رُوحُ الْاَدَبِ

ROOHUL ADAB

3rd Language Arabic Text Book

6

(Revised)

تھرڈ لانگویج عربک ٹکسٹ بک

چھٹی جماعت

لِلصَّفِّ السَّادِسِ

©KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

KARNATAKA TEXT BOOK SOCIETY (R)
6th Cross, Malleshwaram
Bengaluru - 560 003

Text Book Committee

Chairperson :

1) ***Janab M. Adbur Rahim Jamai,*** M.A,
Principal Hazrat Bilal Arabic College Talikoti , Dist. Vijayapura.

Members :

1) ***Janab M. Abdul Kareem ,***
Lecturer Anjuman Arabic College, Ilkal. Dist, Bagalkot.

2) Mohammed Saleem Ahmed,
H.M Arabic School, Balur Dist, Haveri.

3) Janab Abdul Wasey Omeri,
AM. Jamia Arabic Schcool, Kandagal, Dist, Bagalkot.

4) Janab Mohammed Sanulla jamai,
H M Usmania Arabic School, Atharga, Dist, Vijayapura.

Scrutinizer :

Janab Syed Obedulla Omari , M.A.
Lecturer BBMP., PU College Bengaluru.

Artist :

Sri S.S. Kiran Kumar
Vidyaranyapura Bengaluru.

Chief Co-ordinator :

Prof. G.S. Mudambadithaya, Co-ordinator, Curriculum revision and text book preparation, KTBS, Bangalore.

Chief Adviser :

Sri Nagandra Kumar Managing Director, KTBS, Bengaluru.
Sri Panduranga, Deputy Director(in charge), KTBS, Bengaluru.

Programme Co-ordinator :

Smt. Jaya Lashmi C.D - Assistant Director, KTBS, Bengaluru.

© KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

Preface

The Textbook Society, Karnataka has been engaged in producing new textbooks according to the new syllabi which in turn are designed on NCF - 2005 since June 2010. Textbooks are prepared in 12 languages; seven of them serve as the media of instruction. From standard 1 to 4 there is the EVS, mathematics and 5th to 10th there are three core subjects namely mathematics, science and social science.

NCF - 2005 has a number of special features and they are:

- connecting knowledge to life activities
- learning to shift from rote methods
- enriching the curriculum beyond textbooks
- learning experiences for the construction of knowledge
- making examinations flexible and integrating them with classroom experiences
- caring concerns within the democratic policy of the country
- making education relevant to the present and future needs.
- softening the subject boundaries-integrated knowledge and the joy of learning
- the child is the constructor of knowledge

The new books are produced based on three fundamental approaches namely.

Constructive approach, Spiral Approach and Integrated approach

The learner is encouraged to think, engage in activities, master skills and competencies. The materials presented in these books are integrated with values. The new books are not examination oriented in their nature. On the other hand they help the learner in the all round development of his/her personality, thus help him/her become a healthy member of a healthy society and a productive citizen of this great country, India.

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

The most important objectives of teaching language are listening, speaking, reading, writing and reference work. These skills have been given a lot of importance in all the language textbooks. along with the inculcation of these skills, fundamental grammar, opportunities for learners to appreciate beauty and imbibe universal life values have been integrated in language textbooks. When learners master these competencies, they would stop studying textbooks for the sake of passing examinations. In order to help learners master these competencies, a number of paired and group activities, assignments and project work have been included in the textbooks. It is expected that these activities would help learner master communicative skills. Ultimately, it is expected that students master the art of learning to learn and make use of these competencies in real life.

The Textbook Society expresses grateful thanks to the chairpersons, writers, scrutinisers, artists, staff of DIETs and CTEs and the members of the Editorial Board and printers in helping the Text Book Society in producing these textbooks. A few works of some writers and poets have been included in these textbooks. The textbook society is extremely grateful to them for giving their consent for the inclusion of these pieces in the textbooks.

©KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

Prof . G S Mudambadithaya
Co - ordinator
Curriculum Revision and Textbook Preparation
Karnataka Textbook Society®
Bengaluru - 85

Nagendra Kumar
Managing Director
Karnataka Textbook Society®
Bengaluru - 85

مقدّمہ

قومی تعلیمی پالیسی 2005 کے تحت ہائر پرائمری اور ہائی اسکول کے لئے عربی کو زبان سوم کے نصاب میں شامل کرنے کی غرض سے محکمۂ درسی کتب سوسائٹی بنگلورو نے تعلیمی سال 11-2010 سے جماعت ششم تا دہم "عربی زبان سوم" کی کتابیں لکھوانے کا یہ سلسلہ شروع کیا ہے۔

زیر نظر کتاب ''روح الادب'' جماعت ششم کیلئے عربی بحیثیت تیسری زبان پیش خدمت ہے۔ یہ ابتدائی نصابی کمیٹی کے رہنما اصول کی روشنی میں مقررہ نصاب کے تحت ہے جدید پالیسی کے ہر عنصر کو اس میں شامل کرنے کی حتی الامکان کوشش کی گئی ہے جو طلبہ کے معیار کو پیش نظر رکھ کر ترتیب دی گئی ہے تا کہ طلباء عربی زبان بآسانی سیکھ سکھیں۔

ہندوستان ایک ایسا ملک ہے جہاں مختلف مذاہب، زبانوں اور رنگ ونسل کی اقوام آپس میں مل جل کر رہتی ہیں۔ اور یہ اس کی ایک امتیازی شان ہے۔ اس ملک کے لئے عربی زبان کبھی بھی ایک اجنبی زبان نہیں رہی کرناٹک میں تو عربی مدارس کا ایک جال سا بچھ گیا ہے جہاں طلبہ اس زبان سے ہر آن بہرہ مند ہوتے رہتے ہیں۔

چھٹی جماعت کیلئے زبان سوم کی یہ درسی کتاب تین حصّوں پر مشتمل ہے ۱) حروف ہجاء، حرکات ثلاثہ وغیرہ کی شناخت۔ ۲) نثری اسباق ۳) منظوم اسباق۔

جس سے طلباء ابتدائی عربی معلومات اور چھوٹے چھوٹے عربی جملے بنانا سیکھیں۔ امید ہے کہ یہ کتاب پسندیدہ نظروں سے دیکھی جائے گی۔

اس موقع پر ہم تمام نگران کاروں کا شکریہ ادا کرتے ہیں کیونکہ اس کتاب کی تیاری کے تمام مراحل میں ان کا ہمارے ساتھ بڑا تعاون رہا ہے۔

چیرمین وارا کین
تھرڈ لانگویج عربک ٹکسٹ بک

©KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

مجالسِ نظرِ ثانی برائے نصابی کتاب

صدرِ مجالس

پروفیسر برگورراما چندرپّا: مجلسِ نظرِ ثانی برائے ریاستی نصابی کتاب، کرناٹک ٹیکسٹ بک سوسائٹی (رجسٹر) بنگلورو-85

مجلسِ نظرِ ثانی

صدر: محترمہ اسماء سلطانہ، لکچرر، گورنمنٹ (عربک) پی یو کالج، سوپر مارکیٹ، کلبرگی-585101

اراکین

جناب آر۔یس انعامدار، میر معلّم، انجمن عربک اسکول، کولہار، بسونا باگیواڑی تعلق، ضلع وجئے پورہ۔

جناب شاکر حسین قاسمی، پرنسپال، انجمن عربک کالج، انڈی، ضلع وجئے پورہ۔

ڈاکٹر جاوید خاں، لکچرر، نیشنل جونیر کالج، درگاہ روڈ، کلبرگی۔

جناب محمد حفیظ اللہ جامعی، معاون معلّم، عربک ہائی اسکول منڈیکل، ضلع چکبالاپور۔

اعلیٰ مجلسِ نظرِ ثانی

ڈاکٹر آر۔محمد عمری، اسوسیٹ پروفیسر، وی ہیچ ڈی ہوم سائنس کالج شیشا دھری روڈ، بنگلورو-001 560

ڈاکٹر راہی فدائی، # 1616 IV کراس شیوارامیّا لے آؤٹ، ہیچ بی آر III بلاک، کلیان نگر پوسٹ بنگلورو-43

میر صلاح کار

شری یم۔پی۔مادھے گوڈا، مینیجنگ ڈائرکٹر، کرناٹک ٹیکسٹ بک سوسائٹی (رجسٹر) بنگلورو-03

شریمتی اُشا یم۔ڈی، ڈپٹی ڈائرکٹر، کرناٹک ٹیکسٹ بک سوسائٹی (رجسٹر) بنگلورو-03

پروگرام کوآرڈینیٹر

شریمتی اُشا یم۔ڈی

شری موہن کمارا۔بی

سینئر اسسٹنٹ ڈائرکٹر، کرناٹک ٹیکسٹ بک سوسائٹی (رجسٹر) بنگلورو-03

© KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಪರಿಷ್ಕರಣೆ ಕುರಿತು

ಒಂದರಿಂದ ಹತ್ತನೇ ತರಗತಿಯ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರಕಟಗೊಂಡ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಮಾನ್ಯ ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿಯವರೂ ಅರ್ಥಸಚಿವರೂ ಆಗಿರುವ ಶ್ರೀ ಸಿದ್ದರಾಮಯ್ಯನವರು ತಮ್ಮ ೨೦೧೪–೧೫ ರ ಬಜೆಟ್‌ನಲ್ಲಿ ತಜ್ಞರ ಸಮಿತಿಯನ್ನು ರಚಿಸುವ ಘೋಷಣೆ ಮಾಡಿದರು. ತಜ್ಞರು ಅನುಸರಿಸಬೇಕಾದ ಮೂಲ ಆಶಯವನ್ನು ಹೀಗೆ ಹೇಳಿದರು: "ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಾಮರಸ್ಯ, ನೈತಿಕಮೌಲ್ಯಗಳು, ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವಿಕಸನ, ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಮತ್ತು ವ್ಯೆಚಾರಿಕ ಮನೋಭಾವ, ಜಾತ್ಯತೀತತೆ ಮತ್ತು ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಬದ್ಧತೆಗಳಿಗೆ ಅನುವಾಗುವಂತೆ ತಜ್ಞರ ಸಮಿತಿಯನ್ನು ಪುನರ್ ರಚಿಸಲಾಗುವುದು" ಇದು ಬಜೆಟ್ ಭಾಷಣದಲ್ಲಿ ಸೂದರಿಸಿದ ಆಶಯ.

ಅನಂತರ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆಯು ಒಂದರಿಂದ ಹತ್ತನೇ ತರಗತಿಯವರೆಗಿನ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳ ಪರಿಷ್ಕರಣೆಗಾಗಿ ೨೭ ಸಮಿತಿಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿ ದಿನಾಂಕ: ೨೪.೧೧.೨೦೧೪ ರಂದು ಆದೇಶಹೊರಡಿಸಿತು. ಈ ಸಮಿತಿಗಳು ವಿಷಯವಾರು ಮತ್ತು ತರಗತಿವಾರು ಮಾನದಂಡಕ್ಕನುಗುಣವಾಗಿ ರಚಿತವಾದವು. ವಿವಿಧ ಪಠ್ಯವಿಷಯಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ತಜ್ಞರು, ಅಧ್ಯಾಪಕರು ಈ ಸಮಿತಿಗಳಲ್ಲಿದ್ದಾರೆ. ಈಗಾಗಲೇ ಲಿಖಿತವಾಗಿ ಬಂದಿರುವ ಅನೇಕ ಆಕ್ಷೇಪಗಳು ಮತ್ತು ವಿಶ್ಲೇಷಣೆಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ, ತಪ್ಪು ಒಪ್ಪುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ನಿರ್ಣಯಿಸಿ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಪರಿಷ್ಕರಿಸುವ ಹೊಣೆಹೊತ್ತ ಈ ಸಮಿತಿಗಳಿಗೆ 'ಅಗತ್ಯವಿದ್ದಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯವಸ್ತುವನ್ನು ಪರಿಷ್ಕರಿಸಿ ನಂತರ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಪರಿಷ್ಕರಿಸುವ' ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವನ್ನು ೨೪.೧೧.೨೦೧೪ರ ಆದೇಶದಲ್ಲೇ ನೀಡಲಾಗಿತ್ತು. ಅನಂತರ ೧೯.೦೯.೨೦೧೫ ರಂದು ಹೊಸ ಆದೇಶ ಹೊರಡಿಸಿ 'ಅಗತ್ಯವಿದ್ದಲ್ಲಿ ಪುನರ್ ರಚಿಸುವ' ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವನ್ನು ನೀಡಲಾಯಿತು. ಹೀಗೆ ಸಮಗ್ರ ಪರಿಷ್ಕರಣೆಗೊಂಡ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ೨೦೦೬–೦೭ ರ ಬದಲು ೨೦೧೭–೧೮ನೇ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಜಾರಿಗೊಳಿಸಲಾಗುವುದೆಂದು ಇದೇ ಆದೇಶದಲ್ಲಿ ತಿಳಿಸಲಾಯಿತು.

ಅನೇಕ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳೂ ಸಂಘಟನೆಗಳೂ ಸ್ವಯಂಪ್ರೇರಿತರಾಗಿ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳ ಮಾಹಿತಿದೋಷ, ಆಶಯದೋಷಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಚಿವರಿಗೆ, ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಸಂಘಕ್ಕೆ ಕಳುಹಿಸಿದ್ದರು. ಅವುಗಳ ಪರಿಶೀಲನೆಮಾಡಿದ್ದಲ್ಲದೆ, ಸಮಿತಿಗಳಾಚೆಗೆ ಅನೇಕ ಸಂವಾದಗಳನ್ನು ಏರ್ಪಡಿಸಿ ವಿಚಾರ ವಿನಿಮಯ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದೇವೆ. ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಮತ್ತು ಪ್ರೌಢಶಾಲಾ ಅಧ್ಯಾಪಕರ ಸಂಘಗಳ ಜೊತೆ ಚರ್ಚಿಸಿದ್ದಲ್ಲದೆ ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿ ಅಧ್ಯಾಪಕರಿಗೆ ನೀಡಿ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಲಾಗಿದೆ. ಅಧ್ಯಾಪಕರು, ವಿಷಯಪರಿವೀಕ್ಷಕರು ಮತ್ತು ಡಯಟ್ ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಸಭೆಗಳನ್ನು ನಡೆಸಿ ವಿಶ್ಲೇಷಣಾತ್ಮಕ ಅಭಿಮತಗಳನ್ನು ಪಡೆಯಲಾಗಿದೆ. ವಿಜ್ಞಾನ, ಸಮಾಜವಿಜ್ಞಾನ, ಗಣಿತ, ಭಾಷೆ ಸಾಹಿತ್ಯಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ತಜ್ಞರಿಗೆ ಮೊದಲೇ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಕಳುಹಿಸಿ ಅನಂತರ ಸಭೆ ನಡೆಸಿ ಚರ್ಚಿಸಲಾಗಿದೆ. ಮಹಿಳಾ ಸಂಘಟನೆ ಹಾಗೂ ವಿಜ್ಞಾನ ಸಂಬಂಧಿ ಸಂಸ್ಥೆಗಳನ್ನು ಆಹ್ವಾನಿಸಿ ಚಿಂತನೆ ನಡೆಸಲಾಗಿದೆ. ಹೀಗೆ ಎಲ್ಲಾ ಮೂಲಗಳಿಂದ ಪಡೆದ ಅಂಶಗಳ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಅಗತ್ಯವಿದ್ದಕಡೆ ಪರಿಷ್ಕರಿಸಲಾಗಿದೆ.

NOT TO BE REPUBLISHED © KSCERT

ಬಹುಮುಖ್ಯವಾದ ಇನ್ನೊಂದು ಸಂಗತಿಯನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಹೇಳಬೇಕು. ಕೇಂದ್ರೀಯ ಶಾಲಾ (ಎನ್.ಸಿ.ಇ.ಆರ್.ಟಿ) ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳ ಜೊತೆ ರಾಜ್ಯದ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ತೌಲನಿಕವಾಗಿ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಿ ಸಲಹೆಗಳನ್ನು ನೀಡಲು ವಿಜ್ಞಾನ, ಗಣಿತ ಮತ್ತು ಸಮಾಜವಿಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ತಜ್ಞರ ಮೂರು ಸಮಿತಿಗಳನ್ನು ರಚಿಸಲಾಯಿತು. ಈ ಸಮಿತಿಗಳು ನೀಡಿದ ತೌಲನಿಕ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ ಮತ್ತು ಸಲಹೆಗಳನ್ನು ಆಧರಿಸಿ ರಾಜ್ಯ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳ ಗುಣಮಟ್ಟವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಲಾಗಿದೆ. ಕೇಂದ್ರೀಯ ಶಾಲಾ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳಿಗಿಂತ ನಮ್ಮ ರಾಜ್ಯದ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳ ಗುಣಮಟ್ಟ ಕಡಿಮೆಯಾಗದಂತೆ ಕಾಯ್ದುಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ. ಜೊತೆಗೆ ಆಂಧ್ರ, ತಮಿಳುನಾಡು, ಮಹಾರಾಷ್ಟ್ರ ರಾಜ್ಯಗಳ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳ ಜೊತೆ ನಮ್ಮ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಇನ್ನೊಂದು ಸ್ಪಷ್ಟನೆಯನ್ನು ನೀಡಲು ಬಯಸುತ್ತೇನೆ. ನಮ್ಮ ಸಮಿತಿಗಳು ಮಾಡಿರುವುದು ಪರಿಷ್ಕರಣೆಯೇ ಹೊರತು ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳ ಸಮಗ್ರ ರಚನೆಯಲ್ಲ. ಅದ್ದರಿಂದ ಈಗಾಗಲೇ ರಚಿತವಾಗಿರುವ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳ ಸ್ವರೂಪಕ್ಕೆ ಎಲ್ಲಿಯೂ ಧಕ್ಕೆಯುಂಟುಮಾಡಿಲ್ಲ. ಲಿಂಗತ್ವ ಸಮಾನತೆ, ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ಪ್ರಾತಿನಿಧ್ಯ, ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸಮಗ್ರತೆ, ಸಮಾನತೆ, ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಾಮರಸ್ಯಗಳ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಪರಿಷ್ಕರಣೆಗಳು ನಡೆದಿವೆ. ಹೀಗೆ ಪರಿಷ್ಕರಿಸುವಾಗ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಚೌಕಟ್ಟು ಮತ್ತು ರಾಜ್ಯ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಚೌಕಟ್ಟುಗಳನ್ನು ಮೀರಿಲ್ಲವೆಂದು ತಿಳಿಸಬಯಸುತ್ತೇವೆ, ಜೊತೆಗೆ ನಮ್ಮ ಸಂವಿಧಾನದ ಆಶಯಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸಲಾಗಿದೆ. ಸಮಿತಿಗಳು ಮಾಡಿದ ಪರಿಷ್ಕರಣೆಯನ್ನು ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಪರಿಶೀಲಿಸಲು ವಿಷಯವಾರು ಉನ್ನತ ಪರಿಶೀಲನ ಸಮಿತಿಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿ ಅಭಿಪ್ರಾಯಪಡೆದು ಅಳವಡಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಹೀಗೆ ಕ್ರಮಬದ್ಧವಾಗಿ ನಡೆದ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ತಮ್ಮನ್ನು ತಾವು ಸಂಪೂರ್ಣ ತೊಡಗಿಸಿಕೊಂಡ ೨೭ ಸಮಿತಿಗಳ ಅಧ್ಯಕ್ಷರು ಮತ್ತು ಸದಸ್ಯರನ್ನು, ಹಾಗೂ ಉನ್ನತ ಪರಿಶೀಲನಾ ಸಮಿತಿಯ ಸಮಸ್ತರನ್ನು ಕೃತಜ್ಞತೆಯಿಂದ ನೆನೆಯುತ್ತೇವೆ. ಅಂತೆಯೇ ಸಮಿತಿಗಳ ಕೆಲಸ ಸುಗಮವಾಗಿ ನಡೆಯುವಂತೆ ವ್ಯವಸ್ಥೆಮಾಡಲು ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಾಗಿ ನಿಷ್ಠೆಯಿಂದ ದುಡಿದ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಸಂಘದ ಎಲ್ಲಾ ಅಧಿಕಾರಿಗಳನ್ನೂ ನೆನೆಯುತ್ತೇವೆ. ಸಹಕರಿಸಿದ ಸಿಬ್ಬಂದಿಗೂ ನಮ್ಮ ವಂದನೆಗಳು. ಅಭಿಪ್ರಾಯ ನೀಡಿ ಸಹಕರಿಸಿದ ಸರ್ವ ಸಂಘಟನೆಗಳು ಮತ್ತು ತಜ್ಞರಿಗೆ ಧನ್ಯವಾದಗಳು.

(ಎಂ.ಪಿ. ಮಾದೇಗೌಡ)
ವ್ಯವಸ್ಥಾಪಕ ನಿರ್ದೇಶಕರು
ಕರ್ನಾಟಕ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಸಂಘ (ರಿ)
ಬೆಂಗಳೂರು–೮೫

(ಪ್ರೊ. ಬರಗೂರು ರಾಮಚಂದ್ರಪ್ಪ)
ಸರ್ವಾಧ್ಯಕ್ಷರು
ರಾಜ್ಯ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಪರಿಷ್ಕರಣ ಸಮಿತಿ
ಕರ್ನಾಟಕ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಸಂಘ (ರಿ)
ಬೆಂಗಳೂರು–೮೫

NOT TO BE REPUBLISHED © KTBS

فهرس الموضوعات

رقم	رقم الدرس	الموضوعات	رقم الصفحة
1	الدرس الاول	الالفاظ والمعانی مع ترتیب حروف الہجاء وأشکالھا	1
2	الدرس الثانی	دوحرفی الفاظ	9
3	الدرس الثالث	سہ حرفی وچارحرفی الفاظ	14
4	الدرس الرابع	حمد باری تعالیٰ	19
5	الدرس الخامس	اسمائے اشارہ	21
6	الدرس السادس	حروف استفہام	27
7	الدرس السابع	حروف جار	29
8	الدرس الثامن	فی مدح النبی صلی اللہ علیہ وسلم (امین احمد عمری)	31
9	الدرس التاسع	مرکب توصیفی	34

☆☆☆

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

فهرس الموضوعات

رقم	رقم الدرس	الموضوعات	رقم الصفحة
10	الدرس العاشر	أُتاه (نظم)	37
11	الدرس الحادی عشر	مرکب اضافی	39
12	الدرس الثانی عشر	اسمائے مختلفہ	43
13	الدرس الثالث عشر	الامثال والحکم	46
14	الدرس الرابع عشر	حب الوطن (نظم)	48
15	الدرس الخامس عشر	اعضاء جسم الانسان	50
16	الدرس السادس عشر	العصفور (النظم)	53
17	الالفاظ و المعانی		55
18	نموذج الإختبار		58

☆☆☆

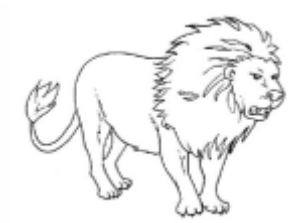
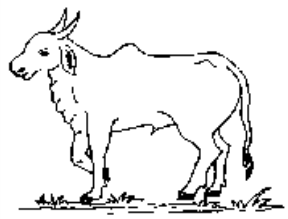
@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

B1M2R3

سبق 1 - اَلدَّرْسُ الْاَوَّلُ

الالفاظ و المعانی مع ترتیب حروف الهجاء مع التصاویر

حروف ہجاء اور الفاظ مع ترتیب و معانی و تصاویر

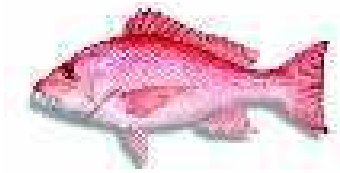
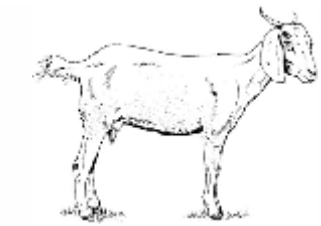
ا	اَسَدٌ	شیر	
ب	بَابٌ	دروازہ	
ت	تُفَّاحٌ	سیب	
ث	ثَوْرٌ	بیل	

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ج	جَبَلٌ	پہاڑ	
ح	حَاجِبٌ	چوکیدار	
خ	خُبْزٌ	روٹی	
د	دَجَاجَةٌ	مرغی	
ذ	ذِئْبٌ	بھیڑیا	
ر	رَجُلٌ	مرد	

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

- -

ز	زَهْرَةٌ	پھول	
س	سَمَكٌ	مچھلی	
ش	شَاةٌ	بکری	
ص	صُنْدُوْقٌ	صندوق	
ض	ضَعِيْفٌ	بوڑھا	
ط	طَائِرٌ	پرندہ	

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ظ	ظَهْرٌ	پیٹھ	
ع	عِنَبٌ	انگور	
غ	غَرْسٌ	پودا	
ف	فَاكِهَةٌ	میوہ	
ق	قَصَّارٌ	دھوبی	
ک	كِتَابٌ	کتاب	

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ل	لَوحٌ	تختی	
م	مَلِکٌ	بادشاہ	
ن	نَارٌ	آگ	
و	وَجْهٌ	چہرہ	
ہ	هِرَّةٌ	بلّی	
ی	يَدٌ	ہاتھ	

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

حروف الهجاء مع بیان حروف العلة و حروف الصحیحة

حروف ہجاء، حروف صحیحہ اور حروف علت کی پہچان کے ساتھ

ا	ب	ت	ث	ج	ح	خ
د	ذ	ر	ز	س	ش	ص
ض	ط	ظ	ع	غ	ف	ق
ک	ل	م	ن	و	ہ	ی

ہدایات: ان حروف ہجاء کو بار بار لکھوا کر یاد کروائیں۔

حروف علت

☆ حروف علت تین ہیں۔

و	ا	ی

حروف صحیح

☆ حروف صحیح پچیّس ہیں

ب	ت	ث	ج	ح	خ	د	ذ	ر	ز	س	ش	ص
ض	ط	ظ	ع	غ	ف	ق	ک	ل	م	ن	ہ	

ہدایات: بورڈ پر لکھ کر ان حروف کی شناخت کروائیں۔

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

عربی حروف کی شکل مختلف حالتوں میں

حروف	ابتداء	درمیان	آخر میں
ا	ا	ـا	سا
ب	بـ	بتـ	تب
ت	تـ	تتـ	تت
ث	ثـ	تثـ	تث
ج	جـ	تجـ	تج
ح	حـ	تحـ	تح
خ	خـ	تخـ	تخ
د	د	تد	تد
ذ	ذ	تذ	تذ
ر	ر	تر	تر
ز	ز	تز	تز
س	سـ	تسـ	تس
ش	شـ	تشـ	تش
ص	صـ	تصـ	تص

حروف	ابتداء	درمیان	آخر میں
ض	ضـ	تضـ	تض
ط	طـ	تطـ	تط
ظ	ظـ	تظـ	تظ
ع	عـ	تعـ	تع
غ	غـ	تغـ	تغ
ف	فـ	تفـ	تف
ق	قـ	تقـ	تق
ک	کـ	تکـ	تک
ل	لـ	تلـ	تل
م	مـ	تمـ	تم
ن	نـ	تنـ	تن
و	و	تو	تو
ہ	ھـ	تھـ	تہ
ی	یـ	تیـ	تی

©KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

بے ترتیب حروف ہجاء

ب	ج	د	ہ	و	ع	ر
ح	ق	ط	ی	ل	ن	ا
ص	ز	ت	س	ض	ث	خ
غ	ظ	ک	م	ف	ذ	ش

حروف منقوطہ (نقطے والے حروف)

ب	ت	ث	ج	خ	ذ	ز
ش	ض	ظ	غ	ف	ق	ن
ي						

حروف غیر منقوطہ (بغیر نقطے والے حروف)

ا	ء	ح	د	ر	س	ص
ط	ع	ک	ل	م	ہ	و

نوٹ: ان دونوں قسموں کے حروف کو بورڈ پر لکھوا کر از بر کرائیں۔

NOT TO BE REPUBLISHED ©KTBS

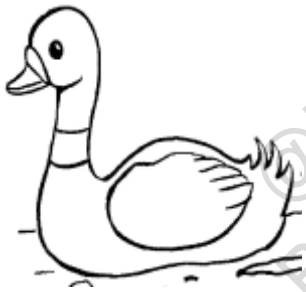
I2Q2Y6

سبق 2 - الدرس الثانی

دو حرفی الفاظ

اَبٌ	باپ	
اُمٌّ	ماں	
یَدٌ	ہاتھ	
قِطٌّ	بِلّا	

@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

كَفٌّ	ہتھیلی	
بَطٌّ	بطخ	
سِنٌّ	دانت	

©KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

حرکات

زبر کی تختی

اَ	بَ	تَ	ثَ	جَ	حَ	خَ
دَ	ذَ	رَ	زَ	سَ	شَ	صَ
ضَ	طَ	ظَ	عَ	غَ	فَ	قَ
کَ	لَ	مَ	نَ	وَ	هَ	یَ

زیر کی تختی

اِ	بِ	تِ	ثِ	جِ	حِ	خِ
دِ	ذِ	رِ	زِ	سِ	شِ	صِ
ضِ	طِ	ظِ	عِ	غِ	فِ	قِ
کِ	لِ	مِ	نِ	وِ	هِ	یِ

پیش کی تختی

اُ	بُ	تُ	ثُ	جُ	حُ	خُ
دُ	ذُ	رُ	زُ	سُ	شُ	صُ
ضُ	طُ	ظُ	عُ	غُ	فُ	قُ
کُ	لُ	مُ	نُ	وُ	هُ	یُ

NOT TO BE REPUBLISHED @KTBS

جزم کی تختی

جس حرف پہ جزم ہواُسے حرفِ ساکن کہتے ہیں۔وہ ہمیشہ پہلے والے حرف سے ملا کر پڑھا جاتا ہے۔

اَبْ	اِبْ	اُبْ	اَنْ	اِنْ	اُنْ
دَلْ	دِلْ	دُلْ	دَسْ	دِسْ	دُسْ

تنوین کی تختی

دو زبر۔دوزیراوردوپیش کوتنوین کہتے ہیں۔اس کی آوازنون ساکن کی طرح ہوتی ہے۔جس لفظ پرتنوین ہواُسے مُنوَّن کہتے ہیں۔

اً	اٍ	اٌ	بً	بٍ	بٌ
تً	تٍ	تٌ	ثً	ثٍ	ثٌ
جً	جٍ	جٌ	حً	حٍ	حٌ
خً	خٍ	خٌ	دً	دٍ	دٌ

تشدید کی تختی

جس حرف پرتشدید ہووہ ہمیشہ پہلے حرف سے ملا کر پڑھا جاتا ہےاورجس پرتشدید ہو،اس کومشددحرف کہتے ہیں۔مشددحرف دراصل دوحرف ہوتے ہیں۔جیسے

اِنَّ	اَنَّ	رَبَّ	اُمَّ	کَفَّ
شَرٌّ	بِرٌّ	اللّٰہ	سِنٌّ	مَدَّ

کھڑازبر۔کھڑازیر۔الٹاپیش کی تختی

کھڑازبر،''الف'' کے قائم مقام ہوتا ہےاورکھڑازیر''ی'' کے قائم مقام ہوتا ہےاورالٹاپیش''واؤ'' کے قائم مقام ہوتا ہے۔

بٰ	بٖ	بٗ

نوٹ: جزم، تنوین،تشدید کی پوری تختی الگ الگ لکھوا کر یاد دلائیں۔

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

{ التمرینات }

سوال ۱) مندرجہ ذیل سوالات کے جوابات لکھئے۔

۱) جزم کسے کہتے ہیں؟ جزم والے کوئی پانچ الفاظ لکھئے۔

۲) تنوین کسے کہتے ہیں؟ حرف پر استعمال کر کے لکھئے۔

۳) حرکات کیا ہیں؟

۴) تشدید کسے کہتے ہیں؟ حرف پر استعمال کر کے لکھئے۔

۵) دو حرف والے پانچ الفاظ لکھئے۔

۶) مندرجہ ذیل الفاظ کے معنی لکھئے۔

اَبٌ، اُمٌّ، یَدٌ، اَخٌ، سِنٌّ

۷) ان کلمات میں سے ان کو الگ کیجئے جس کے شروع میں (الف لام) ہے۔

اَبٌ، اَلْاَخُ، اَلسِّنُّ، یَدٌ، بَطٌّ، اَلْاُمُّ

ان کلمات میں سے ان کو الگ کیجئے جن کے آخر میں تنوین ہے۔ جن کے شروع میں لام تعریف ہو معرفہ

اَلْاَبُ　اَلْاُمُّ　اَلْیَدُ　اَلْقِطُّ　اَلْکَفُّ　اَلْبَطُّ　اَلسِّنُّ

جن کے آخر میں تنوین ہو نکرہ ہے۔

اَبٌ　اُمٌّ　یَدٌ　قِطٌّ　کَفٌّ　بَطٌّ　سِنٌّ

★★★

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

A6U8Q3

سبق 3 الدرس الثالث

سہ حرفی اور چار حرفی الفاظ

سہ حرفی الفاظ

رَجُلٌ	بِنْتٌ	نَجْمٌ	شَاةٌ
ضَعِيْفٌ	ظَهْرٌ	شَعْرٌ	وَجْهٌ
اَمَةٌ	طِفْلٌ	ظُفْرٌ	لَوْحٌ

جملے مع تصاویر

هٰذَا رَجُلٌ 	تِلْكَ شَاةٌ 
هٰذِهِ بِنْتٌ 	هٰذَا ضَعِيْفٌ 
ذٰلِكَ نَجْمٌ 	ذٰلِكَ طِفْلٌ 

©KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

چار حرفی الفاظ

طَالِبٌ	غُرْفَةٌ	مَسْجِدٌ	سَاعَةٌ
حُجْرَةٌ	طَبِيْبٌ	كِتَابٌ	لِسَانٌ
ذِرَاعٌ	خَادِمٌ	كُرسِيٌ	قِطَارٌ

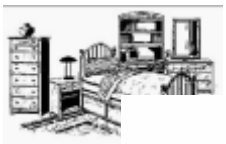
جملے مع تصاویر



هٰذَا طَالِبٌ



ذٰلِكَ مَسْجِدٌ



هٰذِهِ غُرْفَةٌ

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED



هٰذِهِ غرفة



تِلْکَ سَاعَةٌ



هٰذَا كِتَابٌ



ذٰلِکَ كُرْسِيٌ



هٰذَا قِطَارٌ

@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

قمری اور شمسی حروف

قمری حروف

ا	اَلْأَبُ
ب	اَلْبَابُ
ج	اَلْجَنَّةُ
ح	اَلْحِمَارُ
خ	اَلْخَمْرُ
ع	اَلْعَيْنُ
غ	اَلْغَدائُ
ف	اَلْفَمُ
ق	اَلْقَمَرُ
ک	اَلْكِتَابُ
م	اَلْمَائُ
و	اَلْوَلَدُ
ہ	اَلْهَوَائُ
ی	اَلْيَدُ

شمسی حروف

ت	اَلتَّاجِرُ
ث	اَلثَّوْبُ
د	اَلدِّيْكُ
ذ	اَلذَّهَبُ
ر	اَلرَّجُلُ
ز	اَلزَّهْرُ
س	اَلسَّمَكُ
ش	اَلشَّمْسُ
ص	اَلصَّدْرُ
ض	اَلضَّيْفُ
ط	اَلطَّالِبُ
ظ	اَلظَّهْرُ
ل	اَللَّحْمُ
ن	اَلنَّجْمُ

NOT TO BE REPUBLISHED @KTBS

نوٹ: حروف قمری میں الف لام (ال) لکھا اور پڑھا جاتا ہے، لیکن حروف شمسی میں الف لام (ال) لکھا جاتا ہے مگر پڑھا نہیں جاتا۔

{ التمرينات }

سوال ۱) کوئی پانچ ''سہ'' حرفی الفاظ معنی کے ساتھ لکھئے۔

سوال ۲) کوئی پانچ ''چار'' حرفی الفاظ معنی کے ساتھ لکھئے۔

سوال ۳) سہ حرفی اور چار حرفی الفاظ کو الگ کیجئے۔

اَلْبَيْتُ اَلدِّيْكُ اَلْمُدَرِّسُ اَلطَّالِبُ اَلْبَابُ

اَلصَّدِيْقُ اَلْفَجْرُ اَلظُّهْرُ اَلْقُرْآنُ اَلرَّسُوْلُ

سوال ۲) ان کلمات میں سے حروف قمری اور حروف شمسی کو الگ کیجئے۔

اَلْبَيْتُ اَلْمَسْجِدُ اَلطَّالِبُ اَلْحُجْرَةُ اَلطِّفْلُ

اَلطَّبِيْبُ اَلشَّجَرُ اَلسَّاعَةُ اَلْقُرْآنُ اَلنَّجْمُ

★★★

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

We must have friendship for all; we must be merciful towards those who are in misery, when people are happy, we ought to be happy; and to the wicked we must be indifferent. These attitudes will make the mind peaceful.

F9K6W3

سبق- 4 الدرس الرابع

حمد

يَا إِلٰهِيْ أَنْتَ رَبِّىْ
أَنْتَ جَاهِيْ أَنْتَ حَسْبِىْ

أَنْتَ فِيْ عَقْلِيْ وَ قَلْبِيْ
رَبِّ سَهِّلْ كُلَّ صَعْبِىْ

يَا إِلٰهَ الْعَالَمِيْنَا
اِهْدِنَا دُنْيَا وَ دِيْنَا

حَكِّمِ الْقُرْآنَ فِيْنَا
كَيْ نَسُوْ دَ الْعَالَمِيْنَا

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

حمد: وہ نظم ہے جس میں اللہ تعالیٰ کی تعریف کی جائے اور اس کی نعمتوں کا شکر ادا کیا جائے۔

نوٹ: اس حمد کو زبانی یاد کرائیں۔

(مشکل الفاظ کے معنی)

جَاهِيْ = میری ق درومنزلت	اِهْدِ = تو ہدایت دے
حَسْبِيْ = میرے لئے کافی ہے	حَكِّمْ = نافذ کردے
سَهِّلْ = تو آسان کر	كَيْ = تاکہ
صَعْبٌ = مشکل	كَيْنَسُوْدَ = تاکہ ہم رہبری کریں
الْعَالَمِيْنَ = تمام جہانوں	

{ التمرينات }

سوال ۱) مندرجہ ذیل سوالات کے جوابات عربی میں دیجئے۔

۱) مَنْ اِلٰهُكَ؟ ۲) مَنْ جَاهُكَ؟

۳) مَنْ فِي عقْلِكَ و قَلْبِكَ؟ ۴) مَنْ يُسَهِّلُ كُلَّ صَعْبٍ؟

۵) مَنْ يَهْدِيْنَا اِلٰى دُنْيَا وَ دِيْنَا؟ ۶) مَنْ يُحَكِّمُ الْقُرْآنَ فِيْنَا؟

سوال ۲) خالی جگہوں کو مناسب الفاظ کی مدد سے پُر کیجئے۔

۱) يَا.....الْعَالَمِيْنَا ۲) اِهْدِنَا.....وَ دِيْنَا

۳) حَكِّمِ.....فِيْنَا ۴) كَيْ.....الْعَالَمِيْنَا

۵) أَنْتَ فِيْ.....وَ قَلْبِيْ

★★★

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

D4F5L6

سبق5- الدرس الخامس

اسمائے اشارہ

واحد	تثنیہ	جمع	مذکر/مؤنث
هٰذَا یہ	هٰذَانِ یہ دونوں	هٰؤُلَاءِ یہ سب	مذکر (قریب)
هٰذِهٖ یہ	هَاتَانِ یہ دونوں	هٰؤُلَاءِ یہ سب	مؤنث (قریب)
ذٰلِکَ وہ	ذٰنِکَ وہ دونوں	اُولٰئِکَ وہ سب	مذکر (بعید)
تِلْکَ وہ	تَانِکَ وہ دونوں	اُولٰٓئِکَ وہ سب	مؤنث (بعید)

NOT TO BE REPUBLISHED @KTBS

عملی کام

مندرجہ ذیل الفاظ کے شروع میں مناسب اسمائے اشارہ لگائیے۔

۱	_____بَيْتٌ		۸	_____حَدِيْقَةٌ	
۲	_____مَدْرَسَةٌ		۹	_____خَيَّاطٌ	
۳	_____كِتَابٌ		۱۰	_____نَجَّارٌ	
۴	_____وَلَدٌ		۱۱	_____دَجَاجَةٌ	
۵	_____بِنْتٌ		۱۲	_____حَمَامَةٌ	
۶	_____رَجُلٌ		۱۳	_____بَبْغَاءُ	
۷	_____اِمْرَأَةٌ		۱۴	_____عُصْفُوْرٌ	

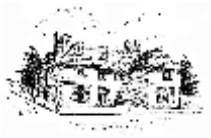
اُردو میں ترجمہ کیجئے۔

۱)هٰذِهٖ بِنْتٌ	۵)هٰذَا رَجُلٌ	۹)هٰذِهٖ حَدِيْقَةٌ
۲)هٰذَا كِتَابٌ	۶)هٰذِهٖ اِمْرَأَةٌ	۱۰)هٰذَا خَيَّاطٌ
۳)هٰذِهٖ مَدْرَسَةٌ	۷)هٰذَا نَجَّارٌ	۱۱)هٰذِهٖ دَجَاجَةٌ
۴)هٰذَا وَلَدٌ	۸)هٰذِهٖ حَمَامَةٌ	۱۲)هٰذَا بَبْغَاءُ

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

عملی کام

مندرجہ ذیل الفاظ کے شروع میں مناسب اسمائے اشارہ لگایئے۔

۱	_____بَيْتٌ	
۲	_____مَدْرَسَةٌ	
۳	_____كِتَابٌ	
۴	_____وَلَدٌ	
۵	_____بِنْتٌ	
۶	_____رَجُلٌ	
۷	_____اِمْرَأَةٌ	

@KTRS
NOT TO BE REPUBLISHED

٨	ـــــــــحَدِيْقَةٌ	
٩	ـــــــــخَيَّاطٌ	
١٠	ـــــــــنَجَّارٌ	
١١	ـــــــــدَجَاجَةٌ	
١٢	ـــــــــحَمَامَةٌ	
١٣	ـــــــــبَبْغَاءُ	
١٤	ـــــــــعُصْفُوْرٌ	

©KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

اُردو میں ترجمہ کیجئے۔

۱)هٰذِهٖ بِنْتٌ	
۲)هٰذَا كِتَابٌ	
۳)هٰذِهٖ مَدْرَسَةٌ	
۴)هٰذَا وَلَدٌ	
۵)هٰذَا رَجُلٌ	
۶)هٰذِهٖ اِمْرَأَةٌ	
۷)هٰذَا نَجَّارٌ	
۸)هٰذِهٖ حَمَامَةٌ	
۹)هٰذِهٖ حَدِيْقَةٌ	
۱۰)هٰذَا خَيَّاطٌ	
۱۱)هٰذِهٖ دَجَاجَةٌ	
۱۲)هٰذَا بَبَغَاءُ	

@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

{ التمرینات }

سوال ۱) مندرجہ ذیل جملوں کی عربی بنائیے۔

۱) یہ گھر ہے۔

۲) یہ مدرسہ ہے۔

۳) یہ لڑکی ہے۔

۴) یہ لڑکا ہے۔

۵) یہ درزی ہے۔

۶) یہ بڑھئی ہے۔

۷) یہ باغ ہے۔

سوال ۲) خالی جگہوں کو مناسب الفاظ کی مدد سے پُر کیجئے۔

۱) هٰذَا..... ۲) هٰذِهٖ.....

۳) ذٰلِکَ..... ۴) تِلْکَ.....

۵) هٰذَا..... ۶) .....بَیْتٌ

۷) .....مَدْرَسَةٌ ۸) .....قَلَمٌ

۹) .....وَلَدٌ ۱۰) .....حَدِیْقَةٌ

@KTRS NOT TO BE REPUBLISHED

تعریف

اسمائے اشارہ وہ اسماء ہیں جو کسی معین و مخصوص چیز یا شخص کی طرف اشارہ کریں۔

جیسے : هٰذا=یہ (مذکر کے لئے) هٰذِهٖ=یہ (مؤنث کے لئے)

ذَالِک=وہ (مذکر کے لئے) تِلک=وہ (مؤنث کے لئے)

E8S1R7

سبق- 6 الدرس السادس

حروف اِستفہام

مَا	مَنْ	هَلْ	اَيْنَ
کیا	کون	کیا	کہاں

محادثة

هَلْ هُوَ رَجُلٌ؟ — نَعَمْ: هُوَ رَجُلٌ

مَنْ اَنْتِ؟ — اَنَا بِنْتٌ

مَنْ اَنْتَ؟ — اَنَا وَلَدٌ

مَا هٰذَا؟ — هٰذَا قَلَمٌ

مَا هٰذِهٖ؟ — هٰذِهٖ مَدْرَسَةٌ

اَيْنَ اَبُوْكَ؟ — اَبِیْ فِی الْبَيْتِ

اَيْنَ السَّمَكُ؟ — السَّمَكُ فِی الْمَاءِ

NOT TO BE REPUBLISHED @KTBS

{ التمرينات }

سوال ۱) مندرجہ ذیل سوالات کے جوابات عربی میں دیجئے۔

۱) یہ کون ہے؟ ۲) تو کون ہے؟

۳) مچھلی کہاں ہے؟

سوال ۲) مندرجہ ذیل جملوں کی عربی بنائیے۔

۱) میں لڑکی ہوں۔ ۲) میں لڑکا ہوں۔

۳) یہ قلم ہے۔ ۴) مچھلی پانی میں ہے۔

۵) تو کون ہے؟

سوال ۳) ان الفاظ کی جمع لکھئے۔

بِنْتٌ وَلَدٌ قَلَمٌ بَيْتٌ مَدْرَسَةٌ

سوال ۴) ان الفاظ کے اضداد لکھئے۔

رَجُلٌ بِنْتٌ فَوْقَ كِذْبٌ جَهْلٌ

تعریف: حروفِ استفہام وہ حروف ہیں جو کسی چیز یا شخص کے بارے میں سوال کے لئے استعمال (حروف) ہوتے ہیں۔ عربی میں سوال کے لئے یہ حروف آتے ہیں۔

أ۔ هَلْ۔ مَا۔ مَنْ۔ مَتىٰ۔ اَيْنَ۔ كَيْفَ۔ كَمْ۔ اَيُّ

اس سبق میں صرف چار حروف بتائے گئے ہیں۔

أ (کیا) اس کا جواب مفصل دیا جاتا ہے۔

هَلْ (کیا) کا جواب نَعَمْ (ہاں) میں یا لَا (نہیں) کے ساتھ دیا جاتا ہے۔

مَا (کیا چیز) غیر ذوی العقول کے لئے آتا ہے جیسے مَاهٰذَا۔ یہ کیا چیز ہے؟

مَنْ (کون) ذوی العقول کے لئے آتا ہے جیسے مَنْ هٰذَا۔ یہ کون شخص ہے؟

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

H7X8X6

سبق- 7 الدرس السابع

حروف جار

فِی	مِن	الیٰ
علٰی	ب	عن
	لِ	

اَلْمَكْتَبُ	فِی الْمَكْتَبِ
اَلْبَيْتُ	فِی الْبَيْتِ
اَلْمَدْرَسَةُ	مِنَ الْمَدْرَسَةِ
اَلْمَسْجِدُ	مِنَ الْمَسْجِدِ
اَلْمَيْدَانُ	اِلیٰ الْمَيْدَانِ
اَلسُّوْقُ	اِلیٰ السُّوْقِ
اَلْوَالِدُ	لِلْوَالِدِ
اَلْوَلَدُ	لِلْوَلَدِ
اَلْفَرَسُ	عَلَی الْفَرَسِ
اَلْجَمَلُ	عَلَی الْجَمَلِ
اللّٰهُ	بِاللّٰهِ

NOT TO BE REPUBLISHED @KTBS

{ التمرینات }

سوال ۱) خالی جگہوں کو مناسب حروف کی مدد سے پُر کیجئے۔

۱) .....اَلْمَسْجِدِ.....اَلْمَیْدَانِ ۲) فِی.....

۳) .....اَلْفَرَسِ.....اَلْوَلَدِ ۴) عَلٰی.....

۵) اِلیٰ.....

سوال ۲) مندرجہ ذیل جملوں کا اُردو میں ترجمہ کیجئے۔

۱) فِی الْمَدْرَسَةِ ۲) اِلَی الْبَیْتِ

۳) عَلَی الْکُرْسِی ۴) فِی الْحَدِیْقَةِ

۵) لِلّٰهِ ۶) مِنَ الْمَسْجِدِ

سوال ۳) مندرجہ ذیل جملوں کی عربی بنائیے۔

۱) گھر میں ۲) بازار کی طرف

۳) گھوڑے پر ۴) والد کے لئے

۵) ہندوستان سے

تعریف

حروف جار کُل سترہ ہیں جو مندرجہ ذیل ہیں۔

با تا کاف لام واؤ منذ مذ خلا رب حاشا من عدا فی عن علی حتیٰ الی

حروف جار کا عمل:

اسم پر داخل ہو کر اسم کے آخر کو جر (زیر) دیتے ہیں۔ مثال: علیَ اللّٰهِ، الی المدرسةِ

☆☆☆

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

U4J3M2

سبق- 8 اَلدَّرْسُ الثَّامِنُ

فِیْ مَدْحِ النَّبِیِّ صَلَّی اللّٰہُ عَلَیْہِ وَسَلَّمَ

نعت رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم

رَسُوْلٌ اَتَانَا — بِخُلُقٍ خَلِیْقٍ

نَبِیٌّ اَتَانَا — بِوَجْہٍ طَلِیْقٍ

دَلِیْلٌ ھَدَانَا — سَوَائَ الطَّرِیْقِ

بَشِیْرُ الْجِنَانِ — نَذِیْرُ الْحَرِیْقِ

فَدَتْہُ الْکِرَامُ — وَاَھْلُ الْمَعَالِیْ

فَدَتْہُ الْکُنُوْزُ — وَغُرُّ اللَّالِیْ

نُصَلِّیْ عَلَیْہِ — طِوَالَ اللَّیَالِیْ

فَصَلُّوْا عَلَیْہِ — عِدَادَ الرِّمَالِ

(للاستاذ امین احمد العمری)

NOT TO BE REPUBLISHED @KTBS

(مشکل الفاظ کے معنی)

اَتَانَا = ہمارے پاس آئے

خُلُقٌ = اخلاق

وَجْهٌ = چہرہ

هَدَانَا = ہم کو ہدایت دیئے

اَلطَّرِيْقُ = راستہ

اَلْجِنَانُ = جنت، جنت کی جمع

اَلْحَرِيْقُ = آگ

طِوَالٌ = لمبے

اَهْلُ = والے

اَلرِّمَال = ریت (رمل کی جمع)

اَلْكُنُوْزُ = خزانے (کنز کی جمع)

اَللَّالِئُ = موتیاں (لؤلؤ کی جمع)

خَلِيْقٌ = اخلاق والے

سَوَائُ = برابر، سیدھا

طَلِيْقٌ = خندہ پیشانی

بَشِيْرٌ = خوشخبری دینے والا

نَذِيْرٌ = ڈرانے والا

فَدَتْهُ = فدا ہوئے ان پر

اَللَّيَالِئُ = رات

اَلْكِرَامُ = بزرگ

اَلْمَعَالِئُ = فضائل، بڑے لوگ۔ بلند مرتبہ والے

غُرٌّ = چمک

نُصَلِّي = ہم درود بھیجتے ہیں

★★★

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

{ التمرینات }

سوال ۱) خالی جگہوں کو مناسب الفاظ کی مدد سے پُر کیجئے۔

۱) رَسُوْلٌ اَتَانَا.....

۲) دَلِیْلٌ.....

۳) فَدَتْهُ الْکِرَامُ.....

۴) .....عَلَیْهِ.....

۵) فَصَلُّوْا عَلَیْهِ.....

سوال ۲) مندرجہ ذیل جملوں کی عربی بنائیے۔

۱) آپ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم ایسے رہبر ہیں جنہوں نے ہمیں سیدھا راستہ دکھایا۔

۲) آپ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم پر تمام لوگ قربان ہیں۔

۳) ہم آپ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم پر درود بھیجتے ہیں۔

۴) ہم سب آپ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم پر درود بھیجتے ہیں۔

نوٹ: نعت نظم کی وہ قسم ہے جس میں رسول صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کی تعریف کی جائے۔

★★★

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

Y2X5N1

سبق:٩ الدرس التاسع 9

مركب توصيفى

سَيَّارَةٌ	نَشِيْطٌ
سَائِقٌ	وَاسِعَةٌ
حَافِلَةٌ	جَدِيْدٌ
مُثْمِرَةٌ	قَدِيْمَةٌ
أَبْيَضُ	بَارِدٌ
اَسْوَدُ	رَخِيْصَةٌ
طَوِيْلٌ	غَالِيَةٌ

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

سَيَّارَةٌ		مُثْمِرَةٌ	
حَافِلَةٌ		دَرَّاجَةٌ	
سَائِقٌ		حَقِيْبَةٌ	

مرکب توصیفی کے جملے

موصوف	صفت	موصوف	صفت
اَلْمَاءُ	البَارِدُ	سَيَّارَةٌ	غَالِيَةٌ
طَرِيْقٌ	طَوِيْلٌ	بَابٌ	مَفْتُوْحٌ
اَشْجَارٌ	مُثْمِرَةٌ	اَلنَّافِذَةُ	الْمُغْلَقَةُ
اَلسَّائِقُ	النَّشِيْطُ	اَلْمَكْتَبَةُ	الْقَدِيْمَةُ
اَلْحَقِيْبَةُ	الرَّخِيْصَةُ	غُرْفَةٌ	صَغِيرَةٌ
اِمْرَأَتَانِ	نَظِيْفَتَانِ	مَسْجِدٌ	عَرِيْضٌ
رِجَالٌ	صَالِحُوْنَ	دَرَّاجَةٌ	جَدِيْدَةٌ
اِمْرَأَةٌ	جَمِيْلَةٌ	وَلَدٌ	بَارٌّ

©KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

سوال ۳) مندرجہ ذیل جملوں کی عربی بنائیے۔

۱) قیمتی ہار ۲) دو پاکیزہ عورتیں

۳) نیک لوگ ۴) کشادہ مسجد

۵) کھلا ہوا دروازہ ۶) چھوٹا کمرہ

۷) نئی سائیکل ۸) پھل دار درخت

سوال ۴) مندرجہ ذیل جملوں کا اُردو میں ترجمہ کیجئے۔

۱) اَلْحَقِیْبَةُ الرَّخِیْصَةُ ۲) اَلسَّائِقُ النَّشِیْطُ

۳) اِمْرَأَةٌ جَمِیْلَةٌ ۴) اَلنَّافِذَةُ الْمُغْلَقَةُ

۵) وَلَدٌ بَارٌّ

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

تعریف

مرکب توصیفی (موصوف، صفت):

مرکب توصیفی ایسے مرکب کو کہتے ہیں جس میں کسی اسم اور اس کی کوئی صفت یا خصوصیت یا کیفیت بیان کی گئی ہو۔ جیسے اَلْحَدِیْقَةُ الْجَمِیْلَةُ۔ خوبصورت باغ

مرکب توصیفی کا پہلا جزء موصوف اور دوسرا جزء صفت کہلاتا ہے۔ اَلْحَدِیْقَةُ موصوف اور الْجَمِیْلَةُ صفت ہے۔

★★★

T9R9L2

سبق10- الدرس العاشر

أُمَّاهُ



أُمّاهُ يَا رَمْزَ الْحَيَاةِ
بِرِضَاكِ نَسْعَدُ بِالْحَيَاةِ

أَنْتِ الْحَنَانُ وَ مَنْ مَشٰى
فِي دَرْبِهَا شُكِرَتْ خُطَاهُ

بِكِ عِزُّنَا بِكِ مَجْدُنَا
بِدُعَاكِ دَوْمًا سَعْدُنَا

لَكِ حُبُّنَا لَكِ عَهْدُنَا
يَرْعَاكِ رَبِّي فِي عُلاَ هُ

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

(مشکل الفاظ کے معنی)

رَمْزُ الْحَیَاۃِ = زندگی کی حقیقت، علامت	نَسْعَدُ = ہم نیک بختی حاصل کرتے ہیں
اَلْحَنَانُ = سراپا شفقت	دَرْبُہٗ = آغوش، سایہ، بارگاہ
شُکِرَتْ = قدر کی نگاہ سے دیکھا جائے گا	خُطَاہُ = ان کے قدم
عِزُّنَا = ہماری عزت	مَجْدُنَا = ہماری شرافت
دَوْمًا = ہمیشہ	سَعْدُنَا = ہماری نیک بختی
عَھْدُنَا = ہماری زندگی	یَرْعَاکِ = تیری حفاظت کرے

{ التمرینات }

سوال ۱) مندرجہ ذیل سوالات کے جوابات عربی میں دیجئے۔

۱) مَنْ رَمْزُ الْحَیَاۃِ؟ ۲) مَنْ بِرِضَائِھَا نَسْعَدُ بِالْحَیَاۃِ؟

۳) مَنِ الْحَنَانُ؟ ۴) لِمَنْ عِزُّنَا وَ مَجْدُنَا؟

۵) لِمَنْ حُبُّنَا؟

سوال ۲) خالی جگہوں کو مناسب الفاظ کی مدد سے پُر کیجئے

۱) أَنْتِ الْحَنَانُ.....مَشٰی ۲) فِی.....خُطَاہُ

۳) بِکِ عِزُّنَا.....نَا ۴) لَکِ.....عَھْدُنَا

۵) یَرْعَاکِ.....عُلَاہُ

★★★

©KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

P3W7U8

سبق 11: الدرس الحادی عشر

مرکب اضافی

شَجَرَةٌ	تُفَّاحٌ	مَوْزٌ	سُوْقٌ
فَاكِهَةٌ	قَرِيْبٌ	بَعِيْدٌ	لَذِيْذٌ
زَهْرَةٌ	وَرْدَةٌ		

شَجَرَةُ التُّفَّاحِ	
شَجَرَةُ الْمَوْزِ	
سُوقُ الْبَلَدِ	
غُصْنُ الْوَرْدِ	
زَهْرَةُ الْفَاكِهَةِ	

NOT TO BE REPUBLISHED BOKTBS

هٰذِهٖ شَجَرَةُ التُّفَّاحِ	یہ سیب کا درخت ہے
تِلْکَ شَجَرَةُ الْوَرْدِ	وہ گلاب کا درخت ہے
مَدْرَسَةُ سَاجِدٍ قَرِیْبَةٌ	ساجد کا مدرسہ قریب ہے
شَجَرَةُ الْوَرْدِ صَغِیْرَةٌ	گلاب کا درخت چھوٹا ہے
لَوْنُ التُّفَّاحِ أَحْمَرُ	سیب کا رنگ لال ہے
حَقِیْبَةُ الْوَلَدِ رَخِیْصَةٌ	بچے کا بستہ سستا ہے
بَابُ الْحَدِیْقَةِ مَفْتُوْحٌ	باغ کا دروازہ کھلا ہوا ہے
هٰذِهٖ حَدِیْقَةُ الْاَنْبَجِ	یہ آم کا باغ ہے
هٰذَا کِتَابُ مُحَمَّدٍ	یہ محمد کی کتاب ہے
هٰذِهٖ کُرَّاسَةُ حَامِدٍ	یہ حامد کی کاپی ہے

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

(مشکل الفاظ کے معنی)

شَجَرَةٌ = درخت	كُرَّاسَةٌ = کاپی
اَلتُّفَّاحُ = سیب	نَافِذَةٌ = کھڑکی
الْوَرْدُ = گلاب	اَلتِّيْنُ = انجیر
حَقِيْبَةٌ = بستہ، بیاگ	اَلْحَدِيْقَةُ = باغ

{ التمرينات }

سوال ۱) خالی جگہوں کو مناسب الفاظ کی مدد سے پُر کیجئے۔

۱) هٰذَا ..... اَلْفَاكِهَةِ ۲) تِلْكَ شَجَرَةُ .....

۳) بَيْتُ ..... بَعِيْدٌ ۴) زَهْرَةُ .....

۵) هٰذَا كِتَابُ ..... ۶) بَابُ الْحَدِيْقَةِ .....

سوال ۲) الف اور ب میں مناسب جوڑ لگائیں۔

الف	ب
۱) شَجَرَةُ	۱) اَلْوَلَدِ
۲) كِتَابُ	۲) اَلتُّفَّاحِ
۳) كُرَّاسَةُ	۳) مُحَمَّدٍ
۴) لَوْنُ	۴) اَلْوَرَدِ
۵) حَقِيْبَةُ	۵) حَامِدٍ

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

سوال ۳) مندرجہ ذیل جملوں کی عربی بنائیے۔

۱) وہ گلاب کا درخت ہے۔

۲) سیب کا رنگ لال ہے۔

۳) یہ محمد کی کتاب ہے۔

۴) یہ حامد کی کاپی ہے۔

۵) باغ کا دروازہ کھلا ہوا ہے۔

تعریف

مرکب اضافی (مضاف، مضاف الیہ)

مرکب اضافی دو اسموں کے ایسے مرکب کو کہتے ہیں جس میں پہلے اسم کی نسبت دوسرے اسم کی طرف کی گئی ہو۔ جیسے مَدْرَسَةُ سَاجِدٍ، ساجد کا مدرسہ، شَجَرَةُ الْوَرْدِ، گلاب کا درخت۔

مرکب اضافی کا پہلا جز مضاف اور دوسرا جز مضاف الیہ کہلاتا ہے۔

مضاف پر ''ال'' اور تنوین نہیں آتی لیکن مضاف الیہ پر ''ال'' اور تنوین دونوں آسکتے ہیں۔ مضاف الیہ ہمیشہ مجرور ہوتا ہے۔ اسی طرح تثنیہ اور جمع کا نون بھی نہیں آتا۔

★★★

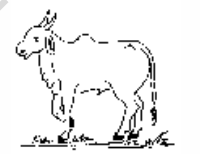
@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

U8Z4G2

سبق 12: الدرس الثانی عشر

اسمائے مختلفۃٌ

مذکر و مؤنث والے چند اسماء درج ہیں

۱	بَقَرَۃٌ		بُوْمٌ	
۲	کَلْبٌ		اَسَدٌ	
۳	ثَوْرٌ		فِیْلٌ	
۴	حِمَارٌ		قِرْدٌ	

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

٥	جَمَلٌ		ظَبْيٌ	
٦	قِطٌّ		ثَعْلَبٌ	
٧	طَائُوْسٌ		بَبْغَاءُ	
٨	غُرابٌ		اَرْنَبٌ	

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

(مشکل الفاظ کے معنی)

بَقَرَۃٌ = گائے	کَلْبٌ = کتّا
ثَوْرٌ = بیل	حِمَارٌ = گدھا
جَمَلٌ = اونٹ	طَاؤُوْسٌ = مور
قِطٌّ = بِلّا	غُرَابٌ = کوّا
بُوْمٌ = الّو	اَسَدٌ = شیر
فِیْلٌ = ہاتھی	ظَبْیٌ = ہرن
ثَعْلَبٌ = لومڑی	بَبْغَاءٌ = طوطا
اَرْنَبٌ = خرگوش	قِرْدٌ = بندر

@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

{ التمرینات }

سوال ۱) مندرجہ ذیل الفاظ کے معنی بتلایئے۔

بَقَرَۃٌ قِطٌّ حِمَارٌ بَبْغَاءٌ غُرَابٌ

سوال ۲) مندرجہ ذیل الفاظ کا عربی میں ترجمہ کیجئے۔

کتّا مور الّو لومڑی بندر

سبق 13: الدرس الثالث عشر

الامثالُ و الحِکَمُ

G6G3B9

اَلدِّیْنُ النَّصِیْحَۃُ	مَنْ سَکَتَ نَجَا	مَنْ جَدَّ وَ جَدَ
مَنْ کَذَبَ ھَلَکَ	اَلْعَیْنُ حَقٌّ	اَلْخَمْرُ اُمُّ الْخَبَائِثِ
اَلسَّلَامُ قَبْلَ الْکَلَامِ	اَلْحَقُّ مُرٌّ	فِی الْحَرَکَۃِ بَرَکَۃٌ
اَلْحَیَائُ مِنَ الْاِیْمَانِ	مَنْ صَدَقَ نَجَا	اَلدُّعَائُ مُخُّ الْعِبَادَۃِ
اَلصَّلَاۃُ مِعْرَاجُ الْمُؤْمِنِیْنَ		

(مشکل الفاظ کے معنی)

اَلنَّصِیْحَۃُ = خیر خواہی

مَنْ سَکَتَ = جو چپ رہا

نَجَا = وہ نجات پایا

مَنْ کَذَبَ = جس نے جھوٹ بولا

ھَلَکَ = وہ ہلاک ہوگیا

اَلْعَیْنُ = نظر

اَلْحَقُّ = سچ، حق

مُرٌّ = کڑوا

مُخٌّ = مغز

مَنْ صَدَقَ = جس نے سچ بولا

اَلْخَمْرُ = شراب

خَبَائِثُ جمع خَبِیْثَۃٍ = برائیاں

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

{ التمرينات }

سوال ۱) خالی جگہوں کو مناسب الفاظ کی مدد سے پُر کیجئے۔

۱) اَلدِّیْنُ .....

۲) مَنْ جَدَّ.....

۳) .....اَلْخَبَائِثِ

۴) اَلصَّلاَۃُ.....

۵) اَلْحَقُّ.....

۶) اَلْحَیَائُ.....

سوال ۲) مندرجہ ذیل الفاظ کا اردو میں ترجمہ کیجئے۔

۱) اَلْحَقُّ مُرٌّ

۲) مَنْ جَدَّ وَجَدَ

۳) مَنْ کَذَبَ هَلَکَ

۴) اَلْعَیْنُ حَقٌّ

۵) مَنْ سَکَتَ نَجَا

۶) فِی الْحَرْکَۃِ بَرْکَۃٌ

★★★

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

K9Y6M9

سبق 14: الدرس الرابع عشر

حُبُّ الْوَطَن



كُلُّنَا لِلْوَطَنِ لِلْعُلاَ لِلْعَلَمْ

خَيْرُ هٰذَا الزَّمَنْ هِنْدُنَا ذُو الْكَرَمْ

كَهْلُنَا وَالْفَتىٰ فِدْيَةٌ لِلْوَطَنْ

اُسْدُ غَابٍ مَتىٰ سَاوَرَتْنَا الْفِتَنْ

هِنْدُنَا رُوْحُنَا وَطَنُنَا ذُو الْجِبَالْ

وَاحْمِهِ رَبَّنَا مِنْ جَمِيْعِ الْوَبَالْ

كُلُّنَا لِلْوَطَن لِلْعُلاَ لِلْعَلَمْ

NOT TO BE REPUBLISHED @KTBS

(مشکل الفاظ کے معنی)

اَلْعُلاَ = بلندی
اَلْفَتیٰ = نوجوان
کَھْلُ = بوڑھا
غَابٌ = جنگل
اُسْدٌ = شیر واحد
فِدْیَۃٌ = قربان
سَاوَرَتْنَا = ہم سے سامنا کریں
اَلْفِتَنُ = فتنے واحد فِتْنَۃٌ
اَلْعَلَمُ = جھنڈا
وَاحْمِہِ = اوراس کی حفاظت کر
وَبَالٌ = مصیبت

{ التمرینات }

سوال ۱) مندرجہ ذیل سوالات کے جوابات عربی میں دیجئے۔

۱) کَیْفَ وَطَنُنَا؟
۲) مَاذَا نَفْعَلُ لِلْوَطَنِ؟
۳) مَااَسْمُ وَطَنِنَا؟
۴) مَاذَا دُعَاءُ الشَّاعِرِ لِلْوَطَنِ؟

سوال ۲) مندرجہ ذیل الفاظ کی جمع بنائیے۔

وَطَنٌ جَبَلٌ عَلَمٌ رُوْحٌ غَابٌ

سوال ۳) خالی جگہوں کو مناسب الفاظ کی مدد سے پُر کیجئے۔

۱) .....لِلْوَطَنِ
۲) .....ذُوالْکَرَمْ
۳) .....اَلْفِتَنْ
۴) مِنْ جَمِیْعِ.....
۵) لِلْعُلَا.....

نوٹ: اس نظم کو زبانی یاد کروائیں۔

☆☆☆

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

X6K1C5

سبق۔15: الدرس الخامس عشر

اَعْضَاءُ جِسْمِ الْاِنْسَانِ



هٰذَا رَأْسِیْ وَهُوَ فَوْقَ الرَّقَبَةِ وَ عَلَى الرَّأْسِ شَعْرٌ وَتَحْتَ الرَّأْسِ جَبْهَةٌ تحْتَ الْجَبْهَةِ عَيْنَانِ۔هٰاتَانِ الْعَيْنَانِ سَوْدَاوَانِ۔اَرَىٰ بِالْعَيْنَيْنِ كُلَّ شَیْءٍ۔هٰذَا اَنْفٌ۔هٰذَا الْاَنْفُ صَغِيْرٌ فِيْهِ خَيْشُوْمَانِ۔اَشُمُّ بِالْاَنْفِ۔وَتَحْتَ الْاَنْفِ فَمٌ۔وَ فِی الْفَمِ اَسْنَانٌ

© KTAB NOT TO BE REPUBLISHED

وَلِسَانٌ۔اَذُوْقُ بِاللِّسَانِ وَاَمْضَغُ بِالْاَسْنَانِ ۔ وَاِلٰی جَانِبَی الْاَنْفِ خَدَّانِ ، هٰذَانِ الْخَدَّانِ جَمِیْلاَنِ فی الفم شَفَتَانِ، اَلشَّفَةُ الْعُلْیَا وَ الشَّفَةُ السُّفْلٰی۔ وَفِی نِهَایَةِ الْوَجْهِ ذُقْنٌ وَ تَحْتَ الذُّقْنِ حَنْجَرَةٌ ۔ وَ عَنْ طَرِیْقِ الْحَنْجَرَةِ یَجْرِی الطَّعَامُ وَ الشَّرَابُ اِلَی الْمِعْدَةِ ۔ فِی الْجِسْمِ یَدَانِ ، اَلْیَدُ الْیُمْنٰی وَ الْیَدُ الْیُسْرٰی هَاتَانِ الْیَدَانِ صَغِیْرَتَانِ ۔ آخُذُ بِالْیَدَیْنِ کُلَّ شَیْءٍ ۔ وَفِی الْجِسمِ الرِّجْلاَنِ هُمَا طَوِیْلاَنِ اَمْشِی بِالرِّجْلَیْنِ هُنَا وَ هُنَاکَ۔

NOT TO BE @TBS
REPUBLISHED

(مشکل الفاظ کے معنی)

رَأْسٌ = سر

جَبْهَةٌ = پیشانی

اَرٰی = میں دیکھتا ہوں

اَنْفٌ = ناک

اَسْنَانٌ = دانت

اَذُوْقُ = میں چکھتا ہوں

امضغ = میں چباتا ہوں

شَفَةٌ = ہونٹ

ذُقْنٌ = تھوڑی

حَنْجَرَةٌ = نرخرہ

یُمْنٰی = دایاں

یُسْرٰی = بایاں

اَمْشِی = میں چلتا ہوں

رِجْلٌ = پیر

خَدٌّ = رخسار، گال

{ التمرينات }

سوال ۱) مندرجہ ذیل سوالات کے جوابات عربی میں دیجئے۔

۱) اَیْنَ رَأْسُکَ؟

۲) مَاذَا تَفْعَلُ بِاللِّسانِ؟

۳) اَیْنَ الْخَدَّانِ؟

۴) کَمْ اَیْدٍ وَمَاهِیَ؟

۵) مَاذَا تَفْعَلُ بِالْیَدَیْنِ وَالرِّجْلَیْنِ؟

سوال ۲) خالی جگہوں کو مناسب الفاظ کی مدد سے پُر کیجئے۔

۱) وَهُوَ.....الرَّقَبَةِ

۲) .....بِالْعَیْنَیْنِ کُلَّ شَیْءٍ

۳) وَفِی نِهَایَةِ الْوَجْهِ.....

۴) وَ.....اَسْنَانٌ وَلِسَانٌ

۵) عَنْ طَرِیقِ الْحَنْجَرَةِ یَجْرِیْ.....

تعریف

مبتداء وہ اسم ہے جو جملہ اسمیہ کے شروع میں آتا ہے۔

خبر وہ اسم ہے جو جملہ اسمیہ کے آخر میں آتا ہے۔

مثلاً: اَلْقَلَمُ جَدِیْدٌ۔ قلم نیا ہے۔ اس مثال میں اَلْقَلَمُ مبتداء اور جَدِیْدٌ خبر ہے۔

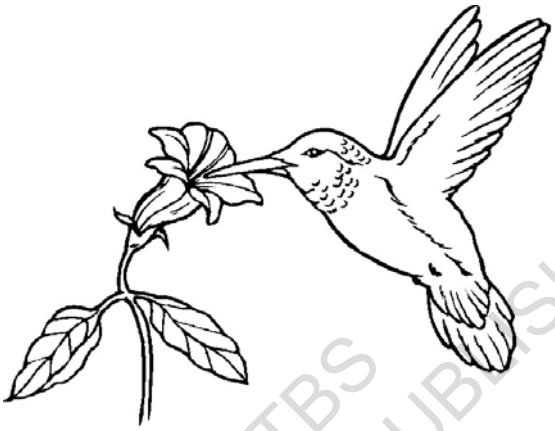
★★★

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

N9W1Y6

سبق 16: الدرس السادس عشر

اَلْعُصْفُوْرُ



اَنَا عُصْفُوْرٌ صَغِيْرٌ حَيْثُمَا شِئْتُ اَطِيْرُ

وَ عَلىَ الْغُصْنِ اُغَنِّى وَ عَلى الْاَرْضِ اَسِيْرُ

آكُلُ الْاَثْمَارَ وَ الْحَبَّ وَفِى الْحَقْلِ اَدُوْرُ

وَاِذَا مَا كُنْتُ عَطْشَانَ فَفِى قُرْبِىْ غَدِيْرُ

قَدْ كَسَانِى اللّٰه رِيْشًا ناعِمًا فَهُوَ حَرِيْرٌ

وَ جَنَاحَاىَ صَغِيْرَانِ وَمِنْقَارِىْ صَغِيْرٌ

NOT TO BE REPUBLISHED @KTBS

(مشکل الفاظ کے معنی)

عُصْفُوْرٌ = چڑیا	غُصْنٌ = ڈالی
اَطِیْرُ = میں اُڑتی ہوں	کَسَانِی = مجھے پہنایا
اُغَنِّی = میں گاتی ہوں	غَدِیْرٌ = تالاب
اَدُوْرُ = میں گھومتی ہوں	رِیْشٌ = پر
اَسِیْرُ = میں چلتی ہوں	حَرِیْرٌ = ریشم
نَاعِمًا = نرم	مِنْقَارِیْ = میری چونچ
شِئْتُ = میں چاہتا ہوں	جَنَاحَایَ = میرے دونوں بازو میرے دونوں پنکھ

NOT TO BE REPUBLISHED @KTBS

{ التمرینات }

سوال ۱) مندرجہ ذیل سوالات کے جوابات عربی میں دیجئے۔

۱) اَیْنَ یُغَنِّی الْعُصْفُوْرُ؟ ۲) مَاذَا یَاْکُلُ الْعُصْفُوْرُ؟

۳) مِنْ اَیْنَ یَشْرَبُ الْمَاءَ؟ ۴) کَیْفَ جَعَلَ اللّٰہُ رِیْشَ الْعُصْفُوْرِ؟

۵) اَیْنَ یَدُوْرُ الْعُصْفُوْرُ؟ ۶) کَیْفَ مِنْقَارُ الْعُصْفُوْرِ؛

۷) کَیْفَ جَنَاحَاہُ؟

سوال ۲) مندرجہ ذیل الفاظ کے واحد لکھئے۔

عَصَافِیْرُ غُصُوْنٌ اَثْمَارٌ حُبُوْبٌ

غَدَائِرُ اَجْنِحَةٌ مَنَاقِیْرُ حُقُوْلٌ

مجموعة الالفاظ الصعبة = ذخیرہ الفاظ ومعانی (Glossary)

A2E7W3

(سبق 1 تا 9)

لفظ	معنی	لفظ	معنی
الف		تِلْکَ	وہ
اَسَدٌ	شیر	ث	
اَبٌ	باپ	ثَوْرٌ	بیل
اُمٌّ	ماں	ج	
اَمَةٌ	لونڈی	جِبَالٌ	پہاڑ
اِهْدِ	توہدایت دے	جَاهٌ	قدرومنزلت
اَلْعَالَمِيْنَ	دنیا	جَهْلٌ	جہالت
اَنْتَ	تو	جَمَلٌ	اونٹ
اِمْرَأَةٌ	عورت	ح	
اَيْنَ	کہاں	حَاجِبٌ	چوکیدار
اَنَا	میں	حُجْرَةٌ	کمرہ
اِلٰى	طرف	حَسْبِيْ	میرے لئے کافی ہے
اَلدِّيْنُ	مذہب	حَكِّمْ	نافذکر
ب		حَدِيْقَةٌ	باغ
بَابٌ	دروازہ	حَمَامَةٌ	کبوتر
بَطٌّ	بطخ	خ	
بِنْتٌ	لڑکی	خُبْزٌ	روٹی
بَيْتٌ	گھر	خَادِمٌ	نوکر
بَبْغَاءٌ	طوطا	خَيَّاطٌ	درزی
ت		د	
تُفَّاحٌ	سیب	دَجَاجَةٌ	مرغی

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

لفظ	معنی	لفظ	معنی
ذ		**ص**	
ذِئْبٌ	بھیڑیا	صُنْدُوْقٌ	صندوق
ذٰلِکَ	وہ (مذکر)	صَعْبٌ	مشکل
ذِرَاعٌ	بازو	**ض**	
ر		ضَعِیْفٌ	بوڑھا، کمزور
رَجُلٌ	آدمی	**ط**	
رَأْسٌ	سر	طَائِرٌ	پرندہ
ز		طِفْلٌ	بچّہ
زَهْرَةٌ	پھول	طَالِبٌ	طلب کرنے والا
س		طَبِیْبٌ	ڈاکٹر
سُوْقٌ	بازار	**ظ**	
سَکَتَ	وہ خاموش ہوا	ظَهْرٌ	پیٹھ
سَمَکٌ	مچھلی	ظُفْرٌ	ناخن
سِنٌّ	دانت	**ع**	
سَاعَةٌ	گھڑی	عِنَبٌ	انگور
ش		عَقْلٌ	عقل، سمجھ بوجھ
شَاةٌ	بکری	عُصْفُوْرٌ	چڑیا
شَعْرٌ	بال	عَلٰی	پر

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

لفظ	معنی	لفظ	معنی
عَنْ	سے	کَیْ	تاکہ
عَیْنٌ	آنکھ	کِذْبٌ	جھوٹ
غ		**ل**	
غَرْسٌ	پودا	لَوْحٌ	تختی
غُرْفَةٌ	کمرہ	لِسَانٌ	زبان
ف		**م**	
فَاکِهَةٌ	میوہ	مَلِکٌ	بادشاہ
فِیْ	میں	مَسْجِدٌ	مسجد
فَوْقَ	اوپر	مَنْ	کون
فَرَسٌ	گھوڑا	مَدْرَسَةٌ	مدرسہ
ق		مَا	کیا
قَصَّارٌ	دھوبی	مَاءٌ	پانی
قِطٌّ	بلّا	مِنْ	سے
قِطَارٌ	ریل	مَکْتَبٌ	مکتب
ک		مُرٌّ	کڑوا
کِتَابٌ	کتاب	مُخٌّ	مغز
کَفٌّ	ہتھیلی		
کُرْسِیٌّ	کرسی		

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

لفظ	معنی	لفظ	معنی
ن		ی	
نَارٌ	آگ	یَدٌ	ہاتھ
نَجْمٌ	ستارہ	یَا	اے
نَسُوْدُ	ہم رہبری کرتے ہیں		
نَجَّارٌ	بڑھئی		
نَعَمْ	ہاں		
نَصِیْحَةٌ	خیرخواہی		
نَجَا	وہ نجات پایا		
و			
وَجْهٌ	چہرہ		
وَلَدٌ	لڑکا		
وَالِدٌ	باپ(والد)		
ہ			
هِرَّةٌ	بلّی		
هٰذَا	یہ(مذکر)		
هٰذِهٖ	یہ(مؤنث)		
هَلْ	کیا		
هُوَ	وہ		
هَلَکَ	وہ ہلاک ہوا		

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

مجموعۃ الالفاظ الصعبۃ = ذخیرہ الفاظ ومعانی (Glossary)

A2E7W3

(سبق 10 تا 16)

لفظ	معنی	لفظ	معنی
الف		**ب**	
اَتَانَا	ہمارے پاس آئے	بَشِیْرٌ	خوشخبری دینے والا
اَھْلٌ	والے	بَارِدٌ	ٹھنڈا
اَبْیَضُ	سفید	بَابٌ	دروازہ
اَسْوَدُ	کالا	بَازٌ	نیک
اَلْاَشْجَارُ	درخت (جمع شجر کی)	بَقَرَۃٌ	گائے
اِمْرَاتَانِ	دوعورتیں	بُوْمٌ	اُلّو
التِّیْنُ	انجیر	بَبْغَاءٌ	طوطا
اَحْمَرُ	لال	**ت**	
اَرْنَبٌ	خرگوش	ثُفَّاحٌ	سیب
اَسَدٌ	شیر	**ث**	
اَلنَّصِیْحَۃُ	خیرخواہی	ثَوْرٌ	بیل
اَلْحَقُّ	سچ	ثُعْلَبٌ	لومڑی
اَلْخَمْرُ	شراب	**ج**	
اَرٰی	میں دیکھتا ہوں	جَدِیْدٌ	نیا
اَنْفٌ	ناک	جِنَانٌ	جنت (جمع جَنَّۃٌ)
اَسْنَانٌ	دانت (سن)	جَمِیْلَۃٌ	خوبصورت
اَذُوْقُ	میں چکھتا ہوں	جَمَلٌ	اونٹ
اَمْضَغُ	میں چباتا ہوں ـــــــ	جَبَلٌ	پہاڑ
		جَبْھَۃٌ	پیشانی

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

لفظ	معنی	لفظ	معنی
ح		**ر**	
حَرِیْقٌ	آگ	رِمَالٌ	ریت رمل کی جمع
حَافِلَةٌ	بس	رَخِیْصَةٌ	سستی
حَقِیْبَةٌ	بستہ	رِجَالٌ	آدمی (جمع رجل)
حَنَّانٌ	سراپا شفقت	رَمْزُ الْحَیَاةِ	زندگی کی حقیقت۔علامت
حَدِیْقَةٌ	باغ	رَأْسٌ	سر
حِمَارٌ	گدھا	رِجْلٌ	پیر
حَنْجَرَةٌ	نرخرہ (حلق)	**س**	
خ		سَ ـِـوَائٌ	برابر
خُلُقٌ	اخلاق	سَیَّارَةٌ	موٹر کار
خَلِیْقٌ	اخلاق والے	سَائِقٌ	ڈرائیور
خُطیٰ	قدم	سَعْدُنَا	ہماری نیک بختی
خَبَائِثٌ	برائیاں	سَکَتَ	چپ رہا
خَدٌّ	رخسار	سَاوَرْتُنَا	ہم سے سامنا کریں
د		**ش**	
دَوْمًا	ہمیشہ	شُکِرَتْ	قدردانی کی گئی
دَرْبَدُ	اس کے آغوش، سایہ میں	شَجَرَةٌ	درخت
ذ			
ذُقْنٌ	تھوڑی		

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

لفظ	معنی	لفظ	معنی
ص		عَلَمٌ	جھنڈا
صَالِحُوْنَ	نیک لوگ	**غ**	
صَغِيْرَةٌ	چھوٹی	غُرٌّ	چمک
صَدَقَ	سچ کہا	غَالِيَةٌ	مہنگا
اَلصَّلٰوةُ	نماز	غُرْفَةٌ	کمرہ
ط		غُرَابٌ	کوا
طَرِيْقٌ	راستہ	غَابٌ	جنگل
طِوَالٌ	لمبے	**ف**	
طَلِيْقٌ	خندہ پیشانی	فَدَتْهُ	فدا ہوئے ان پر
طَوِيْلٌ	لمبا	فِيْ	اندر ۔ میں
طَاؤُسٌ	مور	فِيْلٌ	ہاتھی
ظ		فِدْيَةٌ	قربانی
ظَبْيٌ	ہرن	فِتَنٌ	فتنے
ع		**ق**	
عَرِيْضٌ	کشادہ	قَدِيْمَةٌ	پرانی
عِزُّنَا	ہماری عزت	قِطٌّ	بِلّا
عَهْدُنَا	ہماری زندگی	قِرْدٌ	بندر
عَيْنٌ	آنکھ		
عُلَا	بلندی		

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

لفظ	معنی	لفظ	معنی
ک		نَظِیْفَتَانِ	دو پاک عورتیں
کَرِامٌ	معزز لوگ	نَافِذَۃٌ	کھڑکی
کُنُوْزٌ	خزانے (کنز کی جمع)	نَجَا	وہ نجات پایا
کُرَّاسَۃٌ	کاپی	نَسْعَدُ	ہم نیک بختی حاصل کرتے ہیں
کَلْبٌ	کُتّا	نُصَلِّی	۱) ہم درود بھیجتے ہیں ۲) ہم نماز پڑھتے ہیں
کَذَبَ	وہ جھوٹ بولا	**و**	
کَھْلٌ	بوڑھا	وَجْہٌ	چہرہ
ل		واسِعَۃٌ	چوڑی، کشادہ
لَیَالِیْ	راتیں	وَلَدٌ	لڑکا
لَوْنٌ	رنگ	وَرْدٌ	گلاب
م		وَبَالٌ	مصیبت
مَعَالِیْ	فضائل	وَاحْمِہِ	اس کی حفاظت کر
مُثْمِرَۃٌ	پھلدار	**ہ**	
مَفْتُوْحٌ	کھولا ہوا	ھَدَانَا	ہم کو ہدایت دیا
مُغْلَقَۃٌ	بند	ھَلَکَ	وہ ہلاک ہوا
مَکْتَبَۃٌ	مکتب	**ی**	
مَجْدُنَا	ہماری شرافت	یَرْعَاکِ	تیری حفاظت کرے
مَنْ	کون	یُسْرَیٰ	بایاں
مُخٌّ	مغز	یُمْنٰی	دایاں، سیدھا
مِنْ	سے		
مُرَّ	کڑوا		
ن			
نَذِیْرٌ	ڈرانے والا		
نَشِیْطٌ	چست چالاک		

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED