



ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ

ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ

ನಲಿಕಲಿ

ಅಭ್ಯಾಸ ಸಹಿತ ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ

ಕನ್ನಡ

ಭಾಗ-2

1

ಒಂದನೇ ತರಗತಿ

ಸಮಗ್ರ ಶಿಕ್ಷಣ, ಕರ್ನಾಟಕ  
ನೃಪತುಂಗ ರಸ್ತೆ  
ಬೆಂಗಳೂರು - 560 001

ಕರ್ನಾಟಕ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಸಂಘ  
6ನೇ ಅಡ್ಡರಸ್ತೆ, ಮಲ್ಲೇಶ್ವರಂ  
ಬೆಂಗಳೂರು - 560 003

## ಭಾಗ-2

### ನನ್ನ ಕಲಿಕೆಯ ವಿಷಯಗಳು

| ಮೈಲುಗಲ್ಲು | ಶೀರ್ಷಿಕೆ                      | ಚಟುವಟಿಕೆ ಸಂಖ್ಯೆ | ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ |
|-----------|-------------------------------|-----------------|------------|
| 5         | ಚಿತ್ರಕಥೆ                      | 5.1-5.11        | 01 – 17    |
| 6         | ಆಟದ ಗಮ್ಮತ್ತು                  | 6.1-6.9         | 18 – 35    |
| 7         | ಪದ್ಯದ ಹೂರಣ                    | 7.1-7.9         | 36 – 51    |
| 8         | ಓದಿ ತಿಳಿಯೋಣ                   | 8.1-8.9         | 52 – 61    |
| 9         | ಓದುವ ಆಟ                       | 9.1-9.13        | 62 – 74    |
| 10        | ಚಿತ್ರವಾಕ್ಯ ಮತ್ತು ಬರಹ          | 10.1-10.14      | 75 – 89    |
| ಜಿ        | ಮೌಲ್ಯಾಂಕನ – ಸೂಚಿತ ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳು | –               | 90         |

ಸೂಚನೆ: ಈ ಚಿತ್ರದ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡೋಣ.



- 1) ಈ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ಏನೇನಿದೆ ಎಂದು ಹೆಸರಿಸು.
- 2) ಈ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ಯಾವೆಲ್ಲಾ ಪ್ರಾಣಿ ಪಕ್ಷಿಗಳನ್ನು ನೋಡಬಹುದು ?
- 3) ಈ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ನಿನಗೆ ಏನು ಇಷ್ಟವಾಯಿತು ?
- 3) ನಿನ್ನ ಮಾತಿಗೆ ನೀನು ಬಣ್ಣ ತುಂಬುವ ಸ್ವಾರ್ಥಗಳು\_\_\_\_\_

|                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|

ಸೂಚನೆ: ಚಿತ್ರ ನೋಡಿ ಗೆಳೆಯರಿಗೆ ಕಥೆ ಹೇಳೋಣ.



- 1) ಚಿತ್ರ ಗಮನಿಸಿ ಮಾತನಾಡು.
- 2) ಕಥೆಯಲ್ಲಿನ ಪಾತ್ರಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸು.
- 3) ನಾನು ಈ ಚಿತ್ರದ ಬಗ್ಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಮಾತನಾಡಿದ್ದೇನೆ. 
- 4) ನಾನು ಈ ಚಿತ್ರದ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡಿದ್ದೇನೆ. 

ಸೂಚನೆ: ಚಿತ್ರ ಕಥಾ ಸರಣಿಗೆ ಹೊಂದುವಂತೆ ಅನುಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆ ನೀಡೋಣ.










- ♦ ನನಗೆ ಅರ್ಥವಾಗಿದೆ ☐
- ♦ ನನಗೆ ಸಹಾಯ ಬೇಕಿದೆ ☐

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ :  
ದಿನಾಂಕ :

**ಸೂಚನೆ:** ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ, ಗೆಲೆಯರಿಗೆ ಕಥೆ ಹೇಳೋಣ.



- ♦ ನನಗೆ ಅರ್ಥವಾಗಿದೆ ☐
- ♦ ನನಗೆ ಸಹಾಯ ಬೇಕಿದೆ ☐

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ :  
ದಿನಾಂಕ :

ಸೂಚನೆ: ಹಿರಿಯರ ಸಹಾಯದಿಂದ ಪದಗಳನ್ನು ಆಲಿಸಿ, ಗುರುತಿಸೋಣ.



ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ನಾಟಕ ಎಂದರೆ ಇಷ್ಟ.

ಬೆಕ್ಕನ್ನು ನೋಡಿ ಇಲಿ ಓಡಿ  
ಹೋಯಿತು.



ನಾಯಿಮರಿಗಳು ಆಟವಾಡುತ್ತಿವೆ.

ರಾಣಿ ಪೀಪಿ ಊದಿದಳು.



- ♦ ನನಗೆ ಅರ್ಥವಾಗಿದೆ ☐
- ♦ ನನಗೆ ಸಹಾಯ ಬೇಕಿದೆ ☐

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ :  
ದಿನಾಂಕ :

ಸೂಚನೆ: ಈ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ತಪ್ಪಿಲ್ಲದಂತೆ ಓದಿ, ಬರೆಯೋಣ.

“ಅ” ಅಂದರೆ ತಲೆಕಟ್ಟು ‘ ’

ಕ + ಅ = ಕ

|   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ಕ | ಖ | ಗ | ಘ | ಚ | ಛ | ಜ | ಝ |
| ಟ | ಠ | ಡ | ಢ | ಣ | ತ | ಥ | ದ |
| ಧ | ನ | ಪ | ಫ | ಬ | ಭ | ಮ | ಯ |
| ರ | ಲ | ವ | ಶ | ಷ | ಸ | ಹ | ಳ |



ಸೂಚನೆ: ಇವುಗಳನ್ನು ತಪ್ಪಿಲ್ಲದಂತೆ ಓದಿ, ಬರೆಯೋಣ.

|    |    |     |     |
|----|----|-----|-----|
| ಜವ | ಊನ | ಗಮನ | ಕರಗ |
|    |    |     |     |
|    |    |     |     |
|    |    |     |     |
|    |    |     |     |
|    |    |     |     |

|      |      |      |
|------|------|------|
| ಕಳವಳ | ಊರಗಲ | ಥಣಥಣ |
|      |      |      |
|      |      |      |
|      |      |      |
|      |      |      |
|      |      |      |

|                   |
|-------------------|
| ಗಣಪನ ಆಲಯ ಜನರ ಆಗಮನ |
|                   |
|                   |
|                   |
|                   |
|                   |

ಸೂಚನೆ: ಈ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ತಪ್ಪಿಲ್ಲದಂತೆ ಓದಿ, ಬರೆಯೋಣ.

“ಆ” ಅಂದರೆ ತಲೆಕಟ್ಟಿನ ಇಳಿ ‘ ಾ ’

ಕ + ಆ = ಕಾ

|    |    |    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|----|----|
| ಕಾ | ಖಾ | ಗಾ | ಘಾ | ಚಾ | ಛಾ | ಜಾ | ಝಾ |
| ಕಾ | ಖಾ | ಗಾ | ಘಾ | ಚಾ | ಛಾ | ಜಾ | ಝಾ |
| ಕಾ | ಖಾ | ಗಾ | ಘಾ | ಚಾ | ಛಾ | ಜಾ | ಝಾ |
| ಕಾ | ಖಾ | ಗಾ | ಘಾ | ಚಾ | ಛಾ | ಜಾ | ಝಾ |
| ಕಾ | ಖಾ | ಗಾ | ಘಾ | ಚಾ | ಛಾ | ಜಾ | ಝಾ |
| ಕಾ | ಖಾ | ಗಾ | ಘಾ | ಚಾ | ಛಾ | ಜಾ | ಝಾ |
| ಕಾ | ಖಾ | ಗಾ | ಘಾ | ಚಾ | ಛಾ | ಜಾ | ಝಾ |
| ಕಾ | ಖಾ | ಗಾ | ಘಾ | ಚಾ | ಛಾ | ಜಾ | ಝಾ |



ಸೂಚನೆ: ಇವುಗಳನ್ನು ತಪ್ಪಿಲ್ಲದಂತೆ ಓದಿ, ಬರೆಯೋಣ.

ಕಾಲ

ದಾರ

ಆಹಾರ

ಶಾಸನ

ಬಯಲಾಟ

ಉಪಚಾರ

ನಳಪಾಕ

ಮಾಮರದಲಿ ವಾನರರ ಕಾಟ ಬಹಳ



ಸೂಚನೆ: ಈ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ತಪ್ಪಿಲ್ಲದಂತೆ ಓದಿ, ಬರೆಯೋಣ.

“ ಇ ” ಅಂದರೆ ಗುಡಿಸು ‘ ’

ಕೌ + ಇ = ಕಿ

|    |    |    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|----|----|
| ಕಿ | ಖಿ | ಗಿ | ಫಿ | ಚಿ | ಛಿ | ಜಿ | ಝಿ |
| ಟಿ | ಠಿ | ಡಿ | ಢಿ | ಣಿ | ತಿ | ಥಿ | ದಿ |
| ಧಿ | ನಿ | ಪಿ | ಫಿ | ಬಿ | ಭಿ | ಮಿ | ಯಿ |
| ರಿ | ಲಿ | ವಿ | ಶಿ | ಷಿ | ಸಿ | ಹಿ | ಝಿ |



ಸೂಚನೆ: ಇವುಗಳನ್ನು ತಪ್ಪಿಲ್ಲದಂತೆ ಓದಿ, ಬರೆಯೋಣ.

ಕೆವಿ

ಗಾಡಿ

ಕೆರಾಣಿ

ಮಾದರಿ

ಕಾಮಗಾರಿ

ಸಿಡಿಮಿಡಿ

ಸವಿಗಾನ

ತಾಯಿ ಮಾಡಿದ ಬಿಸಿ ಬಿಸಿ ಚಪಾತಿ.



ಸೂಚನೆ: ಈ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ತಪ್ಪಿಲ್ಲದಂತೆ ಓದಿ, ಬರೆಯೋಣ.

“ ಈ ” ಅಂದರೆ ಗುಡಿಸನ್ ದೀರ್ಘ “ ೇ ”

ಕ್ + ಈ = ಕೀ

|    |    |    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|----|----|
| ಕೀ | ಖೀ | ಗೀ | ಫೀ | ಚೀ | ಛೀ | ಜೀ | ಝೀ |
|    |    |    |    |    |    |    |    |
|    |    |    |    |    |    |    |    |
|    |    |    |    |    |    |    |    |
| ಟೀ | ಠೀ | ಡೀ | ಢೀ | ಣೀ | ತೀ | ಥೀ | ದೀ |
|    |    |    |    |    |    |    |    |
|    |    |    |    |    |    |    |    |
|    |    |    |    |    |    |    |    |
| ಧೀ | ನೀ | ಪೀ | ಫೀ | ಬೀ | ಭೀ | ಮೀ | ಯೀ |
|    |    |    |    |    |    |    |    |
|    |    |    |    |    |    |    |    |
|    |    |    |    |    |    |    |    |
| ರೀ | ಲೀ | ವೀ | ಶೀ | ಷೀ | ಸೀ | ಹೀ | ಳೀ |
|    |    |    |    |    |    |    |    |
|    |    |    |    |    |    |    |    |
|    |    |    |    |    |    |    |    |



ಸೂಚನೆ: ಇವುಗಳನ್ನು ತಪ್ಪಿಲ್ಲದಂತೆ ಓದಿ, ಬರೆಯೋಣ.

ನೀಲಿ

ಕೀಟ

ಸಮೀಪ

ಜೀವನ

ಜೀವನದಿ

ರೀತಿನೀತಿ

ದೀಪಾವಳಿ

ರಾಜನ ಕಿರೀಟ ಮಣಿಗಳ ಕಿರೀಟ.

ಸೂಚನೆ: ಚಿತ್ರ ಸಹಿತ ಕಥೆಯನ್ನು ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಓದೋಣ.

ಊರಿನಲ್ಲಿ



.

ವನದಲ್ಲಿ



. ಆ



ಯ ದಡದಲ್ಲಿ ಆಲದ



. ಆ

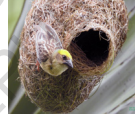
ಆಲದ



ದಲ್ಲಿ

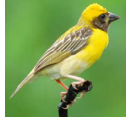


ಒ



.

ಆ



ದ

ವಾಸ.

ಆಗ



ಯ

ಆಗಮನ.



ದಿಂದ



ಯ ಊಟದ ಉಪಚಾರ.

(ವನ, ನದಿ ಮರ, ಗೀಜಗ, ಗೂಡು, ಗಿಳಿ)

ಸೂಚನೆ: ಚಿತ್ರ ನೋಡಿ ಮಾದರಿಯಂತೆ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಬರೆಯೋಣ.



ಇಲಿ



ಬಿಲ

ಇಲಿಯ ಬಿಲ



ಊಟ



ಸಮಯ

.....  
 .....  
 .....  
 .....



ಹಯ



ಓಟ

.....  
 .....  
 .....  
 .....

- ♦ ನನಗೆ ಅರ್ಥವಾಗಿದೆ ☐
- ♦ ನನಗೆ ಸಹಾಯ ಬೇಕಿದೆ ☐

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ :  
 ದಿನಾಂಕ :

**ಸೂಚನೆ:** ಅಕ್ಷರಬಂಧದಲ್ಲಿರುವ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಹೆಸರಿಗೆ ಕೆಂಪು ಬಣ್ಣ, ಪಕ್ಷಿಗಳ ಹೆಸರಿಗೆ ನೀಲಿ ಬಣ್ಣ ತುಂಬೋಣ.

|    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|
| ಬ  | ರ  | ಹ  | ಏ  | ಕೇ | ಐ  |
| ಭ  | ನಾ | ಯಿ | ಡಿ | ಕ  | ಎ  |
| ಝ  | ಗಿ | ಅಂ | ಕ  | ರ  | ಖ  |
| ಞ  | ಳಿ | ಮಾ | ಕ  | ಇ  | ಹಾ |
| ಠ  | ರಾ | ಇ  | ಗೀ | ಜ  | ಗ  |
| ಟ  | ಯಿ | ಲಿ | ಟಿ | ಡೀ | ಗೀ |
| ಠ  | ಕ  | ಸಾ | ಬಿ | ರೆ | ಳೀ |
| ರಿ | ಲಾ | ಪಾ | ರಿ | ವಾ | ಳ  |

**ಸೂಚನೆ:** ಮಾದರಿಯಂತೆ ಪ್ರಾಣಿ - ಪಕ್ಷಿಗಳ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡೋಣ.

| ಪ್ರಾಣಿಗಳು | ಪಕ್ಷಿಗಳು |
|-----------|----------|
| ನಾಯಿ      | ಗಿಳಿ     |
|           |          |
|           |          |
|           |          |

**ಯೋಜನೆ :** ಪ್ರಾಣಿ-ಪಕ್ಷಿಗಳ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ, ಆಲ್ಬಂ ತಯಾರಿಸು.

5

### 5.11 ಉಕ್ತಲೇಖನ



**ಸೂಚನೆ:** ಹೇಳಿದ ಪದಗಳನ್ನು ಉಕ್ತಲೇಖನ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳೋಣ.

[illegible]

**ಸುಗಮಕಾರರಿಗೆ ಸೂಚನೆ :** ಉಕ್ತಲೇಖನ ಪದಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಹಿಮ್ಮಾಹಿತಿ ನೀಡುವುದು.

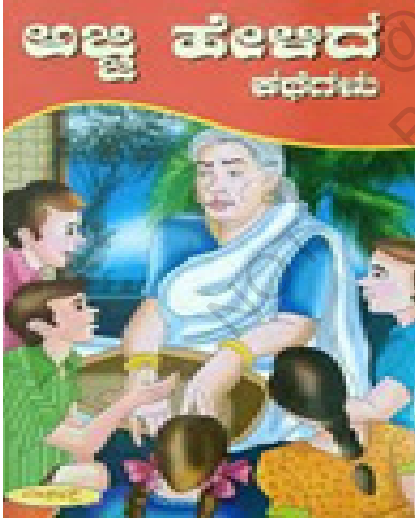
**ಸೂಚನೆ:** ಚಿತ್ರಗಳಲ್ಲಿರುವ ಇಷ್ಟವಾದ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡೋಣ.



- 1) ಈ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ಏನೇನಿವೆ ಎಂದು ಯೋಚಿಸಿ ಹೇಳು.
- 2) ನೀನು ಎಂದಾದರೂ ಈ ರೀತಿಯ ಆಟದ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಆಡಿರುವೆಯಾ?
- 3) ನೀನು ನಿನ್ನ ಮಾತಿಗೆ ಬಣ್ಣ ತುಂಬುವ ಸ್ವಾರ್ಥಗಳು\_\_\_\_\_

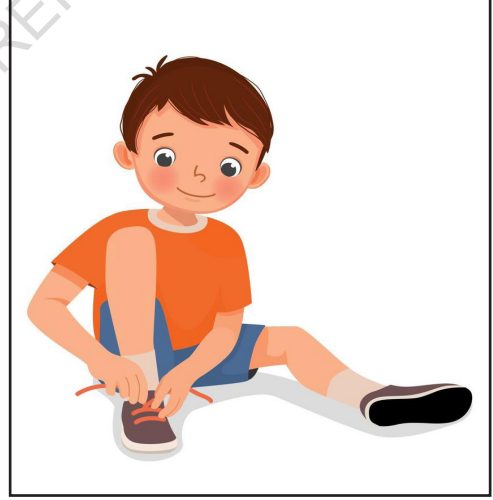
|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| ☆ | ☆ | ☆ | ☆ | ☆ |
|---|---|---|---|---|

ಸೂಚನೆ: ಇಷ್ಟದ ಪುಸ್ತಕಕ್ಕೆ ಕಾರಣ ಹೇಳೋಣ.



ಹೀಗೆ ಮಾಡು: ನಿನ್ನ ಇಷ್ಟದ ಪುಸ್ತಕಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಗೆಲೆಯರಿಗೆ ಹೇಳು.

ಸೂಚನೆ: ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ, ಸೂಚನೆ ಹೇಳೋಣ.



- ♦ ನನಗೆ ಅರ್ಥವಾಗಿದೆ ☐
- ♦ ನನಗೆ ಸಹಾಯ ಬೇಕಿದೆ ☐

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ :  
ದಿನಾಂಕ :

**ಸೂಚನೆ:** ಈ ಚಿತ್ರಕಥೆಯನ್ನು ಓದಿ, ಸ್ನೇಹಿತರಿಗೆ ಹೇಳೋಣ.



ಒಂದು ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ಅಳಿಲು, ನವಿಲು, ಹುಲಿ, ಆನೆ, ಕುದುರೆ, ಜೇನುಹುಳುಗಳು ಇವೆ. ಇವುಗಳು ಸಭೆ ಸೇರಿದವು. ಆನೆಯು ಕಾಡಿನ ರಾಜನಾಯಿತು. ಆನೆಯು ಇದು ಆಟದ ಕೂಟ ಎಂದಿತು. ಹುಲಿ, ಅಳಿಲು, ನವಿಲು ಬುಗುರಿ ಆಟ ಆಡಿದವು. ಕುದುರೆ, ಜೇನುಹುಳು ಓಟದ ಆಟ ಆಡಿದವು. ಆಟವನು ಮುಗಿಸಿ ಅವರವರ ಜಾಗಗಳಿಗೆ ಮರಳಿದವು.

- ♦ ನನಗೆ ಅರ್ಥವಾಗಿದೆ ☐
- ♦ ನನಗೆ ಸಹಾಯ ಬೇಕಿದೆ ☐

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ :  
ದಿನಾಂಕ :

ಸೂಚನೆ: ಚಿತ್ರಕಥಾ ಸರಣಿಗೆ ಅನುಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆ ನೀಡಿ, ಓದೋಣ.



ಆಲದ ಮರದಲಿ ಗೀಜಗನ ಗೂಡು.



ಕೆರೆಯ ದಡದಲಿ ಒಂದು ಆಲದ  
ಮರವಿದೆ.



ಹಡುಗ ಹಡುಗಿ ಗೂಡನು  
ನೀರಿನಿಂದ ಮೇಲಕ್ಕೆ ತೆಗೆದರು.



ಗೂಡು ನೀರಿಗೆ ಜಾರಿತು.

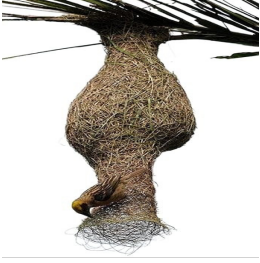
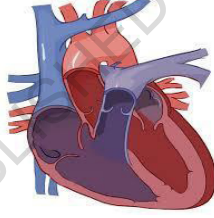


- ♦ ನನಗೆ ಅರ್ಥವಾಗಿದೆ
- ♦ ನನಗೆ ಸಹಾಯ ಬೇಕಿದೆ

☐  
☐

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ :  
ದಿನಾಂಕ :

**ಸೂಚನೆ:** ಹಿರಿಯರ ಸಹಾಯದಿಂದ ಪದಗಳನ್ನು ಆಲಿಸಿ, ಗುರುತಿಸೋಣ.

|                                                                                    |                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|   | <p>ಗೀಜಗನ ಗೂಡು ಸುಂದರವಾಗಿದೆ.</p>                                                       |
| <p>ಹೃದಯದ ಬಡಿತ ಡಬ್‌ಡಬ್.</p>                                                         |    |
|  | <p>ಆನೆಯು ದೊಡ್ಡ ಪ್ರಾಣಿ.</p>                                                           |
| <p>ಜೇಡ ಸುಂದರವಾಗಿ ಬಲೆ ಹೆಣೆದಿದೆ.</p>                                                 |  |

- ♦ ನನಗೆ ಅರ್ಥವಾಗಿದೆ ☐
- ♦ ನನಗೆ ಸಹಾಯ ಬೇಕಿದೆ ☐

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ :  
ದಿನಾಂಕ :



ಸೂಚನೆ: ಈ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ತಪ್ಪಿಲ್ಲದಂತೆ ಓದಿ, ಬರೆಯೋಣ.

“ ಉ ” ಅಂದರೆ ಕೊಂಬು ‘ ಁ ’

ಕ್ + ಉ = ಕು

|    |    |    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|----|----|
| ಕು | ಮಿ | ಗು | ಘು | ಚು | ಛು | ಜು | ಝು |
| ಝು | ಠು | ಡು | ಢು | ಣು | ತು | ಥು | ದು |
| ಢು | ನು | ಪು | ಫು | ಬು | ಭು | ಮು | ಯು |
| ರು | ಲು | ವು | ಶು | ಷು | ಸು | ಹು | ಳು |

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ



ಸೂಚನೆ: ಈ ಪದಗಳನ್ನು ತಪ್ಪಿಲ್ಲದಂತೆ ಓದಿ, ಬರೆಯೋಣ.

ಕಾಡು

ಗುರಿ

ಕುಟೀರ

ಮಾರುತ

ಕರುನಾಡು

ಗುರುಗಳು

ಶಿಲಾಯುಗ

ಜನರು ನದಿಯಲ್ಲಿ ಜಲಕ ಮಾಡುವರು.



ಸೂಚನೆ: ಈ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ತಪ್ಪಿಲ್ಲದಂತೆ ಓದಿ, ಬರೆಯೋಣ.

“ ಉ ” ಅಂದರೆ ಕೊಂಬಿಳಿ ‘ ಳ ’

ಕ್ + ಉ = ಕೂ

|    |    |    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|----|----|
| ಕೂ | ಮೂ | ಗೂ | ಫೂ | ಚೂ | ಭೂ | ಜೂ | ಝೂ |
|    |    |    |    |    |    |    |    |
|    |    |    |    |    |    |    |    |
|    |    |    |    |    |    |    |    |

|    |    |    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|----|----|
| ಝೂ | ಞೂ | ಡೂ | ಢೂ | ಣೂ | ತೂ | ಥೂ | ದೂ |
|    |    |    |    |    |    |    |    |
|    |    |    |    |    |    |    |    |
|    |    |    |    |    |    |    |    |

|    |    |    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|----|----|
| ಧೂ | ನೂ | ಪೂ | ಫೂ | ಬೂ | ಭೂ | ಮೂ | ಯೂ |
|    |    |    |    |    |    |    |    |
|    |    |    |    |    |    |    |    |
|    |    |    |    |    |    |    |    |

|    |    |    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|----|----|
| ರೂ | ಲೂ | ವೂ | ಶೂ | ಷೂ | ಸೂ | ಹೂ | ಳೂ |
|    |    |    |    |    |    |    |    |
|    |    |    |    |    |    |    |    |
|    |    |    |    |    |    |    |    |



ಸೂಚನೆ: ಈ ಪದಗಳನ್ನು ತಪ್ಪಿಲ್ಲದಂತೆ ಓದಿ, ಬರೆಯೋಣ.

ಗೂಡು

ಹೂವು

ಕೂದಲು

ಹೂರಣ

ದೂರವಾಣಿ

ಮೂಗುದಾರ

ರೂಪಳು ಮಾರಿದ ಗುಲಾಬಿ ಹಾರ.



ಸೂಚನೆ: ಈ ಗುಣಿತಾಕ್ಷರಗಳನ್ನು ತಪ್ಪಿಲ್ಲದಂತೆ ಓದಿ, ಬರೆಯೋಣ.

“ ಋ ” ಅಂದರೆ ವಟ್ಟಸುಳಿ ‘ ೠ ’

ಕ್ + ಋ = ಕೃ

|    |    |    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|----|----|
| ಕೃ | ಖೃ | ಗೃ | ಘೃ | ಚೃ | ಛೃ | ಜೃ | ಝೃ |
| ಟೃ | ಠೃ | ಡೃ | ಢೃ | ಣೃ | ತೃ | ಥೃ | ದೃ |
| ಧೃ | ನೃ | ಪೃ | ಫೃ | ಬೃ | ಭೃ | ಮೃ | ಯೃ |
| ರೃ | ಲೃ | ವೃ | ಶೃ | ಷೃ | ಸೃ | ಹೃ | ಳೃ |



ಸೂಚನೆ: ಈ ಪದಗಳನ್ನು ತಪ್ಪಿಲ್ಲದಂತೆ ಓದಿ, ಬರೆಯೋಣ.

ಗೃಹ

ಭೃಂಗ

ವೃಷಭ

ಹೃದಯ

ಮೃಗಶಿರ

ಬೃಂದಾವನ

ಕೃಷಿಕಾರನ ಕಾಯಕ ಕೃಷಿ ಮಾಡುವುದು.

ಸೂಚನೆ: ಈ ಗುಣಿತಾಕ್ಷರಗಳನ್ನು ತಪ್ಪಿಲ್ಲದಂತೆ ಓದಿ, ಬರೆಯೋಣ.

“ ಎ ” ಅಂದರೆ ಏತ್ಯ ‘ ಿ ’

ಕ್ + ಎ = ಕೆ

|    |    |    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|----|----|
| ಕೆ | ಖೆ | ಗೆ | ಘೆ | ಚೆ | ಛೆ | ಜೆ | ಝೆ |
| ಟೆ | ಠೆ | ಡೆ | ಢೆ | ಣೆ | ತೆ | ಥೆ | ದೆ |
| ಧೆ | ನಿ | ಜಿ | ಘಿ | ಬಿ | ಭಿ | ಮಿ | ಯಿ |
| ರಿ | ಲಿ | ವಿ | ಶಿ | ಷಿ | ಸಿ | ಹಿ | ಳಿ |



ಸೂಚನೆ: ಈ ಪದಗಳನ್ನು ತಪ್ಪಿಲ್ಲದಂತೆ ಓದಿ, ಬರೆಯೋಣ.

|      |      |        |        |
|------|------|--------|--------|
| ಕೆರೆ | ಗುಹೆ | ಗೆಲುವು | ದುಡಿಮೆ |
|      |      |        |        |
|      |      |        |        |
|      |      |        |        |
|      |      |        |        |
|      |      |        |        |

|         |         |
|---------|---------|
| ಮಲೆನಾಡು | ಮಳೆಬೆಳೆ |
|         |         |
|         |         |
|         |         |
|         |         |
|         |         |

|                               |
|-------------------------------|
| ಬಿರುಗಾಳಿಗೆ ಹೆದರಿ ಜನರು ಓಡುವರು. |
|                               |
|                               |
|                               |
|                               |
|                               |



ಸೂಚನೆ: ಈ ಗುಣಿತಾಕ್ಷರಗಳನ್ನು ತಪ್ಪಿಲ್ಲದಂತೆ ಓದಿ, ಬರೆಯೋಣ.

“ ಏ ” ಅಂದರೆ ಏತ್ವನ್ ದೀರ್ಘ ‘ ಿ ’

ಕ್ + ಏ = ಕೇ

|    |    |    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|----|----|
| ಕೇ | ಖೇ | ಗೇ | ಘೇ | ಚೇ | ಛೇ | ಜೇ | ಝೇ |
| ಟೇ | ಠೇ | ಡೇ | ಢೇ | ಣೇ | ತೇ | ಥೇ | ದೇ |
| ಧೇ | ನೇ | ಪೇ | ಫೇ | ಬೇ | ಭೇ | ಮೇ | ಯೇ |
| ರೇ | ಲೇ | ವೇ | ಶೇ | ಷೇ | ಸೇ | ಹೇ | ಳೇ |

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ



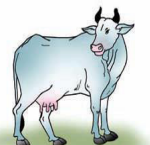
ಸೂಚನೆ: ಈ ಪದಗಳನ್ನು ತಪ್ಪಿಲ್ಲದಂತೆ ಓದಿ, ಬರೆಯೋಣ.

|      |     |        |       |
|------|-----|--------|-------|
| ಕೇಳು | ಜೇಡ | ನೇಗಿಲು | ವಿಶೇಷ |
|      |     |        |       |
|      |     |        |       |
|      |     |        |       |
|      |     |        |       |
|      |     |        |       |

|         |        |
|---------|--------|
| ದೇಶಸೇವೆ | ತಾಳಮೇಳ |
|         |        |
|         |        |
|         |        |
|         |        |
|         |        |

|                             |
|-----------------------------|
| ದೇವರಿಗೆ ಹಾರ ಹಾಕಿ ಪೂಜಿಸುವರು. |
|                             |
|                             |
|                             |
|                             |
|                             |

**ಸೂಚನೆ:** ಸೂಚನೆಯನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ, ಆಟ ಆಡೋಣ.

|                                                                                                            |                                                                                                       |                                                                                                   |                                                                                                          |                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ನೀನು ಆಡುವ ಎರಡು ಆಟಗಳ ಹೆಸರು ಹೇಳು?                                                                            | <br>ಇಷ್ಟದ ಕಥೆ ಓದು    |                  | <br>ಉಳುಮೆಯ ಸಾಧನ ಯಾವುದು? | <br>ಆನೆಯಂತೆ ಫೀಳಿಡು |
| <br>ಚಿತ್ರ ನೋಡಿ, ಪದ ಬರೆಯೋಣ | ಲಗೋರಿ ಆಟದ ಒಂದು ಸೂಚನೆ ಹೇಳು?                                                                            | <br>ನಾನೇಕೆ ಬೇಕು? | <br>ಜಿಗಿ                | <br>ಇವರ ಹಾಗೆ ನಟಿಸು |
|                           | <br>ಕಥೆ ಹೇಳು         |                  | <br>ಸರಸರನೆ ಓಡು          |                    |
| <br>ಮೂಕಾಭಿನಯ ಮಾಡು       | <br>ನಮಗೆ ಏಕೆ ಬೇಕು? | <br>ಓಡು        | <br>ನೆಗೆ              | <br>ನಾನೇಕೆ ಬೇಕು? |
| ನಿನಗೆ ಗೊತ್ತಿರುವ ಒಂದು ಕಥೆ ಹೇಳು?                                                                             | <br>ಅಭಿನಯಿಸು       |                | <br>ಕೋಳಿಯಂತೆ ಕೂಗು     | <br>ಸೂಚನೆ ಹೇಳು   |

**ಆಟದ ನಿಯಮಗಳು :** \* ಆಟವನ್ನು ವೈಯಕ್ತಿಕವಾಗಿ ಅಥವಾ ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ಆಡೋಣ. \* ಆಟಕ್ಕೆ ಒಂದು & ಎರಡು ಚುಕ್ಕೆ ಬರೆದಿರುವ ದೈರ್ಯಗಳನ್ನು ಬಳಸೋಣ. \* ಚೌಕಾಬಾರದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಆಟ ಆಡೋಣ. \* ಆಡುತ್ತಾ ಚೌಕಗಳಲ್ಲಿರುವ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಪಾಲಿಸೋಣ.

- ♦ ನನಗೆ ಅರ್ಥವಾಗಿದೆ ☐
- ♦ ನನಗೆ ಸಹಾಯ ಬೇಕಿದೆ ☐

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ :  
ದಿನಾಂಕ :

6

## 6.9 ಉಕ್ತಲೇಖನ



**ಸೂಚನೆ:** ಹೇಳಿದ ಪದಗಳನ್ನು ಉಕ್ತಲೇಖನ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳೋಣ.

[illegible]

**ಸುಗಮಕಾರರಿಗೆ ಸೂಚನೆ :** ಉಕ್ತಲೇಖನ ಪದಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಹಿಮ್ಮಾಹಿತಿ ನೀಡುವುದು.

ಸೂಚನೆ: ಚಿತ್ರದ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡೋಣ.



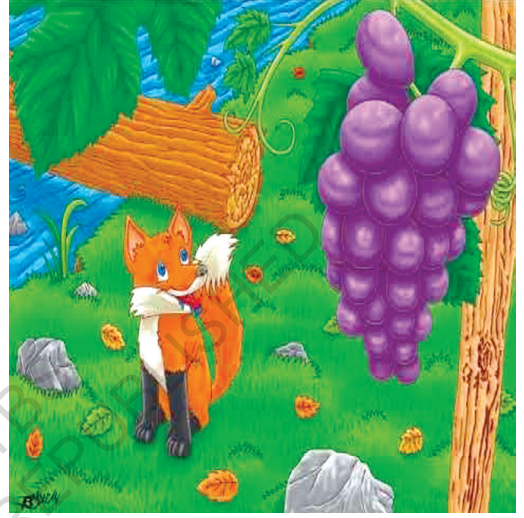
1. ಚಿತ್ರದ ಬಗ್ಗೆ ಗೆಳೆಯರೊಂದಿಗೆ ಮಾತನಾಡು.
2. ಈ ರೀತಿಯ ಸನ್ನಿವೇಶವನ್ನು ಎಲ್ಲೆಲ್ಲಿ ನೋಡಿರುವೆ ?
3. ನಿನ್ನ ಮಾತಿಗೆ ನಾನು ಬಣ್ಣ ತುಂಬುವ ಸ್ವಾರ್ಥಗಳು\_\_\_\_\_

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| ★ | ★ | ★ | ★ | ★ |
|---|---|---|---|---|

ಸೂಚನೆ: ಪದ್ಯವನ್ನು ಹಿರಿಯರ ಸಹಾಯದಿಂದ ಓದಿ, ತಿಳಿಯೋಣ.

### ಆಸೆ ನಿರಾಸೆ

ನರಿಯು ತೋಟಕೆ ಹೋಯಿತು  
ನರಿಯು ತೋಟಕೆ ಹೋಯಿತು  
ನೋಡಿತೇನದು? ನೋಡಿತೇನದು?  
ಚಪ್ಪರದಿಂದ ಕೂಡಿದ  
ದ್ರಾಕ್ಷಿ ಗೊಂಚಲು.



ಮಾಡಿತೇನದು? ಮಾಡಿತೇನದು?  
ಒಂದು ಸಲ ನೆಗೆಯಿತು  
ಎರಡು ಸಲ ನೆಗೆಯಿತು  
ಮೂರು ಸಲ ನೆಗೆಯಿತು  
ಸೋತು ಹೋಯಿತು  
ದ್ರಾಕ್ಷಿ ಹುಳಿ ಎಂದಿತು.

- ♦ ನನಗೆ ಅರ್ಥವಾಗಿದೆ ☐
- ♦ ನನಗೆ ಸಹಾಯ ಬೇಕಿದೆ ☐

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ :  
ದಿನಾಂಕ :



**ಸೂಚನೆ:** ಪದ್ಯವನ್ನು ಹಿರಿಯರ ಸಹಾಯದಿಂದ ಆಲಿಸಿ, ಅರ್ಥ ತಿಳಿಯೋಣ.

### ನಮ್ಮ ನಾಡಿದು ನಮ್ಮದು

ನಮ್ಮ ಕನ್ನಡ ನಾಡಿದು  
ನಮ್ಮದಿಯ ತವರೂರಿದು  
ಕಂಗು ಬೆಳೆಯುವ ನಾಡಿದು  
ತೆಂಗು ಬೆಳೆಯುವ ನಾಡಿದು  
ನಮ್ಮ ಕನ್ನಡ ನಾಡಿದು  
ನಮ್ಮ ನಾಡಿದು ನಮ್ಮದು

ಅರಳು ಮಲ್ಲಿಗೆ ನಾಡಿದು  
ಕೆಂಡ ಸಂಪಿಗೆ ನಾಡಿದು  
ಕೋಗಿಲೆಯ ತವರೂರಿದು  
ಭಾರಿ ಸೊಬಗಿನ ನಾಡಿದು  
ನಮ್ಮ ಕನ್ನಡ ನಾಡಿದು  
ನಮ್ಮ ನಾಡಿದು ನಮ್ಮದು

ಭತ್ತ ಬೆಳೆಯುವ ನಾಡಿದು  
ಮುತ್ತು ಬೆಳೆಯುವ ನಾಡಿದು  
ಹೊನ್ನು ಬೆಳೆಯುವ ನಾಡಿದು  
ಅನ್ನ ನೀಡುವ ನಾಡಿದು  
ನಮ್ಮ ಕನ್ನಡ ನಾಡಿದು  
ನಮ್ಮ ನಾಡಿದು ನಮ್ಮದು

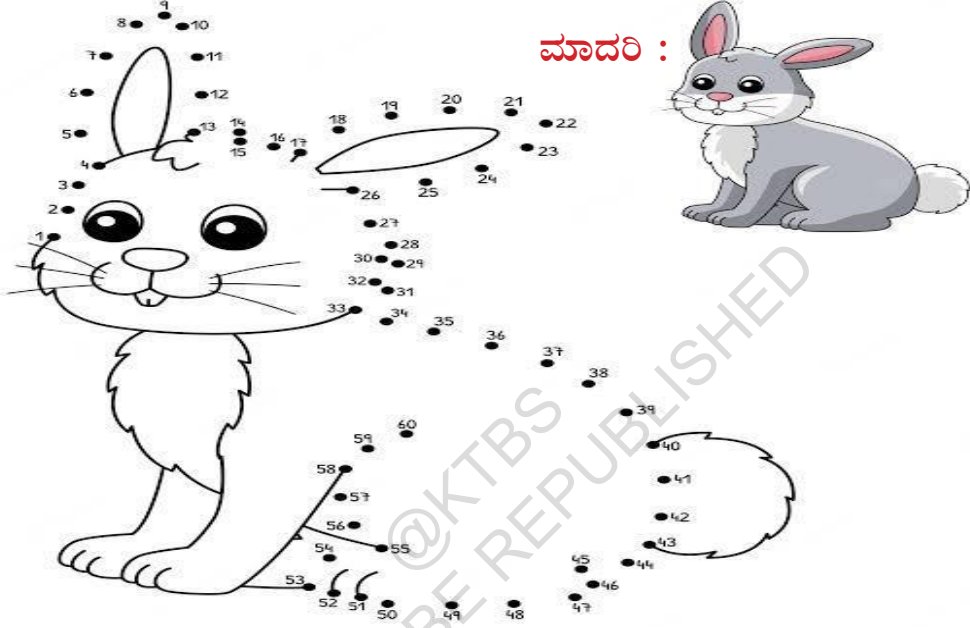
ಹಲವು ಕವಿಗಳ ಬೀಡಿದು  
ವೀರ ಶೂರರ ನಾಡಿದು  
ನಾವು ಹುಟ್ಟಿದ ನಾಡಿದು  
ತಾಯಿ ನಾಡಿದು ನಮ್ಮದು  
ನಮ್ಮ ಕನ್ನಡ ನಾಡಿದು  
ನಮ್ಮ ನಾಡಿದು ನಮ್ಮದು

— ಮಚ್ಚಿಮಲೆ ಶಂಕರ ನಾರಾಯಣರಾವ್

- ♦ ನನಗೆ ಅರ್ಥವಾಗಿದೆ ☐
- ♦ ನನಗೆ ಸಹಾಯ ಬೇಕಿದೆ ☐

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ :  
ದಿನಾಂಕ :

**ಸೂಚನೆ:** ಚುಕ್ಕೆ ಸೇರಿಸಿ ಚಿತ್ರ ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸೋಣ. ಇದಕ್ಕೆ ಸೂಕ್ತ ಬಣ್ಣ ತುಂಬೋಣ.



ಮಾದರಿಯಂತೆ ಮೊಲದ ಚಿತ್ರ ಬಿಡಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸೋಣ.

ಸೂಚನೆ: ಗುಣಿತಾಕ್ಷರಗಳನ್ನು ತಪ್ಪಿಲ್ಲದಂತೆ ಓದಿ, ಬರೆಯೋಣ.

“ ಐ ” ಅಂದರೆ ಐತ್ಯ ‘ ೀ ’

ಕ್ + ಐ = ಕೈ

|    |    |    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|----|----|
| ಕೈ | ವೈ | ಗೈ | ಫೈ | ಬೈ | ಢೈ | ಜೈ | ಝೈ |
| ಚೈ | ಠೈ | ಡೈ | ಢೈ | ಣೈ | ತೈ | ಥೈ | ದೈ |
| ಧೈ | ನೈ | ಪೈ | ಫೈ | ಬೈ | ಭೈ | ಮೈ | ಯೈ |
| ರೈ | ಲೈ | ವೈ | ಶೈ | ಷೈ | ಸೈ | ಹೈ | ಳೈ |



ಸೂಚನೆ: ಗುಣಿತಾಕ್ಷರಗಳನ್ನು ತಪ್ಪಿಲ್ಲದಂತೆ ಓದಿ, ಬರೆಯೋಣ.

“ ಒ ” ಅಂದರೆ ಓತ್ವ ‘ ಓ ’

ಕ್ + ಒ = ಕೊ

|    |    |    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|----|----|
| ಕೊ | ಖೊ | ಗೊ | ಘೊ | ಚೊ | ಛೊ | ಜೊ | ಝೊ |
| ಟೊ | ಠೊ | ಡೊ | ಢೊ | ಣೊ | ತೊ | ಥೊ | ದೊ |
| ಧೊ | ನೊ | ಪೊ | ಫೊ | ಬೊ | ಭೊ | ಮೊ | ಯೊ |
| ರೊ | ಲೊ | ವೊ | ಶೊ | ಷೊ | ಸೊ | ಹೊ | ಳೊ |



ಸೂಚನೆ: ಗುಣಿತಾಕ್ಷರಗಳನ್ನು ತಪ್ಪಿಲ್ಲದಂತೆ ಓದಿ, ಬರೆಯೋಣ.

“ ಓ ” ಅಂದರೆ ಓತ್ವನ್ ದೀರ್ಘ ‘ ಓ ’

ಕ್ + ಓ = ಕೋ

|    |    |    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|----|----|
| ಕೋ | ಖೋ | ಗೋ | ಘೋ | ಚೋ | ಛೋ | ಜೋ | ಝೋ |
|    |    |    |    |    |    |    |    |
|    |    |    |    |    |    |    |    |
|    |    |    |    |    |    |    |    |

|    |    |    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|----|----|
| ಟೋ | ಠೋ | ಡೋ | ಢೋ | ಣೋ | ತೋ | ಥೋ | ದೋ |
|    |    |    |    |    |    |    |    |
|    |    |    |    |    |    |    |    |
|    |    |    |    |    |    |    |    |

|    |    |    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|----|----|
| ಧೋ | ನೋ | ಪೋ | ಫೋ | ಬೋ | ಭೋ | ಮೋ | ಯೋ |
|    |    |    |    |    |    |    |    |
|    |    |    |    |    |    |    |    |
|    |    |    |    |    |    |    |    |

|    |    |    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|----|----|
| ರೋ | ಲೋ | ವೋ | ಶೋ | ಷೋ | ಸೋ | ಹೋ | ಳೋ |
|    |    |    |    |    |    |    |    |
|    |    |    |    |    |    |    |    |
|    |    |    |    |    |    |    |    |

ಸೂಚನೆ: ಗುಣಿತಾಕ್ಷರಗಳನ್ನು ತಪ್ಪಿಲ್ಲದಂತೆ ಓದಿ, ಬರೆಯೋಣ.

“ ಔ ” ಅಂದರೆ ಔತ್ವ ‘ ಔ ’

ಕ್ + ಔ = ಕೌ

|    |    |    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|----|----|
| ಕೌ | ಖೌ | ಗೌ | ಘೌ | ಚೌ | ಛೌ | ಜೌ | ಝೌ |
|    |    |    |    |    |    |    |    |
|    |    |    |    |    |    |    |    |
|    |    |    |    |    |    |    |    |
| ಛೌ | ರೌ | ಡೌ | ಢೌ | ಣೌ | ತೌ | ಥೌ | ದೌ |
|    |    |    |    |    |    |    |    |
|    |    |    |    |    |    |    |    |
|    |    |    |    |    |    |    |    |
| ಧೌ | ನೌ | ಪೌ | ಫೌ | ಬೌ | ಭೌ | ಮೌ | ಯೌ |
|    |    |    |    |    |    |    |    |
|    |    |    |    |    |    |    |    |
|    |    |    |    |    |    |    |    |
| ರೌ | ಲೌ | ವೌ | ಶೌ | ಷೌ | ಸೌ | ಹೌ | ಳೌ |
|    |    |    |    |    |    |    |    |
|    |    |    |    |    |    |    |    |
|    |    |    |    |    |    |    |    |

ಸೂಚನೆ: ಗುಣಿತಾಕ್ಷರಗಳನ್ನು ತಪ್ಪಿಲ್ಲದಂತೆ ಓದಿ, ಬರೆಯೋಣ.

“ ಅಂ ” ಅಂದರೆ ಅನುಸ್ವಾರ ‘ಂ’

ಕ + ಅಂ = ಕಂ

|    |    |    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|----|----|
| ಕಂ | ಖಂ | ಗಂ | ಘಂ | ಚಂ | ಛಂ | ಜಂ | ಝಂ |
| ಟಂ | ಠಂ | ಡಂ | ಢಂ | ಣಂ | ತಂ | ಥಂ | ದಂ |
| ಧಂ | ನಂ | ಪಂ | ಫಂ | ಬಂ | ಭಂ | ಮಂ | ಯಂ |
| ರಂ | ಲಂ | ವಂ | ಶಂ | ಷಂ | ಸಂ | ಹಂ | ಳಂ |

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ



ಸೂಚನೆ: ಗುಣಿತಾಕ್ಷರಗಳನ್ನು ತಪ್ಪಿಲ್ಲದಂತೆ ಓದಿ, ಬರೆಯೋಣ.

“ ಅಃ ” ಅಂದರೆ ವಿಸರ್ಗ ‘ : ’

ಕ್ + ಅಃ = ಕಃ

|    |    |    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|----|----|
| ಕಃ | ಖಃ | ಗಃ | ಘಃ | ಚಃ | ಛಃ | ಜಃ | ಝಃ |
|    |    |    |    |    |    |    |    |
|    |    |    |    |    |    |    |    |
|    |    |    |    |    |    |    |    |

|    |    |    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|----|----|
| ಟಃ | ಠಃ | ಡಃ | ಢಃ | ಣಃ | ತಃ | ಥಃ | ದಃ |
|    |    |    |    |    |    |    |    |
|    |    |    |    |    |    |    |    |
|    |    |    |    |    |    |    |    |

|    |    |    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|----|----|
| ಧಃ | ನಃ | ಪಃ | ಫಃ | ಬಃ | ಭಃ | ಮಃ | ಯಃ |
|    |    |    |    |    |    |    |    |
|    |    |    |    |    |    |    |    |
|    |    |    |    |    |    |    |    |

|    |    |    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|----|----|
| ರಃ | ಲಃ | ವಃ | ಶಃ | ಷಃ | ಸಃ | ಹಃ | ಳಃ |
|    |    |    |    |    |    |    |    |
|    |    |    |    |    |    |    |    |
|    |    |    |    |    |    |    |    |



ಸೂಚನೆ: ಈ ಪದಗಳನ್ನು ತಪ್ಪಿಲ್ಲದಂತೆ ಓದಿ, ಬರೆಯೋಣ.

ಡೈರಿ

ರೈಲು

ಮೊಳ

ಕೊಳ

ಕೈಕಾಲು

ಸೊಗಸು

ನೈದಿಲೆ

ದೈನಂದಿನ

ಉಡುಗೊರೆ



ಸೂಚನೆ: ಈ ಪದಗಳನ್ನು ತಪ್ಪಿಲ್ಲದಂತೆ ಓದಿ, ಬರೆಯೋಣ.

ದೋಣಿ

ನೋಟು

ಗೌಣ

ಮೌನ

ಹೋಳಿಗೆ

ಕೌತುಕ

ಲೌಕಿಕ

ನವಜೋಡಿ

ನೌಕಾಯಾನ



ಸೂಚನೆ: ಈ ಪದಗಳನ್ನು ತಪ್ಪಿಲ್ಲದಂತೆ ಓದಿ, ಬರೆಯೋಣ.

ತಂಪು

ಕೆಂಡ

ಪುನಃ

ದುಃಖ

ಮಂದಿರ

ಬಹುಶಃ

ಅಂಚಾರಿ

ಕೆಂದಾವರೆ

ಅಂತಃಪುರ

**ಸೂಚನೆ:** ಈ ಪದ್ಯವನ್ನು ಗೆಲೆಯರೊಂದಿಗೆ ಸೇರಿ ಹಾಡೋಣ. ಇದರ ಅರ್ಥ ತಿಳಿಯೋಣ.

ಬಾವಲಿಯೊಂದು ಹಾರಿ ಬಂದು  
ಮರದ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತುಕೊಂಡು  
ಮಾವು ತಿಂದು ಬೀಜ ಎಸೆದು  
ದೂರ ಹಾರಿ ಹೋಯಿತು.



ಬಿರು ಬೇಸಿಗೆ ಕಳೆಯಲು  
ಜೋರು ಮಳೆಯು ಸುರಿಯಲು  
ಬೀಜವದು ಮೊಳೆಯಲು  
ಗಿಡವೊಂದು ಮೂಡಿತು.

ಸೂಚನೆ: ನಿಯಮ ಅನುಸರಿಸಿ, ಗೆಲೆಯರ ಜೊತೆ ಆಟ ಆಡೋಣ.

|                                                                                                                         |                                                                                                       |                                                                                                  |                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  <p>ನಾನಿಗ ವಿಜೇತನಾಗಿರುವೆ.</p> <p>16</p> | <p>ಮಳೆ ಬಂತು ಮಳೆ<br/>ತುಂಬಿ ಹರಿಯಿತು<br/>ಹೊಳೆ</p> <p>(ಓದಿ ಹೇಳೋಣ)</p> <p>15</p>                           | <p>ನಿನಗೆ ತಿಳಿದಿರುವ<br/>ಒಂದು ಪದ್ಯವನ್ನು<br/>ನಿನ್ನ ಗೆಲೆಯ/ತಿಗೆ<br/>ಹೇಳು.</p> <p>14</p>               | <p>ರೆಂಬೆ ಕೊಂಬೆ ಇರುವ<br/>ಮರ. ನಾಯಿ ಬೌ ಬೌ<br/>ಎಂದು ಬೊಗಳಿತು.<br/>(ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಓದಿ<br/>ಬರೆಯೋಣ)</p> <p>13</p> |
| <p>ಕ್+ಏ - ಕೈ<br/>ಕ್+ಒ - ಕೊ<br/>ಕ್+ಓ - ಕೋ<br/>ಕ್+ಔ - ಕೌ<br/>(ಓದಿ ಬರೆಯೋಣ)</p> <p>2</p>                                    | <p>ಕೊ ಕೊ ಕೊ ಕೋಳಿ<br/>ಬೆಳಗಾಯಿತು ಏಳಿ<br/>ಬೌ ಬೌ ನಾಯಿ ಸಾಕು<br/>ಮುಚ್ಚು ಬಾಯಿ<br/>(ಓದಿ ಬರೆಯೋಣ)</p> <p>11</p> |  <p>10</p>      | <p>ಕಾ ಕಾ ಕಾಗೆ ಕೂಗಬೇಡ<br/>ಹೀಗೆ ಮಲಗಿಹಳು<br/>ತಂಗಿ ಅವಳ ಹೆಸರು<br/>ರಂಗಿ<br/>(ಓದಿ ಬರೆಯೋಣ.)</p> <p>9</p>        |
|  <p>8</p>                             | <p>ಶಾಲೆಗೆ ಹೊರಟು<br/>ಗೌರಿಯ ಕಂಡು<br/>ನಾಯಿಯು ಬೊಗಳಿತು<br/>ಬೌ ಬೌ ಎಂದು.</p> <p>7</p>                        | <p>ದೋಸೆ ದೋಸೆ ಮಸಾಲೆ<br/>ದೋಸೆ ಹೆಂಚಿನ ಮೇಲೆ<br/>ಚುಂಯ್ ಚುಂಯ್<br/>ದೋಸೆ. (ಓದಿ<br/>ಬರೆಯೋಣ.)</p> <p>6</p> |  <p>5</p>            |
|  <p>ಆಟ ಆರಂಭಿಸೋಣ</p> <p>1</p>         | <p>ರೈಲುಬಂಡಿ, ಕೋಗಿಲೆ<br/>ನೌಕೆ, ಅಂತಃಕರಣ<br/>ಕೊಡಗು<br/>(ಓದಿ ಬರೆಯೋಣ)</p> <p>2</p>                         | <p>ನೈದಿಲೆ, ಕೊರವಂಜಿ,<br/>ಭೌಗೋಳಿಕ, ದುಃಖ,<br/>ತೋಟಗಾರ<br/>(ಓದಿ ಬರೆಯೋಣ)</p> <p>3</p>                  | <p>ಬೈತಲೆ, ಮಂಡೋದ್ರಿ<br/>ಪೌರಾಣಿಕ, ಚೌತಿ<br/>ದೊರೆ<br/>(ಓದಿ ಬರೆಯೋಣ)</p> <p>4</p>                             |

ಆಟ ಆಡುವ ನಿಯಮಗಳು

- 1,2 ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರ ಬರೆದಿರುವ ಡೈಸ್ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳೋಣ.
- ಬಾಣದ ಗುರುತಿನಿಂದ ಆಟ ಪ್ರಾರಂಭಿಸೋಣ.
- ದಾಳ (ಡೈಸ್) ವನ್ನು ಉರುಳಿಸಿ, ಬಂದ ಸಂಖ್ಯೆಯಷ್ಟೇ ಮನೆಗಳನ್ನು ದಾಟೋಣ.
- ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಬರೆದಿರುವ ಸೂಚನೆ ಓದಿಕೊಂಡು ಅದರಂತೆ ಅನುಸರಿಸಿ ಮುಂದುವರಿಸೋಣ.

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

7

## 7.9 ಉಕ್ತಲೇಖನ



**ಸೂಚನೆ:** ಹೇಳಿದ ಪದಗಳನ್ನು ಉಕ್ತಲೇಖನ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳೋಣ.

[illegible]

**ಸುಗಮಕಾರಿಗೆ ಸೂಚನೆ :** ಉಕ್ತಲೇಖನ ಪದಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಹಿಮ್ಮಾಹಿತಿ ನೀಡುವುದು.

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

**ಸೂಚನೆ:** ಚಿತ್ರದ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡೋಣ.



1. ಈ ಸನ್ನಿವೇಶದಲ್ಲಿ ಏನೇನು ನಡೆಯುತ್ತಿದೆ? ಗುರುತಿಸಿ.
2. ಇಲ್ಲಿನ ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಎಷ್ಟು ಎಂದು ಎಣಿಸಿ ಹೇಳುವೆಯಾ?
3. ಈ ಸನ್ನಿವೇಶದಲ್ಲಿ ಮಹಿಳೆಯರು ಮತ್ತು ಪುರುಷರ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಲೆಕ್ಕ ಹಾಕು.
4. ಚಿತ್ರದ ಬಗ್ಗೆ ನಾನು ಹೆಚ್ಚು ಮಾತನಾಡಿದ್ದೇನೆ. 
5. ಚಿತ್ರದ ಬಗ್ಗೆ ಇನ್ನೂ ಹೆಚ್ಚು ಮಾತನಾಡಬಹುದಿತ್ತು. 

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

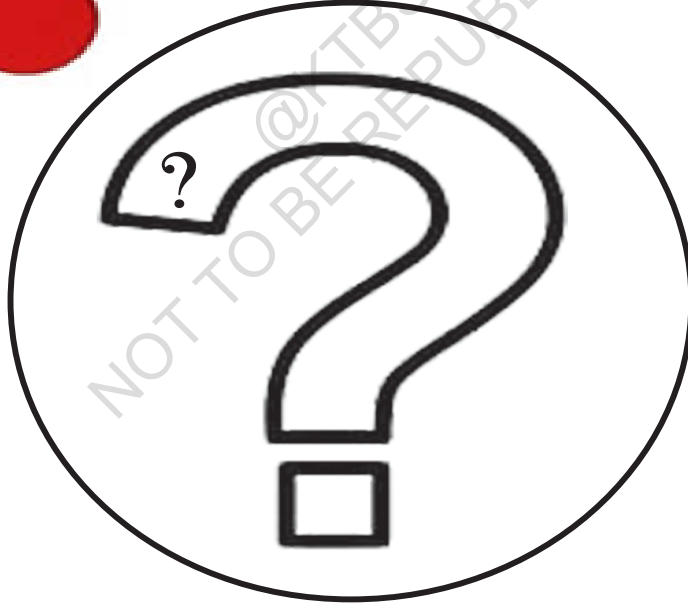
**ಸೂಚನೆ:** ಈ ಲೇಖನ ಚಿಹ್ನೆ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯೋಣ. ಬರೆಯುವುದು ಹೇಗೆಂದು ಕಲಿಯೋಣ.

ಪ್ರತ್ಯಾರ್ಥಕ ಚಿಹ್ನೆ



1) ಊಟವನ್ನು ಏಕೆ ಮಾಡಲಿಲ್ಲ ?

2) ಬಸ್ಸು ಏಕೆ ಬರಲಿಲ್ಲ ?



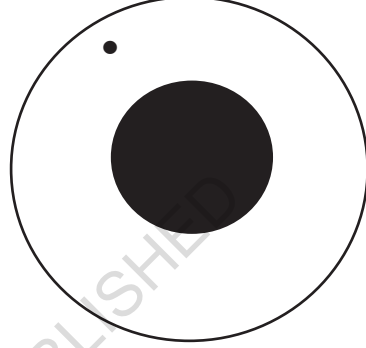
- ♦ ನನಗೆ ಅರ್ಥವಾಗಿದೆ ☐
- ♦ ನನಗೆ ಸಹಾಯ ಬೇಕಿದೆ ☐

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ :  
ದಿನಾಂಕ :

**ಸೂಚನೆ:** ಈ ಲೇಖನ ಚಿಹ್ನೆ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯೋಣ. ಬರೆಯುವುದು ಹೇಗೆಂದು ಕಲಿಯೋಣ.



**ಪೂರ್ಣವಿರಾಮ ಚಿಹ್ನೆ**



1) ನಾನು ಮನೆಗೆ ಹೋಗುತ್ತೇನೆ ☐

2) ನನಗೆ ಸಿಹಿ ತಿಂಡಿ ಎಂದರೆ ಇಷ್ಟ ☐

**ಸೂಚನೆ:** ಈ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಓದಿ, ಲೇಖನ ಚಿಹ್ನೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸೋಣ.

ಕಿಟ್ಟು, ಪುಟ್ಟು, ಸುಬ್ಬಣ್ಣನ ಮನೆಗೆ ಬಂದರು. ಸುಬ್ಬಣ್ಣನ ಅಜ್ಜಿಯು ಕೊಟ್ಟ ಒಬ್ಬಟ್ಟು ತಿಂದರು. ಸುಬ್ಬಣ್ಣನ ಮಾಯಾ ಕುದುರೆಯ ನೋಡಿದರು. “ನಾವು ಮಾಯಾ ಕುದುರೆಯ ಮೇಲೆ ಸವಾರಿ ಮಾಡಬಹುದೇ?” ಎಂದು ಕೇಳಿದರು. ಸುಬ್ಬಣ್ಣ ‘ಸರಿ’ ಎಂದನು. ಕಿಟ್ಟು, ಪುಟ್ಟು ಕುದುರೆಯ ಏರಿ ಗಾಳಿಯಲಿ ಹಾರುತ ಹಾರುತ ಸಾಗಿ ಹಿಂತಿರುಗಿದರು.

8

## 8.4 ಓದಿ - ಬರೆ



**ಸೂಚನೆ:** ಈ ಒತ್ತಕ್ಷರಗಳನ್ನು ತಪ್ಪಿಲ್ಲದಂತೆ ಓದಿ, ಬರೆಯೋಣ.

[illegible][illegible][illegible]

ಬ  
ಬ

[illegible]

Handwriting practice lines with the word 'ವಿವಿ' (Viviv) written in red ink at the top left.



ಸೂಚನೆ: ಈ ಒತ್ತಕ್ಕರ ಪದಗಳನ್ನು ತಪ್ಪಿಲ್ಲದಂತೆ ಓದಿ, ಬರೆಯೋಣ.

ಕುಬ್ಜ

ಬೆಟ್ಟ

ಹಲ್ವ

ಹಬ್ಬ

ಹೆಬ್ಬಾವು

ಕಣ್ಣೀರು

ಹೆಜ್ಜೆನು

ಹೆಬ್ಬಾಗಿಲು

ಸುಟ್ಟಗಾಯ



ಸೂಚನೆ: ಈ ಒತ್ತಕ್ಕರ ಪದಗಳನ್ನು ತಪ್ಪಿಲ್ಲದಂತೆ ಓದಿ, ಬರೆಯೋಣ.

ಧ್ವನಿ

ಕೃಷ್ಣ

ವಿಶ್ವ

ಕಷ್ಟ

ದ್ವಾದಶಿ

ವಿಲಿಷ್ಠ

ಸಿಬ್ಬಂದಿ

ಶ್ವಾಸಕೋಶ

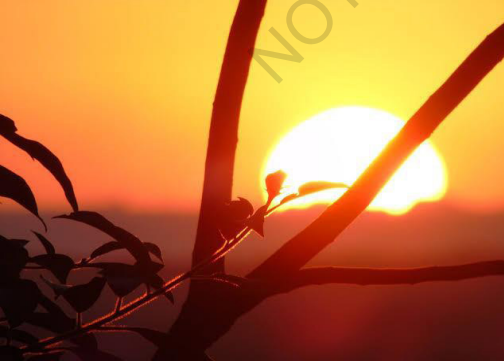
ವಿಶ್ವಸುಂದರಿ

**ಸೂಚನೆ:** ಚಿತ್ರ ಸಹಿತ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ತಪ್ಪಿಲ್ಲದಂತೆ ಓದಿ, ನೋಟ್ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಬರೆಯೋಣ.



ಅರಳಿ ಮರದಲ್ಲಿ  
ಹೆಜ್ಜೇನಿನ ಗೂಡು

ಚಿಣ್ಣರು ಬಣ್ಣ ಬಣ್ಣದ ಚಿಟ್ಟೆ  
ಹಿಡಿದರು.



ಮೂಡಣ ರವಿಯ ಹೊಂಬಣ್ಣ  
ಬಲು ಸುಂದರ.

**ಸೂಚನೆ:** ಇಲ್ಲಿನ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಸೂಕ್ತ ಸ್ವರಭಾರದೊಂದಿಗೆ ಓದೋಣ.



(ಮಿಟ್ಟು ಹೆಸರಿನ ಕಾಗೆ, ಚಿಣ್ಣೆ ಹೆಸರಿನ ಗುಬ್ಬಿ ಇಬ್ಬರೂ ಗೆಲೆಯರು)

**ಮಿಟ್ಟು :** ಚಿಣ್ಣೇ ..... ಚಿಣ್ಣೇ ..... ಎಲ್ಲಿರುವೆ?

**ಚಿಣ್ಣೆ :** ಯಾಕೆ ಇಷ್ಟೊಂದು ಖುಷಿ ಮಿಟ್ಟೂ?

**ಮಿಟ್ಟು :** ಅಬ್ಬಾ! ಎಷ್ಟು ಉದ್ದವಾಗಿದೆ ಈ ಕಬ್ಬು ನೋಡು.

**ಚಿಣ್ಣೆ :** ಈ ಕಬ್ಬನ್ನು ಇಬ್ಬರೂ ಸೇರಿ ತಿನ್ನೋಣವೇ?

- ♦ ನನಗೆ ಅರ್ಥವಾಗಿದೆ ☐
- ♦ ನನಗೆ ಸಹಾಯ ಬೇಕಿದೆ ☐

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ :  
ದಿನಾಂಕ :



**ಸೂಚನೆ:** ಬಿಟ್ಟು ಹೋಗಿರುವ ಪದಗಳು ಮತ್ತು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಒತ್ತುಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸಿ, ಬರೆಯೋಣ.

| ಹೆಬೆಟು   | ಸದಳಕೆ   | ಅಜಂಪುರ | ಹೊಂಬಣ     |
|----------|---------|--------|-----------|
|          |         |        |           |
| ಮಣಿನಗೋಡೆ | ತಬಿಬು   | ಸರ     | ಬೆಣೆಯದೋಸೆ |
|          |         |        |           |
| ಶಾಸಕೋಶ   | ಓಬವ     | ಹೆಬಂಡೆ | ಬೆಟ್ಟದಪು  |
|          |         |        |           |
| ಹೆಜೇನು   | ತೋರೆರಳು | ಸಾತಿ   | ಗಜರಿ      |
|          |         |        |           |

ಬಣ ಬಣ ಯಾವ ಬಣ

ಅವ ಒಬಟು ಕೊಟಳು

ನಾವು ಬೆಟದ ಕಡೆಗೆ ಹೋಗೋಣವೇ

- ♦ ನನಗೆ ಅರ್ಥವಾಗಿದೆ ☐
- ♦ ನನಗೆ ಸಹಾಯ ಬೇಕಿದೆ ☐

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ :  
ದಿನಾಂಕ :

8

## 8.9 ಉಕ್ತಲೇಖನ



**ಸೂಚನೆ:** ಹೇಳಿದ ಪದಗಳನ್ನು ಉಕ್ತಲೇಖನ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳೋಣ.

[illegible]

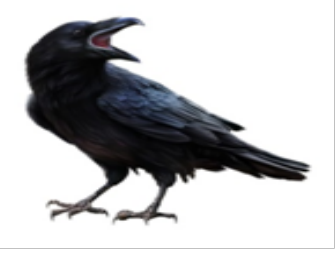
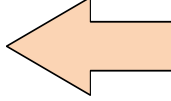
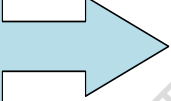
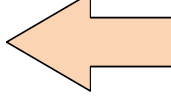
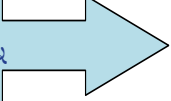
**ಸುಗಮಕಾರರಿಗೆ ಸೂಚನೆ :** ಉಕ್ತಲೇಖನ ಪದಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಹಿಮ್ಮಾಹಿತಿ ನೀಡುವುದು.

ಸೂಚನೆ: ಚಿತ್ರದ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡೋಣ.



1. ಈ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ಏನೆಲ್ಲಾ ಕಾಣುತ್ತಿವೆ ಗಮನಿಸಿ ಹೇಳೋಣ.
2. ಈ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ಯಾವ ಯಾವ ವೃತ್ತಿಯವರನ್ನು ಕಾಣಬಹುದು? ಗಮನಿಸಿ ಹೇಳಿ.
3. ನಾನು ಈ ಚಿತ್ರದ ಬಗ್ಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಮಾತನಾಡಿದ್ದೇನೆ. 
4. ನಾನು ಈ ಚಿತ್ರದ ಬಗ್ಗೆ ಇನ್ನೂ ಹೆಚ್ಚು ಮಾತನಾಡಬಹುದಿತ್ತು. 

**ಸೂಚನೆ:** ಚಿತ್ರ ಗಮನಿಸಿ, ಪ್ರಾಣಿ ಪಕ್ಷಿಗಳ ಕೂಗುವ ಧ್ವನಿಯನ್ನು ಅನುಕರಿಸುತ್ತಾ ಮಾತನಾಡೋಣ.

|                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                            |  <p>ಕಾಗೆಯು 'ಕಾ, ಕಾ' ಎಂದು ಕೂಗಿ ತನ್ನ ಬಳಗವನು ಕರೆಯಿತು.</p>        |
| <p>ಕೋಳಿ ಮುಂಜಾನೆ 'ಕ್ಕೊ ಕ್ಕೊ ಕ್ಕೋ' ಎಂದು ಕೂಗಿದಾಗ ಜನರು ಎಚ್ಚರಗೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ.</p>  |                                                              |
|                                                                           |  <p>ಕೋಗಿಲೆಯು ವಸಂತ ಕಾಲದಲ್ಲಿ 'ಕುಹೂ, ಕುಹೂ' ಎಂದು ಕೂಗುತ್ತದೆ.</p> |
| <p>ನಾಯಿ 'ಬೌ, ಬೌ' ಎಂದು ಬೊಗಳುವ ಮೂಲಕ ಮನೆಯನ್ನು ಕಾಯುತ್ತದೆ.</p>                |                                                            |

- ♦ ನನಗೆ ಅರ್ಥವಾಗಿದೆ ☐
- ♦ ನನಗೆ ಸಹಾಯ ಬೇಕಿದೆ ☐

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ :  
ದಿನಾಂಕ :

**ಸೂಚನೆ:** ಹಿರಿಯರ ಸಹಾಯದಿಂದ ಪದ್ಯವನ್ನು ಆಲಿಸೋಣ.

ಅಕ್ಕಿನ ಮನೆಯಲಿ ಬೆಕ್ಕಿನ ಆಟ  
ಹೊಲಗದ್ದೆಗಳಲಿ ಹೆಗ್ಗಣಗಳ ಕಾಟ  
ಇರುಳಲಿ ನೋಣ ಸೊಳ್ಳೆಯ ಕಾಟ  
ಳ ಳ್ಳ ಳ್ಳಾ



ಸಕ್ಕು ಬಂದಳು ಸಕ್ಕರೆ ತಂದಳು  
ನಾಗು ಬಂದಳು ಡಬ್ಬಿಯ ತಂದಳು  
ಲಡ್ಡು ಬೇಕೇ ಬೇಕು ಎಂದಳು  
ಡ ಡ್ಡ ಡ್ಡಾ

- ♦ ನನಗೆ ಅರ್ಥವಾಗಿದೆ ☐
- ♦ ನನಗೆ ಸಹಾಯ ಬೇಕಿದೆ ☐

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ :  
ದಿನಾಂಕ :

ಸೂಚನೆ: ಗೆಲೆಯರ ಸಹಾಯದಿಂದ ಪದ್ಯಗಳನ್ನು ಆಲಿಸಿ ಮಾತನಾಡೋಣ.

ಬೆಳ್ಳುಳ್ಳಿ ಅಕ್ಕ

ಈರುಳ್ಳಿ ಪಕ್ಕ

ಬೆಳಿತಿಲಿನಿ ನೋಡ ಹಳ್ಳದ ಅಕ್ಕ ಪಕ್ಕ.



ಕೊಪ್ಪಳದಿಂದ ಬಂದನು ಅಪ್ಪ  
ತಂದನು ನಮಗೆ ಹಪ್ಪಳ ತುಪ್ಪ  
ಹಬ್ಬಕ್ಕೆ ಬೇಕು ಹೋಳಿಗೆ ತುಪ್ಪ.

ಅಪ್ಪ ಮಾಡಿದ ಉಪ್ಪಿಟ್ಟು  
ಅವ್ವ ಕೊಟ್ಟಳು ನನಗಿಷ್ಟು  
ಅಕ್ಕಗೆ ಕೊಟ್ಟಳು ಬಹಳಷ್ಟು.  
ಅಣ್ಣಗೆ ಕೊಟ್ಟಳು ಇಷ್ಟೇ ಇಷ್ಟು.



ದೊಡ್ಡ ಮನೆಯ ದೊಡ್ಡಣ್ಣ  
ಕುರುಚಲು ಗಡ್ಡ ಯಾಕಣ್ಣ  
ಮೀಸೆಯ ಜೊತೆ ಅದು  
ಇರುವುದಣ್ಣ.

- ♦ ನನಗೆ ಅರ್ಥವಾಗಿದೆ ☐
- ♦ ನನಗೆ ಸಹಾಯ ಬೇಕಿದೆ ☐

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ :  
ದಿನಾಂಕ :



ಸೂಚನೆ: ತಪ್ಪಿಲ್ಲದಂತೆ ಓದಿ, ಬರೆಯೋಣ

|   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ಕ | ಗ | ಚ | ಡ | ದ | ಪ | ಸ | ಫ |
|   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |

|   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ಝ | ಞ | ಟ | ಠ | ಡ | ಢ | ಣ | ರ |
|   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |

|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
| ಠ | ಠ | ಠ | ಠ | ಠ | ಠ |
|   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ



ಸೂಚನೆ: ತಪ್ಪಿಲ್ಲದಂತೆ ಓದಿ, ಬರೆಯೋಣ.

ಬೆಕ್ಕು

ದಪ್ಪ

ಕಣ್ವ

ಶುದ್ಧ

ವಿಜ್ಞಾನ

ಸಂಸ್ಕಾರ

ನಿಶ್ಚಯ

ಸಂಸ್ಥಾಪಕ

ಉಚ್ಚಾರಣೆ

ಸೂಚನೆ: ಚಿತ್ರ ಗಮನಿಸಿ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಓದಿ, ಬರೆಯೋಣ.

ಮೀನನು ಹೆಕ್ಕಿ ಗುಕ್ಕನೆ ನುಂಗಿದ ಕೊಕ್ಕರೆ.



ಗಿಳಿಯು ನನಗೆ ಇಷ್ಟವಾದ ಪಕ್ಷಿ.

ನವ್ವಾಲೆಯ ರೆಕ್ಕಪುಕ್ಕ ಬಲು ಸುಂದರ.



ಅಬ್ದುಲ್ ಕಲಾಂ ಅವರು ವಿಜ್ಞಾನಿಯೂ ಹೌದು.

ಸೂಚನೆ: ಚಿತ್ರ ಮತ್ತು ಪದಗಳ ಧ್ವನಿ ಗಮನಿಸುತ್ತಾ ಓದೋಣ.

|                                                                                     |        |        |                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|    | ಗೆಜ್ಜೆ | ಹೆಜ್ಜೆ |    |
|    | ಹಗ್ಗ   | ಮಗ್ಗ   |    |
|   | ತಟ್ಟೆ  | ಬಟ್ಟೆ  |   |
|  | ಮಣ್ಣು  | ಕಣ್ಣು  |  |

- ♦ ನನಗೆ ಅರ್ಥವಾಗಿದೆ ☐
- ♦ ನನಗೆ ಸಹಾಯ ಬೇಕಿದೆ ☐

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ :  
ದಿನಾಂಕ :



**ಸೂಚನೆ:** ಪದಗಳ ಧ್ವನಿಯನ್ನು ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಓದಿ, ಬರೆಯೋಣ.

ಸಗ್ಗ - ಕಗ್ಗ  
ಒಪ್ಪು - ತಪ್ಪು  
ಸಜ್ಜನ - ಮಜ್ಜನ  
ಎಣ್ಣೆ - ಬೆಣ್ಣೆ - ದಿಣ್ಣೆ  
ನುಚ್ಚು - ಕುಚ್ಚು - ಮುಚ್ಚು  
ಹದ್ದು - ಸದ್ದು - ಮದ್ದು

.....

.....

.....

.....

.....

**ಸೂಚನೆ:** ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿನ ಪದಗಳ ಧ್ವನಿ ಗಮನಿಸಿ, ಬರೆಯೋಣ.

ಆಕಾಶದಲಿ ಆರು ಹಕ್ಕಿಗಳು ಹಾರುತ್ತಿವೆ.

.....

.....

ರೈತರು ಕಣದಲಿ ರಾಗಿಯ ಹೊಟ್ಟು ತೂರಿ ಒಟ್ಟು ಮಾಡಿದರು.

.....

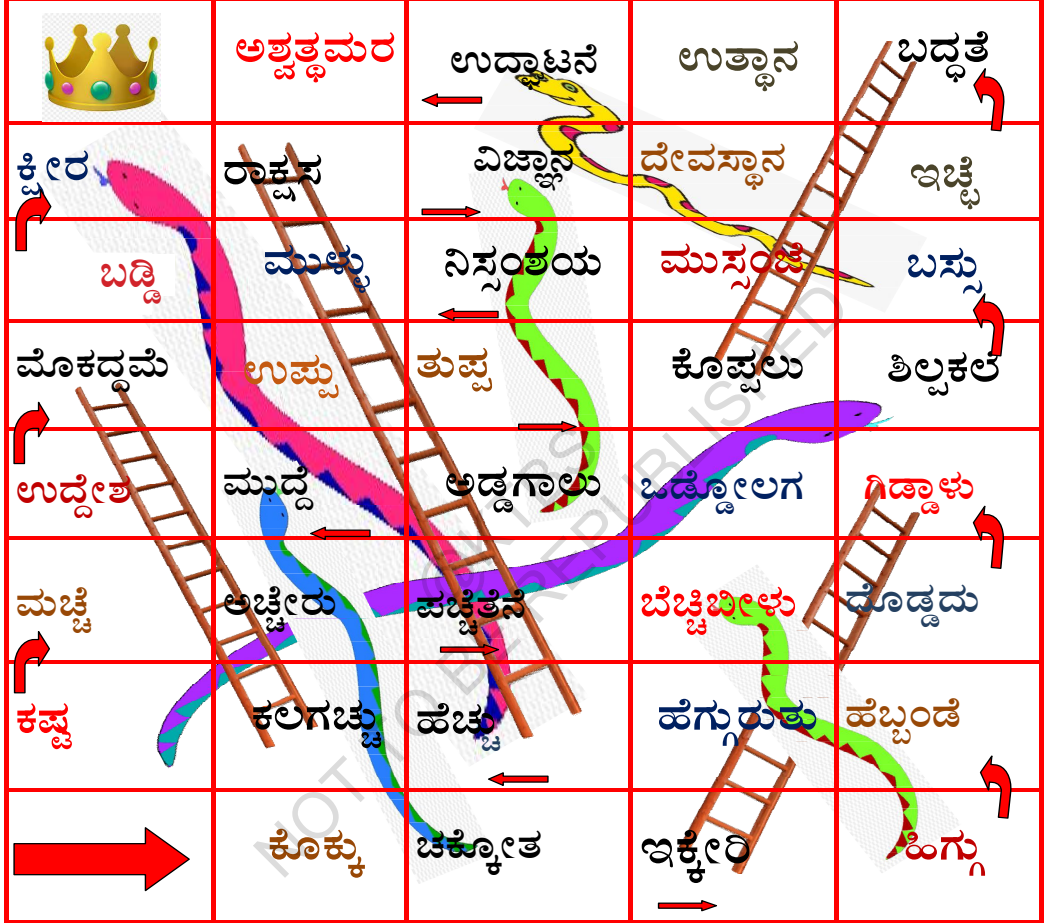
.....

ಕೊಟ್ಟಿಗೆಯಲಿ ದನ ಕರು ಕಟ್ಟಿದೆ, ಜೇಬಿನಲಿ ಧನ ಇದೆ.

.....

.....

ಸೂಚನೆ: ಸೂಚನೆಯನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ ಹಾವು ಏಣಿ ಅಟ ಆಡೋಣ.



ಹೀಗೆ ಆಡೋಣ :

- \* ಒಂದು ಸಣ್ಣಕಲ್ಲು ಅಥವಾ ಹುಣಸೆ ಬೀಜವನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭದ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳೋಣ.
- \* ಪ್ರತಿ ಬಾರಿ ಮುಂದಿನ ಮನೆಗೆ ಸಾಗುತ್ತಾ ಆ ಮನೆಗಳ ಪದಗಳನ್ನು ಓದುತ್ತಾ, ಏಣಿಯ ತುದಿಯ ಮನೆಗೆ ಏರೋಣ.
- \* ಹಾವಿನ ಬಾಯಿ ಚಿತ್ರ ಬಂದಾಗ ಹಾವಿನ ಬಾಲದ ಮನೆಗೆ ಹಿಂದಿರುಗೋಣ. ಹೀಗೆ ಸಾಗುತ್ತಾ ಕೊನೆ ಮನೆಯನ್ನು ತಲುಪಿದರೆ ಕಿರೀಟ ನಿನ್ನದಾಗುತ್ತದೆ.

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

**ಸೂಚನೆ:** ಧ್ವನಿಯನ್ನಾಧರಿಸಿದ ಪದಗಳನ್ನು ಮಾದರಿಯಂತೆ, ಹುಡುಕಿ ಬರೆಯೋಣ.

ಕಪ್ಪೆ, ಹಗ್ಗ, ಸದ್ದು, ಸಿಪ್ಪೆ,  
ಸುಳ್ಳು, ಕೊಕ್ಕು, ಮದ್ದು, ಮಗ್ಗ,  
ಮುಳ್ಳು, ಬೆಕ್ಕು, ಜಳ್ಳು, ಸಪ್ಪೆ,  
ಹದ್ದು, ಸೊಕ್ಕು, ಕಗ್ಗ,

ಮಾದರಿ:-

| ಕಪ್ಪೆ  | ಹಗ್ಗ | ಮುಳ್ಳು | ಬೆಕ್ಕು | ಮದ್ದು |
|--------|------|--------|--------|-------|
| ಸಪ್ಪೆ  |      |        |        |       |
| ಸಿಪ್ಪೆ |      |        |        |       |

**ಸೂಚನೆ:** ಅಕ್ಷರಬಂಧದಲ್ಲಿ ಅಡಗಿ ಕುಳಿತ ಪದಗಳನ್ನು ಹುಡುಕಿ ಬರೆಯೋಣ.

| ನಿ   | ಚ    | ಟ್ಟು | ಸಿ  | ಕೊ   | ಮಾದರಿ:- ಕೊಪ್ಪರಿಗೆ |  |
|------|------|------|-----|------|-------------------|--|
| ದ್ದ  | ತಿ   | ಪ್ಪಿ | ದ್ದ | ಪ್ಪ  |                   |  |
| ಮು   | ಳ್ಳು | ತಿ   | ಚ   | ರಿ   |                   |  |
| ಪ್ಪು | ಜೊ   | ಗ್ಗ  | ಬು  | ಗೆ   |                   |  |
| ಲಿ   | ಗ್ಗ  | ಬ    | ಕೊ  | ಕ್ಕು |                   |  |
|      |      |      |     |      |                   |  |



9

### 9.13 ಉಕ್ತಲೇಖನ



**ಸೂಚನೆ:** ಹೇಳಿದ ಪದಗಳನ್ನು ಉಕ್ತಲೇಖನ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳೋಣ.

[illegible]

**ಸುಗಮಕಾರಿಗೆ ಸೂಚನೆ :** ಉಕ್ತಲೇಖನ ಪದಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಹಿಮ್ಮಾಹಿತಿ ನೀಡುವುದು.

ಸೂಚನೆ: ಚಿತ್ರದ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡೋಣ.



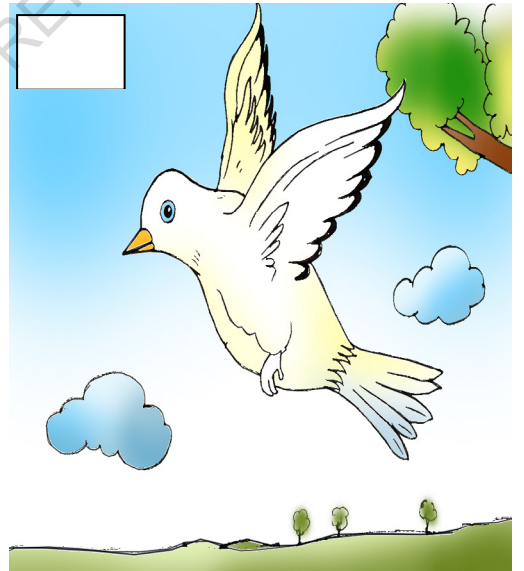
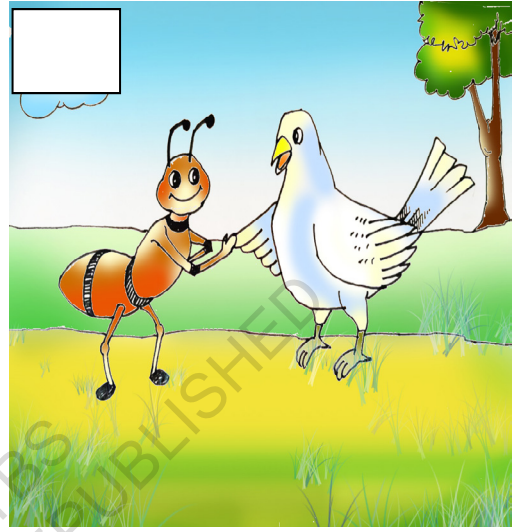
► ನಾನು ಈ ಚಿತ್ರದ ಬಗ್ಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಮಾತನಾಡಿದ್ದೇನೆ.




► ನಾನು ಈ ಚಿತ್ರದ ಬಗ್ಗೆ ಇನ್ನೂ ವಿಷಯ ಸೇರಿಸಿ ಮಾತನಾಡಬಹುದಿತ್ತು.



**ಸೂಚನೆ:** ಹಿರಿಯರ ಸಹಾಯದಿಂದ ಚಿತ್ರಕಥೆಯನ್ನು ಆಲಿಸಿ, ಅನುಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆ ನೀಡೋಣ.

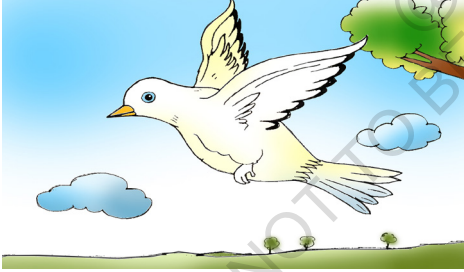


**ಸೂಚನೆ:** ಹಿರಿಯರ ಸಹಾಯದಿಂದ ಚಿತ್ರಕಥೆಯನ್ನು ಓದಿ, ಗೆಲೆಯರೊಂದಿಗೆ ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳೋಣ.



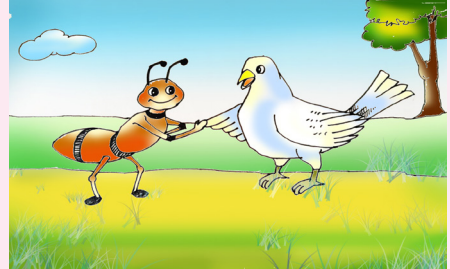
ಒಮ್ಮೆ ಒಬ್ಬ ಬೇಟೆಗಾರನು  
ಪಾರಿವಾಳವನ್ನು ಕೊಲ್ಲಲು  
ಬಾಣದಿಂದ ಗುರಿ ಇಟ್ಟನು.

ಇದನ್ನು ನೋಡಿದ ಇರುವೆಯು  
ಬೇಟೆಗಾರನ ಕಾಲನ್ನು ಕಚ್ಚಿತು.



ಬೇಟೆಗಾರನು ಇಟ್ಟ ಬಾಣದ ಗುರಿ  
ತಪ್ಪಿತು. ಪಾರಿವಾಳವು ಬದುಕಿತು.

ಇರುವೆಯು ಪಾರಿವಾಳದ  
ಉಪಕಾರವನ್ನು ಸ್ಮರಿಸಿತು.



**ಸೂಚನೆ:** ಈ ಒತ್ತಕರಗಳನ್ನು ತಪ್ಪಿಲ್ಲದೆ ಓದಿ, ಬರೆಯೋಣ.

[illegible]

10

## 10.5 ຂໍ້ຕົວ – ບາດ



**ಸೂಚನೆ:** ಈ ಒತ್ತಕ್ಷರ ಪದಗಳನ್ನು ತಪ್ಪಿಲ್ಲದೆ ಓದಿ, ಬರೆಯೋಣ.

Handwriting practice lines with the letter 'a' in red ink.

ಮುಖ್ಯ

ಶ್ಲೋಕ

ಅಮೆ

ఆనక

303

నిర్ణయ

ಭಾಗಶಾಲಿ

ವಿಶ್ವೇಷಣೆ

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

10

10.5 ಓದಿ - ಬರೆ

ಮುಂದುವರಿದಿದೆ....



ಸೂಚನೆ: ಈ ಒತ್ತಕ್ಷರ ಪದಗಳನ್ನು ತಪ್ಪಿಲ್ಲದೆ ಓದಿ, ಬರೆಯೋಣ.

ವಿಘ್ನ

ಸತ್ಯ

ಅರ್ಜಿ

ಅನ್ನ

ಕಲ್ಯಾಣ

ಅರ್ಪಣೆ

ಆಹ್ಲಾದ

ಬಿಲ್ವಾಣ

ಕರ್ನಾಟಕ

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

10

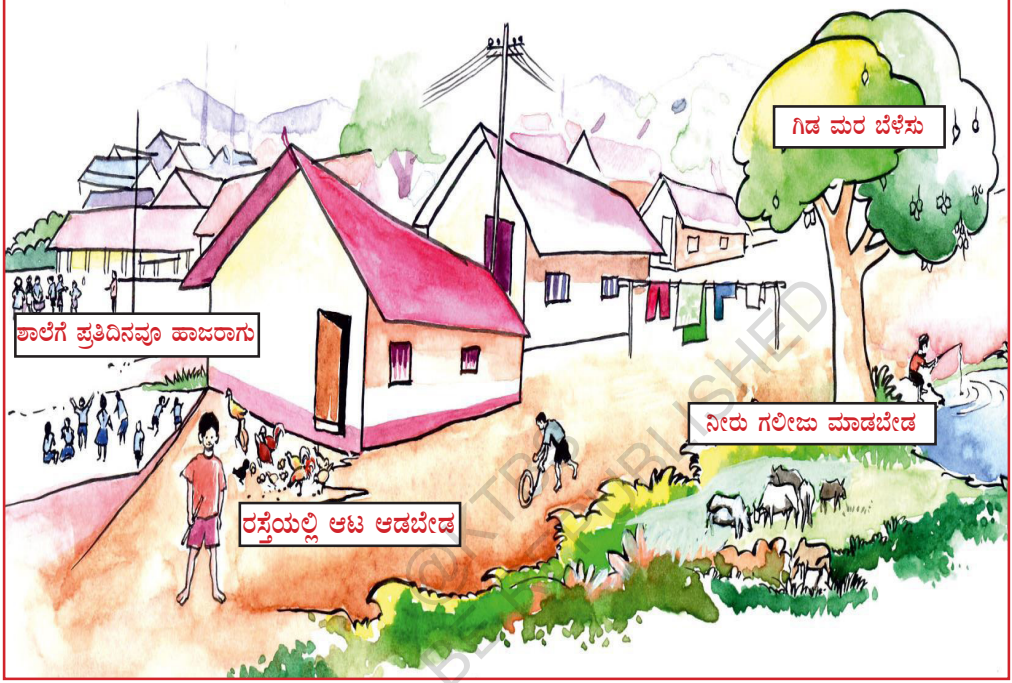
## 10.6 ಕಥೆ ಆಲಿಸು – ಬರೆ



**ಸೂಚನೆ:** ಸರಳ ಕಥೆಯನ್ನು ಹಿರಿಯರ ಸಹಾಯದಿಂದ ಆಲಿಸಿ, ಬರೆಯೋಣ.

[illegible]

**ಸೂಚನೆ:** ಸನ್ನಿವೇಶ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ನೀಡಿರುವ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಓದೋಣ.



**ಸೂಚನೆ:** ಸನ್ನಿವೇಶ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ನೀಡಿರುವ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಬರೆಯೋಣ.

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

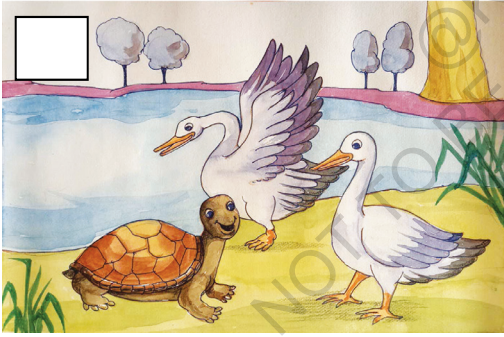
**ಸೂಚನೆ:** ಚಿತ್ರಕಥಾ ಸರಣಿಯನ್ನು ಓದಿ, ಅನುಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಬರೆಯೋಣ.



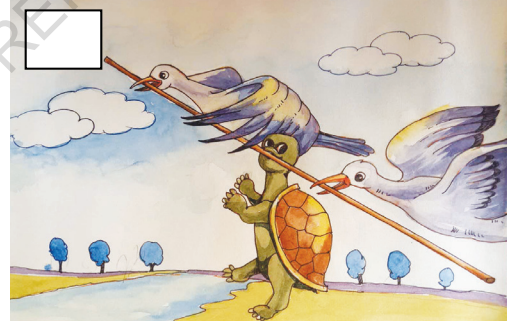
ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಇದನ್ನು ಕಂಡ ಜನರು ನಕ್ಕರು.  
ಮಾನ ಹೋಯಿತೆಂದು ಆಮೆ  
ಮನದಿ ಕುದಿಯಿತು.



ನಕ್ಕ ಜನರ ಬೈಯಲೆಂದು ಬಾಯಿ ತೆರೆಯಿತು.  
ಮೇಲಿನಿಂದ ಕೆಳಗೆ ಬಿದ್ದು ಸತ್ತು ಹೋಯಿತು.



ಆಮೆಯೊಂದು ಕಿರೆಯ ದಡದಿ ಮನೆಯ ಮಾಡಿತು.  
ಹಕ್ಕಿಯಂತೆ ಹಾರಬೇಕು ಎಂದು ಬಯಸಿತು. ಗೆಳೆಯ  
ಹಕ್ಕಿಗಳನ್ನು ಕಂಡು ಆಸೆ ತಿಳಿಸಿತು.



ಹಕ್ಕಿಯೆರಡು ಆಮೆ ಮಾತು ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡವು.  
ಅತ್ತ ಇತ್ತ ಹಕ್ಕಿಯೆರಡು ಬಡಿಗೆ ಹಿಡಿದವು.  
ಆಮೆ ಅದಕ್ಕೆ ಜೋತು ಬೀಳೆ ಹಾರಿ ಹೋದವು.

**ಹೀಗೆ ಮಾಡು:** ಇದೇ ರೀತಿಯ ಕಥೆಗಳನ್ನು ಹಿರಿಯರಿಂದ ಕೇಳಿ ತಿಳಿ.

**ಸೂಚನೆ:** ಚಿತ್ರಕಥಾ ಸರಣಿಯನ್ನು ಗಮನಿಸಿ, ಸರಳ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಬರೆಯೋಣ.



ಸುಳಿವು ಪದಗಳು :-

ಹಸಿದ ನಾಯಿ, ಮೂಳೆ, ಕಚ್ಚಿ, ಹೊರಟಿತು.

.....

.....

.....

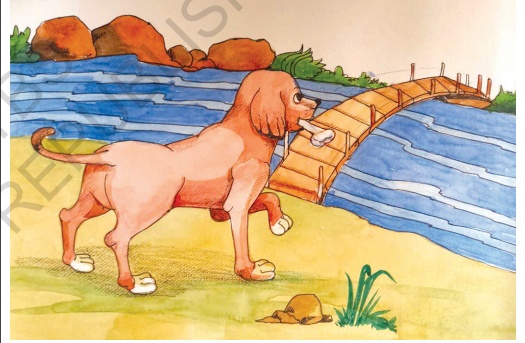
ಸುಳಿವು ಪದಗಳು :-

ಸೇತುವೆ, ನೀರು, ತನ್ನ, ಪ್ರತಿಬಿಂಬ, ಕಾಣಿಸಿತು.

.....

.....

.....



ಸುಳಿವು ಪದಗಳು :-

ಬೌ ಬೌ, ಬಾಯಿ, ತೆರೆದು, ಮೂಳೆ, ಜಾರಿ, ಬಿದ್ದಿತು.

.....

.....

.....



- ♦ ನನಗೆ ಅರ್ಥವಾಗಿದೆ ☐
- ♦ ನನಗೆ ಸಹಾಯ ಬೇಕಿದೆ ☐

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ :  
ದಿನಾಂಕ :

**ಸೂಚನೆ:** ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ, ಸರಳ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯೋಣ.



.....

.....

.....



.....

.....

.....



.....

.....

.....



.....

.....

.....

- ♦ ನನಗೆ ಅರ್ಥವಾಗಿದೆ
- ♦ ನನಗೆ ಸಹಾಯ ಬೇಕಿದೆ

☐  
☐

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ :  
ದಿನಾಂಕ :

ಸೂಚನೆ: ಚಿತ್ರ ನೋಡಿ, ಕಥೆಯನ್ನು ಉಹಿಸಿ ಬರೆಯೋಣ.



.....

.....

.....

.....



ಸೂಚನೆ: ಸೂಚನೆಯನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ ಆಟ ಆಡೋಣ.

|          |          |          |             |              |
|----------|----------|----------|-------------|--------------|
| ಆತ್ಮೀಯ   | ನಕ್ಷತ್ರ  | ಮನ್ನಣೆ   | ನಮ್ಮಮನೆ     | ಸುಮ್ಮಸುಮ್ಮನೆ |
| ದಮ್ಮಯ್ಯ  | ಮುಮ್ಮಡಿ  | ಹಿನ್ನೀರು | ಸನ್ನಿದಾನ    | ಬನ್ನೀಮಂಟಪ    |
| ಜುಲ್ಮಾನೆ | ಗುಮ್ಮಟ   | ತಲ್ಲೀನ   | ಸನ್ನಿವೇಶ    | ಚಕ್ರವರ್ತಿ    |
| ಮೊಮ್ಮಗ   | ನಮ್ಮೂರು  | ಹಿನ್ನೆಲೆ | ಸನ್ನಿಹಿತ    | ಕನ್ನಂಬಾಡಿ    |
| ದೊಡ್ಡಮ್ಮ | ನಮ್ಮಿಂದ  | ಮೆಲ್ಲಗೆ  | ಪ್ರತಿತಂತ್ರ  | ಹಲ್ಲುನೋವು    |
| ಭಿನ್ನಾಣ  | ಹೊನ್ನೇರು | ಮುನ್ನಡೆ  | ಕಲ್ಲುಸಕ್ಕರೆ | ಬಿಲ್ಲುಬಾಣ    |
| ತಲ್ಲಣ    | ಉತ್ಪನ್ನ  | ಇನ್ನೂರು  | ಜಲ್ಲಿಕಲ್ಲು  | ಹುಲ್ಲುಗಾವಲು  |

ಆಟ ಆಡುವ ನಿಯಮಗಳು :

- \* ಒಂದು ಸಣ್ಣ ಕಲ್ಲು/ಹುಣಸೆ ಬೀಜವನ್ನು ಈ ಪುಟದ ಮೇಲೆ ಮೇಲಿಂದ ಹಾಕೋಣ.
- \* ಯಾವ ಪದದ ಮೇಲೆ ಬೀಳುವುದೋ ಆ ಮನೆಯಲ್ಲಿನ ಪದವನ್ನು ಓದಿ ಇಷ್ಟದ ಬಣ್ಣ ತುಂಬೋಣ.
- \* ಕನಿಷ್ಠ 20 ಬಾರಿ ಇದೇ ರೀತಿ ಆಟ ಆಡೋಣ, ಎಲ್ಲಾ ಪದಗಳನ್ನು ನೋಟ್ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಬರೆದು ಓದಿ ಜಾಣರಾಗೋಣ.

ಸೂಚನೆ: ಕನ್ನಡ ಅಂಕಿಗಳನ್ನು ತಿದ್ದಿ ಬರೆಯೋಣ.

|   |         |   |   |  |  |  |  |
|---|---------|---|---|--|--|--|--|
| 1 | ಒಂದು    | ೧ | ೧ |  |  |  |  |
| 2 | ಎರಡು    | ೨ | ೨ |  |  |  |  |
| 3 | ಮೂರು    | ೩ | ೩ |  |  |  |  |
| 4 | ನಾಲ್ಕು  | ೪ | ೪ |  |  |  |  |
| 5 | ಐದು     | ೫ | ೫ |  |  |  |  |
| 6 | ಆರು     | ೬ | ೬ |  |  |  |  |
| 7 | ಏಳು     | ೭ | ೭ |  |  |  |  |
| 8 | ಎಂಟು    | ೮ | ೮ |  |  |  |  |
| 9 | ಒಂಭತ್ತು | ೯ | ೯ |  |  |  |  |
| 0 | ಸೊನ್ನೆ  | ೦ | ೦ |  |  |  |  |

ಸೂಚನೆ: ಸೂಕ್ತ ಕನ್ನಡ ಅಂಕಿಗಳನ್ನು ತುಂಬೋಣ.

೧, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, ೪, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, ೮, \_\_\_\_\_, ೦

10

### 10.14 ಉಕ್ತಲೇಖನ



**ಸೂಚನೆ:** ಹೇಳಿದ ಪದಗಳನ್ನು ಉಕ್ತಲೇಖನ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳೋಣ.

[illegible]

**ಸುಗಮಕಾರರಿಗೆ ಸೂಚನೆ :** ಉಕ್ತಲೇಖನ ಪದಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಹಿಮ್ಮಾಹಿತಿ ನೀಡುವುದು.

**ಮೌಲ್ಯಾಂಕನ - ಸೂಚಿತ ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳು**

| ಕ್ರ. ಸಂ. | ಮೈಲು ಗಲ್ಲು               | ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳು ಭಾಗ-2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ತಿಂಗಳು             | ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ      |
|----------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------|
| 1        | 5. ಚಿತ್ತಕ್ಷಣ             | * ಚಿತ್ರಕಥೆಗಳನ್ನು ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿ ಓದಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸುವರು.<br>* ಶಿಕ್ಷಕರ ಅಥವಾ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕರೊಂದಿಗೆ ಪರಿಚಿತವಲ್ಲದ ಕಥಾ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಓದಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸುವರು.<br>* ಕಥೆಯಲ್ಲಿನ ಪಾತ್ರಗಳು ಮತ್ತು ಕಥಾ ವಸ್ತುವನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು.<br><b>ಸ್ವರಚಿಹ್ನೆ ಪರಿಚಯ (ಗುಣಿತಾಕ್ಷರ ಕಲಿಕೆ) : ಅ ಆ ಇ ಈ</b>                                                                                                                                                                                         | ನವಂಬರ್             | FA -3<br>SA -2 |
| 2        | 6. ಅಟಬ ಗಮ್ಮತ್ತು          | * ಅಟವನ್ನು ಆಡಲು ಸರಳ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಓದುವುದು ಮತ್ತು ಗುಂಪಿನೊಂದಿಗೆ ಆಡುವರು.<br>* ಪುಸ್ತಕದ ಆಯ್ಕೆಯಲ್ಲಿ ಆಧ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸುವರು ಮತ್ತು ಸಣ್ಣಕಥೆ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ನಿರರ್ಗಳವಾಗಿ ಓದುವರು.<br><b>ಸ್ವರಚಿಹ್ನೆ ಪರಿಚಯ (ಗುಣಿತಾಕ್ಷರ ಕಲಿಕೆ) - ಉ, ಊ, ಋ, ಎ, ಏ</b>                                                                                                                                                                                                                    | ನವಂಬರ್<br>ಡಿಸೆಂಬರ್ |                |
| 3        | 7. ಪದ್ಮದ ಕೋರಣ            | * ಕಿರು ಪದ್ಯ ಓದುವರು ಮತ್ತು ಅದರ ಅರ್ಥ ನಿರೂಪಿಸುವರು.<br><b>ಸ್ವರಚಿಹ್ನೆ ಪರಿಚಯ (ಗುಣಿತಾಕ್ಷರ ಕಲಿಕೆ) : ಐ ಒ ಓ ಔ ಅಂ ಅಃ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ಡಿಸೆಂಬರ್           |                |
| 4        | 8. ಓಡಿ ತಿಳಿಯೋಣ           | * ಸರಳ ಲೇಖನ ಚಿಹ್ನೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು. (ಪ್ರತ್ಯಾರ್ಥಕ ಚಿಹ್ನೆ ಮತ್ತು ಪೂರ್ಣ ವಿರಾಮ)<br>* ಸೂಕ್ತವಾದ ಸ್ವರಭಾರ ಮತ್ತು ವಿರಾಮಗಳೊಂದಿಗೆ ನಿಖರವಾಗಿ ಚಿಕ್ಕ ಪರಿಚ್ಛೇದವನ್ನು ಓದುವರು.<br><b>ತಲೆಕಟ್ಟು ಸಹಿತ ಒತ್ತಕ್ಷರಗಳ ಕಲಿಕೆ : ಜ್ಜ ಷ್ಷ ಬ್ಬ ವ್ವ ಖ್ಖ</b>                                                                                                                                                                                                                        | ಡಿಸೆಂಬರ್<br>ಜನವರಿ  | FA -4          |
| 5        | 9. ಓದುವ ಆಟ               | * ಎಲ್ಲಾ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಅವುಗಳಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾದ ಧ್ವನಿಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು. (ಒತ್ತಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಂತೆ)<br>* ವ್ಯಂಜನಾಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡ ಹಲವು (ವಿವಿಧ) ಪದಗಳನ್ನು ಓದುವರು.<br><b>ತಲೆಕಟ್ಟುರಹಿತ ಒತ್ತಕ್ಷರಗಳು : ಕ್ಕ, ಗ್ಗ, ಚ್ಚ, ಡ್ಡ, ದ್ದ, ಪ್ಪ, ಸ್ಸ, ಳ್ಳ, ಹ್ಹ, ತ್ತ, ಹ್ಹ, ಪ್ಪ, ರ್ಝ, ಘ್ಘ, ಠ್ಠ, ಢ್ಢ, ಞ್ಞ, ಞ್ಞ, ಞ್ಞ</b>                                                                                                                                                  | ಫೆಬ್ರವರಿ           |                |
| 6        | 10. ಚಿತ್ರವಾಕ್ಯ ಮತ್ತು ಬರಹ | * ಮೂರು ಅಥವಾ ನಾಲ್ಕು ಅಕ್ಷರಗಳ ಪದಗಳನ್ನು ಉತ್ತರೀಯನ ನೀಡಿದಾಗ ನಿಖರವಾಗಿ ಬರೆಯುವರು.<br>* ಚಿತ್ರಸರಣಿಗಳನ್ನು ರಚಿಸುವರು ಮತ್ತು ಅವುಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಸಣ್ಣ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವರು.<br>* ಪದಗಳು ಮತ್ತು ಸಣ್ಣ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಚಿತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸುವರು.<br>* ಸರಳ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಕಾರ್ಯರೂಪಕ್ಕೆ ತರಲು ಸಹಪಾಠಿಗಳಿಗೆ ಬರಹರೂಪದಲ್ಲಿ ಸಣ್ಣ ಸಣ್ಣ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವರು.<br><b>ಅಕ್ಷರ ಕಲಿಕೆ : ವಿಭಿನ್ನ ಒತ್ತಕ್ಷರಗಳು, (ತ್ರ, ನ್ನ, ಮ್ಮ, ಯ್ಯ, ಲ್ಲ, ರ್ರ, ಫ್)</b><br><b>ಕನ್ನಡ ಅಂಕಿಗಳ ಪರಿಚಯ (1 ರಿಂದ 9)</b> | ಮಾರ್ಚ್             |                |