ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ

ನಲಿಕಲಿ

ಅಭ್ಯಾಸ ಸಹಿತ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ

ಆರೋಗ್ಯ ಮತ್ತು ಪರಿಸರ

ಭಾಗ –1

1

ಒಂದನೇ ತರಗತಿ

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಸಮಗ್ರ ಶಿಕ್ಷಣ, ಕರ್ನಾಟಕ
ನೃಪತುಂಗ ರಸ್ತೆ
ಬೆಂಗಳೂರು – 560 001

ಕರ್ನಾಟಕ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಸಂಘ
6ನೇ ಅಡ್ಡರಸ್ತೆ, ಮಲ್ಲೇಶ್ವರಂ
ಬೆಂಗಳೂರು – 560 003

ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ

ಶ್ರೀ ವಿಕಾಸ್ ಕಿಶೋರ್ ಸುರಳ್ಕರ್ ಭಾ.ಆ.ಸೇ. ಆಯುಕ್ತರು ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ, ಬೆಂಗಳೂರು	**ಡಾ. ಕೆ. ವಿದ್ಯಾಕುಮಾರಿ ಭಾ.ಆ.ಸೇ.** ರಾಜ್ಯ ಯೋಜನಾ ನಿರ್ದೇಶಕರು ಸಮಗ್ರ ಶಿಕ್ಷಣ ಕರ್ನಾಟಕ

ಶ್ರೀ ಮಾರುತಿ ಎಂ.ಆರ್. ನಿರ್ದೇಶಕರು (ಗುಣಮಟ್ಟ) ರಾಜ್ಯ ಯೋಜನಾ ನಿರ್ದೇಶಕರ ಕಛೇರಿ ಸಮಗ್ರ ಶಿಕ್ಷಣ ಕರ್ನಾಟಕ	**ಶ್ರೀ ಕೆ. ಮಂಜುನಾಥ** ಸಹ ನಿರ್ದೇಶಕರು (ಗುಣಮಟ್ಟ ಖಾತ್ರಿ – ಪ್ರಭಾರಿ) ರಾಜ್ಯ ಯೋಜನಾ ನಿರ್ದೇಶಕರ ಕಛೇರಿ ಸಮಗ್ರ ಶಿಕ್ಷಣ ಕರ್ನಾಟಕ	**ಶ್ರೀ ಬಿ. ಚಂದ್ರಶೇಖರ** ಹಿರಿಯ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಾಧಿಕಾರಿ ರಾಜ್ಯ ಯೋಜನಾ ನಿರ್ದೇಶಕರ ಕಛೇರಿ ಸಮಗ್ರ ಶಿಕ್ಷಣ ಕರ್ನಾಟಕ

ಸಲಹೆ

ಶ್ರೀ ಎಂ.ಎನ್. ಬೇಗ್ ವಿಶ್ರಾಂತ ನಿರ್ದೇಶಕರು ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ ಬೆಂಗಳೂರು	**ಡಾ॥ ಹರಿಪ್ರಸಾದ್.ಜಿ.ವಿ** ಉಪನಿರ್ದೇಶಕರು ಲೋಕ ಶಿಕ್ಷಣ, ಡಿಎಸ್ಇಆರ್‌ಟಿ ಬೆಂಗಳೂರು	**ಶ್ರೀ ವಿಶ್ವನಾಥ ಕೆ.ವಿ.** ಜಿಲ್ಲಾ ಉಪಯೋಜನಾ ಸಮನ್ವಯಾಧಿಕಾರಿ ಬೆಂಗಳೂರು ದಕ್ಷಿಣ ಜಿಲ್ಲೆ

ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಸಂಯೋಜನೆ ಮತ್ತು ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ

ಡಾ॥ ಎಸ್. ಗುಣವತಿ
ಸಹಾಯಕ ಯೋಜನಾ ಸಮನ್ವಯಾಧಿಕಾರಿ
ಬೆಂಗಳೂರು ದಕ್ಷಿಣ ಜಿಲ್ಲೆ (ರಾಮನಗರ)

© KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ರಚನೆಯ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಶಿಕ್ಷಕರ ವಿವರ

ಶ್ರೀ ಆರ್.ಡಿ. ರವೀಂದ್ರ
ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾ ಶಿಕ್ಷಕರು, ಸ.ಪ್ರೌ.ಶಾಲೆ, ಲೋಕನಾಥಪುರ,
ಕೊಪ್ಪ ತಾಲ್ಲೂಕು, ಚಿಕ್ಕಮಗಳೂರು ಜಿಲ್ಲೆ

ಶ್ರೀಮತಿ ಮಮತ ಡಿ ಸಹಶಿಕ್ಷಕಿ, ಸ.ಹಿ.ಪ್ರಾ.ಶಾಲೆ ಯಡೇಹಳ್ಳಿ, ಸಕಲೇಶಪುರ ತಾಲ್ಲೂಕು, ಹಾಸನ ಜಿಲ್ಲೆ.	**ಶ್ರೀ ಮಲ್ಲಿಕಾರ್ಜುನ್ ಬಡಿಗೇರ್** ಸಹಶಿಕ್ಷಕ, ಸ.ಕಿ.ಪ್ರಾ.ಶಾಲೆ ಸದಾಶಿವಪುರ, ಹೊನ್ನಾಳಿ ತಾಲ್ಲೂಕು, ದಾವಣಗೆರೆ ಜಿಲ್ಲೆ
ಶ್ರೀ ಷಣ್ಮುಖಪ್ಪ ಗಂಗಪ್ಪ ನುಚ್ಚಿ ಸಹಶಿಕ್ಷಕ, ಸ.ಕಿ.ಪ್ರಾ.ಶಾಲೆ ಆಶ್ರಯ ಕಾಲೋನಿ, ವಜ್ಜಲ, ಸುರಪುರ ತಾಲ್ಲೂಕು, ಯಾದಗಿರಿ ಜಿಲ್ಲೆ.	**ಶ್ರೀಮತಿ ನೇತ್ರಾವತಿ ರಾಂಪೂರ** ಸಹಶಿಕ್ಷಕಿ, ಸ.ಹಿ.ಪ್ರಾ.ಶಾಲೆ ನಾವದಗಿ ಬಿ, ಕಮಲಾಪುರ ತಾಲ್ಲೂಕು, ಕಲಬುರಗಿ ಜಿಲ್ಲೆ.
ಶ್ರೀ ರಾಮಚಂದ್ರ. ಎಸ್. ಕಲಾಲ ಸಹಶಿಕ್ಷಕ, ಸ.ಹಿ.ಪ್ರಾ.ಶಾಲೆ ಜೋಗೇಶ್ವರಹಳ್ಳ, ಮುಂಡಗೋಡ ತಾಲ್ಲೂಕು, ಶಿರಸಿ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಜಿಲ್ಲೆ	**ಶ್ರೀ ಶಾಂತಕುಮಾರ್ ಎಚ್.ಆರ್.** ಚಿತ್ರಕಲಾ ಶಿಕ್ಷಕ, ಕೆ.ಪಿ.ಎಸ್., ಕೆ.ಆರ್.ಪುರಂ, ಬೆಂಗಳೂರು ದಕ್ಷಿಣ ವಲಯ–04

ಮುನ್ನುಡಿ

ಆತ್ಮೀಯ ಶಿಕ್ಷಕ ಬಂಧುಗಳೆ ಹಾಗೂ ನೆಚ್ಚಿನ ಪೋಷಕರೆ. . . ,

FLN ಕಲಿಕಾ ತತ್ವಗಳ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಆಯ್ದ ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳನ್ನು ಆದ್ಯತೆಯಲ್ಲಿ ಪರಿಗಣಿಸಿ, ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ರೂಪಿಸಿರುವ ಪ್ರಯತ್ನವೇ ಈ ನಲಿಕಲಿ ಅಭ್ಯಾಸ ಸಹಿತ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳು.

'ಬುನಾದಿ ಸಾಕ್ಷರತೆ'ಯ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆಯ ಕಲಿಕಾ ತತ್ವಗಳ ಅರಿವಿನೊಂದಿಗೆ ಭಾಷಾ ಮೌಖಿಕ ಸಂವಹನ ಕೌಶಲ, ಸಂಕೇತಿಕರಣ, ನಿರರ್ಗಳ ಓದು, ಗ್ರಹಿಕೆಯುಕ್ತ ಓದು ಮತ್ತು ಬರವಣಿಗೆಯ ಮೂಲ ಕೌಶಲಗಳ ಬಳಕೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರತೀ ಮಗುವೂ ಸ್ವಂತಿಕೆಯನ್ನು ಕಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ಹಲವಾರು ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಅಳವಡಿಸಲಾಗಿದೆ.

'ಬುನಾದಿ ಸಂಖ್ಯಾ ಜ್ಞಾನ'ದ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಅಂಕೆ–ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಪೂರ್ವ ಕಲಿಕಾ ತತ್ವಗಳ ಅರಿವು, ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಕಲ್ಪನೆ, ಆಕೃತಿಗಳು–ವಿನ್ಯಾಸಗಳು, ಅಳತೆಗಳು ಮತ್ತು ದತ್ತಾಂಶ ಸಂಗ್ರಹಣೆಯ ಬಳಕೆಯನ್ನು ಪರಿಸರದ ನೆಲೆಗಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳಲು ನೆರವಾಗುವಂತೆ ಹಲವಾರು ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ರೂಪಿಸಲಾಗಿದೆ.

1ನೇ ಮತ್ತು 2ನೇ ತರಗತಿಗೆ ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ ವಿಷಯದ ಬದಲಿಗೆ 'ಆರೋಗ್ಯ ಮತ್ತು ಪರಿಸರ' ಎಂಬ ವಿಷಯದ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಗತ್ಯವಾಗಿ ರೂಢಿಸಬೇಕಿರುವ ಆರೋಗ್ಯಕರ ಅಭ್ಯಾಸಗಳನ್ನು, ಪರಿಸರದ ಮೂಲಭೂತ ತಿಳುವಳಿಕೆಯ ಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಅನ್ವಯ ಆಧಾರಿತ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದ್ದು, ಒಳಾಂಗಣ ಮತ್ತು ಹೊರಾಂಗಣ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಚರ್ಚಿಸಿ, ಮಾಹಿತಿ / ದತ್ತಾಂಶ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ, ಯೋಜಿಸಿ, 21ನೇ ಶತಮಾನದ ಕೌಶಲ್ಯಗಳ ಸಹಿತ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳಲು ನೆರವಾಗುವಂತೆ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ರೂಪಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಎನ್.ಸಿ.ಇ.ಆರ್.ಟಿ., ಎ.ಪಿ.ಎಫ್., ಪ್ರಥಮ್, ಅಕ್ಷರ, ಧ್ವನಿ ಮತ್ತು ಇತರೆ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಅಗತ್ಯ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳ ಕಲಿಕಾ ಹಿತದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಕೆಲವು ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದು, ಇದೇ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಅವುಗಳ ನೆರವು ಮತ್ತು ಕೃಪೆಯನ್ನು ಸಹ ಸ್ಮರಿಸಿದೆ. FLN ಆಧಾರಿತ ಪಠ್ಯವಸ್ತುವಿನ ಪ್ರಮುಖ ಆಶಯಗಳಿಗೆ ಪೂರಕವಾಗಿ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳ ವಿನ್ಯಾಸಕ್ಕೆ ಅಗತ್ಯ ಕ್ರಮವಹಿಸಲಾಗಿದೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ತರಗತಿ ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸಲು ಹಾಗೂ ಮೌಲ್ಯಾಂಕನ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಆಯೋಜಿಸಲು ಕಾರ್ಯೋನ್ಮುಖರಾಗುವಂತೆ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಈ ಮೂಲಕ ಸೂಚಿಸಲಾಗಿದೆ. ಇಲ್ಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಮಾದರಿಯಾಗಿ ನೀಡಲಾಗಿದ್ದು, ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಯಾವುದೇ ರೀತಿಯ ಒತ್ತಡವಾಗದಂತೆ ಶಿಕ್ಷಕರು ಕ್ರಿಯಾಶೀಲ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ರೂಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಮುಕ್ತ ಅವಕಾಶವನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಿದೆ.

ಎಂದಿನಂತೆ ಎಲ್ಲಾ ಹಂತದ ಸಹವರ್ತಿಗಳ ಹಿಮ್ಮಾಹಿತಿ ಮತ್ತು ಸಲಹೆಗಳನ್ನು ಸ್ವಾಗತಿಸಿದೆ. ಪುಸ್ತಕಗಳ ರಚನೆಗೆ ಶ್ರಮಿಸಿದ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ತಜ್ಞರು ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಮೂಹವನ್ನು ಅಭಿನಂದಿಸುತ್ತಾ, ವಿವಿಧ ಹಂತದ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು, ಕ್ಷೇತ್ರ ಹಂತದ ಎಲ್ಲಾ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು ಶಾಲಾ ಭೇಟಿಯನ್ನು ನಿಯಮಿತವಾಗಿ ಕೈಗೊಳ್ಳುವ ಮೂಲಕ ಸಮರ್ಪಕ ಅನುಷ್ಠಾನ ಮತ್ತು ಅನುಪಾಲನೆಗೆ ಮುಂದಾಗುವಂತೆ ನಿರ್ದೇಶಿಸಿದೆ.

ರಾಜ್ಯ ಯೋಜನಾ ನಿರ್ದೇಶಕರು
ಸಮಗ್ರ ಶಿಕ್ಷಣ ಕರ್ನಾಟಕ

NOT TO BE REPUBLISHED © KSCERT

ನನ್ನ ಕಲಿಕೆಯ ವಿಷಯಗಳು

ಮೈಲುಗಲ್ಲು	ಶೀರ್ಷಿಕೆ	ಚಟುವಟಿಕೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ
*	ವಿದ್ಯಾ ಪ್ರವೇಶ	1–15	1–15
1	ಕುಟುಂಬ – ಆಟ – ನಿಯಮಗಳು	1.1–1.9	16–24
2	ಸ್ವಚ್ಛತೆ ಮತ್ತು ಆರೈಕೆ	2.1–2.10	25–35
3	ಕುಶಲ ಕೆಲಸಗಳು	3.1–3.13	36–48
4	ನಮ್ಮ ಆಹಾರ	4.1–4.10	49–59
*	ಮೌಲ್ಯಾಂಕನ – ಸೂಚಿತ ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳು	–	60

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

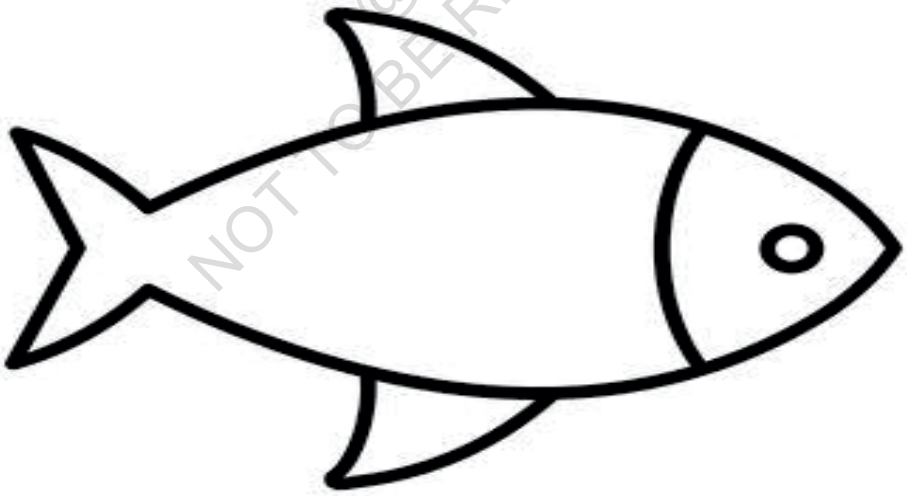
ವಿ.ಪ್ರ.

ಮಾಡಿ ಕಲಿ

ಸಾ

ಮಾದರಿ:





@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಸೂಚನೆ: ಸೇಬು ಹಣ್ಣಿನ ಮಾದರಿಯಂತೆ ಮೀನಿನ ರೇಖಾ ಚಿತ್ರಕ್ಕೆ ಬಣ್ಣದ ಕಾಗದದ ಚೂರುಗಳನ್ನು ಅಂಟಿಸಲು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತಿಳಿಸಿ.

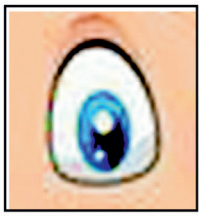
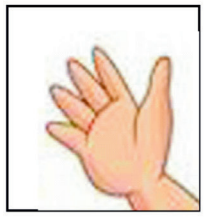
HW ಅ.ಹಾ.1

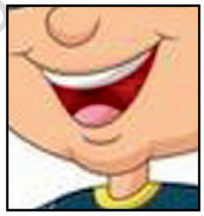
ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

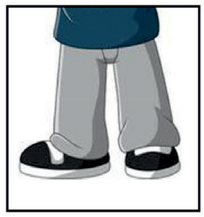
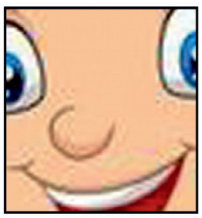
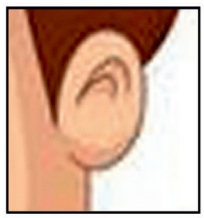
ವಿ.ಪ್ರ.

ದೇಹದ ಭಾಗಗಳು

ಸಾ




© KSEEB NOT TO BE REPUBLISHED

ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಸೂಚನೆ: ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಮಗುವಿನ ದೇಹದ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಚೌಕದಲ್ಲಿ ನೀಡಿರುವ ಭಾಗಗಳೊಂದಿಗೆ ಗೆರೆ ಎಳೆದು ಹೊಂದಿಸಲು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತಿಳಿಸಿ.

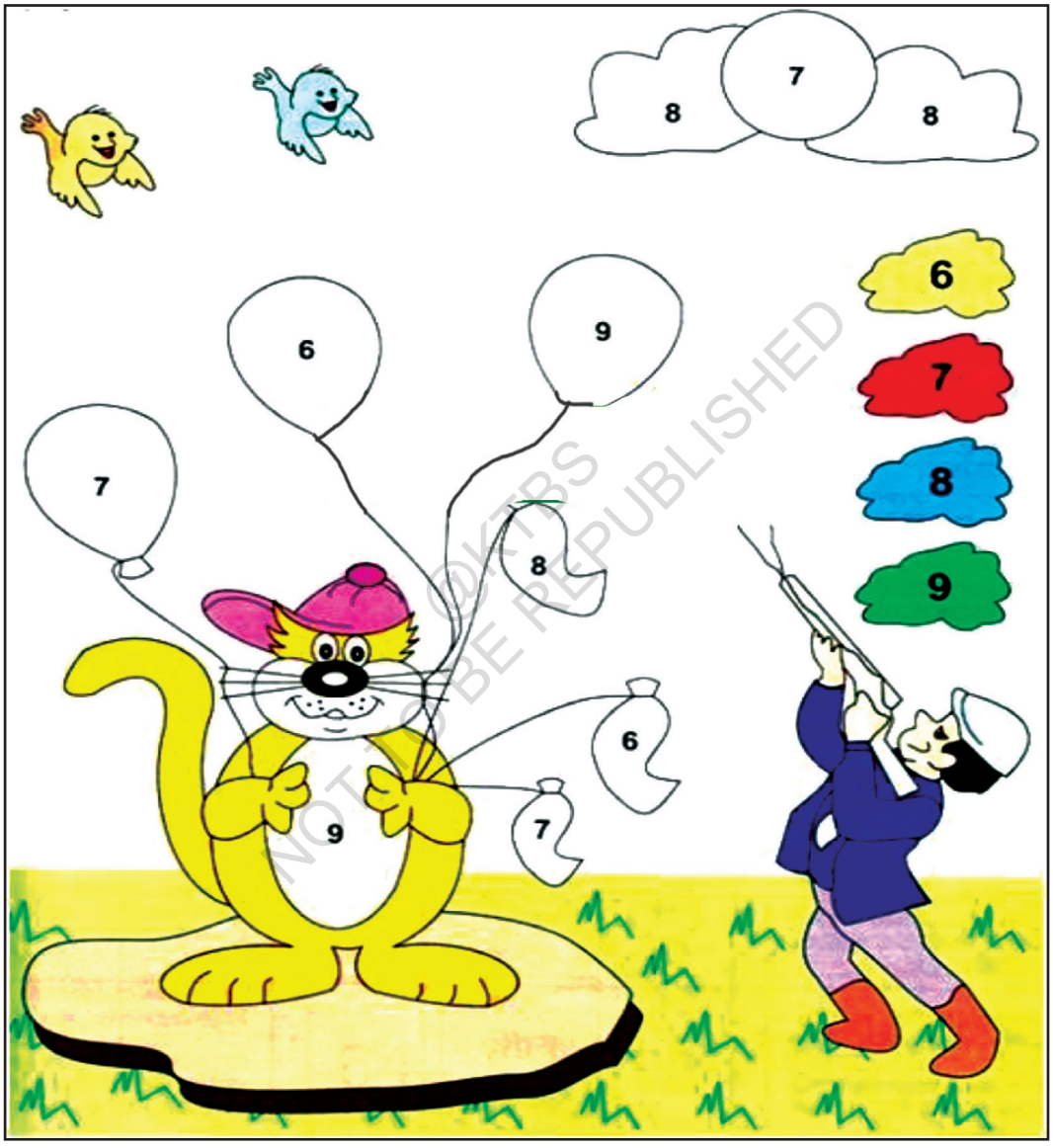
HW ಅ.ಹಾ.2

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

ವಿ.ಪ್ರ.

ಹೇಳಿದ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಿಗೆ ನೀಡಿದ ಬಣ್ಣ ಹಾಕು

ಸಾ



© DSERT
NOT TO BE REPUBLISHED

ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಸೂಚನೆ: ಸೂಚಿಸಿದ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಿಗೆ ಸೂಚಿಸಿದ ಬಣ್ಣವನ್ನು ತುಂಬಲು ತಿಳಿಸಿ.

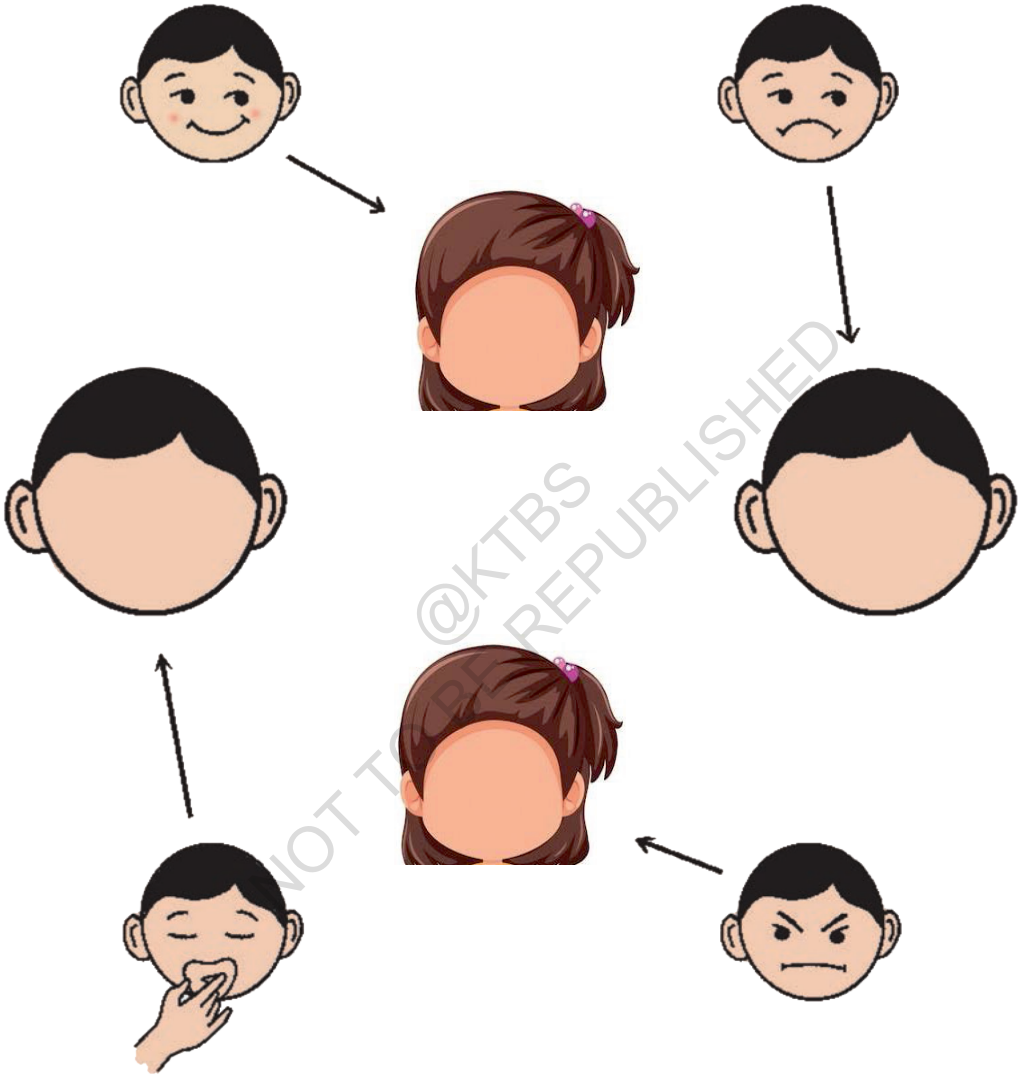
HW ಅ.ಹಾ.3

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

ವಿ.ಪ್ರ.

ಮುಖದ ಭಾವನೆಗಳು

ಸಾ



@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಸೂಚನೆ: ಮುಖಭಾವದ ಪೂರ್ಣಚಿತ್ರವನ್ನು ಗಮನಿಸಿ. ಅದಕ್ಕೆ ವಿರುದ್ಧವಾದ ಮುಖಭಾವವನ್ನು ಖಾಲಿಜಾಗದಲ್ಲಿ ಚಿತ್ರಿಸಲು ತಿಳಿಸಿ. ಉದಾ: ನಗುಮುಖದ ಭಾವಕ್ಕೆ ವಿರುದ್ಧವಾಗಿ ದುಃಖದ ಮುಖ ಭಾವವನ್ನು ಕೂಡ ಚಿತ್ರಿಸಬಹುದು.

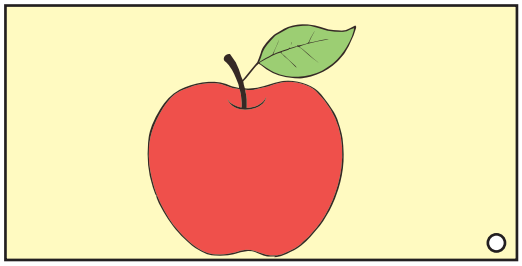
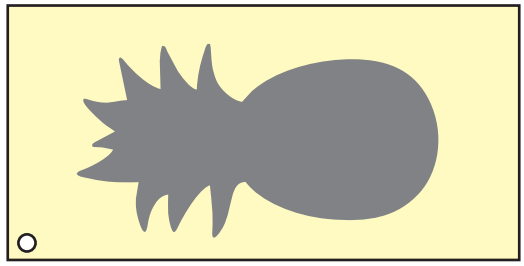
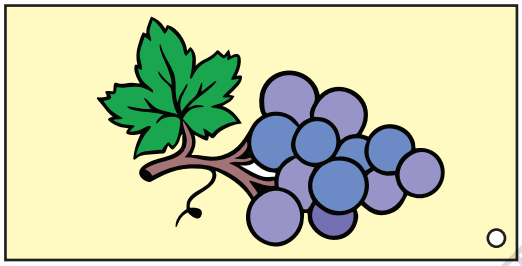
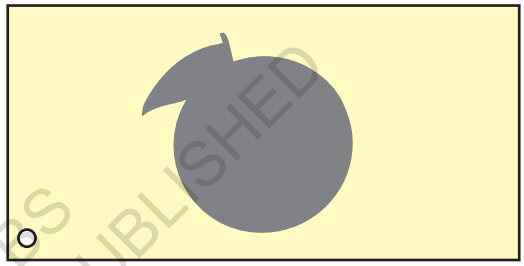
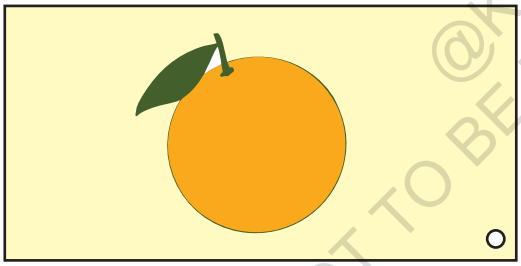
HW ಅ.ಹಾ.4

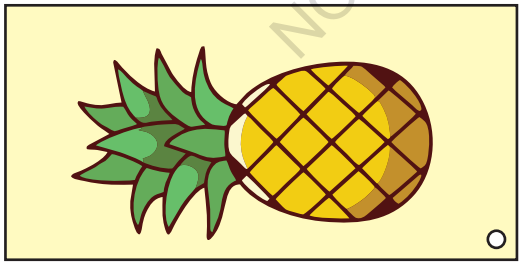
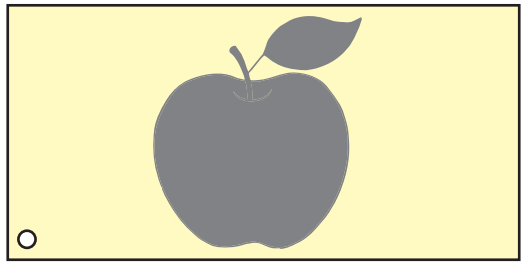
ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

ವಿ.ಪ್ರ

ನನ್ನ ನೆರಳನ್ನು ಗುರುತಿಸು

ಸಾ

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಸೂಚನೆ: ಹಣ್ಣುಗಳ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ, ಅವುಗಳ ಸರಿಯಾದ ನೆರಳಿನೊಂದಿಗೆ ಗೆರೆ ಎಳೆದು ಹೊಂದಿಸಲು ತಿಳಿಸಿ.

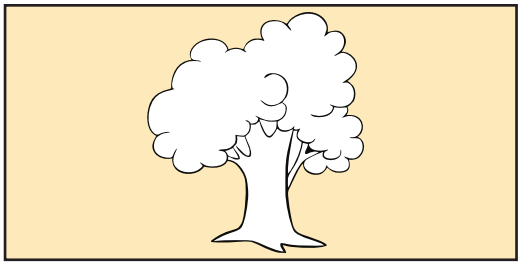
HW ಅ.ಹಾ.5

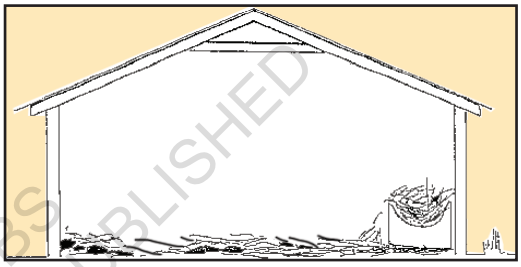
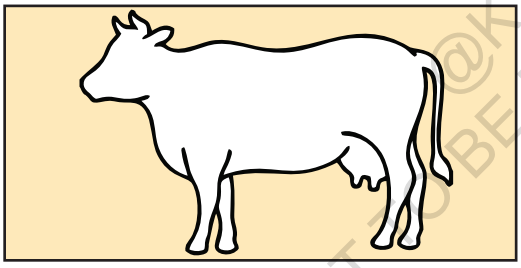
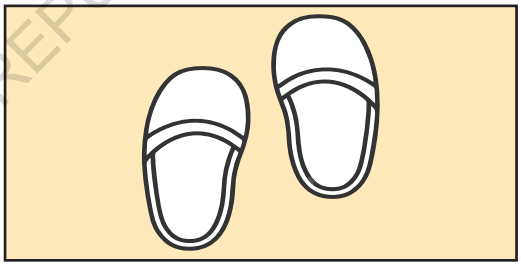
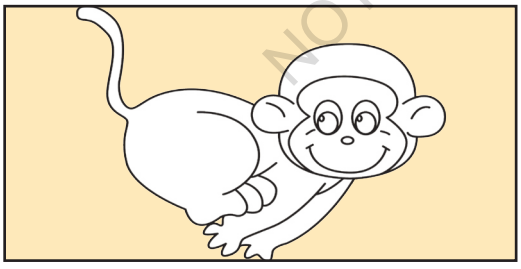
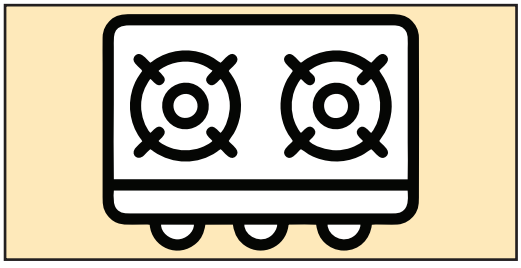
ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

ವಿ.ಪ್ರ.

ಚಿತ್ರ ಬಂಧ

ಸಾ

NOT TO BE REPUBLISHED @KTBS

ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಸೂಚನೆ: ಚಿತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಪರಸ್ಪರ ಸಂಬಂಧವಿರುವ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ, ಒಂದೇ ರೀತಿಯ ಬಣ್ಣವನ್ನು ತುಂಬುವಂತೆ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಹೇಳಿ.

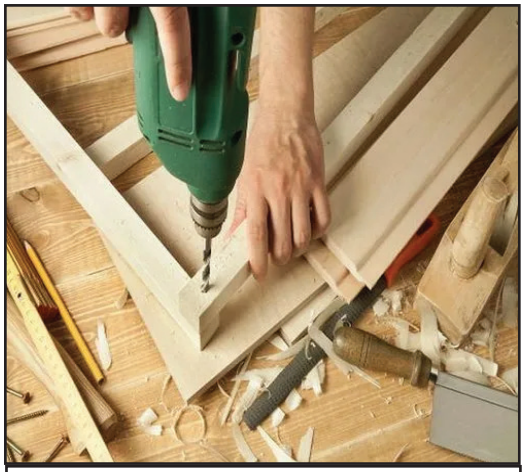
HW ಅ.ಹಾ.6

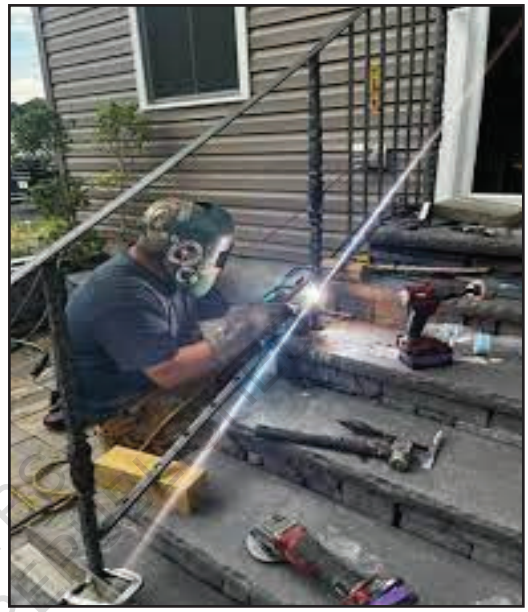
ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

ವಿ.ಪ್ರ

ವೃತ್ತಿ ಗುರುತಿಸೋಣ

ಸಾ









ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಸೂಚನೆ: ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ, ಈ ವೃತ್ತಿ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಕ್ಕಳು ತಮಗನಿಸಿದ್ದನ್ನು ಮಾತನಾಡಲು ತಿಳಿಸಿ.

HW ಅ.ಹಾ.7

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

ವಿ.ಪ್ರ.

ನನ್ನ ಕುಟುಂಬ

ಸಾ

@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಸೂಚನೆ: ಕುಟುಂಬದ ಸದಸ್ಯರ ಭಾವಚಿತ್ರಗಳನ್ನು / ಭಾವ ಚಿತ್ರಗಳ ಜೆರಾಕ್ಸ್‌ನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಖಾಲಿ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ಅಂಟಿಸಲು ತಿಳಿಸಿ. ನಂತರ ಸದಸ್ಯರ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡಲು ಹೇಳಿ.

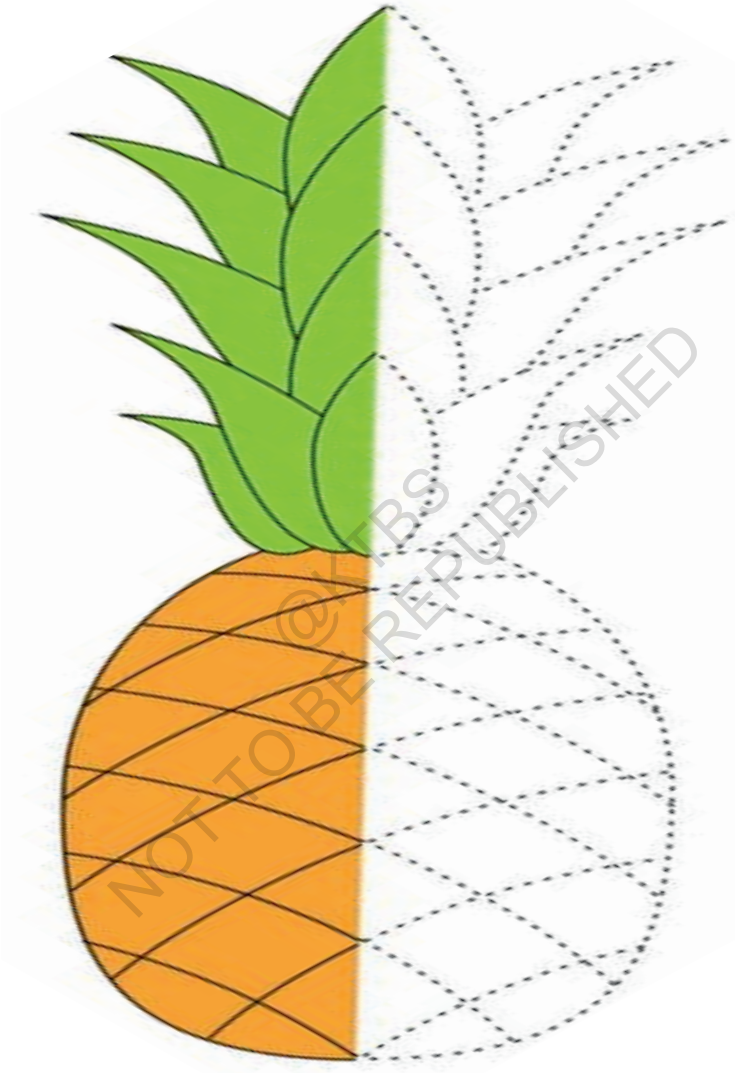
HW ಅ.ಹಾ.8

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

ವಿ.ಪ್ರ.

ನನ್ನ ಚಿತ್ರ ನನ್ನ ಬಣ್ಣ

ಸಾ



NOT TO BE REPUBLISHED @KTBS

ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಸೂಚನೆ: ಎಡಭಾಗದ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಬಲಭಾಗದಲ್ಲಿ ಅದೇ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸುವಂತೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡಿ. ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿದ ಚಿತ್ರಕ್ಕೆ ಸೂಕ್ತವಾದ ಬಣ್ಣವನ್ನು ತುಂಬಲು ಹೇಳಿ.

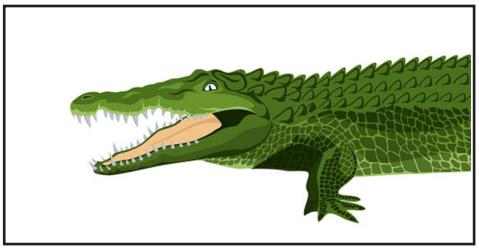
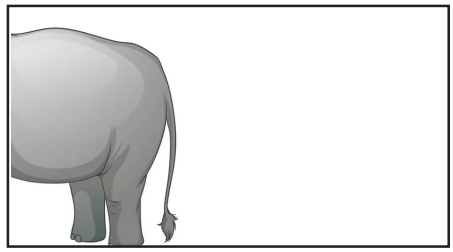
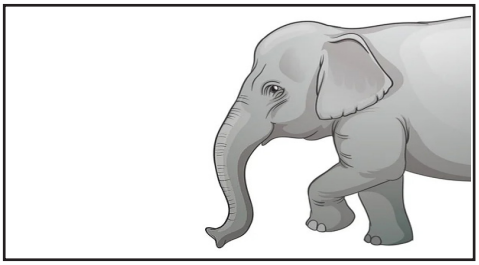
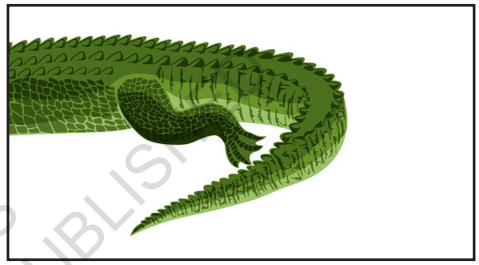
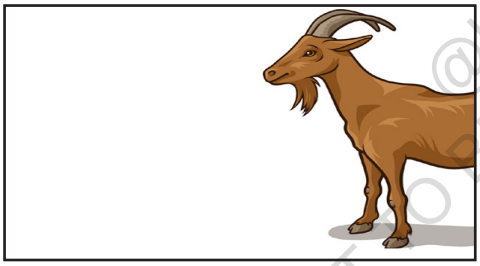
HW ಅ.ಹಾ.9

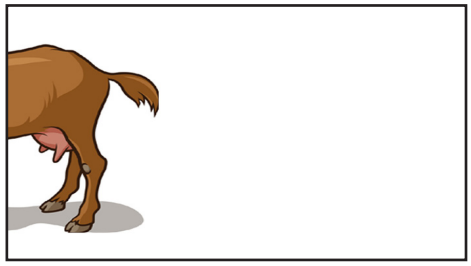
ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

ವಿ.ಪ್ರ.

ಹೊಂದಿಸು

ಸಾ

NOT TO BE REPUBLISHED @KTBS

ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಸೂಚನೆ: ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಮುಖದ ಚಿತ್ರಗಳಿಗೆ ಸರಿ ಹೊಂದುವ ದೇಹದ ಭಾಗವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಗೆರೆ ಎಳೆದು ಹೊಂದಿಸುವಂತೆ ತಿಳಿಸಿ.

HW ಅ.ಹಾ.10

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

ವಿ.ಪ್ರ.

ಯಾವ ದಾರಿ ನನ್ನದು?

ಸಾ

ಮಕ್ಕಳೇ, ನಾವು ಚಲಿಸುವ ದಾರಿಯನ್ನು ಯಾವ ಯಾವ ಮಾರ್ಗಗಳೆಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಸುವೆಯಾ?









© KSEEB NOT TO BE REPUBLISHED

ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಸೂಚನೆ: ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ, ಈ ವಾಹನಗಳಿಗೆ ಸೂಕ್ತವಾದ ಮಾರ್ಗಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸುವಂತೆ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತಿಳಿಸಿ. (ಭೂಮಾರ್ಗ, ಜಲಮಾರ್ಗ, ವಾಯುಮಾರ್ಗ)

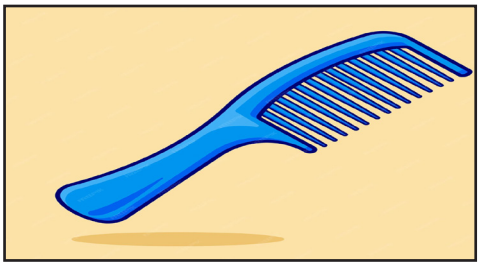
HW ಅ.ಹಾ.11

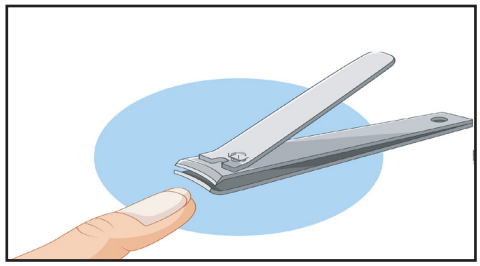
ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

ವಿ.ಪ್ರ.

ಹೊಂದಿಸು

ಸಾ

















@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಸೂಚನೆ: ಆರೋಗ್ಯಕರ ಅಭ್ಯಾಸಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಈ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಅವುಗಳ ಕಾರ್ಯದೊಂದಿಗೆ ಗೆರೆ ಎಳೆದು ಹೊಂದಿಸಲು ತಿಳಿಸಿ.

HW ಅ.ಹಾ.12

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

ವಿ.ಪ್ರ

ನನ್ನ ಸುತ್ತಲಿನ ಪರಿಸರ

ಸಾ

@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಸೂಚನೆ: ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಖಾಲಿ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ಸುತ್ತಲಿನ ಪರಿಸರದ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಬಿಡಿಸಲು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸೂಚಿಸಿ. (ಮಕ್ಕಳು ತನ್ನ ಸ್ವಂತಿಕೆಯ ಯಾವುದೇ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಬರೆಯಬಹುದು)

HW ಅ.ಹಾ.13

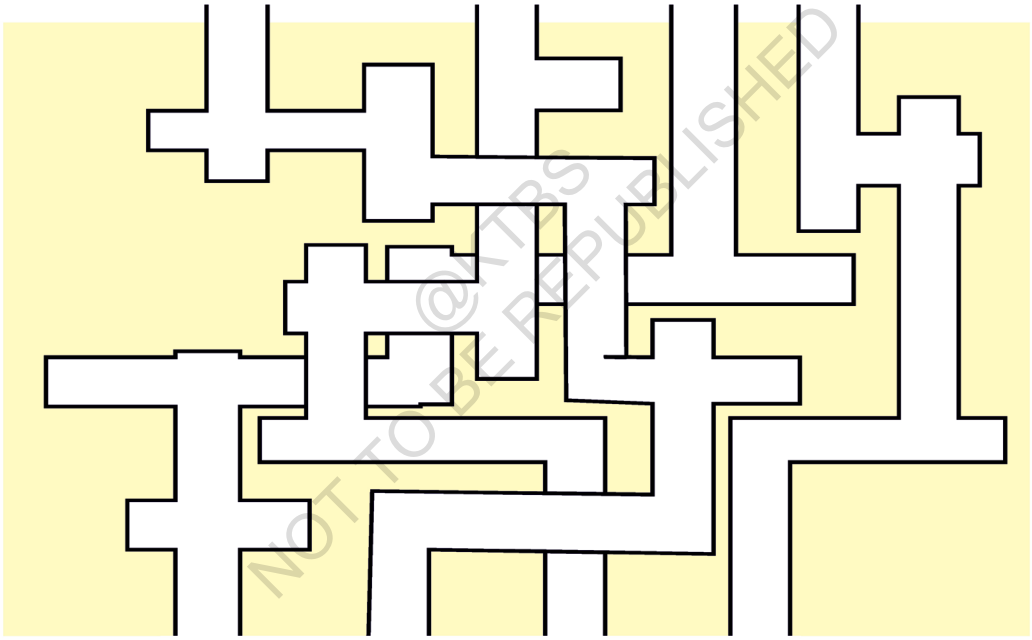
ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

ವಿ.ಪ್ರ.

ದಾರಿ ತೋರಿಸು

ಸಾ




@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED






ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಸೂಚನೆ : ಹಸು ಹುಲ್ಲನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಸಾಗಬೇಕಾದ ದಾರಿ ಹುಡುಕಿ ಬಣ್ಣ ತುಂಬುವಂತೆ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತಿಳಿಸಿ.

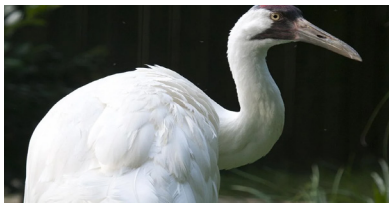
HW ಅ.ಹಾ.14

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

ವಿ.ಪ್ರ.

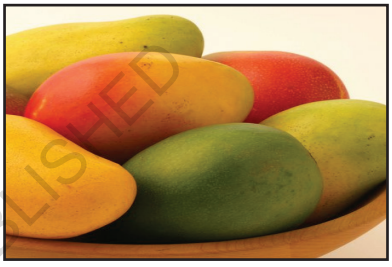
ಯಾವ ಪಕ್ಷಿಗೆ ಯಾವ ಆಹಾರ ?

ಸಾ

















@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಸೂಚನೆ: ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಪಕ್ಷಿಗಳಿಗೆ ಸರಿಹೊಂದುವ ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥವನ್ನು ಗೆರೆ ಎಳೆದು ಹೊಂದಿಸುವಂತೆ ತಿಳಿಸಿ.

HW ಅ.ಹಾ.15

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

1

1.1 ಕುಟುಂಬ

2

ಸೂಚನೆ: ಈ ಕುಟುಂಬದ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಕುರಿತು ಮಾತನಾಡೋಣ.



© KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಉತ್ತರಿಸು: 1. ಈ ಕುಟುಂಬದ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಜನರಿದ್ದಾರೆ ಎಣಿಸು. ಇವರು ಯಾರಿರಬಹುದೆಂದು ಊಹಿಸಿ ಹೇಳುವೆಯಾ?

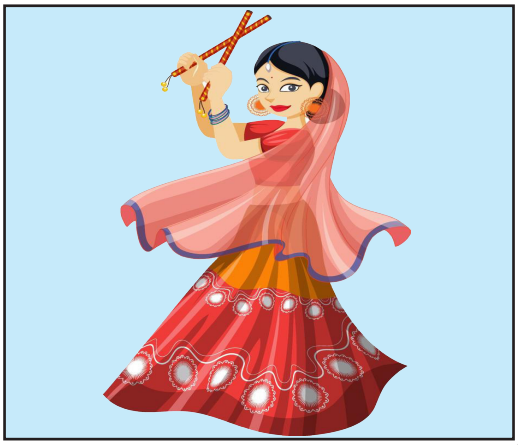
2. ನಿಮ್ಮ ಕುಟುಂಬದಲ್ಲಿ ಯಾರು ಯಾರೆಲ್ಲಾ ಇರುವಿರಿ? ಅವರ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡು.

1

1.2 ನನ್ನ ಮಾತು

3

ಸೂಚನೆ: ಈ ಚಿತ್ರದ ಸನ್ನಿವೇಶವನ್ನು ಗಮನಿಸಿ, ಅಣಕು ಮಾಡೋಣ.









@KTBS TO BE REPUBLISHED

ಹೀಗೆ ಮಾಡು:

1. ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಾಯದಿಂದ ವಿವಿಧ ಬೊಂಬೆ/ಪಪೆಟ್‌ಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ.
2. ಪ್ರಾಣಿ ಪಕ್ಷಿಗಳ ಹಾಗೂ ಸ್ನೇಹಿತರ ಧ್ವನಿ ಹಾಗೂ ನಟನೆಯನ್ನು ಅಣಕು ಮಾಡಿ.
3. ಗೆಳೆಯರೊಂದಿಗೆ ಸೇರಿ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳಿಗೆ ಅಣಕು ಮಾಡುವುದನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿರಿ.

1

1.3 ಸಮೀಕ್ಷೆ



ಸೂಚನೆ: ಇಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಹೇಳಿಕೆಗಳನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರು ಅಥವಾ ಹಿರಿಯರು ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಓದಿ ಹೇಳಲಿ. ನೀನು ಮಾತನಾಡಿದ್ದರೆ (✓) ಎಂದು ಮಾತನಾಡದೇ ಇದ್ದರೆ (✗) ಎಂದು ಗುರುತಿಸು.

ಕ್ರ ಸಂ	ಹೇಳಿಕೆಗಳು	(✓)	(✗)
1	ನಾನು ನನ್ನ ಅಜ್ಜ ಅಜ್ಜಿಯ ಜೊತೆ ಸೇರಿಕೊಂಡು ಚಿಕ್ಕ ಚಿಕ್ಕ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಮಾಡುವಾಗ ಮಾತನಾಡುತ್ತೇನೆ.		
2	ನಾನು ನಮ್ಮ ಶಾಲೆಯ ಅಡುಗೆ ಸಿಬ್ಬಂದಿಯವರ ಜೊತೆ ಮಾತನಾಡುತ್ತೇನೆ.		
3	ಶಾಲೆಗೆ ಭೇಟಿ ನೀಡುವ ಆರೋಗ್ಯ ಸಿಬ್ಬಂದಿ ಮತ್ತು ಆಶಾ ಕಾರ್ಯಕರ್ತೆಯರ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸುತ್ತೇನೆ.		
4	ಮನೆಯ ಬಳಿ ಪೋಸ್ಟ್ ತಂದುಕೊಡುವ ಪೋಸ್ಟ್ ಮ್ಯಾನ್ ಅವರೊಂದಿಗೆ ಮಾತನಾಡಿದ್ದೇನೆ.		
5	ಮಾರುಕಟ್ಟೆ, ಸಂತೆ, ಇತರೆ ಜಾಗದಲ್ಲಿನ ಹೂ, ಹಣ್ಣು ತರಕಾರಿ ವ್ಯಾಪಾರಿಗಳ ಜೊತೆ ಮಾತನಾಡಿದ್ದೇನೆ.		
6	ವಿದ್ಯುತ್ ಬಿಲ್ ನೀಡಲು ಬರುವ ಸಿಬ್ಬಂದಿಯವರೊಂದಿಗೆ ಮಾತನಾಡಿದ್ದೇನೆ.		
7	ನಮ್ಮ ಮನೆಗೆ ಆಗಮಿಸುವ ಸಂಬಂಧಿಕರ ಜೊತೆ ಮಾತನಾಡಿದ್ದೇನೆ.		
8	ಸ್ನೇಹಿತರು ಹಾಗೂ ಬಂಧುಗಳಿಗೆ ವಿಶೇಷ ದಿನದಂದು ಶುಭಾಶಯ ಕೋರಿದ್ದೇನೆ.		
9	ಅಂಗಡಿಗೆ ಸಾಮಾನು ತರಲು ಹೋದಾಗ ಅಂಗಡಿಯವರೊಡನೆ ಧೈರ್ಯವಾಗಿ ಮಾತನಾಡುತ್ತೇನೆ.		
10	ನನ್ನ ಅತ್ತೆ, ಮಾವ, ಚಿಕ್ಕಪ್ಪ, ಚಿಕ್ಕಮ್ಮನ ಜೊತೆ ಗೌರವದಿಂದ ಮಾತನಾಡಿದ್ದೇನೆ.		
11	ನಮ್ಮ ತರಗತಿಗೆ ಭೇಟಿ ನೀಡುವ ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸುತ್ತೇನೆ.		
12	ತರಗತಿಯ ಸ್ನೇಹಿತರೊಂದಿಗೆ ಹಾಸ್ಯದಿಂದ ಮಾತನಾಡುತ್ತೇನೆ.		

© KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

1

1.4 ನಾನು ಗೌರವಿಸುವೆ

2

ಸೂಚನೆ: ಚಿತ್ರವನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿರುವಂತೆ ನಿನಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡಿದವರವನ್ನು ಹೇಗೆ ಗೌರವಿಸಬೇಕೆಂದು ತಿಳಿಯೋಣ.















@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಉತ್ತರಿಸು:
1. ಈ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ಏನೇನು ನಡೆಯುತ್ತಿದೆ ? ನೋಡಿ ಹೇಳು.
2. ನಿನ್ನ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಹಿರಿಯರು ನಿನಗೆ ಹೇಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ ?
3. ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ನಿನಗೆ ಯಾರೆಲ್ಲಾ ನೆರವು ನೀಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ?
4. ನಿನ್ನ ಸುತ್ತಮುತ್ತ ನಿನಗೆ ನೆರವು ನೀಡುವವರನ್ನು ಹೆಸರಿಸುವೆಯಾ ?

1

1.5 ನಾನು ಹೀಗೆ ಮಾಡುವೆ...

3

ಸೂಚನೆ: ಎಡಭಾಗದ ಸಂದರ್ಭಗಳಿಗೆ ಬಲಭಾಗದ ಯಾವ ಹೇಳಿಕೆ ಸರಿ ಎಂದು ಹೊಂದಿಸೋಣ.

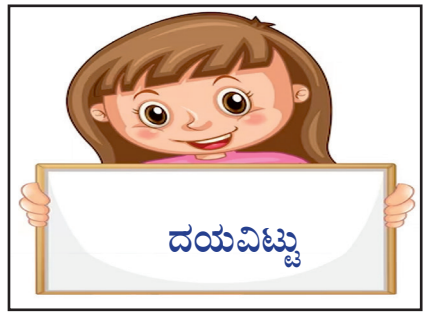












@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಹೀಗೆ ಮಾಡು: ಗೆಳೆಯರು/ಹಿರಿಯರೊಂದಿಗೆ ಗೌರವ ಮತ್ತು ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ ಮಾತನಾಡೋಣ. 'ಧನ್ಯವಾದ, ಕ್ಷಮಿಸು, ದಯವಿಟ್ಟು' ಈ ಪದ ಬಳಸುವ ಸಂದರ್ಭಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ. ಮಾತನಾಡೋಣ.

1

1.6 ನನ್ನ ಆಟ – ನನ್ನ ಖುಷಿ

2

ಸೂಚನೆ: ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ, ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿರುವಂತೆ ನಾವು ಆಟ ಆಡಿ ಖುಷಿ ಪಡೋಣ.



1. ಇದು ಯಾವ ಆಟ?
2. ಈ ಆಟವನ್ನು ನೀನು ನೋಡಿದ್ದೀಯಾ?
3. ಈ ಆಟಕ್ಕೆ ಯಾವ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು ಬೇಕು?

1. ನೀನು ಈ ಆಟವನ್ನು ಆಡಿದ್ದೀಯಾ?
2. ಬಣ್ಣದ ಗೋಲಿಗಳು ಎಲ್ಲಿ ಸಿಗುತ್ತವೆ?
3. ಎಷ್ಟು ಜನ ಸೇರಿ ಈ ಆಟ ಆಡುವರು?



@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

- ನನಗೆ ಅರ್ಥವಾಗಿದೆ ☐
- ನನಗೆ ಸಹಾಯ ಬೇಕಿದೆ ☐

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ :
ದಿನಾಂಕ :

1

1.7 ನಿಯಮಗಳ ಪಾಲನೆ

3

ಸೂಚನೆ: ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ, ಈ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ಪಾಲಿಸಿರುವ ನಿಯಮವನ್ನು ಹೇಳೋಣ.









ಹೀಗೆ ಮಾಡು:

1. ನಾವು ಎಲ್ಲೆಲ್ಲಿ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಪಾಲಿಸಬೇಕು? ಶಿಕ್ಷಕರೊಂದಿಗೆ ಚರ್ಚಿಸೋಣ.
2. ಇಲ್ಲಿ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಪಾಲಿಸದಿದ್ದರೆ ಏನಾಗುತ್ತಿತ್ತು ? ಊಹಿಸಿ ಹೇಳೋಣ.
3. ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಪಾಲಿಸುವ ಯಾವುದಾದರೂ 3 ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸೋಣ.
3. ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಪಾಲಿಸುವ ಯಾವುದಾದರೂ 3 ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಹೇಳೋಣ.

1

1.8 ನಾನು ಮಾತನಾಡುವೆ

2

ಸೂಚನೆ: ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ, ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡೋಣ.



ಉತ್ತರಿಸು:

1. ಶಾಲಾ ವೇದಿಕೆಯ ಮೇಲೆ ನೀನು ಎಂದಾದರೂ ಪ್ರದರ್ಶನವನ್ನು ನೀಡಿರುವೆಯಾ?
2. ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಆಚರಿಸುವ ಹಬ್ಬಗಳ ದಿನದಂದು ಸ್ನೇಹಿತರೆಲ್ಲಾ ಸೇರಿ ಯಾವ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಮಾಡುವಿರಿ?
3. ಹಬ್ಬದ ದಿನದಂದು ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಕುಟುಂಬದ ಸದಸ್ಯರೆಲ್ಲಾ ಸೇರಿ ಯಾವ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಮಾಡುವಿರಿ?
4. ನಿಮ್ಮ ಶಾಲೆಯ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಲ್ಲಿ ಶಾಲಾ ಮಕ್ಕಳೆಲ್ಲಾ ಸೇರಿ ಏನೆಲ್ಲಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ನೀಡುತ್ತಾರೆ? ಯೋಚಿಸಿ ಹೇಳಿ.

NOT TO BE REPUBLISHED

1

1.9 ಮಾಡಿ ನೋಡು...

3

ಸೂಚನೆ: ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸೋಣ. ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಾಯದೊಂದಿಗೆ ಗಿಡವನ್ನು ಬೆಳೆಸೋಣ.



@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

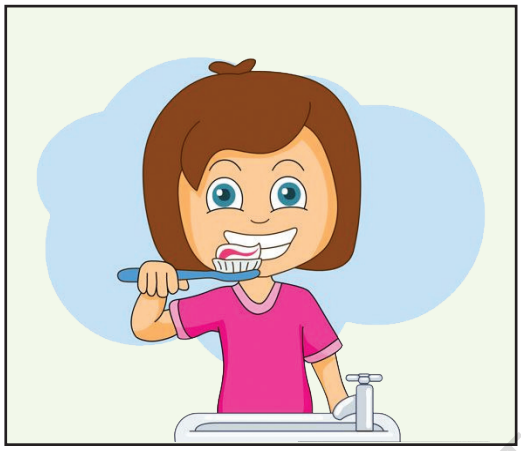
ಹೀಗೆ ಮಾಡು: ಹಿರಿಯರ / ಗೆಳೆಯರ ನೆರವಿನೊಂದಿಗೆ ಚಿಕ್ಕ ಚಿಕ್ಕ ಡಬ್ಬಗಳಲ್ಲಿ ಮಣ್ಣನ್ನು ತುಂಬಿ ವಿವಿಧ ಧಾನ್ಯಗಳ ಬೀಜಗಳನ್ನು ಹಾಕು. ಪ್ರತಿದಿನ ನೀರು ಚಿಮುಕಿಸು. ಬೀಜ ಮೊಳಕೆಯೊಡೆದು ಚಿಗುರುವುದನ್ನು ಗಮನಿಸುತ್ತಿರು. ಅದನ್ನು ತಂದು ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರದರ್ಶಿಸು.

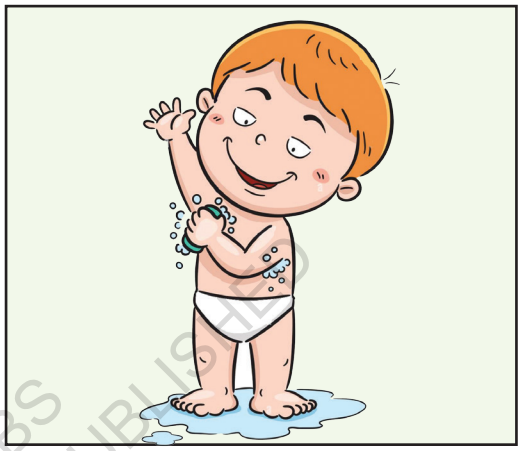
* ಶಿಕ್ಷಕರ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದಂತೆ ಗೆಳೆಯರೆಲ್ಲಾ ಸೇರಿಕೊಂಡು ಸೀಡ್‌ಬಾಲ್ ತಯಾರಿಸಿ, ಮಳೆಗಾಲದಲ್ಲಿ ಅದನ್ನು ಬಯಲುಗಳಲ್ಲಿ ಎಸೆದು ಗಿಡ ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ ಸಹಕರಿಸಿ.

2

2.1 ಚಿತ್ರ ನೋಡಿ ಮಾತನಾಡು

ಸೂಚನೆ: ಈ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸು, ಇವುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡು.









@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಉತ್ತರಿಸು: 1. ಈ ಚಿತ್ರಗಳಲ್ಲಿರುವ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡುವೆಯಾ?

2. ಈ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ನೀನು ಯಾವ ಯಾವ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಮಾಡುವೆ?

3. ಈ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಿಗೆ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ನಿನಗೆ ಯಾರು ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ?

2

2.2 ನನ್ನ ಕೆಲಸ ನಾನೇ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವೆ

ಮುಂದುವರೆದಿದೆ...

2

ಸೂಚನೆ: ಚಿತ್ರಗಳಲ್ಲಿರುವ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡೋಣ.









@KTBS DO NOT BE REPUBLISHED









@KTBS
TO BE REPUBLISHED

ಉತ್ತರಿಸು: 1) ಮನೆಯಲ್ಲಿ ನೀನೇ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಇತರೆ ಕೆಲಸಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡು.

2

2.3 ಶೌಚಾಲಯ ಬಳಕೆ ಮತ್ತು ಸ್ವಚ್ಛತೆ

2

ಸೂಚನೆ: ಶೌಚಾಲಯ ಬಳಸುವ ಅಭ್ಯಾಸ ಮತ್ತು ಅದರ ಸ್ವಚ್ಛತೆ ಹೇಗಿರಬೇಕು ಎಂದು ತಿಳಿಯೋಣ.



ಶೌಚಾಲಯ ಅಭ್ಯಾಸ ಮತ್ತು ಸ್ವಚ್ಛತೆ ಬಗ್ಗೆ ನಿನಗೆ ತಿಳಿದಿರುವ ವಿಷಯವನ್ನು ಮಾತನಾಡು.

ಹೀಗೆ ಅನುಸರಿಸು :

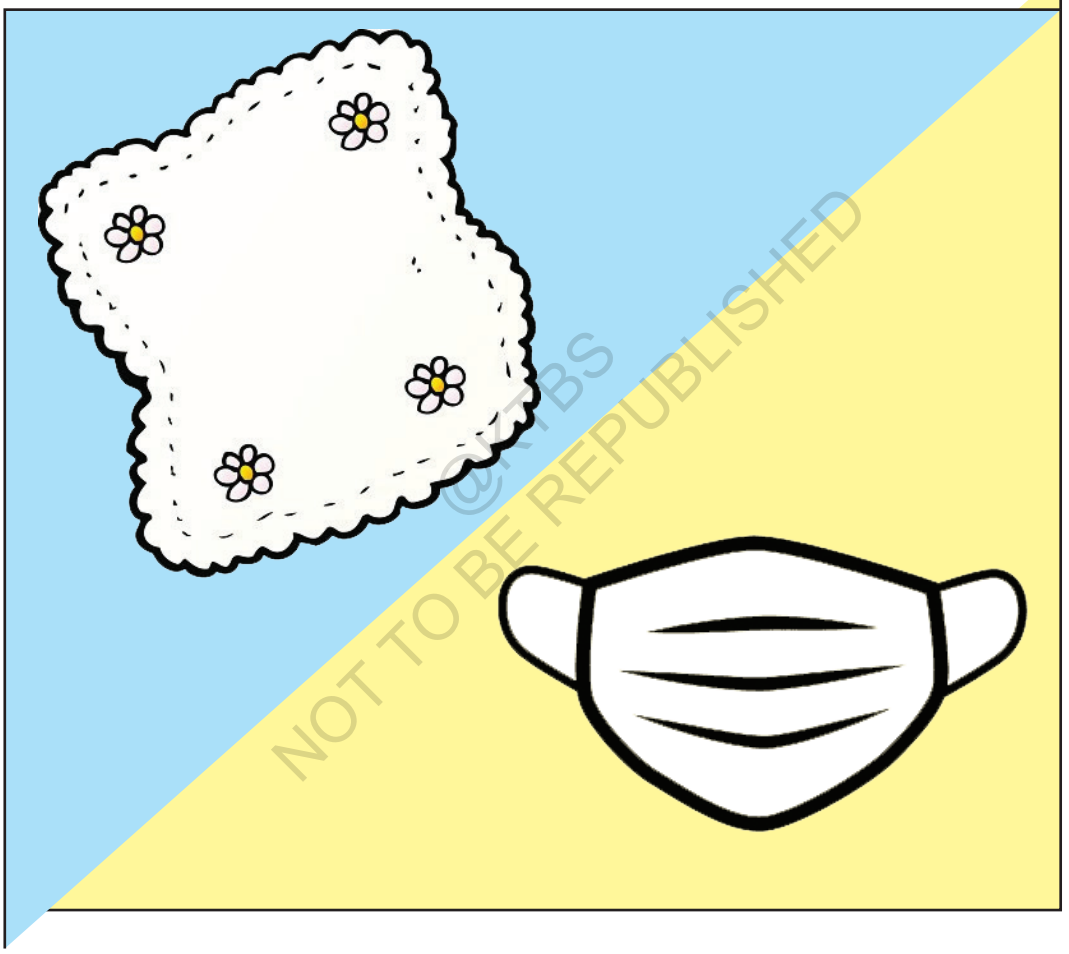
1. ನಿತ್ಯವೂ ತಪ್ಪದೇ ಶೌಚಾಲಯವನ್ನು ಬಳಸಬೇಕು.
2. ಶಾಲೆ ಮತ್ತು ಮನೆಯ ಶೌಚಾಲಯವನ್ನು ಸ್ವಚ್ಛವಾಗಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬೇಕು.
3. ಶೌಚಾಲಯ ಬಳಸಿದ ನಂತರ ನೀರು ಹಾಕಬೇಕು.
4. ಶೌಚಾಲಯದ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳನ್ನು ಹಾಳುಮಾಡಬಾರದು.
5. ಶೌಚಾಲಯ ಬಳಸಿದ ನಂತರ ಕೈ ಕಾಲುಗಳನ್ನು ತೊಳೆದು ಕೊಳ್ಳಬೇಕು.

2

2.4 ನನ್ನ ಇಷ್ಟದ ಬಣ್ಣ

3

ಸೂಚನೆ: ಇಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ನೀಡಿದೆ. ಇವು ಏನೆಂದು ತಿಳಿದು, ಇವುಗಳಿಗೆ ಇಷ್ಟದ ಬಣ್ಣ ತುಂಬೋಣ.



@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಉತ್ತರಿಸು: 1. ಇವುಗಳನ್ನು ಯಾವಾಗ ಬಳಸುತ್ತೇವೆ? ತಿಳಿಸು.
2. ಇವುಗಳನ್ನು ಬಳಸುವುದರಿಂದ ಆಗುವ ಉಪಯೋಗಗಳೇನು? ಚರ್ಚಿಸು.

2

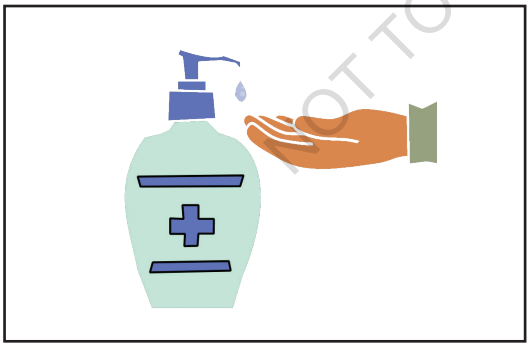
2.5 ಕೈ–ತೊಳೆ, ಸೋಂಕು ಕಳೆ

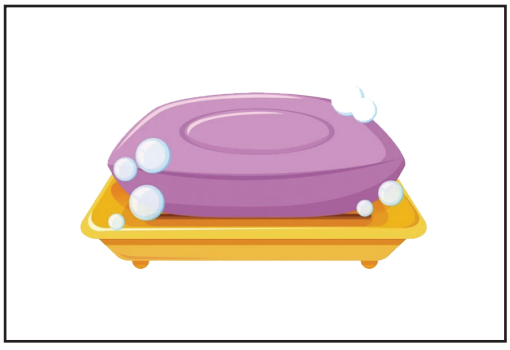
2

ಸೂಚನೆ: ಕೈ ತೊಳೆದುಕೊಳ್ಳುವ ಹಂತಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯೋಣ ಮತ್ತು ಅನುಸರಿಸೋಣ.



@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED





ಯೋಚಿಸು: 1. ಕೈ ತೊಳೆಯುವ ಹಂತಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಮಾತನಾಡೋಣ.

2. ಕೈ ತೊಳೆದುಕೊಳ್ಳುವ ಉತ್ತಮ ಅಭ್ಯಾಸವನ್ನು ನಿತ್ಯವೂ ಅನುಸರಿಸಬೇಕು. ಏಕೆಂದು ತಿಳಿಯೋಣ.

2

2.6 ಯಾವುದು ಸರಿ? ಯಾವುದು ತಪ್ಪು?



ಸೂಚನೆ: ಈ ಹೇಳಿಕೆಗಳು ಸರಿ ಇದ್ದರೆ ☑ ಎಂದು, ತಪ್ಪಾಗಿದ್ದರೆ ☒ ಎಂದು ಗುರುತಿಸೋಣ.

ಕ್ರ ಸಂ	ಹೇಳಿಕೆಗಳು	ಸರಿ/ ತಪ್ಪು
1	ಪ್ರತೀದಿನ ಹಂತಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ ಕೈ ತೊಳೆಯಬೇಕು.	
2	ನೀರು ಪೋಲಾಗುತ್ತಿದ್ದರೂ ಸುಮ್ಮನೆ ನೋಡುತ್ತಿರಬೇಕು.	
3	ಸೋರುತ್ತಿರುವ ಮೂಗನ್ನು ಕರ್ಚಿಫ್‌ನಿಂದ ಒರೆಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು.	
4	ಚಪ್ಪಲಿ ಧರಿಸಿ ಓಡಾಡಬೇಕು.	
5	ಸ್ನಾನ ಮಾಡಿ ಕೊಳಕು ಬಟ್ಟೆಯನ್ನು ಧರಿಸಬೇಕು.	
6	ಸೀನುವಾಗ ಮೊಣಕೈ ಅಡ್ಡ ಹಿಡಿಯಬೇಕು.	
7	ನಿತ್ಯವೂ ಶೌಚಾಲಯವನ್ನು ತಪ್ಪದೇ ಬಳಸಬೇಕು.	
8	ತಲೆ ಕೂದಲು ಕೆದರದಂತೆ ಬಾಚಣಿಗೆಯಿಂದ ಬಾಚಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು.	
9	ಊಟ ಮಾಡಿದ ಮೇಲೆ ತಪ್ಪದೇ ನೀರನ್ನು ಕುಡಿಯಬೇಕು.	
10	ತರಕಾರಿಯನ್ನು ತಿನ್ನದಂತೆ ಊಟ ಬಿಡಬೇಕು.	

©KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

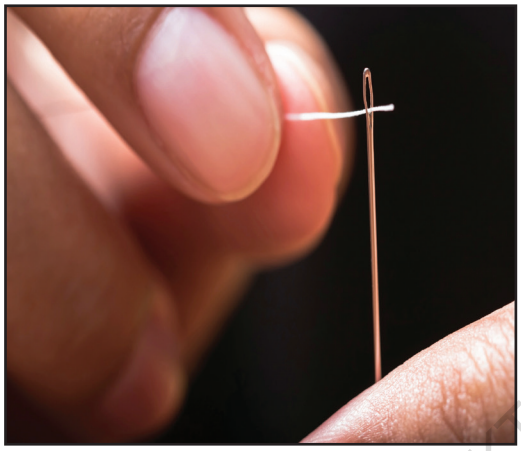
ಉತ್ತರಿಸು: ಈ ಹೇಳಿಕೆಗಳನ್ನು ನಿನ್ನ ಅಕ್ಕ / ಅಣ್ಣ / ಹಿರಿಯರು ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಓದಿ ಹೇಳಲಿ. ಅದನ್ನು ಕೇಳಿ ಸರಿ ಯಾವುದು, ತಪ್ಪು ಯಾವುದು ಎಂಬುದನ್ನು ಗುರುತಿಸು.

2

2.7 ನನ್ನ ಮಾತು

2

ಸೂಚನೆ: ಗುಂಡಿ ಹಾಕುವುದನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುತ್ತಾ, ಇವುಗಳ ಬಳಕೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡೋಣ.









@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಉತ್ತರಿಸು : 1. ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿರುವ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಎಲ್ಲೆಲ್ಲಿ ಬಳಸುತ್ತಾರೆ ? ತಿಳಿಸಿ.
2. ಈ ವಸ್ತುಗಳು ನಿನಗೆ ಯಾವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತವೆ? ತಿಳಿಸು.
3. ಇವುಗಳನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಬಳಸುವ ಸಂದರ್ಭಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡು.

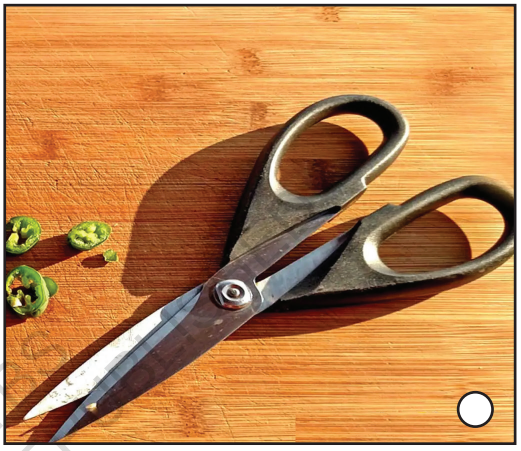
2

2.8 ಗಮನಿಸಿ ಬಳಸು

2

ಸೂಚನೆ: ಇಲ್ಲಿನ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ. ಎಚ್ಚರದಿಂದ ಬಳಸುವ ಸಾಧನಗಳ ಮುಂದೆ 🔴 ಬಣ್ಣವನ್ನು ಹಾಗೂ ಸಹಜವಾಗಿ ಬಳಸುವ ಸಾಧನಗಳ ಮುಂದೆ 🟢 ಬಣ್ಣವನ್ನು ತುಂಬೋಣ.









ಉತ್ತರಿಸು :
1. ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಎಚ್ಚರದಿಂದ ಬಳಸುವ ಸಾಧನಗಳು ಯಾವುವು? ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡು.
2. ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಎಚ್ಚರದಿಂದ ಬಳಸುವ ಸಾಧನಗಳು ಯಾವುವು? ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡು.
3. ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುವ ಮೃದುವಾದ ವಸ್ತುಗಳು ಯಾವುವು?
4. ಕೆಲವು ಮೃದುವಾದ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ತಂದು ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರದರ್ಶಿಸೋಣ.

2

2.9 ನನ್ನ ಕೆಲಸ ನನ್ನದು



ಸೂಚನೆ: ಇಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಕೆಲಸಗಳ ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಇವುಗಳನ್ನು ಹಿರಿಯರು ಓದಿ ಹೇಳಲಿ. ಅವುಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ, ನೀನು ಮಾಡುವ ಕೆಲಸಗಳ ಮುಂದೆ ☺ ಚಿತ್ರ ಬರೆ.

ಕ್ರ.ಸಂ.	ಹೇಳಿಕೆಗಳು	☺
1	ಗೆಳೆಯರೊಂದಿಗೆ ಸೇರಿ ಶಾಲಾ ಆವರಣವನ್ನು ಸ್ವಚ್ಛಗೊಳಿಸುವೆ.	
2	ಕೈ ತೋಟದ ಗಿಡಗಳಿಗೆ ಆಗಾಗ್ಗೆ ನೀರು ಹಾಕುವೆ.	
3	ಹಸಿ ಕಸ ಮತ್ತು ಒಣ ಕಸವನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಮಾಡಿ, ಡಬ್ಬಿಗಳಲ್ಲಿ ಹಾಕುವೆ.	
4	ಶಿಕ್ಷಕರೊಂದಿಗೆ ಸೇರಿ ಆಟಿಕೆ, ಪಪೆಟ್‌ಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸುವೆ.	
5	ಮಣ್ಣಿನಿಂದ ವಿವಿಧ ಮಾದರಿಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ, ಪ್ರದರ್ಶಿಸುವೆ.	
6	ಇಷ್ಟದ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಬರೆದು ಇಷ್ಟದ ಬಣ್ಣ ಹಾಕುವೆ.	
7	ಶಾಲಾ ಶೌಚಾಲಯ ಬಳಸಿದ ನಂತರ ನೀರು ಹಾಕುವೆ.	
8	ಶಾಲಾ ಬ್ಯಾಗ್ ಮತ್ತು ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಓರಣವಾಗಿ ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುವೆ.	
9	ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಹಿರಿಯರ ಕೆಲಸಗಳಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುವೆ.	
10	ಸಾಕು ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗೆ ನೋವಾಗದಂತೆ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುವೆ.	

@KSEBSE NOT TO BE REPUBLISHED

2

2.10 ನೋಡಿ ಬಿಂಗಡಿಸು

3

ಸೂಚನೆ: ಇಲ್ಲಿರುವ ಕಸಗಳ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸು. ಹಸಿಯಾದ ಕಸಗಳ ಚಿತ್ರಗಳ ಕೆಳಗೆ 🟢 ಬಣ್ಣವನ್ನು, ಒಣಗಿದ ಕಸದ ಚಿತ್ರಗಳ ಕೆಳಗೆ 🔵 ಬಣ್ಣವನ್ನು ತುಂಬೋಣ.











ಹೀಗೆ ಮಾಡು : ಸ್ನೇಹಿತರೆಲ್ಲಾ ಸೇರಿ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿನ ಹಸಿ ಕಸ ಮತ್ತು ಒಣ ಕಸವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ, ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಮಾಡುವ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡೋಣ.

© KSEEB NOT TO BE REPUBLISHED

3

3.1 ಒತ್ತು ಚಿತ್ರ

2

ಸೂಚನೆ: ಮಾದರಿಯಂತೆ ವಿವಿಧ ನಾಣ್ಯಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ, ಒತ್ತು ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು (ಟ್ರೇಸಿಂಗ್) ರಚಿಸೋಣ.



©KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಸೂಚನೆ: ಮಾದರಿಯಂತೆ ಹೆಬ್ಬೆರಳು ಬಳಸಿ, ಬಣ್ಣಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ ಒತ್ತು ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ರಚಿಸೋಣ.

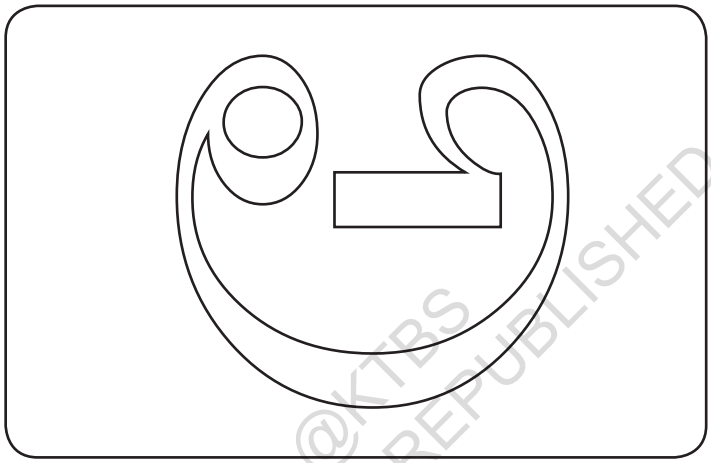


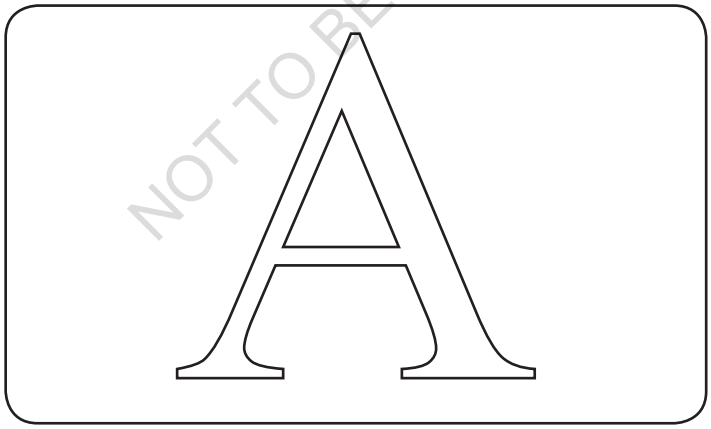
3

3.2 ಅಕ್ಷರ ವಿನ್ಯಾಸ

2

ಸೂಚನೆ: ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಒಂದು ಬಿಳಿ ಹಾಳೆ ಮೇಲೆ ಬರೆದುಕೊಂಡು ಉಲನ್ ದಾರವನ್ನು ಅಂಟಿನಿಂದ ಅಂಟಿಸೋಣ. ಅಕ್ಷರಗಳ ವಿನ್ಯಾಸವನ್ನು ಗೆಳೆಯರ ಮುಂದೆ ಪ್ರದರ್ಶಿಸೋಣ.





@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಹೀಗೆ ಮಾಡು: ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಅಕ್ಷರ/ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬರೆದುಕೊಂಡು ವಿವಿಧ ಸಾಮಗ್ರಿ ಬಳಸಿ ವಿನ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ರಚಿಸು. ಅವುಗಳನ್ನು ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲರ ಮುಂದೆ ಪ್ರದರ್ಶಿಸು.

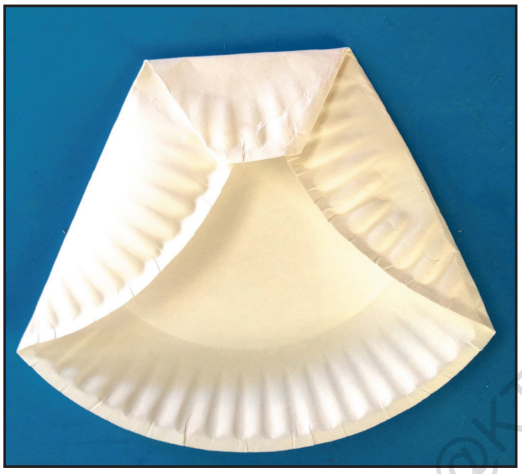
3

3.3 ಕಾಗದದ ಆಟಿಕೆ



ಸೂಚನೆ: ಹಂತಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ, ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಾಯದಿಂದ ಪೆಂಗ್ವಿನ್ ಪಕ್ಷಿಯ ಮಾದರಿ ತಯಾರಿಸೋಣ.

ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು: ಪೇಪರ್ ಪ್ಲೇಟ್, ಕಪ್ಪು ಬಣ್ಣ, ಬಣ್ಣದ ಕಾಗದ, ಕತ್ತರಿ ಮತ್ತು ಅಂಟು









@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

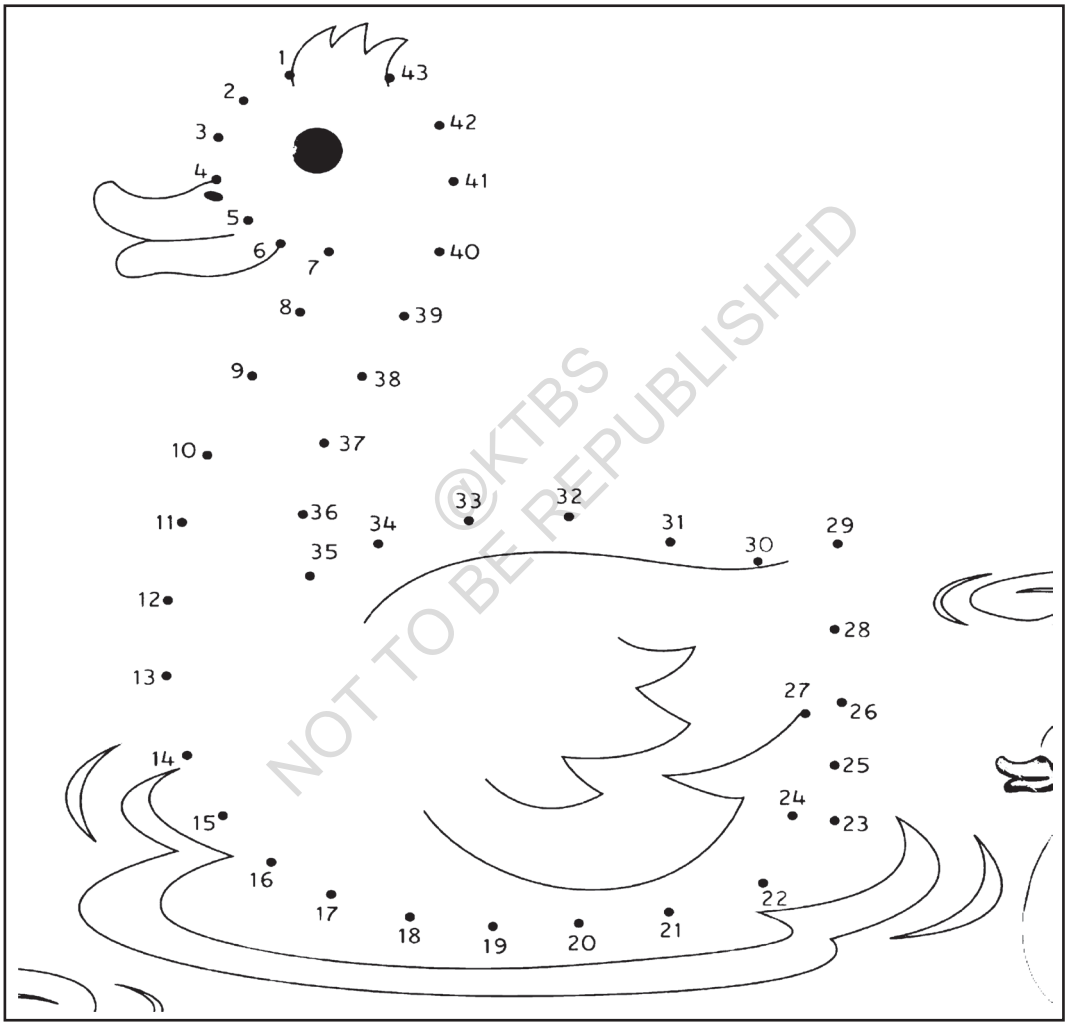
ಹೀಗೆ ಮಾಡು: ಹಿರಿಯರ ಸಹಾಯದಿಂದ ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಕಾಗದದ ಆಟಿಕೆಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸಿ ಖುಷಿ ಪಡು. ನೀನು ಒಂದು ಆಟಿಕೆ ತಯಾರಿಸಿ, ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರದರ್ಶಿಸು.

3

3.4 ಚುಕ್ಕಿ ಚಿತ್ರ

2

ಸೂಚನೆ: ಚುಕ್ಕಿಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸಿ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸೋಣ.
ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿದ ಚಿತ್ರಕ್ಕೆ ಇಷ್ಟದ ಬಣ್ಣ ತುಂಬೋಣ.



ಹೀಗೆ ಮಾಡು: ಒಂದು ಬಿಳಿಹಾಳೆಯ ಮೇಲೆ ಚುಕ್ಕಿಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ, ನಿನ್ನ ಇಷ್ಟದ ಚಿತ್ರವನ್ನು ರಚಿಸು, ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರದರ್ಶಿಸು.

3

3.5 ಮಣ್ಣಿನ ಮಾದರಿ



ಸೂಚನೆ: ಜೇಡಿ ಮಣ್ಣನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಮಣ್ಣಿನ ಮಾದರಿಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸೋಣ.





ಈ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ನೋಡು.

ನೀನು ಸಹ ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಮಣ್ಣಿನ ಮಾದರಿಗಳನ್ನು ಮಾಡು.

ಅವುಗಳನ್ನು ಬಿಸಿಲಿನಲ್ಲಿ ಒಣಗಿಸು.

ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಅವುಗಳನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸಿ, ಮಾತನಾಡು.

© KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

❖ ನೀನು ತಯಾರಿಸಿದ ಮಣ್ಣಿನ ಮಾದರಿಗಳಿಗೆ ನಿನ್ನ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ಈ ಸಂಕೇತದಲ್ಲಿ ಗುರುತಿಸು.

1	ತುಂಬಾ ಚೆನ್ನಾಗಿದೆ	☺	
2	ಸಾಧಾರಣವಾಗಿದೆ	☹	

3

3.6 ಮಣಿಗಳ ಸರ

2

ಸೂಚನೆ: ಮಣಿ, ದಾರ, ಇತರೆ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಅಂದದ ಮಣಿಸರ ತಯಾರಿಸೋಣ.



ಉತ್ತರಿಸು: 1) ಮಣಿಗಳ ಮಾಲೆಗಳನ್ನು ಎಲ್ಲೆಲ್ಲಿ ಬಳಸುತ್ತಾರೆ? ಯಾವಾಗ ಬಳಸುತ್ತಾರೆ? ತಿಳಿಸು.

2) ಯಾವ ಯಾವ ರೀತಿಯ ಮಾಲೆಗಳನ್ನು ನೀನು ನೋಡಿರುವೆ? ಯೋಚಿಸಿ ಹೇಳು.

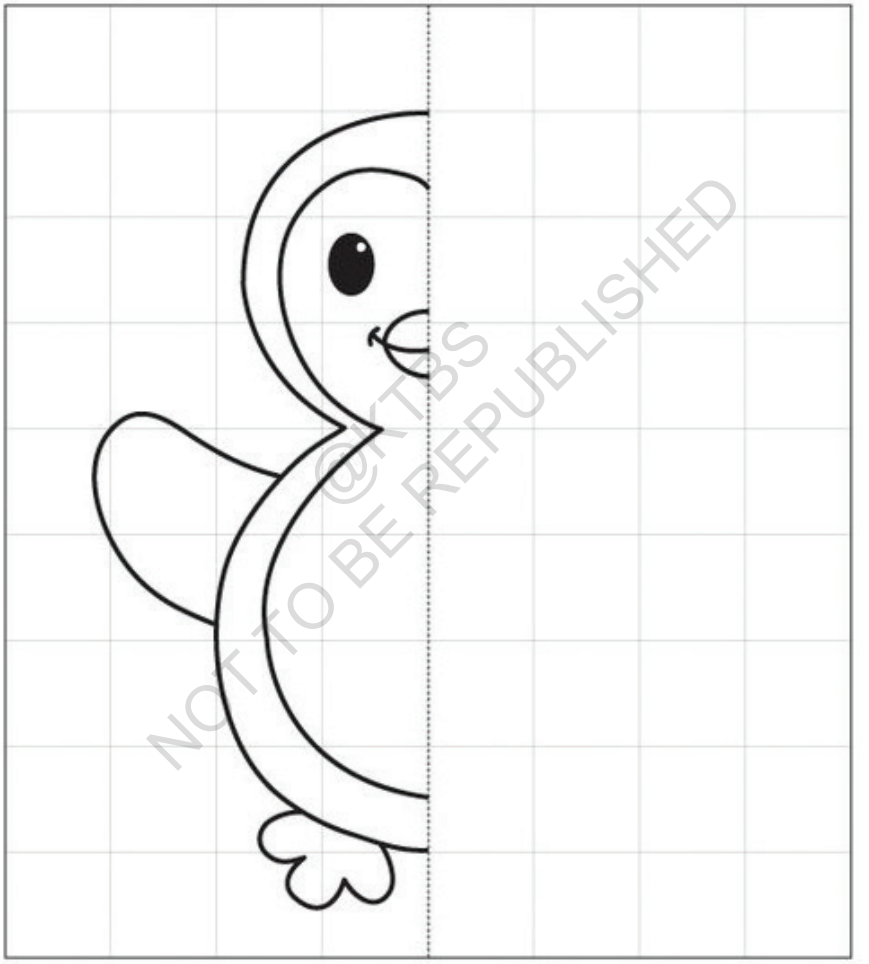
3) ನೀನು ತಯಾರಿಸಿದ ಮಣಿ ಸರವನ್ನು ಯಾರಿಗೆ ಕೊಡುತ್ತಿಯಾ ? ಚರ್ಚಿಸು.

3

3.7 ಚಿತ್ರ ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸು



ಸೂಚನೆ: ಇಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಅಪೂರ್ಣ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿ, ಇಷ್ಟದ ಬಣ್ಣ ತುಂಬೋಣ. ಇದಕ್ಕೊಂದು ಹೆಸರಿಡೋಣ.



@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಹೀಗೆ ಮಾಡು : ಇದೇ ರೀತಿ ಹಿರಿಯರ ಸಹಾಯದೊಂದಿಗೆ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಅಪೂರ್ಣ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸು.

3

3.8 ನಾನು ಕಲಿಯುವೆ



ಸೂಚನೆ: ಶೂ ಲೇಸ್ ಹಾಗೂ ಟೈ ಕಟ್ಟುವುದನ್ನು, ಬೆಲ್ಟ್ ಹಾಕುವುದನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳೋಣ.







ಹೀಗೆ ಮಾಡು : ಈ ಮೂರು ರೀತಿಯ ಅಭ್ಯಾಸಗಳ ಕಲಿಕೆಗೆ ನಿನ್ನ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ☑ ಗುರುತು ಹಾಕು.

ಒಂದನ್ನು ಕಲಿತಿದ್ದರೆ		
ಎರಡನ್ನೂ ಕಲಿತಿದ್ದರೆ		
ಮೂರನ್ನೂ ಕಲಿತಿದ್ದರೆ		

© KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

3

3.9 ಮನೆಗೊಂದು ಮಾತು

2

ಸೂಚನೆ: ಖಾಲಿ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ಮನೆಯ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಬರೆದು, ಕ್ರೇಯಾನ್ಸ್ ಬಳಸಿ ಇಷ್ಟವಾದ ಬಣ್ಣವನ್ನು ಹಚ್ಚಿ, ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡೋಣ.

@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

ಉತ್ತರಿಸು:

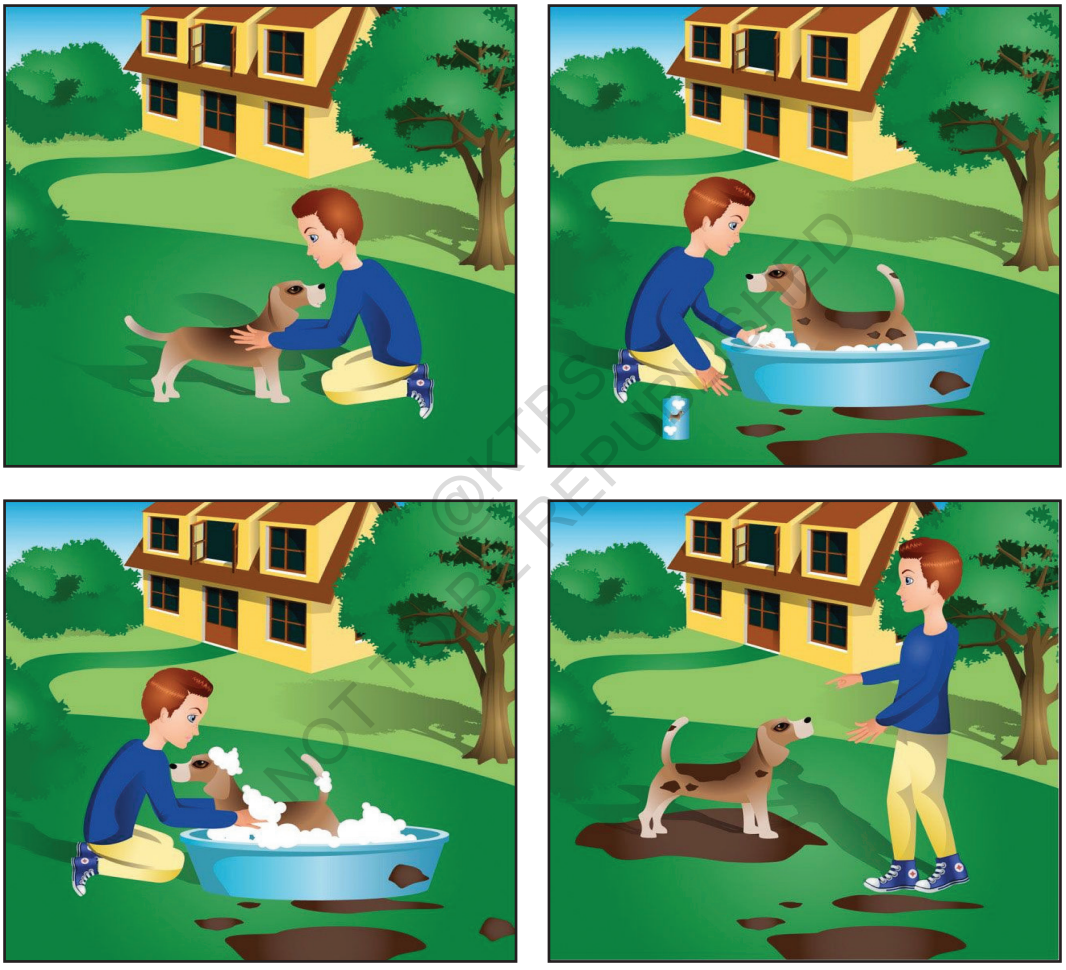
1) ನಮಗೆ ಮನೆ ಏಕೆ ಬೇಕು? ವಿವರಿಸೋಣ.
2) ಯಾವ ಯಾವ ವಿಧದ ಮನೆಗಳನ್ನು ನೀನು ನೋಡಿರುವೆ? ತಿಳಿಸೋಣ.
3) ಒಂದು ಮನೆ ಎಂದರೆ ಏನೆಲ್ಲಾ ಇರಬೇಕು? ಚರ್ಚಿಸೋಣ.
4) ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಮತ್ತು ಪಕ್ಷಿಗಳು ಎಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುತ್ತವೆ? ನಮ್ಮ ಮನೆಗಳಿಗೂ ಅವುಗಳ ಮನೆಗಳಿಗೂ ಏನು ವ್ಯತ್ಯಾಸವಿದೆ ಎಂದು ಗಮನಿಸಿ, ಚರ್ಚಿಸೋಣ.

3

3.10 ಚಿತ್ರ ಸರಣಿ

3

ಸೂಚನೆ: ಚಿತ್ರ ಸರಣಿಯನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಇವುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡೋಣ.



© KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಹೀಗೆ ಮಾಡು: ಈ ಚಿತ್ರ ಸರಣಿಯಲ್ಲಿ ಯಾವುದರ ನಂತರ ಯಾವುದು ಬರಬೇಕಿತ್ತು? ಸರಿಯಾಗಿ ನೋಡಿ ಉತ್ತರಿಸು. ನಿನ್ನ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿರುವ ಚಿತ್ರ ಫಜಲ್‌ಗಳನ್ನು/ನೀನೆ ಸರಣಿಗಳಲ್ಲಿ ಜೋಡಿಸು.

3

3.11 ನಾನು ಕಲಿಯುವೆ



ಸೂಚನೆ: ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸು.

1. ನೀನು ಇದುವರೆಗೆ ಕಲಿತಿರುವ ಅಕ್ಷರಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪದಗಳನ್ನು ಬರೆ.

2. ನಿನ್ನ ಹೆಸರನ್ನು ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಬರೆಯುವೆ ಎಂದು ತಿಳಿದು ಇಲ್ಲಿ ಬರೆ.

3. ನಿನ್ನ ಹೆಸರನ್ನು ಇಂಗ್ಲಿಷ್‌ನಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಬರೆಯುವೆ ಎಂದು ತಿಳಿದು ಇಲ್ಲಿ ಬರೆ.

3. ನಿನ್ನ ಇಬ್ಬರು ಸ್ನೇಹಿತರ ಹೆಸರನ್ನು ಹೇಗೆ ಬರೆಯುವರು ಎಂದು ತಿಳಿದು ಇಲ್ಲಿ ಬರೆ.

4. ನಿನ್ನ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿರುವ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಎಣಿಸಿ ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಬರೆ.

5. ಈ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ನಕಲು ಮಾಡು.

ರ	ಗ	ಸ	ದ	ಅ	C	O	A	P	T

© KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

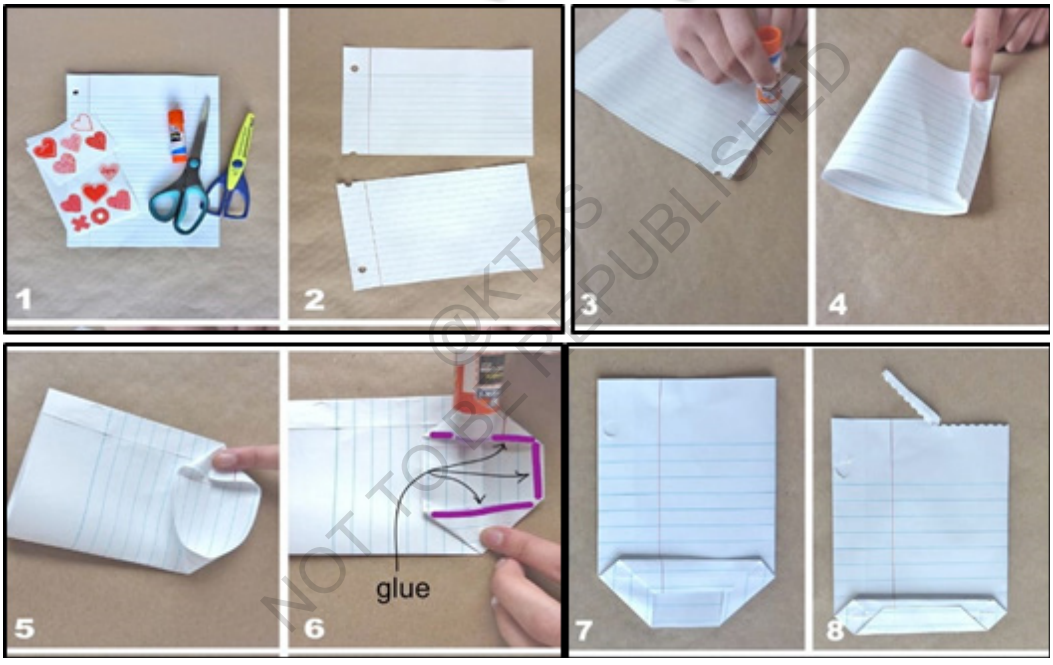
3

3.12 ಹೀಗೆ ಮಾಡೋಣ

2

ಸೂಚನೆ: ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಾಯದಿಂದ ಪೇಪರ್ ಬ್ಯಾಗ್ ಮಾಡುವ ವಿಧಾನವನ್ನು ಕಲಿಯೋಣ





© KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಹೀಗೆ ಮಾಡುವೆ: 1. ಹಂತಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ ನಾನೂ ಪೇಪರ್ ಬ್ಯಾಗ್‌ಅನ್ನು ತಯಾರಿಸುವೆ.
2. ಪೇಪರ್ ಬ್ಯಾಗ್ ಮಾಡಲು ಕಲರ್ ಪೇಪರ್/ಹಳೆಯ ದಿನಪತ್ರಿಕೆಗಳನ್ನು ಬಳಸುವೆನು.
3. ಪೇಪರ್ ಬ್ಯಾಗ್‌ಗಳಿಂದ ಆಗುವ ಪ್ರಯೋಜನಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಮಾತನಾಡು.

- ನನಗೆ ಅರ್ಥವಾಗಿದೆ ☐
- ನನಗೆ ಸಹಾಯ ಬೇಕಿದೆ ☐

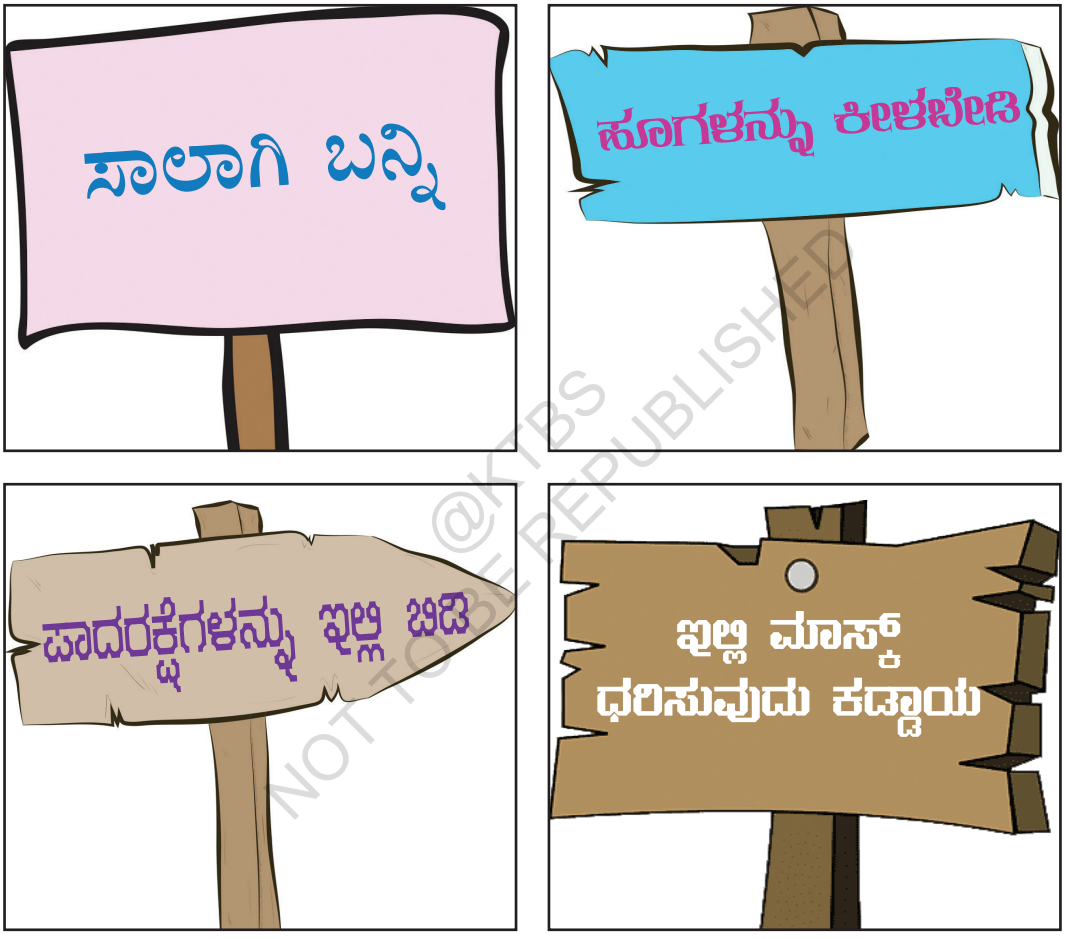
ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ :
ದಿನಾಂಕ :

3

3.13 ನಾನು ಓದುವೆ

2

ಸೂಚನೆ: ಈ ಫಲಕಗಳಲ್ಲಿರುವ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಓದಿ ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳೋಣ.



© KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಉತ್ತರಿಸು:

1. ಈ ಫಲಕಗಳಲ್ಲಿರುವ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಎಲ್ಲೆಲ್ಲಿ ಬರೆದಿರುತ್ತಾರೆ? ಯೋಚಿಸಿ ಹೇಳು.
2. ನಿನ್ನ ಸುತ್ತಮುತ್ತಲಿನ ಪರಿಸರದಲ್ಲಿ ಯಾವ ಯಾವ ರೀತಿಯ ಫಲಕಗಳನ್ನು ನೋಡಿರುವೆ? ವಿವರಿಸು.

4

4.1 ಹಾಡೋಣ ಬಾ

2

ಸೂಚನೆ: ಹಾಡನ್ನು ಹಾಡುತ್ತಾ, ಅಭಿನಯ ಮಾಡೋಣ.

ಅಕ್ಕಿಯಿಂದ ಅನ್ನವು
ಜೋಳದಿಂದ ರೊಟ್ಟಿಯು
ಗೋಧಿಯಿಂದ ಚಪಾತಿಯು
ಉದ್ದಿನಿಂದ ಬೋಂಡವು
ಲ ಲ ಲ ಲ ಲ ಲ ಲಾ
ಲ ಲ ಲ ಲ ಲ ಲ ಲಾ

ಬದನೆ ಬೇಕು ಪಲ್ಯಕೆ
ಹಾಗಲಕಾಯಿ ಗೊಜ್ಜಿಗೆ
ಬೂದುಗುಂಬಳ ಸಾರಿಗೆ
ಬಾಳೇಕಾಯಿ ಬಜ್ಜಿಗೆ
ಲ ಲ ಲ ಲ ಲ ಲ ಲಾ
ಲ ಲ ಲ ಲ ಲ ಲ ಲಾ

@KSEEB NOT TO BE REPUBLISHED

ಕ್ಯಾರೆಟ್‌ನಿಂದ ಹಲ್ವವು
ಕಾಳಿನಿಂದ ಗುಗ್ರಿಯು
ಸೊಪ್ಪಿನಿಂದ ಪಲ್ಯವು
ಬೆಲ್ಲದಿಂದ ಪಾಯಸವು
ಲ ಲ ಲ ಲ ಲ ಲ ಲಾ
ಲ ಲ ಲ ಲ ಲ ಲ ಲಾ

ಉತ್ತರಿಸು:
1. ಈ ಹಾಡಿನಲ್ಲಿರುವ ತರಕಾರಿಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸು.
2. ನಿನ್ನ ಇಷ್ಟದ ತರಕಾರಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಮಾತನಾಡು.

ಯೋಚಿಸು:
1. ಮನೆಗೆ ಬೇಕಾದ ತರಕಾರಿಗಳನ್ನು ಎಲ್ಲಿಂದ ತರುವಿರಿ?
2. ಇಂದು 1 ಕೆ.ಜಿ. ಟೊಮ್ಯಾಟೋ, 1 ಕೆ.ಜಿ. ಬದನೆ, 1 ಕೆ.ಜಿ. ಕ್ಯಾರೆಟ್ ಬೆಲೆ ಎಷ್ಟಿದೆ ಎಂದು ಕೇಳಿ ತಿಳಿದು, ಈ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಹಂಚಿಕೊ.

4

4.2 ಧಾನ್ಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ನನ್ನ ಮಾತು

2

ಸೂಚನೆ: ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸೋಣ ವಿವಿಧ ಧಾನ್ಯಗಳ ಕುರಿತು ಮಾತನಾಡೋಣ.



ಉತ್ತರಿಸು:

1) ಈ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿರುವ ಧಾನ್ಯಗಳನ್ನು ಯಾವುವು?
2) ಈ ಧಾನ್ಯಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ತಯಾರಿಸುವ ಒಂದೊಂದು ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥವನ್ನು ಹೆಸರಿಸು.
3) ಯಾವ ಧಾನ್ಯದ ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥ ನಿನಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಇಷ್ಟವಾಗುತ್ತದೆ? ಏಕೆ?

4

4.3 ಚಿತ್ರ ನೋಡಿ ಮಾತನಾಡು

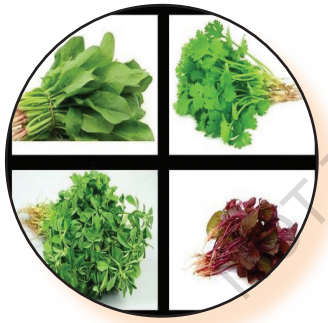
2

ಸೂಚನೆ: ಚಿತ್ರ ನೋಡಿ ನಮಗೆ ಆಹಾರ ಏಕೆ ಬೇಕು ಎಂಬುದರ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡೋಣ.











© KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಉತ್ತರಿಸು: 1. ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ಯಾವ ಯಾವ ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳಿವೆ ? ಹೆಸರಿಸು.

2. ಶಾಲಾ ಬಿಸಿಯೂಟದಲ್ಲಿ ಯಾವ ಯಾವ ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಬಳಸುವರು ಎಂದು ಗೆಳೆಯರೊಂದಿಗೆ ಚರ್ಚಿಸು.

ಹೀಗೆ ಮಾಡು : ನಿತ್ಯ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಸೇವಿಸುವ ಸೊಪ್ಪುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಹಿರಿಯರಿಂದ ತಿಳಿದು, ಆ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಹಂಚಿಕೊ.

4

4.4 ಇತರರಿಗೂ ಆಹಾರ ಬೇಕು

3

ಸೂಚನೆ: ಚಿತ್ರವನ್ನು ಗಮನಿಸಿ. ಈ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡೋಣ.



ಉತ್ತರಿಸು:

1. ಆಹಾರ ಪೋಲಾಗದಂತೆ ನಾವು ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಏಕೆ?
2. ನಮ್ಮಂತೆ ಪ್ರಾಣಿ, ಪಕ್ಷಿಗಳಿಗೂ ಜೀವಿಸಲು ಆಹಾರ ಬೇಕಲ್ಲವೇ? ಕಾಡು ಪ್ರಾಣಿ ಮತ್ತು ಸಾಕು ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಸೇವಿಸುವ ಆಹಾರದ ಕುರಿತು ಮಾತನಾಡು.
3. ಒಂದು ದಿನ ನಮಗೆ ಆಹಾರವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಏನಾಗುತ್ತದೆ ? ಊಹಿಸಿ ಹೇಳು.

© KSTBS NOT TO BE REPUBLISHED

4

4.5 ಬೆಲ್ಲದ ಪಾನಕ

3

ಸೂಚನೆ: ಬೆಲ್ಲದ ಪಾನಕ ತಯಾರಿಸುವುದು ಹೇಗೆಂದು ಕಲಿಯೋಣ.



© KTBS NOT TO BE REPUBLISHED







ಉತ್ತರಿಸು: 1. ಬೆಲ್ಲದ ಪಾನಕ ಮಾಡಲು ಯಾವ ಯಾವ ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳು ಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ ? ಹೆಸರಿಸು.

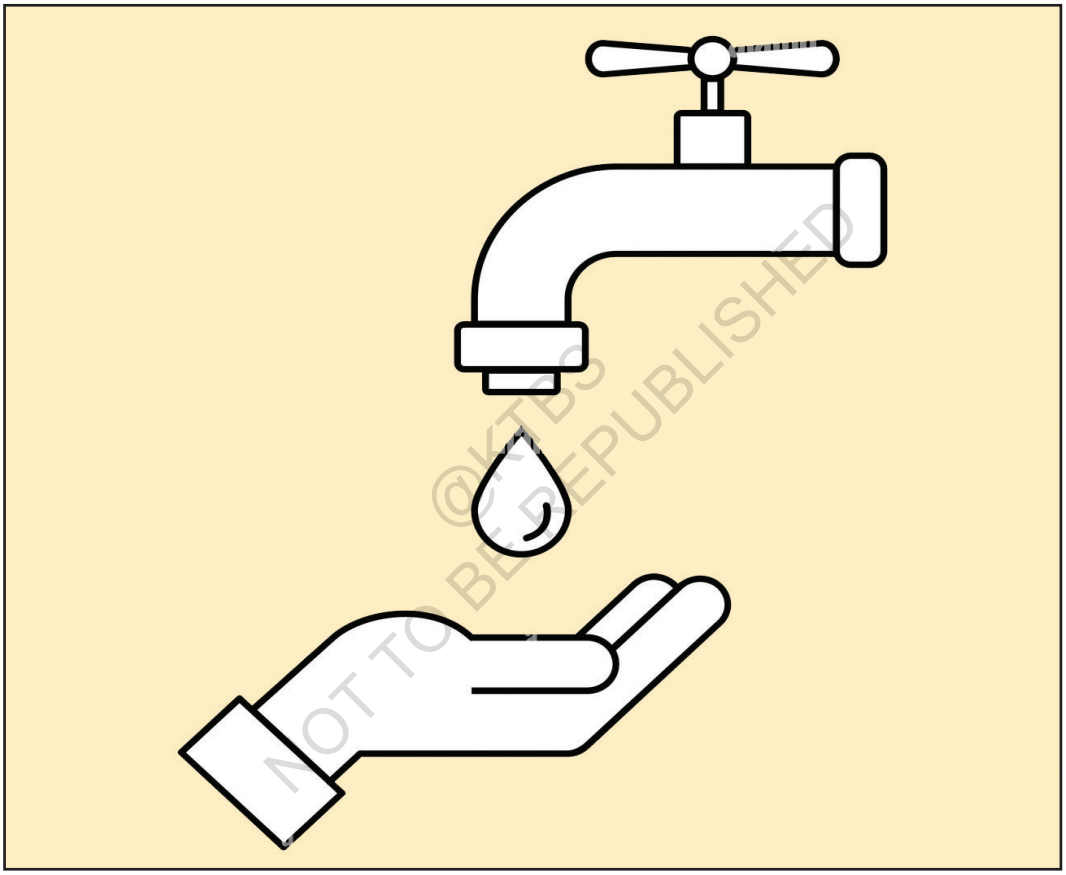
2. ಶಿಕ್ಷಕರು/ಹಿರಿಯರ ಸಹಾಯದಿಂದ ಬೆಲ್ಲದ ಪಾನಕ ಮಾಡುವುದು ಹೇಗೆಂದು ಕಲಿಯೋಣ. ಅದನ್ನು ಸವಿದು ಖುಷಿ ಪಡೋಣ.

4

4.6 ನನ್ನ ಇಷ್ಟದ ಬಣ್ಣ

3

ಸೂಚನೆ: ಈ ಚಿತ್ರಕ್ಕೆ ಇಷ್ಟದ ಬಣ್ಣ ತುಂಬೋಣ. ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳಲ್ಲಿ ನೀರು ಬಹಳ ಮುಖ್ಯ ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಯೋಣ.


@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಚಿಂತಿಸು:

1. ಒಂದು ಹನಿ ನೀರಿಗೂ ಬೆಲೆ ಇದೆ. ನೀರನ್ನು ಮಿತವಾಗಿ ಬಳಸಬೇಕು.
2. ನೀರು ಜೀವ ರಕ್ಷಕ ವಸ್ತುವಾಗಿದೆ. ಪೋಲಾಗದಂತೆ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು.
3. ನೀರು ಮಾರಾಟವಾಗುತ್ತಿರುವುದನ್ನು ಮಾರುಕಟ್ಟೆಯಲ್ಲಿ ನೀನು ಗಮನಿಸಿರುವೆ. ಹಾಗಾದರೆ, ಒಂದು ಲೀಟರ್ ನೀರಿನ ಬೆಲೆ ಎಷ್ಟು ಎಂದು ಹೇಳುವೆಯಾ?

4

4.7 ನನ್ನ ಮಾತು

2

ಸೂಚನೆ: ಈ ಚಿತ್ರ ಗಮನಿಸಿ, ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡೋಣ.



© NOT TO BE REPUBLISHED

ಉತ್ತರಿಸು: 1. ಜನರು ಹೋಟೆಲ್‌ಗಳಿಗೆ ಏಕೆ ಹೋಗುತ್ತಾರೆ?
2. ನೀನು ಎಂದಾದರೂ ಹೋಟೆಲ್‌ಗೆ ಹೋಗಿರುವೆಯಾ? ಯಾರ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ?
3. ನಿಮ್ಮ ಮನೆಯ ಸುತ್ತ–ಮುತ್ತ ಹೋಟೆಲ್‌ಗಳು ಎಷ್ಟಿವೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಲೆಕ್ಕ ಹಾಕುವೆಯಾ?
4. ಒಂದು ಹೋಟೆಲ್‌ನಲ್ಲಿ ಏನೆಲ್ಲಾ ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥ ಸಿಗಬಹುದು? ಯೋಚಿಸಿ ಹೇಳು.

ಹೀಗೆ ಮಾಡು : ಬಹಳಷ್ಟು ಜನರಿಗೆ ಹೋಟೆಲ್‌ಗಳು ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಆಹಾರವನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿ ಒದಗಿಸುತ್ತಿವೆ. ವ್ಯಾಪಾರಿಗಳು ಹಾಗೂ ವಲಸಿಗ ಜನರು ಆಹಾರಕ್ಕಾಗಿ ಹೋಟೆಲ್‌ಗಳನ್ನು ಅವಲಂಬಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಹೋಟೆಲ್ ಒಂದು ಉದ್ಯಮವಾಗಿದೆ. ಈ ಬಗ್ಗೆ ಶಿಕ್ಷಕರೊಡನೆ ಮತ್ತು ಹಿರಿಯರೊಡನೆ ಚರ್ಚಿಸೋಣ.

4

4.8 ನನ್ನ ಮಾತು

3

ಸೂಚನೆ: ಚಿತ್ರವನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಉಪ್ಪಿಟ್ಟು ಮಾಡಲು ಯಾವ ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಬಳಸುವರು ಎಂಬುದನ್ನು ಹೇಳೋಣ.



© KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಉತ್ತರಿಸು: 1. ಉಪ್ಪಿಟ್ಟು ತಯಾರಿಸಲು ಏನೆಲ್ಲಾ ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳು ಬೇಕು? ಹೆಸರಿಸೋಣ.

2. ಉಪ್ಪಿಟ್ಟು ಮಾಡುವುದು ಹೇಗೆಂದು ಯೋಚಿಸಿ ಹೇಳೋಣ.

3. ರವೆ ಬಳಸಿ ಮಾಡುವ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥವನ್ನು ಹೆಸರಿಸೋಣ.

4. ಪ್ರಾಣಿ ಪಕ್ಷಿಗಳು ಸೇವಿಸುವ ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸೋಣ.

4

4.9 ನಮಗೂ ಆಹಾರ ಬೇಕು

ಮುಂದುವರೆದಿದೆ...

2

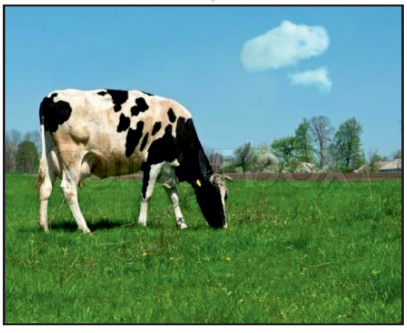
ಸೂಚನೆ: ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ, ಪ್ರಾಣಿ ಪಕ್ಷಿಗಳ ಆಹಾರದ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡೋಣ.

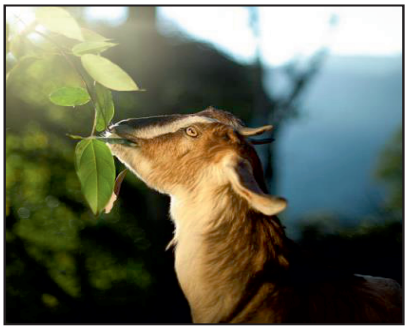










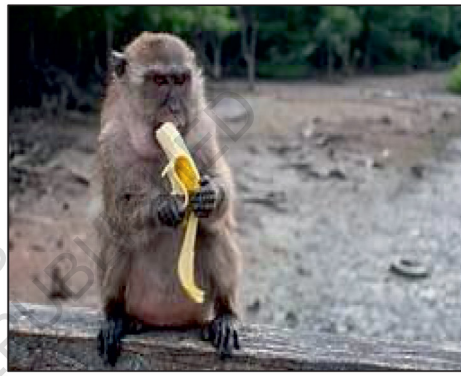


@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED













@KTBS
BE REPRODUCED

ಹೀಗೆ ಮಾಡು :

ಕಾಡು ಪ್ರಾಣಿಗಳು ತಮ್ಮ ಆಹಾರವನ್ನು ಹೇಗೆ ಪಡೆಯುತ್ತವೆ ಎಂದು ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಚರ್ಚಿಸೋಣ.

4

4.10 ನನಗೆಷ್ಟು ಗೊತ್ತು? (ಸ್ವ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ)



ಸೂಚನೆ: ಇಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಹೇಳಿಕೆಗಳನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರು ಅಥವಾ ಹಿರಿಯರು ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಓದಿ ಹೇಳಲಿ. ನಾನೆಷ್ಟು ಕಲಿತ್ತಿದ್ದೇನೆ ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ಖಾಲಿಜಾಗದಲ್ಲಿ ★ ನಿಂದ ಗುರುತಿಸು.

ಕ್ರ.ಸಂ.	ಹೇಳಿಕೆಗಳು	ಸ್ಟಾರ್
1.	ಚಿಕ್ಕ ಚಿಕ್ಕ ಡಬ್ಬಿಗಳಲ್ಲಿ ಬೀಜ ಹಾಕಿ ಗಿಡ ಬೆಳೆಸುತ್ತೇನೆ.	
2.	'ಧನ್ಯವಾದ, ಕ್ಷಮಿಸು, ದಯವಿಟ್ಟು' ಪದ ಬಳಸಲು ಕಲಿತಿದ್ದೇನೆ.	
3.	ನೆರವು ನೀಡುವ ಹಿರಿಯರ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುತ್ತೇನೆ.	
4.	ಮಣಿಗಳಿಂದ ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಮಾಲೆಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸುತ್ತೇನೆ.	
5.	ಸೂಜಿಗೆ ದಾರ ಪೋಣಿಸಿ ಬಟ್ಟೆಗೆ ಹೊಲಿಗೆ ಹಾಕುತ್ತೇನೆ.	
6.	ನಿಂಬೆ ಹಣ್ಣಿನ ಜ್ಯೂಸ್ / ಬೆಲ್ಲದ ಪಾನಕವನ್ನು ತಯಾರಿಸುತ್ತೇನೆ.	
7.	ನನ್ನ ಬಟ್ಟೆಯಲ್ಲಿರುವ ಗುಂಡಿಗಳನ್ನು ನಾನೇ ಹಾಕಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ.	
8.	ಶಾಲೆ ಮತ್ತು ಮನೆಯ ಶೌಚಾಲಯವನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಬಳಸುತ್ತೇನೆ.	
9.	ಪ್ರಾಣಿ ಪಕ್ಷಿಗಳ ಆಹಾರವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಹೇಳುತ್ತೇನೆ.	
10.	ಚಿತ್ರ ಸರಣಿ/ಫಜಲ್‌ಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಜೋಡಿಸಿ ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡುತ್ತೇನೆ.	

© KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

- ನನಗೆ ಅರ್ಥವಾಗಿದೆ ☐
- ನನಗೆ ಸಹಾಯ ಬೇಕಿದೆ ☐

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ :
ದಿನಾಂಕ :

ಕ್ರ. ಸಂ.	ಮೈಲಿಗಲ್ಲು/ ಶೀರ್ಷಿಕೆ	ಮೌಲ್ಯಾಂಕನ– ಸೂಚಿತ ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳು	ತಿಂಗಳು	ಮೌ. ವಿಧ	
1	*	ವಿದ್ಯಾ ಪ್ರವೇಶ	ಜೂನ್		
2	1. ಕುಟುಂಬ–ಆಟ–ನಿಯಮಗಳು	• ಪರಿಚಿತ ಹಾಗೂ ಕಡಿಮೆ ಪರಿಚಿತ ವಯಸ್ಕರರೊಂದಿಗೆ ಗೌರವದಿಂದ ಸಂವಹನ ನಡೆಸುವರು. • ಇತರರ ಸ್ನೇಹಿತರೊಂದಿಗೆ ಸಂಘಟಿತವಾಗಿ ಆಟವಾಡುವವರು ಪರಸ್ಪರ ಆಸಕ್ತಿಯಿಂದ ಗೆಳೆಯರೊಂದಿಗೆ ಗುರುತಿಸಿಕೊಳ್ಳುವರು. • ಗೆಳೆಯರ ಒಡನಾಟದಲ್ಲಿ ಆನಂದಿಸುವರು. • ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ನಡೆಸಲು ಮುಂದಾಳತ್ವವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವರು. • ವಿಭಿನ್ನ ಕಾರ್ಯಗಳಿಗಾಗಿ ವಿವಿಧ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವ ಕೌಶಲವನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸುವರು. ಇತರ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಜವಾಬ್ದಾರಿ ಮತ್ತು ತಮ್ಮ ಕಾರ್ಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತುಕತೆ ನಡೆಸುವರು. • ಸೂಚನೆ ಹಾಗೂ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಪಾಲಿಸುವರು ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಉಲ್ಲಂಘಿಸುವ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳುವರು.	ಜುಲೈ	ರೂ.ಮೌ–1	ಸಂ. ಮೌ–1
3	2. ಸ್ವಚ್ಛತೆ ಮತ್ತು ಸುರಕ್ಷತೆ	• ಶೌಚಾಲಯದ ಸೂಕ್ತ ಬಳಕೆಯನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುವರು. • ಸಹಾಯದೊಂದಿಗೆ ಸೂಜಿದಾರದಿಂದ ಸಣ್ಣ ಹರಿದ ಭಾಗವನ್ನು ಹೊಲಿಯುವರು ಹಾಗೂ ಗುಂಡಿಗಳನ್ನು ಹಚ್ಚುವರು. • ವೈಯಕ್ತಿಕ ಆರೈಕೆಯ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಸೂಕ್ತವಾಗಿ ಬಳಸುವರು. • ಅಧ್ಯಯನ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳನ್ನು ಎಚ್ಚರಿಕೆಯಿಂದ ಬಳಕೆ ಮಾಡುವರು • ತರಗತಿ ಆಟದ ಮೈದಾನ ಇತ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ಸ್ವಚ್ಛತೆಯಿಂದ ಕಾಪಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸುವರು	ಅಗಸ್ಟ್, ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್	ರೂ.ಮೌ–2	
4	3. ಕುಶಲ ಕೆಲಸಗಳು	• ಸಹಾಯವಿಲ್ಲದೆ ಅಗತ್ಯವಿರುವ ಕರಕುಶಲ ಮತ್ತು ಕಲಾಕೃತಿಗಳನ್ನು ರಚಿಸುವಲ್ಲಿ ಸಣ್ಣ ಸ್ನಾಯುಗಳ ಸಮನ್ವಯತೆಯನ್ನು ಹಾಗೂ ಕಣ್ಣು ಕೈ ಚಲನೆಗಳಲ್ಲಿ ನಿಖರತೆಯನ್ನು ತೋರುವರು.			
5	4. ನನ್ನ ಆಹಾರ	• ವಿವಿಧ ಆಹಾರದ ಗುಂಪುಗಳಲ್ಲಿನ ವೈವಿಧ್ಯತೆಯನ್ನು ಆನಂದಿಸುವರು. • ಪರಿಚಿತ ಆಹಾರದಲ್ಲಿನ ಪ್ರಮುಖ ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಇತರ ಸಹಾಯದೊಂದಿಗೆ ಗುರುತಿಸುವರು • ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳು ಮತ್ತು ಪೌಷ್ಟಿಕಾಂಶಗಳ ನಡುವಿನ ಸಹ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಹೆಸರಿಸುವರು • ಆಹಾರ ತಯಾರಿಸುವ ವಿಧಾನದ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಪೌಷ್ಟಿಕ ತಿಂಡಿಗಳನ್ನು ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿ ತಯಾರಿಸುವರು. • ಅವಶ್ಯಕತೆ ಇರುವಷ್ಟು ಆಹಾರವನ್ನು ಕೇಳಿ ಪಡೆಯುವರು	ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್ ಅಕ್ಟೋಬರ್		

© KSEEB NOT TO BE REPUBLISHED