ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ

NCERT

ಸಂತಸದ ಗಣಿತ

ಗಣಿತ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ

ಭಾಗ–2

ಕನ್ನಡ ಮಾಧ್ಯಮ

2

ಎರಡನೇ ತರಗತಿ

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

विद्यया ऽमृतमश्नुते
एन सी ई आर टी
NCERT

राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद्
NATIONAL COUNCIL OF EDUCATIONAL RESEARCH AND TRAINING

ಕರ್ನಾಟಕ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಸಂಘ (ರಿ.)
6ನೇ ಅಡ್ಡರಸ್ತೆ, ಮಲ್ಲೇಶ್ವರಂ, ಬೆಂಗಳೂರು – 560003

Constitution of India

Part IV A (Article 51 A)

Fundamental Duties

It shall be the duty of every citizen of India —

(a) to abide by the Constitution and respect its ideals and institutions, the National Flag and the National Anthem;

(b) to cherish and follow the noble ideals which inspired our national struggle for freedom;

(c) to uphold and protect the sovereignty, unity and integrity of India;

(d) to defend the country and render national service when called upon to do so;

(e) to promote harmony and the spirit of common brotherhood amongst all the people of India transcending religious, linguistic and regional or sectional diversities; to renounce practices derogatory to the dignity of women;

(f) to value and preserve the rich heritage of our composite culture;

(g) to protect and improve the natural environment including forests, lakes, rivers, wildlife and to have compassion for living creatures;

(h) to develop the scientific temper, humanism and the spirit of inquiry and reform;

(i) to safeguard public property and to abjure violence;

(j) to strive towards excellence in all spheres of individual and collective activity so that the nation constantly rises to higher levels of endeavour and achievement;

*(k) who is a parent or guardian, to provide opportunities for education to his child or, as the case may be, ward between the age of six and fourteen years.

Note: The Article 51A containing Fundamental Duties was inserted by the Constitution (42nd Amendment) Act, 1976 (with effect from 3 January 1977).

*(k) was inserted by the Constitution (86th Amendment) Act, 2002 (with effect from 1 April 2010).

@KTDS NOT TO BE REPUBLISHED

CONSTITUTION OF INDIA

Part III (Articles 12 – 35)
(Subject to certain conditions, some exceptions
and reasonable restrictions)

guarantees these

Fundamental Rights

Right to Equality

- before law and equal protection of laws;
- irrespective of religion, race, caste, sex or place of birth;
- of opportunity in public employment;
- by abolition of untouchability and titles.

Right to Freedom

- of expression, assembly, association, movement, residence and profession;
- of certain protections in respect of conviction for offences;
- of protection of life and personal liberty;
- of free and compulsory education for children between the age of six and fourteen years;
- of protection against arrest and detention in certain cases.

Right against Exploitation

- for prohibition of traffic in human beings and forced labour;
- for prohibition of employment of children in hazardous jobs.

Right to Freedom of Religion

- freedom of conscience and free profession, practice and propagation of religion;
- freedom to manage religious affairs;
- freedom as to payment of taxes for promotion of any particular religion;
- freedom as to attendance at religious instruction or religious worship in educational institutions wholly maintained by the State.

Cultural and Educational Rights

- for protection of interests of minorities to conserve their language, script and culture;
- for minorities to establish and administer educational institutions of their choice.

Right to Constitutional Remedies

- by issuance of directions or orders or writs by the Supreme Court and High Courts for enforcement of these Fundamental Rights.

NOT TO BE REPUBLISHED @KTBS

ಪರಿವಿಡಿ



7. ರಾಣಿಯ ಉಡುಗೊರೆ (ಅಳತೆ) 01

8. ಗುಂಪುಮಾಡುವುದು ಮತ್ತು ಹಂಚುವುದು (ಗುಣಾಕಾರ ಮತ್ತು ಭಾಗಾಕಾರ) 15

9. ಇದು ಯಾವ ಋತು? (ಸಮಯದ ಅಳತೆ) 33

10. ಜಾತ್ರೆಯಲ್ಲಿ ಮೋಜು (ಹಣ) 48

11. ದತ್ತಾಂಶಗಳ ನಿರ್ವಹಣೆ 58

ಒಗಟುಗಳು 66

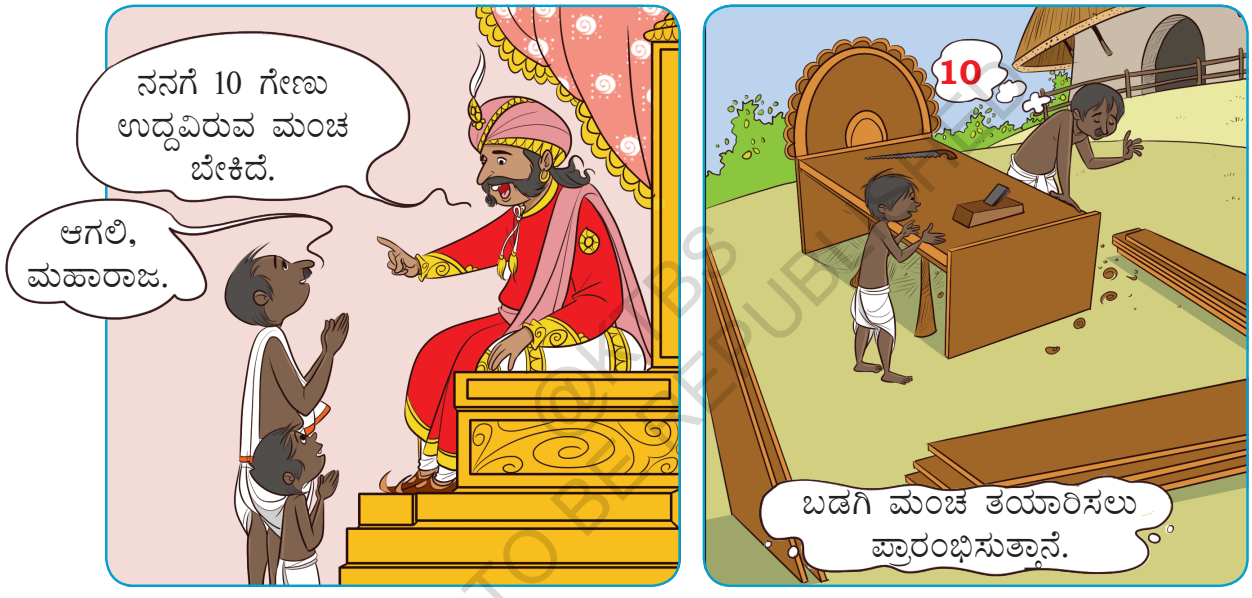
@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

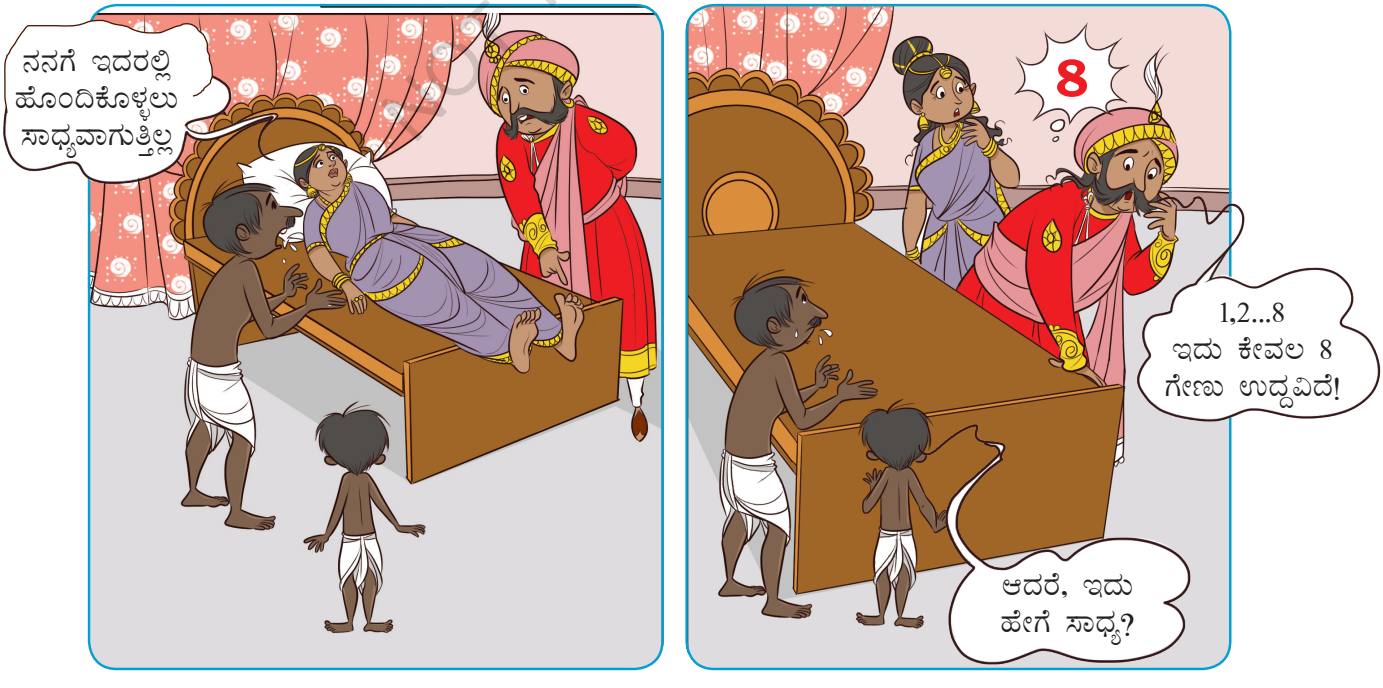


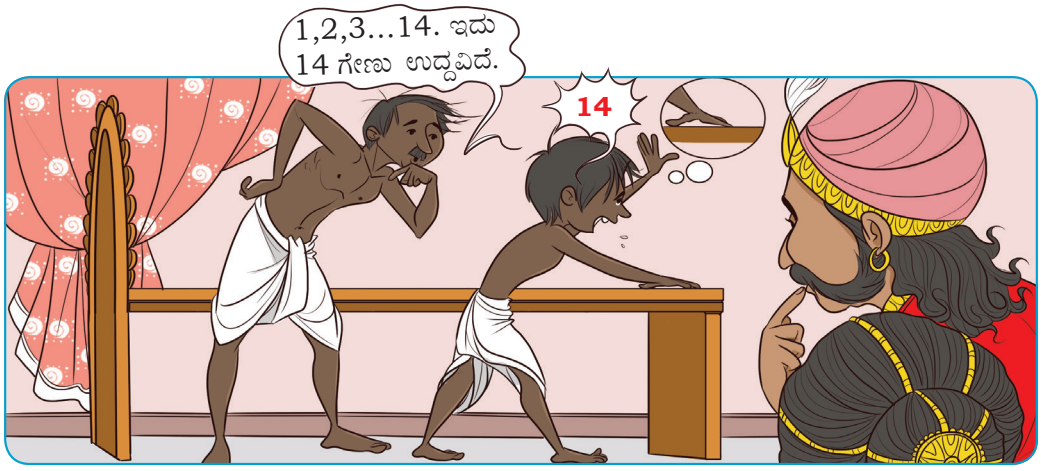


ನಾವು ಓದೋಣ

ಒಂದಾನೊಂದು ಕಾಲದಲ್ಲಿ, ರಾಜ ಜಗದೀಪ್ ತನ್ನ ರಾಣಿಗಾಗಿ ಸುಂದರವಾದ ಕೆತ್ತನೆಗಳುಳ್ಳ ಮಂಚವನ್ನು ಮಾಡಿಸಲು ಬಯಸುತ್ತಾನೆ. ನಗರದಿಂದ ಒಬ್ಬ ಉತ್ತಮ ಬಡಗಿಯನ್ನು ಕರೆಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ.







ರಾಜ ಸೇರಿ ಇತರರಿಗೂ ಸಹ ಗೊಂದಲವಾಯಿತು.



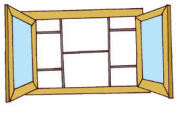
ಈ ಗೊಂದಲವನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಲು ಮಂತ್ರಿಯು ತಿಳಿಸಿದ ಪರಿಹಾರವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

© KSTBP NOT TO BE REPUBLISHED



ನಾವು ಮಾಡೋಣ

ನಿಮ್ಮ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಬಳಸಿ, ಮುಂದಿನ ವಸ್ತುಗಳ ಉದ್ದಗಳನ್ನು ಅಳತೆ ಮಾಡಿ.

ವಸ್ತುಗಳು	ಅಂದಾಜಿಸಿದ ಉದ್ದ	ನೈಜ ಉದ್ದ
ಮೇಜು 		
ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆ 		
ಕಿಟಕಿ 		

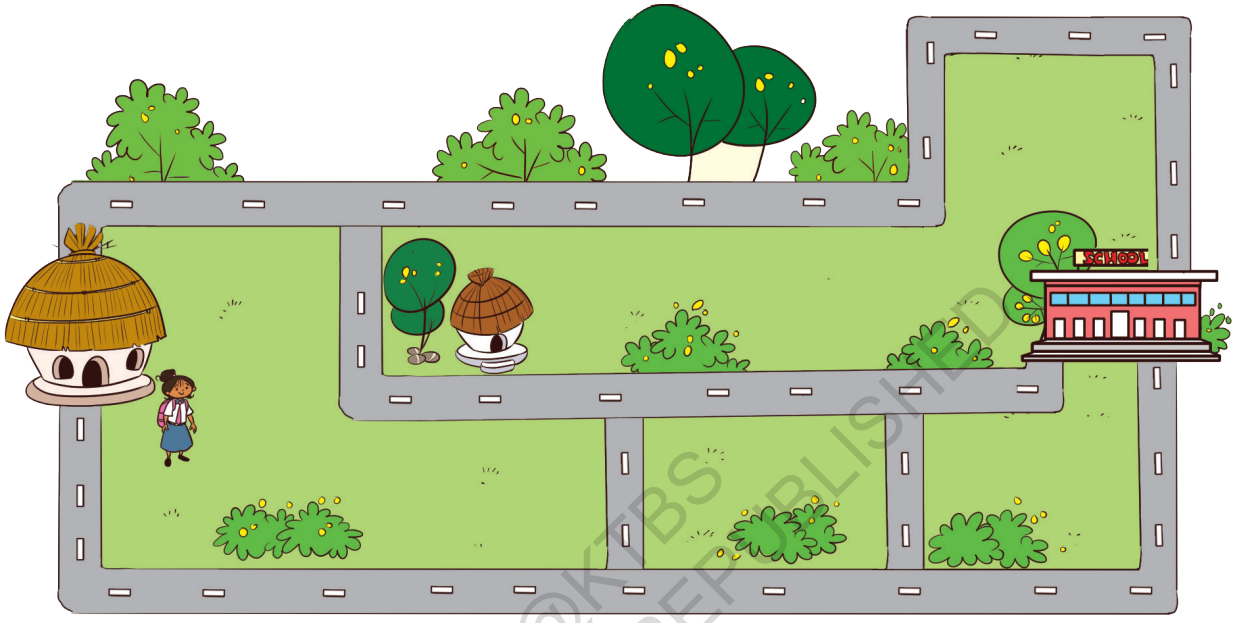


ದಾರವನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಮಕ್ಕಳು ತಮ್ಮ ಮಾರ್ಗದ ಆಯ್ಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಲು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಿ. ಉದ್ದವನ್ನು ಅಳೆಯುವಾಗ ಪರಸ್ಪರ ಸಹಾಯ ಮಾಡಲು ಅವರಿಗೆ ತಿಳಿಸಿ.



ನಾವು ಮಾಡೋಣ

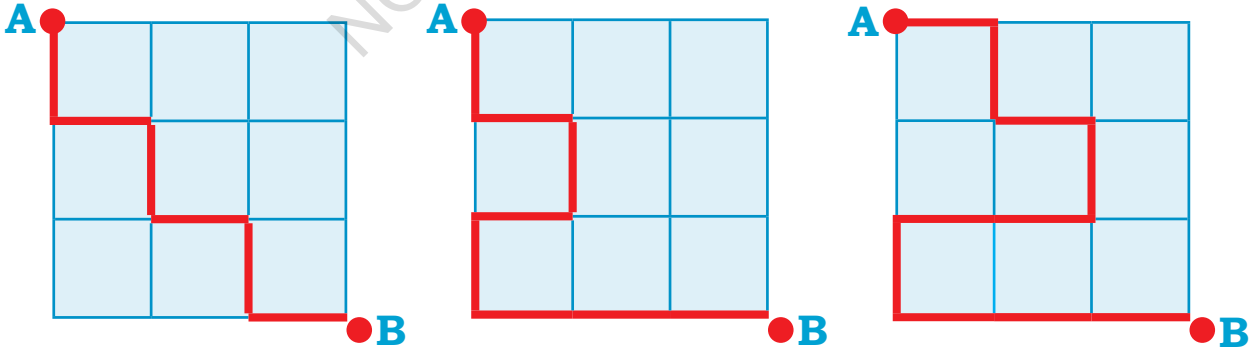
ಕವಿತಾ ತನ್ನ ಮನೆಯಿಂದ ಶಾಲೆಗೆ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದಾಳೆ. ಅವಳಿಗೆ ತಡವಾಗುತ್ತಿದೆ. ಶಾಲೆಯನ್ನು ವೇಗವಾಗಿ ತಲುಪಲು ಅವಳು ಯಾವ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ಬಳಸಬೇಕು? ಮುಂದೆ ನೀಡಿರುವ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ಅದನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.



@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ನಾವು ಮಾಡೋಣ

A ನಿಂದ **B** ಗೆ ಇರುವ ಅತ್ಯಂತ ಉದ್ದವಾದ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ಆರಿಸಿ.



A ಮತ್ತು B ನಡುವಿನ ಅತ್ಯಂತ ಚಿಕ್ಕ ಮಾರ್ಗವನ್ನೂ ಗುರುತು ಮಾಡಿ.

ಎಷ್ಟು ಬ್ಲಾಕ್‌ಗಳು?





@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳ ತುಂಬಿ.

1. ಜಿರಾಫೆಯ ಎತ್ತರ _____ ಬ್ಲಾಕ್‌ಗಳ ಎತ್ತರಕ್ಕೆ ಸಮವಾಗಿದೆ.

2. _____ ದ ಎತ್ತರ 7 ಬ್ಲಾಕ್‌ಗಳ ಎತ್ತರಕ್ಕೆ ಸಮವಾಗಿದೆ.

3. ಮಂಗನ ಎತ್ತರ _____ ಬ್ಲಾಕ್‌ಗಳ ಎತ್ತರಕ್ಕೆ ಸಮವಾಗಿದೆ.

4. ಆನೆಯು _____ ಬ್ಲಾಕ್‌ಗಳಷ್ಟು ಎತ್ತರವಿದೆ.



ನಾವು ಮಾಡೋಣ

ನಿಮ್ಮ ಅಂಗೈ ಎಷ್ಟು ಉದ್ದವಾಗಿದೆ? ಮುಂದೆ ನೀಡಿರುವ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮ ಅಂಗೈಯನ್ನು ಟ್ರೇಸ್ ಮಾಡಿ. ನಿಮ್ಮ ಅಂಗೈ ಆವರಿಸಿದ ಭಾಗದಲ್ಲಿನ ರೇಖೆಗಳನ್ನು ಎಣಿಸಿ.

@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED





ಯೋಜನಾ ಕಾರ್ಯ

ನಿಮ್ಮ ಆಯ್ಕೆಯ ಯಾವುದೇ ಸಾಧನವನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಮುಂದಿನವುಗಳ ಉದ್ದವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ (ರಬ್ಬರ್, ಬ್ಲಾಕ್‌ಗಳು, ಪೆನ್ಸಿಲ್)

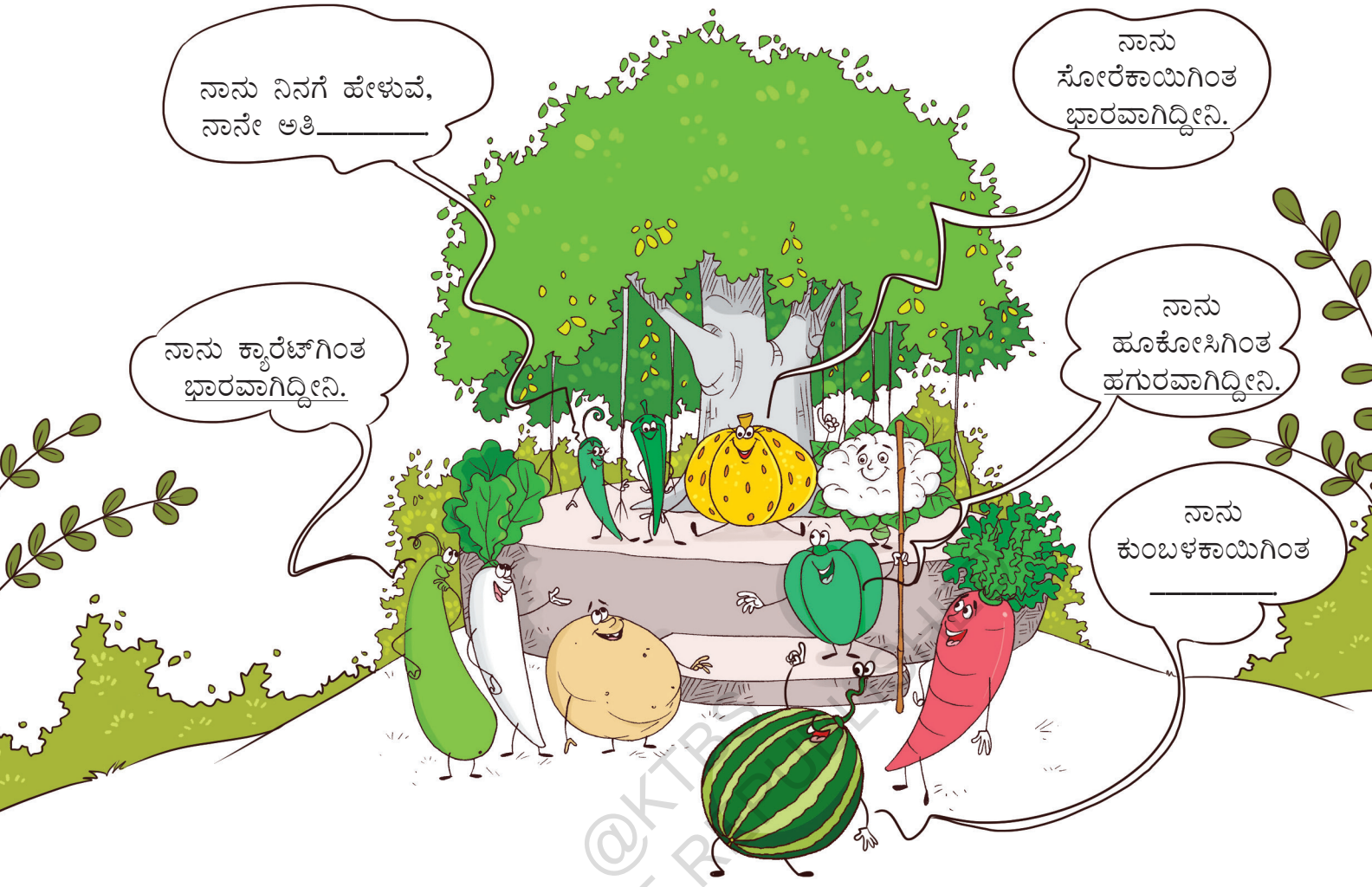
- ನಿಮ್ಮ ಮನೆಯ ಯಾವುದಾದರೂ ಗೋಡೆ
- ನಿಮ್ಮ ಹಾಸಿಗೆಯ ಉದ್ದ
- ಬಾಗಿಲಿನ ಉದ್ದ

©KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಕುಂಬಳಕಾಯಿಯ ಪಂಚಾಯಿತಿ

ಚಿತ್ರವನ್ನು ಗಮನಿಸಿ, ಯಾವ ತರಕಾರಿಯು ಹೆಚ್ಚು ಭಾರವಾಗಿದೆ ಅಥವಾ ಹೆಚ್ಚು ಹಗುರವಾಗಿದೆ? ಎಂದು ಇತರೆ ತರಕಾರಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಹೋಲಿಕೆ ಮಾಡಿ.





@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಕುಂಬಳಕಾಯಿ ಅಥವಾ ಕಲ್ಲಂಗಡಿ – ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಹೆಚ್ಚು ಭಾರವಾಗಿದೆ ಎಂದು ನೀವು ಯೋಚಿಸುತ್ತೀರಿ? ಚರ್ಚಿಸಿ.

ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳ ತುಂಬಿ.

1. ಕರಬೂಜ ಕ್ಯಾರೆಟ್‌ಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಭಾರವಾಗಿದೆ.
2. ದಪ್ಪ ಮೆಣಸಿನಕಾಯಿಯು _____ ಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಹಗುರವಾಗಿದೆ.
3. _____ ಗಿಂತ _____ ಹೆಚ್ಚು ಭಾರವಾಗಿದೆ.
4. _____ ಗಿಂತ _____ ಹೆಚ್ಚು ಹಗುರವಾಗಿದೆ.
5. _____ ಎಲ್ಲದಕ್ಕಿಂತ ಅತಿ ಹೆಚ್ಚು ಭಾರವಾಗಿದೆ.
6. _____ ಎಲ್ಲದಕ್ಕಿಂತ ಅತಿ ಹೆಚ್ಚು ಹಗುರವಾಗಿದೆ.



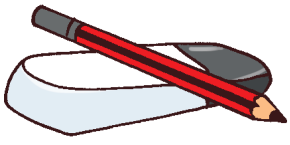
ನಾವು ಮಾಡೋಣ

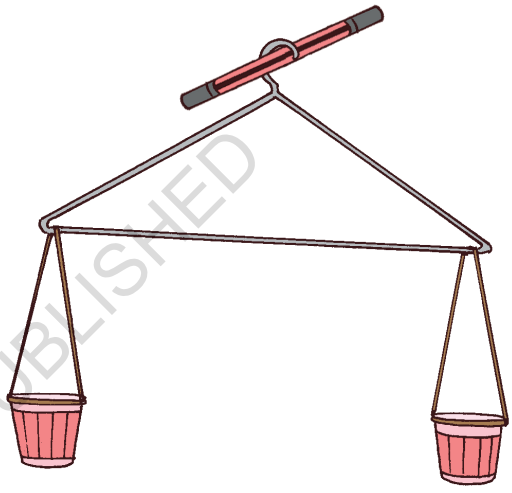
ನಿಮ್ಮ ಸುತ್ತಮುತ್ತಲಿನ ಕೆಲವು ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಅತಿ ಹೆಚ್ಚು ಹಗುರವಾದ ಮತ್ತು ಅತಿ ಹೆಚ್ಚು ಭಾರವಾದವುಗಳನ್ನು ಏಂಗಡಿಸಿ. ಎಲ್ಲಾ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಅವುಗಳ ತೂಕ ಆಧರಿಸಿ ಏರಿಕೆ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಜೋಡಿಸಿ.

ಯಾವುದು ಹಗುರ ಮತ್ತು ಯಾವುದು ಭಾರ ಎಂದು ಹೇಗೆ ತಿಳಿಯುವಿರಿ?

ನಿಮ್ಮ ಸ್ವಂತ ತಕ್ಕಡಿಯನ್ನು ಮಾಡಿ!

ಇಲ್ಲಿ ತೋರಿಸಿರುವಂತೆ ಪೇಪರ್ ಕಪ್, ದಾರ ಮತ್ತು ಹ್ಯಾಂಗರ್ ಸಹಾಯದಿಂದ ನಿಮ್ಮ ಸ್ವಂತ ತಕ್ಕಡಿಯನ್ನು ಮಾಡಿ. ಈಗ ರಬ್ಬರ್, ಚೆಂಡು, ಮಣಿ, ಪೆನ್ಸಿಲ್, ಕ್ರೇಯಾನ್ ಇತ್ಯಾದಿಗಳಂತಹ ಯಾವುದೇ ಎರಡು ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ತಕ್ಕಡಿಯಲ್ಲಿರಿಸಿ. ಅವುಗಳ ತೂಕವನ್ನು ಹೋಲಿಸಿ, ಭಾರವಾದುದನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.





@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED



ನಾವು ಮಾಡೋಣ

ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಅತಿ ಹೆಚ್ಚು ಭಾರವಾದ ವಸ್ತುವಿಗೆ ವೃತ್ತ ◯ ಹಾಕಿ.

1.

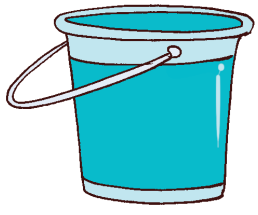






2.

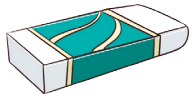


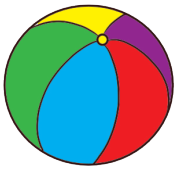
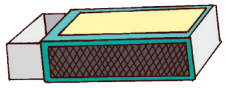






ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಅತಿ ಹೆಚ್ಚು ಹಗುರವಾದ ವಸ್ತುವಿಗೆ ವೃತ್ತ ◯ ಹಾಕಿ.

1.   

2.   



ನಾವು ಯೋಚಿಸೋಣ

ತಕ್ಕಡಿಯ ಒಂದು ತಟ್ಟೆಯು ಕೆಳಗೆ ಹೋಗುವಂತೆ ಮಾಡುವ ತರಕಾರಿ ಮತ್ತು ಹಣ್ಣಿಗೆ ✓ ಗುರುತು ಮಾಡಿ. ಭಾರವಿರುವ ತರಕಾರಿಗೆ (**H**) ಮತ್ತು ಹಗುರವಾದ ತರಕಾರಿಗೆ (**L**) ಎಂದು ಗುರುತು ಮಾಡಿ.

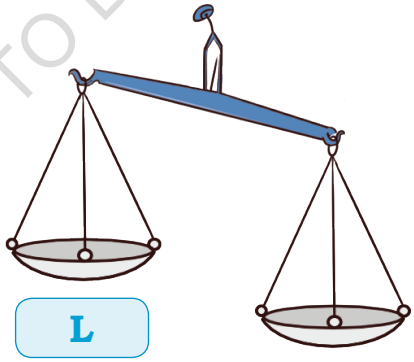
@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

A.  ✓ **H**

B. 

C. 

D. 



L

H

 **L**



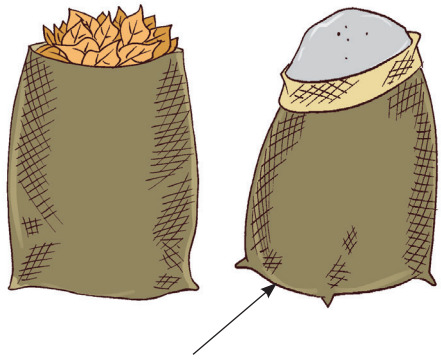






ನಾವು ಮಾಡೋಣ

ಒಂದೇ ಅಳತೆಯ ಎರಡು ಕಾಗದದ ಚೀಲಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಿ. ಒಂದರಲ್ಲಿ ಮರಳನ್ನು ಹಾಗೂ ಮತ್ತೊಂದರಲ್ಲಿ ಒಣಗಿದ ಎಲೆಗಳನ್ನು ತುಂಬಿ. ಅವುಗಳ ತೂಕದ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿ. (ಯಾವ ಚೀಲ ಭಾರವಾಗಿದೆ?)



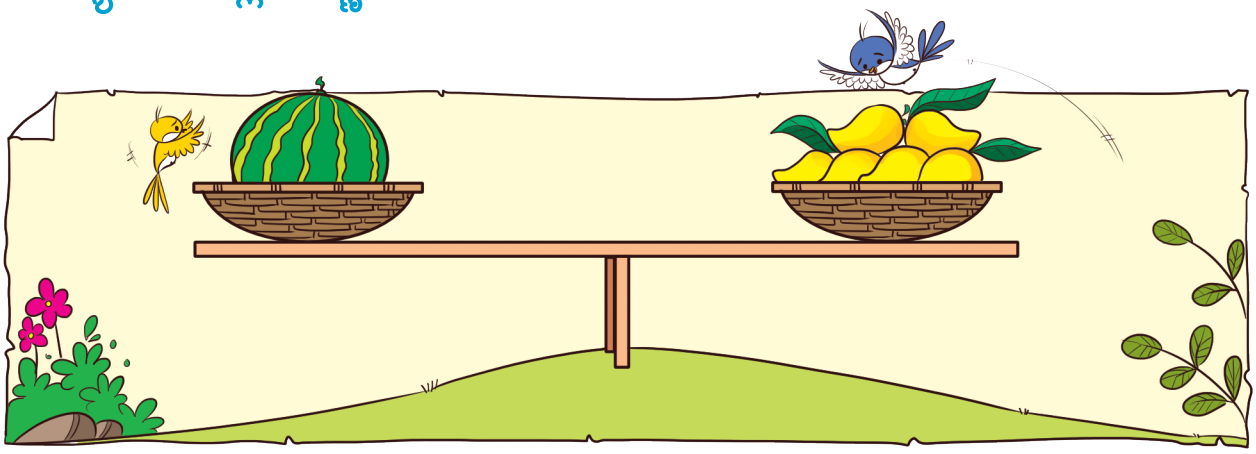
ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ನೋಡಿ ಮತ್ತು ಮುಂದೆ ನೀಡಲಾದ ಚಿತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಜನರು ಬಳಸುವ ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ತಕ್ಕಡಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿ.

ನೀವು ಈ ಮುಂಚೆ ನೋಡಿರುವ ತಕ್ಕಡಿಯ ವಿಧಕ್ಕೆ ✓ ಗುರುತು ಹಾಕಿ.



NOT TO BE REPUBLISHED @KTBS

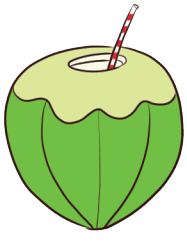
ಉದ್ಯಾನವನದಲ್ಲಿ ಹಣ್ಣುಗಳು



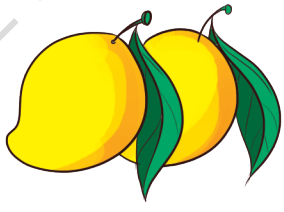
ಕಲ್ಲಂಗಡಿಹಣ್ಣು ಮತ್ತು ಮಾವಿನಹಣ್ಣು ಆಡುಮಣೆ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತು ಆಡಲು ಬಯಸುತ್ತವೆ. ಕಲ್ಲಂಗಡಿಹಣ್ಣು ಒಂದು ಬದಿಯಲ್ಲಿ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ ಆದರೆ, ಮೇಲೇಳಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಅವನ ಗೆಳೆಯ ಮಾವು ಇತರೆ ಮಾವಿನಹಣ್ಣುಗಳನ್ನು ಇನ್ನೊಂದು ಬದಿಯಲ್ಲಿ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳಲು ಕರೆದನು.

1. ಎಷ್ಟು ಮಾವಿನಹಣ್ಣುಗಳು ಸೇರಿ ಕಲ್ಲಂಗಡಿ ಹಣ್ಣಿನ ತೂಕಕ್ಕೆ ಸಮವಾಗಿದೆ? ಎಂಬುದನ್ನು ಮೇಲಿನ ಚಿತ್ರದಿಂದ ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

2. ಆದರೆ, ಎಷ್ಟು ತೆಂಗಿನಕಾಯಿಗಳು ಕಲ್ಲಂಗಡಿಯ ತೂಕಕ್ಕೆ ಸಮವಾಗುತ್ತವೆ?



=



1 ತೆಂಗಿನಕಾಯಿಯ ತೂಕ

2 ಮಾವಿನಹಣ್ಣುಗಳ ತೂಕ

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತಮ್ಮ ಸುತ್ತಲಿನ ವಿವಿಧ ವಸ್ತುಗಳ ತೂಕವನ್ನು ಇತರ ವಸ್ತುಗಳಿಗೆ ಹೋಲಿಸಿ ಅಂದಾಜು ಮಾಡಲು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಿ.





ಯೋಜನಾ ಕಾರ್ಯ

ನೀವು ಯೋಚಿಸುವಂತೆ ನಿಮ್ಮ ಕುಟುಂಬದ ಸದಸ್ಯರು ಅಥವಾ ನಿಮ್ಮ ಸ್ನೇಹಿತರಲ್ಲಿ

ಎ. ನಿಮ್ಮಷ್ಟೆ ತೂಕ ಇರುವವರು _____

ಬಿ. ನಿಮಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ತೂಕ ಇರುವವರು _____

ಸಿ. ನಿಮಗಿಂತ ಕಡಿಮೆ ತೂಕ ಇರುವವರು _____

ಇವರುಗಳ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

ನೀವು ನಿಮ್ಮ ತೂಕವನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸಬಹುದಾದ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ಪತ್ತೆಹಚ್ಚಿ. ನಿಮ್ಮ ತೂಕ ಎಷ್ಟು?

ನಾವು ನಿಂಬು ಪಾನೀಯ ಮಾಡೋಣ.

ರಘು ಮತ್ತು ಅವನ ಸ್ನೇಹಿತರು ಸೇರಿ ರಘುನ ಅಜ್ಜಿಗಾಗಿ ನಿಂಬು ಪಾನೀಯವನ್ನು ತಯಾರಿಸಿದರು.



ಒಂದು ಲೋಟ ನಿಂಬು ಪಾನೀಯವನ್ನು ತಯಾರಿಸಲು ಅವರು ಈ ಮುಂದಿನ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳನ್ನು ಬಳಸಿದರು.

A. ನೀರು: 1 ಲೋಟ

B. ಸಕ್ಕರೆ: 1 ಚಮಚ

C. ನಿಂಬೆ ರಸ: 2 ಚಮಚ

D. ಒಂದು ಚಿಟಿಕೆ ಉಪ್ಪು

©KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ನಮ್ಮ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ನೀರಿನ ಉಪಯೋಗಗಳು ಮತ್ತು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ. ನೀರಿನ ಸರಿಯಾದ ಬಳಕೆ ಮತ್ತು ವ್ಯರ್ಥ ಮಾಡದಿರುವಿಕೆ ಬಗ್ಗೆಯೂ ಚರ್ಚಿಸಿ.



ಈಗ ರಘು ತನಗೆ ಮತ್ತು ತನ್ನ ಇಬ್ಬರು ಸ್ನೇಹಿತರಿಗಾಗಿ ನಿಂಬು ಪಾನೀಯವನ್ನು ತಯಾರಿಸಲು ಇಚ್ಛಿಸುತ್ತಾನೆ. ರಘು 3 ಲೋಟ ನಿಂಬು ಪಾನೀಯವನ್ನು ತಯಾರಿಸಬೇಕಿದೆ. 3 ಲೋಟಗಳಷ್ಟು ನಿಂಬು ಪಾನೀಯವನ್ನು ತಯಾರಿಸಲು ಬೇಕಾಗುವ ಪದಾರ್ಥಗಳ ಅಳತೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

ನೀರು: ☐ ಲೋಟಗಳು

ನಿಂಬೆ ರಸ: ☐ ಚಮಚಗಳು

ಸಕ್ಕರೆ: ☐ ಚಮಚ

ಉಪ್ಪು: ☐ ಚಿಟಿಕೆ



ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ

ನಿಮ್ಮ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ತಯಾರಿಸುವ ಕೆಲವು ಪಾನೀಯಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ. ನಿಮಗೆ ಇಷ್ಟವಾದ ಪಾನೀಯವನ್ನು ತಯಾರಿಸಲು ಬೇಕಾಗುವ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳನ್ನು ತಿಳಿದು ಮುಂದಿನ ಕೋಷ್ಟಕದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ನಿಮಗಿಷ್ಟವಾದ ಪಾನೀಯದ ಹೆಸರು _____

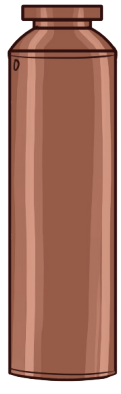
ಬೇಕಾಗುವ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ಪ್ರಮಾಣ

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED



Find Out ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ

ರಘುವಿನ ಬಾಟಲ್‌ನ್ನು ನಾಲ್ಕು ಲೋಟ ನೀರಿನಿಂದ ತುಂಬಿಸಲಾಗಿದೆ.



1. ನಿನ್ನ ಬಾಟಲ್ ಎಷ್ಟು ಲೋಟ ನೀರಿನಿಂದ ತುಂಬುತ್ತದೆ? ☐
2. ನಿನ್ನ ಸ್ನೇಹಿತನ ಬಾಟಲ್ ಎಷ್ಟು ಲೋಟ ನೀರಿನಿಂದ ತುಂಬುತ್ತದೆ? ☐
3. ನಿನ್ನ ಸ್ನೇಹಿತನ ಬಾಟಲ್ ಸಮ/ಹೆಚ್ಚು/ಕಡಿಮೆ ಪ್ರಮಾಣದ ನೀರಿನಿಂದ ತುಂಬಿತೆ?





ನಿಮ್ಮ ಸ್ನೇಹಿತರ ಯಾರ ಬಾಟಲ್‌ನಲ್ಲಿ ನೀರು ಈ ಮುಂದಿನಂತಿದೆಯೋ ಅವರ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

1. ನಿಮ್ಮಷ್ಟೆ ನೀರಿನ ಪ್ರಮಾಣ ಇರುವವರು

2. ನಿಮಗಿಂತ ಕಡಿಮೆ ನೀರು ಇರುವವರು

3. ನಿಮಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ನೀರು ಇರುವವರು



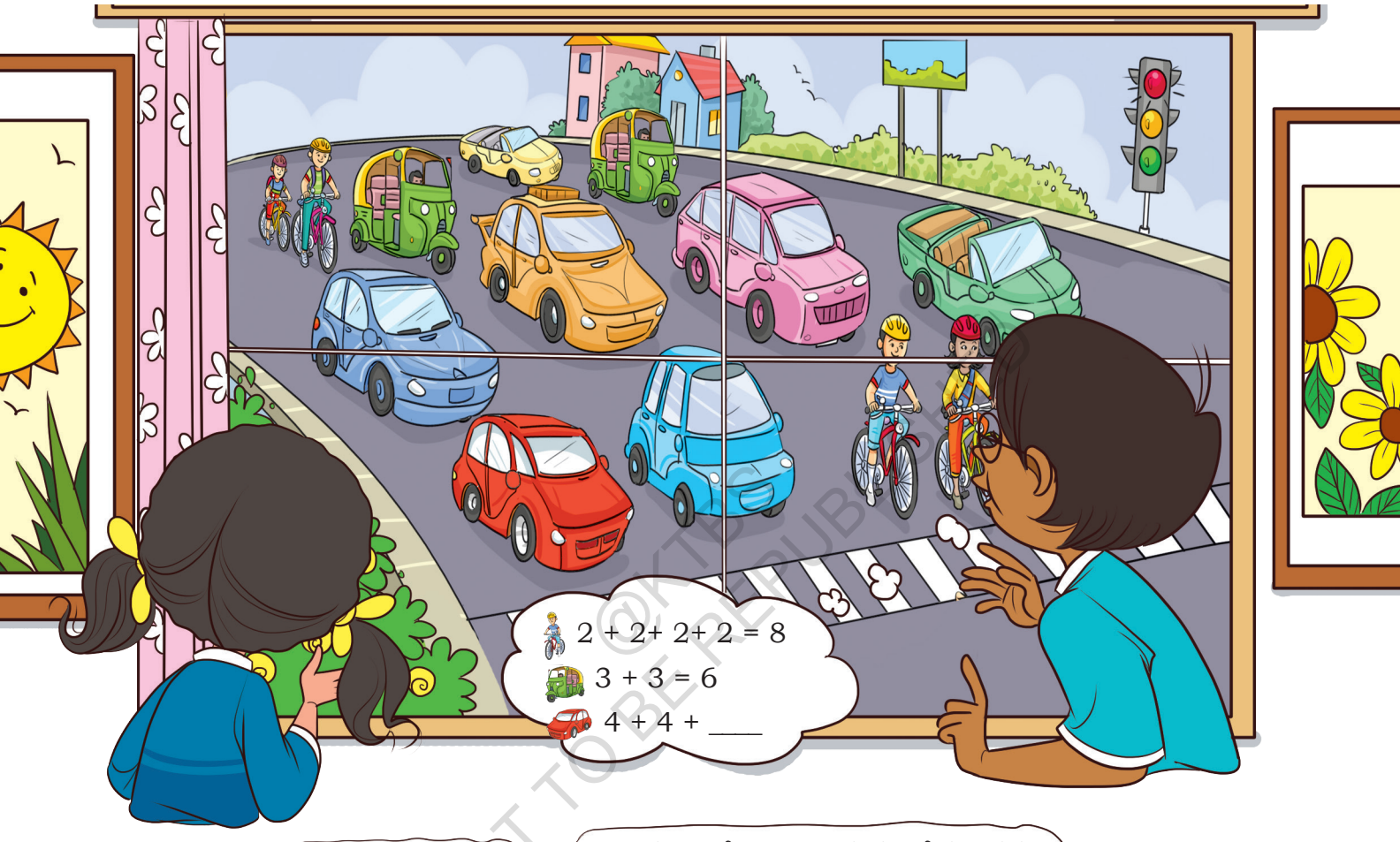
ಯೋಜನಾ ಕಾರ್ಯ

ಜಲ್ ತರಂಗ್ (ಸಂಗೀತ ವಾದ್ಯ) ಮಾಡಲು, 5–7 ರೀತಿಯ ಲೋಟಗಳು ಅಥವಾ ಬಟ್ಟಲುಗಳನ್ನು ಜೋಡಿಸಿ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ವಿವಿಧ ಎತ್ತರಗಳವರೆಗೆ ನೀರು ತುಂಬಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಲೋಟ ಅಥವಾ ಬಟ್ಟಲ ಮೇಲೆ ಒಂದು ಚಮಚದಿಂದ ನಿಧಾನವಾಗಿ ಬಡಿದು ಪ್ರತಿಯೊಂದರಲ್ಲೂ ಉಂಟಾಗುವ ಶಬ್ದವನ್ನು ಆಲಿಸಿ. ಲೋಟದ ಅಥವಾ ಬಟ್ಟಲಿನ ವಿವಿಧ ಭಾಗಗಳಲ್ಲಿ ಬಡಿದು ಶಬ್ದದಲ್ಲಾಗುವ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ಅನುಭವಿಸಿ.

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

8 ಗುಂಪುಮಾಡುವುದು ಮತ್ತು ಹಂಚುವುದು

F9R6F4



© KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ನೀನು ಏನನ್ನು ನೋಡುತ್ತಿರುವೆ?

ನಾನು ಆಟೋರಿಕ್ಷಾ ಮತ್ತು ಸೈಕಲ್‌ಗಳ ಚಕ್ರಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಕೂಡಿಸಿ ಅವುಗಳ ಚಕ್ರಗಳನ್ನು ಎಣಿಸುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ಆದರೆ ಕಾರುಗಳು ಚಲಿಸಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದ್ದರಿಂದ ನನ್ನ ಲೆಕ್ಕ ತಪ್ಪಿತು.

ಸರಿ! ಒಟ್ಟು ಚಕ್ರಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ನಾನು ನಿನಗೆ ತೋರಿಸುತ್ತೇನೆ. 7 ಕಾರುಗಳು ಇದ್ದವು ಮತ್ತು ಪ್ರತಿ ಕಾರು 4 ಚಕ್ರಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿತ್ತು. ಆದ್ದರಿಂದ ಒಟ್ಟು ಚಕ್ರಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ 7 ಬಾರಿ 4, ಅಂದರೆ 28.

ರಮ್ಯ, ಹೇಗೆ ಮಾಡಿದೆ? ದಯವಿಟ್ಟು ವಿವರಿಸುವೆಯಾ?



ನಾವು ಮಾಡೋಣ

ಅಲ್ಲಿ ನಾಲ್ಕು ಬೈಸಿಕಲ್‌ಗಳಿವೆ  .
ಪ್ರತೀ ಬೈಸಿಕಲ್‌ಗೆ 2 ಚಕ್ರಗಳಿವೆ.
ಒಟ್ಟು ಚಕ್ರಗಳು = 2 + 2 + 2 + 2 = 8
ನಾವು 2 ನ್ನು ನಾಲ್ಕು ಬಾರಿ ಕೂಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ.
ಆದ್ದರಿಂದ 4 ಬಾರಿ 2 ಕೂಡ 8 ಆಗಿದೆ. ಅಥವಾ 2 ರ 4 ಗುಂಪುಗಳು 8 ನ್ನು ಕೊಡುತ್ತದೆ.
ಇಷ್ಟು ಬಾರಿ ಎಂಬುದನ್ನು '×' ಹೀಗೆ ಬರೆಯಬಹುದು ಎಂದು ನಿಮಗೆ ತಿಳಿದಿದೆ.
$4 \times 2 = 8$





ಆಟೋರಿಕ್ಷಾಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ:  = 2
ಪ್ರತೀ ಆಟೋಗೆ 3 ಚಕ್ರಗಳಿವೆ.
ಒಟ್ಟು ಚಕ್ರಗಳು = 3 + 3 = 6
2 ಬಾರಿ 3 ಎಂದರೆ 6 ಅಥವಾ
3 ರ 2 ಗುಂಪುಗಳು 6
$2 \times 3 = 6$

© KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಈಗ ನಾವಿದನ್ನು ಕಾರುಗಳಿಗೆ ಮಾಡೋಣ.

ಕಾರುಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ  = ☐

ಪ್ರತೀ ಕಾರ್‌ನಲ್ಲಿರುವ ಚಕ್ರಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ = ☐

ಒಟ್ಟು ಚಕ್ರಗಳು = ☐ + ☐ + ☐ + ☐ + ☐ + ☐ + ☐ = ☐

☐ ಬಾರಿ 4 ☐

7 ರ ☐ ಗುಂಪುಗಳು ☐

☐ × ☐ = ☐

ನೀವು ಎಷ್ಟು **ನಾಲ್ಕು**ಗಳನ್ನು ಕೂಡುತ್ತಿದ್ದೀರಿ?
ನಾವು ಅದನ್ನು **7 ನಾಲ್ಕು ಬಾರಿ 28** ಎಂದು ಬರೆಯಬಹುದು.

ಸಂಚಾರ ನಿಯಮಗಳ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿ.





ನಾವು ಮಾಡೋಣ

ಚಿಟ್ಟೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ = ☐

ಪ್ರತೀ ಚಿಟ್ಟೆಗೆ ಇರುವ ರೆಕ್ಕೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ = ☐

ರೆಕ್ಕೆಗಳ ಒಟ್ಟು ಸಂಖ್ಯೆ = ☐ + ☐ + ☐ = ☐

ಅಥವಾ ☐ ರ 3 ಗುಂಪುಗಳು ☐

☐ ಬಾರಿ 2 = 6

3 ಎರಡಲೆ ☐

☐ × ☐ = ☐



©KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

ಆಕ್ಟೊಪಸ್‌ಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ = ☐

ಪ್ರತೀ ಆಕ್ಟೊಪಸ್ ಹೊಂದಿರುವ ಕಾಲುಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ = ☐

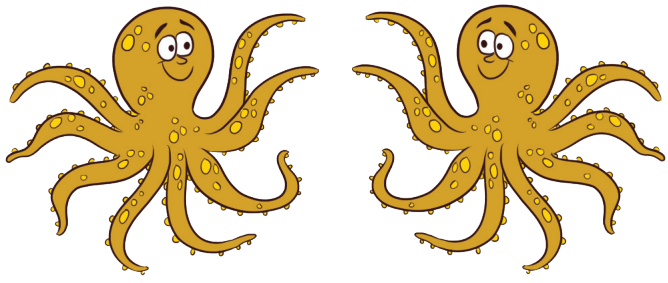
ಒಟ್ಟು ಕಾಲುಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ = ☐ + ☐ = ☐

☐ ರ 2 ಗುಂಪುಗಳು ☐

☐ ಬಾರಿ 2 = 16

2 ಎಂಟಲೇ ☐

☐ × ☐ = ☐



ಸಾಲುಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ = ☐

ಪ್ರತೀ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿರುವ ಸೈನಿಕರ ಸಂಖ್ಯೆ = ☐

ಒಟ್ಟು ಸೈನಿಕರ ಸಂಖ್ಯೆ = ☐ + ☐ + ☐ + ☐ = ☐

☐ ಬಾರಿ ☐ = 40

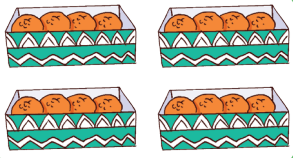
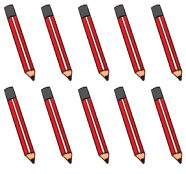
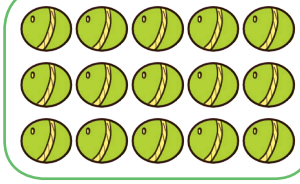
4 ಹತ್ತಲ ☐

☐ × ☐ = ☐



@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಕೋಷ್ಟಕವನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿ.

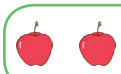
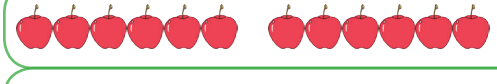
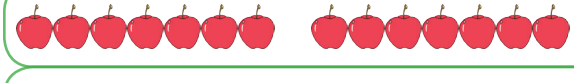
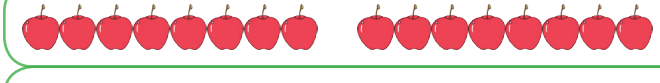
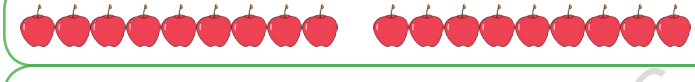
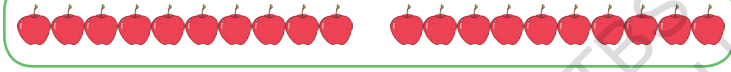
	3 + 3 + 3 + 3	4 ಬಾರಿ 3	4 × 3 = 12 ನಕ್ಷತ್ರಗಳು
	5 + 5 + 5	_____	_____ ಬೆರಳುಗಳು
	_____	6 ಬಾರಿ 3	_____ ಬಾಳೆಹಣ್ಣುಗಳು
	_____	_____	4 × 4 = 16 ಕಿತ್ತಳೆಗಳು
	_____	_____	2 × 5 = 10 ಪೆನ್ಸಿಲ್‌ಗಳು
	_____	_____	3 × 5 = 15 ಚೆಂಡುಗಳು

ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

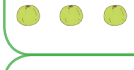
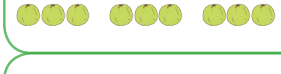
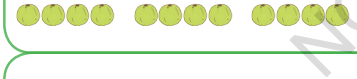
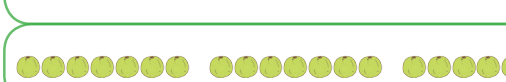
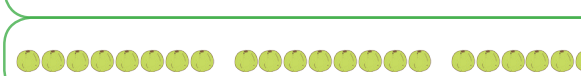
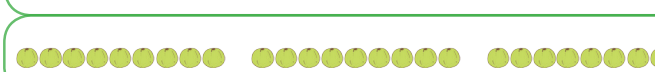
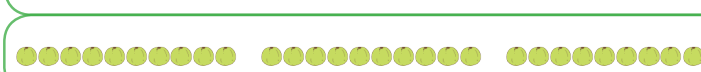
9 + 9 + 9	7 ಐದಲೇ	27
5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5	10ರ 4 ಗುಂಪುಗಳು	35
3 + 3 + 3 + 3 + 3	3 × 9	40
10 + 10 + 10 + 10	3 × 8	14
8 + 8 + 8	2 ಏಳಲೇ	15
7 + 7	5 ಬಾರಿ 3	24

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

2 ರ ಮಗ್ಗಿಯನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿ.

	2 ಒಂದಲೆ 2	2 × 1 = 2
	2 ಎರಡಲೆ 4	2 × 2 = 4
	2 ಮೂರಲೆ 6	2 × 3 = 6
		
		
		
		
		
		
		

3ರ ಮಗ್ಗಿಯನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿ

	3 ಒಂದಲೆ 3	3 × 1 = 3
	3 ಎರಡಲೆ 6	3 × 2 = 6
	3 ಮೂರಲೆ 9	3 × 3 = 9
		
		
		
		
		
		
		

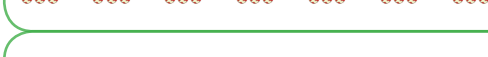
@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED



5 ರ ಮಗ್ಗಿಯನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿ

	5 ಒಂದಲೆ 5	5 × 1 = 5
	5 ಎರಡಲೆ 10	5 × 2 = 10
	5 ಮೂರಲೆ 15	5 × 3 = 15
		
		
		
		
		
		
		

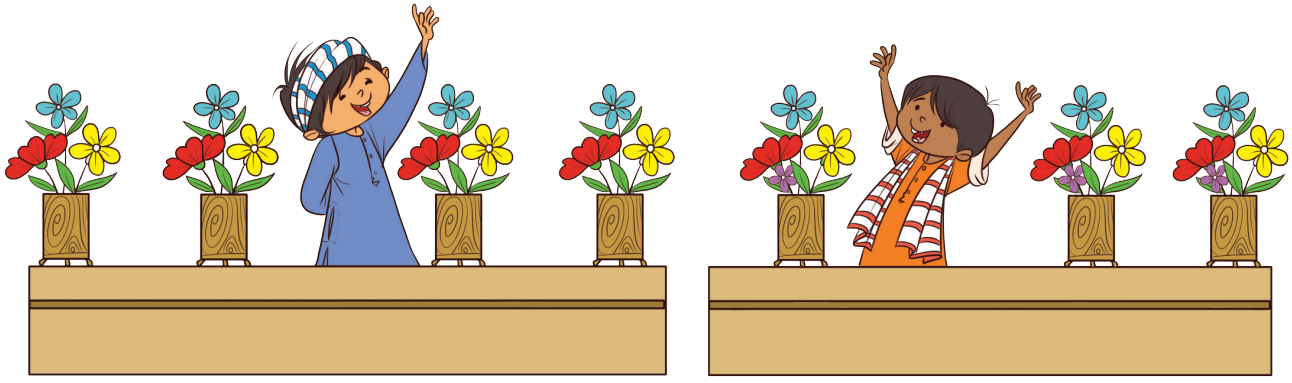
10 ರ ಮಗ್ಗಿಯನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿ

	10 ಒಂದಲೆ 10	10 × 1 = 10
		
		
		
		
		
		
		
		
		

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED



ಎಷ್ಟಿವೆ?



ಅಲ್ಲಿ 4 ಹೂಗುಚ್ಛಗಳಿವೆ.

3 ಹೂಗಳ 4 ಗುಂಪುಗಳು.

4×3

ರಾಮ್ ಎಲ್ಲಾ 12 ಹೂಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡಿದ್ದಾನೆ.

ಅಲ್ಲಿ 3 ಹೂಗುಚ್ಛಗಳಿವೆ.

4 ಹೂಗಳ 3 ಗುಂಪುಗಳು.

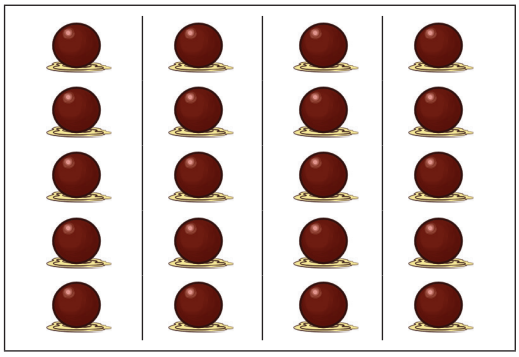
3×4

ಗೋಪಾಲ್ ಎಲ್ಲಾ 12 ಹೂಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡಿದ್ದಾನೆ.

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ನೀವು ಏನಾದರೂ ಗಮನಿಸಿದಿರಾ? ಚರ್ಚಿಸಿ.

ನೀವು ಗಮನಿಸಿದ ಅಂಶವನ್ನು ಇನ್ನಷ್ಟು ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಪರೀಕ್ಷಿಸಿ.

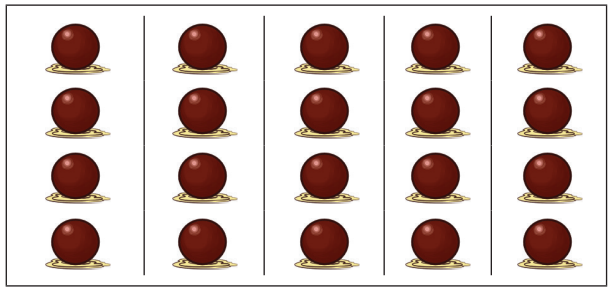


5 ರ 4 ಗುಂಪುಗಳು

___ ಬಾರಿ 5 = ___

4 × 5 =_____

ಒಟ್ಟು ಗುಲಾಬ್ ಜಾಮೂನ್‌ಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ: _____

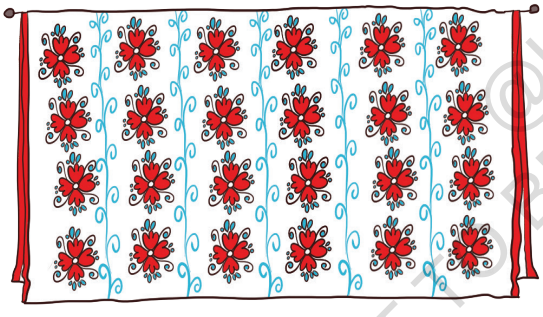


4 ರ 5 ಗುಂಪುಗಳು

___ ಬಾರಿ 4 = ___

5 × 4 = _____

ಒಟ್ಟು ಗುಲಾಬ್ ಜಾಮೂನ್‌ಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ: _____

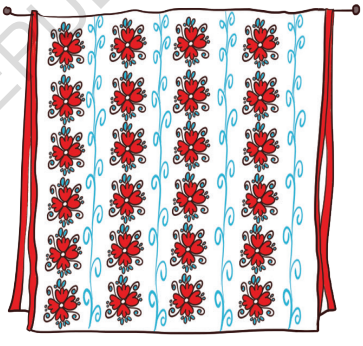


4 ರ 6 ಗುಂಪುಗಳು

___ ಬಾರಿ 4 = ___

6 × 4 = _____

ಒಟ್ಟು ಹೂಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ: _____



6 ರ 4 ಗುಂಪುಗಳು

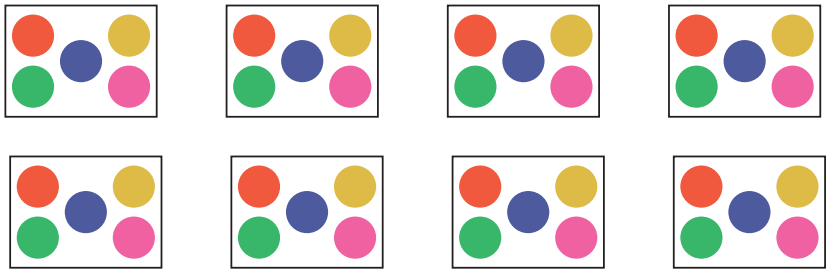
__ ಬಾರಿ 6 = ____

4 × 6 =_____

ಒಟ್ಟು ಹೂಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ: _____

NOT TO BE @KTBS REPUBLISHED

1. ಬಿಂದಿಗಳ 8 ಪ್ಯಾಕೆಟ್‌ಗಳಿವೆ. ಪ್ರತೀ ಪ್ಯಾಕೆಟ್‌ನಲ್ಲಿ 5 ಬಿಂದಿಗಳಿವೆ.



ಪ್ಯಾಕೆಟ್‌ಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ = ☐

ಪ್ರತೀ ಪ್ಯಾಕೆಟ್‌ನಲ್ಲಿರುವ ಬಿಂದಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ = ☐

☐ ಬಿಂದಿಗಳ ☐ ಗುಂಪುಗಳಿವೆ.

☐ × ☐ = ☐ ಬಿಂದಿಗಳು

2. ಭಾರತಿ ಪ್ರತೀ ಅಂಗಿಯ ಮೇಲೆ 4 ಗುಂಡಿಗಳನ್ನು ಹಾಕುತ್ತಾಳೆ. ಆಕೆ 7 ಅಂಗಿಗಳಿಗೆ ಗುಂಡಿಗಳನ್ನು ಹಾಕಬೇಕಿದೆ.

ಅಂಗಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ = ☐

ಪ್ರತೀ ಅಂಗಿಗೆ ಹಾಕಬೇಕಾದ ಗುಂಡಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ = ☐

☐ ಗುಂಡಿಗಳ ☐ ಗುಂಪುಗಳಿವೆ.

☐ × ☐ = ☐ ಗುಂಡಿಗಳಿವೆ.



@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED



3. ರೀಟಾ ಪ್ರತೀ ಪೆನ್ಸಿಲ್‌ಗೆ ₹4 ರಂತೆ ಪಾವತಿಸಿ 6 ಪೆನ್ಸಿಲ್‌ಗಳನ್ನು ತಂದಳು. ಅವಳು ಅಂಗಡಿಯವರಿಗೆ ನೀಡಿದ ಹಣ ಎಷ್ಟು?

ಪೆನ್ಸಿಲ್‌ಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ = ☐

ಪ್ರತೀ ಪೆನ್ಸಿಲ್‌ನ ಬೆಲೆ = ☐

6 ಪೆನ್ಸಿಲ್‌ಗಳ ಬೆಲೆ = 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4

☐ × ☐ = ☐

ಆದ್ದರಿಂದ, ರೀಟಾ ಅಂಗಡಿಯವನಿಗೆ ಕೊಟ್ಟ ಹಣ ₹ ☐ .

4. ಒಂದು ಕಾರ್‌ನಲ್ಲಿ 5 ಜನರು ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳಬಹುದಾಗಿದೆ. ಇದೇ ರೀತಿಯ 8 ಕಾರ್‌ಗಳಲ್ಲಿ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳಬಹುದಾದ ಜನರ ಸಂಖ್ಯೆ ಎಷ್ಟು?

ಒಂದು ಕಾರ್‌ನಲ್ಲಿ ಕುಳಿತಿರುವ ಜನರ ಸಂಖ್ಯೆ = ☐

8 ಕಾರ್‌ಗಳಲ್ಲಿ ಕುಳಿತಿರುವ ಜನರ ಸಂಖ್ಯೆ = ☐

☐ × ☐ = ☐

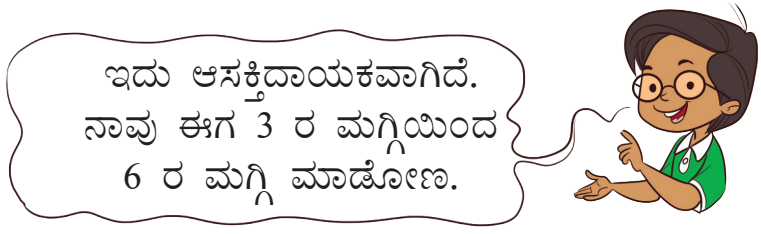
☐ 8 ಕಾರ್‌ಗಳಲ್ಲಿ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳಬಹುದಾದ ಜನಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ.

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

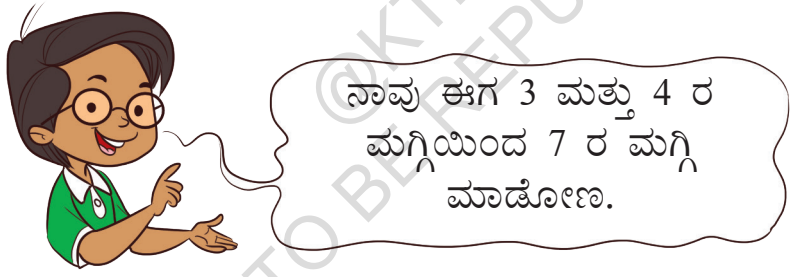
ಗುಣಾಕಾರದ ಮಗ್ಗಿಯನ್ನು ಮಾಡುವುದು

ರುದ್ರ 2ರ ಗುಣಾಕಾರದ ಮಗ್ಗಿ ಬಳಸಿ 4ರ ಗುಣಾಕಾರದ ಮಗ್ಗಿ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾನೆ.

	2	**4**	**6**	**8**	**10**	**12**	**14**	**16**	**18**	**20**	(2ರ ಮಗ್ಗಿ)
+	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20	
	4	**8**	**12**	**16**	**20**	**24**	**28**	**32**	**36**	**40**	(4ರ ಮಗ್ಗಿ)



	3	6	☐	12	☐	☐	21	☐	☐	30	(3ರ ಮಗ್ಗಿ)
+	3	☐	9	☐	☐	18	☐	24	☐	☐	(3ರ ಮಗ್ಗಿ)
	6	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	(6ರ ಮಗ್ಗಿ)



©KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30	(3ರ ಮಗ್ಗಿ)
+	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40	(4ರ ಮಗ್ಗಿ)
	7	**14**	**21**	**28**	**35**	**42**	**49**	**56**	**63**	**70**	(7ರ ಮಗ್ಗಿ)

ಈಗ 2 ಮತ್ತು 6 ರ ಮಗ್ಗಿಯಿಂದ 8 ರ ಮಗ್ಗಿ ಮಾಡಿ.

	2	4	☐	☐	10	☐	14	☐	18	20	(2ರ ಮಗ್ಗಿ)
+	6	☐	☐	☐	☐	36	☐	48	☐	☐	(6ರ ಮಗ್ಗಿ)
	8	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	(8ರ ಮಗ್ಗಿ)





ಯೋಜನಾ ಕಾರ್ಯ

ಗುಂಡಿಗಳು, ಬಿರಡೆಗಳು, ಸಣ್ಣ ಕಲ್ಲುಗಳು ಹೀಗೆ 24 ಸಣ್ಣ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ. ಅವುಗಳನ್ನು ವಿವಿಧ ಗುಂಪುಗಳಾಗಿ ಜೋಡಿಸಿ ಮತ್ತು ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಗುಣಾಕಾರದ ಸತ್ಯಸಂಗತಿಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. ಈ ರೀತಿಯ ಎಷ್ಟು ಸತ್ಯಸಂಗತಿಗಳನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಲು ಸಾಧ್ಯವಾಯಿತು? ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಮುಂದೆ ನೀಡಿರುವ ಕೋಷ್ಟಕದಲ್ಲಿ ದಾಖಲಿಸಿ

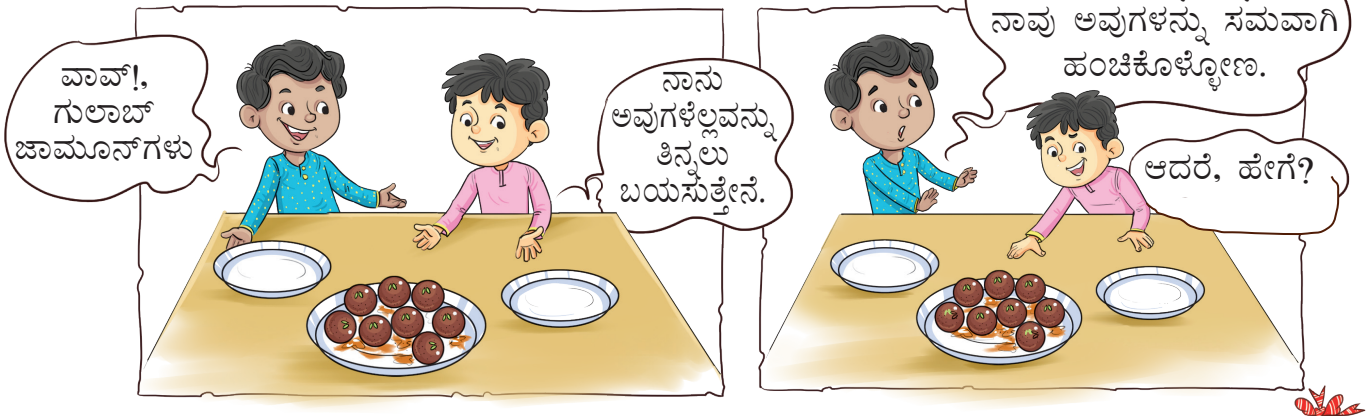
ಗುಂಪುಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ	ಗುಣಾಕಾರದ ಸತ್ಯಸಂಗತಿಗಳು
4 ರ 3 ಗುಂಪುಗಳು	3 × 4

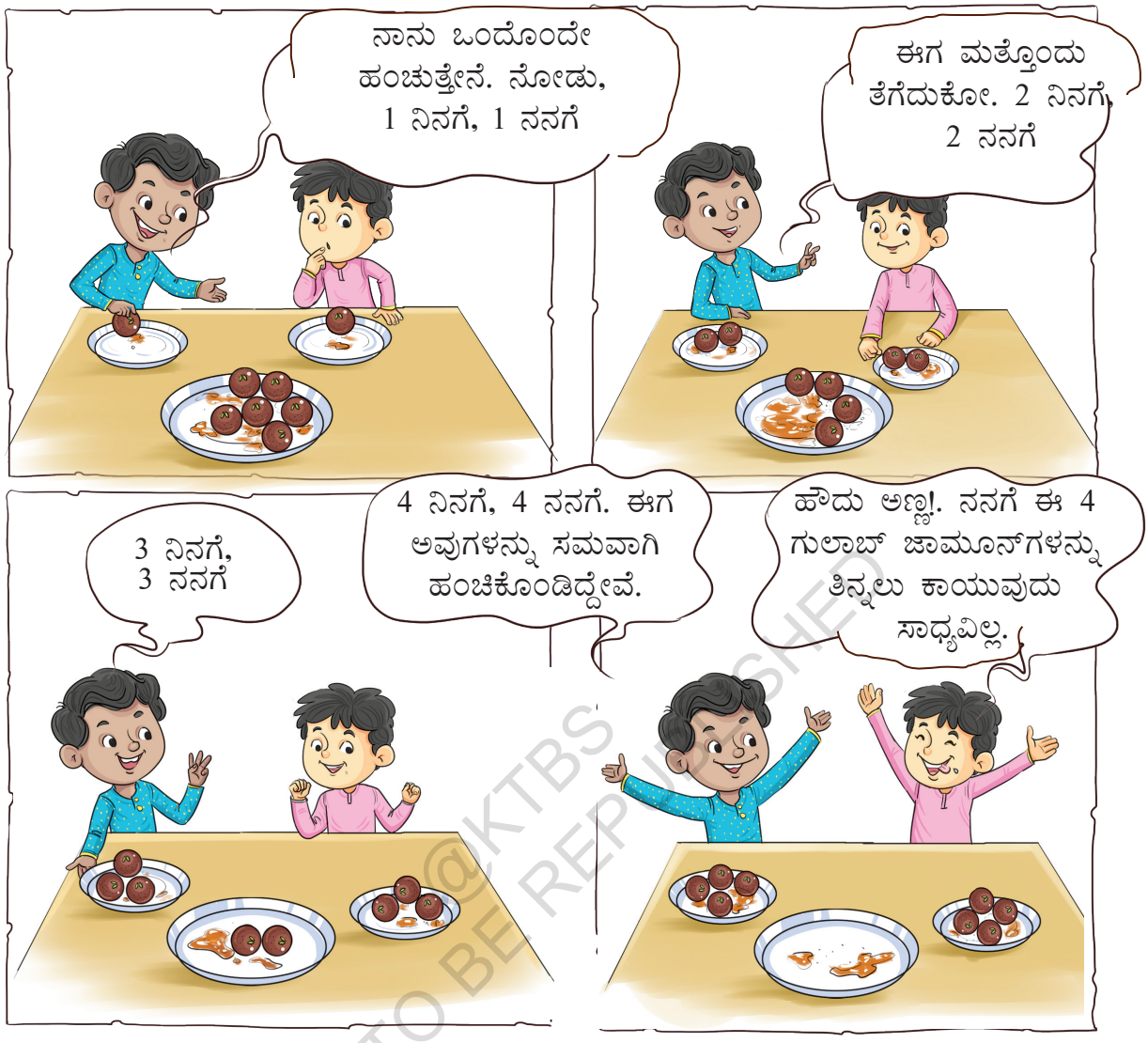


@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED



ನಾವು ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳೋಣ





@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

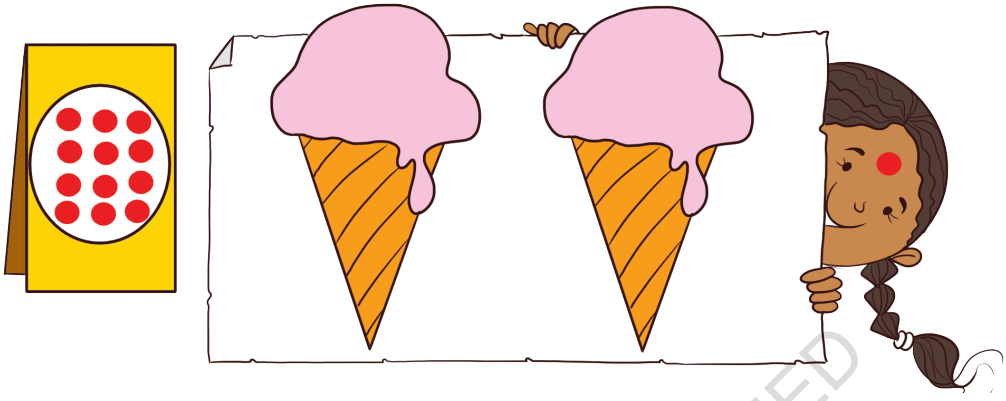
1. ಒಟ್ಟು ಎಷ್ಟು ಗುಲಾಬ್ ಜಾಮೂನ್‌ಗಳಿದ್ದವು? ____

2. ಅವರು ಸಮನಾಗಿ ಹಂಚಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆಯೇ? **ಹೌದು** / **ಇಲ್ಲ**

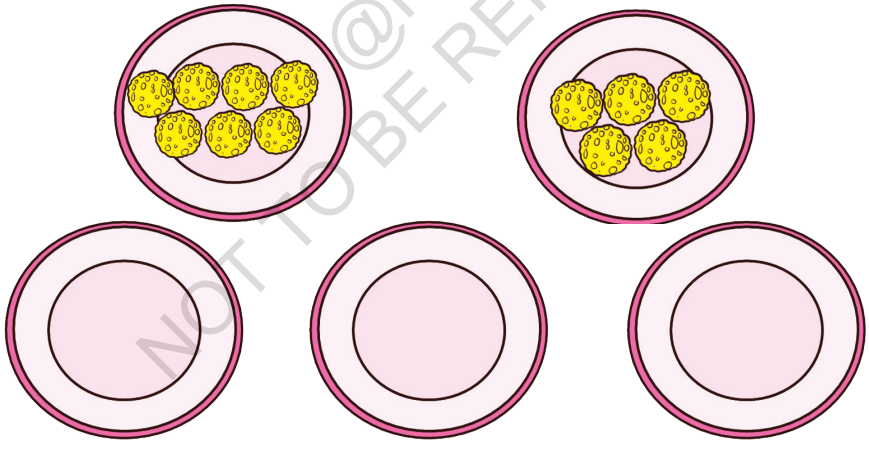
3. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ಪಡೆದ ಗುಲಾಬ್ ಜಾಮೂನ್‌ಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಎಷ್ಟು? ____

ನಾವು ಮಾಡೋಣ

1. 2 ಐಸ್‌ಕ್ರೀಮ್ ಕೋನ್‌ಗಳ ಮೇಲೆ ಚೆರ್ರಿ ಹಣ್ಣಿನಂತೆ 12 ಬಿಂದಿಗಳನ್ನು ಚಿತ್ರಿಸಿ ರೀತುವಿನ ಕಲೆ ಮತ್ತು ಕರಕುಶಲ ಯೋಜನಾ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿ.



2. ಪೂಜಾ ಬಳಿ 2 ತಟ್ಟೆಗಳಿವೆ. ಪ್ರತಿ ತಟ್ಟೆಯಲ್ಲಿನ ಲಡ್ಡುಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಬೇರೆ ಬೇರೆಯಾಗಿದೆ. ಆ ಲಡ್ಡುಗಳನ್ನು 3 ತಟ್ಟೆಗಳಿಗೆ ಸಮನಾಗಿ ಹಂಚಲು ಸಹಾಯಮಾಡಿ. ನೀವು ಲಡ್ಡುಗಳನ್ನು ಚಿತ್ರಿಸಿ, ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚಬಹುದು.



@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಎಷ್ಟು ಗುಂಪುಗಳು?



ಹಾಯ್, ನಾನು ಗರಿಮಾ. ನನ್ನ ಹತ್ತಿರ ನಕ್ಷತ್ರಾಕಾರದ 20 ಮಣಿಗಳಿವೆ ಮತ್ತು ನಾನು 5 ಮಣಿಗಳಿಂದ ಒಂದು ಕಡಗ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ.



ನೋಡಿ, ನಾನು ಒಂದು ಕಡಗ ತಯಾರಿಸಿದ್ದೇನೆ. ಇದು ಎಷ್ಟು ಚೆನ್ನಾಗಿದೆ ಅಲ್ವಾ?



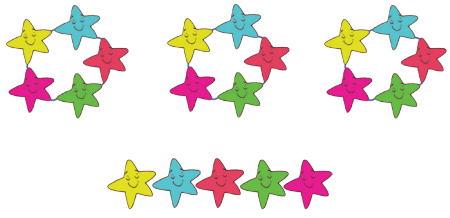


ನಾನು 2 ಕಡಗಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದೇನೆ. ಈಗ 10 ಮಣಿಗಳು ಉಳಿದಿವೆ. ಇನ್ನೂ ಎಷ್ಟು ಮಾಡಬಹುದೆಂದು ನೋಡೋಣ.





ಹೇ, 3 ಕಡಗಗಳು ತಯಾರಾಗಿವೆ.





ಕೊನೆಗೂ ನನ್ನ ಬಳಿ ಇದ್ದ ಎಲ್ಲಾ ಮಣಿಗಳನ್ನು ಬಳಸಿದ್ದೇನೆ.

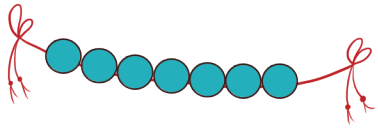


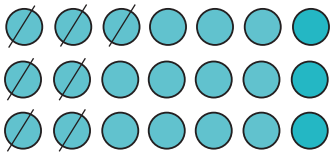
@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED



ನಾವು ತಯಾರಿಸೋಣ

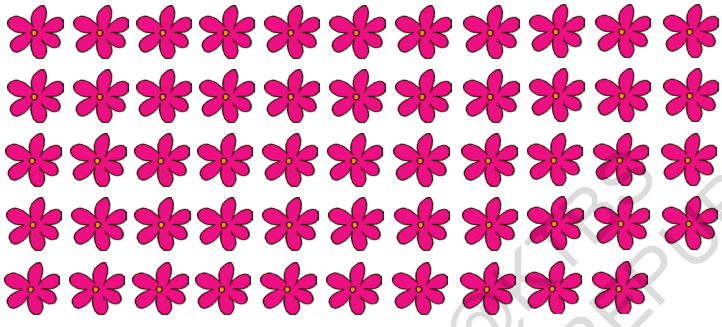
1. ಪ್ರತೀ ಮಾಲೆಯಲ್ಲಿ 7 ಮಣಿಗಳಿವೆ.

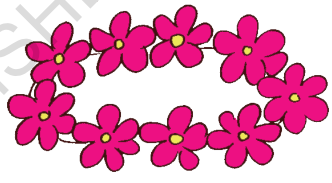




21 ಮಣಿಗಳಿಂದ ನಾವು ಎಷ್ಟು ಮಾಲೆಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸಬಹುದು? ☐

2. 54 ಹೂಗಳಿವೆ. 9 ಹೂಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸಿ ಒಂದು ಕಡಗ ತಯಾರಿಸಿ.





54 ಹೂಗಳಿಂದ ತಯಾರಿಸಬಹುದಾದ ಕಡಗಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಎಷ್ಟು? ☐

3. 25 ಗುಲಾಬಿಗಳಿವೆ. ಒಂದು ಹೂದಾನಿಯಲ್ಲಿ 5 ಗುಲಾಬಿಗಳನ್ನು ಇಡಬಹುದು. 25 ಗುಲಾಬಿಗಳನ್ನಿಡಲು ಬೇಕಾಗುವ ಹೂದಾನಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಎಷ್ಟು?

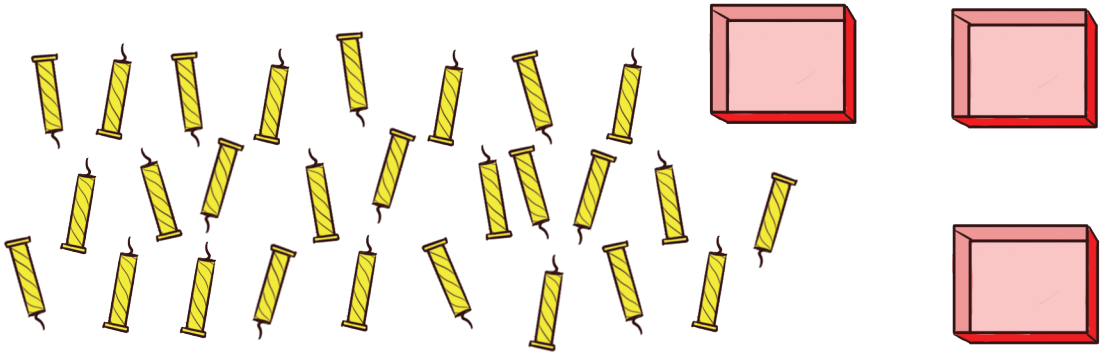




ಬೇಕಾಗುವ ಹೂದಾನಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ☐

© KSEEB NOT TO BE REPUBLISHED

4. 27 ಮೇಣದ ಬತ್ತಿಗಳಿವೆ. ಅವುಗಳನ್ನು ಸಮವಾಗಿ 3 ಡಬ್ಬಗಳಲ್ಲಿ ಹಾಕಿ. ಪ್ರತೀ ಡಬ್ಬದಲ್ಲಿರುವ ಮೇಣದ ಬತ್ತಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಎಷ್ಟು?



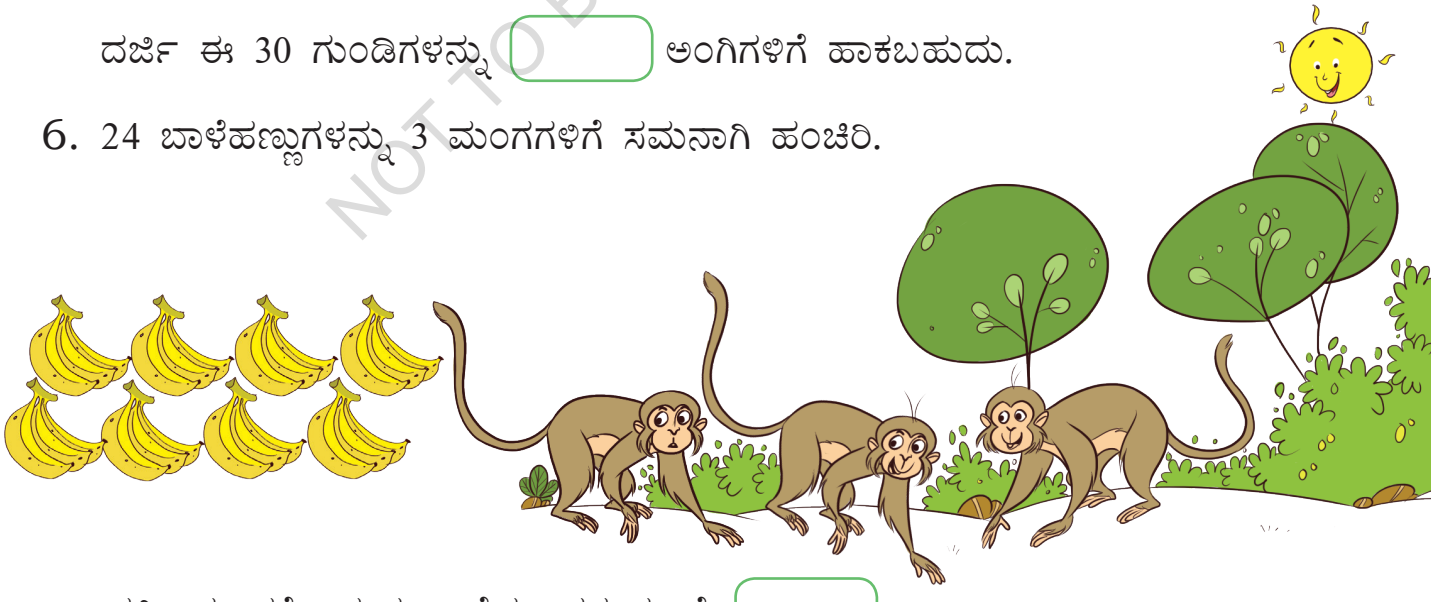
ಪ್ರತೀ ಡಬ್ಬದಲ್ಲಿರುವ ಮೇಣದ ಬತ್ತಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ☐

5. ಒಬ್ಬ ದರ್ಜಿ ಒಂದು ಅಂಗಿಯ ಮೇಲೆ 6 ಗುಂಡಿಗಳನ್ನು ಹಾಕುತ್ತಾರೆ. ಇಲ್ಲಿ 30 ಗುಂಡಿಗಳಿವೆ.



ದರ್ಜಿ ಈ 30 ಗುಂಡಿಗಳನ್ನು ☐ ಅಂಗಿಗಳಿಗೆ ಹಾಕಬಹುದು.

6. 24 ಬಾಳೆಹಣ್ಣುಗಳನ್ನು 3 ಮಂಗಗಳಿಗೆ ಸಮನಾಗಿ ಹಂಚಿರಿ.



ಪ್ರತೀ ಮಂಗಕ್ಕೆ ಸಿಗುವ ಬಾಳೆಹಣ್ಣುಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ☐

© TBS
NOT TO BE REPUBLISHED

B1T2A4

9 ಇದು ಯಾವ ಋತು?

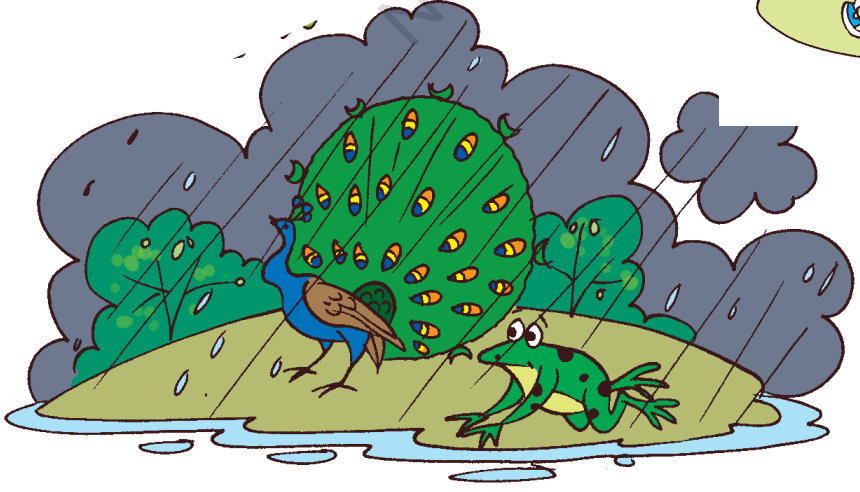
ಋತುಗಳು



ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಐದು ಋತುಗಳು
ಸಂತಸದಿಂದ ಆರಂಭವಾಗುವುದು
ವಸಂತ ಋತು
ಸಂತಸದ ಈ ಋತುವನ್ನು ಸ್ವಾಗತಿಸಲು
ಹೂಗಳು ಅರಳುತ್ತವೆ, ಪಕ್ಷಿಗಳು ಹಾಡುತ್ತವೆ.



ಹೊಳೆಯುವ ಸೂರ್ಯ ಮತ್ತು
ದೀರ್ಘ ಹಗಲಿನ ಜೊತೆಗೆ
ಮಕ್ಕಳು ಆಟವಾಡಲೆಂದೆ
ಬಂತು ಬೇಸಿಗೆಗಾಲ.



ನೀರಿನ ಹನಿಯೊಂದಿಗೆ
ಬರುತ್ತದೆ ಮಳೆಗಾಲ. ನವಿಲು
ನರ್ತಿಸುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಕಪ್ಪೆ
ಜಿಗಿಯುತ್ತದೆ.

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಶರದ್ ಋತುವಿನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ
ನೆಲದ ಮೇಲೆ ಎಲೆಗಳು
ಉದುರುತ್ತವೆ ದಾರಿಯಲ್ಲಿ
ತಂಪಾದ ಗಾಳಿ ಬೀಸುತ್ತದೆ.





ತಲೆಯಿಂದ ಹೆಬ್ಬೆರಳವರೆಗೆ
ನಾನು ಹಿಮದಿಂದ
ಕೂಡಿರಲು ಅದುವೆ
ಚಳಿಗಾಲ.



ನಾವು ಚರ್ಚಿಸೋಣ

1. ನೀನು ಯಾವ ಋತುವಿನಲ್ಲಿ ರಜೆ ಪಡೆಯುವೆ?
2. ನಿನ್ನ ಹುಟ್ಟಿದ ದಿನ ವರ್ಷದ ಯಾವ ಋತುವಿನಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತದೆ?
3. ನೀನು ಇಷ್ಟಪಡುವ ಋತು ಯಾವುದು? ಏಕೆ?
4. ನೀನು ಇಷ್ಟಪಡುವ ಋತುವಿನ ವಿಶೇಷತೆ ಏನು?

ಕವಿತೆಯನ್ನು ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಓದಿ ಅಭಿನಯಿಸಿ. ಅವರು ವಿವಿಧ ಋತುಗಳಲ್ಲಿ ಮಾಡುವ ವಿಶೇಷ ಕೆಲಸಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿ. ಸ್ಥಳೀಯವಾಗಿ ಲಭ್ಯವಿರುವ ವಿವಿಧ ಆಹಾರ ಮತ್ತು ಬಟ್ಟೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡಿ, ಉದಾಹರಣೆಗೆ ಕಾಶ್ಮೀರದಲ್ಲಿ ಫೆರಾನ್, ಇತ್ಯಾದಿ. ಅಲ್ಲದೆ, ಸ್ಥಳೀಯ ಋತುಗಳಲ್ಲಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳು ಜನರ ದೈನಂದಿನ ಜೀವನದ ಮೇಲೆ ಹೇಗೆ ಪರಿಣಾಮ ಬೀರುತ್ತವೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.



© KLEF NOT TO BE REPUBLISHED

ಋತುಗಳನ್ನು ಅವುಗಳ ಹೆಸರು ಮತ್ತು ಹಬ್ಬಗಳೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿಸಿ.



ಶರದ್

ದಸರಾ

ಶರದ್ ಹುಣ್ಣಿಮೆ



ಬೇಸಿಗೆ

ಗುರು ಪೂರ್ಣಿಮ

ಬುದ್ಧ ಪೂರ್ಣಿಮ

ರಾಮನವಮಿ

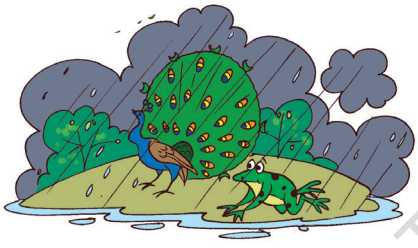
ಮಹಾವೀರ ಜಯಂತಿ



ವಸಂತ

ಯುಗಾದಿ, ಶಿವರಾತ್ರಿ,

ಬೈಸಾಕಿ, ಹೋಳಿ



ಚಳಗಾಲ

ಲೋಹರಿ, ಕ್ರಿಸ್‌ಮಸ್,

ಗಣರಾಜ್ಯ ದಿನ,

ಗುರುನಾನಕ್ ಜಯಂತಿ,

ಬಿಹು



ಮಳೆಗಾಲ

ಕೃಷ್ಣಜನ್ಮಾಷ್ಟಮಿ,

ರಕ್ಷಾಬಂಧನ, ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ

ದಿನ

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಹಿಂದಿಯಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಇತರ ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ಭಾಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಋತುಗಳ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಅಂದರೆ, ವಸಂತ, ಶಿಶಿರ, ಇತ್ಯಾದಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿ. ಋತುಮಾನಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿಲ್ಲದ ಈದ್ ನಂತಹ ಹಬ್ಬಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳಿ.



ಕ್ಯಾಲೆಂಡರ್ ಮೋಜು

ಜನವರಿ

S	M	T	W	T	F	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

ಫೆಬ್ರುವರಿ

S	M	T	W	T	F	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28				

ಮಾರ್ಚ್

S	M	T	W	T	F	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

ಏಪ್ರಿಲ್

S	M	T	W	T	F	S
30						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29

ಮೇ

S	M	T	W	T	F	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

ಜೂನ್

S	M	T	W	T	F	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

ಜುಲೈ

S	M	T	W	T	F	S
30	31					1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29

ಆಗಸ್ಟ್

S	M	T	W	T	F	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್

S	M	T	W	T	F	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

ಅಕ್ಟೋಬರ್

S	M	T	W	T	F	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

ನವೆಂಬರ್

S	M	T	W	T	F	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

ಡಿಸೆಂಬರ್

S	M	T	W	T	F	S
31					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

** 2023 ರ ಕ್ಯಾಲೆಂಡರ್ ಆಧರಿಸಿದೆ*

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಕ್ಯಾಲೆಂಡರ್ ನೋಡಿ ಮತ್ತು ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳ ತುಂಬಿ.

ತಿಂಗಳುಗಳು	ದಿನಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ
ಜನವರಿ, ಮಾರ್ಚ್, ಮೇ, ಜುಲೈ, ಆಗಸ್ಟ್, ಅಕ್ಟೋಬರ್, ಡಿಸೆಂಬರ್	
ಫೆಬ್ರವರಿ	
ಏಪ್ರಿಲ್, ಜೂನ್, ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್, ನವೆಂಬರ್	





ನಾವು ಮಾತಾಡೋಣ

1. ನಾವು ಕ್ಯಾಲೆಂಡರ್ ಏಕೆ ಬಳಸುತ್ತೇವೆ?
2. ಪ್ರತೀ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಫೆಬ್ರವರಿ ತಿಂಗಳಿನಲ್ಲಿ ಒಂದೇ ಸಂಖ್ಯೆಯ ದಿನಗಳಿವೆಯೇ? ಚರ್ಚಿಸಿ.
3. ಒಂದು ವಾರದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ದಿನಗಳಿವೆ? ☐ ದಿನಗಳು
4. ಹಿಂದಿನ ಪುಟದಲ್ಲಿ ನೀಡಿರುವ ಕ್ಯಾಲೆಂಡರ್‌ನ ಏಪ್ರಿಲ್ ತಿಂಗಳಿನಲ್ಲಿರುವ ಭಾನುವಾರಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಎಷ್ಟು? ☐ ಭಾನುವಾರಗಳು.
5. ಯಾವ ತಿಂಗಳುಗಳಲ್ಲಿ 5 ಭಾನುವಾರಗಳಿವೆ? _____, _____, _____, _____, _____.
6. ಬೇಸಿಗೆ ರಜೆಯ ತಿಂಗಳುಗಳು _____ ಮತ್ತು _____ .
7. ಚಳಿಗಾಲದ ರಜೆಯ ತಿಂಗಳುಗಳು _____ ಮತ್ತು _____ .
8. ಏಪ್ರಿಲ್ ಮತ್ತು ಮಾರ್ಚ್ ತಿಂಗಳುಗಳಲ್ಲಿನ ಒಟ್ಟು ದಿನಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

☐ ದಿನಗಳು + ☐ ದಿನಗಳು = ☐ ದಿನಗಳು



ಯೋಜನಾ ಕಾರ್ಯ

ನೀವು ಜನಿಸಿದ ತಿಂಗಳ ಕ್ಯಾಲೆಂಡರ್‌ನ್ನು ಸ್ವತಃ ನೀವೇ ತಯಾರಿಸಿ, ಅದರಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮ ಜನ್ಮ ದಿನಾಂಕವನ್ನು ಗುರುತು ಮಾಡಿ.



S	M	T	W	T	F	S

ದೈನಂದಿನ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಕ್ಯಾಲೆಂಡರ್‌ನ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.



@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಇದು ಎಷ್ಟು ಸಮಯ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ?

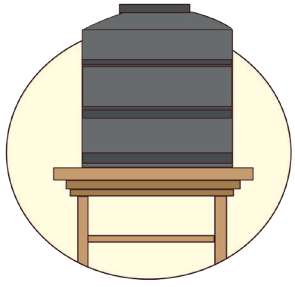
ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಲು ಅಗತ್ಯವಿರುವ ಸಮಯದ ಅವಧಿಯೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿಸಿ.



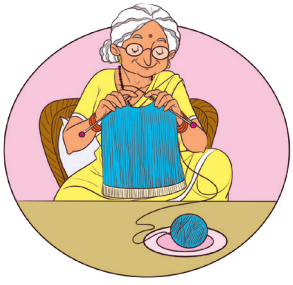
ಅಡುಗೆ ಮಾಡುವುದು



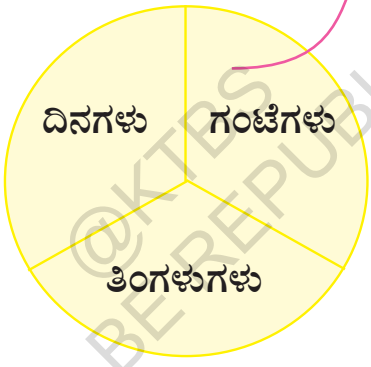
ಬೇಸಿಗೆಯ ರಜೆ



ತೊಟ್ಟಿಗೆ ನೀರು ತುಂಬುವುದು

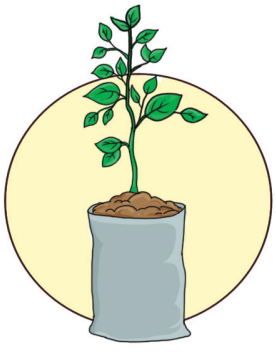


ಸ್ವೆಟರ್ ಹೆಣೆಯುವುದು

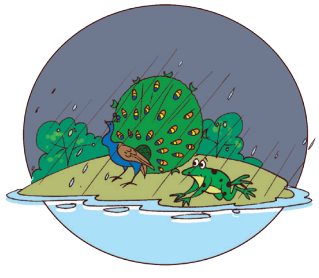




ಆಟವಾಡುವುದು



ಬೀಜವು ಗಿಡವಾಗಿ ಬೆಳೆಯುವುದು



ಋತುವಿನಲ್ಲಿ ಬದಲಾವಣೆ



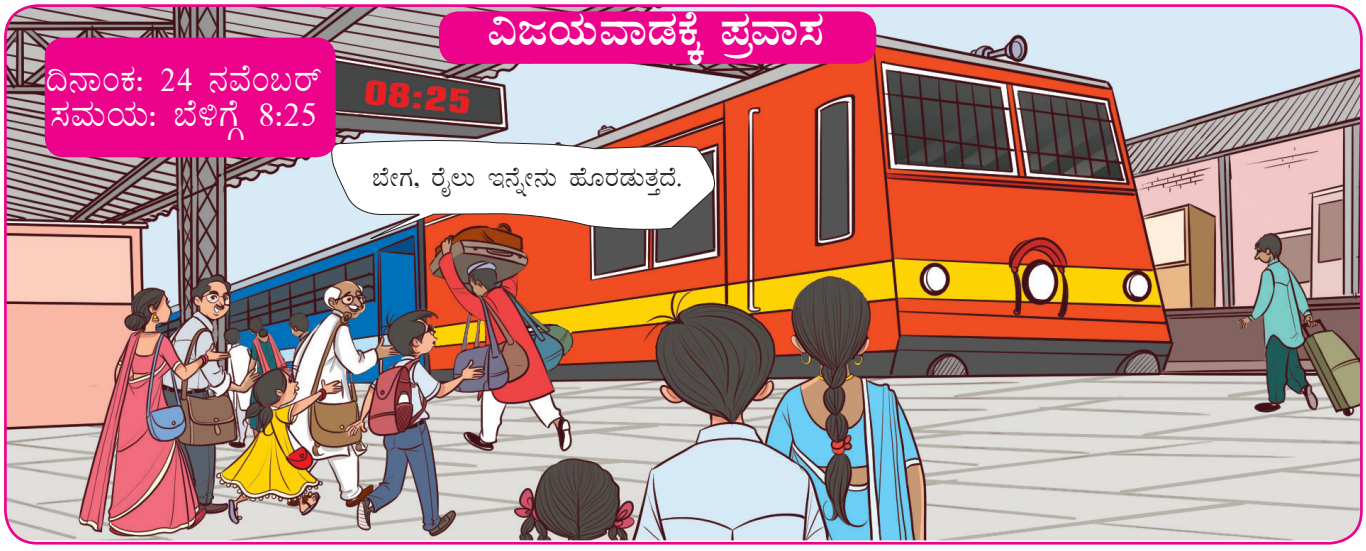
ಯೋಗ

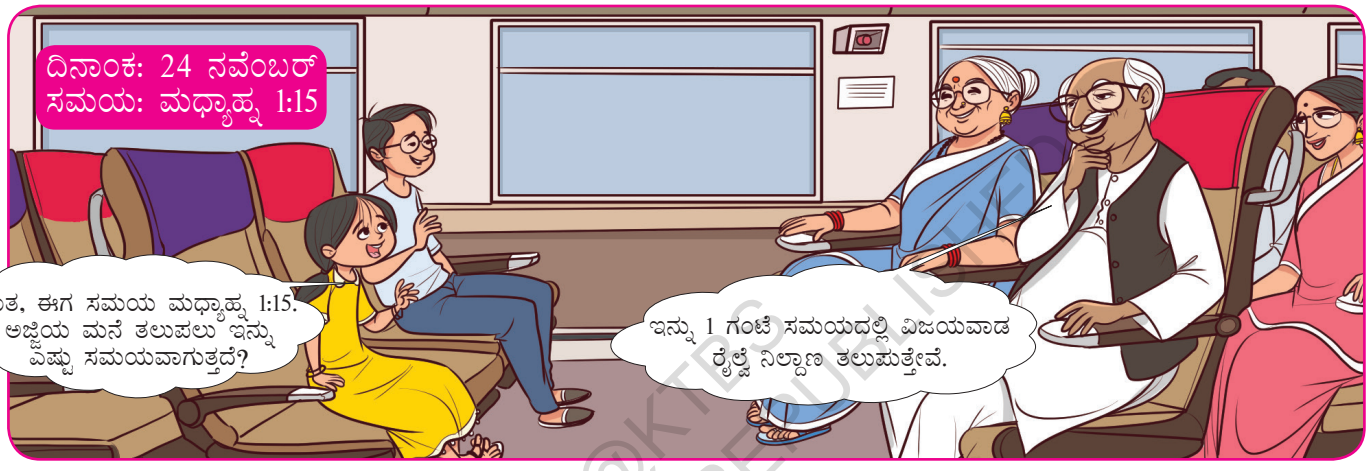
@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

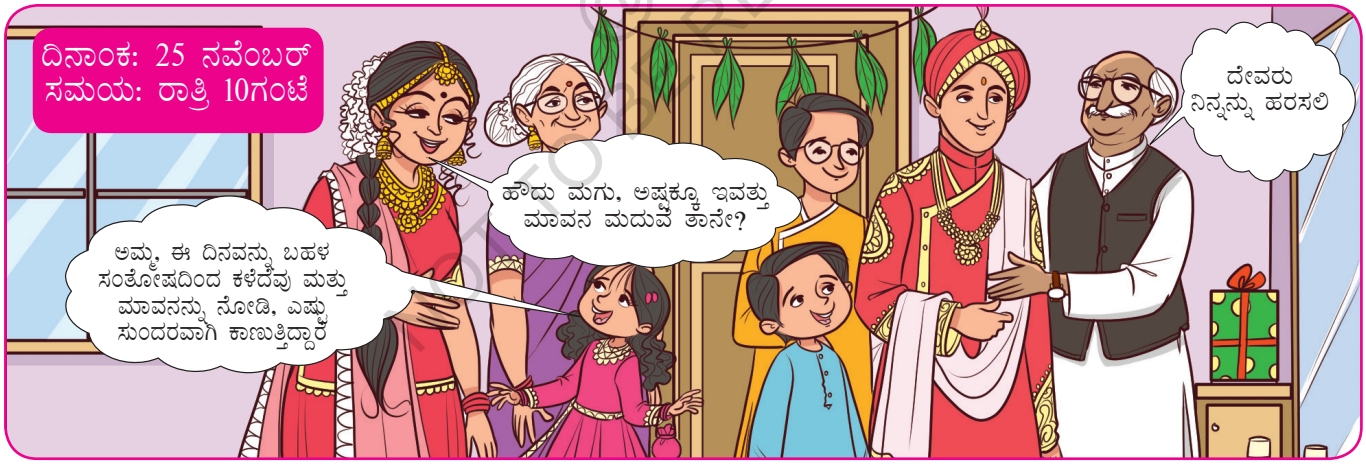
ವಿಭಿನ್ನ ಕಾಲಾವಧಿಗಳಲ್ಲಿ ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಬಹುದಾದ ಇತರೆ ಕಾರ್ಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿ.

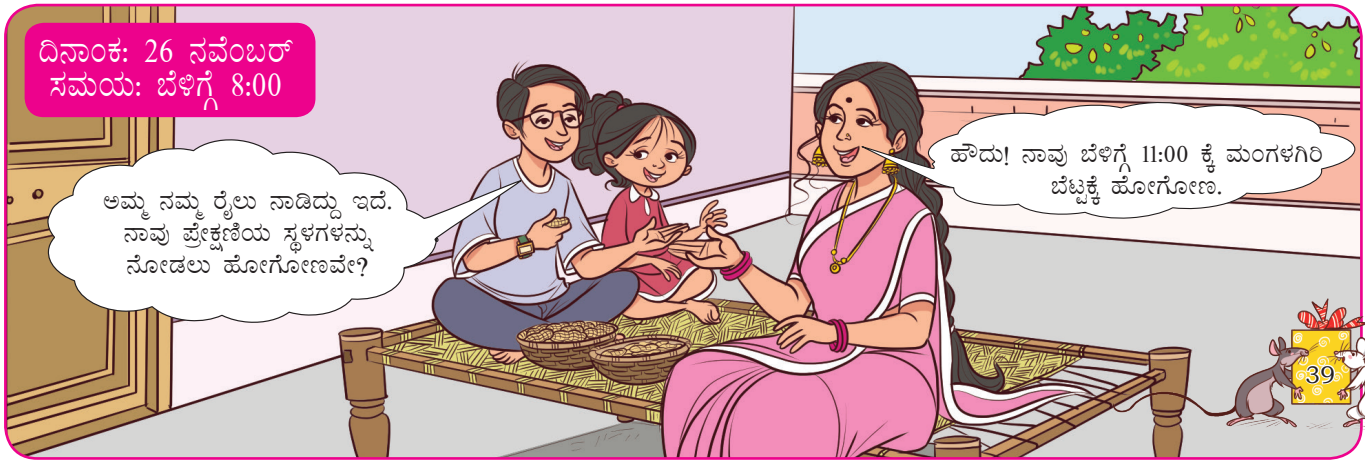





ವಿಜಯವಾಡಕ್ಕೆ ಪ್ರವಾಸ
ದಿನಾಂಕ: 24 ನವೆಂಬರ್
ಸಮಯ: ಬೆಳಿಗ್ಗೆ 8:25
08:25
ಬೇಗ, ರೈಲು ಇನ್ನೇನು ಹೊರಡುತ್ತದೆ.

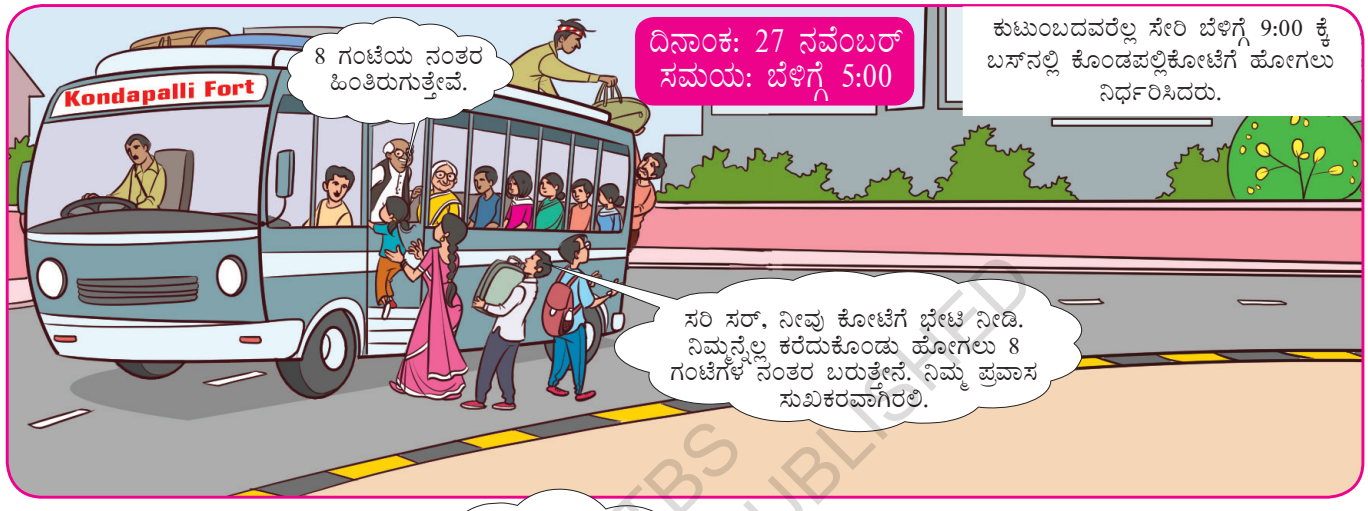

ದಿನಾಂಕ: 24 ನವೆಂಬರ್
ಸಮಯ: ಮಧ್ಯಾಹ್ನ 1:15
ತಾತ, ಈಗ ಸಮಯ ಮಧ್ಯಾಹ್ನ 1:15. ಅಜ್ಜಿಯ ಮನೆ ತಲುಪಲು ಇನ್ನು ಎಷ್ಟು ಸಮಯವಾಗುತ್ತದೆ?
ಇನ್ನು 1 ಗಂಟೆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ವಿಜಯವಾಡ ರೈಲ್ವೆ ನಿಲ್ದಾಣ ತಲುಪುತ್ತೇವೆ.

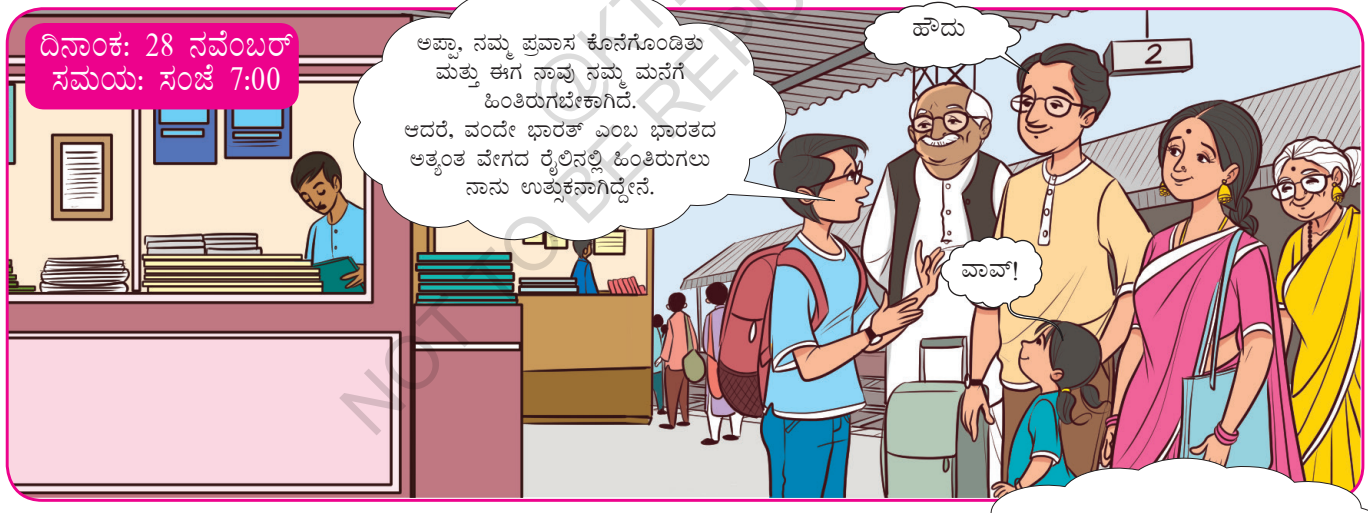

ದಿನಾಂಕ: 25 ನವೆಂಬರ್
ಸಮಯ: ರಾತ್ರಿ 10ಗಂಟೆ
ಅಮ್ಮ, ಈ ದಿನವನ್ನು ಬಹಳ ಸಂತೋಷದಿಂದ ಕಳೆದೆವು ಮತ್ತು ಮಾವನನ್ನು ನೋಡಿ, ಎಷ್ಟು ಸುಂದರವಾಗಿ ಕಾಣುತ್ತಿದ್ದಾರೆ
ಹೌದು ಮಗು, ಅಷ್ಟಕ್ಕೂ ಇವತ್ತು ಮಾವನ ಮದುವೆ ತಾನೇ?
ದೇವರು ನಿನ್ನನ್ನು ಹರಸಲಿ


ದಿನಾಂಕ: 26 ನವೆಂಬರ್
ಸಮಯ: ಬೆಳಿಗ್ಗೆ 8:00
ಅಮ್ಮ ನಮ್ಮ ರೈಲು ನಾಡಿದ್ದು ಇದೆ. ನಾವು ಪ್ರೇಕ್ಷಣಿಯ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ನೋಡಲು ಹೋಗೋಣವೇ?
ಹೌದು! ನಾವು ಬೆಳಿಗ್ಗೆ 11:00 ಕ್ಕೆ ಮಂಗಳಗಿರಿ ಬೆಟ್ಟಕ್ಕೆ ಹೋಗೋಣ.

©KTBS









NOT TO BE REPUBLISHED



ನಾವು ಮಾತಾಡೋಣ

1. ಕುಟುಂಬದವರು ಪ್ರವಾಸದ ಯೋಜನೆ ಏಕೆ ಮಾಡಿದರು? ಅವರು ಯಾವ ಸ್ಥಳಕ್ಕೆ ಪ್ರವಾಸ ಕೈಗೊಂಡರು? ಅವರ ಪ್ರವಾಸದಲ್ಲಿ ನಿನಗೆ ಇಷ್ಟವಾದ ಅಂಶ ಏನು?
2. ಅವರು ಯಾವ ದಿನದಂದು ಪ್ರವಾಸಕ್ಕೆ ಹೊರಟರು? ಅವರು ಯಾವ ದಿನದಂದು ಮರಳಿ ಬಂದರು? ಅವರ ಪ್ರವಾಸ ಎಷ್ಟು ದಿನಗಳ ಅವಧಿಯದ್ದಾಗಿತ್ತು?
3. ಅವರ ಪ್ರವಾಸದ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಭೇಟಿ ನೀಡಿದ ಸ್ಥಳಗಳಾವುವು?
4. ಮುಂದಿನ ಸ್ಥಳಗಳಲ್ಲಿ ಅವರ ಪ್ರವಾಸದ ಅವಧಿ ಎಷ್ಟಾಗಿತ್ತು?

   i. ಮಂಗಳಗಿರಿ ಬೆಟ್ಟ _____ ಗಂಟೆಗಳು

   ii. ಕೊಂಡಪಲ್ಲಿ ಕೋಟೆ _____ ಗಂಟೆಗಳು

   ಅವರು ಅಲ್ಲಿಂದ ಯಾವಾಗ ಮರಳಿ ಬಂದರು? _____

_____ ಗಂಟೆಗಳು
_____ ಗಂಟೆಗಳು

5. ಮುಂದೆ ನೀಡಿರುವ ಸ್ಥಳದಿಂದ ಮತ್ತೊಂದು ಸ್ಥಳಕ್ಕೆ ಪ್ರಯಾಣಿಸಲು ಅವರು ರೈಲಿನಲ್ಲಿದ್ದ ಸಮಯವೆಷ್ಟು?

   i. ವಿಶಾಖಪಟ್ಟಣದಿಂದ ವಿಜಯವಾಡಕ್ಕೆ _____ ದಿಂದ _____

   ii. ವಿಜಯವಾಡದಿಂದ ವಿಶಾಖಪಟ್ಟಣಕ್ಕೆ _____ ದಿಂದ _____

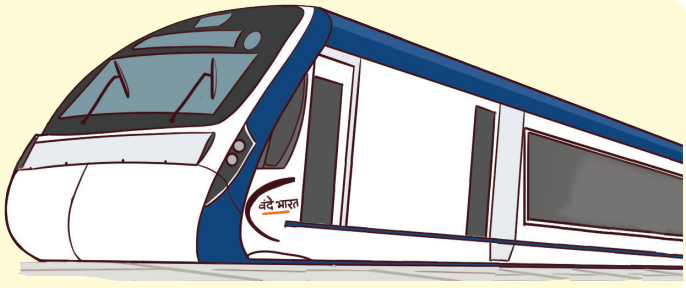
   ಮೇಲಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವ ಪ್ರಯಾಣವು ಅತಿ ಹೆಚ್ಚು ಸಮಯ ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿದೆ?
6. ಇತ್ತೀಚೆಗೆ ನೀವು ಪ್ರವಾಸಕ್ಕೆ ಹೋಗಿದ್ದೀರಾ? ಪ್ರವಾಸದ ಬಗ್ಗೆ ನೀವು ಅತಿ ಹೆಚ್ಚು ಖುಷಿಪಡುವ ವಿಚಾರ ತಿಳಿಸಿ.



ಅದ್ಭುತ ಸತ್ಯ

ನಿನಗಿದು ಗೊತ್ತೆ?

ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಅತೀ ವೇಗದಲ್ಲಿ ಚಲಿಸುವ ರೈಲು – ವಂದೇ ಭಾರತ್. ಭಾರತದಲ್ಲಿಯೇ ವಿನ್ಯಾಸ ಮಾಡಲಾಗಿದ್ದು, ಇಂಜಿನ್‌ಗಾಗಿ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಕೋಚ್ ಇಲ್ಲದೇ ಸಂಯೋಜಿತ ಇಂಜಿನ್ ಉಳ್ಳ ಭಾರತದ ಪ್ರಥಮ ರೈಲು ಇದಾಗಿದೆ.



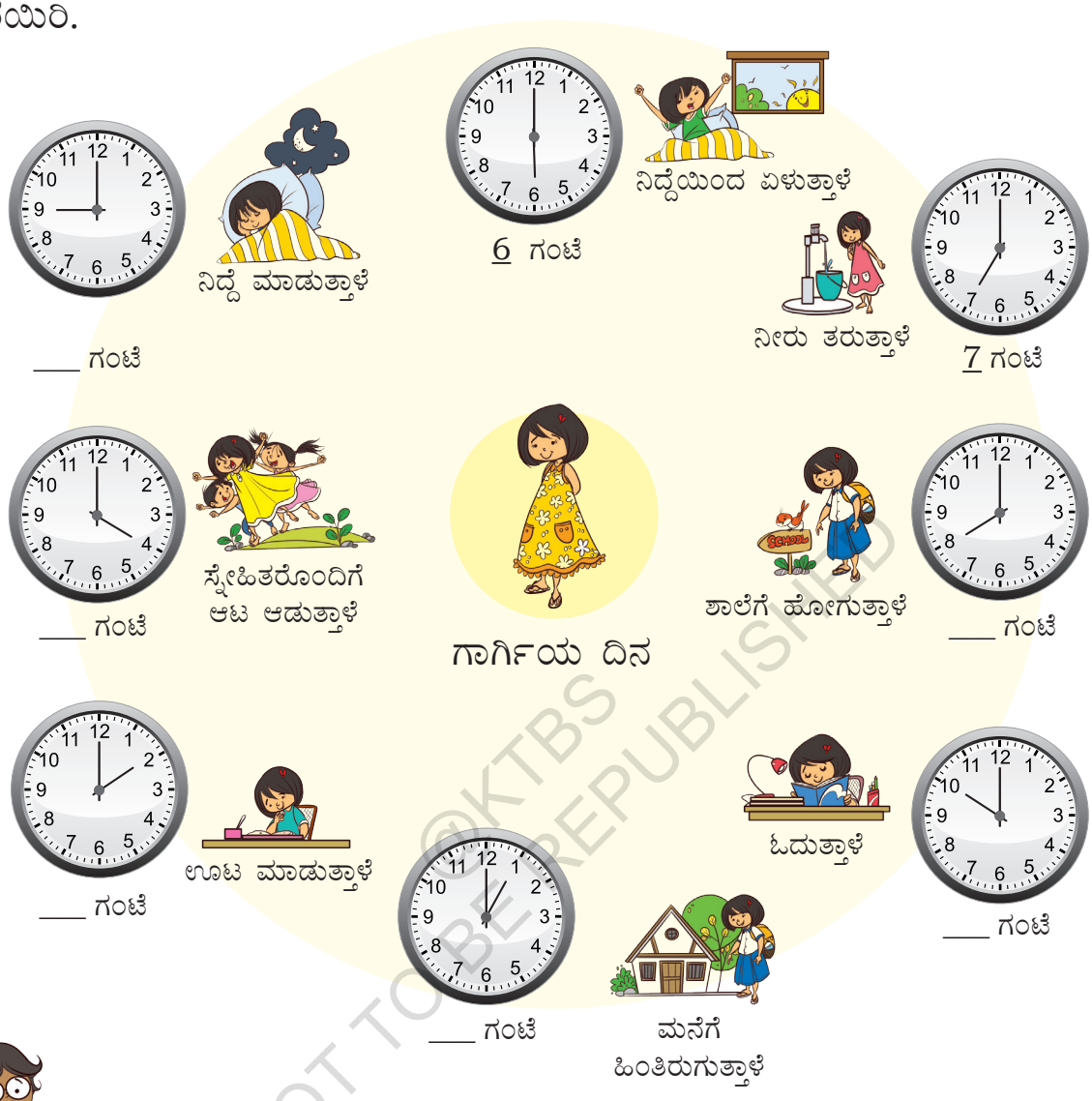
ದಿನಗಳು ಮತ್ತು ಗಂಟೆಗಳಲ್ಲಿ ಕಾಲವನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸಲು ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಅವರ ಪ್ರಯಾಣದ ಅನುಭವಗಳ ಕುರಿತು ಮಾತನಾಡಿರಿ. ಅವರು ವಾಸಿಸುವ ನಗರಗಳ ವಿಶೇಷತೆ ಏನು ಎಂಬುದನ್ನು ಸಹ ಚರ್ಚಿಸಿ.



@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಗಾರ್ಗಿಯ ದಿನ

ಗಾರ್ಗಿಯು ಒಂದು ದಿನದಲ್ಲಿ ಏನು ಮಾಡುತ್ತಾಳೆ ನೋಡೋಣ. ಪ್ರತೀ ಚಿತ್ರಕ್ಕೂ ಸಮಯ ಬರೆಯಿರಿ.



©KTBS NOT TO BE REPUBLISHED



ನಾವು ಮಾತನಾಡೋಣ

ಗಡಿಯಾರದಲ್ಲಿನ ಉದ್ದ ಮುಳ್ಳು (ಗಂಟೆಯ ಮುಳ್ಳು) ಮತ್ತು ಚಿಕ್ಕ ಮುಳ್ಳು (ನಿಮಿಷದ ಮುಳ್ಳು) ಇವುಗಳ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ಗಮನಿಸಿ, ಗಾರ್ಗಿಯು ದಿನದ ಯಾವ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಈ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಾಳೆ ಎಂದು ಗಮನಿಸಿ.

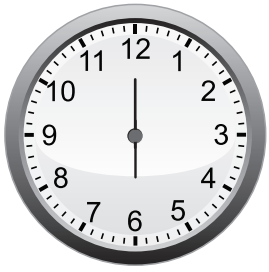
1. ಅವಳು ಬೆಳಿಗ್ಗೆ ಎಷ್ಟು ಗಂಟೆಗೆ ಏಳುತ್ತಾಳೆ?
2. ಅವಳು ಯಾವ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಶಾಲೆಗೆ ಹೋಗುತ್ತಾಳೆ?
3. ಅವಳು ಯಾವ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಊಟ ಮಾಡುತ್ತಾಳೆ?





ನಾವು ಮಾಡೋಣ

1. ಗಡಿಯಾರದಲ್ಲಿನ ಸಮಯವನ್ನು ಓದಿ.



___ ಗಂಟೆ



___ ಗಂಟೆ



___ ಗಂಟೆ



___ ಗಂಟೆ

2. ಗಡಿಯಾರದ ಮೇಲೆ ಗಂಟೆಯ ಮತ್ತು ನಿಮಿಷದ ಮುಳ್ಳುಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.



3 ಗಂಟೆ



11 ಗಂಟೆ



4 ಗಂಟೆ



9 ಗಂಟೆ



12 ಗಂಟೆ



6 ಗಂಟೆ

© KTBS NOT TO BE REPUBLISHED



3. ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ನೀನು ದಿನದ ಯಾವ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಮಾಡುವೆ?

ಗಂಟೆಯ ಮುಳ್ಳು ಮತ್ತು ನಿಮಿಷದ ಮುಳ್ಳಿನ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ಗಡಿಯಾರದ ಮೇಲೆ ಗುರುತಿಸುವ ಮೂಲಕ ಆ ಸಮಯವನ್ನು ತಿಳಿಸು.



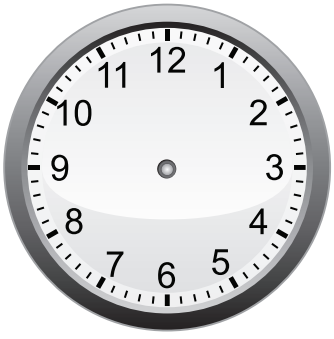
ಓದುವುದು



ಆಟ ಆಡುವುದು

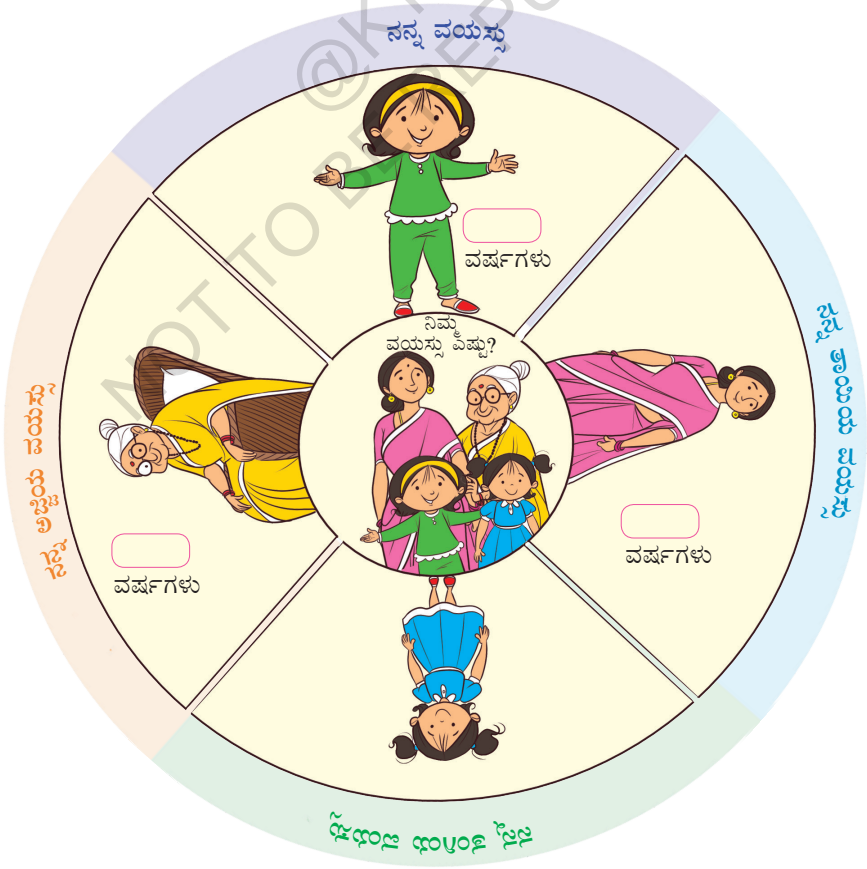


ಊಟ ಮಾಡುವುದು









@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

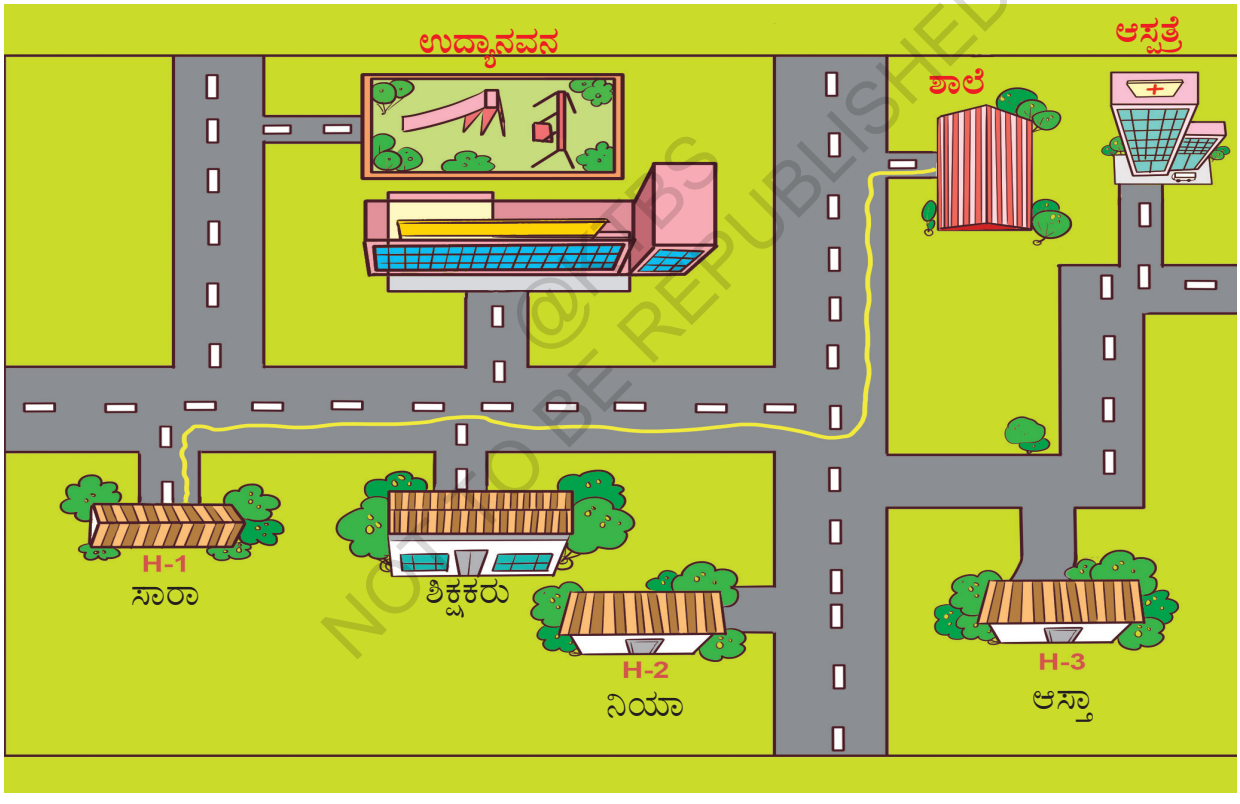


ನಾವು ಆಟ ಆಡೋಣ – ದಿಕ್ಕುಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು

ತರಗತಿಯಿಂದ ಒಂದು ಮಗುವನ್ನು ಸ್ವಯಂ ಸೇವಕನಾಗಿ ಬರಲು ತಿಳಿಸಿ. ಅವನ ಅಥವಾ ಅವಳ ಕಣ್ಣುಮುಚ್ಚಿ. ಕಣ್ಣುಮುಚ್ಚಿದ ಮಗುವಿಗೆ ಒಂದು ಸ್ಥಳದಿಂದ ಇನ್ನೊಂದಕ್ಕೆ ಚಲಿಸಲು ನಿರ್ದೇಶನಗಳನ್ನು ನೀಡಿ. (ಉದಾಹರಣೆಗೆ, ಕೊನೆಯ ಬೆಂಚ್‌ನಿಂದ ಕಪ್ಪುಹಲಗೆಯ ಕಡೆಗೆ). ನಿರ್ದೇಶನಗಳಿಗಾಗಿ ಈ ಪದಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರ ಬಳಸಿ – ಬಲ, ಎಡ, ಅಥವಾ ನೇರ.

ವಿವಿಧ ಮಕ್ಕಳು ಸ್ವಯಂ ಸೇವಕರಾಗಿ ಬರುವಂತೆ ತಿಳಿಸಿ, ಆಟವು 5–7 ಸುತ್ತುಗಳವರೆಗೆ ಮುಂದುವರಿಯಲಿ. ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ವಸ್ತುಗಳಿಂದ ಹೊಡೆತ ಉಂಟಾಗುವಂತಿದ್ದರೆ, "ಅಪಾಯ" ದಂತಹ ಸುರಕ್ಷಿತ ಪದವನ್ನು ನಿರ್ಧರಿಸಲು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಹೇಳಿ.

(ಆಟದ ಕ್ಲಿಷ್ಟತೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಲು, ತರಗತಿ ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದಿಷ್ಟು ಬದಲಾವಣೆ ಮಾಡಬಹುದು ಅಥವಾ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ನಿರುಪಯುಕ್ತ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಇರಿಸಿ ಅಡೆತಡೆ ಉಂಟು ಮಾಡಬಹುದು)



© NCERT NOT TO BE REPUBLISHED

ಸಾರಾ ಶಾಲೆಗೆ ದಾರಿ

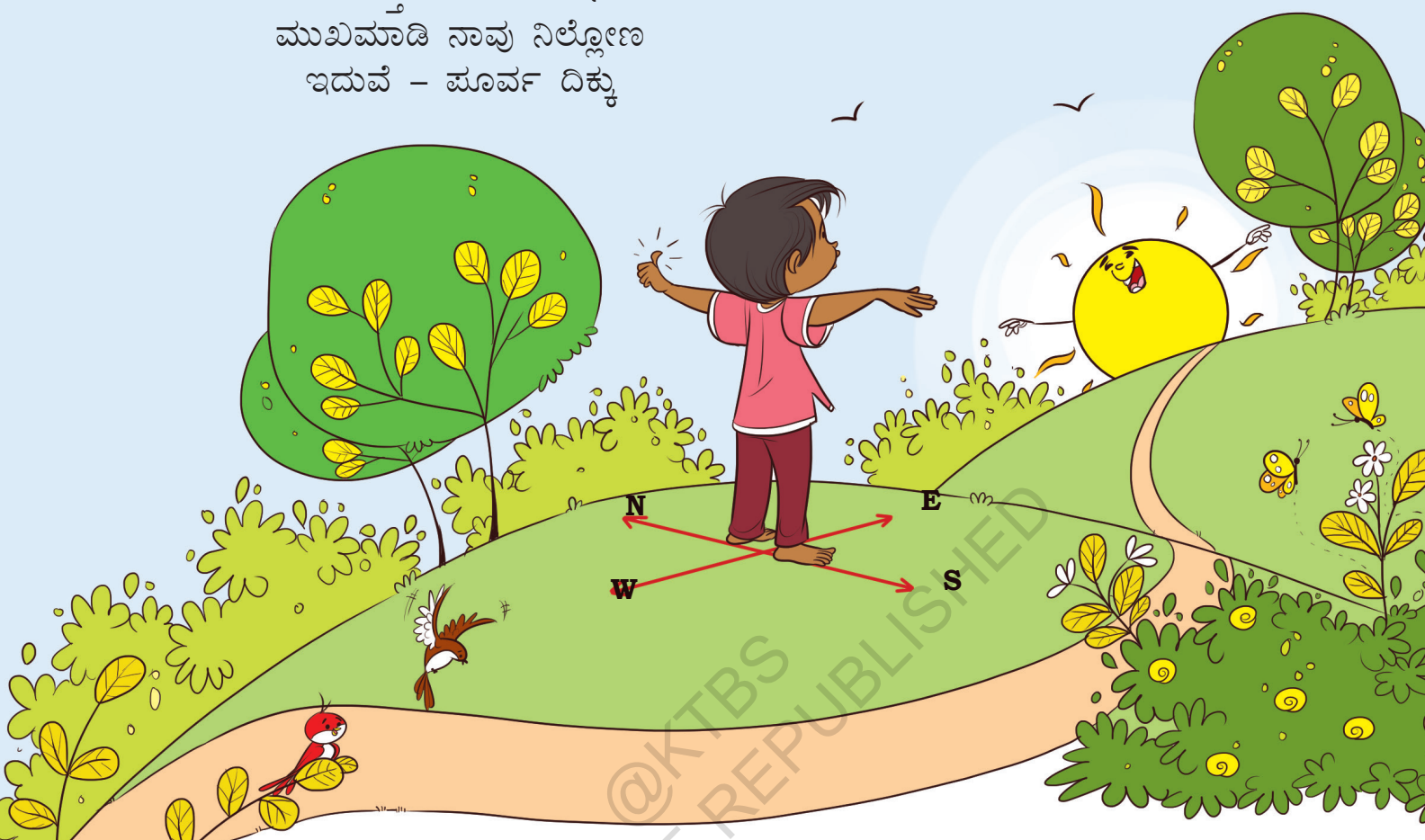
ಹಸಿರು ರೇಖೆಯು ಸಾರಾ ಶಾಲೆಗೆ ತಲುಪಲು ನಡೆದು ಹೋಗುವ ದಾರಿಯಾಗಿದೆ. ಈಗ ಆಸ್ತಾ ಮತ್ತು ನಿಯಾ ಅವರನ್ನು ಅವರ ಮನೆಯಿಂದ ಶಾಲೆಗೆ ಕರೆದೊಯ್ಯಲು ವಿವಿಧ ಬಣ್ಣಗಳ ಗೆರೆ ಎಳೆಯಿರಿ.

ಸಂಚರಣೆಗಾಗಿ ಇರುವ ಮೊಬೈಲ್ ಅಪ್ಲಿಕೇಶನ್‌ಗಳ ಬಳಕೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿ ಅಂದರೆ, ವಿವಿಧ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು.



ಪೂರ್ವ, ಪಶ್ಚಿಮ, ಉತ್ತರ ಅಥವಾ ದಕ್ಷಿಣ

ಉದಯಿಸುತ್ತಿರುವ ಸೂರ್ಯನಕಡೆಗೆ
ಮುಖಮಾಡಿ ನಾವು ನಿಲ್ಲೋಣ
ಇದುವೆ – ಪೂರ್ವ ದಿಕ್ಕು



@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

ನಿಮ್ಮ ಬೆನ್ನಿಗೆ ಕಾಣುವುದು ಪಶ್ಚಿಮ ದಿಕ್ಕು.
ನಿಮ್ಮ ಎಡಗೈ ಹೆಬ್ಬೆರಳನ್ನು ಹೊರತೆಗೆಯಿರಿ ಮತ್ತು ಅದುವೇ ಉತ್ತರ ದಿಕ್ಕು.
ನಿಮ್ಮ ಬಲ ಭಾಗಕ್ಕಿರುವುದೇ ದಕ್ಷಿಣ ದಿಕ್ಕು.
ಆದ್ದರಿಂದ, ನಾವು ಹೊರಬಂದಾಗ ಮತ್ತು ಚಲಿಸುವಾಗ,
ಯಾವ ದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿ ಹೋಗಬೇಕೆಂದು ನಮಗೆ ತಿಳಿದಿದೆ
ಪೂರ್ವ, ಪಶ್ಚಿಮ, ಉತ್ತರ ಅಥವಾ ದಕ್ಷಿಣ.

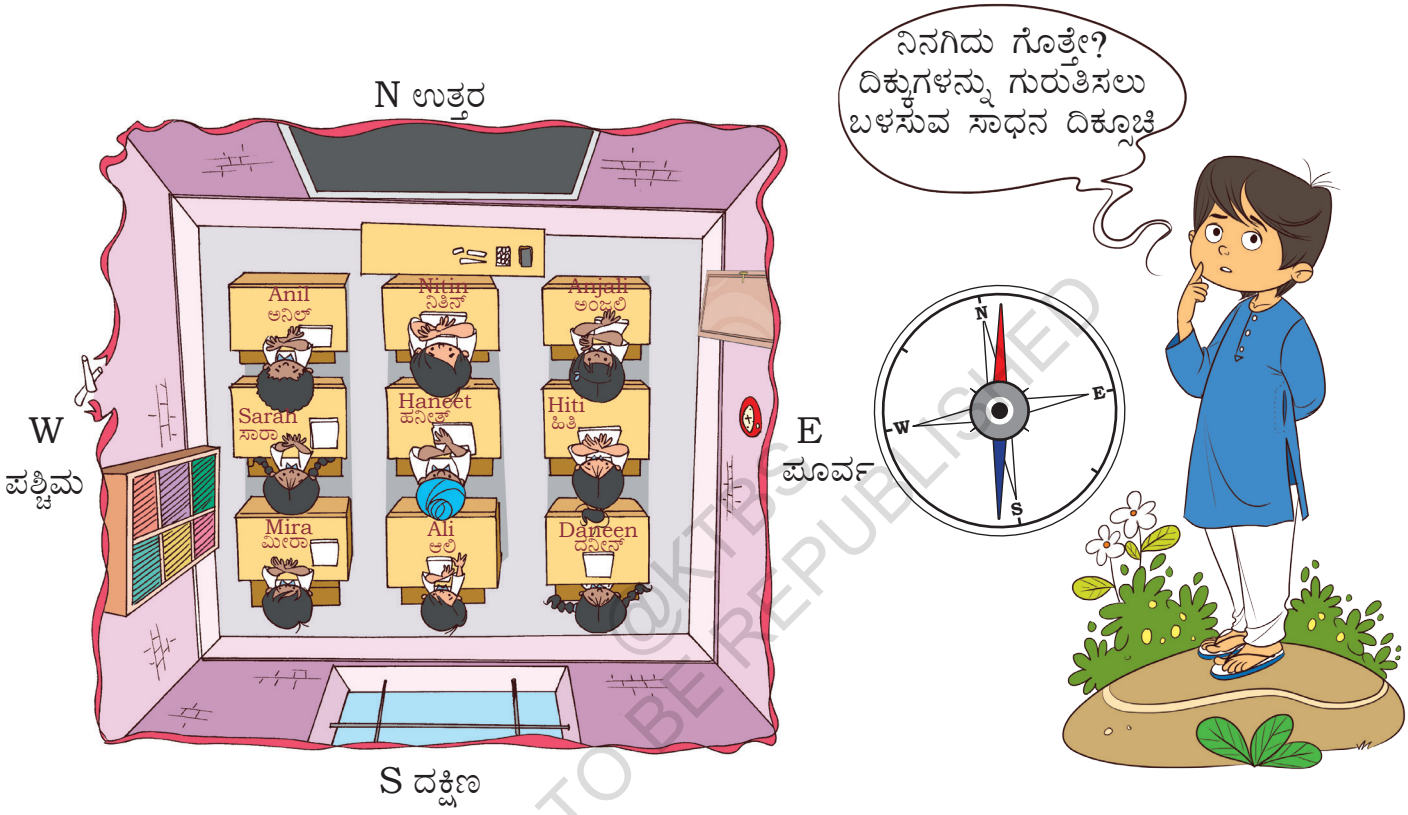
ಕವಿತೆಯನ್ನು ಅಭಿನಯದೊಂದಿಗೆ ಹಾಡಿ. ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ದಿಕ್ಕುಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡಿ. ಶಿಕ್ಷಕರು ದಿಕ್ಕನ್ನು ಒತ್ತಿ ಹೇಳಬೇಕು ಮತ್ತು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಅವರ ಸುತ್ತಮುತ್ತಲಿನ ಪ್ರದೇಶಗಳಿಂದ ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ನೀಡಬೇಕು ಇದರಿಂದ ಅವರು ಈ ಪದಗಳ ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ಪ್ರಸ್ತುತತೆಯನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ.





ನಾವು ಮಾಡೋಣ

ಮುಂದೆ ನೀಡಿರುವ ತರಗತಿ ಕೊಠಡಿಯನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಮತ್ತು ಉತ್ತರ(N), ದಕ್ಷಿಣ(S), ಪೂರ್ವ(E) ಮತ್ತು ಪಶ್ಚಿಮ(W) – ಈ ಪದಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. (ದಿಕ್ಸೂಚಿಯನ್ನು ಆಧರಿಸಿ)



1. ಹನೀತ್ ಮೇಜು ಸಾರಾ ಮೇಜಿನ _____ ದಿಕ್ಕಿಗೆ ಇದೆ
2. ಆಲ್ಮೇರಾ, ಅಲಿಯ ಮೇಜಿನ _____ ದಿಕ್ಕಿಗೆ ಇದೆ.
3. ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆಯ ಕಡೆಗೆ ಹೋಗಲು ಮೀರಾ _____ ದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿ ನಡೆದು ನಂತರ _____ದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿ ನಡೆಯಬೇಕು.
4. ಕಿಟಕಿಯ ಮೇಲಿರುವ ಪಕ್ಷಿಗಳಿಗೆ ಆಹಾರ ನೀಡಲು ನಿತಿನ್ ಮೊದಲು _____ದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿ ನಡೆದು ನಂತರ _____ ದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿ ನಡೆಯಬೇಕು.

ದಿಕ್ಸೂಚಿ ಮತ್ತು ಅದರ ಬಳಕೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿ. ವಿವಿಧ ಉಲ್ಲೇಖ ಬಿಂದುಗಳಿಂದ ವಸ್ತುಗಳ ದಿಕ್ಕುಗಳನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಲು ದಿಕ್ಸೂಚಿಯನ್ನು ಬಳಸಲು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತಿಳಿಸಿ.



© KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

10 ಜಾತ್ರೆಯಲ್ಲಿ ಮೋಜು

D6Y3K1

ರುಪಾಲ್‌ಗೆ ಜಾತ್ರೆಗೆ ಹೋಗುವುದೆಂದರೆ ಬಹಳ ಇಷ್ಟ. ಅವಳು ಸ್ಥಳೀಯ ಜಾತ್ರೆಗೆ ಅವಳ ಸ್ನೇಹಿತರೊಂದಿಗೆ ಭೇಟಿ ನೀಡುತ್ತಾಳೆ. ಅವಳ ತಾಯಿ ಅವಳಿಗೆ ₹50 ನೀಡಿದ್ದರು. ಆಕೆ ಆ ಹಣವನ್ನು ತನ್ನ ಮೆಚ್ಚಿನ ಆಟಗಳನ್ನು ಆಡಲು ಖರ್ಚು ಮಾಡಿದಳು.



ಮಕ್ಕಳು ಜಾತ್ರೆಗಳಲ್ಲಿ ಆನಂದಿಸುವ ವಿಷಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡಿ, ಅವರು ಯಾರೊಂದಿಗೆ ಹೋಗುತ್ತಾರೆ, ಅವರು ಏನು ಖರೀದಿಸುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಅವರು ಅಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಹಣವನ್ನು ಖರ್ಚು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ.



ನಾನೆಷ್ಟು ಖರ್ಚು ಮಾಡಿದೆ?

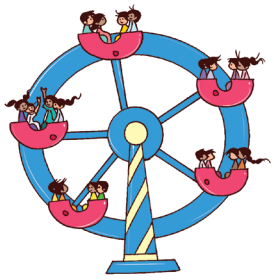




₹10









ಆಟಗಳನ್ನು ಆಡಲು ಮಾಡಿದ ಖರ್ಚು =

ರುಪಾಲ್ ತಾಯಿ ನೀಡಿದ್ದ ಹಣ – ಖರ್ಚಾದ ಹಣ = ರುಪಾಲ್ ಬಳಿ ಉಳಿದಿರುವ ಹಣ

ರುಪಾಲ್ ಸ್ನೇಹಿತೆಯ ಬಳಿ ಇದ್ದ ₹50 ರಲ್ಲಿ ₹8 ಮಾತ್ರ ಉಳಿದಿದೆ. ಅವಳಿಗೆ ತಾನು ಖರ್ಚು ಮಾಡಿದ ಹಣ ಎಷ್ಟು ಎಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕಿದೆ. ನಾವು ಈಗ ಅವಳು ಅದನ್ನು ಹೇಗೆ ಕಂಡುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾಳೆ ಎಂದು ನೋಡೋಣ.



ನನ್ನ ಬಳಿ ₹8 ಉಳಿದಿದೆ ಮತ್ತು ನಾನು ₹20 ಆಟಗಳಿಗೆ ಖರ್ಚು ಮಾಡಿದೆ. ಅಂದರೆ ₹28 ಆಯ್ತು. ನಂತರ ₹20 ತಿಂಡಿ ತಿನ್ನಲು ಖರ್ಚು ಮಾಡಿದೆ, ಅಂದರೆ ₹48 ಮತ್ತು ಇನ್ನು ₹2 ಮಿಠಾಯಿಗಳಿಗೆ ಖರ್ಚು ಮಾಡಿದೆ. ಅಂದರೆ ₹50 ಒಟ್ಟು ನಾನು ₹42 ಖರ್ಚು ಮಾಡಿದ್ದೇನೆ.

₹8 + **₹20** = ₹28

₹28 + **₹20** = ₹48

₹48 + **₹2** = ₹50

₹42

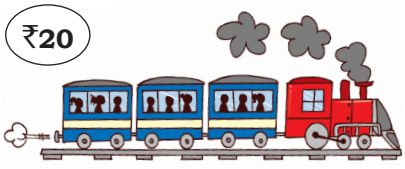
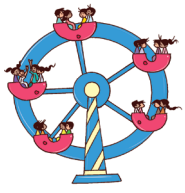
ನಿಮ್ಮ ತಂದೆಯವರು ಜಾತ್ರೆಗೆ ₹40 ಕೊಟ್ಟಿರುವಾಗ, ನಿಮ್ಮ ಬಳಿ ₹3 ಉಳಿದಿದ್ದರೆ, ನೀವು ಖರ್ಚು ಮಾಡಿದ ಹಣವೆಷ್ಟು? ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED



ನಾವು ಮಾಡೋಣ

1. ಇವುಗಳನ್ನು ಖರೀದಿಸಲು ಬೇಕಾಗುವ ಹಣ ಎಷ್ಟು?

ಆಟಗಳು	ಟಿಕೇಟ್‌ಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ	ಹಣ
₹20 	2	₹_____
₹10 	_____	₹30
₹15 	2	₹_____

2. ರುಪಾಲ್ ಮತ್ತು ಅವಳ ಸ್ನೇಹಿತರು ಬಳಸಿದ ವಿವಿಧ ನೋಟ್‌ಗಳು ಮತ್ತು ನಾಣ್ಯಗಳನ್ನು ನಾವು ನೋಡಿದ್ದೇವೆ. ನಾವು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಬಳಸುವ ಇತರೆ ಭಾರತೀಯ ಕರೆನ್ಸಿಗಳನ್ನು ನೋಡೋಣ.



₹100



₹200



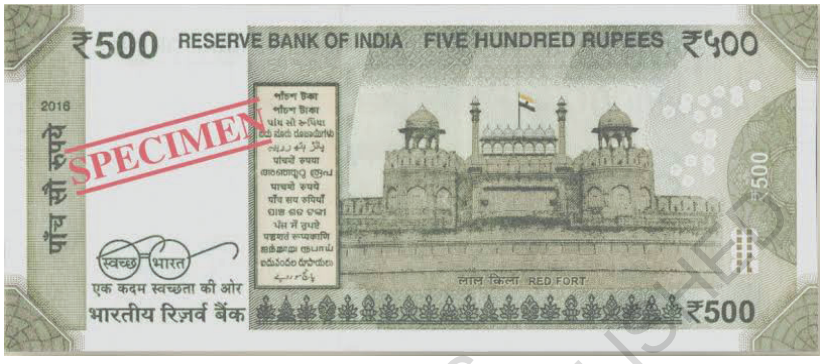
₹500

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED



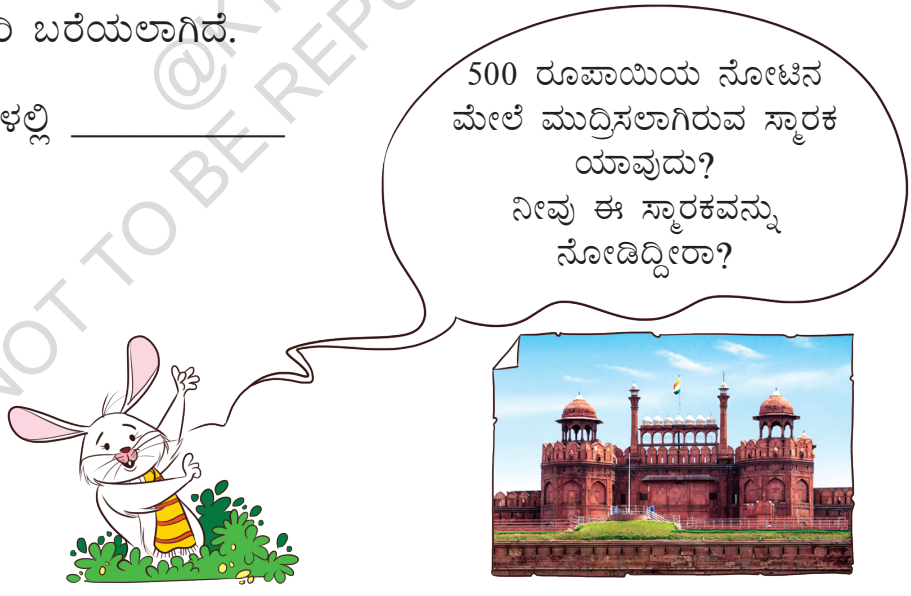
3. ₹ ೫೦೦ ನೋಟ್‌ನ ಮೇಲೆ ಎಷ್ಟು ಬಾರಿ ₹೫೦೦ ಎಂದು ಬರೆಯಲಾಗಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಎಣಿಸಿ.





i. ಐದು ನೂರು ರೂಪಾಯಿಗಳು ಎಂದು ಪದಗಳಲ್ಲಿ _____ ಬಾರಿ ಬರೆಯಲಾಗಿದೆ.

ii. 500 ಎಂದು ಸಂಖ್ಯೆಗಳಲ್ಲಿ _____ ಬಾರಿ ಬರೆಯಲಾಗಿದೆ.



ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಇತರ ಕರೆನ್ಸಿ ನೋಟುಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಅವುಗಳ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಲು ಹೇಳಿ. ವಿಶೇಷ ಚೇತನರಿಗಾಗಿ ಪ್ರತಿ ನೋಟಿನ ಅಂಚಿನಲ್ಲಿರುವ ರೇಖೆಗಳು ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ? ಇಂತಹ ವಿಶೇಷತೆಗಳನ್ನು ಅವರೊಂದಿಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿ.



@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ತೇಜಲ್‌ನ ಅಜ್ಜಿ, ಆಕೆಗೆ ಈ ಮುಂಚೆ ಅವಳು ನೋಡಿರದ ಕೆಲವು ನಾಣ್ಯಗಳನ್ನು ತೋರಿಸಿದರು. ನಾವೂ ಈ ನಾಣ್ಯಗಳನ್ನು ಒಮ್ಮೆ ನೋಡೋಣ.



25 ಪೈಸೆ



50 ಪೈಸೆ



10 ಪೈಸೆ



20 ಪೈಸೆ

ಅವಳ ಅಜ್ಜಿ 1 ರೂಪಾಯಿಗಾಗಿ 50 ಪೈಸೆಯ 2 ನಾಣ್ಯಗಳನ್ನು ಪಾವತಿಸುತ್ತಿದ್ದರು.



50 ಪೈಸೆ

+



50 ಪೈಸೆ

=



₹1

100 ಪೈಸೆ = 1 ರೂಪಾಯಿ

©KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

1. 25 ಪೈಸೆಯ ಎಷ್ಟು ನಾಣ್ಯಗಳು ₹1ಕ್ಕೆ ಸಮವಾಗುತ್ತದೆ? ಮುಂದೆ ನೀಡಿರುವ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ನಾಣ್ಯಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

= ₹1 ಅಥವಾ 100 ಪೈಸೆ

2. 20 ಪೈಸೆಯ ಎಷ್ಟು ನಾಣ್ಯಗಳು ₹1ಕ್ಕೆ ಸಮವಾಗುತ್ತವೆ?



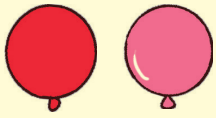
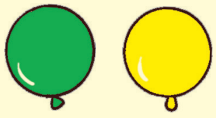
ಬಲೂನ್ ಅನ್ನು ಪಾಪ್ ಮಾಡಿ

ಮಾತೃ 'ಪಾಪ್ ದಿ ಬಲೂನ್' ಆಟದ ಕಡೆ ಬರುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ಆಟವಾಡಲು ₹10ಕ್ಕೆ 3 ಅವಕಾಶಗಳನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತಾರೆ. ಮಾತೃ ಗೆಲ್ಲುವ ಹಣ ಎಷ್ಟು ಎಂದು ನೋಡೋಣ.



@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

1. ಮಾತೃ ಮುಂದಿನ ಬಲೂನ್‌ಗಳನ್ನು ಪಾಪ್ ಮಾಡಿದರೆ ಅವನಿಗೆ ಬರುವ ಹಣ ಎಷ್ಟು?

	₹3
	
	
	

2. ಮುಂದಿನ ಮೊತ್ತವನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಅವನು ಪಾಪ್ ಮಾಡಬೇಕಾದ ಬಲೂನ್‌ಗಳನ್ನು ಚಿತ್ರಿಸಿ, ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚಿ.

	₹17
	₹22
	₹31

3. ಹೆಚ್ಚಿನ ಮೊತ್ತದ ಹಣವನ್ನು ಬಹುಮಾನವಾಗಿ ಪಡೆಯಲು ನೀವು ಯಾವ ಮೂರು ವಿಭಿನ್ನ ಬಣ್ಣದ ಬಲೂನ್‌ಗಳನ್ನು ಪಾಪ್ ಮಾಡಲು ಗುರಿ ಇಡುವಿರಿ? ಬಲೂನ್‌ಗಳ ಚಿತ್ರ ಬರೆದು ಅವುಗಳಿಗೆ ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚಿ.

ಬಹುಮಾನವಾಗಿ ಪಡೆದ ಹಣದ ಮೊತ್ತ =

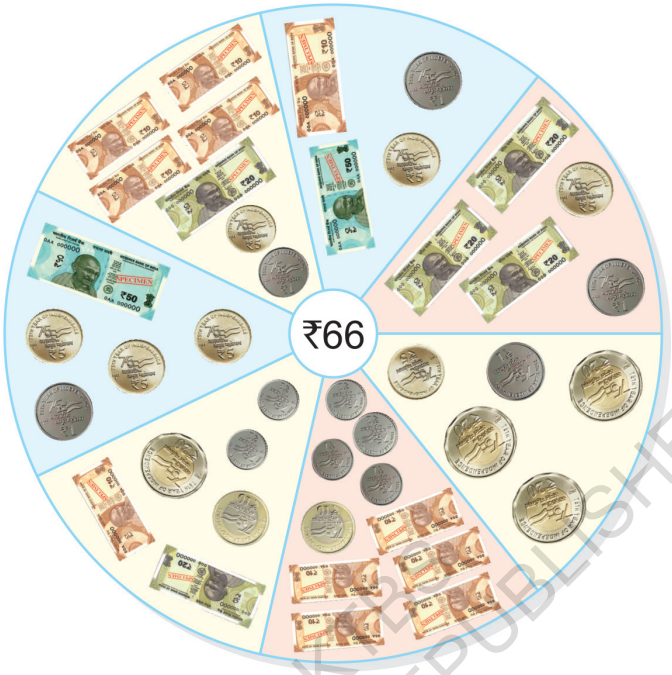
4. ಮಾತೃಗೆ 4 ಅವಕಾಶಗಳನ್ನು ನೀಡಿದ್ದರೆ, ಅವನು ಯಾವ ವಿವಿಧ ಬಣ್ಣದ ಬಲೂನ್‌ಗಳನ್ನು ಪಾಪ್ ಮಾಡುವ ಮೂಲಕ ಅತಿ ಹೆಚ್ಚು ಹಣವನ್ನು ಬಹುಮಾನವಾಗಿ ಪಡೆಯಬಹುದು? ಬಲೂನ್‌ಗಳ ಚಿತ್ರ ಬರೆದು ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚಿ.

ಬಹುಮಾನವಾಗಿ ಪಡೆದ ಹಣದ ಮೊತ್ತ =

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ನಾವು ಮಾಡೋಣ

₹66 ನ್ನು ವಿವಿಧ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಪಾವತಿಸಬಹುದು ಎಂಬುದನ್ನು ನೋಡೋಣ.



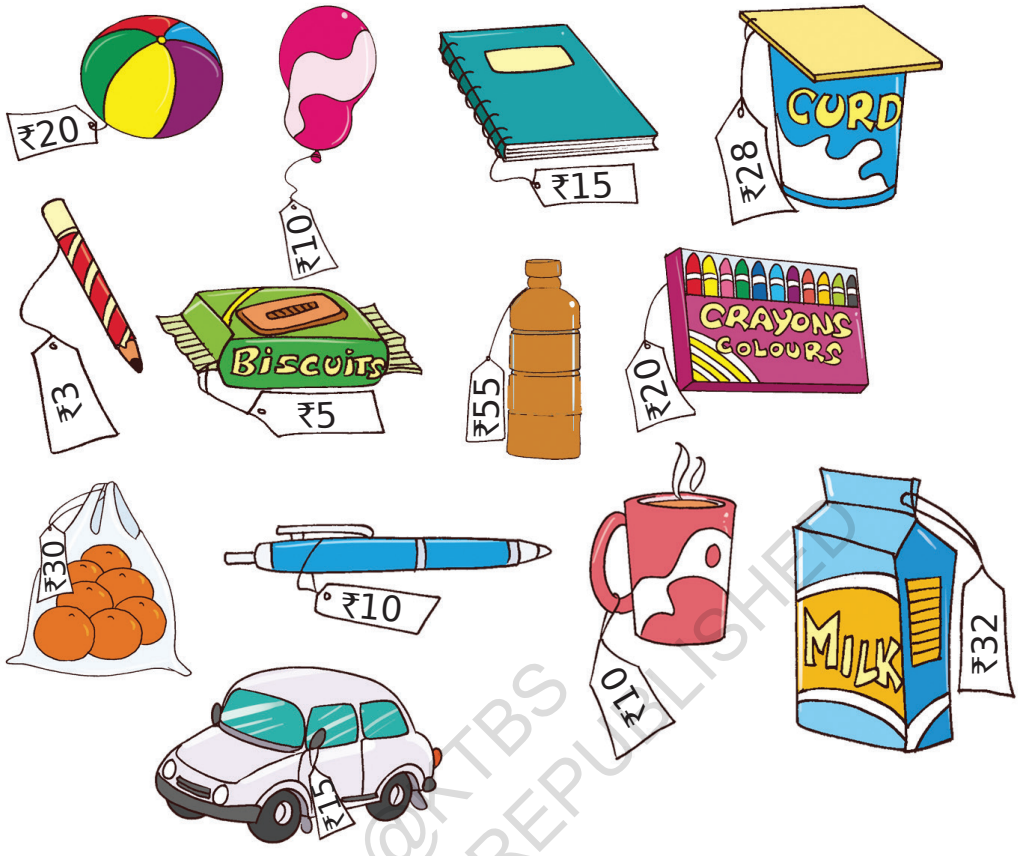
© KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಹಣದ ಮೊತ್ತವನ್ನು ಪಡೆಯಲು ವಿವಿಧ ರೀತಿಗಳಲ್ಲಿ ಜೋಡಿಸಿ.

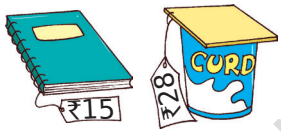
ಹಣದ ಮೊತ್ತ	₹1	₹2	₹5	₹10	₹20	₹50
₹54	—	2	—	3	1	—
₹85						



ನಾವು ಖರೀದಿಸೋಣ



@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ವಸ್ತುಗಳು	ಈ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಖರೀದಿಸಲು ಬೇಕಾದ ಹಣ	ನಿಮ್ಮ ಬಳಿ ಇರುವ ಹಣ	ಬಾಕಿ ಉಳಿದ ಹಣ/ ಬೇಕಾಗಿರುವ ಹೆಚ್ಚುವರಿ ಹಣ
	₹ _____		₹ _____
	₹ _____		₹ _____
	₹ _____		₹ _____





ನಾವು ಮಾಡೋಣ

₹ 1 8 + ₹ 3 2 _____ _____	₹ 1 5 + ₹ 2 7 _____ _____
₹ 4 7 + ₹ 5 0 _____ _____	₹ 2 2 + ₹ 3 5 _____ _____



1. ಜಯಂತ್ ಪೆನ್‌ಗಳಿಗಾಗಿ ₹25 ಮತ್ತು ನೋಟ್ ಪುಸ್ತಕಗಳಿಗಾಗಿ ₹40 ಖರ್ಚು ಮಾಡಿದನು. ಅವನು ಖರ್ಚು ಮಾಡಿದ ಒಟ್ಟು ಹಣವೆಷ್ಟು? _____

2. ಮೀರಾ ಬಳಿ ₹43 ಹಣವಿದೆ. ಕನ್ನಿಕಾ ಬಳಿ ಮೀರಾಳಿಗಿಂತ ₹14 ಹೆಚ್ಚು ಹಣವಿದೆ. ಹಾಗಾದರೆ ಕನ್ನಿಕಾ ಬಳಿ ಇರುವ ಹಣವೆಷ್ಟು? _____

3. ಒಂದು ಬ್ರೆಡ್ ಪೊಟ್ಟಣದ ಬೆಲೆ ₹30 ಮತ್ತು ಚಾಕೋಲೆಟ್ ಬೆಲೆ ₹60 ಆಗಿದೆ. ವಿವೇಕ್ ಈ ತಿನಿಸುಗಳನ್ನು ಖರೀದಿಸಲು ಪಾವತಿಸಬೇಕಾದ ಹಣ ಎಷ್ಟು? _____

4. ಅಜಯ್ ಬಳಿ ₹58 ಇದೆ. ಅವನು ಮಾರುಕಟ್ಟೆಯಲ್ಲಿ ₹48 ಖರ್ಚು ಮಾಡುತ್ತಾನೆ. ಹಾಗಾದರೆ ಅವನ ಬಳಿ ಈಗ ಉಳಿದಿರುವ ಹಣ ಎಷ್ಟು? _____



ಯೋಜನಾ ಕಾರ್ಯ

ನಿಮ್ಮ ಪೋಷಕರೊಂದಿಗೆ ಮಾರುಕಟ್ಟೆಗೆ ಅಥವಾ ಶಾಪಿಂಗ್‌ಗೆ ಹೋದಾಗ, ನೀವು ಖರೀದಿಸುವ ವಸ್ತುಗಳು ಮತ್ತು ಖರ್ಚು ಮಾಡಿದ ಒಟ್ಟು ಹಣದ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.

ಅಂತಹ ಹೆಚ್ಚಿನ ಸಂದರ್ಭಗಳನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸಿ ಮತ್ತು ಮಕ್ಕಳು ಕೂಡುತ್ತಾರೆಯೇ ಅಥವಾ ಕಳೆಯುತ್ತಾರೆಯೇ ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ. ಚರ್ಚೆಯ ಮೂಲಕ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಹಣ ಉಳಿಸುವ ಮೌಲ್ಯವನ್ನು ಮೂಡಿಸಿ.



@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

11 ದತ್ತಾಂಶಗಳ ನಿರ್ವಹಣೆ

T2G9E8

ನೆಚ್ಚಿನ ಬಣ್ಣಗಳು



ನಾವು ಮಾಡೋಣ

ಚಿತ್ರವನ್ನು ಗಮನಿಸಿ. ಕೋಷ್ಟಕವನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿ ಮತ್ತು ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳ ತುಂಬಿರಿ.

ಬಣ್ಣಗಳು	ಕೆಂಪು	ಹಸಿರು	ನೀಲಿ	ಹಳದಿ
ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆ				

1. ಅತಿ ಹೆಚ್ಚು ಇಷ್ಟಪಟ್ಟ ಬಣ್ಣ _____.
2. ಅತಿ ಕಡಿಮೆ ಇಷ್ಟಪಟ್ಟ ಬಣ್ಣ _____.
3. ಹಳದಿ ಬಣ್ಣವನ್ನು _____ ಬಣ್ಣಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಇಷ್ಟಪಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ.
4. _____ ಬಣ್ಣವನ್ನು ಹಸಿರು ಬಣ್ಣಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಇಷ್ಟಪಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ.
5. _____ ಬಣ್ಣವನ್ನು _____ ಬಣ್ಣಕ್ಕಿಂತ ಕಡಿಮೆ ಇಷ್ಟಪಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ.

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಹೊರ ಸಂಚಾರ ದಿನ

ಮಕ್ಕಳು ಹಣ್ಣುಗಳ ಔತಣಕೂಟ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಅವರು ತಮ್ಮ ನೆಚ್ಚಿನ ಹಣ್ಣುಗಳನ್ನು ತಿನ್ನುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.





ನಾವು ಮಾಡೋಣ

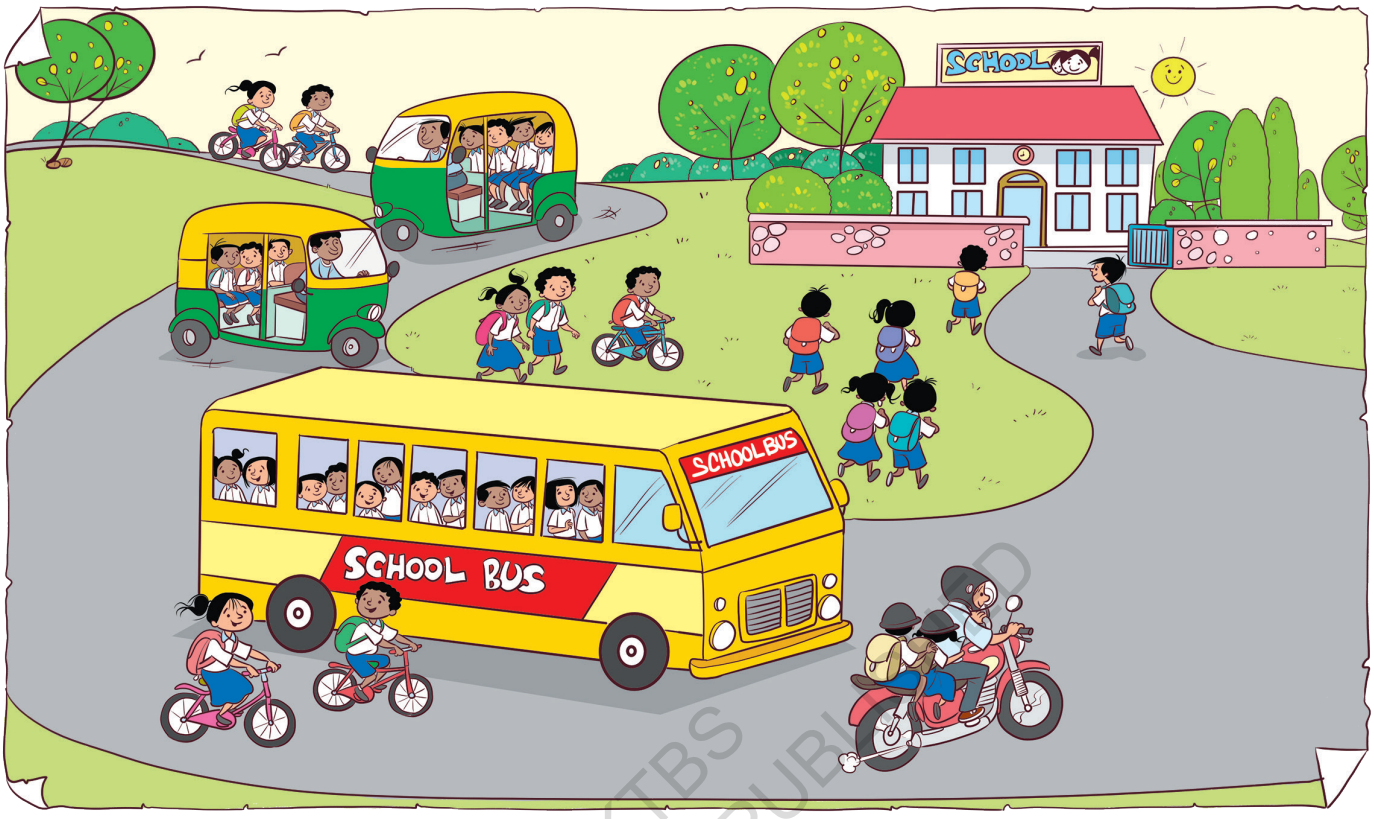
ಕೋಷ್ಟಕ ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿ ಮತ್ತು ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳ ತುಂಬಿರಿ.

ಹಣ್ಣುಗಳು				
ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆ				

1. ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಮಕ್ಕಳಿದ್ದಾರೆ? _____.
2. ಸೇಬನ್ನು ಇಷ್ಟ ಪಡುವ ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆ _____.
3. ಅತಿ ಹೆಚ್ಚು ಇಷ್ಟಪಟ್ಟ ಹಣ್ಣು _____.
4. ಅತಿ ಕಡಿಮೆ ಇಷ್ಟಪಟ್ಟ ಹಣ್ಣು _____.
5. ಪೇರಲೆ ಹಣ್ಣು ಇಷ್ಟಪಡುವ ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಸೇಬು ಇಷ್ಟಪಡುವ ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆಗಿಂತ _____ (ಹೆಚ್ಚಾಗಿದೆ/ ಕಡಿಮೆ ಇದೆ/ ಸಮವಾಗಿದೆ)
6. ಸೇಬನ್ನು ಇಷ್ಟಪಡುವ ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಬಾಳೆಹಣ್ಣನ್ನು ಇಷ್ಟಪಡುವ ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆಗಿಂತ _____ (ಹೆಚ್ಚಾಗಿದೆ/ ಕಡಿಮೆ ಇದೆ/ ಸಮವಾಗಿದೆ)
7. ಕಿತ್ತಳೆ ಹಣ್ಣನ್ನು ಇಷ್ಟಪಡುವ ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಕಿವಿ ಹಣ್ಣನ್ನು ಇಷ್ಟಪಡುವ ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆಗಿಂತ _____ (ಹೆಚ್ಚಾಗಿದೆ/ ಕಡಿಮೆ ಇದೆ/ ಸಮವಾಗಿದೆ)

© KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಚಿತ್ರದ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿ ಮತ್ತು ಕೋಷ್ಟಕವನ್ನು ತುಂಬಿ.



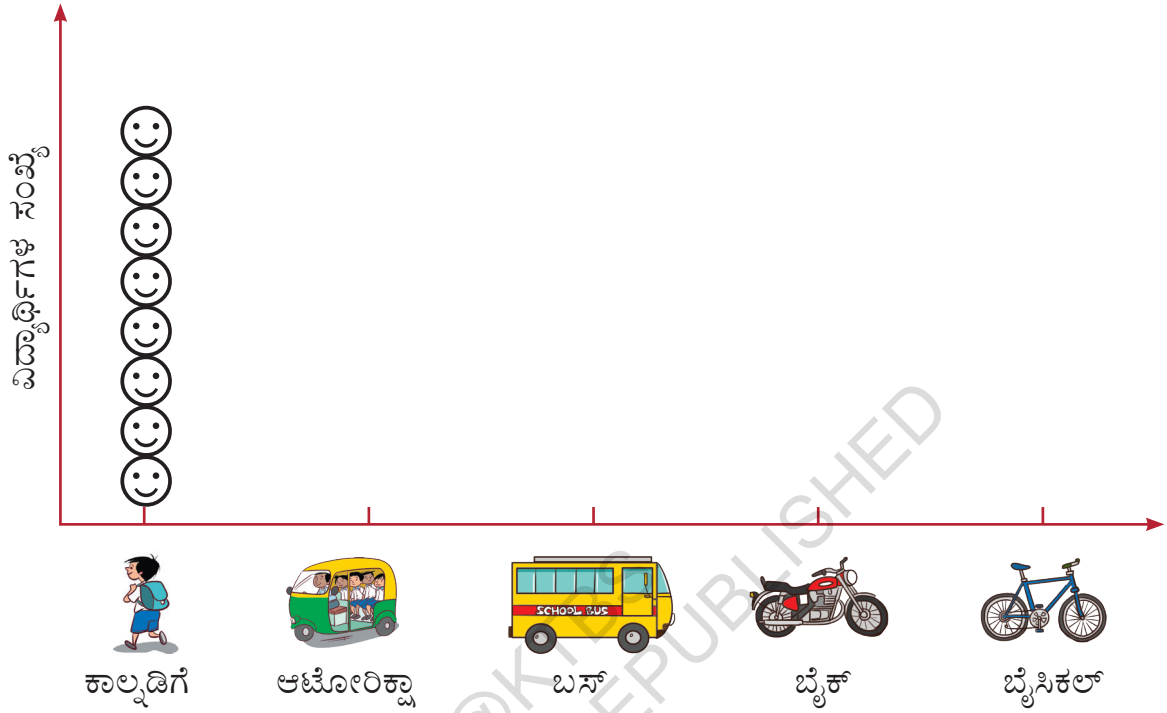
@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಶಾಲೆಗೆ ಬರುವ ವಿಧಾನ	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ
	8
	
	
	
	



ಕೋಷ್ಟಕವನ್ನು ಓದಿ ಮತ್ತು ವಿವಿಧ ರೀತಿಗಳಲ್ಲಿ ಶಾಲೆಗೆ ಬರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ತೋರಿಸಲು, ಮುಂದೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ನಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಮುಖಗಳ ಚಿತ್ರ (☺) ಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. (☺ = 1 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ)

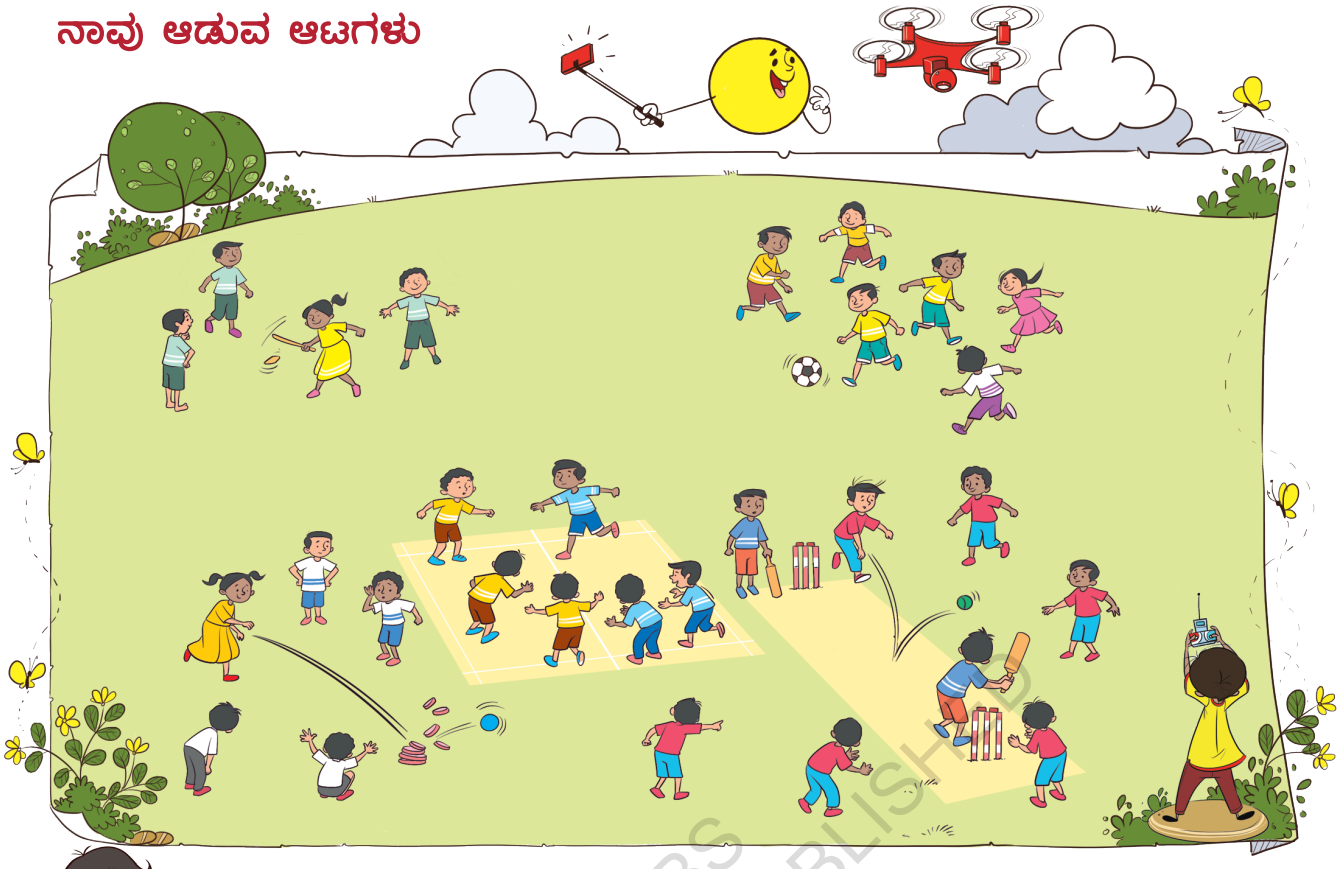
ನಕ್ಷೆಯನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಮತ್ತು ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳ ತುಂಬಿ:



© KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

1. ಅತಿ ಹೆಚ್ಚು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಶಾಲೆಗೆ ಬರುವ ವಿಧಾನ _____.
2. ಅತಿ ಕಡಿಮೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಶಾಲೆಗೆ ಬರುವ ವಿಧಾನ _____.
3. ಶಾಲೆಗೆ ಬಸ್‌ನಲ್ಲಿ ಬರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಆಟೋರಿಕ್ಷಾದಲ್ಲಿ ಬರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಗಿಂತ _____ (ಕಡಿಮೆ / ಹೆಚ್ಚು)
4. ಶಾಲೆಗೆ ಬೈಕ್‌ನಲ್ಲಿ ಬರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಬೈಸಿಕಲ್‌ನಲ್ಲಿ ಬರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಗಿಂತ _____ (ಕಡಿಮೆ / ಹೆಚ್ಚು)
5. ಶಾಲೆಗೆ _____ ಬಳಸಿ ಬರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ _____ ಬಳಸಿ ಬರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಗಿಂತ ಕಡಿಮೆ ಇದೆ.
6. ಶಾಲೆಗೆ _____ ಬಳಸಿ ಬರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ _____ ಬಳಸಿ ಬರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚಿದೆ.

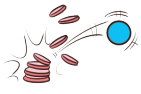
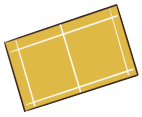
ನಾವು ಆಡುವ ಆಟಗಳು





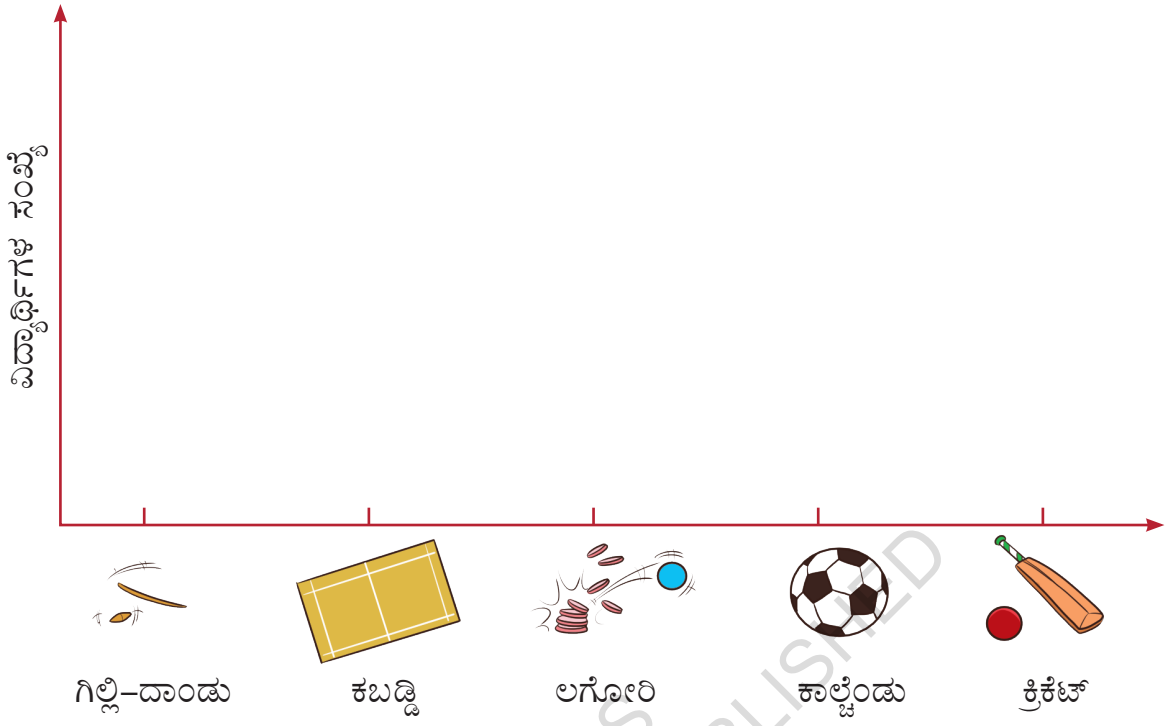
ನಾವು ಮಾಡೋಣ

ಚಿತ್ರವನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಮತ್ತು ಕೋಷ್ಟಕ ಭರ್ತಿಮಾಡಿ.

ಆಟಗಳು	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ
	
	
	
	
	

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಕೋಷ್ಟಕ ಬಳಸಿ, ಮುಂದಿನ ನಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ತೋರಿಸಲು ಮುಖಗಳ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು (☺) ಬರೆಯಿರಿ.



1. ಅತಿ ಹೆಚ್ಚು ಇಷ್ಟಪಟ್ಟ ಆಟ _____.
2. ಅತಿ ಕಡಿಮೆ ಇಷ್ಟಪಟ್ಟ ಆಟ_____.
3. ಲಗೋರಿ ಆಟಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಇಷ್ಟಪಟ್ಟ ಆಟ_____.
4. _____ ಆಟವನ್ನು ಕಾಲ್ಚೆಂಡು ಆಟಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಇಷ್ಟಪಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ.



ನಾವು ಮಾಡೋಣ

1. **ನಿಮ್ಮ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಚರ್ಚಿಸಿ ಮತ್ತು ನಿಮ್ಮ ಸ್ನೇಹಿತರಲ್ಲಿ ಅವರು ಅತಿ ಹೆಚ್ಚು ಇಷ್ಟ ಪಡುವ ತರಕಾರಿ ಯಾವುದೆಂದು ಕೇಳಿರಿ. ಕೋಷ್ಟಕವನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿ.**

ಅವರು ಇಷ್ಟಪಡುವ ತರಕಾರಿ				
ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ				

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

2. ಕೋಷ್ಟಕವನ್ನು ಓದಿ ಮತ್ತು ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳ ತುಂಬಿ.

i. ಅತಿ ಹೆಚ್ಚು ಇಷ್ಟಪಟ್ಟ ತರಕಾರಿ _____.

ii. ಅತಿ ಕಡಿಮೆ ಇಷ್ಟಪಟ್ಟ ತರಕಾರಿ _____.

iii. _____ ನ್ನು _____ಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಇಷ್ಟಪಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ.

iv. _____ ನ್ನು _____ಗಿಂತ ಕಡಿಮೆ ಇಷ್ಟಪಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ.

3. ತಮ್ಮ ಮನೆಗಳಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುತ್ತಿರುವ ಕುಟುಂಬದ ಸದಸ್ಯರ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಸ್ನೇಹಿತರನ್ನು ಕೇಳಿ ಮುಂದಿನ ಕೋಷ್ಟಕವನ್ನು ಭರ್ತಿ ಮಾಡಿ.

i. ಅತಿ ಹೆಚ್ಚು ಕುಟುಂಬಗಳ ಮನೆಗಳಲ್ಲಿ _____ ಜನರಿದ್ದಾರೆ.

ii. ಒಂದು ಮನೆಯಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುತ್ತಿರುವ ಅತಿ ಕಡಿಮೆ ಜನರ ಸಂಖ್ಯೆ _____.

iii. 4 ಜನರಿರುವ ಕುಟುಂಬಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ _____.

iv. 4ಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಜನರಿರುವ ಕುಟುಂಬಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ _____.

ಒಟ್ಟಿಗೆ ವಾಸಿಸುತ್ತಿರುವ ಜನರ ಸಂಖ್ಯೆ	ಎಷ್ಟು ಕುಟುಂಬಗಳು?
ಒಬ್ಬರು	
ಇಬ್ಬರು	
3 ಜನ	
4 ಜನ	
5 ಜನ	
_____	
_____	

NOT TO BE REPUBLISHED @KTBS





ಯೋಜನಾ ಕಾರ್ಯ

ಅಜ್ಜ ಅಜ್ಜಿಯರೊಂದಿಗೆ ವಾಸವಾಗಿರುವ ಕುಟುಂಬಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ತಿಳಿಯಲು ನಿಮ್ಮ ಹತ್ತಿರದ ಮನೆಗಳಿಗೆ ಭೇಟಿ ನೀಡಿ, ಮಾಹಿತಿ ಪಡೆದು ಮುಂದಿನ ಕೋಷ್ಟಕ ತುಂಬಿ.

ಕುಟುಂಬದಲ್ಲಿ ವಾಸವಾಗಿರುವವರು	ಅಜ್ಜ–ಅಜ್ಜಿ ಇಬ್ಬರು	ಅಜ್ಜಿ ಮಾತ್ರ	ಅಜ್ಜ ಮಾತ್ರ	ಯಾರು ಇಲ್ಲ
ಕುಟುಂಬಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ				

ನೀವು ಭೇಟಿ ನೀಡಿದ ಕುಟುಂಬಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಎಷ್ಟು?

ಅಜ್ಜ–ಅಜ್ಜಿ ಇಬ್ಬರೊಟ್ಟಿಗೂ ವಾಸವಿರುವ ಕುಟುಂಬಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ _____

ಅಜ್ಜ ಅಥವಾ ಅಜ್ಜಿ ಯಾರಾದರೊಬ್ಬರ ಜೊತೆ ವಾಸವಿರುವ ಕುಟುಂಬಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಎಷ್ಟು? _____

ಅಜ್ಜ ಅಥವಾ ಅಜ್ಜಿ ಯಾರ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿಯೂ ವಾಸವಿರದ ಕುಟುಂಬಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಎಷ್ಟು? _____

ಕುಟುಂಬಗಳಿಗೆ ಭೇಟಿ ನೀಡುವ ಮೊದಲು, ನೀವು ಅವರಿಗೆ ಕೇಳಬೇಕಾದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಚರ್ಚಿಸಿ.

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

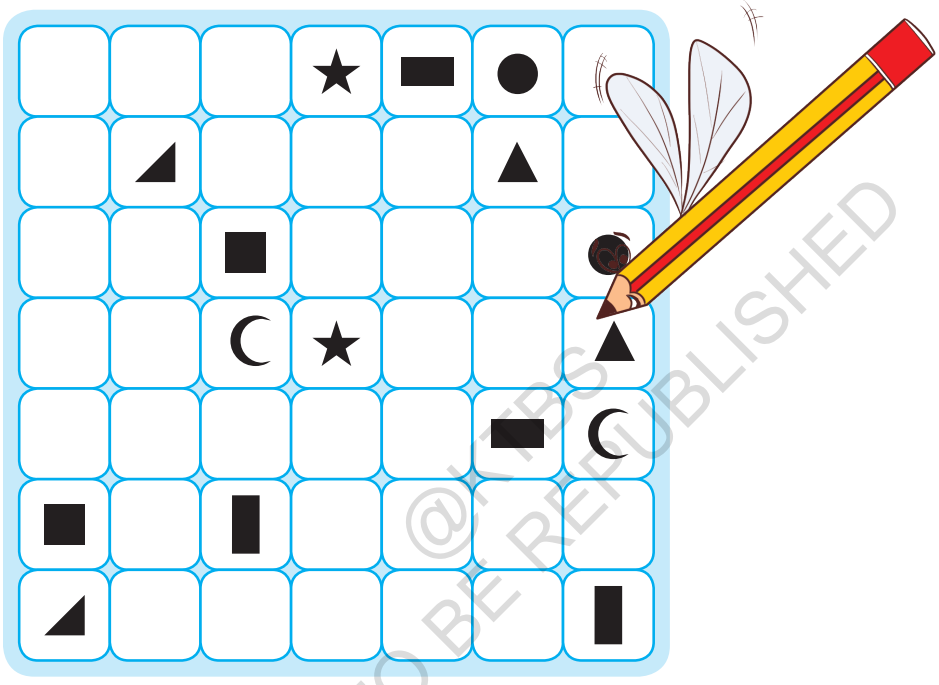


W2E4Q5



ಒಗಟುಗಳು

1. ಪ್ರತಿ ಜೋಡಿ ಸಮರೂಪದ ಆಕೃತಿಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿಸಲು ಗೆರೆಗಳನ್ನು ಎಳೆಯಿರಿ. ಗೆರೆಗಳು ಛೇದಿಸಬಾರದು ಅಥವಾ ಸ್ಪರ್ಶಿಸಬಾರದು. ಕರ್ಣದ ಮೇಲೆ ಗೆರೆಗಳನ್ನು ಎಳೆಯಬೇಡಿ.



© KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

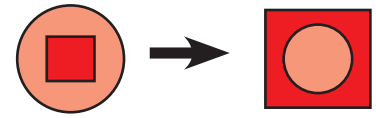
2. ವಿನ್ಯಾಸವನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿ.

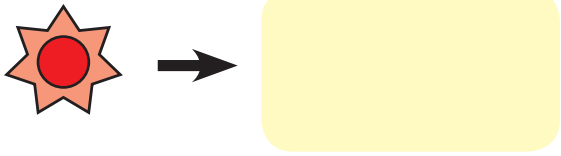
2	+		=	4
		+		
		1		
1	+	3	=	



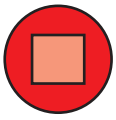
3. ಯೋಚಿಸಿ ಮತ್ತು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿ.

i.

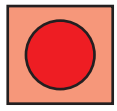




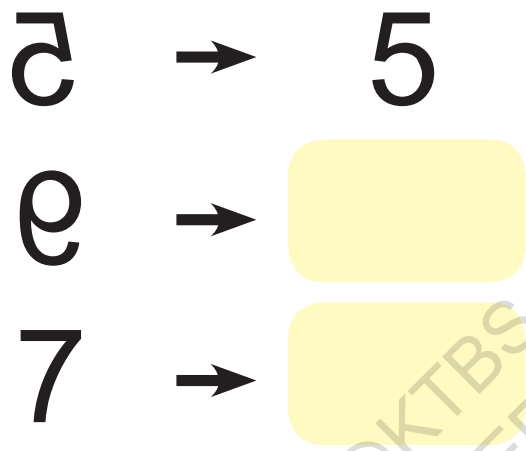
(a) 

(b) 

(c) 

(d) 

ii.





@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

4. ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

ಒಂದು ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಯೋಚಿಸಿ

ಆ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ದ್ವಿಗುಣಗೊಳಿಸಿ

ಎಂಟನ್ನು ಸೇರಿಸಿ

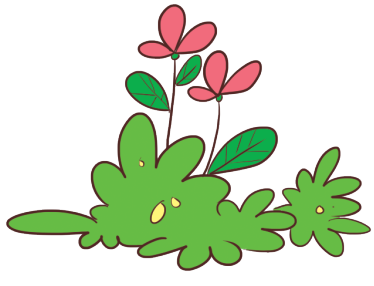
ಸಂಖ್ಯೆಯ ಅರ್ಧದಷ್ಟನ್ನು ಕಳೆಯಿರಿ

ನೀವು ಆರಂಭದಲ್ಲಿ ತೆಗೆದುಕೊಂಡ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಕಳೆಯಿರಿ

ಸಂಖ್ಯೆ 4 ಆಗಿದೆಯಾ?

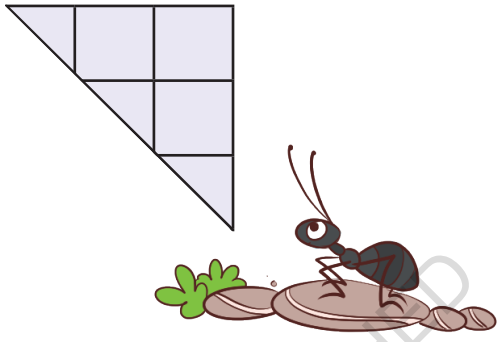
ಈ ಗಣಿತದ ಟ್ರಿಕ್‌ನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಸ್ನೇಹಿತರೊಡನೆ ಆಡಿರಿ.





೫. ಚಿತ್ರವನ್ನು ಗಮನಿಸಿ. ಇರುವೆಯು ತನ್ನ ಗೂಡಿಗೆ ಮರಳಿ ಬರಲು ಸಾಧ್ಯವಿರುವ ವಿವಿಧ ದಾರಿಗಳು ಎಷ್ಟು?



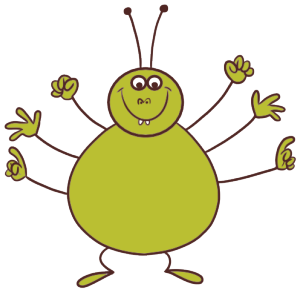


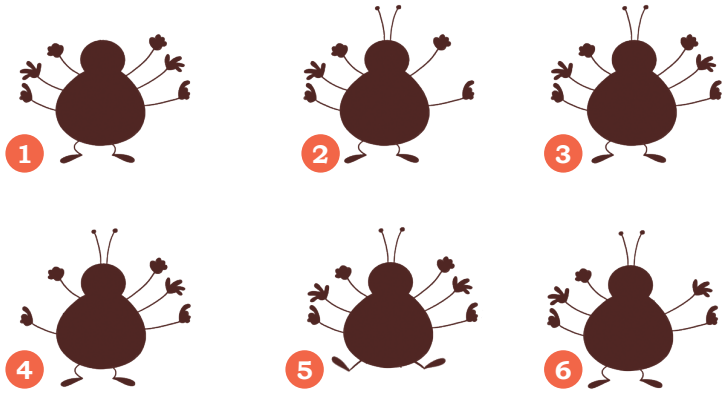
೬. 11 ರಿಂದ 20 ರವರೆಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಪತ್ತೆಹಚ್ಚಿ.

s	i	x	t	e	e	n	j	h	x	t
q	j	g	h	o	n	m	r	z	n	w
w	g	f	i	f	t	e	e	n	i	e
f	o	u	r	t	e	e	n	b	n	n
s	n	x	t	w	e	l	v	e	e	t
q	e	g	e	o	n	m	r	z	t	y
w	v	f	e	f	t	e	e	n	e	t
s	e	v	n	n	t	e	e	n	e	i
w	l	e	i	g	h	t	e	e	n	e
s	e	v	e	n	t	e	e	n	n	i

© KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

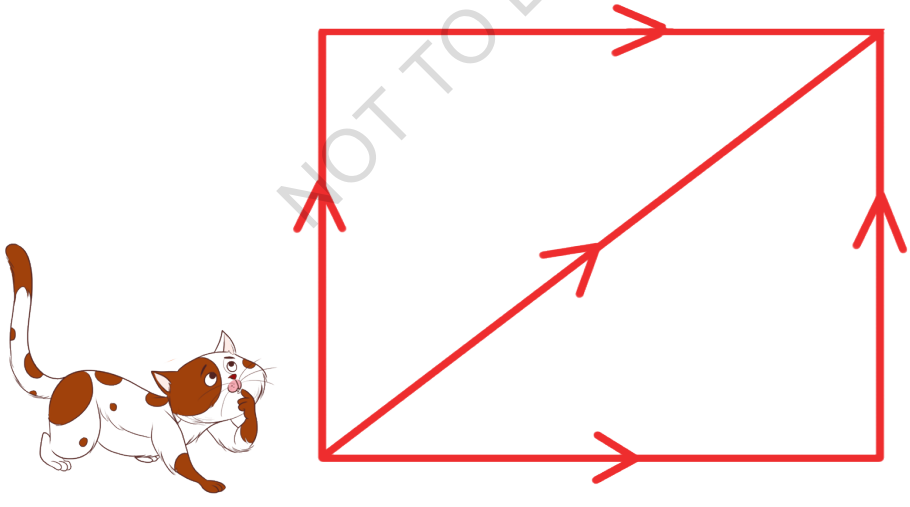
7. ಸೂಕ್ತವಾದ ನೆರಳಿನ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.





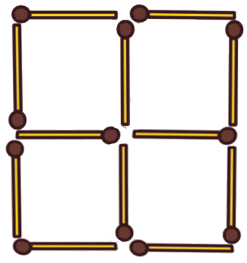
8. ಬೆಕ್ಕು ತನ್ನ ಮನೆಗೆ ಹಿಂತಿರುಗಲು ಸಾಧ್ಯವಿರುವ ವಿವಿಧ ದಾರಿಗಳೆಷ್ಟು?





@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

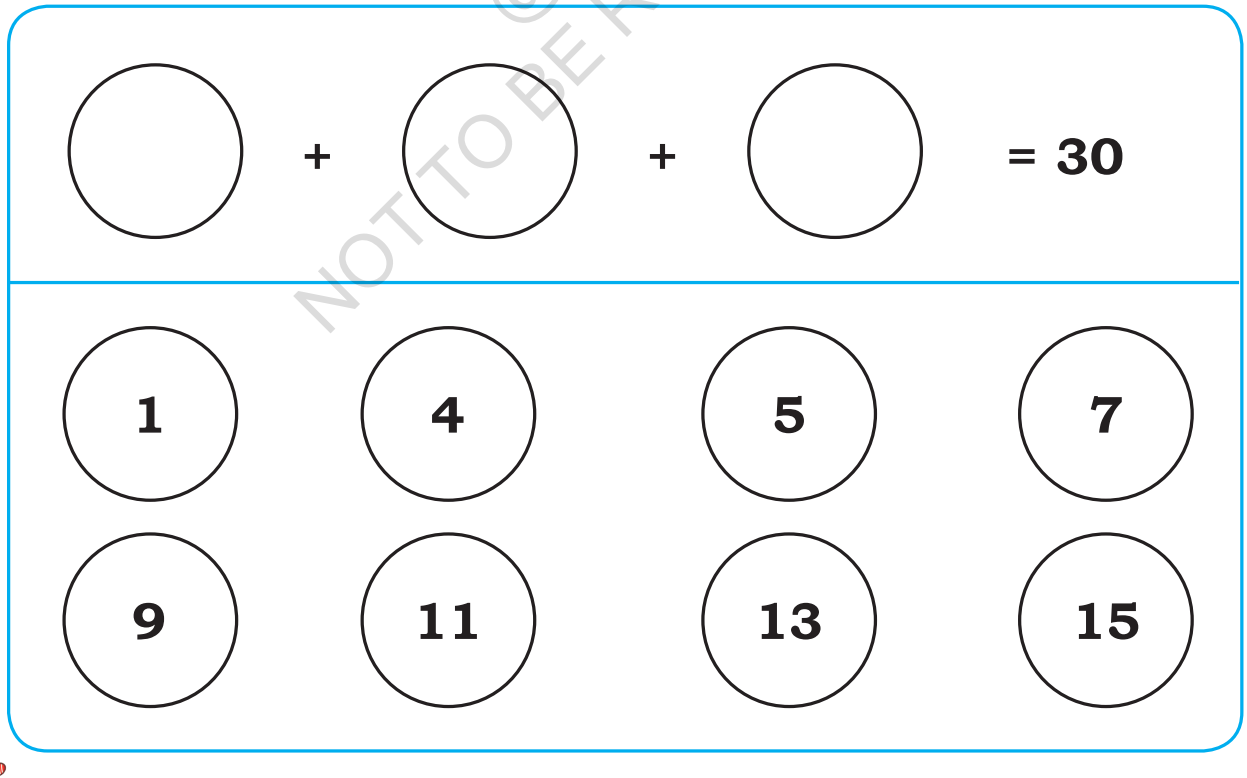
9. 2 ಬೆಂಕಿ ಕಡ್ಡಿಗಳನ್ನು ತೆಗೆಯುವ ಮೂಲಕ ಎರಡು ಚೌಕಗಳಿರುವಂತೆ ಮಾಡಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿ.



10. ನಾನು ಯಾರು?

ನಾನು ಬೈಸಿಕಲ್‌ನಲ್ಲಿರುವೆ,
ಕಾರು ಮತ್ತು ಬಸ್‌ನಲ್ಲೂ ಇರುವೆ
ನಾನು ಎಲ್ಲಾ ವಾಹನಗಳನ್ನು
ಓಡುವಂತೆ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ.
ನಾನು ಸಮತಲವಾಗಿದ್ದರೆ ಅವು
ಚಲಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಹಾಗಾದರೆ ನನ್ನ
ಆಕಾರವೇನು?

11. ಒಟ್ಟು ಮೊತ್ತ 30 ಆಗಲು ಯಾವ ಚೆಂಡುಗಳನ್ನು ನೀನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವೆ?

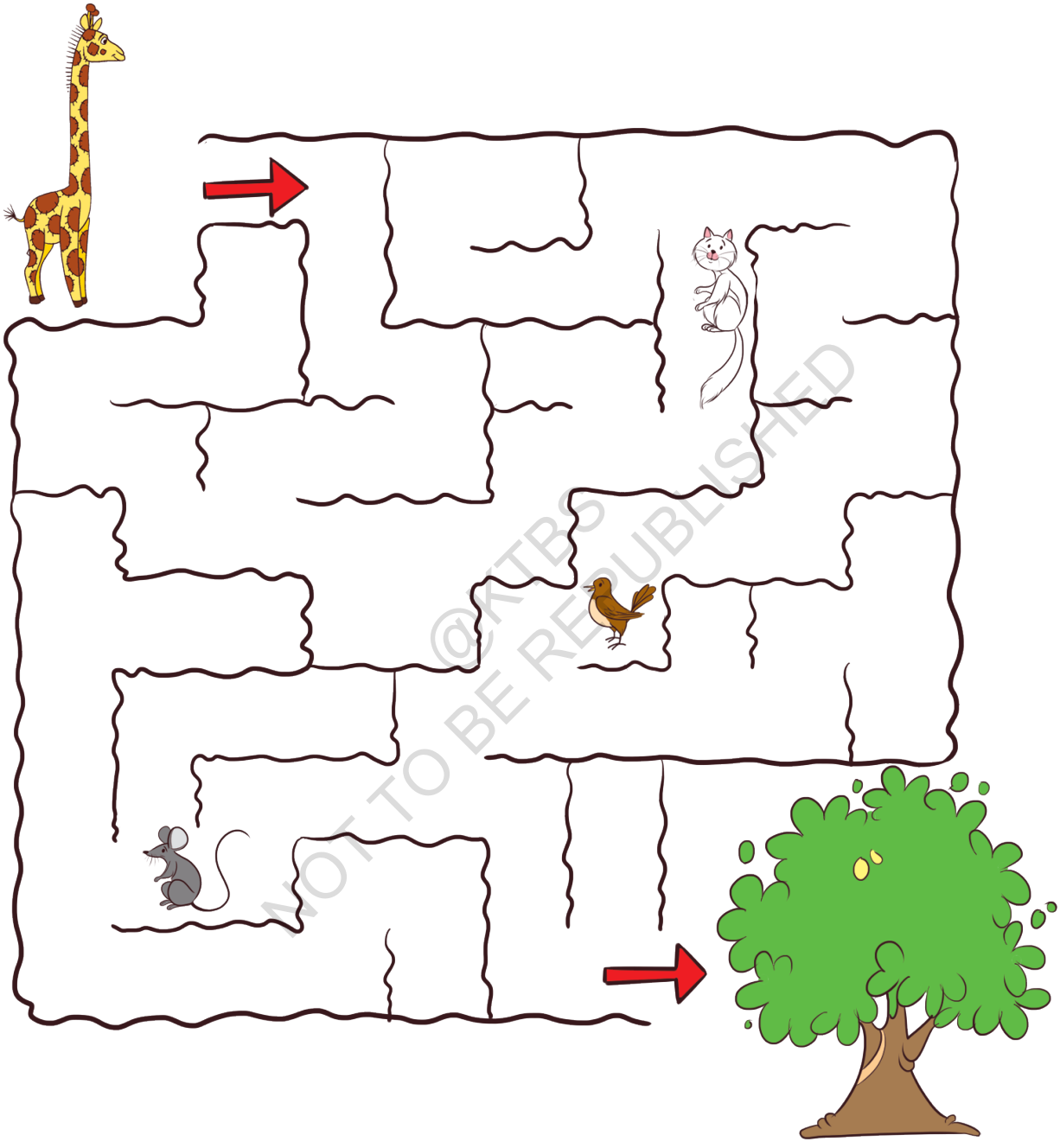


@KEBS
NOT TO BE REPUBLISHED



12. ಒಂದೇ ಒಂದು ಅಂಕಿ ಬಳಸಿ, ವಿವಿಧ ಎರಡು–ಅಂಕಿಯ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿರಿ.

13. ಹಸಿದಿರುವ ಜಿರಾಫೆಯು ಮರದ ಬಳಿ ತೆರಳಲು ಒಂದು ಪಥವನ್ನು ಎಳೆಯಿರಿ.



@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

14. ಮೇಲಿನ ಚಿತ್ರವನ್ನು ನೋಡಿ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

i. ಜಿರಾಫೆಯು ತನ್ನ ಪಥದಲ್ಲಿ ಮೊದಲು ಭೇಟಿಯಾದ ಪ್ರಾಣಿಯನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.

_____

ii. ಜಿರಾಫೆಯು ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಭೇಟಿಯಾದ ಪ್ರಾಣಿಯನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.

_____

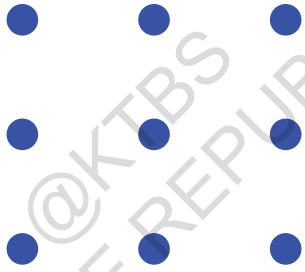
iii. ನೀವು ಯಾವಾಗಲಾದರೂ ನಿಮ್ಮ ಮನೆಯ ಹಾದಿಯನ್ನು ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದೀರಾ?

_____

iv. ನಿಮ್ಮ ಮನೆಯ ದಾರಿಯನ್ನು ನೆನಪಿನಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಲು ಏನು ಮಾಡುವಿರಿ?

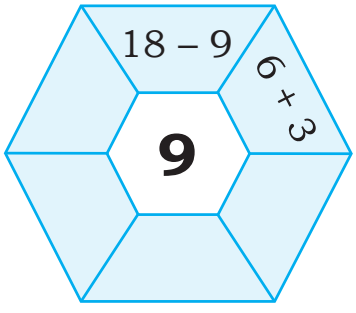
_____

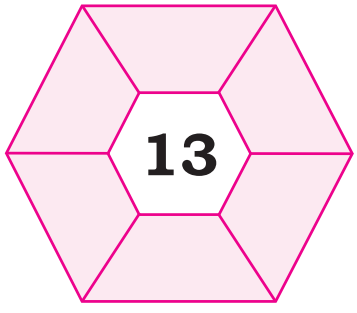
15. ಮುಂದೆ ನೀಡಿರುವ ಚುಕ್ಕೆಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸುವುದರಿಂದ ಎಷ್ಟು ಆಯತಗಳನ್ನು ಮಾಡಬಹುದು?

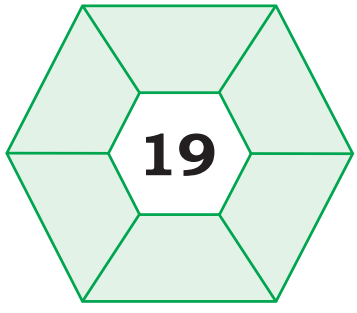


ಸುಳುಹು: ಚೌಕವೂ ಒಂದು ವಿಧದ ಆಯತ.

16. ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಸಂಕಲನ ಅಥವಾ ವ್ಯವಕಲನವನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿಕೊಂಡು ಇವುಗಳನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿ.

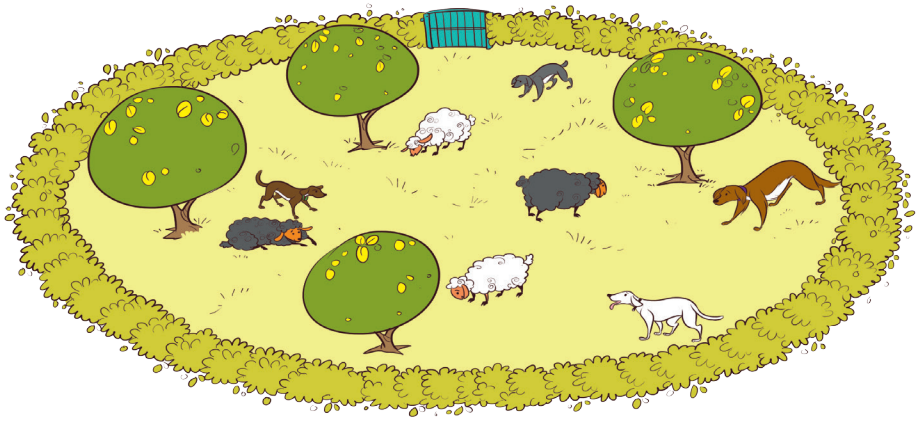






@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

17. ಒಬ್ಬ ಕುರಿಗಾಹಿಯ ಬಳಿ 4 ಕುರಿ ಮತ್ತು 4 ನಾಯಿಗಳಿವೆ. ಪ್ರತಿ ಭಾಗ ಅಥವಾ ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ತಲಾ ಒಂದು ಮರ, ಒಂದು ಕುರಿ ಮತ್ತು ಒಂದು ನಾಯಿ ಇರುವಂತೆ ತೋಟವನ್ನು ನಾಲ್ಕು ಭಾಗಗಳಾಗಿ ವಿಭಾಗಿಸಿ.



18. ನಾನು ಯಾರು? (ಕನ್ನಡಿ ನಿಮಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡಬಹುದು)

i. ೬೭

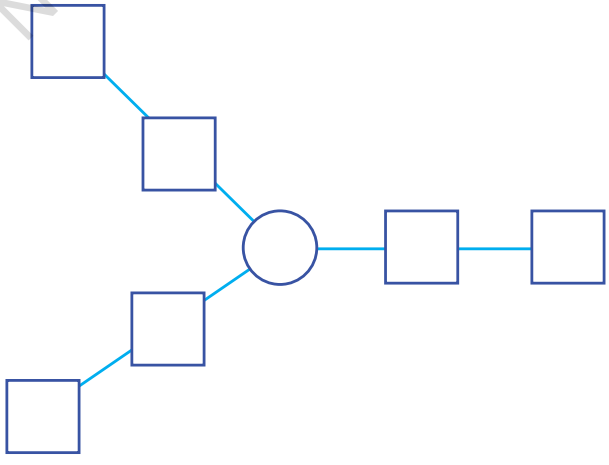
ii. ೮೩

iii. ೭೨

iv. ೧೭

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

19. ಮೂರು ಬಾಹುಗಳಲ್ಲಿನ ಮೊತ್ತ ಒಂದೇ ಆಗಿರುವಂತೆ 1 ರಿಂದ 7 ರವರೆಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ಜೋಡಿಸುವಿರಿ?



20. 6 ಮೀಟರ್ ಉದ್ದದ ಬಟ್ಟೆಯನ್ನು 6 ಭಾಗಗಳಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸೋಣ. ಪ್ರತಿ ಬಾರಿ ಒಂದು ಮೀಟರ್ ಕತ್ತರಿಸಿದರೆ, ಎಷ್ಟು ಬಾರಿ ಬಟ್ಟೆಯನ್ನು ಕತ್ತರಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ?

21. ಒಂದು ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಯೋಚಿಸಿ ಅದನ್ನು ದ್ವಿಗುಣಗೊಳಿಸಿ. ನನ್ನ ಉತ್ತರ 18 ಆದರೆ, ಆ ಸಂಖ್ಯೆ ಯಾವುದು?

22. ಕ್ಯಾಲ್ಕುಲೇಟರ್‌ನಲ್ಲಿ 10 ಗುಂಡಿಗಳನ್ನು ಒತ್ತುವುದರಿಂದ ಒಟ್ಟು ಮೊತ್ತ 28 ಬರುವಂತೆ ಮಾಡಿ.



@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

Sexual Abuse of Children and Punishments under the Protection of Children from Sexual Offences Act, 2012

As per Section 2(d) of the POCSO Act, 2012,
A "Child" means any person below the age of 18 years.

Sexual Offence	Punishment
Penetrative Assault – Any person who commits penetrative sexual assault on a child. (Section 5)	Rigorous imprisonment not less than 10 years, which may extend to life imprisonment, and fine. (Section 4)
Aggravated Penetrative Sexual Assault – Penetrative sexual assault committed under aggravated circumstances. (Section 5)	Rigorous imprisonment not less than **20 years**, which may extend to **life imprisonment** or **death**, and fine. (Section 6)
Sexual Assault – Touching the private parts of a child or making the child touch any person for sexual intent. (Section 7)	Imprisonment **not less than 3 years**, which **may extend to 5 years**, and fine. (Section 8)
Aggravated Sexual Assault – Sexual assault committed under aggravated circumstances. (Section 9)	Imprisonment **not less than 5 years**, which **may extend to 7 years**, and fine. (Section 10)
Sexual Harassment of a Child (Section 11)	Imprisonment which may extend to 3 years, and fine. (Section 12)
Use of a Child for Pornographic Purposes (Section 13)	Imprisonment up to 5 years and fine; higher punishment for subsequent offences. (Section 14)
Storage or Possession of Pornographic Material Involving a Child (Section 15)	Imprisonment and fine as prescribed, which may extend to 3 years.
Abetment of an Offence under POCSO (Section 16)	Punishment prescribed for the offence abetted. (Section 17)

Necessary Steps to Be Taken in Case of Sexual Abuse of a Child

- Any person having knowledge of a sexual offence must report the matter immediately to the Special Juvenile Police Unit (SJPU) or the Local Police Station. (Section 19)
- The Child shall be produced before the Child Welfare Committee (CWC) or the Special Court within 24 hours for care and protection.
- The child shall be provided medical examination and treatment immediately, free of cost., at the nearest hospital.
- In case of a girl child, medical examination shall be conducted by a female doctor, as for as possible, in the presence of parents or a trusted person. (Section 27)
- The identity of the child shall not be disclosed through any media, including name, address, photograph, or any identifying details. (Section 33)
- As per Rule 7 of the Protection of Children from Sexual Offences Rules, 2020, where an interim compensation to meet the immediate needs of the child.
- As per Section 44 of the Protection of Children from Sexual Offences Act. 2012, the Kamataka State commission for Protection of Child Rights (KSCPCR) shall monitor the effective implementation of the provisions of the Act.

Our Commitment
Towards a Violence-Free and Child-Safe Society

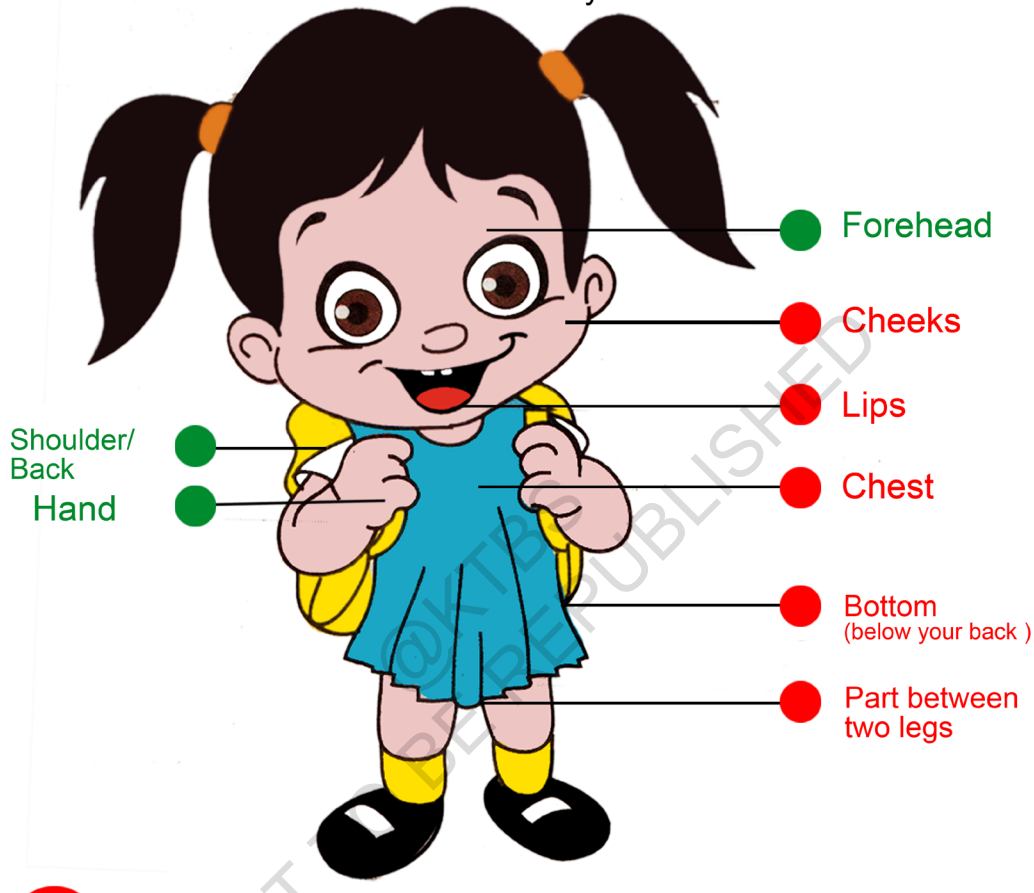
NOT TO BE REPUBLISHED © KSCPCR

Children be cautious !!! Be alert

Your body belongs only to you,You have all the rights
to keep safe and protect it always.
Safe and Unsafe touches on your body

See the picture and understand

this cautious is for Boys and Girls



NOT TO BE REPUBLISHED @KTBS

Unsafe Touch (BAD TOUCH) - **parts of your body where nobody should touch (except parents and in their presence only doctors can touch)**

Safe touch (GOOD TOUCH) -**can touch only when required**

When you feel Unsafe Touch or any other mischief,please Say loudly
NO.. Don't.. Stop it..and Scream, push the person aside and move to a safer place,
be brave and inform about it, to your parents & Trusted adult and register a complaint

Published by :Distict Administration -08532-229011, Zilla Panchyat-228448
Department of Police -235635/ 235001 / 235100 / 100 /1091 District Child Protection Unit-280670,
Department of Women and Child Develpoment-226292, Unicef Child Protection Project -230610. Raichur

Be Smart, Be Safe, Be Happy

Picture courtesy : Prajavani, Bhoomika 26-07-2014

unicef