلتا ہے تو کسان شہتوت کا پتہ تراش کر اُس کے لئے غذا فراہم کرتے ہیں۔ پتہ کھانے کے بعد کیڑا ایک جگہ بیٹھ جاتا ہے۔ اُس کے پیٹ میں خاص قسم کا مادہ ہوتا ہے جس کو وہ باریک تاروں کی شکل میں اپنے جڑوں کے ذریعے خارج کرتا ہوا اپنے بدن کے چاروں طرف لپیٹتا جاتا ہے اور ایک ماہ تک تاروں کی پوٹلی بن جاتی ہے، جس کو عام طور پر نافہ کہتے ہیں۔ اُس پوٹلی کو پانی کے ذریعہ گرم کیا جاتا ہے اور اُس پوٹلی سے ریشم کی تار نکالی جاتی ہے۔ ایک پوٹلی میں تقریباً 500 تا 1200 میٹر لمبی تار ہوتی ہے۔ یہ تار مکڑی کے جالے کی طرح ملائم اور لوہے کی تار کی طرح مضبوط ہوتی ہے۔

چین، جاپان، بھارت، فرانس، اسپین اور اٹلی میں زیادہ تر ریشم کی کاشت کی جاتی ہے، لیکن اٹلی کا ریشم دنیا بھر میں مشہور ہے۔ کرناٹک میں رام نگر، سدگلٹہ اور میسور میں ریشم کی کاشت ہوتی ہے۔ اس کی بدولت میسور اور بنگلور کے کارخانوں میں ریشم کی ساڑیاں تیار ہوتی ہیں جو دنیا بھر میں مشہور ہیں۔

سوالات:

- ۱۔ ریشم کی کاشت کب اور کہاں شروع ہوئی؟
- ۲۔ ریشم کے کیڑے کو پالنے کے لئے کونسی کاشت کی جاتی ہے؟
- ۳۔ ایک پوٹلی میں کتنا ریشم ہوتا ہے؟
- ۴۔ زیادہ تر ریشم کی کاشت کہاں کی جاتی ہے؟
- ۵۔ کہاں کی ریشم کی ساڑیاں مشہور ہیں؟

قواعد ضمیر استفہام

ان جملوں کو پڑھئے۔

- (۱) وہ کون ہے؟
 - (۲) آپ کا مزاج کیسا ہے؟
 - (۳) وہ آدمی کہاں ہے؟
 - (۴) میز پر کیا رکھی ہے؟
 - (۵) تم کیوں غیر حاضر تھے؟
- ان عبارتوں میں کون ؟ کیسا ؟ کہاں ؟ کیا ؟ کیوں ؟ یہ سب ضمیریں ہیں۔ جو دریافت یا پوچھنے کے لئے استعمال کی گئی ہیں؟
- پوچھنے یا دریافت کرنے کو استفہام کہتے ہیں۔

تعریف: ضمیر استفہام وہ ضمیر ہے جس کے ذریعے کوئی بات پوچھی یا دریافت کی جائے۔

اس کی تین حالتیں ہیں:

- ۱۔ حالت فاعلی
 - ۲۔ حالت مفعولی
 - ۳۔ حالت اضافی
- کون آیا ہے؟ حالت فاعلی
- کس کو چاہیئے؟ حالت مفعولی
- کس کا ہے؟ حالت اضافی
- وضاحت ، کون، کس کو، کس کا، جاندار کے لئے استعمال کیا جاتا ہے۔
- کیا، کیسے، یہ بے جان کے لئے استعمال کیا جاتا ہے

☆☆☆



سبق: 17

اعتبار

سُدرش

اشارے

- ☆ محاورے اور تشریحات کو سمجھاتے ہوئے سبق کا ماحول بنائیں۔
- ☆ آسان اور واقف موضوع پر بات کو سمجھ رہے ہیں، غور کریں۔
- ☆ سننے کے بعد ترتیب وار واقعات کو پیش کرنے کی صلاحیت کو فروغ دیں۔
- ☆ صحیح تلفظ کا خیال رکھیں اور املانویسی کروائیں۔
- ☆ آسان مثالوں کے ساتھ قواعد سمجھائیں۔

ماں کو اپنے بیٹے اور زمیندار کو اپنے لہلہاتے ہوئے سرسبز شاداب کھیت دیکھ کر جو خوشی ہوتی ہے وہی خوشی بابا بھارتی کو اپنا گھوڑا دیکھ کر ہوتی ہے۔ یہ گھوڑا بڑا خوبصورت تھا۔ اس کے مقابلے کا گھوڑا سارے علاقے میں نہ تھا۔ بابا بھارتی اسے سلطان کہہ کر بلاتے تھے۔ اپنے ہاتھ سے کھیرا کرتے، اپنے ہاتھ سے



دانہ کھلاتے اور دیکھ دیکھ کر خوش ہوتے۔ سلطان سے جدائی کا خیال بھی اُن کے لئے ناقابلِ برداشت تھا۔ ان کو وہم ہو گیا تھا کہ ”میں اس کے بغیر زندہ نہ رہ سکوں گا“۔ وہ اس کی چال پر فریفتہ تھے کہتے۔ ”اس طرح چلتا ہے جیسے طاؤس، اودی اودی گھٹاؤں کو دیکھ کر ناچ رہا ہو“، گاؤں کے لوگ اس محبت پر حیران تھے۔ بعض وقت کنکھیوں سے اشارے بھی کرتے تھے، مگر بابا بھارتی کو اس کی پرواہ نہ تھی۔ جب تک شام کو وہ سلطان پر سوار ہو کر آٹھ دس میل کا چکر نہ لگاتے انہیں چین نہ آتا۔

کلہن اس علاقے کا مشہور ڈاکو تھا۔ لوگ اس کا نام سُن کر تھراتے تھے۔ سلطان کی شہرت اُس کے بھی کانوں تک پہنچی۔ شوق نے دل میں چٹکی لی۔ ایک دن دوپہر کے وقت بابا بھارتی کے پاس آ پہنچا اور نمسکار کر کے کھڑا ہو گیا۔

بابا بھارتی نے پوچھا: ”کلہن! کیا حال ہے؟“

کلہن نے سر جھکا کر جواب دیا: ”آپ کی مہربانی۔“

”کہو، ادھر کیسے آ گئے؟“

”سلطان کی شہرت کھینچ لائی ہے۔“

”عجیب جانور ہے، خوش ہو جاؤ گے۔“

”میں نے بڑی تعریف سنی ہے۔“

”اس کی چال تمہارا دل موہ لے گی۔“

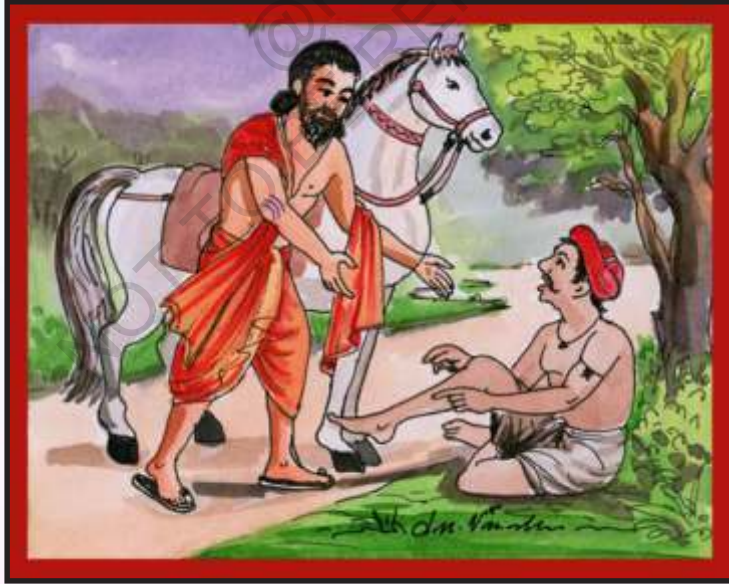
”کہتے ہیں شکل بھی بڑی خوبصورت ہے۔“

”کیا کہنے! جو اسے ایک دفعہ دیکھ لیتا ہے، اس کے دل پر اس کی صورت نقش ہو جاتی ہے۔“

”مُدّت سے ترس رہا تھا، آج حاضر ہوا ہوں۔“

بابا اور کلہن دونوں اصطبل میں پہنچے۔ بابا نے بڑے غرور سے گھوڑا دکھایا کلہن نے حیرت سے گھوڑے کو دیکھا۔ اس نے ہزاروں گھوڑے دیکھے تھے، لیکن ایسا بانگا گھوڑا اس کی نگاہ سے آج تک نہ گزرا تھا۔ سوچنے لگا قسمت کی بات ہے۔ ایسا گھوڑا تو مرے پاس ہونا چاہیے تھا۔ اس فقیر کو ایسی چیزوں سے کیا نسبت۔ اس کی چال دیکھ کر کلہن کے سینے پر سانپ لوٹ گیا۔ وہ ڈاکو تھا۔ اس کے پاس طاقت تھی۔

اس نے کہا ”بابا صاحب ! اس گھوڑے کو تو میرے پاس ہونا چاہیے تھا۔“ یہ کہہ کر وہ چلا گیا۔ بابا خوف زدہ ہو گئے۔ اب انہیں رات کو نیند نہ آتی تھی۔ ساری ساری رات اصطبل کی خبر گیری میں کٹنے لگی۔ ہر وقت کلہن کا خطرہ لگا رہتا تھا، مگر کئی مہینے گزر گئے اور وہ نہ آیا۔ یہاں تک کہ بابا بھارتی کسی حد تک بے پرواہ ہو گئے۔ شام کا وقت تھا۔ بابا بھارتی سلطان کی پیٹھ پر سوار ہو کر سیر کو جا رہے تھے۔ یکا یک ایک طرف سے آواز آئی۔ ”او بابا ذرا ایک محتاج کی بات سنتے جاؤ۔“ آواز میں رقت تھی۔ بابا نے گھوڑا روک لیا۔ دیکھا تو ایک اپانچ درخت کے سائے تلے پڑا کراہ رہا تھا۔ بابا بھارتی کا دل پسچ گیا، بولے۔ ”کیوں تمہیں کیا تکلیف ہے؟“ اپانچ نے ہاتھ باندھ کر کہا: ”بابا! میں دکھی ہوں، مجھ پر مہربانی کرو۔ راما والا یہاں سے تین میل کے فاصلے پر ہے۔ مجھے وہاں جانا ہے۔ گھوڑے پر چڑھالو۔ پر ماتما تمہارا بھلا کرے گا۔“ ”وہاں تمہارا کون ہے؟“ بابا نے پوچھا۔ ”درگادت حکیم کا نام آپ نے سنا ہوگا، میں ان کا سوتیلا بھائی ہوں۔“



بابا بھارتی نے گھوڑے سے اتر کر اپانچ کو گھوڑے پر سوار کیا اور خود اس کی لگام پکڑ کر آہستہ آہستہ چلنے لگے۔ اچانک انہیں ایک جھٹکا محسوس ہوا اور لگام ہاتھ سے چھوٹ گئی۔ جب انہوں نے دیکھا کہ وہ اپانچ

گھوڑے کی پیٹھ پر تن کر بیٹھا اسے دوڑائے لئے جارہا ہے تو ان کی حیرت کا ٹھکانہ نہیں رہا۔ اُن کے منہ سے چیخ نکل گئی۔ یہ اپانج کلہن ڈاکو تھا۔

بابا بھارتی کچھ دیر خاموش رہے۔ اس کے بعد پوری طاقت سے چلا کر کہا: ”ذرا سہرو!“ کلہن نے یہ آواز سن کر گھوڑا روک لیا اور اس کی گردن پر پیار سے ہاتھ پھیرتے ہوئے بولا ”بابا صاحب! یہ گھوڑا اب نہ دوں گا۔“

بابا بھارتی نے قریب آ کر کہا ”یہ گھوڑا تمہیں مبارک ہو۔ تمہیں اس کی واپسی کے لئے نہیں کہتا، مگر کلہن تم سے صرف ایک درخواست کرتا ہوں اسے رڈ نہ کرنا ورنہ میرے دل کو سخت صدمہ پہنچے گا۔“

”بابا! حکم دیجئے! میں آپ کا غلام ہوں، صرف یہ گھوڑا نہ دوں گا۔“

”اب گھوڑے کا نام نہ لو، میں تمہیں اس کے بارے میں کچھ نہ کہوں گا۔ ہاں میری یہ درخواست ہے کہ اس واقعے کا ذکر کسی سے نہ کرنا۔“

کلہن کا منہ حیرت سے کھلا رہ گیا۔ اسے خیال تھا کہ بابا بھارتی اس کی چوری کی اطلاع پولیس کو دے کر اسے گرفتار کروادیں گے۔ وہ سوچ رہا تھا کہ اسے گھوڑا لے کر فرار ہو جانا چاہیئے۔ اس نے بابا بھارتی کے چہرے پر اپنی آنکھیں گاڑیں اور پوچھا۔ ”بابا صاحب! اس میں آپ کو کیا خطرہ ہے؟“

بابا بھارتی نے جواب دیا۔ ”لوگوں کو اگر اس واقعے کا علم ہو گیا تو وہ کسی غریب پر اعتبار نہ کریں گے۔“ اور یہ کہتے کہتے انہوں نے سلطان کی طرف سے اس طرح منہ موڑ لیا جیسے ان کا اس سے کوئی واسطہ نہ تھا۔ بابا بھارتی تو چلے گئے مگر ان کا فقرہ کلہن کے کانوں میں اب تک گونج رہا تھا۔ سوچتا تھا بابا بھارتی کا خیال کتنا اونچا ہے۔ بابا صاحب کو اس گھوڑے سے عشق تھا، مگر ان کے چہرے پر ذرا بھی ملال نہ تھا۔ انہیں صرف یہ خیال ستا رہا تھا کہ کہیں لوگ غریبوں پر اعتبار کرنا نہ چھوڑ دیں۔ انہوں نے اپنے ذاتی نقصان کو انسانیت کے نقصان پر قربان کر دیا۔ ایسا آدمی، آدمی نہیں فرشتہ ہے۔

رات کی تاریکی میں کلہن بابا بھارتی کے گھر پہنچا۔ چاروں طرف سناٹا تھا۔ آسمان پر تارے ٹٹمٹما رہے تھے۔ کلہن سلطان کی لگام پکڑے آہستہ آہستہ اصطلیل کے دروازے پر پہنچا۔ دروازہ کھلا تھا۔ کبھی وہاں بابا بھارتی لاٹھی لے کر پہرہ دیتے تھے۔ کلہن نے آگے بڑھ کر سلطان کو اس کی جگہ پر باندھ دیا اور باہر

نکل کر دروازہ احتیاط سے بند کر دیا۔ اس وقت اس کی آنکھوں میں خوشی کے آنسو تھے۔
 صبح ہوتے ہی بابا بھارتی نے اپنے کمرے سے نکل کر سرد پانی سے غسل کیا۔ اس کے بعد ان کے
 پاؤں اصطلبل کی طرف اس طرح بڑھے جیسے کوئی خواب میں چل رہا ہو۔ مگر دروازے پر پہنچتے ہی وہ چونک
 پڑے۔ انہیں اپنی غلطی کا احساس ہوا۔ اب گھوڑا وہاں کہاں تھا۔
 گھوڑے نے اپنے مالک کے قدموں کی چاپ کو پہچان لیا اور زور سے ہنہنایا۔ بابا بھارتی دوڑتے
 ہوئے اصطلبل کے اندر چلے گئے اور اپنے گھوڑے کے گلے سے لپٹ کر اس طرح رونے لگے جیسے بچہ ہوا
 باپ مدت کے بعد بیٹے سے مل کر روتا ہے۔ بار بار اس کی گردن پر ہاتھ پھیرتے اور کہتے۔ ”اب کوئی
 غریبوں کی مدد کرنے سے انکار نہ کرے گا۔“

☆ پنڈت سدرشن اُردو کے مشہور افسانہ نگار تھے انہوں نے کئی دلچسپ اور سبق آموز کہانیاں
 لکھی ہیں۔

☆ زیر مطالعہ کہانی کا مفہوم یہ ہے کہ گلہن ڈاکو بابا بھارتی کے گھوڑے کو دھوکے سے حاصل
 کر لیتا ہے، لیکن وہ بابا بھارتی کے حسن اخلاق سے متاثر ہو کر گھوڑے کو لوٹا دیتا ہے۔

☆ اس کہانی سے ہمیں یہ درس ملتا ہے کہ ہم اچھے اخلاق سے بُرے لوگوں کو بھی متاثر کر سکتے
 ہیں اور ان کی زندگیوں میں اصلاح لاسکتے ہیں۔

I: (الف) الفاظ و معنی:

گھوڑے کے جسم کی صفائی کے لئے ایک طرح کا برش	=	کھریا
عاشق	=	فریفتہ
مور	=	طاؤس
نظریں بچا کر دیکھنا	=	کنکھوں سے دیکھنا

دل موہ لینا (محاورہ)	=	دل لبھانا
صورت نقش ہو جانا	=	صورت کا دل میں بیٹھ جانا
اصطبل	=	گھوڑے باندھنے کی جگہ
بازکا	=	البیلا، سچلا
نسبت	=	تعلق
اودی	=	گہرے بینگنی رنگ کی
سینے پر سانپ لوٹنا (محاورہ)	=	حسد کرنا، کسی کی اچھائی برداشت نہ کرنا
خبر گیری	=	خبر رکھنا، دیکھ بھال
محتاج	=	ضرورت مند، حاجت مند
دل پیچنا (محاورہ)	=	دل نرم ہونا، ترس کھانا
اپاچ	=	جسمانی طور پر معذور
منہ کھلا رہ جانا (محاورہ)	=	حیران رہ جانا، تعجب میں پڑنا۔
ملاں	=	افسوس، رنج
چاپ	=	قدموں کی آہٹ
آواز میں رقت	=	رونے کی سی آواز، روہانسی آواز، درد بھری آواز

II: (الف) ان سوالوں کے جواب ایک یا دو جملوں میں لکھئے:

- ۱۔ بابا بھارتی اپنا گھوڑا دیکھ کر کیوں خوش ہوتے تھے؟
- ۲۔ بابا بھارتی کے گھوڑے کی چال کیسی تھی؟
- ۳۔ بابا بھارتی نے کلہن سے کیا درخواست کی؟
- ۴۔ بابا بھارتی نے کلہن سے کیوں کہا کہ اس واقعے کا ذکر کسی سے نہ کرنا؟

- ۵۔ اپانچ بن کر بابا بھارتی سے کس نے مدد مانگی؟
۶۔ اپنے گھوڑے کو واپس پا کر بابا بھارتی نے کیا کہا؟

(ب) ان سوالوں کے جواب تین یا چار جملوں میں لکھئے:

- ۱۔ کلہن کون تھا اور بابا اس سے خوف زدہ کیوں رہتے تھے؟
۲۔ بابا بھارتی کا گھوڑا دیکھ کر کلہن کے سینے پر سانپ کیوں لوٹ گیا؟
۳۔ کلہن نے بابا بھارتی کا گھوڑا کیوں واپس کر دیا؟

(ج) صحیح جملوں پر صحیح (✓) کا اور غلط پر غلط (×) کا نشان لگائیے:

- ۱۔ کلہن اپنے علاقے کا ایک شریف انسان تھا۔ ()
۲۔ جو بھی بابا کے گھوڑے کو ایک بار دیکھ لیتا اس کے دل پر اس کی صورت نقش ہو جاتی تھی۔ ()
۳۔ بابا بھارتی کا گھوڑا اس طرح چلتا تھا جیسے طاؤس اودی اودی گھٹاؤں کو دیکھ کر ناچ رہا ہو۔ ()
۴۔ ایک اپانچ درخت کے سائے تلے پڑا آرام کر رہا تھا۔ ()
۵۔ لوگوں کو اگر اس واقعے کا علم ہو گیا تو وہ ہر غریب پر اعتبار کرنے لگیں گے۔ ()
۶۔ بابا بھارتی کو ہر وقت کلہن کا خطرہ لگا رہتا تھا۔ ()
۷۔ گھوڑے نے اپنے مالک کے قدموں کی چاپ کو نہیں پہچانا۔ ()

(د) نیچے دیئے گئے الفاظ کو اپنے جملوں میں استعمال کیجئے:

لہلہانا،	فریفتہ،	خوف،	مہربانی،	قسمت،
مدت،	بے پروا،	درخواست،	قوت،	احتیاط

III: لسانی سرگرمی:

خوف زدہ، خبر گیری اور بے پرواہ مرکب الفاظ ہیں۔ مرکب سے مراد ایسا لفظ ہے جس میں ایک سے زیادہ لفظ مل گئے ہوں یا ملا دیئے گئے ہوں کہ ان سے ایک ہی معنی لئے جاتے ہوں۔ اس طرح آپ بھی پانچ نئے الفاظ بنائیے۔

IV: اس عبارت کو غور سے پڑھئے اور درج ذیل سوالوں کے جواب لکھئے:

اپنی محنت کی کمائی

لوگوں نے مشہور سخی حاتم طائی سے پوچھا کہ تم نے خود اپنے سے زیادہ باہمت اور سخی آدمی بھی کبھی دیکھا ہے۔ حاتم نے جواب دیا ہاں۔ دیکھا ہے۔ ایک دن میں نے عرب کے امیروں اور غریبوں کی دعوت کی اور کھانے کے لئے میں نے چالیس اونٹ ذبح کرائے۔

جب کھانا تیار ہو رہا تھا تو اُس وقت میں ضرورت سے باہر جنگل کی طرف گیا۔ وہاں میں نے دیکھا کہ ایک لکڑہار اسو کھی لکڑیاں جمع کر کے ان کا گٹھا باندھ رہا تھا۔ میں نے اس سے کہا کہ تو آج حاتم طائی کا مہمان کیوں نہیں بن جاتا۔ جس نے دعوت کا بڑا انتظام کیا ہے، اور تمام لوگ اس کے دسترخوان پر جمع ہیں اس نے جواب دیا۔

جو شخص اپنی محنت کی کمائی سے روٹی کھاتا ہے۔ وہ حاتم طائی کا احسان نہیں لیتا انصاف کی بات یہ ہے کہ میں نے اس کو اپنے سے زیادہ ہمت والا اور بہادر سمجھا۔

سوالات:

- ۱ لوگوں نے حاتم طائی سے کیا سوال پوچھا؟
- ۲ دعوت میں کتنے اونٹ ذبح کئے گئے تھے؟
- ۳ حاتم طائی نے جنگل میں کیا دیکھا؟
- ۴ حاتم طائی نے لکڑہارے سے کیا کہا؟
- ۵ لکڑہارے نے حاتم طائی سے کیا کہا؟

قواعد

رموز و اوقاف:

دوران بات چیت کہیں رُکنا پڑتا ہے اُسے وقفہ یا ٹھہراؤ کہتے ہیں۔ لکھنے کے دوران ٹھہراؤ کی جگہ پر جو علامتیں یا نشانیاں لگائی جاتی ہیں۔ انہیں اوقاف کہتے ہیں۔

علامتوں کے استعمال کا موقع:

- ۱۔ (،) تھوڑی دیر رُکنے کے لئے تین سے زائد الفاظ ایک ساتھ آجانے پر سکتہ لگایا جاتا ہے۔
جیسے: حمیدہ، غریب، بد قسمت، عورت ذات نہ کوئی سنگ نہ ساتھ، اس قیمت کی گھڑی کو اکیلی گزار رہی تھی۔
- ۲۔ وقفہ: (؛) جب سکتہ کے مقابلے میں زیادہ رُکنا پڑے تو وقفے کا استعمال کرتے ہیں۔
جیسے: میں آپ کے ساتھ ضرور چلتا؛ لیکن اس وقت میری طبیعت ٹھیک نہیں ہے۔
- ۳۔ پورا وقفہ: (۔) ایک جملہ بالکل ختم ہونے پر ایک بات مکمل ہو جانے پر پورا لگایا جاتا ہے۔
جیسے: زمانہ بدلتا رہتا ہے۔ بدلتے رہنا اس کی تقدیر ہے۔ علی گڑھ اس تقدیر سے باہر نہیں ہے۔
- ۴۔ استفہامیہ: (?) جن جملوں سے سوال ظاہر ہوتا ہے ان کے آخر میں پورا وقفہ یا ختمہ کے بجائے سوالیہ نشان لگایا جاتا ہے۔
مثال: ۱۔ پوچھتے ہیں وہ کہ غالب کون ہے؟ ۲۔ کوئی بتلائے کہ ہم بتلائیں کیا؟
- ۵۔ فجائیہ: (!) غصہ، تعجب، خوف اور ندائی جملوں میں استعمال کرتے ہیں۔
جیسے: ۱۔ افوہ! سخت گرمی ہے۔
۲۔ ہائے! تم کیا کر رہے ہو؟
۳۔ ارے بھائی! ذرا بات سنو۔

- ۶۔ خط: (-) یہ علامت جملہ معترضہ کے پہلے آخر میں لگائی جاتی ہے۔
 جیسے: ۱۔ بڑے میاں۔ بڑے میاں ہی نہیں بلکہ اُن کا سارا خاندان ہجرت کر گیا۔
 ۷۔ رابطہ: (:) اس کا استعمال وہاں کیا جاتا ہے جہاں کہ جملہ کے کسی سابق خیال یا بات کی تشریح کی جاتی ہے۔
 جیسے: دن ہو یا رات، کام ہو یا تفریح، ہمیشہ اور ہر جگہ اپنی صحت کا خیال رکھو: اگر کوئی نعمت ہے تو یہی ہے۔
 ۸۔ واوین: (” ”) جب کوئی اقتباس دیا جاتا ہے یا کسی کی بات بغیر تبدیلی لکھی جاتی ہے تو اس کے شروع میں اور آخر میں یہ علامت لگائی جاتی ہے۔
 جیسے: اُس نے کہا ”میں کل دس بجے کی گاڑی سے دلی جا رہا ہوں“۔
 علامہ اقبالؒ نے علاوہ بانگ درا کے بہت سی کتابیں لکھی ہیں ان میں ”بال جبریل“، ”ضربِ کلیم“، ”ارمغانِ حجاز“، ”زبورِ عجم“ مشہور ہیں۔
 ۹۔ قوسین: () یہ علامتیں (-) کی طرح جملہ معترضہ کے پہلے اور آخر میں لگائی جاتی ہیں۔
 ایک سال گاؤں میں پیگ (طاعون) اتنے زوروں سے پھیلا کہ لوگ اپنا گھر چھوڑ کر بھاگ گئے۔
 ۱۰۔ تفصیلہ: (-:) یہ علامت مختلف صورتوں میں استعمال ہوتی ہے۔
 ۱۔ کسی فہرست کو پیش کرتے وقت
 جیسے: الف۔ مولانا الطاف حسین حالی فرماتے ہیں:-
 ب۔ ہندوستان کے بڑے شہر یہ ہیں:-
 ۲۔ کسی وجہ یا سبب پیش کرتے وقت اس کی وجہ یہ ہے کہ:-





سبق: 18

تعلیم کی ترغیب

خواجہ الطاف حسین حالی

اشارے:

- ☆ جدید دور میں تعلیم کی اہمیت کے متعلق آگاہ کرو اتے ہوئے نظم کے لئے ماحول بنائیں۔
- ☆ غور کریں طلباء نظم کو پڑھ کر سمجھ رہے ہیں یا نہیں۔
- ☆ انفرادی اور اجتماعی طور پر نغمہ سرائی کروائیں۔
- ☆ نظم کو ترنم سے پیش کریں۔
- ☆ کس لئے؟ کیا؟ جیسے سوالوں کے جواب حاصل کریں۔
- ☆ قواعد کو مثالوں کے ساتھ سمجھائیں۔ لب و لہجہ کا خاص خیال رکھیں۔



یہ ہیں ترکِ تعلیم کی سب سزائیں وہ کاش اب بھی غفلت سے باز اپنی آئیں
مبادا رہِ عافیت پھر نہ پائیں کہ ہیں بے پناہ آنے والی بلائیں
ہوا بڑھتی جاتی سرِ رہ گزر ہے
چراغوں کو فانوس بن اب خطر ہے

بس اب علم و فن کے وہ پھیلاؤ سامان کہ نسلیں تمہاری بنیں جن سے انساں
 غریبوں کو راہ ترقی ہو آساں امیروں میں ہو نورِ تعلیم تاباں
 کوئی انہیں دنیا کی عزت کو تھامے
 کوئی کشتی دین و ملت کو تھامے

بے قوم کھانے کمانے کے قابل زمانے میں ہو منہ دکھانے کے قابل
 تمدن کی مجلس میں آنے کے قابل خطاب آدمیت کا پانے کے قابل
 سمجھنے لگیں اپنے سب نیک و بد وہ
 لگیں کرنے آپ اپنی مدد وہ
 کرو قدر اُن کی ہنر جن میں پاؤ ترقی کی اور اُن کو رغبت دلاؤ
 دل اور حوصلے اُن کے مل کر بڑھاؤ ستون اس کھنڈر گھر کے ایسے بناؤ
 کوئی قوم کی جن سے خدمت بن آئے
 بٹھائیں انہیں سر پہ اپنے پرائے

تعارف:

خواجہ الطاف حسین حالی 1837ء میں بمقام پانی پت پیدا ہوئے ابتدائی تعلیم اپنے وطن ہی میں حاصل کی۔ اعلیٰ تعلیم کے حصول کے لئے دہلی چلے آئے یہاں انہیں مرزا غالب سے فیض اٹھانے کا بھی موقع ملا۔ حالی بڑے ہی سادہ مزاج اور سادگی پسند انسان تھے۔ جذبہ کا خلوص اور صداقت ہی کو وہ شاعری کی جان سمجھتے تھے دل سے نکلی ہوئی بات دل پر اثر کرتی ہے۔ اسی کے بھرپور نمونے ان کی شعری اور نثری تصنیفات میں بکھرے ہوئے نظر آتے ہیں۔ حالی نے متعدد ایسی نظمیں لکھی ہیں جو اردو ادب میں اپنی سادگی، روانی، موضوعات اور خیالات کے لحاظ سے بڑی اہم سمجھی جاتی ہیں۔ ان کی طویل نظم ”مدو جزرِ اسلام“ (مسدس حالی) بہت مقبول ہوئی۔ زیر مطالعہ بند اسی مسدس سے ماخوذ ہیں۔ جس میں شاعر نے تعلیم کی اہمیت کی طرف اشارہ کیا ہے۔ مولانا حالی 1914ء میں اس دیر فانی سے کوچ کر گئے۔

I: (الف) الفاظ و معنی:

کاش	=	اُمید اور تمنا کے لئے بولے جانے والا لفظ
غفلت	=	بھول چوک، غلطی
باز آنا	=	واپس آنا، توبہ کرنا
مبادا	=	ایسا نہ ہو
بے پناہ	=	بہت زیادہ
فانوس	=	شمع دان، چراغ کے اطراف لگا ہوا گھیرا جو اُس کی حفاظت کرتا ہے۔
خطر	=	خوف، ڈر
تاباں	=	روشن
تھامے	=	سہارا دینا
تمدن	=	مل کے رہنے کا طریقہ
خطاب	=	اعزازی نام
آدمیت	=	اخلاق، عقل و شعور
بد	=	بُرا، خراب
قدر	=	عزت
ہنر	=	فن، خوبی
رغبت دلانا	=	خواہش پیدا کرنا، اُکسانا
ستون	=	کھمبا، مینار
کھنڈر	=	ٹوٹا ہوا گھر/ عمارت
بن	=	بغیر

(ب) مرکبات:

ترک تعلیم	=	تعلیم کا چھوڑنا
رہِ عافیت	=	عافیت کا راستہ، محفوظ راستہ

سر رہ گزر = راستے میں
 راہ ترقی = ترقی کا راستہ
 نورِ تعلیم = تعلیم کی روشنی

(ج) ان الفاظ کی ضد لکھئے:

آسان x امیر x
 عزت x قابل x
 نیک x بڑھانا x
 بنانا x اپنے x

(د) ان الفاظ کے جمع لکھئے:

سزا
 بلا
 چراغ
 نسل
 مجلس
 خطاب
 حوصلہ
 قدر

(ه) ہم آواز الفاظ:

باز = ایک شکاری پرندہ
 بعض = چند

خطرہ = خوف

قطرہ = بوند

II: (الف) ان سوالوں کے جواب ایک ایک جملے میں لکھئے:

- ۱۔ ترک تعلیم سے کیا نقصان ہوتا ہے؟
- ۲۔ علم و فن کے سامان کو کیا کریں؟
- ۳۔ تعلیم سے قوم کس قابل ہوگی؟
- ۴۔ قوم کس کے قابل ہونی چاہئے؟
- ۵۔ قوم کی خدمت کرنے والوں کے ساتھ کیا سلوک کیا جائے؟

(ب) ان سوالوں کے جواب تین یا چار جملوں میں لکھئے:

- ۱۔ علم و فن پھیلانے سے نسلوں کا کیا فائدہ ہوگا؟
- ۲۔ تعلیم سے امیروں اور غریبوں کو کیا حاصل ہوگا؟
- ۳۔ جن لوگوں میں ہنر ہو ان کی کس طرح ہمت افزائی کریں؟

(ج) خالی جگہوں کو نظم کے اشعار کے آخر میں آنے والے قافیے سے چن کر پُر کریں:

(پائیں، آئیں، بلائیں، سزائیں)

- ۱۔ یہ ہیں ترک تعلیم کی سب.....
- ۲۔ وہ کاش اب بھی غفلت سے باز اپنی.....
- ۳۔ مبادا رہ عافیت پھر نہ.....
- ۴۔ کہ ہیں بے پناہ آنے والی.....

III: لسانی سرگرمی:

نظم سے چن کر مثال کے مطابق قافیہ کی فہرست بنائیں:

سزائیں	ساماں	پاؤ
آئیں		

IV: اس عبارت کو غور سے پڑھئے اور درج ذیل سوالوں کے جواب لکھئے:

کتاب ہماری بہترین دوست

زمانہ چاہے کتنا ہی ترقی کر لے کتاب کی اہمیت کبھی ختم نہیں ہوتی۔ یہ زمانہ کمپیوٹر کا ہے ساری معلومات انٹرنیٹ سے حاصل کی جا رہی ہیں لیکن اس ترقی یافتہ دور میں بھی کہیں نہ کہیں ہمیں کتاب کا سہارا ضرور لینا پڑتا ہے۔ کتابیں دنیا کی ان خاص نعمتوں میں سے ہیں جو تمام انسانوں کی مشترکہ وراثت ہے کتابیں بچپن میں تعلیم کا ذریعہ، جوانی میں رہنما، بڑھاپے میں تفریح تو تنہائی میں بہترین دوست ہوتی ہیں۔

کتاب کی بدولت ہی حکماء کی حکمت کے انمول موتی، ادباء کے ادب پارے شعراء کے پاکیزہ جذبات اور علم کا خزانہ ہوتے ہیں۔ کتاب کا مطالعہ دماغ کو جلا بخشتا ہے۔ کتابیں دنیا کی ایسی بے بہا نعمت ہیں جس کا بدل نہیں۔ ان میں ایسی تاثیر، قوت اور طاقت ہے کہ مفلس انسان کو مفلسی سے، بد بخت انسان کو بد بختی اور بد نصیب انسان کو بد نصیبی سے نجات دلاتی ہیں۔ کتاب بیمار کے لئے صحت، جاہل کے لئے علم، غمگین کے لئے خوشی، تنہا آدمی کے لئے رفیق، شکستہ دل کے لئے ہمت، لاچار کو سہارا، ظلمت کی جگہ نور، تاریکی میں روشنی، ذلت میں عزت، تکلیف میں راحت، گویا وہ سب کچھ ہے جو انسان کی زندگی میں چاہیے۔

اگر کسی کو وراثت میں مال و زر نہ ملے۔ صرف کتابیں ملیں اس کو بہت کچھ ملا اور وہ گھر جس میں کتابیں نہ ہوں ایسے جسم کی طرح ہے جس میں روح نہ ہو۔ خاندانوں کی عزت اسی میں چھپی ہوئی ہے۔ کتابیں اپنے اندر قوموں کو بدلنے کی تاثیر رکھتی ہیں۔ شرط یہ ہے کہ کتاب کا صحیح انتخاب کیا جائے۔ اچھی کتابوں کے پڑھنے سے انسان کا دل بے اختیار سچے جذبات سے معمور ہونے لگتا ہے۔ ہماری طبیعت بڑے بڑے کام کرنے کے لئے آمادہ ہوتی ہے۔ مزاج میں استقلال اور بلند حوصلے پیدا ہوتے ہیں۔ عمدہ کتابیں پڑھنے سے ایک روحانی سکون محسوس ہوتا ہے۔ اور خوشی حاصل ہوتی ہے۔ اس خوشی کو نہ مال و زر سے خریدا جاسکتا ہے اور نہ ہی شہرت سے۔

سوالات:

- ۱۔ ترقی یافتہ دور میں بھی کس کا سہارا لینا ضروری ہے؟
- ۲۔ بچپن، جوانی اور بڑھاپے میں کتابیں کیا ہوتی ہیں؟
- ۳۔ کتابوں میں کیا تاثیر ہوتی ہیں؟
- ۴۔ وہ گھر جس میں کتابیں نہ ہوں کیسا ہے؟
- ۵۔ اچھی کتابیں پڑھنے کا فائدہ کیا ہے؟

قواعد

فعل: فعل وہ کلمہ ہے جس سے کسی کام کا کرنا یا ہونا پایا جائے اور اس میں تین زمانوں: ماضی، حال، مستقبل سے کوئی ایک زمانہ بھی پایا جائے مثال: جیسے (۱) احمد نے لکھا (۲) محمود پڑھ رہا ہے، (۳) حامد کل جائے گا۔ (۴) ریل چلتی ہے۔ (۵) لڑکی کتاب پڑھتی ہے۔ (۶) احمد اجمیر گیا۔

ان جملوں میں۔ لکھا، پڑھ رہا ہے، جائے گا، چلتی ہے، پڑھتی ہے، گیا، سے یہ بات ظاہر ہوتی ہے کہ کوئی کام ہو رہا ہے یا کوئی کچھ کر رہا ہے۔ جس لفظ سے کسی کام کا کرنا یا ہونا ظاہر ہوتا ہے وہ فعل کہلاتا ہے۔ فعل میں کوئی نہ کوئی زمانہ پایا جاتا ہے۔





فہم و فراست کا بادشاہ

اشارے:

- ☆ بیربل کی عقلمندی، حاضر دماغی، ذہانت کی مثالیں دیں۔
- ☆ عقلمندی، حاضر دماغی، ذہانت کی مثالیں اس طرح پیش کریں کہ بچوں میں یہ صلاحیتیں پیدا ہوں۔
- ☆ طلباء تنالی رام کے واقعات اکٹھا کریں۔
- ☆ آسان قواعد کو پیش کریں، اور املانویسی کروائیں۔

بیربل کا اصلی نام ہمیشہ داس تھا۔ ذات بھاٹ تھی۔ بنارس کے رہنے والے تھے۔ راجا اور کوی راج (ملک الشعراء) خطابات تھے۔ 1560ء میں بنارس کے ایک موضع کا لپی میں پیدا ہوئے ان کا باپ امیروں اور رئیسوں کو دوہے اور شلوک وغیرہ سنایا کرتا تھا، یہی اس کا ذریعہ معاش تھا۔ اس نے اپنے بیٹے بیربل کو بھی یہی سب کچھ سکھایا۔ بیربل ذہین اور ہوشیار تھے، اس لئے جلد ہی باپ کے بتائے ہوئے دوہے اور شلوک وغیرہ حفظ کر لئے۔ بیربل کی ماں کا بچپن میں ہی انتقال ہو گیا تھا۔ یہ اپنے باپ کی اکلوتی اولاد تھے۔ اس لئے باپ کی محبت اور شفقت کے تنہا وارث تھے۔

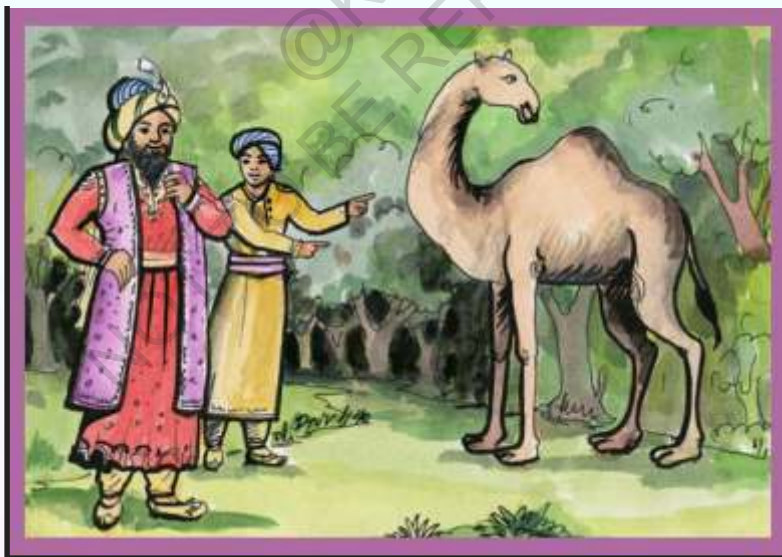
صورت شکل بھی اچھی پائی تھی، آواز بھی غضب کی تھی۔ بے انتہا ذہین اور حاضر جواب تھے۔ اس لئے جلد ہی مقبول ہو گئے۔

بیربل کی مقبولیت کا یہ عالم تھا کہ جب وہ کسی جگہ اشعار سناتے تو راہ چلتے لوگ بھی رُک جاتے اور ان کا گانا سننے لگتے تھے۔ زبردست بھیڑ اکٹھا ہو جاتی تھی خوب انعام ملتا۔ روپے پیسے کی بارش سی ہو جاتی تھی۔ یہی وجہ تھی کہ بیربل کا باپ تھوڑے ہی دنوں میں خوب دولت مند ہو گیا۔

بیربل نے علم کی تحصیل شروع کر دی تھی مگر ابھی کچھ عرصہ گزرا تھا کہ ان کے باپ کا انتقال ہو گیا تو

بیربل بہت اداس ہو گئے بنارس میں اب ان کا دل نہیں لگتا تھا۔ طبیعت زیادہ گھبراتی تھی تو وہ لاہور چلے گئے۔ بیربل لاہور میں خود کو برہمن بنا کر ایک برہمن کے حلقہ تدریس میں شامل ہو گئے اور علم حاصل کرنا شروع کر دیا۔ کچھ عرصہ بعد ان کی شوخی اور حاضر جوابی سے پنڈت جی مشکوک ہو گئے ایک دن انہوں نے بیربل سے حقیقت پوچھی تو بیربل نے بھی سب صاف صاف بتا دیا کہ میں ذات کا بھاٹ ہوں۔ بنارس کا رہنے والا ہوں میں نے علم حاصل کرنے کی خاطر خود کو برہمن ظاہر کیا تھا سچائی معلوم ہوتے ہی پنڈت جی نے ان کو اپنے یہاں سے نکال دیا۔

لاہور سے بیربل دہلی چلے آئے یہاں ان کی رسائی اکبر کے دربار تک ہو گئی۔ اکبر نے بیربل کو اپنے دربار میں ملازم رکھ لیا۔ بیربل نہایت شوخ، بذلہ سنخ اور حاضر جواب تھے، انہوں نے آتے ہی دربار اکبر میں اپنی شوخیوں کے پھول کھلانے شروع کر دیئے۔ اس طرح جلد ہی اکبر کی آنکھوں کا تار ابن گئے۔ بعد ازاں بیربل کو اکبری دربار کے نورتن میں شامل کر دیا گیا۔ ان کی بذلہ سنخی اور حاضر جوابی کے چند نمونے ملاحظہ کیجئے۔



ایک دفعہ بیربل کی کسی بات پر خوش ہو کر اکبر اعظم نے ان کو انعام کے طور پر جاگیر دینے کا وعدہ کر لیا۔ جب کافی وقت انتظار میں گزر گیا اور جاگیر نہیں ملی تو بیربل نے ایک دن موقع دیکھ کر اکبر بادشاہ کو

جاگیر دینے کے وعدے کی یاد دہانی کرائی۔ بادشاہ اکبر نے اس بات پر کوئی توجہ نہیں دی اور دوسری طرف گردن موڑ لی۔

کچھ دنوں کے بعد بیربل اور بادشاہ کہیں جا رہے تھے راستے میں ایک اونٹ دکھائی دیا۔ بادشاہ کی طبیعت میں مزاح اور تجسس دونوں ہی تھے۔ اس لئے اونٹ کی طرف دیکھ کر بیربل سے پوچھ بیٹھے۔ ”بیربل! اونٹ کی گردن ٹیڑھی کیوں ہوتی ہے؟“ بیربل جاگیر کے بارے میں کئی بار یاد دہانی کرا چکے تھے اس لئے موقع دیکھ کر فوراً بولے ”حضور! اس نے بھی کسی کو جاگیر دینے کا وعدہ کر لیا ہوگا“ بادشاہ بیربل کی بات کی تہہ تک پہنچ گئے اور انہوں نے بیربل کو جاگیر عطا کر دی۔



ایک بار کسی درباری نے اکبر اعظم سے کہا ”جہاں پناہ! بیربل اگرچہ عقل مند آدمی ہے مگر خاکسار کا اپنے بارے میں خیال ہے کہ بیربل کی جگہ اگر آپ مجھے عنایت فرمائیں تو شاید آپ کا یہ نمک خوار بیربل سے زیادہ اچھا کام کرے گا اور زیادہ حاضر جوابی اور ہنرمندی کا ثبوت دے گا۔ اکبر نے اس سے کہا اس میں شک نہیں کہ تم ایک قابل پڑھ لکھے اور سمجھدار آدمی ہو لیکن میرے خیال میں شاید تم بیربل کا مقابلہ نہیں کر سکو گے۔ وہ شخص اصرار کرتا رہا تو اکبر نے کہا۔ ”اچھا اس کا فیصلہ دربار میں ہو جائے گا کہ تم بیربل کی جگہ لینے

کے اہل ہو یا نہیں، ساتھ ہی تمہاری عقل مندی، فراست اور حاضر جوابی کا امتحان بھی ہو جائے گا۔“

چنانچہ دوسرے دن دربار میں اکبر اعظم نے اس شخص سے ایک عجیب و غریب سوال کیا۔ ”بتاؤ اس وقت جو لوگ دربار میں بیٹھے ہیں ان کے دلوں میں کیا ہے۔“

وہ شخص اکبر کا یہ سوال سن کر سٹپٹا گیا اور کہنے لگا ”حضور! یہ میں کیسے جان سکتا ہوں کہ ان سب کے دلوں میں کیا ہے؟ اور وہ اس وقت کیا سوچ رہے ہیں؟ کسی کے دل کا حال معلوم کرنا تو ناممکن ہے۔“ پھر یہی سوال اکبر نے بیربل سے کہا ”بیربل! کیا تم بتا سکتے ہو کہ اس وقت یہاں موجود لوگوں کے دلوں میں کیا ہے؟“

”جی ہاں، کیوں نہیں“ بیربل نے جواب دیا۔ ”حضور! سب لوگوں کے دلوں میں ہے کہ مہابلی کی سلطنت ہمیشہ قائم رہے۔ اگر یقین نہ ہو تو آپ ان سے دریافت کر لیجئے کہ میں سچ کہہ رہا ہوں یا جھوٹ۔“

بیربل کی یہ دانشمندانہ بات سُن کر تمام درباری ہنسنے لگے اور اکبر بھی مسکرائے بغیر نہیں رہ سکا۔

I: (الف) الفاظ و معنی:

موضع =	گاؤں	رئیس =	دولت مند
حفظ =	زبانی یاد	اکلوتا =	اپنے ماں باپ کا اکلوتا بیٹا
مقبول =	قبول کیا گیا، پسندیدہ	رسائی =	پہنچ، گذر
شوخی =	بے باک، گستاخ، ظریف	مزاح =	خوش طبعی، ہنسوتر پن
عطا =	دینا، بخشش	اکبر =	بڑا
خاکسار =	معمولی	عنایت =	کرم، نوازش، مہربانی
سلطنت =	حکومت	دریافت =	تلاش، کھوج، پوچھنا
دانش =	عقل	بھاٹ =	گیت سنانے والا
جاگیر =	وہ زمین جو بادشاہ یا سرکاری طرف سے کسی کو انعام میں دی گئی ہو۔		

(ب) مرکبات:

حاضر جوابی =	تیز دماغی، فوراً جواب دینا	تحصیل علم =	علم حاصل کرنا
ذریعہ معاش =	روپے کمانے کے راستے	یاد دہانی =	یاد دلانا
نمک خوار =	نمک کھانے والا، نوکر، غلام	ہنرمندی =	ہوشیاری

اصرار کرنا = ضد کرنا، تاکید، زور دینا
 اہل ہو یا نہیں = لائق ہو یا نہیں
 بذلہ سخی = خوش طبعی، لطیفہ گوئی
 فراست = سوچ بوجھ
 دانش مندانہ = عقل والی بات

(ج) ذومعنی الفاظ:

خطاب = گفتگو، کلام، بات چیت
 خطاب = سرکاری بادشاہ کی طرف سے اعزازی نام
 حفظ = زبانی یاد
 حفظ = پاس، ادب، لحاظ

(د) ان الفاظ کی ضد لکھئے:

امیر x
 عقل مند x
 تہہ x
 ممکن x
 موت x
 یقین x

(ه) ان الفاظ کے جمع لکھئے:

کتاب
 مقبول
 وقت
 ذریعہ
 عقیدہ
 موقع
 موضع
 انعام

II: (الف) ان سوالوں کے جواب ایک ایک جملے میں لکھئے:

- ۱۔ بیربل کا اصلی نام کیا تھا؟
- ۲۔ بیربل کی آواز کیسی تھی؟
- ۳۔ بیربل کے خطابات کیا تھے؟
- ۴۔ اکبر نے بیربل سے کس بات کا وعدہ کیا تھا؟
- ۵۔ اکبر نے درباری سے کیا پوچھا؟
- ۶۔ اکبر نے اونٹ کو دیکھ کر بیربل سے کیا سوال کیا؟
- ۷۔ دربار میں بیربل نے بادشاہ کے سوال کا کیا جواب دیا؟

(ب) ان سوالوں کے جواب تین یا چار جملوں میں لکھئے:

- ۱۔ بیربل کب اور کہاں پیدا ہوئے؟
- ۲۔ پنڈت جی نے بیربل کو درس گاہ سے کیوں نکال دیا؟

۳۔ اکبر اور درباری کی گفتگو کو اپنے الفاظ میں لکھئے۔

(ج) نیچے دیئے گئے الفاظ کو اپنے جملوں میں استعمال کیجئے:

انتظار، وعدہ، انعام، فیصلہ، اصرار

(د) خالی جگہوں کو مناسب الفاظ سے پُر کیجئے:

- ۱۔ کسی درباری..... اکبر سے کہا۔
- ۲۔ تم بیربل..... جگہ لینے کے اہل ہو یا نہیں۔
- ۳۔ وہ شخص اکبر..... سوال سن کر سٹپٹا گیا۔
- ۴۔ یہاں موجود لوگوں کے دلوں..... کیا ہے۔
- ۵۔ یہی سوال اکبر نے بیربل..... کیا۔
- ۶۔ کسی..... دل کا حال معلوم کرنا ناممکن ہے۔

III: لسانی سرگرمیاں

دائیں جانب جسمانی اعضاء کی تصویریں ہیں بائیں جانب ادھورے محاورے ہیں مثال کے مطابق ان تصویروں کی مدد سے اعضاء کے نام لکھئے پھر بائیں جانب کے الفاظ سے جوڑ کر مکمل محاورے بنائیے:

مثال ”الف“ ”ب“

دکھانا		۱
کانول کھلنا		۲
سی لینا		۳
چڑھانا		۴
چرانا		۵
میں مہندی لگنا		۶
قلم ہونا		۷

IV: اس عبارت کو غور سے پڑھئے اور درج ذیل سوالوں کے جواب لکھئے:

علم اچھایا دوست

ملک مصر میں ایک دولت مند آدمی تھا۔ اُس کے دو بیٹے تھے۔ ایک نے علم حاصل کیا اور دوسرے نے مال و دولت جمع کی۔ ایک پڑھ لکھ کر بہت بڑا عالم بن گیا اور دوسرا اپنی دولت کے سہارے مصر کا بادشاہ بنا۔ مال دار بھائی نے اپنے عالم بھائی کو ذلت کی نظر سے دیکھا اور اس سے کہا کہ میں بادشاہ بن گیا اور تو غریبی کی ذلت میں پڑا رہ گیا۔ عالم نے جواب دیا کہ مجھ پر اللہ تعالیٰ کا بڑا احسان ہے اور اُس کا بہت شکر ادا کرتا ہوں کہ اُس نے مجھ کو پیغمبروں کا وارث بنایا۔ اور تم کو فرعون اور ہامان جیسے بادشاہ اور وزیر کا وارث بنایا۔ میں اس چیونٹی کی طرح ہوں جس کو لوگ پیروں سے مسل دیتے ہیں مگر اس بھڑکی طرح نہیں ہوں جس کے ڈنک سے لوگ روتے ہیں۔

میں نعمت پر خدا کا شکر ادا کرتا ہوں کہ اس نے مجھے لوگوں کو ستانے کی طاقت نہیں دی۔

سوالات:

- (۱) مصر کے بادشاہ کے کتنے بیٹے تھے؟
- (۲) مالدار بھائی اپنے عالم بھائی سے کیا کہتا تھا؟
- (۳) عالم بھائی مالدار بھائی کو کیا جواب دیتا ہے؟
- (۴) بڑے بھائی نے خدا کا شکر کس لئے ادا کیا؟

تواعد

فعل کے اقسام: (زمانے کے لحاظ سے)

زمانے کے لحاظ سے فعل کی قسمیں ہیں۔

- ۱۔ فعل ماضی
- ۲۔ فعل حال
- ۳۔ فعل مستقبل
- ۱۔ فعل ماضی:

فعل ماضی وہ فعل ہے یعنی جو کام پچھلے زمانے میں ہو چکے ہیں۔

جیسے: یوسف آیا، ششدر رہ گئی، سلیم دوڑا

ان مثالوں میں آیا، گئی، دوڑا، ایسے فعل ہیں جن سے گزرے ہوئے زمانے کی حالت معلوم ہوتی ہے۔ پس اس قسم کے فعلوں کو فعل ماضی کہتے ہیں۔

۲۔ فعل حال:

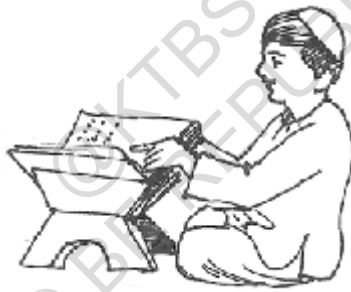
فعل حال وہ فعل ہے جو کام اس وقت چل رہے ہوں۔

جیسے: حامد کھیل رہا ہے۔ جاوید پڑھ رہا ہے۔ ریشما لکھ رہی ہے۔

ان جملوں میں کھیل رہا، پڑھ رہا، لکھ رہی فعل ہیں۔ جن سے اس وقت یعنی حال میں کام کرنا معلوم ہوتا ہو۔ پس اس قسم کے فعلوں کو فعل حال کہتے ہیں۔



ریشما لکھ رہی ہے



جاوید پڑھ رہا ہے



حامد کھیل رہا ہے

۳۔ فعل مستقبل:

فعل مستقبل وہ فعل ہے جس سے آگے چل کر ہونے والے کام معلوم ہوں۔

جیسے: احمد پڑھے گا۔ نور نیک بنے گا۔ حبیب اچھے کام کرے گا۔

ان جملوں میں پڑھے گا، بنے گا، کرے گا، ایسے فعل ہیں جن سے وہ کام ظاہر ہوتے ہیں، جو آگے چل کر ہونے والے ہوتے ہیں۔ پس ایسے فعلوں کو فعل مستقبل کہتے ہیں۔





پیدل سے ہوائی جہاز تک

اشارے:

- ☆ سفر اور آمدورفت کے ذرائع کیا ہیں؟ جانکاری دیتے ہوئے سبق کا ماحول بنائیں۔
- ☆ جدید اور قدیم دور کے آمدورفت کے ذرائع بتائیں۔
- ☆ آمدورفت کے ذرائع کیا ہیں اُس کے متعلق الیم بنوائیں۔
- ☆ مرکبات کو سمجھائیں، فی البدیہہ تقریر کروائیں۔
- ☆ صحیح تلفظ کے ساتھ پڑھائیں اور قواعد کو سمجھائیں۔

انسان کی سبھی ضرورتیں ایک مقام میں رہنے سے کبھی پوری نہیں ہوتیں۔ اس کے لئے اُسے ایک مقام سے دوسرے مقام جانے کی ضرورت پڑتی ہے۔ پہلے وہ ہر جگہ پیدل ہی آتا جاتا تھا اور سامان بھی



وہ اپنے سر یا پیٹھ پر لاد کر لے جاتا تھا۔ ایک زمانے تک اسی طرح انسان کا کام چلتا رہا اپنی ضرورتوں کو پورا کرنے کے لئے اس نے اپنے ارد گرد کا جائزہ لیا تو اس کی سمجھ میں یہ بات آئی کہ کچھ جانور ایسے ہیں جو سواری اور بوجھ ڈھونے کے کام آسکتے ہیں۔ اس طرح اس نے ہاتھی، گھوڑے، بیل، اونٹ اور خچر جیسے جانوروں سے کام لینا شروع کیا لیکن اس میں مشکل یہ تھی کہ دور جانے میں بہت وقت لگ جاتا تھا۔

جب انسان کو بھاپ کی طاقت کا اندازہ ہوا تو اُس نے بھاپ سے چلنے والا انجن بنالیا۔ یہ انسان کی پہلی کوشش تھی۔ اس میں ایندھن زیادہ خرچ ہوتا تھا۔ جیمز واٹ نام کے ایک آدمی نے اس انجن میں کئی تبدیلیاں کیں اور یہ ثابت کر دیا کہ بھاپ کی قوت سے کم سے کم وقت



میں بہت سا کام لیا جاسکتا ہے۔ تو لوگوں نے سوچا کہ جب ایک جگہ رکھ کر اس انجن سے کام لیا جاسکتا ہے تو اس کی مدد سے پہلے کو بھی زیادہ تیزی سے چلایا جاسکتا ہے۔ اٹھارویں صدی کے آخر میں انسان نے اس خیال کو بھی سچ کر دکھایا اور بھاپ کی طاقت سے چلنے والی موٹر گاڑیاں سڑکوں پر دکھائی دینے لگیں۔

جیمز واٹ بھاپ کے انجن سے گاڑی کھینچنے کا بھی



کام لینا چاہتا تھا لیکن بوڑھا ہو جانے کی وجہ سے وہ اس کام کو پورا نہ کر سکا۔ اس کا ایک ساتھی فلٹن اس انجن سے پانی میں کشتی چلانا چاہتا تھا، پہلے تو لوگوں نے فلٹن کے اس خیال کا مذاق اڑایا لیکن انہیں اس وقت بڑا تعجب ہو جب

فلٹن نے سچ مچ بھاپ کے انجن سے پانی میں کشتی چلا کر دکھادی۔ اب انجن سے گاڑی کھینچنے کا کام باقی رہ گیا تھا۔ یہ کام جارج اسٹیفنس نے پورا کر دکھایا۔

اُسے یقین تھا کہ بھاپ کا انجن گاڑیوں کو کھینچ سکتا ہے۔ آخر کار اس نے ایسا انجن بنا ہی لیا جس سے گاڑی کھینچی جاسکتی تھی۔

بھاپ کا یہ انجن پہلی بار کوئلے کی گاڑی کھینچنے کے کام میں لایا گیا۔ جارج اسٹیفنس نے سوچا اب ایسا انجن بنانا چاہیئے جو لوگوں سے بھری گاڑیاں کھینچ سکے۔ اس مرتبہ اس نے پہلے سے کہیں اچھا انجن بنایا۔ انجن کے پیچھے لوگوں سے بھری



گاڑی لگادی۔ پھر اُس گاڑی کو چلا کر دکھایا۔ جانتے ہوئے پہلی ریل گاڑی تھی۔



اس کے بعد انسان کو خیال آیا کہ پرندوں کی طرح وہ بھی ہوا میں کیوں نہیں اڑ سکتا ہے ! اس خیال کے آتے ہی اس نے پرندوں کے بہت سے پر جمع کئے اور اپنے بازوؤں سے باندھ کر اونچائی سے کود کر اڑنے کی کوشش کی، لیکن اپنی اس پہلی کوشش میں وہ ناکام رہا اور

زمین پر گر پڑا۔ پھر انسان نے ہمت نہیں ہاری۔ ہوا میں اڑنے کے لئے اس نے اپنی کوشش جاری رکھی۔ آخر کار 1903ء میں دو امریکی بھائی ولبر رائٹ Wilbur Wright اور آرول رائٹ Orville Wright ایک ایسی مشین بنانے میں کامیاب ہو گئے جو پٹرول کی مدد سے اڑ سکتی تھی ان دونوں بھائیوں کی خوشی کی اُس وقت انتہا نہ رہی۔ جب انہوں نے 1908ء میں ہوائی جہاز اڑا کر یہ ثابت کر دیا کہ انسان ہوا میں بھی سفر کر سکتا ہے۔ اس طرح انسان نہ صرف پیدل سے ہوائی جہاز تک کا سفر طے کیا ہے بلکہ اب اس نے زمین پانی اور ہوا میں سفر کرنے کے لئے بہتر سے بہتر ذرائع بھی پیدا کر لئے ہیں۔ یہ انسان کی مسلسل کوششوں کا نتیجہ ہے سچ کہا گیا ہے کہ ضرورت ایجاد کی ماں ہے۔

I: (الف) الفاظ و معنی:

ارد گرد = آس پاس	جائزہ = اندازہ
شعور = سمجھ۔ سلیقہ	ایجاد = نئی چیز بنانا، وجود میں لانا
قوت = طاقت	تعجب = حیرت
ذرائع = ذریعہ کی جمع ہے، وسیلہ	مسلسل = برابر، لگاتار

(ب) نیچے دیئے ہوئے الفاظ کی جمع لکھئے:

ضرورت	وقت	ذریعہ
مشکل	خیال	

(ج) نیچے دئے ہوئے الفاظ کے متضاد لکھئے:

مشکل x اضافہ x بہتر x
اول x آرام x

II: (الف) ان سوالوں کے جواب ایک جملے میں لکھئے:

- ۱۔ آدمی پہلے ایک مقام سے دوسرے مقام کیسے آتا جاتا تھا؟
- ۲۔ انسان کن جانوروں سے بوجھ اٹھانے کا کام لیتا تھا؟
- ۳۔ سب سے پہلے انسان نے کیا ایجاد کیا؟
- ۴۔ انجن سے گاڑی کھینچنے کا کام کس نے پورا کیا؟
- ۵۔ دو امریکی بھائیوں نے کیا کارنامہ انجام دیا ہے؟

(ب) قوسین میں دیئے گئے مناسب الفاظ کو نیچے درج عبارت کی خالی جگہوں میں پُر کیجئے::

(اندازہ، انجن، کوشش، قوت، ایندھن، بھاپ، تیزی)

جب انسان کو کی طاقت کا ہوا تو اس نے بھاپ سے چلنے والا بنالیا۔ یہ انسان کی پہلی تھی۔ اس میں زیادہ خرچ ہوتا تھا۔ جیمز واٹ نام کے آدمی نے اس انجن میں کئی تبدیلیاں کیں اور یہ ثابت کر دیا کہ بھاپ کی سے کم وقت میں بہت سا کام لیا جاسکتا ہے۔ لوگوں نے سوچا کہ جب ایک جگہ رکھ کر اس انجن سے کام لیا جاسکتا ہے تو اسکی سے پیسے کو بھی زیادہ سے چلایا جاسکتا ہے۔

(ج) جوڑ لگائیے:

”ب“

”الف“

- | | |
|--|------------------------------------|
| a. اپنی کوشش جاری رکھی۔ | ۱۔ سامان بھی وہ اپنے سر یا پیٹھ پر |
| b. اُس نے پیہر ایجاد کر لیا۔ | ۲۔ جیمز واٹ نام کے ایک آدمی نے |
| c. پرندوں کی طرح وہ بھی ہوا میں کیوں نہیں اڑ سکتا۔ | ۳۔ اس کے بعد انسان کو خیال آیا کہ |
| d. لاڈ کر لے جاتا تھا۔ | ۴۔ ہوا میں اڑنے کے لئے اس نے |
| e. انجن میں کئی تبدیلیاں کیں۔ | |

III: (الف) لسانی سرگرمی: سفر کے مختلف ذرائع پر آسان مضمون لکھئے:

(ب) خوشخط لکھئے:

جائزہ	.....	.....	.....	.....
شعور	.....	.....	.....	.....
تعجب	.....	.....	.....	.....
ذرائع	.....	.....	.....	.....
مسلل	.....	.....	.....	.....

IV: اس عبارت کو غور سے پڑھئے اور درج ذیل سوالوں کے جواب لکھئے:

علم کی طاقت

کولمبس جس نے امریکہ دریافت کیا تھا۔ ایک جہاز راں کا بیٹا تھا۔ ایسے لوگوں کو ستاروں کی چال بخوبی معلوم ہوتی ہے۔ کیونکہ اسی علم پر جہاز رانی موقوف ہے۔

ایک دن کولمبس کو خیال آیا کہ سمندر کا دوسرا کنارہ بھی دیکھنا چاہیے۔ کیا عجب کہ اُدھر بھی کوئی ملک آباد ہو۔ چنانچہ شاہی دربار کی امداد سے وہ جہاز لے کر بحری سفر پر روانہ ہوا اور ستاروں کی رہنمائی سے امریکہ تک جا پہنچا۔

آج تو امریکہ علم اور دولت کا کان بنا ہوا ہے، مگر اس وقت وہاں جتنے بھی جنگلی لوگ رہتے تھے، بالکل وحشی اور طرح طرح کے وہموں میں پھنسے ہوئے تھے۔ کولمبس نے ان پر حکومت جمانی چاہی تو انہوں نے مقابلہ کیا۔ کولمبس کے ساتھی تعداد میں کم تھے اور لڑائی میں پورے نہ اتر سکتے تھے۔

آخر سوچتے سوچتے اُسے یاد آگیا کہ کل سورج گرہن ہوگا۔ اس خیال سے اُس نے وحشیوں کے سردار کو بلا کر کہا۔ دیکھو ! اگر تم ہماری فرماں برداری نہ کرو گے تو میں سورج کو حکم دوں گا اور وہ تمہیں جلا کر خاک سیاہ کر دے گا۔

اُس وقت تو وحشی چپکے سنتے رہے مگر دوسرے دن جب سورج کو گرہن لگنا شروع ہوا تو سخت گھبرائے غرض کولمبس کو جادوگر اور کراماتی بزرگ سمجھ کر اس کے پاس حاضر ہو گئے۔ اور اطاعت قبول کر لی۔

علم میں کتنی طاقت ہے کہ جو کام بہت بڑی فوج نہ کر سکتی تھی وہ علم کے ایک نکتے نے ذرا سی دیر میں کر دکھایا۔

سوالات: ۱۔ کولمبس کس کا بیٹا تھا؟ ۲۔ کولمبس کو کیا خیال آیا؟

۳۔ اُس وقت امریکہ کی حالت کیسی تھی؟ ۴۔ وحشیوں کے سردار سے کولمبس نے کیا کہا؟

۵۔ وحشی لوگوں نے کولمبس کی اطاعت کیوں قبول کی؟ ۶۔ اس مضمون سے کیا سبق ملتا ہے؟



گنجینہ الفاظ

آ	اودی	پناہ	جنگل	د	سرمایہ
آبشار	اپاچ	ت	بج	دانش	سچ
آمد	اردگرد	تعلیم	چراغ	دارومدار	ش
ا	ایجاد	تعمیر	چٹان	درمیان	شعور
امام	ب	تیزی	چاول	درخت	شکوہ
اونچا	بڑھانا	تجارت	چائے	دکھ	شہد
انگریزی	بہار	تازہ	ح	دلی	شمال
اول	بجلی	تاباں	حاضر	دوائیاں	شراوتی
اساتذہ	برقی قوت	تمدن	حالات	دوسرا	شکر
اضافہ	بعض	تعجب	حلوائی	دوران خون	شہاں
اُدھار	باز آنا	ترقی	حسین	ڈ	شیدا
اُجالا	بے تامل	تہوار	خ	ڈیم	شیخ
اندرونی	بے پناہ	ٹ	خبرگیری	ر	ص
ایشیاء	بانکا	ٹکڑے	خوردین	رغبت	صندل
انتخاب	پ	ج	خطاب	رب قدیر	صورتِ نقش
اکلوتا	پڑھانا	جوار	خصوصیات	راج	ط
افشاء	پیداوار	جڑیں	خوبصورت	رب	طریقہ
اصرار	پہلا	جوس	خارج	رفتار	طاؤس
اصطبل	پوٹاش	جراثیم	خوراک	س	ظ

ظرف	فالس	قوم	گروش	مقدار	ناریل
ع	فراست	قدیر	گرم	مغربی	نکاس
عادت	فانوس	قدرتی	گویا	مونگ پھلی	نامیاتی
عمدہ	فریفتہ	قصہ	گیہوں	معیشت	ناٹروجن
عزت	فیصد	ک	گہرائی	مزید	ہ
عنایت	فصل	کاویری	گڑ	معیار	ہندوستان
عجیب	فاسفورس	کافی	ل	ملک	ہمدردی
غ	فراہم	کلٹی ویٹر	لوسرن	محنت	می/ے
غذائی	فروغ	کاشت	م	ن	یاں
غدد	فاضل	کھلونا	مصطفیٰ	نعمت	
غفلت	ق	کیمیاء	مفید	نظام	
غریب	قوت	کمانا	مسلل	نصرت	
ف	قابل	کارخانہ	منظر	نسبت	
فرحت	قدر	گ	مقامات	نمک	

☆☆☆