ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ

ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಸಾಕ್ಷರತಾ ಇಲಾಖೆ

ಕನ್ನಡ ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕ

ಭಾಗ–1
(ಪರಿಷ್ಕೃತ)

7

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಏಳನೆಯ ತರಗತಿ

2026–27

ಹೆಸರು : ....

ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು : ....

....

ರಾಜ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಶೋಧನೆ ಮತ್ತು ತರಬೇತಿ ಇಲಾಖೆ

100 ಅಡಿ ವರ್ತುಲ ರಸ್ತೆ, ಬನಶಂಕರಿ 3ನೇ ಹಂತ,

ಬೆಂಗಳೂರು – 560 085.

ಆಶಯ ನುಡಿ

"ಶ್ರೇಷ್ಠ ಶಿಕ್ಷಣ ಕೇವಲ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಒದಗಿಸುವುದಿಲ್ಲ, ಬದಲಿಗೆ ಅಸ್ತಿತ್ವದಲ್ಲಿರುವ ಎಲ್ಲಾದರೊಂದಿಗೆ ಸಾಮರಸ್ಯದಿಂದಿರುವುದನ್ನು ಕಲಿಸುತ್ತದೆ".

– ರವೀಂದ್ರನಾಥ್ ಠಾಗೋರ್

ಪ್ರತಿ ರಾಷ್ಟ್ರದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯು ಅಲ್ಲಿನ ಶಿಕ್ಷಣದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯನ್ನು ಅವಲಂಬಿಸಿರುತ್ತದೆ. ಶಿಕ್ಷಣದ ಗುಣಮಟ್ಟ ಹೆಚ್ಚಿಸುವ ನಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ನಿರೀಕ್ಷಿತ ಪ್ರಗತಿ ಸಾಧಿಸಲು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಕಲಿಕಾ ಅನುಭವಗಳಿಂದ ಉಂಟಾದ ಕಲಿಕಾ ಫಲವನ್ನು ನಿರೀಕ್ಷಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಇದಕ್ಕಾಗಿ ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ ನಿರಂತರವಾಗಿ ಹಲವಾರು ಉಪಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಹಮ್ಮಿಕೊಂಡು ಅನುಷ್ಠಾನ ಮಾಡುತ್ತಿದೆ.

2021ನೇ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ DSERT ಕಛೇರಿ ವತಿಯಿಂದ ಸಿದ್ದಪಡಿಸಿರುವ 4 ರಿಂದ 9ನೇ ತರಗತಿಯ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆ, ಆಂಗ್ಲ ಭಾಷೆ ಹಾಗೂ ಗಣಿತ ವಿಷಯಗಳ ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕ ಭಾಗ–1 ಮತ್ತು ಭಾಗ–2 ನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ, ಪರಿಷ್ಕರಿಸಿ ಹಾಗೂ ಹೊಸ ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕಗಳಿಗನುಗುಣವಾಗಿ ರಚಿಸಿ, ವಿದ್ಯಾವಿಕಾಸ ಯೋಜನೆಯಡಿ 2026–27ನೇ ಸಾಲಿಗೆ ಅನ್ವಯವಾಗುವಂತೆ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿದೆ. ಮಕ್ಕಳ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಾಧಾರಿತ ಕಲಿಕೆಗೆ ಅಗತ್ಯವಿರುವ ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳನ್ನು ಸಾಧಿಸಲು ಮತ್ತು ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ದೃಢಗೊಳಿಸಲು ಅನುಕೂಲವಾಗುವಂತೆ ಹಾಗೂ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ವೈಯಕ್ತಿಕ ಆಸಕ್ತಿಯನ್ನು ಗಮನದಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಂಡು 'ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕ' ಗಳನ್ನು ರೂಪಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಕಲಿಕಾಫಲ ಆಧಾರಿತ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ದೃಢೀಕರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಕ್ಕೆ ಪೂರಕವಾಗಿ ಹೆಚ್ಚಿನ ಅಭ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರುವ ಈ ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಶಿಕ್ಷಕರಿಂದ ರಚಿಸಿ, ಪರಿಶೀಲಿಸಿ, ಪರಿಷ್ಕರಣೆ ಮಾಡಿದ್ದು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು, ಶಿಕ್ಷಕರು ಹಾಗೂ ಪೋಷಕರು ಇದನ್ನು ಸಮರ್ಥವಾಗಿ ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು. ಮಕ್ಕಳ ಕಲಿಕಾ ಸಾಧನೆಯ ಮಟ್ಟವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಲು ಎಲ್ಲರೂ ನಿರಂತರವಾಗಿ ಪ್ರಯತ್ನಿಸೋಣವೆಂದು ಆಶಿಸುತ್ತೇನೆ.

ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕಗಳ ರಚನೆ, ಪರಿಶೀಲನೆ ಮತ್ತು ಪರಿಷ್ಕರಣೆಯಲ್ಲಿ ಸಹಕರಿಸಿದ ಎಲ್ಲಾ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಿಗೆ ಅಭಿನಂದನೆಗಳು.

ಶ್ರೀ. ವಿಕಾಸ್ ಕಿಶೋರ್ ಸುರಳ್ಕರ್., ಭಾ.ಆ.ಸೇ.,
ಆಯುಕ್ತರು, ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ,
ನೃಪತುಂಗ ರಸ್ತೆ, ಬೆಂಗಳೂರು.

NOT TO BE REPUBLISHED @KTBS

ಶುಭ ಹಾರೈಕೆ

"ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ದತ್ತ ಅವಕಾಶ ನೀಡಿ, ಅದನ್ನು ನೆರವೇರಿಸುವ ಕರ್ತವ್ಯ ನಮ್ಮದು"

–ಮಹಾತ್ಮಾ ಗಾಂಧೀಜಿ

ಮಹಾತ್ಮಾ ಗಾಂಧೀಜಿಯವರ ಆಶಯದಂತೆ ಮೇಲಿನ ಹೇಳಿಕೆಯು ಇಂದಿಗೂ ಪ್ರಸ್ತುತವಾಗಿದ್ದು, ಪ್ರಸಕ್ತ ಶತಮಾನದ ಸವಾಲುಗಳನ್ನು ಎದುರಿಸಲು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಸಜ್ಜುಗೊಳಿಸಿ. ಅಗತ್ಯವಿರುವ ಜ್ಞಾನ, ಜೀವನ ಕೌಶಲಗಳನ್ನು ಪೂರೈಸಲು ಶಿಕ್ಷಣ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯು ವಿಕಸನಗೊಳ್ಳುತ್ತಿದೆ. ಬೋಧನೆ ಮತ್ತು ಕಲಿಕೆಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯು ವ್ಯಾಪಕವಾದ ಬದಲಾವಣೆಗಳಿಗೆ ಒಳಗಾಗಿದೆ. ಇದರನ್ವಯ ಇಲಾಖೆಯು ವಿವಿಧ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ರೂಪಿಸಿ, ಗುಣಮಟ್ಟದ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ನೀಡಲು ನಿರಂತರವಾಗಿ ಕ್ರಮ ವಹಿಸುತ್ತಿದೆ.

ಮಕ್ಕಳ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಾಧಾರಿತ ಕಲಿಕೆಗೆ ಅಗತ್ಯವಿರುವ ಕಲಿಕಾಫಲಗಳನ್ನು ಸಾಧಿಸಲು ಮತ್ತು ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ದೃಢಗೊಳಿಸಲು ಅನುಕೂಲವಾಗುವಂತೆ ಕನ್ನಡ, ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಮತ್ತು ಗಣಿತ ವಿಷಯಗಳಿಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಕಲಿಕಾ ಅಂತರವನ್ನು ಗಮನದಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಂಡು 'ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕ' ಗಳನ್ನು ರೂಪಿಸಲಾಗಿದೆ.

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಪ್ರತಿ ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕಕ್ಕೆ ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಎರಡು ಭಾಗಗಳಲ್ಲಿ ರಚಿಸಲಾಗಿದ್ದು, ಭಾಗ – 1 ಮತ್ತು ಭಾಗ – 2 ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಪ್ರತಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗೆ ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಘಟಕದ ಅಂತ್ಯದಲ್ಲಿ ಕಿರು ಪರೀಕ್ಷೆಯನ್ನು (Micro test) ನೀಡಿದ್ದು, ಸ್ವಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡಲು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸ್ವಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಸಾಧನವನ್ನು ನೀಡಿದೆ.

ಈ ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ನೀಡಿರುವ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಎಲ್ಲಾ ಹಂತದ ಮಕ್ಕಳು ಅತ್ಯವಶ್ಯಕವಾದ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳನ್ನು ಕರಗತ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಹಾಯಕವಾಗುತ್ತವೆ. ಮಕ್ಕಳು ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿ ಹಾಗೂ ಕೆಲವು ಕಡೆ ಅಧ್ಯಾಪಕರ, ಸಹಪಾಠಿಗಳ ಅಥವಾ ಪೋಷಕರ ನೆರವಿನಿಂದ ಈ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ತರಗತಿಗಳಲ್ಲಿ, ತರಗತಿಯ ನಂತರ ಅಥವಾ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಮಾಡಬಹುದಾಗಿದೆ. ಎಲ್ಲಾ ವಿಷಯಗಳಿಗೂ ಆಕರ್ಷಕ ಚಿತ್ರ, ಓದು, ಬರಹದ ಮೂಲಕ ಮಕ್ಕಳು ಅದನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ಸರಳವಾಗಿ ರೂಪಿಸಲಾಗಿದೆ. ಸಮೀಕ್ಷೆ ಆಧಾರಿತ ಸಾಧನ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಾದ NAS, CSAS ಮತ್ತು PARAKH Rashtriya Sarvekshan 2024ರ ಸಮೀಕ್ಷಾ ವರದಿಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿದ್ದು, ಇದರಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳ ಸಾಧನೆಯನ್ನು ಉತ್ತಮಪಡಿಸಲು ಸೂಕ್ತ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಸೇರ್ಪಡೆ ಮಾಡಿದೆ.

ಇಲ್ಲಿ ನೀಡಿರುವ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳೇ ಅಂತಿಮವಲ್ಲ, ಕಲಿಕೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಇತರೇ ಲಭ್ಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಆಧರಿಸಿ ಕಲಿಯಲು ಮುಕ್ತ ಅವಕಾಶ ನೀಡಬೇಕು. ಮಗು ಮಾಡಿದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ತಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಲು ಅವಕಾಶ ಕಲ್ಪಿಸಲಾಗಿದೆ. ಈ 'ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕ'ಗಳು ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳಿಗೆ ಪೂರಕ ಸಂಪನ್ಮೂಲವಾಗಿದ್ದು, ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಹಾಗೂ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಸಹಾಯಕವಾಗಲಿದೆ. 'ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕ' ಬಳಕೆಗೆ ಪ್ರೇರಕ ಶಕ್ತಿಯಾಗಿರುವ ಶಿಕ್ಷಕ ವೃಂದವು ಉತ್ತಮ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಎಲ್ಲಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ತಲುಪಿಸುವ ಗುರುತರ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತದೆ.

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಹುದುಗಿರುವ ಜ್ಞಾನ, ಕೌಶಲ್ಯಗಳನ್ನು ಹೊರತರಲು ಈ 'ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕ'ಗಳು ಸದುಪಯೋಗವಾಗಲೆಂದು ಆಶಿಸುತ್ತೇನೆ. ಈ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಲು ಹಾಗೂ ಪರಿಶೀಲನೆ ಮತ್ತು ಪರಿಷ್ಕರಿಸಲು ಸಹಕರಿಸಿದ ಎಲ್ಲಾ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಿಗೆ ಅಭಿನಂದನೆಗಳನ್ನು ಸಲಿಸುತ್ತಾ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಶುಭಹಾರೈಸುತ್ತೇನೆ.

ಶ್ರೀ ಗೋಪಾಲಕೃಷ್ಣ H N,
ನಿರ್ದೇಶಕರು,
DSERT, ಬೆಂಗಳೂರು

@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕ 2026–27

ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕರು

ಶ್ರೀ. ವಿಕಾಸ್ ಕಿಶೋರ್ ಸುರಳ್ಕರ್., ಭಾ.ಆ.ಸೇ., ಆಯುಕ್ತರು, ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ, ನೃಪತುಂಗರಸ್ತೆ, ಬೆಂಗಳೂರು.	ಶ್ರೀ ಗೋಪಾಲಕೃಷ್ಣ H N, ನಿರ್ದೇಶಕರು, DSERT, ಬೆಂಗಳೂರು

ಸಹಕಾರ

ಶ್ರೀಮತಿ ಮಂಗಳ ಜಿ ಉಪ ನಿರ್ದೇಶಕರು, DSERT, ಬೆಂಗಳೂರು	ಯೋಗೇಶ ಕೆ, ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರು ಡಯಟ್, ಮಂಡ್ಯ	ನಿರ್ಮಲ ವಿ ಉಪನ್ಯಾಸಕರು ಡಯಟ್, ಮಂಡ್ಯ

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ನಿರ್ವಹಣೆ

ಶ್ರೀಮತಿ ರಾಧಾ ಪಿ. ಹಿರಿಯ ಸಹಾಯಕ ನಿರ್ದೇಶಕರು ಡಿ.ಎಸ್.ಇ.ಆರ್.ಟಿ, ಬೆಂಗಳೂರು

ತಾಂತ್ರಿಕ ಸಹಕಾರ

ಶ್ರೀ ಮೋಹನ್ ಕುಮಾರ್ ಪಿ ತಾಂತ್ರಿಕ ಸಹಾಯಕರು ಡಿ.ಎಸ್.ಇ.ಆರ್.ಟಿ, ಬೆಂಗಳೂರು

ಪರಿಶೀಲನೆ/ ಪರಿಷ್ಕರಣೆ ತಂಡ

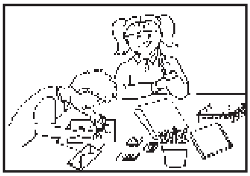
ಗಿರೀಶ್ ನಾಯಕ, ಸ.ಶಿ, ಸ.ಹಿ.ಪ್ರಾ. ಶಾಲೆ, ಕೆ.ಆರ್ ಸಾಗರ, ಶ್ರೀರಂಗಪಟ್ಟಣ ತಾ ಮಂಡ್ಯ	ಡಿ. ಧನಲಕ್ಷ್ಮಿ, ಸ.ಶಿ, ಸ.ಹಿ.ಪ್ರಾ. ಶಾಲೆ, ಪಾಲಹಳ್ಳಿ, ಶ್ರೀರಂಗಪಟ್ಟಣ ತಾ ಮಂಡ್ಯ

ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳು (Learning Outcomes)

ಈ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಕೆಳಗಿನ ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳನ್ನು ಗಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ನಿರೀಕ್ಷಿಸಲಾಗಿದೆ. ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕಗಳ ಸಮರ್ಪಕ ಬಳಕೆಯ ಮೂಲಕ ಮಕ್ಕಳು ಈ ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳನ್ನು ಸಾಧಿಸಲು ಶಿಕ್ಷಕರು ಸಹಕರಿಸುತ್ತಾರೆ ಕೋರಿದೆ. ಶಿಕ್ಷಕರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಸೂಚಿಸುವ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಮೂರು ಶ್ರೇಣಿಗಳಾದ ***'ಅತ್ಯುತ್ತಮ', 'ಉತ್ತಮ'*** ಹಾಗೂ ***'ಸಾಧಾರಣ'*** ಶ್ರೇಣಿಗಳನ್ನು ಪ್ರತಿ ಘಟಕದ/ಪಾಠದ ನಂತರ ನೀಡಿರುವ ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ದಾಖಲಿಸಬೇಕು. ಇದು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳನ್ನು ಗಳಿಸಿಕೊಂಡಿರುವ ಹಂತವನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ.

ಏಳನೆಯ ತರಗತಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಕನ್ನಡ ವಿಷಯದ ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳು :

- ಕಥೆ, ಕವನಗಳನ್ನು ಆಲಿಸಿ, ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವಿರಿ ಹಾಗೂ ನಾಟಕಗಳನ್ನು ವೀಕ್ಷಿಸಿ, ಅವರ ಸಂಭಾಷಣೆಗಳನ್ನು ಪುನರುಚ್ಚರಿಸುವಿರಿ.
- ಅಪರಿಚಿತ ಸನ್ನಿವೇಶ ಘಟನೆ ಹಾಗೂ ಸಂದರ್ಭಗಳನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವಿರಿ.
- ವಿಷಯವನ್ನು ಆಲಿಸಿದ ನಂತರ ಏಕೆ? ಏನು? ಹಾಗಾದರೆ? ಹಾಗಾಗದಿದ್ದರೆ? ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಕಾರ್ಯಕಾರಣ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವಿರಿ.
- ನೀಡಿರುವ ವಿಷಯಕ್ಕನುಗುಣವಾಗಿ, ಚರ್ಚೆ, ಸಂವಾದ ಹಾಗೂ ಸಂಭಾಷಣೆಗಳಲ್ಲಿ ಸುಲಭವಾಗಿ ಮಾತನಾಡುವಿರಿ.
- ಸನ್ನಿವೇಶ ಮತ್ತು ಘಟನೆಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ನಿರರ್ಗಳವಾಗಿ ಮಾತನಾಡುವುದನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವಿರಿ.
- ಪದಗಳ ಸಾಮ್ಯತೆ ಮತ್ತು ಅಕ್ಷರಗಳ ಉಚ್ಚಾರಣೆಯಲ್ಲಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಂಡು ಓದುವಿರಿ.
- ವ್ಯಾಕರಣಾಂಶವನ್ನು ಅರಿತು ಓದುವ ಮತ್ತು ಬರೆಯುವ ಅಭ್ಯಾಸವನ್ನು ರೂಢಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಿರಿ.
- ಕಥೆಗಳನ್ನು ನಾಟಕಗಳಾಗಿಯೂ, ನಾಟಕಗಳನ್ನು ಕಥೆಗಳನ್ನಾಗಿಯೂ ಪರಿವರ್ತಿಸುವ ಮತ್ತು ಕವಿತೆಯ ಸಾರಾಂಶವನ್ನು ಸೃಜನಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಬರೆಯುವುದನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವಿರಿ.
- ನೀಡಿದ ಪದಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಸ್ವಂತ ವಾಕ್ಯ ಮಾಡುವ ಕೌಶಲವನ್ನು ಅರಿತುಕೊಂಡು ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ದೃಢಗೊಳಿಸುವಿರಿ.
- ಭಾಷಾ ನಿಯಮಗಳಿಗನುಸಾರವಾಗಿ ಹಾಗೂ ಛಂದಸ್ಸಿನ ಮೂಲ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಬರೆಯುವುದನ್ನು ಅರಿತುಕೊಳ್ಳುವಿರಿ.



NOT TO BE REPUBLISHED ©KTBS

ಪರಿವಿಡಿ

ಕ್ರ.ಸಂ.	ವಿಷಯ	ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ
1.	ಪುನರಾವರ್ತನೆ	1–4
2.	ಅಭ್ಯಾಸ	5–7
3.	ಕಿರು ಪರೀಕ್ಷೆ–1	8–12
4.	ಒತ್ತಕ್ಷರಗಳು	13–14
5.	ಚಟುವಟಿಕೆ	15
6.	ಅಭ್ಯಾಸ	16–21
7.	ಅಭ್ಯಾಸ	22–24
8.	ಕಿರು ಪರೀಕ್ಷೆ–2	25–27
9.	ಅಭ್ಯಾಸ	28–29

ಕ್ರ.ಸಂ.	ವಿಷಯ	ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ
10.	ಅಭ್ಯಾಸ	30–33
11.	ಅಭ್ಯಾಸ	34–35
12.	ಅಭ್ಯಾಸ	35–36
13.	ಕಿರು ಪರೀಕ್ಷೆ–3	37–40
14.	ಅಭ್ಯಾಸ	41–47
15.	ಅಭ್ಯಾಸ	48–51
16.	ಅಭ್ಯಾಸ	52–56
17.	ಪುಲ್ಲಿಂಗ–ಸ್ತ್ರೀಲಿಂಗ ಶಬ್ದಗಳು	57–60
18.	ವಿರುದ್ಧಾರ್ಥಕ ಪದಗಳು	61–63
19.	ಕಿರು ಪರೀಕ್ಷೆ–4	64

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಗಮನಿಸಬೇಕಾದ ಅಂಶಗಳು :

* ಈ ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕದ ಪ್ರತಿ ಪುಟವನ್ನು ದಿನಕ್ಕೊಂದರಂತೆ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಬೇಕು.
* ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಪುಟ ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿದ ನಂತರವೇ ಮುಂದಿನ ಪುಟಕ್ಕೆ ಹೋಗಬೇಕು.
* ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ನೀಡಿರುವ ಮಾದರಿಯಂತೆಯೇ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ, ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಂಡು ಕಲಿಯಬೇಕು.
* ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಅರ್ಥವಾಗದಿದ್ದಲ್ಲಿ ಸ್ನೇಹಿತರ/ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಾಯ ಪಡೆಯುವುದು.
* ಸ್ವಯಂ ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನ ಪುಟದಲ್ಲಿ ನಿಮಗೆ ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಿಗೆ '☺' ಸಂಕೇತವನ್ನು, ಭಾಗಶಃ ಸಾಧ್ಯವಾಗದಿದ್ದಲ್ಲಿ '😐' ಸಂಕೇತವನ್ನು ಅಥವಾ ಸಾಧ್ಯವೇ ಅಗದಿದ್ದಲ್ಲಿ '☹' ಸಂಕೇತವನ್ನು ಗುರುತಿಸಬೇಕು.
* ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ನೀಡಿರುವ ಕಿರು ಪರೀಕ್ಷೆ ಬರೆದು ನಿಮ್ಮ ಪ್ರಗತಿಯ ಮಟ್ಟವನ್ನು ನೀವೇ ಪರೀಕ್ಷಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಕ್ರಮ ಅನುಸರಿಸುವುದು.

★ ★ ★

1. ಪುನರಾವರ್ತನೆ

ಅ. ಸ್ವರಾಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಅನುಕ್ರಮವಾಗಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಅ	ಊ		ಉ
ಈ	ಐ		ಋ
ಎ	ಔ		ಇ
ಒ	ಆ	ಏ	ಓ

ಆ. ಕ್ರಮವಾಗಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಗ	ಙ	ಕ	ಘ	ಖ
ಛ	ಝ	ಜ	ಚ	ಞ
ಡ	ಣ	ಠ	ಢ	ಟ
ನ	ತ	ಧ	ಥ	ದ
ಪ	ಭ	ಬ	ಫ	ಮ

ಲ	ಳ	ಶ	ಯ	ಹ	ಷ	ರ	ಸ	ವ

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಇ. ಖಾಲಿ ಇರುವ ಮನೆಯನ್ನು ತುಂಬಿಸಿ.

ಕ		ಗ		ಙ

	ಛ		ಝ	

		ಡ		ಣ

ತ		ದ		

	ಫ	ಬ		ಮ

ಈ. ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಆಯ್ದು ಅನುಕ್ರಮವಾಗಿ ಜೋಡಿಸಿ.

ಘ ಯ
ಙ ಞ
ತ ರ ಬ ಟ
ಝ ಲ ಕ ಚ ಫ ಣ ಳ ಶ ಪ
ಢ ಡ ಸ ಮ ಭ ಹ ಧ
ವ ಷ ಠ ಜ ಥ
ಗ ಖ
ದ ನ ಛ

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಉ. ಇದೋ ನೋಡಿ! ಅನುಸ್ವಾರ ಅಕ್ಷರವನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಗುರುತಿಸಿದ್ದೇನೆ.

ಓಹೋ ನೀವು ಮರೆತದ್ದು **'ಸೊನ್ನೆ'** ಬರೆಯುವುದನ್ನು ಅಲ್ಲವೇ? ಆದರೆ ಇದನ್ನು ಸೊನ್ನೆ ಎಂಬುದರ ಬದಲಾಗಿ **'ಅನುಸ್ವಾರ'** ಎನ್ನಬೇಕು.

ಚ – ದ		ತು – ಬು
ತ – ದೆ		ದಿ – ಡು
ಕ – ಪು		ತೆ – ಗು
ಕ – ಬಳ	ಇ – ಚರ	ಸ – ಬಳ

ಊ. ವಿಸರ್ಗಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆ ಕೊಡಿ.

@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

ನಿಮಗಾಗಿ

- ಕನ್ನಡ ವರ್ಣಮಾಲೆಯಲ್ಲಿ 49 ಅಕ್ಷರಗಳಿವೆ.
- 'ಅ' ದಿಂದ 'ಔ' ವರೆಗಿನ 13 ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು 'ಸ್ವರಾಕ್ಷರಗಳು' ಎನ್ನುವರು.
- 'ಕ' ದಿಂದ 'ಮ' ವರೆಗಿನ 25 ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು 'ವರ್ಗೀಯ ವ್ಯಂಜನಾಕ್ಷರಗಳು' ಎನ್ನುವರು.
- 'ಯ' ದಿಂದ 'ಳ' ವರೆಗಿನ 9 ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು 'ಅವರ್ಗೀಯ ವ್ಯಂಜನಾಕ್ಷರಗಳು' ಎನ್ನುವರು.
- 'ಅಂ' 'ಅಃ' ಇವು ಯೋಗವಾಹಗಳು.
- 'ಂ' ಇದು ಅನುಸ್ವಾರ, 'ಃ' ಇದು ವಿಸರ್ಗ.

ಊ. ಕೆಳಗಿನ ಅಕ್ಷರವೃಂದದಲ್ಲಿ ಹತ್ತು ಜನ ವಚನಕಾರರು ಅಡಗಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ನಿಮಗೆ ಸಾಧ್ಯವಾದಷ್ಟು ಹೆಸರನ್ನು ಹುಡುಕಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಬ	ಸಿ	ದ್ದ	ಯ್ಯ	ಮಾ	ಕ	ಕ್ಕ	ಯ್ಯ
ಅ	ಸ	ಹಾ	ಪು	ದ	ಚೆ	ನ್ನ	ಯ್ಯ
ಕ್ಕ	ವ	ಣ್ಣ	ರಾ	ಣಿ	ಕ	ಸಿ	ಜ
ಮ	ಹಾ	ಮ	ಡಿ	ವಾ	ಳ	ದ್ಧ	ರ
ದಾ	ದೇ	ವಿ	ಪ್ರ	ಭು	ಮಾ	ರಾ	ಮ
ಸಿ	ಅ	ಲ್ಲ	ಮ	ಕ	ಚ	ಯ್ಯ	ಕ
ಮ	ಯ್ಯ	ಚ	ನ್ನ	ಬ	ಸ	ವ	ಣ್ಣ

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಋ. ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳನ್ನು ಗಮನವಿಟ್ಟು ಓದಿ ಅರ್ಥ ಗ್ರಹಿಸಿರಿ.

ಕೃತಜ್ಞತೆ-ಉಪಕಾರ ಸ್ಮರಣೆ ಇರುವ	ಕೃತಘ್ನತೆ- ಉಪಕಾರ ಸ್ಮರಣೆ ಇಲ್ಲದ.
ವಂದಿಸು-ನಮಸ್ಕರಿಸು,	ಹೊಂದಿಸು- ಜೋಡಿಸು
ಹಕ್ಕಿ - ಪಕ್ಷಿ, ಖಗ	ಅಕ್ಕಿ - ಧಾನ್ಯ
ಭಾನು - ಸೂರ್ಯ, ರವಿ	ಬಾನು - ಆಕಾಶ, ಆಗಸ
ದನ - ಆಕಳು, ಹಸು	ಧನ - ಹಣ, ಸಂಪತ್ತು
ಆಡು-ಆಟ, ಮೇಕೆ	ಹಾಡು- ಗಾಯನ

ಮೇಲಿನಂತೆ ಆರು ಪದಗಳನ್ನು ಹುಡುಕಿ ಅರ್ಥ ಬರೆಯಿರಿ.

2. ಅಭ್ಯಾಸ

ಅ. ಹೇಳುತ್ತಾ ಬರೆಯಿರಿ.

ಅ ಆ ಇ ಈ ಉ ಊ ಋ ಎ ಏ ಐ ಒ ಓ ಔ ಅಂ ಅಃ

ಕ ಕಾ ಕಿ ಕೀ ಕು ಕೂ ಕೃ ಕೆ ಕೇ ಕೈ ಕೊ ಕೋ ಕೌ ಕಂ ಕಃ

ಖ

ಗ

ಘ ಘಾ ಘಿ ಘೀ ಘು ಘೂ ಘೃ ಘೆ ಘೇ ಘೈ ಘೊ ಘೋ ಘೌ ಘಂ ಘಃ

ಚ

ಛ

ಜ

ಝ

ಟ

ಠ

ಡ

ತ

ಥ

ದ

ಧ

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಆ. ಪುನಃ ಬರೆಯಿರಿ.

ನ

ಪ

ಫ

ಬ

ಭ

ಮ

ಯ

ರ

ಲ

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಇ. ಕೆಳಗಿನ ಕವಿತೆಯನ್ನು ಓದಿ.

ಬೆಳಗಿನ ಸೂರ್ಯ ನಗುತ್ತಾನೆ
ಹೊಸದಿನ ಶುಭವಾಗಲಿ ಎನ್ನುತ್ತಾನೆ ....
ಶ್ರಮದಿಂದ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದರೆ ....
ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಜಯ ಸಿಗುತ್ತದೆ ....
ಸತ್ಯದ ಮಾರ್ಗ ಹಿಡಿದರೆ ....
ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಶಾಂತಿ ದೊರೆಯುತ್ತದೆ ....
ಗುರುಮಾತು ಕೇಳಿ ನಡೆದರೆ ಭವಿಷ್ಯ ಬೆಳಕಾಗುತ್ತದೆ.

1. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳನ್ನು ಮಾದರಿಯಂತೆ ಬಿಡಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಮಾದರಿ : ಸ್ + ಊ, ರ್+ಯ್+ಅ = ಸೂರ್ಯ

ಅ) ಶುಭವಾಗಲಿ =

ಆ) ಶ್ರಮದಿಂದ =

ಇ) ಜೀವನದಲ್ಲಿ =

ಈ) ಸತ್ಯದ =

ಉ) ಮನಸ್ಸಿಗೆ =

2. ಈ ಪದಗಳನ್ನು ಕೂಡಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಅ) ನ್+ಅ, ಗ್+ಉ, ತ್+ತ್+ಆ, ನ್+ಎ =

ಆ) ದ್+ಇ, ನ್+ಅ =

ಇ) ಕ್+ಎ, ಲ್+ಅ, ಸ್+ಅ =

ಈ) ಭ್+ಅ, ವ್+ಇ, ಷ್+ಯ್ +ಅ =

ಉ) ನ್+ಅ, ಡ್+ಎ, ದ್+ಅ, ರ್+ಎ =

NOT TO BE REPUBLISHED @KTBS

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸ್ವಯಂ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ

ಕ್ರ.ಸಂ.	ಕಲಿಕಾ ಸೂಚಕಗಳು	🙂	😐	☹️
1	ಕನ್ನಡ ವರ್ಣಮಾಲೆಯ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಗುರುತು ಹಿಡಿಯುವೆ.			
2	ಸ್ವರ ಮತ್ತು ವ್ಯಂಜನಾಕ್ಷರಗಳನ್ನು ವಾಕ್ಯಗಳಿಂದ ಆಯ್ದು ಬರೆಯುವೆ.			
3	ಅನುಸ್ವಾರ ಮತ್ತು ವಿಸರ್ಗಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವೆ.			
4	ಪದಬಂಧದಿಂದ ಸೂಚಿಸುವ ಪದಗಳನ್ನು ಹುಡುಕಿ ಬರೆಯುವೆ.			

ಶಿಕ್ಷಕರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ		ಅತ್ಯುತ್ತಮ		ಉತ್ತಮ		ಸಾಧಾರಣ

✦✦✦

3. ಕಿರು ಪರೀಕ್ಷೆ–1

ಅ. ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿರುವ ಸಸ್ಯಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಪದಗಳಿಗೆ ಹಸಿರು ಬಣ್ಣ ಮತ್ತು ನೀರಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಪದಗಳಿಗೆ ನೀಲಿ ಬಣ್ಣದ ವೃತ್ತವನ್ನು ಹಾಕಿ.

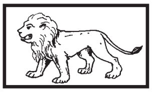
ಗಿಡ	ಸಸಿ	ಜಲಪಾತ	ಸಿಪ್ಪೆ	ಟೊಂಗೆ	ಪ್ರವಾಹ
ಭತ್ತ	ಬಾವಿ	ಸೊಪ್ಪು	ಪಾತಿ	ಕಾಂಡ	ಬೇರು
ಮೂಲಿಕೆ	ಹಳ್ಳ	ಮರ	ಹೊಲ	ತರಕಾರಿ	ಕೊಳ
ತೋಡು	ದಳ	ಕಡಲು	ಹೊಳೆ	ಮೊಗ್ಗು	ಬಳ್ಳಿ
ಎಲೆ	ಪತ್ರ	ತಳಿರು	ಗರಿಕೆ	ಗದ್ದೆ	ನಲ್ಲಿ
ಸರೋವರ	ಕೊಂಬೆ	ನದಿ	ಕೆರೆ	ಬೇರು	ರೆಂಬೆ

ಈ ಬಣ್ಣದಲ್ಲಿ ಗುರುತಿಸಿದ ಪದಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

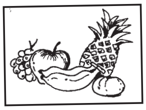
ಮಾದರಿ : ಗಿಡ (ಹಸಿರು ಬಣ್ಣ)	ಪ್ರವಾಹ (ನೀಲಿ ಬಣ್ಣ)

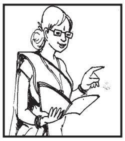
@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಆ. ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ನೋಡಿ, ಚಿತ್ರಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿ.

1.  :

2. :

3.  :

4.  :

ಇ. ಗುಂಪಿಗೆ ಸೇರದ ಪದವನ್ನು ಆರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

1. ಬೇಲೂರು, ಹಳೇಬೀಡು, ಶ್ರವಣಬೆಳಗೊಳ, ಸಹ್ಯಾದ್ರಿ.
2. ಆಗಮಸಂಧಿ, ಆದೇಶಸಂಧಿ, ಗುಣಸಂಧಿ, ಲೋಪಸಂಧಿ.
3. ಮುಚ್ಚಿಟ್ಟು, ಹಾಡುತ್ತಿರುವ, ಉದ್ಯಮವನ್ನು, ಬಾನಿನೆಡೆ.
4. ಕುಟಿಲ, ಮೋಸ, ವಂಚನೆ, ಕುಜನರು
5. ಕಾಯಕ, ಕೆಲಸ, ಕಾರ್ಯ, ಅಚಾರ
6. ಯೋಧ, ಸೈನಿಕ, ಹುತಾತ್ಮ, ಸೇನಾನಿ

ಈ. ಮೊದಲೆರಡು ಪದಗಳಿಗಿರುವ ಸಂಬಂಧದಂತೆ ಮೂರನೆಯ ಪದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಪದ ಬರೆಯಿರಿ.

1. ಮಿಡಿ : ಪಣ್ಣಾಗದೇ : : ಎಳೆಗರು :
2. ನೃಗ್ರೋಧ : ಆಲದ ಮರ : : ಉಡುರಾಜ :
3. ಭಕ್ತಿಯುಳ್ಳ : ಆಗಮಸಂದಿ : : ಕಳೆಗುಂದು :
4. ಧರ್ಮ : ಅಧರ್ಮ : : ಬಡವ :
5. ಕಾರ್ಯ : ಕಜ್ಜ : : ಭಕ್ತಿ :
6. ಇಹಲೋಕ : ಭೂಲೋಕ : : ಪರಲೋಕ :

NOT TO BE REPUBLISHED @KTBS

ಉ. ಸೂಕ್ತವಾದ ಪದವನ್ನು ಆರಿಸಿ, ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳವನ್ನು ತುಂಬಿಸಿ.

1. ನನ್ನ ______________ ಮಂಗಳೂರು. (ಉರು, ಊರು)
2. ______________ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಸರಿಯಾದ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿಡಬೇಕು. (ಓದಿದ, ಒದಿದ)
3. ______________ ಮೇಲೆ ಹಾಲು ಇಡಲಾಗಿದೆ. (ಓಲೆಯ , ಒಲೆಯ)
4. ಮೂರ್ತಿಯ ______________ ಹೊಲದಲ್ಲಿ ಮೇಯುತ್ತಿತ್ತು. (ದನ, ಧನ)
5. ಕೊಳದಲ್ಲಿ ಒಂದು ______________ ತನ್ನ ಮರಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಆಡುತ್ತಿತ್ತು. (ಅಂಸ, ಹಂಸ)
6. ಆಕಾಶದಲ್ಲಿ ______________ ಹಾರುತ್ತಿದೆ. (ಹಕ್ಕಿ, ಅಕ್ಕಿ)
7. ______________ ಹುಲ್ಲನ್ನು ಮೇಯುತ್ತಿದೆ. (ಅಸು, ಹಸು)
8. ಜೋಸೆಫನ ______________ ಒಂದು ಬೈಕ್ ಇತ್ತು. (ಬಳಿ, ಬಲಿ)
9. ಸಮಯವನ್ನು ______________ ಮಾಡಬಾರದು. (ಆಳು, ಹಾಳು)
10. ಬಾಳೆಹಣ್ಣನ್ನು ಸಿಪ್ಪೆ ______________ ತಿನ್ನುತ್ತೇವೆ. (ಸುಳಿದು, ಸುಲಿದು)

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಊ. ತಪ್ಪನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

1. ಅಕ್ಕಿ ಹಕ್ಕಿಯನ್ನು ತಿನ್ನುತ್ತಿದೆ.

2. ಅನ್ನ ಅಣ್ಣವನ್ನು ಉನ್ನುತ್ತಾನೆ.

3. ಬಾಲೆಯು ಹಣ್ಣನ್ನು ಬಾಳೆ ತಿಂದಳು.

4. ನಮ್ಮ ಸಾಲೆಯ ಆಸಾ ಹಸಿರು ಬನ್ನದ ಪುಸ್ತಕ ತಂದಿದ್ದಾಳೆ.

ಶಿಕ್ಷಕರೇ, ಈ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡಲು ಸಹಕರಿಸಿ

ಋ. ನನ್ನನ್ನು ಅಕಾರಾದಿಯಾಗಿ ಬರೆಯಿರಿ. (ಅ. ಆ. ಇ........ ಹ)

ಒಲವು
ಭಾನು, ಚಪ್ಪರ,
ಶಿಖರ, ಆಸಕ್ತಿ, ಸಂಭ್ರಮ,
ರಾಷ್ಟ್ರ, ಉಡುಗೆ, ಝರಿ, ಔತಣ,
ಏಲಕ್ಕಿ, ಹರಕೆ, ಗಣಪತಿ, ಘಂಟೆ, ಊಟ,
ದ್ರವ, ಅಂಜೂರ, ನಿರಾಳ, ಯೋಧ, ಓಟ,
ಅತಿಥಿ, ಖಡ್ಗ, ಢಕ್ಕೆ, ಬಂಗಾರ, ಜಾನಪದ,
ವೈಭವ, ಎಚ್ಚರ, ಈಶ, ಧನವಂತ, ತಕ್ಕಡಿ,
ಲವಂಗ, ಥಳಥಳ, ಕರ್ತವ್ಯ, ಋಣ,
ಠಣ್ಣನೆ, ಇರುಳು, ಛತ್ರಿ, ಷಟ್ಪದಿ,
ಮುಗಿಲು, ಪಟ್ಟಣ, ಟಿಕೆಟ್,
ಡಮರು

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಎ. ಅಪೂರ್ಣವಾದ ನಮ್ಮನ್ನು ಕೆಳಗಿರುವ ಒತ್ತಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಸರಿಪಡಿಸಿ.

್ಕ ್ಖ ್ಗ ್ಘ ್ಙ ್ಚ ್ಛ ್ಜ ್ಝ ್ಞ ್ಟ

್ಠ ್ಡ ್ಢ ್ಣ ್ತ ್ಥ ್ದ ್ಧ ್ನ ್ಪ ್ಫ

್ಬ ್ಭ ್ಮ ್ಯ ್ರ ್ಲ ್ವ ್ಶ ್ಷ ್ಸ ್ಹ

್ಳ ್ಷ

ರತ	ಮುಳು	ದೊಡಪ	ಕನಡ
ಹೆಬಾವು	ವಿತಲ	ಚೆನಾಗಿ	ಮಧಾಹ
ಮೆಟಿಲು	ಹೆಜೇನು	ಕಾವ	ಬಹಚಾರಿ
ಕಲು	ಅಕರ	ಇದಿಲು	ಲಕೀ
ಸೇಹ	ಸದಾವ	ಬಸು	ಹೆಬೆಟು
ಅಕರೆ	ಉಯಾಲೆ	ಹುಲು	ಪತಕ
ಶಾಸ	ಮಗಿ	ವಿಜಾನ	ಲಕಣ
ಅವ	ಶಂಗಾರ	ಪವೇಶ	ಅಧಕ
ಆಟೋರಿಕಾ	ಒಪೊತು	ಖಡ	ಉಷಪಕಿ
ಕಣೀರು	ಆಶರ್ಯ	ಚಿಕಮ	ಸೀಕಾರ
ದಾಕಿ	ಕನಡ	ಪುಸಕ	ಅರಣ
ಉತಮ	ಸೇಹಿತೆ	ಸಂಗಹ	ಗದ
ಶಿಕಕ	ಚರಿತೆ	ವಾಪಾರ	ಸಾತಂತ

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ತಿಳಿಯೋಣ

4. ಒತ್ತಕ್ಷರಗಳು

ಕ್ಕ	ಖ್ಖ	ಗ್ಗ	ಘ್ಘ	ಙ್ಙ
ಚ್ಚ	ಛ್ಛ	ಜ್ಜ	ಝ್ಝ	ಞ್ಞ
ಟ್ಟ	ಠ್ಠ	ಡ್ಡ	ಢ್ಢ	ಣ್ಣ
ತ್ತ	ಥ್ಥ	ದ್ದ	ಧ್ಧ	ನ್ನ
ಪ್ಪ	ಫ್ಫ	ಬ್ಬ	ಭ್ಭ	ಮ್ಮ
ಯ್ಯ	ರ್ರ	ಲ್ಲ	ವ್ವ	
ಶ್ಶ	ಷ್ಷ	ಸ್ಸ	ಹ್ಹ	ಳ್ಳ

@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ತಿಳಿಯೋಣ

ವರ್ಗೀಕೃತ ಒತ್ತಕ್ಷರಗಳು

1. ಅಕ್ಷರ ಹೋಲುವ ಒತ್ತಕ್ಷರಗಳು – 5

ಜ್ಜ ಣ್ಣ ಬ್ಬ ವ್ವ ಟ್ಟ

2. ಅಕ್ಷರ ಹೋಲುವ ತಲಕಟ್ಟಿಲ್ಲದ ಒತ್ತಕ್ಷರಗಳು – 11

ಕ್ಕ ಗ್ಗ ಚ್ಚ ಡ್ಡ ದ್ದ

ಪ್ಪ ಶ್ಶ ಷ್ಷ ಸ್ಸ ಹ್ಹ ಳ್ಳ

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

3. ಅಕ್ಷರ ಹೋಲದ ಭಿನ್ನರೀತಿಯ ಒತ್ತಕ್ಷರಗಳು – 6

ತ್ತ ನ್ನ ಮ್ಮ ಯ್ಯ ರ್ರ ಲ್ಲ

4. ಮಹಾಪ್ರಾಣ ಅಕ್ಷರಗಳು ಮತ್ತು ಙ, ಞ, ಒತ್ತಕ್ಷರಗಳು – 12

ಖ್ಖ ಛ್ಛ ಠ್ಠ ಥ್ಥ ಫ್ಫ ಙ್ಙ

ಘ್ಘ ಝ್ಝ ಢ್ಢ ಧ್ಧ ಭ್ಭ ಞ್ಞ

5. ಚಟುವಟಿಕೆ

ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ನೀವೇನು ನೋಡುವಿರಿ? ಬರೆಯಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿ.

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

6. ಅಭ್ಯಾಸ

ಅ. ಒಂದಕ್ಕೊಂದು ಸಂಬಂಧವಿರುವ ಪದಗಳನ್ನು ಆರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಮಾದರಿ :– ಊರು, ಹಳ್ಳಿ, ಮೈಸೂರು, ಪಟ್ಟಣ = ಊರು, ಹಳ್ಳಿ, ಪಟ್ಟಣ

ಅ. 1. ಮಗ, ಮಗಳು, ರಾಧೆ, ತಂದೆ = ______

2. ಭಾರತ, ನಾಡು, ದೇಶ, ರಾಜ್ಯ = ______

3. ಪರ್ವತ, ನದಿ, ವಿದ್ವಾಂಸ, ಬೆಟ್ಟ = ______

4. ಮಗಳು, ಚಿಕ್ಕಪ್ಪ, ತಂಗಿ, ಕಾವೇರಿ = ______

ಆ. 1. ಕೃಷ್ಣ, ರಾಧ, ತಂದೆ, ಸರೋಜ = ______

2. ಹಾಸನ, ದೇಶ, ಭಾರತ, ಮಂಡ್ಯ = ______

3. ಗಂಗಾ, ತುಂಗಾ, ಸಮುದ್ರ, ಕಾವೇರಿ = ______

4. ಪುಸ್ತಕ, ಆರತಿ, ವಿಮಲ, ಫಾತಿಮಾ = ______

ಇ. 1. ಕಿವುಡ, ಕುಂಟ, ಮೂಗ, ನದಿ = ______

2. ಸಂಜೆ, ವ್ಯಾಪಾರಿ, ವಕೀಲ, ಕುರುಡ = ______

3. ಯೋಗಿ, ರೋಗಿ, ಒಳ್ಳೆಯ, ಹೆಳವ = ______

4. ವಿದ್ವಾಂಸ, ವೈದ್ಯ, ಶಿಕ್ಷಕ, ಊರು = ______

ಶಿಕ್ಷಕರೇ, ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಅರ್ಥೈಸಿ

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಆ. ಗೆರೆ ಎಳೆದ ಪದವನ್ನು ಆಯಾ ವೃತ್ತದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಅ. 1. ನನ್ನ ಊರು ಮಡಿಕೇರಿ.

2. ಭಾರತವು ಸುಂದರವಾದ ದೇಶ.

3. ನಮ್ಮ ಮಗಳು ತುಂಬಾ ಬುದ್ಧಿವಂತೆ.

4. ಹುಡುಗನು ಹಣ್ಣನ್ನು ತಿಂದನು.

ಆ. 1. ಕಾವೇರಿ ನದಿಯು ಕೊಡಗಿನ ತಲಕಾವೇರಿಯಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟುತ್ತದೆ.

2. ಹಿಮಾಲಯ ಪರ್ವತವು ಭಾರತದ ಉತ್ತರದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿದೆ.

3. ವೇಣು ತನ್ನ ಮಗಳಿಗೆ ಧಮನಿ ಎಂದು ಹೆಸರಿಟ್ಟನು.

ಇ. 1. ವಿದ್ವಾಂಸರು ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಬಲ್ಲವರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ.

2. ಕಿವುಡರು, ಕುಂಟರು, ಹಾಗೂ ಕುರುಡರಿಗೆ ಅದ್ಯತೆ ನೀಡಿ.

3. ಸೀತೆಯು ಮೂಗಿಯಾಗಿದ್ದರೂ ಕೂಡ ಬಹಳ ಬುದ್ಧಿವಂತೆಯಾಗಿದ್ದಳು.

ಈ. ಕೆಳಗಿನ ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಖ್ಯೆಯ ವಾಚಕ ಪದಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

1. 7ನೇ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ 50 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿದ್ದು ಮೊದಲನೆಯವನ ಹೆಸರು ಅನಿಲ್.
2. ರಾಮನು ಸ್ಪರ್ದೆಯಲ್ಲಿ ಎರಡನೆಯ ಸ್ಥಾನ ಪಡೆದನು.ಬಹುಮಾನವಾಗಿ ಐದುನೂರು ನಗದು ಬಹುಮಾನ ಪಡೆದನು.
3. ಎರಡು ನದಿಗಳು ಸೇರಿ ಸಂಗಮವಾಗುತ್ತದೆ. ಮೊದಲನೆಯ ನದಿ ಹೆಸರು ಕಾವೇರಿ, ಎರಡನೆಯ ನದಿ ಹೆಸರು ಕಪಿಲಾ ನದಿ.

ಉ. ಮೊದಲನೆಯ ವಾಕ್ಯಕ್ಕೆ ಸಂಭಂದಿಸಿದಂತೆ ಎರಡನೇ ವಾಕ್ಯದ ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳವನ್ನು ತುಂಬಿರಿ.

1. ಆಡುವುದರ ಭಾವ ಆಟವಾದರೆ, ನೋಡುವುದರ ಭಾವ ––––––––––
2. ಅಂಜುವುದರ ಭಾವ ಅಂಜಿಕೆಯಾದರೆ, ನೆನೆವುದರ ಭಾವ –––––––––
3. ಓಡುವುದರ ಬಾವ ಓಟವಾದರೆ, ನೆಗೆವುದರ ಭಾವ –––––
4. ಬಿಳಿಯದರ ಭಾವ ಬಿಳುಪಾದರೆ, ಕರಿಯದರ ಭಾವ –––––

NOT TO BE REPUBLISHED @KTBS

ಎ. ಕೆಳಗಿನ ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಪರಿಮಾಣ ವಾಚಕಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ

(ಸ್ವಲ್ಪ , ತುಂಬ , ಅಷ್ಟೂ, ಹಲವು)

1. ನನಗೆ ------- ನೀರು ಬೇಕು.
2. ನಾನು ------ ದೂರ ಹೋಗಲಾರೆ.
3. ಪಾತ್ರೆ --------ಹಾಲು ಇದೆ.
4. ಪಕ್ಷಿಧಾಮದಲ್ಲಿ ------ ರೀತಿಯ ಪಕ್ಷಿಗಳಿವೆ.

ಇ. ಅ. ಗೆರೆ ಎಳೆದ ಪದಗಳನ್ನು ವೃತ್ತದ ಒಳಗೆ ಬರೆಯಿರಿ.

1. ಒಂದು ದೊಡ್ಡ ಆನೆ ನಮ್ಮ ಊರಿಗೆ ಬಂದಿತ್ತು.
2. ವಿಜಯಳು ತುಂಬಾ ಜಾಣೆ.
3. ಮೂರ್ತಿಯು ಕೆಂಪು ಅಂಗಿಯನ್ನು ಧರಿಸಿದ್ದನು.
4. ವೇಣು ಮನೆಯ ಹಿರಿಯ ಮಗ.

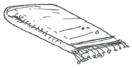
ಆ.
1. ಒಂದು ವಾರಕ್ಕೆ ಏಳು ದಿನಗಳು.
2. ರವಿಯು ಹತ್ತು ರೂಪಾಯಿ ಕೊಟ್ಟು ಹಣ್ಣನ್ನು ಕೊಂಡನು.
3. ದಿಕ್ಕುಗಳು ಒಟ್ಟು ಎಂಟು.
4. ಈ ಸೀರೆಯ ಬೆಲೆ ನಾಲ್ಕು ಸಾವಿರ ರೂಪಾಯಿಗಳು.

ಇ.
1. ನಮ್ಮ ಮನೆಯ ಆಚೆ ಈಚೆ ಹಲವಾರು ಮನೆಗಳಿವೆ.
2. ಪಡುವಣ ಎಂಬುದು ಪಶ್ಚಿಮ ದಿಕ್ಕನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ.
3. ಮೂಡಣ, ಪಡುವಣ, ತೆಂಕಣ, ಬಡಗಣ
   ಇವು ದಿಕ್ಕುಗಳ ಹೆಸರುಗಳು.

ಹೆಚ್ಚಿನ ಮಾಹಿತಿಗಾಗಿ ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಂಡು ಅವುಗಳ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಗೆಳೆಯರೊಂದಿಗೆ ಕೇಳಿ ತಿಳಿಯಿರಿ.

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಈ. ಕೆಳಗಿನ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಅವುಗಳ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಉ. ನಿಮಗೆ ತಿಳಿದಿರುವ ಇತರೆ ನಾನಾರ್ಥಕಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

ಮಾದರಿ : ಅಗಾಧ = ಗುಂಡಿ, ಅಗಲವಾದ		ನಿಮಗೆ ತಿಳಿದಿರುವ ಇತರೆ ನಾನಾರ್ಥಕಗಳು
1.	ಬಟ್ಟೆ = ವಸ್ತ್ರ, ದಾರಿ	
2.	ಅರಸು = ದೊರೆ, ಹುಡುಕು	
3.	ಅಜ = ಆಡು, ಬ್ರಹ್ಮ	
4.	ಕರ = ತೆರಿಗೆ, ಕೈ	
5.	ಮುನಿ = ಸಿಟ್ಟು, ಋಷಿ	
6.	ಕಾಡು = ಅರಣ್ಯ, ಪೀಡಿಸು	

7.	ಬಳಿ = ಹತ್ತಿರ, ಲೇಪಿಸು	
8.	ಅಂಬರ = ಬಟ್ಟೆ, ಆಕಾಶ	
9.	ಅಡಿ = ಅಳತೆ ,ಪಾದ	
10.	ನೆತ್ತಿ = ತಲೆ, ಶಿಖರ	
11.	ಗುಡಿ = ಬಾವುಟ, ಮಂದಿರ	
12.	ಊರು = ಹಳ್ಳಿ, ತೊಡೆ	
13.	ಬೀಗ = ಕೀಲಿ, ನೆಂಟ	
14.	ಸರಿ = ಚಲಿಸು, ಸೂಕ್ತ	
15.	ಮಠ = ಶಾಲೆ, ಆಶ್ರಮ	
16.	ಗಜ = ಆನೆ, ಅಳತೆ	

ಹೆಚ್ಚಿನ ಮಾಹಿತಿಗಾಗಿ :–

ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಪದಗಳು ವಿವಿಧ ಅರ್ಥಗಳನ್ನು ನೀಡುತ್ತವೆ. ಇವನ್ನು ನಾವು ಸಂದರ್ಭಕ್ಕೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು / ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಹೀಗೆ ಒಂದೇ ಪದಕ್ಕೆ ಅನೇಕ ಅರ್ಥಗಳಿರುವುದನ್ನು **“ನಾನಾರ್ಥಕ ಪದ”**ಗಳೆನ್ನುತ್ತೇವೆ.

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಊ.ಮಾದರಿಯಂತೆ ಬರೆಯಿರಿ.

1. ಮಾದರಿ : ಬಂದಿದೆ	ಬರುತ್ತದೆ	ಬರುತ್ತಿದೆ
ಹೋಗಿದೆ		
ನೋಡಿದೆ		
ಮಾಡಿದೆ		
ಕೂಡಿದೆ		

2. ಮಾದರಿ : ಊಟ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ.	ಊಟ ಮಾಡೊಲ್ಲ
ಪದ್ಯ ಬರೆಯುತ್ತೇನೆ.	
ಹಾಲು ಕುಡಿಯುತ್ತೇನೆ.	
ಆಟ ಆಡುತ್ತೇನೆ.	
ಪಾಠ ಓದುತ್ತೇನೆ.	
ಮರ ಹತ್ತುತ್ತೇನೆ.	

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸ್ವಯಂ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ

ಕ್ರ.ಸಂ.	ಕಲಿಕಾ ಸೂಚಕಗಳು	☺	😐	☹
1	ಒಂದಕ್ಕೊಂದು ಸಂಬಂಧವಿರದ ಪದಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವೆ.			
2	ಒಂದೇ ಪದಕ್ಕೆ ನಾನಾ ಅರ್ಥಗಳಿರುವುದನ್ನು ಬರೆಯುವೆ.			
3	ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ನೋಡಿ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವೆ.			
4	ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಬರುವ ನಾಮಪದಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವೆ.			
5	ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ನೋಡಿ ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಣೆ ಬರೆಯುವೆ.			

ಶಿಕ್ಷಕರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ		ಅತ್ಯುತ್ತಮ		ಉತ್ತಮ		ಸಾಧಾರಣ

✦✦✦

@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

7. ಅಭ್ಯಾಸ

ಪ್ರಿಯ ಶಿಕ್ಷಕರೇ, ಈ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮಾಡಲು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸಹಕರಿಸಿ.

ಅ. ವೃತ್ತದೊಳಗಿನ ಪದಕ್ಕೆ ಅದೇ ಅರ್ಥ ಬರುವ ಪದಗಳೊಂದಿಗೆ ಗೆರೆ ಎಳೆದು ಜೋಡಿಸಿ.

ಮಾದರಿ :

ಬಯಲು		ಅರಣ್ಯ
ಕಾನನ	ಕಾಡು	ಪೀಡಿಸು
ಅಡವಿ		ಪಟ್ಟಣ

1.

ಸೂಚನೆ		ಗುರುತು
ಅಳತೆ	ಸುಳಿವು	ಚತುರ
ನೆನಪು		ತುಂಡು

2.

ತಿಮಿರ		ಕತ್ತಲು
ರಾತ್ರಿ	ಇರುಳು	ಬೇಸರ
ಕಣ್ಣು		ರಜನಿ

3.

ಉಬ್ಬಸ		ಬೆರಗು
ಆನಂದ	ಆಶ್ಚರ್ಯ	ಅಚ್ಚರಿ
ವಿಸ್ಮಯ		ಸಂತೋಷ

4.

ನಯನ		ಭಾಗ
ಅಂಗ	ಕಣ್ಣು	ಅಕ್ಷಿ
ನೇತ್ರ		ಸೆಳೆತ

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

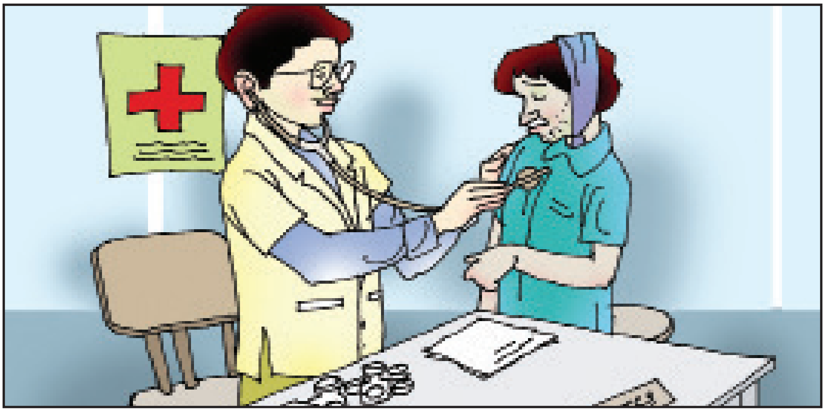
5.	ಹೆಂಗಸು ಪತ್ನಿ ಹೆಣ್ಣು		ಮಡದಿ	ಹೆಂಡತಿ ನೆರಳು ಪತಿ
6.	ಆಗಸ ಅಗಸ ಭೂಮಿ		ಆಕಾಶ	ಅವಕಾಶ ಬಾನು ಅಂಬರ
7.	ರಜನಿ ಮುಂಜಾನೆ ಭಾನು		ಸೂರ್ಯ	ರವಿ ಬಾನು ಭಾಸ್ಕರ
8.	ಮಜ್ಜನ ಉದಕ ಬಚ್ಚಲು		ಸ್ನಾನ	ಜಲ ಜಳಕ ನೀರು
9.	ಉದಕ ಹೃದಯ ಒಡಲು		ಉದರ	ಹೊಟ್ಟೆ ಎದೆ ಜಠರ
10.	ಬೇಸರ ಖುಷಿ ಸಂತಸ		ಸಂತೋಷ	ಆನಂದ ವೇದನೆ ಉಲ್ಲಾಸ

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ನಾವೇನು ತಿಳಿದೆವು ?

ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಒಂದೇ ಅರ್ಥವನ್ನು ಕೊಡುವ ಅನೇಕ ಪದಗಳಿವೆ. ಇಂತಹ ಪದಗಳಿಗೆ **"ಸಮಾನಾರ್ಥಕ ಪದ"** ಗಳೆನ್ನುವರು.

ಆ. ಕೆಳಗಿನ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಗಮನಿಸಿ. ಇಬ್ಬರ ನಡುವೆ ನಡೆಯುತ್ತಿರಬಹುದಾದ ಸಂಭಾಷಣೆಗಳನ್ನು ಊಹಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.



ವೈದ್ಯ : ....

ರೋಗಿ : ....

ವೈದ್ಯ : ....

ರೋಗಿ : ....

ವೈದ್ಯ : ....

ರೋಗಿ : ....

ವೈದ್ಯ : ....

ರೋಗಿ : ....

ಇ. ನೀವು ಅನಾರೋಗ್ಯದಿಂದ ಆಸ್ಪತ್ರೆ/ದವಾಖಾನೆಗೆ ಹೋಗಿ ವೈದ್ಯರನ್ನು ಭೇಟಿ ಮಾಡಿದ ಅನುಭವವನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

8. ಕಿರು ಪರೀಕ್ಷೆ–2

ಅ. ನಮ್ಮನ್ನು ವಿಂಗಡಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

1. ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಸೂಚನೆ:

ಸಜಾತೀಯ ಒತ್ತಕ್ಷರಗಳನ್ನು ವೃತ್ತಗಳ ಒಳಗೂ, ವಿಜಾತೀಯ ಒತ್ತಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಚೌಕಗಳ ಒಳಗೂ ಬರೆಸಿ.

ಮಾದರಿ ಗ್ಗ ಷ್ವ

ಕ್ಕ, ಸ್ನೊ, ಬ್ಧ, ಹ್ರ, ಬ್ಬ, ಯ್ಯ, ಸ್ತ, ಟ್ಟ, ತ್ತ, ಮ್ಮ, ವ್ವ, ಶ್ನೆ, ಪ್ಪ, ಜ್ಜ, ನ್ನ

2. ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಸೂಚನೆ:

ಸಜಾತೀಯ ಒತ್ತಕ್ಷರಗಳನ್ನೂ, ವಿಜಾತೀಯ ಒತ್ತಕ್ಷರಗಳನ್ನೂ, ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಮಾಡಿ ಬರೆಸಿ.

©KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

3. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪದಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಸರಿಯಾದ ವಾಕ್ಯರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಜೂಲು ನಾಯಿ
ಮನೆಯ ಬಳಿ
ಬಾಗಿಲ ಮಲಗಿದೆ
ಬಿಳಿಕೂದಲಿನ

ಹಾಕಿದಳು
ಹಾರವನ್ನು ಸೀತೆಯು
ದೇವರಿಗೆ
ಹೂವಿನ

ರಂಗ
ಮೂವರೂ
ಪೂಜಾಕುಣಿತವನ್ನು
ಜೋಸೆಫ್, ರಹೀಮ, ನೋಡಿದರು
ದೂರದಿಂದಲೇ

NOT TO BE REPUBLISHED
©KTBS

ಆ. ಸೂಕ್ತ ಪದ ಆರಿಸಿ ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳ ತುಂಬಿರಿ.

1. ________________ ರೀತಿಯ ಹೂಗಳು ತೋಟದಲ್ಲಿವೆ. (ಅಲವು, ಹಲವು)
2. ಆಕಾಶದಲ್ಲಿ ________________ ಯು ಹಾರುತ್ತಿದೆ. (ಹಕ್ಕಿ, ಅಕ್ಕಿ)
3. ರೈತನು ________________ ವನ್ನು ಹಣ ಕೊಟ್ಟು ತಂದನು. (ಧನ, ದನ)
4. ________________ ವಿನ ಹಾಲು ಆರೋಗ್ಯಕ್ಕೆ ಒಳ್ಳೆಯದು. (ಹಸು, ಅಸು)
5. ಲತಾಳು ________________ ನ್ನು ತೊಳೆದು ಅನ್ನ ಮಾಡಿದಳು. (ಹಕ್ಕಿಯನ್ನು, ಅಕ್ಕಿಯನ್ನು)

ಇ. ಸರಿಯಾದ ಪದವನ್ನು ಆರಿಸಿ, ನಮ್ಮನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿ.

[ಹರಕೆ – ಅರಕೆ] [ಆನಂದ – ಹಾನಂದ] [ಸಂಕ – ಶಂಖ] [ಆಲು, ಹಾಲು]
[ಮೀನು – ಮಿನು] [ಅಣ್ಣು – ಹಣ್ಣು] [ಹಸಿರು – ಅಸಿರು]
[ಒಂದು – ವಂದು] [ಅಗಲು – ಹಗಲು] [ಹಾರಾಡು – ಆರಾಡು]
[ಯರಡು – ಎರಡು] [ಅಂಸ – ಹಂಸ] [ಊವು – ಹೂವು]

________ ದಿನ ___________ ಹೊತ್ತಿನಲ್ಲಿ ನನ್ನ ತಾಯಿ ತನ್ನ ______ ಪೂರೈಸಲು ________, ________, ಹಾಗೂ _________ ಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ದೇವಾಯಲಕ್ಕೆ ಹೋದಳು. ದೇವಾಲಯದಲ್ಲಿ _____ ಜಾಗಟೆಗಳ ನಿನಾದ ಮೊಳಗುತ್ತಿತ್ತು, ನನ್ನ ತಾಯಿ ದೇವರ ಎದುರು ಕುಳಿತುಕೊಂಡು ಭಕ್ತಿ ಭಾವದಿಂದ ದೇವರನ್ನು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿದಳು. ನಂತರ ತೀರ್ಥ ಪ್ರಸಾದ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೊರಗೆ ಬಂದಳು.

ದೇವಾಲಯದ ಎದುರಿರುವ ಕೆರೆಯ ಪಕ್ಕದ _________ ಹುಲ್ಲಿನ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತಳು. ಕೆರೆಯಲ್ಲಿ ____________ ಗಳಿದ್ದವು. ಅವು ಪರಸ್ಪರ ಆಡುತ್ತಿದ್ದವು. ಹಾಗೆಯೇ ನೀರಿನಲ್ಲಿ ________ ಗಳು ಆಚೆಯಿಂದೀಚೆ ಈಜಾಡುತ್ತಿದ್ದವು. ಮೇಲೆ ಪಕ್ಷಿಗಳು ಒಂದೆಡೆಯಿಂದ ಮತ್ತೊಂದೆಡೆಗೆ __________ ತ್ತಿದ್ದವು, ಇವನ್ನೆಲ್ಲಾ ನೋಡುತ್ತ ________ ಪುಳಕಿತಳಾಗಿ ಮನೆಯ ಕಡೆಗೆ ಹೊರಟಳು.

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸ್ವಯಂಮೌಲ್ಯಮಾಪನ

ಕ್ರ.ಸಂ.	ಕಲಿಕಾ ಸೂಚಕಗಳು	☺	😐	☹
1	ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿರುವ ಸಜಾತೀಯ ಮತ್ತು ವಿಜಾತೀಯ ಒತ್ತಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಬರೆಯುವೆ.			
2	ಶಬ್ದಗಳಿಗೆ/ಪದಗಳಿಗೆ ಸಮನಾರ್ಥಕ ಪದಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವೆ.			
3	ಸನ್ನಿವೇಶವನ್ನು ಊಹಿಸಿ ಸಂಭಾಷಣೆಗಳನ್ನು ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವೆ.			
4	ಸರಿಯಾದ ಅರ್ಥಕೊಡುವ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ವ್ಯಾಕರಣಬದ್ಧವಾಗಿ ರಚಿಸುವೆ.			
5	ಅಲ್ಪಪ್ರಾಣ ಮತ್ತು ಮಹಾಪ್ರಾಣ ಅಕ್ಷರಗಳ ಬಳಕೆಯ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ಹೇಳುವೆ.			

ಶಿಕ್ಷಕರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ		ಅತ್ಯುತ್ತಮ		ಉತ್ತಮ		ಸಾಧಾರಣ

✦✦✦

NOT TO BE REPUBLISHED @KTBS

9. ಅಭ್ಯಾಸ

ಅ. ಚಿತ್ರ ಗಮನಿಸಿ ಪದ ಬರೆಯಿರಿ.

	ಹೊರಗೆ		ಅಶುದ್ಧ	ಮಾದರಿ : ಹೊರಗೆ × ಒಳಗೆ
1)	ಹಿಗ್ಗು	i)	ದೂರ	1. ________
2)	ಭಾರ	ii)	ಕಡಿಮೆ	2. ________
3)	ಹತ್ತಿರ	iii)	ಒಳಗೆ	3. ________
4)	ಹಿಂದೆ	iv)	ಕುಗ್ಗು	4. ________
5)	ಶುದ್ಧ	v)	ಕಿರಿಯ	5. ________
6)	ಆಸೆ	vi)	ನಷ್ಟ	6. ________
7)	ಹೆಚ್ಚು	vii)	ನಿರಾಸೆ	7. ________
8)	ಹಿರಿಯ	viii)	ಮುಂದೆ	8. ________
9)	ಲಾಭ	ix)	ಹಗುರ	9. ________

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಆ. ಹಿಂದಿನ ಚಿತ್ರಗಳಲ್ಲಿನ ಪದಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ, ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳ ತುಂಬಿಸಿ.

ಮಾದರಿ : ವಾಸುವಿಗೆ ವ್ಯಾಪಾರದಲ್ಲಿ <u>ನಷ್ಟ</u> ಉಂಟಾಯಿತು.
ವಾಸುವಿನ ಅಣ್ಣನಿಗೆ ವ್ಯಾಪಾರದಲ್ಲಿ <u>ಲಾಭ</u> ಉಂಟಾಯಿತು.

1. ರಾಧಾಳು ಲಕ್ಷ್ಮಿಯ ಹಿರಿಯ ಅಕ್ಕ.

   ಲಕ್ಷ್ಮಿಯು ರಾಧಾಳ ______________ ತಂಗಿ.

2. ಈ ಚೀಲ ತುಂಬಾ ಭಾರ ವಾಗಿದೆ.

   ಆ ಚೀಲ ತುಂಬಾ ____________ ವಾಗಿದೆ.

3. ವರುಣನ ಹಿಂದೆ ರವಿಯು ಕುಳಿತಿದ್ದನು.

   ರವಿಯ ____________ ವರುಣನು ಕುಳಿತಿದ್ದನು.

4. ಶುದ್ಧವಾದ ಗಾಳಿಯನ್ನೇ ಸೇವಿಸಬೇಕು.

   ____________ ಗಾಳಿಯನ್ನು ಸೇವಿಸಬಾರದು.

5. ನಮ್ಮ ಮನೆ ಶಾಲೆಯಿಂದ ದೂರವಿದೆ.

   ರಶ್ಮಿಯ ಮನೆ ಶಾಲೆಗೆ ____________ ಇದೆ.

6. ಶಾಲೆಯ ಹೊರಗೆ ಆಟದ ಮೈದಾನವಿದೆ.

   ನಾವು ಶಾಲೆಯ ______________ ಕುಳಿತು ಪಾಠ ಕೇಳುತ್ತೇವೆ.

7. ಶ್ರದ್ಧೆಯಿಂದ ಓದಿದ್ದರಿಂದ ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಅಂಕಗಳು ಬಂದವು.

   ಶ್ರದ್ಧೆಯಿಲ್ಲದ ಓದಿನಿಂದ ನನಗೆ ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ __________ ಅಂಕಗಳು ಬಂದವು.

8. ರೈತನಿಗೆ ಮಳೆ ಬಂದಿದ್ದರಿಂದ ತರಕಾರಿ ಬೆಳೆಯುವ ಆಸೆ ಉಂಟಾಯಿತು.

   ರೈತನಿಗೆ ಮಳೆ ಬಾರದೆ ಇದ್ದುದ್ದರಿಂದ ತುಂಬಾ _________ ಉಂಟಾಯಿತು.

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

10. ಅಭ್ಯಾಸ

ಅ. ನನ್ನನ್ನು ಓದಿದ ನಂತರ ಗೆರೆ ಎಳೆದ ಪದಗಳ ಅರ್ಥವನ್ನು ತಿಳಿಯಿರಿ ಹಾಗೂ ಈ ಪದಗಳನ್ನು ಒಮ್ಮೆ ಬರೆಯಿರಿ.

ರಾಮು ಮತ್ತು ಶ್ಯಾಮು

ಶಂಕರನಿಗೆ ರಾಮು ಮತ್ತು ಶ್ಯಾಮು ಎಂಬ ಇಬ್ಬರು ಮಕ್ಕಳು. ಈ ಇಬ್ಬರು ಮಕ್ಕಳಿಗೂ ಎಲ್ಲಾ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲೂ ಅಜಗಜಾಂತರ ವ್ಯತ್ಯಾಸವಿತ್ತು. ರಾಮು ತುಂಬಾ ಬುದ್ಧಿವಂತ. ಇವನೊಬ್ಬ ಪುಸ್ತಕದ ಹುಳುವಾಗಿದ್ದ. ಓದುವುದನ್ನು ಬಿಟ್ಟರೆ ಬೇರೆ ಯಾವ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲೂ ಇವನು ಭಾಗವಹಿಸುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಆದರೂ ಎಲ್ಲರೂ ಅವನನ್ನು ಹೊಗಳಿ ಅಟ್ಟಕ್ಕೇರಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಆದರೆ ಶ್ಯಾಮುವಿಗೆ ಶಾಲೆ, ಓದು ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತಿ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಆದರೂ ಬೇರೆಲ್ಲಾ ಕೆಲಸ–ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನೂ, ಶಾಲೆಯ ಇತರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ತುಂಬಾ ಅಚ್ಚುಕಟ್ಟಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದ. ಕಲಿಕೆ ಒಂದನ್ನು ಬಿಟ್ಟರೆ ಶಾಲೆಯ ಇತರ ಚಟುವಟುಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಇವನೇ ಮುಂದಿರುತ್ತಿದ್ದ. ಇದರಿಂದ ಕಂಗಾಲಾಗುತ್ತಿದ್ದ ತಂದೆ–ತಾಯಿಗಳು ಬುದ್ಧಿಮಾತು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದರು. ಕೂಡಲೇ ಅವನು ಕಂಬಿಕೀಳುತ್ತಿದ್ದ. ಇವನಿಗೆ ಹೇಳಿದ ಬುದ್ಧಿಮಾತು ನೀರಿನ ಮೇಲೆ ಹೋಮ ಮಾಡಿದಂತಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ತಮ್ಮ ಮಗನ ಜೀವನ ಎಲ್ಲಿ ಅಡವಿ ಪಾಲಾಗುವುದೋ ಎಂದು ಗುಬ್ಬಿಯ ಮೇಲೆ ಬ್ರಹ್ಮಾಸ್ತ್ರ ಬಿಟ್ಟಂತೆ ಮಗನ ಮೇಲೆ ಬಲಪ್ರದರ್ಶನ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಇದಕ್ಕಾಗಿ ಶ್ಯಾಮು ಎದೆಗುಂದಲಿಲ್ಲ. ತನ್ನ ಮೇಲೆ ತನ್ನಗಿದ್ದ ವಿಶ್ವಾಸ ಹಿಂಗಿ ಹೋಗಲಿಲ್ಲ. ಆದರೂ ಪರೀಕ್ಷೆ ಬಂದಾಗ ಇವನ ಎದೆಯಲ್ಲಿ ಅವಲಕ್ಕಿ ಕುಟ್ಟಿದಂತಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಬರಬರುತ್ತಾ ಕಷ್ಟಪಟ್ಟು ಓದಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದ. ರಾಮು ಕೂಡ ಇತರೆ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಲು ನಿರ್ಧರಿಸಿದ. ಇಬ್ಬರೂ ತಮ್ಮ ಬದುಕನ್ನು ತಾವೇ ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡು ತಂದೆ ತಾಯಿಗಳಿಗೆ ಆಸರೆಯಾಗಿ ನಿಂತರು. ಮಕ್ಕಳ ಏಳಿಗೆಯನ್ನು ಕಂಡು ಹಿರಿಯರು ತುಂಬಾ ಸಂತೋಷಪಟ್ಟರು.

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

1.	6.
2.	7.
3.	8.
4.	9.
5.	10.

ಆ. ಇದೇ ರೀತಿ ಇನ್ನಷ್ಟು ನುಡಿಗಟ್ಟುಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಒಂದು ಘಟನೆ ಮೂಲಕ ಅರ್ಥೈಸಿ.

ಇ. ನನ್ನನ್ನು ತಿಳಿಯಿರಿ.

1. ಅಜಗಜಾಂತರ – ತುಂಬಾ ಅಂತರ (ಆಡು ಮತ್ತು ಆನೆಗಿರುವಷ್ಟು)
2. ಕಂಗಾಲಾಗು – ಏನೂ ತೋಚದಾಗು, ದಯನೀಯ ಸ್ಥಿತಿ ತಲುಪು.
3. ಅಟ್ಟಕ್ಕೇರಿಸು – ಹೊಗಳಿ ಹೊಗಳಿ ಉಬ್ಬಿಸು.
4. ಪುಸ್ತಕದ ಹುಳು – ಸದಾಕಾಲ ಓದುವವ
5. ನೀರಿನ ಮೇಲೆ ಹೋಮ – ವ್ಯರ್ಥ, ನಿರರ್ಥಕ, ದೊರಕದೆ ಹೋಗುವುದು.
6. ಅಡವಿ ಪಾಲಾಗು – ನಾಶವಾಗು.
7. ಕಂಬಿಕೀಳು – ಓಡಿಹೋಗು.
8. ಗುಬ್ಬಿ ಮೇಲೆ ಬ್ರಹ್ಮಾಸ್ತ್ರ – ಸಣ್ಣವರ ಮೇಲೆ ಬಲ ಪ್ರದರ್ಶನ.
9. ಅವಲಕ್ಕಿ ಕುಟ್ಟು – ಎದೆ ಡವ ಡವ ಎಂದು ಹೊಡೆದುಕೊಳ್ಳು.
10. ಹಿಂಗಿಹೋಗು – ಒಣಗು, ಸಂಪೂರ್ಣ ಹಾಳಾಗು.
11. ಎದೆಗುಂದು – ಧೈರ್ಯ ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳು.

ನಿಮಗಾಗಿ : ಇವು ವಿಶೇಷ ಅರ್ಥವುಳ್ಳ ಮತ್ತು ಒಳಾರ್ಥವುಳ್ಳ ಪದಪುಂಜಗಳು ಇವುಗಳನ್ನು **"ನುಡಿಗಟ್ಟುಗಳು"** ಎನ್ನುವರು.

NOT TO BE REPUBLISHED @KTBS

ಈ. ಇವುಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸುತ್ತ ಬರೆಯಿರಿ.

1. ಕಿಡಿಕಾರು (ಸಿಟ್ಟಿಗೇಳು) : ಕಳ್ಳನನ್ನು ಕಾಣುತ್ತಲೇ ಜನರು ಕಿಡಿಕಾರಿದರು.

2. ಟೊಂಕ ಕಟ್ಟಿ ನಿಲ್ಲು : (ಬದ್ಧನಾಗಿರು) : ದೇಶ ಸೇವೆಗೆ ಎಲ್ಲರೂ ಟೊಂಕಕಟ್ಟಿ ನಿಲ್ಲೋಣ.

3. ತಲೆದೂಗು (ಒಪ್ಪು) : ಸಂಗೀತಗಾರನ ಹಾಡಿನ ವೈಖರಿಗೆ ಎಲ್ಲರೂ ತಲೆದೂಗಿದರು.

4. ಮುಖ ಅರಳಿತು (ಸಂತೋಷವಾಗು) : ತಾಯಿಯನ್ನು ಕಂಡ ಕೂಡಲೇ ಮಗುವಿನ ಮುಖ ಅರಳಿತು.

5. ಮೇಲುಗೈ (ಗೆಲುವಿನ ಲಕ್ಷಣ) : ಪಾಠ ಪ್ರವಚನಗಳಲ್ಲದೆ ಆಟೋಟಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಬಾಲಕಿಯರು ಮೇಲುಗೈ ಸಾಧಿಸಿದ್ದರು.

6. ಬೆಣ್ಣೆ ಹಚ್ಚು (ನಯವಿನಯದಿಂದ ಮಾತಾಡು): ವಿಶ್ವಾಸನಿಗೆ ಬೆಣ್ಣೆ ಹಚ್ಚಿದರೆ ಯಾವ ಕೆಲಸವನ್ನಾದರೂ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ.

7. ತಲೆಗೆ ಹಚ್ಚಿಕೊಳ್ಳು (ಬಹುವಾಗಿ ಯೋಚಿಸು) : ಸಣ್ಣಪುಟ್ಟ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ತಲೆಗೆ ಹಚ್ಚಿಕೊಂಡು ಕೊರಗಬಾರದು.

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

8. ಮುಖಕ್ಕೆ ಮಸಿ ಹಚ್ಚು (ಕಳಂಕಿತರು) : ಮಕ್ಕಳು ಕೆಟ್ಟದಾರಿಗಿಳಿದರೆ ತಂದೆ ತಾಯಿಯ ಮುಖಕ್ಕೆ ಮಸಿ ಹಚ್ಚಿದಂತೆ ಆಗುವುದು.

9. ಅಟ್ಟಕ್ಕೇರಿಸು (ಹೊಗಳು) : ಶಾಂತ ಬುದ್ಧಿವಂತಳೆಂದು ಎಲ್ಲರೂ ಅವಳನ್ನು ಅಟ್ಟಕ್ಕೇರಿಸಿ ಬಿಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ.

10. ದಡ ಕಾಣಿಸು (ಪಾರು ಮಾಡಿಸು): ಈಗ ಬಂದ ಕಷ್ಟದಿಂದ ದೇವರೇ ದಡ ಕಾಣಿಸಬೇಕು.

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಉ. ವಾಕ್ಯ ಮಾಡಿ ಬರೆಯಿರಿ.

1. ಎತ್ತಿದ ಕೈ (ಪ್ರವೀಣ) :

2. ಮೈ ಬಗ್ಗಿಸು (ಶ್ರಮ ಪಡು) :

3. ನೀರಿಗೆ ಹಾಕು (ವ್ಯರ್ಥ ಮಾಡು) :

4. ಬಲೆಗೆ ಬೀಳು (ವಶಕ್ಕೆ ಸಿಕ್ಕು) :

5. ಮಂಗಮಾಯ (ಇದ್ದಕ್ಕಿದಂತೆ ಕಾಣದಾಗು) :

ನಿಮಗಾಗಿ : ಇವು ವಿಶೇಷ ಅರ್ಥವನ್ನು ನೀಡುವ ಪದಗಳು. ಅಂದರೆ **"ನುಡಿಗಟ್ಟುಗಳು"**.

11. ಅಭ್ಯಾಸ

ಅ. ನಿಮಗೆಷ್ಟು ತಿಳಿದಿದೆ ? ..... ಬರೆಯಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿ.

ತಾಯಿಗಿಂತ ಬಂಧುವಿಲ್ಲ; ಬಾಯಿ ಮೊಸರು; ಮರವಾಗಿ ಬಗ್ಗೀತೇ?; ಇಲಿಗೆ ಪ್ರಾಣ ಸಂಕಟ; ಚಿಂತಿಸಿ ಫಲವೇನು?; ಅರಸಾಗಿ ಉಣ್ಣು; ಭಾಗ್ಯ ; ಕಾಲು ಚಾಚು; ಕೈಲಾಸ; ಆನೆ ಕೊಟ್ಟರೂ ಬಾರದು; ತೂರಿಕೋ; ದೊಣ್ಣೆಗೆ ಒಂದು ನಿಮಿಷ; ಮದ್ದಲ್ಲ; ತೂತು ಒಲೆಕೆಡಿಸಿತು; ತುಳುಕುವುದಿಲ್ಲ, ದೊಡ್ಡಪ್ಪ; ಮೊಳಕೆಯಲ್ಲಿ; ಗತಿಗೇಡು; ಮಾರಾಯ; ಜಗಳವಿಲ್ಲ; ಬಲವಿದೆ.

ಮಾದರಿ : ಉಪ್ಪಿಗಿಂತ ರುಚಿ ಇಲ್ಲ. ತಾಯಿಗಿಂತ ಬಂಧುವಿಲ್ಲ

1.	ಕೈ ಕೆಸರಾದರೆ	:	______
2.	ಹಾಸಿಗೆ ಇದ್ದಷ್ಟು	:	______
3.	ಗಾಳಿ ಬಂದಂತೆ	:	______
4.	ಕಾಯಕವೇ	:	______
5.	ಮಾತು ಮನೆ ಕೆಡಿಸಿತು	:	______
6.	ಬೆಳೆವ ಸಿರಿ	:	______
7.	ಅತಿ ಆಸೆ	:	______
8.	ಆರೋಗ್ಯವೇ	:	______
9.	ದುಡ್ಡೇ	:	______
10.	ಬೆಕ್ಕಿಗೆ ಆಟ	:	______
11.	ಒಗ್ಗಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ	:	______
12.	ಕುಂಬಾರನಿಗೆ ಒಂದು ವರುಷ	:	______
13.	ತುಂಬಿದ ಕೊಡ	:	______
14.	ಮಿಂಚಿ ಹೋದ ಕಾರ್ಯಕ್ಕೆ	:	______
15.	ಗಿಡವಾಗಿ ಬಗ್ಗದ್ದು	:	______
16.	ಆಳಾಗಿ ದುಡಿ	:	______
17.	ಹಿತ್ತಲ ಗಿಡ	:	______
18.	ಮಾಡಿದ್ದುಣ್ಣೋ	:	______
19.	ಮಾತು ಬಲ್ಲವನಿಗೆ	:	______
20.	ಅಡಿಕೆಗೆ ಹೋದ ಮಾನ	:	______

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಆ. ನನ್ನನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ತುಂಬಿರಿ.

1. ಹಿತ್ತಲಗಿಡ ಮದ್ದಲ್ಲ. 2. ಚಿಂತೆ ಇಲ್ಲದವನಿಗೆ ಸಂತೆಯಲ್ಲೂ ನಿದ್ದೆ. 3. ಕೈ ಕೆಸರಾದರೆ ಬಾಯಿ ಮೊಸರು. 4. ಹಾಸಿಗೆ ಇದ್ದಷ್ಟು ಕಾಲು ಚಾಚು. 5. ಕುಂಬಾರನಿಗೆ ವರುಷ ದೊಣ್ಣೆಗೆ ನಿಮಿಷ. 6. ಬೆಕ್ಕಿಗೆ ಆಟ ಇಲಿಗೆ ಪ್ರಾಣಸಂಕಟ.

1. ಸಂತೆಯ ಗಲಾಟೆಯಲ್ಲೂ ಚೆನ್ನಾಗಿ ನಿದ್ರಿಸಬಲ್ಲ. ಇದಕ್ಕೆ ಹೊಂದುವ ಗಾದೆ ಮಾತು ______________________ .
2. ವರ್ಷಗಟ್ಟಲೆ ಬೆಳೆಸಿದ ಮರವನ್ನು ಕೆಲವೇ ಗಂಟೆಗಳಲ್ಲಿ ಉರುಳಿಸಬಹುದು. ಇದಕ್ಕೆ ಗಾದೆ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ______________________ ಎಂದೂ ಹೇಳಬಹುದು.
3. ನಮ್ಮ ಸಂಪಾದನೆಗಿಂತ ಕಡಿಮೆ ಖರ್ಚು ಮಾಡಿದರೆ ತೃಪ್ತಿಯಿಂದ ಬದುಕಬಹುದು ಇದಕ್ಕೆ ಗಾದೆ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ______________________ ಎಂಬ ಅರ್ಥವಿದೆ.
4. ನಮಗೆ ಉಪಕಾರ ಮಾಡುವ ವ್ಯಕ್ತಿ ನಮ್ಮ ಮನೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಇದ್ದರೂ ಅವರನ್ನು ಅಲಕ್ಷ್ಯ ಮಾಡಿ, ದೂರದ ವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನು ಹುಡುಕಿಕೊಂಡು ಹೋಗುವವರನ್ನು ನೋಡಿದ ಒಬ್ಬ ಹಿರಿಯ ವ್ಯಕ್ತಿ ಈ ಮಾತನ್ನು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ______________________
5. ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿನಿತ್ಯ ತಮ್ಮ ಸ್ವಾರ್ಥಕ್ಕಾಗಿ ಒಬ್ಬರು ಮತ್ತೊಬ್ಬರನ್ನು ಸತಾಯಿಸುತ್ತಿರುವುದನ್ನು ಕಾಣುತ್ತೇನೆ. ಇಂತವರಿಗಾಗಿಯೇ ಹುಟ್ಟಿಕೊಂಡ ಗಾದೆ ಮಾತಿದು ______________________.
6. ಕಷ್ಟಪಟ್ಟು ದುಡಿದರೆ ಸುಖವಾಗಿ ಊಟ ಮಾಡಬಹುದು. ದುಡಿತವೇ ದುಡ್ಡಿನ ತಾಯಿ, ಇದಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಈ ಗಾದೆ ಮಾತು ಹುಟ್ಟಿದೆ. ______________________

©KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

12. ಅಭ್ಯಾಸ

ಅ. ನಾನ್ಯಾರೆಂದು ಹೇಳಿ.

ಪುಸ್ತಕ, ಮೊಟ್ಟೆ, ನೀರು, ಕಪ್ಪೆ, ನಿಂಬೆಹಣ್ಣು, ಮೂಗುತಿ, ಬುಗರಿ, ನೆರಳು, ಹುಬ್ಬು, ಅಂಗೈ.

1. ಸುತ್ತಮುತ್ತ ಸುಣ್ಣದ ಗೋಡೆ;
   ಎತ್ತ ನೋಡಿದರೂ ಬಾಗಿಲಿಲ್ಲ ______
2. ಐದು ಮನೆಗೆ ಒಂದೇ ಅಂಗಳ. ______
3. ಮುಳ್ಳು ಗಿಡದಲ್ಲಿ ಬಂಗಾರದ ಮೊಟ್ಟೆ. ______
4. ಕೂಗಿದರೆ ರಾವಣ; ಹಾರಿದರೆ ಹನುಮಂತ;
   ಕೂತರೆ ಮುನಿ. ______
5. ಗಿರಗಿರ ತಿರುಗುತ್ತೆ; ಸುಸ್ತಾಗಿ ಬೀಳುತ್ತೆ. ______

6. ಚಿಕ್ಕ ಮನೆಗೆ ಚಿನ್ನದ ಬೀಗ.

7. ಚಳಿಯಲ್ಲಿ ಕಲ್ಲಾಗಿ ನಿಂತೇನು;
ಬಿಸಿಲಲ್ಲಿ ಕಲ್ಕರಗಿ ಹರಿದೇನು.

8. ಮುಚ್ಚಿದರೆ ಒಂದು; ಬಿಚ್ಚಿದರೆ ಸಾವಿರ.

9. ಏರಿ ಮೇಲೆ ಸಾಲುಮರ.

10. ಬರ್‍ತಾ ಇಳೀತಾನೆ; ಹೋಗ್ತಾ ಏರ್‍ತಾನೆ.

ಆ. ನಿಮಗೆ ತಿಳಿದಿರುವ ಇತರೆ ಒಗಟುಗಳನ್ನು ಬರೆಯಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿ.

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸ್ವಯಂ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ

ಕ್ರ.ಸಂ.	ಕಲಿಕಾ ಸೂಚಕಗಳು	☺	😐	☹
1	ವಿರುದ್ಧ ಪದಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವೆ.			
2	ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ/ಹೇಳಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಬಳಸುವ ನುಡಿಗಟ್ಟುಗಳನ್ನು ಅರ್ಥೈಸುವೆ.			
3	ಪದಗಳನ್ನು ಸೂಕ್ತವಾಗಿ ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆಯಲು ಬಳಸುವೆ.			
4	ಗಾದೆ ಮಾತುಗಳ ಅರ್ಥವನ್ನು ಗ್ರಹಿಸುವೆ ಮತ್ತು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸುವೆ.			
5	ಒಗಟುಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವೆ ಮತ್ತು ಸಂದರ್ಭೋಚಿತವಾಗಿ ಬಳಸುವೆ.			

ಶಿಕ್ಷಕರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ		ಅತ್ಯುತ್ತಮ		ಉತ್ತಮ		ಸಾಧಾರಣ

✦✦✦

13. ಕಿರು ಪರೀಕ್ಷೆ–3

ಅ. ಸಮಾನಾರ್ಥಕ ಪದಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

1. ಆಕಾಶ → :			
2. ಕಣ್ಣು → :			
3. ಇರುಳು → :			
4. ಕಾಡು → :			

ಆ. ನಾನಾರ್ಥಕ ಪದಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

1. ಅರಸು =		
2. ಗಡಿ =		
3. ಅಂಬರ =		
4. ಬಳಿ =		

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಇ. ಈ ಪದಗಳನ್ನು ರೂಢನಾಮ, ಅನ್ವರ್ಥನಾಮ, ಅಂಕಿತನಾಮಗಳಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸಿ.

{ ತಂದೆ, ದೇಶ, ವರುಣ, ಪುಸ್ತಕ, ಮಡಿಕೇರಿ, ಮೂಗ,
ನದಿ, ಕಿವುಡ, ವಕೀಲ, ಭಾರತ, ಕುಂಟ, ಹೆಬ್ಬಳಲು,
ಕಮಲ, ಬೆಟ್ಟ, ಮೇಜು, ನಾಗಿಣಿ, ಕುಂಬಾರ, ಮಂಡ್ಯ }

ರೂಢನಾಮ :	
ಅನ್ವರ್ಥನಾಮ :	
ಅಂಕಿತನಾಮ :	

ಈ. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪದಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ತುಂಬಿರಿ.

[ಹೊರಗೆ, ಭಾರ, ಮುಂದೆ, ಲಾಭ]

1. ಚೈತ್ರಳು ಬಸ್ಸಿನೊಳಗೆ ಹಿಂದೆ ಕುಳಿತಿದ್ದರೆ, ರಶ್ಮಿಯು ಬಸ್ಸಿನೊಳಗೆ ____________ ಕುಳಿತಿದ್ದಳು.
2. ವೇಣುವಿನ ಕೈ ಚೀಲ ತುಂಬಾ ಹಗುರವಾಗಿತ್ತು. ಆದರೆ ವಿಶ್ವಾಸನ ಕೈ ಚೀಲ ತುಂಬ ____________ ಆಗಿತ್ತು.

3. ಅಜ್ಜಿಯು ಮನೆ ಒಳಗೆ ಕುಳಿತು ಪತ್ರಿಕೆ ಓದುತ್ತಿದ್ದಳು. ಆದರೆ ಅಜ್ಜನು ಮನೆಯ__________ ಕುಳಿತು ಪತ್ರಿಕೆ ಓದುತ್ತಿದ್ದನು.

4. ಹೋದ ವರ್ಷ ಶಂಕರನಿಗೆ ವ್ಯಾಪಾರದಲ್ಲಿ ನಷ್ಟ ಉಂಟಾಯಿತು. ಆದರೆ ಈ ವರ್ಷ ಅವನಿಗೆ ______ ಆಗಿರುತ್ತದೆ.

ಉ. ಕೆಳಗಿನ ನುಡಿಗಟ್ಟುಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ವಾಕ್ಯ ರಚಿಸಿ.

1. ಮುಖ ಅರಳಿತು :
2. ಬೆಣ್ಣೆ ಹಚ್ಚು :
3. ತಲೆಗೆ ಹಚ್ಚಿಕೊಳ್ಳು :

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಊ. ಕೆಳಗಿನ ಗಾದೆಗಳನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿ.

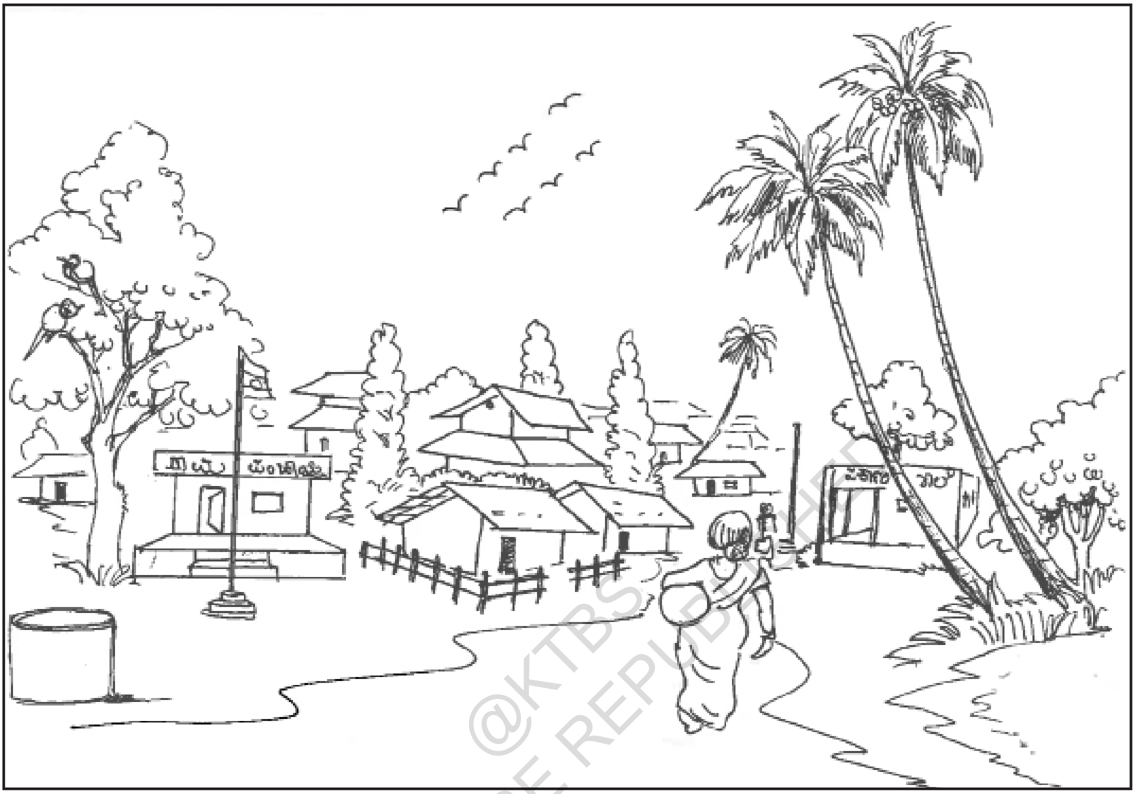
1. ಕುಂಬಾರನಿಗೆ ವರುಷ :
2. ಅಡಿಕೆಗೆ ಹೋದ ಮಾನ :
3. ಹಾಸಿಗೆ ಇದ್ದಷ್ಟು :
4. ತುಂಬಿದ ಕೊಡ :

ಋ. ನಿಮಗೆ ತಿಳಿದಿರುವ ಐದು ಒಗಟುಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

1.
2.
3.
4.
5.

ಎ. ಕೆಳಗಿನ ಚಿತ್ರಗಳಲ್ಲಿರುವ ಸನ್ನಿವೇಶ ಗಮನಿಸುತ್ತಾ ನಿಮಗೆ ತಿಳಿದಿದ್ದನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

1.



@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

2.

@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

ಶಿಕ್ಷಕರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ		ಅತ್ಯುತ್ತಮ		ಉತ್ತಮ		ಸಾಧಾರಣ	

14. ಅಭ್ಯಾಸ

ಅ. ಮಾದರಿಯಂತೆ ಹೇಳುತ್ತಾ ಬರೆಯಿರಿ ಮತ್ತು ಸಂಧಿಯ ಹೆಸರನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

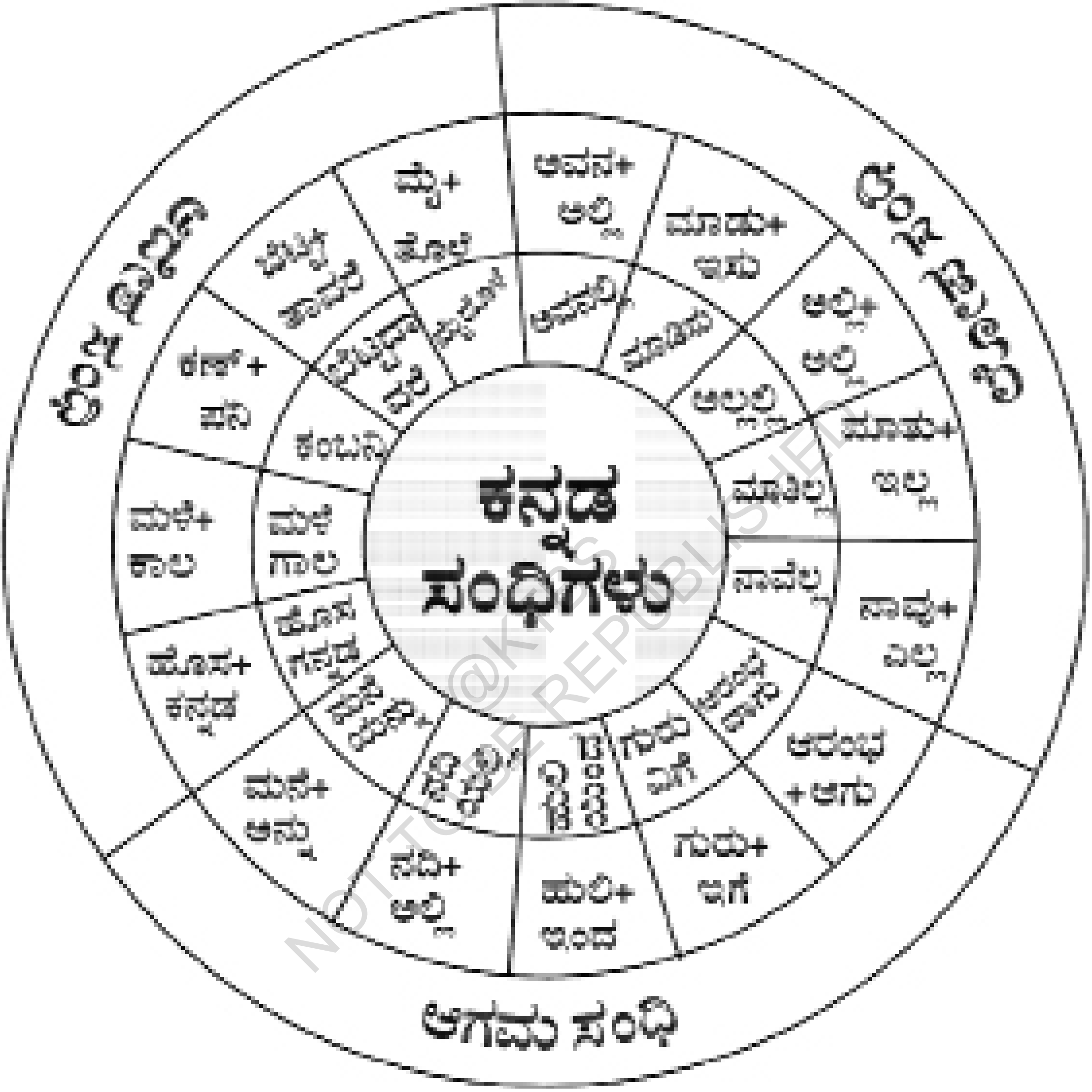
1. **ಮಾದರಿ:** ಅವನ + ಅಲ್ಲಿ = ಅವನಲ್ಲಿ – ಲೋಪಸಂಧಿ
   - ಆ. ಮಾಡು + ಇಸು =
   - ಇ. ಅಲ್ಲಿ + ಅಲ್ಲಿ =
   - ಈ. ಮಾತು+ ಇಲ್ಲ =
   - ಉ. ನಾವು + ಎಲ್ಲ =

2. ಅ. ಆರಂಭ + ಆಗು =
   - ಆ. ಗುರು + ಇಗೆ =
   - ಇ. ಹುಲಿ + ಇಂದ =
   - ಈ. ಮನೆ + ಅನ್ನು =
   - ಉ. ನದಿ + ಅಲ್ಲಿ =

3. ಅ. ಬೆಟ್ಟ + ತಾವರೆ =
   - ಆ. ಕಣ್ + ಪನಿ =
   - ಇ. ಮಳೆ + ಕಾಲ =
   - ಈ. ಹೊಸ + ಕನ್ನಡ =
   - ಉ. ಮೈ + ತೊಳೆ =

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಹೆಚ್ಚಿನ ಮಾಹಿತಿಗಾಗಿ



ಕನ್ನಡ ಸಂಧಿಗಳು :

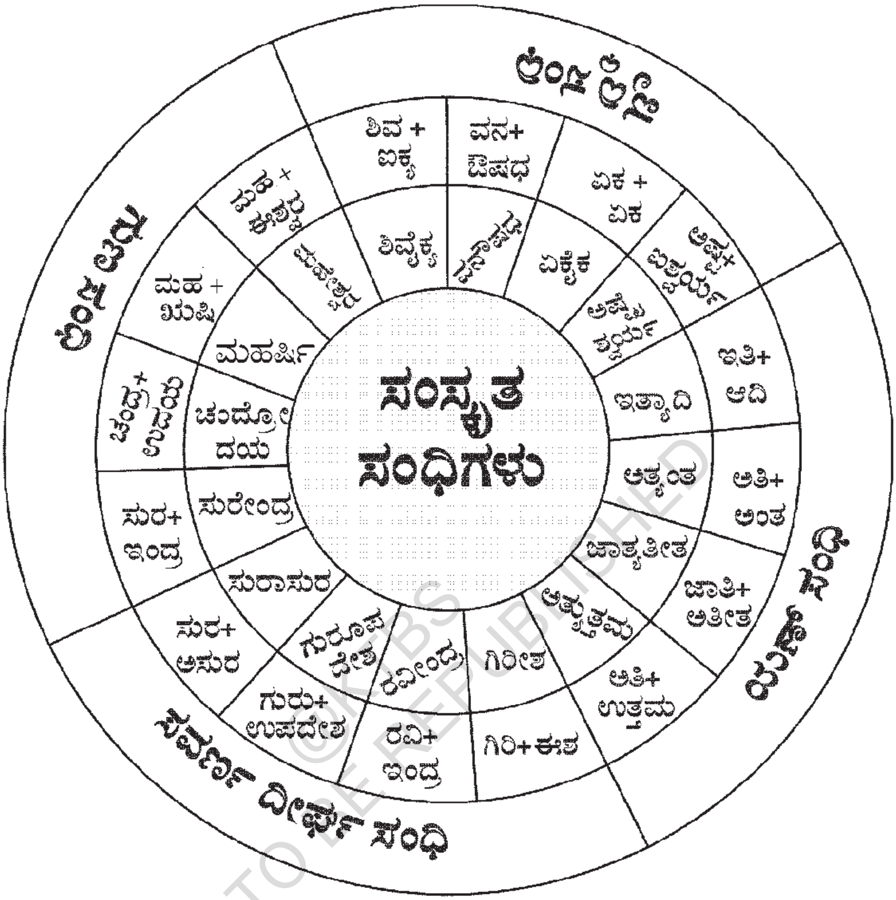
1. ಆದೇಶ ಸಂಧಿ
2. ಆಗಮ ಸಂಧಿ
3. ಲೋಪಸಂಧಿ

ಆ. ಮಾದರಿಯಂತೆ ಹೇಳುತ್ತಾ ಪದಗಳನ್ನು ಕೂಡಿಸಿ ಬರೆದು ಸಂಧಿಯನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.

1. **ಮಾದರಿ:**		ಗಿರಿ + ಈಶ =	ಗಿರೀಶ – ಸವರ್ಣದೀರ್ಘ ಸಂಧಿ
	ಆ.	ರವಿ + ಇಂದ್ರ =	
	ಇ.	ಸುರ + ಅಸುರ =	
	ಈ.	ಗುರು + ಉಪದೇಶ =	
2.	ಅ.	ಮಹ + ಋಷಿ =	
	ಆ.	ಚಂದ್ರ + ಉದಯ =	
	ಇ.	ಮಹ + ಈಶ್ವರ =	
	ಈ.	ಸುರ + ಇಂದ್ರ =	
3.	ಅ.	ಶಿವ + ಐಕ್ಯ =	
	ಆ.	ಏಕ + ಏಕ =	
	ಇ.	ವನ + ಔಷಧ =	
	ಈ.	ಅಷ್ಟ + ಐಶ್ವರ್ಯ =	
4.	ಅ.	ಅತಿ + ಅಂತ =	
	ಆ.	ಅತಿ + ಉತ್ತಮ =	
	ಇ.	ಜಾತಿ + ಅತೀತ =	
	ಈ.	ಇತಿ + ಆದಿ =	

@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

ಹೆಚ್ಚಿನ ಮಾಹಿತಿಗಾಗಿ



ಸಂಸ್ಕೃತ ಸಂಧಿಗಳು :

1. ಸವರ್ಣ ದೀರ್ಘ ಸಂಧಿ
2. ಗುಣ ಸಂಧಿ
3. ಯಣ್ ಸಂಧಿ
4. ವೃದ್ಧಿ ಸಂಧಿ

ಇ. ಮಾದರಿಯಂತೆ ಹೇಳುತ್ತಾ ಬರೆಯಿರಿ ಮತ್ತು ಸಂಧಿಯ ಹೆಸರನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

1. **ಮಾದರಿ:** ವಾಕ್ + ಈಶ = ವಾಗೀಶ – ಜಸ್ತ್ವ ಸಂಧಿ

ಆ. ದಿಕ್ + ಅಂತ =

ಇ. ವಾಕ್ + ದೇವಿ =

ಈ. ಅಜ್ + ಅಂತ =

ಉ. ಷಟ್ + ಆನನ =

ಊ. ಚಿತ್ + ಆನಂದ =

ಋ. ಬೃಹತ್ + ಆಕಾರ =

ಎ. ಅಪ್ + ಧಿ =

2. ಅ. ಮನಸ್ + ಶುದ್ಧಿ =

ಆ. ಸತ್ + ಚಿತ್ರ =

ಇ. ತದ್ + ಜಾತಿ =

ಈ. ಜಗತ್ + ಜನನಿ =

ಉ. ಶರತ್ + ಚಂದ್ರ =

3. ಅ. ವಾಕ್ + ಮಯ =

ಆ. ಷಟ್ + ಮುಖ =

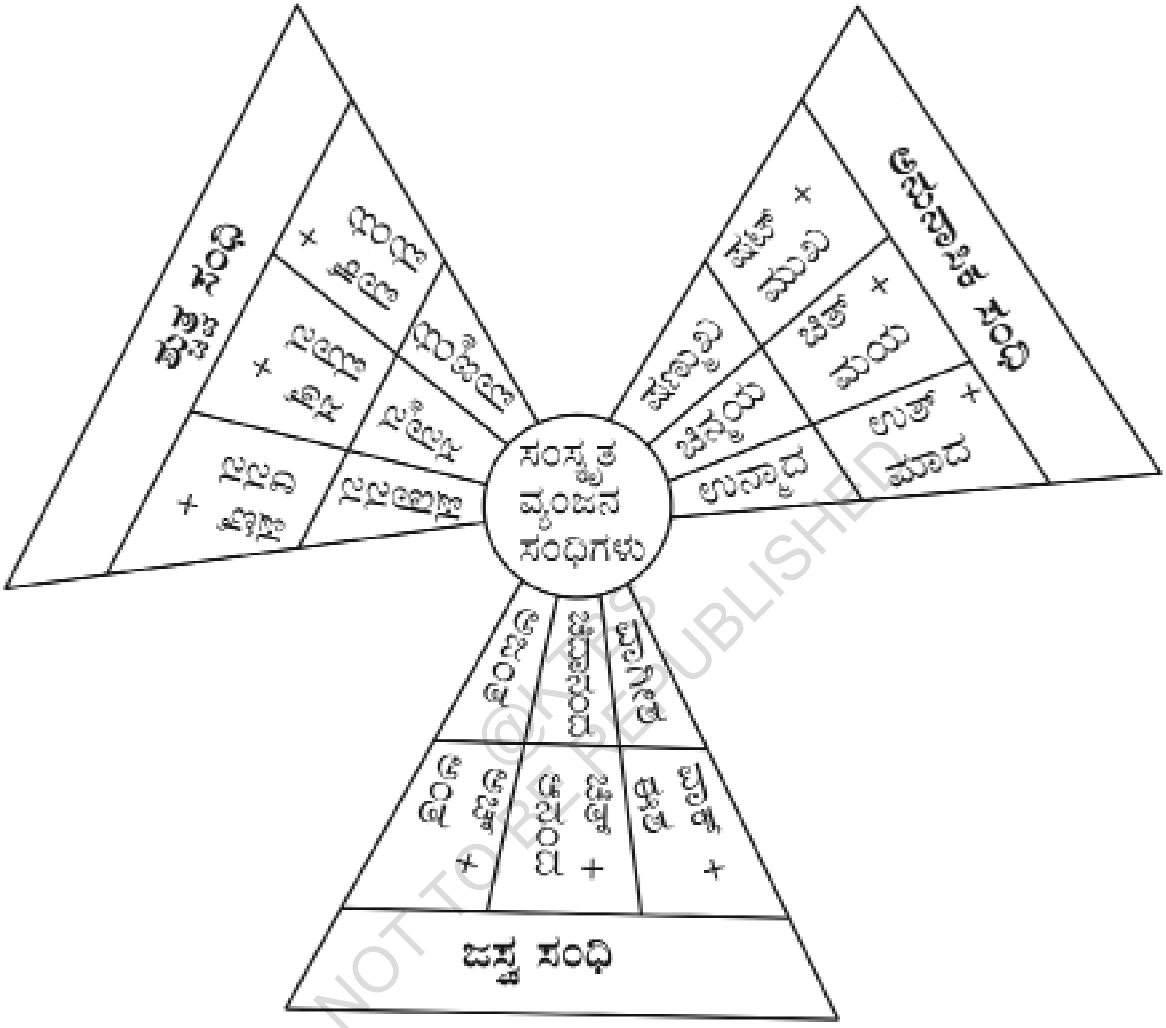
ಇ. ಸತ್ + ಮಾನ =

ಈ. ಚಿತ್ + ಮಯ =

ಉ. ಉತ್ + ಮಾದ = ಉನ್ಮಾದ

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಹೆಚ್ಚಿನ ಮಾಹಿತಿಗಾಗಿ



©KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

ವ್ಯಂಜನ ಸಂಧಿಗಳು :

1. ಶ್ಚುತ್ವ ಸಂಧಿ
2. ಜಸ್ತ್ವ ಸಂಧಿ
3. ಅನುನಾಸಿಕ ಸಂಧಿ

ಈ. ಪದಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ ಸಂಧಿಯ ಹೆಸರನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

ಮಾದರಿ : ಕಾರ್ಯಾಲಯ	=	ಕಾರ್ಯ + ಆಲಯ	=	ಸವರ್ಣದೀರ್ಘ ಸಂಧಿ
1. ಗಿರೀಶ	=	+	=	
2. ಸುರೇಂದ್ರ	=	+	=	
3. ಅತ್ಯಂತ	=	+	=	
4. ಏಕೈಕ	=	+	=	
5. ಮಾತಿಲ್ಲ	=	+	=	
6. ಗುರುವಿಗೆ	=	+	=	
7. ಕಂಬನಿ	=	+	=	
8. ದಿಗಂತ	=	+	=	
9. ತಜ್ಞಾತಿ	=	+	=	
10. ಚಿನ್ಮಯ	=	+	=	

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಉ. ಕೂಡಿಸಿ ಬರೆದು ಸಂಧಿಯ ಹೆಸರನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

ಮಾದರಿ : ಉತ್ + ಮಾದ	=	ಉನ್ಮಾದ	=	ಅನುನಾಸಿಕ ಸಂಧಿ
1. ಸೂರ್ಯ + ಉದಯ	=		=	
2. ಮಾಡು + ಇಸು	=		=	
3. ಹುಲಿ + ಇಂದ	=		=	
4. ಮಳೆ + ಕಾಲ	=		=	
5. ವಾಕ್ + ಈಶ	=		=	
6. ಜಗತ್ + ಜನನಿ	=		=	
7. ಸತ್ + ಮಾನ	=		=	
8. ಗುರು + ಉಪದೇಶ	=		=	
9. ವನ + ಔಷಧ	=		=	
10. ಇತಿ + ಆದಿ	=		=	

15. ಅಭ್ಯಾಸ

ಅ. ಗೆರೆ ಎಳೆದ ಪದವನ್ನು ಮಾತ್ರ ಗಮನಿಸಿ.

1. ಅಮ್ಮ ಅಂಗಡಿಗೆ ಹೊರಟರು. ಅವರು ಒಂದು ಚೀಲವನ್ನು ಹಿಡಿದಿದ್ದರು.
2. ಮುನ್ನಿ ಸುಮಾಳ ಪ್ರೀತಿಯ ಬೆಕ್ಕು. ಅದು ಅವಳಿಗೆ ಬಹಳ ಇಷ್ಟ.
3. ಸುಮಂತ ಮತ್ತು ಜೋಸೆಫ್ ಗೆಳೆಯರು. ಇವರು ಇಬ್ಬರೂ ಜೊತೆಯಾಗಿ ತಿರುಗಾಡಲು ಹೊರಟರು.
4. ರೈಲುಗಳಿಗೆ ಚಕ್ರಗಳಿರುತ್ತವೆ. ಅವು ರೈಲು ಕಂಬಿಗಳ ಮೇಲೆ ಓಡುತ್ತವೆ.
5. ಶ್ಯಾಮನಿಗೆ ಸಿನಿಮಾ ನೋಡುವ ಮನಸ್ಸಾಯಿತು. ಆಗ ಅವನು ಸಿನಿಮಾ ಮಂದಿರಕ್ಕೆ ಹೋದನು.
6. ಚಿಕ್ಕಪ್ಪ ಮಂಗಳೂರಿನಿಂದ ಬೆಂಗಳೂರಿಗೆ ಬಂದರು. ನಮ್ಮೊಡನೆ ನೀವು ಯಾವಾಗ ಮಂಗಳೂರಿಗೆ ಬರುವಿರಿ? ಎಂದು ಕೇಳಿದರು.

ನಿಮಗಾಗಿ
ಅವರು, ಇವರು, ಅದು, ಇದು, ಅವಳು, ಇವಳು, ಅವನು, ಇವನು, ನೀನು, ನೀವು, ನಾವು, ತಾವು, ಅವಳಿಗೆ, ಇವಳಿಗೆ, ಅವನಿಗೆ, ಇವನಿಗೆ, ಅವು, ಇವು, ಅವನನ್ನು ಇತ್ಯಾದಿ ಪದಗಳು ನಾಮಪದದ ಬದಲು ಅದೇ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿದ್ದು ನಾಮಪದವನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತವೆ. ಇವುಗಳನ್ನು **"ಸರ್ವ ನಾಮಗಳು"** ಎನ್ನುವರು.

©KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಆ. ಕೆಳಗೆ ನೀಡಲಾದ ಪದಗಳಲ್ಲಿ ಸೂಕ್ತವಾದವುಗಳನ್ನು ಆರಿಸಿ ಖಾಲಿ ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ತುಂಬಿರಿ.

ಅವರು, ತಾವು, ಅದು, ತಮ್ಮ, ನಾನು, ಅವು, ಅವರ, ನೀನು, ನೀವು, ಅವಳು, ಅವನು, ತನ್ನ, ಅವರಿಗೆ, ನಾವು, ನಿನ್ನ, ನಮ್ಮ

1. ________________ ನಿನ್ನೆ ಬಂದೆಯಾ?
2. ________________ ಹಾಡುತ್ತಿದ್ದಳು.
3. ________________ ಯಾಕೆ ಇಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದಿತ್ತು ?
4. ________________ ಅವನಿಗಾಗಿ ________________ ಮಾತನ್ನು ಆಲಿಸಬೇಕು.

5. ________ ________ ಪಾಡಿಗೆ ಇರುತ್ತೇವೆ.

6. ________ ಬೆಂಗಳೂರಿಗೆ ಹೋಗಿದ್ದೀರೆಂದು ________ ಹೇಳಿದ.

7. ________ ಹುಲಿಗಳೋ, ಚಿರತೆಗಳೋ ಎಂಬುದು ________ ತಿಳಿಯಲಿಲ್ಲ.

8. ________ ನಿನ್ನೆ ಇಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದೆ. ಈಗ ಹೊರಡುತ್ತೇನೆ.

9. ________ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿದ್ದುದ್ದನ್ನು ಹೇಳಿ ಹೊರಟು ಬಿಟ್ಟ.

10. ________ ಮಾತನ್ನು ನಾನಂತೂ ಕೇಳುವುದಿಲ್ಲ.

11. ನೆನ್ನೆ ನಾನು ________ ಪೇಟೆಯಲ್ಲಿ ಮಾತನಾಡಿಸಿದೆ.

12. ರಸ್ತೆಯಲ್ಲಿ ________ ವೇಗವಾಗಿ ಸ್ಕೂಟರನ್ನು ಓಡಿಸುತ್ತಿದ್ದಳು.

13. ಬೆಂಗಳೂರಿನಲ್ಲಿ ________ ಈಗಲೂ ವಾಸವಾಗಿದ್ದೀರಾ?

14. ಮಾವಿನ ಹಣ್ಣೆಂದರೆ ________ ತುಂಬಾ ಇಷ್ಟ !

15. ಅವನಿಗೆ ________ ಕಷ್ಟ ಸಾಧ್ಯವಾದ ಕೆಲಸ.

ಇ. ಕೆಳಗಿನ ವಾಕ್ಯವೃಂದದಲ್ಲಿ ಕಾಣುವ ಸರ್ವನಾಮಗಳನ್ನು ಗುರ್ತಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಷರೀಫನು ನಡೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದ. ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಅವನು ಒಂದು ನಾಯಿಯನ್ನು ಕಂಡ. ಅದು 'ಬೌ ಬೌ' ಎಂದು ಬೊಗಳಿತು. ಅದನ್ನು ಕಂಡ ಅವನಿಗೆ ಭಯವಾಯಿತು. ಇದನ್ನು ನೋಡಿ ಲಲಿತಳು ಅಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದಳು. ಅದರ ಬೊಗಳುವಿಕೆ ಕೇಳಿ ಅವಳಿಗೂ ಹೆದರಿಕೆ ಆಯಿತು. ಇವರ ಹೆದರಿಕೆಗೆ ಮನೆಯ ಮಾಲೀಕರು ಹೊರಗೆ ಬಂದರು. ನಾಯಿಯನ್ನು ಗದರಿಸಿದರು. ಅದು ಬಾಲ ಮುದುರಿಕೊಂಡು ಸುಮ್ಮನೆ ಕುಳಿತುಕೊಂಡಿತು.

© KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಈ. ಇದರಂತೆ ಸರ್ವನಾಮಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ವಾಕ್ಯವೃಂದವನ್ನು ರಚಿಸಿ.

@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

ಈ ಕೆಳಗಿನ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಪ್ರಶ್ನಾರ್ಥಕ ವಾಕ್ಯಗಳಾಗಿ ಬದಲಿಸಿ;

1) ರಮೇಶನು ತಾನೇ ಮನೆ ಕಟ್ಟಿದನು.

2) ಮಕ್ಕಳು ತಾವೇ ಶಾಲಾ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದರು.

3) ಅವನು ತನ್ನನ್ನು ಅಪಾಯಕ್ಕೆ ತಳ್ಳಿಕೊಂಡನು.

4) ಅವರು ತಮ್ಮನ್ನು ಬಹಳ ಹೊಗಳಿಕೊಂಡರು.

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸ್ವಯಂ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ

ಕ್ರ.ಸಂ.	ಕಲಿಕಾ ಸೂಚಕಗಳು	☺	😐	☹
1	ಸಂಧಿಗಳ ಅರ್ಥವನ್ನು ಹೇಳುವೆ.			
2	ಸಂಸ್ಕೃತ ಸಂಧಿಗಳಾಗುವ ಪದಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವೆ.			
3	ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿರುವ ಸರ್ವನಾಮಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಬರೆಯುವೆ.			
4	ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿರುವ ಸಂಧಿ ಪದಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ, ಬಿಡಿಸಿ ಬರೆಯುವೆ.			
5	ವಾಕ್ಯವೃಂದಗಳಲ್ಲಿ ನಾಮಪದ, ಸರ್ವನಾಮಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಬರೆಯುವೆ.			

ಶಿಕ್ಷಕರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ		ಅತ್ಯುತ್ತಮ		ಉತ್ತಮ		ಸಾಧಾರಣ

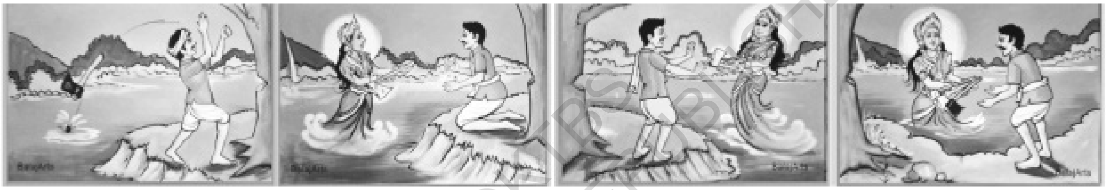
✦✦✦

@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

16. ಅಭ್ಯಾಸ

ಅ. 1. ಕಥೆಯನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿ. ಕಥೆಗೆ ಸೂಕ್ತವಾದ ಶೀರ್ಷಿಕೆಯನ್ನು ನೀಡಿ.

ಒಬ್ಬ ಬಡವ ___ ಕೊಡಲಿ ___ ಕಾಡು ___ ಹೊರಟ. ನದಿಯ ದಡ ___ಮರ. ಮರಹತ್ತಿ ಕೊಂಬೆ ___ ಕಡಿಯಲು ___ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದ. ಕೈ ಜಾರಿ ___ ಕೊಡಲಿ ___ ಬಿತ್ತು. ತುಂಬಾ ದುಃಖವಾಯಿತು. ದೇವತೆ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ___ ಚಿನ್ನದ ಕೊಡಲಿ ___ . ಅದು ತನ್ನದಲ್ಲವೆಂದ. ಬೆಳ್ಳಿಯ ಕೊಡಲಿ ___ ಅದೂ ತನ್ನದಲ್ಲವೆಂದ. ಕಬ್ಬಿಣದ ಕಬ್ಬಿಣದ ___ ಸಂತೋಷದಿಂದ ಅದು ತನ್ನದೆಂದ. ___ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕತೆಗೆ ___ ಸಂತೋಷವಾಯಿತು. ___ ಮತ್ತು ___ ಕೊಡಲಿಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಆಶೀರ್ವದಿಸಿ, ದೇವತೆ ಅದೃಶ್ಯಳಾದಳು.



ಶೀರ್ಷಿಕೆ:

@NCERT NOT TO BE REPUBLISHED

ಆ. ಕಥೆ ಓದಿ, ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಂಡು ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ರಜನಿ !

ರಜನಿ ರಾತ್ರಿ ಮಲಗಿದಾಗ ನಿದ್ದೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಕನಸು ಬಿತ್ತು. ಆ ಕನಸಿನಲ್ಲಿ ಅವಳು ಮಧ್ಯರಾತ್ರಿಯಲ್ಲಿ ಕಾಡಿಗೆ ಹೋಗಿದ್ದಳು. ಸುತ್ತಲೂ ಬರೀ ಕತ್ತಲು! ಅಸ್ಪಷ್ಟ ಶಬ್ದಗಳು ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದವು. ಕತ್ತಲಲ್ಲಿ ದಾರಿ ಕಾಣದೆ ಭಯಪಡುತ್ತ ರಾತ್ರಿ ಒಂದು ದೊಡ್ಡ ಮರದ ಕೆಳಗೆ ಮಲಗಿಬಿಟ್ಟಳು. ಬೆಳಗಾಯಿತು. ಎದ್ದು ನೋಡಿದರೆ ದಟ್ಟವಾದ ಕಾಡು, ದಾರಿ ತಪ್ಪಿದ ರಜನಿಯು ಭಯದಿಂದ ಅಳುತ್ತ ಮುಂದೆ ಸಾಗುತ್ತಿದ್ದಂತೆ ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಪುಟ್ಟ ಮೊಲವನ್ನು ನೋಡಿದಳು. ಮೊಲವನ್ನು ನೋಡಿದ ರಜನಿಗೆ ತುಂಬಾ ಖುಷಿಯಾಯಿತು.

ಹಾಗೆಯೇ ಉಲ್ಲಾಸದಿಂದ ದಾರಿ ಹುಡುಕುತ್ತಾ ಹೊರಟ ರಜನಿಯು ಒಂದು ರೋಮಾಂಚನಕಾರಿ ದೃಶ್ಯವನ್ನು ನೋಡಿದಳು. ಗರಿಬಿಚ್ಚಿದ ನವಿಲು ನಾಟ್ಯವಾಡುವುದನ್ನು ಮರೆಯಲ್ಲಿಯೇ ನಿಂತು ನೋಡಿದಳು. ಅಷ್ಟರಲ್ಲಿ ನವಿಲು ಕಣ್ಮರೆಯಾಯಿತು. ಹಾಗೆಯೇ ಸಂತೋಷದಿಂದ ಮುಂದೆ ಸಾಗುತ್ತಿದ್ದಂತೆಯೆ ರಜನಿಯು ಒಂದು ಹುಲಿಯನ್ನು ಕಂಡಳು. ಹುಲಿಯನ್ನು ಕಂಡ ತಕ್ಷಣ ರಜನಿಯು ಹೆದರಿ ಜೋರಾಗಿ ಓಡತೊಡಗಿದಳು.

ಹುಲಿಯು ರಜನಿಯನ್ನು ಹಿಂಬಾಲಿಸಿತು. ರಜನಿಯು, 'ಅಮ್ಮಾ.. ! ಅಮ್ಮಾ... !' ಎಂದು ಕೂಗುತ್ತಾ ಓಡತೊಡಗಿದಳು.

ಅಮ್ಮಾ... ಅಮ್ಮಾ... ಎಂಬ ಕೂಗನ್ನು ಕೇಳಿ ರಜನಿಯ ತಾಯಿಯು ಅವಳನ್ನು ಎಚ್ಚರಿಸಿದರು. ಕಣ್ಣುಬಿಟ್ಟರೆ ರಜನಿ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಹಾಸಿಗೆ ಮೇಲೆ ಮಲಗಿದ್ದಾಳೆ. 'ಅಯ್ಯೋ ! ಇದು ಕನಸೇ' ಎಂಬ ಪಿಸುನುಡಿ.

ಅಮ್ಮ 'ಏನಾಯ್ತು?' ಎಂದರು. 'ವಿಚಿತ್ರ ಕನಸು' ಎಂದಳು. ಅಮ್ಮ ಅವಳನ್ನು ಸಮಾಧಾನಪಡಿಸಿ, ಶಾಲೆಗೆ ಸಿದ್ಧವಾಗಲು ತಿಳಿಸಿದರು.

ರಜನಿ ಶಾಲೆಗೆ ಹೋಗಿ, ತಾನು ಕಂಡ ಕನಸನ್ನು ಸ್ನೇಹಿತರಿಗೆ ಹೇಳಿ ನಗತೊಡಗಿದಳು. ಕಥೆಯನ್ನು ಕೇಳಿದ ಸ್ನೇಹಿತರು ತುಂಬಾ ಖುಷಿಪಟ್ಟರು.

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. ರಜನಿ ಯಾವಾಗ ಕಾಡಿಗೆ ಹೋಗಿದ್ದಳು?

2. ರಜನಿ ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ಕಂಡ ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಯಾವುವು?

3. ರಜನಿ ಕಂಡ ರೋಮಾಂಚನಕಾರಿ ದೃಶ್ಯ ಯಾವುದು?

4. ನೀವು ಕಂಡ ಕನಸು ನಿಮಗೆ ನೆನಪಿದೆಯೇ? ಹಾಗಿದ್ದರೆ ಅದರ ಸಾರಾಂಶವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಇ. ಚಿತ್ರ ನೋಡಿ ಕಥೆ ಕಟ್ಟೋಣ ಬನ್ನಿ.

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ನಮ್ಮ ಆಶಯ : ಮೇಲಿನ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಒಂದಾದ ಮೇಲೆ ಒಂದರಂತೆ ಹಲವು ಸಲ ಗಮನಿಸಿ ಬಣ್ಣ ತುಂಬಿರಿ. ನಂತರ ಅಲ್ಲಿನ ಸನ್ನಿವೇಶವನ್ನಾಧರಿಸಿ ಕಥೆಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

ಈ. ನಿಮ್ಮ ಅಜ್ಜಿ/ತಾತ ನಿಮಗೆ ಹೇಳಿದ ಕಥೆಯ ಸಾರಾಂಶವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸ್ವಯಂ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ

ಕ್ರ.ಸಂ.	ಕಲಿಕಾ ಸೂಚಕಗಳು	☺	😐	☹
1	ಕಥೆ ಕೇಳುವ ಕೌಶಲ್ಯವನ್ನು ಬೆಳೆಸಿಕೊಂಡಿರುವೆ.			
2	ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ನೋಡಿ ಸೂಕ್ತವಾದ ಕಥೆಗಳನ್ನು ರಚಿಸುವೆ.			
3	ಕಥೆಗಳ ಮೂಲ ಸಂದೇಶವನ್ನು ಗ್ರಹಿಸುವೆ.			
4	ಕಥೆ ಹೇಳುವಾಗ ಧ್ವನಿಯ ಏರಿಳಿತವನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಕಥೆಯ ಸ್ವಾರಸ್ಯವನ್ನು ಆಹ್ಲಾದಿಸುವೆ.			

ಶಿಕ್ಷಕರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ		ಅತ್ಯುತ್ತಮ		ಉತ್ತಮ		ಸಾಧಾರಣ

✦✦✦

17. ಪುಲ್ಲಿಂಗ–ಸ್ತ್ರೀಲಿಂಗ ಶಬ್ದಗಳು

ಗಂಡಸು ಎಂದು ಸೂಚಿಸುವ ಶಬ್ದಗಳು 'ಪುಲ್ಲಿಂಗ,' ಹೆಂಗಸು ಎಂದು ಸೂಚಿಸುವ ಶಬ್ದಗಳು 'ಸ್ತ್ರೀಲಿಂಗ' ಎಂಬುದನ್ನು ಈ ಹಿಂದೆಯೇ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ. ಅಂತಹ ಕೆಲವು ಶಬ್ದಗಳನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಕಾಣಬಹುದು.

ಪುಲ್ಲಿಂಗ		ಸ್ತ್ರೀಲಿಂಗ	ಪುಲ್ಲಿಂಗ		ಸ್ತ್ರೀಲಿಂಗ
ತಂದೆ	–	ತಾಯಿ	ಸೋದರ ಮಾವ	–	ಸೋದರತ್ತೆ
ಅಪ್ಪ	–	ಅಮ್ಮ	ಚಿಕ್ಕಪ್ಪ	–	ಚಿಕ್ಕಮ್ಮ
ಜನಕ	–	ಜನನಿ	ಮೈದುನ	–	ನಾದಿನಿ
ಪಿತ	–	ಮಾತೆ	ಅಳಿಯ	–	ಸೊಸೆ
ಅಜ್ಜ (ತಾತ)	–	ಅಜ್ಜಿ	ದೊಡ್ಡಪ್ಪ	–	ದೊಡ್ಡಮ್ಮ
ಮಾವ	–	ಅತ್ತೆ	ಅಣ್ಣ	–	ಅತ್ತಿಗೆ
ಮಗ	–	ಮಗಳು	ಭಾವ	–	ಅಕ್ಕ
ಅಣ್ಣ	–	ಅಕ್ಕ	ವರ	–	ವಧು
ಮೊಮ್ಮಗ	–	ಮೊಮ್ಮಗಳು	ಗೆಳೆಯ	–	ಗೆಳತಿ
ತಮ್ಮ	–	ತಂಗಿ	ಶಿಕ್ಷಕ	–	ಶಿಕ್ಷಕಿ
ಪತಿ	–	ಪತ್ನಿ	ಅಧ್ಯಕ್ಷ	–	ಅಧ್ಯಕ್ಷಿಣಿ
ಗಂಡ	–	ಹೆಂಡತಿ	ಸದಸ್ಯ	–	ಸದಸ್ಯೆ
ಸೋದರ	–	ಸೋದರಿ	ವಿದ್ವಾನ್	–	ವಿದುಷಿ
ಸ್ನೇಹಿತ	–	ಸ್ನೇಹಿತೆ	ಶಿಕ್ಷಕ	–	ಶಿಕ್ಷಕಿ
ವೈದ್ಯ	–	ವೈದ್ಯೆ	ಡಕಾಯಿತ	–	ಡಕಾಯಿತೆ

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಪುಲ್ಲಿಂಗ		ಸ್ತ್ರೀಲಿಂಗ	ಪುಲ್ಲಿಂಗ		ಸ್ತ್ರೀಲಿಂಗ
ಯಜಮಾನ	–	ಯಜಮಾನಿ	ಶಿಷ್ಯ	–	ಶಿಷ್ಯೆ
ಸೇವಕ	–	ಸೇವಕಿ	ಪಂಡಿತ	–	ಪಂಡಿತೆ
ನಟ	–	ನಟಿ	ತರುಣ	–	ತರುಣಿ
ಕಲಾವಿದ	–	ಕಲಾವಿದೆ	ಯುವಕ	–	ಯುವತಿ
ಲೇಖಕ	–	ಲೇಖಕಿ	ರಾಜ	–	ರಾಣಿ
ಬರಹಗಾರ	–	ಬರಹಗಾರ್ತಿ	ರೂಪವಂತ	–	ರೂಪವಂತೆ
ಕವಿ	–	ಕವಯಿತ್ರಿ	ಗುಣವಂತ	–	ಗುಣವಂತೆ
ಪೂಜಾರಿ	–	ಪೂಜಾರಿಣಿ	ರಾಜಕುಮಾರ	–	ರಾಜಕುಮಾರಿ
ಹೂವಾಡಿಗ	–	ಹೂವಾಡಗಿತ್ತಿ	ಪುತ್ರ	–	ಪುತ್ರಿ
ಗೌಡ	–	ಗೌಡತಿ	ಶೀಲವಂತ	–	ಶೀಲವಂತೆ
ಮಾಟಗಾರ	–	ಮಾಟಗಾತಿ	ಭಾಗ್ಯವಂತ	–	ಭಾಗ್ಯವಂತೆ
ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ	–	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿ	ದೇವ	–	ದೇವಿ

NOT TO BE REPUBLISHED @KTBS

ನಾವು ನಮ್ಮ ಮನಸ್ಸಿನ ಭಾವಗಳನ್ನು ತುಂಬಾ ಸಂಕ್ಷೇಪವಾಗಿ ಅಂದರೆ ಒಂದೇ ಶಬ್ದದಲ್ಲಿ ಹೇಳಬಹುದು. ಅಂತಹ ಕೆಲವು ಶಬ್ದಗಳು ಇಲ್ಲಿವೆ. ಓದಿ ತಿಳಿಯೋಣ.

1. ಎಲ್ಲ ಸ್ಥಳಗಳಲ್ಲಿ ಇರುವವನು – ಸರ್ವವ್ಯಾಪಿ
2. ಎಲ್ಲರಲ್ಲೂ ಇರುವವನು – ಸರ್ವಾಂತರ್ಯಾಮಿ
3. ಇನ್ನೊಬ್ಬರಿಗೆ ಹಿಂಸೆ ಕೊಡದವನು – ಅಹಿಂಸಕ (ಅಹಿಂಸಾವಾದಿ)
4. ಪರರ ಹಿತವನ್ನು ಬಯಸುವವನು – ಹಿತೈಷಿ
5. ಯಾವುದಕ್ಕೆ ಸೀಮೆ ಇರುವುದಿಲ್ಲವೋ ಅದು – ಅಸೀಮ
6. ಹೆಂಡತಿಯನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಂಡವನು – ವಿಧುರ

7.	ಗಂಡನನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಂಡಿರುವವಳು	–	ವಿಧವೆ
8.	ಧರ್ಮದಲ್ಲಿ ನಿಷ್ಠೆ ಉಳ್ಳವಳು	–	ಧರ್ಮಿಷ್ಠೆ
9.	ಶಾಸ್ತ್ರಗಳನ್ನು ಬಲ್ಲವನು	–	ಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞ
10.	ರೋಗಿಗಳನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸಿ ಔಷಧ ನೀಡುವವನು	–	ವೈದ್ಯ
11.	ಇನ್ನೊಬ್ಬರಿಗೆ ಉಪಕಾರ ಮಾಡುವವನು	–	ಪರೋಪಕಾರಿ
12.	ವಸ್ತು – ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಮಾರುವವನು	–	ವ್ಯಾಪಾರಿ
13.	ವಸ್ತು– ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಕೊಳ್ಳುವವನು	–	ಗ್ರಾಹಕ (ಗಿರಾಕಿ)
14.	ನಂಬಿಸಿ ಮೋಸ ಮಾಡುವವನು	–	ನಯವಂಚಕ
15.	ವಿದ್ಯೆಯನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸುವವನು	–	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ
16.	ಶಿಷ್ಯರಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀಡುವವನು	–	ಶಿಕ್ಷಕ
17.	ಕಣ್ಣು ಕಾಣಿಸದವನು	–	ಕುರುಡ
18.	ಕಿವಿ ಕೇಳಿಸದವಳು	–	ಕಿವುಡಿ
19.	ಕಾಲು ಸರಿಯಾಗಿಲ್ಲದವನು	–	ಕುಂಟ
20.	ಮಾತನಾಡಲು ಬಾರದವನು	–	ಮೂಕ
21.	ರೋಗದಿಂದ ನರಳುವವನು	–	ರೋಗಿ
22.	ಸತ್ಯವನ್ನೇ ನಂಬಿ ನಡೆಯುವವನು	–	ಸತ್ಯವಂತ
23.	ಸದಾ ಕಷ್ಟಪಟ್ಟು ದುಡಿಯುವವನು	–	ಕರ್ಮಯೋಗಿ
24.	ದೇವರಲ್ಲಿ ನಂಬಿಕೆ ಇಲ್ಲದವನು	–	ನಾಸ್ತಿಕ
25.	ದೇವರಲ್ಲಿ ನಂಬಿಕೆ ಇರುವವನು	–	ಆಸ್ತಿಕ

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

26.	ಯಾವುದಕ್ಕೆ ಕೊನೆ ಇಲ್ಲವೋ ಅದು	–	ಅನಂತ
27.	ಯಾವುದು ನಾಶ ಹೊಂದುವುದೋ ಅದು	–	ನಶ್ವರ
28.	ಯಾವುದನ್ನು ಎಣಿಸಲು ಆಗುವುದಿಲ್ಲವೋ ಅದು	–	ಅಗಣಿತ
29.	ಯಾವುದು ಕಾಣಿಸುವುದಿಲ್ಲವೋ ಅದು	–	ಅಗೋಚರ
30.	ಯಾರು ತಿಳಿದವನಲ್ಲವೋ ಅವನು	–	ಅಜ್ಞಾನಿ
31.	ರೋಗಿಗಳಿಗೆ ಚಿಕಿತ್ಸೆ ನೀಡುವ ಸ್ಥಳ	–	ಆಸ್ಪತ್ರೆ
32.	ನೀರಿನಲ್ಲೇ ಇದ್ದು ಬದುಕುವ ಪ್ರಾಣಿ	–	ಜಲಚರ
33.	ಇನ್ನೊಬ್ಬರು ಮಾಡಿದ ಉಪಕಾರವನ್ನು ಮರೆಯದವನು	–	ಕೃತಜ್ಞ
34.	ಇನ್ನೊಬ್ಬರು ಮಾಡಿದ ಉಪಕಾರವನ್ನು ಮರೆತವನು	–	ಕೃತಘ್ನ
35.	ಯಾವ ಯೋಗ್ಯತೆಯೂ ಇಲ್ಲದವನು	–	ಅಯೋಗ್ಯ
36.	ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ತಿಳಿದವನು	–	ಸರ್ವಜ್ಞ
37.	ಮಕ್ಕಳ ಭಾಗ್ಯವನ್ನು ಪಡೆಯದವಳು	–	ಬಂಜೆ
38.	ಎಲ್ಲಾ ರೀತಿಯ ಸುಖ–ಸಂಬಂಧಗಳನ್ನು ತೊರೆದವನು	–	ಸನ್ಯಾಸಿ
39.	ಹೂವು ಮಾರುವವಳು	–	ಹೂವಾಡಗಿತ್ತಿ
40.	ಚರ್ಮದ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವವನು	–	ಚರ್ಮಶಿಲ್ಪಿ (ಚಮ್ಮಾರ)
41.	ಮರದ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವವನು	–	ಬಡಗಿ
42.	ಮಣ್ಣಿನ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಮಾಡುವವನು	–	ಕುಂಬಾರ
43.	ಚಿನ್ನ – ಬೆಳ್ಳಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವವನು	–	ಅಕ್ಕಸಾಲಿಗ
44.	ನೇತ್ರಗಳನ್ನು ದಾನ ಮಾಡುವವನು	–	ನೇತ್ರದಾನಿ
45.	ಹಾವನ್ನು ಆಡಿಸುವವನು	–	ಹಾವಾಡಿಗ

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

18. ವಿರುದ್ಧಾರ್ಥಕ ಪದಗಳು

ಪರಸ್ಪರ ವಿರುದ್ಧವಾದ ಅರ್ಥವನ್ನು ಸೂಚಿಸುವ ಶಬ್ದಗಳಿಗೆ **"ವಿರುದ್ಧಾರ್ಥಕ ಪದಗಳು"** ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಅಂತಹ ಕೆಲವು ಪದಗಳನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಗಮನಿಸೋಣ.

ಅಮೃತ	×	ವಿಷ	ಆದಿ	×	ಅಂತ್ಯ
ಅನುರಾಗ	×	ವಿರಾಗ	ಆದಾಯ	×	ಖರ್ಚು
ಆಸೆ	×	ನಿರಾಸೆ	ಬೆಳಕು	×	ಕತ್ತಲು
ಆಚಾರ	×	ಅನಾಚಾರ	ಸ್ತುತಿ	×	ನಿಂದೆ
ಅನುಕೂಲ	×	ಅನಾನುಕೂಲ	ಸದ್ಗುಣ	×	ದುರ್ಗುಣ
ಉದಯ	×	ಅಸ್ತ	ಗೌರವ	×	ಅಗೌರವ
ಅಚಲ	×	ಚಲ	ಪವಿತ್ರ	×	ಅಪವಿತ್ರ
ಸುಖ	×	ದುಃಖ	ಮಡಿ	×	ಮೈಲಿಗೆ
ನಗು	×	ಅಳು	ಮೇಲೆ	×	ಕೆಳಗೆ
ಕಷ್ಟ	×	ಸುಖ	ದೂರ	×	ಹತ್ತಿರ
ಜ್ಞಾನ	×	ಅಜ್ಞಾನ	ಗಿಡ್ಡ	×	ಉದ್ದ
ಪುಣ್ಯ	×	ಪಾಪ	ಅತ್ತ	×	ಇತ್ತ
ಸ್ವರ್ಗ	×	ನರಕ	ಶ್ರೀಮಂತ	×	ಬಡವ
ಭೂಮಿ	×	ಆಕಾಶ	ಮಿತ್ರ	×	ಶತ್ರು
ಹಗಲು	×	ರಾತ್ರಿ	ಬಲಿಷ್ಠ	×	ದುರ್ಬಲ
ಹುಣ್ಣಿಮೆ	×	ಅಮಾವಾಸ್ಯೆ	ಜಿಪುಣ	×	ಉದಾರಿ
ಸರಿ	×	ತಪ್ಪು	ಒಳ್ಳೆಯದು	×	ಕೆಟ್ಟದ್ದು, ಕೆಟ್ಟುದು
ಜಯ	×	ಅಪಜಯ	ಸುಗಂಧ	×	ದುರ್ಗಂಧ
ಜನನ	×	ಮರಣ	ಹಿಂಸೆ	×	ಅಹಿಂಸೆ
ಹುಟ್ಟು	×	ಸಾವು	ಲಾಭ	×	ನಷ್ಟ
			ಶುದ್ಧ	×	ಅಶುದ್ಧ

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ಶಾಂತಿ	×	ಅಶಾಂತಿ	ಸ್ವಾರ್ಥ	×	ನಿಸ್ವಾರ್ಥ
ಧರ್ಮ	×	ಅಧರ್ಮ	ರಕ್ಷಕ	×	ಭಕ್ಷಕ
ಕಠಿಣ	×	ಸರಳ	ನ್ಯಾಯ	×	ಅನ್ಯಾಯ
ಸ್ವತಂತ್ರ	×	ಪರತಂತ್ರ	ಪಕ್ಷಪಾತ	×	ನಿಷ್ಪಕ್ಷಪಾತ
ಪಂಡಿತ	×	ಪಾಮರ	ಸಾಧ್ಯ	×	ಅಸಾಧ್ಯ
ಆಯಾತ	×	ನಿರ್ಯಾತ	ಸಹನೆ	×	ಅಸಹನೆ
ಸಹಾಯ	×	ಅಸಹಾಯ	ಆರೋಗ್ಯ	×	ಅನಾರೋಗ್ಯ
ಉಪಕಾರ	×	ಅಪಕಾರ	ಯೋಗ್ಯ	×	ಅಯೋಗ್ಯ
ಇಹಲೋಕ	×	ಪರಲೋಕ	ಅಪರಾಧಿ	×	ನಿರಪರಾಧಿ
ಸುಪ್ರಸಿದ್ಧ	×	ಕುಪ್ರಸಿದ್ಧ	ನಂಬಿಕೆ	×	ಅಪನಂಬಿಕೆ
ವರ	×	ಶಾಪ	ಒಳಿತು	×	ಕೆಡುಕು
ಸಜೀವ	×	ನಿರ್ಜೀವ	ಪ್ರಾರಂಭ	×	ಮುಕ್ತಾಯ
ಸಜ್ಜನ	×	ದುರ್ಜನ	ನಾಗರಿಕ	×	ಅನಾಗರಿಕ
ಹರ್ಷ	×	ವಿಷಾದ	ಅರ್ಥ	×	ಅನರ್ಥ
ಸ್ಪಷ್ಟ	×	ಅಸ್ಪಷ್ಟ	ಆಸ್ತಿಕ	×	ನಾಸ್ತಿಕ

ಕೆಳಗಿನ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಓದಿ ಕರ್ತೃ,ಕರ್ಮ, ಕ್ರಿಯಾ ಪದಗಳನ್ನು ವಿಂಗಡಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ

1) ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಆಯೋಜಿಸಿದರು.

2) ಶಿಕ್ಷಕರು ಪಾಠವನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿದರು.

3) ಗಿಳಿಯು ಹಣ್ಣನ್ನು ತಿಂದಿತು.

4) ಮಕ್ಕಳು ಶಾಲೆಗೆ ಹೋದರು.

5) ರಹೀಮನು ಸಿತಾರ್ ನುಡಿಸಿದನು.

6) ಜೆನಿಫರ್ ಹಾಡು ಹೇಳಿದಳು.

@KTBS NOT TO BE REPUBLISHED

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸ್ವಯಂ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ

ಕ್ರ.ಸಂ.	ಕಲಿಕಾ ಸೂಚಕಗಳು	☺	😐	☹
1	ಸ್ತ್ರೀಲಿಂಗ–ಪುಲ್ಲಿಂಗ–ನಪುಂಸಕ ಲಿಂಗ ಶಬ್ಧಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವೆ.			
2	ವಿರುದ್ಧಾರ್ಥಕ ಶಬ್ಧಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವೆ.			
3	ಪದ–ಪುಂಜಗಳ ಅರ್ಥವನ್ನು ಗ್ರಹಿಸಿ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಬಳಸುವೆ.			
4	ಗಾದೆ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಮಾತನಾಡುವಾಗ ಸೂಕ್ತವಾಗಿ ಬಳಸುವೆ.			
5	ಈ ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕದಿಂದ ಬರವಣಿಗೆ ಕೌಶಲ್ಯವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಿಕೊಳ್ಳುವೆ.			

ಶಿಕ್ಷಕರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ		ಅತ್ಯುತ್ತಮ		ಉತ್ತಮ		ಸಾಧಾರಣ

✦✦✦

@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

19. ಕಿರು ಪರೀಕ್ಷೆ–4

1. ಕೆಳಗಿನವುಗಳಿಗೆ ಸಮಾನಾರ್ಥಕ ಪದಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

ಅ. ನಯನ =
ಆ. ಭಾನು =

2. ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳಲ್ಲಿ ಸಜಾತೀಯ/ವಿಜಾತೀಯ ಒತ್ತಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಆರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

(ಕನ್ನಡ, ಸುಬ್ಬಯ್ಯ, ಅಣ್ಣ, ಅರಣ್ಯ, ಅಕ್ಕ, ನೆಮ್ಮದಿ, ಜಾತ್ರೆ, ಅಯ್ಯ, ಪುಸ್ತಕ, ಪೆನ್ನು)

ಸಜಾತೀಯ :
ವಿಜಾತೀಯ :

3. ನಿಮಗೆ ತಿಳಿದಿರುವ ಐದು ನುಡಿಗಟ್ಟುಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿ.

@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED

4. ಕೆಳಗಿನ ಗಾದೆ ಮಾತನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಆರೋಗ್ಯವೇ ಭಾಗ್ಯ: ______________________

ಕಾಯಕವೇ ಕೈಲಾಸ : ______________________

ಶಿಕ್ಷಕರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ		ಅತ್ಯುತ್ತಮ		ಉತ್ತಮ		ಸಾಧಾರಣ

✦✦✦

Note :

@KTBS
NOT TO BE REPUBLISHED