GOVERNMENT OF KARNATAKA

ENVIRONMENTAL STUDIES

TEXT CUM WORK BOOK

(REVISED)

ENGLISH MEDIUM

(Bilingual - English and Urdu)

3

THIRD STANDARD

PART-2

حصّہ دوّم

©KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

KARNATAKA TEXTB OOK SOCIETY(R.)
6th Cross, Melleshwaram, Bengaluru - 560 003.

W8I2B5

CONTENTS

SL. NO.	LESSON	PAGE NO.
13.	Facilities for our use	1-14
14.	Modes of transport	15-21
15.	Communicating through letters	22-34
16.	Deepa's Generation	35-43
17.	My hobby	44-53
18.	These people are also like us	54-60
19.	Festivals and Fairs	61-68
20.	A day in my life	69-76
21.	The game - Hide and Seek	77-86
22.	Story of a pot	87-93
23.	The Earth - Our Home	94-109
24.	Map	110-114
25.	My district-Your district	115-126

© KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

H4N3X6

LESSON –13

FACILITIES FOR OUR USE

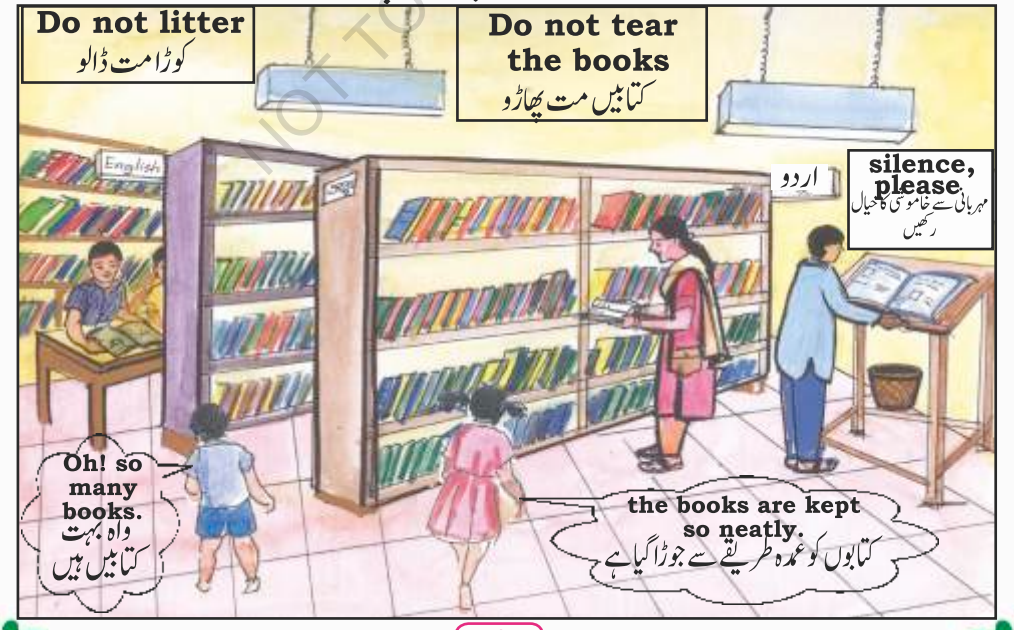
After studying this lesson you,

اس سبق کے مطالعہ کے بعد تم۔۔۔

- *identify the need of public facilities and protect them.*
  عوامی سہولیات کی اہمیت کو پہچانو گے اور ان کی حفاظت کرنا سیکھو گے۔

It was a programme of school children visiting various places of their locality on that day. All children were very happy. The children gathered in the school before the informed time. The bus arrived on time. They boarded the bus in a queue and occupied the seats. The bus set off. First, it stopped at the library.

ایک دن تمام اسکول کے بچّوں کو شہر کے مختلف مقامات کو جانے کا پروگرام تھا، تمام بچّے بہت خوش تھے۔ وقت سے پہلے ہی بچّے اسکول میں جمع ہو گئے۔ بس مقررہ وقت پر آئی۔ تمام بچّے قطار سے بس میں داخل ہوئے اور بیٹھ گئے۔ بس نکلی اور کُتب خانے پر رُک گئی۔



© KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

Children read the boards carefully. They moved round the library silently. They read books of their choice for sometime. They kept them back in their places and came out of the library.They sat in the bus.

بچّو! اطلاعی تختیوں کو غور سے پڑھو۔ بچّے خاموشی سے کتب خانے میں داخل ہوئے۔ اپنی پسندیدہ چند کتابیں تھوڑی دیر تک پڑھتے رہے اور واپس اسی جگہ پر رکھ کر کتب خانے سے نکلے۔ تمام بچّے بس میں سوار ہو گئے۔

Read the boards that are in the picture of the library. Why have they been written like that?

کُتب خانے کی تصویر میں لٹکائی ہوئی اطلاعی تختیوں کو پڑھو۔ ان پر کیا لکھا گیا ہے اور کیوں؟

Have you seen the library in your locality?

کیا آپ نے اپنے گاؤں یا شہر میں کتب خانہ دیکھا ہے؟

What rules have you followed there ? Write here.

وہاں کونسے اُصولوں پر عمل کرنا ہو گا؟ یہاں لکھو۔

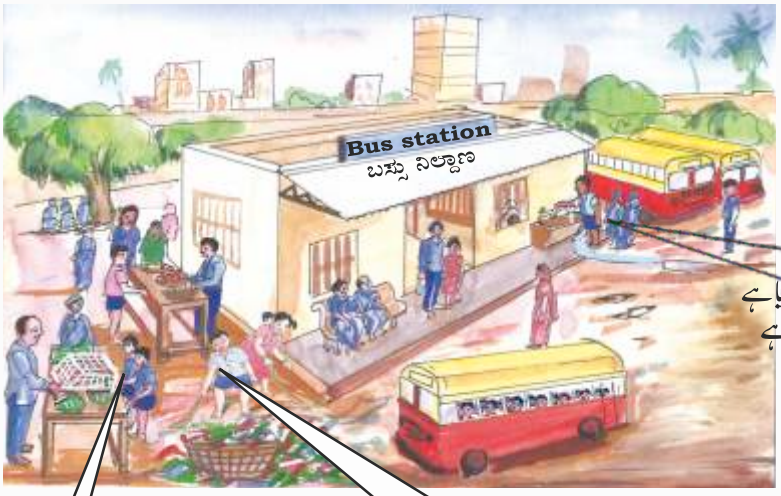
@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

Make it a habit to visit library.

کُتب خانہ جانے کی عادت ڈالو

The bus stopped at the bus station. Children got down the bus. They went round the bus station.

بس جا کر بس اسٹین پر رُکی، تمام بچّے بس سے اُتر کر بس اسٹین چکر لگایئے۔



Water is being wasted. I will turn off the tap.
کسی نے نل کھلا چھوڑ دیا ہے
اس سے پانی بہہ رہا ہے
نل بند کر دو

Don't you know that we get diseases if we eat these cut fruits that are kept open. Cover them.
یہ کھلے اور کٹے ہوئے پھل کھانے سے
بیماریاں ہوتی ہیں۔ انہیں ڈھانپ
کر رکھو

The wastes have been put out side the dustbin. It is our bus station. Let us keep it clean always.
کوڑا کرکٹ کو لوگ کوڑدان کے باہر پھینکے ہیں
یہ ہمارا بس اسٹانڈ ہے ہم اپنے بس اسٹانڈ کو
صاف رکھیں گے

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

How did the children co-operate in cleaning the bus station?

بچوّں نے مل جل کر بس اسٹانڈ کی صفائی کس طرح کی ؟ لکھو۔

How is the bus station of your place ?

تمہارے گاؤں یا شہر کا بس اسٹانڈ کیسا ہے ؟ لکھو۔

The children boarded the bus and alighted near the hospital.

بچّے بس میں سوار ہوگئے اور اسپتال کے قریب اتر گئے۔



The children observed the different kinds of functions in the hospital. They got into the bus appreciating the cleanliness of the hospital.

بچوّں نے اسپتال میں مختلف قسم کے کام کاج پر غور کیا۔ وہ اسپتال کی صفائی کی تعریف کرتے ہوئے بس میں سوار ہوگئے۔

Visit the hospital of your place. Is cleanliness maintained there? Observe. Write your observations here.

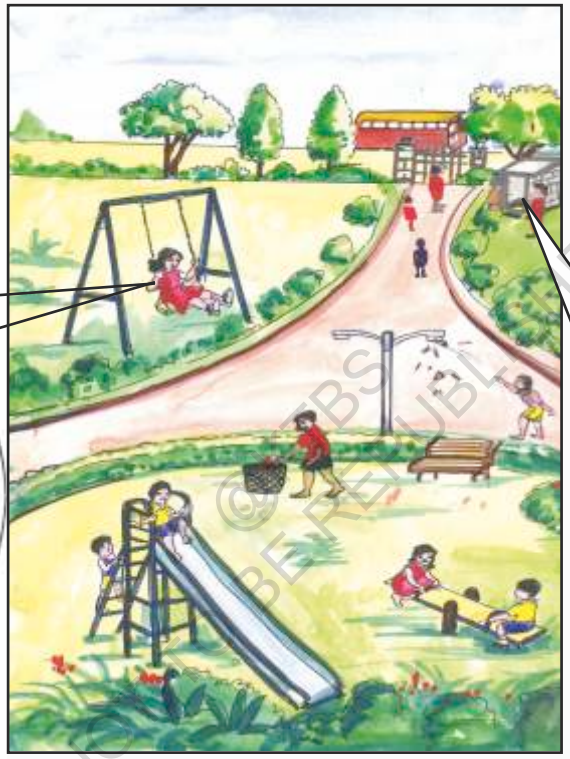
اپنے گاؤں کے اسپتال جاؤ۔ کیا وہاں پاکی صفائی ہے؟ غور کرو۔ اپنے مشاہدات کو یہاں لکھو۔

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

The bus stopped near the park. The children were very happy.

بس پارک کے قریب رک گئی۔ بچّے بہت خوش ہو گئے۔

This is your park. Keep it clean.
یہ آپ کا پارک ہے اسے پاک و صاف رکھو



© TBS NOT TO BE REPUBLISHED

As they played till evening , they got tired and returned to school in the bus.

بچّے شام تک پارک میں کھیلتے رہے وہ تھک گئے تھے۔ شام میں بس میں سوار ہو کر اپنی اسکول کو لوٹ گئے۔

How is the park that you have seen? Write in two lines.

آپ نے جو پارک دیکھا وہ کیسا ہے ؟ دو جملے لکھو۔

The next day, the teacher asked the children a few questions about the outing. You also participated in that outing, didn't you? Answer the following questions.

اگلے دن استاد نے بچّوں سے سیر و تفریح کے متعلق چند سوالات کئے اس سیر و تفریح میں آپ بھی شریک تھے۔ درج ذیل سوالات کے جوابات لکھو۔

1. Write the names of places you visited.

آپ نے کون کونسے مقامات دیکھے ہیں؟ ان کے نام لکھو۔

_____

_____

2. Which place did you like most? Why?

تمہارا سب سے زیادہ پسندیدہ مقام کونسا ہے؟ کیوں؟

_____

_____

3. Library, hospital, bus station and park all are the places of facilities. Who use them?

کتب خانہ، اسپتال، بس اسٹانڈ اور پارک یہ تمام سہولیات ہیں۔ انہیں کون استعمال کرتے ہیں؟

_____

_____

4. The facilities which we use are public facilities. Why do we need them?

ہم جو سہولیات استعمال کرتے ہیں انہیں عوامی سہولیات کہتے ہیں؟ عوامی سہولیات کی ضرورت کیا ہے؟

_____

_____

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

5. Who protects the public places? Know about it and write.

عوامی مقامات کی حفاظت کون کرتے ہیں؟ معلوم کرو اور لکھو۔

_____

_____

Write the names and the need of the public facilities that you see in the pictures in the space given.

ان تصویروں میں نظر آنے والے عوامی سہولیات کے نام اور ان کی اہمیت کو خالی جگہ میں لکھو۔



_____

_____

_____



_____

_____

_____



_____

_____

_____

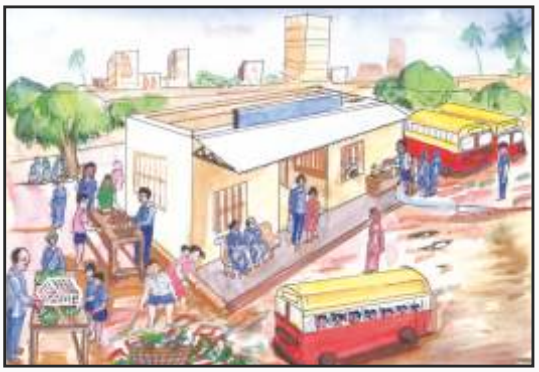


_____

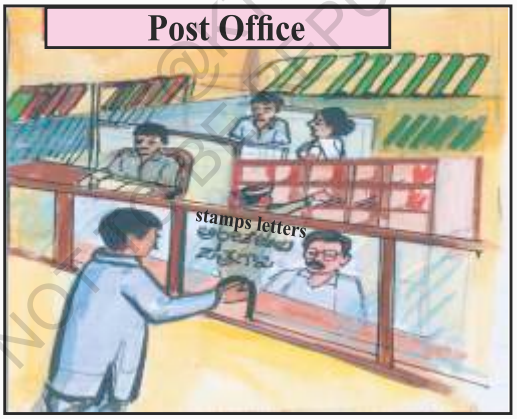
_____

_____

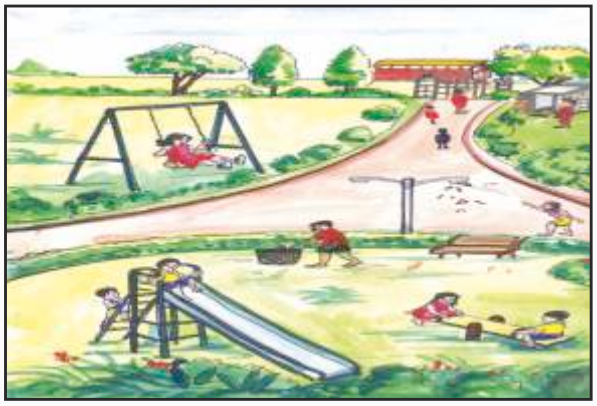
@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

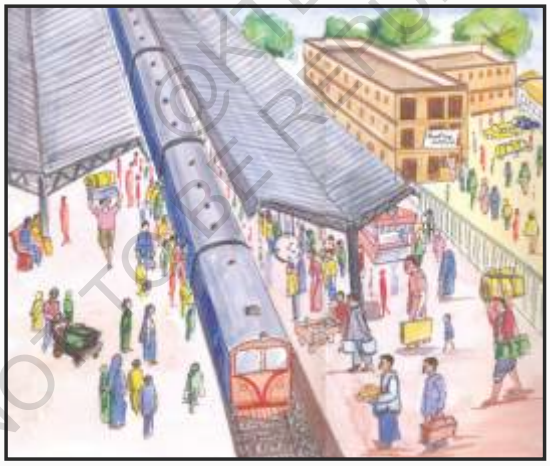


Post Office



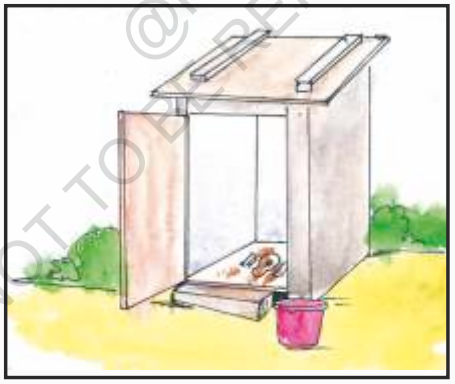
© KTBS NOT TO BE REPUBLISHED



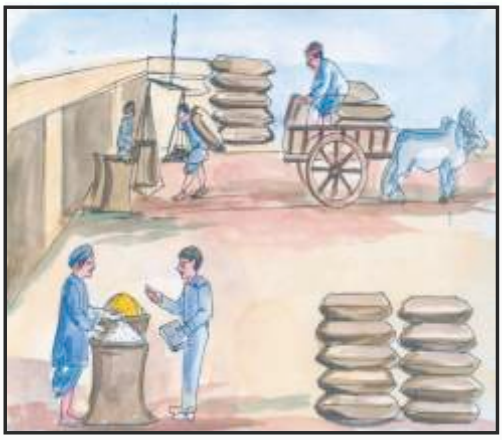


© KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED





@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

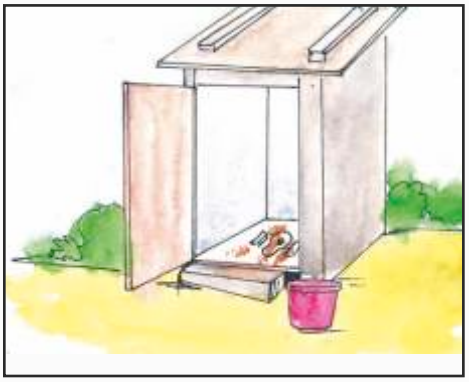




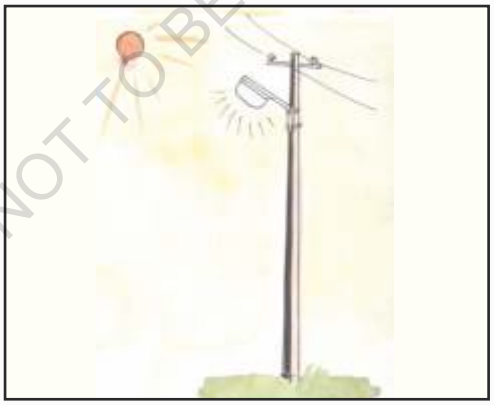
© KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

Observe the pictures given below. Write what would you do in such situations.

ان تصویروں پر غور کرو۔ ان حالات میں آپ کیا کرو گے ؟ لکھو۔

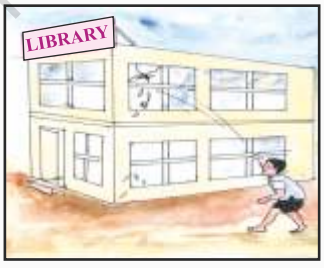


@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED









@NCERT NOT TO BE REPUBLISHED

Make a list of the public facilities in your locality.

تمہارے گاؤں کی عوامی سہولیات کی فہرست بناؤ۔

School is a public facility. Why? Write here.

اسکول ایک عوامی سہولیات ہے کیوں؟ یہاں لکھو۔

How do you and your friends keep your school clean?

تمہاری اسکول کو تم اور تمہارے دوست کیسے صاف کروگے ؟

Activity : *The public facilities are hidden in this word grid. Identify them and draw a line around them. One is done for you.*

K	S	T	R	E	E	T	L	I	G	H	T	P	O	B
P	O	S	T	O	F	F	I	C	E	Q	E	N	T	U
U	L	M	N	S	C	H	O	O	L	V	O	N	R	S
B	C	A	D	H	F	O	S	A	I	S	A	W	O	S
L	P	R	B	O	C	U	H	N	B	U	S	S	A	T
I	C	K	J	P	D	S	I	H	R	L	O	U	D	A
C	Z	E	L	M	N	E	P	E	A	U	T	A	R	T
T	M	T	L	P	Z	N	C	A	R	E	A	N	D	I
A	O	T	O	I	L	E	T	Y	Y	H	H	J	K	O
P	L	T	P	A	R	K	E	T	E	M	K	P	Q	N

- *Identify the public facilities and draw a line around each of them.*

school, shop, house, library, car, bus, trees along the road, house light, street light, park, road, house tap, street tap, garden in the house, post office, market, fair price shop.

@KTRS NOT TO BE REPUBLISHED

J7G6S9

LESSON –14

MODES OF TRANSPORT

After studying this lesson you, اس سبق کے مطالعہ کے بعد تم۔۔۔

- *identify the need of transport.*
  نقل و حمل کی ضرورت کو جانو گے۔
- *understand the different modes of transport for short distance, long distance and modern modes of transport.*
  نزدیک کے، دُور کے اور نئے دَور کے نقل و حمل کے ذرایعوں سے متعلق جانکاری حاصل کرو گے۔
- *know about different kinds of workers working in railway station/ bus station.*
  بس اسٹانڈ، ریلوے اسٹیشن پر مختلف کام کرنے والوں سے متعلق جانکاری حاصل کرو گے۔

© TEXT BOOK SOCIETY NOT TO BE REPUBLISHED

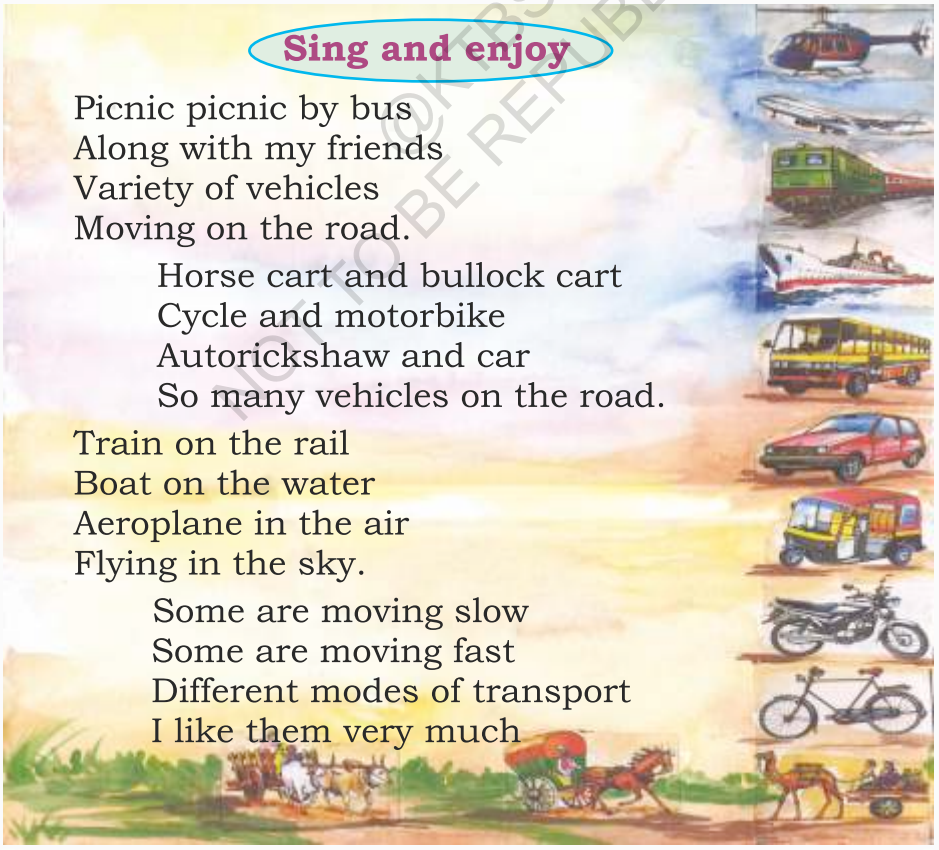
Sing and enjoy

Picnic picnic by bus
Along with my friends
Variety of vehicles
Moving on the road.

Horse cart and bullock cart
Cycle and motorbike
Autorickshaw and car
So many vehicles on the road.

Train on the rail
Boat on the water
Aeroplane in the air
Flying in the sky.

Some are moving slow
Some are moving fast
Different modes of transport
I like them very much



Name the vehicles which are there in the poem.

اس نظم میں آئی ہوئی سواریوں کے نام لکھو۔

Collect the pictures of vehicles and stick them here.

مختلف سواریوں کی تصاویر جمع کرو۔ ان خانوں میں چپکاؤ۔

@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

Make a list of the vehicles by which you have travelled.
تم نے کن کن سواریوں میں سفر کیا ہے؟ ان کی فہرست تیار کرو۔

After listing the vehicles, classify them into fast moving vehicles and slow moving vehicles. Write here.
ان میں سے تیز رفتار اور دھیمی رفتار سے چلنے والی سواریاں کونسی ہیں؟

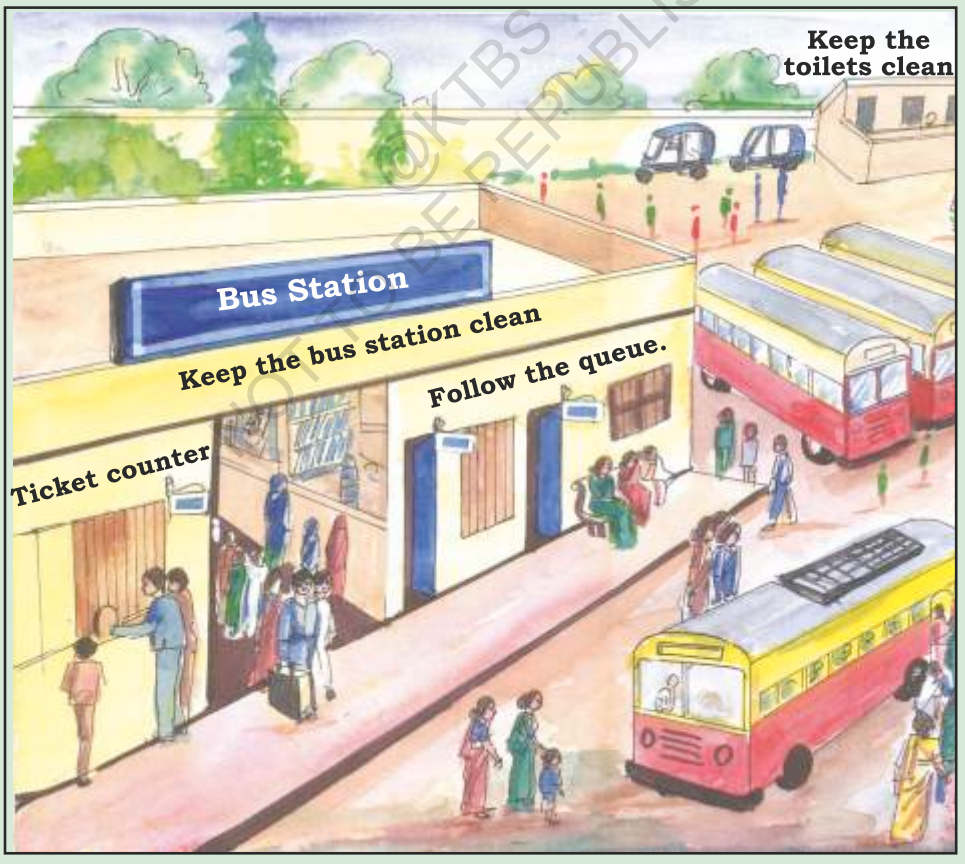
Fast moving vehicle تیز رفتار سواریاں	**Slow moving vehicle** دھیمی رفتار سواریاں

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

Which vehicles are used for carrying goods in your place? Write here.
تمہارے گاؤں میں لوگ اشیاء کو ایک جگہ سے دوسری جگہ پہنچانے کے لئے کون کونسی سواریوں کا استعمال کرتے ہیں؟ ذیل میں لکھو۔

Activity : *Fill in the blanks with suitable words and read the passage.*

We use vehicles like ____ *and* ____ *to travel from one place to another place. People use vehicles like* ____ ____ *and* ____ *to carry goods from one place to another place.* ____ *is comfortable for long journey.* ____ *is useful to travel fast.* ____ *is used for travelling in deserts. It is called the ship of the desert. People use* ____ *to cross rivers.*



© KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

Write what you have seen in the bus station of your place.

تم نے اپنے گاؤں کے بس اسٹانڈ میں کیا کیا دیکھا ہے ؟ لکھو۔

_____

_____

_____

_____

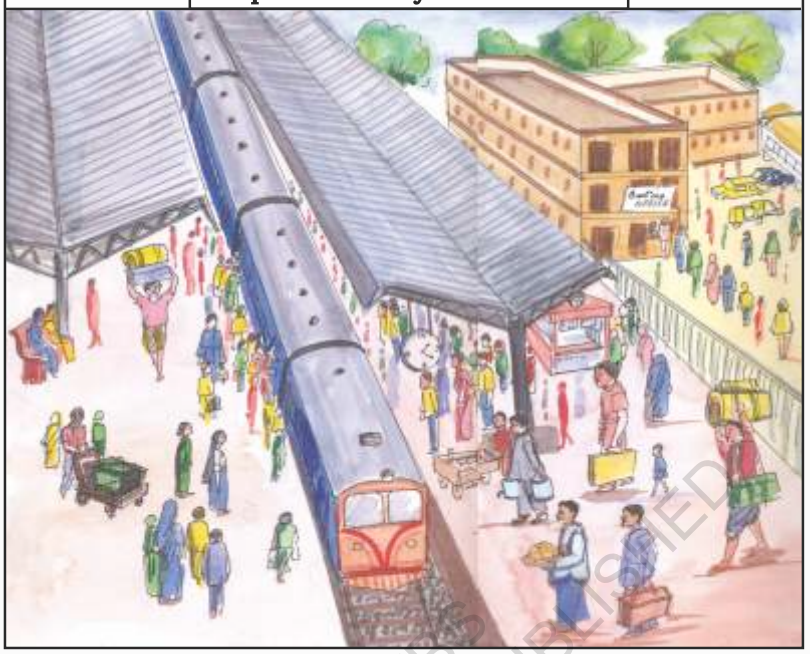
Activity : *Draw simple pictures of two vehicles you have seen and colour them.*

تمہاری دیکھی ہوئی سواریوں کا خاکہ کھینچ کر ان میں رنگ بھرو۔

@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

Railway Station

Keep the Railway station clean



Is there a railway station in your place?
کیا تمہارے گاؤں میں ریلوے اسٹیشن ہے ؟

Have you seen a railway station ?
کیا تم نے ریلوے اسٹیشن دیکھا ہے ؟

Have you travelled by a train ?
کیا تم نے ریل میں سفر کیا ہے ؟

Do it yourself : *With the help of elders, prepare the model of a train using match boxes and lids of soft drink bottles.*
دیا سلائی کی ڈبیہ اور پانی کی بوتل کے ڈھکن کا استعمال کرتے ہوئے۔ بزرگوں کی مدد سے ریل گاڑی تیار کرو۔

Know this :

There is a need of workers in bus and railway stations to do different works. Their co-operation is needed for our comfortable travel.

بس اور ریلوے اسٹیشن پر مختلف کام کرنے کے لئے مزدوروں کی ضرورت ہوتی ہے۔ آرام دہ سفر کے لئے ان سب کا تعاون ضروری ہے۔

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

Identify the workers and their work in the pictures given below and write here

درج ذیل خاکوں میں کون کیا کام کر رہا ہے۔ خالی جگہ میں لکھو۔











@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

F3Y3G9

LESSON –15

COMMUNICATING THROUGH LETTERS

After studying this lesson you,

اس سبق کے مطالعہ کے بعد تم۔۔۔

- speak by using signs, acting etc., without using the language.

زبان کا استعمال کئے بغیر اشارات کے ذریعہ بات چیت کرنا سیکھو گے۔

- understand the method of communication by means of letters and the activities of the post office.

خطوط رسانی کا طریقہ اور ڈاک گھر کی سرگرمیوں کو جان پاؤ گے۔

©KTBS NOT TO BE REPUBLISHED



A day in summer holidays, some children had gathered in Sanjay's house to watch the cricket match on the T.V. It was a very exciting match. Rahul Dravid was batting, Harbhajan Singh was bowling. Dravid hit the ball. The ball

crossed the boundary line. Children clapped their hands with joy. Little Sanjay saw the sign given by the umpire.

گرمی کی چھٹیوں کے دن تھے۔ سنجے کے گھر چند بچّے ٹی وی پر کرکٹ دیکھنے کے لئے جمع ہوئے تھے۔ کھیل کے لئے اچھا وقت تھا۔ راہول ڈراوڈ بلّے بازی کر رہے تھے۔ ہربجن سنگھ گیند بازی کر رہے تھے۔ ڈراوڈ نے بلّا (بیاٹ) کو گھما کر مارا تو گیند میدان کے باہر چلی گئی۔ ٹی وی دیکھنے بیٹھے سبھی بچّے زور سے تالیاں بجانے لگے اور بہت خوش ہوئے سنجے نے امپائر کے اشارے کو غور سے دیکھا۔

Sanjay : Brother Sunil, why has the umpire raised both his hands up ?

سنجے : سنیل تم یہ بتاؤ کہ امپائر نے اپنے دونوں ہاتھوں کو کیوں اوپر کیا؟

Sunil : The ball was hit out of the boundary line. The umpire gave this sign to indicate that it was a sixer (six runs).

سنیل : اوہو گیند میدان کی حد پار کر گیا تھا۔ اُن کو بتانے کے لئے امپائر نے یہ اشارہ کیا۔

Sanjay : He could have said by using words.

سنجے : بات کے ذریعہ بھی تو بتا سکتے تھے؟

Uma : Nothing can be heard in such a big and noisy ground. It is easy to show by signs. Every one can understand.

اُما : اتنے بڑے میدان میں عوام کے شور میں کچھ سنائی نہیں دے گا۔ اشاروں کا استعمال کرنا جس سے تمام لوگ با آسانی سمجھ جائیں گے۔

Lucy : We had been to a hotel for dinner. I saw people using signs for asking chapathi, rice etc., It was interesting to watch.

لوسی : کل رات کھانا کھانے کے لئے ہم ایک ہوٹل گئے تھے۔ وہاں بھی لوگ اشاروں کے ذریعہ کھانا روٹی اور دوسری اشیاء لانے کے لئے کہہ رہے تھے۔ یہ دیکھنے میں بڑا مزہ آرہا تھا۔

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

Salman : Yes, sometimes signs are useful in the places where the language is not known, when the people are far away and where it is very noisy.

سلمان : ہاں کبھی کبھار زبان معلوم نہ ہونے کی وجہ سے اشاروں کا استعمال کیا جاتا ہے۔ جب لوگ دور بیٹھے ہوئے ہیں اور بہت شور ہو تب اشارے کئے جاتے ہیں۔

Activity :

- *You converse with your friends by using signs, without speaking.*

  تم بھی بات کئے بغیر اشاروں کے ذریعہ اپنے دوستوں سے بات کرو۔

- *Try to convey these activities by using signs. calling, writing, singing, eating, asking to bring things, want or don't want, up and down, here and there, drinking etc.,*

  You use the signs and let your friends say the meaning of these signs.

  اشاروں کا استعمال کرتے ہوئے درج ذیل سرگرمیوں کو بتانے کی کوشش کرو۔ بُلانا، لکھنا، گانا گانا، کھانا کھانا، اشیاء لانے کے لئے کہنا، جانے سے روکنا، اوپر نیچے، وہاں یہاں، پانی پینا۔ وغیرہ، ان کے لئے اشارے کرو۔ تمہارے دوست ان اشاروں کا مطلب سمجھائیں گے۔

- *Have you watched a cricket match or a football match? Introduce two signs to your friends which are used in these matches. What does these signs indicate?* ***For example,*** *in cricket, if one hand is raised with the index finger pointing up, it means*

  کیا کبھی تم نے کرکٹ یا فٹ بال میچ دیکھا ہے؟ وہاں پر کئے ہونے 12 اشاروں کو تمہارے دوستو ں کو بتاؤ۔ ان اشاروں کو کیا کہتے ہیں؟ مثال:۔ ایک ہاتھ اوپر کر کے ایک انگلی اوپر کرنے پر کر کٹ کھیل میں اسکا مطلب آوٹ ہے۔

©KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

Sing and Enjoy

No language, No place
know the signs
There may be distance or noise
use the signs.

Ramesh : Oh ! What a wonderful century by Dravid!

رمیش : ڈراوڈ نے کتنی اچھی سنچری بنائی ہے نا!

Karuna : I like Dravid very much.

کرونا : مجھے ڈراوڈ بہت پسند ہے۔

Sunil : I too like Dravid. Let us write a letter to congratulate him on hitting the century.

سنیل : سنچری مارنے کے لئے مجھے بھی انہیں مبارک بادی کا خط لکھنا چاہیئے؟

All : Oh! Good idea.

سب : اچھا موضوع ہے۔

Karuna : I will write the letter. You tell me what is to be written.

کرونا : میں خط لکھوں گی کیا لکھنا ہے یہ تم بتاؤ۔

Uma : Well, your handwriting is good.

اُما : ٹھیک ہے۔ تمہاری خوشخط اچھی ہے۔

Karuna : Does anyone have a post card?

کرونا : کس کے پاس پوسٹ کارڈ ہے۔

Rita : Yes, I have. It is at home. I'*ll* bring it now. Let us write the letter during lunch break. (Lunch time. Break for cricket)

ریٹا : ہمارے گھر میں ہے۔ ابھی لاؤں گی کھانے کے وقفے میں لکھیں گے۔ (کھانے کا وقفہ ہوا، کرکٹ کا وقفہ)

Sunil : Karuna, start writing. I'*ll* tell what to write.

سنیل : کرونا، خط لکھنا شروع کرو۔ میں تمہیں بتاؤں گا کہ کیا لکھنا ہے۔

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

Place :

Date :

Dear brother Rahul Dravid,

We are studying in class 3. We all like you. Your batting is wonderful. It is a great pleasure to congratulate you on hitting a century.

Yours lovingly,

Students of class 3

Sanjay : Do you know the address of Dravid?

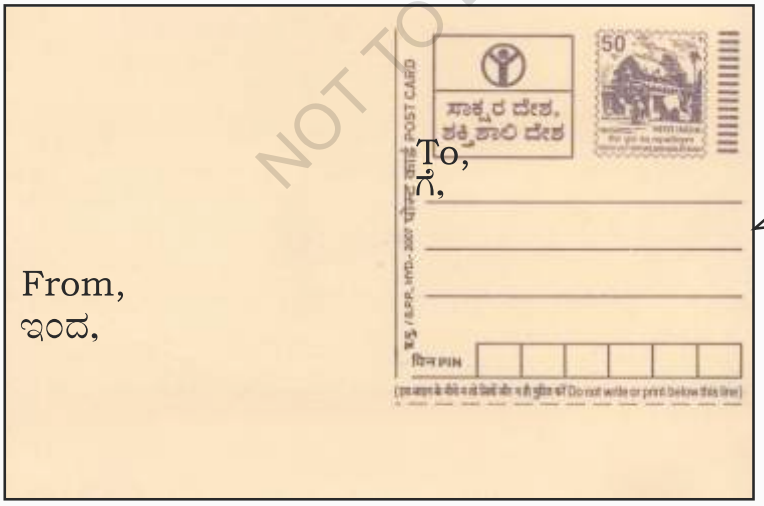
سنیل : کیا تم ڈراوڈ کا پتہ جانتے ہو؟

Salman : Yes, it is with my father. I will bring it now.

سلمان : ہاں ابّو کے پاس ہے۔ ابھی لاتا ہوں

Karuna : Shall I write the address.

کرونا : کیا میں پتہ لکھ سکتی ہوں؟



Uma : Write our address.

اُما : کیا میں پتہ لکھ سکتی ہوں؟

NOT TO BE REPUBLISHED @KSEEBS

Rita : O.K. the letter is ready. How to send this letter to Drayid ?

ریٹا: یہاں دیکھو۔ خط تیار ہے۔ اس کو ڈراوڈ تک کیسے پہنچائیں؟

Sunil : Let us put the letter into a postbox.

سنیل: اس خط کو ڈاک ڈبّے میں ڈالیں گے۔

Karuna : Hey ! How will it reach Dravid ?

کرونا: یہ ڈاراوڈ تک کیسے پہنچے گا؟

Salman : The post office is very near. The postbox is also there. Let us go to the post office and put the letter into the postbox. Then we shall ask the postman how the letter reaches Dravid.

(They went towards the post office making noise)

سلمان: ڈاک گھر بہت قریب ہے ڈاک ڈبّہ بھی وہیں پر ہے ہم سب مل کر ڈاک گھر جائیں گے اور ڈاک ڈبّے میں اس خط کو ڈال کر ڈاکیہ سے معلوم کریں گے کہ یہ خط ڈرواوڈ تک کیسے پہنچے گا۔ (سب شور مچاتے ہوئے ڈاک گھر پہنچے)۔

Uma : Karuna, put the letter into the postbox.

اُما: کرونا اس خط کو یہاں پر موجود ڈاک ڈبّے میں ڈالو۔

Karuna : I put it.

کرونا: ہاں میں نے ڈال دیا۔

Sunil : (Hey ! See there, someone is taking the letters from the letter box.) Will you please tell me why you are taking these letters ? We have written a letter to Dravid. If you take this, it will not reach Dravid.

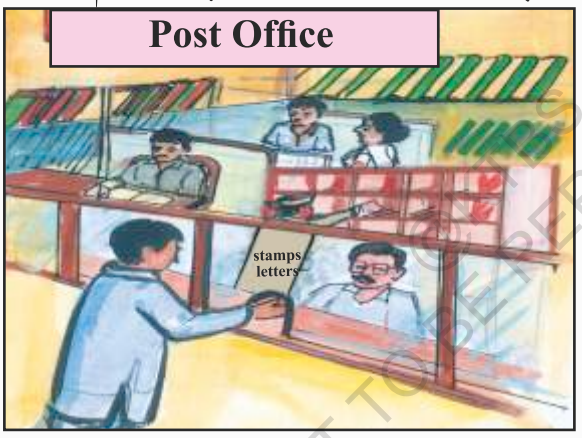
سنیل: دیکھو کوئی ڈبے سے خطوط نکال رہا ہے)۔ آپ کیوں تمام خطوط نکال رہے ہو؟ ہم نے ڈراوڈ کو خط لکھا ہے۔ آپ نکال لے جائیں گے تو ڈراوڈ کو خط کیسے پہنچے گا؟

@KTRS NOT TO BE REPUBLISHED



Postman : Don't worry, I am the postman. People put letters into this box everyday. I carry these letters to the post office. Please come inside the post office and see the work going on there.

ڈاکیہ : فکرمت کرو میں ہی ڈاکیہ ہوں لوگ ڈاک میں اپنے لکھے ہوئے خطوط ڈالتے ہیں۔ میں روزانہ ان خطوط کو ڈاک گھر لے جاتا ہوں۔ کبھی ڈاک گھر آکر وہاں کے کام دیکھو۔





See, this is your Dravid's letter. It is going to be sealed now. These letters have to be sent to Bengaluru. We send them by train. In Bengaluru, these letters will be carried to the post office. In the post office they are sorted out on the basis of their addresses. The postmen will collect the letters related to their respective areas and distribute to the concerned houses.

دیکھو! یہ تمہارے ڈراوڈ کا خط ہے۔ اسکے اوپر مہر لگائی جاتی ہے۔ یہ تمام بنگلور بھیجے جائیں گے۔ ان کو ریل گاڑی کے ذریعہ بھیجا جاتا ہے۔ بنگلور کے ڈاکیہ۔ یہ تمام خطوط ڈاک گھر لے جاتے ہیں۔ وہاں پتہ

NOT TO BE REPUBLISHED

کی بنیاد پر خطوط کو علیٰحدہ کرتے ہیں۔ ڈاکیہ متعلقہ علاقوں کے خطوط کو اکٹھا کر کے ان کے گھر تک پہنچاتے ہیں۔

Sunil : When will it reach Dravid?

سنیل : ڈراوڈ کو خط کب پہنچے گا؟

Postman : It will take three days.

ڈاکیہ : تین دن لگیں گے۔

Sanjay : Ah! Won't it reach tomorrow?

سنجے : کل نہیں پہنچ پائے گا کیا؟

Postman : Look there, we have **speed post** facility. If you give the letter there, it will be sent by an aeroplan and it reaches quickly. But it costs more. Apart from post office some other organizations also provide speed service. You have heard about **courier** service.

ڈاکیہ : وہاں دیکھو ہمارے ہاں اسپڈ پوسٹ کی سہولت ہے۔ اگر تم خط وہاں پر دو گے تو وہ خط ہوائی جہاز کے ذریعہ جلدی پہنچے گا۔ لیکن اسے زیادہ پیسے دینے ہونگے۔ ڈاک گھر کے علاوہ چند اور اداروں میں اسپڈ پوسٹ کی سہولیات موجود ہیں کیا تم کوریر **courier** کے بارے میں نہیں جانتے؟

Rita : Oh.... a few days ago my grandmother sent me money for my birthday by post. The post man gave it to me.

ریٹا : چند دن پہلے میری سالگرہ پر میری دادی نے بھی پیسے ڈاک کے ذریعہ ہی بھیجے تھے۔ ڈاکیہ نے اسے مجھ تک پہنچایا تھا۔

Postman : Oh, that is a money order. Just like we send letters, we can also send money by postal service. In the same way books and other things can also be sent. It is called **Parcel**.

NOT TO BE REPUBLISHED © KTBS

ڈاکیہ : وہ منی آرڈر ہے۔ خط ہی کی طرح پیسوں کو بھی ڈاک کے ذریعہ دوسروں کو بھیج سکتے ہیں۔ اسی طرح کتابیں اور دوسری اشیاء بھی بھیج سکتے ہیں۔ اسکو پارسل کہتے ہیں۔

Sunil : Uncle, will it reach Dravid in three days?

سنیل : تین دن کے اندا ہمارا خط ڈراوڈ کو پہنچ سکتا ہے نا؟

Postman : Yes, children. Don't worry.

ڈاکیہ : ہاں بچّو فکر مت کرو۔

Karuna : Now lunch break is over. We have to watch cricket match. Come, let us go.

(Children ran out of the post office making noise and sat in front of the T.V.)

کرونا: اب کھانے کا وقفہ ختم ہوتا ہے۔ کرکٹ میاچ دیکھنا ہے۔ آؤ چلیں

(بچے شور مچاتے ہوئے ڈاک گھرے دوڑتے ہوئے آئے اور ٹی وی کے سامنے بیٹھ گئے)

@KIBS NOT TO BE REPUBLISHED

Why do people write letters?

لوگ خط کیوں لکھتے ہیں؟

_____

_____

Have you ever written a letter to anybody? If yes, whom, why?

کیا تم نے کبھی کسی کو خط لکھا ہے؟ اگر لکھا ہے تو کس کو اور کیوں؟

_____

_____

Activity : *Write a letter to your friend /grandfather, grandmother / favourite person.*

تمہارے دوستوں کو، دادی دادا کو اور پسندیدہ شخصیتوں کو خط لکھو۔

@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

Do it yourself : *Visit the post office of your place and put the letter written by you into the postbox. Then go inside the post office and see the work going on there.*

گاؤں کے ڈاک گھر جا کر اپنا لکھا ہوا خط ڈاک ڈبے میں ڈالو۔ڈاک گھر جا کر معلوم کرو کہ وہاں کون کیا کر رہا ہے۔

Write about the post office that you have visited.

تم نے کس ڈاک گھر کا مشاہدہ کیا ہے ذیل میں لکھو۔

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

Observe the pictures that represent the dispatching of letters. Put correct serial numbers to these pictures. See the example given.

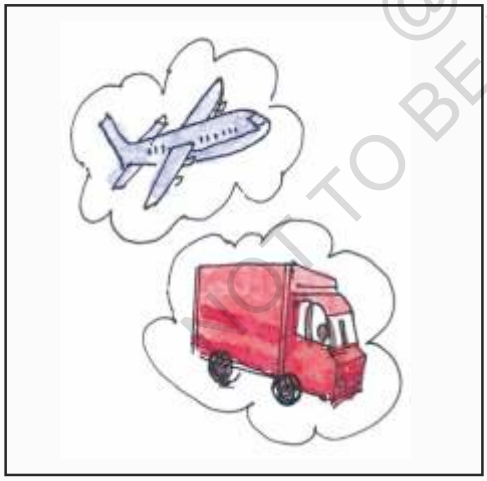
درج ذیل خاکوں پر غور کرتے ہوئے صحیح شمار نمبر لگاؤ۔مثال پر غور کرو۔









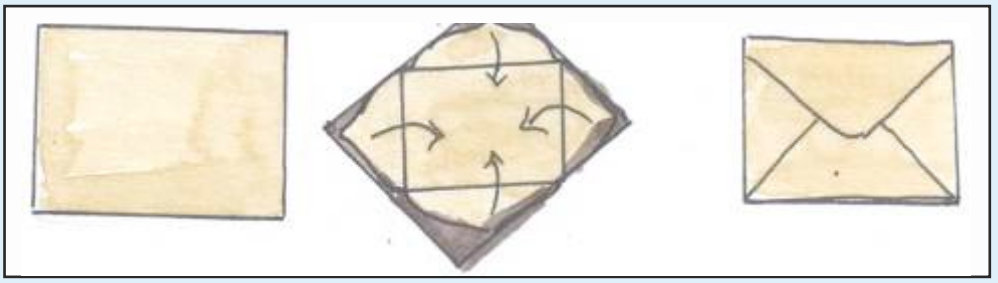




@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

Do it yourself : *Make an envelope using white paper.*

سفید کاغذ کا استعمال کر کے ایک لفافہ تیار کرو۔



Write the name and address of the person to whom you want to send on the envelop prepared by you. Keep the letter which you have written in it. Close the envelop and stick it. Now stick ₹ **5/-** *postal stamp on it. Then put it into the letter box.*

تمہارے دوست کو ایک خط لکھو۔ اس کو لفافے میں ڈالو اور بند کرو۔ اس پر 5₹روپیوں کا ڈاک ٹکٹ لگاؤ۔ لفافہ پر بھیجنے والے اور بھیجے جانے والے کا پتہ لکھ کر ڈاک ڈبہ میں ڈال دو۔

If the postal stamp is not affixed, what will happen? Ask your teacher or elders.

ڈاک ٹکٹ نہ لگانے پر کیا ہو گا؟ اساتذہ یا اپنے بڑوں سے معلوم کرو۔

Activity : *You might have seen special stamps which have the pictures of famous personalities, animals and plants. There are many types of postal stamps. Develop the hobby of collecting such special stamps. Stick the collected stamps on a white sheet and write a few sentences about each of them.*

آپ نے مختلف قسم کے ڈاک ٹکٹوں کو دیکھا ہو گا جس پر مشہور شخصیات، حیوانات اور درختوں کی تصاویر ہیں۔ اس طرح کے ڈاک ٹکٹ جمع کرنے کی عادت ڈالو۔ جمع کردہ ٹکٹوں کو ایک بڑے کاغذ پر چپکا کر اس سے متعلق ایک دو جملے لکھو۔

© KLBS NOT TO BE REPUBLISHED

T8K6Z8

LESSON –16

DEEPA'S GENERATION

After studying this lesson you,

اس سبق کے مطالعہ کے بعد تم۔۔۔

- know the relationship between the members of three generations of a family.Draw a simple family tree.

تین نسلوں کے درمیان پائے جانے والے رشتوں کو جانو گے اور آسانی سے خاندانی شجر کا خاکہ تیار کر پاؤ گے۔

- recognize the similarities in physical and heriditary features among the family members.

گھر والوں کے درمیان پائی جانے والی جسمانی یکسانیت اور وراثتی خصوصیات کو پہنچانو گے۔

- understand the relationship between child and mother.

ماں اور بچے کے درمیان پائے جانے والے رشتہ سے متعلق جان پاؤ گے۔

NOT TO BE REPUBLISHED @KTBS

Raju and Deepa came to their grandparents house during the summer vacation. Raju, Deepa, their mother and grandmother went to the neighbouring village to attend a naming ceremony. Many people had gathered there. Deepa saw a small baby in the cradle.

راجو اور دیپا گرمی کی چھٹیوں میں دادی کے گاؤں آئے ہوئے تھے۔ راجو، دیپا، امّی اور دادی پڑوس کے گاؤں میں نام رکھائی تقریب میں گئے تھے۔ وہاں پر بہت لوگ جمع ہوئے تھے۔ دیپا نے گہوارے میں چھوٹی بچّی کو دیکھا۔

Deepa : Mother, whose baby is this ?

دیپا : امّی وہ بچّہ کس کا ہے ؟

Mother : Deepa, it is the baby of Radha and Rajiv. You too used to sleep in the cradle like this when you were a baby.

امّی : دیپا وہ رادھا اور راجو کا بچہ ہے۔ جب تم چھوٹی تھی تب تمہیں بھی اسی طرح گہوارے میں سلایا جاتا تھا۔



The baby in the cradle started crying. Radha took the baby into her bosom and consoled it by singing a lullaby.

پالنہ (گہوارا) میں موجود بچہ نے رونا شروع کیا تو، رادھا نے اسے اپنی باہوں میں لے کر ایک لوری گنگنانے لگی۔

Aluva kandana tutiyu havalada kudihanga
ಅಳುವ ಕಂದನ ತುಟಿಯು ಹವಳದ ಕುಡಿಹಂಗ
Kudihubbu bevinesalanga। Kannota
ಕುಡಿ ಹುಬ್ಬು ಬೇವಿನೆಸಳ್ಹಾಂಗ। ಕಣ್ಣೋಟ
Shivana kaiyalagu holedanga॥
ಶಿವನ ಕೈಯಲಗು ಹೊಳೆದ್ಹಾಂಗ॥

(**Summary :** A crying child's lips look like a pearl. Its tender brows appear like tender leaf of neem. Its tearfilled eyes flash like sharp edge of Lord Shiva's sword.)

Listening to the song, the baby stopped crying.

لوری کو سُنتے ہی بچّہ نے رونا بند کر دیا۔

© KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

Activity : *Mime how Radha consoled her baby by singing a lullaby.*

لوری گا کر رادھا نے بچہ کو کس طرح خاموش کیا؟ خود گاؤ۔

Do you know these types of songs? Sing them. Learn some more songs from your elders or teachers.

کیا اس طرح کے گیت تم جانتے ہو؟ انہیں گاؤ اپنے اساتذہ اور بزرگوں سے اس طرح کے گیت سیکھو۔

Observe these pictures. Say, how a mother cares for her baby.

درج ذیل تصاویر کو غور سے دیکھو کہ ماں اپنے بچے کی کس طرح مدد کرتی ہے۔






In all the above situations a mother fulfils all the needs of the baby or child such as love, nurture, protection, food etc.

درج بالا صورت حال میں ماں بچے کی ضروریات جیسے پیار، دیکھ بھال، حفاظت وغذا وغیرہ کو کس طرح پورا کرتی ہے؟

While returning from the naming ceremony, grand mother met her friends. They looked at Raju and said, “He looks just like his grandfather. His eyes, broad forehead,

long nose, resemble his grandfather". Deepa said, "Everyone says that I resemble my mother. See, I have curly hair, my mother also has curly hair".

نام رکھائی تقریب سے لوٹتے وقت دادی سے کئی رشتہ داروں نے ملاقات کی۔ انہوں نے راجو کو دیکھتے ہوئے کہا کہ یہ بالکل اپنے دادا جی کی طرح ہے۔ آنکھیں بڑی، پیشانی لمبی ناک، پورا اپنے دادا سے مشابہت رکھتا ہے۔ دیپا نے کہا سبھی کہتی ہیں کہ میں میری ماں جیسی مشابہت رکھتی ہوں یہ دیکھو میرے بال میری ماں کے بال جیسے ہیں۔

Whom do you resemble in your family ? Observe carefully and write his/her name and the relationship with you.

تم اپنے خاندان میں کس کی مشابہت رکھتے ہو؟ غور کر کے ان کا نام رشتے کے ساتھ لکھو۔

_____

_____

- Recognize the resemblances (similarities) among the members of your family and write them here.

تمہارے گھر کے افراد کے درمیان مشابہت پر غور کرو۔ اور ذیل میں لکھو۔

Example : Colour of my skin and father's skin is same.

مثلاً:۔ میرے ابّو اور میری جلد کی رنگت یکساں ہے۔

_____

_____

_____

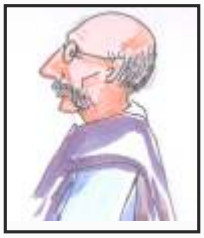
_____

_____

©KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

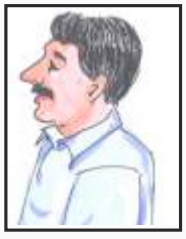
- The picture of a family is given below. Identify the similarites you notice among them and write.

ایک خاندان کا خاکہ ذیل میں دیا گیا ہے۔ ان میں موجود مشابہت پر غور کرو۔ اور ذیل میں لکھو۔


grand father


grand mother


mother


father


Ravi


Ramya

@KSCERT NOT TO BE REPUBLISHED

Know this : *Children resemble their grand father , grand mother, father, mother and other members of the family. Generally the similarities can be seen in the hair, colour of the skin, eyes, ears, nose, walking and laughing style etc.*

بچے، دادا، دادی، نانا، نانی، ابّا، امّی اور خاندان کے دوسرے افراد سے مشابہت رکھتے ہیں۔ عام طور پر ایک ہی خاندان کے افراد میں بال رنگت آنکھ، ناک، چال چلن، وغیرہ میں مشابہت دیکھنے کو ملتی ہے۔

They met Ramappa, the grandfather on the way, who was returning from the town. He took the children to the farm.

شہر سے واپس لوٹتے ہوئے دادا صاحب نے رامپّا اور بچوں سے ملاقات کی۔ وہ بچوں کو لے کر باغیچہ میں گئے۔

Deepa : "Grandpa, how many children do you have?"
(Grandfather then told them about his family.)

دیپا : نے پوچھا کہ "دادا جی آپ کے کتنے بچے ہیں؟
تب انہوں نے اپنے خاندان سے متعلق بتایا۔

Grandpa : Deepa, your grand mother is Puttamma. We have two children. They are your father Subbanna and your aunt Leela. You and Raju are the two children of your father. I and your grandmother, your father and mother, you and Raju, thus we belong to three generations.

دیپا : ہمارے دو بچے ہیں۔ وہی تمہارے ابّا سبّانا اور تمہاری پھوپی لیلا۔ تمہارے ابّو کے تم دو بچے ہو۔ میں اور تمہاری دادی، تمہارے امی۔ ابّا۔ تم اور راجو۔ اس طرح سے ہم تک تین نسلیں ہیں۔

Deepa : Grandpa, I could not understand, what you said.

دیپا : دادا جی آپ نے کیا کہا میری سمجھ میں نہیں آیا۔

Raju : Deepa, I have learnt about the generations in school. It can be shown by drawing a simple family tree. After reached the home, I'*ll* draw and show you what grandpa said. Then you will understand it.

(Children reached home.)

راجو : دیپا مجھے میری اسکول میں نسل سے متعلق سمجھایا گیا ہے۔ اسکو آسان طریقے سے خاندانی شجر میں لکھ کر دکھایا جا سکتا ہے۔ میں خاندانی شجر لکھ کر سمجھاتا ہوں۔ تب تم سمجھ جاؤ گی۔

NOT TO BE REPUBLISHED @KTBS

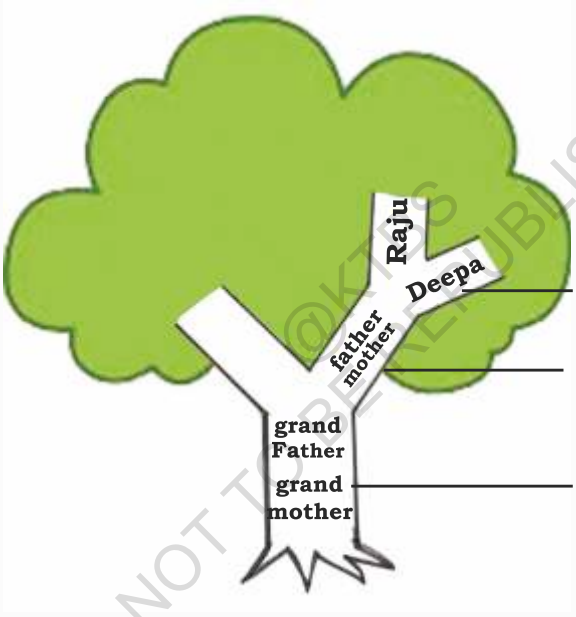
(بچّے گھر پہنچے)

Deepa : Raju, You told me about the family tree. Please draw it and show me.Take this pencil and paper.

دیپا : راجو بھی خاندانی شجر سے متعلق بتا رہے تھے۔ کہ اسکو لکھ کر دکھلاؤ یہ لو قلم اور کاغذ۔؟

Raju : O.K. Look here.

راجو : ٹھیک ہے۔ یہاں دیکھو۔



@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

Deepa : Hey! It looks like a tree.

دیپا : ارے یہ تو درخت کی طرح ہے۔

Raju : So, it is called a family tree.

راجو : ہاں ٹھیک ہے۔ اسکو خاندانی شجر کہتے ہیں۔

It is a simple family tree of Raju's family.

یہ راجو کے خاندان کا آسان خاندانی شجر ہے۔

- Who are all there in your home?

تمہارے گھر میں کون کون ہیں؟

_____ _____

_____ _____

_____ _____

Collect more information about your grandparents from your elders. Draw a simple family tree of your family from grandparents to you as shown by Raju.

تمہارے بزرگوں سے دادا دادی کے متعلق معلوم کرو۔ راجو کے بتائے ہوئے طریقے کی طرح تمہارے دادا دادی سے شروع کرتے ہوئے ایک آسان خاندانی شجر تیار کرو۔

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

Activity : Observe the family trees of their family drawn by your friends. Discuss with your friends in the class.

تمہارے دوستوں کے لکھے ہوئے خاندانی شجر پر غور کرو اس میں موجود فرق کو دیکھو اور اپنے دوستوں کے ساتھ مباحثہ کرو۔

Deepa : Grandpa, you have shown me a big tree in the farm, haven't you?

دیپا : داداجی! باغیچہ میں آپ نے ایک بڑا درخت دکھایا تھا نا؟

Grandpa : Hm! I had planted that when I was young. Now it is very big.

دادا : ہاں: میری جوانی میں اس کو بویا تھا۔ اب وہ بہت بڑا ہو گیا ہے۔

Raju : There was another big tree beside that, Grandpa.

راجو : اسکے قریب ہی میں ایک اور درخت ہے نا داداجی

Grandpa : That was planted by your father when he was young. That is a small tree. It grew well.

دادا : اس درخت کو تمہارے ابّو نے لگایا تھا۔ وہ تھوڑا چھوٹا ہے۔ اچھی طرح بڑھ رہا ہے۔

Raju : Grandpa, tomorrow Deepa and I will plant a sapling beside those trees.

راجو : داداجی کل میں اور دیپا ان درختوں کے پاس میں ایک اور پودا لگائیں گے۔

Grandpa : Well, Raju, let it also grow like you.

دادا : ٹھیک ہے راجو انہیں بھی تمہاری طرح بڑھنے دو۔

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

Y6V4C8

LESSON –17

MY HOBBY

After studying the lesson you,

اس سبق کے مطالعہ کے بعد تم۔۔۔

- *understand the influence of family and friends on values and hobbies.*

قدروں اور مشغلوں پر خاندان اور دوستوں کے ہونے والے اثرات کو جان پاؤ گے۔

Observe these pictures

درج ذیل تصاویر کو غور سے دیکھو۔



@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

What are they doing ?

یہ کیا کر رہے ہیں؟

Know this :

- *Some people practise the activities in their free time which they like very much and are interested in. These are hobbies.*

لوگ فرصت کے اوقات میں اپنے پسندیدہ اور دلچسپ عادات کو اپناتے ہیں۔ انہیں مشغلے کہتے ہیں۔

For example, *reading books and newspapers, collection of postal stamps, singing, gardening etc.*

مثلاً کتابوں اور اخباروں کا مطالعہ کرنا، ڈاک ٹکٹوں کو اکھٹا کرنا باغبانی کرنا۔ وغیرہ۔

1. What do you do in your free time? What are your hobbies?

تم اپنی فرصت کے وقت میں کیا کرتے ہو؟ تمہارے مشغلے کیا ہیں۔

_____ _____

_____ _____

_____ _____

2. Observe the hobbies of your family members. Write them here.

تمہارے خاندانی افراد کے مشغلے کیا ہیں؟ انکو ذیل میں لکھو۔

_____

_____

_____

3. Observe and write the hobbies of your friends.

تمہارے دوستوں کے مشغلوں پر غور کرو اور لکھو۔

_____ _____

_____ _____

_____ _____

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

4. Compare your hobbies with the hobbies of your family members and friends. Are they same? Or different? Write similar hobbies and different hobbies in the boxes given below.

کیا تمہارے مشغلے، تمہارے خاندانی افراد کے مشغلے اور دوستوں کے مشغلے ایک جیسے ہیں یا مختلف؟ ایک جیسے اور مختلف مشغلوں کو درج ذیل جدول میں لکھو۔

Similar hobby ایک جیسے مشغلے	different hobby مختلف مشغلے

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

5. Why have you selected these hobbies?

تم نے یہ مشغلے کیوں اپنائے۔

Put (✓) mark against your answer among the reasons given in the boxes.

ذیل میں دیے گئے جوابات میں تمہارے جواب کو (✓) کا صحیح کا نشان لگاؤ۔

I like very much بہت پسند ہے	convenience and opportunity سہولت اور موقع	Pleasure/ entertainment خوشی / دلچسپی
influence of the family members' hobbies خاندانی افراد کے مشغلوں کے اثرات	influence of friends' hobbies دوستوں کے مشغلوں کے اثرات	guidance of teachers/elders. اساتذہ، بزرگوں کی رہنمائی



Know this : *When Salim was ten years old, he saw a baby bird had fallen on the ground. He thought it was a* ***sparrow****. He took it in his hands and stroked gently. Then he saw yellow colour on its chest. He understood that it was not a sparrow.He was curious to know which bird it was. His uncle Amiruddin took him to* ***Natural History Society*** *in Mumbai which studies birds and animals. The boy was influenced by the activities done there. He developed the hobby of watching birds. This hobby became a habbit as he grew up. Later, this boy became a great bird watcher and studied about the birds and wrote many books on birds. He is the famous bird lover, Padmashree* ***Salim Ali.***

10 سال کے لڑکے سلیم نے نیچے گرے ہوئے پرندے کو چڑیا سمجھ کر اُٹھالیا۔ سہلاتے ہوئے اُس کے سینے پر رنگ دیکھا تو سمجھ گیا کہ یہ چڑیا نہیں کوئی دوسرا پرندہ ہے۔ پرندے کے بارے میں جاننے کے لئے وہ بہت بے چین ہوا۔ اسکے چچا امیر الدین نے اُسے ممبئی میں موجود پرندوں اور جانوروں سے متعلق مطالعہ کرنے والا ادارہ "نیا چرل ہسٹری سوسائٹی" لے گئے وہاں کی سرگرمیوں کو دیکھ کر وہ بہت متاثر ہوا۔ اسکے بعد اس لڑکے نے پرندوں کو دیکھنے کی عادت ڈال لی اور یہی اس کا مشغلہ بن گیا۔ آگے چل کر اس لڑکے نے پرندوں سے متعلق کئی کتابیں لکھی۔ اُس لڑکے کو پدماشری اعزاز سے نوازا گیا۔ یہی مشہور ہستی پرندوں کے شیدائی سلیم علی ہیں۔



The boy, Jagadish was very interested in knowing about the life style of plants and animals that he had seen. He grew many plants. His parents encouraged this hobby of Jagadish. He studied the life of plants and trees well and showed to the world that plants and

© SCERT NOT TO BE REPUBLISHED

trees also feel joy and sorrow. He is the famous botanist ***Dr. Jagadish Chandra Bose****.*

جگدیش چندر بوس کو پودوں اور جانوروں کی زندگی سے متعلق جانکاری حاصل کرنے کا بڑا شوق تھا۔ اس نے کئی پودے اُگائے۔ والدین نے بھی اسکی ہمت افزائی کی اس نے صحیح رہبری کے ذریعے پیڑ پودوں اور درختوں کا مطالعہ کیا۔ اور ساری دنیا کو بتایا کہ پیڑ پودوے بھی سُکھ دکھ کو سہتے ہیں۔ یہ وہی مشہور ماہر نباتات ڈاکٹر جگدیش چندر بوس ہیں۔

These people who treated their hobbies as their professions have gained name and fame. It was possible for them to do so by their interest, efforts, co-operation and guidance of the family members.

کئی لوگوں نے اپنے مشغلوں کو ہی اپنے پیشہ کی طرح اپنا کر شہرت حاصل کی۔ یہ صرف انکی اپنی محنت، دلچسپی، خاندانی افراد کا تعاون اور صحیح نصیحت کی وجہ سے ہی ممکن ہو پایا۔

Activity : *Collect more examples of this kind from your teachers and elders. Narrate them in your class.*

اپنے بزرگوں اور اساتذہ سے اسطرح کی مثالیں اکٹھا کرو۔ اور اپنے جماعتی کمرہ میں بیان کرو۔

Of all the members of your family, whom do you want to be like ? Why?

تم اپنے خاندان کے کس فرد کی طرح بننا چاہو گے اور کیوں؟

_____

_____

Write your favourite hobbies here.

اپنے پسندیدہ مشغلوں کو ذیل میں درج کرو۔

_____

_____

© SCERT NOT TO BE REPUBLISHED

In order to continue your favourite hobbies, get the guidance of your family members, elders and teachers. Cultivate good habits along with this.

اپنے پسندیدہ مشغلوں کو آگے بڑھانے کے لئے اساتذہ کی رہنمائی حاصل کرو۔اس کے ذریعہ اچھی عادتیں سیکھو۔

Look at the pictures given. Put (✓)mark against the picture you would like to follow. Say why you do so.

ذیل کی تصاویر پر غور کرو۔ تم کیا کرنا چاہتے ہو اُس پر (✓) صحیح کا نشان لگاؤ اور بتاؤ کہ تم کیوں کرنا چاہتے ہو؟













©KTBS NOT TO BE REPUBLISHED













@KTRS NOT TO BE REPUBLISHED

- Write any five good things you have done. Say how they are good.

  تمہارے کئے ہوئے کوئی 5 اچھے کاموں کو ذیل میں لکھو؟ اور یہ کس طرح اچھے ہیں۔ بتاؤ۔



Know this :

Hug me!

مجھے تھام لو

Salkani is a small village in Sirsi taluk of our state. There is a big forest around this village. One day the people of the town came to cut the trees. Hearing this news the villagers ran towards the forest. Each one hugged one tree. The people who came to cut the trees were astonished. They could not cut the trees. So, they returned to the town. Thus, by hugging the trees the people of the village saved the forest.

ہماری ریاست کے سرسی تعلق میں سلکانی نامی ایک چھوٹا سا گاؤں ہے۔ یہ گاؤں جنگل سے گھرا ہوا ہے۔ ایک دن شہر کے لوگ جنگل کے درختوں کو کاٹنے کے لئے آئے۔ یہ خبر سن کر گاؤں کے سارے لوگ دوڑ پڑے۔ اور ہر فرد نے ایک ایک درخت کو لپٹ لیا۔ درخت کاٹنے کے لئے آئے ہوئے سارے لوگ یہ دیکھ کر حیران رہ گئے۔ اور درخت کاٹے بنا واپس لوٹ گئے۔ درختوں سے لپٹے ہوئے لوگوں نے جنگل کو بچالیا

Save forest, Grow forest,
Use forest to a limited extent.

جنگل بچاؤ۔ جنگل اگاؤ۔ حسبِ ضرورت جنگل کا استعمال کرو۔

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

Fill in the blanks with suitable words.

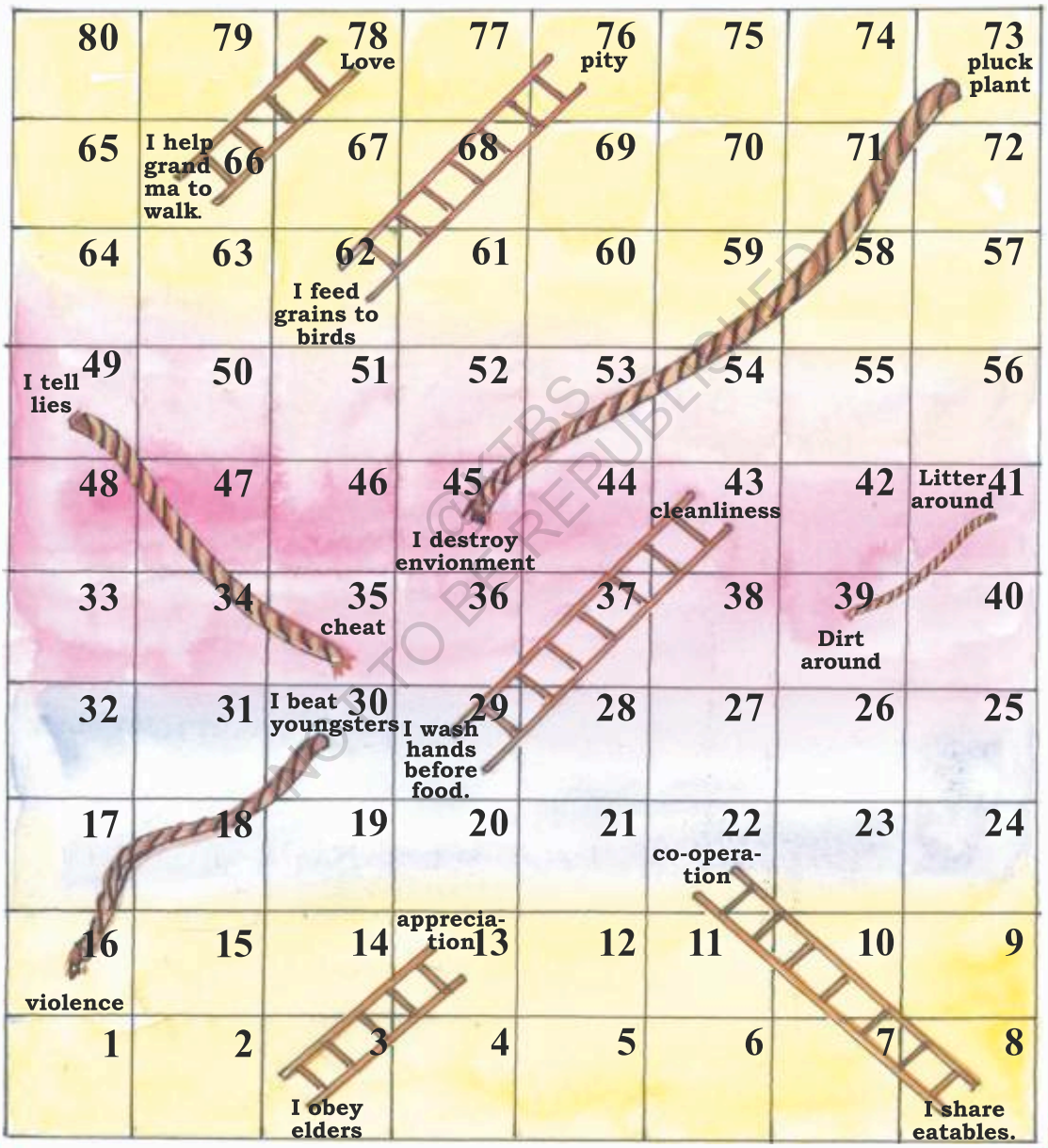
1. Village Salkani is surrounded by _____ .
2. The people of the town came to _____ the trees.
3. The people of the village _____ the trees.
4. The people of the village hugged the trees and saved the _____.
5. _____ forest, _____ forest.

Do you want to be a good boy / girl? How ?

کیا تم اچھا لڑکا / اچھی لڑکی بننا چاہتے ہو؟ کیسے ؟اس کھیل کو کھیلوں اور سمجھو۔

Play this game and understand.

پیڑ نکالو



© SCERT NOT TO BE REPUBLISHED

Play the game with dice and pawns. Put the dice. Count the squares equal to the number on the dice and place your pawn. When your pawn reaches to the square where there is a ladder, read the instruction and go up. When your pawn reaches the square where there is the rope, you step down. Read and know why. If you follow good things that you have read, you are going to be a good boy/girl. Play the game. Do good things only.

پانسہ اور پیادہ کا استعمال کرتے ہوئے یہ کھیل کھیلو۔ پانسہ پھینکنے پر آئے ہوئے نمبر کے برابر اپنے پیادہ کو چلاؤ۔ اگر سیڑھی رکھے ہوئے مربع میں تمہارا پیادہ آئے تو، وہاں پر دی گئی ہدایات کو پڑھ کر اور اوپر چڑھو۔ اگر رسّی کی اونچائی پر تمہارا پیادہ پہنچے تو وہاں پر دی ہوئی ہدایت کو پڑھ کر نیچے اترو۔ اگر تم اچھی باتوں کو اپناؤ گے تو اچھا لڑکا / لڑکی بن پاؤ گے۔ صرف اچھے کام ہی کرو۔

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

D6A1W7

LESSON – 18

THESE PEOPLE ARE ALSO LIKE US

After studying this lesson you,

اس سبق کے مطالعہ کے بعد تم۔۔۔

- develop sensitivity and an attitude to help the people with special needs.

خصوصی توجہ کے طلبگار لوگوں کے احساسات اور انکی مدد کے جذبے کو ابھارنے کی کوشش کروگے۔







NOT TO BE REPUBLISHED

Three situations have been shown here. If you were in these situations, what would you have done ?

یہاں پر تین حالات دئے گئے ہیں۔ اگر تم ان حالات میں ہوتے تو کیا کرتے ؟

_____

_____

_____

Asha and Latha are friends. They are studying in class 3. Latha cannot see. She reads the books which are printed in Braille script and writes using Braille letters. She sings songs well. Asha and the children of the class help in her works. She comes to school happily.

آشا اور لتا دو اچھی سہیلیاں ہیں۔ یہ تیسری جماعت میں پڑھتی ہیں لتا دیکھ نہیں سکتی۔ وہ برائیل کی تحریر والی کتابیں پڑھتی ہیں اور لکھنے میں بھی برائیل حروف کا استعمال کرتی ہیں۔ وہ ترنم کے ساتھ گاتی بھی ہیں۔ آشا اور دوسرے طلبہ اسکی مدد کرتے ہیں۔ وہ بہت خوشی خوشی اسکول آتی ہے۔

- If you were Latha's friend, how would you help her?
اگر تم لتا کے ساتھی ہوتے تو کس طرح اُس کی مدد کرتے؟

_____ _____

_____ _____

Know this :



Braille : *A boy of three years old was playing with a sharp tool used by his father. The pointed tool pierced his eyes and he lost his eye sight. The boy had keen interest in studies, but it was not possible for him to study. He was thinking of different possibilities to read and write. Finally he arrived at a way to read and write by touching the letters. He developed it and made it helpful for those who have been facing the problem of sight. He is* ***Louis Braille****. The letters he used are called* ***Braille script.***

برائیل: تین سال کا ایک بچہ کسی نوکدار شئے سے کھیل رہا تھا۔ جس کا استعمال اس کے والد صاحب نے کیا تھا۔ اس کا نوکدار حصّہ آنکھوں میں چبھ گیا۔ اس وجہ سے اس نے اپنی آنکھوں کی روشنی کھودی۔ لڑکا پڑھنے کا بہت شوقین تھا۔ وہ لکھنے اور پڑھنے کے لئے مختلف طریقے سوچنے لگا۔ آخر کار اس نے یہ بات سمجھ لی کے حروفوں کو چھو کر پڑھنا اور لکھنا آسان ہے۔ مسلسل لڑکے نے اُس کو بڑھاوا دیا اور اندھوں کے لئے پڑھنا لکھنا آسان بنایا۔ یہ ہی لوئس برائیل ہے۔ اس کے استعمال کئے ہوئے حروف ہی برائیل تحریر کہلاتے ہیں۔

© CBSE NOT TO BE REPUBLISHED

A row of raised dots are made on a thick paper.This is Braille script. The letters can be identified by touching the dots. Without the help of the eyes one can recognize the letters with the help of the number of dots and their pattern.

دستی کاغذ پر نوک دار شئے سے سوراخوں کے صف بنائے جاتے ہیں اسکے بعد اسے الٹنے پر یہ سوراخ ابھر آتے ہیں۔ اسی کو برائیل تحریر کہتے ہیں۔ آنکھوں کی مدد کے بغیر بھی ان ابھرے ہوئے سوراخوں کے نمبروں کی مدد سے شکل کی شناخت کی جاسکتی ہے۔

Here is an example to identify letters in Braille.

غور کرو۔ یہ برائیل تحریر میں انگریزی حروف A اور B ہیں۔



@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

A and **B** are denoted in six dots. In **A** out of six raised dots one is thicker than others. In **B** two dots are thicker than others. Thus they recognize the letters.

A اور **B** کو چھ نقاط میں ظاہر کیا جاتا ہے۔ **A** کے چھ نقاط ہیں ایک نقطہ زیادہ ابھرا ہوا ہوتا ہے۔ **B** میں **3** نقاط کی بہ نسبت زیادہ ابھرے ہوئے ہوتے ہیں۔ اس طرح وہ حروف کی شناخت کرتے ہیں۔

Geetha is a clever girl. She plays with her friends in the school. She cannot hear and cannot speak also. All her friends understand Geetha's signs.

گیتا بہت ہونہار لڑکی ہے۔ مدرسہ میں وہ اپنے ساتھیوں کے ساتھ کھیلتی ہے۔ وہ گونگی اور بہری ہے۔ گیتا کے ساتھی اسکے اشاروں کو اچھی طرح سمجھ لیتے ہیں۔

Try to convey to your friends what you want, by using signs.

اشاروں کے ذریعہ تمہارے ساتھیوں کو سمجھانے کی کوشش کرو کہ تم کیا چاہتے ہو۔

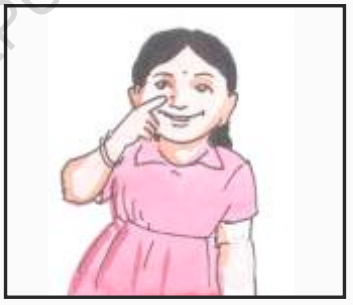
What do these signs convey? Guess and write.

یہ اشارے کیا بتا رہے ہیں؟ سوچو اور لکھو۔













@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED









© KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

Activity : *In some situations, we convey messages through signs. Write those situations and signs.*

کئی موقوں پر ہم اشاروں کا استعمال کر کے پیغامات کو پہنچانے کی کوشش کرتے ہیں۔ ان موقوں اور اشاروں کو ذیل میں لکھو۔

Example : *If your friend speaks, when the teacher is teaching, the sign used by the teacher to maintain silence is - a finger on the mouth.*

مثلاً: سبق کے دوران اگر کوئی بات کرے تو، معلمہ منہ پر انگلی رکھ کر خاموش رہنے کے لئے کہتی ہیں۔

- Read the following statements and mime them.

درج ذیل بیانات کو پڑھو۔ اور ان کی نقل کرو۔

I want water مجھے پانی چاہیئے	I want food مجھے کھانا چاہیئے	I feel sleepy نیند آرہی ہے
bell rang گھنٹی بجی	father will come ابّا آئیں گے	hand is aching ہاتھ درد کر رہا ہے۔
play with a ball گیند کے ساتھ کھیلو	play skipping رسّی کا کھیل کھیلو	I will dance میں ناچوں گی

Ravi has some problem with his leg. He cannot walk. He has joined school recently. If Ravi joins your school, how will you help him?

روی کے پاؤں میں تکلیف ہے۔ جسکی وجہ سے وہ چل نہیں سکتا۔ اس نے ابھی ابھی مدرسے میں داخلہ لیا ہے۔ اگر روی تمہاری جماعت میں داخلہ لیتا تو تم کس طرح اسکی مدد کرتے؟

_____

_____

_____

_____

_____

Observe around you. You can see many people who are physically disabled. They need certain facilities and help in their work. Friends' co-operation is essential for this.

اپنے اطراف غور کرو تو تمہیں کئی جسمانی معذور لوگ دکھائی دیں گے۔ انہیں کام کے لئے دوسروں کی مدد کی ضرورت ہوتی ہے۔ دوستوں کا تعاون بھی ان کے لئے نہایت ضروری ہے۔

© SCERT NOT TO BE REPUBLISHED

A number of people with special needs have achieved a lot, by their efforts and interest. They gained name and fame. Know about such people from your elders. Say 4 lines on any one of them.

معذور لوگوں نے بھی اپنی محنت اور دلچسپی سے کئی کارنامے انجام دئے ہیں۔ ایسے لوگوں سے متعلق اپنے بزرگوں سے دریافت کرو اور ان میں کسی ایک پر چند جملے کہو۔

Know this :

Dr. Puttaraja Gavayi

ڈاکٹر پٹّاراجا گوائی

Dr. Puttaraja Gavayi was famous for art, literature, music and plays.

ادب و فن، موسیقی اور ڈرامہ کے لئے ڈاکٹر پٹّاراجا گوائی مشہور ہیں۔



He lost both his eyes when he was a child. He became a disciple of Panchakshari Gavayi. He became a renowned singer. He could play all musical instruments. He learnt Braille script and wrote more than 64 books. More than 15 thousand students have learnt under him. His contribution to the society is invaluable. He died in the year 2010.

۔ بچپن ہی میں اپنی دونوں آنکھوں کو کھو دینے والے پٹّاراجا گوائی۔ پنچاکشری کے شاگرد بنے اور ایک نامور گائک کہلائے۔ یہ کسی بھی طرح کی موسیقی کے آلات کو بجاسکتے تھے۔ برائیل تحریر کو سیکھ کر انہوں نے 64 سے زیادہ کلاسکی کتابوں کی نغمہ گوئی کی۔ انکی رہنمائی میں 15 ہزار سے بھی زائد شاگردوں نے تعلیم حاصل کی۔ ان کا انتقال 2010 میں ہوا۔ انہوں نے معاشرے کے لئے بے شمار عطیات دے ہیں۔

NOT TO BE REPUBLISHED ©KTPS

C1X5R6

LESSON –19

FESTIVALS AND FAIRS

After studying this lesson you,

اس سبق کے مطالعہ کے بعد تم۔۔۔

- Participate in the festivals, functions and fairs of the community and recognise the co-operation find there among the people.

معاشرے میں منائے جانے والی تقریبات، تہوار اور میلوں میں شریک ہونے والوں کے باہمی تعاون کو سمجھوگے۔



I am Ramesh. Deepavali is an important festival for us. We celebrate the festival for three days. First day is Naraka Chathurdashi. Second day is Gopuje (worshipping of cows) and Lakshmi pooje (worshipping the Goddess of wealth). Third day is Balipadyami. During these three days we enjoy lighting lamps, eating sweets and sharing with neighbours. We burn crackers. We feel very happy on this festival.



میں رمیش ہوں۔ دیوالی ہمارا خاص تہوار ہے۔ ہم یہ تہوار تین دِنوں تک مناتے ہیں۔ پہلے دِن ''نرکا چترد شی'' دوسرے دِن گاؤ کی پوجا (گائے کی پوجا) اور لکشمی پوجا، تیسرے دِن ''بالی پاڈیامی'' مناتے ہیں۔ تین دِن گھروں میں چراغ جلائے جاتے ہیں، میٹھائی تقسیم کی جاتی ہے اور پٹاخے جلا کر اپنی خوشی کا اظہار کرتے ہیں۔

© SCERT NOT TO BE REPUBLISHED



I am Nageena. Ramazan is an important festival for us. In the month of Ramzan, we fast during the day and on the last day we celebrate the festival. We prepare special dishes and sweets on that day. Friends and neighbours greet each other. We eat sweets and enjoy sharing it with neighbours.



میں نگینہ ہوں۔ رمضان ہمارا مقدس مہینہ ہے۔ رمضان کے مہینے میں ہم 30 دن روزے رکھتے ہیں۔ دوسرے دن عید مناتے ہیں۔ اس دِن ہم خاص پکوان اور میٹھائیاں تیار کرتے ہیں۔ اس موقع پر پڑوسی اور دوست ایک دوسرے کو مبارکباد پیش کرتے ہیں۔



I am Robin. Christmas is a major festival for us. On this festival we decorate the Christmas tree and hang gifts on it. Friends and relatives visit our home on this day. We enjoy it by distributing greeting cards and sweets to them.



میں رابن ہوں۔ کرسمس ہمارا خاص تہوار ہے۔ اس دِن ہم کرسمس درخت کو سجا کر اس پر تحفے لٹکاتے ہیں۔ دوست اور رشتہ دار گھروں کو آتے اور ایک دوسرے کو مبارکباد پیش کرتے ہیں۔ ہم کرسمس خوشی کے ساتھ مناتے ہیں۔

NOT TO BE REPUBLISHED @KTBS

Ramesh, Nageena and Robin have described the festivals they celebrate at their homes.

رمیش نگینہ اور رابن نے اپنے اپنے تہواروں سے متعلق بیان فرمایا۔

Which festivals do you celebrate in your home?

اپنے گھر میں کونسے تہوار مناتے ہو؟ یہاں لکھو۔

_____ _____

_____ _____

_____ _____

How do you decorate the house during festivals? How do you help your elders during these days ?

تہوار کے دِن اپنے گھر کو کس طرح سجاتے ہو؟ ان دنوں اپنے بزرگوں کی مدد کس طرح کرتے ہو؟

_____

_____

_____

_____

Write 4 lines about an important festival celebrated in your home.

گھر میں منائے جانے والے کسی خاص تہوار سے متعلق 4 جملے لکھو۔

_____

_____

_____

_____

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

Make a list of special entertainment programmes which are held on a festival day. Who performs these programmes? Where do they perform? Write in the table given below.

تہواروں کے دن منعقد کئے جانے والے ثقافتی پروگرام کی فہرست تیار کرو۔ ان جلسوں کو کون اور کہاں پیش کرتے ہیں؟ ذیل کی فہرست میں لکھو۔

Programme پروگرام	Who? کون؟	Where? کب؟

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

Who visit your home on the festival days ?

تہواروں کے دِن تمہارے گھر کون آتے ہیں؟

_____

_____

What are the different dishes prepared on the festival day in your home?

عید کے دِن تمہارے گھر میں کون کونسے پکوان بنائے جاتے ہیں؟

_____

_____

What is your favourite dish ? Why ? Tell it to your friends.

تمہارے پسندیدہ پکوان کونسے ہیں؟ اپنے دوستوں کو بتاؤ۔

_____

_____



Know this :

- *Festivals bring family members, relatives. friends and neighbours together.*

تہوار خاندانی افراد، رشتہ دار، دوست اور پڑوسیوں کو یکجا کرتے ہیں۔

You told about the festivals celebrated in your home. Write the names of the festivals, where all the people of your place or locality gather together to celebrate them.

تمہارے گھروں میں منائے جانے والے تہواروں سے متعلق تم نے معلومات حاصل کئے ہیں۔
گاؤں کے تمام لوگ مل کر کونسے تہوار مناتے ہیں۔ان کے نام ذیل میں لکھو۔

_____ _____

_____ _____

_____ _____

_____ _____

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

Play the game :

Play the game and see the fair. The chart given in the next page has 25 boxes. Using dice, move the pawns according to the numbers on it. Observe the picture in the box on which the pawn is kept. Write in your note book what it is. At the end, write what is there in the boxes that are skipped over by the pawn. Play with your

friends also.

کھیل کھیلو اور میلہ دیکھو۔ اِس صفحہ میں 52 خانے ہیں۔ پانسہ پھینکو حاصل ہوئے نمبر کے مطابق اپنے پیادے کو چلاؤ۔ اس تصویر میں تمہارا پیادہ کونسے خانے میں ہے، غور سے دیکھو اور اس سے متعلق اپنی بیاض میں لکھو۔ کس خانے میں تمہارا پیادہ نہیں ہے، دیکھو اور اس سے متعلق بھی لکھو۔ اپنے دوستوں کے ساتھ کھیلو۔



- Which fair is held in your place/locality?
  تمہارے گاؤں میں کونسا میلہ لگایا جاتا ہے؟
- Tell about a fair which you have seen.
  تم نے جو میلہ دیکھا ہے۔ اس سے متعلق بتاؤ۔

Here is a situation of a fair. Identify the activities going on here and write in the space given. Who are doing these activities and which activities are they doing? Tell.

ذیل میں ایک میلہ کی صورتحال دی گئی ہے۔ اس میلے میں کونسی سرگرمیاں چل رہی ہیں؟ خالی جگہوں میں لکھو۔ ان سرگرمیوں کو کون انجام دے رہا ہے؟ بیان کرو۔



NOT TO BE REPUBLISHED

Know this :

All the people of the place/locality gather together and celebrate some festivals. Fairs are also community festivals. A fair is also called utsava and urus. All the people work collectively in these festivals and enjoy.

گاؤں کے تمام لوگ مل کر چند تہوار مناتے ہیں۔ میلہ بھی گاؤں کا ایک تہوار ہے۔ اُتسوا اور عرس بھی میلے ہیں۔ تہوار کے موقع پر گاؤں کے سبھی لوگ مل کر کام کرتے ہیں۔

Sing and Enjoy

I went to the fair
To our village fair
All my friends
Gathered there
We enjoyed together
With wonderful sights
Sweets and entertainments
Have made me fair

sing this song with action

I went to a fair
What did you bring?
I brought a pair of scissors
I went to a fair
What did you bring?
I brought a bell
I went to a fair
What did you bring?
I brought a bicycle
I went to a fair
What did you bring?
I brought a necklace
I went to a fair
What did you bring?
I brought a belt.

(This song should be sung by joining the action of one line with the action of another line.)

اس نغمہ کو ایک مصرعے کے کردار کے ساتھ دوسرے مصرعے سے جوڑ کر گنگنائیں، مثلاً بائیں ہاتھ سے کھائیں اور دائیں سے گھنٹی بجائیں۔

Collect the songs like this related to fairs.

NOT TO BE REPUBLISHED @KTBS

R1C3B5

LESSON – 20

A DAY IN MY LIFE

After studying this lesson you, اس سبق کے مطالعہ کے بعد تم۔۔۔

- *prepare a chart of your daily activities.*

  اپنی روزانہ سرگرمیوں کا ایک چارٹ تیار کروگے۔
- *understand the inevitable conditions of some children who are forced to work.*

  بچوں کے مزدوری کرنے کی وجہ جان پاؤگے۔

Ramu is a student of class 3. Look at the pictures which show the daily activities of Ramu. Write them in the space given.

رامو تیسری جماعت کا لڑکا ہے۔ درج ذیل تصویروں میں اسکی روزانہ کی سرگرمیوں کو ظاہر کیا گیا ہے۔ خالی جگہوں میں انکے نام لکھو۔







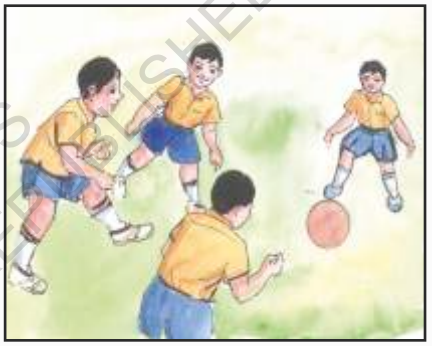


@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED













©KTBS NOT TO BE REPUBLISHED





You know the activities of Ramu. Make a list of your activities from morning till night in proper order and prepare a chart.

تم نے راموکی دن بھر کی سرگرمیوں سے متعلق جانا ہے۔ اب صبح سے رات تک کی تمہاری سرگرمیوں کو ترتیب وار لکھو اور چارٹ تیار کرو۔

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

Compare your chart with your friends' chart. Is there any change? Observe.

تمہارے تیار کردہ چارٹ کو اپنے دوستوں کے چارٹ کے ساتھ موازنہ کرو۔ اگر اس میں کچھ تبدیلیاں ہوں تو ان پر غور کرو۔

Here is a list of activities. Write them in the correct order.

یہاں چند سرگرمیاں دی گئی ہیں۔ انہیں ترتیب وار لکھو۔

1. I go to bed in the night after meals.

رات کے کھانے کے بعد سوتا ہوں۔

2. I go to school.

مدرسہ جاتا ہوں۔

3. I water the plants.

پودوں کو پانی دیتا ہوں۔

4. I bathe and have breakfast.

نہانے کے بعد ناشتہ کرتا ہوں۔

5. I get up early in the morning.

صبح سویرے اٹھتا ہوں۔

6. Once again I study the lessons taught in school.

مدرسے میں پڑھے ہوئے سبق کا مطالعہ کرتا ہوں۔

7. I play with my friends in the evening.

شام میں دوستوں کے ساتھ کھیلتا ہوں۔

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

Activity : *A picture story of Suma is given here. Read this and answer the questions that follow.*

یہاں سُما کی کہانی تصویر کے ذریعہ ظاہر کی گئی ہے۔ کہانی پڑھنے کے بعد سوالات کے جوابات دو۔



@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED



Who came to Suma's house to accompany her to school?
اپنے ساتھ اسکول لے جانے کے لئے سُما کے گھر کون آئے تھے؟

_____

Suma went for work instead of going to school. Why?
اسکول جانے کی بجائے سُما کام پر کیوں گئیں؟

_____

_____

When did Suma go to school again?
سُما دوبارہ اسکول کب گئی؟

_____

_____

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

Observe these pictures.

درج ذیل تصویروں کو غور سے دیکھو۔





What are the childern doing in these pictures?

درج بالا خاکوں میں بچے کونسے کام کر رہے ہیں؟

_____

_____

_____

Do the childern face problems while doing these works? What kind of problems do they face? Ask your elders and write them.

یہ کام کرنے میں بچوں کو کیا دشواری ہو گی؟ کس قسم کی دشواریوں کا سامنا ہو گا؟ اپنے بزرگوں سے معلوم کرو اور لکھو۔

_____

_____

_____

_____

Why are they working? Guess the reasons and write.

یہ بچّے کیوں کام کر رہے ہیں؟ وجوہات کا جائزہ لو اور یہاں لکھو۔

_____

_____

_____

_____

©KTRS NOT TO BE REPUBLISHED

Know this :

The childern who are engaged in work at an early age -

کم عمر میں کام پر لگنے کی وجہ سے بچے حسبِ ذیل دشواریوں کا سامنا کرتے ہیں۔

- Do not get access to school, learning and playing. They miss proper education.

اسکول جانے اور کھیل کود سے روکنے پر بچّے اسکول سے دُور ہو جاتے ہیں۔ انہیں صحیح تعلیم نہیں مل پاتی۔

- Many works are dangerous for children. So the possibilities of getting into health risks is more. They get into hazards quickly.

چند کام بچوں کے لئے نقصان دہ ہوتے ہیں۔ اس سے ان کی صحت پر مضر اثرات ہو سکتے ہیں۔

- May be punished by the owners.

مالکوں سے سزا بھی پاتے ہیں۔

- There are possibilities of getting into bad habits.

بُری عادتوں کے شکار ہونے کے امکانات بھی زیادہ ہوتے ہیں۔

So, the Government has enforced the Child Labour Prohibition Act. Children of school age are being identified and brought back to school. Efforts are made to provide good education to these children.

اس لئے سرکار نے بچہ مزدوری پر روک لگانے کے لئے قانون بنایا ہے۔ اسکولی عمر کے بچوں کی شناخت کر کے صحیح تعلیم دینے کی کوشش کی جارہی ہے۔

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

Education is the Fundmental right of the children.
Education is very much needed for all children.

تعلیم ہر بچہ کا بنیادی حق ہے
تعلیم ہر بچّہ کے لئے بے حد ضروری ہے

E4Q8L9

LESSON – 21

THE GAME - HIDE AND SEEK

After studying this lesson you, اس سبق کے مطالعہ کے بعد تم۔۔۔

- classify the games into indoor and outdoor games.
  اندرونی اور بیرونی کھیلوں کی درجہ بندی کروگے۔
- get more information from elders about local and traditional games.
  مقامی اور روایتی کھیلوں سے متعلق معلومات حاصل کروگے۔
- understand the benefits of playing games.
  کھیلوں کے ذریعہ ہونے والے فوائد جان پاؤگے۔
- know about the various types of entertainment available through story books, games, radio and T.V.
  کھیل کہانیوں کی کتابیں، ریڈیو، ٹیلی ویژن کے ذریعہ حاصل ہونے والی تفریحات سے متعلق معلومات حاصل کروگے۔



Kannamuchhe Kadegoode, Uddinamoote urule hoythu,
Namma hakki bitte bitte, Nimma hakki mucchikolli.

آنکھ مچولی، گھوم گھوم رانی

Rani sang this song and opened the closed eyes of Ranga. Meanwhile, Suma, Vinay, John and Haseena hid behind the tree. When Ranga was searching for them, Suma, John and Haseena came quickly and touched Rani and shouted “Oh! we touched Rani”. But Ranga had touched Vinay before he touched Rani and shouted **out**. Meanwhile it started raining. The children ran into the house of Ranga.

آگے پیچھے، پیچھے آگے ..... چھوٹی رانی نے زور دار آواز سے کہہ کر رنگا کی آنکھوں پر سے ہاتھ نکالا۔ جان، ونے، حسینہ اور سُمادرخت کے پیچھے چھپے ہوئے تھے رنگا ڈھونڈتے ہوئے آگے بڑھ رہا تھا۔ اتنے میں سُما، جان اور حسینہ دوڑ کر آئے اور رانی کو چھوتے ہوئے زور سے چلایا ”ہم نے رانی کو چھو لیا ہے“ لیکن رنگا نے دوڑ کر آتے ہوئے رانی کو چھو لیا اور ”آؤٹ“ کہہ دیا۔ اتنے میں بارش شروع ہو گئی تمام بچے رنگا کے گھر چلے گئے۔

Ranga : My uncle has bought man y story books. Would you like to see them?

رنگا : میرے پاس ماما کی لائی ہوئی کہانی کی کتابیں ہیں۔ دیکھو گے ؟

Vinay : Today is Sunday. Let us watch children’s programme on the T.V.

وینیہ : آج اتوار ہے۔ ٹی۔وی پر بچوں کا پروگرام ہوتا ہے۔ ہم اسکو دیکھیں گے۔

Rani : No, let us listen to the good songs over the radio.

رانی : ٹی۔وی پر نہیں۔ ریڈیو میں اچھے نغمے آرہے ہیں۔ وہ سنیں گے۔

All : No, No, let us play games.
All right. Th en, what game shall we play?
Discussion started once again.

سبھی بچّے : نہیں نہیں، کھیل کھلیں گے۔
ٹھیک ہے پھر کونسا کھیل کھیلیں گے۔ پھر سے بحث شروع ہو گئی۔

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

Rani : Let us play chaukabara (game of squares).

رانی : چوسر کا (چوکا بارا کھیل) کھلیں گے۔

Ranga : No, we are six members here. Chaukabara can be played by only four.

رنگا : نہیں۔ ہم چھ لوگ ہیں۔ چوسر صرف 4 لوگ کھیل سکتے ہیں۔

Suma : Then, let us play halaguni mane (attukuni mane).

سُما : گُتھی بازی (گائے کا گھر) کا کھیل کھیلیں

John : No, only two people can play it.

جَون : نہیں۔ صرف دو لوگ وہ کھیل کھیل سکتے ہیں۔

Haseena : Shall we play carrom ?

حسینہ : کیا ہم کیرم کھیلیں؟

Ranga : I don't have a carrom board.

رنگا : ہمارے گھر میں کیرم بورڈ نہیں ہے۔

Vinay : Let us play acchekallu (annikallinata).

وینیہ : ہم سب مل کر لنگڑی کُتیا کا کھیل کھیلیں۔

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

John looked outside and said, "Rain has stopped. Let us go out". Childern came outside shouting with joy. Which game has to be played? Once again, discussion started. Each one told the names of the games they knew. They had to choose one game out of lagori, monkey prank (mara-kothi) chinni-dandu, marble game, spinning top, cricket, hopping game, skipping and ball game. Finally, they got ready to play the hopping game.

جان باہر دیکھتے ہوئے کہا کہ وہ دیکھو! بارش رک گئی ہے۔ چلو سب باہر چلیں۔ تمام بچّے زور سے چلاتے ہوئے آنگن کی طرف دوڑ پڑے۔ کھیل کھیلنے سے متعلق پھر سے چرچہ شروع ہوئی۔ سب نے اپنے پسندیدہ کھیلوں کے نام بتائے۔ لگوری، گلی ڈانڈا، درخت بندر، گولی، لٹو، کرکٹ لنگڑی کا کھیل، رسّی کا کھیل، گیند کا کھیل وغیرہ۔ کونسا کھیل کھیلیں؟ کہتے ہوئے سبھی لنگڑی کا کھیل کھیلنے کے لئے تیار ہو گئے۔

- Write the names of all the games mentioned here.

سبھی سبق میں ذکر کئے گئے کھیلوں کے نام لکھو۔

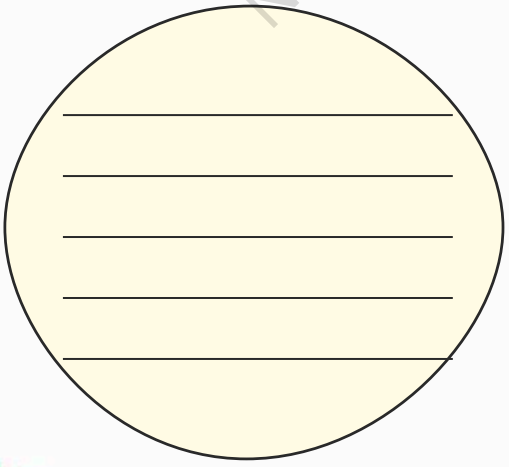
_____ _____ _____

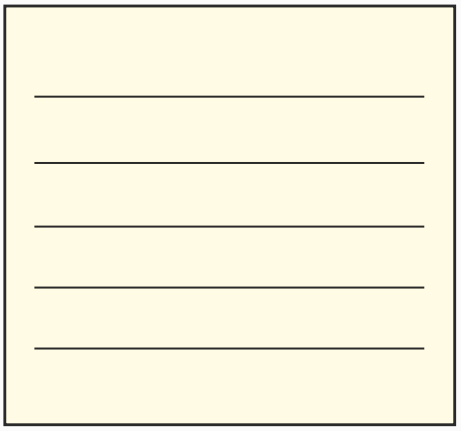
_____ _____ _____

_____ _____ _____

Among these, which games are played inside the house? Write in the circle. Which games can be played in the field? Write in the box. Mark the games that you play or know. Learn about the games that you do not know.

گھر کے اندر کھیلے جانے والے کھیلوں کے نام دائرہ میں لکھو۔ گھر کے باہر والے کھیلوں کو مربع میں لکھو۔ ان کھیلوں میں تم کونسے کھیل کھیلتے ہو؟ تمہیں کونسے کھیل معلوم ہیں؟ انکی نشاندہی کرو۔ نامعلوم کھیلوں سے متعلق معلومات حاصل کرو۔





© NCERT NOT TO BE REPUBLISHED



know this :

- *Games which are played outside the house, in the field, playground are called* ***outdoor games.***

  گھر کے باہر آنگن یا میدان میں کھیلے جانے والے کھیل بیرونی کھیل کہلاتے ہیں۔

- *Games which are played inside the house and school are called* ***indoor games.***

  گھر اور اسکول کے اندر کھیلے جانے والے کھیل اندرونی کھیل کہلاتے ہیں۔

Write the names of the outdoor and indoor games you play.

یہاں اندرونی اور بیرونی کھیلوں کے نام لکھو جنہیں تم کھیلتے ہو۔

Outdoor games بیرونی کھیل	**Indoor games** اندرونی کھیل
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

- Write the names of the games which you play in the school under the guidance of your teacher.

  اسکول میں اساتذہ تمہیں کون کونسے کھیل کھلاتے ہیں۔ یہاں لکھو۔

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____














NOT TO BE REPUBLISHED

Activity : Write here the names of the games played in the picture given on the previous page. Also write the names of materials required to play them. If you do not know, ask your elders and write.

پچھلے صفحہ پر دی گئی تصاویر میں کون کونسے کھیل ہیں؟ ان کے نام لکھو۔ انہیں کھیلنے کے لئے کن اشیاء کی ضرورت ہوتی ہے؟ اگر معلوم نہ ہو تو اپنے بزرگوں سے معلوم کرو اور لکھو۔

Name of the games کھیل کے نام	**Materials required** استعمال ہونے والی اشیاء

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

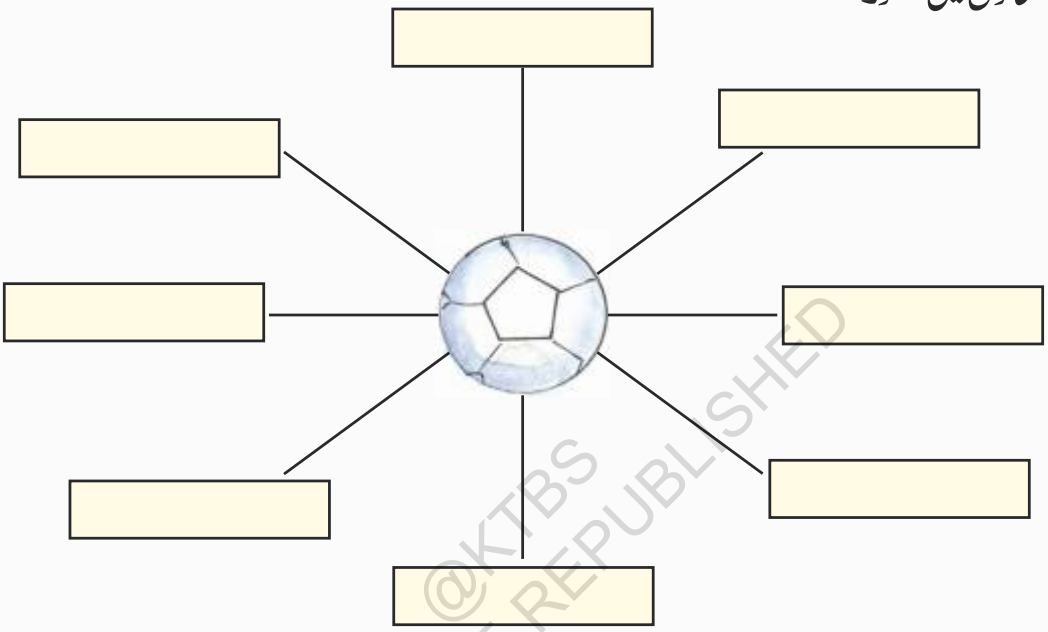
- Which games can be played using a rope, stones and tamarind seeds.
  رسی، پتھر، املی کے بیجوں کا استعمال کر کے کون کونسے کھیل کھیلے جاسکتے ہیں ذیل میں لکھو۔

Know about these games.

ان کھیلوں سے متعلق جان لو۔

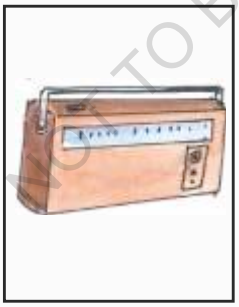
You have a ball. Write the names of the games which you can play with this ball in the boxes given around the ball.

تمہارے پاس ایک گیند ہے۔ اس کا استعمال کرتے ہوئے تم کونسا کھیل کھیل سکتے ہو؟ گیند کے اطراف خانوں میں لکھو۔



@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED









Which of the above pictures do you like the most? Why?

اوپر کی تصویروں میں تمہاری پسندیدہ تصویر کونسی ہے؟ اور کیوں؟

Know this :

- *We get entertainment from T.V., radio and books. We can get more information also.*

ٹی۔وی۔ریڈیو اور کتابوں سے تمہیں تفریح حاصل ہوتی ہے اور معلومات میں اضافہ ہوتا ہے۔

- *We get entertainment from games. The body and mind freshens up.*

کھیل سے دل بہلتا ہے اور دل و دماغ کو مسرت حاصل ہوتی ہے۔

- *Playing games makes our body strong and improves our health.*

کھیلوں سے جسم مضبوط ہوتا ہے۔اور تندرستی بنی رہتی ہے۔

Name the games you play generally.

عام طور پر تم کونسے کھیل کھیلتے ہو؟ لکھو۔

Name an indoor and an outdoor game that you like.

تمہارا پسندیدہ ایک اندرونی اور بیرونی کھیل کا نام لکھو۔

Write four lines about your favourite game.

تمہارے پسندیدہ کھیل سے متعلق چند جملے لکھو۔

Indoor game :

_____

_____

_____

_____

Outdoor game :

_____

_____

_____

_____

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

Play your favourite game with your friends.

دوستوں کے ساتھ مل کر تمہارے پسندیدہ کھیل کھیلو۔

Play the game :

Play this game with your friends. You and your friends should hide your hands under clothes. One of you ask questions and others answer.

اپنے دوستوں کے ساتھ یہ کھیل کھیلو۔ تم اور تمہارے دوست اپنے اپنے ہاتھ کپڑوں کے اندر چھپالو۔ تم میں سے کوئی ایک سوالات کرے اور باقی جواب دیں۔

Question	Answer
Where have the hands gone?	They have gone to the fair.
What does the fair give?	It gives sugarcane.
What have you done with it?	I have enjoyed its taste.
What have you done with the bagasse?	I have put it into a dung hill.
What does the dunghill give?	It gives manure.
What have you done with the manure?	I have spread it over the field.
What does the field give?	It gives green grass.
What have you done with the grass?	I have fed it to the cows.
What have the cows given?	They have given us milk.
What do you do with the milk?	I drink it and grow stronger.

(It can be sung according to the use of the locality.)

یہ نظم وجیاپورہ ضلع میں رائج ہے۔ اسے مقامی روایات کے مطابق گاسکتے ہیں۔

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

F6B1W3

LESSON – 22

STORY OF A POT

After studying this lesson you,

اس سبق کے مطالعہ کے بعد تم۔۔۔

- *explain that the human beings began to prepare different things to fulfil their basic needs with the example of pot and wheel.*

اپنی بنیادی ضرورتوں کو پورا کرنے کے لئے جو مختلف اشیاء تیار کئے ہیں انہیں مٹکے اور پہیہ کی مثال کیذریعہ بیان کر پاؤگے۔

- *discuss the changes that have taken place over the years in the use of pot.*

مٹکے کے استعمال میں وقت کے ساتھ ساتھ آرہی تبدیلیوں سے متعلق بحث کر سکوگے۔

- *prepare models of pots using clay.*

چکنی مٹی سے مٹکے کے نمونے کو تیار کر سکوگے۔

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

You have already know about the essential things in your daily life. Among these, write any 5 things here.

کیا تم روز مرّہ زندگی میں استعمال ہونے والی اشیاء سے متعلق جانتے ہو؟ان میں کسی 5 اشیاء کے نام لکھو۔

You need food everyday. How the food is prepared in your home? Observe.

روزانہ تمہیں غذا کی ضرورت ہے۔تمہارے گھر میں غذا کس طرح تیار کی جاتی ہے؟ غور کرو۔

What things are required to prepare food items? Write here.

غذا تیار کرنے کے لئے کیا کیا چاہیے؟ یہاں لکھو۔

You have already know about the use of various types of utensils to prepare food items and to store water in the house. Generally what materials are used to make the utensils that you have seen? Write 5 materials here.

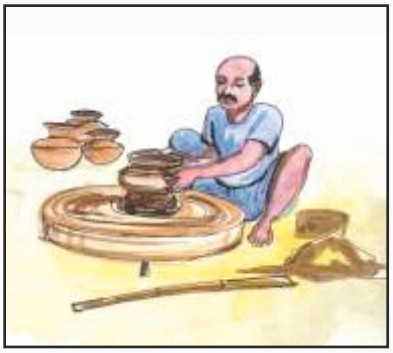
غذا تیار کرنے کے لئے پانی کو رکھنے کے لئے کن کن برتنوں کی ضرورت پڑتی ہے؟ تم نے جن برتنوں کو دیکھا ہے۔ وہ کن چیزوں سے بنتی ہیں؟ کوئی 5 کے نام یہاں لکھو۔

© KTPS NOT TO BE REPUBLISHED

What materials are used to make utensils in early days? Do you know?

برتنوں کو تیار کرنے میں سب سے پہلے کن چیزوں کا استعمال کیا گیا؟ کیا تم جانتے ہو؟






Observe the pictures above.

اوپر کی تصویروں کو غور سے دیکھو۔

What materials are used to make pots? Write here.

مٹکے کی تیاری میں کن کن اشیاء کو استعمال کیا جاتا ہے ؟ یہاں لکھو۔

Why do we use the pots for? Do you know? Write here.

کیا تم جانتے ہو کہ مٹکے کا استعمال کس لئے ہوتا ہے ؟ یہاں لکھو۔

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

Go to the place of making pots. See the method of making pots. Write 2 lines about it.

مٹکے تیار کرنے کی جگہ جاؤ۔اس کے تیار کرنے کا طریقہ دیکھو اور اس کے متعلق 2 جملے لکھو۔

Thigari thiruguve gara gara

پھرتا ہوں میں گر گر

Madake maduve bhara bhara

مٹکا بناؤں بھر بھر

Who am I?

بتاؤ میں ہوں کون؟

(I, the wheel revolve round and round.

A pot is shaped in every round.)

Are pots used in your home? What are they used for? Write here.

کیا تمہارے گھر میں مٹکے کا استعمال ہوتا ہے؟ اُس کے استعمالات یہاں لکھو۔

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

Look at the pictures given here carefully. Do you find any difference? If you find any difference, tell them.

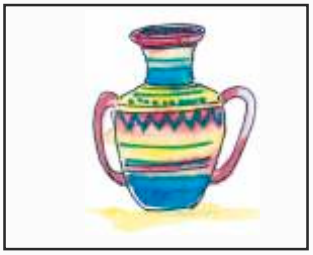
ان تصویروں کو غور سے دیکھو۔ کیا ان میں کچھ فرق معلوم ہو رہا ہے؟ یہاں ان کو ظاہر کرو۔









@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

Activity : Ask the elders at home and locality and know about the things that were used in the past. Observe the things that are being used now in your home.

گھر میں اپنے بزرگوں سے معلوم کرو کہ مقامی طور پر کونسی اشیاء استعمال کی جاتی تھیں۔ آج کل استعمال ہو رہی اشیاء پر بھی غور کرو۔

Make a list of these things.

ان اشیاء کی فہرست تیار کرو۔

Then تب	Now اب

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

If there are any differences between then and now, mention them.

ماضی اور حال میں کچھ تبدیلیاں ہوں تو بتاؤ۔

Why have these changes taken place ?

یہ تبدیلیاں کیوں آئیں؟

Discuss/think with your friends, teachers and elders.

دوستوں، اساتذہ۔ اور اپنے بزرگوں کے ساتھ بحث کرو اور معلوم کرو۔

- If there are potters in your place or locality, go there and see the method of making pots. Observe the colour, shape and size of the pots. Discuss with the potters about the purposes for which the people are using the pots now a days.

کیا تمہارے گاؤں میں کمہار ہیں۔ ان کے پاس جا کر مٹکے تیار کرنے کے طریقے کو دیکھو۔ تیار کردہ مٹکوں کا رنگ، شکل اور جسامت پر غور کرو۔ کمہار کے ساتھ مٹکوں کے استعمال سے متعلق بحث کرو۔

@CTRS NOT TO BE REPUBLISHED

Do it yourself :

- *Make small pots with clay. Put water or grains in them and keep them outside for the birds.*

مٹی سے چھوٹے چھوٹے مٹکے تیار کرو۔ اس میں پانی یا دانے ڈال کر پرندوں کو کھلاؤ۔

- *Learn to make clay models of objects like fish, fruit, vase,small pot for collecting money (piggy bank) etc., and paint them.*

مٹی سے مچھلی، پھل، برتن، گولک جیسی اشیاء کے لئے تیار کرنا سیکھو۔ ان پر رنگ چڑھاؤ۔

N3R6F2

LESSON – 23

THE EARTH - OUR HOME

After studying this lesson you,

اس سبق کے مطالعہ کے بعد تم۔۔۔

- *understand the shape of the earth.*

زمین کی شکل کو پہچان پاؤ گے۔

- *explain the changes in the weather in a day by using the words cloudy, rainy and hot.*

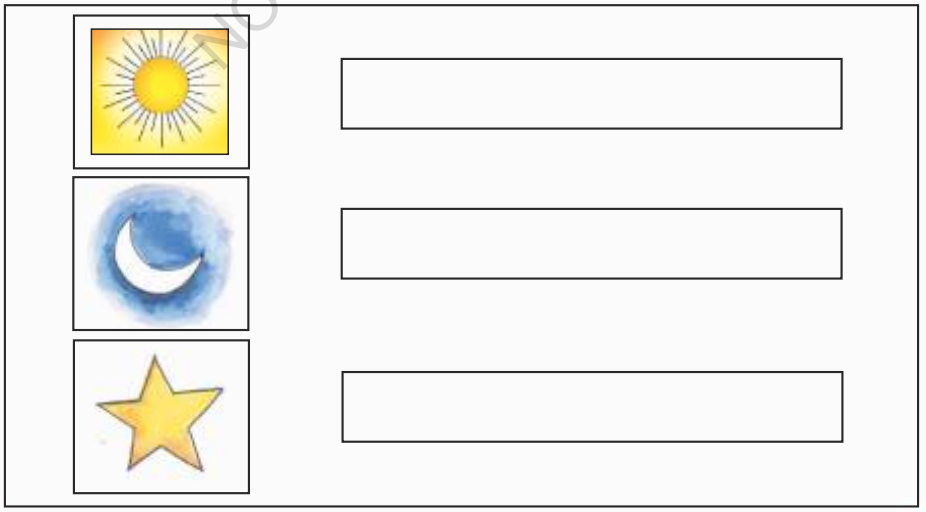
دن میں ہونے والی موسم کی تبدیلیاں جیسے بادل گھِر آنا، بارش برسنا، دھوپ کا نکلنا وغیرہ جیسے الفاظ کا استعمال کرتے ہوئے بیان کروگے۔

- *remember the identification of directions with the help of the sun rise.*

طلوع آفتاب کی مدد سے سمتوں کی شناخت کرنا سیکھو گے۔

Child, in the previous class, you have already learnt about the friends of the sky. Write the names of these friends in the box given. Take the help of the pictures.

بچّوں آپ نے پچھلی جماعت میں آسمانی دوستوں کے متعلق معلومات حاصل کئے ہیں۔ خالی جگہوں میں ان دوستوں کے نام لکھو۔ تصاویر کی مدد لو۔



© KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

Do it yourself :

- Take a plate and fill it with coloured water. Keep the plate in the sunlight and adjust it to see the image of the sun in the water. Observe the shape of the sun.

دن کے وقت رنگین پانی سے بھرے ہوئے، برتن کو اسطرح رکھو کہ پانی میں سورج کی شکل دکھائی دے۔ اس شکل کو غور سے دیکھو۔

- You have seen the moon on a full moon day. Haven't you? Describe its shape in 2 lines.

پونم کے دن چاند کو تم نے دیکھا ہی ہو گا؟ اس کی شکل کو 2 جملوں میں ظاہر کرو۔

Look at the picture given below. What picture is this? Do you know? Write its name in the box given, with the help of your teacher or elders.

نیچے تصویر کو دیکھو۔ یہ تصویر کس کی ہے؟ تمہیں معلوم ہے نا؟ اساتذہ اور اپنے بزرگوں کی مدد سے اُس نام کو خالی جگہ میں لکھو۔



Observe the shape of the earth. Compare the shapes of the sun and the moon with the shape of the earth. Is there any difference? Mention. Write the shapes of the sun, the moon and the earth in the box given.

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

زمین کی شکل کو غور سے دیکھو۔ سورج اور چاند کی شکل کو زمین کی شکل کے ساتھ موازنہ کرو۔ کیا کوئی فرق ہے؟ بتلاؤ۔ سورج چاند اور زمین کی شکل کو دی گئی خالی جگہوں میں لکھو۔

1.	the sun سورج	
2.	the moon چاند	
3.	the earth زمین	

Which one of the pictures given below most likely resembling the shape of the earth? Mention.

مندرجہ ذیل تصاویر میں زمین سے مشابہت رکھنے والی شکل کونسی ہے؟ بتاؤ۔



@KTBS NOT TO BE PUBLISHED

Observe that the shape of the earth most likely resembles the shape of an orange.

زمین کی شکل نارنگی کی شکل سے مشابہت رکھتی ہے۔ غور کرو۔

Activity : *Take an orange. Touch its both the tips. How are they?*

نارنگی لے کر اس کے دو کناروں کو چھو کر دیکھو۔ وہ کیسے ہیں؟



Know this :

- The earth where we live also has two tips. They are - northern tip and southern tip.

ہم جس زمین پر زندگی بسر کرتے ہیں اسکے دو قطب ہیں۔ ایک شمالی قطب اور ایک جنوبی قطب

- As in the case of the orange,the north and south tips of the earth are flat. The earth has its own specific shape. This spherical shape of the earth is called **geoid shape.**

جس طرح نارنگی کے کنارے چپٹے ہیں۔ اسی طرح زمین کے شمالی اور جنوبی کنارے بھی چپٹے ہیں۔ اسی طرح زمین کی بھی اپنی مخصوص شکل ہے۔

- The photo of the earth with blue, green and brown colours looks very attractive.

۔نیلے، ہرے، اور دھندلے رنگوں پر مشتمل زمین بہت ہی خوبصورت نظر آتی ہے۔

NOT TO BE REPUBLISHED @ CTRS

Observe the picture. It is a small model of the earth. It is called a **globe**. By using it, we know about the earth. The globe shows the shape, length and breadth of the earth very accurately.



اس تصویر کو غور سے دیکھو۔ یہ زمین کا ایک چھوٹا سا نمونہ ہے۔ اسے گلوب کہتے ہیں۔ اسکا استعمال کرتے ہوئے ہم زمین کے متعلق جانکاری حاصل کرسکتے ہیں۔ گلوب زمین کی شکل، اُسکی لمبائی اور چوڑائی کو صحیح طریقے سے ظاہر کرتا ہے۔

Think and make a list of the uses of a globe.

سوچو اور گلوب کے استعمالات کو یہاں لکھو۔

1. _____

2. _____

Observe the globe in your school. Tell the colours that have been used to mark the portions of land and water.

تمہارے جماعتی کمرے میں موجود گلوب کو غور سے دیکھو۔ اس میں برّی اور بحری حصّوں کو کس رنگ سے ظاہر کیا گیا ہے؟ بتاؤ۔

Identify the portion of land and water in the given picture and fill it with suitable colours.

خاکے میں موجود گلوب کی شکل میں برّی اور بحری حصّوں کی نشاندہی کرو۔ اس میں رنگ بھرو۔



@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

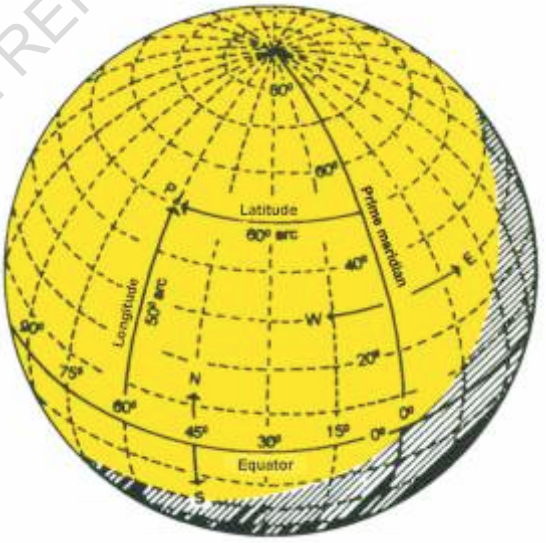
Sing and Enjoy

See the globe, see the globe
See that is the model of the earth
See the way the earth rotates
See the game of day and night
See the vast land and water
See this is the life of the living beings.

You have already know that the globe is a model of the earth. It is easy to learn more about the earth with the help of a globe.

یہ تم جان چکے ہو کہ گلوب زمین کا نمونہ ہے۔ گلوب کی مدد سے زمین سے متعلق معلومات حاصل کرنا آسان ہے۔

Take the globe. Observe its flat tips. The top tip is called **north pole** and bottom tip is called **south pole**.



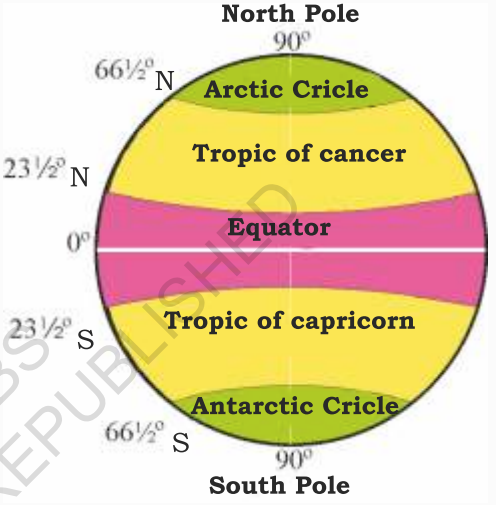
گلوب لے کر اسکے چپٹے حصّوں پر غور کرو۔ اوپری چپٹے حصّے کو "شمالی قطب" اور نیچے کے چپٹے حصّے کو "جنوبی قطب" کہتے ہیں۔

Observe the vertical and horizontal lines drawn on the globe. These are only imaginary lines drawn on the globe. They are not seen really on the earth. They are drawn to know the time of a place and the distance between two places.

© SCERT NOT TO BE REPUBLISHED

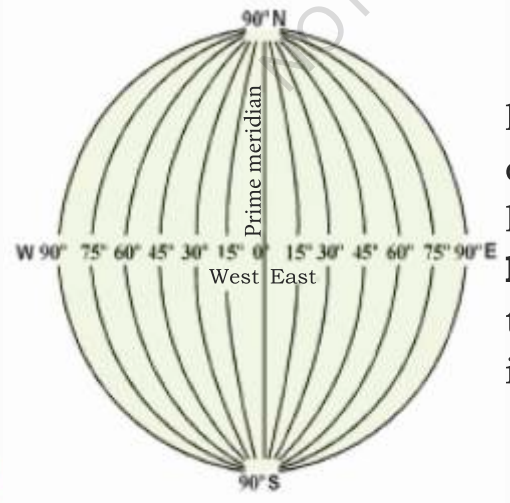
گلوب پر چند لکیریں عمودی اور افقی کھینچی ہوئی ہیں۔ غور سے دیکھو۔ یہ صرف گلوب پر کھینچی گئی تصوّراتی لکیریں ہیں۔ زمین پر اسطرح کی حقیقی لکیریں نظر نہیں آئیں گی۔ کسی علاقے کا وقت، ایک علاقے سے دوسرے علاقے کے درمیان فاصلہ کو جاننے کے لئے یہ لکیریں کھینچی گئی ہیں۔

Observe the picture. In this picture, lines are drawn horizantally on the globe. These are **latitudes.** Major latitudes have specific names. Read them with the help of the picture.



خاکہ کو غور سے دیکھو۔ اس خاکہ میں گلوب پر افقی لکیریں کھینچی گئی ہیں۔ انہیں عرض بلد کہتے ہیں۔ اہم عرض بلد کے مخصوص نام ہوتے ہیں۔ انہیں تصویر کی مدد سے پڑھو۔

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED



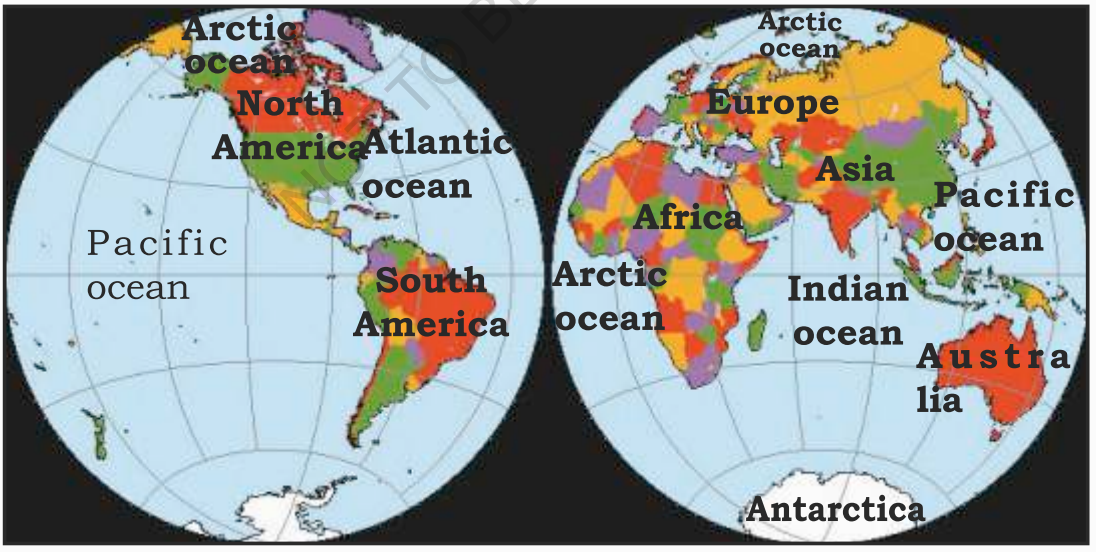
Observe the picture. Many lines have been drawn vertically on the globe as the lines drawn horizantally. These lines are **longitudes.** Read the name of the important longitude given in the picture.

خاکہ کو غور سے دیکھو۔ اس خاکہ میں گلوب پر عمودی لکیریں کھینچی گئی ہیں انہیں طول بلد کہتے ہیں۔
خاکے میں طولِ بلد کے نام دئے گئے ہیں انہیں پڑھو۔

On the globe, the portion of land is called geosphere and the portion of water is called hydrosphere. Observe the pictures given below. The portions of land is spread over here and there. The portions of land that are seen on the globe are called **continents**. The portion of water which surround the continents consists of vast oceans. In the globe, the portion of water is marked with blue colour.

کرّہ میں زمین کے حصّہ کو زمینی کرّہ کہتے ہیں۔ پانی سے بھرے حصّے کو آبی کرہّ کہتے ہیں۔ اوپر کی تصویروں کو دیکھو۔ زمین کا حصّہ کہاں کہاں پر پھیلا ہوا ہے۔ معلوم کرو۔ گلوب پر جو زمینی خطے نظر آرہے ہیں انہیں براعظم کہتے ہیں۔ یہ تمام پانی سے گھرے ہوئے ہیں۔ پانی کے خطوں کو سمندر کہتے ہیں۔

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED



Read the picture story.

That was a beautiful forest. A deer was living with two fawns. It was early morning.....
جنگل میں ایک ہرن اپنے دو بچوں کے ساتھ رہتی تھیں۔

Chitti ,Chinni, get up, it is dawn.
چٹی، چنی اٹھو صبح ہو گئی



No, Mom. It is too cold, I won't get up.
ام ہوں نہیں ماں بہت ٹھنڈ ہے۔ ہم نہیں اٹھیں گے۔

Mother deer made them get up and they set off to search food.
ایک صبح ماں (ہرن) نے غلّے کی تلاش میں اپنے بچوّں کو نیند سے جگایا اور تینوں نکل پڑے

Mom, it is too hot now I won't come.
ماں بہت دھوپ ہے میں نہیں آؤں گا



Hey, you said that it is cold in the morning. Are you saying hot now?
ارے صبح ٹھنڈ کہہ رہے تھے اب دھوپ کہہ رہے ہو کیا؟

After searching for food
غلہ ڈھونڈنے کے بعد

Chitti, Chinni look there. It is cloudy. It will rain now.
چٹی، چنی دیکھو، ٹھنڈی ہے اب بارش ہو گی





Mom, it was cold in the morning, then it was hot. Now it may rain. What is the reason for this change?
ماں صبح ٹھنڈ تھی۔ تھوڑی دیر دھوپ تھی اب بارش ہونے والی ہے۔ ایسے کیوں ماں؟

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

Oh! that is a rainbow. It appears when it rains in the sun light.
اُوہو وہ قوسِ قزح ہے وہ دھوپ میں بارش برسنے سے نظر آتا ہے

Mom. see! what is that? It is a colourful one.
ماں وہ دیکھو! اُدھر وہ رنگ برنگا کیا ہے؟

Yes children, cold, hot, cloudy, windy and rainy are the changes in the atmosphere in a day. This is called **weather.** It is cool at night, hot when sun rises and rains when clouds get dark.
ایک ہی دن میں سردی گرمی، بادل ہوا اور بارش یہی ماحول میں ہونے والی تبدیلیاں ہیں اسکو آب وہوا کہتے ہیں۔ رات میں ہوا ٹھنڈی ہی ہے۔ سورج کے نکلنے پر دھوپ، بادل گھر آنے بارشی برستی ہے

Then, it started raining. After some time, a rainbow appeared in the sky.
تنے میں زور سے بارش برسنے لگی آسمان میں قوسِ قزح وقوع ہوا۔

Chitti and Chinni were going out.
چٹی اور چنی دونوں گھر سے باہر گئے

Hey! Where are you going?
ارے۔ کہاں جارہے ہو؟

Mom, we are going to tell about weather to all our friends!
آب وہوا سے متعلق اپنے دوستوں کو کو بتا کر آتے ہیں ماں۔

Deer and fawns came home.
ہرنی اور اس کے بچّے گھر کی طرف لوٹ گئے۔

Chinni, today's excursion was very nice, wasn't it?
چنی۔۔ آج کی سیر بہت اچھی لگی

Yes, Chitti
Mom has told us about the weather. I felt very happy.
ہاں چٹی ماں نے آب وہوا کے متعلق کہا تھا۔ ہم بہت خوش محسوس ہوئی

Child, how is the story of Chitti and Chinni?
بچّوں چٹی اور چنی کی کہانی کیسی تھی؟

© KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

Activity : Observe the changes which take place in the weather on different days and at different times in your locality in a week. Put (✓) mark in the box according to your observation.

ہفتہ کے مختلف دنوں میں الگ الگ وقت میں تمہارے گاؤں کے موسم میں ہونے والی تبدیلیوں پر غور کرو۔ درج ذیل جدول میں (✓) صحیح کا نشان لگاؤ۔

Sl. No.	Days ہفتے کے دِن	Time وقت	Hot دھوپ	Rain بارش	Cloudy بادل	Rainbow قوسِ قزح	Cold سردی
1.	Monday پیر	Morning صبح					
		Afternoon دوپہر					
		Evening شام					
2.	Tuesday منگل	Morning صبح					
		Afteroon دوپہر					
		Evening شام					
3.	Wednesday چہار شنبہ	Morning صبح					
		Afternoon دوپہر					
		Evening شام					
4.	Thursday جمعرات	Morning صبح					
		Afternoon دوپہر					
		Evening شام					
5.	Friday جمعہ	Morning صبح					
		Afternoon دوپہر					
		Evening شام					
6.	Saturday ہفتہ	Morning صبح					
		Afternoon دوپہر					
		Evening شام					
7.	Sunday اتوار	Morning صبح					
		Afternoon دوپہر					
		Evening شام					

NOT TO BE REPUBLISHED @KTBS

Activity :

- *Make a list of the uses of a sunny day.*

دھوپ سے ہونے والی سہولیات کو یہاں لکھو۔ آپ کی مدد کے لئے ایک مثال دی گئی ہے۔

1. *Clothes dry up quickly.*

کپڑے جلد سوکھتے ہیں۔

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

- *Write the uses of rain on the lines given below.*

بارش سے ہونے والی سہولیات کو درج ذیل میں لکھو۔

1. *Plants grow well.*

پیڑ پودے اچھی طرح اُگتے ہیں۔

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

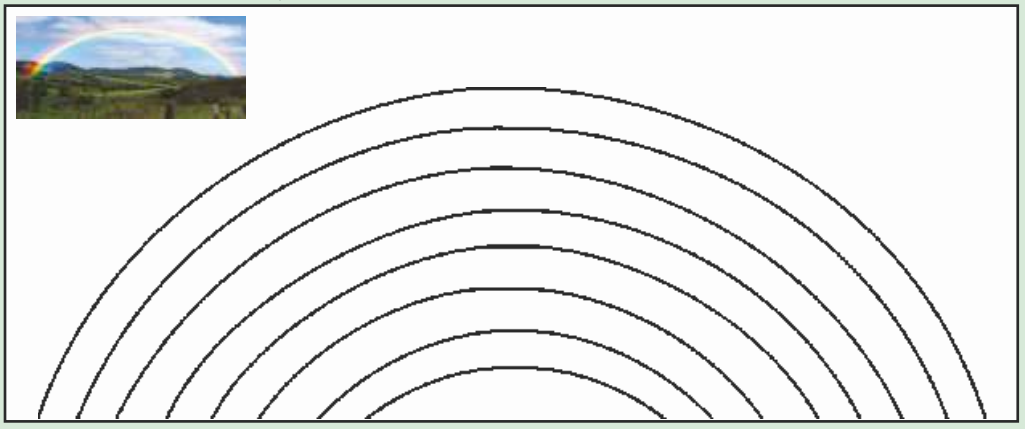
@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

Know this : *Hot, cloudy, windy, cold and rainy are the factors of atmosphere. These are the factors that change everyday. These changes may occur in a day also. The changing atmospheric condition from day to day and hour to hour is* ***weather.*** *The intensity of the sun rays may be more in the afternoon compared to morning and evening. Otherwise, in the evening it may be cloudy followed by rain, thunder and lightening .*

دھوپ، بادل، ہوا، سردی، بارش، یہ سب آب و ہوا کے حصّے ہیں۔ یہ روزانہ ہونے والی تبدیلیوں کے عناصر ہیں۔ ایک ہی دِن میں یہ ساری تبدیلیاں آسکتی ہیں۔ دِن بہ دِن، گھنٹے بہ گھنٹے بدلنے والی صورت ہی موسم کہلاتی ہے۔ صبح اور شام کے وقت سورج کی دھوپ کم ہوتی ہے۔ دوپہر کے وقت دھوپ تیز رہتی ہے۔ یا تو شام کے وقت بادل گھِر کر بارش ہو سکتی ہے۔ گرج سنائی دے تو بجلی دکھائی دے سکتی ہے۔

Activity *Observe the picture and colour the rainbow. Observe the colours of the rainbow when it appears in the sky.*

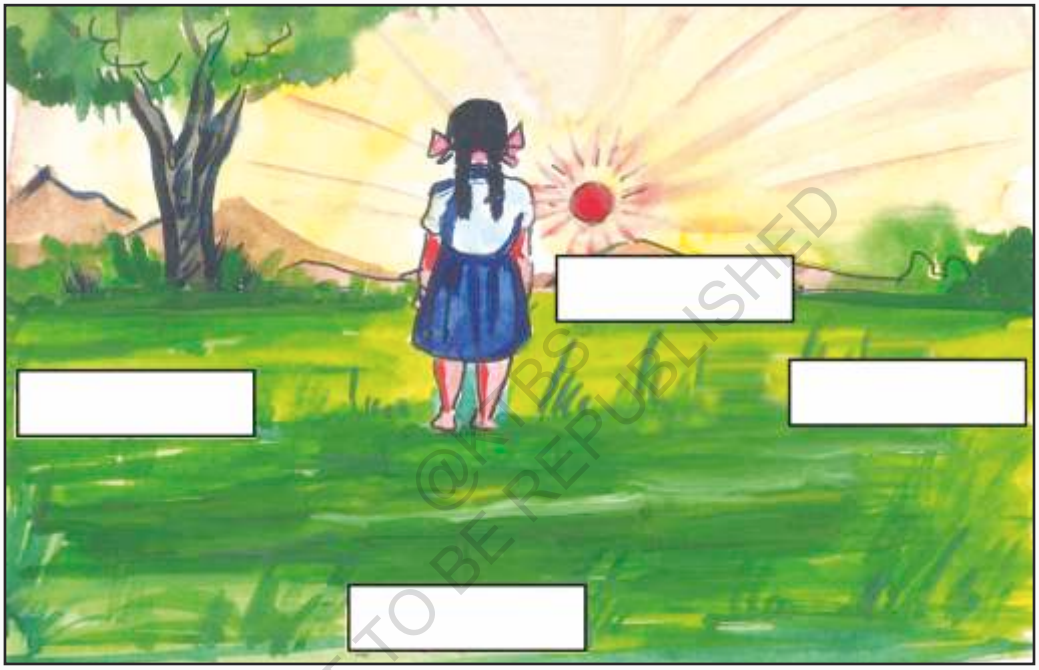
خاکہ دیکھ کر قوسِ قزح کے رنگ بھرو۔ آسمان میں نمودار ہونے والی قوسِ قزح کو غور سے دیکھو۔



@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

You have learnt about **directions** in the previous class. Remember it. Look at the picture given below. In the evening, Sinchana is facing the sunset. You write the names of the directions in the box given.

ستموں کی شناخت کرنے کے آسان طریقوں کو پچھلی جماعت میں بیان کیا گیا ہے۔ نیچے کی تصویر غور سے دیکھو۔ سنچنا اپنا چہرہ غروبِ آفتاب کی طرف کئے ٹھہری ہے۔ مختلف ستموں کے نام خالی جگہوں میں لکھو۔



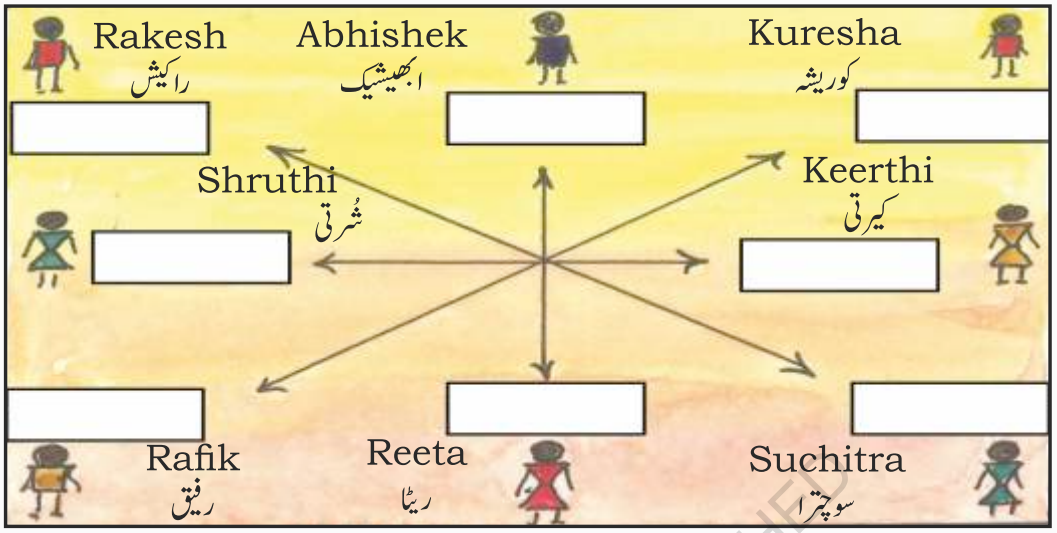
© KSCERT NOT TO BE REPUBLISHED

You have already learnt to locate easily the directions east, west, north and south by facing the direction of sunrise. Now observe the picture given in the next page.

طلوع آفتاب کی طرف چہرہ کر کے کھڑے ہو کر مشرق، مغرب، شمال، جنوب ستموں کی پہچان کرنا تم جان چکے ہو۔ نیچے تصویر کا معائنہ کرو۔

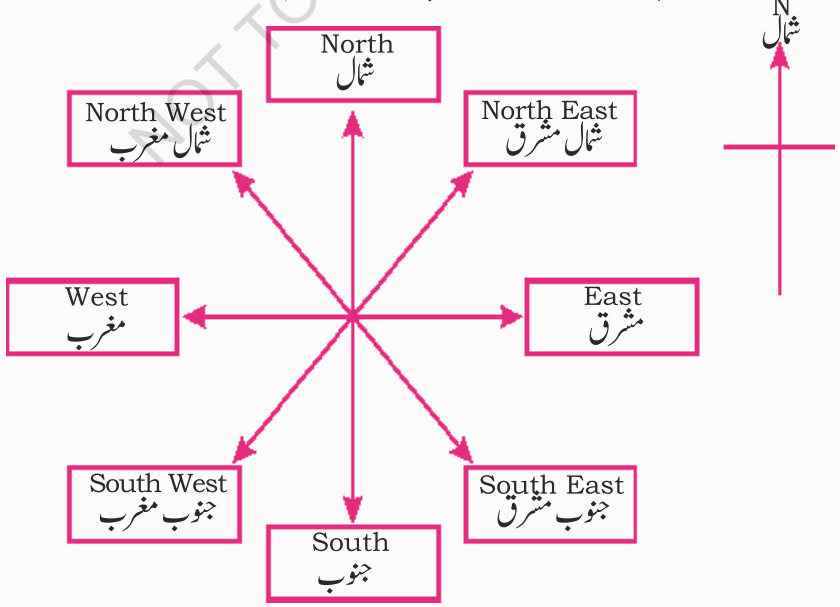
Students are playing in the classroom. Identify the directions where they are standing. Write them in the space given.

جماعتی کمرے میں طلبہ کھیل رہے ہیں۔ ان کے کھڑے ہونے کی سمت پہچانو اور خالی جگہوں کو پُر کرو۔



You can easily identify the directions where Abhishek, Keerthi, Reeta, and Shruthi are standing, can't you? Identify the directions where Kuresha, Suchitra, Rafik and Rakesh are standing with the help of the picture given below and write in the box.

ابھیشیک، ریٹا اور شُرتی جس سمت میں ٹھہرے ہیں انہیں آسانی کے ساتھ پہچان سکتے ہیں۔ کوریشہ، سوچترا، رفیق اور راکیش کی سمت میں ٹھہرے ہیں؟ نیچے خاکے کی مدد سے سمت پہچانو اور ان کے نام مربع میں لکھو۔



NOT TO BE REPUBLISHED @ CBSE

The direction located between south and east is south east. Complete these sentences.

مشرق اور جنوب سمتوں کے درمیان موجود سمت ہی جنوب مشرق سمت ہے۔ درج ذیل جملوں کو پورا کرو۔

- South-west direction is between _____ and _____

جنوب مغربی سمت _____ اور _____ سمتوں کے درمیان ہے۔

- The direction located between west and north is _____

شمال اور مغرب کے درمیان پائی جانے والی سمت ہی _____ ہے۔

- North east is located between _____ and _____

شمال مشرق سمت شمال اور _____ سمتوں کے درمیان موجود ہے۔

Do it yourself :

Some clues are given here to remember the names of the directions. Use them and remember the directons.

سمتوں کو درجہ بہ درجہ یاد رکھنے کے لئے علامتی حروف دئے گئے ہیں ان کا استعمال کرتے ہوئے سمتوں کو یاد کرو۔

Clue - 1: S-E, S-W, N-W, N-E.

علامت 1: ش م ق ش م ع ج م، ج م ع

(South East, South West, North West, North East.)

(شمال مشرق، شمال مغرب، جنوب مشرق، جنوب مغرب)

Clue - 2 : N, N-E, E, S-E, S, S-W, W, N-W.

علامت 2: ش ج م غ ش م ن ش ع ج م ع

(First letters of the eight directions)

(یہ آٹھ رخوں کے علامات ہیں)

Some clues are used to remember or to locate the directions accurately. Learn more clues with the help of your teacher/ elders.

سمتوں کو یاد رکھنے کے لئے یا آسانی سے پہچاننے کے لئے مندرجہ بالا علامات کا استعمال کیا گیا ہے۔ اپنے اساتذہ /بزرگوں کی مدد سے اسی طرح کے دوسرے علامات کو سیکھنے کی کوشش کرو۔

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

X4V6M1

LESSON – 24

MAP

After studying the lesson you,

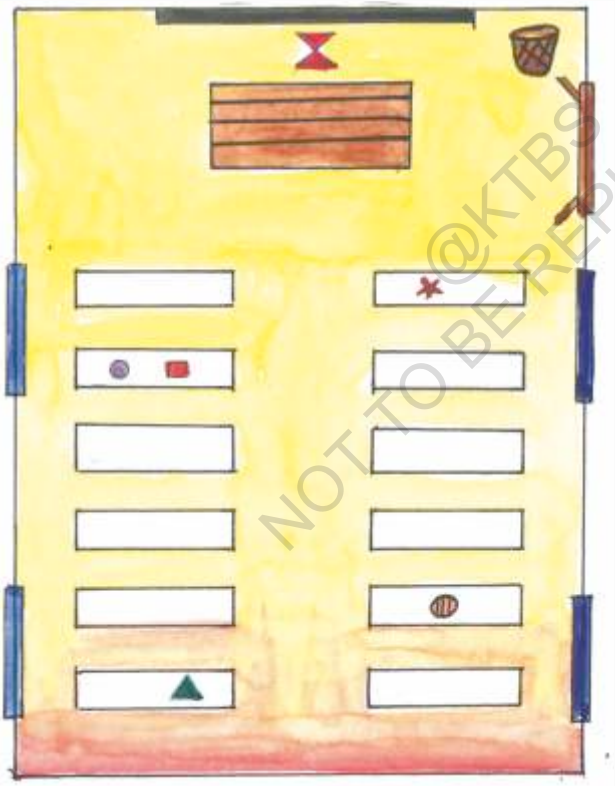
اس سبق کے مطالعہ کے بعد تم۔۔۔

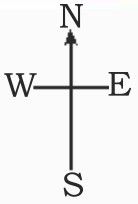
- *identify the simple map of your locality.*

اپنے مقام کا آسان نقشہ تیار کر سکو گے۔

Observe the picture given below. Ramesh has drawn a picture of his class room. Observe.

نیچے دی گئی تصویر کو غور سے دیکھو۔ رمیش نے اپنی جماعتی کمرے کا خاکہ بنایا ہے۔ مشاہدہ کرو۔





Index

فہرست

Symbol نشان	Details تفصیلات
	black board تختہ سیاہ
	teacher's chair استاد کی کرسی
	table میز
	Ramesh رمیش
	Riyaz ریاض
	Sheela شیلا
	Kevin کیوین
	Disha ڈیشا
	door دروازہ
	window کھڑکی
	dustbin کوڑادان

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

Ramesh has marked his place on the second bench which is on the rightside. Now look at the picture and fill in the blanks with correct answers. Observe the index for help.

رمیش نے بائیں جانب دوسری بینچ میں اپنی جگہ کی نشاندہی کی ہے۔ اب اِس خاکے کو دیکھتے ہوئے خالی جگہوں کو مناسب لفظ سے بھرتی کرو۔ مدد کے لے فہرست دیکھو۔

- Door of Ramesh's classroom is situated in _____ direction.

رمیش کے جماعتی کمرے کا دروازہ _____ سمت میں ہے۔

- The girl who is sitting in the first row on the right side of Ramesh is _____

رمیش کے دائیں جانب پہلی صف میں بیٹھی لڑکی _____۔

- There is a _____ between the black board and the table.

تختہ سیاہ اور میز کے درمیان _____ ہے۔

- The thing, situated in the north-east direction is _____

شمال مشرقی سمت میں موجود شئے _____ ہے

- Disha is sitting on _____ bench on the right side of Riyaz.

دیشا ریاض کے دائیں جانب _____ بینچ پر بیٹھی ہے۔

Draw a picture of your classroom as Ramesh has done. By marking the positions of things situated in your classroom, Draw a simple picture. Use symbols for the things.

رمیش کی طرح تم بھی اپنے جماعتی کمرے میں موجود اشیاء کے لئے نشانات کا استعمال کرتے ہوئے اس کا آسان نقشہ کھینچو۔

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

Know this :

- *A small sketch of a place which gives the picture of the shape of the place, border, features like rivers, hills, roads and buildings, the position and distance between them is called a* ***map.*** *The vast area can be represented on a small piece of paper.*

کسی جگہ کا چھوٹا خاکہ اس کی شکل کو ظاہر کرتا ہے۔ نیز اس کے حدود اور خصوصیات جیسے ندی، پہاڑ، راستے اور عمارتوں کی نشاندہی کرتا ہے۔ ان تمام کے درمیان پائے جانے والے فاصلے کو ہی نقشہ کہتے ہیں۔ بڑے رقبہ والے علاقے کو بھی آسانی کے ساتھ چھوٹے کاغذ پر ظاہر کیا جاسکتا ہے۔

- *You have seen a globe, haven't you? It can be represented in flat on a piece of paper. It is also a* ***map.*** *The entire earth can be grasped at a glance into it.*

گلوب کو تم نے دیکھا ہے نا۔؟ اسکو بھی کاغذ پر ظاہر کیا جاسکتا ہے۔ یہ بھی ایک طرح کا نقشہ ہے۔ اس میں ساری زمین ایک ہی نظر میں دکھائی دیتی ہے۔

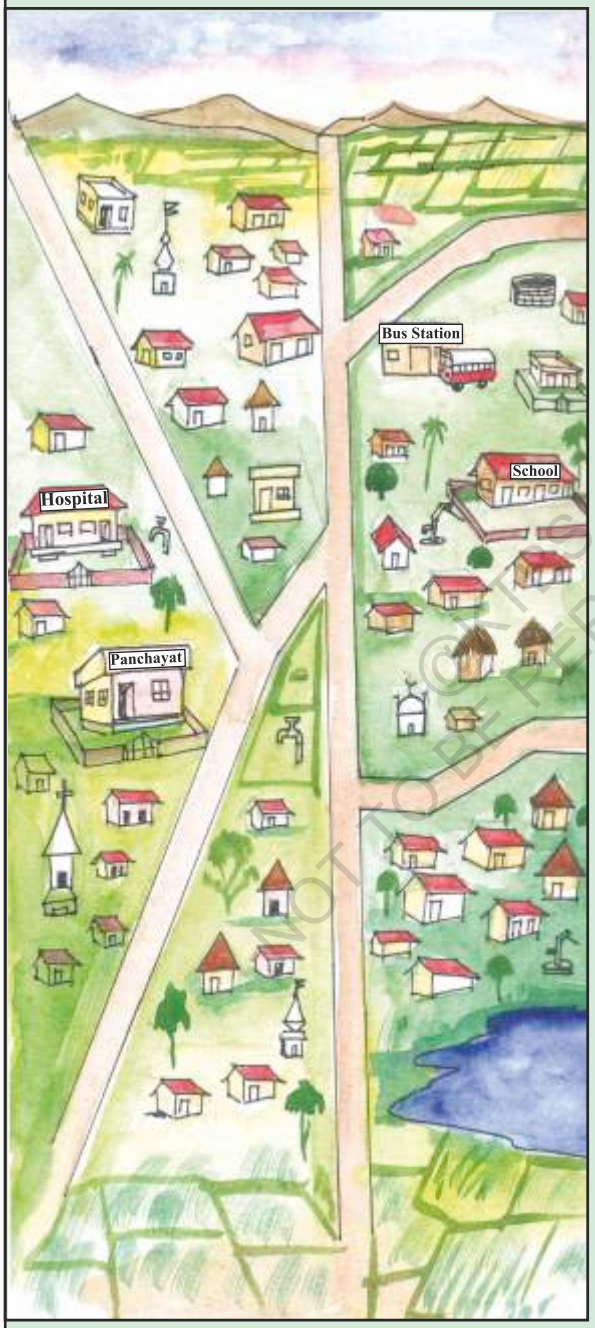
Learn about the uses of a map with the help of your teacher/elders.

اپنے اساتذہ اور بزرگوں کی مدد سے نقشے کے استعمالات سیکھئے۔

Activity : *A model map of a small village has been given in the next page. Write the Symbol and details related to the picture in the index with the help of your teacher/elders.*

©KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ایک چھوٹے گاؤں کے نقشہ کا نمونہ نیچے دیا گیا ہے۔ اپنے اساتذہ اور بزرگوں کی مدد سے خاکے کے تعلق فہرست میں نشان اور تفصیلات لکھیں۔





Index فہرست	
Symbols نشان	**Details** تفصیلات

© NCERT NOT TO BE REPUBLISHED

Match the following.

صحیح جوڑ لگاؤ ہے۔

symbols نشانات	details تفصیلات
	river ندی
	house گھر
	tree درخت
	sun سورج
	hill پہاڑ
	moon چاند
	man آدمی

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

Q6J9A5

LESSON – 25

MY DISTRICT - YOUR DISTRICT

After studying this lesson you,

اس سبق کے مطالعہ کے بعد تم۔۔۔

- *get introduced to the district.*

اپنے ضلع سے متعلق جان سکو گے۔

Observe the picture. It is Mallepura village. There are many houses here.

اس تصویر کو غور سے دیکھو۔ یہ ملّے پورا نامی ایک گاؤں ہے اور یہاں کئی گھر موجود ہیں۔



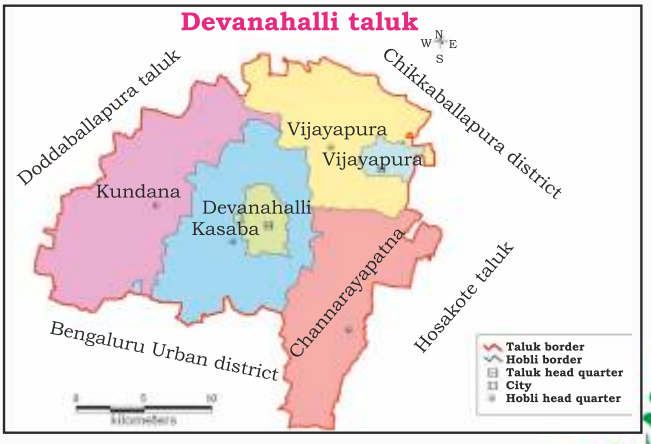


Mallepura belongs to Channarayapatna hobli. In this hobli there are a number of villages like Mallepura.

ملّے پورا، چن راے پٹنا قصبے سے تعلق رکھتا ہے۔ اس قصبے میں ملّے پورا کی طرح کئی قریے موجود ہیں

Here is a picture of Hoblis. Many hoblis together form a taluk.

ذیل میں چند قصبوں کی تصویر دی گئی ہے۔ کئی قصبے مل کر ایک تعلق بنتا ہے۔



© NCERT NOT TO BE REPUBLISHED

If you are living in a village, know the names of Hobli and taluk in which it is located. If not, write the name of a village that you know and write the names of hobli and taluk in which the village is located.

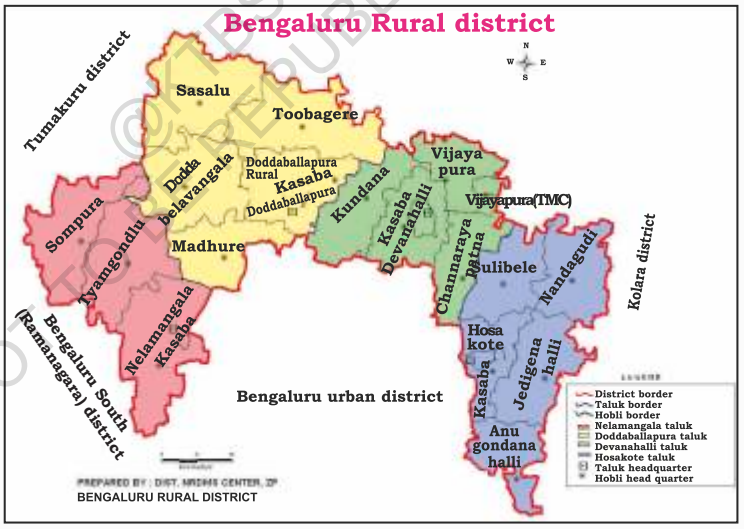
اگر تم ایک دیہات میں رہتے ہو تو وہ کس قصبے اور تعلق میں موجود ہے؟ معلوم کرو۔ تمہاری پہچان کے ایک اور دیہات کا نام لکھو۔ اُس دیہات کے قصبے اور تعلق کا نام لکھو۔

Name of the village	Hobli	Taluk

Make a list of hoblis of your taluk and display it in your class room.

تمہارے تعلق میں موجود قصبوں کی فہرست تیار کرو۔ اپنے جماعتی کمرے میں نمایاں کرو۔

You know that a taluk consists of many hoblis. Observe the map given here.



تم جانتے ہو کہ ایک تعلق میں کئی قصبے پائے جاتے ہیں۔ درج ذیل نقشہ پر غور کرو۔

A group of many taluks is called a district. Identify the district which is given in the map and say.

کئی تعلقوں کے ایک گروہ کو ضلع کہتے ہیں۔ نقشے میں دیے گئے ضلع کو پہچانو۔

Many districts together form a state. Our state is Karnataka. How many districts are there in our state? Do you know?

© KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

Observe the map of Karnataka. Make a list of districts given there. Give the total number of districts.

کئی اضلاع مل کر ایک ریاست بنتی ہے۔ ہماری ریاست کرناٹک ہے۔ کیا تم جانتے ہو کہ ہماری ریاست میں کتنے ضلعے ہیں؟ کرناٹک کے نقشہ کو غور سے دیکھ کر اس میں موجود ضلعوں کی فہرست تیار کرو۔ کُل کتنے ضلعے ہیں۔ معلوم کرو۔



© KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

Sl. No.	Name of the districts

Sl. No.	Name of the districts

@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

Total number of districts in Karnataka state _____

ریاست کرناٹک کے کل اضلاع

Name of your district _____

تمہارے ضلع کا نام

Taluks of your district _____ _____

تمہارے ضلع میں موجود تعلق

_____ _____

_____ _____

_____ _____

_____ _____

_____ _____

_____ _____

Observe the map of our state. Which district is located in the northern end? Which district is located in the southern end? Tell.

ہماری ریاست کے نقشہ پر غور کرو۔ ریاست کے شمال اور جنوب میں کونسے اضلاع ہیں ؟

© ITBS NOT TO BE REPUBLISHED

Activity : *Write the name of the districts which surround your district, according to the directions in the table given below.*

تمہارے ضلع کے پڑوسی اضلاع کے نام درج ذیل فہرست میں لکھو۔

Directions	Name of the Districts
East	
West	
North	
South	
South - East	
South - West	
North - East	
North - West	

Observe the picture. The picture of animals and birds which are found in our state are given.

درج ذیل کے خاکہ کو دیکھو۔ یہ ہماری ریاست میں نظر آنے والے چند پرندوں اور جانوروں کی تصویر ہے۔



© KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

Activity: Make a list of the animals and birds which are found in your district.

تمہارے ضلع میں نظر آنے والے جانوروں اور پرندوں کی فہرست تیار کرو۔

Animals جانور	**Birds** پرندہ

Ragi, paddy, jowar, sugarcane, coconut, arecanut, grains, oilseeds etc., are grown in different districts of our state.

ہماری ریاست کے مختلف ضلعوں میں راگی، جوار، باجرا، دھان، گنا، ناریل، سپاری، دال دانے، تیل کے بیج وغیرہ اُگائے جاتے ہیں۔














NOT TO BE REPUBLISHED

Activity : *Make a list of major crops of your district.*

تمہارے ضلع میں اُگائی جانے والی اہم فصلوں کی فہرست تیار کرو۔

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Industries like sugar, cement, fertilizer, aeronautic, fabric and paper etc., are found in different districts of our state.

ہماری ریاست کے مختلف ضلعوں میں شکر، سیمنٹ، کھاد، کاغذ، کپڑے، اور ہوائی جہاز سازی جیسے مختلف کارخانے موجود ہیں۔







NOT TO BE REPUBLISHED © KTBS

Activity : *Make a list of industries which are found in your district.*

تمہارے ضلع میں موجود اہم کارخانوں کے نام لکھو۔

_____

_____

_____

_____

_____

We find different occupations like agriculture, fishing, manufacturing cloth, making baskets, pottery etc., in the districts of our state.

زراعت، مچھلی پکڑنا، کپڑا سازی، ٹوکریاں بنانا، مٹی کے برتن تیار کرنا اور اسی طرح کے کئی مختلف پیشے ہماری ریاست کے مختلف ضلعوں میں نظر آتے ہیں۔













© KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

Activity : *With the help of your teacher/ elders make a list of the major occupations found in your district.*

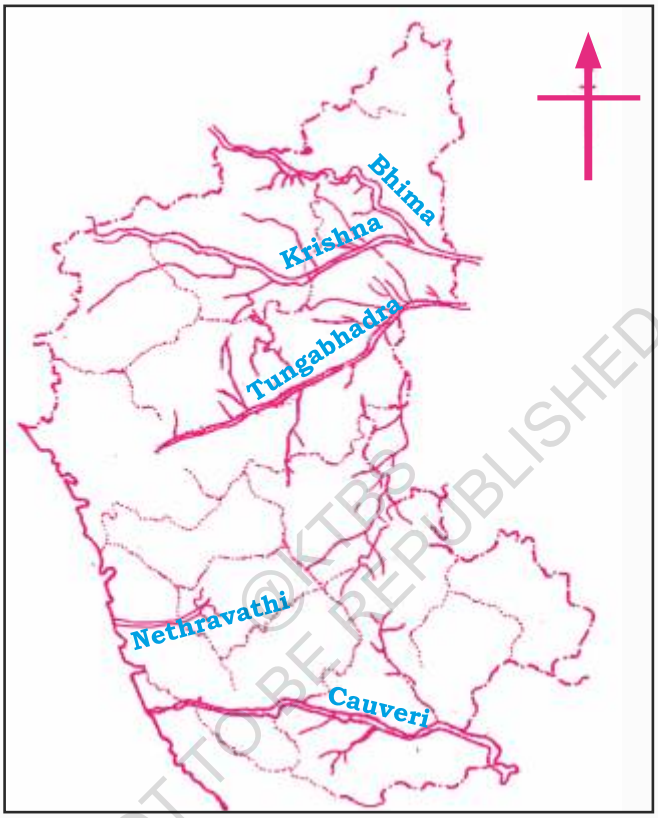
اساتذہ / بزرگوں کی مدد سے تمہارے ضلع کے اہم پیشوں کی فہرست تیار کرو۔

_____ _____ _____

_____ _____ _____

Many rivers like Bhima, Krishna, Tungabhadra, Nethravathi and Cauveri flow in our state.

بھیما، کرشنا، تنگ بھدرا، نیترا اوتی، کاویری، جیسی ندیاں ہماری ریاست میں بہتی ہیں۔



© KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

Activity : *Write the name of rivers which flow in your district.*

تمہارے ضلع میں بہنے والی اہم ندیوں کے نام لکھو۔

_____

_____

_____

_____

_____

These pictures depict the speciality of famous places of our state like Hampi (stone chariot), Vijayapura (Golgumbaz), Mysuru (Palace), Bengaluru (Vidhanasoudha), Shivamogga (Jog falls), Mandya (Kokkare Belluru bird sanctuary).Each district has its own famous places.

درج ذیل خاکہ میں ہماری ریاست کے مشہور مقامات جیسے ہمپی (پتھر کا رتھ) وجیاپورہ (گول گنبد) میسورو (شاہی محل) بنگلورو (ودھان سودھا) شیوا موگہ (جوگ فالس) منڈیا (کوکرے بلّور چڑیا گھر) وغیرہ اپنے اپنے ضلع کی اہمیت کو ظاہر کرتے ہیں۔ ہر ضلع میں اسطرح کے مشہور مقامات موجود ہیں۔








@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

Activity :

- *Write the names of famous places of your district.*
  تمہارے ضلع کے مشہور مقامات کے نام ذیل میں لکھو۔

_____, _____, _____, _____, _____.

Know why these places are famous.
یہ کیوں مشہور ہیں معلوم کرو۔

- *Collect the pictures of famous places of your district and paste them here.*
  تمہارے ضلع کے مشہور مقامات کی تصاویر اکٹھا کر کے ذیل میں چپکاؤ۔

@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

Each district of our state is unique. Each district has its own weather, crops, famous places, industries and occupations. Know about your district. Go on a tour and try to know more about other district.

ہماری ریاست کا ہر ضلع انوکھا ہے۔ ہر ضلع کی اپنی ہی آب و ہوا۔ فصلیں، مشہور مقامات، کارخانے اور پیشے ہیں۔ اپنے ضلع سے متعلق جان لو اور دوسرے ضلعوں کی سیر کرتے ہوئے ان سے متعلق معلومات حاصل کرو۔