ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಸಾಕ್ಷರತಾ ಇಲಾಖೆ

ಬಾಲಚೇತನ

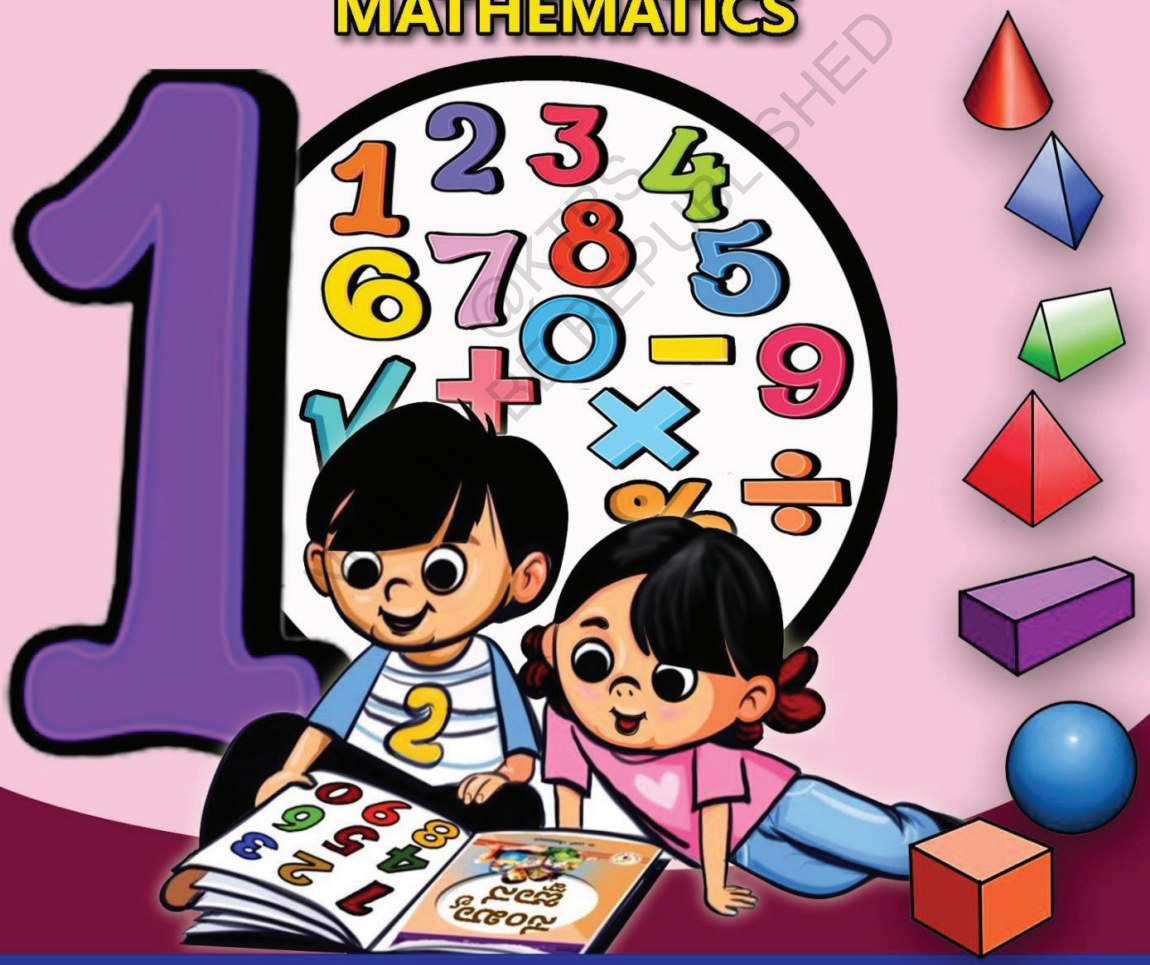
BALACHETHANA

(LKG)

1

ಗಣಿತ

MATHEMATICS



© KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ರಾಜ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಶೋಧನೆ ಮತ್ತು ತರಬೇತಿ ಇಲಾಖೆ.
ಬನಶಂಕರಿ 3 ನೇ ಹಂತ ಬೆಂಗಳೂರು-560085

ಭಾರತದ ಸಂವಿಧಾನ

ಪ್ರಸ್ತಾವನೆ

ಭಾರತದ ಜನಗಳಾದ ನಾವು

ಭಾರತವನ್ನು ಒಂದು ಸಾರ್ವಭೌಮ ಸಮಾಜವಾದೀ
ಸರ್ವಧರ್ಮ ಸಮಭಾವದ ಪ್ರಜಾಸತ್ತಾತ್ಮಕ ಗಣರಾಜ್ಯವಾಗಿ
ರಚಿಸಲು ಮತ್ತು ಅದರ ಸಮಸ್ತ ನಾಗರಿಕರಿಗೆ:

ಸಾಮಾಜಿಕ, ಆರ್ಥಿಕ ಮತ್ತು ರಾಜಕೀಯ ನ್ಯಾಯ;
ವಿಚಾರ, ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿ, ವಿಶ್ವಾಸ, ಧರ್ಮಶ್ರದ್ಧೆ ಮತ್ತು
ಉಪಾಸನಾ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ;
ಸ್ಥಾನಮಾನ ಹಾಗೂ ಅವಕಾಶ ಸಮಾನತೆ

ದೊರೆಯುವಂತೆ ಮಾಡಲು ಮತ್ತು ವ್ಯಕ್ತಿ ಗೌರವವನ್ನು
ರಾಷ್ಟ್ರದ ಏಕತೆಯನ್ನು ಹಾಗೂ ಅಖಂಡತೆಯನ್ನು ಸುನಿಶ್ಚಿತಗೊಳಿಸಿ ಅವರಲ್ಲಿ
ಭ್ರಾತೃಭಾವನೆಯನ್ನು ವೃದ್ಧಿಗೊಳಿಸಲು
ಶ್ರದ್ಧಾಪೂರ್ವಕ ಸಂಕಲ್ಪ ಮಾಡಿದವರಾಗಿ;

ನಮ್ಮ ಸಂವಿಧಾನ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ

1949ನೆಯ ಇಸವಿ ನವೆಂಬರ್ ತಿಂಗಳ ಇಪ್ಪತ್ತಾರನೆಯ ತಾರೀಖಾದ ಈ ದಿವಸ

ಈ ಮೂಲಕ ಈ ಸಂವಿಧಾನವನ್ನು ಅಂಗೀಕರಿಸಿ,
ಅಧಿನಿಯಮಿಸಿ ಅರ್ಪಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದೇವೆ.

NOT TO BE REPUBLISHED © KSLSA

ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಸಾಕ್ಷರತಾ ಇಲಾಖೆ

ಬಾಲಚೇತನ–1

Balachethana-1

LKG

ಗಣಿತ

MATHEMATICS

ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕ WORK BOOK

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ರಾಜ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಶೋಧನೆ ಮತ್ತು ತರಬೇತಿ ಇಲಾಖೆ

ಬನಶಂಕರಿ 3 ನೇ ಹಂತ ಬೆಂಗಳೂರು – 560085

ಸಾಹಿತ್ಯ ರಚನೆ

ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ

ಶ್ರೀಮತಿ ವಿ. ರಶ್ಮಿ ಮಹೇಶ್ ಭಾ.ಆ.ಸೇ. ಸರ್ಕಾರದ ಅಪರ ಮುಖ್ಯ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಗಳು ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಸಾಕ್ಷರತಾ ಇಲಾಖೆ ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ	**ಶ್ರೀ ವಿಕಾಸ್ ಕಿಶೋರ್ ಸುರಳ್ಕರ್** ಭಾ.ಆ.ಸೇ. ಆಯುಕ್ತರು ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ ನೃಪತುಂಗ ರಸ್ತೆ, ಬೆಂಗಳೂರು	**ಡಾ. ಕೆ. ವಿದ್ಯಾಕುಮಾರಿ** ಭಾ.ಆ.ಸೇ. ರಾಜ್ಯ ಯೋಜನಾ ನಿರ್ದೇಶಕರು ಸಮಗ್ರ ಶಿಕ್ಷಣ ಕರ್ನಾಟಕ

ಸಲಹೆ

ಶ್ರೀ ಗೋಪಾಲಕೃಷ್ಣ ಹೆಚ್. ಎನ್.
ನಿರ್ದೇಶಕರು, ಡಿ.ಎಸ್.ಇ.ಆರ್.ಟಿ. ಬೆಂಗಳೂರು

ಸಹಕಾರ

ಶ್ರೀ ಬಿ. ಎಸ್. ಜಗದೀಶ್ವರ ಸಹ ನಿರ್ದೇಶಕರು, ಡಿ.ಎಸ್.ಇ.ಆರ್.ಟಿ. ಬೆಂಗಳೂರು	**ಶ್ರೀಮತಿ ಮಂಗಳ ಜಿ.** ಉಪನಿರ್ದೇಶಕರು, ಡಿ.ಎಸ್.ಇ.ಆರ್.ಟಿ. ಬೆಂಗಳೂರು

ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ನಿರ್ವಹಣೆ	ಪರಿಶೀಲಕರು	
ಶ್ರೀಮತಿ ಎಸ್. ಎನ್. ಕೆ. ಶೈಲಜ ಹಿರಿಯ ಸಹಾಯಕ ನಿರ್ದೇಶಕರು ಡಿ.ಎಸ್.ಇ.ಆರ್.ಟಿ. ಬೆಂಗಳೂರು	**ಶ್ರೀಮತಿ ಪಾರ್ವತಿ ಎನ್.** ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರು ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ, ಕಲ್ಲನ ಕುಪ್ಪೆ ಕನಕಪುರ ತಾಲೂಕು	**ಶ್ರೀ ಆರ್. ಡಿ. ರವೀಂದ್ರ** ಸಹಶಿಕ್ಷಕರು ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ, ಲೋಕನಾಥಪುರ ಕೊಪ್ಪ ತಾಲೂಕು ಚಿಕ್ಕಮಗಳೂರು ಜಿಲ್ಲೆ

ಸಂಪನ್ಮೂಲ ತಂಡ

ಶ್ರೀ ಎಂ. ಎಸ್. ಮುರಳೀಧರ ಉಪನ್ಯಾಸಕರು ಡಯಟ್, ಚಾಮರಾಜನಗರ	ಶ್ರೀ ಆರ್. ವೀರಣ್ಣಗೌಡ ಶಿಕ್ಷಕರು ಸ.ಹಿ.ಪ್ರಾ.ಶಾಲೆ, ಹವೇಲಿ ಮೊಹಲ್ಲ ಕೋಲಾರ ತಾಲೂಕು ಮತ್ತು ಜಿಲ್ಲೆ
ಶ್ರೀ ತಿಪ್ಪಾನಾಯ್ಕ. ಎಲ್ ಶಿಕ್ಷಕರು ಸ.ಮಾ.ಪ್ರಾ.ಶಾಲೆ, ಶಿಗ್ಲಿ ಲಕ್ಷ್ಮೇಶ್ವರ ತಾಲೂಕು ಗದಗ ಜಿಲ್ಲೆ	ಶ್ರೀ ರೇಣುಕಾರಾಧ್ಯ ಪಿ. ಪಿ. ಶಿಕ್ಷಕರು ಸ.ಕಿ.ಪ್ರಾ.ಶಾಲೆ, ಮುದ್ದಲಿಂಗನ ಕೊಪ್ಪಲು ಅರಸೀಕೆರೆ ತಾಲೂಕು ಹಾಸನ ಜಿಲ್ಲೆ.
ಶ್ರೀ ಪೂರ್ಣೇಶ. ವಿ. ಪಿ. ಸಿ.ಆರ್.ಪಿ. ಚಿಕ್ಕಮಗಳೂರು ನಗರ -2. ಚಿಕ್ಕಮಗಳೂರು ತಾಲೂಕು ಮತ್ತು ಜಿಲ್ಲೆ	ಶ್ರೀ ಮನೋಜ್ ಪು ಹೆಬ್ಬಾರೆ ಶಿಕ್ಷಕರು ಸ.ಕಿ.ಪ್ರಾ.ಶಾಲೆ, ಲವಳೇಶ್ವರ ಎಲ್. ಟಿ ಬಾಗಲಕೋಟೆ ತಾಲೂಕು ಮತ್ತು ಜಿಲ್ಲೆ
ಶ್ರೀ ಸತೀಶ್ ಶೆಟ್ಟಿಗಾರ್ ಶಿಕ್ಷಕರು ಕೆ.ಪಿ.ಎಸ್. ಬಿದ್ಯಲ್ ಕಟ್ಟೆ ಕುಂದಾಪುರ ತಾಲೂಕು ಉಡುಪಿ ಜಿಲ್ಲೆ	ಶ್ರೀ ಶಂಕರಪ್ಪ ಕೆ. ಎನ್. ಚಿತ್ರಕಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಶಿಕ್ಷಕರು ಜಿ.ಜೆ.ಸಿ. ಪ್ರೌಢಶಾಲಾ ವಿಭಾಗ ಹೊಳೆನರಸೀಪುರ ತಾಲೂಕು ಹಾಸನ ಜಿಲ್ಲೆ
ಶ್ರೀ ಶಿವಮೂರ್ತಿ ಹಣಜಿ ಸಹಾಯಕ ನಿರ್ದೇಶಕರು, ಕಲಾ ವಿಭಾಗ ಡಿ.ಎಸ್.ಇ.ಆರ್.ಟಿ. ಬೆಂಗಳೂರು	

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಆಶಯ ನುಡಿ

ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಪೂರ್ವ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಹಂತವು ಅತ್ಯಂತ ಪ್ರಮುಖ ಘಟ್ಟವಾಗಿದ್ದು, ಭವಿಷ್ಯದಲ್ಲಿ ಕಲಿಕೆಯಿಂದಾಗಿ ಉಂಟಾಗುವ ಸಕಾರಾತ್ಮಕ ಪರಿವರ್ತನೆಗೆ ಭದ್ರ ಬುನಾದಿಯನ್ನು ಒದಗಿಸುತ್ತದೆ. ಈ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳು ವಿಷಯವನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಮತ್ತು ಭಾಷೆಯನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಬಳಸುವ ಮೂಲಕ ಅವರ ಸಂವಹನ ಕೌಶಲವನ್ನು ಹಾಗೂ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಸುಧಾರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಸದೃಢ ಅಡಿಪಾಯದ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಇರುತ್ತದೆ. ಸಂವಹನ ಮತ್ತು ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿ ಕೌಶಲವನ್ನು ಉತ್ತಮಪಡಿಸಲು ಅನುಕೂಲವಾಗುವಂತೆ ಪೂರ್ವ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಹಂತದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡ ಚಿತ್ರಸಹಿತ ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ದ್ವಿಭಾಷಾ ಮಾಧ್ಯಮದಲ್ಲಿ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಜೀವನದ ಮೊದಲ ಆರು ವರ್ಷಗಳ ಆರಂಭಿಕ ಬಾಲ್ಯದಲ್ಲಿ ಮೂರು ವರ್ಷದಿಂದ ಆರು ವರ್ಷಗಳವರೆಗಿನ ಹಂತವು ಪ್ರಮುಖವಾದುದ್ದಾಗಿದೆ. ಆರಂಭಿಕ ಬಾಲ್ಯದ ಹಂತವು ತ್ವರಿತ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಅವಧಿಯಾಗಿದ್ದು, ಈ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿನ ಮೆದುಳಿನ ವಿಕಾಸವು ಜೀವನದಾದ್ಯಂತ ದೈಹಿಕ ಮತ್ತು ಮಾನಸಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಮೇಲೆ ಪರಿಣಾಮ ಬೀರುವ ನಿರ್ಣಾಯಕ ಅಂಶಗಳ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುತ್ತದೆ. 4 ರಿಂದ 5 ಮತ್ತು 5 ರಿಂದ 6 ವರ್ಷ ವಯಸ್ಸಿನ ಮಕ್ಕಳ ಸಮಗ್ರ ಬೆಳವಣಗೆಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಕಲಿಕಾಫಲ ಆಧಾರಿತ ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಪೂರ್ವ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಹಂತದ ಮಕ್ಕಳ ಕಲಿಕೆಗಾಗಿ ವಿನ್ಯಾಸಗೊಳಿಸಲಾಗಿದ್ದು, ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಬುನಾದಿ ಅಕ್ಷರಜ್ಞಾನ, ಬುನಾದಿ ಸಂಖ್ಯಾಜ್ಞಾನ ಹಾಗೂ ಸುತ್ತಲಿನ ಪರಿಸರದ ಅರಿವನ್ನು ಮೂಡಿಸಲು ಅರ್ಥಪೂರ್ಣ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಅಳವಡಿಸಲಾಗಿದೆ. ಭಾಷೆ–1(ಕನ್ನಡ), ಭಾಷೆ–2 (ಇಂಗ್ಲೀಷ್), ಗಣಿತ ಮತ್ತು ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ವಿನೂತನ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಹೊರತರಲಾಗಿದೆ.

ಈ ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕಗಳು ವಿಭಿನ್ನ ರೀತಿಯ ಕಲಿಕಾ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಒದಗಿಸುವ ಉದ್ದೇಶದಿಂದ ಹಲವು ಬಗೆಯ ವೈವಿಧ್ಯಮಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದು, ಸೃಜನಶೀಲ ಮತ್ತು ರಚನಾತ್ಮಕ ಕಲಿಕೆ, ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕ ಚಿಂತನೆ ಹಾಗೂ ಸಮಸ್ಯೆ–ಪರಿಹರಿಸುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸಲು ಸಹಾಯಕವಾಗಿವೆ. ಕಥೆಗಳು, ಪ್ರಾಸಗೀತೆಗಳು, ಹಾಡುಗಳು, ಸುತ್ತಮುತ್ತಲಿನ ವಸ್ತು, ಸಸ್ಯ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು, ಕಲೆ ಮತ್ತು ಕರಕುಶಲ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು, ಚಿತ್ರ ಬರೆಯುವುದು, ಬಣ್ಣ ತುಂಬುವುದು, ಆಟಿಕೆಗಳ ಬಳಕೆ, ವಿವಿಧ ಆಟಗಳು ಮುಂತಾದ ಚಟುವಟಿಕೆ–ಆಧಾರಿತ ಕಲಿಕಾ–ಬೋಧನಾ ವಿಧಾನವನ್ನು ಆಧರಿಸಿ ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸಿದೆ. ಇಲ್ಲಿರುವ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಶ್ರೇಣೀಕೃತವಾಗಿದ್ದು, ಅಂತರ್ಗತ ವಿಧಾನದಲ್ಲಿ ಕಲಿಯಲು ಸಹಾಯಕವಾಗಿವೆ.

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಬುನಾದಿ ಅಕ್ಷರಜ್ಞಾನ, ಬುನಾದಿ ಸಂಖ್ಯಾಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನದ ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭದ್ರವಾದ ಅಡಿಪಾಯವನ್ನು ಹಾಕಲು ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ವಿನ್ಯಾಸಗೊಳಿಸಿ ಹೊರತರುವಲ್ಲಿ ಶ್ರಮಿಸಿದ ಎಲ್ಲರ ಪ್ರಯತ್ನಗಳು ಶ್ಲಾಘನೀಯವಾಗಿವೆ. ಶಿಕ್ಷಕರು, ಪೋಷಕರು ಮತ್ತು ಭಾಗೀದಾರರು ಈ ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಸದುಪಯೋಗ ಪಡಿಸಿಕೊಂಡು, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಮೂಲಭೂತ ಕೌಶಲ್ಯಗಳ ಸಾಧನೆಗೆ ಬೆನ್ನೆಲುಬಾಗಿ ನಿಲ್ಲುತ್ತಾರೆ ಎಂದು ಭಾವಿಸುತ್ತೇವೆ.

NOT TO BE REPUBLISHED © KSEEAP

ಪರಿವಿಡಿ Index

ಕ್ರ.ಸಂ. S.No	ಘಟಕ Unit	ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ Page No
1	ಸಂಖ್ಯಾ ಪೂರ್ವ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳು Pre-Number Concepts	1 - 11
2	ಆಕೃತಿಗಳು - Shapes	12 - 22
3	ಸಂಖ್ಯೆಗಳು - Numbers	23 - 53
4	ಕೂಡಿಸುವುದು - Addition	54 - 63
5	ಕಳೆಯುವುದು - Subtraction	64 - 73
6	ವಿನ್ಯಾಸಗಳು - Patterns	74 - 78
7	ಅಳತೆಗಳು - Measurement	79 - 86
8	ಸಮಯ - Time	87 -92
9	ಹಣ - Money	93 – 97
10	ನನ್ನ ಕಲಿಕಾ ಪಯಣ – MY learning journey	98 - 100

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED



1. ಪಂಖ್ಯಾ ಪೂರ್ವ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳು
PRE-NUMBER CONCEPTS
1.1 ಚಿಕ್ಕದು-ದೊಡ್ಡದು
Small - Big



ಇದು ಚಿಕ್ಕ ಕುರ್ಚಿ.
This is a small Chair.

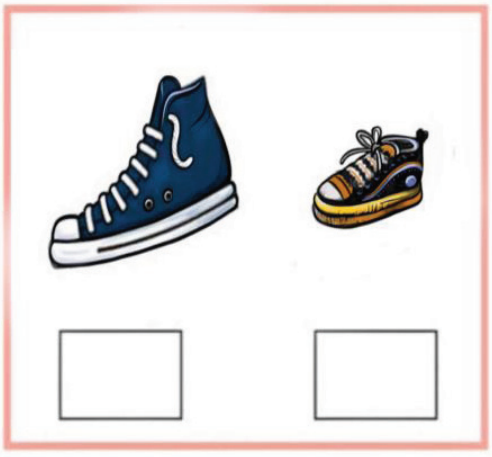


ಇದು ದೊಡ್ಡ ಕುರ್ಚಿ.
This is a big Chair.

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ದೊಡ್ಡ ಗಾತ್ರದ ಚಿತ್ರಕ್ಕೆ ✓ ಗುರುತು, ಚಿಕ್ಕ ಗಾತ್ರದ ಚಿತ್ರಕ್ಕೆ × ಗುರುತು ಹಾಕು.
Tick ✓ for the big picture and × for the small picture.





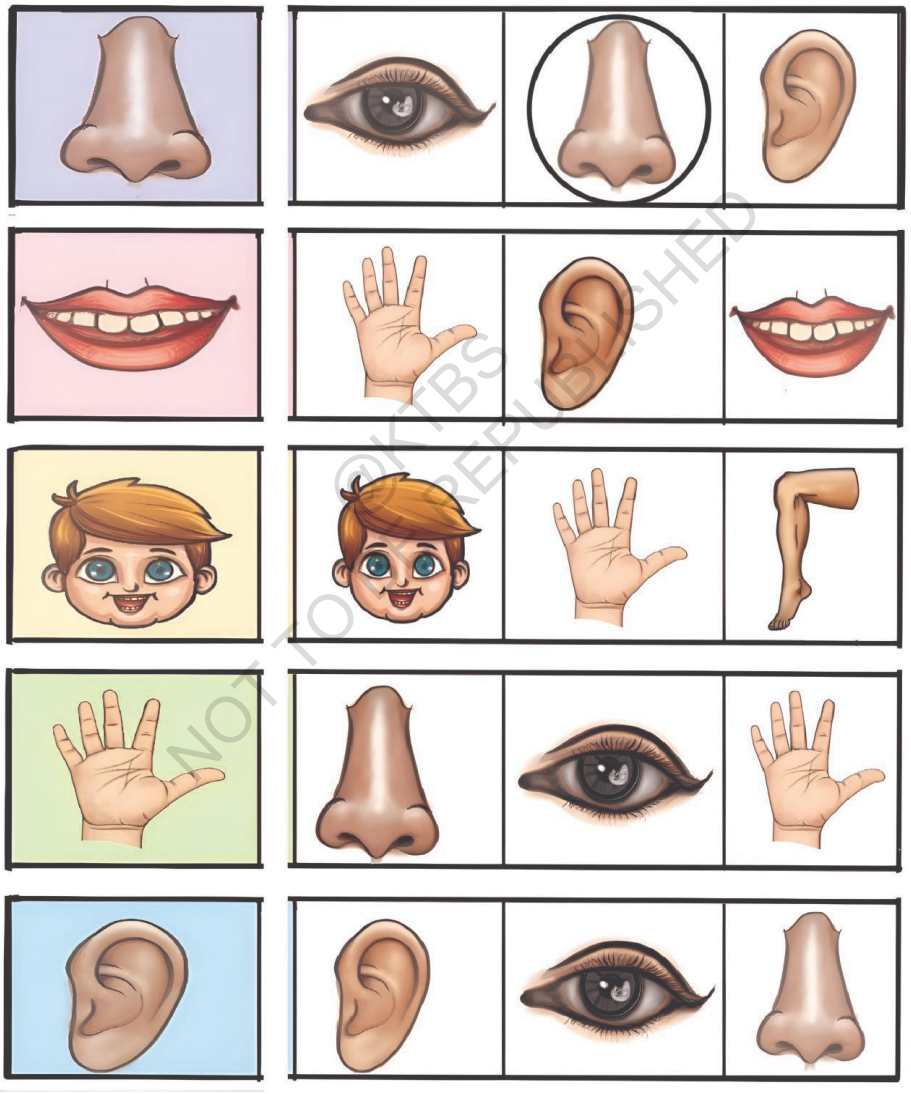


1.2 ಹೋಲಿಕೆ ಮತ್ತು ವ್ಯತ್ಯಾಸ
Similar and Different

ಪ್ರತಿ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಹೋಲಿಕೆ ಇರುವ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಹುಡುಕಿ ವೃತ್ತ ಹಾಕು.

Find the similar picture in each row and circle it.

ಮಾದರಿ:



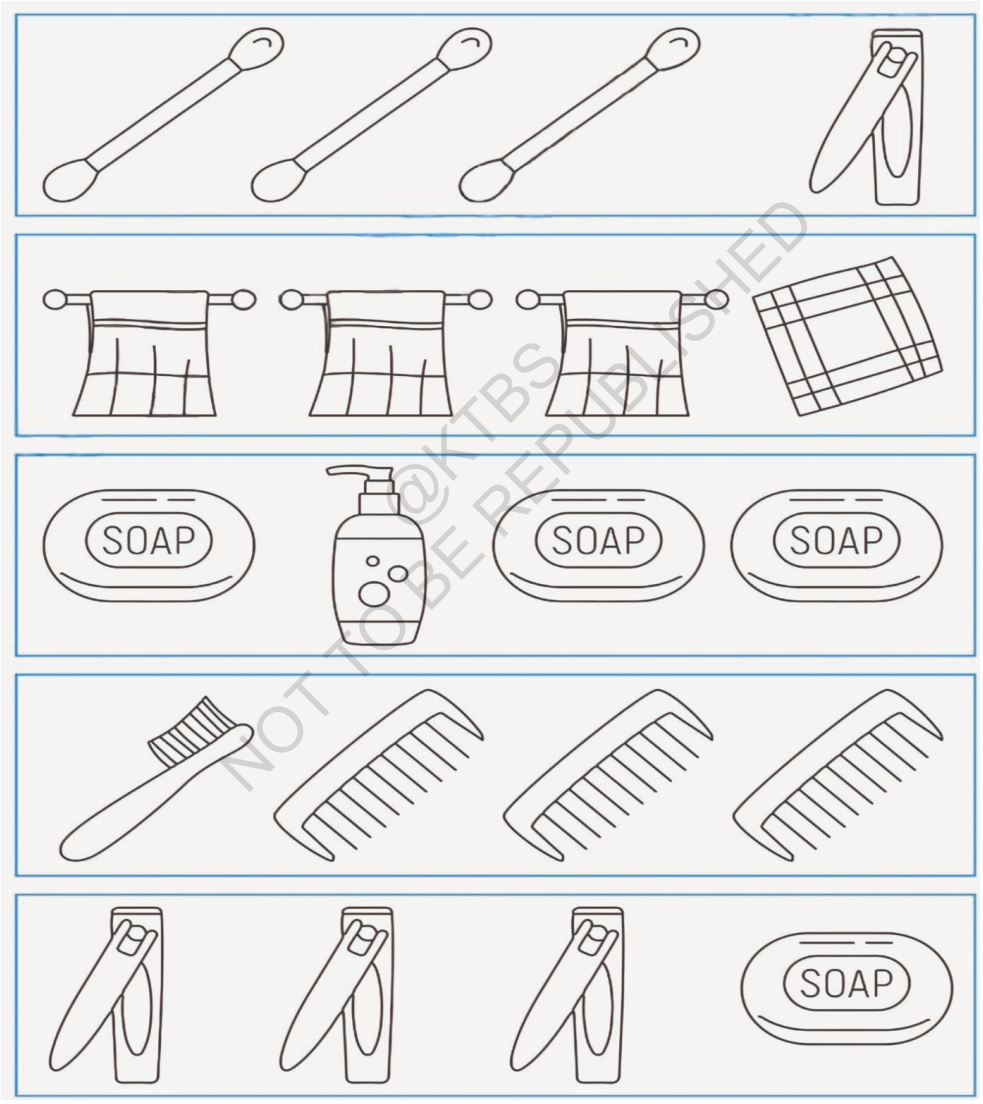
©KTBS NOT TO BE REPUBLISHED



1.3 ಹೋಲಿಕೆ ಮತ್ತು ವ್ಯತ್ಯಾಸ
Similar and Different

ಪ್ರತಿ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಇರುವ ಚಿತ್ರ ಹುಡುಕಿ ಬಣ್ಣ ತುಂಬು.

Find the different picture in each row and colour it .



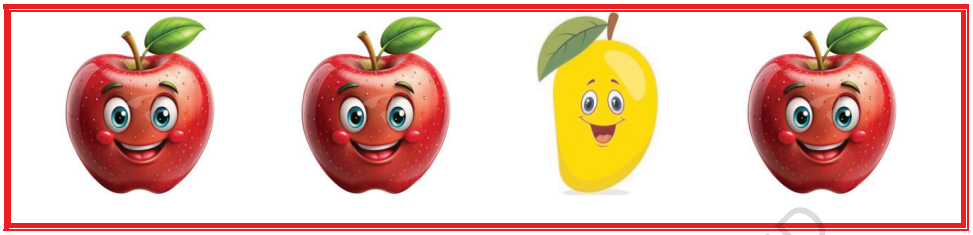
©KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

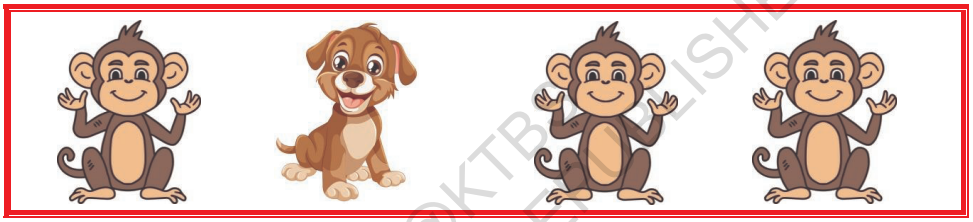


1.4 ಹೋಲಿಕೆ ಮತ್ತು ವ್ಯತ್ಯಾಸ
Similar and Different

ಪ್ರತಿ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಇರುವ ಚಿತ್ರಕ್ಕೆ ವೃತ್ತ ಹಾಕು.

Circle the different picture in each row.



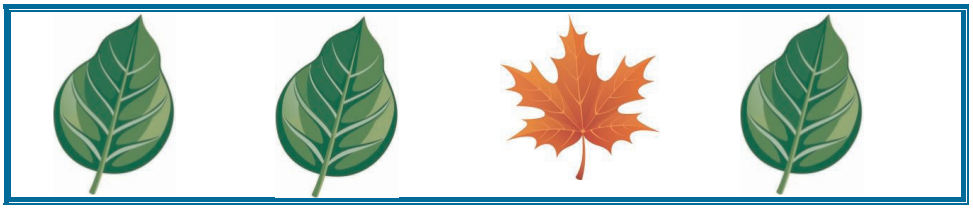


NOT TO BE REPUBLISHED @KTBS

ಪ್ರತಿ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಸಾಮ್ಯತೆ ಇರುವ ಚಿತ್ರಗಳಿಗೆ ವೃತ್ತ ಹಾಕು.

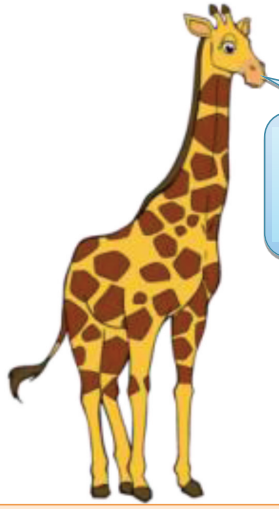
Circle the similar pictures in each row.







1.5 ಎತ್ತರ ಮತ್ತು ಗಿಡ್ಡ
Tall and Short



ನಾನು ಎತ್ತರವಾಗಿದ್ದೇನೆ.
I am tall.

ನಾನು ಗಿಡ್ಡವಾಗಿದ್ದೇನೆ.
I am short.

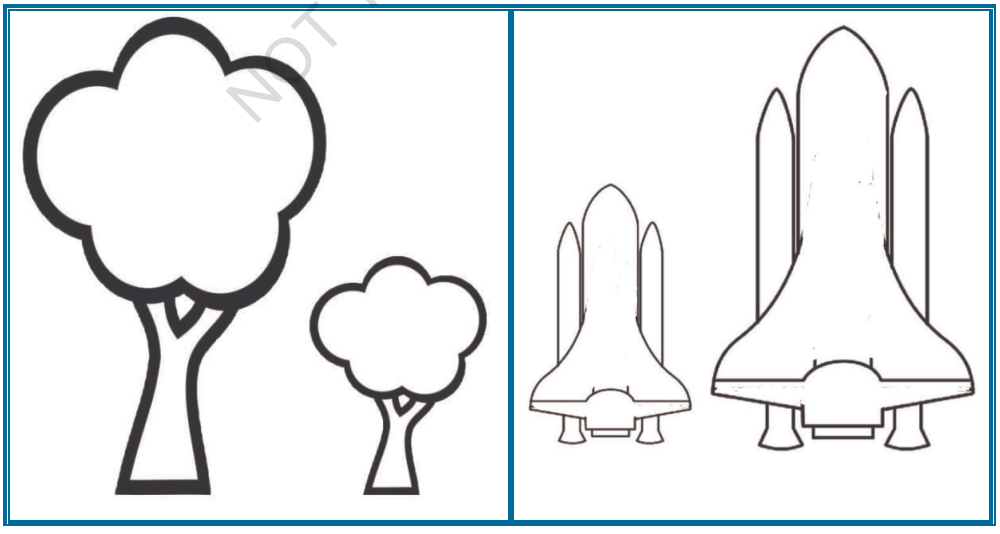


ಈ ಜಿರಾಫೆ ಎತ್ತರವಾಗಿದೆ.
This is a tall Giraffe.

ಈ ಜಿರಾಫೆ ಗಿಡ್ಡವಾಗಿದೆ.
This is a short Giraffe.

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಎತ್ತರವಾಗಿರುವ ಚಿತ್ರಕ್ಕೆ ಬಣ್ಣ, ಗಿಡ್ಡ ಚಿತ್ರಕ್ಕೆ ಬಣ್ಣ ತುಂಬು.
Colour the tall picture and short picture.

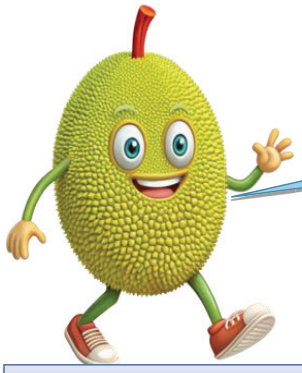


ಪೋಷಕರ ಸಹಿ
Parent's sign

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ
Teacher's sign and Date



1.6 ಭಾರ - ಹಗುರ
Heavy - Light



ನಾನು ಹಲಸು, ನಾನು ಭಾರವಾಗಿದ್ದೇನೆ.

I am Jackfruit, I am Heavy.

ನಾನು ಮಾವು, ನಾನು ನಿನಗಿಂತ ಹಗುರವಾಗಿದ್ದೇನೆ.

I am Mango, I am Lighter than you .



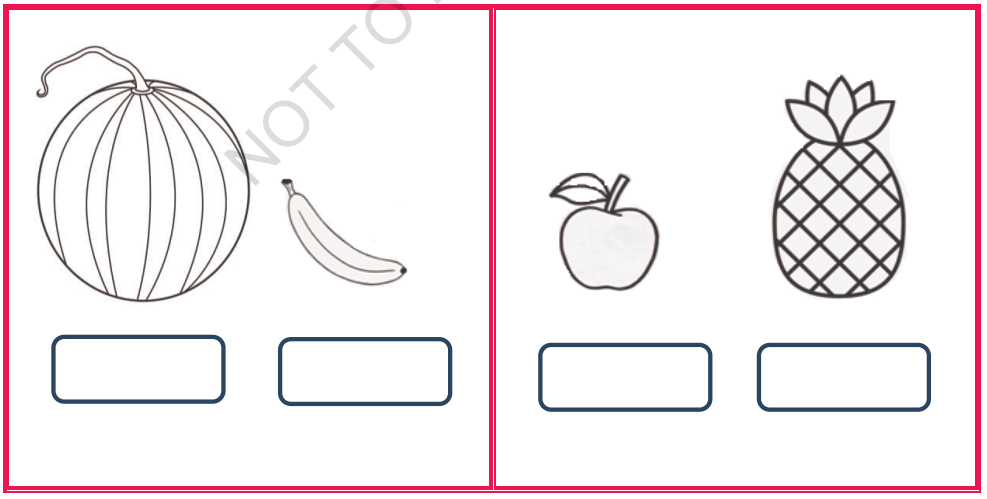
ಈ ಹಲಸಿನ ಹಣ್ಣು ಭಾರವಾಗಿದೆ.
This Jackfruit is Heavy.

ಈ ಮಾವಿನ ಹಣ್ಣು ಹಗುರವಾಗಿದೆ.
This Mango is Light .

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಭಾರವಾದ ಹಣ್ಣಿಗೆ ✓ ಗುರುತು, ಹಗುರವಾದ ಹಣ್ಣಿಗೆ x ಗುರುತು ಹಾಕಿ ಬಣ್ಣ ತುಂಬು.

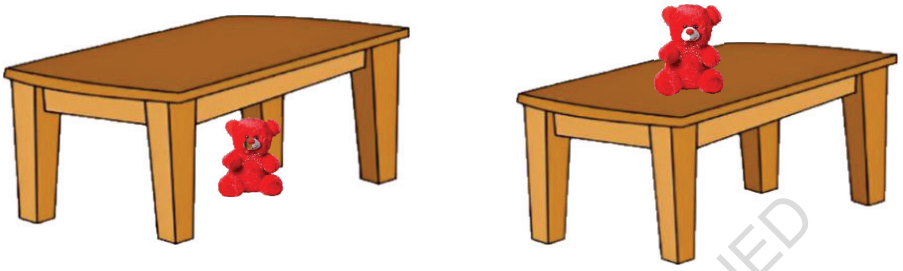
Tick ✓ for the heavy fruit and x for light fruit and colour it



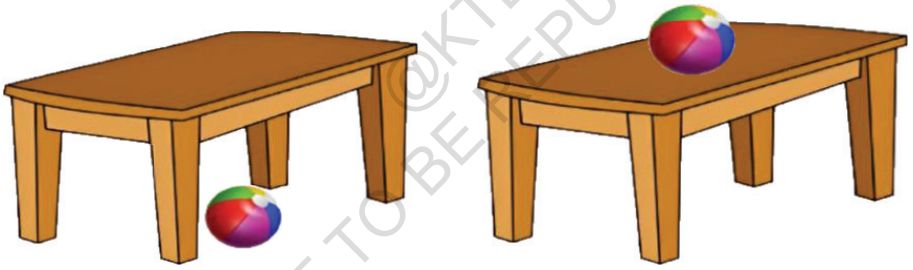


1.7 ಮೇಲೆ - ಕೆಳಗೆ
On - Under

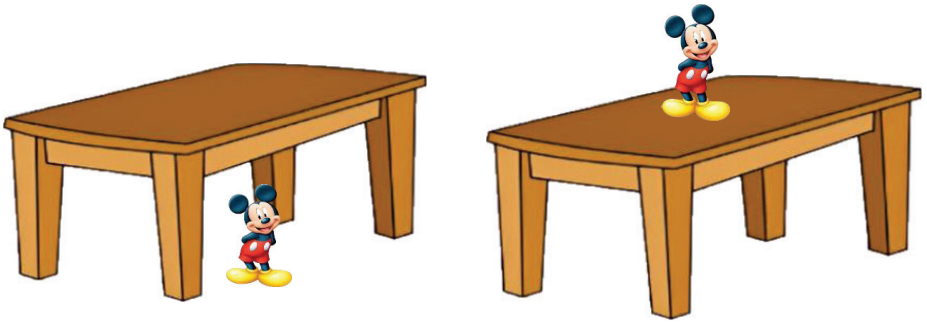
ಟೇಬಲ್‌ನ ಮೇಲೆ ಇರುವ ಗೊಂಬೆಗೆ ವೃತ್ತ ಹಾಕು.
Circle the doll on the table.



ಟೇಬಲ್‌ನ ಕೆಳಗೆ ಇರುವ ಚೆಂಡಿಗೆ ವೃತ್ತ ಹಾಕು.
Circle the ball under the table.



ಟೇಬಲ್‌ನ ಮೇಲೆ ಇರುವ ಮಿಕ್ಕಿಗೆ ✓ ಕೆಳಗೆ ಇರುವ ಮಿಕ್ಕಿಗೆ × ಹಾಕು.
Tick ✓ to the Micky on the table and × to the Micky under the table.



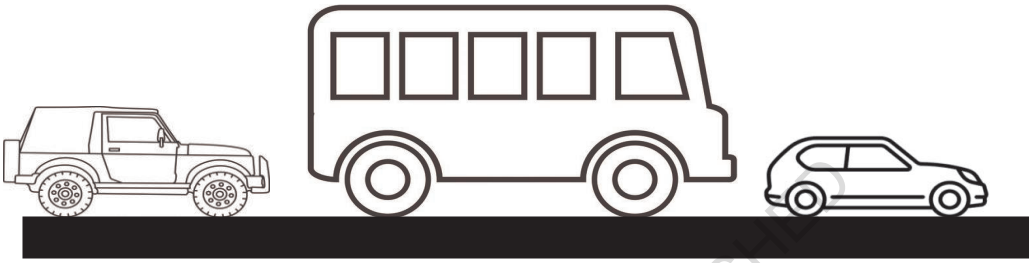
©KTBS NOT TO BE REPUBLISHED



1.8 ಹಿಂದೆ - ಮುಂದೆ
Behind - In front of

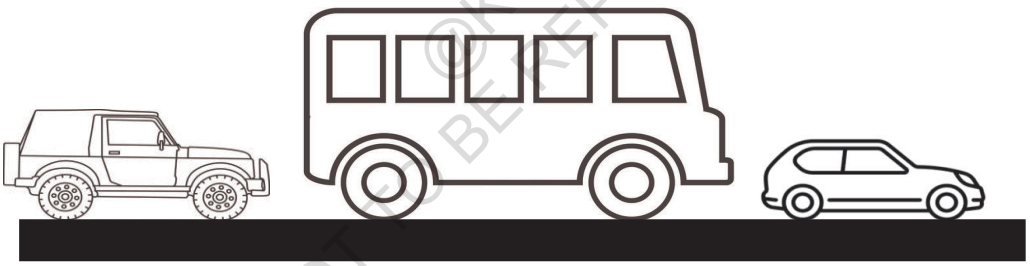
ಬಸ್ಸಿನ **ಹಿಂದೆ** ಇರುವ ಚಿತ್ರಕ್ಕೆ ಬಣ್ಣ ತುಂಬು.

Colour to the picture behind the bus.



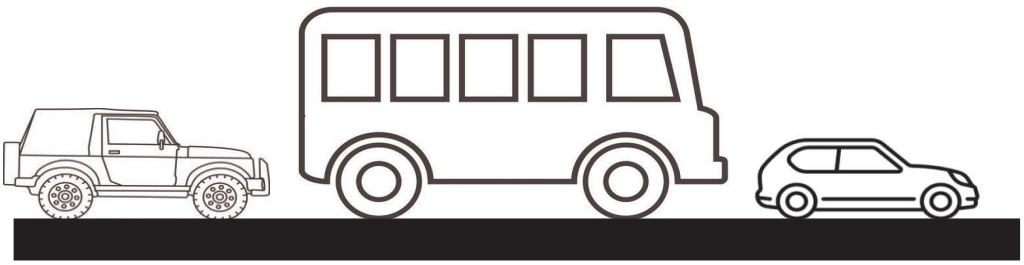
ಬಸ್ಸಿನ **ಮುಂದೆ** ಇರುವ ಚಿತ್ರಕ್ಕೆ ಬಣ್ಣ ತುಂಬು.

Colour to the picture in front of the bus.



ಬಸ್ಸಿನ **ಮುಂದೆ** ಇರುವ ಚಿತ್ರಕ್ಕೆ ಬಣ್ಣ, **ಹಿಂದೆ** ಇರುವ ಚಿತ್ರಕ್ಕೆ ಬಣ್ಣ ತುಂಬು.

Colour to the picture in front of the bus, colour to the picture behind the bus.



©KTBS NOT TO BE REPUBLISHED



1.9 ಹತ್ತಿರ - ದೂರ
Near - Far



©KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಮರದ ಹತ್ತಿರ ಇರುವ ಪ್ರಾಣಿಗೆ ◯ ಬಣ್ಣ, ದೂರ ಇರುವ ಪ್ರಾಣಿಗೆ ◯ ಬಣ್ಣ ತುಂಬು.

Colour ◯ to the animal picture near the tree and colour ◯ to the animal picture far from the tree.





1.10 ಒಳಗೆ - ಹೊರಗೆ
Inside - Outside

ಗೂಡಿನ ಒಳಗೆ ಇರುವ ಪಕ್ಷಿಗೆ ಮತ್ತು ಹೊರಗೆ ಇರುವ ಪಕ್ಷಿಗೆ ಬಣ್ಣ ತುಂಬು.

Colour to the bird inside and to the bird outside the nest.



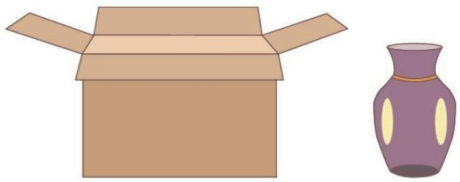
@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರಕ್ಕೆ ✓ ಗುರುತು ಹಾಕು.

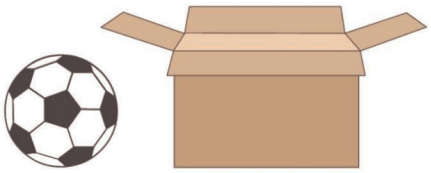
Tick ✓ the correct answer.



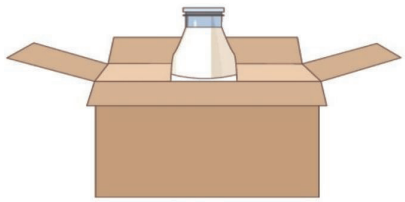
ಒಳಗೆ Inside ☐ ಹೊರಗೆ Outside ☐



ಒಳಗೆ Inside ☐ ಹೊರಗೆ Outside ☐



ಒಳಗೆ Inside ☐ ಹೊರಗೆ Outside ☐



ಒಳಗೆ Inside ☐ ಹೊರಗೆ Outside ☐



1.11 ಹೆಚ್ಚು-ಕಡಿಮೆ
More – Less

ಹೆಚ್ಚು ಸೇಬುಗಳಿರುವ ಬುಟ್ಟಿಗೆ ✓ ಗುರುತು ಹಾಕು.

Tick ✓ to the basket with more Apples.





ಕಡಿಮೆ ಬಲೂನ್‌ಗಳು ಇರುವ ಚಿತ್ರಕ್ಕೆ ✓ ಗುರುತು ಹಾಕು.

Tick ✓ to the picture with less balloons.





@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಮೊದಲನೇ ಬಾಕ್ಸ್ ನಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಗೆರೆಗಳನ್ನು, ಎರಡನೇ ಬಾಕ್ಸ್ ನಲ್ಲಿ ಕಡಿಮೆ ಗೆರೆಗಳನ್ನು ಎಳೆ.

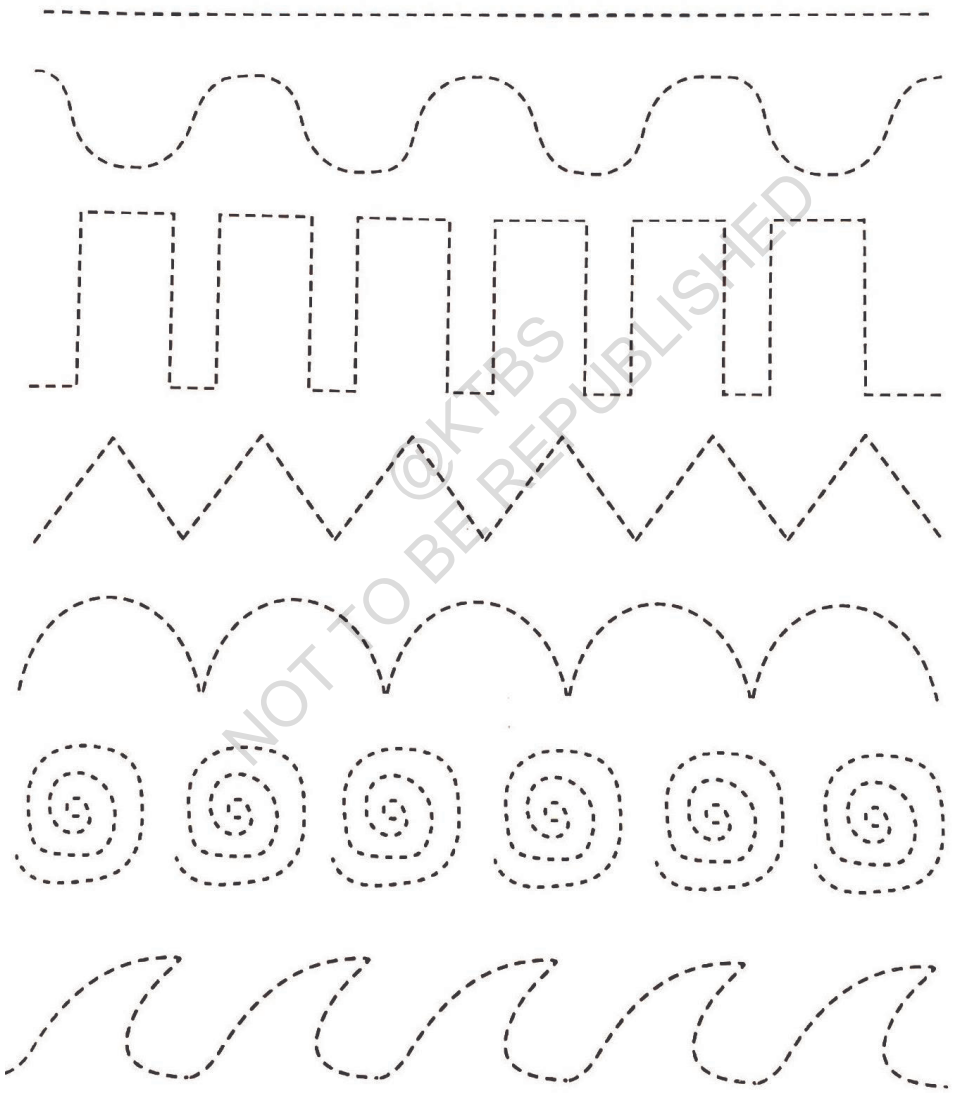
Draw more lines in the first Box and less lines in the second Box.



2. ಆಕೃತಿಗಳು–SHAPES

2.1 ಚುಕ್ಕಿ ಸೇರಿಸು Join the dots

ಚುಕ್ಕಿಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸು. Join the dots.



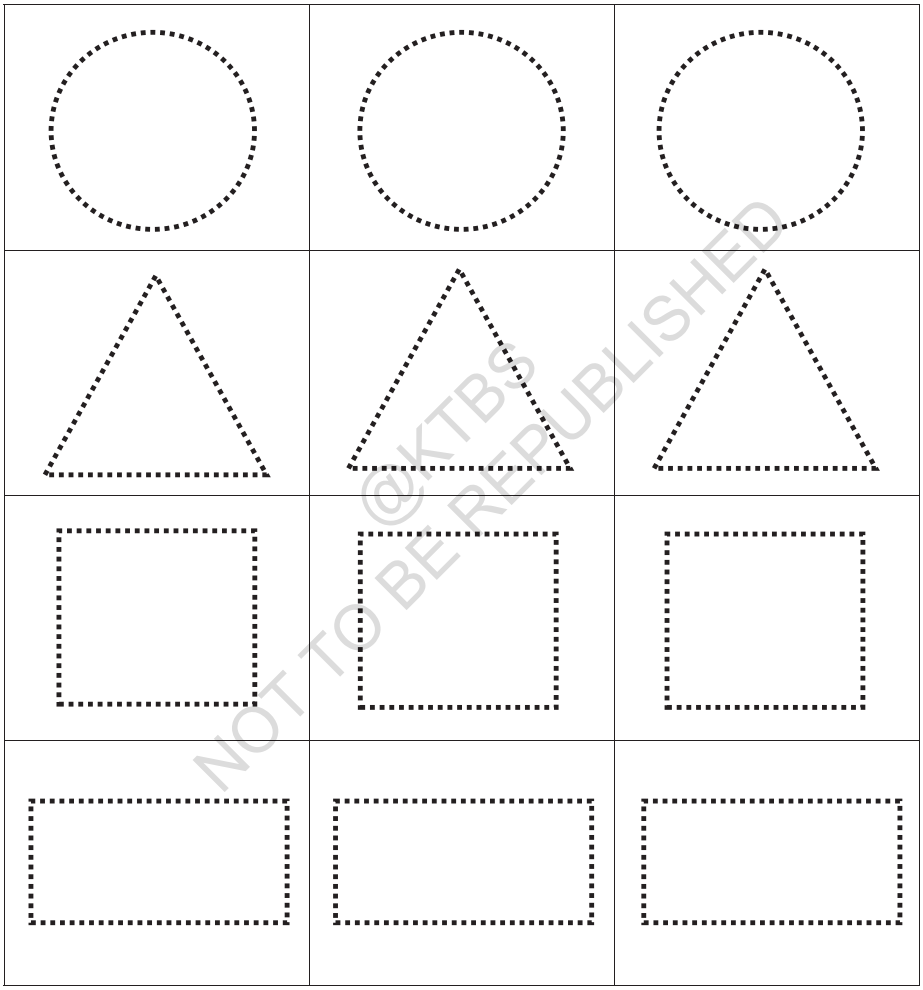
©KTBS NOT TO BE REPUBLISHED



2.1 ಚುಕ್ಕಿ ಸೇರಿಸು
Join the dots

ಚುಕ್ಕಿ ಸೇರಿಸಿ, ಆಕೃತಿಗಳಿಗೆ ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚು.

Join the dots and colour the shapes.



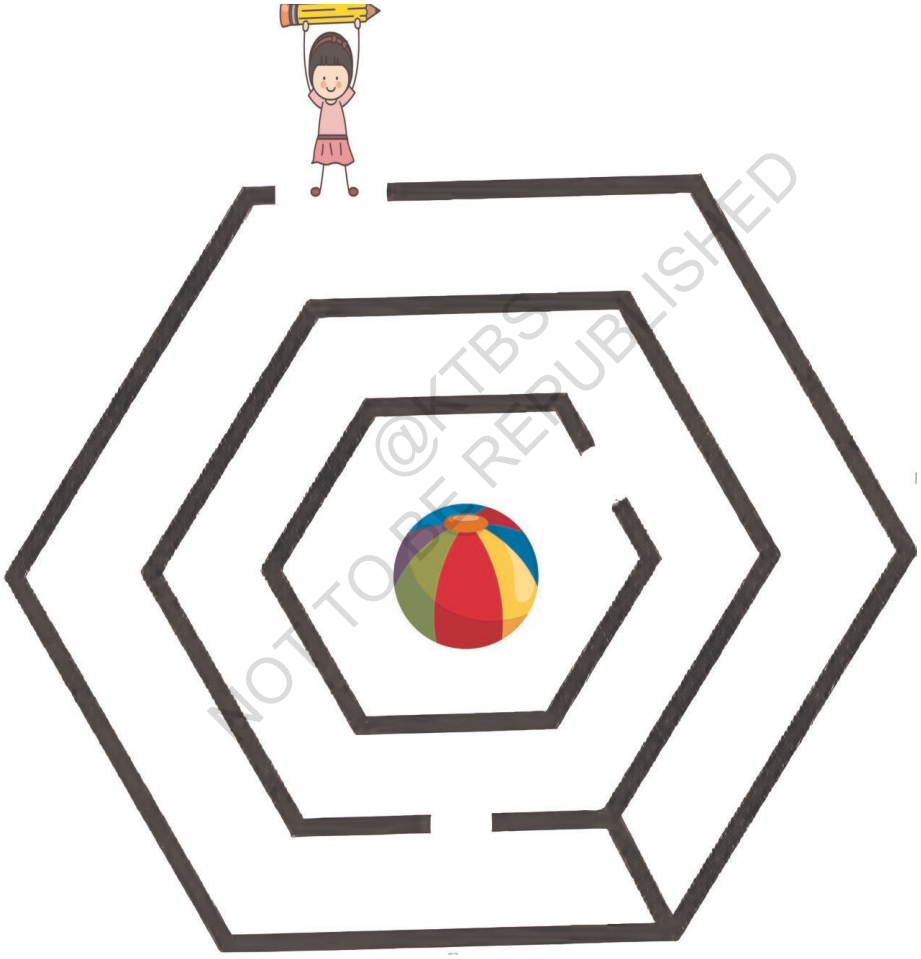
@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED



2.2 ದಾರಿ ತೋರಿಸು
Find the way

ಅಕ್ಷರಳಿಗೆ ಚೆಂಡಿನ ಬಳಿ ಹೋಗಲು ಗೆರೆ ಎಳೆದು ದಾರಿ ತೋರಿಸು.

Help Akshara to reach the ball by drawing line.



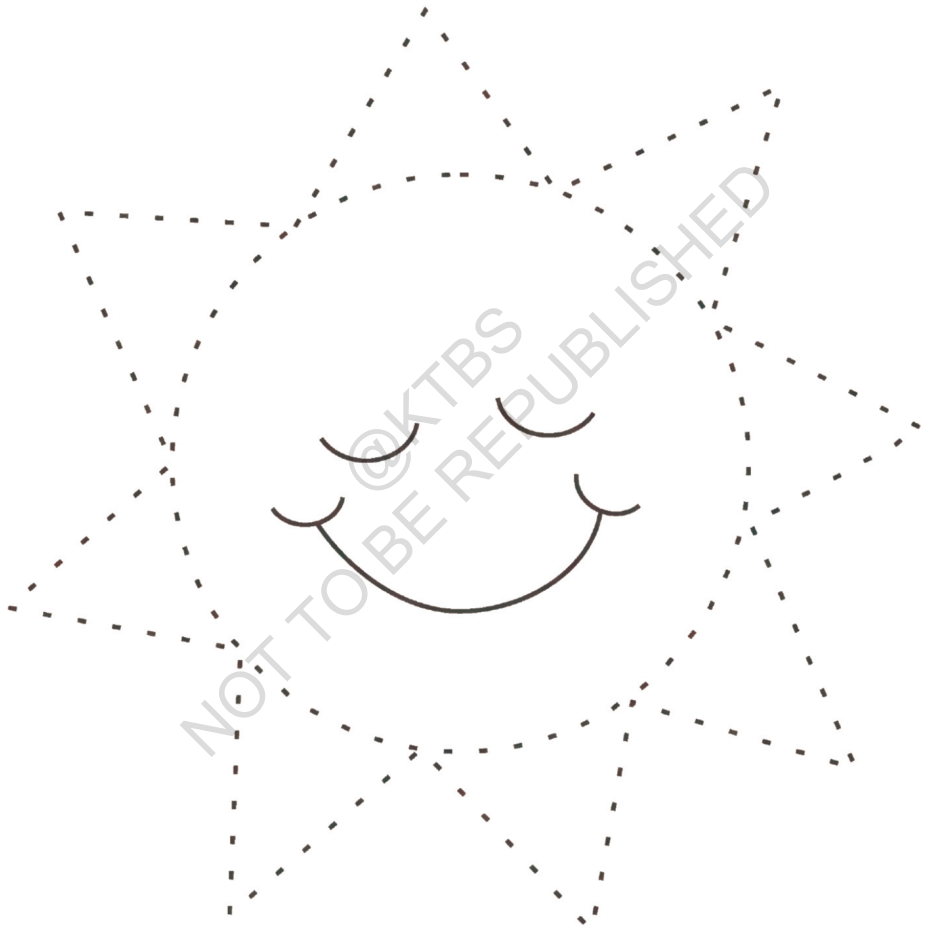
@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED



2.3 ಚುಕ್ಕಿ ಸೇರಿಸು ಬಣ್ಣ ತುಂಬು
Join the dot and colour it

ಚುಕ್ಕಿ ಸೇರಿಸಿ ಚಿತ್ರಕ್ಕೆ ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚು.

Join the dots and colour the picture.



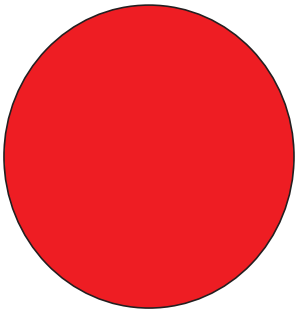
@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

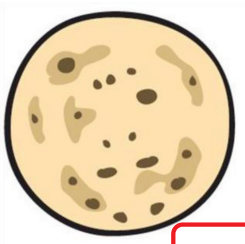


2.4 ನಾನು ಯಾರು?
Who am I ?

ನನ್ನನ್ನು ಹೋಲುವ ಆಕೃತಿಗಳಿಗೆ ✓ ಗುರುತು ಹಾಕು.

Mark ✓ the shapes that are similar to me.















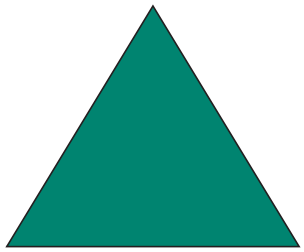
© DSERT NOT TO BE PUBLISHED



2.5 ನಾನು ಯಾರು?
Who am I ?

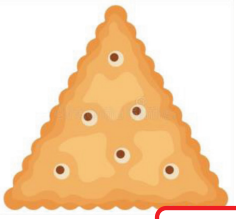
ನನ್ನನ್ನು ಹೋಲುವ ಆಕೃತಿಗಳಿಗೆ ✓ ಗುರುತು ಹಾಕು.

Mark ✓ the shapes that are similar to me.















@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED



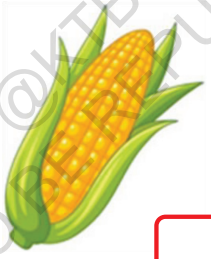
2.6 ನಾನು ಯಾರು?
Who am I ?

ನನ್ನನ್ನು ಹೋಲುವ ಆಕೃತಿಗಳಿಗೆ ✓ ಗುರುತು ಹಾಕು.

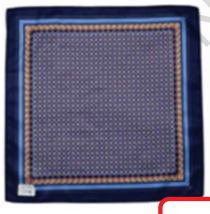
Mark ✓ the shapes that are similar to me.



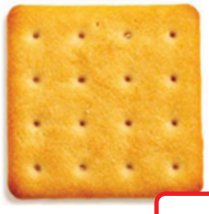










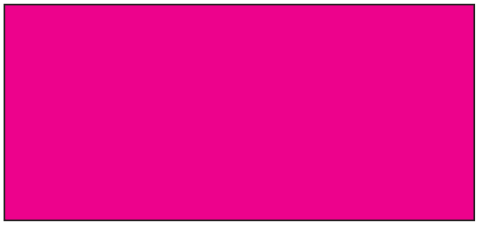


@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED



2.7 ನಾನು ಯಾರು?
Who am I ?

ನನ್ನನ್ನು ಹೋಲುವ ಆಕೃತಿಗಳಿಗೆ ✓ ಗುರುತು ಹಾಕು.
Mark ✓ the shapes that are similar to me.















© KSEEEB NOT TO BE REPUBLISHED

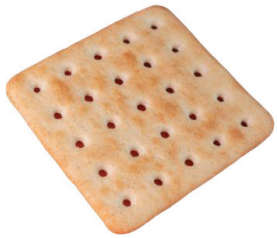


2.8 ಹೊಂದಿಸು
Match

ಆಕೃತಿಗಳನ್ನು ಹೋಲುವ ವಸ್ತುಗಳಿಗೆ ಗೆರೆ ಎಳೆದು ಹೊಂದಿಸು.

Draw lines to match the objects with the shapes.

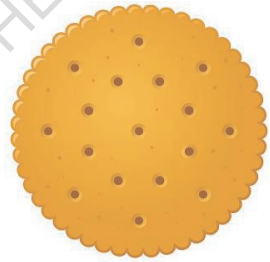






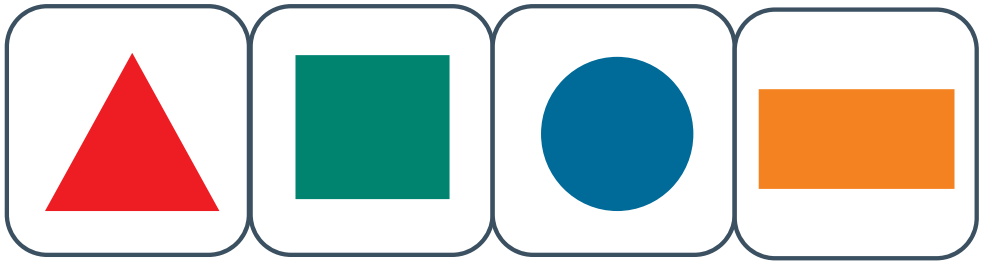












©KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

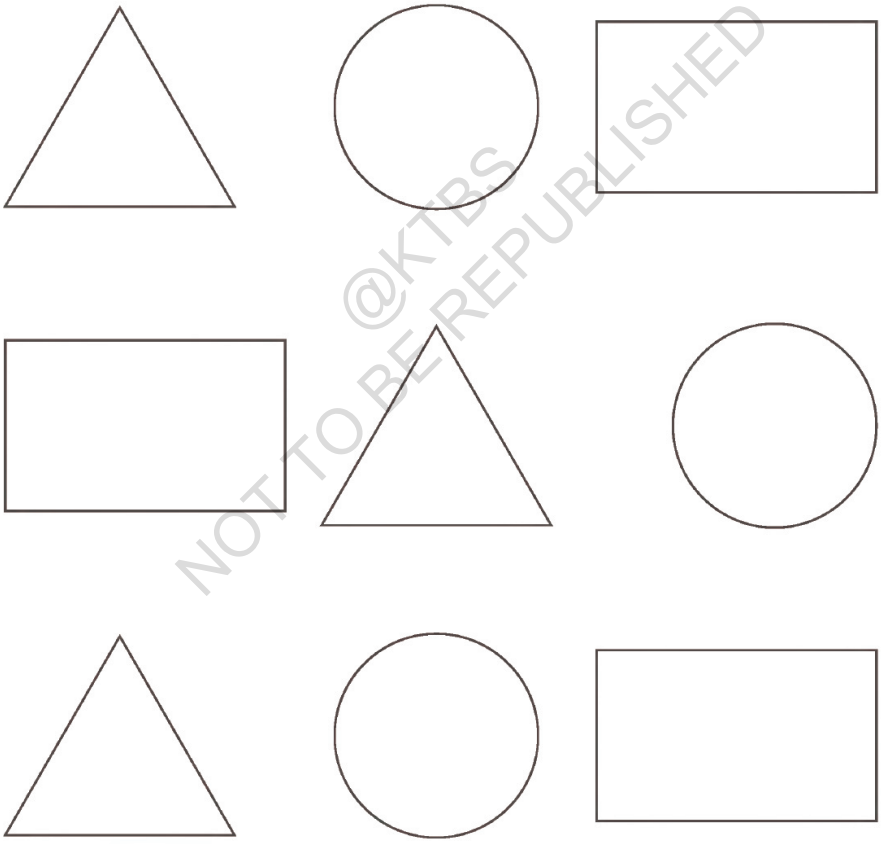


2.9 ಬಣ್ಣ ತುಂಬು
Colour it

ಆಕೃತಿಗಳಿಗೆ ಸೂಚಿಸಿರುವ ಬಣ್ಣವನ್ನು ತುಂಬು.

Fill the Shapes with the given colour.

 **ನೀಲಿ (Blue)**  **ಕೆಂಪು (Red)**  **ಹಸಿರು (Green)**



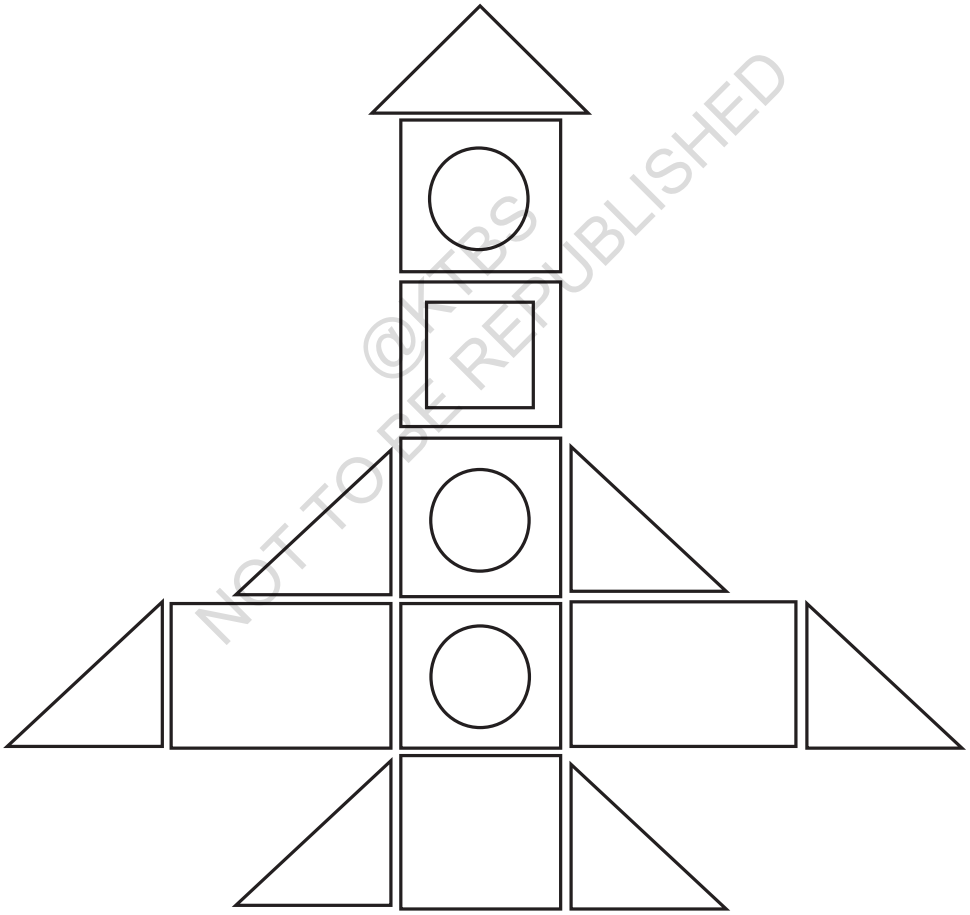
@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED



2.10 ಬಣ್ಣ ತುಂಬು
Colour it

ಕೆಳಗಿನ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ಚೌಕ , ತ್ರಿಭುಜ , ಆಯತ , ವೃತ್ತ ಬಣ್ಣ ತುಂಬು.

In the given picture colour the square , triangle , rectangle , and circle



@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

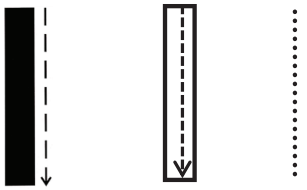


3. ಸಂಖ್ಯೆಗಳು–NUMBERS

3.1 ಎಣಿಸು - ಬರೆ

Count - Write

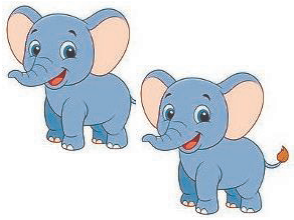




ಒಂದು - One

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

3.1 ಎಣಿಸು - ಬರೆ
Count - Write



2 2 2

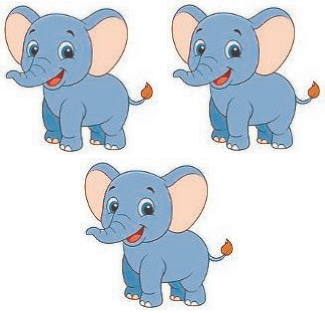
ಎರಡು - Two

2	2	2	2
2	2	2	2
2	2	2	2

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED



3.1 ಎಣಿಸು - ಬರೆ
Count - Write



3 3 3

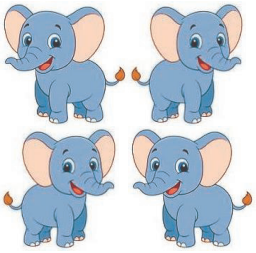
ಮೂರು - Three

3	3	3	3
3	3	3	3
3	3	3	3

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

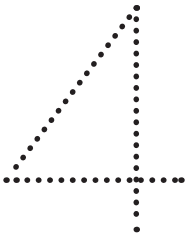


3.1 ಎಣಿಸು - ಬರೆ
Count - Write









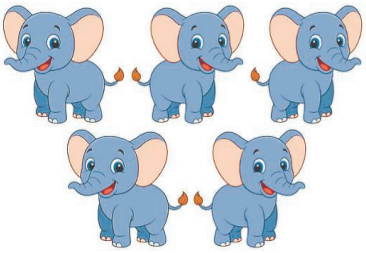
ನಾಲ್ಕು - Four

4	4	4	4
4	4	4	4
4	4	4	4

@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED



3.1 ಎಣಿಸು - ಬರೆ
Count - Write



5 5 5

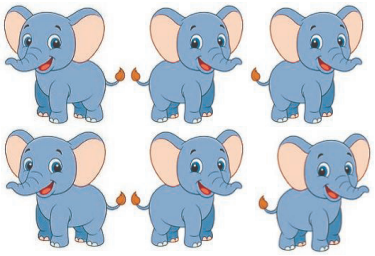
ಐದು - Five

5	5	5	5
5	5	5	5
5	5	5	5

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED



3.1 ಎಣಿಸು - ಬರೆ
Count - Write



6 6 6

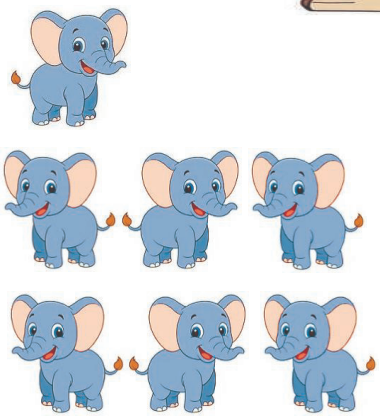
ಆರು - Six

6	6	6	6
6	6	6	6
6	6	6	6

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED



3.1 ಎಣಿಸು - ಬರೆ
Count - Write



7 7 7

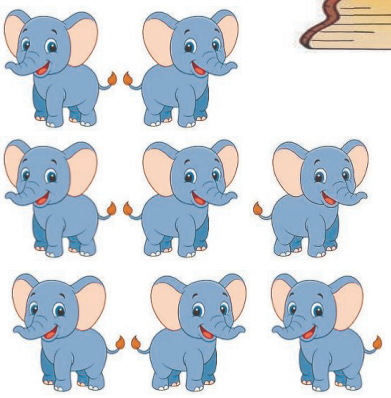
ಏಳು - Seven

7	7	7	7
7	7	7	7
7	7	7	7

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED



3.1 ಎಣಿಸು - ಬರೆ
Count - Write



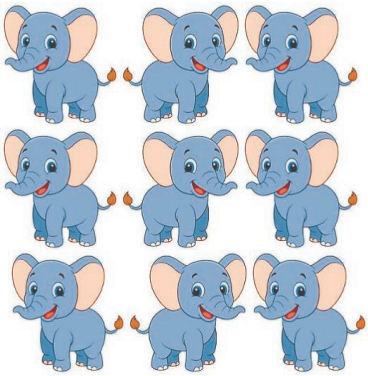
8 8

ಎಂಟು - Eight

8	8	8	8
8	8	8	8
8	8	8	8

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

3.1 ಎಣಿಸು - ಬರೆ
Count - Write



9 9 9

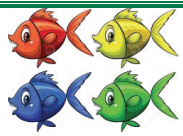
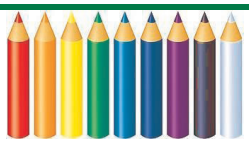
ಒಂಭತ್ತು – Nine

9	9	9	9
9	9	9	9
9	9	9	9

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED



3.2 ಎಣಿಸು – ಓದು - ಬರೆ
Count – Read - Write

	1	1		
	2	2		
	3	3		
	4	4		
	5	5		
	6	6		
	7	7		
	8	8		
	9	9		

©KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಪೋಷಕರ ಸಹಿ
Parent's sign

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ
Teacher's sign and Date



3.3 ಓದು - ಬರೆ
Read - Write

1	2	3	4	5	6	7	8	9

9	8	7	6	5	4	3	2	1

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED



3.4 ಎಣಿಸು - ಹೊಂದಿಸು
Count - Match

ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಎಣಿಸಿ, ಆ ಸಂಖ್ಯೆಗೆ ಗೆರೆ ಎಳೆದು ಹೊಂದಿಸು.

Count the pictures and draw a line to match with the number .









2

5

7

4

@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED



3.5 ಸಂಖ್ಯೆ ಓದು - ಬಣ್ಣ ತುಂಬು
Read the number - colour it

ಅಂಕಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಖಾಲಿ ವೃತ್ತಗಳಿಗೆ ಬಣ್ಣ ತುಂಬು.

Colour the circles according to the given number.

3 

9 

1 

6 

8 

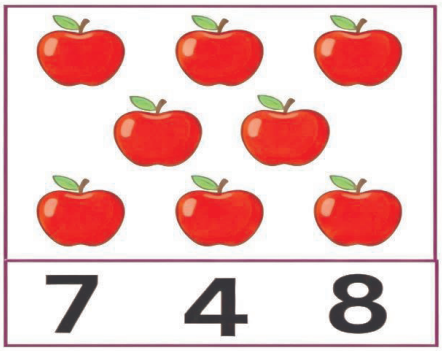
@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

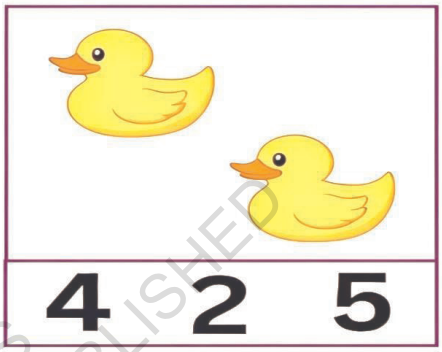


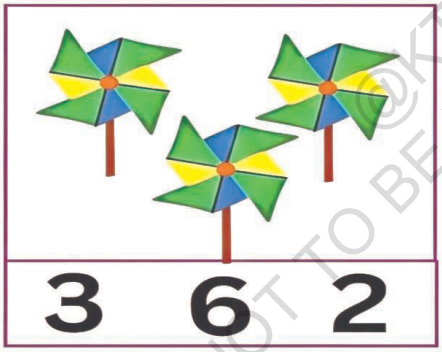
3.6 ಎಣಿಸು - ವೃತ್ತ ಹಾಕು
Count - circle

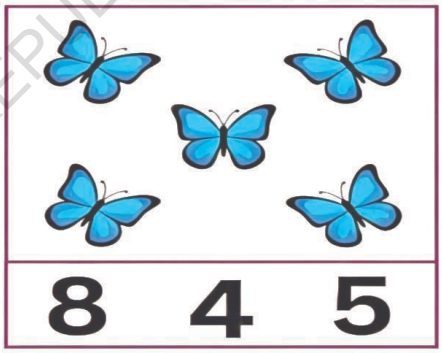
ಎಣಿಕೆ ಮಾಡಿ ಸರಿಯಾದ ಅಂಕಿಗೆ ವೃತ್ತ ಹಾಕು.

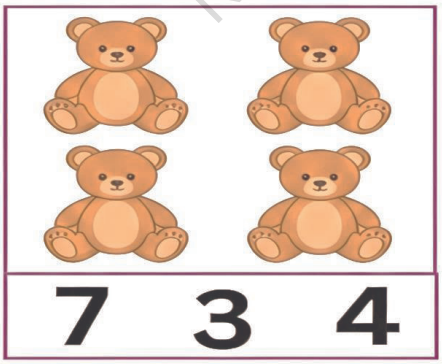
Count and circle the correct number.

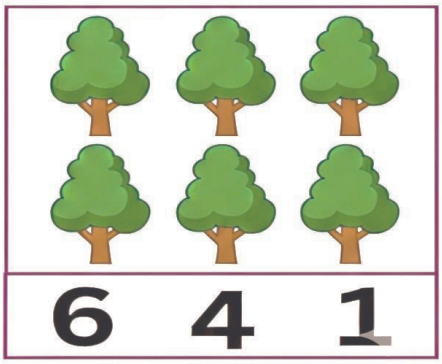












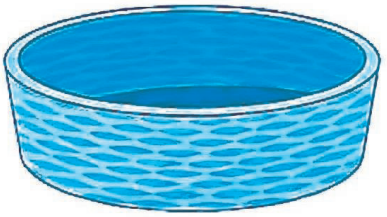
©KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

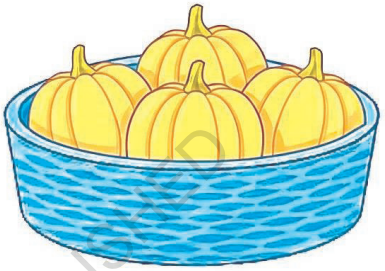


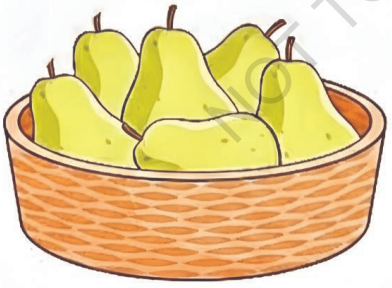
3.7 ಸೊನ್ನೆಯ ಕಲ್ಪನೆ
Concept of Zero

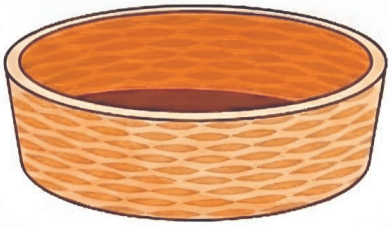
ಬುಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿರುವ ಹಣ್ಣುಗಳನ್ನು ಎಣಿಕೆ ಮಾಡಿ ಅಂಕಿ ಬರೆ.

Count the fruits in the basket and write the number.









@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED



3.8 ಸೊನ್ನೆ ಬರೆ
Write the Zero



ಸೊನ್ನೆ - Zero

0	0	0	0

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

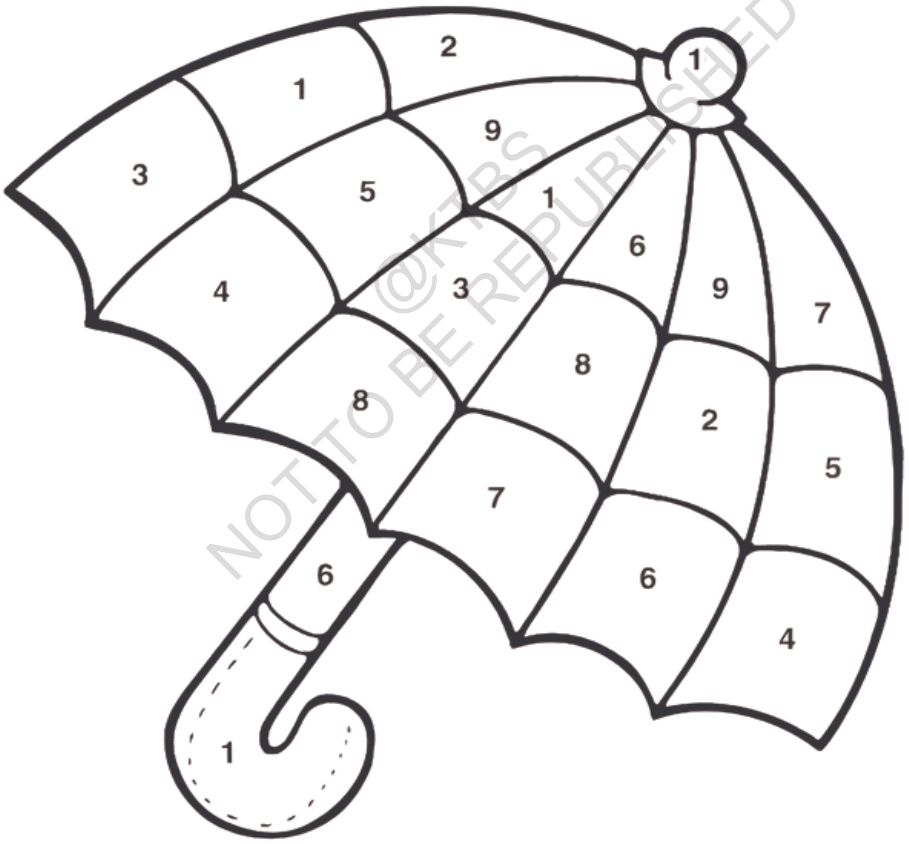


3.9 ರಂಗಿನ ಛತ್ರಿ
Colourful Umbrella

ಸಂಖ್ಯೆಗಳಿಗೆ ಸೂಚಿಸಿದ ಬಣ್ಣ ತುಂಬಿ ಚಿತ್ರ ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸು.

Complete the picture with colours given to the numbers.

1	2	3	4	5	6	7	8	9



©KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

3.10 ಯಾವುದು ಹೆಚ್ಚು?
Which is more?

ಚಿತ್ರ ಎಣಿಸಿ ವೃತ್ತದಲ್ಲಿ ಸಂಖ್ಯೆ ಬರೆದು, ಹೆಚ್ಚು ಚಿತ್ರಗಳಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಗೆ ✓ ಹಾಕು.

Count the pictures, write the number in the circle and tick ✓ the more number.

ಮಾದರಿ:



5

✓



3

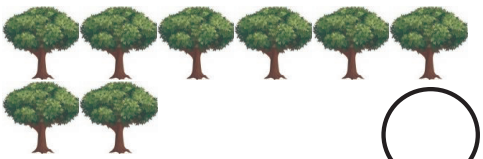












@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

3.11 ಯಾವುದು ಕಡಿಮೆ ?
Which is Less ?

ಚಿತ್ರ ಎಣಿಸಿ, ವೃತ್ತದಲ್ಲಿ ಸಂಖ್ಯೆ ಬರೆದು, ಕಡಿಮೆ ಚಿತ್ರಗಳಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಗೆ ✓ ಹಾಕು.

Count the pictures, write the number in the circle and tick ✓ the less number.

ಮಾದರಿ:



3

✓



5













@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

3.12 ಯಾವುದು ಸಮ ?
Which is equal ?

ಚಿತ್ರ ಎಣಿಸಿ ವೃತ್ತದಲ್ಲಿ ಸಂಖ್ಯೆ ಬರೆದು ಸಮ ಚಿತ್ರಗಳಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಗೆ ✓ ಹಾಕು.

Count the picture, write the number in the circle and tick ✓ the equal number.

ಮಾದರಿ:



5 ✓



5 ✓













NOT TO BE REPUBLISHED @KTBS



3.13 ನನ್ನ ಮುಂದೆ ಯಾರು?
Who is after me ?

ಮುಂದಿನ ಸಂಖ್ಯೆ ಬರೆ.

Write the after number.

1		7	
2		8	
3		6	
4		3	
5		2	
6		5	

©KTBS NOT TO BE REPUBLISHED



3.14 ನನ್ನ ಹಿಂದೆ ಯಾರು?
Who is before me ?

ಹಿಂದಿನ ಸಂಖ್ಯೆ ಬರೆ.

Write the before number .

	2		8
	3		9
	4		7
	5		6
	6		3
	7		2

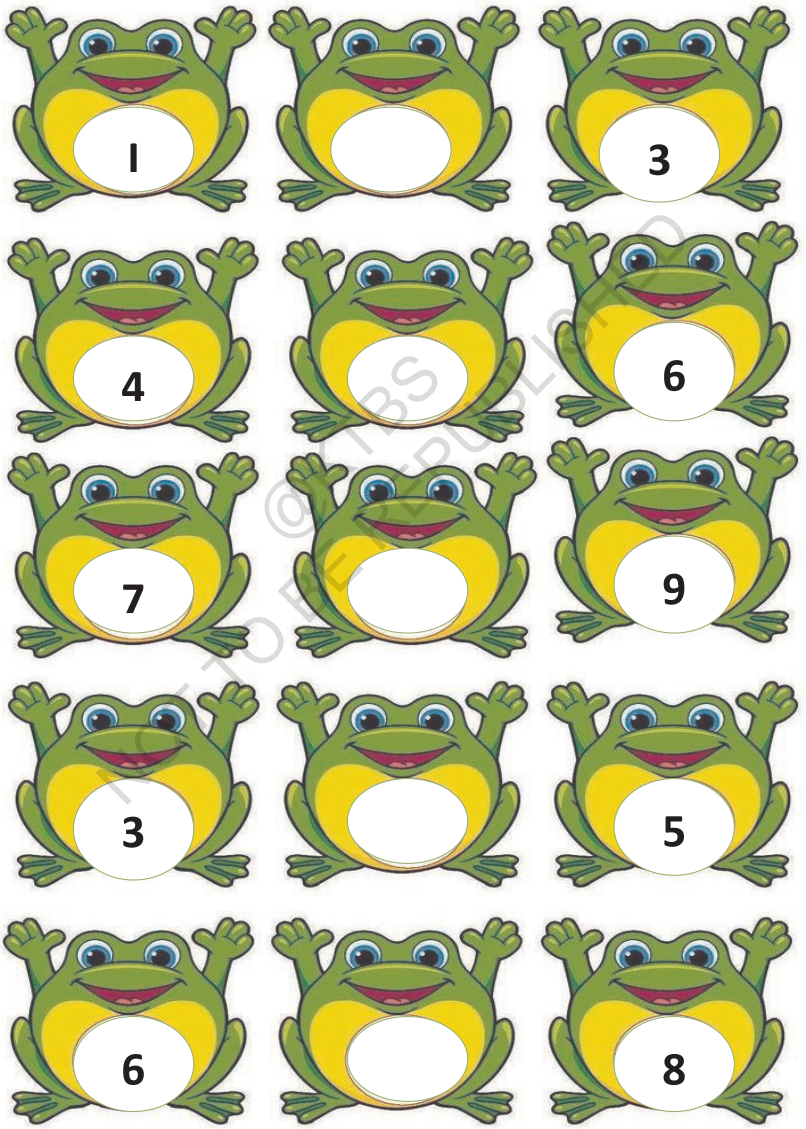
@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED



3.15 ನಮ್ಮ ಮಧ್ಯೆ ಯಾರು?
Who is Between us ?

ಮಧ್ಯದ ಸಂಖ್ಯೆ ಬರೆ.

Write the between number.



© KTBS NOT TO BE REPUBLISHED



3.16 ಮುಮ್ಮುಖ - ಹಿಮ್ಮುಖ ಎಣಿಕೆ
Forward - Backward Counting

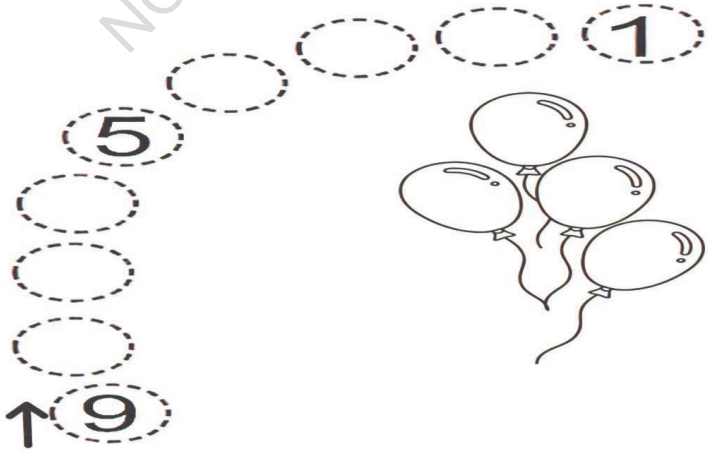
ಮುಮ್ಮುಖ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯುತ್ತಾ ಕಪ್ಪೆಗೆ ದಡ ಸೇರಿಸು.

Write the numbers by counting forward and help the frog to reach the shore.



ಹಿಮ್ಮುಖ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯುತ್ತಾ ಬಲೂನ್ ಗಳಿಗೆ ಬಣ್ಣ ತುಂಬು.

Write the numbers by counting backward and colour the balloons.



NOT TO BE REPUBLISHED



3.17 ಮುಮ್ಮುಖ - ಹಿಮ್ಮುಖ ಎಣಿಕೆ
Forward - Backward Counting

ಮುಮ್ಮುಖ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬರೆ.

Write the forward numbers.

3			6		

4				8	

2			5		

Write the backward numbers.

ಹಿಮ್ಮುಖ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬರೆ.

7				3	

9					4

7					2

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED



3.18 ಏರಿಕೆ -ಇಳಿಕೆ
Ascending- Descending

ಸಂಖ್ಯೆಯಷ್ಟೆ ಬಾಕ್ಸ್‌ಗಳಿಗೆ ಬಣ್ಣ ತುಂಬಿ, ಇದು ಯಾವ ಕ್ರಮ ಎಂದು ✓ ಹಾPÀÄ.

Colour as many boxes as the number given, write which order is this?

1	2	3	4	5	6	7	8	9

ಏರಿಕೆ/Ascending ☐ **ಇಳಿಕೆ /Descending** ☐

9	8	7	6	5	4	3	2	1

ಏರಿಕೆ /Ascending ☐ **ಇಳಿಕೆ /Descending** ☐

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED



3.19 ಏರಿಕೆ -ಇಳಿಕೆ
Ascending- Descending

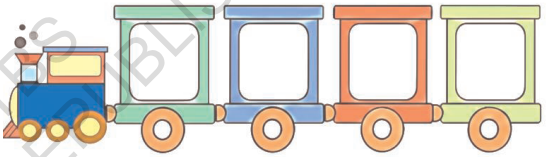
ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಏರಿಕೆ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಬರೆ.

Write the numbers in ascending order.





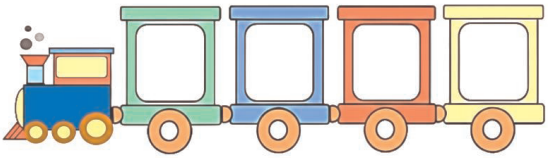












© KTBS NOT TO BE REPUBLISHED



3.19 ಏರಿಕೆ - ಇಳಿಕೆ
Ascending- Descending

ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಇಳಿಕೆ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಬರೆ.

Write the numbers in descending order.

2	1	4	3
4	3	2	1

7	5	6	8

7	3	9	2

1	8	6	5

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED



3.20 ಹೇಳು - ಬರೆ
Say - Write

1 ರಿಂದ 40 ರ ವರೆಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾ ಬರೆ.

Say and write numbers from 1 to 40.

1	11	21	31	1	11	21	31
10	20	30	40	10	20	30	40

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED



3.21 ಹೇಳು - ಬರೆ
Say - Write

1 ರಿಂದ 40 ರ ವರೆಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾ ಬರೆ.

Say and write numbers from 1 to 40.

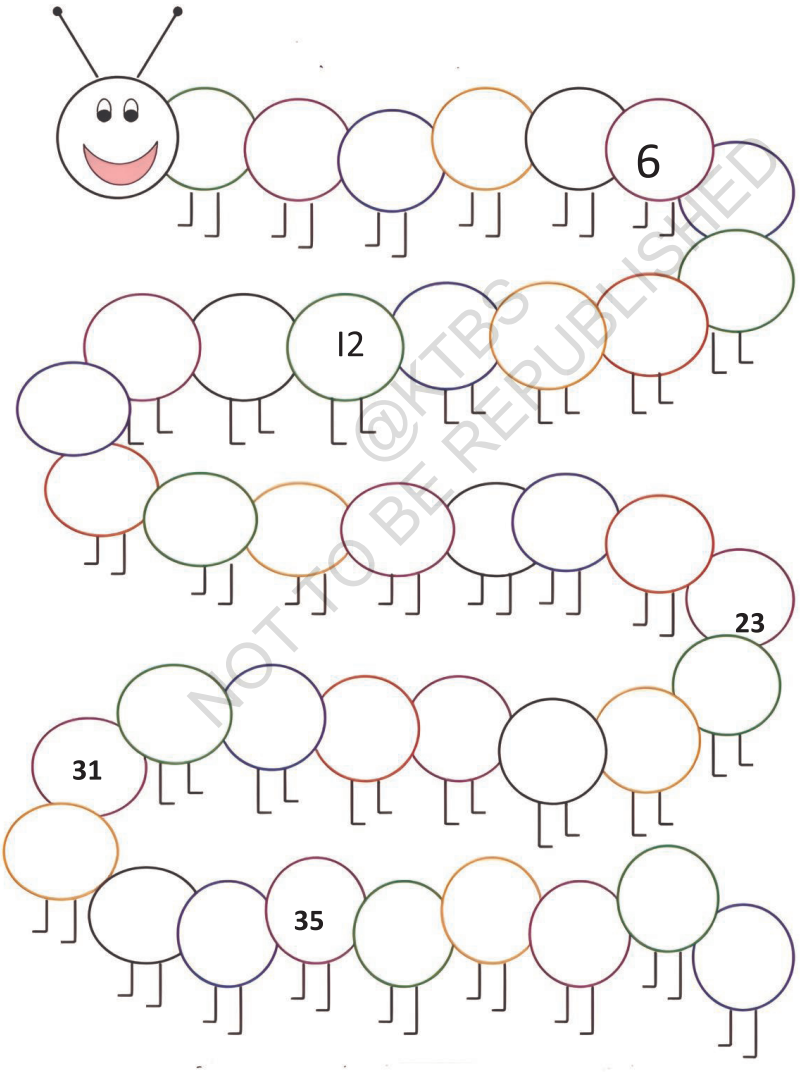
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

3.22 ಬಿಟ್ಟಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆ ಬರೆ
Write the missing numbers

ಬಿಟ್ಟಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬರೆ.

Write the missing numbers.



@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED



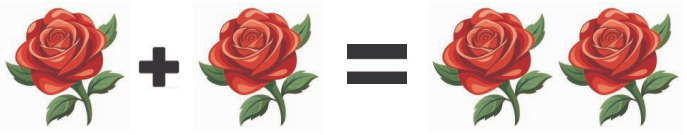
4. ಕೂಡಿಸುವುದು–ADDITION

4.1 Altogether - ಒಟ್ಟುಗೂಡಿಸು

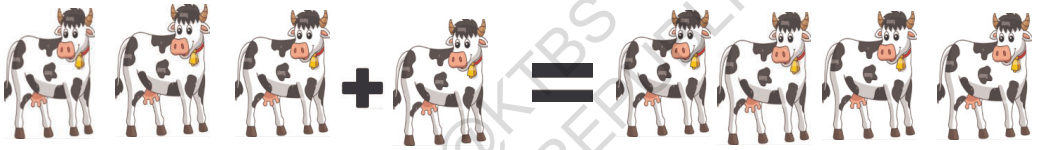
ಒಟ್ಟು ಎಷ್ಟಾಗುತ್ತವೆ ?

How many altogether?

ಮಾದರಿ:













@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED



4.2 ಒಟ್ಟು ಗೂಡಿಸು - Altogether

ಒಟ್ಟು ಎಷ್ಟಾಗುತ್ತವೆ ?

How many altogether?


2

\+ 
5


6

\+ 
3


3

\+ 
2


4

\+ 
4


5

\+ 
3


4

\+ 
2

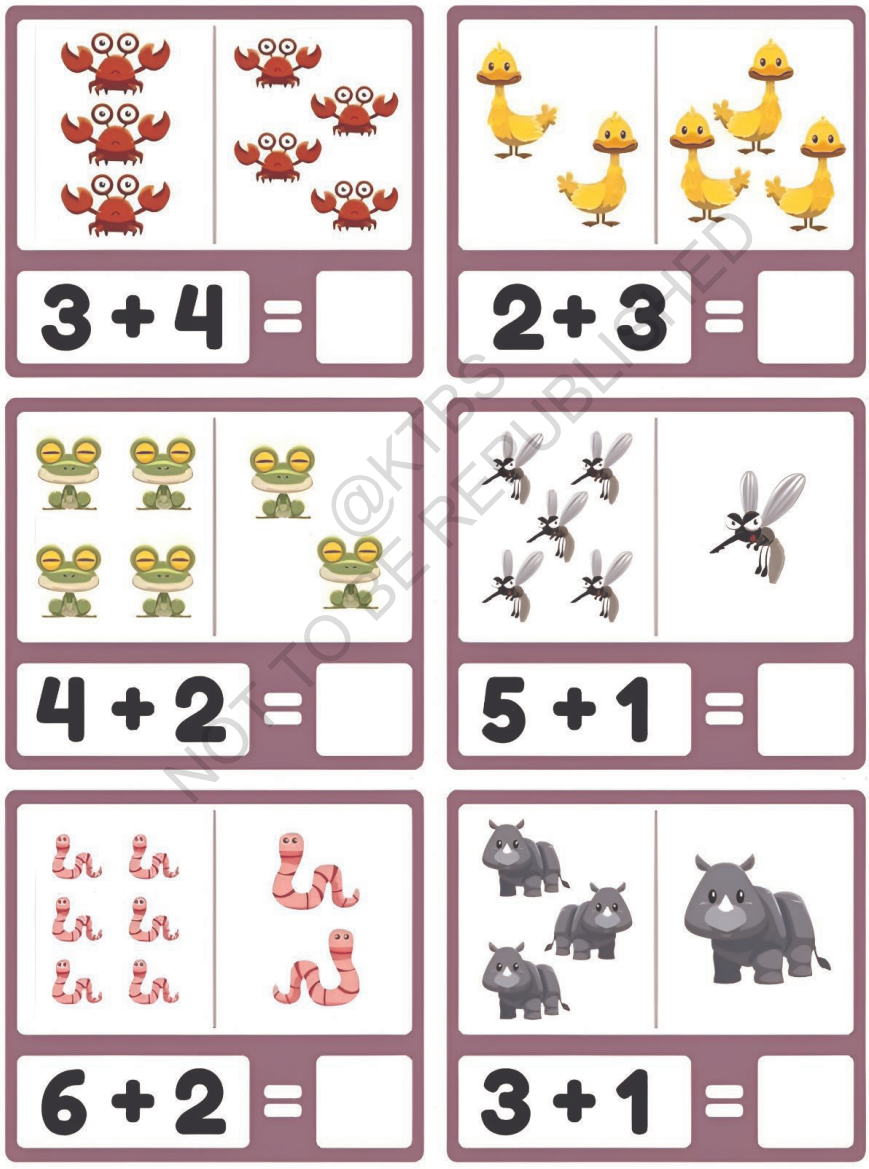
© KTBS NOT TO BE REPUBLISHED



4.3 ಕೂಡಿಸು – Add

ಕೆಳಗಿನವುಗಳನ್ನು ಕೂಡಿಸು.

Add the following.



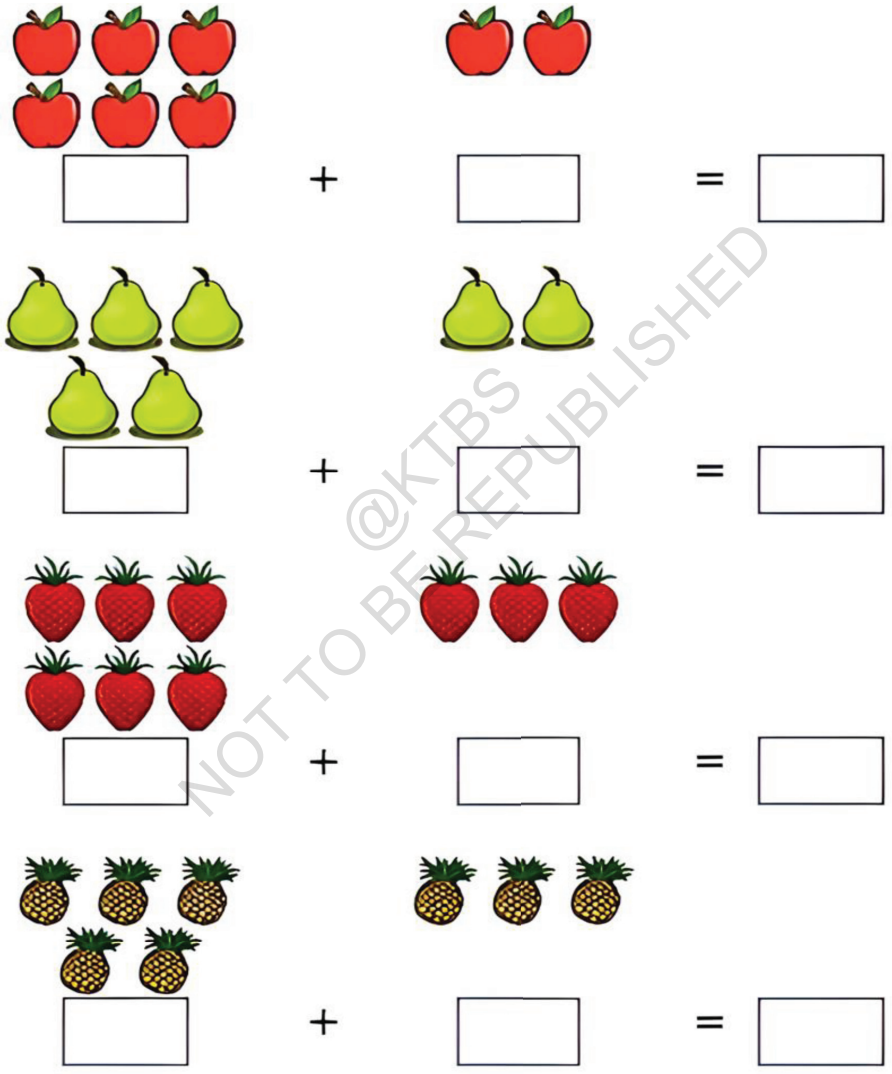
NOT TO BE REPUBLISHED @KTBS



4.4 ಮೊತ್ತ – Sum

ªÉÆvÀ PÀAqÀÄ »r.

Find the sum.



@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED



4.5 ಕೂಡಿಸು – Add

ಕೂಡಿಸು.

Add the following.

1 

+2 



4 

+ 3 



---

2 

+2 



4 

+4 

---

5 

+1 

3 

+1 

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED



4.6 ಹೊಂದಿಸು- Match it

ಸರಿ ಉತ್ತರಕ್ಕೆ ಗೆರೆ ಎಳೆದು ಹೊಂದಿಸು.
Match with the correct answer.



5



7



3



6



4

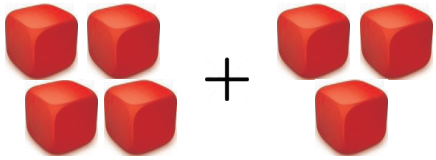
©KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED



4.7 ಮೊತ್ತ °ÀÄqÀÄPÀÄ
Find the sum

ಸರಿ ಉತ್ತರಕ್ಕೆ ◯ ಹಾಕು.

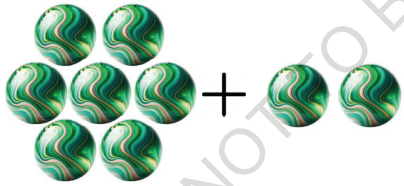
◯ the correct answer.



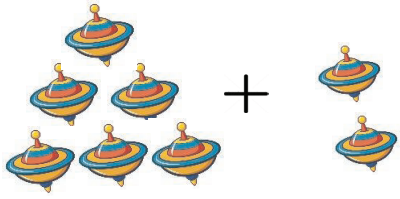
8 7 5 6



4 9 5 6



6 2 9 7



5 8 6 7

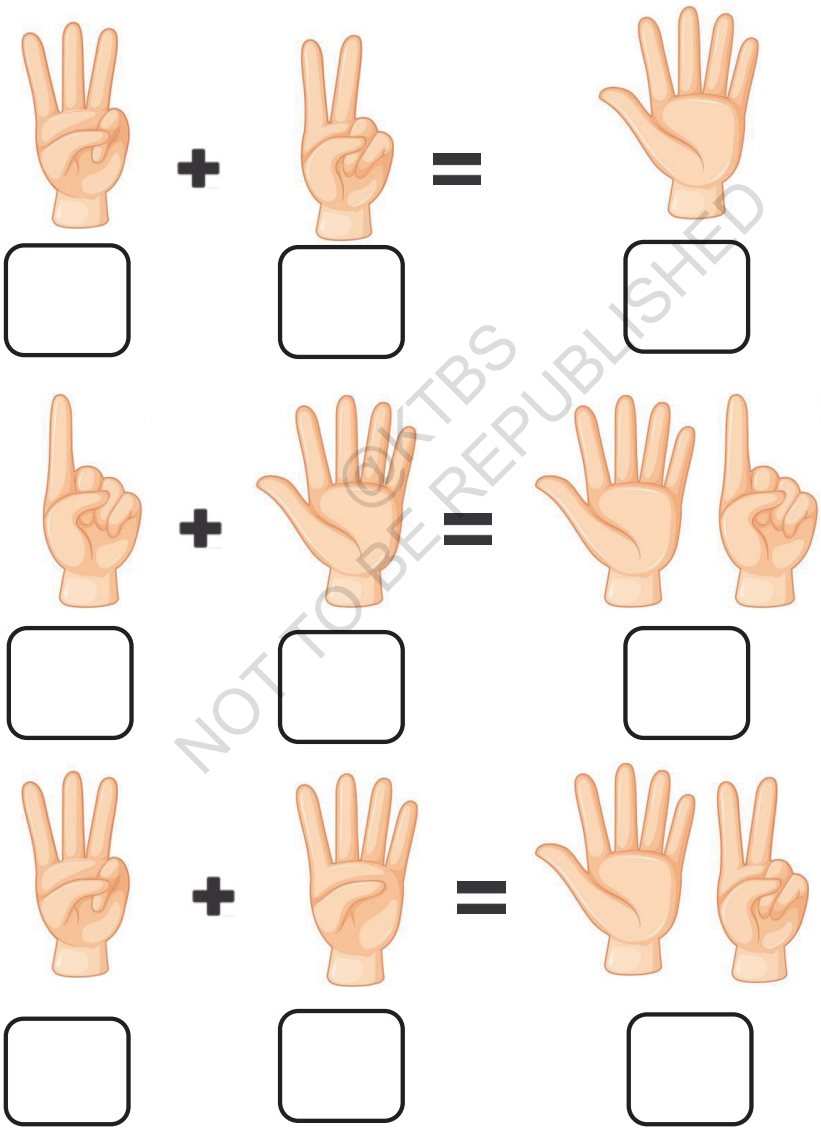
@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED



4.8 ಎಣಿಸಿ ಉತ್ತರಿಸು
Count and Answer

ಎಣಿಸಿ ಉತ್ತರಿಸು.

Count and answer.



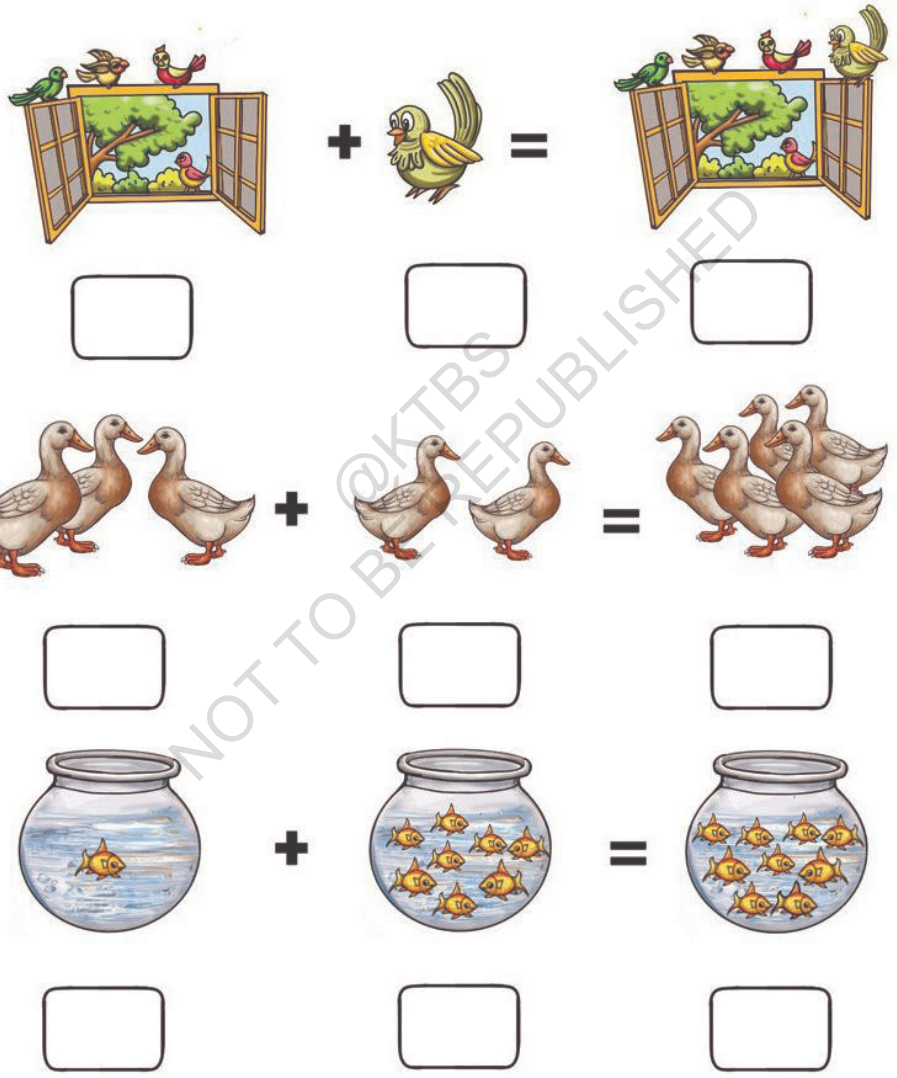
© KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED



4.9 ಉತ್ತರಿಸು
Answer

ಎಣಿಸಿ ಉತ್ತರಿಸು.

Count and write.



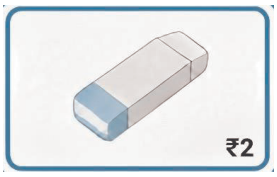
@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

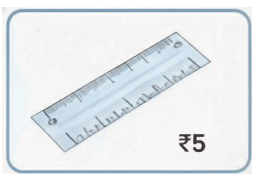


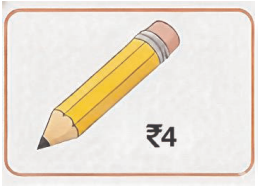
4.10 ಉತ್ತರಿಸು
Answer

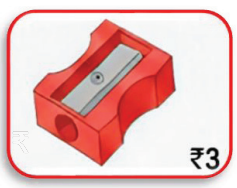
ವಸ್ತುಗಳ ಬೆಲೆ ಗಮನಿಸಿ ಲೆಕ್ಕ ಬಿಡಿಸು.

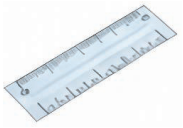
Observe the rate of the things and solve.



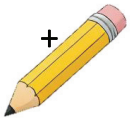








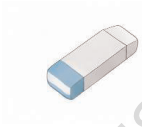
₹5



+ ₹4

_____

_____



+ 

_____

_____





\+ 

_____

_____





\+

_____

_____

@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED



5. ಕಳೆಯುವುದು–SUBTRACTION

5.1 ಚಿಂವ್ ಚಿಂವ್ ಗುಬ್ಬಿ Chiv Chiv Gubbi

ಉತ್ತರ ಬರೆ.

Write the answer.



6 ಚಿಕ್ಕ ಗುಬ್ಬಿಗಳು ಕೊಂಬೆಯಲ್ಲಿ ಕುಳಿತಿದ್ದವು .

6 Small Sparrows were sitting on the branch.

ಅದರಲ್ಲಿ ಒಂದು ಹಾರಿ ಹೋಗಿ ಎಷ್ಟು ಉಳಿದವು ?

One of them flew away. How many are left ?





NOT TO BE REPUBLISHED ©KTBS

ಅಂಗಡಿಯಲ್ಲಿ There were  ಗಳಿದ್ದವು. in a shop.

ಅವುಗಳಲ್ಲಿ Among them  ಬಾಡಿಗೆಗೆ ಹೋದವು. Went on rent.

ಎಷ್ಟು ಸೈಕಲ್ ಗಳು ಉಳಿದವು?
How many bicycles were left?



5.2 ಉಳಿದವು ಎಷ್ಟು?
How many Remaining ?

ಚಿತ್ರ ನೋಡಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

Look at the pictures and answer.



ಹಸುಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ.
Number of Cows.



ಹಿಂದಿರುಗಿದ ಹಸುಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ
Number of cows returned.



ಉಳಿದ ಹಸುಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ.
Number of cows remained.

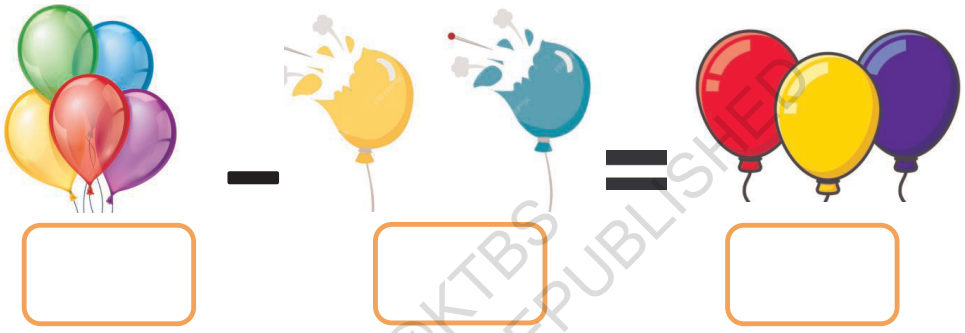
© DSERT@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

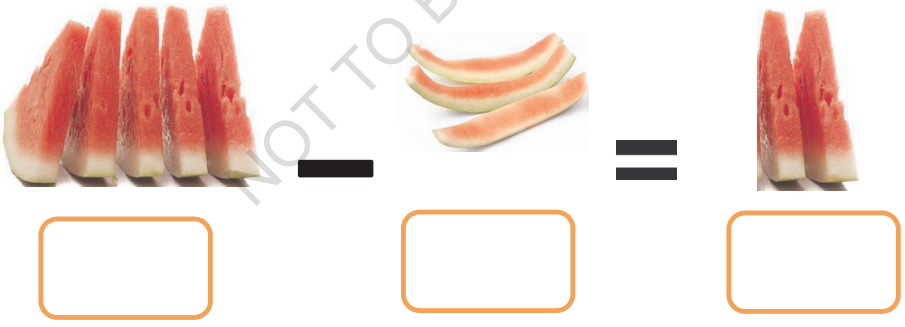


5.3 ಉಳಿದವು ಎಷ್ಟು?
How many left ?

ಚಿತ್ರ ನೋಡಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

Look at the pictures and answer.





@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED



5.4 ಉಳಿದವು ಎಷ್ಟು?
How many left ?

ಉತ್ತರಿಸು :

Answer :



ಮರದಲ್ಲಿರುವ ಒಟ್ಟು ಹಕ್ಕಿಗಳು.
Number of birds in the tree.

ಹಾರಿ ಹೋಗುತ್ತಿರುವ ಹಕ್ಕಿಗಳು.
Number of birds flying away.

ಮರದಲ್ಲಿ ಉಳಿದಿರುವ ಹಕ್ಕಿಗಳು?
Number of birds remained in the tree?

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED



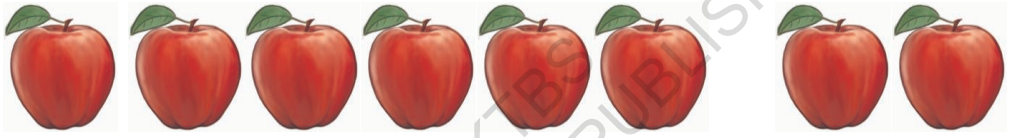
5.5 ಕಳೆದು ಉತ್ತರಿಸು
Subtract and answer

ಮಾದರಿಯಂತೆ ಕಳೆದು ಉತ್ತರಿಸು.

Subtract and answer as shown in the example.



5 - 2 = 3



6 - 4 =



8 - 5 =



7 - 5 =

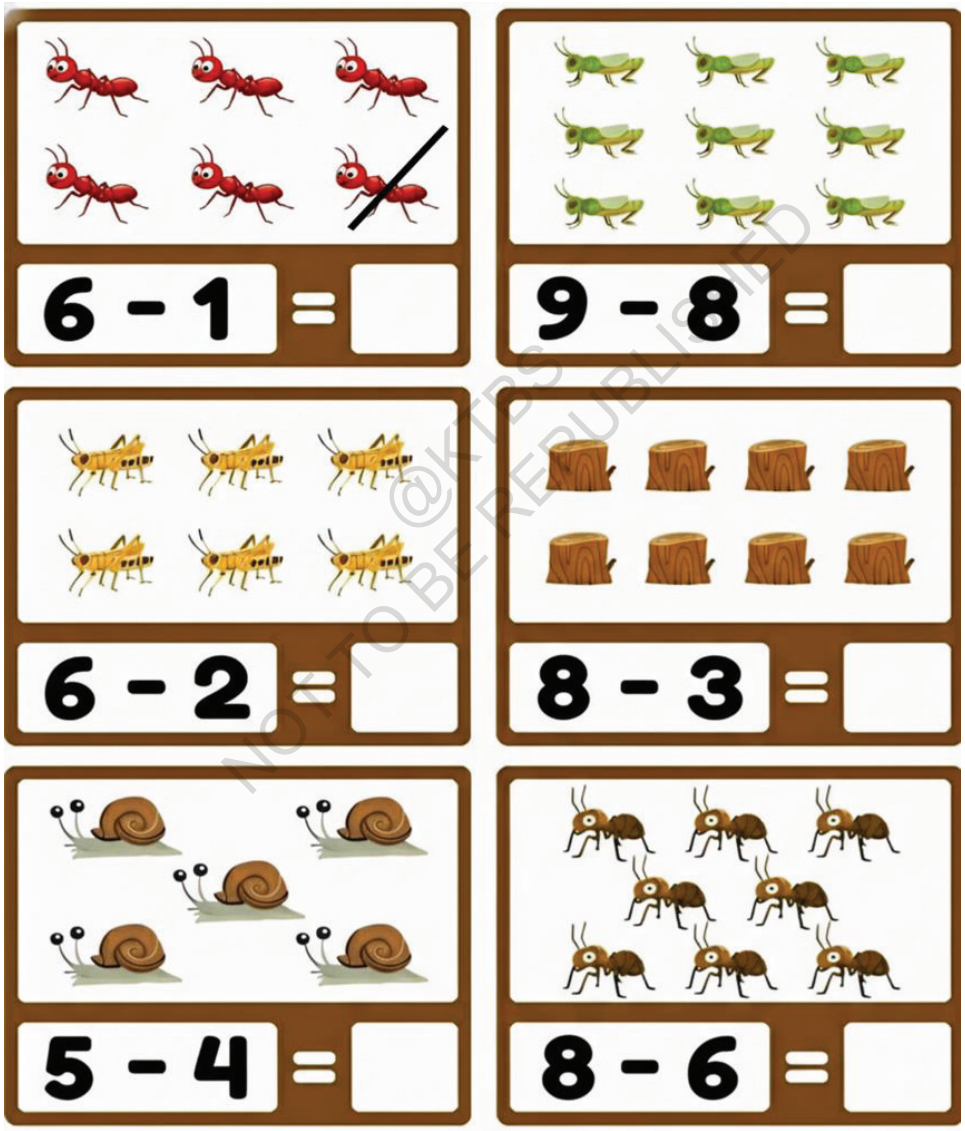
@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED



5.6 ಕಳೆದು ಉತ್ತರಿಸು
Subtract and answer

ಮಾದರಿಯಂತೆ ಕಳೆದು ಉತ್ತರಿಸು.

Subtract and answer as shown in the example.



NOT TO BE REPUBLISHED @KTBS



5.7 ಕಳೆದು ಉತ್ತರಿಸು
Subtract and answer

ಮಾದರಿಯಂತೆ ಕಳೆದು ಉತ್ತರಿಸು.

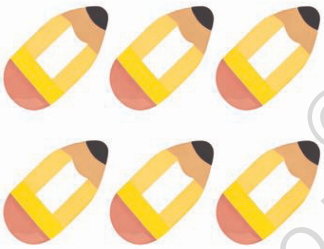
Subtract and answer as shown in the example.



6 - 1 = 5



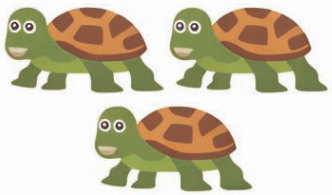
8 - 4 = ☐



6 - 5 = ☐



4 - 2 = ☐



3 - 1 = ☐



6 - 3 = ☐

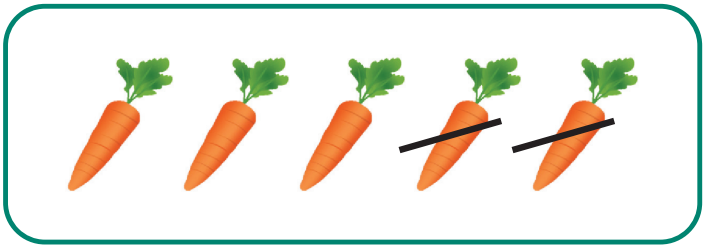
@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED



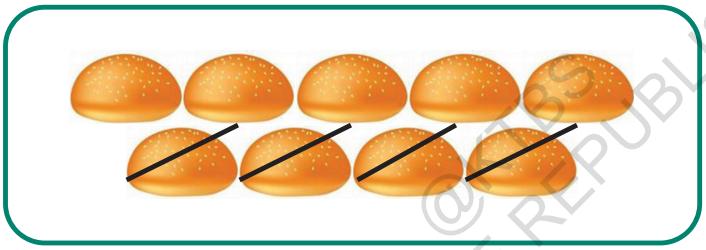
5.8 ಕಳೆದು ಉತ್ತರಿಸು
Subtract and answer

ಸರಿ ಉತ್ತರಕ್ಕೆ ◯ ಹಾಕು.

◯ the correct answer.



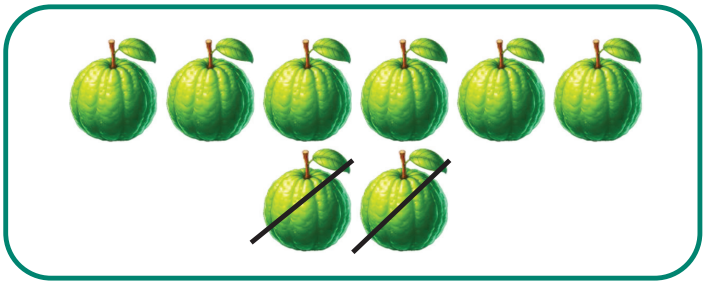
4	6
5	3



5	6
4	8



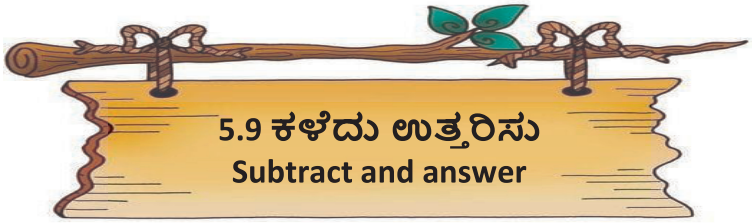
8	6
4	5



6	5
4	8

@CBSE NOT TO BE REPUBLISHED





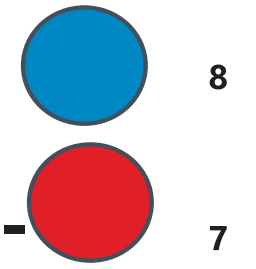
5.9 ಕಳೆದು ಉತ್ತರಿಸು
Subtract and answer

ವೃತ್ತದ ಬಣ್ಣಕ್ಕೆ ನೀಡಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆ ಗಮನಿಸಿ ಕಳೆಯಿರಿ.

Observe numbers given to the colour of the circles and subtract.



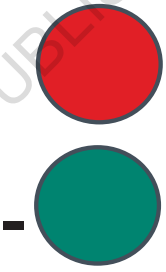
8 7 5 4



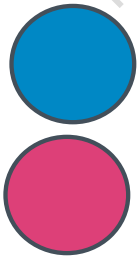
8

\-

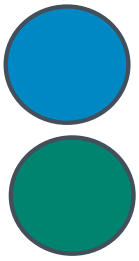
7



\-



\-



\-

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED



5.9 ಕಳೆದು ಉತ್ತರಿಸು
Subtract and answer

ಕಳೆಯಿರಿ.

Subtract the following.



4-1 =



3-3 =



4-2 =



4-3 =



5-3 =

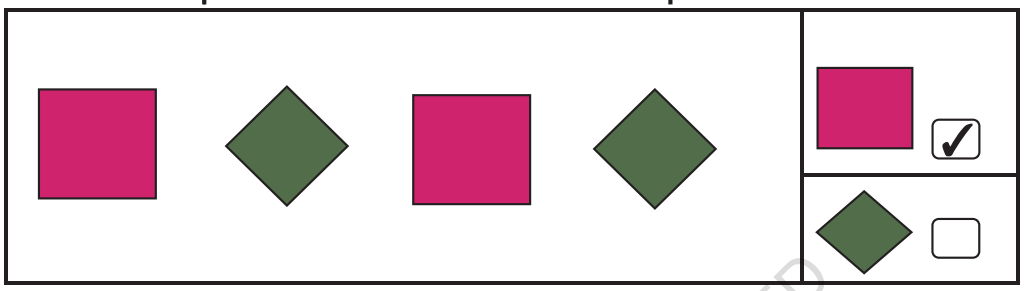
© KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

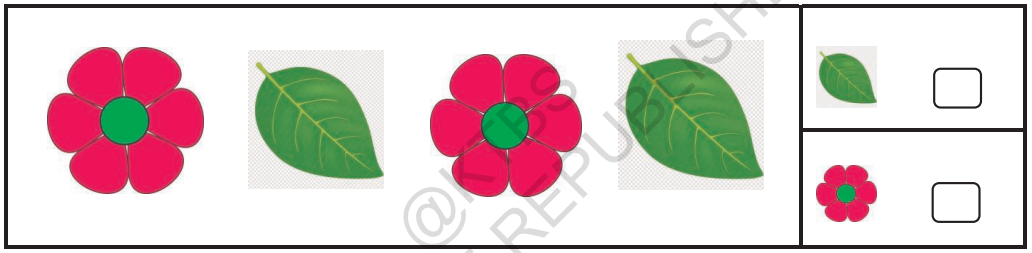
6. ವಿನ್ಯಾಸಗಳು–PATTERNS

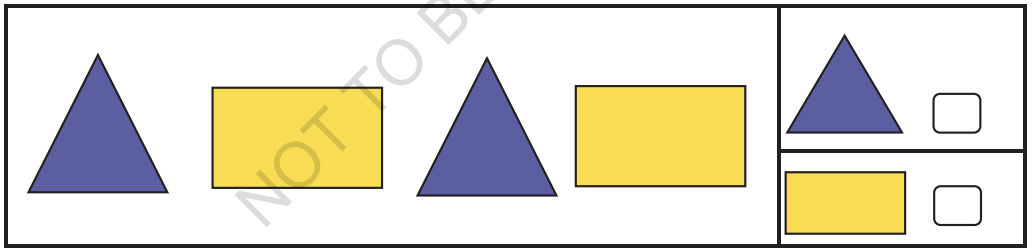
6.1 ಮುಂದಿನ ಚಿತ್ರ Next Picture

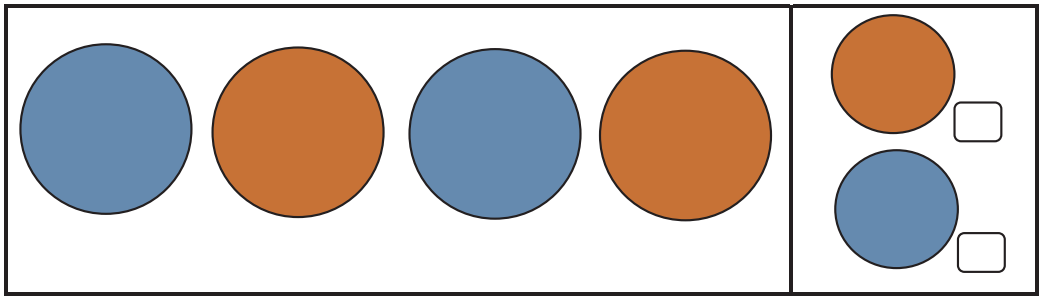
ವಿನ್ಯಾಸವನ್ನು ಗಮನಿಸು, ಮುಂದಿನ ಚಿತ್ರಕ್ಕೆ ✓ ಗುರುತು ಹಾಕು.

Observe the pattern and mark ✓ to the next picture.







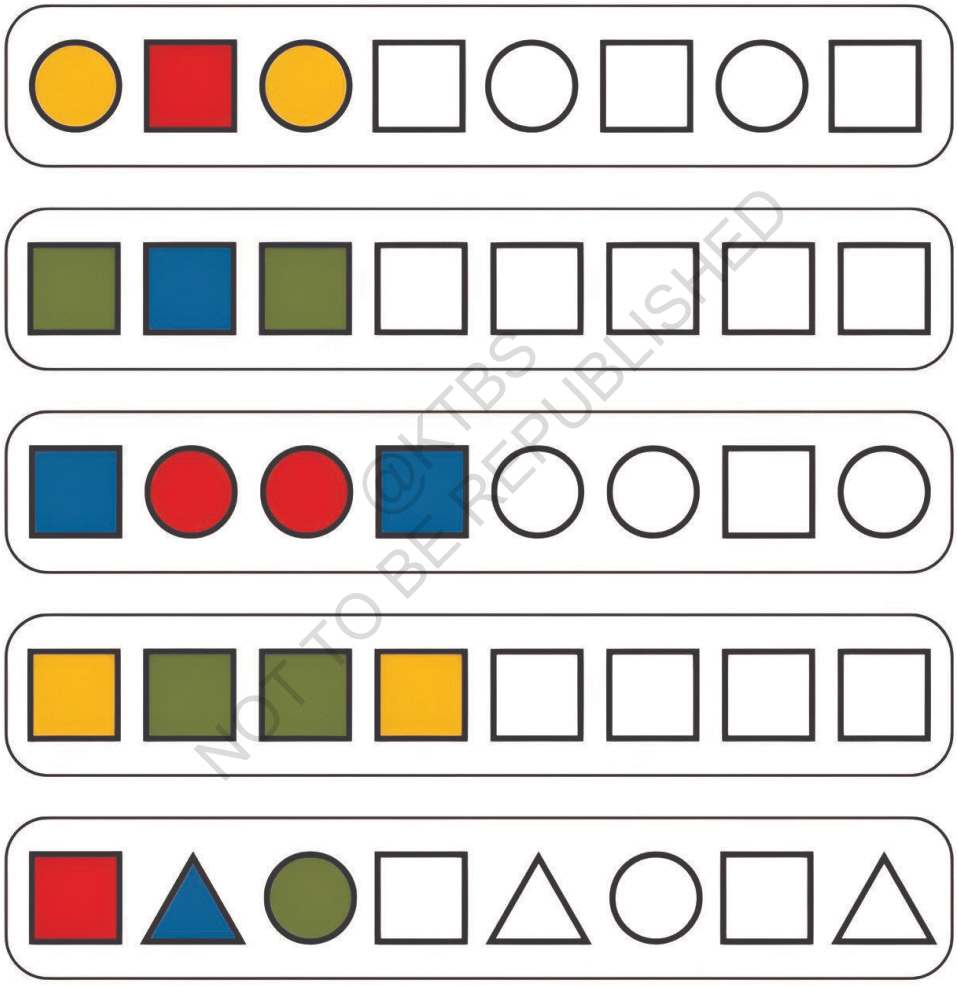


@KSEEB NOT TO BE REPUBLISHED

6.2 ಬಣ್ಣ ತುಂಬು
Colour It

ವಿನ್ಯಾಸ ಗಮನಿಸಿ ಬಣ್ಣ ತುಂಬು.

Observe the pattern and fill the colour.



@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

6.3 ಬಣ್ಣ ತುಂಬು
Colour It

ವಿನ್ಯಾಸ ಗಮನಿಸಿ ಬಣ್ಣ ತುಂಬು.

Observe the pattern and fill the colour.

ರ	ಗ	ರ	ಗ	ರ	ಗ

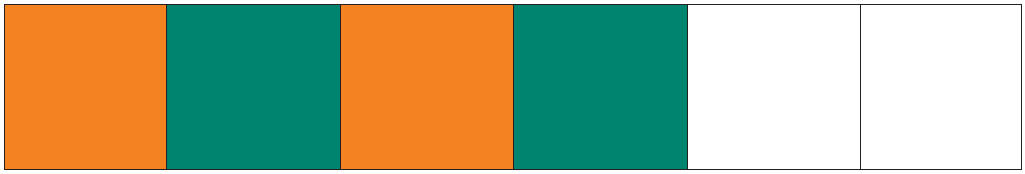
A	B	A	B	A	B

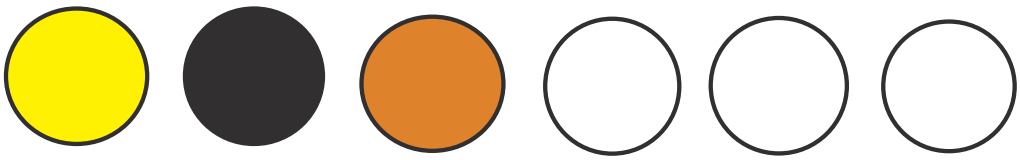
1	2	1	2	1	2

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

Complete the pattern.

ವಿನ್ಯಾಸ ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸು.

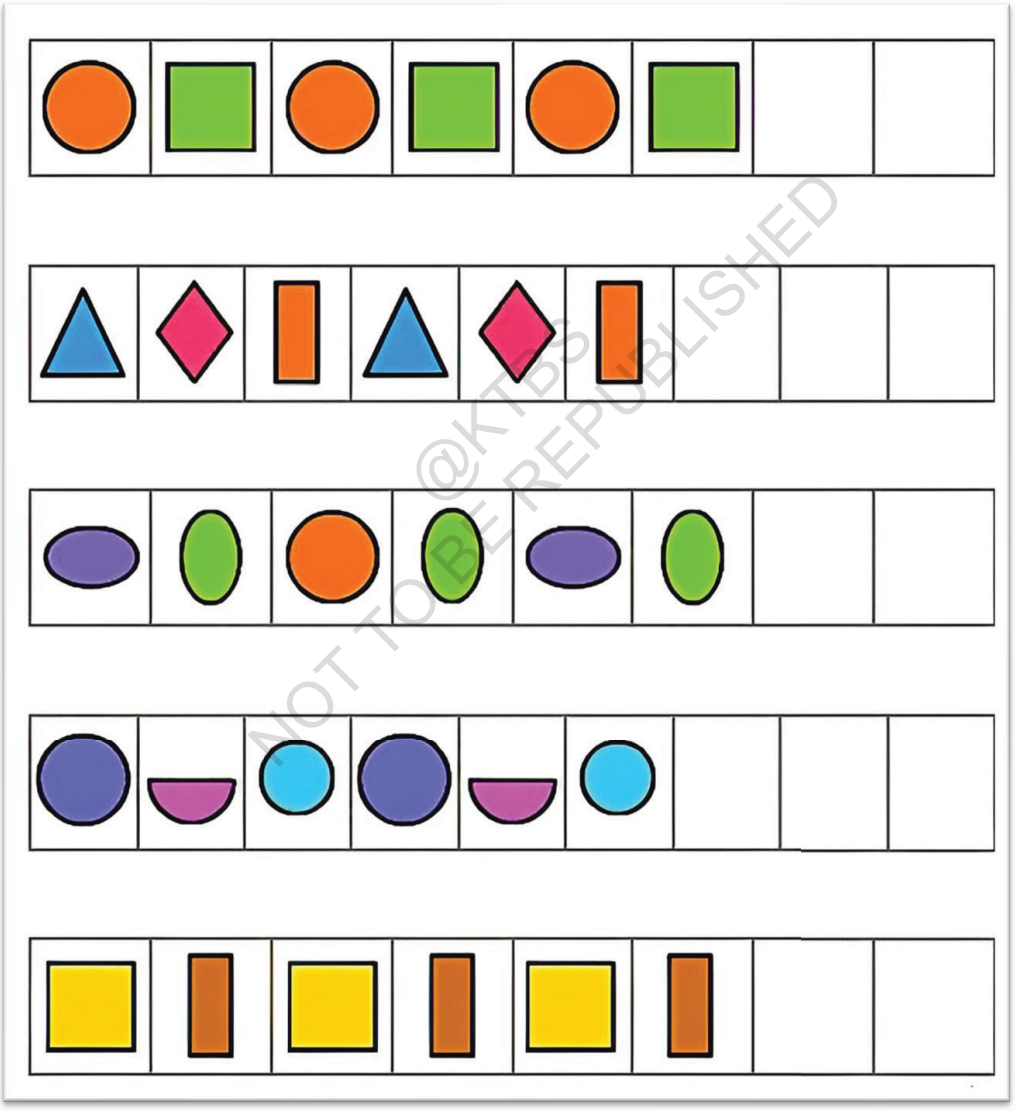




6.4 ಆಕೃತಿ ಬರೆ ಬಣ್ಣ ತುಂಬು
Draw Shape and colour it

ಮುಂದಿನ ಆಕೃತಿ ಚಿತ್ರಿಸಿ, ಬಣ್ಣ ತುಂಬಿ ವಿನ್ಯಾಸ ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸು.

Draw and colour the next shape to complete the pattern.

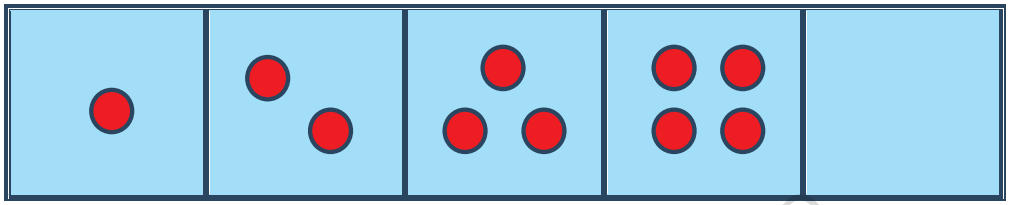


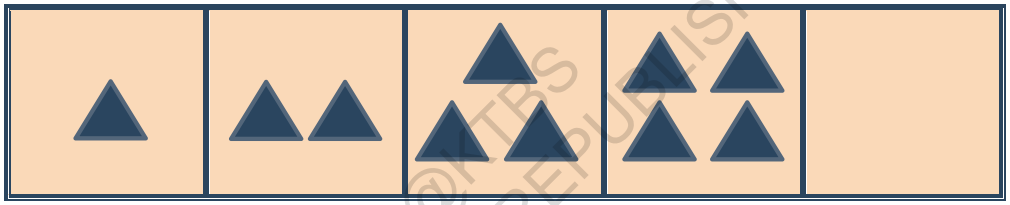
@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

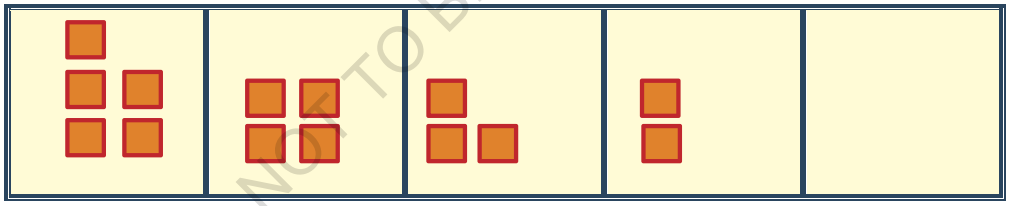
6.5 ವಿನ್ಯಾಸ ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸು
Complete the Patterns

ವಿನ್ಯಾಸವನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸು.

Complete the Patterns.









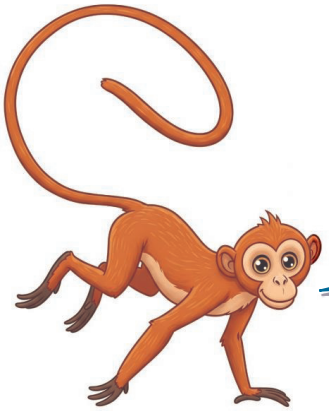
@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED



7. ಅಳತೆಗಳು–MEASUREMENTS

7.1 ಯಾರು ಉದ್ದ ಯಾರು ಗಿಡ್ಡ?

Who is long who is short ?



ನನ್ನ ಬಾಲ ಉದ್ದವಿದೆ.
My tail is long.



ನನ್ನ ಬಾಲ ಗಿಡ್ಡವಿದೆ.
My tail is short.

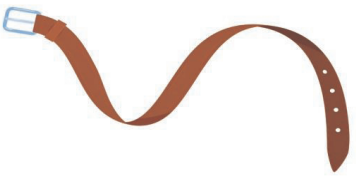
@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

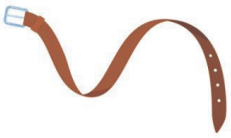
ಉದ್ದವಾದ ವಸ್ತುವಿಗೆ✓ ಗುರುತು ಹಾಕು.
Tick ✓ to the long object.





ಗಿಡ್ಡವಾದ ವಸ್ತುವಿಗೆ✓ ಗುರುತು ಹಾಕು.
Tick ✓ to the short object.





ಪೋಷಕರ ಸಹಿ
Parent's sign

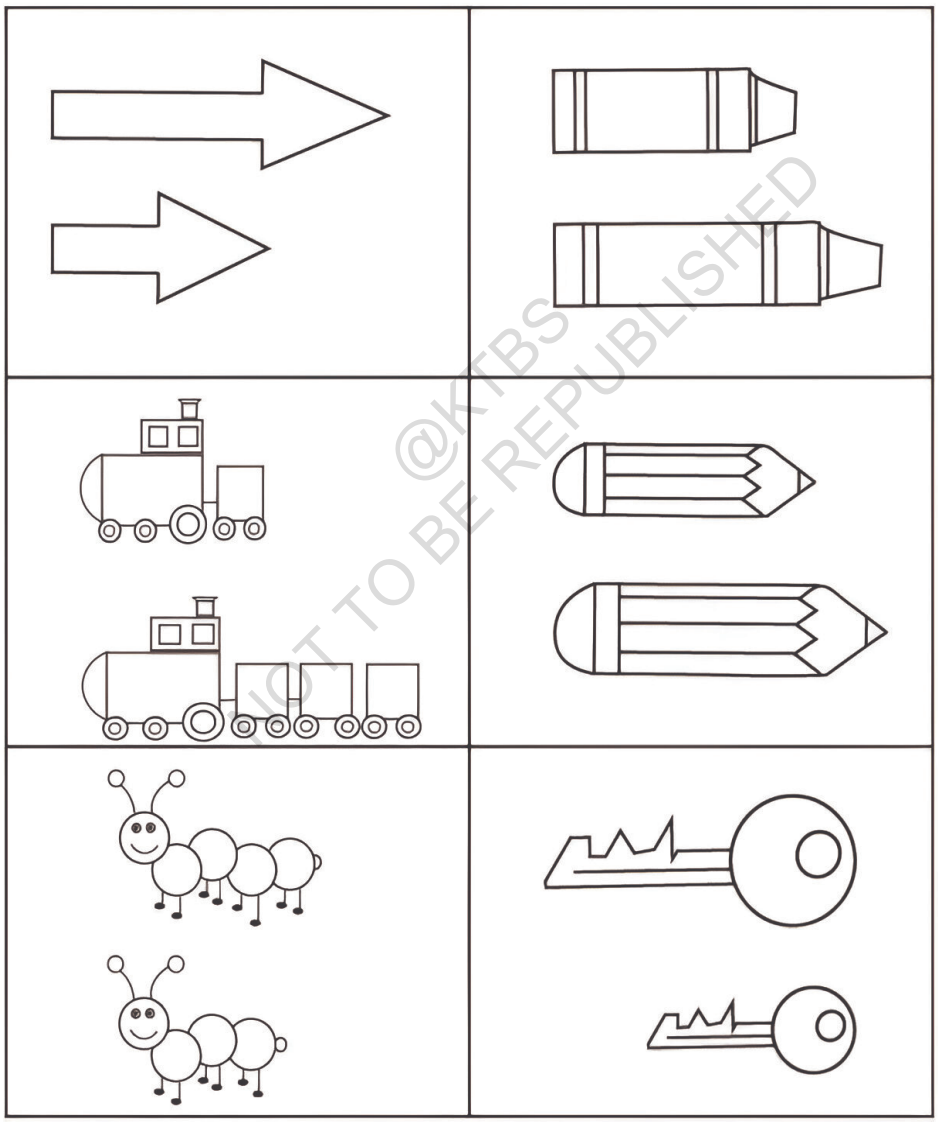
ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ
Teacher's sign and Date



7.2 ಯಾವುದು ಉದ್ದ ಯಾವುದು ಗಿಡ್ಡ?
Which is long which is short?

ಉದ್ದ ವಸ್ತುವಿಗೆ ● ಗಿಡ್ಡ ವಸ್ತುವಿಗೆ ● ಬಣ್ಣ ತುಂಬು.

Colour the long object ● and short object. ●



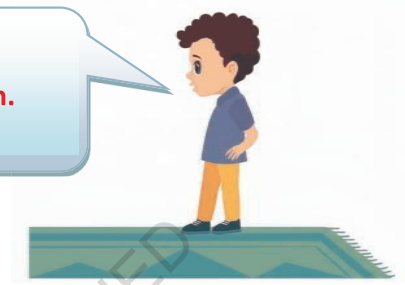
@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED



7.3 ಅಳತೆಗಳು-ಉದ್ದ
Measurement-Length
ನನ್ನ ಹೆಜ್ಜೆ ನನ್ನ ಮಾರು
My foot span my arm span

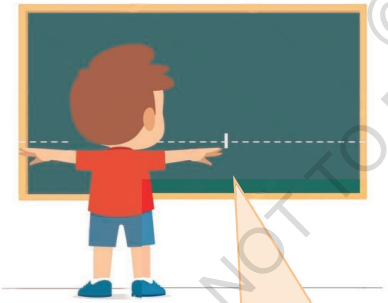
ಹೆಜ್ಜೆಯಿಂದ ಚಾಪೆಯ ಉದ್ದ ಅಳೆಯುತ್ತಿದ್ದೇನೆ.

Measuring the length of the mat with foot span.





ಹೆಜ್ಜೆ – Foot span





ಮಾರು - Arm span

ಮಾರುವಿನಿಂದ ಬೋರ್ಡ್‌ನ ಉದ್ದ ಅಳೆಯುತ್ತಿದ್ದೇನೆ.

Measuring the board length using arm span.

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED



7.4 ನನ್ನ ಹೆಜ್ಜೆ ನನ್ನ ಮಾರು
My foot span my arm span

ನಿನ್ನ ತರಗತಿಯ ಟೇಬಲ್ ಮತ್ತು ಬೋರ್ಡ್ ನ ಉದ್ದವನ್ನು ಮಾರಿನಿಂದ ಅಳೆದು ಬರೆ.

Measure your classroom table and board with arm span.



ಉದ್ದ = _____ ಮಾರುಗಳು.

Length = _____ Arm spans.



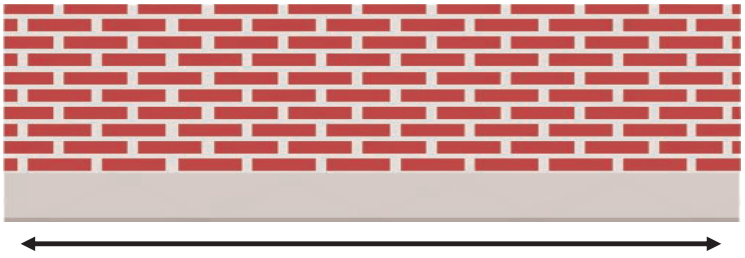
ಉದ್ದ =_____ ಮಾರುಗಳು.

Length = _____ Arm spans.

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ನಿನ್ನ ತರಗತಿಯ ನೆಲದ ಉದ್ದವನ್ನು ನಿನ್ನ ಹೆಜ್ಜೆಯಲ್ಲಿ ಅಳೆದು ಬರೆ.

Measure and write your class room floor length with your foot span.



ನೆಲದ ಉದ್ದ = _____ ಹೆಜ್ಜೆಗಳು.

Floor Length = _____ Footspans.



7.5 ಯಾವುದು ಭಾರ? ಯಾವುದು ಹಗುರ ?
Which is heavy? which is light ?

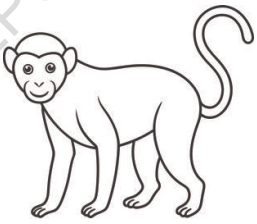
ಭಾರವಿರುವುದಕ್ಕೆ ✓ ಮತ್ತು ಹಗುರವಿರುವುದಕ್ಕೆ X ಹಾಕು.

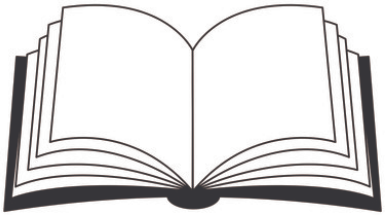
✓ the heavy and X to the light objects.

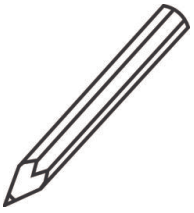












©KTBS NOT TO BE REPUBLISHED



7.6 ಯಾವುದು ಭಾರ? ಯಾವುದು ಹಗುರ?
Which is heavy? which is light?

ಭಾರವಾಗಿರುವುದಕ್ಕೆ ✓ ಗುರುತು, ಹಗುರವಿರುವುದಕ್ಕೆ X ಗುರುತು ಹಾಕು.

Tick ✓ to the heavy X to the light.









@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED



7.7 ಯಾವುದು ಹೆಚ್ಚು? ಯಾವುದು ಕಡಿಮೆ?
Which is more? which is less?



ನನ್ನಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ನೀರು ಹಿಡಿಸುತ್ತದೆ.

I can hold more water.

ನನ್ನಲ್ಲಿ ಕಡಿಮೆ ನೀರು ಹಿಡಿಸುತ್ತದೆ.

I can hold less water.



@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಹೆಚ್ಚು ನೀರು ಹಿಡಿಸುವ ವಸ್ತುವಿಗೆ ✓ ಗುರುತು ಹಾಕು.

Mark ✓ the object that holds more water.







7.8 ಯಾವುದು ಹೆಚ್ಚು ಯಾವುದು ಕಡಿಮೆ ?
Which is more which is less ?

ಹೆಚ್ಚು ನೀರು ಹಿಡಿಯುವ ವಸ್ತುವಿಗೆ ಬಣ್ಣ ತುಂಬು.

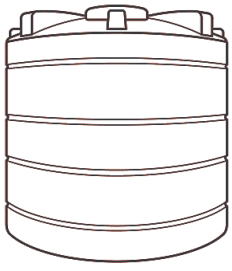
Colour the things which holds more water.

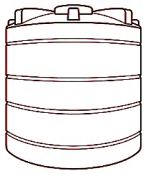












@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED



8. ಸಮಯ – TIME

8.1 ಬೆಳಿಗ್ಗೆ- ಮಧ್ಯಾಹ್ನ-ಸಂಜೆ- ರಾತ್ರಿ
Morning-Afternoon-Evening-Night

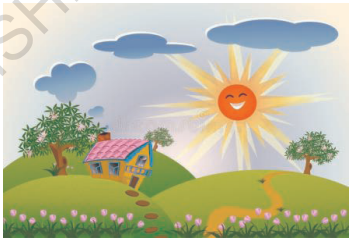


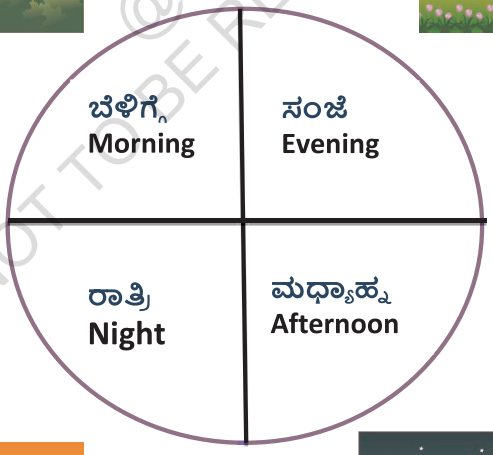
ಒಂದು ದಿನದಲ್ಲಿ ಬೆಳಿಗ್ಗೆ, ಮಧ್ಯಾಹ್ನ, ಸಂಜೆ ಮತ್ತು ರಾತ್ರಿ ಇದೆ.
A day consists of morning, afternoon, evening and night.

ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ, ಗೆರೆ ಎಳೆದು ಹೊಂದಿಸು.

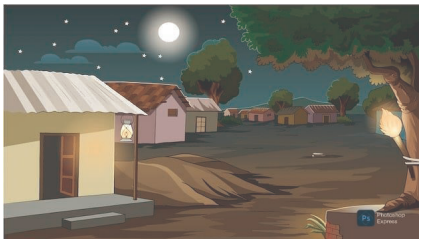
Observe the pictures and match by drawing lines.











@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

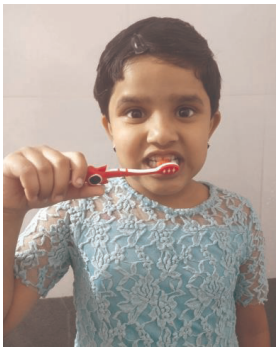
8.2 ಬೆಳಿಗ್ಗೆ- ಮಧ್ಯಾಹ್ನ-ಸಂಜೆ- ರಾತ್ರಿ
Morning-Afternoon-Evening-Night

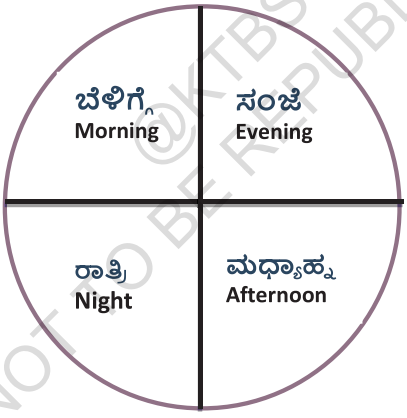
ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ, ಗೆರೆ ಎಳೆದು ಹೊಂದಿಸು.

Observe the pictures and match by drawing lines.













©KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

8.3 ಮೀನಾಳ ದಿನಚರಿ
Meena's dairy

ಮೀನಾಳ ದಿನಚರಿ
Meena's dairy

ಮೀನಾಳ ದಿನದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ, ಅವುಗಳಿಗೆ ಕ್ರಮವಾಗಿ ಸಂಖ್ಯೆ ಬರೆ.

Observe Meena's daily routine and give the numbers in order.













@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED



8.4 ದಿನ ವಿಶೇಷ
Day's special

Days of the week/ವಾರದ ದಿನಗಳು	
Sunday	ಭಾನುವಾರ
Monday	ಸೋಮವಾರ
Tuesday	ಮಂಗಳವಾರ
Wednesday	ಬುಧವಾರ
Thursday	ಗುರುವಾರ
Friday	ಶುಕ್ರವಾರ
Saturday	ಶನಿವಾರ

ವಾರಕ್ಕೆ ಏಳೇ ಏಳು ದಿನ

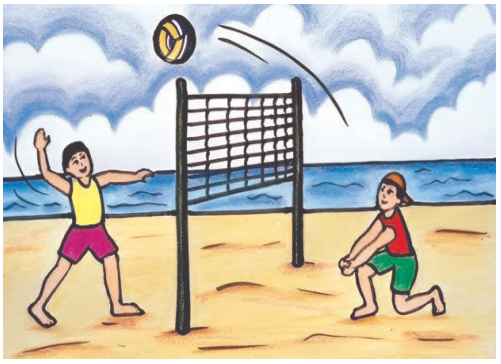
ಭಾನುವಾರ ರಜಾದಿನ





ಸೋಮವಾರ ಚಿನ್ನಿದಾಂಡು

ಮಂಗಳವಾರ ವಾಲಿಬಾಲು



NOT TO BE REPUBLISHED



ಬುಗುರಿಯ ಆಟವು ಬುಧವಾರ



ಗೋಲಿ ಆಟವು ಗುರುವಾರ



ಶುಕ್ರವಾರ ಲಗೋರಿ ಚೆಂಡು



ಶನಿವಾರಕ್ಕೆ ಕ್ರಿಕೇಟು ದಾಂಡು

SUNDAY	ಭಾನುವಾರ
MONDAY	ಸೋಮವಾರ
TUESDAY	ಮಂಗಳವಾರ
WEDNESDAY	ಬುಧವಾರ
THURSDAY	ಗುರುವಾರ
FRIDAY	ಶುಕ್ರವಾರ
SATURDAY	ಶನಿವಾರ

ವಾರಕ್ಕೆ ಏಳೇ ಏಳು ದಿನ

ಆಟಕೆ ಸಾಲದು ರಜಾದಿನ

NOT TO BE REPUBLISHED © KTBS



8.5 ವಾರದ ದಿನಗಳು.
Days of the week.

ವಾರದ ದಿನಗಳನ್ನು ಕ್ರಮವಾಗಿ ಗೆರೆ ಎಳೆದು ಹೊಂದಿಸು.

Match the days of the week in order and draw lines.

ಮಂಗಳವಾರ Tuesday	1ನೇ ದಿನ 1st day
ಗುರುವಾರ Thursday	6ನೇ ದಿನ 6th day
ಭಾನುವಾರ Sunday	4ನೇ ದಿನ 4th day
ಶುಕ್ರವಾರ Friday	5ನೇ ದಿನ 5th day
ಸೋಮವಾರ Monday	3ನೇ ದಿನ 3rd day
ಶನಿವಾರ Saturday	7ನೇ ದಿನ 7th day
ಬುಧವಾರ Wednesday	2ನೇ ದಿನ 2nd day

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED



9. ಹಣ–MONEY

9.1 ನಾಣ್ಯ - Coin

ನಾಣ್ಯಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ, ಅವುಗಳ ಮೌಲ್ಯ ಬರೆ.

Observe the coins and write their values.



₹



₹



₹



₹



₹

@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED



9.2 ನೋಟುಗಳು – Currency notes

ನೋಟುಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ, ಅವುಗಳ ಮೌಲ್ಯ ಬರೆ.

Observe the currency notes and write their values.



₹



₹



₹

© KTBS NOT TO BE REPUBLISHED



9.3 ನನ್ನನ್ನು ಗುರುತಿಸು
9.3 Find me

₹ 1 ನಾಣ್ಯಕ್ಕೆ ✓ ಗುರುತು ಹಾಕು.

Tick ✓ the ₹ 1 coin.





₹ 20 ನಾಣ್ಯಕ್ಕೆ ✓ ಗುರುತು ಹಾಕು.

Tick ✓ the ₹ 20 coin.





₹ 5 ನಾಣ್ಯಕ್ಕೆ ✓ ಗುರುತು ಹಾಕು.

Tick ✓ the ₹ 5 coin.





NOT TO BE REPUBLISHED © KSTBS



9.4 ಟ್ರೇಸಿಂಗ್
9.4 Tracing

ನಾಣ್ಯಗಳನ್ನು ಟ್ರೇಸ್ ಮಾಡು.

Trace the coins.

@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED



9.5 ನನ್ನ ಸಂಖ್ಯೆ ಎಷ್ಟು?
9.5 What is My number?

ನಾಣ್ಯಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಎಣಿಸಿಬರೆ.
Count and write the number of coins.











@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

₹ 1ರ ನಾಣ್ಯಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ =
Number of ₹1 coins =

₹ 2ರ ನಾಣ್ಯಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ =
Number of ₹2 coins =

₹ 5ರ ನಾಣ್ಯಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ =
Number of ₹5 coins =

10. ನನ್ನ ಕಲಿಕಾ ಪಯಣ–MY LEARNING JOURNEY

ಕ್ರ ಸಂ Sl. No	ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳು Themes	ಕಲಿಕಾಫಲಗಳು Learning Outcomes	ಜೂನ್ -June	ಜುಲೈ- July	ಆಗಸ್ಟ್-August	ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್- September	ಅಕ್ಟೋಬರ್- October	ನವೆಂಬರ್- November	ಡಿಸೆಂಬರ್-December	ಜನವರಿ-January	ಫೆಬ್ರವರಿ-February	ಮಾರ್ಚ್-March	ಏಪ್ರಿಲ್-April
1	***Pre-Number Concepts*** ಸಂಖ್ಯಾ ಪೂರ್ವ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ	ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಅವುಗಳ ಆಕಾರ, ಗಾತ್ರ, ಉದ್ದ, ಎತ್ತರ ಮತ್ತು ತೂಕಕ್ಕೆ ಅನುಸಾರವಾಗಿ ಮೂರು ಗುಂಪುಗಳಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸುವರು. (ಚಿಕ್ಕ , ದೊಡ್ಡ, ಅತಿ ದೊಡ್ಡ) Sorts objects into 3 groups based on size,length, height, and weight (smaller sized – big sized – bigger sized)											
		ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಅವುಗಳ ಗಾತ್ರದ ಆಧಾರದಲ್ಲಿ 2 ಹಂತಗಳನ್ನಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸುವರು ಮತ್ತು ಅದರ ವಿವರಗಳನ್ನು ಹೇಳುವರು. ಉದಾ: ದೊಡ್ಡದು-ಚಿಕ್ಕದು, ಉದ್ದ-ಗಿಡ್ಡ. Arranges objects in order based on size up to 2 levels and verbalizes their levels (Big – Small; Long – Short; Tall – Short)											
		ಎರಡು ಅಂಶಗಳ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಹೋಲಿಸುವರು ಮತ್ತು ವಿಂಗಡಿಸುವರು. ಉದಾ: ಆಕಾರ-ಬಣ್ಣ. ಬಣ್ಣ- ಗಾತ್ರ. Compares and sorts objects based on two attributes, such as shape-colour or size- colour											
2	***Shapes*** ಆಕೃತಿಗಳು	ಸಂಖ್ಯಾ ಪದಗಳು ಮತ್ತು ಆಕೃತಿಗಳ ಹೆಸರು ಬಳಸಿ ಸರಳ ಸೂಚನೆ ನೀಡಿದಾಗ ಅವುಗಳನ್ನು ಆಲಿಸುವರು ಮತ್ತು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು. Listens to and comprehends simple instructions using number words and shape names											
		ಸಂಖ್ಯಾ ಪದಗಳು ಮತ್ತು ಆಕೃತಿಗಳ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಸೂಕ್ತವಾಗಿ ಬಳಸುವರು. Uses number words, and shape names appropriately											
		ಟ್ಯಾನ್ ಗ್ರಾಂ ಆಕೃತಿಗಳಿಂದ ಸರಳವಾದ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ರಚಿಸುವರು. Creates specific figures from tangram shapes											
		ಮೂರ್ತ ಮತ್ತು ಅಮೂರ್ತವಾದ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಬಿಡಿ ಬಿಡಿಯಾಗಿ ಎಣಿಸುವುದರಲ್ಲಿ ನಿರರ್ಗಳತೆಯನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸುವರು. ಉದಾ: 5 ಹೆಜ್ಜೆಗಳು, 5											

NOT TO BE REPUBLISHED ©KTBS

3	***Numbers*** ಸಂಖ್ಯೆಗಳು	ಚಪ್ಪಾಳೆಗಳು. Demonstrates fluency of counting concrete, discrete objects, and abstract things up to 5 (e.g., 5 steps, 5 claps)												
		ಸಂಖ್ಯಾ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು ಮತ್ತು ಅದನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸುವರು. ಉದಾ: 5 ಎಂಬುದು ವಿವಿಧ ವಸ್ತುಗಳಾಗಿರಬಹುದು: 5 ಜನರು, 5 ಪುಸ್ತಕಗಳು, 5 ಪೆನ್ಸಿಲ್‌ಗಳು. Demonstrates the understanding of number sense (e.g., 5 could be 5 different objects – 5 people, 5 books, 5 pencils)												
		9 ವರೆಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು. **Recognizes numerals up to 9.**												
		9 ರ ವರೆಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಹೋಲಿಸುವರು ಮತ್ತು ಹೆಚ್ಚು, ಕಡಿಮೆ ಎಂಬ ಪದಗಳನ್ನು ಬಳಸುವರು. Compares two numbers up to 9 and uses vocabulary like more than, less than												
		ಸಂಖ್ಯಾಕ್ರಮವನ್ನು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ವಸ್ತುಗಳನ್ನು 9ರ ತನಕ ಎಣಿಸುವರು. Begins to count up to 9.												
		ಸರಿಯಾದ ಅನುಕ್ರಮದಲ್ಲಿ 40ರ ವರೆಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಹೇಳುವರು, ಪುನರುಚ್ಚರಿಸುವರು. Counts objects with understanding of cardinality up to 40.(recognizing the quantity of set) ಸಂಖ್ಯೆಗಳು ಮತ್ತು ಪದಗಳಿಗಿರುವ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳುವರು. **Understands the relationship between numbers and words.**												
4	***Addition*** ಕೂಡಿಸುವುದು	4 ರ ಗುಂಪುಗಳಲ್ಲಿರುವ ವಸ್ತುಗಳ ಎಣಿಕೆಯನ್ನು ಕೂಡಲೇ ಗುರ್ತಿಸುವರು. ಉದಾ: 4 ಬಿಸ್ಕತ್‌ಗಳು, 4 ಚಾಕಲೇಟುಗಳು ಅಥವಾ ಬ್ಲಾಕುಗಳನ್ನು ಎಣಿಸದೆಯೇ ಗುರ್ತಿಸುವರು. Recognizes instantly the count of a collection of 4 objects. Ex 4 bisuits,4 chocolates or blocks will be identified without counting.												
		2 ಗುಂಪುಗಳಲ್ಲಿರುವ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಒಟ್ಟುಗೂಡಿಸುವರು. ಉದಾ: ನನ್ನ ಹತ್ತಿರ 2 ಚಾಕಲೇಟುಗಳಿವೆ ಮತ್ತು ನನ್ನ ತಂಗಿಯ ಹತ್ತಿರ 3 ಚಾಕಲೇಟುಗಳಿವೆ. ಹಾಗಿದ್ದರೆ ಇವರೆಡನ್ನೂ ಒಟ್ಟಾಗಿ ಸೇರಿಸಿ ನನ್ನ ಹತ್ತಿರ ಎಷ್ಟು ಚಾಕಲೇಟುಗಳಿವೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಹೇಳುವರು. Group the objects in the 2 groups (e.g., there are 2 chocolates with me and 3 with my sister, put them together and count and tell me how many I have in all)												

NOT TO BE REPUBLISHED @KTBS

5	***Subtraction*** ಕಳೆಯುವುದು	9 ರ ವರೆಗಿನ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು 2 ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಿಗೆ ಹಂಚುವರು. Shares objects (up to 9) equally to 2 recipients.												
		ಒಂದು ಗುಂಪಿನಿಂದ 5 ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಉಳಿದವುಗಳನ್ನು ಪುನ: ಎಣಿಸುವರು. Take out upto 5 objects from a collection and recounts.												
6	*Patterns* ವಿನ್ಯಾಸಗಳು	ವಿನ್ಯಾಸದಲ್ಲಿ ಪುನರಾವರ್ತನೆಯಾಗುತ್ತಿರುವ ಅಂಶವನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು ಮತ್ತು ಅದನ್ನು 3 ಅಥವಾ 4 ವಸ್ತುಗಳು/ಚಿತ್ರಗಳಿಗೆ/ಆಕಾರಗಳಿಗೆ ವಿಸ್ತರಿಸುವರು. Recognizes the unit of a repeating pattern and extends the patterns of 3 to 4 objects/pictures/shapes repetitions. ವಿವಿಧ ಬಣ್ಣ ಮತ್ತು ಗಾತ್ರಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿಸುವರು. Matches different colours and sizes.												
7	***Measurement*** ಅಳತೆಗಳು	ಎರಡು ವಸ್ತುಗಳ ಉದ್ದವನ್ನು ಹೋಲಿಸುವರು. ಉದ್ದವಾದ, ಅದಕ್ಕಿಂತ ಗಿಡ್ಡವಾದ, ಚಿಕ್ಕದಾದ ಅದಕ್ಕಿಂತ ದೊಡ್ಡದಾದ Compares two objects in terms of their lengths as longer than/ shorter than, taller than/ shorter than												
		Compares two objects in terms of their weight as heavier than/ lighter than ಎರಡು ವಸ್ತುಗಳ ತೂಕವನ್ನು ಹೋಲಿಸುವರು. ಭಾರವಾದ, ಹಗುರವಾದ												
		ಉದ್ದ- ಅನೌಪಚಾರಿಕ ಅಳತೆ ಮಾನಗಳಾದ ಹೆಜ್ಜೆ ಮತ್ತು ಮಾರು ಬಳಸಿ ವಸ್ತುಗಳ ಉದ್ದ ಅಳೆಯುವರು. Measure the length of objects using non uniform measurement units such as footspan and armspan. ಗಾತ್ರ- ಎರಡು ಹಿಡುಪುಗಳನ್ನು ಹೋಲಿಸುವರು. Compares volumes of two vessels.												
8	***Time*** ಸಮಯ	ವಿಶೇಷವಾದ ದಿನಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು. ಉದಾ: ಭಾನುವಾರ ರಜೆಯ ದಿನ. Identifies special days like Saturday, Sunday, holiday (e.g., Sunday is a holiday)												
9	***Money*** ಹಣ	ಭಾರತದ ನಾಣ್ಯಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು. Identifies Indian currency Coins												

NOT TO BE REPUBLISHED © KTBS

ರಾಷ್ಟ್ರಗೀತೆ

ಜನಗಣಮನ ಅಧಿನಾಯಕ ಜಯ ಹೇ ।
ಭಾರತ ಭಾಗ್ಯ ವಿಧಾತಾ ॥

ಪಂಜಾಬ ಸಿಂಧು ಗುಜರಾತ ಮರಾಠಾ ।
ದ್ರಾವಿಡ ಉತ್ಕಲ ವಂಗಾ ॥

ವಿಂಧ್ಯ ಹಿಮಾಚಲ ಯಮುನಾ ಗಂಗಾ ।
ಉಚ್ಛಲ ಜಲಧಿ ತರಂಗಾ ॥

ತವ ಶುಭ ನಾಮೇ ಜಾಗೇ ।
ತವ ಶುಭ ಆಶಿಷ ಮಾಗೇ ॥

ಗಾಹೇ ತವ ಜಯಗಾಥಾ ।

ಜನಗಣ ಮಂಗಳದಾಯಕ ಜಯ ಹೇ ।
ಭಾರತ ಭಾಗ್ಯ ವಿಧಾತಾ ॥

ಜಯ ಹೇ ಜಯ ಹೇ ಜಯ ಹೇ ।
ಜಯ ಜಯ ಜಯ ಜಯ ಹೇ ॥

– ರವೀಂದ್ರನಾಥ ಠಾಗೂರ್

ನಾಡಗೀತೆ

ಜಯ ಹೇ ಕರ್ನಾಟಕ ಮಾತೆ !

ಜಯ್ ಭಾರತ ಜನನಿಯ ತನುಜಾತೆ,
ಜಯ ಹೇ ಕರ್ನಾಟಕ ಮಾತೆ !
ಜಯ್ ಸುಂದರ ನದಿ ವನಗಳ ನಾಡೆ,
ಜಯ ಹೇ ರಸಋಷಿಗಳ ಬೀಡೆ !

ಭೂದೇವಿಯ ಮಕುಟದ ನವಮಣಿಯೆ,
ಗಂಧದ ಚಂದದ ಹೊನ್ನಿನ ಗಣಿಯೆ;
ರಾಘವ ಮಧುಸೂದನರವತರಿಸಿದ
ಭಾರತ ಜನನಿಯ ತನುಜಾತೆ,
ಜಯ ಹೇ ಕರ್ನಾಟಕ ಮಾತೆ !

ಜನನಿಯ ಜೋಗುಳ ವೇದದ ಘೋಷ,
ಜನನಿಗೆ ಜೀವವು ನಿನ್ನಾವೇಶ.
ಹಸುರಿನ ಗಿರಿಗಳ ಸಾಲೆ
ನಿನ್ನಯ ಕೊರಳಿನ ಮಾಲೆ.
ಕಪಿಲ ಪತಂಜಲ ಗೌತಮ ಜಿನನುತ
ಭಾರತ ಜನನಿಯ ತನುಜಾತೆ,
ಜಯ ಹೇ ಕರ್ನಾಟಕ ಮಾತೆ !

ಶಂಕರ ರಾಮಾನುಜ ವಿದ್ಯಾರಣ್ಯ
ಬಸವೇಶ್ವರ ಮಧ್ವರ ದಿವ್ಯಾರಣ್ಯ
ರನ್ನ ಷಡಕ್ಷರಿ ಪೊನ್ನ
ಪಂಪ ಲಕುಮಿಪತಿ ಜನ್ನ
ಕುಮಾರವ್ಯಾಸರ ಮಂಗಳಧಾಮ !
ಕವಿಕೋಗಿಲೆಗಳ ಪುಣ್ಯಾರಾಮ !
ನಾನಕ ರಾಮಾನಂದ ಕಬೀರರ
ಭಾರತ ಜನನಿಯ ತನುಜಾತೆ,
ಜಯ ಹೇ ಕರ್ನಾಟಕ ಮಾತೆ!

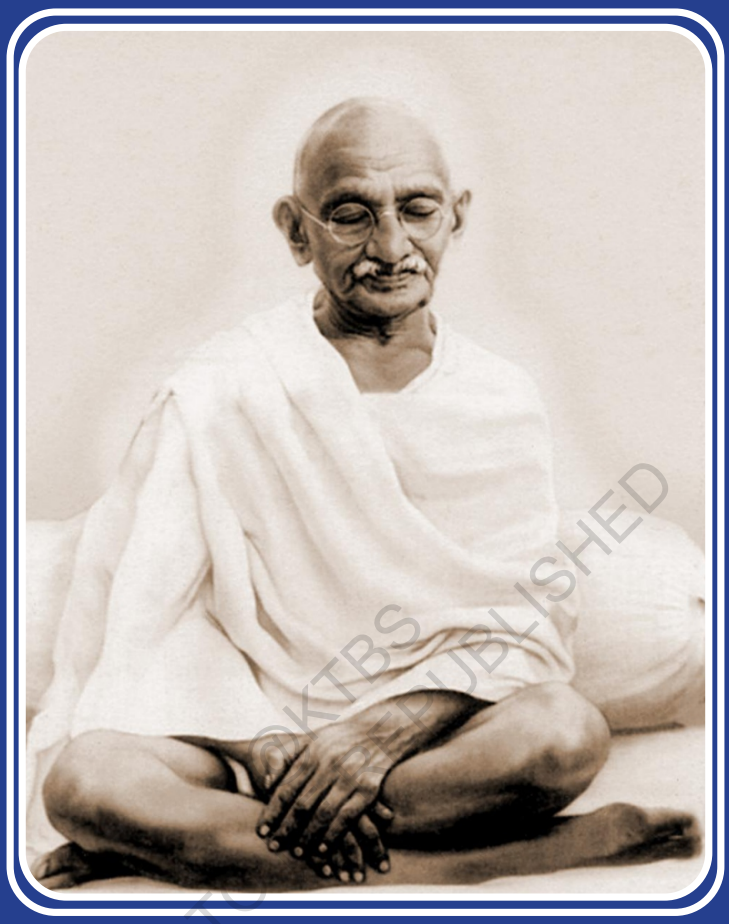
ತೈಲಪ ಹೊಯ್ಸಳರಾಳಿದ ನಾಡೆ,
ಡಂಕಣ ಜಕಣರ ನಚ್ಚಿನ ಬೀಡೆ;
ಕೃಷ್ಣ ಶರಾವತಿ ತುಂಗಾ
ಕಾವೇರಿಯ ವರ ರಂಗ.
ಚೈತನ್ಯ ಪರಮಹಂಸ ವಿವೇಕರ
ಭಾರತ ಜನನಿಯ ತನುಜಾತೆ,
ಜಯ ಹೇ ಕರ್ನಾಟಕ ಮಾತೆ !

ಸರ್ವ ಜನಾಂಗದ ಶಾಂತಿಯ ತೋಟ,
ರಸಿಕರ ಕಂಗಳ ಸೆಳೆಯುವ ನೋಟ.
ಹಿಂದೂ ಕ್ರೈಸ್ತ ಮುಸಲ್ಮಾನ
ಪಾರಸಿಕ ಜೈನರುದ್ಯಾನ.
ಜನಕನ ಹೋಲುವ ದೊರೆಗಳ ಧಾಮ,
ಗಾಯಕ ವೈಣಿಕರಾರಾಮ !

ಕನ್ನಡನುಡಿ ಕುಣಿದಾಡುವ ಗೇಹ !
ಕನ್ನಡ ತಾಯಿಯ ಮಕ್ಕಳ ದೇಹ !
ಜಯ್ ಭಾರತ ಜನನಿಯ ತನುಜಾತೆ,
ಜಯ ಹೇ ಕರ್ನಾಟಕ ಮಾತೆ !
ಜಯ್ ಸುಂದರ ನದಿ ವನಗಳ ನಾಡೆ,
ಜಯ ಹೇ ರಸಋಷಿಗಳ ಬೀಡೆ !

– ರಾಷ್ಟ್ರಕವಿ ಕುವೆಂಪು

© KTBS NOT TO BE REPUBLISHED



NOT TO BE REPUBLISHED © KTBS

ಏಳು ಸಾಮಾಜಿಕ ಪಾತಕಗಳು
Seven Social Sins

ತತ್ವರಹಿತ ರಾಜಕಾರಣ	**Politics Without Principles**
ದುಡಿಮೆ ಇಲ್ಲದ ಸಂಪತ್ತು	**Wealth Without Work**
ಆತ್ಮಸಾಕ್ಷಿ ಇಲ್ಲದ ಸಂತೋಷ	**Pleasure Without Conscience**
ಚಾರಿತ್ರ್ಯವಿಲ್ಲದ ಶಿಕ್ಷಣ	**Education Without Character**
ನೀತಿ ಇಲ್ಲದ ವ್ಯಾಪಾರ	**Commerce Without Morality**
ಮಾನವೀಯತೆ ಇಲ್ಲದ ವಿಜ್ಞಾನ	**Science Without Humanity**
ತ್ಯಾಗವಿಲ್ಲದ ಪೂಜೆ	**Worship Without Sacrifice**