

ಕರ್ನಾಟಕ ಪ್ರಭುತ್ವಂ

పరిసర అధ్యయనం

ENVIRONMENTAL STUDIES

అభ్యాస సహిత పాఠ్యపుస్తకం

TEXT CUM WORK BOOK

(పరిష్కృత - **REVISED**)

Part-1

తెలుగు మాధ్యమం

TELUGU MEDIUM

2

రెండవ తరగతి

SECOND STANDARD

కర్నాటక పాఠ్య పుస్తక సంఘం (రి.)

6వ క్రాస్, మల్లేశ్వరం,

బెంగళూరు – 560 003.

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

preface

The Textbook Society, Karanataka has been engaged in producing new textbooks according to the new syllabi prepared which in turn are designed based on NCF - 2005 since June 2010. Textbooks are prepared in 12 languages; seven of them serve as the media of instruction. From standard 1 to 4 there is the EVS, mathematics and 5th to 10th there are three core subjects namely mathematics, science and social science.

NCF - 2005 has a number of special features and they are:

- connecting knowledge to life activities.
- learning to shift from rote methods.
- enriching the curriculum beyond textbooks.
- learning experiences for the construction of knowledge.
- making examinations flexible and integrating them with classroom experiences.
- caring concerns within the democratic policy of the country.
- making education relevant to the present and future needs.
- softening the subject boundaries, integrated knowledge and the joy of learning.
- making the child the constructor of knowledge.

The new books are produced based on three fundamental approaches namely-Constructive Approach, Spiral Approach and Integrated Approach.

The learner is encouraged to think, engage in activities, the master skills and competencies. The materials presented in these books are integrated with values. The new books are not examination oriented in their nature. On the other hand they help the learner in the all round development of his/her personality, thus help him/her become a healthy member of a healthy society and a productive citizen of this great country, India.

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

Young learners in their initial stages of learning i.e., between the ages of 5 and 10, acquire most of the concepts which they need in consolidating learning in later stages. If this learning is properly planned and well executed in the classroom, children may find learning easy and enjoyable.

Based on these principles, in the early stages from class 1 to 5, the following subject areas have been introduced-Mother tongue, state language, English as a practice language, mathematics and environmental studies. Environmental studies include science and social science related to their daily life experiences, information about their environment, society, country, their duties and rights. These topics are presented through interesting situations and activities. Opportunities have been provided for self learning and creativity. In this stage importance is given to children sitting pairs and groups and exchange their experiences. The efforts have been made to make illustrations colourful, attractive and meaningful. Teachers are expected to make use of these and help children learn meaningfully and with pleasure. The textbooks aim at making learning interesting, enjoyable and satisfying.

The Textbook Society expresses grateful thanks to the chairpersons, writers, scrutinisers, artists, staff of DIETs and CTEs and the members of the Editorial Board and printers in helping the Text Book Society in producing these textbooks.

©KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

G.S. Mudambadithaya
Coordinator Curriculum Revision and
Textbook Preparation,
Karnataka Textbook Society (R),
Bengaluru, Karnataka

Nagendra Kumar
Managing Director
Karnataka Textbook Society (R),
Bengaluru, Karnataka

About the book

National Curriculum Framework (NCF-2005) developed by the National Council of Educational Research and Training (NCERT), has set the guidelines for developing syllabi, textbooks and teaching practices in the formal school education programmes in the country, considering the new challenges that Humankind is likely to face in the years to come.

We have attempted to follow the five guiding principles on which NCF-2005 is based, while adopting the framework in the textbooks of classes 1 and 2 for the State of Karnataka . We have tried integrating the science and social science concepts by softening the subject boundaries in these textbooks. The idea is that the children should view the natural and the social environments in a holistic manner from the beginning of the school education. We have included a wide range of topics from family to plants and animals to festivals on the lines of the NCF-2005 guidelines.

While designing these textbooks titled **Environmental Studies**, EVS in short, we have taken into account the socio-economic, environmental and cultural aspects of the State for easy connect and better understanding. Since the children are beginners in the school system, we have used illustrations heavily in these books for easy communication. We also have introduced simple activities such as observation, keeping the level of children in mind, to engage them in learning process and make the learning more participative. The idea is also to stimulate children to enquiry-based learning. Books are designed with objectives of familiarizing children with the their surroundings/ local knowledge and introducing some basic concepts of their natural and social environment so that they start appreciating the environment they are living in and every component that comes with it. We have tried our best to make these books gender neutral in terms of language and presentation of concepts. At the beginning of every lesson, we have given the competencies that the children should develop after each lesson, to help teachers facilitate the learning process.

© KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

While the thought provoking para of Rabindranath Tagore from 'Civilization and Progress', which NCF-2005 opens with, is indeed inspiring for every teacher to search and adopt new and innovative teaching-learning approaches, we welcome comments and suggestion from the teachers, parents and public for further refinement.

Environment Education is Education of the Environment, through the Environment and for the Environment.

Dr.R. Shailaja,
Chairperson, Textbook Committee

@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

Textbook Committee

Chairperson :

Dr. R. Shailaja, Director, Regional Environmental Studies Centre, South Zone, 143, Infantry Road, Bengaluru.

Members :

Sri Sujay Sandeep, Asst. teacher, G.H.P.S. Navarathna Agrahara, Bengaluru North Zone, Bengaluru North District.

Sri Ananda Ajila, Head Master, G.H.P.S. Nelyadi, Puttur Taluk, Dakshina Kannada District.

Sri D.H. Lakshmanaiah, Asst. teacher, G.H.P.S. Nitturu, Gubbi Taluk, Tumakuru District.

Sri K.L. Shanabhaga, Asst. teacher, G.H.P.S. Kodsula, Bhatkal Taluk, Uttara Kannada District.

Sri Sunagara Raghavendra, Asst. teacher, G.H.P.S. Naganura, Jamakhandi Taluk, Bagalkote District.

Artists :

Sri Tharakesh, Drawing teacher, G.H.S., Bannithalapura, Gundlupete, Chamarajanagara District.

Sri Jayaram, Drawing teacher, V.V.S. High School, Rajajinagar, Bengaluru.

Scrutinizer :

Sri D.R. Prasanna Kumar, Policy Planning Unit, Commissioner Office, Department of Public Instruction, Nrupathunga Road, Bengaluru.

Translator :

Smt. Shashikala, SGL Telugu (Retd.), KGF.

Chief Co-ordinator :

Prof. G.S. Mudambaditaya, Co-ordinator, Curriculum revision and textbook preparation, KTBS, Bengaluru.

Chief Advisors:

Sri Nagendra Kumar, Managing Dircetor, K.T.B.S., Bengaluru,

Smt. C. Nagamani, Deputy Director, KTBS, Bengaluru.

Programme Co-ordinator :

Smt. S.N. Leelavathi, SADPI, K.T.B.S, Bengaluru.

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

About the Revision of Textbooks

Honourable Chief Minister Sri Siddaramaiah who is also the Finance Minister of Karnataka, in his response to the public opinion about the new textbooks from standard I to X, announced, in his 2014-15 budget speech of constituting an expert-committee, to look into the matter. He also spoke of the basic expectations there in, which the textbook experts should follow: " The textbooks should aim at inculcating social equality, moral values, development of personality, scientific temper, critical acumen, secularism and the sense of national commitment", he said.

Later, for the revision of the textbooks from class I to X, the Department of Education constituted twenty seven committees and passed an order on 24-11-2014. The committees so constituted were subject and class-wise and were in accordance with the standards prescribed. Teachers who are experts in matters of subjects and syllabi were in the committees.

There were already many complaints, and analyses about the Textbooks. So, a freehand was given in the order dated 24-11-2014 to the responsible committees to examine and review text and even to prepare new text and revise if necessary. Eventually, a new order was passed on 19-9-2015 which also gave freedom even to re-write the textbooks if necessary. In the same order, it was said that the completely revised textbooks could be put to force from 2017-18 instead of 2016-17.

Many self inspired individuals and institutions, listing out the wrong information and mistakes there in the text, had send them to the Education Minister and to the Textbook Society. They were rectified. Before rectification we had exchanged ideas by arranging debates. Discussions had taken place with Primary and Secondary Education Teachers' Associations. Questionnaires were administered among teachers to pool up opinions. Separate meetings were held with teachers, subject inspectors and DIET Principals. Analytical opinions had been collected. To the subject experts of science, social science, mathematics and languages, textbooks were sent in advance and later meetings were held for discussions. Women associations and science related organistation were also invited for discussions. Thus, on the basis of all inputs received from various sources, the textbooks have been revised where ever necessary.

©KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

Another important aspect has to be shared here. We constituted three expert committees. They were constituted to make suggestions after making a comparative study of the texts of science, mathematics and social science subjects of central schools (NCERT), along with state textbooks. Thus, the state text books have been enriched based on the comparative analysis and suggestions made by the experts. The state textbooks have been guarded not to go lower in standards than the textbooks of central school. Besides, these textbooks have been examined along side with the textbooks of Andhra Pradesh, Kerala, Tamil Nadu and Maharashtra states.

Another clarification has to be given here. Whatever we have done in the committees is only revision, it is not the total preparation of the textbooks. Therefore, the structure of the already prepared textbooks have in no way been affected or distorted. They have only been revised in the background of gender equality, regional representation, national integrity, equality and social harmony. While doing so, the curriculum frames of both central and state have not been transgressed. Besides, the aspirations of the constitution are incorporated carefully. Further, the reviews of the committees were once given to higher expert committees for examination and their opinions have been effected into the textbooks.

Finally, we express our grateful thanks to those who strived in all those 27 committees with complete dedication and also to those who served in higher committees. At the same time, we thank all the supervising officers of the Textbook Society who sincerely worked hard in forming the committees and managed to see the task reach its logical completion. We thank all the members of the staff who co-operated in this venture. Our thanks are also due to the subject experts and to the associations who gave valuable suggestions.

© KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

Sri M. P. Madegowda
Managing Director
Karnataka Textbook Society (R)
Bengaluru.

Prof. Baraguru Ramachandrappa
Chairman-in-Chief
Textbook Revision Committees
Karnataka Textbook Society (R)
Bengaluru.

Revision Committee

Chairman-in-Chief :

Prof. Baraguru Ramachandrappa, State Textbook Revision Committees, Karnataka Textbook Society, Bengaluru.

Chairperson :

Dr.S.Shishupala, Professor and Chairman, Department of microbiology, Davanagere University, Davanagere.

Members:

Smt.K. Mamatha, Asst. teacher, GHS, Kengeri Upanagara, Bengaluru.

Sri K.S. Gireesh, Asst. teacher, GHS, Jalige, Devanahalli Tq., Bengaluru Rural Dist.

Smt. G. Renuka, Asst. teacher, GHS, Honnashettihally, Gubbi Tq., Tumakuru Dist.

Smt. R.N. Vasantha Sujay, Asst. teacher, GHS, Hebbala, Bengaluru.

Smt. A. Lakshmidevi, Asst. teacher, GHPS, Kaveripura, Bengaluru.

Smt. B. Hemalatha, Asst. teacher, GLPS, K. Narayanapura, Bengaluru.

Artist :

Sri U. Hazarat Ali, Lecturer, Department of Fine Arts,Tumkur University, Tumakuru.

High Power Review Committee Members :

Dr. T.R. Anantharamu, Senior Scientist(Retd.), Geological Survey of India, Bengaluru.

Prof. V.S. Vatsala, Principal (Retd.), M.E.S College, Malleswaram, Bengaluru.

Dr. G.M. Nijaguna, Principal (Retd.), Vijaya College, Basavanagudi, Bengaluru.

Prof. K.S. Nataraj, Professor of Physics(Retd.), National College, Jayanagara, Bengaluru.

Translators :

Sri G Ravindra Reddy, A.M, Govt. Telugu and Kannada H.P.S, OPH Road, Shivajinagar, Bengaluru.

Smt. R.S. Usharani, H.M, Govt. Telugu and Kannada H.P.S, OPH Road, Shivajinagar, Bengaluru.

Chief Advisors :

Sri M. P. Madegowda, Managing Director, Karnataka Textbook Society, Bengaluru.

Smt M. D. Usha, Deputy Director, Karnataka Textbook Society, Bengaluru.

Programme Co-ordinator :

Sri. Ashwath Narayana K.N., Senior Assistant Director, KTBS, Bengaluru.

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

విషయ సూచిక

J9F9F2

క్రమ సంఖ్య	పాఠం	పుట సంఖ్య
1	ప్రాణుల పరిచయం	1-11
2	ప్రాణుల సంరక్షణ	12-24
3	పెరటి చెట్లు	25-34
4	మేమున్నది మీ కొరకే	35-43
5	అమూల్యమైన నీరు	44-53
6	వివిధ రకాల ఆహారం	54-68
7	ఇల్లు కావాలి ఇల్లు	69-78
8	శరీర అవయవాలు- ఆరోగ్యం	79-88
9	నా రక్షణ	89-94

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

పాఠం-1

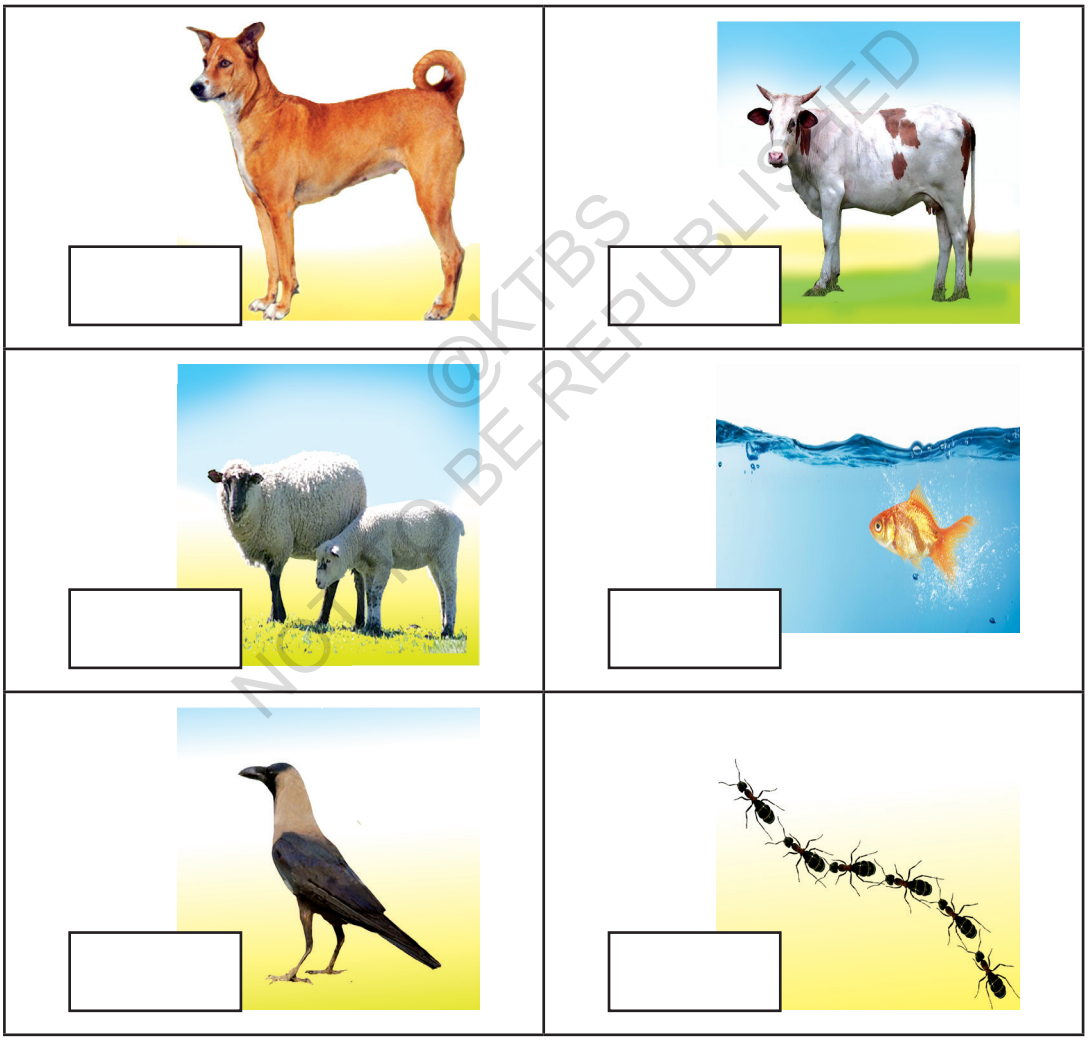
ప్రాణుల పరిచయం

F3K7N8

ఈ పాఠం నేర్చుకున్న తరువాత మీరు

- స్థానిక ప్రాణులను (పక్షులను కలుపుకొని) గుర్తిస్తారు.

వీటిని గుర్తించి, చదరాలలో పేర్లు రాయండి.



©KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

మీ ఊళ్ళో కనబడు ఇతర ప్రాణులు, పక్షుల పేర్లను చెప్పండి.

మీరు చూసిన ఐదు పక్షుల పేర్లను కింద రాయండి.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

మీకు ఇష్టమైన పక్షి ఏది? ఎందుకు? చెప్పండి.

_____

_____

మీ చుట్టు ప్రక్కల ఉండే పక్షులను గమనించండి. వాటి రంగులను గుర్తించండి. పక్షుల దేహలక్షణాలను గమనించండి.

ఒంపు తిరిగిన ముక్కు, మరియు రెక్కలు కలిగిన ప్రాణులే పక్షులు.

పక్షులకు గింజలను వేయండి. తరచుగా చిన్నతట్టలో నీళ్ళుపెట్టండి.

రోజులో ఏ సమయంలో పక్షులు ఎక్కువగా తిరుగుతాయో గమనించండి.

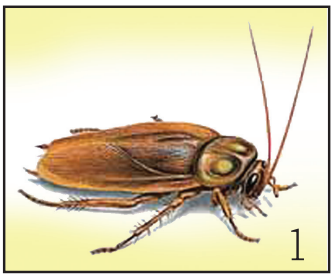


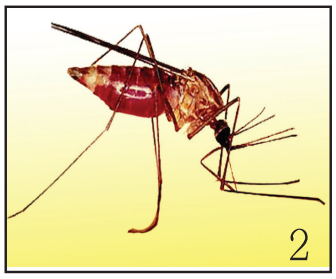
మీరు చీమను చూశారు కదా? చీమ వలెనే ఉండే మూడు ప్రాణుల పేర్లను రాయండి.

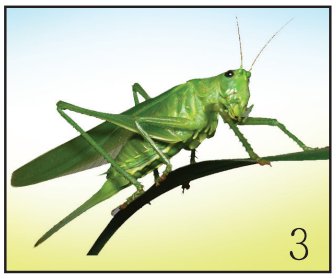
1. _____
2. _____
3. _____

© SCERT NOT TO BE REPUBLISHED

కింది చిత్రాలలోని ప్రాణుల పేర్లను రాయండి.







1. _____

2. _____

3. _____

ఈ ప్రాణుల దేహం చిన్నది. వీటికి ఆరు కాళ్ళుంటాయి, పీల్చగల రెండు మీసాలు ఉంటాయి. చీమలు, దోమలు, బొద్దింకల కాళ్ళు, మీసాలను చూసి ఉంటారు కదా? వాటినే కీటకాలు అంటారు.

మీరు చూసిన కొన్ని కీటకాల పేర్లను కింద రాయండి.

_____ _____

_____ _____

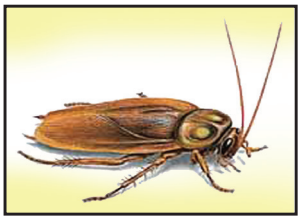
_____ _____

_____ _____

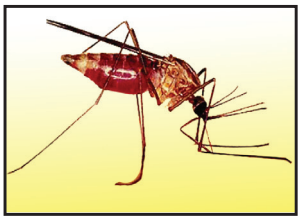
_____ _____

©KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

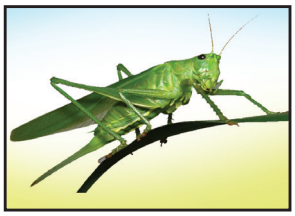
కింది చిత్రాలలో ఇవ్వబడిన కీటకాలను గుర్తించి వాటి పేర్లకు గీతలు గీసి జతపర్చండి.



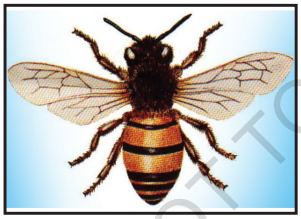
తేనెటీగ



మిడత



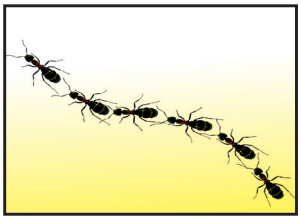
దోమ



చీమ



బొద్దింక



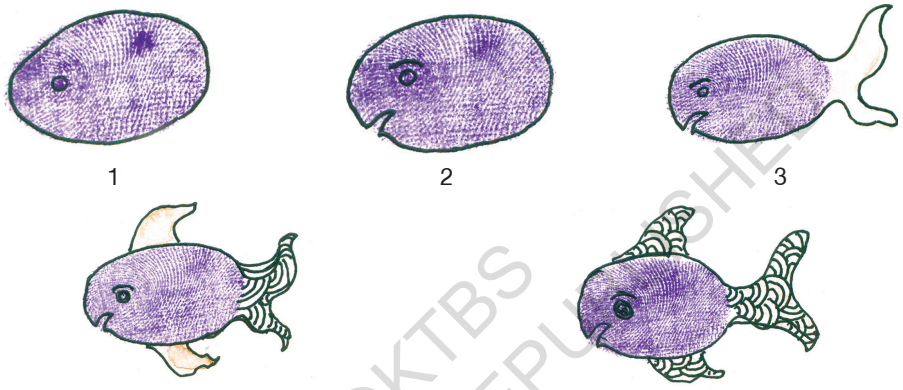
నల్లి

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

చిత్రాలు గీయండి

ఒక కాగితంలో లేదా మీ నోట్ పుస్తకంలో కుంకుమ/పసుపు/నీలం రంగులు ఉపయోగించి బొటనవ్రేలి గుర్తులు వేయండి. తరువాత ఆ గుర్తులతో మీకిష్టమయిన ప్రాణుల చిత్రాలను గీయండి. తరువాత చేతులు శుభ్రంగా కడుక్కోండి.

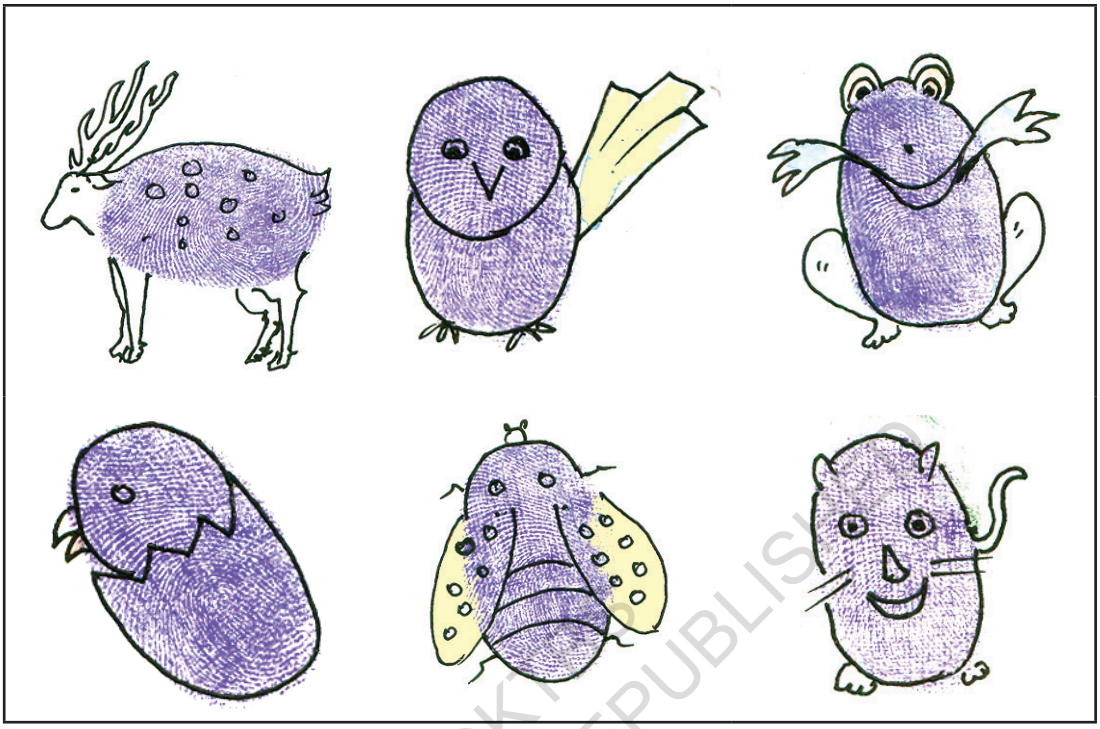
మాదరి కార్యాచరణం



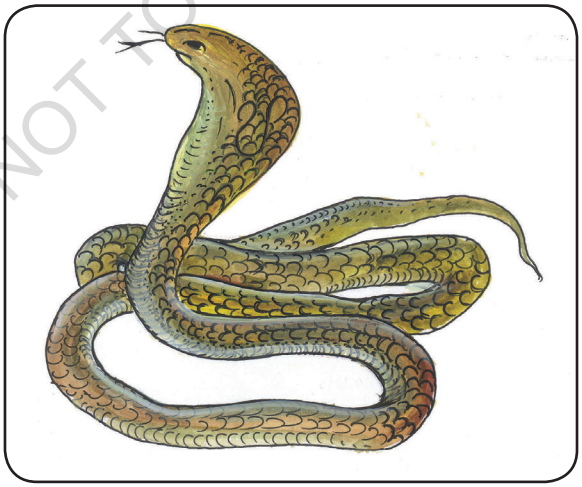
@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ఇక్కడ బొటనవ్రేలి గుర్తుతో కొన్ని ప్రాణుల చిత్రాలు గీయబడినవి.ఇవి ఎలా కదులుతాయి? చెప్పండి.





రకరకాల రంగులను తీసుకోండి. ఆ రంగులలో మీ బొటనవ్రేలిని అద్ది, కాగితంపై బొటనవ్రేలిముద్రను వేయండి. దానినుండి పైనగల చిత్రాలను వేయండి. తరువాత చేతులను బాగా శుభ్రపరచుకోండి.



ఇది పాము, ఇది ప్రాకెడి జంతువు.

NOT TO BE REPUBLISHED

మీరు ప్రాకెడి ప్రాణులను చూశారా? అలాంటి రెండు ప్రాణుల పేర్లు చెప్పండి.

కింది ప్రాణులు ప్రాకెడి ప్రాణులు. వాటి పేర్లు చదరంలో రాయండి.

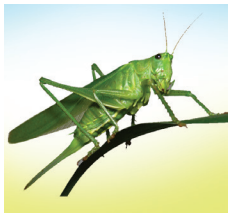
కింది ప్రాణులు ఎలా చలిస్తాయి? చిత్రాలు గమనించి జతపరచండి.

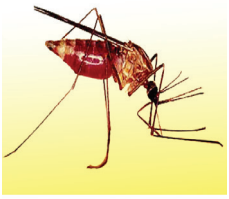
	ప్రాకుతుంది
	నడుస్తుంది
	ఈదుతుంది
	ఎగురుతుంది
	దుముకుతుంది

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

కింది చిత్రాలు చూసి గుంపుకు చెందని, చిత్రం చుట్టూ వృత్తం గీయండి.

1)






2)



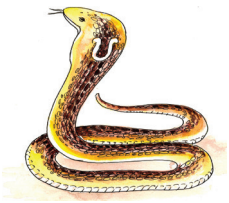



3)






4)



@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

మీరు చూసిన ప్రాణుల పేర్లను రాయండి.

ఎగిరే ప్రాణులు 1 _____ 2 _____

ప్రాకెడి ప్రాణులు 1 _____ 2 _____

నడిచే ప్రాణులు 1 _____ 2 _____

కీటకాలు 1 _____ 2 _____

పక్షులు, కీటకాలు కూడా ప్రాణులే. వాటిలాగా మనుషులు కూడా ప్రాణుల గుంపుకు చేరుతారు.

కింద ఇవ్వబడిన చిత్రాలు గమనించండి. వాటిలో బయటి చిత్రంలో ప్రాణులు మరియు లోపలి చదరంలో నీడ చిత్రాలు ఉన్నాయి. ప్రాణులను మరియు వాటి నీడలను జతపరచండి.



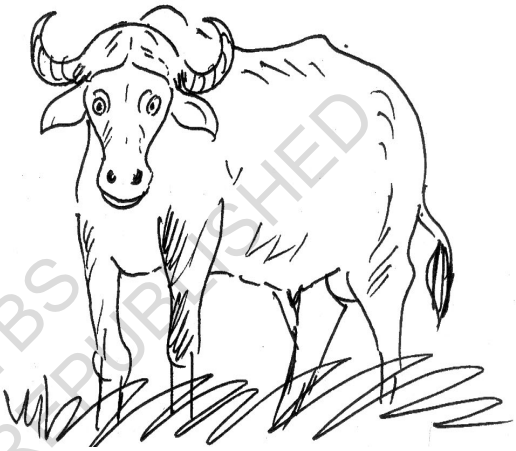
@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

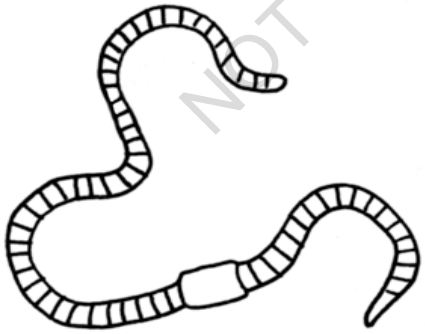
కింది చిత్రాలలోగల ప్రాణుల పేర్లు చదరాలలో రాయండి.

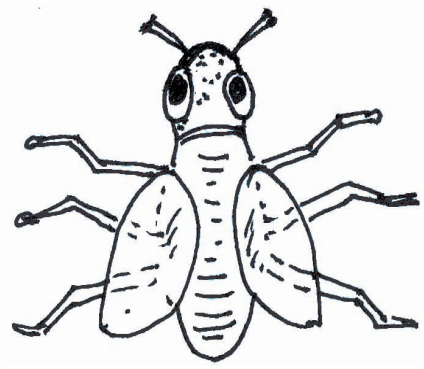
కింది చిత్రాలకు రంగులు వేయండి.

నడిచే ప్రాణులకు కాఫీ రంగు, పక్షులకు పసుపు రంగు, ప్రాకెడి ప్రాణులకు నీలి రంగు, కీటకాలకు ఎరుపు రంగు వేయండి.

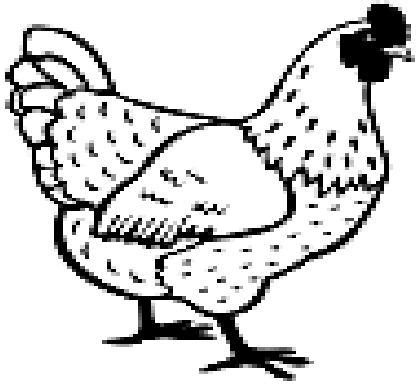


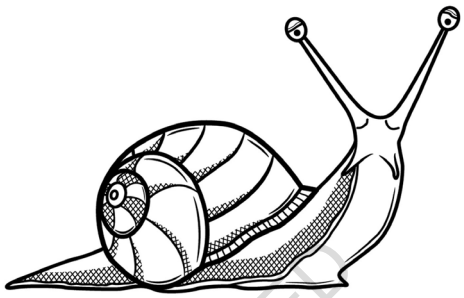


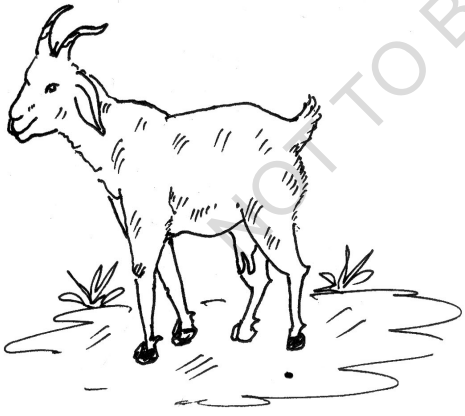


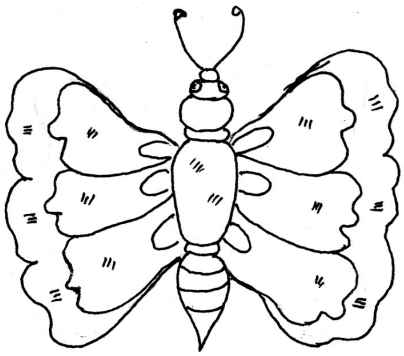


© KTBS NOT TO BE REPUBLISHED









@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

పాఠం - 2

ప్రాణుల సంరక్షణ

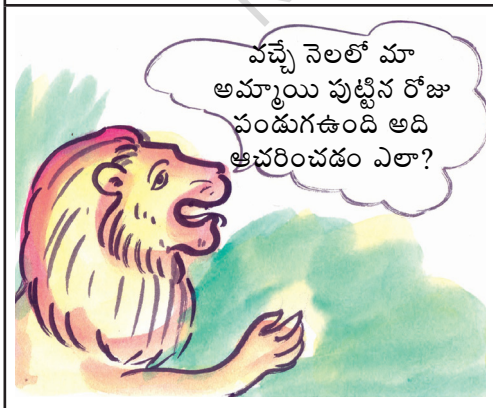
Q6Y1M2

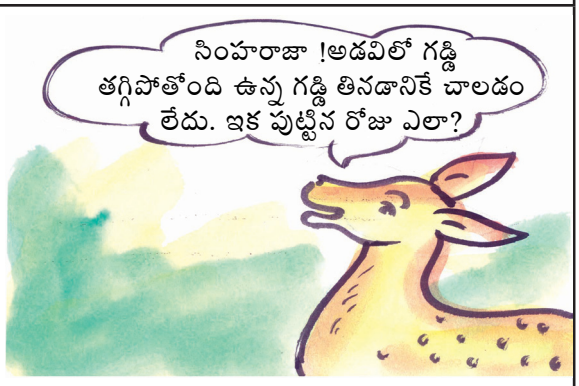
ఈ పాఠం నేర్చుకున్న తరువాత మీరు.

- పెంపుడు జంతువులు, సాకని ఇతర జంతువులను వర్గీకరిస్తారు.
- పెంపుడు జంతువుల సంరక్షణ మరియు పోషణ అలవాట్లను పెంచుకుంటారు.



ప్రాణులన్నీ ఒకటిగా సభ జరుపుతున్నాయి.





© SCERT NOT TO BE REPUBLISHED



@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ఓ! నీకు చాలా ఆనందమవుతున్నది. అవి బలిస్తే నీకు మంచిది కదా !

మ్యావ్ ! సింహం మనకందరికి రాజు రాజకుమారి పుట్టిన రోజు పండుగ బాగా చేయాలి నన్ను పెంచే నా యజమాని ఇంటినుండి నేను పాలుతేగలను

ఔను! నేను తోరణాలు కట్టి అడవిని అలంకరిస్తాను

నేను పండ్లను విందుకు తీసుకొస్తాను



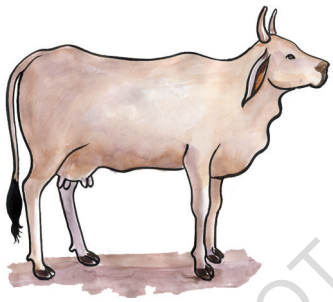
అందరూ వినండి. నా కుమార్తె పుట్టిన రోజు పండుగను ఈ సంవత్సరం చేసేది వద్దు. వర్షంపడి గడ్డి బాగా పెరగనీ. అందరికీ ఆహారం బాగ దొరకనీ వచ్చే సంవత్సరం సంతోష సంభ్రమాలతో చేద్దాం ఇక సభను ముగిద్దాం.

NOT TO BE REPUBLISHED @KTBS

ఈ కథలో వచ్చే పెంపుడు ప్రాణులు, వన్యప్రాణులు ఏవి? కింద రాయండి.

పెంపుడు ప్రాణులు	వన్య ప్రాణులు

కింద ఇచ్చిన ప్రాణులను గమనించి, వాటిపేర్లు ఇవ్వబడిన చదరాలలో రాయండి.

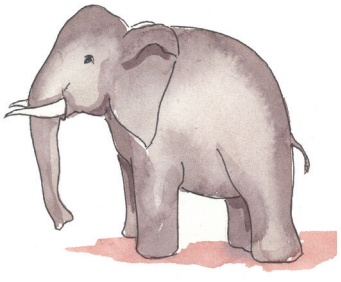




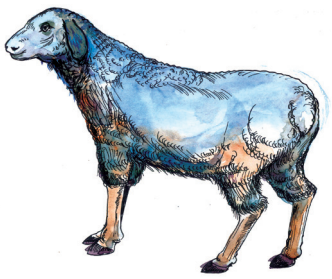






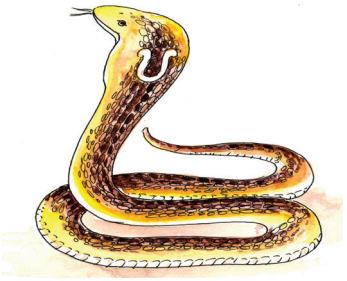


@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

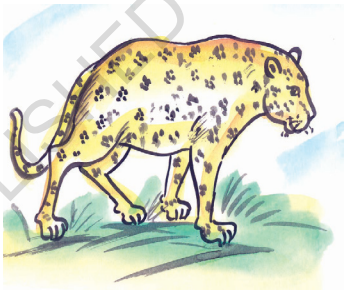












పై చిత్రంలోని ఏ ఏ ప్రాణులను మీ ఇళ్ళల్లో పెంచుతున్నారు? కింద రాయండి.

_____

_____

_____

_____

మనం, మన ఇండ్లలో పెంచే ప్రాణులే పెంపుడు ప్రాణులు

మీరు పెంచకపోయినా మీ ఇళ్ళల్లో ఉండే ప్రాణులు ఏవి? రాయండి.

_____

_____

_____

_____

కొన్ని ప్రాణులను మనం పెంచుకోం. అయినా అవి మన ఇళ్ళల్లో ఉంటాయి.

@KITE NOT TO BE REPUBLISHED

పాడుతూ ఆనందించండి

నేనెవరు? చెప్పుకో చూద్దాం.

నల్లని దేహం పొడవైన వాలం
తవ్వి తవ్వి చేస్తాను బిలం
మెరపువలె పరుగులిడుతూ
చేయనా ఆశ్చర్య చకితుల్ని
నేనెవరు ? _____

పొడుగు దేహం బారెడు తోక
మీ ఇంటి గోడనంటి పెట్టుకుని
పురుగు పుట్రా తింటూ
చేస్తాను శుభ్రం మీ ఇంట
నేనెవరు ? _____

పొడుగైన మీసాన్ని ఆడిస్తూ
ఇంటి చుట్టూ పరుగులుతీస్తా
సందు గొందుల్లో దూరి
చూపిస్తాను నా గమ్మత్తు
నేనెవరు ? _____

అల్లుతాను నేను వలను
పడేస్తాను పురుగులను
ఇంటి మూల మూలల్లో
చూడండి నా రాజ్యాన్ని
నేనెవరు ? _____

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED



పై బొమ్మలను చూడండి. పెంపుడు జంతువులను పల్లె చిత్రానికి, అడవి జంతువులను అడవి చిత్రానికి గీతలు గీసి జతపర్చండి.

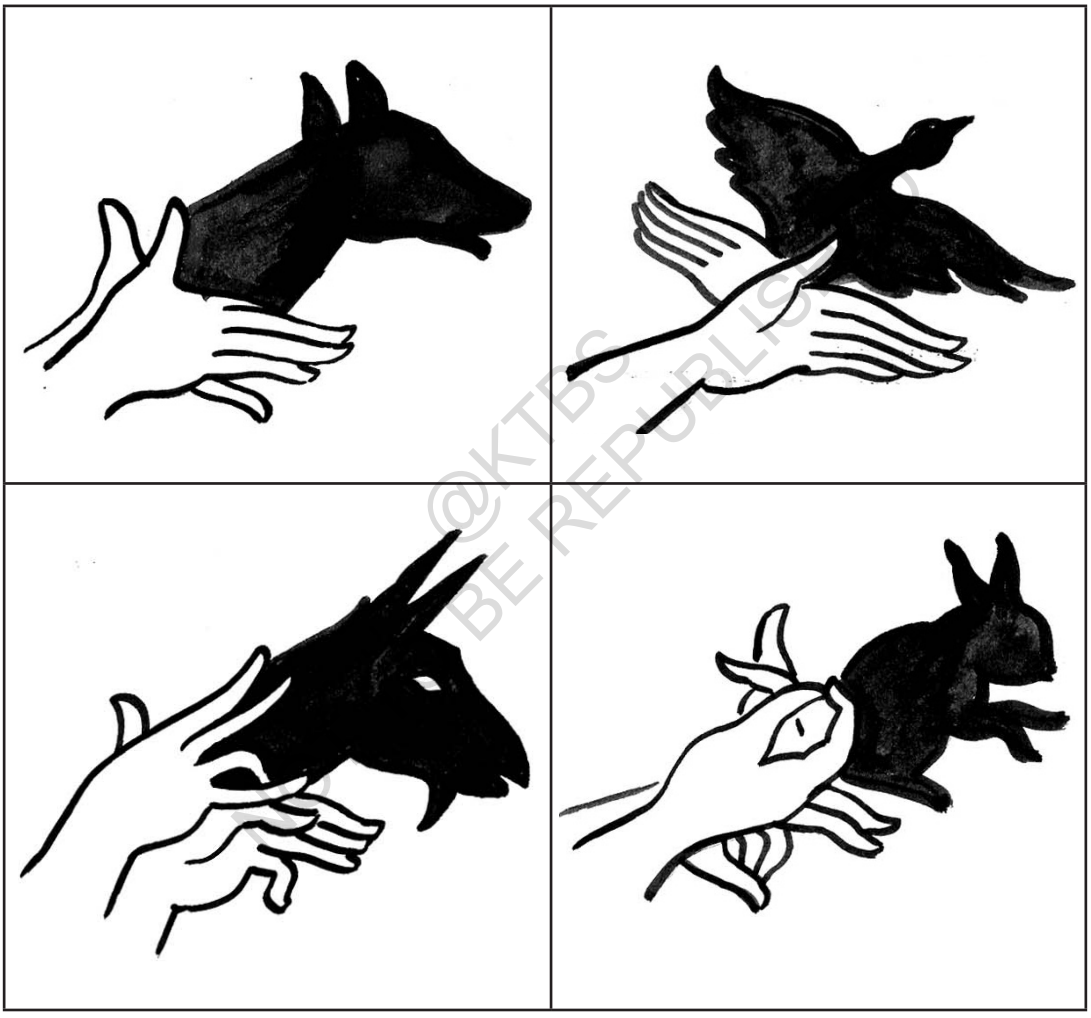
పై చిత్రంలోని అడవి జంతువులు ఏవి? చెప్పండి.

అడవిలో నివసించే ప్రాణులే వన్య ప్రాణులు

NOT TO BE REPUBLISHED © SCERT

ఉపాధ్యాయుల సహాయంతో చిత్రాలు చేయండి.

ఈ కింది బొమ్మల నీడల్ని మీ చేతి వ్రేళ్ళను ఉపయోగించి గోడపై పడేటట్లు చేయండి. ఆ నీడలలో కన్పించే ప్రాణుల పేర్లను చెప్పండి.



ఇటువంటి కొన్ని నీడల బొమ్మలను గోడపై పడేటట్లు చేసి, మీ స్నేహితులకు చూపించి, అవి ఏ బొమ్మల నీడలో గుర్తించమనండి.

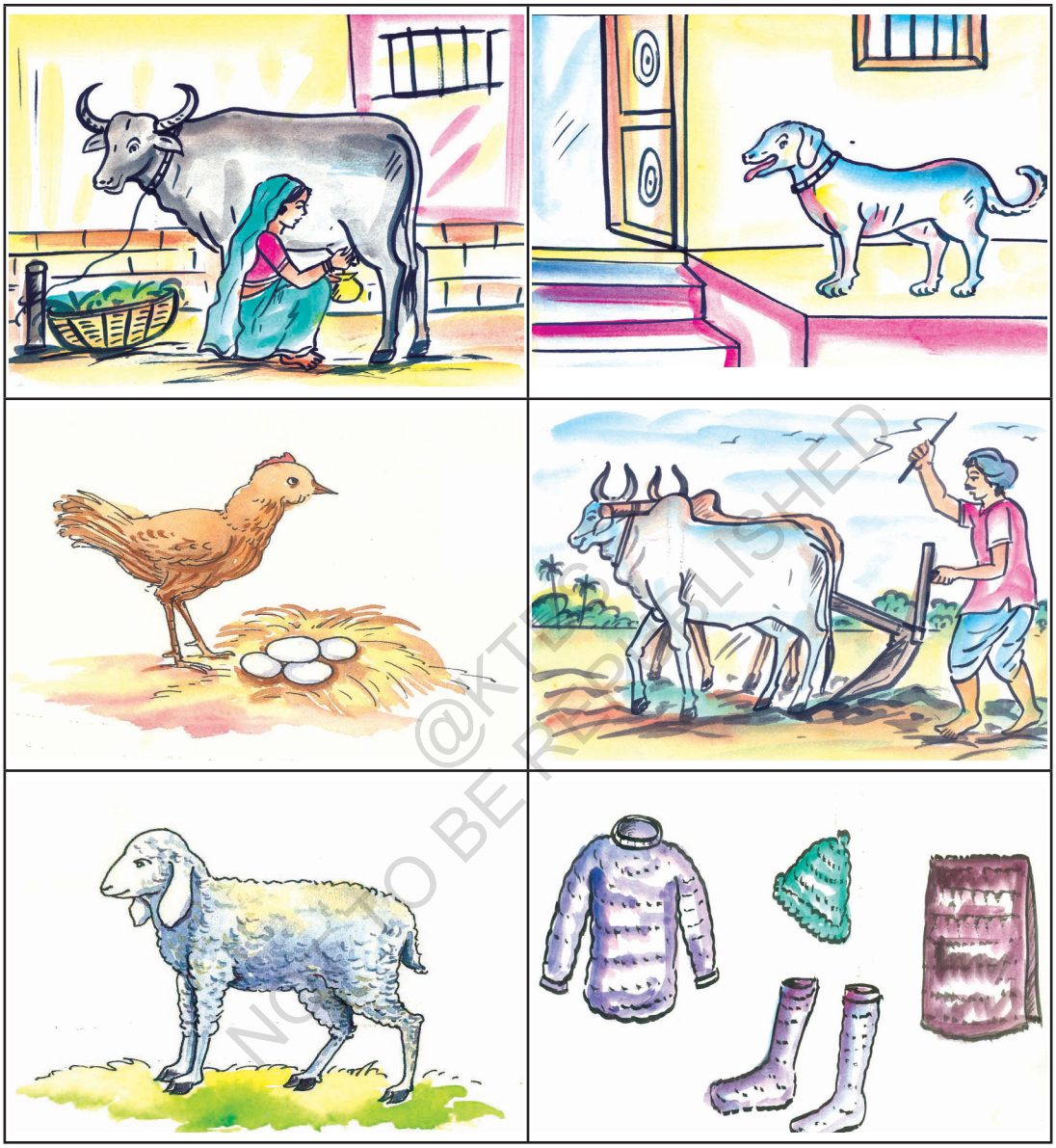
చిత్రాలు సేకరించండి.

మీకు దొరుకు ఏవైనా నాలుగు ప్రాణుల చిత్రాలు సేకరించి, కింద ఇవ్వబడిన స్థలంలో వాటి పేర్లు రాయండి.

_____	_____
_____	_____

@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

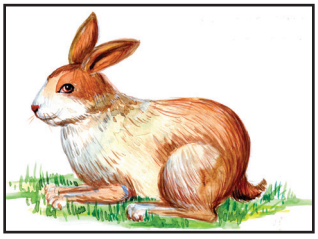
మీ ఇంట్లో గాని, మీ స్నేహితుల ఇండ్లలో గాని ప్రాణులను పెంచుతున్నచో ఎందుకు పెంచుతారో తెలుసుకోండి.



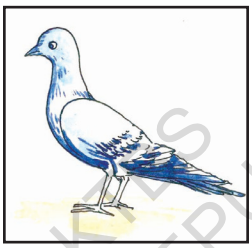
పై చిత్రాలను చూసి, కింది ప్రశ్నలకు సమాధానమివ్వండి.

- పశువులు, ఎనుములను ఎందుకు పెంచుతారు?
- మనం కుక్కను ఎందుకు పెంచుతాం?
- గొర్రెలను పెంచడం వలన కలిగే ఉపయోగాలేవి?
- కోళ్ళ పెంపకం వలన ఏమి లభిస్తుంది?

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED



కమలకు కుందేలు అంటే చాలా ఇష్టం. ఆమె తల్లి ఆమెకు ఒక కుందేలును పెంచుకొమ్మని ఇచ్చింది. కమల దానికి ప్రతి నిత్యమూ గడ్డి తినిపించి ముద్దు చేస్తుంది.



సలీంకు ఒక పావురం పిల్ల దొరికింది. అతడు దానిని చాలా జాగ్రత్తగా పెంచుతున్నాడు. గింజలు, నీరు పెట్టి ముద్దు చేస్తాడు.



పింటు, లారా యొక్క ముద్దుల పిల్లి. దానికి ఆమె పూట పూటకు పాలు పోస్తుంది. లారా బడినుండి రాగానే పింటు ఆమె కాళ్ళ దగ్గర తిరుగుతుంటుంది.

- కమల, సలీం, లారా ఈ ప్రాణులను ఎందుకు పెంచుతారు ?
- వాటినుండి కలిగే ప్రయోజనమేమి ?

ప్రాణులను ఉపయోగంకొరకు మాత్రమే పెంచడమేకాక ప్రేమ, సంతోషానికి, ముద్దు చేయడానికి పెంచుతారు.

@KITS NOT TO BE REPUBLISHED

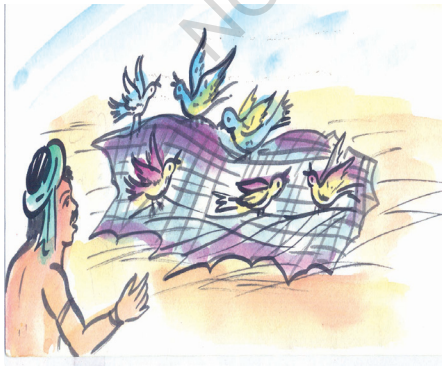
కింది చిత్రాలు చూసి, మీకు సరి అనిపించు చిత్రాల చదరంలో (✓) గుర్తు వేయండి. తప్పు అనిపించు వాటికి (×) గుర్తు వేయండి.







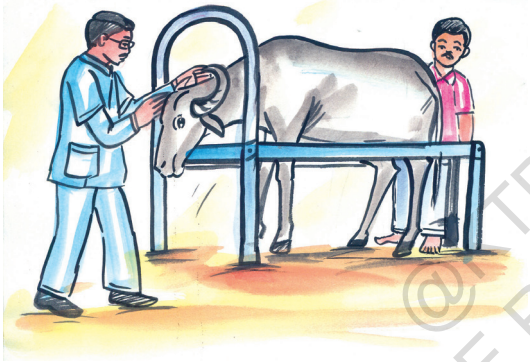
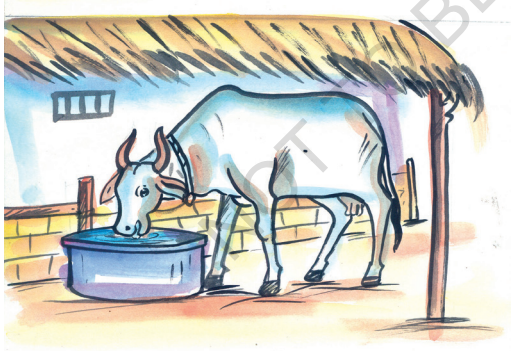






@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

కింది చిత్రాలు గమనించి, ప్రశ్నలకు సమాధానమివ్వండి.

	మీ ఇంట్లో పెంపుడు జంతువులను ఎలా శుభ్రపరుస్తారు ?
	మీ ఇంట్లో పెంపుడు జంతువులకు రోగాలు వస్తే ఏం చేస్తారు ?
	మీ ఇంట్లో పెంపుడు జంతువులకు ఎటువంటి ఆహారం ఇస్తారు ?

మనం ప్రాణులను ప్రేమగా చూసుకుంటాం ? ఎందుకు ?

@TBS NOT TO BE REPUBLISHED

పాఠం - 3

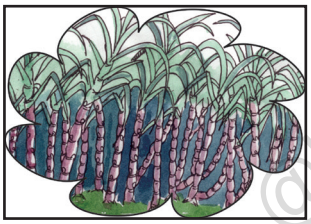
పెరటి చెట్లు

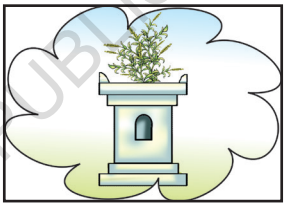
P2L5H1

ఈ పాఠం నేర్చుకున్న తరువాత మీరు

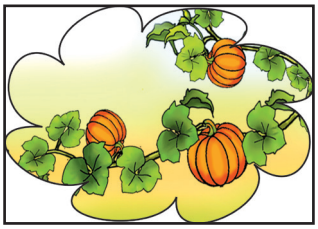
- స్థానిక మొక్కలు, చెట్లు గుర్తిస్తారు
- సస్యాల ముఖ్య భాగాల పేర్లు చెప్పుతారు.
- సస్యాల ఎత్తు, ఆకుల ఆకారం, పూలు, రంగులు మొదలగు వాటిని పోల్చుతారు.

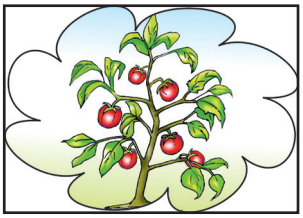
వీటిని మీరు చూశారా? గుర్తించి వాటి పేర్లను రాయండి.

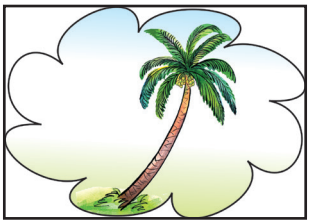








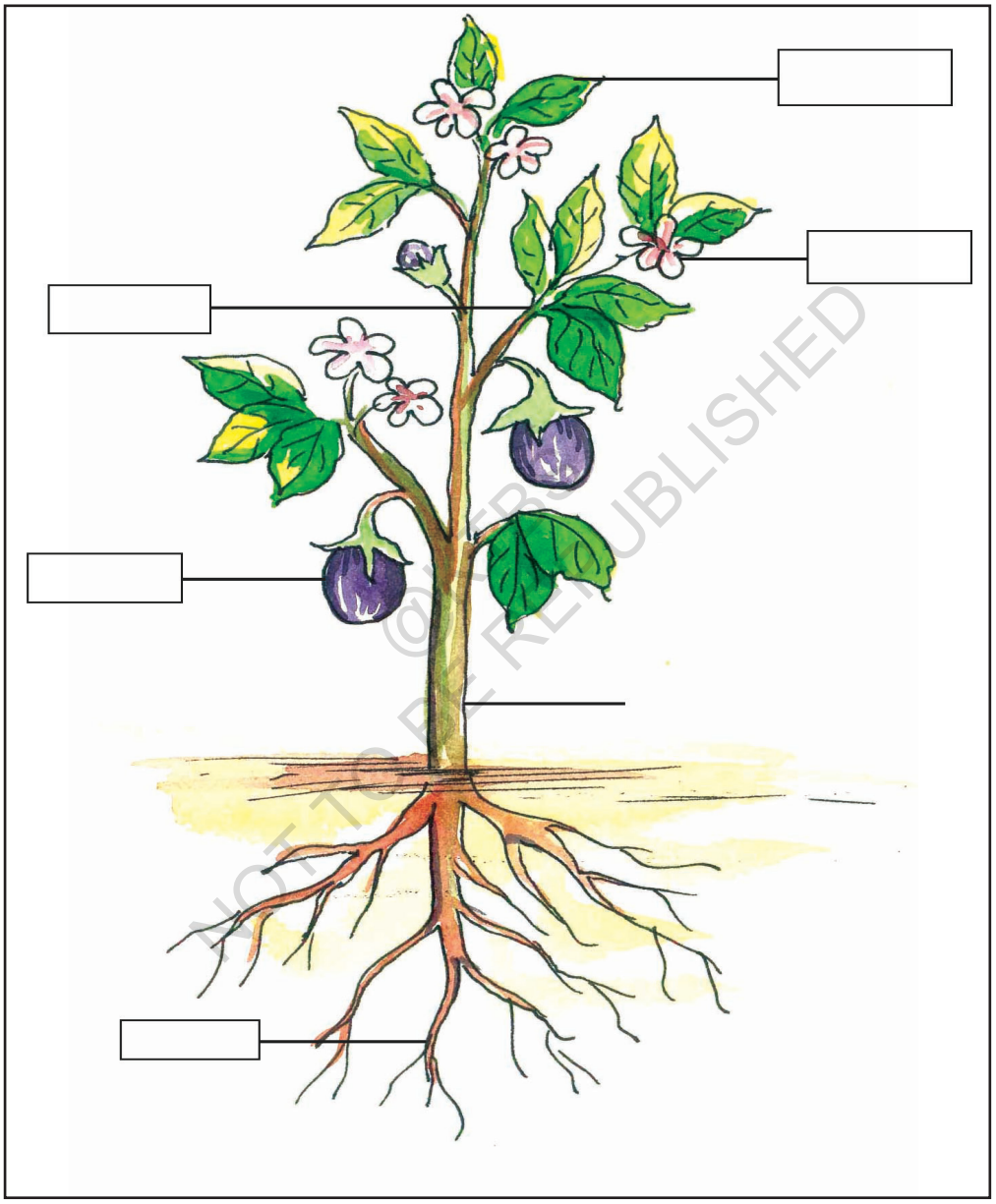




మీకు తెలిసిన ఇతర మొక్కలు, వృక్షాల పేర్లు చెప్పండి.

© KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

కింద ఇవ్వబడిన సస్యభాగాలను గుర్తించి (ఉపాధ్యాయులు/ పెద్దల సహాయంతో) వాటి పేర్లు ఇవ్వబడిన స్థలంలో రాయండి.



సస్యాల ముఖ్య భాగాలు - వేరు, కాండం, కొమ్మలు, ఆకులు, పూలు, పండ్లు.

మీరు గుర్తించిన ఇతర సస్య భాగాల పేర్లను కింద రాయండి.

_____ _____

_____ _____

కింద ఇవ్వబడిన చిత్రాలలోని సస్యాల పరిమాణం గమనించి, ఈ సస్యాల పరిమాణం ఒకటిగా ఉన్నాయా, చెప్పండి.



మనచుట్టూ రకరకాల సస్యాలు ఉన్నాయి. వాటి పరిమాణాలు కూడా వేర్వేరుగా ఉంటాయి.

- చిన్న పరిమాణం గల సస్యాలను మొక్కలు లేదా మూలికలు అని పిలుస్తారు.
- పెద్ద పరిమాణం గల సస్యాలను వృక్షాలు అని పిలుస్తారు.

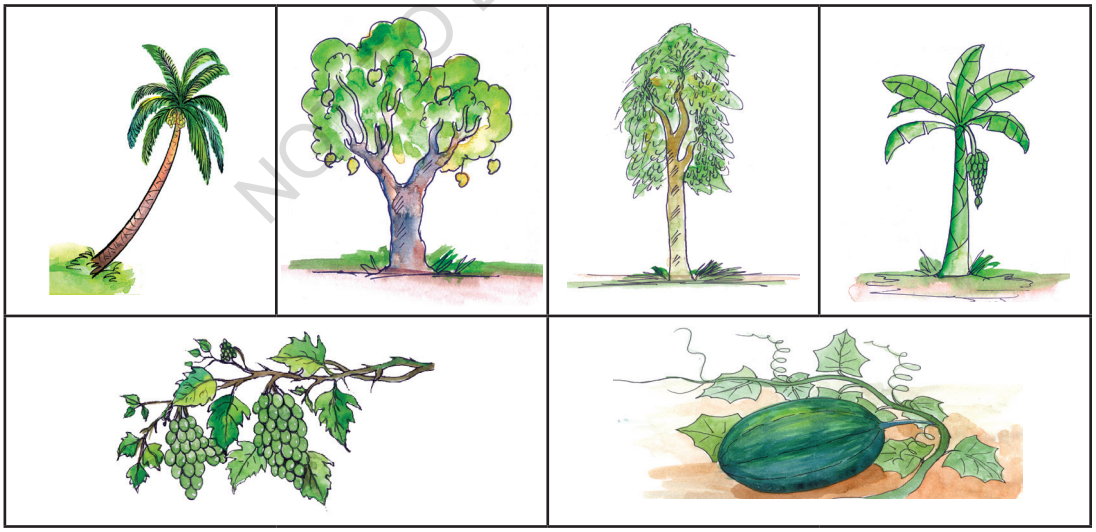
కాకరకాయ, ద్రాక్ష, పొట్లకాయ సస్యాలను మీరు గమనించి చూడండి. వృక్షాలు లేదా మూలికలులాగా కనబడుతాయా? లేనిచో వాటిని ఏమని పిలుస్తారు.





మీ ఇంటి పెద్దలు కాకర తీగ, ద్రాక్షి తీగ, గుమ్మడి తీగ అని చెప్పడం మీరు విని ఉండవచ్చు. ఈ సస్యాలకు చిన్న పరిమాణంగల పొడవాటి కాండం ఉంటుంది కదా? తీగలు పెరగడానికి ఆధారం కావాలి. అందువల్ల నేలపైన, వృక్షాలు, పందిళ్ళు, ఇండ్లపైకి ఎగబ్రాకుతాయి.

కింది చిత్రాలలో గల సస్యాల కాండాల ఆకారాలు గమనించండి. అవి ఒకే విధంగా ఉన్నాయా?



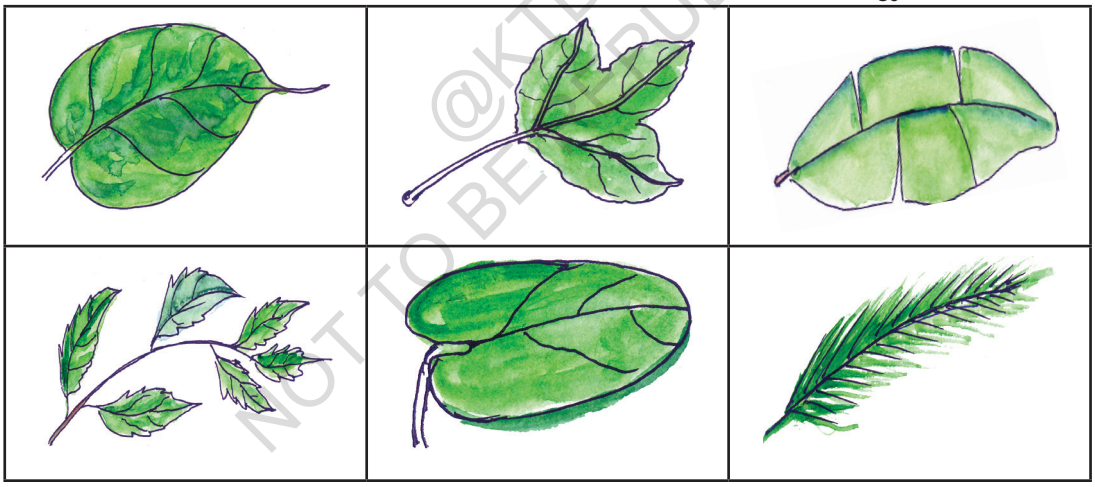
సస్యకాండాల ఆకారం, పరిమాణం, రంగులలో వ్యత్యాసం ఉంటుంది.

మీరు చూసిన వేర్వేరు సస్యాల పేర్లను మూలికలు, వృక్షాలు, తీగలు

అని గుర్తించి ఆయా పట్టికలో రాయండి.

మూలికలు	వృక్షాలు	తీగలు

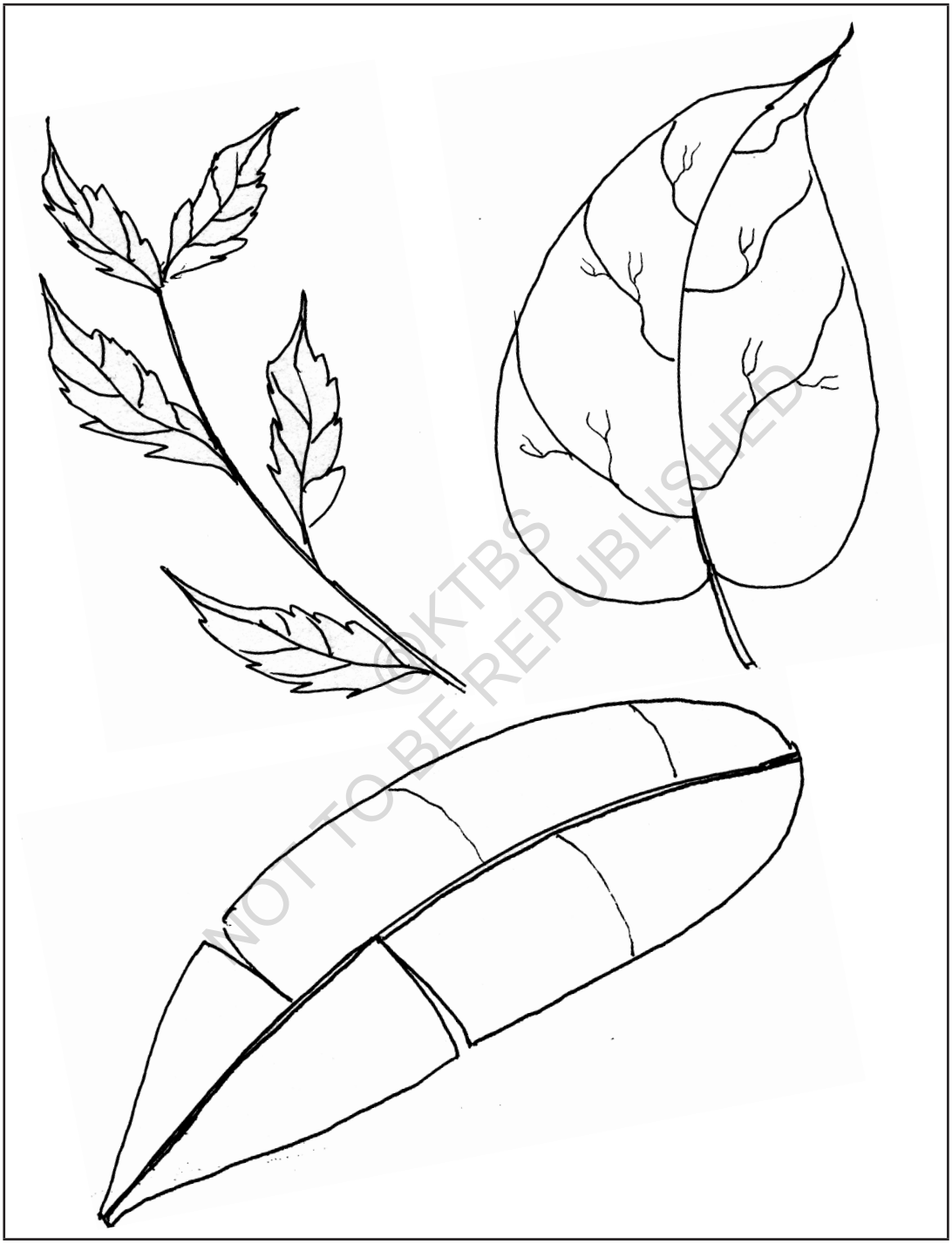
ఆకుల చిత్రాలను గమనించండి. ఈ ఆకులు ఒకే విధంగా ఉన్నాయా ?



కొన్ని ఆకులు చిన్నవిగా ఉంటాయి. కొన్ని ఆకులు పెద్దగా ఉంటాయి. ఆకారాలు కూడా వేర్వేరుగా ఉంటాయి. సాధారణంగా ఆకులన్నింటి రంగు పచ్చగా ఉంటాయి.

కింది ఆకుల చిత్రాలకు రంగులు వేయండి.

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED



ఎండు టాకులను సేకరించి, కింద ఇవ్వబడిన చదరంలో అంటించి,

©KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

వాటి పేర్లను రాయండి.

@KTBS
TO BE REPUBLISHED

ఇదొక పూతోట. ఇక్కడ వికసించిన పూలను గమనించండి.



కింది పూలు మీ ఊరిలో ఉన్నచో (✓) గుర్తు వేయండి.













@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

కింది ప్రశ్నలకు సమాధానమివ్వండి.

- మీరు ఏ పూలను చూశారు? వాటి పేర్లు చెప్పండి.
- మీ ఇంటి పూదోటలో ఏ పూల మొక్కలున్నాయి? ఈ పూలు ఒకే విధంగా ఉన్నాయా?
- మీ పూదోటలో ఏఏ పూల రంగులు కలవు?

పూలు ఎరుపు, నీలం, తెలుపు, పసుపు ఇలా అనేక రంగులలో ఉంటాయి

కింది చిత్రాలలోని పూల రంగులు గమనించి, అదే విధమైన రంగుల గల

మరొక పూవు పేరు రాయండి.











©KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

పాడుతూ ఆనందించండి

మొక్కా, మాను, తీగలు
చెట్లలోని రకరకాలు
కాండం, ఆకులు, పూలు
సస్యాల వివిధ భాగాలు.

మామిడి, వేప, కొబ్బరి, అరటి,
చెట్లను అల్లుకొన్నవి తీగలు
వానకు తడిసి కొమ్మలు కదులుతూ
మాను నిలువుగా నిలిచింది.

సన్నా, లావు, పొట్టి, పొడుగు
కాండములతోనిండియున్నది
పెద్ద, చిన్న ఆకులు
వాటినిండా నిండినవి.

మల్లె, జాజి, సంపంగి
ఘుమ ఘుమలు, గుబాళించినవి
రంగు రంగుల ఈ సుమాలు
దోచినవి మన మనస్సులు.

©KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

పాఠం – 4

మేమున్నది మీ కొరకే

I3I2Z5

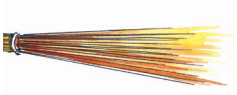
ఈ పాఠం నేర్చుకున్న తరువాత మీరు

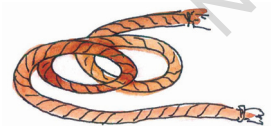
- నిత్యావసరాలకై మనం సస్యాలపై ఆధారపడటం గుర్తించగలరు.

కింది చిత్రం గమనించండి

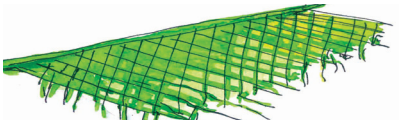


నా కాయ చాలా రుచి
నా ఎళనీరు (కొబ్బరి బోండాంనీరు) చాలా తీపి
నా ఎండుటాకులు కట్టిలు
నా లేతపుల్లలు పొరక(చీపురు)లు
నాలోని నార చాపలకు
మిగిలినది పగ్గాలకు
నేనెవరు? _____





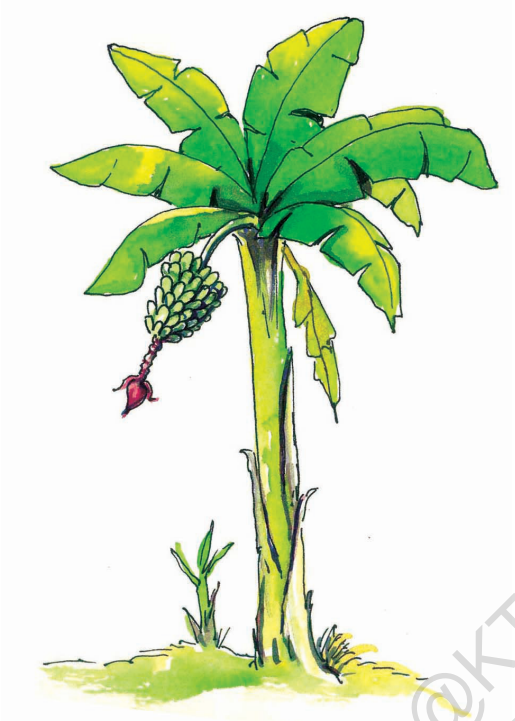




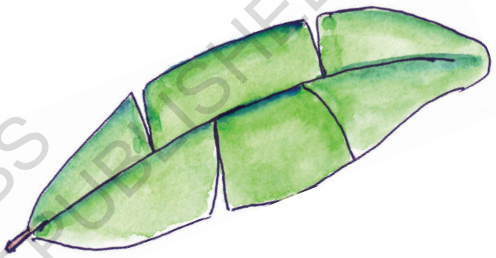
కొబ్బరి ఏమేమి ఇస్తుంది? రాయండి.

_____ _____
_____ _____
_____ _____
_____ _____

© SCERT NOT TO BE REPUBLISHED



రుచి రుచి పండు
కాయతో పల్లెం
భోజనానికి ఆకులు
పండుగకు విందు
నేనెవరు? _____



@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

కింది ప్రశ్నలకు సమాధానమివ్వండి.

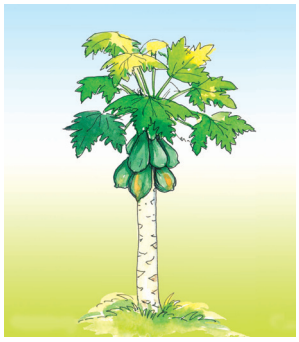
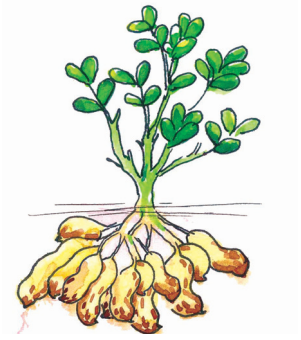
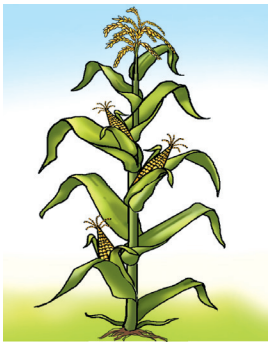
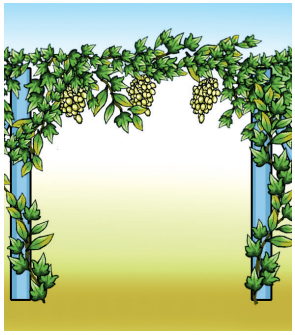
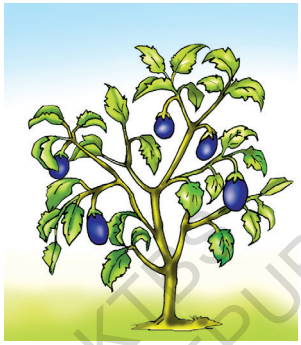
- చిత్రంలో గల మొక్క ఏది?
- ఈ మొక్కనుండి ఏమేమి ప్రయోజనం పొందుతాం? కింద రాయండి.

_____

_____

- పండ్ల మొక్కల పేర్లు చెప్పండి.
- ఏ ఏ సస్యాల ఆకులను ఇస్తరాకులుగా ఉపయోగిస్తారు? ఇతరులను అడిగి తెలుసుకోండి.

సస్యాలనుండి మనకు ఆకులు, పండ్లు, వంట చెరుకు, నార మొదలగు చాలా రకాల పదార్థాలు లభిస్తాయి.








© KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

పై చిత్రాలలో గల పండ్లు, కూరగాయల పేర్లు చెప్పండి.

మీరు తినిన 5 ధాన్యాలు, 5 కూరగాయలు మరియు 5 పండ్ల పేర్లు కింద రాయండి.

ధాన్యములు	పండ్లు	కాయగూరలు
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

సస్యాలనుండి బియ్యం, పప్పుదినుసులు, జొన్నలు, రాగులు లాంటి ధాన్యములు ఆకుకూరలు, బీన్స్, క్యారెట్ లాంటి కూరగాయలు ద్రాక్ష, కమల లాంటి పండ్లు లభిస్తాయి.

© KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

పాడుతూ ఆనందించండి

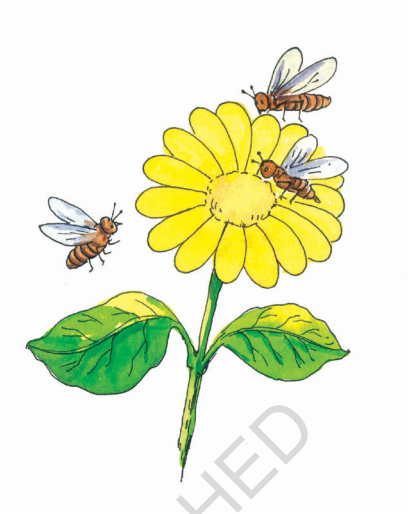
రక రకాల కూరగాయలు
అమ్ముకుంటూ వచ్చింది కావేరి
రంగు రంగుల కాయలూ, పండ్ల
దృశ్యం కలిగించింది కంటికి ఇంపు
వాటి రుచి తలచి నోట నీరుఊరి
తినడానికి కొనింది కస్తూరి





ఇదిగదిగో సుందరమైన పూతోట
జాజి, మల్లె పూదోట
ఘుమ ఘుమ గుబాళింపుల తోట
తుమ్మెదల పరుగులతోనిండిన తోట







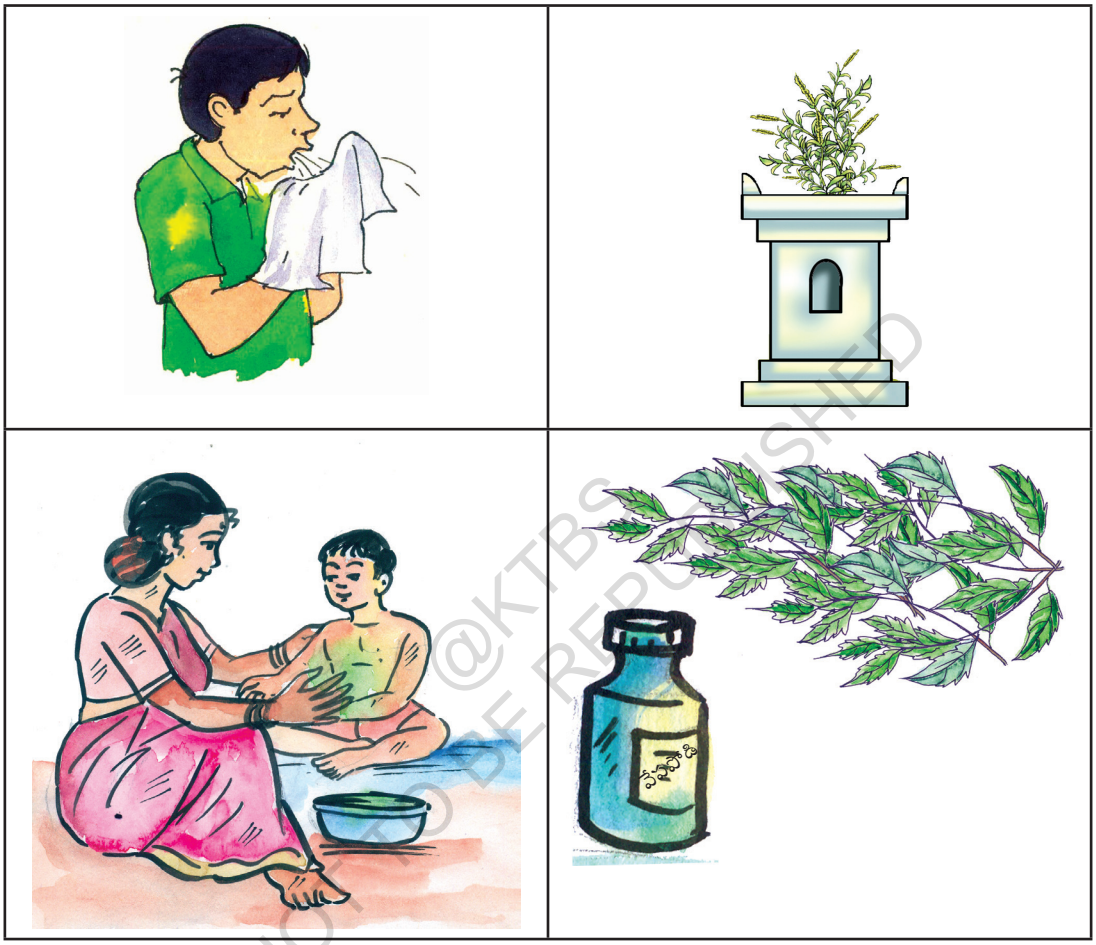
NOT TO BE REPUBLISHED © SCERT

కింది ప్రశ్నలకు సమాధానమివ్వండి.

- మీ ఇంట్లో ఏ ఏ పూలను ఉపయోగిస్తారు? ఎందుకు?
- మీ ఇంటి తోటలో పూసిన పూల పేర్లు చెప్పండి.

సస్యాలనుండి వివిధరకాల పూలు లభిస్తాయి. పూలను అలంకరణ కోసం ఉపయోగిస్తారు.

కింది చిత్రాలు గమనించండి. దగ్గు, జ్వరం వచ్చినప్పుడు మీరు ఎప్పుడైన సస్యాల భాగాలను సేవించారా?



పాడుతూ ఆనందించండి

దగ్గొచ్చింది దగ్గొచ్చింది
ఊపిరాడనివ్వని దగ్గొచ్చింది
తులసి కషాయం తాగండి
తక్షణం ఆగిపోతుందండి మీ దగ్గు.

© @KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

మీ ఇంట్లో ఏ ఏ మొక్కలను ఔషధాని (మందు) కై ఉపయోగిస్తారు? పెద్దలను అడిగి తెలుసుకోండి. అటువంటి 5 మొక్కల పేర్లను రాయండి.

_____ _____

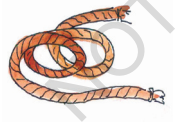
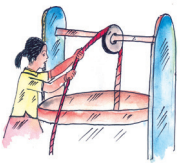
_____ _____

_____

అనేక మొక్కలను ఔషధం (మందు)గా ఉపయోగిస్తారు. ఉదాహరణానికి తులసి, నిమ్మ, తుమ్మ మొదలగునవి.

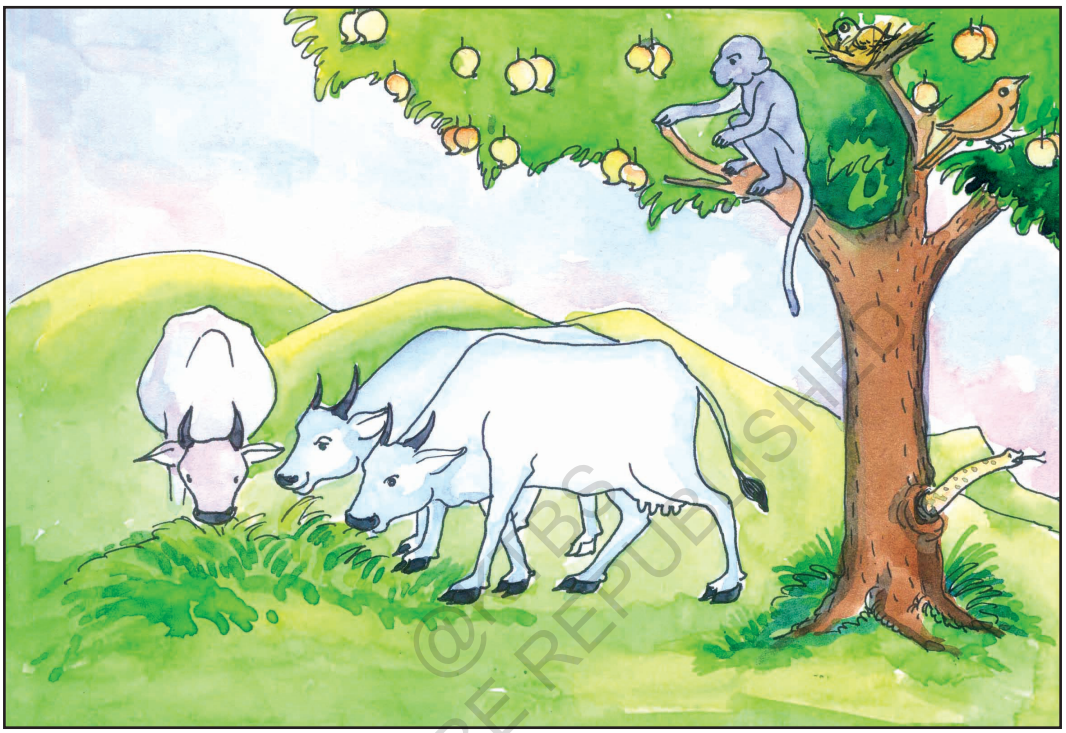
ఏ ఏ మొక్కలను ఏ జబ్బులకు ఔషధం (మందు)గా ఉపయోగిస్తారో పెద్దలను అడిగి తెలుసుకోండి. మీ స్నేహితులతో చర్చించండి.

గీతలు గీసి జతపర్చండి.

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

కింది చిత్రాలు గమనించండి. ప్రాణులకు సస్యాలు ఎందుకు కావాలి? సమాధానాలు ఇవ్వండి.



© SCERT NOT TO BE REPUBLISHED

ప్రాణులకు కూడా సస్యాలు కావాలి

వృత్తం మధ్య భాగంలో సస్యం ఉండి, దాని చుట్టూ కొన్ని వస్తువులు ఇవ్వబడ్డాయి. సస్యాలనుండి లభించే వస్తువులకు మాత్రం గీతలు గీయండి.



మనకు సస్యాలనుండి ధాన్యాలు, కూరగాయలు, పండ్లు, పూలు, నార, ఔషదాలు, ఇండ్లు కట్టుకోవడానికి కలప, ఎరువులు మొదలగు చాలా పదార్థాలు లభిస్తాయి. ప్రాణులకు కూడా ఆహారం, గూడు కట్టుకోవడానికి స్థలం మొదలగునవి లభిస్తాయి.

పాఠం - 5

అమూల్యమైన నీరు

H8Q8Y5

ఈ పాఠం నేర్చుకున్న తరువాత మీరు

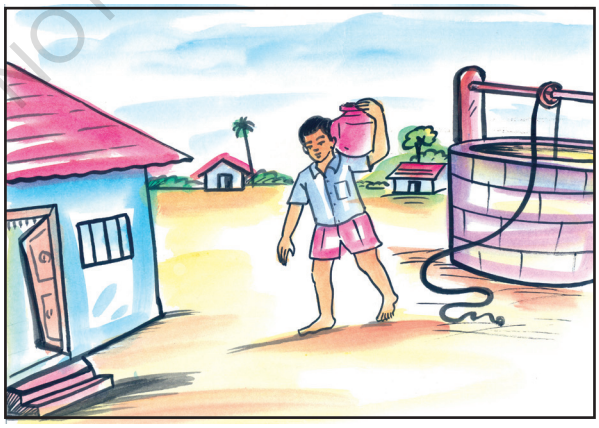
- స్థానిక నీటి మూలాలను గుర్తిస్తారు.
- త్రాగడానికి శుభ్రమైన నీటి అవసరాన్ని అర్థం చేసుకుంటారు.
- నీటి నిలువ మరియు ఉపయోగాలను తెలుసుకుంటారు.
- సస్యాలు మరియు ప్రాణులకు నీటి అవసరం గలదని గుర్తిస్తారు.

నీటి ఉపయోగాలను గురించి ఇప్పటికే తెలుసుకొని ఉన్నారు.

మీ ఇంట్లో నీటిని ఏ ఏ పనులకు ఉపయోగిస్తారు? పట్టి చేయండి.

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

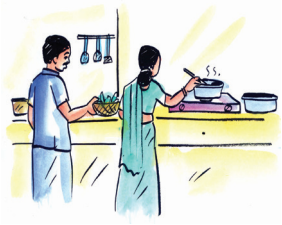
కింది చిత్రం చూడండి. రాజు తన ఇంటికి త్రాగు నీటిని బావినుండి తెస్తున్నాడు.



మీ ఇంటికి కావలసిన నీటిని ఎక్కడినుండి తెస్తారు?గమనించండి.

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

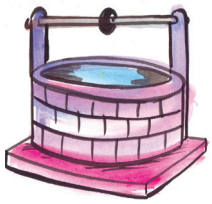
మీ ఇంటి పనులకు కావలసిన నీటిని ఎక్కడినుండి తెస్తారు?

	_____
	_____
	_____
	_____
	_____

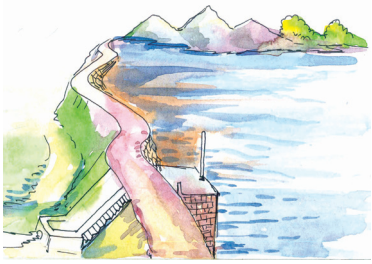
నీటిని సామాన్యంగా బావులు, కొళాయిలు, చెరువులనుండి సేకరిస్తాం.

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

కింది చదరాలలో నీటి మూలాలు ఇవ్వబడినవి. ఆ మూలాలను మీరు చూసి ఉంటే, **చూశాను** అన్న పదం కింది చదరంలో(✓) గుర్తు వేయండి. మీ ఇంట్లో నీటికొరకు ఆ మూలాలను ఉపయోగించినచో **ఉపయోగిస్తాను** అనే చదరంలో (✓) గుర్తు వేయండి. తరువాత ఆ నీటిని మీ ఇంటిలో ఏ **పనులకు** ఉపయోగిస్తారు రాయండి.

నీటి మూలాలు	చూశాను	ఉపయోగిస్తాను	పని
			
			
			
			

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

నీటి మూలాలు	చూశాను	ఉపయోగిస్తాను	పని
			
			
			

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

మీ ఊరిలో గల 4 నీటి మూలాలను పేర్కొనండి.

_____

_____

_____

_____

కింది చిత్రాలను గమనించండి. వనజా నీటిని వివిధ రకాల పనులకు ఉపయోగిస్తున్నది. వనజా చేస్తున్న పనులలో వరుస క్రమం ఉంది. ఈ పనులను వరుసగా గుర్తించి, సంఖ్యలను రాయండి.



© @KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

కింది చిత్రాలను గమనించండి. మీరు ఏ నీటిని త్రాగడానికి ఉపయోగిస్తారు? ఎందుకు? చెప్పండి.





మీ ఇంట్లో, మీ స్నేహితుల ఇళ్ళల్లో త్రాగడానికి ఉపయోగించేనీటి మూలాలను ఇప్పటికే గ్రహించారు. అదేవిధంగా బడిలో ఉపయోగించే నీటి మూలాన్ని గుర్తించారు. ఇంట్లోగాని, బడిలో గాని ఈ నీటి మూలాన్నే ఎందుకు ఉపయోగిస్తారు? అడిగి తెలుసుకోండి.

©KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

కింది చిత్రాలు చూసి కథ చెప్పండి.





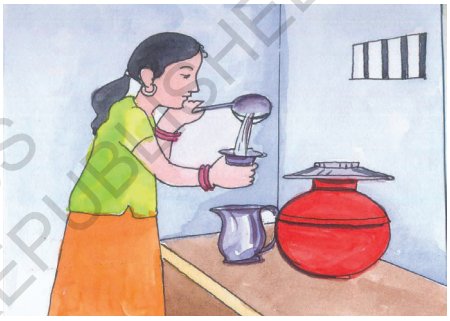





@KTRS NOT TO BE REPUBLISHED

ఈ కథ నుండి మీరు ఏమేమి తెలుసుకున్నారు?
కింది చిత్రాలను గమనించండి. ఇక్కడ ఏమి జరుగుతున్నదో చెప్పండి.



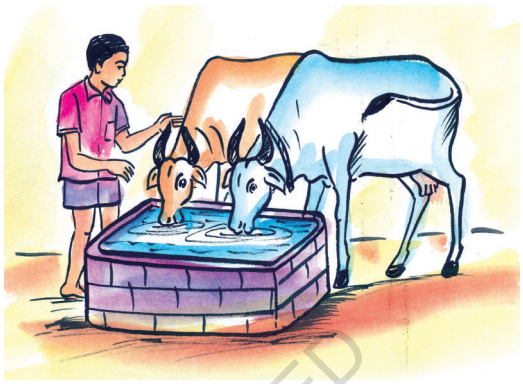
@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

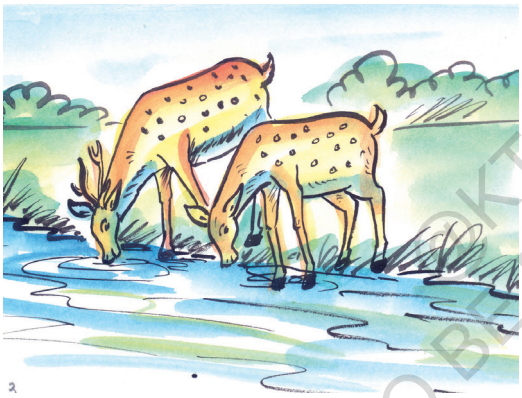
- త్రాగునీరు శుభ్రంగా ఉండాలి.
- నీటిని నిల్వ చేయుపాత్రలను, నీటిని త్రాగు లోటాలను శుభ్రంగా ఉంచుకోవాలి.
- పాత్రలోని నీటిలో చేతిని అద్దకుండా, పిడిగల పాత్రలతో నీటిని ముంచుకొనవలెను.
- నీటిని నిల్వ చేయు పాత్రలను మూసి ఉంచవలెను.
- నీటిని బాగా మరిగించి, చల్లార్చి త్రాగడం మంచిది.

ఈ అలవాట్లను పెంచుకోండి, ఆరోగ్యాన్ని కాపాడుకోండి.

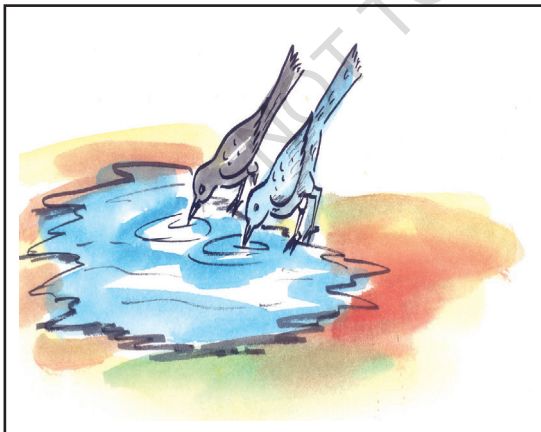
కింది చిత్రాలను గమనించండి.

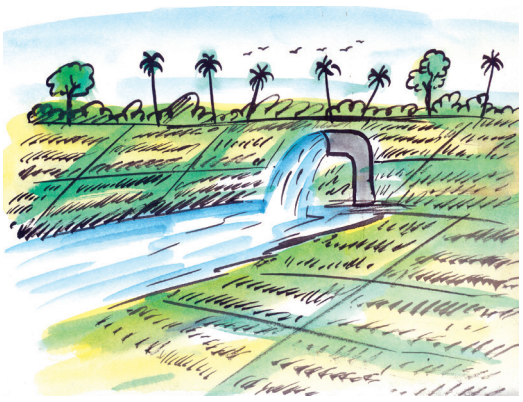






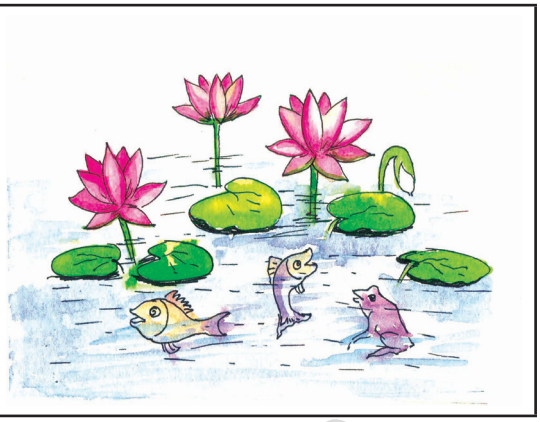






© SCERT TO BE REPUBLISHED





- మీ ఇంట్లో జంతువులు పెంచినచో, వాటికి త్రాగడానికి ఏ నీటిని ఇస్తారు?
- మీ ఇంటి సస్యాలకు నీళ్ళు పోస్తున్నారా? నీరు పోయకపోతే సస్యాలు ఏమవుతాయి?
- సస్యాలకు, ప్రాణులకు కూడా నీళ్ళు కావాలి కదా? కొన్ని సస్యాలు ప్రాణులు నీళ్ళలోనే జీవిస్తాయి.

మానవులు, జంతువులు, సస్యాలన్నింటికి నీరు కావాలి. నీరు లేకుండా జీవించడం సాధ్యంకాదు. నీటిని వృధా చేయకుండా కాపాడుకోవాలి. నీటిని శుభ్రంగా ఉంచుకోవాలి.

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

పాఠం – 6

వివిధ రకాల ఆహారం

U5C3N1

ఈ పాఠం నేర్చుకున్న తరువాత మీరు.

- మొక్కలు మరియు ప్రాణుల నుండి లభించే ఆహార పదార్థాలను గుర్తిస్తారు
- కుటుంబంలోని వివిధ రకాల ఆహారపు అలవాట్లను గుర్తిస్తారు.
- పచ్చిగా, ఉడికించి తినే ఆహార పదార్థాలను పేర్కొంటారు.
- వంటకు ఉపయోగించెడి రకరకాల పాత్రలను పేర్కొంటారు.
- ప్రాణుల ఆహారాన్ని గుర్తిస్తారు.

మనకు ఆహారం అత్యవసరమని మీకు తెలుసు. ప్రతి దినం మనం ఆహారాన్ని సేవిస్తాం. ఆహారాన్ని సేవించకపోతే ఏమవుతుంది? చెప్పండి.

కింది చిత్రంలో ఇవ్వబడిన ఆహార పదార్థాలను గమనించండి. అవి ఎక్కడ దొరుకుతాయో చెప్పండి.

		
బియ్యం	గోధుమలు	మొక్కజొన్న
		
జొన్నలు	పప్పులు	పెసలు

@KTRS NOT TO BE REPUBLISHED

		
రాగులు	సజ్జలు	బీట్‌రూట్
		
అరటిపండ్లు	శనగలు	క్యాబేజ్ (కోసు)
		
కీరదోసకాయలు	వంకాయలు	బంగాళ దుంపలు
		
పొట్లకాయ	బెండకాయలు	గుమ్మడికాయ
		
కాకరకాయలు	ముల్లంగి	బచ్చలికూర

© SCERT NOT TO BE REPUBLISHED

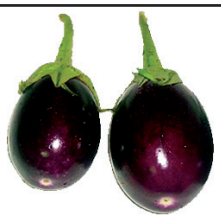
		
టొమాటొ	మామిడి పండ్లు	ఆపిల్ పండు

కింద చిత్రాలలో చూపించిన ఆహార పదార్థాలు ఎక్కడి నుండి లభిస్తాయి?

	
గ్రుడ్లు	మాంసం
	
చేప	పాలు

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

కింది చిత్రంలో కొన్ని ఆహార పదార్థాలను చూపించడమైంది. వాటిలో సస్యాలనుండి లభించు ఆహార పదార్థాలకు పచ్చటి చుక్క, ప్రాణులనుండి లభించు ఆహార పదార్థాలకు ఎర్రటి చుక్క వేయండి.

 బియ్యం	 చేప	 వంకాయలు
 బటాణి	 పాలు	 నల్లమిరియాలు
 బెండకాయలు	 మాంసం	 మిరపకాయలు
 పెరుగు	 కీర దోసకాయలు	 ఆకుకూరలు
 టీ	 మొక్కజొన్నలు	 రాగులు

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

మీ ఇంట్లో ఉపయోగించే ఆహారపదార్థాలను కింది గుంపులలో వేరుచేసి రాయండి.

సస్యములనుండి లభించు ఆహార పదార్థాలు	**జంతువులనుండి లభించు ఆహార పదార్థాలు**
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

ఆహార పదార్థాలను సామాన్యంగా ఉడికించి, ఒక్కొక్కప్పుడు పచ్చిగా తింటారని మీకు తెలుసు.

కింది చిత్రాలను గమనించండి.

	మంచి ఆరోగ్యానికై దీనిని పచ్చిగానే తింటారు
	దీనిని పచ్చిగా తింటేనే రుచి ఎక్కువ!

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

	ఇది కొంచెం కారంగా ఉంటుంది, అయిననూ దీనిని పచ్చిగానే తింటారు.
	దీనిని ప్రతిరోజూ తింటే రోగాలు పారిపోతాయి ! తెలుసా?
	భోజనంలో ఇది వుంటే మీకు చాలా ఇష్టం కదా?
	దీనిని అందరూ ఇష్టపడుతారు. ఇది చాలా రుచిగా ఉంటుంది.

మీరు పచ్చివిగానే తినే ఆహార పదార్థాల పేర్లు చెప్పండి.

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

మీరు పచ్చిగా, ఉడకబెట్టి తిను 5 ఆహార పదార్థాలను చెప్పండి.

	పచ్చిగానే తినే ఆహార పదార్థాలు	**ఉడికించి తినే ఆహార పదార్థాలు**
1.	_____	_____
2.	_____	_____
3.	_____	_____
4.	_____	_____
5.	_____	_____

మీరు చెప్పిన ఆహార పదార్థాలలో మీకు ఎక్కువగా ఇష్టమైనవి ఏవి? ఎందుకు?

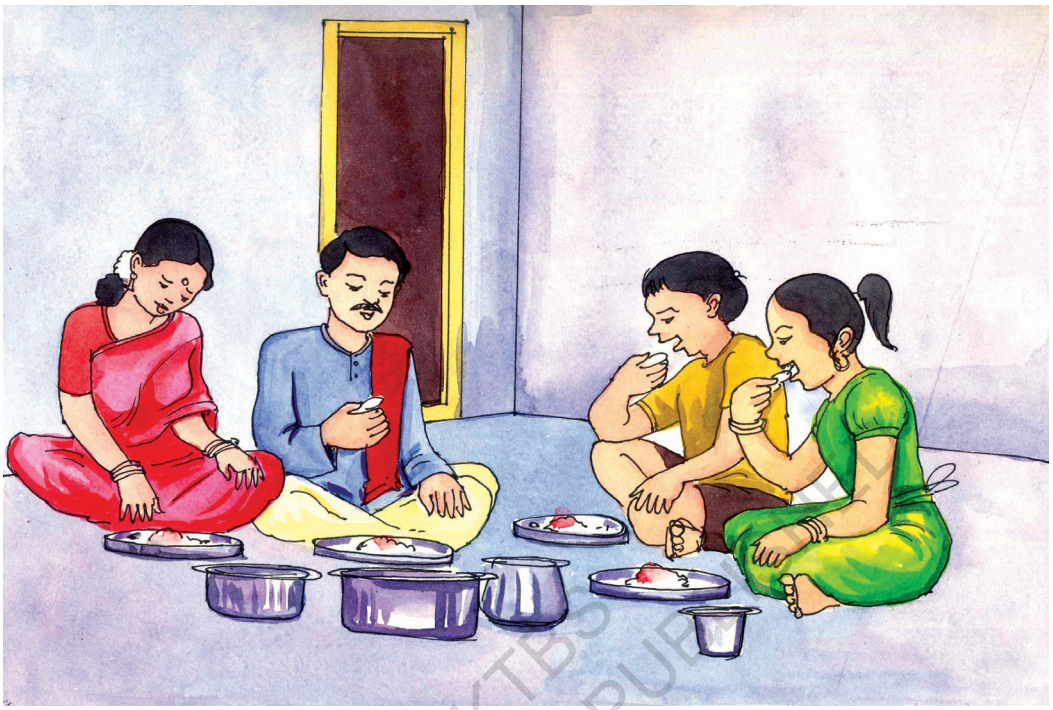
క్యారెట్, ముల్లంగి కీరదోసకాయ లాంటి కూరగాయలను, పండ్లను పచ్చివిగానే తినడం ఆరోగ్యానికి మంచిది. అయితే వాటిని తినడానికి ముందు నీటితో బాగా కడగాలి.

@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

వివిధ రకాల ఆహారపదార్థాల చిన్నచిత్రాలను సేకరించి, విభజించి, ఇవ్వబడిన ఖాళీ స్థళంలో అంటించండి.

సస్యాలనుండి లభించు ఆహార పదార్థాలు	ప్రాణులనుండి లభించు ఆహార పదార్థాలు

@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED



కమల మరియు రాజు బడికి వచ్చే ముందే ఉపాహారం తింటారు. పాఠశాలలో స్నేహితుడు/స్నేహితురాళ్ళతో పాటు మధ్యాహ్నం భోంచేసి. సాయంత్రం బడినుండి ఇంటికి వెళ్ళి పండును తింటారు. పిమ్మట చదవడం రాయడం చేస్తారు. రాత్రి ఇంటిలోని వారందరూ కలిసి కూర్చొని భోంచేస్తారు.

కింది ప్రశ్నలకు సమాధానమివ్వండి.

➢ మీ ఇంటి ఆహారపు అలవాట్లను రెండు వాక్యాల్లో చెప్పండి?

1. _____

2. _____

© KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

- మీ ఇంట్లో తయారు చేసే మూడు అల్పాహారాల పేర్లు రాయండి?

  1. _____

  2. _____

  3. _____

- మీరు మధ్యాహ్న భోజనం ఎక్కడ చేస్తారు? ఎవరితో కలసి చేస్తారు? ఏమేమి తింటారు?

  _____

  _____

  _____

- మీరు రాత్రి భోజనం ఎక్కడ చేస్తారు ? ఎవరితో కలసి చేస్తారు ? రాత్రి భోజనంలో ఏమున్నచో మీకిష్టం?

  _____

  _____

  _____

- మీరు మరియు మీ కుటుంబ సభ్యుల భోజన అలవాట్లు ఒక్కటేనా? లేక వేరు వేరా? వేరే అయితే అది ఎలా? రాయండి.

  _____

  _____

  _____

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

మీ ఇంట్లో వంటను దేనిలో చేస్తారు?

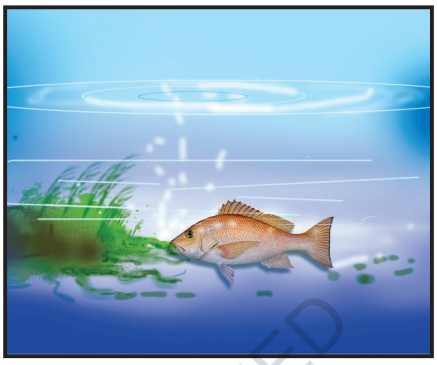
ఈ చిత్రంలో వంటకు ఉపయోగించే అనేక రకాల పాత్రలను చూపించబడినవి. మీ ఇంట్లో ఉపయోగించు పాత్రలకు (✓) గుర్తు వేయండి.

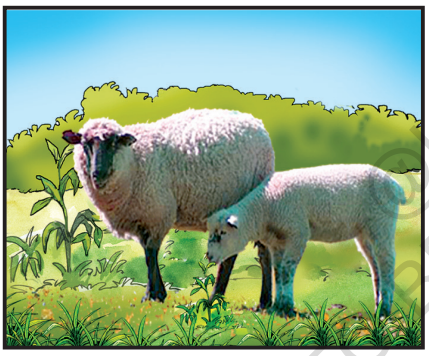


© SCERT TO BE REPUBLISHED

కింది చిత్రాలలోని ప్రాణులను, వాటి ఆహారాన్ని గమనించి మీ స్నేహితులతో చర్చించండి.

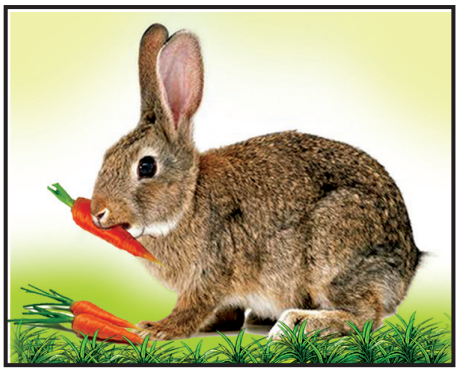




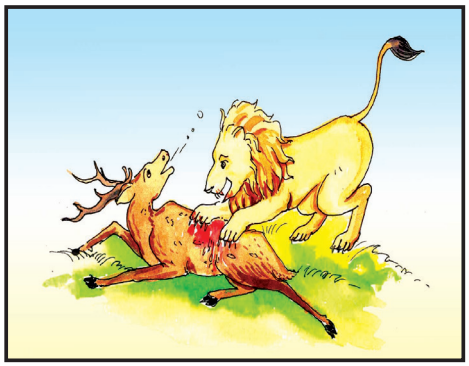


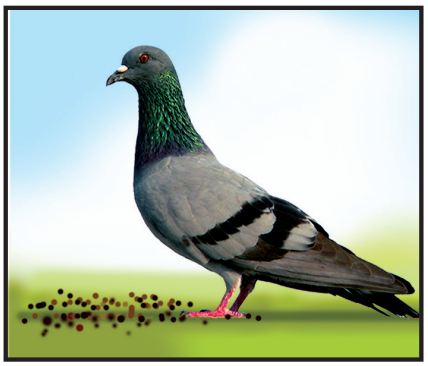




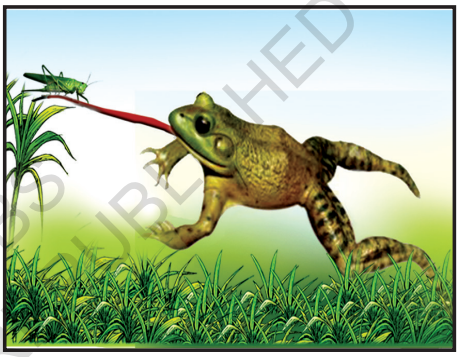


© SCERT NOT TO BE REPUBLISHED

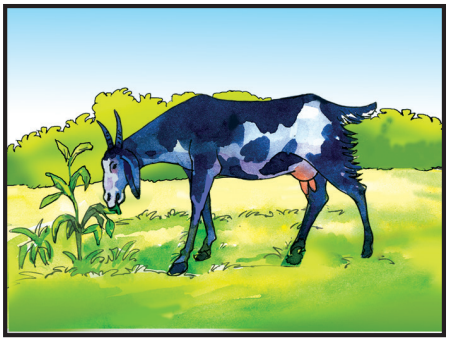












@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

కొన్ని ప్రాణులు కేవలం మొక్కలనుండి లభించే ఆహార పదార్థాలను మాత్రమే తింటాయి. ఉదా: జింక, కుందేలు, గొర్రె, చిలుక మొదలగునవి. మరికొన్ని ప్రాణులు ఇతర ప్రాణులను ఆహారంగా తీసుకొంటాయి. ఉదా: పులి, సింహం, డేగ మొదలగునవి.

సలీం తన ఇంట్లో పిల్లిని సాకాడు. అతడు రాత్రులలో భోజనం తినేటప్పుడు అతని పిల్లి మ్యావ్ అంటూ తోక ఊపుకుంటూ దగ్గరకు వస్తుంది. సలీం పిల్లికి పాలు ఇస్తాడు. దానికి ఆకలైందని అతనికి తెలుసు.

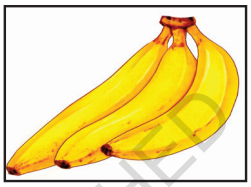
మీ చుట్టు ప్రక్కల చాలా ప్రాణులుంటాయి కదా? అవి తిను ఆహార పదార్థాలను పట్టీ చేయండి.

ప్రాణుల పేర్లు	ఆహార పదార్థాలు

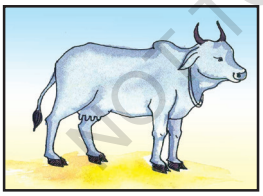
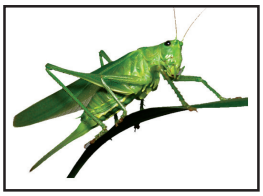
@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

కింది ప్రాణుల బొమ్మలను మరియు అవి తిను ఆహారపదార్థాలు ఇవ్వబడినవి. వాటిని జతపరచండి.







పక్షులకు గింజలు వేయడం అలవాటు చేసుకోండి.

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

పాఠం -7

ఇల్లు కావాలి ఇల్లు

Y8U6Z1

ఈ పాఠం నేర్చుకున్న తరువాత మీరు,

- ఇంటి అవసరాన్ని గుర్తిస్తారు. కలసి జీవించవలసిన అవసరాలను తెలుసుకుంటారు.
- ఇంటిలోని వివిధ భాగాలను తెలుసుకుంటారు.
- ఇంట్లో ఏర్పడు అనేకరకాల వ్యర్థపదార్థాలను గుర్తించగలరు. వీటిని సరిగ్గా విసర్జించు మార్గాలను తెలుసుకుంటారు.
- వెనుక, ముందు, కుడి, ఎడమ మొదలగు పదాలను ఉపయోగించి, ఇంటి చుట్టు ప్రక్కల సన్నివేశాలను గుర్తిస్తారు.

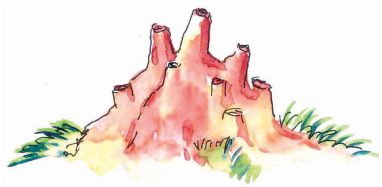
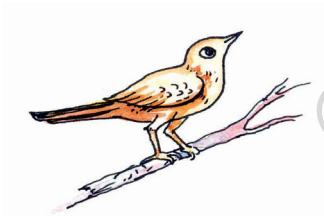
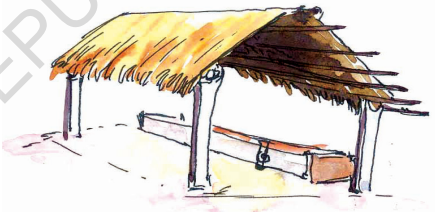
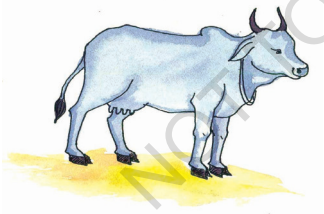
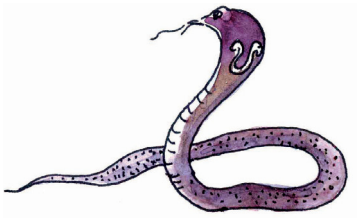
© SCERT
NOT TO BE REPUBLISHED

కింది ప్రశ్నలకు సమాధానమివ్వండి.

- మీరు ఎక్కడ నివసిస్తున్నారు?
- మీ ఇంట్లో ఎవరెవరు ఉన్నారు?
- మీ ఇంట్లో జంతువులను పెంచారా?
- అవి ఎక్కడ నివసిస్తాయి?

మనం నివసించడానికి ఇల్లు కావాలి. ప్రాణులు నివసించడానికి కూడా నివాస స్థళం కావాలి.

కింది చిత్రాలలో గల ప్రాణులు మరియు అవి నివసించు స్థళాలను జతపరచండి.

ప్రాణులు	నివాస స్థలాలు
	
	
	
	
	

చలి, గాలి, వాన, ఎండ మొదలైన వాటినుండి రక్షించుకోవడానికి మనకందరికి ఇల్లు కావాలి.

NOT TO BE REPUBLISHED @KTBS



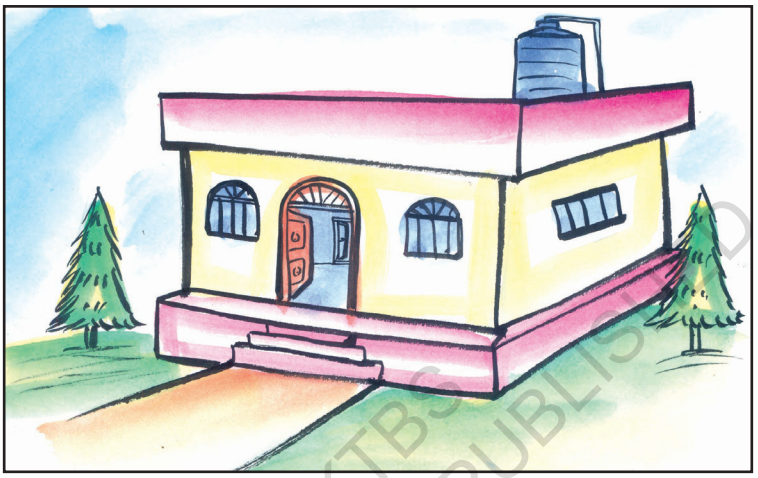
కింది ప్రశ్నలకు సమాధానమివ్వండి.

- పై చిత్రంలో కనిపించే ఇంట్లో ఎవరెవరు నివసిస్తున్నారు?
- వారు ఏమేమి పనులు చేస్తున్నారు?
- మీ ఇంట్లో నువ్వు ఏమేం పనులు చేస్తావు?
- మీ ఇంట్లో ఎవరెవరు, ఏ ఏ పనులు చేస్తారు ?

సామాన్యంగా ఇంట్లో కుటుంబ సభ్యులందరూ కలసి నివసిస్తారు. కుటుంబంలోని ప్రతి ఒక్కరూ ఇంటి పనులను పంచుకొని చేస్తారు. కుటుంబ సభ్యులు ఒకరికొకరు సహాయం చేస్తారు. కలసి బతకడంవలన సంతోషం కలుగుతుంది.

©KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

కింద ఇంటి చిత్రం ఇవ్వబడినది. మీకు తెలిసిన ఇంటి భాగాల పేర్లను ఇవ్వబడిన చదరాలలో రాయండి.



కింది ప్రశ్నలకు సమాధానమివ్వండి.

- మీ ఇంటికి ఎన్ని తలుపులు ఉన్నాయి ?
- మీ ఇంట్లో ఎన్ని కిటికీలు ఉన్నాయి ?
- మీ ఇంట్లో గల వివిధ భాగాలను తెల్పండి?

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

చిత్ర కథ

అరుణ్ ఉదయాన్నే నిద్రలేచి, చేతులు, కాళ్ళు, ముఖం కడుగుకోవడానికి 

గదికి వెళ్ళాడు. తరువాత అతని అమ్మ అతన్ని  పిలిచింది. తల్లి అతనికి

త్రాగడానికి పాలు ఇచ్చింది. అక్కడ అతని తండ్రి తల్లికి  సహాయం

చేస్తుండెను. అరుణ్ తమ  లో టి.వి. చూస్తుండెను.

 లో అతని అక్క చదువుతుండెను. అవ్వ 

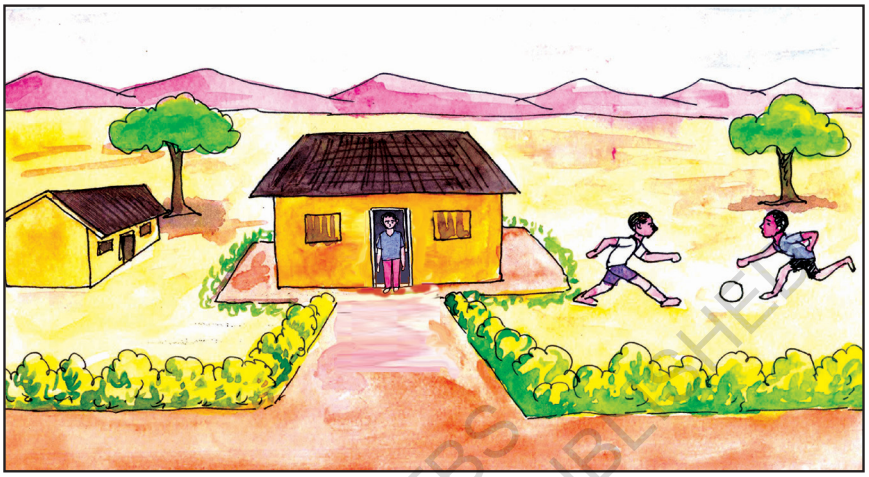
గదిలో నిద్రిస్తుండెను.

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

కింది ప్రశ్నలకు ఇవ్వబడిన చదరాలలో సమాధానం రాయండి.

- మీరు మీ ఇంట్లో ఏ భాగంలో చదువుకొంటారు?
- మీరు మీ ఇంట్లో ఎక్కడ పడుకొంటారు ?
- మీరు మీ ఇంట్లో ఏగదిలో భోంచేస్తారు ?
- మీరు మీ ఇంట్లో వారితో కలసి ఎక్కడ కబుర్లు చెప్పుకొంటారు ?
- మీరు కాళ్ళు చేతులు, ముఖం కడుక్కోనే స్థలం ఏది?

కొన్ని ఇళ్ళల్లో గదులు ప్రత్యేకంగా ఉంటాయి. మరికొన్ని ఇళ్ళల్లో ఒక పెద్ద పడసాల మాత్రమే ఉంటుంది. అందలి వివిధ భాగాలను వివిధ పనులకు ఉపయోగిస్తారు.



ఈ ఇల్లు పీటర్‌ది. అదిగో! వాకిట్లో పీటర్ నిల్చుకుని ఉన్నాడు.

పీటర్ ఇంటిముందు, వెనుక, కుడి, ఎడమ వైపుల ఏమున్నదో గుర్తించి కింది ఖాళీలలో రాయండి.

- ఇంటి ముందు .....ఉంది
- ఇంటి వెనుకవైపు .....ఉంది
- ఇంటి ఎడమవైపు .....ఉంది
- ఇంటి కుడివైపు .....ఉంది

మీ ఇంటి చుట్టు పరిశీలించండి. కింది ప్రశ్నలకు సమాధానమివ్వండి.

- మీ ఇంటి ముందు .....ఉంది
- మీ ఇంటి వెనుక .....ఉంది
- మీ ఇంటి ఎడమ ప్రక్క .....ఉంది
- మీ ఇంటి కుడి ప్రక్క .....ఉంది

© KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ఇండ్లలో కనబడు చెత్తను గుర్తించండి.

	*కూరగాయలు తోళ్ళు, పండ్ల తొక్కలు, ఆకులు, ఆకుకూరల చెత్తను ఒక చెత్త డబ్బాలో వేయండి.*
	*పొడి చెత్తయైన ప్లాస్టిక్, కాగితాలు, చాక్లెట్ కవర్లు, కాగిత ముక్కలు, పెద్ద పెద్ద పుల్లలను ఇంకొక చెత్త బుట్టలో వేయండి.*

NOT TO BE REPUBLISHED

కింది ప్రశ్నలకు సమాధానమివ్వండి.

- రమా కూరగాయలు చెత్తను ఎత్తుకొని ఎక్కడ వేస్తోంది?
- పేపర్, ప్లాస్టిక్ వస్తువులను రవి ఎక్కడ వేస్తున్నాడు?
- మీ ఇంట్లో కనబడు వ్యర్థ పదార్థాలు చెప్పండి.
- మీ ఇంటి చెత్తను ఏమి చేస్తారు?

ఇలా చేయండి.



తేమ గల వ్యర్థ కూరగాయలు, పండ్ల తొక్కలు మొదలగునవి చెత్త డబ్బాలో వేయండి. వీటిని ఎరువుగా మార్చి పెరటి తోటకు వేయండి.

మీ ఇంటిని పరిశుభ్రంగా ఉంచుకోండి. ఇంటిలోని వ్యర్థ పదార్థాలను వీధిలో వేయకండి.

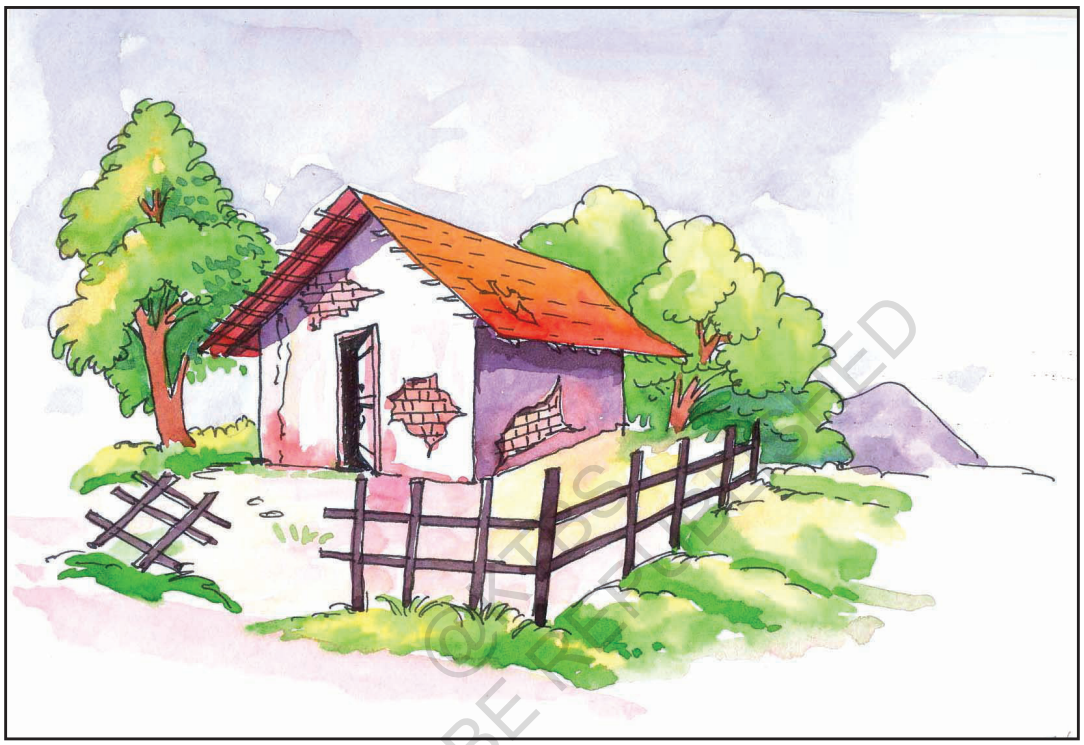




ప్రతి దినం ఈ చెత్తను పౌర కార్మికుల దగ్గర వేయండి.

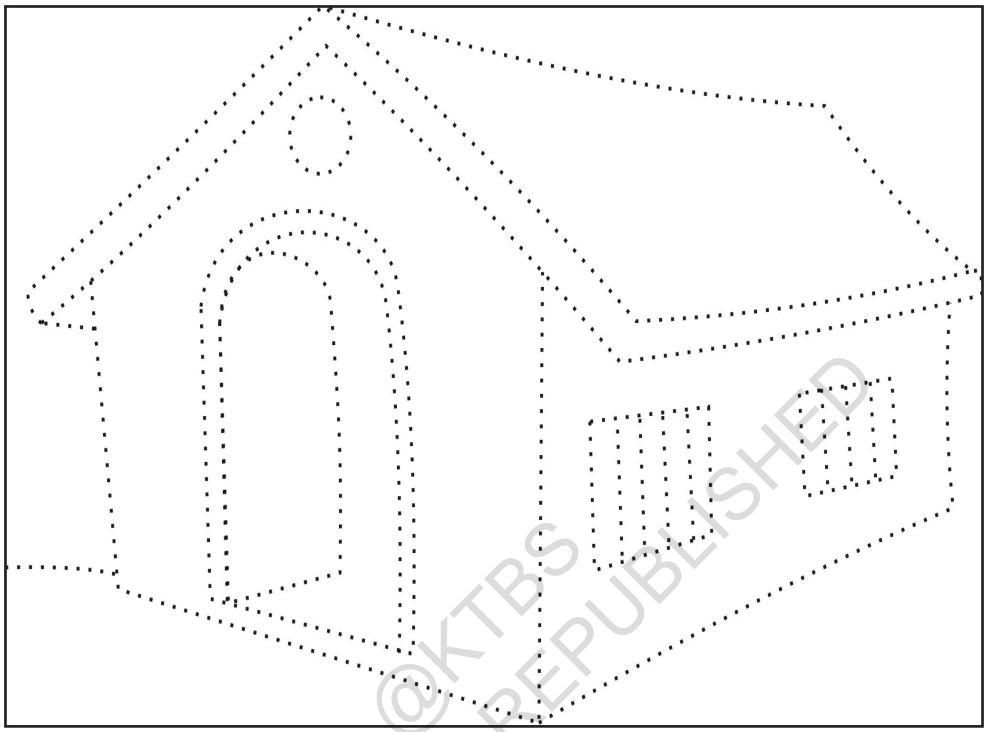
© KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

కింద ఒక ఇంటి చిత్రం ఉంది. మీరు ఈ ఇంట్లో నివసించాల్సి వస్తే, ఏ ఏ మార్పులు చేసుకొంటారు? కింద రాయండి.



© RBSE NOT TO BE REPUBLISHED

ఈ చిత్రంలోని చుక్కలు కలిపి. మీకిష్టమైన రంగు నింపండి.



@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

మట్టి, అట్టలు, బెండు, మొదలగు వాటినుండి ఇంటి నమూనాలు చేయండి. అక్కడ వివిధ రకాల గదులను చూపించండి.

పాడుతూ ఆనందించండి

ఇల్లు ఇల్లు మా ఇల్లు
అందమైన తోట ఉన్న ఇల్లు
చల్లటిగాలి, చక్కటి వెల్తురు ఉన్న ఇల్లు
స్వచ్ఛమైన సుందరమైన మా ఇల్లు

పాఠం – 8

శరీర అవయవాలు - ఆరోగ్యం

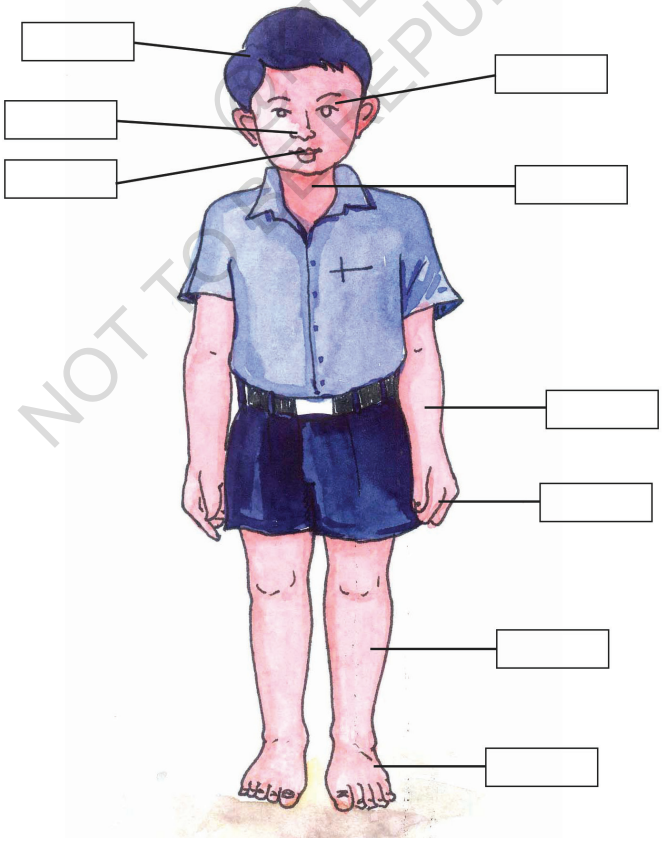
B9M6G9

ఈ పాఠం నేర్చుకున్న తరువాత మీరు

- శరీర అవయవాలను గుర్తించి, వాటి పనులను తెలుసుకుంటారు.
- ఉత్తమ ఆరోగ్యానికై వ్యక్తిగత పరిశుభ్రత అవసరాన్ని తెలుసుకుంటారు.

అద్దంలో మిమ్మల్ని మీరు చూసుకోండి? మీ శరీరంలోని ఏ భాగాలను మీరు గుర్తించగలరు? వాటి పేర్లు చెప్పండి.

కింది చిత్రం చూడండి. గీతలు గీసిన భాగాల పేర్లను ఇవ్వబడిన చదరాలలో రాయండి.



NOT TO BE REPUBLISHED © SCERT

ఆట ఆడండి

మీ స్నేహితులతో కలసి రెండు గుంపులు చేసుకోండి. ఒక గుంపులోని ఒకరు తమ శరీరంలోని ఏదైనా ఒక భాగాన్ని చూపించనీయండి. మరొక గుంపువారు ఆ భాగం పేరును చెప్పనీయండి. ఇలా ఆట కొనసాగించండి.

ఇక్కడ కొన్ని చిత్రాలు ఇవ్వబడినాయి. వాటి ముందు శరీరంలోని భాగాల పేర్లు ఉన్నాయి. చిత్రంలోని పనులు చేయడానికి శరీరంలోని ఏ భాగాలను ఉపయోగిస్తాం ? (✓) గుర్తు వేయండి.

పని	నోరు	కన్ను	చెవి	ముక్కు	చేయి	కాలు
						
						
						
						

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

పని	నోరు	కన్ను	చెవి	ముక్కు	చేయి	కాలు
						
						

నేనెవరు ?

ఈ పొడుపు కథలను ఉపాధ్యాయులు లేదా పెద్దల సహాయంతో విప్పండి. పొడుపు కథల జవాబులను ఖాళీ చదరాలలో రాయండి.

నల్లగా ఉంటాను కాకిని కాను

తెల్లగా ఉంటాను వెన్నను కాను

నాలో నీళ్ళుంది బావిని కాను

మూత ఉంటుంది పాత్రను కాదు.

నేనెవరు ?



కన్ను మనకు చూడడానికి సహాయ పడ్తుంది.

కళ్ళల్లో దుమ్ము పడకుండా జాగ్రత్త వహించండి. దుమ్ము పడితే కళ్ళను నలుపు కోకండి. పెద్దలకు చూపించండి.

©KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

రంధ్రాలు రెండు నాకున్నాయన్న
వాసన తెలియడానికి నేను కావాలన్నా
ఊపిరి పీల్చడానికి నేను సహాయపడుతాను
నేనెవరు?



బయట తిరిగేటప్పుడు దుమ్ముమన ముక్కు లోనికి పోతుంది. కాబట్టి ముక్కు ను ప్రతిదినం శుభ్రపరచుకొనవలెను. ముక్కు లో బలపం, పుల్ల, పెన్సిల్ మొదలైన వస్తువులను పెట్టుకోకండి.

మాట్లాడాలంటే కావాలి నేను
భోంచేయాలంటే కావాలి నేను.
నవ్వడానికి నవ్వించడానికి ఉండాలి నేను
నేనెవరు?



ఉదయాన్నే లేవగానే, భోజనానికి ముందు, భోజనానంతరం నోటిని నీటితో శుభ్రం చేసుకోండి.

ఎగుడు దిగుడు బావిలో
ఒక చుక్క నీరు లేదు?
పాఠం, పద్యం వినాలంటే పాట, మాట
వినాలంటే చేస్తాను
నేను సహాయం
అయినా చెవిలో పుల్ల, బలపం, పెన్సిల్ పెట్టుకంటే
నీకుంది ఖచ్చితంగా అపాయం.
నేనెవరు ?

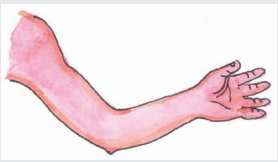


చెవిలో పుల్ల బలపం, పెన్సిల్ మొదలైన చూపైన వస్తువులను వేయకండి.

గట్టిగా పేలే టపాకాయల శబ్దానికి చెవులు మూసుకుంటాం,ఎందుకు? చెప్పండి.

@KIRBS NOT TO BE REPUBLISHED

రాసుకొనుటకు, పట్టుకొనుటకు
చూపడానికి, ఇవ్వడానికి
నేను కాక వేరెవ్వరులేరు ?
అన్నపుముద్ద నేను లేక
పొదు నోటిలోనికి
నేను లేకుండా ఏమీ కాదు
నేనెవరు ?



చేతులకు వ్రేళ్ళున్నాయి. వాటి ఆకారాల్ని గమనించండి. ఐదు వ్రేళ్ళ పేర్లు తెలుసుకోండి. వారానికొక్కసారి గోళ్ళను కత్తరించుకోండి. భోజనానికి ముందు మరియు తరువాత చేతులను శుభ్రంగా కడుక్కోండి.

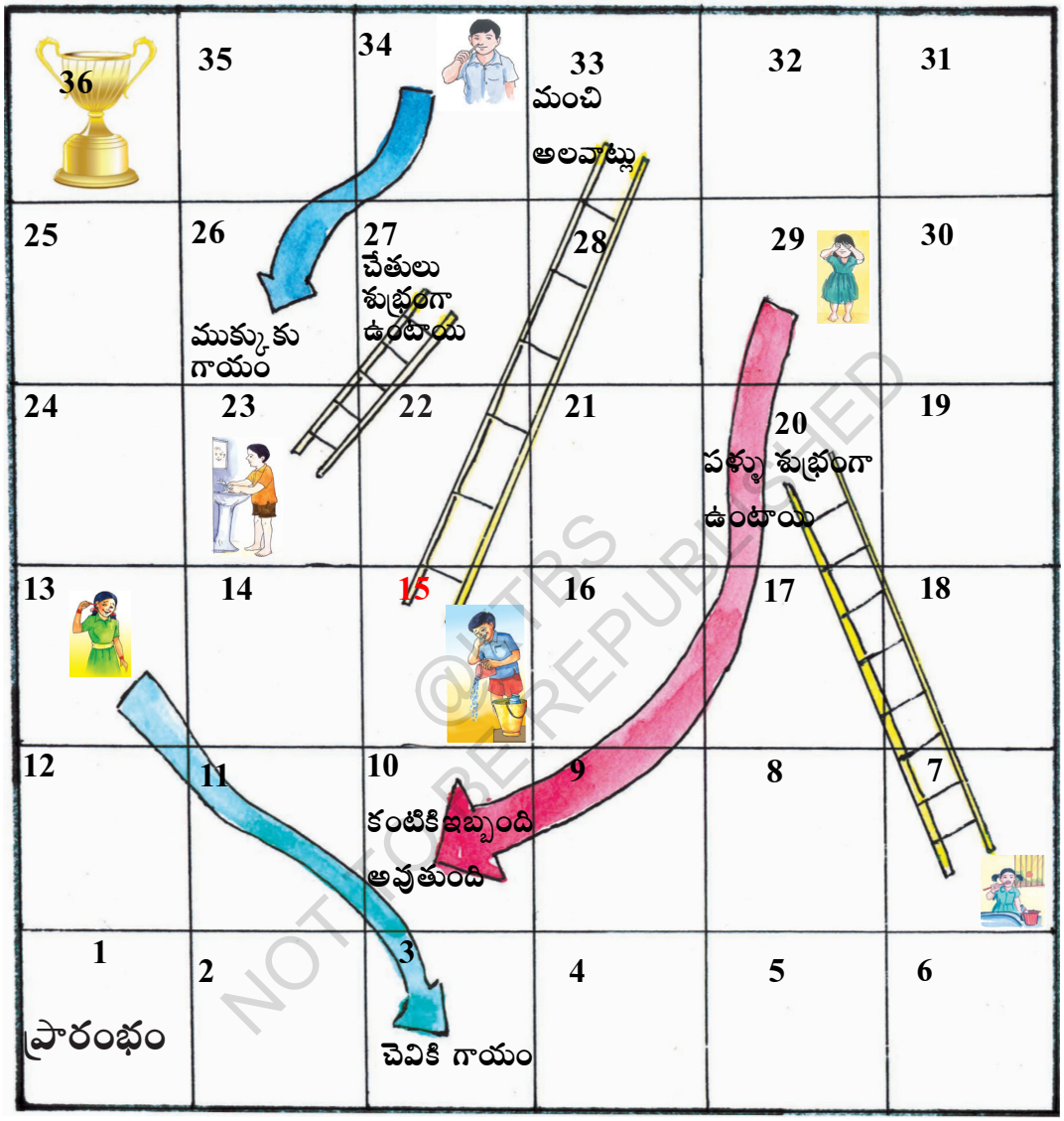
ఎగురుతా, దుముకుతా
నాట్యంచేస్తా, పరుగు పెడ్తా
బడికి చేరుతావు మావలన
పని పాటలు చేస్తూ, ఆటలాడుతూ
ఆనందంతో నేర్చుకొంటావు మావలన
నేనెవరు ?



కాలికి కూడా వ్రేళ్ళుంటాయి. చేతి వ్రేళ్ళకు కాలి వ్రేళ్ళకు ఆకారంలో తేడాలుంటాయి, గమనించండి. ఒంటి కాలితో నడవడం సాధ్యమా ? ప్రయత్నించండి.

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ఆట-ఆడండి



© ITRS NOT TO BE REPUBLISHED

ఇలా ఆడండి.

- పాచికలు ఉపయోగించుకొని ఆడండి.
- కనీసం ఇద్దరు ఆటగాళ్ళు కావాలి
- నిచ్చెన ఉన్న ఇంటికి వచ్చినపుడు పైకి పోతావు? ఎందుకు?

- బాణపు చివరి గుర్తు ఉన్న ఇంటికి వస్తే కిందికి వస్తావు . ఎందుకు? చెప్పండి.
- 36 వ ఇంటిని చేరినవారు ఆటలో గెల్చినట్టు.

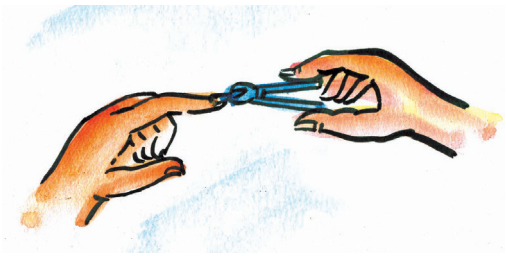
శాలిని, పవన్ వీరిద్దరు రెండవ తరగతి విద్యార్థులు. వారిద్దరూ చేయుపనులు కింది చిత్రాలలో ఇవ్వబడినవి గమనించండి.

	*తొందరగా లేచి, పళ్ళుతోము కుంటారు.*
మరుగుదొడ్డికి వెళ్తారు.	
	*మరుగు దొడ్డిని ఉపయోగించిన తరువాత సబ్బుతో చెయ్యి కడుగుతారు.*

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

	ప్రతిదినం స్నానం చేస్తారు.
ఉతికిన బట్టలు వేసుకొని, తల దువ్వుకొంటారు.	
	భోంచేయడానికి ముందు, తరువాత సబ్బుతో చేతులు శుభ్రపరచుకుంటారు.
శుభ్రమైన నీరు త్రాగుతారు.	

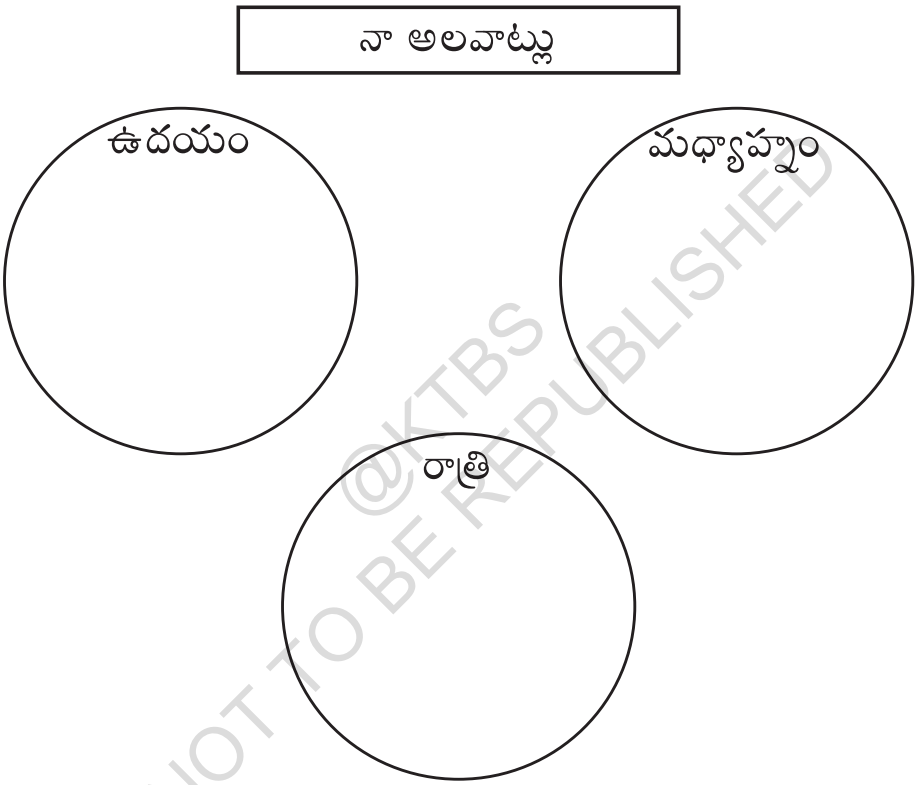
@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

	వారానికి ఒక్కసారి గోళ్ళు కత్తిరిస్తారు.
	బడినుండి ఇంటికి రాగానే కాళ్ళు, చేతులు, ముఖం కడుక్కొంటారు.
ప్రతినిత్యం పాఠాలను చదువుకుంటారు.	
	బాగా గాలి, వెల్తురు ఉన్న గదిలో, ముసుగు వేసుకోకుండా నిద్రిస్తారు.

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

వీరు ఆరోగ్యవంతులైన పిల్లలు. మీకు కూడా ఇటువంటి మంచి అలవాట్లు ఇదివరకే ఉండి ఉండవచ్చును. ఆరోగ్యవంతులుగా ఉండాలంటే, మంచి అలవాట్లు అవసరమని తెలుసుకోండి.

మీ ప్రతినిత్య అలవాట్లను క్రింది చిత్రంలో రాయండి.



@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

మీ అలవాట్లకు శాలిని మరియు పవన్ అలవాట్లకు తేడా ఉందా? మీకు ఇటువంటి అలవాట్లు లేకపోతే అలవాటు చేసుకోండి.

పరి శుభ్రమైన దేహంవలన ఆరోగ్యం. ఆరోగ్యమే మహాభాగ్యం

పాఠం - 9

నా రక్షణ

K8N4A2

ఈ పాఠం నేర్చుకున్న తరువాత మీరు

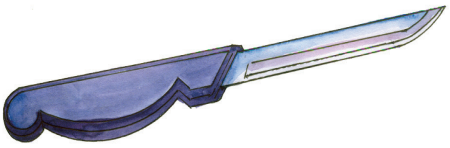
- స్థానిక పరిసరాలలో వ్యక్తిగత సురక్షణా అలవాట్లను మరియు రక్షణకొరకు సులభమైన చర్యలను చేపడుతారు.

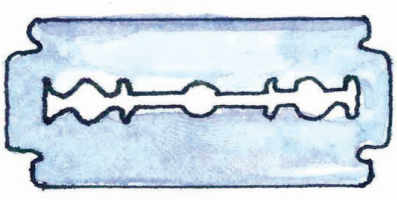


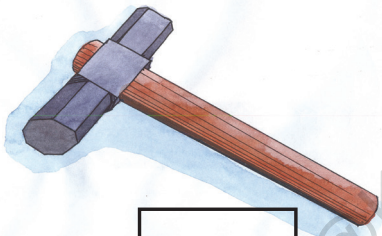
© KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

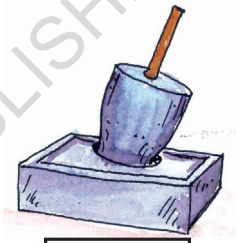
పై చిత్రాలను చూడండి. బాలిక వ్రేలికి గాయమైంది ఎందుకు ? చెప్పండి.

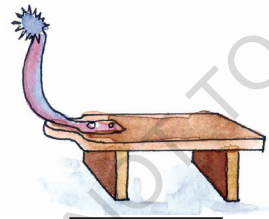
కింది చిత్రాలు ఇంట్లో సాధారణంగా ఉపయోగించే వస్తువులు. వాటి పేర్లను ఇవ్వబడిన గదులలో రాయండి. ఈ వస్తువులను ఉపయోగించడానికి ప్రయత్నించారా? ఎందుకు? చెప్పండి.



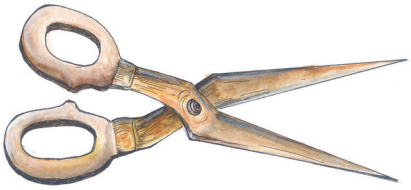


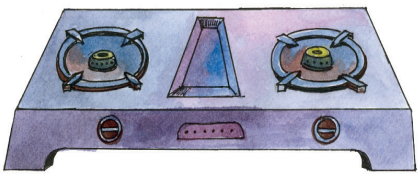












@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

కింది చిత్రాలను వివరించండి.

చిత్రాలలో ఏమైనా ఇబ్బందులు కల్గివున్నాయా? ఏ ఇబ్బంది కల్గింది? ఎందుకు? చెప్పండి. ఎప్పుడైనా ఇలాచేసుకొన్నారా? ఈ వస్తువులనుండి అపాయం కల్గకుండా ఎలా జాగ్రత్త పడతారు? చెప్పండి.



@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED









చాకులు, కత్తెరలు, రంపం మొదలైన వస్తువులను పెద్దల సహాయం లేనిదే ఉపయోగించరాదు. వారు చేసే జాగ్రత్తలను అనుసరిస్తే అపాయాలు జరుగవు, పెద్దల సహాయంతో ఇటువంటి వస్తువులను జాగ్రత్తగా ఉపయోగించడం నేర్చుకోండి.

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

- **గాజు ముక్కలు, బ్లేడ్, గాజువస్తువులు మీ తరగతి గదిలో లేదా ఆటల మైదానంలో గాని పారవేయకండి.**
- **బడిలో చాకు, స్విచ్ మొదలగు వస్తువులను పయోగించునప్పుడు ఉపాధ్యాయుల మార్గదర్శనం పొందండి.**
- **ఆటలు ఆడునపుడు మైదానంలో పదునైన వస్తువులు, గాజు ముక్కలు, చెత్త చెదారం మొదలైనని లేకుండా జాగ్రత్త పడండి.**
- **నీకంటే చిన్నవాళ్ళు బడిలో ఉంటారు. వారికి ప్రమాదాలు జరగకుండ జాగ్రత్త పడండి.**

ఇంటి నుండి బయటికి వచ్చినప్పుడు కూడా అపాయాలు జరుగవచ్చు. జాగ్రత్తగా ఉండటం నేర్చుకోండి.

@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

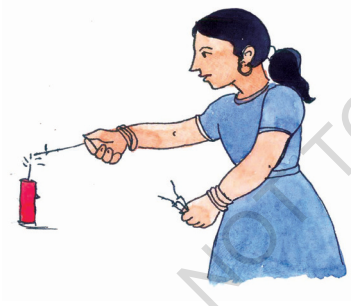
కింది చిత్రాలలో ఏది సరి (✓), ఏది తప్పో (×) ఇవ్వబడిన చదరాలలో గుర్తుపెట్టండి. కారణాలను మీ స్నేహితులతో చర్చించండి.

















@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED