

ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ

ಗಣಿತ

ಅಭ್ಯಾಸ ಸಹಿತ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ

ಪರಿಷ್ಕೃತ



@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

ಒಂದನೆಯ ತರಗತಿ

ಭಾಗ – 2

ಕರ್ನಾಟಕ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಸಂಘ (ರಿ)
6ನೇ ಅಡ್ಡರಸ್ತೆ, ಮಲ್ಲೇಶ್ವರಂ
ಬೆಂಗಳೂರು – 560003

ಪರಿವಿಡಿ

G7F8E5

ಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪಾಠಗಳು	ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ
10.	ಸಂಕಲನ (ಮೊತ್ತ 20 ಮೀರದಂತೆ)	1–5
11.	ವ್ಯವಕಲನ (ವ್ಯತ್ಯಾಸ 20 ಮೀರದಂತೆ)	6–8
12.	ಸಂಖ್ಯೆಗಳು (21 ರಿಂದ 99)	9–29
13.	ಮಾನಸಿಕ ಲೆಕ್ಕಚಾರ	30–35
14.	ಹಣ	36–52
15.	ಉದ್ದ	53–66
16.	ತೂಕ	67–72
17.	ಕಾಲ	73–84
18.	ದತ್ತಾಂಶಗಳ ಜೋಡಣೆ	85–88
19.	ವಿನ್ಯಾಸಗಳು	89–94

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಪಾಠ : 10

E6Q7X8

ಸಂಕಲನ (ಮೊತ್ತ 20 ಮೀರದಂತೆ)

ಈ ಪಾಠವನ್ನು ಕಲಿತ ನಂತರ, ನೀನು

* ಮೊತ್ತ 20 ಮೀರದ ಸಂಕಲನ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವೆ.

ಕೂಡು :

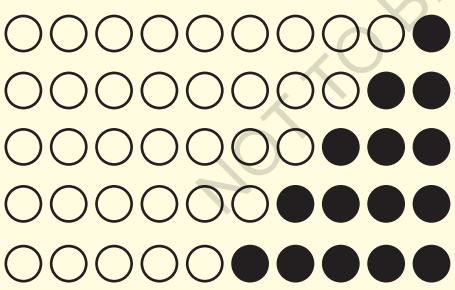
4 + 5 = ☐ 7 + 2 = ☐

0 + 7 = ☐ 3 + 6 = ☐

=

1	0	1	3	4
+ 3	+ 6	+ 8	+ 5	+ 4
———	———	———	———	———
———	———	———	———	———

ಎಣಿಸು ಮತ್ತು ಕೂಡು :



= 9 + 1 = 10

= 8 + ☐ = ☐

= ☐ + ☐ = ☐

= ☐ + ☐ = ☐

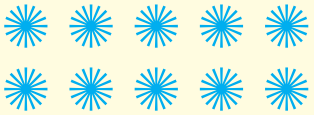
= ☐ + ☐ = ☐

ಎಣಿಸು ಮತ್ತು ಕೂಡು :

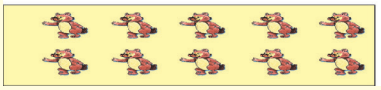


10 + 1 = ☐

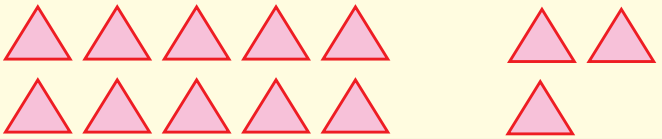
@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED



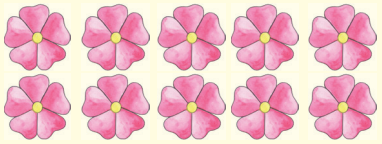
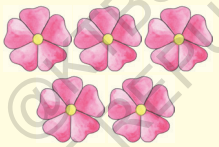

10 + 2 =



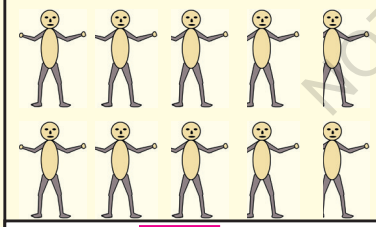
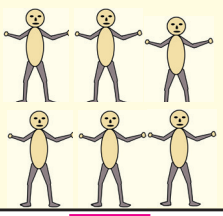

+ =



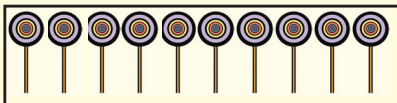
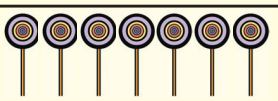
+ =

+ =

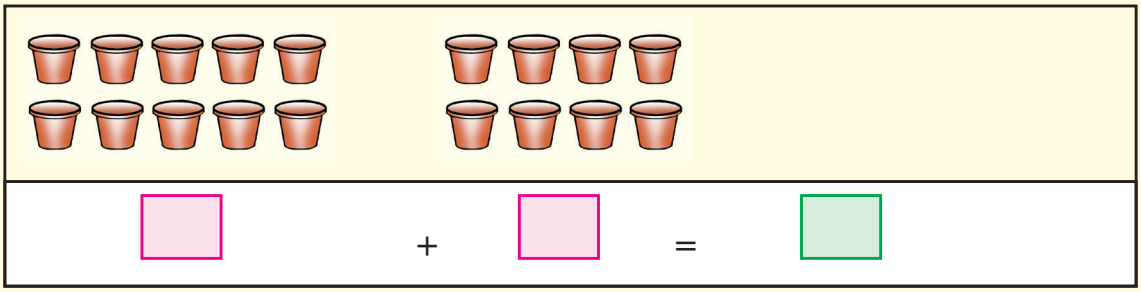



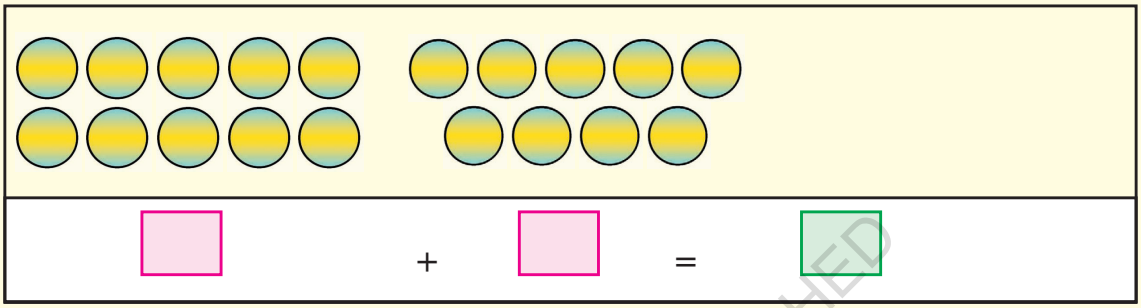
+ =

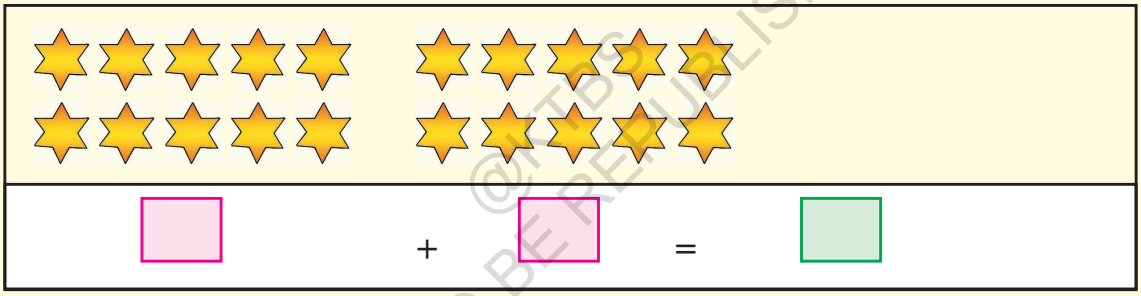



+ =

@KSEBS NOT TO BE REPUBLISHED



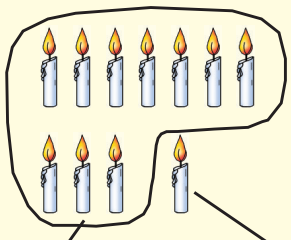




NOT TO BE REPUBLISHED @KTBS

ಕೂಡು

7 ಮತ್ತು 4



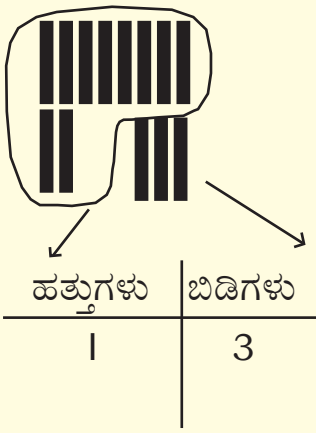
7 ಬಿಡಿಗಳು
\+ 4 ಬಿಡಿಗಳು

II ಬಿಡಿಗಳು

ಹತ್ತುಗಳು	ಹತ್ತುಗಳು
I	I

II ಬಿಡಿಗಳು = I ಹತ್ತು ಮತ್ತು I ಬಿಡಿ
= II

8 ಮತ್ತು 5



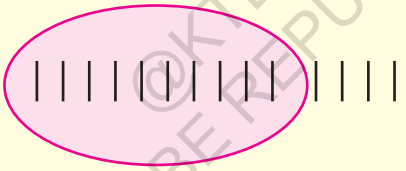
8 ಬಿಡಿಗಳು
\+ 5 ಬಿಡಿಗಳು
13 ಬಿಡಿಗಳು

13 ಬಿಡಿಗಳು = 1 ಹತ್ತು ಮತ್ತು 3 ಬಿಡಿಗಳು
= 13

© KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಗುಂಪು ಮಾಡಿ ಕೂಡು

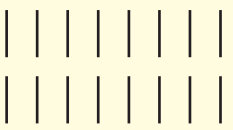
0 + 14 =



= ☐ ಹತ್ತು + ☐ ಬಿಡಿಗಳು
= ☐

0
\+ 14

8 + 8 =



= ☐ ಹತ್ತು + ☐ ಬಿಡಿಗಳು
= ☐

8
\+ 8

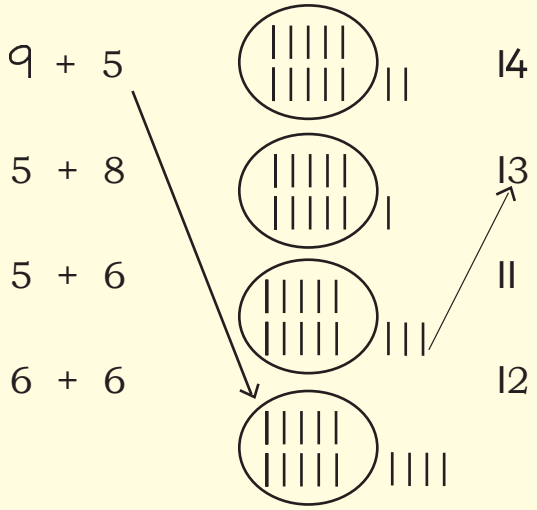
2 + 11 =



= ☐ ಹತ್ತು + ☐ ಬಿಡಿಗಳು
= ☐

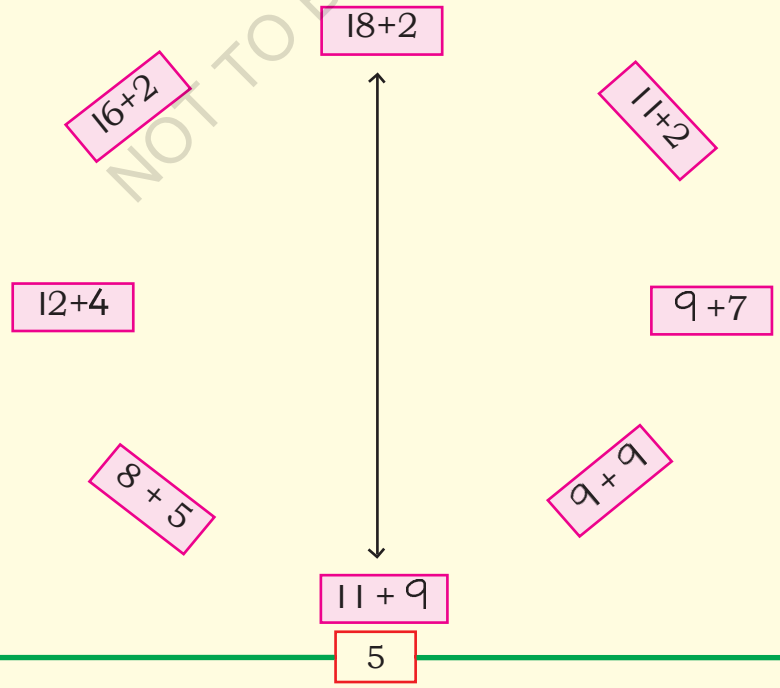
2
\+ 11

ಕೂಡು ಮತ್ತು ಹೊಂದಿಸು.



@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

ಕೂಡು, ಮೊತ್ತ ಸಮನಾಗಿರುವ ಜೋಡಿಗಳನ್ನು ಮಾದರಿಯಂತೆ ಹೊಂದಿಸು.



ಪಾಠ : 11

ವ್ಯವಕಲನ
(ವ್ಯತ್ಯಾಸ 20 ಮೀರದಂತೆ)

V6U5Y4

ಈ ಪಾಠವನ್ನು ಕಲಿತ ನಂತರ, ನೀನು
* ವ್ಯತ್ಯಾಸ 20 ಮೀರದ ವ್ಯವಕಲನ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವೆ.

ಇಲ್ಲಿ 10 ಮೊಟ್ಟೆಗಳಿದ್ದವು. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ 6 ಮೊಟ್ಟೆಗಳನ್ನು ತೆಗೆದಿದೆ. ಉಳಿದ ಮೊಟ್ಟೆಗಳು ಎಷ್ಟು?



```
  10
- 6
----
   4
----
```

ಹತ್ತುಗಳು	ಬಿಡಿಗಳು
0	4

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

12ರಿಂದ 5ನ್ನು ಕಳೆ.



```
  12
- 5
----
   7
----
```

ಹತ್ತುಗಳು	ಬಿಡಿಗಳು
0	7

---

14 ರಿಂದ 8ನ್ನು ಕಳೆ.



```
  14
- 8
----
   6
----
```

ಹತ್ತುಗಳು	ಬಿಡಿಗಳು
0	6

15 ರಿಂದ 5ನ್ನು ಕಳೆ.

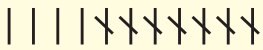


$$\begin{array}{r} 15 \\ -\ 5 \\ \hline 10 \\ \hline \end{array}$$

ಹತ್ತುಗಳು	ಬಿಡಿಗಳು
1	0

---

11 ರಿಂದ 7ನ್ನು ಕಳೆ.



$$\begin{array}{r} 11 \\ -\ 7 \\ \hline 4 \\ \hline \end{array}$$

ಹತ್ತುಗಳು	ಬಿಡಿಗಳು
0	4

© @KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

6ನ್ನು 17 ರಿಂದ ಕಳೆ.



$$\begin{array}{r} 17 \\ -\ 6 \\ \hline 11 \\ \hline \end{array}$$

ಹತ್ತುಗಳು	ಬಿಡಿಗಳು
1	1

---

೧ ನ್ನು ೧೯ ರಿಂದ ಕಳೆ.

$$\begin{array}{r} ೧೯ \\ -\ ೧ \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

4 ನ್ನು 18 ರಿಂದ ಕಳೆ.

$$\begin{array}{r} 18 \\ -\ 4 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

17 ರಿಂದ 11 ನ್ನು ಕಳೆ	12 ರಿಂದ 12 ನ್ನು ಕಳೆ
13 ರಲ್ಲಿ 0 ಯನ್ನು ಕಳೆ	16 ರಿಂದ 6 ನ್ನು ಕಳೆ

@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

ಈ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಮಾಡು.

8 - 5 =	೧ - 6 =	7 - 7 =	೧ - 2 =
18 - 3 =	16 - 5 =	11 - 11 =	10 - 4 =

ಪಾಠ : 12

U2H9T3

ಸಂಖ್ಯೆಗಳು 21 ರಿಂದ 99

ಈ ಪಾಠವನ್ನು ಕಲಿತ ನಂತರ ನೀನು.

* 21 ರಿಂದ 99 ರವರೆಗೆ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವೆ ಮತ್ತು ಬರೆಯುವೆ.

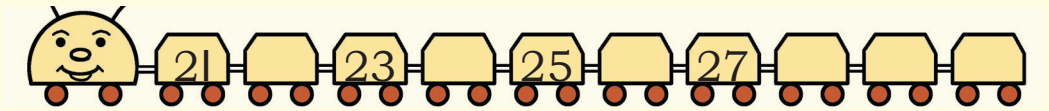
ಈ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಓದು ಮತ್ತು ಚೌಕಗಳಲ್ಲಿ ಆ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬರೆದು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡು.

21	21							
22	22							
23	23							
24	24							
25	25							
26	26							
27	27							
28	28							
29	29							
30	30							

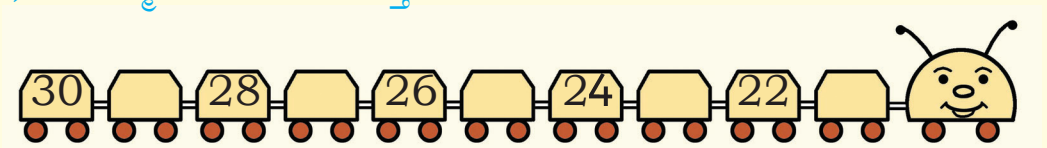
@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಬಿಟ್ಟು ಹೋದ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬರೆ.

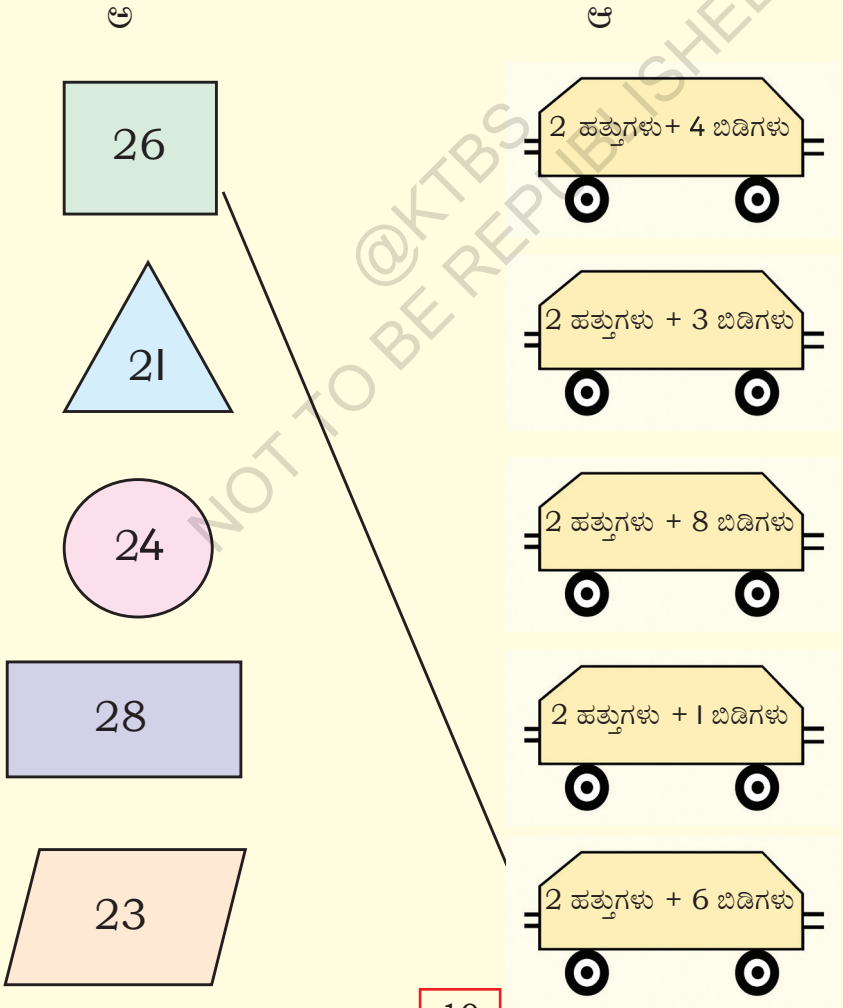
(ಅ) ಎಣಿಕೆಯನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸುತ್ತಾ :



(ಆ) ಹಿಮ್ಮುಖವಾಗಿ ಎಣಿಸುತ್ತಾ :



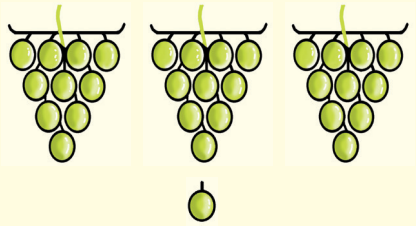
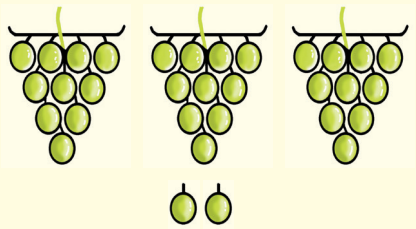
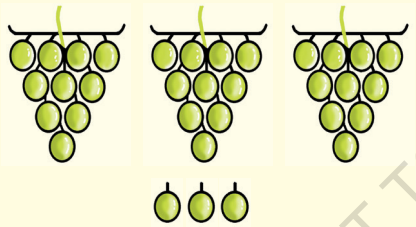
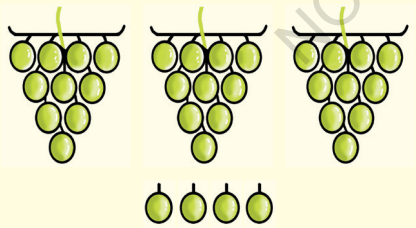
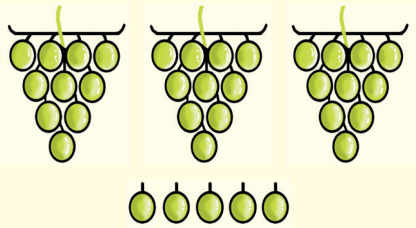
ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳನ್ನು ಮಾದರಿಯಂತೆ ಹೊಂದಿಸು.



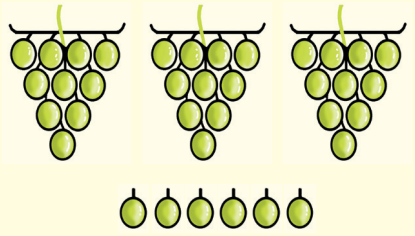
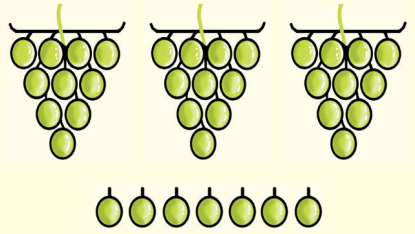
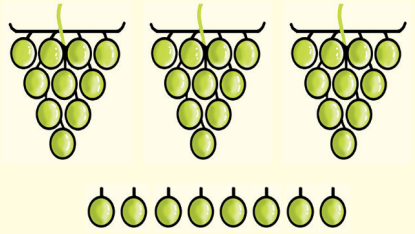
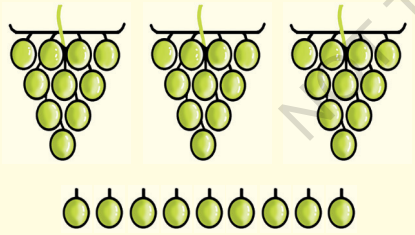
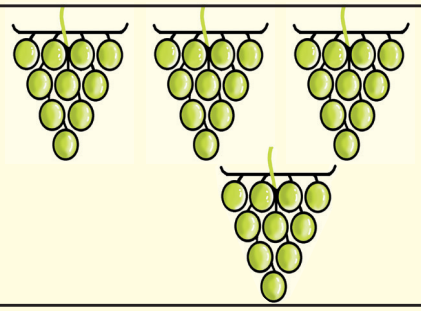
@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಸಂಖ್ಯೆಗಳು 31 ರಿಂದ 50

ಈ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಎಣಿಸಿ ಬರೆ .

ವಸ್ತುಗಳು	ಹತ್ತುಗಳು	ಬಿಡಿಗಳು	ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಓದು
	3	1	31
			32
			33
			34
			35

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

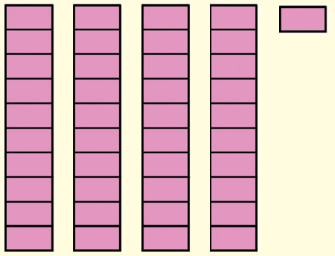
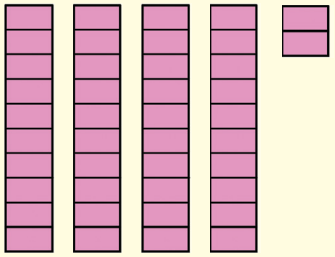
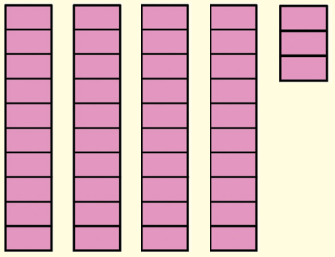
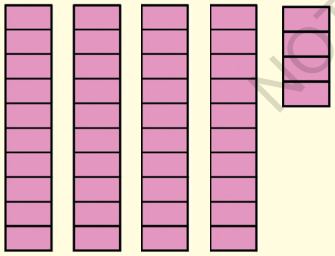
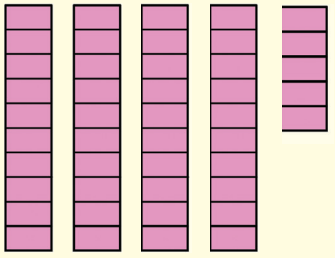
ವಸ್ತುಗಳು	ಹತ್ತುಗಳು	ಬಿಡಿಗಳು	ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಓದು
			36
			37
			38
			೩೧
			40

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

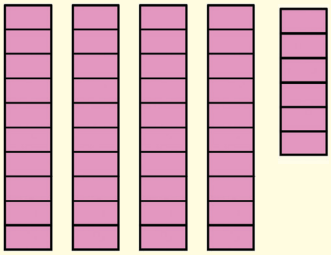
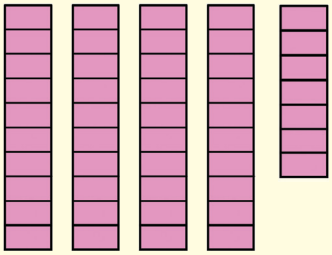
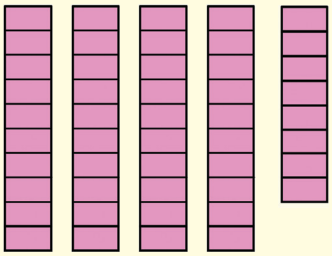
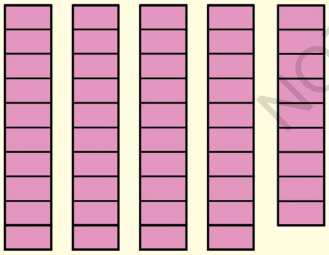
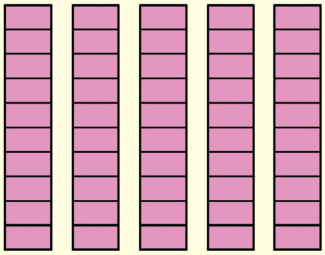
ಈ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಓದು ಮತ್ತು ಚೌಕಗಳಲ್ಲಿ ಆ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬರೆದು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡು.

31	31							
32	32							
33	33							
34	34							
35	35							
36	36							
37	37							
38	38							
೩೯	೩೯							
40	40							

@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

ವಸ್ತುಗಳು	ಹತ್ತುಗಳು	ಬಿಡಿಗಳು	ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಓದು
	4	1	41
			42
			43
			44
			45

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ವಸ್ತುಗಳು	ಹತ್ತುಗಳು	ಬಿಡಿಗಳು	ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಓದು
			46
			47
			48
			49
			50

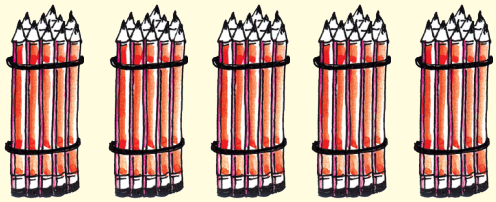
@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಈ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಓದು ಮತ್ತು ಚೌಕಗಳಲ್ಲಿ ಆ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬರೆದು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡು.

41	41							
42	42							
43	43							
44	44							
45	45							
46	46							
47	47							
48	48							
49	49							
50	50							

@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

ಮಾದರಿಯಂತೆ ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ತುಂಬು.

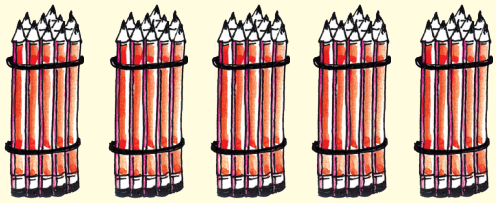


5 ಹತ್ತುಗಳು

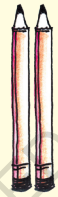


1 ಬಿಡಿ

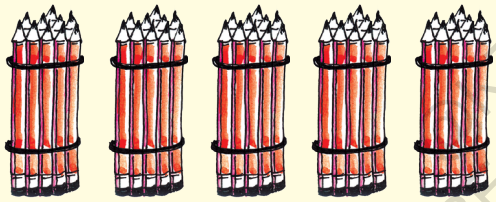
51



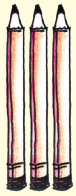
5 ಹತ್ತುಗಳು



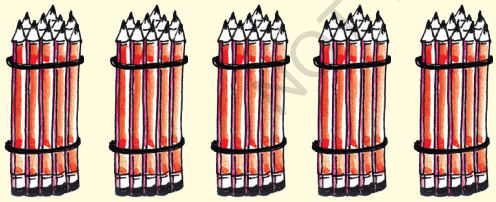
2 ಬಿಡಿಗಳು



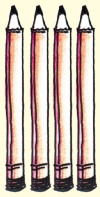
5 ಹತ್ತುಗಳು



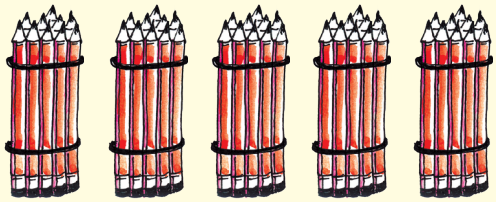
3 ಬಿಡಿಗಳು



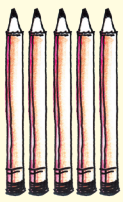
5 ಹತ್ತುಗಳು



4 ಬಿಡಿಗಳು

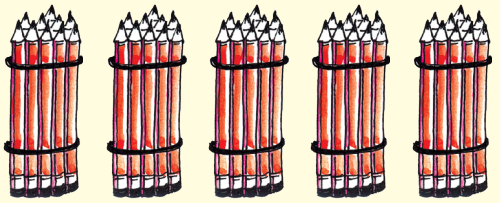


5 ಹತ್ತುಗಳು

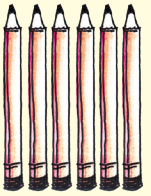


5 ಬಿಡಿಗಳು

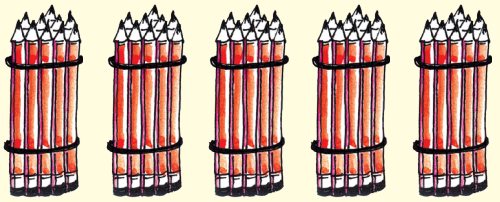
© KTBS NOT TO BE REPUBLISHED



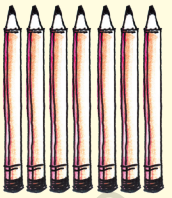
5 ಹತ್ತುಗಳು



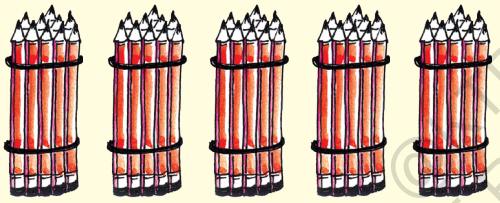
6 ಬಿಡಿಗಳು



5 ಹತ್ತುಗಳು



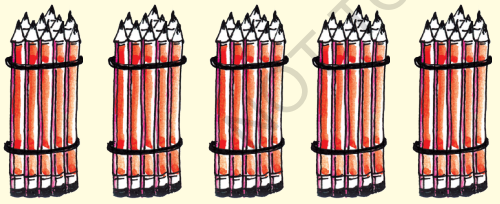
7 ಬಿಡಿಗಳು



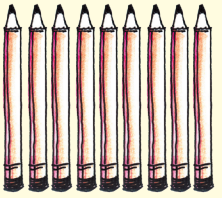
5 ಹತ್ತುಗಳು



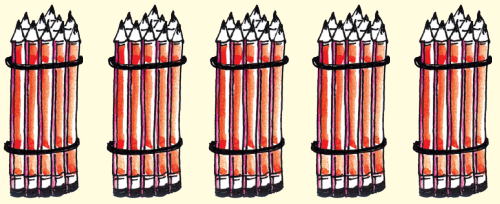
8 ಬಿಡಿಗಳು



5 ಹತ್ತುಗಳು



9 ಬಿಡಿಗಳು



5 ಹತ್ತುಗಳು



1 ಹತ್ತು

© KSTBS
NOT TO BE REPUBLISHED



6 ಹತ್ತುಗಳು



1 ಬಿಡಿ

61



6 ಹತ್ತುಗಳು



2 ಬಿಡಿಗಳು



6 ಹತ್ತುಗಳು



3 ಬಿಡಿಗಳು



6 ಹತ್ತುಗಳು



4 ಬಿಡಿಗಳು

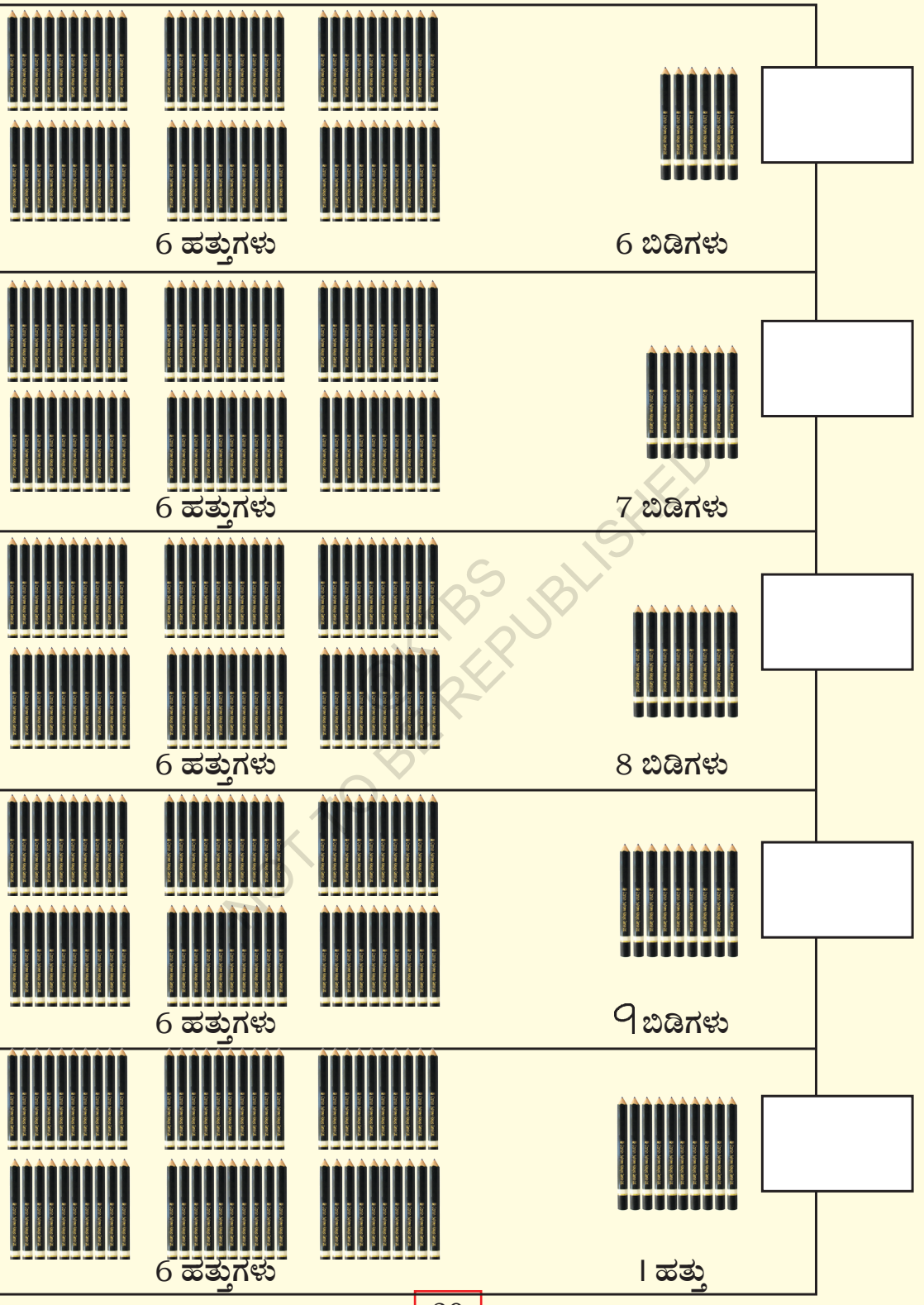


6 ಹತ್ತುಗಳು



5 ಬಿಡಿಗಳು

NOT TO BE REPUBLISHED © KSEEB



© KSTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

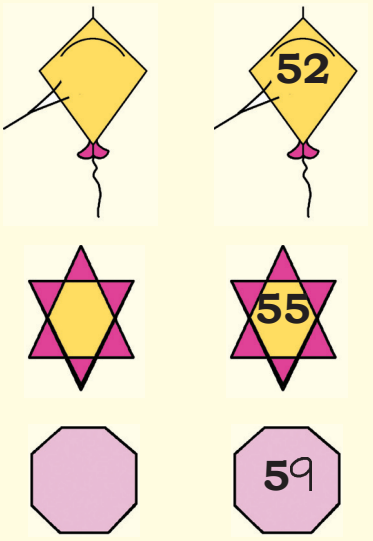
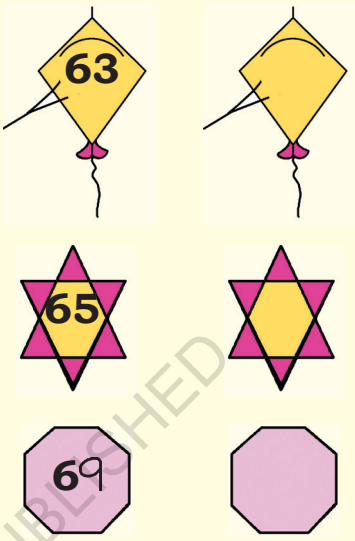
ಸಂಖ್ಯೆಗಳು 51 ರಿಂದ 70.

ಈ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಓದು ಮತ್ತು ಖಾಲಿ ಚೌಕಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬರೆ.

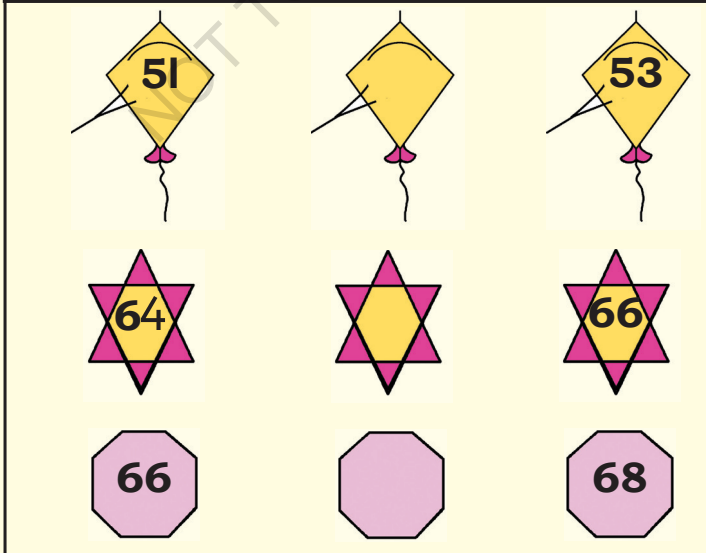
51	51				61	61		
52	52				62	62		
53	53				63	63		
54	54				64	64		
55	55				65	65		
56	56				66	66		
57	57				67	67		
58	58				68	68		
59	59				69	69		
60	60				70	70		

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

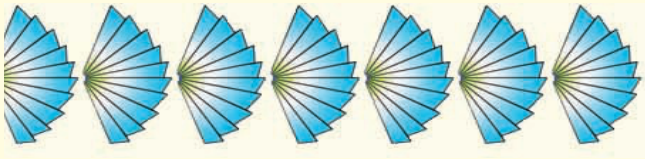
ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಿಗೆ,

ಹಿಂದಿನ ಸಂಖ್ಯೆ ಬರೆ	ಮುಂದಿನ ಸಂಖ್ಯೆ ಬರೆ
	

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

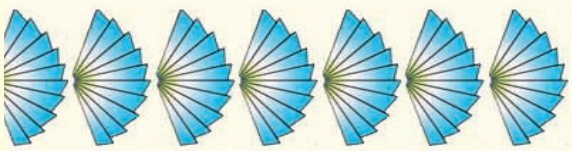
ಮಧ್ಯದ ಸಂಖ್ಯೆ ಬರೆ


ಮಾದರಿಯಂತೆ ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ತುಂಬು.

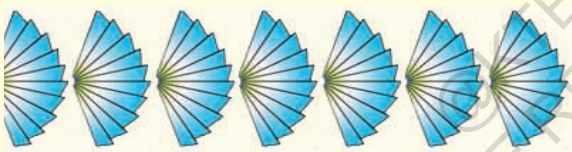


71

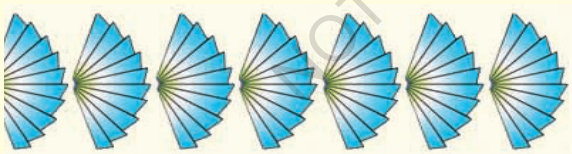
7 ಹತ್ತುಗಳು 1 ಬಿಡಿ



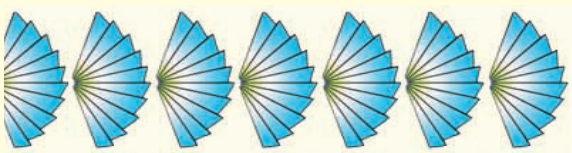
7 ಹತ್ತುಗಳು 2 ಬಿಡಿಗಳು



7 ಹತ್ತುಗಳು 3 ಬಿಡಿಗಳು

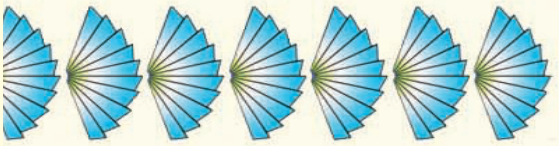


7 ಹತ್ತುಗಳು 4 ಬಿಡಿಗಳು



7 ಹತ್ತುಗಳು 5 ಬಿಡಿಗಳು

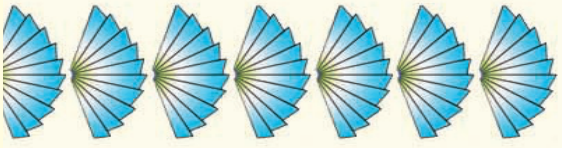
© DEBS NOT TO BE REPUBLISHED



7 ಹತ್ತುಗಳು



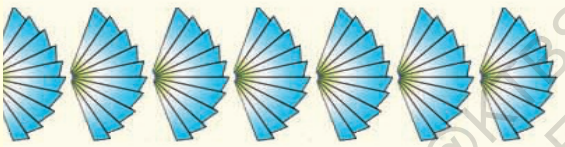
6 ಬಿಡಿಗಳು



7 ಹತ್ತುಗಳು



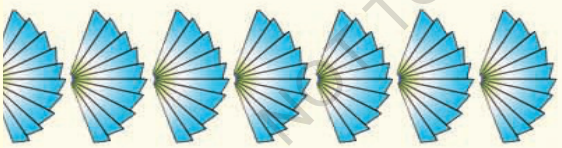
7 ಬಿಡಿಗಳು



7 ಹತ್ತುಗಳು



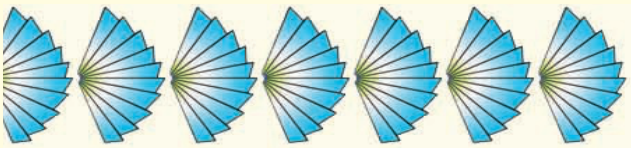
8 ಬಿಡಿಗಳು



7 ಹತ್ತುಗಳು



೧ ಬಿಡಿಗಳು

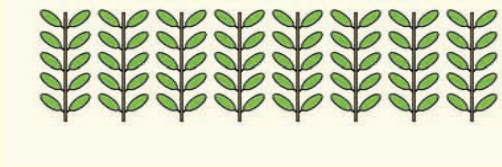


7 ಹತ್ತುಗಳು



1 ಹತ್ತು

@KSEEBS NOT TO BE REPUBLISHED



8 ಹತ್ತುಗಳು



1 ಬಿಡಿ

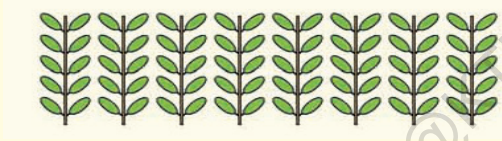
81



8 ಹತ್ತುಗಳು



2 ಬಿಡಿಗಳು



8 ಹತ್ತುಗಳು



3 ಬಿಡಿಗಳು



8 ಹತ್ತುಗಳು



4 ಬಿಡಿಗಳು

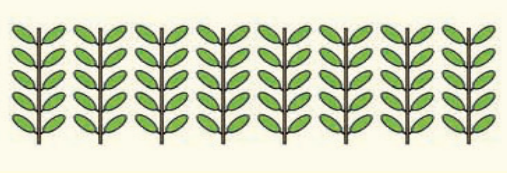


8 ಹತ್ತುಗಳು

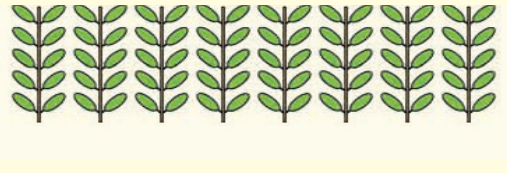


5 ಬಿಡಿಗಳು

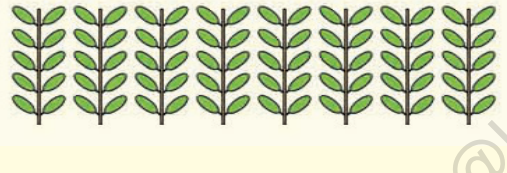
© KTBS NOT TO BE REPUBLISHED



8 ಹತ್ತುಗಳು 6 ಬಿಡಿಗಳು



8 ಹತ್ತುಗಳು 7 ಬಿಡಿಗಳು



8 ಹತ್ತುಗಳು 8 ಬಿಡಿಗಳು



8 ಹತ್ತುಗಳು ೧ ಬಿಡಿಗಳು



8 ಹತ್ತುಗಳು ।ಹತ್ತು

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಈ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಓದು ಮತ್ತು ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಚೌಕಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬರೆ.

71	71			81	81		
72	72			82	82		
73	73			83	83		
74	74			84	84		
75	75			85	85		
76	76			86	86		
77	77			87	87		
78	78			88	88		
79	79			89	89		
80	80			90	90		

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಂತ **ಚಿಕ್ಕ** ಸಂಖ್ಯೆಯ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿ, ಅದಕ್ಕೆ (✓) ಗುರುತು ಹಾಕು

1) ೭೧ ೭೯ ೮೮ ೮೨

2) ೮೯ ೭೫ ೭೬ ೮೪

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಂತ **ದೊಡ್ಡ** ಸಂಖ್ಯೆಯ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿ, ಅದಕ್ಕೆ(✓) ಗುರುತು ಹಾಕು.

1) ೮೯ ೮೬ ೭೩ ೮೧

2) ೮೪ ೭೨ ೭೪ ೯೦

ಈ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಓದು ಮತ್ತು ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಚೌಕಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆ.

೧೧	೧೧					
೧೨	೧೨					
೧೩	೧೩					
೧೪	೧೪					
೧೫	೧೫					
೧೬	೧೬					
೧೭	೧೭					
೧೮	೧೮					
೧೯	೧೯					

@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

ಪಾಠ : 13

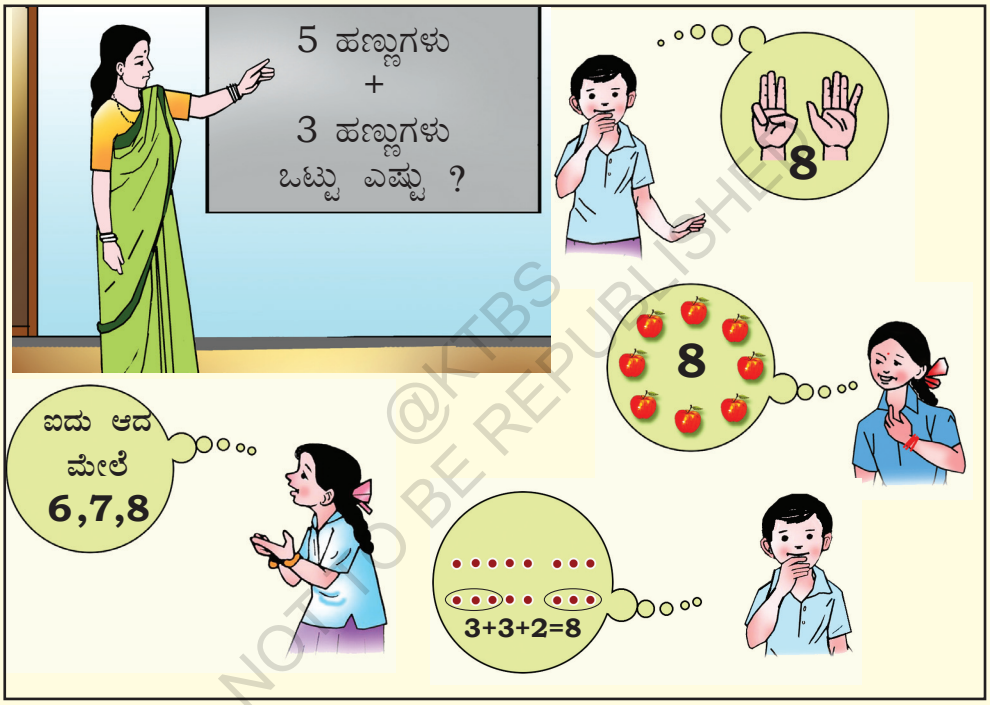
Y6S1A1

ಮಾನಸಿಕ ಲೆಕ್ಕಗಳು

ಈ ಪಾಠವನ್ನು ಕಲಿತ ನಂತರ ನೀನು,

* ಒಂದಂಕಿಯ ಎರಡು ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಮಾನಸಿಕವಾಗಿ ಕೂಡುವೆ,

ಈ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಗಮನಿಸು:



@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಹೀಗೆ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಮಾನಸಿಕವಾಗಿ ಬಿಡಿಸಲು ಸಾಧ್ಯ. ನೀನೂ ಪ್ರಯತ್ನಿಸು.

4 ಚಾಕೋಲೇಟ್‌ಗಳು + 2 ಚಾಕೋಲೇಟ್‌ಗಳು, ಒಟ್ಟು .....ಚಾಕೋಲೇಟ್‌ಗಳು.

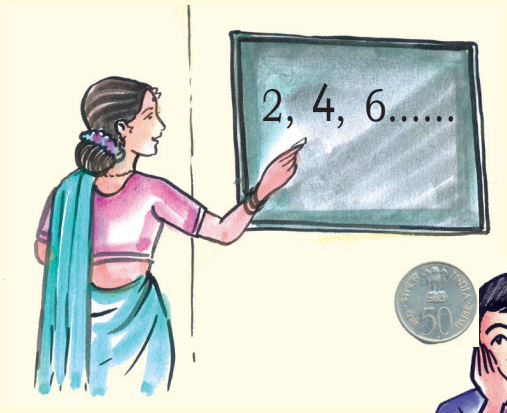
5 ಗಿಳಿಗಳು + 4 ಗಿಳಿಗಳು, ಒಟ್ಟು ..... ಗಿಳಿಗಳು.

3 ಮೊಲಗಳು + 6 ಮೊಲಗಳು, ಒಟ್ಟು .....ಮೊಲಗಳು.

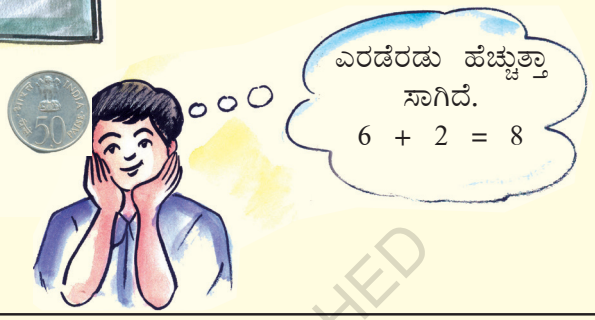
2 ಚೆಂಡುಗಳು + 7 ಚೆಂಡುಗಳು, ಒಟ್ಟು.....ಚೆಂಡುಗಳು.

8 ಚಿಟ್ಟೆಗಳು + 6 ಚಿಟ್ಟೆಗಳು, ಒಟ್ಟು .....ಚಿಟ್ಟೆಗಳು.

2. ಸಂಖ್ಯಾ ಸರಣಿಯಲ್ಲಿ ಮುಂದಿನ ಸಂಖ್ಯೆ ಗುರುತಿಸುವುದು.

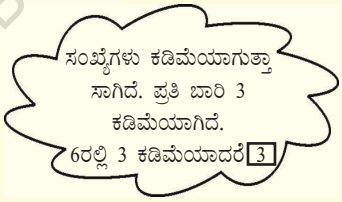


2,4,6.....
ಮುಂದಿನ ಸಂಖ್ಯೆ
ಯಾವುದು ಹೇಳು?





12, 9, 6.....ರ
ನಂತರದ ಸಂಖ್ಯೆ ಯಾವುದು?





©KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ನೀನೇ ಯೋಚಿಸಿ ಮುಂದಿನ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಬರೆ.

1) 3, 6, ೧, ...

2) 4, 8, 12, ...

3) 8, 7, 6, ...

4) 10, 8, 6, ...

I. ಮೌಖಿಕವಾಗಿ ಉತ್ತರ ಹೇಳು.

2	1	7	2	3	4	5
+ 1	+ 7	+ 2	+ 4	+ 4	+ 1	+ 3
———	———	———	———	———	———	———
———	———	———	———	———	———	———
3	5	8	2	೨	8	4
+ 2	+ 2	+ 4	+ 4	+ 2	+ 2	+ 3
———	———	———	———	———	———	———
———	———	———	———	———	———	———
16	14	7	6	8	3	2
+ 4	+ 6	+ 7	+ 6	+ 8	+ 3	+ ೨
———	———	———	———	———	———	———
———	———	———	———	———	———	———

II ಎರಡು ಬದಿಯೂ ಸಮವಾಗುವಂತೆ, ಖಾಲಿ ಬಿಟ್ಟ ಜಾಗವನ್ನು ತುಂಬು.

6 + ☐ = 10

10 + ☐ = 15

☐ + 6 = ೨

☐ + 3 = 10

12 = ☐ + 8

12 = ☐ + 6

3 = 0 + ☐

15 = 7 + ☐

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

III. ಮೌಖಿಕವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸು

1) ಕಪಾಟಿನ ಒಂದು ಗೂಡಿನಲ್ಲಿ 5 ಪುಸ್ತಕಗಳು, ಮತ್ತೊಂದು ಗೂಡಿನಲ್ಲಿ 4 ಪುಸ್ತಕಗಳಿವೆ. ಕಪಾಟಿನಲ್ಲಿರುವ ಒಟ್ಟು ಪುಸ್ತಕಗಳು ಎಷ್ಟು?

8 ಎರಡೂ ಗೂಡುಗಳಲ್ಲಿರುವ ಒಟ್ಟು ಪುಸ್ತಕಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ.....

2) ಸುಮಳು ಅವಳ ಅಮ್ಮನಿಂದ ರೂ. 5ನ್ನು, ಅಪ್ಪನಿಂದ ರೂ. 10ನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತಾಳೆ. ಸುಮಳು ತನ್ನ ಪೋಷಕರಿಂದ ಪಡೆದ ಹಣ ಎಷ್ಟು?

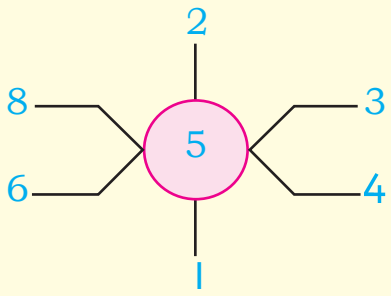
ಸುಮಳು ತನ್ನ ಪೋಷಕರಿಂದ ಪಡೆದ ಒಟ್ಟು ಹಣ.....

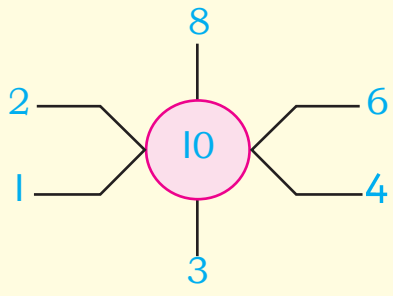
IV. ತಟ್ಟನೆ ಉತ್ತರ ಹೇಳು.

4 + 2 = _____	2 + 1 = _____
2 + 3 = _____	3 + 2 = _____
8 + 4 = _____	4 + 3 = _____
5 + 6 = _____	6 + 5 = _____
೧ + 8 = _____	8 + ೧ = _____
8 + 8 = _____	7 + 8 = _____
10 + ೧ = _____	೧ + 10 = _____

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

2) ವೃತ್ತದಲ್ಲಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಗೆ ಹೊರಗಿರುವ ಪ್ರತಿ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಕೂಡಿ, ಮೌಖಿಕವಾಗಿ ಉತ್ತರ ಹೇಳು.





3) ಮುಂದಿನ ಸಂಖ್ಯೆ ಬರೆ

1) 2, 4, 6, ☐

2) 3, 5, 7, ☐

3) 5, 7, ೧, ☐

4) ೧೦, ೧೨, ೧೪, ☐

5) ೧, ೧೧, ೧೩, ☐

4) ಹಿಂದಕ್ಕೆ ಎಣಿಸುತ್ತಾ, ಖಾಲಿ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ಸಂಖ್ಯೆ ಬರೆ.

1) 8, 6, 4, ☐

2) ೧೦, 8, 6, ☐

3) 12, ೧೦, 8, ☐

4) 20, 15, ೧೦, ☐

5) ೧, 6, 3, ☐

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

5) ಕೆಳಗಿನ ಹೇಳಿಕೆಗಳನ್ನು ಸರಿಯೋ ಅಥವಾ ತಪ್ಪೋ ಎಂದು ಹೇಳು.

1) 3 + 2 = 5

2) 6 + 6 = 4

3) ಸೀತೆಯು ಬೆಳಿಗ್ಗೆ 3 ಬಾಳೆಹಣ್ಣುಗಳನ್ನು ಸಂಜೆ 2 ಬಾಳೆಹಣ್ಣುಗಳನ್ನು ತಿಂದರೆ, ಅವಳು ದಿನದಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು 6 ಬಾಳೆಹಣ್ಣುಗಳನ್ನು ತಿಂದಳು.

4) ರಾಜು ಒಂದು ಹಾಡನ್ನು, ಬೆಳಿಗ್ಗೆ 3 ಬಾರಿ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುವನು ಮತ್ತು ಸಂಜೆ 5 ಬಾರಿ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿದರೆ, ಅವನು ದಿನದಲ್ಲಿ ಆ ಹಾಡನ್ನು 8 ಬಾರಿ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿರುತ್ತಾನೆ.

5) ರಾಮನ ಜೇಬಿನಲ್ಲಿ 5 ಗೋಲಿಗಳಿವೆ, ರಹೀಮನ ಬಳಿ 4 ಗೋಲಿಗಳಿವೆ. ಅವರಿಬ್ಬರ ಬಳಿ ಇರುವ ಗೋಲಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ 10.

6) ಚರಣನ ಬಳಿ 5 ಪೆನ್ನುಗಳು, ಚಂದನಾಳ ಬಳಿ 7 ಪೆನ್ನುಗಳಿವೆ. ಅವರಿಬ್ಬರ ಬಳಿ ಇರುವ ಪೆನ್ನುಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ 15.

7) ಕೂಡು.

1 + 1 = ☐ + 1 = ☐ + 1 = ☐ + 1 = ☐ + 1 = ☐

2 + 2 = ☐ + 2 = ☐ + 2 = ☐ + 2 = ☐ + 2 = ☐

3 + 3 = ☐ + 3 = ☐ + 3 = ☐

4 + 4 = ☐ + 4 = ☐

8) ಕೂಡು.

1 + 0 = _____	೧ + 0 = _____
3 + 1 = _____	8 + 2 = _____
5 + 2 = _____	೧ + 7 = _____
7 + 1 = _____	6 + 8 = _____

ಮೌಖಿಕವಾಗಿ ಉತ್ತರ ಹೇಳು.

1) ಒಬ್ಬ ಹಣ್ಣು ಮಾರುವವನ ಬುಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ 9 ಮಾವಿನ ಹಣ್ಣುಗಳು ಮತ್ತು 8 ಸೇಬು ಹಣ್ಣುಗಳಿವೆ. ಬುಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು ಎಷ್ಟು ಹಣ್ಣುಗಳಿವೆ?

2) ರಾಜು 7 ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಪುಸ್ತಕದ ಚೀಲದಲ್ಲಿ ಮತ್ತು 6 ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಕಪಾಟಿನಲ್ಲಿಡುತ್ತಾನೆ. ಅವನಲ್ಲಿರುವ ಒಟ್ಟು ಪುಸ್ತಕಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಎಷ್ಟು?

3) ಒಬ್ಬ ಬಲೂನು ಮಾರುವವನು, ಬಲಗೈಯಲ್ಲಿ 3 ಬಲೂನುಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಎಡಗೈಯಲ್ಲಿ 6 ಬಲೂನುಗಳನ್ನು ಹಿಡಿದುಕೊಂಡಿದ್ದಾನೆ. ಅವನ ಬಳಿ ಎಷ್ಟು ಬಲೂನುಗಳಿವೆ?

4) ಲತಾ ಒಂದು ಕೈಗೆ 8 ಬಳೆಗಳನ್ನು ಮತ್ತೊಂದು ಕೈಗೆ 6 ಬಳೆಗಳನ್ನು ತೊಟ್ಟುಕೊಂಡಿದ್ದಾಳೆ. ಲತಾಳು ತೊಟ್ಟಿರುವ ಒಟ್ಟು ಬಳೆಗಳು ಎಷ್ಟು?

© KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಅಧ್ಯಾಯ : 14

Y8V3N7

ಹಣ

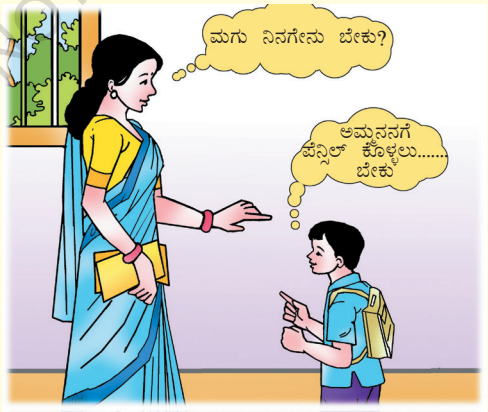
ಈ ಅಧ್ಯಾಯವನ್ನು ಕಲಿತ ನಂತರ ನೀನು

* ನಮ್ಮ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಚಲಾವಣೆಯಲ್ಲಿರುವ ನೋಟುಗಳು ಮತ್ತು ನಾಣ್ಯಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವೆ
* ನೋಟುಗಳು ಮತ್ತು ನಾಣ್ಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಪರಿಚಯಿಸಿಕೊಳ್ಳುವೆ ಮತ್ತು ಬೇರೆ ಬೇರೆ ರೀತಿಯಾಗಿ ನಾಣ್ಯಗಳನ್ನು ನೋಟುಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸಿ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಮೊತ್ತಕ್ಕೆ ಸಮ ಮಾಡುವೆ.
* ವಸ್ತುವಿನ ಬೆಲೆ ಮತ್ತು ಹಣಕ್ಕೆ ಇರುವ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸುವೆ.

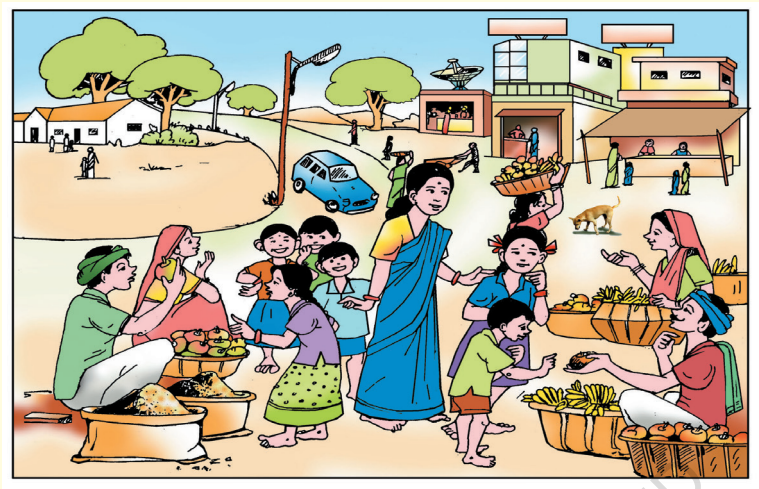
ಹಣದ ಝಣ, ಝಣ
ಝಣ ಝಣ ಝಣ
ಜೇಬು ತುಂಬ ಹಣ
ಮೇಲಕೆತ್ತಿ ಬಿಡಲು ಸದ್ದು
ಠಣ್, ಠಣ ಠಣ.

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಘಟನೆ ।

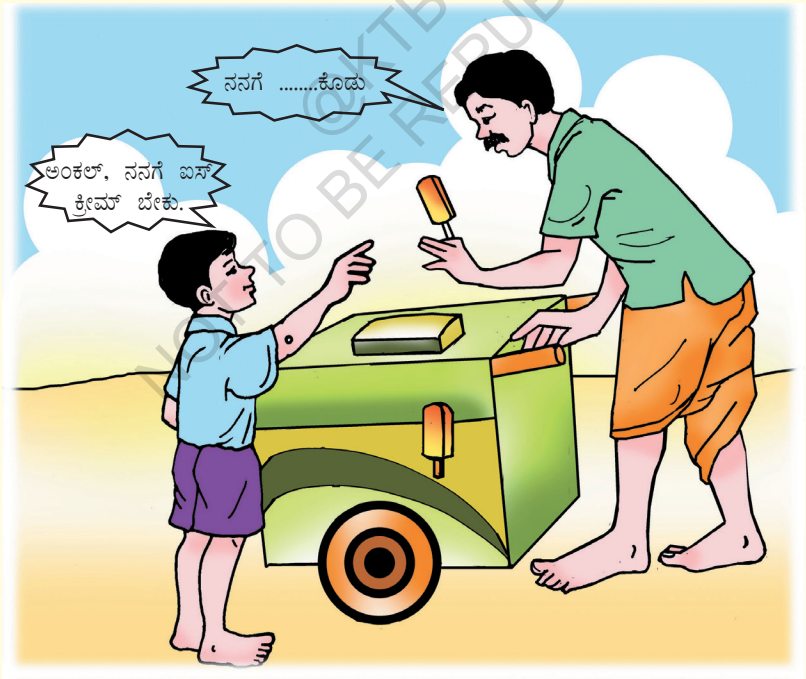


ಘಟನೆ 2



ಅಮ್ಮ ನನಗೆ ಬಾಳೆಹಣ್ಣು ಬೇಕು. ಅಂಗಡಿಯವನಿಗೆ ಕೊಡಲು ..... ಬೇಕು

ಘಟನೆ 3



© KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಘಟನೆ 4



@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಕೊಳ್ಳಲು ಏನು ಬೇಕಾಗುವುದು?

ನಿನ್ನ ಉತ್ತರವನ್ನು ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿರುವ ಚೌಕದಲ್ಲಿ ಬರೆ.

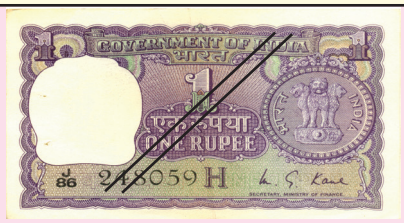
ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಕೊಳ್ಳಲು ಹಣ ಬೇಕಾಗುವುದು ಎಂದು ನಿನಗೆ ತಿಳಿದಿದೆ. ನಮ್ಮ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಹಣವು ನಾಣ್ಯ ಮತ್ತು ನೋಟುಗಳ ರೂಪದಲ್ಲಿದೆ. ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ನಾಣ್ಯಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸು. ಆ ನಾಣ್ಯಗಳ ಬೆಲೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ. ಹೇಳು.

	50 ಪೈಸೆ
	1 ರೂಪಾಯಿ
	2 ರೂಪಾಯಿ
	5 ರೂಪಾಯಿ
	10 ರೂಪಾಯಿ

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ದಿನನಿತ್ಯ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಬಳಸುವ ನೋಟುಗಳು

ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ನೋಟುಗಳನ್ನು ನೋಡಿ, ಅವುಗಳ ಬೆಲೆಯನ್ನು ಹೇಳು.

	1 ರೂಪಾಯಿ
	2 ರೂಪಾಯಿ
	5 ರೂಪಾಯಿ
	10 ರೂಪಾಯಿ
	20 ರೂಪಾಯಿ
	50 ರೂಪಾಯಿ

© KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಪೂರಕ ಮಾಹಿತಿ

ಭಾರತೀಯ ನಾಣ್ಯಗಳು

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

1 ರೂಪಾಯಿ = 100 ಪೈಸೆಗಳು

ರೂಪಾಯಿಯ ಚಿಹ್ನೆ

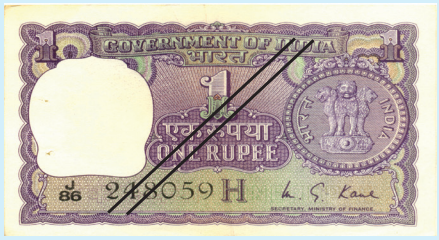
₹

ಕೆಳಗೆ ತೋರಿಸಿದಂತೆ ಹೊಂದಿಸು

ಹಣ (ಚಿಹ್ನೆಯಲ್ಲಿ)	ನಾಣ್ಯಗಳು
₹ 1	
₹ 5	
₹ 2	
₹ 10	
50 ಪೈಸೆ	

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಕೆಳಗೆ ತೋರಿಸಿರುವಂತೆ ಹೊಂದಿಸು.

ಹಣ (ಚಿಹ್ನೆಯಲ್ಲಿ)	ನೋಟುಗಳು
₹ 2	
₹ 10	
₹ 5	
₹ 20	
₹ 1	

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಚಟುವಟಿಕೆ:

ಒಂದು ನಾಣ್ಯವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊ. ಅದರ ಮೇಲೆ ಬಿಳಿ ಹಾಳೆಯನ್ನು ಇಡು. ಹಾಳೆಯ ಮೇಲೆ ನಾಣ್ಯವಿರುವ ಭಾಗವನ್ನು ಪೆನ್ಸಿಲ್‌ನಿಂದ ಉಜ್ಜು. ಪೂರ್ತಿಯಾಗಿ ಉಜ್ಜಿದ ನಂತರ ನಿನಗೆ ಏನು ಕಂಡು ಬರುತ್ತದೆ?

ಈ ರೀತಿಯ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಪಡೆಯುವೆ. 	ನಾಣ್ಯದ ಇನ್ನೊಂದು ಮುಖವನ್ನು ಉಜ್ಜು.

ಮೇಲೆ ಹೇಳಿರುವ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು 50 ಪೈಸೆ, ₹ 2 ಮತ್ತು ₹ 5 ನಾಣ್ಯಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಮಾಡಿನೋಡು.

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

₹ 2

₹ 5

50 ಪೈಸೆ

ಚಟುವಟಿಕೆ:

ಕೊಟ್ಟಿರುವ ನಾಣ್ಯಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸು.



ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಬೆಲೆಯ ನಾಣ್ಯಗಳನ್ನು ಎಣಿಸು.

50 ಪೈಸೆ ☐

₹ 1 ☐

₹ 2 ☐

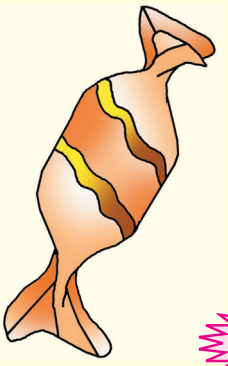
₹ 5 ☐

ಮೇಲಿನ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿರುವ ಒಟ್ಟು ನಾಣ್ಯಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ☐

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ವಸ್ತುಗಳು ಹಾಗೂ ಅವುಗಳ ಬೆಲೆಗಳನ್ನು ನೋಡು. ವಸ್ತುಗಳ ಬೆಲೆಗೆ ಸರಿ ಹೊಂದುವ ನಾಣ್ಯ ಅಥವಾ ನೋಟಿನ ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ (✓) ಗುರುತು ಹಾಕು.

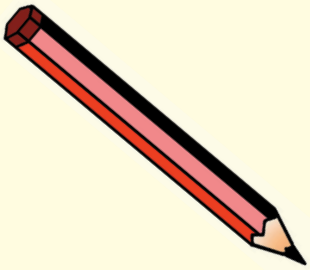
ಮಾದರಿ:



50 ಪೈಸೆ



✓



₹ 5





₹ 1

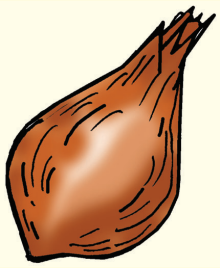


@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED



₹ 2





₹ 10





₹ 20



@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

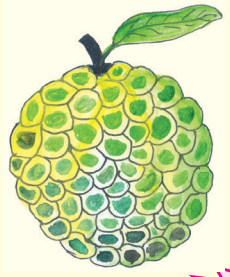
ಹಣ – ಕೂಡುವುದು

ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಬೆಲೆಗಳನ್ನು ನೋಟುಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ವಸ್ತುವಿನ ಬೆಲೆಯನ್ನು ಬರೆ.



₹





₹







₹





@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಚಟುವಟಿಕೆ:









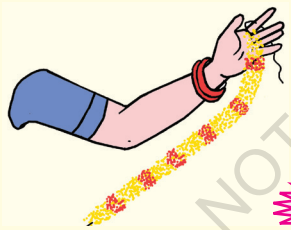




ಕೆಳಗೆ ಕೆಲವು ನಾಣ್ಯ ಮತ್ತು ನೋಟುಗಳ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ ಕೆಲವು ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದೆ. ವಸ್ತುವಿನ ಬೆಲೆಗೆ ಸರಿಹೊಂದುವಂತೆ, ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ನಾಣ್ಯ ಅಥವಾ ನೋಟುಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ, ವಸ್ತುವಿನ ಬೆಲೆಯನ್ನು ಮಾದರಿಯಲ್ಲಿ ತೋರಿಸಿರುವಂತೆ ಬರೆ.

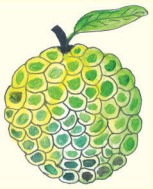
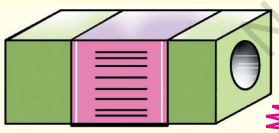
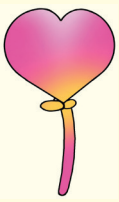
@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಮಾದರಿ :  ₹ 15	₹ 10 + ₹ 5
 ₹ 12	

 ₹ 7	
 ₹ 6	
 ₹ 25	
 ₹ 3	
 ₹ 12	

© KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ವಸ್ತುಗಳ ಬೆಲೆಯನ್ನು ನೋಡು, ವಸ್ತುವನ್ನು ಕೊಳ್ಳಲು ಕೊಡಬೇಕಾದ ಹಣದೊಂದಿಗೆ, ಗೆರೆ ಎಳೆದು ಹೊಂದಿಸು.

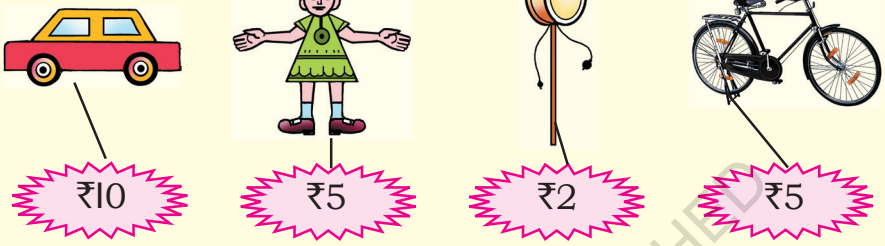
 ₹ 15	 
 ₹ 11	
 ₹ 10	
 ₹ 12	
 ₹ 5	 
 ₹ 2	 

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಮಕ್ಕಳ ಮಳಿಗೆ

ಇಲ್ಲಿರುವ ಆಟಿಕೆಗಳ ಬೆಲೆಯ ಚೀಟಿಯನ್ನು ನೋಡು. ಅನಂತರ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸು.

1) 2) 3) 4)



ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು	ನೀನು ಕೊಳ್ಳಬಹುದಾದ ಆಟಿಕೆಯ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಬರೆ.
1) ₹ 10ಕ್ಕೆ ಯಾವ ಎರಡು ಆಟಿಕೆಗಳನ್ನು ನೀನು ಕೊಳ್ಳುವೆ?	2, 4
2) ₹ 10 ಕ್ಕೆ ಯಾವ ಒಂದು ಆಟಿಕೆಯನ್ನು ನೀನು ಕೊಳ್ಳುವೆ?	
3) ₹ 5 ಕ್ಕೆ ಯಾವ ಒಂದು ಆಟಿಕೆ ಕೊಳ್ಳುವೆ?	
4) ₹ 5 ಕ್ಕೆ ಯಾವ ಎರಡು ಆಟಿಕೆ ಕೊಳ್ಳುವೆ?	

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಪಾಠ – 15

X41716

ಉದ್ದ

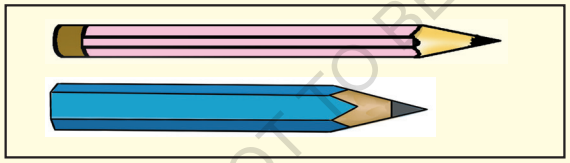
ಈ ಪಾಠವನ್ನು ಕಲಿತ ನಂತರ ನೀನು

* ಉದ್ದ – ಗಿಡ್ಡ, ಎತ್ತರ – ಗಿಡ್ಡ, ಎತ್ತರ – ತಗ್ಗು ಇವುಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು.
* ವಸ್ತುಗಳ ಉದ್ದವನ್ನು ಹೋಲಿಸುವೆ, ಉದ್ದಗಳಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಜೋಡಿಸುವೆ.
* ಅನೌಪಚಾರಿಕ ಮಾನಗಳಾದ ಗೇಣು, ಮೊಳ, ಪಾದ – ಈ ಅಳತೆಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ವಸ್ತುಗಳ ಉದ್ದವನ್ನು ಅಳೆಯುವೆ.
* ಉದ್ದದ ಅಳತೆಯನ್ನು ಅಂದಾಜಿಸುವೆ ಮತ್ತು ಅನೌಪಚಾರಿಕ ಮಾನಗಳಿಂದ ಅಳೆದು ಪರಿಶೀಲಿಸುವೆ.

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

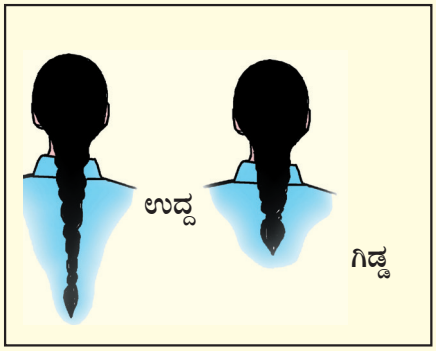
ಉದ್ದ – ಗಿಡ್ಡ

ಈ ಎರಡು ಪೆನ್ಸಿಲ್‌ಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸು

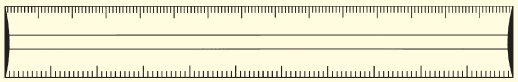


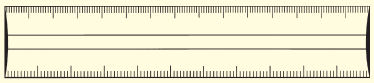
ಗುಲಾಬಿ ಬಣ್ಣದ ಪೆನ್ಸಿಲ್ ಉದ್ದವಾಗಿದೆ.
ನೀಲಿ ಬಣ್ಣ ಪೆನ್ಸಿಲ್ ಗಿಡ್ಡವಾಗಿದೆ.





ಉದ್ದವಾದ ವಸ್ತುಗಳಿಗೆ ✓ ಹಾಕು

1) 



2) 

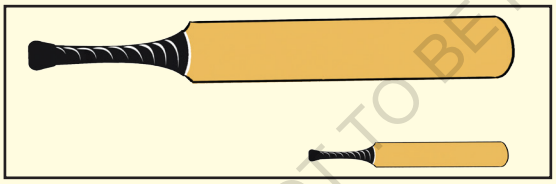


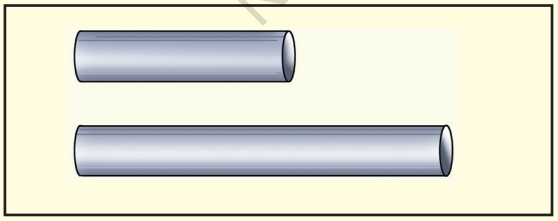
3) 

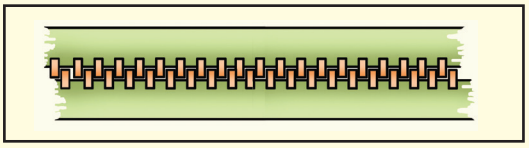


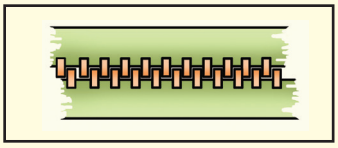
@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

ಗಿಡ್ಡವಾಗಿರುವ ಚಿತ್ರಕ್ಕೆ ವೃತ್ತ ಹಾಕು

1) 

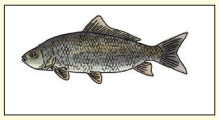
2) 

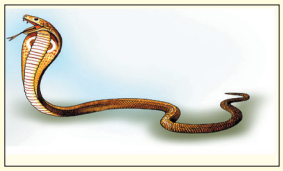
3) 



ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಚಿತ್ರಗಳಿಗೆ ಗಿಡ್ಡವಾದವುಗಳಿಂದ ಉದ್ದವಾದವುಗಳಿಗೆ 1, 2, 3,4, ಸಂಖ್ಯೆ ಬರೆ.

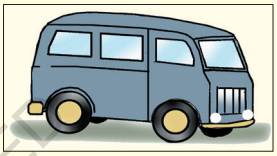
1)



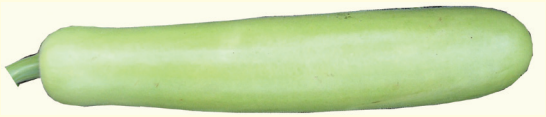
2)



3)

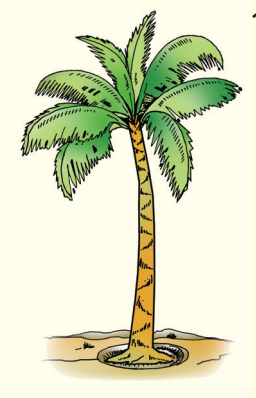





NOT TO BE REPUBLISHED © KTBS

ಎತ್ತರ – ಗಿಡ್ಡ

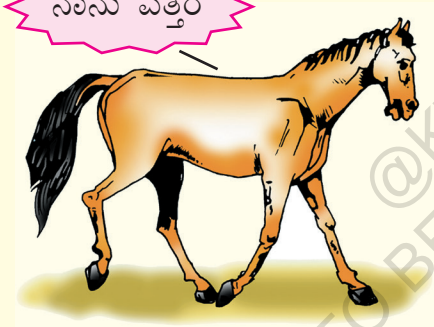
ನಾನು ಎತ್ತರ

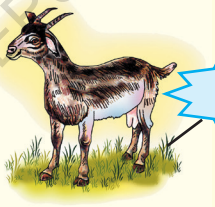




ನಾನು ಗಿಡ್ಡ

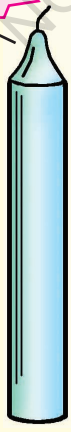
ನಾನು ಎತ್ತರ





ನಾನು ಗಿಡ್ಡ

ನಾನು ಎತ್ತರ

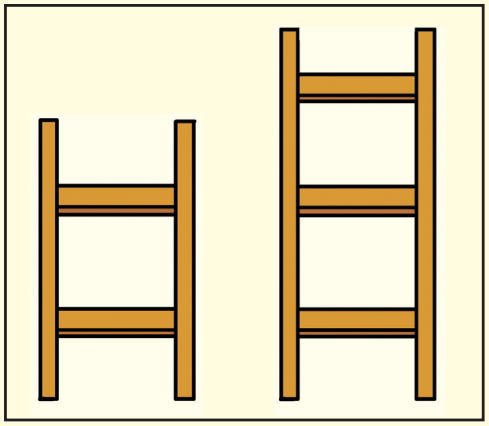


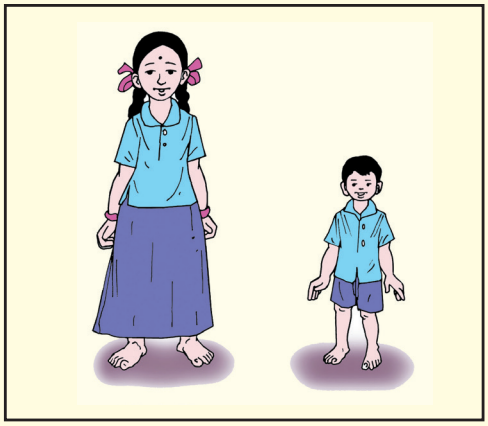


ನಾನು ಗಿಡ್ಡ

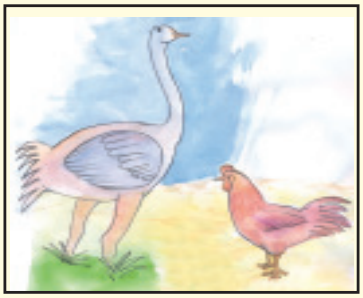
@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

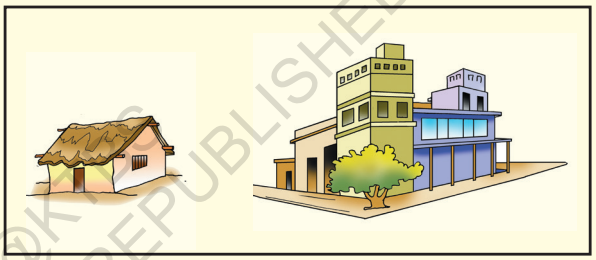
ಎತ್ತರವಾದವುಗಳಿಗೆ (✓) ಹಾಕು



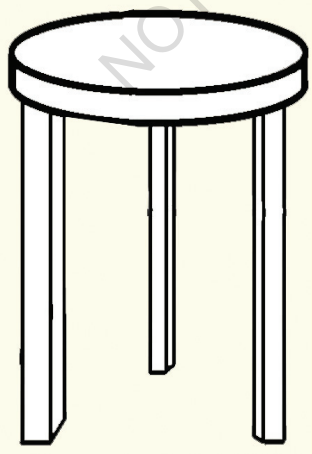


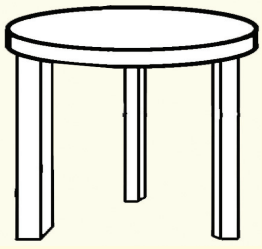
ಗಿಡ್ಡವಾದವುಗಳಿಗೆ (✓) ಹಾಕು





ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಚಿತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಎತ್ತರವಾಗಿರುವುದಕ್ಕೆ ಹಸಿರು ಬಣ್ಣ ಹಾಗೂ ಗಿಡ್ಡವಾಗಿರುವುದಕ್ಕೆ ಕೆಂಪು ಬಣ್ಣ ತುಂಬು.





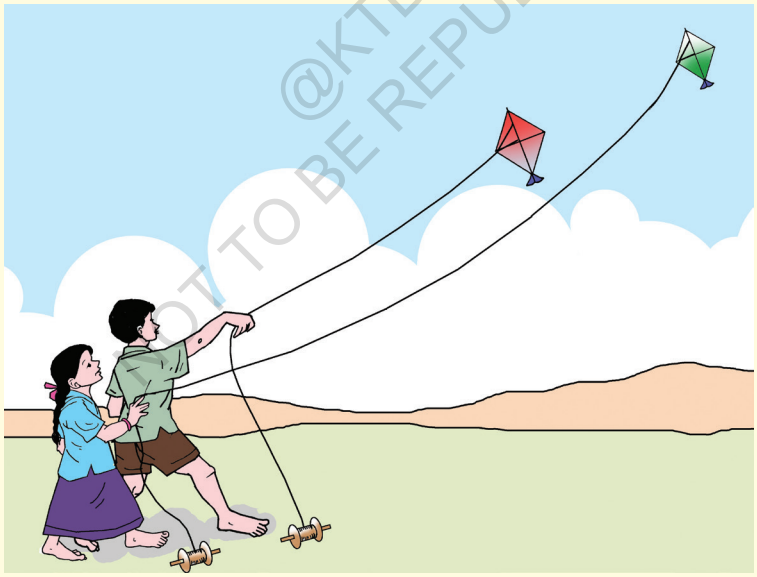
@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಎತ್ತರ – ತಗ್ಗು



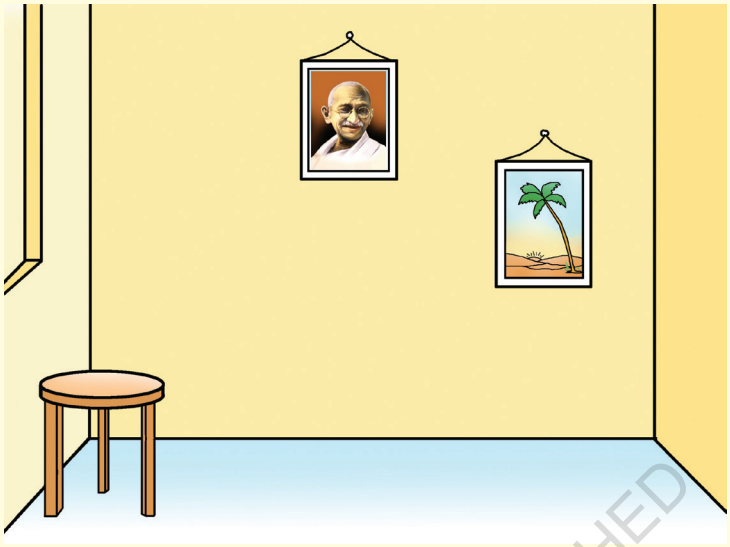
ಹದ್ದು ಎತ್ತರದಲ್ಲಿ ಹಾರುತ್ತಿದೆ.
ಚಿಟ್ಟೆ ತಗ್ಗಿನಲ್ಲಿ ಹಾರುತ್ತಿದೆ.

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

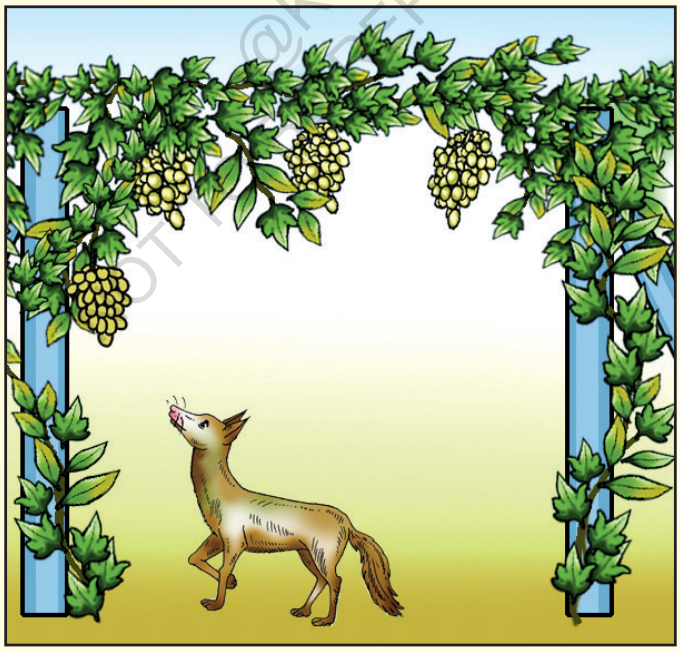


ಹಸಿರು ಬಣ್ಣದ ಗಾಳಿಪಟ **ಎತ್ತರ**ದಲ್ಲಿದೆ
ಕೆಂಪು ಬಣ್ಣದ ಗಾಳಿಪಟ **ತಗ್ಗಿ**ನಲ್ಲಿದೆ.

1) ಗೋಡೆಯ ಮೇಲಿರುವ ಚಿತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಎತ್ತರದಲ್ಲಿರುವ ಚಿತ್ರಕ್ಕೆ ವೃತ್ತ ಹಾಕು.

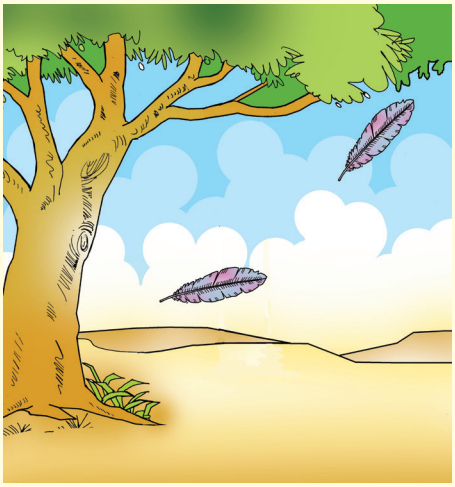


2) ನರಿಯು ದ್ರಾಕ್ಷಿಯನ್ನು ತಿನ್ನಲು ಕಾದಿದೆ. ತಗ್ಗಿನಲ್ಲಿರುವ ದ್ರಾಕ್ಷಿ ಗೊಂಚಲಿಗೆ ವೃತ್ತ ಹಾಕಿ ನರಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡು

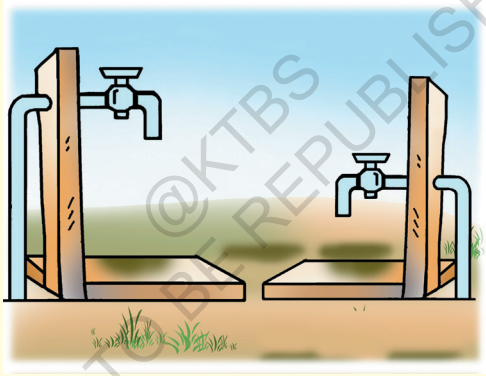


@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

3) ಎತ್ತರದಲ್ಲಿರುವ ಪುಕ್ಕವನ್ನು ವೃತ್ತ ಹಾಕಿ ಗುರುತಿಸು.



4) ತಗ್ಗಿನಲ್ಲಿರುವ ನಲ್ಲಿಗೆ ವೃತ್ತ ಹಾಕು.



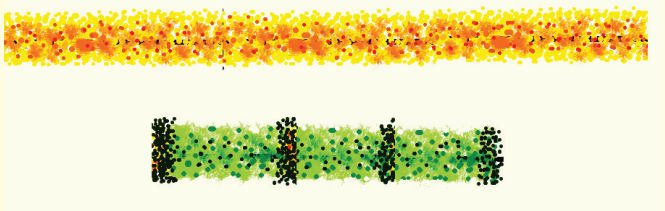
@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

5) ಎತ್ತರದಲ್ಲಿರುವ ಸೋಪಿನ ಗುಳ್ಳೆಗೆ ಗುಲಾಬಿ ಬಣ್ಣ ತುಂಬು. ತಗ್ಗಿನಲ್ಲಿರುವ ಸೋಪಿನ ಗುಳ್ಳೆಗೆ ಹಳದಿ ಬಣ್ಣ ತುಂಬು.



ಅಳತೆ

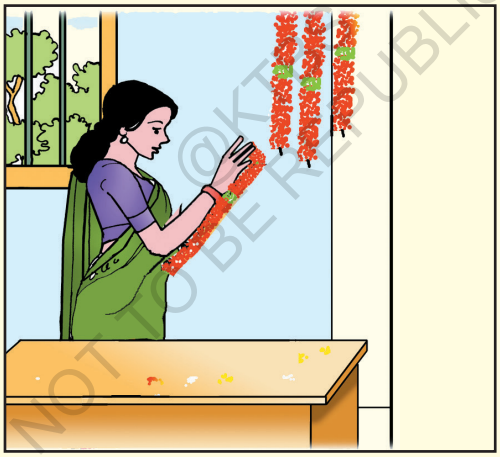
ನಾವು ಎರಡು ವಸ್ತುಗಳ ಉದ್ದವನ್ನು ಹೋಲಿಸಲು ಅವನ್ನು ಒಂದರ ಪಕ್ಕ ಮತ್ತೊಂದನ್ನು ಇರಿಸಿ ನೋಡಬಹುದು.



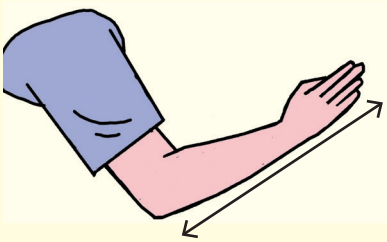
ಕೆಂಪು ಹೂವಿನಹಾರ ಉದ್ದವಾಗಿದೆ.

ಹಸಿರು ಹೂವಿನಹಾರ ಗಿಡ್ಡವಾಗಿದೆ.

ಈ ಹೂವಿನ ಹಾರ ಎಷ್ಟು ಉದ್ದವಾಗಿದೆ ಎಂದು ತಿಳಿಯಲು ನಾವು ಅದನ್ನು ಅಳೆಯುತ್ತೇವೆ. ಲಕ್ಷ್ಮೀ ಹೀಗೆ ಅಳೆಯುತ್ತಾಳೆ.

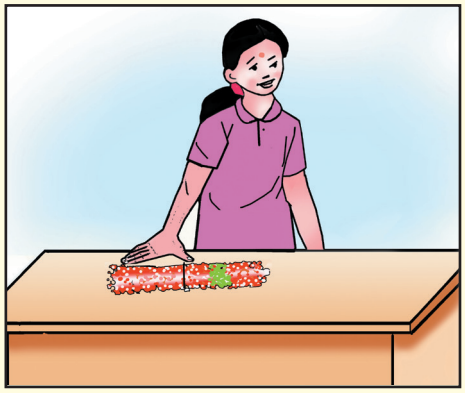


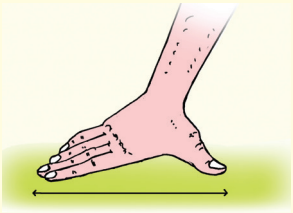
© KTBS NOT TO BE REPUBLISHED



ಇದು ಒಂದು 'ಮೊಳ.'

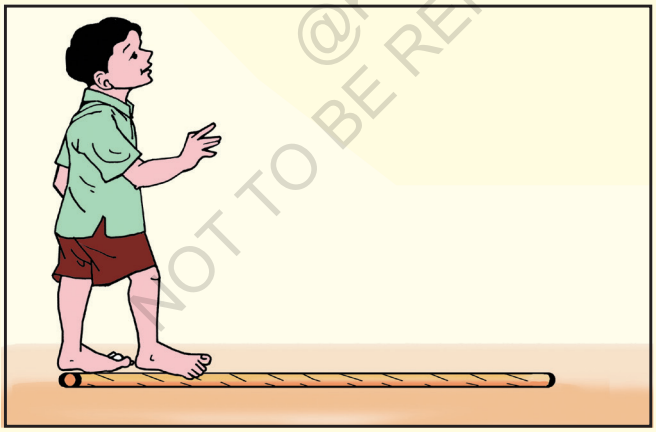
ಗೌರಿ ಇದನ್ನು ಹೀಗೆ ಅಳೆಯುತ್ತಾಳೆ.

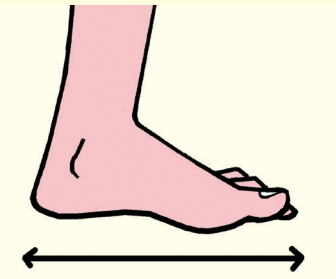




ಇದು ಒಂದು 'ಗೇಣು'

ರಾಮು ಒಂದು ಕೋಲನ್ನು ಹೀಗೆ ಅಳೆಯುತ್ತಾನೆ.

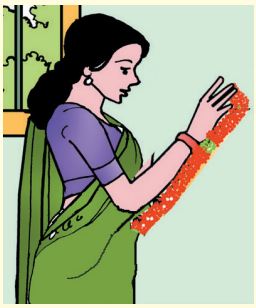




ಇದು ಒಂದು 'ಪಾದ'.

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ನಾವು ಯಾವುದೇ ವಸ್ತುವಿನ ಉದ್ದವನ್ನು ಅಳೆಯಲು ಮೊಳ, ಗೇಣು ಅಥವಾ ಪಾದವನ್ನು ಬಳಸಬಹುದು.

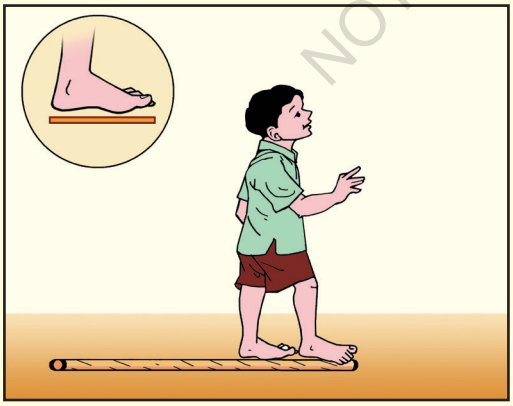


ಲಕ್ಷ್ಮೀಯು ಕೆಂಪು ಹೂವಿನಹಾರವನ್ನು ಅಳೆದಾಗ ಅದು 1 ಮೊಳ ಉದ್ದ ಇರುವುದು ತಿಳಿಯಿತು.



ಗೌರಿಯು ಕೆಂಪು ಹೂವಿನ ಹಾರವನ್ನು ಅಳೆದಾಗ ಅದು 2 ಗೇಣು ಉದ್ದ ಇರುವುದು ತಿಳಿಯಿತು.

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED



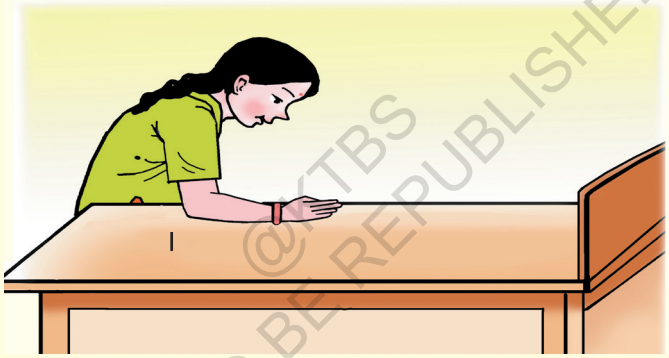
ರಾಮು ಕೋಲಿನ ಉದ್ದವನ್ನು ಅಳೆದಾಗ ಅದು 5 ಪಾದಗಳಷ್ಟು ಉದ್ದವಿರುವುದು ತಿಳಿಯಿತು.

ಜಾನ್ ದೂರದರ್ಶನದ ಉದ್ದವನ್ನು ಗೇಣಿನಲ್ಲಿ ಅಳೆದನು.



ದೂರದರ್ಶನದ ಉದ್ದ 5 **ಗೇಣುಗಳು**

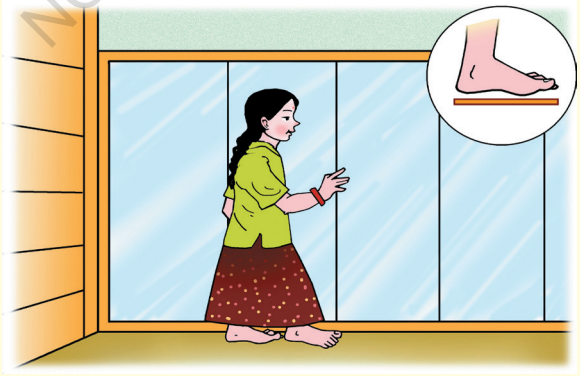
ಸಲ್ಮಾ ಒಂದು ಮಂಚದ ಉದ್ದವನ್ನು ಮೊಳದಲ್ಲಿ ಅಳೆದಳು.



@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಮಂಚದ ಉದ್ದ 6 ಮೊಳಗಳು

ಆಶಾ ತನ್ನ ತರಗತಿಯ ಕೊಠಡಿಯ ಉದ್ದವನ್ನು **ಪಾದ**ಗಳಲ್ಲಿ ಅಳೆದಳು.

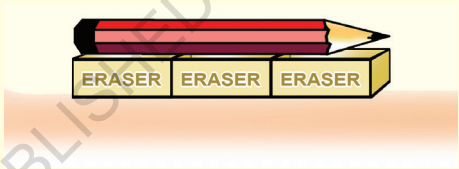


ತರಗತಿಯ ಕೊಠಡಿಯ ಉದ್ದ 18 ಪಾದಗಳು

1) ಈ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿರುವ ಮೇಜಿನ ಉದ್ದ .....ಗೇಣುಗಳು.

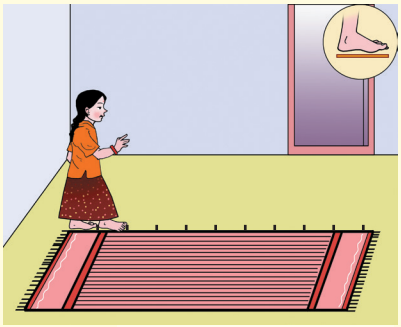


2) ಈ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿನ ಪೆನ್ಸಿಲ್‌ನ ಉದ್ದವು .....ರಬ್ಬರ್‌ಗಳ ಉದ್ದಕ್ಕೆ ಸಮ.

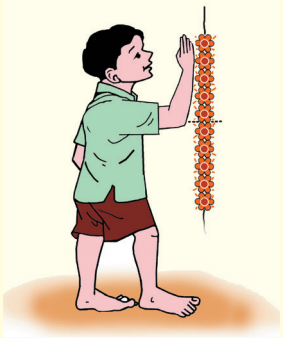


@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

3) ಈ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿರುವ ಚಾಪೆಯ ಉದ್ದ .....ಪಾದಗಳು.



4) ಈ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿರುವ ಹೂವಿನ ಹಾರದ ಉದ್ದ .....ಮೊಳಗಳು.



ಕಂಡು ಹಿಡಿ

1. ನಿನ್ನ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿರುವ ಮೇಜಿನ ಉದ್ದ .....ಗೇಣುಗಳು

2. ನಿನ್ನ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿರುವ ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆಯ ಉದ್ದ.....ಮೊಳಗಳು

3. ನಿನ್ನ ತರಗತಿ ಕೊಠಡಿಯ ಉದ್ದ.....ಪಾದಗಳು

4. ನಿನ್ನ ಪುಸ್ತಕದ ಚೀಲದ ಉದ್ದ.....ಗೇಣುಗಳು.

ಚಟುವಟಿಕೆ

ನಿನ್ನ ತರಗತಿಯ (ಪ್ರವೇಶದ್ವಾರದಿಂದ) ಬಾಗಿಲಿನಿಂದ ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆಯವರೆಗಿನ ದೂರವನ್ನು ಊಹಿಸು, ಮೊಳ, ಗೇಣು ಹಾಗು ಪಾದ ಇವುಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಈ ದೂರವನ್ನು ಅಳೆದು ಪರಿಶೀಲಿಸು. ನಿನ್ನ ಸ್ನೇಹಿತರಿಗೂ ಅಳೆಯಲು ಹೇಳು. ಇದರಿಂದ ಏನು ತಿಳಿಯುತ್ತದೆ?

ಮೇಲೆ ಹೇಳಿದ ರೀತಿ, ಕೆಳಗೆ ಸೂಚಿಸಿರುವ ದೂರಗಳನ್ನು ಅಳೆ.

1. ಶಾಲೆಯ ಪ್ರವೇಶ ದ್ವಾರದಿಂದ ನಿಮ್ಮ ತರಗತಿಗೆ.

2. ಉದ್ಯಾನವನದ ಯಾವುದೇ ಎರಡು ಮರಗಳ ನಡುವೆ.

3. ನಿಮ್ಮ ತರಗತಿಯ ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆಯಿಂದ ಮೊದಲನೇ ಬೆಂಚಿನವರೆಗೆ.

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಪಾಠ–16

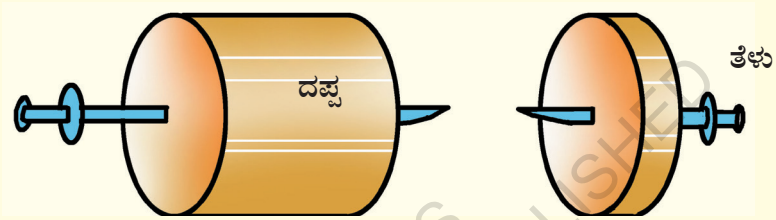
ತೂಕ

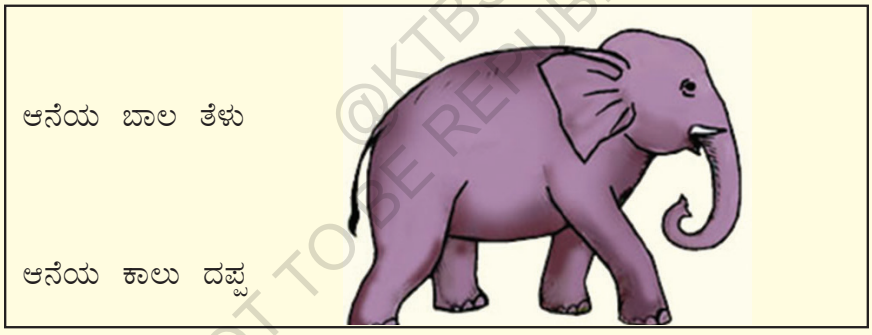
N5R5R1

ಈ ಪಾಠವನ್ನು ಕಲಿತ ನಂತರ ನೀನು

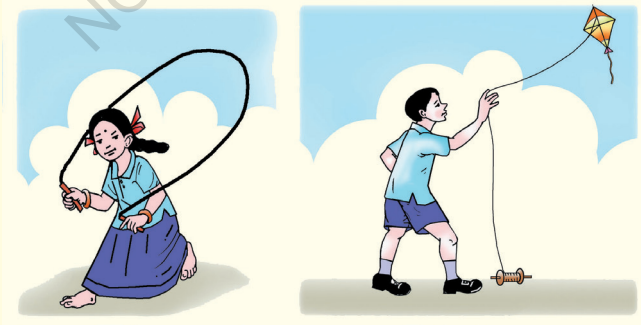
- ದಪ್ಪ ಹಾಗು ತೆಳು ವಸ್ತುಗಳ ನಡುವೆ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಗುರುತಿಸುವೆ.
- ಭಾರ ಹಾಗು ಹಗುರ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಹೋಲಿಸುವೆ.

ದಪ್ಪ ಮತ್ತು ತೆಳು



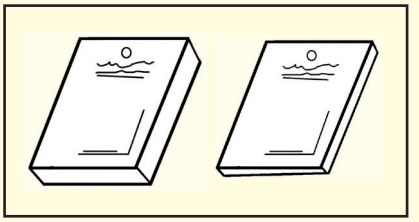


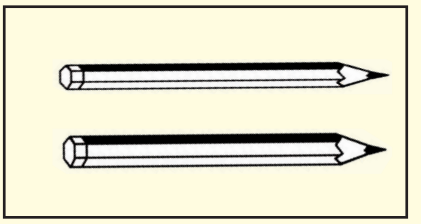
@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

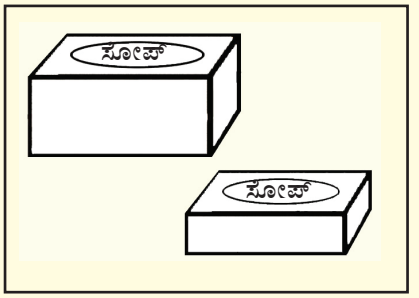


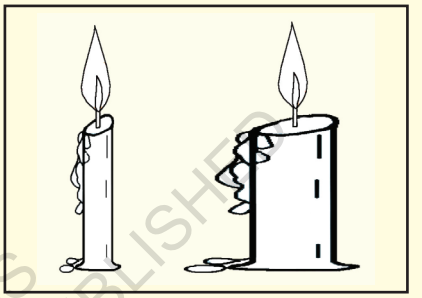
ಹಗ್ಗವು ದಪ್ಪವಾಗಿದೆ ದಾರವು ತೆಳ್ಳಗಿದೆ.

1) ದಪ್ಪಗಿರುವ ವಸ್ತುಗಳಿಗೆ ಬಣ್ಣ ತುಂಬು





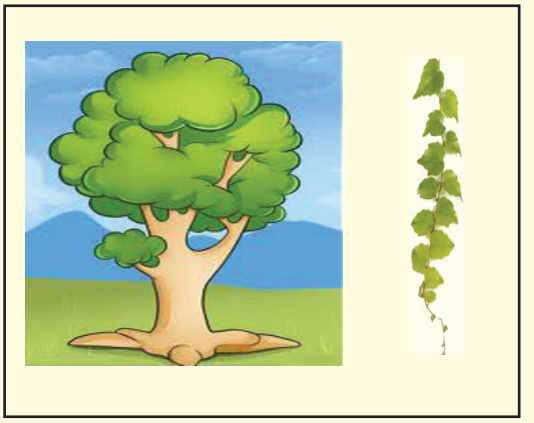




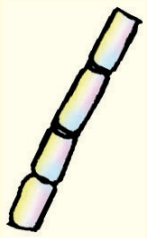
@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

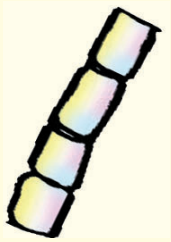
2) ತೆಳ್ಳಗಿರುವ ವಸ್ತುವನ್ನು ಗುರುತಿಸು

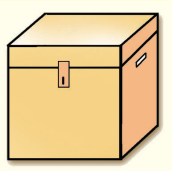


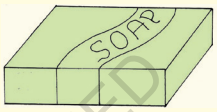


3) ದಪ್ಪನೆಯ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು (✔) ಹಾಕಿ ಗುರುತಿಸು

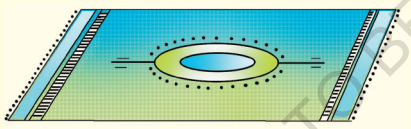




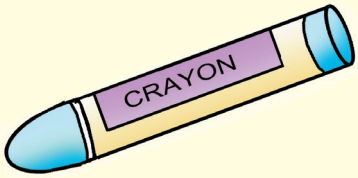




4) ತೆಳ್ಳಗಿನ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು (✔) ಹಾಕಿ ಗುರುತಿಸು.



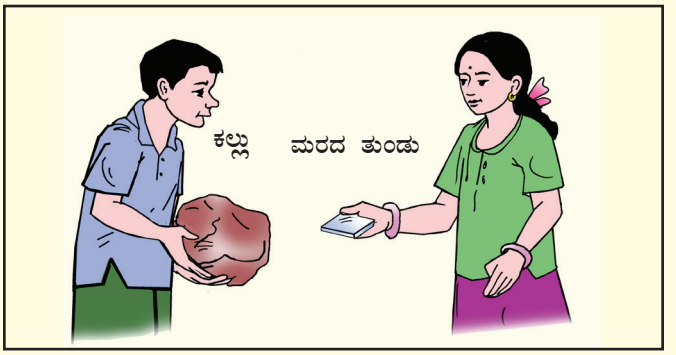




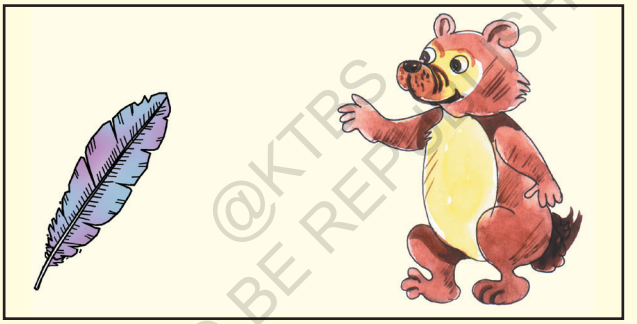


@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

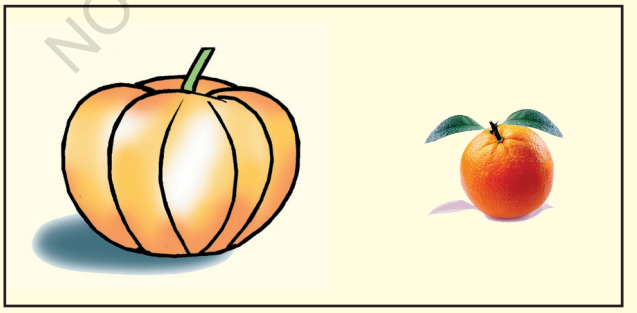
ಭಾರ – ಹಗುರ



ಕಲ್ಲು ಭಾರ
ಮರದ ತುಂಡು ಹಗುರ



ಹಕ್ಕಿ ಪುಕ್ಕ ಹಗುರ
ಗೊಂಬೆಯು ಭಾರ



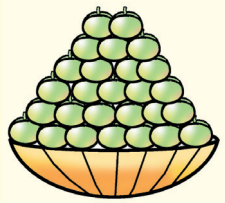
ಕುಂಬಳಕಾಯಿಯು ಭಾರ
ಕಿತ್ತಲೆಹಣ್ಣು ಹಗುರ

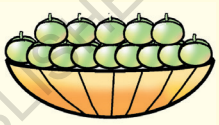
@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಭಾರವಾದವುಗಳಿಗೆ (✓) ಗುರುತು ಹಾಕು.













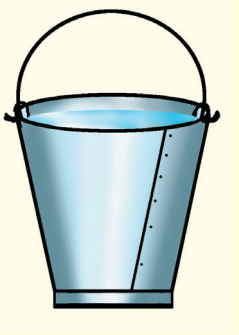


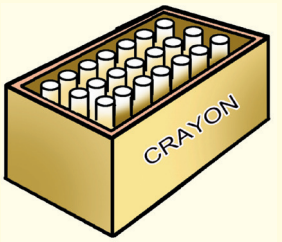


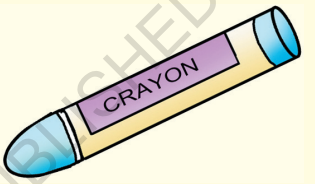
@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

ಹಗುರವಾದವುಗಳಿಗೆ ವೃತ್ತ ಹಾಕು

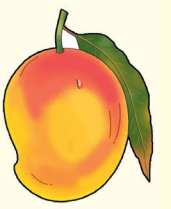


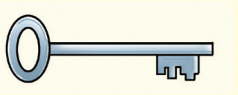














@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

ಪಾಠ– 17

ಕಾಲ

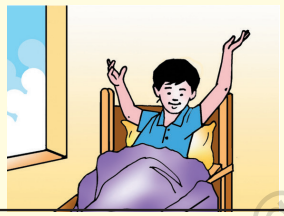
F1I1Y8

ಈ ಪಾಠವನ್ನು ಕಲಿತ ನಂತರ ನೀನು

* ದೈನಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಕಾಲಕ್ಕನುಗುಣವಾಗಿ ಮುಂಚೆ/ನಂತರ ಶಬ್ದಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಹೇಳುವೆ.
* ದೈನಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಅನುಕ್ರಮವಾಗಿ ಹೇಳುವೆ.
* ವಾರದ ದಿನಗಳ ಪರಿಚಯ ಹೊಂದುವೆ.
* ವರ್ಷದ 12 ತಿಂಗಳ ಹೆಸರನ್ನು ಪರಿಚಯ ಹೊಂದುವೆ.

ಈ ಚಿತ್ರಗಳು ರಾಜುವಿನ ದಿನಚರಿಯನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತವೆ.

1)



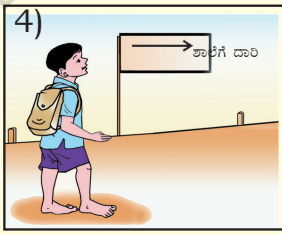
2)



3)



4)



5)



6)



7)



8)

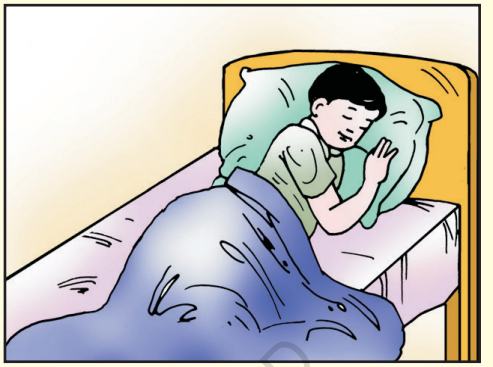


©KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಕೆಳಗಿನ ಚಿತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ನೀಡಿರುವ ಸಂದರ್ಭಕ್ಕೆ ಸರಿ ಹೊಂದುವ ಚಿತ್ರಕ್ಕೆ (✓) ಗುರುತು ಹಾಕು.

1) ರಾಜು ಶಾಲೆಗೆ ಹೋಗುವ ಮುಂಚೆ.





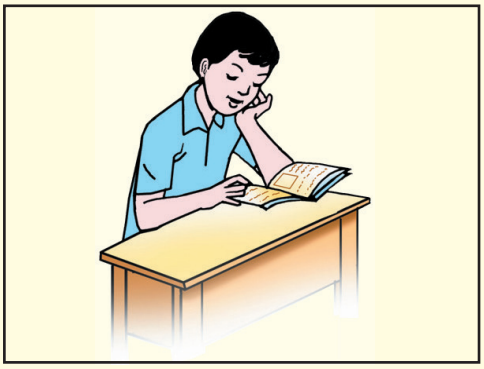
2) ರಾಜು ಮಲಗುವ ಮುಂಚೆ.





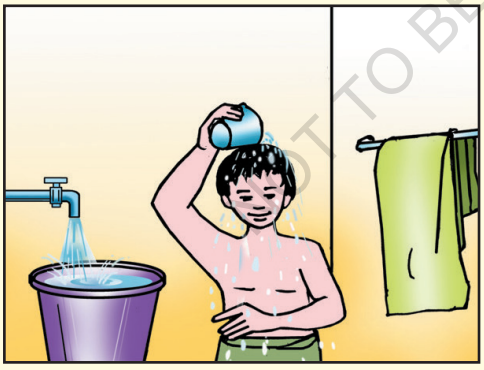
@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

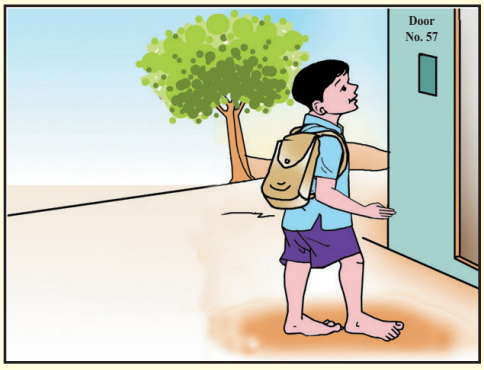
3) ಶಾಲೆಯಿಂದ ಮನೆಗೆ ಬಂದ ನಂತರ.





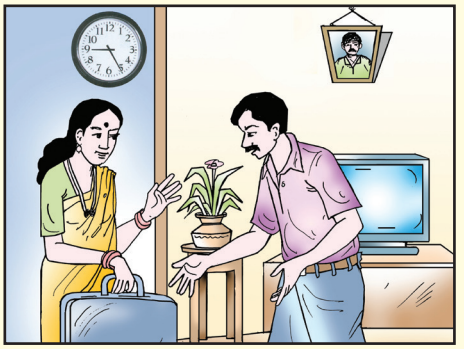
4) ನಿದ್ದೆಯಿಂದ ಎದ್ದ ನಂತರ

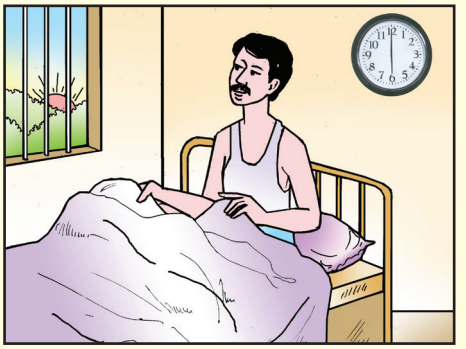


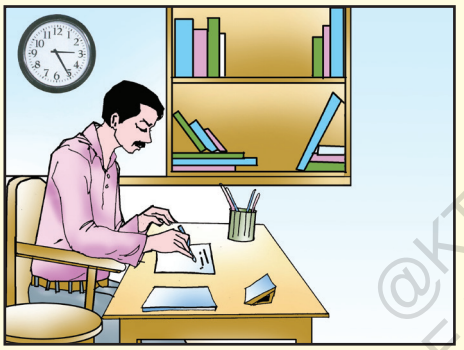


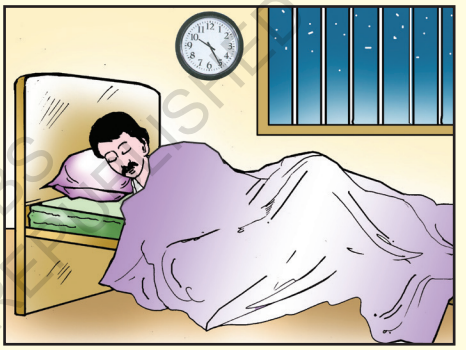
@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

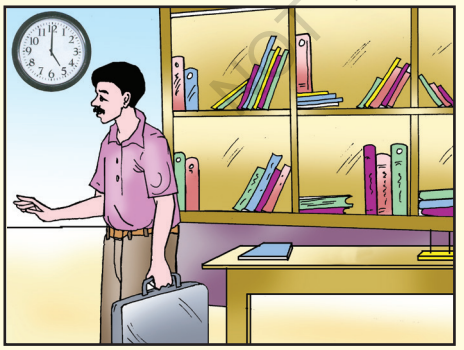
ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿರುವ ಚಿತ್ರಗಳಿಗೆ ದಿನಚರಿಗೆ ಹೊಂದುವಂತೆ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ನೀಡು.

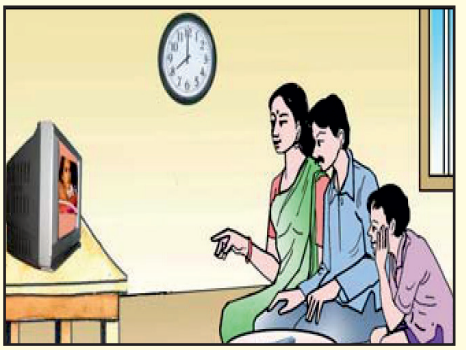








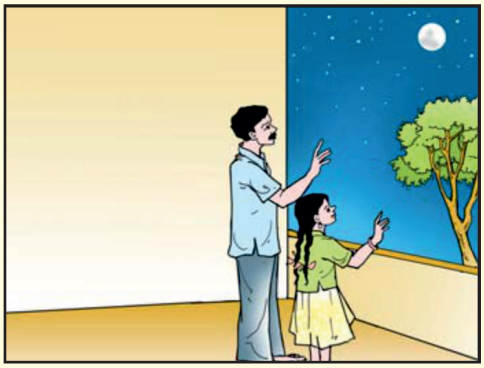




@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ದಿನದ ಸಮಯದ ಜೊತೆ ಗೆರೆ ಎಳೆದು ಹೊಂದಿಸು.





ಹಗಲು

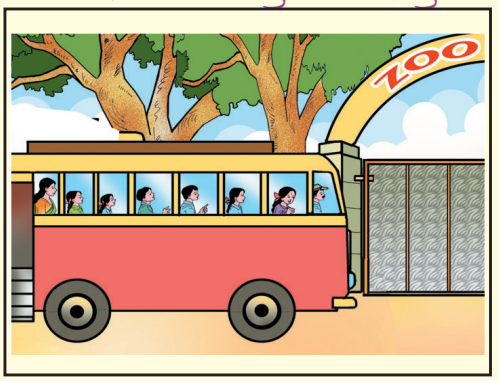
ರಾತ್ರಿ

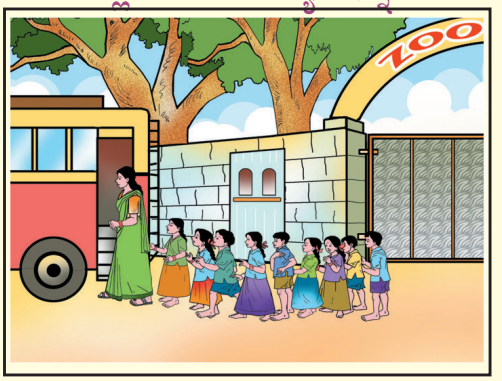
@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED



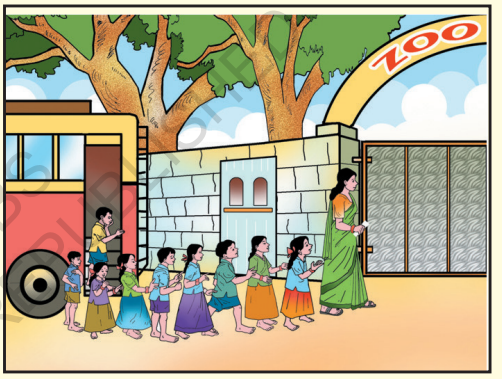


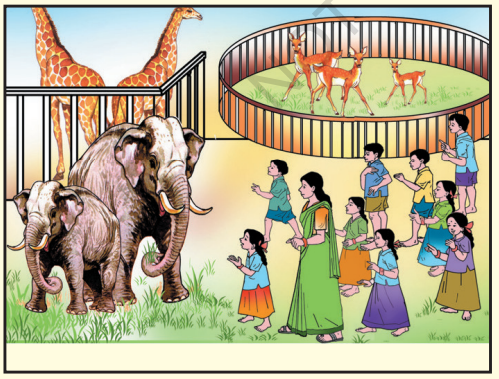
ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿರುವ ಚಿತ್ರಗಳಿಗೆ ಅನುಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಸರಣಿಯಲ್ಲಿರುವಂತೆ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬರೆ.

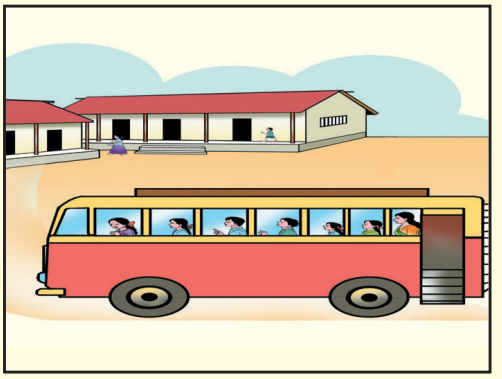








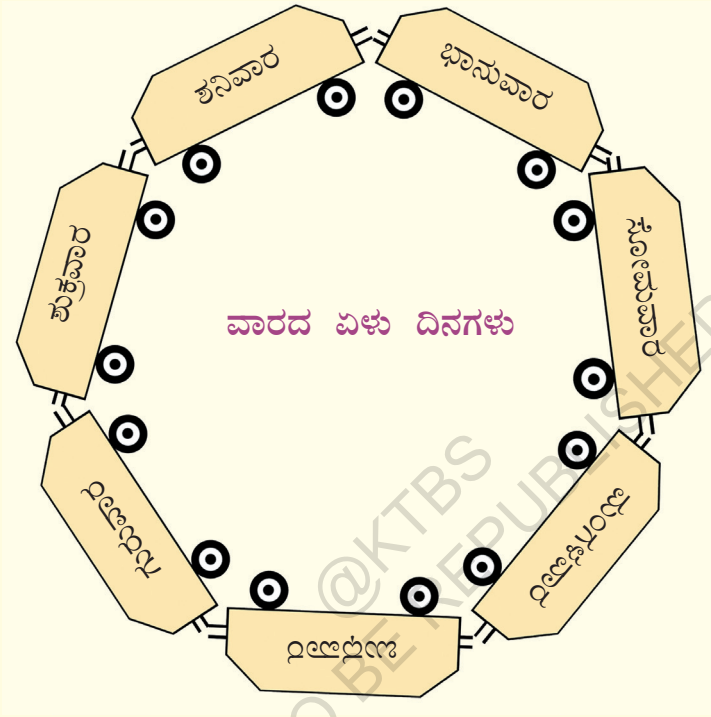


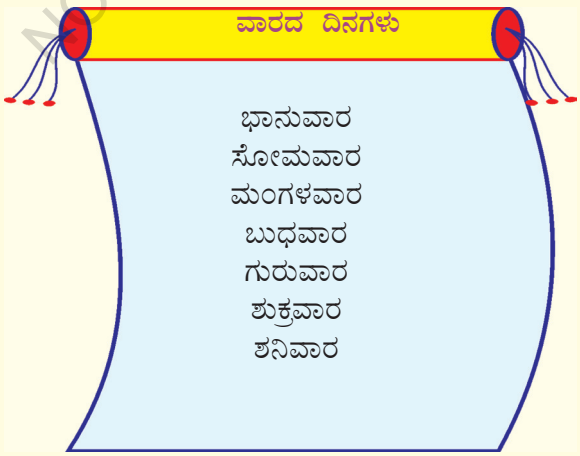


NOT TO BE REPUBLISHED © KTBS

ವಾರದ ದಿನಗಳು

ಒಂದು ವಾರದಲ್ಲಿ ಏಳು ದಿನಗಳಿವೆ. ವಾರದ ಪ್ರಾರಂಭದ ದಿನ ಭಾನುವಾರ ಹಾಗು ಕೊನೆಯ ದಿನ ಶನಿವಾರ.





© @KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಅಭ್ಯಾಸ

1) ಭಾನುವಾರದ ನಂತರ ಬರುವ ದಿನಕ್ಕೆ (✓) ಗುರುತು ಹಾಕು

ಸೋಮವಾರ ಶನಿವಾರ ಶುಕ್ರವಾರ

☐ ☐ ☐

2) ವಾರದ ಕೊನೆಯ ದಿನಕ್ಕೆ (✓) ಗುರುತು ಹಾಕು

ಭಾನುವಾರ ಶನಿವಾರ ಸೋಮವಾರ

☐ ☐ ☐

3) 'ಬುಧವಾರ'ದ ನಂತರದ ದಿನಕ್ಕೆ ವೃತ್ತ ಹಾಕು.

ಶುಕ್ರವಾರ ಮಂಗಳವಾರ ಗುರುವಾರ

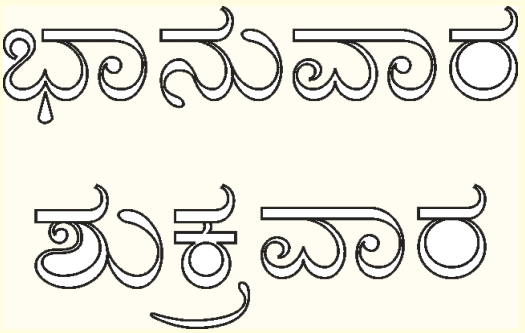
4) 'ಸೋಮವಾರ'ದ ಹಿಂದಿನ ದಿನಕ್ಕೆ ವೃತ್ತ ಹಾಕು.

ಬುಧವಾರ ಭಾನುವಾರ ಮಂಗಳವಾರ

5) ಮಂಗಳವಾರ ಹಾಗೂ ಗುರುವಾರದ ನಡುವೆ ಬರುವ ದಿನಕ್ಕೆ ವೃತ್ತ ಹಾಕು.

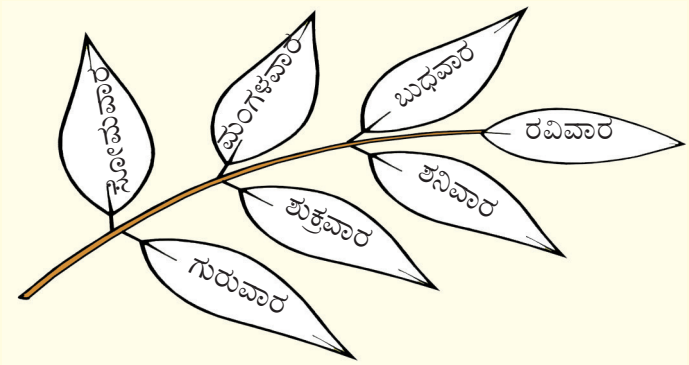
ಶುಕ್ರವಾರ ಸೋಮವಾರ ಬುಧವಾರ

6) ವಾರದ ಮೊದಲ ದಿನಕ್ಕೆ ಬಣ್ಣ ತುಂಬು.



© KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

7) ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿರುವ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ವಾರದ ಮೊದಲ ದಿನ ಸೂಚಿಸುವ ಎಲೆಗೆ ಹಸಿರು ಬಣ್ಣ ಹಾಕು. ವಾರದ ಕೊನೆಯ ದಿನ ಸೂಚಿಸುವ ಎಲೆಗೆ ನೀಲಿ ಬಣ್ಣ ಹಾಕು.



8) ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿರುವ ವಾರದ ದಿನಗಳನ್ನು ಅವುಗಳ ನಂತರದ ದಿನಗಳೊಂದಿಗೆ ಮಾದರಿಯಂತೆ ಹೊಂದಿಸು.

ಸೋಮವಾರ	ಶನಿವಾರ
ಬುಧವಾರ	ಸೋಮವಾರ
ಶುಕ್ರವಾರ	ಮಂಗಳವಾರ
ಭಾನುವಾರ	ಗುರುವಾರ

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

9) ವಾರದ ದಿನಗಳಿಗೆ ಅನುಕ್ರಮವಾಗಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ನೀಡು.

☐ ಶನಿವಾರ

☐ ಸೋಮವಾರ

☐ ಬುಧವಾರ

☐ ಭಾನುವಾರ

☐ ಮಂಗಳವಾರ

☐ ಶುಕ್ರವಾರ

☐ ಗುರುವಾರ

ವರ್ಷದ ತಿಂಗಳುಗಳು

ಒಂದು ವರ್ಷದಲ್ಲಿ 12 ತಿಂಗಳುಗಳಿವೆ.

1) ಜನವರಿ	5) ಮೇ	9) ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್
2) ಫೆಬ್ರವರಿ	6) ಜೂನ್	10) ಅಕ್ಟೋಬರ್
3) ಮಾರ್ಚ್	7) ಜುಲೈ	11) ನವೆಂಬರ್
4) ಎಪ್ರಿಲ್	8) ಆಗಸ್ಟ್	12) ಡಿಸೆಂಬರ್

ವರ್ಷದ ಮೊದಲ ತಿಂಗಳು **ಜನವರಿ** ಹಾಗೂ
ವರ್ಷದ ಕೊನೆಯ ತಿಂಗಳು **ಡಿಸೆಂಬರ್.**

ಅಭ್ಯಾಸ

1. ಮಾರ್ಚ್‌ನ ನಂತರದ ತಿಂಗಳಿಗೆ (✓) ಗುರುತು ಹಾಕು.

ಜನವರಿ ☐ ಎಪ್ರಿಲ್ ☐ ಆಗಸ್ಟ್ ☐

2) ಜುಲೈನ ಹಿಂದೆ ಬರುವ ತಿಂಗಳಿಗೆ (✓) ಗುರುತು ಹಾಕು.

ಜೂನ್ ☐ ಮೇ ☐ ಡಿಸೆಂಬರ್ ☐

3) ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್ ಹಾಗೂ ನವೆಂಬರ್ ನಡುವೆ ಬರುವ ತಿಂಗಳಿಗೆ (✓) ಗುರುತು ಹಾಕು.

ಅಕ್ಟೋಬರ್ ☐ ಡಿಸೆಂಬರ್ ☐ ಆಗಸ್ಟ್ ☐

4) ವರ್ಷದ ಮೊದಲ ತಿಂಗಳಿಗೆ ವೃತ್ತ ಹಾಕು.

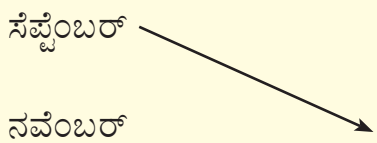
ಜನವರಿ ಜುಲೈ ಆಗಸ್ಟ್

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

5) ವರ್ಷದ ಕೊನೆಯ ತಿಂಗಳಿಗೆ ವೃತ್ತ ಹಾಕು.

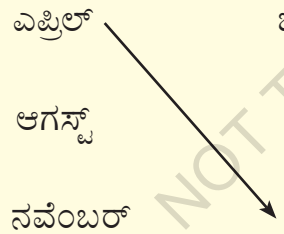
ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್ ಡಿಸೆಂಬರ್ ಮಾರ್ಚ್

6) ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ತಿಂಗಳುಗಳನ್ನು ಅವುಗಳ ನಂತರದ ತಿಂಗಳುಗಳೊಂದಿಗೆ ಮಾದರಿಯಂತೆ ಹೊಂದಿಸು.



ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್	ಫೆಬ್ರವರಿ
ನವೆಂಬರ್	ಅಕ್ಟೋಬರ್
ಮಾರ್ಚ್	ಡಿಸೆಂಬರ್
ಜನವರಿ	ಎಪ್ರಿಲ್

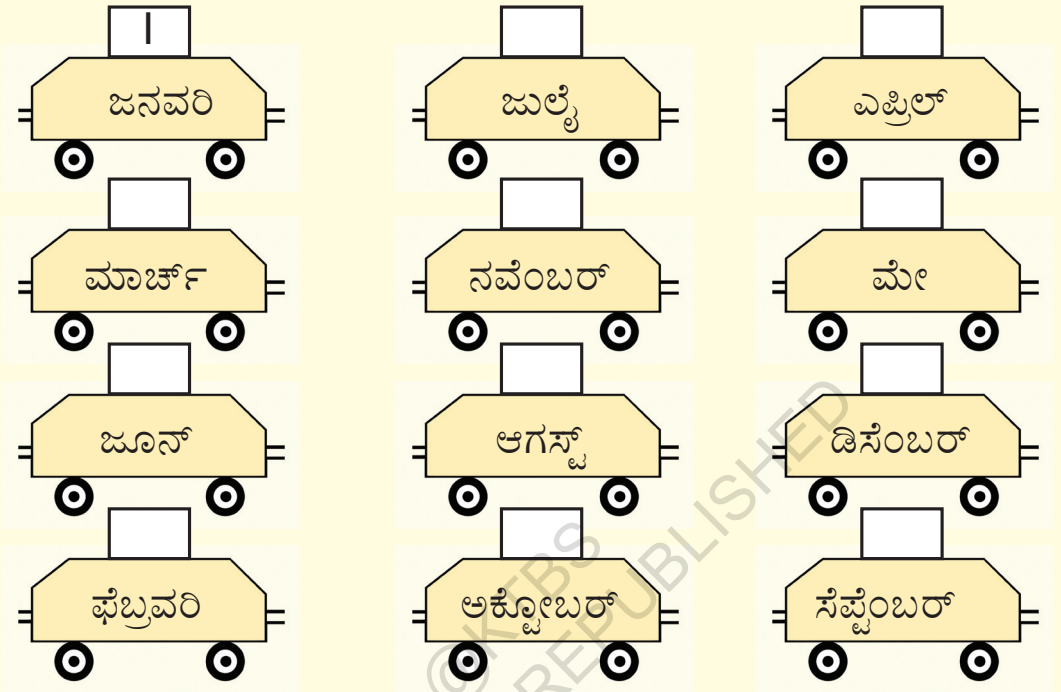
7) ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ತಿಂಗಳುಗಳನ್ನು ಅವುಗಳ ಹಿಂದಿನ ತಿಂಗಳುಗಳೊಂದಿಗೆ ಮಾದರಿಯಂತೆ ಹೊಂದಿಸು.



ಎಪ್ರಿಲ್	ಜುಲೈ
ಆಗಸ್ಟ್	ಮೇ
ನವೆಂಬರ್	ಮಾರ್ಚ್
ಜೂನ್	ಅಕ್ಟೋಬರ್

@KSEEBS NOT TO BE REPUBLISHED

8. ರಾಜು ಈ ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ 'ವರ್ಷದ ರೈಲು' ಜೋಡಿಸುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ತಿಂಗಳುಗಳಿಗೆ ಸರಿಯಾದ ಸಂಖ್ಯೆ ನೀಡಿ ಅವನಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡು. ಮೊದಲನೆಯ ತಿಂಗಳಿಗೆ ಸಂಖ್ಯೆ ನೀಡಲಾಗಿದೆ.



©KEBS
NOT TO BE REPUBLISHED

ಪಾಠ – 18

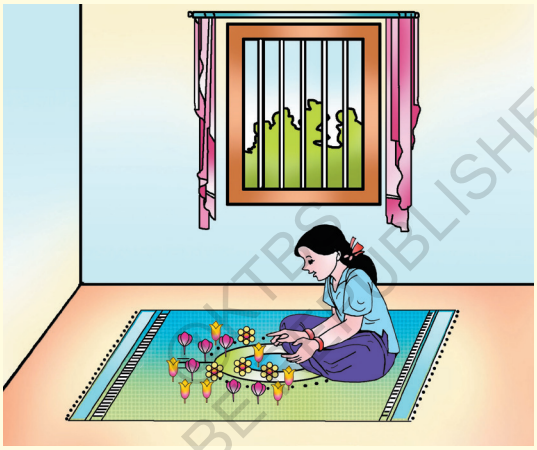
Z2V9J9

ದತ್ತಾಂಶ

ಈ ಪಾಠವನ್ನು ಕಲಿತ ನಂತರ ನೀನು

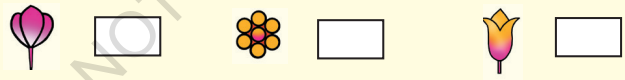
* ಸರಳ ದತ್ತಾಂಶಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸುವೆ.
* ದತ್ತಾಂಶಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸುವೆ.

1) ಅನಿತಾ ಹೂದೋಟದಿಂದ ಕೆಲವು ಹೂವುಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದ್ದಾಳೆ.

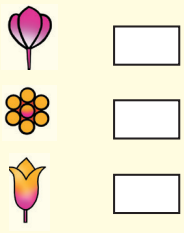


NOT TO BE REPUBLISHED

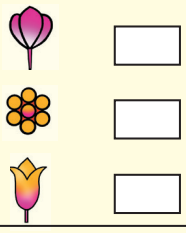
ಹೂಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಎಣಿಸಿ, ಬರೆ



☑ ಅತಿ ಕಡಿಮೆ ಸಂಖ್ಯೆ ಇರುವ ಹೂವಿಗೆ ಹಾಕು.

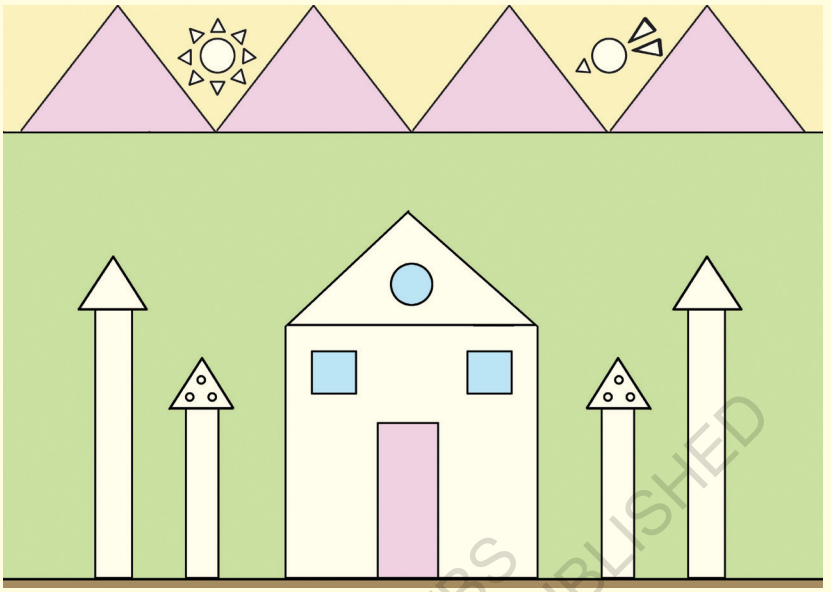


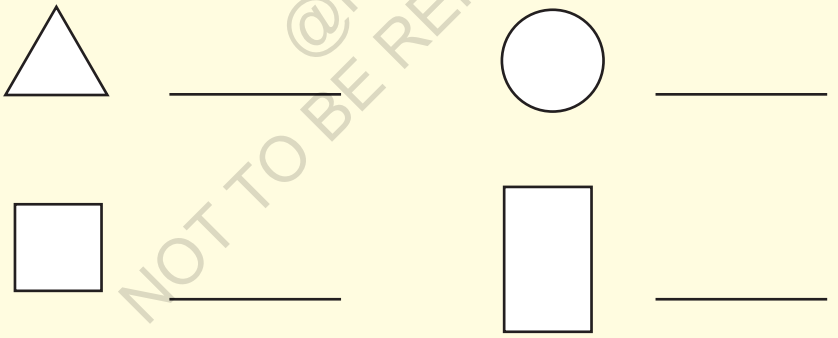
☑ ಅತಿ ಹೆಚ್ಚು ಸಂಖ್ಯೆ ಇರುವ ಹೂವಿಗೆ ಹಾಕು.



85

2) ಕೆಳಗಿನ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿರುವ ವಿವಿಧ ಆಕಾರಗಳನ್ನು ಎಣಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.



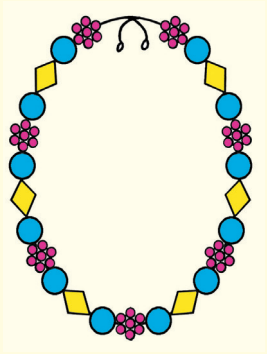


@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

ಹೆಚ್ಚು ಬಾರಿ ಕಾಣುವ ಆಕಾರವನ್ನು ಬರೆ.

ಕಡಿಮೆ ಬಾರಿ ಕಾಣುವ ಆಕಾರವನ್ನು ಬರೆ.

3) ಈ ಸರವನ್ನು ಗಮನಿಸು.



ಆಕಾರದ ಮಣಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ .....

ಆಕಾರದ ಮಣಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ .....

ಆಕಾರದ ಮಣಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ .....

ಹೆಚ್ಚು ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿರುವ ಆಕಾರ .....

ಕಡಿಮೆ ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿರುವ ಮಣಿಯ ಆಕಾರ .....

4) ಕೆಳಗಿನ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ಪಾರ್ಕ್‌ನಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳು ಆಡುತ್ತಿರುವುದನ್ನು ಗಮನಿಸು.



NOT TO BE REPUBLISHED © KSEEB

ಉಯ್ಯಾಲೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ .....

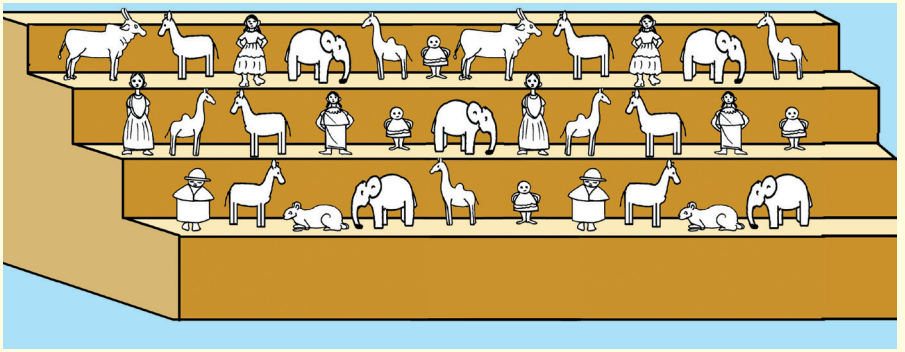
ಏತಪಾತಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ .....

ಉಯ್ಯಾಲೆ ಆಡುತ್ತಿರುವ ಮಕ್ಕಳು ಸಂಖ್ಯೆ.....

ಜಾರು ಬಂಡೆ ಆಡುತ್ತಿರುವ ಮಕ್ಕಳು ಸಂಖ್ಯೆ.....

ಏತಪಾತ ಆಡುತ್ತಿರುವ ಮಕ್ಕಳು ಸಂಖ್ಯೆ.....

5)



ದಸರಾ ಹಬ್ಬಕ್ಕಾಗಿ ಗೊಂಬೆಗಳನ್ನು ಜೋಡಿಸಿದೆ. ಈ ಮೇಲಿನ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ

ಪ್ರಾಣಿ ಗೊಂಬೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ.....

ಇತರೆ ಗೊಂಬೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ.....

6) ಗೋಪಾಲನಿಗೆ ನಾಣ್ಯಗಳನ್ನು ಎಣಿಸಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡು.



@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

₹ 1 ರ ನಾಣ್ಯಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ.....

₹ 2 ರ ನಾಣ್ಯಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ.....

₹ 5 ರ ನಾಣ್ಯಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ.....

₹ 10 ರ ನಾಣ್ಯಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ.....

ಪಾಠ : 19

A8C5W9

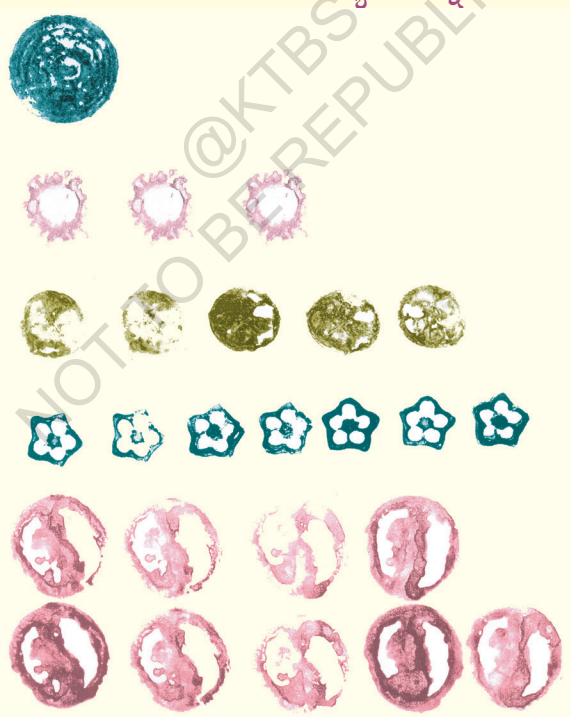
ವಿನ್ಯಾಸಗಳು

ಈ ಪಾಠವನ್ನು ಕಲಿತ ನಂತರ ನೀನು

* ಸುತ್ತಮುತ್ತಲು ಕಂಡುಬಂದ ಕ್ರಮವಾದ ಸರಳ ವಿನ್ಯಾಸಗಳಲ್ಲಿನ ಆಕಾರಗಳು, ಉದಾಹರಣೆಗಾಗಿ, ಬೆರಳುಗಳು, ಹೆಬ್ಬೆರಳು ಮತ್ತು ಬಳಕೆಯಲ್ಲಿರುವ ವಸ್ತುಗಳು ಮುಂತಾದವುಗಳ ಅಚ್ಚನ್ನು ಮುದ್ರಿಸುವ, ಚಟುವಟಿಕೆಯಿಂದ ಪರಿಚಯಿಸಿಕೊಳ್ಳುವೆ.
* ಸುತ್ತಮುತ್ತಲಿನ ಸರಳ ವಿನ್ಯಾಸಗಳಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುವ ಆಕಾರಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಕ್ರಮದಂತೆ ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸುವೆ.

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ತರಕಾರಿಗಳ ಕತ್ತರಿಸಿದ ಹೋಳುಗಳಿಂದ ಆಗಿರುವ ವಿನ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ನೋಡು.



ಕತ್ತರಿಸಿದ ತರಕಾರಿ ಹೋಳುಗಳನ್ನು (ಬಿಲ್ಲೆಗಳನ್ನು) ಬಳಸಿ ವಿನ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಮಾಡು.

ಎಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಕಂಡು ಬರುವ ವಿನ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ನೋಡು.



ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಆಕಾರಗಳುಳ್ಳ ಎಲೆಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ, ಸ್ವಂತವಾಗಿ ವಿನ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಮಾಡು.

ಹೆಬ್ಬೆರಳನ್ನು ಒತ್ತಿ ಮಾಡಿರುವ ವಿನ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸು.



© KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಕೈ ಬೆರಳುಗಳು ಮತ್ತು ಕೈಯನ್ನು ಬಳಸಿದಾಗ ಮೂಡಿರುವ ವಿನ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸು.





ಹೆಬ್ಬೆರಳು ಮತ್ತು ಕೈ ಬೆರಳುಗಳಿಂದ ವಿವಿಧ ವಿನ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಮಾಡು.

@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

1. ಕೆಳಗಿನ ವಿನ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ನೋಡು, ಸೂಚನೆಯಂತೆ ಬಣ್ಣ ತುಂಬು.

1) □ ಕ್ಕೆ ಕೆಂಪು ಬಣ್ಣ ಹಾಕು.



2) ▭ ಕ್ಕೆ ಹಸಿರು ಬಣ್ಣ ಹಾಕು.



3) ○ ಕ್ಕೆ ನೀಲಿ ಬಣ್ಣ ಹಾಕು.



@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

2. ವಿನ್ಯಾಸವನ್ನು ಕಂಡು ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು, ಮುಂದಿನ ಎರಡನ್ನು ಬರೆ.

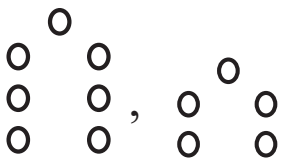
1) □ ○ ○, □ ○ ○ ,....., ...

2) ○ ○ ○ , ○ ○ ○ , ..., ...

3) △△△○, △△△○, ..., ...

3. ಬಿಟ್ಟು ಹೋಗಿರುವ ವಿನ್ಯಾಸವನ್ನು ತುಂಬಿಸು.

1) ⊤⊤⊤⊤⊥, ⊤⊤⊤⊤⊥, ...

2)  , ...

3) 

@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED