ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ

ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಸಾಕ್ಷರತಾ ಇಲಾಖೆ

ಗಣಿತ ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕ

ಭಾಗ–1

(ಪರಿಷ್ಕೃತ)

4

ನಾಲ್ಕನೆಯ ತರಗತಿ

2026–27

ಹೆಸರು : ....

ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು : ....

....

©KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ರಾಜ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಶೋಧನೆ ಮತ್ತು ತರಬೇತಿ ಇಲಾಖೆ

100 ಅಡಿ ವರ್ತುಲ ರಸ್ತೆ, ಬನಶಂಕರಿ 3ನೇ ಹಂತ,

ಬೆಂಗಳೂರು – 560 085.

ಆಶಯ ನುಡಿ

"ಶ್ರೇಷ್ಠ ಶಿಕ್ಷಣ ಕೇವಲ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಒದಗಿಸುವುದಿಲ್ಲ, ಬದಲಿಗೆ ಅಸ್ತಿತ್ವದಲ್ಲಿರುವ ಎಲ್ಲಾದರೊಂದಿಗೆ ಸಾಮರಸ್ಯದಿಂದಿರುವುದನ್ನು ಕಲಿಸುತ್ತದೆ".

– ರವೀಂದ್ರನಾಥ್ ಠಾಗೋರ್

ಪ್ರತಿ ರಾಷ್ಟ್ರದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯು ಅಲ್ಲಿನ ಶಿಕ್ಷಣದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯನ್ನು ಅವಲಂಬಿಸಿರುತ್ತದೆ. ಶಿಕ್ಷಣದ ಗುಣಮಟ್ಟ ಹೆಚ್ಚಿಸುವ ನಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ನಿರೀಕ್ಷಿತ ಪ್ರಗತಿ ಸಾಧಿಸಲು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಕಲಿಕಾ ಅನುಭವಗಳಿಂದ ಉಂಟಾದ ಕಲಿಕಾ ಫಲವನ್ನು ನಿರೀಕ್ಷಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಇದಕ್ಕಾಗಿ ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ ನಿರಂತರವಾಗಿ ಹಲವಾರು ಉಪಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಹಮ್ಮಿಕೊಂಡು ಅನುಷ್ಠಾನ ಮಾಡುತ್ತಿದೆ.

2021ನೇ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ DSERT ಕಛೇರಿ ವತಿಯಿಂದ ಸಿದ್ದಪಡಿಸಿರುವ 4 ರಿಂದ 9ನೇ ತರಗತಿಯ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆ, ಆಂಗ್ಲ ಭಾಷೆ ಹಾಗೂ ಗಣಿತ ವಿಷಯಗಳ ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕ ಭಾಗ–1 ಮತ್ತು ಭಾಗ–2 ನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ, ಪರಿಷ್ಕರಿಸಿ ಹಾಗೂ ಹೊಸ ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕಗಳಿಗನುಗುಣವಾಗಿ ರಚಿಸಿ, ವಿದ್ಯಾವಿಕಾಸ ಯೋಜನೆಯಡಿ 2026–27ನೇ ಸಾಲಿಗೆ ಅನ್ವಯವಾಗುವಂತೆ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿದೆ. ಮಕ್ಕಳ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಾಧಾರಿತ ಕಲಿಕೆಗೆ ಅಗತ್ಯವಿರುವ ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳನ್ನು ಸಾಧಿಸಲು ಮತ್ತು ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ದೃಢಗೊಳಿಸಲು ಅನುಕೂಲವಾಗುವಂತೆ ಹಾಗೂ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ವೈಯಕ್ತಿಕ ಆಸಕ್ತಿಯನ್ನು ಗಮನದಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಂಡು 'ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕ' ಗಳನ್ನು ರೂಪಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಕಲಿಕಾಫಲ ಆಧಾರಿತ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ದೃಢೀಕರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಕ್ಕೆ ಪೂರಕವಾಗಿ ಹೆಚ್ಚಿನ ಅಭ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರುವ ಈ ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಶಿಕ್ಷಕರಿಂದ ರಚಿಸಿ, ಪರಿಶೀಲಿಸಿ, ಪರಿಷ್ಕರಣೆ ಮಾಡಿದ್ದು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು, ಶಿಕ್ಷಕರು ಹಾಗೂ ಪೋಷಕರು ಇದನ್ನು ಸಮರ್ಥವಾಗಿ ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು. ಮಕ್ಕಳ ಕಲಿಕಾ ಸಾಧನೆಯ ಮಟ್ಟವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಲು ಎಲ್ಲರೂ ನಿರಂತರವಾಗಿ ಪ್ರಯತ್ನಿಸೋಣವೆಂದು ಆಶಿಸುತ್ತೇನೆ.

ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕಗಳ ರಚನೆ, ಪರಿಶೀಲನೆ ಮತ್ತು ಪರಿಷ್ಕರಣೆಯಲ್ಲಿ ಸಹಕರಿಸಿದ ಎಲ್ಲಾ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಿಗೆ ಅಭಿನಂದನೆಗಳು.

ಶ್ರೀ. ವಿಕಾಸ್ ಕಿಶೋರ್ ಸುರಳ್ಕರ್., ಭಾ.ಆ.ಸೇ.,
ಆಯುಕ್ತರು, ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ,
ನೃಪತುಂಗ ರಸ್ತೆ, ಬೆಂಗಳೂರು.

NOT TO BE REPUBLISHED @KTBS

ಶುಭ ಹಾರೈಕೆ

"ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ದತ್ತ ಅವಕಾಶ ನೀಡಿ, ಅದನ್ನು ನೆರವೇರಿಸುವ ಕರ್ತವ್ಯ ನಮ್ಮದು"

–ಮಹಾತ್ಮಾ ಗಾಂಧೀಜಿ

ಮಹಾತ್ಮಾ ಗಾಂಧೀಜಿಯವರ ಆಶಯದಂತೆ ಮೇಲಿನ ಹೇಳಿಕೆಯು ಇಂದಿಗೂ ಪ್ರಸ್ತುತವಾಗಿದ್ದು, ಪ್ರಸಕ್ತ ಶತಮಾನದ ಸವಾಲುಗಳನ್ನು ಎದುರಿಸಲು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಸಜ್ಜುಗೊಳಿಸಿ. ಅಗತ್ಯವಿರುವ ಜ್ಞಾನ, ಜೀವನ ಕೌಶಲಗಳನ್ನು ಪೂರೈಸಲು ಶಿಕ್ಷಣ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯು ವಿಕಸನಗೊಳ್ಳುತ್ತಿದೆ. ಬೋಧನೆ ಮತ್ತು ಕಲಿಕೆಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯು ವ್ಯಾಪಕವಾದ ಬದಲಾವಣೆಗಳಿಗೆ ಒಳಗಾಗಿದೆ. ಇದರನ್ವಯ ಇಲಾಖೆಯು ವಿವಿಧ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ರೂಪಿಸಿ, ಗುಣಮಟ್ಟದ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ನೀಡಲು ನಿರಂತರವಾಗಿ ಕ್ರಮ ವಹಿಸುತ್ತಿದೆ.

ಮಕ್ಕಳ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಾಧಾರಿತ ಕಲಿಕೆಗೆ ಅಗತ್ಯವಿರುವ ಕಲಿಕಾಫಲಗಳನ್ನು ಸಾಧಿಸಲು ಮತ್ತು ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ದೃಢಗೊಳಿಸಲು ಅನುಕೂಲವಾಗುವಂತೆ ಕನ್ನಡ, ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಮತ್ತು ಗಣಿತ ವಿಷಯಗಳಿಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಕಲಿಕಾ ಅಂತರವನ್ನು ಗಮನದಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಂಡು 'ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕ' ಗಳನ್ನು ರೂಪಿಸಲಾಗಿದೆ.

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಪ್ರತಿ ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕಕ್ಕೆ ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಎರಡು ಭಾಗಗಳಲ್ಲಿ ರಚಿಸಲಾಗಿದ್ದು, ಭಾಗ – 1 ಮತ್ತು ಭಾಗ – 2 ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಪ್ರತಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗೆ ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಘಟಕದ ಅಂತ್ಯದಲ್ಲಿ ಕಿರು ಪರೀಕ್ಷೆಯನ್ನು (Micro test) ನೀಡಿದ್ದು, ಸ್ವಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡಲು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸ್ವಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಸಾಧನವನ್ನು ನೀಡಿದೆ.

ಈ ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ನೀಡಿರುವ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಎಲ್ಲಾ ಹಂತದ ಮಕ್ಕಳು ಅತ್ಯವಶ್ಯಕವಾದ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳನ್ನು ಕರಗತ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಹಾಯಕವಾಗುತ್ತವೆ. ಮಕ್ಕಳು ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿ ಹಾಗೂ ಕೆಲವು ಕಡೆ ಅಧ್ಯಾಪಕರ, ಸಹಪಾಠಿಗಳ ಅಥವಾ ಪೋಷಕರ ನೆರವಿನಿಂದ ಈ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ತರಗತಿಗಳಲ್ಲಿ, ತರಗತಿಯ ನಂತರ ಅಥವಾ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಮಾಡಬಹುದಾಗಿದೆ. ಎಲ್ಲಾ ವಿಷಯಗಳಿಗೂ ಆಕರ್ಷಕ ಚಿತ್ರ, ಓದು, ಬರಹದ ಮೂಲಕ ಮಕ್ಕಳು ಅದನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ಸರಳವಾಗಿ ರೂಪಿಸಲಾಗಿದೆ. ಸಮೀಕ್ಷೆ ಆಧಾರಿತ ಸಾಧನ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಾದ NAS, CSAS ಮತ್ತು PARAKH Rashtriya Sarvekshan 2024ರ ಸಮೀಕ್ಷಾ ವರದಿಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿದ್ದು, ಇದರಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳ ಸಾಧನೆಯನ್ನು ಉತ್ತಮಪಡಿಸಲು ಸೂಕ್ತ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಸೇರ್ಪಡೆ ಮಾಡಿದೆ.

ಇಲ್ಲಿ ನೀಡಿರುವ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳೇ ಅಂತಿಮವಲ್ಲ, ಕಲಿಕೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಇತರೇ ಲಭ್ಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಆಧರಿಸಿ ಕಲಿಯಲು ಮುಕ್ತ ಅವಕಾಶ ನೀಡಬೇಕು. ಮಗು ಮಾಡಿದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ತಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಲು ಅವಕಾಶ ಕಲ್ಪಿಸಲಾಗಿದೆ. ಈ 'ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕ'ಗಳು ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳಿಗೆ ಪೂರಕ ಸಂಪನ್ಮೂಲವಾಗಿದ್ದು, ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಹಾಗೂ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಸಹಾಯಕವಾಗಲಿದೆ. 'ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕ' ಬಳಕೆಗೆ ಪ್ರೇರಕ ಶಕ್ತಿಯಾಗಿರುವ ಶಿಕ್ಷಕ ವೃಂದವು ಉತ್ತಮ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಎಲ್ಲಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ತಲುಪಿಸುವ ಗುರುತರ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತದೆ.

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಹುದುಗಿರುವ ಜ್ಞಾನ, ಕೌಶಲ್ಯಗಳನ್ನು ಹೊರತರಲು ಈ 'ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕ'ಗಳು ಸದುಪಯೋಗವಾಗಲೆಂದು ಆಶಿಸುತ್ತೇನೆ. ಈ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಲು ಹಾಗೂ ಪರಿಶೀಲನೆ ಮತ್ತು ಪರಿಷ್ಕರಿಸಲು ಸಹಕರಿಸಿದ ಎಲ್ಲಾ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಿಗೆ ಅಭಿನಂದನೆಗಳನ್ನು ಸಲಿಸುತ್ತಾ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಶುಭಹಾರೈಸುತ್ತೇನೆ.

ಶ್ರೀ ಗೋಪಾಲಕೃಷ್ಣ H N,
ನಿರ್ದೇಶಕರು,
DSERT, ಬೆಂಗಳೂರು

@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕ 2026–27

ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕರು

ಶ್ರೀ. ವಿಕಾಸ್ ಕಿಶೋರ್ ಸುರಳ್ಕರ್., ಭಾ.ಆ.ಸೇ., ಆಯುಕ್ತರು, ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ, ನೃಪತುಂಗ ರಸ್ತೆ, ಬೆಂಗಳೂರು.	**ಶ್ರೀ ಗೋಪಾಲಕೃಷ್ಣ H N,** ನಿರ್ದೇಶಕರು, DSERT, ಬೆಂಗಳೂರು

ಸಹಕಾರ

ಶ್ರೀಮತಿ ಮಂಗಳ ಜಿ ಉಪ ನಿರ್ದೇಶಕರು, DSERT, ಬೆಂಗಳೂರು	ಶ್ರೀ ಎನ್. ಆರ್.ಹೆಗಡೆ **ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರು** DIET, ಕುಮಟಾ (ಉ.ಕ.)	ಶ್ರೀಮತಿ ಭಾರತಿ ನಾಯ್ಕ ಹಿರಿಯ ಉಪನ್ಯಾಸಕರು DIET, ಕುಮಟಾ (ಉ.ಕ.)

ನಿರ್ವಹಣೆ

ಶ್ರೀಮತಿ ರಾಧಾ ಪಿ. ಹಿರಿಯ ಸಹಾಯಕ ನಿರ್ದೇಶಕರು ಡಿ.ಎಸ್.ಇ.ಆರ್.ಟಿ, ಬೆಂಗಳೂರು

ತಾಂತ್ರಿಕ ಸಹಕಾರ

ಶ್ರೀ ಮೋಹನ್ ಕುಮಾರ್ ಪಿ ತಾಂತ್ರಿಕ ಸಹಾಯಕರು ಡಿ.ಎಸ್.ಇ.ಆರ್.ಟಿ, ಬೆಂಗಳೂರು

NOT TO BE REPUBLISHED @KTBS

ಪರಿಶೀಲನೆ/ ಪರಿಷ್ಕರಣೆ ತಂಡ

ಶ್ರೀಮತಿ ಬಿ.ವಿ. ಕಾವ್ಯ ಪಿ.ಎಂ.ಶ್ರೀ. ಸ.ಹಿ.ಪ್ರಾ. ಶಾಲೆ, ಖಾರ್ವಿವಾಡ ಬೇಲೆಕೇರಿ, ಅಂಕೋಲಾ, ಉತ್ತರ ಕನ್ನಡ ಜಿಲ್ಲೆ	**ಶ್ರೀಮತಿ ಸಂಪೂರ್ಣಾ ಹಬ್ಬು** ಸ.ಹಿ.ಪ್ರಾ. ಶಾಲೆ ತೋಡುರು, ಕಾರವಾರ, ಉತ್ತರ ಕನ್ನಡ ಜಿಲ್ಲೆ.

ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳು

ಈ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಕೆಳಗಿನ ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳನ್ನು ಕಲಿಯಲು ನಿರೀಕ್ಷಿಸಲಾಗಿದೆ. ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕಗಳ ಸಮರ್ಪಕ ಬಳಕೆಯ ಮೂಲಕ ಮಕ್ಕಳು ಈ ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳನ್ನು ಸಾಧಿಸಲು ಶಿಕ್ಷಕರು ಸಹಕರಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಭಾಗಲಬ್ಧ ಮತ್ತು ಅಭಾಗಲಬ್ಧ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಮತ್ತು ಭಾಗಲಬ್ಧ ಮತ್ತು ಅಭಾಗಲಬ್ಧ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು ಹಾಗೂ ಪೂರ್ಣಾಂಕಗಳ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಅರಿಯುವರು.

- ಭಾಗಲಬ್ಧ ಮತ್ತು ಅಭಾಗಲಬ್ಧ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಸಂಖ್ಯಾರೇಖೆಯ ಮೇಲೆ ಗುರುತಿಸುವರು ಹಾಗೂ ಭಾಗಲಬ್ಧ ಮತ್ತು ಅಭಾಗಲಬ್ಧ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದ ಸಮೀಕರಣ ಬಿಡಿಸುವರು.
- ವಿವಿಧ ಬಗೆಯ ಬಹುಪದೋಕ್ತಿಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ ಅವುಗಳಲ್ಲಿನ ಪದಗಳು, ಸಹಾಪವರ್ತನ ಮತ್ತು ಘಾತಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು.
- ಶೇಷ ಪ್ರಮೇಯವನ್ನು ಬಳಸಿ ಬಹುಪದೋಕ್ತಿಗಳ ಭಾಗಾಕಾರವನ್ನು ಮಾಡುವರು.
- ಅಪವರ್ತನ ಪ್ರಮೇಯವನ್ನು ಬಳಸಿ ಬಹುಪದೋಕ್ತಿಗಳನ್ನು ಅಪವರ್ತಿಸುವರು.
- 2 ಬೀಜಪದಗಳಿರುವ ಸರಳ ಸಮೀಕರಣಗಳನ್ನು ಮಧ್ಯಪದ ಬಿಡಿಸುವ ವಿಧಾನ ಮತ್ತು ನಕ್ಷೆಯ ವಿಧಾನದಿಂದ ಬಿಡಿಸುವರು ಮತ್ತು ಇದನ್ನಾಧರಿಸಿ ನಿಜಜೀವನದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವರು.
- ಕಾರ್ಟೀಸಿಯನ್ ಸಮತಲದ ಮೇಲೆ ಬಿಂದುವನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು ಮತ್ತು ದತ್ತ ಬಿಂದುವು ಸರಳರೇಖೇಯ ಮೇಲಿರುವುದನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.
- ಬಿಂದು, ರೇಖೆ, ರೇಖಾಖಂಡ, ಕಿರಣ, ಕೋನಗಳು ಮತ್ತು ವೃತ್ತದಂತಹ ರೇಖಾಗಣೀತೀಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾಯಿಸುವರು. ಕೋನಗಳ, ತ್ರಿಭುಜಗಳ, ಚತುರ್ಭುಜಗಳ ಮತ್ತು ವೃತ್ತಗಳ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು ಹಾಗೂ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಆಧರಿಸಿ ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಕೋನ ಹಾಗೂ ತ್ರಿಭುಜಗಳನ್ನು ವಿಂಗಡಿಸುವರು.
- ವಿವಿಧ ರೇಖಾಗಣಿತೀಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಸ್ವಯಂಸಿದ್ಧಗಳು ಹಾಗೂ ಪ್ರಮೇಯಗಳನ್ನು ಸಾಧಿಸುವರು ಹಾಗೂ ಅನ್ವಯಿಸುವರು.
- ದತ್ತಾಂಶಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ರೇಖೆಗಳಿಗೆ, ಕೋನಗಳಿಗೆ (60^0, 90^0, 45^0) ಮತ್ತು ತ್ರಿಭುಜಗಳಿಗೆ ಅರ್ಧಕಗಳನ್ನು ರಚಿಸುವರು.
- ತ್ರಿಭುಜಗಳ ವಿಸ್ತೀರ್ಣ ಮತ್ತು ಘನಾಕೃತಿಗಳ ಮೇಲ್ಮೈ ವಿಸ್ತೀರ್ಣ ಮತ್ತು ಘನಫಲಗಳನ್ನು ಆಧರಿಸಿದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವರು.
- ನಿಜ ಜೀವನದ ಘಟನೆಗಳಿಂದ ದತ್ತಾಂಶವನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ದತ್ತಾಂಶವನ್ನು ವಿಂಗಡಿಸುವರು, ಸ್ತಂಭಾಲೇಖ ಮತ್ತು ಹಿಸ್ಟೋಗ್ರಾಂ ನಂತಹ ನಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿನಿಧಿಸುವರು ಮತ್ತು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸುವರು
- ನಿಜಜೀವನದಲ್ಲಿನ ವಿವಿಧ ಪ್ರಸಂಗಗಳ ಮೂಲಕ ಘಟನೆಯ ಸಂಭವನೀಯತೆಯ ಫಲಿತಾಂಶವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವರು(ಉದಾಹರಣೆಗೆ: ಒಂದು ನಾಣ್ಯವನ್ನು ಚಿಮ್ಮಿದಾಗ ಪುಚ್ಛವು ಮೇಲೆ ಬರುವ ಸಂಭವನೀಯತೆ ಅಥವಾ ಡೈಸ್‌ನ್ನು ಹಾಕಿದಾಗ 6 ಬರುವ ಸಂಭವನೀಯತೆ)

©KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಪರಿವಿಡಿ

1.	ಪುನರಾವರ್ತನೆ	1 – 4
2.	ಸರಳ ರೇಖಾಕೃತಿಗಳ ಸುತ್ತಳತೆ ಮತ್ತು ವಿಸ್ತೀರ್ಣ	5 – 14
3.	ಸಂಖ್ಯೆಗಳು	15 – 23
4.	ಸಂಕಲನ	24 – 28
5.	ವ್ಯವಕಲನ	29 – 35
6.	ಗುಣಾಕಾರ	36 – 41
7.	ಭಾಗಾಕಾರ	42 – 48
8.	ವೃತ್ತಗಳು	49 – 55
9.	ಮಾನಸಿಕ ಲೆಕ್ಕಚಾರ	56 – 62
10.	ಭಿನ್ನರಾಶಿ ಮತ್ತು ದಶಮಾಂಶ	63 – 61
11.	ಹೆಚ್ಚುವರಿ ಕಾರ್ಯಕ್ಕಾಗಿ ಚೌಕಗಳು	62 – 65

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಗಮನಿಸಬೇಕಾದ ಅಂಶಗಳು

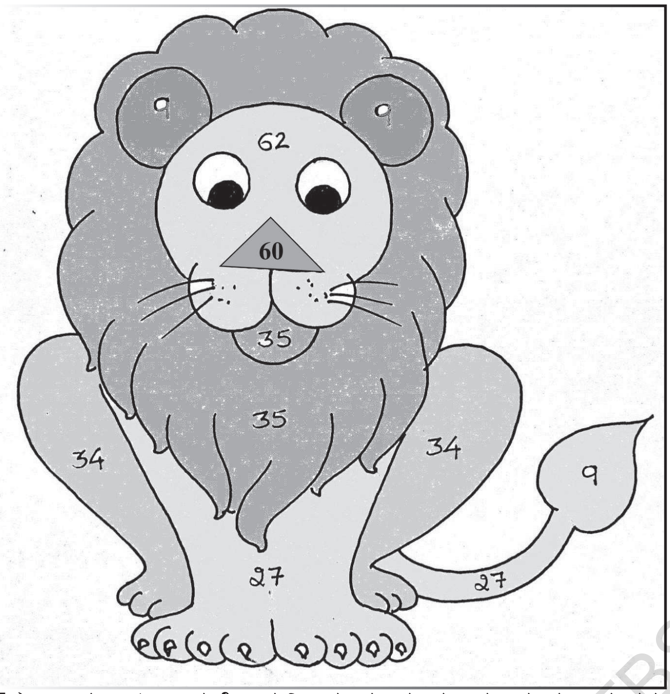
- ಈ ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕದ ಪ್ರತಿ ಪುಟವನ್ನು ದಿನಕ್ಕೊಂದರಂತೆ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಬೇಕು.
- ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಪುಟ ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿದ ನಂತರವೇ ಮುಂದಿನ ಪುಟಕ್ಕೆ ಹೋಗಬೇಕು.
- ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಅರ್ಥವಾಗದಿದ್ದಲ್ಲಿ ಸ್ನೇಹಿತರ/ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಾಯ ಪಡೆಯಬೇಕು.
- ಸ್ವಯಂ ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನ ಪುಟದಲ್ಲಿ ನಿಮಗಿಷ್ಟವಾದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಿಗೆ '☺' ಸಂಕೇತವನ್ನು, ಭಾಗಶಃ ಇಷ್ಟವಾಗಿದ್ದಲ್ಲಿ '😐' ಸಂಕೇತವನ್ನು ಅಥವಾ ಇಷ್ಟವಾಗದೇ ಇದ್ದಲ್ಲಿ '☹' ಸಂಕೇತವನ್ನು ಗುರುತಿಸಬೇಕು.

❖ ❖ ❖

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

1. ಪುನರಾವರ್ತನೆ

1. a) ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿರುವ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ ಬರುವ ಉತ್ತರಗಳಿಗೆ ಸೂಚನೆಯಂತೆ ಬಣ್ಣವನ್ನು ತುಂಬು.



1) 100 − 73 = ☐ ಹಳದಿ

2) 18 + 16 = ☐ ತಿಳಿ ಹಳದಿ

3) 2 + 7 = ☐ ಕಂದು

4) 87 − 52 = ☐ ಕೇಸರಿ

5) 26 + 36 = ☐ ಹಳದಿ

6) 12 × 5 = ☐ ಕಪ್ಪು

b) ನೀನು ಈಗಾಗಲೇ ಕಲಿತಿರುವ ಸಂಕಲನ ಮತ್ತು ವ್ಯವಕಲನಗಳನ್ನು ನೆನಪಿಸಿಕೊಂಡು ಈ ಕೆಳಗಿನ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಮಾಡು.

1) 26 + 7 =
2) 34 − 12 =
3) 8 + 19 =
4) 16 + 7 =

4) 40 − 20 =
5) 42 − 12 =
6) 38 + 29 =
7) 17 − 17 =

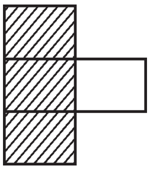
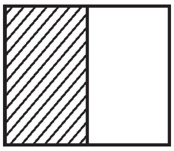
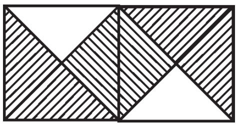
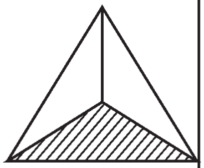
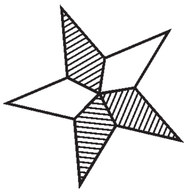
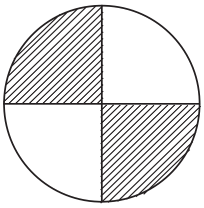
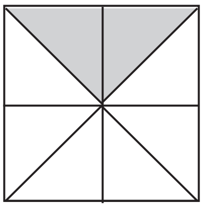
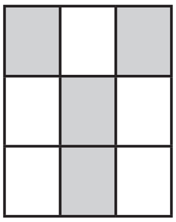
8) 25 + 25 =
9) 35 − 11 =
10) 82 + 18 =
11) 94 − 7 =

c) ನೀನು ಈಗಾಗಲೇ ಕಲಿತಿರುವ ಸಂಕಲನವನ್ನು ನೆನಪಿಸಿಕೊಂಡು ಈ ಕೆಳಗಿನ ಕೋಷ್ಟಕವನ್ನು ಭರ್ತಿ ಮಾಡು.

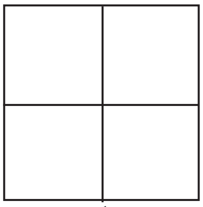
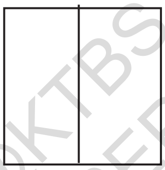
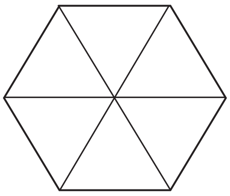
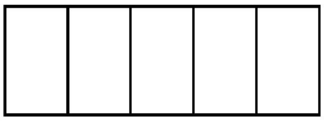
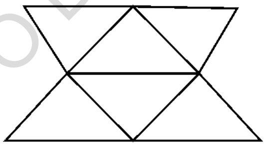
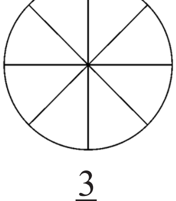
+	10	11	12	13	14	15	16
7	17						
8							
9							
10							
11							
12							
13							

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

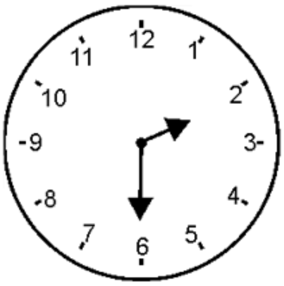
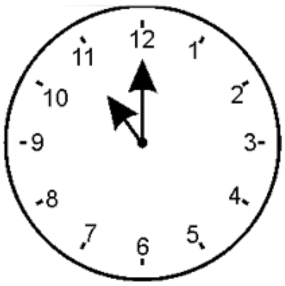
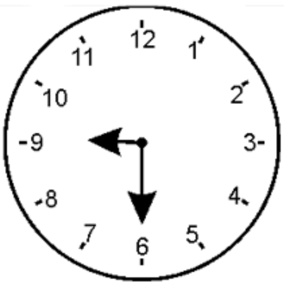
2. ಬಣ್ಣ ತುಂಬಿದ ಭಾಗಗಳನ್ನು ವೀಕ್ಷಿಸಿ ಭಿನ್ನರಾಶಿ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆ.

1.	**ಮಾದರಿ :**  $\frac{3}{4}$	2.		3.		4.	
5.		6.		7.		8.	

3. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಭಿನ್ನರಾಶಿ ಗಮನಿಸಿ ಚಿತ್ರಕ್ಕೆ ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚು.

1.	 $\frac{1}{4}$	2.	 $\frac{1}{2}$	5.	 $\frac{5}{6}$
3.	 $\frac{2}{5}$	4.	 $\frac{3}{6}$	6.	 $\frac{3}{8}$

4. ಗಡಿಯಾರದಲ್ಲಿನ ಸಮಯವನ್ನು ಬರೆ.

		
.... ಗಂಟೆ .... ನಿಮಿಷ	.... ಗಂಟೆ .... ನಿಮಿಷ	.... ಗಂಟೆ .... ನಿಮಿಷ

@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

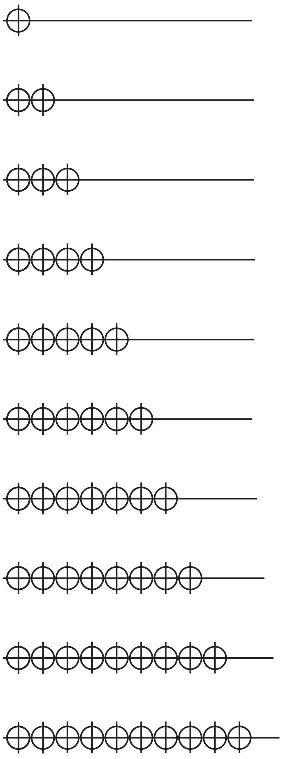
5. ಕೆಳಗಿನವುಗಳನ್ನು ಅಳೆಯಲು ಸೂಕ್ತವಾದ ಮಾನವನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿ ಬರೆ.
[ಸೆಂಟಿ ಮೀಟರ್ (cm), ಕಿಲೋ ಮೀಟರ್ (km), ಕಿಲೋ ಗ್ರಾಂ (kg), ಮೀಟರ್ (m) ಲೀಟರ್ (l)]

1.	ತೋಟದ ಉದ್ದ –	2.	ಹುಡುಗಿಯ ತೂಕ – ....
3.	ಬಕೆಟಿನಲ್ಲಿರುವ ನೀರು –	4.	ಸೇಬಿನ ಹಣ್ಣುಗಳ ತೂಕ – ....
5.	ತರಕಾರಿಯ ತೂಕ –	6.	ಹುಡುಗನ ಎತ್ತರ – ....
7.	ನೋಟ್ ಪುಸ್ತಕದ ಉದ್ದ ಮತ್ತು ಅಗಲ	8.	ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆಯ ಉದ್ದ ಮತ್ತು ಅಗಲ ....

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

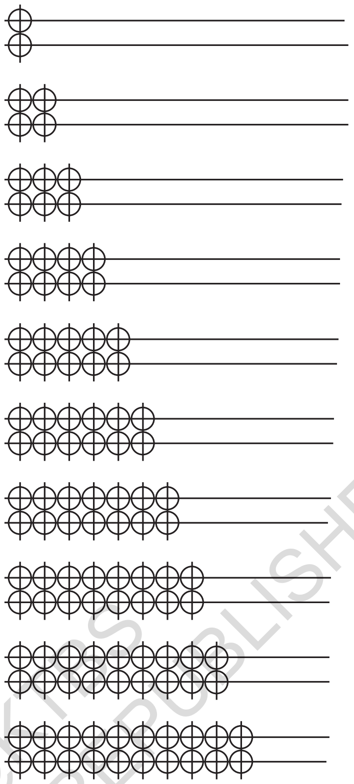
ಮಗ್ಗಿ

1 ರ ಮಗ್ಗಿ



1×1 = 1
1×2 = 2
1×3 = 3
1×4 = 4
1×5 = 5
1×6 = 6
1×7 = 7
1×8 = 8
1×9 = 9
1×10 = 10

2 ರ ಮಗ್ಗಿ



2×1 = 2
2×2 = 4
2×3 = 6
2×4 = 8
2×5 = 10
2×6 = 12
2×7 = 14
2×8 = 16
2×9 = 18
2×10 = 20

ಈ ಮಾದರಿಯಲ್ಲಿ 3,4 ಮತ್ತು 5ನೇ ಮಗ್ಗಿಯನ್ನು ರಚಿಸಿ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಮಗ್ಗಿಗಳನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸು.

3	×	1	=	3
3	×	2	=	6
	×		=	9
3	×	4	=	
	×	5	=	15
3	×		=	
3	×	7	=	
3	×	8	=	
	×		=	27
3	×	10	=	30

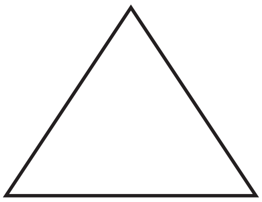
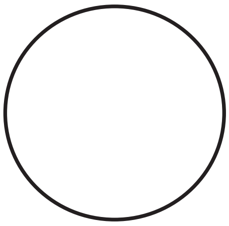
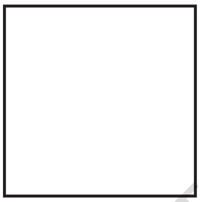
4	×	1	=	4
4	×		=	8
4	×	3	=	
	×		=	16
4	×		=	20
4	×	6	=	24
4	×	7	=	
4	×		=	
4	×		=	
	×		=	

5	×	1	=	5
5	×	2	=	
5	×		=	15
	×		=	20
5	×		=	25
	×	6	=	30
5	×	7	=	35
5	×	8	=	
5	×		=	45
5	×	10	=	

NOT TO BE REPUBLISHED @KTBS

2. ಸರಳ ರೇಖಾಕೃತಿಗಳ ಸುತ್ತಳತೆ ಮತ್ತು ವಿಸ್ತೀರ್ಣ

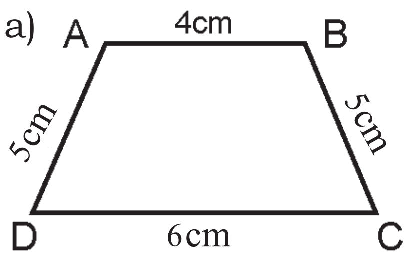
1. ಈ ಕೆಳಕಂಡ ರೇಖಾಕೃತಿಗಳ ಹೆಸರನ್ನು ಬರೆ ಹಾಗೂ ನೀಡಿರುವ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ಅದೇ ರೇಖಾಕೃತಿಯನ್ನು ರಚಿಸು.

a.	....	
b.		
c.		
d.		

2. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಆಕೃತಿಗಳ ಸುತ್ತಳತೆ ಕಂಡುಹಿಡಿ.

ಮಾದರಿ :

a)



ಸುತ್ತಳತೆ = AB + BC + CD+ DA

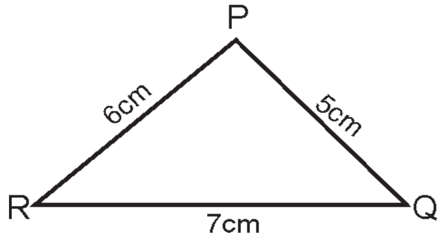
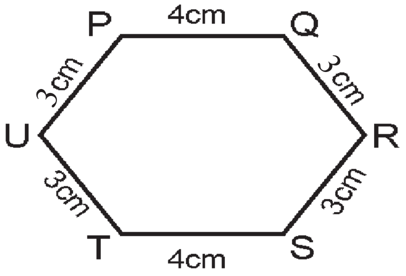
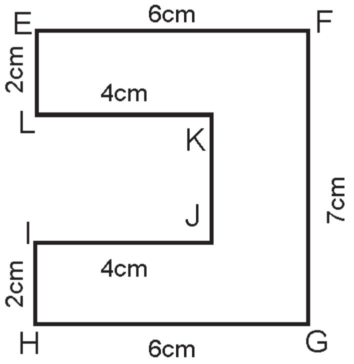
= 4cm + 5cm + 6cm + 5cm

ಸುತ್ತಳತೆ = 20 cm

ನೆನಪಿಗಾಗಿ

ಒಂದು ರೇಖಾಕೃತಿಯ ಎಲ್ಲಾ ಬಾಹುಗಳ ಒಟ್ಟು ಉದ್ದವನ್ನು ಆ ಆಕೃತಿಯ 'ಸುತ್ತಳತೆ' ಎನ್ನುವರು.

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

		ಕಚ್ಚಾ ಕಾರ್ಯಕ್ಕಾಗಿ
b.	 ಸುತ್ತಳತೆ = ...	
c.	 ಸುತ್ತಳತೆ = ...	
d.	 ಸುತ್ತಳತೆ = ...	

3. a) ಪ್ರಭಾಕರ್ ತನ್ನ ಮೇಜಿನ ಸುತ್ತಲೂ ಟೇಪನ್ನು ಅಂಟಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ. ಆ ಮೇಜಿನ ಉದ್ದ 2 m ಹಾಗೂ ಅಗಲ 1 m ಇದೆ. ಈ ಕಾರ್ಯಕ್ಕಾಗಿ ಪ್ರಭಾಕರ್‌ಗೆ ಬೇಕಾದ ಟೇಪ್‌ನ ಉದ್ದವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿ.

b) ವಿದ್ಯಾ ತನ್ನ ಪ್ರಾಜೆಕ್ಟ್‌ಗೆ ಒಂದು ಫೋಟೋ ಬಳಸುತ್ತಿದ್ದು ಆ ಫೋಟೋವಿಗೆ ಮರದ ಫ್ರೇಂ ಹಾಕಬೇಕಿದೆ. ಆ ಫೋಟೋವಿನ ಉದ್ದ 45 cm ಮತ್ತು ಅಗಲ 30 cm ಇದೆ. ಆ ಫೋಟೋ ಸುತ್ತಲೂ ಫ್ರೇಂ ಹಾಕಿಸಲು ಬೇಕಾಗುವ ಮರದ ತುಂಡಿನ ಉದ್ದವೆಷ್ಟು?

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

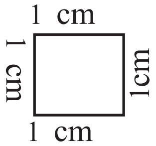
c) ಸುಮಾ ಮತ್ತು ಉಮಾ 10 ಮೀಟರ್ ಉದ್ದ, 9 ಮೀಟರ್ ಅಗಲವಿರುವ ಪಾರ್ಕ್‌ನ ಸುತ್ತಲೂ ಪ್ರತಿದಿನ ಬೆಳಿಗ್ಗೆ 5 ಸುತ್ತು ನಡೆಯುತ್ತಾರೆ. ಅವರಿಬ್ಬರು ಸೇರಿ ಪ್ರತಿದಿನ ನಡೆಯುವ ದೂರ ಎಷ್ಟು?

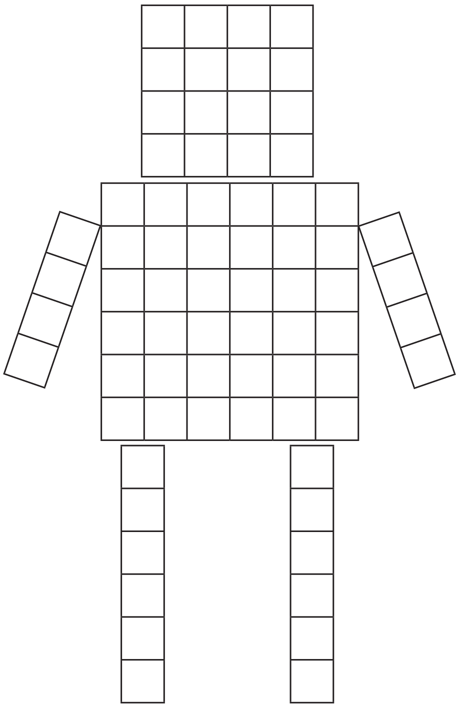
4. ಸಿರಿ ಹೆಚ್ಚು ಸುತ್ತಳತೆ ಇರುವ ಆಯತಾಕಾರದ ಮನೆಯನ್ನು ಹುಡುಕುತ್ತಿದ್ದಾಳೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಈ ಕೆಳಕಂಡ ಮನೆಗಳಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಸುತ್ತಳತೆ ಇರುವ ಮನೆ ಕಂಡುಹಿಡಿ.

				ಕಚ್ಚಾ ಕಾರ್ಯಕ್ಕಾಗಿ
a.	ಉದ್ದ = 10 m ಅಗಲ = 8 m ಸುತ್ತಳತೆ = ...	h.	ಉದ್ದ = 8 m ಅಗಲ = 8 m ಸುತ್ತಳತೆ = ...	
b.	ಉದ್ದ = 13 m ಅಗಲ = 9 m ಸುತ್ತಳತೆ = ...	i.	ಉದ್ದ = 6 m ಅಗಲ = 10 m ಸುತ್ತಳತೆ = ...	
c.	ಉದ್ದ = 12 m ಅಗಲ = 7 m ಸುತ್ತಳತೆ = ...	j.	ಉದ್ದ = 20 m ಅಗಲ = 30 m ಸುತ್ತಳತೆ = ...	
d.	ಉದ್ದ = 15 m ಅಗಲ = 10 m ಸುತ್ತಳತೆ = ...	k.	ಉದ್ದ = 11 m ಅಗಲ = 2 m ಸುತ್ತಳತೆ = ...	
e.	ಉದ್ದ = 20 m ಅಗಲ = 18 m ಸುತ್ತಳತೆ = ...	l.	ಉದ್ದ = 17 m ಅಗಲ = 5 m ಸುತ್ತಳತೆ = ...	
f.	ಉದ್ದ = 18 m ಅಗಲ = 18 m ಸುತ್ತಳತೆ = ...	m.	ಉದ್ದ = 21 m ಅಗಲ = 31 m ಸುತ್ತಳತೆ = ...	
g.	ಉದ್ದ = 34 m ಅಗಲ = 22 m ಸುತ್ತಳತೆ = ...	n.	ಉದ್ದ = 15 m ಅಗಲ = 42 m ಸುತ್ತಳತೆ = ...	

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

6) a. ನನ್ನ ಹೆಸರು ನೇಸರ್. ಚೌಕಗಳನ್ನು ಎಣಿಸಿ ನನ್ನ ದೇಹದ ವಿವಿಧ ಭಾಗಗಳ ಸುತ್ತಳತೆಯನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿದು ಬರೆ.





ಉದಾ :

a) ನನ್ನ ಕೈಗಳ ಸುತ್ತಳತೆ = 4 + 1 + 4 + 1 = 10 cm

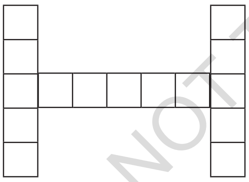
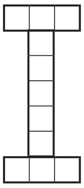
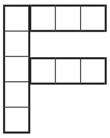
b) ನನ್ನ ತಲೆಯ ಸುತ್ತಳತೆ = ...

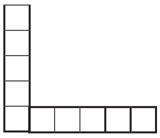
c) ನನ್ನ ದೇಹದ ಭಾಗದ ಸುತ್ತಳತೆ = ...

d) ನನ್ನ ಕಾಲುಗಳ ಸುತ್ತಳತೆ = ...

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

b. ಈ ಕೆಳಕಂಡ ಆಕೃತಿಗಳಲ್ಲಿನ ಚೌಕಗಳನ್ನು ಎಣಿಸಿ ವಿಸ್ತೀರ್ಣವನ್ನು ಬರೆ. (1 ಚೌಕ = 1 ಚ.ಸೆಂ.ಮೀ)

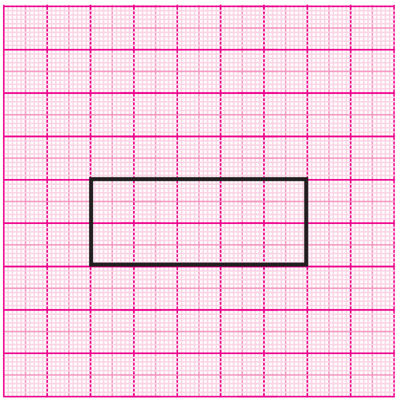
a)		**ಸುತ್ತಳತೆ (cm ನಲ್ಲಿ)**	**ಕಚ್ಚಾ ಕಾರ್ಯಕ್ಕಾಗಿ**
b)			
c)			

d)			

1. ಗ್ರಾಫ್ ಹಾಳೆಯ ಮೇಲಿನ ಆಕೃತಿಗಳ ವಿಸ್ತೀರ್ಣ ಕಂಡುಹಿಡಿ. [ಒಂದು ಚೌಕದ ಉದ್ದ = ಅಗಲ = 1 cm ಇದೆ]

ಮಾದರಿ :

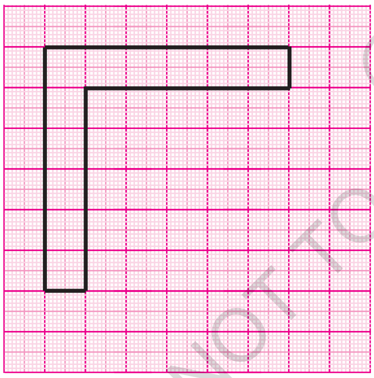
a)



ಆಕೃತಿಯೊಳಗಿರುವ ಚೌಕಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ = 10

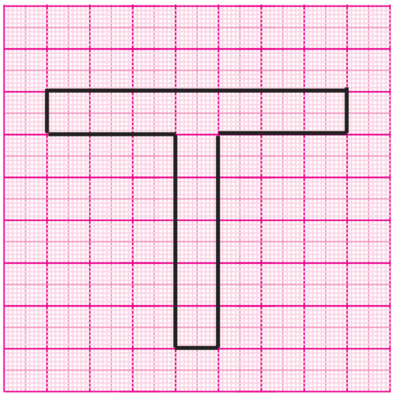
∴ ಆಕೃತಿಯ ವಿಸ್ತೀರ್ಣ = 10 cm^2

b)

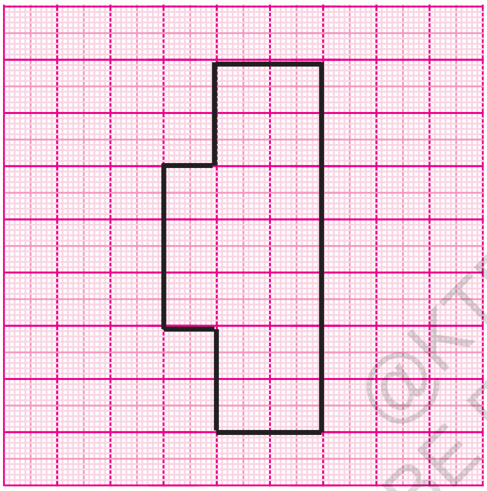


@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

c)

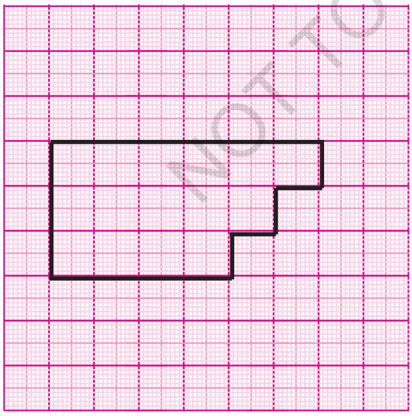


d)



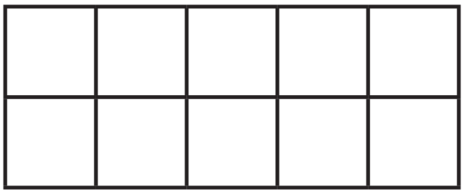
©KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

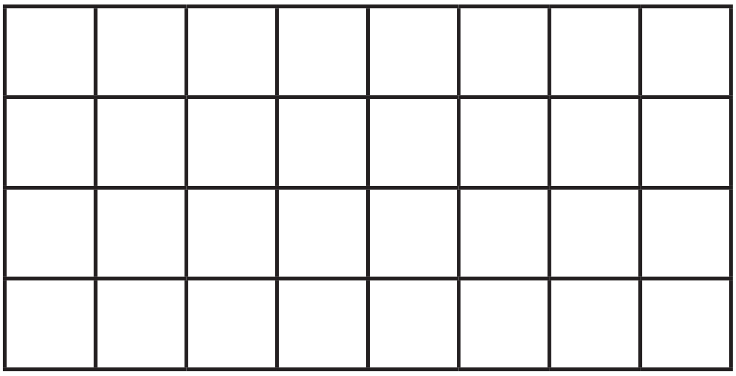
e)

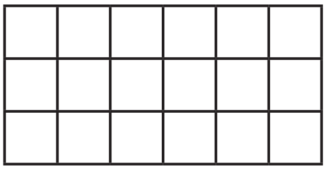


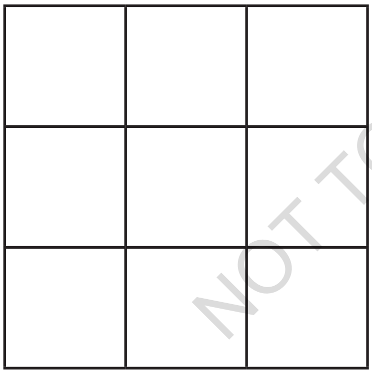
2. ಕೆಳಕಂಡ ಆಕೃತಿಗಳ ವಿಸ್ತೀರ್ಣವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿ.

ಮಾದರಿ :

1) ಮಾದರಿ  = 10 ಚದರ ಮಾನಗಳು

2) 

3) 

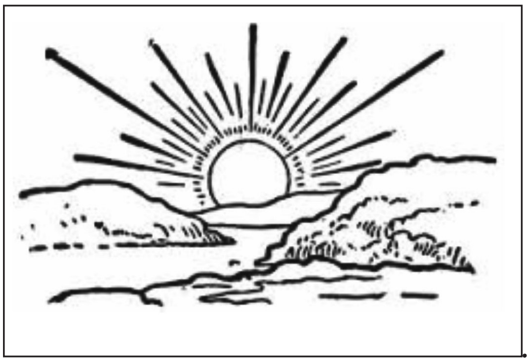
4) 

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

3. ಈ ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಚಿತ್ರಪಟಗಳ ವಿಸ್ತೀರ್ಣವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿ.

6 cm

4 cm



....

9 cm

5 cm

....

6.8 cm

4 cm

....

3.5 cm

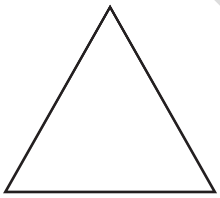
5 cm

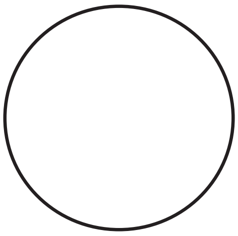
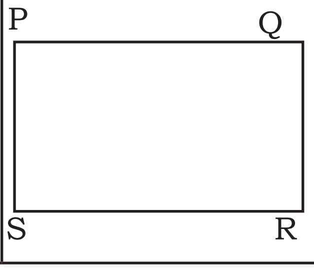
....

@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

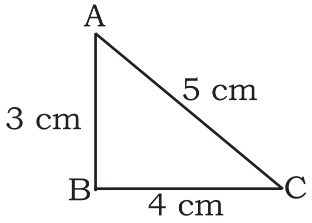
ಕಿರುಪರೀಕ್ಷೆ

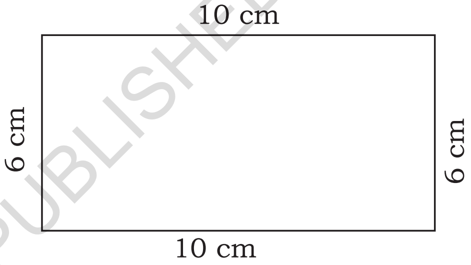
1. ಈ ಕೆಳಗಿನ **A** ಭಾಗದಲ್ಲಿರುವ ರೇಖಾಕೃತಿಗಳನ್ನು ಅವುಗಳ ಮುಂದೆ **B** ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಬರೆದ ಹೆಸರಿನೊಂದಿಗೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಹೊಂದಿಸಿ **C** ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಬರೆ.

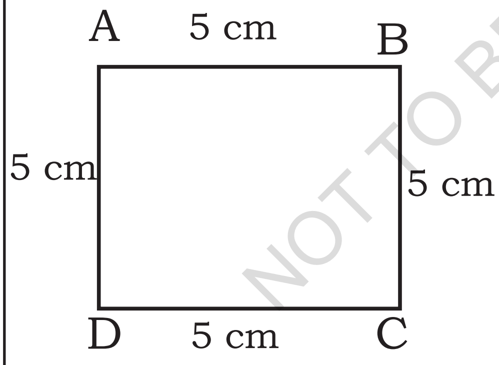
	ಭಾಗ – **A**	ಭಾಗ – **B**	ಭಾಗ – **C**
a.	L  M N	ವೃತ್ತ	
b.	A B D C	ಆಯತ	

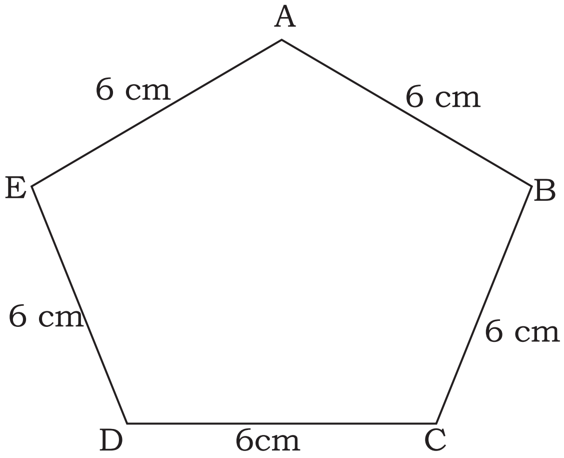
<table>
<tr><td>c.</td><td></td><td>ತ್ರಿಭುಜ</td><td></td></tr>
<tr><td>d.</td><td>
</td><td>ಚೌಕ (ವರ್ಗ)</td><td></td></tr>
</table>

2. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಆಕೃತಿಗಳ ಸುತ್ತಳತೆಯನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿ.

<table>
<tr><td>a.</td><td>

ಸುತ್ತಳತೆ ....</td><td>b.</td><td>

ಸುತ್ತಳತೆ ....</td></tr>
<tr><td>c.</td><td>

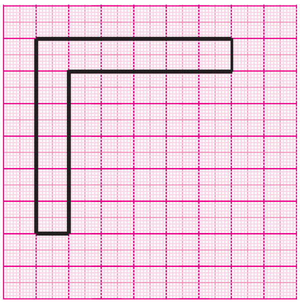
ಸುತ್ತಳತೆ ....</td><td>d.</td><td>

ಸುತ್ತಳತೆ ....</td></tr>
</table>

@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

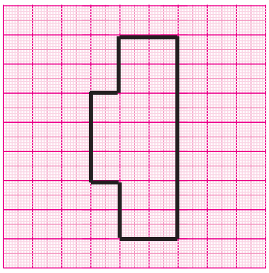
3. ಈ ಗ್ರಾಫ್‌ನಲ್ಲಿರುವ ರೇಖಾಕೃತಿಗಳ ವಿಸ್ತೀರ್ಣವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿ.

a.



ವಿಸ್ತೀರ್ಣ ....

b.



ವಿಸ್ತೀರ್ಣ ....

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸ್ವಯಂ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ

ಕ್ರ.ಸಂ	ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳ ಕಲಿಕಾ ಸೂಚಕಗಳು	☺	😐	☹
1.	ರೇಖಾಕೃತಿಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವೆ.			
2.	ರೇಖಾಕೃತಿಗಳ ಸುತ್ತಳತೆ ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವೆ.			
3.	ಆಕೃತಿಗಳ ವಿಸ್ತೀರ್ಣ ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವೆ.			

ಶಿಕ್ಷಕರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ		ಅತ್ಯುತ್ತಮ		ಉತ್ತಮ		ಸಾಧಾರಣ

✦✦✦

©KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

3. ಸಂಖ್ಯೆಗಳು

1 a) ಸಂಖ್ಯಾ ಸೂಚಕಗಳನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿ, ಖಾಲಿ ಜಾಗಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಖ್ಯಾ ಸೂಚಕಗಳನ್ನು ಬರೆ.

1	1	1							
2	2	2							
3	3	3							
4	4	4							
5	5	5							

b) ಸ್ಥಾನಬೆಲೆ ನಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಬರೆ :

5926

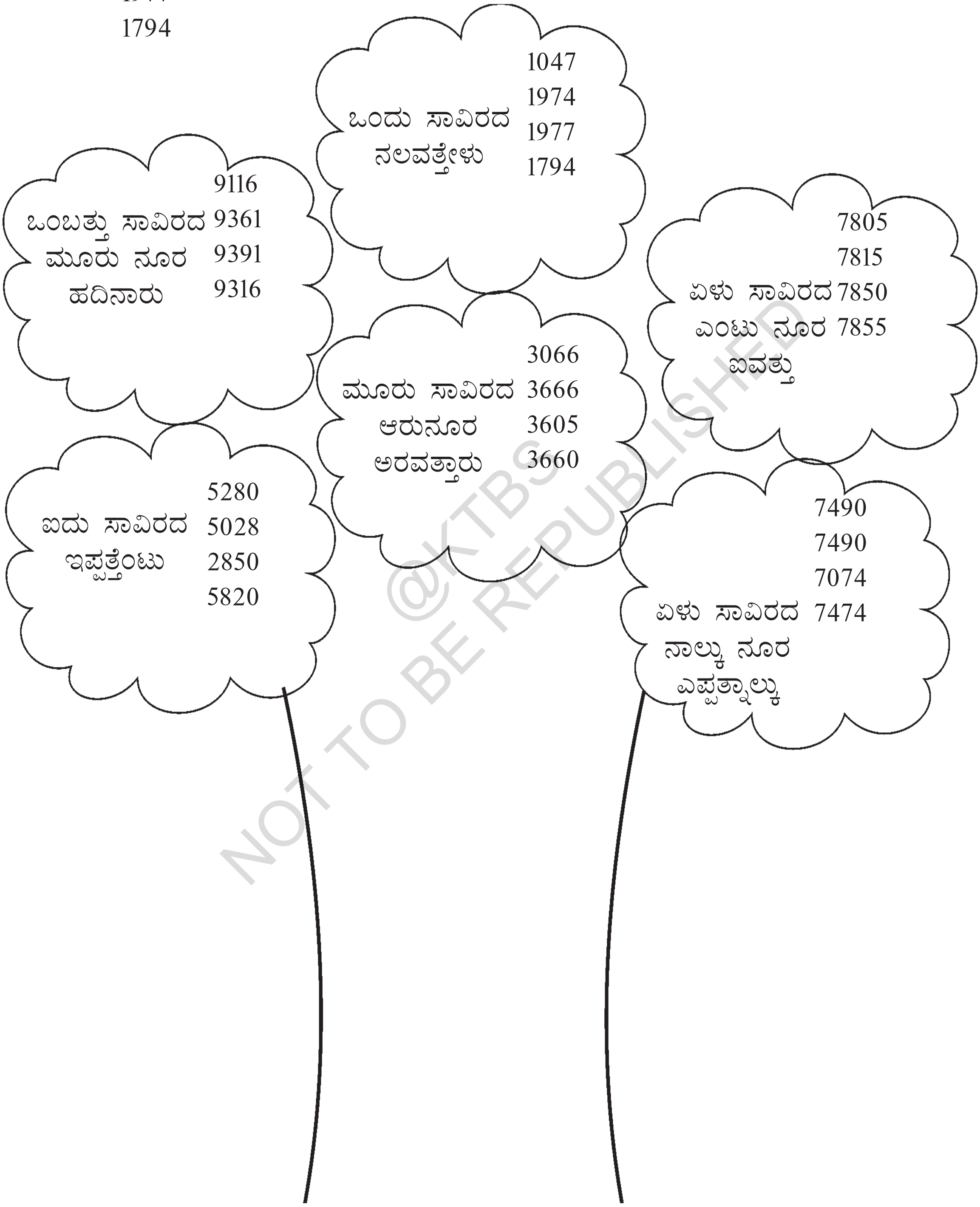
3648

@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

2. ಸರಿಯಾದ ಸಂಖ್ಯೆಗೆ ಮಾದರಿಯಂತೆ (✓) ಗುರುತು ಹಾಕು.

ಮಾದರಿ : ಒಂದು ಸಾವಿರದ ಒಂಬೈನೂರ ನಲವತ್ತೇಳು.

1947 ✓
1974
1977
1794



@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

3. ಮಾದರಿಯಂತೆ ಚೌಕದಲ್ಲಿ ನೀಡಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಅಕ್ಷರದಲ್ಲಿ ಬರೆ.

2	9	3	1		
		4	5	6	7
9					
8		6	1	9	8
0					
9		3	2	5	7

1) 2931 = ಎರಡು ಸಾವಿರದ ಒಂಬೈನೂರ ಮೂವತ್ತೊಂದು

2) .... = ...
....

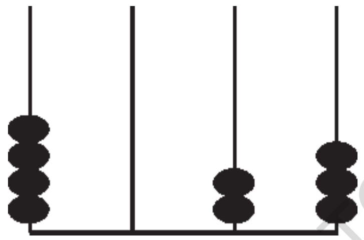
3) .... = ...
....

4) .... = ...
....

5) .... = ...
....

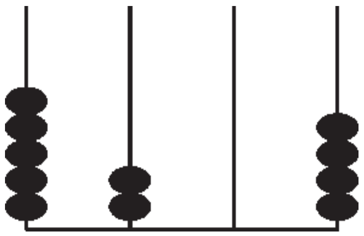
4. ಕೆಳಗಿನ ಸ್ಥಾನಬೆಲೆಯ ಮಣಿಕಟ್ಟಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾದ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಸ್ಥಾನಬೆಲೆ ಕೋಷ್ಟಕದಲ್ಲಿ ಬರೆ.

a)



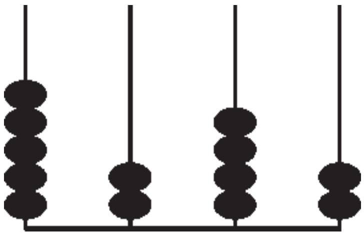
ಸಾ	ನೂ	ಹ	ಬಿ

b)



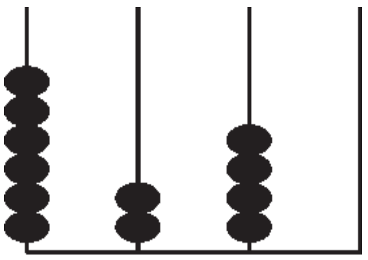
ಸಾ	ನೂ	ಹ	ಬಿ

c)



ಸಾ	ನೂ	ಹ	ಬಿ

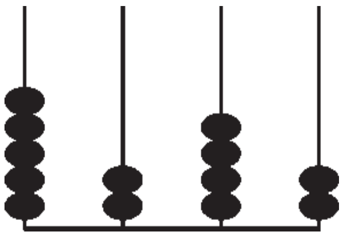
d)



ಸಾ	ನೂ	ಹ	ಬಿ

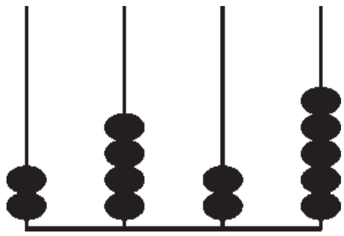
@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

e)



ಸಾ	ನೂ	ಹ	ಬಿ

f)



ಸಾ	ನೂ	ಹ	ಬಿ

5. ಕೆಳಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಯಾವುದಾದರೂ 4 ಅಂಕಿಗಳನ್ನು ಆರಿಸಿ, ಕೆಳಗಿರುವ ಸ್ಥಾನಬೆಲೆ ಕೋಷ್ಠಕದಲ್ಲಿ ಬರೆ.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	0

ಉದಾ:

5	3	7	2

ಸಾ	ನೂ	ಹ	ಬಿ
5	3	7	2

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

6. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಸಂಖ್ಯಾಸರಣಿಯನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸು.

1. | 352 | 353 | | 355 | | | | |

2. | 875 | 877 | | | 883 | | | |

3. | 1001 | | | | 1005 | | | | |

4. | 4322 | 4324 | | 4328 | | | |

7. ಕೆಳಗಿನ ಚಿತ್ರಗಳಲ್ಲಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ, ಅದರ ಹಿಂದಿನ, ಮುಂದಿನ ಸಂಖ್ಯೆ ಬರೆ.

i)

	576	

ii)

	3413	

iii)

	4999	

8. ಮಾದರಿಯಂತೆ ವಿಸ್ತರಿಸಿ ಬರೆ :–

ಮಾದರಿ :	2525	=	2000	+	500	+	20	+	5
1.	528	=		+		+		+	
2	2050	=		+		+		+	
3.	4206	=		+		+		+	
4.	5928	=		+		+		+	
5.	7890	=		+		+		+	

9. ಕೆಳಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಲ್ಲಿ ವೃತ್ತ ಸುತ್ತಿರುವ ಅಂಕಿಯ ಮುಖಬೆಲೆ ಮತ್ತು ಸ್ಥಾನಬೆಲೆಯನ್ನು ಬರೆ.

ಸಂಖ್ಯೆ	ಮುಖಬೆಲೆ	ಸ್ಥಾನಬೆಲೆ
5 (6) 2		
2 4 7 (3)		
5 (8) 0 7		
3 9 5 (0)		
(8) 4 1 6		
6 9 (7) 8		
3 6 4 (7)		
8 9 (6) 2		

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

10. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಸೂಚನೆಗಳ ಅನ್ವಯ ನೀಡಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಿಂದ ಸೂಕ್ತವಾದುದನ್ನು ಆರಿಸಿ ಬರೆ.

6428, 7266, 4235, 5000

1. [ ] a) ನಾನು ಬೆಸ ಸಂಖ್ಯೆ.
   b) ಸಾವಿರ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ನಾಲ್ಕು ಹೊಂದಿದ್ದೇನೆ ಹಾಗಾದರೆ ನಾನು ಯಾರು?

2. [ ] a) ಹೆಚ್ಚು ಸೊನ್ನೆಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದೇನೆ.
   b) ಅಂಕಿಗಳಲ್ಲಿ 5ನ್ನು ದೊಡ್ಡ ಅಂಕಿಯಾಗಿ ಹೊಂದಿದ್ದೇನೆ. ಹಾಗಾದರೆ ನಾನು ಯಾರು?

3. [ ] a) ನಾನು ಎಲ್ಲ ಸಮ ಅಂಕಿಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದೇನೆ.
   b) ನೂರರ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ 4ನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದೇನೆ. ಹಾಗಾದರೆ ನಾನು ಯಾರು?

4. [ ] a) ನನ್ನ ಸಾವಿರ ಸ್ಥಾನದ ಅಂಕಿ ಬೆಸ ಅಂಕಿಯಾಗಿದೆ.
   b) ಬಿಡಿ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ 6ನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದೇನೆ. ಹಾಗಾದರೆ ನಾನು ಯಾರು?

©KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

11. ಕೆಳಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಏರಿಕೆ ಮತ್ತು ಇಳಿಕೆ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಮಾದರಿಯಂತೆ ಬರೆ.

ಮಾದರಿ :

a. 1529, 1523, 1521, 1522, 1526, 1528

ಏರಿಕೆ – 1521, 1522, 1523, 1526, 1528, 1529

ಇಳಿಕೆ – 1529, 1528, 1526, 1523, 1522, 1521

b. 2378, 2318, 2328, 2398, 2348

ಏರಿಕೆ – ...., ..., ..., ...

ಇಳಿಕೆ – ...., ..., ..., ...

c. 5635 , 5135 , 5835 , 5735, 5235, 5035

ಏರಿಕೆ – ...., ..., ..., ...

ಇಳಿಕೆ – ...., ..., ..., ...

d. 7248, 1248, 9248, 6248, 5248

ಏರಿಕೆ – ...., ..., ..., ...

ಇಳಿಕೆ – ...., ..., ..., ...

e. 2547, 2745, 2457, 2754, 2574

ಏರಿಕೆ – ...., ..., ..., ...

ಇಳಿಕೆ – ...., ..., ..., ...

f. 5384, 5834, 5485, 5843

ಏರಿಕೆ – ...., ..., ..., ...

ಇಳಿಕೆ – ...., ..., ..., ...

g. 8426, 8264, 8644, 8462

ಏರಿಕೆ – ...., ..., ..., ...

ಇಳಿಕೆ – ...., ..., ..., ...

12. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಸಂಖ್ಯಾಸರಣಿಯನ್ನು ಮಾದರಿಯಂತೆ ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸು.

ಮಾದರಿ	3826	3827	3828	3829	3830	3831	3832
1.	2779						2785
2.	2620			2650			2680
3.	7769		7789				
4.	8010	8020				8060	
5.	4050	4150					
6.	3725	3775					
7.	8080		9010				
8.	9001		9019				
9.	1001	1050					
10.	1999	2049					

13. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಹಿಂದಿನ ಹಾಗೂ ಮುಂದಿನ ಸಂಖ್ಯೆ ಬರೆ.

1.		950		10.		4029	
2.		1121		11.		7631	
3.		5620		12.		7011	
4.		3826		13.		3899	
5.		6435		14.		4827	
6.		8000		15.		1101	
7.		999		16.		2222	
8.		7010		17.		8008	
9.		9111		18		4999	

©KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

14. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ವಸ್ತುಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಲ್ಲಿ ಅಂಕೆಗಳ ಸ್ಥಾನ ಬೆಲೆ ಗಮನಿಸಿ ಉತ್ತರಿಸು.

a. 987 ಪುಸ್ತಕಗಳಲ್ಲಿ

100 ಪುಸ್ತಕಗಳ ಕಟ್ಟು = ...

10 ಪುಸ್ತಕಗಳ ಕಟ್ಟು = ...

ಬಿಡಿ ಪುಸ್ತಕಗಳು = ...

b. 65 ಪೆನ್ಸಿಲ್‌ಗಳಲ್ಲಿ

10 ಪೆನ್ಸಿಲ್‌ಗಳ ಕಟ್ಟು = ...

ಬಿಡಿ ಪೆನ್ಸಿಲ್‌ಗಳು = ...

c. 432 ನಿಂಬೆ ಹಣ್ಣುಗಳಲ್ಲಿ

100 ನಿಂಬೆಹಣ್ಣುಗಳ ರಾಶಿ = ...

10 ನಿಂಬೆಹಣ್ಣುಗಳ ರಾಶಿ = ...

ಬಿಡಿ ನಿಂಬೆಹಣ್ಣುಗಳು = ______________________

15. ವೃತ್ತದಲ್ಲಿರುವ ಅಂಕಿಯ ಮುಖಬೆಲೆ ಮತ್ತು ಸ್ಥಾನಬೆಲೆ ಬರೆ.

					ಮುಖಬೆಲೆ	ಸ್ಥಾನಬೆಲೆ
1.	2	7	⑥			
2.	3	⑨	5	6		
3.	7	8	①	9		
4.	⑥	5	2	0		
5.	8	7	⑥	4		

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಕಿರುಪರೀಕ್ಷೆ

ಸಂಖ್ಯೆಗಳು

1. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಓದಿ, ಪದಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆ :

a. 8008 = ...

b. 1023 = ...

c. 9875 = ...

d. 2010 = ...

2. **ಈ ಕೆಳಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಏರಿಕೆ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಬರೆ.**

a. 999, 1024, 1304, 1240 = ...

b. 4999, 4099, 5099, 499 = ...

3. **ಈ ಕೆಳಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಇಳಿಕೆ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಬರೆ.**

a. 984, 1024, 2204, 1240 = ...

b. 5328, 5832, 5283, 5823 = ...

4. **ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳ ತುಂಬಿ.**

a. ಮೂರು ಅಂಕಿಯ ಅತ್ಯಂತ ಚಿಕ್ಕ ಸಂಖ್ಯೆ ....

b. ನಾಲ್ಕು ಅಂಕಿಯ ಅತ್ಯಂತ ಚಿಕ್ಕ ಸಂಖ್ಯೆ ....

c. ನಾಲ್ಕು ಅಂಕಿಯ ಅತ್ಯಂತ ದೊಡ್ಡ ಸಂಖ್ಯೆ ....

5. **ಸಂಖ್ಯೆ 9836 ರಲ್ಲಿ**

1. ಅಂಕಿ 9 ರ ಮುಖಬೆಲೆ ....
2. ಅಂಕಿ 8 ರ ಮುಖಬೆಲೆ ....
3. ಅಂಕಿ 3 ರ ಸ್ಥಾನ ಬೆಲೆ ....
4. ಅಂಕಿ 6 ರ ಮುಖ ಬೆಲೆ ....

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸ್ವಯಂ ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನ

ಕ್ರ.ಸಂ.	ಕಲಿಕಾ ಸೂಚಕಗಳು	☺	😐	☹
1.	9999ರ ವರೆಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಓದುವೆ ಮತ್ತು ಬರೆಯುವೆ.			
2.	ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಪದಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವೆ.			
3.	ನಾಲ್ಕಂಕಿಯ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಸ್ಥಾನ ಬೆಲೆ ನಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವೆ.			
4.	ದತ್ತ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಹಿಂದಿನ ಮತ್ತು ಮುಂದಿನ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಬರೆಯುವೆ.			
5.	ದತ್ತ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಏರಿಕೆ ಅಥವಾ ಇಳಿಕೆ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವೆ.			

ಶಿಕ್ಷಕರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ		ಅತ್ಯುತ್ತಮ		ಉತ್ತಮ		ಸಾಧಾರಣ

✦✦✦

4. ಸಂಕಲನ (ಕೂಡುವುದು)

1. ಸಂಕಲನ ಮಾಡು.

ಮಾದರಿ: a) 5 + 7 = 12

b) 129 + 19 = ...

c) 41 + 12 = ...

d) 92 + 15 = ...

1.	3826	2.	3917	3.	4900
	+ 4753		+ 5314		+ 3756

4.	5524	5.	7928	6.	4853
	+ 3475		+ 1357		+ 3929

2. ಸ್ಥಾನಬೆಲೆ ಪಟ್ಟಿ ಬಳಸಿ ಸಂಕಲನ ಮಾಡು.

a) 898 + 657

ಸಾ	ನೂ	ಹ	ಬಿ

b) 3428 + 4913

ಸಾ	ನೂ	ಹ	ಬಿ

c) 4503 + 4280

ಸಾ	ನೂ	ಹ	ಬಿ

d) 5778 + 3003

ಸಾ	ನೂ	ಹ	ಬಿ

e) 5018 + 4811

ಸಾ	ನೂ	ಹ	ಬಿ

f) 6782 + 2013

ಸಾ	ನೂ	ಹ	ಬಿ

g) 6778 + 3003

ಸಾ	ನೂ	ಹ	ಬಿ

h) 6245 + 1639

ಸಾ	ನೂ	ಹ	ಬಿ

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

3. ಕೆಳಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಕೂಡು.

1. 249 + 3826 = ...
2. 456 + 312 + 429 = ...
3. 2920 + 256 + 6421 = ...
4. 5690 + 2000 + 728 = ...
5. 3111 + 200 + 3869 = ...
6. 4209 + 1429 + 3426 = ...

ಕಚ್ಚಾ ಕಾರ್ಯಕ್ಕಾಗಿ

4. ಈ ಕೋಷ್ಠಕದಲ್ಲಿ ಖಾಲಿಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳಗಳಲ್ಲಿ ಸೂಕ್ತ ಉತ್ತರವನ್ನು ಬರೆ.

1.

	ಸಾ	ನೂ	ಹ	ಬಿ
ಸಂಕಲ್ಯ	0	3	8	4
ಸಂಕಲಕ		5		3
ಮೊತ್ತ		8	8	

2.

	ಸಾ	ನೂ	ಹ	ಬಿ
ಸಂಕಲ್ಯ		4	6	8
ಸಂಕಲಕ				2
ಮೊತ್ತ		8	3	0

3.

	ಸಾ	ನೂ	ಹ	ಬಿ
ಸಂಕಲ್ಯ	2	4	5	6
ಸಂಕಲಕ				8
ಮೊತ್ತ	9	9	9	

4.

	ಸಾ	ನೂ	ಹ	ಬಿ
ಸಂಕಲ್ಯ	6	8	0	4
ಸಂಕಲಕ		3	8	
ಮೊತ್ತ	9		9	3

5.

	ಸಾ	ನೂ	ಹ	ಬಿ
ಸಂಕಲ್ಯ	2	7	5	6
ಸಂಕಲಕ		7		5
ಮೊತ್ತ	3		6	

6.

	ಸಾ	ನೂ	ಹ	ಬಿ
ಸಂಕಲ್ಯ	5	6	3	4
ಸಂಕಲಕ	2	6		5
ಮೊತ್ತ	8		4	

7.

	ಸಾ	ನೂ	ಹ	ಬಿ
ಸಂಕಲ್ಯ	4	0	1	
ಸಂಕಲಕ	1		1	7
ಮೊತ್ತ	5	7		3

8.

	ಸಾ	ನೂ	ಹ	ಬಿ
ಸಂಕಲ್ಯ	6	4	9	
ಸಂಕಲಕ	3		1	0
ಮೊತ್ತ		7	0	1

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

6. ಕೆಳಗಿನ ವಸ್ತು ಖರೀದಿಸಿದಾಗ ಅಂಗಡಿಯವನಿಗೆ ಎಷ್ಟು ಹಣ ಕೊಡಬೇಕು?

ಫ್ಯಾನ್ +ಇಸ್ತ್ರಿ ಪೆಟ್ಟಿಗೆ+ ಟೇಬಲ್

ಕುರ್ಚಿ+ ಸ್ಕೂಲ್ ಬ್ಯಾಗ್+ ಕಂಪಾಸ್ ಬಾಕ್ಸ್

ಟೇಬಲ್ +ಕುರ್ಚಿ+ ಸ್ಕೂಲ್ ಬ್ಯಾಗ್

ಟೇಬಲ್+ ಕುರ್ಚಿ+ ಫ್ಯಾನ್

ಕಂಪಾಸ್ ಬಾಕ್ಸ್ +ಇಸ್ತ್ರಿ ಪೆಟ್ಟಿಗೆ +ಟೇಬಲ್

7. ಕೆಳಗಿನ ಕೋಷ್ಟಕವನ್ನು ಪೂರ್ಣ ಗೊಳಿಸು.

ಮಾದರಿ: 137 + 115 = 252

+	200	418	300	137	4015
115				252	
152					
419			719		
350	550				
2689					

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಕಚ್ಚಾ ಕಾರ್ಯಕ್ಕಾಗಿ

8. a) ಒಬ್ಬ ತೆಂಗಿನ ಕಾಯಿ ವ್ಯಾಪಾರಿಯ ಹತ್ತಿರ 2250 ತೆಂಗಿನ ಕಾಯಿಗಳಿವೆ. ಅವನು 4880 ತೆಂಗಿನ ಕಾಯಿಗಳನ್ನು ಮತ್ತೆ ಕೊಂಡು ತಂದನು. ಅವನ ಹತ್ತಿರ ಇರುವ ಒಟ್ಟು ತೆಂಗಿನ ಕಾಯಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಎಷ್ಟು?.

b) ಒಂದು ಊರಿನಲ್ಲಿ 4128 ಗಂಡಸರು ಮತ್ತು 3789 ಹೆಂಗಸರು ಹಾಗೂ 1232 ಮಕ್ಕಳಿದ್ದಾರೆ. ಆ ಊರಿನ ಒಟ್ಟು ಜನಸಂಖ್ಯೆ ಎಷ್ಟು?

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

c) ಭಾನುಪ್ರಿಯಾ ಸೋಮವಾರ ₹ 2350 ಅನ್ನು ಬ್ಯಾಂಕ್‌ಗೆ ಜಮಾ ಮಾಡುತ್ತಾಳೆ. ಅವಳು ಮಂಗಳವಾರ ₹ 3890 ಅನ್ನು ಮತ್ತು ಬುಧವಾರ ₹ 3050 ಅನ್ನು ಜಮಾ ಮಾಡುತ್ತಾಳೆ. 3 ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಭಾನುಪ್ರಿಯಾ ಬ್ಯಾಂಕ್‌ಗೆ ಜಮಾ ಮಾಡಿದ ಒಟ್ಟು ಹಣ ಎಷ್ಟು?

ಕಿರುಪರೀಕ್ಷೆ

1. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಮೊತ್ತವನ್ನು ಕಂಡು ಹಿಡಿ.

a.	4964 + 4785	=	c.	8672 + 2012	=
b.	3826 + 3899	=	d.	6171 + 5206	=

2. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಸಂಕಲನದಲ್ಲಿ ಬಿಟ್ಟು ಹೋದ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬರೆ.

a.	2		2	
+		3	4	9
	3	7	6	9

b.		8		7
+	2	4	5	4
	8	3	0	

3. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಸಂಕಲನ ಕೋಷ್ಠಕ ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸು.

+	235	476	358	3769	ಕಚ್ಚಾ ಕಾರ್ಯಕ್ಕಾಗಿ
137					
150					
186					
2527					

4. ರವಿಯ ತಂದೆಯ ಹತ್ತಿರ ₹ 3800 ಇದೆ. ರವಿಯ ತಾತನು, ರವಿಯ ತಂದೆಗೆ ₹ 2890ನ್ನು ನೀಡಿದರೆ, ರವಿಯ ತಂದೆಯ ಹತ್ತಿರ ಇರುವ ಒಟ್ಟು ಹಣ ಎಷ್ಟು?

©KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸ್ವಯಂ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ

ಕ್ರ.ಸಂ	ಕಲಿಕಾ ಸೂಚಕಗಳು	☺	😐	☹
1.	ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಸ್ಥಾನ ಬೆಲೆ ಕೋಷ್ಟಕದಲ್ಲಿ ಬರೆದು ಕೂಡುವೆ.			
2.	ಸಂಕಲನ ಕ್ರಿಯೆಯ ಮೂಲಕ ಬಿಟ್ಟು ಹೋದ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವೆ.			
3.	ನಾಲ್ಕಂಕಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ದಶಕ ಸಹಿತ ಸಂಕಲನ ಮಾಡುವೆ.			
4.	ಸೂಚನೆಗನುಸಾರವಾಗಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಮೊತ್ತ ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವೆ.			
5.	ದೈನಂದಿನ ಜೀವನಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಸಂಕಲನ ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ಬಿಡಿಸುವೆ.			

ಶಿಕ್ಷಕರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ		ಅತ್ಯುತ್ತಮ		ಉತ್ತಮ		ಸಾಧಾರಣ

✦✦✦

5. ವ್ಯವಕಲನ

1. ವ್ಯವಕಲನ ಮಾಡು.

ಮಾದರಿ :

9 ರಲ್ಲಿ 3ನ್ನು ಕಳೆ   9 − 3 = 6

1) 8 ರಲ್ಲಿ 4 ನ್ನು ಕಳೆ [ ]   2) 15 ರಲ್ಲಿ 3ನ್ನು ಕಳೆ [ ]

3) 25 ರಲ್ಲಿ 12ನ್ನು ಕಳೆ [ ]   4) 25ರಲ್ಲಿ 19ನ್ನು ಕಳೆ [ ]

5) 45 ರಲ್ಲಿ 11ನ್ನು ಕಳೆ [ ]   6) 64ರಲ್ಲಿ 18ನ್ನು ಕಳೆ [ ]

2. ಮಾದರಿಯಂತೆ ಸ್ಥಾನ ಬೆಲೆ ಬಳಸಿ ವ್ಯವಕಲನ ಮಾಡು.

a) ಮಾದರಿ : 654–588

ಸಾ	ನೂ	ಹ	ಬಿ
	5	4	14
	6	5	4
(−)	5	8	8
	0	6	6

b) 3456 – 1283

ಸಾ	ನೂ	ಹ	ಬಿ
(−)			

c) 4928 – 2594

ಸಾ	ನೂ	ಹ	ಬಿ
(−)			

ಕಚ್ಚಾ ಕಾರ್ಯಕ್ಕಾಗಿ

@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

d) 8000 − 3547

ಸಾ	ನೂ	ಹ	ಬಿ
(−)			

e) 6700 − 5450

ಸಾ	ನೂ	ಹ	ಬಿ	ಕಚ್ಚಾ ಕಾರ್ಯಕ್ಕಾಗಿ
(−)				

f) 4008 − 3359

ಸಾ	ನೂ	ಹ	ಬಿ
(−)			

g) 7400 − 6999

ಸಾ	ನೂ	ಹ	ಬಿ	ಕಚ್ಚಾ ಕಾರ್ಯಕ್ಕಾಗಿ
(−)				

h) 8194 − 7089

ಸಾ	ನೂ	ಹ	ಬಿ
(−)			

i) 4347 − 2828

				ಕಚ್ಚಾ ಕಾರ್ಯಕ್ಕಾಗಿ
(−)				

j) 1000 − 896

ಸಾ	ನೂ	ಹ	ಬಿ
(−)			

k) 7979 − 3132

				ಕಚ್ಚಾ ಕಾರ್ಯಕ್ಕಾಗಿ
(−)				

©KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

3. **ವ್ಯವಕಲನ ಮಾಡು.**

a.	3	5	9	4
(−)	2	1	2	3

b.	8	5	2	9
−	3	4	1	8

c.	9	4	9	5
(−)	4	3	2	9

d.	8	7	0	0
−	4	3	7	5

4. ಕೆಳಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಬರೆ.

1. 4700 − 3929 = ...
2. 7869 − 1156 = ...
3. 4028 − 3952 = ...
4. 8000 − 4975 = ...

ಕಚ್ಚಾ ಕಾರ್ಯಕ್ಕಾಗಿ

@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

5. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸು.

a. ಯಾವ ಸಂಖ್ಯೆಗೆ 2454 ನ್ನು ಕೂಡಿದರೆ ಉತ್ತರ 6392 ಬರುತ್ತದೆ?

b. ಒಂದು ಸಂಖ್ಯೆಗೆ 3846 ನ್ನು ಕೂಡಿದರೆ 8508 ಬರುತ್ತದೆ. ಆ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿ.

6. ಕೆಳಗಿನ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಮಾದರಿಯಂತೆ ಬಿಡಿಸಿ ತಾಳೆ ನೋಡು.

ಮಾದರಿ :– 8276 ರಲ್ಲಿ 5138 ನ್ನು ಕಳೆ.

a) ಮಾದರಿ

ಸಾ	ನೂ	ಹ	ಬಿ
		6	16
8	2	7	6
(−) 5	1	3	8
3	1	3	8

ತಾಳೆ			
ಸಾ	ನೂ	ಹ 1	ಬಿ
5	1	3	8
(+) 3	1	3	8
8	2	7	6

b) **9**356 ರಲ್ಲಿ 4278 ನ್ನು ಕಳೆ.

ಸಾ	ನೂ	ಹ	ಬಿ
9	3	5	6
(−) 4	2	7	8

ತಾಳೆ ನೋಡಿ			

c) 6700 ರಲ್ಲಿ 3986 ನ್ನು ಕಳೆ.

ಸಾ	ನೂ	ಹ	ಬಿ

ತಾಳೆ ನೋಡಿ			

7. ಹೇಳಿಕೆ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಮಾದರಿಯಲ್ಲಿ ತೋರಿಸಿರುವಂತೆ ಬಿಡಿಸು.

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಮಾದರಿ:– a) ರೇಖಾಳ ತಾಯಿಯ ಬ್ಯಾಂಕ್ ಖಾತೆಯಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು ₹ 8561 ಇದೆ. ಅದರಲ್ಲಿ ₹ 7681ನ್ನು ಹಿಂಪಡೆದರೆ, ರೇಖಾಳ ತಾಯಿಯ ಬ್ಯಾಂಕ್ ಖಾತೆಯಲ್ಲಿ ಉಳಿದ ಹಣವೆಷ್ಟು?

ರೇಖಾಳ ತಾಯಿಯ ಖಾತೆಯಲ್ಲಿ ಇದ್ದ ಒಟ್ಟು ಹಣ = ₹ 8561

ಖಾತೆಯಿಂದ ಹಿಂಪಡೆದ ಹಣ = ₹ 7681

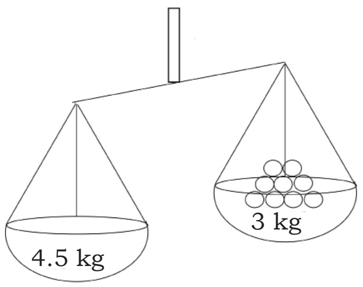
ಅವರ ಖಾತೆಯಲ್ಲಿ ಉಳಿದ ಹಣ = ₹ 880

b) ಶಾಲಾ ಮಕ್ಕಳ ಪ್ರವಾಸಕ್ಕಾಗಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ ₹ 9775 ಸಂಗ್ರಹವಾಯಿತು. ಪ್ರವಾಸಕ್ಕೆ ಖರ್ಚಾಗಿ ಉಳಿದ ಹಣ ₹ 1916 ಆದರೆ, ಪ್ರವಾಸಕ್ಕೆ ಖರ್ಚಾದ ಹಣವೆಷ್ಟು?

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

c) ಶಾಲಾ ಗ್ರಂಥಾಲಯದ ಮೊದಲನೇ ಕಪಾಟಿನಲ್ಲಿ 2570 ಪುಸ್ತಕಗಳಿವೆ ಮತ್ತು ಎರಡನೇ ಕಪಾಟಿನಲ್ಲಿ 2450 ಪುಸ್ತಕಗಳಿವೆ. ಹಾಗಾದರೆ ಯಾವ ಕಪಾಟಿನಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಪುಸ್ತಕಗಳಿವೆ? ಎಷ್ಟು ಪುಸ್ತಕಗಳು ಹೆಚ್ಚು ಇದೆ ಕಂಡುಹಿಡಿ.

d) ಸುಹಾಸನು 4.5 kg ಈರುಳ್ಳಿ ತರಲು ಮಾರುಕಟ್ಟೆಗೆ ಬಂದನು. ತರಕಾರಿಯವಳು ತಕ್ಕಡಿಯ ಒಂದು ಬದಿಯಲ್ಲಿ 4.5 kg ತೂಕವಿಟ್ಟು ಇನ್ನೊಂದು ಬದಿಯಲ್ಲಿ 3 kg ಈರುಳ್ಳಿ ಹಾಕಿದಳು. ಹಾಗಾದರೆ ಇನ್ನು ಎಷ್ಟು kg ಈರುಳ್ಳಿ ಹಾಕಬೇಕು? (3 kg = 3000g, 4.5kg = 4500g)



e) ಅಂಕಿತಾಳ ಬ್ಯಾಂಕ್ ಖಾತೆಯಲ್ಲಿ 4357 ರೂಪಾಯಿಗಳಿವೆ ಹಾಗೂ ಆನಂದನ ಖಾತೆಯಲ್ಲಿ 3563 ರೂಪಾಯಿಗಳಿವೆ. ಹಾಗಾದರೆ ಯಾರ ಖಾತೆಯಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಹಣವಿದೆ ಹಾಗೂ ಎಷ್ಟು ಹೆಚ್ಚು ಹಣವಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಕಂಡು ಹಿಡಿಯಿರಿ.

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

8. ಕೆಳಕಂಡವುಗಳಲ್ಲಿ ಖಾಲಿ ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳ ತುಂಬು.

a.		4	5	6
(−)	1	9	9	
	1	4		9

b.	9	4	5	
(−)	8		6	5
		6		5

c.	9	0	0	0
(−)			5	6
	7	5		4

d.	1	0	0	0
(−)				
				1

e.	7	2	3	8
(−)	6	9		
	0		8	4

f.	9	1		0
(−)			5	
	4	4	0	5

ಕಿರುಪರೀಕ್ಷೆ

1. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ವ್ಯವಕಲನ ಮಾಡು.

a) 5878 − 2846 = ... b) 8000 − 5258 = ...

2. ಈ ಕೆಳಗಿನ ವ್ಯವಕಲನದಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಸಂಖ್ಯೆಗಳು ಬಿಟ್ಟು ಹೋಗಿವೆ. ಆ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿದು ನೀಡಿದ ಚೌಕದಲ್ಲಿ ಬರೆ.

a.		8		2
−	4		5	
	3	2	4	2

b.	8		5	9
−	5	3		
		5	5	4

3. ಈ ಕೆಳಗಿನ ವ್ಯವಕಲನ ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸು ಮತ್ತು ಉತ್ತರವನ್ನು ತಾಳೆ ನೋಡು.

a) 4237 ನ್ನು 9000 ದಿಂದ ಕಳೆ

b) ಸುಗಂಧ್‌ನ ಮಾಸಿಕ ಸಂಬಳ ₹ 9500. ಅವನು ₹ 1255 ನ್ನು ಉಳಿತಾಯ ಮಾಡಿದರೆ ಖರ್ಚು ಮಾಡಿದ ಹಣ ಕಂಡುಹಿಡಿ.

@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸ್ವಯಂ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ

ಕ್ರ.ಸಂ	ಕಲಿಕಾ ಸೂಚಕಗಳು	☺	😐	☹
1.	ನಾಲ್ಕಂಕಿಯ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ದಶಕ ರಹಿತ ಮತ್ತು ದಶಕ ಸಹಿತ ವ್ಯವಕಲನ ಮಾಡುವೆ.			
2.	ದೈನಂದಿನ ಜೀವನಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ವ್ಯವಕಲನ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವೆ.			
3.	ವ್ಯವಕಲನದ ಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಬಿಟ್ಟು ಹೋದ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಬರೆಯುವೆ.			
4.	ವ್ಯವಕಲನ ಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಮಾನಸಿಕವಾಗಿ, ವೇಗವಾಗಿ ಮಾಡುವೆ.			

ಶಿಕ್ಷಕರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ		ಅತ್ಯುತ್ತಮ		ಉತ್ತಮ		ಸಾಧಾರಣ

✦✦✦

6. ಗುಣಾಕಾರ

1. ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳವನ್ನು ಮಾದರಿಯಲ್ಲಿ ಸೂಚಿಸಿರುವಂತೆ ಭರ್ತಿ ಮಾಡು.

ಮಾದರಿ : $2 + 2 + 2 + 2 = 2 \times 4 = 8$

a) $5 + 5 + 5 = 5 \times \square = \square$

b) $7 + 7 + 7 + 7 + 7 = \square \times \square = \square$

c) $10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 = \square \times \square = \square$

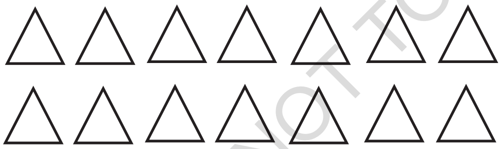
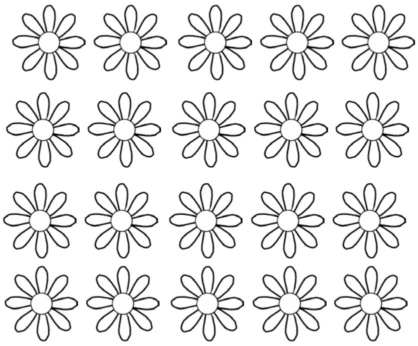
d) $25 \times \square = 25$

e) $\square \times 56 = 560$

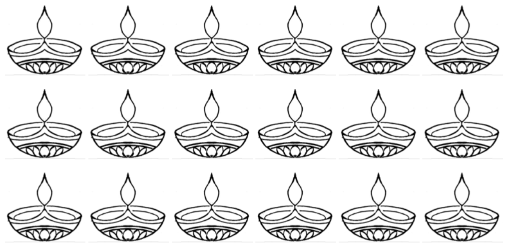
f) $1 \times 888 = \square$

g) $66 \times \square = 0$

2. ಪುನರಾವರ್ತಿತ ಸಂಕಲನ ಮತ್ತು ಗುಣಾಕಾರ ರೂಪಗಳನ್ನು ಮಾದರಿಯಲ್ಲಿ ತೋರಿಸಿರುವಂತೆ ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸು ಮಾದರಿ:

a.		3 + 3 = 6 3 × 2 = 6
b.		....
c.		....

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

d.		....

III. **ಮಾದರಿ ಗಮನಿಸಿ, ಅದರಂತೆ ಗುಣಿಸು. ಗುಣ್ಯ, ಗುಣಕ ಮತ್ತು ಗುಣಲಬ್ಧಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸು.**

ಮಾದರಿ : 20 × 30 = 600

						ಗುಣ್ಯ	ಗುಣಕ	ಗುಣಲಬ್ಧ
1.	3	×	200	=	600			
2.	50	×	60	=	....			
3.	20	×	400	=	....			
4.	500	×	30	=	....			
5.	6	×	300	=	....			
6.	7	×	800	=	....			
7.	376	×	3	=	....			
8.	70	×	8	=	....			
9.	494	×	9	=	....			
10.	953	×	3	=	....			
11.	756	×	4	=	....			
12.	368	×	5	=	....			
13	525	×	8	=	....			
14	688	×	7	=	....			
15	7000	×	1	=	....			
16	8356	×	0	=	....			
17	984	×	5	=	....			

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

V. ಮಾದರಿಯಂತೆ ಗುಣಿಸು.

ಉದಾ: 34 × 6

34 = 30 + 4

$\therefore 34 \times 6 = (30 + 4) \times 6$

$= 30 \times 6 + 4 \times 6$

$= 180 + 24$

$= 204$

a) 789 × 5	b) 486 × 6
c) 43 × 37	d) 24 × 53
e) 44 × 54	f) 69 × 71

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

VI. ಕೆಳಗಿನ ಗುಣಾಕಾರ ಕೋಷ್ಟಕ ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸು.

×	0	1	2	3	4	5	6	7	8
1									
2			4						
3						15			
4									
5			10						
6				18					
7							42		
8									
9	0								

VII. ಈ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಮಾಡು.

ಮಾದರಿ : ಒಂದು ಪೆನ್ಸಿಲ್ ಬಾಕ್ಸ್‌ನಲ್ಲಿ 6 ಪೆನ್ಸಿಲ್‌ಗಳಿವೆ. ಇಂತಹ 12 ಪೆನ್ಸಿಲ್ ಬಾಕ್ಸ್‌ನಲ್ಲಿರುವ ಒಟ್ಟು ಪೆನ್ಸಿಲ್‌ಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಕಂಡುಹಿಡಿ.

ಒಂದು ಬಾಕ್ಸ್‌ನಲ್ಲಿರುವ ಪೆನ್ಸಿಲ್‌ಗಳು = 6

12 ಬಾಕ್ಸ್‌ಗಳಲ್ಲಿರುವ ಪೆನ್ಸಿಲ್‌ಗಳು = 12 × 6 = 72

ಒಟ್ಟು ಪೆನ್ಸಿಲ್‌ಗಳು = 72

1) ಒಬ್ಬ ಹುಡುಗನು ತಿಂಗಳಿಗೆ ರೂ. 35 ಉಳಿತಾಯ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ. ಒಂದು ವರ್ಷಕ್ಕೆ ಅವನ ಉಳಿತಾಯ ಎಷ್ಟಾಗುತ್ತದೆ?

2) ಒಂದು ಟ್ರ್ಯಾಕ್ಟರ್‌ನಲ್ಲಿ 1650 ಇಟ್ಟಿಗೆಗಳನ್ನು ಸಾಗಿಸಬಹುದು. ಅಂತಹ 6 ಟ್ರ್ಯಾಕ್ಟರ್‌ಗಳಲ್ಲಿ ಸಾಗಿಸಬಹುದಾದ ಇಟ್ಟಿಗೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿ.

3) ಲತಾ ಪ್ರತಿ ದಿನ ಹೂ ವ್ಯಾಪಾರ ಮಾಡಿ ₹ 675 ಲಾಭ ಗಳಿಸುತ್ತಾಳೆ. ಲತಾ 1 ವಾರದಲ್ಲಿ ಗಳಿಸುವ ಲಾಭ ಎಷ್ಟು?

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಕಿರುಪರೀಕ್ಷೆ

I. **ಈ ಕೆಳಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಗುಣಲಬ್ಧವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿ.**

a) 347 × 6 b) 426 × 5 c) 366 × 5 b) 710 × 11

II. **ಈ ಕೆಳಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಗುಣಲಬ್ಧವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.**

a) 4 × 100	b) 43 × 100
c) 50 × 60	d) 20 × 100

III. **ಈ ಕೆಳಗಿನ ಗುಣಾಕಾರದ ಕೋಷ್ಠಕವನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸು.**

×	12	228	300	0	10
22					
25					
30					
32					
1					

ಕಚ್ಚಾ ಕಾರ್ಯಕ್ಕಾಗಿ

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

IV.

a) 1 kg ಸಕ್ಕರೆಯ ಬೆಲೆ ₹ 35 ಆದರೆ 75 kg ಸಕ್ಕರೆಯ ಬೆಲೆ ಎಷ್ಟು?

b) ಒಂದು ಬಿ.ಎಂ.ಟಿ.ಸಿ ಬಸ್ ಪ್ರತಿ ದಿನ 275 km ಚಲಿಸುತ್ತದೆ. ಹಾಗಾದರೆ, ಬಸ್ 31 ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಚಲಿಸಿದ ದೂರ ಕಂಡುಹಿಡಿ.

c) ಹರಿಣಿ ಪ್ರತಿ ದಿನ ತನ್ನ ಕಥೆ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ 30 ಪುಟಗಳನ್ನು ಓದುತ್ತಾಳೆ. 15 ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಹರಿಣಿ ಎಷ್ಟು ಪುಟಗಳನ್ನು ಓದುತ್ತಾಳೆ?

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸ್ವಯಂ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ

ಕ್ರ.ಸಂ.	ಕಲಿಕಾ ಸೂಚಕಗಳು	🙂	😐	☹️
1.	ಗುಣಾಕಾರವು ಪುನರಾವರ್ತಿತ ಸಂಕಲನ ಎಂದು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿರುವೆ.			
2.	ಗುಣಾಕಾರದ ಮೂಲತತ್ವಗಳನ್ನು ತಿಳಿದಿರುವೆ.			
3.	ಒಂದಂಕಿ ಮತ್ತು ಎರಡಂಕಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಿಂದ, ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಗುಣಿಸುವುದನ್ನು ಕಲಿತಿರುವೆ.			
4.	ನಿತ್ಯ ಜೀವನಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಗುಣಾಕಾರ ಲೆಕ್ಕ ಬಿಡಿಸುವೆ.			

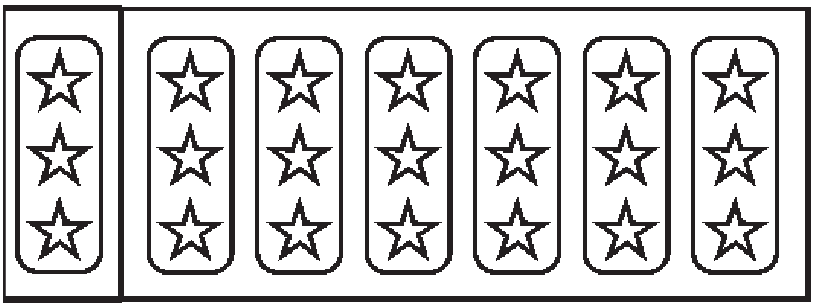
ಶಿಕ್ಷಕರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ		ಅತ್ಯುತ್ತಮ		ಉತ್ತಮ		ಸಾಧಾರಣ

✦✦✦

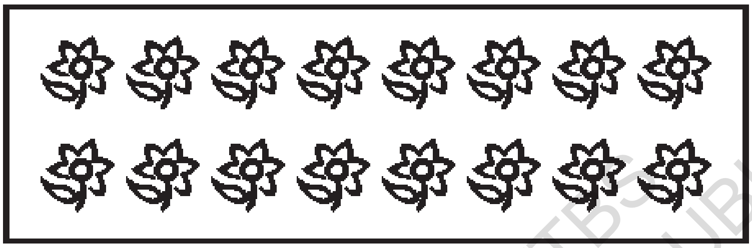
7. ಭಾಗಾಕಾರ

I. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಸಮನಾಗಿ ಗುಂಪು ಮಾಡುವುದರ ಮೂಲಕ ಭಾಗಾಕಾರ ಮಾಡು ಹಾಗೂ ಉತ್ತರ ಬರೆ.

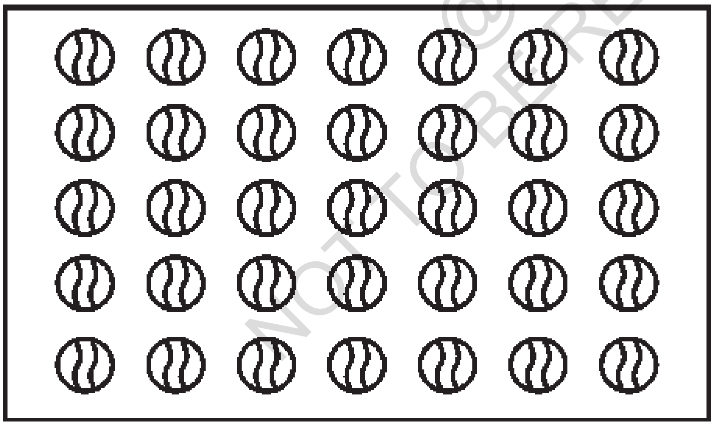
ಮಾದರಿ **21 ÷ 3 = 7**



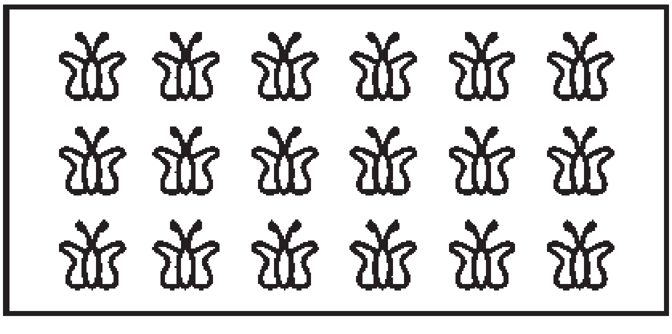
a) **16 ÷ 2 =**



b) **35 ÷ 5 =**



c) **18 ÷ 6 =**



@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

II. ಪುನರಾವರ್ತಿತ ವ್ಯವಕಲನ ಮಾಡುವುದರ ಮೂಲಕ ಭಾಗಿಸು.

ಮಾದರಿ : 21 ÷ 3 = 7

21	−	3	=	18
18	−	3	=	15
15	−	3	=	12
12	−	3	=	9
9	−	3	=	6
6	−	3	=	3
3	−	3	=	0
∴21	÷	3	=	7

a. 63 ÷ 9 =

63	−	9	=	

b. 25 ÷ 5 =

25	−	5	=	
	−	5	=	
	−	5	=	
	−	5	=	
	−	5	=	

c. 48 ÷ 6 =

48	−	6	=	
	−	6	=	
	−	6	=	
	−	6	=	
	−	6	=	
	−	6	=	
	−	6	=	
	−	6	=	

d. 32 ÷ 8 =

32	−	8	=	
	−	8	=	
	−	8	=	
	−	8	=	

@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

III. ಭಾಗಾಕಾರ ಮಾಡಿ 'ಭಾಜ್ಯ' 'ಭಾಜಕ, ಭಾಗಲಬ್ಧ ಮತ್ತು ಶೇಷಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸು.

ಮಾದರಿ : 324 ÷ 6

```
               ಭಾಜ್ಯ
                 ↑
ಭಾಜಕ ←6) 324 (54 → ಭಾಗಲಬ್ಧ
         −30
           24
          −24
           00 → ಶೇಷ
```

a) 195 ÷ 4	b) 5688 ÷ 5

IV. ಭಾಗಲಬ್ಧ ಕಂಡುಹಿಡಿ.

a) 8665 ÷ 2	b) 9698 ÷ 9
c) 5638 ÷ 7	d) 8858 ÷ 2

@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

V. **ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿರುವ ಅಡ್ಡಸಾಲಿನ ಪ್ರತಿ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಕಂಬಸಾಲಿನ ಪ್ರತಿ ಸಂಖ್ಯೆಯಿಂದ ಭಾಗಿಸಿ ಉತ್ತರ ಬರೆ.**

÷	96	1152	1836
3			
4			
6			

VI. **ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸು.**

a) ಮೇರಿಯ ಬಳಿ 60 ಮೊಟ್ಟೆಗಳಿವೆ. ಅವಳು ಒಂದು ಪೆಟ್ಟಿಗೆಯಲ್ಲಿ 10 ಮೊಟ್ಟೆಗಳನ್ನು ಇಡಲು ಬಯಸುತ್ತಾಳೆ. ಹಾಗಾದರೆ 60 ಮೊಟ್ಟೆಗಳನ್ನು ಇಡಲು ಬೇಕಾದ ಪೆಟ್ಟಿಗೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಎಷ್ಟು?

@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

b) ಒಂದು ಕಾರು 7 ಗಂಟೆಯಲ್ಲಿ 651 km ಕ್ರಮಿಸಿದರೆ, ಕಾರು ಒಂದು ಗಂಟೆಯಲ್ಲಿ ಚಲಿಸಿದ ದೂರವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿ.

c) ಕೃಷ್ಣನ ಬಳಿ 200 ಗೋಲಿಗಳಿವೆ. ಇವುಗಳನ್ನು 4 ಚೀಲಗಳಲ್ಲಿ ಸಮನಾಗಿರುವಂತೆ ತುಂಬಿದನು. ಹಾಗಾದರೆ ಪ್ರತಿ ಚೀಲದಲ್ಲಿರುವ ಗೋಲಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಎಷ್ಟು?

d) ಭಾಗಾಕಾರದ ನಿಜಾಂಶಗಳನ್ನು ಬರೆ.

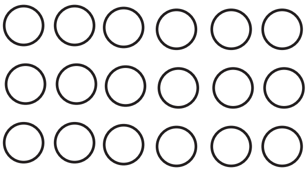
7∗3=21

@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

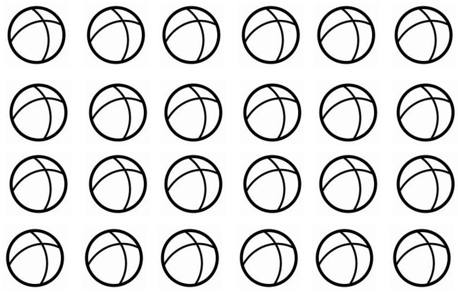
e) 9 kg ಗೋಧಿಯ ಬೆಲೆ ₹ 252 ಆದರೆ, 1 kg ಗೋಧಿ ಬೆಲೆ ಕಂಡುಹಿಡಿ.

ಕಿರುಪರೀಕ್ಷೆ

I. ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿರುವ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಗುಂಪು ಮಾಡುವುದರ ಮೂಲಕ ಭಾಗಿಸು.

a) 

$18 \div 2 =$

b) 

$24 \div 6 =$

II. ಪುನರಾವರ್ತಿತ ವ್ಯವಕಲನದ ಮೂಲಕ ಭಾಗಿಸು.

a) $24 \div 4$	b) $48 \div 3$

@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

III. ಕೆಳಗಿನವುಗಳನ್ನು ಭಾಗಿಸಿ, ಭಾಗಲಬ್ಧ ಮತ್ತು ಶೇಷ ಕಂಡುಹಿಡಿ.

a) $250 \div 2$	b) $329 \div 3$

IV. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸು.

1. ಒಂದು ಶಾಲಾ ಕೈತೋಟದಲ್ಲಿ 80 ಹೂವಿನ ಸಸಿಗಳನ್ನು ನೆಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ಒಂದೊಂದು ಕುಂಡದಲ್ಲಿ 2 ಸಸಿಗಳನ್ನು ನೆಟ್ಟರೆ ಬೇಕಾಗುವ ಒಟ್ಟು ಹೂವಿನ ಕುಂಡಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಎಷ್ಟು?

2. ಸೈಯದ್ ತನ್ನ ಸ್ಕೂಟರ್‌ನಲ್ಲಿ 9 ಲೀಟರ್ ಪೆಟ್ರೋಲ್‌ಗೆ 585 km ಪ್ರಯಾಣ ಮಾಡಿದನು. ಹಾಗಾದರೆ 1 ಲೀಟರ್ ಪೆಟ್ರೋಲ್‌ಗೆ ಕ್ರಮಿಸಿದ ದೂರ ಕಂಡುಹಿಡಿ.

3. ಜಾನ್, ಭಾಷಾ ಮತ್ತು ಶಂಕರ್ ಒಂದು ವಾರ ವ್ಯಾಪಾರ ಮಾಡಿ ₹ 9975 ಲಾಭ ಗಳಿಸುತ್ತಾರೆ. ಈ ಲಾಭವನ್ನು ಮೂವರು ಸಮವಾಗಿ ಹಂಚಿಕೊಂಡರೆ, ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರಿಗೂ ಸಿಗುವ ಹಣ ಎಷ್ಟು?

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸ್ವಯಂ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ

ಕ್ರ.ಸಂ	ಕಲಿಕಾ ಸೂಚಕಗಳು	☺	😐	☹
1.	ಗುಂಪು ಮಾಡುವುದರ ಮೂಲಕ ಭಾಗಾಕಾರ ಮಾಡುವೆ.			
2.	ಪುನರಾವರ್ತಿತ ವ್ಯವಕಲನ ಮಾಡುವುದರ ಮೂಲಕ ಭಾಗಿಸುವೆ.			
3.	ಭಾಗಾಕಾರ ಮಾಡಿ, ಭಾಜ್ಯ, ಭಾಗಲಬ್ಧ ಮತ್ತು ಶೇಷಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವೆ.			
4.	ದೈನಂದಿನ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಬರುವ ಭಾಗಾಕಾರದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವೆ.			

ಶಿಕ್ಷಕರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ		ಅತ್ಯುತ್ತಮ		ಉತ್ತಮ		ಸಾಧಾರಣ

✦✦✦

8. ವೃತ್ತಗಳು

I. ನಿಮ್ಮ ಸುತ್ತಲಿನ ಪರಿಸರದಲ್ಲಿ ವೃತ್ತಾಕಾರವನ್ನು ಹೋಲುವ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡು.

1) .... 4) .... 7) ....

2) .... 5) .... 8) ....

3) .... 6) .... 9) ....

II. ಕೆಳಗಿನ ಸೂಚನೆಯಂತೆ ವೃತ್ತ ರಚಿಸು.

a) ಬಳೆ ಬಳಸಿ ವೃತ್ತ ರಚಿಸು.

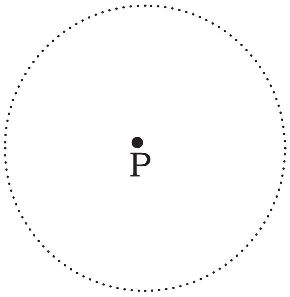
@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

b) ₹ 2 ನಾಣ್ಯ ಬಳಸಿ ವೃತ್ತ ರಚಿಸು.

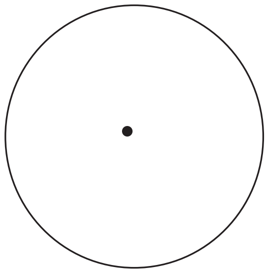
c) ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಜಾಗದ ಮಿತಿಯೊಳಗೆ ಅತ್ಯಂತ ದೊಡ್ಡ ವೃತ್ತ ರಚಿಸು.

III.

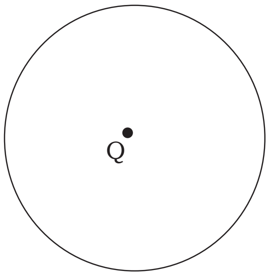
a) ಈ ಬಿಂದುಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸಿ ಬರುವ ಆಕೃತಿ ಹೆಸರಿಸು.



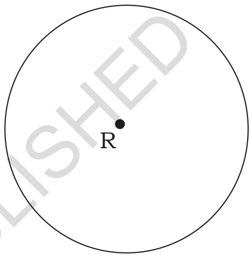
b) ಕೆಳಗಿನ ವೃತ್ತದಲ್ಲಿ ವೃತ್ತ ಕೇಂದ್ರ ಹೆಸರಿಸು.



c) ಕೆಳಗಿನ ವೃತ್ತಕ್ಕೆ ಒಂದು ವ್ಯಾಸ ಎಳೆದು ಅದನ್ನು ಹೆಸರಿಸು.



d) ಕೆಳಗಿನ ವೃತ್ತಕ್ಕೆ ಒಂದು ತ್ರಿಜ್ಯ ಎಳೆದು ಅದನ್ನು ಹೆಸರಿಸು.



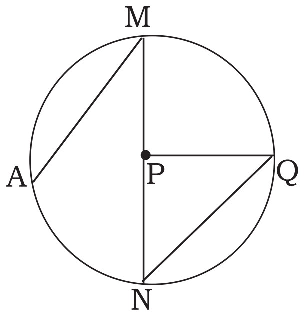
e) ನಿನಗೆ ಇಷ್ಟವಾಗುವ ತ್ರಿಜ್ಯವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ವೃತ್ತ ರಚಿಸು. (5cm ಒಳಗೆ)

1)

2)

©KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

f) ಕೊಟ್ಟಿರುವ ವೃತ್ತ ಗಮನಿಸಿ, ಮುಂದಿನವುಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.

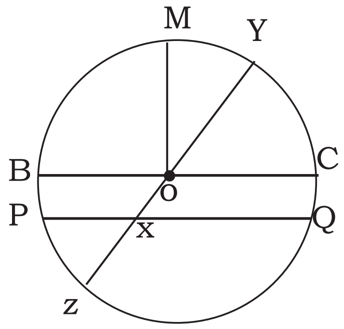


ವೃತ್ತ ಕೇಂದ್ರ ....

ತ್ರಿಜ್ಯ ....

ವ್ಯಾಸ ....

IV. ಈ ವೃತ್ತದಲ್ಲಿ ಇರುವ ತ್ರಿಜ್ಯಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸು.



1) .... 2) .... 3) ....

4) .... 5) ....

ಈ ವೃತ್ತದಲ್ಲಿನ ವ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸು.

1) .... 2) ....

1. 4 ಸೆಂ.ಮಿ. ತ್ರಿಜ್ಯವಿರುವ ವೃತ್ತ ರಚಿಸಿ. ವೃತ್ತಕೇಂದ್ರ, ತ್ರಿಜ್ಯ, ವ್ಯಾಸ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಹೆಸರಿಸಿ.

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

2. ಕೈವಾರ ಬಳಸಿ ಈ ಕೆಳಕಂಡ ಅಳತೆಯ ವೃತ್ತ ರಚಿಸು.

1) ತ್ರಿಜ್ಯ = 2 cm

2) ತ್ರಿಜ್ಯ = 3 cm

ಕಿರುಪರೀಕ್ಷೆ

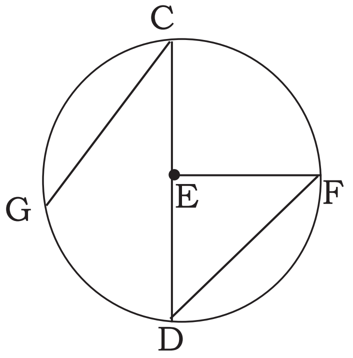
I. ವೃತ್ತಾಕಾರವನ್ನು ಹೋಲುವ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸು.

1) .... 4) ....

2) .... 5) ....

3) .... 6) ....

II. ಈ ವೃತ್ತದಲ್ಲಿ ಕೆಳಗೆ ಸೂಚಿಸಿರುವ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸು.



ವೃತ್ತ ಕೇಂದ್ರ = ...

ತ್ರಿಜ್ಯಗಳು = ...

ವ್ಯಾಸ = ...

III. ಕೈವಾರ ಬಳಸಿ 3.5 cm ತ್ರಿಜ್ಯವಿರುವ ವೃತ್ತ ರಚಿಸು.

@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸ್ವಯಂ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ

ಕ್ರ.ಸಂ	ಕಲಿಕಾ ಸೂಚಕಗಳು	☺	😐	☹
1.	ವೃತ್ತಾಕಾರವನ್ನು ಹೋಲುವ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವೆ.			
2.	ಕೈವಾರ ಮತ್ತು ವಿವಿಧ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ವೃತ್ತ ರಚಿಸುವೆ.			
3.	ವೃತ್ತದಲ್ಲಿ ಕೇಂದ್ರ, ತ್ರಿಜ್ಯ ಮತ್ತು ವ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವೆ.			

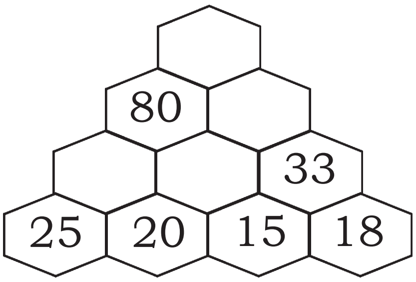
ಶಿಕ್ಷಕರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ		ಅತ್ಯುತ್ತಮ		ಉತ್ತಮ		ಸಾಧಾರಣ

✦✦✦

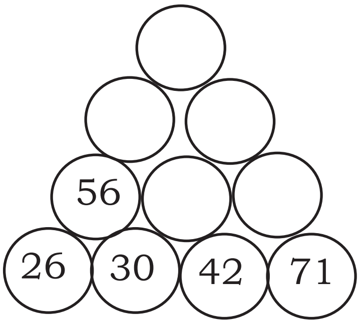
9. ಮಾನಸಿಕ ಲೆಕ್ಕಾಚಾರ

I. ಪ್ರತಿ ಸಂಖ್ಯೆಯು ಕೆಳಗಿನ ಎರಡು ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಮೊತ್ತವಾಗಿದೆ. ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲೇ ಕೂಡಿ ಬಿಟ್ಟ ಭಾಗ ತುಂಬು.

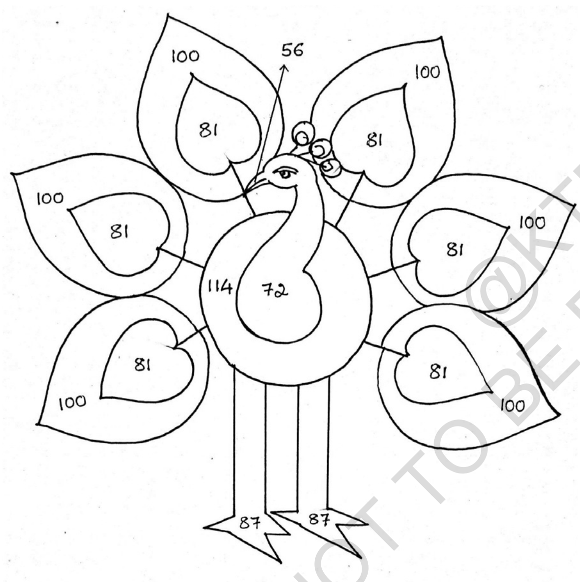
a)



b)



II. ಬಲಭಾಗದಲ್ಲಿನ ಮಾನಸಿಕ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಿದ ನಂತರ ಉತ್ತರದ ಮುಂದೆ ನೀಡಿರುವ ಬಣ್ಣವನ್ನು ಆ ಉತ್ತರ ಇರುವ ಜಾಗಕ್ಕೆ ಹಾಕು.



25 + 35 + 12 (ಕೆಂಪು)

56 + 31 (ನೀಲಿ)

66 + 21 + 13 (ತಿಳಿ ಹಸಿರು)

71 + 10 (ಕೇಸರಿ)

20 + 42 + 52 (ಹಸಿರು)

26 + 30 (ಕಂದು)

@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

III. ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಕೂಡಿ ಉತ್ತರ ಬರೆ.

a.	10 + 10 + 20	=	....	g.	20 + 20 + 40	=	....
b.	12 + 10 + 30 + 40	=	....	h.	60 + 70 + 80 + 10	=	....
c.	25 + 35 +10	=	....	i.	1 + 10 +100	=	....
d.	40 + 30 + 25	=	....	j.	45 + 30 + 25	=	....
e.	18 + 12 + 14	=	....	k.	85 + 20 + 5	=	....
f.	21 + 31 + 41	=	....	l.	92 + 12 + 4	=	....

IV. ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಲೆಕ್ಕ ಮಾಡಿ ಉತ್ತರವನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಬರೆ.

1. ಒಂದು ಶಾಲೆಯ ಗ್ರಂಥಾಲಯದಲ್ಲಿ 400 ಪುಸ್ತಕಗಳಿವೆ. ದಾನಿಗಳು ಶಾಲೆಗೆ 100 ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ನೀಡಿದರೆ, ಶಾಲೆಯ ಗ್ರಂಥಾಲಯದಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು ಎಷ್ಟು ಪುಸ್ತಕಗಳಾಗುತ್ತವೆ?	
2. ರಂಗಪ್ಪನು ತನ್ನ ಮನೆಯಲ್ಲಿ 40 ಹಸುಗಳನ್ನು, 20 ಕುರಿಗಳನ್ನು ಮತ್ತು 30 ಹಂದಿಗಳನ್ನು ಸಾಕಿದ್ದನು. ಅವನ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಸಾಕಿರುವ ಒಟ್ಟು ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಎಷ್ಟು?	
3. ಮಾನಸಾಳ ಬಳಿ ₹ 100 ಇದೆ. ಅಂಗಡಿಗೆ ಹೋಗಿ ಅವಳು ₹ 75 ಕ್ಕೆ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಕೊಂಡರೆ, ಅವಳ ಬಳಿ ಉಳಿಯುವ ಹಣ ಎಷ್ಟು?	
4. ಒಂದು ಬೆಂಚಿನಲ್ಲಿ 4 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಂತೆ 12 ಬೆಂಚುಗಳಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳಬಹುದು?	
5. ಒಂದು ಬ್ಯಾಗಿನ ಬೆಲೆ ₹ 80 ಆದರೆ, ಅಂತಹ 6 ಬ್ಯಾಗ್‌ಗಳ ಬೆಲೆ ಎಷ್ಟಾಗುತ್ತದೆ?	
6. ಒಂದು ಗುಲಾಬಿ ಹೂವಿನ ಬೆಲೆ ₹ 8 ಆದರೆ 25 ಗುಲಾಬಿ ಹೂಗಳ ಬೆಲೆ ಎಷ್ಟು?	
7. ರಾಧಳ ಬಳಿ ₹ 200 ಇದೆ. ಅವಳು ಆಟದ ಸಾಮಾನು ಕೊಳ್ಳಲು ₹ 75 ಹಾಗೂ ಸಿಹಿ ತಿಂಡಿ ಕೊಳ್ಳಲು ₹ 35 ಖರ್ಚು ಮಾಡಿದರೆ, ಅವಳ ಬಳಿ ಉಳಿದ ಹಣ ಎಷ್ಟು?	

ಕಿರುಪರೀಕ್ಷೆ

I. ಕೆಳಗಿನವುಗಳನ್ನು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲೇ ಕೂಡಿ ಉತ್ತರಿಸು.

a. 10 + 30 = ... h 76 + 25 = ...

b. 25 + 10 = ... i. 100 + 4 = ...

c. 15 + 35 = ... j. 50 + 10 = ...

d. 66 + 10 = ... k. 100 + 50 = ...

e. 30 + 10 = ... l. 200 + 150 = ...

f. 450 + 50 = ... m. 380 + 410 = ...

g. 250 + 36 = ... n. 600 + 184 = ...

NOT TO BE REPUBLISHED ©KTBS

II. ಕೆಳಗಿನ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಮಾಡು.

a. ಪ್ರಸಾದ್ ಮನೆ ಕಟ್ಟಿಸಲು ಮೊದಲು 5000 ಇಟ್ಟಿಗೆಗಳನ್ನು, ನಂತರದಲ್ಲಿ 3000 ಇಟ್ಟಿಗೆಗಳನ್ನು ತರಿಸಿದನು. ಪ್ರಸಾದ್ ತರಿಸಿದ ಒಟ್ಟು ಇಟ್ಟಿಗೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಎಷ್ಟು?

b. 1000 ಹಾಲಿನ ಪ್ಯಾಕೇಟ್‌ಗಳಲ್ಲಿ, ಹಾಲು ಮಾರುವವನು 600 ಹಾಲಿನ ಪ್ಯಾಕೇಟ್‌ಗಳನ್ನು ಮಾರಿದನು. ಅವನಲ್ಲಿ ಉಳಿದ ಹಾಲಿನ ಪಾಕೇಟ್‌ಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಎಷ್ಟು?

@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

c. ಒಂದು ಪುಸ್ತಕದ ಬೆಲೆಯು ₹ 50 ಆದರೆ, ಅಂತಹ 10 ಪುಸ್ತಕಗಳ ಬೆಲೆ ಎಷ್ಟು?

d. ನೇಸರನು ತನ್ನ ಬಳಿ ಇರುವ ₹ 8500 ರಲ್ಲಿ ₹ 6400 ನ್ನು ಖರ್ಚು ಮಾಡಿದರೆ, ಅವನ ಬಳಿ ಉಳಿದ ಹಣ ಎಷ್ಟು?

e. ತೇಜು ಪ್ರತಿ ದಿನ ₹ 300 ಸಂಪಾದಿಸುತ್ತಾನೆ. ಅವನು ಒಂದು ವಾರದಲ್ಲಿ ಸಂಪಾದಿಸಿದ ಒಟ್ಟು ಹಣ ಎಷ್ಟು?

f. ಕುಮಾರ್ ಪ್ರತಿ ತಿಂಗಳು ₹ 800 ನ್ನು ಉಳಿತಾಯ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ. ಅವನು ಒಂದು ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಮಾಡಿದ ಉಳಿತಾಯ ಎಷ್ಟು?

NOT TO BE REPUBLISHED
© KTBS

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸ್ವಯಂ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ

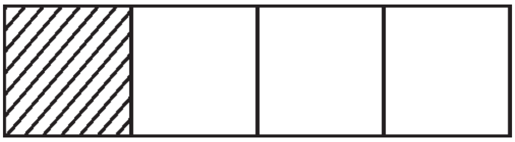
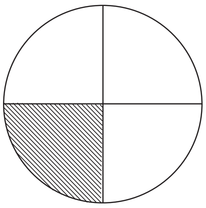
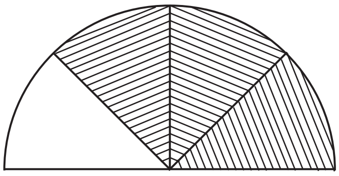
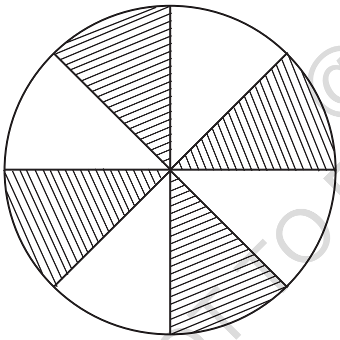
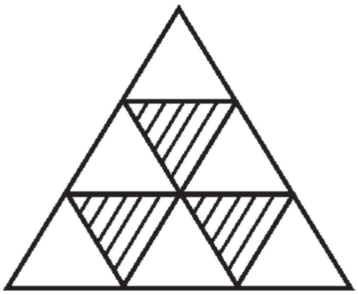
ಕ್ರ.ಸಂ	ಕಲಿಕಾ ಸೂಚಕಗಳು	☺	😐	☹
1.	10 ಮತ್ತು 100 ರ ಗುಣಕಗಳನ್ನು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಕೂಡುವೆ.			
2.	10 ಮತ್ತು 100 ರ ಗುಣಕಗಳನ್ನು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಕಳೆಯುವೆ.			
3.	ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲೆ ಗುಣಾಕಾರ ಮಾಡಿ ಗುಣಲಬ್ಧ ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವೆ.			

ಶಿಕ್ಷಕರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ		ಅತ್ಯುತ್ತಮ		ಉತ್ತಮ		ಸಾಧಾರಣ

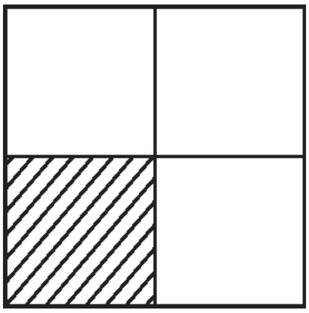
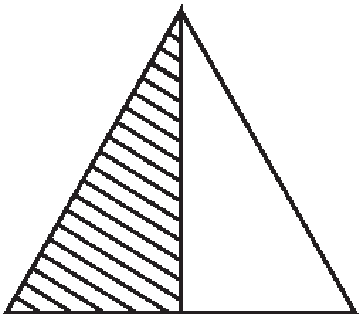
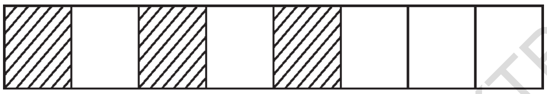
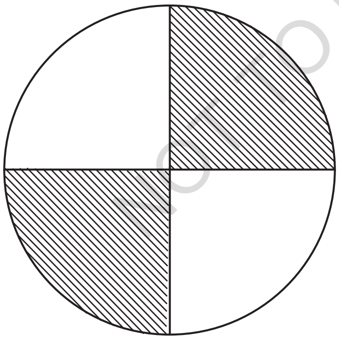
✦✦✦

10. ಭಿನ್ನರಾಶಿ ಮತ್ತು ದಶಮಾಂಶ

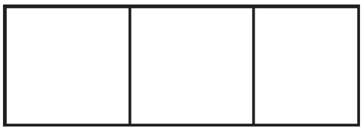
I.

a) ಚಿತ್ರಗಳು ಸೂಚಿಸುವ ಭಿನ್ನರಾಶಿಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಬರೆ.		**b) ಇದೇ ಭಿನ್ನರಾಶಿಯನ್ನು ಇನ್ನೊಂದು ಆಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ತೋರಿಸು.**
1.	 $\frac{1}{4}$	**ಮಾದರಿ** 
2.		
3.		
4.		

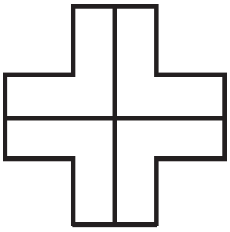
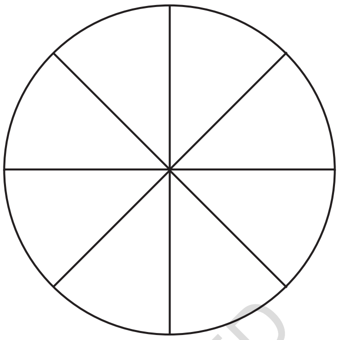
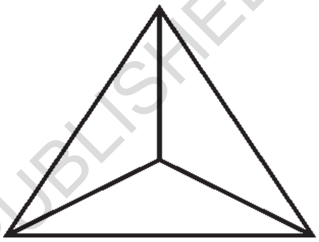
NOT TO BE REPUBLISHED @KTBS

5.	 …………………………………………	
6.	 …………………………………………	
7.	 …………………………………………	
8.	 …………………………………………	

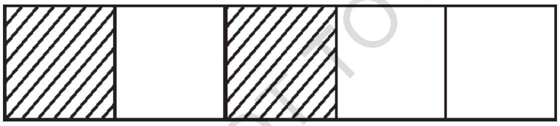
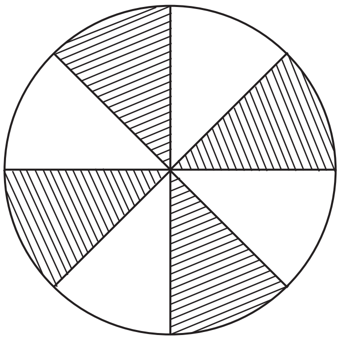
II. ಸೂಚಿಸಿದ ಭಿನ್ನರಾಶಿಯಾಗುವಂತೆ ಚಿತ್ರಕ್ಕೆ ಬಣ್ಣ ಹಾಕು.

1.	$\frac{1}{3}$	

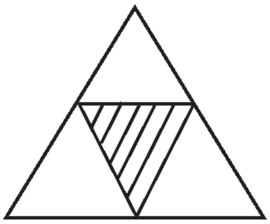
@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

2.	$\frac{3}{4}$	
3.	$\frac{2}{8}$	
4.	$\frac{2}{3}$	

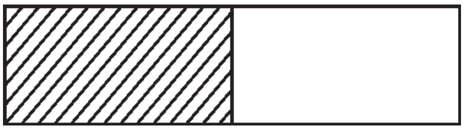
III. **ಮುಂದಿನ ಚಿತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಛಾಯೀಕರಿಸಿದ ಭಾಗವನ್ನು ಭಿನ್ನರಾಶಿಯಲ್ಲಿ ಬರೆದು ಅಂಶ ಛೇದ ಗುರುತಿಸು.**

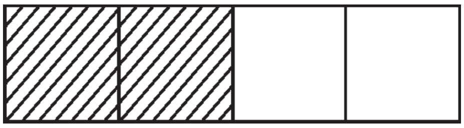
1.		$\frac{\square}{\square}$ = ... ಅಂಶ = ... ಛೇದ = ...
2.		$\frac{\square}{\square}$ = ... ಅಂಶ = ... ಛೇದ = ...

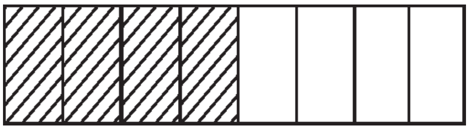
©KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

3		$\frac{\square}{\square}$ = ... ಅಂಶ = ... ಛೇದ = ...

IV. ಸಮಾನ ಭಿನ್ನರಾಶಿ ಆಗುವಂತೆ ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳ ತುಂಬು.

1.  $= \frac{1}{2} = \frac{\square}{\square} = \frac{4}{\square} = \frac{\square}{16}$

2.  $= \frac{2}{4} = \frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square}$

3.  $= \frac{4}{8} = \frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square}$

2. ರಾಜು ತನ್ನಲ್ಲಿದ್ದ 15 ಬಿಸ್ಕತ್ತುಗಳಲ್ಲಿ 6 ಬಿಸ್ಕತ್ತುಗಳನ್ನು ತನ್ನ ಗೆಳೆಯ ರಾಮನಿಗೆ ನೀಡುತ್ತಾನೆ. ರಾಮನಿಗೆ ನೀಡಿದ ಬಿಸ್ಕತ್ತುಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ರಾಜುವಿನ ಬಳಿ ಇರುವ ಬಿಸ್ಕತ್ತುಗಳನ್ನು ಭಿನ್ನರಾಶಿಯಲ್ಲಿ ಬರೆದು ಅಂಶ ಮತ್ತು ಛೇದ ಗುರುತಿಸಿರಿ.

@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

$\frac{1}{3}$	$\frac{4}{6}$	$\frac{3}{3}$	$\frac{2}{3}$	$\frac{6}{9}$	$\frac{8}{12}$	$\frac{10}{15}$	$\frac{9}{9}$	$\frac{4}{12}$	$\frac{5}{15}$	$\frac{6}{18}$
$\frac{12}{18}$	$\frac{30}{30}$	$\frac{4}{4}$	$\frac{14}{21}$	$\frac{16}{24}$	$\frac{15}{15}$	$\frac{7}{21}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{2}{14}$	$\frac{5}{13}$	$\frac{10}{30}$
$\frac{1}{10}$	$\frac{10}{10}$	$\frac{10}{15}$	$\frac{2}{3}$	$\frac{6}{9}$	$\frac{8}{12}$	$\frac{4}{6}$	$\frac{6}{12}$	$\frac{8}{14}$	$\frac{2}{10}$	$\frac{3}{7}$
$\frac{3}{3}$	$\frac{18}{27}$	$\frac{2}{6}$	$\frac{6}{6}$	$\frac{2}{7}$	$\frac{12}{12}$	$\frac{3}{9}$	$\frac{2}{7}$	$\frac{4}{10}$	$\frac{7}{7}$	$\frac{1}{8}$
$\frac{9}{11}$	$\frac{7}{13}$	$\frac{1}{15}$	$\frac{12}{15}$	$\frac{20}{20}$	$\frac{9}{9}$	$\frac{3}{12}$	$\frac{1}{14}$	$\frac{2}{14}$	$\frac{3}{15}$	$\frac{7}{20}$
$\frac{7}{14}$	$\frac{6}{12}$	$\frac{2}{10}$	$\frac{9}{12}$	$\frac{14}{21}$	$\frac{4}{14}$	$\frac{11}{11}$	$\frac{12}{12}$	$\frac{16}{24}$	$\frac{6}{19}$	$\frac{3}{15}$

ಈ ಮೇಲಿನ ಭಿನ್ನರಾಶಿಗಳಿಗೆ ಸಮಾನವಾಗುವ ಭಿನ್ನರಾಶಿಗಳಿಗೆ ಸೂಚಿಸಿದ ಬಣ್ಣವನ್ನು ತುಂಬು.

1. $\frac{1}{3}$ ಕ್ಕೆ ಸಮಾನ ಭಿನ್ನರಾಶಿ ಕೆಂಪು
2. $\frac{2}{3}$ ಕ್ಕೆ ಸಮಾನ ಭಿನ್ನರಾಶಿ ನೀಲಿ
3. 1 ಕ್ಕೆ ಸಮಾನ ಭಿನ್ನರಾಶಿ ಹಳದಿ

ಈ ದಶಮಾಂಶ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಓದಿ ಪದಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆ.

ಮಾದರಿ: 0.8 = ಸೊನ್ನೆ ಬಿಂದು ಎಂಟು.

1. 0.6 = ... 2. 0.5 = ...

3. 0.14 = ... 4. 0.53 = ...

@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

ಮಾದರಿಯಂತೆ ಸಂಖ್ಯಾ ಸೂಚಕದಲ್ಲಿ ಬರೆ.

ಮಾದರಿ: ಸೊನ್ನೆ ಬಿಂದು ಆರು = 0.6

1. ಸೊನ್ನೆ ಬಿಂದು ಒಂದು = ... 2. ಸೊನ್ನೆ ಬಿಂದು ಆರು ಮೂರು = ...

3. ಸೊನ್ನೆ ಬಿಂದು ಸೊನ್ನೆ ಐದು = ... 4. ಸೊನ್ನೆ ಬಿಂದು ಎಂಟು ಎರಡು = ...

ಈ ಭಿನ್ನರಾಶಿಗಳನ್ನು ದಶಮಾಂಶ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆ.

ಮಾದರಿ: $\frac{3}{10}$ = 0.3, $\frac{15}{100}$ = 0.15

1. $\frac{7}{10}$ = ... 2. $\frac{2}{10}$ = ...

3. $\frac{25}{100}$ = ... 3. $\frac{6}{100}$ = ...

ಕಿರುಪರೀಕ್ಷೆ

I. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ದಶಮಾಂಶ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಓದಿ, ಪದಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆ.

1. 0.2 = ____________________   2. 0.7 = ____________________

3. 0.72 = ____________________   4. 10.90 = ____________________

5. 11.05 = ____________________   6. 43.50 = ____________________

II. ಸಂಖ್ಯಾ ಸೂಚಕಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆ.

1. ಸೊನ್ನೆ ಬಿಂದು ಐದು = ____________________
2. ಸೊನ್ನೆ ಬಿಂದು ಸೊನ್ನೆ ಏಳು = ____________________
3. ಸೊನ್ನೆ ಬಿಂದು ಸೊನ್ನೆ ಎಂಟು = ____________________
4. ಸೊನ್ನೆ ಬಿಂದು ಒಂದು ಆರು = ____________________
5. ಐದು ಬಿಂದು ಮೂರು ಐದು = ____________________
6. ಎಪ್ಪತ್ತೈದು ಬಿಂದು ಆರು ಒಂದು = ____________________

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

III. ದಶಮಾಂಶ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆ.

a) 1. $\frac{3}{10}$ = ...   9. $\frac{81}{100}$ = ...

2. $\frac{6}{10}$ = ...   10. $\frac{96}{100}$ = ...

3. $\frac{1}{10}$ = ...   11. $\frac{74}{100}$ = ...

4. $\frac{7}{100}$ = ...   12. $\frac{12}{100}$ = ...

5. $\frac{9}{100}$ = ...   13. $\frac{68}{100}$ = ...

6. $\frac{15}{100}$ = ...   14. $\frac{52}{100}$ = ...

7. $\frac{63}{100}$ = ...   15. $\frac{71}{100}$ = ...

8. $\frac{45}{100}$ = ...   16. $\frac{89}{100}$ = ...

IV. ಮುಂದಿನ ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸು.

a.

ಭಿನ್ನರಾಶಿ	ಅಂಶ	ಛೇದ	ದಶಮಾಂಶ ರೂಪ
$\frac{1}{10}$	1		
$\frac{3}{10}$		10	
$\frac{2}{100}$	2		0.02
$\frac{5}{100}$		100	
$\frac{7}{1000}$		1000	0.007
$\frac{25}{100}$			

V. ಕೆಳಗಿನ ಭಿನ್ನರಾಶಿಗಳಲ್ಲಿ ಅಂಶ ಮತ್ತು ಛೇದಗಳನ್ನು ಬರೆ.

ಮಾದರಿ : $\frac{3}{100}$ ರಲ್ಲಿ ಅಂಶ = 3, ಛೇದ = 100

1.	$\frac{2}{7}$	=		5.	$\frac{18}{8}$	=	
2.	$\frac{3}{4}$	=		6.	$\frac{25}{12}$	=	
3.	$\frac{8}{15}$	=		7.	$\frac{3}{100}$	=	
4.	$\frac{10}{25}$	=		8.	$\frac{26}{100}$	=	

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸ್ವಯಂ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ

ಕ್ರ.ಸಂ	ಕಲಿಕಾ ಸೂಚಕಗಳು	☺	😐	☹
1.	ಚಿತ್ರ, ಮಾದರಿ ಬಳಸಿ ಭಿನ್ನರಾಶಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವೆ ಮತ್ತು ಬರೆಯುವೆ.			
2.	ಭಿನ್ನರಾಶಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಿಗನುಸಾರವಾಗಿ ಚಿತ್ರಗಳಿಗೆ ಬಣ್ಣ ತುಂಬುವೆ.			
3.	ಭಿನ್ನರಾಶಿಯಲ್ಲಿ ಅಂಶ, ಛೇದ ಗುರುತಿಸುವೆ.			
4.	ದಶಮಾಂಶ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಓದುವೆ ಮತ್ತು ಬರೆಯುವೆ.			

ಶಿಕ್ಷಕರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ		**ಅತ್ಯುತ್ತಮ**		**ಉತ್ತಮ**		**ಸಾಧಾರಣ**

✦✦✦

ಹೆಚ್ಚುವರಿ ಕಾರ್ಯಕ್ಕಾಗಿ ಚೌಕಗಳು.

@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED