Government of Karnataka

கணிதம்

Mathematics

பாடப்புத்தகம் மற்றும் பயிற்சி ஏடு

1

First Standard

முதல் வகுப்பு

Part - 2

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

Karnataka Textbook Society (R.)
6th Cross, Malleshwaram, Bengaluru - 560 003

H4P2T5

பொருளடக்கம்

எண்	தலைப்பு	பக்கம்
10.	கூட்டல் (வித்தியாசம் 20-க்கு மீறாமல்)	1 - 5
11.	கழித்தல் (வித்தியாசம் 20-க்கு மீறாமல்)	6 - 8
12.	எண்கள் (21 முதல் 99 வரையில்)	9 -29
13.	மனக்கணக்கு	30 - 35
14.	பணம்	36 52
15.	நீளம்	53- 66
16.	எடை	67 - 72
17.	காலம்	73 - 84
18.	விவரம் சேகரித்தல்	85 - 88
19.	வடிவ அமைப்பு	89 - 94

@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

10 கூட்டல் (வித்தியாசம் 20-க்கு மீறாமல்)

V1U6L9

இந்த அலகைக் கற்றபின், நீ

- ✦ மொத்தம் 20 க்கு மீறாமல் கூட்டல் கணக்குகளைச் செய்வாய்.

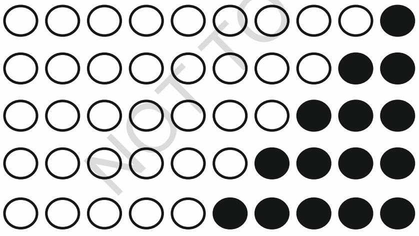
எடுத்துக்காட்டு

4 + 5 = ☐ 7 + 2 = ☐

0 + 7 = ☐ 3 + 6 = ☐

1	0	1	3	4
+ 3	+ 6	+ 8	+ 5	+ 4
____	____	____	____	____

எண்ணுக மற்றும் கூட்டுக :



= 9 + [1] = [10]

= 8 + ☐ = ☐

= ☐ + ☐ = ☐

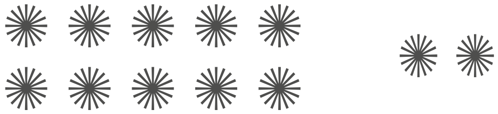
= ☐ + ☐ = ☐

= ☐ + ☐ = ☐

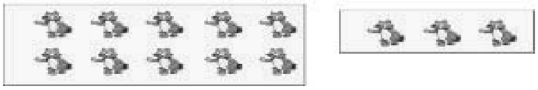
எண்ணுக மற்றும் கூட்டுக.

[10] + [1] = [11]

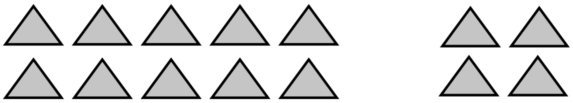
@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED



10 + 2 = ☐

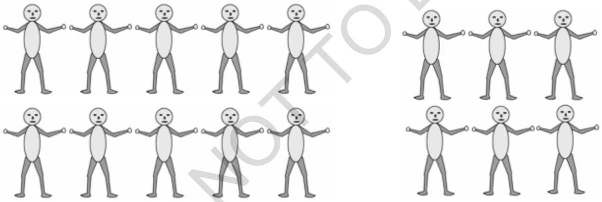


☐ + ☐ = ☐



☐ + ☐ = ☐

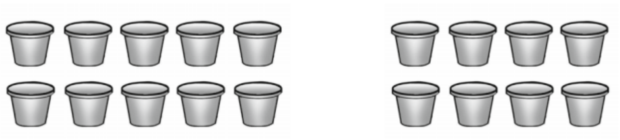
☐ + ☐ = ☐



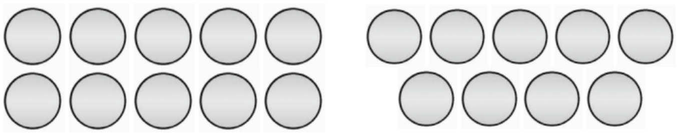
☐ + ☐ = ☐

☐ + ☐ = ☐

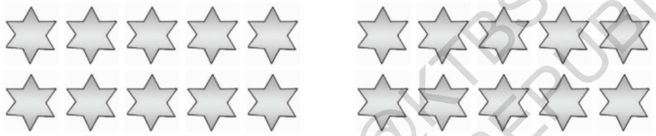
@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED



□ + □ = □



□ + □ = □

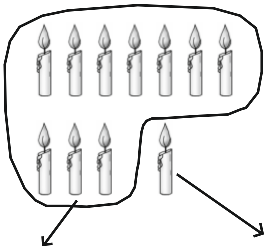


□ + □ = □

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

கூட்டுக.

7 மற்றும் 4

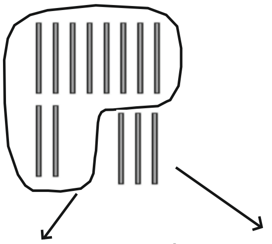


	7 ஒன்றுகள்
+	4 ஒன்றுகள்
	11 ஒன்றுகள்

பத்து	ஒன்றுகள்
1	1

11 ஒன்றுகள் = 1 பத்து மற்றும் 1 ஒன்று
= 11

8 மற்றும் 5



	8	ஒன்றுகள்
+	5	ஒன்றுகள்
	13	ஒன்றுகள்

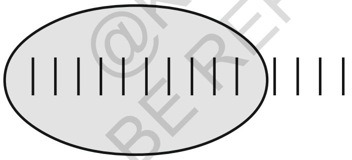
பத்துகள்	ஒன்றுகள்
1	3

13 ஒன்றுகள் = 1 பத்து 3 ஒன்றுகள்
= 13

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

தொகுதியாக்கி கூட்டுக

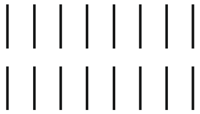
0 + 14 =



$$\begin{array}{r} 0 \\ +\ 14 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

= ☐ பத்து + ☐ ஒன்றுகள்
= ☐

8 + 8 =



$$\begin{array}{r} 8 \\ +\ 8 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

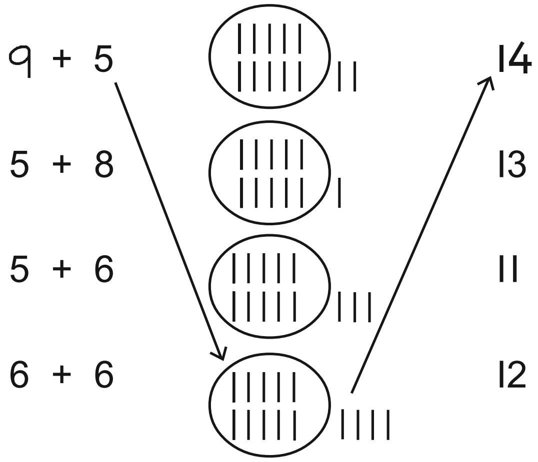
= ☐ பத்து + ☐ ஒன்றுகள்
= ☐

2 + 11 =

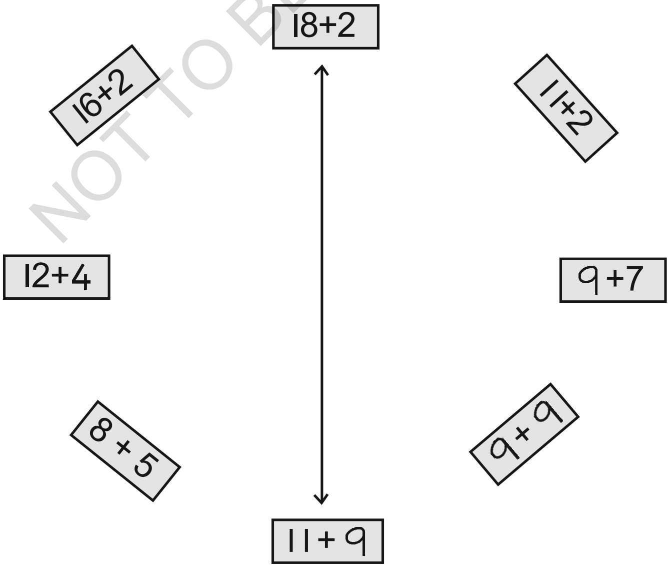
$$\begin{array}{r} 2 \\ +\ 11 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

= ☐ பத்து + ☐ ஒன்றுகள்
= ☐

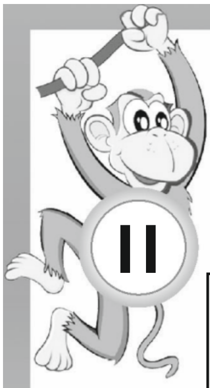
கூட்டுக மற்றும் பொருத்துக.



கூட்டுக மற்றும் சமமாக உள்ள ஜோடிகளை எடுத்துக்காட்டில் உள்ளதைப் போல பொருத்துக.



©KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED



T6I3H1

கழித்தல்

(வித்தியாசம் 20க்கு மீறாமல்)

இந்த அலகைக் கற்றபின், நீ

- ✦ வித்தியாசம் 20 க்கு மிறகாமல் கழித்தல் கணக்குகளைச் செய்வாய்.

இங்கு 10 முட்டைகள் இருந்தன, அவைகளில் 6 முட்டைகளை எடுத்துவிட்டால் மீதியுள்ள முட்டைகள் எத்தனை ?

$$\begin{array}{r} 10 \\ -\ 6 \\ \hline 4 \\ \hline \end{array}$$

பத்துகள்	ஒன்றுகள்
0	4

---

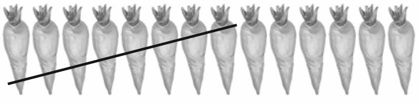
12 லிருந்து 5 ஐக் கழிக்க

$$\begin{array}{r} 12 \\ -\ 5 \\ \hline 7 \\ \hline \end{array}$$

பத்துகள்	ஒன்றுகள்
0	7

---

14 லிருந்து 8 ஐக் கழிக்க



$$\begin{array}{r} 14 \\ -\ 8 \\ \hline 6 \\ \hline \end{array}$$

பத்துகள்	ஒன்றுகள்
0	6

NOT TO BE REPUBLISHED @KTBS

15 லிருந்து 5 ஐக் கழிக்க

(||||||||||) |||||

```
  15
-  5
----
  10
----
```

பத்துகள்	ஒன்றுகள்
1	0

---

11 லிருந்து 7 ஐக் கழிக்க.

|||||||||||

```
  11
-  7
----
   4
----
```

பத்துகள்	ஒன்றுகள்
0	4

---

6 ஐ 17 இலிருந்து கழிக்க

(||||||||||) |||||||

```
  17
-  6
----
  11
----
```

பத்துகள்	ஒன்றுகள்
1	1

---

9 ஐ 19 இலிருந்து கழிக்க

```
  19
-  9
----

----
```

4 ஐ 18 இலிருந்து கழிக்க

```
  18
-  4
----

----
```

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

17 இலிருந்து 11 ஐக் கழிக்க	12 இலிருந்து 12 ஐக் கழிக்க
13 இலிருந்து 0 ஐக் கழிக்க	16 இலிருந்து 6 ஐக் கழிக்க.

இக்கணக்குகளைச் செய்க.

8	9	7	9
- 5	- 6	- 7	- 2
____	____	____	____
____	____	____	____

18	16	11	10
- 3	- 5	- 11	- 4
____	____	____	____
____	____	____	____

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

T8L5V7

எண்கள் (21 முதல் 99 வரையில்)

12

இந்த அலகைக் கற்றபின், நீ

- 21 முதல் 99 வரையுள்ள எண்களை அறிவாய் மற்றும் எழுதுவாய்.

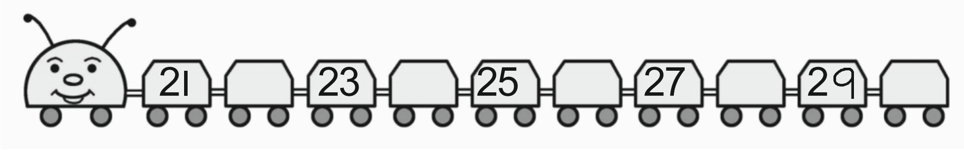
இந்த எண்களை எண்ணி, கீழ்காணும் கட்டங்களில் எழுதி பயிற்சி செய்க.

21	21							
22	22							
23	23							
24	24							
25	25							
26	26							
27	27							
28	28							
29	29							
30	30							

@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

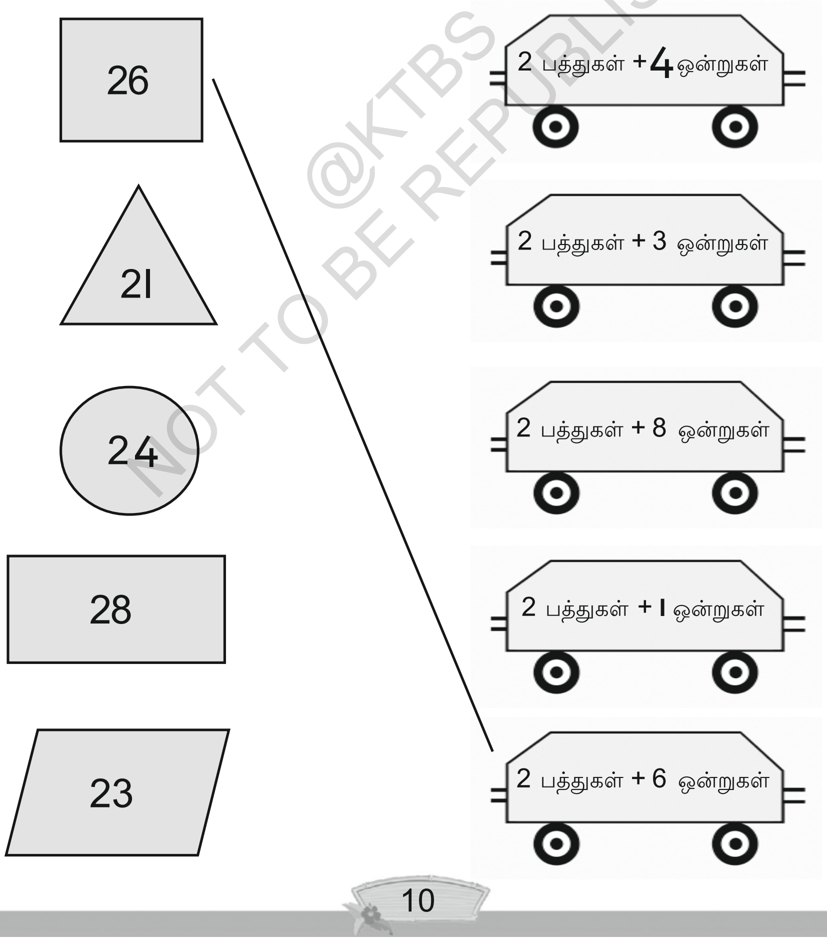
விடுப்பட்ட எண்களை எழுதுக.

(அ) எண்ணிஎண்களைத் தொடர்ந்து எழுதுக.



(ஆ) பின் வரிசையில் எழுது க.

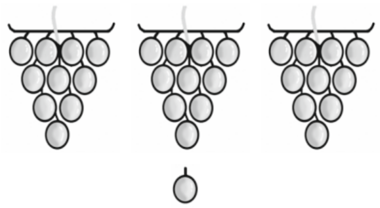
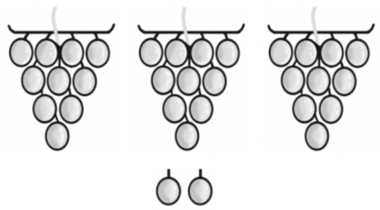
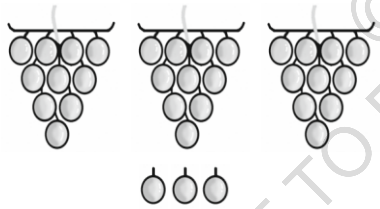
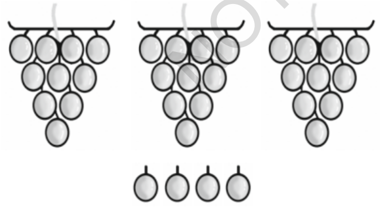
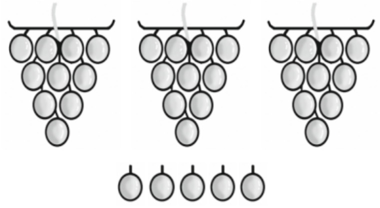
கீழ்க்காண்பவைகளை மாதரியைப் போன்று பொருத்துக.



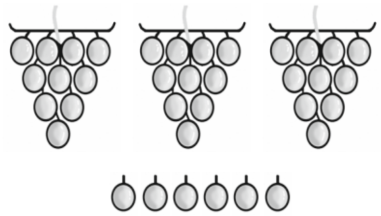
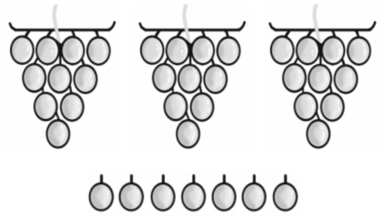
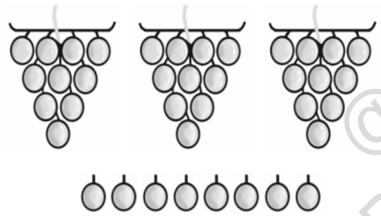
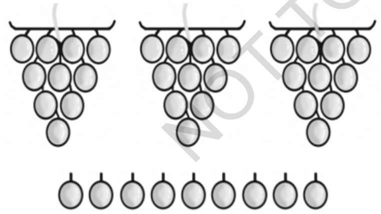
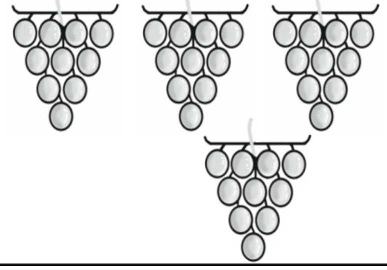
@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

எண்கள் 31 முதல் 50 வரை

இந்த எண்களை எண்ணி எழுதுக.

பொருட்கள்	பத்து கள்	ஒன்று கள்	எண்களைப் படிக்க
	3	1	31
			32
			33
			34
			35

@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

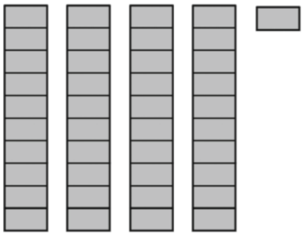
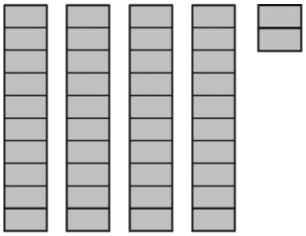
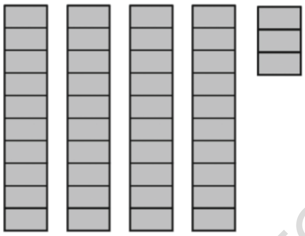
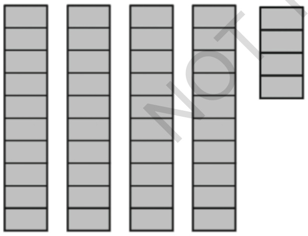
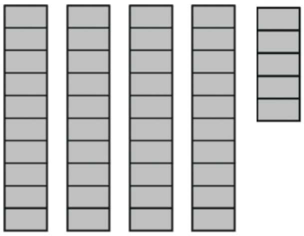
பொருட்கள்	பத்து கள்	ஒன்று கள்	எண்களைப் படிக்க
			36
			37
			38
			39
			40

@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

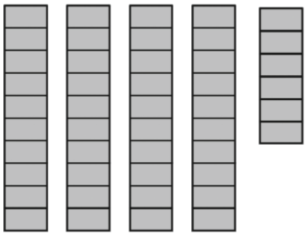
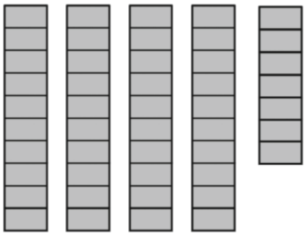
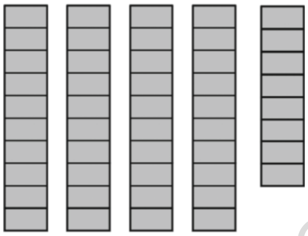
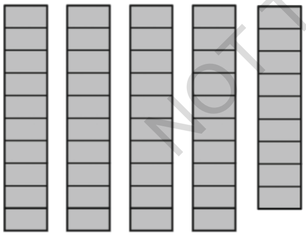
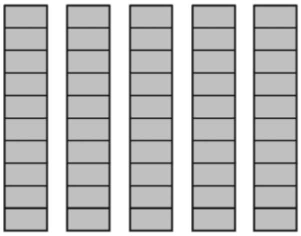
இந்த எண்களைப் படிக்க மற்றும் கட்டங்களில் அந்த எண்களை எழுதி பயிற்சி செய்க.

31	31							
32	32							
33	33							
34	34							
35	35							
36	36							
37	37							
38	38							
39	39							
40	40							

@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

பொருட்கள்	பத்து கள்	ஒன்று கள்	எண்களைப் படிக்க
	4	1	41
			42
			43
			44
			45

@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

பொருட்கள்	பத்து கள்	ஒன்று கள்	எண்களைப் படிக்க
			46
			47
			48
			49
			50

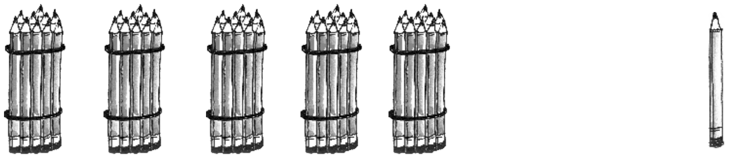
@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

இந்த எண்களைப்படிக்க மற்றும் கட்டங்களில் அந்த எண்களை எழுதி பயிற்சிசெய்க

41	41							
42	42							
43	43							
44	44							
45	45							
46	46							
47	47							
48	48							
49	49							
50	50							

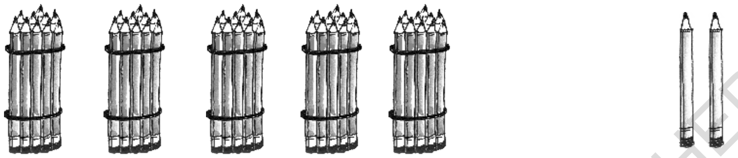
@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

எடுத்துக்காட்டைப் போல விடுப்பட்ட இடங்களை நிரப்புக.

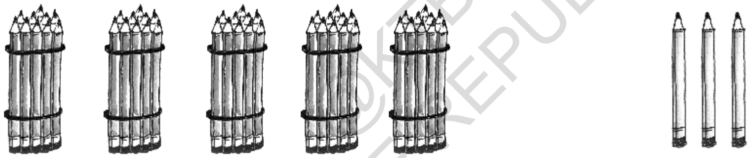


5 பத்துகள் 1 ஒன்று

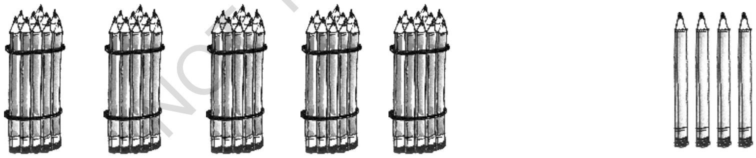
51



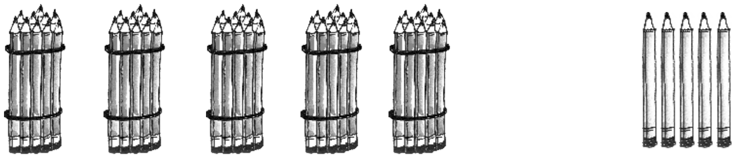
5 பத்துகள் 2 ஒன்றுகள்



5 பத்துகள் 3 ஒன்றுகள்

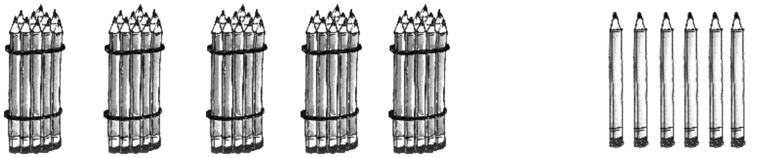


5 பத்துகள் 4 ஒன்றுகள்

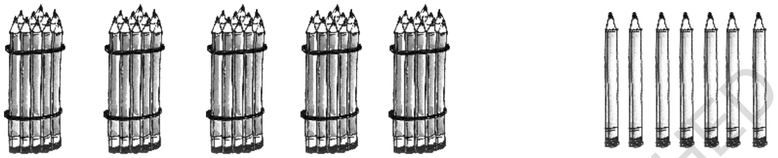


5 பத்துகள் 5 ஒன்றுகள்

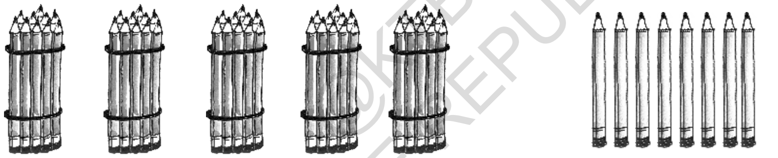
© KTBS NOT TO BE REPUBLISHED



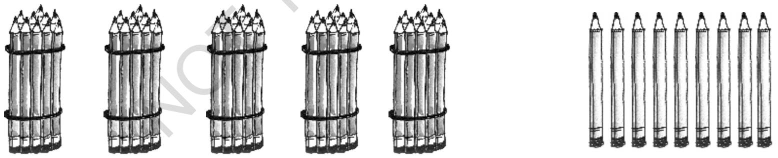
5 பத்துகள் 6 ஒன்று



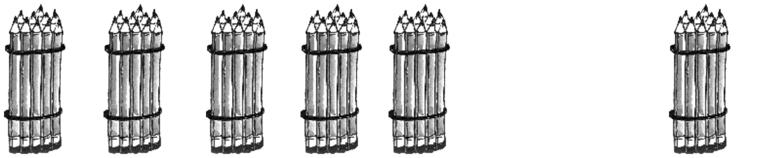
5 பத்துகள் 7 ஒன்றுகள்



5 பத்துகள் 8 ஒன்றுகள்

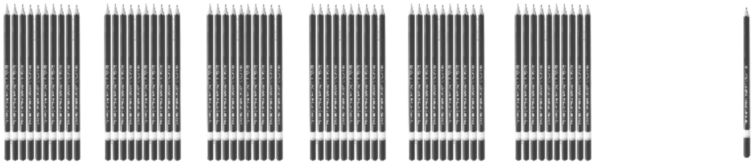


5 பத்துகள் 9 ஒன்றுகள்

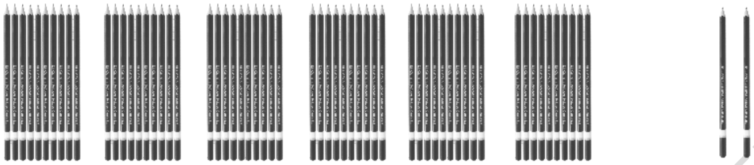


5 பத்துகள் 1 பத்து

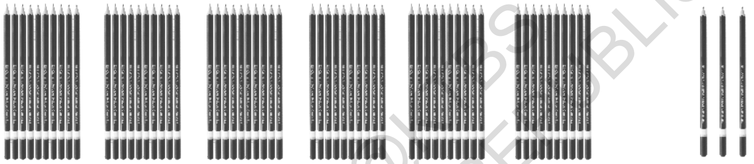
©KTBS NOT TO BE REPUBLISHED



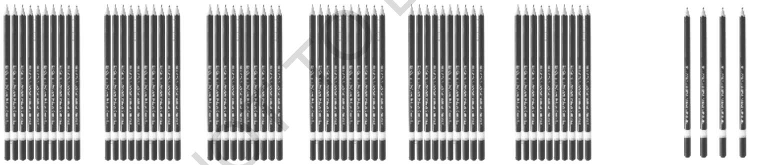
6 பத்துகள் | I ஒன்று | 6I



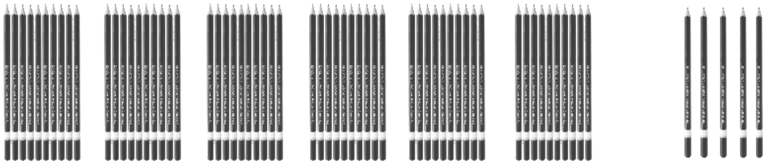
6 பத்துகள் | 2 ஒன்றுகள் |



6 பத்துகள் | 3 ஒன்றுகள் |

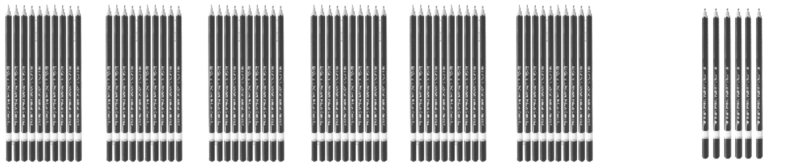


6 பத்துகள் | 4 ஒன்றுகள் |

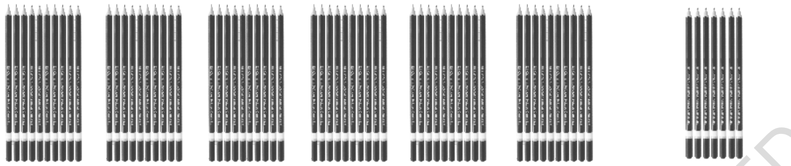


6 பத்துகள் | 5 ஒன்றுகள் |

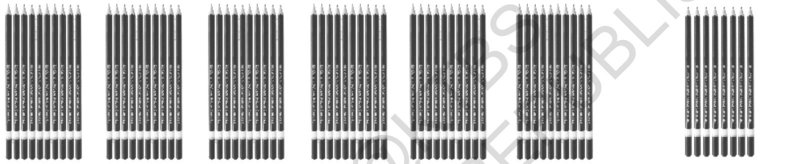
@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED



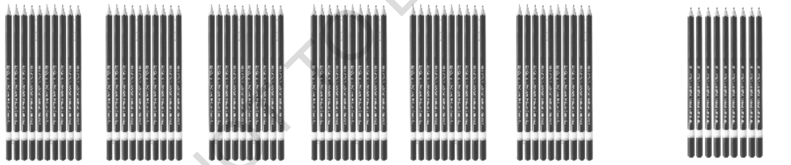
6 பத்துகள் 6 ஒன்று



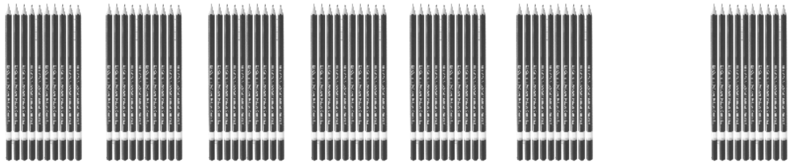
6 பத்துகள் 7 ஒன்றுகள்



6 பத்துகள் 8 ஒன்றுகள்



6 பத்துகள் 9 ஒன்றுகள்



6 பத்துகள் 1 பத்து

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

எண்கள் 51 முதல் 70 வரை

இந்த எண்களைப்படிக்க மற்றும் காலியாக உள்ள கட்டங்களில் எண்களை எழுதுக.

51	51			61	61		
52	52			62	62		
53	53			63	63		
54	54			64	64		
55	55			65	65		
56	56			66	66		
57	57			67	67		
58	58			68	68		
59	59			69	69		
60	60			70	70		

@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

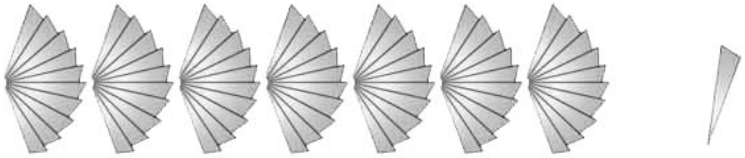
கீழே கொடுக்கப்பட்ட எண்களுக்கு,

பின் வரும் எண்களை எழுது		முன்வரும் எண்களை எழுதுக.	
	52	63	
	55	65	
	59	69	

இடையில் வரும் எண்களை எழுதுக		
51		53
64		66
66		68

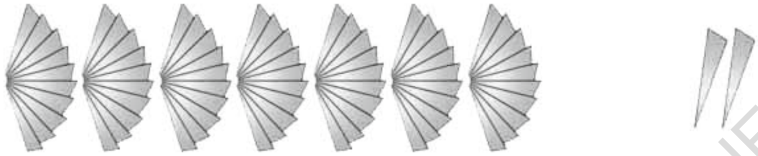
@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

எடுத்துக்காட்டைப் போல விடுப்பட்ட இடங்களை நிரப்புக.



7 பத்துகள் 1 ஒன்று

71



7 பத்துகள் 2 ஒன்றுகள்

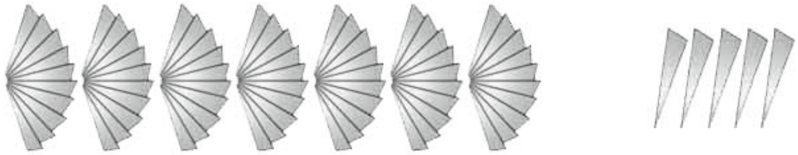
☐

7 பத்துகள் 3 ஒன்றுகள்

☐

7 பத்துகள் 4 ஒன்றுகள்

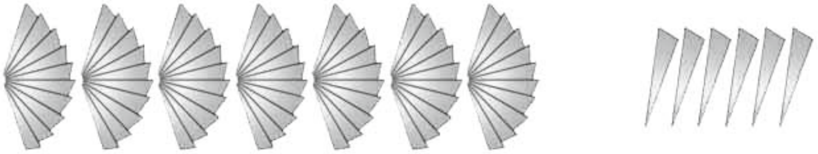
☐



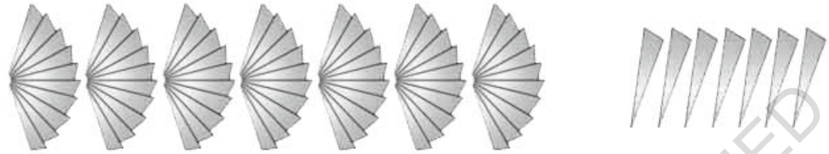
7 பத்துகள் 5 ஒன்றுகள்

☐

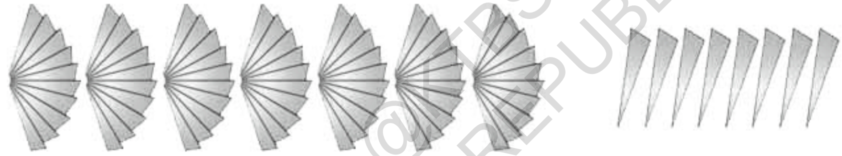
©KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED



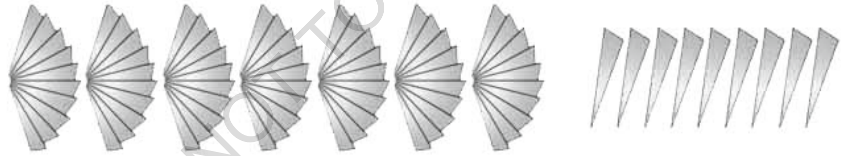
7 பத்துகள் 6 ஒன்றுகள்



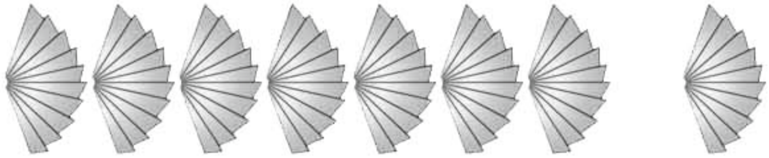
7 பத்துகள் 7 ஒன்றுகள்



7 பத்துகள் 8 ஒன்றுகள்

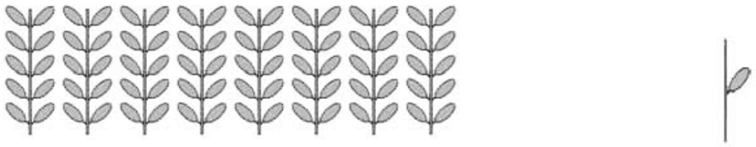


7 பத்துகள் 9 ஒன்றுகள்



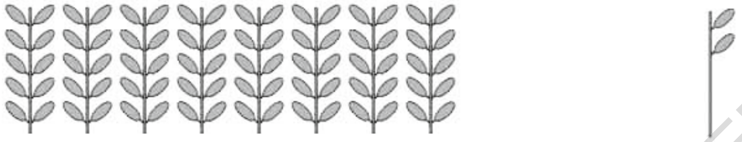
7 பத்துகள் 1 பத்து

@NIE NOT TO BE REPUBLISHED



8 பத்துகள் 1 ஒன்று

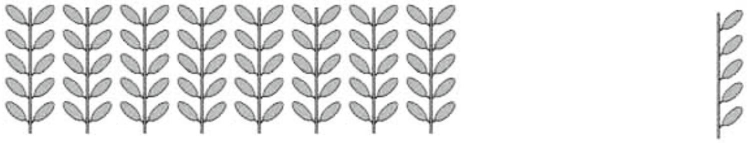
81



8 பத்துகள் 2 ஒன்றுகள்

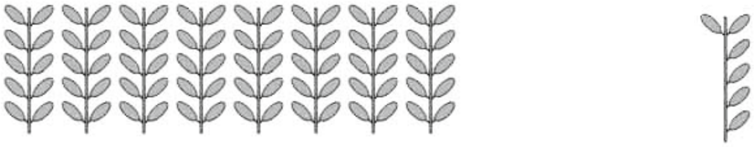
8 பத்துகள் 3 ஒன்றுகள்

8 பத்துகள் 4 ஒன்றுகள்

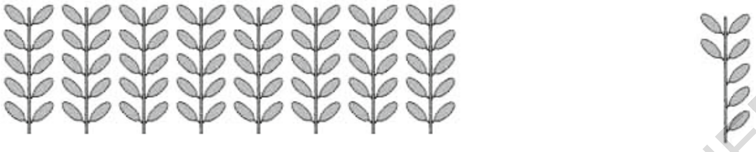


8 பத்துகள் 5 ஒன்றுகள்

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED



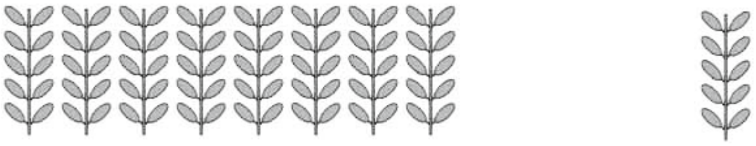
8 பத்துகள் 6 ஒன்றுகள் ☐



8 பத்துகள் 7 ஒன்றுகள் ☐

8 பத்துகள் 8 ஒன்றுகள் ☐

8 பத்துகள் 9 ஒன்றுகள் ☐



8 பத்துகள் 1 பத்து ☐

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

இந்த எண்களைப்படிக்க மற்றும் கொடுக்கப்பட்டுள்ள கட்டங்களில் எண்களை எழுதுக.

71	71			81	81		
72	72			82	82		
73	73			83	83		
74	74			84	84		
75	75			85	85		
76	76			86	86		
77	77			87	87		
78	78			88	88		
79	79			89	89		
80	80			90	90		

@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

இவைகளில் மிகச்சிறிய எண்களைக் கொண்டுள்ள மின் அட்டையை தேர்ந்தெடுத்து அதற்கு? அடையாளமிடுக.

1)	71	79	88	82
2)	89	75	76	84

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

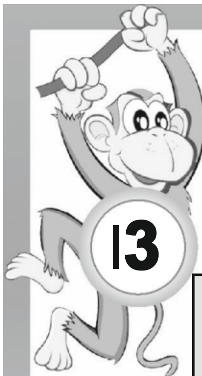
இவைகளில் மிகப்பெரிய எண்களைக் கொண்டுள்ள மின் அட்டையை தேர்ந்தெடுத்து அதற்கு? அடையாளமிடு.

1)	89	86	73	81
2)	84	72	74	90

இந்த எண்களைப் படிக்க மற்றும் கொடுக்கப்பட்டுள்ள கட்டங்களில் எழுதுக.

91	91					
92	92					
93	93					
94	94					
95	95					
96	96					
97	97					
98	98					
99	99					

@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED



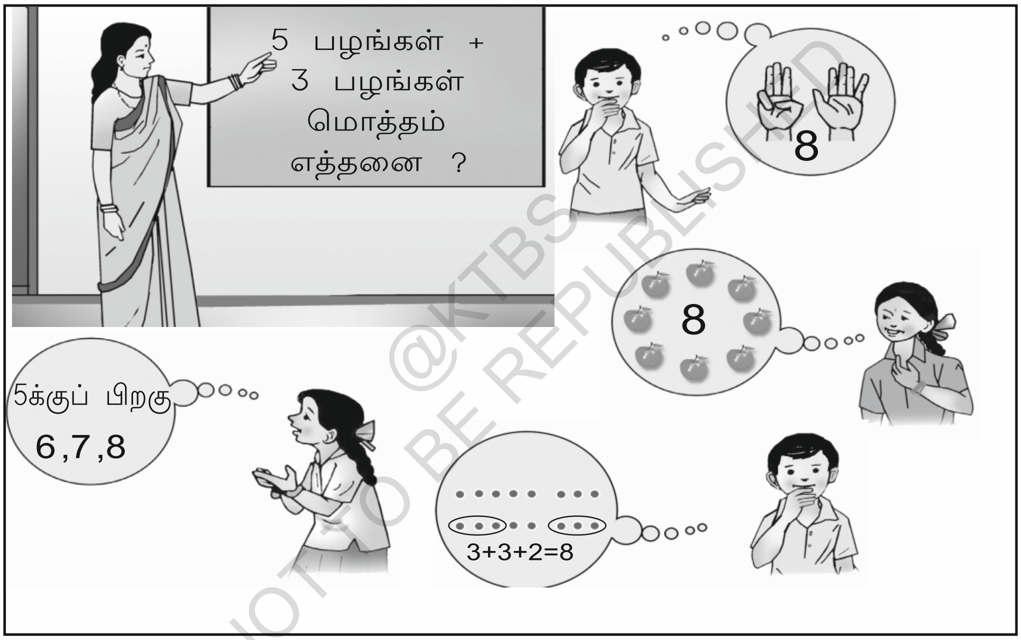
மனக் கணக்கு

Y1S1X6

இந்த அலகைக் கற்றபின் நீ

- ஓரிலக்க இரண்டு எண்களை, மனதில் கூட்டுவாய்.

கூட்டல்



@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

இப்படி கணக்குகளை மனதிலேயே கண்ககிட முடியும். முயற்சி செய்க.

4 சாக்லெட்டுகள் + 2 சாக்லெட்டுகள், மொத்தம் .... சாக்லெட்டுகள்.

5 கிளிகள் + 3 கிளிகள் = மொத்தம் .... கிளிகள்.

3 முயல்கள் + 6 முயல்கள், மொத்தம் .... முயல்கள்.

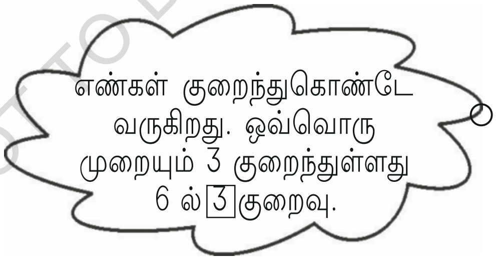
2 பந்துகள் + 7 பத்துகள், மொத்தம் .... பத்துகள்.

8 பட்டாம்பூச்சிகள் + 6 பட்டாம்பூச்சிகள், மொத்தம் .... பட்டாம்பூச்சிகள்.

2. எண் வரிசையில் அடுத்து வரும் எண்ணைக் குறிப்பிடுதல்.

2, 4, 6 ....
அடுத்து வரும் எண்
என்ன ?

12, 9, 6 .... க்கு
அடுத்து வரும் எண்
என்ன ?



நீயே மனதில் கணக்கிட்டு பூர்த்தி செய்க.

1) 3, 6, 9, ...

2) 4, 8, 12, ...

3) 8, 7, 6, ...

4) 10, 8, 6, ...

NOT TO BE REPUBLISHED @KTBS

I. மனதிலேயே கணக்கிடுக.

2	1	7	2	3	4	5
+ 1	+ 7	+ 2	+ 4	+ 4	+ 1	+ 3
____	____	____	____	____	____	____

3	5	8	2	9	8	4
+ 2	+ 2	+ 4	+ 4	+ 2	+ 2	+ 3
____	____	____	____	____	____	____

16	14	7	6	8	3	2
+ 4	+ 6	+ 7	+ 6	+ 8	+ 3	+ 9
____	____	____	____	____	____	____

@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

II. இரண்டு பக்கங்களிலும் சமமாகுமாறு காலி இடங்களை நிரப்புக.

6 + ☐ = 10 12 = ☐ + 8

10 + ☐ = 15 12 = ☐ + 6

☐ + 6 = 9 13 = 0 + ☐

☐ + 3 = 10 15 = 7 + ☐

III. வாய் மொழியாக விடையளிக்க.

(1) ஒரு அலமாரியில் சில புத்தகங்கள் உள்ளன. அலமாரியின் ஒரு அறையில் 5 புத்தகங்களும், இன்னொரு அறையில் 4 புநூதகங்களும் இருந்தன. அலமாரியில் உள்ள மொத்த புத்தகங்கள் எத்தனை ? ....

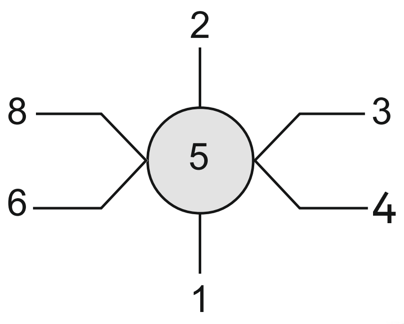
(2) சுமா அவள் தாயிடமிருந்து ‘ 5, அப்பாவிடமிருந்து ‘ 10 வாங்கினாள். சுமா தன் பெற்றோர்களிடமிருந்து பெற்ற றுமாத்த பணம் எவ்வளவு? சுமா தன்னுடைய பெற்றோர்களிடமிருந்து பெற்ற மொத்தப் பணம் ....

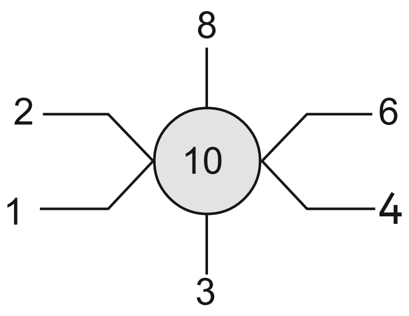
IV. விரைவாக விடை அளிக்க.

1)

4 + 2 = ________	2 + 1 = ________
2 + 3 = ________	3 + 2 = ________
8 + 4 = ________	4 + 3 = ________
5 + 6 = ________	6 + 5 = ________
9 + 8 = ________	8 + 9 = ________
8 + 8 = ________	9 + 8 = ________
10 + 9 = ________	9 + 10 = ________

2) வட்டத்தில் உள்ள எண்ணுக்கு வெளியிலுள்ள எண்ணைக் கூட்டி, வாய் மொழியாக விடையளிக்க.





@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

3) அடுத்துவரும் எண்ணை எழுதுக.

1) 2, 4, 6, ☐
2) 3, 5, 7, ☐
3) 5, 7, 9, ☐
4) 10, 12, 14, ☐
5) 9, 11, 13, ☐

4) பின்வரிசையில் எண்ணி, காலி இடங்களைப் பூர்த்தி செய்க.

1) 8, 6, 4, ☐
2) 10, 8, 6, ☐
3) 12, 10, 8, ☐
4) 20, 15, 10, ☐
5) 9, 6, 3, ☐

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

5) கீழ்க்காணும் வாக்கியங்களைப்படிக்க சரியா?அல்லது தவறா? என்று கூறுக.

1) 3 + 2 = 5
2) 6 + 6 = 4
3) கீதா காலையில் 3 வாழைப்பழங்களும், மாலையில் 2 வாழைப்பழங்களும் தின்றாள். ஒரு நாளில் அவள் மொத்தம் வாழைப் பழங்கள் தின்றாள்.
4) ராஜு ஒருபாட்டை காலையில் 3 முறையும், மாலையில் 5 முறையும் பயிற்சி செய்தான். அவன் ஒரு நாளில் 8 முறை பயிற்சி செய்தான்.
5) இராமனின் சட்டைப்பையில் 5 கோலிகள் உள்ளன.ரஹீமிடம் 4 கோலிகள் இருந்தன. அவர்கள் இருவரிடமும் மெத்தம் 10 கோலிகள் உள்ளன.

6) சரணிடம் 5 பேனாக்களும் சந்துவிடம் 7 பேனாக்களுமிருந்தன. அவர்கள் இருவரிடமும் மொத்தம் 15 பேனாக்கள் உள்ளன.

7) **கூட்டுக.**

1 + 1 = □ +1 = □ +1 = □ + 1 = □ +1 = □

2 + 2 = □ +2 = □ +2 = □ + 2 = □ +2 = □

3 + 3 = □ +3 = □ +3 = □

4 + 4 = □ +4 = □

8) **கூட்டுக.**

1 + 0 = ________	9 + 0 = ________
3 + 1 = ________	8 + 2 = ________
5 + 2 = ________	9 + 7 = ________
7 + 1 = ________	6 + 8 = ________

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

வாய் மொழியாக விடையளிக்க.

1) ஒரு பழம் விற்பவனின் கூடையில் 9 மாம்பழங்களும். 8 ஆப்பிள் பழங்களும் இருந்தன. கூடையில் உள்ள மொத்த பழங்கள் எத்தனை?

2) ராஜு 7 புத்தகங்களை தன்னுடைய பையிலும் 6 புத்தகங்களை அலமாரியிலும் வைத்துள்ளான், எனில் அவனிடமுள்ள மொத்த புத்தகங்கள் எத்தனை?

3) ஒரு பலூன் விற்பவன் வலது கையில் 3 பலூன்களையும் இடதுகையில் 6 பலூன்களையும் பிடித்துக் கொண்டுள்ளான். அவனிடமுள்ள மொத்த பலூன்கள் எத்தனை?

4) லதா ஒரு கையில் 8 வளையல்களு இன்னொரு கையில் 6 வளையல்களும் அணிந்துள்ளாள் லதா அணிந்துள்ள மொத்த வளையல்கள் எத்தனை?

பணம்

இந்த அலகைக் கற்ற பிறகு நீ

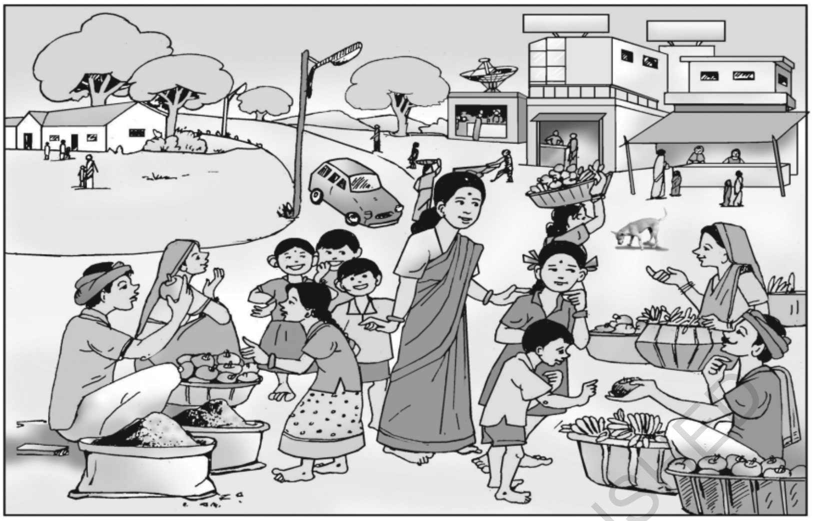
- நம் நாட்டில் புழக்கத்தில் உள்ள நோட்டுகள் மற்றும் நாணயங்களை அடையாளம் காண்பாய்.
- நோட்டுகள் மற்றும் நாணயங்களைப் பற்றி அறிவாய் மற்றும் வெவ்வேறு வகையில் நாணயங்களையும், நோட்டுகளையும் சேர்த்து. கொடுக்கப்பட்டுள்ள மொத்தத்திற்கு சமமாக்குவாய்.
- பொருளின் விலை மற்றும் பணத்திற்கு இடையே உள்ள தொடர்பை அறிவாய்.

பணம், கல கல
பணம் பணம் பணம்
பைநிறைய பணம்
நாணயங்கள் கல கல
கீழே விழுந்தால்
டன், டன், டனா

நிகழ்வ:1

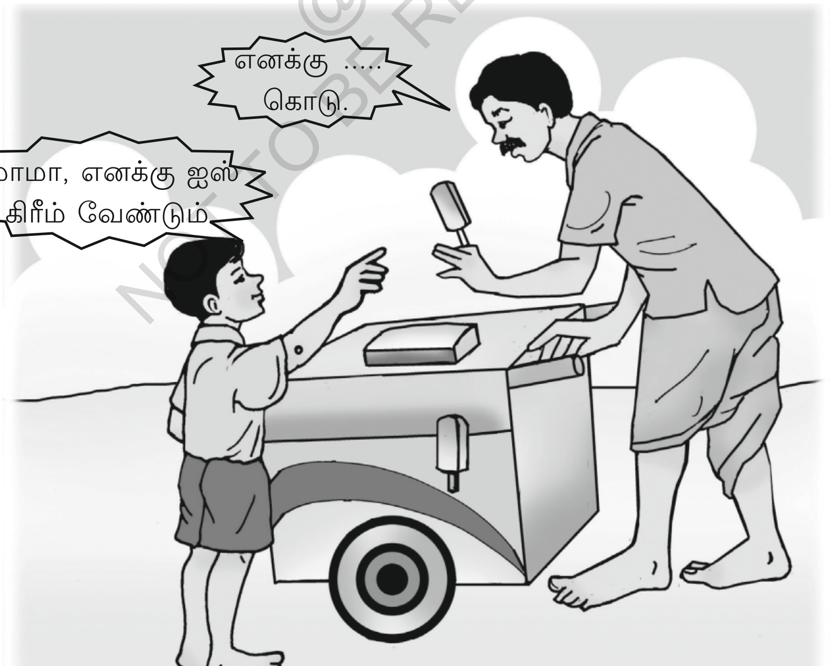
@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

நிகழ்வு 2 :



அம்மா எனக்கு வாழைப்பழம் வேண்டும். கடைக்காரனுக்கு கொடுக்க .... வேண்டும்.

நிகழ்வு 3 :



@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

நிகழ்வு 4:

NOT TO BE REPUBLISHED @KTBS

மேற்கண்ட நிகழ்வுகளில் பொருட்களை வாங்க என்ன வேண்டும்?

குறிப்பு :

உன்னுடைய விடையை பக்கத்தில் உள்ள செவ்வகத்தில் எழுதுக.

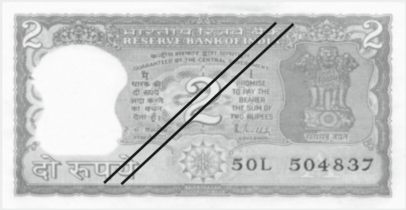
பொருட்களை வாங்குவதற்கு பணம் தேவைப்படுகிறது என்பது உனக்குத் தெரியும். இந்தியாவில் பண விவகாரங்களில் நாணயங்கள் மற்றும் நோட்டுகள் புழக்கத்தில் உள்ளது.

கீழேக் கொடுக்கப்பட்ட நாணயங்களை கவனிக்க. அந்த நாணயங்களின் மதிப்பை அடையாளம் கண்டு கூறுக.

	50 பைசா
	1 ரூபாய்
	2 ரூபாய்
	5 ரூபாய்
	10 ரூபாய்

@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

தினசரி வாழ்க்கையில் சாதாரணமாக பயன் படுத்தும் நோட்டுகள் கீழேக் கொடுக்கப்பட்டுள்ள நோட்டுக்களைப் பார்த்து அவைகளின் மதிப்பைக் கூறுக.

	1 ரூபாய்
	2 ரூபாய்
	5 ரூபாய்
	10 ரூபாய்
	20 ரூபாய்
	50 ரூபாய்

©KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

கூடுதல் விவரம்

இந்திய நாணயங்கள்

@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

I ரூபாய் = I00 பைசாக்கள்

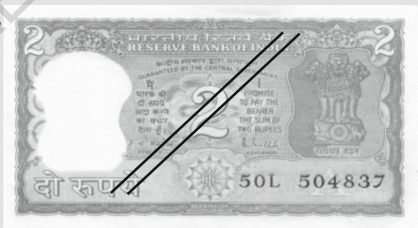
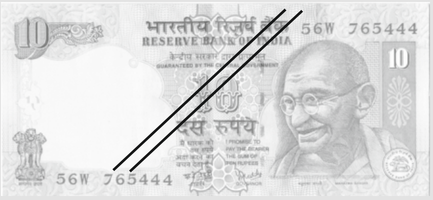
ரூபாயின் சின்னம் ₹

கீழே காட்டியுள்ளதைப் போல பொருத்துக.

பணம் (சின்னத்தில்)	நாணயங்கள்
₹ 1	
₹ 5	
₹ 2	
₹ 10	
50 பைசா	

@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

கீழே காட்டியுள்ளது போல பொருத்துக.

பணம் (சின்னத்தில்)	நோட்டுகள்
₹ 2	
₹ 10	
₹ 5	
₹ 20	
₹ 1	

@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

செயல்பாடு :

ஒரு நாணயத்தை எடுத்துக்கொள்க. அதன்மேல் வெள்ளைத் தாளை வை. தாளின் மேல் நாணயம் உள்ள பாகத்தில் பென்சிலால் நன்றாகத் தேய். முழுவதும் தேய்த்த பிறகு உனக்கு என்ன தெரிகிறது?

இந்த விதமான படத்தைப் பெறு வாய்	நாணயத்தின் மற்றொரு பக்கத்தைத் தேய்

மேலே கூறப்பட்ட செயல்பாட்டில் 50 பைசா ₹ 2 மற்றும் ₹ 5 நாணயங்களை பயன்படுத்திச் செய்து பார்.

₹ 2 →

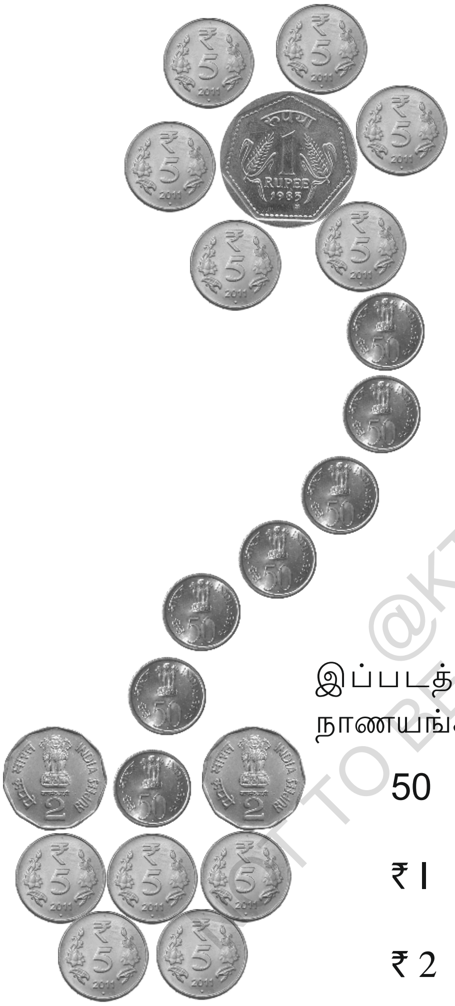
₹ 5 →

50 பைசா

©KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

செயல்பாடு

கொடுக்கப்பட்டுள்ள நாணயங்களை கவனி.



@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

இப்படத்தில் வெவ்வேறு மதிப்புடைய நாணயங்களை எண்ணுக.

50 பைசா → ☐

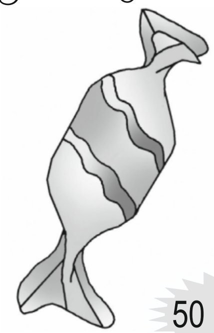
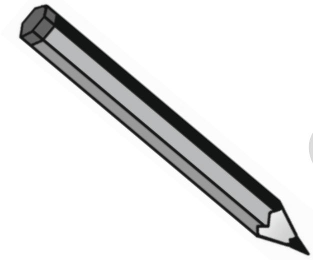
₹ 1 → ☐

₹ 2 → ☐

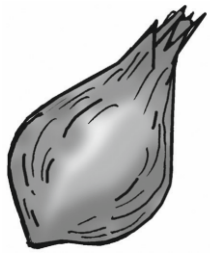
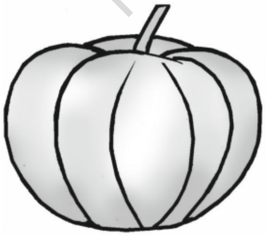
₹ 5 → ☐

மேலுள்ள படத்தில் உள்ள மொத்த நாணயங்களின் எண்ணிக்கை	

கீழேக் கொடுத்துள்ள சில பொருட்களைப் பார்க்க. பொருளின் விலைக்கு சரியாகப் பொருந்தும் நாணயங்கள் அல்லது நோட்டுகளின் பக்கத்தில் (✓) அடையாளம் இடுக.

எடுத்துக்காட்டு  50 பைசா	☐ ☐ ☐ ✓
 ₹ 5	☐ ☐ ☐ ☐
₹ 1	☐ ☐ ☐ ☐

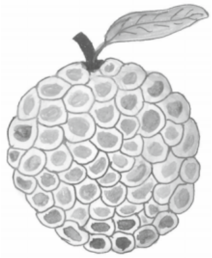
@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

₹ 2	
 ₹ I0	
 ₹ 20	

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

பணம் - கூட்டல்

பொருட்களையும் அவற்றின் விலைகளையும் குறிக்கும் நோட்டுகளை கவனிக்க. ஒவ்வொரு பொருளின் விலையை எழுதுக.

₹	
 ₹	
₹	

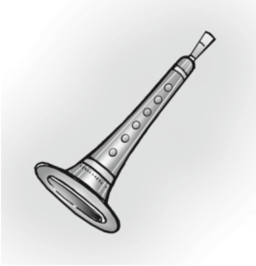
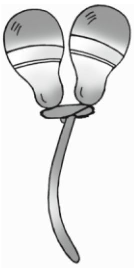
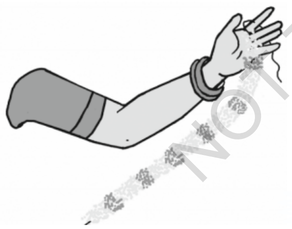
@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

செயல்பாடு :

மேலே சில நாணயங்கள், நோட்டுகளின் படங்கள் மற்றும் சில பொருட்கள் கொடுக்கப் பட்டுள்ளன. பொருளின் விலைக்கு ஏற்றவாறு ஏதாவது இரண்டு நாணயங்கள் அல்லது நோட்டுகளைப் பயன் படுத்தி, பொருளின் விலையை மாதரியில் காட்டியுள்ளதைப் போன்று எழுதுக.

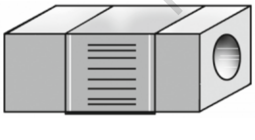
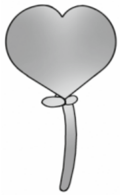
எ.டு. : ₹ 15 ।	₹ 10 + ₹ 5
₹ 12	

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

 ₹ 7	
 ₹ 4	
₹ 25	
 ₹ 3	
₹ 12	

@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

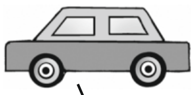
பொருட்களின் விலைகளைப் பார்க்க. பொருட்களை வாங்க வேண்டிய, பணத்துடன் கோடு வரைந்து பொருத்துக.

₹ 15	
₹ 11	
₹ 10	
₹ 12	
 ₹ 5	
 ₹ 2	

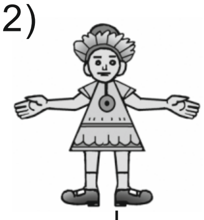
@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

குழந்தைகளின் கடை

இங்குள்ள விளையாட்டுப் பொருட்களின் விலைப்பட்டியலைப் பார்க்கவும். பிறகு வினாக்களுக்கு விடை எழுதுக.

1) 

₹10

2) 

₹5

3)

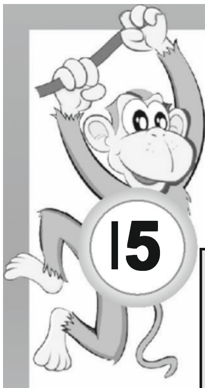
₹2

4)

₹5

வினாக்கள்	நீ வாங்க வேண்டிய விளையாட்டுப் பொருட்களின் எண்களை எழுதுக.
1) ₹ 10 -க்கு எந்த இரண்டு விளையாட்டுப் பொருட்களை நீ வாங்குாய் ?	2, 4
2) ₹ 10 க்கு எந்த விளையாட்டுப் பொருளை நீ வாங்குாய்?	
3) ₹ 5 க்கு எந்த விளையாட்டுப் பொருளை வாங்குவாய்	
4) ₹ 2 க்கு எந்த விளையாட்டுப் பொருளை வாங்குவாய் ?	

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED



நீளம்

Z7P8D3

இந்த அலகைக் கற்ற பிறகு நீ

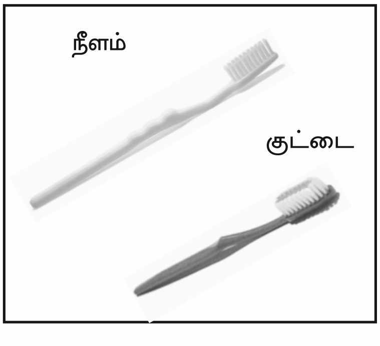
- ✦ நீளம் -நெட்டை - குட்டை, உயரம் - தாழ்வு இவைகளை அடையாளம் காண்பாய்.
- ✦ பொருட்களின் நீளத்தை ஒப்பிடுவாய், நீளத்திற்கேற்ப அவற்றை அடுக்குவாய்.
- ✦ தோராய அளவுகளான சாண், முழம், பாதம் - இந்த அளவுகளைப் பயன்படுத்தி பொருட்களின் நீளங்களை அளப்பாய்.

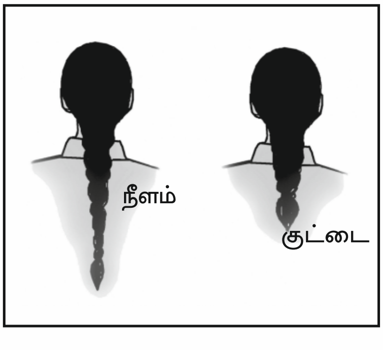
  நீளத்தை தோராயமாக அளப்பாய் மற்றும் தோராய அளவைகள் மூலம் அளந்து ஒப்பிடுவாய்.

நீளம் - குட்டை

இந்த இரண்டு பென்சில்களை கவனிக்க.

மேலுள்ள பென்சில் **நீளமானது**
கீழுள்ள பென்சில் **குட்டையானது**



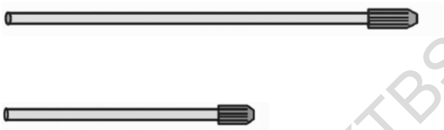


@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

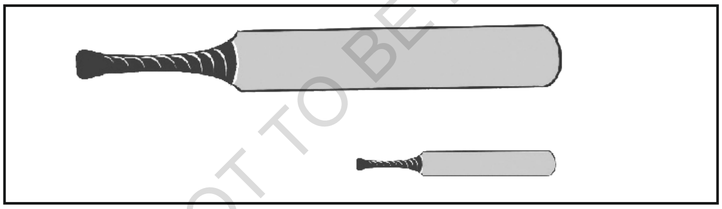
நீளமான பொருட்களுக்கு ? ’ குறி இடுக.

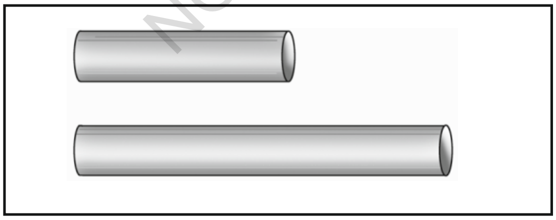
1)

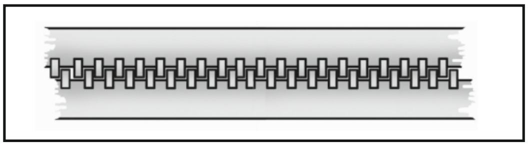
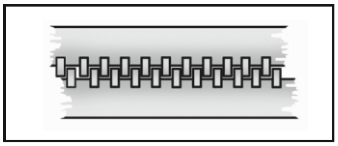
2)

3) 

குட்டையான படத்திற்கு வட்டமிடுக.

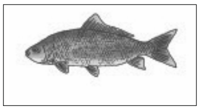
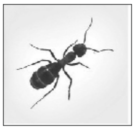
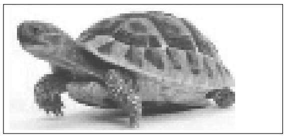
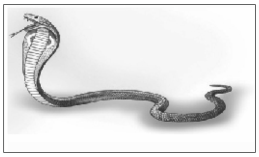
1) 

2) 

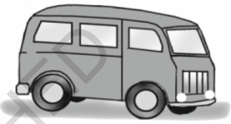
3)  

@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

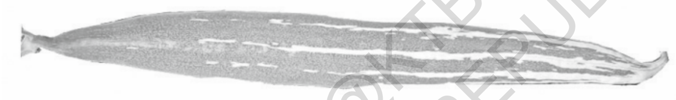
கீழே கொடுக்கப்பட்டிருக்கும் படங்களுக்கு குட்டையானவை களிலிருந்து நீளமானவைகளுக்கு1 2 3 4 என்று வரிசை படுத்தி எழுதுக.

1)    

☐ ☐ ☐ ☐

2) 

☐ ☐ ☐ ☐

3)  ☐

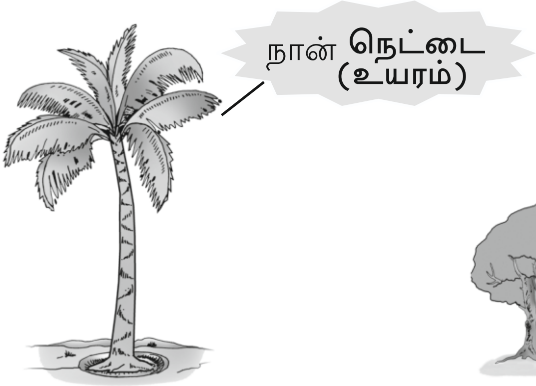
☐

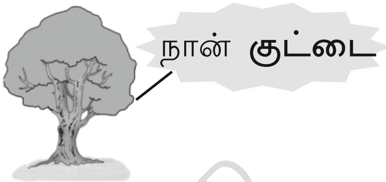
☐

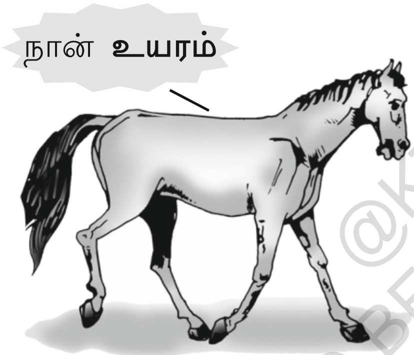
☐

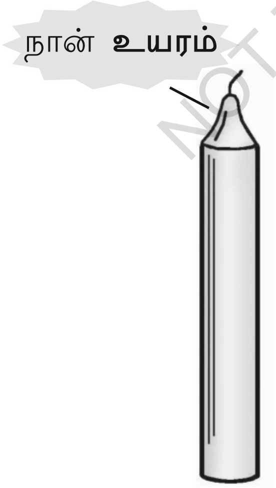
@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

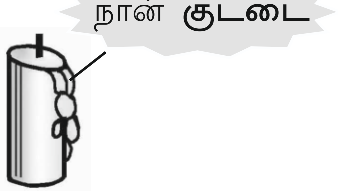
நெட்டை- குட்டை





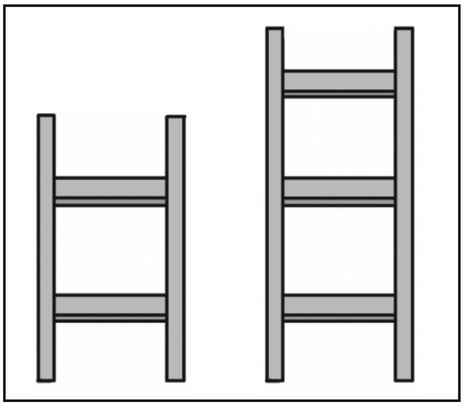


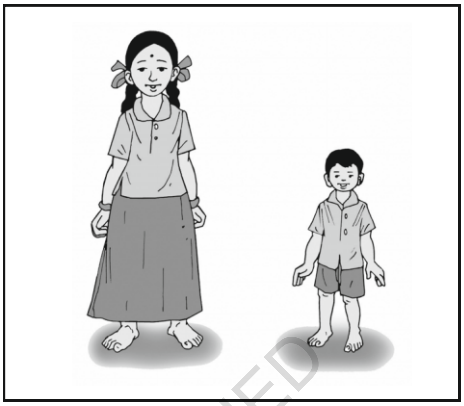




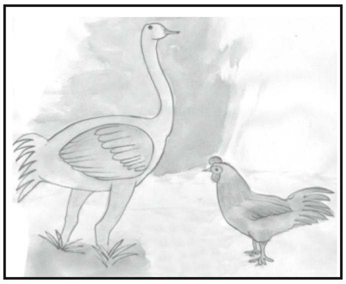
@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

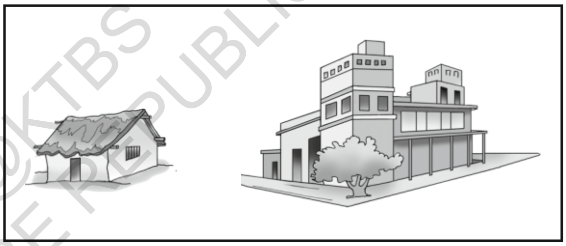
உயரமானவைகளுக்கு ? ’ குறியிடுக.



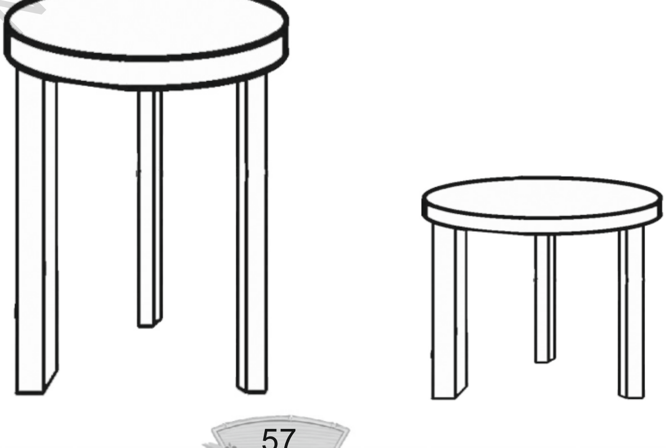


குட்டையானவைகளுக்கு ? ’ குறியிடுக.





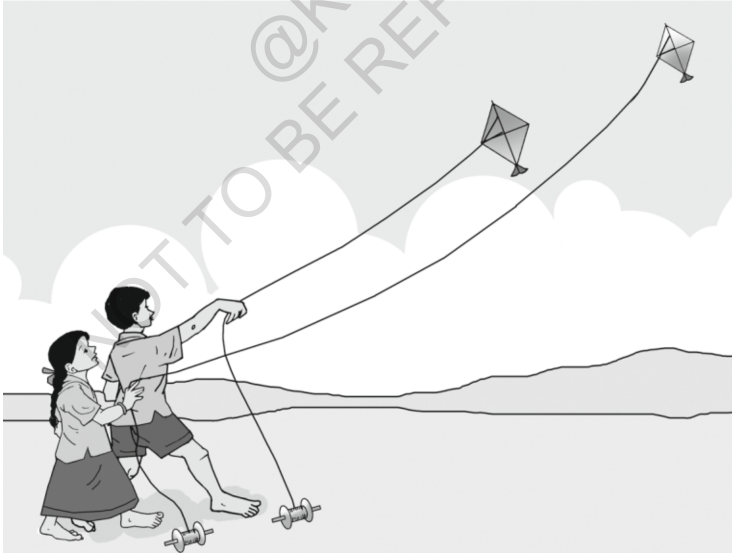
கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ள படங்களில் உயரமானவைகளுக்கு பச்சை வண்ணம் பூசுக, மற்றும் குட்டையானவைகளுக்கு சிவப்பு வண்ணம் பூசுக.



@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

உயரம் - தாழ்வு

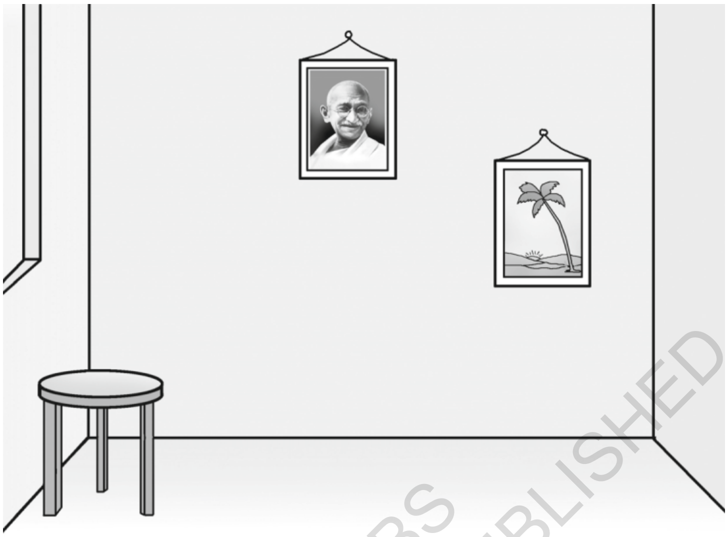
பருந்து **உயரத்தில்** பறக்கும்
வண்ணத்துப் பூச்சி தாழ்வாகப் பறக்கும்.



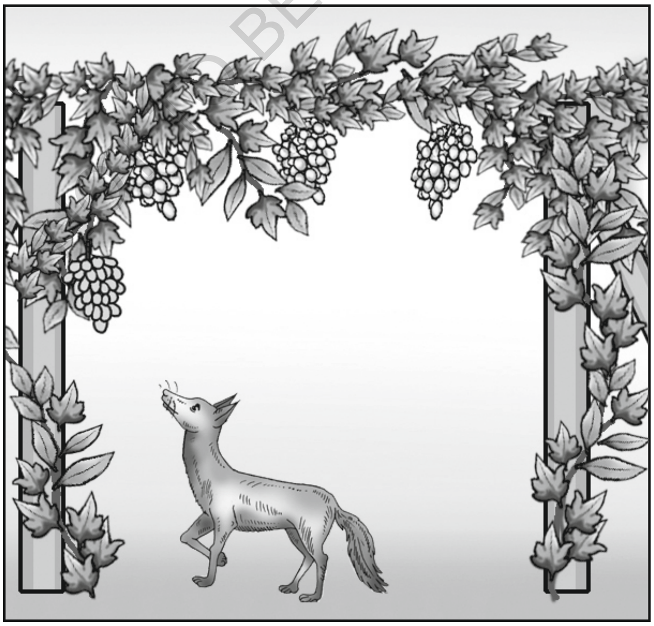
சிறுமியின் காற்றாடி **உயரத்தில்** பறக்கிறது.
சிறுவனின் காற்றாடி **தாழ்வாகப்** பறக்கிறது.

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

1) சுவற்றில் உள்ள படங்களில் உயரத்தில் உள்ளதை வட்டமிடுக.



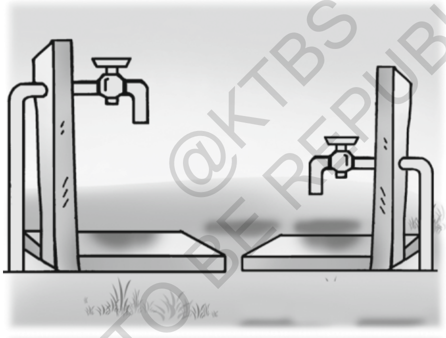
2) நரி திராட்சையை தின்பதற்கு காத்திருக்கிறது. தாழ்வான இடத்தில் உள்ள திராட்சை குலைக்கு வட்டமிட்டு நரிக்கு உதவிசெய்க.



@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

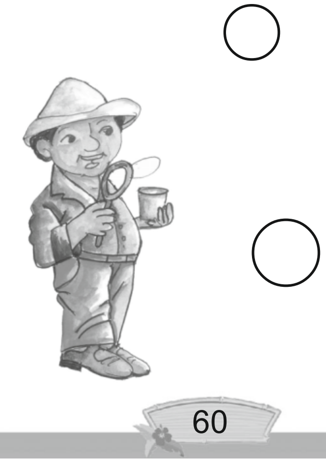
3) உயரத்தில் இருக்கும் இறகுக்கு வட்டமிடுக.

4) தாழ்வான இடத்திலுள்ள குழாயை வட்டமிடுக.



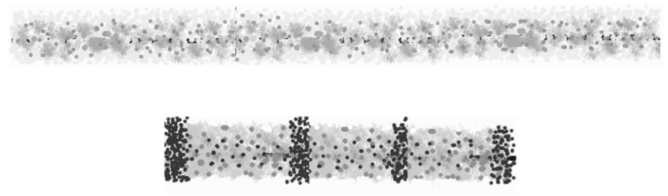
@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

5) உயரத்திலிருக்கும் சோப்பு குமிழுக்கு ரோஜாவண்ணம் பூசுக. தாழ்விடத்திலிருக்கும் சோப்பு குமிழுக்கு மஞ்சள் நிறத்தைப் பூசுக.



அளவு

நாம் இரண்டு பொருட்களின் நீளத்தை ஒப்பிட அவற்றை ஒன்றின் பக்கத்தில் மற்றொன்றை வைத்து பார்க்கலாம்.

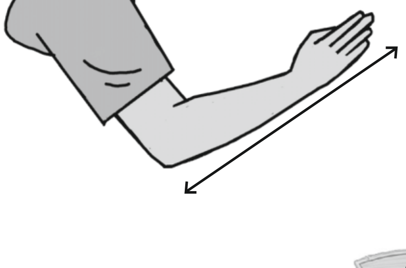


மேலுள்ள பூமாலை **நீளமாக** உள்ளது.

கீழுள்ள பூமாலை **குட்டையாக உள்ளது**

இந்த பூமாலை எவ்வளவு நீளம் என்பதை அறிய நாம் அதனை அளந்து பார்க்கிறோம்.

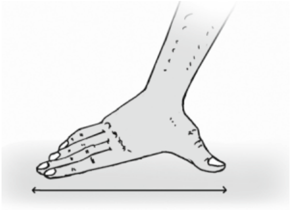
இலட்சுமி இவ்வாறு அளக்கிறார்.



இது ஒரு முழம்

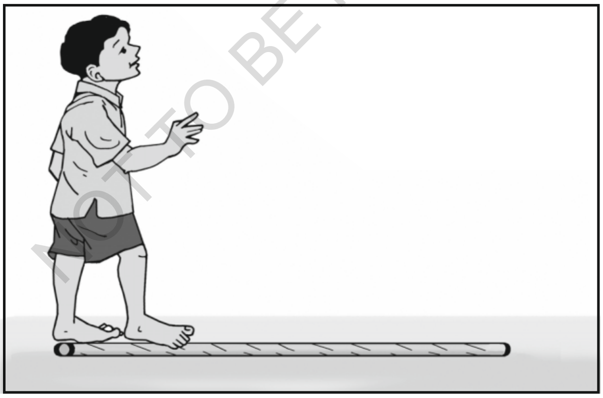
NOT TO BE REPUBLISHED
©KTBS

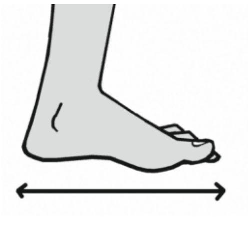
கௌரி இதனை எவ்வாறு அளக்கிறாள்.



இது ஒரு **சாண்**

இராமு ஒரு கோலை எவ்வாறு அளக்கிறான்





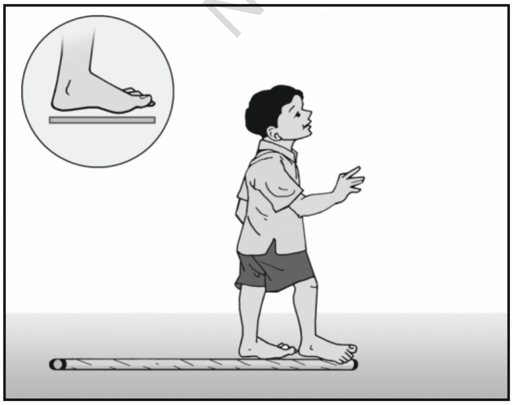
இது ஒரு **பாதம்**

©KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

நாம் ஒரு பொருளின் **நீளத்தை** அளக்க **முழம், சாண்** அல்லது **பாதத்தை** பயன்படுத்துகிறோம்.

இலட்சுமி பூக்களின் மாலையை அளக்கும்போது நீளம் I **முழம்** என்று தெரிந்தது.

கௌரி பூக்களின் மாலையை அளந்த போது அது **2 சாண்** இருப்பது தெரிந்தது.



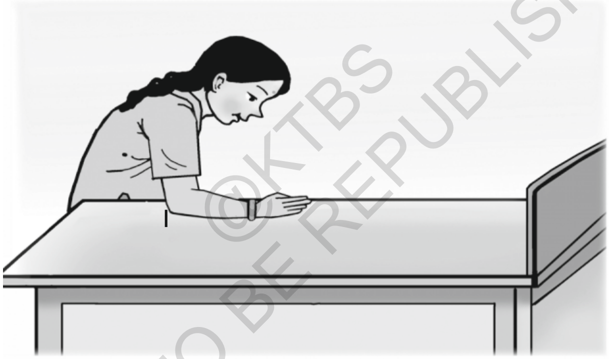
இராமு கோலின் நீளத்தை அளந்தபோது அது 5 **பாத** அளவு நீளம் இருப்பது தெரிந்தது.

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ஜான் தொலைக்காட்சி பெட்டியை சாணில் அளந்தான்.

தொலைக்காட்சிப் பெட்டியின் நீளம் 5 **சாண்கள்**

சல்மா ஒரு கட்டிலின் நீளத்தை முழத்தில் அளந்தாள்.



கட்டிலின் நீளம் 6 **முழங்கள்**

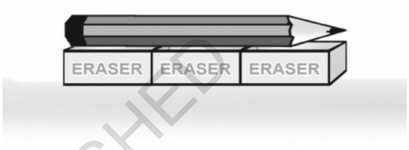
ஆஷா தன்னுடைய வகுப்பின் சுவரை பாதத்தால் அளந்தாள்.

வகுப்பறையின் நீளம் 18 **பாதங்கள்**

©KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

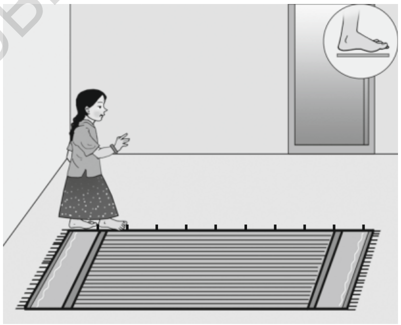
1) இப்படத்தில் உள்ள
மேஜையின் நீளம்
.... சாண்கள்

2) இப்படத்தில் உள்ள
பென்சிலின் நீளம்
.... இரப்பர்களின்
நீளத்திற்கு சமம்



@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

3) இப்படத்தில் உள்ள பாயின்
நீளம் .... பாதங்கள்.



4) இப்படத்தில் உள்ள
பூமாலையின் நீளம்
.... முழங்கள்.

கண்டுபிடிக்க

1) உன் வகுப்பிலுள்ள மேஜையின் நீளம் .... சாண்கள்.

2) உன் வகுப்பிலுள்ள கரும்பலகையின் நீளம் .... முழங்கள்.

3) உன் வகுப்பறையின் நீளம் .... பாதங்கள்.

4) உன் புத்தகப் பையின் நீளம் .... சாண்கள்.

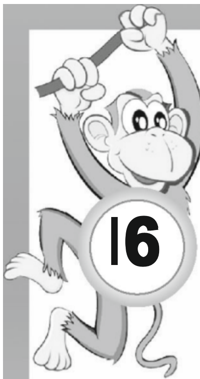
செயல்பாடு :

உன் வகுப்பின் (நுழைவு வாயிலிலிருந்து) வாசலிலிருந்து கரும்பலகை வரையில் உள்ள தூரத்தை ஊகிக்க. முழம், சாண், மேலும், பாதம் இவைகளைப் பயன்படுத்தி தூரத்தை அளந்து பரிசீலிக்க. உன் நண்பர்களையும் அளக்கச் சொல்க இதனால் என்ன தெரிகிறது.

மேலே கூறிய முறையில் கீழே கூறப்பட்ட தூரங்களை அளக்க.

1) பள்ளி நுழைவாயிலிலிருந்து உன் வகுப்புவரையில்.
2) பூங்காவிலுள்ள இரண்டு மரங்களுக்கு நடுவில்.
3) உன் வகுப்பின் கரும் பலகையிலிருந்து முதலாவது பென்சு வரையில்.

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED



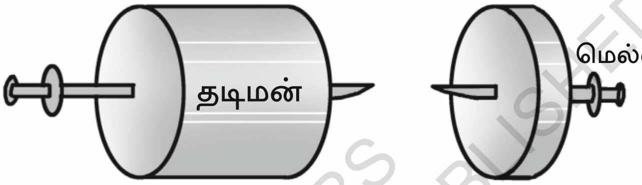
16

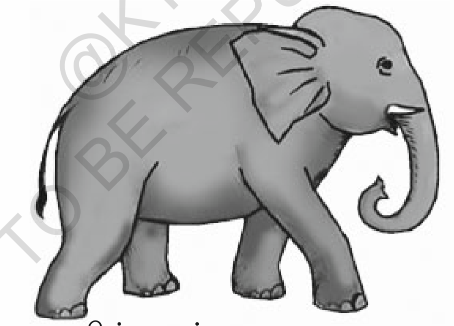
எடை

இந்த அலகைக் கற்றபின் நீ

- தடிமன், மற்றும் மெல்லிய பொருட்களின் இடையே உள்ள வேறுபாடுகளை அடையாளம் காண்பாய்.
- எடை அதிகமான மற்றும் எடைகுறைந்த பொருட்களை ஒப்பிடுவாய். (கனமான. இலகுவான பொருட்கள்)

தடிமன் மற்றும் மெல்லியது





யானையின்வால்
மெல்லியது

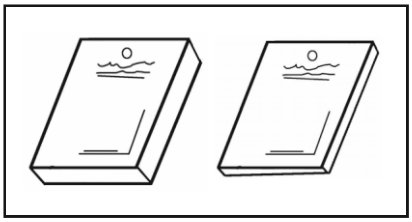
யானையின் கால் **தடிமமானது**

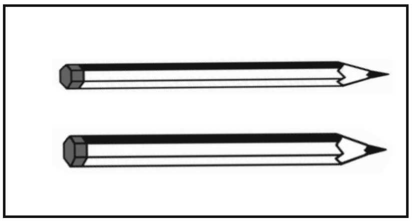
கயிறு **தடிமனாக** உள்ளது.

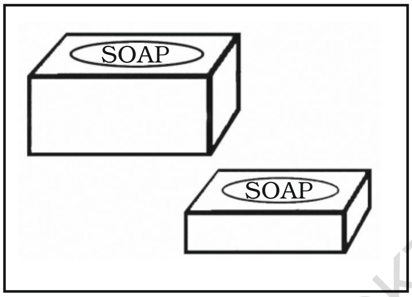
நூல் **மெல்லியதாக** உள்ளது.

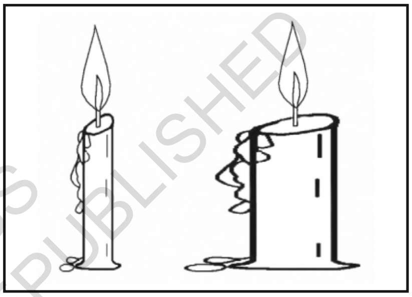
@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

1) தடிமனான பொருட்களுக்கு வண்ணமிடுக.

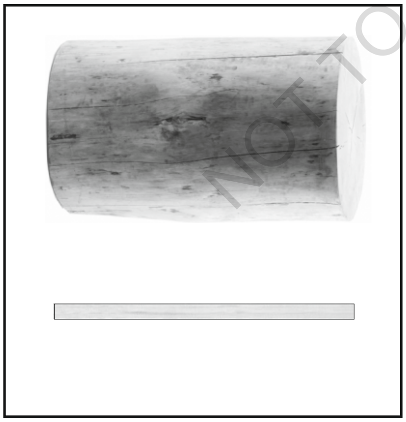


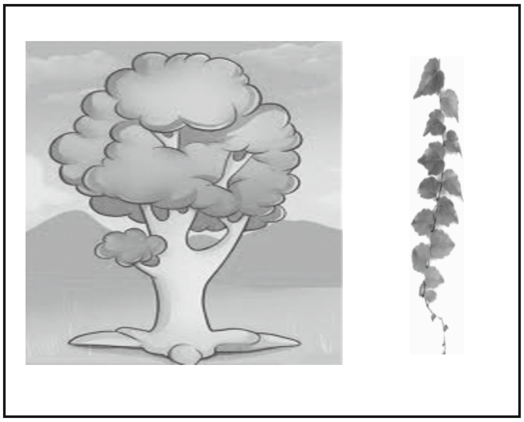






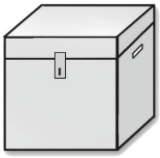
2) மெல்லிய பெருட்களுக்கு வண்ணமிடுக.

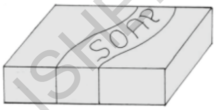




@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

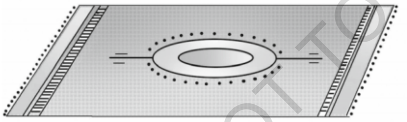
3) தடிமனான பொருட்களுக்கு ✓ குறியிடுக.

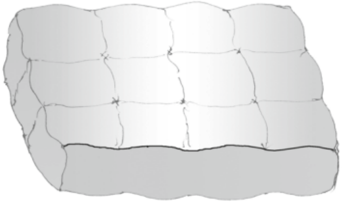


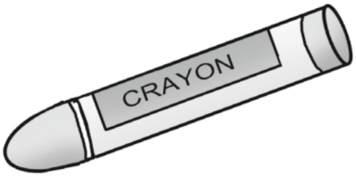


@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

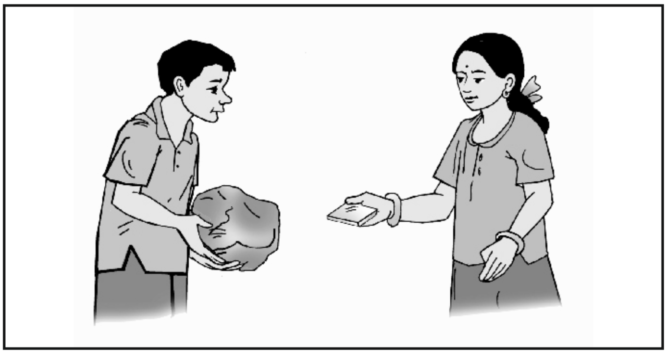
4) மெல்லிய பொருட்களுக்கு ✓ குறியிடுக.







கனம் - இலகு

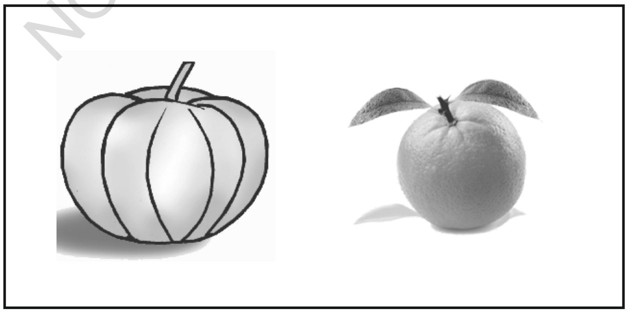


கல் **கனமானது**

மரத்துண்டு **இலகுவானது**. (இலேசானது)

பறவையின் இறகு **இலகுவானது**.

பொம்மை **கனமானது**.

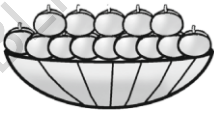


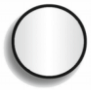
பூசணிக்காய் **கனமானது**.

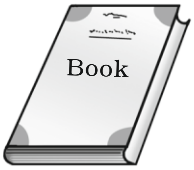
கிச்சலிப்பழம் **இலகுவானது**.

@KTRS NOT TO BE REPUBLISHED

கனமானவைகளுக்கு '✓' அடையாளம் போடுக.

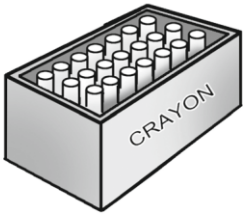


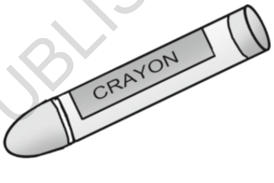


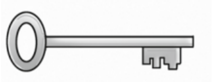


@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

இலகுவானவைகளுக்கு வட்டமிடுக.







@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

17

காலம்

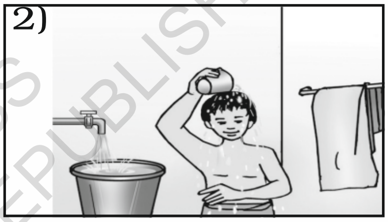
G9W8S5

இந்த அலகைக் கற்றபின் நீ,

- தினசரி செயல்களை காலத்திற்கேற்ப முன்பு / பின்பு (பிறகு) போன்ற சொற்களைப் பயன்படுத்திக் கூறுவாய்.
- தினசரி செயல்களை வரிசையாகக் கூறுவாய்.
- வாரத்தின் நாட்களை அறிவாய்.
- ஆண்டின் பன்னிரண்டு மாதங்களை அறிவாய்.

இந்த படங்கள் இராஜூவின் தினசரி செயல்களைக் காட்டுகிறது.

1)

2)


3)

4)

5)

6)

7)

8)

©KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

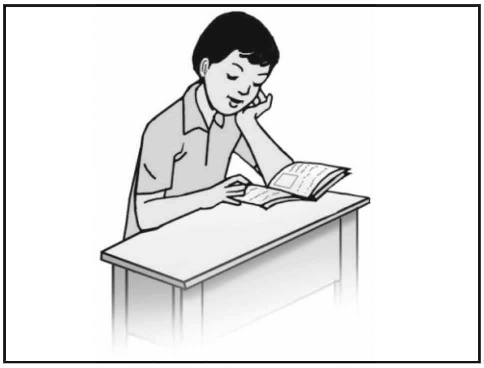
கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ள செயல்களுக்கு ஏற்ப சரியான படத்திற்கு (✓) அடையாளமிடுக.

1) இராஜு பள்ளிக்கு செல்வதற்கு முன்பு.

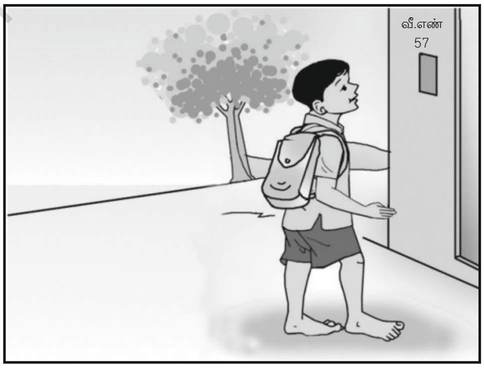
@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

2) இராஜு தூங்குவதற்கு முன்பு.

3) பள்ளியிலிருந்து வீட்டுக்கு வந்த பிறகு

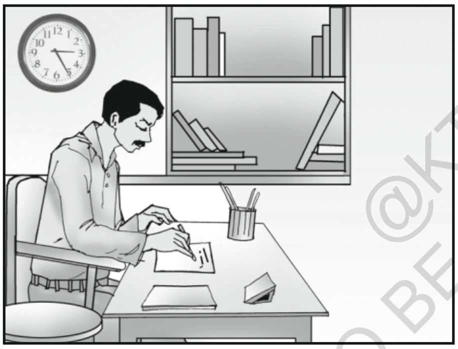


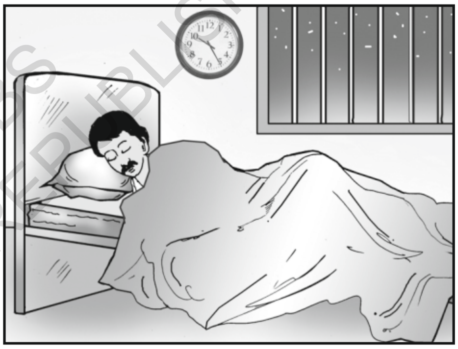
4) படுக்கையிலிருந்து எழுந்த பிறகு.

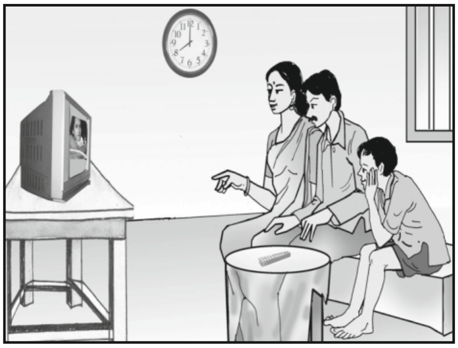


@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

கீழே கொடுக்கப்பட்டிருக்கும் படங்களுக்கு திசைரி செயல்களுக்குப் பொருந்துமாறு எண்களைக் கொடுக்க.

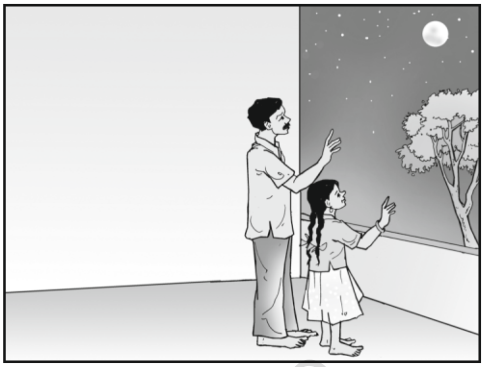






@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

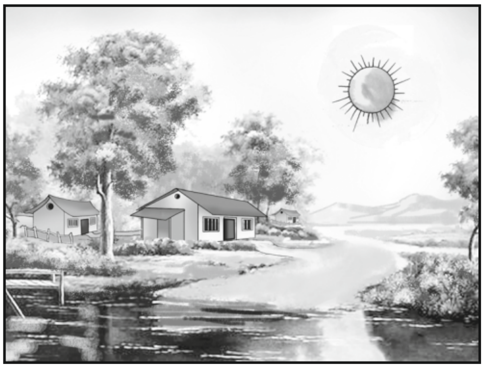
படங்களை கால நேரத்திற்கேற்ப இணைத்து கோடுகளால் பொருத்துக.



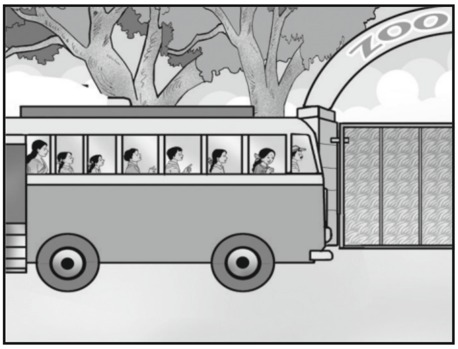
பகல்

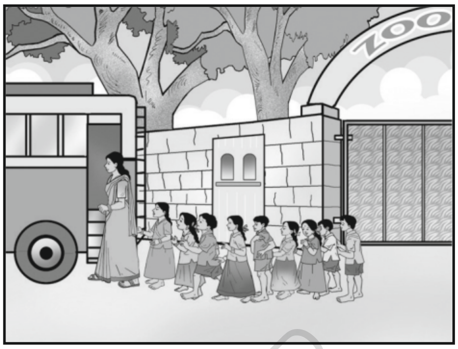
இரவு

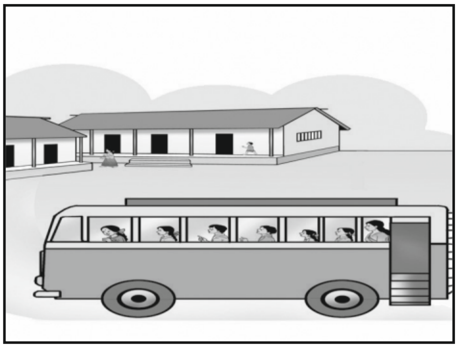
@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED



கீழேக கொடுக்கப்பட்டிருக்கும் படங்களுக்கு சரியான வரிசையில் எண்களை எழுதுக.



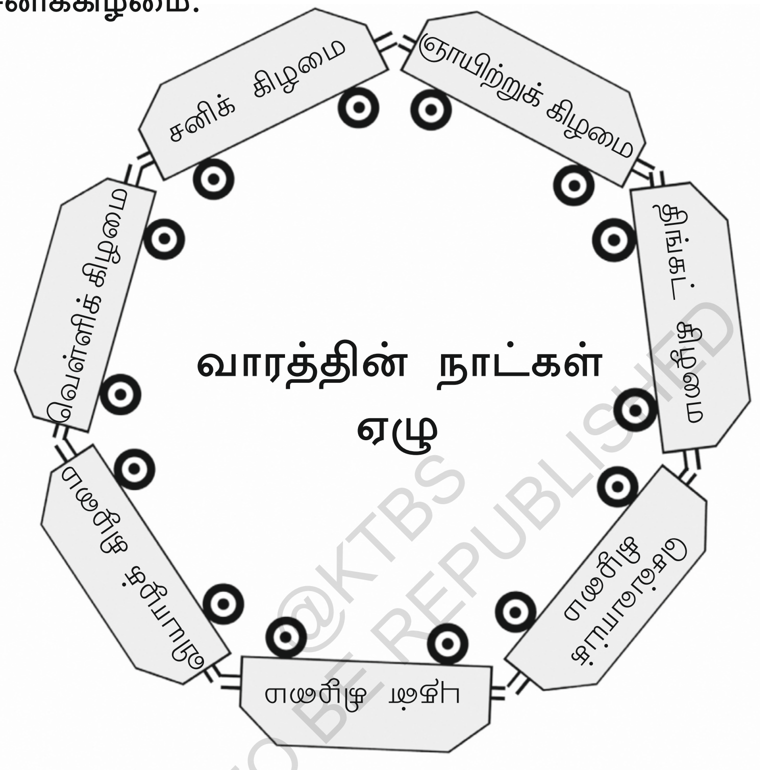




NOT TO BE REPUBLISHED
@KTBS

வாரத்தின் நாட்கள்

வாரத்தின் முதல் நாள் ஞாயிற்றுக்கிழமை மற்றும் கடைசி நாள் சனிக்கிழமை.



வாரத்தின் நாட்கள்

ஞாயிற்றுக் கிழமை

திங்கட் கிழமை

செவ்வாய்க் கிழமை

புதன் கிழமை

வியாழக் கிழமை

வெள்ளிக் கிழமை

சனிக் கிழமை

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

பயிற்சி

1) **ஞாயிற்றுக் கிழமைக்கு அடுத்து வரும் நாளிற்கு '✓' அடையாளமிடுக.**

திங்கட் கிழமை சனிக்கிழமை வெள்ளிக்கிழமை

☐ ☐ ☐

2) **வாரத்தின் கடைசி நாளுக்கு '✓' அடையாளமிடுக.**

ஞாயிற்றுக்கிழமை சனிக்கிழமை திங்கட்கிழமை

☐ ☐ ☐

3) **புதன் கிழமைக்குப் பிறகு வரும் நாளை வட்டமிடுக.**

வெள்ளிக்கிழமை செவ்வாய்க்கிழமை வியாழக்கிழமை

4) **திங்கட் கிழமைக்கு பின் வரும் நாளை வட்டமிடுக.**

புதன் கிழமை ஞாயிற்றுக்கிழமை செவ்வாய்க்கிழமை

5) **செவ்வாய்க்கிழமை மற்றும் வியாழக்கிழமைக்கு இடையில் வரும் நாளுக்கு வட்டமிடுக.**

வெள்ளிக்கிழமை திங்கட்கிழமை புதன்கிழமை

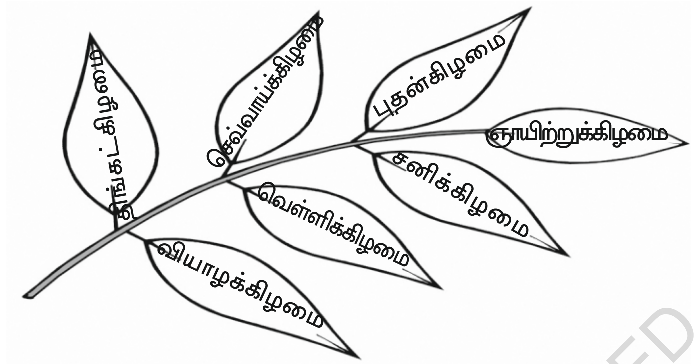
6) **வாரத்தின் முதல் நாளை வண்ணமிடுக.**

ஞாயிற்றுக்கிழமை

வெள்ளிக்கிழமை

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

7) கீழேக் கொடுக்கப்பட்ட படத்தில் வாரத்தின் முதல்நாள் குறிப்பிடப்பட்டுள்ள இலைக்கு பச்சை வண்ணம் பூசுக. வாரத்தின் கடைசி நாளுக்கு நீல நிறம் பூசுக.



8) கீழே கொடுக்கப்பட் டுள்ள வாரத்தின் நாட்களுக்கு அடுத்துவரும் நாட்களை மாதரியைப் போன்று பொருத்துக.

திங்கட்கிழமை	சனிக்கிழமை
புதன் கிழமை	திங்கட் கிழமை
வெள்ளிக்கிழமை	செவ்வாய்க் கிழமை
ஞாயிற்றுக் கிழமை	வியாழக்கிழமை

9) வாரத்தின் நாட்களுக்கு வரிசையாக எண்களை எழுதுக.

☐ சனிக் கிழமை

☐ திங்கட் கிழமை

☐ புதன் கிழமை

☐ ஞாயிற்றுக் கிழமை

☐ வெள்ளிக்கிழமை

☐ செவ்வாய்க் கிழமை

☐ வியாழக்கிழமை

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ஆண்டின் மாதங்கள்

ஒரு ஆண்டில் 12 மாதங்கள் உள்ளன.

1) ஜனவரி	5) மே	9) செப்டம்பர்
2) பிப்ரவரி	6) ஜூன்	10) அக்டோபர்
3) மார்ச்சு	7) ஜூலை	11) நவம்பர்
4) ஏப்ரல்	8) ஆகஸ்டு	12) டிசம்பர்

ஆண்டின் முதல் மாதம் ஜனவரி.

ஆண்டின் கடைசி மாதம் டிசம்பர்

பயிற்சி

1) மார்ச்சுக்கு அடுத்து வரும் மாதத்தின் பெயருக்கு '✓' குறியிடுக.

ஜனவரி ஏப்பரல் ஆகஸ்டு

2) ஜூலைக்கு முன் வரும் மாதத்திற்கு '✓' குறியிடுக.

ஜூன் மே டிசம்பர்

3) செப்டம்பர் மற்றும் நவம்பர் நடுவில் வரும் மாதத்திற்கு '✓' குறியிடுக.

அக்டோபர் டிசம்பர் ஆகஸ்டு

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

4) **ஆண்டின் முதல் மாதத்திற்கு வட்டமிடு.**

ஜனவரி ஜுலை ஆகஸ்டு

5) **ஆண்டின் கடைசி மாதத்திற்கு வட்டமிடு.**

செப்டம்பர் டிசம்பர் மார்ச்சு

6) **கீழேக் கொடுக்கப்பட்ட மாதங்களுக்கு பின் வரும் மாதங்களை மாதரியைப் போன்று பொருத்துக.**

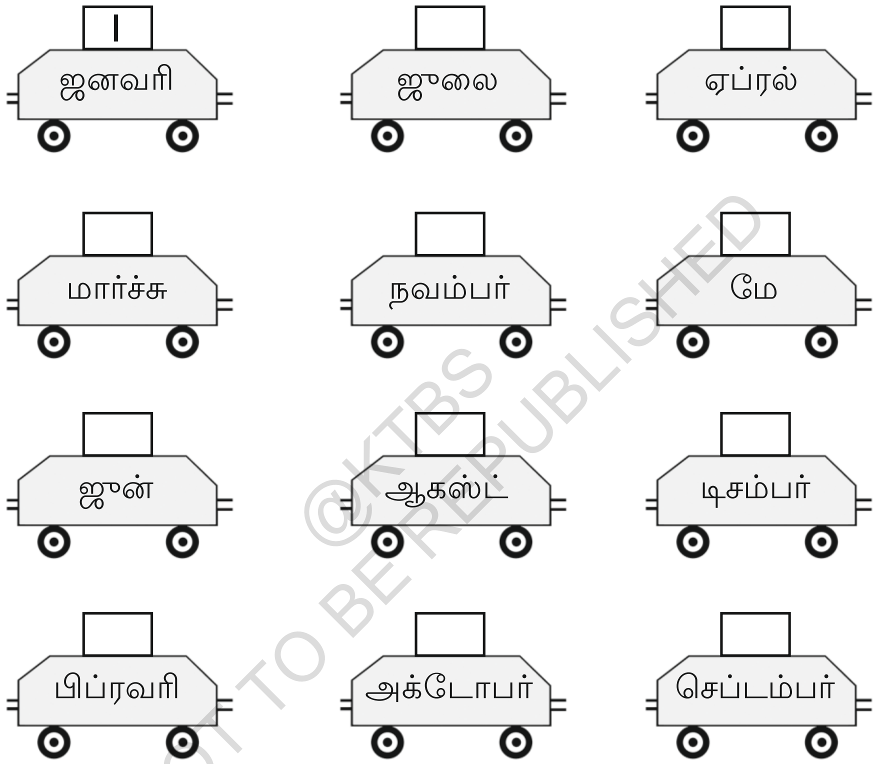
செப்டம்பர்	பிப்ரவரி
நவம்பர்	அக்டோபர்
மார்ச்	டிசம்பர்
ஜனவரி	ஏப்ரல்

@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

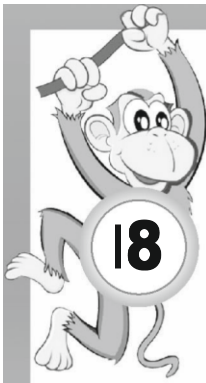
7) **கீழேக் கொடுக்கபட்டிருக்கும் மாதங்களுக்கு முன் வரும் மாதங்களுடன் மாதரியைப் போன்று பொருத்துக.**

ஏப்ரல்	ஜுலை
ஆகஸ்டு	மே
நவம்பர்	மார்ச்
ஜுன்	அக்டோபர்

8) இராஜு கீழேக் கொடுக்கப் பட்டுள்ள, 'ஆண்டு இரயிலை' பொருத்தி இருக்கிறான். மாதங்களுக்கு சரியான எண்ணை அளித்து உதவி செய்க. முதலாவது மாதத்தின் எண் கொடுக்கப்பட்டுள்ளது.



©KTBS NOT TO BE REPUBLISHED



E4R7H8

விவரம் சேகரித்தல்

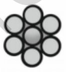
இந்த அலகைக் கற்றபின் நீ,

* எளிய விவரங்களைச் சேகரிப்பாய்.
* விவரங்ளை ஆராய்ந்து அறிவாய்

1) **அனிதா பூந்தோட்டத்திலிருந்து சில பூக்களை சேகரித்துள்ளாள்.**

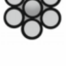
©KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

பூக்களின் எண்ணிக்கையை எண்ணி எழுதுக.

☐  ☐ ☐

மிகக் குறைந்த எண்ணிக்கை உள்ள பூவுக்கு ✓ குறியிடுக.

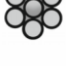
☐

 ☐

☐

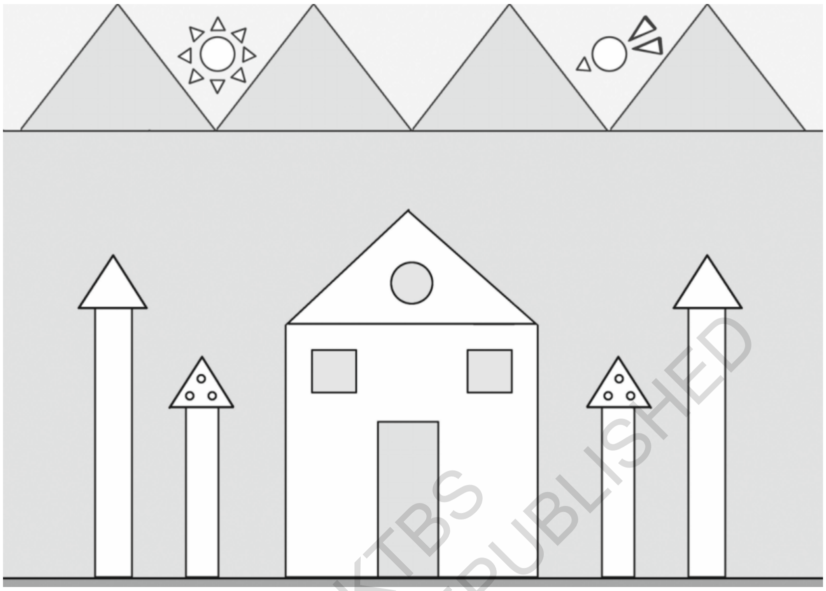
அதிக எண்ணிக்கை உள்ள பூவுக்கு ✓ குறியிடுக

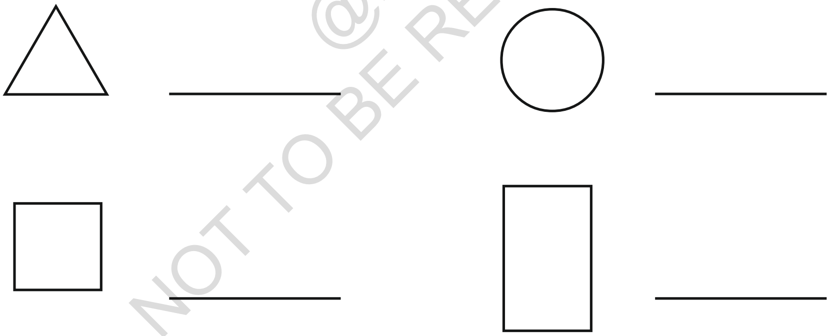
☐

 ☐

☐

2) கீழ்க்காணும் படங்களில் கொடுக்கப்பட்டிருக்கும் உருவங்களை எண்ணி எழுதுக.



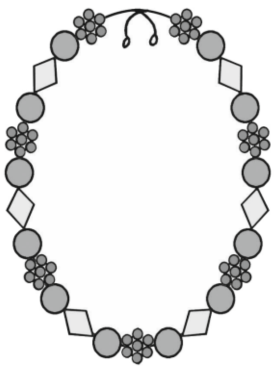


@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

அதிகமாகக் காணப்படும் உருவத்தை எழுதுக.

குறைவாகக் காணப்படும் உருவத்தை எழுதுக.

2) **இந்த மாலையை கவனி**



வடிவ மணிகளின் எண்ணிக்கை

....

வடிவ மணிகளின் எண்ணிக்கை

....

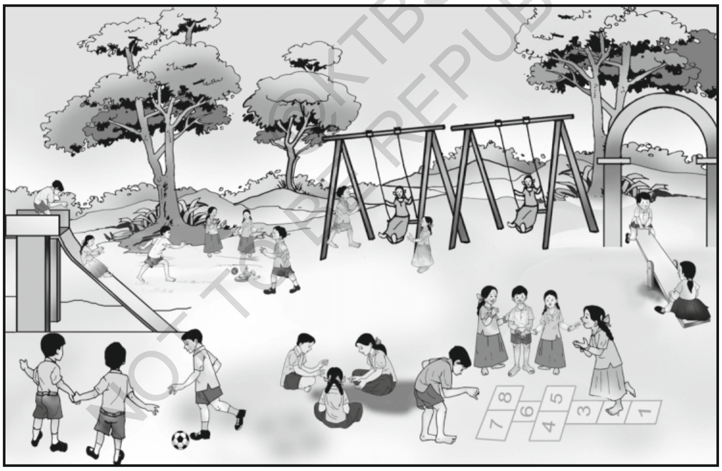
வடிவ மணிகளின் எண்ணிக்கை

....

அதிக எண்ணிக்கையுள்ள மணிகளின் உருவங்கள் ....

குறைந்த எண்ணிக்கையுள்ள மணிகளின் உருவங்கள் ....

4) **கீழுள்ள படத்தில், குழந்தைகள் பூங்காவில் விளையாடுவதை கவனிக்க. கீழ்காண்பவைகளை எண்ணி எழுதுக.**



ஊஞ்சல்களின் எண்ணிக்கை ....

ஏறுபாதங்களின் எண்ணிக்கை ....

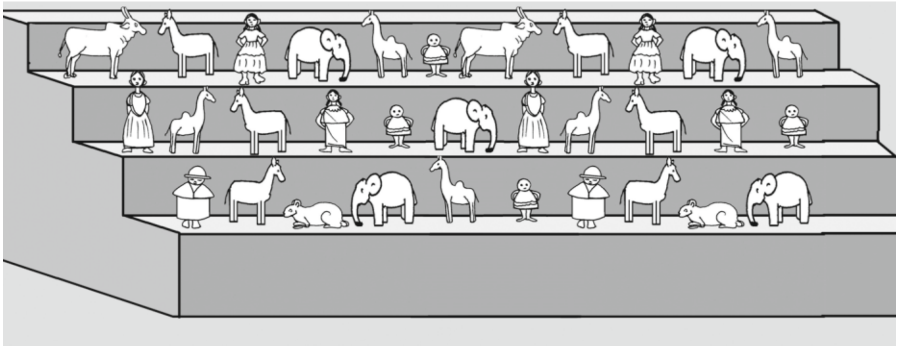
சருக்கு மரத்தில் ஆடும் குழந்தைகளின் எண்ணிக்கை ....

ஏறுபாதங்களில் ஆடும் குழந்தைகளின் எண்ணிக்கை ....

குழந்தைகளின் எண்ணிக்கை.

© KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

5)



மேலுள்ள படத்தில் தசரா பண்டிகைக்கு பொம்மைகள் அடுக்கப்பட்டுள்ளன.

விலங்கு பொம்மைகளின் எண்ணிக்கை......................

மற்ற பொம்மைகளின் எண்ணிக்கை ....

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

6) **கோபாலுக்கு நாணயங்களை எண்ணுவதற்கு உதவுக.**

₹ ❀ நாணயங்களின் எண்ணிக்கை ....

₹ 2 நாணயங்களின் எண்ணிக்கை ....

₹ 5 நாணயங்களின் எண்ணிக்கை ....

₹ ❀0 நாணயங்களின் எண்ணிக்கை ....

I5H7Y1

வடிவ அமைப்பு

இந்த அலகைக் கற்றபின் நீ,

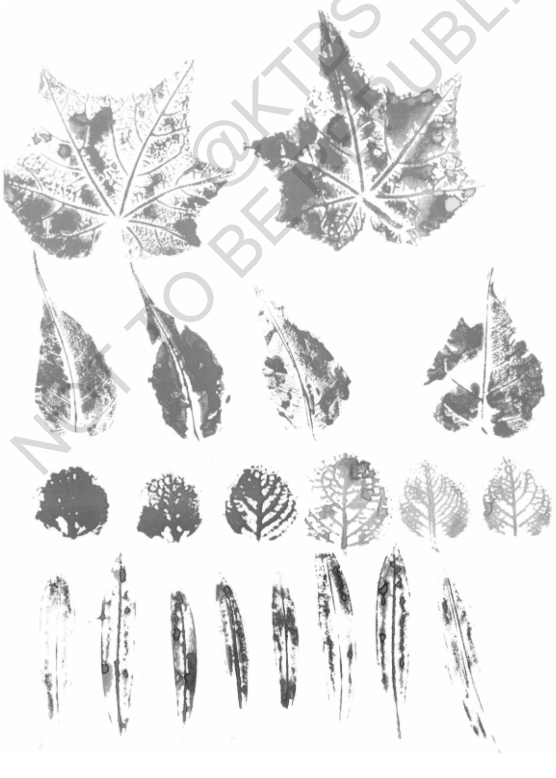
- நம்மைச் சுற்றிலும் காணப்படும் உருவ அமைப்புகளை அறிந்து கொள்வாய் எடுத்துக் காட்டாக விரல்கள், கட்டைவிரல் மற்றும் சிறு விரல்கள் மற்றும் உபயோகத்தில் உள்ள பொருட்களின் அச்சு எடுத்து செயல்பாடுகள் மூலம் அறிந்துக்கொள்வாய்.
- நம்மைச் சுற்றிலும் உள்ள எளிய வடிவங்களில் காணப்படும் உருவங்களை கொடுக்கப்பட்டிருக்கும் வரிசையின் படி பூர்த்திசெய்வாய்.

வெட்டப்பட்ட காய்கறிகளின் ஒருபாகத்தால் ஆன வடிவங்களைப்பார்.

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

வெட்டப்பட்ட காய்கறிகளின் மாதிரிகளைப் பயன் படுத்தி வடிவங்களைக் உருவாக்குக.

இலைகளில் காணப்படும் வடிவங்களைப் பார்க்க.

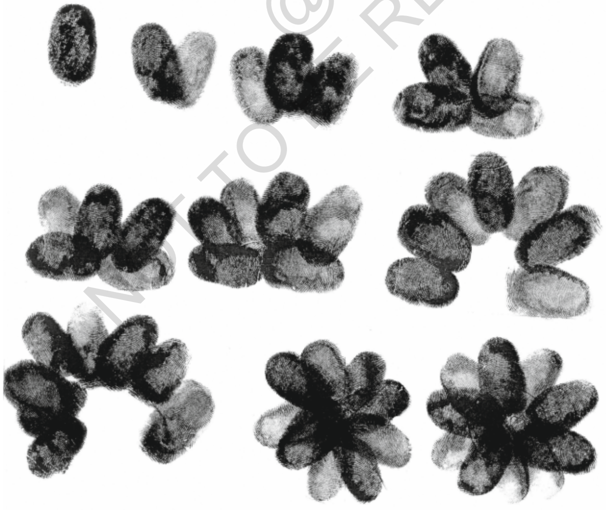


@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

வெவ்வேறு வடிவமுள்ள இலைகளைப் பயன்படுத்தி உருவங்களை உருவாக்குக.

பெரு விரலைப் பயன் படுத்தி செய்யப்பட்ட வடிவங்களை கவனிக்க.

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED



கை மற்றும் கை விரல்களையும் பயன்படுத்தி அமைக்கப்பட்டுள்ள வடிவங்களை கவனி.

பெரு விரல் மற்றும் கை விரல்களைப் பயன்படுத்தி உருவங்களை உருவாக்குக.

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

I. கீழே காணப்படும் வடிவங்களைப்பார். குறிப்பில் உள்ளது போல வண்ணம் பூசுக.

1. □ க்கு சிவப்பு வண்ணமிடுக

□ ○ □ ○ □ ○ □ ○

2. ▭ க்கு பச்சை வண்ணமிடுக

▭ △ ○ □ ▭ △ ○ □ ▭ △ ○ □

3. ○ க்கு நீல நிறமிடுக.

◯ ○ △ ◯ ○ △ ◯ ○ △

II. உருவ அமைப்பைக் கண்டுப் பிடித்து அடுத்து வரும் இரண்டினை எழுதுக.

(1) ■ ○ ○ , □ ○ ○ , ..., ...

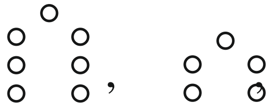
(2) ◯ ○ ○ , ◯ ○ ○ , ..., ...

(3) △△△●, △△△○, ..., ...

@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

III. விடுப்பட்டுள்ள உருவ அமைப்புகளைப் பூர்த்தி செய்க.

(1) ⊤ ⊤ ⊤ ⊤ ⊥ , ⊤ ⊤ ⊤ ⊥ ⊥ , ...

(2)  ....

(3)

@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED